



**CENTRO AGRONÓMICO TROPICAL
DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA**

**DIVISIÓN DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE POSGRADO**

**Planificación Estratégica Territorial Participativa con enfoque de Derechos Humanos
de la Comunidad Indígena Nasa La Gaitana, reubicada bajo el escenario de la
construcción de Paz en Colombia, en Florencia Departamento del Caquetá**

**Trabajo de graduación sometido a consideración de la División de Educación y
Programa de Posgrado como requisito para optar al grado de**

MÁSTER EN PRÁCTICA DEL DESARROLLO

Adolfo Guzmán Ordaz

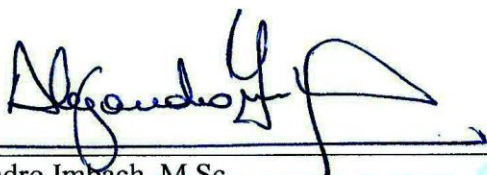
Turrialba Costa Rica

2016

Este trabajo de graduación ha sido aceptado en su presente forma por la División de Educación y el Programa de Posgrado del CATIE y aprobado por el Comité Asesor del estudiante, como requisito para optar por el grado de

Máster en Práctica del Desarrollo

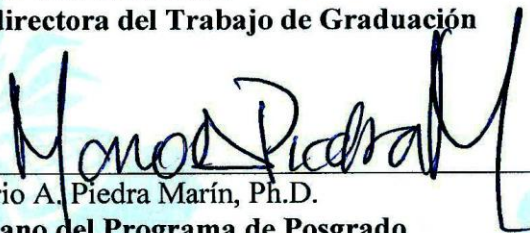
FIRMANTES:



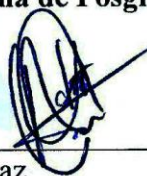
Alejandro Imbach, M.Sc.
Codirector del Trabajo de Graduación



Isabel Gutiérrez, Ph.D.
Codirectora del Trabajo de Graduación



Mario A. Piedra Marín, Ph.D.
Decano del Programa de Posgrado



Adolfo Guzmán Ordaz
Candidato

DEDICATORIA

A Dios y la Energía que me mueve, porque siempre me ayudaron a estar de pie a pesar de las dificultades por las que pasé durante estos dos años; porque me impulsaron para seguir adelante y me ayudaron a concluir este proyecto.

A mis ancestros, en especial a mi abuelo que con sus historias y sabiduría me enseñó a forjar sueños y a construir senderos.

A mis padres y mi familia, que no sólo es la familia de sangre, sino aquella que está en mi pensamiento y corazón, la que me ha acompañado a soñar, a levantarme en los tropiezos, la que me ha animado y ha estado conmigo en los diferentes procesos de mi vida.

A las comunidades indígenas, campesinas, rurales y de la periferia de las ciudades, con quienes he caminado por años en la construcción de nuevos horizontes de vida buena, con quienes he aprendido y desaprendido, con quienes soñando iniciamos la construcción de procesos para cambiar la historia.

A las víctimas de los desplazamientos forzados de todo el mundo, en especial a las víctimas del desplazamiento armado en Colombia; porque desde el dolor que se lleva, son los artífices de la construcción de paz que necesita el país.

A las hermanas y hermanos de la comunidad Indígena Cabildo Nasa We´Sx Kiwe La Gaitana, quienes me dejaron estar en su territorio y creyeron en el trabajo propuesto.

A mis amigas y amigos, no sólo los que están en mi país, sino los que andan en los varios rincones del mundo haciendo senderos y construyendo sueños. Pero además, a mis amigas y amigos con los que compartí en CATIE, con los que me senté a contar y a hacer historia, a construir sueños, a confeccionar esperanza...

AGRADECIMIENTOS

A la comunidad Indígena Cabildo Nasa We´Sx Kiwe La Gaitana, comunidad desplazada que creyó en su palabra para construir su planificación, su horizonte de vida buena.

A la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados ACNUR con sede en Florencia, Caquetá, Colombia, por el apoyo brindado en todo el proceso y la cercanía de cada uno de sus integrantes.

A cada una de las instituciones integrantes de la plataforma de participación que se consolidó en el proceso de planificación (ACNUR, GIZ-Programa Fortes, DPS, FUPAD, SENA, Redcaquetapaz, Defensoría del Pueblo, Enlace Étnico Municipal y Cabildo Nasa) y quienes se comprometieron a dar el seguimiento en la ejecución de los perfiles de proyectos para lograr el proceso de cambio que la comunidad Nasa construyó.

Al programa de becas de posgrado para indígenas PROBEPI del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT en unión con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social CIESAS por reconocer mi trayectoria de trabajo, la cual fue la me trajo hasta acá.

Al Programa Académico de Práctica del Desarrollo y la Conservación de la Escuela de Posgrado del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza CATIE por el apoyo y la dedicación al trabajo que realizan. En especial a mis directores del trabajo de grado, Isabel A. Gutiérrez M. y Alejandro C. Imbach por haber sido partícipes de este proceso de construcción tan importante para la comunidad Indígena Cabildo Nasa We´Sx Kiwe La Gaitana.

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTOS	IV
ÍNDICE DE CUADRO	VIII
LISTA DE ACRÓNIMOS	XI
RESUMEN.....	XII
INTRODUCCIÓN.....	1
1. JUSTIFICACIÓN	3
2. OBJETIVOS	5
2.1. Objetivo General.....	5
2.2. Objetivo Específicos	5
3. MARCO CONCEPTUAL	6
3.1. Comunidades indígenas.....	6
3.2. Desplazados por el conflicto armado.....	7
3.3. Reubicación, retorno y reparación integral	8
3.4. Enfoque de Derechos Humanos	10
3.5. Medios y Estrategias de Vida	12
3.6. La Planificación Estratégica Territorial.....	15
4. METODOLOGÍA	18
4.1. Enfoque metodológico.....	18
4.1.1. Etapa 1. Establecimiento de una plataforma participativa	18
4.1.2. Etapa 2. Análisis situacional del territorio	20
4.1.3. Etapa 3. Construcción de visión a largo plazo del territorio	22
4.1.4. Etapa 4. Proceso participativo de Planificación Estratégica Territorial	23
4.1.5. Etapa 5. Puesta en marcha, documento estructurado.....	24
5. RESULTADOS	26
6.1. Establecimiento de una plataforma participativa	26
6.1.1 Actores locales clave en el proceso Nasa	26
6.1.2 Plataforma de participación existentes	29
6.1.3 Plataforma de participación establecida.....	30

6.2.	El Territorio del Cabildo Nasa We'Sx Kiwe La Gaitana	32
6.2.1.	Descripción biofísica de la zona	32
6.2.1.1.	Delimitación del territorio de trabajo.....	32
6.2.1.2.	Relieve.....	33
6.2.1.3.	Clima	34
6.2.1.4.	Cuencas.....	35
6.2.1.5.	Zonas bioclimáticas.....	36
6.2.1.6.	Grandes paisajes	38
6.2.2.	Descripción social de la zona.....	40
6.2.2.1.	Historia de Ocupación del territorio	40
6.2.2.2.	Dinámica poblacional actual.....	41
6.2.2.3.	Tenencia de la tierra	42
6.2.2.4.	Uso del suelo y paisajes manejados.....	43
6.3.	Análisis de dimensiones	44
6.3.1.	Dimensión Institucional	44
6.3.2.	Dimensión Social.....	47
6.3.3.	Dimensión Económica.....	50
6.3.4.	Dimensión Ambiental.....	52
6.3.5.	Dimensión Cultural.....	52
6.3.6.	Análisis FODA-AR por capitales de la comunidad.....	53
6.4.	Visión Participativa e Inclusiva del Territorio.....	59
6.5.	Planificación Estratégica del Territorio del Cabildo Nasa We ´Sx Kiwe La Gaitana....	62
6.5.1.	Líneas estratégicas de acción	62
6.5.2.	Planificación Estratégica del Territorio.....	63
6.6.	Puesta en marcha, documento estructurado.....	66
6.6.1.	Perfil Servicios Básicos.....	67
6.6.2.	Perfil Capacitación a Líderes Comunitarios.....	68
6.6.3.	Perfil Fortalecimiento Cultural.....	69
6.6.4.	Perfil Arraigo Territorial y Nombramiento de Resguardo	70
6.6.5.	Perfil Manejo de Residuos.....	71
6.6.6.	Perfil Producción Sostenible y Manejo Productivo a la Comercialización.....	72

6. LOGROS ALCANZADOS.....	73
7. RECOMENDACIONES.....	75
8.1. Para la comunidad indígena Cabildo Nasa We´Sx Kiwe La Gaitana	75
8.2. Para ACNUR	75
8.3. Para la plataforma de participación.....	75
8.4. Para otros practicantes del desarrollo y la conservación	76
8. CONCLUSIONES Y LECCIONES APRENDIDAS	77
9. BIBLIOGRAFÍA.....	78
10. ANEXOS.....	82
ANEXO 1. Descripción resumida del proceso de Planificación Estratégica Territorial.....	82
ANEXO 2. Guía de entrevista ACNUR.....	86
ANEXO 3. Guía de entrevista cabildo La Gaitana	88
ANEXO 4. Grupo Focal con la comunidad. Presentación de trabajo e identificación de actores para conformar plataforma	89
ANEXO 5. Entrevista a actor clave	91
ANEXO 6. Entrevista semiestructurada para el análisis situacional	94
ANEXO 7. Guía de observación participante a nivel comunidad. Cabildo la Gaitana.....	102
ANEXO 8. Grupo Focal con la comunidad. Análisis Situacional	108
ANEXO 9. Entrevista actor clave. Validar aspectos sobre estado de reubicación de la comunidad	115
ANEXO 10. Propuesta agenda para presentación de análisis con plataforma.....	117
ANEXO 11. Grupo Focal con la comunidad. Construcción de la Visión Territorial.....	118
ANEXO 12. Taller con la comunidad. Construcción Planeación Estratégica del Territorio	121
ANEXO 13. Propuesta agenda para revisar y validar el taller sobre visión	124
ANEXO 14. Grupo Focal con la comunidad. Identificación de proyectos.....	125
ANEXO 15. Propuesta agenda para revisar y validar cartera de proyecto.....	126
ANEXO 16. Propuesta agenda para presentar cartera de proyectos validada por la plataforma de participación	127
ANEXO 17. Propuesta agenda para acordar acompañamiento y seguimiento de los perfiles de proyectos	128
ANEXO 18. Propuesta agenda para presentación de resultados generales de la planificación estratégica	129

ANEXO 19. PERFIL DE PROYECTO: Servicios Básicos.....	130
ANEXO 20. PERFIL DE PROYECTO: Capacitación a Líderes Comunitarios.....	139
ANEXO 21. PERFIL DE PROYECTO: Fortalecimiento Cultural.....	148
ANEXO 22. PERFIL DE PROYECTO: Arraigo Territorial y Nombramiento de Resguardo	157
ANEXO 23. PERFIL DE PROYECTO: Manejo Residuos	166
ANEXO 24. PERFIL DE PROYECTO: Producción Sostenible	174

ÍNDICE DE CUADRO

Cuadro 1. Principios de los Derechos Humanos.....	10
Cuadro 2. Capitales de la comunidad	14
Cuadro 3. Conformación de la plataforma.....	18
Cuadro 4. Análisis de situación de territorio.	20
Cuadro 5. Construcción de visión a largo plazo.	22
Cuadro 6. Planificación estratégica territorial.	23
Cuadro 7. Elaboración de una cartera de proyectos y establecimiento de compromisos	24
Cuadro 8. Relación de actores de Florencia	26
Cuadro 9. Instituciones propuestas para la plataforma.	30
Cuadro 10. Descripción de los grandes paisajes del municipio de Florencia.	39
Cuadro 11. Actores y acciones para la garantía en el proceso de reubicación.....	46
Cuadro 12. Medios de vida de las familias de la comunidad.	50
Cuadro 13. Estrategias de vida de la comunidad.	51
Cuadro 14. FODA-AR de los capitales.....	54
Cuadro 15. Necesidades Humanas fundamentales.....	58
Cuadro 16. Visión del territorio y construcción e escenarios a partir de la construcción de las dimensiones.	59
Cuadro 17. Estrategias de intervención por aspectos claves prioritarios.....	61

Cuadro 18. Descripción de las líneas estratégicas de acción.	62
Cuadro 19. Planeación estratégica territorial participativa de la comunidad indígena La Gaitana.	64
Cuadro 20. Resumen de perfiles de proyectos.	66
Cuadro 21. Descripción línea estratégica servicios básicos.	67
Cuadro 22. Tema clave y visión a largo plazo, servicios básicos.....	67
Cuadro 23.Descripción línea estratégica capacitación a líderes comunitarios.....	68
Cuadro 24. Tema clave y visión a largo plazo capacitación a líderes.....	68
Cuadro 25. Línea estratégica Fortalecimiento cultural.	69
Cuadro 26. Tema clave y visión a largo plazo Fortalecimiento cultural.....	69
Cuadro 27. Línea estratégica Arraigo Territorial y Nombramiento de Resguardo	70
Cuadro 28.Tema clave y visión a largo plazo Arraigo Territorial y Nombramiento de Resguardo	70
Cuadro 29. Línea estratégica manejo de residuos.....	71
Cuadro 30.Tema clave y visión a largo plazo manejo de residuos	71
Cuadro 31. Línea estratégica Producción Sostenible y Manejo Productivo a la Comercialización	72
Cuadro 32. Tema clave y visión a largo plazo Producción Sostenible y Manejo Productivo a la Comercialización	72

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Enfoque integral del análisis social.....	13
Figura 2. Pasos de la Planificación Estratégica participativa.....	18
Figura 3. Mapa de ubicación de La Gaitana, Florencia, Caquetá.....	33
Figura 4. Relieve presente en el municipio de Florencia	34
Figura 5. Mapa de precipitación del municipio de Florencia	35
Figura 6. Principales ríos presentes en el municipio de Florencia.....	36
Figura 7. Zona Bioclimática de Colombia y municipio de Florencia	37

Figura 8. Ecosistemas del Bioclima Bosque Húmedo Tropical presentes en el municipio.....	37
Figura 9. Grandes paisajes del municipio de Florencia	38
Figura 10. Resumen de la historia de ocupación del territorio.....	41
Figura 11. Censo poblacional Comunidad Indígena Cabildo Nasa We'sx Kime La Gaitana.	42
Figura 12. Uso de suelo de la Comunidad Indígena Cabildo Nasa We'sx Kime La Gaitana.	44

LISTA DE ACRÓNIMOS

ACNUDH	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados
CICR	Comité Internacional de la Cruz Roja
CINU	Centro de Información de las Naciones Unidas
CPDH	Consejería Presidencial para los Derechos Humanos
CRIC	Consejo Regional Indígena del Cauca
DANE	Departamento Administrativo Nacional de Estadística
DIH	Derecho Internacional Humanitario
DNP	Departamento Nacional de Planeación
DPS	Departamento de Prosperidad Social
EMVS	Enfoque de Medios de Vida Sostenible
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la Agricultura
FIP	Fundación Ideas para la Paz
FUPAD	Fundación Panamericana para el Desarrollo
GIZ	Agencia de Cooperación Alemania
ICBF	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
INCORA	Instituto Colombiano de la Reforma Agraria
MCC	Marco de Capitales de la Comunidad
NHF	Necesidades Humanas Fundamentales
ONIC	Organización Nacional Indígena de Colombia
ONU	organización de Naciones Unidas
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PET	Plan Estratégico Territorial
PNUMA	Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente
SENA	Sistema Nacional de Aprendizaje
UICN	Unión Mundial para la Naturaleza
UNICEF	Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas
WWF	Fondo Mundial para la Naturaleza

RESUMEN

La planificación estratégica territorial participativa es un proceso en donde las comunidades propietarias y habitantes de un territorio buscan generar un cambio en su contexto, hacia una situación de mejora en sus condiciones de vida socio ambientales. De esta manera se tiene que generar una serie de interrelaciones y alianzas con otros actores locales hacia el desarrollo de las estrategias para alcanzar las transformaciones a corto, mediano y largo plazo.

La planificación estratégica territorial participativa cobra sentido en las comunidades desde el momento en que comprenden que son ellas las protagonistas de su desarrollo y de la construcción de la misma. Es por ello que la planificación es un primer paso y la guía para el desarrollo local que aspiran. Con la planificación que se desarrolló en la comunidad indígena La Gaitana se logró asentar la base para el desarrollo local del nuevo territorio en que han sido reubicados a raíz del desplazamiento forzoso al que fueron sometidos.

Inicialmente se estableció una plataforma de participación con los actores locales identificados por ACNUR y el Cabildo Indígena de La Gaitana. Se realizó un análisis situacional integral del territorio y posteriormente se construyó la prospectiva territorial y la visión para determinar el horizonte deseado a fin de definir en la planificación estratégica la conformación de las estrategias para la implementación de las acciones encaminadas a su desarrollo.

El punto en el que culminó la planificación fue la realización de una cartera de proyectos, donde se pasa de la planeación al establecimiento de las dinámicas de transformación mediante el desarrollo de actividades. En la cartera de proyectos se establecieron seis perfiles de proyectos. Para la implementación y seguimiento de los mismos la plataforma de participación se comprometió a darles continuidad para la realización.

Es por eso que este trabajo logró el cumplimiento de sus cinco objetivos en su totalidad (objetivos establecidos de la planificación estratégica territorial). Además que la comunidad generó una mayor participación dentro de todo el proceso de trabajo, mismo que les ayudará para el impulso de la consecución y alcanzar sus metas. De igual manera, esta planificación estratégica territorial participativa es un insumo importante para el diseño del Plan de Reparación Integral de víctimas que está en proceso de construcción de acuerdo con lo que establece la Ley de Víctimas 1448.

Por otro lado, este instrumento de planificación estratégica puede ser una herramienta indispensable que aporte a la Unidad de Restitución de Tierras (URT) y a la Unidad de Ayuda y Reparación Integral de Víctimas (UARIV) dentro del trabajo que están haciendo con víctimas del conflicto armado en Colombia, ya que puede ayudar para que comunidades afectadas logren construir un horizonte de vida integral y que lo construyan desde la lógica de la comunidad. Es decir, desde una visión distinta del desarrollo, en la lógica de la construcción desde la base, con inclusión, participación y con el enfoque basado en los derechos humanos.

Palabras claves. Planificación estratégica territorial participativa, desarrollo, derechos humanos, inclusión, desplazados, víctimas.

INTRODUCCIÓN

La planificación estratégica territorial es un proceso participativo, balanceado, equitativo e inclusivo que parte desde lo local, para encontrar mejores opciones y oportunidades para las poblaciones, buscando un desarrollo endógeno basado en el empoderamiento de las comunidades locales (Imbach 2016). Esta planificación es un instrumento que sirve para guiar, monitorear y evaluar procesos participativos con miras hacia la construcción del desarrollo local (Imbach 2016).

En este sentido, la planificación no es un fin, sino un medio para alcanzar el desarrollo endógeno de las comunidades. Es importante planificar participativamente para comprender la situación actual de todos los sectores de la población, identificar los aspectos (tendencias) que se desean modificar y plantear estrategias que ayuden a la construcción del desarrollo sostenible y equitativo bajo escenarios deseados.

La planificación en poblaciones vulnerables cobra mayor relevancia debido a la situación de marginación, precariedad e inseguridad en las que se encuentran, por lo tanto se busca transformar la situación (Imbach 2016). La comunidad indígena Nasa, reubicada en la vereda el Vergel, del municipio de Florencia, capital del departamento de Caquetá, Colombia, se ubica dentro de una zona clave para la implementación de acciones encaminadas a la consolidación de la paz en Colombia y el uso sostenible de la biodiversidad con la que cuenta esta zona del país. En particular, en esta comunidad se resaltan los procesos importantes de restablecimiento que se vienen implementando con poblaciones indígenas que fueron afectadas por el conflicto (ACNUR et al. 2016a).

En medio de este contexto, esta zona presenta una serie de problemáticas y retos que requieren una respuesta oportuna para potencializar los recursos con que cuenta y que deberán ser enmarcados en procesos de planificación adecuados (Florencia 2008). Preocupan en especial, las problemáticas relacionadas con la ineficacia de las intervenciones sociales realizadas en el municipio, las actividades productivas poco diversificadas y no amigables con el medio ambiente y la falta de acciones estratégicas en torno al uso, manejo y cuidado de los recursos naturales existentes en este territorio (CORPOAMAZONÍA; UDLA 2005).

Actualmente la comunidad indígena Nasa atraviesa por un momento histórico, ya que luego de varios años de procesos de desplazamiento forzado a causa del conflicto armado, tiene la oportunidad de restablecer su territorio dentro del proceso de consolidación de territorios y proceso de paz que se viene desarrollando en el país (ACNUR et al. 2015; FIP 2014). Ahora con este proyecto, se busca poder encaminar un proceso de planificación territorial estratégica con apoyo del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR).

ACNUR, una de las agencias de las Naciones Unidas, surgió al término de la segunda guerra mundial para ayudar a los europeos desplazados por ese conflicto, y ha colaborado en diversos conflictos en el mundo. La agencia tiene el mandato dirigir y coordinar acciones internacionales para proteger y resolver los problemas de las personas refugiadas y apátridas en todo el mundo. ACNUR trabaja para garantizar que todas las personas puedan ejercer su derecho a buscar asilo y a encontrar protección en otro Estado. Además identifica soluciones duraderas para los

refugiados tales como la repatriación voluntaria en condiciones dignas y seguras, la integración local o el reasentamiento (ACNUR 2016b).

ACNUR comenzó su trabajo en Colombia en 1997, participando en el proceso de acompañamiento y protección de desplazados, en el fortalecimiento de las instituciones nacionales y locales para dar respuesta al desplazamiento forzado, así como la restitución de sus derechos durante conflicto, y actualmente participa en el proceso de paz y reubicación de personas y poblaciones desplazadas.

En este sentido es que ACNUR solicita el desarrollo del presente trabajo con el objetivo de facilitar el proceso de planificación estratégica territorial participativa de la comunidad indígena Nasa, la cual se encuentra en un proceso de reubicación luego de haberse visto fuertemente afectada por el conflicto, y obligada a desplazarse. Este trabajo pretende consolidar los procesos organizativos del grupo indígena, además de ser un instrumento de apoyo para futuras intervenciones territoriales en el marco del postconflicto.

1. JUSTIFICACIÓN

La comunidad indígena Nasa, Cabildo La Gaitana, es una comunidad que se desplazó de su territorio desde el año 2010 a causa del conflicto armado en Colombia. Los Nasa tuvieron que salir de su comunidad debido a las amenazas, intimidaciones, la inseguridad ante la presencia de tierras minadas y el asesinato de uno de sus líderes y comisario mayor de la comunidad por parte de la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) (ACNUR et al 2016a).

El momento más crítico y en que se agravó la situación de tensión para la comunidad, fue cuando las fuerzas militares colombianas se instalaron en el predio que ocupaban los Nasa, a pesar de la solicitud que el cabildo había realizado para que no permanecieran ahí. Este hecho fue considerado por la guerrilla como una confirmación del vínculo entre los indígenas y el Estado, aunado a ello se sumó la detención que hizo el ejército colombiano a guerrilleros de las FARC en ese territorio y la incursión de un helicóptero a la zona (que iba por los guerrilleros), esto desencadenó en el asesinato del Comisario mayor Nasa.

Para su garantía y seguridad, los Nasa se desplazaron hacia una comunidad rural, en donde permanecieron un mes, y posteriormente buscaron refugio en Florencia, donde se mantuvieron por casi tres años en condiciones de precariedad y hacinamiento. Sin espacios para sus trabajos productivos y de autoconsumo.

Posteriormente, el cabildo, con el apoyo de organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales e instituciones del Estado, fueron gestionando un nuevo espacio para vivir de acuerdo con las garantías que establece la Ley de víctimas y restitución de tierras para el caso de víctimas del conflicto armado. Fue de esta manera que a principios del 2015 el Estado les otorgó 140 hectáreas de tierra para su reubicación de manera permanente, además se logró gestionar e iniciar la construcción de las viviendas para las familias (ACNUR et al. 2015).

Con base en el acompañamiento realizado por ACNUR y la asignación de un predio por parte del Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (INCODER), se logró la aprobación del Plan de reubicación del Cabildo en el marco del Comité de Justicia Transicional del municipio en el que se expresan los componentes mínimos que se deberán tener en cuenta para iniciar el proceso de restablecimiento de estas familias.

Se espera que con la firma del acuerdo de Paz entre el gobierno de Colombia y las FARC se aumente el flujo de recursos para la reestructuración del país, así como la llegada de nuevas entidades de cooperación internacional y mecanismos que ayuden a la reconstrucción del tejido social, la seguridad y paz. En la actualidad, el contexto especial que tiene el departamento del Caquetá se ha reflejado en la implementación de importantes pruebas piloto y llegada de programas que esperan puedan sentar las bases para fortalecer los procesos de restablecimiento y reconciliación en este territorio.

Mediante este trabajo de grado se pretende desarrollar una planificación estratégica territorial participativa con la comunidad Nasa y en apoyo de las organizaciones, organismos internacionales e instituciones de gobierno localizadas en el territorio y que se quieran sumar al proyecto. Como ya se mencionó, con las negociaciones que se han establecido y la firma de la Paz, las

comunidades desplazadas tienen grandes posibilidades de estabilizarse y generar un ambiente seguro y confiable.

La propuesta es que mediante el trabajo coordinado entre los actores externos y la comunidad se logre diseñar una plataforma que tenga un compromiso y grado de participación de los diversos actores para diseñar un plan en miras a su desarrollo territorial. Este plan deberá cumplir con los principios de sostenibilidad y derechos humanos, y así mismo se busca que pueda aportar a fortalecer las bases de los procesos de restablecimiento en Colombia, convirtiéndose en un referente de lecciones aprendidas.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Facilitar el proceso de elaboración de la planificación estratégica territorial con enfoque de derechos humanos como propuesta para el desarrollo local de la comunidad indígena Nasa, Cabildo la Gaitana, Florencia, Caquetá, Colombia.

2.2. Objetivo Específicos

- 1.** Conformar una plataforma de participación con los actores locales que sea representativa para el territorio en gestión y que aporte a la planificación estratégica.
- 2.** Realizar un análisis situacional basado en los capitales, medios, estrategias de vida, satisfacción de necesidades humanas fundamentales y el reconocimiento de los derechos humanos de la comunidad indígena Nasa, Cabildo La Gaitana.
- 3.** Identificar los escenarios tendenciales y construir de manera participativa la visión del territorio.
- 4.** Facilitar un proceso participativo para la formulación de la planificación estratégica territorial con la comunidad indígena Nasa, Cabildo La Gaitana.
- 5.** Elaborar un documento de resumen de proceso y resultados (PET), incluyendo una cartera de proyectos con la estructura local que va a dar seguimiento y ejecución, como producto final de la planificación estratégica territorial de la comunidad indígena Nasa, Cabildo La Gaitana.

3. MARCO CONCEPTUAL

3.1. Comunidades indígenas

Colombia cuenta con una población indígena numerosa. Según Jimeno (1992), fuentes oficiales tenían el dato de 81 pueblos indígenas, con 64 diferentes lenguas habladas. Por su parte ACNUR (2009) habla de 87 pueblos censados. Sin embargo, la Organización Nacional Indígena de Colombia- ONIC, identifica 102 pueblos indígenas, 18 de los cuales se encuentran en riesgo de desaparecer. Hasta el 2007, la población indígena colombiana estaba calculada en 1.392.623 personas, de los cuales 933.800 se asientan en los 710 resguardos existentes (de una población total de 41.468.384 en Colombia) (DANE 2007).

Para las comunidades indígenas, la tierra tiene un sentido cultural muy fuerte. Es una parte importante a la que se encuentran ligadas y que les da un sentido de pertenencia invaluable. La tierra es quién les da de comer, les ayuda a producir y les brinda cobijo para su resguardo, y es por ello que se la considera como la madre. Desde esta lógica, las comunidades indígenas no suelen separar de forma tajante los componentes del suelo y sus recursos, pues constituyen un mismo ente, enlazando a las personas, la naturaleza y el mundo espiritual, y así es como construyen su territorio (Jimeno 1992).

Es importante resaltar la importancia de conocer las definiciones en relación a las formas de tenencia de la tierra en Colombia para los grupos indígenas, establecidos mediante la Ley 160 de 1994 y decreto 2164 de 1995 (caja de texto).

"Territorios indígenas. Son las áreas poseídas en forma regular y permanente por una comunidad, parcialidad o grupo indígena y aquellas que, aunque no se encuentren poseídas en esa forma, constituyen el ámbito tradicional de sus actividades sociales, económicas y culturales.

Comunidad o parcialidad indígena. Es el grupo o conjunto de familias de ascendencia amerindia, que tienen conciencia de identidad y comparten valores, rasgos, usos o costumbres de su cultura, así como formas de gobierno, gestión, control social o sistemas normativos propios que la distinguen de otras comunidades, tengan o no títulos de propiedad, o que no puedan acreditarlos legalmente, o que sus resguardos fueron disueltos, divididos o declarados vacantes.

Resguardos Indígenas: Los resguardos son una institución legal y sociopolítica de carácter especial, conformada por una o más comunidades indígenas, que con un título de propiedad colectiva que goza de las garantías de la propiedad privada, poseen su territorio y se rigen para el manejo de éste y su vida interna por una organización autónoma amparada por el fuero indígena y su sistema normativo propio.

Cabildo indígena. Es una entidad pública especial, cuyos integrantes son miembros de una comunidad indígena, elegidos y reconocidos por ésta, con una organización sociopolítica tradicional, cuya función es representar legalmente a la comunidad, ejercer la autoridad y realizar las actividades que le atribuyen las leyes, sus usos, costumbres y el reglamento interno de cada comunidad.

Autoridad tradicional. *Las autoridades tradicionales son los miembros de una comunidad indígena que ejercen, dentro de la estructura propia de la respectiva cultura, un poder de organización, gobierno, gestión o control social."*

Tomado textualmente de INCORA (2003)

La comunidad Nasa es un pueblo indígena que en su mayoría se asentó en la región montañosa del departamento del Cauca y Huila, en la región de Tierradentro, vertiente oriental de la cordillera central y piedemonte amazónico, distribuidos en diferentes resguardos; tan sólo en el Cauca hay 72 resguardos de origen colonial (CPDH 2010).

Los resguardos constituyen la unidad política más importante para los Nasa, bajo la representatividad del Cabildo. Estos segundos se nombra de manera colectiva en asamblea comunitaria anualmente, nombrando a sus representantes y haciéndoles entrega de la "vara o bastón de mando". Además, en algunos de los resguardos se mantiene a la figura "grupo de ancianos", quienes son personas adultas que colaboran con el cabildo, y si el cabildo no está haciendo un buen trabajo ejercen la autoridad para corregir las acciones (DNP 2007).

Los cabildos indígenas son representados por diversos cargos auxiliares. La máxima autoridad es el gobernador, le sigue un secretario, tesorero y los alguaciles. Además algunos cabildantes suelen tener una vara o bastón de mando que los distingue y acompaña en el cargo (DNP 2007).

Cabe señalar que el pueblo Nasa ha sido muy organizado en cuanto al cuidado de su cultura y territorio, dentro de sus luchas han pertenecido al Consejo Regional Indígena del Cauca CRIC y han participado en la Asamblea Nacional Constituyente; de igual manera dentro de sus logros, obtuvieron el premio nacional de planeación al mejor municipio en 1998, el premio nacional de la paz en el 2000 y 2004, el premio ecuatorial de naciones indígenas a nivel mundial en 2005, y nominados el premio Nobel de la Paz en 2007 (González 2008).

La región del Cauca se convirtió en un escenario violento y sin garantías para los pobladores, bajo el conflicto armado en Colombia, los Nasa sufrieron constantes violaciones a sus derechos (amenazas, desapariciones, asesinatos y masacres). Ante tal situación, muchas familias tuvieron que abandonar sus tierras y desplazarse a nuevos lugares para sobrevivir. El periodo de mayor confrontación armada registrado ha sido entre los años 2003-2008, presentándose 698 eventos y situaciones (CPDH 2010).

3.2. Desplazados por el conflicto armado

El desplazamiento forzado en Colombia es un fenómeno causado por la violencia y el conflicto armado, que a su vez está vinculado con conflictos por la tierra e intereses económicos. Lo que confirman estudios es que en los territorios donde hay más problemas violentos es en regiones con mayor riqueza de recursos naturales (oro, minerales petróleo, biodiversidad) y donde se quieren generar megaproyectos (hidroeléctricas, carreteras, cultivos extensivos) (UNICEF 2007).

Aunado a lo anterior, la expansión del narcotráfico y la siembra de cultivos ilegales (tierras de cultivo y laboratorios de procesamiento) han requerido de territorios con esas características, y debido a su ilegalidad se tornan en ambientes con mucha violencia. De igual forma la guerrilla empezó a controlar este tipo de espacios cercanos a sus zonas de influencia, pero a manera de contrapeso los paramilitares, como movimiento antagónico, generaron oleadas de terror como formas de control de estos territorios.

Adicionalmente a esta conflictividad se sumaron, en la década de los noventa, las fumigaciones aéreas y la entrada del ejército para erradicar los cultivos ilícitos. Hecho que provocó fuertes choques entre los actores armados inmersos en esos territorios, generando el desplazamiento en la población tanto indígena y no indígena (DNP 2007).

Por tanto, de acuerdo con la Ley 387, desplazado, es toda aquella persona que ha tenido que migrar de manera forzada dentro del territorio nacional dejando su localidad y residencia, así como sus actividades económicas, para el resguardo de su vida (integridad física, seguridad y libertad), siendo vulnerada por amenazas de distintas situaciones como las siguientes: conflicto armado interno, disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de los Derechos Humanos, infracciones al Derecho Internacional Humanitario (DIH) u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores que puedan alterar drásticamente el orden público (Colombia 1997).

De acuerdo con los registros se han reportado alrededor de 6 millones de personas desplazadas por el conflicto (País 2015), de los cuales 70.000 fueron indígenas. Se estima que entre los años 2004 al 2008 se había incrementado el número, registrando un estimado de 48.318 indígenas desplazados internamente, lo que representa un 70% del total de desplazamiento indígena registrado en el periodo (ACNUR 2009).

Desplazados según ACNUR

Son aquellas personas que han huido de sus hogares debido al temor fundado por un riesgo ya sea por estar perseguidos debido a su religión, opinión política, pertenencia a determinado grupo o a consecuencias de la violencia armada en su región, pero que han permanecido en sus países de origen en lugar de buscar asilo en el extranjero.

3.3. Reubicación, retorno y reparación integral

Los conceptos de reubicación y retorno, de acuerdo con Acción Social (2006) se definen de acuerdo a la Ley de 387 sobre desplazados:

Retorno. Se define como el regreso e integración de los pobladores desplazados a su misma localidad en que habitaban o al lugar donde realizaba las actividades económicas de costumbre con la finalidad de permanecer en ella o el equivalente al entorno del municipio o vereda, de una persona u hogar que se hubiese desplazado.

Reubicación. Es la alternativa de estabilidad social y económica de un hogar en situación de desplazamiento, esta decisión debe ser libre y voluntaria de quien sufre el desplazamiento para

determinar un lugar distinto al que habitaba en su residencia y donde fue desplazado, para iniciar su proceso de estabilización. La reubicación puede darse en un sitio rural o urbano.

Estos dos conceptos mencionados (retorno y reubicación) deben cumplir con tres principios fundamentales para que logren su realización como lo marca la Ley 387 sobre desplazados. Esto en función de que cualquiera que sea la decisión que tomen el individuo o familia desplazada, de retorno o reubicación, asegure la ejecución y sostenimiento de dicha acción (Colombia 1997):

Voluntariedad: la persona debe manifestar su decisión libre de retorno o reubicación con pleno conocimiento de las condiciones en que se encuentra el lugar al que se quiere establecer.

Seguridad: son las condiciones que debe cumplir el lugar al cual las personas consideran su reubicación o el retorno, garantizando su integridad física, de la propiedad y modos de vida necesarios que promuevan la integración y estabilización social y económica.

Dignidad: es la garantía de la restitución de los derechos vulnerados, mediante el aseguramiento al acceso efectivo a los planes, programas y proyectos orientados a la atención integral de las víctimas, que garantice el goce efectivo de los derechos.

Como lo menciona la Ley 1448 o Ley de Víctimas, lo que las políticas públicas buscan es que las víctimas del desplazamiento forzado, ya sea de manera individual o colectiva, logren una recuperación y reparación integral que garantice las condiciones de vida digna para las personas afectadas por el conflicto armado Colombia (UARIV 2016).

Reparación Integral. De acuerdo con la normativa de la ley de víctimas 1448, en su artículo 25 señala que las víctimas del conflicto armado en Colombia tienen derecho a una reparación adecuada, diferenciada, transformadora y efectiva. Para tal caso, se remite al artículo tercero para señalar la caracterización de las víctimas (Colombia 2011).

Por lo tanto las víctimas del conflicto armado en Colombia, para efectos de la ley 1448, son todas aquellas personas que en lo individual o colectivo hayan sufrido daño alguno por los hechos ocurridos a partir del 1º de enero de 1985 como consecuencias del conflicto armado interno. Y que además, son violaciones graves a las normas internacionales de los derechos humanos y al derecho internacional humanitario. Las víctimas también comprenden los cónyuges, compañeros o compañeras permanentes sean o no del mismo sexo y familias de primer grado de consanguinidad (Colombia 2011b).

Ley 1448, Artículo 25. Derecho a la reparación integral.

Parágrafo 1º. *Las medidas de asistencia adicionales consagradas en la presente ley propenden por la reparación integral de las víctimas y se consideran complementarias a las medidas de reparación al aumentar su impacto en la población beneficiaria. Por lo tanto, se reconoce el efecto reparador de las medidas de asistencia establecidas en la presente ley, en la medida en que consagren acciones adicionales a las desarrolladas en el marco de la política social del Gobierno Nacional para la población vulnerable, incluyan criterios de priorización, así como características y elementos particulares que responden a las necesidades específicas de las víctimas.*

No obstante este efecto reparador de las medidas de asistencia, estas no sustituyen o reemplazan a las medidas de reparación. Por lo tanto, el costo o las erogaciones en las que incurra el Estado en la prestación de los servicios de asistencia, en ningún caso serán descontados de la indemnización administrativa o judicial a que tienen derecho las víctimas.

Parágrafo 2º. *La ayuda humanitaria definida en los términos de la presente ley no constituye reparación y en consecuencia tampoco será descontada de la indemnización administrativa o judicial a que tienen derecho las víctimas.*

Tomado textualmente de Colombia (2011)

3.4. Enfoque de Derechos Humanos

De acuerdo con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH), "los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles" (ACNUDH 2006).

Los derechos humanos de igual manera son garantías jurídicas que otorgan protección a las personas y a grupos contra acciones u omisiones que interfieran en sus libertades y derechos. Por ello los gobiernos están obligados a consagrar dichas garantías a los ciudadanos para que vivan con dignidad (ACNUDH 2006).

En este sentido los derechos humanos tienen características o principios que deben conocer todas las personas (Cuadro 1).

Cuadro 1. Principios de los Derechos Humanos

Principios	Descripción
UNIVERSALES	Se refiere a la universalidad con independencia del sistema político, económico o cultural; en donde el Estado debe promover y proteger todos los derechos humanos y libertades fundamentales.
INALIENABLES	Los derechos humanos son inherentes a las personas, lo que indica que no pueden ser despojados de las personas o grupos, salvo con las debidas garantías procesales y mediante situaciones extraordinarias.
INTERDEPENDIENTES	Los derechos humanos son interdependientes, depende de unos de otros para su realización.
INDIVISIBLES	Todos los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales son indistintamente importante, no puede ir uno sin los demás.

IGUALES	Es un principio transversal en el derecho internacional. La Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial y la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer.
NO DISCRIMINATORIOS	El principio de la no discriminación en el artículo 1 de la Declaración Universal de Derechos Humanos: "Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos"
DERECHOS Y OBLIGACIONES	Los derechos humanos incluyen derechos y obligaciones. Los Estados asumen las obligaciones y los deberes, de acuerdo con del derecho internacional, de respetar, proteger y realizar los derechos humanos.

Fuente. ACNUDH (2012)

Como se menciona en el objetivo general, este trabajo pretende realizar una planificación estratégica con enfoque de derechos humanos, por ello es importante incorporar la definición realizada por la ACNUDH y que menciona Gómez-Galán et al. (2013), el enfoque basado en los derechos humanos es un marco conceptual para el proceso de desarrollo humano, desde el punto de vista normativo se rige bajo las normas internacionales de derechos humanos y está orientado a la promoción y protección de los derechos de manera integral. Su objetivo es analizar las desigualdades presentes en el centro de los problemas de desarrollo, corregir las prácticas discriminatorias y la desigualdad en el reparto del poder.

En un enfoque de derechos humanos, los planes, las políticas y los procesos de desarrollo están basados en un sistema de derechos y deberes establecidos por el derecho internacional. De esta manera se promueve el desarrollo sostenible, se potencia la capacidad de acción efectiva de la población, especialmente de los grupos marginados, para participar en la formulación de políticas, y generar propuestas hacia los gobernantes.

En este sentido, el presente trabajo de planificación estratégica territorial participativa plantea el enfoque de derechos humanos, para dar respuesta a la necesidad sentida de la comunidad para poder desarrollarse dentro de su territorio con condiciones adecuadas para vivir de manera digna, donde la comunidad sea quien determine, mediante su participación y con otros actores locales, el horizonte al que se quiere llegar. La propuesta es hacer una aplicación práctica, tomando en cuenta la participación y los principios de los derechos humanos como eje medular.

En la comunidad se trabajará con los diferentes sectores estratificados (por edad) de la población para recabar las propuestas dentro de la planificación. A su vez con la plataforma de actores, se pretende generar compromisos de las diferentes entidades públicas y privadas para que puedan orientar y acompañar el proceso de gestión y puesta del plan estratégico que busca el desarrollo local de la comunidad Nasa.

3.5. Medios y Estrategias de Vida

Es pertinente iniciar mencionando qué se entiende por Desarrollo Sostenible. La Comisión Mundial de Ambiente y Desarrollo de la ONU usó este concepto en 1987: "*un desarrollo que satisfaga las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades*" (CINU 2016). En la definición que hace la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN), el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) (1991) definen al desarrollo sostenible como "*mejorar la calidad de vida humana sin rebasar la capacidad de carga de los ecosistemas que la sustentan*". Imbach (2012) lo cita como: "*proceso permanente hacia la satisfacción de todas las necesidades humanas fundamentales de todas las personas sin degradación irreversible del medio ambiente*".

El enfoque de medios de vida sostenible (EMVS) es una herramienta de análisis social que surgió a mediados de los años 80, en un equipo liderado por Robert Chambers, como un esquema conceptual en la discusión sobre la pobreza. Este enfoque se basa en la redefinición del concepto de pobreza, buscando quitar del centro la mirada economicista e incorporar otros recursos de la comunidad que son determinantes para su bienestar humano (FAO 2016).

Según Gutierrez et al. (2009, 2012), el EMVS contempla los capitales sociales, humanos, naturales, físicos y financieros, sin tomar en cuenta aspectos importantes como la cultura y la relación de poder entre los actores, elementos indispensables para la toma de decisiones dentro de las comunidades. En este sentido el Marco de Capitales de la Comunidad (MCC) cuenta con un enfoque más integrador, al incluir los capitales mencionados en el EMVS y los faltantes, el capital cultural y político.

Dentro de la construcción social que se da, este proyecto, pretende trabajar con una herramienta para la elaboración de un análisis del desarrollo a escala local con enfoque integral, basado en el MCC y EMVS. La propuesta presenta tres componentes de investigación para el análisis social: las necesidades humanas fundamentales (NHF), estrategias y medios de vida (actividades que realizan las personas, familias o grupos para satisfacer sus necesidades) y finaliza con los recursos o capitales con los que cuentan las personas, familias o grupos para realizar sus actividades (Imbach 2012) (Figura 1).

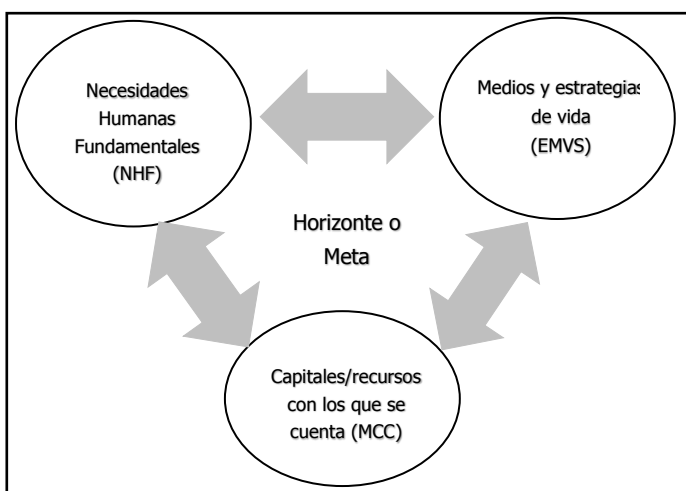


Figura 1. Enfoque integral del análisis social

De acuerdo con Imbach (2012), las NHF se definen como el conjunto de necesidades que las personas deben de satisfacer para que puedan tener una vida digna y desarrollen adecuadamente sus potencialidades. Las NHF se dividen en cuatro categorías:

Necesidades Básicas. Son las que aseguran la supervivencia y que a su vez son conjunto de otras.

Necesidades de la persona o personales. Son las que tiene cada persona en lo individual.

Necesidades del entorno. Son la que se relacionan con el entorno social y natural de las personas.

Necesidades de acción. Son las que se representan en el quehacer de las personas.

Los medio de vida son las actividades que las personas desempeñan para satisfacer sus necesidades. Desde este enfoque se basa en las NHF y la mirada en relación a su satisfacción debe ser de forma integral, es decir, no se debe quedar sólo en el plano de lo material o económico, sino que debe abarcar otras dimensiones que genere la satisfacción humana de la persona.

De acuerdo con Imbach (2012), se pueden dividir los medios de vida dos grupos, productivos y reproductivos. Los medios de vida productivos, son todas aquellas actividades que se realizan para generar bienes materiales que se destinan al autoconsumo, venta e intercambio, ya sea por medio de tareas agrícolas, pecuarias, extractivas u otras. De igual manera incluyen tareas de servicio que intercambian por dinero o pago (asalariado, comerciantes, etc.). Por otro lado, los medios de vida reproductivos son aquellos que reproducen estructuras sociales pero que las modifican de acuerdo con las necesidades de las personas, como ejemplos está la educación, la cultura, relaciones sociales, la procreación, etc.

Las estrategias de vida son el conjunto de acciones o medios de vida que realiza una familia o grupo para satisfacer sus necesidades humanas fundamentales. En este sentido la familia puede contar con más de una estrategia de vida y además las puede modificar de acuerdo con la evolución que se vaya dando en el tiempo y composición de la misma.

Es importante resaltar que al realizar al análisis de las estrategias de vida, se puede determinar cuál o cuáles son los medios de vida más sobresalientes de las comunidades en relación a la satisfacción de sus necesidades humanas fundamentales, y con ello encausar acciones para una planificación comunitaria.

De acuerdo con Flora (2004), se puede dividir a los capitales en dos grupos o factores: humanos y materiales. Los primeros corresponden al capital social, humano, cultural y político, mientras que los materiales son el capital natural, financiero y construido. Mientras que cada uno puede reforzar o mejorar a cualquiera de los demás, a su vez la degradación de alguno afecta negativamente a los demás (Cuadro 2).

Cuadro 2. Capitales de la comunidad

Capitales	Descripción
Capital humano	Se refiere a las personas, sus conocimientos, saberes, habilidades, capacidades, atributos, nivel de educación, su capacidad de liderazgo. El desarrollo de los mismos mejora la actuación social de los individuos.
Capital cultural	Son los aspectos culturales de la comunidad o grupos que la componen en cuanto a legado cultural como valores, sus tradiciones, lengua vestido. La importancia es transmitir a las nuevas generaciones la cosmovisión y formas de expresión.
Capital social	Son las formas de interacción y relación social en la comunidad, es decir, cómo se organizan tanto de forma temporal como permanente. Además la interrelación que puedan generar entre los grupos de la misma comunidad (capital social de apego) y los lazos que pueden generar con otros actores fuera de la comunidad (capital social de puente).
Capital político	Es donde están todas las instituciones de la comunidad que se relacionan con otras instancias fuera de ella, con el fin de lograr objetivos comunitarios. Es decir la influencia de la comunidad en procesos externos a ella que permita gestionar bienes y servicios para bien de la población.
Capital natural	Son los recursos naturales y servicios con que cuenta la comunidad y que permiten el desarrollo de las estrategias de vida de sus integrantes. Es importante enmarcar la degradación de los recursos que se puede dar en el caso de no usarlos de forma irracional.
Capital financiero	Incluyen los referentes con la disponibilidad y acceso al dinero o su equivalente. En este aspecto se incluyen los bienes móviles y herramientas para la producción.
Capital de infraestructura o construido	Comprenden toda la infraestructura física de la comunidad o con la que cuentan las familias, es decir, son los bienes inmuebles para las actividades productivas.

Fuente. Imbach 2012

3.6. La Planificación Estratégica Territorial

Para iniciar con esta sección es importante mencionar algunos conceptos que deben quedar claros para entender qué es la planificación estratégica territorial participativa, de acuerdo con el planteamiento de Imbach (2016):

Territorio. Es un espacio geográfico definido, que posee características biofísicas y socioeconómicas.

Paisaje. Es un territorio intervenido culturalmente, es decir, hay una interacción naturaleza-cultura. La acción humana sobre las características biofísicas del territorio influye en los límites de permanencia del mismo, por lo que es necesario generar un equilibrio para evitar la degradación del paisaje.

Cultura. Se refiere a la diversidad cultural y el relacionamiento de las culturas con el medio que los rodea.

Manejo. El manejo del paisaje se determina por los que habitan en él y los que toman decisiones de las acciones directas que en él se realizan. Por ello es determinante que quienes lo manejan modifiquen su conducta para no generar un deterioro.

Gestión. Son las acciones y decisiones que se desarrollan en el territorio mediante la intervención de actores externos y los tomadores de decisiones o quienes manejan el territorio.

Gobierno. Son los actores electos orientados a representar a la población, de acuerdo con la democracia participativa.

Gobernabilidad. Es la capacidad que tiene la sociedad para mejorar las relaciones y poner en práctica las acciones del Gobierno.

Gobernanza. Es el proceso participativo y conjunto en la toma de decisiones entre los diferentes actores sociales y Gobierno que influyen para mejorar el medio.

Participación. Es proceso de gestión y manejo del paisaje de tal manera que sea inclusiva, transparente y con rendición de cuentas.

Desarrollo. Busca que haya una permanencia y equilibrio en el paisaje, que sea perdurable, tomando en cuenta los límites que pone la misma naturaleza, que haya equidad y justicia entre los seres humanos.

Con los conceptos definidos podemos decir que la Plan Estratégico Territorial (PET) es una etapa de la gestión participativa e integral del paisaje que busca definir estrategias a largo plazo para un desarrollo rural territorial. Es un instrumento que servirá para guiar, monitorear y evaluar las etapas posteriores de ejecución, ajuste y replanificación (Imbach 2016).

Las cinco etapas que Imbach (2016) define para la planificación territorial participativa (Anexo 1) son:

Etapa 1. Establecimiento de la plataforma participativa

Es donde se define el grupo de actores interesados en generar una articulación para desarrollar el plan estratégico territorial. Es decir, se requiere de un equipo de organizaciones locales e

instituciones del Gobierno que puedan coordinarse entre sí para gestionar la participación y el desarrollo de la planificación. Esto como parte de un ejercicio de buena gobernanza mediante mecanismos de participación activa y horizontalidad.

Etapa 2. Análisis de situación del territorio

Paso donde se elabora una delimitación y subdivisión del territorio mediante las Zonas bioclimáticas (altitud /temperatura) y los Grandes paisajes (pendientes, cuerpos de agua) que combinados forman los Grandes Paisajes, y sumados con criterios socioeconómicos como tenencia de la tierra, usos y zonas pobladas dan lugar a los Paisajes manejados .

Se desarrolla el análisis de la situación con enfoque social integral y las dinámicas o dimensiones que servirán para la siguiente etapa.

Etapa 3. Visión a largo plazo del territorio

Es donde inicia el proceso de la PET, en esta etapa se identifican las acciones, cambios de conducta, recursos y medios para el bienestar humano y ambiental, involucrando a todos los actores posibles. Esta etapa comprende las siguientes fases:

1. Prospectiva territorial. Es hacer un análisis de lo que puede suceder en un futuro de acuerdo con las tendencias que se estén desarrollando, es decir, si se continúa haciendo las mismas cosas a dónde pueden llegar.
2. Visión del territorio. De acuerdo con el análisis de territorio y la prospectiva, se hace un análisis y determina cuáles pueden ser los ejes prioritarios a trabajar para el desarrollo territorial, además de definir la situación actual y las estrategias para llegar a ellas, de esta manera se definen las situaciones ideales a largo plazo. Preferiblemente deben ser de seis a ocho.

Etapa 4. Planificación estratégica.

Se compone de dos fases:

1. Identificación de objetivos y criterios de éxito. Teniendo los ejes de trabajo definidos y acordados, se establecen los objetivos y criterios de éxito del PET, que será los cambios deseados a largo plazo. Explicando qué se cambia y quién lo cambia. Y se escriben cambiando los aspectos claves de la visión en frases que expresen cambios. A la par de cada objetivo se definen los criterios de éxito que expresan las tendencias hacia el logro de los objetivos.
2. Identificación de líneas estratégicas de acción. Son las acciones o actividades que hay que hacer para alcanzar los objetivos. Cada línea estratégica es direccionada a uno o más objetivos.
3. Cartera de proyectos y su incorporación en la agenda local de desarrollo. Cada una de las líneas estratégicas debe ir encaminada con un perfil de proyecto a ser gestionado para aterrizar los objetivos. Que es un documento breve donde se insertan ideas para básicas para un proyecto que se quiera hacer.

Etapas 5. Puesta en marcha del proceso de ejecución

1. Transición de la plataforma de planificación a plataforma de ejecución. Es el cambio que se debe hacer de la estructura de plataforma de planificación a la de ejecución. En la que se prioriza la gestión de fondos, la ejecución de acciones, con criterios claros y transparentes de participación.
2. Modalidades básicas de ejecución. Es la forma en que se pretende desarrollar el trabajo, la forma de organizarse y coordinar. Que puede ser desde algo colegiado a centralizar en una organización la gerencia de la ejecución.
3. Financiamiento de la ejecución. Existen muchas formas de financiación para desempeñar las tareas encaminadas para la realización de la planificación. En la mayoría de los casos no existe uno solo financiado para la ejecución, sino que se busca mediante proyectos o programas de gobierno, organizaciones o la misma comunidad.

4. METODOLOGÍA

4.1. Enfoque metodológico

La metodología que se empleará para la realización de la planificación estratégica territorial participativa seguirá la secuencia de los objetivos, dado que es un ejercicio que se plantea desde la metodología de Imbach (2016), siguiendo cinco etapas fundamentales (Figura 2).



Figura 2. Pasos de la Planificación Estratégica participativa

4.1.1. Etapa 1. Establecimiento de una plataforma participativa

Esta primera etapa, busca identificar a los actores y saber qué hacen en el territorio, cuál es su injerencia y cómo podrían ayudar dentro de la planificación estratégica de la comunidad indígena Nasa. El quehacer de los actores se indagará mediante entrevistas al personal técnico de la oficina del ACNUR y el cabildo indígena La Gaitana, así como en el grupo focal que se realizará con la comunidad indígena (Cuadro 3).

De manera paralela, se irá sondeando la existencia de alguna posible plataforma (o de alguna propuesta, figura o forma semejante) dentro de la región y ubicar su quehacer (conocer la finalidad para la que se ha creado y su funcionamiento actual y potencial). En caso de existir una plataforma y que en ella estén los actores representativos o identificados por la comunidad Nasa, esta podría ser un espacio para generar un vínculo para el trabajo de planificación, se procederá a contactar a la directiva para darle a conocer el trabajo que se pretende realizar, y continuar con el resto de la metodología planteada (a partir del paso 2).

Cuadro 3. Conformación de la plataforma

Objetivo Específico	Preguntas orientadoras	Pasos metodológicos
1. Conformar una plataforma de participación con los actores locales que sea representativa para el territorio en gestión y que aporte a la planificación estratégica	<ul style="list-style-type: none">• ¿Quiénes son los principales actores que están en la región de trabajo?• ¿Existe alguna plataforma actualmente que pueda servir a los fines de la PET de este territorio?• ¿Qué actores tendrían que estar en la plataforma de participación?	1. Identificar actores 1.1.Revisión bibliográfica 1.2.Levantamiento de información primaria (entrevistas con ACNUR) 1.3.Levantamiento de información primaria (reunión/ entrevistas con Cabildo la Gaitana)

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál debe ser la estructura organizativa para la plataforma de gestión territorial? • ¿Qué compromisos se deberán generar en la plataforma para llevar a cabo el trabajo de gestión territorial? 	<p>1.4. Grupo focal con comunidad</p> <p>2. Intercambios con actores</p> <p>2.1. Levantamiento de información primaria (entrevista con Actores claves identificados)</p> <p>2.2. Sistematización de información primaria</p> <p>3. Generación de acuerdos y compromiso.</p> <p>3.1. Reunión-taller (definición de plataforma)</p>
--	--	---

Los pasos a seguir para la identificación de la plataforma incluirán la identificación de actores, intercambios y generación de acuerdos y compromisos con ellos, como se detalla a continuación.

Paso 1. Identificación de los actores dentro de la región y quiénes son prioritarios para la plataforma: a través revisión de material secundario (documentos) e información primaria proveniente del personal técnico de ACNUR.

Revisión bibliográfica. La ubicación de los actores se hará en un primer momento con la revisión bibliográfica, con el propósito de tener ubicado a los actores para el momento de estar en la fase de campo y hacer el acercamiento con cada uno de ellos respectivamente.

Levantamiento de información primaria. A través de entrevistas semiestructuradas, se hará una identificación de los actores locales con el apoyo de la oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) como reunión previa para iniciar el trabajo y como contraparte solicitante del trabajo de grado (Anexo 2).

Reunión con el Cabildo la Gaitana. Para exponer el proyecto para la formulación de la planificación y sus pasos metodológicos, así como para que se le haga de conocimiento a la comunidad. En esta reunión se entrevistara a los actores claves del cabildo para identificar actores claves a conformar la plataforma (Anexo 3).

Grupo Focal. Con la comunidad Nasa se realizara un grupo focal con el fin de averiguar qué actores conocen y el tipo de relación que han tenido desde su llegada al territorio, así como valorar el grado de participación y funcionamiento que se debería de tener en la plataforma de participación (Anexo 4).

Paso 2. Encuentro con actores claves prioritarios para la plataforma

El encuentro con los actores se hará directamente después de haberlos identificado, priorizado y definido el grado de importancia de su participación en la plataforma. En un primer momento se

harán visitas (reuniones) a cada una de las instituciones o actores clave para hacerles una entrevista semiestructurada. La entrevista se hará para conocer su quehacer, el grado de intervención en la zona, su participación en la toma de decisiones y grado de incidencia en el territorio (Anexo 5).

Previo a comenzar la entrevista se les dará a conocer sobre el ejercicio de planificación que se pretende realizar, la importancia de la misma y hacerles una invitación a participar en ella. En la entrevista se estructurará una parte en la que se pretende recabar las propuestas (concretas y viables) para ir generando los acuerdos y compromisos entre los que conformaran la plataforma. A su vez, pedir que compartan el planteamiento que se imaginan para la estructura organizativa de una plataforma.

Se les dará un plazo de tiempo de cinco a diez días para que consideren la propuesta de su participación en la planificación. Posteriormente se sistematizará la información recabada, es decir, las propuestas de estructura de la plataforma, forma de trabajos y acuerdos que se deben seguir para la conformación de la plataforma de participación.

Paso 3. Generar acuerdos y compromisos para el trabajo. Definición de la plataforma

Este momento es para definir y concretar la plataforma de participación. Lo que se pretende es hacer una reunión-taller para presentar la propuesta general del trabajo de planificación, generar los acuerdos y compromisos, definir una agenda y organizar el funcionamiento de la plataforma.

Como se mencionó en el apartado anterior, ya se tendrán algunas propuestas recabadas en las entrevistas para los acuerdos y compromisos, además de la estructura para el funcionamiento de la plataforma, de esta manera la reunión-taller podrá ser más ágil y tendrá mayores insumos para su realización.

4.1.2. Etapa 2. Análisis situacional del territorio

Con el análisis de situación se pretende hacer una revisión de cómo están los diferentes capitales de la comunidad, sus necesidades humanas fundamentales (NHF), medios y estrategias de vida, así como el reconocimiento de sus derechos humanos del territorio Nasa (Cuadro 4).

Cuadro 4. Análisis de situación de territorio

Objetivo Específico	Preguntas orientadoras	Pasos metodológicos
2. Realizar un análisis situacional basado en los capitales, medios, estrategias de vida, satisfacción de necesidades humanas fundamentales y el reconocimiento de los derechos humanos de	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la situación de los capitales de las familias? • ¿Quiénes tienen acceso a la propiedad y cuál es la situación de la tenencia de la tierra? • ¿Cuáles son los medios de vida productivos y reproductivos? • ¿Cuáles son las estrategias de vida predominantes en la comunidad? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica 2. Entrevista a familias 3. Observación simple 4. Grupo focal <ul style="list-style-type: none"> • Análisis con enfoque de medios y estrategias de vida • FODA por capital 5. Entrevista a actores

la comunidad indígena Nasa, Cabildo La Gaitana	<ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué medida satisfacen las familias sus necesidades humanas fundamentales? • ¿Cuáles son los derechos humanos que tienen reconocidos/garantizados como población reubicada y como indígenas? 	6. Vaciado y ordenado de información
--	--	--------------------------------------

Para la realización del análisis será necesario caracterizar los componentes y las distintas dinámicas naturales y sociales que interactúan en el territorio. Los componentes para estructurar la información fueron tomados de Imbach (2016), e incluyen:

1. Delimitación del territorio de trabajo
2. Historia de ocupación del territorio
3. Dinámica poblacional actual
4. Tenencia de la tierra
5. Uso del suelo y paisajes manejados
6. Dinámica institucional
7. Dinámica social
8. Dinámica económica
9. Dinámica ambiental
10. Dinámica cultural
11. FODA AR

Para generar la información de los componentes que se han señalado anteriormente se emplearán cinco distintos instrumentos, cada uno en diferentes momentos de la intervención en campo. Cabe resaltar que son muestreos no probabilísticos a conveniencia (Imbach 2016).

Paso 1. Revisión bibliográfica. Se hará antes y después de dicha intervención. Se iniciará el trabajo de análisis por medio de una revisión bibliográfica para conocer el territorio y lo que abarca, se revisará parte de su historia escrita y documentos que relacionen a la comunidad Nasa y su territorio con la relación de sus capitales.

Paso 2. Entrevista semiestructurada a familias. Se harán entrevistas a las familias con la finalidad de recabar información acerca de su composición, número de integrantes, recursos con los que cuentan para sus actividades productivas y reproductivas, nivel de satisfacción de sus NHF, conocimiento sobre sus derechos (derechos humanos en los procesos de reubicación y resarcimiento), y la tenencia de la tierra (Anexo 6). Las entrevistas se harán a todas las familias, por ser un número bajo de población (14 familias).

Paso 3. Observación simple. Mediante una guía se recabará información sobre lo observado, se pretende conocer aspectos de su infraestructura, recursos naturales, uso del suelo y servicios

a nivel comunitario (Anexo 7). De igual manera se recabará información sobre las condiciones de la infraestructura de las casas visitadas, el tipo de servicio sanitario, tipo de viviendas, distribución de espacios en el sitio o solar (vivienda, patio, huertas, espacios de animales y otros).

Paso 4. Grupo focal. Se realizará directamente con los responsables de cada familia de la comunidad Nasa (Anexo 8). Mediante el grupo focal se pretende hacer una recopilación de datos de primera mano y generar información que sirva para analizar con la comunidad, así como sus medios y estrategias de vida. Posteriormente esta información se validará con la plataforma de participación.

Paso 5. Entrevista semiestructurada a actores claves. Se harán entrevistas a los actores claves que han participado en la etapa de reubicación y reparación de la comunidad indígena Nasa, con la finalidad de obtener información sobre el proceso en el que se encuentra la comunidad y conocer cuáles son los derechos humanos que tienen reconocidos y garantizados como población reubicada y como indígenas (Anexo 9). Las entrevistas se harán a instituciones públicas y privadas del territorio en gestión.

Paso 6. Organización y análisis de la información. Después de recabar los datos se hará un vaciado de la información para sistematizar las experiencias, y presentar la información en la siguiente etapa ante la plataforma de participación y a la comunidad.

4.1.3. Etapa 3. Construcción de visión a largo plazo del territorio

En esta etapa se pretende identificar las acciones que se han realizado en el territorio y que se deben modificar hacia una situación de mejora del bienestar humano y ambiental, tomando en cuenta a los actores que intervienen en el territorio (Imbach 2016).

Teniendo los datos recabados y procesados de las etapas 1 y 2, se presentarán a la plataforma de participación y a la comunidad, en espacios por separado, con la finalidad de generar una revisión y completar aspectos que falten del análisis hacia la construcción de la visión (Cuadro 5).

Cuadro 5. Construcción de visión a largo plazo

Objetivo Específico	Preguntas orientadoras	Pasos metodológicos
<p>3. Identificar los escenarios tendenciales y construir de manera participativa la visión del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la percepción de los pobladores y de la plataforma de participación respecto a la reubicación y el resarcimiento de la comunidad indígena Nasa? • ¿Cómo se proyecta la comunidad a futuro, teniendo en cuenta su reubicación y el estado de su territorio? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión con la plataforma <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de análisis y retroalimentación 2. Grupo focal con la comunidad <ul style="list-style-type: none"> • Presentar análisis y construir visión

De acuerdo con la sistematización del análisis de situación (etapa 2), se hará un grupo focal para que se genere la construcción de la visión, misma que desarrollará la prospectiva territorial, que no son más que las tendencias hacia las que se puede llegar si continúa la misma situación. Por otro lado la visión es cómo se visualizan en un futuro, si desean continuar de la misma manera o modifican las acciones tendientes (Imbach 2016).

Paso 1. Reunión con plataforma de participación. Presentar los resultados del análisis con la revisión que hizo la comunidad y se retroalimenta el análisis (Anexo 10). En este sentido la plataforma completará algún resultado que haga falta del análisis realizado la comunidad.

Paso 2. Grupo focal. Una vez esté construido el análisis (con la plataforma- paso anterior), se inicia la construcción de la visión territorial con la comunidad, empleando en un grupo focal varias herramientas para la generación de ideas (Anexo 11).

4.1.4. Etapa 4. Proceso participativo de Planificación Estratégica Territorial

Este proceso participativo de planificación estratégica territorial, se plantea realizarlo en dos momentos distintos, pero tomando en cuenta a todos los actores. Dentro del proceso de planificación estratégica se pretende determinar los ejes de planificación, los objetivos y criterios de éxito y las líneas de acción (Cuadro 6).

Cuadro 6. Planificación estratégica territorial

Objetivo Específico	Preguntas orientadoras	Pasos metodológicos
4. Facilitar un proceso participativo para la formulación de la planificación estratégica territorial con la comunidad indígena Nasa, Cabildo La Gaitana.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuáles son los elementos o ejes que debe contener la planificación • Cual objetivo estratégicos y criterios de éxito • Cuáles son las líneas de acción para cada objetivo 	1. Taller con la comunidad 2. Reunión con plataforma

Para desarrollar esta etapa se desarrollaran dos pasos metodológicos que incluyen un taller con la comunidad y un grupo focal con la plataforma.

Paso 1. Taller con la comunidad. En este taller se abren las posibilidades para que de manera participativa, la población en general exprese cuáles son los cambios que quieren lograr, tomando en cuenta qué es lo que quieren cambiar y quiénes lo harán (Imbach 2016) (Anexo 12).

Posteriormente se hará una revisión de la construcción de esta etapa con la plataforma.

Paso 2. Reunión. Se hará con la plataforma, para una revisión del taller realizado con la comunidad y así validar la visión, objetivos estratégicos y los criterios de éxito (Anexo 13).

4.1.5. Etapa 5. Puesta en marcha, documento estructurado

La última etapa del trabajo comprende la elaboración participativa de una cartera de proyectos que responda a los objetivos y criterios de éxito del proyecto. Mediante el desarrollo de los proyectos se pondrá en marcha el plan para alcanzar los resultados planteados por la comunidad y la plataforma (Cuadro 7).

Cuadro 7. Elaboración de una cartera de proyectos y establecimiento de compromisos

Objetivo Específico	Preguntas orientadoras	Pasos metodológicos
<p>5. Elaborar un documento resumen de proceso y resultados (PET), incluyendo una cartera de proyectos con la estructura local que va a dar seguimiento y ejecución, como producto final de la planificación estratégica territorial de la comunidad indígena Nasa, Cabildo La Gaitana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles serán los principales proyectos con los que debe iniciar sus acciones el Cabildo indígena La Gaitana para la gestión territorial? • ¿Qué proyectos son los más pertinentes para la comunidad de acuerdo con la priorización en la gestión estratégica territorial? • ¿Quiénes deben de participar para la gestión integral de los proyectos? • ¿Cómo se logrará que se garantice la continuidad de las acciones de los proyectos? 	<p>1. Identificación de proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo focal con comunidad • Reunión con plataforma de participación <p>2. Presentar cartera de proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión con la comunidad <p>3. Responsables seguimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión de consulta con la plataforma • Reunión con la comunidad

En esta etapa se plantean tres pasos para su realización que incluyen identificación de proyectos, presentación de cartera de proyectos y establecimiento de compromisos.

Paso 1. Identificación de proyectos: Sugerencias para la preparación de una cartera de perfiles de proyectos por línea de acción a partir de grupo focal con la comunidad y un taller con la plataforma.

Grupo focal con comunidad. Se hará un grupo focal para que la comunidad identifique qué proyectos podrán ser viables para ejecutar en la comunidad (Anexo 14). Se da a conocer al grupo de trabajo las líneas estratégicas para generar la propuesta de proyectos para desarrollar en su cartera y conjuntar en la PET.

Reunión con plataforma de participación. En esta reunión se le presenta a la plataforma la construcción de la cartera de proyecto para que la valide, retroalimente y genere alguna información para la realización del perfil de proyectos (Anexo 15). La plataforma valora la pertinencia de los tres tipos de proyectos: Proyectos que se realizan con recursos existentes, proyectos que requieren de apoyo externo, proyectos que solo pueden ser hechos desde el exterior.

Paso 2. Presentar cartera de proyectos:

Reunión con la comunidad. Se le presenta a la comunidad los proyectos validados por la plataforma, con la finalidad de que se le dé continuidad (Anexo 16).

Paso 3. Responsables seguimiento:

Reunión de consulta. Mediante este grupo, se busca acordar quiénes deben participar en la gestión de los proyectos y quiénes darán la continuidad en la gestión de los mismos (Anexo 17).

Reunión con la comunidad. La finalidad es hacer la devolución de principales resultados recolectados en campo y productos tentativos (Anexo 18).

5. RESULTADOS

6.1. Establecimiento de una plataforma participativa

6.1.1 Actores locales clave en el proceso Nasa

Dentro del municipio de Florencia Caquetá se encuentran diferentes instituciones de gobierno y organizaciones no gubernamentales realizando actividades en temas de carácter asistencial, humanitario y fortalecimiento de capacidades. Bajo el contexto en el que se encuentra Colombia, todas estas organizaciones cumplen una labor marcada en el marco del proceso de paz y el postconflicto.

Se identificaron diferentes entidades referenciadas en el plan de reubicación del Cabildo Indígena la Gaitana. Algunos actores identificados, fueron más visibles y estos han tenido algún tipo de intervención y acción en el proceso de trabajo con el cabildo (Cuadro 8).

Cuadro 8. Relación de actores de Florencia

Sector	Actor	Ámbito de Acción
Público	Gobernación del Caquetá	Suministro de servicios públicos, construir obras que demande el progreso local y el mejoramiento social y cultural de sus habitantes a nivel departamental.
Público	Alcaldía Municipal de Florencia	Suministro de servicios públicos, construir las obras que demande el progreso local y el mejoramiento social y cultural de sus habitantes a nivel municipal.
Público	Departamento para la prosperidad social -DPS	Implementa planes generales, programas y proyectos para la asistencia, atención y reparación a las víctimas de la violencia, la inclusión social, la atención a grupos vulnerables y su reintegración social y económica.
Público	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Prevención y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias.
Público	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA	Fortalecer los procesos de formación profesional integral que contribuyan al desarrollo comunitario a nivel urbano y rural
Público	Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas - UARIV	Liderar acciones del Estado y la sociedad para atender y reparar integralmente a las víctimas del conflicto armado colombiano, para contribuir a la inclusión social y a la paz

Público	Defensoría del Pueblo	Promover, ejercer, proteger y divulgar los derechos humanos y prevenir sus violaciones. Fomentar la observancia del derecho internacional humanitario
Público	Agencia Naciones para la Superación de la Pobreza Extrema	Que realiza actividades conducentes a la superación de la pobreza extrema a través de la estrategia UNIDOS que incluye acompañamiento (familiar y comunitario), acceso preferente a la oferta de servicios y fortalecimiento institucional.
Público	Registraduría Nacional del Estado Civil	Responsable del registro y la identificación de los colombianos y de la administración de los procesos electorales.
Público	Ejército Nacional	Defensa de la soberanía, la independencia, la integridad del territorio nacional y del orden constitucional
Público	Universidad de la Amazonía	Brindar estudios de educación superior a nivel de pregrado, posgrado
Organismo Internacional	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados - ACNUR	Garantizar que todas las personas puedan ejercer su derecho a buscar asilo y a encontrar protección en otro Estado, además identifica soluciones duraderas para los refugiados tales como la repatriación voluntaria en condiciones dignas y seguras, la integración local o el reasentamiento a un tercer país. En Colombia trabaja para brindar protección y soluciones a la población desplazada en el país
ONG	Pastoral Social de Florencia	Promueve la construcción de la paz y el mejoramiento de las condiciones de vida de comunidades vulnerables. Actualmente acompaña comunidades que han sido víctimas del desplazamiento forzado, pero que han logrado reubicarse o retornar a sus lugares de origen.
ONG	RedCaquetaPaz	Promover condiciones, actitudes y modos de comportamiento necesarios para construir espacios de convivencia y cultura de paz, que afiancen un ambiente de paz.
ONG	Yapawuaira	Promueve la generación de cambios sociales que aporten a la construcción de la paz y al mejoramiento de las condiciones de vida de comunidades vulnerables
Organismo Internacional	Programa Mundial de alimentos - PMA	Es una agencia de las Naciones Unidas en primera línea en la lucha contra el hambre, responde constantemente a emergencias. Salvando vidas llevando alimentos a contrarreloj a las personas vulnerables y con hambre, también trabaja para ayudar a las personas con hambre a obtener su seguridad alimentaria en el futuro.

De igual manera se puede mencionar que dentro de los documentos existentes, existen figuras institucionales que se deben establecer de acuerdo con la ley como espacios para la operativización de acciones en favor de la sociedad (comité municipal de política social, consejo Municipal de Desarrollo Rural y Comité Territorial de Planificación Municipal).

- **Comité Municipal de Política Social**

Es una instancia de coordinación y concertación de la Política Social donde confluyen la sociedad civil, organizaciones no gubernamentales, organizaciones privadas, el sector público y entidades de control con el objetivo de adoptar coherente e integralmente la política social regional y en armonía con la política nacional (Lopez et al, 2013). A través de estos comités se deben articular funcionalmente los esfuerzos y armonizar las acciones en los diferentes niveles, apoyar los procesos de planeación participativa y promover las iniciativas de la sociedad, buscar la integración de los sectores y agentes de la política social y concertar políticas y programas sociales.

La creación y el funcionamiento de estos comités cuentan con el respaldo legal y con la obligatoriedad de la asistencia y participación de diferentes sectores del gobierno y la exigencia de que las reuniones sean periódicas.

- **Consejo Municipal de Desarrollo Rural**

Es un espacio de participación creado por la ley 101 de 1.993 para la concertación de las políticas y programas dirigidos al desarrollo de los territorios rurales. Facilitan la participación de los habitantes rurales en la toma de decisiones que les afectan, pero además es un espacio para el ejercicio de una ciudadanía comprometida en la gestión, ejecución, seguimiento y control del desarrollo rural en su municipio (Minagricultura 2016). Está conformado por el Alcalde Municipal (quien lo preside), representantes del Concejo Municipal, representante de entidades públicas nacionales o regionales que trabajen en desarrollo rural, representante organizaciones de campesinos o gremios, representante centrales obreras y federaciones sindicales agrarias, representante organizaciones de víctimas, representante organizaciones de mujeres, representante organizaciones indígenas, representante organizaciones afrodescendientes y representante comunidades rurales del municipio.

- **Comité Territorial de Planeación Municipal**

Su conformación obedece al cumplimiento de la ley 152 de 1994 y la Constitución Política de Colombia en el artículo 340. Corresponde a la representación de la sociedad civil en los procesos de planeación municipal y en las etapas de seguimiento y evaluación de las metas de continuidad, cobertura y calidad contempladas en sus Planes de Desarrollo. Está conformado por representantes de los sectores económicos, sociales, ecológicos, educativos, culturales y comunitarios del municipio. En particular, la ley 152 también establece la obligación de que este comité coordine con Consejo Consultivo de Planificación de Territorios Indígenas (CCPTI) para la elaboración y seguimiento del Plan de Desarrollo Municipal (Ley 152, 1994).

6.1.2 Plataforma de participación existentes

Dentro del ámbito de reubicación en el que se encuentra la comunidad indígena Nasa La Gaitana, se lograron identificar dos plataformas que juegan un papel importante para la población que ha sufrido desplazamiento por el conflicto armado en Colombia y que se han construido en el departamento del Caquetá, con sede en Florencia, de acuerdo con lo requerido por la Ley de Víctimas. Estas dos plataformas son el comité de justicia transicional y el Subcomité de reparación colectiva. Ambas constituidas de acuerdo al decreto ley 1448 (UARIV, 2016a).

- **Comité de Justicia Transicional**

En este espacio es donde se debate la política pública de la Ley 1448 de víctimas y restitución de tierras. Participan las instituciones conformadas por el Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas (SNARIV), que son instancias de gobierno a los tres niveles además de organizaciones no gubernamentales locales quienes atienden a población víctima.

Dentro de sus funciones está generar una articulación interinstitucional para elaborar los planes de acción para en el cumplimiento de los objetivos que se deben hacer en el plan de desarrollo territorial y lograr la prevención, atención, asistencia y reparación integral a las víctimas de acuerdo a la ley 1448. Además en la mesa que se tiene en el departamento, uno de los temas fundamentales es el caso indígena, como grupo vulnerado por la situación de desplazamiento y que se ha dado frecuentemente de manera colectiva. Dentro de la mesa departamental, se logró en el 2015 que un indígena de los pueblos desplazados quedara dentro de dicho comité. Esta persona es quien lleva la palabra como indígenas de la región para que se haga incidencia en torno al tema que compete a las comunidades indígenas desplazadas.

Como logró a de esta acción es que ya se empezó a construir y hablar de los proyectos de reparación colectiva y lograr incidir en el plan de desarrollo municipal, en el que se han incorporado las necesidades de las comunidad desplazadas y reubicadas para que se desarrolle la política pública en sus comunidades, mediante mejoras en infraestructura.

- **Subcomité de reparación colectiva**

Este comité es una instancia que se crea a partir de la Ley 1448 o Ley de víctimas y restitución de tierras del 2011. Se crea como un escenario de diálogo, articulación y concertación de políticas a implementar, en este caso debe de manejar el proceso de retorno o reubicación de comunidades o personas individuales que se estén dando en su respectivo territorio.

Los que componen el subcomité son instituciones del Estado y algunas organizaciones no gubernamentales que trabajan diversos temas con víctimas, en el marco de la articulación interinstitucional, sin embargo cabe señalar que la responsabilidad debe las acciones que se planeen y ejecuten deben recaer en la alcaldía, de acuerdo con lo que marca la ley.

Estas instancias deben de trabajar en el marco de la reparación de acuerdo con el marco normativo. Sin embargo en la mesa creada actualmente sólo se basan en la ley 1448 y no toman en cuenta el contexto de víctimas indígenas, que se da mediante el decreto ley sobre los sujetos colectivos.

6.1.3 Plataforma de participación establecida

La mesa o plataforma de participación que se decidió concertar para el trabajo de la planificación se basó en el esquema de cercanía y relacionamiento con la comunidad (de acuerdo con la percepción de la comunidad La Gaitana y ACNUR).

Participativamente se verificaron las instituciones con las que se han relacionado de manera coordinada en el trabajo que acompañamiento de la comunidad en su reubicación, y se definió cómo podrían estas participar en la plataforma para orientar el trabajo de planificación. Esta información se revisó con la comunidad quien avaló y validó la participación de los indicados (Cuadro 9).

Cuadro 9. Instituciones propuestas para la plataforma

Instituciones	Funciones
Redcaquetapaz	Con ACNUR se está trabajando en la estrategia de Soluciones duraderas (TSI,). Desde ahí es donde se establece la posibilidad para el trabajo con la comunidad Nasa, La Gaitana, después de que fue desplazada de Puerto Rico en el proceso de seguridad alimentaria
Defensoría del Pueblo	Se han hecho acercamientos que dentro de la ruta de reparación colectiva (encaminado en el decreto ley 4633 del 2011, que se refiere a reparación colectiva) dentro del proceso y construcción de paz, para que las familias alcancen una mejor situación de vida en sus comunidades.
Personería municipal	Ejerce el seguimiento y observación para el cumplimiento de las acciones estratégicas que debe desempeñar las diferentes instancias del municipio. Es el garante de que los derechos de las personas se cumplan de acuerdo con las obligaciones de las instituciones.
SENA	El SENA es una institución a nivel nacional, que tienen 33 sedes regionales. Presente en todo el país con 117 centros de formación. En el Caquetá cuentan un centro de formación, ubicado en Florencia y uno en San Vicente el Caguán. El accionar de esta región comprende los 16 municipios del Caquetá, incluso en todas las veredas que haya un grupo que requiera los servicios de la institución. El SENA llega a cualquier lugar donde requieran los servicios con un grupo de personas requiriendo formación. El SENA, tiene un catálogo de formación muy amplio. En el Caquetá atiende muchas líneas de formación: del sector agropecuario, ambiental, comercio y servicios, de sistemas, salud, artesanías, belleza, mecánica, etc. En otras palabras cubre emprendimientos y oficios
GIZ, programa Fortes.	Busca acompañar e incorporar otros elementos en cuanto a la asistencia técnica a las instituciones, para el tema de fortalecimiento. Poder brindar y poner sobre la mesa alternativas que tienen las instituciones para adelantar sus procesos, ellos son los que deciden cuáles toman y adecúan a sus necesidades. Lo cual se ve reflejado en procesos de plan de desarrollo, que acaba terminar y la influencia que tuvo el programa en este, principalmente en el componente de víctimas, que es el interés del programa, eso también tienen que ver con un asunto de incidencia en espacios públicos y políticos.

	<p>Esto principalmente a nivel de Alcaldía, de Gobernación. Además también el impacto se ha visto en construir con otras agencias espacios de coordinación de nuestras acciones, que no se tenía claro como agencias de cooperación, pero nos coordinamos para prevenir esta réplica de acciones, los espacios en los que estábamos cada uno, con quienes trabajábamos qué tipo de acciones llevamos a cabo, un impacto grande del programa fue empezar a construir con todos, porque todos somos responsables de que se den estas acciones. Temas de incidencia en espacios de lo público y político para las víctimas, en la línea uno. Este ejercicio del trabajo de la incidencia, se da para las agencias que tienen el componente de fortalecimiento institucional, y conjuntamente lo hacemos con ACNUR, OIM, IRD, CONSEJO NORUEGO, MAPP NORUEGA.</p>
<p>Secretarías de Inclusión y Reconciliación Social – enlace étnico</p>	<p>A través del comité territorial de justicia transicional. En ese comité lo que se hace es llevar las principales necesidades de la comunidad, ese comité está enfocado sólo a la población víctima, que como tal los Nasa lo vienen siendo, por eso ellos están en un proceso de retorno y reubicación, y lo que se está haciendo en este momento es la actualización del plan de retorno y reubicación. El municipio lo debe de tener listo para el mes de octubre. Lo que se hace es más acercamiento con las comunidades verificar el estado en que estén, ya sea de vulnerabilidad, desempleo, el tema de proyectos productivos. En el plan que se está haciendo quedó este trabajo, la construcción de chagras, sin embargo lo que resulta es que normalmente llega para resguardos que están constituidos, pero hay otro que apenas están en el proceso de formalización. El rol de estas secretarías es ayudarlos en el proceso de formalización.</p>
<p>ACNUR</p>	<p>En Caquetá hay 17 procesos comunitarios, con población reubicada, retornada, población que se encuentra en integración local. Se puede decir que se ha fortalecido a la población en el conocimiento de la ley, en la exigencia de sus derechos, pero sobre todo se ha fortalecido una institucionalidad para que dé respuesta eficiente y de manera integral a la población desplazada de manera integral en el departamento del Caquetá.</p>

Las instituciones arriba mencionadas (Cuadro 9), cuentan con una serie de acuerdos y compromisos para el trabajo de acompañamiento al proceso de planificación de la comunidad La Gaitana, los cuales ratificaron de manera conjunta en la reunión que se tuvo para conformar la plataforma.

Compromisos para el fortalecimiento de los resultados de la planificación:

1. Cada instancia apoya de acuerdo a la oferta y a su línea de trabajo
2. Garantizar la participación efectiva de la comunidad y el acompañamiento, asesoría y orientación
3. Cada instancia apoyara en formación y emprendimientos de acuerdo a su línea de acción
4. Capacitar a las comunidad y ayudar a elaborar sus proyectos productivos
5. Apoyar en las iniciativas de emprendimiento de la comunidad

Compromisos para fortalecer el espacio de articulación dentro de la plataforma:

1. Hacer mesas de reuniones para dialogar y compartir la información
2. Que este espacio sea de articulación o secretaría técnica
3. Que se genere presencia y las instancias seamos partícipe en los espacios
4. Hacer una mesa de participación con un responsable de convocar
5. De acuerdo con los que lleguemos a la reunión ver las ofertas y asignar tareas
6. Construir una agenda común con las demás instituciones para que no nos desgastemos, ni tampoco a la comunidad, para no replicar acciones
7. Asistir a todos los comités de reparación que se realizan frente a este proceso para compartir los resultados

Con estos compromisos y acuerdos generados por las diferentes instancias se pretende dar el seguimiento al proceso de planificación estratégica de la comunidad indígena Nasa La Gaitana, el cual está encaminado a la realización de proyectos diversos encaminados al proceso de fortalecimiento participativo, producción y mejoramiento de condiciones de vida para lograr un desarrollo local-territorial. Esto proyectos se han colectado en una cartera de proyectos (acápite 8). Estos proyectos están desarrollados como perfiles de proyectos que la comunidad deberá impulsar con apoyo de las instituciones que componen la mesa o plataforma conformada.

6.2. El Territorio del Cabildo Nasa We'Sx Kiwe La Gaitana

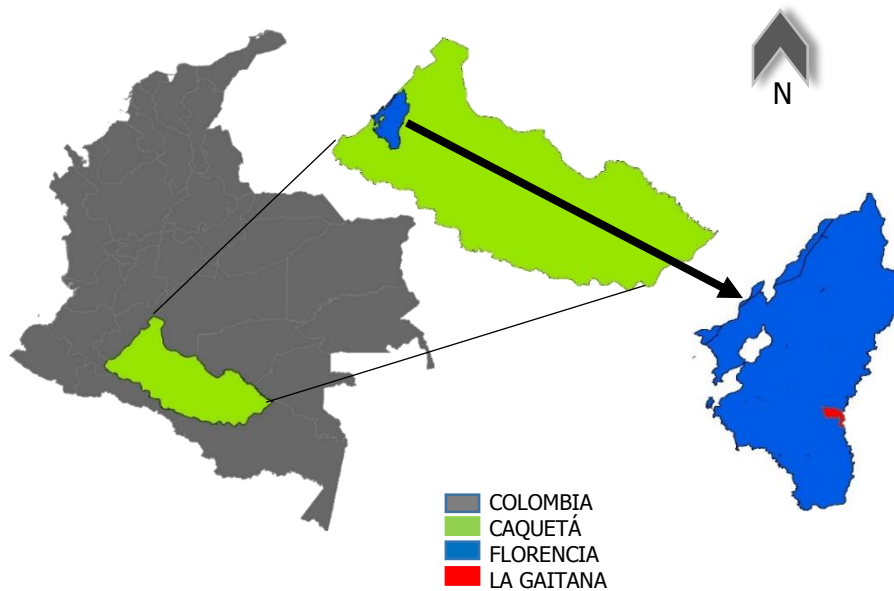
6.2.1. Descripción biofísica de la zona

Debido a la situación de que el territorio en el que se realizó la planificación estratégica es muy pequeño, en esta sección se han incorporado datos generales pertenecientes al municipio de Florencia Caquetá, que son los datos más cercanos a los que se pudo llegar con la bibliografía, sin embargo en algunos casos especificando donde se construyeron los datos localmente se hace mención de ello.

6.2.1.1. Delimitación del territorio de trabajo

La comunidad Nasa, Cabildo La Gaitana, está ubicado en la vereda el Vergel, corregimiento de Maracaibo, del municipio de Florencia en el departamento de Caquetá, Colombia.

Esta comunidad se localiza a 12 kilómetros de la cabecera municipal, que a su vez constituye la capital del departamento de Caquetá, al centro sur de Colombia. Se ubica al noroeste del departamento, y limita al norte con el departamento del Huila, al noreste con el municipio de La Montañita y al sur con los municipios de Morelia y Milán (Figura 3). Tiene una extensión total de 140 Ha (Florencia 2008 y ACNUR et al. 2015).



Elaboración: Adolfo Guzmán Ordaz. 2016

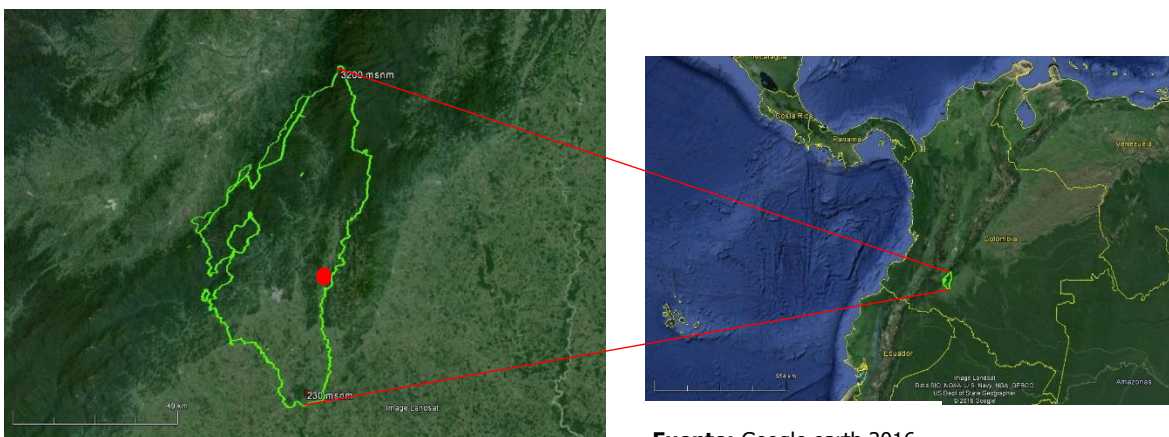
Figura 3. Mapa de ubicación de La Gaitana, Florencia, Caquetá

Nota. En las siguientes figuras La Gaitana estará representada por un punto de color rojo.

De acuerdo con informes de ACNUR, la mayor parte del territorio comprende bosques naturales intervenidos en un 64.93 %, compuesto por coberturas arbóreas abiertas sin dosel continuo y con signos de intervención humana. Por otro lado el 29.21 % del territorio es rastrojos, con vegetación arbustiva de porte variable (2 a 10 m), de origen secundario, que se desarrolló en las zonas abandonadas y en franjas contiguas a los bosques intervenidos; el 4.19% del territorio lo comprenden criaderos o áreas de potreros que son de vegetación herbácea densa, con altura media (0.2 a 1 m), presentando diferentes grados de cobertura de pastizal. El 1.66% del territorio es donde se localizan fuentes hídricas, teniendo dos quebradas (La Trina y El Vergel) y un caño (ACNUR et al. 2015).

6.2.1.2. Relieve.

Florencia se ubica en el piedemonte de la cordillera Oriental en la cordillera de los Andes, en una zona de transición hacia la Amazonia (Figura 4). Presenta una variación altitudinal que va desde los 3200 msnm en el piedemonte andino y 230 msnm en la llanura. El relieve presentado consta de dos sectores bien diferenciados, uno de vertientes elevadas y otro de planicies (Alcaldía 2016, SIAC 2016).



Fuente: Google earth 2016

Fuente: Google earth 2016

Figura 4. Relieve presente en el municipio de Florencia

Como se puede observar en la figura 4 se da la transición de los Andes a la Amazonía, a partir del punto más alto (3200 msnm), aún en la cordillera de los Andes, comienza el descenso de altura hasta los 230 msnm en la llanura amazónica, estando la comunidad La Gaitana a una altura de 390 msnm, localizada en el punto rojo.

6.2.1.3. Clima

El clima predominante en la zona es cálido y húmedo (entre 80 y 85% de humedad relativa promedio), presenta una temperatura promedio de 25 °C, con una mínima de 10 °C en la zona andina y máximas de 33 °C en la llanura (IDEAM 2016). Las precipitaciones son constantes durante todo el año y variables según la zona, con un promedio anual de 3840 mm, sin embargo la intensidad de lluvias se concentra en los meses de mayo, junio y julio con máximas de hasta 5000 mm, en la llanura y los meses menos lluviosos son diciembre, enero y febrero con hasta 1100 mm en las partes más altas (Figura 5) (IDEAM 2016).

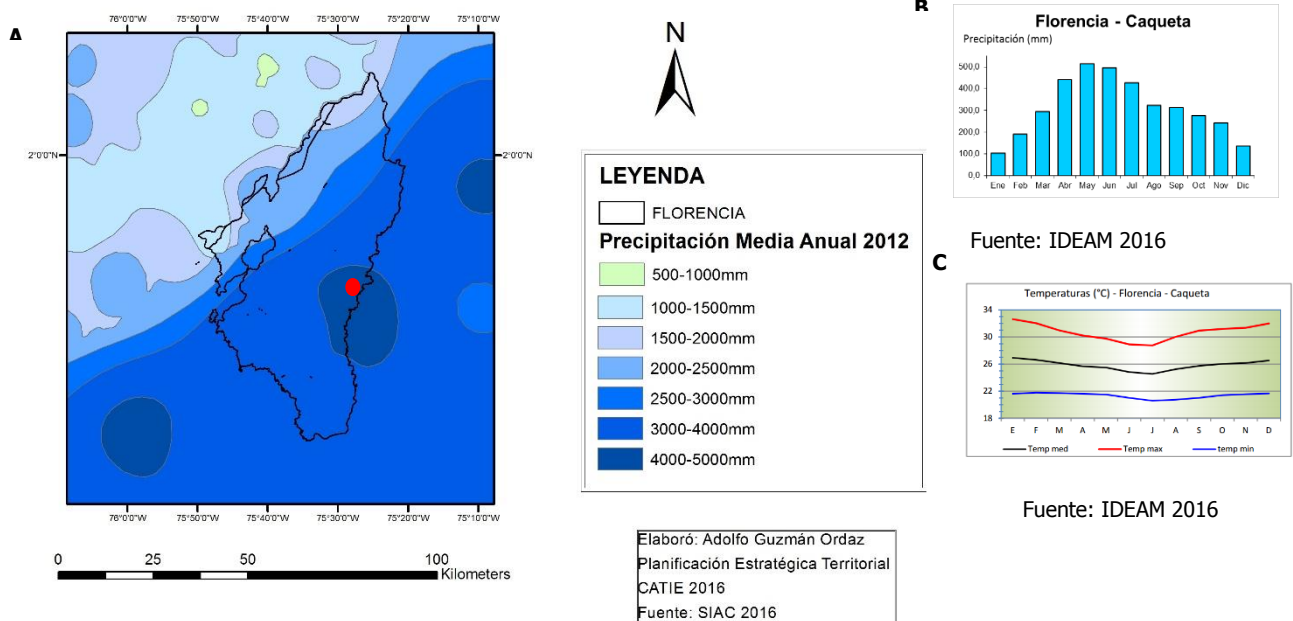


Figura 5. Mapa de precipitación del municipio de Florencia

A Mapa de precipitación media anual para el 2012 en Florencia y La Gaitana. **B** Comportamiento de la precipitación a lo largo del año 2016 en Florencia. **C** Temperaturas media anual, mínima y máxima para el año 2016 en Florencia.

6.2.1.4. Cuencas

El municipio tiene una fuerte influencia hídrica, se encuentra en una zona con presencia de ríos de diferentes caudales que drenan desde la región andina, arrastrando sedimentos y nutrientes hacia la llanura. Esta acción provoca que los ríos sean turbios (también llamados "ríos de aguas blancas") y moldeen el paisaje y la vegetación presente en la región.

La influencia de la vegetación y de grandes ríos provoca que en la zona exista un exceso de agua durante todo el año, los ríos más influyentes en la zona son el río Hacha, Orteguaza y San Pedro, sin embargo existe gran cantidad de otros ríos menores y quebradas (Figura 6).

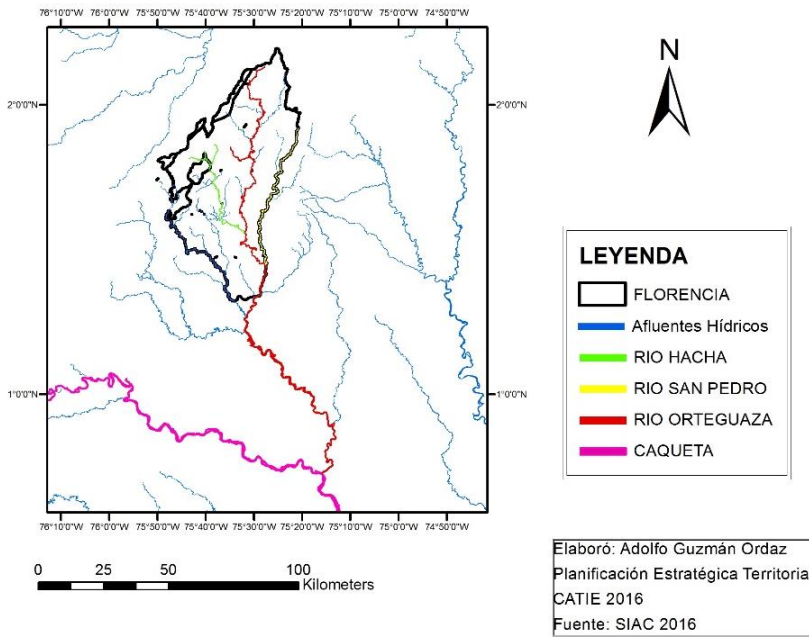


Figura 6. Principales ríos presentes en el municipio de Florencia

En general la mayor parte del territorio pertenece a la cuenca del río Ortegaza, el cual a su vez pertenece a la cuenca del río Caquetá y, en una escala mayor, ambas cuencas pertenecen a la cuenca del Amazonas. En el caso de La Gaitana, esta es más cercana al río Ortegaza.

6.2.1.5. Zonas bioclimáticas

El municipio de Florencia pertenece a la zona bioclimática de mayor relevancia en el país que es Bosque Húmedo Tropical (Figura 7), y dentro de él se pueden reconocer tres ecosistemas, dos en la zona andina que representan zonas de transición; Bosques Andinos de Piedemonte y Bosques Altoandinos Húmedos y de Niebla; y un ecosistema en la llanura que es el Bosque Húmedo Tropical en sí (Figura 8) (Hernández y Sánchez, 1992; Rodríguez *et al.* 2006).

En el caso particular de la comunidad La Gaitana, como se puede observar en la figura 8 pertenece al bosque húmedo tropical, ya que se encuentra en la transición y muy cercano al bosque Altoandino húmedo y de niebla.

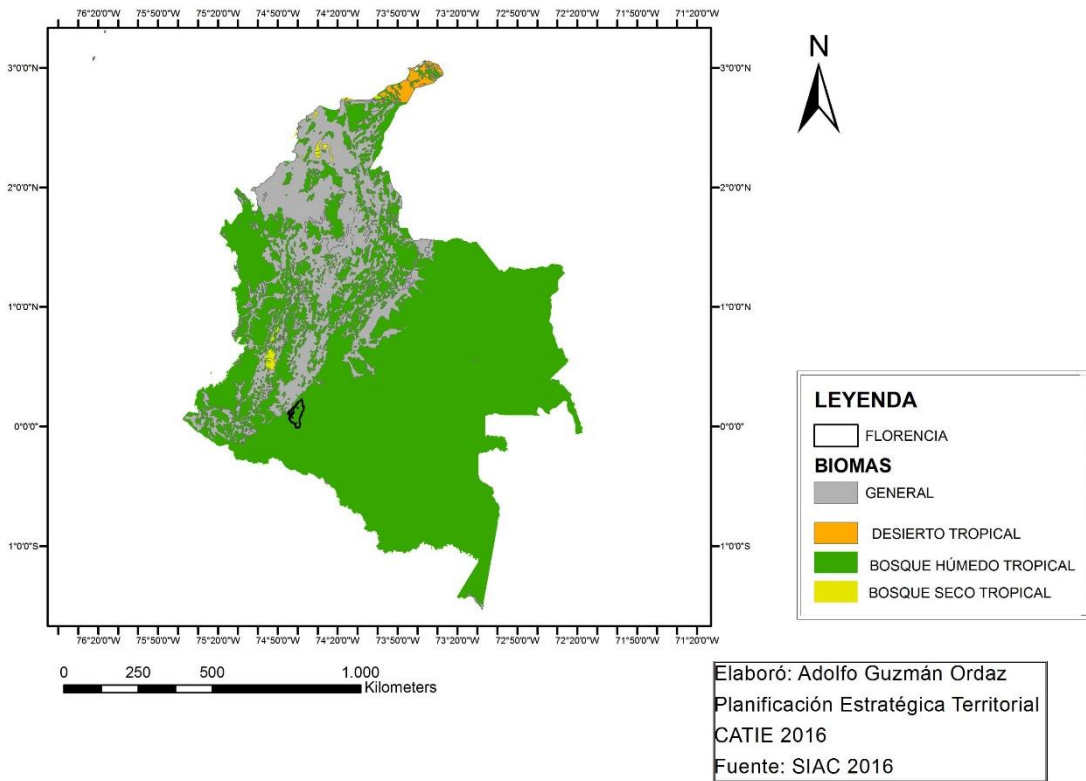


Figura 7. Zona Bioclimática de Colombia y municipio de Florencia

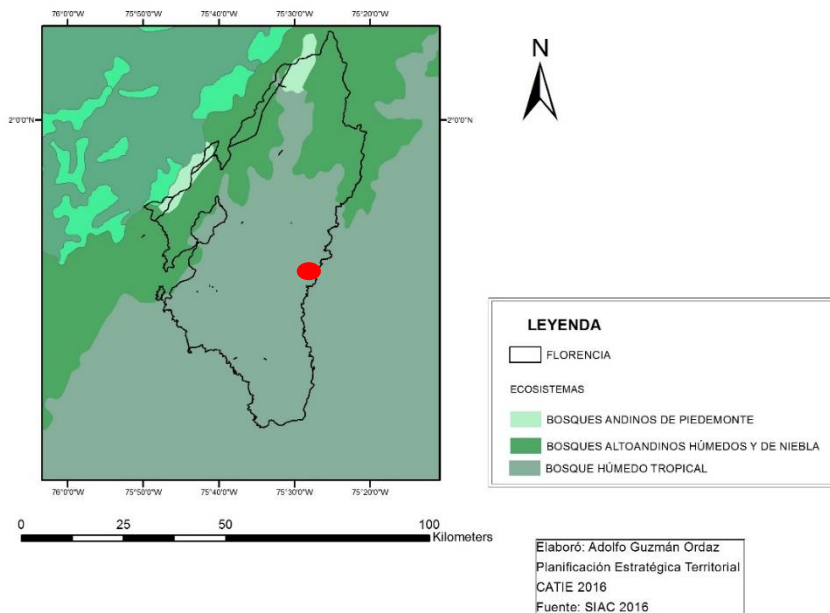


Figura 8. Ecosistemas del Bioclima Bosque Húmedo Tropical presentes en el municipio

Todos los ecosistemas de los Andes Tropicales son considerados de importancia mundial por la gran heterogeneidad de sus paisajes y por la gran diversidad y endemismo que albergan. Los dos

ecosistemas andinos presentes en Florencia son de gran importancia ecológica (Rodríguez *et al* 2004).

Al ser una zona de transición entre dos unidades grandes como son los Andes y la Amazonía concentran especies de flora y fauna de ambas regiones, pero también alberga especies muy particulares ya que genera ecosistemas únicos. Por otra parte cumple funciones clave en la regulación del clima regional, en los ciclos hidrológicos y en la provisión de agua para la llanura. (Rodríguez *et al*. 2004).

6.2.1.6. Grandes paisajes

La zona bioclimática identificada para el municipio de Florencia está dividida en territorios menores homogéneos desde un punto de vista natural, estos espacios son denominados Grandes Paisajes. Es importante la identificación de los grandes paisajes para comprender las dinámicas del terreno y luego incluir aspectos socioeconómicos (Imbach 2016). En este caso, el criterio utilizado para su definición fue la pendiente predominante en el terreno.

Los grandes paisajes identificados para Florencia tienen un cierto grado de coincidencia con los ecosistemas anteriormente mencionados, pues igualmente se reconocen tres grandes paisajes, (a) altura con pendiente pronunciada, (b) colinas con pendientes intermedias y (c) llanura (Figura 9, Cuadro 10). De acuerdo a la descripción y por la ubicación y características de la zona de trabajo, La Gaitana se ubica como un paisaje de colinas con pendientes intermedias (Cuadro 10).

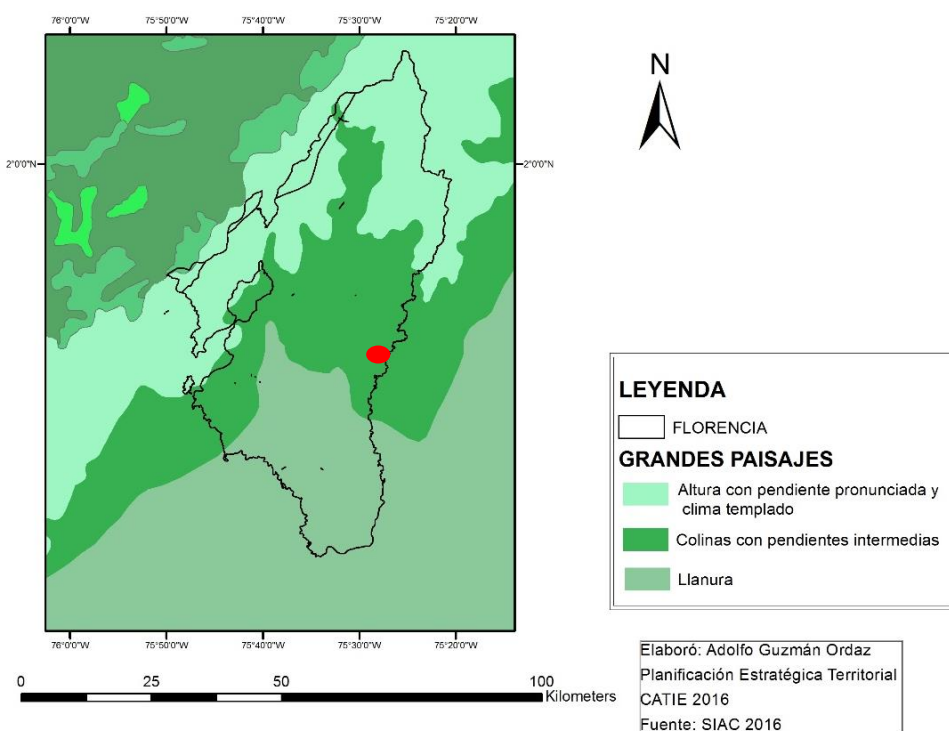


Figura 9. Grandes paisajes del municipio de Florencia

Cuadro 10. Descripción de los grandes paisajes del municipio de Florencia.

Grandes Paisajes	Características	Tipo de vegetación	Principales actividades humanas	Precipitación media anual (mm)	Temperatura media anual (°C)	Pendiente (%)	Elevación (mns)
GP1: Altura con pendiente pronunciada y clima templado	Son las cabeceras de las cuencas de ríos importantes, una zona de transición entre los Andes y la Amazonía, muy importante para la fauna de ambas regiones, los principales servicios ecosistémicos son captura de carbono, provisión de agua y protección contra la erosión	Árboles de hasta 30 m., vegetación densa y generalmente cubierta por niebla. Presencia de árboles de importancia económica como Robles (<i>Quercus spp.</i>), Cedros (<i>Cedrela spp.</i>), nogales (<i>Juglans spp.</i>)	Extracción de madera, cultivos ilícitos	1500 – 2000	16 – 20	60%	3200 - 1500
GP2: Colinas con pendientes intermedias	Una serie de colinas poco elevadas que se introducen a la llanura, y forman una gran cantidad de quebradas fundamental para la biodiversidad presente	Vegetación densa, con árboles de gran altura y un estrato herbáceo muy diverso por la influencia de las quebradas y ríos presentes en el sector.	Cultivos	2500 – 3000	20 – 24	12%	1500 - 500
GP3: Llanura	Zona completamente plana, paisaje moldeado por ríos y quebradas que se originan en los anteriores paisajes. Ciclaje de nutrientes acelerado y exuberante vegetación.	Bosques de tierra firme con árboles hasta más de 50 m y gran diversidad de epífitas, Bosques de galería y Bosques de arena blanca. Gran influencia de los ríos con vegetación adaptada al exceso de agua y a las constantes inundaciones	Cultivos y ganadería	3000 – 4000	24 – 26	3%	- 230

Fuente: Elaboración propia con base en Gentry 1990; Rodríguez *et al.* 2004; WWF 2014; SIAT-AC 2016; IDEAM 2016.

6.2.2. Descripción social de la zona

6.2.2.1. Historia de Ocupación del territorio

La comunidad indígena Nasa, La Gaitana vivían en La Aguililla, Puerto Rico, pero en el año 2010, hacia el mes de marzo y tras el asesinato de su capitán, miembro del cabildo, se desplazan hacia Puerto Rico, donde permanecen durante varias semanas. Posteriormente, dado que la situación de tensión y amenaza inminente deciden salir del municipio y desplazarse a Florencia Caquetá, en donde son ubicados en una bodega de la antigua instalación de la defensa civil, en la vereda Sebastopol.

La estancia en Sebastopol se prolonga por casi cinco años, viviendo en condiciones de precariedad, hacinamiento y sin las suficientes garantías para una vida digna. Esta condición genera que la comunidad busque relacionamiento con las autoridades locales y distintas organizaciones localizadas en el territorio.

Durante su estancia en Sebastopol ACNUR tiene un acercamiento con la comunidad facilitando algunas mejoras para las condiciones de vida dentro del sitio donde estaban, al igual facilita procesos de acompañamiento y asesoría para su reubicación, desarrollando un diagnóstico para el plan de reubicación.

A la par de esta situación, la comunidad genera una solicitud al Estado para que se les garantice el derecho a un territorio. El Estado les indica que inicien a buscar una propiedad para que se adelante el proceso. De esta manera le comunidad ubica las tierras en la vereda el Vergel e inician la gestión con el propietario para dar parte al INCODER (en ese momento quien asignaba tierras).

El INCODER inicia las gestiones con el propietario para hacer la compra de 50 hectáreas, sin embargo al no tener sus pagos en regla el procedimiento de la compra se ve demorado. El resto de las tierras, 90 hectáreas, se encontraban como terrenos baldíos o no escriturados, por lo que el INCODER tenía que encargarse de la asignación para la comunidad.

El INCODER da el fallo del terreno baldío a favor de la comunidad. Mientras que el dueño trata de resolver la situación de los pagos. En ese momento la comunidad decide moverse al territorio, pero al no estar en orden las 50 hectáreas, solicitan permiso al expropietario para poder empezar a habitar el territorio en conjunto e iniciar ciertas labores para cultivos, vivienda para la llegada de las familias. Por tanto en junio del 2014, es cuando llegan a su nuevo territorio a iniciar con los adelantos para la llegada de las familias. En diciembre del mismo año es cuando toda la comunidad se traslada para habitar el territorio.

En agosto del 2015, entregan el resto del territorio, la parte que ya había regularizado el expropietario. Sin embargo hasta la fecha aún no les entregan los documentos que los hacen acreedores de las tierras asignadas.

A los tres meses de estar en su territorio (hacia marzo del 2015) el Estado le indica a la comunidad Nasa que se retiren de su predio ante un la posibilidad de un riesgo de minas y artefactos sin explotar, ya que necesitaban revisarlo para garantizar que dicha zona era segura, debido a que es control no lo habían hecho las autoridades previamente.

A pesar de esta situación la comunidad decide no abandonar su territorio, respondiendo que ellos ya lo habían recorrido en compañía de organizaciones como ACNUR, YAPAWAIRA, REDCAQUETAPAZ y no habían encontrado ninguna anomalía o situación de peligro. Esta situación llevó a que la comunidad tuviera que reunirse con autoridades para hablar sobre la situación y ellos externaron que su territorio era seguro. Sin embargo, el Estado mandó a realizar un peritaje mediante funcionarios de la defensoría para cerciorarse de lo que la comunidad decía.

Cabe señalar, que al momento de que la comunidad decide movilizarse para habitar el territorio asignado lo hicieron sin ningún tipo de protocolo. El Estado y las organizaciones civiles les pedían que no se movieran hasta no tener garantizadas las viviendas y elementos básicos para habitar el predio. Sin embargo al no contar la comunidad con las condiciones adecuadas de vida en Sebastopol, consideraron que era el momento de establecerse en el territorio asignado, pues bajo la cosmovisión de pueblo indígena un elemento fundamental para ellos es el territorio y la interacción con el medio.

A continuación se presenta un resumen de la historia de ocupación de la comunidad en la figura 10.

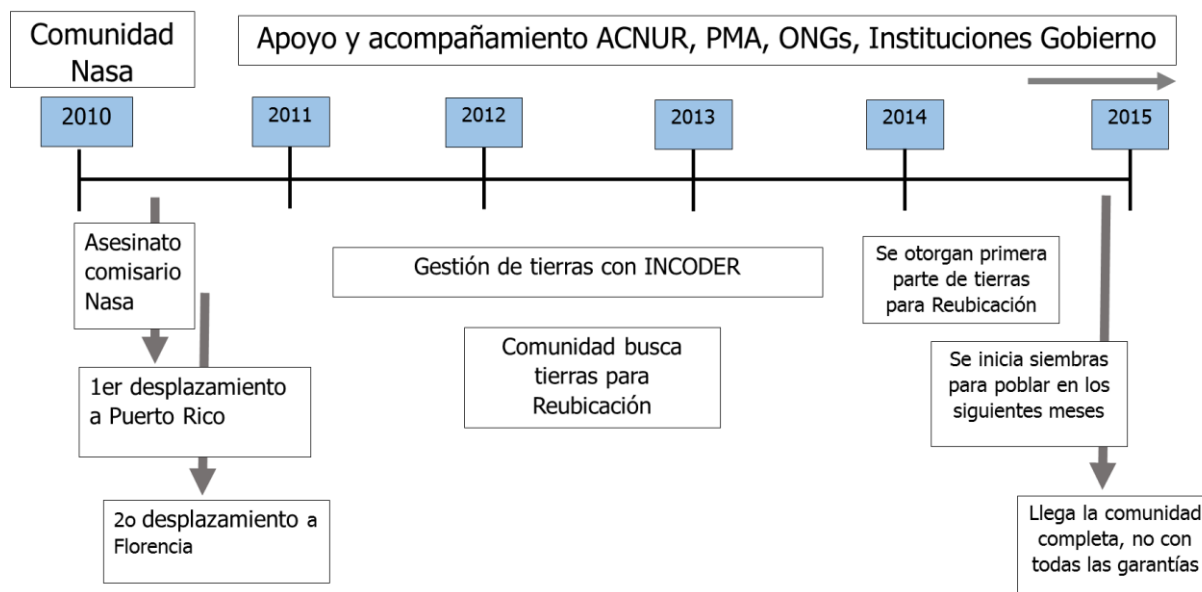


Figura 10. Resumen de la historia de ocupación del territorio

6.2.2.2. Dinámica poblacional actual

La fundación oficial del territorio indígena Cabildo Nasa We'sx Kime La Gaitana fue en diciembre del 2014, con la llegada y establecimiento de la comunidad. Posteriormente, en junio de 2015, se les otorga el total de tierras para hacer una total de 140 hectáreas, dentro de la Vereda el Vergel, Corregimiento de Maracaibo, municipio de Florencia, departamento del Caquetá.

A pesar de que la comunidad cuenta con un territorio propio y en el cual se trabaja para la producción de cultivos para el consumo familiar, aún no se cuenta con una producción adecuada

y sostenible que ayuda a cubrir el abasto familiar y a generar excedes para comercializar sus productos, por lo que los jefes y/o jefas de familia se ven en la necesidad de salir a trabajar de manera temporal, principalmente a la zona cafetalera del Huila, por periodos de 15 a 20 días al mes de manera intermitente, además de hacer algunos trabajos en las fincas cercanas en donde se dedican a la limpia de terrenos.

La comunidad Nasa, cuenta con una población de 71 habitantes conformados en 16 familias, de las cuales 30 son adultos de entre 18 y 60 años, 15 adolescentes y jóvenes de entre 13 y 17 años, 17 niñas y niños de entre 5 y 12 años y 10 niñas y niños entre los 0 y 4 años de edad. De acuerdo con el censo poblacional realizado por el cabildo. Figura 11

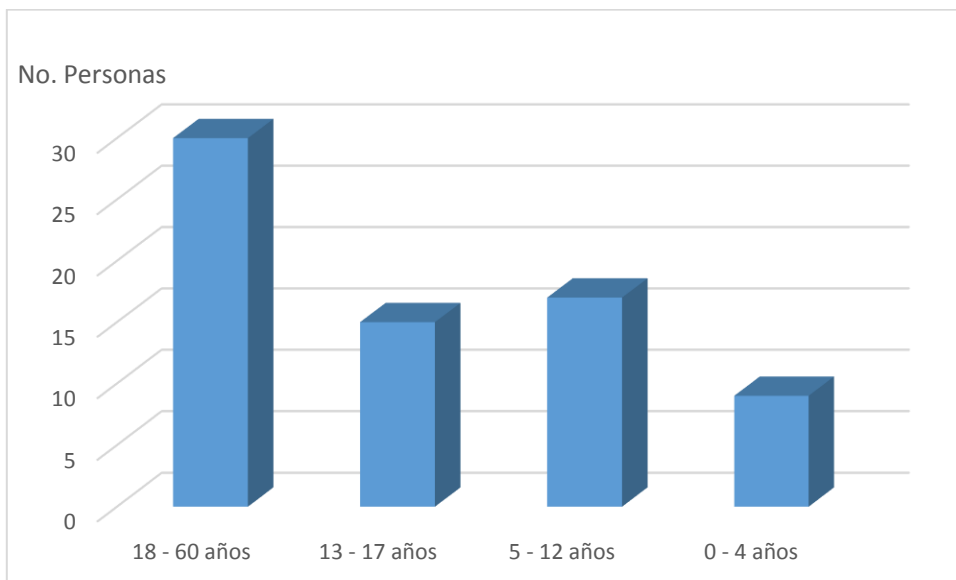


Figura 11. Censo poblacional Comunidad Indígena Cabildo Nasa We'sx Kime La Gaitana

Fuente. Censo del Cabildo, 2016.

Como se puede observar en la gráfica, la población con mayor representatividad es la de adultos de entre 18 a 60 años, seguida de la población infante de los 5 a 12 años, posteriormente la población de jóvenes de 13 a 17 años y la población infantil de los 0 a 4 años.

6.2.2.3. Tenencia de la tierra

Las tierras de la comunidad La Gaitana, previo a su llegada pertenecían a un finquero local y una parte más era terreno baldío que el mismo propietario ocupaba. La tierra era para uso ganadero y con explotación de reserva arbórea en menor proporción.

El territorio que hoy habita la comunidad Nasa, La Gaitana fue un predio que el gobierno les otorgó como garantía a sus derechos por ser una comunidad desplazada víctima del conflicto armado de acuerdo con la Ley 1448.

Cabe resaltar que en lo que corresponde a la población que ha perdido tierras o ha tenido que abandonarlas por causa de conflicto, el estado ha tenido un avance importante con la creación de

la ley 1448 de 2011. Esta ley se orienta a la atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno que ha sido determinante en los procesos de restitución de las mismas a la población afectada por el conflicto interno.

Se resalta que la ley 1448 ha facilitado procesos de reubicación de comunidades indígenas que se debieron desplazar a la ciudad de Florencia y que por razones de seguridad, no pudieron regresar a sus territorios originales y no contaban con territorio para realizar sus medios de vida.

6.2.2.4. Uso del suelo y paisajes manejados

La región en general en la que se encuentra el territorio Nasa, está comprendida en el pie de monte amazónico, que comprende una composición de suelos variables. Los suelos de la zona andina son diferentes a los de la llanura amazónica, por tanto los usos que se puede hacer de estos son igualmente muy diferentes. Los suelos de la cordillera son de origen volcánico y está compuesto principalmente por granito y areniscas, son poco fértiles y altamente susceptibles a la erosión. El uso predominante de este suelo es cobertura boscosa, con extracción de madera, y en menor medida cultivos (CORPOAMAZONIA y UDLA 2005; ACNUR y Yapawayra 2015).

En la llanura se presentan suelos de origen sedimentario provenientes del arrastre de materia de la cordillera, son suelos pobres en nutrientes y una vez removida la vegetación la utilidad del suelo es muy corta, en esta zona del municipio se ha removido casi la totalidad de la vegetación natural, reemplazando por pastos para ganadería intensiva, semi-intensiva y variedad de cultivos (CORPOAMAZONIA y UDLA 2005; SIAT-AC 2016).

De acuerdo con lo mencionado anteriormente sobre los tipos de suelo y cobertura vegetal que se presentan en la región, dentro del territorio Nasa podemos mencionar que aún conservan una buena parte de bosque por estar en la zona de transición más cercana a los llanos, pero que de igual manera son suelos muy superficiales, poco profundos y con escasa capa fértil, lo que los hace poco productivos (Figura 12). Aunado a ello la sobre explotación que el antiguo propietario realizaba mediante la incorporación de ganada, generó una situación de compactación del suelo.

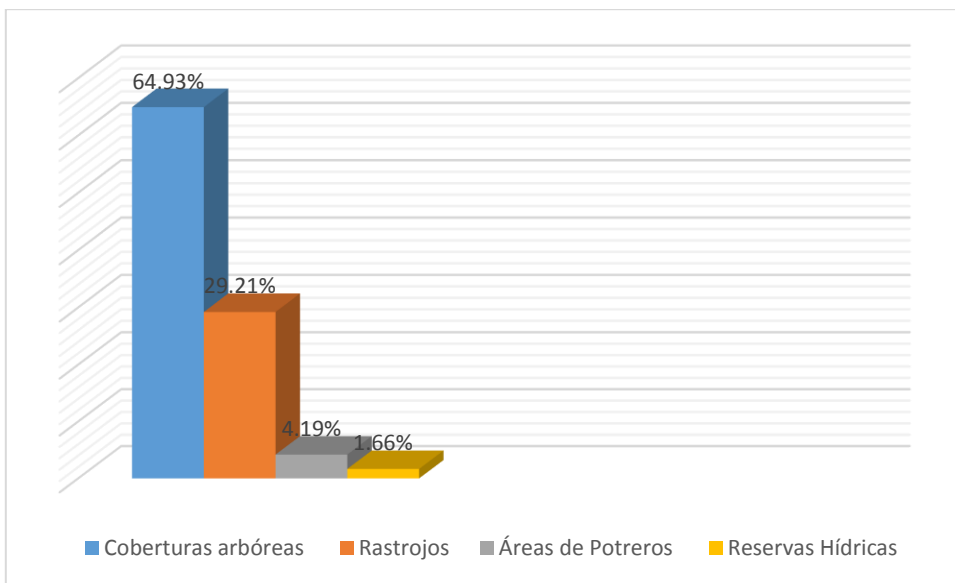


Figura 12. Uso de suelo de la Comunidad Indígena Cabildo Nasa We’sx Kime La Gaitana

Fuente. Elaboración propia, 2016.

6.3. Análisis de dimensiones

6.3.1. Dimensión Institucional

En esta dimensión se analizaron las organizaciones presentes en el municipio de Florencia, incluyendo aspectos relacionados con su accionar, limitaciones y mecanismos de coordinación y participación. Las organizaciones se diferencian entre gubernamentales y las correspondientes a cooperación internacional.

a) Organizaciones gubernamentales

La condición de capital del departamento de Caquetá, hace que en Florencia se ubiquen las instituciones del orden municipal y departamental así como las entidades privadas y organizaciones civiles e internacionales que tienen accionar la región.

La entidad encargada de la Administración pública de Florencia es la Alcaldía Municipal. El Alcalde es el jefe de gobierno y de la administración municipal, representante legal, judicial y extrajudicialmente a la ciudad. Este es elegido democráticamente por un período de cuatro años mediante sufragio universal y directo. Para ejercer su mandato se apoya en las secretarías e institutos municipales cuyos funcionarios principales son nombrados por el alcalde (Alcaldía 2012).

Otras entidades gubernamentales que tienen presencia en Florencia y tienen un papel clave en la atención de población vulnerable incluyen: la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (UARIV), la Defensoría del Pueblo, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), la Unidad de Restitución de Tierras (URT) y el Departamentos de Prosperidad Social (DPS) con

operativización de Fundación Panamericana para el Desarrollo (FUPAD). Es importante resaltar el aporte del accionar de estas instituciones y estrategias en el mejoramiento de las condiciones de vida de población vulnerable, la disminución de la población desempleada y la importancia que se le ha brindado a la atención de la población afectada por el conflicto armado.

En el proceso de elaboración del plan de desarrollo municipal para el periodo 2012-2015, se identificaron las siguientes limitaciones de las entidades públicas ubicadas en Florencia para cumplir sus funciones (Alcaldía 2012):

- Debilidades del orden institucional en términos económicos
- Débil capacidad y calidad de gestión de la administración pública local.
- Baja credibilidad en las instituciones municipales.
- Ausencia de una cultura de planificación, programación y seguimiento interinstitucional.
- No hay una visión estratégica del municipio con la región.
- Deficiencia en la gestión pública: no existe sistema de información socioeconómica del municipio ni un seguimiento de las finanzas y gestión municipal.

b) Entidades de cooperación Internacional

En Florencia también residen diferentes entidades de cooperación internacional cuyas actividades están relacionadas con la promoción y apoyo para hacer efectivo el goce de los derechos humanos de la población vulnerable en el Caquetá, en especial de la población que ha sido desplazada forzosamente por causa del conflicto o que se encuentra en riesgo de estarlo. Dentro de estas entidades se encuentran la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), el Programa Mundial de Alimentos (PMA), El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH), el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Agencia de cooperación Alemana, programa Fortes GIZ, Misión de Apoyo al Proceso de Paz (MAPP OEA), Consejo Noruego para los Refugiados (CNR), Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR).

Estas entidades cuentan con niveles de coordinación (articulación), teniendo en cuenta los mandatos que poseen y sus intervenciones promueven la participación comunitaria para el diseño y la implementación de los proyectos. Gran parte de sus proyectos se realizan en coordinación con la Alcaldía Municipal, la Gobernación, la Pastoral Social de la Iglesia Católica y otras Organizaciones No Gubernamentales presentes en la zona.

Se espera que con la firma del acuerdo de Paz entre el gobierno de Colombia y las FARC se aumente el flujo de recursos que provienen para estas agencias, así como la llegada de nuevas entidades de cooperación internacional. En la actualidad, el contexto especial que tiene el departamento del Caquetá se ha reflejado en la implementación de importantes pruebas piloto y llegada de programas que esperan puedan sentar las bases para fortalecer los procesos de restablecimiento y reconciliación en este territorio.

c) Articulación Institucional en torno al Cabildo Indígena la Gaitana

Los problemas de articulación y falta de eficiencia de las entidades gubernamentales se reflejan en la difícil situación que debieron afrontar las familias de la comunidad indígena la Gaitana durante todo el proceso de desplazamiento forzado que tuvieron que enfrentar por causa del conflicto armado y posteriormente en su proceso de reubicación.

Inicialmente, la Alcaldía de Florencia ubicó a esta comunidad en unas instalaciones que no ofrecían condiciones mínimas de acceso al agua, alcantarillado y habitabilidad. Las condiciones de alimentación durante el tiempo que habitaron esas instalaciones fueron deficientes pues ocasionalmente recibían asistencia alimentaria por parte de entidades gubernamentales como el DPS o de carácter internacional como el PMA.

Igualmente, ante las condiciones precarias de lugar, ACNUR intervino generando apoyos para el mejoramiento del mismo y el PMA en coordinación con el DPS suministraron elementos de mobiliario y despensas familiares. Aunque se presumía que la estadía en este lugar sería de forma transitoria, estas familias indígenas tuvieron que esperar en el mismo casi 5 años para ser reubicados.

En la siguiente tabla se presentan los distintos actores y las acciones que realizaron como parte de las estrategias para el garantizar el proceso de reubicación de la comunidad Nasa (Cuadro 11).

Cuadro 11. Actores y acciones para la garantía en el proceso de reubicación

Institución	Estrategia o proyecto / Operan	Qué tanto han apoyado a resolver las necesidades
Sebastopol (junio 2010 a diciembre 2014) La Alcaldía	Proporcionan instalaciones de la defensa civil y alimentación por corto periodo (una vez).	Fue el espacio de resguardo y habitación por cuatro años.
Departamento de Prosperidad Social DPS, Programa Mundial de Alimentos PMA	Alimentos en especie y remesas	Para el sustento de las familias
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, YAPAWAIRA, ACNUR	Huertas, herramientas capacitación, semillas.	Ayudó a mejorar sus platos para alimentos.
ACNUR	Plan de reubicación, material para tejidos bordados y bolsas; materiales y proceso para construcción de casas	Ha ayudado para tener el territorio, apoyo a diseño de viviendas, apoyo en puentes de comunicación para el seguimiento.
GIZ, Forse	Materiales para construir casas, mano de obra, transporte, apoyo a buscar material para escuela	Mejoramiento de la comunidad
Fundación Panamericana para el Desarrollo FUPAD	Apoyo con el traslado de material y arreglo del puente, asesorías	Para hacer las construcciones de la comunidad

Departamento para la Prosperidad Social DPS	Programa de subvención Familias en su tierra	Fortalecimiento de huertas y mejoramiento de hábitat (compra de enseres domésticos)
REDCAQUETAPAZ	Colinas, semillas y plátano	Para mejoramiento de huertas
Alcaldía (Unidad de Ganadería y Agricultura)	Colinas, semillas, plátano, frutales (naranja, mango, mandarina, piña, aguacate)	Establecimiento de huertas
SENA	Talleres de artesanía (bolsos, chaquiras, manipulación de alimentos, panadería)	Emprendimientos productivos
ICBF	Capacitación en fortalecimiento de la lengua	

6.3.2. Dimensión Social

Es preciso resaltar la importancia que tiene Florencia, considerada como una de las ciudades más importantes del suroriente colombiano por ser la capital de departamento de Caquetá y por su ubicación geográfica entre la cordillera Andina y las llanuras de la Amazonía. Sin embargo en años anteriores registraba necesidades básicas insatisfechas en más un 35% (Alcaldía 2012a).

1) Servicios básicos

A continuación se ubican los componentes que comprenden la dimensión social para dar a conocer el estado de la situación en la comunidad Nasa.

a) Vivienda

Cuando la comunidad decide llegar al territorio en diciembre del 2014 no contaban con viviendas, sin embargo se trasladan de cualquier manera debido a las condiciones en las que estaban viviendo en Sebastopol y con miras a nuevas opciones en un territorio propio. Como lo expresaron en su análisis, el sentir como indígenas al ubicarse en un espacio geográfico llamado territorio en el que se identifican, es fundamental para el desarrollo de su vida y actividades.

Desde este sentido del territorio, la comunidad considera su actual territorio como un espacio seguro y libre de violencia, ya que desde que llegaron para recorrerlo antes de que se les otorgara, se identifican con el entorno, por eso lo consideran como un espacio adecuado para el desarrollo de la comunidad.

A la llegada al territorio se improvisaron casas con palos rollizos como paredes y plásticos que hacían de techos. Posteriormente se empezaron a construir las viviendas, que actualmente tienen, y que son parte de uno de los componentes del plan de reubicación.

Las viviendas fueron construidas por los mismos jefes de familia de la comunidad, con la asesoría de un arquitecto y maestro de obra. Los materiales de construcción con los que se elaboraron las casas fueron llevados desde Florencia.

Las casas con las que se cuenta fueron diseñadas y planificadas de manera conjunta entre un arquitecto y la comunidad, tomando en cuenta algunos aspectos culturales pero sabiendo que ya existía una visión desarrollista y que este componente marcó mucho el modelo de vivienda. Cabe resaltar que las casas aunque tienen los mismos componentes (habitaciones de descanso, espacio de cocina y espacio de saneamiento - duchas y sanitarias-) cada familia decidió su ubicación o localización para su propio predio.

La caracterización de las viviendas es la siguiente: una plancha o plataforma de concreto mismas que es el piso de la vivienda, con tres hiladas de tabique rojo pegada con mortero y que cumple la función de no dejar que la madera quede expuesta a la mayor humedad generada por la gotera del techo. Además paredes de tabla, ancladas por reglas y polines a la misma base de tabiques. El techo es de lámina o teja de zinc. Para los servicios de saneamiento, en la cocina tienen una tarja o lavadero de acero inoxidable. Y para el servicio de baño una taza sanitaria convencional y una ducha o regadera.

A pesar de contar con viviendas nuevas y seguras, existen algunos componentes que se deben de tomar en cuenta para mejorar el servicio que una vivienda adecuada debe dar:

1. En general la casa no cuentan con un sistema de saneamiento básico adecuado, los cuales serían el manejo de excretas, el manejo de los desechos generados por plásticos y cosas que traen de fuera, desechos de la cocina, sistema de ducha o espacio para la higiene personal, sistema de desagüe de aguas jabonosas.
2. Es importante resaltar el tema del manejo de excretas, ya que a pesar de que en el diseño se contemplaba la construcción de un sistema de inodoro de descarga convencional con fosa séptica, hasta el momento no se cuenta con el servicio sanitario en funcionamiento, debido a que no han construido las fosas sépticas, por lo que la mayor parte de las familias realiza sus necesidades al aire libre.
3. Las casas no cuentan con puertas y ventanas colocadas, es decir, están los marcos pero sólo tienen cortinas para recubrir los espacios, esto hace que cuando hay mal tiempo, sea ventisca o lluvias con viento las familias no estén bien protegidas.
4. Las estufas o fogones con los que se cuenta a pesar de ser tipo ahorradores no se encuentran contruidos adecuadamente, por lo que aún sigue habiendo pérdida de humo al interior de las casas y pérdida de energía calórica, lo que hace que no se alcance a dar un ahorro energético de leña y las condiciones salubres no se cubran adecuadamente.
5. La mayor parte de las familias tienen un sistema de captación de agua de lluvia mediante canaletas, sin embargo, al tener los depósitos al descubierto se puede correr el riesgo de la proliferación de sancudos. Cabe mencionar que de colocarse sistema de inodoros convencionales se tendrán que colocar tanques elevados para el abasto de los tanques del inodoro, a menos que se utilice por medio de cubos el aseo del inodoro, lo cual resulta insalubre.

b) Educación

Actualmente la comunidad cuenta con población infantil de 15 niñas y niños que es atendida en la parte de educación escolar por un docente de la comunidad, quien busca generar un proceso

de aprendizaje desde la propia cultura, enseñándoles la lengua propia. Este docente atiende a los grados de primero a quinto.

El espacio escolar que es usado para las clases de las niñas y niños de primaria es la casa del docente, adecuando un espacio amplio como salón de clase para todos, donde son acomodados por grados. Los materiales con los que cuentan en el espacio para la educación primaria son sillas y mesas en medianas condiciones, debido a que son movidos constantemente de sitio de trabajo, debido a que el espacio donde se dan las clases es empleado para otras actividades familiares y comunitarias.

En cuanto a la educación secundaria, hay una población de 13 jóvenes, hombres y mujeres, que desde el mes de marzo de este año no han podido continuar con la educación escolarizada, pues la escuela a la que asistían la reubicaron de sede, trasladándola más cercana de Florencia y ante la falta de transporte que proporcionaba la alcaldía los jóvenes no se pueden movilizar.

Cabe mencionar que la construcción de la escuela se ha realizado recientemente sin que se haya concluido, debido a que hacen falta hojas de lámina de zinc para completar el techado de la mimas, así como la colocación del servicio sanitario, fosa séptica y los colectores de agua.

c) Salud

La comunidad no cuenta con ningún sistema de salud botiquín comunitario en caso de alguna emergencia. El sistema de salud al que acceden para casos de valoración y algún servicio son las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPSS), localizadas en Florencia. Sin embargo al ser un sistema deficiente por los servicios que prestan en general a nivel nacional, las personas de la comunidad que buscan asistencia de las mismas se encuentran con muchos trámites burocráticos y muchas veces son remitidos a otras IPSS a las que pertenecían anteriormente porque no hay un control adecuado.

Para casos preventivos y no emergentes, la comunidad usa su medicina tradicional o remedios caseros, mediante plantas medicinales que han sembrado y podido localizar en el territorio.

2) Infraestructura de requerimiento municipal

a) Agua potable

La comunidad no cuenta con servicio de agua potable a pesar de contar con dos fuentes hídricas en el territorio para el abasto del consumo humano. Mediante la conexión de redes de manguera de poliducto, la comunidad ha desarrollado un sistema muy rústico para el flujo de agua hacia las casas, por un sistema de desnivel, que ha ayudado a que puedan coleccionar en sus tinacos el agua para consumo familiar.

De acuerdo con los datos que la comunidad proporcionó, el sistema de acueducto es uno de los temas de la agenda para las obras públicas en gestión de la administración actual de la alcaldía. Por ello, la comunidad ve como prioridad generar un proceso local en el que se busque de igual manera apoyo de otras entidades para gestionar un sistema de acueducto para la comunidad.

b) Electrificación

La comunidad no cuenta con servicio de electrificación. Hay tres casas que tienen un sistema de fotoceldas solares para algunos casos emergentes y dos casas con sistemas de motoplanta.

c) Vías de comunicación

En cuanto a vías de comunicación se cuenta con una brecha o trocha en mal estado, que no tiene ningún tipo de recubrimiento y que fue abierta para sacar productos de la finca contigua a la comunidad. La brecha fue "habilitada" mediante trabajo manual de la comunidad para poder meter los materiales de las casas, sin embargo se está deteriorando más por el temporal invernal.

Para llegar a la comunidad hay que atravesar el río Orteguaza que cuenta con un nivel de caudal medio, por lo que hay un puente colgante en mal estado. A este puente se le dio mantenimiento en el año 2015, para que se pudiera meter los vehículos que transportarían los materiales de construcción a la comunidad, sin embargo por no contar con materiales resistentes hoy en día es resgoso pasar con una vehículo tipo camioneta, porque el peso puede ser demasiado para los troncos que sostienen las láminas del piso.

En cuanto al sistema de telefonía, se puede mencionar que por ser una comunidad localizada en la parte media de una montaña se captan las señales de dos compañías de celular que pueden ser entrecortadas de acuerdo con la condición del clima.

6.3.3. Dimensión Económica

En el territorio del cual fue desplazada esta comunidad, se tenían establecidos sistemas de producción de alimentos y cría de animales para su consumo y para la venta. Entre los alimentos producidos se aseguraba una gama amplia de componentes alimenticios como lulo, piña, naranjas, mora, guayabas, guanábana, papaya, mango, chirimoya, limas, limón, coco, chontaduro, mandarinas, café, banano, plátano, maíz, yuca, frijol, arracacha, batatas, habas, maní, alverja, ahuyama, aguacate, caña, tomate, cebolla, arazá y repollo (ACNUR et al. 2016).

Para afrontar el desplazamiento, los hombres han recurrido a la venta de mano de obra: trabajar en fincas dentro y fuera del departamento en labores agrícolas o en obras de construcción. Las mujeres jóvenes como empleadas del servicio en casa de familia, cocinando o lavando ropa, con el fin de acceder a los recursos económicos para la alimentación principalmente y para otros gastos básicos y complementarios (salud, vestido, etc.). La elaboración de bolsos a base de lana es una actividad tradicional del pueblo Nasa, a la que se dedican en especial las mujeres adultas de la comunidad. La venta de estos productos artesanales es realizada ocasionalmente pues no se cuenta con una estrategia de mercadeo implementada. Los medios de vida involucran a diferentes miembros de la familia en diversas actividades (Cuadro 12); las estrategias de vida, vienen acompañadas de algunas condiciones claramente identificadas (Cuadro 13).

Cuadro 12. Medios de vida de las familias de la comunidad

Principal sustento de la familia (lo que genera dinero o comida)	Miembro de la familia involucrados	Cómo se involucran, qué actividades realiza
1. Trabajo en jornales fuera de la comunidad	Jefe del hogar e hijos	Corta y limpia de café, limpia de potreros,

2. Corta de madera	Jefe del hogar	Corte de madera
3. Agricultura (plátano, yuca, maíz, arroz, piña, caña)	Jefe del hogar Jefa del hogar Hijos	Rosería y quema, siembra de maíz, siembra de yuca, limpia de plátano Siembra y cogida de maíz, limpia de yuca Recolección de cocha
4. Artesanías	Jefas de hogar e hijas	Hechura de bolsos, manillas y collares
5. Carpintería	Jefes de familia	Hacen puertas y ventanas para la casa
6. Huertas caseras (cebolla, tomate, zapallo, cilantro, pepino, habichuela, acelga y frijol)	Jefa del hogar	Siembra, limpia y cosecha
7. Cría de aves (gallinas, patos, palomas ⁹)	Jefa del hogar	Le dan de comer, se les da agua, levantan los huevos

Cuadro 13. Estrategias de vida de la comunidad

Estrategias de vida frecuentes	Condiciones
Jornales fuera de la comunidad, cultivos locales, hortalizas, cría de aves de traspatio, programas de ayuda	En general las familias salen a hacer jornales fuera de la comunidad para utilizar el ingreso para la compra de alimentos, servicios y cosas de primera necesidad, porque los cultivos aún no les dan abasto para el sustento de la familia.
Jornales locales y ranchos cercanos, cultivos locales, programas de ayuda	
Jornales fuera y dentro de la comunidad, cultivos locales, hortalizas, aves de traspatio, programas de ayuda	

El tamaño del predio que les ha sido asignado por el INCODER para su reubicación tiene un tamaño suficiente para siembra de cultivos (agricultura y huertas caseras) y sus condiciones ambientales son útiles al desarrollo de diferentes actividades agrícolas y pecuarias por lo que se percibe como una fortaleza, adicional a los conocimientos que en la materia tienen los adultos y jóvenes de la comunidad (ACNUR et al. 2016).

Sin embargo, la comunidad identifica algunos factores que influyen negativamente en el desarrollo de estas actividades son como la falta de semillas, factores técnicos o de capacitación para la comunidad para que logren hacer sus propios insumos (abono, repelentes, orgánico, caldos minerales, purines, entre otros), infraestructura básica para algunos emprendimientos productivos, así como herramientas de mayor innovación y medio de transporte.

6.3.4. Dimensión Ambiental

Referente al tema ambiental, se puede decir que la comunidad está en una situación favorable ya que cuentan con un territorio que mantiene una cobertura arbórea regular, la cual define la vocación del suelo y que ha ayudado a mantener con un flujo constante la recarga hídrica (Figura 12). Dentro de los límites territoriales con los que cuenta la comunidad, hay dos nacedores de agua que abastecen a la comunidad para el consumo de las familias y que de acuerdo con la población actual es más que suficiente para los servicios que la comunidad necesita.

Por otro lado, los suelos a pesar de que no son de una vocación agrícola, han ayudado al sustento mediante la producción de alimento a las familias. Sin embargo, es necesario generar estrategias de un manejo adecuado, conservación y restauración de los mismos, para no agotarlos y lograr un mejor equilibrio.

Una de las situaciones que ha llamado la atención de la comunidad ante la reflexión que se generó en el análisis situacional ha sido la generación de residuos diversos y que al no saber cómo manejarlos, los habitantes los queman o desechan en hoyos o cárcavas que encuentran en la comunidad. El temor ante esta situación es que se contaminen los mantos freáticos, el suelo y el aire y se rompa con el equilibrio natural en el que se encuentra el territorio.

Aunado a eso, la falta de una estrategia para un saneamiento ambiental en materia de sanitarios para las viviendas ha creado una situación de preocupación ante la posible contaminación de las aguas superficiales, las escorrentías subterráneas y los matos freáticos. Además de las enfermedades gastrointestinales y parasitarias que esto pueda ocasionar a los habitantes, afecta especialmente a un segmento de la población y en particular a la población más vulnerable como es el caso de las niñas y niños.

6.3.5. Dimensión Cultural

A pesar del desplazamiento sufrido por la comunidad Nasa de su territorio de origen, en el actual territorio buscan fortalecer sus principios culturales, mantenerse como grupo cultural, generar un arraigo territorial y fortalecer la cosmovisión. Algo que les ha ayudado a fortalecer esta concepción es que tienen un maestro local para las niñas y niños de la primaria, que les enseña lengua. Sin embargo hace falta fortalecer procesos metodológicos para que los niños y jóvenes se empapen de la cultura y se logre conservar y resignificar las costumbres y cosmovisión.

De acuerdo con la situación que la comunidad ha vivido a partir del desplazamiento y la separación de algunos miembros de las familias que han tenido que migrar para contar con ingresos para la subsistencia, la comunidad busca que los infantes tengan el mayor tiempo posible con la familia para lograr generar un equilibrio y vínculo estrecho con la familia, aprendan la lengua y los padres y madres les enseñen los valores culturales.

Además ubican que ante la movilidad que han tenido se ha ido perdiendo la identidad cultural, la lengua, alimentos y vestimenta, se carece de un espacio físico para hacer las asambleas

comunitarias y aún falta propiciar la comunitariedad para el espacio sagrado que se ha localizado en el nuevo territorio.

6.3.6. Análisis FODA-AR por capitales de la comunidad

Se realizó un análisis FODA-AR, el cual fue definido de manera participativa. De esta forma, la comunidad entre hombres y mujeres identificaron algunas fortalezas en las que mencionan tener conocimientos culturales para realizar sus diferentes trabajos en la comunidad y que a su vez les ha ayudado a poder definir dentro del nuevo territorio la proyección del mismo. A pesar de que su territorio no es extenso, consideran que es un buen espacio, seguro y con condiciones medianas para producir siembras de autoconsumo con miras a comercializar excedentes. De igual manera su cultura es el pilar más fuerte que ellos valoran para estar fortalecidos y organizados como comunidad.

Respecto a las oportunidades, resaltan la importancia de la capacitación como elemento sobresaliente en todos los sentidos, para recuperar aspectos de la cultura, sus saberes ancestrales, para generar más conocimiento para su propio desarrollo y vincularse mejor con organizaciones e instancias del gobierno, pero además generar como comunidad sus propios proyectos para generar un bien vivir.

Las principales debilidades que consideran como comunidad es que ante la falta de oportunidad de generación de ingresos en la comunidad y ante el bajo rendimiento de las cosechas es que algunos jefes y jefas de familia, así como jóvenes tengan que migrar para mejorar el sustento de la familia, lo que a su vez disminuye la participación local para la realización de las actividades comunitarias.

Igualmente se comentan algunas amenazas como que las leyes no favorezcan el reconocimiento de su territorio y que les quieren explotar sus recursos, además de que si no se concretan los acuerdos de paz no se den estrategias de desarrollo local adecuadas y grupos de choque aprovechen la coyuntura generando inseguridad en el territorio. A su vez, en el tema de la comercialización de productos como lo tienen proyectado, consideran que si no hay condiciones adecuadas tanto de infraestructura para sacarlos como de nicho definido en Florencia, corren el riesgo de no tener éxito en su proyección.

La comunidad sintetiza una serie de aspiraciones, enmarcadas en la buena capacitación para generar espacios de participación comunitaria, desarrollarse económicamente, generar su propio sistema de educación y contar con los servicios básicos e infraestructura comunitaria para mejorar su nivel y calidad de vida.

Finalmente se señalan algunos resultados esperados incluyendo, el mejoramiento de la calidad de vida al aumentar sus capacidades en el capital humano y social, rescatando la cultura y mejorar la seguridad alimentaria (Cuadro 14).

Cuadro 14. FODA-AR de los capitales

	INTERNO		EXTERNO		PROYECCIONES	
	Fortaleza	Debilidades	Oportunidades	Amenazas	Aspiraciones	Resultados
Humano	Se cuenta con personas que tienen los conocimientos sufrientes para hacer las cosas, no necesitamos de personas externas que nos hagan las cosas y tengamos que pagar. Sembramos nuestra propia comida.	No contamos con herramientas, utensilios, equipo y materia prima (para artesanías) para hacer los trabajos con carpintería. No se ha logrado trabajar más la tierra y sembrar lo que se desea porque nos hemos dedicado a legalizar el territorio y nos hacen falta semillas. No contamos con maquinaria para trabajar la tierra (debido a que está compactada).	Se pueden meter proyectos productivos para buscar insumos y herramientas. Conocemos a agencias de cooperación que pueden ayudar a formular y gestionar proyectos. Buscar capacitaciones para mejorar los sistemas de producción agrícola, para mejorar nuestro método, innovar y tecnificar. Existe una ley de víctimas que puede ayudar en las condiciones para la gestión de la comunidad	Que las leyes nos restrinjan el uso para trabajar nuestro territorio.	Elaborar un proyecto que nos ayude a conseguir herramienta para taller de carpintería y para la agricultura familiar.	Tener una mejor calidad de vida, mediante el fortalecimiento de capacidades humanas.
Cultural	Tenemos nuestras propias leyes y formas de educar. Tenemos personas mayores, con saberes que nos ayudan a fortalecer	El dejamiento del territorio cuando llegamos a la ciudad, perdimos cosas de la cosmovisión indígena (ej. Los jóvenes ya usan otros peinados,	Talleres de recuperación de aspectos de la cultura. Necesitamos ver qué institución nos puede ayudar a	La forma de las culturas de las ciudades, es decir, la moda, la música, los medios de comunicación que no sabemos usarlos	Tener nuestra escuela propia, con nuestras enseñanzas en la cultura, fortalecerla y recuperar cosas que se han perdido.	Salvaguardando y rescatando tradiciones y cultura de la comunidad, se mejora al tener una educación

	<p>la organización cultural, porque nos acompañan y aconsejan, como autoridad moral del pueblo.</p> <p>Los mayores nos enseñan de la cultura por medio de los tejidos, yambé, guanacos, ruara, bolsos de lana.</p> <p>Los estudios nos ayudan para defendernos y conocer más cosas del mundo.</p>	<p>ropa, pirsin, maquillaje, etc.).</p> <p>A veces los estudios cambian la forma de ver la cultura y de pensar.</p> <p>No les enseñamos a hablar a los hijos la lengua porque pensamos que tienen que ir a la escuela</p> <p>No se hacen las prácticas culturales.</p>	<p>tener una educación propia.</p> <p>Que nos capaciten para ser y tener nuestros propios profesores.</p> <p>Pedir apoyo al CRIC para que nos capaciten en nuestra propia educación y recuperar el lenguaje y la cultura, tener una educación bilingüe.</p> <p>Los medios de comunicación nos ayudan a conocer otras culturas</p>	<p>correctamente y sólo vemos cosas que no ayudan en la cultura.</p> <p>Nos toca obedecer los planes de estudios que vienen de la ciudad.</p>	<p>Concientizar a los jóvenes de su cultura, para conservarla, que sepan luchar y conocer sus derechos.</p> <p>Buscar la sabiduría de los abuelos, hacer un encuentro con ellos para que nos compartan y enseñen.</p> <p>Necesitamos hacer un propio plan de educación para nosotros.</p> <p>Educar a nuestros hijos desde nuestra cultura, en casa, desde la chagra</p>	<p>reconocida por el estado para nuestra escuela.</p> <p>Reconstitución de nuestro tejido social como indígena revalorando nuestra cultura y autonomía.</p>
Social	<p>Que contemos con un territorio propio.</p> <p>Nos ha fortalecido el proceso de trabajo y unión para obtener este nuevo territorio.</p> <p>Tener nuestras viviendas propias, construidas y habitadas y poder trabajar en el territorio.</p>	<p>No contamos con suficientes recursos y proyectos para ser una comunidad que goce con sostenimiento propio y generar nuestros propios ingresos.</p>	<p>Que las organizaciones nos sigan ayudando en el proceso de reubicación.</p> <p>Que las organizaciones nos ayuden a cumplir la ley y buscar apoyos para gestionar mejoras a distintos niveles y principalmente en educación.</p> <p>Si la ley se cumple puede ayudarnos</p>	<p>Que a pesar de los acuerdos de paz que se tengan, no se cumplan y se reagrupen grupos ilegales y en las regiones, y se conviertan en sitios inseguros.</p> <p>Que se genere inestabilidad en las regiones.</p> <p>Al tener régimen tan minucioso para los empleos nos discriminan por no</p>	<p>Queremos ampliar nuestro territorio, para tener más tierras para trabajar que las instituciones, principalmente del Estado, que se comprometieron al seguimiento y apoyo de la comunidad para la reubicación y reparación cumplan con los acuerdos.</p>	<p>Garantías cumplidas gracias al enfoque diferencial.</p> <p>Tenemos una organización comunitaria consolidada, con autonomía y con visión propia.</p> <p>Una mejor calidad de vida para nuestros hijos.</p> <p>Consolidar un programa de</p>

			para facultarnos como pueblos indígenas	tener estudios y ser indígenas, entonces no tenemos derecho a buenos empleos.	Que se trabaje en el enfoque diferencial en los distintos ámbitos del trabajo para la reubicación y reparación, para que se cumplan nuestras garantías.	seguridad alimentaria como autoridad autónoma indígena.
Político	Somos una comunidad organizada y tenemos reconocimiento como autoridad indígena (jurídicamente). Hemos logrado que la alcaldía nos cumpla con compromisos que tiene como comunidad desplazada mediante derecho de tutela. Se está trabajando para legalizarnos como una asociación de autoridades indígenas Nasa. se está trabajando en el reconocimiento como resguardo indígena	Aunque tenemos las leyes indígenas no las conocemos y no podemos expresar bien nuestras ideas para que se cumplan a nuestro favor y atiendan nuestras necesidades. No conocemos bien las leyes indígenas No se ha podido avanzar en la conformación de la asociación de autoridades por falta de recursos.	Que las instituciones nos ayuden con más proyectos para a fortalecer al territorio y a su organización. Que nuestros hermanos del Cauca nos capaciten para el plan de salvaguarda, para tener más comprensión de las leyes.	No hay suficiente voluntad en la alcaldía para reconocer nuestras gestiones como comunidad	Que las autoridades cumplan las leyes y hagan sus tareas respetándonos y cumpliendo sus compromisos. Que nos organicemos mejor y conozcamos las leyes. Tener conformada la asociación de autoridades indígenas para que capten recursos directamente como autoridades propias.	El reconocimiento como autoridad indígena de resguardo. Consolidar un programa de seguridad alimentaria como autoridad autónoma indígena.
Natural	Se cuenta con recursos propios y suficientes, como el agua.	Algunos queremos cuidar la naturaleza y los otros maltratan la	Si se mejora el acceso se puede tener un espacio para hacer visitas a	Que la gente de fuera pase por el territorio y cace animales.	Conservar en buen estado la montaña. Vender servicio de visitas guiadas por	La conservación y mejoramiento de los recursos naturales para el

	Nos ayuda al sostenimiento para la alimentación. Se cuidan los espacios por medio de control de plásticos. Sembrar más árboles para recuperar y mejorar el suelo y agua.	naturaleza y los árboles. Se botan los desperdicios donde sea y sin separar	la comunidad y sus sitios de interés.	Que quieran explotar nuestros recursos naturales. Que las leyes restrinjan el uso de nuestros recursos para nosotros mismos.	nuestros sitios de interés.	bienestar de nuestra comunidad.
Físico construido	Contar con una brecha para poder transitar por el territorio. Contar con viviendas para resguardo. La construcción de la escuela	No se cuenta con un acueducto No contar con servicios básicos (electricidad, casa de salud) vías de comunicación adecuadas.	El plan de desarrollo tiene contemplado la construcción de: camino, electricidad, puente y acueducto.	Que el actual puente se caiga y muera gente, así como quedarse incomunicados	Que se cumplan las acciones del plan de desarrollo para que se cuente con la infraestructura requerida	Contar con los servicios básicos (acueducto, vía de comunicación energía) para mejorar las condiciones de vida de la comunidad.
Financiero productivo	Contar con cultivos propios para la alimentación Y con aves de corral	No se cuenta con suficiente tierra para los cultivos, y la población crecerá. No se cuenta con suficiente semilla para mejorar cultivos. No se cuenta con métodos naturales para cuidar y mejorar los cultivos.	Que se pueda vender los excedentes de la producción	Que al tener productos para la venta no te tenga la posibilidad de establecer un puente de comercialización. Que nos den o compremos semillas transgénicas	Generar un mercado en Florencia para vender parte de la producción. Contar con herramienta y maquinaria para mejorar la capacidad de producción Capacitarse en aspectos de mejoramiento de producción con métodos ecológicos.	Mejoramiento de los cultivos y la productividad agrícola, para el fortalecimiento de la soberanía alimentaria y la comercialización.

En el análisis de las Necesidades Humanas Fundamentales de la comunidad se refleja un nivel satisfactorio de las cuatro categorías (Cuadro 15). Teniendo dos aspectos que fortalecer: alimentación (capital humano) y participación (capitales social y político).

Cuadro 15. Necesidades Humanas fundamentales

Grupo	NHF	Nivel de satisfacción					Observaciones
		1	2	3	4	5	
Básicas	Alimentación		X				Porque no hay suficientes cosechas por estar al pendiente de las construcciones
	Salud (cuidado personal)				X		
	Reproducción (agrado en vivencia de familia)				X		
	Resguardo (vivienda y vestimenta)				X		
	Seguridad (física, social, legal)				X		
De la persona	Afecto (familia, amigos, relacionamientos)				X		
	Conocimiento (experiencia, capacitación, estudio)				X		
	Identidad (pertenencia, espiritualidad, autoconocimiento)				X		
	Autoestima y responsabilidad				X		
Del entorno	Ambiente saludable (aire, agua, naturaleza)					X	
	Libertad (derechos y deberes, posibilidad de decidir)					X	
De acción	Trabajo creativo y productivo				X		
	Recreación (descanso y diversión)				X		
	Participación (organización, solidaridad, equidad)		X				Porque no todos están en la comunidad por estar trabajando fuera de la comunidad
	Comunicación (con otras personas, información, transporte)				X		

De igual forma en el análisis se ubicaron los derechos que la comunidad considera han sido garantizados durante proceso de reubicación, con algunas observaciones.

- ✓ **Educación.** Cuentan con educación básica para los niños de la comunidad, pero actualmente los jóvenes (15 jóvenes), han tenido que dejar de estudiar porque movieron la ubicación de la secundaria donde iban.
- ✓ **Alimentación.** Distintas instancias de gobierno y organismos internacionales han garantizado el apoyo alimentario, pero la comunidad sigue fortaleciendo su producción interna.
- ✓ **Salud.** Aunque no se cuenta con una infraestructura y personal de salud local, tienen garantizada la salud en la IPS de Florencia. Sin embargo, por los cambios de compañía, han hecho burocrática la asistencia.
- ✓ **Vivienda.** Se cuenta con viviendas adecuadas, sin embargo hace falta la incorporación y funcionamiento de los inodoros.
- ✓ **Seguridad.** La comunidad considera que su territorio es seguro. A pesar de que no se hizo una inspección previa para que la comunidad se asentara (misma que se realiza cuando ellos ya estaban ubicados).

6.4. Visión Participativa e Inclusiva del Territorio

El presente ejercicio se hizo con un enfoque diferencial e inclusivo, ya que tomó en cuenta la participación de los hombres, mujeres, niñas, niños, jóvenes hombres y mujeres. En el ejercicio se consideraron las diferentes dimensiones y escenarios (actual, tendencial y deseado) así como aspectos clave y prioritarios (Cuadro 16). La comunidad desarrolló esta visión con miras a un horizonte de largo plazo pensado a 15 años.

El enfoque diferencial e inclusivo ayudó a generar un ambiente de apropiación en cada uno de los grupos. Ya que lo que se buscó en los espacios era que cada uno de los grupos pudiera sentirse con la libertad de expresar y compartir lo que pensaban de los escenarios. Mediante estas diferentes reflexiones colectivas se logró hacer que toda la población participara.

En el grupo de los infantes participaron 7 niñas, 10 niños. El grupo de jóvenes se compuso por 5 mujeres y 3 hombres. Y el grupo de los adultos por 12 mujeres y 7 hombres.

Cuadro 16. Visión del territorio y construcción e escenarios a partir de la construcción de las dimensiones

Dimensión	Escenario actual La Gaitana	Escenario tendencial La Gaitana	Escenario deseado	Aspectos Clave Prioritarios
Social	Se cuenta con un territorio, pero hay carencias de servicios básicos y poco	Al no contar con una producción de alimentos suficiente y no contar son servicios de salud	Se tiene condiciones de producción de alimentos constante y	Mediante el fortalecimiento del capital social, mejorar la

	producción de alimentos	adecuados, la población tenga que migrar para cubrir las necesidades	servicios básicos adecuados y se garantiza el mejoramiento de las condiciones de vida	infraestructura y servicios básicos de la comunitaria, gestionando los servicios a la alcaldía
Cultural.	A pesar de ser una comunidad indígena con cultura propia y tradiciones, no hay una promoción de la misma con las nuevas generaciones	Si la comunidad no fortalece la importancia de su cultura, las nuevas generaciones no la conocerán y se perderá todo la cosmovisión de su grupo cultural en la comunidad	Las nuevas generaciones conocen, valoran y se apropian de la cultura e incrementan su arraigo cultural	Fortalecimiento de la identidad cultural mediante un sistema de educación propia
Ambiental	A pesar de que contamos con un ambiente muy limpio y sano, en general no se cuenta con una estrategia para el manejo de desechos, además de que se están ahuyentando a los animales silvestres	De seguir sin una manera adecuada de manejar la basura, se contaminará el agua y suelo del territorio; además de seguir ahuyentando a los animales se perderán las riquezas locales	Se tiene un territorio que cuenta con fuentes de agua limpia y suficiente montaña. La comunidad mantiene los recursos naturales en buen estado	Cuidar los recursos naturales, principalmente las fuentes hídricas y las reservas de montaña.
Económico	La comunidad cuenta con cultivos para el sustento familiar y busca poder vender los excedentes, sin embargo actualmente tiene que salir a trabajar para lograr completar sus necesidades en el hogar	De no tener una buena producción no se tendría alimentos suficientes y la gente tendría que estar más tiempo fuera de la comunidad para trabajar	La producción es suficiente para la alimentación de las familias y se generan excedentes para la venta, además se tiene un lugar seguro para la comercialización en Florencia	Mejoramiento de la producción agropecuaria mediante capacitaciones, insumos e infraestructura para la producción.

Institucional	Tenemos una autoridad que ha ayudado a mantener una relación con otras instancias de gobierno y ongs, pero falta que conozcan más las leyes para que fortalezcan los procesos de relacionamiento y exigibilidad de derechos de la comunidad	Si aumentamos nuestro nivel de liderazgo, capacitación y conocimiento de las leyes, podremos relacionarnos de una manera en la que se fortalezca el proceso con las instituciones y favorezca a la comunidad.	Se reconoce como resguardo indígena y tiene mayor autonomía y se consolida la asociación de autoridades indígenas	Gestionar para que nos reconozcan como asociación de autoridades indígenas y que logremos tener el título de resguardo.
---------------	---	---	---	---

Lo aspectos priorizados en el ejercicio de visión, se acompañaron por las estrategias que la comunidad ha considerado relevantes y factibles (Cuadro 17).

Cuadro 17. Estrategias de intervención por aspectos claves prioritarios

Aspectos Clave Prioritarios	Estrategias
1. Mediante el fortalecimiento del capital social, mejorar la infraestructura y servicios básicos de la comunitaria, gestionando los servicios a la alcaldía (acueducto, electricidad, puente, camino, puesto de salud)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Con ayuda de otras instituciones hacer la gestión para que se cumpla la realización de la proyección de las obras de infraestructura que se definieron para el plan municipal ❖ Buscar apoyo con organizaciones para gestionar la construcción del acueducto comunitario. Con la finalidad de ir adelantando acciones ❖ Hacer una revisión de los documentos y actas de acuerdos-compromisos para verificar quiénes son los responsables de los diferentes procesos en la reubicación, y en particular en lo que se refiere a infraestructura y especie ❖ Gestionar con las instituciones que se comprometieron en el proceso de reubicación a que cumplan con lo acordado y que puedan dar continuidad hacia el plan de reparación
2. Fortalecimiento de la identidad cultural mediante una educación propia y la ampliación del territorio indígena.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gestionar talleres de capacitación, para el fortalecimiento metodológico en la enseñanza-aprendizaje de la lengua materna, ante la ONIC ❖ Enseñar desde la casa a los hijos los valores y tradiciones culturales (lengua, pensamiento, visión cultural, principios, etc.) ❖ Implementar intercambio de saberes culturales mediante mingas del pensamiento para reflexionar sobre la importancia cultural y compartir los saberes propios ❖ Realizar eventos culturales donde se expongan y explique la importancia que tiene los trajes, las tradiciones y costumbres,

	los alimentos, las danzas, como parte de la revalorización cultural
3. Cuidar los recursos naturales principalmente las fuentes hídricas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reforestar los sitios que tienen poca vegetación con árboles locales y nativos ❖ Capacitarnos para el manejo de residuos y no tirarlos donde sea. De esta manera mejorar y conservar el medio ambiente ❖ Campañas de concientización sobre el manejo y uso adecuado de los residuos
4. Mejoramiento en la producción agropecuaria para el autoconsumo y la venta de excedentes	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sembrar y extender la superficie de producción de caña, yuca y plátano ❖ Capacitarse en sistemas productivos de caña, yuca y plátano para mejorar el rendimiento de los cultivos (control de plagas, abonado, cultivo, etc.) ❖ Gestionar ante las instituciones de gobierno las capacitaciones para el manejo de la producción agropecuaria, y que le den seguimiento a los procesos ❖ Sembrar semillas de calidad y las propias para la comercialización ❖ Capacitación integral para el posicionamiento de los productos hacia un nicho de mercado (generando y dando seguimiento a la cadena de valor)
5. Reconocimiento como asociación de autoridades indígenas y el reconocimiento como resguardo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gestionar ante las entidades correspondientes para que se dé el nombramiento como resguardo ❖ Buscar apoyo con las instituciones para llegar al ministerio del interior para que nos reconozca como asociación de comunidades indígenas y se legalice como resguardo

6.5. Planificación Estratégica del Territorio del Cabildo Nasa We´Sx Kiwe La Gaitana

6.5.1. Líneas estratégicas de acción

A fin de atender los aspectos priorizados y las estrategias propuestas, se definieron y describieron de manera participativa una serie de líneas estratégicas de acción (Cuadro 18).

Cuadro 18. Descripción de las líneas estratégicas de acción

Línea estratégica de acción	Breve descripción
Gestión de obras de infraestructura y servicios básicos (construcción en tiempo y forma)	Dar seguimiento y exigibilidad ante las instancias de la Alcaldía para que construyan las obras de infraestructura (acueducto, vía de acceso, puente, luz eléctrica y puesto de salud) durante la gestión correspondiente. Además gestionar apoyo para el establecimiento prioritario del acueducto, ante organizaciones no gubernamentales y de cooperación
Capacitación y formación en capacidades a líderes y comunidad	Fortalecer las capacidades para aumentar los liderazgos comunitarios y desarrollar el capital social, de esta manera se genera mayor participación y cohesión social dentro de la comunidad y se logra ejercer la exigibilidad de los derechos en torno a los servicios comunitarios y el plan de reubicación.

Fortalecimiento de la identidad cultural (capacitar a los que asumen cargos)	Capacitar a la comunidad para fortalecer y transmitir los saberes sobre la memoria cultural a las personas que habitan el territorio, principalmente a los que asumen cargos de cabildo para que sepan desempeñar sus responsabilidades y a las generaciones nuevas para generar un arraigo territorial y mantener una identidad cultural.
Arraigo territorial mediante ampliación de territorio	Gestionar mayor cantidad de tierras dentro de los límites que les han asignado para la reubicación como comunidad. Esto debido a que por el riesgo y amenazas que los hizo desplazarse no pueden regresar a su antiguo territorio para la recuperación.
Capacitación en el manejo de residuos, conservación del medio ambiente y manejo sustentable de los recursos	Desarrollar capacidades para el manejo de residuos (basura) que se generan en la comunidad y que no dañen el medio ambiente. Además de capacitarse para conservar y poder usar de manera sustentable los recursos naturales para satisfacción de sus necesidades humanas, sin comprometer a las siguientes generaciones.
Producción de manera sustentable y constante	Desarrollar estrategias, mediante capacitaciones para mejorar la capacidad productiva y pecuaria; así como establecer relacionamientos para gestionar mediante proyectos insumos y herramientas para el mejoramiento productivo.
Capacitación para el manejo productivo y la venta de los productos en una mercado seguro (cadena de valor)	Generar estrategias de posicionamiento de productos locales en el mercado regional, mediante formación en microempresas y cadenas de valor, para un proceso de desarrollo integral en la producción.
Gestión de recursos hacia el financiamiento de programas para la diversificación productiva	Gestionar con instancias de gobierno y organismos internacionales para que financien maquinaria e infraestructura productiva para el establecimiento y mejora de espacios productivos e iniciativas productivas locales.
Gestión para el nombramiento como resguardo y reconocimiento de asociación de autoridades	Gestionar y dar seguimiento ante las instancias de ministerio del interior y las correspondientes para legalizar el resguardo y de manera paralela la asociación de autoridades indígenas (esta segunda, buscando apoyo económico para pagar el permiso correspondiente).

6.5.2. Planificación Estratégica del Territorio

En la propuesta de planificación estratégica se presenta para cada aspecto clave, su objetivo estratégico, criterios de éxito, líneas de acción, así como actores clave y áreas prioritarias (Cuadro 19).

Cuadro 19. Planeación estratégica territorial participativa de la comunidad indígena La Gaitana

Aspectos Claves	Objetivo estratégico	Criterios de éxito	Líneas estratégicas Qué hay que hacer (acciones o actividades)	Actores claves (quienes deben participar)	Áreas prioritarias (dónde se debería hacer)
Mejorar la infraestructura de servicios básicos (acueducto, electricidad, puente, camino, puesto de salud)	La comunidad con ayuda de las instituciones del gobierno que tengan la responsabilidad de la implementación de la infraestructura de servicios básicos, gestionan de manera integral el establecimiento adecuado y funcionamiento del servicio de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aumenta el nivel de satisfacción de algunas de las necesidades humanas por la construcción de infraestructura social ❖ Aumenta el nivel de satisfacción en la higiene y salud de las familias, al tener la obra de acueducto en construcción y funcionamiento ❖ Aumenta el cumplimiento y garantía de los derechos y la satisfacción de los mismos 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gestión de obras de infraestructura y servicios básicos (construcción en tiempo y forma) ❖ Capacitación y formación en desarrollo de capacidades a líderes y comunidad 	Instituciones gubernamentales. Organismos de cooperación internacional y ONG nacionales. Organizaciones de base y sector privado.	En el territorio La Gaitana
Fortalecimiento de la identidad cultural mediante una educación propia y la ampliación del territorio indígena.	Las familias de La Gaitana con apoyo de diversas instituciones, fortalecen su identidad cultural y arraigo territorial	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aumenta el número de jóvenes e infantes hablantes de la lengua y que comprenden las tradiciones de la cultura ❖ Aumenta la participación y compromiso de los jóvenes en cargos que les confiere la comunidad ❖ Aumenta el nivel de participación de jóvenes y niños/as en 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fortalecimiento de la identidad cultural (capacitar a los que asumen cargos) ❖ Arraigo territorial mediante ampliación de territorio 	Las personas mayores de la comunidad, líderes comunitarios y las familias. Instituciones que apoyen a las actividades de fortalecimiento de la capacidades y cultura	En el territorio La Gaitana

		actividades culturales de la comunidad			
Cuidar los recursos naturales, principalmente las fuentes hídricas	La comunidad Nasa conserva y mejora la calidad de los recursos naturales mejorando las condiciones de vida comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aumenta la cantidad de árboles en la zona de recarga ❖ Se mejora y aumenta la calidad de los espacios al conservarlos limpios y sin basura ❖ Aumenta la capacidad para el manejo de los desechos y el cuidado del medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Capacitación en el manejo de residuos, conservación del medio ambiente y manejo sustentable de los recursos 	La comunidad La Gaitana. Instituciones de gobierno y organizaciones de la sociedad civil	En el territorio La Gaitana
Mejoramiento en la producción agropecuaria para el autoconsumo y la venta de excedentes	La comunidad cuenta con una producción constante y adecuada para el consumo familiar y la venta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aumenta la producción de los cultivos y la producción agropecuaria ❖ Aumenta la capacidad para mejorar el sistema productivo de manera integral ❖ Disminuye la migración para trabajar en los jornales, ante una producción constante 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Producción de manera sustentable y constante ❖ Capacitación para el manejo productivo y la venta de los productos en una mercado seguro (cadena de valor) ❖ Gestión de recursos hacia el financiamiento de programas para la diversificación productiva 	La comunidad La Gaitana. Instituciones de gobierno y organizaciones de la sociedad civil	En el territorio La Gaitana
Reconocimiento como asociación de autoridades indígenas y el reconocimiento como resguardo	La comunidad cuenta con su resguardo y la asociación establecida legalmente	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aumenta el nivel de autonomía y autogestión comunitario 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gestión para el nombramiento como resguardo y reconocimiento de asociación de autoridades. 	Cabildo como autoridades indígenas. La defensoría del pueblo e instituciones de gobierno correspondientes. Autoridades indígenas de otros cabildos.	En el territorio actual, el cabildo y las autoridades indígenas de otras comunidades

6.6. Puesta en marcha, documento estructurado

A partir de la revisión de las líneas estratégicas puestas en la planificación (Cuadro 19), se construyeron los perfiles de proyectos, se validaron por la comunidad y se dejaron listos para ser presentados a la plataforma de participación (mesa de las organizaciones) para respaldarlos y poder acompañarlos.

Abajo se colocan las reseñas de los nombres de los perfiles y anexos se mencionan cada uno de los perfiles de proyectos.

Cabe resaltar que a pesar de haber ocho líneas de acción se construyeron seis perfiles de proyecto debido a que hay similitud en la visión y se generó una coherencia de estructuración (Cuadro 20)

Cuadro 20. Resumen de perfiles de proyectos

Línea estratégica de acción	Nombre del proyecto
Gestión de obras de infraestructura y servicios básicos (construcción en tiempo y forma)	Gestión participativa comunitaria de servicios básicos de infraestructura, comunidad indígena Nasa, La Gaitana.
Capacitación y formación en capacidades a líderes y comunidad	Fortaleciendo el núcleo comunitario hacia el desarrollo territorial participativo de los Nasa La Gaitana
Fortalecimiento de la identidad cultural (capacitar a los que asumen cargos)	Resignificando nuestra cultura Nasa, fortalecemos el corazón de nuestro territorio, comunidad La Gaitana, Florencia Caquetá
Arraigo territorial mediante ampliación de territorio	Gestión para la ampliación territorial y nombramiento de resguardo del pueblo Nasa La Gaitana, Florencia Caquetá
Gestión para el nombramiento como resguardo y reconocimiento de asociación de autoridades	
Capacitación en el manejo de residuos, conservación del medio ambiente y manejo sustentable de los recursos	Manejando los residuos, mejoramos el medio ambiente hacia una sustentabilidad de nuestra comunidad Nasa
Producción de manera sustentable y constante	Construyendo una economía solidaria desde la visión indígena Nasa, La Gaitana, Florencia
Capacitación para el manejo productivo y la venta de los productos en un mercado seguro (cadena de valor)	

6.6.1. Perfil Servicios Básicos

Nombre del proyecto

Gestión participativa comunitaria de servicios básicos de infraestructura, comunidad indígena Nasa, La Gaitana (Anexo 19).

Cuadro 21. Descripción línea estratégica servicios básicos

Línea estratégica de acción	Breve descripción
Gestión de obras de infraestructura y servicios básicos (construcción en tiempo y forma)	Dar seguimiento y exigibilidad ante las instancias de la Alcaldía para que construyan las obras de infraestructura (acueducto, vía de acceso, puente, luz eléctrica y puesto de salud) durante la gestión correspondiente. Además gestionar apoyo para el establecimiento prioritario del acueducto, ante organizaciones no gubernamentales y de cooperación

Duración estimada del proyecto

4 años

Cuadro 22. Tema clave y visión a largo plazo, servicios básicos

Aspecto Clave	Estado Actual	Visión
Falta de servicios básicos comunitarios	Falta de servicios básicos comunitarios, ante la llegada reciente (año y medio) al territorio.	Mediante el fortalecimiento del capital social, mejorar la infraestructura y servicios básicos de la comunitaria, gestionando los servicios a la alcaldía

6.6.2. Perfil Capacitación a Líderes Comunitarios

Nombre del proyecto

Fortaleciendo el núcleo comunitario hacia el desarrollo territorial participativo de los Nasa La Gaitana (Anexo 20).

Cuadro 23. Descripción línea estratégica capacitación a líderes comunitarios

Línea estratégica de acción	Breve descripción
Capacitación y formación en capacidades a líderes y comunidad	Fortalecer las capacidades para aumentar los liderazgos comunitarios y desarrollar el capital social, de esta manera se genera mayor participación y cohesión social dentro de la comunidad y se logra ejercer la exigibilidad de los derechos en torno a los servicios comunitarios y el plan de reubicación.

Duración estimada del proyecto

4 años

Cuadro 24. Tema clave y visión a largo plazo capacitación a líderes

Aspecto Clave	Estado Actual	Visión
Formación y fortalecimiento organizativo	La comunidad a pesar de tener un relacionamiento muy estrecho y cercano, necesita fortalecer sus capacidades organizativas y generar liderazgos al interior de la misma.	Mediante el fortalecimiento del capital social, mejorar la infraestructura y servicios básicos de la comunitaria y sus derechos fundamentales, gestionando los servicios a la alcaldía.

6.6.3. Perfil Fortalecimiento Cultural

Nombre del proyecto

Resignificando nuestra cultura Nasa, fortalecemos el corazón de nuestro territorio, comunidad La Gaitana, Florencia Caquetá (Anexo 21).

Cuadro 25. Línea estratégica Fortalecimiento cultural

Línea estratégica de acción	Breve descripción
Fortalecimiento de la identidad cultural (capacitar a los que asumen cargos)	Capacitar a la comunidad para fortalecer y transmitir los saberes sobre la memoria cultural a las personas que habitan el territorio, con énfasis a las nuevas generaciones para generar un arraigo territorial y mantener una identidad cultural, así como a los que asumen cargos de cabildo para que sepan desempeñar sus responsabilidades

Duración estimada del proyecto

4 años

Cuadro 26. Tema clave y visión a largo plazo Fortalecimiento cultural

Aspecto Clave	Estado Actual	Visión
Resignificación de la identidad cultural	A pesar de saber su lengua y tradiciones culturales, los adultos de la comunidad necesitan fortalecer sus prácticas ancestrales e identidad cultural, para transmitirla a sus hijas e hijos, mediante un aprendizaje metodológico y ayude a resignificarlos.	Que las nuevas generaciones conozcan, valoren y se apropien de la cultura a la que pertenecemos, para generar un arraigo territorial

6.6.4. Perfil Arraigo Territorial y Nombramiento de Resguardo

Nombre del proyecto

Gestión para la ampliación territorial y nombramiento de resguardo del pueblo Nasa La Gaitana, Florencia Caquetá (Anexo 22).

Cuadro 27. Línea estratégica Arraigo Territorial y Nombramiento de Resguardo

Línea estratégica de acción	Breve descripción
Arraigo territorial mediante ampliación de territorio	Gestionar mayor cantidad de tierras adjuntas de los límites que les han asignado para la reubicación como comunidad. Esto debido a que por el riesgo y amenazas que los hizo desplazarse no pueden regresar a su antiguo territorio para la recuperación.
Gestión para el nombramiento como resguardo y reconocimiento de asociación de autoridades	Gestionar y dar seguimiento ante las instancias de ministerio del interior y las correspondientes para legalizar el resguardo y de manera paralela la asociación de autoridades indígenas (esta segunda, buscando apoyo económico para pagar el permiso correspondiente).

Duración estimada del proyecto

2 años

Cuadro 28. Tema clave y visión a largo plazo Arraigo Territorial y Nombramiento de Resguardo

Aspecto Clave	Estado Actual	Visión
Arraigo territorial y ampliación del territorio	La comunidad Nasa, La Gaitana, por la situación de desplazamiento tuvo que moverse a Florencia. Después de tres años y ante la exigibilidad de sus derechos logra que les designen 140 hectáreas de tierras, ubicadas en la vereda el Vergel. La comunidad está generando un arraigo por el territorio y buscar fortalecer el proceso con las nuevas generaciones.	Que las nuevas generaciones conozcan, valoren y se apropien de la cultura a la que pertenecemos, para generar un arraigo territorial.
Designación y resguardo	La comunidad está constituida como cabildo, pero para generar mayor autonomía se busca que se les dé la figura de resguardo.	Que se nos reconozca como resguardo indígena para tener mayor autonomía y que logremos consolidarnos en la asociación de autoridades indígenas

6.6.5. Perfil Manejo de Residuos

Nombre del proyecto

Manejando los residuos, mejoramos el medio ambiente hacia una sustentabilidad de nuestra comunidad Nasa (Anexo 23).

Cuadro 29. Línea estratégica manejo de residuos

Línea estratégica de acción	Breve descripción
Capacitación en el manejo de residuos, conservación del medio ambiente y manejo sustentable de los recursos	Desarrollar capacidades para el manejo de residuos (basura) que se generan en la comunidad y que no dañen el medio ambiente. Además de capacitarse para conservar y poder usar de manera sustentable los recursos naturales para satisfacción de sus necesidades humanas, sin comprometer a las siguientes generaciones.

Duración estimada del proyecto

2 años

Cuadro 30. Tema clave y visión a largo plazo manejo de residuos

Aspecto Clave	Estado Actual	Visión
Manejo sustentable del medio ambiente	A pesar de que se existe un ambiente saludable, que cuenta con espacios de montaña, quebradas y nacientes de agua, la comunidad considera que hay un riesgo de contaminación y pérdida de recursos si no se actúa con un manejo adecuado del ambiente	Mantener un territorio que cuente con fuentes de agua limpia y suficiente montaña. Y que la comunidad mantenga los recursos naturales en buen estado

6.6.6. Perfil Producción Sostenible y Manejo Productivo a la Comercialización

Nombre del proyecto

Construyendo una economía solidaria desde la visión indígena Nasa, La Gaitana, Florencia (Anexo 24).

Cuadro 31. Línea estratégica Producción Sostenible y Manejo Productivo a la Comercialización

Línea estratégica de acción	Breve descripción
Producción de manera sustentable y constante	Desarrollar estrategias, mediante capacitaciones para mejorar la capacidad productiva y pecuaria; así como establecer relacionamientos para gestionar mediante proyectos insumos y herramientas para el mejoramiento productivo.
Capacitación para el manejo productivo y la venta de los productos en un mercado seguro (cadena de valor)	Generar estrategias de posicionamiento de productos locales en el mercado regional, mediante formación en microempresas y cadenas de valor, para un proceso de desarrollo integral en la producción.

Duración estimada del proyecto

5 años

Cuadro 32. Tema clave y visión a largo plazo Producción Sostenible y Manejo Productivo a la Comercialización

Aspecto Clave	Estado Actual	Visión
Producción agropecuaria para autoconsumo y venta	Actualmente cada familia cuanta con siembras de yuca, plátano y caña, sin embargo aún no se ha podido cosechar porque las siembras no se hicieron con antelación.	Que la producción que se tenga sea suficiente para la alimentación de nuestras familias y la venta de excedentes, así como tener un lugar seguro para su comercialización en Florencia
Estrategia de comercialización de productos	No se cuenta con una producción que les permita hacer una comercialización constante	

6. LOGROS ALCANZADOS

A través del ejercicio de la Planificación Estratégica Territorial Participativa con enfoque de Derechos Humanos con la comunidad indígena Cabildo Nasa We'Sx Kiwe La Gaitana se logró generar información para que la comunidad logre desarrollar su Plan de Reparación Integral, con el apoyo de los diferentes actores que acompañan el proceso y que está enmarcado dentro de la ley de víctimas.

A través de la metodología y herramientas que se emplearon para el trabajo de planificación, se alcanzaron los objetivos deseados, con resultados positivos para la comunidad y la plataforma de participación. Este proceso de trabajo se desarrolló mediante ejercicios de facilitación con la comunidad, en donde las y los participantes generaron sus propias reflexiones y análisis de manera participativa, llegando al consenso.

En cuanto a los objetivos abordados para la planificación, se puede mencionar lo siguiente:

Se logró conformar una plataforma de participación con actores locales mediante una propuesta realizada por el cabildo indígena y ACNUR y consensada con los actores. La plataforma generó sus propios acuerdos sencillos y claros para la participación. Sin embargo, cabe mencionar que hicieron falta dos actores del Estado para lograr una plataforma con mayor grado de incidencia, y que por el papel que tienen en los procesos de reparación para las víctimas del conflicto armado era fundamental que estuvieran.

En cuanto al análisis de situación se desarrolló de manera participativa y ayudó a que la comunidad reconociera sus limitaciones y los aciertos que han tenido en el proceso de reubicación en su nuevo territorio. Además, la situación de que entre ellas y ellos se escucharan y reflexionaran de manera colectiva les ayudó a identificarse como una comunidad con fortaleza en lo organizativo. Por otro lado, la comunidad ubica como un riesgo la pérdida de valores culturales, su lengua y tradición, marcada por el desplazamiento forzado.

Dentro de los derechos y elementos mínimos y universales que la comunidad considera que se han atendido en alguna medida son el apoyo alimentario en el proceso de desplazamiento y reubicación, la educación primaria, la salud en la cabecera municipal, la vivienda y la seguridad en su territorio.

Sin embargo hay que comentar que de acuerdo con lo que se establece en el plan de reubicación hacen falta abordar de manera más profunda el tema de reunificación familiar como elemento para que las familias se mantengan unidas. La orientación ocupacional como elemento para que las familias tengan capacitación en oficios y puedan generar ingresos económicos. Y por último, la atención psicosocial que no han tenido las familias tras la situación traumática que les ha tocado vivir y que se sigue marcando bajo el temor de los grupos armados legales e ilegales cercanos al territorio. Este hecho es manifiesto por el temor fundado con el asesinato de uno de su líder comunitario y que ocasionó el desplazamiento forzado masivo.

Un factor más que se ha visto marcado por el desplazamiento de la comunidad ha sido el cambio de sus medios y estrategias de vida, ya que en su antiguo territorio al tener mayor extensión de tierra mantenían el cultivo de café para la comercialización, siembra de granos básicos, frutales

y tubérculos para el autoconsumo. Mientras que a su llegada al nuevo territorio, además de la agricultura para autoconsumo (tubérculos, frutales y hortalizas, principalmente), se mantienen en constante migración para generar ingresos económicos y comprar los alimentos que aún no pueden producir.

En cuanto a las necesidades humanas fundamentales, la comunidad considera que se encuentran con buena satisfacción en la mayoría de ellas. Sin embargo, consideran que la alimentación aún no se alcanza a cubrir adecuadamente con lo que producen porque la tierra se encuentra muy compactada y las cosechas no se dan lo suficientemente bien. Además mencionan, que a pesar de ser una comunidad organizada, la participación es un elemento débil debido a que las jefas y jefes de familia se tienen que ausentar de la comunidad para trabajar fuera y buscar el sustento familiar.

Dentro de la visión y escenarios deseados, la comunidad tiene como prioridad el fortalecimiento de la identidad cultural, el mejoramiento de la condición de producción para autoconsumo y venta, el manejo adecuado y conservación de su medio ambiente. Además consideran que el tener el reconocimiento como resguardo indígena les dará mayor autonomía sobre su territorio y la manera de organizarse internamente.

La comunidad logró identificar nueve líneas de acción para la construcción de su planificación estratégica del territorio. Las líneas responden a las necesidades de generar un desarrollo para su comunidad a largo plazo. Los aspectos que se abordan son en prioridad la formación mediante el desarrollo de capacidades organizativas, formación de líderes, capacitación metodológica para la enseñanza, fortalecimiento de la identidad y rescate de la cultura, formación para el mejoramiento productivo y la comercialización de los excedentes producidos, conservación y manejo de sus recursos naturales, ampliación de su espacio geográfico territorial y la conformación de su resguardo indígena que le dé mayor autonomía como indígenas.

Para establecer un proceso integral de la planificación, se desarrolló con la comunidad una cartera de proyectos de manera participativa que se desprende de las líneas estratégicas. A pesar de ser nueve las líneas estratégicas, se establecieron seis perfiles de proyectos debido a que se lograron unir tres líneas estratégicas por la similitud que establecían en los temas prioritarios.

Los perfiles fueron desarrollados con la finalidad de dar paso a la siguiente etapa de la planificación y alcanzar el horizonte deseado a mediano y largo plazo para el desarrollo local de la comunidad. Para el proceso de seguimiento y continuidad se presentó ante la plataforma quien dará apoyo de acuerdo a las competencias de las instancias que la componen.

7. RECOMENDACIONES

8.1. Para la comunidad indígena Cabildo Nasa We´Sx Kiwe La Gaitana

Considero que la comunidad ha hecho un trabajo organizativo muy importante en el tema de la movilidad al ser desplazada y actualmente reubicada gracias a la experiencia de algunos de sus líderes. Sin embargo, es necesario que más hombres y mujeres vayan asumiendo cargos representativos en la comunidad, que generen mayor participación para que las tareas se vayan delegando a otros y que no se sature a una sola persona.

En este mismo sentido se debe fortalecer la participación de las mujeres y jóvenes y generar en esta población mayores liderazgos transformadores. Es importante desarrollar capacitaciones y acciones para generar mayor participación comunitaria.

8.2. Para ACNUR

El trabajo que ACNUR ha realizado, en particular con esta comunidad, ha sido de gran beneficio por todo el apoyo y cercanía. Pienso que es pertinente que se elabore un trabajo de sistematización (reflexión – acción) para el fortalecimiento del proceso que la comunidad ha tenido y aprender de los resultados para siguientes intervenciones en terreno.

Además de acuerdo con las capacidades que cuenta la oficina, considero que sería de mucha utilidad desarrollar una herramienta de monitoreo participativo, partiendo de una línea base para verificar los avances que tiene su trabajo, y en particular con la comunidad La Gaitana, ya que eso ayudaría a mejorar los impactos que se quieran alcanzar.

8.3. Para la plataforma de participación

El espacio de participación que se estableció en la plataforma adquirió un carácter de acompañante para la comunidad La Gaitana. Considero que es necesario que la plataforma pueda generar un vínculo con la Unidad de Víctimas para que esta consideren el trabajo de planificación que desarrolló la comunidad y tomen en cuenta los elementos que se obtuvieron para no tener que repetir trabajos o información que están contenida en esta planificación.

Además, es necesario que la plataforma logre impulsar la realización de los perfiles de proyectos que se dejaron hechos y que son el sentir de la comunidad para que la planificación la Gaitana tome el carácter de proceso hacia el desarrollo local y sea piloto para nuevas experiencias de planificación a un nivel territorial más amplio.

8.4. Para otros practicantes del desarrollo y la conservación

Es necesario establecer y mantener un canal de comunicación directa con la persona que será quien acompañe o guíe el proceso de inserción en la comunidad o la práctica a realizarse, ya que de esta manera se puede tener mayor información y elementos necesarios para realizar el trabajo antes de llegar y durante el proceso.

Adecuar correctamente la calendarización y ser flexible en tiempos. Es decir, tomar en cuenta la disponibilidad de los tiempos de las comunidades y las agendas de las organizaciones e instancias con las que se está trabajando. Negociar de tal forma que afecte lo menos posible a las actividades programadas y en general la vida de las comunidades, ser cautelosos pues ellas tienen sus maneras de organizarse y hay que respetarlas.

8. CONCLUSIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

Considero que la construcción de las líneas estratégicas que estableció la comunidad, la ha hecho que esté satisfecha y segura de hacia dónde quieren avanzar como horizonte comunitario, ya que ha sentado las bases de su propio desarrollo, desde cómo ellos lo perciben. De esta manera la gente cree en las capacidades con las que cuenta y es como se logra empoderar para construir el cambio que dialogaron y acordaron.

De igual manera, como lo pude reafirmar en esta intervención como facilitador, que la gente cree en el trabajo y el compromiso de los demás cuando ve una participación activa. Es decir, cuando el facilitador se involucra con las comunidades y a su vez de esta manera empiezan a generar una construcción colectiva desde la propia base. De esta manera podemos decir que el desarrollo se construye desde abajo, con la lógica de las comunidades, desde donde debe de partir, desde una visión de la reflexión, participación, de manera colectiva, integradora e incluyente para generar soluciones duraderas.

Además considero que los facilitadores deben tener el compromiso de insertarse con las comunidades de trabajo, no sólo para hacer reuniones, talleres y construir insumos con las personas, sino que deben estar y participar con ellas de sus condiciones de vida durante la estancia de trabajo. Es decir, hacer un compartir con las comunidades, compartir con ellas el trabajo, los momentos de descanso, la comida, generar aportes, inquietudes, compartir la vida.

Cuando la comunidad valora que el trabajo del facilitador no es ir a sacar información o irse a tomar la foto, sino a facilitar la construcción de procesos endógenos, la comunidad logra desarrollar y generar un trabajo más participativo y con compromisos más sólidos para ellos.

Este instrumento de Planificación Estratégica Territorial Participativa con enfoque de Derechos Humanos puede ser un aporte para la Unidad de Restitución de Tierras URT y la Unidad de Ayuda y Reparación Integral de Víctimas (UARIV) de Colombia, así como para diversas instituciones que trabajan en el tema de víctimas de desplazamiento. Ya que puede ayudar para que otras comunidades desplazadas por el conflicto armado en Colombia logren construir un horizonte de vida integral y que lo construyan desde la lógica de la comunidad, como lo hizo el cabildo Nasa La Gaitana. Considero que hacerlo con esta lógica puede ser un reto para los distintos actores, pero ayudaría a cambiar la visión del desarrollo y a construir la Colombia que se quiere, con inclusión y participación.

9. BIBLIOGRAFÍA

- ACNUDH (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos). 2006. Preguntas frecuentes sobre el enfoque de derechos humanos en la cooperación para el desarrollo. (Línea). Nueva York y Ginebra, Naciones Unidas. 40 p. Consultado 15 de abril de 2016. Disponible en: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FAQsp.pdf>
- _____ (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos). 2012. Indicadores de derechos humanos (Línea). Nueva York y Ginebra Naciones Unidas 186 p. Consultado 2 de mayo de 2016. Disponible en http://www.ohchr.org/Documents/Publications/Human_rights_indicators_sp.pdf
- ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiados). 2009. El trabajo del ACNUR con los pueblos indígenas. Colombia. (Línea). Revisado 29 de abril 2016. Disponible en: <http://www.acnur.org/t3/pueblos-indigenas/pueblos-indigenas-en-colombia/>
- _____ (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiados); Fundación Yapawayra; Fundación Redcaquetapaz; UARIV (Unidad Administrativa especial para la atención y la Reparación Integral a Víctimas). 2016a. Plan de reubicación comunidad Nasa Cabildo la Gaitana (Correo electrónico). Colombia, Consultado 20 de febrero de 2016.
- _____ (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiados). 2016b. Qué hace ACNUR. Consultado el 19 de mayo del 2016. (Línea). Disponible en: <http://www.acnur.org/t3/que-hace/>
- _____ (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiados); La Fundación Yapawayra, 2015. Implementación Ruta de Seguridad Alimentaria Comunidad Indígena Nasa Florencia, Caquetá. (Correo electrónico). Florencia Colombia, Consultado 22 de febrero de 2016.
- Alcaldía de Florencia. 2012. Prosperidad para los florecianos. Plan de desarrollo 2012-2015. Florencia, (en línea). Florencia Colombia, consultado 22 de enero de 2016. Disponible en <http://florencia-caqueta.gov.co/apc-aa-files/61373264356465623538366439653933/24-junio-2012-plan-de-desarrollo-version-final.pdf>
- _____ 2016. Sitio Oficial de Florencia en Caquetá, Colombia. (Línea). Florencia Colombia, consultado 20 de enero de 2016. Disponible en: <http://www.florencia-caqueta.gov.co/presentacion.shtml>
- CINU (Centro de Información de las Naciones Unidas), 2016. Medio ambiente y desarrollo sostenible. (Línea). México, D.F. Naciones Unidas. Consultado el 16 de mayo de 2016. Disponible en: <http://www.cinu.mx/temas/medio-ambiente/medio-ambiente-y-desarrollo-so/>
- Colombia, C. 1997. Ley 387, Medidas para la prevención del desplazamiento forzado; la atención, protección, consolidación y estabilización socio-económica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia. (Línea). Colombia, 14 p. Consultado 15 de mayo de 2016. Disponible en <http://www.disaster-info.net/desplazados/legislacion/Ley387de1997.pdf>

- Colombia, C. 2011. Ley 1448, medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno. (Línea). Bogotá Colombia, Diario Oficial 48096 de junio 10 de 2011. (Título I, disposiciones generales, artículo 25º). Disponible en <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=43043>
- _____ 2011b. Ley 1448, medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno. (Línea). Bogotá Colombia, Diario Oficial 48096 de junio 10 de 2011. (Título I, disposiciones generales, artículo 3º). Disponible en <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=43043>
- CORPOAMAZONÍA (Corporación para el Desarrollo sostenible del Sur de la Amazonía); UDLA (Universidad de la Amazonía). 2005. Plan de ordenación y manejo de la cuenca del Rio Hacha. 2006-2025. (Línea). Florencia, Colombia, Consultado 04 de febrero de 2016. Disponible en: http://www.corpoamazonia.gov.co/files/Ordenamiento/POMCA/POM_Hacha.pdf
- CPDH (Consejería Presidencial para los Derechos Humanos). 2010. Diagnóstico de la situación del pueblo indígena Nasa o Páez. (Línea). Colombia. Consultado 27 de febrero 2016. Disponible en: http://historico.derechoshumanos.gov.co/Observatorio/Documents/2010/DiagnosticoIndigenas/Diagnostico_NASA-P%C3%81EZ.pdf
- DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística). 2007. Colombia una nación multicultural. Su diversidad étnica. (Línea). Ed. DDCY Demografía. Colombia, 49 p. Consultado 2 de abril de 2016. Disponible en http://www.dane.gov.co/files/censo2005/etnia/sys/colombia_nacion.pdf
- DNP (Departamento Nacional de Planeación). 2007. Los pueblos indígenas de Colombia en el umbral del nuevo milenio. (Línea). Colombia, 408 p. Disponible en http://web.archive.org/web/20071214215027/http://www.dnp.gov.co/paginas_detalle.aspx?idp=452
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). 2016. Módulo 1: Propuesta Metodológica y Experiencia de los PAT en América Latina. (Línea). FAO. Consultado. 16 de mayo de 2016. Disponible en: <http://www.fao.org/in-action/herramienta-administracion-tierras/modulo-1/propuesta-metodologica/presentacion-metodologia/es/>
- FIP (Fundación Ideas para la Paz). 2014. Impacto armado en Caquetá y Putumayo y su impacto humanitario. (Línea). Consultado 03 de febrero de 2016. Disponible en <http://cdn.ideaspaz.org/media/website/document/5445281ad0a0f.pdf>
- Flora, CB; Flora, JL; Fey, S. 2004. Rural communities: legacy and change. Second ed. Boulder, Colorado, US. 372 p.
- Florencia, Ad. 2008. Plan de desarrollo Comunitario Municipio de Florencia 2008-2011. "Unidos por Florencia" iPropósito Social, Compromiso de Todos! Florencia. (Línea). Florencia Colombia, Consultado 20 de enero de 2016. Disponible en <http://www.florencia->

caqueta.gov.co/apc-aa-
files/34376437646636323731373462646134/PLAN_DE_DESARROLLO_COMUNITARIO_20
08_2011.pdf

Gentry, A. 1990. La región amazónica. Págs. 53-64. En: Villegas Editores (ed.) Selva Húmeda de Colombia. Bogotá. Colombia.

Gómez-Galán, M; Pavón D; Sainz H. 2013. El enfoque basado en derechos humanos en los programas y proyectos de desarrollo. Primera ed. Madrid España, CIDEAL. 259 p.

González, N. 2008. La tierra de los Nasas, claves culturales y apuestas políticas de esta comunidad indígena. (Línea). Doctoral. Alemania, Universidad de Johannes Gutenberg. Consultado 20 de mayo de 2016. Disponible en: http://www.docentes.unal.edu.co/grnemogas/docs/4_Gonzalez_tr.pdf

Gutiérrez Montes I, Emery M, Fernández-Baca E. 2009. The Sustainable Livelihoods Approach and the Community Capitals. Framework: The Importance of System-Level Approaches to Community Change Efforts. (Línea). 106-113 p. (Community Development). Consultado 5 de octubre de 2016. Disponible en <http://www.intra.informaworld.com/smpp/title~content=t908698729>

_____ 2012. Why Gender Matters to Ecological Management and Poverty Reduction. Carter 4. Integrating Ecology and Poverty Reduction. Springer. Pp.39-59 (línea), consultado el 14 de septiembre de 2016. Disponible en: http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4614-0186-5_4

Imbach, A. 2012. Estrategias de Vida: Analizando las conexiones entre la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales y los recursos de las comunidades rurales. Primera ed. Turrialba Costa Rica, Geolatina. 55 p.

_____ 2016. Planificación estratégica territorial participativa. Primera edición ed. Turrialba, Costa Rica Geolatina. 55 p.

IDEAM (Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales). 2016. Atlas Climatológico de Colombia. (Línea), Colombia. Disponible en: <http://atlas.ideam.gov.co/visorAtlasClimatologico.html>

INCORA (Instituto Colombiano de la Reforma Agraria). 2003. Ley 160 DE 1994. Normas que la reglamentan y desarrollan. (Línea). Colombia, Consultado 4 de mayo de 2016. Disponible en http://www.incoder.gov.co/documentos/Ley160_2004.pd

Jimeno Santoyo, M. 1992. Los indígenas colombianos, hoy: su situación real, problemas y alternativas. (Línea). Credencial Historia 33 Consultado 29 de abril 2016. Disponible en: <http://www.banrepcultural.org/node/32941>

Minagricultura, US (Ministerio de Agricultura - Republica de Colombia). 2016. Los Consejos Municipales de Desarrollo Rural Bogotá, Ministerio de Agricultura - Republica de Colombia. Consultado 11 febrero. 2016. Disponible en http://www.misionrural.net/experiencia/consejos/secciones/que_son/index.htm

- País, E. 2015. Colombia es el segundo país con más desplazados internos. (Línea) El País, Colombia Mayo 6:15. Consultado 30 de abril de 2016. Disponible en <http://www.elpais.com.co/elpais/colombia/noticias/colombia-segundo-pais-con-desplazados-internos-mundo>
- Rodriguez N., Armenteras D., Morales M., Romero M. 2004. Ecosistemas de los Andes Colombianos. Instituto de Investigación en Recursos Biológicos Alexander von Humboldt, Bogotá, Colombia 162 pp.
- SIAC (Sistema de Información Ambiental de Colombia). 2016. Catálogo de mapas. (Línea), Colombia. Consultado 14 de enero 2016. Disponible en: http://www.siac.gov.co/Catalogo_mapas.html
- SIAT-AC (Sistema de Información Ambiental Territorial de la Amazonía Colombiana). 2016. Atlas de la Amazonía Colombiana. (Línea), Colombia. Consultado 14 de enero 2016. Disponible en <http://siatac.co/web/guest/productos/atlas>
- Social, A. 2006. Protocolo para el acompañamiento a los procesos de retorno o reubicación de población desplazada. (Línea). Colombia, Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional. 18 p. Consultado 19 de mayo de 2016. Disponible en <http://ccai-colombia.org/files/primarydocs/060509reto.pdf>
- UICN (Unión Mundial para la Naturaleza), PNUMA (Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente) WWF (Fondo Mundial para la Naturaleza). 1991. Cuidar la tierra, estrategia para el futuro de la vida. Gland Suiza, 258 p. Consultado 11 de mayo de 2016. Disponible en <https://portals.iucn.org/library/efiles/documents/CFE-003-Es.pdf>
- UNICEF (Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas) 2007. Los Pueblos Indígenas en Colombia. Derechos, políticas y desafíos. Bogotá Colombia, Gente Nueva. 90 p.
- UARIV (Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas). 2016. Ruta de retornos y reubicación individual. (Línea). Bogotá, Colombia Unidad de Víctimas Consultado 19 de mayo de 2016. Disponible en <http://www.unidadvictimas.gov.co/es/ruta-de-retornos-y-reubicaciones-individual/282>
- _____ (Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas). 2016a. Guía para conformación y funcionamiento de comités territoriales de justicia transicional. (Línea). Bogotá, Colombia Unidad de Víctimas Consultado 7 de octubre de 2016. Disponible en https://www2.fcm.org.co/fileadmin/Contenidos/pdf/PROPUESTA_GUIA_CTJT_MININTERIOR_MINJUSTICIA.pdf
- WWF (World Wildlife Found). 2014. Piedemonte Andino-Amazónico de Colombia. Boletín Piedemonte 1era edición. Colombia.

10.ANEXOS

ANEXO 1. Descripción resumida del proceso de Planificación Estratégica Territorial

A continuación se presenta una breve descripción de cada una de las etapas y pasos de la planificación territorial participativa.

Etapas 1 Establecimiento de la Plataforma o estructura de participación (PP).

Este punto de partida es clave para todo el proceso pues define cuál es el grupo de actores interesados en construir un plan estratégico territorial (PET). Como resultado de este paso, se identifica un grupo de actores clave del territorio comprometidos a la formulación y ejecución de la estrategia. La composición de la plataforma de participación (o estructura de participación) refleja la combinación de organizaciones de distinto tipo existentes en el territorio e interesadas en el proceso.

En este sentido es posible trabajar con plataformas participativas ya existentes en el territorio (evitando la multiplicación de las mismas) o, alternativamente, organizar una plataforma nueva en caso de que no haya estructuras adecuadas.

Etapas 2 Análisis del territorio

Esta etapa comprende los siguientes pasos:

Paso 2.1 Delimitación del territorio de trabajo. En este punto se define un territorio que abarca áreas relativamente homogéneas en sus medios de vida, condiciones ambientales y características humanas y sociales (por ejemplo, la parte media de una cuenca que comparte medios de vida agrícolas de pequeños y medianos productores), y las zonas que proveen los recursos más importantes para su mantenimiento (por ejemplo, la parte alta de la cuenca que provee y regula el agua para el riego y el consumo humano).

Paso 2.2 Subdivisión del territorio en Zonas bioclimáticas y Grandes paisajes. En este paso el territorio se subdivide en zonas bioclimáticas con criterios de temperatura y precipitación, para lo que se puede recurrir a los sistemas existentes (p.ej. zonas de vida de Holdridge) o usar criterios propios.

Estas Zonas bioclimáticas son a su vez subdivididas en Grandes paisajes usando criterios de pendientes predominantes del terreno e influencia de cuerpos de agua (costas, zonas inundadas, etc.).

Paso 2.3. Historia de ocupación del territorio. Consiste en describir la forma en que el territorio fue ocupado históricamente por diferentes grupos humanos, en qué épocas y en qué lugares.

Paso 2.4 Dinámica poblacional actual. Consiste en describir la población actual, su distribución y los procesos migratorios internos y externos. Se identifica dónde están los centros poblados, los territorios indígenas, asentamientos campesinos, tierras comunales, etc.

Paso 2.5 Dinámica cultural. Consiste en identificar y ubicar geográficamente a los distintos grupos culturales del territorio y sus interacciones

Paso 2.6 Dinámica económica. Consiste en describir la dinámica productiva y económica del territorio con sus distintos sectores (primario, secundario y terciario) y ubicarlos geográficamente.

Productos típicos de esta etapa son los mapas de uso de las tierras y de tenencia predominante.

Paso 2.7 Dinámica social. Incluye un análisis de la situación de educación y salud, así como de las organizaciones existentes. A estos temas se la incorpora un análisis amplio de la situación de seguridad y de los conflictos de todo tipo. Esta información también se ubica geográficamente.

Paso 2.8 Dinámica institucional. Incluye la identificación y ubicación de las instituciones gubernamentales y sus dependencias así como los sitios pertenecientes a los grupos y sedes empresariales. El análisis también incluye una descripción de las inversiones gubernamentales y privadas, tanto en lo que hace a sus montos como temáticos y sitios de concentración.

Paso 2.9 Dinámica ambiental. Este análisis se centra en biodiversidad (áreas naturales remanentes, áreas protegidas, corredores biológicos) y en el estado de los recursos naturales críticos (agua, tierras, otros), sus capacidades y su estado de uso. Incluyendo zonas degradadas, erosionadas

y/o contaminadas. Un aspecto importante de este paso es el análisis de los servicios ecosistémicos más importantes del territorio (agua, biodiversidad), sus usuarios principales y su ubicación, así como la distinción entre la contribución de estos servicios ambientales a la adaptación o la mitigación.

Paso 2.10 Interacciones entre las dimensiones. El análisis individual de las dimensiones territoriales es un artificio para simplificar la recolección de información y tener una primera base organizada de información. Sin embargo es evidente que las mismas no existen de manera aislada y que ellas interactúan entre sí de manera sinérgica (positiva) y antagónica (negativa).

En este paso se trata de identificar estas interacciones ya que ellas ayudan a entender el funcionamiento del territorio en su conjunto y también de las diferentes partes del mismo, lo cual es esencial para determinar posteriormente las unidades territoriales de trabajo.

Paso 2.11 Definición de los Paisajes manejados dentro de los Grandes Paisajes. El Paso 1.3 arrojó como resultado la subdivisión del territorio con criterios naturales o ecológicos. En este paso a esa subdivisión se le agrega una nueva dimensión combinando los aspectos socioeconómicos descriptos y analizados en los Pasos 1.4 a 1.11.

Paso 2.12 Definición de las unidades territoriales de trabajo (UT). Con base en los productos anteriores se toma una decisión acerca de adoptar como unidades territoriales de análisis y luego de gestión y manejo a los grandes paisajes o a los paisajes manejados o a otro arreglo que se considere adecuado. La experiencia existente indica que, dependiendo del territorio en cuestión, es más apropiado o ventajoso uno u otro criterio, por lo que no es posible adoptar una decisión terminante sobre este aspecto, sino que es más conveniente dejarlo librado a criterio de los actores del proceso de planificación.

Paso 2.13 Caracterización de las unidades territoriales. Normalmente esto incluye un análisis de los recursos, medios de vida, estrategias de vida predominantes y satisfacción de las necesidades humanas fundamentales en cada unidad territorial. Esta información implica la revisión y sistematización de fuentes secundarias (diagnósticos, planes, proyectos y cualquier otro documento relevante para el territorio) y primarias (entrevistas, grupos focales, recorridos de campo, entre otros instrumentos).

Paso 2.14 Interacciones entre Unidades territoriales. Las Unidades territoriales no están aisladas entre sí; al contrario, existen numerosas interacciones de tipo ambiental, económico, social, institucional, etc. entre ellas. Comprender estas interacciones es esencial para lograr un entendimiento dinámico del territorio que trascienda la simple descripción de sus partes y permita entender los procesos dinámicos que definen la situación del territorio.

Paso 2.15 Preparación del FODA territorial. Todo el entendimiento desarrollado en los pasos anteriores se resume en un análisis FODA del territorio en su conjunto, en el cual pueden detallarse, cuando lo ameriten, aspectos específicos propios de Unidades territoriales. Este análisis puede darse en el formato normal de FODA o también puede extenderse para incorporar las Aspiraciones de los pobladores y los Resultados que deberían lograrse, o sea en el formato extendido de FODA conocido como FODAAR.

Etapa 3 Visión a largo plazo del territorio

Paso 3.1 Análisis prospectivo. Consiste en un análisis de los futuros posibles del territorio.

Mientras que el análisis de situación está centrado en la situación actual y cómo se llegó a ella, el análisis prospectivo procura visualizar posibles futuros. Para ello se recurre a la identificación de las tendencias existentes (o sea las que vienen evidenciándose en los últimos años) a distintas escalas (global, nacional, local) y a la elaboración del escenario tendencial, o sea cuál es el futuro esperable si las tendencias actuales se proyectan al futuro sin modificaciones. Este análisis puede completarse con análisis de otros escenarios basados en diferentes propuestas, por ejemplo, que puede esperarse si la región promueve el turismo, o los agronegocios a gran escala, o la agricultura familiar, o lo que sea. Un aspecto crecientemente importante a ser considerado en este paso es el del análisis del cambio climático y sus impactos en el territorio.

Paso 3.2 Visión del territorio. Las etapas anteriores generan un análisis detallado de la situación y dinámicas del territorio resumidas en el FODA territorial. Esta información se combina con los resultados de los análisis prospectivos para generar una primera lista de ejes de trabajo prioritarios en el territorio.

Esta primera lista se usa para realizar un análisis acerca de cuál es la importancia de cada uno de los ejes en términos de relevancia para los procesos de desarrollo territorial. A partir de este análisis se definen los aspectos o ejes prioritarios finales de la visión a futuro del territorio y se definen la situación actual, la situación a lograr y las estrategias básicas de trabajo para cada uno de los ejes priorizados. De esta manera se define la **situación ideal a largo plazo** o visión de los aspectos territoriales priorizados participativamente.

Etapa 4. Planificación estratégica

Paso 4.1 Identificación de objetivos estratégicos y criterios de éxito. A partir de los ejes de trabajo prioritarios identificados y acordados en el paso anterior, se elaboran los objetivos y criterios de éxito (indicadores) del Plan Estratégico Territorial (PET). Estos objetivos e indicadores definen con claridad los cambios esperados a largo plazo en el territorio y los actores que protagonizarán dichos cambios.

Paso 4.2 Identificación de líneas estratégicas de acción. Continuando con la planificación, en este paso se definen las líneas de acciones o actividades concretas necesarias para alcanzar los objetivos e indicadores anteriores. Este paso articula la definición de los logros que se quieren alcanzar con las acciones a realizar necesarias para lograrlo. En este paso se detalla qué se va a hacer, en qué lugares, y quiénes deben participar en estas acciones.

Paso 4.3 Cartera de proyectos y su incorporación en las agendas locales de desarrollo. Este paso es fundamental para que el PET sea ejecutado en el territorio de trabajo. El primer paso es la elaboración de una cartera de proyectos del PET basada en las Líneas estratégicas de trabajo. No es necesario desarrollar propuestas completas de proyectos sino solamente perfiles. Una vez elaborada la cartera es necesario incorporarla en las agendas locales de desarrollo. Para ello existen dos opciones básicas: una es que el PET tenga una plataforma de ejecución propia para lo que se debe elaborar una cartera o portafolio de proyectos para ejecutarla. La alternativa es lograr que las organizaciones que integran la plataforma de participación integren las propuestas de proyectos del PET en los suyos, sin necesidad de un proceso territorial adicional. La selección de una u otra opción depende de las características específicas del territorio y de la decisión de los actores locales.

La construcción participativa de un PET toma aproximadamente 4 semanas de trabajo de campo y otro tanto de trabajo de gabinete (o sea dos meses en promedio y en total). Estos datos tienen un carácter puramente orientativo y hay casos que se desvían significativamente de esta aproximación tomando más o menos tiempo en función de la extensión y complejidad del territorio, la información disponible, los recursos con que se cuenta, etc.

Los siguientes capítulos desarrollan los pasos anteriores en detalle y muestran algunos resultados obtenidos en ejercicios previos a fin de ilustrar mejor los productos esperados.

Etapa 5. Puesta en marcha del proceso de ejecución

5.1 Transición de la plataforma de planificación a plataforma de ejecución. Este es uno de los primeros pasos del proceso de ejecución y consiste en transitar desde una estructura participativa de planificación centrada en análisis, negociaciones, acuerdos y decisiones, a una estructura participativa de ejecución, en la que lo primordial es la gestión de fondos, la ejecución y supervisión de acciones y la comunicación a los actores, todo en un marco de gestión transparente y con rendición de cuentas.

El cambio de una estructura a otra requiere de varias tareas y de la modalidad de ejecución que se elija, lo cual se aborda en el siguiente punto.

5.2 Modalidades básicas de ejecución. Existe un abanico amplio de modalidades de ejecución que van desde la ejecución centralizada en una organización seleccionada que asume el proceso y subcontrata y asigna tareas a los demás, hasta una modalidad de ejecución descentralizada (cada organización asume tareas propias de su mandato y ámbito de acción) y coordinada a través una estructura ejecutiva que trabaja en conjunto con la asamblea de actores. En la sección pertinente se explican los modelos, ventajas y problemas e implicaciones para la plataforma participativa.

5.3 Financiamiento de la ejecución. La etapa de ejecución implica muchas tareas relacionadas con la ejecución de acciones, sin embargo, hay otra tarea fundamental ligada a las anteriores que es la de gestión del financiamiento. En la sección correspondiente de analiza y describe brevemente este proceso y sus alternativas.

ANEXO 2. Guía de entrevista ACNUR

Consentimiento libre previo informado: donde se aclara que la información suministrada en esta entrevista será utilizada con fines académicos por el estudiantes del CATIE que la suministra, con la finalidad de recabar información que servirá para la realización de la planificación estratégica territorial de la comunidad indígena Nasa, Cabildo la Gaitana en Florencia Caquetá Colombia.

Fecha: _____ **Nombre del entrevistador:** _____

Nombre de la Institución: _____

Nombre del entrevistado: _____

Cargo o puesto entrevistado: _____

1. ¿Qué trabajos se han realizado desde ACNUR con la comunidad El Vergel y el cabildo La Gaitana como reubicados y desde cuándo?
2. ¿Cuáles son los temas prioritarios que ACNUR ha trabajado con la comunidad el Vergel y con el cabildo La Gaitana?
3. ¿Cuál es la importancia que tiene para ACNUR la posibilidad de esta planificación estratégica territorial? Qué espera...
4. Considera ACNUR que se puede trabajar de forma participativa con los diferentes actores locales/regionales para elaborar una PET (entendiendo/explicar qué es la plataforma de participación, responsabilidades y en qué se convierte)
5. ¿Conoce ACNUR a los actores que se encuentran trabajando en el territorio donde se pretende hacer la planificación y/o a los actores locales en general?

Actores	A qué se dedican	Relación que se tiene con la comunidad / cabildo La Gaitana	Relación que tiene con ACNUR	Considera que sería bueno que participara en la PET mediante la Plataforma	Cómo podría ayudar en la PET

6. Conoce ACNUR, algún tipo de instancia, mesa o plataforma de participación en la que se encuentran trabajando diversos actores locales/regionales y sabe cuál es su finalidad, incluso para el trabajo de reubicación de la comunidad.

Tipo de figura, mesa o plataforma	A qué se dedican, finalidad de su iniciativa	Qué nivel de participación tienen con los demás actores (cómo funciona)	Considera que se podría hacer algún tipo de alianza para la PET	Cómo podría ayudar en la PET
Quienes están en las mesa o plataforma:				

7. Qué tipo de estructura podría ser la más idónea para establecer una plataforma de participación con los diversos actores y que puedan ayudar a la formulación del PET
8. Qué tipo de acuerdos y compromisos serían los necesarios para tener un nivel de participación activa, que ayude a agilizar el trabajo y que logre dar un seguimiento a la planeación, después de finalizar la PET
9. Qué otros aspectos quisiera resaltar que nos faltó mencionar en la entrevista y pueden ayudar al proceso de planificación
10. Me podrían ayudar con los contactos para localizarlos

Organización	Persona de contacto	Número de contacto

ANEXO 3. Guía de entrevista cabildo La Gaitana

Consentimiento libre previo informado: donde se aclara que la información suministrada en esta entrevista será utilizada con fines académicos por el estudiantes del CATIE que la suministra, con la finalidad de recabar información que servirá para la realización de la planificación estratégica territorial de la comunidad indígena Nasa, Cabildo la Gaitana en Florencia Caquetá Colombia.

Fecha: _____ **Nombre del entrevistador:** _____

Nombre del entrevistado: _____

Cargo o puesto entrevistado: _____

1. ¿Tiene conocimiento de los acuerdos que hemos hecho con ACNUR para poderlos apoyar con un ejercicio de PET? ¿Qué piensan de eso, lo consideran importante?
2. ¿Cómo está conformado el cabildo La Gaitana? ¿Qué tipo de estructura organizativa tienen?
3. ¿Conoce el Cabildo a los actores que se encuentran trabajando en el territorio/región donde se pretende hacer la planificación y/o a los actores locales en general?

Actores	A qué se dedican	Relación que se tiene con la comunidad / cabildo La Gaitana	Considera que sería bueno que participara en la PET mediante la Plataforma y por qué	Cómo podría ayudar en la PET

4. Considera el Cabildo que se puede trabajar de forma participativa con los diferentes actores locales/regionales para elaborar una PET, o qué tipo de propuesta podría hacer para la integración de un espacio de participación y toma de decisiones. (entendiendo/explicar qué es la plataforma de participación, responsabilidades y en qué se convierte)
5. Conoce el Cabildo, algún tipo de instancia o mesa de participación en la que se encuentran trabajando diversos actores locales/regionales y sabe cuál es su finalidad

Tipo de figura o plataforma	A qué se dedican, finalidad de su iniciativa	Qué nivel de participación tienen con los demás actores (cómo funciona)	Considera que se podría hacer algún tipo de alianza para la PET	Cómo podría ayudar en la PET

6. Qué tipo de estructura podría ser la más idónea para establecer una plataforma de participación con los diversos actores y que puedan ayudar a la formulación del PET
7. Qué tipo de acuerdos y compromisos serían los necesarios para tener un nivel de participación activa, que ayude a agilizar el trabajo y que logre dar un seguimiento a la planeación, después de finalizar la PET

ANEXO 4. Grupo Focal con la comunidad. Presentación de trabajo e identificación de actores para conformar plataforma

Fecha: _____ **Nombre del facilitador:** _____

Destinatario. Grupo de jefas y jefes de familia de la comunidad

Objetivo. Presentar el trabajo que se pretende realizar e identificar con la población participante a los actores claves que pueden ayudar a conformar plataforma.

Logística. El análisis se realizará con Jefes y jefas de familia de la comunidad, este se llevará a cabo en un espacio común que proponga el Cabildo, en la primera semana de junio, por definir bien el día y la hora.

Preguntas guías:

- ¿Qué organizaciones, personas, instituciones conocen que les hayan ayudado en su proceso de establecimiento y trabajan en la región?
- ¿Qué actores o instituciones tendrían que estar en la plataforma de participación?
- ¿Qué actores conocen y el tipo de relación que han tenido desde su llegada al territorio, así como valorar el grado de participación y funcionamiento que se debería de tener en la plataforma de participación?

Cantidad de personas: 12 PERSONAS (MUJERES Y UN HOMBRES)

Tiempo: 2 a 3 horas

Agenda

TIEMPO	ACTIVIDAD	FINALIDAD	INSTRUMENTO	DESCRIPCION
15 minutos	Presentación	Generar un ambiente de confianza y conocernos entre todos.	Actividad rompehielos: Telaraña	La primera persona que iniciará presentándose tendrá a la mano el hilo (estambre), deberá decir su nombre y lo que le gustaría que pasara en el taller, en cuanto termine le pasará en hilo a otra persona elegida al azar, ésta se presentará y así hasta habernos presentado todos
15 minutos	Presentación del trabajo PET y la actividad	Que las personas participantes entiendan qué es una PET y porqué estamos haciendo el trabajo	Exposición oral	
30 minutos	"Dibuja" a la organización conocida	Identificar con la población participante a los actores claves que pueden ayudar a conformar plataforma. Hacer memoria de quiénes los han acompañado en el proceso	Actividad de obtención de información: dibujos	Pedir a las personas participantes que dibujen a las instituciones (como ellas se lo imaginan) que creen que podrían y deberían ayudar en el mejoramiento de su territorio mediante la planificación, trabajar en pequeños grupos
30 minutos	Reflexión	Compartir por qué sería fundamental esa propuesta	Plenaria, exposición	Que las personas participantes comenten acerca de sus dibujos y expliquen por qué lo consideran importante; se irá anotando un listado de las instituciones
30 minutos	Toma de acuerdo	Acordar en conjunto quiénes consideran podrían participar en la plataforma	Listado presentado y se somete a votación	En plenario se coloca la lista para que todos vean quiénes son las instituciones que se han considerado para la plataforma. Después se pregunta a todo si están de acuerdo en convocarla para la plataforma. Se hace a mano levantada y decide.
15 minutos	Reflexión		Actividad de análisis de información: Red de la vida	Reconocer los diferentes actores dentro de la comunidad y cómo se da la interacción entre ellos
15 minutos	Refrigerio			

MATERIALES:

- 6 Plumones
- 10 Papelógrafos
- 2 Cintas
- Tijeras
- Estambre

Cuadro de vaciado sobre instituciones y organizaciones que conoce la comunidad:

Nombre de la organización	A qué se dedica	Cómo la conocieron, que han hecho conjuntamente	Por qué sería importante que participe en la plataforma	Otras observaciones

ANEXO 5. Entrevista a actor clave

Consentimiento libre previo informado: donde se aclara que la información suministrada en esta entrevista será utilizada con fines académicos por el estudiantes del CATIE que la suministra, con la finalidad de recabar información que servirá para la realización de la planificación estratégica territorial de la comunidad indígena Nasa, Cabildo la Gaitana en Florencia Caquetá Colombia.

Decir que estoy ahí porque el Cabildo lo identifica como un actor que considera podría apoyar en la plataforma de participación para la PET

Fecha: _____ **Nombre del entrevistador:** _____

Nombre de la Institución: _____

Nombre del entrevistado: _____

Cargo o puesto entrevistado: _____

0. (Antes de empezar preguntar si conoce alguna plataforma o mesa de trabajo)

1. ¿Cuál es la función de la institución (a qué se dedica)? ¿Qué ámbitos principalmente son los que atiende? ¿Desde cuándo trabajan en la región del Caquetá?
2. ¿Cuál es el alcance del trabajo de la institución (impacto) o quehacer a nivel territorial (local, municipal, departamental, nacional, internacional)? ¿y cómo lo miden? ¿Genera alguna toma de decisiones que impacte al territorio?
3. ¿Qué papel ha tenido esta institución dentro del proceso de construcción de paz para Colombia y en particular para este territorio? (actualmente cuál es para Florencia)

4. ¿Qué experiencia tiene su institución respecto a trabajar de manera colectiva o con más de una organización (como un consorcio) para operativizar ciertas tareas? ¿Considera que podrían hacer un ejercicio de este tipo para apoyar como parte de la plataforma, para la realización de un PET con la comunidad indígenas Nasa, Cabildo la Gaitana, que acompaña en el proceso ACNUR? ¿Le interesa?
5. ¿De qué manera han apoyado el proceso de la comunidad indígena Nasa, Cabildo la Gaitana, reubicada en El Vergel recientemente?
6. De acuerdo con lo que le comenté ¿Qué instituciones tanto sociales, civiles y del Estado cree que tendrían que estar apoyando el proceso de reubicación y reparación colectiva y cuál considera que debe ser el papel de cada una? Hacer un listado

Institución / Organizaciones	Qué papel tienen que jugar

7. ¿Qué estructura organizativa piensa que sería la más idónea para lograr un buen nivel de participación de la plataforma de gestión territorial?
8. ¿Qué tipo de acuerdos y compromisos se deberán generar para llevar a cabo el trabajo de la plataforma participativa y que usted como institución estaría respaldando?

Propuestas:

Cuáles son los principales puntos en los que como institución pueden apoyar en el seguimiento <small>cosas en la que podrían apoyar a nivel organizacional</small>	Que Acuerdos y compromisos proponen como institución para articulación de la plataforma	Para la estructura organizativa que proponen como institución	Cargos y funciones de la estructura de coordinación que proponen como institución

9. De acuerdo a su experiencia, ¿quiénes podrían ser nombrados para representar la plataforma y que deba ayudar a convocar?
10. ¿Qué proyectos o programas de desarrollo conoce que existan para comunidades dentro de la región que pudieran servir para este trabajo?

11. ¿Qué consideraciones ven más prioritarias para el desarrollo territorial como institución?
12. Quisiera agregar algo más que considere necesario mencionar.

ANEXO 6. Entrevista semiestructurada para el análisis situacional

Casa N° _____

Consentimiento libre previo informado: donde se aclara que la información suministrada en esta entrevista será utilizada con fines académicos por el estudiantes del CATIE que la suministra, con la finalidad de recabar información que servirá para la realización de la planificación estratégica territorial de la comunidad indígena Nasa, Cabildo la Gaitana en Florencia Caquetá Colombia.

Fecha de la entrevista: _____ Comunidad: _____

Nombre de entrevistado: _____ Sexo: M _____ F _____

Nombre del entrevistador: _____

Predio ubicado en (lugar): _____

Señas _____ Punto de GPS de la casa _____

ANTECEDENTES GENERALES

Composición familiar (quién vive en la misma casa):

	Nombre del integrante de la familia	Lugar de nacimiento	Edad	Sexo	Parentesco	Escolaridad	Ocupación	Recibe algún ingreso	Identidad		
									<i>Indígena</i>	<i>No indígena</i>	<i>Descendiente</i>
1											
2											

Medios de vida

Actividades productivas de la familia

Tipo de actividad	Integrante de la familia que lo realiza	¿Les genera ingresos?	Dónde lo realiza	Es suficientes para la alimentación
Cultivos Agricultura				
Especies menores				
Especies mayores				
Pesca				
Jornal				
Artesanías				
Servicios: ¿Cuáles?				
Empleado				
Subsidio				
Trueque				
Negocio propio				
Uso de plantas medicinales				
Trabajo telar				

Alguna otra actividad que involucre conocimientos tradicionales ¿Cuáles?				
--	--	--	--	--

1. Actividades reproductivas de la familia

Tipo de actividad	Integrante de la familia	¿Les genera ingresos?	Dónde lo realiza
Participación en laguna actividad educativa (formal o no formal)			
Tenencia de la casa			
Acceso a la salud			
Tienen documento de identidad			
Acceso a régimen jubilatorio			
Amistades			
Integración a una familia			
Pertenencia y participación en algún grupo organizado			
Actividades deportivas			
Fiestas locales			
Crianza de los hijos			
Actividades deportivas			

Actividades culturales tradicionales y religiosas			
Trabajos comunitarios			
Otros			

2. Cuáles son los principales alimentos que se consumen en la comunidad y cómo los consiguen

RECURSO HUMANO

- ¿Cuánto tiempo lleva su familia viviendo en la comunidad, cuándo llegaron a ella?

- ¿Qué lo motivo a establecerse en esta comunidad, cuándo se asentaron en estas tierras?

- ¿Alguien de su familia ha tenido que migrar? (llenarlo en caso afirmativo)

Integrante de la familia que migró	Motivo de la migración	Lugar	Tipo de migración			Observaciones
			<i>Intermitente</i>	<i>Temporal</i>	<i>Permanente</i>	

- ¿Qué cambios se han dado en la dinámica familiar a partir de esta migración?

- ¿Alguien de la familia ha recibido algún tipo de capacitaciones?

Tipo de capacitación y año	Integrante de la familia	En qué ha fortalecido a la familia	En qué ha fortalecido a la comunidad

RECURSO NATURAL

- ¿Cuál de las siguientes actividades realiza y mencione qué animales o frutos?

Actividad	Quién la realiza	Con qué frecuencia	Lugares	Uso	Necesita permiso
Cacería					
Pesca					
Recolectar frutos silvestres, plantas medicinales					
Extracción de madera					
Extracción de minerales					
Ninguna de las anteriores					

- ¿Existen dificultades para realizar estas actividades?

Sí _____ No _____ ¿Cuáles? _____

- ¿Qué acciones han tomado frente a estas dificultades?

Recurso productivo-financiero

- ¿Con qué recursos cuentan para financiar sus prácticas y cómo los adquiere?

Tipo de recurso	Si/no	Consumo	Infraestructura	Producción
Ahorros				
Crédito formal				
Prestamistas locales				
Un proyecto de una organización comunitaria				
Familiar o amigo/a				
Otro				

- ¿Usted o alguien de la familia ahorra? Quién _____
- ¿Tiene alguna manera para hacer ahorros? _____

En los bancos u otras instituciones financieras		
Dinero en efectivo en la casa		
Comprando animales		
Comprando bienes muebles o inmuebles		
En grupos de autoayuda		

Otra forma		
------------	--	--

RECURSO POLÍTICO

- Participación de las familias en las organizaciones locales

Integrante de la familia	Organización social o entidad	Función que desempeña	Beneficio para la familia	Esta organización se relaciona con alguna otra de fuera

- ¿Tienen alguna manera de organizarse como comunidad? ¿Para qué lo realizan?
- ¿En qué casos se organizan como comunidad y cuál es la importancia de organizarse de esa manera?

TENENCIA DE LA TIERRA

- Quién es el propietario de la tierra en la familia

Nombre del propietario	Cuenta con terrenos/extensión en m ²	Cómo los adquirió	Tiene documentos

- Uso del terreno

Actividad	Área o cantidad	Observaciones	Extensión en Ha o m ²
Cultivos			
Bosque			
Vivienda			
Ganadería (menor y mayor)			
Aves de traspatio u otros			

- ¿Tiene propiedades en otro lugar? ¿Dónde/extensión? _____
- ¿Pensaría en regresar a esa tierra? _____

RECURSO INFRAESTRUCTURA

- ¿Existen servicios básicos en la comunidad, cubren las necesidades para lo que están diseñadas?

Servicios públicos	Sí	No	Calidad			Qué
			Buena	Regular	Mal	
Escuela primaria						
Puesto de salud						
Acueducto						
Telecomunicaciones						
Electricidad						

Sistema de riegos						
Depósito de agua.						
Iglesias: cuál: _____						
Otros: _____						

- ¿Con qué tipo de infraestructura social y comunitaria cuentan las comunidad, cómo fue construida (comunitaria, empresa, donación, estado) y en qué periodo o bajo qué circunstancias lo hicieron?
- Otras observaciones o información aportada por el entrevistado

ANEXO 7. Guía de observación participante a nivel comunidad. Cabildo la Gaitana

Fecha: _____ **Observador:** _____

Localización. _____ **Número de familias.** _____

Estructuración o reparto de los predios: _____

Punto de GPS centro poblacional: _____

Aspecto	Observaciones
Ambiente, natural	
Estado de las zonas o tierras de cultivo	
Estado de las zonas para ganado	
Estado de conservación de la vegetación	

Estado de las fuentes hídricas	
Presencia y porcentaje de bosques	
Manejo de residuos	
Fauna silvestre en el lugar	
Servicios comunitarios, infraestructura	
Presencia de otras entidades financieras	
Presencia y estado de la escuela	
Presencia y estado del centro de salud	
Presencia de oficinas del Cabildo	
Presencia y estado del acueducto,	
Presencia y estado de las telecomunicaciones públicas (señal de celular, teléfono, frecuencia de radio, tv)	
Estado del servicio de electricidad público	
Presencia y estado del sistema de riego	
Presencia y estado de los depósito de agua comunitarios	

Presencia y estado de iglesias	
Estado de los caminos principal y secundarios	
Presencia y estado de otro tipo de infraestructura en la comunidad	
Actividades sociales y culturales	
Espacios en los que se realicen actividades recreativas, para niños jóvenes adultos.	
Conformación de grupos por afinidad de actividades (musical, deportivos, cultural, influencia externa, etc.) o pandillas	

Otros datos que no estén anotados en el cuadro:

Guía de observación participantes – Familias

Fecha: _____ Observador: _____

DATOS	Encuesta 1	Encuesta 2	Encuesta 3	Encuesta 4	Encuesta 5
Sobre la vivienda.					
Tipo de vivienda, construcción y estado					
Tipo de piso en la vivienda					

Tipo de techo de la construcción					
Tipo de sanitario con que cuentan y estado					
La cocina está en la misma vivienda o está aparte					
Tipo de estufa para cocinar					
Tipo de servicios en el domicilio					
Sistema de abasto de agua					
Sistema de alcantarillado o manejo de aguas en desuso					
Combustible usado para la cocinar					
Presencia de servicios de luz					

Presencia de electrodomésticos u otros aparatos eléctricos					
Presencia de servicio de agua					
Presencia de servicio de drenaje, qué tipo					
Otros aspectos varios					
Hay cultivos en casa, de qué tipo, estado, etc.					
Hay frutales en el solar de la casa, tipo estado, etc.					
Existe alguna forma particular de estructurar los espacios					
Presencia y estado de mascotas					

Presencia y estado de animales de corral					
Tipo de Vestimenta, estado...					

Inventario de productos agrícolas cultivados.

Producto	Temporada de cosecha/producción	Cantidad de cosecha o producción en Kg	Para qué lo utiliza
Agrícola			
Pecuario			

ANEXO 8. Grupo Focal con la comunidad. Análisis Situacional

Fecha: _____ **Nombre del facilitador:** _____

Destinatario. Grupo de jefas y jefes de familia de la comunidad

Objetivo. Generar información para análisis situacional que ayudará a la construcción del PET.

Logística. El análisis se realizará con Jefes y jefas de familia de la comunidad, este se llevará a cabo en un espacio común que proponga el Cabildo, en la segunda semana de julio.

Posteriormente, puede ser en otro momento del día o semana, se busca tener una reunión o grupo focal con la población joven y menores de edad para tener información sobre su percepción.

Preguntas guías.

- ¿Cuál es la situación de los capitales de las familias?
- ¿Cuáles son los medios de vida productivos y reproductivos?
- ¿Cuáles son las estrategias de vida predominantes en la comunidad?
- ¿En qué medida satisfacen las familias sus necesidades humanas fundamentales?
- ¿Cuáles son los derechos humanos que tienen reconocidos/garantizados como población reubicada y como indígenas?
- ¿Cómo se han venido realizando las dinámicas dentro del territorio?
- ¿Quiénes tienen acceso a la propiedad y cuál es la situación de la tenencia de la tierra? (ubicados dentro de las entrevistas)

Cantidad de personas: 12 PERSONAS (MUJERES Y UN HOMBRES)

Tiempo: 3 horas por sesión

Agenda.

TIEMPO	ACTIVIDAD	FINALIDAD	INSTRUMENTO	DESCRIPCION
10 minutos	Presentación y bienvenida.	Generar un ambiente de confianza y conocernos entre todos.	Presentación directa, oral	Presentaciones de parte de todos, a los participantes, se les pedirá que digan su nombre, cuál es su ocupación o actividad principal y cuál es su cargo dentro de la junta. Presentación de los objetivos del grupo focal
10 minutos	Presentación del análisis situacional	Que las personas participantes entiendan qué es una PET y porqué estamos haciendo el trabajo	Exposición oral	Se presenta cuál es la finalidad del Análisis con enfoque de medios y estrategias de vida, mismo que integra los capitales y necesidades humanas fundamentales NHF. Además se hará un análisis

				de los capitales mediante el FODA para conocer con qué capitales cuentan, cuál es la situación de los capitales, conocer las características biofísicas, saber cómo es el acceso a la propiedad y la forma de organización comunitaria.
40 minutos	Conocer los medios y estrategias de vida.	Se pretende conocer las actividades productivas (agricultura, ganadería, etc.) y reproductivas (estudio, recreación, etc.) existente en la comunidad.	<p>Preguntas generadoras:</p> <p>Parte 1, Estrategias y Medios de vida:</p> <p>1. ¿Cuál es el principal sustento de su familia?, ¿Qué miembros de la familia y cómo están involucrados en esta actividad?</p> <p>2. ¿Cuál es su principal actividad?, ¿Cuántas horas del día le dedica a esa actividad y cuáles son los principales beneficios que le brinda esta actividad?</p> <p>3. ¿Cuáles son sus actividades del día y que significan para usted en términos personales y materiales?</p> <p>(ver cuadros anexos abajo)</p>	<p>Parte 1, Estrategias y Medios de vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se trabaja mediante subgrupos (hombres y mujeres) para contestar las preguntas que se hayan puesto en los cuadros (papelógrafos).
20 minutos	Reflexión y presentación de la percepción de MDV y EDV	Compartir la percepción de los grupos de trabajo para completar y comentar resultados.	Plenaria, exposición	Las personas participantes comenten acerca de sus cuadros realizados y se complementan por los demás en caso de ser necesario.
5 min	Estiramiento y respiración	Que los participante no se duerman	Dinámica de relajación. "El cartero viene de	<ul style="list-style-type: none"> • El moderador invita a hacer un círculo con todas las personas participantes. • Da las instrucciones. Que cuando dice el cartero

			muy lejos y trae carta...”	trae carta para todas las personas que traigan sombrero, ellas se mueven; o que diga el cartero trae carta para los que traen sandalias... en caso de que alguien no se mueva, es la personas que pierde y le toca dirigir el juego.
60 minutos	Análisis de los capitales de las familias y la comunidad.	Con qué capitales cuentan las familias y la comunidad: humano, natural, cultural, social, político, infraestructura y financiero-productivo. Teniendo en cuenta los capitales hacer un análisis FODAAR de la situación.	4. ¿Cuál es la situación de los capitales de las familias y la comunidad? 5. ¿Cuál es la situación de los capitales de las familias respecto al FODA-AR? (ver cuadros anexos abajo)	<ul style="list-style-type: none"> Se trabaja mediante subgrupos (hombres y mujeres) para contestar las preguntas que se hayan puesto en los cuadros (papelógrafo).
20 minutos	Reflexión y presentación del Análisis de capitales	Compartir la percepción de los grupos de trabajo para completar y comentar resultados.	Plenaria, exposición	Las personas participantes comenten acerca de sus cuadros realizados y se complementan por los demás en caso de ser necesario.
10 min	Cierre de actividades	Retroalimentación para verificar si se ha logrado comprender y consideran que es útil	Lluvia de ideas haciendo la pregunta generadora: ¿Creen que el trabajo que hemos hecho al momento nos puede servir para conocernos más y mejorar nuestras condiciones de vida?	<ul style="list-style-type: none"> Mediante la pregunta se busca que todos participen, y se les va dando la palabra a mano levantada.
SEGUNDO MOMENTO DE TRABAJO				
10 minutos	Presentación y bienvenida. Retroalimentación de sesión pasada	Generar un ambiente de confianza y retomar las actividades pasadas	Presentación directa, oral	Se va a retomar y platicar lo que se hizo en la sesión pasada para darle un hilo conductor.

30 minutos	Análisis de las necesidades humanas fundamentales NHF y reconocimiento de derechos humanos	Percepción de las necesidades humanas fundamentales NHF, el reconocimiento de sus derechos humanos que tienen reconocidos y garantizados como población reubicada y como indígenas.	Preguntas generadoras. Parte 2. 1. ¿cómo consideran el nivel de satisfacción de las NHF? Y ¿cómo podrían mejorarlas? 2. ¿Qué derechos humanos creen que tienen reconocidos y garantizados como población reubicada y como indígenas?	Parte 2, Necesidades Humanas Fundamentales y reconocimiento de derechos: • Se trabaja mediante subgrupos (hombres y mujeres) para contestar las preguntas que se hayan puesto en los cuadros (papelógrafo).
15 minutos	Reflexión y presentación sobre los datos obtenidos	Compartir la percepción de los grupos de trabajo para completar y comentar resultados.	Plenaria, exposición	Las personas participantes comenten acerca de sus cuadros realizados y se complementan por los demás en caso de ser necesario.
Falta dinámicas				

Parte 1, Estrategias y Medios de vida y Capitales

Pregunta 1. ¿Cuál es el principal sustento de su familia?, ¿Qué miembros de la familia y cómo están involucrados en esta actividad?:

Principal sustento de la familia (lo que genera dinero o comida)	Miembro de la familia involucrados	Cómo se involucran, qué actividades realiza

Pregunta 2. . ¿Cuál es su principal actividad?, ¿Cuántas horas del día le dedica a esa actividad y cuáles son los principales beneficios que le brinda esta actividad?:

Actividades	Tiempo en horas que le dedica al día	Cuántas veces por semana	Principales beneficio que le brinda

Pregunta 3. ¿Cuáles son sus actividades del día y que significan para usted en términos personales y materiales?:

Actividades durante la mañana	Con qué otros miembros de la familia los realiza	Qué obtiene de la realización de estas actividades	Cuáles son las principales dificultades al realizar esta actividad	Cómo podría mejorar
Actividades durante la tarde	Con qué otros miembros de la familia los realiza	Qué obtiene de la realización de estas actividades	Cuáles son las principales dificultades al realizar esta actividad	Cómo podría mejorar

- **MIGRACIÓN** Cuando no están en su comunidad, a qué se dedican. (por separado los hombre, las mujeres); a qué lugares van, en qué trabajan, el periodo

A qué se dedican (trabajos)	A qué lugares van	Por cuánto tiempo van

- Contar cómo se hizo la ocupación del territorio. Es decir, qué conocen de cómo eran las tierras, de quiénes eran, cómo lograron llegaron ellos a su ocupación
- ¿Cómo adquirieron estas tierras donde está asentados?
- ¿Cómo están repartida o asignadas, (quiénes son los responsables)?
- Con quiénes colindan sus tierras.

Pregunta 4. ¿Cuál es la situación de los capitales de la comunidad?

Cuál es la situación que prevalece en los capitales a nivel familiar y a nivel comunitario						
Humano	Cultural	Social	Político	Natural	Financiero productivo	Físico construido

Pregunta 5. ¿Cuál es la situación de los capitales de las familias respecto al FODA-AR?

	INTERNO		EXTERNO			
	Fortaleza	Debilidades	Oportunidades	Amenazas	Aspiraciones	Resultados
Humano						
Cultural						
Social						
Político						
Natural						
Financiero productivo						
Físico construido						

- ¿Hay problemas significativos de salud en la comunidad? ¿Qué población es la que se enferma más y de qué?
- Quiénes son las organizaciones que les apoyan y con qué proyectos

Instituciones que apoyan	Qué proyectos apoyan / Operan	Qué tanto han apoyado a resolver las necesidades

- ¿Qué conflictos hay en la región? ¿Se resuelven o empeoran? ¿Les ha afectado?
- ¿Qué oportunidades hay para los jóvenes? ¿Qué están haciendo los jóvenes de la comunidad, a qué se dedican?

Parte 2. Necesidades humanas fundamentales NHF y derechos reconocidos:

Pregunta 1. ¿Cómo consideran el nivel de satisfacción de las NHF? Y ¿cómo podrían mejorarlas?

Grupo	NHF	Nivel de satisfacción					Observaciones
		1	2	3	4	5	
Básicas	Alimentación						
	Salud (cuidado personal)						
	Reproducción (agrado en vivencia de familia)						
	Resguardo (vivienda y vestimenta)						
	Seguridad (física, social, legal)						
De la persona	Afecto (familia, amigos, relacionamientos)						
	Conocimiento (experiencia, capacitación, estudio)						
	Identidad (pertenencia, espiritualidad, autoconocimiento)						
	Autoestima y responsabilidad						
Del entorno	Ambiente saludable (aire, agua, naturaleza)						
	Libertad (derechos y deberes, posibilidad de decidir)						
De acción	Trabajo creativo y productivo						
	Recreación (descanso y diversión)						
	Participación (organización, solidaridad, equidad)						
	Comunicación (con otras personas, información, transporte)						

Pregunta 2. ¿Qué derechos humanos creen que tienen reconocidos y garantizados como población reubicada y como indígenas?

Derechos	Reconocidos	Garantizados	Observaciones comentarios
Reubicados	Que les han dados, que han concretado en acción	Que los respetan pero no por eso es que hayan llegado a la acción, o como lo marca la ley.	
Indígenas			

ANEXO 9. Entrevista actor clave. Validar aspectos sobre estado de reubicación de la comunidad

Consentimiento libre previo informado: donde se aclara que la información suministrada en esta entrevista será utilizada con fines académicos por el estudiantes del CATIE que la suministra, con la finalidad de recabar información que servirá para la realización de la planificación estratégica territorial de la comunidad indígena Nasa, Cabildo la Gaitana en Florencia Caquetá Colombia.

Objetivo de la entrevista. Obtener información sobre el proceso en el que se encuentra la comunidad y conocer cuáles son los derechos humanos que tienen reconocidos y garantizados como población reubicada y como indígenas.

Fecha: _____ **Nombre del entrevistador:** _____

Nombre de la Institución: _____

Nombre del entrevistado: _____

Cargo o puesto entrevistado: _____

1. Conoce el plan de reubicación que se desarrolló con la comunidad indígena nada, Vereda el Vergel, coméntelos por favor
2. Qué elementos considera que le hacen falta o no se tomaron en cuenta en el plan de reubicación existente de la comunidad Nasa, y son esenciales para su planificación territorial
3. ¿Su organización (instancia) participó en la construcción (previo) y proceso de plan de reubicación de la comunidad Nasa? ¿Desde cuándo y en qué? ¿Cuáles fueron sus aportes y de qué manera estuvo presente durante el proceso?
4. ¿Qué derechos humanos cree que tienen reconocidos y garantizados como población reubicada y a su vez como indígenas la comunidad Nasa? O cuál podría ser la diferenciación que haría al respecto (es decir, cuándo podemos decir que están garantizados y cuándo que están reconocidos?

Derechos	Garantizados	Reconocidos	Observaciones comentarios
Reubicados			
Indígenas			

5. ¿Considera que existen vacíos en la manera que se trabajó para el proceso de reubicación de la comunidad Nasa? O es decir cuál tendría que haber sido la lógica, los pasos o el protocolo que se debió haber seguido para la reubicación.

	Vacíos existentes
Seguimiento y acompañamiento	
En la construcción del plan	
En la ejecución del plan	
En la finalización del plan	

6. Considera que el proceso de reubicación ha culminado o hace falta generar algún cierre para el mismo, diga de qué manera
7. Qué proceso continúa de acuerdo con el aspecto legal después de la reubicación. Es decir ahora qué proceso seguirá para esta comunidad...
8. Considera que se han reconocido los derechos humanos de la comunidad como población indígena y como población reubicada. Mencione los puntos que se han tomado en cuenta al respecto, y qué derechos resaltaría usted. Es decir qué derechos
9. Qué otros puntos resalta como relevantes en el proceso de reubicación que nos hayan hecho falta mencionar
10. Qué etapa sigue ahora que termine el proceso de la reubicación, hay algún protocolo diseñado para ese proceso, quiénes son las instituciones que deben dar ese acompañamiento, ser las responsables y garantizar que todo marche en orden.

Aspectos claves a tomar en cuenta	Institución que los debe garantizar	Observaciones

11. Conoces las plataformas existentes referentes al tema de desplazados, cuáles son y qué funciones tienen, quienes participan y qué han hecho, en qué tiempo

Mesa o plataforma existente	Quienes participan	Cuál es la función	Qué han realizado	En qué tiempo, a partir de cuándo

ANEXO 10. Propuesta agenda para presentación de análisis con plataforma

Fecha: _____ **Nombre del moderador:** _____

Nombre de la Instituciones que conforman la plataforma: _____

OBJETIVOS.

- Presentar los avances del análisis social de la comunidad La Gaitana realizado con las familias.

Pregunta generadora: ¿Cuál es la percepción de los pobladores y de la plataforma de participación respecto a la reubicación y el resarcimiento de la comunidad indígena Nasa?

Agenda

1. Presentación.
 - Saludos inicial
 - Platicar por qué la propuesta o iniciativa de hacer una plataforma y la PET.
 - Presentar los objetivos
 - Presentar importancia del trabajo de PET (recordarlo)
 - Presentar puntos del día.
2. Revisión de los asistentes o pase de lista. De acuerdo con los que se habían pensado para conformar la plataforma
3. Proyección de las propuestas sobre la estructura organizativa para lograr un buen nivel de participación de la plataforma de gestión territorial
4. Tipo de acuerdos y compromisos propuestos para la implementación de la plataforma participativa, respaldado por cada institución

Propuestas:

Principales puntos de apoyo como institución en el seguimiento	Acuerdos y compromisos	Para la estructura organizativa	Roles en los cargos y funciones de la estructura de coordinación

5. Propuestas de nombrados para representar la plataforma, de acuerdo con el esquema anterior

ANEXO 11. Grupo Focal con la comunidad. Construcción de la Visión Territorial

Fecha: _____ **Nombre del facilitador:** _____

Destinatario. Grupo etarios de la comunidad. Trabajo con niñas y niños, jóvenes, mujeres y hombres (adultos).

Objetivo. Desarrollar a partir del análisis realizado, información que construya sus posibles escenarios, los escenarios deseados y los aspectos claves a priorizar para la construcción de su PET.

Logística. El trabajo se realizará con la población infante, los jóvenes, mujeres y hombres, por separado para tomar en cuenta la participación diferenciada de la comunidad, este se llevará a cabo en un espacio común o escuela, en la última semana de julio, en cada uno de los grupos se hará en un tiempo de 3 horas por grupo.

Preguntas guías.

- ¿Cuál es la percepción de los pobladores y de la plataforma de participación respecto a la reubicación y la reparación de la comunidad indígena Nasa?
- ¿Cómo se proyecta la comunidad a futuro, teniendo en cuenta su reubicación y el estado de su territorio?

Cantidad de personas:

- 15 NIÑAS Y NIÑOS
- 10 JÓVENES
- 12 PERSONAS (MUJERES Y UN HOMBRES)

Tiempo: 3 horas (por sesión de trabajo, que será separado).

Agenda.

TIEMPO	ACTIVIDAD	FINALIDAD	INSTRUMENTO	DESCRIPCION
10 minutos	Presentación y bienvenida. Se da la introducción breve del trabajo.	Establecer un ambiente en el que las y los participantes se sientan en confianza para realizar el trabajo.	Presentación directa, oral. La presentación para el caso de los niños y jóvenes se hará por medio de la dinámica de la telaraña, en donde se presentarán diciendo su nombre.	Dar a conocer el proceso de trabajo en el que nos encontramos hasta el momento para el caso del grupo con los adultos.
50 minutos	Análisis de tendencias.	Se realizará el análisis de las tendencias, el cual ayudará a construir de manera general los escenarios de seguir con la misma manera, en las cinco dimensiones (sociales, culturales, ambientales, económicas, institucionales).	Cuadro resumen de análisis situacional y preguntas generadoras para revisión. Se trabaja en lluvia de ideas. Preguntas generadoras: 1. De acuerdo como vemos la situación actual, si las cosas siguen de la misma manera ¿Cómo sería nuestro territorio en cada una de las dimensiones? Armándolas con una tendencia: aumentan, disminuyen, se mantienen, continúa... Se escribe en forma de oración. En el caso del trabajo con los infantes se hará un dibujo que refleje lo que piensan en relación al entorno, y se pedirá que compartan qué	Mediante el análisis situacional hecho de los capitales hacer una revisión conjunta, para sacar la prospectiva territorial en cuanto a tendencia. Se hacen las preguntas generadoras para hacer el planteamiento de la reflexión y en lluvia de ideas se va contestando de acuerdo por cada aspecto. Revisaremos cuáles son las tendencias del territorio, de acuerdo con las dimensiones (ubicadas en los capitales).

			quiso expresar con eso, para hacerlo en forma de oración.	
40min	Construcción de la visión del territorio	Que los participantes expresen cuales son los escenarios actuales, tanto de la situación general como de la comunidad La Gaitana, y a su vez logren construir el escenario deseado para ellos.	Se trabajará con una herramienta en forma de cuadro, donde se anotará las percepciones. De acuerdo con las dimensiones (capitales) se hará la construcción del escenario deseado construido desde el escenario actual del territorio. Se van a identificar los aspectos claves (ver cuadro 1). Teniendo los aspectos claves se define cuál podría ser la estrategia para alcanzar esta situación de mejoras (ver cuadro 2). En el caso de los infantes se pedirá que platicuen y traten de hacer un cuento de manera colectiva, y que lo representen por medio de un dibujo o algo que sea representativo para ellos.	Se harán dos grupos de trabajo y contestarán el cuadro, en caso de que sean pocos, se hace un solo grupo y contestan el cuadro. Posteriormente se comparte y hace una reflexión
10 minutos	Cierre de trabajo, reflexionando sobre la visión del territorio	Que se genere una reflexión de hacia dónde se puede llegar con una intervención conjunta y con los planteamientos propuestos.	Lluvia de ideas.	Las y los participantes deberán compartir qué es lo que esperan a futuro y cómo se puede fortalecer mediante la interrelación de los diferentes actores que hay en la región

Cuadro 1.

Dimensión	Aspectos Escenario actual)		Escenario deseado	Aspectos Clave Prioritarios
	Generales	La Gaitana		

Cuadro 2.

Aspectos Clave Prioritarios	Estrategias

ANEXO 12. Taller con la comunidad. Construcción Planeación Estratégica del Territorio

Fecha: _____ **Nombre del facilitador:** _____

Destinatario. Grupo etarios de la comunidad. Trabajo con niñas y niños, jóvenes, mujeres y hombres (adultos).

Objetivo. Construir de manera colectiva la planificación territorial a partir de los insumos que se tienen del análisis situacional y la Visión.

Logística. El trabajo se realizará con la población con la comunidad de manera conjunta, pero se harán en la medida del número de participantes, grupos de trabajo por separado para tomar en cuenta la participación diferenciada de la comunidad. El lugar de reunión será la escuela, y se realizará la segunda semana de agosto. Se pretende trabajar en un tiempo de 3 horas por día.

Preguntas guías.

- ¿Cuáles son los principales elementos o ejes prioritarios que se deben incluir en la PET?
- ¿A qué objetivos y criterios de éxito darán lugar estos ejes?
- ¿Con qué líneas de acción se podrá avanzar hacia el logro de los objetivos?

Cantidad de personas:

- 15 NIÑAS Y NIÑOS
- 10 JÓVENES
- 12 PERSONAS (MUJERES Y UN HOMBRES)

Tiempo: 3 horas.

Agenda.

TIEMPO	ACTIVIDAD	FINALIDAD	INSTRUMENTO	DESCRIPCION
10 minutos	Presentación y bienvenida. Se da la introducción breve del trabajo.	Establecer un ambiente en el que las y los participantes se sientan en confianza para realizar el trabajo.	Saludo inicia. No es necesario presentarnos pues ya nos conocemos bien, pero sí hay que preguntar c.	Dar un resumen de todo lo que se ha hecho y platicar de la reunión que se ha tenido
30 minutos	Presentar en la pizarra el resumen de resultados.	Presentar lo que se ha hecho del análisis y la visión para que la comunidad vaya viendo la construcción colectiva de su planeación.	Se hará en papelógrafos cuadro resumen de análisis situacional y visión	Por medio de los papelógrafos se irá explicando de manera oral, la relación de los trabajos hechos en los grupos focales anteriores y se resaltarán la importancia de problematizar las situaciones para generar cambios. Además teniendo el resumen se escribirán las estrategias de cambio de los aspectos prioritarios. (cuadro anexo 1)
40min	Identificación de objetivos estratégicos y criterios de éxito	Identificar cuáles son los objetivos estratégicos y criterios de éxito.	Por medio de la matriz construida, y mediante preguntas generadoras, responder detalladamente.	¿cuál es el cambio esperado?, ¿cómo podemos darnos cuenta que se está dando el cambio?, ¿quiénes realizan el cambio?, ¿qué debemos hacer para que se den los cambios?, ¿quiénes deben de gestionar para realizar los cambios? Ver abajo anexo 2 Esto se hace tomando en cuenta los aspectos claves que servirán para construir los objetivos
20 min	Revisión de ejercicio	Identificar los componentes y completar		

40 minutos	Establecimiento de las líneas estratégicas	Diseñar cuáles son las líneas estratégicas más pertinentes para la planificación	Por medio de la matriz y preguntas generadoras. NOTA. Recomendar a la gente que la cartera de proyectos se desprende de las líneas estratégicas, por lo que debemos de priorizar para la definición	Recordemos que las líneas estratégicas son las acciones o actividades, por ello hay que preguntar qué acciones hay que hacer para alcanzar lo que se pretende y van de la mano de los objetivos y aspectos. Hay que construir entre 8 a 10 para no dispersarse en general. Ya que mencionemos la línea la vamos a describir y vamos a definir qué actores son los encargados de apoyar Cuadro 3
Definir cartera de proyectos			Revisando las líneas estratégicas ir definiendo las prioridades	Hacer un listado de los posibles proyectos que pueden generarse para la comunidad de La Gaitana.

Cuadro 1.

Aspectos Clave Prioritarios	Estrategias

Cuadro 2

Aspecto clave	Cuál es el cambio esperado	Cómo podemos darnos cuenta que se está dando el cambio	Quiénes realizan o deben realizar el cambio	Qué debemos hacer para que se den los cambios	Quiénes deben de gestionar para realizar los cambios

Cuadro 3

Objetivo	Líneas estratégicas Qué hay que hacer (acciones o actividades)	Actores claves (quienes deben participar)	Áreas prioritarias (dónde se debería hacer)

ANEXO 13. Propuesta agenda para revisar y validar el taller sobre visión

Fecha: _____ **Nombre del moderador:** _____

Nombre de la Instituciones presentes en la plataforma: _____

OBJETIVOS.

- Presentar los resultados generados en el taller de construcción de la Visión territorial de la comunidad indígena Nasa.
- Validar con la plataforma de participación si la visión territorial generada por la comunidad

Preguntas generadoras:

- ¿Cuál es la percepción de los pobladores y de la plataforma de participación respecto a la reubicación y la reparación de la comunidad indígena Nasa?
- ¿Cómo se proyecta la comunidad a futuro, teniendo en cuenta su reubicación y el estado de su territorio?

Agenda

1. Presentación.
 - Saludos inicial
 - Revisión de los asistentes o pase de lista. De acuerdo con los que se habían pensado para conformar la plataforma
2. Presentar los pasos y metodología con la que se desarrolló el grupo focal para establecer la visión de la comunidad y que está en el anexo 11
3. Hacer una revisión sobre qué les parece la visión generada por la comunidad (actual, tendencial y deseada); validar, completar.
4. Presentar los pasos y metodología con la que se desarrolló el taller para generar los objetivos estratégicos y los criterios de éxito, para desarrollar la planificación territorial y que está en el anexo 12
5. Hacer una revisión sobre los objetivos estratégicos y los criterios de éxito construidos por la comunidad; validar, completar.
6. Concluir con la importancia del trabajo de PET (recordarlo)

ANEXO 14. Grupo Focal con la comunidad. Identificación de proyectos

Fecha: _____ **Nombre del facilitador:** _____

Destinatario. Grupo hombres y mujeres de la comunidad. Trabajo, jóvenes, mujeres y hombres (adultos).

Objetivo. Desarrollar una propuesta de posibles proyectos que se pueden realizar en la comunidad para respaldar la planificación estratégica.

Logística. El trabajo se realizará con la población general, principalmente los jóvenes, mujeres y hombres. Este se llevará a cabo en un espacio común o escuela.

Preguntas guías.

- ¿Cuáles serán los principales proyectos con los que debe iniciar sus acciones el Cabildo indígena La Gaitana para la gestión territorial?
- ¿Qué proyectos son los más pertinentes para la comunidad de acuerdo con la priorización en la gestión estratégica territorial?
- ¿Quiénes deben de participar para la gestión integral de los proyectos?
- ¿Cómo se logrará que se garantice la continuidad de las acciones de los proyectos?

Cantidad de personas:

- 22 personas (mujeres y un hombre en general)

Tiempo: 3 horas.

Agenda.

TIEMPO	ACTIVIDAD	FINALIDAD	INSTRUMENTO	DESCRIPCION
10 minutos	Presentación y bienvenida. Se da la introducción breve sobre el trabajo.	Establecer un ambiente en el que las y los participantes se sientan en confianza para realizar el trabajo.	Presentación directa, oral.	Dar a conocer el proceso de trabajo en el que nos encontramos hasta el momento.
180 minutos Dividido en sesiones de 40 min.	Presentación de lo que se ha establecido en la planificación.	Dar a conocer la importancia de la planificación estratégica y presentar cuáles con las líneas de acción. Mismas que darán las directrices para formular las propuestas de proyectos (perfiles).	Cuadro resumen de las líneas estratégicas y la explicación que se estableció de ellas. Cuadro de visión, planificación y FODA-AR (para ver en retrospectiva). Ya que se explica se trabaja por grupos para después compartir la reflexión en lluvia de ideas.	Mediante el cuadro resumen se hace un recordatorio de lo que se hizo de las líneas estratégicas. A partir del cuadro se van reflexionando las líneas de acción y el cruce que se haga de la lectura de las visiones y el FODA-AR, se va tomando nota de las ideas. Y en una tabla que se tiene por línea de acción se va anotando las ideas claves: qué queremos hacer, qué necesitamos, quiénes lo

				harán, cómo podemos saber que se está cumpliendo, cómo se puede registrar.
10 minutos	Despedida			

ANEXO 15. Propuesta agenda para revisar y validar cartera de proyecto

Fecha: _____ **Nombre del moderador:** _____

Nombre de la Instituciones presentes en la plataforma: _____

OBJETIVOS.

- Presenta a la plataforma la construcción de la cartera de proyecto.
- La plataforma valida y retroalimenta con información la cartera de proyectos

Preguntas generadoras:

- ¿Cuáles serán los principales proyectos con los que debe iniciar sus acciones el Cabildo indígena La Gaitana para la gestión territorial?
- ¿Qué proyectos son los más pertinentes para la comunidad de acuerdo con la priorización en la gestión estratégica territorial?
- ¿Quiénes deben de participar para la gestión integral de los proyectos?
- ¿Cómo se logrará que se garantice la continuidad de las acciones de los proyectos?

Agenda:

1. Presentación.
 - Saludos inicial
 - Revisión de los asistentes o pase de lista. De acuerdo con los que se habían pensado para conformar la plataforma
2. Recordar la importancia de la cartera de proyecto
3. Presentar los pasos y metodología con los que se desarrolló el grupo focal para generar la cartera de proyectos y que está en el anexo 14
4. Hacer una revisión sobre cada una de las líneas estratégicas y las propuestas que la comunidad estableció para la cartera de proyectos. Para que la plataforma haga observaciones o ayude mediante lluvia de ideas a generar propuestas para mejorar la propuesta
5. Llegar a consenso de las propuestas para armar los perfiles.

ANEXO 16. Propuesta agenda para presentar cartera de proyectos validada por la plataforma de participación

Fecha: _____ **Nombre del moderador:** _____

Nombre de la Instituciones presentes en la plataforma: _____

OBJETIVO.

- Presentar observaciones de la cartera de proyectos si las hubiera
- Presenta la cartera de proyectos validada por la plataforma a la comunidad.

Preguntas generadoras:

- ¿Cuáles serán los principales proyectos con los que debe iniciar sus acciones el Cabildo indígena La Gaitana para la gestión territorial?
- ¿Qué proyectos son los más pertinentes para la comunidad de acuerdo con la priorización en la gestión estratégica territorial?
- ¿Quiénes deben de participar para la gestión integral de los proyectos?
- ¿Cómo se logrará que se garantice la continuidad de las acciones de los proyectos?

Agenda:

1. Presentación.
 - Saludos inicial
 - Revisión de los asistentes o pase de lista.
2. Retroalimentación de cómo se armó la cartera de proyectos.
3. Presentar los pasos los comentarios que la plataforma hizo para incorporación de los perfiles de proyectos y la justificación de la misma
4. Presentar los perfiles complementados por la plataforma
5. Comentarios y discusión si hubiera de los perfiles
6. Cierre y despedida

ANEXO 17. Propuesta agenda para acordar acompañamiento y seguimiento de los perfiles de proyectos

Fecha: _____ **Nombre del moderador:** _____

Nombre de la Instituciones presentes en la plataforma: _____

OBJETIVO.

- Generar una propuesta de seguimiento en la implementación de la Planeación Estratégica a partir de los perfiles de proyectos para que la plataforma los asuma

Preguntas generadoras:

- ¿Quiénes deben de participar para la gestión integral de los proyectos?
- ¿Cómo se logrará que se garantice la continuidad de las acciones de los proyectos?

Agenda:

1. Presentación.
 - Saludos inicial
 - Revisión de los asistentes o pase de lista.
2. Presentar los perfiles de proyectos escritos desde cada una de las líneas.
3. Revisar por cada uno de los perfiles quiénes en la plataforma quiénes podrían apoyar y de qué manera pueden apoyar de acuerdo con su competencia.
 - Nota. En cada perfil se presenta quiénes podrían asesorar o dirigir la realización del proyecto programado en el perfil.
4. Acordar y generar propuesta.
5. Cierre de trabajo.

ANEXO 18. Propuesta agenda para presentación de resultados generales de la planificación estratégica

Fecha: _____ **Nombre del moderador:** _____

Nombre de la Instituciones presentes en la plataforma: _____

OBJETIVO.

- Compartir los resultados del proceso de planificación estratégica (líneas de acción)
- Presentar la cartera de proyectos generada mediante las líneas de acción

Preguntas generadoras:

- ¿Quiénes deben de participar para la gestión integral de los proyectos?
- ¿Cómo se logrará que se garantice la continuidad de las acciones de los proyectos?

Agenda:

1. Presentación.
 - Saludos inicial
 - Revisión de los asistentes o pase de lista.
2. Presentación de la Planificación Estratégica (objetivos y líneas estratégicas)
3. Presentación de la cartera de Proyectos (perfil de proyectos por línea estratégica)
4. Recordar quiénes darán el seguimiento en la implementación de la Planeación Estratégica a partir de los perfiles de proyectos.
5. Despedida general y cierre de trabajo.

ANEXO 19. PERFIL DE PROYECTO: Servicios Básicos

Línea estratégica de acción	Breve descripción
Gestión de obras de infraestructura y servicios básicos (construcción en tiempo y forma)	Dar seguimiento y exigibilidad ante las instancias de la Alcaldía para que construyan las obras de infraestructura (acueducto, vía de acceso, puente, luz eléctrica y puesto de salud) durante la gestión correspondiente. Además gestionar apoyo para el establecimiento prioritario del acueducto, ante organizaciones no gubernamentales y de cooperación

1. Nombre del proyecto

Gestión participativa comunitaria de servicios básicos de infraestructura, comunidad indígena Nasa, La Gaitana.

2. Breve descripción de la situación (a modo de justificación y contextualización)

La comunidad indígena Nasa, Cabildo La Gaitana, es una comunidad que se desplazó de su territorio desde el año 2010 a causa del conflicto armado en Colombia. Los Nasa tuvieron que salir de su comunidad debido a las amenazas, intimidaciones y la inseguridad ante la presencia de tierras minadas y el asesinato de uno de sus líderes y comisario mayor de la comunidad por parte de la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) (ACNUR et al 2016a).

El momento más crítico y en que se agravó la situación de tensión para la comunidad, fue cuando las fuerza militares colombianas se instalaron en el predio que ocupaban los Nasa, a pesar de la solicitud que el cabildo había realizado para que no permanecieran ahí. Este hecho fue considerado por la guerrilla como una confirmación del vínculo entre los indígenas y el Estado, aunado a ello se sumó la detención que hizo el ejército colombiano a guerrilleros de las FARC en ese territorio y la incursión de un helicóptero a la zona (que iba por los guerrilleros), esto desencadenó en el asesinato del Comisario mayor Nasa.

Para su garantía y seguridad, los Nasa se desplazaron hacia una comunidad rural, en donde permanecieron un mes, y posteriormente buscaron refugio en Florencia, donde se mantuvieron por casi cuatro años en condiciones de precariedad y hacinamiento, sin espacios para sus trabajos productivos y de autoconsumo.

Posteriormente, el cabildo en apoyo de organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales e instituciones del Estado, fueron gestionando un nuevo espacio para vivir de acuerdo con las garantías que establece la Ley de víctimas y restitución de tierras para el caso de víctimas del conflicto armado. Fue de esta manera que a principios del 2015 el Estado les otorgó 140 hectáreas de tierra para su reubicación de manera permanente, además se logró gestionar e iniciar la construcción de las viviendas para las familias (ACNUR et al. 2015).

Con base en el acompañamiento realizado por ACNUR y la asignación de un predio por parte del Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (INCODER), se logró la aprobación del Plan de

reubicación del Cabildo en el marco del Comité de Justicia Transicional del municipio en el que se expresan los componentes mínimos que se deberán tener en cuenta para iniciar el proceso de restablecimiento de estas familias.

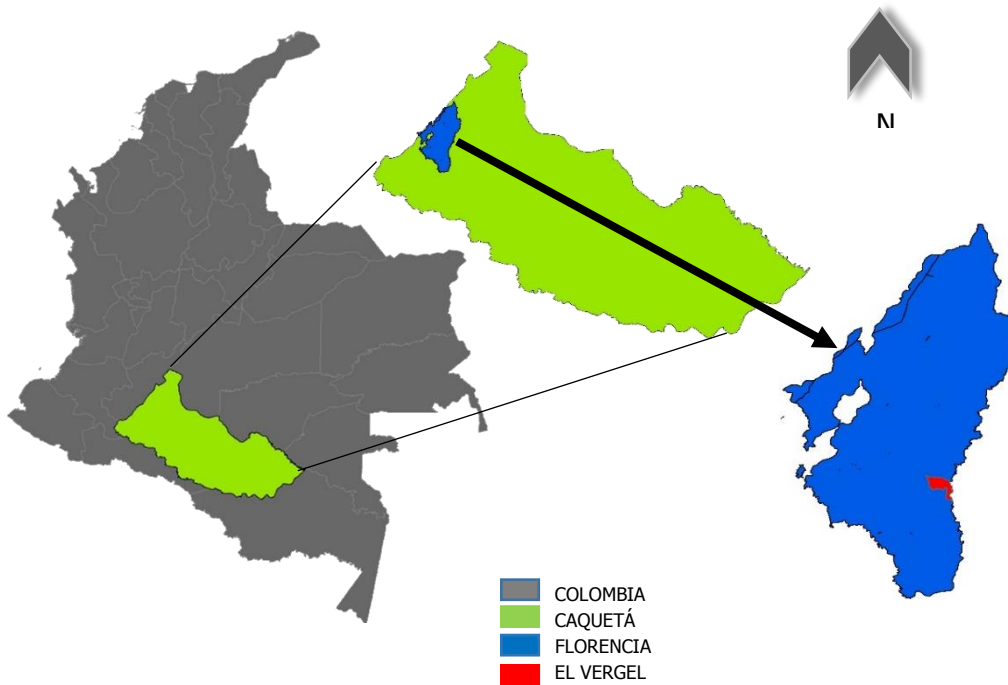
Se espera que con la firma del acuerdo de Paz entre el gobierno de Colombia y las FARC se aumente el flujo de recursos para la reestructuración del país, así como la llegada de nuevas entidades de cooperación internacional y mecanismos que ayuden a la reconstrucción del tejido social, la seguridad y paz. En la actualidad, el contexto especial que tiene el departamento del Caquetá se ha reflejado en la implementación de importantes pruebas piloto y llegada de programas que esperan puedan sentar las bases para fortalecer los procesos de restablecimiento y reconciliación en este territorio.

Mediante este proyecto la comunidad pretende hacer una gestión para que la construcción de los servicios básicos para la comunidad. En el trascurso de gestión la comunidad implementará sus propios medios y recursos, como procesos de fortalecimiento autogestivo y apropiación de su territorio. Sin embargo esto no quita el relacionamiento que tendrá con diferentes instituciones para lograr su objetivo

3. Ubicación y área estimada del proyecto y beneficiarios (mapa, ubicación)

La comunidad Nasa, cuenta con una población de 64 habitantes conformados en 14 familias, de las cuales 27 son adultos de entre 18 y 60 años, 10 adolescentes y jóvenes de entre 13 y 17 años Cabildo, 17 niñas y niños de entre 5 y 12 años y 9 niñas y niños entre los 0 y 4 años de edad.

La Gaitana, está ubicado en la vereda el Vergel, corregimiento de Maracaibo, del municipio de Florencia en el departamento de Caquetá, Colombia. Esta comunidad se localiza a 6 kilómetros de la cabecera municipal, que a su vez constituye la capital del departamento de Caquetá, al centro sur de Colombia. Se ubica al noroeste del departamento, y limita al norte con el departamento del Huila, al noreste con el municipio de La Montañita y al sur con los municipios de Morelia y Milán (Figura 2). Tiene una extensión total de 140 Ha (Florencia 2008 y ACNUR et al. 2015).



Elaboración: Adolfo Guzmán Ordaz. 2016

Figura 1. Mapa de ubicación de El Vergel, La Gaitana, Florencia, Caquetá, Colombia

La mayor parte del territorio es bosques naturales intervenidos en un 64.93 % que se compone de coberturas arbóreas abiertas sin dosel continuo y con signos de intervención humana. Por otro lado el 29.21 % del territorio es rastrojos, con vegetación arbustiva de porte variable (2 a 10 m), de origen secundario, que se desarrolló en las zonas abandonadas y en franjas contiguas a los bosques intervenidos. El 4.19% del territorio lo comprenden criaderos o áreas de potreros que son de vegetación herbácea densa, con altura media (0.2 a 1 m), presentando diferentes grados de cobertura de pastizal. El 1.66% del territorio es donde se localizan fuentes hídricas, teniendo dos quebradas (La Trina y El Vergel) y un caño (ACNUR et al. 2015).

4. Tema clave y visión a largo plazo

La comunidad indígena Nasa cabildo La Gaitana, ha generado un análisis social con enfoque integral de su territorio como parte fundamental del desarrollo de su Planificación Estratégica Territorial Participativa. En dicho análisis se valoraron las distintas problemáticas que se desenvuelven en el contexto actual. El análisis llevó a hacer un reconocimiento de las capacidades locales que tiene la comunidad para fortalecer sus procesos locales de desarrollo y a mirarse con sujetos de cambio.

Mediante dichas premisas, la comunidad construyó una serie de escenarios posibles basados en cada una de las dimensiones territoriales que enmarca la planificación. Es por ello que el presente recuadro se establece el aspecto clave que se quiere abordar en este perfil de proyecto.

Aspecto Clave	Estado Actual	Visión
Falta de servicios básicos comunitarios	Falta de servicios básicos comunitarios, ante la llegada reciente (año y medio) al territorio.	Mediante el fortalecimiento del capital social, mejorar la infraestructura y servicios básicos de la comunitaria, gestionando los servicios a la alcaldía

La situación de infraestructura local como parte del componente de dimensión social territorial no se encuentra resuelta para la comunidad en los aspectos de infraestructura comunitaria, es por ello que dentro de la planificación se desarrolla como un tema prioritario. En este sentido, la comunidad busca mediante dicho proyecto seguir avanzando para el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas que habitan el territorio indígena La Gaitana, mediante la construcción de las obras: acueducto, puente comunitario, camino a la comunidad, electrificación y construcción del puesto de salud.

5. Objetivo del proyecto (hoja 1 Marco lógico)

Objetivo de la PET:

Desarrollo de la planificación estratégica territorial con enfoque de derechos humanos como propuesta para el desarrollo local de la comunidad indígena Nasa, Cabildo la Gaitana, Florencia, Caquetá, Colombia.

Objetivo a largo plazo.

La comunidad mejora sus condiciones de vida a través del establecimiento de la infraestructura y servicios básicos comunitarios.

Objetivo del proyecto

La comunidad gestiona los servicios básicos de infraestructura ante las instancias de gobierno correspondiente de la alcaldía municipal de Florencia Caquetá, para aumentar los niveles de satisfacción de las necesidades humanas fundamentales de la comunidad La Gaitana.

Objetivos específicos

1. El Cabildo indígena fortalece el proceso organizativo interno y genera una comisión de seguimiento para los trabajos de infraestructura que requiere la comunidad.
2. El cabildo indígena gestiona el establecimiento del sistema de acueducto de forma paralela a las demás obras de infraestructura con instancias privadas.
3. El proyecto es administrado y ejecutado apropiadamente

Matriz de Marco lógico del proyecto

	Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Objetivo a largo plazo	La comunidad mejora sus condiciones y calidad de vida a través del establecimiento de la infraestructura y servicios básicos comunitarios.			
Objetivo del Proyecto	La comunidad gestiona los servicios básicos de infraestructura ante las instancias de gobierno correspondiente de la alcaldía municipal de Florencia Caquetá, para aumentar los niveles de satisfacción de las necesidades humanas fundamentales de la comunidad La Gaitana.	Se realizan por lo menos tres obras de construcción ante el seguimiento puntual.	Registro fotográfico Verificación en campo Documentos de seguimiento	Que se genere una situación de inestabilidad económica dentro de las instituciones y no se logre concretar las construcciones en tiempo y forma
Objetivo específico 1	El Cabildo indígena fortalece el proceso organizativo interno y genera una comisión de seguimiento para los trabajos de infraestructura que requiere la comunidad.	Por lo menos cuatro asesorías para hacer el plan de trabajo de la comisión de seguimiento. Se establece una comisión de seguimiento para verificar que se realicen a tiempo las	Minutas de trabajo sobre asesorías para la comisión de seguimiento Acta de acuerdo sobre las personas nombradas para la comisión de seguimiento	

	Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
		obras de servicios básicos Se establece una ruta de trabajo para dar seguimiento de las actividades en gestión	Plan de seguimiento y calendarización	
Objetivo específico 2	El cabildo indígena gestiona el establecimiento del sistema de acueducto de forma paralela a las demás obras de infraestructura con instancias privadas	Se consigue el 80% del coste general para la construcción del acueducto. Queda establecido el sistema de acueducto comunitario	Verificación en campo Registro fotográfico	Que se genere una situación de inestabilidad económica dentro de las instituciones y no se logre concretar el proyecto
Objetivo específico 3	El proyecto es administrado y ejecutado apropiadamente	Se alcanzan los objetivos e indicadores del proyecto. Presentación de informes a la comunidad y las instancias que apoyan el proceso, se realiza en tiempo y forma.	Informes de seguimiento Informes del manejo de los recursos Revisión y rendición de cuenta	

6. Producto clave y actividades principales

Objetivos específicos	Indicadores	Productos clave	Año de logro	Actividades principales
El Cabildo indígena fortalece el proceso organizativo interno y genera una comisión de seguimiento para los trabajos de infraestructura que requiere la comunidad.	Por lo menos cuatro asesorías para hacer el plan de trabajo de la comisión de seguimiento.	Asesorías para plan de trabajo en el seguimiento	1	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con la comunidad para explicar los procesos de trabajo que se realizan en la obras públicas municipales • Talleres de capacitación para establecer una ruta de seguimiento y monitoreo para exigir la realización de las obras de servicio básico
	Se establece una comisión de seguimiento para verificar que se realicen a tiempo las obras de servicios básicos	Establecimiento de comisión de seguimiento para la gestión	1	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con la comunidad para nombrar la comisión que dará seguimiento a la gestión para la construcción de las obras de servicio básico comunitario
	Se establece una ruta de trabajo para dar seguimiento de las actividades de gestión	Una ruta de trabajo para dar seguimiento de las actividades en gestión	1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> • Comisión de seguimiento diseña un plan y calendario para realizar la gestión • Presentar plan de seguimiento a comunidad para avalarlo y solicitar cooperación para transporte • Presentar informes de seguimiento y estado de la gestión, una vez por mes.
El cabildo indígena gestiona el establecimiento del sistema de acueducto de	Se consigue el 80% del coste general para la construcción del acueducto (técnico y materiales).	Financiamiento del proyecto (técnico y materiales y transporte)	2 - 3	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con organizaciones para solicitar apoyo técnico en primera instancia • Estudio técnico y topográfico para cálculo de proyecto • Escribir un proyecto técnico para solicitar los recursos necesarios para el proyecto de construcción de acueducto

Objetivos específicos	Indicadores	Productos clave	Año de logro	Actividades principales
forma paralela a las demás obras de infraestructura con instancias privadas	Queda establecido el sistema de acueducto comunitario	Establecimiento de acueducto y red hídrica	2 - 3	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de acueducto comunitario (20% lo da la comunidad en mano de obra y alimentación) • Entrega de obra concluida • Presentación de informe e inauguración ente agencias que hayan apoyado
El proyecto es administrado y ejecutado apropiadamente	Se alcanzan los objetivos e indicadores del proyecto.	Informes de actividades y manejo de recursos	1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones y presentación ante la comunidad sobre los fondos comunitarios
	La presentación de informes a la comunidad y las instancias que apoyan el proceso, se realiza en tiempo y forma.		1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de trabajo e información desarrollada ante las instituciones de apoyo

7. Organizaciones que podrían involucrarse en el proceso

Actores	Ámbito de Acción
Alcaldía. Secretaría de obras públicas	Suministro de servicios públicos, construir las obras que demande el progreso local y el mejoramiento social y cultural de sus habitantes a nivel municipal.
GIZ, Forses	Programa dirigido al fortalecimiento institucional para las víctimas. Y es fortalecimiento institucional es uno de los programas que representa una de las líneas de trabajo que tiene el programa. La segunda línea dirigida está enfocada al ingreso socioeconómico, iniciativas productivas, cualificación para el empleo.
ACNUR	Garantizar que todas las personas puedan ejercer su derecho a buscar asilo y a encontrar protección en otro Estado, además identifica soluciones duraderas para los refugiados tales como la repatriación voluntaria en condiciones dignas y seguras, la integración local o el reasentamiento a un tercer país. En Colombia trabaja para brindar protección y soluciones a la población desplazada en el país
Defensoría del Pueblo	Es una delegación nueva para Caquetá, ya que la defensoría del pueblo se crea con la constitución de 1991, en este caso es la delegada de víctimas y minorías étnicas. Es hasta este momento en que se asignan profesionales en terreno. La delegada tiene unos protocolos de actuación, los cuales son la asesoría, orientación y acompañamiento a los sujetos colectivos, en el nuevo escenario de la ley de víctimas y el decreto ley 4633 del 2011, que es el decreto de la reparación colectiva.
Enlace étnico	

8. Duración estimada del proyecto

4 años

9. Presupuesto estimado total.

33,000,000 (treinta y tres millones de pesos colombianos)

ANEXO 20. PERFIL DE PROYECTO: Capacitación a Líderes Comunitarios

Línea estratégica de acción	Breve descripción
Capacitación y formación en capacidades a líderes y comunidad	Fortalecer las capacidades para aumentar los liderazgos comunitarios y desarrollar el capital social, de esta manera se genera mayor participación y cohesión social dentro de la comunidad y se logra ejercer la exigibilidad de los derechos en torno a los servicios comunitarios y el plan de reubicación.

1. Nombre del proyecto

Fortaleciendo el núcleo comunitario hacia el desarrollo territorial participativo de los Nasa La Gaitana.

2. Breve descripción de la situación (a modo de justificación y contextualización)

La comunidad indígena Nasa, Cabildo La Gaitana, es una comunidad que se desplazó de su territorio desde el año 2010 a causa del conflicto armado en Colombia. Los Nasa tuvieron que salir de su comunidad debido a las amenazas, intimidaciones y la inseguridad ante la presencia de tierras minadas y el asesinato de uno de sus líderes y comisario mayor de la comunidad por parte de la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) (ACNUR et al 2016a).

El momento más crítico y en que se agravó la situación de tensión para la comunidad, fue cuando las fuerza militares colombianas se instalaron en el predio que ocupaban los Nasa, a pesar de la solicitud que el cabildo había realizado para que no permanecieran ahí. Este hecho fue considerado por la guerrilla como una confirmación del vínculo entre los indígenas y el Estado, aunado a ello se sumó la detención que hizo el ejército colombiano a guerrilleros de las FARC en ese territorio y la incursión de un helicóptero a la zona (que iba por los guerrilleros), esto desencadenó en el asesinato del Comisario mayor Nasa.

Para su garantía y seguridad, los Nasa se desplazaron hacia una comunidad rural, en donde permanecieron un mes, y posteriormente buscaron refugio en Florencia, donde se mantuvieron por casi cuatro años en condiciones de precariedad y hacinamiento, sin espacios para sus trabajos productivos y de autoconsumo.

Posteriormente, el cabildo en apoyo de organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales e instituciones del Estado, fueron gestionando un nuevo espacio para vivir de acuerdo con las garantías que establece la Ley de víctimas y restitución de tierras para el caso de víctimas del conflicto armado. Fue de esta manera que a principios del 2015 el Estado les otorgó 140 hectáreas de tierra para su reubicación de manera permanente, además se logró gestionar e iniciar la construcción de las viviendas para las familias (ACNUR et al. 2015).

Con base en el acompañamiento realizado por ACNUR y la asignación de un predio por parte del Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (INCODER), se logró la aprobación del Plan de

reubicación del Cabildo en el marco del Comité de Justicia Transicional del municipio en el que se expresan los componentes mínimos que se deberán tener en cuenta para iniciar el proceso de restablecimiento de estas familias.

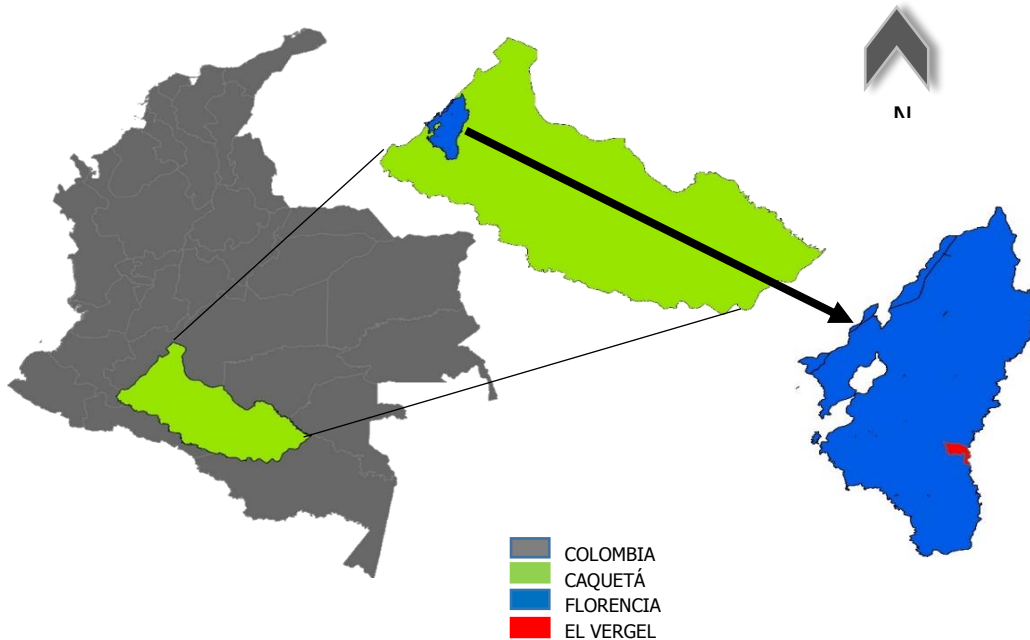
Se espera que con la firma del acuerdo de Paz entre el gobierno de Colombia y las FARC se aumente el flujo de recursos para la reestructuración del país, así como la llegada de nuevas entidades de cooperación internacional y mecanismos que ayuden a la reconstrucción del tejido social, la seguridad y paz. En la actualidad, el contexto especial que tiene el departamento del Caquetá se ha reflejado en la implementación de importantes pruebas piloto y llegada de programas que esperan puedan sentar las bases para fortalecer los procesos de restablecimiento y reconciliación en este territorio.

Mediante este proyecto la comunidad pretende hacer una gestión para que la construcción de los servicios básicos para la comunidad. En el trascurso de gestión la comunidad implementará sus propios medios y recursos, como procesos de fortalecimiento autogestivo y apropiación de su territorio. Sin embargo esto no quita el relacionamiento que tendrá con diferentes instituciones para lograr su objetivo

3. Ubicación y área estimada del proyecto y beneficiarios (mapa, ubicación)

La comunidad Nasa, cuenta con una población de 64 habitantes conformados en 14 familias, de las cuales 27 son adultos de entre 18 y 60 años, 10 adolescentes y jóvenes de entre 13 y 17 años Cabildo, 17 niñas y niños de entre 5 y 12 años y 9 niñas y niños entre los 0 y 4 años de edad.

La Gaitana, está ubicado en la vereda el Vergel, corregimiento de Maracaibo, del municipio de Florencia en el departamento de Caquetá, Colombia. Esta comunidad se localiza a 6 kilómetros de la cabecera municipal, que a su vez constituye la capital del departamento de Caquetá, al centro sur de Colombia. Se ubica al noroeste del departamento, y limita al norte con el departamento del Huila, al noreste con el municipio de La Montañita y al sur con los municipios de Morelia y Milán (Figura 2). Tiene una extensión total de 140 Ha (Florencia 2008 y ACNUR et al. 2015).



Elaboración: Adolfo Guzmán Ordaz. 2016

Figura 1. Mapa de ubicación de El Vergel, La Gaitana, Florencia, Caquetá, Colombia

La mayor parte del territorio es bosques naturales intervenidos en un 64.93 % que se compone de coberturas arbóreas abiertas sin dosel continuo y con signos de intervención humana. Por otro lado el 29.21 % del territorio es rastrojos, con vegetación arbustiva de porte variable (2 a 10 m), de origen secundario, que se desarrolló en las zonas abandonadas y en franjas contiguas a los bosques intervenidos. El 4.19% del territorio lo comprenden criaderos o áreas de potreros que son de vegetación herbácea densa, con altura media (0.2 a 1 m), presentando diferentes grados de cobertura de pastizal. El 1.66% del territorio es donde se localizan fuentes hídricas, teniendo dos quebradas (La Trina y El Vergel) y un caño (ACNUR et al. 2015).

4. Tema clave y visión a largo plazo

La comunidad indígena Nasa cabildo La Gaitana, ha generado una análisis social con enfoque integral de su territorio, como parte fundamental del desarrollo de su Planificación Estratégica Territorial Participativa. En dicho análisis se valoraron las distintas problemáticas que se desenvuelven en el territorio actual. Por otro lado, el análisis llevó a hacer un reconocimiento de las capacidades locales que tiene la comunidad para fortalecer sus procesos locales de desarrollo y a mirarse con sujetos de cambio.

Mediante dichas premisas, la comunidad construyó una serie de escenarios posibles basados en cada una de las dimensiones territoriales que enmarca la planificación. Es por ello que el presente recuadro se establece la dimensión social de la comunidad.

Aspecto Clave	Estado Actual	Visión
Formación y fortalecimiento organizativo	La comunidad a pesar de tener un relacionamiento muy estrecho y cercano, necesita fortalecer sus capacidades organizativas y generar liderazgos al interior de la misma.	Mediante el fortalecimiento del capital social, mejorar la infraestructura y servicios básicos de la comunitaria y sus derechos fundamentales, gestionando los servicios a la alcaldía.

La dinámica de interacción social dentro del territorio Nasa es de mucha cercanía y confianza, ya que es una comunidad pequeña, donde todos se conocen y son familiares. Sin embargo, la comunidad necesita fortalecer su proceso social hacia la construcción de sujetos colectivos, creando liderazgos y fortaleciendo los procesos organizativos para generar un cambio profundo dentro de su comunidad.

De esta manera se pretende que con el presente perfil de proyecto, la comunidad indígena La Gaitana logre generar un proceso de fortalecimiento organizativo en el que la comunidad tenga mayor injerencia en las decisiones locales con un impacto positivo para el ejercicio de los derechos a distintos niveles de intervención, en el marco de la reparación integral colectiva.

5. Objetivo del proyecto (hoja 1 Marco lógico)

Objetivo de la PET:

Desarrollo de la planificación estratégica territorial con enfoque de derechos humanos como propuesta para el desarrollo local de la comunidad indígena Nasa, Cabildo la Gaitana, Florencia, Caquetá, Colombia.

Objetivo a largo plazo.

La comunidad mejora sus capacidades organizativas y liderazgos locales para el fortalecimiento del capital social que se refleja en el mejoramiento de las condiciones de vida y un desarrollo comunitario.

Objetivo del proyecto

La comunidad fortalece las capacidades de liderazgos, fomenta la participación comunitaria y ejercer la exigibilidad de los derechos en torno a los servicios comunitarios y el plan de reparación de la comunidad La Gaitana, mediante la formación de hombres y mujeres.

Objetivos específicos

1. La comunidad con apoyo de un asesor desarrollan un plan de formación para el fortalecimiento de capacidades organizativas de las personas y líderes comunitarios y autoridades locales para generar mayor participación y cohesión social en la comunidad.
2. La comunidad implementa talleres con los jóvenes y las niñas y niños para desarrollar sus capacidades hacia la participación activa en las diferentes iniciativas locales para generar una mayor unidad.
3. El proyecto es administrado y ejecutado apropiadamente

Matriz de Marco lógico del proyecto

	Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Riesgos
Objetivo a largo plazo	La comunidad mejora sus capacidades organizativas y liderazgos locales para el fortalecimiento del capital social que se refleja en el mejoramiento de las condiciones de vida y un desarrollo comunitario.			
Objetivo del Proyecto	La comunidad fortalece las capacidades de liderazgos, fomenta la participación comunitaria y ejercer la exigibilidad de los derechos en torno a los servicios comunitarios y el plan de reparación de la comunidad La Gaitana, mediante la formación de hombres y mujeres	Una comunidad con capital social fortalecido, generando participación en la toma de decisiones de la comunidad. El desarrollo de propuestas consensadas por la comunidad para el plan de reparación	Propuestas escritas para el plan de reparación integral de víctimas (pal de vida). Verificación en campo Actas de asamblea con propuestas para trabajos comunitarios Registro fotográfico	Que se genere una situación de inestabilidad económica en la comunidad y haga que las familias tengan que emigrar.
Objetivo específico 1	La comunidad con apoyo de un asesor desarrollan un plan de formación para el fortalecimiento de capacidades organizativas de las personas líderes comunitarios y autoridades locales para generar	Un plan en de formación en funcionamiento para líderes y autoridades, con temporalidad de tres años	Un plan de formación para líderes y autoridades comunitarias en funcionamiento	Que las autoridades se ausenten de la comunidad ante situaciones de la economía familiar

	Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Riesgos
	mayor participación y cohesión social en la comunidad	Reportes periódicos a la comunidad sobre el programa de formación	Reportes escritos a la asamblea Verificación en campo	
Objetivo específico 2	La comunidad implementa talleres con la población en general de forma diferenciada para hombres, mujeres, jóvenes, niñas y niños para desarrollar sus capacidades hacia la participación activa en las diferentes iniciativas comunitarias para una mayor unidad	6 Talleres de formación en ciudadanía Las asambleas comunitarias tienen participación activa y con propuestas de las mujeres y hombres de la comunidad Aumenta la participación de los jóvenes en espacios de fortalecimiento comunitario	Un plan de formación en ciudadanía y derechos humanos para la población en general de manera diferenciada Propuestas escritas para mejoras comunitarias Minutas de trabajo Verificación en campo	
Objetivo específico 3	El proyecto es administrado y ejecutado apropiadamente	Se ejecuta el proyecto en su totalidad de manera satisfactoria. Se presentan los informes narrativos y financieros en tiempo y forma	Informes de seguimiento Informes del manejo de los recursos Revisión y rendición de cuenta	

6. Producto clave y actividades principales

Objetivos específicos	Indicadores	Productos clave	Año de logro	Actividades principales
La comunidad con apoyo de un asesor desarrollan un plan de formación para el fortalecimiento de capacidades organizativas de las personas líderes comunitarios y autoridades locales para generar mayor participación y cohesión social en la comunidad	Un plan en de formación en funcionamiento para líderes y autoridades, con temporalidad de tres años Reportes periódicos a la comunidad sobre el programa de formación	Asesorías para la formación de líderes y autoridades	1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> Talleres de formación sobre responsabilidades, obligaciones, funciones, entre otros del cabildo, y la participación de líderes
			2 - 3	<ul style="list-style-type: none"> Talleres sobre manejo participativo de grupos y liderazgo comunitario
		Reporte de formación del cabildo	1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> En las asambleas se abre un espacio para compartir el fortalecimiento del cabildo y que la forma de trabajo
La comunidad implementa talleres con la población en general de	6 Talleres de formación en ciudadanía Las asambleas comunitarias tienen participación activa y con	Plan de formación en derechos	2-4	<ul style="list-style-type: none"> Talleres permanentes de formación en derechos y fortalecimiento de capacidades organizativas
			2 en adelante	<ul style="list-style-type: none"> En las asambleas, se abre un espacio de participación comunitaria para generar reflexiones y propuestas de mejorar

Objetivos específicos	Indicadores	Productos clave	Año de logro	Actividades principales
forma diferenciada para hombres, mujeres, jóvenes, niñas y niños para desarrollar sus capacidades hacia la participación activa en las diferentes iniciativas comunitarias para una mayor unidad	propuestas de las mujeres y hombres de la comunidad Por lo menos un cuarto de la población genera reflexiones y propuestas para mejorar la situación comunitaria. Aumenta la participación de los jóvenes en espacios de fortalecimiento comunitario	Propuestas para mejoramiento comunitario	2 en adelante	para la comunidad, buscando soluciones comunes • Revisión de propuestas cada tres meses para implementación y realización de un plan y ruta de seguimiento
		Formación de un grupo de jóvenes	2 en adelante	• Reuniones para formar grupo de jóvenes de la comunidad
			2 en adelante	• Plan de actividades a realizar de los jóvenes
El proyecto es administrado y ejecutado apropiadamente	Se ejecuta el proyecto en su totalidad de manera satisfactoria. Se presentan los informes narrativos y financieros en tiempo y forma	Informes de ejecución del proyecto	1 - 4	• Reuniones de coordinación y planificación anual.
		Informes de monitoreo de impactos generados por el proyecto	1 - 4	• Autoevaluaciones y elaboración de informes anuales de ejecución del proyecto.
			2	• Un monitoreo de impacto a la mitad del proyecto para su continuidad
		Informes de auditoría externa.	2 - 4	• Auditorías externas.

7. Organizaciones que podrían involucrarse en el proceso

Actores	Ámbito de Acción
GIZ, Forses	Programa dirigido al fortalecimiento institucional para las víctimas. Y es fortalecimiento institucional es uno de los programas que representa una de las líneas de trabajo que tiene el programa. La segunda línea dirigida está enfocada al ingreso socioeconómico, iniciáticas productivas, cualificación para el empleo.
ACNUR	Garantizar que todas las personas puedan ejercer su derecho a buscar asilo y a encontrar protección en otro Estado, además identifica soluciones duraderas para los refugiados tales como la repatriación voluntaria en condiciones dignas y seguras, la integración local o el reasentamiento a un tercer país. En Colombia trabaja para brindar protección y soluciones a la población desplazada en el país
Defensoría del Pueblo	Es una delegación nueva para Caquetá, ya que la defensoría del pueblo se crea con la constitución de 1991, en este caso es la delegada de víctimas y minorías étnicas. Es hasta este momento en que se asignan profesionales en terreno. La delegada tiene unos protocolos de actuación, los cuales son la asesoría, orientación y acompañamiento a los sujetos colectivos, en el nuevo escenario de la ley de víctimas y el decreto ley 4633 del 2011, que es el decreto de la reparación colectiva.

8. Duración estimada del proyecto

4 años

9. Presupuesto estimado total.

35,000,000 (treinta y cinco millones de pesos colombianos)

ANEXO 21. PERFIL DE PROYECTO: Fortalecimiento Cultural

Línea estratégica de acción	Breve descripción
Fortalecimiento de la identidad cultural (capacitar a los que asumen cargos)	Capacitar a la comunidad para fortalecer y transmitir los saberes sobre la memoria cultural a las personas que habitan el territorio, con énfasis a las nuevas generaciones para generar un arraigo territorial y mantener una identidad cultural, así como a los que asumen cargos de cabildo para que sepan desempeñar sus responsabilidades

1. Nombre del proyecto

Resignificando nuestra cultura Nasa, fortalecemos el corazón de nuestro territorio, comunidad La Gaitana, Florencia Caquetá.

2. Breve descripción de la situación (a modo de justificación y contextualización)

La comunidad indígena Nasa, Cabildo La Gaitana, es una comunidad que se desplazó de su territorio desde el año 2010 a causa del conflicto armado en Colombia. Los Nasa tuvieron que salir de su comunidad debido a las amenazas, intimidaciones y la inseguridad ante la presencia de tierras minadas y el asesinato de uno de sus líderes y comisario mayor de la comunidad por parte de la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) (ACNUR et al 2016a).

El momento más crítico y en que se agravó la situación de tensión para la comunidad, fue cuando las fuerza militares colombianas se instalaron en el predio que ocupaban los Nasa, a pesar de la solicitud que el cabildo había realizado para que no permanecieran ahí. Este hecho fue considerado por la guerrilla como una confirmación del vínculo entre los indígenas y el Estado, aunado a ello se sumó la detención que hizo el ejército colombiano a guerrilleros de las FARC en ese territorio y la incursión de un helicóptero a la zona (que iba por los guerrilleros), esto desencadenó en el asesinato del Comisario mayor Nasa.

Para su garantía y seguridad, los Nasa se desplazaron hacia una comunidad rural, en donde permanecieron un mes, y posteriormente buscaron refugio en Florencia, donde se mantuvieron por casi cuatro años en condiciones de precariedad y hacinamiento, sin espacios para sus trabajos productivos y de autoconsumo.

Posteriormente, el cabildo en apoyo de organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales e instituciones del Estado, fueron gestionando un nuevo espacio para vivir de acuerdo con las garantías que establece la Ley de víctimas y restitución de tierras para el caso de víctimas del conflicto armado. Fue de esta manera que a principios del 2015 el Estado les otorgó 140 hectáreas de tierra para su reubicación de manera permanente, además se logró gestionar e iniciar la construcción de las viviendas para las familias (ACNUR et al. 2015).

Con base en el acompañamiento realizado por ACNUR y la asignación de un predio por parte del Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (INCODER), se logró la aprobación del Plan de

reubicación del Cabildo en el marco del Comité de Justicia Transicional del municipio en el que se expresan los componentes mínimos que se deberán tener en cuenta para iniciar el proceso de restablecimiento de estas familias.

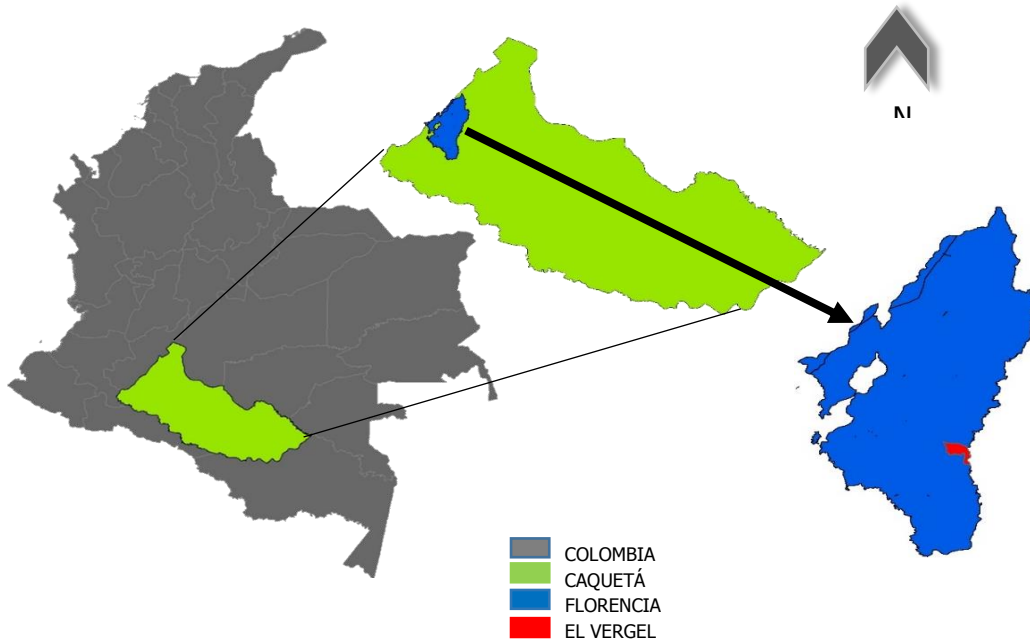
Se espera que con la firma del acuerdo de Paz entre el gobierno de Colombia y las FARC se aumente el flujo de recursos para la reestructuración del país, así como la llegada de nuevas entidades de cooperación internacional y mecanismos que ayuden a la reconstrucción del tejido social, la seguridad y paz. En la actualidad, el contexto especial que tiene el departamento del Caquetá se ha reflejado en la implementación de importantes pruebas piloto y llegada de programas que esperan puedan sentar las bases para fortalecer los procesos de restablecimiento y reconciliación en este territorio.

Mediante este proyecto la comunidad pretende hacer una gestión para que la construcción de los servicios básicos para la comunidad. En el trascurso de gestión la comunidad implementará sus propios medios y recursos, como procesos de fortalecimiento autogestivo y apropiación de su territorio. Sin embargo esto no quita el relacionamiento que tendrá con diferentes instituciones para lograr su objetivo

3. Ubicación y área estimada del proyecto y beneficiarios (mapa, ubicación)

La comunidad Nasa, cuenta con una población de 64 habitantes conformados en 14 familias, de las cuales 27 son adultos de entre 18 y 60 años, 10 adolescentes y jóvenes de entre 13 y 17 años Cabildo, 17 niñas y niños de entre 5 y 12 años y 9 niñas y niños entre los 0 y 4 años de edad.

La Gaitana, está ubicado en la vereda el Vergel, corregimiento de Maracaibo, del municipio de Florencia en el departamento de Caquetá, Colombia. Esta comunidad se localiza a 6 kilómetros de la cabecera municipal, que a su vez constituye la capital del departamento de Caquetá, al centro sur de Colombia. Se ubica al noroeste del departamento, y limita al norte con el departamento del Huila, al noreste con el municipio de La Montañita y al sur con los municipios de Morelia y Milán (Figura 2). Tiene una extensión total de 140 Ha (Florencia 2008 y ACNUR et al. 2015).



Elaboración: Adolfo Guzmán Ordaz. 2016

Figura 1. Mapa de ubicación de El Vergel, La Gaitana, Florencia, Caquetá, Colombia

La mayor parte del territorio es bosques naturales intervenidos en un 64.93 % que se compone de coberturas arbóreas abiertas sin dosel continuo y con signos de intervención humana. Por otro lado el 29.21 % del territorio es rastrojos, con vegetación arbustiva de porte variable (2 a 10 m), de origen secundario, que se desarrolló en las zonas abandonadas y en franjas contiguas a los bosques intervenidos. El 4.19% del territorio lo comprenden criaderos o áreas de potreros que son de vegetación herbácea densa, con altura media (0.2 a 1 m), presentando diferentes grados de cobertura de pastizal. El 1.66% del territorio es donde se localizan fuentes hídricas, teniendo dos quebradas (La Trina y El Vergel) y un caño (ACNUR et al. 2015).

4. Tema clave y visión a largo plazo

La comunidad indígena Nasa cabildo La Gaitana, ha generado un análisis social con enfoque integral de su territorio, como parte fundamental del desarrollo de su Planificación Estratégica Territorial Participativa. En dicho análisis se valoraron las distintas problemáticas que se desenvuelven en el territorio actual. El análisis llevó a hacer un reconocimiento de las capacidades locales que tiene la comunidad para fortalecer sus procesos locales de desarrollo y a mirarse con sujetos de cambio.

Mediante dichas premisas, la comunidad construyó una serie de escenarios posibles basados en cada una de las dimensiones territoriales que enmarca la planificación. Es por ello que el presente recuadro se establece la dimensión cultural de la comunidad.

Aspecto Clave	Estado Actual	Visión
Resignificación de la identidad cultural	A pesar de saber su lengua y tradiciones culturales, los adultos de la comunidad necesitan fortalecer sus prácticas ancestrales e identidad cultural, para transmitirla a sus hijas e hijos, mediante un aprendizaje metodológico y ayude a resignificarlos.	Que las nuevas generaciones conozcan, valoren y se apropien de la cultura a la que pertenecemos, para generar un arraigo territorial

En este sentido, la comunidad ha determinado que es de orden prioritario fortalecer los procesos culturales entorno a la identidad como pueblo indígena Nasa, debido al recorrido que han vivido, en el cual salieron de su territorio propio y que posteriormente sufrieron un desplazamiento forzado por el conflicto armado.

De esta manera se pretende que con el presente perfil de proyecto, la comunidad indígena La Gaitana logre generar un proceso de arraigo territorial mediante el fortalecimiento de su identidad cultural como pueblo indígena Nasa apropiándose de sus elementos culturales y resignificando los valores de su cosmovisión Nasa, y que logre transmitirlo a las generaciones recientes.

5. Objetivo del proyecto (hoja 1 Marco lógico)

Objetivo de la PET:

Desarrollo de la planificación estratégica territorial con enfoque de derechos humanos como propuesta para el desarrollo local de la comunidad indígena Nasa, Cabildo la Gaitana, Florencia, Caquetá, Colombia.

Objetivo a largo plazo.

La comunidad resignifica su cultura mediante el fortalecimiento y la transmisión de sus saberes para mejorar su identidad cultural y cosmovisión y generar una cohesión cultural con un enfoque basado en la equidad y la inclusión.

Objetivo del proyecto

La comunidad fortalece su identidad cultural mediante la transmisión de los saberes tradicionales a la población en general y de manera especial a los jóvenes, niñas y niños con enfoque basado en la equidad y la inclusión.

Objetivos específicos

1. La comunidad fortalece las capacidades metodológicas para transmitir la lengua a sus hijas e hijos.
2. La comunidad genera espacios de participación comunitaria para compartir y revalorar sus costumbres y tradiciones con una reflexión basada en el enfoque de equidad e inclusión.
3. La comunidad genera estrategias para sistematizar los saberes sobre su cultura para compartiros y generar apropiación.
4. La comunidad ejecuta el proyecto de manera adecuada

Matriz de Marco lógico del proyecto

	Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Riesgos
Objetivo a largo plazo	La comunidad resignifica su cultura mediante el fortalecimiento y la transmisión de sus saberes para mejorar su identidad cultural y cosmovisión y generar una cohesión cultural con un enfoque basado en la equidad y la inclusión			
Objetivo del Proyecto	La comunidad fortalece su identidad cultural mediante la transmisión de los saberes tradicionales a la población en general y de manera especial a los jóvenes, niñas y niños con enfoque basado en la equidad y la inclusión	Comunidad fortalecida culturalmente Identidad representada mediante distintas expresiones culturales	Verificación en campo Registro fotográfico Materiales diseñados	El fortalecimiento de la cultura se ve mermado ante la influencia de estereotipos y la influencia de la cultura de la ciudad.
Objetivo específico 1	La comunidad fortalece las capacidades metodológicas para transmitir la lengua a sus hijas e hijos	Un plan de formación comunitario 6 Talleres metodológicos	Minutas de trabajo y acuerdos Plan de formación escrito Registro de participantes	
Objetivo específico 2	La comunidad genera espacios de participación comunitaria para compartir y revalorar sus costumbres y tradiciones con una	Cuatro encuentros culturales comunitarios Dos celebraciones comunitarias	Registro fotográfico y video Verificación en campo Actas de asamblea	

	Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Riesgos
	reflexión basada en el enfoque de equidad e inclusión	Organización comunitaria definida		
Objetivo específico 3	La comunidad genera estrategias para sistematizar los saberes de la comunidad Nasa y poder compartiros	Una representación gráfica sobre su historia Material escrito que transmite su cultura y conocimientos	Un mural plasmado por la comunidad Materiales elaborados impresos Informe fotográfico	
Objetivo específico 4	La comunidad ejecuta el proyecto de manera adecuada	Se ejecuta el proyecto en su totalidad de manera satisfactoria. Se presentan los informes narrativos y financieros en tiempo y forma	Informes de seguimiento Informes del manejo de los recursos Revisión y rendición de cuenta	

6. Producto clave y actividades principales

Objetivos específicos	Indicadores	Productos clave	Año de logro	Actividades principales
La comunidad fortalece las capacidades metodológicas para transmitir	Un plan de formación comunitario 6 Talleres metodológicos	Reuniones de planeación	1	<ul style="list-style-type: none"> • Acuerdos generados en la asamblea para nombrar a responsables (hombre y mujeres) de seguimiento • Desarrollo de plan de formación con enfoque de equidad e inclusión (asesores y responsables comunitario)

Objetivos específicos	Indicadores	Productos clave	Año de logro	Actividades principales
la lengua a sus hijas e hijos		Asesorías para compartir/recuperar saberes locales	1 – 3	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres metodológicos para recuperar y compartir saberes para los adultos • Prácticas en casa y espacios locales • Talleres con aun autoridades para re-significar los valores culturales dentro del ser autoridad
La comunidad genera espacios de participación comunitaria para compartir y revalorar sus costumbres y tradiciones.	Cuatro encuentros culturales comunitarios Dos celebraciones comunitarias Organización comunitaria definida	Reuniones de preparación	2 - 4	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con la comunidad para dar el sentido y preparación de los encuentros, con una participación inclusiva • Encuentros comunitarios
		Mejengas de reflexión cultural y cosmovisión	3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones comunitarias con los mayores y gente mayor Nasa invitada a la comunidad para recuperar historia y tradición, organización comunitaria...
			3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea para acordar celebraciones • Reuniones de preparación de celebraciones • Celebraciones comunitarias
		Nombramiento de cargos	3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> • En asamblea, nombrar cargos y funciones de acuerdo con cultura (guardias, médicos, parteras, etc.) • Capacitación / recuperación de saberes para cargo
La comunidad genera estrategias para sistematizar los	Una representación gráfica sobre su historia Material escrito que transmite su cultura y conocimientos	Construcción de un mural Cuadernillos y cartillas	4	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de preparación de mural • Talleres para preparación (boceto) y plasmado de ideas y técnicas • Elaboración de mural

Objetivos específicos	Indicadores	Productos clave	Año de logro	Actividades principales
saberes de la comunidad Nasa y poder compartiros			3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de ruta de trabajo comunitario y nombramiento de responsables • Recopilación de información sobre los saberes culturales • Diseño de materiales, elaboración e impresión
La comunidad ejecuta el proyecto de manera adecuada	Se ejecuta el proyecto en su totalidad de manera satisfactoria. Se presentan los informes narrativos y financieros en tiempo y forma	Informes de actividades y manejo de recursos	1 - 4	• Reuniones de coordinación y planificación anual.
			1 - 4	• Reuniones y presentación ante la comunidad sobre los fondos comunitarios
			1 - 4	• Presentación de trabajo e información desarrollada ante las instituciones de apoyo
		Informes de auditoría externa.	2 y 4	<ul style="list-style-type: none"> • Auditorías externas. • Presentación de resultados

7. Organizaciones que podrían involucrarse en el proceso

Actores	Ámbito de Acción
ACNUR (por medio de sus aliados o contrapartes)	Garantizar que todas las personas puedan ejercer su derecho a buscar asilo y a encontrar protección en otro Estado, además identifica soluciones duraderas para los refugiados tales como la repatriación voluntaria en condiciones dignas y seguras, la integración local o el reasentamiento a un tercer país. En Colombia trabaja para brindar protección y soluciones a la población desplazada en el país
Asociaciones Indígenas	El cabildo deberá nombrar a las asociaciones / organizaciones indígenas cercanas y que cumplan con los requerimientos que se necesitan para ejecutar el presente proyecto, buscado que sea de mayor impacto para la cultura Nasa
Alcaldía municipal (enlace étnico)	La alcaldía como instancia de gobierno debe aportar y velar por la resignificación cultural de los pueblos indígenas que se localizan en el territorio, por ello, la alcaldía por medio de sus secretarías correspondientes debe apoyar la iniciativa de forma metodológica y por medio de algún financiamiento.
Defensoría del Pueblo (como veedor de los derechos y garantías de la comunidad)	Es una delegación nueva para Caquetá, ya que la defensoría del pueblo se crea con la constitución de 1991, en este caso es la delegada de víctimas y minorías étnicas. Es hasta este momento en que se asignan profesionales en terreno. La delegada tiene unos protocolos de actuación, los cuales son la asesoría, orientación y acompañamiento a los sujetos colectivos, en el nuevo escenario de la ley de víctimas y el decreto ley 4633 del 2011, que es el decreto de la reparación colectiva.

8. Duración estimada del proyecto

4 años

9. Presupuesto estimado total.

40,000,000 (Cuarenta millones de pesos colombianos).

ANEXO 22. PERFIL DE PROYECTO: Arraigo Territorial y Nombramiento de Resguardo

Línea estratégica de acción	Breve descripción
Arraigo territorial mediante ampliación de territorio	Gestionar mayor cantidad de tierras adjuntas de los límites que les han asignado para la reubicación como comunidad. Esto debido a que por el riesgo y amenazas que los hizo desplazarse no pueden regresar a su antiguo territorio para la recuperación.
Gestión para el nombramiento como resguardo y reconocimiento de asociación de autoridades	Gestionar y dar seguimiento ante las instancias de ministerio del interior y las correspondientes para legalizar el resguardo y de manera paralela la asociación de autoridades indígenas (esta segunda, buscando apoyo económico para pagar el permiso correspondiente).

1. Nombre del proyecto

Gestión para la ampliación territorial y nombramiento de resguardo del pueblo Nasa La Gaitana, Florencia Caquetá.

2. Breve descripción de la situación (a modo de justificación y contextualización)

La comunidad indígena Nasa, Cabildo La Gaitana, es una comunidad que se desplazó de su territorio desde el año 2010 a causa del conflicto armado en Colombia. Los Nasa tuvieron que salir de su comunidad debido a las amenazas, intimidaciones y la inseguridad ante la presencia de tierras minadas y el asesinato de uno de sus líderes y comisario mayor de la comunidad por parte de la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) (ACNUR et al 2016a).

El momento más crítico y en que se agravó la situación de tensión para la comunidad, fue cuando las fuerza militares colombianas se instalaron en el predio que ocupaban los Nasa, a pesar de la solicitud que el cabildo había realizado para que no permanecieran ahí. Este hecho fue considerado por la guerrilla como una confirmación del vínculo entre los indígenas y el Estado, aunado a ello se sumó la detención que hizo el ejército colombiano a guerrilleros de las FARC en ese territorio y la incursión de un helicóptero a la zona (que iba por los guerrilleros), esto desencadenó en el asesinato del Comisario mayor Nasa.

Para su garantía y seguridad, los Nasa se desplazaron hacia una comunidad rural, en donde permanecieron un mes, y posteriormente buscaron refugio en Florencia, donde se mantuvieron por casi cuatro años en condiciones de precariedad y hacinamiento, sin espacios para sus trabajos productivos y de autoconsumo.

Posteriormente, el cabildo en apoyo de organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales e instituciones del Estado, fueron gestionando un nuevo espacio para vivir de acuerdo con las garantías que establece la Ley de víctimas y restitución de tierras para el caso de víctimas del conflicto armado. Fue de esta manera que a principios del 2015 el Estado les otorgó

140 hectáreas de tierra para su reubicación de manera permanente, además se logró gestionar e iniciar la construcción de las viviendas para las familias (ACNUR et al. 2015).

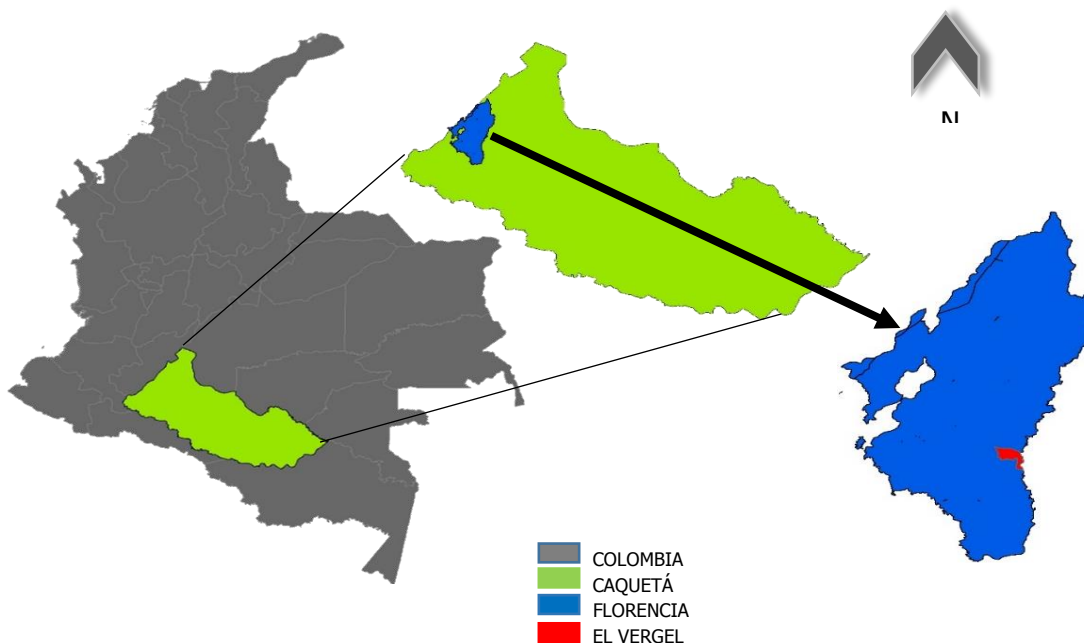
Con base en el acompañamiento realizado por ACNUR y la asignación de un predio por parte del Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (INCODER), se logró la aprobación del Plan de reubicación del Cabildo en el marco del Comité de Justicia Transicional del municipio en el que se expresan los componentes mínimos que se deberán tener en cuenta para iniciar el proceso de restablecimiento de estas familias.

Se espera que con la firma del acuerdo de Paz entre el gobierno de Colombia y las FARC se aumente el flujo de recursos para la reestructuración del país, así como la llegada de nuevas entidades de cooperación internacional y mecanismos que ayuden a la reconstrucción del tejido social, la seguridad y paz. En la actualidad, el contexto especial que tiene el departamento del Caquetá se ha reflejado en la implementación de importantes pruebas piloto y llegada de programas que esperan puedan sentar las bases para fortalecer los procesos de restablecimiento y reconciliación en este territorio.

Mediante este proyecto la comunidad pretende hacer una gestión para que la construcción de los servicios básicos para la comunidad. En el trascurso de gestión la comunidad implementará sus propios medios y recursos, como procesos de fortalecimiento autogestivo y apropiación de su territorio. Sin embargo esto no quita el relacionamiento que tendrá con diferentes instituciones para lograr su objetivo

3. Ubicación y área estimada del proyecto y beneficiarios (mapa, ubicación)

La comunidad Nasa, cuenta con una población de 64 habitantes conformados en 14 familias, de las cuales 27 son adultos de entre 18 y 60 años, 10 adolescentes y jóvenes de entre 13 y 17 años Gabildo, 17 niñas y niños de entre 5 y 12 años y 9 niñas y niños entre los 0 y 4 años de edad. La Gaitana, está ubicado en la vereda el Vergel, corregimiento de Maracaibo, del municipio de Florencia en el departamento de Caquetá, Colombia. Esta comunidad se localiza a 6 kilómetros de la cabecera municipal, que a su vez constituye la capital del departamento de Caquetá, al centro sur de Colombia. Se ubica al noroeste del departamento, y limita al norte con el departamento del Huila, al noreste con el municipio de La Montañita y al sur con los municipios de Morelia y Milán (Figura 2). Tiene una extensión total de 140 Ha (Florencia 2008 y ACNUR et al. 2015).



Elaboración: Adolfo Guzmán Ordaz. 2016

Figura 1. Mapa de ubicación de El Vergel, La Gaitana, Florencia, Caquetá, Colombia

La mayor parte del territorio es bosques naturales intervenidos en un 64.93 % que se compone de coberturas arbóreas abiertas sin dosel continuo y con signos de intervención humana. Por otro lado el 29.21 % del territorio es rastrojos, con vegetación arbustiva de porte variable (2 a 10 m), de origen secundario, que se desarrolló en las zonas abandonadas y en franjas contiguas a los bosques intervenidos. El 4.19% del territorio lo comprenden criaderos o áreas de potreros que son de vegetación herbácea densa, con altura media (0.2 a 1 m), presentando diferentes grados de cobertura de pastizal. El 1.66% del territorio es donde se localizan fuentes hídricas, teniendo dos quebradas (La Trina y El Vergel) y un caño (ACNUR et al. 2015).

4. Tema clave y visión a largo plazo

La comunidad indígena Nasa cabildo La Gaitana, ha generado un análisis social con enfoque integral de su territorio, como parte fundamental del desarrollo de su Planificación Estratégica Territorial Participativa. En dicho análisis se valoraron las distintas problemáticas que se desenvuelven en el territorio actual. El análisis llevó a hacer un reconocimiento de las capacidades locales que tiene la comunidad para fortalecer sus procesos locales de desarrollo y a mirarse con sujetos de cambio.

Mediante dichas premisas, la comunidad construyó una serie de escenarios posibles basados en cada una de las dimensiones territoriales que enmarca la planificación. Es por ello que el presente recuadro se establece la dimensión cultural de la comunidad.

Aspecto Clave	Estado Actual	Visión
Arraigo territorial y ampliación del territorio	La comunidad Nasa, La Gaitana, por la situación de desplazamiento tuvo que moverse a Florencia. Después de tres años y ante la exigibilidad de sus derechos logra que les designen 140 ha. de tierras, ubicadas en la vereda el Vergel. La comunidad está generando un arraigo por el territorio y buscar fortalecer el proceso con las nuevas generaciones.	Que las nuevas generaciones conozcan, valoren y se apropien de la cultura a la que pertenecemos, para generar un arraigo territorial.
Designación y resguardo	La comunidad está constituida como cabildo, pero para generar mayor autonomía se busca que se les dé la figura de resguardo.	Que se nos reconozca como resguardo indígena para tener mayor autonomía y que logremos consolidarnos en la asociación de autoridades indígenas

La comunidad considera que hay una necesidad de ampliar el territorio local con el que cuentan en este momento, es decir, que se asignen mayor cantidad de tierra por medio del ente de gobierno correspondiente para tal caso. Debido a la situación por la que se desplazaron y por el temor de la amenaza fundada de que al volver correr un riesgo inminente de muerte. Además de que se les considere como figura de resguardo indígena para tener mayor autonomía.

De esta manera se pretende que con el presente perfil de proyecto, de la comunidad indígena Nasa, La Gaitana logre gestionar la ampliación del territorio actual y la gestión de la figura de resguardo, para generar un arraigo territorial mediante un espacio geográfico y cultural en el que la comunidad logre generar una autonomía con la interacción de sus recursos naturales, sus espacios sagrados designados y su movilidad libremente para la autogestión de sus recursos.

5. Objetivo del proyecto (hoja 1 Marco lógico)

Objetivo de la PET:

Desarrollo de la planificación estratégica territorial con enfoque de derechos humanos como propuesta para el desarrollo local de la comunidad indígena Nasa, Cabildo la Gaitana, Florencia, Caquetá, Colombia.

Objetivo a largo plazo.

La comunidad genera un arraigo territorial mediante su figura de resguardo y la apropiación de un territorio que le genere autonomía, libertad de movilidad y autogestión de los recursos locales.

Objetivo del proyecto

La comunidad gestiona ante las instancias de gobierno la ampliación del espacio territorial y su figura de resguardo para el beneficio comunitario desde la perspectiva de la cosmovisión indígena y arraiga cultural.

Objetivos específicos

1. La comunidad gestiona la ampliación de su territorio, ante las instancias de gobierno correspondientes.
2. La comunidad gestiona la figura de resguardo ante las autoridades correspondientes.
3. El proyecto se ejecuta en tiempo y forma.

Matriz de Marco lógico del proyecto

	Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Riesgos
Objetivo a largo plazo	La comunidad genera un arraigo territorial mediante su figura de resguardo y la apropiación de un territorio que le generará autonomía, libertad de movilidad y autogestión de los recursos locales.			
Objetivo del Proyecto	La comunidad gestiona ante las instancias de gobierno la ampliación del espacio territorial y su figura de resguardo para el beneficio comunitario desde la perspectiva de la cosmovisión indígena y arraiga cultural.	Se amplía el territorio y obtiene la figura como resguardo	Verificación en campo Documentos de seguimiento	Que no se consolide la ampliación y el resguardo ante la falta de visión gubernamental de mejorar condiciones en la comunidad.
Objetivo específico 1	La comunidad gestiona la ampliación de su territorio, ante las instancias de gobierno correspondientes	Se establece una ruta de trabajo para dar seguimiento de las actividades en gestión	Plan de seguimiento y calendarización	
Objetivo específico 2	La comunidad gestiona la figura de resguardo ante las autoridades correspondientes	Se establece una ruta de trabajo para dar seguimiento de las actividades en gestión	Plan de seguimiento y calendarización	

	Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Riesgos
Objetivo específico 3	El proyecto se ejecuta adecuadamente en tiempo y forma	Se alcanzan los objetivos e indicadores del proyecto. Presentación de informes a la comunidad y las instancias que apoyan el proceso, se realiza en tiempo y forma.	Informes de seguimiento Informes del manejo de los recursos	

6. Producto clave y actividades principales

Objetivos específicos	Indicadores	Productos clave	Año de logro	Actividades principales
La comunidad gestiona la ampliación de su territorio, ante las instancias de gobierno correspondientes	Se establece una ruta de trabajo para dar seguimiento de las actividades en gestión	Plan de gestión	1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar plan de seguimiento a comunidad para avalarlo y solicitar cooperación para transporte • Presentar informes de seguimiento y estado de la gestión, una vez por mes.

Objetivos específicos	Indicadores	Productos clave	Año de logro	Actividades principales
La comunidad gestiona la figura de resguardo ante las autoridades correspondientes	Se establece una ruta de trabajo para dar seguimiento de las actividades en gestión	Plan de gestión	1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar plan de seguimiento a comunidad para avalarlo y solicitar cooperación para transporte • Presentar informes de seguimiento y estado de la gestión, una vez por mes.
El proyecto se ejecuta adecuadamente en tiempo y forma	Se alcanzan los objetivos e indicadores del proyecto.	Informes de actividades y manejo de recursos	1- 2	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones y presentación ante la comunidad sobre los fondos comunitarios
	Presentación de informes a la comunidad y las instancias que apoyan el proceso, se realiza en tiempo y forma.		1- 2	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de trabajo e información desarrollada ante las instituciones de apoyo

7. Organizaciones que podrían involucrarse en el proceso

Actores	Ámbito de Acción
Alcaldía. Secretaría de obras públicas	Suministro de servicios públicos, construir las obras que demande el progreso local y el mejoramiento social y cultural de sus habitantes a nivel municipal.
GIZ, Forses	Programa dirigido al fortalecimiento institucional para las víctimas. Y es fortalecimiento institucional es uno de los programas que representa una de las líneas de trabajo que tiene el programa. La segunda línea dirigida está enfocada al ingreso socioeconómico, iniciáticas productivas, cualificación para el empleo.
ACNUR	Garantizar que todas las personas puedan ejercer su derecho a buscar asilo y a encontrar protección en otro Estado, además identifica soluciones duraderas para los refugiados tales como la repatriación voluntaria en condiciones dignas y seguras, la integración local o el reasentamiento a un tercer país. En Colombia trabaja para brindar protección y soluciones a la población desplazada en el país
Defensoría del Pueblo	Es una delegación nueva para Caquetá, ya que la defensoría del pueblo se crea con la constitución de 1991, en este caso es la delegada de víctimas y minorías étnicas. Es hasta este momento en que se asignan profesionales en terreno. La delegada tiene unos protocolos de actuación, los cuales son la asesoría, orientación y acompañamiento a los sujetos colectivos, en el nuevo escenario de la ley de víctimas y el decreto ley 4633 del 2011, que es el decreto de la reparación colectiva.

8. Duración estimada del proyecto

2 años

9. Presupuesto estimado total

1,200,000 (un millón de pesos colombianos)

ANEXO 23. PERFIL DE PROYECTO: Manejo Residuos

Línea estratégica de acción	Breve descripción
Capacitación en el manejo de residuos, conservación del medio ambiente y manejo sustentable de los recursos	Desarrollar capacidades para el manejo de residuos (basura) que se generan en la comunidad y que no dañen el medio ambiente. Además de capacitarse para conservar y poder usar de manera sustentable los recursos naturales para satisfacción de sus necesidades humanas, sin comprometer a las siguientes generaciones.

1. Nombre del proyecto

Manejando los residuos, mejoramos el medio ambiente hacia una sustentabilidad de nuestra comunidad Nasa.

2. Breve descripción de la situación (a modo de justificación y contextualización)

La comunidad indígena Nasa, Cabildo La Gaitana, es una comunidad que se desplazó de su territorio desde el año 2010 a causa del conflicto armado en Colombia. Los Nasa tuvieron que salir de su comunidad debido a las amenazas, intimidaciones y la inseguridad ante la presencia de tierras minadas y el asesinato de uno de sus líderes y comisario mayor de la comunidad por parte de la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) (ACNUR et al 2016a).

El momento más crítico y en que se agravó la situación de tensión para la comunidad, fue cuando las fuerza militares colombianas se instalaron en el predio que ocupaban los Nasa, a pesar de la solicitud que el cabildo había realizado para que no permanecieran ahí. Este hecho fue considerado por la guerrilla como una confirmación del vínculo entre los indígenas y el Estado, aunado a ello se sumó la detención que hizo el ejército colombiano a guerrilleros de las FARC en ese territorio y la incursión de un helicóptero a la zona (que iba por los guerrilleros), esto desencadenó en el asesinato del Comisario mayor Nasa.

Para su garantía y seguridad, los Nasa se desplazaron hacia una comunidad rural, en donde permanecieron un mes, y posteriormente buscaron refugio en Florencia, donde se mantuvieron por casi cuatro años en condiciones de precariedad y hacinamiento, sin espacios para sus trabajos productivos y de autoconsumo.

Posteriormente, el cabildo en apoyo de organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales e instituciones del Estado, fueron gestionando un nuevo espacio para vivir de acuerdo con las garantías que establece la Ley de víctimas y restitución de tierras para el caso de víctimas del conflicto armado. Fue de esta manera que a principios del 2015 el Estado les otorgó 140 hectáreas de tierra para su reubicación de manera permanente, además se logró gestionar e iniciar la construcción de las viviendas para las familias (ACNUR et al. 2015).

Con base en el acompañamiento realizado por ACNUR y la asignación de un predio por parte del Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (INCODER), se logró la aprobación del Plan de

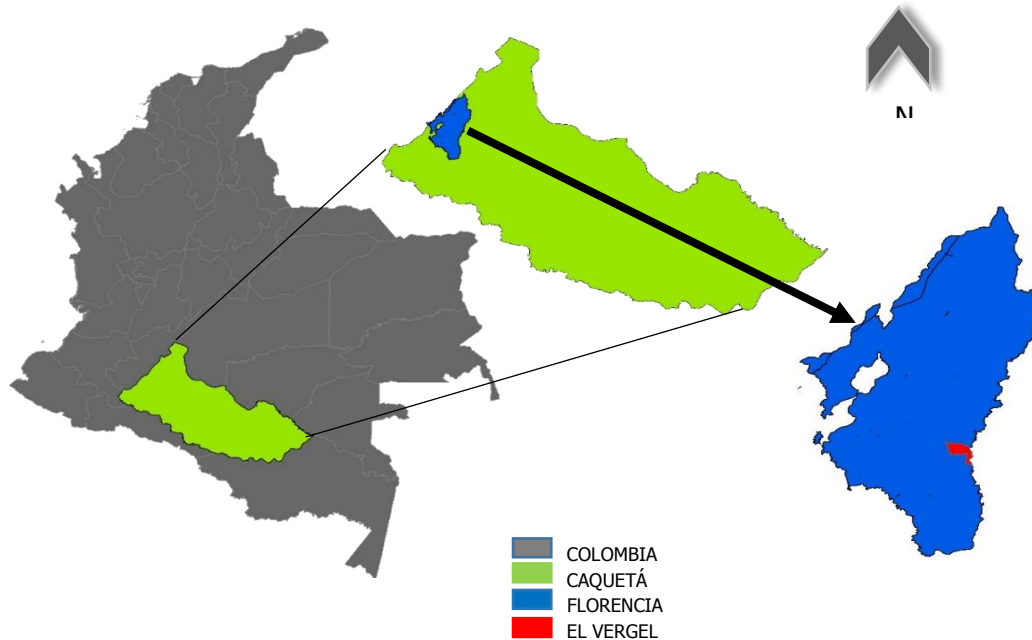
reubicación del Cabildo en el marco del Comité de Justicia Transicional del municipio en el que se expresan los componentes mínimos que se deberán tener en cuenta para iniciar el proceso de restablecimiento de estas familias.

Se espera que con la firma del acuerdo de Paz entre el gobierno de Colombia y las FARC se aumente el flujo de recursos para la reestructuración del país, así como la llegada de nuevas entidades de cooperación internacional y mecanismos que ayuden a la reconstrucción del tejido social, la seguridad y paz. En la actualidad, el contexto especial que tiene el departamento del Caquetá se ha reflejado en la implementación de importantes pruebas piloto y llegada de programas que esperan puedan sentar las bases para fortalecer los procesos de restablecimiento y reconciliación en este territorio.

Mediante este proyecto la comunidad pretende hacer una gestión para que la construcción de los servicios básicos para la comunidad. En el trascurso de gestión la comunidad implementará sus propios medios y recursos, como procesos de fortalecimiento autogestivo y apropiación de su territorio. Sin embargo esto no quita el relacionamiento que tendrá con diferentes instituciones para lograr su objetivo

3. Ubicación y área estimada del proyecto y beneficiarios (mapa, ubicación)

La comunidad Nasa, cuenta con una población de 64 habitantes conformados en 14 familias, de las cuales 27 son adultos de entre 18 y 60 años, 10 adolescentes y jóvenes de entre 13 y 17 años Cabildo, 17 niñas y niños de entre 5 y 12 años y 9 niñas y niños entre los 0 y 4 años de edad. La Gaitana, está ubicado en la vereda el Vergel, corregimiento de Maracaibo, del municipio de Florencia en el departamento de Caquetá, Colombia. Esta comunidad se localiza a 6 kilómetros de la cabecera municipal, que a su vez constituye la capital del departamento de Caquetá, al centro sur de Colombia. Se ubica al noroeste del departamento, y limita al norte con el departamento del Huila, al noreste con el municipio de La Montañita y al sur con los municipios de Morelia y Milán (Figura 2). Tiene una extensión total de 140 Ha (Florencia 2008 y ACNUR et al. 2015).



Elaboración: Adolfo Guzmán Ordaz. 2016

Figura 1. Mapa de ubicación de El Vergel, La Gaitana, Florencia, Caquetá, Colombia

La mayor parte del territorio es bosques naturales intervenidos en un 64.93 % que se compone de coberturas arbóreas abiertas sin dosel continuo y con signos de intervención humana. Por otro lado el 29.21 % del territorio es rastrojos, con vegetación arbustiva de porte variable (2 a 10 m), de origen secundario, que se desarrolló en las zonas abandonadas y en franjas contiguas a los bosques intervenidos. El 4.19% del territorio lo comprenden criaderos o áreas de potreros que son de vegetación herbácea densa, con altura media (0.2 a 1 m), presentando diferentes grados de cobertura de pastizal. El 1.66% del territorio es donde se localizan fuentes hídricas, teniendo dos quebradas (La Trina y El Vergel) y un caño (ACNUR et al. 2015).

4. Tema clave y visión a largo plazo

La comunidad indígena Nasa cabildo La Gaitana, ha generado un análisis social con enfoque integral de su territorio, como parte fundamental del desarrollo de su Planificación Estratégica Territorial Participativa. En dicho análisis se valoraron las distintas problemáticas que se desenvuelven en el territorio actual. El análisis llevó a hacer un reconocimiento de las capacidades locales que tiene la comunidad para fortalecer sus procesos locales de desarrollo y a mirarse con sujetos de cambio.

Mediante dichas premisas, la comunidad construyó una serie de escenarios posibles basados en cada una de las dimensiones territoriales que enmarca la planificación. Es por ello que el presente recuadro se establece la dimensión cultural de la comunidad.

Aspecto Clave	Estado Actual	Visión
Manejo sustentable del medio ambiente	A pesar de que se existe un ambiente saludable, que cuenta con espacios de montaña, quebradas y nacientes de agua, la comunidad considera que hay un riesgo de contaminación y pérdida de recursos si no se actúa con un manejo adecuado del ambiente	Mantener un territorio que cuente con fuentes de agua limpia y suficiente montaña. Y que la comunidad mantenga los recursos naturales en buen estado

Dentro del proceso de revisión mediante el análisis situacional se determinó con la comunidad que una línea fundamental para la construcción de su horizonte a largo plazo es generar un manejo integral y sustentable del medio.

De esta manera se pretende que con el presente perfil de proyecto, la comunidad indígena La Gaitana logre generar un proceso de manejo de los residuos de manera adecuada para no contaminar su territorio, es decir. Además recuperar zonas de baja densidad arbórea para cargar los manto freáticos y que no disminuya la población de animales silvestres que aun habitan en el territorio indígena. De igual manera, se pretende hacer un aprovechamiento sostenible de los recursos naturales con el fin de mejorar las condiciones de vida de la comunidad sin generar un impacto negativo en el entorno, ni comprometer los recursos naturales para las siguientes generaciones.

5. Objetivo del proyecto (hoja 1 Marco lógico)

Objetivo de la PET:

Desarrollo de la planificación estratégica territorial con enfoque de derechos humanos como propuesta para el desarrollo local de la comunidad indígena Nasa, Cabildo la Gaitana, Florencia, Caquetá, Colombia.

Objetivo a largo plazo.

La comunidad establece un plan permanente del manejo sostenible de su territorio para favorecer los servicios ambientales.

Objetivo del proyecto

La comunidad desarrolla un plan de manejo integral de los recursos naturales de su territorio para el aprovechamiento sostenible.

Objetivos específicos

1. La comunidad se capacita en manejo adecuado de los residuos y establece un plan de seguimiento para evitar contaminación en su territorio.
2. La comunidad fortalece sus capacidades para al manejo sostenible de los recursos naturales para su aprovechamiento.
3. El proyecto es administrado y ejecutado apropiadamente.

Matriz de Marco lógico del proyecto

	Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Riesgos
Objetivo a largo plazo	La comunidad establece un plan permanente del manejo sostenible de su territorio para favorecer los servicios ambientales.			
Objetivo del Proyecto	La comunidad desarrolla un plan de manejo integral de los recursos naturales de su territorio para el aprovechamiento sostenible.	Plan de manejo integral de recursos Acuerdos comunitarios	Plan escrito Registro fotográfico Actas de acuerdo	La situación climática genera un escenario de inestabilidad para aprovechamiento de los recursos del territorio.
Objetivo específico 1	La comunidad se capacita en manejo adecuado de los residuos y establece un plan de seguimiento para evitar contaminación en su territorio	6 talleres comunitarios Plan de manejo de residuos Acuerdos escritos	Memorias de talleres Plan escrito Acta de acuerdos	
Objetivo específico 2	La comunidad fortalece sus capacidades para al manejo sostenible de los recursos naturales para su aprovechamiento	Un inventario territorial de recursos Un plan de manejo territorial Reforestación de espacios desprovistos de árboles	Inventario escrito Plan de manejo escrito	
Objetivo específico 3	El proyecto es administrado y ejecutado apropiadamente	Se alcanzan los objetivos e indicadores del proyecto.	Informes de seguimiento	

	Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Riesgos
		Presentación de informes a la comunidad y las instancias que apoyan el proceso, se realiza en tiempo y forma.	Informes del manejo de los recursos Revisión y rendición de cuenta	

6. Producto clave y actividades principales

Objetivos específicos	Indicadores	Productos clave	Año de logro	Actividades principales
La comunidad se capacita en manejo adecuado de los residuos y establece un plan de seguimiento para evitar contaminación en su territorio	6 talleres comunitarios Plan de manejo de residuos Acuerdos escritos	Talleres en manejo de residuo	1	<ul style="list-style-type: none"> Talleres de manejo de residuos para la comunidad
		Construcción de plan de manejo de residuos	1 1	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones para nombrar una comisión que elabore propuesta de plan y de seguimiento Elaboración de propuesta de plan de manejo Asamblea para aprobar propuesta y generar acuerdos
		Monitoreo y seguimiento	1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> Revisión trimestral de actividades Mejoras en el plan y reimplementación
La comunidad fortalece sus capacidades para al manejo	Un inventario territorial de recursos Un plan de manejo territorial	Inventario territorial	1	<ul style="list-style-type: none"> Taller de capacitación para levantar el inventario y elaborar metodología Elaboración de inventario Sistematización de resultados Presentación de los resultados

Objetivos específicos	Indicadores	Productos clave	Año de logro	Actividades principales
sostenible de los recursos naturales para su aprovechamiento	Reforestación de espacios desprovistos de árboles	Plan de manejo territorial	1 - 2 2	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de preparación entre asesores y responsables de la comisión • Talleres para elaborar el plan de manejo territorial • Elaboración del documento base • Presentación a la asamblea comunitaria • Estudios de suelo • Taller de mejoramiento de suelos en zonas degradadas
El proyecto es administrado y ejecutado apropiadamente	Se alcanzan los objetivos e indicadores del proyecto.	Informes de actividades y manejo de recursos	1 - 2	• Reuniones y presentación ante la comunidad sobre los fondos comunitarios
	Presentación de informes a la comunidad y las instancias que apoyan el proceso, se realiza en tiempo y forma.		1 - 2	• Presentación de trabajo e información desarrollada ante las instituciones de apoyo

7. Organizaciones que podrían involucrarse en el proceso

Actores	Ámbito de Acción
Secretaría de ambiente y desarrollo rural (departamental y alcaldía)	Proporcionan asistencia técnica y es garante de que se realicen las acciones en pro del mejoramiento y cuidado del medio ambiente y el desarrollo rural.
RedCaquetaPaz	Desde el eje estratégico tres, el Ambiental, se puede apoyan ya que buscan la sustentabilidad del territorio.
Universidad de la Amazonía	Desde el departamento de maestría en agroforestería se puede elaborar un propuesta conjunta con la comunidad para realizar el inventario de los recursos y diseñar una estrategia para la autogestión sostenible del territorio
Departamento de Prosperidad Social DPS / Alcaldía	Puede ayudar desde el aspecto financiero consiguiendo recursos públicos para emprender algunas de las acciones del presente proyecto

8. Duración estimada del proyecto

2 años

9. Presupuesto estimado total.

30,000,000 (treinta millones de pesos colombianos).

ANEXO 24. PERFIL DE PROYECTO: Producción Sostenible

Línea estratégica de acción	Breve descripción
Producción de manera sustentable y constante	Desarrollar estrategias, mediante capacitaciones para mejorar la capacidad productiva y pecuaria; así como establecer relacionamientos para gestionar mediante proyectos insumos y herramientas para el mejoramiento productivo.
Capacitación para el manejo productivo y la venta de los productos en una mercado seguro (cadena de valor)	Generar estrategias de posicionamiento de productos locales en el mercado regional, mediante formación en microempresas y cadenas de valor, para un proceso de desarrollo integral en la producción.

1. Nombre del proyecto

Construyendo una economía solidaria desde la visión indígena Nasa, La Gaitana, Florencia.

2. Breve descripción de la situación (a modo de justificación y contextualización)

La comunidad indígena Nasa, Cabildo La Gaitana, es una comunidad que se desplazó de su territorio desde el año 2010 a causa del conflicto armado en Colombia. Los Nasa tuvieron que salir de su comunidad debido a las amenazas, intimidaciones y la inseguridad ante la presencia de tierras minadas y el asesinato de uno de sus líderes y comisario mayor de la comunidad por parte de la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) (ACNUR et al 2016a).

El momento más crítico y en que se agravó la situación de tensión para la comunidad, fue cuando las fuerza militares colombianas se instalaron en el predio que ocupaban los Nasa, a pesar de la solicitud que el cabildo había realizado para que no permanecieran ahí. Este hecho fue considerado por la guerrilla como una confirmación del vínculo entre los indígenas y el Estado, aunado a ello se sumó la detención que hizo el ejército colombiano a guerrilleros de las FARC en ese territorio y la incursión de un helicóptero a la zona (que iba por los guerrilleros), esto desencadenó en el asesinato del Comisario mayor Nasa.

Para su garantía y seguridad, los Nasa se desplazaron hacia una comunidad rural, en donde permanecieron un mes, y posteriormente buscaron refugio en Florencia, donde se mantuvieron por casi cuatro años en condiciones de precariedad y hacinamiento, sin espacios para sus trabajos productivos y de autoconsumo.

Posteriormente, el cabildo en apoyo de organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales e instituciones del Estado, fueron gestionando un nuevo espacio para vivir de acuerdo con las garantías que establece la Ley de víctimas y restitución de tierras para el caso de víctimas del conflicto armado. Fue de esta manera que a principios del 2015 el Estado les otorgó 140 hectáreas de tierra para su reubicación de manera permanente, además se logró gestionar e iniciar la construcción de las viviendas para las familias (ACNUR et al. 2015).

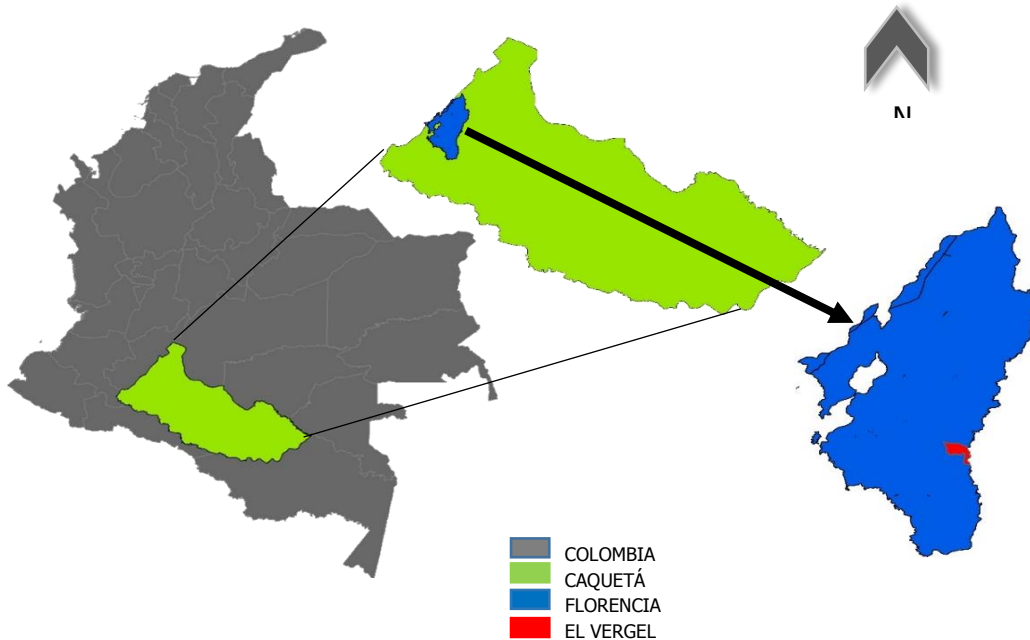
Con base en el acompañamiento realizado por ACNUR y la asignación de un predio por parte del Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (INCODER), se logró la aprobación del Plan de reubicación del Cabildo en el marco del Comité de Justicia Transicional del municipio en el que se expresan los componentes mínimos que se deberán tener en cuenta para iniciar el proceso de restablecimiento de estas familias.

Se espera que con la firma del acuerdo de Paz entre el gobierno de Colombia y las FARC se aumente el flujo de recursos para la reestructuración del país, así como la llegada de nuevas entidades de cooperación internacional y mecanismos que ayuden a la reconstrucción del tejido social, la seguridad y paz. En la actualidad, el contexto especial que tiene el departamento del Caquetá se ha reflejado en la implementación de importantes pruebas piloto y llegada de programas que esperan puedan sentar las bases para fortalecer los procesos de restablecimiento y reconciliación en este territorio.

Mediante este proyecto la comunidad pretende hacer una gestión para que la construcción de los servicios básicos para la comunidad. En el trascurso de gestión la comunidad implementará sus propios medios y recursos, como procesos de fortalecimiento autogestivo y apropiación de su territorio. Sin embargo esto no quita el relacionamiento que tendrá con diferentes instituciones para lograr su objetivo.

3. Ubicación y área estimada del proyecto y beneficiarios (mapa, ubicación)

La comunidad Nasa, cuenta con una población de 64 habitantes conformados en 14 familias, de las cuales 27 son adultos de entre 18 y 60 años, 10 adolescentes y jóvenes de entre 13 y 17 años Cabildo, 17 niñas y niños de entre 5 y 12 años y 9 niñas y niños entre los 0 y 4 años de edad. La Gaitana, está ubicado en la vereda el Vergel, corregimiento de Maracaibo, del municipio de Florencia en el departamento de Caquetá, Colombia. Esta comunidad se localiza a 6 kilómetros de la cabecera municipal, que a su vez constituye la capital del departamento de Caquetá, al centro sur de Colombia. Se ubica al noroeste del departamento, y limita al norte con el departamento del Huila, al noreste con el municipio de La Montañita y al sur con los municipios de Morelia y Milán (Figura 2). Tiene una extensión total de 140 Ha (Florencia 2008 y ACNUR et al. 2015).



Elaboración: Adolfo Guzmán Ordaz. 2016

Figura 1. Mapa de ubicación de El Vergel, La Gaitana, Florencia, Caquetá, Colombia

La mayor parte del territorio es bosques naturales intervenidos en un 64.93 % que se compone de coberturas arbóreas abiertas sin dosel continuo y con signos de intervención humana. Por otro lado el 29.21 % del territorio es rastrojos, con vegetación arbustiva de porte variable (2 a 10 m), de origen secundario, que se desarrolló en las zonas abandonadas y en franjas contiguas a los bosques intervenidos. El 4.19% del territorio lo comprenden criaderos o áreas de potreros que son de vegetación herbácea densa, con altura media (0.2 a 1 m), presentando diferentes grados de cobertura de pastizal. El 1.66% del territorio es donde se localizan fuentes hídricas, teniendo dos quebradas (La Trina y El Vergel) y un caño (ACNUR et al. 2015).

4. Tema clave y visión a largo plazo

La comunidad indígena Nasa cabildo La Gaitana, ha generado un análisis social con enfoque integral de su territorio, como parte fundamental del desarrollo de su Planificación Estratégica Territorial Participativa. En dicho análisis se valoraron las distintas problemáticas que se desenvuelven en el territorio actual. El análisis llevó a hacer un reconocimiento de las capacidades locales que tiene la comunidad para fortalecer sus procesos locales de desarrollo y a mirarse con sujetos de cambio.

Mediante dichas premisas, la comunidad construyó una serie de escenarios posibles basados en cada una de las dimensiones territoriales que enmarca la planificación. Es por ello que el presente recuadro se establece la dimensión cultural de la comunidad.

Aspecto Clave	Estado Actual	Visión
Producción agropecuaria para autoconsumo y venta	Actualmente cada familia cuenta con siembras de yuca, plátano y caña, sin embargo aún no se ha podido cosechar porque las siembras no se hicieron con antelación.	Que la producción que se tenga sea suficiente para la alimentación de nuestras familias y la venta de excedentes, así como tener un lugar seguro para su comercialización en Florencia
Estrategia de comercialización de productos	No se cuenta con una producción que les permita hacer una comercialización constante	

A través del análisis situacional que se hizo conjuntamente con la comunidad, esta considera que ha tenido que recurrir a trabajos fuera de ella hacia la generación de ingresos para comprar alimentos, cubrir otro tipo de necesidades requeridas, además que porque por el momento las cosechas han sido bajas debido a que al llegar a la comunidad se dedicaron a la construcción de sus casa y acondicionar el lugar.

Es por ello que la comunidad ha determinado que una de las líneas estratégicas es la producción sostenible de alimentos agrícolas y pecuarios para el autoconsumo y para la comercialización de los excedentes al mercado local, de esta manera se busca que se establezca un nicho de mercado o comercialización que les garantice precios razonables. Así se pretende que con el presente perfil de proyecto, la comunidad indígena La Gaitana logre generar un proceso de producción sostenible y constante para autoconsumo y comercialización.

5. Objetivo del proyecto (hoja 1 Marco lógico)

Objetivo de la PET:

Desarrollo de la planificación estratégica territorial con enfoque de derechos humanos como propuesta para el desarrollo local de la comunidad indígena Nasa, Cabildo la Gaitana, Florencia, Caquetá, Colombia.

Objetivo a largo plazo.

La comunidad mejora su seguridad alimentaria mediante una producción constante y sostenible y establece un nicho de mercado que le garantiza la comercialización de sus productos.

Objetivo del proyecto

La comunidad establece un sistema de producción agrícola y pecuaria para el autoconsumo y la comercialización de excedentes.

Objetivos específicos

1. La comunidad establece una línea de producción agropecuaria sostenible y constante.
2. La comunidad desarrolla un nicho de mercado y/o comercialización directa para su producción.
3. El proyecto se ejecuta adecuadamente en tiempo y forma.

Matriz de Marco lógico del proyecto

	Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Riesgos
Objetivo a largo plazo	La comunidad mejora su seguridad alimentaria mediante una producción constante y sostenible y establece un nicho de mercado que le garantiza la comercialización de sus productos.			
Objetivo del Proyecto	La comunidad establece un sistema de producción agrícola y pecuaria para el autoconsumo y la comercialización de excedentes.	Se cuenta con una línea de producción estable en tres cultivos. Se cuenta con una producción estable de aves de traspatio Se cuenta con un espacio de comercialización establecido y seguro	Construcción de línea base productiva Plan productivo por escrito Plan de comercialización en cadena de valor Archivo fotográfico	La situación climática genera un escenario de inestabilidad para la producción de alimentos.
Objetivo específico 1	La comunidad establece una línea de producción agropecuaria sostenible y constante	Densidad de producción aumenta en menor superficie (agrícola y pecuaria). Establecimiento de un calendarios de siembra –producción y	Línea base productiva, agrícola y pecuaria Archivo fotográfico Calendario de producción agrícola y pecuario	

	Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Riesgos
		producción-reproducción		
Objetivo específico 2	La comunidad desarrolla un nicho de mercado y/o comercialización directa para su producción	Se cuenta con dos espacios para la comercialización (uno para artesanía y uno para lo agropecuario) Se cuenta con los elementos técnicos para la contabilidad Se tiene una línea de producción establecida en cadena de valor	Contratos de los espacios para la venta Registro contable de la comercialización Registros de producción	
Objetivo específico 3	El proyecto se ejecuta adecuadamente en tiempo y forma	Se alcanzan los objetivos e indicadores del proyecto. Presentación de informes a la comunidad y las instancias que apoyan el proceso, se realiza en tiempo y forma.	Informes de seguimiento Informes del manejo de los recursos Revisión y rendición de cuenta	

6. Producto clave y actividades principales

Objetivos específicos	Indicadores	Productos clave	Año de logro	Actividades principales
La comunidad establece una línea de producción agropecuaria sostenible y constante	Densidad de producción aumenta en menor superficie (agrícola y pecuaria). Establecimiento de un calendario de siembra – producción y producción-reproducción	Aumento de la producción	1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres para mejorar la productividad agrícola • Talleres para mejorar la productividad pecuaria • Implementación de mejorar es las zonas de siembra (barbecho con motocultor) • Preparación de abonos orgánicos y aplicación escalonada • Implementación de granjas de ganado menor para producción de carne y huevo • Establecimiento de siembra escalonada • Cosechas escalonadas
		Producción constante definida	3 - 5	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de siembra a mayor escala, método escalonado • Incorporación de ganado mayor, semiestabulado
		Establecimiento de espacio de venta	2	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de planeación para la gestión de espacio, venta y traslado de productos • Gestión de espacio ante el municipio • Adecuación del espacio comercial • Comisiones para atender el puesto comercial y transportar la producción
		Cadena de valor	2	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en cadena de valor, para mejorar servicios y ganancias.
				<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de mercado para garantizar una mejor demanda de los productos

Objetivos específicos	Indicadores	Productos clave	Año de logro	Actividades principales
			3	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento diferenciado de los procesos productivos con cadena de valor
El proyecto se ejecuta adecuadamente en tiempo y forma	Se alcanzan los objetivos e indicadores del proyecto.	Informes de actividades y manejo de recursos	1 - 5	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de coordinación y planificación anual.
			1 - 5	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones y presentación ante la comunidad sobre los fondos comunitarios
	1 - 5		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de trabajo e información desarrollada ante las instituciones de apoyo 	
	Presentación de informes a la comunidad y las instancias que apoyan el proceso, se realiza en tiempo y forma.	Informes de auditoría externa.	2 - 5	<ul style="list-style-type: none"> • Auditorías externas. • Presentación de resultados

7. Organizaciones que podrían involucrarse en el proceso

Actores	Ámbito de Acción
Secretaría de ambiente y desarrollo rural (departamental y alcaldía)	Proporcionan asistencia técnica y es garante de que se realicen las acciones en pro del mejoramiento y cuidado del medio ambiente y el desarrollo rural.
SENA	Capacitaciones, formación técnica e infraestructura para la implementación de iniciativas productivas.
RedCaquetaPaz	Desde el eje estratégico tres, el Ambiental, se puede apoyan ya que buscan la sustentabilidad del territorio.
Universidad de la Amazonía	Desde el departamento de maestría en agroforestería se puede elaborar un propuesta conjunta con la comunidad para realizar el inventario de los recursos y diseñar una estrategia para la autogestión sostenible del territorio
Departamento de Prosperidad Social DPS / Alcaldía	Puede ayudar desde el aspecto financiero consiguiendo recursos públicos para emprender algunas de las acciones del presente proyecto

8. Duración estimada del proyecto

5 años

9. Presupuesto estimado total.

90,000,000 (noventa millones de pesos colombianos)