

Síntesis para decisores

Policy Brief

El CATIE combina ciencia, educación de posgrado y cooperación técnica para mejorar el bienestar humano y reducir la pobreza rural mediante una gestión integrada de la agricultura y los recursos naturales en América Latina y el Caribe.

PB12 Mayo 2012

Hacia el fortalecimiento de una agricultura familiar: pilar de los territorios rurales

¹Gonzalo Galileo Rivas Platero, ²Isabel Adriana Gutiérrez Montes, ³Felicia Ramírez Agüero, ⁴Danilo Padilla Castillo, ⁵José Gabriel Suchini, ⁶Liseth Hernández Hernández, ⁷Laura Rodríguez Azucena, ⁸Modesto Juárez.



Resumen ejecutivo

Este documento forma parte de los resultados de los procesos de desarrollo y cooperación que el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) y su Programa Agroambiental Mesoamericano (MAP), Programa de Agroforestería y Agricultura Sostenible, y Oficina Técnica Nacional en El Salvador han venido creando en pro de la agricultura familiar.

En el ámbito internacional, la agricultura familiar ha retomado su impulso como pilar fundamental del desarrollo integral de las naciones. La agricultura familiar reúne los esfuerzos por garantizar la alimentación sostenible de las familias rurales y urbanas; coadyuva a la gestión de la biodiversidad; innova estrategias para afrontar el cambio climático; contribuye al manejo sostenible de los recursos naturales; aporta estrategias para la reducción de la pobreza; es inclusiva, ya que hombres, mujeres y jóvenes participan activamente, y consolida el respeto por las diferentes culturas y tradiciones.

¹Programa de Agroforestería y Agricultura Sostenible, ^{2y3}Programa Agroambiental Mesoamericano (MAP), ^{4,5,6y7}Proyecto Innovaciones en Hortalizas, ⁸Representante CATIE en El Salvador.

El propósito de esta síntesis es aportar insumos para el fomento de la agricultura familiar como eje central del bienestar de las comunidades rurales. Este documento se dirige a las instancias tomadoras de decisión que deben promover el diseño y la ejecución de políticas públicas relacionadas con la agricultura familiar, incluyendo su innovación tecnológica, seguridad alimentaria, desarrollo rural y crisis climática.

Se presenta un marco analítico sobre la agricultura familiar y se expone una serie de planteamientos para la creación de enfoques, que pueden ser tomados como lineamientos para la promoción y el apoyo a este tipo de agricultura. El documento se nutre del análisis y de la discusión de las ideas generadas en el Foro Nacional "Retos y Oportunidades para una Agricultura Familiar Ecológica con Equidad", celebrado en San Salvador en noviembre de 2011.

Agricultura familiar: pilar de los territorios rurales

La agricultura familiar es mucho más que un modelo de economía agraria: es la base de la producción sostenible de alimentos para avanzar hacia la seguridad y soberanía alimentarias; de la gestión medioambiental del territorio rural y marino, y de su biodiversidad; es fuente de importantes dimensiones culturales de cada pueblo y, en definitiva, es un pilar fundamental del desarrollo integral de las naciones (Foro Rural Mundial 2010).

Echenique (2009) indica cuatro factores que permiten diferenciar la agricultura familiar de la empresa agropecuaria:

- El uso preponderante de la fuerza de trabajo familiar.
- El acceso limitado a los recursos de la tierra, del agua y de capital.
- El uso de múltiples estrategias productivas y de generación de ingresos.

- Su marcada heterogeneidad, especialmente en lo que se refiere a su articulación en los mercados de productos.

Las familias agricultoras en todas las regiones del mundo están especialmente sometidas a presiones y riesgos relacionados directamente con el acceso a los recursos (naturales, productivos, etc.). Hemos de partir de una realidad clave: existe una estrecha relación entre la falta de acceso a los recursos para las familias agricultoras y, más concretamente, para la juventud y las mujeres, y la persistencia de la pobreza y del hambre en el mundo.

El ejemplo de América Latina

La agricultura familiar en el continente latinoamericano es el tipo de explotación agrícola de mayor número de establecimientos. De acuerdo con un informe conjunto del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Organización para la Alimentación y la Agricultura (FAO), aproximadamente dos de cada tres agricultores de esta región corresponden a la agricultura familiar. La misma se caracteriza por poseer una estructura productiva muy fragmentada, donde la productividad de la mano de obra es muy baja. En consecuencia, genera bajos ingresos al núcleo familiar.

A pesar de estas restricciones, la agricultura familiar en América Latina tiene gran importancia en la provisión de alimentos, tanto para el mercado nacional como para las exportaciones. En Brasil, este estrato de productores genera una oferta de 87% de poroto, 84% de mandioca, 49% de maíz y 52% de leche. En Ecuador, la agricultura familiar produce una oferta de 64% de papa, 85% de cebolla, 70% de maíz, y 83% de carne ovina. Una situación similar se puede observar en todos los demás países de la región (Cuadro 1) (Gattini 2011).

La agricultura familiar y los derechos de las mujeres

Los derechos de las mujeres rurales han sido reconocidos en una serie de declaraciones e instrumentos internacionales, por ejemplo:

- Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación en Contra de la Mujer (1979) (CEDAW, por sus siglas en inglés) (Art. 14), el cual establece que "los Estados Partes tendrán en cuenta los problemas especiales a que hace frente la mujer rural y el importante papel que desempeña en la supervivencia económica de su familia, incluido su trabajo en los sectores no monetarios de la economía, y tomarán todas las medidas apropiadas para asegurar la aplicación de las disposiciones de la presente Convención a la mujer de las zonas rurales".
- Declaración de Roma de la Cumbre Mundial sobre la Alimentación (1998), plantea que "las mujeres ocupan un papel esencial para garantizar la seguridad alimentaria y en ese tanto, se debe garantizar su acceso al empleo y a los recursos productivos".

Estos instrumentos son un llamado para que los Estados pongan a disposición todas las medidas necesarias para atender esta situación, y para que otras expresiones organizativas de la sociedad hagan esfuerzos por atender a este sector, tradicionalmente excluido y vulnerable.

Cuadro 1. Principales características de la agricultura familiar en América Latina

Características	Paraguay	Brasil	Chile	Ecuador	México	Nicaragua
Importancia Sectorial						
Participación en el valor de Producción Sectorial (%)	32*	38	27	45	39	67
Participación en el Empleo Sectorial	---	77	57	--	70	--
Número de Explotaciones						
Número total de Explotaciones Agrícolas (en miles)	289,6(**)	4.139	285	740	4.834	287
Participación en el total de Explotaciones (%)	84	85	87	88	78	98
Superficie de las Explotaciones						
Superficie Medida de las Explotaciones de Unidades Asociadas a la AF (Ha)	5.5	26	23	7	6	16
Superficie Medida de las Explotaciones de Unidades No-asociadas a la AF (Ha)	624	433	1.090	71	---	343

Fuente: Elaboración propia con base en el Censo Agropecuario 2008 de Paraguay y del Proyecto de Cooperación Técnica FAO-BID (2007) "Políticas para la agricultura familiar en América Latina y el Caribe".

*Estimaciones propias con base en información del valor bruto de producción agrícola de BCP para 2008.

** Se toma como parámetro la superficie de finca de hasta 20 ha.

Fuente: Gattini, 2011

Con base en los enfoques de medios de vida sostenible y capitales comunitarios (Flora et ál. 2004, Emery et al. 2006, Gutiérrez y Siles 2009, Gutierrez- Montes et ál. 2009), la agricultura familiar puede ser fortalecida mediante una perspectiva de gestión de territorios, donde se fomente el desarrollo sostenible y equilibrado de los territorios rurales y el rescate de la agricultura familiar. De esta forma, se pueden crear espacios de participación proactiva y articulada de todos sus actores con la institucionalidad pública y privada, para favorecer una mejor calidad de vida de las familias rurales (Comunidad Andina 2011, MAG 2011, Sepúlveda 2008). En la medida en que fortalezcamos los capitales comunitarios en el ámbito territorial, podrán existir oportunidades que permitan a los productores y las productoras inmersos en la agricultura familiar desarrollar sus sistemas productivos de una forma competitiva, sostenible, respetuosa del medio ambiente y con mejores beneficios económicos (Figura 1).

¿Cuál es la forma de lograr una agricultura familiar competitiva para enfrentar los retos productivos y del mercado?

La competitividad de la agricultura familiar estará determinada por el grado en que las familias productoras tengan la habilidad de innovar e incrementar su productividad a nivel de finca. Para lograr lo anterior, la agricultura familiar necesita de tecnologías apropiadas y adaptadas a su entorno. Para ello, la innovación tecnológica desempeñará un rol preponderante, al igual que los procesos de investigación participativa que permitan adaptar tecnologías, maquinarias y equipos a su cultura y tipo de producción. Además, el rescate del conocimiento local será de interés para ajustar los procesos tecnológicos a los territorios (Rivas y Gutiérrez 2011).

¿Puede la agricultura familiar basar sus principios en un cambio de paradigma dirigido a la agroecología y, con ello, mejorar la situación del acceso a los recursos?

La adopción de sistemas agroecológicos puede tener un impacto importante en el capital humano, social y cultural (Rivas Platero 2007). En El Salvador, las personas que producen hortalizas y que pertenecen a la Asociación de Producción Agropecuaria y Servicios Múltiples de Productores Orgánicos (ACOPO) ofrecen hortalizas para consumo (zanahorias, lechugas, cebollín, cilantro, espinaca, apio y brócoli), producidas con enfoques agroecológicos libres de contaminantes (Rivas Platero 2011), mediante procesos de innovación tecnológica facilitados por el Proyecto Innovaciones en Hortalizas del MAP-CATIE.

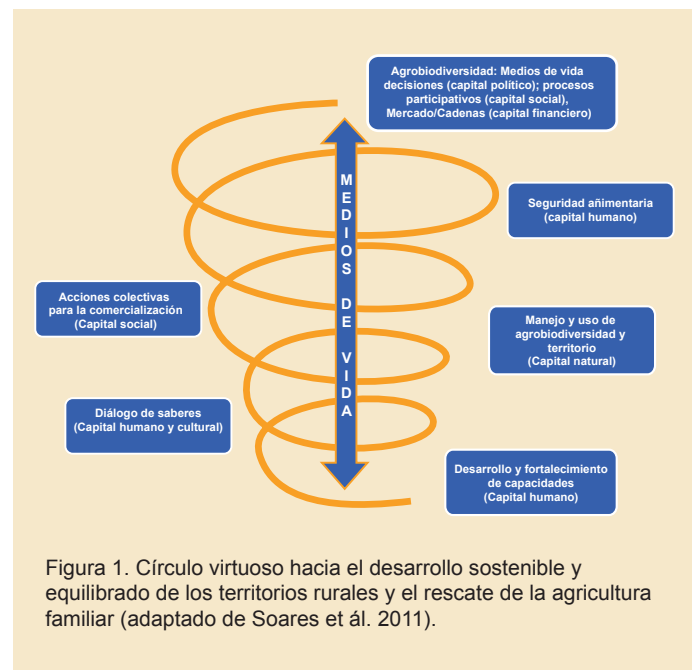


Figura 1. Círculo virtuoso hacia el desarrollo sostenible y equilibrado de los territorios rurales y el rescate de la agricultura familiar (adaptado de Soares et ál. 2011).

¿Cómo favorece la agricultura familiar la participación de la mujer en materia de acceso a recursos?

Para lograr el empoderamiento de la mujer rural en el ámbito del acceso a los recursos, deben propiciarse mecanismos de equidad e igualdad de género, donde las oportunidades para la mujer sean las mismas que para hombres.

Asimismo, deberán crearse oportunidades para que ellas accedan a los servicios de capacitación técnica, educación y gestión de mercados; los cuales podrán ser el escalón para que las mujeres agricultoras tomen el rol que se merecen en la sociedad. Igualmente, deberán existir circunstancias que faciliten la organización en gremios y, así, lograr el liderazgo comunitario.

Por ejemplo, en Colombia, se da el caso de Agrosolidaria, una asociación que aglutina a productores y productoras de diferentes productos agrícolas. La producción de quinua es básicamente realizada por la mujer — ella toma las decisiones con respecto al cultivo (Higuera Mora et ál. 2011). En Centroamérica, las acciones desarrolladas a través de una Escuela de Formación Empresarial, facilitada por el Proyecto Innovaciones en Hortalizas del MAP-CATIE, ha promovido la capacidad emprendedora de la mujer rural en procesos de producción y transformación de hortalizas en la zona del Trifinio — Guatemala, Honduras y El Salvador (Rivas Platero 2011).



¿Cómo fortalecer a productores y productoras en materia de recursos de gestión de conocimiento?

Como se ha señalado, es importante establecer un sistema de capacitación para las familias agricultoras, tanto en técnicas de producción primaria como en microindustrias rurales, liderazgo, desarrollo rural y mercadeo. De este modo, se fomentan las asociaciones y la implementación de estrategias de integración a las cadenas de valor, a la vez que se minimiza la pérdida de producción, que normalmente sucede en época de abundancia de cosechas. La industrialización de la producción permitirá conservar los alimentos por un mayor periodo, evitando gastos en alimentación que podrían destinarse a la capitalización de la finca. Por otro lado, la aplicación de métodos constructivistas, mediados por escuelas de campo, será de gran ayuda para el desarrollo de las capacidades comunales en los territorios (Figura 1).

En este proceso, será necesario difundir la información a través de materiales didácticos de apoyo en los procesos de producción y comercialización. El uso de tecnología multimedia (videos, fotos y audio) es un recurso valioso, que puede ser utilizado para apoyar el desarrollo de la agricultura familiar. Por ejemplo, las tecnologías de información y comunicación (TIC) y los recursos multimedia en técnicas de manejo de cultivos, especies menores, etc., se ponen al servicio de la población a través de servicios de extensión agrícola, municipalidades, agencias de gobierno y ONG que trabajan con familias productoras. Los centros de información con bases de datos sobre precios y volúmenes de comercialización, y sus respectivos análisis en los principales mercados del país, pueden ser puestos en plataformas en línea, de manera que las personas que asesoran o producen utilicen la información para la planificación de sus fincas, según la demanda del mercado.

¿Cómo fortalecer el enfoque de comercialización de la agricultura familiar para captar más recursos financieros?

Actualmente, la población es consciente de la necesidad de mejorar las condiciones de vida de las familias agricultoras, debido a los problemas que generan la migración del campo a la ciudad, los frecuentes conflictos entre campesinos y propietarios de estancias, y la producción agrícola intensiva en capital y tecnología. Los gremios de los grandes productores insisten en la necesidad de desarrollo y consolidación de las familias agricultoras. Si a este nivel de conciencia general se le suma una campaña que promueva los productos de la agricultura familiar, los consumidores podrían demandar una marca de “agricultura familiar”, sabiendo que, al comprar un producto con esta marca se genera trabajo para las familias.

También, será importante desarrollar un sistema de asistencia técnica en comercialización, en el cual los productores establezcan estrategias de producción dirigidas a captar las mejores oportunidades del mercado; es decir, estrategias que les permitan tener acceso a procesos de identificación de clientes en los mercados internos y externos, con el fin de posicionar productos de oferta y demanda, teniendo en cuenta los factores de productividad, calidad y competitividad. Entre estas, se pueden citar el abastecimiento a distintos nichos de mercado y productos (“gourmet”, “ventanas de mercados”, “comercio justo”, “agricultura orgánica”, “identidad preservada” y otros). Ligado a este enfoque, deberán motivarse las asociaciones, las cuales permitirán a productores y productoras un mayor poder de negociación ante sus proveedores y clientes (situación que se traduce en menores precios de compra y mayores precios de venta).

Hacia el fortalecimiento de la agricultura familiar ecológica

Estrategias y prácticas por promover en la agricultura familiar

La promoción del uso de insumos locales, en un contexto de redes territoriales y alianzas interinstitucionales, constituye un elemento fundamental para desarrollar opciones y alternativas al uso de agroquímicos. Las estrategias deben considerar los medios de vida de las familias y el ordenamiento territorial. Se deben impulsar diferentes prácticas agroecológicas (como el uso de abonos orgánicos y bioplaguicidas) y mantener un monitoreo constante de los impactos derivados del uso de prácticas no sostenibles.

La gran oportunidad es incorporar una estrategia agroecológica inclusiva en los programas de agricultura familiar.

Gestión de conocimiento y transferencia tecnológica

En este proceso, las escuelas de campo (ECA) constituyen una herramienta clave para fortalecer las capacidades de las familias rurales. Las ECA son un ejemplo tangible de un impacto positivo entre la investigación agrícola para el desarrollo y la innovación para promover el desarrollo sostenible. El enfoque de trabajo de las ECA debe ser más holístico, al incluir múltiples temas, y su implementación debe responder a necesidades y demandas de las comunidades. El proceso de capacitación debe contar con una oferta educativa y tecnológica que sea flexible y adaptable. Para este proceso, se requieren recursos humanos capacitados, tanto en conocimientos técnicos como en metodologías participativas e inclusivas. Se recomienda mantener un monitoreo constante de cambios y aprendizajes (Gutiérrez et ál. 2011, Rivas y Gutiérrez 2012; Ramírez et ál. 2012).

Equidad de género en la agricultura familiar

Es importante considerar el aporte y la participación de todos los miembros de la familia, especialmente el rol de las mujeres en la producción de alimentos, los medios de vida, el entorno y, sobre todo, el rescate de conocimiento. Aunque existen varias políticas y normativas con enfoque de equidad, el principal reto es implementarlas mediante estrategias y planes de acción que cuenten con apoyo institucional, recursos humanos y financieros. La institucionalización del enfoque de equidad debe aplicarse en todos los sectores de la sociedad, principalmente en los sectores de la salud y educación. En este proceso, la articulación social, geográfica e institucional serán preponderantes para lograr un modelo comunitario territorial vinculado a redes y alianzas estratégicas con apoyo institucional y político.

Recomendaciones para las instancias tomadoras de decisiones

1. El enfoque de la agricultura familiar **requiere incluir los principios ecológicos** generales y los conceptos sobre manejo de los recursos naturales, en recomendaciones prácticas que respondan directamente a las necesidades de la familia rural.
2. Los enfoques tecnológicos en agricultura familiar **deben incorporar perspectivas agroecológicas o combinar conocimientos y habilidades de los y las agricultoras** con aquellos provenientes de agentes externos, de manera que puedan desarrollarse o adaptarse técnicas agrícolas apropiadas. Se deberán enfatizar los procesos participativos que involucren a las familias productoras, a fin de fortalecer la investigación local y la capacidad de la población para resolver sus problemas.
3. Los procesos de gestión de conocimiento deben utilizar a las **escuelas de campo como herramientas estratégicas de empoderamiento**.
4. Los planes de estudio de las escuelas de campo deben tener un **enfoque holístico** y encauzar sus esfuerzos hacia un abordaje de múltiples temas, incluyendo aspectos de liderazgo, desarrollo rural, seguridad alimentaria, planes de finca y mercadeo de productos agrícolas, entre otros. Las ECA deben ser sostenibles y, para ese fin, deben contar con el apoyo de políticas públicas que las promuevan en los territorios rurales.
5. La agricultura familiar debe **potenciar y reconocer el papel de las mujeres** en la seguridad alimentaria, y como agentes de desarrollo y cambio. Por ello, es necesario garantizar el acceso de las mujeres a los recursos del desarrollo, y fortalecer las capacidades de las instituciones rurales y locales para que incorporen el enfoque de género en su quehacer. Asimismo, se debe incorporar a los hombres en las estrategias de género, a fin de cambiar las estructuras de poder.
6. Los programas de agricultura familiar pueden fomentar una **asociación más eficaz con las diversas partes interesadas (gobierno, sector privado, academia, ONG, etc.)** para aumentar el apoyo a las mujeres agricultoras y sus organizaciones de base.

Bibliografía

- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). 1998. Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria Mundial (en línea). Cumbre Mundial sobre la Alimentación (13-17 nov. 1996, Roma, IT). Consultado 23 mar. 2012. <http://www.fao.org/docrep/003/w3613s/w3613s00.htm>.
- Echenique, M. 2009. Innovaciones institucionales y tecnológicas para sistemas productivos basados en agricultura familiar. IICA. CR. 50p.
- Emery, M; Fey, S; Flora, CB. 2006. Using community capitals to build assets for positive community change. Community Development Society. Kansas, US. 19p.
- Foro Rural Mundial (2010). Documento conceptual de la campaña en favor de un Año Internacional de la Agricultura Familiar- AIAF. Bilbao, ES. 14p.
- Gattini, J. 2011. Competitividad de la agricultura familiar en Paraguay. CADEP/CINVE/IDRC. PY. 29p.
- Gutiérrez, I; Siles, J. 2009. Diagnóstico de medios de vida y capitales de la comunidad de humedales de medio queso. Los Chiles y San José, CR. 138p.
- Gutiérrez Montes, I; Emery, M; Fernández Baca, E. 2009. (eds). Introduction: The Sustainable Livelihoods Approach and the Community Capitals Framework: The Importance of System-level Approaches to Community Change Efforts. Community Development. US. 40 (2): 106- 113.
- Gutiérrez Montes, I; Emery, M; Fernández Baca, E. 2011. Why Gender Matters to Ecological Management and Poverty Reduction. En: Ingram, JC; DeClerck, FAJ; Rumbaitis del Rio, C. (eds). Integrating Ecology and Poverty Alleviation and International Development Efforts: Opportunities and Solutions. Vol. 2. Springer. New York, US.
- Gutiérrez Montes, IA; Padilla Castillo, D; Rivas Platero, GG. 2011. Experiencia de investigación agrícola para el desarrollo. Las escuelas de campo (ECAS): una apuesta innovadora hacia la investigación-acción participativa del Programa Agroambiental Mesoamericano (MAP) en Trifinio. CATIE. CR. Serie Técnica Boletín Técnico No. 48. 36p.
- Higuera Mora, NC; Rivas Platero, GG; Gutiérrez Montes, IA; Sánchez Castro, A; Cárdenas Chacón, JM; Cárdenas Bejarano, G; García González, D. 2011. La quinua: una alternativa para la seguridad alimentaria y los medios de vida de las pequeñas familias productoras. Consideraciones para políticas de fomento en Colombia. Síntesis para decisores. Junio 2011. IICA/ AGROSOLIDARIA/PBA/CATIE. CR.
- MAG (Ministerio de Agricultura y Ganadería, CR). 2011. Política de estado para el sector agroalimentario y el desarrollo rural costarricense 2010-2021. San José, CR. 86p.
- OACDH (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos). Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (en línea). Consultado 21 mar. 2012. <http://www2.ohchr.org/spanish/law/cedaw/htm>.
- Ramírez Agüero, F; Gutiérrez Montes, IA; Bartol, P. 2012. Las escuelas de campo del MAP: diálogo de saberes hacia el empoderamiento de las familias rurales. CATIE. CR. Serie divulgativa No. 12. 32p.
- Rivas Platero, GG. 2007. Hacia una nueva concepción del manejo de plagas: el enfoque agroecológico. En: Lira-Saldívar, RH (ed.). Bioplaguicidas y control biológico. Saltillo, MX. p. 203-212.
- Rivas Platero, GG; Gutiérrez Montes, IA. 2011. Agricultura familiar y acceso a los recursos. En: Conferencia Mundial de la Agricultura Familiar. 5-7 oct. 2011. Bilbao, ES.
- Rivas Platero, GG; Gutiérrez Montes, IA. 2012. La experiencia de una escuela de campo en la Selva Lacandona y su contribución al desarrollo rural de las comunidades. Chiapas, MX. CATIE. Turrialba, CR. En prensa.
- Soares, D; Gutiérrez Montes, IA; Romero Pérez, R; López Mera, RV; Rivas Platero, GG; Pinto Decelis, G. 2011. Capitales de la comunidad, medios de vida y vulnerabilidad social ante huracanes en la costa yucateca. Serie Técnica Informe Técnico No.385. CATIE. CR. 54p.

CATIE (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza) es un centro regional dedicado a la investigación y la enseñanza de posgrado en agricultura, manejo, conservación y uso sostenible de los recursos naturales. Sus miembros son el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), Belice, Bolivia, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, República Dominicana, Venezuela, España y el Estado de Acre en Brasil.

Sede Central, CATIE 7170,
Cartago, Turrialba 30501, Costa Rica
Tel. + (506) 2558-2000
comunica@catie.ac.cr
www.catie.ac.cr


Solutions for environment and development
Soluciones para el ambiente y desarrollo