

Comunidades de los Ríos Banano y Bananito

DIAGNÓSTICO DE SUS MEDIOS DE VIDA
Y CAPITALES DE LA COMUNIDAD

Limón, Costa Rica



LIMÓN



Comunidades de los Ríos Banano y Bananito:

diagnóstico de sus medios de vida y
capitales de la comunidad

Limón, Costa Rica



CATIE
Centro Agronómico Tropical
de Investigación y Enseñanza

Autores: Isabel Gutiérrez Montes, CATIE

Patricia Bartol de Imbach, GEOLATINA Consultores

Y los estudiantes de maestría y doctorado del CATIE: Isabel Adriana Gutiérrez Montes, Patricia Bartol de Imbach, Juan Marcelo Alas Martínez, María Ofelia Arboleda Obando, Pavel Bautista Solís, Douglas Nahum Benavidez López, Abel Yafet Benites Sánchez, María Bianne Bermudez Cardona, Evelia Centeno Altamirano, Emilia Copa Escalante, Leana Lizbeth Corea Flores, Elena del Pilar Cruz Collaguazo, Carmen Lucia Del Castillo Quintero, Ángela Auristela Díaz Briones, Sandro Domínguez del Aguila, Edwin Espinal Brundo, Mario Javier Gómez Martínez, Leonardo Guerra Alarcón, Oscar Danilo Matus Silva, Delia Lucrecia Núñez de León, Julio Antonio Ramírez Ramírez, Argelia Emelina Rascon Ramos, Gabriel Sosa Pérez, Diana Amelia Vega Isuhuaylas, Rodrigo Hernán Villate Rivera

Corrección de estilo: Maribel Sánchez

Fotografías: cortesía de Conselvatur, Fundación Cuencas de Limón y autores del documento

Diseño y diagramación: Kerigma Comunicación

Este documento ha sido posible gracias al apoyo de la Oficina de Desarrollo Regional Sostenible, División de América Latina y el Caribe, de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y de The Nature Conservancy, conforme a las condiciones de la Donación No. EDG-A-00-01-00023-00. Las opiniones aquí expresadas pertenecen al autor (o autores) y no reflejan, necesariamente, las de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y The Nature Conservancy.

Contenido

Índice de figuras	5
Índice de cuadros	6
Resumen	7
1 Introducción	9
2 Objetivos	10
2.1.....Objetivo general	10
2.2.....Objetivos específicos	10
3 Marco teórico	11
3.1 Medios de Vida y Capitales de la Comunidad.....	11
3.2 Descripción de los capitales.....	11
3.1.1 Capital cultural.....	11
3.1.2 Capital financiero.....	11
3.1.3 Capital físico o construido.....	11
3.1.4 Capital humano.....	12
3.1.5 Capital natural.....	12
3.1.6 Capital político.....	12
3.1.7 Capital social.....	12
4 Metodología, antecedentes generales y rol de los entrevistadores	14
4.1 Procedimiento.....	14
4.2 Descripción de los protocolos de trabajo.....	14
4.2.1 Protocolo de entrevista.....	15
4.2.2 Protocolo de observación.....	15
4.3 Fuentes de información secundaria.....	15
5 Resultados	16
5.1 Generalidades de las cuencas de los ríos Banano y Bananito.....	16
5.2 Resumen de los capitales de las comunidades diagnosticadas en las cuencas de los ríos Banano y Bananito.....	17
5.2.1 Capital Humano.....	17
5.2.4 Capital Político.....	19
5.2.5 Capital Natural.....	19
5.2.7 Capital Financiero.....	20
6 Tablas resumen de los capitales por comunidades	23
6.1 Resumen de los capitales de la comunidad de Asunción, Limón, Costa Rica.....	23
6.2 Resumen de los capitales de la comunidad de la comunidad de Aguazarcas, Costa Rica.....	24
6.3 Resumen de los capitales de la comunidad de María Luisa, Limón, Costa Rica.....	25
6.4 Resumen de los capitales de las comunidades La Bomba y New Castle, Limón, Costa Rica.....	26
6.5 Resumen de los capitales de la comunidad de Beverly, Limón, Costa Rica.....	27
6.6 Resumen de los capitales de la comunidad de Río Banano, Limón, Costa Rica.....	28
6.7 Resumen de los capitales de la comunidad de Paraíso, Limón, Costa Rica.....	29
6.8 Resumen de los capitales de la comunidad de Bananito Sur Limón, Costa Rica.....	30
6.9 Resumen de los capitales de la comunidad de Burrico Limón, Costa Rica.....	31
6.10 Resumen de los capitales de la comunidad de Bananito Norte Limón, Costa Rica.....	32
6.11 Resumen de los capitales de la comunidad de Las Palmas Limón, Costa Rica.....	34
6.12 Resumen Comunidad Caño Negro, Limón, Costa Rica.....	35
6.13 Resumen de los capitales de la comunidad de San Cecilio Costa Rica.....	36
Anexo 1. Breve referencia de los autores de este diagnóstico.	37
Anexo 2. Protocolo de Entrevista Semi-estructurada	38
Consideraciones previas.....	38
Desarrollo del protocolo.....	38
Protocolo de Observación.....	41
Anexo 3. Informe de los capitales de la comunidad Asunción	43
1. Capital Cultural.....	43
2. Capital Financiero.....	43
3. Capital Físico/ Construido.....	43
4. Capital Humano.....	43
5. Capital Natural.....	43
6. Capital Político.....	43
7. Capital Social.....	43
Anexo 4. Informe de los capitales de la comunidad María Luisa	44
1. Capital Cultural.....	44
2. Capital Financiero.....	44
3. Capital Físico/ Construido.....	44
4. Capital Humano.....	44
5. Capital Natural.....	45
6. Capital Político.....	45
7. Capital Social.....	45
Anexo 5. Informe de los capitales de la comunidad Aguazarcas	46
1. Capital Cultural.....	46
2. Capital Financiero.....	46

3. Capital Físico/ Construido.....	46	6. Capital Político	69
4. Capital Humano	46	7. Capital Social	69
5. Capital Natural.....	46	Anexo 11. Informe de los capitales de la	
6. Capital Político	47	comunidad Burrico	71
7. Capital Social	47	1. Capital Cultural	71
Anexo 6. Informe de los capitales de las		2. Capital Financiero.....	71
comunidades La Bomba y New Castle	48	3. Capital Físico/ Construido.....	71
1. Capital cultural	48	4. Capital Humano	72
2. Capital financiero	48	5. Capital Natural.....	72
3. Capital físico construido	48	6. Capital Político	72
4. Capital humano	49	7. Capital Social	73
5. Capital natural	50	Anexo 12. Informe de los capitales de la	
6. Capital político	51	comunidad Bananito Norte	74
7. Capital social.....	52	1. Capital Cultural	74
Anexo 7. Informe de los capitales de la		2. Capital Financiero.....	74
comunidad de Beverly.....	54	3. Capital Físico/ Construido.....	74
1. Capital Cultural	54	4. Capital Humano	75
2. Capital Financiero	54	5. Capital Natural.....	75
3. Capital Físico/ Construido.....	55	6. Capital Político	75
4. Capital Humano	56	7. Capital Social	76
5. Capital Natural.....	57	Anexo 13. Informe de los capitales de la	
6. Capital Político	58	comunidadLas Palmas	77
7. Capital Social	59	1. Capital Cultural	77
Anexo 8. Informe de los capitales de la		2. Capital Financiero.....	77
comunidad de Río Banano.....	62	3. Capital Físico/ Construido.....	77
1. Capital Cultural	62	4. Capital Humano	78
2. Capital Financiero	62	5. Capital Natural.....	78
3. Capital Físico/ Construido.....	62	6. Capital Político	79
4. Capital Humano	64	7. Capital Social	79
5. Capital Natural	64	Anexo 14. Informe de los capitales de la	
6. Capital Político	65	comunidadCaño Negro	80
7. Capital Social	65	1. Capital Cultural	80
Anexo 10. Informe de los capitales de la		2. Capital Financiero.....	80
comunidad Bananito Sur	66	3. Capital Físico/ Construido.....	80
1. Capital Cultural	66	4. Capital Humano	81
2. Capital Financiero	66	5. Capital Natural.....	82
3. Capital Físico/ Construido.....	67	6. Capital Político	83
4. Capital Humano	67	7. Capital Social	83
5. Capital Natural.....	69	Anexo 15. Informe de los capitales de la	
		comunidad San Cecilio	85
		Referencias Bibliográficas.....	86

Índice de figuras

Figura 1. Mapa de ubicación de las Cuencas de los Ríos Banano y Bananito, Distritos Río Blanco y Matama, Cantón de Limón, Provincia de Limón, Costa Rica.	17
Figura 2. Principales grupos étnicos de la provincia de Limón, Costa Rica. Elaborado a partir de INEC 2002.	18
Figura 3. Condición de las viviendas ocupadas (n=1609) del distrito de Matama, Limón, Costa Rica. Elaborado a partir de INEC 2002.	21
Figura 4. Porcentajes por Categorías laborales de la población económicamente activa ocupada en el distrito de Matama, Limón, Costa Rica. Elaborado a partir de INEC 2002. .	21
Figura 5. Instituciones y cooperantes que han aportado al desarrollo de las comunidades de La Bomba y New Castle, Limón, Costa Rica.	51
Figura 6. Percepción de las organizaciones sociales presentes y con influencia en las comunidades de La Bomba y New Castle, Limón, Costa Rica.	52
Figura 7. Ubicación exacta de la comunidad Río Banano (Fuente: MOPT 2001).	63

Índice de cuadros

Cuadro 1.

Número de preguntas especificadas en el protocolo de entrevista. 15

Cuadro 2.

Número de puntos probables especificados en el protocolo de observación. 15

Cuadro 3.

Principales indicadores de vivienda del distrito de Matama, Limón, Costa Rica..... 20

Resumen

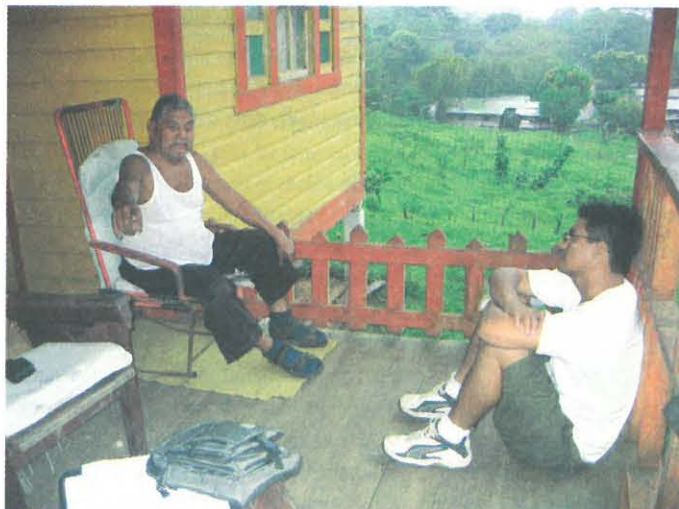
Con el objetivo de generar información de línea base para el diseño de un modelo de plan de manejo (contribuir al manejo y gestión integrada de las cuencas de los ríos Banano y Bananito) se llevó a cabo un diagnóstico rural rápido en las comunidades de Asunción, Aguazarcas, María Luisa, La Bomba, New Castle, Beverly, Río Banano, Paraíso, Bananito Sur, Burrico, Bananito Norte, Las Palmas, Caño Negro y San Cecilio, Distrito de Matama, Cantón Limón, Provincia de Limón, Costa Rica.

El marco de trabajo y análisis fue estructurado de acuerdo con el enfoque de los medios de vida sostenibles (EMVS) y complementado por el Marco de los Capitales de la Comunidad (MCC). El diagnóstico se basó entonces en el análisis del estado y las interrelaciones de los siete capitales de la comunidad, a saber: construido, cultural, financiero, humano, natural, político y social, partiendo del hogar como unidad de investigación y exploración.

Con el fin de recolectar la información necesaria para efectuar el diagnóstico, se prepararon y utilizaron dos protocolos: uno de observación y otro de entrevista semiestructurada. Los protocolos de entrevista fueron aplicados durante tres días en las comunidades mencionadas, y se empleó el método de muestreo de bola de nieve con informantes clave. Dado que las comunidades son pequeñas y comparten condiciones similares, se notó que las respuestas empezaban rápidamente a volverse repetitivas. Para tratar de complementar las entrevistas, se efectuaron recorridos de reconocimiento y se registraron de manera ordenada, con la ayuda del protocolo preparado, las observaciones sobre el estado de los siete capitales. Adicional a la información recolectada, se efectuó una revisión de literatura, para obtener información secundaria sobre las cuencas de los ríos Banano y Bananito.

Los resultados indican que los capitales están estrechamente interrelacionados, y que cualquier variación en algunos de ellos, repercutiría en la estructura de los demás. Dichos capitales comunitarios se entienden como un conjunto de elementos que forman integralmente un sistema. Como tal deben interpretarse, analizarse y llevar a cabo acciones que contribuyan a su equilibrio y sinergia, con el fin de que la comunidad cuente con más estrategias que la conduzcan a alcanzar y satisfacer sus necesidades.

El capital cultural ha sido influenciado principalmente por la población afro costarricense, y ha experimentado durante los últimos años, importantes procesos de inmigración (de otras regiones de Costa Rica, países limítrofes -Nicaragua



y Panamá-, China y Colombia). En lo que respecta al capital financiero, históricamente las actividades productivas se han centrado en el aprovechamiento del capital natural. Este capital natural ha sido severamente perturbado por desastres naturales (como el terremoto de Limón), frecuentes inundaciones, y ataques de monilia a las plantaciones de cacao. Con respecto al capital natural, las comunidades coinciden en señalar como su principal activo los ríos Banano y Bananito, que representan simultáneamente un bien común y un foco de vulnerabilidad.

En las comunidades analizadas, se reporta que existen conflictos e intereses enfrentados en torno al aprovechamiento y uso del capital natural en general (incluyendo los ríos y los remanentes de bosque). El capital físico-construido presenta un nivel de desarrollo notable, lo que permite inferir la existencia, al menos en algún momento, de un importante apoyo estatal. Respecto de la infraestructura, aún existen necesidades insatisfechas, como la falta de servicios adecuados de drenaje, alcantarillado, caminos, escuelas, colegios y centros comunitarios. Se encontró además, que algunas comunidades carecen de espacios deportivos y recreativos de calidad.

La situación de los activos del capital humano es variable; por un lado, se aprecian fortalezas, como un estado general de salud bueno y el fácil acceso a los servicios en esta área., pero por otro lado, se presentan debilidades, como problemas de drogadicción, atribuidas principalmente a la falta de oportunidades de empleo y educación.

El capital político de las comunidades parece estar limitado por la falta de interés, liderazgo y compromiso con el futuro comunitario. El incipiente capital político se hace evidente en la mala comunicación entre autoridades y ciudadanos. No existe un vínculo comunicativo estable que permita la expresión de los intereses comunitarios en las agendas de los gobiernos a nivel local y nacional. Finalmente, a pesar de contar con estructuras de organización importantes (Asociaciones de Desarrollo Integral, Juntas Comunales y comités), el capital social ha venido disminuyendo. Esto se manifiesta en la reducida capacidad de gestión comunitaria y la escasa participación de los habitantes en instancias y organizaciones que trabajan al servicio de la comunidad. Se señala también que frecuentemente, por deficiencias en el capital social y político, los pobladores no han podido aprender a solucionar

los conflictos relacionados con el aprovechamiento y uso del capital natural y demás bienes comunitarios.

Tomando en cuenta lo anterior, las principales recomendaciones para la elaboración del plan de gestión se resumen de la siguiente forma:

- Reforzar la cooperación y coordinación institucional, para evitar la duplicación de esfuerzos y mejorar así la administración de los recursos.
- Promover un mayor compromiso de las personas en procesos comunitarios participativos; estos procesos a su vez retroalimentarán la redefinición de una identidad colectiva dentro de un nuevo contexto sociocultural.
- Fortalecer las organizaciones que tienen las comunidades, y fomentar la resolución de los conflictos internos.

1 Introducción

En la elaboración de la propuesta de manejo integrado y gestión de las cuencas de los ríos Banano y Bananito, es necesario considerar enfoques multidisciplinarios, integradores e integrales que promuevan un proceso de construcción social participativo, generado a partir de las necesidades y potencialidades de los miembros de la comunidad.

Para la elaboración de esta propuesta, es fundamental contar con un diagnóstico de las comunidades que se verán directamente afectadas, y que por tanto serían actores clave del proceso. Este diagnóstico parte del principio de que para resolver los problemas de las comunidades, primero es necesario entender sus formas de vida, su realidad, sus relaciones, y las estructuras que marcan las dinámicas internas. Un hecho relevante es que frecuentemente, la información actual sobre estos temas es incompleta y generalmente anecdótica. Es aquí donde los métodos participativos de investigación cualitativa tienen un papel fundamental para estimular la participación de las personas en el proceso de identificación y evaluación, tanto de los problemas como de las oportunidades. Partimos de la base de que las comunidades son parte de sus problemas, pero al mismo tiempo, la única solución posible.

La investigación participativa es un enfoque de la investigación social en el cual se promueve, en busca de beneficios comunes, la plena participación e involucramiento de la comunidad y sus actores en el análisis de su propia realidad y contexto (DeWitt y Gianotten 1988). Los mismos autores mencionan, que el conocimiento que se genera mediante la investigación participativa, es útil para resolver problemas prácticos dentro de una comunidad; esto con el fin de contri-

buir a un desarrollo más justo de la sociedad, y por tanto más cercano a los conceptos de sostenibilidad.

Los enfoques que involucran el desarrollo territorial rural, tienen como premisa que el territorio es un espacio con identidad propia, por lo que es necesario conformar proyectos de desarrollo concertados socialmente, que se adapten a los contextos locales, ambientales, físicos, económicos, entre otros. Los sectores rurales pobres pueden, por sí mismos, desarrollar ciertos tipos de capacidades y competencias a partir de recursos y organizaciones propias. Sin embargo, habrá otros determinantes del desarrollo a los cuales los grupos más desprotegidos accederán sólo a través de lazos que los logren vincular con otros agentes económicos y sociales. Por ende, la construcción de estos lazos y la relación con otros actores, entendido todo como la promoción de la concertación social y la inversión en el capital social, son tareas ineludibles en el desarrollo territorial rural.

Debido a que las cuencas de los ríos Banano y Bananito son áreas de recarga hídrica y de abastecimiento de agua potable para la ciudad de Limón, y que muchas comunidades dependen de estos ríos para su subsistencia, la Fundación Cuencas de Limón planea generar, en conjunto con otras instituciones y las comunidades locales, un modelo de plan de manejo de estas cuencas con una visión holística. De esta manera, el presente diagnóstico se enmarca en la búsqueda y construcción de alternativas de uso y manejo de los recursos. Responde a los esfuerzos que buscan la participación comunitaria, dando continuidad de la co-gestión y a la sostenibilidad socioeconómica y ambiental de las cuencas.

2 Objetivos

2.1. Objetivo general

Lograr que los habitantes de las comunidades de los ríos Banano y Bananito conozcan su situación actual, definida desde el Marco de los Capitales de la Comunidad, y valoren la interrelación existente entre sus capitales, y que se incremente su interés por participar en un modelo de cogestión para las cuencas.

2.2. Objetivos específicos

- Los objetivos específicos están dirigidos a los habitantes de las comunidades de Asunción, Aguazarcas, María Lui-

sa, La Bomba, New Castle, Beverly, Río Banano, Paraíso, Bananito Sur, Burrico, Bananito Norte, Las Palmas, Caño Negro y San Cecilio, Cantón de Limón y Distrito Matama, de la Provincia de Limón, Costa Rica.

Lograr que estas comunidades:

- Cuenten con un diagnóstico de su situación actual
- Identifiquen el estado de los capitales disponibles que sustentan su desarrollo
- Analicen la situación actual y sus potencialidades para contribuir a la cogestión y manejo integrado de las cuencas
- Contribuyan en la construcción de la línea base para orientar el diseño del Modelo de Manejo Integrado de las Cuencas.



3 Marco teórico

3.1 Medios de Vida y Capitales de la Comunidad

El análisis de la información del presente diagnóstico se basa en el enfoque de los medios de vida sostenibles (EMVS). Éste contempla, a grandes rasgos, los capitales (sociales, humanos, naturales, físicos y financieros) que incluyen, las estructuras y procesos de transformación, las estrategias y los logros alcanzados en materia de medios de vida sostenibles, así como un análisis del contexto de vulnerabilidad (DFID 1999, Scoones 1998).

El EMVS es holístico y ha tenido éxito en diversas aplicaciones. Sin embargo, en un inicio no trató conceptos claves como la cultura, el poder y la experiencia de los actores, criterios que son fundamentales para entender el proceso de toma de decisiones y la actitud de la gente. Por lo tanto, el enfoque del EMVS presenta una limitación importante cuando se requiere tomar en cuenta dichos criterios (Meinzen-Dick et al. 2004).

Dentro de las actividades de un modelo de manejo y gestión de cuencas, comúnmente se requiere el cambio de actitud de los pobladores, así como la adopción de nuevas prácticas o técnicas agrosilvopecuarias para revertir externalidades negativas propiciadas por el mal uso de los recursos naturales. Debido a las limitaciones del EMVS, este no hubiera sido suficiente para proveer la información base del Modelo de Manejo Integrado de las Cuencas de los ríos Banano y Bananito. A raíz de esto, se decidió complementar el enfoque de trabajo con el Marco de los Capitales de la Comunidad (MCC) (Flora et al. 2004, Gutiérrez-Montes 2005). El MCC es un enfoque integrador y provechoso para analizar y entender dinámicas dentro de las comunidades rurales, ya que no sólo maneja los capitales que contempla el EMVS, sino que incluye el capital cultural y el capital político (Flora et al. 2004, Gutiérrez-Montes 2005). Además, se enfoca, principalmente, en las interacciones y sinergias entre los capitales, y en cómo se construyen estos (Flora et al. 2005a).

3.2 Descripción de los capitales

De acuerdo con lo anteriormente expuesto, se contemplan en el diagnóstico siete capitales básicos, que se describirán brevemente a continuación.

3.1.1 Capital cultural

Está constituido por los valores, el reconocimiento y celebración del patrimonio cultural (Flora et al. 2005a). Además, de acuerdo con Gutiérrez-Montes (2005), el capital cultural comprende los valores y símbolos reflejados en la vestimenta, libros, máquinas, arte, lenguaje y costumbres. También incluye las maneras “de conocer” y “de ser”, traducidas en una manera particular de ver el mundo, y definir qué tiene valor y qué se puede cambiar, así como un reconocimiento y celebración del patrimonio cultural. (Flora et al. 2005b). Este capital determina la cosmovisión, base de todas las decisiones tomadas en las comunidades, y que además afectan de manera directa e indirecta los demás capitales.

3.1.2 Capital financiero

El capital financiero representa los recursos financieros que las poblaciones utilizan para lograr sus objetivos en materia de medios de vida. Desde el punto de vista económico, este capital es mucho más que el dinero en efectivo que la gente maneja (Flora et al. 2004, Gutiérrez-Montes 2005). De esta forma, este capital se considera un aspecto muy importante en la construcción de medios de vida, pues viene a convertirse en el equivalente del dinero metálico u otras formas de ingresos que posibilitan el acceso a otras estrategias (DFID 1999, Flora et al. 2004, Scoones 1998).

Los mismos autores consideran dos fuentes principales de capital financiero: La primera fuente la constituyen las partidas disponibles, constituidas por ingresos percibidos, ahorros, depósitos bancarios o activos líquidos como el ganado o las joyas, dinero en metálico y créditos. La segunda fuente está constituida por las entradas regulares de dinero, como las pensiones u otros pagos realizados por el estado y las remesas.

Otras fuentes de capital financiero son la carga de impuestos, deudas impositivas estatales y federales, donaciones filantrópicas, contribuciones, contratos, exenciones regulatorias, inversiones y préstamos, entre otras (Flora et al. 2005a).

3.1.3 Capital físico o construido

El capital físico comprende la infraestructura básica y los bienes de producción necesarios para respaldar los medios de vida. En muchas comunidades, los componentes de la infraestructura suelen ser esenciales para el desarrollo de sus medios

de vida, y consisten en los cambios en el entorno físico que contribuyen a que las poblaciones satisfagan sus necesidades básicas y mejoren su producción. Los bienes de capital físico o construido incluyen tanto las herramientas y equipos, como las semillas mejoradas que utilizan las poblaciones para alcanzar una forma más productiva. La disponibilidad y el acceso a los siguientes componentes de infraestructura, suelen ser esenciales para los medios de vida sostenibles: infraestructura básica, medios de transporte, alojamientos y edificios seguros, suministro de agua y saneamiento adecuado, fuentes de energía limpia y acceso a la información (comunicaciones) (DFID 1999, Flora et al. 2004, Scoones 1998).

De acuerdo con los mismos autores, la infraestructura es por lo general un bien público que se utiliza sin realizar pagos directos. Existen excepciones importantes, como el alojamiento, que suele ser de propiedad privada, y otro tipo de infraestructura a la que se accede pagando una tarifa por su uso (por ejemplo los peajes de carretera y el suministro de energías). Los bienes de producción pueden ser propiedad de un individuo o de todo el grupo, o se puede acceder a ellos por arrendamiento o pagando una tarifa por los servicios prestados; esto último sobre todo en el caso de equipos más sofisticados.

De acuerdo con Gutiérrez-Montes (2005), este capital está conformado por la infraestructura física que soporta las actividades sociales y productivas dentro de la comunidad, y que incluyen entre otros, caminos, comunicaciones, utilidades (agua, electricidad, gas), manejo de desechos, escuelas, iglesias, hospitales, edificios públicos y comerciales.

3.1.4 Capital humano

Por capital humano se entienden las aptitudes, conocimientos, capacidades laborales y buena salud que permiten a las poblaciones desarrollar diversas estrategias para lograr sus objetivos en materia de medios de vida. El capital humano es un factor que determina la cantidad y calidad de la mano de obra disponible. Este capital considera, entre otros aspectos, el tamaño de la unidad familiar, los niveles de formación, el potencial de liderazgo y la salud (DFID 1999).

A la luz de la misma fuente, se puede decir que el capital humano aparece en el marco genérico como un activo que influye en los medios de vida, es decir, como un bloque de construcción, o un medio para alcanzar objetivos específicos en materia de medios de vida; su acumulación puede representar también un fin por sí mismo.

Flora et al. (2005b) definen al capital humano como las características de cada individuo que resultan de las interacciones con elementos biológicos y sociales. Según los mismos autores, el capital humano comprende la educación, las habilidades, la salud, el autoestima de las personas y el liderazgo en la comunidad.

Muchas poblaciones marginalizadas y excluidas consideran la insalubridad o la falta de educación como dimensiones fundamentales de su situación de pobreza, por lo que la superación de estas condiciones puede ser uno de sus principales objetivos en materia de medios de vida.

3.1.5 Capital natural

Capital natural se refiere al conjunto de recursos naturales a partir de los cuales se generan otros bienes y servicios naturales (por ejemplo, ciclos de nutrientes, protección de la erosión) en función de los medios de vida (DFID 1999). Según la misma fuente, existe una amplia variedad de recursos que constituyen el capital natural, desde bienes públicos intangibles (como la atmósfera y la biodiversidad) hasta activos divisibles utilizados directamente en la producción (árboles, tierras, etc.). DFID (1999) identifica una relación estrecha entre el capital natural y el contexto de vulnerabilidad, debido a que gran parte de los desastres naturales que afectan negativamente a las comunidades, son procesos naturales que destruyen el capital natural (por ejemplo, incendios forestales que destruyen grandes extensiones de bosques, inundaciones y terremotos que destruyen tierras productivas, así como la infraestructura comunitaria).

Por otra parte, Flora et al. (2004, 2005b) indican que el capital natural define y abre las posibilidades, al mismo tiempo que fija los límites de las acciones humanas. Así mismo, también señalan que los hombres y las mujeres tienen usos y accesos diferentes a este capital. Entre los activos del capital natural se tiene la calidad del aire, cantidad y calidad de agua, calidad de suelos, biodiversidad y paisaje.

3.1.6 Capital político

De acuerdo con Gutiérrez-Montes (2005: p.15), "...en una comunidad aislada el capital político refleja la habilidad de lidiar con la coerción y la aplicación de leyes u ordenanzas (governabilidad), así como la habilidad de participar, tener voz e influir en la toma de decisiones y acciones, que en el proceso de modernización transformarán los demás capitales". Además, Flora et al. (2005a, 2005b) señalan que el capital político es la capacidad de influir en la distribución de recursos y las reglas que definen esa distribución. Este capital se concreta en la presencia de organizaciones o instituciones que se encargan del manejo de los recursos, buena organización de las bases, conexiones entre las bases y otras organizaciones e instituciones a varios niveles, y la habilidad del gobierno local para atraer recursos para la comunidad.

3.1.7 Capital social

Gutiérrez-Montes (2005), aportan que el capital social se refiere principalmente a las interacciones, conexiones y relaciones que unen a los individuos y las comunidades. Los niveles de capital social son difíciles de evaluar desde el exterior, por ejemplo, es probable que un simple recuento del número de grupos registrados en una comunidad, no proporcione una idea cuantificable del capital social, ya que la naturaleza, el funcionamiento y la calidad de los grupos son tan importantes como su número (DFID 1999). De acuerdo con la misma fuente, es menester tratar de percibir las tendencias, por ejemplo, cuando el estado de las organizaciones sociales parece

estar teniendo un efecto positivo o negativo sobre la situación de los medios de vida. Otro punto de observación importante son las estrategias de supervivencia que idean los pueblos en momentos de crisis, y hasta qué punto éstos se apoyan en los recursos sociales para ponerlas en práctica.

El capital social comprende las relaciones de confianza mutua, normas de reciprocidad, estructura de redes, afiliación a grupos organizados, cooperación, visión y metas comunes, liderazgo, aceptación de visiones alternativas y una representación diversa (Flora et al. 2005b).



4 Metodología, antecedentes generales y rol de los entrevistadores

El equipo de entrevistadores que visitó las comunidades analizadas estuvo integrado por veintitrés estudiantes de maestría y doctorado del CATIE (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza) junto con la profesora responsable del curso (Anexo 1).

Como parte del plan de estudios de postgrado de los entrevistadores, es requisito cursar la asignatura Métodos Cualitativos para la Investigación y Acción Participativa. En esta asignatura se impartieron los fundamentos teóricos básicos para la investigación social cualitativa. En el marco del programa de estudios de dicha cátedra, se contempla un ejercicio práctico de aplicación de los conocimientos adquiridos. En esta ocasión se apoyó a la Fundación Cuencas de Limón en la ejecución de un diagnóstico rápido para ser usado como línea base en la elaboración de un modelo de gestión de las cuencas de los ríos Banano y Bananito en la provincia de Limón, Costa Rica.

4.1 Procedimiento

Previo al trabajo de campo se contó con información brindada por la Fundación Cuencas de Limón, lo que permitió definir la metodología y construir los protocolos necesarios para el diagnóstico basado en el marco de los capitales de la comunidad.

Los pasos seguidos para llegar a este informe se resumen de la siguiente manera:

- Selección de equipos de trabajo: se trató de asignar al menos dos personas por comunidad, y en la medida de lo posible, buscando un balance entre hombres y mujeres para complementar las perspectivas de análisis.
- Distribución de los equipos por comunidad: se asignaron equipos de entrevistadores para cada comunidad de al menos dos personas (dependiendo del tamaño de la comunidad)
- Recopilación de información secundaria: se realizaron consultas sobre información concerniente a la zona y a las comunidades estudiadas.
- Preparación, afinamiento y validación de los instrumentos de investigación: se elaboraron dos protocolos, uno para la entrevista y otro para la observación. Participativamente se seleccionaron las preguntas basándose en la identificación de los capitales de la comunidad. Una vez acordadas las preguntas que serían incluidas en el protocolo, se proce-

dió a la capacitación de los entrevistadores y se realizaron prácticas con los protocolos ya definidos.

- Levantamiento de la información primaria (en el campo): El proceso de levantamiento de la información se llevó a cabo durante tres días consecutivos (26, 27 y 28 de mayo de 2006). Mediante la coordinación de la Fundación Cuencas de Limón, el grupo de entrevistadores tuvo la oportunidad de alojarse en diversos hogares, lo cual permitió un mayor acercamiento a la realidad de las familias integrantes de la comunidad. Durante el primer día se efectuó un recorrido de reconocimiento general en las comunidades, iniciando con las observaciones y entrevistas (con informantes considerados clave por su nivel de compromiso e involucramiento en los procesos comunitarios). Durante el segundo día se llevó a cabo otra ronda de entrevistas (a las personas que fueron señaladas como clave en las primeras entrevistas), y se continuó con el recorrido de reconocimiento y las observaciones. En la mañana del tercer día se concluyeron las entrevistas y las observaciones en las comunidades.
- Análisis de información: el objetivo de este análisis fue realizar una caracterización de las comunidades rurales y periurbanas de las cuencas en los aspectos que las hacen más vulnerables, destacando también las potencialidades para establecer alternativas de desarrollo que serían usadas en el diseño del modelo de gestión de cuenca.
- Devolución de la información a las comunidades: con el objeto de devolver y ajustar la información preliminar, se visitaron las comunidades y se participó en una reunión convocada por la Fundación Cuencas de Limón (Julio 1 2006). En esta actividad se analizaron de manera participativa los resultados, y se hicieron los ajustes necesarios a la información recopilada y presentada en este documento.

4.2 Descripción de los protocolos de trabajo

Usando como marco de trabajo el Enfoque de Medios de Vida Sostenibles (EMVS) y el Marco de los Capitales de la Comunidad (MCC), las metodologías seleccionadas para la recolección de la información fueron la entrevista semiestructurada (Fontana y Frey 2000) y la observación (Angrosino y Mays de Pérez 2000).

4.2.1 Protocolo de entrevista

El protocolo de la entrevista comprende once cuartillas (Anexo 2); en la primera se especifican las consideraciones previas para llevar a cabo la entrevista: presentación, explicación del motivo del ejercicio y consentimiento informado. Las diez restantes contienen preguntas agrupadas en relación con los siete capitales, las cuales suman en total 214, incluyendo las de la fase de cierre de la entrevista (Cuadro 1).

Cuadro 1. Número de preguntas especificadas en el protocolo de entrevista.

Capital	Número de preguntas
Cultural	8
Financiero	26
Físico/construido	11
Humano	15
Natural	20
Político	10
Social	13
* Cierre	11
Total	114

* No es un capital. (Elaborado a partir de Protocolo de Diagnóstico Rápido 2006)

4.2.2 Protocolo de observación

El protocolo consta de dos cuartillas (Anexo 2), en las cuales se requería apreciar y registrar sistemáticamente características visibles que sirvieran como indicadores del estado de los capitales, tomando como base un total de 37 puntos por observar (Cuadro 2).

Cuadro 2. Número de puntos probables por evaluar especificados en el protocolo de observación.

Capital	No de puntos a considerar
Cultural	3
Financiero	3
Físico/construido	8
Humano	8
Natural	3
Político	3
Social	9
Total	37

(Elaborado a partir de Protocolo de Diagnóstico Rápido 2006)

4.3 Fuentes de información secundaria

Además de la información recogida mediante los protocolos de entrevista y observación, se emplearon fuentes de información secundaria, entre los que vale citar como ejemplos el Atlas digital de Costa Rica (ITCR 2000), los tabulados básicos del IX censo nacional de población y V de vivienda de Costa Rica (INEC 2002) e información bibliográfica de la cuenca del río Banano, principalmente el estudio de estrategia para el manejo de la cuenca del río Banano (OEA y MIRENEM 1990); además, la evaluación de la participación de la mujer en el manejo de los recursos naturales renovables de la cuenca del río Banano (Benez et al. 1993) y el documento de Valoración económica de los recursos hídricos en las cuencas de los ríos Banano y Bananito (Miranda et al. 2004).

4.4 Selección de la muestra

Se empleó el método de muestreo no aleatorio conocido como bola de nieve con informantes clave (Bermejo 2006), con el cual se procedió a la selección de los entrevistados por referencia del personal de la Fundación Cuencas de Limón y de los primeros entrevistados. Este método permitió recabar información importante para el estudio en forma eficiente y rápida, al consultar a las personas señaladas como las más involucradas en los procesos comunitarios. Cabe resaltar que la desventaja de este método es que no refleja con exactitud la distribución de las opiniones (Bermejo 2006). Ocasionalmente también se seleccionaron personas al azar, lo cual permitió de cierta forma triangular la información y disminuir la desventaja referida.¹

¹ Mediante el método no probabilístico de la bola de nieve, los primeros entrevistados, fueron aquellas personas dentro de las comunidades diagnosticadas, señaladas con anticipación por la Fundación Cuencas de Limón como muy activos, o personas clave para entrevistar (por su nivel de actividad o conocimiento de la comunidad). Luego, a esas primeras personas entrevistadas se les pidió que señalaran otras personas clave para entrevistar dentro de la comunidad y se siguió así hasta que estas personas empezaron a ser las mismas y las respuestas a la entrevista empezaron a ser muy similares.

5 Resultados

5.1 Generalidades de las cuencas de los ríos Banano y Bananito

La provincia de Limón está ubicada en la vertiente Atlántica de Costa Rica, y cuenta con seis cantones: Limón, Siquirres, Talamanca, Pococí, Matina y Guácimo. Por su parte, el cantón de Limón cuenta con cuatro distritos: Limón, Valle de la Estrella, Río Blanco y Matama. Las cuencas de los ríos Banano y Bananito se encuentran, políticamente, en el distrito Matama (Figura 1). Este diagnóstico se desarrolló en catorce comunidades de este distrito: Asunción, Aguazarcas, María Luisa, La Bomba, New Castle, Beverly, Río Banano, Paraíso, Bananito Sur, Burrico, Bananito Norte, Las Palmas, Caño Negro y San Cecilio. Según el Centro Centroamericano de Población de la Universidad de Costa Rica, El distrito contaba en el 2005 con una población de 8 224 habitantes.

Desde el punto de vista hidrogeológico, las cuencas de los ríos Banano y Bananito son consideradas como unidades separadas. Sin embargo, junto con la cuenca del río Vizcaya, forman un conjunto hidrológico con una función importante en el drenaje del Caribe central y el abastecimiento de agua para la ciudad de Limón y comunidades circundantes (Miranda et al. 2004).

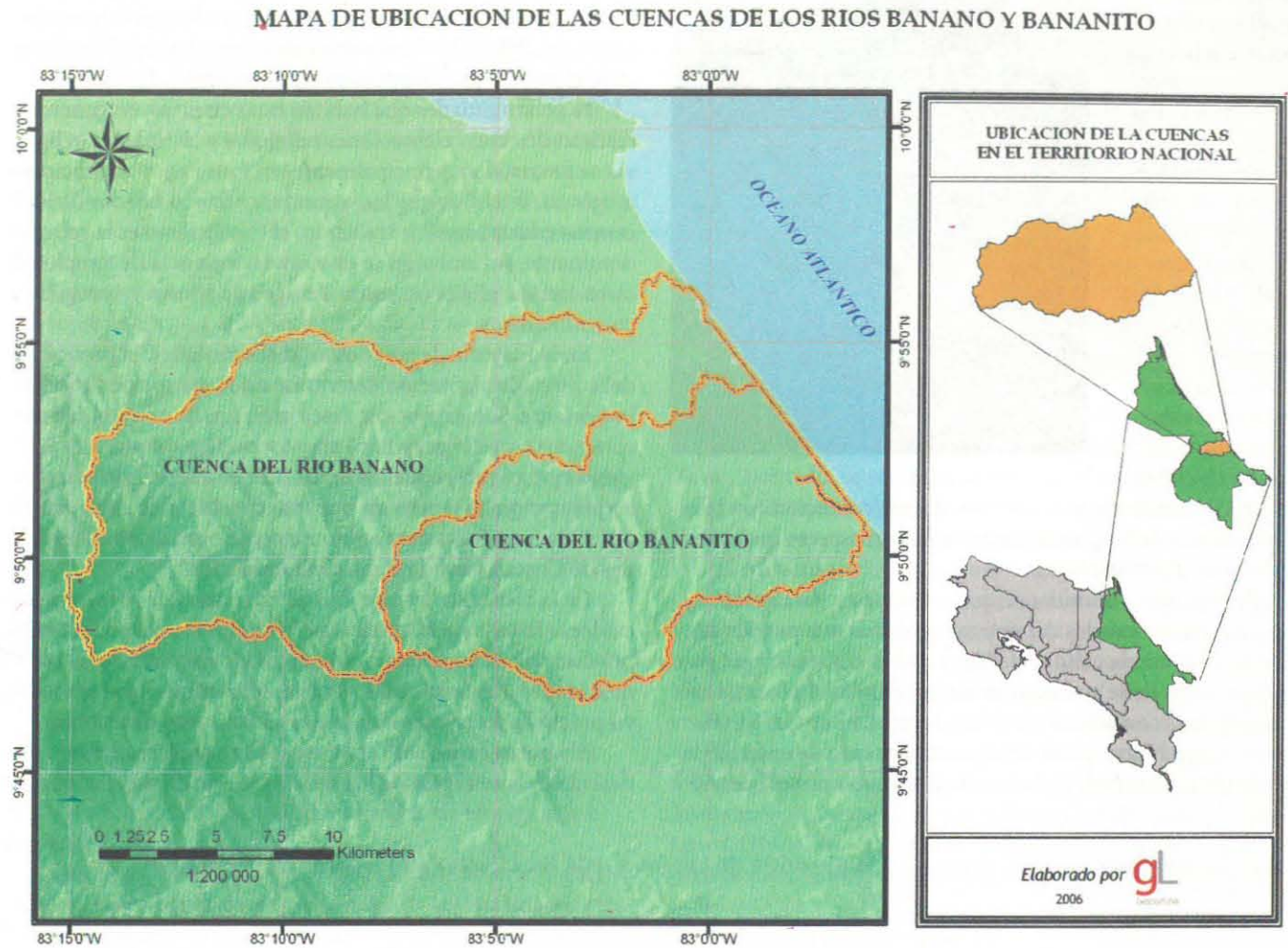
En el documento de Miranda et al. (2004) se señala que ambas cuencas comparten similares condiciones fisiográficas: cuencas de montaña con topografía quebrada y fuertes pendientes. Tienen también condiciones climatológicas semejantes: temperatura media que entre 22.4 y 26°C. y precipitación anual media entre los 2.680 y 3.952 mm.. Las lluvias se reportan como de origen orográfico, con una fuerte influencia de los vientos alisios, manifestada en fuertes lluvias e intensas tormentas (de duración variable). Además, son característicos de la región los temporales, que llegan a extenderse por varios días. El exceso de precipitación, unido a las condiciones físicas y a los cambios en el paisaje, producto de las actividades humanas y de eventos naturales, han dado como resultado una alta escorrentía, que aumenta considerablemente el caudal de los ríos. *“Históricamente, el río Banano se ha caracterizado por la manifestación de sistemas meteorológicos (ciclones tropicales, frentes fríos y vaguadas de altura, zona de influencia intertropical) y por ende, inundaciones importantes ubicadas en los poblados ubicados dentro de la cuenca”* (Miranda et al. 2004: 19).

La cuenca del río Banano se encuentra localizada al suroeste de la ciudad de Limón, entre las coordenadas geográficas 9°55'35" y 9°47'40" latitud norte, 83°15'12" y 83°03'45" longitud oeste (Benez et al. 1993). El caudal anual promedio de la cuenca del río Banano es de 24,9 m³/s (Miranda et al. 2004) en un área aproximada de 180 km² (OEA y MIRENEM 1990). Esta cuenca se extiende desde la Fila de Matama (Parque Internacional La Amistad, PILA) hasta su desembocadura en el Mar Caribe (unos 8 km. al suroeste del centro de Limón). Se calcula que esta cuenca drena en total, un área de 207.5 km², y está conformada por 7 tributarios del río Banano: quebrada María Luisa, río Elenita, río Aguazarcas, quebrada San Antonio, río Nuevo, río Segundo y río Tercero. La cuenca alta se caracteriza por pendientes bastante pronunciadas, donde se inicia la formación de un abanico fluvioaluvial, el cual es drenado (siguiendo un patrón dendrítico) por un conjunto de cauces de agua. Además, estos cauces aportan gran cantidad de materiales aluviales, los cuales van ensanchando el valle y formando terrazas aluviales. Las partes medias y bajas se extienden por zonas homogéneas, con pendientes más suaves y uniformes, que siguen un patrón paralelo (AyA 1985, Miranda et al. 2004).

El Río Bananito recorre 24 Km. hacia el noreste; este recorrido es más corto que el del río Banano, cuyo curso abarca 34 Km. También es menos caudaloso que el río Banano, con un caudal anual promedio de 15.9 m³/s, y presenta valles y zonas aluviales, generalmente más pequeñas. En cuanto a su sistema de drenaje, es muy similar al del río Banano (tipo paralelo). La cuenca del Río Bananito drena aproximadamente unos 208,5 km², y se ubica al este del la Fila de Matama, bajo las estribaciones de las Filas Sikurbeta y Carbón. Cuenta con nueve ríos afluentes: Burrico, Berrico, Tugela, Yalú, Carbón, Gobán, Dibichigri, Buidijur y Bekuti (AyA, 1985, Miranda et al. 2004).

En la cuenca del río Bananito se pueden distinguir cuatro zonas. La parte baja y media de la cuenca, con pendientes poco acentuadas cercanas al 8 %, conforman terrazas aluviales y planicies de inundación. La parte media de la cuenca corresponde a las subcuencas de Burrico, Bananito y Yalú (a 100-300 msnm), y cuenta con pendientes menores de 30%. Las zonas más montañosas en la cuenca media y alta, comprenden las subcuencas de Bananito, Gobán y Burrico (a 200-400 msnm), y tienen pendientes entre 30 y 60%. Una cuarta sección de la cuenca se encuentra entre los 200 y 900 msnm, y cuenta con pendientes de 60% y más (Miranda et al. 2004).

Figura 1. Mapa de ubicación de las Cuencas de los Ríos Banano y Bananito, Distritos Río Blanco y Matama, Cantón de Limón, Provincia de Limón, Costa Rica.



5.2 Resumen de los capitales de las comunidades diagnosticadas en las cuencas de los ríos Banano y Bananito

5.2.1 Capital Humano

En la mayoría de las comunidades, la población es costarricense, con algunos pobladores provenientes de otras regiones del país. Existe también un número de habitantes extranjeros que, al igual que los nacionales, han llegado a la región atraídos por la oferta laboral de las compañías bananeras.

Se viene observando en las comunidades de Beverly, La Bomba, New Castle (próximas a la ciudad de Limón), la llegada de familias que establecen sus viviendas en la zona, pero

se desplazan para laborar a la capital de la provincia (Limón). Estas familias por lo general tienen un nivel de capacitación que les permite acceder a ciertos trabajos más calificados que los que se ofrecen en las comunidades de la cuenca.

Es frecuente que los adultos hayan cursado únicamente la educación primaria completa o incompleta. También se observa la tendencia de las generaciones más jóvenes a recibir más instrucción formal que sus padres, aunque no todos los casos completan el IV ciclo de educación secundaria.

Las capacitaciones en las comunidades son escasas, y las capacitaciones que los trabajadores suelen recibir está asociadas a las labores que desempeñan en la compañía bananera. Sin embargo, todos los entrevistados se mostraron motivados a recibir capacitaciones que les permitan incrementar sus ingresos o mejorar su calidad de vida.

Uno de los productores entrevistados afirmó haber tenido acceso a diferentes capacitaciones ofrecidas por el MAG y organismos de cooperación internacional, lo que le permitió incorporar nuevas prácticas y productos en sus actividades agrícolas.

Las enfermedades que afectan las vías respiratorias son citadas con frecuencia en varias comunidades: en tres comunidades “asma”, en tres comunidades “gripe”, y en otras tres comunidades “enfermedades respiratorias”. Esta situación, sumada a las expresiones de una enfermera entrevistada en la que se cita un estudio en curso del EBAIS que investiga la relación de esta condición con las fumigaciones de las plantaciones, señala un aspecto que amerita mayores investigaciones.



de atención, que se considera muy restringido. En casos de gravedad las comunidades recurren al hospital de Limón.

5.2.2 Capital Cultural

Con respecto a la composición étnica de la provincia de Limón, el INEC (2002) reporta que existe una representación importante de diversos grupos étnicos (Figura 2).

Las comunidades que habitan estas cuencas, en general, realizan diversas celebraciones religiosas y cívicas. Las religiosas se desarrollan, principalmente, en torno a las instituciones religiosas, mientras que las segundas se dan alrededor de los centros educativos. Por tradición, el Catolicismo es la religión dominante, sin embargo se observa la presencia de templos de otros credos religiosos, como Testigos de Jehová y evangélicos, entre otros.

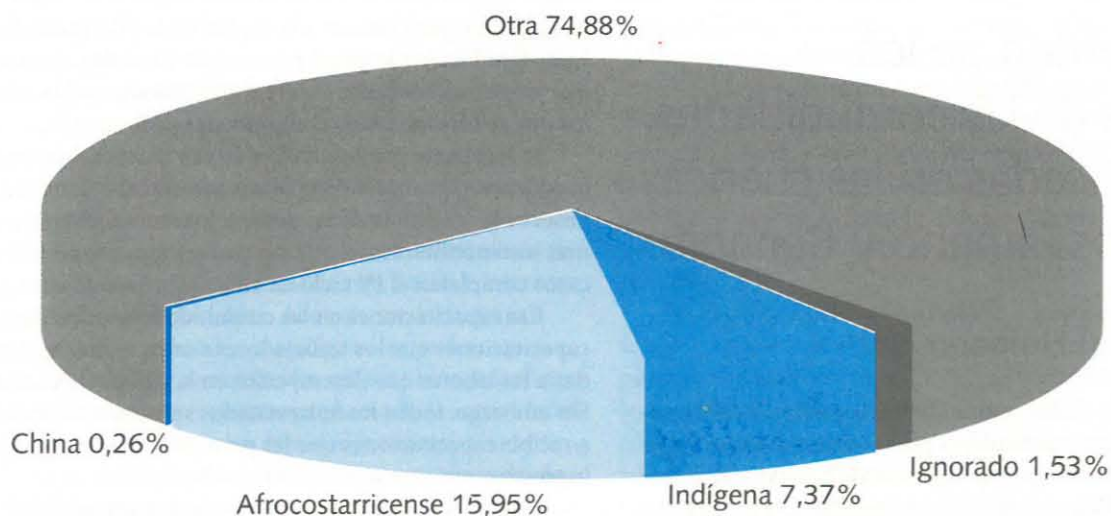
En la mayoría de las comunidades visitadas, la presencia del cultivo de plantación determina un rasgo sociocultural importante. Son excepción a esta premisa, las comunidades como de Caño Negro y Las Palmas, donde predomina la actividad agrícola en pequeñas fincas. La producción de banano en plantación ha tenido un impacto considerable en la cultura de las comunidades, atrayendo mano de obra de otras regiones de Costa Rica y de Centro y Suramérica.

En la visita a la comunidad de Bananito Sur se hizo más evidente la influencia cultural de la compañía bananera en las prácticas de ordenamiento urbano. En la mayoría de las comunidades diagnosticadas, el pago de la quincena se traduce en prácticas de esparcimiento y en el consumo de alcohol.

El ahorro existe sólo en los casos se establece como descuento automático de los salarios, como en asociaciones

En algunas comunidades, como Burricho y Paraíso, se reportan enfermedades del sistema digestivo que pueden ser relacionadas con la calidad del agua que se consume, que en algunos casos tiene condiciones de potabilidad dudosas. Las comunidades con acceso al EBAIS, como La Bomba, Río Banano y Caño Negro, recurren al centro en caso de enfermedades de poca gravedad. Es frecuente el reclamo por el horario

Figura 2. Principales grupos étnicos de la provincia de Limón, Costa Rica. Elaborado a partir de INEC 2002.



solidaristas de compañías bananeras. En algunas comunidades, quienes disponen de terrenos propios llegan a establecer un bosque como forma de ahorro, sin embargo esta situación no es muy frecuente.

En todas las comunidades se informa con preocupación la adopción de costumbres antisociales por parte de algunos jóvenes. Se reporta el creciente consumo de drogas ilegales y legales (alcohol) asociado a la delincuencia, a pesar de que estas costumbres eran, hasta hace poco, ajenas a las comunidades de la zona. Se reconoce el acceso a la educación como valor y medio de mejorar la calidad de vida, y es una aspiración de los padres para sus hijos.

La organización social de las comunidades gira principalmente en torno a las iglesias (la más activa es la católica) y a las instituciones educativas. En las asociaciones que se forman en estos campos tienen una presencia dominante las mujeres.

Existen otras organizaciones como los comités de desarrollo, acompañados por diversos subcomités como los de deportes, seguridad, emergencia, salud, entre otras; sin embargo, su desempeño suele ser irregular. Es frecuente que se reclame transparencia y credibilidad ante la gestión de los comités de desarrollo. Al mismo tiempo que se reclama por la escasa renovación entre los miembros de los comités, se reconoce la escasa respuesta a las convocatorias de reuniones, y la pobre participación en general.

En varias comunidades existe una respuesta solidaria ante emergencias y situaciones de peligro, sin embargo, una vez pasada la urgencia, se desvanece en muchos casos el compromiso. No funcionan comités permanentes de emergencia o prevención.

Las compañías bananeras, entre otras, colaboran y participan en las organizaciones comunales de las localidades en las que se ubican.

5.2.4 Capital Político

El Ministerio de Educación Pública tiene una presencia importante en la zona, prueba de ello es la existencia de diversas instituciones educativas (primarias, secundarias, unidocentes, telesecundarias, entre otras). El Ministerio de Agricultura y Ganadería es también citado por los entrevistados en varias comunidades.

El Ministerio de Salud presta servicio a través de los Equipos Básicos de Atención Integral de Salud (EBAIS), así como con visitas periódicas a las comunidades. También se realizan campañas de vacunación y prevención de enfermedades.

En general, El Ministerio de Seguridad tiene una presencia poco sentida en las comunidades; sin embargo, sí se reporta atención en casos emergencias, y por solicitudes específicas de capacitación y apoyo.

El Instituto de Desarrollo Agrario (IDA), el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) y la Junta Administrativa para el Desarrollo Económico de la Vertiente Atlántica (JAPDEVA) son entidades reconocidas por su colaboración en el desarrollo comunitario.



El Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillado (AyA) ha capacitado a los administradores del Acueducto Rural. También, se señala la presencia del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), el cual ha beneficiado algunas comunidades mediante actividades de capacitación.

El Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE) es reconocido como responsable de la administración de los recursos naturales, sin embargo, en algunas situaciones se reclama por más efectividad en el control. En algunas comunidades se reconoce la intervención de la Fundación Cuencas de Limón en actividades a favor de los recursos naturales.

Existe una necesidad generalizada de fortalecer las organizaciones locales para que ejerzan sus funciones de una forma más representativa, y acorde con los intereses comunitarios. Otras comunidades cuentan con líderes muy activos, pero requieren una estructura local de apoyo a sus gestiones.

5.2.5 Capital Natural

Las comunidades valoran los recursos naturales, y en orden de importancia, colocan primero el río, luego los bosques, la fauna, y el aire. El suelo no es asumido como un recurso, salvo cuando se alude a los derrumbes que modifican el curso del río y amenazan con la destrucción de fincas o viviendas. El aire es apenas tomado en cuenta cuando se les pone en consideración a los entrevistados.

Los entrevistados reportan observar deterioro en todos los recursos naturales (disminución de fauna, bosques, pesca, etc.). La mayor preocupación de las comunidades es la dinámica del río, y especialmente la calidad del agua. En algunos casos se manifiesta preocupación por la contaminación, producto de las fumigaciones de las plantaciones de banano. La explotación bananera, junto con la extracción de materiales del río, son considerados desde dos perspectivas antagónicas. Positiva como fuente de empleo y por la ayuda que brindan estas empresas a las comunidades, pero negativa por el impacto de ambas actividades en los recursos naturales.

Esto podría explicar, en alguna medida, las actitudes ambivalentes de los entrevistados hacia las compañías bananeras

y la empresa a cargo de la explotación del río. En algunos casos, los entrevistados no conocen la legislación, el alcance de los permisos de explotación, ni los resultados de investigaciones objetivas que puedan determinar las consecuencias de las explotaciones de recursos que se están desarrollando en la zona.

Existe una preocupación importante por la explotación, legal o ilegal de los recursos naturales, y por el control que ejercen las autoridades para que las regulaciones vigentes sean cumplidas. Falta información objetiva sobre el impacto de las actuales explotaciones en la zona, y sobre su impacto, tanto en el ambiente como en la salud de los habitantes de las comunidades.

A pesar de las quejas y denuncias, por la crianza de cerdos en confinamiento ante la comisión de cuencas, en ninguna entrevista se hizo alusión a que esto fuera objeto de conflicto. En los casos en que dicha actividad fue mencionada, se cita simplemente como una fuente de ahorro para la familia.

En las comunidades entrevistadas, se observan y reportan problemas con el manejo efectivo de los desechos sólidos (basuras). Según los entrevistados, la recolección se realiza de forma muy irregular, y en algunas ocasiones se habla de largos lapsos (varias semanas) entre recolección y recolección.

Si bien reconocen el potencial de la zona para el turismo ecológico, aún no se han aparecido emprendimientos locales.

5.2.6 Capital Construido

En general, las vías de acceso de la región se encuentran en mal estado. Casi todas las comunidades cuentan con algún tipo de servicio de buses, salvo Caño Negro y María Luisa, ya que el bus llega hasta Aguazarcas.

La mayoría de las viviendas son construcciones de madera, cemento o combinados, con pisos de diferentes materiales

La mayoría de las viviendas cuentan con servicio de agua potable (la cual proviene de pozos administrados por AyA), y casi todas cuentan con servicio de electricidad. El servicio telefónico no presenta una cobertura tan extensa; en algunas comunidades se dispone de servicio domiciliario, en otras de telefonía pública, y en la de Caño Negro aún no se cuenta



con ninguno de estos servicios. No existe servicio de drenaje y alcantarillado, así que la mayoría de las casas utilizan fosas sépticas. En las actividades domésticas se emplea electricidad, gas envasado y leña. En la tabla 3 se pueden apreciar los principales indicadores de vivienda para el distrito de Matama.

Cuadro 3. Principales indicadores de vivienda del distrito de Matama, Limón, Costa Rica.

Indicador	Total
Total de viviendas individuales ocupadas	1,609
Promedio de personas por vivienda	4.2
Porcentaje de viviendas propias	70.9
Porcentaje de viviendas en buen estado	42.6
Porcentaje de viviendas hacinadas	13.5
Porcentaje de viviendas con acueducto	72.4
Porcentaje de viviendas con sanitario	60.5
Porcentaje de viviendas con electricidad	87.7
Porcentaje de viviendas con teléfono	1.4
Porcentaje de viviendas con computadora	0.9
Porcentaje de viviendas con vehículo	7.0

Con excepción de Las Palmas, existen escuelas primarias en todas las comunidades. Entre las dos cuencas se cuentan tres colegios secundarios, ubicados en Río Banano, en Bananito Sur y en Bananito Norte. Las instalaciones educativas son de cemento. En algunos casos se necesitan más aulas, y la mayoría de las organizaciones de padres de familia ya han iniciado las gestiones para construir las.

Las comunidades reconocen como una necesidad el salón comunal y las instalaciones deportivas, sin embargo se observa que son pocas las comunidades que han podido satisfacer esta necesidades.

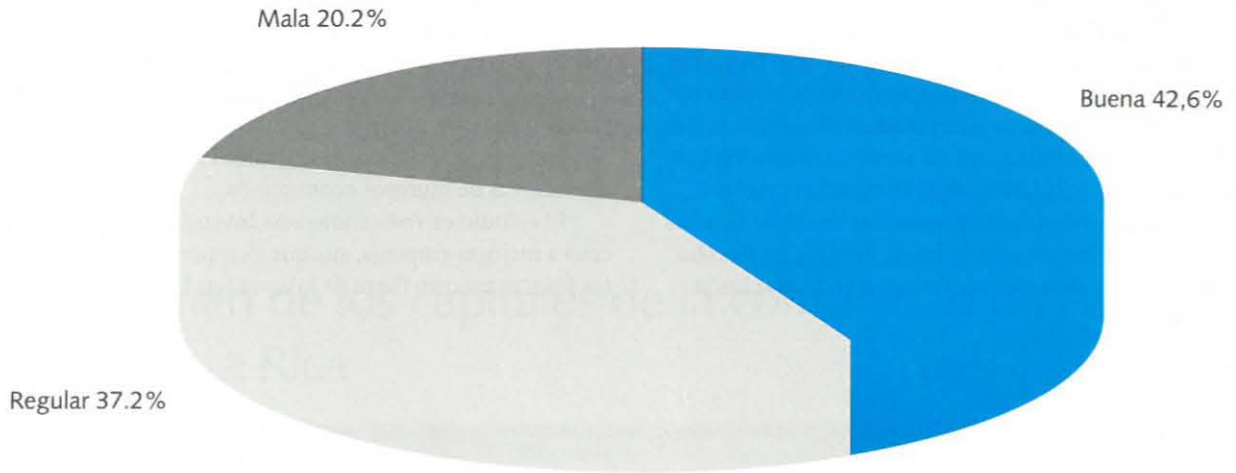
Se han construido diversos templos que corresponden a las distintas religiones practicadas por los pobladores. Algunas edificaciones se encuentran en refacción. Resalta, entre todas, la uniformidad y calidad de los templos de los Testigos de Jehová.

Los dueños de fincas, en su mayoría, poseen los títulos de propiedad correspondientes. Exceptuando Aguazarcas, María Luisa y Asunción, no se observan propiedades muy extensas.

5.2.7 Capital Financiero

En cuanto a la dinámica laboral en el distrito de Matama, INEC (2002) reporta que, de la población mayor de 12 años económicamente activa, el 38,83% se dedica a labores no calificadas (Figura 4). Con respecto a la categoría ocupa-

Figura 3. Condición de las viviendas ocupadas (n=1609) del distrito de Matama, Limón, Costa Rica. Elaborado a partir de INEC 2002.



cional, el 68,65% de la población económicamente activa es asalariada. Son muy pocos quienes viven de la producción de sus fincas. Las principales actividades a nivel de finca son la producción agropecuaria (principalmente de ganado de doble propósito), banano, plátano, maíz y tubérculos, como la yuca y el ñame.

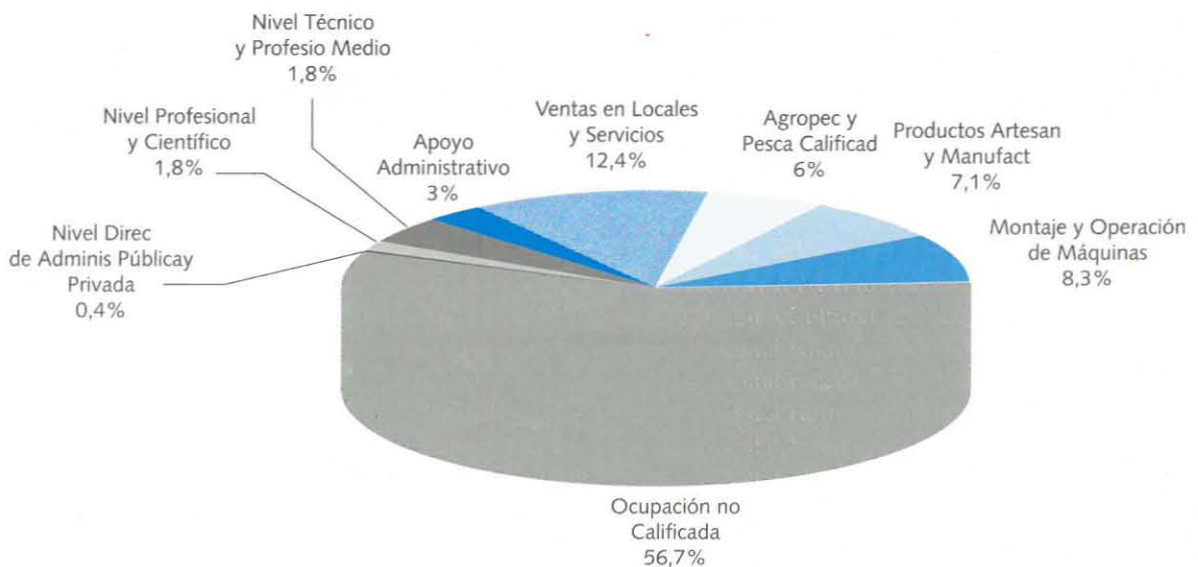
La principal fuente de trabajo en la zona se encuentra en las compañías bananeras. Los salarios que en estas empresas se obtienen son bastante superiores a los pagados en otras actividades de las comunidades. En la mayoría de las familias las mujeres no laboran fuera del hogar, y las que sí lo hacen,

es posible que trabajen en la bananera (frecuentemente en la empackadora).

En María Luisa, Asunción y Aguazarcas, los pobladores que disponen de fincas, destinan su producción agrícola al consumo familiar, mientras que en Beverly y Río Banano la producción es destinada a la venta en los mercados de Limón, y en Caño Negro y Las Palmas los productos se venden a comerciantes que llegan a la zona. En algunos casos se combina el trabajo en la compañía bananera con la producción en las finca.

La mayoría de los propietarios entrevistados poseen los títulos de sus propiedades. Las comunidades de María Luisa,

Figura 4. Porcentajes por Categorías laborales de la población económicamente activa ocupada en el distrito de Matama, Limón, Costa Rica. Elaborado a partir de INEC 2002.



Asunción y Aguazarcas fueron las que más reportaron casos de falta de títulos, y los entrevistados señalaron que esto los inhibe a la hora de solicitar préstamos.

La mayoría de los entrevistados no consideran la posibilidad de préstamos o de algún otro tipo de servicio bancario. En caso de realizar ahorros, lo hacen mediante la crianza de animales domésticos o plantaciones maderables. En la mayoría de los casos, se benefician con un ahorro automático que realiza la Asociación Solidarista de la compañía bananera.

Se observa un proceso relativamente reciente de familias que se trasladaron a las comunidades de Beverly, La Bomba y New Castle, pero que se mantienen laborando en Limón.

Este fenómeno convierte estas comunidades en poblaciones periurbanas, que son sólo un dormitorio para los empleados de la ciudad más cercana, en este caso Limón.

El comercio local se limita a lo imprescindible. Para otras compras, los pobladores cuentan con las ofertas de Limón.

La ganadería no es una actividad relevante en la zona (se entrevistaron uno o dos ganaderos), entre tanto que el turismo y la producción de artesanías son considerados como alternativas de ingresos económicos.

El estudio es visto como una inversión que permite el acceso a mejores empleos, aunque siempre se considera que estas fuentes estarán fuera de la zona (en Limón u otra ciudad).

6 Tablas resumen de los capitales por comunidades

6.1 Resumen de los capitales de la comunidad de Asunción, Limón, Costa Rica

Humano	Cultural	Social	Político	Natural	Financiero	Físico construido
<p>Población conformada por unas 20 personas, costarricenses en su mayoría. Cuentan con una docente de primaria que atiende a la población infantil.</p>	<p>No practican celebraciones en comunidad. Un poblador indígena practica medicina natural y hace artesanías no comerciales.</p>	<p>No existen organizaciones locales. Comunidad segura pero poco integrada</p>	<p>Para gestiones políticas se unen con Aguazarcas, 10 km de distancia. No conocen leyes o reglamentos que regulen las actividades de la zona. Es una comunidad bastante olvidada por las instancias estatales.</p>	<p>Las zonas alejadas de la carretera y los potreros se encuentran en buen estado. No se reportan problemas de agotamiento ambiental.</p>	<p>Ingresos económicos mediante la ganadería, la agricultura de subsistencia, y el aprovechamiento de recursos del bosque. No existen títulos de propiedad aunque se reporta que los terrenos tienen precios muy cómodos. Caballos como medio de transporte. Crían cerdos y gallinas para vender pero aseguran que les pagan muy poco. Una familia recibe ingresos por cuidar la finca de un vecino.</p>	<p>Vías de acceso inseguras, falta puente. Para llegar a la comunidad se debe cruzar el río a caballo. Existe una escuela unidocente. Casas de madera muy deterioradas. Se evidencia la falta de recursos económicos para infraestructura comunitaria.</p>

6.2 Resumen de los capitales de la comunidad de la comunidad de Aguazarcas, Costa Rica

Humano	Cultural	Social	Político	Natural	Financiero	Físico construido
<p>Ex trabajadores de bananeras, algunos extranjeros (nicaragüenses y hondureños). Una escuela primaria y la posibilidad de asistir a la telesecundaria. Capacitación en producción de plantas de vivero y artesanías.</p>	<p>Celebraciones en torno a la religión católica y actividades escolares.</p>	<p>Organizaciones comunitarias, como: Asociación de desarrollo, Comité de caminos, Comité de salud, Asociación de padres de familia, Comité de emergencias, quienes ejercen la representación de la comunidad. Existen problemas de violencia y seguridad. Mayor participación de las mujeres en actividades religiosas.</p>	<p>Presentes las siguientes instituciones estatales: MINSA, MINAE, IDA y JAPDEVA, Centro Agrícola Cantoral de Limón, ICE. También presencia de las ONG: FCL y Asociación Ecologista de Limón. Persisten problemas no resueltos (violencia e inseguridad).</p>	<p>Buena cobertura vegetal, existen bosques primarios ya aprovechados. Algunas plantaciones en fincas privadas son manejadas por el ICE. Fauna silvestre muy afectada, escasean algunas especies. Agua abundante del río o de nacientes. Material para construcción proveniente del río Paisaje vistoso, con potencial turístico,</p>	<p>Actividades productivas: agricultura, ganadería, aprovechamiento de recursos naturales (madera y fauna silvestre) y aprovechamiento de material de sedimento del río a baja escala Producción de plantas en vivero. Se reporta escasez de fuentes de trabajo. Ganadería como una opción, pero no manejan prácticas ambientales amigables. Falta de mercado a las artesanías que fabrican las mujeres. Algunas fincas producen banano que comercializan a través de la bananera.</p>	<p>Casas de cemento o madera o combinadas, con pozo séptico. Infraestructura vial en mal estado. Servicio de buses tres veces por semana. Escuela primaria Telesecundaria. Iglesias (católica, evangélica protestante, adventistas y misioneros), local comunal construido con cemento, cuentan con teléfono, puesto de salud, una carretera descuidada pero transitable. Servicio eléctrico en toda la comunidad.</p>

6.3 Resumen de los capitales de la comunidad de María Luisa, Limón, Costa Rica

Humano	Cultural	Social	Político	Natural	Financiero	Físico construido
<p>Comunidad reciente, poblada por costarricenses, nicaragüenses y, en menor medida, hondureños. Población de crecimiento estable. Los problemas de salud son básicamente respiratorios. El nivel de educación es, preponderante, primario (completo o incompleto).</p>	<p>Se reconocen y valoran actividades y enseñanzas heredadas. Celebraciones se relacionan con eventos religiosos. Diferentes culturas: costarricenses, nicaragüenses y hondureños, con poco intercambio entre ellas. Los pobladores valoran los recursos naturales, y tienen una actitud de respeto. Emplean plantas medicinales.</p>	<p>Organizaciones comunitarias como: Asociación de desarrollo, Comité de caminos, Comité de salud, Asociación de padres de familia, Comité de emergencias con problemas organizativos. Problemas de unión y liderazgo comunitario. Se ha detectado consumo de drogas ilegales y robos.</p>	<p>Instituciones estatales: MINSA, MAG, MINAE, IDA y JAPDEVA, Centro Agrícola Cantonal de Limón, ICE. También de las ONG: Fundación Cuencas de Limón y Asociación Ecologista de Limón.</p>	<p>BPequeñas áreas de cultivo alrededor de las viviendas, la tierra no es muy apta para la agricultura. En los alrededores se observan bosques poco impactados. Agua abundante y de buena calidad.</p>	<p>Actividades productivas: agricultura, ganadería, aprovechamiento de recursos naturales (madera y fauna silvestre) y aprovechamiento de material de sedimento del río, a baja escala. Mayoría de la población labora en la producción bananera. Poca oferta de trabajo local. Ganado es visto como forma de ahorro. Los pobladores reportan no tener título de propiedad. Algunos poseen además de la vivienda, otra propiedad en la "montaña".</p>	<p>Las vías de acceso se encuentran deterioradas. Las casas son pequeñas, de cemento, madera o combinadas. Cuentan con pozo séptico. Existe servicio eléctrico y de agua. El transporte llega tres veces por semana.</p>

6.4 Resumen de los capitales de las comunidades La Bomba y New Castle , Limón, Costa Rica.

Humano	Cultural	Social	Político	Natural	Construido	Financiero
<p>Población: 627 habitantes entra ambas comunidades (La Bomba y New Castle)</p> <p>Principales enfermedades: afecciones respiratorias y dengue</p> <p>Ubicación del centro de salud: +.</p> <p>Existen campañas de medicina preventiva, principalmente la vacunación de los niños. Asistencia al centro de salud se da sólo en casos graves.</p> <p>Uso de infusiones y tesinas de plantas medicinales para problemas menores.</p> <p>La Bomba cuenta con una escuela. En la escuela los niños disponen de un programa de alimentación. Existe un conflicto en el interior de la escuela.</p> <p>Continuación del bachillerato pero con reducido acceso a la universidad. El INA ha realizado varios cursos de capacitación.</p> <p>New Castle cuenta con una escuela con comedor.</p> <p>Problemas de drogadicción en la comunidad.</p>	<p>Origen: poblaciones afrocaribeñas llegadas de Jamaica para la construcción de la vía férrea. Influencia cultural en rituales religiosos, folklore, vestimenta, sanación con hierbas, celebraciones y alimentación.</p> <p>Plantaciones de banano y cacao fomentaron la inmigración</p> <p>Nombre de La Bomba, por antigua planta hidroeléctrica en río Banano.</p> <p>La población afro costarricense emigró después de la plaga de moniliasis que devastó las plantaciones de cacao.</p> <p>Actualmente, se celebran en la comunidad los carnavales de Limón y la independencia</p>	<p>Poco sentido de pertenencia a la comunidad</p> <p>Fuentes de información: radio y televisión.</p> <p>Religiones: Católica, Adventista y Evangélica.(La Bomba) Fe Bahai (New Castle)</p> <p>Organizaciones compartidas: Junta de Desarrollo, Comité de Salud , Junta de educación y Patronato escolar, Pastoral social</p> <p>No cuentan con un Comité de Emergencia local y Comité de seguridad</p> <p>Poca participación de la población en las organizaciones. Las Juntas de educación y el Patronato son las más activas</p> <p>Las mujeres son las más participativas.</p> <p>Actualmente están gestionando incluso el reconocimiento legal para formar una cooperativa y acceder a créditos.</p>	<p>El capital político de la comunidad es limitado. Existe solo una líder que forma parte del gobierno cantonal y su gestión y liderazgo son reconocidos.</p> <p>Opiniones divididas n respecto de desempeño de los líderes de la Junta de Desarrollo</p> <p>Instituciones que han contribuido en el desarrollo de la comunidad: JAPDEVA, MINSA, ME, ICE, AyA, INA</p> <p>IMAS, la Embajada de Alemania</p> <p>Estas instituciones no tienen oficinas en las comunidades.</p>	<p>Río Banano y otras pequeñas quebradas que están cerca.</p> <p>Fuentes de agua dulce para el abastecimiento de la comunidad</p> <p>Los suelos muestran gran aptitud para el establecimiento de frutales y plantaciones forestales.</p> <p>El medio ambiente es motivo de orgullo de los lugareños. Paisajes alrededor para disfrutar.</p> <p>Los entrevistados manifiestan que los terrenos y viviendas junto al río han sido afectados por el cambio y ampliación del cauce, que ha provocado la erosión de los márgenes.</p>	<p>Desconocimiento de factibilidad de acceso al crédito.</p> <p>Las instituciones bancarias y de crédito se encuentran en Limón.</p> <p>Pocas oportunidades de ahorro ya que dependen de empleos mal remunerados.</p> <p>Existen pocas fuentes de trabajo dentro de la comunidad</p> <p>Los ingresos económicos de los pobladores provienen de actividades fuera de las comunidades (Bananeras, servicios en la ciudad de Limón). Pocas fincas productivas.</p> <p>No existen comercios importantes, tan solo pequeñas pulperías.</p>	<p>Viviendas: de construcción mixta (concreto y madera)</p> <p>Servicios: agua potable, electricidad y con menor frecuencia teléfono.</p> <p>No existe servicio de drenaje y alcantarillado, la mayoría de las casas utilizan fosas sépticas.</p> <p>En la localidad de New Castle, el suministro de agua depende de acueducto rural que administra un pozo.</p> <p>La Bomba se abastece de Acueductos y Alcantarillados.</p> <p>Espacios comunales: la cancha de fútbol, cancha de baloncesto y el salón comunal, carretera asfaltada, puente metálico, una escuela, tres pozos para la dotación de agua de la comunidad, tres templos, un centro de salud que es utilizado para la educación en prekinder., una casa abandonada, el retén policial y la planta de de tratamiento de agua</p> <p>Existe una vía de ferrocarril utilizada para el transporte de banano y turistas.</p> <p>Otra construcción importante es la antena de comunicación celular</p> <p>Los espacios comunales en New Castle son: camino de acceso a la comunidad lastrado, una escuela, un reservorio de agua y un templo.</p>

6.5 Resumen de los capitales de la comunidad de Beverly, Limón, Costa Rica

Humano	Cultural	Social	Político	Natural	Físico construido	Físico construido
<p>Población: aproximadamente 3450 habitantes.</p> <p>Orígenes se relacionan con la actividad productiva: la línea férrea, los cultivos de cacao o banano.</p> <p>La población, en general, se encuentra satisfecha con la calidad de la enseñanza primaria local.</p> <p>Existe poca capacitación, aunque los entrevistados manifestaron interés en eventos que potencien sus habilidades.</p> <p>Un grupo de habitantes se han trasladado a vivir a Beverly, aunque laboran en Limón.</p>	<p>La comunidad se formó inicialmente, en terrenos entregados por el IDA.</p> <p>Está constituida por grupos familiares producto de las oleadas migratorias.</p> <p>Dominan entonces las relaciones de estrecho parentesco, de pocas generaciones, con vínculos familiares y, amistad de conformación reciente (20 años más o menos).</p> <p>Influencia importante de los flujos migratorios internos generados por la producción bananera y los ciclos de trabajo.</p> <p>La población está compuesta por grupos de mestizos (predominantemente), afrocostarricenses e indígenas.</p>	<p>Basta tener o comprar terrenos y establecerse para pasar a ser miembro de la comunidad.</p> <p>Existen 5 religiones: 3 evangélicas, testigos de Jehová y católica.</p> <p>La población cuenta con los principales medios de comunicación que son el radio, TV, periódico y teléfono.</p> <p>Los grupos existentes son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asociación de Desarrollo Integral, que es el principal ente representativo de Beverly, electo democráticamente. Sin embargo su gestión es criticada por la población. - Patronato escolar, que es la organización más reconocida. 	<p>La máxima autoridad es la asamblea de la Asociación de Desarrollo.</p> <p>Se compone de 7 integrantes, que se pretenden extender a 13 en el próximo mes de noviembre (7 para junta directiva, 3 fiscales y 3 suplentes).</p> <p>Las asambleas son anuales y en ellas se elige (cada dos años) a los nuevos representantes.</p> <p>Para estas elecciones los habitantes deben afiliarse (a partir de los 15 años) y así tendrán derecho a participar en la elección.</p> <p>Cierta inconformidad dado por reelección de sus miembros, sin embargo, no muestra interés en participar en asambleas.</p> <p>Necesidad de capacitación en gestión y participación comunitaria</p>	<p>No existen áreas de uso común, por lo tanto, no hay toma de decisiones a nivel comunitario en relación con el manejo de los recursos naturales.</p> <p>El recurso natural de mayor valor para la comunidad es el agua.</p> <p>El río Banano también representa una fuente de conflicto por el desbordamiento y por la modificación del cauce natural.</p> <p>La calidad y cantidad del agua es buena. Se coincide en que no se han comprobado casos de contaminación por desechos tóxicos. Sin embargo, algunos manifestaron que enfermedades respiratorias y de la piel sí se relacionan con las fumigaciones aéreas de la Bananera.</p>	<p>Transporte: bus hace el recorrido de Limón a la Bomba cada hora.</p> <p>Existe un camino asfaltado de regular mantenimiento.</p> <p>Escuela primaria: instalaciones insuficientes para atender con comodidad a la población estudiantil.</p> <p>Se usa energía eléctrica, en algunos casos gas (envasado), y leña en menor medida.</p> <p>La mayoría de las casas tienen teléfono y agua potable. El suministro de agua depende de acueducto rural que administra un pozo en New Castle.</p> <p>Las casas están en buen estado.</p> <p>Construidas con bloques de cemento, con techos de zinc y piso de cemento- muy pocas de madera.</p> <p>Todas cuentan con baño, tanque séptico.</p> <p>NO hay drenaje y alcantarillado,</p>	<p>Principales actividades generadoras de ingresos son empleos en la bananera (más importante), en las dos empresas de extracción de material del río, y en la ciudad de Limón.</p> <p>Las actividades agropecuarias y turísticas no son consideradas como fuentes de ingresos, en este mismo orden el autoconsumo agrícola no se considera como una actividad para aliviar el gasto familiar.</p> <p>Un jornal varía entre 4000 y 5000 colones (100 000 c./ mes)</p> <p>NO hay bancos, ni prestamistas. Instituciones financieras existen sólo en Limón. Principales Bancos: B. Popular, BN, BCR, CONAPE.</p> <p>Pocos califican para préstamos. Trabajadores de empresas se benefician con</p>

6.6 Resumen de los capitales de la comunidad de Río Banano, Limón, Costa Rica

Humano	Cultural	Social	Político	Natural	Físico construido	Financiero
<p>La población se estableció aproximadamente hace 20 años, y proviene, la mayoría, de lugares cercanos a Limón Centro. Además, existen familias provenientes de la zona de Guápiles y Guanacaste.</p> <p>El servicio de salud en el EB AIS fue calificado como bueno, aunque demandan ampliación de horario.</p> <p>Los casos graves son remitidos a Limón Centro. Las enfermedades son las gripes, el asma y algunos casos de presión alta.</p> <p>Existen dos centros educativos, una escuela y un colegio respectivamente.</p> <p>La percepción de dichos planteles educativos es buena, aunque algunos habitantes prefieren enviar a sus hijos a la Bomba, alegando mejor calidad del servicio. Los profesores de estas instituciones no viven en la zona, igual que los policías y el personal del EB AIS.</p>	<p>El 19 de marzo se celebra la fiesta de San José Patriarca, patrono del pueblo. También, hay fiestas cívicas en la primera o segunda semana de marzo, a las que la población denomina turno.</p>	<p>Organizaciones de base como: comité de salud, de deportes, de seguridad comunitaria y la Asociación de desarrollo. Tienen origen en las primeras organizaciones comunitarias, formadas para exponer demandas, necesidades y sugerencias al gobierno.</p> <p>La Asociación de desarrollo es la máxima autoridad de la localidad, elegida democráticamente por los pobladores. Por sus funciones y alcance, es la organización comunal más reconocida y representativa de la zona. Sin embargo, enfrenta algunas limitantes.</p> <p>La escuela cuenta con el patronato y la asociación de padres. La participación comunitaria ha ido disminuyendo, (por ej.: el comité de seguridad comunitaria.) La comunidad demanda la reorganización de este comité, debido a delincuencia y el consumo psicotrópicos por los jóvenes. Esto es atribuido a falta de trabajo y deporte.</p> <p>Aunque no se reportó un comité de riesgos, la población sí se une en los casos de emergencia formando brigadas de apoyo.</p> <p>Los comités no funcionan de forma regular, por la falta de participación ciudadana.</p>	<p>Entre las organizaciones externas que han apoyado a la comunidad, se encuentran el Ministerio de Educación Pública (MEP), la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), la Junta de Administración Portuaria y de Desarrollo de la Vertiente Atlántica (JAPDEVA), la Policía Nacional Costarricense, el Instituto de Desarrollo Agrario (IDA), el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) y la Municipalidad de Limón.</p>	<p>El principal recurso natural, según los entrevistados, es el agua. Perciben, también, la importancia de su manejo adecuado. Este recurso es la principal fuente de riesgo en el caserío, a causa de los desbordes e inundaciones, seguidos con frecuencia por brotes epidémicos en la población. Otro recurso vital el bosque, que se ha visto disminuido por el incremento de la población urbana y rural lo que ha originado la migración de animales y el incremento de la cacería.</p> <p>El manejo de desechos sólidos representa un problema. El servicio municipal de recolección de basura se demora, en ocasiones, varias semanas.</p>	<p>Se encuentran dos zonas bien marcadas: una zona urbana, denominada cuadrante y una zona periurbana, donde se localizan las parcelas.</p> <p>En el cuadrante se localiza el grueso de la población, las instalaciones de los organismos estatales más representativos, el Centro Comunal y una cancha de fútbol (a medio terminar). Los caminos internos están en un avanzado estado de deterioro.</p> <p>La carretera (asfaltada) internacional que comunica Limón con la frontera con Panamá, divide el caserío en dos, marcando los polos de expansión de la comunidad.</p> <p>Las viviendas de la comunidad, en su mayoría, están construidas con láminas de concreto. Existen otros tipos de viviendas, pero en menor cantidad, construidas en bambú y cemento. En la zona periurbana hay casas de madera, con pisos de cemento y techos de zinc.</p> <p>Las viviendas en el cuadrante cuentan con los servicios básicos de agua, electricidad y alcantarillado, algunas tienen teléfono fijo. La comunidad tiene un teléfono público.</p> <p>El sector periurbano y rural presenta servicios básicos limitados.</p> <p>La segunda comunidad periurbana tiene acceso a los servicios básicos, pero no cuentan con sistema de alcantarillado definido. La mayoría de los habitantes tienen casa en el cuadrante, y parcelas en la zona periurbana.</p> <p>Los padres ceden terrenos a sus hijos para que construyan sus propias viviendas.</p>	<p>La mayoría de las familias son propietarias de las viviendas y parcelas; en algunos casos las familias que residen en la zona rural poseen, además, una vivienda en el cuadrante. Los ingresos son obtenidos laborando en las empresas bananeras, que constituyen la fuente más importante de empleo.</p> <p>Ha ido aumentando el número de habitantes locales que trabajan en Limón Centro.</p> <p>Los parceleros desarrollan producción agrícola y pecuaria en sus tierras, sin embargo, por necesidad, algunos se emplean en las bananeras.</p> <p>No es frecuente encontrar familias que hayan realizado créditos bancarios. Otras familias llegan de Limón, buscando una mejor calidad de vida, y construyen sus casas en la comunidad, pero mantienen sus trabajos en Limón. Un número reducido de habitantes obtienen sus ingresos de la producción en sus parcelas, la mayoría con personas pensionados, o que están por pensionarse.</p>

6.7 Resumen de los capitales de la comunidad de Paraíso, Limón, Costa Rica

Humano	Cultural	Social	Político	Natural	Financiero	Físico construido
<p>Actualmente hay cerca de 200 personas, con un promedio de 4 personas por familia, constituyendo un total de 50 familias. La mayor parte de la población sólo ha cursado hasta el sexto grado de primaria. La mayoría de las personas entrevistadas aspiran a que sus hijos culminen los estudios universitarios. Las personas que laboran en las bananeras han recibido capacitaciones de diversos tópicos, especialmente en el tratamiento de químicos y manejo adecuado del ambiente. Las enfermedades comunes en la comunidad son: gripe, tos, urticaria, infecciones digestivas, malaria y dengue, afectando tanto a niños como a adultos. La atención en el centro de salud (EBAIS) es calificada, por los entrevistados, como poco satisfactoria. El Ministerio de Salud y las empresas bananeras realizan campañas anuales de atención médica. El Ministerio de Salud realiza campañas de vacunación al menos dos veces al año y mantiene monitoreos mensuales o bimensuales de los estanques de agua, con el objetivo de disminuir la problemática de dengue y malaria.</p>	<p>Aproximadamente el 50% de la población es temporal (nicaragüense), y manifiestan poco interés en el desarrollo de la comunidad. No existe ningún día festivo a nivel comunitario, sólo la iglesia católica, que celebra el día de San Antonio de Padua. Las mujeres son las que más se acercan a las organizaciones educativas y religiosas. Tal vez por la influencia de los roles de género tradicionales, los hombres no asisten a reuniones educativas ni religiosas, dejando la mayoría de estas responsabilidades a las mujeres.</p>	<p>Según los entrevistados, la calidad de la enseñanza no es satisfactoria. Algunos expresan que los maestros habitan en otras comunidades, por lo que se deben ausentar con frecuencia. La única organización local es la junta escolar y el patronato escolar, que es elegido por los padres de familia. Estos, realizan actividades para recaudar fondos para la escuela. Existen organizaciones religiosas, que realizan actividades de recaudación de fondos para las iglesias. Las principales fuentes de comunicación son la televisión y la radio. Existe un comité de desastres bajo la responsabilidad de la empresa bananera. Se carece de un centro deportivo que sirva como espacio de recreación para los jóvenes. En general, la comunidad es segura. Ha habido problemas de delincuencia en algunos casos, pero estos se deben, según entrevistados, a personas de comunidades vecinas.</p>	<p>No cuentan con representantes para la toma de decisiones a nivel político. Las instituciones con las cuales se tiene mayor contacto son el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación. Las relaciones con las empresas bananeras son consideradas como satisfactorias. Estas empresas son las únicas fuentes de empleo con que cuenta la comunidad, por lo que se reconocen como imprescindibles para la subsistencia.</p>	<p>No se cuenta con un área comunitaria propia destinada a la conservación de los recursos naturales. Sólo existen 70 ha, pertenecientes a la empresa bananera, que podrían cumplir esta función. La mayoría de los habitantes sólo cuentan con el terreno donde está construida su casa. Realizan siembra de algunos cultivos para el autoconsumo o intercambio con otras personas de la comunidad. Según algunos entrevistados, la cantidad y diversidad de flora y fauna ha disminuido considerablemente. Sin embargo, aún se conservan algunas especies de animales silvestres en la zona boscosa. Se realiza la pesca en el río para el autoconsumo. Los miembros de la comunidad consideran el agua como el recurso más importante. Sin embargo, el agua para consumo es considerada de baja calidad. Después del agua, los bosques son considerados el recurso más importante, ya que ayudan a la purificación del aire. La comunidad en sí misma no posee ningún potencial para ser aprovechada en el ecoturismo o turismo. Sin embargo, los entrevistados aducen que por la cercanía con la playa se podría brindar algún servicio a los visitantes. Existen algunas personas que elaboran manualidades o artesanías, y opinan que necesitan capacitaciones para explotar este oficio.</p>	<p>La principal fuente de empleo es la empresa bananera, brinda oportunidades de obtener, comparativamente, un buen salario. Los jornales oscilan entre 5,000 y 12,000 colones diarios, mientras que un jornal fuera de la empresa es, en promedio, de unos 3,000 colones diarios. Por consiguiente, las personas que trabajan para la empresa bananera son las que gozan de mejores condiciones económicas. Algunos pobladores ahorran mediante un descuento del pago quincenal que les hace la empresa bananera, y del cual disponen en cualquier momento, con los correspondientes intereses. La mayoría de las personas entrevistadas argumentan que no les gusta pedir préstamos por temor al endeudamiento.</p>	<p>La mayor parte de la población cuenta con el título de su propiedad. Las infraestructuras de las casas ha mejorando con el paso del tiempo, y con los ingresos familiares. Las viviendas están construidas de madera y cemento. El agua de consumo se distribuye mediante la tubería subterránea, sin embargo, la calidad, según los entrevistados, es deficiente. La mayor parte de las viviendas cuenta con un sistema de desechos de aguas negras, llamado pozo séptico. Existe un centro escolar primario, construido en 1994 con apoyo de la comunidad y la empresa bananera. Aunque existe un medio de transporte urbano colectivo, la mayoría de las personas optan por trasladarse en bicicleta. Algunas personas poseen vehículo propio. Las fuentes de energía utilizadas son electricidad, gas y leña (en ese orden de importancia). La mayoría de las viviendas cuentan con electrodomésticos que facilitan las actividades del hogar (estufa, lavadora, televisor, radio y grabadoras, entre otros).</p>

6.8 Resumen de los capitales de la comunidad de Bananito Sur Limón, Costa Rica

Humano	Cultural	Social	Político	Natural	Financiero	Físico construido
<p>Las familias son numerosas. Se observan familias extendidas, lo que puede representar un flujo de dinero importante y diferentes niveles de socialización.</p> <p>Se reporta el deterioro de los lazos familiares (principalmente entre jóvenes y padres), la falta de confianza entre hijos y padres, y problemas en la educación de los hijos. Los roles de género son tradicionales.</p> <p>Según el apoyo familiar brindado; el desempeño escolar en los estudiantes es muy irregular.</p> <p>Se reportan casos de niños con problemas de nutrición.</p> <p>Se reportan problemas en educación.</p> <p>Se observa, recientemente, la problemática de las drogas entre los jóvenes.</p> <p>Se comentan problemas de atención a los niños debido a la ausencia de los padres, que se ausentan por varias horas a causa del trabajo.</p> <p>Se reporta un alto porcentaje de madres solteras.</p> <p>El apoyo para conseguir trabajo proviene de la familia. No se dan oportunidades de ascenso laboral a las mujeres.</p>	<p>Según los entrevistados, Bananito Sur es un buen ambiente para vivir.</p> <p>La migración es fenómeno importante en la conformación de la comunidad.</p> <p>Los lazos sociales entre los jóvenes son complejos y diferenciados. Los jóvenes seleccionan sus amistades por empatía mutua.</p> <p>Las cualidades que exigen para su pareja son la lealtad, la sinceridad y el respeto.</p> <p>Se informa que, recientemente, algunos jóvenes presentan problemas de drogas, y delincuencia.</p> <p>Se realizan ceremonias en Semana Santa. En las celebraciones católicas, participa la empresa bananera</p>	<p>El consumo de drogas se realiza a horas del día a menos de 200 m. del cuartel de policía.</p> <p>La tala ilegal de bosque es un hecho conocido por la comunidad. El control no parece efectivo.</p> <p>No se reporta una estructura social solidamente constituida.</p>	<p>Existen organizaciones como: Organización de desarrollo, Asociación Solidaria de Bananito y La Paz, Mujeres Solidaristas, Grupos de Catequistas.</p> <p>No todos los pobladores conocen estas organizaciones.</p>	<p>La problemática más importante identificada por los entrevistados es la del río. No lo tienen claro los responsables, algunos hablan de la empresa bananera por los productos químicos utilizados, otros hablan de medio de pescas contaminantes en la cuenca alta.</p> <p>La caza es una actividad recurrente. Los entrevistados expresan su preocupación por la desaparición de algunas especies que antes se solían observar en los bosques.</p> <p>El aumento de la población en los últimos años ha ocasionado una fuerte presión sobre los recursos naturales, especialmente el recurso hídrico. Las mejoras no han sido realizadas al ritmo que ha crecido la población, por lo cual, este recurso está fuertemente deteriorado.</p>	<p>.- La empresa de mayor presencia en la comunidad es una transnacional bananera. Se producen alrededor de 2500-3000 cajas a diario. La empresa contrata entre 300- 400 personas. Existen contratos para trabajo fijo y temporales, dependiendo de los niveles de cosecha. La empresa genera el 90% de los empleos en la comunidad.</p> <p>La empresa presta servicios de créditos para todos los empleados, de acuerdo con el monto ahorrado en la asociación solidarista.</p> <p>No se observa uso de chequeras ni de tarjetas de crédito.</p> <p>La herramienta financiera que utilizan las familias es el préstamo de corto y largo plazo. La mayoría de las veces, se utilizan para la compra de electrodomésticos.</p> <p>Por la alta tasa de migración, el envío de dinero al exterior es frecuente. No se observan entidades financieras en la zona.</p>	<p>El único acceso a la comunidad es el puente que separa Bananito Norte y Sur. El puente está en buen estado. Es un puente de dos vías, muy transitado por camiones.</p> <p>Los caminos son de pavimento, en buen estado alrededor de las oficinas de la empresa.</p> <p>La empresa bananera es la infraestructura de mayor envergadura en la zona. Cuenta con oficinas para el trabajo administrativo, y una zona de selección y empaque de bananos y casas para los empleados.</p> <p>La distribución territorial está diseñada por cuadrantes asociados a la producción bananera. Los cuadrantes son organizados por: lugares de alojamiento de los trabajadores, zonas de cultivo, área de empaque y área de embarque.</p> <p>La infraestructura de agua potable para la mitad de los pobladores depende de la compañía bananera, la otra mitad se abastece del acueducto rural de Bananito Norte. Existe infraestructura del servicio de electricidad diseñada por la bananera, aparentemente están en buen estado.</p>

6.9 Resumen de los capitales de la comunidad de Burrico Limón, Costa Rica

Humano	Cultural	Social	Político	Natural	Financiero	Físico construido
<p>Familias integradas, en promedio, por 5 miembros. Se calculan, aproximadamente, entre 60 y 70 familias. La comunidad ha crecido, principalmente por la migración. Emigración temporal (oct a dic), trabajos en café en Alajuela, San Ramón y Guanacaste. Incremento de los asentamientos en las partes bajas, debido a la existencia de servicio eléctrico. Hijos menores estudian, y los mayores trabajan en la bananera o en sus fincas. Padres se dedican a trabajar en la finca, o en bananera. Madres trabajan como amas de casa. Mayoría manifestó no haber recibido capacitaciones. Nivel de educación promedio: primario. Padres desean estudios superiores para sus hijos. Opiniones variadas en cuanto a la calidad de la enseñanza. Atención médica regular, existe centro de salud con escaso personal. La medicina tradicional es poco practicada. Enfermedades más frecuentes: problemas respiratorios, gripe y alergias. Estado realiza de una a dos campañas médicas al año.</p>	<p>Festividades: Celebraciones religiosas (San Isidro, Virgen de los Angeles, María Inmaculada, S. santa). Actividades de la escuela (recaudación de fondos). Valores que rescatan: la confianza, el trato amable, la honradez, y el respeto. Mantener costumbre de celebraciones religiosas. Traspaso de costumbres y tradiciones se a través de la enseñanza de padres a hijos. En algunos casos, la medicina tradicional es practicada, por los jefes del hogar. Esta práctica suele ser traspasada a los hijos por práctica y ensayo.</p>	<p>Para integrarse en la Comunidad sólo hay que vivir allí. Religiones predominantes: católica y evangélica. Fuentes de información: televisión, radio, teléfono público, periódicos. No se practica el trueque de productos o servicios entre los miembros de la comunidad. No existe una organización representativa, sólo comités escolares y un comité de caminos. Algunos desconocen el funcionamiento de la Asociación para el Desarrollo, otros indican que existen problemas internos. Existe una cooperación comunal para mantener los caminos. Mayoría participa de Comité escolar y sus reuniones. Mayor aporte a la comunidad (construcción de escuela, caminos) es brindado por la empresa privada Bananera Estándar. No existe comité de desastres naturales; sin embargo, es necesario que haya uno para proteger las viviendas cercanas a los cursos de agua). Aunque la mayoría de las mujeres trabaja en el hogar, algunas laboran en la bananera, y en las fincas. También son participes en la toma de decisiones, principalmente en el patronato escolar. la comunidad actualmente es segura, y existen escasos conflictos internos. No hay comité de seguridad, sólo policía externa.</p>	<p>La organización más representativa es el comité escolar. No se identifica a un líder en la comunidad. Algunos (principalmente mujeres) señalaron al jefe de iglesia. Consideran que el gobierno local no se preocupa por sus necesidades, ya que se encuentran muy alejados de los centros de poder. Los problemas son expresados, y anunciados, personal y verbalmente. El MINAE ejerce control sobre el uso de recursos naturales. Se reportan algunos casos de extracción ilegal de los mismos. Según los pobladores, las autoridades tienen poca capacidad de gestión. No identifican organismo de gobierno con influencia en la zona. Existe desconfianza por parte de la población hacia las organizaciones del gobierno. Las relaciones entre la empresa privada Bananera y la comunidad se consideran buenas. Los pobladores, en su mayoría, desconocen las leyes y normas que protegen sus derechos. Una excepción, ha sido un productor maderero entrevistado..</p>	<p>Los recursos naturales son administrados por el MINAE, son sólo son aprovechados por aquellos que tienen autorización. Cuentan con escasos recursos naturales propios, y estos se encuentran protegidos. Existen títulos de propiedad entre los pobladores. Está prohibida la extracción de animales y plantas silvestres, sin embargo, se irrespetan las normas. Además, la reducción de los espacios naturales su supervivencia. Se reporta disminución de la cobertura boscosa ("bosques cada vez más lejos") y extracción ilegal de recursos naturales (cacería). Las fincas colindan con las reserva. Hay conciencia del valor de la naturaleza. Principal fuente de recurso hídrico es el agua de lluvia, recogida de los manantiales para consumo de la comunidad. La disponibilidad y calidad es buena. La buena calidad del aire se ve afectada por la fumigación de las plantaciones de banano. Existen iniciativas privadas para promocionar el turismo y aprovechar el potencial escénico de la comunidad, como las cataratas, o el mirador con vista al mar. No se elaboran artesanías y no existen yacimientos mineros.</p>	<p>La principal fuente de ingresos es el trabajo en la empresa privada Bananera Standard Fruit Co. El jornal es de 2000 a 4300 colones. Una segunda fuente importante de ingresos es el trabajo en las fincas de cultivo de banano orgánico. Otra fuente de ingresos es la ganadería. Se escoge el tipo de producción según el precio de los cultivos en el mercado. No hay presionistas en la comunidad. ni existen Centros o Cooperativas para préstamos y/o financiamiento para la construcción de obras comunales.</p>	<p>Pobladores cuentan con títulos de propiedad de sus viviendas y fincas. Algunas propiedades fueron obtenidas por transacciones de compra y venta, mientras que otras fueron heredadas. Las casas cuentan con 4 ambientes: 1 cocina, 1 comedor y 2 dormitorios. La mayoría está construida de madera. Existe carretera afirmada que permite el transporte continuo. Se utiliza el servicio eléctrico y el gas. En la mayoría de las casas, se dispone de agua potable. Las letrinas son el principal servicio sanitario, y sólo algunas viviendas poseen pozo séptico. Existe una escuela, construida con apoyo de la empresa Bananera Standard Fruit Co.. No existen Centros Turísticos en la comunidad, sin embargo, se reconoce que la actividad turística tiene potencial económico.</p>

6.10 Resumen de los capitales de la comunidad de Bananito Norte Limón, Costa Rica

Humano	Cultural	Social	Político	Natural	Financiero	Físico construido
<p>Las familias están conformadas en su mayoría por el padre, la madre y en promedio, seis hijos. Según entrevistas, existen "actualmente 250 familias, sumando un total de 1500 personas, aproximadamente". (Entrevista a una señora de 70 años).</p> <p>La población ha crecido como consecuencia de la migración nacional y extranjera, de personas que llegan buscando ofertas laborales (en Standard y Chiquita Brand). Tanto hombres como mujeres, en su mayoría, trabajan en las fincas bananeras. Aparte del trabajo, los hombres cultivan plátano y banano, según lo permiten sus propiedades. Las mujeres realizan, dentro y fuera del hogar, actividades como manualidades y algunas ventas. La población tiene, en su mayoría, educación formal hasta sexto grado de primaria; la calidad de la enseñanza es buena; los habitantes aspiran a que sus hijos alcancen niveles de educación superior.</p>	<p>Desde fines del siglo XIX, la Región Atlántica de Costa Rica se ha especializado en la producción de banano para exportación, (United Fruit Company (UFCO)). Con el tiempo, la industria bananera confirió a la región una problemática característica que continúa hasta ahora: la economía basada en el monocultivo de exportación. Previo a la llegada de estas compañías bananeras existían muy pocas viviendas y se cultivaba cacao y banano criollo, que eran transportados en tren hacia los centros de comercialización. La población, como consecuencia de las migraciones, comenzó a crecer. Hasta mediados del siglo pasado estuvo en vigencia un sistema de reglas que restringía la libertad de desplazamiento de la población afrocaribeña, exacerbando las condiciones de marginalización de la zona (incluyendo las poblaciones indígenas).</p>	<p>Se realizan fiestas cívicas para recaudar fondos para el mejoramiento del colegio, escuela, iglesia, equipo de fútbol, siempre con permiso de la municipalidad. Existen iglesias Católicas, de Testigos de Jehová y Evangélicas.</p> <p>Hace pocos meses se observaban jóvenes con problemas de drogas, tabaco, alcohol y pandillaje.</p> <p>En repetidas entrevistas se nota que ya no hay mucha solidaridad en la comunidad; cada uno busca su propio bienestar. En cuanto a la relación de las empresas bananeras con la población, se manifiesta que "siempre les ayudan en arreglar los puentes y caminos" (Entrevista con madre de familia de 45 años).</p> <p>La comunidad cuenta con las siguientes instituciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguridad Nacional, - IDA es la institución gubernamental que más les apoya con ganado, gallinas, semillas y abonos. 	<p>Los pobladores manifestaron no tener confianza en los políticos. Informaron no haber votado en las últimas elecciones y consideran que las agrupaciones de la comunidad tienen poca capacidad de gestión.</p> <p>Actualmente Bananito Norte no tiene representatividad en la municipalidad de Limón, ya que la candidata electa renunció al cargo.</p> <p>En la comunidad todas las personas entrevistadas dan referencia de una mujer líder quien ha gestionado diferentes proyectos de beneficio comunal. Cabe mencionar, que debido a las recientes elecciones presidenciales, - en la comunidad se observó propaganda política de diferentes partidos, con candidatos a diputados para la provincia de Limón.</p>	<p>Deterioro de la fauna local, (leoncitos, tepezcuíntles, cariblanco, chanchos de monte, mariposas, lapas, tortugas, cangrejos) (Guía Agroecoturística 1996); la pesca se realiza con anzuelo y malla en una laguna cercana.</p> <p>El agua, es considerada el recurso más importante, tanto para consumo como para regadío. Las principales fuentes de agua son el río Banano, pequeñas quebradas, yacimientos subterráneos y ojos de agua.</p> <p>El bosque, es considerado segundo en importancia como recurso, principalmente para la construcción de viviendas. Las especies presentes son Teca (<i>Tectona grandis</i>), Melina (<i>Gmelina arborea</i>), Eucalipto (<i>Eucalyptus</i> spp), Cedro (<i>Cedrella odorata</i>), Laurel (<i>Cordia alliodora</i>)</p> <p>Guía agroecoturística, 1996.</p> <p>En repetidas entrevistas se menciona que "existe explotación inadecuada de la madera, se cortan los árboles y no se resiembra". (Entrevista con agricultor de 72 años).</p> <p>Otro recurso importante, es la piedra del lecho del río, usado como material de construcción. (OEA y MIRENEM, 1990).</p>	<p>La mayoría de los habitantes cuenta con el título de propiedad de las viviendas. La mayor parte de las casas se han ubicado a lo largo de la vía del ferrocarril, con más concentración donde la vía se aproxima a la carretera. La mayoría de las casas son de madera, construidas a un metro del suelo, debido a las inundaciones (MIRENEM, 1990).</p> <p>En la comunidad se utilizan bicicletas, vehículos y buses públicos como medios de transporte. Se observó que las familias usan un carretón (plataformas con rodajes) para trasladar sus viveres, a través del riel de la antigua línea del ferrocarril, hacia sus viviendas.</p> <p>Cuentan con servicio de agua potable y energía eléctrica; para cocinar utilizan gas propano, energía eléctrica y /o leña.</p> <p>La salida de las aguas servidas no está conectada a una red de drenajes, sino hacia una zanja lejos de las casas, y no se les brinda el tratamiento adecuado.</p> <p>La infraestructura de la escuela y del colegio es de cemento; la escuela se construyó hace 50 años y el colegio hace 5 años; las instalaciones están en buen estado; el colegio pertenece al sector de Bananito Sur.</p>	<p>El principal ingreso es el trabajo en las empresas bananeras. Quienes poseen fincas, obtienen ingresos por la venta de banano y plátano; lo que más se vende es el banano. En general "los productos agrícolas son muy mal pagados" (Entrevista a un agricultor de 64 años).</p> <p>Antes, algunos productores utilizaron préstamos del banco para la siembra de arroz, y como fracasaron, obtuvieron subsidios del Estado para pagar esa deuda.</p> <p>En la comunidad no hay prestamistas; los pobladores ahorran en el banco, y solicitan préstamos para invertir en agricultura, ganado, vivienda u otros, según sus necesidades. El banco atiende con rapidez las solicitudes de crédito; en los meses de noviembre y diciembre la población cuenta con más efectivo por el pago de aguinaldos en la empresa bananera</p>

Humano	Cultural	Social	Político	Natural	Financiero	Físico construido
<p>Bananito Norte no cuenta con establecimiento de salud, por lo que se acude a la clínica de Bananito Sur para una atención rápida. En casos de emergencia, los pacientes son trasladados a Limón. La medicina natural es poco practicada. Los problemas respiratorios y afecciones alérgicas son los principales problemas de salud. Estas enfermedades, se suelen relacionar con las fumigaciones en las plantaciones de banano, sin embargo, la gente manifiesta que no se anima a denunciar esta relación por temor a represalias de las empresas bananeras, ya que la mayoría trabaja allí. Durante los últimos años se han reportado denuncias sobre el uso de agroquímicos en las fumigaciones aéreas.</p>	<p>La comunidad está conformada por varios grupos étnicos: afrocostarricenses, indios y mestizos; sin embargo, existe una apatía generalizada hacia las fiestas tradicionales. Actualmente se han perdido muchas costumbres, como los bailes tradicionales en las cuadrillas. "Los platos típicos son el rice and beans y el rondon" (Entrevista con madre de familia de alrededor de 48 años). Existe una preocupación general por la actitud rebelde de los jóvenes, no cultivan las buenas costumbres y tradiciones. En esta comunidad se pudo observar poco interés de los hijos por el trabajo en la finca. Muchos niños no ayudan en las labores de las fincas, y si deciden abandonar el colegio no tienen una alternativa de ocupación. Se comenta en la zona que los jóvenes solo están "esperando cumplir los 18 años para obtener su cédula y solicitar trabajo en las bananeras". (Entrevista con padre de familia de alrededor de 72 años).</p>	<p>-La Junta Administrativa para el Desarrollo Económico de la Vertiente Atlántica (JAPDEVA), tiene entre los objetivos de sus emprendimientos, asegurar el uso sostenible de los recursos naturales. Además, ha ayudado mucho a la comunidad, por ejemplo: la construcción de un aula de la escuela, una cancha de deportes, paradas de buses y la construcción de la mitad de la Delegación Policial. En caso de desastres naturales, se cuenta con una organización local, pero la principal ayuda proviene de la Cruz Roja de Limón. También existen varios comités: productores, caminos, deportes y mujeres organizadas.</p>	<p>Los pobladores manifestaron no tener confianza en los políticos. Informaron no haber votado en las últimas elecciones y consideran que las agrupaciones de la comunidad tienen poca capacidad de gestión. Actualmente Bananito Norte no tiene representatividad en la municipalidad de Limón, ya que la candidata electa renunció al cargo. En la comunidad todas las personas entrevistadas dan referencia de una mujer líder quien ha gestionado diferentes proyectos de beneficio comunal. Cabe mencionar, que debido a las recientes elecciones presidenciales, en la comunidad se observó propaganda política de diferentes partidos, con candidatos a diputados para la provincia de Limón.</p>	<p>La mayoría de las personas encuestadas señalan las bananeras como las causantes de los daños ambientales. Sin embargo, las personas asumen esta "externalidad" porque afirman que es la única fuente de trabajo. Se menciona que existen familias que han perdido sus gallinas como consecuencia de intoxicaciones después de que se fumiga. En Bananito Norte no se elaboran ningún tipo de artesanía. Tampoco existen yacimientos mineros.</p>	<p>Los caminos vecinales están en pésimo estado. El transporte público es muy seguro, y nunca se han sufrido asaltos. El problema es que la gente viaja de pie, y además las paradas de buses no se encuentran cercanas. Existen siete pulperías y un supermercado.</p>	<p>El bajo nivel de ingresos de la población obstaculiza el ahorro, por lo que se dan pocas inversiones. El jornal en las bananeras reportan, está entre siete mil y ocho mil colones diarios. Se nota una marcada diferencia económica entre los pobladores; existe un grupo dotado de cierto bienestar económico, que son generalmente quienes trabajan en las bananeras, y hay otro grupo formado por aquellos que trabajan en sus fincas, y cuyo recurso económico es más reducido. También existen personas que combinan las dos actividades.</p>

6.11 Resumen de los capitales de la comunidad de Las Palmas Limón, Costa Rica

Humano	Cultural	Social	Político	Natural	Capital financiero	Capital construido
<p>60 familias, aproximadamente 300 habitantes.</p> <p>Familias jóvenes.</p> <p>Los niños asisten a la escuela de San Cecilio (2 niños), y unos 90 niños entre Bananito Norte y Bananito Sur.</p> <p>Hijos emigran para estudiar.</p> <p>Conocimiento campesino tradicional, pobladores motivados para recibir capacitaciones.</p> <p>Trabajan sus propias parcelas agrícolas.</p> <p>Escolaridad de adultos es de primaria o primaria incompleta.</p> <p>Escolaridad jóvenes, máximo III ciclo.</p> <p>En caso enfermedad se dirigen al EBAIS de Bananito.</p> <p>Reciben atención periódica en la localidad del Ministerio de Salud.</p>	<p>Origen: antiguas plantaciones de cacao de la United Fruit Company, vendidas a inmigrantes jamaquinos y africanos.</p> <p>Éstos luego se las vendieron a inmigrantes de otras zonas del país.</p> <p>Religiones preponderantes: católica, mormona, evangélica.</p> <p>No existen celebraciones importantes.</p>	<p>Asociación de desarrollo es criticada por algunos por la falta de transparencia.</p> <p>Algunos logros de esta asociación son: transporte de buses, alcantarillado, mejora de los caminos.</p> <p>Asociación de Mujeres Empresarias recién creada, empacará plátano.</p>	<p>Instituciones estatales más reconocidas son el IMAS y el IDA, seguidas por MAG, INA, ICE Y MINAE.</p> <p>Se da visitas de otras instituciones, pero traen pocos beneficios.</p> <p>Compañía bananera también colabora con necesidades de la comunidad.</p> <p>Decisiones políticas dependen de la ciudad de Limón. Se carece de representación política a nivel local</p>	<p>Gran riqueza en cuanto a la variedad de flora y fauna, pero se observa una tendencia al deterioro.</p> <p>Río sufre, en ocasiones, envenenamiento por prácticas de pesca contaminantes.</p> <p>Diversas nacientes y quebradas proporcionan agua para consumo.</p>	<p>Pobladores, en general, dueños de sus propiedades, (1/4 a 1/2 ha). Otros tienen fincas entre 10 a 30 ha, pero en la "montaña".</p> <p>Se da la producción de banano orgánico, que combinan con el trabajo, y para el cual contratan mano de obra.</p> <p>No existen cultivos para auto consumo.</p> <p>Cría de animales es vista como una forma de ahorro.</p> <p>Jornales en la bananera son, considerablemente, los más altos.</p>	<p>Transporte en moto, bicicleta o caballo.</p> <p>Casas pequeñas de madera.</p> <p>Red de agua, electrificación incompleta, no hay teléfono público y la línea celular tiene una escasa entrada.</p> <p>Caminos transitables.</p> <p>No hay EBAIS, ni escuelas.</p> <p>No existe sistema de drenaje de aguas negras.</p> <p>La mitad de los hogares se benefician con agua de sus propias fuentes la otra mitad del acueducto rural de Bananito Norte.</p>

6.12 Resumen Comunidad Caño Negro, Limón, Costa Rica.

Humano	Cultural	Social	Político	Natural	Financiero	Construido
<p>1- Número de familias 40-60, predominan personas mayores y varones solos, pocos niños.</p> <p>2- Falta de oportunidades, personas emigran, regresan fin de semana y fin de año</p> <p>3- Actividades del varón son agrosilvo-pastoriles, y la mujer trabaja como ama de casa y criadora de animales menores.</p> <p>4- La escuela ofrece I y II ciclos, asisten un máximo de 5 niños. Todo está en función del deseo y del dinero disponible para estudiar.</p> <p>5- Capacitación de manejo de cultivos, por instituciones MAG, y aprendidas en la Emp. Bananera. Se aplicada lo que se pueda en las fincas.</p> <p>6- atención de salud cada mes, y emergencias van a otras comunidades</p>	<p>1- Como costumbre van a misa todos los sábados (católicos)</p> <p>2- No celebran ningún tipo de festividades tradicionales.</p> <p>3- Frecuentemente, se realizan actividades deportivas y reuniones en el local comunal.</p> <p>4- El origen de la comunidad (una invasión) sumado a la infraestructura construida en conjunto hasta la fecha, fortalecen la identidad de la comunidad.</p>	<p>1- Religión es la católica</p> <p>2.- No es muy frecuente el intercambio de alimentos</p> <p>3- Fuentes de información son la TV, radio y carteles</p> <p>4- Organización en comités: salud, vecinos, educación, iglesia y Junta de Desarrollo</p> <p>5- Los cargos de directivos de comités y de la juntas son asumidos frecuentemente por las mismas personas (o familiares de las mismas). Esto se da la por la poca participación comunitaria,</p> <p>6- La solidaridad es marcada en la comunidad, en actividades como tómbolas y eventos deportivos</p>	<p>1- La organización más representativa, con personería jurídica, es la Junta de Desarrollo, que se encarga de la construcción de puentes, tendido eléctrico, mantenimiento de caminos y construcción de otras obras.</p> <p>2- No existe una autoridad máxima en la comunidad.</p> <p>3- Los conflictos son solucionados mediante el diálogo y en casos más graves con los comités o la junta.</p> <p>4- Organismo que han tenido mas influencias: IDA, MAG, MINAE, FONAFIFO</p>	<p>1- No existe aprovechamiento común de los recursos naturales</p> <p>2- Los recursos naturales son manejados por los derechos de propiedad de cada familia</p> <p>3- Los recursos naturales más importantes, son el agua, el bosque (bota ramas, laurel) y el cultivo de banano.</p> <p>4- La cacería es una actividad ocasional, realizada principalmente por personas ajenas a la comunidad.</p> <p>5- Existen animales menores y zoo criaderos. La ganadería es también, una actividad practicada por los pobladores.</p> <p>6- Las principales fuentes de agua para uso doméstico son las que se encuentran en las montañas (aguas superficiales).</p>	<p>Las principales fuentes de ingresos de los pobladores son las actividades agrícolas, pecuarias y forestales.</p> <p>Las decisiones de producción de la finca se hacen en función de la demanda (banano orgánico-normal). Otra alternativa es la reforestación.</p> <p>3- No existen bancos, y la mejor fuente de ahorro es la inversión en las actividades agrícolas, pecuarias y forestales.</p> <p>4- Los finqueros que emplean mano de obra externa para las labores agrosilvo-pecuarias pagan en promedio 2500 colones por jornal.</p>	<p>Los pobladores tienen derechos de propiedad sobre sus terrenos.</p> <p>Las viviendas son de madera y material noble, cielo raso, tejas y calaminas, con 2-3 dormitorios.</p> <p>Para la cocina usan gas y leña.</p> <p>El agua que usan en las viviendas es captado con mangueras de las montañas, otros acarrear agua con baldes de las quebradas bajas.</p> <p>Aguas negras se drenan a pozos sépticos. La basura se entierra o se quema.</p> <p>Existe un camino principal, pero no existe transporte.</p> <p>Esto afecta el comercio, la educación y el manejo de emergencias. Hay colegio, Ebais, iglesias, salón comunal, luz agua, cancha De fútbol. No hay teléfonos</p>

6.13 Resumen de los capitales de la comunidad de San Cecilio Costa Rica

Humano	Cultural	Social	Político	Natural	Financiero	Construido
<p>Número de familias 15</p> <p>Las personas saben leer y escribir.</p> <p>La población escolar es de un máximo de 13 niños</p> <p>campañías de salud cada 3 años</p>	<p>No se celebran ningún tipo de festividades tradicionales ni costumbristas</p>	<p>Fuentes de información son la TV y la radio</p> <p>Tienen solo una Organización (Comité de educación), conformado por mujeres.</p>	<p>La organización más representativa es el comité de educación</p> <p>No existe una autoridad en la comunidad.</p> <p>Los conflictos son solucionados mediante el diálogo.</p>	<p>No existe un aprovechamiento común de los recursos naturales.</p> <p>Los recursos naturales son manejados por los derechos de propiedad de cada familia</p> <p>Las principales fuentes de agua para uso doméstico son las que se encuentran en las montañas (aguas superficiales).</p>	<p>La principal fuente de ingreso de los pobladores es la actividad forestal.</p> <p>No existen bancos.</p>	<p>Los pobladores tienen derechos de propiedad sobre sus terrenos.</p> <p>Las viviendas son de madera</p> <p>La fuente de energía utilizada es leña.</p> <p>Basura se entierra o se quema.</p> <p>Existe un camino principal enripiado, pero no existe transporte.</p> <p>Hay una escuela primaria</p> <p>No hay EBAIS,</p> <p>No hay iglesias.</p> <p>Existe servicio de luz pública y domicilio, pero no existe teléfono público. Tienen carretera pero no hay transporte.</p>

Anexo 1. Breve referencia de los autores de este diagnóstico.

- Gutiérrez Montes Isabel Adriana. Colombiana. Bióloga de la Universidad Nacional de Colombia. MSc en Manejo Integrado de Recursos Naturales del CATIE. PhD en Sociología Rural de Iowa State University. Profesora e Investigadora del CATIE, Turrialba- Costa Rica
- Bartol de Imbach Patricia. Argentina. Educadora de profesión. Lic. en Educación. Investigadora de GEOLATINA consultores.
- Alas Martínez Juan Marcelo. Nicaragüense. Licenciado en Administración de la Universidad Centroamericana de Nicaragua. Estudiante de la Maestría de Socioeconomía Ambiental.
- Arboleda Obando María Ofelia. Colombiana. Ingeniera forestal de la Universidad Nacional de Colombia. Estudiante de la Maestría de Socioeconomía Ambiental.
- Bautista Solís Pavel. Mexicano. Ingeniero agrónomo de la Universidad de Chapingo. Estudiante del programa de doctorado en Agroforestería Tropical.
- Benavidez López Douglas Nahum. Nicaragüense. Ingeniero forestal de la Universidad Nacional Agraria. Estudiante de la Maestría de Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas.
- Benites Sánchez Abel Yafet. Peruano. Ingeniero forestal de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. Estudiante de la Maestría de Manejo y Conservación de Bosques y Biodiversidad.
- Bermudez Cardona María Bianney. Colombiana. Ingeniera agrónoma de la Universidad del Tolima. Estudiante de la Maestría de Agricultura Ecológica.
- Centeno Altamirano Evelia. Nicaragüense. Ingeniera en Ciencias Agrarias de la Universidad Popular de Nicaragua. Estudiante de la Maestría de Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas.
- Copa Escalante Emilia. Boliviana. Licenciada en Trabajo Social de la Universidad Mayor de San Andrés. Estudiante de la Maestría de Socioeconomía Ambiental.
- Corea Flores Leana Lizbeth. Hondureña. Licenciada en administración de empresas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Estudiante de la Maestría de Socioeconomía Ambiental.
- Cruz Collaguazo Elena del Pilar. Ecuatoriana. Ingeniera agrónoma de la Universidad Técnica del Cotopaxi. Estudiante de la Maestría de Socioeconomía Ambiental.
- Del Castillo Quintero Carmen Lucia. Colombiana. Ingeniera agroforestal Universidad de Nariño. Estudiante de la Maestría de Socioeconomía Ambiental.
- Díaz Briones Ángela Auristela. Peruana. Ingeniera zootecnista de la Universidad Nacional de Cajamarca. Estudiante de la Maestría de Socioeconomía Ambiental.
- Domínguez del Aguila Sandro. Peruano. Ingeniero Agrícola de la Universidad Nacional Agraria La Molina. Estudiante de la Maestría de Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas.
- Espinal Brundo Edwin. Hondureño. Ingeniero agrónomo de la Universidad Nacional de Agricultura. Estudiante de la Maestría de Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas.
- Gómez Martínez Mario Javier. Colombiano. Biólogo de la Universidad del Tolima. Estudiante de la Maestría de Agricultura Ecológica.
- Guerra Alarcón Leonardo. Chileno. Economista de la Universidad Latina de Costa Rica. Estudiante de la Maestría de Socioeconomía Ambiental.
- Matus Silva Oscar Danilo. Nicaragüense. Ingeniero agrónomo de la Universidad Nacional Agraria. Estudiante de la Maestría de Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas.
- Núñez de León Delia Lucrecia. Guatemalteca. Ingeniera agrónoma de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estudiante de la Maestría de Socioeconomía Ambiental.
- Ramírez Ramírez Julio Antonio. Peruano. Ingeniero agrícola de la Universidad Nacional Agraria La Molina. Estudiante de la Maestría de Socioeconomía Ambiental.
- Rascon Ramos Argelia Emelina. Mexicana. Ingeniera forestal de la Universidad Autónoma de Chapingo. Estudiante de la Maestría de Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas.
- Sosa Pérez Gabriel. Mexicano. Ingeniero forestal de la Universidad Autónoma de Chapingo. Estudiante de la Maestría de Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas.
- Vega Isuhuaylas Diana Amelia. Peruana. Ingeniera forestal de la Universidad Nacional Agraria La Molina. Estudiante de la Maestría de Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas.
- Villate Rivera Rodrigo Hernán. Colombiano. Ecólogo de la Universidad Javeriana. Estudiante de la Maestría de Socioeconomía Ambiental.

Anexo 2. Protocolo de Entrevista Semi-estructurada

Consideraciones previas

Saludo y presentación personal: Quiénes somos
Explicación motivo de la visita (descripción de la actividad):

Estamos llevando a cabo un trabajo para la Comisión de Cuencas. Esta comisión está en el proceso de desarrollar de un plan de gestión para la zona alrededor de los ríos Banano y Bananito. Es decir, están buscando una forma para proteger la naturaleza y a la vez, beneficiar las familias y las comunidades de la zona. Para poder hacer un plan de este tipo la Comisión ocupa mucha información. Mi trabajo y el de mis demás compañeros –somos veinticuatro estudiantes del CATIE- es de conversar a profundidad con la gente de las comunidades para entender mejor como está la situación en la zona y que es lo que desean para el futuro.

Me gustaría pedirle permiso para entrevistarle y me gustaría aclarar dos cosas: su participación es totalmente voluntaria. Si no desea participar o si existe alguna pregunta que no desea contestar, simplemente me dice y no hay ningún problema. De igual manera si en algún momento se siente incomodo/a y no quiere continuar, por favor me lo hace saber. La otra cosa que me gustaría aclarar es que su respuesta es anónima. Es decir aunque sus respuestas son importantísimas para poder entender la zona, todas las respuestas de todos los entrevistados serán estudiadas en conjunto y por eso no se va a saber cuales fueron sus respuestas en particular.

Si mi pregunta no es clara o si desea alguna explicación adicional por favor no dude en preguntarme inmediatamente..

Consentimiento informado: queremos entonces estar seguros de que esta participando en esta entrevista de manera voluntaria

Desarrollo del protocolo

CAPITAL HUMANO: vamos a hablar un poco de la gente, usted y su familia, la salud, la educación, la población. Población/ Capacidad laboral

1. ¿Cuántas personas integran su familia?
2. ¿Cuántas personas o familias integran esta comunidad?
3. ¿En su opinión la comunidad ha crecido o se ha vuelto más pequeña? (¿Porqué?)
4. ¿Algún miembro de su familia se ha ido fuera de la comunidad? ¿Dónde se encuentra? (emigración)

5. ¿Existen durante cierta época del año movimientos de gente en la comunidad? (¿Sale o entra gente? ¿Porqué?)
6. ¿Cuales son las principales actividades de los miembros del hogar? (¿Que oficios o habilidades particulares posee cada integrante de la familia- incluyendo los niños?)

Conocimientos/ Educación

1. ¿Qué tipo de capacitación técnica recibe o recibió para el manejo de la finca u otras actividades productivas? ¿Cómo aplica estos conocimientos?
2. ¿Cuál es el nivel de educación de cada miembro de esta familia? ¿Porqué?
3. ¿Cuántas personas de su hogar van a la escuela (edades)?
4. Comente un poco sobre la calidad de enseñanza y aprendizaje de sus hijos
5. ¿Cuál es el nivel de escolaridad que aspira para sus hijos?

Salud

1. ¿Existe algún establecimiento de salud o servicio de salud en la comunidad? ¿Con qué personal cuenta?
2. ¿Adónde acude cuando se enferma algún miembro de su familia? ¿Utilizan en la comunidad medicina tradicional? ¿Cuál?
3. ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes que afectan a la comunidad?

Adultos: _____

Niños: _____

4. ¿Qué tan frecuentes son las campañas con relación a la prevención de enfermedades o servicios médicos? ¿Cómo son esas campañas?

CAPITAL CULTURAL: vamos a hablar un poco de las costumbres y tradiciones y creencias que nos identifican como comunidad

1. ¿Podría contarnos cómo se formó la comunidad? (Historia de la comunidad)
2. ¿Cuál es su etnia o grupo cultural?
3. ¿Qué festividades celebran en la comunidad? ¿Qué acontecimientos festejan con más frecuencia? ¿Cómo son los preparativos?
4. ¿Existen algunos sitios donde tradicionalmente se realiza las fiestas y celebraciones?
5. ¿Qué tipo de actitudes y comportamientos considera importantes promover en la comunidad? (Incluir comportamiento en jóvenes) ¿cómo se mantienen?

6. ¿Qué tradiciones y costumbres deben ser rescatadas o mantenidas en el tiempo?
7. ¿De qué forma aseguran la conservación y el traspaso de sus tradiciones y costumbres?
8. ¿De existir medicina tradicional en la comunidad, quiénes la utilizan?

CAPITAL SOCIAL: y ahora hablemos de las relaciones entre la gente dentro de la comunidad y las organizaciones comunitarias

1. ¿Cómo se llama su comunidad y como se consigue ser miembro?
2. ¿Qué religión predomina en la comunidad?
3. ¿Cuáles son las principales fuentes de información en la comunidad? (TV, radio, periódicos, instituciones del estado, ONG)?
4. ¿Practica su familia algún tipo de canje de productos con otros vecinos de la zona? ¿Practica su familia algún tipo de acuerdo de colaboración con los vecinos? (ya sea en trabajos o intercambio de materiales, etc.)
5. ¿Cómo está organizada la comunidad? (¿Que agrupaciones existen? ¿Quién participa en ellas? ¿Qué función desempeñan? ¿Con qué frecuencia se reúnen? ¿Quiénes asisten a las reuniones?) ¿Cuánto coopera la gente en su comunidad?
6. ¿Participa usted o alguno de su familia en algunas de estas agrupaciones? (Lista) (Durante el último año ¿ha participado usted o alguno de su familia en algún proyecto comunitario?)
7. ¿Usted ha ocupado algunos cargos directivos en esta comunidad? ¿, ¿Qué cargo? ¿, ¿Cuándo?
8. ¿En su opinión cuál agrupación es la que le ha hecho mayor aporte a la comunidad?
9. ¿Tienen algún comité de prevención de desastres? ¿Cómo enfrentan la ocurrencia de fenómenos naturales?
10. ¿Cree usted que su comunidad es segura? ¿Se ha detectado algún tipo de robo o pandillaje en comunidad?
11. ¿Existen algunos conflictos en la comunidad? ¿Qué tipo de conflicto?
12. ¿Cómo se controla la comunidad?
13. Principales actividades desarrolladas por las mujeres y su participación en las decisiones, principales actividades desarrolladas por los hombres y su participación en las decisiones. Principales actividades desarrolladas en común (hombres, mujeres).

CAPITAL POLÍTICO: ahora nos vamos a referir a la toma de decisiones y las organizaciones que cumplen con la función de tomar o facilitar esas decisiones.

1. ¿En su opinión, cuál organización es la más representativa de la comunidad?, ¿Quiénes en la comunidad participan en esta organización? (¿Y las mujeres?)
2. ¿Cree usted que las agrupaciones de la comunidad tienen alguna capacidad de gestión?
3. ¿Cuál o quiénes es la máxima autoridad en la comunidad? ¿Cada cuanto y cómo se elige? ¿Cuáles son sus funciones?

¿Cómo están organizadas las autoridades para atender a la comunidad? ¿Qué espera la comunidad de sus autoridades?

4. ¿Están representados los intereses locales en el gobierno local? ¿Por qué? ¿De qué manera los pobladores dan a conocer sus problemas, inquietudes y necesidades a las autoridades?
5. ¿Quiénes deciden como se deben usar los recursos naturales en la comunidad?
6. ¿Qué organismos de gobierno han tenido influencia en la comunidad? (Entidades u organizaciones gubernamentales que conoce y valoración de la labor que realizan en la comunidad. Lista de algunas instituciones que trabajaron en la comunidad en los últimos 5 años)

Instituciones y/o Organizaciones	Desde año	Hasta año	Fines que persigue	Actividades realizadas

¿Qué otras instituciones han venido a trabajar?

7. ¿Existen buenas relaciones entre los organismos del gobierno y la comunidad? ¿Qué sucede?
8. ¿Existen buenas relaciones entre las empresas privadas y la comunidad? ¿Qué sucede?
9. Conocen Leyes, normas o acuerdos que promuevan las actividades que realizan y que van en beneficio de la protección de sus derechos.
10. Participación de los miembros del hogar en organizaciones o instituciones gubernamentales, en caso afirmativo especificar la función desempeñada.

CAPITAL NATURAL: analicemos los elementos de la naturaleza que pueden ser aprovechados y que tienen importancia para los humanos (p.e., el agua, el aire, el suelo, el bosque, etc.)

1. ¿Hay recursos en la naturaleza que son propiedad de la comunidad o son usados por toda la comunidad?
2. ¿Quién regula o controla el uso de esos recursos? ¿De qué o de quién depende que podamos usar esos recursos naturales? ¿Esta usted de acuerdo con la forma de regulación?
3. ¿Qué tipo de animales y plantas silvestres existen en la comunidad? ¿En qué cantidad? ¿Han notado cambios en el tiempo?
4. ¿Cuáles son las principales actividades que se relacionan con el aprovechamiento de las plantas y los animales silvestres? ¿Cuál es el uso de estas plantas y animales silvestres?

- tres? (caza, pesca, materiales de construcción, materiales para artesanías, medicina natural, etc.)
5. ¿Cuántas familias de su comunidad llevan a cabo estas actividades?
 6. ¿Cuál cree usted que es el recurso natural más importante para la comunidad?
 7. ¿Cree que todos los miembros de la comunidad pueden aprovechar los recursos igualmente?
 8. ¿Es importante para su familia y su comunidad la conservación del Medio ambiente?
 9. En el área donde esta su comunidad, ¿Qué actividades o sucesos afectan la salud o cantidad de vida silvestre, los bosques, el agua, el aire, los suelos? ¿Qué tan serios son estos problemas?
 10. ¿Qué se puede hacer en el ámbito familiar y como comunidad para remediar situaciones problemáticas con respecto a los recursos naturales: agua, suelos, aire, bosques.
 11. ¿Adónde queda su finca con relación a la comunidad (y dónde las de sus vecinos)? ¿Cuáles son los principales cultivos que se desarrollan en su finca y en la comunidad? ¿Tiene usted ganado dentro de su finca? ¿De que tipo?
 12. ¿Qué tan productivos son sus terrenos? (variación en el tiempo)
 13. Considera usted que la forma en la cual usted y la comunidad cultivan su tierra / maneja su ganado es amigable con el medio ambiente? ¿Estaría interesado de aprender prácticas más amigables con el medio ambiente? ¿Que condiciones se tuvieran que dar?
 14. ¿Que es lo que usted más valora de la naturaleza y de los recursos naturales alrededor suyo? (Valores NO económicos!)
 15. ¿Cuáles son las principales fuentes de agua en la zona?
 16. ¿Cómo es la situación y condición de las fuentes de agua en esta región?
 - ¿Cómo es la disponibilidad de agua (cantidad) para riego o para consumo?
 - ¿Cómo es la calidad del agua (contaminación)? (¿Ha visto o conoce casos de contaminación por desechos tóxicos? ¿Quién, cuándo y cómo?)
 17. ¿Cómo es la calidad del aire que se respira en la comunidad? (¿Porqué?)
 18. ¿Existen recursos naturales con potencial para el turismo? (p.e., para artesanías o para que sean visitados por turistas)
 19. ¿Se elabora algún tipo de artesanía que identifique a la comunidad o región? ¿Materiales de elaboración de estas artesanías? ¿De donde se consigue el material?
 20. ¿Existen yacimientos mineros en su comunidad o distrito? (¿De que tipo y cuantos? ¿Es posible la explotación de los yacimientos mineros existentes? ¿Si no se explotan, porque razón?)
- cuándo los tiene? ¿Cómo los consiguió? ¿Han existido cambios a lo largo del tiempo (referido al tipo de propiedad)?
2. ¿Cuántos cuartos tiene la casa? ¿Cuántos utiliza como dormitorios?
 3. ¿Qué otras construcciones tiene la propiedad? ¿Posee usted infraestructura productiva y herramientas? Especificar su uso ¿Sus parcelas cuentan con sistema de riego/drenaje?
 4. ¿Usted posee medios de transporte?
 5. ¿Qué fuente de energía utiliza? ¿Con qué energía cocinan (gas, leña, electricidad)?
 6. ¿Cómo es el sistema de distribución de agua en su comunidad? ¿Con qué tipo de estructura cuenta la comunidad para almacenamiento de agua? ¿Paga una tarifa mensual de agua? ¿Cuánto paga mensualmente en promedio?
 7. ¿En su vivienda utiliza, inodoro, letrina u algún otro servicio sanitario? (¿Cómo es la descarga de las aguas negras (cloacas) de la casa? ¿Esta conectado su casa en el sistema de alcantarillado? ¿Tiene su casa pozo séptico? ¿Dónde deposita los desechos sólidos y líquidos de basura doméstica, porquerizas, corrales de aves, vacas, actividades agroindustriales y silvícolas?)
 8. ¿Que infraestructura educativa tiene la comunidad? (Escuela, colegio?) ¿Cómo construyeron la escuela? ¿Hace cuánto tiempo? ¿Se han hecho algunas obras para la escuela en estos últimos 5 años? ¿Cómo califica usted el estado actual de la escuela?
 9. ¿Qué distancia existe y qué tiempo emplea para llegar a los centros educativos y a los servicios de salud? ¿Hay fácil acceso a esos servicios? Si es limitado ¿por qué?
 10. ¿Los caminos de acceso a la comunidad se encuentran en buen estado o transitables todo el año? ¿La comunidad cuenta con servicio de transporte?
 11. ¿Existen centros turísticos o de recreación en su comunidad o distrito? ¿La comunidad cuenta con tiendas comerciales/ otra infraestructura? (infraestructura comunitaria)

CAPITAL FINANCIERO: Vamos a referirnos ahora a lo que se hace para asegurar las necesidades básicas

1. ¿De donde se obtienen los ingresos económicos para su familia? ¿Con qué fuentes de ingresos cuenta para el sostenimiento familiar? ¿De qué tipo?

Actividades agrícolas	Migración (temporal o permanente)-Remesas	¿Quién en la familia? (incluir participación de niños)	% de aporte al ingreso familiar

CAPITAL FÍSICO/ CONSTRUIDO: ahora pensemos un poco en los recursos físicos o construidos en esta comunidad

1. ¿Cuál es el régimen de propiedad de sus tierras (propias, arrendadas, comunales)? ¿Cuánto terreno posee? ¿Desde
2. ¿Cuántas personas dependen económicamente de este hogar? ¿Los recursos económicos con que cuentan son

los suficientes para tener estabilidad económica? ¿Le alcanza el dinero para ahorrar? ¿De dónde proviene el dinero con el que realiza la compra de alimentos?

3. ¿Cómo financió la construcción de las obras en su propiedad?
4. La finca como unidad productiva
 - ¿Cómo decidió hacer lo que hace en su finca (e.g., disponibilidad de préstamo, lo hacen mis vecinos, consejo del MAG, tradición familiar, no se, etc.)
 - ¿La familia cuenta con mano de obra suficiente para desarrollar los trabajos en la finca?
 - ¿Qué tiene en cuenta al momento de decidir que producir y qué dejar de producir?
 - ¿Cómo varían los precios de los cultivos a lo largo del año?
 - ¿Qué proporción de las necesidades alimenticias del hogar se ve cubierta por la producción propia y cuál es adquirida? De los alimentos adquiridos, cuántos (y cuales) son de producción local (p.e., la cuenca, los vecinos) y cuántos (cuales) de producción no local?
 - ¿Cómo financia su producción? ¿A quién recurren para el financiamiento de su producción y como son los acuerdos?
 - ¿Qué es lo que más se comercializa? ¿Qué producto?
 - ¿De dónde provienen los insumos de su finca (nombrar)?
 - ¿Cuáles cree que son los riesgos más grandes a los cuales se enfrenta su proceso de producción?
5. Crédito y Bancos
 - ¿Tiene acceso a créditos? ¿Ha tenido o tiene créditos en este momento?
 - ¿Existen organizaciones o proyectos de crédito en la comunidad? ¿Cuáles son los requisitos para obtener un crédito?
 - ¿Existe algún prestamista en la comunidad?
 - ¿En qué forma guarda los ahorros la población?
 - ¿Qué banco utiliza más la gente de la comunidad para realizar algún tipo de transacción (cambio de dólar, préstamo, ahorros)?
 - ¿Para qué tipo de actividad la gente de la comunidad pide préstamos al banco o al prestamista?
 - Si una persona quiere optar por un crédito ¿tarda mucho el trámite?, En ese sentido ¿qué banco prefiere la gente?
6. ¿En qué épocas del año la gente de la comunidad tiene más ingreso económico?
7. ¿Les facilita el estado dinero para alguna actividad en específico?
8. Para hacer un trabajo en la comunidad, ¿cómo y de dónde consiguen los recursos necesarios?
9. ¿Cuánto pagan generalmente en esta zona por un jornal?
10. ¿Existen actividades turísticas (o potenciales) en la comunidad? ¿Qué falta para promocionar los recursos turísticos?
 - ¿Hay alguna finca en la zona cuyo dueño NO vive en esta comunidad? Esa finca es pequeña, mediana o grande? A donde vive el dueño? Que cultivan en esa finca? Me pudiera dar el nombre / forma de contacto del dueño porque también nos gustaría entrevistarlos.

Cierre de la entrevista

¿Cómo ve a su comunidad en los próximos 2, 5 y 10 años? (tres futuros posibles para cada año)

- Cuales son sus expectativas de cambio? (Qué puede cambiar y porqué?)
- Tres deseos personales
 - i. Para la familia
 - ii. Para la comunidad
 - ¿Qué los motiva / incentiva?
 - Cómo funciona la comunidad (estos puntos se deben entender como una orientación para la reflexión)
 - i. Fuentes de capital social
 - ii. Aliados estratégicos
 - iii. Capital político
 - iv. Relevancia del capital natural
 - v. Relevancia del capital financiero

¿Qué otras personas de la comunidad nos recomendaría para que nos proporcionen información?

Despedida:

- Existen preguntas o dudas que debamos aclarar?
- Agradecer por el tiempo y las atenciones y sobretodo por participar.
- Invitarlos a una reunión que será confirmada por la Fundación Cuencas de Limón para finales del mes de junio

Protocolo de Observación

CAPITAL FISICO

1. Verificar el estado de las vías de comunicación y acceso.
2. Identificar los servicios básicos elementales (luz eléctrica, agua potable, alcantarillado, telecomunicaciones).
3. Reconocer las principales infraestructuras y su estado (religiosas, agropecuarias, escuelas, centros de salud, puentes, casa comunal, centros de abastecimiento, etc.)
4. Reconocer los diferentes tipos de material de construcción de las viviendas.
5. Disponibilidad de mercados y accesibilidad (distancia, tiempo).
6. Identificar los servicios de transporte de los pobladores que se van a trabajar.
7. Ubicación de las casas con respecto a las fuentes de agua y pendiente del suelo (vulnerabilidad a inundaciones, contaminación que se pueda generar en las fuentes, deslizamientos, etc.).
8. Ubicación de zoológicos y animales domésticos con relación a ríos y áreas protegidas

CAPITAL NATURAL

9. Estado actual de los bosques (deforestación).
10. Implementación de obras de conservación de suelos de manera general en la comunidad.
11. Crianza de animales menores.

CAPITAL SOCIAL

12. Participación (roles) del hombre y mujer en la comunidad.
13. Tipo de organización para los trabajos.
14. Vínculo entre los hogares al interior de la comunidad.
15. Cronograma y horario de los trabajos y tipo de participación de los pobladores.
16. Identificación de estratos sociales.
17. Identificar el liderazgo de algunas familias dentro de la comunidad
18. Identificar las instituciones internas existentes en la comunidad y los miembros que la conforman.
19. Actitudes y comportamientos de los miembros del hogar durante la entrevista.
20. Redes de solidaridad social (intercambio de alimentos, mano de obra o materiales)

CAPITAL POLÍTICO

21. Reconocimiento de otros tipos de organizaciones internas.
22. Algún tipo de pancarta, bandera o algo que se relacione con algún partido político.
23. Presencia de liderazgo evidente y de poder de negociación

CAPITAL CULTURAL

24. Presencia de imágenes religiosas o alguna iconografía representativa de alguna etnia.
25. Identificación de algún dialecto.
26. Presencia y relevancia de medicina tradicional

CAPITAL HUMANO

27. Observar la salud y estado físico de los pobladores.
28. Porcentaje de niños en la escuela.
29. Estado nutricional de los integrantes del hogar.
30. El comportamiento y las relaciones intra familiares.
31. Horarios de trabajo o movilidad y desplazamiento de la población (hombres, mujeres, niños, niñas, ancianos y ancianas).
32. Medios y formas de recreación.
33. Certificados de capacitación, diplomas de estudios y otros similares expuestos en las paredes del hogar.
34. Seguridad social (con el centro de salud)

CAPITAL FINANCIERO

35. Equipamiento de la casa
36. Identificar la presencia de bancos, cajas de ahorro, etc. en la comunidad.
37. Estado nutricional de las mascotas

Anexo 3. Informe de los capitales de la comunidad Asunción

1. Capital Cultural

Afirman los entrevistados que en la comunidad de Asunción no se practican fiestas tradicionales, ni se organizan fiestas particulares. Esta falta de celebraciones culturales se atribuye a lo reducido tamaño de la población.

Una habitante de la comunidad, de origen indígena, comentó que conoce y hace uso de plantas para curar a sus hijos y otras personas que se enferman. Trabaja artesanías de bejucos, pero no lo hace en cantidades comerciables, pues no siente que tiene mercados para la venta.

2. Capital Financiero

Las personas generan ingresos económicos mediante la ganadería, la agricultura de subsistencia y el aprovechamiento de recursos del bosque. No existen títulos de propiedad, aunque se reporta que los terrenos tienen precios muy cómodos.

Las familias utilizan caballos como medio de transporte. Crían cerdos y gallinas para vender cuando salen a la ciudad, pero aseguran que les pagan muy poco. Una de las familias entrevistadas recibe ingresos por cuidar la finca de un vecino.

3. Capital Físico/ Construido

Cuentan con una escuela construida con piso de cemento y paredes de madera. La comunidad cuenta también con una carretera que cruza el río Banano, pero está muy deteriorada y, además, hace falta un puente que comunique esta comunidad con Aguazarcas, por donde pasa la vía principal de acceso. Usualmente, para llegar a Aguazarcas cruzan el río a caballo o en carro, sin embargo, en épocas de lluvias fuertes es imposible atravesarlo.

Las casas son de madera y están deterioradas. En las casas de la comunidad se aprecia la falta de recursos económicos. El maderero que trabaja en la zona les arregla el único camino, por el cual transitan a caballo o en carro pequeño.

4. Capital Humano

La comunidad es muy pequeña. Se calcula que la población total es de 20 personas, entre adultos y niños. Existen 9

familias, cada una con sus respectivas casas. Cuatro familias se encuentran establecidas en la zona, mientras que las otras van solo los fines de semana. La escuela de la comunidad cuenta con una profesora y seis niños. Afirman que la maestra cumple su horario de trabajo, y que imparte las lecciones a los niños que asisten.

En general, los pobladores se dedican al cuidado de la finca y a la agricultura de subsistencia. La comunidad está formada por costarricenses.

5. Capital Natural

Se encuentran en la comunidad, tierras dedicadas a la ganadería y al aprovechamiento de los recursos naturales; el bosque es el recurso más explotado. En los alrededores, el paisaje se mantiene en estado natural (salvo en el eje de la carretera y los potreros). En ninguna entrevista se menciona el agotamiento de la fauna o la flora silvestre.

6. Capital Político

En general los entrevistados no reportan ningún conocimiento de leyes y acuerdos que rijan sus actividades, solo saben que recibirían apoyo en caso de desastres naturales. No hay presencia de instituciones gubernamentales ni privadas. En opinión de los técnicos, entre las comunidades visitadas es la que cuenta con más necesidades, y también la más abandonada.

7. Capital Social

No existen agrupaciones comunales, y las gestiones comunales se hacen a través de la Asociación de Desarrollo Integral de Aguazarcas. Cada miembro de la comunidad trabaja su finca por separado, y existe una familia que cuida las fincas de las personas que viven fuera de la comunidad.

Para divertirse viajan a Aguazarcas, que se encuentra aproximadamente a 10 Km. Las relaciones son muy buenas, por ejemplo, no existen problemas de robo. Existe un maderero trabajando en la zona (trabaja en una concesión y afirma tener y seguir un plan de manejo) y los entrevistados lo señalan como la persona que ayuda en el arreglo de la carretera.

Anexo 4. Informe de los capitales de la comunidad María Luisa

1. Capital Cultural

La comunidad reconoce y valora actividades y enseñanzas aprendidas y heredadas de sus ancestros, pero en términos generales, no hay celebraciones culturales. Todas las celebraciones se relacionan con actividades religiosas (Semana Santa, Navidad) o de mercado (día del padre, la madre, cumpleaños, etc).

Existen diferentes culturas ancestrales (costarricenses, nicaragüenses y hondureños), pero a nivel interno, no han generado un clima, para espacios de intercambio cultural, y tampoco existe un apoyo externo que los genere. Se hace difícil que expresen sus costumbres, y como no tienen la facilidad para organizarse, se están perdiendo las tradiciones culturales. En ocasiones organizan fiestas que resultan opciones de diversión importantes para la comunidad.

2. Capital Financiero

Se perciben distintas fuentes de ingresos económicos. En María Luisa, aunque la mayoría de los pobladores trabajan en las bananeras, existen también otras fuentes de ingresos, como la producción de cultivos en las fincas, la venta en pulperías y trabajos en el transporte público.

Las principales actividades productivas son: la agricultura, la ganadería, el aprovechamiento de recursos naturales (como madera y fauna silvestre), y la extracción, en menor escala, de sedimentos del río. Sin embargo, no hay mucha oferta de trabajo a nivel local, y existe una porción de la población adulta que está pensionada o percibe apoyo de algún familiar.

Pocas familias cuentan con ganado vacuno como una fuente de ingreso o ahorro. Por lo general, los ingresos se invierten en alimentación y ropa. En algunas ocasiones se da la compra de vehículos de distintos tamaños y capacidades de carga. Los automóviles también son utilizados como garantía para realizar trámites bancarios (la mayoría de los casos hipotecas).

Ninguno de los pobladores reportó poseer título de propiedad, y por ello no tienen acceso a créditos bancarios. La única persona que tiene título de propiedad es el fundador de la comunidad, quien cedió y vendió treinta hectáreas de su terreno para la creación de la comunidad.

3. Capital Físico/ Construido

La infraestructura vial se encuentra en mal estado, y en época de lluvias se tienen problemas de derrumbes. Además, la comunidad se queja de la falta de apoyo estatal para solucionar estos problemas. Normalmente hay un servicio de bus hacia Limón y La Bomba que sale tres veces al día de Aguazarcas, ubicada a treinta minutos de María Luisa si el trayecto se hace a pie.

Existen tres pulperías, tres iglesias (católica, evangélica protestante y misionera), una escuela primaria y un centro comunal (cuya construcción se encuentra sin acabar). No hay centro médico. Todas las construcciones están hechas de cemento. Algunas casas están hechas con piso de cemento y paredes de madera, otras cuentan con piso de madera, y hay unas con paredes de cemento. Las casas, por lo general cuentan con dos cuartos, una sala, una cocina y un baño. Cuentan con pozo séptico, y el agua les llega a través de tanques y conexiones de mangueras. La comunidad cuenta con servicio eléctrico.

4. Capital Humano

La comunidad de María Luisa ha sido formada por trabajadores de las bananeras de la zona. Como dato curioso, podemos subrayar el hecho de que el fundador de la comunidad aún vive en ella. La población actual es nueva, y está compuesta por personas que han comprado el territorio a los antiguos pobladores. La tierra se vende a precios muy baratos, y en su mayoría la comunidad está poblada por costarricenses, nicaragüenses y hondureños, en menor proporción.

La dinámica poblacional es estable, y a pesar de que las parejas se forman a temprana edad (entre 16 y 17 años), no existe un crecimiento acelerado. Sobre las relaciones adolescentes, son posiblemente producto de la falta de oportunidades laborales y educativas.

La mayoría de los problemas de salud son respiratorios. Las enfermedades más comunes son: asma, diabetes y gripe. Hay un médico que llega una o dos veces al mes a atender los enfermos de la comunidad.

La mayoría de las personas cuentan con educación primaria, y sólo se reporta una persona con educación superior (sin embargo, esta persona no vive en la comunidad). Se está

empezando a implementar un proyecto denominado Tele Secundaria, consistente en clases grabadas que se imparten a los estudiantes con el acompañamiento de un tutor (una persona de la comunidad capacitada). Esta es una iniciativa reciente del Ministerio de Educación.

Una de las principales quejas en la comunidad es la falta de fuentes de empleo y de capacitación en técnicas agrícolas y forestales.

5. Capital Natural

Los pobladores de María Luisa han construido sus casas en las pequeñas áreas de tierra que poseen, además, algunos cuentan con fincas de bosque en lugares retirados de la comunidad. El paisaje en las partes altas se mantiene casi intacto, es decir, se observa bosque natural, el cual ya ha sido aprovechado. Las áreas aledañas a la comunidad han cambiado su fisonomía y estructura. La mayor parte de las zonas de cultivo están alrededor de las casas, sin embargo, no son áreas muy amplias, pues según afirman los entrevistados, la tierra no es muy buena para la agricultura.

Los pobladores muestran interés por el cuidado de los recursos naturales, y se quejan de la explotación ilegal de los bosques y de la caza en la región. Mencionan que hay algunos animales (venado, danta, lapa y tepezcuintle) que están desapareciendo por la sobreexplotación de recursos. En general, conocen y utilizan las plantas medicinales que buscan en las zonas boscosas o en los alrededores de las casas. Esta tradición ha pasado a través de las generaciones, y se difunde entre los vecinos. Ahora han empezado a cultivar estas plantas.

Actualmente, el agua no es un problema, ya que han identificado un ojo de agua limpia. Se transporta a través de tubos a un tanque de almacenamiento para luego distribuirla a las casas. El agua aún es limpia y no existen enfermedades estomacales, sin embargo, el nivel de aguas en las quebradas ha bajado. Los problemas de deforestación y cambio climático parecen haber afectado el régimen hídrico de la zona.

Dado que la comunidad se encuentra ubicada en una zona de actividad sísmica, se experimentan constantes cambios físicos en el territorio. En tiempo de lluvias, los derrumbes son frecuentes.

6. Capital Político

La falta de organización incide en la ausencia de propuestas comunitarias. La mayoría de las iniciativas de desarrollo son privadas. La única excepción se da con los problemas en la vía de acceso, donde los entes gubernamentales sí interceden, pero no presentan una solución definitiva al asunto.

Sobre la normatividad, los pobladores hacen referencias a algunas leyes, sobre todo las que favorecen a los menores de edad, pero no conocen otras leyes, tales como las relacionadas con los derechos personales y ambientales.

En la región están presentes las siguientes instituciones estatales: MINSA, MAG, MINAE, IDA y JAPDEVA, Centro Agrícola Cantonal de Limón, ICE. Además, también las ONG: Fundación Cuencas de Limón y Asociación Ecologista de Limón. Sin embargo, se dice que la presencia de estos entes gubernamentales no se traduce en acciones efectivas que beneficien la región.

7. Capital Social

Existen organizaciones comunitarias como la Asociación de Desarrollo, el Comité de Caminos, el Comité de Salud, la Asociación de Padres de Familia y el Comité de Emergencias. Hay participación de hombres y mujeres en estos espacios, sin embargo, los problemas organizativos fueron constantemente mencionados durante las entrevistas.

Se citan problemas con las profesoras. Los entrevistados afirman que al tener cargos fijos y venir de otras zonas, no le dedican el tiempo que corresponde a la educación de los niños. Se menciona que la calidad de la educación es muy baja. Han buscado apoyo de los entes gubernamentales encargados de la educación, pero no han recibido una respuesta efectiva al problema.

Se menciona que las comunidades son muy dispersas, y que es difícil obtener respuesta a las convocatorias de los líderes comunitarios. Existe una apatía generalizada hacia la asunción de cargos y responsabilidades dentro de la comunidad.

Se ha dado el robo de animales domésticos y cultivos, pero se asegura que los responsables no son personas de la comunidad, y que existen mecanismos que controlan este tipo de sucesos.

Comentan los entrevistados que en la zona se da el consumo de drogas, aunque no en gran escala. Asimismo, se afirma en las entrevistas que existen zonas de cultivo de marihuana.

Anexo 5. Informe de los capitales de la comunidad Aguazarcas

1. Capital Cultural

La comunidad reconoce y valora actividades y enseñanzas aprendidas y heredadas de sus ancestros, pero no realizan celebraciones culturales. Las celebraciones que se realizan son las que se relacionan con celebraciones religiosas (Semana Santa, Navidad) o comerciales (día de la madre, del padre, entre otras). Se realizan actividades para captar fondos para la escuela. La inexistencia de espacios para celebraciones tradicionales e intercambios culturales se presenta como un indicador de la falta de organización e interés de la comunidad.

2. Capital Financiero

Las principales actividades productivas son: la agricultura, la ganadería, el aprovechamiento de recursos naturales (como madera y fauna silvestre) y la extracción, en menor escala, de sedimentos del río. Sin embargo, no hay mucha oferta de trabajo a nivel local, y existe una porción de la población adulta que vive del apoyo de algún familiar.

Desarrollan la ganadería y agricultura de subsistencia. Algunos sacan productos para vender en la feria de Limón todos los sábados.

No tienen acceso a créditos bancarios, pues no tienen título de propiedad de las tierras.

3. Capital Físico/ Construido

La infraestructura vial se encuentra en mal estado, y tienen problemas de derrumbes en las vías debido a factores climáticos. Normalmente hay un bus los miércoles, viernes y sábado, que hace tres viajes a La Bomba y a Limón.

Existe una sola pulpería, cuatro iglesias (católica, evangélica protestante, adventistas y misionera), una escuela primaria y un local comunal. Además, cuentan con servicio telefónico, puesto de salud y una carretera, descuidada pero transitable. Algunas casas están hechas con piso de cemento y paredes de madera (divididas en dos cuartos, una sala, una cocina y un baño); otras son todas de madera y elevadas sobre el suelo. Cuentan con pozo séptico y el agua les llega a través de tanques y conexiones de mangueras. La comunidad posee servicio eléctrico.

Se registra un total de sesenta casas, pero de éstas, sólo treinta y nueve están habitadas. El resto de las personas vive fuera de la comunidad, sólo llegan los fines de semana y pagan a personas mayores por el cuidado de sus viviendas.

4. Capital Humano

Al igual que María Luisa, la comunidad también fue fundada por trabajadores de la bananera. La mayor parte de la población es costarricense, y hay un número reducido de hondureños y nicaragüenses.

Las nuevas parejas se forman a edades tempranas (entre los 15 y 17 años), pero no se han experimentado cambios drásticos en la tasa de natalidad. Por lo general las familias tienen dos o tres hijos. Una de las posibles causas de los matrimonios adolescentes es la falta de oportunidades laborales y educativas.

A nivel de educación sólo existe la escuela primaria completa, pero se está empezando a implementar el proyecto de Telesecundaria, como en la comunidad de María Luisa.

Los pobladores comentan que faltan ofertas de trabajo. Algunas personas han podido capacitarse en el manejo y producción de plantas en un vivero privado que existe en la comunidad. Las mujeres están capacitadas en la elaboración de artesanías pero, como no tienen un mercado identificado, no producen con fines de lucro.

Consideran que la ganadería es una alternativa de desarrollo, pero no manejan técnicas apropiadas para su producción. Existen fincas que cultivan banano y lo comercializan a las bananeras.

La población es relativamente joven y no existen muchos ancianos.

5. Capital Natural

En la zona se puede apreciar una buena cobertura vegetal, y existen bosques primarios ya aprovechados. Algunas plantaciones en fincas privadas son manejadas por el ICE. Además, hay fincas bananeras y ganaderas con bajos niveles de producción.

La fauna silvestre se encuentra muy afectada; escasean algunas especies como el venado, la lapa, la danta y los roedores pequeños. Respecto de la flora, aún hay un banco grande de

semillas de todo, y gracias a ello funciona un vivero particular, el cual proporciona trabajo a personas de la comunidad.

No tienen problemas con la potabilidad del agua a pesar de no ser tratada, y no se presentan problemas de salud. El agua es transportada desde una fuente en la zona alta y luego es almacenada en un tanque elevado, el cual la distribuye a cada casa a través de un sistema de tubos. Las casas más alejadas del centro se abastecen con agua de las quebradas, que transportan en baldes.

El río es un buen banco de material de construcción bastante aprovechado por los pobladores. Aunque la pesca ha mermado, aún se puede pescar en el río. El paisaje se mantiene vistoso, con potencial turístico, sobre todo para el turismo de aventura.

6. Capital Político

A pesar de que tienen una mejor organización que la comunidad de Asunción, no han alcanzado un buen nivel de gestión comunitaria. Aseguran conocer las leyes, pero no las practican, y prueba de ello es que se observan muchos problemas familiares. No cuentan con apoyo policial y la estación más cercana está en la Bomba, a quince kilómetros de la comunidad.

En la región están presentes el MINSA, MINAE, IDA, JAPDEVA, Centro Agrícola Cantoral de Limón y el ICE.

También están presentes algunas ONG como la FCL y la Asociación Ecologista de Limón. A pesar de la participación de estas instituciones, los entrevistados se quejan de que no se dan acciones efectivas que beneficien a la región.

7. Capital Social

Existen organizaciones comunitarias como la Asociación De Desarrollo, el Comité de Caminos, el Comité de Salud, la Asociación de Padres de Familia y el Comité de Emergencias. La organización comunal se muestra lo suficientemente fuerte como para trabajar por los intereses comunes, por ejemplo cuando se presentan desastres, o cuando es necesario trabajar en el mejoramiento de caminos. La participación en estos grupos más formales suele indicar la adhesión a reglas, normas y sanciones acordadas de forma colectiva y aceptadas como comunidad. Se evidencia la participación de hombres y mujeres en estos espacios. Los eventos de carácter religioso son coordinados especialmente por las mujeres.

Se registran problemas entre algunos pobladores, como el robo de animales domésticos y productos agrícolas. Estos problemas suelen ser solucionados entre las mismas familias. Las fiestas usualmente terminan en peleas, lo que indica poco capital social de apego. Se registran opiniones de que en la zona existe un consumo fuerte de drogas.

Aseguran no tener problemas con los profesores, pues cumplen el horario de trabajo y es notable el progreso de los alumnos.

Anexo 6. Informe de los capitales de las comunidades La Bomba y New Castle

1. Capital cultural

En la información recolectada se menciona que originalmente la comunidad fue habitada por población afrocostarricense. La empresa United Fruit Company, con el establecimiento de cultivos de cacao y banano, fomentó la inmigración de personas de otros sectores de Costa Rica, e incluso de países vecinos. La comunidad fue nombrada La Bomba porque antes existía una planta hidroeléctrica que funcionaba con agua del río Banano.

El capital cultural está influenciado en su mayoría por la población afrocostarricense, de quienes se mantiene la cocina, y otras costumbres como la toponimia en inglés (un ejemplo claro es el nombre de la comunidad: New Castle). Sin embargo, muchas de estas tradiciones se han ido perdiendo a causa de la emigración afrocostarricense que abandonó la zona ante el colapso de las plantaciones de cacao por la monilia. La población afrocostarricense sigue siendo la minoría étnica culturalmente más influyente de las comunidades. Importante recordar que Limón es la provincia con el porcentaje más alto de población afrocostarricense (INEC 2002).

Actualmente, dentro de las principales tradiciones de las comunidades, se encuentra la celebración de la Independencia los carnavales de Limón, festividades que se realizan en la cancha de baloncesto. Las manifestaciones culturales son realmente muy pocas, posible consecuencia de la poca identidad común que tienen los pobladores. Hay que subrayar que los fenómenos migratorios han contribuido a que la población sea diversa, y que no se comparta una identidad colectiva. Otro factor importante en el detrimento del capital cultural ha sido la discriminación que sufrió la población afrocostarricense. Actualmente esto se refleja en la negación de vínculos con este grupo étnico por parte de los mestizos.

2. Capital financiero

La mayoría de la gente desconoce sus posibilidades de acceso al crédito. Esto se debe a que no hay presencia de instituciones bancarias o crediticias en la comunidad. No obstante, en la ciudad de Limón se encuentra una variedad de instituciones bancarias y de crédito que otorgan préstamos para el desarrollo agropecuario, de microempresas y construcción

de viviendas. De acuerdo con el criterio de los entrevistados, las posibilidades de ahorro de la mayoría de la población son limitadas, ya que dependen de empleos mal remunerados que alcanzan sólo para subsistir. Por ejemplo, el pago de un jornal en la bananera ronda entre 4.000 y 5.000 colones/día (7,81 y 9,76 dólares americanos).

En cuanto a los ingresos económicos, la mayoría manifiesta que provienen de actividades que realizan fuera de las comunidades, como los trabajos en las bananeras o en la ciudad de Limón. Esto coincide con la situación descrita por el INEC (2002) sobre el distrito de Matama, donde se reporta que de la población económicamente activa mayor de 12 años (1.697 personas) el 38,83% se dedica a labores no calificadas. Con respecto a la categoría ocupacional, el 68,65% (1.165 personas) de la población económicamente activa es asalariada. Son muy pocos quienes viven de la producción de sus fincas. La principal actividad a nivel de finca es la producción agropecuaria, principalmente de ganado de doble propósito, banano, plátano, maíz y tubérculos como la yuca y el ñame.

No se observó presencia de comercios importantes, tan sólo tres pequeñas pulperías. Por lo general la gente viaja a la ciudad de Limón a hacer las compras para la despensa.

Una parte importante del el capital financiero de las comunidades está sustentando en el capital natural, ya que aún persisten algunas fincas que hacen uso del agua y suelo para sustentar sus medios de vida. También es notoria la influencia de Limón, ciudad de la que dependen estas comunidades para obtener trabajo, víveres y varios servicios. En esta región, como en la mayoría de las regiones rurales vulnerables, históricamente el capital financiero se ha visto, afectado por choques con el capital natural. En primera instancia, a causa del ataque de monilia, se tuvo que cambiar la producción de cacao (principal actividad económica de la región), por la producción de banano y plátano. Un segundo impacto importante al capital financiero se dio con el terremoto de 1991, con el que algunas actividades productivas como la pesca y la toma de agua del río Banano se vieron afectadas.

3. Capital físico construido

En La Bomba, la mayoría de las viviendas son de construcción mixta (concreto y madera), mientras que en New Castle se observaron principalmente casas de madera. La

mayoría de las viviendas visitadas presentan condiciones entre “regulares” y “buenas”, es decir, se veían bien construidas, limpias y con piso de cerámica o madera. Esto concuerda con la condición de las 1500 viviendas del distrito de Matama, de las que un 44% se clasificaron como buenas y sólo el 13,73% en mal estado (INEC 2002).

La mayoría de las viviendas cuenta con servicio de agua potable suministrada por el AyA en la Bomba, y en New Castle por un pozo administrado por el acueducto rural. Está presente la electricidad y con menor frecuencia, teléfonos suministrados por el ICE. En la comunidad de La Bomba existen alrededor de dos teléfonos públicos y hay cobertura celular por la tecnología “GSM”. No existe servicio de drenaje y alcantarillado, así que la mayoría de las casas utilizan fosas sépticas.

La población tiene espacios comunales como la cancha de fútbol, cancha de baloncesto y el salón comunal; estas construcciones se ha podido realizar con recursos gestionados ante instituciones estatales y cooperantes internacionales. La carretera principal de acceso a estas comunidades es asfaltada, y además existe un puente metálico construido en décadas anteriores por la United Fruit Company. Las carreteras son transitables la mayor parte del año, pero en las vías asfaltadas se presentan muchos baches. Además, existe una vía de ferrocarril que comunica al Valle de la Estrella con la ciudad de Limón. Esta vía es utilizada para el transporte comercial de banano y para viajes turísticos.

Existen obras de infraestructura importantes, como la planta de potabilización de agua para la ciudad de Limón, que se encuentra ubicada en La Bomba. Otra construcción importante es la antena de comunicación celular, que permite la cobertura del servicio de telefonía celular en esta comunidad.

La Bomba cuenta con una escuela con infraestructura básica, y un comedor con insumos necesarios para la preparación de la comida para los niños. La escuela posee diez computadoras e instrumentos musicales para el fortalecimiento educativo integral de los niños. Recientemente construyeron el salón de actos. La escuela dispone de suficiente terreno, que se encuentra cercado en su totalidad.

Esta comunidad cuenta también de una cancha de fútbol con iluminación, una cancha de básquetbol y un salón comunal, recién construido con fondos aportados por la Embajada de Alemania; estos fondos fueron conseguidos por intermedio de la Junta de Desarrollo Integral. La cancha de básquetbol está un poco dañada por la falta de mantenimiento, y a criterio de algunos miembros de la comunidad, también la iluminación de la cancha de fútbol necesita mantenimiento.

Junto a la cancha de fútbol hay una casa abandonada que algunos proponen habilitar para convertirlas en habitaciones de alquiler, y otros consideran que sería mejor establecer las microempresas de los grupos de mujeres (ver fotos anexas). Además, existe un retén policial. Se cuenta con tres pozos para la dotación de agua, tres templos y un centro de salud que es utilizado para la educación preescolar.

En el caso de New Castle, la carretera de acceso a la comunidad es de lastre, con zanjas a los costados. La escuela de

la localidad cuenta con todos los servicios básicos e infraestructura; también se observa un templo y un reservorio de agua. La comunidad no cuenta con áreas o espacios comunales, porque señalan los pobladores que se aprovechan los que hay en La Bomba. Los medios de transporte más comunes en ambas en comunidades son la bicicleta y el servicio de bus, y sólo algunos cuentan con automóviles privados. Cabe anotar que el servicio de buses no llega hasta New Castle, sino que la gente tiene que caminar del cruce con la carretera principal, hasta la comunidad.

Según los entrevistados, el capital físico construido se ha formado a través de la gestión de organizaciones comunales, el aporte de diversas instituciones del estado e incluso cooperantes internacionales. Esto es un indicador de que la construcción del capital físico se apoyó en el capital social. En La Bomba se cuenta con una muy buena infraestructura comunal, mejor que en las otras comunidades. Sin embargo, también existen muchas obras de infraestructura que no parecen estar beneficiando directamente a la comunidad, como por ejemplo la vía férrea y la planta potabilizadora de agua para la ciudad de Limón.

4. Capital humano

Según la Fundación Cuencas de Limón, la población aproximada de las comunidades de La Bomba y New Castle es de 627 habitantes. Considerando que el promedio de miembros por familia es de 4 personas, se calcula que existen alrededor de 156 familias. Este dato denota una tendencia clara a la emigración en ambas comunidades, ya que según el censo de población efectuado por el ministerio de salud en diciembre de 1989, en total ambas comunidades contaban con una población de 735 habitantes distribuidos en 221 viviendas (OEA y MIRENEM 1990). Además, el total de la población de las dos comunidades corresponde al 9,47% de la población total del distrito de Matama (6.318 habitantes) (INEC 2002). Ambas poblaciones son consideradas como rurales.

En cuanto a la salud, los entrevistados señalaron no tener muchos problemas, e identificaron las enfermedades respiratorias como las más frecuentes en la población. La mayoría respondió que el dengue no es muy común en la zona, sin embargo se observan condiciones propicias para la reproducción y propagación del vector. Tan sólo una persona entrevistada señaló que el dengue es un problema frecuente, y que ha ocasionado muertes. Además de los problemas de salud descritos, también se observó en la población adulta, problemas de hongos en la piel, principalmente en los pies. Estos, se deben probablemente a las condiciones climáticas de la zona: humedad relativa alta, lluvias frecuentes y altas temperaturas (OEA y MIRENEM 1990).

A pesar de no contar con un establecimiento de salud, las comunidades reciben campañas de medicina preventiva, principalmente campañas de vacunación de niños. Ante enfermedades de cierta gravedad los pobladores recurren al médico, ante dolencias más leves utilizan infusiones y tésinas

de plantas medicinales. De acuerdo a los entrevistados las instituciones del Ministerio de Salud brindan atención médica sin importar si se dispone o no de seguro social, no obstante, el 72,31% o 4.569 personas de la población total del distrito de Matama cuentan con seguro social (INEC 2002)).

Los niños de la zona asisten a una escuela ubicada en La Bomba. Esta dispone de un programa de alimentación para los niños. En los últimos dos años, ha disminuido la asistencia a la escuela, porque a raíz de un conflicto con la directora del plantel, los padres han trasladado sus hijos a otras instituciones en New Castle, Beverly y Limón. La mayoría de los entrevistados reconocen que la educación es de calidad satisfactoria, porque tienen adicionalmente a las cuatro materias básicas, cinco materias especiales con un profesor en cada área, no obstante, también manifiestan cierta inconformidad por el conflicto con la directora. Actualmente asisten aproximadamente 86 alumnos. Un porcentaje considerable de la población estudiantil de la escuela de New Castle son niños provenientes de La Bomba. Además, debido a que la población total de New Castle es menor que la de la Bomba, el número de niños que asisten a la escuela también es reducido, y suman alrededor de 42 alumnos. Ninguna de las dos escuelas da seguimiento a sus egresados, ni conocen cuántos niños continúan sus estudios secundarios, técnicos y/o universitarios.

Según los entrevistados, tanto en La Bomba como en New Castle, los niños continúan el bachillerato al finalizar la educación primaria, pero muy pocos pueden llegar a la universidad. En estas dos comunidades no cuentan con colegios o instituciones de educación superior; y los pocos estudiantes que continúan con sus estudios, se ven en la necesidad de viajar diariamente a otras localidades como Río Banano, Bananito Sur o Limón.

El total de los entrevistados sabe leer y escribir. De acuerdo al INEC (2002) del total de la población mayor de 10 años del distrito de Matama, que corresponde alrededor de 4.747 personas, el 90,29% es alfabetizada, y tan solo el 9,71% es analfabeta. Sin embargo, para los estándares de Costa Rica, el porcentaje de población analfabeta es alto.

Los entrevistados además señalaron que la mayoría de sus familiares han cursado la primaria y algunos el colegio, pero muy pocos han asistido a la universidad. Esto concuerda con el nivel de instrucción de la población reportado por el INEC (2002). Es importante subrayar que se traducen también los altos niveles de deserción que se observan en la educación secundaria a nivel nacional. También se señaló que la mayoría de las personas que se han preparado profesionalmente no viven en la comunidad, pues han emigrado a otras regiones de Costa Rica en busca de fuentes de trabajo. Los profesionales que sí viven en la comunidad desarrollan sus actividades productivas fuera de ella.

El Instituto Nacional de Investigación y Aprendizaje (INIA) ha realizado varios cursos de corte y confección, panificación, repostería, administración y manejo de concreto y bloques. No obstante, se señala que muchas veces la participación de la gente en dichas actividades no es buena, y que

la población femenina es usualmente la más interesada. Las capacitaciones se realizan en la escuela de La Bomba, pero los pobladores de New Castle también son invitados a participar.

En la comunidad de La Bomba, los entrevistados coinciden en señalar que desde hace aproximadamente cinco años, se ha generado un problema de drogadicción. Como consecuencia de esto, se suscitan robos, que en opinión de los pobladores, son travesuras de muchachos. Los entrevistados ven con preocupación cómo sigue creciendo el grupo de chicos involucrados en las drogas, y mencionan que la falta de oportunidades laborales es la causa de este tipo de problemas. Además, se señaló el reciente asesinato de un policía y un muchacho, el 22 de mayo del año en curso.

5. Capital natural

La comunidad señaló el río Banano como el recurso natural más valioso, junto con otras pequeñas quebradas que están cerca. Sin embargo, la mayoría de la población también indicó que, a partir del terremoto en 1991, no obtienen beneficio alguno del río. Piensan que en el futuro el río será un recurso muy beneficioso para la comunidad. Los suelos muestran gran aptitud para el establecimiento de frutales y plantaciones forestales. El agua y el aire son también motivo de orgullo para los lugareños, que se jactan de contar con agua de excelente calidad, aire limpio y excelentes paisajes para disfrutar.

La mayoría de los entrevistados son propietarios de sus viviendas, y cuentan con los correspondientes títulos de propiedad. Dentro de La Bomba casi no existen fincas agropecuarias, y éstas se localizan en su mayoría, en los alrededores de la comunidad. Los habitantes que viven junto al río han sido afectados por el cambio y la ampliación del cauce que han provocado la erosión de los márgenes del río.

En New Castle, es notoria una gran cantidad de porciones remanentes de bosque, aunque también es evidente en esta comunidad la explotación irracional de estos recursos. En La Bomba la mayoría de la población entrevistada menciona que gran parte de la fauna ha sido desplazada montaña arriba. Mientras que en New Castle, debido a los remanentes de bosque, se señala que existen todavía con diversas especies de aves y algunos mamíferos pequeños.

En cuanto a la situación del capital natural, es menester hacer notar el conflicto de algunos pobladores con la empresa FELUCO, la cual tiene una concesión autorizada para extraer material del río Banano. Dicha empresa en aras de explotar este recurso ha incurrido, según los entrevistados, en la invasión de propiedad privada y otros actos de negligencia y corrupción. Sin embargo, debido a deficiencias de capital social y político, la mayoría de los pobladores afectados no ha podido realizar los reclamos correspondientes. Entretanto, los pobladores siguen siendo afectados por la ampliación del cauce del río, producto de la desestabilización de los taludes y la erosión lateral.

6. Capital político

Aunque existen las estructuras organizativas, el capital político de la comunidad es bastante limitado y la poca participación de la comunidad desvaloriza mucho esta potencial fuerza. Existe una líder, que es reconocida por la mayoría de la gente de la comunidad, y es a través de sus gestiones como la comunidad actualmente está tratando de obtener una mayor influencia en las instituciones del Estado tratar de obtener así mayores beneficios. El Estado, a través de diferentes instituciones, controla el acceso a los recursos naturales. Como parte de la formación democrática de los niños, en las escuelas se eligen consejos estudiantiles a través de procesos que incluyen selección de candidatos, elaboración y presentación de propuestas, campaña política y votación. El candidato electo asume la presidencia y participa en la gestión de recursos para mejorar las condiciones generales de los estudiantes.

En cuanto al desempeño de los líderes de la Junta de Desarrollo, la mayoría de los entrevistados señalan que no se sienten satisfechos porque no reconocen compromiso con la comunidad. Aunque los líderes han ido perdiendo poder de gestión, son reelegidos sucesivas veces. La mayoría de los opinantes coincide en identificar la regidora como la líder más activa y comprometida con el desarrollo de la comunidad. Además, por sus gestiones en los asuntos ambientales y legales que se han generado a partir del problema de los cambios en el cauce del río, los entrevistados identifican un nuevo líder. La mayoría de ellos señalan que hay pocos líderes, y los separan en dos grupos: los antiguos, que han estado mucho tiempo en la Junta de Desarrollo y son caracterizados como líderes muy pasivos, y un grupo de mujeres líderes, identifica-

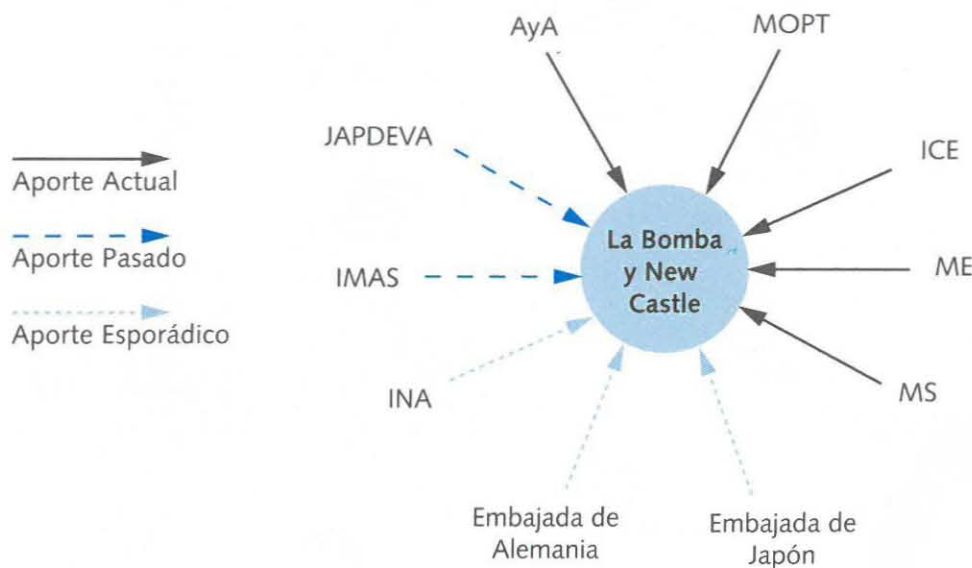
das como jóvenes activas que pueden encabezar, en el futuro, las juntas y comités locales.

Sobre la ingerencia de partidos políticos, se cuenta a Liberación Nacional (PLN) y la Unidad Social Cristiana (PUSC) como los más reconocidos. Se señala que anteriormente, el partido con mayor respaldo de la comunidad era el PUSC, pero, a causa de las acusaciones de corrupción en que se han visto involucrados algunos ex presidentes de la república, las preferencias políticas han cambiado.

Las instituciones que han contribuido en el desarrollo de la comunidad son: la Junta Administrativa para el Desarrollo Económico de la Vertiente Atlántica (JAPDEVA), que ha colaborado con recursos económicos para la infraestructura comunal, el Ministerio de Salud (MS), a través del Centro Médico ubicado en Río Banano y las campañas de salud a las comunidades; también el Ministerio de Educación Pública (MEP), con su incursión en la educación primaria y el programa de alimentación escolar; el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), mediante los servicios de energía eléctrica y telefonía; el Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillado (AyA), con el servicio de suministro de agua; el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), mediante eventos de capacitación; el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), por su apoyo a las familias pobres de las comunidades; el Ministerio de Obras Públicas y Transporte (MOPT), encargado de la infraestructura vial, y las Embajadas de Alemania y Japón, que realizaron la donación de recursos económicos para adecuaciones de infraestructura comunal. Es necesario señalar que estas instituciones no tienen oficinas en las comunidades.

El capital político es débil en cuanto a la decisión de manejar y/o aprovechar algunos activos del capital natural como el material del río. Esto se debe, probablemente, a las

Figura 5. Instituciones y cooperantes que han aportado al desarrollo de las comunidades de La Bomba y New Castle, Limón, Costa Rica.



deficiencias que se tienen en los capitales humano y social, las cuales se reflejan claramente en la falta de organización de las comunidades, la falta de un sentido de pertenencia o arraigo a las comunidades y la ausencia de interés por el bien común.

7. Capital social

No existe un sentido colectivo de pertenencia a la comunidad. Los pobladores expresan que son miembros de la comunidad tan sólo por habitar en ella. Lo anterior puede ser consecuencia de los fenómenos de migración. Las principales fuentes de información son la radio y la televisión. En el aspecto religioso en la comunidad de La Bomba existen tres religiones: la católica, la evangélica y la adventista, y de ellas, tiene mayor número de creyentes la católica. En New Castle existe otra iglesia de una religión nueva llamada la Fe Bahai. La única organización social ligada al culto religioso que participa en actividades comunitarias, es la pastoral social de la Iglesia Católica.

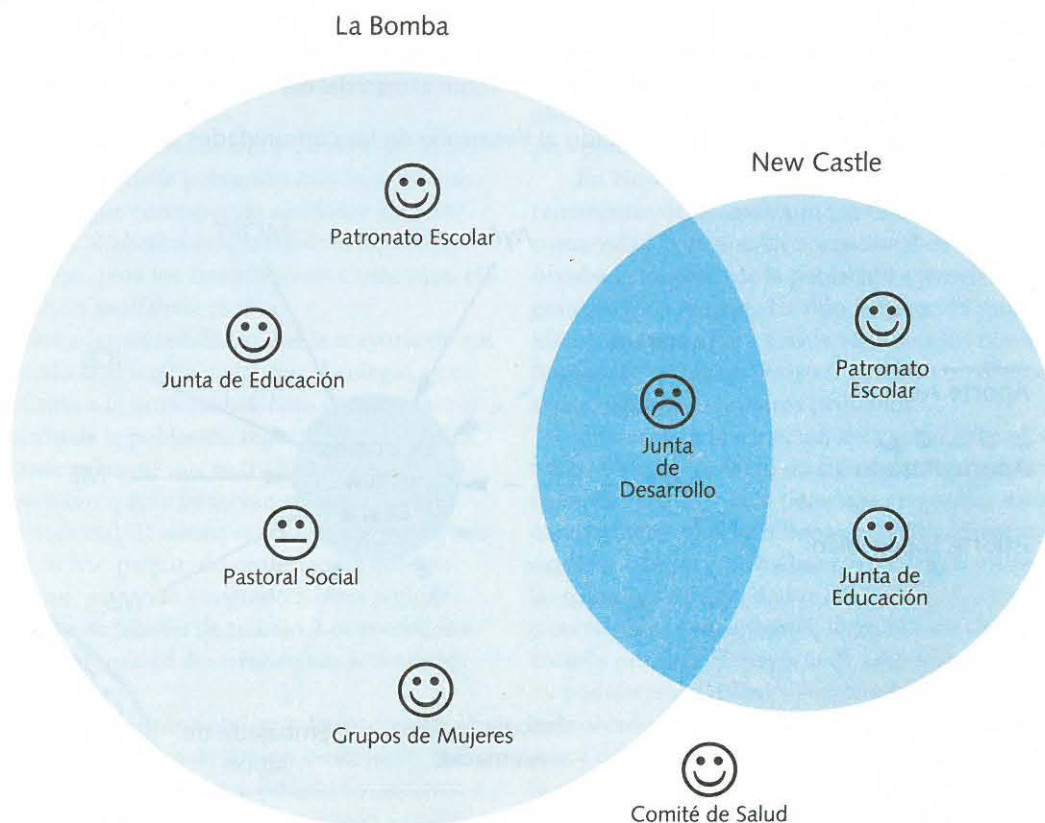
La Bomba cuenta con una Junta de Desarrollo Integral, elegida democráticamente cada dos años, mediante el voto directo en asamblea. En esta organización también es invitada a participar la comunidad de New Castle, sin embargo los entrevistados de ambas comunidades señalan que es poca y apática la participación en dicha organización. Las comuni-

dades pertenecen a un Comité de Salud regional, que posee un representante en cada una de las comunidades involucradas. El comité diseña y ejecuta cada año un plan operativo de actividades de servicio y visitas de brigadas médicas a las comunidades.

Pese a los problemas generados por el río, en el caso de La Bomba no cuentan con un Comité de Emergencias, sin embargo, sí hay manifestaciones de organización y solidaridad en casos de emergencias, así por ejemplo, en inundaciones la población afectada es trasladada a la escuela. Algunos líderes de la comunidad estuvieron impulsando la formación de un Comité de Seguridad Ciudadana, pero no hubo respuesta de los habitantes en La Bomba, y en New Castle ni siquiera lo consideran necesario. Los entrevistados coinciden al señalar que las organizaciones más activas giran alrededor de las escuelas. Ambas comunidades cuentan con una Junta de Educación y un Patronato Escolar, los cuales participan en iniciativas de recaudación de fondos para aportar al pago del personal de apoyo como conserjes y cocineras. Además, estas organizaciones se involucran en el control del proceso educativo.

Se identifica a las mujeres como el grupo de mayor participación en los cursos de capacitación. Actualmente, algunos grupos de mujeres están gestionando un reconocimiento legal para formar cooperativas, y tener acceso a créditos para invertir en microempresas. A continuación se presenta una

Figura 6. Percepción de las organizaciones sociales presentes y con influencia en las comunidades de La Bomba y New Castle, Limón, Costa Rica.



representación gráfica de las organizaciones presentes en ambas comunidades, y la percepción de las personas que las habitan (Figura).

El capital social se ha visto afectado por los fenómenos migratorios y los apoyos paternalistas ofrecidos por el Estado

en años anteriores. Las pocas organizaciones sociales ven limitado su poder de acción por la falta de participación por parte de los miembros de la comunidad. Son una excepción a este fenómeno las asociaciones relacionadas con las escuelas.

Anexo 7. Informe de los capitales de la comunidad de Beverly

1. Capital Cultural

En Beverly, se afirma que los patrones de asentamiento responden a diferentes coyunturas socioeconómicas y a diferentes oleadas migratorias. La primera etapa se inicia con la llegada de las primeras familias afrocaribeñas. La segunda etapa se cuenta a partir de la extensión de los cultivos. La tercera etapa apareció con la apropiación de cacaotales abandonados, y la última respondió a un proceso de urbanización acelerada, generada a su vez por la venta de lotes para vivienda a trabajadores del IDA. Por lo que se pudo constatar en las entrevistas, en la actualidad podría estar en progreso una cuarta etapa, con la incorporación de pobladores provenientes de Limón. Estas familias llegan a Beverly buscando un ambiente más seguro y saludable donde residir, pero laboralmente permanecen ligadas a Limón.

La historia de la formación de la comunidad apunta a que la población carece de una identidad colectiva que la identifique con alguna etnia o grupo cultural específico. Por lo tanto, no hay tradiciones y costumbres bien definidas.

Se celebran dos festividades en la comunidad que son: la primera es desarrollada por la Asociación de Desarrollo Integral de Beverly (ADIB) en el mes de junio. Se venden comidas, hay mascaradas y carruseles, entre otros. El objetivo es recaudar fondos para el desarrollo comunal. Posteriormente, el 16 de Julio, se realiza la Festividad de la Virgen del Carmen, que está a cargo de la comunidad católica.

Hasta ahora, la medicina tradicional no se incorpora como una práctica, sin embargo, sí hay intentos por parte de un grupo de mujeres por recibir capacitación en el conocimiento del manejo de plantas medicinales.

2. Capital Financiero

La comunidad de Beverly, según los entrevistados, era un importante punto de conexión ferroviaria, ya que coincidían tres líneas de ferrocarril y dos cruces. Por ello, fue uno de los sitios de carga de banano y descarga de mercaderías, actividad que junto con el cultivo de cacao, trajo consigo incrementos considerables en la población, que para 1988, según la OEA y MIRENEM (1990), ascendía a 226 personas distribuidas en 73 viviendas.

Con la crisis de la “monilia” los cacaotales se fueron perdiendo paulatinamente, y ya para mediados de los años

setenta se habían perdido casi todos. El proceso de abandono provocó que varias familias se fueran apropiando de tierras, y que las dedicaran a cultivos de subsistencia.

La principal fuente de ingresos es la actividad bananera, principalmente en la finca Filadelfia, de BANDECO. Otras fuentes de empleo son las fincas ganaderas en Santa Rosa, La Bomba y Kent, el quebrador de materiales (FELUCO) y el área de servicios en Limón (seguridad, bodegas, almacenes y comercio).

La actividad agropecuaria no es considerada como una fuente de ingresos, pero se da la venta, a nivel local, de productos agrícolas. Es importante señalar que en las entrevistas se registró que quienes tienen terreno disponible, practican la forestación (por ejemplo de cedro amargo) como una inversión a futuro.

Por otra parte, se entrevistó a un ganadero que tiene ganado de engorde, y cuyos productos vende en la feria ganadera. Comentó que no tiene finca propia, sino que alquila el terreno. Al ser interrogarlo sobre los riesgos más importantes que corre afirmó: “el riesgo más grande aquí es el robo de allí, la actividad como tal es segura”.

No se menciona el turismo ni la artesanía como una alternativas económicas, sin embargo, al citarlos como alternativas, sí se aprueban como posibles oportunidades.

Un dueño de finca de la localidad indicó que un peón gana 4000 colones de 6:00 a 11:00 a.m., sumando un salario mensual de 100 000 colones; con horas extra puede llegar a los 150 000 colones. Los productos de consumo los adquieren en dos supermercados (ambos propiedad de familias chinas). No se da crédito a los pobladores, pues todo debe ser pagado en efectivo y al instante de la compra.

“La solución para mejorar los ingresos de la gente es que se abran nuevas empresas” manifestó un entrevistado de 48 años; sin embargo, “existieron en el pasado intentos por desarrollar microempresas con capital local, pero no duraron mucho por lo altos costos de los permisos de operación y reglas excesivas que afectan a los productores más chicos” concluyó una mujer de 59 años.

En síntesis, de acuerdo con las entrevistas, son muy pocos los habitantes que obtienen ingresos a partir del aprovechamiento de los recursos naturales. El capital natural es aprovechado principalmente por la empresa FELUCO y la Finca Bananera Filadelfia.

La actividad maderera no fue mencionada como fuente de ingresos, sin embargo Romero (citado en Miranda et ál.

2004) (2004) manifiesta que la venta de madera es una de las principales fuentes para los “parceleros” del IDA y demás pequeños productores. Por otra parte, Miranda et al. (2004) concluye: “...en la discusión grupal en río Banano, Beverly y La Bomba se reconoció que, ante las restricciones y burocracia establecidas por el MINAE, para que un productor pueda aprovechar árboles remanentes en su propiedad, se han desarrollado mecanismos informales entre los madereros y los dueños de parcelas, que necesitan vender su madera para satisfacer necesidades inmediatas”. De esta manera, la “tala hormiga”, aunque se dé en pequeña escala, es práctica común en las cuencas bajo estudio. Las sierras portátiles y aserrío in situ, obstaculizan la vigilancia y el control por parte de MINAE.

No hay bancos o prestamistas reconocidos en la comunidad, por lo que se recurre a filiales bancarias en Limón. Las instituciones más citadas son: el Banco Popular, Banco Nacional y el Banco de Costa Rica. El acceso al crédito se dificulta ante la cantidad de requisitos que se solicitan: fiadores, sueldos estables y un mínimo de ingreso mensual. CONAPE también fue citada como fuente de financiamiento para estudios, al igual que la MUCAP en Limón, que se mencionó en el caso de construcción de viviendas.

En las entrevistas es recurrente la mención de casas de empeño como una opción ante la necesidad urgente de efectivo. Según entrevistados, se puede recuperar el objeto empeñado en un plazo máximo de tres meses, pero se debe pagar mes a mes el interés y a los tres meses devolver lo prestado. Los intereses alcanzan el 10% por mes. Por medio del MAG los agricultores pueden operar con la Caja Agrícola Cantonal de Limón y obtener préstamos.

La condición socioeconómica de las familias es media baja; los grupos de migración reciente se encuentran entre los más marginales o socialmente vulnerables. Diciembre es el mes de mayor flujo de dinero en la comunidad debido a factores como el aguinaldo y el reparto de bonificaciones. Aunque en menor medida, en Enero también hay un aumento del efectivo en circulación debido al salario escolar. La comunidad recauda dinero para sus actividades a través de “turnos”, que son básicamente actividades de ventas y bailes celebradas entre los mismos pobladores.

3. Capital Físico/ Construido

Beverly es una comunidad semiurbanizada. Cuenta con servicios de transporte cada hora, que viaja hasta la ciudad de Limón en una carretera pavimentada. Cuentan con servicios de telefonía pública y particular (en casi todos los hogares), luz eléctrica, agua potable y dos pequeños supermercados donde se venden los productos básicos.

Respecto del transporte, se menciona que existe el servicio de transporte público y que cada hora hace el recorrido de Limón a la Bomba. Toma aproximadamente media hora llegar a Limón, y el servicio cuesta 160 colones. Los medios de transporte son eficientes y circulan desde las cinco de la

mañana, hasta las diez de la noche. En ellos se desplazan gran cantidad de estudiantes que estudian en Río Banano, recorriendo que dura entre cinco y diez minutos.

En general, los caminos de acceso son buenos, sin embargo, algunas personas manifestaron su preocupación por los caminos internos, que están en mal estado, e incluso hay partes donde todavía no están trazados. Es importante destacar que la carretera principal cruza el centro de la comunidad y que, a pesar de su importancia, no está señalizada. Es una vía muy transitada por vehículos de todo tipo, pero no tiene andenes peatonales, ni señales de tránsito, ni reductores de velocidad; e incluso no posee señales frente a la escuela.

La comunidad cuenta con una escuela que llega hasta el sexto grado de primaria; para continuar los estudios secundarios se debe viajar a la comunidad de Río Banano, o a la ciudad de Limón. Al parecer esto no es una dificultad, pues el transporte es muy accesible y el tiempo y distancia a esos centros educativos es corto, sin embargo, las instalaciones de la escuela no son suficientes para atender a toda la población estudiantil. Faltan aulas (4), salón de actos, equipos en el salón de cómputo; todas estas necesidades se están atendiendo.

Las casas visitadas están en buen estado; cuentan con paredes de bloques de cemento, con techos de zinc y piso de cemento; muy pocas son de madera. La mayoría de las viviendas visitadas cuentan con inodoro, y las aguas negras se descargan en un pozo séptico. Las fosas sépticas se cavan en los patios, y esto ocasiona un problema grave, ya que las frecuentes lluvias provocan la saturación constante y el esparcimiento de malos olores y enfermedades. No existe un servicio de alcantarillado sanitario.

Las fuentes de energía son la electricidad y el gas, muy pocos utilizan leña. Si hay un servicio de recolección de basura, que se menciona como bueno y por el que pagan una cuota mensual; sin embargo, en la visita se observó una considerable cantidad de basura acumulada, lo cual evidencia que hacía aproximadamente tres semanas que no se recogía nada.

Las aguas de lluvia se desvían por medio de zanjias hacia el río, en muchos casos terminan vertiendo estas aguas en las zanjias de la Cía. Bananera.

No hay puesto de salud en la comunidad, pero sí existe un EBASIS en la comunidad de Río Banano (al cual se puede llegar en diez minutos en vehículo), y hay también un centro de salud en La Bomba. A igual que sucede con los centros educativos, la comunidad no considera una necesidad primordial el contar con un centro de salud en la comunidad.

En la actualidad, el acueducto rural ubicado en New Castle, en cuya construcción participaron miembros de esta comunidad, suministra el servicio de agua. . Antes del acueducto actual existía otro, que fue dañado por el terremoto de 1991. Debido a los daños se hicieron nuevos pozos, más profundos y de mejor calidad. Este nuevo acueducto abastece a las comunidades de Beverly, Westfalia, y New Castle. Para esta construcción el Estado aportó 70 millones de colones, los usuarios 22 millones de colones, y el A y A cedió un pozo. Los usuarios gozaron de un plan de pago por medio del cual cancelaron la conexión en mensualidades. En la construcción del acueducto colaboraron un diputado,

el IMAS y JAPDEVA. Las gestiones las hizo el Comité Pro Construcción, el Comité Administrativo del Acueducto y representantes del A y A (Acueductos y Alcantarillados). La construcción se desarrolló en 1996. El desarrollo de la construcción se dio en un proceso de gestión transparente, en el que se convocaba a reuniones frecuentes con la comunidad para explicar por qué se solicitaban cuotas y explicar cómo se iba avanzando en la construcción. En general se reporta que el servicio de agua es barato, alrededor de 4000 colones al mes.

La comunidad cuenta con tres iglesias, de las cuales la de los Testigos de Jehová presenta instalaciones en excelente estado. Se observan dos supermercados donde se encuentra lo necesario para la alimentación.

En las entrevistas se comenta insistentemente que las tierras que se poseen son de propiedad privada. La superficie que posee cada familia es variable; la mayoría posee un cuarto de hectárea, sin embargo, algunas familias llegan a tener más de diez hectáreas. La reducida extensión de la mayoría de las fincas indica que no hay muchos terrenos donde las familias puedan producir (agricultura, ganado, etc) para incrementar sus ingresos.

Los pobladores identifican dos necesidades básicas de infraestructura: una plaza con canchas deportivas y un salón comunal para hacer sus reuniones. Hasta la fecha no han logrado obtener un terreno para el establecimiento de canchas, y no hay una instalación donde puedan realizar sus asambleas demás actividades comunitarias, tales como cursos de capacitación. Esto es importante para la comunidad, ya que el deporte y los cursos de capacitación laboral representarían una mejora importante en la comunidad. Se menciona que esto brindaría mayores oportunidades a los jóvenes y sería importante en el combate a las drogas, cuyo consumo ha incrementado en los últimos años.

4. Capital Humano

El origen de esta población se remite a las actividades productivas desarrolladas alrededor del ferrocarril, los cultivos de cacao y las bananeras. Es por eso que se puede decir que las familias afrocostarricenses llegaron con las primeras plantaciones bananeras; las familias mestizas llegaron del Valle Central y Guanacaste, mientras que los extranjeros provienen en su mayoría, de Nicaragua y Colombia.

La comunidad se compone aproximadamente de 3 450 habitantes, los cuales conforman alrededor de 500 familias, constituidas en promedio por cinco o seis miembros. En general las personas consideran que ha habido un gran crecimiento de la población durante los últimos diez años.

La población en general se encuentra satisfecha con la enseñanza impartida en las escuelas. Dos de los maestros de la escuela viven en la comunidad, y el cuerpo docente forma en su mayoría, un grupo estable, pues se ha mantenido a través de los años. Hay aproximadamente veinte educadores: dos para cada nivel de primaria, más los maestros de mate-

rias especiales y los de atención especial¹. Por varios años, la dirección de la institución estuvo en manos de un director, pero hace dos años asumió una directora, que se mantiene en el puesto hasta la actualidad. Asisten 375 alumnos, entre preescolar y primaria. Algunos viajan desde las comunidades vecinas debido a la buena reputación de la institución. La mayoría son alumnos nacionales, y los extranjeros son en su mayoría nicaragüenses. Según la maestra entrevistada: “la mayoría de los niños al salir de primaria, siguen sus estudios en colegio”.

El horario de la escuela es de 7:00 a.m. a 11.30 a.m. durante el turno de la mañana, y de 12:30 p.m. a 5:00 p.m. el turno de la tarde. Las secciones suman aproximadamente de veinte a veinticinco alumnos. Se cuenta con tres maestras de asignaturas especiales en I y II ciclos, que imparten Inglés, Educación Física y Vida en Familia; además hay profesores de atención especial.

Los servicios ofrecidos por la escuela son:

- Comedor (almuerzo).
- Inglés – Educación Física – Vida en Familia (todos los niveles de I y II ciclos)
- Dos grupos por nivel
- Informática programada para el 2007, y ya se logró construir el aula con ayuda de la comunidad.

Según las maestras, los niños pueden continuar sus estudios de secundaria en Río Banano y Limón al terminar la primaria. De acuerdo con uno de los integrantes del patronato escolar, el acceso a la educación secundaria es limitado, ya que en la comunidad no existen colegios y hay que trasladarse para poder continuar los estudios. Aunque se puede viajar a diario, esto significa costos que muchas de las familias no pueden pagar.

Algunos entrevistados sostienen que muchos niños y jóvenes terminan la primaria, pero sólo algunos continúan la secundaria. Se crea entonces una población importante de jóvenes desocupados, que no estudian, y que no pueden trabajar porque no son mayores de edad. Estos jóvenes desarrollan una vida sin ninguna ocupación y son más propensos a realizar actividades delictivas y otras que desmejoran su salud física y mental.

Se ofrecen muy pocos talleres de capacitación en la comunidad, por lo que no existe una tendencia a potenciar las habilidades de los pobladores. Muy pocos de los entrevistados indicaron haber recibido capacitación, sin embargo, todos concluyeron que sí tienen interés en participar en eventos que potencien sus habilidades y así poder incrementar sus posibilidades de empleo. Los requisitos para trabajar contratado en las compañías bananeras son mínimos, situación que no favorece la continuación de estudios o capacitaciones por parte de los empleados.

Algunos de los entrevistados reportan haber recibido capacitaciones en el INA en actividades como costura,

¹ Uno de adecuación no significativa, otro de adecuación significativa, y uno de trastornos emocionales y de conducta. Los alumnos son derivados por las maestras de grado y su atención, siempre que es posible, se realiza fuera del horario de clase.

manejo de abonos orgánicos y otras prácticas agrícolas. Una de las mujeres entrevistadas estaba terminando sus estudios secundarios en el CINDEA de la localidad vecina. Varios de los hombres entrevistados que trabajan en instituciones estatales han recibido algún tipo de capacitación en sus trabajos. Un mecánico fue capacitado en el MOPT, y otro empleado de JAPDEVA recibió capacitación en el manejo de programas de computación. Uno de los agricultores entrevistados había recibido capacitación de programas de ayuda y desarrollo de organizaciones internacionales (la ayuda proviene principalmente del gobierno de Taiwan). En este caso había adquirido un cultivador como medio de tecnificar su producción.

Existe un grupo de habitantes que se han trasladado a vivir a Beverly, pero que mantienen sus actividades laborales en Limón. Han emigrado de la ciudad al campo buscando una vida más tranquila. Muchos de ellos no se involucran en las actividades de la comunidad, simplemente habitan en ella y la utilizan como un "retiro" de la agitada vida de la ciudad. Este grupo tiene una buena preparación académica pues la mayoría cuenta con estudios universitarios. Sin embargo, sus conocimientos no son de mucha ayuda para la comunidad, ya que no participan en las gestiones comunales.

La mayoría de los pobladores trabaja en FELUCO y en la bananera. Estos empleados tienen, generalmente, preparación académica primaria. Muy pocos han logrado concluir sus estudios de secundaria, y sus capacidades laborales abarcan únicamente el oficio que realizan para la empresa en la que trabajan. De los trabajadores de FELUCO que se entrevistaron, dos mencionaron haber recibido capacitación para mejorar su desempeño laboral; dichas capacitaciones son pagadas por la empresa.

Existe un EBAIS en la Bomba, y otro en Río Banano. El de la Bomba es el más visitado por los pobladores de Beverly. Una de las enfermeras del EBAIS de la Bomba habita en la comunidad y fue entrevistada. Los hogares son visitados con regularidad por las enfermeras del EBAIS. Se realizan sesiones de vacunación y campañas contra el dengue y la malaria (revisión de las casas, fumigación, juntada de basura, etc). Ante la presencia de enfermedades sencillas se recurre a la medicina natural, sin embargo no se destaca ninguna persona que asesore a la demás en esta práctica (lo más cercanos es una persona que consulta una enciclopedia de medicina natural). Ante enfermedades más graves, se recurre al Seguro Médico sobre todo cuando la enfermedad presiste.

Según la enfermera entrevistada, las enfermedades más comunes son:

Adultos: asma, problemas cardíacos, presión alta, diabetes, cáncer de útero/mama/estómago y alergias. Se observa una alta proporción de adultos obesos, pero esta condición no se asocia a ninguna de las enfermedades citadas. No se considera los malos hábitos de nutrición como una causa de enfermedad.

Niños: asma, alergias, gripes, resfríos (por cambio de clima) y parasitosis.

Otros síntomas comunes son: picazón de ojos y náuseas. En el EBAIS de la Bomba se están haciendo estudios para

establecer si existe alguna relación entre estos síntomas y las fumigaciones en las plantaciones de banano.

Según una maestra entrevistada, existen problemas familiares de abandono (padres presentes en el hogar que no atienden las necesidades de sus hijos), violencia intrafamiliar, alcoholismo y drogadicción. En estos casos las madres, por lo general se dirigen a las maestras quienes las remiten a las instituciones correspondientes, como el PANI, el Juzgado de la Familia y la Guardia Rural.

Se reporta también la problemática del embarazo adolescente, con el consiguiente riesgo de VIH/SIDA. Para enfrentar esta situación, el EBAIS da seguimiento a las madres adolescentes con el personal de salud y trabajadores sociales.

5. Capital Natural

En relación con la tenencia de tierra, no existen terrenos comunales, y todas las propiedades son privadas, lo que podría indicar la ausencia de decisiones a nivel de comunidad, al tratarse del manejo y aprovechamiento de los recursos naturales. En cuanto a las actividades productivas, pocas personas se dedican a la producción agrícola en sus fincas. Se cultivan banano y yuca que para consumo propio y venta en pequeñas cantidades.

El único ganadero que se entrevistó dice procurar un uso sostenible de los recursos, pero no ha recibido ninguna capacitación de entidades nacionales. Además, se queja de la ausencia del apoyo por parte del MAG.

Se observan y reportan problemas con el manejo efectivo de la basura. Según los entrevistados, la recolección se realiza de forma muy irregular, y afirman que en ocasiones pasan varias semanas entre recolección y recolección.

La hidrología de estos territorios se caracteriza por poseer un régimen de alto escurrimiento. También se caracteriza por poseer una extensa red de drenaje natural, con un gran volumen de aguas superficiales y subterráneas. Asimismo, las cuencas de los ríos Banano- Bananito ofrecen servicios hídricos fundamentales a las localidades de la zona. El mayor servicio es suplir de agua para consumo humano a las pequeñas comunidades que han sido insertadas dentro de la cuenca, y a la ciudad de Limón. El agua constituye el recurso más valorado por los entrevistados. Se dice que el agua potable es de buena calidad y que la cantidad es suficiente y acorde con la necesidad. El 85% del agua para consumo humano que utiliza la ciudad de Limón proviene de la Cuenca Banano-Bananito (Miranda et al. 2004)

A pesar de tantas fortalezas, el río Banano también es una fuente de conflicto. En una reunión reciente (20 de mayo del año en curso- 2006) los vecinos expresaron ante la asamblea de la asociación, su preocupación por la creciente amenaza que representa el río. El río Banano ha modificado su cauce natural en los últimos años, invadiendo ahora algunas fincas, e incrementando la vulnerabilidad de los habitantes a desastres como las inundaciones. Temen que cuando inicien las lluvias, van a verse de nuevo afectados por las inundaciones, y piden a la asociación tomar las previsiones del caso; sobre

todo con las personas directamente afectadas por la pérdida de suelo en sus fincas.

Algunos entrevistados perciben que una posible causa de la modificación que se ha venido dando en el río es la extracción de material por parte de la empresa FELUCO, sin embargo, no todos los habitantes opinan así, pues al contrario, algunos consideran que el fenómeno ocurre por la cantidad de material que arrastra el río, que no es aprovechado o extraído.

Se dice que el cauce del río sufrió un cambio desde el terremoto del año 1991. Se han hecho dos intentos por estabilizar el cauce del río, sin embargo no se ha tenido éxito. Hay quienes afirman que se debería autorizar a que FELUCO o a otra compañía, para que extraiga más material, y evitar así desbordamientos e inundaciones. La empresa FELUCO afirma tener sus estudios de impacto ambiental en orden, y contar con la auditoría constante por parte del MINAE, por lo que sienten que su actividad beneficia a la comunidad.

En cuanto al acceso al recurso, todos los habitantes consideran que tienen derecho a su uso, e incluso se recuerdan épocas de buena pesca y uso recreativo del río. Actualmente, consideran que el agua del río es de buena calidad, y gran parte de los entrevistados coinciden en que no se han conocido casos de contaminación por desechos tóxicos, sin embargo, algunos manifestaron que sí se han presentado casos de infecciones después de bañarse en el río, y que la pesca no es tan accesible como en otras épocas, lo cual puede deberse a los agroquímicos empleados por las bananeras.

Dada la importancia hídrica del río Banano y las amenazas que representan para este recurso las diversas actividades económicas desarrolladas en el territorio, el trabajo coordinado entre actores locales es relevante. Según Miranda et al. (2004), dentro de los logros está la creación de la zona protectora de la Cuenca del Río Banano, que abarca 10,400 ha. (Decreto ejecutivo 20043-MAG, del 19 de noviembre de 1990). Otro logro es el establecimiento de la Comisión para el manejo de las Cuencas de los Ríos Banano, Bananito y la Estrella, que se establece en el Decreto ejecutivo 28058 del MINAE del 28 de julio de 1999.

Aunque los decretos están establecidos y los diversos actores apoyan la vigilancia de estas zonas, hay evidencias de usos inadecuados de estos territorios. Tanto en la zona protectora como en área de recarga acuífera, se identifican conflictos por el uso del territorio. Esto último se da como consecuencia del acelerado crecimiento de la población y el desarrollo de actividades forestales. Tal es el caso del asentamiento del IDA, denominado Rancho El Laurel, ubicado dentro de la Zona Protectora Río Banano. Asimismo, la empresa Pórtico desarrolló planes de manejo forestal en ambas cuencas. MINAE, la sociedad civil y La Fundación de Cuencas de Limón lograron, después de un largo proceso de acciones judiciales y administrativas, que el Estado suspendiera los permisos forestales de la compañía Pórtico (Miranda et al. 2004).

El aire que se respira aparentemente es saludable, sin embargo, en las fumigaciones periódicas con agroquímicos a las plantaciones bananeras se utilizan avionetas, y se supone

que quedan una cantidad considerable de partículas en suspensión, lo que puede explicar la incidencia de enfermedades respiratorias en el sector. En algunos casos se considera que el aire está más contaminado que en otras épocas.

Los habitantes que trabajan en la compañía bananera afirman que como empresa no causa ningún daño ambiental, ni mucho menos daños a la salud de los habitantes. Los que no trabajan para la empresa afirman que, a raíz de las actividades de la empresa (la cual fumiga casi a diario con avionetas) han aumentado los casos de asma y enfermedades en la piel.

Al bosque se le da más importancia por su belleza escénica que por sus funciones biológicas y ecológicas. El bosque ripario del río Banano, que atraviesa la comunidad, ha sido eliminado para el establecimiento de algunos cultivos. El bosque, que aún se encuentra en las riberas de los ríos, no es suficiente para mitigar la erosión del suelo. Esto constituye un problema importante, ya que el río ha arrastrado gran parte del suelo de los terrenos colindantes con el cauce.

La mayor parte de las familias utilizan el gas y la electricidad en la cocina, por lo tanto no hay una extracción importante de leña por parte de la comunidad. Esto también indica que pocas personas se dedican a la extracción de plantas y caza de animales silvestres. Algunos indican que aún se puede encontrar en la montaña algunos animales silvestres como venados, armadillo y diversas aves, y que existen todavía "monteadores" que ingresan sin autorización a cazar estos animales.

En algunos casos también se señala que aún se ven salir de la montaña camiones con grandes troncos talados, pero no se puede determinar a ciencia cierta si esa extracción de madera es legal. Según Miranda et al. (2004), la parte alta de la cuenca está cubierta por bosques tropicales, sin embargo, los entornos de uno de sus afluentes más importantes, el río Aguazarcas, han sido deforestados. Como resultado de estos cambios en el paisaje, el agua del río ha perdido calidad, y su caudal ha disminuido considerablemente en la época de menos lluvias.

A pesar de la gran demanda de turistas, que llegan a conocer el procesamiento en las bananeras, la mayoría de los entrevistados consideró que no se pueden implementar actividades de turismo en la comunidad. Existe solamente una persona que se dedica a elaborar artesanías manualmente con conchas del mar y coco recolectado, y que ofrece estos artículos a tiendas en Limón.

6. Capital Político

La máxima autoridad es la asamblea de la Asociación de Desarrollo. A pesar del disgusto de la comunidad por supuestas irregularidades en el manejo de los fondos, la asociación es el único ente representativo del pueblo. Se compone de siete integrantes, que se pretenden extender a trece (siete para junta directiva, tres fiscales y tres suplentes) en el próximo mes de Noviembre. Las reuniones son anuales, cada dos años se eligen los nuevos representantes. Para las elecciones, los ha-

bitantes deben afiliarse a partir de los quince años. Las personas entrevistadas manifiestan su inconformidad, dado que las mismas personas llevan muchos años ocupando los mismos cargos. A pesar de las quejas acerca de la falta de transparencia en la gestión, los funcionarios son siempre reelectos de forma democrática. Además, se reconoce el desinterés de la población por participar en las reuniones de la Asociación.

Se considera indispensable la capacitación de los funcionarios, para lograr una mejor gestión y desarrollo de liderazgo. Existe muy poca capacitación para la organización y gestión comunitaria, incluso en la junta directiva de las diferentes organizaciones; generalmente sólo se capacita al presidente y vicepresidente. Hay desconocimiento de las funciones y roles de los puestos en las organizaciones. En cuanto al resto de los habitantes, no se ha dado capacitación sobre desarrollo, participación y gestión comunitaria. La participación de los ciudadanos se reduce a ejercer el voto anualmente en la elección de los miembros de la Asociación.

Cabe destacar que en la cuenca del río Banano, a la que pertenece la comunidad de Beverly, interactúan y se interrelacionan diversos actores sociales. Esto ha generado una serie de sucesos y conflictos sobre el territorio a causa del traslape de funciones e incoherencia entre las leyes de las diferentes organizaciones. En la comunidad actúan varios entes estatales: El Instituto de Desarrollo Agrario (IDA), el Instituto de Acueductos y Alcantarillados (AyA), Ministerio de Salud (MINSA), Ministerio de Obras Públicas y Transportes (MOPT), Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), JAPDEVA, RECOPE, IMAS, ICE, MEP y Comisión Nacional de Emergencias, entre otros. De las organizaciones mencionadas, el MINAE, el AyA y el IDA son las que tienen mayor presencia en la cuenca (Miranda et al. 2004).

7. Capital Social

En Beverly basta tener un terreno y establecerse para ser considerado un miembro de la comunidad. De acuerdo con el IDA (2006), las personas interesadas en la adquisición de un terreno deben someterse a un proceso de selección técnica, para la cual es requisito llenar la Encuesta para la Selección de Solicitantes de Tierra. Esta encuesta constituye el documento básico para el estudio de solicitantes de parcelas, granjas familiares y lotes para vivienda. Posteriormente, la solicitud se somete a un estudio por parte de los técnicos del IDA, con base en el Reglamento Autónomo para la Selección y Adjudicación de Solicitantes de Tierra.

Existen cinco religiones en la comunidad: Católica, Testigos de Jehová, Adventistas, Asamblea de Dios y Fe Bajai. Entre estas predomina la religión católica, que reúne aproximadamente al 50% de la población. La comunidad tienen acceso a la información a través del periódico, la radio y la televisión.

La organización más representativa de Beverly es la Asociación de Desarrollo Integral, la cual es electa democrática-

mente por la asamblea general de afiliados (según los datos de una entrevista, actualmente son 127 afiliados). Esta asociación es la que representa a la comunidad ante la municipalidad de Limón, y acude a ella cuando lo consideran necesario. Está conformada por ocho integrantes, que tienen la misión de organizar y gestionar las necesidades de la comunidad con instituciones y organizaciones externas. La directiva se elige cada dos años, sin embargo, todos los entrevistados manifiestan que el presidente ha sido reelecto en varias ocasiones. El presidente actual es el miembro de la asociación más conocido por la comunidad. A pesar de su marco de legalidad y su elección democráticas, la asociación es la organización acerca de la cual se manifiestan mayor número de inconformidades por parte de la comunidad. Las quejas se producen, principalmente, porque no se conoce claramente el uso que se les da a los fondos recaudados. La población percibe que la organización ha decaído durante los últimos años, pero al mismo tiempo se muestra cierta indiferencia de los pobladores ante la oportunidad de participar en las reuniones que se convocan. Además de la asociación, existen otras organizaciones con trabajos y funciones específicas en la comunidad:

Junta de educación: se compone de cinco o siete personas, en su mayoría mujeres. Dentro de sus funciones, destacan el mantenimiento y mejora de la infraestructura de la institución educativa local. La escuela es una institución de gran credibilidad en la comunidad, tanto su personal como los miembros del patronato y junta de educación son bastante reconocidos por la calidad de su trabajo y su nivel de compromiso. Los resultados de sus acciones se evidencian en las mejoras de infraestructura y las gestiones para ampliación que han hecho ante diversas instituciones gubernamentales (MEP, MOPT, JAPDEDA).

El Patronato Escolar: el patronato escolar de la escuela primaria de Beverly es una de las organizaciones mejor evaluada por la comunidad. Esto se refleja en el crecimiento de la infraestructura escolar y la satisfacción manifestada por los entrevistados con respecto a su funcionamiento.

El Patronato Escolar y Junta de Educación sesionan juntos, lo que evidencia la confianza y coordinación que se han propiciado mutuamente estas dos asociaciones. Cabe señalar, como una forma de identificación comunidad-escuela, que la escuela permanece abierta para permitir el ingreso a su plaza de fútbol fuera del horario de lecciones, ya que la comunidad no cuenta con un espacio similar.

Comité de deportes: basa sus acciones fundamentalmente alrededor del deporte de fútbol; se comenzó a conformar a partir de la iniciativa de jóvenes, y actualmente es dirigido por una persona voluntaria. El deporte es considerado una actividad básica para evitar que la juventud caiga en actividades antisociales.

Guías scout: se conforma por jóvenes con diferentes edades, que van desde los once hasta los veintinueve años. El grupo es dirigido por mujer voluntaria, que gestiona la organización de diversas actividades como la recolección y reciclaje de basura, limpieza de la escuela y cementerio, recolección de dinero para colaborar ante la muerte de algún miembro de

la comunidad, y demás actividades que benefician el capital natural de la zona, como la reforestación en las riveras del río Banano. Uno de los objetivos fundamentales de este grupo es mantener a los niños y jóvenes alejados de las drogas y el alcohol, que actualmente se presentan como un problema grave, no sólo de la comunidad sino de la región en general. Esta agrupación es reconocida como una forma de transmitir valores de colaboración dentro de la comunidad, y se reúnen en la escuela o en el templo católico.

Comité Acueducto Rural: el comité administra el agua en cuatro comunidades. En general, la comunidad considera que la fuente de agua es de buena calidad. ASADAR (Asociación Administradora de Acueductos Rurales) es la nueva Junta de Acueductos, formada por siete miembros que se renuevan cada dos años en forma parcial. El comité está capacitado y apoyado por el AyA.

Hogar CREA: esta institución se integra bien en la comunidad, y recibe ayuda de las actividades de recolección de fondos. Recibe niños y adolescentes, preferiblemente de intercambio con otras zonas. Brindan orientación a padres, madres, escuela, iglesia y, en general, a cualquiera que la solicite. Para hacer frente a sus gastos también deben recurrir a la ayuda de la comunidad, porque el presupuesto proporcionado por el PANI es muy escaso. El MEP y el Ministerio de Salud les prestan total asistencia a los niños y adolescentes en el centro.

Compañía Bananera (Finca Filadelfia): es reconocida como una fuente importante de empleo por la mayoría de las personas entrevistadas. Debido a la oferta de trabajo, atrae inmigrantes (de otras zonas del país y hasta del exterior), que afectan de manera directa el capital social de la comunidad. Según lo expresan ciertos entrevistados, los beneficios de la actividad bananera no van más allá del salario que perciben los trabajadores ya que son pocas las ventajas asociadas a esta actividad a nivel social o cultural.

Respecto de otros tipos de organizaciones dentro de la comunidad, al parecer existe un comité de salud, sin embargo no se tiene mucha claridad acerca de las funciones que éste desempeña. No se precisa si existe aún, y si debe reportar sus actividades a la Asociación de Desarrollo, a pesar de que supuestamente forma parte de ella.

Comité de seguridad: consiste en una respuesta pronta y aparentemente efectiva de la comunidad ante una ola creciente de robos violentos que se dio hace aproximadamente dos años. Se reconoce que su acción fue exitosa, sin embargo actualmente no funciona, y se explica en forma clara cuáles son las razones de su clausura. Una señora de 40 años mencionó que el comité dejó de funcionar cuando el motivo que originó su creación desapareció. Un señor de 52 años indicó que se desintegró porque muchas personas no pagaban la cuota, lo que desmotivó a las personas que cumplían, pero que mientras estuvo al servicio funcionó de forma eficiente; anotan además que el éxito de la empresa ha dejado la inquietud de retomar la idea.

La mayoría de las personas entrevistadas sobre todo cuando se trata de mujeres, definieron como necesarios los

servicios de seguridad, y manifestaron que estarían dispuestas a pagar por él. Se construyó una caseta al costado de la escuela para contar con un policía que vigilara la comunidad, pero esta medida no se hizo efectiva. En este momento la caseta se usa para reuniones de la Asociación de Desarrollo. A pesar de los esfuerzos por mantener y garantizar la seguridad en la comunidad, se citó que algunas familias se sienten sin ningún respaldo legal ante casos de irrespeto a sus derechos, o amenazas a su seguridad personal.

Un problema de seguridad señalado involucra directamente a los niños de la escuela, y está asociado a la falta de señalización en la ruta frente a la escuela. Esto preocupa a la comunidad, pero no hay una respuesta organizada para resolver el problema.

Por otra parte, no existe un comité que responda a emergencias como inundaciones u otros posibles desastres naturales. Según lo expresan los entrevistados, se responde después de acontecidos los sucesos, pero no se trabaja en la prevención de estos.

En la parte organizacional cabe mencionar, lo que indica la propuesta de marco conceptual sobre Manejo Compartido de Áreas Silvestres Protegidas (MCASP) en Costa Rica: "...en 1999, después de diez años de existencia de la Comisión Interinstitucional para la protección del río Banano, se amplió su mandato mediante la promulgación del decreto ejecutivo N° 27997-MINAE, que creó la Comisión para el Manejo de las Cuencas de los ríos Bananito, Banano y Estrella, con el propósito de procurar un manejo integrado para las tres principales cuencas del cantón central de Limón. Debido a la extensa membresía y con el fin de mejorar el seguimiento de los acuerdos y facilitar la convocatoria a las reuniones, en esta segunda Comisión se estableció un Comité Ejecutivo compuesto por seis miembros, tres de los cuales —cuando menos— deben ser representantes de la sociedad civil. Vale la pena destacar que esta nueva Comisión, a diferencia de la primera, permite la representación de todos los grupos comunales legalmente constituidos en los poblados ubicados dentro de dichas cuencas, además de incorporar a la empresa privada de la zona y a las organizaciones no gubernamentales (ONG) del Cantón Central de Limón. Así mismo, es importante mencionar que desde enero del año 2000 la Comisión cuenta con un reglamento operativo interno, debidamente publicado en el Diario Oficial" (Comisión del MCASP 2004: pág. 7).

Es importante destacar la fuerte proyección social de la empresa FELUCO (compañía privada que extrae material del río, como grava y piedra). También es importante resaltar que la población la considera como un gran apoyo a la comunidad, ya que realiza actividades de beneficencia, aportando material para la construcción y arreglo de calles, e incluso para la construcción de casas particulares.

La organización entre vecinos no es algo que se lleve a cabo en esta comunidad. Difícilmente se consigue la colaboración de algún grupo para actividades comunes. Las mujeres participan principalmente en labores del hogar, el empleo en las bananeras y un porcentaje reducido viaja a Limón a

trabajar en actividades domésticas o supermercados. Las mujeres son activas en las organizaciones comunitarias, sobre todo en las que giran en torno a la iglesia y a la escuela. Otro ejemplo de la fuerte participación femenina en la comunidad la presenta el comité de seguridad, que fue presidido por una mujer elegida por los miembros de la comunidad. Entre las actividades de recaudación de fondos se venden comidas, lo que hace pensar que son las mujeres las que llevan a cabo la organización.

Algunas de las mujeres entrevistadas cuya edad es de aproximadamente los treinta años, manifestaron que las madres solteras no cuentan con una guardería u otro recurso que les permita trabajar y dejar a sus hijos al cuidado de alguien especializado.

Según lo mencionaron algunos padres de familia, entre los jóvenes existen problemas de acceso laboral, y se ve más marcado por cuanto, la mayoría de ellos no fija metas para su futuro, e incluso aquellos que trabajan en la compañía no invierten sus salarios en un proyecto de vida.

Todos los entrevistados coincidieron en que no existen opciones de diversión sana para los jóvenes, y que los niños no cuentan con espacio de recreación aparte de la escuela.

Finalmente, las personas consideran que la comunidad es segura, e indican que no se han presentado casos de robos, asaltos o actos de violencia mayor. El alcoholismo, embarazo adolescente y drogadicción sólo es considerado si se les pregunta expresamente por ello. Únicamente un entrevistado se refirió a actos de violencia con armas de fuego y se mencionó también el asesinato de un joven, que murió por problemas entre pandillas de localidades vecinas que resolvieron sus conflictos en Beverly. El entrevistado agregó que los conflictos son frecuentes en los bailes, durante los cuales se suele escuchar disparos de armas de fuego.

El manejo de desechos sólidos representa un problema que se puede observar a simple vista. Según informan los entrevistados, la recolección de basura por parte de la municipalidad es muy irregular, y en ocasiones se demoran varias semanas en llegar.

Anexo 8. Informe de los capitales de la comunidad de Río Banano

1. Capital Cultural

No se evidencia en la localidad una cultura propia de los pobladores, ya que el proceso de inmigración que ha caracterizado a la comunidad desde sus inicios es una fuente importante de diversidad cultural. Se encuentran pobladores provenientes de distintas regiones del país, y de otras naciones como Nicaragua, Panamá, Perú, Colombia, y China, entre otros. Evidencia de esta diversidad cultural, es el alto número de centros y cultos religiosos en una población tan pequeña, de un poco más de 500 habitantes.

2. Capital Financiero

La mayoría de las familias son propietarias de viviendas y parcelas, e incluso se encontraron algunos casos de familias que residen en la zona rural y que además poseen vivienda en el cuadrante.

La mayoría de la población económicamente activa es empleada en las empresas bananeras de la zona. Una menor cantidad de personas son “parceleros”, que basan su sustento en la comercialización de sus productos agropecuarios en el mercado de Limón Centro. En otros casos, se encuentra gente que, a pesar de tener tierra propia, se ve obligada a emplearse en las bananeras por carecer del dinero suficiente para mantener sus actividades productivas. Otra importante fuente de ingresos está representada por la economía informal, sustentada en pulperías, sodas, supermercado, talleres de mecánica, venta de rifas y venta de ropa a domicilio, entre otros.

En términos generales, no es frecuente encontrar familias que hayan realizado créditos bancarios; esto es debido a que no reúnen los requisitos exigidos por las entidades financieras. En el caso de empresas como EMBACO, o entidades estatales, los empleados cuentan con los beneficios de las cooperativas, que en ocasiones se convierten en el único mecanismo de ahorro. Para la mayoría de la población, los ingresos percibidos son apenas suficientes para cubrir las necesidades básicas, por lo que no se genera un excedente para el ahorro.

3. Capital Físico/ Construido

La comunidad de Río Banano se estableció hace aproximadamente 20 años, en lo que era un sector pantanoso y de difícil acceso (sólo se contaba con la carretera que comunicaba a Limón con la frontera de Panamá, la Ruta No. 36). En los reportes del AyA (1981) no se documenta la población de Río Banano, y en su lugar, se describe una serie de casas localizadas al margen de la carretera, a la altura del Río Banano. La ubicación exacta del caserío es el punto de intersección de la Ruta No. 36 con la Ruta No. 241 (Figura 7.).

La comunidad de Río Banano está conformada por dos zonas bien delimitadas. La primera es una zona urbana, denominada cuadrante, y la segunda es una zona periurbana, donde se localizan las parcelas. En el cuadrante vive el grueso de la población, y se encuentran las instalaciones de algunos organismos estatales más representativos (Centro de Salud EBAIS, Puesto de Policía, Oficinas del MINAE, Escuela y Colegio), así como cuatro centros de oración (cristiano, católico, pentecostal y de los “soldados de Dios”), el centro comunal y una cancha de fútbol a medio terminar.

Las vías no están asfaltadas y tiene un gran número de huecos, lo que dificulta el tránsito. La carretera internacional (asfaltada), que conecta Limón con la frontera de Panamá, parte la comunidad en dos secciones. Esta misma vía marca los polos de expansión de la comunidad.

En términos generales, tanto la escuela como el colegio son construcciones en buen estado y de fácil acceso, de cemento, con piso de baldosa y techos de zinc. El EBAIS es una construcción relativamente nueva, que también se encuentra en buen estado.

Se encontró un patrón de distribución de las viviendas, tanto en el cuadrante como en las parcelas, el cual está relacionado con la distribución de tierras que los padres hacen a sus hijos, a quienes les ceden terrenos para construyan sus viviendas. Este fenómeno es lo que hace que sea común encontrar la casa paterna rodeada de las viviendas de sus hijos y sus respectivas familias.

Las mayoría de las viviendas está construidas con láminas de concreto, pisos de cemento (u otros materiales) y techos en teja de zinc. También se encuentra un tipo de vivienda de bambú y cemento, con pisos de cemento y techo de zinc. En menor número, también se da la construcción de casas de madera (tablas anchas de 20 cm. o tablillas de 10 cm.), con

Figura 7. Ubicación exacta de la comunidad Río Banano (Fuente: MOPT 2001).



techo de zinc. Este tipo de construcción se caracteriza por estar elevada, más o menos, un metro sobre el suelo. Esta última es la construcción más característica de la zona periurbana. Las viviendas en el cuadrante cuentan con los servicios básicos de agua, electricidad y alcantarillado, mientras que sólo algunas tienen teléfono fijo. La comunidad tiene un teléfono público que se ubica en el centro del cuadrante, sobre la carretera principal.

Existe un contraste bien marcado entre el sector periurbano y el cuadrante, y hasta entre las mismas parcelas. La comunidad se distribuye en dos zonas (una a cada extremo del caserío). En una, los servicios básicos son limitados, y no se cuenta con acueducto ni alcantarillado, dejando a cada finca con un pozo séptico propio, y con la necesidad de transportar el agua con mangueras desde el acueducto de Río Banano. No hay electricidad, sin embargo el ICE ya ha realizado las mediciones necesarias para colocar la red eléctrica. En cuanto al alcantarillado, se cuenta con zanjas o pozos sépticos para las aguas de la letrina, o se tienen letrinas secas. El agua que deviene de la limpieza de platos y el aseo personal es vertida en los potreros o bosques aledaños. La segunda zona (periurbana) sí tiene acceso a los servicios básicos de agua y electricidad, pero no se cuenta con alcantarillado. Se tiene acceso a las dos zonas a través de una carretera de lastre. Por lo general, las viviendas se ubican en los costados de esta vía. En cuanto al asentamiento, la mayoría de los habitantes tiene casa en el cuadrante y parcela en la zona periurbana.

Los caminos internos, que conectan los barrios en el cuadrante, están muy deteriorados a causa del escaso mantenimiento y la alta pluviosidad. Se observó en la comunidad de Río Banano distintos medios de transporte. La mayoría de los habitantes cuenta con bicicleta y una minoría con automóvil o motocicleta. Estos son utilizados para el desplazamiento a los lugares de trabajo (fincas bananeras, otras empresas y parcelas), así como a los centros educativos. Además, la localidad cuenta con servicio de transporte público que cubre las rutas de Limón a Sixaola y otras localidades de la Cuenca (Figura 7).

4. Capital Humano

Las familias que habitan la localidad de Río Banano (Figura 7.), que suman un total de 551 habitantes, provienen en su mayoría de lugares cercanos a Limón Centro. No obstante, también se registran familias que han migrado desde la zona de Guápiles y Guanacaste. Los entrevistados coinciden en que en los últimos cinco años la población ha aumentado considerablemente. La principal causa es la llegada de pobladores provenientes de Limón Centro, que buscan un lugar tranquilo para establecer su vivienda, mientras siguen trabajando en la ciudad.

Es importante anotar, una vez más, el patrón de distribución de las viviendas, tanto en el cuadrante como en las parcelas, que consiste en la construcción de casas alrededor de la casa del padre de familia.

Río Banano cuenta con un EBAIS calificado en las entrevistas como apropiado en cuanto a la atención de las enfermedades más frecuentes y en casos de poca gravedad. Se reporta constantemente restricciones en el horario, que va de lunes a viernes de 8: a.m. a 9: p.m, lo que muchas veces obliga a los pacientes a viajar a Limón centro para ser atendido en horas fuera de horario. Las principales enfermedades y afecciones son las gripes, el asma y en algunos casos, la tensión alta.

En la zona, existen dos centros educativos: escuela y colegio respectivamente. La percepción de dichos planteles es buena, pero se encontró que algunos habitantes prefieren enviar a sus hijos a la Bomba y Beverly, alegando que la calidad de educación impartida allí es mejor. Los profesores de estas instituciones no viven en la zona, y viajan todos los días de Limón (igual que los policías y el personal del EBAIS).

Con respecto al nivel educativo, se encontró que la mayoría de las personas adultas han cursado sólo algunos grados de primaria, y son muy pocos quienes completaron los seis años. Esto se contrasta con el nivel educativo alcanzado por los hijos, quienes en su mayoría han cursado o cursan algún nivel de educación secundaria. El acceso a la educación superior, o algún otro nivel de formación técnica, es muy limitado en la zona a causa de la falta de instituciones. Además, se hace difícil para los jóvenes desplazarse a otras ciudades donde puedan encontrar estas ofertas educativas.

5. Capital Natural

La comunidad identifica los recursos naturales que tienen en la zona, y determinan el agua como el más importante. Se percibe cierto grado de conciencia sobre la importancia del buen manejo de los recursos naturales, además de los peligros que conlleva el manejo inadecuado. Dada la proximidad de la comunidad con el río, el agua es también la principal fuente de riesgo en el caserío. En temporada de lluvias, el río se desborda, ocasionando inundaciones y brotes epidémicos en la población. No se encontró un comité de riesgos, pero sí se reportó que, en estos casos de emergencia, la población se une en brigadas de apoyo.

Otro recurso vital es el bosque, que se ha visto deforestado por el repentino incremento de la población, tanto urbana como rural. El bosque ha provisto a la población de madera para leña y material de construcción, así como de animales para la caza. Muchas de las personas entrevistadas coinciden en que este recurso ha sido peligrosamente intervenido y afectado por estas actividades extractivas. También se reconoce la importancia de su conservación, sobre todo para la producción y regulación del recurso hídrico.

Al referirse a la fauna silvestre, los entrevistados reportan que recién conformado el asentamiento, era común observar venados, tepezcuintles, pisote, guatusas, zorros, armadillos, iguanas, dantas, ardillas, monos y mapachines, pero que los avistamientos de estos animales han ido disminuyendo en cuanto la población sigue creciendo. Este crecimiento

conlleva un aumento de la caza, y el desplazamiento de animales silvestres por la destrucción de sus hábitats naturales.

Los animales y cultivos presentes en los agroecosistemas son variados; en general se encuentran cultivos mixtos de yuca, plátano, chayote, ayote, banano, papaya y por temporadas, culantro y pepino. Se encontró un sistema de monocultivo tecnificado de Banano en una de las parcelas. La producción pecuaria está representada por vacas, cerdos, gallinas, y en algunos casos, patos. Domésticamente se encuentran perros y gatos. En las viviendas de los entrevistados, no se vieron animales silvestres capturados.

Se observa y también lo informan los entrevistados, que hay problemas con el manejo efectivo de los desechos sólidos. La recolección por parte de las municipalidades es muy irregular, con demoras de varias semanas entre una recolección y otra.

6. Capital Político

Durante los primeros años de la comunidad, los pobladores iniciaron una organización que buscaba gestionar proyectos de viviendas e infraestructuras mínimas. Incluso llegaron a protestar ante el gobierno a través del cierre de la vía principal. Otras con organizaciones de base han tenido un papel preponderante en el desarrollo de la comunidad. Estas se mencionan en la sección de capital social.

La Asociación de Desarrollo es sin duda la máxima autoridad de la localidad. Es elegida por votación de sus pobladores y dadas sus funciones y alcance, es la más reconocida y representativa de la zona. No obstante, los esfuerzos se dispersan cuando la asociación debe representar a otras localidades (cuatro en total) además de la localidad de Río Banano. En estos casos, los recursos, cada vez más limitados, se deben dirigir a múltiples necesidades manifestadas por todas las comunidades.

7. Capital Social

Tradicionalmente ha existido una organización intracomunitaria constituida por comités que trabaja en diferentes áreas; ésta procura el desarrollo de la comunidad. Han existido también comités de salud, deportes, seguridad comunitaria y acueducto, además de la Asociación de Desarrollo Integral. Sin embargo, es importante resaltar que los comités mencionados no siempre se encuentran activos, y su dinámica de trabajo no ha sido continua a través del tiempo.

El Comité de Seguridad Comunitaria, tiene como objetivo apoyar y acompañar a la policía en tareas de seguridad y patrullaje (dos uniformados permanentes en la zona) pero actualmente se encuentra inactivo. La comunidad demanda reconfiguración de dicho comité, ya que la delincuencia ha aumentado en la zona y se enfrenta un problema de drogas en la población juvenil. Este problema en los jóvenes es atribuido, por la comunidad a la falta de oportunidades de trabajo y de actividades lúdicas o deportivas.

El comité de deportes ha liderado la gestión en la construcción de una cancha de fútbol y baloncesto, sin embargo, estas obras han quedado inconclusas, posiblemente a causa de limitaciones económicas, lo cual ha suscitado malestar entre la comunidad.

Por su parte, la escuela cuenta con el apoyo del patronato y de la asociación de padres, que realizan diferentes actividades de recolección de fondos para inversiones en mantenimiento y adecuación de la infraestructura del centro educativo.

Las relaciones interpersonales son más sólidas entre los pobladores que fundaron la comunidad, por su arraigo con la tierra y las relaciones construidas durante la construcción de las primeras viviendas. En relación con la población inmigrante, las relaciones son menos sólidas. Existe además la presencia de cuatro iglesias que congregan a la población religiosa de la comunidad: Católica, Cristiana, Pentecostal y de los Soldados de Dios.

Entre las organizaciones externas que han apoyado a la comunidad, se encuentran el Ministerio de Educación Pública (MEP), la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), la Junta de Administración Portuaria y de Desarrollo de la Vertiente Atlántica (JAPDEVA), la Policía Nacional Costarricense, el Instituto de Desarrollo Agrario (IDA), el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) y la Municipalidad de Limón.

Anexo 10. Informe de los capitales de la comunidad Bananito Sur

1. Capital Cultural

Según los entrevistados, Bananito Sur es un buen ambiente para vivir. En esta comunidad, la población vive tranquila y ocasionalmente tienen festejos y celebraciones. La mayoría de las actividades tienen que ver con temáticas religiosas (la Virgen de María Concepción y Semana Santa) o cívicas. Otras celebraciones pueden ser el día mundial del trabajador, bautizos, matrimonios y cumpleaños, que se llevan a cabo de forma privada.

La celebración del primero de mayo está a cargo de la organización de trabajadores de Bananito Sur, y en este festejo participan todos los trabajadores. Una de las personas entrevistadas dice: “al menos ahora se celebró el primero de mayo que es el día del trabajador, nos hicieron fiesta, nos hicieron un desayuno, y se celebró. La empresa lo aporta, y aporta baile también, hacen baile para los trabajadores para esa fecha, yo creo que todo el mundo disfruta...”.

De igual manera, las actividades religiosas están lideradas por la iglesia y el grupo pastoral. En la misma entrevista, se menciona que: “se hacen actividades como decir, se hacen caminatas, peregrinación dándole vuelta al pueblo, se le reza a la virgen, se sigue caminando se hace peregrinación para la iglesia y allá se hace una fiesta. Todo el pueblo participa con comida, se da comida, frescos así, se celebra en la iglesia, y los 8 de diciembre que es la patrona”. Estas fiestas normalmente tienen una duración aproximada de seis horas.

En Bananito Sur se conocen y practican dos religiones; cada una practica la fe en ceremonias diferentes, y nunca se coordinan ningún tipo de celebración. Por el contrario, la convivencia tiene un cierto matiz de competencia; en palabras de un entrevistado, “es como la liga y Saprissa”.

2. Capital Financiero

Los recursos provienen principalmente de las actividades realizadas por la bananera. La empresa es una transnacional de trayectoria internacional en la producción del banano. Se producen alrededor de 2500-3000 cajas diarias. La empresa contrata entre 300 y 400 personas y existen contratos para trabajos fijos y temporales, dependiendo de los niveles de cosecha.

Se estima que los trabajadores de la empresa reciben salario quincenal que gira alrededor de los 80 a los 100 mil colones. Muchos jóvenes se insertan en el trabajo de la bananera. Al respecto un entrevistado opina: “trabajo de finca-finca, control del banano, ellos están metidos en lo que es control de bodega, plásticos, cintas, eso colocan porque han estudiado, donde saquen número y de todo”.

La mano de obra se divide entre las personas que han completado sus estudios y otras que no. Las posibilidades laborales en la bananera dependen del grado de estudios que tengan los postulantes. La empresa genera el 90% de los empleos en la comunidad. Se observa que algunas personas forman parte de la economía informal, pues venden vegetales o comercian ropa y otros productos. Una entrevistada comenta: “Esta yuca esta fresquita, así natural. Muchos venden aquí, casa por casa, el siempre anda vendiendo. El trabaja a veces en la empresa”.

Existen otros trabajos que aunque no son parte de la empresa, tienen mucho que ver con ella. El transporte en sus diferentes modalidades, los comercios (abastecedoras de alimentos, bares, restaurantes, centros de entretenimiento), trabajos relacionados directamente con la producción de la finca (producción agropecuaria) y aquellos relacionados con la explotación del turismo y la madera.

Algunas personas de la comunidad tienen una finca que representa un ingreso extra, o sencillamente un capital para el futuro. En una entrevista se afirma: “Casi toda la gente vive de lo que es la empresa, hace poco cuando salieron los chiquillos del colegio y siempre llegan a la empresa, al control de bodega porque son estudiados, pero siempre trabajan en Estandar; mi salario es de 80 mil o 90 mil, pero tenemos que meter un poco de plata a la finca, por eso no me alcanza para poder pagar los estudios, el transporte es caro, y no me alcanza para vacunar el ganado”.

Las personas no utilizan las herramientas financieras de los bancos, como chequera o tarjeta de créditos. La bananera ofrece una asociación solidarista de trabajadores, en la cual se manejan los ahorros de cada empleado y a quienes se les entrega al final de cada año con los intereses respectivos. La asociación se utiliza también como medio para pedir préstamos, en especial para la compra de electrodomésticos.

Los ingresos se dedican principalmente a la alimentación, educación, vestimenta y electrodomésticos. También observamos que el consumo en el bar es una parte importante de las

actividades de consumo. Los trabajadores no pagan hospedaje, agua ni reparaciones que se le hacen a las casas, sólo se pagan los daños.

La bananera ha originado la demanda de servicios de proveedores. Identificamos a uno de los proveedores de la bananera que entrega los servicios de transporte para insumos productivos a la bananera.

3. Capital Físico/ Construido

Lo más importante que tiene Bananito Sur como capital construido son las viviendas de la empresa. A diferencia de las otras comunidades de la zona, Bananito Sur da una sensación de urbanidad. Se observan varios tipos de vivienda, sin embargo las más vistosas son las construidas por la empresa bananera, y son construidas en concreto. Las diferentes opiniones que se perciben en cuanto a las construcciones se evidencian en las entrevistas: “tiene cuarto de pila y tiene la cocina, yo siento que tiene mucha comodidad, esta casa no se compara con las casas de allá (La Paz), en esas casas la cocina viene así, casi la mitad, tienen el cuarto de pila fuera, después los cuartos son tres cuartos, esto es un cuarto y aquí esta mi otra hija y caben dos camas y aquí vive mi hijo solito y aquí vivo yo, yo digo que esto es amplio, no es como para quejarse. Los administradores tienen casas grandes con clóset y nosotros tenemos casa pequeñas, pero cómodas”. La empresa tiene 120 casas de tipo familiar, La Paz tiene 40, la misma que desde la perspectiva de los ejecutivos de la empresa es “bastante adecuado, tiene agua, luz, en otras fincas se tiene mucho menos”, sin embargo esto no es suficiente, hay mucha demanda por parte de los empleados para acceder a las viviendas, y la gente quiere más que eso, tiene que haber la gente adecuada”.

Las viviendas tienen un “solo modelo y lo que es administración es otro modelo, entonces, se ve como ordenado, en cambio ahí (viviendas de los no trabajadores de la empresa), lo que es alejamiento son casa que chiquitas, que grandes, como todo, entonces se ve como una irregularidad, nada que ver” (entrevista #4). No todos los empleados pueden acceder a una vivienda de la empresa; para tener acceso a ellas tienen que depositar una suma de 30000 mil colones: “es como una especie de garantía para cuidar el deterioro” (entrevista 3). Otros entrevistados manifiestan que contar con una casa propia es importante, “no es una casa grande pero es mía” (entrevista 5).

Es notable la urbanización de la población en esta localidad. Bananito tiene calles asfaltadas, bien conservadas, cuidadas y limpias. Tiene bastante área verde; el personal de limpieza se encarga de la higiene de las calles de la población, y la ubicación de las casas presenta un panorama muy acogedor. Al mismo tiempo, los servicios con los que se cuenta (agua, luz, alcantarillado), el acabado de las casas y los jardines, la colocan en una situación envidiable frente a las otras comunidades del distrito. Sin embargo, el área de casas que no pertenecen a la bananera presenta características muy diferentes: las viviendas no tienen el mismo acabado, las calles

no están asfaltadas y, probablemente, muchas de las casas no tienen todos los servicios con los que cuentan las viviendas de la empresa. El servicio de agua está suministrado en parte por la compañía bananera y en parte por acueducto rural

Bananito Sur cuenta con casi todos los servicios, pero no tienen telefonía particular ni Internet. Sin embargo, cuentan con teléfono público, a través del cual la gente se mantiene comunicada.

La gran diferencia está con las residencias de los ejecutivos, que son más amplias y confortables, y cuentan con seguridad privada. También se deben mencionar las viviendas de los trabajadores independientes que prestan servicios a la bananera, ya que son construcciones muy confortables, y parecidas a las casas de los ejecutivos de la bananera.

La escuela y el colegio son dos instalaciones que van a la par de la urbanización de los cuadrantes de Bananito en cuanto a la calidad de su infraestructura. Sin embargo, algunos de los entrevistados hicieron muchas observaciones sobre los servicios que ofrece (entrevistas #3 y #6). Pero, en comparación con otros centros educativos, estos centros presentan muchas ventajas.

La comunidad cuenta con una iglesia católica, otra evangélica, con un salón comunal, y un comedor amplio que es de la empresa. Bananito Sur cuenta con canchas de fútbol, fútbol americano, gimnasio y parque, que son dependientes de la empresa, por lo que también se encuentran en buenas condiciones.

4. Capital Humano

En la comunidad Bananito Sur hay diferentes tipos de familia: familias numerosas, familias extendidas y familias unipersonales. La primera es aquella compuesta por padres e hijos, y en algún otro caso incluye a otro miembro de la familia (pertenecientes a la familia extendida, ej.:sobrinos). La segunda, es la familia cuyos miembros viven diferentes en diferentes lugares, en las entrevistas pudimos conocer que hay familias cuyos hijos viven en Limón, Guanacaste o San José, como también en el exterior (Estados Unidos). A pesar de la distancia, los miembros siempre están en contacto, y realizan actividades juntos. La familia unipersonal es aquel o aquella persona, generalmente, trabajador de la empresa, que vive solo en los apartamentos de solteros de la empresa, en compañía de otros solteros.

De las dos primeras familias, a través de las entrevistas realizadas, se supo que están viviendo momentos críticos de relaciones y convivencia, pues los lazos afectivos entre jóvenes y padres, y entre padres, están deteriorándose. Se mencionó que existe poca confianza adentro de la familia. Los entrevistados aseguran que los padres no educan a los hijos, y que los hijos no tienen normas de conducta que sean consistentes. Como un problema importante también se recogen, los maltratos psicológicos y físicos en la familia, pero estos problemas, pese a que son conocidos por todos, no son tratados por la comunidad. Además, se asegura que los niños pasan gran

parte del día solos, ya que los padres trabajan y se ausentan de su casa por varias horas.

En la comunidad, se observan jóvenes con problemas de drogas. La problemática es reciente, y está creciendo rápidamente. A esto se suma, en algunos casos específicos, la actitud machista e irresponsable de los hombres. Las mujeres no tienen la libertad de realizar todas las actividades que quisieran.

En la comunidad de Bananito Sur, existen diferentes formas de acceder al trabajo, pero la empresa bananera constituye la fuente más importante. La gente recurre a diferentes medios para conseguir trabajo; algunas personas lo consiguen a través de la recomendación de familiares y amigos. Aunque la experiencia es importante, la empresa no ofrece oportunidades de ascenso laboral a trabajadores experimentados, ya que las labores no exigen una mano de obra calificada. Se cita una entrevista: “bueno, acá las posibilidades de ascender es solo de administrador”. En el caso de las mujeres, el ascenso es todavía más difícil: “pero acá no hay puestos, conozco una que llegó a Administradora” (entrevista #2).

Bananito Sur recibe muchas personas que llegan en busca de trabajo; unas llegan sin ninguna experiencia, otras con bastante experiencia en la producción y empaque de banano. A estas últimas personas les es más fácil acomodarse en la empresa (entrevista #2, #3). Por su parte, los entrevistados valoran el trabajo de la bananera porque ofrece un ingreso seguro, “la empresa es una plata segura, aunque sea poquita” (entrevista #7), “es la que nos da de comer, si ella no esta no sé que iríamos a hacer” (entrevista #3).

Gracias a las entrevistas, se conoce que antes la comunidad no contaba con una escuela, que esta se estableció hace unos años, y que: “es un gran avance; antes la gente no se preocupaba por estudiar, ahora pueden sacar su bachillerato” (entrevista #4). Para unos, Bananito Sur es una comunidad que facilita las condiciones para estudiar, y también su ubicación facilita la asistencia de los estudiantes a la escuela: “es muy bueno para estudiar, y es más cómoda la escuela, en otros lugares como La Estrella, donde vivíamos, teníamos que ir en bicicleta 3 km, en cambio acá la escuela esta muy cerca” (entrevista #3).

La población de Bananito Sur tiene escuela y colegio con todos los niveles, y se observa que las instalaciones de este servicio están ubicadas en las propiedades de la empresa. Aunque la infraestructura se observa en buenas condiciones quizás porque está construida en material de concreto, para los entrevistados la escuela tiene muchas carencias, tales como el equipo de computación que está obsoleto, y no se tiene biblioteca (por lo que los estudiantes deben trasladarse hasta Limón para hacer las tareas escolares). Además, se comenta que la escuela recibe poca ayuda. Se mencionó el ejemplo de un grupo de padres de familia que intentó construir un aula: “un aula que nos cuesta ochocientos mil y la mano de obra por otra cantidad... nadie nos ayuda con nada, nosotros tenemos que hacerlo solos, todos los papas, cada uno tuvo que llevar un ladrillo, tuvo que llevar un bloque, tiene que llevar tanto de pintura, una silla o lo que sea porque no hay como estudien, son

más de cuatrocientos estudiantes, no caben” (entrevista #3). La falta de infraestructura es un tema muy mencionado por los entrevistados: “la dirección y de aquí para allá aulas, es lo único, le acabamos de hacer una aula nada mas” (entrevista #3).

Los entrevistados manifiestan que la formación de los docentes profesionales deja mucho que desear, y se menciona que es necesario “más entrega de los educadores” (entrevista #6), así como también un mayor apoyo por parte del gobierno y de la empresa bananera “la empresa debería apoyar con material didáctico, equipo deportivo, instalación de otros centros de estudio, profesionales especializados, que el INA se involucre más con la población, más charlas a los jóvenes sobre drogas” (entrevista #6). Además, se considera que los profesores en el colegio están perdiendo el sentido humano que debe caracterizar al docente, “al profesor no le interesa por qué el alumno no trajo su material” (entrevista #6).

El nivel de asistencia a escuelas en los primeros años niveles es alto, pero conforme avanzan los años, los estudiantes van desertando. Esto se atribuye a diferentes motivos: “hay deserción escolar por condiciones económicas, falta de autoridad de los padres” (entrevista #3). También se reconoce que “hay jóvenes muy aplicados y otros no, mientras no se les apoye, entonces, el joven va al colegio como para pasar el tiempo” (entrevista #6). Compatibilizar el trabajo y los estudios representa en algunos casos un obstáculo, según los entrevistados. Otros problemas son el costo elevado de los estudios y el poco ingreso con que cuentan los padres, “los hijos de algunas familias ya no pueden continuar estudios superiores por razones económicas, a los padres no les alcanza el salario” (entrevista #6).

De acuerdo con la opinión de la empresa, la participación de los padres en la escuela es prácticamente nula, por lo cual pareciera haber también mucho descuido por parte de ellos en la supervisión de sus hijos “ahí esta el problema, la compañía les ha dado, les entregamos la pintura” (entrevista #1).

En las familias de la comunidad, se establece como prioridad el estudio de los hijos: “si la niña quiere estudiar yo me sacrifico, me gusta educarme para estar al molde de ellos, pero yo creo que ahí me quedaría, quizás un curso de cómputo y estar un poquito con lo que es la modernización. Si mi hija quiere estudiar ella sería la prioridad” (entrevista #3).

Se considera que alrededor de un 20% de los niños que asisten a la escuela tienen padres que no trabajan en la empresa y, por lo general, son los que tienen más problemas de rendimiento escolar (entrevista #6). Pero no siempre es así, pues muchos buenos estudiantes no son hijos de trabajadores de la bananera, y hay muchos niños que son pobres y tienen alto rendimiento.

Se considera que en Bananito Sur la atención médica no es buena, el personal no es suficiente (médico, secretaria y técnico). Por otro lado, una de las entrevistadas, que trabaja en ésta área, mencionó que “trabajar en el EBALS es tan duro, porque ahí se va a topar con toda clase de gente, a veces yo voy con la mente, Dios mío ayúdeme, yo voy con la mente positiva, pero al llegar allí me topo con gente...” (entrevista #4).

En el área de salud cabe destacar que lo que más llama la atención es la depresión que presentan muchas mujeres. Según se mencionó en una entrevista “como no hay nada que hacer, están metidas en la casa, la autoestima la tienen muy baja, ellas creen que solo es servirle al esposo y ya” (entrevista #4).

Los horarios de atención dejan mucho que desear, el EBAIS no trabaja en las noches, sólo en el día y hasta las dos o tres: “si uno se enferma, uno tiene que ir hasta Limón, por que hasta esta hora ya no, en valle de la estrella en cualquier hora uno puede ir, no esta muy bien que digamos” (entrevista #4). “A la mayoría de la gente lo más que le afecta es la columna por el trabajo de subir las cajas y en selección es corriendo y sacando la columna es lo que más afecta a la gente, a uno le dan cursos y charlas como agacharnos como tratar los alimentos, nos ponen quioscos para no contaminarnos con los riesgos de la avioneta (entrevista #3).

5. Capital Natural

Los recursos naturales son importantes dentro de la comunidad pero no como una fuente directa de ingresos, ya que es la bananera la que realmente explota los recursos desde una perspectiva económica. Para la comunidad, el capital natural es una fuente de recreación, sobre todo el río: “Los ríos, la playa, me gusta ese río de acá, me gusta irme por acá hacia arriba, ver animales, las ranitas, o en Burrico que es bonito, o cuando viene mi sobrino lo llevo a Banaga en bicicleta, es tan fresco diferente y no solamente a la playa, Banaga es lindo es fresco. Buena comida limonense” (entrevista #3).

La biodiversidad es uno de los elementos críticos de la comunidad. “Hay perezosos, culebras terciopelo, en este árbol cualquier cantidad de pájaros de esos azules, vienen a comer la milcidlla y una especie de tucanes que son lo más lindo, y no se ven mucho, tengo hartos árboles, me gusta lo verde en la mañana vienen de todas clases de pájaros, hay que darle gracias a Dios por toda esta belleza, hay pájaros de toda clase” (entrevista #4). Sin embargo, la caza es una de las actividades que está incidiendo negativamente en la fauna. Por parte de las autoridades, no hay controles ni monitoreos del recurso, y la información que ellos entregan es confusa y contradictoria.

El río está en malas condiciones, y es causa de los problemas de inundaciones, que aún no tiene solución. “Es que La Paz es más que todo, es bananero y donde le interesa a todo el mundo es estas partes altas que es donde la gran mayoría de las aguas va al río limón, entonces todas las personas le interesa esta área, lo de La Paz puede ser por los desastres que ocurre, también aquí, esto era unos humedales, unos que se llama, unos que se regaban.

“Esto era como era, entonces la bananera viene haciendo unos diques y se obliga y provoca aquí desastres sí” (entrevistado #1). La comunidad expresó que cuando hay elevados volúmenes de precipitaciones el río tiende a desbordarse, y que no se han establecido claramente las razones, pero que una causa probable son las construcciones de la bananera, cuyo objetivo de construcción fue cambiar el curso del río y

evitar así la inundación de sus instalaciones: “En las orillas son los deslaves, a nosotros no nos afecta, hicieron todo ese cerro, para que no nos inundamos, por que esas casas después del norte pasan inundadas, ellos mismos se han encargado contrataron ingeniero y todo” (entrevistado N°1).

Los agroquímicos son utilizados frecuentemente, y todos los entrevistados comentaron sobre la toxicidad de los químicos, y explicaron cuáles son las estrategias de fumigación con avioneta. Esta forma de fumigación es la que causa la mayor molestia a la población, por las enfermedades en la piel y el olor que deja. “Nos ponen quioscos para no contaminarnos con los riesgos de la avioneta.

6. Capital Político

En las entrevistas se evidencia el valor positivo atribuido a la organización comunitaria. La Asociación Solidarista es muy valorada: “es lo mejor que hay, tiene utilidad, las relaciones humanas entre nosotros” (entrevista #7). También se observa que otras personas están agradecidas con la asociación, pues ésta apoya bastante cuando algún empleado o su familia está pasando por algún problema de salud. Por ejemplo, la asociación apoya viabilizando fondos económicos para cubrir los costos de atención.

Sin embargo, también existe otras voces que critican la apatía y poca participación de la población en la organización comunitaria: “se participó en organizaciones, pero a la gente no le interesa, no hay dedicación, no hay entrega, no se trabaja bien” (entrevista #4).

Por otra parte, en las entrevistas se informó que la empresa tiene una política antisindical, y que inclusive, se hace todo lo posible para oponerse a dirigentes sindicales.

7. Capital Social

Por las entrevistas conocimos que en Bananito existen varias organizaciones, entre ellas la Asociación Solidarista, el grupo de catequistas, las Damas Solidarias, la Asociación de desarrollo y la Organización de Padres de Familia del Colegio. Las personas participan en estas organizaciones según sus intereses y necesidades, por ejemplo: “ahora solo soy de la directiva del colegio, cuando hacemos los bailes, organización de apoderados, el resto del tiempo solo Estándar” (entrevista #3).

Las actividades que no tienen que ver con celebraciones culturales o religiosas, son aquellas que tienen carácter privado (cumpleaños, bautizos, y agasajo a la futura madre y al bebé por nacer). Estas son actividades que requieren un grado importante de capital social de apego, dado que son actividades que se realizan entre la familia y amistades cercanas. La organización depende del grado de amistad de quien organiza la actividad, por ejemplo, se señaló en una entrevista: “yo quiero unos fresquitos, traguitos, y una comidita. Y todo me dan mis vecinas, ella me hace los chicharrones, otra me lo hace unos frijolitos, una me hace un queque, otra otro

queque, arroz con cerdo me van hacer” (entrevista #3). Algo importante que se percibe en este tipo de actividades es la reciprocidad que se maneja.

Los problemas y conflictos que se señalan en todas las entrevistas están relacionados con el comportamiento de los jóvenes. El comportamiento de los jóvenes evidencia que existe cierta problemática de drogas y alcohol; también se reconoce que estos problemas son recientes. Otro problema que mencionan los entrevistados se refiere a los robos que hay en Bananito Sur: “los chapulines son aquellas personas que se apropian de lo ajeno y se reúnen atrás, pasando el puente.”

En Bananito Sur se considera que hay jóvenes que no estudian y que andan en la calle; en algunas entrevistas se citan

conductas de riesgo social en adolescentes..

La inmigración es una característica de la comunidad, y se podría decir que gran parte de la población que vive en Bananito Sur no es nativa, sino inmigrante. La migración de nicaragüense es un tema de gran importancia.

La policía no es un organismo relevante en la comunidad, y en ninguna de las entrevistas se menciona como una institución que administra y aplica la ley. Ni siquiera se reporta su actividad en las actividades debidamente reguladas “la policía no puede hacer nada por la caza ilegal” (entrevista #9).

Anexo 11. Informe de los capitales de la comunidad Burrico

1. Capital Cultural

La mayoría de las personas entrevistadas manifestó que la formación y desarrollo de la comunidad fue motivada por el establecimiento de las empresas bananeras. Se señalan que antes de que se establecieran las bananeras, la población en la zona era bastante reducida, mientras que ahora existe gente de la zona, de otras comunidades e incluso de otros países.

No se celebran muchas fiestas tradicionales. Sólo se acostumbra a celebrar la misa de algunas vírgenes (la Virgen de los Ángeles y María Inmaculada), mas no existen celebraciones típicas o tradicionales. Se podría pensar que esto es producto del mosaico cultural de la zona, que dificulta la construcción de una identidad colectiva.

Algunos manifestaron que es importante que existan tradiciones en las comunidades, ya que esto los integraría, fomentando el desarrollo del capital social. Las personas entrevistadas coincidieron en afirmar que consideran importante fomentar los buenos modales y respeto entre las personas, y que las tradiciones deberían ser transmitidas entre generaciones.

En la comunidad de Burrico, existen personas que practican medicina natural, y esto podría estar relacionado con el fácil acceso de estas poblaciones a los bosques y áreas naturales.

2. Capital Financiero

Las mayores fuentes de ingresos son el trabajo en la bananera y la producción de fincas particulares. En cuanto a las fuentes de financiamiento para la construcción de la propiedad, se obtuvieron varias respuestas: herencia, compra, alquiler.

Es poco factible para los pobladores pedir un préstamo en el banco. En las comunidades no es posible acceder a bancos, préstamos o agencias de giros, y lo que se posibilita son préstamos de la asociación de trabajadores la Bananera Standard. La población entrevistada manifestó que nadie ahorra, porque los ingresos sólo alcanzan para subsistir.

La principal fuente de ingreso de los pobladores es el trabajo en la empresa bananera Estándar. En otros casos, los ingresos provienen de las actividades agrícolas (siembra de banano orgánico) y pecuarias (ganadería). Para decidir qué

producir, se toma en cuenta el precio de los productos en el mercado. Se reconoce el mes de diciembre como el mes de más ingresos económicos, por la entrega del aguinaldo. En cuanto a los salarios, los jornales giran alrededor de los 2 000 trabajando como jornalero particular, mientras que un trabajador en una bananera recibe 4 300 colones por trabajar diariamente de 6 a.m. a 1 p.m.

No se desarrollan actividades turísticas en la comunidad. Ante la pregunta ¿qué hace falta para promocionar los recursos?, se respondió: “*Antes que todo, identificarlos (las atracciones turísticas), organizarse para la búsqueda de financiamiento y realizar mucha promoción de los mismos*”.

3. Capital Físico/ Construido

En términos de capital construido, podemos señalar la existencia de una escuela construida con apoyo de la empresa bananera Estándar. No existe clínica de Salud, ni espacio para hacer deporte, pero sí se cuenta con infraestructura para reuniones religiosas.

La mayoría de las fincas y viviendas son terrenos propios adjudicados mediante un título de propiedad, y sólo algunos son alquilados. Las viviendas son de concreto, en la parte baja y de madera en la parte alta. Se afirma que no las mejoran por la amenaza de inundaciones, ya que el río pasa, en algunos casos, a sólo veinte metros de las construcciones. Las fuentes de energía empleadas son el gas, para cocinar, y la electricidad, para la iluminación.

Las casas por lo general, cuentan con cuatro ambientes: una cocina, un comedor y dos dormitorios. Las letrinas son el servicio sanitario disponible, y algunas viviendas tienen pozo séptico. El agua se distribuye a cada vivienda gracias al acueducto que ofrece su servicio por un pago promedio de 2 800 colones mensuales. El servicio de electricidad cobra un aproximado de 1 100 colones mensuales.

Existe un servicio de buses compartido entre las comunidades del sector. Los buses circulan tres veces por día, y su ruta incluye paradas desde Burrico hasta Limón. El camino no es muy bueno, y a causa de esto, en algunos casos los transportistas no ingresan a la comunidad.

4. Capital Humano

Se estima un total 60-70 familias en total, con un promedio de 5 o 6 personas por familia, esto es en la parte baja. De las familias entrevistadas en la parte alta se indicó un promedio de 3 habitantes por casa, ya que algunos integrantes se encuentran fuera de la comunidad por razones laborales, en muchos casos para trabajar en el cultivo de café. Sin embargo, en estas casas de la parte alta, se debe considerar la ausencia de los miembros como algo temporal, puesto que retornan a sus hogares al culminar el período de recolección de café. La mayoría de estas personas son trabajadores de la bananera que por motivo de cese temporal, se ven obligados a salir de sus hogares en busca de fuentes de ingresos temporales.

Los pobladores de la comunidad de Burrico perciben que su comunidad ha crecido por diferentes motivos. Uno de ellos es el número de inmigrantes extranjeros (principalmente de Nicaragua) que llegan a establecerse en la comunidad en busca de trabajo en las bananeras. Otro grupo relaciona el crecimiento de la comunidad con los servicios públicos de agua y luz. En cualquiera de los dos casos, el hecho es que se observa un crecimiento acelerado en la comunidad, no sólo en términos de capital humano, sino físico y cultural; también si consideramos que los inmigrantes son de otras comunidades o de otros países.

El nivel de educación formal es también variable. La mayoría de las personas entrevistadas manifestó haber alcanzado diferentes grados de estudio en el nivel de escuela (tercer y cuarto grado de primaria, en su mayoría). En cuanto a la calidad de la enseñanza en las escuelas, muchos de los entrevistados manifestaron que no es buena, sin embargo, un par de personas entrevistadas (habitantes de la parte alta de la comunidad) calificó la calidad de la enseñanza como buena. Los habitantes que calificaron como poco satisfactoria la educación impartida en la escuela, explican que no les es posible enviar sus hijos a otras escuelas por motivos de distancia y costos. En general, todos aspiran un nivel de estudios superior para sus hijos.

La medicina tradicional se practica cada vez menos y era heredada de padres a hijos. Las enfermedades más frecuentes son el catarro, la diarrea provocada por mala calidad del agua, alergias y enfermedades respiratorias. Una opinión generalizada respecto del servicio de salud es que el EBAIS cuenta con escaso personal, y no cuenta con especialistas, por lo que en casos de emergencia o necesidad de medicina especializada, es necesario viajar hasta Limón. Por otra parte, algunos entrevistados expresan que observan cierta discriminación en la atención, puesto que existe un trato preferencial hacia los trabajadores de la bananera y sus familias.

Entre las principales actividades de los miembros del hogar, las mujeres se dedican a los quehaceres domésticos, mientras que los hombres trabajan en la empresa bananera, o en fincas de su propiedad (este es el caso de la mayoría de los pobladores).

5. Capital Natural

Los entrevistados comentan que los recursos naturales (capital natural) están distribuidos en fincas de propiedad privada. Los bosques están cada vez más alejados y los pobladores son conscientes de que deben tratar de mantener sus recursos de alguna manera. La población hace referencia al Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE) como el ente protector y regulador de los recursos naturales. En cuanto a la biodiversidad de fauna, se citan ente otros zanate, tepezcuinte, cherenga, pisote, mono leoncito y venado. Cada vez resulta más difícil observar algunas de estas especies, puesto que están expuestas a la cacería que realizan algunos pobladores locales (fue imposible identificar a alguien que estuviera relacionado con esta actividad).

Al interrogar acerca del recurso natural más valioso, la respuesta fue colectiva: el agua. La principal fuente de agua en la zona es el río Burrico, cuya agua es aprovechada para lavado y aseo personal, ya que el agua para consumo humano proviene de pozos y captaciones de agua de lluvias, o de nacientes cercanas. La disponibilidad del agua es buena, pero su calidad no lo es. La calidad del aire es un problema, ya que se ve alterada por las fumigaciones en avioneta de las plantaciones de banano.

Los pobladores manifestaron que existen recursos naturales con potencial para el turismo, pero que no se tiene información sobre estos temas. Por ahora, sólo la empresa bananera realiza actividades turísticas, aunque existe la intención de algunos pobladores de organizarse y promocionar visitas a ciertos lugares con potencial turístico, como las cataratas en la parte alta, y un mirador con vista al mar. Los entrevistados coinciden en señalar que no se elaboran artesanías y que no existen yacimientos mineros.

6. Capital Político

En todas las entrevistas se menciona la existencia de una Asociación para el Desarrollo, denominada por algunos como Comité de Desarrollo. En cuanto a la capacidad de gestión, un entrevistado manifestó que en algún momento sí existió una asociación de desarrollo, y que se realizaron trabajos de apertura de caminos e instalación del servicio eléctrico, pero que actualmente dicha organización está desactivada. Se indicó que actualmente no existe una autoridad máxima en la comunidad, y que se debe esperar a que la asociación de desarrollo retome sus actividades.

Los diferentes entrevistados afirman que “los intereses de la comunidad no se hallan representados en las instituciones locales”. También se afirma que la relación de la comunidad con los entes gubernamentales no es muy buena, y algunos entrevistados señalan que el gobierno no se preocupa por ellos, sobre todo por ser una comunidad alejada. Por otra parte, se señaló que el gobierno local tampoco se interesa por los problemas de la comunidad, y que no se sienten representados por esta instancia.

La regulación en el aprovechamiento de los recursos naturales está a cargo del MINAE. Los pobladores entrevistados señalaron a la Municipalidad de Limón como el organismo que más ayuda ha brindado a la comunidad, por su apoyo en las actividades de mantenimiento de caminos. Asimismo, se manifiestan buenas relaciones entre la comunidad y la empresa privada Bananera Standard.

En cuanto al conocimiento de las leyes y regulaciones del trabajo, sólo hubo una persona que manifestó conocer las leyes y normas que regulaban su trabajo; se trataba de un extractor madera.

7. Capital Social

Todos los entrevistados identifican bien el nombre de su comunidad, y todos coinciden en que para ser miembro de ella no se necesita más que conseguir un lote y establecer su finca y/o casa. Entre los entrevistados, predomina la religión católica, pero existen muchos otros templos, correspondientes principalmente a adventistas.

Las principales fuentes de información son la televisión, radio y periódico, y para acceder al servicio telefónico se tiene que ir hasta Bananito. La población está dispersa, y esto dificulta en cierta manera la organización de capacitaciones y el trabajo comunitario. No se practica el canje de productos entre las familias, y la colaboración para el desarrollo comunitario es escasa.

En cuanto a la organización de la comunidad, la principal agrupación existente es la Asociación para el Desarrollo, actualmente desarticulada por falta de representantes. Pocos entrevistados manifestaron participar en dicha asociación, o en alguna otra. En la mayoría de los casos, sólo se participa

en las reuniones de escuela y/o colegio, y se señaló que allí se realizan trabajos comunitarios, tales como pintado de paredes y muebles, y limpieza de aulas, entre otros. Es importante recalcar que la mayoría de las personas que asisten a estas reuniones son mujeres.

Desde el punto de vista de la población, la agrupación que más ha aportado a las comunidades es la empresa bananera Standard, puesto que financió la construcción de la escuela. Una de las personas entrevistadas manifestó que sí existen organizaciones, tales como el comité de deportes y de emergencias, que se reúnen cada 25 y 45 días respectivamente, y que en ellas participa la mayoría de la población.

A pesar de la preocupación que representan los desastres naturales, no existe ningún comité de prevención de desastres, y no se realizan capacitaciones para afrontar este tipo de problemas si se presentaran. Se mencionó el caso de un terremoto en el que toda la comunidad colaboró para ayudar a los afectados. Algunos entrevistados comentaron que son la bananera Estándar y la comunidad quienes apoyan a los afectados en caso de desastres naturales. El principal riesgo son las inundaciones, ya que hay varias casas ubicadas cerca del río.

En cuanto a la seguridad, se manifestaron problemas con algunos pobladores de Bananito, que llegaban a la comunidad a robar, sin embargo, la situación ha sido controlada por los mismos pobladores de la comunidad. Este problema está ligado a la drogadicción. En algún momento, existió una organización comunitaria para garantizar la seguridad, pero su funcionamiento no fue exitoso. Los problemas de seguridad no se han podido resolver por la vía de un grupo organizado.

Las principales actividades de las mujeres de la comunidad se desarrollan en el hogar, en la finca (se encontraron dos casos de madres jefas de hogar), y en los comités escolares.

Anexo 12. Informe de los capitales de la comunidad Bananito Norte

1. Capital Cultural

Desde finales del siglo XIX, la Región Atlántica de Costa Rica se ha especializado en la producción de banano para exportación. Fue la *United Fruit Company* (UFCO) la que desarrolló ésta área y estableció un sector agrícola moderno. Con el tiempo, la industria bananera confirió a la región una problemática característica que continúa hasta ahora: economía basada en el monocultivo de exportación. Previa a la llegada de estas compañías bananeras existían muy pocas viviendas y se cultivaba cacao y banano criollo, cultivos que eran transportados en tren a los puertos de exportación. Las comunidades empezaron a crecer como consecuencia de las oleadas de inmigrantes que venían atraídos por la oferta de empleo. La región estuvo durante muchas décadas, regida por un sistema de reglas que provocó el aislamiento de la población en relación con el resto del país. Existían leyes que restringían la libertad de desplazamiento de la población afrocostarricense; se expropiaban las tierras de los indios y se negaba la ciudadanía a los inmigrantes centroamericanos que venían a trabajar en las plantaciones.

La comunidad de Bananito Norte está conformada por diversas etnias (afrocaribeña, indios y mestizos). Los entrevistados coinciden en señalar que se han perdido muchas costumbres, por ejemplo las cuadrillas de baile y los platos típicos como el rice and beans y el rondom.

Existe una preocupación generalizada por los jóvenes, que manifiestan una actitud de rebeldía hacia los adultos. Indican que las leyes de protección al menor son muy extremistas, y no promueven las buenas costumbres. Se comentó que, ante las exigencias de sus mayores, los jóvenes “amenazan constantemente con quejarse al PANI (Patronato Nacional de la Infancia)”.

En esta comunidad, se observa poco interés de los jóvenes por el trabajo en la finca. Muchos niños no ayudan en las labores de las fincas, y si deciden abandonar el colegio no tienen una ocupación alternativa. Se comenta en la zona que los jóvenes solo están “esperando cumplir los 18 años para obtener su cédula y solicitar trabajo en las bananeras”. (Entrevista con padre de familia de alrededor de 72 años).

2. Capital Financiero

La mayoría de los habitantes, tanto hombres como mujeres, se dedican a trabajar en las fincas bananeras. Fuera de ello, los hombres cultivan plátano (*Musa paradisiaca*) y banano (*Musa. sp*), dependiendo si son dueños, o no, de los terrenos que habitan. Las mujeres realizan manualidades y ventas de varios productos. La mayoría de los habitantes cuentan con el título de propiedad de sus viviendas.

El bajo nivel de ingresos obstaculiza el ahorro, por lo que son pocas las inversiones. El jornal en las bananeras está entre los 7 000 y 8 000 mil colones diarios.

Se nota una marcada diferencia económica entre los pobladores. Existe un grupo dotado de cierto bienestar económico, que por lo general son personas que trabajan en las bananeras. Otro grupo está formado por aquellos que trabajan en las fincas, que poseen un nivel de ingresos más reducido. También existen personas que combinan las dos actividades. Algunos pobladores no tienen tiempo para dedicarse al trabajo en la finca como consecuencia de su trabajo en las bananeras.

3. Capital Físico/ Construido

La mayor parte de las viviendas de Bananito Norte se han ubicado a lo largo de la vía del ferrocarril; también se observa una mayor concentración de viviendas en las proximidades de la carretera. La mayoría de las casas son de madera, construidas a un metro del suelo, para prevenir daños en caso de inundaciones (MÍRENEM, 1990). La comunidad cuenta con siete pulperías y un supermercado donde las familias se pueden abastecer.

Las bicicletas, vehículos particulares y buses públicos son los medios de transporte de la localidad. El transporte público es muy seguro, y nunca ha sufrido asaltos. El servicio de buses presenta el inconveniente de que la gente viaja de pie, y que las paradas se encuentran muy alejadas la una de la otra. Se observó que las familias usan un carretón (plataformas con rodajes) para trasladar los víveres a sus casas, utilizando el riel de la antigua línea del ferrocarril. Los caminos vecinales están en pésimo estado.

Se Cuenta con servicio de agua potable y energía eléctrica. Para cocinar se utiliza gas propano, energía eléctrica y/o leña. La salida de las aguas servidas no se conecta con una red de drenajes, sino con una zanja alejada de la vivienda.

La infraestructura de la escuela. La escuela se construyó hace cincuenta años está en buen estado.

4. Capital Humano

En la comunidad de Bananito Norte, las familias conforman hogares constituidos por el padre, la madre e hijos. Existen “actualmente 250 familias con un total de 1500 personas, aproximadamente”. (Entrevista a una señora de 70 años). Bananito Norte ha crecido como consecuencia de la inmigración de proveniente de Guanacaste, Talamanca, Nicaragua, Colombia, Puerto Rico y República Dominicana. La gente llega a la comunidad en busca de nuevas opciones laborales ofrecidas por las compañías Standard y Chiquita Brand.

La mayoría de la población ha cursado la educación primaria hasta sexto grado. La calidad de la enseñanza es calificada como buena. Los entrevistados aspiran a que sus hijos alcancen niveles de educación superior.

Bananito Norte no cuenta con un establecimiento de salud, por lo que se acude a la clínica de Bananito Sur. En caso de emergencia, los pacientes se trasladan al EBAIS de Limón. La medicina natural es poco utilizada. Las enfermedades respiratorias y alergias son los principales problemas de salud, y ambos son relacionados, por la comunidad, con las fumigaciones de la bananera. Sin embargo, la mayoría no se atreve a hacer una denuncia, ya que la empresa es la principal fuente de empleo en la zona. El 26 de agosto del 2004, el ambientalista Marco Machore Levy denunció ante la Defensoría de los Habitantes, las fumigaciones aéreas en las zonas bananeras. En su denuncia se señaló que entre los plaguicidas más usados está el Manzate, que ocasiona daños crónicos en la salud de carácter teratogénico, cancerígeno y mutagénico, y también el Clorotalonil, clasificado como cancerígeno humano por la Agencia Ambiental de los Estados Unidos (EPA). Según la Agencia Internacional de Investigación en Cáncer (IARC) de la Unión Europea, este último producto representa riesgos de efectos irreversibles (entre éstos, cáncer). Adicional a esto, se señala en la denuncia que en las fumigaciones se utilizan dosis mayores de plaguicida que los permitidos por la EPA, lo cual representa una amenaza directa a las poblaciones cercanas a las plantaciones de banano

5. Capital Natural

El agua es considerada como el recurso más importante, como producto de consumo y como su utilización en las plantaciones. Las principales fuentes de agua son el río Banano, pequeñas quebradas y ojos de agua. Otro recurso importante es la piedra del lecho del río, que es usada como material de construcción. (OEA y MIRENEM, 1990).

El bosque es el segundo recurso más importante, y es utilizado principalmente para construcción de viviendas. Las especies reforestadas son Teca (*Tectona grandis*), Melina (*Gmelina arborea*), Eucalipto (*Eucaliptos spp*), Cedro (*Cedrella odorata*), Laurel (*Cordia alliodora*) (Guía agroecoturística, 1996). Los pobladores más viejos cuentan que han desaparecido varias especies de animales, como leoncitos, tepezcuintes, cariblanco, chanchos de monte, mariposas, lapas, tortugas y cangrejos (Guía Agroecoturística 1996). Algunas personas pescan con anzuelo y malla, en una laguna cercana a la comunidad.

En repetidas entrevistas se menciona que “*existe explotación inadecuada de la madera; se cortan los árboles y no se resiembra*”. (Entrevista con agricultor de 72 años).

Todos los entrevistados señalan las bananeras como las causantes de los daños ambientales, sin embargo las consecuencias se asumen porque la empresa es la única fuente de trabajo. Se menciona que existen familias que han perdido sus gallinas como consecuencia de intoxicaciones después de las fumigaciones.

En Bananito Norte no se elabora ningún tipo de artesanía, y tampoco existen registros de yacimientos mineros aparte del río, del cual se extraen materiales para la construcción.

6. Capital Político

Los pobladores manifestaron no confiar en los políticos. Informaron no haber votado en las últimas elecciones, y consideran que las agrupaciones de la comunidad tienen poca capacidad de gestión. Actualmente, Bananito Norte no tiene representatividad en la municipalidad de Limón, ya que la candidata electa renunció al cargo.

En la comunidad, todas las personas hacen referencia a una mujer líder quien ha gestionado diferentes proyectos de beneficio comunal. Cabe mencionar que, debido a las recientes elecciones presidenciales, en la comunidad se observó propaganda política de diferentes partidos, con candidatos a Diputados para la provincia de Limón.

Bananito Norte cuenta con la presencia de las siguientes instituciones:

- **Seguridad Nacional:** en la comunidad hay un puesto policial.
- **IDA:** esta institución gubernamental apoya a los productores agropecuarios con la donación de ganado, gallinas, semillas y abonos.
- **La Junta Administrativa para el Desarrollo Económico de la Vertiente Atlántica (JAPDEVA):** la institución tiene objetivos tendientes a asegurar el uso sostenible de los recursos naturales. Además, ha ayudado con la construcción de un aula de la escuela, una cancha deportiva, una parada de bus y la mitad de la construcción de la Delegación Policial.

7. Capital Social

Con el permiso de la municipalidad, se realizan fiestas cívicas de recaudación de fondos para el mejoramiento del colegio, escuela, iglesia y equipo de fútbol. Existen iglesias como la Católicas, de Testigos de Jehová y Evangélica.

Los entrevistados reportan que hace pocos meses se observaban jóvenes con problemas de drogas, tabaco, alcohol

y pandillaje. En repetidas entrevistas se nota el debilitamiento de la solidaridad comunitaria.

La población manifiesta que las empresas bananeras ayudan a la comunidad con el arreglo de puentes y caminos. Existen en la comunidad varios comités activos: de productores, de caminos, de deportes y de mujeres organizadas. En caso de desastres naturales, cuentan con una organización local, pero la principal ayuda proviene de la Cruz Roja de Limón.

Anexo 13. Informe de los capitales de la comunidad Las Palmas

1. Capital Cultural

Las personas de la comunidad explican que la localidad ha tenido muchos nombres, que han venido cambiando con el tiempo. Entre los nombres mencionados están San Cecilio, Banaga, y actualmente Las Palmas.

En sus inicios, Las Palmas fue una empresa que se dedicaba al cultivo de cacao para exportación, pero a raíz de una plaga que atacó los cultivos, se vendieron los terrenos, que fueron comprados por los habitantes de la zona, africanos y jamaquinos. Después, los propietarios decidieron vender las tierras a inmigrantes de diferentes partes del país, que empezaron a poblar la zona y a desplazar a los habitantes originarios, de tal manera que en la actualidad no queda ninguno.

Es evidente que Las Palmas carece de una identidad cultural que integre a todos los miembros, y esto se refleja en la ausencia de prácticas culturales o celebraciones comunales. Se podría decir que la única característica compartida, es que la mayoría de las personas se dedican a trabajar en sus parcelas para satisfacer las necesidades básicas familiares. Existen varias religiones en la comunidad, entre las cuales se encuentran la Católica, Evangélica y Mormona.

2. Capital Financiero

La mayoría de las familias se dedican al cultivo de banano y plátano, que luego venden a los comerciantes que llegan a la comunidad en busca de productos agrícolas. Las personas expresan que los ingresos provenientes de estas actividades son suficientes para subsistir, pero que no permiten el ahorro. Las construcciones de las casas son en muchos casos autofinanciadas, pero algunas son también producto de préstamos bancarios.

Actualmente, la mayoría se dedica al cultivo de banano orgánico. La producción es autofinanciada, y la mano de obra utilizada es generalmente la de la misma familia. Existen algunos casos de personas que trabajan en la bananera, lo que los obliga a pagar mano de obra externa para los trabajos en las parcelas propias. Los precios del banano y el plátano tienen valor bastante estable en el mercado, lo que permite a los productores gozar de cierta estabilidad. Como ya se mencionó,

esta comunidad se dedica únicamente al cultivo de banano y plátano, por lo que se hace necesaria la compra de alimentos en los mercados de los pueblos cercanos.

Los créditos son vistos como una alternativa poco viable, ya que el dinero que se gana no es suficiente para soportar la carga financiera. Los bancos más utilizados son el Banco de Costa Rica y el Banco Nacional, además, no se registran prestamistas en la comunidad. La crianza de cerdos y vacas es considerada una alternativa de ahorro, por lo que la mayoría de la gente invierte en la compra de estos animales cuando tiene la oportunidad. Diciembre es el mes en que se reportan más ingresos, ya que las personas reciben su aguinaldo; además, los agricultores registran más ventas en esta época. Los jornales oscilan entre los 2 500 y 3 000 colones, trabajando de 7 a.m. a 12 p.m., y entre 3 500 y 4 000 colones, trabajando de 7 a.m. a 2 ó 4 p.m.. Estos jornales aplican para personas que trabajan en las fincas, ya que para aquellos que trabajan en las bananeras el salario es mayor.

3. Capital Físico/ Construido

Muchas de las personas son dueñas de las propiedades donde viven, las cuales no son muy grandes, pues oscilan entre un cuarto y media hectárea. En muchos casos, los pobladores tienen fincas entre las diez y treinta hectáreas en la montaña. Generalmente, las propiedades han sido compradas por los dueños, y sólo en algunos casos han sido heredadas.

Las casas son pequeñas y están construidas con madera. Por lo general, tienen tres cuartos y una pequeña sala, que es utilizada como cocina. La mayoría de las construcciones son viviendas, sin embargo se observa también la construcción de algunas pequeñas bodegas.

Los medios de transporte más utilizados son las bicicletas, pero se cuentan algunas motos y vehículos. La mayoría de las casas cuenta con los servicios básicos de electricidad y agua potable. El suministro de agua en aproximadamente la mitad de las viviendas depende de acueducto rural de Bananito Norte y la otra mitad de fuentes propias. Los caminos son buenos, y permanecen transitables todo el año. No hay telefonía pública y tampoco se posee una tubería de aguas negras, sino que se utilizan fosas sépticas. En el caso de las aguas de los lavaderos, se descargan en los patios a través de tuberías improvisadas. El único medio de comunicación

son los celulares, cuya señal sólo llega en algunas partes de la comunidad.

En la mayoría de las viviendas se cocina con gas y leña, y muy pocas veces se utiliza energía eléctrica. Como centro de diversión hay un campo de fútbol (inactivo temporalmente por problemas de propiedad) y un par de bares. No existen grandes centros de comercio, únicamente pequeñas pulperías.

No cuentan con escuelas o centros de salud, por lo que tienen que ir a comunidades vecinas, o hasta Limón para recibir estos servicios. Los entrevistados reportan como urgente la necesidad de una escuela, pues dicen que sus hijos tienen que viajar hasta otros lugares para ir a la escuela, y eso representa no solo un gasto extra en transporte, sino un riesgo, por la distancia que tienen que recorrer. La escuela más cercana está en la comunidad de Banaga, a tres kilómetros, y los niños deben trasladarse a pie o en bicicleta porque no hay un transporte colectivo hasta esa comunidad. Existe un buen servicio de bus, pero sólo entra y sale de la comunidad, y no viaja a otras comunidades vecinas.

4. Capital Humano

Esta comunidad está constituida por unas sesenta familias, que suman alrededor de trescientas personas. La comunidad está compuesta, en su mayoría, por familias jóvenes.

Según las entrevistas, la comunidad ha ido creciendo paulatinamente de forma ininterrumpida. El aumento de la población es ocasionado por el crecimiento natural de las familias, pero también está relacionado con la oferta laboral. Es frecuente encontrar personas que vienen de otros sitios en busca de trabajo, pero viven sólo por un tiempo en la comunidad, y luego regresan a su lugar de origen. No se encontraron casos de personas originarias de la comunidad que emigren a otros sitios, pero sí existen casos aislados de padres que mandan a sus hijos a otros sitios a estudiar. En la época navideña, las familias se trasladan para visitar familiares que viven fuera de la comunidad.

Las prácticas agrícolas se rigen básicamente por el conocimiento tradicional de los cultivos, heredado de los padres. El escaso conocimiento técnico se debe a las pocas capacitaciones brindadas. Las personas expresan su interés por capacitaciones, ya que les permitirían mejorar la eficiencia de su producción.

Se puede notar que la mayoría de los niños van a la escuela de Banaga, y sólo setenta y cinco viajan a las de Bananito Norte, Bananito Sur y San Cecilio. Los niveles de escolaridad varían significativamente entre los adultos y las familias jóvenes. La escolaridad de los adultos abarca entre 2° y 4° grado de la escuela, mientras que la de los jóvenes llega entre 6° de primaria y 3° de secundaria. Muchas personas asumen que la calidad de la enseñanza en la escuela de Banaga es deficiente por ser unidocente, y opinan que sería mucho mejor poder llevar a los niños a la escuela de Bananito.

La comunidad no tiene establecimientos de salud, y de necesitar alguno deberían trasladarse hasta Bananito, cuyo

centro de salud no cuenta con el personal suficiente para atender la cantidad de personas que lo visitan. En muchos casos, aún yendo muy temprano a solicitar cita, no son atendidos.

Se reporta la presencia de una trabajadora social que visita las casas cada dos meses y revisa a niños y adultos por cualquier dolencia que puedan tener. Las enfermedades más comunes son la gripe y la hipertensión en adultos (en menor escala).

Es evidente la importancia que tiene la campaña de salud que hace el EBAIS cada seis meses, ya que llegan a la comunidad varios médicos de diferentes especialidades, que atienden a la población general. La medicina tradicional como una alternativa ante casos de enfermedades leves.

5. Capital Natural

El único recurso natural de uso comunitario es el río, que es utilizado por todas las personas para diferentes actividades, tanto de producción como de aprovechamiento recreativo y alimentación. Los demás recursos naturales son propiedad privada por lo que las personas asumen que no es necesario consultar a nadie para su utilización.

El MINAE es la organización estatal con mayor presencia en relación con respecto a la regulación del uso de recursos naturales. El problema más frecuente es la extracción ilegal de madera. Muchas personas argumentan que esta institución tiene un deficiente control en la utilización del río, que parece estar muy contaminado.

Existen dos puntos importantes por considerar en este análisis del capital natural. El primero es que la comunidad goza de cantidad y diversidad importante, sin embargo, según las personas de mayor edad, esto se ha venido perdiendo debido a la destrucción de los bosques y la caza de animales. Es curioso que, según los entrevistados, nadie en la comunidad caza o pesca. El segundo punto de análisis es la conciencia, expresada por la población, que se tiene sobre la importancia del buen manejo, aprovechamiento racional y conservación de los recursos naturales.

El agua es el recurso más valioso para la comunidad, ya que la subsistencia de las familias depende ella. Es importante señalar que la fuente de agua para consumo no es el río, pues una parte de la comunidad se abastece de pequeñas quebradas (criques) que pasan por sus terrenos. En general, las familias asumen que el agua es de buena calidad, y que está disponible todo el año, con una cierta disminución en el verano. Otra parte de la comunidad consume agua potable traída desde Bananito, donde es tomada de pozos y del mismo río; los pobladores que reciben ese servicio manifiestan que la calidad no es satisfactoria.

Se reconoce que la deforestación, la caza, la contaminación de los ríos para la captura de peces y el mal manejo de los sistemas productivos son las principales causas de la degradación ambiental. Debido a esta toma de conciencia, algunos pobladores que antes practicaban la caza y la pesca, ya no lo hacen en la actualidad, sin embargo, reconocen que

muchas personas que vienen de otras localidades sí realizan estas prácticas. Asumen que la comunidad posee grandes potenciales turísticos como ríos, caídas de agua, belleza escénica, flora y fauna que pueden ser aprovechados, si se contara con los suficientes recursos económicos para hacer las inversiones necesarias.

6. Capital Político

Las Palmas se ha visto influenciada en gran medida por diferentes instituciones, que colaboran de varias formas. En algunos casos se han realizados aportes concretos, mientras que otros casos sólo fueron investigaciones. Las personas identifican como instituciones gubernamentales colaboradoras al IDA y al IMAS.

Además, se cita la importancia de la bananera, que ha colaborado con la comunidad en materia de infraestructura (aunque este apoyo es bien visto por la comunidad, no es de gran envergadura). Sumadas a las organizaciones ya mencionadas, se señalan otras instituciones gubernamentales como el MAG, INA, ICE Y MINAE, cuyo papel ha sido poco representativo en la comunidad Las Palmas.

Esta comunidad es bastante pequeña, por lo que está sujeta al gobierno local de Limón (municipalidad), ante el cual estos pobladores se sienten poco representados y sin ingerencia en la toma de decisiones. Las personas en esta comunidad sostienen que no cuentan con una máxima autoridad que los represente, lo que limita la capacidad de gestión ante el gobierno local y las diferentes instituciones de gobierno.

7. Capital Social

Se pudo constatar que las mayores fuentes de información son la televisión (específicamente canal 6) y la radio, en unos pocos casos se mencionó el periódico.

Existe el sentimiento de que hay poca colaboración entre las personas de la comunidad, aunque sí se reporta mucha colaboración entre los miembros de la misma familia. Esta falta de colaboración se puede ver reflejada en la ausencia de un comité de prevención de desastres, y la inexistente práctica de intercambio de productos.

En cuanto a la organización comunitaria, y específicamente cuando se habla del comité comunitario, existen dos opiniones que dividen a la comunidad. Un grupo de personas asume que esta organización desempeña una gestión satisfactoria, logrando beneficios para la comunidad (son evidentes los beneficios recibidos). Otra parte de la comunidad expresa que esta organización gestiona beneficios con instituciones del estado, que son repartidos entre los allegados de una familia dominante. En algunas entrevistas, se menciona que en otros tiempos la asociación de desarrollo comunal se organizó para construir las paradas de buses, y atender lo referente a los caminos y drenaje de aguas pluviales.

Se observó que las mujeres no tienen mucha incidencia directa en las actividades productivas. Dedican la mayor parte del tiempo al cuidado de los niños y oficios del hogar, al igual que al cuidado de los huertos y animales de patio. Sin embargo, es muy notorio el hecho de que la única asociación que es bien vista es la asociación de mujeres empresarias. Esta organización promueve la creación de una fábrica empaquetadora de platanitos en "chips".

Anexo 14. Informe de los capitales de la comunidad Caño Negro

1. Capital Cultural

Se trata de una comunidad que se fundó en el 1982, en un proceso de invasión de tierras. A cada poblador que llegaba se le adjudicaba un lote, y poco a poco el Instituto de Desarrollo Agrario (IDA) fue otorgando los títulos de propiedad. La gran mayoría de los habitantes de Caño Negro llegó durante este proceso.

La mayoría de los habitantes son católicos, y celebran la misa todos los sábados como algo tradicional. En general, no se reconocen tradiciones culturales representativas de alguna etnia específica, pero se tiene un vínculo importante con el fútbol (hay equipo masculino y femenino), y la gran mayoría de las actividades sociales giran en torno a este deporte.

Existe una identidad comunitaria asociada a la invasión y asentamiento y la lucha por el desarrollo comunitario. Los resultados de estas luchas se hacen evidentes en algunos logros comunitarios, como el alumbrado público, la carretera y demás construcciones.

Una costumbre se comparte en todos los hogares: antes de ingresar a la casa, la cual es quitarse los zapatos y dejarlos en la puerta para entrar en medias, descalzos o con chancletas. Incluso en ocasiones, el entrar con los zapatos en las casas generaba cierta incomodidad en las mujeres, probablemente porque la limpieza está a cargo de ellas.

2. Capital Financiero

La canasta básica familiar es adquirida con los ingresos de la finca. Son pocos los que reciben remesas de fuera. Algunos tienen pensión, otros administran fincas, y hay cinco familias que reciben pago por servicios ecosistémicos del FONAFIFO. Se trata de familias con un promedio de tres integrantes, quienes económicamente no dependen del padre de familia.

En términos generales, la producción de las fincas no cubre las necesidades básicas alimenticias de los hogares. Aún así, hay hogares que suplen hasta el 30% de sus necesidades con su propia producción.

La construcción de las casas está financiada por el trabajo de las fincas y en las bananeras, o de ahorros acumulados en trabajos anteriores. Muchos continúan construyendo

viviendas, o remodelando, ampliando y mejorando las que habitan.

En de la comunidad no hay prestamistas, y hay muy poco interés en buscar créditos. Aquellos que han solicitado algún préstamo, ha sido por pequeñas cantidades. Según lo manifiestan los entrevistados, la pulpería maneja un sistema de crédito, sin embargo, los propietarios de la pulpería alegan que ya no ofrecen con tanta frecuencia este servicio porque las personas han hecho mal uso de él dejando grandes cuentas sin pagar. De acuerdo con la información de ciertas entrevistas, la posibilidad de realizar intercambios o trueques de productos también se acostumbra.

Se notó la presencia de animales de crianza como caballos, marranos y vacas; estas últimas son la forma preferida de ahorrar. Otro sistema de ahorro es la forestación y el manejo del bosque.

La tenencia de animales domésticos es común, y el estado nutricional de los éstos es aceptable. Se observaron loros, conejos, perros, gatos, tilapias y tepezcuintes (en criaderos no productivos pero estables y con buen potencial).

3. Capital Físico/ Construido

La comunidad de Caño Negro está ubicada en la zona de recarga del río Bananito, específicamente en la subcuenca de Caño Negro. Los habitantes han distribuido sus casas a lo largo de la principal vía de acceso. Para llegar a la comunidad de Caño Negro es necesario conocer el camino y disponer de un medio de transporte adecuado para las difíciles vías de acceso a la comunidad. Se trata de carreteras de ripio y material, con pendientes pronunciadas, que se pueden tornar intransitables con la lluvia. Además, las rutas están conectadas con los caminos de los madereros, lo cual aumenta la posibilidad de perderse.

Al pasar por la comunidad, la carretera corre paralela a las faldas de la montaña que colinda con la Reserva Indígena Tayni y el Parque Internacional la Amistad. Además, la carretera de Caño Negro conecta los centros de Bananito y el Valle de la Estrella. Esto resalta la importancia de la vía, que fue gestionada por líderes comunitarios. La ruta permite dividir la comunidad en tres zonas, definidas por la cercanía a los centros semiurbanos: 1) Caño Negro Zona Valle de la Estrella, 2) Caño Negro Zona Centro y 3) Caño Negro Zona Bananito.

Los terrenos presentan un tamaño entre las diez y cuarenta hectáreas, con un promedio de 24 ha por hogar. Aunque no cuentan con servicio de acueducto, los habitantes obtienen agua potable de manera gratuita de las siete nacientes de la montaña, por medio de mangueras plásticas con longitudes superiores o iguales a los 500 metros. El agua no es almacenada, su circulación es continua y es utilizada tanto para consumo humano como de animales. Los terrenos alejados del agua de montaña optan por otras fuentes de agua, por lo que tienen que acarrearla en baldes hasta sus viviendas.

Por otra parte, no se cuenta con servicio de alcantarillado, y lo más frecuente para el manejo de aguas negras y residuales son los pozos sépticos. Aunque se manifiesta que estas prácticas son amigables con el ambiente, hay que tomar en cuenta las pendientes donde se sitúan los pozos y la cercanía a los cauces de agua. En el caso del manejo de la basura, el entierro y la quema son las prácticas más comunes.

En algunas ocasiones, la ubicación de porquerizas, corrales de aves y establos para las vacas no es la adecuada, y se puede provocar la contaminación del río Caño Negro y quebradas aledañas. Esto es evidente si consideramos que los mismos habitantes de la comunidad comentan que el Caño Negro está contaminado, y que por eso no utilizan el agua del río. También se observó que la ganadería de la zona, aunque no es extensiva, está generando erosión en las laderas de la montaña boscosa.

En términos de infraestructura, la comunidad cuenta con grandes obras de carácter común, como la escuela, el centro de salud, la iglesia, el salón comunal y dos canchas de fútbol. Estas construcciones se encuentran distribuidas de acuerdo con el criterio de los habitantes y líderes comunitarios.

Se observa una cancha de fútbol hacia la zona central de la comunidad, cercana a la escuela y la iglesia. Ambas construcciones están construidas con cemento, y cuentan con servicio de agua potable y luz. En este sector central también encontramos la pulpería de la comunidad. Hacia la zona próxima a Bananito, está la segunda cancha de fútbol, cerca de ella un centro de salud construido con cemento, y también está el salón comunal, edificado en madera. Ambas construcciones cuentan con luz y agua.

Esta sectorización de los servicios comunales se debe al alto riesgo de inundación al que está expuesto el sector central. Además, dado que el dinero para iniciar las obras de construcción ya estaba adjudicado a la comunidad, los líderes comunitarios optaron por aprovechar unos terrenos donados en otro sector, y de paso dispersar los edificios de uso común. Una explicación es el dominio que ejercen ciertos grupos familiares en las asociaciones comunitarias, de las cuales se hablará más adelante en el capital social.

Los principales materiales de construcción que han sido utilizados son la madera, el cemento y las tejas de zinc o latón. Por lo general, las residencias cuentan con dos habitaciones, una cocina y baño. Se presentan acabados de cielo raso en madera, y pisos de cemento o madera. Las fuentes de energía para cocinar son el gas para comidas rápidas, y la leña para comidas de cocimiento lento.

A pesar de contar con una vía de acceso transitable a lo largo de todo el año, los habitantes de Caño Negro carecen de un servicio de transporte que les permita comercializar sus productos fuera de su comunidad. Por lo tanto, los precios de los productos agrícolas, como el banano orgánico, siempre están condicionados a la oferta del intermediario que recoge la cosecha. Para trasladarse dentro y fuera de la comunidad, lo más usual es la bicicleta o la moto. Los automóviles se usan poco, mientras que los camiones son más comunes.

La falta de transporte constituye una de las grandes limitaciones de la comunidad de Negrota, ya que el transporte para salir de la comunidad tiene un costo aproximado de seis mil colones. Esto afecta la educación de los jóvenes de la comunidad, que sólo cuentan con una escuela. Hay varias familias que se han mudado para que sus hijos puedan estudiar en el colegio del Valle de la Estrella o en La Bomba.

Los habitantes de Caño Negro tienen que pagar grandes sumas de dinero cuando tienen emergencias médicas o requieren consultas extraordinarias, ya que las visitas de los médicos al centro de salud son mensuales. Así mismo, las compras de víveres e insumos para el hogar las realizan principalmente en Limón, una o dos veces al mes. La pulpería, como lo manifiestan sus propietarios, es sólo para compras extraordinarias.

La comunidad cuenta con servicio de luz eléctrica, que terminó de instalarse a finales del año pasado por gestión de la comunidad, pero no todos gozan aún del servicio, principalmente por la distancia de sus casas a las tomas de corriente. No cuentan con servicio de teléfono público ni privado.

El capital construido está bien fortalecido, tanto a nivel individual como comunitario. Vale resaltar que los vínculos sociales de la comunidad están ligados a los logros comunitarios, como la carretera, el puente, el centro de salud, el centro educativo, el salón comunal, la iglesia y el tendido eléctrico.

Finalmente, con respecto al capital construido, aún hay metas comunes que pueden fortalecer las redes sociales, como la instalación del servicio telefónico y de un servicio de transporte público, que favorecería la expansión de mercados y el desarrollo de la comunidad.

4. Capital Humano

Hay aproximadamente unas cuarenta familias. El 80% de los hogares entrevistados contaban con solo dos integrantes, y las familias numerosas suman de cinco a ocho integrantes.

La mayoría de los adultos se dedica a la producción del banano orgánico. Como actividades secundarias se cultiva coco, arazá y árboles maderables; también se practica la ganadería a pequeña escala. Las mujeres están más asociadas al trabajo doméstico, y los hombres al trabajo de campo.

Por lo general, los jóvenes de la comunidad han emigrado en busca de mejores opciones laborales. La gran mayoría partió en busca de trabajo con la bananera, mientras que otros se han ido a la capital, San José.

Es común observar movimientos de gente durante los fines de semana, ya que mucha personas aprovechan estos días para visitar sus terrenos. También hay movimientos masivos hacia la comunidad en Semana Santa y diciembre, que están asociados a las visitas de familiares y amigos.

La mano de obra es escasa, por lo que en las labores de producción participan tanto hombres como mujeres, sin embargo, las labores domésticas y de crianza están más asociadas a las mujeres. Algunos finqueros contratan, ocasionalmente, mano de obra externa durante las cosechas, y pagan alrededor de 2 500 colones el jornal.

En relación con los conocimientos y la educación formal, se trata de una comunidad que ha gozado de diferentes capacitaciones en manejo de cultivos orgánicos y abonos. El nivel de escolaridad es básico, pero la mayoría sabe leer y escribir. Por otro lado, los jóvenes quisieran mayores grados de escolaridad, pero por la lejanía de los colegios (Bananito y Valle de la Estrella, los más cercanos, se encuentra a 27 km) y la falta de transporte público son los impedimentos principales, a tal extremo que los que han querido continuar sus estudios han tenido que partir de la comunidad. En la actualidad, la población de niños en la escuela no supera los cinco estudiantes.

En materia de salud, la comunidad cuenta con un centro disponible, en el que se realizan jornadas de atención médica el último martes de cada mes. El resto del tiempo, no hay personal en el centro de salud. En caso de necesitar atención médica, los habitantes de Caño Negro acuden a la clínica del Valle de la Estrella, a seis kilómetros, donde se brinda atención una vez por semana. También hacen uso de medicina tradicional con yerbas como el rangayo, giñocuabe, sábila y guanilama, sin embargo, estas prácticas no son comunes.

Se evidencia un buen estado de salud lo cual puede ser detectado en la poca compra de medicamentos en la pulpería y en datos que demuestran que incidencia de enfermedades es baja, con excepción de gripes que sí son comunes. La alimentación es balanceada, pues incluye proteínas, carbohidratos, calorías, vitaminas y minerales.

En definitiva, se puede decir que la comunidad cuenta con un buen capital humano, ya que goza de un buen estado de salud en general, los niveles de educación son elevados y las aspiraciones de los jóvenes están a la altura de sus capacidades. Sin embargo, la baja cantidad de niños en la escuela y la tendencia a emigración, en busca de mejores oportunidades laborales y educativas, son un indicador de que posiblemente no habrá un relevo generacional en la comunidad.

5. Capital Natural

El medio ambiente es la riqueza más evidente de la comunidad; se valora mucho el aire limpio, el agua y el bosque. Es notoria la conciencia ecológica entre los miembros de la comunidad, aunque algunos manifiestan que hay problemas en el uso de los recursos en aras de satisfacer algunas de las necesidades básicas.

Por existir un régimen de propiedad definido, el capital natural está repartido de acuerdo con los derechos de propiedad de cada familia. Los recursos más importantes son el agua y el bosque. La comunidad reporta que hay deforestación y sí se observaron caminos de madereros cerca de la comunidad, sin embargo no se observaron “claros” en la cobertura boscosa. También se manifestó que el sonido de motosierras es cotidiano y constante.

Los principales recursos naturales aprovechados por la comunidad son el bosque para la extracción de madera, y el agua para consumo doméstico. La madera se extrae para venderla como producto comercial, o para utilizarla como combustible en las casas. No existe una regulación comunitaria sobre estos recursos, pero hay un acuerdo tácito por parte de la comunidad para cuidar el bosque (este mismo tipo de acuerdo existe para cuidar la carretera).

En el caso del agua, la regulación del uso se hace por parte del propietario de los terrenos donde se encuentre la naciente. El acceso se consigue por arreglos sociales, y no se presentan cobros. Se considera que el agua es de buena calidad y muy abundante. Actualmente, sólo hay cinco familias que no tiene acceso al agua directamente, y les toca buscarla de quebradas cercanas a sus casas. Esto sucede en casos de casas que están muy lejos de las fuentes de agua, ya que la tubería para captar el agua es costosa, y estas casas están a más de 500 metros de las nacientes.

Otro recurso natural que es valorado por la comunidad es el ripio del río Caño Negro, sin embargo su utilización está prohibida por el MINAE, por lo que para hacer arreglos en la carretera hay que comprar el ripio en otras zonas por precios altos.

Por tratarse de una comunidad que se encuentra cerca de áreas protegidas, y con un gran remanente de bosque, hay una gran diversidad de animales y plantas silvestres. De todas formas, los habitantes manifiestan que los animales eran más abundantes y fáciles de observar hace algunos años.

Al tratar el aspecto de los animales, varios de los entrevistados manifestaron que uno de los problemas graves para la conservación de la fauna es la caza furtiva por parte de individuos que no son parte de la comunidad, pero que están amparados por miembros de ésta. A pesar de estos comentarios, sí se registran cazadores en la comunidad. Otros entrevistados manifiestan que ya no hay tanta caza porque los animales están escasos.

Se manifestó que hay problemas de tala ilegal y deforestación, a igual que mal manejo en la protección de las quebradas, ya que se talan los árboles de la cuenca. También se comentó la implementación de una práctica conocida como descortezamiento, en que se le quita la corteza al árbol para que éste se seque.

Actividades como la caza, la tala ilegal y la deforestación, son las que más afectan el medio ambiente. Aunque los problemas son serios, todavía se está a tiempo de mitigarlos y adaptarse a nuevas condiciones y prácticas. Los entrevistados comentaron que es muy difícil regular la caza, deforestación y malas prácticas de manejos de los bosques.

Esta comunidad cuenta con tierras muy productivas y fértiles. El principal cultivo es el banano orgánico, pero se cultivan otros productos como arazá y coco. También hay reforestación con árboles maderables como bota ramas y laurel. Hay otros cultivos secundarios que son importantes a nivel de hogar. También existe la crianza no extensiva de ganado, de menos de veinte animales por finca.

La comunidad está de acuerdo en que sus prácticas de cultivo de banano y reforestación son muy amigables con el medio ambiente. A pesar de que los entrevistados consideran que esas prácticas en la ganadería son amigables, se observó erosión en los suelos utilizados para pastoreo del ganado, y la extracción maderera no se da en las condiciones idóneas para el cuidado y protección del ambiente.

El interés por aprender nuevas prácticas amigables con el medio ambiente, con el fin de incorporarlas en las actividades productivas, está ligado a las oportunidades laborales que estas nuevas prácticas podrían traer. La comunidad no muestra interés por tecnologías, porque se dice que éstas que nunca van a llegar a la comunidad o que no serían rentables. Existe un interés especial en mejorar las prácticas de manejo de marranos, que pueden ser utilizados como biodigestores.

Se cuenta con un potencial importante para el ecoturismo pero, como lo manifiestan algunos entrevistados, hace falta organización y capacitación. Además, hay que cambiar un poco las prácticas de manejo forestal para aumentar la belleza escénica del lugar, ya que por ser una zona de extracción maderera, hay muchos troncos en el piso y eso no resulta muy atractivo para los turistas. Se cree que hay un yacimiento de carbón en la parte alta del Caño Negro, pues se han encontrado cantidades considerables de este mineral cuando hay creciente del río.

Como se citó anteriormente, el capital natural es de gran importancia y potencial para la comunidad. Está asociado principalmente a los capitales sociales y financieros, ya que el aprovechamiento de ciertos recursos naturales fortalece los vínculos entre los habitantes. Así mismo, los ingresos dependen de los recursos naturales aprovechados: el bosque, los cultivos y la cría de animales.

6. Capital Político

La capacidad de autogestión de las diferentes organizaciones es evidente. El puente que conecta a la comunidad con Bananito, la carretera, la luz y las diferentes construcciones y servicios comunes han sido gestionadas y construidas por la comunidad y sus organizaciones. Comentan los entrevistados que a nivel municipal se le considera de las comunidades más organizadas. No hay tendencias políticas evidentes, y existen niveles de organización horizontales con mucha proyección hacia instancias de decisión superiores, como la asociación de desarrollo que cuenta con personería jurídica.

La entidad gubernamental que más ha influido en la comunidad es el IDA, que incluso ha intervenido en la reso-

lución de conflictos por tierras. También han recibido apoyo del MAG, con diferentes capacitaciones en manejo orgánico. El MINAE también ha influido en el desarrollo de la comunidad, y vela por los recursos naturales con métodos como la realización de educación ambiental. Aún así, sienten que el gobierno, y en especial la municipalidad, los han abandonado. El único vínculo con la municipalidad es la asociación de vecinos, que vela por los intereses de la comunidad.

Las relaciones con la empresa privada y los grandes terratenientes son más cercanas. Varios terratenientes colaboran con el mantenimiento de la carretera, y buscan la manera de colaborar con el desarrollo de la comunidad, y la empresa privada participa ofreciendo capacitaciones.

7. Capital Social

El único requisito para pertenecer a la comunidad de Caño Negro es la tenencia de una propiedad en la zona. Las principales fuentes de información son la radio, la televisión, los correos de voz y los avisos en la pulpería. El canje se practica, pero sólo entre vecinos y amigos cercanos. La principal actividad recreativa es el fútbol.

Durante una época, las redes de solidaridad funcionaban muy bien en la comunidad. "Antes eran más unidos y había más incentivos para trabajar en conjunto" Con el tiempo, las motivaciones para trabajar unidos se han perdido. Aún así, el vínculo social de cooperación y solidaridad se hace evidente en diversas situaciones. Un ejemplo claro de esto son las llamadas tómbolas, donde se realizan partidos de fútbol con equipos masculinos y femeninos de otras comunidades vecinas, y hay también venta de alimentos y bebidas. Se trata de actividades para recaudar fondos para ayudar a algún miembro de la comunidad que se encuentra en una situación difícil. También existen arreglos entre vecinos, que comparten el agua de las nacientes de manera gratuita. Al mismo tiempo, en algunas ocasiones se generan conflictos entre vecinos por el acceso a las nacientes de agua.

La comunidad presenta diferentes agrupaciones, que en conjunto hacen de la comunidad una de las más organizadas de la zona. Existen cuatro comités (salud, educación, desarrollo e iglesia) y una asociación de vecinos. En general, todas las organizaciones son representativas, y tienen capacidad de gestión, sin embargo la asociación de vecinos es la única que tiene personería jurídica, lo que la hace el catalizador de la gestión de los comités. La participación en estas organizaciones es libre, pero existe una falta de compromiso importante, que obliga a que los miembros sean los mismos en los diferentes comités. El comité de educación es presidido por una mujer, el de desarrollo por un hombre, el de iglesia es el que más mujeres tiene y el de salud es presidido por una mujer.

En general, los cargos directivos están en manos de personas de un mismo conjunto familiar, y de un grupo reducido de miembros de la comunidad (sector Bananito), a los que incluso les toca rotarse los puestos o repetir nombramientos. No obstante, los líderes manifiestan que su permanencia en

los cargos directivos se debe al poco interés o falta de compromiso de la comunidad. Esta falta de interés se asocia a algunas irregularidades en el manejo de fondo por parte de la asociación.

Todos los entrevistados han participado en alguno de los comités, ocupando diferentes cargos. En general, todos los comités son representativos de la organización de la comunidad, y existe la tendencia a apoyarse entre comités para alcanzar las metas propuestas. Sin embargo, actualmente la asociación de vecinos es la que desempeña un papel más importante en el desarrollo de la comunidad, ya que es la única con personería jurídica, estatutos, poder de auto gestión, y cuyo presidente es elegido por votación popular.

No hay un comité de prevención de desastres, y en caso de emergencias cada familia se preocupa por sí misma. Sólo hay una zona de riesgo de inundación en la comunidad, ubi-

cada cerca de la pulpería en la plaza central ..

Actualmente, el principal conflicto se desarrolla entorno a la continua reelección de funcionarios en la asociación, que genera un ambiente de inequidad y falta de credibilidad..Aún así, muchos manifiestan su tranquilidad y conformismo con la situación actual.

En general, se puede decir que es una comunidad con un buen capital social, por su tamaño reducido, su historial de desarrollo, su capacidad de autogestión, y la solidaridad que existe entre sus miembros. De todas formas es evidente la erosión de este capital, y como lo mencionó un entrevistado: "hay que encontrar un interés común para que las cosas vuelvan a ser como antes"

Anexo 15. Informe de los capitales de la comunidad San Cecilio

En la comunidad de San Cecilio sólo se pudo realizar una entrevista, por lo tanto la información recolectada sólo hará mención a una familia y no permitirá tener una visión verosímil de la comunidad. Para este informe se extrajo la información más relevante acerca de la comunidad, tratando de obviar aquella que era exclusiva de la familia entrevistada.

Se trata de una comunidad pequeña, de aproximadamente quince familias. Se cuenta con una escuela, cuya matrícula es aproximadamente de doce a trece alumnos. Las carreteras son de ripio y permanecen transitables mientras no llueva. La gran mayoría de propietarios ha heredado sus tierras y

financiado la construcción de sus viviendas con el producto de su finca. En general, las construcciones son en madera. No cuentan con servicio de salud y las campañas médicas son muy pocas. El agua es de acceso gratuito, y proviene de las nacientes de las montañas cercanas. Dicen que hay mucha cacería por parte de individuos que vienen desde Bananito.

Es una comunidad unida, en la cual hay mucha cooperación. La instalación de luz es reciente, y se cocina principalmente con leña. Manifiestan que hay mucha deforestación cuya consecuencia es el daño provocado a los bosques ya las fuentes de agua, que son los recursos naturales más valorados.

Referencias Bibliográficas

- Angrosino, M. V. y K. A. Mays de Perez. 2000. Rethinking Observation: From Method to Context. Pp. 673-702. In Denzin, N. K. and Y. S. Lincoln (eds). *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks. Sage Publications.
- AyA (Acueductos y Alcantarillados). 1985. Cuencas Superior y Media del Río Banano, Región Huetar Atlántica. Cuencas No. 3. Dirección de Estudios y Proyectos. San José, Costa Rica.
- Benez, M.; Faustino, J.; Ricas, C.; Hernández, I. 1993. Evaluación de la participación de la mujer en el manejo de los recursos naturales renovables de la cuenca del río Banano, Costa Rica. Turrialba, CR, CATIE (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, CR). 52 p.
- Bermejo, B. 2006. Muestreo. In *Arteología*. Consultado 5 jun. 2006. Disponible en <http://www.taik.fi/projekti/metodi/252.htm>.
- De Witt, T., y Gianotten, V. 1988. *Investigación participativa en un contexto de economía campesina*. La Investigación participativa en América latina. CENAPRO. México.
- DFID (Department for International Development, UK). 1999. Hojas orientativas sobre los medios de vida sostenibles: Marco. Londres, UK. 50 p. Consultado 5 jun. 2006. Disponible en http://www.livelihoods.org/info/info_guidanceSheets.html.
- Flora, C.B.; J. L. Flora; S. Fey. 2004. *Rural communities: legacy and change*. Second Edition. Westview Press. Boulder, CO.
- Flora, CB; Emery, M; Fey, S; Bregendahl, C. 2005a. Community capitals: a tool for evaluating strategic interventions and projects (en línea). NCRCRD (Centro Regional Centro-Norte para del Desarrollo Rural, US). 2 p. Consultado 8 jun. 2006. Disponible en <http://www.ncrcrd.iastate.edu/projects/commcap/7-capitalshandout.pdf>.
- Fontana, A. y J. H. Frey. 2000. The Interview: From Structured Questions to negotiated text. Pp. 645- 672. In Denzin, N. K. and Y. S. Lincoln (eds). *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks. Sage Publications.
- Gutierrez-Montes, I. A. 2005. Healthy communities equal healthy ecosystems? Evolution (and breakdown) of a participatory ecological research project towards a community natural resource management process, San Miguel Chimalapa (Mexico). Thesis Ph.D. Ames, US, Iowa State University. 185 p.
- INEC (Instituto Nacional de Estadística y Censo), 2002. Censo de Población. Costa Rica
- ITCR (Instituto Tecnológico de Costa Rica). 2000. Atlas digital de Costa Rica. 1 DC, 8 mm.
- Meinzen-Dick, R; Adato, M; Haddad, L; Hazell, P. 2004. Science and poverty: an interdisciplinary assessment of the impact of agricultural research. Washington, US, IFPRI. 22 p.
- Miranda, M.; V. Reyes; C. Monge; F. Salas. 2004. Valoración económica de los recursos hídricos en las cuencas de los ríos Banano y Bananito. Guatemala, PROARCA/APM.83 p. (Serie Finanzas y Valoración Económica en Áreas Protegidas, Vol. II).
- MOPT. 2001. Licitación Por Registro No. 043-2001. (en línea) Consultado 3 jun. 2006. Disponible en <http://www.mopt.go.cr/cnv/documentos/Ingenier%EDA/Proyectos2004/LxR.043-2001%20c28.pdf>
- OEA (Organización de los Estados Americanos, US) y MIRENEM (Ministerio de Recursos Naturales Energía y Minas, CR). 1990. Estrategia para el manejo de la cuenca del río Banano provincia de Limón Costa Rica. 59 p.
- Scoones, I. 1998. Sustainable rural livelihoods: a framework for analysis. IDS Working Paper No.72. Brighton, UK: IDS.