

# Finnfor

Bosques y Manejo Forestal en América Central



## **BIBLIOGRAFÍA COMENTADA SECTOR FORESTAL Y EQUIDAD DE GÉNERO EN AMÉRICA CENTRAL**

Programa Agroambiental Mesoamericano

# BIBLIOGRAFÍA COMENTADA SECTOR FORESTAL Y EQUIDAD DE GÉNERO EN AMÉRICA CENTRAL



08/10/2010

Presentación

CATIE

Proyecto Finfor  
Bosques y Manejo Forestal  
en América Central

El presente documento es resultado de la consultoría *Género y Equidad*, desarrollada por el ingeniero Francisco Azofeifa para el proyecto Finfor, Bosques y manejo forestal en América Central, una iniciativa del CATIE, y parte integral del Programa Agroambiental Mesoamericano (MAP), que se ejecuta desde el 2009, gracias a la cooperación finlandesa.



## ÍNDICE GENERAL

<b>Introducción</b> .....	5
<b>Metodología</b> .....	6
<b>Fichas con comentario</b>	
<b>Forestal - Género</b> .....	11
Cerrar la brecha. El programa de la FAO para la igualdad de género en la agricultura y el desarrollo rural. ....	11
Desigualdad social y degradación ambiental en América Latina. Recurso para la reflexión y enseñanza con análisis de género y forestería comunal .....	13
Género y desarrollo forestal participativo y equitativo. ....	16
Una especie polivalente: la mujer .....	18
Análisis de género y desarrollo forestal - Manual de capacitación y aplicación .....	20
Análisis de género y forestería .....	21
Estrategias para lograr la participación por género en el PAFE .....	22
Guía metodológica para incorporar la dimensión de género en el ciclo de proyectos forestales participativos .....	24
Mujeres en la silvicultura comunitaria .....	26
<b>Manejo Forestal</b> .....	27
Forest Management, Gender, and Food Security of the Rural Poor in Africa .....	27
Gender Issues in Participatory Forest Management in India .....	28
La silvicultura comunitaria y las mujeres. ....	29
Por qué la agrosilvicultura necesita mujeres - Cuatro mitos y estudio de un caso. ....	31
The Hidden Side of Group Behavior: A Gender Analysis of Community Forestry Groups .....	32
¡Todo cuenta! El valor de las iniciativas de conservación con enfoque de género en Latinoamérica. ....	33
Algo más que historias, experiencias latinoamericanas en la gestión ambiental con enfoque de equidad de género de las cuencas hidrográficas, la biodiversidad y los ecosistemas de tierra seca .....	35
Decentralization and Environmental Conservation: Gender Effects from Participation in Joint Forest Management. ....	36

Gender mainstreaming in forestry in Africa . . . . .	37
Gender mainstreaming in forestry in Africa - Kenya . . . . .	38
Género, sustentabilidad y cambio social en el México rural – Mujeres de eucalipto: trabajo, empoderamiento y desarrollo sustentable . . . . .	39
Honduras - La mujer se abre camino en el mundo agroforestal . . . . .	41
La diferencia e interdependencia social en el manejo agroforestal . . . . .	44
Las mujeres en la planificación forestal del Ecuador. Memorias del Taller: “Integrando el Enfoque de Género en el Plan de Acción Forestal del Ecuador - PAFE”. . . . .	45
Manejo de bosques, áreas protegidas y comunidades locales en Nicaragua: balance y nuevos retos a partir de los casos de Bosawas, Rio San Juan y Occidente . . . . .	45
Mujer, agroforestería y participación en Potosí. . . . .	48
Participación y organización de mujeres campesinas “Desarrollo Forestal Comunal en el Altiplano Boliviano” . . . . .	49
Estrategia para incorporar el enfoque de género en el Plan de Acción Forestal del Ecuador PAFE . . . . .	50
Incorporating gender into a male domain: A strategy for foresters . . . . .	51
Metodologías para la investigación y acción con género y forestería. . . . .	52
Participación de la mujer en el desarrollo forestal de Honduras. . . . .	53
<b>Procesamiento Forestal . . . . .</b>	<b>55</b>
El perfil de riesgo de la microempresa de mujeres. Una mirada a las mujeres desde su escenario cotidiano. . . . .	55
Manejo sustentable de los recursos forestales en América Latina . . . . .	57
Sistemas Agroforestales en Zambrana-Chacuey en la República Dominicana: un enfoque de género. . . . .	59
<b>Comercialización Forestal . . . . .</b>	<b>62</b>
Análisis de las Cadenas de Valor en Nicaragua . . . . .	62
Las cadenas de valor en Nicaragua: quequisque, forestal y lácteos. Tres estudios de caso. . . . .	62
Caja de Herramientas para el Análisis y Fomento de Cadenas de Valor con Enfoque de Género. . . . .	63
Género en cadenas de valor. . . . .	63
Guía haciendo equidad en las Organizaciones . . . . .	64
Guía metodológica para el Análisis de Cadenas Productivas. . . . .	64
Guía metodológica para incorporar el análisis de género a cadenas de valor . . . . .	65
Mujeres y cadenas de valor . . . . .	65
Pautas Conceptuales y Metodológicas Análisis de género en cadenas de valor. . . . .	65

<b>Fichas sin comentario</b> .....	67
<b>Medio ambiente - Género</b> .....	67
Bosques y derechos comunitarios. Las reformas en la tenencia forestal .....	67
Decentralization of Natural Resource - Governance Regimes. ....	67
Género, sustentabilidad y cambio social en el México rural .....	67
¿Quién cosecha lo sembrado? Relaciones de género en un área natural protegida mexicana ..	68
Gender Equity – Revealing the Reality for the women of Jambi. ....	68
Hoja informativa: El Salvador - La mujer, la agricultura y el desarrollo rural. ....	68
Hoja informativa: Honduras - La mujer, la agricultura y el desarrollo rural.. ....	69
Hoja informativa: Perú - La mujer, la agricultura y el desarrollo rural.. ....	69
Mujer, agricultura y desarrollo rural. Informe nacional sectorial del Perú.. ....	69
Análisis de género – Conceptos y métodos .....	70
Análisis de género y forestería : aspectos operacionales para planificadores, ejecutores y administradores de proyectos .....	70
Cómo superar los obstáculos que impiden a la silvicultura en pequeña escala acceder a los servicios financieros: el caso de las empresas forestales comunitarias de Petén (Guatemala). . .	70
Enfoque de equidad de género para iniciativas de energía sostenible. ....	71
Guía Metodológica .....	71
La Gestión del futuro. El modelo de la Planificación estratégica participativa con perspectiva de género .....	71
Técnicas participativas para actividades forestales comunitarias. ....	71
<b>Manejo Forestal</b> .....	72
Más que bosques y mujeres: El debate sobre la cuestión del género en la silvicultura para el desarrollo rural .....	72
Mujeres y bosques .....	72
Contando nuestra historia, La experiencia de la asociación de mujeres en El Silencio de Quepos. ....	72
La mujer en la Amazonia Peruana. Agricultura y desarrollo rural .....	73
La participación de las mujeres en la actividad forestal.	
Estudios de casos en cuatro organizaciones. ....	73
Manejo forestal participativo en bosques comunales de pino. ....	73
Diagnóstico rural participativo y análisis de género de las comunidades atendidas por adecogua: Pachichiac, Chicapir, la Cumbre, Pacacay y Parajbey, Tecpan Guatemala, Chimaltenango .....	74
Prioridades de la Investigación Forestal Colaborativa en América Latina. Memorias .....	74

---

<b>Procesamiento Forestal</b> .....	75
De qué forma podrían contribuir las plantaciones forestales a la renovación económica en América del Sur .....	75
Estándares de Certificación del manejo forestal para productos maderables en bosques de la Amazonía Peruana .....	75
Formas en que las conexiones de empresas pequeñas consiguen mejorar la condición de las poblaciones que dependen de los bosques .....	76
<b>Comercialización Forestal</b> .....	77
Guatemala: Una experiencia exitosa en comercialización por un grupo comunitario. ....	77
El mercado estadounidense para los productos agrícolas mesoamericanos social y ambientalmente certificados. ....	77
Hacia la creación de un entorno favorable al desarrollo de las empresas forestales pequeñas ..	77
Identificación de las oportunidades de mercado y mercadeo en cadenas de valor .....	77
Los conceptos que han guiado el trabajo en cadenas de valor y equidad de género en Centroamérica. ....	77
<b>Lista de especialistas en equidad de género y temas cercanos o del sector forestal</b> .....	79
<b>Conclusiones</b> .....	84
<b>Recomendaciones</b> .....	86

# BIBLIOGRAFÍA COMENTADA SECTOR FORESTAL Y EQUIDAD DE GÉNERO EN AMÉRICA CENTRAL

FINFOR, BOSQUES Y MANEJO FORESTAL EN AMÉRICA CENTRAL  
PROYECTO DEL PROGRAMA AGROAMBIENTAL MESOAMERICANO (MAP)

## INTRODUCCIÓN

La presente bibliografía comentada *Sector Forestal y Equidad de Género en América Central* responde a la necesidad del proyecto Finfor de incorporar en su estrategia de trabajo la perspectiva de género y equidad; y constituye una de sus primeras acciones estratégicas para el análisis de los roles que desempeñan las diferentes personas y actores, incluidas las comunidades indígenas, a lo largo de la cadena de valor en el sector forestal de la región.

Esta revisión bibliográfica se enfoca en el manejo forestal, procesamiento y comercialización de la madera, desde el enfoque de género, como punto de partida para clarificar la conformación social asociada a esta cadena.

Al mismo tiempo, se levanta un inventario de contactos de personas especialistas en el tema forestal y equidad de género, en América Central.

## METODOLOGÍA

Existe una amplia disponibilidad de libros y guías metodológicas sobre género y ambiente publicadas por la Oficina Regional de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), que se refieren principalmente al ciclo de los proyectos y guías para incorporar el enfoque de género en áreas protegidas y proyectos en ecosistemas específicos, como humedales, zonas marino-costeras, zonas desérticas, entre otros. Esta información no se incluye en esta revisión, pero sí en el desarrollo de un segundo producto: una nota conceptual, incorporada en la *Estrategia de Trabajo en Equidad de Género*, del proyecto Finnfor.

Para el desarrollo de esta bibliografía comentada se realizó una revisión bibliográfica y una búsqueda de publicaciones por Internet de la siguiente manera:

- Búsqueda por palabras claves en idiomas español e inglés: Forestería, bosques, madera, silvicultura y forestal, en combinación con la palabra género; también se hicieron búsquedas utilizando las palabras: manejo, procesamiento, comercialización, metodología, cadenas de valor.
- Búsqueda en páginas de instituciones y organismos especializados en el tema ambiental-forestal, como:
  - Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD) <http://www.ccad.ws/>
  - Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) <http://www.fao.org>
  - Centro Internacional de Investigación Forestal (CIFOR) <http://www.cifor.cgiar.org/publications/>
  - GTZ <http://www.gtz.de>
  - Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza <http://web.catie.ac.cr/informacion>
  - Nitlapan <http://www.nitlapan.org.ni/publicaciones>
  - IUFRO La Red Global para la Cooperación de Ciencias Forestales <http://www.iufro.org/science/divisions/division-6/60000/60800/>
- Búsqueda por autoría repetitiva, identificada en la búsqueda de publicaciones o en Internet.

■ Bibliografía disponible.

En todos los documentos encontrados se revisaron: las palabras claves, el *abstract* o resumen que ya tenían, y los que correspondían a alguno de los criterios de interés para Finnfor, fueron revisados con mayor detalle. Tras esta revisión más profunda del documento, se elaboró el resumen o comentario de acuerdo con el énfasis particular en el sector forestal de la región.

Si bien algunos de los documentos encontrados son muy diversos, en cuanto al contenido, éstos fueron clasificados definiendo la región geográfica de procedencia, la temática, es decir, si se trata de manejo, procesamiento o comercialización de madera, así como el tipo de documento: si son sistematizaciones de experiencias, discusiones teóricas o propuestas metodológicas de género.

Ubicación geográfica	Ciclo forestal-madera	Género
■ Mesoamérica	■ Manejo	■ Discusión teórica
■ Sur América	■ Procesamiento	■ Sistematización de experiencia
■ África	■ Comercialización	■ Propuesta metodológica
■ Asia		
■ Global		

Se lograron ubicar 74 documentos que responden a las palabras claves de la primera búsqueda, de los cuales se revisaron y elaboraron comentarios o *abstracts* a 40 publicaciones, de acuerdo con el interés de Finnfor.

Los 74 documentos se distribuyen por región geográfica, de la siguiente manera:

Región geográfica	Cantidad
Centroamérica:	34
Suramérica:	12
Latinoamérica:	4
África:	5
Asia:	4
Global:	15
<b>Total</b>	<b>74</b>

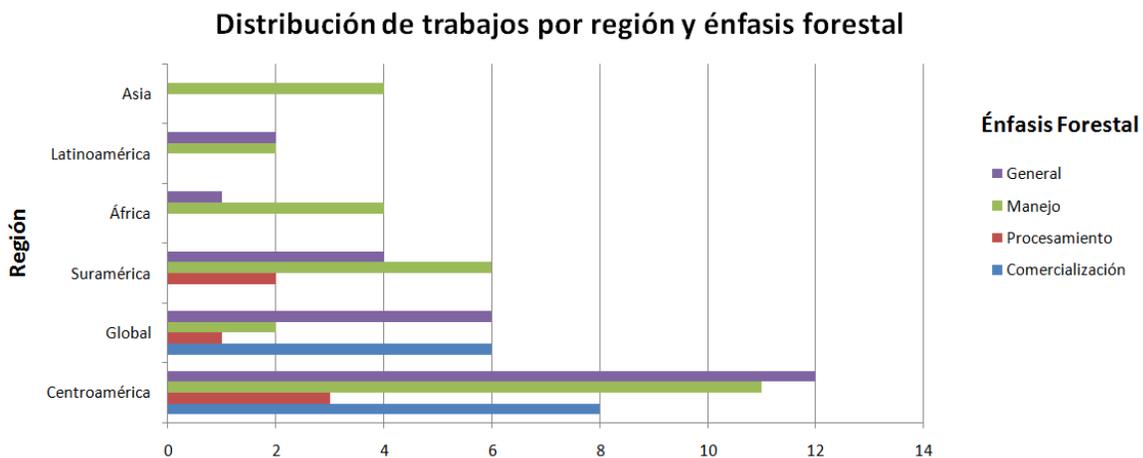
De acuerdo con el ciclo del producto forestal-madera, se distribuyen así:

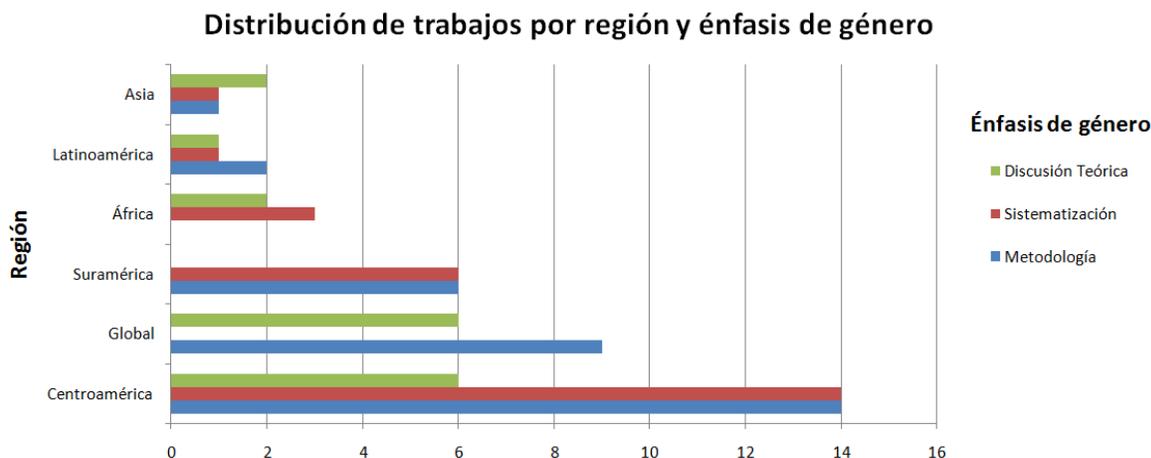
Ciclo producto forestal - madera	Cantidad
Manejo forestal	29
Procesamiento forestal	6
Comercialización forestal	14
General forestal-madera	25
<b>Total</b>	<b>74</b>

Y para el enfoque de equidad de género, el énfasis de los documentos es el siguiente:

Énfasis del enfoque de género	Cantidad
Discusión teórica	17
Sistematización de experiencias	25
Propuesta de metodologías	32
<b>Total</b>	<b>74</b>

La información presente en los cuadros anteriores, se ilustra en dos gráficos:





Como anexo, se presenta una lista de todos los documentos encontrados, clasificados en dos grupos: ya sea que se les haya elaborado un comentario o no, y cada grupo de estos se subdividió tratando de clasificar los documentos por su principal contenido, si se trata de manejo forestal, procesamiento forestal o comercialización forestal.

El nombre de cada publicación anotada en este índice tiene un vínculo con la respectiva ficha del documento, la cual tiene la siguiente estructura:

<b>Título</b>	
<b>Autoría</b>	
<b>Año</b>	
<b>País</b>	
<b>Palabras clave</b>	
<b>Comentario</b>	
<b>Referencia</b>	

Para el listado de contactos de especialistas en el tema forestal y equidad de género, en la región centroamericana, se elaboró una lista preliminar de acuerdo con la información suministrada por Estela Alemán, representante de la Oficina Técnica Nacional de CATIE en Nicaragua; Herminia Palacios, representante de la Oficina Técnica Nacional de CATIE en Honduras; las especialistas de Costa Rica Guiselle Rodríguez y Jacqueline Siles; también se le solicitó información a otras especialistas de Guatemala y Panamá.

Tanto vía correo electrónico como vía telefónica, se intentó contactar a las personas de la lista preliminar. A pesar de que varias de estas especialistas no se lograron contactar, sí fue posible rastrear referencias y perfiles de su especialización, sumado a la revisión de algunas de sus publicaciones en la primera etapa de este proceso (revisión bibliográfica).

Ante la dificultad de homogenizar toda la información disponible de las personas especialistas, se obviaron las opiniones que algunas brindaron en las entrevistas; sin embargo, sus opiniones serán incorporadas en otros productos.

Se elaboró una lista integrada por 23 personas de 4 países, las cuales tienen profesiones variadas, como economía, biología, ingeniería y sociología; con mayor o menor experiencia en labores de docencia e investigación, o asesorías y planificación de proyectos, facilitadoras de campo y producción. Todas tienen el común denominador de un quehacer constante, de varios años, involucradas en el tema de la perspectiva de género.

Por tratarse Finnfor de un proyecto en el campo forestal, se enfatiza en aquellas especialistas que han participado en trabajos relacionados con la cadena de valor forestal: madera; y es en Nicaragua y Honduras donde se han identificado mayores esfuerzos en este campo.

De acuerdo con el país donde residen estas especialistas, la distribución es la siguiente:

<b>País</b>	<b>Especialistas</b>
Nicaragua	8
Honduras	7
Costa Rica	5
Guatemala	3
Total	23

## FICHAS CON COMENTARIO

### Forestal – Género

Título	<b>Cerrar la brecha. El programa de la FAO para la igualdad de género en la agricultura y el desarrollo rural.</b>
<b>Autoría</b>	FAO
<b>Año</b>	2009
<b>País</b>	
<b>Palabras clave</b>	Género, ordenación forestal, objetivo estratégico, participación, investigación, sistemas de tenencia de tierras forestales
<b>Abstract</b>	<p>La incorporación de la equidad entre géneros se ha convertido en un objetivo estratégico de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Para alcanzar la visión de la FAO de un mundo sin hambre y malnutrición, su nuevo marco estratégico establece una serie de objetivos que definen los resultados que deben lograrse en la próxima década, por países, regiones y en el mundo.</p> <p>El objetivo estratégico K –“Equidad entre géneros en el acceso a los recursos, los bienes, los servicios y la toma de decisiones”– responde a la sobrecogedora evidencia de que la desigualdad de género agrava la inseguridad alimentaria, la malnutrición y la pobreza. Según la FAO, las estrategias en pro de la agricultura y el desarrollo rural no siempre benefician a la población rural, en especial a las mujeres, sino que en ocasiones incluso acrecientan las desigualdades existentes.</p> <p><b>Dimensiones de género de la ordenación forestal</b> Con frecuencia, los hombres y las mujeres del medio rural poseen niveles de conocimiento dispares sobre los recursos forestales y funciones diferentes en la ordenación de los bosques y los árboles. Las mujeres practican los sistemas de producción agroforestal tradicionales, como los huertos caseros y la recolección y venta de madera y productos derivados de los árboles como parte de empresas a pequeña escala. Ellas son las principales responsables de la recolección de leña para el hogar y de plantas salvajes utilizadas como alimentos o medicinas.</p> <p><b>Objetivos de la FAO para el período 2008-2013</b> Estudios sectoriales Incluir las cuestiones de género en los análisis socioeconómicos y los estudios de las perspectivas del sector forestal así como alentar a los países a aportar datos desagregados por sexos.</p> <p>Generación de ingresos</p>

	<p>Promover metodologías para que hombres y mujeres generen ingresos procedentes de los bosques y de los árboles con miras a la reducción de la pobreza y la ordenación sostenible de los recursos naturales.</p> <p>Participación de las personas interesadas Desarrollar y aplicar enfoques para aumentar la participación de interesados de ambos sexos en los procesos y actividades que guardan relación con los bosques.</p> <p>Sistemas de tenencia de tierras forestales Promover los sistemas de tenencia de tierras forestales equitativos mediante políticas y leyes que mejoren el acceso a los recursos forestales y su empleo y ordenación en beneficio de hombres y mujeres.</p> <p>Instituciones forestales Recopilar datos desglosados por sexos sobre el empleo en centros de investigación forestal de financiación pública y la graduación en instituciones de enseñanza forestal.</p>
<b>Referencia</b>	<p>FAO. (2009). Cerrar la brecha. El programa de la FAO para la igualdad de género en la agricultura y el desarrollo rural.</p>

<b>Título</b>	<b>Desigualdad social y degradación ambiental en América Latina. Recurso para la reflexión y enseñanza con análisis de género y forestería comunal</b>
<b>Autoría</b>	Susan Paulson
<b>Año</b>	1992
<b>País</b>	
<b>Palabras clave</b>	Forestería comunal, análisis de género, contexto histórico, metodologías de trabajo, participación, sostenibilidad, proyectos técnicos
<b>Abstract</b>	<p>El trabajo incluye tres partes: una guía curricular, una colección de ensayos titulada "Temas para la reflexión y discusión", y una bibliografía extensiva. La guía curricular y la colección de ensayos están estructuradas en ocho módulos, y tratan diferentes tópicos y niveles de análisis.</p> <p>Los módulos exploran una serie de dimensiones del problema, con el fin de obtener gradualmente un acercamiento multifacético e integral al complejo tema abordado en el trabajo.</p> <p>Cada módulo incluye: Objetivos para el aprendizaje, Temas y sugerencias para varias clases, Referencias a fuentes publicadas, incluidas en la bibliografía, Actividades participativas para facilitar la discusión y exploración de los temas y una serie de ensayos sobre los conceptos y los puntos centrales, con comentarios sobre material bibliográfico en apoyo a los conceptos presentados.</p> <p>El primer módulo "Introducción" cubre los conceptos básicos de la forestería comunal y el análisis de género, y muestra la necesidad de encontrar un acercamiento que integre la comprensión de los fenómenos humanos y naturales.</p> <p>El segundo módulo trabaja sobre "Casos concretos en América Latina". En el tercer módulo, "El contexto histórico: de macro a micro y su interrelación", se analizan los contextos político-económicos de estas realidades, examinando las posibles raíces de las condiciones locales mediante un análisis de los procesos de desarrollo históricos y de su impacto sobre los sistemas de género y la gestión ambiental en diferentes lugares de América Latina.</p> <p>En el cuarto módulo "Análisis del problema. Teorías, perspectivas y acercamientos: diálogos y polémicas", se considera una serie de interpretaciones de las condiciones observadas y se compara varias posiciones en cuanto a sus causas y las respuestas indicadas.</p> <p>En el sexto módulo "Metodologías de trabajo: Experiencias institucionales", se hace la presentación y la revisión de una serie de métodos y herramientas que han sido desarrolladas para dar apoyo al trabajo con enfoque de género y recursos forestales como también para promover la participación y la sostenibilidad.</p>

El módulo siete "Proyectos técnicos: Experiencias en América Latina", comienza con un ensayo sobre las causas y factores sociales, económicos y políticos de los problemas ecológicos arguyendo que las respuestas técnicas inmediatas deben ser acompañadas por una comprensión de las causas sociales del problema y por acciones dirigidas a responder a ellas.

Mediante el estudio de casos institucionales, se evalúan proyectos técnicos y acciones concretas para la reforestación, la seguridad alimentaria y energética el manejo de cuencas y la erosión y otros con el fin de conocer diferentes maneras de enfocar y encarar estos problemas dentro de las vivencias locales. El octavo módulo son reflexiones finales.

#### **¿Por qué reunir aportes desde las corrientes de análisis de género y de la forestería comunal?**

En América Latina los roles de género en relación con la gestión ambiental están cambiando debido a factores como: la intensificación de la agricultura comercial, la migración masculina, el trabajo a sueldo, el aumento de la pobreza, la deforestación y la degradación de los suelos.

La evidencia sugiere que los cambios desequilibrantes en sistemas de género tienen vínculos múltiples con la acelerada degradación ambiental. En muchas zonas rurales las mujeres hoy en día desempeñan un papel más importante en el manejo de los recursos naturales y se ven sobrecargadas y limitadas debido a la degradación de los recursos a su disposición. Como consecuencia de estas condiciones sociales y ambientales, las actividades de las mujeres a menudo ocasionan mayores daños ambientales, mientras ellas sufren una disminución de poder en el campo productivo y social.

#### **¿Qué implica un proyecto técnico desde la perspectiva de género o forestería comunal?**

El resultado más importante de la aplicación de perspectivas de género a la forestería no es el involucramiento de mujeres en los proyectos existentes, sino el desarrollo de nuevas concepciones y acercamientos que sean más integrales, más participativos y más sostenibles en términos sociales y ecológicos. En el libro: "Una experiencia de forestería participativa con enfoque de género", Ana Choque explica que "El proyecto adapta como estrategia trabajar a partir del enfoque de género promoviendo sobre todo la participación activa de mujeres en actividades agroforestales por tres motivos principales que son la equidad eficiencia y complementariedad".

Cada uno de estos tres motivos conlleva una serie de cuestionamientos conceptuales y metodológicos y pueden surgir contradicciones entre ellos. Es importante recalcar que, mientras este tipo de reconocimiento y apoyo a las

	<p>mujeres es válido y lógico en el contexto dado, la priorización de las mujeres no es en absoluto necesaria para que un proyecto tenga enfoque de género. Choque observa que en los programas de forestería tradicional, las mujeres trabajan en viveros, plantaciones y otras actividades forestales y, sin embargo, no participan en procesos de capacitación ni en decisiones sobre qué van a plantar, dónde, etc., las cuales se toman en asamblea, donde no hay mujeres generalmente. Para incorporar mejor a las mujeres en estos niveles, el proyecto ofrece capacitación diseñada y dirigida especialmente a ellas, y fortalece su participación en las decisiones relacionadas al proyecto. Se analizan las áreas de reforestación y forestación, la seguridad alimentaria y energética y la subsistencia rural, frenando la degradación y erosión de tierras y bosques.</p>
<b>Referencia</b>	<p>Paulson, S. (1992). Desigualdad social y degradación ambiental en América Latina. Recurso para la reflexión y enseñanza con análisis de género y forestería comunal. Bosques, árboles y comunidades rurales. Fase II. Documento de trabajo. Obtenido el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/DOCREP/x0221s/x0221s00.htm">http://www.fao.org/DOCREP/x0221s/x0221s00.htm</a></p>

Título <b>Género y desarrollo forestal participativo y equitativo</b>	
<b>Autoría</b>	Timoteo López e Ingrid Schreuel Expertos en género y forestería del Plan de Acción Forestal de Guatemala
<b>Año</b>	1997
<b>País</b>	Guatemala
<b>Palabras clave</b>	Subsector forestal, asistencia técnica, proyectos forestales, enfoque de género, desigualdades de género, roles, planificación, comunidades rurales
<b>Abstract</b>	<p><b>Proyecto de apoyo a la dirección y coordinación del plan acción forestal para Guatemala</b></p> <p>El Plan de Acción Forestal para Guatemala (PAFG) es un proceso de planificación participativo, que propone elevar la participación del subsector forestal en la economía nacional, a través de la identificación, formulación, monitoreo y seguimiento de proyectos forestales y brindando asistencia técnica (capacitación) a instituciones públicas y privadas, a fin de mejorar las condiciones de vida de la población.</p> <p><b>Género y desarrollo forestal</b></p> <p>La realidad de las comunidades rurales muestra que existe una íntima conexión entre las mujeres, las comunidades y los árboles, relación que rara vez se reconocía en los programas de desarrollo, hasta hace pocos años. Asimismo, la mujer, además de los trabajos vinculados con la reproducción, asume una relación cada vez más directa con los distintos factores de la producción, pues mientras el hombre emigra de la comunidad para complementar los ingresos familiares, ella se hace cargo de los cultivos, el ganado, las artesanías y los árboles, cuando los hay. Además, en muchas comunidades del país viven solamente viudas, como consecuencia del conflicto armado.</p> <p>Como persiste la marginación de la mujer en las actividades de desarrollo, en el acceso al crédito, a la capacitación y a los beneficios que trae el desarrollo, es necesario asegurar que, a través de nuestras acciones, disminuyan las desigualdades existentes. Este es el objetivo principal que se quiere lograr con la integración del enfoque de género en los proyectos forestales, integración que se puede realizar mediante tres etapas.</p> <p>En la primera etapa es importante reconocer que las diferencias de género son aprendidas, o sea que son producto de una relación social y cultural que puede cambiar. La sensibilización a través de pláticas, información, talleres, es el instrumento para lograrlo.</p> <p>En la segunda etapa es esencial conocer cuáles son los roles que hombres y mujeres desempeñan en una cierta área de trabajo, por ejemplo en una comunidad. Para esto nos sirve el análisis de género, que es un método para que los hombres y mujeres de la comunidad puedan analizar la situación actual, en función de tres aspectos. El primero se refiere a los factores que afectan al</p>

	<p>desarrollo de la zona: físico (agricultura, bosque, clima, agua), social (educación, migración, población), económico (ingresos, mercado), político (poderes, líderes). El segundo está relacionado con el perfil de actividades, según género: tipo de actividad, tiempo, ubicación. Finalmente, el tercero alude al perfil de recursos, según género: acceso, uso, beneficio.</p> <p>En la tercera etapa se debe tomar en cuenta y aplicar lo aprendido cuando se planifica con la comunidad: qué actividades se van a realizar, cuándo, con quién, cómo se organiza, cuáles son los beneficios previstos y quiénes se favorecen de los mismos. En este caso, el género debería ser una parte integral del proceso de planificación participativa.</p>
<b>Referencia</b>	<p>López, T. y Schreuel, I. (1997). Género y desarrollo forestal participativo y equitativo. En: Las mujeres en la planificación forestal del Ecuador. Memorias del Taller: "Integrando el Enfoque de Género en el Plan de Acción Forestal del Ecuador-PAFE". Obtenido el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/x0216s/x0216s05.htm">http://www.fao.org/docrep/x0216s/x0216s05.htm</a></p>

Título <span style="float: right;"><b>Una especie polivalente: la mujer</b></span>	
<b>Autoría</b>	Pía Bergman Ingeniera forestal del Centro de Desarrollo Rural Internacional de la Universidad Sueca de Ciencias Agrícolas, Uppsala
<b>Año</b>	1984
<b>País</b>	
<b>Palabras clave</b>	Necesidades concretas de las mujeres, funciones de las mujeres, valores culturales, desarrollo forestal
<b>Abstract</b>	<p>En general, resulta difícil obtener fondos para actividades destinadas específicamente a la mujer. Sin embargo, los estudios demuestran que, cuando en la preparación de los proyectos los planificadores no especifican las necesidades y funciones concretas de las mujeres, puede ocurrir que éstas no obtengan ningún beneficio o incluso salgan perjudicadas. En muchos casos lo ideal es que se incluyan aldeas o familias, pero que se distingan y consideren las necesidades y actividades de cada una de las personas que las conforman (mujeres, hombres, jóvenes...).</p> <p>En este caso, las mujeres deben participar en la planificación a fin de que se tenga en cuenta su propia situación. Hay circunstancias en las que quizás sea más conveniente proyectar las actividades para que participen únicamente mujeres.</p> <p>Tales circunstancias son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuando los valores culturales locales oponen una gran resistencia a la asociación en público de mujeres y hombres no emparentados.</li> <li>2. Cuando las mujeres necesitan programas especiales para compensar la discriminación del pasado, por ejemplo en la capacitación para actividades y profesiones a las que antes no tenían acceso.</li> <li>3. Cuando las mujeres representan un porcentaje elevado de las cabezas de familia, debido a la gran incidencia de divorcios, la viudez o la emigración de los varones.</li> <li>4. Cuando, debido a la división del trabajo por sexos, las mujeres se especializan en ciertas labores, como la producción de alimentos, la crianza de las personas menores de edad, el cuidado de animales o la comercialización de hortalizas, y podrían beneficiarse de una asistencia para aumentar la productividad y el rendimiento de su trabajo.</li> <li>5. Cuando de otro modo los hombres recibirían probablemente los beneficios del trabajo de las mujeres, por ejemplo, vendiendo los artículos que las mujeres producen y siendo, como cabezas de familia, los miembros titulares de cooperativas basadas en el trabajo de las mujeres.</li> <li>6. Cuando las mujeres desean tener actividades propias, como fondos rotatorios de crédito o asociaciones de comercialización, a fin de lograr una cierta autosuficiencia o evitar los conflictos y la competencia con los hombres.</li> </ol>

### **Integración de la mujer en el desarrollo forestal**

El problema que más preocupa en este momento es cómo integrar verdaderamente a las mujeres en la silvicultura y en el desarrollo forestal. Si la atención no se centra específicamente en ellas, hay una tendencia a pasarlas por alto. Por otro lado, cuando se las considera, los esfuerzos parecen sólo simbólicos. Así, una organización se esforzará por contratar a algunas profesionales o por destinar algunos proyectos forestales (o elementos de esos proyectos) a las mujeres: habiendo realizado esos esfuerzos simbólicos, considera que ya han abordado «la cuestión de la mujer» y no creen necesario hacer nada más. No se tienen en cuenta las consecuencias de mayor alcance que entraña el integrar plenamente a la mujer en las profesiones o en los proyectos de desarrollo.

#### **Referencia**

Bergman, P. (1984). Una especie polivalente: la mujer. Unasylva. La mujer y la silvicultura. No. 146 (vol. 36). Tomado el 18 de setiembre de 2010.  
<http://www.fao.org/docrep/010/a1222s/a1222s15.htm>

Título	Análisis de género y desarrollo forestal - Manual de capacitación y aplicación
Autoría	FAO El Manual fue traducido y adaptado a la realidad guatemalteca por Timoteo López e Ingrid Schreuel asesores del Proyecto Apoyo a la Dirección y Coordinación del Plan de Acción Forestal para Guatemala.
Año	
País	Guatemala
Palabras clave	Desarrollo forestal sostenible, material didáctico, capacitación, diagnóstico rural participativo y análisis de género
Abstract	<p>Manual, sirve de pauta a diferentes profesionales debido a que permite identificar cuál o cuáles módulos son más apropiados de acuerdo con el tipo de trabajo que se desempeña (planificadores, coordinadores, técnicos, extensionistas).</p> <p><b>La utilidad del Análisis de Género para las personas que trabajan en el Desarrollo Forestal en capacitación</b></p> <p>El Desarrollo Forestal sostenible tiene diferentes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambientales: por ejemplo, reforestación de laderas y biodiversidad.</li> <li>• Económicos: como aumentar la contribución del sub-sector forestal al Producto Interno Bruto.</li> <li>• Sociales: como mejorar la calidad y el nivel de vida de la población rural.</li> </ul> <p>Los objetivos del Manual de Capacitación y Aplicación incluyen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar material didáctico que ha sido diseñado específicamente para la realización de cursos para capacitar al personal de organismos gubernamentales, no-gubernamentales y de proyectos en el Diagnóstico Rural Participativo y Análisis de Género, de manera que puedan incrementar su capacidad de recolección participativa de datos y el análisis de los mismos en función de dar respuestas a las demandas de apoyo de las comunidades rurales.</li> <li>2. Presentar técnicas y métodos de capacitación (teoría y práctica), para que a través de ellos los participantes estén en plena capacidad de empezar a practicar el Diagnóstico Rural Participativo y el Análisis de Género.</li> </ol> <p>El documento Análisis de Género y Desarrollo Forestal: Manual de Capacitación y Aplicación se divide en dos partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de módulos para uso directo como material en cursos de capacitación.</li> <li>• Grupo de módulos para diseñar el trabajo de campo y/o programas y cursos de capacitación.</li> </ul>
Referencia	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Análisis de género y desarrollo forestal - Manual de capacitación y aplicación. Obtenido el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/X5246S/X5246S00.htm">http://www.fao.org/docrep/X5246S/X5246S00.htm</a>

Título	
<b>Análisis de género y forestería</b>	
<b>Autoría</b>	Agencia Finlandesa de Cooperación
<b>Año</b>	2003
<b>País</b>	Global
<b>Palabras clave</b>	Género, forestería, metodología, desarrollo participativo
<b>Abstract</b>	<p>El texto inicia con una revisión de marco teórico, detallando los términos de forestería, desarrollo participativo y género. Analiza las diferencias que existen en la profesión de la forestería entre los hombres y las mujeres, en términos de funciones, responsabilidades, acceso y control de los recursos. Describe como la idea del análisis de género es cambiar la cara de la forestería, de manera que se aproveche el conocimiento de hombres y mujeres para lograr una mejor utilización de los recursos forestales en su totalidad.</p> <p>Analiza la importancia del tema de género a nivel de políticas, en la creación de instituciones y a nivel de estudios de campo, con ejemplos ilustrativos de los proyectos/programas forestales analizados y listas de lo que se puede y no hacer. Entre los aportes específicos destaca el no incluir un apartado de mujeres separado dentro de un documento, pues se perderá dentro de éste, y fijar una meta principal que incluya la participación de la población, tanto de hombres como mujeres.</p> <p>Indica una serie de puntos a tomar en consideración para asegurar que se incluya un enfoque de género en cada uno de los componentes principales de un proyecto: Identificación y Preparación, Ejecución y Control, y Revisión del proyecto.</p> <p>La publicación finaliza detallando 5 peligros que se deben de tomar en cuenta cuando “se incluya a las mujeres”. Estos son incluir a las mujeres en una actividad separada, usar grupos de mujeres como único espacio donde se mencionan explícitamente, olvidar a las mujeres explícitamente en la documentación del proyecto, asumir que los asuntos de género son atendidos al tener mujeres en el grupo, y utilizar la cantidad familias encabezadas por mujeres como la razón fundamental para incluirlas o no.</p>
<b>Referencia</b>	Análisis de género y forestería. (2003). Agencia Finlandesa de Cooperación.

Título	
Autoría	Miriam Abramovay
Año	1997
País	Ecuador
Palabras clave	Programa forestal, enfoque de género
Abstract	<p>El gran paso que ha dado el Plan de Acción Forestal del Ecuador (PAFE) ha sido pasar de un plan a un programa forestal. Ante esta nueva propuesta es necesario pensar en políticas y estrategias, usando para ello a los proyectos forestales como elementos catalizadores. Las propuestas generales que se enumeran a continuación tienen como objetivo eliminar paulatinamente los obstáculos que frenan la integración del enfoque de género en el PAFE, a varios niveles: aspecto institucional, perfil del personal, desarrollo forestal comunitario, desarrollo sostenible tanto de los bosques como de la industria forestal.</p> <p>Las propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar a las instituciones que trabajan con planificación de género en las instancias de decisión del PAFE.</li> <li>• Promover una mayor participación de las mujeres en las instancias de decisión y en la definición de las acciones que se llevarán a cabo durante la ejecución del PAFE, en los espacios de coordinación interinstitucional.</li> <li>• Promover una mayor participación de las mujeres en la capacitación sobre aspectos técnicos y legales relacionados con el sector forestal, pero donde previamente se haya integrado el enfoque de género.</li> <li>• Introducir una perspectiva de género en los programas de estudios, tanto a nivel técnico como superior.</li> <li>• Consolidar la organización de las comunidades campesinas, potenciando sus capacidades y promoviendo la integración de las mujeres en la toma de decisiones, en la legalización de la tierra y en todas las soluciones comunitarias que se tomen con respecto a la forestación.</li> <li>• Reforzar el enfoque de género en las metodologías de desarrollo forestal campesino (diagnóstico, planificación, seguimiento y evaluación).</li> <li>• Cuando se adopten soluciones económicas, considerar las potencialidades y limitaciones de las mujeres, con el fin de que ellas se beneficien directamente de estas soluciones.</li> <li>• Formar en la perspectiva de género a promotores y líderes de la comunidad, tanto mujeres como hombres, para que ellas tengan iguales posibilidades que los hombres, de participar en el desarrollo forestal comunitario.</li> <li>• Reforzar el poder de decisión de las mujeres en las organizaciones relacionadas con el ámbito forestal.</li> <li>• Facilitar el acceso de las mujeres a recursos como el crédito, la tecnología, la capacitación y la asistencia técnica, a los insumos y equipos con el fin de incidir en:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El fortalecimiento de su capacidad organizativa.</li> <li>- La elevación de su autoestima.</li> <li>- Su capacidad para resolver los problemas que enfrentan en el uso, manejo y conservación de los recursos naturales.</li> <li>- El incremento de sus ingresos o la generación de otras fuentes de ingresos.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Validar experiencias de manejo de bosques, en las cuales todas aquellas prácticas productivas o de recolección realizadas por las mujeres, constituyan un aspecto fundamental de la sustentabilidad y aprovechamiento de los recursos naturales renovables.</li> <li>• Replicar las experiencias validadas a través de planes piloto de manejo sustentable, promoviendo la participación de la mujer en un rol importante.</li> <li>• Propiciar una mayor participación de las mujeres en el manejo sostenible de los bosques nativos, capacitándola para que asuma las funciones de extensionista, pero bajo un enfoque de género.</li> <li>• Tomar en cuenta todos los aspectos reproductivos, cuando se diseñen las propuestas de desarrollo forestal comunitario.</li> <li>• Identificar y respetar los diferentes intereses y necesidades de mujeres y hombres, con respecto a la explotación del bosque. Con frecuencia, las mujeres dan prioridad a los productos destinados al autoconsumo, mientras que los hombres prefieren los destinados a la venta.</li> <li>• Utilizar tecnologías de manejo adaptadas a las potencialidades y capacidades de las mujeres.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Referencia</b></p>	<p>Abramovay, M. (1997). Estrategias para lograr la participación por género en el PAFE. En: Las mujeres en la planificación forestal del Ecuador. Memorias del Taller: "Integrando el Enfoque de Género en el Plan de Acción Forestal del Ecuador – PAFE". Obtenido el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/x0216s/x0216s05.htm">http://www.fao.org/docrep/x0216s/x0216s05.htm</a></p>

<b>Título</b>	<b>Guía metodológica para incorporar la dimensión de género en el ciclo de proyectos forestales participativos</b>
<b>Autoría</b>	Susana Balarezo
<b>Año</b>	1994
<b>País</b>	
<b>Palabras clave</b>	Análisis de género, proyectos forestales, comunidades andinas, métodos de trabajo participativo, fases: diagnóstico, pre-identificación, identificación y formulación, implementación ejecución y seguimiento y evaluación
<b>Abstract</b>	<p>¿En qué consiste el «análisis de género» en los proyectos forestales? El <i>análisis de género</i>, al llamar la atención sobre la existencia de diferencias en los roles, responsabilidades, formas de acceso y control de los recursos, participación en la toma de decisiones y necesidades de hombres y mujeres, devela la inexistencia de la familia con intereses monolíticos, y rescata la necesidad de observar en su interior los problemas y necesidades de las diferentes personas que la conforman, si se quiere llegar igualitariamente a todas ellas.</p> <p>En este sentido, el «análisis de género» en proyectos forestales tiene <i>como objetivo no sólo entender los distintos roles de hombres y mujeres, sino también (y tal vez más importante) lograr que los frutos de los proyectos lleguen a mujeres y hombres</i>. Por ello, cuando el objetivo de un proyecto forestal es mejorar la vida de un grupo de campesinos, es preferible ser explícito respecto a la participación e incorporación de las mujeres, para que las personas responsables de su ejecución se preocupen específicamente de ellas.</p> <p>Por tanto, la nueva perspectiva ofrecida por el <i>análisis de género</i> es útil en la planificación y ejecución de proyectos forestales y de recursos naturales para: identificar a las y los potenciales usuarios, su vinculación con la producción y con los posibles cambios a introducir con los proyectos; identificar los problemas a resolver y la forma cómo éstos afectan a los distintos grupos de población; identificar las posibles soluciones a los problemas, insertando los requerimientos específicos de mujeres y hombres; identificar quién tiene interés en la forestación y quién debe ser involucrado en las distintas actividades; identificar los distintos usos de los árboles y de otros productos forestales para diseñar actividades que mejoren el uso, la producción y el entorno.</p> <p>En suma, el <i>análisis de género</i> ayudará a conseguir una mayor participación de mujeres y hombres en la ejecución y en recepción de los beneficios ofrecidos por los proyectos, así como una mayor eficiencia y sostenibilidad futura de las acciones, no sólo en términos económicos, sino también en términos sociales y ambientales.</p> <p>Ejemplo: el caso de las comunidades andinas pobres. En los países pobres como los del área andina, se observa una declinación de la productividad de los recursos naturales que sustentan la vida de las comunidades. Para poder</p>

sobrevivir en estas condiciones, tanto hombres como mujeres cada vez más buscan desarrollar nuevas estrategias de sobrevivencia, en las que la emigración masculina para encontrar trabajo asalariado se ha incrementado notablemente. Por otra parte, también se ha observado un incremento de los cultivos para el mercado en detrimento de los cultivos de subsistencia. Al respecto, planificadores y extensionistas de proyectos forestales deben tener en cuenta que estudios recientemente realizados en la región andina, muestran que cerca del 80% de las personas pobres viven en el área rural, en zonas de baja potencialidad agrícola y alta vulnerabilidad económica. La falta de acceso a buenas tierras y la presión poblacional obliga a numerosas familias a desarrollar cultivos de baja productividad en suelos de vocación forestal, con el consecuente deterioro de los recursos.

**Puntos clave con relación a «género» a ser considerados en los proyectos** (Ideas tomadas de: «Guidelines for Integrating Gender Considerations Into FAO Forestry Projects», mimeo, Forestry Policy and Planning Division - Forestry Department - FAO, 1993).

1. Definir claramente quiénes son las personas beneficiarias de los proyectos.
2. Vincular las actividades concretas de los proyectos con la población beneficiaria específica.
3. Considerar a las mujeres como participantes activas de los proyectos.
4. Usar terminología neutral en términos de género.
5. Recoger información socioeconómica para identificar los grupos beneficiarios.
6. Evitar la discriminación entre mujeres y hombres en las actividades centrales de los proyectos.
7. Incorporar un enfoque de desarrollo con contenidos de género entre el personal técnico del proyecto.
8. Mantener actualizada una base de datos desagregada por género.
9. Mantener un archivo que documente el impacto del proyecto en la población beneficiaria, por género.

**Integrar la dimensión de género en el ciclo de los proyectos.** Incluir contenidos, metodologías e instrumentos de género en las todas las fases: diagnóstico, pre-identificación, identificación y formulación, implementación, ejecución, y seguimiento y evaluación. Los métodos de trabajo participativos con contenidos de género, propician la integración de mujeres y hombres en la identificación de problemas, en la detección de soluciones, en la toma de decisiones para la acción y en la evaluación de los resultados de esas acciones.

#### Referencia

Balarezo P, S. (1994). Guía metodológica para incorporar la dimensión de género en el ciclo de proyectos forestales participativos. Obtenido el 18 de setiembre de 2010 de <http://www.fao.org/docrep/X0218S/X0218S00.htm>

<b>Título</b>	
<b>Mujeres en la silvicultura comunitaria</b>	
<b>Autoría</b>	FAO
<b>Año</b>	1990
<b>País</b>	América Latina
<b>Palabras clave</b>	Género, silvicultura, políticas, metodología, peligros
<b>Abstract</b>	<p>Se definen las actividades forestales comunitarias como las que reconocen la estrecha relación entre mujeres, hombres y árboles, se basan en conocimientos locales de mujeres y hombres sobre la ordenación y uso de los recursos forestales e integran a la población campesina dentro de los proyectos.</p> <p>El trabajo de las mujeres es algunas veces referido como “trabajo invisible”, puesto que no es incluido en las estadísticas laborales oficiales. Se debe de realizar un esfuerzo consciente por observar a las mujeres a través de las fuentes secundarias, observando la comunidad y analizando los sistemas locales como el hogar, los cultivos y los referentes al ganado y la fauna silvestre. También se puede recurrir a otras disciplinas como la antropología, sociología, nutrición o educación.</p> <p>Se debe obtener información de las mujeres, para lo cual se debe preguntar acerca de su conocimiento sobre los recursos forestales, los problemas acerca de éstos, los obstáculos que les impiden resolver sus problemas, y sobre sus mecanismos de organización.</p> <p>Con esta información se puede poner en marcha un proceso que incluya a las mujeres. El principal objetivo de incluir a las mujeres en el trazado, la ejecución, la vigilancia, y la evaluación de un proyecto es garantizar su acceso a los beneficios del mismo.</p>
<b>Referencia</b>	Mujeres en la silvicultura comunitaria. (1990). Roma. FAO.

## Manejo Forestal

Título	Forest Management, Gender, and Food Security of the Rural Poor in Africa
<b>Autoría</b>	Daniel Gbetnkom
<b>Año</b>	2007
<b>País</b>	Camerún
<b>Palabras clave</b>	<p>Deforestación, alimentación, género, reforestación, manejo forestal sostenible</p> <p>Este documento aborda el impacto económico de la gestión forestal sobre el género y la seguridad alimentaria de la población rural pobre de África. Los análisis muestran que la deforestación impone mayores demandas de tiempo para las mujeres y a la niñez, limitando sus posibilidades de obtener una educación o emprender actividades generadoras de ingresos. También disminuye la capacidad de los bosques para contribuir a la seguridad alimentaria. La evidencia econométrica aplicada en Camerún, tomado como una representación acertada de África, sugiere que los precios de producción de café y cacao, el precio de la madera y el precio de los cultivo de alimentos influencia en diferentes grados, la decisión de deforestar.</p> <p>El valor añadido agrícola por hectárea afecta positivamente la cubierta forestal. El índice de precios de fertilizantes, el crédito a los agricultores y el PNB per cápita no tienen ningún efecto sobre las actividades de deforestación. La seguridad alimentaria tiene una correlación negativa con el agotamiento de los bosques.</p> <p>El auge del petróleo, las políticas de ajuste estructural y la devaluación del franco CFA han aumentado seriamente la velocidad de agotamiento de los bosques en Camerún. Una de las lecciones de estos resultados es que las medidas de política exterior del sector forestal formal son una parte clave del problema - y por lo tanto de la solución - la conversión de bosques en Camerún.</p> <p>El manejo adecuado de los recursos forestales en Camerún puede ser logrado haciendo inversiones que reduzcan al mínimo la pérdida de la superficie forestal por la deforestación, mejorando el crecimiento de los árboles, reduciendo al mínimo la perturbación del suelo y asegurando la regeneración rápida y satisfactoria de nuevos bosques. También se podría incluir la garantía de la regeneración natural de los bosques cosechados y los bosques dañados por el fuego, la adopción de prácticas de tala de impacto reducido, y minimizar el impacto ambiental negativo de la construcción y mantenimiento de carreteras.</p>
<b>Abstract</b>	
<b>Referencia</b>	Gbetnkom, D. (2007). Forest Management, Gender, and Food Security of the Rural Poor in Africa. Camerún. UNU-WIDER.

<b>Título</b>	<b>Gender Issues in Participatory Forest Management in India</b>
<b>Autoría</b>	Pratima S. Jattan
<b>Año</b>	2003
<b>País</b>	India
<b>Palabras clave</b>	Manejo forestal conjunto, género, involucramiento, distribución de beneficio
<b>Abstract</b>	<p>La estrategia de involucrar a personas locales en la protección y el manejo de bosques es comúnmente conocido como Manejo Conjunto de Bosque. Como las mujeres constituyen el grupo usuario más importante recolectando productos del bosque para solventar las necesidades de subsistencias de las familias, el manejo sustentable de los bosques no es posible sin su involucramiento activo. Pero las políticas forestales y prácticas de manejo de bosques se han mantenido al margen del género y han ignorado la relación íntima entre las mujeres y los bosques. Como resultado, el trabajo pesado de las mujeres ha incrementado mientras la degradación de los bosques continúa.</p> <p>Este trabajo usa resultados basados en un estudio conducido por otro autor para investigar el rol de las mujeres en dos zonas significativamente diferentes de Haryana, India.</p> <p>Discusiones de grupo forman parte importante del proceso participativo de planeamiento del proceso para el Manejo Conjunto de Bosque. Alrededor del 87% de las mujeres que responden no han asistido a ninguna reunión, 6% asistió a reuniones parte del tiempo y solo 7% se sentó durante toda la reunión. De estas mujeres que asistieron a las reuniones, solo un poco más de la mitad participó de la discusión, y el resto fueron espectadoras silenciosas. La participación de mujeres en las reuniones fue, por tanto, mínima.</p> <p>La participación de las mujeres debe de ser mejorada para asegurar el éxito de la estrategia. Para lograr este objetivo, se debe incrementar el conocimiento de las mujeres acerca de este tema. Las mujeres deben estar involucradas desde el principio de un plan y deben de mantener un diálogo constante y sustentado. Se debe asegurar que los beneficios que las mujeres obtienen sean veloces y tangibles. La equidad de género en la distribución de beneficios también se debe asegurar. Las políticas de previsión acerca de la participación de mujeres deben ser claras y obligatorias.</p>
<b>Referencia</b>	Jattan, P. (2003). Gender Issues in Participatory Forest Management in India. XII World Forestry Congress. FAO

Título <b>La silvicultura comunitaria y las mujeres</b>	
<b>Autoría</b>	Marilyn W. Hoskins
<b>Año</b>	1980
<b>País</b>	
<b>Palabras clave</b>	Proyectos de silvicultura, participación de las mujeres
<b>Abstract</b>	<p>Este artículo también es citado en <i>Unasy/va</i>: Entretejiendo conocimientos en pro del desarrollo, No. 226-227, Vol. 58, 2007/1-2. En donde se indica lo siguiente: La silvicultura comunitaria y las mujeres fue uno de los primeros artículos de <i>Unasy/va</i> escritos por una mujer, y el primer artículo extenso que trata la contribución de la mujer a la silvicultura.</p> <p>La autora del artículo, Marilyn W. Hoskins, escribió este artículo siendo socióloga del Instituto Politécnico y Universidad del Estado de Virginia (Estados Unidos). Posteriormente fue nombrada jefa de la primera dependencia de la FAO dedicada a la silvicultura comunitaria, materia en la que se convirtió en una autoridad mundial. El artículo está basado en un discurso pronunciado con ocasión de un seminario FAO/India sobre «La función de la mujer en la silvicultura comunitaria y el desarrollo rural», Dehra Dun (India), diciembre de 1980.</p> <p><b>Silvicultura de producción</b></p> <p>La intervención de las mujeres en los proyectos de silvicultura con fines de producción plantea diferentes problemas: la cuestión principal para las mujeres es conocer los beneficios que podrán obtener, y su distribución. Se ha convencido con dificultad a los planificadores que las mujeres necesitan intervenir en todos los aspectos relacionados con la obtención de recursos.</p> <p>Las personas preparadas en el campo forestal tienen capacidad profesional y técnica y las mujeres tienen un conocimiento realista y experiencia en las necesidades de las sociedades locales. Si se quiere que den resultado proyectos comunitarios sobre silvicultura, ambos grupos tendrán que reconocerse mutuamente y trabajar juntos.</p> <p>Ejemplos: En Lagbar (Senegal), se cita un proyecto de desarrollo integrado como uno de los que más éxito han tenido en conseguir que comunidades pastoriles planten árboles. Para este proyecto se consultó a los hombres y a las mujeres acerca de los árboles que preferían; escogieron los que daban sombra, los que servían para obtener forrajes y los que producían ingresos. Las mujeres, en el desempeño de sus funciones tradicionales, regaban los árboles que habían plantado los hombres, y en algunas zonas donde las mujeres no habían intervenido, los árboles se habían secado por falta de agua. Los que hicieron el proyecto no habían reconocido la importancia de esta tradición local de división del trabajo.</p>

	<p>En Lesotho, las mujeres habían plantado lotes boscosos, mientras que en Guinea pidieron que la plantación de los árboles se hiciera en común, por creer que si las mujeres trabajaban con los hombres, éstos apreciarían su contribución, mientras que si trabajaban solas, temían el descontento de los maridos si la comida se retrasaba.</p>
<b>Referencia</b>	<p>Hoskins, M. (1980). La silvicultura comunitaria y las mujeres. Unasylva. Distorsión del comercio internacional. No. 130 (Vol. 32). Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/010/a1222s/a1222s13.htm">http://www.fao.org/docrep/010/a1222s/a1222s13.htm</a></p>

<b>Título</b>	<b>Por qué la agrosilvicultura necesita mujeres - Cuatro mitos y estudio de un caso.</b>
<b>Autoría</b>	<p>Louise Fortmann y Dianne Rocheleau</p> <p>Louise Fortmann es Profesora adjunta del Departamento de Silvicultura y Ordenación de los Recursos Universidad de California (Berkeley), California, Estados Unidos.</p> <p>Dianne Rocheleau es geógrafa y especialista científica superior; trabaja en el Consejo Internacional de Investigaciones Agroforestales (Nairobi), con una beca posdoctoral de la Fundación Rockefeller.</p>
<b>Año</b>	1984
<b>País</b>	República Dominicana
<b>Palabras clave</b>	Productos forestales, participación de mujeres, estudio de caso
<b>Abstract</b>	<p><b>Los productos forestales como esfera de acción de los hombres</b></p> <p>Un mito es que sólo los hombres son los usuarios y los encargados de los árboles. En realidad, las mujeres son las principales usuarias de productos forestales como la leña, los alimentos y los forrajes de origen forestal. Wood <i>et al.</i> (1980) señalan que las mujeres «son las principales encargadas de la recogida y utilización de la leña y a menudo del establecimiento inicial y cuidado de las reservas de leña cerca de las aldeas».</p> <p><b>Estudio de un caso: República Dominicana</b></p> <p>Puede usarse el estudio de un caso, el proyecto de desarrollo Plan Sierra, en República Dominicana, para examinar la participación de la mujer en diferentes aspectos de la agrosilvicultura. El Plan Sierra es un proyecto integrado de desarrollo rural con elementos importantes de agrosilvicultura y reforestación.</p> <p><u>Sistemas de producción en la Sierra.</u></p> <p><u>Participación de la mujer.</u></p> <p><u>Programas.</u> La agrosilvicultura y la producción forestal se incluyeron en los programas de la unidad técnica.</p> <p><u>Enseñanzas.</u> El Plan Sierra ilustra tanto la posibilidad de empleo y capacitación de las mujeres como la necesidad de utilizar más su experiencia en la definición, tecnología, preparación, ampliación y ejecución de proyectos. Demuestra que, incluso en regiones donde las mujeres no labran tradicionalmente el suelo, pueden y deben tener oportunidades de empleo y capacitación en técnicas relacionadas con los viveros y las explotaciones hortícolas, algunas de las cuales pueden calificarse como «ocupaciones femeninas».</p> <p>La experiencia del Plan Sierra indica también la necesidad de consultar previamente a las mujeres destinatarias de los proyectos de desarrollo agroforestal sobre problemas de interés inmediato para ellas, y sobre la posible acción para resolver los problemas o mejorar de algún otro modo su suerte. En muchos casos, ello entrañaría reordenar las prioridades en la identificación de proyectos, concepción de la tecnología y criterios de selección de especies para atender mejor a las necesidades de las mujeres en el medio rural, especialmente</p>

	de las que se encuentran en condición de pobreza y las que funcionan como cabezas de familia. El empleo y la capacitación de mujeres en actividades ya reconocidas como importantes (pero no definidas exclusivamente como trabajo masculino) podrían ampliarse a la capacitación del personal femenino para desempeñar funciones más flexibles en los programas de extensión agroforestal destinados a las familias rurales, incluyendo agrupaciones de agricultores de subsistencia y pequeños propietarios.
<b>Referencia</b>	Fortmann, L. & Rocheleau, D. (1984). Por qué la agrosilvicultura necesita mujeres - Cuatro mitos y estudio de un caso. Unasylva. La mujer y la silvicultura. No. 146 (vol. 36). Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/r0465s/r0465s02.htm#TopOfPage">http://www.fao.org/docrep/r0465s/r0465s02.htm#TopOfPage</a>

<b>Título</b>	<b>The Hidden Side of Group Behavior: A Gender Analysis of Community Forestry Groups</b>
<b>Autoría</b>	Bina Agarwal
<b>Año</b>	2001
<b>País</b>	India
<b>Palabras clave</b>	Comunidad, gestión forestal, equidad, género, negociación
<b>Abstract</b>	<p>Las comunidades gestionando recursos comunes, tales como los bosques, constituyen un ejemplo significativo de funcionamiento en grupo. En los últimos años, grupos de silvicultura comunitaria han proliferado en el sur de Asia. Pero, ¿Qué tan participativos, equitativos y eficientes son? En el corto plazo, muchos han tenido buenos resultados en la regeneración de tierras degradadas. ¿Están, sin embargo, actuando al máximo de su potencial, y serán sustentables? Del mismo modo, ¿Son los beneficios y costos repartidos de manera equitativa entre los hogares ricos y pobres, y entre las mujeres y los hombres?</p> <p>El documento demuestra que los grupos aparentemente exitosos pueden ocultar grandes exclusiones, desigualdades e ineficiencias de género. Se argumenta que estos resultados se pueden rastrear hasta las reglas, normas, las percepciones y las dotes personales y enseres domésticos y los atributos de las personas participantes. Reducir el sesgo de género incorporado en estos factores dependerá de la capacidad de negociación de las mujeres con el estado, la comunidad y la familia. El documento esboza los factores probablemente determinantes del poder de negociación de las mujeres en estos ámbitos, y la experiencia de los análisis de campo en términos de avances logrados y dilemas encontrados.</p>
<b>Referencia</b>	Agarwal, B. (2001). The Hidden Side of Group Behavior: A Gender Analysis of Community Forestry Groups. India: Clarendon Press.

<b>Título</b>	<b>¡Todo cuenta! El valor de las iniciativas de conservación con enfoque de género en Latinoamérica.</b>
<b>Autoría</b>	Linda Berrón Sañudo
<b>Año</b>	2004
<b>País</b>	Costa Rica
<b>Palabras clave</b>	Manejo, conservación, sistematizaciones, metodología
<b>Abstract</b>	<p><b>México:</b> Incendios forestales, tráfico ilegal de maderas, recolección de leña, grupos de mujeres de ahorro y crédito. Visibilizar el trabajo de las mujeres, diálogo abierto entre mujeres y hombres, espacios para la participación, requiere esfuerzo institucional, habilidades y capacitación del equipo.</p> <p>Proyecto de comercialización de productos elaborados con responsabilidad ambiental en comercio justo. Empresas de mujeres padecen mayor marginación. Rescatar trabajo ambiental en comunidades indígenas. Una estrategia de comercialización diferente llevará a producir una revalorización de esas prácticas.</p> <p><b>El Salvador:</b> Extracción de productos forestales en manglar, una limitación a superar en otras iniciativas similares, es que el proyecto no contó con ninguna estrategia para abordar a los hombres participantes, atraer a los jóvenes y adolescentes, ni tampoco temáticas de masculinidad.</p> <p><b>Brasil:</b> Grupo de mujeres con proyecto sostenible, que permita utilizar productos forestales para artesanía. Sensibilización a los hombres, ingresos propios. La vinculación ente género y ambiente, las mujeres generan gran cantidad de ideas para la conservación del bosque, recuperación de áreas degradadas, provee materia para actividades productivas.</p> <p><b>Ecuador:</b> Conservación de páramos, para lograr buenos resultados hay que tomar en cuenta y respetar los intereses particulares de hombres y mujeres y sus respectivos espacios de participación, percepciones del medio y las relaciones particulares que establecen con su entorno.</p> <p>Desarrollo forestal en los Andes, capacitación de hombres y mujeres sobre huertos forestales, plantas forestales, plantaciones agroforestales para protección de cultivos, formación de alternativas productivas para microempresas. Capacitación continua permitió a las mujeres campesinas e indígenas hacerse cargo de los huertos agroforestales, como ámbito de aprendizaje, recreación e ingresos económicos. Creación de microempresas. Mejoría en el manejo del bosque nativo. Es necesario generar espacios y estrategias para lograr autovaloración y respeto familiar, comunal e institucional para el trabajo de las mujeres. Alternativas económico- productivas contribuyen en gran manera al empoderamiento de las mujeres. Las instituciones de conservación y desarrollo necesitan tener una política de equidad de género para su personal.</p>

**Perú:** Manejo integral de bosques secos. El desarrollo de capacidades organizativas y productivas de mujeres y hombres –sobre todo apícola, pecuario y forestal- produce un ingreso familiar significativo. Mayor valoración del aporte del trabajo productivo y reproductivo de las mujeres. Se incrementa el liderazgo comunal gracias a la participación de mujeres en las directivas de los Comités de Gestión.

Manejo bosques secundarios. Participación familiar en grupos agroforestales para crear viveros, reforestación, capacitación en silvicultura, instalación de carpintería. Aumento de la productividad e ingresos para las familias. Las mujeres conocen íntegramente el proyecto y participan en las actividades productivas. Los hombres reflexionan sobre el rol de las mujeres y las actividades que realizan. Las familias participantes muestran cambios en roles hacia la equidad, mayor valoración y autovaloración de las mujeres. La capacitación debe ser específica para llenar las necesidades y carencias de las mujeres para tratar de nivelar los inequitativos puntos de partida, sin aislarlas o descontextualizar el trabajo, para no reforzar la situación de marginalización.

**Referencia**

Berrón, L. (2004). ¡Todo cuenta! El valor de las iniciativas de conservación con enfoque de género en Latinoamérica. UICN – ORMA.

<b>Título</b>	<b>Algo más que historias, experiencias latinoamericanas en la gestión ambiental con enfoque de equidad de género de las cuencas hidrográficas, la biodiversidad y los ecosistemas de tierra seca</b>
<b>Autoría</b>	Montserrat Blanco Lobo
<b>Año</b>	2006
<b>País</b>	América Latina
<b>Palabras clave</b>	Equidad de género, cuencas hidrográficas, ecosistemas, América Latina
<b>Abstract</b>	<p><u>Programa Pequeños Subsidios FMAM ONU.</u> Aprobación de proyectos presentados por grupos menos favorecidos, como de mujeres. Proyecto ejecutado por grupo de mujeres, relacionado con la promoción de microempresas. Potenciar el acceso de la mujer a la educación técnica que se promueve a través de los proyectos. Obstáculos: Insuficientes niveles de conciencia en mujeres y hombres, poco reconocimiento y valoración del trabajo que realizan las mujeres y la población joven. Algunas mujeres de los grupos con los que se trabaja no quieren salir de sus comunidades.</p> <p><u>Universidad del Campo.</u> Fomento y manejo forestal, agroforestal, entre otros. Respuesta a necesidades de orden técnico de una población históricamente olvidada. Carencia de oportunidades para mujeres y hombres en el mundo del trabajo. Entre otros, grupo de mujeres, productoras de frutales y árboles maderables. Capacitación para la identificación de materias primas, cultivo, procesamiento y comercialización, exploración de mercados. El acceso a la tierra se convierte en una condición fundamental para el desarrollo y la reducción de la pobreza, especialmente para mujeres. Creación de microempresas y la comercialización. En algunos casos, el marido es una limitante para la participación de las mujeres.</p> <p><u>Guatemala.</u> Derecho indígena ambiental, Centro Acción Legal Ambiental y Social. Apoyo al involucramiento de mujeres en los Consejos Comunitarios de Desarrollo. Trabajar con enfoque de género en una institución implica principalmente un cambio de actitud, y eso es un reto porque supone trastocar valores culturales. Desafío: operativizar el enfoque de género como eje transversal dentro del plan estratégico.</p> <p>Lecciones: Visibilización y reconocimiento del trabajo de las mujeres, estructura participativa de promoción del desarrollo que integra a hombres y mujeres con estrategias e indicadores. Políticas que se concretan en la práctica cotidiana. Alianzas entre organizaciones facilitan la promoción de la equidad. La aplicación debe adecuarse a las características sociales y ambientales específicas de cada contexto. Procesos de capacitación a los equipos técnicos. Incorporar a los sectores productivos formales en el desarrollo local con el fin de generar oportunidades para las mujeres.</p> <p>Formulación de metodologías y creación de capacidades a corto, mediano y largo plazo, para concretarse en acciones que repercutan en la calidad de vida de mujeres y hombres.</p>
<b>Referencia</b>	Blanco, M. (2006). Algo más que historias, experiencias latinoamericanas en la gestión ambiental con enfoque de equidad de género de las cuencas

hidrográficas, la biodiversidad y los ecosistemas de tierra seca. San José. UICN.

<b>Decentralization and Environmental Conservation: Gender Effects from Participation in Joint Forest Management</b>	
<b>Título</b>	
<b>Autoría</b>	Arun Agrawal, Gautam Yadama, Raúl Andrade, Ajoy Bhattacharya
<b>Año</b>	2005
<b>País</b>	India
<b>Palabras clave</b>	Participación, género, protección del bosque, manejo forestal conjunto, enfoques Este trabajo analiza cómo incide la participación de la mujer en los resultados institucionales relacionados con la gestión descentralizada de los bosques de la comunidad en Madhya Pradesh, India.
<b>Abstract</b>	<p>El análisis se basa en datos de una muestra representativa de 641 casos de manejo forestal conjunto, el programa insignia de la India para involucrar a las comunidades en la gobernanza forestal. Se centra en dos resultados importantes para los medios de vida locales: el control del pastoreo ilícito y el control de la tala ilegal en el bosque.</p> <p>El documento hace estimaciones estadísticas de los efectos de la participación de la mujer en los resultados, y también la causa de este efecto en términos de representación de las mujeres en los comités y las acciones en la protección de los bosques. Se encuentra que la participación de las mujeres tiene importantes efectos positivos en la regulación de pastoreo y la tala ilícita, incluso después de controlar los efectos de una serie de variables independientes.</p> <p>También se encontró que el efecto "acción" es más importante que el efecto de "representación", confirmando algunos de los argumentos principales presentados por ambientalistas feministas. Los resultados estadísticos son robustos a diferentes especificaciones y proporcionan un apoyo empírico considerable para promover la participación de la mujer en la protección comunitaria de los recursos naturales.</p>
<b>Referencia</b>	Agrawal, A. Yadama, G. Andrade, R. Bhattacharya, A. (2005). Decentralization and Environmental Conservation: Gender Effects from Participation in Joint Forest Management. Estados Unidos: International Food Policy Research Institute.

<b>Título</b>	
<b>Gender mainstreaming in forestry in Africa</b>	
<b>Autoría</b>	-
<b>Año</b>	2007
<b>País</b>	Kenia
<b>Palabras clave</b>	Integración de género, políticas, redes, forestería
<b>Abstract</b>	<p>El texto es un resumen de una serie de análisis realizados en África, contiene los siguientes países: Burkina Faso, Camerún, República Democrática del Congo, Etiopía, Ghana, Kenia, Madagascar, Mali, República Unida de Tanzania y Zambia.</p> <p>Los objetivos del estudio son: Evaluar el equilibrio y responsabilidad de género en la gestión y uso de recursos forestales, esbozar recomendaciones para una mejor inclusión de las mujeres en la gestión forestal y los programas de reducción de la pobreza y proporcionar un marco para la creación de redes de mujeres en la silvicultura.</p> <p>Se llevaron a cabo las siguientes actividades: Recopilación de información sobre las políticas nacionales e intergubernamentales, la legislación y el marco relacionado con la perspectiva de género en silvicultura, preparación de una base de datos de mujeres que trabajan en el sector forestal, identificación de temas importantes para el establecimiento de redes de mujeres en silvicultura y evaluación de las posibles actividades de seguimiento en la inclusión del género en la forestería.</p> <p>Se obtiene como conclusión que la falta de equidad de género es un obstáculo importante para lograr el desarrollo sostenible. Las estructuras sociales tradicionales limitan las oportunidades de las mujeres y obstaculizan su desarrollo.</p> <p>Las causas son muchas, pero las más importantes son la falta de voluntad política, los marcos políticos poco claros, los procesos de gobierno inconsistentes, la falta de datos desglosados por sexo y la falta de motivación.</p> <p>La publicación termina con un resumen regional de cada uno de los países participantes y recomendaciones puntuales a nivel global e individual.</p>
<b>Referencia</b>	Gender mainstreaming in forestry in Africa – Kenya. (2007). Roma: FAO.

<b>Título</b>	<b>Gender mainstreaming in forestry in Africa – Kenya</b>
<b>Autoría</b>	Alice A. Kaudi, Emily Obonyo
<b>Año</b>	2007
<b>País</b>	Kenia
<b>Palabras clave</b>	Integración de género, políticas, redes, forestería
<b>Abstract</b>	<p>El género es una construcción social que ha continuado siendo considerada un pilar importante en el desarrollo sustentable, incluyendo el sector de la forestería. Las aplicaciones prácticas en este punto continúan eludiendo las investigaciones de forestería y el desarrollo de sus actores e instituciones. El estudio examina la extensión a la que se ha introducido el género en los programas de forestería a niveles institucionales y comunales así como en las políticas y legislaciones. El alcance y necesidad de redes de mujeres en forestería fue determinado.</p> <p>Un análisis de la literatura y entrevistas informales a nivel institucional y comunal son los métodos principales utilizados en la investigación.</p> <p>Se encontró que en Kenia, el gobierno ha hecho esfuerzos para introducir el género en el desarrollo de programas a través de, por ejemplo, crear un ministerio de género, deportes cultura y servicios sociales, y desarrollar una política nacional de género. Estos esfuerzos pueden haber influenciado el contenido de los planes estratégicos, políticas y legislaciones de ministerios de gobierno como el ministerio de ambiente y recursos naturales, que ha indicado su intención de introducir el género. Sin embargo, es notable que estos esfuerzos quedan limitados a declaraciones de intención. No existen Planes de Acción para transformar las políticas en resultados. El acta forestal (2005) no cuenta con las provisiones necesarias para apoyar la introducción de género. Como resultado, no hay bases para dar seguimiento al progreso de la introducción del género.</p> <p>Hay pocas mujeres en el servicio forestal, e incluso menos en los altos niveles de este servicio. Aparte de las Mujeres Profesionales de Kenia en Ambiente y Agricultura, (KEPWAE) y la Sociedad Forestal de Kenia, no existen redes específicas con un enfoque de género en este sector de la forestería. Deben desarrollarse estrategias para incrementar el número de mujeres forestales y su posición en la toma de decisiones y capacidad de ejercer influencias políticas, pues actualmente no se considera una prioridad, y se alega que no se cuenta con el presupuesto necesario.</p>
<b>Referencia</b>	Kaudi, A. Obonyo, E. (2007). Gender mainstreaming in forestry in Africa – Kenya. Roma: FAO.

<b>Título</b>	<b>Género, sustentabilidad y cambio social en el México rural – Mujeres de eucalipto: trabajo, empoderamiento y desarrollo sustentable</b>
<b>Autoría</b>	Verónica Vázquez García
<b>Año</b>	1999
<b>País</b>	México
<b>Palabras clave</b>	Empoderamiento, mujeres, trabajo, salario, sustentabilidad
<b>Abstract</b>	<p>Se reseña en el documento un trabajo de investigación-acción realizado con un pequeño grupo de mujeres contratadas para trabajar en un vivero de la empresa Grupo Pulsar Internacional en el ejido El Arenal del municipio de Balancán, Tabasco. El proyecto se engloba en una iniciativa planteada por el grupo Pulsar para la plantación intensiva de eucalipto para la producción de celulosa.</p> <p>Un grupo de 18 mujeres fue contratado y capacitado para atender la selección de semillas y cuidar las plantas de eucalipto hasta el momento de su trasplante, con lo cual se convirtieron en el grupo con mayor estabilidad laboral en la región.</p> <p>Entre las consecuencias del nuevo trabajo remunerado, las mujeres señalan como positivas: contar con ingreso seguro, la socialización, el desarrollo personal y la mejora en su estado de ánimo. Como negativas señalan: abandono o descuido de sus hijas e hijos, y problemas generados con los esposos por celos.</p> <p>Se hace en el texto un análisis extenso de las repercusiones que tiene para las mujeres obtener su propio dinero, y de las diferencias de género que existen en la manera de gastarlo.</p> <p>Se reseña que a pesar de que muchos autores han argumentado que el conseguir un trabajo remunerado fuera del hogar alarga las jornadas laborales de las mujeres e intensifica su trabajo en el ámbito doméstico, esto debe de ser matizado incorporando otros factores, como la conformación de las familias, y la etapa de la vida en la que las mujeres se encuentren, pues estos pueden atenuar los efectos mencionados.</p> <p>Las mujeres lograron obtener poder a través del trabajo, entendiendo éste como “cualquier actividad donde hay logro, satisfacción de necesidades y alcance de metas mutuas”. Las mujeres dedicadas a esta ocupación han mejorado sus condiciones de subsistencia y su calidad de vida.</p> <p>Se requiere un seguimiento a mayor plazo de la estructura grupal y los logros de las mujeres para determinar los efectos reales de la experiencia, y si éstos de hecho constituyen un empoderamiento de las mismas.</p>
<b>Referencia</b>	Vásquez, V. (1999). Género, sustentabilidad y cambio social en el México rural. Mujeres de Eucalipto: Trabajo, empoderamiento y desarrollo sustentable (pp.

131-152). México. Colegio de postgraduados. Instituto de Socioeconomía, estadística e informática.

<b>Título</b>	<b>Honduras - La mujer se abre camino en el mundo agroforestal</b>
<b>Autoría</b>	Mercedes Wiff Especialista en desarrollo de la comunidad. Ha trabajado en proyectos forestales de la FAO en El Salvador y Honduras.
<b>Año</b>	1984
<b>País</b>	Honduras
<b>Palabras clave</b>	Construcción de terrazas, reforestación, participación de mujeres, capacitación
<b>Abstract</b>	<p>El promotor de la Corporación Hondureña de Desarrollo Forestal (COHDEFOR) había llegado a proponer al asentamiento campesino un nuevo sistema para trabajar las tierras altas, muy erosionadas y casi descubiertas de vegetación. El apoyo que les había ofrecido consistía en granos para alimentos y herramientas agrícolas para la construcción de terrazas y reforestación de algunas zonas. Los hombres del asentamiento no habían demostrado ningún interés, ya que estaban ocupados trabajando las tierras del valle y desconfiaban de las novedades. Sin embargo, habían aceptado asignar a cada mujer una parcela de tierra para que probara.</p> <p><b>Observaciones</b></p> <p>Se podría decir que la razón inicial de la numerosa participación de las mujeres en este proyecto, un 32%, fue el rechazo por parte de los hombres de las nuevas actividades hasta que su buen funcionamiento no fuese demostrado. El promotor social supo aprovechar la situación y transformar el interés de las mujeres de la junta femenina en una participación activa. A pesar de que esta participación no estaba explícitamente planificada, el proyecto abrió la posibilidad para ello, estimulando y apoyando las iniciativas necesarias a través de todas las etapas durante los cuatro años de actividades. Existían problemas tanto a nivel de los campesinos, como a nivel del personal de campo; este último, además de la falta de experiencia, desconfiaba de la participación de la mujer y sólo la práctica del trabajo en común logró cambiar su actitud a una de apreciación de la eficacia del trabajo femenino. Los problemas a nivel de campesinos eran de tipo sociocultural, de capacitación y de servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La tradición ha mantenido, especialmente en las zonas rurales, la función de la mujer exclusivamente como madre, destinada a procrear, criar y alimentar a su descendencia; junto a esto, debe ocuparse de preparar los alimentos para la familia, acarrear agua y leña, atender a las personas ancianas, mantener un pequeño huerto cerca de casa y criar algunos animales. En estas tareas son ayudadas por sus hijas, las cuales desde pequeñas cuidan de sus hermanos menores y del acarreo de agua y leña especialmente. En estas condiciones, muchas veces la mujer misma era uno de los obstáculos más difíciles de vencer ya que el trabajo de la casa le parecía más que suficiente, sin tener que añadir otro nuevo, como ir al monte.</li> <li>• La mujer que participaba era generalmente la que tenía entre 30 y 45 años, edad en que la «cuota» de hijos ya ha sido cumplida y el papel de madre ha dejado de tener la misma importancia que en años anteriores. Eran mujeres</li> </ul>

con hijos e hijas en edad de colaborar con las labores de casa, con cierto grado de independencia, muchas de ellas dirigentes o participantes en grupos comunitarios. Así podían decidir su participación y apoyar la de sus compañeras en actividades diferentes a las de su función como mujer, sin recibir una crítica negativa y aislante por parte de sus comunidades.

- En la familia campesina es el hombre el que trabaja y aporta dinero para mantenerla. El hecho de que la mujer trabaje es un índice de desprestigio para él y le hace aparecer ante los demás, como incapaz de proveer a su hogar. Era ésta la situación de muchas mujeres que queriendo participar, no tenían la autorización de sus maridos para hacerlo. Sólo un pequeño porcentaje de hombres aceptaba que su mujer trabajase y lo consideraba como una ayuda y medio de realización personal.
- Los problemas de capacitación y servicio generalmente derivan de los anteriores. La campesina, por ejemplo, abandona la escuela a temprana edad para ayudar en las actividades del hogar o para contraer matrimonio. La poca instrucción que logra recibir, la olvida por desuso. Además, no tiene tiempo de asistir a una escuela nocturna, no sólo por falta de interés, sino también porque se ven comprometidas con su función de madre y esposa.
- El hombre y la mujer con una educación y capacitación adecuadas podrían colaborar efectivamente en el progreso de sus familias y de sus comunidades. Pero la capacitación llega especialmente al hombre. Es necesario ofrecer la misma capacitación y oportunidades educacionales a la mujer para facilitar la realización de trabajos productivos.
- Es un hecho que, a pesar de todas las disposiciones y garantías legales de la reforma agraria, pocas mujeres se benefician plenamente de ella.
- Si la mujer llega a lograr un trabajo agrícola, carece de créditos para trabajar por no poseer título o propiedad del terreno que pueda respaldarla. Este problema también puede darse en el caso de los hombres, pero sucede en menor grado.

En otras ocasiones, algunas mujeres se han agrupado para obtener una parcela de tierra prestada por la comunidad o el asentamiento, con el riesgo a menudo de vérsela reclamada una vez en obra de conservación y plantación. A pesar de todo, la práctica ha demostrado la valiosa contribución de la mujer en las actividades de conservación de suelos y reforestación. Sin embargo, será necesario realizar algunas modificaciones en la planificación y en las actividades de los proyectos, para asegurar su participación en futuros programas:

- Se deben planificar programas que contemplen la participación de la mujer, en los cuales tanto hombres como mujeres tengan las mismas oportunidades. Se deberá establecer un porcentaje de participación de mujeres.
- Es necesario preparar personal, promotores y técnicos de campo para que organicen y planifiquen acciones para la promoción adecuada y para una efectiva participación de mujeres y hombres.

- Se deben examinar los obstáculos legales o de interpretación en lo que concierne a la tenencia de la tierra, y ver la manera de subsanarlos en beneficio de una mayor participación de la mujer en actividades productivas.
- Se deben poner a disposición de la mujer sistemas de capacitación efectivos, considerando las demás actividades que debe realizar cada día; ofrecer una capacitación adecuada al cambio de actividades que deberá realizar, en la que se consideren programas sencillos, que progresivamente mejoren sus condiciones educativas. Así podrá aplicar las nuevas técnicas con mayor conocimiento.
- Los programas deberán basarse en una tecnología apropiada con práctica y métodos de sencilla aplicación. Se recomiendan las herramientas usadas normalmente, de empleo sencillo (azadón, pala, rastrillo, machete), que las mujeres puedan comprar con sus propios ingresos o a través de programas específicos.

Las sugerencias dadas anteriormente no podrán prosperar si no existe un interés real por cambiar y si no se asocia al hombre a todas las actividades que involucren a la mujer. Los métodos de promoción y la participación de la familia y de las comunidades son otros factores de gran importancia. Sobre todo hay que tener presente que si la mujer no tiene conciencia de su propia capacidad para colaborar en el desarrollo, su participación puede ser muy limitada o nula. Y si no se considera su participación, se perderá la mitad de los recursos humanos.

**Referencia**

Wiff, M. (1984). Honduras - La mujer se abre camino en el mundo agroforestal. Unasylva. La mujer y la silvicultura. No. 146 (vol. 36). Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <http://www.fao.org/docrep/r0465s/r0465s04.htm#TopOfPage>

Título	La diferencia e interdependencia social en el manejo agroforestal
Autoría	Susan Paulson
Año	-
País	Bolivia
Palabras clave	Bolivia, equidad social, género, procesos ambientales, sistemas agroforestales, sistemas silvopastoriles
Abstract	<p>En la provincia de Carrasco, Cochabamba, la agricultura es considerada un dominio masculino. Las mujeres están más estrechamente asociadas (práctica y simbólicamente) con actividades agroforestales (manejo de leña, forraje y frutas) y silvopastoriles (manejo de manadas medianas, de ovejas, cabras y algunas vacas). Al mismo tiempo, cada uno de estos sectores abarca múltiples niveles de participación y diferenciación.</p> <p>En el sector agrícola los hombres toman mayores responsabilidades con los cultivos principales (papa, trigo y maíz) cultivados en los mejores campos (más grandes y planos); mientras que las mujeres tienen mayores responsabilidades y participación con cosechas secundarias (varios tipos de frijoles, guisantes (<i>Pisum sativum</i>), quinua (<i>Chenopodium quinua</i>), millmi (<i>Amarantus caudatus</i>), tarhui (<i>Lupinus mutabilis</i>), calabaza (<i>Cucurbita</i> spp) y otros) que se siembran en parches de tierra, en las laderas, en el huerto casero e intercalados con los cultivos principales.</p> <p>Una porción más grande de los cultivos principales se destina para la venta, las cosechas secundarias van principalmente hacia el intercambio y el consumo familiar, que las mujeres administran según las costumbres sociales y culinarias.</p> <p>El análisis da lugar a las siguientes conclusiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los múltiples recursos agrícolas y forestales se encuentran interrelacionados profundamente. El estudio y acción en la agricultura debe ser contextualizada dentro un sistema agroforestal de múltiple acceso y uso.</li> <li>• Todas las personas se interconectan en redes de intercambio con familiares, vecindades, parientes, intermediaciones comerciales, patrones, mercados urbanos y otros. Estas relaciones son formadas por género, etnicidad y otros tipos de diferenciación social.</li> <li>• Ni las condiciones sociales, ni ambientales se desarrollan exclusivamente. Recursos como tierra, agua, árboles, arbustos y otros no pueden separarse del trabajo humano, tecnología, conocimiento y organización social con las cuales han evolucionado, y específicamente, la organización de género.</li> </ul> <p>Los procesos de degradación, erosión y deforestación observadas en Carrasco son ampliamente reconocidas en los valles andinos y muchos autores han sugerido algún tipo de conexión entre los "problemas ambientales" y los "problemas sociales" de desigualdad y desintegración de familias y comunidades rurales. Este estudio contribuyó a entender mejor la dinámica que une estos</p>

	procesos y apunta a la participación social equilibrada en sistemas agroforestales integrados como medio para una producción, reproducción y manejo ambiental más sustentables.
<b>Referencia</b>	Pausol, S. (--).La diferencia e interdependencia social en el manejo agroforestal. Revista agroforestería en las Américas. Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://web.catie.ac.cr/informacion/rafa/rev25/articulo1.htm#Introducción">http://web.catie.ac.cr/informacion/rafa/rev25/articulo1.htm#Introducción</a>

<b>Título</b>	<b>Las mujeres en la planificación forestal del Ecuador. Memorias del Taller: "Integrando el Enfoque de Género en el Plan de Acción Forestal del Ecuador - PAFE".</b>
<b>Autoría</b>	FAO
<b>Año</b>	1997
<b>País</b>	Ecuador
<b>Palabras clave</b>	
<b>Abstract</b>	El documento sintetiza las siguientes ponencias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologías para la investigación y acción con género y forestería</li> <li>• Manejo sustentable de los recursos forestales en América Latina</li> <li>• Estrategias para lograr la participación por género en el PAFE</li> <li>• Género y desarrollo forestal participativo y equitativo</li> <li>• Participación de la mujer en el desarrollo forestal de Honduras</li> </ul>
<b>Referencia</b>	FAO. (1997). Las mujeres en la planificación forestal del Ecuador. Memorias del Taller: "Integrando el Enfoque de Género en el Plan de Acción Forestal del Ecuador - PAFE". Obtenido el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/x0216s/x0216s05.htm">http://www.fao.org/docrep/x0216s/x0216s05.htm</a>

<b>Título</b>	<b>Manejo de bosques, áreas protegidas y comunidades locales en Nicaragua: balance y nuevos retos a partir de los casos de Bosawas, Rio San Juan y Occidente</b>
<b>Autoría</b>	Alfredo Ruiz García
<b>Año</b>	2007
<b>País</b>	Nicaragua
<b>Palabras clave</b>	Manejo de bosques, políticas forestales, conservación de áreas protegidas, frontera agrícola, deforestación, participación local, modelos de áreas protegidas, reforestería comunitaria, pagos por servicios ambientales
<b>Abstract</b>	<b>Conclusiones: Hacia formas viables de manejo de los recursos y del territorio. La organización comunal y la forestaría a la luz de los casos de Layasiksa y Coopesiuna.</b>  Las normas impuestas en ciertos casos han debilitado a las ya frágiles autoridades locales en vez de fortalecerlas; excluyendo a quienes viven del bosque o en él, favoreciendo a quienes tienen mayores recursos o poder, o

incentivado la ilegalidad en el aprovechamiento.

Las relaciones comerciales que se estableen localmente no pueden desestimarse. Las empresas comunales entran en el mercado en desventaja, por su juventud, tamaño, experiencia y por los recursos con que cuentan. A pesar de esto, no se han regulado los mercados locales ni se han elaborado las normas nacionales que garanticen que los términos de las relaciones comerciales que se establezcan sean justos.

Las personas que conforman ambos grupos comparten una larga historia de vínculos comerciales con diferentes actores nacionales y extranjeros, que no ha llevado a una mejoría en sus condiciones económicas y sociales. Por tanto, el tema central del debate debe ser discutir bajo que términos la población indígena y mestiza “entra” en el mercado.

**Recomendaciones :**

**Conglomerado de actores.** Formular las políticas tomando en cuenta la gran diversidad de actores y sitios que componen el sector forestal. Sustituir el control directo por un sistema de incentivos inteligente. Seguir diciendo a quien produce que cuide el bosque porque vale dinero, no conduce a nada, mientras la economía real demuestra que no genera ingresos. Quien produce en el campo es una persona empresaria, hace lo que es rentable, si cuidar el ambiente le causa pérdida solo lo aplica de manera simbólica.

**Fomento del mercado.** El mercado es una de las pocas leyes que llegan hasta el último rincón de la selva, lo que tiene valor prospera y lo que no tiene, se cae. La política forestal no debe limitarse a buscar mercados para las trozas gruesas de especies reconocidas, sino de todo lo que se puede extraer de un bosque dentro de un sistema de buen manejo. También hay que pensar en el potencial de una industria forestal liviana, en el flujo seguro de materia prima que no dependa del invierno o el sistema imprevisible de permisos. El problema es identificar los mercados y establecer los enlaces con las personas interesadas en la compra.

**Atención a quien produce no al bosque.** El giro más importante que se necesita en la política forestal es que se cambie el enfoque desde los árboles hacia la persona que produce. La asistencia, los controles y los incentivos deben ser dirigidos a las personas propietarias de la unidad productiva, no al producto. Para pequeños productores y productoras forestales hay que considerar: la baja capacidad y disposición para realizar papeleos, máxime si implica viajes y costos; que la disponibilidad de dinero en efectivo es muy baja por lo que cobros por adelantado son una barrera, sistemas de manejo con ciclos de aprovechamiento de 15 a 30 años se salen de la lógica económica.

**Fomentar esquemas de gestión y aprovechamiento forestal con participación**

**comunitaria y bases sostenibles.** Una mayor y mejor organización local no garantiza que grupos tradicionalmente marginados, como las mujeres, puedan eventualmente participar en los espacios de toma de decisión. Las iniciativas implementadas han priorizado fortalecer capacidades técnicas en el manejo de los recursos y la gestión empresarial del negocio maderero, que sin duda contribuyen a una adecuada gestión; pero más importante son los aspectos organizativos, y como una propuesta (externa) no afecte negativamente la institucionalidad tradicional de la comunidad, *...o empeore la marginación de un grupo.*

Cómo pasar de modelos basados en el aprovechamiento maderero a modelos integrales de aprovechamiento, y de un modelo extractor y comercializador de madera (materia prima) a un modelo que integre cadenas de valor de la industria maderera, es el reto.

La permanencia del bosque debe competir desventajosamente con la posibilidad real de generar ingresos, y lograr cierta seguridad social y económica.

Una política adecuada de incentivos, en lugar de centrar la atención en la madera que se extrae, se debería enfocar en el estado de la finca. Los incentivos y los castigos se deben centrar más en que la persona propietaria mantenga una cierta cobertura forestal en su finca, y si cumple con este requisito debe tener amplios márgenes de libertad para comercializar su madera.

**Referencia**

Ruiz, A. (2007). Manejo de bosques, áreas protegidas y comunidades locales en Nicaragua: balance y nuevos retos a partir de los casos de Bosawas, Río San Juan y Occidente. Managua. Nitlapan.

Título	
<b>Mujer, agroforestería y participación en Potosí</b>	
<b>Autoría</b>	Ana Choque Salas
<b>Año</b>	1996
<b>País</b>	México
<b>Palabras clave</b>	Mujeres campesinas, necesidades forestales, producción de especies forestales, participación de las mujeres
<b>Abstract</b>	<p>Las mujeres campesinas son portadoras de conocimientos y estrategias de preservación, conservación y administración de los recursos forestales, principalmente, para su uso como combustible, forraje y medicina natural. Es importante dar a conocer y señalar las potencialidades específicas de las mujeres campesinas a través de sus conocimientos del entorno forestal, sus necesidades forestales; sus aportes y limitaciones en relación con su participación en actividades forestales y en la toma de decisiones a nivel público comunal.</p> <p>El documento retoma conocimientos y usos de especies arbustivas y arbóreas para leña, para forraje, para uso medicinal, para el teñido.</p> <p><b>Necesidades forestales de las mujeres campesinas</b> El deterioro y la paulatina desaparición de la cubierta vegetal son atribuidos, por la comunidad, al crecimiento demográfico, la escasez de lluvias y, por ello, a la falta de agua. A esto se suma, la poca atención asignada al área rural por las autoridades del Estado.</p> <p><b>Diversificar la producción de especies forestales</b> Las necesidades expresadas por las mujeres y sus familias son múltiples y muchas de ellas giran en torno a la alimentación, como prioridad principal; esto explica, por ejemplo, la necesidad de contar con árboles frutales, además de especies para forraje, leña, madera o materia prima para la artesanía.</p> <p><b>Participación de las mujeres campesinas en las actividades agroforestales</b> Lo importante es que las mujeres siempre han estado involucradas en estas actividades, sea en forma directa o indirecta. Pero por lo general, esto no ha sido visible y tampoco ha sido valorado por extensionistas, ni por ellas mismas. Muchas mujeres que van a trabajar en el vivero o en el cuidado de las plantaciones, señalan que no trabajan: "yo no voy a trabajar en el vivero, es mi marido quien trabaja, yo solamente ayudo, voy a regar o a tapar con los cobertizos".</p> <p>Existe una sub o no valoración del trabajo de la mujer; principalmente, cuando es de manera informal, es decir cuando trabaja en los días no programados por la comunidad y extensionistas, aún en labores críticas como riego, y en general, cuidados culturales de los plántones o protección de plantaciones. Vemos pues que, al igual que las actividades del hogar, éstas no son reconocidas.</p> <p>La persona técnica agropecuaria o forestal (extensionista) registra en sus</p>

	<p>informes mensuales, los trabajos realizados en la comunidad, sean éstos de carácter técnico o social; en ellos también informa sobre la participación en una determinada actividad o jornada de trabajo (número de asistentes, según sexo: hombres, mujeres). Pero no registra las actividades realizadas durante su ausencia y suele acudir una o dos veces por semana a la comunidad. Durante su presencia, el trabajo es realizado por hombres y mujeres, pero éstas, por lo general, lo hacen en reemplazo del esposo o porque se trata de una viuda, y en forma individual. En los días intermedios, las mujeres están más activas y esa participación no está registrada. Esto sugiere sistematizar la participación de manera más detallada y completa.</p> <p>Además el texto evalúa la participación de las mujeres en distintas comunidades en viveros, plantaciones, en eventos de capacitación y en la toma de decisiones en los comités forestales y asambleas comunales.</p>
<b>Referencia</b>	<p>Choque, A. (1996). Mujer, agroforestería y participación en Potosí. Obtenido el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/x0223s/x0223s00.HTM">http://www.fao.org/docrep/x0223s/x0223s00.HTM</a></p>

<b>Título</b>	<b>Participación y organización de mujeres campesinas "Desarrollo Forestal Comunal en el Altiplano Boliviano"</b>
<b>Autoría</b>	Ana Choque, Elvira Rocha y Lía van Broekhoven
<b>Año</b>	1994
<b>País</b>	Bolivia
<b>Palabras clave</b>	<p>Capacitación, actividades forestales, roles, trabajos comunales, forestería</p> <p>El texto recopila la información relacionada con la implementación de talleres con Clubes de Madres o Centros de Mujeres, Comités Forestales, comunidades y hombres.</p> <p>Los talleres están planteados con los siguientes objetivos:</p> <p>Objetivo general</p> <p>Mujeres y hombres buscan posibilidades para la organización, participación y capacitación de la mujer haciendo énfasis en actividades agroforestales.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer el (auto) reconocimiento del rol clave de las mujeres en los ámbitos familiar, comunal y organizacional.</li> <li>• Ampliar tiempo y espacios para una mejor participación de las mujeres en actividades comunales y de organización.</li> <li>• Ofrece una guía metodológica para reflexionar sobre los siguientes temas:</li> </ul> <p>1. Compartir responsabilidades entre mujeres y hombres en la vida familiar y comunal</p>
<b>Abstract</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Compartir responsabilidades de actividades que de costumbre se encargan las mujeres</li> <li>3. Crear y ampliar espacios para que las mujeres puedan organizarse y participar en cursos y talleres de capacitación y reuniones comunales</li> <li>4. Mujeres y hombres participan en los trabajos comunales</li> <li>5. En la forestería</li> </ol>
<b>Referencia</b>	<p>Choque, A.; Rocha, E. y Van Broekhoven, L. (1994). Participación y organización de mujeres campesinas. "Desarrollo Forestal Comunal en el Altiplano Boliviano". Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/x0219s/x0219s00.htm">http://www.fao.org/docrep/x0219s/x0219s00.htm</a></p>

<b>Título</b>	<b>Estrategia para incorporar el enfoque de género en el Plan de Acción Forestal del Ecuador - PAFE</b>
<b>Autoría</b>	Miriam Abramovay, Savia Arguello
<b>Año</b>	1995
<b>País</b>	Ecuador
<b>Palabras clave</b>	Enfoque de género, políticas, capacitación, investigación, desigualdad, tenencia de tierras, acceso a tecnología y acceso al crédito
	<p>En el caso del sector forestal, las políticas deberían incorporar todas las personas y actores sociales de manera igualitaria, pero en la práctica hay mucha dificultad en hacerlo. En las políticas, programas y proyectos del sector forestal, no se encuentra, frecuentemente, una perspectiva de género y muchas veces ni siquiera un análisis de la dinámica social.</p> <p>Relaciones entre mujer, hombre y naturaleza. Las políticas con este enfoque podrían ayudar en una distribución más equitativa de los recursos, de las responsabilidades y también del poder, ya que las mujeres se encuentran invisibilizadas en este campo, enfrentando la desigualdad en sus aspectos económicos, políticos y sociales.</p>
<b>Abstract</b>	<p>Los mayores problemas que tienen tanto hombres como mujeres campesinas están relacionados a la tenencia de la tierra, al crédito y a la falta de acceso a la tecnología. Con relación a las mujeres, ellas tienen acceso limitado a la tierra, debido a las legislaciones que imperan en los países donde el predominio de la línea masculina rige el derecho a la propiedad.</p> <p>En términos de crédito el sistema bancario exige que la persona sea propietaria o si no se tienen propiedades que sea socias de una cooperativa, lo que dificulta todavía más el acceso de la mujer a la tierra. Por otro lado, la mujer no recibe la asistencia técnica que necesita, justamente por ser considerada improductiva y por su trabajo no ser reconocido como productivo.</p> <p>El enfoque de género va ayudar a conseguir una mayor participación de hombres</p>

	<p>y mujeres en todos los niveles en proyectos, programas y políticas, en términos económicos, sociales y ambientales. Por otro lado, este enfoque va a clarificar como los recursos forestales cumplen funciones distintas dependiendo de la situación socioeconómica, del medio cultural, del sexo, de la edad, de cada una de las personas que utilizan los recursos.</p> <p>Se analizan los problemas asociados y se presentan propuestas para incorporar el enfoque de género en las siguientes áreas: estrategia de desarrollo institucional, desarrollo de recursos humanos, desarrollo de sistemas de información, protección de la biodiversidad, desarrollo forestal comunitario, desarrollo sostenible de los bosques, forestación y desarrollo sostenible de la industria forestal.</p> <p>Las acciones para incorporar el enfoque de género en el PAFE; incluyen dos acciones concretas e inmediatas de capacitación e investigación que implicarían la institucionalización de perspectiva de género en el PAFE. Entre los temas de investigación más importantes se presentan los más ligados a las necesidades institucionales: el impacto de la forestación y de la deforestación, en términos de género, la construcción de indicadores de sostenibilidad social por género hacia el sector forestal, el impacto de los factores de género en la cuestión de la tenencia de la tierra, el uso, el acceso y el control de los recursos forestales por género, diseño de instrumentos para el seguimiento y evaluación de las estrategias del PAFE, bajo un enfoque de género y la recuperación del conocimiento ancestral de mujeres y hombres en el manejo del bosque.</p>
<b>Referencia</b>	<p>Abramovay, M. y Arguello, S. (1995). Estrategia para incorporar el enfoque de género en el Plan de Acción Forestal del Ecuador - PAFE. Obtenido el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/DOCREP/x0215s/x0215s00.htm">http://www.fao.org/DOCREP/x0215s/x0215s00.htm</a></p>

<b>Título</b>	<b>Incorporating gender into a male domain: A strategy for foresters</b>
<b>Autoría</b>	Jeannette D. Gurung, Kanchan Lama
<b>Año</b>	2003
<b>País</b>	Nepal
<b>Palabras clave</b>	Políticas, Género, Forestería, Estrategia, Obstáculos
<b>Abstract</b>	<p>El dominio tradicionalmente masculino en el campo de la forestería limita el grado en que los departamentos forestales, alrededor del mundo en desarrollo están motivados y son capaces de iniciar e implementar agendas de equidad de género. La experiencia de un proyecto en Nepal demuestra una estrategia exitosa para cambiar las actitudes del personal profesional en forestería mientras que simultáneamente crea las condiciones bajo las cuales las mujeres rurales pueden demandar respeto e inclusión por medio de la construcción de sinergias en varios niveles, dentro y fuera del departamento de lo forestal. Los elementos clave en esta estrategia están basados en las narraciones de mujeres y hombres relacionados con el proyecto.</p>

<b>Título</b>	
<b>Metodologías para la investigación y acción con género y forestería</b>	
<b>Autoría</b>	Susan Paulson
<b>Año</b>	1997
<b>País</b>	Bolivia
<b>Palabras clave</b>	Sistemas de género, proyectos forestales, metodología participativa, Diagnóstico Rural Participativo (DRP) y Diagnóstico, Seguimiento y Evaluación Participativos (DSEP)
<b>Abstract</b>	<p>Si queremos responder a los problemas de las mujeres (pobreza, marginación, falta de recursos, educación, participación política, etc.), debemos tener en cuenta no solamente a las mujeres y hombres, sino también a los elementos estructurales que conforman los sistemas de género dentro de la sociedad. Son éstos los que producen y reproducen la desigualdad de género y la condición y posición inferior de las mujeres.</p> <p>Para dar un ejemplo concreto, mediante la investigación con enfoque de género en una comunidad dada podemos constatar que los hombres mantienen el control y tenencia legal de casi todas las parcelas cultivables, más los terrenos reforestados con pinos. Este conocimiento en sí es muy valioso para el diseño y la implementación de proyectos forestales. Pero si pensamos que esta situación crea problemas sociales o ecológicos, y si queremos entender o cambiar el sistema que determina esta situación, debemos tratar estos datos en términos más sistemáticos: ¿quién controla la semilla, los troncos, las ramas?, ¿Quién es el dueño de los hatos de ganado, las casas, etc.?, ¿Qué importancia tienen los diferentes recursos en los sistemas locales de (re)producción?, ¿Cuál es la seguridad y el estado legal del control sobre el terreno?, ¿Qué diferencias existen entre los distintos tipos de tenencia?</p> <p>En las últimas décadas hemos construido una serie de metodologías para facilitar la participación de las mujeres, los hombres y las comunidades en los proyectos de investigación y acción. En cuanto a los métodos, el acercamiento más común ha sido organizar reuniones para que ellas y ellos nos ayuden a caracterizar su vivencia e identificar sus problemas. En pocas ocasiones hemos cuestionado las categorías y estructuras utilizadas en este proceso de intercambio. Por ejemplo, preguntamos a las mujeres ¿cuál es su horario y calendario de trabajo?, ¿Cuáles son sus actividades productivas, reproductivas, comunales?, ¿A qué recursos tiene acceso?, dando por sentada la validez de estos términos y los conceptos a los que representan.</p> <p>Los métodos del Diagnóstico Rural Participativo (DRP) y Diagnóstico, Seguimiento y Evaluación Participativos<sup>2</sup> (DSEP) ofrecen pistas para incorporar actores locales en los procesos de generación de conocimientos sobre las realidades y problemas locales, y ofrecen posibilidades para que las personas locales se expresen mediante sus propios conceptos y esquemas.</p>
<b>Referencia</b>	Paulson, S. (1997). Metodologías para la investigación y acción con género y

	forestería. En: Las mujeres en la planificación forestal del Ecuador. Memorias del Taller: "Integrando el Enfoque de Género en el Plan de Acción Forestal del Ecuador - PAFE. Obtenido el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/x0216s/x0216s05.htm">http://www.fao.org/docrep/x0216s/x0216s05.htm</a>
--	--

<b>Título</b>	<b>Participación de la mujer en el desarrollo forestal de Honduras</b>
<b>Autoría</b>	Mercedes Elena Flores B.
<b>Año</b>	1997
<b>País</b>	Honduras
<b>Palabras clave</b>	Enfoque de género, sector forestal, proceso de consulta <b>Propuestas sobre políticas y estrategias en el sector forestal, desde un enfoque de género</b>
<b>Abstract</b>	<p><b>Metodología:</b> En el proceso de consulta hemos utilizado una metodología participativa con enfoque de género, tanto para la recopilación de información e inventario de proyectos forestales como para la consulta individual y grupal. La consulta nacional se concentró en dos actividades específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un taller nacional de un día, al que asistieron profesionales involucrados en actividades dentro del subsector forestal.</li> <li>• Un taller nacional de un día, en el que participaron mujeres del campo (campesinas e indígenas) que trabajan en actividades forestales.</li> </ul> <p><b>Beneficios esperados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir una estrategia para elevar la participación de las mujeres en el ordenamiento de los recursos forestales por región o localidad, sobre todo a través de las asociaciones o grupos de usuarios y usuarias, estableciendo mecanismos que permitan a las mujeres acceder al poder de decisión sobre la selección y producción de las especies.</li> <li>• Establecer medidas en los proyectos, para que la mujer pueda mejorar y aumentar sus conocimientos técnicos y de extensión. Determinar los incentivos para que ellas participen en las actividades forestales, definiendo el porcentaje de participación de mujeres y hombres, profesionales, personal técnico y extensionista.</li> <li>• Fomentar actividades en el sector forestal con el fin de generar ingresos para las mujeres y sus familias, integrándolas a las actividades forestales, tomando en cuenta sus propias capacidades y necesidades y apoyándoles para mejorar las relaciones de mercado.</li> <li>• Impulsar cambios en las políticas a nivel nacional, que permitan la revisión de</li> </ul>

leyes, reglamentos y procedimientos para eliminar los obstáculos que impiden la participación de la mujer, a fin de aumentar su acceso a los productos e ingresos forestales.

- Identificar las necesidades y oportunidades en torno a las actividades intersectoriales, con el fin de mejorar la situación de la mujer. Se trata de propiciar la colaboración entre personal técnico forestal, agrónomo y la población, lo cual permite a las comunidades locales realizar una planificación más activa y sostenible de sus recursos.
- Proporcionar documentos al personal profesional con formación forestal, que aumenten sus conocimientos sobre temas relacionados con la participación de la mujer en la actividad forestal; fomentar la sistematización de la comunicación desde las usuarias a profesionales y promover la planificación participativa que permita valorar las repercusiones en las actividades de campo del sector forestal.
- La consulta nacional es un espacio en el que, a través del intercambio de experiencias, del análisis sistemático de la problemática forestal y de la participación de la mujer, debe permitir proponer políticas de integración y participación de la mujer en el sector.

#### Referencia

Flores, M. (1997). Participación de la mujer en el desarrollo forestal de Honduras. En: Las mujeres en la planificación forestal del Ecuador. Memorias del Taller: "Integrando el Enfoque de Género en el Plan de Acción Forestal del Ecuador – PAFE". Obtenido el 18 de setiembre de 2010 de <http://www.fao.org/docrep/x0216s/x0216s05.htm>

## Procesamiento Forestal

<b>Título</b>	<b>El perfil de riesgo de la microempresa de mujeres. Una mirada a las mujeres desde su escenario cotidiano.</b>
<b>Autoría</b>	Norma Pereira Camacho
<b>Año</b>	2003
<b>País</b>	Costa Rica
<b>Palabras clave</b>	Microempresa, pobreza, economía, riesgos
<b>Abstract</b>	<p>Factores que inciden en el éxito o fracaso de las microempresas dirigidas por mujeres, especialmente las que se ubican en el segmento de subsistencia. La condición de microempresaria podría representar contribuciones positivas en la vida de las mujeres, si su desempeño como empleadoras contara con condiciones para alcanzar el éxito. Al potenciar la capacidad de las mujeres para generar ingresos, las MYPES exitosas contribuyen a su empoderamiento económico, a un mayor protagonismo en sus vidas y eventualmente a su empoderamiento social y político, más allá del ámbito familiar. Un ingreso propio no representa automáticamente mayor autonomía, pero proporciona una base material para ello. En Costa Rica las mujeres constituyen el 32% de la fuerza de trabajo, pero el desempleo es casi el doble del masculino. Existen brechas salariales desfavorables para las mujeres. Para el año 200 el trabajo reproductivo representó el 9.8% del PIB, similar al de la agricultura, pesca y silvicultura. El trabajo doméstico tiene consecuencias para el estudio formal, la capacitación técnica, la cualificación para acceder a empleos de calidad, el desempeño de un trabajo asalariado a tiempo completo, ente otros.</p> <p>Las microempresas se clasifican por el número de personal empleado, también por si logran una acumulación ampliada, simple o son solo de subsistencia.</p> <p>Se identifican y analizan los siguientes factores de riesgo para la calidad de vida y el desempeño de las microempresarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formación y capacitación,</li> <li>2. Tecnología,</li> <li>3. Asistencia Técnica,</li> <li>4. Propiedad,</li> <li>5. Crédito,</li> <li>6. Productividad,</li> <li>7. Comunicación y comercialización,</li> <li>8. Reproducción de la fuerza de trabajo,</li> <li>9. Tareas reproductivas en la familia,</li> <li>10. Relaciones de poder en la familia y ente géneros,</li> <li>11. Participación en la toma de decisiones.</li> </ol> <p>Para cada área se indican los factores de riesgo, la severidad del riesgo, la frecuencia, así como la debilidad estructural que favorece dicho riesgo y la predicción de si se pueden producir cambios en la medida que se cumplan determinados supuestos.</p> <p>Para muchas mujeres, el autoempleo y los micronegocios, sobre todo los de subsistencia, no son una alternativa, sino que son la única opción posible para trabajar y contar con algún ingreso.</p> <p>Ejes estratégicos de apoyo:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del empresariado femenino.</li> <li>• Acceso de las mujeres a recursos.</li> <li>• Organización y participación de las mujeres de las MYPES</li> </ul> <p>Las propuestas de apoyo que se sugieren son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institucionalizar el apoyo a las MYPES de mujeres</li> <li>• Establecer un fondo de crédito y un fondo de garantías especializadas para las mujeres de las MYPES</li> <li>• Implementar un programa de capacitación integral de las mujeres empresarias</li> <li>• Convenios de cooperación con universidades y entidades especializadas en áreas empresariales para la investigación y la capacitación</li> <li>• Destinar fondos de FODESAF para asegurar a las mujeres de MYPES</li> <li>• Impulso y apoyo a centros de cuidado de niños, niñas, personas de la tercera edad y con discapacidad</li> <li>• Apoyo en la comercialización</li> <li>• Campañas de sensibilización</li> </ul>
<b>Referencia</b>	<p>Pereira, N. (2003). El perfil de riesgo de la microempresa de mujeres. Una mirada a las mujeres desde su escenario cotidiano. Costa Rica: Instituto Nacional de las Mujeres.</p>

Título	Manejo sustentable de los recursos forestales en América Latina
Autoría	María Fernanda Paz
Año	1997
País	México
Palabras clave	Género, manejo forestal comunitario, participación de la mujer, proyectos forestales productivos
Abstract	<p><b>El manejo forestal comunitario y la perspectiva de género:</b> La participación comunitaria nos impone un reto múltiple, pues al tiempo que debemos contemplar los bosques de manera integral y multifuncional, es decir, en sus aspectos ecológicos, económicos y sociales, en una escala que va desde lo local hasta lo global, nos obliga también a tomar en consideración la importancia que tiene el género en la estructuración de las relaciones que los individuos mantienen con el medio, y que muchas veces son definitivas para crear oportunidades u obstáculos en la participación de las mujeres en los proyectos de manejo sustentable de los recursos naturales.</p> <p>La incorporación de la mujer en proyectos de desarrollo rural no es algo novedoso. Desde hace más de dos décadas, América Latina cuenta con innumerables experiencias al respecto; sin embargo, esto no significa que dicha incorporación se haya hecho desde una perspectiva de género, ni tampoco que haya sido siempre exitosa. Muchas veces, más bien ha traído consecuencias adversas a las mujeres, ya sea porque se incrementa su pesada carga de trabajo con actividades complementarias, o bien porque no se toman en consideración los conocimientos ni las condiciones reales de la mujer rural (acceso a la tierra, a los créditos, a la asistencia técnica) O, finalmente, porque el enfoque que se le da a la relación mujer y ambiente parte de una visión parcializada de la problemática.</p> <p><b>La participación de la mujer en el subsector forestal mexicano:</b> El primer obstáculo al que nos enfrentamos fue la escasez de información específica sobre las mujeres y los bosques. La bibliografía sobre el subsector forestal en México aportaba bastante información sobre los recursos forestales del país, distribución geográfica, tenencia de la tierra, legislación, tipo de manejo y explotación, experiencias organizativas, etc. Sin embargo, no encontramos en los documentos oficiales ni en los estudios de caso, referencias significativas a la participación femenina en este subsector.</p> <p>Este estudio se dio a la tarea de responder a las siguientes interrogantes. ¿Cuál es el papel que tienen las mujeres de zonas forestales en el uso y manejo de los recursos de estos ecosistemas?, ¿Cómo se relacionan con el bosque?, ¿Cómo usan los recursos?, ¿Qué impacto tiene la relación mujer-bosque en la economía tanto doméstica como local, así como en el deterioro o conservación de las áreas arboladas?, ¿Qué tanta información manejan las mujeres sobre el proceso productivo del bosque en sus propias comunidades o ejidos y cómo participan</p>

ellas en la toma de decisiones que conciernen al aprovechamiento de los recursos del lugar donde habitan?, ¿Cómo es la organización doméstica y extradoméstica y cuál es la relación entre este tipo de organización y el uso de recursos naturales?, ¿Qué perspectivas futuras le ven a sus bosques y a su región?

**Los resultados del estudio:**

Así tengan o hayan tenido un acceso marginal al bosque, las mujeres hacen uso de sus recursos. Es fundamentalmente a través de los productos no maderables como ellas establecen una relación con este espacio natural; lo maderable es, por lo que se puede apreciar en nuestras entrevistas, espacio masculino, dominio de varones.

Las mujeres de zonas forestales no poseen toda la información sobre el uso y manejo productivo del bosque: quién lo explota y cómo, a quién se vende y por cuánto, no son datos del común dominio femenino, lo que podemos explicar por dos razones fundamentales. La primera, la tradicional división del trabajo por género que confina a las mujeres al ámbito doméstico y, la segunda, la explotación comercial relativamente reciente de la madera.

No obstante, las mujeres de ejidos y comunidades forestales establecen una relación con el bosque a través de la recolección, administración, transformación, consumo y eventual venta de productos forestales no maderables, tales como: leña, alimentos, plantas medicinales y otros productos del bosque empleados con fines domésticos y culturales. Es importante la recolección de otros productos del bosque como carrizo, palma, ramas de arbustos diversos con los que se confeccionan un sinnúmero de objetos como petates, escobas, cestos, canastas, sogas, juguetes, cercos, corrales, techos y, en general, el mobiliario de la casa, los utensilios de cocina y los utensilios de labranza.

**Las mujeres en las actividades productivas y en la toma de decisiones:**

**Participación en actividades productivas forestales**

El estudio muestra que las mujeres no participan en las actividades productivas comerciales de los productos maderables del bosque. Esto se puede explicar porque la división de trabajo por género en los hogares confina a las mujeres al ámbito doméstico, y el trabajo forestal demanda un enorme esfuerzo físico, tanto de monteo como en los aserraderos. Sin embargo, ambos argumentos pueden ser contrarrestados:

1. El 68,1% del total de mujeres encuestadas respondió estar de acuerdo en realizar un trabajo remunerado fuera del ámbito doméstico, y un 60,6% indicó tener tiempo disponible para ello; esto podría analizarse como un potencial femenino para la incorporación al trabajo productivo remunerado.

	<p>2. Durante el recorrido de campo en los estados de Oaxaca y Chihuahua, encontramos unas cuentas mujeres trabajando en aserraderos: tres en el aserradero de Ixtlán, Oaxaca, y una en una palilladora del aserradero de Samachique, Chihuahua. Evidentemente cuatro mujeres no son representativas en términos de participación femenina en actividades productivas forestales; sin embargo, su sola presencia en estos aserraderos abre la posibilidad de su incorporación futura a mayor escala. Existen ciertos procesos de industrialización de la madera, tales como las palilladoras o las fábricas de empaques para frutas, donde es posible la contratación femenina, ya que el esfuerzo físico requerido para la actividad es menor que aquél del aserrío. Es recomendable, por lo tanto, tomar en cuenta el potencial productivo de las mujeres y fomentar su incorporación activa.</p> <p>Como una vasta bibliografía etnográfica lo demuestra, las mujeres indígenas de nuestro país son las responsables exclusivas del manejo y administración de la agricultura de traspatio: plantas medicinales, huertos familiares, etc. Esta experiencia milenaria de las mujeres en siembra y propagación, a pequeña escala, de ciertas especies, puede ser aprovechada por el subsector forestal para incorporarlas a proyectos de reforestación y mantenimiento de viveros forestales</p>
<b>Referencia</b>	<p>Paz, M. (1997). Manejo sustentable de los recursos forestales en América Latina. En: Las mujeres en la planificación forestal del Ecuador. Memorias del Taller: "Integrando el Enfoque de Género en el Plan de Acción Forestal del Ecuador – PAFE". Obtenido el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/x0216s/x0216s05.htm">http://www.fao.org/docrep/x0216s/x0216s05.htm</a></p>

<b>Título</b>	<b>Sistemas Agroforestales en Zambrana-Chacuey en la República Dominicana: un enfoque de género</b>
<b>Autoría</b>	Dianne Rocheleau, Laurie Ross, Julio Marrobel y Ricardo Hernández
<b>Año</b>	
<b>País</b>	República Dominicana
<b>Palabras clave</b>	Género, sistemas agroforestales y forestales, cultivo de maderables, acacia.
<b>Abstract</b>	<p>El Proyecto Micro-Empresa Forestal de ENDA y la Federación Campesina de Zambrana-Chacuey (FCZC) es un esfuerzo por establecer árboles en diferentes sistemas de producción como muchos otros alrededor del mundo. La primera década fue un éxito total. Más del 85% de 500 fincas afiliadas a la Federación en la región habían sembrado al menos un árbol maderable en sus fincas, muchos convirtieron parcelas de tabaco en sistemas agroforestales y forestales, incluso algunos han comprado parcelas para sembrar maderables con la idea de vender madera al nuevo aserradero cooperativo del proyecto (Rocheleau et al. 1996a).</p> <p>No obstante, hubo problemas: algunas familias no pudieron participar, debido principalmente a la falta de tierra, algunos hombres convirtieron huertos caseros diversos (en especies y en productos) en lotes de una sola especie y muchas</p>

mujeres quedaron sin acceso al proyecto (Rocheleau et al. 1996a).

El objetivo de esta investigación fue analizar, mediante un estudio de caso, cómo el género afecta el manejo de recursos y viceversa; así como también describir cómo las políticas y las tecnologías sobre el manejo de recursos afectan la vida de las personas de manera diferenciada.

Resultados:

Los tipos de uso de la tierra y la diversidad de especies -indicada por el número de especies de árboles, cultivos y plantas medicinales- mostraron diferencias ecológicas importantes para la adopción e impacto del cultivo de maderables para la venta. Diferencias de género y clase son relevantes para el cultivo de maderables e influyeron en tres elementos claves del manejo de los recursos rurales en la región: tenencia de la tierra, empleo y división de las labores domésticas y en términos de estructura de afiliación con la Federación.

#### **Género y clase en la introducción de acacia**

Las diferencias en tenencia de la tierra, estrategias de vida y afiliación organizacional fueron tanto oportunidades como limitaciones para la silvicultura comercial de maderables para las personas con finca pequeñas. La clase y el género a su vez, afectaron cada una de estas variables.

El 41% de las personas entrevistadas poseían de 1 a 2 ha de tierra, que estaban generalmente divididas en dos o más lotes. El 42% de las personas miembro de la Federación alquilaban o tenían, en préstamo, terrenos para la producción de cultivos para la venta y subsistencia, pertenecientes a personas agricultoras a gran escala, que generalmente no pertenecían a la Federación.

Un alto porcentaje de agricultores a pequeña escala en Zambrana-Chacuey cultivaron tierras que pertenecían al Estado o no tenían un título que se las acreditara como suyas; no les pertenece la tierra sino el valor de las mejoras realizadas, como tierras en barbecho, cafetales, cacaotales, cítricos, pastizales, cercado, edificaciones y más recientemente, maderables que tienen permiso para cortar, como la acacia.

El tamaño de las fincas tuvo poco efecto en la decisión de plantar acacia y otros maderables. No obstante, el tamaño de la finca limitó la cantidad de árboles plantados y el número de especies, debido a que el proyecto en un inicio fue diseñado para personas productoras que podían incorporar mayores cantidades de árboles maderables en bloques. Este enfoque limitó la escala de participación, excluyendo de los beneficios y las decisiones sobre la dirección de la producción maderable a muchas personas. Si hubieran estado más involucradas en la

planificación del proyecto, hubieran insistido en especies arbóreas más acordes con el uso de la tierra existente, por ejemplo árboles maderables plantados en asocio, especies de porte bajo para postes y más árboles frutales. Como resultado de su exclusión indirecta del proceso de planificación y la falta de variedad de especies para escoger, estas tierras fueron más vulnerables a la pérdida de diversidad de plantas.

Tanto mujeres como hombres reportaron que las mujeres trabajan con todo tipo de árboles y que participan en los viveros, el establecimiento, mantenimiento, cosecha, procesamiento y mercadeo. Sin embargo, en el caso de *A. mangium* la mano de obra femenina estuvo restringida al vivero y establecimiento en el campo. El cultivo de Acacia fue tratado como un "negocio de hombres".

Los resultados de la encuesta sugirieron que las estrategias de forma de vida por género podrían sufrir mayores cambios si continúan sin la participación de la mujer en Zambrana Chacuey. El impacto ecológico de la exclusión de las mujeres en la siembra de productos maderables para la venta, podría incluir el reemplazo parcial o total de la diversidad de sus patios y tierras de cultivo, por maderables en bloques. La exclusión de la mujer como socia de esta empresa podría frustrar cambios en las nuevas iniciativas con maderables, ya que la mujer podría volverlas más diversas o adaptarlas a cultivos asociados.

**Referencia**

Rocheleau, D.; Ross, Marrobel, J. y Hernández, R. (--).Sistemas Agroforestales en Zambrana-Chacuey en la República Dominicana: un enfoque de género. Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <http://web.catie.ac.cr/informacion/RAFA/rev25/articulo2-a.htm#Métodos>

## Comercialización Forestal

Título	<b>Análisis de las Cadenas de Valor en Nicaragua</b>
<b>Autoría</b>	Rodolfo Pacheco, Sergio González, Víctor Hugo Argüello.
<b>Año</b>	2007
<b>País</b>	Nicaragua
<b>Palabras clave</b>	Cadenas de valor, turismo, peca artesanal, raíces y tubérculos, frutas, hortalizas, madera-forestal
<b>Abstract</b>	Contiene análisis de las cadenas de valor de turismo, pesca artesanal, raíces y tubérculos, frutas, hortalizas y madera – forestal. Analiza el potencial de crecimiento del sector, la demanda, el potencial para expandir la producción nacional, el nivel tecnológico utilizado actualmente, el acceso a recursos, el potencial de éxito y los problemas que enfrenta el sector. Para cada cadena plantea conclusiones y recomendaciones de lineamientos.
<b>Referencia</b>	Pacheco, R.; González, S. y Argüello, V.

Título	<b>Las cadenas de valor en Nicaragua: quequisque, forestal y lácteos. Tres estudios de caso.</b>
<b>Autoría</b>	Juliana Francis, Verónica Gutiérrez, Selmira Flores, Ner Artola.
<b>Año</b>	2004
<b>País</b>	Nicaragua
<b>Palabras clave</b>	Productos agrícolas, mujeres, productos forestales, cadenas de valor
<b>Abstract</b>	<p>El documento contiene análisis con enfoque de género, de la cadena de quequisque de Nueva Guinea; forestal y productos de madera en Nueva Segovia, y lácteos en Boaco y Santo Tomás.</p> <p><b>Quequisque:</b> Se estudian las oportunidades y riesgos que experimentan las mujeres al incorporarse a nuevos empleos. Se plantea la hipótesis de que la instalación de la cadena de producción generó empleo femenino y ventajas relativas, en el casco urbano, en condiciones laborales y sanitarias precarias.</p> <p>Entre los hallazgos más relevantes se encuentra que la participación de hombres y mujeres en los diversos eslabones se basa en relaciones de confianza, solidaridad y ayuda mutua y en una interacción bastante horizontal, lo que ha permitido una suerte de estabilidad laboral y la presencia en el mercado de un importante grupo de población ligada al rubro por aproximadamente diez años.</p> <p><b>Lácteos:</b> Se busca en este estudio encontrar cuál es el espacio para la participación de la mujer en el creciente sector lácteo del país, analizando inserción y oportunidades. La hipótesis es que el tipo de crecimiento económico del sector lácteo basado en las exportaciones no está favoreciendo a las mujeres.</p> <p>Los resultados del estudio son una primera aproximación a lo que acontece en el</p>

	<p>sector lácteo, particularmente en lo concerniente a la forma de inserción de mujeres y hombres al interior de los eslabones de las cadenas.</p> <p><b>Bosques:</b> el estudio se realizó con el fin de visibilizar, desde la perspectiva de género, el aporte de las mujeres trabajadoras en la actividad económica de la cadena forestal y productos de madera.</p> <p>Esta investigación se concentró en aquellos eslabones de la cadena de valor del sector forestal y productos de madera considerados como exportables en Nueva Segovia: primer eslabón: personas dueñas de bosque y extractoras de madera; segundo: aserradoras y el cuarto: comercio en el mercado internacional. El tercer eslabón: ebanistas, carpinteras y artesanas, fue excluido del estudio ya que la totalidad de su producción está destinada al mercado interno.</p>
<b>Referencia</b>	Francis, J. Gutiérrez, V. Flores, S. Artola, N. (2004). Las cadenas de valor en Nicaragua: quequisque, forestal y lácteos. Tres estudios de caso. Managua. Nicaragua. Imprimatur.

<b>Título</b>	
	<b>Caja de Herramientas para el Análisis y Fomento de Cadenas de Valor con Enfoque de Género</b>
<b>Autoría</b>	-
<b>Año</b>	2009
<b>País</b>	Global
<b>Palabras clave</b>	Metodología, género, cadena de valor, diseño
<b>Abstract</b>	<p>Caja de más de 100 herramientas útiles para las etapas de selección, análisis, diseño de estrategia de mejoramiento, implementación, facilitación de procesos y evaluación de las cadenas de valor desde una perspectiva de género.</p> <p>Integra contenidos y aplicaciones prácticas que facilitan y contribuyen al desempeño del personal facilitador, organismos reguladores e instituciones de apoyo que trabajan en el fomento de cadenas de valor.</p>
<b>Referencia</b>	Caja de Herramientas para el Análisis y Fomento de Cadenas de Valor con Enfoque de Género. (2009). RUTA. GTZ. CATIE.

<b>Título</b>	
	<b>Género en cadenas de valor Manual para la transversalización</b>
<b>Autoría</b>	Roxana Dulón G.
<b>Año</b>	2009
<b>País</b>	Global
<b>Palabras clave</b>	Genero, cadenas de valor, metodología, desarrollo económico, transversalización

<b>Abstract</b>	El objetivo de este manual es contribuir a la incorporación del enfoque de género en diferentes programas de desarrollo económico local, respondiendo cómo transversalizar el género en programas de desarrollo y organizaciones. Está dirigido a personal técnico y directivo que trabaja en el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de programas de desarrollo económico local, acceso a mercados y desarrollo empresarial rural. Contiene un análisis del género en cadenas de valor y herramientas y guías de género.
<b>Referencia</b>	Dulón, R. (2009). Género en cadenas de valor.

<b>Título</b>	<b>Guía haciendo equidad en las Organizaciones</b>
<b>Autoría</b>	Sigrid Meijer, Ivonne Siu y Patricia Lindo
<b>Año</b>	2010
<b>País</b>	Global
<b>Palabras clave</b>	Metodología, género, equidad, organización
<b>Abstract</b>	Guía metodológica con una serie de herramientas basadas en el Modelo Integral Organizacional que integra y orienta la manera adecuada para realizar el análisis organizacional con equidad de género en organizaciones públicas o privadas.
<b>Referencia</b>	Meijer, S. Siu, I. Lindo, P. (2010). Guía haciendo equidad en las Organizaciones. SNV. ProPemce

<b>Título</b>	<b>Guía metodológica para el Análisis de Cadenas Productivas</b>
<b>Autoría</b>	Patricia Granado
<b>Año</b>	2004
<b>País</b>	Global
<b>Palabras clave</b>	Metodología, género, cadena de valor, capacidades analíticas, propuestas efectivas
<b>Abstract</b>	Es una herramienta que permite el desarrollo de capacidades de análisis de personas usuarias, para que puedan conocer el funcionamiento de una cadena productiva, identificar sus puntos críticos y sus potencialidades y concertar las propuestas de acción.
<b>Referencia</b>	Granado, P. (2004). Guía Metodológica para el Análisis de Cadenas Productivas. Lima. Línea Andina.

<b>Título</b>	<b>Guía metodológica para incorporar el análisis de género a cadenas de valor</b>
<b>Autoría</b>	UNIFEM
<b>Año</b>	2009
<b>País</b>	Nicaragua
<b>Palabras clave</b>	Cadenas de valor, productividad, rentabilidad, calidad de vida, género
<b>Abstract</b>	Guía con instrumentos prácticos para el análisis de cadenas de valor que permite una valoración de las diferencias y características de hombres y mujeres, así como elementos subyacentes de sus actividades económicas que proporciona resultados económicos, de productividad, rentabilidad y de calidad de vida en general.
<b>Referencia</b>	Guía metodológica para incorporar el análisis de género a cadenas de valor. (2009). Managua. UNIFEM.

<b>Título</b>	<b>Mujeres y cadenas de valor</b>
<b>Autoría</b>	Ana Lucía Moreno
<b>Año</b>	2006
<b>País</b>	Global
<b>Palabras clave</b>	Cadena de valor, equidad, mujer, factores socioculturales
<b>Abstract</b>	<p>Se hace en el documento una introducción a las cadenas de valor, donde se explica qué son y para qué sirven. Se define como cadena de valor: "Un conjunto de actividades o funciones secuenciales e interrelacionadas para un producto en particular, donde se da una colaboración estratégica entre diferentes actores, para su beneficio y para mantener un posicionamiento competitivo en el mercado".</p> <p>Compara las cadenas de valor con las de producción, y menciona entre sus beneficios el aumento de la competitividad en el mercado y el aumento de los beneficios para las diferentes personas que figuran como actores del proceso.</p> <p>Hace énfasis en la equidad de género en la cadena, lo que implica profundizar en que factores socioculturales, económicos, e institucionales que impiden el posicionamiento de las mujeres en el mercado o en la economía local de un país.</p>
<b>Referencia</b>	Moreno, A. (2006). Mujeres y cadenas de valor. RUTA.

<b>Título</b>	<b>Pautas Conceptuales y Metodológicas Análisis de género en cadenas de valor.</b>
<b>Autoría</b>	Selmira Flores y Patricia Lindo
<b>Año</b>	2007 reimpresión

<b>País</b>	Nicaragua
<b>Palabras clave</b>	Cadenas de valor, enfoque de género, metodología, estudios de casos
<b>Abstract</b>	Sistematización de la experiencia metodológica de análisis de género de tres estudios de caso sobre cadenas de valor que fueron desarrolladas en Nicaragua en 2003: quequisque, forestal y lácteos. En cada estudio de caso se trabajó por separado su propia metodología, sin establecer o compartir el abordaje metodológico de género. Las dificultades y formas diferentes de abordaje de cada estudio fueron las que dieron lugar a la necesidad de establecer pautas metodológicas comunes, de tal manera que este documento constituye la primera propuesta de reflexión para construir unas pautas de género en los análisis de cadenas de valor. El enfoque de cadenas de valor resulta incompleto para perfilar perspectivas de posicionamiento económico y competitividad si no se complementa con la visión de equidad.
<b>Referencia</b>	Flores, S. y Lindo, P. Pautas Conceptuales y Metodológicas Análisis de género en cadenas de valor. Nicaragua. Servicio Holandés de Cooperación al Desarrollo, SNV/UNIFEM. 2007. 115 p.

## FICHAS SIN ABSTRACT

### Medio ambiente – Género

Título	<b>Bosques y derechos comunitarios. Las reformas en la tenencia forestal</b>
<b>Autoría</b>	Anne Larson, Deborah Barry, Ganga Ram Dahal y Carol J. Pierce Colfer
<b>Año</b>	2006
<b>País</b>	Global
<b>Palabras clave</b>	Derechos, tenencia, gobernanza, mercado forestal, efectos legales
<b>Referencia</b>	Larson, A.M. Barry, D. Dahal, G.R. Colfer C. J. P (2006). Bosques y derechos comunitarios. Las reformas en la tenencia forestal. Indonesia. CIFOR.

Título	<b>Decentralization of Natural Resource - Governance Regimes</b>
<b>Autoría</b>	Anne M. Larson, Fernanda Soto
<b>Año</b>	2008
<b>País</b>	Global
<b>Palabras clave</b>	Democracia, descentralización, manejo forestal, gobierno local, participación, derechos de propiedad
<b>Referencia</b>	Larson, A. y Soto, F. (2008). Decentralization of Natural Resource Governance Regimes. Annual Review of Environment and Resources. Vol. 33.

Título	<b>Género, sustentabilidad y cambio social en el México rural</b>
<b>Autoría</b>	Verónica Vázquez García
<b>Año</b>	1999
<b>País</b>	México
<b>Palabras clave</b>	Género, sustentabilidad, desarrollo, medio ambiente
<b>Referencia</b>	Vázquez, V. (1999). Género, sustentabilidad y cambio social en el México rural. México. Colegio de postgraduados. Instituto de Socioeconomía, estadística e informática.

<b>Título</b>	<b>¿Quién cosecha lo sembrado? Relaciones de género en un área natural protegida mexicana.</b>
<b>Autoría</b>	Verónica Vázquez García
<b>Año</b>	2002
<b>País</b>	México
<b>Palabras clave</b>	Derechos culturales de género, unidades domésticas, salud de las mujeres, recursos maderables y no maderables, derechos reproductivos
<b>Referencia</b>	Vázquez, V. (2002). ¿Quién cosecha lo sembrado? Relaciones de género en un área natural protegida mexicana. México, D.F.: Plaza y Valdés, S.A. de C.V.

<b>Título</b>	<b>Gender Equity – Revealing the Reality for the women of Jambi</b>
<b>Autoría</b>	Dede William de Vries, Nurul Sutarti
<b>Año</b>	2006
<b>País</b>	Indonesia
<b>Palabras clave</b>	Género, desarrollo, discriminación
<b>Referencia</b>	William, D y Sutarti, N. (2006). Gender Equity – Revealing the Reality for the women of Jambi. Governance Brief. Vol. 29. CIFOR.

<b>Título</b>	<b>Hoja informativa: El Salvador - La mujer, la agricultura y el desarrollo rural.</b>
<b>Autoría</b>	FAO
<b>Año</b>	1995
<b>País</b>	El Salvador
<b>Palabras clave</b>	Importancia de la agricultura para la economía Función de la mujer en la agricultura Participación de la mujer en el poder y en la toma de decisiones Mecanismo para promover el adelanto de la mujer Derechos de la mujer Dimensiones y factores determinantes de la pobreza rural Acceso a los recursos y los servicios agrícolas Algunos programas de apoyo a la mujer en la agricultura, la silvicultura y la pesca
<b>Referencia</b>	FAO (1995). Hoja informativa: El Salvador - La mujer, la agricultura y el desarrollo rural. Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/v9648s/v9648s00.htm">http://www.fao.org/docrep/v9648s/v9648s00.htm</a>

<b>Título</b>	<b>Hoja informativa: Honduras - La mujer, la agricultura y el desarrollo rural.</b>
<b>Autoría</b>	FAO
<b>Año</b>	1995
<b>País</b>	Honduras
<b>Palabras clave</b>	Importancia de la agricultura para la economía Función de la mujer en la agricultura Participación de la mujer en el poder y en la toma de decisiones Mecanismo para promover el adelanto de la mujer Derechos de la mujer Dimensiones y factores determinantes de la pobreza rural Acceso a los recursos y los servicios agrícolas Algunos programas de apoyo a la mujer en la agricultura, la silvicultura y la pesca
<b>Referencia</b>	FAO (1995). Hoja informativa: Honduras - La mujer, la agricultura y el desarrollo rural. Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/v9650s/v9650s00.htm">http://www.fao.org/docrep/v9650s/v9650s00.htm</a>

<b>Título</b>	<b>Hoja informativa: Perú - La mujer, la agricultura y el desarrollo rural.</b>
<b>Autoría</b>	FAO
<b>Año</b>	1995
<b>País</b>	El Salvador
<b>Palabras clave</b>	Importancia de la agricultura para la economía Función de la mujer en la agricultura Participación de la mujer en el poder y en la toma de decisiones Mecanismo para promover el adelanto de la mujer Derechos de la mujer Dimensiones y factores determinantes de la pobreza rural Acceso a los recursos y los servicios agrícolas Algunos programas de apoyo a la mujer en la agricultura, la silvicultura y la pesca
<b>Referencia</b>	FAO (1995). Hoja informativa: Perú - La mujer, la agricultura y el desarrollo rural. Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/v9651s/v9651s00.htm">http://www.fao.org/docrep/v9651s/v9651s00.htm</a>

<b>Título</b>	<b>Mujer, agricultura y desarrollo rural. Informe nacional sectorial del Perú.</b>
<b>Autoría</b>	Cuba, A.; Cornejo, C.; Guillen, R
<b>Año</b>	1996
<b>País</b>	Perú
<b>Palabras clave</b>	Programas en sectores agrícola, forestal y pesquero, estadísticas, objetivos estratégicos, evaluación, participación de la mujer.
<b>Referencia</b>	Cuba, A.; Cornejo, C. y Guillen, R. (1996). Mujer, agricultura y desarrollo rural.

Informe nacional sectorial del Perú. Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <http://www.fao.org/docrep/v9921s/v9921s00.htm>.

<b>Título</b>	
<b>Análisis de género – Conceptos y métodos</b>	
<b>Autoría</b>	Jan A.J. Karremans
<b>Año</b>	1994
<b>País</b>	Costa Rica
<b>Palabras clave</b>	Región tropical, sistemas de producción agrícola, división de roles, estudios de género, metodología
<b>Referencia</b>	Karremans, J. (1994). Análisis de género – Conceptos y métodos. Costa Rica. CATIE.

<b>Título</b>	
<b>Análisis de género y forestería : aspectos operacionales para planificadores, ejecutores y administradores de proyectos</b>	
<b>Autoría</b>	Xinia Aguilar, Guiselle Sims
<b>Año</b>	-
<b>País</b>	Costa Rica
<b>Palabras clave</b>	Desarrollo nacional, industria forestal, ejecución de proyectos, género
<b>Referencia</b>	Aguilar, X. Sims, G. (-). Análisis de género y forestería: aspectos operacionales para planificadores, ejecutores y administradores de proyectos. San José. PROCAFOR.

<b>Título</b>	
<b>Cómo superar los obstáculos que impiden a la silvicultura en pequeña escala acceder a los servicios financieros: el caso de las empresas forestales comunitarias de Petén (Guatemala)</b>	
<b>Autoría</b>	Ruth Junkin
<b>Año</b>	2007
<b>País</b>	Guatemala
<b>Palabras clave</b>	Marco jurídico, servicios técnicos y empresariales, bancos comerciales, servicios financieros, concesiones forestales comunitarias
<b>Referencia</b>	Junkin, R. (2007). Cómo superar los obstáculos que impiden a la silvicultura en pequeña escala acceder a los servicios financieros: el caso de las empresas forestales comunitarias de Petén (Guatemala). Unasylva Actividades forestales en pequeña escala No. 228 (58). Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/010/a1346s/a1346s11.htm">http://www.fao.org/docrep/010/a1346s/a1346s11.htm</a>

<b>Título</b>	
<b>Enfoque de equidad de género para iniciativas de energía sostenible</b>	
<b>Autoría</b>	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
<b>Año</b>	2007
<b>País</b>	
<b>Palabras clave</b>	Ejemplo: Mejoramiento del uso de la leña en Ciudadela (Managua, Nicaragua). Problemas ambientales, consumo de leña, fogones tradicionales, problemas sociales, incorporación de enfoque de género, proyecto para comercialización de fogones mejorados, acceso a fuentes de energía limpia, salud de las mujeres, tareas domésticas, roles de género.
<b>Referencia</b>	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD. (2007). Enfoque de equidad de género para iniciativas de energía sostenible. Colombia: Procesos gráficos Ltda.

<b>Título</b>	
<b>Guía Metodológica</b>	
<b>Autoría</b>	Rosario Zúñiga Bolaños.
<b>Año</b>	1996
<b>País</b>	Costa Rica
<b>Palabras clave</b>	Sistematización, diagnóstico de necesidades, capacitación, autogestión, grupos de mujeres
<b>Referencia</b>	Zúñiga, R. (1996). Guía Metodológica. San José, Costa Rica.

<b>Título</b>	
<b>La Gestión del futuro. El modelo de la Planificación estratégica participativa con perspectiva de género</b>	
<b>Autoría</b>	Michael Forch
<b>Año</b>	2004
<b>País</b>	Nicaragua
<b>Palabras clave</b>	Planeación estratégica, cambio organizacional, género, participación ciudadana
<b>Referencia</b>	Forch, M. (2004). La Gestión del futuro: el modelo de la planeación estratégica participativa con perspectiva de género. Nicaragua: Oficina. 2004.

<b>Título</b>	
<b>Técnicas participativas para actividades forestales comunitarias</b>	
<b>Autoría</b>	W.J. Jackson y A.W. Inglés
<b>Año</b>	2004
<b>País</b>	Global
<b>Palabras clave</b>	Valoración rural rápida, valoración rural participativa, métodos participativos, monitoreo y evaluación
<b>Referencia</b>	Jackson, W. E Inglés, A. Técnicas participativas para actividades forestales comunitarias. UICN – WWF.

## Manejo Forestal

<b>Título</b>	<b>Más que bosques y mujeres: El debate sobre la cuestión del género en la silvicultura para el desarrollo rural</b>
<b>Autoría</b>	Pelin Zorlu y Cecilia Luttrell
<b>Año</b>	2006
<b>País</b>	Global
<b>Palabras clave</b>	Silvicultura, deforestación, género, relación de poder
<b>Referencia</b>	Zorlu, P y Lutrell, C. (2006). Más que bosques y mujeres: El debate sobre la cuestión del género en la silvicultura para el desarrollo rural. Manuscrito no publicado.

<b>Título</b>	<b>Mujeres y bosques</b>
<b>Autoría</b>	Simone Lovera
<b>Año</b>	1998
<b>País</b>	Global
<b>Palabras clave</b>	Deforestación, género, derechos
<b>Referencia</b>	Lovera, S. (1998). Mujeres y bosques. Iniciativa para Abordar las Causas Subyacentes de la Deforestación y Degradación de Bosques

<b>Título</b>	<b>Contando nuestra historia, La experiencia de la asociación de mujeres en El Silencio de Quepos</b>
<b>Autoría</b>	-
<b>Año</b>	1996
<b>País</b>	Costa Rica
<b>Palabras clave</b>	Mujer, forestal, sistematización, vivero
<b>Referencia</b>	Contando nuestra historia, La experiencia de la asociación de mujeres en El Silencio de Quepos. (1996). Costa Rica. MINAE – JUNAFORCA.

<b>Título</b>	<b>La mujer en la Amazonía Peruana. Agricultura y desarrollo rural</b>
<b>Autoría</b>	Rodríguez Achung, M.
<b>Año</b>	1995
<b>País</b>	Perú
<b>Palabras clave</b>	La mujer indígena, mujer campesina ribereña, mujer campesina colona, desigualdad, políticas económicas, calidad de vida.  Informe producido en el contexto de las actividades preparatorias de la FAO para la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer: Acción para la Igualdad, el Desarrollo y la Paz (Beijing, 1995).
<b>Referencia</b>	Rodríguez Achung, M. (1995). La mujer en la Amazonia Peruana. Agricultura y desarrollo rural. Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/sd/SPdirect/wPan0003.htm">http://www.fao.org/sd/SPdirect/wPan0003.htm</a>

<b>Título</b>	<b>La participación de las mujeres en la actividad forestal. Estudios de casos en cuatro organizaciones.</b>
<b>Autoría</b>	Rosario Zúñiga Bolaños
<b>Año</b>	1996
<b>País</b>	Costa Rica
<b>Palabras clave</b>	Diagnóstico, grupos de mujeres, autogestión, acceso y control a recursos, género, participación de las mujeres, capacitación, viveros.  Casos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asociación de Mujeres de El Silencio de Quepos</li> <li>2. Asociación Femenina Agroindustrial de La Guaria, San Ramón</li> <li>3. Asociación de Mujeres Unidas Tigreñas, La Tigra, San Carlos</li> <li>4. Asociación de Mujeres de Tablón de El Guarco, Cartago.</li> </ol>
<b>Referencia</b>	Zúñiga, R. (1996). La participación de las mujeres en la actividad forestal. Estudios de casos en cuatro organizaciones. San José, Costa Rica.

<b>Título</b>	<b>Manejo forestal participativo en bosques comunales de pino</b>
<b>Autoría</b>	Sergio Miguel Godínez
<b>Año</b>	2000
<b>País</b>	Guatemala
<b>Palabras clave</b>	Sectores biofísico, socioeconómico y cultural, agricultura de minifundio, propiedad particular, propiedad colectiva, proyecto agroforestal
<b>Referencia</b>	Godínez, S. (2000). Manejo forestal participativo en bosques comunales de pino. Revista Forestal Centroamericana. Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://web.catie.ac.cr/informacion/RFCA/Default.htm">http://web.catie.ac.cr/informacion/RFCA/Default.htm</a>

<b>Título</b>	<b>Diagnóstico rural participativo y análisis de género de las comunidades atendidas por adecogua: Pachichiac, Chicapir, la Cumbre, Pacacay y Parajbey, Tecpan Guatemala, Chimaltenango</b>
<b>Autoría</b>	Chonay, J.; Tzay, M.; López, T.; Schreuel, I.
<b>Año</b>	1996
<b>País</b>	Guatemala
<b>Palabras clave</b>	Adecogua, diagnóstico rural participativo, análisis de género
<b>Referencia</b>	Chonay, J.; Tzay, M.; López, T.; Schreuel, I. (1996). Diagnóstico rural participativo y análisis de género de las comunidades atendidas por adecogua: Pachichiac, Chicapir, la Cumbre, Pacacay y Parajbey, Tecpan Guatemala, Chimaltenango. Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/x0224s/x0224s00.htm">http://www.fao.org/docrep/x0224s/x0224s00.htm</a>

<b>Título</b>	<b>Prioridades de la Investigación Forestal Colaborativa en América Latina. Memorias</b>
<b>Autoría</b>	César Sabogal
<b>Año</b>	1996
<b>País</b>	América Latina
<b>Palabras clave</b>	Temas prioritarios: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Influencia de las políticas no forestales y otras tendencias sociales externas al sector forestal sobre los bosques y la gente que depende de ellos</li> <li>2. Conservación y manejo forestal a escala de paisaje (Manejo de ecosistemas forestales)</li> <li>3. Manejo sostenible del bosque para producción múltiple de bienes y servicios</li> <li>4. Opciones silviculturales para tierras degradadas y sitios de bajo potencial</li> <li>5. Conservación y manejo de la biodiversidad</li> <li>6. Valoración forestal</li> <li>7. Manejo sostenible de productos forestales no maderables (PFNM) y la captación de beneficios por las comunidades locales</li> <li>8. Criterios e indicadores para evaluar la sostenibilidad del manejo forestal</li> </ol>
<b>Referencia</b>	Sabogal, C. (1996). Prioridades de la Investigación Forestal Colaborativa en América Latina. Memorias. CIFOR. Tomado el 01 de Octubre de 2010 de <a href="http://www.ccad.ws/documentos/genero/equidad_genero.pdf">http://www.ccad.ws/documentos/genero/equidad_genero.pdf</a>

## Procesamiento Forestal

<b>Título</b>	<b>De qué forma podrían contribuir las plantaciones forestales a la renovación económica en América del Sur</b>
<b>Autoría</b>	Ivan Tomaselli
<b>Año</b>	2009
<b>País</b>	Suramérica
<b>Palabras clave</b>	Embosquecimiento, repoblación forestal, plantaciones forestales, inversión, generación de empleos
<b>Referencia</b>	Tomaselli, I. (2009). De qué forma podrían contribuir las plantaciones forestales a la renovación económica en América del Sur. Revista Unasya. Empleos verdes No. 233 (60). Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/012/i1025s/i1025s06.htm">http://www.fao.org/docrep/012/i1025s/i1025s06.htm</a>

<b>Título</b>	<b>Estándares de Certificación del manejo forestal para productos maderables en bosques de la Amazonía Peruana</b>
<b>Autoría</b>	Consejo Peruano de Certificación Forestal Voluntaria
<b>Año</b>	2002
<b>País</b>	Perú
<b>Palabras clave</b>	Principios de los Estándares: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obediencia a leyes y principios de FSC</li> <li>2. Derechos y responsabilidades de tenencia y uso</li> <li>3. Derechos de los pueblos indígenas</li> <li>4. Relaciones comunales y derechos de trabajadores</li> <li>5. Optimizar beneficios del bosque</li> <li>6. Impacto ambiental</li> <li>7. Plan de manejo y su implementación</li> <li>8. Monitoreo y evaluación</li> </ol>
<b>Referencia</b>	Consejo Peruano de Certificación Forestal Voluntaria. (2002). Estándares de Certificación del manejo forestal para productos maderables en bosques de la Amazonía Peruana. Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.gtz.de/de/dokumente/es-st16s-peru-productos-maderables-amazonia.pdf">http://www.gtz.de/de/dokumente/es-st16s-peru-productos-maderables-amazonia.pdf</a>

<b>Título</b>	<b>Formas en que las conexiones de empresas pequeñas consiguen mejorar la condición de las poblaciones que dependen de los bosques</b>
<b>Autoría</b>	Duncan John Macqueen
<b>Año</b>	2007
<b>País</b>	
<b>Palabras clave</b>	Empresas forestales, instancias decisorias, proveedores de servicios, proceso productivo, mercados, calidad de vida, ambiente empresaria local, minorías étnicas
<b>Referencia</b>	Macqueen, D. (2007). Formas en que las conexiones de empresas pequeñas consiguen mejorar la condición de las poblaciones que dependen de los bosques. Unasylva Actividades forestales en pequeña escala. No. 228 (58). Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/010/a1346s/a1346s07.htm">http://www.fao.org/docrep/010/a1346s/a1346s07.htm</a>

## Comercialización Forestal

<b>Título</b>	<b>Guatemala: Una experiencia exitosa en comercialización por un grupo comunitario.</b>
<b>Autoría</b>	Spencer Ortiz
<b>Año</b>	2000
<b>País</b>	Guatemala
<b>Palabras clave</b>	Vestigios arqueológicos, frontera agrícola, zonas de protección absoluta, asentamientos agrícolas, el aprovechamiento y manejo de recursos del bosque, tala indiscriminada, estrategias.
<b>Referencia</b>	Ortiz, S. (2000). Guatemala: Una experiencia exitosa en comercialización por un grupo comunitario. Revista Forestal Centroamericana. No. 31. Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://web.catie.ac.cr/informacion/RFCA/Default.htm">http://web.catie.ac.cr/informacion/RFCA/Default.htm</a>

<b>Título</b>	<b>El mercado estadounidense para los productos agrícolas mesoamericanos social y ambientalmente certificados</b>
<b>Autoría</b>	-
<b>Año</b>	2007
<b>País</b>	Centroamérica
<b>Palabras clave</b>	Comercio, Productos Agrícolas Certificados, PYMES Rural, Tendencias Del Mercado
<b>Referencia</b>	El mercado estadounidense para los productos agrícolas mesoamericanos social y ambientalmente certificados. (2007). Comisión centroamericana de ambiente y desarrollo (ACICAFOC) Banco Mundial.

<b>Título</b>	<b>Identificación de las oportunidades de mercado y mercadeo en cadenas de valor</b>
<b>Autoría</b>	Jason Donovan
<b>Año</b>	2006
<b>País</b>	Costa Rica
<b>Palabras clave</b>	Mercado, oportunidad, metodología, desarrollo empresarial rural
<b>Referencia</b>	Donovan, J. (2006). Identificación de las oportunidades de mercado y mercadeo en cadenas de valor. Turrialba. Costa Rica. CATIE.

<b>Título</b>	<b>Hacia la creación de un entorno favorable al desarrollo de las empresas forestales pequeñas</b>
---------------	--

<b>Autoría</b>	FAO
<b>Año</b>	2007
<b>País</b>	
<b>Palabras clave</b>	Reducción de la pobreza, conservación de los recursos, ordenación forestal sostenible, competitividad, desarrollo empresarial, servicios financieros, organizaciones no gubernamentales
<b>Referencia</b>	FAO. (2007). Hacia la creación de un entorno favorable al desarrollo de las empresas forestales pequeñas. Unasyva Actividades forestales en pequeña escala No. 228 (58). Tomado el 18 de setiembre de 2010 de <a href="http://www.fao.org/docrep/010/a1346s/a1346s10.htm">http://www.fao.org/docrep/010/a1346s/a1346s10.htm</a>

<b>Título</b>	<b>Los conceptos que han guiado el trabajo en cadenas de valor y equidad de género en Centroamérica</b>
<b>Autoría</b>	Patricia Lindo
<b>Año</b>	2009
<b>País</b>	
<b>Palabras clave</b>	Cadena de valor, sistematización, género, empoderamiento, políticas
<b>Referencia</b>	Lindo, P. (2009). Los conceptos que han guiado el trabajo en cadenas de valor y equidad de género en Centroamérica.

## LISTA DE ESPECIALISTAS ENEQUIDAD DE GÉNERO Y TEMAS CERCANOS O DEL SECTOR FORESTAL

Nombre	Institución	Dirección	Área de experiencia
NICARAGUA			
<b>Aminta Sanabria Rodríguez</b>	Oficial de Campo OXFAM	<a href="mailto:asanabria@oxfam.org.ni">asanabria@oxfam.org.ni</a>	Desarrollo de capacidades técnicas y empresariales a unidades de pequeña producción, experiencia en el círculo minero.
<b>Sigrid Meijer</b>	PROPEMCE	<a href="mailto:sigrid.meijer@propemce.org.ni">sigrid.meijer@propemce.org.ni</a> (505) 2270 2985   (505) 2270 2986 Km. 5½ Carretera a Masaya, calle Erasmo de Rotterdam, Casa No. 77. Managua, Nicaragua.	Tiene experiencia en temas de desarrollo inclusivo, desarrollo económico local, empresas, servicios financieros, cadenas de valor específicos (lácteos y turismo).
<b>Eileen Mairena Cunningham</b>	NITLAPAN	<a href="mailto:eileen.mairena@gmail.com">eileen.mairena@gmail.com</a> <a href="mailto:eileen.mairena@nitaplan.org.ni">eileen.mairena@nitaplan.org.ni</a> (505) 2781343, 2781344, 2780627, 2780628, 2784211. Campus de la UCA. Managua, Nicaragua.	Temas de especialidad, derechos de pueblos indígenas, genero, educación, gestión ambiental y territorial.
<b>Patricia Lindo</b>	Consultora	<a href="mailto:paty_lindo@yahoo.es">paty_lindo@yahoo.es</a> (505) 2270 4762   (505) 8882 6416 Campus de la UCA. Managua, Nicaragua.	Metodologías de análisis y fomento de cadenas de valor con equidad de género.
<b>Marlen Lucía Landero</b>	GTZ	<a href="mailto:marlen.landero@gtz.de">marlen.landero@gtz.de</a> <a href="mailto:mlandero2@programas-gtz.org.ni">mlandero2@programas-gtz.org.ni</a> (505) 2278 5451   (505)860 16985	Análisis y fomento de cadenas de valor con equidad de género.
<b>Selmira Flores Cruz</b>	NITAPLAN	<a href="mailto:selmiraf@gmail.com">selmiraf@gmail.com</a> <a href="mailto:selmira.flores@nitaplan.org.ni">selmira.flores@nitaplan.org.ni</a> (505) 2781 343, 2781 344, 2780 627	Metodologías de análisis y fomento de cadenas de valor con equidad de género.

<b>Silvia Ruth Torres</b>	Cuenta del Milenio Responsable de género	<a href="mailto:storres@cuentadelmilenio.org.ni">storres@cuentadelmilenio.org.ni</a> <a href="mailto:poneloya1@hotmail.com">poneloya1@hotmail.com</a> Tel (505) 8881 2031   (505) 2311 9000	Desarrollo de estrategias de género en programas y proyectos de desarrollo.
<b>Marina Flores Ruiz</b>	GFA Consultin Group Directora de Monitoreo y Género	<a href="mailto:Flores.mruiz@gmail.com">Flores.mruiz@gmail.com</a> Tel (505) 2622 2619 Tel (505) 88876864 GFA Consulting Group S.A. San José, COSTA RICA Teléfono: (506) 2220-2826 Fax: (506) 2220-2839	Género y desarrollo, Cadenas de valor forestal en la zona de occidente. GFA firmó un contrato con la Cuenta Reto del Milenio-Nicaragua (GRM-N), con el fin de ejecutar el proyecto <i>Desarrollo de Conglomerado Forestal y sus Cadenas de Valor en los Departamentos de León y Chinandega, "El Operador Forestal"</i> , que se prolongará hasta mayo de 2011.

Nombre	Institución	Dirección	Área de experiencia
Lidiethe Madden	Consultora	<a href="mailto:lidiethe@hotmail.com">lidiethe@hotmail.com</a> (506) 2274 1171 (506) 8381 9893	Creación y promoción de grupos de mujeres rurales y empresas agrícolas de manejo de productos naturales.
Rosario Zúñiga	MINAET	<a href="mailto:rosariozu@yahoo.com">rosariozu@yahoo.com</a> (506) 2258 3272	Sistematización en género y forestaría, trabajo en ESNACIFOR y actualmente trabaja en calidad ambiental del MINAET.
Vivianne Solís	Coope SoliDar R.L.	<a href="mailto:vsolis@coopesolidar.org">vsolis@coopesolidar.org</a> (506) 2225 0959 (506) 2281 2890 2281 2890 Apdo. Postal 2459-2050 San Pedro, Montes de Oca.	Promoción del manejo comunitario de la vida silvestre, la biología y cultura de la conservación y la discusión integral e interdisciplinaria del uso de sus elementos: biodiversidad, gobernanza y participación ciudadana en la conservación de las áreas protegidas y recursos naturales.
Ivannia Ayales	Coope SoliDar R.L.	<a href="mailto:iayales@yahoo.com">iayales@yahoo.com</a> (506) 2225 0959 (506) 2281 2890 2281 2890 Apdo. Postal 2459-2050 San Pedro, Montes de Oca.	Psicóloga social con especialidad en género y participación, construcción de metodologías participativas para la acción y sistematización de experiencias.
Kathia Acuña	UNA UCR UNED consultora	<a href="mailto:kathia.acuna@gmail.com">kathia.acuna@gmail.com</a> (506) 2285 6524	Socióloga con experiencia en proyectos de gestión de recursos naturales, en las carreras de agronomía y dirección de empresas, incluyendo el sector forestal.

COSTA RICA

Nombre	Institución	Dirección	Área de experiencia
<b>Zoila Patricia Cruz</b>	PRORENA, GTZ	<a href="mailto:zoila.cruz@gtz.de">zoila.cruz@gtz.de</a> (504) 9846 251 Residencial La Cumbre Bloque D, Casa No. 1 Tegucigalpa	Gestión comunitaria de bosques, incorporación de las mujeres. Coordinadora Programa de Recursos Naturales y Desarrollo Económico.
<b>Mayra Falk</b>	Zamorano Programa Mujeres y Desarrollo Económico Local (MYDEL) UNIFEM	<a href="mailto:mfalk@sdhon.org.hn">mfalk@sdhon.org.hn</a> <a href="mailto:mfalk@zamorano.edu">mfalk@zamorano.edu</a> (504) 776 61 40 al 50 ext. 2629 (504) 99700 1499	Experiencia en investigación aplicada, docencia, y diseño y manejo de proyectos. Sus áreas de especialización comprenden el análisis de políticas, metodologías de evaluación de impacto ambiental, sistemas de financiamiento rural y diseño de mercados para negociaciones de servicios ambientales.
<b>Sonia Suazo</b>	PROCOREDOR	<a href="mailto:sonia.suazo@gmail.com">sonia.suazo@gmail.com</a> <a href="mailto:sonia.suazo@procorredor.org">sonia.suazo@procorredor.org</a> (504) 9609 0148	Gestión de bosques y corredores biológicos, políticas públicas y género. Proyecto de gestión sostenible de recursos naturales y cuencas del corredor biológico mesoamericano en el atlántico hondureño.
<b>Suyapa Fajardo</b>	CINTERFOR-OIT	<a href="mailto:yapahn2002@yahoo.com">yapahn2002@yahoo.com</a> (504) 2311596/2311995/2320076	Ingeniera forestal, especialista en género y desarrollo de capacidades, formación profesional, trabajo en mujer, pobreza, empleo, desarrollo empresarial, elaboración de guías metodológicas.
<b>Elva Francisca López Maradiaga</b>		<a href="mailto:maradiaga1952@yahoo.com">maradiaga1952@yahoo.com</a> (504) 2266 917 (504) 9951 8036	Consultora en género, desarrollo local e industria turística. Graduada del Diplomado de FLACSO.
<b>Rosemary Nasser Soto</b>	Consultora	<a href="mailto:nasser_soto@yahoo.com">nasser_soto@yahoo.com</a> (504) 9948 6829	Profesional independiente en el sector agricultura.
<b>Suyapa Díaz</b>		<a href="mailto:comitagualsd@yahoo.com">comitagualsd@yahoo.com</a> (504) 990911282 -	

Nombre	Institución	Dirección	Área de experiencia
Ana Francisca Pérez Conguache	Consultora	<a href="mailto:nooiagabalito@yahoo.com">nooiagabalito@yahoo.com</a> Sexta. calle 1-45, zona 3, Palín Escuintla, Guatemala (502) 7838 8345 -7838 8177 (502) 5357 2989	Abogada maya Poqomam especializada en temas de género y biodiversidad, derechos indígenas, manejo de recursos naturales.
Ingrid Schreuel	Consultores para el Desarrollo Rural Sostenible S.A. (CODERSA)	<a href="mailto:codersa@intelnet.net.gt">codersa@intelnet.net.gt</a> Km 10 Carretera a El Salvador Lote # 9, Sector 'A', Altos de Montebello II (502) 2365-0229, 2365-0230 y 2365-0231	Especializada en agroforestería, desarrollo rural, innovación de metodologías participativas, capacitación en género, equidad y desarrollo de metodología. Desarrollo de capacidades y empresas competitivas en las zonas rurales.
Maite Rodríguez Blandón	Fundaguatemala	<a href="mailto:fungua@quetzal.net">fungua@quetzal.net</a> Dirección: 7ª calle "A", 20-53, zona 11. Colonia Mirador I. Ciudad de Guatemala. Teléfono (s): (502) 2475-3470 y 2474-3645 Fundación Guatemala	Feminista, trabajó en empoderamiento de mujeres, promoviendo procesos de base y acceso a los recursos por parte de mujeres indígenas.

GUATEMALA

## CONCLUSIONES

### De la bibliografía comentada

La mayor cantidad de documentos encontrados corresponden a publicaciones realizadas en América Central.

En cuanto al énfasis del enfoque de género en los documentos revisados, se detecta que la mayoría corresponde a propuestas metodológicas, generalmente herramientas de análisis de género, para aplicar en comunidades e instituciones, para la elaboración de diagnósticos, que en muchos casos se han utilizado para sensibilizar equipos de trabajo o grupos comunales.

En la región latinoamericana, en general, existe una gran cantidad de publicaciones referidas a sistematizaciones de experiencias de grupos de mujeres en el tema de conservación ambiental y su relación con los bosques.

Propiamente en el campo de los productos forestales -madera-, existen muy pocos documentos, ya sean sistematizaciones o metodologías con enfoque de género, y por lo general se trata de viveros forestales, productos no maderables y artesanías.

Estudios de género, enfocados en la cadena de valor forestal en Centroamérica, se concentran en muy pocos trabajos elaborados recientemente en Nicaragua.

En términos generales se observa, de acuerdo con las publicaciones encontradas, que se ha avanzado mucho en las herramientas del análisis de género, incluyendo las más recientes que se especializan en las cadenas de valor.

Parece que hay una carencia a nivel de políticas y de procesos orientados a la “empresariedad” de las mujeres que trabajan en las cadenas de valor, especialmente para la inserción en los sectores de procesamiento y comercialización de productos de madera.

También se notó en la revisión bibliográfica, que hay varios estudios donde se vincula la tenencia de la tierra con las posibilidades de un uso sostenible, ambiental y económico, del recurso forestal, especialmente para las comunidades indígenas de Guatemala, Honduras y Nicaragua. Pero, no hay textos que analicen la participación de las mujeres en estas situaciones donde la propiedad es colectiva.

## De la lista de especialistas

La mayoría de las especialistas en género identificadas, con experiencia en desarrollo de proyectos y trabajo con comunidades rurales, tiene más desarrollos en el tema ambiental que específicamente en el forestal, y menos en el procesamiento y comercialización de productos maderables.

La vanguardia en cuanto a estudios de género y cadenas de valor se están realizando en Nicaragua, incluyendo los pocos que se refieren al campo forestal y de la madera.

Varias personas que trabajan en el tema de género y ambiente en la región centroamericana, se están capacitando desde hace unos años en la aplicación de herramientas en las cadenas de valor, tal como se observa en las noticias que aparecen en páginas de Internet de algunas instituciones revisadas.

Siempre persiste una deficiencia de especialistas de género que conozcan el sector forestal en cuanto a procesamiento y comercialización de la madera.

Se requiere de una buena interacción entre quienes tienen un excelente manejo teórico y de metodologías de género, y las personas que conocen en detalle los canales de la industria y comercialización maderera; sobre todo para proponer acciones afirmativas que reduzcan las desigualdades e inequidades entre mujeres y hombres.

## RECOMENDACIONES

### De la bibliografía comentada

Algunas experiencias de la incorporación del enfoque de género en viveros forestales, micro y pequeñas empresas de procesamiento de la madera y su comercialización, en Nicaragua, y República Dominicana, principalmente, pueden ser de utilidad para visualizar posibles orientaciones en este campo.

Existen dos documentos muy importantes por su relación directa con los objetivos del Proyecto Finnfor, que pueden tomarse como orientación metodológica para la incorporación del enfoque de equidad de género en las actividades del Proyecto, y son:

1. Análisis de género y desarrollo forestal. Manual de capacitación y aplicación. FAO, MAGA, PAFG, CODERSA. 1999.
2. Caja de herramientas para el análisis y fomento de cadenas de valor con enfoque de género. RUTA, GTZ, CATIE. 2009.

## De la lista de especialistas

Buscando una combinación entre un dominio en el tema de género y las actividades forestales, para mejorar la capacidad para realizar propuestas creativas y viables de acciones afirmativas para la equidad, es importante la participación en experiencias de campo. No sobre cuantas investigaciones o sistematizaciones se realizaron, sino de qué manera se mejoraron las relaciones de género en determinada comunidad, organización o sector productivo.

La realización de estudios de género en el campo forestal está ligada a iniciativas institucionales, por un lado RUTA (Unidad Regional de Asistencia Técnica) está liderando la “Agenda de armonización sobre género y cadenas de valor en Centro América”, donde participan varias organizaciones, instituciones y proyectos, como CATIE, IICA, entre otros.

En el caso de Nicaragua donde el tema tiene más desarrollo, se destacan los organismos que han promovido la agenda a nivel nacional y quienes han realizado trabajo de campo, estudios y propuestas metodológicas, como el Proyecto PROPEMCE (Fortalecimiento de pequeñas empresas de Nicaragua a través del desarrollo de cadenas de valor existente), el cual tiene financiamiento de Finlandia.

También el Instituto de Investigación NITLAPAN, de la Universidad de Centro América en Nicaragua, ha participado activamente en esta iniciativa, y es considerado un socio de Finnfor.

Investigadoras y promotores de género de otros organismos, como GTZ (Cooperación Técnica de Alemania) y el proyecto CRM (Cuenta Reto del Milenio de los Estados Unidos) también han desarrollado experiencias particulares.