



**CENTRO AGRONÓMICO TROPICAL DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**Contribución a la actualización del Perfil Técnico y formulación del Plan  
Estratégico del Corredor Biológico Alexander Skutch**

Marco Fernando Guilcapi Luna

Trabajo de Graduación sometido a consideración de la Escuela de Posgrado  
como requisito para optar por el grado de

*Máster en Práctica del Desarrollo*

**Turrialba, Costa Rica 2013**

Este trabajo de graduación ha sido aceptado en su presente forma por la División de Educación y el Programa de Posgrado del CATIE y aprobado por el Comité Asesor del estudiante , como requisito para optar por el grado de

**Máster en Práctica del Desarrollo**

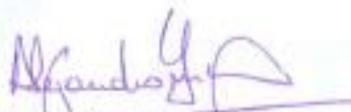
**FIRMANTES:**



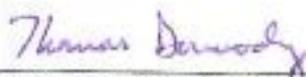
Isabel Gutiérrez, Ph.D.  
**Directora del Trabajo de Graduación**



Mildred Jiménez, M.Sc.  
**Miembro Comité Asesor**



Alejandro Imbach, M.Sc.  
**Miembro Comité Asesor**



Thomas Dormody, Ph.D. / Francisco Jiménez, Dr. Sc.  
**Decano / Vicedecano de la Escuela de Posgrado**



Marco Güllcapi Luna  
**Candidato**

## **AGRADECIMIENTOS**

A toda mi familia por el apoyo brindado durante este proceso.  
A lo lejos sentí el calor de hogar.

A mi compañera de vida, Adriana, por permitirme compartir sus días.

Agradezco la confianza y apoyo brindados por mi directora de trabajo de graduación,  
Isabel Gutiérrez.

A mis profesores consejeros Mildred Jimenez y Alejandro Imbach por ser la base del  
Programa Académico en Práctica del Desarrollo.

A Omaira Urueña, Andrea Zamora y Daniel Slon, por ser amigos y compañeros durante  
todo este caminar.

A todas las personas que me brindaron su apoyo durante la investigación en el Corredor  
Biológico Alexander Skutch.

A todas y cada una de las personas que de una u otra manera se involucraron en este  
proceso.

Finalmente, a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e  
Innovación por la beca que me permitió crecer profesionalmente.

## CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS .....	III
LISTA DE CUADROS.....	V
LISTA DE FIGURAS.....	V
LISTA DE ACRÓNIMOS, ABREVIATURAS Y UNIDADES .....	1
RESUMEN (palabras clave) .....	1
INTRODUCCIÓN .....	2
OBJETIVOS.....	2
OBJETIVO GENERAL:.....	2
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: .....	3
DESCRIPCIÓN DEL ÁREA.....	3
DESCRIPCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOLICITANTE .....	4
METODOLOGÍA .....	4
RESULTADOS.....	6
A) CAPITALES DE LA COMUNIDAD EN EL CORREDOR BIOLÓGICO ALEXANDER SKUTCH. 6	
1. CAPITAL HUMANO .....	6
2. CAPITAL SOCIAL .....	9
3. CAPITAL CULTURAL Y LEGADO.....	10
4. CAPITAL FÍSICO-CONSTRUIDO.....	12
5. CAPITAL FINANCIERO.....	14
6. CAPITAL POLÍTICO.....	16
7. CAPITAL NATURAL.....	18
INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA PERCEPCIÓN DEL CORREDOR BIOLÓGICO Y TEMAS RELEVANTES A DESARROLLAR .....	21
B) IDENTIFICACIÓN DE LOS MEDIOS Y ESTRATEGIAS DE VIDA PREDOMINANTES EN EL CORREDOR BIOLÓGICO ALEXANDER SKUTCH .....	22
C) LÍNEAS DE ACCIÓN .....	24
ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA: ALCANCES Y LIMITACIONES DE LOS RESULTADOS .....	29
A) ALCANCES.....	29
B) LIMITACIONES .....	29
CONCLUSIONES .....	29
A) SOBRE EL ENFOQUE METODOLÓGICO .....	29
B) DE LA RELACIÓN DEL COBAS Y LAS COMUNIDADES .....	30
C) DEL COBAS Y LA CONSERVACIÓN.....	30
RECOMENDACIONES GENERALES .....	30
LECCIONES APRENDIDAS.....	31
LITERATURA CITADA.....	31
ANEXOS.....	33

## LISTA DE CUADROS

Cuadro 1. Descripción básica de los capitales de la comunidad. (Flora et ál. 2013). ....	4
Cuadro 2. Número de preguntas y observaciones por protocolo de campo. ....	6
Cuadro 3. Cantidad de medios de vida practicados por hogar entrevistado dentro del COBAS. ....	23
Cuadro 4. Lista de posibles acciones a realizar relacionadas al área temática del Turismo. ....	25
Cuadro 5. Lista de posibles acciones a realizar relacionadas al área temática de Manejo de Desechos y Reciclaje. ....	27

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1. División política administrativa del COBAS (Centro Científico Tropical, 2009) ....	3
Figura 2. Habitantes del COBAS por rango de edad. Censo de Población y Vivienda (INEC 2011). ....	7
Figura 3. Reunión para compartir conocimientos sobre costura. Comunidad de Montecarlo. ....	8
Figura 4. Grupo de mujeres de Quizarrá (AMUQ). Beneficiarias del programa "AVANCEMOS" del IMAS. ....	9
Figura 5. Presentación artística durante el VII Festival Ambiental del Corredor Biológico Alexander Skutch. ....	11
Figura 6. Petroglifo localizado en el centro turístico Camino al Río. Comunidad de Santa Elena. ....	12
Figura 7. Infraestructura de biblioteca pública en la comunidad de Santa Elena. ....	13
Figura 8. Instalaciones del Centro Turístico Camino al Río. ....	14
Figura 9. Productor local durante una entrega de cosecha de café. Comunidad de Santa Elena. ....	15
Figura 10. Piscinas para la crianza de peces en el complejo turístico Las Nacientes. Comunidad de San Ignacio. ....	15
Figura 11. Infraestructura correspondiente al Bono Familiar de la vivienda. Comunidad de Santa Elena. ....	16
Figura 12. Participación por género y comunidad en actividades de desarrollo comunitario en el COBAS. ....	17
Figura 13. Río Peñas Blancas. Comunidad de Santa Elena. ....	18
Figura 14. Valoración promedio de la calidad y cantidad de agua en las comunidades del COBAS. ....	19
Figura 15. Finca productora de piña aledaña a una de las comunidades del COBAS. ....	19
Figura 16. Principales medios de vida productivos y reproductivos identificados en el COBAS. ....	22
Figura 17. Estación de manejo de desechos en la escuela de Santa Marta (esta escuela participa del programa de Bandera Azul Ecológica). ....	24



## LISTA DE ACRÓNIMOS, ABREVIATURAS Y UNIDADES

ASADA	Asociación administradora de acueducto rural
ASOCUENCA	Asociación de productores para el desarrollo integral de la micro cuenca del Río Peñas Blancas
BANVHI	Banco Hipotecario de la vivienda
CB	Corredor Biológico
CEN-CINAI	Centros de Educación y Nutrición – Centros Infantiles de Atención Integral.
CL	Consejo Local
COBAS	Corredor Biológico Alexander Skutch
EBAIS	Equipos Básicos de Atención Integral de la Salud
IMAS	Instituto Mixto de Ayuda Social
MCC	Marco de Capitales de la Comunidad
MINAE	Ministerio de Ambiente y Energía
MV	Medios de vida
PNCB	Programa Nacional de Corredores Biológicos
PPD	Programa de Pequeñas Donaciones
SINAC	Sistema Nacional de Áreas de Conservación

### RESUMEN (palabras clave)

El presente proyecto de graduación pretende identificar de forma positiva los activos con los que cuentan las comunidades comprometidas con una estrategia de conservación, el corredor biológico Alexander Skutch (COBAS). Usando el Marco de Capitales de la Comunidad (MCC), se analizaron las siete comunidades que conforman el COBAS. Para esto, se entrevistaron un total de 243 hogares. De las conversaciones desarrolladas a partir de las entrevistas realizadas se obtuvo la información necesaria para identificar los principales medios y estrategias de vida. Entre los medios de vida productivos, el principal lo comprenden las actividades agropecuarias; y en los reproductivos las labores domésticas. La mayoría de hogares combina entre 3 y 4 medios para conformar su estrategia de vida. Así también, clasificando los activos presentes por capital, se identificaron 2 áreas temáticas para que el consejo local pueda enfocar acciones que faciliten su gestión y participación en las comunidades.

*Palabras clave: corredor biológico, capitales de la comunidad, medios de vida, estrategias de vida.*

## **INTRODUCCIÓN**

Es evidente la relación que existe entre la conservación de los recursos naturales y el uso que comprometen las actividades humanas. Las áreas protegidas son insuficientes para conservar a la biodiversidad del planeta y los seres humanos, o los efectos de sus actividades, siempre están relacionados con su degradación así como con las alternativas de mejora. De esta manera, existen estrategias de conservación más allá de las áreas protegidas que han demostrado ser exitosas.

En Costa Rica, los corredores biológicos se crean con el propósito de consolidarse como una estrategia plausible de conservación. A partir del 2006, con la creación del Programa Nacional de Corredores Biológicos (PNCB), cerca del 34% del territorio costarricense está cubierto por los 37 corredores biológicos existentes (SINAC 2008). En el sur del país, en el cantón de Pérez Zeledón, se encuentra el Corredor Biológico Alexander Skutch (COBAS). El COBAS, que debe su nombre a este importante científico, entre otras acciones pretende proteger su legado y preservar su nombre asociándolo a una provisorio iniciativa.

Esta gran responsabilidad recae sobre el máximo nivel operativo en territorio de un corredor biológico, el consejo local. El manejo de información es fundamental para el éxito de las acciones que emprende un consejo local. De allí que, a más de cumplir con los requisitos estipulados por el PNCB, el presente proyecto de graduación pretende ser una herramienta informativa propositiva. Para esto se empleó el Marco de Capitales de la Comunidad (MCC).

El MCC fue desarrollado como un enfoque metodológico y conceptual que parte de la identificación de los activos presentes en una zona (en este caso el COBAS) y los relaciona con el bienestar de sus comunidades (Flora et ál. 2004). Los activos se representan en siete capitales: natural, humano, social, cultural, político, financiero y físico-construido. La información recolectada y procesada se constituye en una herramienta analítica primaria, que pretende facilitar la creación de una estrategia participativa para el cambio comunitario (Flora et ál. 2013).

Las personas que viven dentro del COBAS realizan varias actividades para satisfacer sus necesidades y alcanzar una situación de bienestar. Con el fin de identificar las principales, se empleó el enfoque de medios y estrategias de vida. Este enfoque parte de una perspectiva más integral, e identifica medios de vida productivos y reproductivos. Los productivos hacen referencia a todas las actividades que se realizan con la finalidad de generar bienes materiales (incluye actividades productivas, extractivas y de servicios). Los medios de vida reproductivos hacen referencia a la reproducción de estructuras sociales en donde se desarrollan las personas, por ejemplo la procreación, cultura, educación, entre otros (Imbach 2012).

Finalmente, siguiendo la línea de trabajo de los enfoques utilizados a los largo del proyecto de graduación, se identificaron los activos por cada capital en dos áreas temáticas consideradas fundamentales para el corredor biológico.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Contribuir a la actualización del Perfil Técnico y formulación del Plan Estratégico (2013 – 2018) del Corredor Biológico Alexander Skutch.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Diagnosticar la situación actual de las comunidades existentes dentro del COBAS.
2. Identificar los medios y estrategias de vida predominantes en los habitantes de las comunidades localizadas dentro del COBAS.
3. Elaborar propuestas de visión a futuro y definir las principales acciones a realizar por parte de los habitantes de las comunidades para mejorar la gestión del CL-COBAS.

## DESCRIPCIÓN DEL ÁREA

El presente trabajo se realizó en el territorio correspondiente al Corredor Biológico Alexander Skutch, en la provincia de San José, cantón de Perez Zeledón. El COBAS se encuentra dentro del Área de Conservación la Amistad Pacífico (ACLA-P). Localizado en las faldas de la Cordillera de Talamanca su rango altitudinal va desde los 750 msnm en la comunidad de Quizarrá hasta los 3820 msnm en el Cerro Chirripó. Limita al norte y noreste con el Parque Nacional Chirripó y la Reserva Biológica Las Nubes. Al sur con el refugio de aves Los Cusingos. Al este limita con el Río Calientillo, la divisoria de aguas de la comunidad Cedral y la quebrada Pital. Finalmente al oeste el límite continúa la trayectoria de la quebrada La Hermosa (Canet 2005).

El COBAS tiene una extensión de 6012,60 ha, distribuidas en los distritos de Cajón (63%) y General Viejo (37%). Un pequeño porcentaje (<1%) se encuentra en el distrito de Rivas (Canet 2005) (Figura 1).

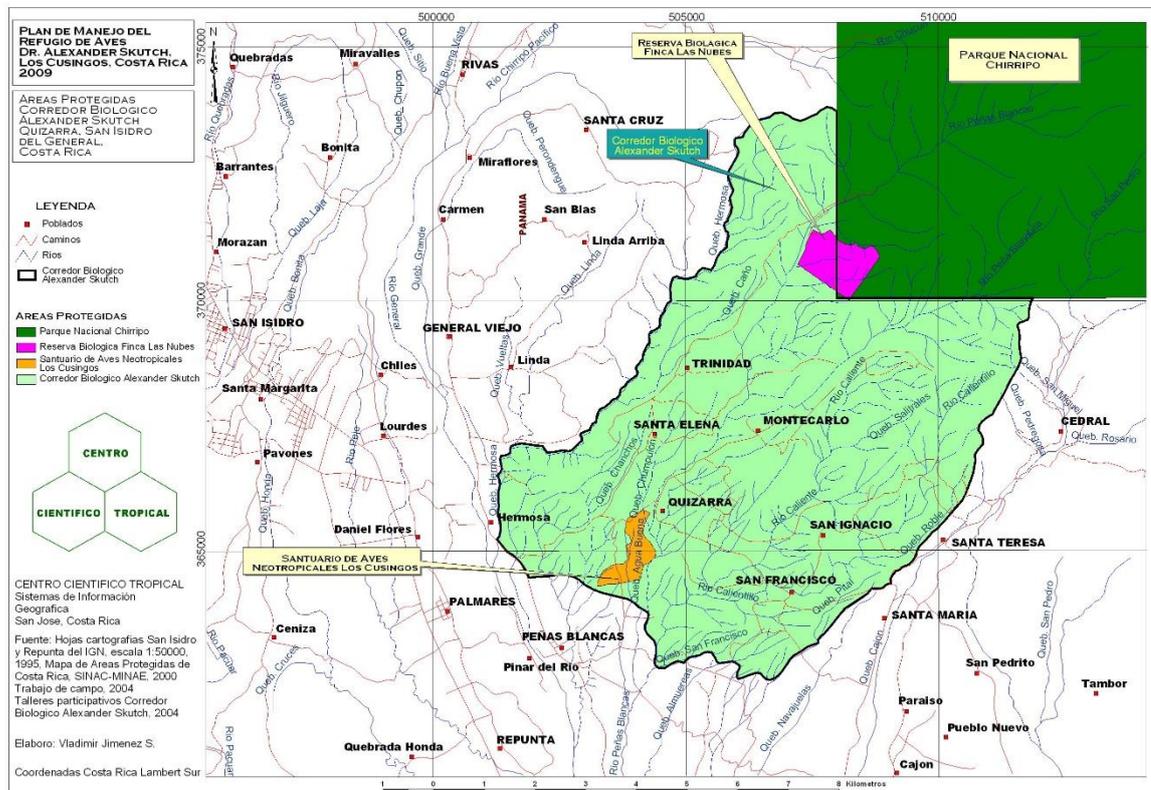


Figura 1. División política administrativa del COBAS (Centro Científico Tropical, 2009)

## DESCRIPCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOLICITANTE

### CONSEJO LOCAL – CORREDOR BIOLÓGICO ALEXANDER SKUTCH (CL-COBAS)

Nace a partir del trabajo desarrollado por varios líderes comunitarios y la Asociación de productores para el desarrollo integral de la micro cuenta del Río Peñas Blancas (ASOCUENCA), organización que ha servido como plataforma para el desarrollo de las iniciativas que han contribuido a la consolidación del COBAS. El CL-COBAS se conformó en marzo de 2006, tomó juramentación en agosto de 2010 y mediante una gestión participativa es el principal responsable del establecimiento y consolidación del CB (ASOCUENCA 2006).

El Programa de Pequeñas Donaciones (PPD), desde el 2013 está desarrollando conjuntamente con el CL-COBAS el proyecto: "Establecimiento y consolidación del Consejo Local y apoyo a la elaboración e implementación del plan estratégico del Corredor Biológico Alexander Skutch". Una de las actividades planteadas en este proyecto consiste en la elaboración del Perfil Técnico, según los lineamientos establecidos por el PNCB.

Para el desarrollo de estos lineamientos se utilizó el MCC, enfoque metodológico en el que se basa el presente trabajo de graduación. De esta manera, toda la información recolectada, a más de ser un ejercicio práctico académico, contribuyó al trabajo elaborado por la consultoría brindando una actualización de los principales datos de las comunidades que conforman el COBAS.

## METODOLOGÍA

Acorde a lo establecido por el PNCB, el contenido de los perfiles técnicos de los corredores biológicos gira alrededor de cuatro preguntas básicas:

1. ¿Por qué es importante establecer el corredor biológico?
2. ¿Qué recursos se tienen en el corredor biológico?
3. ¿Cuáles son las tendencias del entorno y el territorio del corredor biológico?
4. ¿Qué se pueden hacer en los próximos años?

El desarrollo de la segunda pregunta se basa en el Marco de Capitales de la Comunidad, enfoque metodológico y conceptual que permite relacionar el bienestar de las comunidades con la dotación de recursos con los que cuentan (Flora et ál. 2004). Una descripción básica de los siete capitales que conforman este enfoque metodológico se resume en el cuadro 1.

*Cuadro 1. Descripción básica de los capitales de la comunidad. (Flora et ál. 2013).*

<b>CAPITAL</b>	<b>DEFINICIÓN</b>
CULTURAL	Determina como una persona mira el mundo, sus valores, lo que toma por sobreentendido y las cosas que piensa son posibles de cambiar.
HUMANO	Características y potencial de una persona determinados por su naturaleza, sus interacciones sociales y su entorno. El capital humano incluye educación, habilidades, salud y autoestima.
POLÍTICO	Habilidad de una comunidad o grupo para convertir sus normas y valores en estándares, que luego se traducen en normas y reglamentos que determinan la distribución de los recursos.

SOCIAL	Implica confianza mutua, reciprocidad, identidad colectiva, trabajo colectivo y un sentido de un futuro compartido.
FINANCIERO	Incluye ahorros, generación de ingresos, cuotas, préstamos y créditos, donaciones, impuestos, exenciones de impuestos y filantropía.
FÍSICO / CONSTRUIDO	Infraestructura construida por los seres humanos. Incluye tecnología, caminos, puentes, fábricas, centros de cuidado, etc.
NATURAL	Incluye el aire, agua, suelo, biodiversidad y clima que nos rodea y nos proporciona tanto las posibilidades como los límites de la comunidad. El capital natural influye y está influenciado por las actividades humanas.

Este enfoque tiene como premisa que cada comunidad, no importa si es rural, aislada o pobre, tiene recursos que la conforman. Cuando estos recursos se invierten para crear uno nuevo, se convierten en un capital (Flora et ál. 2013). El uso de este marco metodológico permite realizar un análisis holístico de las comunidades.

Durante el desarrollo de la investigación se visitaron las siete comunidades que conforman el corredor: Santa Elena, Quizarrá, Montecarlo, Santa Marta, San Francisco, Santa María y San Ignacio, entrevistando a un total de 243 personas, entre pobladores de las comunidades, servidores públicos, privados, consultores, maestros y demás actores clave.

Las fases que comprendieron el estudio se resumen a continuación:

1. **Análisis y recopilación de la información base de la zona de estudio:** Durante la elaboración de la propuesta de proyecto de graduación, se recopiló información relacionada al corredor biológico para tener una idea general del contexto de la zona de estudio. Además, se realizó una reunión con el Consejo Local para recibir sus inquietudes y plantear los posibles alcances del trabajo de graduación. Posteriormente, en base a las necesidades del consejo local y el enfoque de la Maestría en Práctica del Desarrollo, se definieron los objetivos del trabajo.
2. **Preparación del material y aplicación en campo:** Se formuló un listado con las principales preguntas para recopilar la información necesaria a utilizar durante el desarrollo del proyecto (anexo 2). Estas preguntas se basaron en otros trabajos que emplearon el Marco de Capitales de la Comunidad<sup>1</sup>. Con este listado se realizó una primera visita a todas las comunidades para conocer la zona y dialogar con los principales representantes o actores clave. Sobre la marcha se hicieron correcciones al cuestionario. Al final de esta fase se entrevistó a 56 personas.
3. **Análisis y tabulación de la información recolectada:** La información recolectada se socializó y validó durante el primer taller de Planificación Estratégica del COBAS, al que asistieron representantes de las siete comunidades y miembros del consejo local. Posteriormente, se tabuló la información para determinar la faltante. Se elaboró entonces el listado final de preguntas (cuadro 2) y se lo adjuntó al protocolo de observación para su aplicación en campo (anexo 3).

---

<sup>1</sup> Basado en Protocolo de entrevista semiestructurada. Bautista-Solís et ál. (2012). Capitales de la comunidad y la conservación de los recursos naturales: El caso del Corredor Biológico Tenorio Miravalles.

Cuadro 2. Número de preguntas y observaciones por protocolo de campo.

CAPITAL	Número de preguntas y observaciones	
	Entrevista	Observaciones
Humano	6	3
Social	8	5
Cultural	6	5
Físico/Construido	5	14
Financiero	9	5
Político	14	4
Natural	11	6
Cierre*	13	0
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>42</b>

\*Las preguntas de cierre hacen referencia a la información y percepción de las personas entrevistadas sobre el COBAS.

4. **Aplicación de entrevistas, procesamiento y análisis:** En esta fase se realizó un total de 187 entrevistas en el área del COBAS. Toda la información recolectada se organizó en bases de datos y se analizó usando el marco de capitales de la comunidad. Posteriormente, se agruparon las principales actividades realizadas en el COBAS bajo el enfoque de medios de vida, dividiendo entre medios productivos y reproductivos. Se identificaron entonces las estrategias de vida predominantes entre los habitantes del COBAS. Finalmente, en base al análisis de toda la información se plantearon 2 áreas temáticas, con una caracterización de los activos presentes por capital, como posibles líneas de trabajo para el consejo local.
5. **Validación y retroalimentación:** Como eje horizontal durante la realización del trabajo, se tuvo la oportunidad de participar durante los tres talleres de planificación estratégica realizados. Allí se presentaron, validaron y triangularon los resultados obtenidos durante cada etapa del proceso y recibieron retroalimentaciones.

## RESULTADOS

### A) CAPITALES DE LA COMUNIDAD EN EL CORREDOR BIOLÓGICO ALEXANDER SKUTCH

#### 1. CAPITAL HUMANO

El capital humano se compone de los activos que cada persona posee: salud, educación, habilidades, conocimientos, liderazgo y talentos (Flora et ál. 2013). En el COBAS la población aproximada de las siete comunidades que lo conforman es de 3093 habitantes, dónde el 49% son hombres y el 51% mujeres. Tal y como se muestra en la Figura 2, la mayor cantidad de población es joven y se encuentra entre los 0 y 30 años de edad (INEC, 2011).

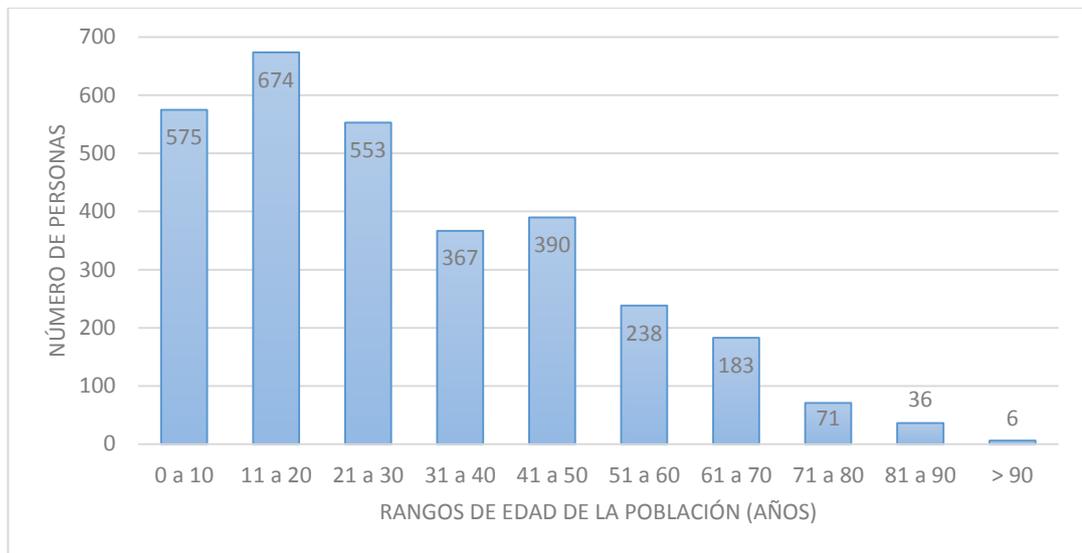


Figura 2. Habitantes del COBAS por rango de edad. Censo de Población y Vivienda (INEC 2011).

De la población analizada, el número de jefas de hogar que contestaron la entrevista duplicó al de jefes de hogar, siendo la edad promedio de los jefes de hogar 50 años y el de jefas 44 años. El número de integrantes por familia es variado, con un núcleo conformado mayoritariamente por un padre, madre e hijos. Estos datos tienen relación con la información del Censo de Población y Vivienda realizado en 2011 por el INEC, dónde el mayor número (408 casos) corresponde a hogar nuclear conyugal con hijos, le sigue el hogar nuclear monoparental (151 casos) y otros hogares unipersonales (100 casos) (anexo 4).

La mayoría de jefes y jefas de hogar han terminado la educación primaria, dónde las mujeres alcanzan un mayor porcentaje (56%) que el de los hombres (44%). En la mayoría de hogares los hijos o hijas se encuentran cursando los estudios de escuela, colegio y/o universidad. Las principales carreras o profesiones encontradas fueron: arqueología, turismo, ingeniería civil, ingeniería en sistemas y licenciatura en educación.

En lo que respecta a la educación no formal, el 55% de las familias analizadas no han recibido ningún tipo de capacitación, y en aquellas que sí, el jefe de familia ha sido quien mayoritariamente ha participado. El INA es identificado como la principal institución que desde 1985 ha desarrollado cursos cortos en la zona, siendo el tema de manipulación de alimentos en el que más cantidad de personas han participado. Otros cursos relevantes en la zona han sido costura (Figura 3), relacionados a la producción agrícola, inglés y computación. Fueron muy pocos los hogares que, de acuerdo al protocolo de observación, exhibían certificaciones o diplomas en las instalaciones de sus hogares.



Figura 3. Reunión para compartir conocimientos sobre costura. Comunidad de Montecarlo.

Casi la totalidad de la población mostró interés por capacitarse (87%), siendo únicamente los adultos mayores que respondieron la encuesta, aquellos que por su edad ya no lo creían necesario. Las personas mostraron su interés en los temas ya mencionados y el turismo.

El 54% de la población es originaria de la zona (cantón de Perez Zeledón) y existen comunidades cuyos primeros habitantes provenían de la zona de los Santos, de allí que se mantienen nombres como Santa Elena, San Francisco, San Ignacio, etc. Los principales motivos para asentarse en la zona fueron la compra de tierras y la conformación de familias.

Resultaría interesante analizar el fenómeno de la migración entre las familias entrevistadas, ya que acorde con la encuesta la mitad de los hogares han tenido o tienen un familiar viviendo en otro país, principalmente Estados Unidos. Por el contrario, los datos del INEC mencionan que de 905 hogares analizados, apenas 82 tienen un miembro del hogar viviendo en otro país. También, según el censo del INEC, de un total de 2835 casos, 2661 indicaron como lugar de residencia a su cantón en los últimos 5 años. Toda esta información, puede relacionarse con algunas frases que mencionaron agentes clave como: *"ahora la gente por la situación mejor está regresando"* y *"la gente que se fue volvió y ahora es una boca más y sin trabajo"*.

En relación al tema de la salud, la gripe, hipertensión y asma destacan como las principales enfermedades que afectan a las familias dentro del corredor. Otras enfermedades mencionadas como importantes en la zona fueron el cáncer, la hipertensión y el dengue.

## 2. CAPITAL SOCIAL

Durante los recorridos realizados en las comunidades del COBAS se constató la existencia de varios grupos organizados (Figura 4), algunos con mayor trayectoria que otros, pero todos con un beneficio común: mejorar la calidad de vida de sus integrantes.



*Figura 4.* Grupo de mujeres de Quizarrá (AMUQ). Beneficiarias del programa "AVANCEMOS" del IMAS.

En cada comunidad del corredor existen principalmente los siguientes grupos organizados: asociación de desarrollo, consejo pastoral, junta de educación, acueducto rural, comité de salud, comité de deportes, patronato escolar y pastoral social. Se evidenció que los dirigentes participan en varios grupos y se constató una falta de renovación en las directivas. Esto puede estar asociado al alto número de grupos que existen por comunidad y/o a la baja participación de la población, ya que al momento de averiguar la motivación para integrarlos una de las frases más repetidas fue: "me apunté porque faltaba gente".

Este panorama se relaciona con la percepción del nivel de organización de las comunidades, cuyo promedio general fue 3, equivalente a "más o menos organizada". Únicamente dos personas calificaron a su comunidad como "nada organizada" (valor de 1) y una persona indicó que su comunidad está "totalmente organizada" (valor de 5).

En cuanto a la percepción de tranquilidad, el promedio general de las comunidades fue 3, equivalente a "muy tranquila". Las principales razones fueron la seguridad y la ausencia de problemas. Esta cualidad ha permitido que año a año varios grupos de pasantes, voluntarios o turistas visiten las comunidades del corredor. De hecho, la población entrevistada recuerda a "los canadienses" y "estadounidenses" como los principales grupos externos que han visitado la comunidad. Durante su estadía estas personas comparten las actividades diarias y, en colaboración con la comunidad, realizan alguna mejora u obra de infraestructura (principalmente en la escuela o salón comunal). Menos del 5% recuerda

haber recibido alguna capacitación por estos grupos y un 35% no sabe o desconoce quién es el responsable de la visita de estos grupos.

Los principales medios de comunicación que existen y son empleados en las comunidades del COBAS son la televisión y la radio. Así también, la gente mencionó al celular como "otro" medio de comunicación. Los canales de televisión más vistos son el 6, 7 y 14 (propio de la zona sur).

A pesar que el Festival Ambiental es una actividad realizada durante los últimos siete años en cada una de las comunidades, únicamente el 16% de la población analizada lo recuerda como una actividad relacionada al COBAS. Un 24% de las personas no recuerdan el nombre de la actividad, pero hacen referencia a su realización y un 22% desconoce de actividades ejecutadas en su comunidad. Finalmente, sólo 5% pertenece a una organización que trabaja con el COBAS, entre ellas: Comité de Conservación (COCOFOREST), Asociación de Mujeres del Corredor Biológico Alexander Skutch (AMACOBAS), Asociación de Turismo Rural y Ecología (TURECOBAS), ASOCUENCA y refugio de aves Los Cusingos.

### **3. CAPITAL CULTURAL Y LEGADO**

El legado se lo suele considerar como el dinero o los bienes dejados a alguien a través de un testamento. Sin embargo, legado es lo que las familias, comunidades, grupos y las naciones pasan a la siguiente generación (Flora et ál. 2013). En el COBAS, la mayoría de las personas son mestizas, de religión católica y hablan español. Únicamente se logró entrevistar a una familia indígena, de origen panameño, que se asentó en una de las comunidades gracias a que su jefe de familia trabaja como jornalero agrícola en una de las varias fincas cafetaleras del sector. De hecho, durante la época de cosecha, los habitantes perciben como un acontecimiento normal la llegada de grupos de familias indígenas a la zona. Sin embargo, actualmente existe cierta incertidumbre por la reducción en la producción causada por la enfermedad de la Roya, ya que se prevé insuficiente cosecha para la cantidad de mano de obra que llega a la zona.

Las asociaciones de desarrollo y la iglesia son los principales responsables de la organización de actividades recreativas y culturales. Actividades como venta de tamales y bailes son las más empleadas para la consecución de fondos. En relación a educación ambiental, desde la formación del COBAS, el consejo local en colaboración con otras instituciones de la zona, ha organizado siete festivales ambientales (Figura 5), uno en cada comunidad que conforma el corredor.



*Figura 5.* Presentación artística durante el VII Festival Ambiental del Corredor Biológico Alexander Skutch.

Durante la realización del VII Festival Ambiental se pudo apreciar parte del legado y cultura predominante dentro del COBAS. En general se evidenciaron temas relacionados al cultivo de café, folclore y protección de la naturaleza.

Por otra parte, las comunidades del COBAS calificaron positivamente la felicidad de sus familias, un 44% como "feliz" y un 36% "muy feliz". Con un 26% se identificó a la tranquilidad como el principal elemento que brinda felicidad a las personas, le sigue un 11% que relacionó "el campo" con los recursos naturales como otro elemento que le brinda felicidad y un 10% mencionó "todo". En cambio, es importante valorar que un 12% indicó que "nada", presentándose la mayoría de casos en San Francisco, y que posiblemente están relacionados con problemas de robos y drogas. Sin embargo, esta misma comunidad identificó al Liceo San Francisco de Cajón como la principal característica que los diferencia de las otras dentro del corredor.

La mayoría de los hogares utiliza principalmente el té de plantas medicinales para aliviar dolores estomacales, inflamaciones y gripes. Inclusive un entrevistado aseguró emplear este mismo tipo de medicina para sus animales con resultados positivos. Estas plantas se cultivan en huertos caseros, un elemento común en la mayoría de hogares entrevistados. En ninguna comunidad se mencionó el uso de animales con algún propósito medicinal, sin embargo la práctica del "monteo" fue reconocida como una actividad persistente en dos comunidades.

En relación a la naturaleza, se obtuvieron resultados positivos en cuanto a la importancia de los recursos naturales en las comunidades, ya que el 48% de la población los consideró como "fundamentales" y un 38% como "muy importantes". Por el contrario, el 18% de la población indicó que ninguna actividad afecta a la naturaleza, seguido de un 17% que señaló a la quema de basura y un 12% al uso de herbicidas, como las principales fuentes de contaminación en las comunidades. Finalmente, los principales cambios en los últimos 10 años hacen referencia al incremento en el número de casas, deforestación y variaciones en el clima. Esta última ha modificado principalmente las actividades de las familias dedicadas a la agricultura.



*Figura 6.* Petroglifo localizado en el centro turístico Camino al Río. Comunidad de Santa Elena.

La existencia de petroglifos (Figura 6) dentro del corredor es un tema de especial interés y punto importante a destacar, ya que en diferentes lugares estos vestigios se utilizan para el turismo, tal es el caso del refugio de aves Los Cusingos y el centro turístico Camino al Río.

#### **4. CAPITAL FÍSICO-CONSTRUIDO**

En general las comunidades dentro del COBAS poseen un capital físico-construido que necesita mejorarse. La mayoría de los caminos entre poblados son de lastre y no tienen un adecuado mantenimiento. Este problema es más grave en la vía de acceso desde Quizarrá hacia San Francisco, y se acrecienta por las continuas lluvias y relieve de la zona. Existen esfuerzos esporádicos de vecinos para arreglar en cierta forma el estado de estos caminos, pero no existe un responsable directo. Además, no existe infraestructura para la recolección de basura y los únicos espacios de recreación para los habitantes son las plazas deportivas.

En la comunidad de Santa Elena, la más grande dentro del corredor, la infraestructura educativa debe ser mejorada. Debido al mal estado de las instalaciones de la escuela, desde el mes de junio de 2013 se emplea el salón comunal para impartir las clases. Además, existe la infraestructura para una biblioteca pública (Figura 7), pero esta tiene más de 15 años de no utilizarse para este fin. Actualmente la ASADA es propietaria de la edificación y la utiliza para recibir los pagos del servicio así como lugar de reuniones.

De manera general, cada comunidad cuenta con: servicio de electricidad, alumbrado público, teléfono (reciente en algunas comunidades), acueducto comunal, puesto de salud (excepto San Ignacio), escuela, iglesia, salón comunal, recibidores de café, plaza deportiva y pulperías.



*Figura 7.* Infraestructura de biblioteca pública en la comunidad de Santa Elena.

Debido a que en cada comunidad existe una escuela, las distancias que recorren los niños y niñas para asistir a clases son cortas. La calidad de la educación primaria y secundaria en promedio alcanzó una calificación de 4 (en una escala de 1 a 5), equivalente a buena. Los jóvenes que asisten al Liceo de San Francisco de Cajón cuentan con servicio de bus, así como aquellos que van al colegio nocturno. La calidad del transporte público fue calificada como buena (menos en San Ignacio y Montecarlo, pues no llega este servicio), mientras que la mitad de los entrevistados no está satisfecho con los horarios. El resto de habitantes se moviliza en transportes privados, principalmente motos y automóviles. De la población universitaria, la mayoría viaja a Perez Zeledón, con un tiempo no mayor a 45 minutos, y el resto estudia a distancia en sus hogares.

La mayoría de la población es propietaria del terreno donde se encuentra su casa, un 7% vive en una casa prestada y un 5% rentada. En el caso de las fincas, la mayoría de la población mencionó no poseer una propiedad con fines agrícolas, datos que se relacionan con la información del INEC, pues de un total de 905, se registran apenas 140 casos con tenencia de terrenos para fincas.

Respecto al estado físico de las viviendas, el censo menciona como "bueno" a la mayoría de las viviendas del corredor y apenas 88 casos como "malo". De las encuestas realizadas, el 50% de la población afirmó poseer infraestructura o espacio en su casa para recibir turistas, principalmente habitaciones y únicamente una persona afirmó poseer cabañas. En general, casi la totalidad de los entrevistados consideró que las comunidades cuentan con la infraestructura necesaria para recibir turistas. De hecho, no sería una práctica nueva ya que varias familias del corredor incluyen los ingresos por hospedaje y alimentación a su estrategia de vida, gracias a las visitas que cada año realizan grupos de turistas o voluntarios extranjeros.

Se identificaron además los siguientes atractivos turísticos en la zona: Refugio de Aves Los Cusingos, Bajo Mapache, Las Nubes, Las Nacientes, Camino al Río (Figura 8), Altagracia y varios relacionados con la naturaleza como ríos, paisajes y animales.



Figura 8. Instalaciones del Centro Turístico Camino al Río.

En un futuro cercano, la infraestructura que se está desarrollando en el hotel Altagracia podría ser una alternativa para realizar alianzas estratégicas que permitan el mejoramiento del capital físico-construido de las comunidades.

## 5. CAPITAL FINANCIERO

El término capital financiero a menudo se traduce como dinero, pero el dinero no siempre es capital financiero, ni el capital financiero es simplemente dinero. El dinero es una forma de capital financiero cuando es utilizado para generar más dinero. Las personas invierten dinero en un negocio, porque esperan recibir parte de las ganancias en relación al dinero que invirtieron en un principio (Flora et ál. 2013).

Dentro del COBAS la principal inversión que realizan las familias se relaciona con la tierra, específicamente con la producción agrícola, en donde se destacan los cultivos de café, caña y hortalizas. El café es el principal cultivo en la zona y su producción fue identificada como la actividad más importante (Figura 9). Entre las principales razones escuchadas durante las entrevistas se destacan: *"me ha dado la comida desde que me casé"*, *"es lo único que sé hacer"* y *"es la herencia de la familia"*. Sin embargo, durante el proceso de investigación se notó la preocupación de los productores por la reducción en la producción a causa de la enfermedad de la roya (*Hemileia vastatrix*). Casi la totalidad de su producción se vende a la empresa COOPEAGRI R.L. que tiene instalados recibidores en todas las comunidades.



*Figura 9.* Productor local durante una entrega de cosecha de café. Comunidad de Santa Elena.

El capital construido es una forma tangible del capital financiero (Flora et ál. 2013). En este sentido, la producción pesquera es otra iniciativa importante de señalar dentro del corredor y que se ha relacionado directamente con las inversiones en centros turísticos (Figura 10). Sin embargo, su potencial se ve limitado por el mal estado de los caminos.



*Figura 10.* Piscinas para la crianza de peces en el complejo turístico Las Nacientes. Comunidad de San Ignacio.

De las familias entrevistadas, el 33% reconocen a los ahorros como la principal fuente de financiamiento para empezar un negocio o mejorar su casa o parcela. Le sigue un 22% que señala a los préstamos a entidades financieras, principalmente COOPEAGRI R.L., y un 5% indicó que vendería tierra. Esto se evidenció por la presencia de letreros durante los recorridos en las comunidades. No se identificaron instituciones financieras locales.

Otras fuentes de ingreso para las familias constituyen los programas de apoyo, en donde el 58% de la población se ve beneficiada principalmente de aquellos de origen estatal, siendo los más utilizados FONABE (Fondo Nacional de Becas) y Bono Familiar de vivienda (Figura 11).

Si bien la gente conoce o presume el origen del dinero, se identificó que 6 de cada 10 personas no conocen el nombre del programa del que son beneficiarios. Únicamente un entrevistado mencionó participar del programa de Pago por Servicios Ambientales, debido a que posee una finca cercana al Parque Nacional Chirripó.

Finalmente, en relación a otras fuentes de ingreso familiar, el 88% de la población entrevistada menciona que actualmente no recibe dinero de algún familiar que viva en el exterior. Esto se relaciona con los datos obtenidos sobre la migración, dentro del capital humano.

## 6. CAPITAL POLÍTICO

El capital político es la capacidad de un grupo para influir en la distribución de los recursos dentro de una unidad social (Flora et ál. 2013). En el COBAS el 53% de la población entrevistada no reconoce la existencia de algún líder o autoridad en cada comunidad, únicamente en San Francisco y Quizarrá las personas identifican a la Asociación de Desarrollo como aquel grupo que ejerce un liderazgo.

Por otro lado, un 55% de la población indicó que participa en la toma de decisiones de la comunidad, señalando únicamente la asistencia a asambleas, como la principal forma de ejercer esta participación. San Francisco resalta como la única comunidad en donde hay una importante participación de otros familiares en estos procesos. Del 45% restante, 33% se negó a mencionar la razón por la que no participa. Otras explicaciones fueron: por falta de tiempo, por tener que cuidar a un familiar y por la edad (Figura 12).

En relación al trabajo realizado por el gobierno local y central, se percibió por la mayor parte de los entrevistados un alto grado de inconformidad. El 64% de la población en estudio no recuerda alguna obra realizada por la municipalidad para el desarrollo de la comunidad. Aquellos que sí, lo relacionan únicamente con el mantenimiento de caminos. Con respecto al Gobierno Central, el 67% no conoce o recuerda algún proyecto en su comunidad. Un 7% menciona al Bono Familiar de vivienda y con 6% la gente menciona al arreglo de caminos y construcción de la escuela.



*Figura 11.* Infraestructura correspondiente al Bono Familiar de la vivienda. Comunidad de Santa Elena.

El 74% de la población indicó conocer la existencia de legislación que proteja a los recursos naturales, sin embargo la mitad de los entrevistados no recuerda el nombre o número de alguna ley. Algunas personas relacionan la ley con elementos del capital natural como protección de ríos, árboles y animales. Cabe señalar que un 17% confunde al nombre de la ley con el MINAET y hacen referencia principalmente a la prohibición de corta de árboles y caza de animales silvestres. Por el contrario, un 54% de los hogares entrevistados considera que sí se aplican las leyes que protegen los recursos naturales, un 20% dijo que no y el restante 26% no respondió.

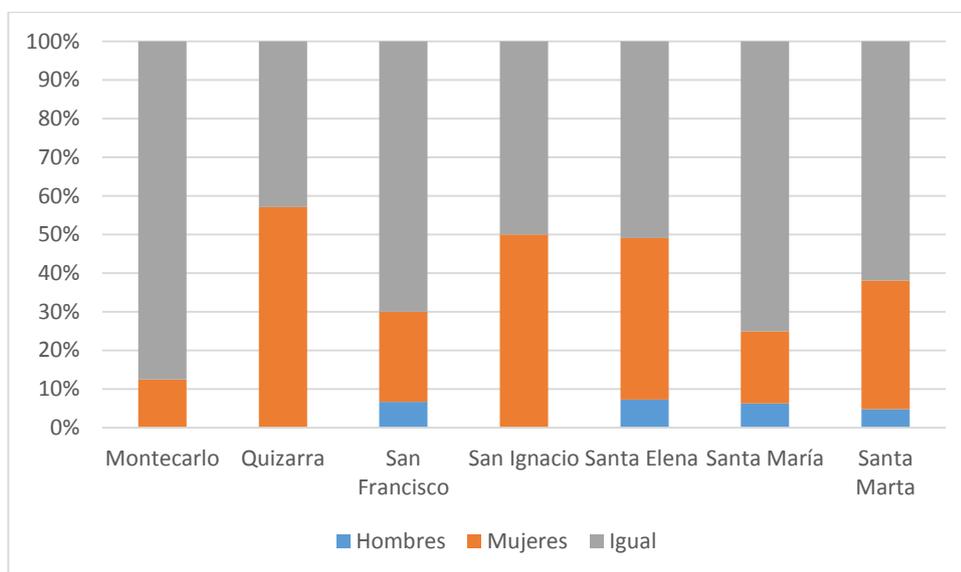


Figura 12. Participación por género y comunidad en actividades de desarrollo comunitario en el COBAS.

Acorde con la opinión de los entrevistados, la mayor participación en actividades relacionadas al desarrollo comunitario se divide por igual entre hombres y mujeres. Apenas un 5% mencionó una mayor participación por parte de los hombres y a las mujeres se las relaciona más con las actividades de la escuela e iglesia. Se mencionó además que muy pocos jóvenes se involucran con el desarrollo de las comunidades, ya que algunos grupos organizados han desaparecido o están inactivos. Al calificar de 1 a 5 la participación de las personas en actividades relacionadas a la conservación de la naturaleza, el 48% obtuvo una calificación de 4 (buena) y el 36% una calificación de 3 (regular). Únicamente 6% la calificó como mala y un 3% como muy mala.

Cuando se abordó el tema de la resolución de conflictos, las principales situaciones difíciles hicieron referencia a robos, consumo de drogas y alcohol, siendo los más implicados los jóvenes. El 42% de la población no sabe cómo se resuelven este tipo de conflictos y un 14% indicó que llaman a la autoridad (fuerza pública). Este problema es más evidente en la comunidad de San Francisco y puede relacionarse con los datos obtenidos en el capital cultural, en donde varias personas respondieron "nada" al momento de identificar elementos que les brinden felicidad. La frecuencia con la que se presentan los problemas varía por comunidad, pero mayoritariamente se identificó la opción de una a dos veces al año. Cabe señalar que fueron comunes expresiones como: "todos se quedan callados" y "nadie hace nada" al mostrar inconformidad a causa de estos problemas.

## 7. CAPITAL NATURAL

En relación a los recursos naturales, el 56 % de los entrevistados mencionó como "muy importante" su protección, siendo las dos principales explicaciones mantener la pureza del aire y del agua. Entre las razones más citadas resaltan frases como: "*sin ellos no podemos vivir*", "*son fuente de vida*" y "*por nuestra salud y la de nuestros hijos*". Se relaciona entonces la importancia del capital natural con la calidad de vida actual y futura de las familias que se encuentran dentro del COBAS.



Figura 13. Río Peñas Blancas. Comunidad de Santa Elena.

Por otro lado, cerca de la mitad de los entrevistados menciona al Refugio de Aves Los Cusingos como un área protegida cercana a su comunidad, seguidamente con el 25 % se encuentra el Parque Nacional Chirripó y con un 8% la Reserva Las Nubes. Importante recalcar que un 7% menciona al COBAS como un área protegida, a pesar que el 65% de los entrevistados reconoce que no sabe lo que es un corredor biológico. Con menores porcentajes la gente confunde con áreas protegidas a lugares turísticos de algunas comunidades localizadas dentro y cerca del corredor, como Cedral y Las Nacientes. Así también se mencionaron otras áreas protegidas como el Parque Nacional Manuel Antonio, Internacional La Amistad y Marino Ballena.

Menos de la mitad de los entrevistados (46%) menciona como muy importante la existencia de estas áreas protegidas, tanto para sus familias como para las comunidades y apenas el 34% las menciona como fundamentales. Las principales explicaciones radican en torno a la oportunidad que brindan estas zonas para la protección de animales, plantas y la naturaleza en general; y además que son la fuente donde se origina el agua de consumo humano y la que recorre los ríos (Figura 13).

Con respecto a la valoración de la calidad del agua en las comunidades, el 51% de la población en estudio la calificó con un valor de 4, correspondiente a "buena"; en tanto que a la cantidad de agua, un 39% la calificó como "regular" (con un valor de 3). Estos datos

varían en cada comunidad en relación a la presencia de actividades agropecuarias como la porcicultura, ganadería y producción de café. Sin embargo, como se muestra en la Figura 14, la única comunidad que tuvo una valoración promedio positiva fue Montecarlo, la misma que puede estar asociada a su cercanía con el cerro Chirripó.

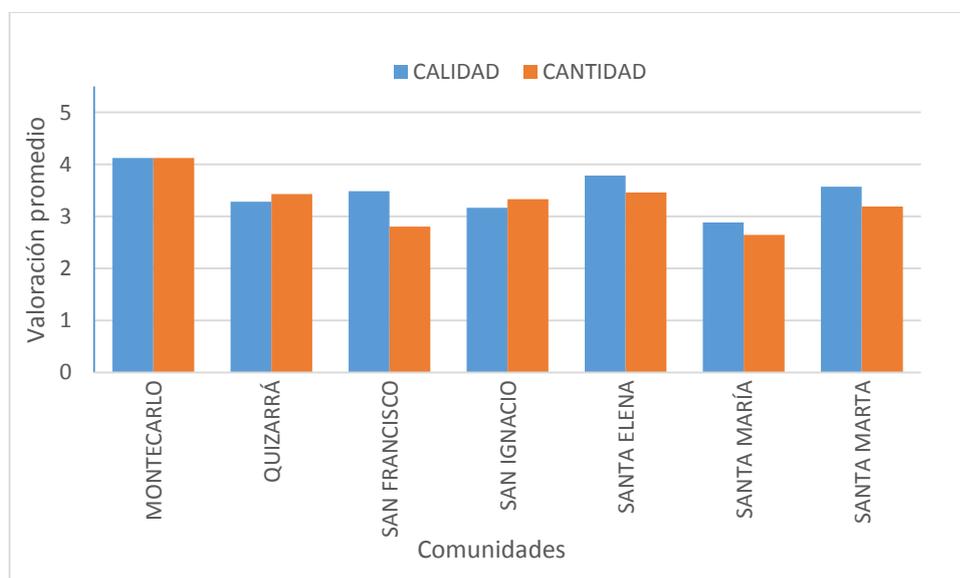


Figura 14. Valoración promedio de la calidad y cantidad de agua en las comunidades del COBAS.

Entre los principales criterios sobre la contaminación, los cultivos de piña (Figura 15), café y caña son señalados como las actividades productivas más contaminantes. Resalta el cultivo de piña en las comunidades de Santa Marta y San Francisco, contiguas a una finca productora y donde casi la totalidad de la población encuestada la identificó como la principal fuente de contaminación. "Cuando hacen las aplicaciones, todo se llena de humo y no se puede ni respirar" fue una de las opiniones que evidenció este problema.



Figura 15. Finca productora de piña aledaña a una de las comunidades del COBAS.

Otra de las actividades productivas relacionadas con la contaminación son las "chancheras", donde la principal molestia entre los entrevistados fue la presencia de malos olores. A pesar de estos inconvenientes, a nivel del corredor casi la mitad (47%) de la población califica a su comunidad con un valor de 4, equivalente a "poco contaminada" y un 37% de las personas la califican como "medianamente contaminada" (con un valor de 3).

El manejo del agua dentro de los hogares de las comunidades se analizó separando las aguas de la pila (cocina y lavandería) y del servicio sanitario. En el primer caso los drenajes utilizados en la totalidad de los hogares terminan principalmente en las calles, patios traseros, cafetales y potreros. Para el servicio sanitario casi la totalidad de residencias dentro del estudio emplean un tanque séptico.

La población reconoce que la localización de algunas comunidades y el mal estado de los caminos representan serios inconvenientes para tener un servicio continuo de recolección de basura. Sin embargo, el 51% de los entrevistados hace uso del servicio de un camión que pasa cada 15 días y cobra 1000 colones por recibir un saco o bolsa grande de basura. Un 23% de la población analizada reconoce que quema la basura, ya sea porque se niega a pagar por el servicio de recolección o porque este no llega.

Es importante mencionar que dentro del porcentaje de usuarios del servicio de recolección, existen personas que únicamente envían los desechos que no pudieron ser separados o clasificados, y cuyos desechos orgánicos, son enterrados o depositados en los patios traseros de las casas. Esta información preliminar se podría potenciar en la zona, ya que la población reconoce la existencia e importancia de grupos organizados como AmaCOBAS y Cocoforest que se dedicaban a la actividad del reciclaje, principalmente de latas y plásticos, pero que actualmente están siendo reemplazados por algunos habitantes que han encontrado en esta actividad una eventual fuente de ingresos extra (Figura 16).

Por otro lado, el 87% de los entrevistados ha percibido cambios en cuanto al clima, siendo los más mencionados el aumento en las temperaturas y lluvias. Y como eventos extremos una persona afirmó haber sufrido daños en su vivienda por vientos fuertes hace aproximadamente 5 años en la comunidad de Santa Marta, hecho que fue confirmado por otros entrevistados.

Finalmente, la visión de futuro en las comunidades del corredor gira en relación a los capitales construido, humano y natural. El arreglo de los caminos es el principal cambio que les gustaría observar durante los próximos años, así como escuelas más grandes, mejores casas y la creación de espacios de recreación. Diez personas mostraron preocupación al reconocer la falta de organización en las comunidades para tratar temas como las drogas y robos, que pueden llegar a perder la tranquilidad de la zona. Y en relación a la naturaleza, la gente espera que se mantenga la belleza alrededor de las comunidades, tal y como se expresó en frases como: "*que la comunidad sea más verde*", "*más bonita por la naturaleza que tenemos*".

## **INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA PERCEPCIÓN DEL CORREDOR BIOLÓGICO Y TEMAS RELEVANTES A DESARROLLAR**

La mayoría de los entrevistados reconoce que no sabe lo que es un corredor biológico y un 44% responde que no conoce nada sobre el Corredor Biológico Alexander Skutch. De hecho la principal relación que tienen del corredor biológico es con la existencia del Refugio de Aves Los Cusingos. Así también, un 32% describe al corredor biológico como una "zona de protección" principalmente de animales, lo que se puede relacionar con los mismos criterios encontrados durante las entrevistas con los algunos actores clave, directores y maestros de las escuelas en las comunidades.

A pesar de estos datos, es importante destacar la oportunidad que tiene el corredor biológico para incrementar su participación en las actividades comunales, ya que el 94% de los entrevistados cree que son necesarias actividades de capacitación relacionadas con sus sistemas productivos y los recursos naturales, un 92% afirmó que le gustaría participar, siendo la principal razón *"incrementar los conocimientos"*. Sin embargo, 88 personas mencionaron que se debe empezar por informar sobre la función del COBAS en todas las comunidades. Otros temas mencionados para las capacitaciones fueron: agricultura (café principalmente), ganadería, turismo y educación ambiental. Nueve personas no identificaron un tema y seis de ellas lo expresaron usando la frase: *"cualquier capacitación es buena"*.

Al momento de definir qué integrante de la familia y de la comunidad debería participar en las capacitaciones, el 52% de los entrevistados mencionó a *"toda la familia"* en lugar de un integrante específico, y un 60% a toda la comunidad. Las principales causas se relacionaron con el mejoramiento de la calidad de vida y el incremento de conocimientos, y se expresaron en frases como: *"para mejorar"* y *"para aprender más"*.

El 69% de los entrevistados menciona que no recibe ningún servicio del corredor biológico, lo que se podría relacionar con el grado de desconocimiento del concepto y quehacer del COBAS. Aquellos que afirman recibir un servicio lo asocian con la protección de fuentes de agua, siembra de árboles para una mejor calidad del aire y actividades de capacitación. Estos dos últimos puntos se relacionan con las temáticas desarrolladas durante los últimos meses por el proyecto de Canje de Deuda por Naturaleza EE.UU. – C.R., a cargo del Centro Científico Tropical.

No existió diferencia significativa (dos personas) entre la mayor calificación (5) equivalente a fundamental, y "muy importante" (4) en relación a la importancia de conservar los recursos naturales. Las explicaciones principalmente giran en torno a temas como la familia y la calidad de vida, expresadas en las siguientes aseveraciones: *"por el futuro de mis hijos"*, *"sin ellos no tendríamos vida"*, *"todos dependemos de la naturaleza"*, etc.

Finalmente, agrupando las opiniones en torno al trabajo de las personas que dirigen el COBAS, el 55% de la población lo menciona como un trabajo positivo y un 43% no sabe o no conoce a las personas que lideran el COBAS. A un 93% de la población le gustaría colaborar con el trabajo que realiza el corredor, siendo la principal razón ayudar a conservar y proteger la naturaleza, un 5% menciona que colaboraría siempre y cuando tenga tiempo libre y una persona lo relaciona como una oportunidad para poner en práctica su profesión.

## B) IDENTIFICACIÓN DE LOS MEDIOS Y ESTRATEGIAS DE VIDA PREDOMINANTES EN EL CORREDOR BIOLÓGICO ALEXANDER SKUTCH

### MEDIOS DE VIDA

Los medios de vida se definen como las actividades que las personas realizan para satisfacer sus necesidades. Los medios de vida pueden clasificarse en productivos y reproductivos. Los productivos incluyen todas las actividades que se realizan con la finalidad de generar bienes materiales con fines de autoconsumo, venta, etc., sea por actividades productivas, extractivas y de servicios. Los medios de vida reproductivos se relacionan a la reproducción de estructuras sociales en donde se desarrollan las personas, como la educación, cultura, etc. (Imbach 2012).

Para poder identificar los principales medios y estrategias de vida presentes dentro del COBAS, se analizó la información recolectada de las 187 entrevistas realizadas. Para esto se elaboró un cuadro (anexo 5) que agrupa los principales medios de vida productivos y reproductivos y los relaciona con el número de hogares entrevistados (Figura 16).

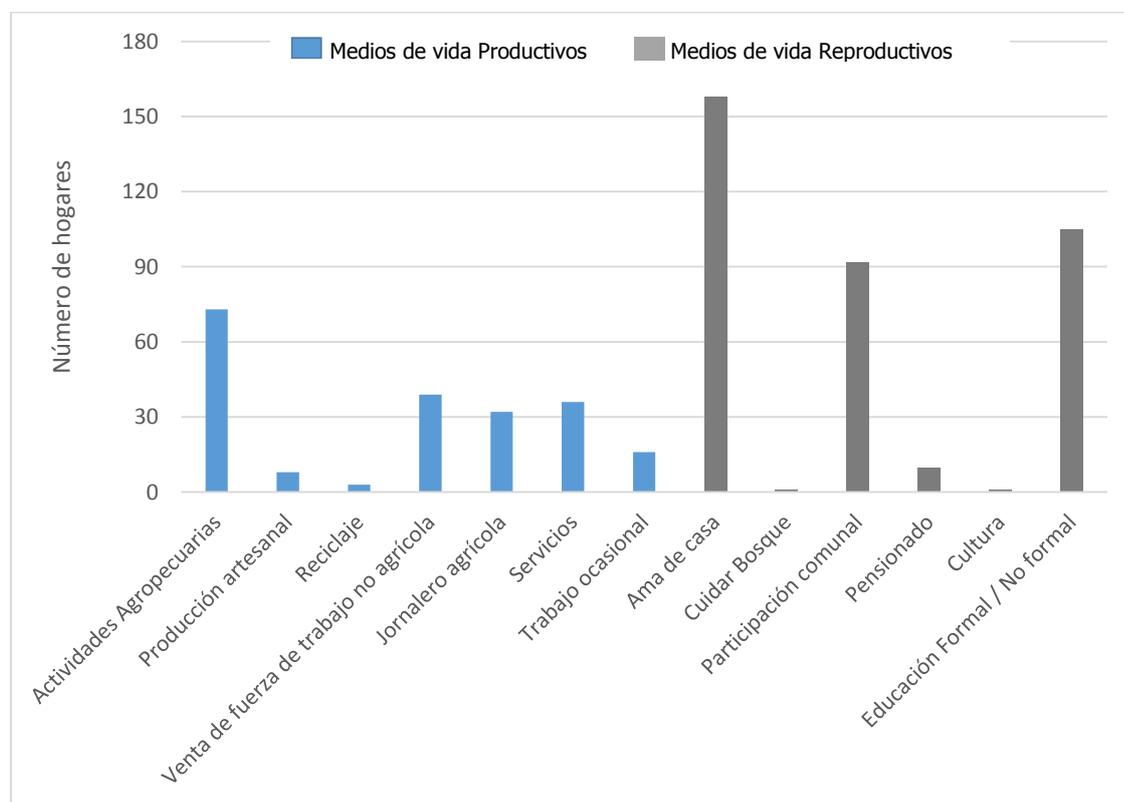


Figura 16. Principales medios de vida productivos y reproductivos identificados en el COBAS.

Dentro de los medios de vida productivos, el relacionado a las actividades agropecuarias fue identificado como principal, seguido de la venta de fuerza de trabajo no agrícola y la prestación de servicios. De la población entrevistada, apenas un 8% posee ganado vacuno con fines comerciales, para el autoconsumo un 25% posee gallinas y un 5% combina la producción de cerdos y vacas.

Gracias al apoyo del COBAS, IMAS y MAG se concretó un proyecto de crianza de cabras con el fin de potenciar la actividad en la zona, sin embargo la iniciativa ha sufrido varios inconvenientes relacionados a la genética de los animales. Actualmente la producción de leche de cabra es empleada para el autoconsumo.

El 37% de los entrevistados se emplea como jornalero agrícola en fincas de la zona, principalmente por la seguridad de tener un ingreso fijo y así solventar las necesidades familiares. Resaltan como fuentes de empleo importantes dentro del COBAS: Industrias Bernina, Altomonte y Altagracia. Por el contrario, un 5% de los entrevistados manifestó no tener una temporada ni lugar fijo de trabajo, ya que ante la pregunta: ¿Cuándo y dónde se emplea?, sus respuestas fueron: *"lo que salga"* y *"donde sea"*.

En cambio, dentro de los medios de vida reproductivos, el principal fue las labores domésticas, identificadas por la mayoría de entrevistados como *"ama de casa"*, le sigue la participación en actividades de educación formal o no formal y la participación comunal.

Como medios de vida importantes de recalcar, a pesar de su baja cantidad, se destacan en los productivos el reciclaje y las actividades de producción artesanal. El reciclaje es una actividad realizada por apenas 3 familias en diferentes comunidades, pero su importancia fue recalcada por varias familias durante las entrevistas. Además, características del capital humano se evidencian en las 8 familias que se dedican a actividades de producción artesanal, principalmente ebanistería, escultura y pintura.

Por otro lado, en los medios de vida reproductivos destacan un entrevistado cuya satisfacción principal era *"cuidar el bosque"* y un ama de casa que (sin remuneración alguna) disfruta enseñándoles bailes tradicionales a los niños de la escuela de su comunidad. En el primer caso, esta actividad le ha permitido convivir con varios de los grupos de visitantes extranjeros que recibe la comunidad. El intercambio cultural para él ha sido valioso, y fue expresado en la frase: *"yo soy feliz cuando viene la gente y disfruta de esta belleza de río que tenemos"*. En el segundo caso, el acceso y uso de internet por parte de una de sus hijas, le facilitó la recopilación de canciones típicas costarricenses, razón por la que ella valora la colaboración que su familia le ha brindado.

## ESTRATEGIAS DE VIDA

Estrategias de vida es el conjunto de acciones (o medios de vida) que realiza una familia para satisfacer sus necesidades humanas fundamentales (Imbach 2012). En relación a las estrategias de vida dentro del territorio del COBAS, la mayoría de hogares entrevistados combinan entre 3 y 4 medios de vida, en donde ser ama de casa y las actividades agropecuarias son los medios de vida básicos que se combinan con otros para conformar una estrategia. El número de medios productivos y reproductivos que se combinan por hogar se resume en el cuadro 3.

Cuadro 3. Cantidad de medios de vida practicados por hogar entrevistado dentro del COBAS.

MV (productivos y reproductivos) por hogar	Número de hogares	Porcentaje %
1	8	4
2	41	22
3	67	37
4	54	30
5	11	6
6	2	1
*Se entrevistó un total de 183 hogares.		

Dentro de la información recolectada destaca que los hogares que combinan un máximo de 6 medios de vida, tienen un mínimo de 4 miembros. Además, se identificó que la participación en actividades de capacitación no formal, les permite a los hogares incluir más medios a su estrategia de vida, siendo los jóvenes (hijas o hijos) los más capacitados. Estas actividades de capacitación tienen relación con los temas de ebanistería, mecánica y otras relacionadas al sector de servicios.

En los hogares que basan su estrategia en un único medio de vida, el promedio de edad de las personas es mayor a los 55 años, siendo en su mayoría conformados por mujeres o parejas de adultos mayores que reciben pensión o jubilación.

### **C) LÍNEAS DE ACCIÓN**

En base a una clasificación por capital de los activos o recursos con los que cuenta el COBAS y tras participar de las reuniones desarrolladas para la elaboración del Plan Estratégico, se presentan divididas en dos áreas temáticas, una lista de posibles acciones con las que se pretende facilitar directrices de trabajo para el nuevo consejo local.

Estas áreas temáticas buscan continuar con el enfoque del Marco de Capitales de la Comunidad y Medios de Vida, ya que el proceso de reconocer los recursos existentes en las comunidades, permite valorar y destacar sus "activos", pretendiendo así facilitar el emprendimiento de estas acciones.

Cabe mencionar que se establecieron los temas de turismo y reciclaje, debido a las iniciativas identificadas y existentes dentro del corredor, pero que necesitan de diferentes colaboraciones para llegar a ser exitosas.



*Figura 17.* Estación de manejo de desechos en la escuela de Santa Marta (esta escuela participa del programa de Bandera Azul Ecológica).

Cuadro 4. Lista de posibles acciones a realizar relacionadas al área temática del Turismo.

<b>CAPITAL</b>	<b>ACTIVOS PRESENTES</b>	<b>POSIBLES ACCIONES A REALIZAR</b>
Natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recursos Naturales poco contaminados</li> <li>-Calidad de aire aceptable</li> <li>-Agua disponible para el consumo humano</li> <li>-Belleza escénica</li> <li>-Entorno biodiverso</li> <li>-Áreas protegidas cercanas: Los Cusingos, Las Nubes, Parque Nacional Chirripó.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar con los procesos de reforestación.</li> <li>- Delimitar y proteger las nacientes de agua.</li> <li>- Planificar el desarrollo urbano.</li> </ul>
Humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presencia de profesionales en el tema que residen en el corredor.</li> <li>-Familias con experiencia en el hospedaje a grupos de extranjeros.</li> <li>-Estudios realizados sobre el potencial de la zona (UNA, U. York).</li> <li>-Manejo del idioma inglés por algunos habitantes.</li> <li>-Población interesada en recibir capacitación relacionada al turismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar la participación de los profesionales en la asociación de turismo y vincularla con el CLCOBAS.</li> <li>- Socializar la formación del grupo e incluir a los propietarios de complejos turísticos existentes y posibles interesados.</li> <li>- Desarrollar e implementar un plan de turismo.</li> </ul>
Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asociación de turismo inactiva.</li> <li>-Redes de apoyo entre las familias y habitantes del COBAS.</li> <li>-Seguridad y tranquilidad.</li> <li>-Asociaciones productivas (ASOCUENCA).</li> <li>-Iniciativas comunitarias en búsqueda de nuevos mercados (grupos de mujeres).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activar y facilitar la consolidación de la asociación de turismo.</li> <li>- Buscar alianzas con instituciones relacionadas al tema, por ejemplo: INA, UNA, U. de York, etc.</li> <li>- Incluir a las asociaciones productivas e iniciativas comunitarias existentes dentro del plan de turismo.</li> </ul>
Cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidades "felices".</li> <li>-Actividades recreativas, culturales y religiosas anuales.</li> <li>-Realización del Festival Ambiental y Onomástico de Alexander Skutch.</li> <li>-Vestigios y petroglifos de culturas ancestrales en la zona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Difundir el desarrollo del Festival Ambiental desde el nivel local al cantonal y/o provincial.</li> <li>-Potenciar los vestigios y petroglifos existentes en un tipo específico de turismo.</li> </ul>

Político	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación con igualdad de género en las comunidades.</li> <li>- Bajo conocimiento de la legislación ambiental.</li> <li>- Mayoritaria participación de los habitantes en actividades de protección de los recursos naturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por una mayor representatividad a nivel de corredor, el consejo local dirige las negociaciones relacionadas a obras con la municipalidad y demás entidades gubernamentales.</li> <li>- Incentivar la participación de los habitantes en actividades de capacitación en torno a la legislación ambiental para desarrollar actividades turísticas sin inconvenientes.</li> </ul>
Financiero	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Áreas de cultivo para venta de producción y autoconsumo.</li> <li>-Fondos locales de asociaciones de desarrollo.</li> <li>-Desarrollo de iniciativas comunitarias para la consecución de fondos (venta de tamales, turnos, etc.)</li> <li>-Ahorros para posibles inversiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Destinar una parte de los fondos locales de las asociaciones al desarrollo de proyectos o iniciativas relacionadas al turismo.</li> <li>- Vincular al plan de turismo visitas a los cultivos de producción local.</li> <li>- Facilitar los canales de comercialización entre comunidades dentro del corredor.</li> </ul>
Físico- Construido	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Infraestructura existente para el alojamiento de turistas.</li> <li>-Servicios básicos y transporte público.</li> <li>-Internet.</li> <li>-Fincas con atractivos turísticos (ríos, miradores, etc.).</li> <li>-Complejos turísticos en funcionamiento: Camino al Río, Bajo Mapache, Las Nacientes, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar recorridos turísticos que integren los atractivos existentes dentro del corredor.</li> <li>- Resaltar la cercanía y facilidad de comunicación dentro del corredor en el plan de turismo.</li> </ul>

Cuadro 5. Lista de posibles acciones a realizar relacionadas al área temática de Manejo de Desechos y Reciclaje.

<b>CAPITAL</b>	<b>ACTIVOS PRESENTES</b>	<b>POSIBLES ACCIONES A REALIZAR</b>
Natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alto grado de importancia a la protección de las fuentes de agua y demás recursos naturales.</li> <li>- Ríos poco contaminados en el área del corredor.</li> <li>-Presencia de malos olores por el manejo inadecuado de excretas animales.</li> <li>-Belleza escénica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar campañas de forestación y reforestación en los alrededores de las nacientes de agua (trabajo conjunto con ASADAS).</li> <li>- Implementar sistemas de manejo adecuado de desechos líquidos (biodigestores).</li> <li>- Concienciar a la población sobre el manejo de desechos y su relación con la degradación del paisaje.</li> </ul>
Humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disponibilidad de las personas por reducir la contaminación.</li> <li>-Presencia de individuos que desarrollan actividades de reciclaje dentro del corredor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitar a los habitantes del corredor sobre prácticas de manejo responsable y clasificación de desechos.</li> <li>-Identificar y capacitar a individuos y grupos interesados en el tema de manejo de desechos.</li> </ul>
Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocimiento de grupos locales que desarrollaron iniciativas de manejo de desechos.</li> <li>-Asociaciones productivas (ASOCUENCA), asociaciones de padres, asociaciones de desarrollo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizar la actividad realizada por los grupos locales en torno al manejo de desechos para identificar formas de apoyo.</li> <li>-Establecer alianzas con casas comerciales para el manejo de desechos especiales (por ejemplo: agroquímicos, materiales electrónicos, etc.).</li> </ul>
Cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimientos locales y prácticas básicas de manejo de desechos orgánicos.</li> <li>- Realización del Festival Ambiental y Onomástico de Alexander Skutch.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar las prácticas y conocimientos locales para un manejo adecuado de los desechos orgánicos (elaboración de compost, humus de lombriz, etc.).</li> <li>- Establecer como temática central al manejo de desechos para la realización de un Festival Ambiental.</li> </ul>
Político	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dependencia al pago de un servicio externo para la recolección de basura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionar ante la municipalidad la implementación de acciones que apoyen a la Ley de Gestión Integral de Residuos.</li> </ul>
Financiero	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áreas de cultivo para venta de producción y autoconsumo.</li> <li>-Fondos locales de asociaciones de desarrollo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reutilización de desechos orgánicos para elaboración de abonos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollo de iniciativas comunitarias para la consecución de fondos (venta de tamales, turnos, etc.)</li> <li>-Ahorros para posibles inversiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Destinar una parte de los fondos locales de las asociaciones al desarrollo de proyectos o iniciativas relacionadas al manejo de desechos.</li> </ul>
Físico- Construido	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Deficiente sistema de recolección de basura.</li> <li>-Presencia de escuelas en cada comunidad y un colegio.</li> <li>-Disponibilidad de capacidad técnica e infraestructura para la implementación de un modelo básico de manejo de desechos (Bio-jardinera existente en Los Cusingos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implementar estaciones de manejo y reciclaje de desechos.</li> <li>-Realizar campañas de reciclaje de papel, plásticos, aceites, tetra pack, baterías, etc.</li> <li>-Demostraciones prácticas que permitan la asimilación y réplica de los modelos desarrollados.</li> </ul>

## **ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA: ALCANCES Y LIMITACIONES DE LOS RESULTADOS**

### **A) ALCANCES**

- Cada hogar o persona, luego de completar la entrevista, se convirtió en un actor mejor informado sobre el funcionamiento del corredor biológico y de las acciones que ha desarrollado para el beneficio de las comunidades.
- Paralelo a la realización de las entrevistas, se desarrollaron charlas de capacitación en temas relacionados a la producción agrícola con aquellos grupos organizados y productores independientes que mostraron interés en estos temas. Esto facilitó la comunicación con actores clave y la aplicación de entrevistas por comunidad.
- La segunda sesión de planificación estratégica incrementó su número de participantes como resultado de la invitación personal que se realizó al terminar cada entrevista. Esto enriqueció el proceso de elaboración de objetivos estratégicos del COBAS.
- La información recopilada en el presente trabajo constituye un

### **B) LIMITACIONES**

- Si bien se visitaron todas las comunidades que comprenden el COBAS, aún faltarían por entrevistar actores clave o representantes de instituciones y organizaciones relevantes para el corredor, cuyos aportes enriquecerían este trabajo.
- La falta de manejo de conceptos relacionados al corredor biológico por parte de los entrevistados se reflejó en un incremento en el tiempo estipulado por entrevista.

## **CONCLUSIONES**

### **A) SOBRE EL ENFOQUE METODOLÓGICO**

De manera general, el uso del Marco de Capitales de la Comunidad en el análisis del Corredor Biológico Alexander Skutch despertó en la mayoría de los entrevistados la inquietud de conocer su funcionamiento, gestión, responsables y sobre todo a identificar las formas en las que las personas pueden colaborar y/o recibir un beneficio o servicio. Además, se identificaron las siguientes conclusiones:

- La recopilación de información utilizando el Marco de Capitales de la Comunidad facilitó un análisis holístico de la dinámica en la que se desenvuelve el corredor biológico, rescatando los recursos que posee cada comunidad y que pueden facilitar acciones para la consolidación del corredor.
- La exposición y descripción de los capitales de cada comunidad a sus habitantes plantea un proceso de indagación apreciativa, que puede ser aprovechado por el consejo local del COBAS para mejorar su gestión y participación con las comunidades.
- La identificación de medios de vida reproductivos permite valorar la importancia de actividades que podrían incrementar y facilitar la participación de los habitantes en las iniciativas que desarrolle el corredor.
- Al analizar la información por cada capital se pueden identificar sus principales potencialidades o falencias, facilitando así el planteamiento de posibles acciones, proyectos o estrategias que lo fortalezcan.

## **B) DE LA RELACIÓN DEL COBAS Y LAS COMUNIDADES**

Canet-Desanti (2007), menciona que el éxito de la estrategia de corredor biológico depende en gran medida de su consejo local. El actual consejo local del COBAS se encuentra en una etapa de transición en su modo operativo, esto puede significar una gran oportunidad para difundir nuevamente el trabajo realizado a las comunidades e incrementar la participación en las propuestas que se planteen para los próximos años. Adicionalmente se menciona:

- El mejoramiento de las relaciones profesionales y de trabajo entre los miembros del consejo local es un elemento vital a tratar para alcanzar un adecuado funcionamiento y trabajo del corredor.
- Para que el Consejo Local se constituya en una verdadera plataforma de gestión, principalmente del tema ambiental, hace falta una participación propositiva de los actuales miembros del consejo local, de los representantes de entidades gubernamentales y de los sectores productivos y técnicos interesados.
- La documentación desarrollada a partir de la presente investigación puede convertirse en un medio de divulgación que facilite el contacto y/o la creación de alianzas estratégicas con actores clave que estén o no vinculados al tema de la conservación.
- El detalle de los activos presentes por cada comunidad y por capital, demuestra las capacidades locales y señala el potencial que podría desarrollarse a partir de la práctica de acciones comunitarias, como la asociatividad, planificación de cultivos, proyectos, etc.

## **C) DEL COBAS Y LA CONSERVACIÓN**

Partiendo de la premisa de que los habitantes del COBAS son los principales actores para la conservación de la biodiversidad de la zona, se identificaron las siguientes conclusiones:

- Las iniciativas de conservación (desarrolladas o en proceso) identificadas en las comunidades requieren un acompañamiento técnico y económico para que se consoliden como alternativas plausibles para los habitantes del COBAS.
- Las instituciones de investigación como el Centro Científico Tropical y las universidades del sector, tienen la oportunidad de potenciar la valoración positiva, en relación a la protección de los recursos naturales, identificada en el capital humano presente en el COBAS.
- La información recolectada permitirá relacionar valores culturales o factores intangibles con posibles afectaciones a la conservación de la biodiversidad presente en el COBAS.

## **RECOMENDACIONES GENERALES**

- El COBAS cuenta con información valiosa desarrollada por investigaciones de estudiantes de la Universidad de York, sin embargo se encuentra en otro idioma y su principal acceso es por internet. La socialización y manejo de esta información por parte de los habitantes del COBAS puede fortalecer el papel de la Universidad de York en la zona y servir como referente para una acertada toma de decisiones en las comunidades. Actualmente por parte de la Universidad de Costa Rica existe la iniciativa de "Corredor Biológico Virtual" que puede consolidarse como una alternativa para facilitar el acceso y uso de esta información.

- Existen factores externos (como el mercado, condiciones climáticas, etc.) que no son sujetos de control por parte de los habitantes del COBAS, de allí que se recomienda realizar un análisis del contexto de vulnerabilidad para establecer posibles estrategias de adaptación que reduzcan la afectación a los principales medios de vida identificados.
- Para incentivar la participación de los jóvenes en actividades de la comunidad, se pueden establecer alianzas con los colegios y universidades para que los estudiantes tengan la oportunidad de desarrollar prácticas en iniciativas que se desarrollen en las comunidades o sean impulsadas por el corredor.
- La realización de eventos culturales anuales en cada comunidad (como el Festival Ambiental) implica la participación de sus habitantes. Pero, este es sólo un elemento dentro de una estrategia permanente de comunicación y participación entre el corredor y las comunidades. Se recomienda incluir en la organización a los diferentes grupos o asociaciones y variar la temática central del festival, para que no se convierta en un acontecimiento repetitivo y pierda interés.
- Debido a que la producción agrícola es el principal medio de vida productivo entre los habitantes de las comunidades, el consejo local con el apoyo del MAG podría iniciar un proceso de diversificación e innovación de la producción. La diversificación para no depender exclusivamente de un cultivo e incluya un aporte a la alimentación; y la innovación, para que los productores fortalezcan su capacidad de adaptación y experimentación en la agricultura que practican.

## **LECCIONES APRENDIDAS**

- Las estrategias de conservación no se anteponen a la satisfacción de las necesidades humanas, por el contrario, para su funcionamiento, deben ser entendidas y asumidas como la interface entre el bienestar del ambiente y el bienestar humano.
- La creación de espacios que faciliten el intercambio de información y conocimientos (comercial u otro tipo) entre las comunidades que conforman una estrategia de conservación, es fundamental para alcanzar una valoración positiva de los recursos con los que cuentan.
- La participación en actividades comunitarias y la colaboración en el desarrollo de iniciativas por grupos organizados, crea un clima de confianza que facilita la socialización de los objetivos y el contacto con actores clave cuyos aportes enriquecen el proyecto de investigación.
- Las acciones que se realicen dentro de una estrategia de conservación deben apuntar a colaborar con el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de las comunidades, ya que ellos son los verdaderos tomadores de decisión.

## **LITERATURA CITADA**

- Bautista Solís, P. et al. 2012. Capitales de la comunidad y la conservación de los recursos naturales: El caso del Corredor Biológico Tenorio-Miravalles. Turrialba, CR: CATIE. 1ed. 135p. (Serie Técnica. Boletín Técnico/CATIE; no. 49).

- Canet L. 2005. Ficha Técnica para el Diseño y Oficialización del Corredor Biológico Alexander Skutch. San José, Costa Rica. Centro Científico Tropical. 163p.
- Canet-Desanti L. 2007. Herramientas para el diseño, gestión y monitoreo de corredores biológicos en Costa Rica. Tesis Mag. Sc. Turrialba, CR, CATIE. 217 p.
- Flora, C; Flora, JL; Fey, S. 2004. Rural communities legacy + change. 2 Ed. Boulder, US, Westview Press. 372 p.
- Flora, C; Flora, J. 2013. Rural communities: legacy and change. 4 Ed. Boulder, US, Westview Press. 414 p.
- Gutiérrez-Montes, IA; Siles, J. (Eds. 2009). Diagnóstico de medios de vida y capitales de la comunidad de humedales de medio queso. Los Chiles, Costa Rica, UICN. p. 140.
- Imbach A. 2012. Estrategias de vida. Analizando las conexiones entre la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales y los recursos de las comunidades rurales. Costa Rica. Geolatina S.A. 55p.
- INEC, 2011. Censo Nacional de Población y Vivienda. Datos específicos consultados en oficinas centrales de la zona correspondiente al COBAS.
- INEC. Instituto Nacional de Estadística y Censos. 2011. X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda: Resultados Generales. CR. 140p.
- Sistema Nacional de Áreas de Conservación SINAC. 2008. Guía práctica para el diseño, oficialización y consolidación de corredores biológicos en Costa Rica. San José, C.R. XX p.

## ANEXOS

### 1. Estado de los capitales por comunidad entrevistada

#### MONTECARLO

##### 1. Capital Humano



*Figura 1. Niñas y niños estudiantes de la escuela de Montecarlo.*

Acorde con la información recolectada durante las entrevistas y la proporcionada por los funcionarios de la escuela del sector, la comunidad debe su origen y nombre al Sr. Carlos Chaves, propietario de lo que anteriormente se consideraba una finca y en la actualidad es la comunidad. La mayoría de la población es originaria de la zona de los Santos, que migró con el fin de encontrar tierras fértiles y de bajo poco valor económico. La fecha de fundación aproximada fue el año 1900 y gracias al liderazgo de otros pobladores, se construyó la escuela en 1967 (Araya E.2012).

El promedio de edad del jefe o jefa de hogar entrevistado fue de 47 años, de ellos el 63 % terminó la educación primaria pero ninguno culminó con sus estudios secundarios. En la comunidad la mayoría de núcleos familiares tienen entre 3 y 7 hijos, y la totalidad de los niños y jóvenes de los hogares entrevistados asiste a la escuela y colegio.

Relacionado al tema de capacitaciones, solo uno de los entrevistados comentó haber participado en una actividad para aprender primeros auxilios, organizada por la Cruz Roja Costarricense en el 2005. Por el contrario, la totalidad mostró un interés en recibir capacitaciones, siendo los principales temas: manipulación de alimentos, costura, computación y agricultura.

El 25% de los entrevistados posee un familiar en el exterior, específicamente Estados Unidos y su estadía es considerada permanente. Por último, se identifica a la gripe como la enfermedad más común y existen pocos casos de hipertensión y diabetes. Estos datos son similares a los mencionados en el diagnóstico comunal de la escuela para el 2012.

##### 2. Capital Social

Las organizaciones locales existentes son: Asociación de Desarrollo Comunal, Comité de Deportes, Pastoral, Comités de Apoyo Comunal; relacionadas a la Escuela: Patronato

Escolar, Juntas de Educación y otros comités (Araya E.2012). Además, durante el desarrollo de la investigación se identificó un grupo de mujeres 4S que está en proceso de formación.



*Figura 2. Elementos representativos a la existencia de un club 4S exhibidos durante la realización del Festival Ambiental.*

En lo referente a la percepción de la tranquilidad, el 88% de la población valoró a Montecarlo como "Muy tranquilo", principalmente por la ausencia de robos y delincuencia. Esto se aseveró en una frase mencionada por un entrevistado: "aquí nos cuidamos porque entre todos somos familia". Sin embargo, el 75% de las personas opinan que el nivel de organización de la comunidad es regular y se resalta que hay poca participación de la gente en los grupos locales.

Los pobladores mencionan al IMAS como la principal organización externa que ha realizado una obra o proyecto en la comunidad. Esto se evidenció durante los recorridos en campo de dos formas. La primera, se observó una placa colocada junto a la puerta principal del salón comunal. Aquí se indica el aporte financiero y trabajo conjunto con la asociación de desarrollo para su construcción en el 2010. La segunda, al conversar con un grupo de beneficiarias del programa "Avancemos", que se encontraban realizando tareas de limpieza en la escuela.

La mayoría de la población menciona al Festival Ambiental como la última actividad relacionada al corredor y realizada en su comunidad, pero identifica como principal organizador al personal de la escuela. Finalmente, solo un entrevistado mencionó pertenecer al grupo AmaCOBAS, iniciativa relacionada al trabajo del corredor biológico.

### **3. Capital Político**

La mayoría de familias no identificó a un líder o autoridad en la comunidad, únicamente se relaciona con este tema a la asociación de desarrollo por los trabajos que ha realizado para el beneficio de la comunidad. Por otro lado, el 75% de los entrevistados afirmó que participa en la toma de decisiones de la comunidad asistiendo a las asambleas, y el 50% indicó que lo hace en compañía de algún miembro de su familia.

En relación al trabajo desarrollado por la municipalidad para el beneficio de la comunidad, el 75% recuerda únicamente labores de mantenimiento del camino. Esta situación cambia con respecto al gobierno central, en dónde ninguno de las personas mencionó algún proyecto. Se indica que tal vez la pregunta no fue clara ya que, en el capital social se pudo confundir al IMAS con una institución externa o la población no lo vincula con el gobierno. El tema de la legislación ambiental en la comunidad no difiere de la situación en general del corredor. El 75% de entrevistados afirmó conocer una ley que proteja a los recursos naturales, pero la totalidad no recordó el nombre o el número. Un 40% de esta población relaciona a la ley con el MINAET y una persona lo confunde con el COBAS. Solo una persona indicó que existe una mayor participación de mujeres en actividades relacionadas al desarrollo de la comunidad y el resto indicó que es equitativa. En cambio, el 50% de la población calificó como "buena" (equivalente a 4 en una escala de 1 a 5) la participación de la comunidad en actividades relacionadas con la conservación de la naturaleza. Un 40% como regular (equivalente a 3) y el restante 10% como muy mala. Una virtud de la comunidad es que no se identificaron conflictos o situaciones difíciles. Por el contrario, algunas personas indicaron como un problema la falta de empleo e inexistencia de otras fuentes de trabajo.

#### **4. Capital Cultural**

La religión predominante en la comunidad es la católica, celebran el 10 de junio de cada año a su patrono, el corazón de Jesús. Adicionalmente, por el día de las madres y en honor a la virgen, se organizan largas caminatas hacia un templo ubicado entre las montañas. Otras celebraciones comunes en la comunidad son la navidad, semana santa y año nuevo. Entre los pobladores no se pudo identificar un único elemento que les brinde felicidad, los más mencionados fueron: tranquilidad, cercanía de la escuela, existencia de grupos organizados, grupo de mujeres en formación, actividades de la iglesia y la belleza escénica que rodea a la comunidad. De allí que la mayoría de las personas calificaron a su felicidad con los valores más altos.

Existe un uso mayoritario de plantas cultivadas en huertos caseros para cocinar, aliviar dolores y molestias básicas. Las principales plantas fueron: juanilama (*Lippia alba*), menta (*Mentha sp.*) y orégano (*Origanum vulgare*).

Si bien el 80% de los entrevistados califica como "muy importante" a los recursos naturales en su comunidad, se identificó a la quema de basura, como una de las principales actividades que contaminan el ambiente. Otras actividades mencionadas fueron el uso de herbicidas y la práctica de la cacería o "monteo". Los principales cambios en los últimos 10 años hacen referencia a la deforestación y cambios en el clima.

Finalmente, entre las características que hacen diferente a la comunidad de otras del sector, los entrevistados identificaron a la ausencia de bar y las constantes lluvias.

#### **5. Capital Financiero**

En la comunidad de Montecarlo la principal actividad productiva se relaciona con el cultivo de café. La mayor fuente de ingresos económicos es la venta de fuerza de trabajo a la empresa Inversiones Bernina, propietaria de importantes zonas de cultivo que rodean a la comunidad.

No se identificaron inversiones en infraestructura para desarrollar actividades productivas, a excepción de pequeños invernaderos otorgados al grupo en formación de mujeres 4S.



*Figura 3. Iniciativa de producción hortícola. Grupo de mujeres 4S.*

El 50% de las familias entrevistadas menciona a las donaciones como la principal fuente de financiamiento para empezar un negocio o mejorar su casa o parcela. Esto podría relacionarse con el trabajo desarrollado por los clubes 4S. Apenas un 25% menciona a los ahorros y una persona indicó que en la comunidad no se generan suficientes ingresos para desarrollar inversiones.

Para el 88% de las personas entrevistadas no es fácil conseguir un crédito, principalmente por los requisitos que se solicitan. El 75% percibe como otra fuente de ingreso familiar al programa de becas de FOBANE y reconoce que proviene del estado. Finalmente, de la población entrevistada, una familia señaló que recibe dinero a un familiar que vive en el exterior, específicamente Estados Unidos.

## **6. Capital Físico Construido**

La infraestructura básica con la que cuenta la comunidad esta compuesta por: escuela, iglesia, plaza de deportes, salón comunal, puesto de salud, pulperías y viviendas. La comunidad no cuenta con un servicio continuo de transporte público, el camino de acceso es de lastre y actualmente se encuentra en buen estado. Los pobladores tienen que caminar aproximadamente durante 30 a 40 minutos para acceder al servicio de bus de la comunidad contigua, Quizarrá.

Debido al tamaño de la comunidad, las distancias que recorren los niños para asistir a la escuela son cortas (entre 50 y 500m) y la calidad de la educación fue calificada como buena. La mayoría de viviendas son propias y cuentan con servicio de electricidad y acueducto comunal. El 50% de entrevistados mencionó tener infraestructura necesaria para recibir turistas, básicamente una habitación, y a nivel de la comunidad el 75% tiene la disponibilidad para incursionar en esta actividad. Se resaltó como atractivos principales cercanos al río, aguas termales y el cerro Chirripó.

## **7. Capital Natural**

La comunidad de Montecarlo goza de una vista privilegiada de la naturaleza con la que cuenta el COBAS. La gente identifica con orgullo la cercanía al cerro Chirripó y señala que

su localización les facilita el acceso al agua para el consumo humano. No es extraño que la calificación a la importancia de los recursos naturales para la comunidad fue la más alta (5, equivalente a fundamental). Adicionalmente se identificó al refugio de aves Los Cusingos como otra área protegida cercana. El 75% de las personas señalaron a estas áreas como "muy importantes" para su familia y su comunidad.

Por el contrario, se mencionó como la principal actividad que contamina el ambiente a las fumigaciones realizadas en los cafetales que rodean la comunidad. La totalidad de las aguas grises se desechan por drenajes que terminan en quebradas cercanas y las aguas negras en pozos sépticos. Sin embargo, el 75% de los entrevistados califica a Montecarlo como "poco contaminada".

En relación al cambio climático, las principales percepciones hacen referencia a un aumento en la cantidad de lluvias y de temperatura durante los últimos años. Finalmente, la visión a futuro de la comunidad se relaciona con el capital natural y social. En el primero, las personas esperan que se siembren más árboles y que se protejan los existentes. Y, en el segundo, se hace referencia a mejorar la participación en las organizaciones locales.

## **QUIZARRÁ**

### **1. Capital Humano**

El nombre de la comunidad hace referencia a la gran cantidad de árboles con este nombre que existían en el sector. Debido a que el sector era empleado como una "zona de paso", la mayoría de gente buscaba refugio bajo la sombra de estos grandes árboles. De allí que a medida que se asentaron las primeras familias, al hacer referencia a estos árboles, la comunidad tomó este nombre. Varios entrevistados mencionaron a la familia Ureña como una de las fundadoras de la comunidad.

La mayoría de personas entrevistadas corresponden a mujeres con una edad promedio de 46 años y que culminaron la educación primaria. La edad promedio entre los jefes de hogar fue de 56 años y la mayoría llegó hasta el segundo año de educación primaria. Según comenta el director de la escuela del sector, existe una población aproximada de 400 personas y el número de integrantes por núcleo familiar ha disminuido. El entrevistado mencionó: "*antes las familias tenían alrededor de 7 hijos, ahora tienen 2, máximo 3*" y se atribuye como principal causa a la situación económica de la zona.

Las principales ocupaciones identificadas entre las jefas y jefes de hogar fueron: labores domésticas, agricultura, construcción, ganadería y trabajos ocasionales. En el tema de la capacitación, por lo menos un integrante del 40% de hogares ha recibido charlas en temas de computación, repostería y agricultura. El 60% restante no ha participado en estas actividades. El INA, UCR y clubes 4S fueron identificados como los principales organizadores. Todos los entrevistados mostraron su interés en recibir capacitaciones e indicaron los siguientes temas: computación, agricultura, mecánica, manualidades, costura y cocina.

El 85% de la población entrevistada se considera nacida en la región y el resto proviene de la zona de los Santos. El principal motivo para asentarse en la zona fue el bajo costo de la tierra. Según el criterio de los actores clave, más de la mitad de familias que viven en el sector tuvieron o tienen a algún familiar que migró a los Estados Unidos. En la actualidad el fenómeno es inverso y la gente está regresando.

En el tema de la salud, en la comunidad son comunes los siguientes padecimientos: hipertensión, diabetes, gripes y existen pocos casos de cáncer.

## 2. Capital Social

Los grupos organizados locales son: asociación de desarrollo, junta de educación y patronato escolar. Se identificó también a un grupo de mujeres que se dedican al reciclaje y AMUQ (Asociación de mujeres unidas de Quizarrá), que está en proceso de creación. La comunidad es considerada como "muy tranquila" por la mayoría de los entrevistados y se lo atribuye principalmente a la seguridad de la zona. Sin embargo, el 60% considera a la comunidad como "poco organizada" (equivalente a 2) y el restante 40% como "más o menos organizada". Las principales explicaciones fueron: poca colaboración de los habitantes y egoísmo. Esto se evidenció en el comentario de un entrevistado: *"aquí nadie se mete con nadie, por eso vivimos tranquilos"*.

El 40% de la población en estudio mencionó al Festival de las Artes, como una actividad relacionada al corredor biológico e identifica al refugio de aves Los Cusingos y la escuela como organizadores. Un 20% menciona al Festival Ambiental y señala como organizador a la escuela. Otro 20% recuerda como actividad al cumpleaños de Don Alexander e indica a la Universidad de York como organizadora. El 20% final no recuerda ninguna actividad.



*Figura 4. Charla informativa de las investigaciones que desarrolla la Universidad de York dentro del corredor biológico. Salón comunal de Quizarrá.*

Entre las organizaciones externas reconocidas por los entrevistados destacan: COOPEAGRI R.L, IMAS y los grupos de extranjeros. La primera se identifica por las capacitaciones que ha realizado en la zona, el IMAS por los beneficiarios del programa AVANCEMOS y a los extranjeros por las labores comunitarias que han realizado durante su estadía.

Finalmente, el principal medio de comunicación utilizado es la televisión y ninguno de los entrevistados indicó pertenecer a alguna organización que trabaje con el COBAS.

## 3. Capital Político

La asociación de desarrollo es identificada como el grupo que lidera las acciones en la comunidad y el 57% de la población califica su gestión como "buena". Así también, este

mismo porcentaje de personas indicó que participa de la toma de decisiones en la comunidad, principalmente expresando su opinión durante las asambleas.

En relación al trabajo realizado por la municipalidad para el desarrollo de la comunidad, el 60% de las personas respondió que recuerda únicamente los trabajos realizados para mejorar el camino. El 40% restante no recuerda o no ha escuchado algún trabajo. Por el contrario, con el gobierno central el 85% de personas no recuerdan o conocen algún proyecto que se haya realizado en la comunidad.

El 70% de los pobladores de Quizarrá, al igual que en otras comunidades, confunden el nombre de alguna ley que proteja a los recursos naturales con el MINAET, otro 15% con el grupo COCOFOREST, que realiza actividades de reciclaje, y el porcentaje restante no sabe o recuerda ninguna ley. En relación a la equidad de género en la participación de actividades relacionadas al desarrollo de la comunidad, el 60% de los entrevistados considera que existe una mayor participación femenina. Este mismo porcentaje califica como regular (equivalente a 3, en una escala de 1 a 5) la participación de la comunidad en actividades de protección de la naturaleza.

Dentro de la comunidad, el único problema identificado tiene relación con los robos, cuya frecuencia fue de una o dos veces al año y tiene como principal implicado a los jóvenes. La mayoría de casos no se resuelven.

#### **4. Capital Cultural**

Entre algunos entrevistados se percibió un profundo respeto a la figura y legado de Don Alexander Skutch. Algunas familias mencionaron que cuando niños visitaban la finca y otros recuerdan con agrado haber colaborado en alguna labor doméstica a la Sra. Pamela, esposa de Don Alexander. Esto posiblemente a la facilidad de interacción dada la cercanía de la comunidad con el refugio de Aves los Cusingos, antigua propiedad de Don Alexander.

El 60% de los entrevistados no pudo identificar un elemento de su comunidad que les brinde felicidad. Un 20% mencionó a la naturaleza y el 20% final a la tranquilidad del sector. A pesar de esto, el 60% calificó a su felicidad con 4, equivalente a "feliz", un 30% como "más o menos feliz" y una persona se negó a contestar la pregunta.

La religión predominante es la católica y se celebra cada 16 de mayo las festividades en honor a la Virgen de los Desamparados. El idioma principal es el español y dado que algunos habitantes trabajaron durante algunos años en los Estados Unidos, también existe una facilidad para comunicarse en inglés. Durante las temporadas de cosecha de café y caña es común encontrar familias de indígenas panameños en la comunidad.

En relación a los recursos naturales, la juanilama (*Lippia alba*) es la planta mayoritariamente empleada para aliviar dolores estomacales e inflamaciones. El 71% de la población califica como "muy importante" a los recursos naturales en su comunidad y señala como principales actividades contaminantes a la quema de basura (50%), la cacería (30%) y el uso de herbicidas (20%). Finalmente, los principales cambios identificados, en relación a la naturaleza en los últimos 10 años, fueron la deforestación y cambios en el clima.

## **5. Capital Financiero**

El 85% de los entrevistados se emplea como jornalero agrícola o vende su mano de obra en actividades productivas como la construcción, para generar ingresos y solventar así sus necesidades. Las principales fuentes de empleo son Industrias Bernina y distintas labores dentro de la comunidad.

No se identificó una fuente principal de financiamiento, ya que entre los entrevistados se presentaron casos de venta de tierra, uso de ahorros, préstamos y remesas. Además, un 30% considera como fácil conseguir un crédito, principalmente de cooperativas localizadas en el centro de Perez Zeledón.

Otras fuentes de ingresos familiares reconocidas fueron las pensiones alimenticias y el préstamo otorgado por FONABE, ambas de origen estatal. Y, un 30% de los entrevistados recibe o hace uso de dineros provenientes de algún familiar que vive en el exterior.

## **6. Capital Físico Construido**

Luego de las conversaciones con los actores clave y los recorridos en campo, se pudo constatar que el crecimiento de Quizarrá ha sido un poco desordenado. De hecho los entrevistados dividen a la comunidad entre "Quizarrá arriba" y "Quizarrá abajo". Esto puede verse influenciado además por el servicio de bus, que únicamente llega hasta las cercanías de la escuela, zona que no es la mayormente poblada.

Con esta base se indica que, las distancias que recorren los niños para asistir a la escuela van entre los 500 m y 1,5 km, de allí que igualmente los tiempos varían. Sin embargo, la mayoría de entrevistados calificó como "buena" a la calidad de la educación. En el caso de la secundaria, las distancias son más largas ya que los jóvenes asisten principalmente al colegio de San Francisco. Los caminos dentro de la comunidad son de lastre y la vía que conecta con la comunidad de San Francisco necesita mejoras.

El 85% de entrevistados indicó que su residencia es propia e indicó que cuenta con una habitación extra o vacía para recibir turistas. De hecho, algunas familias ya tienen experiencia en esta actividad, tal es el caso de la finca "La Escondida" que cuenta con cabañas y a donde llegan principalmente estudiantes canadienses. Sin embargo, la mayoría de entrevistados no pudo identificar un atractivo turístico en la zona.



*Figura 5. Oficina de la Fuerza Pública. Ingreso a la comunidad de Quizarrá.*

Entre las principales edificaciones con las que cuenta la comunidad están: iglesia, puesto de salud, salón comunal, cocina comunal, CEN-CINAI, plaza deportiva, oficina de la fuerza pública, pulperías, bar y viviendas.

### **7. Capital Natural**

La valoración de la importancia de los recursos naturales en la comunidad fue alta, el 70% de entrevistados la calificó como "muy importante" y el restante 30% como "fundamentales". Las principales explicaciones se relacionan con el bienestar familiar y se evidenció en frases como: "*por el futuro de mis hijos*", "*es lo que más debemos cuidar para vivir bien en el futuro*".



*Figura 7. Árbol empleado como punto de referencia para señalar la división entre las comunidades de Quizarrá y Montecarlo.*

No es de extrañar que los entrevistados mencionan al refugio de aves Los Cusingos, como la principal área protegida cercana. Sin embargo, a partir de la información obtenida del capital físico – construido, la gente no lo identifica como un lugar para el turismo. Otras áreas mencionadas fueron el cerro Chirripó y la finca Las Nubes. La valoración de importancia de estas áreas fue alta, el 85% las consideró como “muy importantes” y el restante 15% como “fundamentales”.

La opinión en relación a la calidad y cantidad de agua en los ríos fue diversa. Para la calidad, el 70% de los entrevistados la calificó como regular; para la cantidad, un 40% la consideró como abundante, 30% como regular y el porcentaje restante entre poca y muy poca. El 85% de familias entrevistadas elimina las aguas grises a drenajes que terminan principalmente en patios traseros o en la calle, y las aguas negras en pozos sépticos.

Entre las principales actividades productivas que se cree contaminan la comunidad se identificó a la producción de café, por el uso de herbicidas; la caña, por las quemadas; y las “chancheras”, por los malos olores. La mayoría de personas utilizan el servicio de recolección de basura y un 15% admitió que queman los desechos. A pesar de todos estos datos, el 85% de la población valoró a su comunidad como “poco contaminada”.

Finalmente, los principales criterios relacionados al cambio climático señalan aumentos en las temperaturas y cantidad de lluvias durante el año. La visión a futuro para la comunidad se compone de varios elementos de diferentes capitales, mejor camino con un 30% (capital físico – construido), más población con 15% (capital humano), más participación en grupos locales con 15% (capital social) y el 40% restante menciona que desearía verla igual.

## **SAN FRANCISCO**

### **1. Capital Humano**

Los primeros habitantes de la comunidad de San Francisco llegaron alrededor de los años cuarenta, procedentes en su mayoría de la zona de los Santos y San Ignacio de Acosta. Se cree que en la comunidad actualmente habitan alrededor de 400 personas, con hogares formados en su mayoría por 4 a 6 personas. El promedio de edad de los jefes de hogar fue de 43 años y de las jefas 40 años.

En relación al nivel educativo, de la población analizada se encontró un hogar cuyo padre y madre llegaron a la educación de tercer nivel y se desempeñan profesionalmente en Perez Zeledón. En el resto de hogares, el 45% de jefes o jefas culminó la educación primaria y un 6% la secundaria. Esta situación cambia para los hijos o hijas, ya que la mayoría son estudiantes tanto de la escuela o colegio que existe en la comunidad.

Las ocupaciones de los miembros del hogar son variadas, siendo la agricultura la principal con un 35%, le siguen oficios como mecánica, carpintería, guardia de seguridad, entre otros. El 45% de los hogares entrevistados menciona no haber recibido ningún tipo de capacitación, y entre el 55% restante los principales temas impartidos fueron: computación, costura, relaciones humanas y administración empresarial.

El INA y el MEP resaltan como los principales organizadores. Se destaca que existen hogares en donde un miembro se ha capacitado en temas especiales como: lenguaje de señas, afectividad y sexualidad y manejo de conflictos. El 94% de entrevistados tiene interés en seguir capacitándose, y destacan los siguientes temas: computación, costura, repostería, inglés e hidroponía.

En relación al tema de la migración, el 55% de los pobladores son originarios del sector y aquellos que no, provienen de Aserrí y Alajuela. El principal motivo para migrar fue la familia y el bajo costo de la tierra. Por otro lado, el 40% de los entrevistados mencionó tener un familiar viviendo en otro país, cuya estadía es permanente.

Finalmente las enfermedades más comunes en la comunidad son la gripe, hipertensión, asma y diabetes.

## **2. Capital Social**

La población analizada mayoritariamente opina que su comunidad es un lugar más o menos tranquilo para vivir. Esto debido a que se han presentado casos de robos y consumo de drogas y alcohol. La televisión es el medio de comunicación más empleado en la comunidad, le sigue el teléfono celular y la internet. Los canales más vistos son el 6 y 7, y la radio más escuchada 88.7, radio del cantón de Perez Zeledón.

El 55% de entrevistados no ha participado en ninguno de los grupos organizados existentes en la comunidad. Los que sí, han sido principalmente en: asociación de desarrollo, junta de educación y consejo pastoral. Las motivaciones más importantes identificadas fueron: aportar al desarrollo y bienestar de la comunidad, y una persona indicó que lo hacía por amor a Dios.

La valoración del nivel de organización de la comunidad fue regular, ya que el 45% de la población analizada le dio un valor de 3 (equivalente a más o menos organizada), siendo las principales explicaciones la falta de participación de los habitantes y la ausencia de actividades para la integración de las familias.

El 65% de los hogares no recuerda ninguna actividad relacionada con el corredor biológico, sólo un 16% menciona al Festival Ambiental y una persona relaciona al COBAS gracias a los árboles que recibió en donación. Respecto a la presencia de organizaciones externas, el 35% recuerda a los grupos de estadounidenses que visitaban la comunidad para colaborar en obras de infraestructura, como: construcción de la escuela, regalos a los niños y donaciones a la escuela. Otras instituciones mencionadas fueron la Fundación Omar Dengo, por las donaciones de equipo informático; el IMAS, por el programa Mano a la obra; y, el INA por las capacitaciones realizadas. Finalmente, sólo un entrevistado señaló pertenecer a ASOCUENCA, organización que colabora en el trabajo del COBAS.

## **3. Capital Político**

El 48% de la población indicó que sí existe un líder en la comunidad, un 39% dijo que no y el 13% restante indicó que no sabía. Los habitantes de San Francisco participan en los procesos de toma de decisiones, principalmente asistiendo a las asambleas, en donde aportan con su opinión a las decisiones que toma la asociación de desarrollo. Cabe señalar que un 60% indicó que participan otros miembros de su familia en estos procesos.

Según un 30% de los entrevistados, el gobierno municipal participa en el desarrollo de la comunidad a través del mantenimiento de caminos y facilitando el transporte del colegio. El 70% restante, indicó que no recuerda o ha escuchado algún proyecto para el desarrollo de la comunidad. La situación cambia en relación al gobierno central, ya que el 35% lo relaciona con temas importantes como la ampliación del colegio, el bono familiar de la vivienda y una persona indicó participar del pago por servicios ambientales.

En relación al tema de la legislación ambiental, un 29% indicó no conocer sobre leyes que protejan la naturaleza. El 81% restante afirmó conocer una ley, sin embargo dentro de este

porcentaje, el 75% no recuerda el nombre o número de la ley y un 6% lo relacionada con el MINAET.

Un 68% de entrevistados mencionó como equitativa la participación de hombres y mujeres en actividades para el desarrollo de la comunidad. En cambio un 48% calificó como regular la participación enfocada en la conservación de la naturaleza.

Un tema relevante identificado durante las entrevistas en la comunidad tiene que ver con el consumo de drogas y alcohol. Los principales involucrados son los jóvenes y se han presentado inconvenientes como robos y peleas. La comunidad principalmente llama a la fuerza pública para solucionar estos problemas y es un tema cada vez más preocupante pues su frecuencia ha aumentado.

#### 4. Capital Cultural



*Figura 8. Templo religioso de la comunidad.*

La religión predominante es la católica y la principal fiesta que se menciona es la de San Francisco, celebrada cada 4 de Octubre. Un tema importante de destacar en la comunidad es que no se pudo identificar un elemento que brinde felicidad a los habitantes, de hecho un 23% de los entrevistados respondió "nada" y otro 20% no respondió. Estos resultados, según los recorridos en campo y los criterios escuchados durante las entrevistas, pueden estar relacionados con la cercanía de un bar. Por el contrario, entre los elementos que brindan felicidad un 16% mencionó a la tranquilidad, seguido de un 13% que indicó las actividades deportivas y un 10% a la presencia del colegio. A pesar de estas características, el 42% de los entrevistados califica a la felicidad de su familia como "mas o menos feliz", un 29% como "feliz" y un 26% como "muy feliz".

El uso de plantas para aliviar dolores, de estómago principalmente, e inflamaciones es común entre los habitantes. La juanilama (*Lippia alba*) es la planta mayormente utilizada para estos fines, y el culantro coyote (*Eryngium foetidum*) para la alimentación.

En relación a la naturaleza, el 48% de la población indicó como "fundamental" la protección de los recursos naturales, seguido de un 29% que los señaló como "muy importantes". Se

identificaron diversos cambios en la comunidad durante los 10 últimos años, siendo los principales: la presencia de más personas, la siembra de árboles y variaciones en el clima. Al igual que en otras comunidades, la quema de basura fue identificada como la principal actividad que contamina el ambiente. Se incluye además a la actividad piñera, posiblemente debido a la cercanía con una finca productora.

La presencia del colegio, se señala como la característica más importante que diferencia a San Francisco del resto de comunidades del corredor.

### **5. Capital Financiero**

La principal fuente de ingresos económicos en la comunidad es la agricultura, en dónde el café es el cultivo más importante. Para el autoconsumo la mayoría de hogares poseen huertos y diferentes tipos de árboles frutales, que se complementan con la crianza de gallinas y cerdos. Otras fuentes de ingreso son empleos eventuales de construcción y ventas por catálogo. Un 25% de la población se emplea como jornalero agrícola, y a pesar de la cercanía con la piñera, apenas una persona indicó trabajar para esta finca.

Dentro de la comunidad, se identificaron inversiones en infraestructura para la producción de cabras y una mueblería.



*Figura 9. Infraestructura para la crianza de cabras.*

El 30% de las familias mencionó a los ahorros como la principal fuente de financiamiento para iniciar algún negocio o mejorar la casa o parcela. Además, el 65% indicó que no es fácil conseguir crédito y se lo atribuye principalmente a la ausencia de trabajo fijo y pocos ingresos por el jefe o jefa de familia. Un 38% de la población percibe al FONABE como otra fuente de ingreso familiar, así como un 16% señaló al bono familiar de la vivienda y jubilación. Finalmente, una familia indicó que recibe dinero de un familiar que vive en los Estados Unidos.

### **6. Capital Físico Construido**

La comunidad cuenta con escuela primaria, colegio, iglesia, salón comunal, cocina comunal, plaza deportiva, pulperías, puesto de salud y viviendas. Las vías de acceso desde la

comunidad de Quizarrá no se encuentran en buen estado y el horario del servicio de bus no es del agrado de la mayoría de entrevistados. La mayoría de personas se movilizan en vehículo propio y motocicleta.



*Figura 10. Instalaciones de la escuela de San Francisco.*

Por la localización de la escuela, las distancias a recorrer por los niños varían entre los 75 m y 800m. Para los estudiantes del colegio las distancias son mayores, pero poseen servicio de bus y algunos se movilizan en motocicletas.

El 75% de la población analizada mencionó como propia a su casa, un 20% como prestada y el 5% restante como alquilada. Por otro lado un 30% mencionó poseer finca en dónde el tamaño de las propiedades fue variable, desde los 200 m<sup>2</sup> hasta las 5 Ha. No se encontraron fincas prestadas o alquiladas para la producción agrícola. Dentro de la comunidad, apenas tres entrevistados indicaron poseer parte de sus propiedades con el propósito de la conservación, estas áreas varían entre las 0,35 y 2 Ha.

Finalmente, el 58% de la población analizada afirmó poseer espacio en su propiedad para recibir turistas, una persona indicó poseer cabañas y el resto una habitación libre dentro de su casa. Los principales lugares turísticos recomendados fueron: refugio de aves Los Cusingos, un centro turístico ubicado en Cedral y el río.

## **7. Capital Natural**

El 81% de las familias entrevistadas valoró como "muy importante" a los recursos naturales para su familia, principalmente por la pureza del aire y al agua. El refugio de aves Los Cusingos y el cerro Chirripó, fueron identificados como áreas protegidas cerca de la comunidad. Cabe resaltar que un 12% incluyó al COBAS en este grupo. La valoración de importancia de estas zonas fue positiva, ya que un 48% de entrevistados los calificó con 4, equivalente a "muy importante". Las principales razones tienen que ver con la protección de animales silvestres, acceso a fuentes de agua y belleza escénica.

La opinión en relación a la cantidad de agua de los ríos de la comunidad, fue regular con un 45%, 23% para poca y 10% para muy poca. En cuanto a la calidad, el 55% la valoró como buena.

Entre las principales actividades que contaminan el ambiente en la comunidad se mencionó la actividad piñera (51%), chancheras (13%) y quema de basura (6%). Las aguas grises se depositan generalmente en patios traseros y la calle; y las aguas negras en pozos sépticos. El 48% de la población hace uso del servicio de recolección de basura, un 23% la quema y gracias a la iniciativa de un jefe de familia, un 19% recicla sus desechos. De allí que el 58% de la población califica a la comunidad como “medianamente contaminada”. Finalmente, en relación al cambio climático el 90% de la población ha observado cambios en el clima, básicamente relacionadas al aumento de las temperaturas y cantidad de lluvias durante el año. La visión a futuro de la comunidad tiene como elemento principal al arreglo de caminos (capital físico – construido) y mejorar la participación de la comunidad para resolver los diferentes conflictos (capital humano y social).

## **SAN IGNACIO**

### **1. Capital Humano**

Las personas que habitaron la comunidad son originarios del cantón de Acosta, provincia de San José, específicamente de la ciudad de San Ignacio de Acosta, de allí que este nombre se mantuvo. Los principales motivos para asentarse en la zona fueron la familia y el bajo costo de la tierra. El promedio de edad de los jefes de hogar que contestaron la entrevista fue de 39 años, en las jefas de hogar 37 y el rango de edad de los hijos o hijas va entre los 6 y 17 años. La comunidad cuenta aproximadamente con 36 familias.

La mayoría de entrevistados hombres y mujeres culminó la educación primaria y los hijos se encuentran estudiando. La principal ocupación de los jefes de hogar es la venta de mano de obra como jornal agrícola, principalmente en las fincas Altomonte y Altagracia, que rodean a la comunidad.

En lo referente a capacitaciones, únicamente en un hogar, el INA y COOPEAGRI R.L han sido las instituciones que capacitaron tanto al jefe como la jefa de familia. Los temas impartidos fueron panadería, costura, electricidad y producción del cultivo de café. El resto de entrevistados mostró su interés por participar en capacitaciones referentes a: producción de abonos orgánicos, enfermedades del café, veterinaria, computación e inglés.

En el tema de la migración, el 70% de las familias entrevistadas tiene un familiar viviendo en los Estados Unidos, cuya estadía es permanente.

La enfermedad más común en San Ignacio es la gripe, hipertensión y diabetes.

### **2. Capital Social**

El 70% de la población entrevistada calificó a su comunidad como “muy tranquila” y el restante 30% como “más o menos tranquila”, principalmente por las buenas relaciones entre vecinos, ausencia de bar y delincuencia. El medio de comunicación más utilizado es el celular y la televisión. Cabe señalar que durante los recorridos se observó y utilizó una antena para acceso a internet inalámbrico, ubicada a la par de la iglesia, pero ninguno de los entrevistados la mencionó durante las entrevistas.

La comunidad cuenta con las siguientes organizaciones locales: consejo pastoral, patronato escolar, junta de educación, junta de caminos, acueducto comunal, y se comparte una representación con la asociación de desarrollo de San Francisco. La valoración en relación al nivel de organización de la comunidad no fue positiva, ya que el 70% de entrevistados la calificó con el valor de 3, equivalente a más o menos organizada (1 equivale a nada organizada y 5 a totalmente organizada). Las principales explicaciones relacionan al

individualismo y falta de comunicación entre habitantes, con la falta de organización en la comunidad.

En San Ignacio, los entrevistados recuerdan a organizaciones externas principalmente por las colaboraciones en la edificación de obras para la comunidad. Por ejemplo, la construcción de una malla para la escuela se realizó gracias a "los estadounidenses", grupo que, posteriormente nos comentó un actor clave, llegó gracias a la organización Amigos de las Américas y que corresponde a jóvenes que vienen de intercambio gracias a la Casa de la Juventud. En cambio, para el salón comunal (todavía en construcción), la gente menciona la "finca de Bolio" como su principal gestor. Cabe señalar que la gente denomina así al Hotel Altagracia Lodge (perteneciente a Hotelera Los Altos), finca que rodea a varias comunidades dentro del corredor y cuyo dueño es conocido como Bolio.



*Figura 11. Señalización informativa realizada gracias a un proyecto de la Universidad Nacional*

Finalmente, el 50% de la población entrevistada no recuerda alguna actividad realizada en la comunidad y organizada por el COBAS. Sólo una persona señaló que conocía la existencia del corredor gracias al rótulo colocado por un proyecto de la Universidad Nacional.

### **3. Capital Político**

El 80% de los entrevistados no identifica a un líder o autoridad en la comunidad. El 20% restante mencionó a un miembro de la organización ASOCUENCA, como principal responsable de actividades para el beneficio de San Ignacio y califica su gestión como buena. La mitad de las personas señaló que participa en las asambleas convocadas por los diversos grupos, y que invita o lleva a algún familiar.

AL igual que en otras comunidades, el trabajo de la municipalidad es identificado por los arreglos del camino hacia la comunidad. Y, para el gobierno central, se mencionó la colaboración para la construcción del comedor infantil y el arreglo de un puente.

En lo referente a la legislación sobre recursos naturales, la mitad de la población entrevistada mencionó conocer una ley, pero no recuerda su nombre o número, y la otra mitad reconoció no saber la existencia de una ley de ese tipo.

La mayoría de entrevistados indicaron que existe una mayor participación de las mujeres en actividades relacionadas al desarrollo comunitario, principalmente por que los hombres salen a trabajar. En cambio, se calificó como regular a la participación de la comunidad en actividades que protejan la naturaleza.

En San Ignacio, la mitad de los entrevistados considera que no existen inconvenientes o problemas. La otra mitad, mencionó temas como peleas de gallos y robos.

#### **4. Capital Cultural**

En la comunidad la religión predominante es la católica y se celebran fiestas cada 31 de Julio en honor a San Ignacio. La gente se siente feliz mayoritariamente por la tranquilidad del sector. Al ser una de las comunidades más alejadas de la zona poblada del corredor, los habitantes afirman tener un mayor contacto con la naturaleza, principalmente aves y pequeños mamíferos. De allí que la mayoría de entrevistados calificó a la felicidad de su familia como "feliz", equivalente a 4 en una escala entre 1 (nada feliz) y 5 (muy feliz).

La planta de juanilama (*Lippia alba*) es la más utilizada en infusión o té para aliviar molestias estomacales. Por otro lado, como condimento en la preparación de platillos se usan principalmente orégano (*Origanum vulgare*) y culantro coyote (*Eryngium foetidum*).

El 70% de los entrevistados calificó como "muy importante" los recursos naturales en su comunidad, y el 30% restante como "fundamentales". Sin embargo, en relación a la naturaleza los principales cambios en los últimos 10 años hacen referencia a la deforestación. Como actividades contaminantes de la naturaleza se indicaron al uso de agroquímicos y la quema de caña.

Las personas mencionaron que la principal característica que hace diferente a San Ignacio de las otras comunidades, es el ser la más pequeña dentro del corredor.

#### **5. Capital Financiero**

La mayoría de entrevistados se emplea como jornalero agrícola en las fincas del sector con el fin de generar ingresos económicos. Las actividades agrícolas relacionadas con el cultivo de café son las principales, además la gente se dedica a la ganadería de especies menores para el autoconsumo. El principal comprador de café de la zona es COOPEAGRI R.L.



*Figura 12. Recibidor de café localizado en la comunidad.*

Se identificó como principales fuentes de financiamiento entre los entrevistados a los ahorros y todos afirmaron que no pueden acceder a créditos por los requisitos que solicitan las diferentes instituciones. Algunos pobladores han recibido donaciones de infraestructura para la reproducción de cabras o, como en el caso del centro recreativo Las Nacientes, han realizado importantes inversiones para fomentar la producción agropecuaria.

Se identificó como otras fuentes de ingreso familiar a la pensión que reciben los adultos mayores y los programas de gobierno como AVANCEMOS. Finalmente, del total de entrevistados, sólo un hogar afirmó que aún recibe dinero de un familiar que vive en el exterior.

## **6. Capital Físico Construido**

A pesar de que San Ignacio es considerada como la comunidad más pequeña del corredor, durante los recorridos se identificaron diversas inversiones en infraestructura que sobresalen, por ejemplo: biodigestor, corrales caprinos, piscinas para producción de peces, cabañas para hospedaje y antena para recepción de internet.



*Figura 13. Biodigestor instalado y funcionando en la propiedad de una familia de la comunidad.*

Las distancias que recorren los niños para ir a la escuela entre las familias entrevistadas no sobrepasa los 500 m. La calidad de la educación fue valorada como buena y se resaltó la colaboración de una entrevistada en la enseñanza de bailes típicos.

La totalidad de personas indicó como propia a su casa y el 60% indicó poseer también una finca. El rango en área de las fincas va desde una manzana (equivalente a 7000 m<sup>2</sup>) y 18Ha. Una de las entrevistadas afirmó que posee un área promedio de 4000m<sup>2</sup> destinada exclusivamente a la protección de árboles.

Finalmente, el 50% afirmó poseer infraestructura para recibir turistas (básicamente una habitación dentro de la casa) y recomendó como lugares turísticos en la zona al complejo Las Nacientes.

## **7. Capital Natural**

La gente percibe que tiene un mayor contacto con la naturaleza, por el hecho de, relativamente, ser la comunidad más alejada de la zona poblada del corredor. De allí que la valoración de la importancia de los recursos naturales fue alta, 50% como "muy importante" y 50% como "fundamental". Entre las principales explicaciones resaltan frases como: "por el futuro de mis hijos" y "por la vista que tengo de toda la naturaleza que me rodea".

El 80% de las personas entrevistadas identificó al refugio de aves Los Cusingos y cerro Chirripó, como las áreas protegidas cercanas a su comunidad. En relación a la calidad del agua de los ríos de la comunidad, los entrevistados la calificaron mayoritariamente con un valor de 3, equivalente a "regular". Para la cantidad de agua en los ríos no se encontró un criterio mayoritario, tuvieron igual puntaje las calificaciones de 2 y 4, equivalentes a poca y suficiente, respectivamente. Las aguas grises de los hogares terminan en drenajes que desembocan en los patios traseros y quebradas cercanas, mientras que las negras van a un tanque séptico.

Se identificó mayoritariamente a la quema de basura como la principal actividad que contribuye a la contaminación en la comunidad. La gente indicó que esto se debe al mal

estado de los caminos, lo que provoca que no puedan hacer uso del servicio de recolección de basura. Además, se indicó al uso de herbicidas como otra actividad contaminante.

Por el contrario, en una familia se elabora humus de lombriz a partir de los desechos orgánicos de la cocina y algunos actores clave identificaron y mostraron su apoyo a una iniciativa de reciclaje en la comunidad. Al final, el 50% de la población entrevistada señaló a su comunidad como "poco contaminada".

Las principales percepciones en relación al cambio climático indicaron un aumento en la temperatura y variabilidad en las épocas de lluvia. La visión a futuro de San Ignacio se relaciona principalmente con el capital natural (más árboles), humano (más participación) y físico (salón comunal terminado y mejores caminos).

## **SANTA ELENA**

### **1. Capital Humano**

Existen personajes anónimos que año tras año demuestran su amor por la naturaleza protegiéndola, y que encuentran su recompensa en permitir que las nuevas generaciones disfruten de los resultados de sus acciones.



*Figura 14. Productor local dedicado a la protección y cuidado de la naturaleza.*

La comunidad de Santa Elena es la más grande dentro del corredor, de allí que sus características difieren del resto de poblaciones analizadas. Según la información brindada por los actores clave, entre los apellidos de las familias fundadoras de la comunidad se recuerdan: Garro, Picado, Bonilla, Ureña, Mata y Valverde. Estas personas llegaron de la zona de los santos y se asentaron en el sector por el bajo costo y la vocación agrícola de la tierra.

El promedio de edad de los jefes de hogar entrevistados fue de 48 años y de las jefas de hogar de 44 años. El rango de edad en las hijas e hijos va desde los 0 años a los 36 años. Las familias están conformadas por un promedio de 5 personas, en dónde el jefe de hogar generalmente es el padre de familia. En su mayoría, los jefes y jefas de hogar culminaron el nivel de educación primaria. Un 10% culminó o está cursando la educación universitaria y dos personas indicaron que sus familiares adultos mayores, no asistieron a la escuela.

Las principales ocupaciones encontradas entre los entrevistados jefes de hogar fueron: agricultura (40%), jornalero agrícola (13%), construcción (7%) y mecánico (4%). En las jefas de hogar el 90% se dedica a las labores domésticas y el porcentaje restante se divide entre actividades como la educación, comercio (pulperías) y conserjería. Otras ocupaciones o habilidades identificadas dentro de la población pero desarrolladas en la ciudad de Perez Zeledón fueron: estilista, electricista, ventas y servicios de limpieza.

De la población total analizada, el 13% de la población se ha capacitado en el tema de manipulación de alimentos, un 7% en temas agrícolas y pecuarios, y otros temas importantes a destacar son: cambio climático, construcción, administración empresarial, computación, cuidado de adulto mayor y reciclaje. En estas capacitaciones ha participado principalmente el jefe o jefa de familia. Es importante resaltar que para los temas de: manipulación de alimentos, inglés, computación, relaciones humanas y dibujo, los hijos o hijas han sido los principales participantes. El 50% restante de la población total mencionó no haber recibido ningún tipo de capacitación. El 84% de la población se mostró interesada en participar de capacitaciones, identificando como temas principales a: costura, inglés, computación, manualidades y repostería.

En el tema de la migración, el 50% de la población afirmó ser originaria del cantón de Perez Zeledón. Del porcentaje restante, las personas indicaron provenir de los siguientes lugares: Cartago, Limón, Dota, Naranjo, Puntarenas, San Carlos y San José. Además se entrevistó a un hogar de origen panameño y otro de origen nicaragüense. Cabe resaltar, que durante la época de cosecha de café, es considerado normal que indígenas panameños lleguen a la zona. Los principales motivos para asentarse en la zona fueron la familia, trabajo y tierra. Finalmente el 54% de hogares admitió tener a un familiar viviendo en otro país.

## **2. Capital Social**

La valoración de la tranquilidad de la comunidad fue positiva, el 80% la considera "muy tranquila" y el 20% restante como "más o menos tranquila". Las principales explicaciones se relacionan con la seguridad de la zona y el buen trato entre habitantes. Los medios de comunicación más empleados son la televisión (canal 6 y 7), radio (88.7) e internet.

Al igual que en el resto de comunidades, los principales grupos organizados y mencionados fueron: asociación de desarrollo, acueducto comunal, comité de deportes, junta de educación, patronato escolar, pastoral social. Además se identificó como la iniciativa más importante en el sector al grupo AMESE (Asociación de mujeres emprendedoras de Santa Elena), dedicadas a la elaboración de pan y repostería, y que tienen planes de desarrollar un nuevo nicho de mercado en la zona.

Cabe señalar que la mayoría de entrevistados mencionó la frase: "por el bien de la comunidad" como principal motivación para participar en los grupos organizados. Esto puede relacionarse con el 55% de la población que valoró a su comunidad como "más o menos organizada" y el 32% como "muy organizada". En el porcentaje restante la valoración fue baja, y se atribuyó a la falta de comunicación como la causante principal.

La mayoría de entrevistados no recuerda la última actividad relacionada con el corredor biológico y que se haya desarrollado en la comunidad. Un 11% mencionó al Festival Ambiental y algunas madres de familia relacionaron al corredor biológico con las visitas que los niños realizaban hace algunos años, a las instalaciones del refugio de aves Los Cusingos.

Santa Elena es la comunidad más beneficiadas de las visitas de grupos de extranjeros a la zona. Gracias a la certificación de comercio justo, grupos de norteamericanos visitan la zona para realizar un intercambio cultura, conocer la forma en la que se produce el café y algunos realizan pequeñas charlas o capacitaciones en la comunidad. Algunos actores clave mencionaron como las principales instituciones que han colaborado al Cuerpo de Paz, COOPEAGRI R.L y Universidad de York. Otros grupos se han enfocado en mejoras de infraestructura, tales como pintar la escuela, mallas de protección, implementar la cocina y salón comunal y otras como donaciones de libros y siembra de árboles. Finalmente, se identificó participantes de los siguientes grupos que colaboran con el COBAS: ASOCUENCA, COCOFOREST y TURECOBAS.

### **3. Capital Político**

En la comunidad de Santa Elena el 61% de la población entrevistada señaló que no existe un líder o autoridad en la comunidad. Un 30% mencionó que sí y se atribuyó este papel a la asociación de desarrollo. Lo importante de destacar es que casi 10 familias ante esta pregunta indicaron que toda la comunidad colabora, por lo que no existe un líder, sino varios. Por otro lado, el 52% indicó que participa en la toma de decisiones dentro de la comunidad, siendo la principal forma la participación a las asambleas y colaboración en actividades que se organicen.

En relación al trabajo realizado por la municipalidad para el desarrollo de la comunidad, un 32% de la población indicó que sí existen obras como el arreglo de caminos y colaboración para la construcción del salón comunal. El 68% restante indicó que no existen obras.

Para el caso del gobierno central, un 66% indicó que no conoce algún proyecto realizado en su comunidad, y aquellos que sí mencionaron temas como el bono de la vivienda, pago de funcionarios del puesto de salud y el plan para construir nuevamente la escuela en 2014.

El 29% de la población no conoce alguna legislación relacionada con el cuidado de los recursos naturales, y del 71% restante que afirmó conocer una ley la mitad no recuerda el nombre o número. La otra mitad lo relacionó con temas como el acueducto, cacería ilegal y tala de árboles. En este tema, la gente identifica al MINAE como la institución que hace cumplir la ley.

Para el tema de participación ciudadana, el 50% de entrevistados mencionó que existe equidad de género, sin embargo gran parte señaló que en actividades escolares y de la iglesia existe una mayor participación femenina. Además, el 55% calificó como "buena" la participación de la comunidad en actividades relacionadas a la protección de la naturaleza.

Tomando en cuenta la tranquilidad de la comunidad, los únicos inconvenientes mencionados durante las entrevistas, hacen referencia a problemas de demarcación de caminos en las propiedades y contados casos de robos y consumo de marihuana. Los jóvenes son los principales implicados y las situaciones, que se presentan una vez al año, se resuelven principalmente llamando a la autoridad.

### **4. Capital Cultural**

En Santa Elena la mayoría de la población es católica y cada 18 de agosto se organizan las fiestas patronales, que incluyen elecciones de reina, música en vivo, desfiles, juegos y eucaristía.



Figura 15. Iglesia católica de la comunidad.

La población se siente identificada principalmente por la tranquilidad y belleza natural de la zona. Algunas expresiones mencionadas fueron: "a mí me gusta Santa Elena por todo", y "es la más cercana, por eso me gusta". De allí que el 52% de los entrevistados calificaron la felicidad de su familia como "feliz" (equivalente a 4) y el 40% como "muy feliz" (equivalente a 5).

En relación a la naturaleza, las plantas de juanilama (*Lippia alba*) y menta (*Mentha sp.*) fueron las más señaladas por su uso para aliviar dolores e inflamaciones, y utilizadas como condimento el orégano (*Origanum vulgare*) y culantro coyote (*Eryngium foetidum*). Las personas señalaron como principal cambio en los últimos 10 años al aumento en el número de viviendas dentro de la comunidad. Por otro lado, como principales actividades que contaminan el ambiente se indicaron a la quema de basura, las fumigaciones en el cultivo de café y las aguas grises. Sin embargo, el 61% de la población valoró como "fundamental" a los recursos naturales en su comunidad.

Finalmente, las principales características que hacen diferente a la comunidad de otras del corredor fueron: cantidad de personas, facilidad de transporte y mayor colaboración y organización de los habitantes.

## 5. Capital Financiero

En Santa Elena las principales inversiones se realizan en actividades agrícolas, en donde el café es el cultivo principal. Este cultivo es parte de la cultura de las personas de esta y el resto de comunidades del corredor biológico. Sin embargo, la gente con el afán de solventar de mejor manera sus necesidades fundamentales también realiza siembras de otros cultivos como ñame (*Dioscorea trifida L.*), ñampí (*Colocasia esculenta var. Antiquorum*), yuca (*Manihot esculenta*), banano (*Musa x paradisiaca*), plátano (*Musa balbisiana*) y diferentes tipos de frutales. Si bien estas actividades no generan ingresos directos para sus habitantes, les ahorran dinero que tendrían que invertirlo en compra de comida. Así también, la mayoría de hogares tienen gallinas y/o cerdos para el autoconsumo, especialmente para el mes de diciembre.

Un punto importante a destacar son los ingresos que generan, para distintas familias dentro de la comunidad, la visita de los grupos de canadienses o estadounidenses. Cada año llegan

grupos de jóvenes que se hospedan por varios días, generando ingresos a las familias hospederas.

Por otro lado, las principales fuentes de financiamiento empleadas por los hogares de la comunidad son los ahorros (45%), préstamos (30%), venta de tierra (10%) y en el porcentaje restante se mencionaron donaciones y pensiones alimenticias. El 32% de entrevistados afirmó que le resulta fácil conseguir un crédito, pero no lo perciben como necesario. Otras fuentes de ingreso familiar mencionadas fueron: las becas del programa FONABE, bono de la vivienda, pensión por jubilación y una persona que participa del programa de Pago por Servicios Ambientales. Finalmente, sólo un 13% de la población afirmó recibir dinero de algún familiar que viva en el exterior.

## **6. Capital Físico Construido**

La situación de la escuela en la comunidad de Santa Elena no es tan buena. Las actuales instalaciones no se pueden utilizar, de allí que los niños y niñas desde aproximadamente el mes de julio reciben clases en las instalaciones del salón comunal. Obviamente, como este sitio no está adecuado a estas necesidades, se han presentado ciertos inconvenientes, que se espera se solucionen en el 2014 cuando se ejecute el proyecto de renovación de la escuela. Sin embargo, la mayoría de la población califica a la educación que reciben los niños como buena. Las distancias que recorren los niños y niñas para asistir a las clases van entre los 50 m y 3 km, esto por el tamaño de la comunidad. En el caso de la educación secundaria, existe un transporte público para movilizar a los estudiantes.

El 88% de los entrevistados afirmó poseer casa propia, 5% prestada y el restante 7% es arrendatario. Además, un 30% indicó ser propietario de una finca dedicada a la producción agrícola, en donde los rangos de área van desde los 3500 m<sup>2</sup> hasta las 50Ha.

Por otro lado, como se indicó anteriormente, existe ya experiencia de parte de algunas familias en la atención y cuidado de turistas. Estos hogares generalmente poseen una o dos habitaciones amuebladas para este fin. Los lugares turísticos recomendados por los entrevistados fueron: refugio de aves Los Cusingos, finca Las Nubes y el centro turístico Camino al Río.

Un fenómeno a destacar, es que según los informantes clave, a partir del 2008, se empezaron a construir casas en el sector de Las Nubes. Estas propiedades son habitadas por extranjeros a partir del mes de noviembre y hasta marzo.

## **7. Capital Natural**

La forma longitudinal en la que se ha desarrollado la comunidad permite que se utilice a los afluentes del Río Peñas Blancas y Peñas Blanquitas, como puntos de división con las comunidades aledañas.



*Figura 16. Afluente del Río Peñas Blancas.*

El agua es un recursopreciado por los habitantes que se reflejó en la valoración positiva alcanzada. Un 55% de entrevistados calificó como “fundamentales” y un 45% como “muy importantes” a los recursos naturales en su comunidad. Esta percepción se evidenció en las siguientes frases tomadas durante las entrevistas: “a mí me hace feliz proteger el río” y “sin el agua no podemos vivir”. Sin embargo, el 43% de la población calificó como “regular” a la cantidad de agua de los ríos de la comunidad. En relación a la calidad, el mayor porcentaje lo obtuvo la valoración de 4, equivalente a “buena”.

El refugio de aves Los Cusingos, el cerro Chirripó y la finca Las Nubes fueron identificados como las áreas protegidas cercanas a Santa Elena. Adicionalmente, la valoración a su importancia fue positiva. Un 46% las calificó como “fundamentales” y un 40% como “muy importantes”. El 14% restante lo calificó como “importante”. En el caso del refugio de aves Los Cusingos, algunas expresiones recopiladas y que resaltan su importancia fueron: “Cusingos es el pulmón de la comunidad” y “ese fue un regalo que nos dejó ese señor”, haciendo alusión a Don Alexander Skutch y a la rica biodiversidad que encierra la finca.

Entre las principales actividades productivas que contaminan la comunidad se mencionaron: la aplicación de químicos en los cafetales, las nubes de humo resultado de la quema de la caña y la contaminación fecal causada por el ganado. En relación a las aguas grises, la mayoría termina en drenajes o patios traseros y las aguas negras en tanques sépticos. Para el manejo de la basura, un 16% de entrevistados indicó que entrega sus desechos a los grupos organizados para el reciclaje, un 66% hace uso del servicio de recolección de basura, 11% la quema y el restante los entierra. A pesar de toda esta información, más de la mitad de entrevistados considera a su comunidad como “poco contaminada”.

En relación al cambio climático, las personas han percibido cambios en el clima y consideran que los principales tienen relación con el aumento en las temperaturas y cantidad de lluvias durante el año.

## **SANTA MARÍA**

### **1. Capital Humano**

La población aproximada en la comunidad es de 200 personas. Se mencionaron como familias fundadoras del pueblo a los Zúñiga, Ureña y Monge, que provenían de Santa María de Dota, de allí que el nombre se mantuvo en la comunidad. Posteriormente, gran parte de la población ha llegado de la zona de los Santos y Aserrí. Las familias generalmente están conformadas por 4 a 5 personas, con un núcleo conformado por padre, madre e hijos.

En esta comunidad fue mayor el número de jefas de hogar que contestaron la entrevista, siendo su promedio de edad 39 años. El 88% de ellas culminó la educación primaria y un 12% realizó estudios universitarios. Sin embargo, la principal ocupación son las labores domésticas y una entrevistada se dedica a la enseñanza del inglés. En el caso de los jefes de hogar el promedio de edad fue 48 años, el 53% culminó la educación primaria, un 6% la secundaria y el resto tiene la educación secundaria incompleta. La principal ocupación identificada fue la agricultura y la venta de fuerza de trabajo como jornalero agrícola. En menores porcentajes se encuentran ocupaciones como choferes, comerciantes, mecánicos y guardias de seguridad.

El rango de edad en los hijos va entre el primer año de vida y los 24 años, y en las hijas es menor, desde el primer año de vida hasta los 18 años. En todos los hogares entrevistados la mayoría de población juvenil se encuentra cursando algún nivel de educación, sea primaria, secundaria y universidad, y únicamente un 6% se encuentra laborando como jornalero agrícola.

En la comunidad el 53% de la población entrevistada afirmó haber recibido algún tipo de capacitación, siendo los principales temas: mecánica, contabilidad, costura, manipulación de alimentos, ambiente, manualidades y de emprendedurismo. Adicionalmente, aquellos actores clave que pertenecían a alguno de los grupos locales organizados, afirmaron haber recibido capacitaciones para poder ejercer sus funciones gracias al DINADECO.

El 82% de entrevistados tiene interés en capacitarse, principalmente en los siguientes temas: costura, manualidades, reproducción de animales, manipulación de alimentos y prevención de uso de drogas.

Por otro lado, un 30% de las familias afirmó tener un familiar viviendo en el exterior. Finalmente, las enfermedades más comunes identificadas en la zona fueron la hipertensión y gripe.

### **2. Capital Social**

Los principales grupos organizados mencionados en la comunidad fueron: patronato escolar, comité de salud, comité de deportes, consejo pastoral, asociación de desarrollo, acueducto comunal, grupo de adultos mayores, junta de educación y grupo de jóvenes. A este último, junto con el apoyo de la Casa de la Juventud, se le debe la organización de las visitas de grupos de estadounidenses, cuyo propósito fue realizar proyectos comunales, principalmente relacionados con obras de infraestructura.

El 71% de la población calificó a su comunidad como "muy tranquila" y el 29% restante como "más o menos tranquila". Las principales explicaciones hacen referencia a la ausencia de robos, silencio del entorno, buenas relaciones entre vecinos y ausencia de cantina. La televisión es el medio de comunicación más empleado, siendo los canales más vistos, 6, 7 y 14.

En cuanto al nivel de organización de la comunidad, el 53% lo calificó como "muy organizada" y el porcentaje restante como "más o menos organizada". EL 60% de la

población no sabe cuál fue la última actividad relacionada con el COBAS que se realizó en la comunidad. Sin embargo, un 18% lo relaciona con una actividad de reciclaje realizada en meses anteriores, un 6% con un el onomástico y el porcentaje restante mencionó la colocación del rótulo que identifica a la comunidad como una de las integrantes del COBAS. Finalmente, ninguno de los entrevistados mencionó participar en alguna de las organizaciones que trabajan con el corredor biológico.

### **3. Capital Político**

Para el 53% de la población entrevistada no existe un líder o autoridad en la comunidad. Sin embargo, el 71% de la población señaló que participa de la toma de decisiones de la comunidad, principalmente aportando con su opinión durante la realización de las asambleas. La mayoría de entrevistados (53%) admitieron que invitan a otros miembros de su familia a las asambleas y lo justificaron como un valor que heredaron de sus padres, por lo que desean que se transmita a sus hijos.

La relación con el trabajo de la municipalidad, al igual que en toda el área del corredor, es únicamente por las reparaciones que se realizan al camino. En especial en esta comunidad, la gente se mostró satisfecha por el estado actual de los caminos, tanto de acceso a la comunidad, como de comunicación con las aldeñas. Con el gobierno central la relación es la misma, el mantenimiento de los caminos y obras de infraestructura, básicamente la construcción del gimnasio y el apoyo brindado a las familias para ser beneficiarias del bono de la vivienda.

En el tema de la legislación ambiental, el 82% de la población indicó saber sobre la existencia de una ley que proteja los recursos naturales, y de este porcentaje, el 60% no recuerda el nombre o número de la ley y el 40% lo relaciona con el MINAE. La equidad de género en la participación de actividades relacionadas al desarrollo comunitario fue positiva en la comunidad, ya que el 71% de los entrevistados señaló que tanto hombres como mujeres las comparten. Para las actividades relacionadas a la protección de la naturaleza, el 53% de la población la calificó como buena (equivalente a 4) y el 47% restante como regular (equivalente a 3).

El 76% de la población considera que en la comunidad no se presentan situaciones difíciles o conflictos, y aquellos que sí indicaron como principales motivos a muy pocos robos, divorcios y consumo de drogas. Cabe recalcar que los principales implicados son los hombres y algunas personas indicaron que los causantes de los problemas no pertenecen a la comunidad.

### **4. Capital Cultural**

La mayoría de los pobladores son católicos y celebran el 8 de diciembre las fiestas en honor a Santa María. En relación a algún elemento de la comunidad que sea identificado o que brinde felicidad, el 41% indicó a la tranquilidad de la zona, el 30% indicó que "todo", con igual porcentaje (6%) se encuentran la iglesia y la naturaleza. Por el contrario, el 17% restante señaló que "nada" y no quisieron explicar su respuesta.

Las principales explicaciones relacionadas a la tranquilidad de la comunidad hacen referencia a la seguridad, pureza del aire y festividades religiosas. Un entrevistado aseveró: "aquí vive uno en paz, por eso me gusta Santa María". El 47% de las familias entrevistadas calificó con 5 (equivalente a Muy feliz) a la felicidad de su familia, el 41% con 4 (equivalente a feliz) y el 12% con 3 (igual a más o menos feliz).



Figura 17. Restos arqueológicos de la zona.

La asociación de desarrollo ha realizado actividades para que principalmente los jóvenes conozcan temas relacionados a las culturas ancestrales que existieron en la zona. Por ejemplo, se organizó una visita al denominado "Camino de las piedras", cuyo propósito fue que los habitantes y básicamente los jóvenes conozcan estos petroglifos existentes en la comunidad. Esta ruta podría constituirse en alguna alternativa para el turismo en la zona, ya que muy cerca se localizan otras atracciones como mariposarios y centros turísticos.

Relacionando al capital cultural con el natural, la juanilama (*Lippia alba*) y manzanilla (*Matricaria chamomille*) son las plantas mayormente empleadas para aliviar dolores e inflamaciones. Así también, los principales cambios ocurridos en la comunidad en los 10 últimos años hacen referencia a variaciones en el clima, una mayor cantidad de personas en la comunidad y también que existen más árboles en los alrededores de la comunidad. De allí que la valoración a los recursos naturales en la comunidad alcanzó valores positivos, un 60% los calificó como fundamentales y un 30% como muy importantes.

Las actividades identificadas como contaminantes fueron la quema de basura, malos olores causados por "chancheras" y el uso de herbicidas.

## 5. Capital Financiero

La principal actividad que genera ingresos económicos en las familias de la comunidad es la agricultura, específicamente la producción cafetalera. Algunas expresiones mencionadas del porqué de la actividad fueron: "es lo que más deja, bueno ahora no sabemos" (en referencia a los daños causados por la roya) y "ha sido mi herencia y mi principal fuente de ingresos". Sin embargo, con el afán de solventar la mayor cantidad de necesidades, un 12% de las familias reproduce para el autoconsumo principalmente cerdos, vacas y gallinas. Se encontraron pequeñas inversiones en infraestructura para la producción de hortalizas, principalmente lechugas, básicamente para el autoconsumo o venta a vecinos.

Cabe resaltar que un 18% de hogares entrevistados señaló que la jefa de hogar o madre de familia viaja varias veces por semana a Perez Zeledón a realizar labores domésticas o de limpieza en oficinas y/o casas, siendo esta actividad otra generadora de ingresos.

La principal fuente de financiamiento identificada para empezar un negocio o mejorar la casa o parcela fueron los ahorros con un 47% de la población y las donaciones con un 18%. Ningún entrevistado mencionó la venta de tierra, pero durante los recorridos en campo se identificó varios letreros de venta de terrenos en la comunidad.

En el tema de créditos, el 82% de la población indicó que no es fácil conseguirlos, principalmente por los requisitos que piden las instituciones financieras. Finalmente, como otras fuentes de ingreso familiar se mencionaron al programa FONABE, el bono familiar de la vivienda y la pensión por jubilación. Sólo un 6% de la población afirmó recibir dinero de una familiar residente en el exterior.

## 6. Capital Físico Construido

En la comunidad se tiene un estimado de 70 casas, la mayoría en buen estado y con los servicios básicos de agua y luz. La edificación del CENCINAI se comparte con la de la casa de salud, en donde existe una atención de 35 personas por visita al mes.

Por el tamaño de la comunidad las distancias que recorren los niños y niñas para asistir a clases van entre los 50 y 300m. Cabe recalcar que esta escuela es la única dentro del corredor que participa del programa Bandera Azul Ecológica.



*Figura 18. Infraestructura en construcción del gimnasio en la comunidad.*

El 94% de la población indicó que posee casa propia y el 6% restante vive en una casa prestada. Únicamente un 30% indicó poseer una finca dedicada principalmente a la producción agrícola y ganadería. El rango del área de las propiedades va desde los 200 m a las 2.5Ha.

A diferencia de otras comunidades, el 71% de los entrevistados mencionó no poseer espacio para recibir y atender turistas. Aquellos que sí, indicaron contar con una habitación. Los lugares turísticos indicados por los pobladores fueron: los petroglifos, los ríos y un centro turístico ubicado en la comunidad de Cedral.

## 7. Capital Natural

La comunidad está rodeada de cultivos de café y pastizales para la ganadería. El 65% de la población consideró como “fundamental” a los recursos naturales para la comunidad, en dónde las principales explicaciones se relacionan con el agua y temas agrícolas, en frases como: “nos dan el agua para mantener los cultivos” y “sin agua no vivimos”.

Los entrevistados indicaron como áreas protegidas cercanas al refugio de aves Los Cusingos, el cerro Chirripó y la finca Las Nubes. Su valoración fue positiva, siendo el valor de 4 (equivalente a muy importante) el mayoritario. La oportunidad de mantener las fuentes de agua y proteger a los animales silvestres fueron las principales razones mencionadas.



*Figura 19. Cafetales en los alrededores de la comunidad.*

En relación al agua, la cantidad en ríos cercanos a la comunidad fue calificada con un valor de 3 en una escala que va desde 1 (equivalente a muy poca) y 5 (igual a abundante). Para la calidad, el mayor valor fue de 3, equivalente a regular.

Las actividades identificadas como contaminantes en la comunidad fueron las “chancheras”, específicamente por los malos olores y la eliminación de aguas a los ríos cercanos; la aplicación de herbicidas en los cafetales; y la aplicación de químicos en la finca piñera aledaña. Las aguas grises de las casas se conducen por drenajes que terminan principalmente en calles y patios traseros y las aguas negras en tanques sépticos. La mayoría de desechos se entregan al camión recolector de basura, cerca del 30% de los entrevistados afirmó que lo quema, un 10% los entierra y 6% los entrega a un residente que recicla.

Cabe recalcar que todos estos elementos se relacionan con la valoración de la contaminación de la comunidad, ya que el 50% de la población indicó un valor de 3, equivalente a medianamente contaminada, un 30% como poco contaminada y el 20% restante como contaminada.

La población indicó que sí han percibido cambios en el clima en los últimos años, siendo los más mencionados un aumento en las temperaturas y en la cantidad de lluvias durante el año. Finalmente, la visión a futuro de la comunidad hace relación a los capitales físico – construido, con mejores caminos y al capital natural, con la eliminación de malos olores.

## **SANTA MARTA**

### **1. Capital Humano**

Hasta hace aproximadamente 10 años, Santa Marta pertenecía a las comunidades de San Francisco y Santa María. Con el paso del tiempo cada una fue creciendo y la población tomó la decisión de separarse para conformar una nueva comunidad. Los fundadores identificados son los mismos de Santa María, siendo los apellidos más mencionados Ureña y Zúñiga y entre los líderes de este proceso el Sr. Angulo.

La población aproximada de la comunidad es de 200 personas, conformada por alrededor de 45 familias, con un núcleo familiar conformado principalmente de padre, madre e hijos. De la población entrevistada, el promedio de edad de los jefes de familia fue de 46 años, de los cuales el 53% culminó la escuela, un 29% no completó la educación primaria, un 6% tiene la educación secundaria incompleta y 12% no asistió. La principal ocupación de este grupo fue la agricultura (50%), la venta de fuerza de trabajo como jornalero agrícola y labores de mantenimiento (cada una 13%) y el porcentaje restante realiza actividades como guardia de seguridad, jardinería y otras. Para las madres de familia o jefas de hogar, el promedio de edad fue de 42 años, el 60% culminó la educación primaria, un 25% no, un 10% tiene la educación secundaria completa y un 5% realizó estudios universitarios. Sin embargo, la principal ocupación de este grupo son las labores domésticas (90%) y un 10% se define como comerciante. El rango de edad de los hijos e hijas de la población analizada va desde los 0 años a 27 años, de los cuales la mayoría es estudiante y un 20% se dedica a la agricultura.

En relación a capacitaciones recibidas, el 71% de la población analizada afirmó no haber participado de ningún tipo de charla o curso. Del porcentaje restante, los principales temas impartidos fueron: costura, manipulación de alimentos, contabilidad de microempresas, temas agropecuarios, inglés y manualidades. El 86% tiene interés en capacitarse, en los siguientes temas principales: agropecuarios, costura, inglés, mecánica y belleza.

A partir de la información de los actores clave, en el tema de la migración la década de los 90 fue definida como la época en la que más habitantes migraron principalmente a Estados Unidos. En la actualidad, son pocos los hogares que tienen a un familiar en el exterior. Las enfermedades más comunes identificadas en la zona fueron gripe y alergias.

### **2. Capital Social**

El antiguo comité de vecinos está en proceso de transición a asociación de desarrollo, ya que la comunidad es relativamente nueva. Otros grupos identificados en la comunidad fueron: comité de salud, junta de educación, grupo de jóvenes y patronato escolar, consejo pastoral, comité de deportes, comité del cementerio y los encargados del cobro del seguro campesino.

La comunidad tuvo una valoración positiva en cuanto a la tranquilidad, ya que el 90% de la población la calificó con un valor de 3 (puntaje máximo equivalente a "muy tranquila") y un 10% como "más o menos tranquila" (equivalente a 2).

Se mencionó como medios de comunicación más empleados en la comunidad a la televisión y teléfono celular. El 75% de la población analizada calificó al nivel de organización de la

comunidad con un valor de 3, equivalente a "más o menos organizada", principalmente por el largo tiempo que ha llevado conformar los grupos organizados.

Por otro lado, el 57% de los pobladores no recuerda alguna actividad que haya realizado el corredor biológico en la comunidad. Apenas un 24% recuerda al Festival Ambiental y el porcentaje restante lo relaciona con los árboles que se regalan como parte del proyecto de Canje de Deuda y la colocación del rótulo en dónde se menciona que la comunidad pertenece al corredor biológico.



*Figura 20. Señalización informativa realizada gracias a un proyecto de la Universidad Nacional.*

Existen grupos de extranjeros que cada año visitan la comunidad gracias a la colaboración de la Casa de la Juventud. Además del intercambio cultural que realizan, estos jóvenes, en su mayoría estadounidenses, colaboran en trabajo conjunto con representantes de la comunidad para la construcción de obras de infraestructura. Finalmente, ninguno de los entrevistados aseveró participar en alguna de las organizaciones que colabora con el COBAS.

### **3. Capital Político**

La mitad de la población señaló que no existe un líder o autoridad en su comunidad. Aquellos que indicaron que sí, señalaron a la asociación de desarrollo en formación y calificaron su gestión como buena. Esta misma relación se presentó en el tema de participación en la toma de decisiones de la comunidad. El 50% indicó que sí y el restante que no, siendo identificada la forma de participación únicamente la asistencia a asambleas. Además, de aquellos que sí participan un 40% señaló que invita a algún familiar para que lo acompañe a las asambleas.

Los actores clave mencionaron que una vez que se conforme y juramente la asociación de desarrollo, se podrá hacer uso de las partidas presupuestarias de la municipalidad para que se faciliten el desarrollo de obras en la comunidad. Como principales contribuciones a la comunidad por parte del gobierno fueron identificadas la construcción de la escuela (en el 2011) y del EBAIS.

El tema de la legislación para la protección de los recursos naturales es similar al de las otras comunidades del corredor. El 67% de las personas entrevistadas mencionó que si sabe sobre la existencia de una ley, pero de esta cantidad, el 48% no recuerda el nombre o número y el restante lo relaciona con el MINAE.

En relación a la equidad de género para la participación en actividades relacionadas al desarrollo comunitario, el 62% considera que es igualitario. Así también, la valoración en actividades comunitarias para la conservación de la naturaleza fue en su mayoría positiva, pues el 48% de la población la calificó como buena.

Con gusto los actores clave indicaron que en la comunidad no se presentan conflictos, dato que fue corroborado durante las entrevistas. Apenas un 5% de entrevistados indicaron que una vez al año se presenta algún tipo de robo.

#### **4. Capital Cultural**

La mayoría de la población es católica, siendo las principales fiestas las que organiza el comité de la iglesia para celebrar a la santa patrona cada 29 de junio. Adicionalmente se celebran las fiestas patrias cada 15 de setiembre.

Los principales elementos que brindan felicidad a los pobladores fueron la tranquilidad del sector y la iglesia. En el caso de la tranquilidad las personas mencionaron elementos como la naturaleza que les rodea y la ausencia de problemas. A la iglesia se le atribuye la organización de actividades que colaboren con la comunidad, además de ser la encargada de mantener las buenas costumbres entre los pobladores. Estos datos se relacionan con la calificación otorgada a la felicidad de las familias, en donde el 50% las valoró como "feliz" y el 40% como "muy feliz".

En relación a la naturaleza, las plantas de juanilama (*Lippia alba*) y menta (*Mentha sp.*) son las más empleadas en los hogares para aliviar dolores e inflamaciones. El orégano (*Origanum vulgare*) en cambio es mayormente empleado como condimento en la alimentación. Los principales cambios percibidos durante los últimos 10 años hacen referencia al incremento del número de árboles en los alrededores y por tanto más animales, especialmente aves. Por el contrario, las personas mencionaron con preocupación el deterioro de las plantas de café a causa de las enfermedades, lo que ha llevado a que su entorno no se compare con el de años anteriores.

Las actividades mayormente identificadas como contaminantes fueron la quema de basura, el uso de herbicidas en los cafetales y las fumigaciones que se realizan en la finca productora de piña ubicada en los alrededores. Cabe mencionar que algunos entrevistados se mostraron inconformes con el uso del agua que hace esta finca, ya que existen dos grandes piscinas localizadas en el camino que conduce a San Francisco y en donde se almacena el líquido. De allí que la gente tiene la percepción que la finca está "quitándoles" el agua para su consumo.

#### **5. Capital Financiero**

Las principales actividades identificadas por los habitantes (generalmente realizada por el jefe de hogar) como generadoras de ingresos económicos fueron la venta de fuerza de trabajo como jornalero agrícola y la producción del cultivo de café. Así también, un 10% produce hortalizas y un 25% reproduce para el autoconsumo gallinas, cerdos y vacas.



*Figura 21. Iniciativa de producción en una finca de la comunidad.*

Según los actores clave, apenas un 5% de las personas tienen un trabajo en Perez Zeledón, principalmente relacionado con labores de prestación de servicios, en su mayoría de limpieza de casas u oficinas. Se encontró un caso en el que una familia se dedica a la elaboración y venta de pan, exclusivamente durante las fechas de atención en el EBAIS. La responsable mencionó: “sólo vendo en esos días porque sé que hay gente que me va a comprar”.

Las tres principales fuentes de financiamiento utilizadas por la población analizada fueron los ahorros, préstamos y donaciones. Sin embargo, el 48% indicó que es fácil conseguir un crédito, siendo COOPEAGRI R.L., la institución que más facilidades brinda a sus asociados. Otras fuentes de ingreso familiar mencionadas por los entrevistados fueron el programa de becas FONABE y el bono familiar de la vivienda. Finalmente, sólo un 5% de hogares señaló que recibe fondos de algún familiar residente en el exterior.

## **6. Capital Físico Construido**

A pesar de los pocos años de conformación, los activos de capital físico – construido demuestran los logros alcanzados en la comunidad. Actualmente Santa Marta cuenta con cocina comunal, salón comunal, escuela, plaza de deportes, EBAIS y el estado general de los caminos es bueno.



*Figura 22. Escuela de la comunidad.*

La escuela está en funcionamiento desde el 2011 y está localizada junto al sector más poblado de la comunidad, de allí que la distancia máxima que recorren los niños para asistir a clases es de 800m. En el EBAIS se realiza la atención una vez al mes y la mayoría de la población califica a este servicio como bueno. El servicio de agua potable está a cargo de la Asada Santa María, San Francisco y Pilar de Cajón, la misma que cuenta con oficinas en la comunidad.

El 90% de la población posee casa propia y el restante 10% es arrendataria. Un 30% indicó poseer fincas, dedicadas principalmente al cultivo de café y pastos. El área de estas propiedades va entre los 1750 m<sup>2</sup> y 3.5 Ha. El 52% de la población afirmó poseer infraestructura para recibir turistas y de hecho existen familias con experiencia en el tema, por los grupos de extranjeros que han visitado la comunidad. Finalmente, los principales lugares turísticos identificados fueron: Bajo Mapache y un centro turístico ubicado en la comunidad de Cedral.

## **7. Capital Natural**

En Santa Marta la valoración a la importancia de los recursos naturales fue alta. El 70% de entrevistados le otorgó un valor de 4, equivalente a "muy importante" y el 30% restante un valor de 5, equivalente a "fundamental". Las principales razones tienen que ver con la salud de las familias. Esto se evidencia en la frase que un entrevistado mencionó: "imagínese sin naturaleza, que clase de vida tendríamos, sólo enfermándonos".

Por otro lado, las principales áreas protegidas mencionadas durante las entrevistas fueron el refugio de aves Los Cusingos y el cerro Chirripó. Las principales razones para proteger estas áreas hacen referencia a proteger los animales silvestres de la zona y mantener puras las fuentes de agua, de las que se abastece la comunidad. En relación al agua de los ríos cercanos a la comunidad, el 52% de los entrevistados valoró a la cantidad como suficiente, un 24% como regular, 14% como poca y el restante 10% como muy poca. En cuanto a la calidad, un 48% la calificó como buena, 10% como excelente y 42% como regular.

Se identificaron como principales actividades que contaminan la comunidad a la producción de piña, quema de basura y aplicación de herbicidas en los cafetales. El 70% de la población mencionó que hace uso del servicio de recolección, un 15% la quema y el restante 15% entierra los desechos orgánicos y quema o entrega al reciclaje aquellos que no lo son.

La mayoría de aguas grises se conducen por drenajes a patios traseros o quebradas y las aguas negras terminan en tanques sépticos. Al final, un 10% de la población valoró a su comunidad como nada contaminada, un 48% como poco contaminada, un 38% como medianamente contaminada y un 4% como contaminada.

Finalmente, un 86% de los entrevistados afirmaron que han observado cambios en el clima, principalmente relacionados al aumento de las temperaturas y cantidad de lluvias en el año. La visión de la comunidad dentro de los próximos 10 años hace referencia a elementos del capital físico construido, específicamente a culminar con las obras de infraestructura de la comunidad y mayores espacios de recreación. Dos hogares se mostraron interesados en desarrollar un centro para el reciclaje y así colaborar a mantener limpia la comunidad.

## 2. Matriz de preguntas

OBJETIVO	PREGUNTA BASE	CAPITALES	PREGUNTAS	FUENTE / MÉTODO*
1. Diagnosticar la situación actual de las comunidades existentes dentro del COBAS.	¿Cuál es la situación actual de las comunidades existentes dentro del COBAS?	HUMANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EBAIS localizados en la zona</li> <li>- Población promedio por comunidad</li> <li>- Historia da la comunidad</li> <li>- ¿Cuál es su composición familiar, rol, escolaridad, ocupación?</li> <li>- ¿Ha recibido capacitaciones (nivel y tipo)?</li> <li>- ¿En qué le gustaría capacitarse?</li> <li>- ¿Cuál es el origen de su familia?</li> <li>- ¿Tiene a algún familiar viviendo en otro país?</li> <li>- ¿Cuáles son las enfermedades comunes de la zona?</li> <li>- Percepción importancia de protección recursos</li> </ul>	OD, GF INEC GF ENC, ETV GF ENC ENC, ETV ENC GF / EBAIS ENC
		SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de creación y objetivos del COBAS</li> <li>- Conocimiento funciones CL. Percepción trabajo.</li> <li>- Presencia organizaciones externas: U. York, CCT, etc.</li> <li>- Responsables, formas de apoyo, participación.</li> <li>- ¿Qué organizaciones locales existen en su comunidad?</li> <li>- ¿Pertenece a alguna?</li> <li>- ¿Nivel de organización de su comunidad?</li> <li>- Logros alcanzados, responsables, retroalimentación</li> </ul>	GF, ETV GF, ENC GF, ETV GF GF, ENC GF, ENC ENC ENC, GF
		CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Religión predominante.</li> <li>- Fiestas religiosas ¿Cómo, cuándo, responsables?. Idioma principal</li> <li>- Identificación con algún rasgo característico de la comunidad</li> <li>- Actividades culturales en el año. Responsables, fechas, participación.</li> <li>- Uso tradicional de los recursos naturales.</li> <li>- Prácticas comunes: monte, siembras, otras.</li> <li>- ¿Qué le gusta de su comunidad?, ¿Qué cambiaría de su comunidad?</li> </ul>	OD, GF ETV GF GF, ETV ETV, GF GF GF, ENC ENC

		POLÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vínculos con organizaciones estatales. Acciones y proyectos realizados.</li> <li>- Existe intervención del gobierno municipal en la comunidad.</li> <li>- Tipo y periodicidad.</li> <li>- ¿Participa en la toma de decisiones de la comunidad?</li> <li>- ¿Conoce alguna ley relacionada a la protección de los recursos naturales?</li> <li>- ¿Cuáles son las autoridades que existen en su comunidad?</li> <li>- ¿Existe participación de hombres y mujeres por igual</li> <li>- ¿Existe vinculación de jóvenes y niños en actividades de la comunidad?</li> <li>- ¿Cómo resuelven las situaciones difíciles en la comunidad?</li> <li>- ¿Quién participa en la resolución de estas situaciones?</li> <li>- Frecuencia de situaciones difíciles. Motivos.</li> </ul>	<p>GF</p> <p>ETV, GF ETV, GF ENC, ETV ENC, GF</p> <p>ENC, GF OD, GF GF, ENC, ETV</p> <p>GF, ETV GF, ETV GF, ETV</p>
		FINANCIERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué actividades generan ingresos en su comunidad/familia?</li> <li>- ¿Su familia recibe algún tipo de bono o programa de apoyo?</li> <li>- ¿Cómo financia alguna actividad productiva que realice?</li> <li>- ¿Tiene acceso o hace uso de créditos?</li> <li>- ¿Tiene acceso o recibe remesas?</li> <li>- ¿Es fácil para usted conseguir crédito? ¿Dónde?</li> <li>- ¿Existe algún banco comunitario?</li> <li>-</li> </ul>	<p>GF, ENC GF, ENC ENC ENC GF, ENC ENC GF, ENC</p>
		FÍSICO/ CONSTRUIDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál es el estado de los caminos dentro de la comunidad?</li> <li>- ¿Cuál es el estado de los caminos que unen a las comunidades?</li> <li>- ¿Qué tipo de transporte es el más utilizado en la comunidad?</li> <li>- ¿Existe transporte público para la comunidad?</li> <li>- ¿Quién da mantenimiento a los caminos?</li> <li>- Tipo y estado de las viviendas</li> <li>- Infraestructura adicional: Escuelas, Colegios, etc.</li> <li>- Espacios de recreación</li> </ul>	<p>OD, GF OD, GF OD, GF OD, GF GF OD, GF, ENC OD, ETV OD, GF</p>

		NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son los recursos naturales con los que cuenta la comunidad?</li> <li>- ¿Qué importancia tiene para usted/comunidad los recursos naturales?</li> <li>- Causas</li> <li>- Definición de CB y conocimiento de COBAS</li> <li>- Percepción en cantidad y calidad de agua, aire, suelo, flora y fauna</li> <li>- Contaminación en la comunidad. Tipos y causas.</li> <li>- Manejo de desechos y aguas servidas.</li> <li>- Especie animal o vegetal que identifica (especie bandera)</li> </ul>	<p>OD, GF, ETV</p> <p>GF, ETV</p> <p>GF, ETV ENC</p> <p>GF, ENC GF GF ENC</p>
2. Determinar los medios y estrategias de vida predominantes en los habitantes de las comunidades localizadas dentro del COBAS.	¿Cuáles son los medios y estrategias de vida predominantes en los habitantes de las comunidades localizadas dentro del COBAS?	Medios y Estrategias de Vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son las actividades productivas y reproductivas más importantes que se realizan en la comunidad/familia?</li> <li>- ¿Quiénes realizan estas actividades?</li> <li>- ¿Qué recursos emplean para realizar estas actividades?</li> <li>- ¿Qué hace con los productos que obtienen?</li> <li>- ¿Son suficientes estas actividades para satisfacer sus necesidades básicas?</li> <li>- ¿Qué otras actividades productivas o de servicios se realizan en el año?</li> <li>- Existencia de actividades educativas no formales</li> <li>- Acceso a régimen jubilatorio</li> </ul>	<p>GF, ENC, IS GF, ENC GF, OD GF, ENC GF, ENC GF, ENC, ETV GF, ETV GF</p>

\*Observación Directa (OD); Grupo Focal (GF); Informante Clave (IC); Encuesta (ENC); Entrevista (ETV); Información Secundaria (IS).

(Basado en: Protocolo de entrevista semiestructurada. Bautista-Solís, P. (et ál). Capitales de la comunidad y la conservación de los recursos naturales: El caso del Corredor Biológico Tenorio Miravalles; Imbach, A. Estrategias de Vida).

### 3. Protocolo de entrevista semiestructurada

## **Formulario de Entrevista para familias sobre los Medios de Vida y Capitales de la Comunidad**

### **Presentación y consentimiento informado:**

Soy un estudiante del CATIE interesado en realizar una evaluación para contribuir al fortalecimiento del Corredor Biológico Alexander Skutch. Para realizar dicho trabajo necesito de información proveniente de cada una de las familias que viven en la zona.

Nuestra idea es conversar con las personas de esta comunidad para tratar de comprender cómo una estrategia de conservación, en este caso el Corredor Biológico Alexander Skutch, contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas que habitan en este espacio.

Me gustaría pedirle permiso para entrevistarle y aclararle algunos aspectos importantes:

- ✓ Su participación en esta entrevista es totalmente voluntaria (Si no desea participar o si existe alguna pregunta que no desea contestar puede decírmelo sin ningún problema).
- ✓ Si en algún momento se incomoda y no quiere continuar, por favor me lo hace saber.
- ✓ Otra cosa que me gustaría aclarar es que su respuesta es anónima, es decir, aunque sus respuestas y las de las otras personas son importantísimas para entender la región, serán estudiadas en conjunto y por eso no se va a saber cuáles fueron sus respuestas en particular. Sin embargo, si quiere darme su nombre y su apellido así como su edad será muy valioso para nosotros.
- ✓ Si mi pregunta no es clara o si desea alguna explicación adicional por favor no dude en preguntarme.
- ✓ Tomaré notas (o fotos) de la entrevista para no perder información y poderla analizar, espero que esto no le incomode, si le incomoda, por favor me lo hace saber.

Queremos estar seguros de que ha quedado claro que está participando en esta entrevista de manera voluntaria.

SECCIÓN I: IDENTIFICACIÓN DE LA ENTREVISTA					
Comunidad					
Nombre de la finca					
Nombre del entrevistado:					
Edad		Rol Familiar			
Hora de inicio de la entrevista		Hora de fin de la entrevista		Fecha	

**SECCIÓN II: CAPITAL HUMANO.** Vamos a hablar un poco de la gente, usted y su familia, la salud, la educación, y la población.

1. ¿Nos podría describir a su familia? Si la respuesta es muy breve y con poco contenido de interés se le puede decir a la persona, ¿puede hablar más sobre...?

Composición familiar: Jefe de hogar (1)/ jefa de hogar (2), hijo o hija (3), etc. (Incluyendo el/la entrevistado/a).

Rol Familiar	Edad	Escolaridad	Ocupación	Otras habilidades o actividades
1				
2				
3				
4				
5				
6				

2. ¿Se han capacitado en su familia?: si es así ¿en qué?

	Actividades de capacitación	Organizador	Quién participó	¿Cuándo?
1				
2				
3				
4				
5				

3.	¿Tienen otro interés en capacitarse? SI.....NO..... ¿En qué áreas o temas?	
<b>Migración</b>		
4.	¿Usted y su familia son nacidos en esta región? SI..... NO.....¿Dónde?.....	¿Qué lo motivó a venir?
5.	¿Tiene a alguien de su familia viviendo en otra provincia o país? SI..... NO.....	¿La estadía <input type="checkbox"/> Temporal es?: <input type="checkbox"/> .....Meses al año <input type="checkbox"/> Permanente
<b>Salud</b>		
6.	¿Cuáles son las enfermedades más comunes que han afectado a su familia y cuáles son las enfermedades más comunes en la zona?	
	Enfermedades comunes en la familia	Enfermedades comunes en la zona

**SECCIÓN III: CAPITAL SOCIAL.** Ahora hablemos de las relaciones entre la gente dentro de la comunidad y las organizaciones presentes en la zona (sean gubernamentales, no gubernamentales, comunitarias o privadas), que trabajen por el bienestar de la gente y la conservación de los recursos.

7.	De 1 a 3 ¿qué valor le da a la tranquilidad en su comunidad (siendo 1 el valor más bajo- NADA tranquila y 3 el más alto- ES MUY tranquila)												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nada Tranquila</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mas o menos Tranquila</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Muy Tranquila</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Valor		X	1	Nada Tranquila		2	Mas o menos Tranquila		3	Muy Tranquila	
Valor		X											
1	Nada Tranquila												
2	Mas o menos Tranquila												
3	Muy Tranquila												
	Observaciones: _____												
8.	¿Cuáles son los medios de comunicación que existen en la comunidad? (como se entera de lo que pasa en la comunidad y en sus alrededores) marque con una X. Radio_____ Televisión_____ Internet _____ otros_____												
9.	¿Cuál es la estación de radio y/o televisión que escucha o mira?												

Organizaciones comunitarias:																					
10.	¿En cuáles de las organizaciones comunitarias que existen en su comunidad usted o algún familiar participa?	¿Qué lo motiva a participar en la organización?	Beneficios que obtiene (personales P- para la familia F- para la Comunidad C)																		
	1.																				
	2.																				
	3.																				
De 1 a 5 ¿qué valor le da al nivel de organización de su comunidad?:																					
11.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nada Organizada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poco Organizada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Mas o menos Organizada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Muy Organizada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Totalmente Organizada</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Valor		X	1	Nada Organizada		2	Poco Organizada		3	Mas o menos Organizada		4	Muy Organizada		5	Totalmente Organizada		
	Valor		X																		
	1	Nada Organizada																			
	2	Poco Organizada																			
	3	Mas o menos Organizada																			
	4	Muy Organizada																			
5	Totalmente Organizada																				
Observaciones: _____																					
Actividades comunitarias:																					
12.	¿Cuál fue la última actividad relacionada con el corredor biológico que se realizó en su comunidad?	¿Quién la organizó?	¿Qué otras actividades propondría para que se realicen?																		
Observaciones: _____																					
Recuerda la presencia de organizaciones e Instituciones externas que hayan realizado algún trabajo, obra o proyecto en su comunidad (Cívicas: C, religiosas: R, políticas: P; ONGs: O empresa privada: E, etc.)																					
13.	Organización o Instituciones	Actividades que realizan	¿Quién participa?																		
	1.																				
	2.																				

	3.			
	4.			
	5.			
14.	¿Pertenece usted a alguna organización que trabaje con el corredor biológico Alexander Skutch? Nombre: _____ ¿Por qué?: _____			<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No

**SECCIÓN IV: CAPITAL CULTURAL.** Hablemos un poco de las costumbres, tradiciones y creencias que los identifican como comunidad.

15.	¿Hay algo de su comunidad con lo que se siente identificado y feliz? _____ ¿Por qué? De 1 a 5, ¿cómo califica la felicidad de su familia?																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nada feliz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poco feliz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Mas o menos feliz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Feliz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Muy feliz</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Valor		X	1	Nada feliz		2	Poco feliz		3	Mas o menos feliz		4	Feliz		5	Muy feliz															
Valor		X																															
1	Nada feliz																																
2	Poco feliz																																
3	Mas o menos feliz																																
4	Feliz																																
5	Muy feliz																																
16.	¿Usted sabe de algún uso tradicional de los recursos naturales de la comunidad? <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nombre (s)</th> <th>Usos</th> <th>Beneficios</th> <th>Observaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Plantas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Animales</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Otros</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Nombre (s)	Usos	Beneficios	Observaciones	Plantas									Animales									Otros								
	Nombre (s)	Usos	Beneficios	Observaciones																													
Plantas																																	
Animales																																	
Otros																																	
17.	En relación a la naturaleza: ¿Qué cambios han ocurrido en la comunidad en los últimos 10 años? ¿Porque?																																
18.	¿Qué actividades que se realizan en la comunidad afectan o dañan la naturaleza?																																

19.	De 1 a 5 ¿Qué tan importantes son los recursos naturales en su comunidad?																		
	<table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th>X</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Nada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poco importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Muy Importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Fundamental</td> <td></td> </tr> </table>	Valor		X	1	Nada		2	Poco importante		3	Importante		4	Muy Importante		5	Fundamental	
	Valor		X																
	1	Nada																	
	2	Poco importante																	
	3	Importante																	
4	Muy Importante																		
5	Fundamental																		
20.	¿Qué características hacen diferente a su comunidad de las otras comunidades de la zona?																		

**SECCIÓN V: CAPITAL FÍSICO/ CONSTRUIDO.** Pensemos un poco en los recursos físicos o construidos en esta comunidad

21.	¿Cuánto tiempo caminan los niños para ir a.... y cómo califica la calidad de la educación?			
		<b>Kilómetros</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Calidad de la educación (de 1 a 5) Siendo 1=MUY MALA, 2=MALA, 3=REGULAR, 4= BUENA y 5=EXCELENTE</b>
	Kinder			
	Primaria			
	Secundaria			
	Otra			
22.	La casa y finca donde usted vive y trabaja es:			
		<b>Propia</b>	<b>Rentada</b>	<b>Prestada</b>
	Casa			
	Finca			
23.	¿Cuánto mide el área que emplea para cultivos, para pastos y para bosque o reforestación?			
	Tipo de finca	<b>Área (hectáreas)</b>		
		<b>Cultivo</b>	<b>Pastos</b>	<b>Bosque (reforest.)</b>
	Propia			
Rentada				

	Prestada			
	Comunal			
	Patio trasero de la casa			
	A medias			
24.	¿Cuenta con espacio en su casa para recibir turistas?			<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	Si la respuesta es sí: ¿Qué tipo?			<input type="checkbox"/> Cabañas <input type="checkbox"/> Habitaciones <input type="checkbox"/> Otro _____
25.	¿Considera que la comunidad cuenta con infraestructura adecuada para atender turistas?			<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	¿Qué tipo? _____ ¿Algún atractivo turístico que recomiende? _____			
<b>SECCIÓN VI: CAPITAL FINANCIERO.</b> Vamos a referirnos ahora a lo que se hace para asegurar la satisfacción de las necesidades básicas				
<b>Actividades productivas</b>				
26.	¿Qué tipo de actividades productivas desarrolla usted y otros miembros de su familia?			
	<b>Actividad productiva</b>	<b>¿Qué cultivos, animales etc.?</b>	<b>Cuánto consume (porcentaje o proporción)</b>	<b>Cuánto vende (porcentaje o proporción)</b>
	Agricultura			
	Ganadería (especies mayores)			
	Especies menores (gallinas, cerdos, etc.)			
	Forestal			
	Huertas			
	Otras			
27.	¿Para usted cuál es la más importante? _____ ¿Por qué? _____			
28.	¿Qué otras actividades productivas realiza usted o algún miembro de la familia?		<input type="checkbox"/> Comercio (tienditas, pan, comida, etc.) <input type="checkbox"/> Servicio doméstico <input type="checkbox"/> Otro (cuál: albañil, carpintería, etc.)	

29.	¿Usted se emplea como jornalero? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	¿Por qué? _____ ¿Cuándo? _____ ¿Dónde? _____
30.	Contrata mano de obra	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
	¿Esta mano de obra es familiar?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
<b>Financiamiento</b>		
31.	¿Si usted quiere o quisiera mejorar su parcela, casa o iniciar algún negocio propio cómo lo hace/haría?	
	Actividad para financiar	Marque con una X (Puede haber más de una respuesta)
	Venta de animales	
	Venta de tierra	
	Ahorros	
	Donaciones	
	Préstamos	
	Otros (Especifique)	
	Ninguno	

32.	¿Es fácil para usted conseguir crédito? Si _____ No _____ ¿Donde?:	
	Crédito	
	Banco	
	Cooperativas	
	Familia	
	Amigos	
	Personas de la comunidad	
	Otros (Especifique)	
	Ninguno	
	Observaciones: _____	
<b>Otras fuentes de ingreso familiar</b>		

33.	¿Participa usted o su familia en programas de apoyo Si___ No___ ¿Cual Programa (s)?																			
	Programa(s) (BONOS, BECAS, IMAS, MAG, etc.)	Origen (Estatat u otro)																		
34.	¿Actualmente recibe usted dinero de algún familiar que viva en el exterior? Sí_____ No_____																			
<b>SECCIÓN VII: CAPITAL POLÍTICO.</b> Ahora nos vamos a referir a la toma de decisiones y las organizaciones que cumplen con la función de tomar o facilitar esas decisiones.																				
<b>Comunidad</b>																				
35.	¿Existe algún líder o autoridad en su comunidad?	De 1 a 5 ¿cómo califica usted la gestión de esta autoridad local?																		
	Sí	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Muy mala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Regular</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Buena</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Excelente</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Valor		X	1	Muy mala		2	Mala		3	Regular		4	Buena		5	Excelente	
	Valor		X																	
	1	Muy mala																		
	2	Mala																		
	3	Regular																		
4	Buena																			
5	Excelente																			
No																				
No sabe																				
36.	¿Participa usted en la toma de decisiones de la comunidad? (Reuniones, trabajos, etc.) Si_____ No_____																			
	¿De qué forma?																			
	¿Participan otros miembros de la familia en dichos procesos? Si_____ No_____																			
<b>Gobierno Local - municipalidad</b>																				
37.	¿Recuerda o ha escuchado que el gobierno municipal haya realizado alguna obra para el desarrollo de la comunidad y/o para la conservación de la naturaleza?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No																		
	Si es sí, de qué forma?:_____																			
<b>Gobierno Central, Ministerios, otras instituciones gubernamentales</b>																				

38.	¿Conoce algún proyecto que el gobierno o los ministerios hayan realizado en su comunidad?	¿Cuál?	¿Cuándo?	¿Participó? (Sí o NO)	¿Cómo?
<b>Legislación y reglas</b>					
39.	¿Sabe si existe alguna ley que proteja los recursos naturales?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No			
40.	¿Recuerda el nombre o número de la ley?				
41.	¿Considera que se aplica esa ley? Sí _____ No _____				
42.	¿Está de acuerdo con la aplicación de esa ley?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No			
<b>Equidad, género y participación ciudadana</b>					
43.	¿Cuál es la participación de los habitantes en actividades relacionadas al desarrollo comunitario? ¿Quiénes participan? (Marcar con una X)	<input type="checkbox"/> Más Mujeres <input type="checkbox"/> Más hombres <input type="checkbox"/> Igual			

44.	De 1 a 5 ¿cómo califica usted la participación de las personas de esta comunidad en actividades relacionadas con la conservación de la naturaleza?		
	Valor		X
	1	Muy mala	
	2	Mala	
	3	Regular	
	4	Buena	
	5	Excelente	
<b>Resolución de conflictos</b>			
45.	¿Qué tipo de situaciones difíciles o conflictos se dan en su comunidad?		
	¿Cuándo existen situaciones difíciles en su comunidad cómo las resuelven?		
46.	¿Quién participa en la resolución de esas situaciones difíciles?		
47.	¿Con qué frecuencia se dan conflictos en la comunidad?		
	A diario _____ Semanal _____ Mensual _____ Una o dos veces al año _____ Nunca _____		
48.	¿Quiénes participan en los conflictos? (Marcar con una X)	<input type="checkbox"/> Mujeres <input type="checkbox"/> Hombres <input type="checkbox"/> Jóvenes	

**SECCIÓN VIII: CAPITAL NATURAL.** Analicemos los elementos de la naturaleza que pueden ser aprovechados y que tienen importancia para la biodiversidad, actividad productiva y seres humanos (p.ej. agua, aire, suelo, bosque, biodiversidad, etc.)

**General sobre Recursos Naturales**

49.	<p>¿Qué importancia tiene para usted y su familia los recursos naturales?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poco importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Muy Importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Fundamental</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Por qué?</p>	Valor		X	1	Nada		2	Poco importante		3	Importante		4	Muy Importante		5	Fundamental	
Valor		X																	
1	Nada																		
2	Poco importante																		
3	Importante																		
4	Muy Importante																		
5	Fundamental																		
50.	<p>¿Sabe cuales áreas protegidas están cerca de su comunidad? Sí_____ No_____</p> <p>Mencione 3:</p> <p>1..... 2..... 3.....</p>																		
51.	<p>De 1 a 5 ¿qué tan importantes son las áreas protegidas para su familia y comunidad?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poco importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Muy Importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Fundamental</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Por qué?</p>	Valor		X	1	Nada		2	Poco importante		3	Importante		4	Muy Importante		5	Fundamental	
Valor		X																	
1	Nada																		
2	Poco importante																		
3	Importante																		
4	Muy Importante																		
5	Fundamental																		

<b>Contaminación</b>																			
52.	¿Cuáles actividades productivas en la zona cree que contaminan el ambiente? ¿Por qué?																		
53.	<p>¿Qué tan contaminada esta su comunidad? Califique de 1 a 5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Muy contaminada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Contaminada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Medianamente contaminada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Poco contaminada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Nada contaminada</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Valor		X	1	Muy contaminada		2	Contaminada		3	Medianamente contaminada		4	Poco contaminada		5	Nada contaminada	
Valor		X																	
1	Muy contaminada																		
2	Contaminada																		
3	Medianamente contaminada																		
4	Poco contaminada																		
5	Nada contaminada																		
54.	¿Adónde van las aguas servidas (pila, baño) de la familia y de la comunidad?																		
55.	¿Cómo maneja su familia y la comunidad los desechos (basuras)?																		
<b>Cambio climático</b>																			
56.	<p>¿En los últimos años ha observado cambios en cuanto a clima?</p> <p>SI _____ No _____ si ha existido cambios responder la siguiente pregunta.</p>																		
57.	<p>Cambios en:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cambios</th> <th>Si/ No</th> <th>Mas o menos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Temperaturas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Inundaciones</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sequías</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lluvias</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otros</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Cambios	Si/ No	Mas o menos	Temperaturas			Inundaciones			Sequías			Lluvias			Otros		
Cambios	Si/ No	Mas o menos																	
Temperaturas																			
Inundaciones																			
Sequías																			
Lluvias																			
Otros																			
58.	¿Cómo le gustaría ver a su comunidad dentro de los próximos 10 años?																		
<b>SECCIÓN IX: CIERRE DE LA ENTREVISTA</b>																			
59.	¿Sabe qué es un corredor un Corredor Biológico?																		
60.	¿Qué conoce sobre el Corredor Biológico Alexander Skutch?																		

61.	¿Cree que son necesarias actividades de capacitación en relación con sus sistemas productivos (finca, trabajo, etc.) y los recursos naturales? Sí _____ No _____																		
62.	¿Capacitación de que tipo?																		
63.	¿Le gustaría participar en estas actividades de capacitación? Sí _____ No _____ ¿Por qué?																		
64.	¿Quién de la familia debería participar? ¿Quién de la comunidad? ¿Por qué? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">FAMILIA</th> <th style="width: 33%;">COMUNIDAD</th> <th style="width: 33%;">POR QUÉ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	FAMILIA	COMUNIDAD	POR QUÉ															
FAMILIA	COMUNIDAD	POR QUÉ																	
65.	¿Recibe usted o su familia algún servicio del corredor biológico?																		
66.	En caso afirmativo: ¿Cuáles?																		
67.	En caso negativo ¿Le gustaría recibirlos? ¿Por qué?																		
68.	¿Cree que es importante conservar los recursos naturales en un valor 1 a 5? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Valor</th> <th style="width: 60%;"> </th> <th style="width: 30%;">X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Nada</td><td> </td></tr> <tr><td>2</td><td>Poco importante</td><td> </td></tr> <tr><td>3</td><td>Importante</td><td> </td></tr> <tr><td>4</td><td>Muy Importante</td><td> </td></tr> <tr><td>5</td><td>Fundamental</td><td> </td></tr> </tbody> </table> ¿Por qué?	Valor		X	1	Nada		2	Poco importante		3	Importante		4	Muy Importante		5	Fundamental	
Valor		X																	
1	Nada																		
2	Poco importante																		
3	Importante																		
4	Muy Importante																		
5	Fundamental																		
69.	¿Qué opinión tiene del trabajo de las personas que dirigen el Corredor Biológico Alexander Skutch para el manejo de los recursos naturales?																		
70.	Le gustaría colaborar con el trabajo que realiza el Corredor biológico Alexander Skutch Sí _____ No _____ ¿Por qué?																		
71.	¿Existen preguntas o dudas que debamos aclarar? ¿Cuáles?																		

Queremos de nuevo agradecer por el tiempo y las atenciones y sobre todo por permitirnos conocer un poco de su comunidad.

**OBSERVACIONES GENERALES DE LA ENTREVISTA (entrevistador/ entrevistado)**

---

---

---

**Muchas Gracias**

**Protocolo de observación:**

<b>CAPITAL</b>	<b>ASPECTO A OBSERVAR</b>	<b>Entrevista 1</b>	<b>Entrevista 2</b>	<b>Entrevista 3</b>	<b>Entrevista 4</b>
CAPITAL HUMANO	Condición de salud/nutricionales de los miembros del hogar				
	Certificados de capacitación o diplomas de estudio expuestos en las paredes				
	Algún miembro de la familia viviendo fuera de la comunidad				
CAPITAL SOCIAL	Roles de hombres y mujeres en la comunidad				
	Organización comunitaria para trabajos comunales				
	Relaciones familiares al interior de la comunidad (viven cerca padres-hijos)				
	Existencia de estratos sociales				
	Comportamiento durante la entrevista				
CAPITAL CULTURAL	Imágenes religiosas en la casa o alguna iconografía representativa de alguna etnia				
	Rasgos de alguna etnia				
	Manejo del idioma diferente al castellano				
	Presencia de medicina tradicional				
	Adornos tradicionales				
CAPITAL FISICO - CONSTRUIDO	Agua/Alcantarillado				
	Electricidad				
	Manejo de basura				
	Teléfono				
	Alumbrado público				
	Centro de salud (estado)				
	Centro comunitario/salón de reuniones				

	Infraestructura comunal en relación con sistemas de producción				
	Tiendas				
	Escuela				
	Colegio				
	Vías de acceso				
	Internet				
	Centros de recreación				
CAPITAL FINANCIERO	Equipamiento de la casa (estado de los muebles, electrodomésticos)				
	Medios de transporte (carro, moto, bote, bicicletas)				
	Estado nutricional de las mascotas				
	Renovaciones recientes en la casa				
	Presencia de bancos, casas de ahorro, casa de remesas, etc.				
CAPITAL POLITICO	Presencia de pancartas o banderas de partidos políticos				
	Liderazgo evidente dentro de la familia (papá, mamá, etc.)				
	Poder de negociación y resolución de conflictos				
	Algún tipo de organización familiar o colectivo no institucionalizado				
CAPITAL NATURAL	Caracterización de las fincas				
	Implementación de obras de conservación de los recursos naturales (recuperación de suelos, reforestación, etc.)				
	Pancartas alusivas a los recursos naturales				
	Comercialización de mascotas silvestres				
	Crianza de animales menores				

	Campañas de saneamiento ambiental (reciclaje, etc.)				
--	---	--	--	--	--

4. Tipología de hogares dentro del COBAS. Censo Nacional de Población y Vivienda INEC 2011.

TIPOLOGÍA DE HOGAR DENTRO DE LA VIVIENDA	
<b>Tipología del hogar</b>	<b>Casos</b>
Hogar nuclear conyugal sin hijos	94
Hogar nuclear conyugal con hijos	408
Hogar nuclear monoparental	151
Hogar extenso conyugal sin hijos y otros familiares	10
Hogar extenso conyugal con hijos y otros familiares	62
Hogar extenso monoparental y otros familiares	38
Hogar extenso jefe(a) y otros familiares	23
Hogar compuesto nuclear y no familiares	10
Hogar compuesto extenso y no familiares	2
Hogar compuesto jefe(a) familiares y no familiares	2
Otros hogares unipersonales	100
Otros hogares no familiares	5
<b>Total</b>	<b>905</b>

5. Identificación de los medios y estrategias de vida predominantes en el COBAS.

	<b>MEDIO DE VIDA PRODUCTIVOS</b>							<b>MEDIOS DE VIDA REPRODUCTIVOS</b>						
HOGAR	Actividades Agropecuarias	Producción artesanal	Reciclaje	Venta de fuerza de trabajo no agrícola	Jornalero agrícola	Servicios	Trabajo ocasional	Ama de casa	Cuidar Bosque	Participación comunal	Pensionado	Cultura	Educación Formal / No formal	Total MV / hogar
1								1		1			1	3
2				1		1							1	3
3								1		1				2
4					1		1	1		1			1	5
5					1			1					1	3
6	1			1				1		1				4
7	1							1						2
...														...
...														...
183														...
Total MV	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>158</b>	<b>1</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>105</b>	