

El enfoque de género en CATIE: reflexión sobre los aspectos éticos y humanos del manejo de recursos naturales

Isabel A. Gutiérrez-Montes
*CATIE. Socióloga rural encargada
del tema de Género y Equidad
igutie@catie.ac.cr*

Maricel Castillo Piniero
*CATIE. Antropóloga ambiental,
Proyecto Pasturas Degradadas
CATIE-NORAD
mpiniero@catie.ac.cr*

El enfoque de género es una puerta de entrada para que examinemos y reflexionemos constantemente sobre los aspectos éticos y humanos de una organización como el CATIE. A partir del balance y la equidad, este enfoque nos brinda herramientas para enfrentar temas fundamentales según nuestra misión, tales como pobreza, equidad, ruralidad y acceso al poder, en la búsqueda de una agricultura y un manejo de los recursos naturales competitivos y, sobre todo, sostenibles.



Foto: Archivo CATIE.

Los asuntos de género en conservación del medio ambiente y desarrollo rural han sido tema de discusión en las instituciones de investigación y desarrollo desde la década de 1980, cuando muchos investigadores involucrados en proyectos de desarrollo reconocieron la relevancia del enfoque holístico en proyectos exitosos. Este enfoque incluía, ineludiblemente, la incorporación de los aspectos de género en todas las etapas del proceso.

Los desafíos del género en la región latinoamericana son el resultado del consenso en cuanto a la relevancia y protagonismo del tema para el desarrollo humano y la conservación de los recursos naturales. Por ello, desde hace ya más de una década, el CATIE se preocupó por la formulación de una política de género, la cual fue aprobada por la Junta Directiva en octubre de 1995 y publicada a principios de 1996. Desde entonces, el género ha sido un eje transversal en las políticas del Centro.

Definición de género en CATIE

En febrero 2006 se realizó en la institución el Taller de Indagación Apreciativa “Género en CATIE”. En dicho taller se generó la siguiente definición concertada:

“Género es el entendimiento de la evolución de las relaciones entre hombres y mujeres en la sociedad. Cuando hablamos de género en CATIE, hablamos de la valoración de lo masculino y lo femenino en un balance, reconociendo los diferentes y complementarios aportes y papeles productivos, reproductivos y comunitarios de hombres y mujeres en la sociedad.”

En CATIE se entiende que hay equidad de género, cuando hombres y mujeres tienen iguales derechos, beneficios, obligaciones y posibilidades de acceso a los recursos.”

Diseñada para mejorar el papel del Centro en la región, la **Política de Género del CATIE** se concentra en cuatro estrategias internas y

Estrategias internas y externas de la política de género del CATIE

Estrategias internas

- Desarrollo de un entendimiento e implementación del enfoque de género por el personal del CATIE (a todo nivel).
- Incremento continuo del número de mujeres profesionales (incluyendo los niveles más altos de administración y toma de decisiones).
- Promoción y facilitación de la participación de más mujeres en educación de postgrado y actividades de capacitación.
- Avance en el entendimiento del género entre los estudiantes (de postgrado y de cursos de capacitación).

Estrategias externas

- Mejora del rol del CATIE en el intercambio de conocimientos, experiencias y destrezas en asuntos de género (intra e interinstitucional).
- Desarrollo de un fuerte componente de género en actividades de educación superior, capacitación y proyección externa.
- Integración de los aspectos de género en el diseño e implementación de las propuestas de investigación (donde sea relevante).
- Inclusión de mujeres agricultoras en todas las fases de las estrategias de proyección externa (donde sea relevante).

cuatro externas (Ver recuadro). Las primeras ponen énfasis en el fortalecimiento de las capacidades humanas, particularmente del personal de la institución, incluyendo los estudiantes de postgrado. Las últimas se enfocan en una mejora continua a partir de los varios elementos de proyección externa e investigación. Las estrategias internas y externas abarcan los tres pilares básicos del CATIE: educación, investigación y proyección externa. El documento de política analiza las estrategias e incluye acciones específicas; por ello, su enfoque es más el de un plan de acción que el de un texto teórico (CATIE 1996).

Piniero et ál. (2005) hallaron que, a pesar de que en CATIE no se había hablado de un enfoque de género como tal, durante los últimos cinco años se han logrado progresos obvios en la escuela de postgrado, en los procedimientos de reclutamiento de personal de alto nivel y en proyectos específicos de investigación. Basada en el balance realizado por Piniero et ál. (2005) y en el documento de Política de Género en CATIE (1996), a finales del 2005 se preparó y aprobó una estrategia de género para el Centro. Este documento incluido como anexo en el Plan de Mediano Plazo-PMP (2006-2009) intenta mantener abiertos los espacios de discusión y análisis en el Centro, con miras a fijar los lineamientos hacia una estrategia de género a mediano plazo dentro de CATIE, la cual sintetice lo alcanzado

Principios de la estrategia de género

- CATIE acepta la relevancia de la inclusión del enfoque de género con miras a lograr la visión y la misión del Centro.
- CATIE reconoce la importancia de la participación equitativa de hombres y mujeres en las altas esferas de administración y toma de decisiones, así como en actividades de educación superior y capacitación.
- CATIE promueve los aspectos de género en todas las fases de las actividades de investigación y desarrollo del Centro.
- CATIE asume liderazgo en la región en la generación e intercambio de conocimiento, experiencias y destrezas en asuntos de género.

hasta ahora y lo que es posible hacer a corto y mediano plazo. Además, se plantean cambios a largo plazo que van a requerir mayores recursos humanos y financieros y cambios específicos de política en las acciones del Centro.

El género en la Visión y Misión del CATIE

Visión: Un Centro científico regional para la agricultura y el manejo de los recursos naturales dedicado al desarrollo rural sostenible y a la reducción de la pobreza en América tropical.

Misión: Contribuir a la reducción de la pobreza rural promoviendo una agricultura y manejo de recursos naturales competitivos y sostenibles, a través de la educación superior, investigación y cooperación técnica”.

En aras de alcanzar la visión y la misión del Centro, y debido a su relación con el capital social¹ y la sostenibilidad, el género es un criterio significativo y prioritario en las acciones del CATIE. El contar con un enfoque de género permite al CATIE y a su personal entender algunas de las dinámicas sociales alrededor del manejo de los recursos naturales de la región, en relación con los medios de vida sostenible.

Si se quiere alcanzar una reducción efectiva de la pobreza de las familias rurales -tema central en la misión y visión- la inclusión equitativa de las mujeres rurales en proyectos y acciones pudiera arrojar mejores resultados de bienestar que si sólo se incluye a los hombres. La nueva expresión de la ruralidad en muchas regiones de América Latina apunta hacia una feminización del campo, como respuesta al desplazamiento de los hombres hacia las áreas urbanas o hacia el exterior, en busca de empleo. En este nuevo contexto, el uso de criterios de género puede conducir hacia un mejor diseño y análisis de las estrategias de intervención en los diferentes niveles que los proyectos del Centro alcancen. Según el CGIAR (1995), la investigación del International Food Policy Research Institute evidencia que quien recibe el ingreso del hogar tiene un efecto significativo en el estatus de consumo y nutrición de los miembros de la familia. Los incrementos en el ingreso de los hogares liderados por mujeres, comparados con hogares liderados por hombres (o conjuntos), mostraron un mayor gasto en alimentos con mejores resultados nutricionales para los niños (Quisumbing y McClafferty 2006).

Con respecto al uso sostenible de los recursos naturales, Valdivia (2001) realiza la relación entre género y manejo de recursos. “*Las experiencias de la investigación muestran la relación entre género, manejo de recursos y la habilidad para construir bienes de ganadería y seguridad, en diferentes sistemas de producción*”. Flora (1998), por su parte asegura que el capital social “*pone énfasis en la voluntad y la capacidad de la gente para resolver los problemas y mejorar sus vidas en una empresa conjunta*”. Asimismo, Flora (2001) afirma que el capital social para la sostenibilidad depende de comunidades con intereses afines, o ubicadas en un mismo espacio geográfico. *El capital social en ambos tipos de comunidad está a menudo basado en género y tiene implicaciones para el capital natural*”. Lo que los autores mencionados sugieren puede aplicarse a la región y comunidades mandato del CATIE, donde la inclusión de hombres y mujeres en actividades de investigación y desarrollo es esencial en el proceso de construcción de capital social hacia un uso sostenible del capital natural.

Y entonces, ¿qué ha hecho CATIE con respecto al tema de género?

El tema de género cobró importancia en las agendas de las agencias de cooperación internacional y organismos de investigación y desarrollo a partir de Beijing 1995². Sin embargo, CATIE ya venía realizando acciones específicas, junto con algunos socios estratégicos (Agencia Finlandesa de Cooperación Internacional - FINNIDA, Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación - COSUDE). Por su carácter multidisciplinario y pluralidad de focos de

acción, CATIE ha asumido el tema de maneras diversas y en diferentes direcciones. La experiencia del Proyecto Silvicultura de Bosques Naturales (SBN) en Costa Rica es un buen ejemplo.

Con el apoyo del proyecto SBN se constituyó la Asociación de Productores Forestales de Villa Mills (ASOPROFOR). Así, la organización comunal y la inclusión de las mujeres en procesos organizativos demostraron que es posible poner a producir sosteniblemente pequeñas empresas forestales que generan puestos de trabajo para un sector femenino. Se evidenció un impacto en el capital humano (reflejado en un aumento en la confianza y autoestima), así como en los demás capitales de la comunidad, tanto para hombres como para mujeres. Este proceso ha facilitado la incursión de la comunidad en el campo del turismo de naturaleza. Actualmente, con los recursos económicos generados durante los primeros cinco años y con el apoyo del Programa de Pequeñas Donaciones del PNUD, la organización cuenta con un centro propio de animación ambiental. Dicho centro ofrece servicios de alimentación, alojamiento y *tours* guiados. Asimismo, ASOPROFOR desempeña un rol fundamental en la transmisión de conocimientos al resto de los pobladores en temas como control, protección y educación ambiental (con impactos positivos en el capital natural). De esta forma, una organización campesina con un importante componente femenino pasó en un periodo de diez años de no contar con recursos propios, a ser la propietaria de un albergue con capacidad para alojar 15 personas y con superficie disponible de 10.000 m² para realizar diversas actividades de educación ambiental. Estos

¹ Capital social se refiere a las relaciones entre la gente; en especial los vínculos de confianza y reciprocidad. El capital social de las comunidades facilita que los grupos trabajen juntos por un objetivo común (Flora et ál. 2004), disminuye los costos de transacción e incrementa la eficiencia económica (Fukuyama 2001) y tiene un papel central en el manejo de los recursos naturales (Arizpe et ál. 1996).

² La Declaración y Plataforma de Acción de Beijing engloban el compromiso de la comunidad internacional en cuanto al progreso de las mujeres; aseguran que el enfoque de género se refleje en todas las políticas y programas a nivel nacional, regional e internacional; buscan mejorar el empoderamiento social, económico y político de las mujeres para mejorar su salud y acceso a la educación relevante y promueven sus derechos reproductivos.

cambios positivos en el capital social y político se revierten en mejoras a los capitales financiero y construido generando un impacto directo sobre el capital natural.

La diseminación de experiencias y conocimientos generados a través de la investigación ha sido siempre un tema central en el CATIE. Podemos nombrar algunos ejemplos de publicaciones producidas por el CATIE que tocan los aspectos de género de manera directa, antes de Beijing 95: Aguilar (1992), Nygrem (1993), Karremans (1994) y artículos sobre el tema en la Revista Forestal Centroamericana, números 10 y 12: Samaniego (1995) y Sáenz y Quirós (1995).

Posterior a Beijing 1995, CATIE continuó asumiendo el enfoque de género en las diferentes actividades de investigación, educación y proyección externa. Así, la Revista Forestal Centroamericana incluyó en su no. 20 un artículo sobre género como propuesta de cambio y compromiso (Mejía y Zúñiga 1997) y en el no. 22 un artículo sobre la política de incorporación de los conceptos de género en las actividades promovidas por PROCAFOR (Barahona 1998). Por otra parte, el proyecto MIP-AF CATIE-NORAD (1998-2003) trabajó en la producción de café, hortalizas y granos básicos con enfoque de familia; de hecho, a lo interno del Centro se le definió como “Café con enfoque de género”. Al inicio del proyecto, Cecile Fassaert, especialista de género de CATIE, publicó los enfoques del proyecto en la revista ENLACE (1998) No. 42: 14-17: “MIP con aroma de mujer”.

En 1999, la Unidad de Manejo de Bosques Naturales publicó en un boletín técnico un documento en el cual género es un concepto central (Nilsson 1999). En el año 2000, la revista *Agroforestería en las Américas* dedicó un número especial al enfoque de género (volumen 7, no. 25) y el área de capacitación ofreció durante dos años consecuti-



vos (2001 y 2002) el curso estratégico “El enfoque de género en la formulación de proyectos de desarrollo rural”.

En abril del 2001, el proyecto SIMO-CATIE-DANIDA, en colaboración con la Asociación de Egresadas de Chapingo, organizó en la sede central del CATIE el primer congreso latinoamericano “**Retos y perspectivas del desarrollo rural para alcanzar la equidad de género**”. Este evento, desarrollado alrededor de ponencias magistrales y seis mesas de trabajo, reunió en CATIE a alrededor de 200 personas de todos los países latinoamericanos, con interés y gran experiencia de trabajo en el tema, y permitió abrir espacios para un amplio intercambio de conocimientos entre los participantes.

¿Qué estamos haciendo en la actualidad?

CATIE está continuamente tratando de mejorar su estrategia para la incorporación de género en todos sus diferentes componentes. Por ejemplo, la identificación de indicadores sensibles al género fue una actividad priorizada en la estrategia de género. Más aun, en estos momentos, género está explícitamente incluido en 5 de los 6 objetivos del Plan de Mediano Plazo- PMP 2006- 2009 (con sus respectivos aspectos indicativos e indicadores de desempeño) y algunas de las actividades propuestas en la estrategia de género se encuentran ya dentro de los planes operativos anuales de diferentes instancias, grupos temáticos e investigadores.

Junto con la Dirección de Finanzas y Administración y la Unidad de Recursos Humanos se han revisado los reglamentos y procedimientos de contratación de personal para asegurar que se dispone de reglamentos inclusivos, y que los procedimientos de contratación de personal, en todos los niveles, promueven la equidad. Además se están promoviendo espacios para analizar y discutir abiertamente los aspectos de género. Durante el año 2006, se han desarrollado conferencias³ y talleres⁴, tanto en la sede de Turrialba como en las Oficinas Técnicas Nacionales, para acompañar el proceso de análisis e internalización de la importancia de los aspectos de género en nuestro quehacer.

Con respecto a proyectos de investigación y desarrollo, CATIE, en colaboración con varias agencias de cooperación internacional, está aplicando el enfoque de género en sus actividades en el campo. Tres ejemplos ilustrativos son:

■ El proyecto PD-CATIE/Noruega. Desarrollo participativo de alternativas sustentables de uso de la tierra para pasturas degradadas en América Central. Este proyecto incorpora a las mujeres y otros miembros del hogar en su investigación participativa, entrenamientos, capacitaciones y actividades de experimentación en la finca. Dada la naturaleza del proyecto, el enfoque de inclusión algunas veces enfatiza la división tradicional de labores por género, pero al final, tanto hombres como mujeres reciben iguales oportunidades de participar y se les insta constantemente a hacerlo y a sistematizar los resultados de esta participación.

■ El proyecto Captura de carbono y desarrollo de mercados ambientales en cacaotales y otros sistemas agroforestales indígenas en Talamanca- Costa Rica (CATIE-Banco Mundial- Fideicomiso Japonés). Esta estrategia permitió a productores indígenas incrementar la producción de frutas, cacao y madera en sus fincas y, al mismo tiempo fortaleció a la Asociación Comunitaria de Mujeres Indígenas de Talamanca (ACOMUITA), para la administración de beneficios tangibles y

Al igual que en muchas otras instituciones internacionales, aun existe un largo camino antes de que CATIE logre adoptar el enfoque de género dentro de todas sus actividades sin excepción. Sin embargo, todas las acciones y estrategias están encaminadas hacia esa meta. Nuestra meta inmediata y de corto plazo es continuar promoviendo la importancia de este enfoque en los componentes de investigación, educación, desarrollo y proyección del Centro.

no tangibles provenientes del proyecto. ACOMUITA reporta un incremento importante en todos sus capitales comunitarios: social (trabajo en grupos dentro de la comunidad y con otras organizaciones fuera de la comunidad), humano (acceso a capacitaciones y elevada autoestima), político (voz

y presencia en todas las estructuras de toma de decisiones con respecto a los recursos comunitarios), financiero (mejores ingresos para más familias), cultural (inclusión de conocimiento local, prácticas agronómicas y cultivos tradicionales), construido (mejora de infraestructuras comunitarias) y natural (conservación y uso sostenible de los recursos naturales).

■ El mecanismo Oxljaj Tz'ikin CATIE- IIDEMAYA- SIDA, apoyado por la cooperación Sueca. El objetivo del mecanismo es contribuir a la reducción de la inequidad sufrida por las poblaciones mayas, garífunas y xinkas, y promover su participación e impacto en los diferentes procesos económicos, sociales, políticos y culturales enmarcados de manera relevante por los acuerdos de paz en Guatemala. Entre otros resultados, se espera que los pueblos indígenas de Guatemala y en particular las organizaciones de mujeres indígenas aumenten su participación en las instituciones públicas y en los procesos de descentralización, y sus iniciativas para incidir en la toma de decisiones en las políticas públicas.

¿Hacia dónde queremos ir?

Al igual que en muchas otras instituciones internacionales, aun existe un largo camino antes de que CATIE logre adoptar el enfoque de género dentro de todas sus actividades sin excepción. Sin embargo, todas las acciones y estrategias están encaminadas hacia esa meta. Nuestra meta inmediata y de corto plazo es continuar promoviendo la importancia de este enfoque en los componentes de investigación, educación, desarrollo y proyección del Centro.

³ Mujer y Manejo de Recursos Naturales en América Latina, Dra. Cornelia Flora, Iowa State University, 17 feb. 2006. Visión Indígena sobre el tema de Género y Equidad: experiencia de ACOMUITA, Marina López y Faustina Torres de ACOMUITA, 21 abr. 2006. Mecanismo de apoyo a los pueblos indígenas de Guatemala: Oxljaj Tz'ikin, Dra. Irma Alicia Velásquez, 28 abr. 2006.

⁴ Género en CATIE, facilitado por Dra. Mary Emery, Iowa State University e Isabel Gutiérrez de CATIE, 20 feb. 2006. Taller de definición de indicadores para las Oficinas Técnicas Nacionales, Panamá, 13 mar. 2006. Género en CATIE desde la oficina de Recursos Humanos, 19 may. 2006. ¿Cómo incorporar el tema de género en los proyectos de CATIE en Honduras?, facilitado por Dra. Maricel Piniero, 30 may. 2006.

En la contratación de personal, particularmente para posiciones que requieren trabajo de campo (agricultura sostenible, manejo ambiental y cuencas hidrográficas), CATIE continuará promoviendo condiciones que favorezcan la postulación de hombres y mujeres por igual. En cuanto a proyectos de investigación y desarrollo, CATIE continuará enfatizando la importancia de la inclusión del concepto de género, especialmente en áreas de manejo y conservación de los recursos naturales. De esta manera, aun los profesionales ajenos a las áreas sociales del manejo de los recursos naturales serán sensibles al enfoque de género y su relevancia.

A mediano plazo, pretendemos evaluar y sistematizar de manera participativa las experiencias de inclusión de aspectos de género dentro de proyectos claves del CATIE, así como en proyectos de nuestros aliados estratégicos. En dichas eva-

luaciones se analizarán los productos, resultados e impactos alcanzados. De igual manera, pretendemos instituir acuerdos con otros aliados estratégicos en el tema de género y recursos naturales, para mejorar y afinar el impacto de nuestros futuros proyectos. Eventualmente, lo que buscamos es que todos los involucrados en estos proyectos perciban el concepto de género no como un concepto aislado, sino como una idea transversal a incorporarse en todos los componentes del proyecto.

En colaboración con la Biblioteca Conmemorativa Orton, se está planteando un proyecto para la creación de un *Centro de Recursos de Información sobre Género y Recursos Naturales*. Adicionalmente, se han iniciado acciones para fundar la *Cátedra de Género y Equidad* (de acuerdo con los planes financieros del Centro) la cual permitirá, de manera holgada y sostenible, financiar actividades que tiendan a pro-

mover permanentemente la equidad de género en el uso sostenible de los recursos naturales. Además, se están analizando los cursos de postgrado y los cursos estratégicos de capacitación para incluir el análisis de género como foco central en la formación del capital humano que pasa por las aulas de la Escuela de Postgrado y Capacitación del CATIE.

Consideraciones finales

El enfoque de género es pues una puerta de entrada para que examinemos y reflexionemos constantemente sobre los aspectos éticos y humanos de una organización como el CATIE. A partir del balance y la equidad, este enfoque nos brinda herramientas para enfrentar temas fundamentales según nuestra misión, tales como pobreza, equidad, ruralidad y acceso al poder, en la búsqueda de una agricultura y un manejo de los recursos naturales competitivos y, sobre todo, sostenibles. 

Literatura citada

- Aguilar, X. 1992. Análisis de género y forestería: aspectos operacionales para planificadores, ejecutores y administradores de proyectos. San José, CR, FINNIDA/ PROCAFOR. 34 p.
- Arizpe, L; Paz, F; Velásquez, M. 1996. Culture and global change: social perceptions of deforestation in the Lacandona Rain Forest in Mexico. Ann Arbor, US, The University of Michigan Press.
- Barahona, JE. 1998. Lepaterique: una comunidad hondureña que se ha apropiado de su realidad. Revista Forestal Centroamericana 7(22): 29-33.
- CATIE (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza). 1996. CATIE's gender policy. Turrialba, CR, CATIE.
- Nilsson, M. 1999. Conceptos básicos en el trabajo con bosques y comunidades. Turrialba, CR, CATIE. 45 p. (Serie Técnica. Boletín Técnico no. 307).
- CGIAR (Consultative Group on International Agricultural Research). 1995. Report on the CGIAR Gender Program. Working Paper No. 11. Washington D.C.
- Fassaert, C. 1998. MIP con aroma de mujer. Revista Enlace No. 42:14-17.
- Flora, CB. 2001. Access and control of resources: lessons from the SANREM CRSP. Agriculture and Human Values 18(1): 41-48.
- _____; Flora, JL; Fey, S. 2004. Rural communities: legacy and change. Boulder, CO, Westview Press. 2 ed.
- Flora, JL. 1998. Social capital and communities of place. Rural Sociology 63(4):481-506.
- Fukuyama, F. 2001. Social capital, civil society and development. Third World Quarterly 22(1):7-20.
- Karremans, JAJ. 1994. Análisis de género: conceptos y métodos. Turrialba, CR, CATIE. 30 p. (Serie Técnica. Informe Técnico no.215).
- Mejía, R; Zúñiga, R. 1997. Género: una propuesta de cambio y compromiso. Revista Forestal Centroamericana 6(20):31-33.
- Nygren, A. 1993. El bosque y la naturaleza en la percepción del campesino costarricense: un estudio de caso. Turrialba, CR, CATIE. Informe Técnico no. 203.
- Piniero, M; Alemán, E; Prins, C; Aguilar, L. 2005. Gender in CATIE: Experiences and lessons learned. Turrialba, CR, CATIE. Documento de trabajo.
- Quisumbing, AR; McClafferty, B. 2006. Food security in practice: Using gender research in development. Washington D.C., IFPGRI.
- Sáenz, G; Quirós, L. 1995. Producción y comercialización de carbón en pequeñas empresas forestales: un estudio de caso de Villa Mills, Costa Rica. Revista Forestal Centroamericana 4(12):31-35.
- Samaniego, G. 1995. La mujer Ngobe y el Proyecto Agroforestal. Revista Forestal Centroamericana 3(10):39-41.
- Valdivia, C. 2001. Gender, livestock assets, resource management, and food security: lessons from the SR-CRSP. Agriculture and Human Values 18(1):27-39.