

**CENTRO AGRONÓMICO TROPICAL  
DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA**

**DIVISIÓN DE EDUCACIÓN**

**PROGRAMA DE POSGRADO**

**Sistematización de procesos de participación de mujeres afectadas por el conflicto armado en iniciativas productivas y la influencia en su empoderamiento en los departamentos de Nariño, Cauca y Valle del Cauca (Colombia)**

**Trabajo de graduación sometido a consideración de la División de Educación y el Programa de Posgrado como requisito para optar por el grado de**

***MÁSTER EN PRÁCTICA DEL DESARROLLO***

**Diana Carolina Ávila Garavito**

**Turrialba, Costa Rica**

**2017**

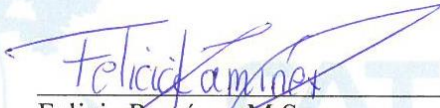
Este trabajo de graduación ha sido aceptado en su presente forma por el Programa de Posgrado del CATIE y aprobado por el Comité Asesor del estudiante, como requisito para optar por el grado de

**Máster en Práctica del Desarrollo**

**FIRMANTES:**

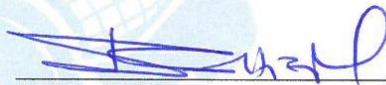


Isabel Gutiérrez, Ph.D.  
**Codirectora del Trabajo de Graduación**



Felicia Ramírez, M.Sc.  
**Codirectora del Trabajo de Graduación**

Alejandro Imbach, M.Sc.  
**Miembro Comité Asesor**



Isabel A. Gutiérrez-Montes, Ph.D.  
**Decana del Programa de Posgrado**



Diana Carolina Ávila Garavito  
**Candidata**

## **Dedicatoria**

*"Rescatar los saberes, las experiencias y los procesos de reconstrucción del tejido social, liderados por las mujeres, es una tarea que se debe realizar en cada rincón de nuestro país."*

Representante de la Mesa Nacional de víctimas.

*"Un solo derecho y el más complejo, el acceso a tierras tiene diversas condiciones, entornos y mecanismos para su acceso. Como descifrar lo individual, lo colectivo, lo comunitario, sus derechos, mis derechos y los de otros y otras. No se inicia negando derechos a nadie, cuando se da la equidad, igualdad, justicia, la distribución de las tierras y en especial a las mujeres; pero como olvidar a los niños y niñas y jóvenes, que, si no los convidamos a nuestros quehaceres, charlas y a estar en las parcelas ellos y a ellas se les va negando su derecho de poseer, ser dueño e imaginar y planear la producción productiva, en conclusión, planificar sus parcelas".*

Representante Mesa de incidencia política de las mujeres rurales colombianas

Este trabajo lo dedico a las personas de las comunidades que confían y trabajan constantemente desde la cotidianidad en la reconstrucción de una Colombia más equitativa y en paz, además es una cordial invitación para aquellas personas que aún no se han animado a soñar con la posibilidad de reconstrucción de un país con más oportunidades para todas y todos.

## **Agradecimientos**

Mis agradecimientos más sinceros a todas las personas que han hecho posible esta construcción participativa de conocimientos.

A las codirectoras del trabajo de grado Isabel Gutiérrez y Felicia Ramírez y al profesor asesor Alejandro Imbach, por su convicción y trabajo en equidad de género y desarrollo de comunidades, por compartir su experiencia y facilitar estos procesos de inclusión y equidad.

Al equipo de profesoras y profesores del Programa académico en Práctica del Desarrollo y la Conservación por compartir un enfoque de construcción colectiva del conocimiento y fortalecimiento de capacidades, consecuente con el trabajo en comunidades.

A mis compañeras y compañeros de Maestría del Desarrollo y la Conservación, quienes se convirtieron en amigas y amigos en este proceso que transformo vidas, con quienes no sólo compartimos aulas sino diferentes espacios de convivencia, cotidianidad y crecimiento en diferentes dimensiones.

A la organización solicitante del trabajo de grado, Alianza por la Solidaridad, por trabajar en la reivindicación de los derechos de las personas afectadas por el conflicto, por su trabajo serio, integral y constante en las comunidades, por las experiencias compartidas, por cada una de las personas con las que compartí en las diferentes zonas, por su compromiso con el desarrollo de las comunidades y sus enseñanzas.

A las comunidades, a las mujeres forjadoras de la reconstrucción del tejido social y los hombres que se unieron al proceso, por su alegría, su esperanza, sus aportes al trabajo, por compartir sus experiencias de vida y permitirme tener una visión más amplia de sus realidades y potencialidades.

A las personas de las organizaciones e instituciones, líderes y lideresas que desde sus conocimientos aportaron a la realización de trabajo en campo y consolidación de documentos finales.

A las personas que acompañaron procesos de autoconocimiento en Colombia y Costa Rica, por su apoyo constante en el trabajo espiritual, el cual me permitió tener la energía y tranquilidad suficiente para el desarrollo de este trabajo.

A la vida por permitirme recibir el amor manifiesto en diferentes expresiones por parte de personas que me acompañaron, me aconsejaron, enseñaron y apoyaron.

A mi familia, por la paciencia y confianza que depositan en mí cada vez que decido emprender un nuevo viaje y un nuevo reto, muchísimas gracias por las enseñanzas y comprensión en cada proceso, definitivamente esto ha sido posible gracias a ustedes.

## **Contenido**

Dedicatoria .....	III
Agradecimientos .....	IV
Contenido.....	V
Índice de figuras .....	VIII
Índice de cuadros .....	VIII
Acrónimos y abreviaturas.....	X
RESUMEN Y PALABRAS CLAVE .....	XII
1. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Conflicto armado en Colombia .....	1
1.2 Antecedentes del área de interés .....	2
1.3 Mujer en medio del conflicto armado y la reconstrucción del tejido social .....	3
1.4 Derechos de las mujeres .....	4
1.5 Derechos económicos de las mujeres .....	5
1.6 Trabajo de alianza por la solidaridad en Colombia .....	5
2. OBJETIVOS, OBJETO Y EJE DE SISTEMATIZACIÓN .....	7
2.1 Objetivo general.....	7
2.2 Objetivos específicos.....	7
2.3 Objeto de sistematización.....	7
2.4 Eje de la sistematización .....	7
Horizonte de tiempo .....	7
3. METODOLOGÍA.....	8
3.1 Zona de trabajo.....	8
3.2 Enfoques y el Marco de Capitales de la Comunidad para la sistematización y la elaboración de la agenda para los derechos económicos de las mujeres.....	9
3.2.1 Investigación-Acción participativa .....	9
3.2.2 Equidad de género .....	10
3.2.3 Medios de vida .....	10
3.2.4 Marco de Capitales de la Comunidad .....	10
3.3 Procedimientos metodológicos.....	10
3.3.1 Mapeo de actores: .....	11
3.3.2 Sistematización de experiencias .....	11

3.3.3 Empoderamiento: .....	11
3.3.4 Construcción de agenda basada en los derechos económicos: .....	11
4. RESULTADOS Y ANÁLISIS .....	13
4.1 Reconstrucción de la experiencia .....	13
4.1.1 Hechos victimizantes .....	14
4.1.2 Apoyo de organizaciones e instituciones.....	14
4.1.3 Alianza por la solidaridad hace presencia en las comunidades de estudio .....	14
4.1.4 Trabajo de Alianza por la Solidaridad en Comunidades .....	14
4.1.4.1 Convocatoria .....	14
4.1.4.2 Tipos de iniciativas productivas .....	15
4.1.4.3 Trabajo en tres áreas (Social, infraestructura y medios de vida).....	17
4.1.5 Actualidad .....	17
4.2 Efectos de las acciones de las organizaciones e instituciones sobre los capitales de la comunidad.....	18
4.2.1 Departamento de Nariño- Tumaco.....	18
4.2.1.1 Zona Urbana- Barrios 11 de Noviembre y Unión Victoria.....	19
4.2.1.2 Zona Rural - Comunidades Unión Victoria y El Pital .....	19
Capitales de las comunidades estudiadas en Tumaco .....	20
4.2.2 Departamento de Cauca- El Tambo y Buenos Aires .....	24
4.2.2.1 El Tambo- Comunidades El Cerrito y Uribe, San Pedro Uribe, El Guayabo.....	24
4.2.2.2 Buenos Aires- El Materón y Marilópez .....	25
Capitales de las comunidades estudiadas en Cauca .....	25
4.2.3 Departamento del Valle del Cauca- Buenaventura .....	29
4.2.3.1 Zona Urbana – Barrio el Ruíz .....	30
4.2.3.2 Zona Rural – Bocas de Mayorquín, Dos Quebradas y Joaquincito indígena .....	30
Capitales de las comunidades estudiadas en Valle del Cauca.....	30
4.3 Empoderamiento de las mujeres .....	34
4.3.1 Empoderamiento mujeres Tumaco - zona Urbana- Población Afrodescendiente .....	34
4.3.2 Empoderamiento en Marilopez – zona rural- población afrodescendiente .....	35
4.3.3 Empoderamiento en Uribe – zona rural- población mestiza .....	36
4.3.4 Empoderamiento en Joaquincito indígena – zona rural- población indígena eperara siapidara .....	37
4.4 Experiencias exitosas y posibles barreras .....	39
4.4.1 Exitosas .....	39

4.4.2 Posibles Barreras/obstáculos .....	40
4.5 Construcción de agenda para los derechos económicos de las mujeres .....	43
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	55
5.1 Conclusiones.....	55
5.2 Recomendaciones.....	55
5.2.1 Recomendaciones para mujeres productoras .....	55
5.2.2 Recomendaciones para organizaciones que apoyen iniciativas productivas .....	56
5.2.3 Recomendaciones para practicantes del desarrollo .....	56
6. LECCIONES APRENDIDAS .....	57
7. LITERATURA CITADA .....	58
8. ANEXOS .....	60

## Índice de figuras

<b>Figura 1.</b> Zonas de estudio.....	8
<b>Figura 2.</b> Línea del tiempo .....	13
<b>Figura 3.</b> Paisaje de Tumaco. ....	19
<b>Figura 4.</b> Organizaciones e instituciones en comunidades-Tumaco.....	21
<b>Figura 5.</b> Paisaje de Cauca.....	25
<b>Figura 6.</b> Organizaciones e instituciones en comunidades de Cauca .....	26
<b>Figura 7.</b> Paisaje de Buenaventura, zona urbana.....	30
<b>Figura 8.</b> organizaciones e instituciones en comunidades de Buenaventura .....	31
<b>Figura 9.</b> Porcentaje de empoderamiento de mujeres de Tumaco.....	34
<b>Figura 10.</b> Porcentaje de empoderamiento de mujeres de Marilopez .....	35
<b>Figura 11.</b> Porcentaje de empoderamiento de mujeres de Uribe .....	37
<b>Figura 12.</b> Porcentaje de empoderamiento de mujeres de Joaquincito indígena.....	38

## Índice de cuadros

<b>Cuadro 1.</b> Resumen de herramientas utilizadas.....	12
<b>Cuadro 2.</b> Iniciativas productivas por comunidad .....	16
<b>Cuadro 3.</b> Trabajo de Alianza por la solidaridad en las comunidades.....	17
<b>Cuadro 4.</b> Actividades que desarrollan las organizaciones e instituciones en Tumaco .....	21
<b>Cuadro 5.</b> Organizaciones e instituciones con las que se podrían articular trabajos en Tumaco .....	23
<b>Cuadro 6.</b> Actividades que desarrollan las organizaciones e instituciones en Cauca .....	27
<b>Cuadro 7.</b> Organizaciones e instituciones con las que se podrían articular trabajos en Cauca ..	29
<b>Cuadro 8.</b> Actividades que desarrollan las organizaciones e instituciones en el Valle del Cauca	31
<b>Cuadro 9.</b> Organizaciones e instituciones con las que se podrían articular trabajos en el Valle del Cauca.....	33
<b>Cuadro 10.</b> Aumento de empoderamiento en Tumaco.....	35
<b>Cuadro 11.</b> Aumento de empoderamiento en Marilopez.....	36
<b>Cuadro 12.</b> Aumento de empoderamiento en Uribe.....	37
<b>Cuadro 13.</b> Aumento de empoderamiento en Tumaco.....	38
<b>Cuadro 14.</b> Formato de agenda para los derechos económicos de las mujeres .....	44
<b>Cuadro 15.</b> Resumen de Ejes y líneas de acción de agenda para derechos económicos de las mujeres .....	44



## Índice de anexos

<b>Anexo 1.</b> Preguntas orientadoras .....	60
<b>Anexo 2.</b> Relación de instrumentos utilizados por departamento .....	62
<b>Anexo 3.</b> Participación de Organizaciones e instituciones en grupos focales .....	63
<b>Anexo 4.</b> Formato de entrevista semiestructurada y protocolo de observación simple .....	64
<b>Anexo 5.</b> Formato de taller de sistematización.....	66
<b>Anexo 6.</b> Formato grupo focal con organizaciones e instituciones.....	69
<b>Anexo 7.</b> Encuesta de empoderamiento .....	72
<b>Anexo 8.</b> Imágenes de Talleres.....	73
<b>Anexo 9.</b> Imágenes grupos focales.....	74
<b>Anexo 10.</b> Imágenes Capitales de la comunidad.....	75
<b>Anexo 11.</b> Capital natural, cambio percepción del paisaje .....	76
<b>Anexo 12.</b> Espacio para toma de citología (salud mujeres).....	77
<b>Anexo 13.</b> Expresiones culturales de las mujeres como constructora de paz .....	78
<b>Anexo 14.</b> Expresiones autonomía pueblos indígenas.....	79

## **Acrónimos y abreviaturas**

ACNUR:	Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados (UNHCR)
AECID:	Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo
AUC:	Autodefensas Unidas de Colombia
ASOLIPNAR:	Asociación de Lideresas del Pacífico Nariñense
CAIVAS:	Centro de Atención e Investigación Integral a las Víctimas de Delito Sexuales
CAPIV:	Centro de Atención Penal Integral a Víctimas
CATIE:	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza
CAVIF:	Centro de Atención e Investigación Integral contra la Violencia Intrafamiliar
CCI:	Corporación Colombia Internacional
CDI:	Centro de Desarrollo Infantil
CIC:	Centros de Integración Ciudadana
CICR:	Comité Internacional de la Cruz Roja
CINDAP:	Corporación para la Investigación, el Desarrollo Agropecuario y medioambiental
COEE:	Centro de Orientación para el Empleo y Emprendimiento
COSUDE:	Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación
DPS:	Departamento para la Prosperidad Social
ECHO:	El Departamento de Ayuda Humanitaria y Protección Civil de la Comisión Europea
ECOPETROL:	Empresa Colombiana de Petróleo
ELN:	Ejecito de Liberación Nacional
EPL:	Ejército Popular de la Liberación
EPS:	Entidades Promotoras de Salud
ESAP:	Escuela Superior de Administración Pública
FAO:	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
FARC-EP:	Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia- Ejército del Pueblo
FEDECAFE:	Federación Nacional de Cafeteros de Colombia
ICBF:	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
ICR:	Incentivo a la Capitalización Rural
IFPRI:	Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias
IPS:	Instituciones Prestadoras de servicios de Salud
JAC:	Juntas de Acción Comunal
MAPP/OEA:	Misión de Apoyo al Proceso de Paz Colombia
MIPMRC:	Mesa Amplia de Incidencia Política de Mujeres Rurales Colombianas
M-19:	Movimiento 19 de abril
OEA:	Organización de los Estados Americanos
ONU:	Organización de las Naciones Unidas
PAARI:	Plan de Atención Asistencia y Reparación Integral a las víctimas
PNUD:	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.
SENA:	Servicio Nacional de Aprendizaje
SNARIV:	Sistema Nacional de Asistencia, Atención y Reparación para las Víctimas
UAV:	Unidad Atención a Víctimas
UMATA:	Unidades Municipales de Asistencia Técnica y Agropecuaria.

UNAD: Universidad Nacional Abierta y a Distancia Colombia  
UNFPA: El Fondo de Población de Naciones Unidas  
UOAFROC: Unidad de Organizaciones Afrocaucanas  
URI: Unidades de Reacción Inmediata  
USAID: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional  
VBG: Violencia Basada en Género

## RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

La coyuntura política de Colombia, frente a los acuerdos de paz entre el gobierno nacional y las guerrillas de las FARC y del ELN, tiene una amplia gama de elementos legales, políticos, económicos y sociales que se deben analizar y trabajar de forma integral para poder dar soluciones sostenibles. Entre estos temas y en relación con el actual trabajo de grado se encuentran primero la restitución de tierras a personas despojadas y desplazadas en el marco de la reparación integral a víctimas del conflicto armado y segundo el enfoque de género. Estos dos temas y la información existente al respecto definen las posiciones de la población colombiana y la comunidad internacional para apoyar o no los procesos. Sin embargo, y a pesar de la gran importancia que implica tratarlos para la construcción de una paz duradera, han sido fácilmente tergiversados con fines políticos y criminales, por lo que visibilizar el trabajo en estas áreas a través de estudios de caso puede ser un insumo para la población en general evidencie la magnitud y la importancia con la cual se está trabajando en las regiones.

El actual trabajo de grado comprende una sistematización de iniciativas productivas de mujeres afectadas por el conflicto armado, que ha apoyado la organización solicitante, Alianza por la Solidaridad, a partir del año 2013, teniendo en cuenta que el conflicto armado en Colombia se ha expresado de forma diferencial en las mujeres, quienes además de sufrir los delitos comunes, han sido víctimas de la violencia de género y abusos sexuales. Asimismo, el contexto patriarcal hace que el rol y actividades de las mujeres sean invisibilizadas, disminuyendo el potencial humano para el desarrollo local. Es así como en la reconstrucción de la experiencia se pudo observar como las intervenciones por parte de las organizaciones e instituciones hacia esta población, se dirigen hacia la atención médica y psicológica, el conocimiento de sus derechos y en algunos casos, el fortalecimiento a actividades productivas. Se trabajó con comunidades de zonas urbanas y rurales del municipio de Tumaco (Nariño), en zona rural en los municipios de Buenos Aires y El Tambo (Cauca) y en la zona urbana de Buenaventura y zona rural de los ríos Naya y Mayorquín (Valle del Cauca), analizando un horizonte de tiempo del año 2013 a 2017.

Como resultados se obtuvo la reconstrucción de la experiencia de acompañamiento a iniciativas productivas de mujeres, en la cual se incluyen los mapeos de actores, de organizaciones e instituciones que trabajan con las comunidades que apoya Alianza por la Solidaridad en Medios de Vida y posibles alianzas; se evidenció la importancia del fortalecimiento del capital humano y el apoyo en iniciativas productivas en el empoderamiento de las mujeres; cómo las iniciativas productivas incentivan y sustentan planes de vida individuales y familiares, mientras que los obstáculos pueden generar inconformidad y desconfianza en las personas para futuros apoyos en iniciativas productivas; y la construcción participativa de la agenda para los derechos económicos de las mujeres, desde un enfoque integral de los capitales de la comunidad y teniendo en cuenta los medios de vida productivos y reproductivos para satisfacer sus necesidades.

**Palabras clave:** Derechos de las mujeres, Seguridad alimentaria, Incidencia, Posconflicto, alternativa cultivos ilícitos, Empoderamiento, Medios de Vida

## 1. INTRODUCCIÓN

En Colombia, las desigualdades y amplias brechas sociales entre el sector rural y urbano ocasionaron el surgimiento de las guerrillas de los años 50's, y posterior aparición de grupos de autodefensas. Esto acompañado del narcotráfico generó el conflicto que el país ha tenido que presenciar a través de las constantes violaciones a los derechos humanos. La situación deja una cifra aproximada a 7.9 millones de víctimas entre las que se encuentran más de 7 millones por desplazamiento forzado; las cifras muestran que las víctimas han sido mujeres y hombres en proporciones similares (RUV, 2016). Sin embargo, los delitos sexuales mayoritariamente hacia las mujeres han hecho que el conflicto se exprese de distinta forma en ellas.

Actualmente, se forjan en el país diferentes luchas para la terminación del conflicto, desde la ofensiva tradicional con ataques armados, hasta los diálogos de paz llevados a cabo en la Habana Cuba con las FARC y acercamientos con el ELN (en Ecuador). Sumado a esto, las instituciones, organizaciones nacionales e internacionales y de cooperación han manifestado su solidaridad en el acompañamiento y reparación a víctimas por medio de diferentes iniciativas humanitarias, sociales, económicas, entre otras, como camino a un desarrollo humano con un abordaje local y global (Ávila, 2017).

En este contexto, Alianza por la solidaridad, anteriormente llamada Solidaridad Internacional, organización que apoya proyectos de defensa y avance de los derechos globales, en diferentes países de Asia, África y Latinoamérica, entre ellos Colombia, ha solicitado el actual trabajo de sistematización del apoyo y fortalecimiento a iniciativas productivas de mujeres afectadas por el conflicto en los departamentos de Nariño, Cauca y Valle del Cauca.

En este proceso, se pretende rescatar las experiencias exitosas que dieron lugar al empoderamiento de mujeres, así como identificar las barreras que se encontraron en dichos emprendimientos. Además, se hizo de forma participativa la construcción de una agenda para los derechos económicos de las mujeres, desde un enfoque de medios de vida y el marco de los capitales de la comunidad.

### 1.1 Conflicto armado en Colombia

El conflicto armado colombiano ha perdurado por más de medio siglo. Las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia) han sido el grupo armado ilegal más antiguo que tiene el país, sin embargo, el pasado 27 de mayo en el marco del proceso de paz, celebraron el primer año sin armas, y el año 53 desde el nacimiento de la organización a partir del enfrentamiento con el ejército nacional en la operación soberanía (Semana, 2017 b). Este grupo se formó por las desigualdades y brechas sociales entre el sector rural y urbano en el año 1964 con ideas marxistas. Más adelante surgieron otras guerrillas como: el ELN (Ejército de Liberación Nacional), el EPL (Ejército Popular de la Liberación) y el M-19 (Movimiento 19 de abril) (Jaramillo, 2015).

Hacia la década de los 80's, surgen grupos de autodefensas financiados por terratenientes, ganaderos y ejecutivos urbanos, los cuales confrontaron a las guerrillas y emprendieron

persecución a líderes de izquierda. Más adelante, se agruparon y se denominaron Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), ubicándose principalmente en Urabá, Antioquia, Córdoba, Meta y Putumayo. En los años 90's estuvieron asociados a la disputa de territorios con la guerrilla, realizaron asesinatos y masacres para intimidar a la población y generaron polémicas en posibles alianzas con las fuerzas militares. Los grupos paramilitares, hasta la fecha son los grupos armados a los cuales se les atribuye el mayor número de masacres en el país. De igual forma que las guerrillas, obtienen recursos por narcotráfico y secuestros (Sánchez *et al.*, 2003).

En el año 2002 es elegido Álvaro Uribe Vélez como presidente; el pilar fundamental de su campaña fue la seguridad, por medio del fortalecimiento del autoritarismo de estado que agudizó la situación de división y conflicto interno. Esta premisa incrementó los niveles de popularidad de Uribe, contribuyendo a su reelección en 2006, la cual fue polémica por su legitimidad. En el segundo mandato se desarrolló "la Política de Seguridad Democrática" en donde líneas de acción implementadas, vulneraron garantías de los derechos humanos. En este gobierno no se posibilitó salida negociada al conflicto, aunque sí avanzó en estos temas con grupos paramilitares, quienes simpatizaban con ese gobierno (Hernández, 2013).

A partir del 2012, con Juan Manuel Santos como presidente, se dio inicio a los diálogos entre las guerrillas de las FARC-EP y el gobierno colombiano para lograr un acuerdo de paz, donde las negociaciones hechas durante cuatro años se basaron en la conformación de una agenda con 6 puntos entre los que se encuentran: Reforma rural integral, Participación política, Fin del conflicto, Solución al problema de las drogas ilícitas, Acuerdo sobre las víctimas del conflicto, e Implementación, verificación y refrendación de la dejación de armas.

En el año 2016, en los diálogos de la Habana-Cuba, las FARC y el gobierno nacional llegaron a un acuerdo, el cual fue sometido a plebiscito, donde ganó el no, por parte de los votantes con un 50,21%, frente a un 49,78% a favor del sí, donde el abstencionismo alcanzó el 62%. El gerente de la campaña del no, declaró en una entrevista la estrategia utilizada, según él "*La indignación, estábamos buscando que la gente saliera a votar verraca... dejar de explicar los acuerdos para centrar el mensaje en la indignación*" (Semana, 2016). Entre los mensajes enviados por muchos adeptos al no, se promocionó la ideología de género como una amenaza a los valores familiares y no como acciones afirmativas y diferenciadas a las personas excluidas históricamente de un sistema patriarcal y de conflicto armado.

## **1.2 Antecedentes del área de interés**

Aunque el conflicto armado ha tenido alcance en todo el territorio colombiano, su intensidad se manifiesta de diferente forma en las regiones, siendo los departamentos de Nariño, Valle del Cauca y Cauca, algunos de los departamentos más afectados por la presencia del narcotráfico y de grupos al margen de la ley. Aunque esto no siempre fue así, en muchos municipios de estos departamentos la situación de conflicto interno inició mucho tiempo después que, en el resto del país, por su distanciamiento geográfico (Agudelo, 2001).

Hacia los años 60, llegan proyectos industriales de camaroneras, palma de aceite, pesca y minería a estos territorios, es entonces cuando se presentan problemas relacionados a la tenencia de la tierra, despojos, sobreexplotación y violencia. Hasta mediados de los 90, esta región respondía a formas de convivencia pacífica entre indígenas y afrodescendientes, pero la incorporación de nuevos actores como: guerrillas, fuerzas armadas del Estado, grupos paramilitares, hacen que en el año 1995 sea crítico el conflicto armado y de violencia (Agudelo, 2001).

### **1.3 Mujer en medio del conflicto armado y la reconstrucción del tejido social**

Ante las situaciones de conflicto armado, los hombres, las mujeres, los niños y las niñas, viven de manera diferente las pérdidas, los daños, transformaciones e impactos, el desarraigo, el desplazamiento, la reconstrucción de la vida, debido a una serie de condiciones sociales e históricas, y a la forma que tradicionalmente han desempeñado los roles, posición y poder en la sociedad (Grupo de Memoria Histórica, 2013).

Las mujeres, los hombres y la niñez en el marco del conflicto armado han sufrido diferentes tipos de delitos, como extorsión, secuestro, minas antipersonas, entre otros. Sin embargo, las estadísticas muestran a las mujeres y las niñas como las personas mayoritariamente afectadas por la violencia sexual. Estos abusos sexuales durante más de 50 años han tenido tal gravedad que la Corte Constitucional del país sentencia este tipo de violencia contra la mujer como: “una práctica habitual, extendida, sistemática e invisible en el contexto del conflicto armado colombiano” (ICTJ, 2014). Sin embargo, existen muy pocas denuncias por parte de las víctimas, considerando que menos del 18% de las mujeres denuncian casos de violencia sexual por miedo a sus victimarios y vergüenza, y el 98% de los casos denunciados quedan en la impunidad; además, los paramilitares autores de violaciones en sus testimonios para rebaja de pena no confiesan estas violaciones ya que no reconocen estos actos de violencia sexual como crímenes serios (ICTJ, 2014).

Las Violencias Basadas en Género (VBG), definidas estas como “aquellas que se dan con base en el desequilibrio de poder existente en las relaciones de género”, mayoritariamente afectan a mujeres, las cuales se agudizan en un contexto de conflicto armado donde se impone el control a través de la fuerza, del hombre hacia la mujer en el esquema patriarcal (SNARIV, 2015).

Según la corte constitucional, en el Auto 092 de 2008, en el contexto del conflicto armado, son diez los riesgos a los cuales las mujeres están expuestas: 1. violencia sexual, explotación sexual o abuso sexual; 2. explotación o esclavización para ejercer labores domésticas y roles considerados femeninos en una sociedad con rasgos patriarcales, por parte de los actores armados ilegales; 3. reclutamiento forzado de sus hijos e hijas por los actores armados al margen de la ley; 4. contacto o de las relaciones familiares o personales -voluntarias, accidentales o presuntas- con los integrantes de alguno de los grupos armados ilegales, o fuerza pública; 5. pertenencia a organizaciones sociales, comunitarias o políticas de mujeres, o de sus labores de liderazgo y promoción de los derechos humanos; 6. persecución y asesinato por las estrategias de control coercitivo; 7. asesinato o desaparición de su proveedor económico o por la desintegración de sus grupos familiares y de sus redes de apoyo material y social; 8. despojo de sus tierras y su

patrimonio con mayor facilidad por los actores armados ilegales; 9. condición de discriminación y vulnerabilidad acentuada de las mujeres indígenas y afrodescendientes; y 10. Pérdida o ausencia de su compañero o proveedor económico durante el proceso de desplazamiento. En este contexto, de abuso hacia las mujeres, los cuerpos de ellas son utilizados para someter a la población civil, y disciplinar a la población combatiente; *“Los actores armados... han convertido el cuerpo de las mujeres en un botín de guerra, un campo de batalla, un territorio a conquistar”* (SNARIV, 2015).

Los impactos hacia los derechos de las mujeres son más marcados en cuanto a características etarias, étnicas, de orientación sexual e identidad de género, discapacidad y ubicación geográfica o lugar de origen. Por lo que la afectación a las mujeres como personas, como seres espirituales y como ejes formativos, también afecta y coloca en riesgo sus culturas (ICTJ, 2014).

A pesar del conflicto armado y las represalias hacia las mujeres en general, las lideresas expresan y visibilizan la importancia y necesidad de abordar las causas estructurales de discriminación frente a las mujeres, en un proceso de reconociendo como agentes de cambio en las comunidades, defensoras de los derechos humanos y activistas por la lucha de la justicia, por una reforma profunda y no sólo como personas víctimas. De igual forma, en Colombia se está dando el debate sobre la inclusión de género en procesos de búsqueda de la verdad y de rendición de cuentas, así como se está promoviendo la intervención en los procesos y en la toma de decisiones, la participación de las mujeres en el marco de las reparaciones a víctimas de violaciones de derechos humanos (ICTJ, 2014).

#### **1.4 Derechos de las mujeres**

Las mujeres y las niñas tienen derecho al disfrute pleno y en condiciones de igualdad de todos sus derechos humanos y a vivir libres de todas las formas de discriminación: esto es fundamental para el logro de los derechos humanos, la paz y la seguridad, y el desarrollo sostenible (ONU, 2016). No obstante, aún existen marcadas brechas y marcadas violaciones a derechos alrededor del mundo y el proceso ha sido lento, en especial para las mujeres y niñas marginadas. La discriminación hacia las mujeres es evidente en la menor participación política, respecto a los hombres además de las limitaciones en el acceso a los bienes económicos (ONU, 2016).

En cuanto a los derechos humanos sexuales y reproductivos, parten del hecho que todas las personas tienen derecho a que sea respetada su identidad de género y a ejercer su sexualidad con plena libertad, seguridad y responsabilidad, también a que las personas tienen el derecho a decidir de manera libre e informada el número de hijos que desee tener y el espaciamiento de los mismos (OEA, 2016).

Estos derechos sexuales y reproductivos están consagrados en diferentes documentos e instrumentos de carácter internacional. A nivel de Colombia las bases se encuentran en la constitución nacional. Los derechos sexuales en las mujeres aportan al reconocimiento de la ciudadanía ya que implica los derechos a ser reconocidas como ciudadanas plenas, dignas, libres y, por tanto, visibilizar a las mujeres como personas integrales y con roles productivos y reproductivos. También contribuyen a pensar a las mujeres como protagonistas de los procesos



de desarrollo en los que la salud es un eje fundamental y una condición que exige respeto durante todo su ciclo vital y no sólo durante la "edad reproductiva" (Defensoría del pueblo, 2007).

### **1.5 Derechos económicos de las mujeres**

Las mujeres de América Latina y el Caribe mantienen una desigualdad en triple dimensión, de género, étnica y territorial, en la región más desigual del planeta. Las desigualdades existentes en la distribución, el acceso y control de los recursos productivos, tales como trabajo, tierra, capital, información, formación, tecnología, recursos naturales, vivienda, entre otros, expresan en parte los obstáculos que enfrentan las mujeres de la región para emprender iniciativas económicas y generar ingresos propios que posibiliten la autonomía en sus decisiones (ONU, 2016).

"La OEA, comprende los principios vinculantes de igualdad y no discriminación como el eje central del sistema interamericano de derechos humanos", por tanto, son el fundamento para los estados que se han comprometido a trabajar por la igualdad y no discriminación en temas como: el trabajo, los derechos sindicales y a la seguridad social, el derecho a la salud, el derecho a la alimentación, el derecho a la educación, al acceso y control de los recursos, entre otros (OEA, 2016).

En Colombia, las mujeres contribuyen de manera activa al desarrollo del país en todos los ámbitos, sin embargo, la discriminación y la violencia generalizada hacia las mujeres no permite el ejercicio legítimo de los derechos, imposibilitando el desarrollo de capacidades en pro de la sociedad. Hay una brecha entre la norma y la realidad en territorios, por lo que ser mujeres campesinas, y víctimas dificulta el acceso a la tierra y relación con el territorio y de la participación efectiva en la formulación, implementación y seguimiento y evaluación de políticas públicas que les corresponde, por esta razón el Gobierno Nacional formulará una política de la mujer rural, por medio de políticas incluyentes, que garanticen los derechos de las mujeres al acceso a la propiedad de la tierra, que permitan avanzar en la protección de los derechos de las mujeres rurales, afrocolombianas, e indígenas, que contribuyan a su estabilización social y económica (MIPMRC, 2015).

En la misma ruta, otra ley que se pretende aprobar e implementar establece que los actos de violencia sexual cometidos dentro del marco del conflicto armado pueden constituir crímenes de lesa humanidad, crímenes de guerra y actos de genocidio, con lo que se podría evitar que estos actos violentos se extingan y se puedan juzgar en cualquier momento. Además, la ley incluiría un enfoque de género en procesos de protección, asistencia médica y psicosocial, mecanismos de monitoreo y coordinación institucional; sin embargo, para implementar la ley hay varios obstáculos, entre los que se encuentran el miedo de las víctimas a represalias, falta de funcionarios capacitados para trabajar con víctimas de violencia sexual, recursos, seguridad para abogados y jueces implicados (ICTJ, 2014).

### **1.6 Trabajo de alianza por la solidaridad en Colombia**

Alianza por la solidaridad antes conocida con el nombre de Solidaridad Internacional, trabaja en Colombia desde hace 17 años y tiene presencia en países de Latinoamérica, Asia, África y Europa

desarrollando trabajos en: 1. defensa de los derechos de las personas migrantes; 2. derechos de las mujeres en todo el mundo; 3. sostenibilidad del medio ambiente; y 3. defensa de los derechos de las personas afectadas por crisis humanitarias. La mayor parte de financiación proviene de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID), el Departamento de Ayuda Humanitaria y Protección Civil de la Comisión Europea (ECHO), la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE) y El Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA). Además de trabajo articulado con los gobiernos municipales y nacionales, al igual que con otras organizaciones nacionales e internacionales.

## **2. OBJETIVOS, OBJETO Y EJE DE SISTEMATIZACIÓN**

### **2.1 Objetivo general**

Sistematizar los procesos de empoderamiento de las mujeres afectadas por el conflicto armado en el marco de su participación en iniciativas productivas, en los departamentos de Nariño, Cauca y Valle del Cauca.

### **2.2 Objetivos específicos**

OE1: Identificar las personas, organizaciones e instituciones que han hecho parte de proyectos productivos para mujeres afectadas por el conflicto armado en el suroccidente del país.

OE2: Determinar los aspectos influyentes en el empoderamiento de las mujeres en iniciativas productivas.

OE3: Identificar las experiencias exitosas y posibles barreras en el abordaje de procesos económicos y productivos por parte de mujeres afectadas por el conflicto armado.

OE4: Construir participativamente, una agenda basada en el reconocimiento de sus derechos económicos de las mujeres.

Cada uno de estos objetivos, se corresponde con una serie de preguntas orientadoras (Anexo 1).

### **2.3 Objeto de sistematización**

- Experiencias productivas de mujeres afectadas por el conflicto armado.

### **2.4 Eje de la sistematización**

- Criterios de éxito y posibles barreras en iniciativas productivas de mujeres afectadas por el conflicto armado.

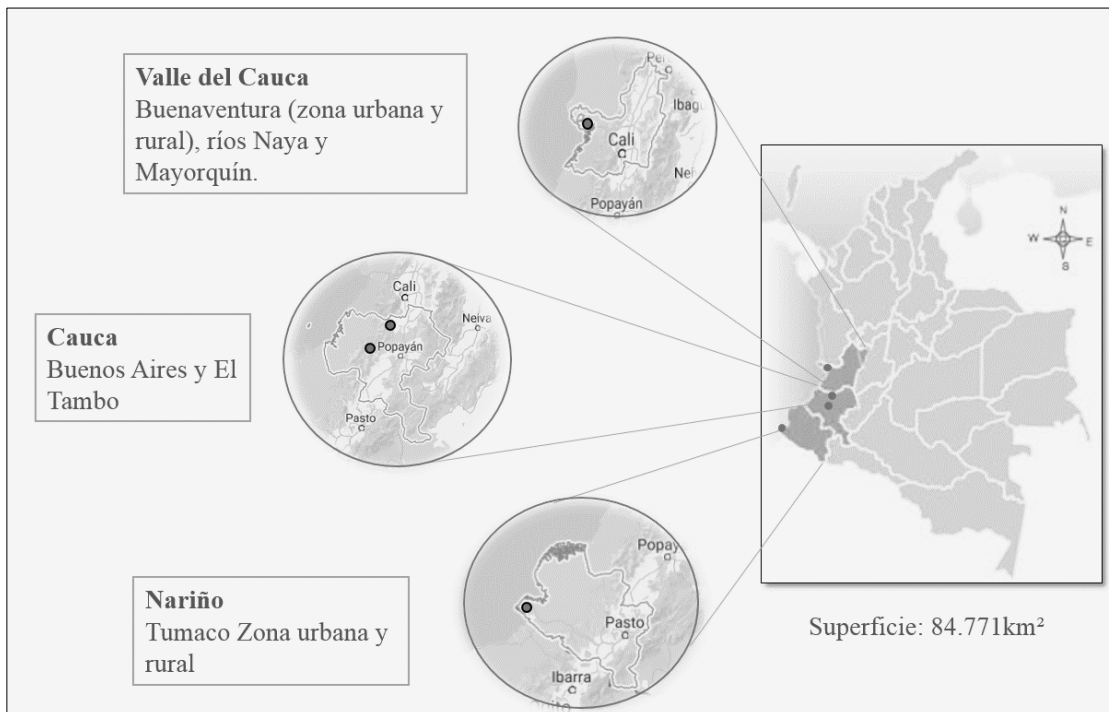
### **Horizonte de tiempo**

- Desde el año 2013 al año 2017, y algunas experiencias representativas de años anteriores.

### 3. METODOLOGÍA

#### 3.1 Zona de trabajo

El trabajo se desarrolló en la zona suroccidental de Colombia, en los departamentos de Nariño, Cauca, y Valle del Cauca (Figura 1). En cada uno de estos departamentos, se seleccionaron comunidades donde Alianza por la Solidaridad apoya iniciativas productivas con mujeres. En Nariño se trabajó en Tumaco zona urbana y rural del Consejo Comunitario Alto Mira y Frontera; en el Cauca en zona rural de los Municipios de Buenos Aires y El Tambo; y en Valle del Cauca se trabajó en el municipio de Buenaventura en zona urbana y rural fluvial (ríos Naya y Mayorquín).



*Figura 1. Zonas de estudio*

La zona de trabajo (departamentos de Nariño, Cauca y Valle del Cauca) se caracteriza por gran diversidad geográfica poblacional, niveles diferenciados de desarrollo, marcadas diferencias a nivel económico, político y social, sin embargo, para las comunidades de este estudio se comparte la amplia presencia de pueblos indígenas y afrodescendientes, problemáticas asociadas al conflicto armado interno y medios de vida responden a economía campesina por medio de la agricultura, pesca y el comercio de pequeña escala.

La posición geográfica es de interés para los actores armados ilegales, pues tiene una zona fronteriza marítima y terrestre extensa, con zonas de bosque y selva, ríos navegables y puertos marítimos, algunas comunidades se encuentran en el macizo central, el cual cuenta con recursos naturales y minerales también de interés para los grupos ilegales.

Por otra parte, después de los años noventa, Putumayo un departamento del sur, llegó a ser el de mayor cantidad de cultivos ilícitos, pero a partir del año 2000, tras la implementación del "Plan Colombia" los cultivos se desplazaron de manera notable a las zonas costeras y del piedemonte costero de los departamentos de Nariño, Cauca y la zona rural del departamento de Buenaventura-Valle del Cauca (Villarraga, 2016), es decir a zonas donde hay comunidades del presente estudio.

Finalmente, en estos territorios la presencia del estado históricamente ha sido débil, con un trabajo desarticulado, ineficiente en su acción, donde las condiciones de salud, educación, infraestructura vial, acceso a servicios públicos, presencia de fuerza pública, entre otras son insuficientes y donde las comunidades se sienten inseguras y sus derechos son vulnerados frecuentemente. Esta situación se agudiza en algunos territorios, donde, además, hay conflicto armado, bandas criminales, tráfico de estupefacientes, presencia de cultivos ilícitos, reclutamiento ilegal de niños y jóvenes, violencia sexual, microtráfico de drogas, desplazamientos forzados, confinamiento, prostitución entre muchos otros. El estado se ha centrado en un accionar de guerra contra las drogas y la subversión, desatendiendo la función de consolidar la presencia del Estado que propende por la convivencia (Galvis-Aponte *et al.*, 2016).

### **3.2 Enfoques y el Marco de Capitales de la Comunidad para la sistematización y la elaboración de la agenda para los derechos económicos de las mujeres**

Durante la fase de campo se trabajó de forma transversal los enfoques y el marco de capitales de la comunidad en la recolección de información para la elaboración de los dos documentos: 1. Informe de Sistematización y 2. Agenda para los derechos económicos de las mujeres.

#### **3.2.1 Investigación-Acción participativa**

La metodología que se utilizó para sistematizar la experiencia se fundamentó en la corriente de investigación social: Investigación Acción Participativa (IAP). Este método se basa en la construcción participativa del conocimiento, así como del análisis de la propia realidad (Jara, 2012). De igual manera, esta metodología aporta en la transformación de la realidad y abordaje de problemas de las comunidades a través de sus recursos y participación, por lo que este enfoque de sistematización ha tenido aportes valiosos en experiencias relacionadas con educación, organización y participación.

De acuerdo con Jara (2012), la Investigación-acción-participativa tiene tres componentes:

Investigación: El estudio de un aspecto de la realidad a través de un proceso reflexivo, sistemático, controlado y crítico, con una finalidad práctica.

Acción: Es la finalidad de la investigación, pero también representa una fuente de conocimiento, al tiempo que la propia realización del estudio es en sí una intervención.

Participación: Además de la actuación de los investigadores profesionales, están las comunidades, quienes no son objetos de investigación, sino actores activos ayudan al conocimiento de su comunidad y a la transformación de su realidad.

### 3.2.2 Equidad de género

Otro enfoque que se utilizó en la sistematización fue el de equidad de género, entendiendo la sistematización como un instrumento pedagógico y político para el empoderamiento de las mujeres. *“La propuesta de sistematización de experiencias se propone aportar un cambio social e intenta colocarse en una perspectiva dialéctica: reconocer la existencia de relaciones contradictorias entre los géneros”* (Torres, 2002). Esta metodología plantea el lenguaje inclusivo además del uso de metodologías que visibilicen a las mujeres, sus necesidades (prácticas y estratégicas) y demandas. Con un análisis y reflexión crítica y ordenada de la experiencia.

Con este enfoque no se pretende agudizar diferencias, al contrario, tiene su finalidad a favor de las mujeres, de tal forma que estas de forma individual y como género tengan una mejor calidad de vida, y que a partir de la sistematización sea una grata experiencia de saberse constructoras de su propio destino y de los procesos colectivos y sociales (Jara, 2012).

### 3.2.3 Medios de vida

Los medios de vida hacen referencia a las actividades que realizan las personas para satisfacer sus necesidades, no solamente de tipo económico, y se clasifican en medios de vida productivos y medios de vida reproductivos. Los medios de vida productivos hacen referencia a las actividades que se ejecutan para generar bienes materiales con fines de autoconsumo, venta o intercambio, estas actividades pueden ser productivas, extractivas y de servicios; los medios de vida reproductivos son lo que se realizan con el fin de reproducir estructuras sociales en que se desarrollan las personas. Estos incluyen la procreación, la educación, la cultura, las relaciones sociales, familiares, entre otras (Imbach, 2012).

### 3.2.4 Marco de Capitales de la Comunidad

Los capitales o recursos de la comunidad son los bienes materiales e inmateriales con los que cuenta para poder desarrollar los medios de vida productivos y reproductivos, estos han sido agrupados en: Social, cultural, natural, político, infraestructura o físico/ construido, humano y financiero/ productivo (Gutiérrez- Montes *et al.*, 2009).

## 3.3 Procedimientos metodológicos

El trabajo en campo tuvo una duración de cuatro semanas por departamento, para un total de tres meses de actividades de recolección de información. Las herramientas utilizadas (Cuadro 1, Anexos 2 y 3) incluyeron a) entrevistas semiestructuradas dirigidas a personas representantes de las iniciativas productivas, liderazgo de las comunidades, organizaciones e instituciones (Anexo 4); b) protocolos de observación directa; c) talleres en las comunidades (Anexo 5); d) grupos focales con las organizaciones e instituciones (Anexo 6); y e) encuestas de empoderamiento (Anexo 7).

Estas herramientas se usaron en el desarrollo de tres etapas de trabajo en cada departamento:

1. mapeo de actores para identificar a las personas, instituciones y organizaciones involucradas;
2. reconstrucción y sistematización de experiencias identificando la influencia en el empoderamiento de las mujeres y las experiencias exitosas y posibles barreras en iniciativas productivas; y
3. construcción participativa de la agenda para los derechos económicos de las mujeres.

3.3.1 Mapeo de actores: a través de entrevistas y talleres, haciendo mención a fortalecimientos de capitales de las comunidades relacionados a las iniciativas productivas de mujeres.

3.3.2 Sistematización de experiencias: por medio de entrevistas, encuestas de empoderamiento y talleres que incluyeron líneas de tiempo, con el método de sistematización en "cinco tiempos": el punto de partida: la experiencia; formular un plan de sistematización; la recuperación del proceso vivido; las reflexiones de fondo; y los puntos de llegada (Jara, 2012).

3.3.3 Empoderamiento: se midió con base en el Índice de Empoderamiento de la Mujer en la Agricultura (WEAI), desarrollado por el instituto internacional de investigación sobre políticas alimentarias (IFPRI, 2012), el cual se fundamenta en una encuesta con cinco esferas (decisiones sobre la producción agrícola, toma de decisiones sobre los recursos productivos, control sobre el uso de los ingresos, liderazgo y uso del tiempo), planteando dos formas de análisis de información, por una parte un porcentaje superior al 80% significa que la mujer está empoderada y otra forma de medir es a partir de la aplicación de la encuesta tanto a mujeres como hombres en el mismo hogar, y observar si hay paridad de género, sin embargo, para el actual estudio la herramienta fue modificada, colocando una columna de "antes" referente a la situación en la que se encontraban antes del apoyo de medios de vida de Alianza por la Solidaridad y una columna "después", correspondiente al momento actual, lo anterior para comparar las situación y analizar los factores que estuvieron involucrados en los resultados (Anexo 7).

3.3.4 Construcción de agenda basada en los derechos económicos: se realizó de forma participativa por medio de talleres y grupos focales, la planificación de actividades tendientes a contribuir en los derechos económicos de las mujeres, con objetivos a corto, mediano y largo plazo. Estas actividades se basaron en los procesos productivos de las comunidades, teniendo en cuenta sus potencialidades y necesidades.

En esta etapa se utilizó como insumo la información obtenida de las etapas 1 y 2, respecto a mapeo de actores (existentes, interesados y necesarios de incluir), criterios de éxito y posibles barreras en iniciativas productivas. La elaboración de la agenda se realizó desde una visión integral, teniendo en cuenta los capitales de la comunidad, de desarrollo sostenible, y de empoderamiento de las mujeres. Los grupos focales en cada departamento se realizaron después de los talleres, por lo que los resultados de estos últimos se validaron con las organizaciones e instituciones.

**Cuadro 1.** Resumen de herramientas utilizadas

<b>Herramienta</b>	<b>Cauca</b>	<b>Valle del Cauca</b>	<b>Nariño</b>	<b>Total</b>
Entrevistas semiestructuradas	12	10	18	30
Protocolo de observación simple	1	1	1	3
Talleres	2	3	2	7
Grupos focales	1	1	1	3
Encuestas de empoderamiento	22 (mujeres)	24 (20 mujeres y 4 hombres)	49 (47 mujeres y 2 hombres)	95 (89 mujeres y 6 hombres)

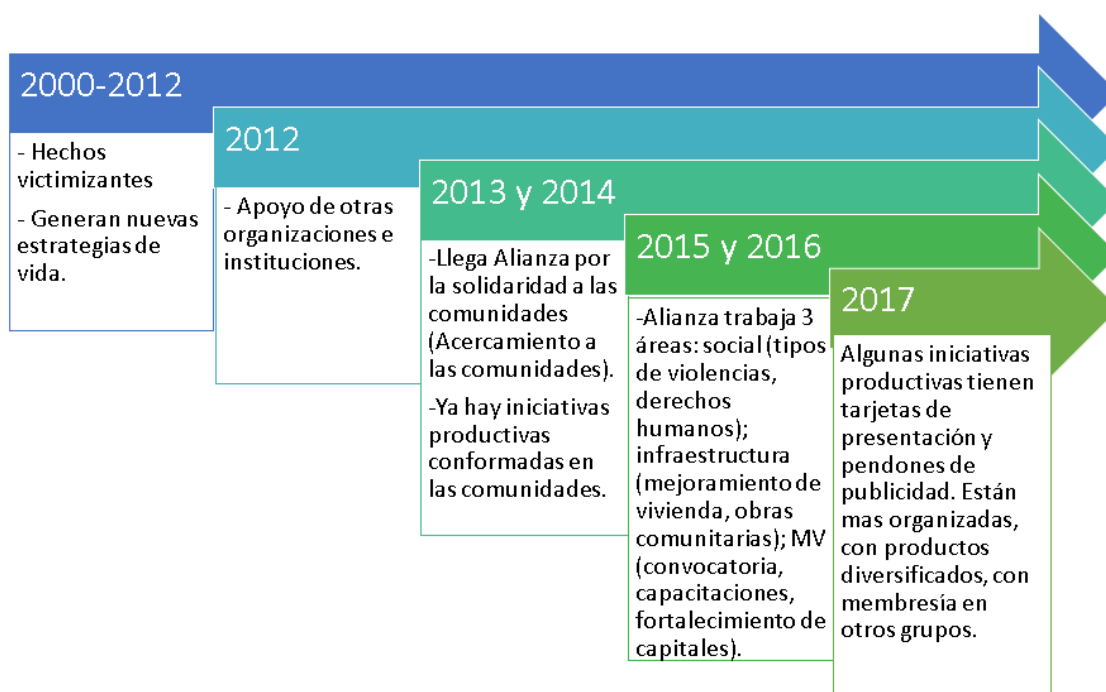


## 4. RESULTADOS Y ANÁLISIS

### 4.1 Reconstrucción de la experiencia

Por el contexto de conflicto armado en las comunidades donde Alianza por la Solidaridad realiza actividades, convergen diferentes organizaciones e instituciones de tipo nacional e internacional tendientes a la ayuda humanitaria, la defensa de los derechos humanos, la recuperación de los medios de vida y la reconstrucción del tejido social. Este fortalecimiento de iniciativas productivas para la generación de ingresos impacta directamente sobre dos factores; el primero tiene que ver con alternativas legales y formales a la consecución de recursos en estas zonas, donde la falta de oportunidades ha generado que algunas personas tengan como medios de vida actividades ligadas al narcotráfico y el conflicto y en segundo tiene que ver con la migración de las zonas rurales a las grandes ciudades.

Para hacer el análisis de estos procesos de fortalecimiento, e identificar que experiencias exitosas y posibles barreras, se desarrolló con las comunidades una línea de tiempo (Figura 2), la cual fue estandarizada y muestra los puntos en común de las diferentes comunidades estudiadas. Este ejercicio de sistematización de experiencias permitió que las mujeres narraran sus historias haciendo un recuento no sólo en términos productivos, si no también personales y sociales que han tenido en el proceso. Para las mujeres con iniciativas productivas de mayor trayectoria se dieron momentos emocionantes y gratos en los cuales las mujeres reflexionaron acerca de cómo sus iniciativas productivas han sido fundamentales para el fortalecimiento de sus capacidades y sus planes de vida, en los que ellas han recuperado espacios y de los cuales son constructoras y protagonistas.



*Figura 2. Línea del tiempo*

#### 4.1.1 Hechos victimizantes

Las personas en las comunidades describen el periodo que abarca desde alrededor de año 2000 hasta el 2012, en algunas comunidades hasta 2013, como los años en que tuvieron diferentes hechos victimizantes, entre los que se encuentra el desplazamiento forzado para algunas personas de las comunidades, quienes tuvieron que salir de su territorio y modificar los medios de vida tanto productivos, como reproductivos. Por ejemplo, los medios de vida productivos de personas originarias de zonas rurales que se basaban en agricultura y pesca tuvieron que ser modificados al salir desplazados hacia zonas urbanas. En el caso de los medios de vida reproductivos, tradiciones como el arrullo *"Expresión poético- musical referida a la niñez, propia del departamento del Choco (Pacífico). Se interpreta a manera de canción de cuna, en el contexto de los velorios, las celebraciones de la Natividad y en diversas reuniones de carácter religioso"* (Colombia aprende, 2017) para comunidades afrodescendientes, fue prohibida por grupos paramilitares.

#### 4.1.2 Apoyo de organizaciones e instituciones

Alrededor del año 2012 algunas comunidades fueron apoyadas por las administraciones municipales, organizaciones nacionales e internacionales, empresas privadas por medio de procesos de reparación, de reconstrucción del tejido social y alternativas productivas.

#### 4.1.3 Alianza por la solidaridad hace presencia en las comunidades de estudio

Durante los años 2013 y 2014 llega la ONG Alianza por la Solidaridad con los primeros acercamientos a las comunidades, las cuales son seleccionadas por un diagnóstico de vulnerabilidad.

#### 4.1.4 Trabajo de Alianza por la Solidaridad en Comunidades

##### 4.1.4.1 Convocatoria

A partir del diagnóstico de vulnerabilidad sobre las comunidades, se realizaron convocatorias en asambleas generales para el apoyo a las iniciativas productivas teniendo en cuenta número de integrantes, trayectoria y evidencia de la necesidad de apoyo para sus actividades (personas damnificadas, población víctima o afectada por el conflicto, con bajos ingresos y de zonas más vulnerables), dentro del abordaje metodológico para la selección de iniciativas productivas a las actividades que desarrollan de acuerdo a los requerimientos de las personas y de las organizaciones teniendo en cuenta necesidades prácticas y estratégicas, los procesos son consensuados con las comunidades, esta forma de convocar coincide con la de otras organizaciones e instituciones.

Por parte de algunas organizaciones e instituciones hay convocatorias que tienen acciones afirmativas donde piden un porcentaje mínimo de participación dentro de las unidades productivas del 70% hasta 100%. Sin embargo, en ocasiones las organizaciones de mujeres no cumplen los requisitos y las convocatorias deben ser ampliadas a organizaciones mixtas o de hombres. Otros criterios de selección son pertenencia a grupos étnicos, etarios y líneas de trabajo.

Por parte del Servicio Nacional de Aprendizaje (Sena), buscan un número mínimo de personas, para dar las capacitaciones, en ocasiones abren convocatoria, pero también funciona por medio de solicitudes de capacitación que hagan los grupos. Por otra parte, algunas empresas privadas solicitan como requisito que las unidades productivas, estén legalmente constituidas. También es común que varias organizaciones e instituciones se articulen para trabajar en el fortalecimiento de los capitales de las iniciativas productivas con el fin de obtener resultados sostenibles.

Por parte de la cruz roja en las comunidades de Tumaco tiene en cuenta para la convocatoria a mujeres madres cabeza de familia, que sus iniciativas productivas estén legalizadas en la cámara de comercio, de 1 a 5 años de constituidas y funcionamiento, que se dediquen a la producción y den valor agregado al producto, además que reciban el apoyo de otra organización o que cuente con algunos recursos. También tienen en cuenta el impacto y sostenibilidad ambiental.

Entre las organizaciones que se articulan con Alianza por la Solidaridad para desarrollar trabajos con mujeres se encontró a ONU-Mujeres, por medio del proyecto: Mujeres constructoras de paz, programa de apoyo a la sociedad civil. En donde los grupos de mujeres seleccionadas tienen un fortalecimiento económico de asistencia técnica, capacitación administrativa, legal y financiera, también un acompañamiento económico. Veeduría y rendición de cuentas, elaboración de proyectos sociales, las iniciativas pueden ser productivas, culturales, sociales, ambientales. Los ejes de trabajo para la convocatoria son los siguientes: 1) Construcción de paz y pedagogía por la paz; 2) prevención, gestión y resolución de conflictos; 3) erradicación de todo tipo de violencia contra las mujeres y las niñas; y 4) recuperación de medios de vida en situaciones de crisis.

Finalmente, por parte de las comunidades, algunos grupos se han conformado de manera voluntaria por afinidad de conocimientos, por lazos familiares y de amistad, mientras que otros han funcionado después que han sido convocadas para capacitaciones, diferentes apoyos o subsidios. Fue común encontrar iniciativas productivas que surgieron a partir de intereses medioambientales.

#### 4.1.4.2 Tipos de iniciativas productivas

Las iniciativas productivas varían en cada zona dependiendo si son rurales, urbanas, individuales o mixtas, género, entre otros factores. En el cuadro 2, se muestran las actividades productivas de las personas que hicieron parte de los talleres y de las entrevistas en las comunidades visitadas.

**Cuadro 2. Iniciativas productivas por comunidad**

Departamento	Municipio	Zona	Comunidad	Iniciativa productiva	Participantes	Actividad
Valle del Cauca	Buenaventura	Urbana	Barrio El Ruíz	Individual	Mujeres	Comercialización de pescado, mariscos, frutas, comidas rápidas, modistería, sala de belleza, zapatería.
				Individual	Hombres	Carpintería
		Rural, fluvial	Bocas de Mayorquín	Grupal	Mixtas	Transformación de alimentos
				Grupal	Hombres	Elaboración y reparación de lanchas
			Dos Quebradas	Grupal	Mixta	Panadería
				Individual	Mixta	Piscicultura
			Joaquincito Indígena	Grupal	Mujeres	Artesanías
			Grupal	Mixta	Agricultura	
Cauca	El Tambo	Rural	El Cerrito	Grupal	Mujeres	Agropecuaria, especies menores, biodigestores
				Individual	Mujeres	Confecciones
			Uribe	Grupal	Mujeres	Caficultura
	Buenos Aires	Rural	Marilopez	Grupal	Mujeres	Elaboración de productos de aseo y piscicultura
			Materón	Individual	Mixtas	Biodigestores, tienda comunitaria, huertas caseras, salas de belleza, panadería, confecciones, especies menores
Nariño	Tumaco	Urbana	Barrio 11 de Noviembre	Grupal	Mujeres	Elaboración de productos de aseo
				Grupal	Mujeres	Reciclaje y artesanías
				Grupal	Mixtas	Camaroneras y pesca
		Barrio La Unión Victoria	Grupal	Mujeres	Confecciones	
			Grupal	Hombres	Jardinería y construcción	
		Rural	Unión Victoria y El Pital	Grupal	Mixtas	Seguridad alimentaria

#### 4.1.4.3 Trabajo en tres áreas (Social, infraestructura y medios de vida)

El trabajo que desarrolla Alianza por la Solidaridad en las comunidades se divide en tres áreas: social, medios de vida, e infraestructura (Cuadro 3), las cuales a su vez están articuladas. Es decir, que las unidades productivas obtienen un acompañamiento integral debido a que además del apoyo en medios de vida en capacitaciones de empresarialidad, entrega de insumos, entre otros, obtienen otros beneficios a nivel familiar como vivienda saludable y comunitario con la capacitación en liderazgo y construcción de infraestructura (puentes, acueductos, etc.), por citar algunos ejemplos.

**Cuadro 3.** Trabajo de Alianza por la solidaridad en las comunidades

Social
<ul style="list-style-type: none"><li>•Escuela de líderes. Formación en derechos, gestión, resolución de conflictos, convivencia. educación en el riesgo de minas.</li><li>•Apoyo a mujeres, organizaciones de mujeres y a víctimas de violencia de género y violencia sexual por el conflicto armado.</li><li>•Apoyo en la elaboración de planes de vida, reglamentos internos, planes de contingencia... para la autogestión y desarrollo de las comunidades.</li><li>•Distribución de ayuda humanitaria de emergencia, en alimentos, productos de higiene y escolar.</li></ul>
Infraestructura
<ul style="list-style-type: none"><li>•Construcción y reforma de viviendas, sistemas de agua y saneamiento a nivel familiar y comunitario, canalización de agua, alcantarillados, filtros de agua, mejora de hábitos de higiene.</li><li>•Construcción de centros sociales, puentes y accesos.</li></ul>
Medios de vida
<ul style="list-style-type: none"><li>•Creación de huertas caseras para lugar contra la escasez de alimentos.</li><li>•Alianzas institucionales para la inserción laboral, la investigación y la innovación.</li></ul>

#### 4.1.5 Actualidad

En las diferentes fases de acompañamiento de Alianza por la Solidaridad, tanto en convocatoria, como en el fortalecimiento a las iniciativas productivas hay factores en común, sin embargo, en el análisis de la experiencia correspondiente a fecha de 2017 se evidencia el contraste en avance de cada unidad productiva en cuanto a la comercialización del producto o servicio. Algunas de las iniciativas productivas cuentan con avances de publicidad, formalización frente a la cámara de comercio y tienen contratos de venta de sus productos y servicios, mientras que otras iniciativas productivas no tienen consolidada la comercialización y cuentan con condiciones de producción débiles, lo anterior responde a las características propias de cada zona, como transporte, en donde las personas deben incurrir en altos costos por grandes distancias terrestres y/o fluviales; empoderamiento de las comunidades, donde hay pocas organizaciones e instituciones articuladas que fortalezcan el capital humano; asociatividad o formas organizativas con conflictos; medios de vida relacionados a cultivos ilícitos que abarcan el tiempo de las personas, entre otros.

## **4.2 Efectos de las acciones de las organizaciones e instituciones sobre los capitales de la comunidad.**

*"las personas están bien cuando las necesidades humanas fundamentales están satisfechas, esto es un aporte para la paz, para vivir en convivencia, con labores que impacten en la comunidad"* Asistente entrega puesto de salud en distrito Uribe- El Tambo.

El trabajo de sistematización solicitado por parte de alianza por la solidaridad, se enfocó en iniciativas productivas de mujeres afectadas por el conflicto armado, sin embargo, al abordarlo desde el marco de capitales de la comunidad (MCC) se pudo visibilizar la integralidad de la organización a partir de tres áreas: social, infraestructura y medios de vida. Además, permitió hacer el trabajo de reconstrucción de iniciativas productivas individuales y grupales, tanto de mujeres como mixtas, lo que contribuyó a que hombres y mujeres visibilizaran el empoderamiento y los roles de las mujeres en los medios de vida productivos y reproductivos en las comunidades. Al mismo tiempo, fue posible observar como desde los trabajos de base, la institucionalidad, organizaciones nacionales e internacionales y la cooperación internacional se han hecho esfuerzos por contribuir desde diferentes frentes a la reconstrucción de tejido social, la defensa de los derechos humanos y al fortalecimiento de los medios de vida productivos para que las personas afectadas por el conflicto armado en estas zonas, tengan mejor calidad de vida, a través del fortalecimiento de los capitales.

### **4.2.1 Departamento de Nariño- Tumaco**

En Tumaco los problemas de conflicto armado se dieron desde finales de la década de los noventa, dejando de ser una zona con mínima presencia de conflicto armado a ser una de las zonas más afectadas a nivel nacional. Presenta una tasa de homicidios que supera más de tres veces la tasa nacional, y un historial de víctimas por amenazas, microextorsión, minas antipersonas para evitar la erradicación de cultivos ilícitos e inhibir el apoyo a asociaciones campesinas de los consejos comunitarios, desplazamientos intramunicipales, intraurbanos y hacia Ecuador, entre otros. Además, se ha visto afectado por el ataque reiterado a torres de energía, oleoductos y artefactos explosivos en la zona urbana.

Este proceso de violencia se dio al trasladarse los cultivos de coca de los departamentos de Meta, Caquetá y Putumayo hacia estas zonas fronterizas en el departamento de Nariño, después de que los primeros fueron objetivo militar del estado, del mismo modo, los grupos armados se desplazaron a esta zona, lo cual desato una oleada de violencia por la disputa territorial. Alternó a esto, se dio la expansión de la agroindustria de la palma de aceite en la zona a expensas del bosque primario en más de un 60% (Fundación Ideas para la Paz, 2014). El municipio de Tumaco presenta el mayor número de hectáreas sembradas de coca a nivel nacional correspondiente a 16.900 según cifras oficiales, pero esta cifra podría ser superior teniendo en cuenta que diferentes fuentes consideran que hay un subregistro (Semana, 2017a).

#### 4.2.1.1 Zona Urbana- Barrios 11 de Noviembre y Unión Victoria

Los barrios 11 de Noviembre y La Unión Victoria son barrios que se han conformado a partir de la invasión de parte continental y del manglar por parte de víctimas y personas afectadas tanto del municipio, como de municipios cercanos desde aproximadamente dos décadas. En estos barrios se han construido viviendas palafíticas, en donde los espacios bajo sus casas han sido rellenados con desechos y basuras del municipio, generando problemas de salud pública (Figura 3). Estos problemas se agudizan cuando la marea sube y el agua contaminada inunda las calles en donde permanece la comunidad y especialmente la niñez.



**Figura 3.** Paisaje de Tumaco. **Fuente:** Google Maps- Oscar Camilo

Las iniciativas productivas que tienen mayor trayectoria son las mixtas en donde participan tanto hombres como mujeres (Cuadro 2). Las iniciativas productivas de solo mujeres son más recientes y responden a la conformación y organización que se ha dado a partir del fortalecimiento del capital humano por medio de capacitaciones de diferentes organizaciones e instituciones en cuanto a sus derechos humanos, sexuales y reproductivos, liderazgo, emprendimiento entre otros. El grupo de personas con las cuales se trabajó en la comunidad, se constituyeron tiempo atrás de la llegada de Alianza por la Solidaridad y contaron con el fortalecimiento de sus capitales, sobre todo del capital humano por parte de diferentes organizaciones e instituciones.

#### 4.2.1.2 Zona Rural - Comunidades Unión Victoria y El Pital

La recolección de información se hizo en las comunidades Unión Victoria y El Pital, pertenecientes al Consejo Comunitario Alto Mira y Frontera, los consejos comunitarios son personas jurídicas, cuya creación está autorizada por el artículo 5º de la ley 70 de 1993, la cual tiene como objeto *"reconocer a las comunidades negras que han venido ocupando tierras baldías en las zonas rurales*

*riberañas de los ríos de la Cuenca del Pacífico, de acuerdo con sus prácticas tradicionales de producción, el derecho a la propiedad colectiva... tiene como propósito establecer mecanismos para la protección de la identidad cultural y de los derechos de las comunidades negras de Colombia” (Alcaldía de Bogotá, 1993)*

Las iniciativas productivas que actualmente apoya Alianza por la Solidaridad en la zona rural, tiene lugar en comunidades con condiciones climáticas extremas y hacen referencia a un proyecto de seguridad alimentaria en conjunto con la FAO, con la cual se busca establecer centros demostrativos comunitarios de aprendizaje, por medio de los cuales, las comunidades reciban capacitación y asistencia técnica para producir sus alimentos y mejorar la dieta de las familias, además que adquieran el aprendizaje respecto a la siembra de productos agrícolas y puedan replicar lo aprendido en las parcelas demostrativas en sus propios predios, siendo una alternativa a la siembra de cultivos ilícitos, los cuales dan parte del sustento de las familias y que desaparecerían con la actual política de erradicación de cultivos con el pacto de paz entre el Gobierno y las guerrillas de las FARC.

Además de la participación de alianza como intermediario de la FAO en el proyecto de seguridad alimentaria, se desarrollan trabajos en el área social (capacitación minas antipersonas, escuelas de liderazgo) y de infraestructura (mejoramiento de vivienda), las comunidades manifiestan que la no han tenido apoyo por parte de otras organizaciones e instituciones, no tienen procesos locales sociales, ni productivos, además de la representación de consejo.

#### Capitales de las comunidades estudiadas en Tumaco

La presencia de la institucionalidad en las comunidades no es notoria y sólo se referenciaron en las comunidades urbanas dos oficinas (oficina de la mujer y de desarrollo económico) que brindan apoyo a las iniciativas productivas de mujeres, mientras que en la zona rural visitada no manifestaron la participación. Por el contrario, la presencia de cooperación internacional y de ONG's, para la defensa de los derechos humanos, y fortalecimiento de las comunidades a través de los capitales de la comunidad es diversa, constante y reconocido por la comunidad.

Hacer un mapeo a nivel de municipio puede incurrir en el error de dejar por fuera de la lista a organizaciones que han contribuido a la defensa de los derechos humanos, la construcción de paz y el fortalecimiento a los medios de vida, por lo que el mapeo se hace específicamente sobre las comunidades Barrio 11 de Noviembre y La Unión Victoria, en las iniciativas productivas que apoya Alianza por la solidaridad.

A continuación, en la figura 4, se relacionan las organizaciones e instituciones con los capitales de la comunidad que han fortalecido y en el cuadro 4, se describe el trabajo que realizaron en las comunidades y que a su vez ha contribuido en el desarrollo de las iniciativas productivas. En la zona urbana de Tumaco el acompañamiento de varias organizaciones e instituciones en el capital humano, es evidente en la apertura que tienen las personas en los talleres y diferentes espacios de interacción; otro capital que estas comunidades tienen fortalecido a pesar de los desplazamientos y de los diferentes atropellos del conflicto armado es el capital cultural, el cual



además despertó el mayor interés en los talleres. En general los capitales de la comunidad han sido fortalecidos de forma integral, sin embargo, el capital político es el que menos acompañamiento ha tenido y que es fundamental para los procesos de incidencia de las comunidades y los procesos de construcción de paz

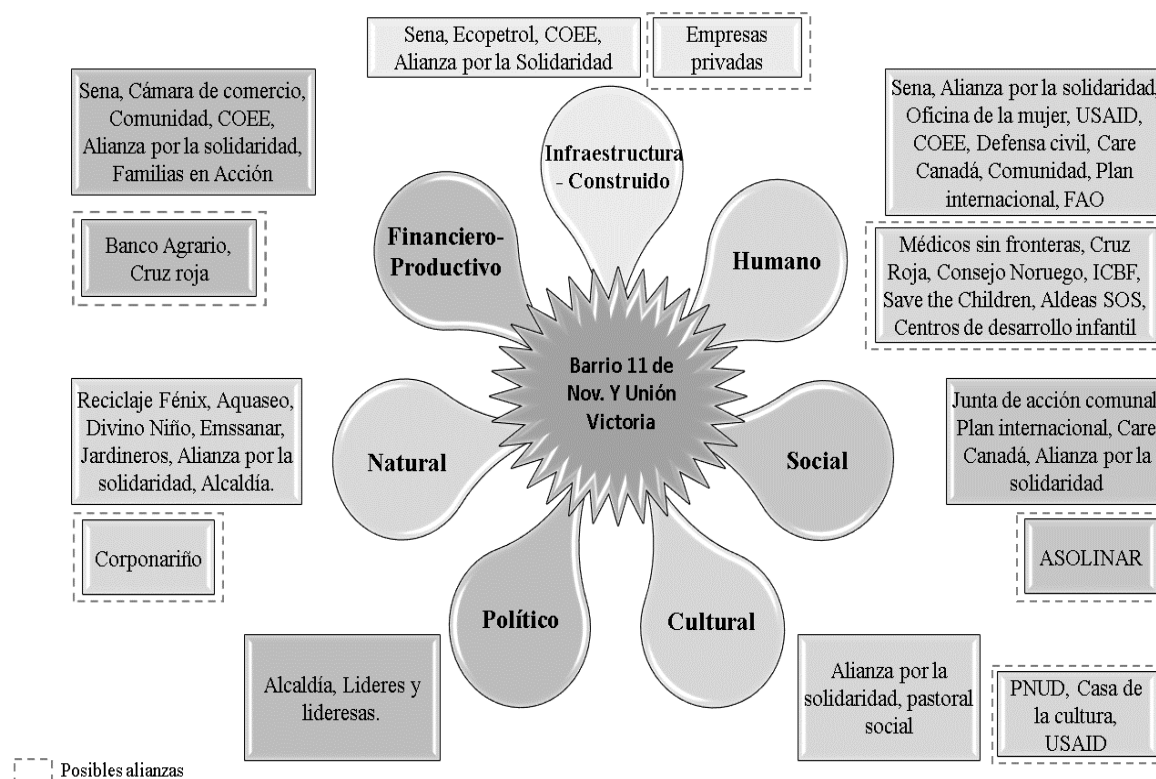


Figura 4. Organizaciones e instituciones en comunidades-Tumaco

Cuadro 4. Actividades que desarrollan las organizaciones e instituciones en Tumaco

LOS QUE ESTÁN PRESENTES		
CAPITAL	NOMBRE	ACTIVIDADES
Humano:	1- Sena	Capacitaciones técnicas, componente organizativo, emprendimiento, sistemas, contabilidad, disposición de residuos sólidos. (La comunidad destaca las capacitaciones del Sena frente a todas las que reciben).
	2- Alianza por la Solidaridad	Formación en derechos, educación en el riesgo de minas (zona rural); Apoyo a mujeres, organizaciones de mujeres y a víctimas de violencia de género y violencia sexual por el conflicto armado. Apoyo en la elaboración de planes de vida, planes de contingencia (zona rural). Distribución de ayuda humanitaria de emergencia, en alimentos, productos de higiene, material escolar.
	3- Oficina de la mujer	Capacitaciones de género y articulación de las partes interesadas. Capacitación en derechos de las mujeres, de las comunidades afrodescendiente ley 70, cuidado del hogar, maltrato en la niñez y mujer. Plan de acción familia y género.
	4- USAID	Talleres de género, que fortaleció la autoestima de las mujeres, quienes después del trabajo con ellos se motivaron para continuar con procesos de fortalecimiento.
	5- COEE	Capacitaciones relacionadas al componente comercial, emprendimiento y contabilidad
	6- Defensa Civil	Prevención, atención de desastres y asistencia humanitaria para mitigar los daños causados por la naturaleza, entre otros.

	7- Care Canadá	Formación de personas líderes. Dentro de las comunidades las lideresas manifiestan que fue una de las iniciativas que contribuyo a la formación y organización social de las comunidades.
	8- Comunidades	Las comunidades consideran que han avanzado en sus conocimientos, los cuales están colocando en práctica. En las actividades productivas colocan trabajo, conocimientos empíricos y teóricos y la disposición.
	9- Plan internacional	Capacitación y fortalecimiento, liderazgo, derechos y deberes.
	10- FAO	Proyectos de seguridad alimentaria en zonas rurales
Social	1- Junta acción comunal	Articulación de proyectos productivos, sociales y demás que lleguen a las comunidades.
	2- Plan Internacional	Capacitación y fortalecimiento, liderazgo, derechos y deberes.
	3- Care Canadá	Formación de personas líderes. Dentro de las comunidades las lideresas manifiestan que fue una de las iniciativas que contribuyó a la formación de líderes y organización social, años atrás.
	4- Alianza por la Solidaridad	Escuelas de personas líderes Apoyo en la elaboración de reglamentos internos de unidades productivas y juntas de acción comunal.
Cultural	1- Alianza por la Solidaridad	Entrega de instrumentos musicales y deportivos. Articulación de capacitaciones musicales y culturales en general.
	2- Pastoral social (Casa de la memoria)	Conmemoración de fechas especiales (Día internacional de la mujer, día de la afrocolombianidad, entre otros). Pedagogía para la paz.
Político	1- Alcaldía	Por medio de la oficina de la mujer y del COEE, existe un enlace entre la comunidad y la institucionalidad. También están las rutas de atención a mujeres víctimas de violencia, por medio de la atención y orientación de las instituciones de salud, protección y justicia.
	2- Líderes y lideresas	Trabajo con la comunidad en Pedagogía de paz, incidencia en políticas públicas.
Natural	1- Fenix	Grupo de mujeres con la motivación de mitigar la contaminación ambiental en el barrio 11 de Noviembre
	2- Divino niño	Campañas de medio ambiente, brigadas de aseo
	3- Emssanar	Campañas de medio ambiente, brigadas de aseo
	4- Jardineros	Trabajan en jardinería, pero a su vez mejoran la percepción paisajística del entorno, mediante la adecuación de sus casas. (Anexo 11)
	5- Aquaseo	Campañas de medio ambiente, brigadas de aseo
	6- Alcaldía	Curso con personal capacitado para sembrar y no talar los bosques. Siembra de mangle.
	7- Alianza por la solidaridad	Programa hacia una vivienda saludable
Financiero-Productivo	1- Sena	Capacitación técnica de algunas unidades productivas, emprendimiento y contabilidad.
	2- Cámara de comercio	Capacitaciones respecto a la conformación legal de asociaciones y de microempresas.
	3- Comunidad	Por medio de rifas, fondos, ahorros y ventas hacen la consecución de los recursos.
	4- COEE	Capacitaciones de administración y gestión de recursos, asociatividad.
	5- Alianza por la solidaridad	Apoyo en la entrega de insumos correspondientes a las iniciativas productivas.
	6- Subsidios de Familias en acción	A partir de las ayudas de familias en acción (subsidio del estado) han sido más autónomas sobre la decisión de sus recursos, sin embargo, las necesidades básicas siguen insatisfechas. Algunas personas manifiestan mal uso de estos subsidios.

Construido- Infraestructura	1-Sena	Infraestructura productiva
	2- Ecopetrol	Por medio de regalías y en algunos casos con la alcaldía como mediador
	3- COEE	Dotaciones, infraestructura
	4- Alianza	Entrega de baterías sanitarias y mejoramiento de vivienda Construcción y reforma de viviendas, filtros de agua, mejora de hábitos de higiene. Construcción de centros sociales, puentes (han beneficiado notoriamente las actividades productivas) Creación de huertas caseras para lugar contra la escasez de alimentos (Rural)

Existen también organizaciones que no están apoyando las unidades productivas de estudio, pero que están presentes en el municipio, incluso apoyan otros grupos en los barrios 11 de Noviembre y La Unión Victoria (Cuadro 5) y con quienes se podrían establecer alianzas para hacer un acompañamiento integral a las unidades productivas.

*Cuadro 5. Organizaciones e instituciones con las que se podrían articular trabajos en Tumaco*

<b>LOS QUE NO ESTÁN TRABAJANDO CON LAS COMUNIDADES DE ESTUDIO</b>		
<b>CAPITAL</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
Humano:	1- Médicos sin fronteras	Capacitaciones de salud reproductiva y la decisión de tener o no hijos. Jornadas de salud física y psicosocial a mujeres y capacitación a mujeres en temas de violencia de género. Por medio de las capacitaciones las mujeres Fortalezcan el enfoque diferencial a las actividades de la comunidad.
	2- Cruz Roja (Violencia de género)	Como operador de ONU-Mujeres; está articulada con médicos sin fronteras que ayudan en temas de salud, abuso sexual y acompañamiento psicológico.
	3- Consejo Noruego	Promoción y protección de derechos
	4-ICBF	Institución del estado colombiano encargado del desarrollo y la protección de los menores de edad y el de las familias. Madres adolescentes
	5- Save the Children	Trabajo con la niñez y juventud
	6- Aldeas infantiles SOS	Fortalecimiento y acompañamiento a las aldeas infantiles SOS con servicio de fortalecimiento familiar
	7- Centros de desarrollo infantil	Proyectos de infraestructura, para mejorar las condiciones de vida y acceso a la atención integral de la primera infancia, por medio del sistema de seguridad social del departamento nacional de planeación.
Social	1- ASOLIPNAR	Defensa de los derechos de las mujeres, organización y liderazgo. Incidencia y plan de acción género y familia (Ley 1257 de 2008 y 1719 de 2014). Trabaja con dos metodologías, la primera es un proceso de ayuda en cadena de una mujer a otra y la segunda metodología es acción sin daño busca la protección y seguridad de las mujeres. Están articuladas con la oficina de la mujer y organizaciones de mujeres; son aliadas de la unidad de víctimas.
Cultural	1- PNUD	Trabajo en la pedagogía de la paz
	2- Casa de la cultura	Capacitación de personas en la comunidad desde un enfoque diferencial. Articular con actividades del municipio. Conmemorar de fechas especiales.
	3- USAID	Trabajo en la pedagogía por la paz
Natural	1-Corponariño	Contribución a las jornadas de aseo con capacitación y entrega de insumos.
Financiero-Productivo	1-Banco Agrario	Créditos o capital semilla para iniciativas productivas, proyectos de mujeres, Otros bancos
	2- Cruz Roja	Apoya iniciativas productivas diferentes a las que apoya Alianza por la Solidaridad. También está articulado con ONU mujeres en el programa nacional de generación

		de ingresos; tiene convenio con el Sena y generan capacitaciones de emprendimiento de empresarios y formulación de proyectos.
Construido - Infraestructura	1-Empresas privadas	Apoyo en infraestructura productiva a través de regalías y programas de bienestar y gestión social.

#### 4.2.2 Departamento de Cauca- El Tambo y Buenos Aires

El departamento del Cauca cuenta con un predominio de asentamientos rurales y una economía centrada en el sector agrario, gran parte de su población pertenece a una etnia indígena o es afrodescendiente. En este departamento han estado los conflictos fuertemente ligados a la defensa de la tierra, además se expresa la lucha por la autonomía de las culturas indígenas; el reconocimiento de derechos por las negritudes; la profunda heterogeneidad económica; la deficiencia de servicios públicos; la irrupción del narcotráfico; y el escalamiento del conflicto armado. Una característica importante del departamento frente a otras regiones del país es la presencia de comunidades indígenas autónomas que se han consolidado en movimientos sociales y han tenido importante representación política a nivel local y nacional y en contradicción con actores armados por más de tres décadas (ACNUR, 2007).

Las características geofísicas convierten al departamento en un lugar estratégico para la producción de cultivos ilícitos y el transporte del mismo, pues convergen corredores entre la Amazonía y el Océano Pacífico, el Ecuador y el Valle del Cauca, así como la diversidad de su geografía con valles interandinos y selvas, que se extienden desde la cordillera Central hasta el Pacífico, con una extensa gama de cuencas como el río Cauca, que nace en el Macizo colombiano y desemboca en el río Magdalena. Además de recorrer el Cauca, este río atraviesa los departamentos de Valle del Cauca, Antioquia y Caldas. Otras arterias fluviales de relevancia son los ríos Guapi, Timbiquí y San Juan de Micay en la zona Pacífico, el Patía en la zona sur y el Caquetá en la región Bota (ACNUR, 2007). Estas condiciones han facilitado el aumento de producción de coca, la cual a su vez ha dinamizado la violencia en los municipios de estudio.

Por otra parte, las autodefensas tuvieron un número significativo de asesinatos selectivos y masacres, con el fin de restarle "apoyo social" a las guerrillas y de defender sus intereses entre ellos las tierras que despojaron a familias campesinas. Después de la desmovilización de las estructuras de las autodefensas, inicia un nuevo ciclo de violencia, por mantener el dominio sobre los territorios ocupados anteriormente por el bloque Calima y las AUC. Los desplazamientos masivos como individuales se dieron a partir de masacres, como la del Naya principalmente en el municipio de Buenos Aires, en la que miembros del bloque Calima de las AUC asesinaron a cerca de 40 personas entre campesinos, afrocolombianos y colonos (ACNUR, 2007).

##### 4.2.2.1 El Tambo- Comunidades El Cerrito y Uribe, San Pedro Uribe, El Guayabo

En estas comunidades rurales (Figura 5), la participación en entrevistas, encuestas y talleres fue solamente por parte de mujeres, en su mayoría mestizas, a pesar de ser que la convocatoria fue

abierta para hombres y mujeres. En los talleres la metodología de investigación- acción participativa dio espacio para que las mujeres con mayor experiencia resolvieran inquietudes de mujeres que se encuentran en etapas iniciales de fortalecimiento de capacidades en medios de vida productivos.



**Figura 5.** Paisaje de Cauca. **Fuente:** Google Maps- Alexander Joaqui

#### 4.2.2.2 Buenos Aires- El Materón y Marilópez

Las dos comunidades estudiadas en el Cauca son afrodescendientes y rurales. Sus medios de vida son diversificados, pero en su mayoría están relacionados con el sector agrícola y pesquero. Algunas de las iniciativas productivas están relacionadas con la seguridad alimentaria, donde algunas personas consideran que la implementación de huertas caseras ha sido un gran aporte para su alimentación, además que han ahorrado al dejar de comprar productos que tienen en sus huertos, aunque no es un sentir generalizado, pues hay grupos de personas que manifestaron que esta experiencia junto con otras que se han tenido anteriormente, apoyadas por grupos diferentes a alianza por la solidaridad no han tenido resultados, las personas se sienten desconfiadas y desanimadas al no tener un acompañamiento constante. Sin embargo, al visitar las parcelas se puede apreciar que las personas que tienen una buena impresión del proyecto, han desarrollado las actividades de siembra y mantenimiento de los cultivos, en contraste con quienes tienen una mala impresión y no han avanzado en las actividades.

#### Capitales de las comunidades estudiadas en Cauca

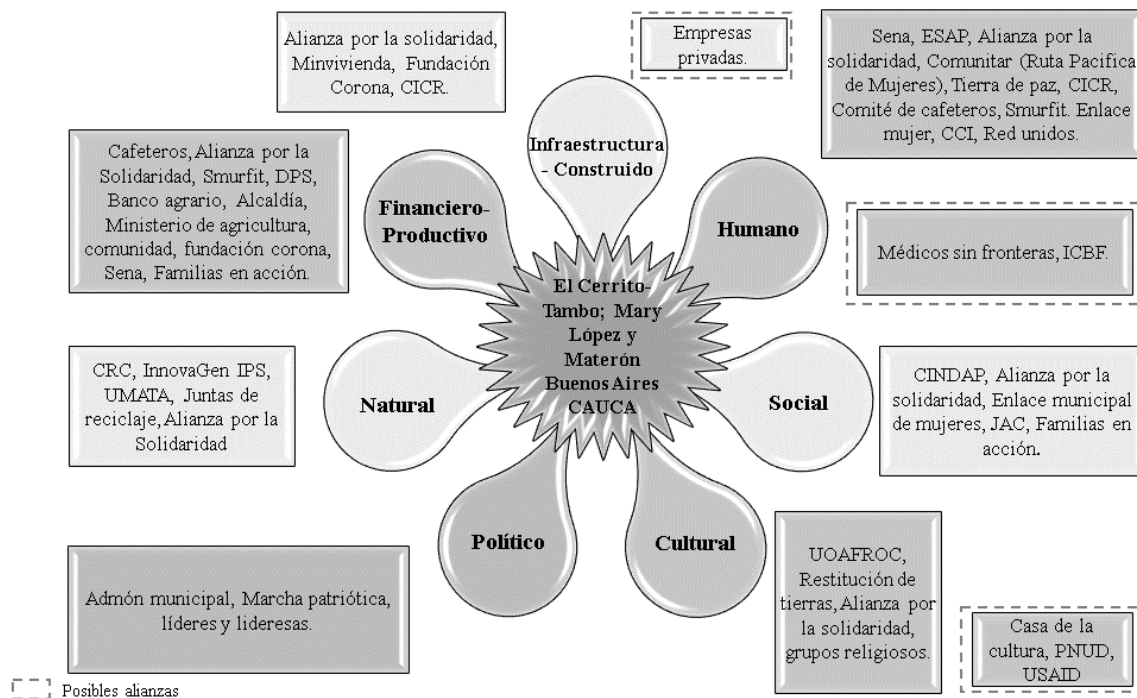
Las comunidades estudiadas son diversas en cuanto a etnia, condiciones geofísicas y tipo de iniciativas productivas, sin embargo, el apoyo por parte de las organizaciones y de las instituciones

coincide en algunos puntos como se muestra en la figura 6 y las actividades que desarrollan (cuadro 6). Además, en las comunidades de este departamento se evidencia una mayor presencia de la institucionalidad (apoyo a proyectos productivos, instituciones educativas y centros de salud más accesibles a la población) en relación con las comunidades estudiadas en Nariño y Valle del Cauca.

El mapeo de organizaciones e instituciones que se describe a continuación (Figura 6, Cuadro 6), corresponde a las que identifican algunas iniciativas productivas en el fortalecimiento de sus capitales, pero no significa que estén en todas las unidades productivas estudiadas. Lo cual representa la posibilidad de alianzas en las comunidades que aún no están presentes (Figura 6, Cuadro 7).

Los capitales que más fortalecidos están en las comunidades son el capital social, el cual se expresa en la capacidad organizativa de los grupos estudiados y del empoderamiento que tienen para concertar las actividades de capacitaciones e intervenciones más allá de sólo aceptarlos; y el capital financiero, que ha sido fortalecido por la empresa priva y por proyectos de fomento al campo por parte de la institucionalidad

Por otro lado, los capitales menos fortalecidos son el cultural, situación que puede estar relacionada con los procesos de desplazamiento que han tenido en Buenos Aires, sin embargo, es algo generalizado para las comunidades estudiadas en Cauca; y el capital natural tampoco muestra un acompañamiento sistemático de organizaciones e instituciones.



**Figura 6.** Organizaciones e instituciones en comunidades de Cauca

**Cuadro 6. Actividades que desarrollan las organizaciones e instituciones en Cauca**

<b>LOS QUE ESTÁN PRESENTES</b>		
<b>CAPITAL</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
Humano	1- Sena	Capacitaciones técnicas, componente organizativo, emprendimiento, sistemas, contabilidad.
	2- ESAP	Capacitaciones contables.
	3- Alianza por la Solidaridad	Escuela de líderes. Formación en derechos, educación en el riesgo de minas; Apoyo a mujeres, organizaciones de mujeres y a víctimas de violencia de género y violencia sexual por el conflicto armado. Escuela itinerante.
	4- Comunitar (Ruta Pacífica de Mujeres)	Acompañamiento psico-jurídico a mujeres víctimas de las violencias en el marco del conflicto armado o violencias en el ámbito privado. Como punto focal de la Ruta Pacífica de Las Mujeres, la apuesta política se encamina a la defensa de los Derechos humanos de las mujeres, a través de la visibilización de las violencias en su contra, el fortalecimiento organizativo, la formación política de las mujeres como sujetas de derechos para la incidencia en las Políticas públicas.
	5-Tierra de paz	Promover, investigar y concientizar acerca de los derechos humanos.
	6-Cruz Roja Internacional	Acompañamiento psicológico y Capacitación minas antipersonas
	7-Smurfit	Gestionar y acompañar capacitaciones y asesoramiento y búsqueda de convocatorias productivas.
	8-Alcaldía-Enlace de la mujer	Defensa de los derechos de las mujeres, promover, convocar y acompañar procesos de fortalecimiento de mujeres. También la construcción del puesto de salud por parte de la alcaldía y algunos recursos de Alianza por la Solidaridad (Anexo 12)
	9-FEDECAFE:	Asistencia técnica y extensión de conocimientos en el manejo del cultivo del café
	10-Corporación Colombia internacional	Capacita a productores con nuevas tecnologías de producción
	11- Red unidos	Estrategia del Estado Colombiano para dar una respuesta integral a la multidimensionalidad de la pobreza extrema.
Social	1- Junta acción comunal	Articulación de proyectos productivos, sociales y demás que lleguen a las comunidades.
	2- CINDAP	Apoyo a procesos de desarrollo que posibiliten el mejoramiento integral de la calidad de vida y la generación de procesos locales, a través de la Formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de planes, programas, proyectos y acciones de capacitación, investigación, transferencia de tecnología, asesoría y acompañamiento técnico en los aspectos socioempresarial, agropecuario, organizativo y medio ambiente.
	3- Familias en Acción	Apoyo económico a familias con niños, niñas y adolescentes menores de 18 años que lo requieren para una alimentación saludable, controles de crecimiento y desarrollo a tiempo y permanencia en el sistema escolar.
	4- Enlace municipal de mujer	Convocatoria y acompañamiento a procesos de liderazgo y trabajo en conjunto de mujeres. Expresiones culturales de mujeres como constructoras de paz (Anexo 13)
	5- Alianza por la solidaridad	Escuelas de personas líderes Apoyo en la elaboración de reglamentos internos
Cultural	1- Alianza por la solidaridad	Entrega de instrumentos musicales y deportivos. Articulación de capacitaciones musicales y culturales en general.
	2- UOAFROC	Recuperación de tradiciones de la cultura afro del suroccidente colombiano.

	3. Restitución de tierras	Explica en las comunidades la importancia de la reconstrucción del tejido social y de recuperar los medios de vida reproductivos en el marco de la reparación integral.
	4. Grupos religiosos	Diversidad de grupos religiosos confluyen en las mismas comunidades, hay respeto de cultos y celebraciones religiosas entre personas.
Político	1- Alcaldía	Articulación de la administración municipal con los proyectos de cooperación internacional. También están las rutas de atención a mujeres víctimas de violencia, por medio de la atención y orientación de las instituciones de salud, protección y justicia.
	2- Líderes y lideresas	Trabajo con la comunidad en Pedagogía de paz, incidencia en políticas públicas.
	3-Marcha Patriótica	Movimiento político y social de izquierda que aboga por la salida negociada al conflicto armado, pedagogía de paz.
Natural	1- Corporación Autónoma Regional del Cauca	Corporación encargada por la ley de administrar, dentro del área de su jurisdicción, el medio ambiente y los recursos naturales renovables y propender por su desarrollo sostenible.
	2- Innovagen IPS	Gestiona conocimiento e innovación para contribuir al desarrollo territorial sostenible, la calidad de vida y el bienestar social.
	3- UMATA	Diseña, promueve, desarrolla y controla la gestión ambiental y prepara las medidas que deban tomarse para su adopción en el territorio
	4- Juntas de reciclaje	En algunas comunidades hay grupos de reciclaje conformados, que velan por la educación ambiental entre las personas de la comunidad.
	7-Alianza por la solidaridad	Programa hacia una vivienda saludable
Financiero-Productivo	1-Sena	Capacitación técnica de algunas unidades productivas, emprendimiento y contabilidad.
	2-FEDECAFE	Entrega de subsidios cafeteros y regula el precio del café beneficiando a las personas productoras
	3- Smurfit	Entrega de algunos insumos correspondientes a las iniciativas productivas
	4- DPS	Es un organismo del gobierno nacional que fija políticas para proyectos en asistencia, atención y reparación a las víctimas de la violencia, la inclusión social, la atención a grupos vulnerables y su reintegración social y económica.
	5- Alianza por la solidaridad	Apoyo en la entrega de insumos correspondientes a las iniciativas productivas.
	6- Subsidios de Familias en acción	A partir de las ayudas de familias en acción (subsidio del estado) han sido más autónomas sobre la decisión de sus recursos, sin embargo, las necesidades básicas siguen insatisfechas. Algunas personas manifiestan mal uso de estos subsidios.
	7-Banco agrario	Créditos o capital semilla para iniciativas productivas y proyectos de mujeres.
	8- Alcaldía	A través de la administración municipal y de forma articulada con organizaciones sociales han apoyado iniciativas productivas.
	9-Minagricultura	Apoyo económico a proyectos productivos agrícolas a través de los proyectos y programas nacionales.
	10- Comunidad	Por medio de rifas, fondos, ahorros y ventas hacen la consecución de los recursos. Asmucafe en Uribe cuenta con fondo rotatorio y banco comunal.
	11- Fundación Corona	Apoyo financiero a iniciativas productivas en articulación con otras organizaciones.
	1- Minvivienda	Proyectos de vivienda para población de bajos recursos económicos



	2- Fundación Corona	Entrega de equipos necesarios para la transformación de productos de iniciativas productivas
	3- Alianza	Entrega de baterías sanitarias y mejoramiento de vivienda Construcción y reforma de viviendas, filtros de agua, mejora de hábitos de higiene. Construcción de centros sociales, puentes (han beneficiado notoriamente las actividades productivas) Creación de huertas caseras para lugar contra la escasez de alimentos (Rural)
	4- CICR	Entrega de equipos necesarios para la transformación de productos de iniciativas productivas

A continuación, en el cuadro 7 se registran algunas organizaciones presentes en los municipios pero que en la actualidad no trabajan con las iniciativas productivas estudiadas, las cuales pueden ser posibles aliadas para articular actividades.

*Cuadro 7. Organizaciones e instituciones con las que se podrían articular trabajos en Cauca*

<b>LOS QUE NO ESTÁN TRABAJANDO CON LAS COMUNIDADES DE ESTUDIO</b>		
<b>CAPITAL</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
Humano:	1- Médicos sin fronteras	Capacitaciones de salud reproductiva y la decisión de tener o no hijos. Jornadas de salud física y psicosocial a mujeres y capacitación a mujeres en temas de violencia de género. Por medio de las capacitaciones las mujeres Fortalezcan el enfoque diferencial a las actividades de la comunidad.
	2- ICBF	Institución del estado colombiano encargado del desarrollo y la protección de los menores de edad y el de las familias. Acompañamiento a madres adolescentes
Cultural	1- PNUD	Trabajo en la pedagogía de la paz
	2- Casa de la cultura	Capacitación de personas en la comunidad desde un enfoque diferencial. Articular con actividades del municipio. Conmemorar de fechas especiales.
	3- USAID	Trabajo en la pedagogía por la paz
Construido-Infraestructura	1-Empresas privadas	Apoyo en infraestructura productiva a través de regalías y programas de bienestar y gestión social.

#### 4.2.3 Departamento del Valle del Cauca- Buenaventura

Buenaventura es el puerto marítimo más importante del pacífico colombiano (Figura 7), moviliza más del 50% de la carga de Colombia, está cerca de Panamá y tiene fácil conexión con países del Asia-Pacífico y ciudades del este de los Estados Unidos, por estas características geoestratégicas y portuarias es una de las principales ciudades del pacífico en cuanto a términos económicos. Es una región biodiversa y con abundantes recursos hídricos y ríos, quebradas y esteros navegables. Sin embargo, entre 1993 y 1994 tuvo lugar la constitución legal de la Sociedad Portuaria Regional de Buenaventura S. A., con una participación de empresarios privados (83%), alcaldía de Buenaventura (15%) y Ministerio de transporte (2%); a partir de esto, el puerto se consolidó como un proyecto no vinculante de la comunidad en general, este proceso vino acompañado de una crisis social y económica, siendo un elemento clave en donde se ha dinamizado la violencia y el desplazamiento de comunidades, por el control de armas, drogas y siembra de cultivos ilícitos (Valencia *et al*, 2016)

#### 4.2.3.1 Zona Urbana – Barrio el Ruíz

La población de la comunidad es Afrodescendiente, las iniciativas productivas en esta comunidad son individuales y en su mayoría son de mujeres. Las actividades productivas llevadas están relacionadas más con la comercialización que con la producción.



**Figura 7.** Paisaje de Buenaventura, zona urbana. **Fuente:** Web [www.valledelcauca.gov.co](http://www.valledelcauca.gov.co)

#### 4.2.3.2 Zona Rural – Bocas de Mayorquín, Dos Quebradas y Joaquincito indígena

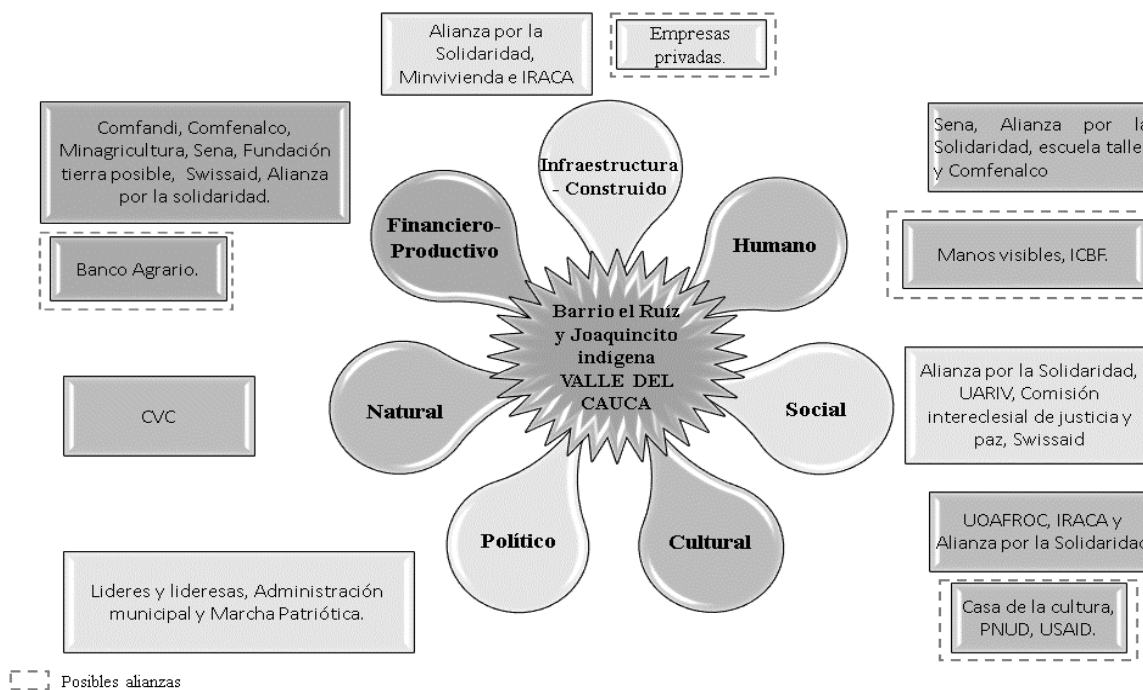
Son comunidades rivereñas a las que se llega saliendo del puerto marítimo de Buenaventura un par de horas hasta llegar a esteros que conectan con los ríos hasta las comunidades. Los dos primeros lugares visitados corresponden a población afro de las comunidades Bocas de Mayorquín y Dos Quebradas, estas se dedican a la transformación de alimentos, cría de tilapia, panadería y construcción y reparación de lanchas. La tercera comunidad visitada fue Joaquincito indígena, la población pertenece a la etnia eperara siapidaara y se dedican a la producción agrícola de diferentes productos como caña, y productos pancoger, las mujeres conforman la actividad productiva de artesanías.

#### Capitales de las comunidades estudiadas en Valle del Cauca

Las comunidades de estudio cuentan con poca presencia de la institucionalidad, tampoco tienen infraestructura suficiente, Sin embargo, hay presencia de algunas organizaciones e instituciones, en la figura 8, se relacionan con los capitales de la comunidad que han fortalecido y en el cuadro 8, se describe el trabajo que realizaron en las comunidades y que a su vez ha contribuido en el desarrollo de las iniciativas productivas. Cabe resaltar que no es un mapeo de actores de todo el

municipio y que la presencia de las organizaciones e instituciones corresponde a algunas de las comunidades estudiadas y no a todas.

Las personas de las comunidades de zona rural manifiestan diferentes fuentes de pedagogía de paz y defensa del territorio. Hay amplia presencia de organizaciones e instituciones en el municipio que pueden fortalecer los diferentes capitales, pero en las comunidades fluviales visitadas no se observó articulación entre estas. Sólo el capital natural tiene presencia de una sola corporación que hace presencia en algunas de las comunidades.



**Figura 8.** organizaciones e instituciones en comunidades de Buenaventura

**Cuadro 8.** Actividades que desarrollan las organizaciones e instituciones en el Valle del Cauca

LOS QUE ESTÁN PRESENTES		
CAPITAL	NOMBRE	ACTIVIDADES
Humano:	1- Sena	Capacitaciones técnicas, componente organizativo, emprendimiento, sistemas, contabilidad, disposición de residuos sólidos. (La comunidad destacan las capacitaciones del Sena frente a todas las que reciben).
	2- Alianza por la Solidaridad	Formación en derechos, educación en el riesgo de minas (zona rural); Apoyo a mujeres, organizaciones de mujeres y a víctimas de violencia de género y violencia sexual por el conflicto armado. Apoyo en la elaboración de planes de vida, planes de contingencia (zona rural). Distribución de ayuda humanitaria de emergencia, en alimentos, productos de higiene, material escolar.
	3- Comfenalco	Capacitaciones en empleabilidad, elaboración y presentación de currículos.
	4- Médicos sin Fronteras	Capacitaciones de salud reproductiva y la decisión de tener o no hijos. Jornadas de salud física y psicosocial a mujeres y capacitación a mujeres en temas de violencia de género. Por medio de las capacitaciones las

		mujeres Fortalezcan el enfoque diferencial a las actividades de la comunidad.
	5- Escuela taller	Ofrece formación para el empleo en oficios tradicionales como carpintería, construcción y cocina. La fundación tiene el propósito de aportar al país individuos que incidan en el cambio necesario para su competitividad productiva y cultural en un entorno en paz.
Social	1- UARIV	Liderar acciones del Estado y la sociedad para atender y reparar integralmente a las víctimas, para contribuir a la inclusión social y a la paz.
	2- Comisión intercesal de justicia y paz	Acompaña a comunidades y organizaciones quienes afirman sus derechos, sin el uso de la violencia, en zonas de conflicto armado. La Comisión apoya experiencias concretas de búsqueda de verdad, justicia y reparación y de salidas políticas negociadas al conflicto armado interno.
	3- Alianza por la solidaridad	Escuelas de personas líderes Apoyo en la elaboración de reglamentos internos de unidades productivas y juntas de acción comunal.
	4- Swissaid	Contribuye al fortalecimiento de la democracia y el Estado de derecho, a través de la formación ciudadana de concejales y líderes comunitarios de las regiones Caribe, Andina y Pacífico, para mejorar los procesos de gestión local, gobernabilidad e implementación de los acuerdos de paz, y seguir aportando a la construcción de la paz en Colombia.
Cultural:	1- Alianza por la solidaridad	Entrega de instrumentos musicales y deportivos. Articulación de capacitaciones musicales y culturales en general
	2-UOAFROC	Recuperación de tradiciones de la cultura afro del suroccidente colombiano.
	3-IRACA	Busca promover el desarrollo propio de las comunidades étnicas vulnerables, en riesgo de desaparición física y cultural, así como en situación de desplazamiento forzado, a través de acciones para la generación de ingresos, el fortalecimiento de la seguridad alimentaria, la gestión territorial y la sustentabilidad socioeconómica.
Político:	1- Alcaldía	A través de la administración municipal y la articulación con organizaciones. También están las rutas de atención a mujeres víctimas de violencia, por medio de la atención y orientación de las instituciones de salud, protección y justicia.
	2- Líderes y lideresas	Trabajo con la comunidad en Pedagogía de paz, incidencia en políticas públicas Autonomía de consejos comunitarios y pueblos indígenas (Anexo 14)
	3- Marcha patriótica	Movimiento político y social de izquierda que aboga por la salida negociada al conflicto armado, pedagogía de paz.
Natural	1- Corporación autónoma Valle del Cauca	Corporación encargada por la ley de administrar, dentro del área de su jurisdicción, el medio ambiente y los recursos naturales renovables y propender por su desarrollo sostenible.
	7-Alianza por la solidaridad	Programa hacia una vivienda saludable
Financiero-Productivo	1-Sena	Capacitación técnica de algunas unidades productivas, emprendimiento y contabilidad.
	2- Alianza por la solidaridad	Apoyo en la entrega de insumos correspondientes a las iniciativas productivas
	3- Comfandi	Capacitaciones en empleabilidad, elaboración y presentación de currículos.
	4- Comfenalco	Capacitaciones en empleabilidad, elaboración y presentación de currículos.
	5- Minagricultura	Apoyo económico a proyectos productivos agrícolas a través de los proyectos y programas nacionales.
	6- Fundación tierra posible	Ejecuta, apoya, gestiona, orienta, facilita e impulsa, todo tipo de proyectos, actividades y programas en pro del desarrollo integral del Ser Humano

Construido- Infraestructura	1- Minvivienda	Proyectos de vivienda para población de bajos recursos económicos
	2-IRACA	Promueve el desarrollo propio de las comunidades étnicas vulnerables, en riesgo de desaparición física y cultural, así como en situación de desplazamiento forzado, a través de acciones para la generación de ingresos, el fortalecimiento de la seguridad alimentaria, la gestión territorial y la sustentabilidad socioeconómica. Entrega de equipos para unidades productivas.
	4- Alianza	Entrega de baterías sanitarias y mejoramiento de vivienda Construcción y reforma de viviendas, filtros de agua, mejora de hábitos de higiene. Construcción de centros sociales, puentes (han beneficiado notoriamente las actividades productivas) Creación de huertas caseras para lugar contra la escasez de alimentos (Rural)

A continuación, en el cuadro 9 se registran algunas organizaciones presentes en Buenaventura pero que en la actualidad no trabajan con las iniciativas productivas estudiadas, las cuales pueden ser posibles aliadas para articular actividades.

*Cuadro 9. Organizaciones e instituciones con las que se podrían articular trabajos en el Valle del Cauca*

<b>LOS QUE NO ESTÁN TRABAJANDO CON LAS COMUNIDADES DE ESTUDIO</b>		
<b>CAPITAL</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
Humano:	1- Manos visibles	Desarrollan prácticas de inclusión efectiva mediante estrategias de empoderamiento individual y colectivo que comprenden el fortalecimiento de capacidades, relacionamiento estratégico y visibilidad con contenido de líderes, organizaciones comunitarias y grupos excluidos o en condiciones de vulnerabilidad y riesgo, a fin de mejorar su participación efectiva en la toma de decisiones a mediano y largo plazo.
	2-ICBF	Institución del estado colombiano encargado del desarrollo y la protección de los menores de edad y el de las familias. Madres adolescentes.
	3- Consultiva de mujeres	Liderar, orientar y coordinar la formulación, implementación, seguimiento y evaluación de la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género, así como la transversalización del enfoque de derechos de las mujeres en los planes, programas, proyectos y políticas públicas distritales.
Cultural	1- PNUD	Trabajo en la pedagogía de la paz
	2- Casa de la cultura	Capacitación de personas en la comunidad desde un enfoque diferencial. Articular con actividades del municipio. Conmemorar de fechas especiales.
	3- USAID	Trabajo en la pedagogía por la paz
Financiero-productivo	Banco Agrario	Créditos o capital semilla para iniciativas productivas, proyectos de mujeres, Otros bancos
Construido-Infraestructura	1-Empresas privadas	Apoyo en infraestructura productiva a través de regalías y programas de bienestar y gestión social.

### 4.3 Empoderamiento de las mujeres

“Organizadas y juntas se ve el avance, hemos mejorado en la parte productiva y humana”  
Productora de café El Cerrito- El Tambo, Cauca

Los resultados de empoderamiento se determinaron de acuerdo con los indicadores de la metodología propuesta (WEAI), y en todas las comunidades las mujeres evidenciaron un aumento en el empoderamiento. Los resultados se muestran por comunidades, teniendo en cuenta las marcadas diferencias culturales de los tres grupos étnicos con los cuales se trabajó.

#### 4.3.1 Empoderamiento mujeres Tumaco - zona Urbana- Población Afrodescendiente

En la figura 9, se muestra como aumentó el empoderamiento de las mujeres después de un acompañamiento en sus iniciativas productivas por parte de varias organizaciones e instituciones, donde tener la membresía en un grupo y hablar en público fue fundamental para estos resultados. También es posible observar cómo estas mujeres en el porcentaje de empoderamiento antes de tener iniciativas productivas y ser apoyadas ya estaban empoderadas con un porcentaje superior a 80%, valor base que nos indica la metodología, esto se da porque culturalmente son mujeres autónomas en las decisiones de su tiempo y de los ingresos que obtienen.

Después del fortalecimiento de las iniciativas productivas la mayoría de los indicadores mostraron valores superiores (Cuadro 10) y tienen que ver con la toma de decisión frente a la producción, los ingresos, el liderazgo y el tiempo, mientras que en la esfera de recursos se observaron valores inferiores, esto se debe a que varias de las mujeres encuestadas no cuentan con propiedades, en cuanto al indicador de crédito, esto se da porque las mujeres no están informadas y no se han visto interesadas en acceder a estos.

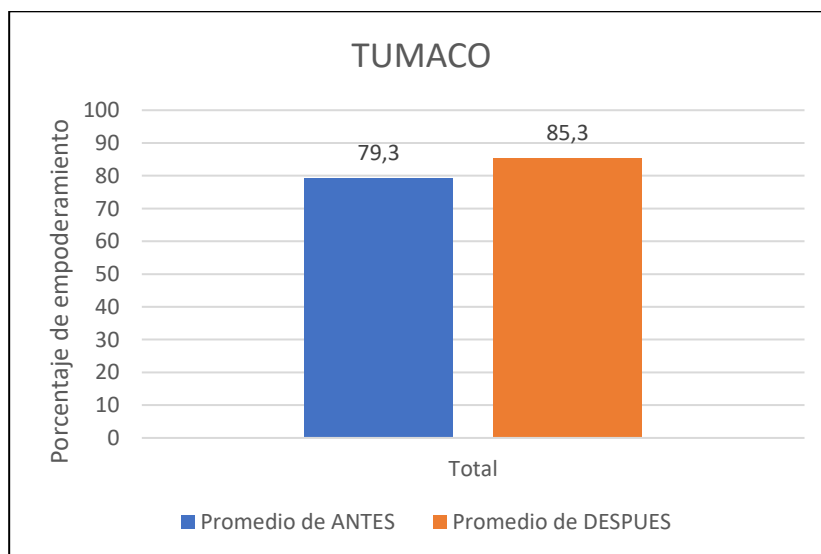


Figura 9. Porcentaje de empoderamiento de mujeres de Tumaco

**Cuadro 10.** Aumento de empoderamiento en Tumaco

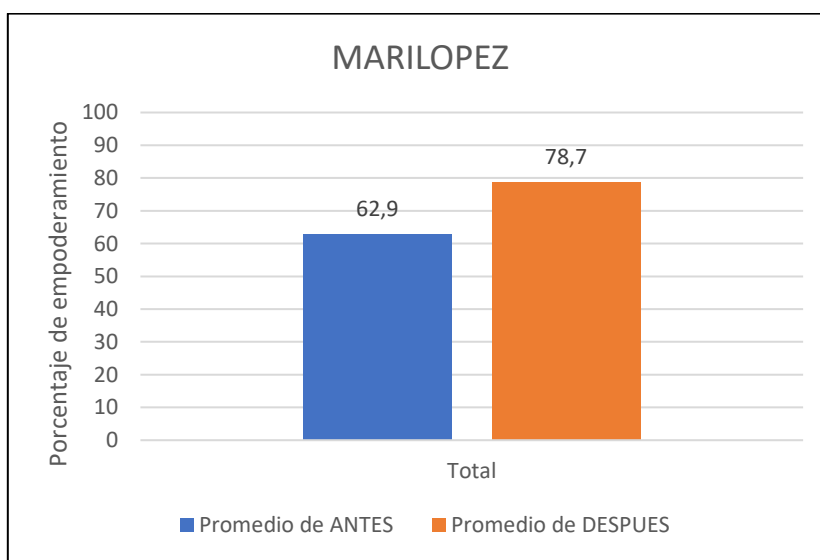
<b>Dominio</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje Antes</b>	<b>Porcentaje Después</b>	<b>Empoderamiento</b>
<b>Producción</b>	Contribución en decisiones sobre la producción	10	94.7	89.5	
	Autonomía en la producción	10	89.5	68.4	
<b>Recursos</b>	Posesión de bienes	6.6	78.9	68.4	
	Compra, venta o transferencia de bienes	6.6	84.2	68.4	
	Acceso a crédito/ decisiones sobre crédito	6.6	31.6	52.6	+
<b>Ingreso</b>	Control sobre uso del ingreso	20	94.7	100.0	++
<b>Liderazgo</b>	Membresía en grupos	10	68.4	100.0	++
	Hablar en público	10	52.6	89.5	++
<b>Tiempo</b>	Tiempo libre y de esparcimiento	10	78.9	89.5	++
	Tiempo Laboral	10	89.5	89.5	++

+aumentó respecto al inicial

++ superior a 80% y aumentó respecto al inicial

#### 4.3.2 Empoderamiento en Marilopez – zona rural- población afrodescendiente

En la figura 10, se evidencia un mayor empoderamiento en las mujeres, al igual que en Tumaco, son mujeres que culturalmente han sido autónomas en las decisiones de uso del tiempo y de los ingresos que obtienen. En el cuadro 11 se evidencia que los porcentajes en la esfera de recursos es muy bajo, debido a que pocas tienen bienes, pero estos hacen parte de propiedad colectiva, por lo tanto, no pueden negociar con ellos, otro porcentaje con valor inferior es el acceso a crédito, en la mayoría de las encuestas las mujeres indican que no han estado interesadas en solicitarlos.



**Figura 10.** Porcentaje de empoderamiento de mujeres de Marilopez

**Cuadro 11.** Aumento de empoderamiento en Marilopez

<b>Dominio</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje Antes</b>	<b>Porcentaje Después</b>	<b>Empoderamiento</b>
<b>Producción</b>	Contribución en decisiones sobre la producción	10	100	100	++
	Autonomía en la producción	10	87.5	87.5	++
<b>Recursos</b>	Posesión de bienes	6.6	25	50	+
	Compra, venta o transferencia de bienes	6.6	25	12.5	
	Acceso a crédito/ decisiones sobre crédito	6.6	12.5	12.5	
<b>Ingreso</b>	Control sobre uso del ingreso	20	75	87.5	++
<b>Liderazgo</b>	Membresía en grupos	10	37.5	100	++
	Hablar en público	10	50	75	+
<b>Tiempo</b>	Tiempo libre y de esparcimiento	10	87.5	100	++
	Tiempo Laboral	10	75	100	++

+aumentó respecto al inicial

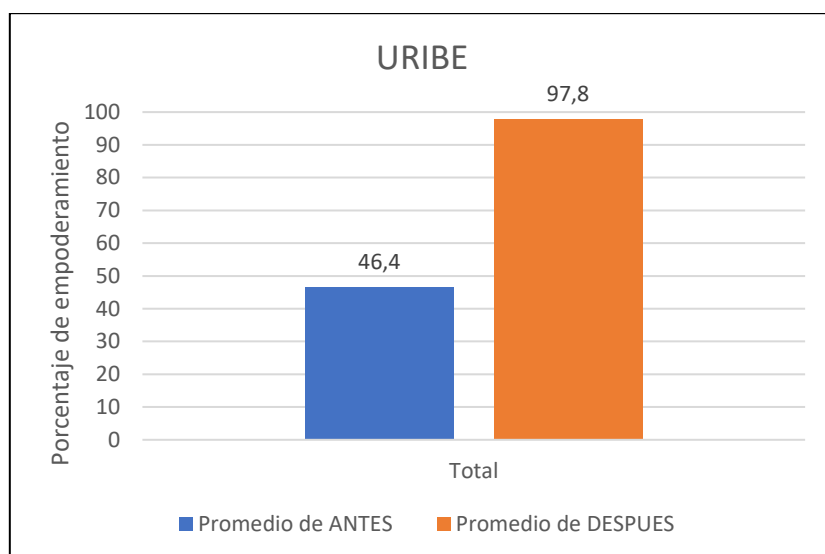
++ superior a 80% y aumentó respecto al inicial

#### 4.3.3 Empoderamiento en Uribe – zona rural- población mestiza

Estas encuestas pertenecen a mujeres que están asociadas por más de 8 años, han sido apoyadas por diferentes organizaciones e instituciones de forma constante y articulada. La figura 11, muestra los cambios más amplios respecto a las demás comunidades, esto se debe a que antes de tener membresía en el grupo trabajaban en las parcelas de sus parejas o de sus familiares y esto influía directamente en la toma de decisiones en la producción, recursos, ingresos, liderazgo y uso del tiempo. Hay presencia amplia presencia de mujeres en espacios de liderazgo, representantes legales, presidentas de juntas de acción comunal, entre otros.

En el cuadro 12, muestra valores altos para todos los indicadores, con valores un poco inferiores para el indicador de compra, venta y transferencia de bienes, debido a que este territorio tiene algunos inconvenientes en la documentación de legalidad de predios, lo cual también es un inconveniente para la infraestructura social.





**Figura 11.** Porcentaje de empoderamiento de mujeres de Uribe

**Cuadro 12.** Aumento de empoderamiento en Uribe

Dominio	Indicador	Valor	Porcentaje Antes	Porcentaje Después	Empoderamiento
<b>Producción</b>	Contribución en decisiones sobre la producción	10	57.1	100.0	++
	Autonomía en la producción	10	64.3	100.0	++
<b>Recursos</b>	Posesión de bienes	6.6	78.6	100.0	++
	Compra, venta o transferencia de bienes	6.6	42.9	78.6	+
	Acceso a crédito/ decisiones sobre crédito	6.6	28.6	100.0	++
<b>Ingreso</b>	Control sobre uso del ingreso	20	57.1	100.0	++
<b>Liderazgo</b>	Membresía en grupos	10	7.1	100.0	++
	Hablar en público	10	14.3	92.9	++
<b>Tiempo</b>	Tiempo libre y de esparcimiento	10	50.0	100.0	++
	Tiempo Laboral	10	57.1	100.0	++

+aumentó respecto al inicial

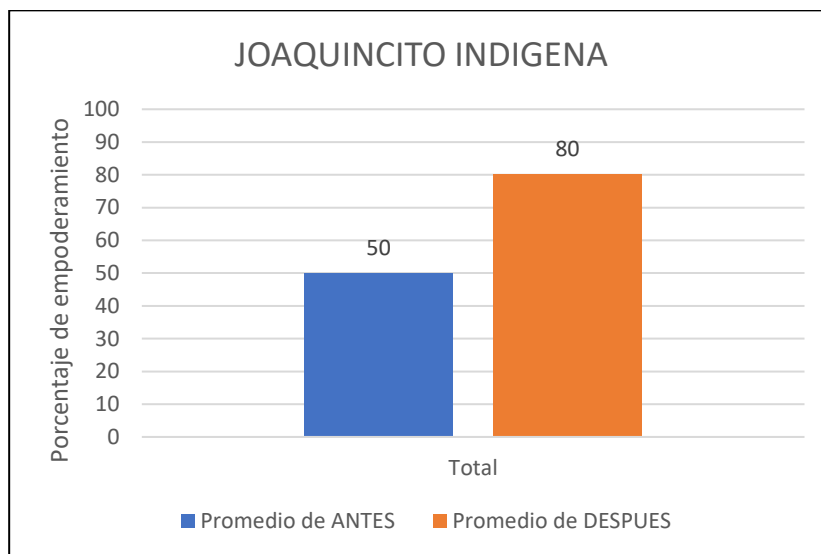
++ superior a 80% y aumentó respecto al inicial

#### 4.3.4 Empoderamiento en Joaquincito indígena – zona rural- población indígena eperara siapidara

La aplicación de la herramienta de empoderamiento en esta comunidad se hizo de forma diferente al resto de las comunidades, no se realizó encuesta individual a las mujeres, al contrario, se realizó por medio de concertación. Mostrando (Figura 12), un aumento en el empoderamiento después del apoyo en las iniciativas productivas que tienen.

Las mujeres indígenas indicaron que tienen decisión en las esferas de producción, ingresos, liderazgo y uso del tiempo (Cuadro 13). Esto lo han atribuido en gran medida al fortalecimiento

del capital humano, la participación de las mujeres fue evidente en el taller con los aportes de jóvenes de 14 años hasta mujeres adultas.



**Figura 12.** Porcentaje de empoderamiento de mujeres de Joaquincito indígena

**Cuadro 13.** Aumento de empoderamiento en Joaquincito indígena

Dominio	Indicador	Valor	Porcentaje Antes	Porcentaje Después	Empoderamiento
<b>Producción</b>	Contribución en decisiones sobre la producción	10	100	100	++
	Autonomía en la producción	10	100	100	++
<b>Recursos</b>	Posesión de bienes	6.6	0	0	
	Compra, venta o transferencia de bienes	6.6	0	0	
	Acceso a crédito/ decisiones sobre crédito	6.6	0	0	
<b>Ingreso</b>	Control sobre uso del ingreso	20	100	100	++
<b>Liderazgo</b>	Membresía en grupos	10	0	100	++
	Hablar en público	10	0	100	++
<b>Tiempo</b>	Tiempo libre y de esparcimiento	10	50	100	++
	Tiempo Laboral	10	50	100	++

+aumentó respecto al inicial

++ superior a 80% y aumentó respecto al inicial

## 4.4 Experiencias exitosas y posibles barreras

*“Las organizaciones externas que trabajan temas de género y no están articuladas con los procesos locales de trayectoria, desconocen los procesos que se llevan en la comunidad, tienen enfoque paternalista y generan falsas expectativas en el entorno, entorpeciendo procesos que ha costado desarrollar. Además, son organizaciones que no velan por la seguridad de las mujeres como si lo hacen organizaciones articuladas con procesos locales”* Lideresa de Tumaco

Para las iniciativas productivas estudiadas hay una serie de experiencias tanto al interior de sus organizaciones, de sus comunidades y de la relación con las organizaciones e instituciones externas, que han generado avance o experiencias exitosas, mientras que otras han generado obstáculos en el avance y crecimiento de la misma. Estas experiencias exitosas o posibles barreras son determinantes en el grado de participación de las comunidades (escalera de la participación) A continuación, se resaltan las experiencias exitosas y posibles barreras

### 4.4.1 Exitosas

Para las comunidades hay una serie de experiencias que han fortalecido y motivado el trabajo en las iniciativas productivas de mujeres, las cuales se describen por capital a continuación:

#### **Humano**

- El método cordial y respetuoso de acercamiento y acompañamiento por parte de facilitadoras y talleristas a la comunidad, del mismo modo, valores de constancia, paciencia y dedicación.
- Capacitaciones en género, técnicas, organizacionales y empresariales.
- Asistencia Técnica para unidades productivas agrícolas.
- El compromiso, constancia y sentido de pertenencia de las unidades productivas.
- Conocimiento de las capacidades y potencialidades de las personas de las comunidades por parte de los grupos de apoyo.

#### **Social**

- Ejecución de convenios con instituciones locales para formación académicas de las organizaciones.
- Desarrollo de procesos organizativos y participación de las comunidades de forma empírica.
- Fortalecimiento de capacidades organizativas, referentes a trabajo en equipo y unión de las integrantes, al igual que la comprensión, comunicación y unión al interior de las iniciativas productivas.

#### **Cultural**

- Respeto por el saber comunitario y las diferencias culturales y religiosas.

## **Político**

- Fortalecimiento de las capacidades de liderazgo de las mujeres a través de talleres de género.
- Participación en procesos de defensa del territorio y la convivencia pacífica.

## **Natural**

- Procesos locales de jornadas de aseo a la comunidad

## **Financiero- productivo**

- Capital semilla y fortalecimiento que se ofrece desde la institucionalidad y las organizacionales de cooperación.
- Llevar un registro básico o detallado de contabilidad, dependiendo de la madurez de la iniciativa productiva, ha permitido visibilizar las ganancias y generar la capacidad de ahorro que además aplican al interior de sus núcleos familiares.
- Obtener buena calidad de producción para continuar con la comercialización y de servicios, resultado de capacitaciones técnicas.
- Conocer la calidad de sus productos y tener los mecanismos que lo evidencien, permite el pago justo de sus productos.
- Establecer contratos para la venta de productos.
- Mostrar los productos en ferias o espacios comerciales.
- Entrega de equipo por asociación de personas permite que sea mejor utilizado, tienen la veeduría del resto del grupo.
- Entrega de herramientas después de hacer capacitaciones sobre su uso adecuado en las iniciativas productivas
- Formalización de la iniciativa productiva en la Cámara de Comercio además de ser un paso organizativo muy valioso en cuanto a la constitución legal, también es la posibilidad de llegar a un mayor número de clientes.
- Infraestructura- construido
- El mejoramiento de infraestructura como salones comunales, acueductos, vías y puentes benefician los procesos productivos y la comercialización.
- Mejoramiento de vivienda por medio de baterías sanitarias, filtros para purificar agua representa en las unidades productivas, necesidades fundamentales satisfechas, por lo que sus esfuerzos se pueden dirigir a aspectos productivos.

### 4.4.2 Posibles Barreras/obstáculos

Para las comunidades hay una serie de situaciones que han sido barreras u obstáculos para el buen desempeño de las iniciativas productivas, estos obstáculos no representan a Alianza por la solidaridad sino al conjunto de organizaciones e instituciones que han trabajado con las comunidades incluyendo a estas últimas.

## **Humano**

- Han desaparecido grupos asociativos productivos por falta de formación adecuada (capacitaciones teóricas extensas), eficaz y pertinente. A la vez que genera en la comunidad inconformidad por el gasto de innecesario de tiempo, recursos económicos de traslado entre otros.
- Sistema de salud precario que no satisface las necesidades de las comunidades, esto afecta el desempeño en las iniciativas productivas, además insta al relevo generacional de las actividades productivas por parte de jóvenes, quienes dejan de lado la educación.
- Periodos prolongados sin comunicación por parte del personal técnico hacia las unidades productivas, esto genera incertidumbre en las personas que no saben cómo se va a dar seguimiento a las actividades y planes de acción.
- No hay apoyo para mejoramientos de proyectos de vida en juventud y población en general.
- Inseguridad por hurto de proyectos productivos con vocación agrícola en zonas urbanas.
- El mantenimiento de cultivos ilícitos limita la participación de estos productores en alternativas legales, además incentiva las fumigaciones de glifosato que afecta los cultivos de pancoger, la salud de las comunidades y la conservación de la biodiversidad.

## **Social**

- Falta de articulación y participación en las comunidades.
- Falta de articulación institucional en muchas ocasiones no permite la continuidad o avance a estas unidades productivas. Poca oferta institucional.
- Deserción y falta de empoderamiento por parte de algunas personas asociadas que no ha permitido el apoyo total de la organización, en aportes y cumplimiento de acuerdos y horarios.
- Hay comunidades en las que hay espacios formativos, pero la asistencia es limitada, no hay compromiso de iniciarlos y culminarlos.
- En ocasiones las convocatorias dirigidas hacia mujeres deben ser modificadas y dirigidas a organizaciones mixtas, porque algunas organizaciones de mujeres no logran cumplir con los requisitos de convocatoria.
- Imponer la conformación de grupos de mujeres en las comunidades tiene desventajas frente a grupos conformados de forma voluntaria.
- Para algunas organizaciones las decisiones dentro de las unidades productivas no son concertadas y esto se da, según las personas porque se han perpetuado personas en el poder o en cargos administrativos y por ende la toma de decisión es muchas veces impuesta.

## **Cultural**

- Debido al conflicto armado y a los desplazamientos que han sufrido algunas personas que conforman las iniciativas productivas de estudio, se han fraccionado medios de vida productivos, como la agricultura y la pesca. Algunas personas pueden reconstruir sus iniciativas productivas tradicionales, mientras que otros buscan alternativas.
- También hay ruptura en los medios de vida reproductivos, en donde se ha dado un proceso de aculturización en cuanto a gastronomía, música, formas de vestir, entre otros, en algunos

casos por la dinámica propia del desplazamiento, en otras por prohibición de prácticas tradicionales como el arrullo por parte de grupos paramilitares.

### **Políticos**

- Algunos proyectos políticos no evidencian la redición de cuentas claras a la comunidad, frente a administración de los recursos.
- Incumplimiento de compromisos acordados por una de las partes en proyectos articulados entre organizaciones e instituciones, no se realiza la gestión completa obligando a que las otras partes incurran en gastos inesperados o al no seguimiento de los proyectos.

### **Natural**

- Se desarrollan malas prácticas en la disposición de los residuos sólidos en algunas comunidades, lo cual afecta los recursos naturales, contamina fuentes hídricas para el consumo y producción, suelos para la producción agrícola y ocasionando problemas de salud pública.
- En algunas comunidades se presentan actividades palafíticas que generan contaminación de manglares y problemas de salud pública.
- Pocos recursos para el componente natural, no hay prioridad de conservación de recursos naturales.

### **Financiero productivo**

- Falta de seguimiento y evaluación a los proyectos productivos en temas de manejo agronómico, adaptación al cambio y evaluaciones de impacto para garantizar sostenibilidad
- Dificultad en la comercialización de los productos por falta de cadenas de valor y cadenas productivas escasas.
- Falta de recursos económicos para fortalecer pequeñas unidades productivas.
- Problemas de delimitación de territorio y tenencia de tierra.
- Algunos insumos entregados no corresponden a las necesidades de las iniciativas productivas, siendo subutilizados o sobrestimados para las condiciones de producción y comercialización
- Comunidades terrestres y rivereñas alejadas que incurren en costos altos de producción y transporte
- Entrega de semillas que no corresponden a los requerimientos agronómicos de la zona, ni a los intereses de las familias productoras.
- Falta de maquinaria para la producción.
- Falta de conocimientos legales, de constitución y formalización de la empresa
- Apoyos de corta duración a proyectos productivos.

### **Infraestructura -construido**

- Espacios de trabajo reducidos o insuficientes para el número de personas que trabajan en la unidad productiva.

## 4.5 Construcción de agenda para los derechos económicos de las mujeres

*"Porque estamos dejando un legado para ustedes mujeres, por que las mujeres construimos caminos de libertad desde la dignidad, la vida y por la paz"* Intervención en conmemoración 8 de marzo 2017, Día Internacional de la Mujer. Tumaco

La importancia de hacer esta agenda para los derechos económicos de las mujeres radica en la relevancia que tiene la generación de ingresos y la influencia que esto tiene en la toma de decisiones respecto a los ingresos mismos, los recursos, uso del tiempo, liderazgo y a la producción, además en la agenda se hace énfasis en el capital humano que es también de gran importancia ya que junto con los anteriores factores permiten el empoderamiento de las mujeres. Ahora bien, el empoderamiento de las mujeres en un contexto de diferentes tipos de violencias como lo son la intrafamiliar y de conflicto armado permite una menor vulnerabilidad en las mujeres.

En la primera parte del trabajo de sistematización se pudieron observar de forma participativa con las comunidades, las instituciones y las organizaciones presentes en los talleres y grupos focales, los capitales en los cuales se fortalecieron las iniciativas productivas de mujeres con las intervenciones de diferentes actores, al mismo tiempo que visibiliza los capitales en la comunidad que deben fortalecer y colocar como propuesta en la construcción de la agenda de los derechos de las mujeres.

Por esto, la presente propuesta tiene en cuenta las características de diversidad étnica, cultural, biofísica de los sitios de estudio. El análisis participativo de estos recursos (los que existen y los que faltan), permite el planteamiento de actividades tendientes a garantizar los derechos económicos de las mujeres desde el enfoque de medios de vida productivos relacionados con el componente económico; y reproductivos que permitirán visibilizar las costumbres y tradiciones, actividades que satisfacen necesidades de la comunidad, pero que no son remuneradas y en donde las mujeres tienen una gran participación.

En el ejercicio de la construcción de la agenda, fue evidente la comprensión del no estandarizar los procesos teniendo en cuenta que cada comunidad tiene un contexto por el cual algunos de sus capitales están más fortalecidos que otros y por esto no es apropiado colocar un rango de plazos a los cuales las comunidades se deban acoger. La propuesta como se observa en el cuadro 14, tiene como eje los capitales de la comunidad, los cuales se subdividen en líneas de acción y por último son las acciones concretas las actividades que cada comunidad decide en qué medida y en qué plazo proyecta desde un ejercicio de incidencia.

En este sentido el alcance de la construcción de la agenda tiene escala local y municipal, debido a que en el proceso de construcción en los talleres y grupos focales participaron organizaciones e instituciones que trabajan con la defensa de los derechos de las mujeres desde procesos políticos y quienes además tienen planes de acción y agendas que enmarcan sus actividades, pero las actividades no abarcan en marco de capitales, siendo este trabajo un insumo importante y

solicitado para complementar sus agendas específicas. El documento de agenda está dirigida a procesos comunitarios, los cuales deben ser facilitados y acompañados en este caso por la organización solicitante Alianza por la Solidaridad, contiene las organizaciones e instituciones que tienen posibilidades de realizar las actividades.

**Cuadro 14.** Formato de agenda para los derechos económicos de las mujeres

<b>EJE (Capital)</b>		
<b>Línea de acción: (Subtema del capital)</b>		
<b>Acciones concretas</b>		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
<b>¿Qué se hace y quién lo hace?</b>	<b>¿Qué se hace y quién lo hace?</b>	<b>¿Qué se hace y quién lo hace?</b>
<b>Espacio para que la comunidad coloqué sus propuestas</b>	Espacio para que la comunidad coloqué sus propuestas	Espacio para que la comunidad coloqué sus propuestas

Esta propuesta (Cuadro 15) tiene como objetivo general aportar a una mayor eficiencia en las iniciativas y proyectos productivos con mujeres víctimas del conflicto armado, contribuyendo a sus derechos económicos. Los objetivos específicos se resumen en mayor empoderamiento de las mujeres víctimas del conflicto, reflejado en participación, organización, toma de decisiones, entre otros; y mayor actuación de organizaciones e instituciones en iniciativas de proyectos productivos para mujeres víctimas del conflicto armado.

**Cuadro 15.** Resumen de Ejes y líneas de acción de agenda para derechos económicos de las mujeres

<b>Eje</b>	<b>Línea de acción</b>
<b>Humano:</b>	Capacitaciones técnicas
	Capacitaciones emprendurismo empresarialidad / capacitaciones de proyectos productivos
	Capacitación empoderamiento, derechos sexuales y reproductivos, salud
	Migración**
	Educación
<b>Social</b>	Organización interna en la empresa/ unidos por un mejor mañana
	Mujeres redes y alianzas
	Propiciar espacios para la participación social y articulación con organizaciones/ sacar un espacio para compartir ideas
<b>Cultural:</b>	Recuperación de conocimientos ancestrales y construcción de paz/ todos unidos para ayudar a mantener las tradiciones culturales
	Recreación esparcimiento ocio deporte/ apoyemos el mejoramiento de los espacios deportivos y recreativos
<b>Político:</b>	Gestión municipal transparente
	Formación de lideresas y líderes en la comunidad/Informar y formar a todas las comunidades
	Haciendo política en acciones cotidianas en proceso de construcción de paz/ difusión y aplicación de la catedra de la paz en todo el territorio
<b>Natural</b>	Residuos sólidos/ tener un ambiente saludable en nuestra comunidad
	Aguas, acueductos, fuentes hídricas/ el manejo del agua potable en nuestra comunidad
	Valoración y conservación de los recursos naturales/ buen manejo de los recursos naturales



<b>Productivo</b>	Fortalecimientos insumos/ iniciativas productivas para el requerimiento de un mejor mañana
	créditos y sistemas de fondos/ ahorros e inversión para la productividad
	comercio y productores al servicio de nuestro país
	Tenencia de tierras, territorios
<b>Infraestructura</b>	Familias/ mejoramiento para tener una vivienda digna y saludable
	Infraestructura unidades productivas/ mejoramiento para obtener máxima producción y comercialización

Como punto crucial de este trabajo, se realizó una construcción participativa de la agenda para los derechos económicos de las mujeres según los capitales (ejes) de la comunidad: Humano; Social; Cultural; Político; Natural; Productivo; Infraestructura.

## EJE HUMANO

<b>Línea de acción 1:</b> Capacitaciones técnicas		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
-Las personas de la unidad productiva articulan con las organizaciones e instituciones correspondientes (Sena) capacitaciones prácticas específicas para cada unidad productiva, elaboración de productos, prestación de servicios, entre otros.	-Las personas de la iniciativa productiva gestionan capacitaciones y asistencia técnica en los sistemas agropecuarios. (UMATA, Secretaría de agricultura)  -Las personas productoras agrícolas gestionan la capacitación en abonos y productos orgánicos para la incorporación a sistemas de huertas caseras (UMATA, Sena)	
<b>Línea de acción 2:</b> Capacitaciones En emprendimiento y empresarialidad		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
-Las personas de las iniciativas productivas gestionan capacitaciones en contabilidad y comercialización de productos (Sena, secretarías de desarrollo económico).	- Las personas de las iniciativas productivas gestionan capacitaciones en consecución de recursos (humanos, infraestructura, económicos).	-La juventud y las mujeres gestionan capacitaciones de emprendimiento (Sena, secretarías de desarrollo económico).
<b>Línea de acción 3:</b> Capacitación empoderamiento, derechos sexuales y reproductivos.		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
- Las personas de la comunidad y las iniciativas productivas, eligen y conforman un comité de género en las juntas de acción comunal, personas en defensa de derechos de las mujeres que empoderen a las comunidades en temas de salud y en especial en derechos de salud sexual y reproductiva (Cruz roja) **	-El comité de mujeres articula el acompañamiento a madres adolescentes, para que sepan acerca de los autocuidados en salud.  -El comité de mujeres articula con diferentes organizaciones e instituciones el fortalecimiento de autoestima en las mujeres. (Comunitar, consultiva de mujeres,	-Mantenimiento y fortalecimiento del comité de mujeres  -El comité de mujeres junto con la comunidad acuerdan solicitar acompañamiento y capacitación en temas como violencia sexual e (IVE) interrupción voluntaria del embarazo, salud mental, con valoración médica y psicológica (médicos sin fronteras)

<p>-El comité de mujeres gestiona y convoca la participación de mujeres y comunidad a socializaciones de las leyes 1257, 1542 y 1719, en contra de las violencias de género, sexuales e intrafamiliares. (líderes y lideresas, Comunitar, ruta pacífica de mujeres, consuntiva de mujeres)</p> <p>-El comité de mujeres solicita el perfil epidemiológico, con tratamiento de agua, y levantamiento poblacional. Las mujeres de las comunidades conocen la ruta de atención interinstitucional a víctimas de violencia. (CAIVAS, CAPIV, CAVIF, EPS, PAPSIVI, UAV, URI)</p>	<p>enlace municipal y oficinas de la mujer, líderes y lideresas)</p> <p>- Participación e incidencia del comité de mujeres en los planes de acción de género y familia del municipio.</p> <p>-El comité de mujeres gestiona un espacio físico del trabajo con mujeres para el reconocimiento público.</p> <p>-El comité de mujeres propicia la elaboración de proyectos de vida a juventudes y bachilleres, con su respectivo seguimiento.</p>	<p>-El comité de mujeres solicita la identificación de morbilidad y de enfermedades más comunes en la población y como prevenirlas (médicos sin fronteras)</p>
<p><b>Línea de acción 4:</b> Procesos Migratorios**</p>		
<p><b>Corto plazo</b></p>	<p><b>Mediano plazo</b></p>	<p><b>Largo plazo</b></p>
<p>- La comunidad y personas de iniciativas productivas tienen conocimiento y exigen sus derechos y satisfacción de las necesidades humanas fundamentales</p> <p>- La comunidad apoya y promueve el trabajo de jóvenes en la comunidad (empleos, emprendimiento)</p> <p>- Las personas de iniciativas productivas gestionan el fortalecimiento de capacidades locales y liderazgo para sus procesos productivos e incluyen a jóvenes de la comunidad.</p> <p>-La JAC u organización correspondiente y la comunidad realizan actividades tendientes a la resolución de conflictos, comités de convivencia y talleres en tolerancia.</p>	<p>- Las personas de las iniciativas productivas conocen, gestionan y articulan proyectos sociales en la comunidad.</p> <p>- Las personas de las iniciativas productivas, las JAC u organización correspondiente, gestiona el acceso a la tecnología y comunicaciones</p> <p>- Las personas de la comunidad, la JAC u organización correspondiente y la comunidad promueven la producción y proyectos productivos sostenibles.</p> <p>- Las personas de las iniciativas productivas, la JAC u organización correspondiente, las lideresas y líderes y las comunidades conocen las leyes que rigen los pueblos indígenas, comunidades afrodescendientes y campesinas, según corresponda (Constitución nacional, Ley 70, 160)</p>	<p>-Las personas de las iniciativas productivas articular con las organizaciones e instituciones el establecimiento y seguimiento a las iniciativas productivas coherentes a las necesidades de las comunidades.</p> <p>- La JAC u organización correspondiente, las personas de las iniciativas productivas y la comunidad en general hacen procesos de fortalecimiento en la autoestima de la niñez y de la juventud respecto a su cultura y arraigo campesino. (no solo comunidades rurales)</p>
<p><b>Línea de acción 5:</b> Educación</p>		
<p><b>Corto plazo</b></p>	<p><b>Mediano plazo</b></p>	<p><b>Largo plazo</b></p>

<p>- Los padres de familia y comunidad prestan atención al funcionamiento adecuado del restaurante escolar (instalaciones y alimentación).</p> <p>- Las JAC u organización correspondiente gestiona salón de biblioteca en las instituciones educativas.</p> <p>-Las comunidades indígenas y las autoridades educativas consensuan la presencia de docentes específicos para temas de Valores de la comunidad y religiosidad en las etnias indígenas y cosmovisión.</p> <p>- Las comunidades, JAC u organización correspondiente motivan a la niñez y juventud a través del deporte y la cultura (CDI).</p>	<p>- La JAC u organización correspondiente y las comunidades gestionan mejoras a la infraestructura de las instituciones educativas, respecto a las necesidades y potencialidades (administración municipal).</p> <p>- Las comunidades indígenas articulan la elaboración de cartillas con información de la etnia indígena de la comunidad, que incluya diccionario con palabras del pueblo indígena. (secretaría de educación, ONGs)</p> <p>- La comunidad, personal docente y juventud exigen mejores condiciones en la educación y preparación para el ingreso a estudios técnicos y educación superior (universidades públicas)</p>	<p>-La comunidad, personal docente y juventud gestionan la ampliación de opciones para acceso a la educación media (bachillerato sabatino) en comunidades más alejadas (secretaría de educación).</p> <p>- Los centros educativos y las autoridades indígenas dan a conocer a la juventud los programas y fondos de educación superior para comunidades indígenas. (ICETEX, Fondo Alvaro Ulcue Chocue)</p> <p>-Los pueblos indígenas gestionan la creación de redes de estudios del mismo Pueblo indígena en otras comunidades y países (secretaría educación).</p>
---	--	---

## EJE SOCIAL

<b>Línea de acción 1:</b> Organización interna en la empresa		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
<p>-Las personas de las iniciativas productivas fortalecen organizativamente a los grupos productivos (Cámara de comercio, Sena, secretaria de desarrollo económico)</p> <p>- Las personas de las iniciativas productivas gestionan capacitación en conformación legal de empresas y a los estatutos de las unidades productivas. (Cámara de comercio, Sena, secretaria de desarrollo económico)</p>	<p>-Las personas de las iniciativas productivas fortalecen las relaciones horizontales, propias de las asociaciones o gestionan el fortalecimiento de capacidades y trabajo en equipo por parte de organizaciones e instituciones. (ONG´s, Sena)</p> <p>- Las personas de las iniciativas productivas establecen en los estatutos la rotación de personal en el componente administrativo y puestos de toma de decisión.</p>	
<b>Línea de acción 2:</b> Mujeres redes y alianzas		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
<p>- Las personas de la comunidad y las iniciativas productivas, eligen y conforman un comité de género en las juntas de acción comunal, personas en defensa de derechos de las mujeres que empoderen a</p>	<p>-Las representantes del comité de mujeres, red de mujeres municipal y mujeres de las comunidades participan en procesos de capacitaciones continuas en diferentes áreas.</p>	<p>- Los comités de mujeres, participan o crean red de mujer campesina, con visión del territorio.</p>

<p>las comunidades en temas de salud y en especial en derechos de salud sexual y reproductiva (Cruz roja)**</p> <p>-Las personas de las iniciativas productivas, el comité de mujeres y la comunidad apoyan y fortalecer el liderazgo de las mujeres. (Alianza por la solidaridad, ONGs)</p> <p>-Las personas de las iniciativas productivas y el comité de mujer generan espacios de sentido de pertenencia y solidaridad en género, articulan trabajos con organizaciones de mujeres (Líderes, lideresas, organizaciones de defensa de los derechos de las mujeres).</p>	<p>- El comité de mujeres junto con la comunidad gestionan la asignación de un espacio de trabajo en defensa de los derechos de las mujeres, como: enlace, oficina de la mujer, casa de la mujer, entre otros. (administración municipal)</p>	<p>-Los comités de mujeres inciden en la política de elección de mujeres por medio de procesos dignos.</p>
<p><b>Línea de acción 3:</b> Propiciar espacios para la participación social y articulación con organizaciones</p>		
<p><b>Corto plazo</b></p> <p>-Unión y buenas relaciones entre las JAC u organizaciones correspondientes y las personas de las iniciativas productivas.</p> <p>- Las iniciativas productivas, JAC y comité de mujeres tienen buena organización y gestionan trabajos en pro de la comunidad.</p>	<p><b>Mediano plazo</b></p> <p>- Las personas de las iniciativas productivas y las JAC promueven la conformación de comités de interés de la comunidad: culturales, deportivos, ambientales, aguas, entre otros, quienes deben trabajar en la consecución de insumos y herramientas para cada comité.</p> <p>-Las personas de las iniciativas productivas conforman espacios de socialización en temas productivos e intercambio de experiencias.</p>	<p><b>Largo plazo</b></p>

## EJE CULTURAL

<p><b>Línea de acción 1:</b> Recuperación de conocimientos ancestrales y construcción de paz</p>		
<p><b>Corto plazo</b></p> <p>- Conformación de comités o vocalías de cultura dentro de la JAC u organización correspondiente.</p> <p>-El comité de cultura identifica la población por género, con demanda de más actividades, danza, teatro, talleres de expresión corporal, entre otros.</p> <p>- El comité de cultura organiza cronograma, con fijación de fechas</p>	<p><b>Mediano plazo</b></p> <p>-El comité de cultura junto con la comunidad identifican y reconocen los obstáculos para acceder a la formación cultural.</p> <p>-Los comités lideren actividades de reactivación de tradicionales como el arrullo en comunidades afrodescendientes.</p> <p>-El comité de cultura hace enlace con organizaciones e instituciones que</p>	<p><b>Largo plazo</b></p> <p>- El comité de cultura gestiona la participación y presentación en espacios culturales a nivel municipal, departamental y nacional.</p> <p>-El comité de cultura hace cohesión de saberes con parteras y medicinas tradicionales en articulación con organizaciones que apoyan actividades de intercambio y capacitación.</p>

<p>de convocatoria, organización, ensayos y seguimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El comité de cultura gestiona la consecución de instrumentos y articula actividades culturales con escuelas con dinámica formativas, donde se contraten expertos en los temas culturales.</li> <li>- El comité de cultura, y la comunidad (niñez, juventud y personas mayores) establecen diálogos de saberes en cuanto a historia, tradiciones, medicinas, entre otras actividades con las cuales se haga conciencia de la importancia de la cultura e identidad.</li> </ul>	<p>trabajen temas culturales, para facilitar recursos convocatoria y procesos formativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las familias y comunidad se vinculan a las actividades culturales.</li> <li>-Establecer procesos de formación a padres y madres para el fortalecimiento de unidades familiares.</li> <li>- El comité de cultura programa y apoya visitas de la niñez y juventud a espacios culturales como la casa de la cultura, la casa de la memoria entre otros. (Espacios que ofrecen visitas con énfasis en cultura y paz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Festivales o actividades de reconocimiento a sus talentos.</li> <li>-Conformar grupos culturales que estén capacitados para celebraciones en las comunidades.</li> <li>-El comité de cultura propicie espacios de celebración y conmemoración de fechas especiales (30 de abril día de la danza y 21 de mayo día de la afrocolombianidad) y gestione patrocinio para vestuario y puesta en escena.</li> <li>- El comité de cultura propicia espacios culturales para conservar conocimientos ancestrales de los pueblos indígenas, afrodescendientes y campesinos</li> </ul>
---	--	--

**Línea de acción 2:** recreación esparcimiento ocio deporte

<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conformación de comités o vocalías de deportes dentro de la JAC u organización correspondiente.</li> <li>- El comité de deportes identifica la población por género, con oferta de más actividades deportivas.</li> <li>-El comité de deportes organiza cronograma, con fijación de fechas de ensayos y participaciones deportivas</li> <li>- El comité de deportes gestiona capacitaciones con personas instructoras en las diferentes modalidades.</li> <li>- El comité de deportes hace que los procesos sean participativos y se integre niñez y juventud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El comité de deportes gestiona la consecución de instrumentos deportivos para las actividades en la comunidad.</li> <li>-El comité de deportes junto con la comunidad identifican y reconocen los obstáculos para acceder a la formación deportiva.</li> <li>- El comité de deportes, la JAC u organización correspondiente y la comunidad gestionan espacios adecuados para las actividades deportivas y/o utilizan espacios comunes como los CIC (Centros de atención ciudadana).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El comité de deportes gestiona la participación y presentación en espacios deportivos a nivel municipal, departamental y nacional.</li> <li>-La familia promueve e incentiva a la niñez y juventud para la participación deportiva.</li> </ul>

## EJE – POLITICO: Fortalecimiento de la capacidad institucional

<b>Línea de acción 1:</b> Gestión municipal transparente		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
<p>-La comunidad participa activamente en la formulación y gestión de proyectos de la administración municipal.</p> <p>- Las comunidades exigen que se generen y fortalezcan acciones municipales (eventos sociales, culturales, obras, construcciones, entre otros) en las comunidades y no se centralicen en el casco urbano.</p>	<p>-Las comunidades se fortalecen en la participación ciudadana en seguimiento a veedurías (observar, prevenir y exigir) de la administración municipal.</p> <p>-Las comunidades exigen continuidad a los procesos, independiente de cambios de gobierno.</p> <p>- La comunidad busca mecanismos de exigibilidad eficientes para estar informados en las acciones de la municipalidad</p>	<p>- Las comunidades exigen espacios de dialogo con la municipalidad y entes ambientales para tocar temas y medidas a la afectación de los recursos naturales.</p>
<b>Línea de acción 2:</b> Formación de lideresas y líderes en la comunidad/Informar y formar a todas las comunidades.		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
<p>- La comunidad y las personas líderes exigen el apoyo y protección por parte de la defensoría y personería para las personas líderes en las comunidades que corren alguna situación de riesgo por sus trabajos comunitarios.</p> <p>-Las mujeres lideresas generar espacios de difusión de los eventos de equidad de género para que las mujeres de las comunidades participen de proyectos sociales, culturales, productivos, entre otros.</p> <p>- Las lideresas y líderes, representantes de JAC u organización correspondiente participan en escuelas de liderazgo, formación política y académica.</p>	<p>- Las comunidades, lideresas y líderes articulan el potencial de liderazgo de la comunidad con la participación política y social.</p> <p>-La comunidad apoya y contribuye al empoderamiento de mujeres en procesos políticos y sociales (MIPMRC).</p> <p>-Las mujeres y la comunidad exijan espacios políticos de participación equitativa.</p>	<p>- Las comunidades reconocen los procesos formativos y trayectoria en trabajo social de mujeres líderes, que permite el acceso a cargos políticos.</p>
<b>Línea de acción 3:</b> Haciendo política en acciones cotidianas en proceso de construcción de paz/ difusión y aplicación de la catedra de la paz en todo el territorio		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
<p>-Las personas de la comunidad trabajan unidas por las necesidades de la misma teniendo en cuenta sus potencialidades, independiente de la pertenencia política.</p>	<p>-Las personas de la comunidad, se informan e indagan de las personas candidatas en las votaciones.</p> <p>-La comunidad y la JAC u organización correspondiente a través de actividades culturales y</p>	<p>-Las comunidades tienen una organización social para incidir en procesos y gestiones de la comunidad.</p> <p>-Las comunidades y las JAC u organización se interesan, solicitan</p>

-Las personas de la comunidad hacen una sistematización del conflicto armado en la comunidad, a través del dialogo de saberes.	deportivas generan procesos de Convivencia pacífica, perdón, reconciliación y cultura de paz.	información a la administración municipal y participan en procesos de Pedagogía de paz (MAPP)
--	---	---

## EJE NATURAL

<b>Línea de acción 1: Residuos sólidos/ tener un ambiente saludable en nuestra comunidad</b>		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
<p>- Las personas de la comunidad y la JAC u organización correspondiente solicitan capacitación en clasificación de residuos sólidos por parte de las autoridades ambientales, por instituciones de salud, educativas empresas de recolección de residuos sólidos, entre otras.</p> <p>- Las personas de la comunidad y la JAC, programan jornadas de aseo y mejoramiento del entorno como siembra de árboles a nivel comunitario (corporación autónoma).</p> <p>-Las personas de la comunidad y la JAC u organización correspondiente gestionan la consecución de materiales para las jornadas de aseo de la comunidad.</p>	<p>- Plan de educación ambiental, de protección de los recursos naturales del territorio a través del dialogo de saberes de personas adultas a jóvenes, de acuerdo con la cosmovisión de la etnia indígena.</p> <p>-Las personas de la comunidad Y JAC u organización correspondiente solicitan capacitaciones en aprovechamiento y uso al material reciclado en la elaboración de artesanías, canecas, materas, entre otras (Sena, corporaciones).</p> <p>-Las personas de las unidades productivas agrícolas y demás personas interesadas gestionan la capacitación en compostaje de residuos orgánicos.</p>	<p>-Las comunidades exigen a las autoridades ambientales la adecuada disposición de los residuos sólidos.</p> <p>-Las comunidades, las JAC u organización correspondiente y las instituciones educativas gestionan capacitaciones en uso de materiales reutilizable.</p> <p>- La comunidad y la JAC u organización correspondiente acuerdan con las autoridades ambientales y municipales correspondientes (Corporación regional) la recolección de residuos sólidos</p>
<b>Línea de acción 2: aguas, acueductos, fuentes hídricas/ el manejo del agua potable en nuestra comunidad</b>		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
<p>-La comunidad exige la revisión del sistema de abastecimiento de agua por parte del acueducto y administración municipal.</p>	<p>-La comunidad se articula con las autoridades ambientales para la reforestación de cuencas hidrográficas. (Administración municipal, empresas privadas)</p> <p>-La comunidad, la JAC u organización correspondiente y las autoridades ambientales se articulan para realizar jornadas de limpieza a ríos.</p> <p>-Las personas de las unidades productivas, JAC u organización correspondiente, gestionan proyectos para canalizar aguas lluvias, de tal forma que la escorrentía no afecte cultivos ni viviendas.</p>	<p>- Las personas de la comunidad usan mecanismos de exigibilidad ante la administración municipal para la construcción de infraestructura que garantice el abastecimiento de agua potable en las comunidades** (administración municipal, regalías, autoridades ambientales)</p>
<b>Línea de acción 3: Valoración y conservación de los recursos naturales/ buen manejo de los recursos naturales</b>		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>

<p>-Las comunidades conocen e indagan los asuntos mineros y construcción de represas de los ríos, con acompañamiento de las autoridades ambientales pertinentes.</p> <p>- Las unidades productivas y JAC u organización correspondiente solicitan capacitaciones en conservación de los recursos naturales para evitar malas prácticas como deforestación, quema de carbón, entre otras. (UMATA, Corporaciones regionales, secretaria de agricultura)</p> <p>- Las personas de las iniciativas productivas reciben capacitación acerca del uso y manejo de productos agroquímicos y de sistemas de manejo integrado y agroecológico.</p>	<p>-Las personas de la comunidad hacen resistencia social y política en contra de los títulos mineros y proyectos de construcción de represas (corporaciones regionales y la secretaria de agricultura)</p> <p>-Las personas de la comunidad hacen exigibles el pago de sanciones para las personas que talan bosques y afectan los recursos naturales.</p> <p>-La población indígena profesional participa en organizaciones e instituciones medioambientales y de conservación de la biodiversidad.</p> <p>- La JAC u organización correspondiente solicita la capacitación en normatividad ambiental correspondiente a las comunidades.</p>	<p>-Las personas de las comunidades evitan las extracciones minero-energéticas a gran escala (Autoridades ambientales)</p> <p>-Comité de mujeres gestiona la implementación y multiplicación de viveros de especies nativas para la reforestación de cuencas.</p>
--	--	---

## EJE INFRAESTRUCTURA

<b>Línea de acción 1:</b> Familias/ mejoramiento para tener una vivienda digna y saludable		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
<p>- Las personas de la comunidad usan mecanismos de exigibilidad ante la administración municipal para la construcción de infraestructura que garantice el abastecimiento de agua potable en las comunidades**.</p>	<p>-Las comunidades se articulan con las diferentes organizaciones e instituciones para contribuir paulatinamente en el mejoramiento de viviendas. (Empresa privada, instituciones, ministerio de desarrollo rural, catastro, fondo nacional del ahorro)</p>	
<p>2- Líneas de acción: Infraestructura unidades productivas/ mejoramiento para obtener máxima producción y comercialización</p>		
<b>Línea de acción 2.</b> Unidades productivas		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
<p>-Las personas de la unidad productiva gestionan un espacio propio para el desarrollo de la unidad productiva</p>	<p>- Las personas de la iniciativa productiva gestionan la infraestructura necesaria, para la elaboración de productos, y las actividades necesarias de la unidad productiva.</p>	



	-Las personas de las iniciativas productivas se articulan con organizaciones e instituciones para la apertura y participación en colmenas artesanales y centros de comercialización productos.	
<b>Línea de acción 3: Infraestructura comunal</b>		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
<p>- La comunidad y JAC u organización correspondiente priorizan la infraestructura necesaria y articulan con las organizaciones e instituciones los apoyos (puentes, centros de acopio, vías de acceso, entre otras).</p> <p>- La comunidad y la JAC u organización correspondiente, gestionan el mejoramiento de la caseta comunal.</p>	- La comunidad y la JAC u organización correspondiente, gestionan la construcción de parques, canchas de fútbol y espacios propicios para el esparcimiento y ocio de la comunidad	<p>- La comunidad mantiene en buen estado la infraestructura y espacios comunes.</p> <p>- La comunidad y la JAC u organización correspondiente, gestionan la infraestructura necesaria para el tratamiento de residuos sólidos (relleno sanitario).</p>

## EJE PRODUCTIVO:

<b>Línea de acción 1: Fortalecimientos insumos/ iniciativas productivas para el requerimiento de un mejor mañana</b>		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
<p>- Las personas de las iniciativas productivas gestionan insumos apropiados, acordes a los requerimientos de las iniciativas productivas.</p> <p>-Las personas de las iniciativas productivas se empoderan y articulan los apoyos de las organizaciones para que los aportes de estas sean diversificados y no repetidos.</p>		
<b>Línea de acción 2: créditos y sistemas de fondos/ ahorros e inversión para la productividad</b>		
<b>Corto plazo</b>	<b>Mediano plazo</b>	<b>Largo plazo</b>
<p>- Las personas de las iniciativas productivas solicitan capacitaciones en economía del hogar, ahorros e "inversión en productos de fácil comercio".</p> <p>-Las personas de las iniciativas productivas solicitan la capacitación en acceso condiciones para acceder a créditos bancarios a diferentes plazos (Cámara de comercio, oficina de desarrollo</p>	<p>- Las personas de las iniciativas productivas hacen un proceso en formación y manejo de fondos con la oficina de desarrollo económico y otras entidades correspondientes.</p> <p>-Las personas de las iniciativas productivas agrícolas se capacitan en el acceso a créditos para invertir con cultivos a mediano plazo. (Tomate, lulo, plátano, yuca y piscicultura)</p>	<p>- Las personas de la unidad productiva solicitan información al ministerio de agricultura y banco agrario para créditos en cultivos de ciclo largo.</p> <p>- Las personas de la comunidad solicitan capacitación y asistencia técnica proyectos de seguridad alimentaria (preparación de abonos y manejo agronómico integral).</p>

<p>económico, entidades bancarias e ICR)</p> <p>-El comité de mujeres sensibiliza a las mujeres de las iniciativas productivas y de la comunidad para que se vinculen al programa de mujeres ahorradoras y familias en acción y de esta manera cofinanciar proyectos o tener capacidad de pago para los créditos agropecuarios con entidades financieras.</p>	<p>-Las personas de las iniciativas productivas solicitan capacitación por parte de la alcaldía en cuanto al acceso a crédito con documento de suma posesión, para quienes no tienen escrituras o título de propiedad.</p> <p>-Las personas de la comunidad solicitan acompañamiento técnico a créditos otorgados por el banco agrario y otras entidades.</p>	<p>(UMATA, secretaria de agricultura, entre otras.)</p>
<p><b>Línea de acción 3:</b> comercio, finanzas de empresas rurales /productores al servicio de nuestro país</p>		
<p><b>Corto plazo</b></p>	<p><b>Mediano plazo</b></p>	<p><b>Largo plazo</b></p>
<p>-Las personas de las iniciativas productivas solicitan capacitación en administración de iniciativas productivas (oficina de desarrollo económico de la alcaldía, Sena y demás organizaciones.)</p> <p>-Las personas de la iniciativa productiva se formalizan en la Cámara de comercio para tener mejor comercialización de los productos.</p>	<p>- Las personas de las iniciativas productivas buscan mercados seguros con contratos y garantías.</p> <p>- Las iniciativas productivas fortalecen las líneas de comercialización, cadenas productivas y cadenas de valor (oficina de desarrollo económico, Sena y organizaciones.)</p> <p>-Las personas de la comunidad apoyan la producción y el comercio local.</p>	<p>-Las iniciativas productivas se especializan o diversifican su producción para mejorar como empresa.</p> <p>-Las personas de la iniciativa productiva buscan espacios concurrenciosos (centros turísticos, centros de acopio, entre otros) para promocionar y exponer los productos.</p> <p>-Las personas de las iniciativas productivas generan alianzas para comercializar los productos.</p> <p>-Las personas de las iniciativas productivas y comunidad exigen al gobierno políticas de importación y exportación que beneficien a las iniciativas productivas locales.</p>
<p><b>Línea de acción 4:</b> Tenencia de tierras, territorios</p>		
<p><b>Corto plazo</b></p>	<p><b>Mediano plazo</b></p>	<p><b>Largo plazo</b></p>
<p>-Las personas de las comunidades exigen la delimitación de los territorios (IGAC, administración municipal)</p> <p>-Las personas de las comunidades (niñez, juventud y personas adultas) tienen conocimiento de leyes de tenencia de tierras. (Ley 70, 1448...)</p>	<p>-Las personas líderes y lideresas de la comunidad solicitan capacitaciones para la conservación de los territorios y resolución de conflictos, para disminuir las violencias entre grupos étnicos.</p> <p>-Las personas de las comunidades establecen mecanismos de fortalecimiento las formas organizativas (cabildos, consejos comunitarios)</p>	<p>-Las personas de las comunidades hacen dialogo de saberes respecto al territorio, sentido de pertenencia y la importancia de la autonomía de las comunidades</p>

## **5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1 Conclusiones**

- Las intervenciones por parte de la cooperación internacional, empresas privadas, institucionalidad y organizaciones de base, hacia mujeres afectadas por el conflicto armado, se han hecho desde dos frentes, por una parte, reconocimiento de sus derechos, atención médica y psicológica y por otra parte, el apoyo a actividades productivas. Los dos hacen parte de reparación a personas víctimas y contribuyen favorablemente a reconstrucción del tejido social.
- La generación de ingresos para las mujeres a través de las iniciativas productivas, junto con la capacitación en género han sido determinantes para el empoderamiento, expresado en la contribución y toma de decisiones frente a la producción, tiempo libre, tiempo laboral, control de sus ingresos económicos, expresión en público y ser miembro de un grupo. Además, estos procesos de independencia económica y empoderamiento contribuyen gratamente a la prevención y eliminación de violencias.
- Las experiencias exitosas logradas en iniciativas productivas legales de comunidades afectadas por el conflicto armado impactan positivamente los procesos locales y sustentan planes de vida individuales y familiares, de forma sostenible, lo que a su vez contribuye de forma determinante a la construcción de paz, mientras que los obstáculos imposibilitan y desaniman este tipo de emprendimientos generando efectos de desánimo y desconfianza en futuras intervenciones.
- El ejercicio participativo de construcción de la agenda para los derechos económicos fue un espacio en el que convergieron diferentes actores, comunidad, líderes, lideresas, organizaciones e instituciones con los cuales se pudo abarcar todos los capitales y visibilizar aspectos fundamentales que no son tomados en cuenta en las agendas de las organizaciones e instituciones, ni por las políticas públicas de equidad y género, por lo que esta propuesta fue atractiva por varios grupos participantes.

### **5.2 Recomendaciones**

#### **5.2.1 Recomendaciones para mujeres productoras**

- Incorporar aspectos correspondientes de la agenda al plan estratégico de la organización con indicadores de impacto.
- Continuar participando activamente en capacitaciones, diplomados, escuelas itinerantes, entre otras actividades de fortalecimiento del capital humano.

### 5.2.2 Recomendaciones para organizaciones que apoyen iniciativas productivas

- Facilitar la incorporación de estos aspectos de la agenda a los planes de acción y estratégicos de las unidades productivas con indicadores de impacto.
- Promover la diferenciación y valor agregado de los productos para que su comercialización responda a cadenas de valor, donde las organizaciones tengan nichos y negocios concretos.
- Existen grupos de mujeres conformados por procesos formativos de género (diplomados, escuelas itinerantes, entre otros), estas mujeres están organizadas, motivadas y dispuestas a trabajar, además muchas pertenecen a las mismas comunidades, por lo que pueden surgir experiencias interesantes donde se enlace el aprendizaje teórico de género y empoderamiento con la práctica inmediata de alternativas productivas.
- Articular con otras organizaciones e instituciones el fortalecimiento de los capitales en las iniciativas productivas, que aún no cuentan con un proceso integral.
- A los proyectos de seguridad alimentaria y de producción agrícola se les debe garantizar mayor acompañamiento en relación con unidades productivas de servicios o transformación, debido a las condiciones de inseguridad que tienen frente a condiciones agroclimáticas (lluvias, sequía, plagas, enfermedades, nutrición del suelo, entre otras). Además las condiciones de acompañamiento y entrega de apoyo debe también ser claro
- En iniciativas productivas agrícolas hacer dialogo de saberes para acordar las semillas a utilizar teniendo en cuenta conocimientos ancestrales, tradicionales y técnicos.
- Realizar capacitaciones teórico-prácticas para las unidades productivas, ya que las personas han manifestado una mayor capacidad de aprendizaje frente a capacitaciones teóricas.
- Realizar diagnósticos adecuados para la entrega de insumos apropiados a las necesidades de las unidades productivas.
- Fortalecer las unidades productivas de mujeres, para que puedan participar y cumplir requisitos de convocatorias.
- Socializar y entregar diagnósticos empresariales y planes de acción actualizados, para que sean visibles por las unidades productivas y dar el seguimiento correspondiente.

### 5.2.3 Recomendaciones para practicantes del desarrollo

- En grupos focales u otros espacios donde compartan organizaciones e instituciones que puedan tener diferencias de opinión, tener claras las técnicas de facilitación y temperamento de las personas, para hacer el ejercicio eficiente y lograr los objetivos
- En trabajos de género, hacer intervenciones de acción si daño, es decir que las actividades desarrolladas no generen inconvenientes u afectación en mujeres.

## 6. LECCIONES APRENDIDAS

- El fortalecimiento de las iniciativas productivas sumado a las capacitaciones en género y liderazgo han motivado transformaciones estructurales en las mujeres, quienes han conocido sus derechos y visibilizado sus capacidades, han superado miedos y se han empoderado, de tal forma que su participación ha dinamizado y ampliado a temas sociales, culturales, naturales y políticos, tanto en procesos internos como externos de las comunidades, además, han escalado a puestos de toma de decisión e incursionado en procesos formativos.
- Las asociaciones productivas de mujeres son beneficiadas en capacitaciones empresariales y de género, lo cual ha visibilizado las habilidades que tiene cada una de ellas dentro de su unidad productiva, además, se han generado redes de apoyo y colaboración para la toma de decisiones no solo en temas productivos, si no en temas de violencia intrafamiliar, dando lugar a la solidaridad de género, prevención y eliminación de violencias.
- El trabajo de Alianza por la solidaridad es integral, y abarca los capitales de la comunidad, lo cual ha permitido resultados eficientes, responde a problemáticas locales puntuales y satisface algunas de las NHF de forma legal aportando de esta manera a la construcción de paz.
- El trabajo articulado de fortalecimiento de capitales hacia las iniciativas productivas, de forma constante y duradera facilitan la apertura, confianza, independencia y empoderamiento local, siendo estas, características que permiten la sostenibilidad de los procesos.
- En el marco del proceso de paz, en las zonas visitadas convergen una amplia gama de organizaciones de cooperación internacional, también fue visible en algunas comunidades la institucionalidad por parte de la unidad de restitución de tierras, el ministerio de agricultura con proyectos de fomento agropecuario y rural, fuerza y pública, entre otros. Sin embargo, no es una realidad de todas las comunidades afectadas por el conflicto, es un proceso que hasta ahora inicia, el cual requiere tiempo y trabajo integral y constante.
- El trabajo de construcción de paz en las zonas de estudio, son esfuerzos cabildados por las mismas comunidades, donde las personas más visibilizadas están en constante riesgo de muerte por trabajar en la defensa de los derechos humanos y el territorio, por ir en contravía a los intereses criminales, de quienes quieren perpetuar la guerra, esta realidad contrasta con la información tergiversada que llega a parte de la población colombiana, generalmente en las grandes ciudades.

## 7. LITERATURA CITADA

- ACNUR (Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados). 2007. Diagnóstico departamental Cauca. (Electrónico). Consultado 02 jun. 2016. Disponible en [http://www.acnur.org/t3/uploads/media/COI\\_2170.pdf](http://www.acnur.org/t3/uploads/media/COI_2170.pdf)
- Agudelo, DC. 2001. El pacífico colombiano: de "remanso de paz" a escenario estratégico del conflicto armado. Cuadernos de desarrollo rural 46:7-37.
- Alcaldía de Bogotá. Ley 70 de 1993 (Electrónico) Consultado 28 jun. 2017. Disponible en <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=7388>
- Ávila. 2017. El proceso de paz en Colombia y su construcción en el territorio: Una mirada desde el desarrollo humano y sostenible. Tesis Universidad Autónoma de Madrid.
- Colombia aprende. 2017. Músicas tradicionales y contemporáneas Consultado 2 jun. 2017. Disponible en <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-82926.html>
- Defensoría del Pueblo. 2007. Módulo de la A a la Z en derechos Sexuales y Reproductivos para Funcionarios y funcionarias con énfasis en violencia intrafamiliar y violencia sexual. Consultado 16 nov. 2016. Disponible en [http://www.generacionmas.gov.co/SaludSexual/Documents/Modulo\\_de\\_la\\_A\\_a\\_la\\_Z\\_en\\_derechos\\_sexuales\\_y\\_reproductivos.pdf](http://www.generacionmas.gov.co/SaludSexual/Documents/Modulo_de_la_A_a_la_Z_en_derechos_sexuales_y_reproductivos.pdf)
- Fundación ideas para la paz; USAID (Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional); Organización internacional para las migraciones; Área de Dinámicas del Conflicto y Negociaciones de Paz. 2014. Dinámica del conflicto armado en Tumaco y su impacto humanitario. (Boletín 69.). (UNIDAD DE ANÁLISIS 'SIGUIENDO EL CONFLICTO').
- Galvis-Aponte, LA; Motano-Tamara, LM; Alba-Fajardo, CA. 2016. La persistencia de la pobreza en el Pacífico colombiano y sus factores asociados. Documentos de trabajo sobre economía regional:
- Gutierrez-Montes, I., Emery, M., & Fernandez-Baca, E. 2009. The sustainable livelihoods approach and the community capitals framework: The importance of system-level approaches to community change efforts. *Community Development*, 40(2), 106-113.
- Grupo De Memoria Histórica. 2013. ¡Basta ya! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Centro Nacional de Memoria Histórica. (Informe general)
- Hernández, CG. 2013. Neopopulismo en Colombia: el caso del gobierno de Álvaro Uribe Vélez. *Íconos-Revista de Ciencias Sociales* 27:147-162.
- ICTJ (Centro Internacional para la Justicia Transicional). 2014. Las mujeres colombianas afectadas por el conflicto armado son también agentes de cambio. (Electrónico). Consultado 25 nov. 2016. Disponible en <https://www.ictj.org/es/news/mujeres-colombianas-afectadas-conflicto-armado-agentes-cambio>
- IFPRI (Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias). 2012. Índice de empoderamiento de la mujer en la agricultura. (Electrónico). Consultado 24 nov. 2016. Disponible en <https://www.ifpri.org/topic/weai-resource-center>
- Imbach, AC. 2012. Estrategias de vida: analizando las conexiones entre la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales y los recursos de las comunidades rurales. Turrialba, Costa Rica, Geolatina Ediciones 55 p.

- Jara, O. 2012. La sistematización de experiencias, práctica y teoría para otros mundos posibles. Ed. Centro De Estudios Y Publicaciones Alforja. San José, Costa Rica, 310 p.
- Jaramillo Bustamante, V. 2015. Conflicto armado en Colombia, el Proceso de paz y la Corte Penal Internacional: un estudio sobre la internacionalización del conflicto armado en Colombia y su búsqueda por encontrar la paz duradera (Bachelor's thesis, Universidad EAFIT).
- MIPMRC (Mesa de Incidencia Política de Mujeres Rurales Colombianas). 2015. Documento lineamiento política pública para el acceso a tierras de las mujeres rurales. . Bogotá, Colombia, 33 p.
- OEA (Organización de los Estados Americanos). 2016. Preparación de un Informe sobre formas de discriminación que limitan a las mujeres el ejercicio pleno de sus derechos económicos, sociales y culturales. (Electrónico). Consultado 24 nov. 2016. Disponible en <http://www.oas.org/es/cidh/mujeres/actividades/derechos.asp>
- ONU 2016. Los derechos humanos de las mujeres. (Electrónico). Consultado 24 nov. 2016. Disponible en <http://beijing20.unwomen.org/es/in-focus/human-rights>
- Semana. 2016. Álvaro Uribe regaña a Vélez por revelar la estrategia del No. (Electrónico), Bogotá, Colombia, 06 octubre Consultado 07 nov. 2016. Disponible en <http://www.semana.com/nacion/articulo/plebiscito-por-la-paz-juan-carlos-velez-revela-estrategia-y-financiadores-del-no/497938>
- \_\_\_\_\_. 2017a. Tumaco y Briceño: dos de las zonas con más cultivos en Colombia. (Electrónico), Bogotá, Colombia, 03 abril Consultado 01 jun. 2017. Disponible en <http://www.semana.com/nacion/articulo/coca-tumaco-y-briceno-dos-de-las-zonas-con-mas-cultivos-en-colombia/517425>
- \_\_\_\_\_. 2017b. Las fotos inéditas de las Farc en Marquetalia. (Electrónico), Bogotá, Colombia, 26 mayo: Consultado 28 may. 2017. Disponible en <http://www.semana.com/nacion/galeria/fotos-ineditas-de-las-farc-53-anos-en-marquetalia/526706>
- RUV (Registro Único de Víctimas Colombia). 2016. (Sitio web). Consultado 24 nov. 2016. Disponible en <http://rni.unidadvictimas.gov.co/RUV>
- Sánchez, F; Díaz, AM; Formisano, M. 2003. Conflicto, violencia y actividad criminal en Colombia: un análisis espacial. CEDE.
- SNARIV (Sistema Nacional de Asistencia Atención y Reparación para las Víctimas). 2015. Mujeres y conflicto armado. (Electrónico). Consultado 28 may. 2017. Disponible en <https://www.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/documentosbiblioteca/mujeres.PDF>
- Torres, AF. 2002. Sistematizando experiencias de mujeres para el empoderamiento: Una propuesta desde la práctica. San José, Costa Rica. , Centro de Estudios y Publicaciones Alforja. 225 p. (Programa de Género y Democracia.)
- Valencia, H; Silva, L; Moreno, A. 2016. Violencia, desarrollo y despojo en Buenaventura. (Electrónico). 20 p. Consultado 10 may. 2017. Disponible en <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/kolumbien/12685.pdf>
- Villarraga Sarmiento, Á. 2016. Nororiente y Magdalena Medio, Llanos Orientales, Suroccidente y Bogotá DC: nuevos escenarios de conflicto armado y violencia. Panorama posacuerdos con AUC. Consultado 10 nov. 2016.

## 8. ANEXOS

### Anexo 1. Preguntas orientadoras

OBJETIVO ESPECIFICO	PREGUNTAS ORIENTADORAS
O.E.1. Identificar las personas, organizaciones e instituciones que han hecho parte de proyectos productivos para mujeres en el suroccidente del país.	¿Qué entidades (privadas, gubernamentales, ONG) han abierto espacios de participación de mujeres en experiencias productivas?
	¿Bajo qué criterios son convocadas las participantes?
	¿Con qué recursos o ayudas contribuyen las personas, organizaciones e instituciones en las iniciativas productivas?
	¿En qué tipo de proyectos productivos (servicios, producción, transformación, cultural, social, ambiental, político, seguridad alimentaria) hay iniciativas de trabajo con mujeres?
	¿Cuál ha sido el abordaje conceptual y metodológico (hacia las necesidades prácticas o necesidades estratégicas o ambas) de las iniciativas implementadas? ¿Los proyectos productivos que se fomentan están relacionados con las necesidades e intereses de las mujeres, turismo, artesanía, servicios, pesca o con roles asignados culturalmente a la mujer?
O.E.2. Determinar los aspectos influyentes en el empoderamiento de mujeres en iniciativas productivas.	¿Qué tipo de acciones afirmativas se han hecho en iniciativas productivas para mujeres?
	¿Quién toma las decisiones sobre la producción agrícola, y otras iniciativas productivas?
	¿Cómo es el acceso y poder de toma de decisiones sobre los recursos productivos? (recursos productivos, educativos y financieros)
	¿Quién tiene el control sobre el uso de los ingresos?
	Liderazgo en la comunidad
	Uso del tiempo
	Empoderamiento de las mujeres en relación con los hombres dentro de sus hogares.
O.E.3. Identificar las experiencias exitosas y posibles barreras en el abordaje de procesos económicos y productivos por parte de mujeres víctimas del conflicto.	Que aspectos han significado éxito en las iniciativas productivas y cuales posibles barreras por capital de la comunidad
	¿Qué experiencias exitosas de participación en iniciativas productivas hay en la comunidad? ¿Qué replicarían? ¿Qué beneficia la producción familiar y asociativa?
	¿Qué limitantes identifican en procesos de participación de iniciativas productivas? ¿Qué afecta la producción familiar y asociativa?
O.E.4. Construir participativamente	¿Qué medios de vida productivos y reproductivos se desarrollan en la comunidad?



con las mujeres víctimas del conflicto, una agenda basada en el reconocimiento de sus derechos económicos.	¿Cómo son los capitales de la comunidad?
	¿Qué actividades de medios de vida productivos y reproductivos no hay en la comunidad y son necesarios para satisfacer las NHF?
	¿Qué capitales no hay en la comunidad y son necesarios para desarrollar medios de vida?

**Anexo 2.** Relación de instrumentos utilizados por departamento

<b>Herramienta</b>	<b>Valle del Cauca</b>	<b>Cauca</b>	<b>Nariño</b>	<b>Total</b>
Entrevistas semiestructuradas	<b>10</b> 1 UMATA 1 Representante legal consejo comunitario Río Naya 1 CVC 1 Universidad del Valle 1 Consultiva de mujeres 5 Líderes, lideresas y personas de la comunidad	<b>12</b> 1 ONU-Mujeres 1 Enlace Mujer El Tambo 10 Líderes, lideresas y personas de la comunidad	<b>18</b> 1 Alianza por la Solidaridad 2 Cruz roja Colombia 1 Ecopetrol 1 Oficina de la mujer Tumaco 1 COOE 1 PNUD 1 SENA 1 Médicos sin fronteras 1 Cámara de comercio 1 ASOLIPNAR 1 Casa de la cultura 1 Casa de la memoria 5 Líderes, lideresas y personas de la comunidad	30
Protocolo de observación simple	1	1	1	3
Talleres	2	2	1	5
Grupos focales	1	1	1	3

**Anexo 3.** Participación de Organizaciones e instituciones en grupos focales

<b>Nariño</b>	<b>Cauca</b>	<b>Valle del Cauca</b>
2 Cruz Roja Colombiana	1 ONU Mujeres	2 UMATA
1 Casa de la Cultura	1 SENA	1 Médicos sin fronteras
1 COEE	3 Lideresas	1 SENA
2 ASOLIPNAR-Lideresa	1 Enlace mujer El Tambo	2 CVC
1 CRC-ONUM	1 Concejala	1 UARIV
1 Médicos sin fronteras	1 Casa de la cultura	1 Consejo comunitario Río Naya y Líder
2 Alianza por la Solidaridad	1 Alianza por la solidaridad	1 Universidad del Valle
	1 UMATA EL Tambo	1 Alianza por la Solidaridad
<b>10 personas (5 mujeres y 5 hombres)</b>	<b>10 personas (6 mujeres y 4 hombres)</b>	<b>10 personas (6 mujeres y 4 hombres)</b>

**Anexo 4.** Formato de entrevista semiestructurada y protocolo de observación simple

**Sistematización de procesos de participación de mujeres afectadas por el conflicto armado en iniciativas productivas y la influencia en su empoderamiento en los departamentos de Nariño, Cauca y Valle del Cauca (Colombia)**

Departamento:	Municipio:
Comunidad:	Fecha:
Nombre:	Edad:
Organización:	Rol:
Tel:	Correo electrónico:

**Proyectos productivos**

1. ¿Qué entidades (privadas, gubernamentales, ONG) han abierto espacios de participación de mujeres en experiencias productivas?
2. ¿Bajo qué criterios son convocadas las participantes? (Grupos étnicos, etarios, otros, reparación, restitución)
3. ¿Con qué recursos contribuyen las personas, organizaciones e instituciones en las iniciativas productivas? (Asistencia técnica, capacitaciones, insumos, seguridad física, otros)
4. ¿En qué tipo de proyectos productivos hay iniciativas de trabajo con mujeres? (servicios, producción, transformación, cultural, social, ambiental, político, seguridad alimentaria, diversificadas, monocultivos)
5. ¿Cómo son determinadas las actividades productivas a desarrollar?
6. ¿Hay cadenas de valor o cadenas productivas?
7. ¿Cuál ha sido el abordaje conceptual y metodológico (hacia las necesidades prácticas o necesidades estratégicas o ambas) de las iniciativas implementadas?; ¿Los proyectos productivos que se fomentan están relacionados con las necesidades e intereses de las mujeres (edad, etnia y cultura), turismo, artesanía, servicios, pesca o con roles asignados culturalmente a la mujer? ¿Participan hombres?

**Empoderamiento**

8. ¿Qué tipo de acciones afirmativas se han hecho en iniciativas productivas para mujeres? (Talleres sobre equidad, proyectos para mujeres, madres solteras, capacitaciones, participación, otros)
9. ¿Se han observado cambios en las capacidades de mujeres y sus familias de las diferentes etnias, con los que se han trabajado en procesos productivos?

No \_\_\_\_\_ Si \_\_\_\_\_ ¿Cuáles? (complete en la tabla siguiente)

Aspectos que han cambiado	Antes de participar en iniciativas productivas
	Después de participar en iniciativas productivas
Conocimientos: ¿Qué sabían antes y que aprendieron en las iniciativas productivas?	
Prácticas locales en manejo de cultivos y sistemas comunitarios: ¿Qué cosas se hacían antes de las iniciativas y que nuevas prácticas se utiliza ahora?	
Organización y participación social (a lo interno de la <b>familia</b> y en la <b>comunidad</b> : ¿existían grupos? ¿Cambió algo?	
En espacios en toma de decisión (a lo interno de la <b>familia</b> y en la <b>comunidad</b> )	
En el uso y valoración de los bienes y servicios ambientales	
En la promoción de mejoras de infraestructura (familiar y comunitaria)	
En la generación de ingresos (o ahorros familiares)	

10. ¿Cuál de los aspectos señalados en la tabla anterior considera usted que fue el principal cambio generado a partir de las iniciativas productivas con mujeres? ¿por qué lo considera el principal?

11. ¿Ha observado resultados o cambios inesperados a partir de las iniciativas productivas con mujeres? ¿Cuáles? ¿Qué contribuyó a general esos cambios?

**Anexo 5.** Formato de taller de sistematización


**Sistematización de procesos de participación de mujeres afectadas por el conflicto armado en iniciativas productivas y la influencia en su empoderamiento en los departamentos de Nariño, Cauca y Valle del Cauca (Colombia)**

**Objetivo general:** Sistematizar los procesos de empoderamiento de las mujeres afectadas por el conflicto armado en el marco de su participación en iniciativas productivas, en los departamentos de Nariño, Cauca y Valle del Cauca.

**Objetivo específico 2:** Determinar los aspectos influyentes en el empoderamiento de mujeres en iniciativas productivas.

**Objetivo específico 3:** Identificar las experiencias exitosas y posibles barreras en el abordaje de procesos económicos y productivos por parte de mujeres afectadas por el conflicto. (Por capitales de la comunidad)

	Actividad	Métodos	Resultados esperados	Tiempo requerido
<b>Apertura del taller</b>	Bienvenida, presentación del taller y de las personas participantes	-Introducción del taller (presentación) <b>5 minutos</b> -Dinámica de rompehielos (Conejos y conejeras) <b>10 minutos</b> -Presentación de las personas y de facilitadora -Programa del taller, que es sistematización, (llevar todos los objetivos en papelografo) y empoderamiento. <b>10 minutos</b>	Generar confianza entre las participantes y la facilitadora/ conocer las personas participantes y su rol en la comunidad. Las personas participantes comprendan el objetivo para el cual fueron convocados y aporten en el concepto de sistematización y de empoderamiento.	25 minutos
	Presentación de los capitales de la comunidad	Llevar en un papelografo y en hojas de color la explicación de los capitales de la comunidad.  Socializar y abrir espacio a que las personas pregunten.	Que las personas participantes comprendan los términos de capitales de la comunidad y los retroalimenten.	10 minutos

<b>Reconstrucción de la experiencia, Análisis de las experiencias exitosas y posibles barreras</b>	<p>Descripción del proceso: ¿Qué ha cambiado y a que se debe el cambio? Conocer los aspectos que han significado éxito en las iniciativas productivas y cuales posibles barreras por de la comunidad</p> 	<p>Trabajo en grupos y en plenaria para reconstruir el proceso de manera colectiva: <b>10 minutos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inventario <b>de momentos claves</b> (qué pasó, cuándo, por qué es clave, impacto sobre los ingresos, quienes participaron)</li> <li>-Por grupos "iniciativas productivas" anotan en hojas blancas, las acciones más importantes</li> <li>-En un papelógrafo se van colocando los aportes de los diferentes grupos en orden cronológico. <b>15 minutos</b> por lluvia de ideas</li> <li>-</li> </ul>	<p>Elaborar una línea del tiempo participativa con la comunidad con los acontecimientos más relevantes desde el momento que se conformaron como grupo, en adelante y si hay eventos influyentes de tiempo atrás (experiencias "momentos" exitosas y "momentos" posibles barreras en las iniciativas productivas). Ir determinando si fueron experiencias exitosas o no.</p>	<p>25 minutos</p>
<b>Análisis de las experiencias exitosas y posibles barreras</b>	<p>¿Qué experiencias exitosas de participación en iniciativas productivas hay en la comunidad? ¿Qué replicarían? ¿Qué beneficia la producción familiar y asociativa?</p> <p>¿Qué limitantes identifican en procesos de participación de iniciativas productivas? ¿Qué afecta la producción familiar y asociativa?</p>	<p>Hacer grupos de trabajo y solicitar a las personas participantes que coloquen con papeles de color amarillo con forma de estrella colocar las experiencias exitosas por actividades.</p> <p>Hacer grupos de trabajo y solicitar a las personas participantes que coloquen con papeles de color rojo con forma de rayo colocar las experiencias limitantes por actividades.</p>	<p>Que las personas participantes identifiquen las actividades que generaron experiencias exitosas en sus actividades productivas</p> <p>Que las personas participantes identifiquen las actividades que generaron experiencias limitantes en sus actividades productivas</p>	<p>10 minutos</p> <p>10 minutos</p>

	Socializar resultados	Pegar los dos papelografos en la pared y socializar los resultados, pedir a una persona que exponga el trabajo de su grupo.	Completar información con la socialización.	10 minutos
<b>Refrigerio</b>				

Duración: 90 minutos



**Anexo 6.** Formato grupo focal con organizaciones e instituciones

**Sistematización de procesos de participación de mujeres afectadas por el conflicto armado en iniciativas productivas y la influencia en su empoderamiento en los departamentos de Nariño, Cauca y Valle del Cauca (Colombia)**

**Objetivo general:** Sistematizar los procesos de empoderamiento de las mujeres afectadas por el conflicto armado en el marco de su participación en iniciativas productivas, en los departamentos de Nariño, Cauca y Valle del Cauca.

**Objetivo específico 3:** Identificar las experiencias exitosas y posibles barreras en el abordaje de procesos económicos y productivos por parte de mujeres afectadas por el conflicto. (Por capitales de la comunidad)

	Actividad	Métodos	Resultados esperados	Tiempo requerido
<b>Apertura del taller</b>	Bienvenida, presentación del GF y de las personas participantes	-Introducción del GF. <b>(5 minutos)</b> -Dinámica rompehielos y presentación (una persona inicia presentando a otra persona y esta a su vez a otra, para hacer un efecto de cadena, mencionando nombre y organización o institución que representa, solicitar que sea de una forma ágil. <b>(10 minutos)</b> ,	Generar confianza entre las personas participantes y la facilitadora/ conocer las personas participantes y su rol en la organización o institución.	<b>25 minutos</b>
		-Presentación del grupo focal, objetivos, y concepto de medios de vida, capitales de la comunidad y agenda económica. <b>(10 minutos)</b>	Las personas participantes comprendan el objetivo para el cual fueron convocadas y comprenden los conceptos de agenda, capitales y medios de vida.	
<b>Presentación de resultados en la comunidad</b>	Presentación de resultados de dos talleres en la comunidad.	Presentación de la flor de los capitales, mostrando las organizaciones e instituciones presentes en las comunidades en fortalecimiento de capitales relacionados a iniciativas productivas.	Las personas tengan información e insumos para sus aportes en la construcción de la agenda para los derechos económicos de las mujeres.	<b>15 minutos</b>

<b>Análisis de las experiencias exitosas y posibles barreras</b>	¿Qué experiencias exitosas de participación en iniciativas productivas hay en la comunidad? ¿Qué replicarían? ¿Qué beneficia la producción familiar y asociativa?	Hacer dos grupos de trabajo y entregar hojas de color verde. Solicitar a las personas participantes que coloquen en un papelografo las experiencias exitosas por actividades. <b>10 minutos</b>	Las personas participantes identifiquen las actividades que generaron experiencias exitosas en sus actividades productivas	<b>40 minutos</b>
	¿Qué limitantes identifican en procesos de participación de iniciativas productivas? ¿Qué afecta la producción familiar y asociativa?	Hacer dos grupos de trabajo y entregar hojas de color rojo. Solicitar a las personas participantes que coloquen en un papelografo las experiencias limitantes por actividades. <b>10 minutos</b>	Las personas participantes identifiquen las actividades que generaron experiencias limitantes en sus actividades productivas	
	Socializar resultados	Pegar los dos papelografos en la pared y socializar los resultados, pedir a una persona que exponga el trabajo de su grupo <b>20 minutos</b>	Completar información con la socialización.	
<b>Cierre del grupo focal</b>	Evaluación y agradecimiento	Invitar a las personas participantes que den sus aportes y comentarios a la actividad desarrollada. Agradecimiento por los aportes. <b>10 minutos</b>	Conocer la percepción de las personas participantes, aclarar dudas y mejoras para los próximos talleres y GF- Como reflexión de Tumaco es que se pudo realizar la convocatoria de organizaciones e instituciones con gran animo de solidaridad y cooperación, en algunos casos personas delegadas.	<b>10 minutos</b>

			Buena disposición, en el caso de comunidades quieren continuar reuniéndose puede ser la posibilidad con este grupo.	
<b>Refrigerio</b>				

Duración aproximada: 90 minutos

**Anexo 7.** Encuesta de empoderamiento



Encuesta empoderamiento –  
Maestría en Práctica del Desarrollo



Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Comunidad \_\_\_\_\_ Municipio \_\_\_\_\_  
Género: \_\_\_\_\_  
Nombre de la persona entrevistada: \_\_\_\_\_

Dominio	Indicador	Antes		Después	
		Si	No	Si	No
Producción	Contribución en decisiones sobre la producción				
	Autonomía en la producción				
Recursos	Poseción de bienes				
	Compra, venta o transferencia de bienes				
	Acceso a crédito/ decisiones sobre crédito				
Ingreso	Control sobre uso del ingreso				
Liderazgo	Membresía en grupos				
	Hablar en público				
Tiempo	Tiempo libre y de esparcimiento				
	Tiempo Laboral				

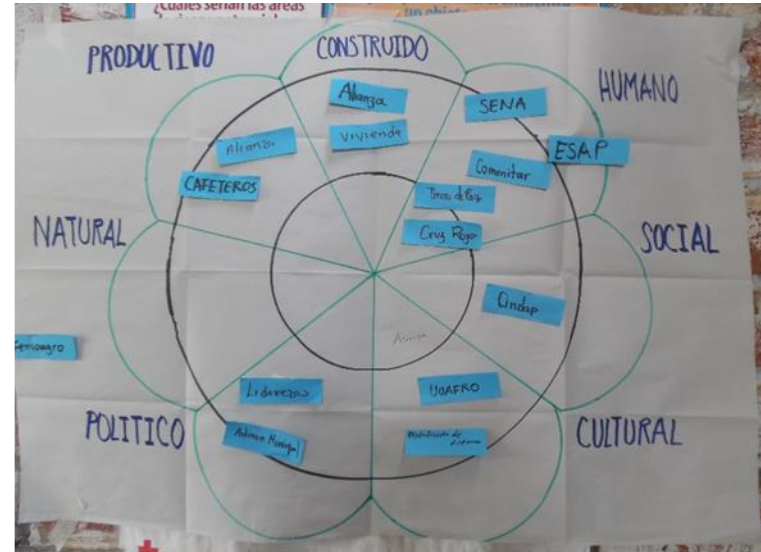
**Anexo 8.** Imágenes de Talleres



**Anexo 9.** Imágenes grupos focales



Anexo 10. Imágenes Captales de la comunidad



**Anexo 11.** Capital natural, cambio percepción del paisaje





**Anexo 12.** Espacio para toma de citología (salud mujeres)

ANTES



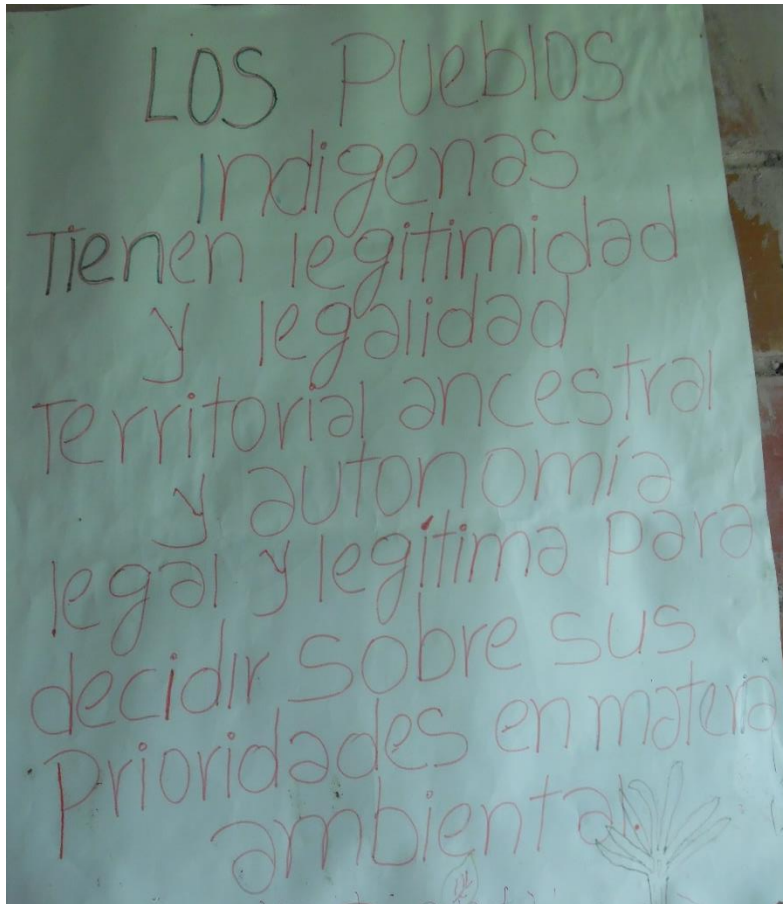
DESPUES



**Anexo 13.** Expresiones culturales de las mujeres como constructora de paz



**Anexo 14.** Expresiones autonomía pueblos indígenas



LOS PUEBLOS  
Indígenas  
Tienen legitimidad  
y legalidad  
Territorial ancestral  
y autonomía  
legal y legítima para  
decidir sobre sus  
Prioridades en materia  
ambiental.

