

RESULTADOS DE UNA ENCUESTA SOBRE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIÓN EN FORESTERÍA COMUNITARIA EN CENTRO AMÉRICA

Francisco Paulo Chaimsohn⁶
Jan Karremans⁷
Johnny Pérez⁸

Summary: Community forestry is perceived as a powerful alternative for sustainable development of rural areas. However, training opportunities in social, economic and management aspects of community forestry are rare in Central America. To estimate the need for training and the kind of course topics that are in high demand, a survey has been carried out, through a mailed questionnaire, among professionals, extensionists and farmers, involved with forestry in Central and South America. The results for Central America are presented here.

Introducción

La deforestación en Centro América es considerado, desde finales de la década pasada el principal problema ecológico de la región (Pasos et al., 1994). Como consecuencia, el tema de sostenibilidad y el manejo adecuado de los recursos naturales renovables es cada día más urgente, no solo por la acelerada degradación de los suelos, sino también por motivos de seguridad alimentaria, ante una masa de pobladores que viven en condiciones de extrema pobreza, especialmente en el mundo tropical.

La participación comunitaria en la gestión forestal y agroforestal ha sido reconocido como uno de los elementos centrales de un desarrollo sustentado por la conservación. Por lo tanto, la formación y capacitación de líderes campesinos e indígenas, extensionistas y otros técnicos en los enfoques de la forestería y agroforestería comunitaria es necesario para dar respaldo a estas actividades comunales.

Con tal objetivo, el CATIE ha elaborado por una propuesta para la creación de un Instituto Regional para Gestión y Manejo en Forestería y Agroforestería Comunitaria (CATIE, 1995). Para dirigir y reforzar tal propuesta se hizo un estudio de las necesidades de capacitación en forestería comunitaria en Centro América.

Materiales y métodos

Se elaboró un cuestionario estructurado que fue distribuido a través de: a. la Revista Forestal Centroamericana; b. el Proyecto MADELEÑA; c. personalmente, en múltiples contactos personales individuales y en reuniones, talleres y cursos en la región centroamericana, relacionados al tema de forestería y agroforestería.

La encuesta fue dirigida principalmente a líderes de proyectos, extensionistas y otros profesionales relacionados con la problemática forestal y/o agroforestal en América Latina. No fue posible elaborar una muestra aleatoria de ese grupo ya que no existe una relación de todos los profesionales involucrados en esta temática en Centro América.

Sin embargo, se considera haber obtenido un excelente indicador de la opinión porque: a. hubo gran homogeneidad en las respuestas; b. el número de cuestionarios debidamente llenados es relativamente alto; c. entre estos, hubo un gran número de líderes de proyectos (agro)forestales que respondieron la encuesta. Por lo tanto, se considera que el nivel de confianza para hacer generalizaciones (considerándose las limitaciones señaladas) es relativamente alto.

⁶ estudiante del Curso de Maestría de CATIE/Área de Agroforestería
⁷ antropólogo, CATIE/Área de Economía y Sociología Ambiental
⁸ analista de sistemas, CATIE/ Área de Informática

El análisis de la información fue hecho considerándose cuatro niveles de conjuntos de datos: 1. el total de cuestionarios respondidos de Centro América; 2. grupos por tipo de ocupación del respondiente; 3. grupos por tipo de institución del respondiente (gubernamental, no gubernamental, o institución internacional); y 4. grupos formados por un análisis de conglomerados (*cluster*). El número de cuestionarios procesados fue de 249 para el análisis del total y por grupo, y 238 para el análisis de conglomerados.

Resultados⁹

Participantes en la capacitación en forestería comunitaria

Según los resultados de la encuesta, la capacitación en forestería comunitaria debe ser dirigida principalmente a campesinos e indígenas (90.9%) y extensionistas y otros profesionales (89.2%), seguido, en menor grado a decisores: planificadores y gerentes (45.3%).

Oferta de capacitación en forestería comunitaria

Para la mayoría de los que respondieron la encuesta la oferta actual de capacitación existente en forestería comunitaria es muy o algo deficiente (83.1%), indicando la gran necesidad de se promover actividades en este sentido. Este resultado es reforzado por el hecho de que, aunque el 51.5% de los respondientes ha participado alguna vez en una capacitación en forestería comunitaria, el 95.5% de los que respondieron señaló que les interesa capacitarse en el mismo tema.

Opinión sobre la capacitación en forestería comunitaria

La opinión sobre la capacitación en forestería comunitaria que actualmente se ofrece en la región centroamericana es, en general, negativa, o sea se opinó que hay deficiencias y limitaciones en la misma. Los aspectos específicos más señalados por los respondientes fueron: (a) la capacitación rara vez estimula la participación de la mujer, (b) hace falta tratar los aspectos de organización y gerencia de proyectos, (c) la capacitación no responde a problemas prioritarios en el medio rural, y (d) la capacitación es demasiado teórica.

Temática para la capacitación en forestería comunitaria

Con relación a la temática de capacitación en forestería comunitaria se verifica que los aspectos más señalados por los respondientes fueron: mercadeo y comercialización (67.6%), y la organización comunitaria (62.3%). Además, un porcentaje significativo de los respondientes apuntó: (a) del área social: participación comunitaria, participación de la mujer, y formación de líderes (43.3%, 41.3% y 33.2%, respectivamente), (b) del área económico: crédito, administración y contabilidad (34%), y (c) del área técnica: agroforestería, industrialización de productos forestales y manejo forestal (47.4%, 38.9% y 38.1%, respectivamente).

Resultados del análisis de conglomerados

El análisis de conglomerados representa un síntesis de los resultados de la encuesta, ya que hay una homogeneización en la formación de los grupos. Es importante observar, que las características mencionadas de los grupos así formados, se refieren a los aspectos más sobresalientes y no deben interpretarse como las únicas

⁹ No todas las respuestas fueron contestadas por todos los que enviaron la encuesta. De modo que los totales por cada pregunta aquí analizada varía de 231 a 247

características de los mismos, ni como características excluyentes. Considerándose estas observaciones, los grupos formados presentan las siguientes características generales:

Grupo 1: es constituido principalmente por productores (agricolas o forestales), investigadores y decisores, que tienen alguna experiencia en la forestería comunitaria. Sobre este tema opinan que faltan más experiencias para validar su utilidad (lo que es propio de investigadores) y les parece que la oferta de capacitación en el tema es algo insuficiente. Con relación a la temática de capacitación en forestería comunitaria hay una tendencia para indicar los aspectos económicos. Aunque, como los demás grupos, presenta más hombres que mujeres, el número de respondientes del sexo femenino es relativamente mayor que en los grupos 3 y 4.

Grupo 2: los respondientes de este grupo son, predominantemente, del mundo académico. En general la experiencia práctica en la forestería comunitaria es menor que el grupo anterior; opinan que la forestería comunitaria es promisoría y debe fomentarse más, y que la oferta de capacitación en el tema es muy insuficiente. Los aspectos de la temática de capacitación en forestería comunitaria más señalados por el grupo son aquellos del área social. En este grupo es mayor el porcentaje de mujeres.

Grupo 3: este grupo es constituido principalmente por técnicos que tienen experiencia en forestería comunitaria. La opinión sobre el asunto es dividida: para cerca del 40% forestería comunitaria es una excelente práctica, de excelente valor par muchas comunidades y otro grupo de igual tamaño opina que es promisoría y debe fomentarse más. También para este grupo la oferta de capacitación es muy insuficiente y la temática de capacitación en forestería comunitaria tiende más hacia los aspectos económicos.

Grupo 4: agricultores y técnicos de empresas privadas predominan en este grupo quienes, en general, no tienen experiencia en forestería comunitaria y, por lo tanto es mayor el porcentaje de los que no opinan sobre varias preguntas. Con relación a la temática de capacitación en forestería comunitaria, señalaron más los aspectos técnicos.

Tipo y duración de las actividades de capacitación

Sin lugar a dudas, la gran mayoría señaló tipos de capacitación que involucran actividades prácticas y estancias en el campo. En total el 85.9% señaló estos tipos; las respuestas que apuntaran tales actividades fueron 71,6%, 87.9%, 89,1% y 85.7%, respectivamente, para productores, técnicos, planeadores/gerentes y educadores/profesores. Lo mismo ha sido verificado en el análisis de conglomerados (82,9%, 85.2%, 89.6% y 80.8%, respectivamente para los clusters 1, 2, 3 y 4).

Con relación a la duración más adecuada para los cursos de capacitación en forestería comunitaria, las alternativas más señaladas por los respondientes fueron cursos de diferente duración según el tema y cursos cortos de máximo una semana (44,9% y 30,9%, respectivamente).

Conclusiones

Los análisis de los resultados de la encuesta permiten concluir que:

- a. hay una demanda relativamente alta para capacitación en forestería comunitaria en Centro América;
- b. la capacitación debe ser dirigida, prioritariamente, a líderes campesinos e indígenas, y a extensionistas;

- c. la capacitación debe responder a los problemas de las comunidades campesinas e indígenas y debe incluir a la mujer en sus actividades;
- d. los aspectos sociales deben priorizarse en la definición de la temática de capacitación en forestería comunitaria, al lado de aspectos económicos (principalmente en lo que se refiere a mercadeo y comercialización) y, aunque en menor grado, los aspectos técnicos;
- e. la capacitación debe ser práctica y con enfoque participativo y horizontal, o sea, además de se buscar un enfoque donde los actores del proceso de enseñanza sean capacitadores y capacitandos a la vez, también se debe estimular y apoyar intercambios horizontales entre los campesinos e indígenas.

Bibliografía citada

CATIE, 1995. Proyecto: Instituto Regional para Gestión y Manejo en Forestería y Agroforestería Comunitaria. Turrialba, CATIE . 25 p. + anexos (mimeo)

Pasos, R.; Giro, P.; Laforge, M. ; Torrealba, P.; Kaimowitz, D. 1994 El ultimo despale...La frontera agrícola centroamericana San José, FUNDESCA. 132 p.