

La Agroforestería continúa consolidándose dentro del proceso de educación a nivel de Postgrado en el CATIE

La educación a nivel de postgrado en el CATIE, tiene una larga historia, iniciando en 1946 cuando fue establecido como el primer programa de postgrado en agricultura y recursos naturales en América Latina. Desde entonces, alrededor de 2000 graduados (M.Sc.) han contribuido al desarrollo de la agricultura sostenible y manejo de los recursos naturales de la región. Muchos de nuestros graduados son líderes de diferentes organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y del sector privado.

CATIE sigue buscando la excelencia en su educación a nivel de postgrado. Los trabajos de investigación que se realizan, tanto a nivel de maestría como doctorado, se integran con las actividades académicas que no solamente contribuyen al desarrollo profesional, sino a tratar temas de investigación aplicada y básica de alta importancia para el trópico americano. Cada día nos esforzamos para encausar la educación e investigación a nivel de postgrado del CATIE hacia la diversificación de las oportunidades para el sector rural para reducir la pobreza y/o mejorar la productividad en una forma sostenible y ambientalmente aceptable. Así estamos asegurando que los resultados de nuestro trabajo contribuyan a la toma de decisiones políticas de nuestros países miembros.

Desde el inicio, la agroforestería ha sido un concepto clave en CATIE para la integración de la agricultura con el manejo de los recursos naturales renovables. La primera tesis de maestría en el CATIE, con tema agroforestal, se realizó en 1954, pero no fue sino hasta 1983 cuando la Escuela de Postgrado egresó al primer especialista en Manejo de Recursos Naturales Renovables con diploma de especialidad en "Sistemas Agrosilvopastoriles".

El programa doctoral del CATIE inició en 1996 como una consecuencia lógica del proceso del desarrollo educacional que había ofrecido por más de medio siglo.

A pesar de su reciente comienzo, el programa doctoral del CATIE ya es internacionalmente reconocido por su alta calidad. Es ofrecido mediante programas conjuntos, completamente integrados, con universidades que cuentan con más de 100 años de experiencia del Reino Unido y de los Estados Unidos de Norteamérica. Ambas instituciones asociadas evalúan y confieren el grado. La integración internacional y los intercambios entre países son cada día más influenciados en nuestras vidas. La educación de postgrado no debe perder las oportunidades presentadas por esta visión regional y hasta global. La mejor forma de mejorar la educación de postgrado en el manejo de la agricultura y los recursos naturales del trópico es por medio de este tipo de unión de una institución regional como el CATIE, que ofrece una base científica de primera categoría, con estas universidades de Estados Unidos (p.ej., Universidad de Idaho) y del Reino Unido (p.ej., Universidad de Gales), que tienen equipo, especialistas y recursos no disponibles en países en desarrollo (p.ej., laboratorios, telecomunicaciones, colecciones de germoplasma, etc.). El creciente número de artículos de nuestros estudiantes de Ph.D. que han sido publicados en revistas científicas de ámbito internacional, demuestra la calidad de este programa.

Para el futuro visualizamos muchas oportunidades más de mejorar nuestras ofertas educacionales. Por ejemplo, el concepto de adjudicar grados profesionales basados en cursos sobre manejo de recursos naturales, agricultura y mercados internacionales. Tal concepto puede ser aplicable también al manejo de cuencas hidrográficas. Además, otras universidades europeas se han acercado al CATIE; p. ej., para desarrollar un programa de maestría conjunto en biodiversidad.

Actualmente CATIE está legalizando la Asociación de Egresados, mediante la cual esperamos una retroalimentación de nuestros ex - alumnos, que en muchos casos han acumulado considerables conocimientos y experiencia. Ellos podrían ayudarnos a

modificar continuamente nuestra educación de postgrado, de tal forma que permanezca relevante de acuerdo a las necesidades de nuestra región.

Estamos complacidos de ofrecerles este número especial que presenta los resultados de la investigación agroforestal completada por nuestros estudiantes que culminaron su maestría en agroforestería en el 2001. Los temas presentados en esta edición, se enmarcan dentro de las tres principales sub-líneas de investigación que estaban siendo impulsadas por el Área de Cuencas

y Sistemas Agroforestales (ACSAF) del CATIE hasta finales del 2001: a) sistemas agroforestales para la producción de cultivos anuales en laderas del trópico húmedo; b) sistemas agroforestales para cultivos perennes; y c) sistemas silvopastoriles para pastos degradados del trópico húmedo. Además se incluyen los trabajos de tesis de dos estudiantes que obtuvieron su maestría en otras especialidades del CATIE (Manejo Integrado de Plagas y Manejo de Cuencas Hidrográficas), pero cuyas tesis llevaron el enfoque agroforestal, y un artículo de uno de los estudiantes de Ph.D.

Al Moslemi, Ph.D.
Decano Escuela de Posgrado, CATIE
E-mail : amoslemi@catie.ac.cr



Una de las promociones de estudiantes recién graduados en Agroforestería Tropical del CATIE, incluyendo a sus profesores consejeros. Foto: Celia Harvey.