

# La participación de la mujer campesina en proyectos forestales

Arleen Mayorga  
Rosa María Páramo

## RESUMEN

El alarmante deterioro del recurso forestal en Nicaragua incide directamente en el descenso del nivel de vida de la población rural. Esto se hace más notorio con respecto a la mujer, quien en estas comunidades, realiza labores de recolección de leña, alimentos y agua entre otras. El Programa Mujer y Desarrollo Forestal, dedicado al estudio del papel que desempeña la mujer en los diferentes sectores forestales, presenta aquí, a través de las autoras, dos experiencias dirigidas a la integración de la mujer campesina en proyectos de recuperación y uso económico de los recursos naturales.

## SUMMARY

The alarming deterioration of the forest resources in Nicaragua influences directly the living standards in the countryside. The situation is worse in the case of women, who in these communities takes care of gathering firewood, water, fruits and medicinal plants, among others. The authors present two experiences of the Women and Forestry Development Program, which focusses on the role of women in different forestry sectors. Both cases aim at achieving womens involvement and participation in forestry projects concerned with recuperation and use of natural resources.

**Palabras Claves:** Administración; enseñanza; extensión; desarrollo rural; mujer; planes, programas y proyectos; Nicaragua.

*El proceso de deterioro del sector forestal es alarmante en Nicaragua. Se contabiliza una deforestación de más de 100 000 ha/año, lo cual está repercutiendo en escasez de agua, falta de leña, madera y de otros productos forestales, erosión de suelo, pérdida de la biodiversidad, y otros.*

Esto tiene grandes alcances para la población. La mujer es la más afectada, debido a que ella es quien realiza en nuestras comunidades trabajos como recolección de leña, alimentos y agua. Por eso es necesario motivar su participación en los proyectos de desarrollo, no sólo para resolver o aminsonar su carga productiva y reproductiva, sino también para que contribuya en forma dinámica al proceso del desarrollo nacional.

## Mujer y desarrollo forestal

Como usuaria y parte integral dentro del proceso de utilización de los recursos naturales, es importante que la mujer participe desde la planificación, ejecución y seguimiento, hasta los beneficios de los proyectos. Tomando esto en cuenta, se creó en Nicaragua en 1990 el Programa Mujer y Desarrollo Forestal IRENA/ASDI (Instituto Nicaragüense de Recursos Naturales y Medio Ambiente/Autoridad Sueca para el Desarrollo Internacional), como una asesoría al proceso de desarrollo y participación de la mujer en el sector forestal.

El Programa se concentra en gran medida a estudiar el rol que juega la mujer en los diferentes sectores forestales: desarrollo rural, investigación, educación e industria. La prioridad se da al desarrollo rural, siendo esto lo más relacionado con la producción y consumo de subsistencia de los recursos naturales. Estos a su vez juegan un papel básico en la mujer campesina como usuaria directa de la leña, madera, artesanías, frutales y plantas medicinales, entre otros.

Se comenzó a trabajar en dos proyectos piloto en zonas donde ya se hacía sentir la presencia de la mujer y la necesidad de recuperar y aprovechar los recursos naturales:

1. Proyecto de Desarrollo Forestal Campesino, ubicado en San Rafael del Sur, Municipio del Departamento de Managua. Está situado en el bosque tropical seco, el cual está deforestado en un 90 %; lo que queda son reductos boscosos. Su orientación es de desarrollo agroforestal participativo.

2. Proyecto de Desarrollo Forestal Campesino, ubicado en San José de Cusmapa, Municipio del Departamento de Madriz. El proyecto se encuentra en los pinares al norte del país. Por las características del bosque, se ha orientado al desarrollo comunitario a través de una microempresa de aprovechamiento forestal.

Dadas las características particulares de deterioro y escasez de los recursos naturales en la zona sur de Managua, el proyecto de San Rafael es más difícil de trabajar. Allí las mujeres comenzaron por organizarse y definir cuáles eran sus prioridades. Se planteó que no era posible solamente implementar un proyecto para fines energéticos sino, que las mujeres demandaban combinar especies y sembrar árboles tanto para leña, sombra, maderables y comestibles. De esta forma se convirtió en un proyecto agroforestal.

A fin de contribuir a aliviar en parte la problemática económica, mientras se espera la producción forestal, se buscó alternativas de subsistencia, tales como:

- Construcción de pozos, para obtención de agua para consumo familiar y cultivos.
- Establecimiento de hortalizas familiares, para autoconsumo y actividad comercial.

- Establecimiento de viveros con fines comerciales.

En vista que la mayoría de las mujeres con las que se trabaja son neoalfabetizadas, semianalfabetas o analfabetas, se optó por proponer una metodología de capacitación motivadora, dinámica y corta, pero de profundo contenido, para lograr el convencimiento y producir cambios cualitativos en su capacidad para alcanzar un mejor nivel de vida. Se estableció con las beneficiarias, cuáles modelos comunicacionales eran más efectivos y cómo podíamos contribuir a satisfacer esa necesidad de aprender haciendo.

### Un modelo de comunicación alternativo

En el proceso de su integración, se discutió la necesidad de recibir capacitación en técnicas agropecuarias, forestales y comunicacionales, ya que las participantes sentían que para alcanzar los objetivos del proyecto se debían conocer aspectos que facilitarían su tarea.

El Programa Mujer y Desarrollo Forestal retomó estas necesidades y en conjunto con su personal técnico y las productoras, planificaron acciones de capacitación con temas sobre la problemática específica que enfrentan las mujeres al integrarse a proyectos de desarrollo tales como:

- sobrecarga de tareas (domésticas y productivas).
- poca facilidad para transmitir sus experiencias en grupos grandes y mixtos (hombres y mujeres).
- problemas de salud como consecuencia del deterioro ambiental.



Participantes del Proyecto Mujer y Desarrollo Forestal analizan su situación cotidiana utilizando dibujos para iniciar la discusión. (Foto: Programa Mujer y Desarrollo Forestal).

- liderazgo de mujeres en grupos, colectivos y cooperativas (división del trabajo, relaciones interpersonales, relaciones sociolaborales del trabajo voluntario, desde fuera y al interior del grupo).

Se seleccionó la técnica en que los mensajes se plantearían diseñando ideas visuales que ilustran temas, que reflejan la doble y triple jornada que realizan las mujeres. La metodología se centra en el trabajo grupal, lo que permite el intercambio de ideas sobre vivencias cotidianas; compartir éxitos y fracasos y generar estímulos, para buscar y producir cambios que ayuden a mejorar el nivel de vida y un mejor aprovechamiento de los recursos naturales que las rodea.

Se trabajó en grupos. Los participantes de cada grupo observan el dibujo y lo comentan. Una de las compañeras resume en su memoria lo que analizaron. Luego se juntan los resúmenes de cada grupo, después se vuelve al grupo con preguntas más directas. La compañera que puede escribir, resume, luego se socializan las respuestas, se retoma lo más puntual de los aportes y se compara con las vivencias diarias. La con-

ductora, a través de la charla complementaria, apoyándose en los dibujos, parte del tema que no lograron captar las participantes. Para finalizar, nos proponemos acciones que mejoren la situación real de cada participante.

La buena organización y conducción es de vital importancia en este método participativo, para asegurarnos no ocurra que:


- no se aborden todos los temas de interés para las beneficiarias.
- la motivación y nivel de participación disminuya.
- no se determinen acciones a realizar.
- no se tenga una visión objetiva de la situación real de la mujer.

Desde 1990 se han organizado en total 37 talleres de capacitación en los cuales han participado un total de 256 mujeres. Con la metodología presentada se han logrado cambios significativos, entre ellos:

- Se mejora el desarrollo en comunicación oral.
- Las beneficiarias van desarrollando la capacidad de discriminar su situación con respecto a su entorno.
- Mayor interés en la participación en las diferentes activida-

des a realizarse en la comunidad.

- Se mejora el nivel de las relaciones interpersonales, familiares y del grupo.
- Se tiene mejor conocimiento sobre la problemática ambiental del entorno.
- Una mayor participación en los proyectos donde están integradas.
- Se identifican líderes naturales que puedan ser futuras promotoras forestales.
- Se logra que los hombres tengan un mejor entendimiento del papel de la mujer, en las actividades de desarrollo.
- Se comienza a tomar en cuenta los intereses de la mujer en relación a los recursos naturales.

En un próximo número describiremos más en detalle cómo se han logrado estos cambios. 

*Arleen Mayorga, Asesora, Programa Mujer y Desarrollo Forestal IRENA-ASDI.*

*Rosa María Páramo, Consultora Area Rural.*

*Apdo 1631, Managua, Nicaragua*

*Tel. (505) 2-31317 ó 31323*

*Fax. (505) 2-31309*

#### **Nota del editor:**

Los documentos consultados corresponden a informes del Programa Mujer y Desarrollo Forestal de Nicaragua.

