

# **LAS ESCUELAS DE INNOVACION AGROECOLOGICA: EXPERIENCIA DE INTEGRACION Y GOBERNANZA SOCIOAMBIENTAL EN LA REGION TRIFINIO (GUATEMALA-EL SALVADOR-HONDURAS)**

**MSc. José Gabriel Suchini Ramírez<sup>1</sup>, MSc. Danilo Padilla Castillo<sup>2</sup>**  
**CENTRO AGRONOMICO TROPICAL DE INVESTIGACION Y ENSEÑANZA**

En la región Trifinio comprendida por 7,500km<sup>2</sup> y 45 municipios fronterizos en los países de Guatemala, El Salvador y Honduras se ejecutan proyectos de desarrollo y manejo de recursos naturales cuyos objetivos son mejorar las condiciones de vida de las familias rurales y la conservación de los recursos naturales. El Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza CATIE impulsa en Trifinio el programa agroambiental mesoamericano MAP que promueve la metodología de Escuelas de Campo como un medio para gestionar conocimientos en agroecología, agricultura familiar, sistemas agroforestales, ganadería ambiental, adaptación al cambio climático, equidad de género entre otros. Las Escuelas de Campo también conocidas como Escuelas de Innovación han permitido reducir en un 30% el uso extremo de agroquímicos en el cultivo de hortalizas debido a la gestión, adaptación e implementación de tecnologías innovadoras como la utilización de microorganismos benéficos o de montaña, abonos orgánicos fermentados, abonos foliares orgánicos, controladores naturales, caldos minerales, agentes biológicos entre otros, mismos que han sido implementados y utilizados principalmente en la producción de hortalizas con amplia presión de plagas y enfermedades como tomate, pimientos, cebolla, coles, entre otros de importancia económica en el territorio trifinio. A partir de esta experiencia se ha logrado institucionalizar la metodología en organizaciones rurales, se ha consolidado una red trinacional de Escuelas de Campo y se han instalado Escuelas Territoriales para capacitación de promotores y promotoras en cada país. Las experiencias de las escuelas de innovación se han compartido con asociaciones de municipios, que iniciaron el diseño de ordenanzas locales y la realización de campañas de monitoreo agroambiental. Los aprendizajes agroecológicos y metodológicos se han compartido con otros países de Centroamérica y Belice.

**Palabras clave:** CATIE, MAP, TRIFINIO, TERRITORIO, ESCUELAS DE CAMPO

<sup>1</sup>Guatemalteco, [jsuchini@catie.ac.cr](mailto:jsuchini@catie.ac.cr)

<sup>2</sup>Nicaraguense, [dpadilla@catie.ac.cr](mailto:dpadilla@catie.ac.cr)