

CENTRO AGRONÓMICO TROPICAL DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN

PROGRAMA DE POSGRADO

**FORMULACIÓN PARTICIPATIVA DE UNA ESTRATEGIA LOCAL DE
DESARROLLO SOSTENIBLE BAJO CAMBIO CLIMÁTICO EN EL MUNICIPIO DE
SANTA RITA Y LA COMUNIDAD DE TIERRA FRÍA No. 1, DEPARTAMENTO DE
COPÁN, HONDURAS**

**Trabajo de graduación sometido a consideración de la División de Educación y el Programa
de Posgrado como requisito para optar al grado de**

**MASTER EN PRÁCTICA DE LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y
MASTER EN PRÁCTICA DEL DESARROLLO**

CARMEN MELIZA PEÑA CASTELLÓN

ERICK COGOLLO ZAPATA

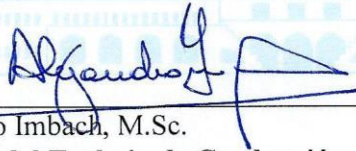
Turrialba, Costa Rica

2016

Este trabajo de graduación ha sido aceptado en su presente forma por la División de Educación y el Programa de Posgrado del CATIE y aprobado por el Comité Asesor del estudiante, como requisito para optar por el grado de

Máster en Práctica de Conservación de la Biodiversidad
Máster en Práctica del Desarrollo

FIRMANTES:



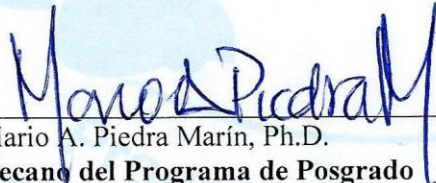
Alejandro Imbach, M.Sc.
Director del Trabajo de Graduación



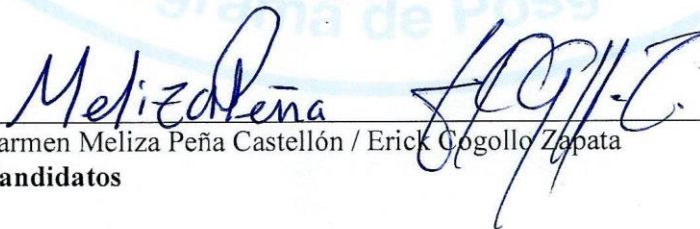
Carolina Caseante, MPC
Miembro Comité Asesor

Liseth Hernández, M.Sc.
Miembro Comité Asesor

Danilo Padilla, M.Sc.
Miembro Comité Asesor



Mario A. Piedra Marín, Ph.D.
Decano del Programa de Posgrado



Carmen Meliza Peña Castellón / Erick Cogollo Zapata
Candidatos

DEDICATORIA

Al amor, esfuerzo y la motivación inquebrantable de mi madre, Doriela Zapata Cardona.

Erick Cogollo Zapata

A mí madre, Reina Verónica Castellon, que me apoyó para venir a CATIE y hoy desde el cielo está viendo cumplir mi sueño.

Carmen Meliza Peña

AGRADECIMIENTOS

Al Programa Académico de Práctica del Desarrollo y la Conservación-PAPDC y a sus profesores por compartir sus conocimientos.

A Alejandro Imbach, por todos sus aportes a nuestra vida profesional y al trabajo de graduación.

Al comité asesor, Liseth Hernandez, Danilo Padilla y Carolina Cascante, por sus aportes al trabajo de graduación.

Al Servicio de Pesca y Fauna Silvestre de los Estados Unidos (Fish and Wildlife Service, FWS), al Programa Agroambiental Mesoamericano-MAP y al Fondo Wallace del CATIE, por su aporte económico para poder realizar la maestría y el trabajo de graduación.

A los representantes de organizaciones, líderes y comunidades de Santa Rita y Tierra Fría que hicieron posible este trabajo con sus aportes y su tiempo.

A Dios, por sus bendiciones

A mí papá, hermanos, sobrinos y a Oscar Adrián Bonilla Domínguez, por apoyarme en cada uno de mis sueños.

A mis compañeros y compañeras de promoción, especialmente a los de MPC y MPD, por compartir su conocimiento y experiencia y todos los buenos momentos que pasamos.

Carmen Meliza Peña

A mí familia y a mí novia Carmen Lucía Tangarife López por todo su apoyo y amor incondicional en este proceso.

A todos los compañeros y compañeras de la promoción, en especial los MPD y MPC, por su amistad y compañía en esta aventura.

A la vida y al supremo porque nada es coincidencia y me regaló esta inolvidable experiencia y aprendizaje en dos países, Costa Rica y Honduras, en los que amé vivir.

A Melisandre, la compañera de trabajo por su paciencia y maravillosa hospitalidad.

Erick Cogollo Zapata

CONTENIDO

<i>DEDICATORIA</i>	<i>iii</i>
<i>AGRADECIMIENTOS</i>	<i>iv</i>
<i>CONTENIDO</i>	<i>v</i>
<i>LISTA DE CUADROS</i>	<i>viii</i>
<i>LISTA DE FIGURAS</i>	<i>ix</i>
<i>ACRÓNIMOS</i>	<i>x</i>
<i>RESUMEN</i>	<i>xi</i>
1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. OBJETIVOS.....	3
2.1. OBJETIVO GENERAL.....	3
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	3
3. MARCO CONCEPTUAL	4
3.1. DESARROLLO SOSTENIBLE.....	4
3.2. ESTRATEGIAS DE VIDA.....	4
3.2.1. <i>Medios de vida</i>	5
3.2.2. <i>Necesidades Humanas Fundamentales-NHF</i>	5
3.2.3. <i>Satisfactores</i>	6
3.2.4. <i>Recursos</i>	6
3.3. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA TERRITORIAL	6
3.4. TERRITORIOS CLIMÁTICAMENTE INTELIGENTES-TCI.....	7
3.5. CAMBIO CLIMÁTICO.....	8
3.6. VULNERABILIDAD CLIMÁTICA	8
3.6.1. <i>Exposición</i>	9
3.6.2. <i>Sensibilidad</i>	9
3.6.3. <i>Adaptación</i>	10
4. METODOLOGÍA.....	11
5. RESULTADOS	15
5.1. PLATAFORMA DE PARTICIPACIÓN	15
5.2. MANCOMUNIDAD DE LA RUTA MAYA- MACORSARIC.....	15
5.2.1. <i>Mesa de Ambiente y Producción-MESAP</i>	16
5.2.2. <i>Integrantes y compromisos de la MESAP</i>	19
5.3. PLATAFORMA SANTA RITA.....	20
5.4. PLATAFORMA TIERRA FRÍA NO. 1	23
5.5. DELIMITACIÓN DEL TERRITORIO	24
5.6. SUBDIVISIÓN DEL TERRITORIO	24
5.6.1. <i>Definición de grandes paisajes</i>	25
5.7. ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE SANTA RITA	28
5.8. HISTORIA DE OCUPACIÓN DEL TERRITORIO	29

5.9.	DINÁMICA ACTUAL.....	30
5.9.1.	<i>Población actual</i>	30
5.9.2.	<i>Ubicación de los centros poblados</i>	31
5.9.3.	<i>Vías de comunicación</i>	32
5.9.4.	<i>Ubicación de comunidades indígenas</i>	32
5.9.5.	<i>Cabecera municipal</i>	32
5.10.	DINÁMICA SOCIAL.....	33
5.10.1.	<i>Organización social</i>	33
5.10.2.	<i>Educación</i>	38
5.10.3.	<i>Salud</i>	41
5.10.4.	<i>Migración</i>	44
5.10.5.	<i>Seguridad física y social</i>	44
5.11.	DINÁMICA ECONÓMICA.....	46
5.11.1.	<i>Uso del suelo</i>	46
5.11.2.	<i>Motores actuales de la economía de Santa Rita</i>	47
5.11.3.	<i>Motores potenciales en la economía de Santa Rita</i>	51
5.11.4.	<i>Tenencia de la tierra</i>	52
5.11.5.	<i>Contribución de los medios de vida al cumplimiento de las NHF</i>	52
5.12.	DINÁMICA CULTURA.....	53
5.12.1.	<i>Pueblo Maya Chortí</i>	54
5.12.2.	<i>Tradiciones de Santa Rita</i>	55
5.13.	DINÁMICA INSTITUCIONAL.....	56
5.13.1.	<i>Instituto Hondureño de Conservación Forestal-ICF</i>	56
5.13.2.	<i>Instituto Hondureño del Café-IHCAFÉ</i>	57
5.13.3.	<i>La municipalidad</i>	57
5.13.4.	<i>Distrital municipal de educación</i>	58
5.13.5.	<i>Mesas sectoriales</i>	58
5.13.6.	<i>ONG regionales</i>	59
5.13.7.	<i>Leyes nacionales</i>	59
5.13.8.	<i>Territorio Trifinio</i>	60
5.13.9.	<i>Respaldo institucional para la comunidad de Tierra Fría No. 1</i>	60
5.14.	DINÁMICA AMBIENTAL.....	61
5.14.1.	<i>Bosque de coníferas</i>	61
5.14.2.	<i>Bosque latifoliado</i>	62
5.14.3.	<i>Microcuencas</i>	62
5.14.4.	<i>Agua y saneamiento</i>	64
5.14.5.	<i>Análisis integral de los recursos naturales de Santa Rita</i>	65
5.15.	NECESIDADES HUMANAS FUNDAMENTALES.....	67
5.16.	DEFINICIÓN DE PAISAJES MANEJADOS DENTRO DE LOS GRANDES PAISAJES.....	71
5.17.	DEFINICIÓN DE UNIDADES TERRITORIALES.....	72
5.17.1.	<i>Caracterización de las unidades territoriales</i>	73
5.18.	ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD.....	75

5.18.1.	<i>Exposición de diferentes factores del clima</i>	76
5.18.1.1.	<i>Datos climáticos y escenarios futuros</i>	76
5.18.1.2.	<i>Percepción de los habitantes</i>	77
5.18.2.	<i>Sensibilidad de los recursos y los medios de vida locales ante el cambio climático</i>	80
5.18.2.1.	<i>Aspectos no climáticos que inciden en la sensibilidad</i>	84
5.18.3.	<i>Capacidad adaptativa</i>	85
5.18.3.1.	<i>Cuellos de botella de Santa Rita</i>	86
5.18.3.2.	<i>Cuellos de botella de Tierra Fría No. 1</i>	87
5.18.3.3.	<i>Acciones adaptativas ya existentes</i>	88
5.18.4.	<i>Análisis integrado de vulnerabilidad</i>	91
5.19.	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA LOCAL DE DESARROLLO SOSTENIBLE BAJO CAMBIO CLIMÁTICO	91
5.19.1.	<i>Análisis FODA del Municipio de Santa Rita</i>	91
5.19.2.	<i>Análisis FODA Tierra Fría No. 1</i>	98
5.19.3.	<i>Análisis de interacciones entre dinámicas</i>	100
5.20.	ESCENARIO TENDENCIAL DEL MUNICIPIO	105
5.21.	VISIÓN DEL MUNICIPIO DE SANTA RITA	108
5.21.1.	<i>Ejes priorizados en el municipio</i>	108
5.21.2.	<i>Objetivos estratégicos y criterios de éxito del municipio</i>	120
5.21.3.	<i>Líneas de acción del municipio</i>	122
5.22.	ESCENARIO TENDENCIAL DE LA COMUNIDAD	133
5.23.	VISIÓN DE LA COMUNIDAD	134
5.23.1.	<i>Ejes priorizados en la comunidad</i>	135
5.23.2.	<i>Objetivos estratégicos y criterios de éxito de la comunidad</i>	142
5.23.3.	<i>Líneas de acción de la comunidad</i>	144
5.25.	COMPARACIÓN DE ESCALAS TERRITORIALES TRABAJADAS	153
6.	CONCLUSIONES	155
7.	RECOMENDACIONES	158
7.1.	RECOMENDACIONES PARA LA MESAP	158
7.2.	RECOMENDACIONES PARA LA PLATAFORMA DE TIERRA FRÍA NO.1	159
7.3.	RECOMENDACIONES PARA EL PAPDC	159
7.4.	RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA	160
8.	LECCIONES APRENDIDAS	162
9.	BIBLIOGRAFÍA	164
10.	ANEXOS	168

LISTA DE CUADROS

CUADRO 1 NECESIDADES HUMANAS FUNDAMENTALES	5
CUADRO 2 REPRESENTANTES POR SECTOR EN LA MESA DE PLANIFICACIÓN MUNICIPAL.....	21
CUADRO 3 GRANDES PAISAJES DE SANTA RITA	27
CUADRO 4 ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES DURANTE LA ÉPOCA DE CONQUISTA Y COLONIZACIÓN	29
CUADRO 5 ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES DURANTE LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA.....	30
CUADRO 6 ALDEAS Y POBLACIÓN DE SANTA RITA	31
CUADRO 7 PAISAJES MANEJADOS DEL MUNICIPIO DE SANTA RITA	71
CUADRO 8 PATRÓN NORMAL DEL CLIMA Y CAMBIOS PERCIBIDOS EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS POR HABITANTES DEL MUNICIPIO DE SANTA RITA	78
CUADRO 9 EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS Y SUS IMPACTOS EN EL MUNICIPIO	80
CUADRO 10 EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO SOBRE EL CULTIVO DE GRANOS BÁSICOS.	81
CUADRO 11 EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO SOBRE EL CAFÉ	82
CUADRO 12 EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO SOBRE LA GANADERÍA	83
CUADRO 13 VALORACIÓN DE LA SENSIBILIDAD DE LOS MEDIOS DE VIDA	83
CUADRO 14 ASPECTOS NO CLIMÁTICOS QUE INFLUYEN EN LA SENSIBILIDAD	84
CUADRO 15 ACCIONES DE ADAPTACIÓN IMPLEMENTADAS EN SANTA RITA	89
CUADRO 16 ACCIONES DE ADAPTACIÓN IMPLEMENTADAS EN TIERRA FRÍA NO. 1	90
CUADRO 17 ANÁLISIS FODA TERRITORIAL BAJO VULNERABILIDAD AL CAMBIO CLIMÁTICO DE SANTA RITA	91
CUADRO 18 ANÁLISIS FODA TERRITORIAL BAJO VULNERABILIDAD AL CAMBIO CLIMÁTICO DE TIERRA FRÍA NO. 1	98
CUADRO 19 ANÁLISIS DE INTERACCIONES ENTRE DINÁMICAS	100
CUADRO 20 ESCENARIO TENDENCIAL DEL TERRITORIO	105
CUADRO 21 DESARROLLO DE EJES PRIORIZADOS Y DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS DE CAMBIO PARA EL MUNICIPIO DE SANTA RITA	108
CUADRO 22 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y CRITERIOS DE ÉXITO DEL MUNICIPIO DE SANTA RITA ..	120
CUADRO 23 LÍNEAS DE ACCIÓN DEL MUNICIPIO DE SANTA RITA.....	122
CUADRO 24 DESARROLLO DE EJES PRIORIZADOS Y DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS DE CAMBIO EN LA COMUNIDAD DE TIERRA FRÍA NO. 1	135
CUADRO 25 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y CRITERIOS DE ÉXITO DE LA COMUNIDAD DE TIERRA FRÍA NO. 1	142
CUADRO 26 LÍNEAS DE ACCIÓN DE LA COMUNIDAD DE TIERRA FRÍA NO. 1	144
CUADRO 27 PROPUESTAS DE PROYECTOS	151
CUADRO 28 COMPARACIÓN ENTRE ESCALA MUNICIPAL Y COMUNAL	153

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1 ESQUEMA PARA EL ANÁLISIS DEL TERRITORIO	11
FIGURA 2 ESQUEMA PARA EL ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD.....	12
FIGURA 3 ESQUEMA PARA LA FORMULACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN	13
FIGURA 4 SECUENCIA DE ACTIVIDADES REALIZADAS.....	14
FIGURA 5 MAPA DE ALTITUD SOBRE EL NIVEL DEL MAR DEL MUNICIPIO DE SANTA RITA	25
FIGURA 6 MAPA DE PENDIENTES DEL MUNICIPIO DE SANTA RITA.....	26
FIGURA 7 ZONAS DE RECARGA HÍDRICA DEL MUNICIPIO DE SANTA RITA.....	27
FIGURA 8 MAPA DE GRANDES PAISAJES SANTA RITA	28
FIGURA 9 MAPA DE UBICACIÓN DE COMUNIDADES Y CASERÍOS DE SANTA RITA	31
FIGURA 10 MAPA DE USO DE SUELO DEL MUNICIPIO DE SANTA RITA	47
FIGURA 11 RELACIÓN DE LOS MEDIOS DE VIDA CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS NECESIDADES HUMANAS FUNDAMENTALES.....	53
FIGURA 12 PRINCIPALES AMENAZAS DE LOS RECURSOS NATURALES Y SU CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LAS NECESIDADES HUMANAS FUNDAMENTALES	66
FIGURA 13 VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES HUMANAS FUNDAMENTALES POR HOMBRES	67
FIGURA 14 VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES HUMANAS FUNDAMENTALES POR MUJERES.....	68
FIGURA 15 VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES HUMANAS FUNDAMENTALES POR JÓVENES	69
FIGURA 16 VALORACIÓN DE NECESIDADES HUMANAS FUNDAMENTALES POR LÍDERES COMUNALES	70
FIGURA 17 MAPA DE PAISAJES MANEJADOS DE SANTA RITA	72
FIGURA 18 MAPA DE UNIDADES TERRITORIALES DE SANTA RITA.....	73
FIGURA 19 VARIACIÓN DE TEMPERATURA HISTÓRICA Y FUTURA DE SANTA RITA	76
FIGURA 20 PRECIPITACIÓN HISTÓRICA Y FUTURA DE SANTA RITA.....	77
FIGURA 21 PERCEPCIÓN DE LOS PARTICIPANTES SOBRE LOS PATRONES CLIMÁTICOS Y SU INFLUENCIA SOBRE LOS MEDIOS DE VIDA.....	79
FIGURA 22 RUTA PARA LA ADAPTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CUELLOS DE BOTELLA DE SANTA RITA	86
FIGURA 23 RUTA PARA LA ADAPTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CUELLOS DE BOTELLA DE TIERRA FRÍA No. 1.....	88

ACRÓNIMOS

ASMAR: Asociación de Juntas de Agua de la Microcuenca Marroquín
BID: Banco Interamericano de Desarrollo
CAFEL: Cooperativa Fraternidad Agroecológica Limitada
CASM: Comisión de Acción Social Menonita
CATIE: Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza
CCAFS: Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria
CEPREPS: Centros Comunitarios de Educación Prebásica
CIR: Consejos Indígenas Rurales
CMNUCC: Convenio Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático
CONIMCHH: Consejo Nacional Indígena Maya Chortí de Honduras
ECA: Escuela de Campo
ELDECC: Estrategia Local de Desarrollo Sostenible Bajo Cambio Climático
ENCC: Estrategia Nacional de Cambio Climático
FHIS: Fondo Hondureño de Inversión Social
FIRSA: Fideicomiso de Inversión para la Reactivación del Sector Agroalimentario
FODA: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas
FODATA: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas, Tendencias y Aspiraciones
GIZ: Agencia Alemana de Cooperación Técnica
ICF: Instituto Hondureño de Conservación Forestal
IHCAFÉ: Instituto Hondureño del Café
INAM: Instituto Nacional de la Mujer
IRE: Instituto Republica Internacional
LMA: Laboratorio de Modelado Ambiental
MANCORSARIC: Mancomunidad de la Ruta Maya
MAP: Programa Agroambiental Mesoamericano
MESAP: Mesa de Ambiente y Producción
MIAMBIENTE: Ministerio de Ambiente
NHF: Necesidades Humanas Fundamentales
OCDIH: Organismo Cristiano de Desarrollo Integral de Honduras
OMM: Oficina Municipal de la Mujer
PAPDC: Programa de Maestría en Práctica del Desarrollo y de la Conservación
PER: Proyecto Educativo Red
PRAF: Programa de Asignación Familiar
SAF: Sistemas Agroforestales
SAG: Secretaria de Agricultura y Ganadería
TCI: Territorio Climáticamente Inteligente
TESAC: Territorios Sostenibles Adaptados al Clima
UMA: Unidad Ambiental Municipal
UT: Unidad Territorial
UTIM: Unidad Técnica Municipal

RESUMEN

El presente trabajo se llevó a cabo en el municipio de Santa Rita, departamento de Copán, Honduras, donde se realizó la formulación participativa de una estrategia local de desarrollo sostenible bajo cambio climático para dos escalas, la municipal y la comunidad de Tierra Fría No. 1. La metodología utilizada fue la ELDECC, la cual consta de tres etapas e incorpora varios conceptos y enfoques.

En la primera etapa se hizo un análisis del territorio partiendo de la identificación de una plataforma de participación municipal a partir de los miembros de la MESAP y la comunal con la junta de agua y patronato. Posteriormente se hizo una subdivisión del territorio con la finalidad de definir zonas más homogéneas y se tomaron en cuenta características biofísicas y socioeconómicas. Con las biofísicas se definieron tres grandes paisajes que al combinarlo con el criterio de uso de suelo quedaron seis paisajes manejados: (1) zona baja, pendiente moderada con café, bosque y pasto; (2) zona baja, pendiente moderada con café y bosque; (3) zona alta, pendiente alta con café y bosque; (4) zona alta, pendiente alta con café, bosque y pasto; (5) zona alta, pendiente alta y alta recarga hídrica con café y bosque; y (6) zona alta, pendiente alta y alta recarga hídrica con café y pasto. Finalmente se hizo una subdivisión operativa de unidades territoriales en donde se tomó en cuenta medios de vida, ubicación de centros de salud, centros de educación básica y carreteras; esta etapa terminó con un análisis de las dimensiones económica, social, ambiental, cultural, institucional y un ejercicio del cumplimiento de las necesidades humanas fundamentales que recogió la percepción de hombres, mujeres, jóvenes y líderes comunales.

La segunda etapa consistió en un análisis de vulnerabilidad climática a partir de los elementos de exposición, sensibilidad y capacidad adaptativa. Para analizar la exposición se partió con datos mensuales de precipitación y temperatura promedio históricos (1979 al 2000) y futuros (2030 al 2050), mediante un modelamiento bajo el escenario RPC 8.5, el cual muestra un aumento de la temperatura y disminución de la precipitación. Dicha información fue analizada en las comunidades quienes señalan que desde ya perciben cambios en los patrones normales del clima que hacen que sus medios de vida sean más sensibles al disminuir la cosecha, afectar la calidad y aumentar los costos de producción, impactado directamente en la economía familiar. Aunado a esto están otros factores como la pobreza, el analfabetismo, el bajo acceso a la tierra en productores de granos básicos, el bajo acceso a asistencia técnica y capacitación y la poca organización social en temas empresariales que limita el acceso a mercados formales. Por último, en el análisis de capacidad adaptativa se identificaron medidas implantadas en agricultura, ganadería y recursos naturales, sin embargo, se encontraron cuellos de botella en ambas escalas, una de ellas es la carencia de asistencia técnica y formación de conocimiento para productores que no están organizados.

Estas dos etapas concluyen con un análisis FODA y de interacciones entre dinámicas, y con éstas se dio inicio a la tercera etapa en la cual se elaboró una visión a futuro para ambas escalas. A partir de ellas se definieron ejes de trabajo para el desarrollo sostenible, algunos son comunes entre ambas, como agricultura sostenible adaptada al clima, desarrollo económico inclusivo, protección de los recursos naturales, saneamiento básico y formación de capacidades; mientras que para el municipio se definieron otras como la ganadería adaptada al clima, educación formal, identidad cultural y organización social e incidencia política. Para cada uno de estos ejes se definieron estrategias de cambio, objetivos estratégicos con criterios de éxito y las líneas de acción necesarias para cumplir las metas establecidas.

El resultado de este trabajo es un proceso altamente participativo que, mediante una planificación estratégica territorial, logra construir una estrategia local de desarrollo sostenible bajo escenarios de cambio climático legitimada por la comunidad; con esta se busca contribuir a la gestión que realizan las distintas instituciones y organizaciones de desarrollo con incidencia en el municipio.

Palabras claves: Planificación, plataforma de participación, desarrollo sostenible, cambio climático, vulnerabilidad, adaptación, ejes, estrategias, objetivos estratégicos y líneas de acción

1. INTRODUCCIÓN

De acuerdo con Giordi, citado por Bouroncle et al. (2016), América Central es a nivel mundial la región tropical en la que mayores efectos del cambio climático se esperan. El índice de vulnerabilidad para los países de América Latina y el Caribe indica que los países que enfrentan los mayores riesgos de exposición de la región se encuentran en Centroamérica y el Caribe; Honduras, El Salvador y Guatemala son los países con mayor situación de riesgo a eventos climáticos (inundaciones, sequías, deslizamientos de tierra y significativos cambios previstos de temperatura y precipitación) (CAF 2014).

Esta misma región concentra algunos de los países con mayor grado de sensibilidad al cambio climático, nuevamente, los países que conforman la Región Trifinio (Honduras, El Salvador y Guatemala) se ubican entre los que registran categoría extrema de sensibilidad en el índice de vulnerabilidad. Lo mismo sucede con el indicador de capacidad adaptativa, los factores más incidentes son los altos índices de pobreza y desigualdad, y la dependencia de actividades de subsistencia marginadas y poco calificadas, como es el caso de la agricultura minifundista y las actividades agrícolas, consideradas particularmente muy susceptibles al cambio climático (CAF 2014).

Para el caso de Honduras, como se advierte de lo anterior, las cifras son alarmantes. Entre los años 1980 y 2013, por razón de eventos relacionados con el clima, en el país sucedieron 39 desastres climáticos; estos les significaron la vida a 15.539 personas y un impacto en la economía del país de 6.507.194.000 de USD, que representó una pérdida promedio anual del 1,4% del Producto Interno Bruto (PIB) (CAF 2014).

Santa Rita, por su parte, ubicada al norte del Departamento de Copán dentro de la región Trifinio, es uno de los municipios de Honduras con menor capacidad de adaptación por sus altas tasas de insatisfacción de servicios básicos, la falta de recursos para la innovación y la poca capacidad para la acción en capital de trabajo y organización. Esta situación contribuye a que esté entre los municipios con mayor vulnerabilidad del sector agrícola al cambio climático en el país, y sea uno de los lugares donde se proyectan pérdidas de áreas aptas para los cultivos base de su economía (Bouroncle et al. 2015).

Bajo este contexto, el Programa Agroambiental Mesoamericano-MAP del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza-CATIE, una plataforma de investigación, educación y desarrollo que opera bajo el enfoque de Territorios Climáticamente Inteligentes-TCI, tiene acciones en dos territorios mesoamericanos: Trifinio, que comprende la zona fronteriza de El Salvador, Guatemala y Honduras, y Nicacentral, zona centro de Nicaragua (CATIE 2014).

El MAP a través del enfoque TCI aborda de forma sistémica, multidisciplinaria y multiescala, cinco grandes problemas que afectan la región mesoamericana: 1) pobreza, 2) inequidad de género, 3) inseguridad alimentaria y nutricional, 4) degradación de los servicios ecosistémicos y

5) vulnerabilidad ante el cambio climático. Para ello vincula a diversos actores de la sociedad civil, cooperantes y entidades de los gobiernos locales y nacionales que contribuyan a este fin, y aunar esfuerzos hacia el desarrollo rural sostenible de la región (CATIE 2014).

En este sentido, uno de estos importantes actores es la Mancomunidad de la Ruta Maya-MANCORSARIC en Honduras, que agrupa los municipios de Copán Ruinas, Santa Rita, Cabañas y San Jerónimo en la región del Trifinio. Es con esta Mancomunidad que se conviene la siguiente propuesta, pues allí funciona la Mesa de Producción y Ambiente-MESAP, con la que se preparó participativamente la estrategia local de desarrollo sostenible bajo cambio climático para el municipio de Santa Rita y la comunidad de Tierra Fría No 1.

La MESAP como parte de la estructura organizativa de la MANCORSARIC, además de ser la responsable de los temas de ambiente y producción, su función es asegurar la participación de los distintos actores en el tema, para atender o apoyar las contingencias que resulten sobre éste y generar espacios de reflexión, concertación y planificación dentro de los municipios de la mancomunidad.

Preparar esta estrategia local es por tanto, una enorme oportunidad para la municipalidad, la mancomunidad, la MESAP y la comunidad misma, pues el cambio climático ya vienen ocurriendo y alterará los procesos de desarrollo local que se lleven a cabo en el municipio; con esta estrategia se aspira a articular ambos procesos, desarrollo y adaptación, de manera que juntos mejoren las capacidades del territorio, y así estar más preparados y ser menos vulnerables al cambio climático, avanzando en la senda del desarrollo sostenible.

2. OBJETIVOS

2.1.Objetivo general

Preparar participativamente una estrategia local de desarrollo sostenible bajo cambio climático en el municipio de Santa Rita, departamento Copán - Honduras, con énfasis en la comunidad de Tierra Fría No. 1.

2.2.Objetivos específicos

- 1.** Desarrollar un análisis del territorio en sus diferentes dimensiones (cultural, social, económico, institucional y ambiental) y caracterizar a los diferentes actores que integran la mesa de ambiente y producción (MESAP) de la MANCORSARIC, incluyendo la comunidad de Tierra Fría N. 1.
- 2.** Determinar la vulnerabilidad climática del municipio de Santa Rita y la comunidad de Tierra Fría No. 1.
- 3.** Facilitar la formulación de una estrategia local de desarrollo sostenible bajo cambio climático que contribuya a la gestión de la MESAP en el municipio de Santa Rita y la comunidad de Tierra Fría No. 1.

3. MARCO CONCEPTUAL

3.1.Desarrollo sostenible

La Comisión Mundial de Ambiente y Desarrollo de Naciones Unidas, en su informe titulado ‘Nuestro Futuro Mejor’ de 1987, define Desarrollo Sostenible como “la satisfacción de las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”. La Organización de las Naciones Unidas ONU (s.f.) indica que este concepto emergió como principio rector del desarrollo a largo plazo y consta de tres pilares: desarrollo económico, desarrollo social y protección del medio ambiente.

Para Imbach (2012), si bien la anterior definición sienta un buen precedente conceptual al hacer énfasis en las necesidades fundamentales, resulta algo confusa cuando se quiere poner en práctica. Para el autor no es claro de quiénes ni de cuáles necesidades se habla, por tanto, partiendo del mismo enfoque al que hace referencia la definición de la Comisión Mundial de Ambiente y Desarrollo propone una nueva a fin de hacerla más operativa y aproximarla a otros temas y campos.

La nueva propuesta de Imbach (2012), parte de que el “desarrollo sostenible es el proceso permanente hacia la satisfacción de todas las necesidades humanas fundamentales de todas las personas, sin degradación irreversible del ambiente”. Por ser una definición que más se ajusta a esta propuesta y enmarca el accionar de los practicantes de la conservación y del desarrollo, en el siguiente trabajo se entenderá el desarrollo sostenible bajo esta premisa.

3.2.Estrategias de vida

Las estrategias de vida son el conjunto completo de acciones o medios de vida productivos y reproductivos que realiza una familia, o un grupo social más amplio, para satisfacer sus necesidades humanas fundamentales (Imbach 2012). De acuerdo con el autor, es bajo este enfoque que es posible determinar cuáles y en qué medida están siendo satisfechas o no las necesidades humanas fundamentales, y que medios de vida desarrollan para ello. El análisis permitirá identificar y elegir el tipo de acciones que se tendrían que realizar para lograr satisfacer ciertas necesidades deseadas.

Un aspecto que se destaca del enfoque, es que difícilmente las estrategias de vida se repiten, por tanto, “conocer qué es importante para cada familia y en qué término (tierra, trabajo, ingresos o alimentos, etc.) y conocer cómo se agrupan éstas dentro de las comunidades de la región, identificando cuáles son sus diferentes actividades y cuáles son más relevantes, es esencial para un amplio espectro de necesidades y actividades” (Imbach 2012). Esto solamente es posible mediante el análisis de las estrategias de vida.

Adicionalmente, el enfoque contiene una serie de conceptos que lo complementan y que para los fines de este trabajo es necesario definirlos:

3.2.1. Medios de vida

Los medios de vida, de acuerdo con Imbach (2012), son todas aquellas actividades que las personas realizan para satisfacer sus necesidades humanas fundamentales.

Según el autor existen dos grupos de medios de vida: productivos y reproductivos. El primero hace referencia a las actividades destinadas a generar bienes materiales (sean de autoconsumo, venta, cambio o regalo); y el segundo a las actividades realizadas para reproducir las estructuras sociales que aseguran la permanencia de la sociedad (procreación, educación, recreación, cultura, participación, etc.).

Para la aplicación de este enfoque, el autor recomienda tener clara la escala de trabajo bajo la cual se hará un análisis de medios de vida, pues así se identifica si el medio de vida es de carácter individual, familiar, comunitario o pertenece a una escala mayor.

3.2.2. Necesidades Humanas Fundamentales-NHF

Un aspecto fundamental de las Estrategias de vida son las NHF. Entiéndase por éstas como el conjunto de necesidades que deben satisfacer las personas para alcanzar una vida digna. Imbach (2012) basado en la propuesta de Manfred Max Neef reconoce 15 NHF y las ubica en cuatro grupos:

Cuadro 1 Necesidades Humanas Fundamentales

NHF	Satisfactores
Básicas	1. Alimentación 2. Salud (cuidado personal, incidencia de enfermedades) 3. Resguardo (vivienda y vestimenta) 4. Reproducción 5. Seguridad (física, social, legal)
De la persona	6. Afecto (familia, amigos) 7. Conocimiento (experiencia, capacitación, estudio) 8. Identidad (pertenencia, espiritualidad, autoconocimiento) 9. Autoestima y responsabilidad)
De entorno	10. Ambiente saludable (agua, aire, naturaleza) 11. Libertad (derechos y deberes, posibilidad de decidir)]
De acción	12. Trabajo creativo y productivo 13. Recreación (descanso y diversión) 14. Participación (organización, solidaridad, equidad) 15. Comunicación (con otras personas, información)

3.2.3. Satisfactores

Los satisfactores son definidos dentro del enfoque como las diferentes formas como las personas satisfacen sus necesidades humanas fundamentales. Estos cambian de acuerdo al lugar, la cultura, las costumbres, el contexto, la edad, entre otras variables, y mutan con el tiempo. Algunos ejemplos son el tipo de alimentos, el ejercicio, los amigos, el acceso a un ambiente saludable, aceptar responsabilidades, participar en organizaciones, entre muchos otros (Imbach 2012).

3.2.4. Recursos

Los recursos son los bienes materiales e inmateriales, servicios y demás elementos con los que cuenta la persona, la familia o cualquier otro grupo social para poder desarrollar sus medios de vida, sean productivos o reproductivos (Imbach 2012).

De acuerdo con el autor, la idea original está definida en el concepto de ‘activos’, la cual ha sido trabajada por diversos autores (Chambers, Conway, Scoones y otros) en el marco del enfoque de modos sostenibles de vida. Éste luego es abordado por nuevos autores (Cornelia, Jan Flora (2004) entre otros) los cuales dan origen a lo que se conoce como el Marco de capitales de la comunidad.

Imbach retoma todos estos aportes y decide incorporarlos dentro de su enfoque de estrategias de vida, optando por el término de recursos y por la clasificación de Flora (2004) que define los siguientes: humanos, culturales, sociales, políticos, naturales, productivos y financieros, y de infraestructura.

3.3. Planificación estratégica territorial

“El enfoque territorial del desarrollo rural impulsa el desarrollo sostenible en sus distintas dimensiones: ambiental, económico-productiva, social, institucional, y cultural. Para ello, moviliza a los actores sociales e institucionales de los territorios rurales, impulsando cambios sistémicos, generando nuevas oportunidades y fortaleciendo capacidades para lograr la plena realización de su potencial, en función de un proyecto de futuro consensuado” (CAC 2010).

La Planificación Estratégica Territorial, se constituye en una herramienta que tiene su inspiración en este enfoque, pues como propuesta metodológica asume entre sus principios orientadores, ser un instrumento dentro de un proceso más amplio y comprensivo que es el desarrollo rural territorial. Este proceso de desarrollo rural territorial es el que conduce, al cabo de los años, a que la población del territorio alcance y mantenga la situación de desarrollo y conservación a la que aspira (Imbach 2016).

De acuerdo con esta propuesta, en un proceso de planificación, el territorio es una de esas cosas que se puede planificar estratégicamente, y bajo una finalidad de impactos, busca generar cambios en el bienestar de la gente y del ambiente. Lo anterior implica y condiciona que para

planificar estratégicamente un territorio, es necesaria la participación de los distintos actores por tratarse de un proceso político, el cual condensa el deseo de las personas con su territorio en el largo plazo.

Los actores son tanto públicos, privados y de la sociedad civil, y son actores porque representan y demarcan un interés dentro del territorio, ya sea como organización, institución, movimiento, grupo, empresa y demás, como por el papel que desempeñen, sus posturas en razón de algo, la actividad que realicen o la manera como les afecte las decisiones que se tomen sobre dicho territorio.

El medio por el cual se lleva a cabo este proceso son las plataformas de participación, muchas de las cuales las podemos encontrar en el territorio, o crearles según sea el caso. Estas son espacios de encuentro, de negociación, de deliberación, de acuerdos y decisiones en el marco del proceso de planificar, que requiere de un nivel político, pero también de trabajo en la medida que grupos técnicos y de facilitación contribuyen al alcance del plan.

3.4. Territorios Climáticamente Inteligentes-TCI

El enfoque de TCI es una apuesta impulsada por el CATIE, que recoge la experiencia de la institución a lo largo de sus años de trabajo en América Latina. El MAP es la primera experiencia en el mundo en operar bajo este enfoque en dos territorios, simultáneamente: el Trifinio (en la frontera de El Salvador, Guatemala y Honduras) y en NicaCentral (la zona centro norte de Nicaragua) (CATIE 2014).

De acuerdo con la Declaración de la VII Conferencia Wallace, “Territorios Climáticamente Inteligentes en los Trópicos” llevada a cabo del 30 de septiembre al 4 de octubre del 2013 en Turrialba, Costa Rica, “los TCI son espacios geográficos y sociales donde los actores gestionan, colaborativamente, los servicios ecosistémicos para mejorar de manera equitativa el bienestar de la población, optimizando continuamente el uso de la tierra, la mitigación y la adaptación al cambio climático” (MAP-CATIE s.f.).

Para el MAP en su documento sobre principios, criterios e indicadores de los TCI, el enfoque orienta un trabajo consensuado y coordinado entre los distintos actores¹ del territorio; hace énfasis en la valoración del conocimiento climático², e integra diferentes aspectos del desarrollo rural a nivel multiescala³. Así mismo, fomenta objetivos en lo que se cuenta:

Aumentar la capacidad de producción del territorio. Reducir las emisiones de gases responsables por el cambio climático y la variabilidad climática. Aumentar la capacidad de adaptación del

¹ “Involucra a todas las personas que influyen en la forma en la que se administran los recursos ambientales, sociales y productivos del territorio” (CATIE s.f.).

² “El clima es una variable determinante, fundamental y crítica para cualquier enfoque de desarrollo sostenible. Los territorios climáticamente inteligentes incorporan al clima en la mitigación de los inminentes cambios globales, presentes y futuros. Por primera vez, se unen una multitud de variables para responder, de manera efectiva e integral, a los complejos problemas del ser humano y su entorno” (CATIE s.f.).

³ “El territorio es la unidad mínima para lograr un impacto real y colectivo, que va más allá de lo ambiental, social o productivo. Es algo como ver la película completa para hacer más efectivos los impactos de la acción conjunta” (CATIE s.f.).

territorio y de sus pobladores, sistemas productivos y ecosistemas, ante las crecientes presiones que ocasionan los cambios globales. (CATIE 2014).

Con lo anterior, el enfoque crea condiciones para lograr territorios en los que se provean bienes y servicios ecosistémicos en forma estable y de calidad, existan capacidades humanas y usos de la tierra más resilientes a los cambios globales, se implementen estrategias de desarrollo inclusivas y equitativas, y se desarrollen acciones de mitigación de las emisiones de gases de efecto invernadero (MAP-CATIE s.f.).

Todo sobre la base de seis principios que sustentan la propuesta de TCI: 1) gestión territorial, 2) equidad e inclusión, 3) gestión del conocimiento, 4) seguridad alimentaria, hídrica y energética, 5) producción sostenible y 6) adaptación al cambio climático (MAP-CATIE s.f.).

3.5.Cambio climático

El cambio climático hace referencia a los cambios que se presentan en un periodo de tiempo prolongado de las condiciones climáticas tales como humedad, temperatura, precipitación, viento y demás fenómenos meteorológicos (UNCC 2016).

De acuerdo con el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático IPCC (2014b), éste es “la variación del estado del clima, identificable (por ejemplo, mediante pruebas estadísticas) en las variaciones del valor medio o en la variabilidad de sus propiedades, que persiste durante largos períodos de tiempo, generalmente decenios o períodos más largos”.

Para el IPCC no hay distinción entre las causas naturales o antropogénicas en el cambio como sí lo establece la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC). Mientras el IPCC (2014b) considera que éste puede deberse a procesos internos naturales o a forzamientos externos tales como modulaciones de los ciclos solares, erupciones volcánicas o cambios antropógenos persistentes de la composición de la atmósfera o del uso del suelo, la convención lo atribuye exclusivamente a la actividad humana: por cambio climático se entiende un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera global y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables (UNFCCC 1992).

3.6.Vulnerabilidad climática

El término de vulnerabilidad, de acuerdo con el IPCC (2014a), hace alusión al grado de afectación negativa al que se está propenso por fenómenos climáticos. En el intervienen el nivel de exposición a dichos fenómenos, la sensibilidad o susceptibilidad a ser afectado por estos, y la falta de capacidad o de respuesta, conocida como adaptación; en ésta se incluye también la oportunidad de aprovechar las ventajas ocasionales a dichos fenómenos.

El IPCC (2001) en los resúmenes del grupo de trabajo II sobre impactos, adaptación y vulnerabilidad del cambio climático, señalan que, “la vulnerabilidad es el grado hasta el cual un sistema es susceptible o incapaz de enfrentarse a efectos adversos del cambio climático, incluidas la variabilidad y los extremos del clima. La vulnerabilidad es función del carácter, magnitud y rapidez del cambio climático y de la variación a la que un sistema está expuesto, de su sensibilidad y de su capacidad de adaptación”.

De lo anterior, se infiere que entre mayor sea la exposición de un sistema (biofísico, social o ambiental) a los fenómenos climáticos, o entre más sensible sea éste sistema a ser afectado, mayor es su grado de vulnerabilidad. Así mismo, entre mayor sea su capacidad de adaptación y poder de respuesta a estos eventos, menor es su vulnerabilidad.

Los componentes que pueden verse afectados por la vulnerabilidad existente al cambio climático son variables. Un ejemplo de ello serían las afectaciones a la infraestructura, enfermedades humanas, ganancia o pérdida de ingresos e impactos en general en el bienestar de las personas para el sistema social; el desplazamiento o desaparición de especies de fauna y flora y la alteración de ecosistémicos en el sistema natural; y los cambios en los rendimientos y la productividad de los cultivos, entre otros, que se dan en el sistema biofísico (Parry y Carter, citado por UNFCCC s.f.).

3.6.1. Exposición

Hace referencia a los distintos elementos de los sistemas natural, biofísico o social, que podrían encontrarse en riesgo al cambio climático por su nivel de exposición a estos diferentes fenómenos del clima: sequías e incendios forestales, ciclones y tormentas tropicales, mareas de tormenta, fuertes tormentas locales, deslizamientos de tierra provocados por la precipitación atmosférica, inundaciones y elevación del nivel del mar, así como el riesgo que plantean los cambios previstos en los parámetros climáticos de referencia (temperatura ambiente, precipitación atmosférica y humedad específica) (CAF 2014).

En el glosario de términos del informe síntesis del V informe sobre cambio climático de la IPCC (2014b), definen exposición como “la presencia de personas; medios de subsistencia; especies o ecosistemas; funciones, servicios y recursos ambientales; infraestructura, o activos económicos, sociales o culturales en lugares y entornos que podrían verse afectados negativamente por el cambio climático”.

3.6.2. Sensibilidad

Intrínsecamente relacionada con la exposición y la adaptación, la sensibilidad se refiere al nivel de afectación de un sistema, en proporción al grado de exposición a fenómenos y eventos climáticos y su capacidad adaptativa (IPCC 2014b).

Para la IPCC (2001) la sensibilidad se presenta en sentido perjudicial o beneficioso en razón de los estímulos relacionados con el clima; estímulos que van, desde características y variabilidad del clima, hasta frecuencia y magnitud de casos extremos. Estos tienen un efecto directo e indirecto en los distintos sistemas; directo cuando por ejemplo ocasiona cambios en el rendimiento en los cultivos e indirecto cuando por inundaciones, consecuencia de la subida del nivel del mar, genera daños en las zonas de costa.

Es importante agregar, que la sensibilidad tiene que ver con las circunstancias actuales o futuras en las que se encuentren los sistemas natural, biofísico o social, de ahí el valor de las medidas de adaptación, las cuales tienden a reducir la sensibilidad de estos sistemas (CAF 2014).

3.6.3. Adaptación

“La adaptación es el proceso de ajuste al clima real o proyectado y sus efectos. En los sistemas humanos, la adaptación trata de moderar o evitar los daños o aprovechar las oportunidades beneficiosas. En algunos sistemas naturales, la intervención humana puede facilitar el ajuste al clima proyectado y a sus efectos” (IPCC 2014a).

La anterior definición como la aclara el IPCC en dicho informe, puede diferir en alcance y enfoque de otros informes presentados anteriormente como reflejo del avance de la ciencia climática; no obstante, la base continúa siendo la habilidad que tiene un sistema para adecuarse y prepararse a los distintos fenómenos del clima, de manera que sus efectos sean moderados en caso de posibles daños, o aprovechados cuando se trate de oportunidades (IPCC 2001).

De acuerdo con Smit, citado por UNFCCC (s.f.) la capacidad adaptativa está determinada por factores tales como recursos económicos, infraestructura, información, tecnología, institucionalidad y equidad. El Banco de Desarrollo de América Latina CAF (2014) por su parte, en su estudio sobre el índice de vulnerabilidad y adaptación al cambio climático en la región de América Latina y el Caribe señala los siguientes: la fortaleza de la economía; la efectividad y la estabilidad del gobierno; el grado de transferencia del conocimiento y las comunicaciones con la población en general; la habilidad de un país para desarrollar tecnologías o prácticas innovadoras; la disponibilidad de recursos naturales; y el grado de dependencia de la agricultura o de otras actividades vulnerables para sostener la economía.

4. METODOLOGÍA

La metodología utilizada para este trabajo fue la de “Estrategias Locales de Desarrollo Sostenible Bajo Cambio Climático ELDECC” (PAPDC y LMA 2015). Esta, está compuesta de 3 etapas. La primera consiste en un análisis socioeconómico del territorio, la segunda es el análisis de vulnerabilidad climática y, por último, la planificación estratégica de desarrollo sostenible bajo cambio climático.

La construcción de esta estrategia se hizo de forma participativa con la finalidad de que los actores locales compartieran la realidad municipal y analizarán las condiciones climáticas que están afrontando y así determinar cuáles serán los ejes a trabajar para alcanzar el desarrollo y la adaptación al cambio climático.

En cada una de las etapas de la propuesta metodológica se desarrollaron activadas participativas con diferentes actores, utilizando diversas herramientas de levantamiento de información, estas se detallan a continuación.

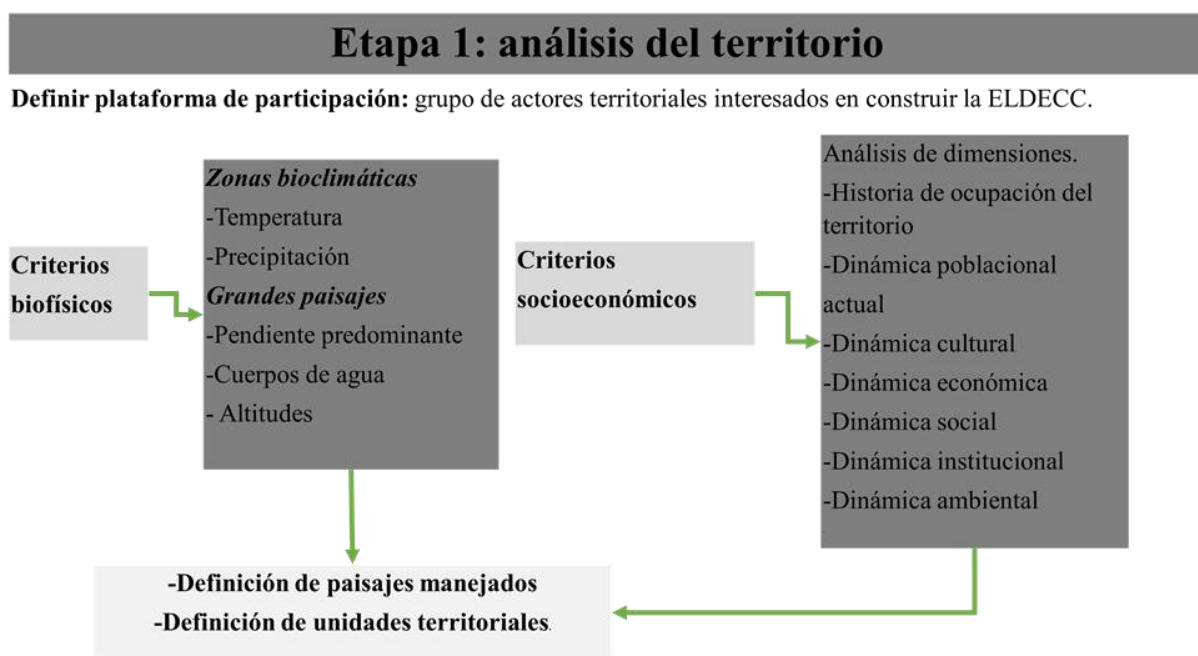


Figura 1 Esquema para el análisis del territorio

Para cumplir esta etapa de realizaron 11 entrevistas a actores claves, 2 talleres con comunidades y un grupo focal con plataforma de participación.

Las entrevistas a actores claves se realizaron a representantes de Instituto Hondureño de Conservación Forestal-ICF, Consejo Nacional Indígena Maya Chortí de Honduras-CONIMCHH, Cooperativa Fraternidad Agroecológica Limitada-CAFEL, Asociación de ganaderos Jorge Bueso Arias, Distrital de educación, Asociación de Juntas de Agua de la Microcuenca Marroquín-

ASMAR, Oficina Municipal de la Mujer-OMM, regidor municipal; y de la MANCORSARIC el coordinador de la MESAP y al coordinador de salud. La información recolectada en estas entrevistas sirvió para enriquecer el análisis de dimensiones del municipio.

Los talleres se ejecutaron en la comunidad de La Casita y Tierra Fría No. 1, en ambas comunidades se contó con la participación de hombres, mujeres y jóvenes pertenecientes a las Escuelas de Campo-ECA de MAP. Para la recolección de esta información se utilizó el enfoque de medios, capitales de la comunidad y necesidades humanas fundamentales propuesto por Imbach (2012). Los resultados sirvieron para enriquecer el análisis de dimensiones y el análisis de cumplimiento de las necesidades humanas fundaménteles del municipio.

El grupo focal fue con la plataforma de participación y se contó con la asistencia de representantes de la municipalidad, del ICF, MANCORSARIC, del Instituto Hondureño del Café-IHCAFE, CATIE, Organismo Cristiano de Desarrollo Integral de Honduras-OCDIH, Consejo de Acción Social Menonita-CASM, Distrital de Educación y CONIMCHH. Los resultados de esta actividad fueron el mapeo de actores y la validación y retroalimentación de la subdivisión del territorio. Para la subdivisión del territorio se partió de una propuesta elaborada previamente a partir de información geográfica disponible en el Laboratorio de Modelado Ambiental-LAM de CATIE.

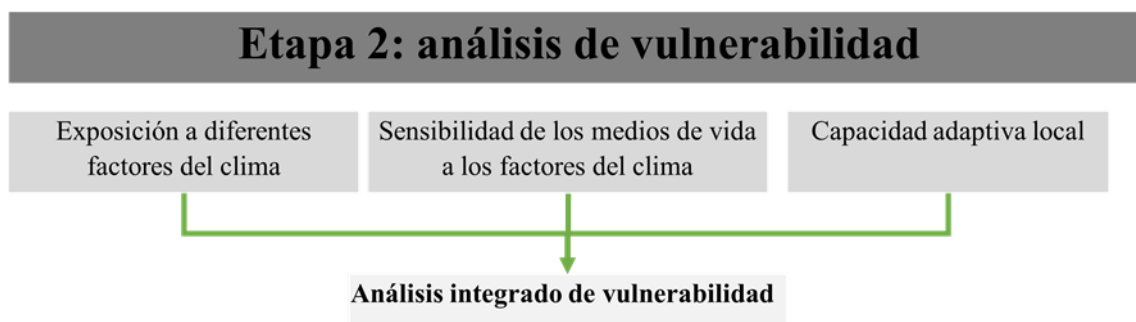


Figura 2 Esquema para el análisis de vulnerabilidad

Para cumplir esta etapa se realizaron 3 talleres en las comunidades de La Casita, Tierra Fría No. 1 y El Zapote, un grupo focal con plataforma y además se utilizó información proveniente de las entrevistas a actores claves que se desarrollaron en el análisis del territorio. La recolección y análisis de información para esta fase se hizo a partir de la propuesta del IPCC para el análisis de vulnerabilidad en la que propone hacerlo bajo 3 elementos (exposición, sensibilidad y capacidad adaptativa).

En el análisis de exposición se utilizó información de precipitación acumulada y temperatura promedio mensuales para un comparativo entre dos periodos, el histórico que comprende los años desde 1979 al 2000, y futuro desde 2030 al 2050, bajo el escenario de calentamiento global RPC 8.5. Los datos se encuentran disponible en el sitio web Mesomapps que administra el LAM del CATIE. Esta información además se compartió en los talleres con comunidades con la finalidad

de conocer la percepción de los participantes acerca de cómo han observado el cambio en el comportamiento de las variables de temperatura, precipitación y canícula.

En el análisis de sensibilidad se identificó cómo los fenómenos climáticos afectan los rendimientos, calidad, costos e ingresos de los medios de vida de las familias del municipio, además se hizo un ejercicio para conocer aspectos no climáticos que inciden sobre la sensibilidad. En la capacidad adaptativa por su parte, los participantes identificaron qué medidas de adaptación están implementando en sus actividades productivas y en la conservación de los recursos naturales.

Por último, se hizo un grupo focal con la plataforma de participación en la que se presentó y retroalimentó los resultados de las etapas 1 y 2 y se elaboró un análisis FODA para iniciar con la etapa de planificación. Los participantes en la mesa fueron el representante de la UMA de la municipalidad, presidenta de la red de mujeres, representante de la oficina de transparencia, director distrital de educación, coordinador de MAP triffinio, jefe regional de IHCAFE, Jefe regional de ICF, Asociación de ganaderos y coordinador de la MESAP.



Figura 3 Esquema para la formulación de la planificación

Para efectuar la planificación del municipio se partió del grupo focal de análisis de vulnerabilidad y se realizaron 4 talleres: con la comunidad El Zapote; con jóvenes de noveno año del colegio de Río Amarillo; con lideresas comunales de la red municipal de mujeres, y con la junta directiva de la sociedad de ganaderos. En estos talleres se trabajó la herramienta FODA a la cual se le hizo la adaptación de T: tendencias y A: aspiraciones que resultó en un FODATA. Éste ejercicio se aplicó para cada una de las dimensiones del desarrollo. Los resultados de las tendencias sirvieron para hacer el análisis tendencial y las aspiraciones se convirtieron en los ejes priorizados que dieron partida a la elaboración de la visión del territorio.

Con la información de las actividades anteriores se hizo una propuesta de objetivos estratégicos y criterios de éxito que posteriormente fueron validadas y retroalimentadas en el último grupo focal con la plataforma de participación municipal. En este grupo focal, además se identificaron las líneas de acción que según el criterio de la plataforma son necesarias para cumplir el objetivo estratégico y los criterios de éxitos planteados.

Para esta etapa en la comunidad de Tierra Fría No.1 se hicieron 2 grupos focales. En el primero únicamente participaron miembros de la junta de agua con los que se trabajó el FODATA y así se identificaron los ejes de trabajo y el escenario tendencial. En el segundo encuentro se agregó la participación del patronato comunal y se inició la propuesta y retroalimentación de las estrategias de cambio, objetivos estratégicos y criterios de éxito; posteriormente, se definieron las líneas de acción a priorizar hacia el cumplimiento de los objetivos identificados..

Para presentar de forma gráfica la ruta de trabajo durante la formulación de la estrategia, en la Figura 4 se presenta la secuencia de actividades realizadas en cada una de las etapas de la metodología ELDECC.

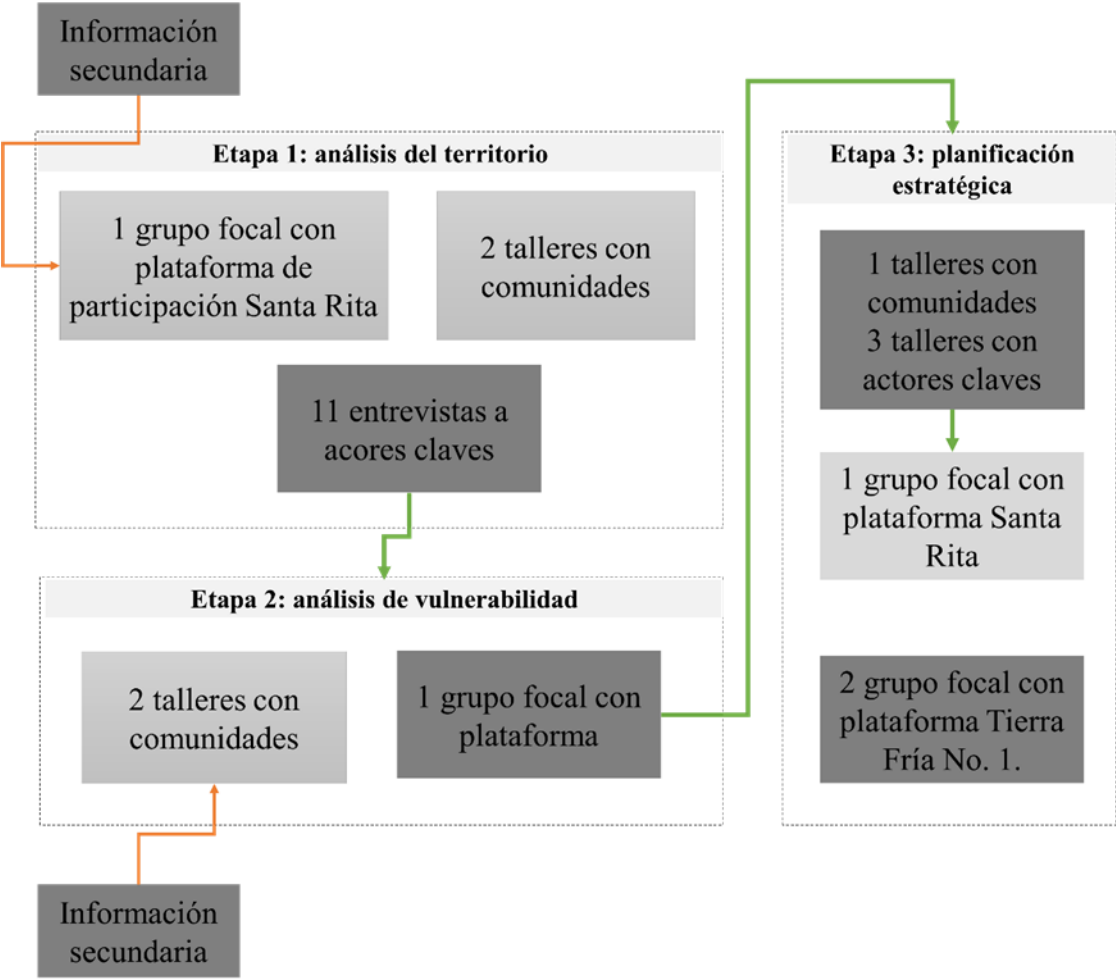


Figura 4 Secuencia de actividades realizadas

5. RESULTADOS

5.1. Plataforma de participación

Para la construcción de la ELDECC en Santa Rita, dado que se propuso la aplicación de la metodología a dos escalas, una municipal y otra a nivel de comunidad, fue necesario la incorporación de dos plataformas de participación. En el plano municipal se trabajó con la MESAP, un espacio de articulación institucional adscrito y coordinado desde la MANCORSARIC, entidad con la que se convenio el trabajo en el territorio.

En el caso de la comunidad la estrategia se construyó en Tierra Fría No. 1, aldea con la que el MAP del CATIE en alianza con el CCAFS (Cambio Climático, Agricultura, y Seguridad Alimentaria), programa de investigación en cambio climático, agricultura y seguridad alimentaria, ambos financiadores del proyecto, desarrollan acciones para hacer de ésta comunidad un Territorio enmarcado dentro de la propuesta de Territorios Sostenibles Adaptados al Clima-TeSAC impulsada desde el CCAFS.

Para la realización del trabajo fue de gran utilidad los documentos de línea base de hogares, comunidad y de instituciones generados por estos programas dentro sus investigaciones en el territorio.

En Tierra Fría No.1 la propuesta se apoyó en una plataforma conformada entre la junta de agua y el recién creado patronato comunal, de manera que la estrategia contribuya a la gestión de estas dos organizaciones de base comunitaria.

5.2. Mancomunidad de la Ruta Maya- MACORSARIC

“Las mancomunidades según la ley de municipios de Honduras (Decreto No.143-2009) son modalidades asociativas; se define como una entidad territorial local, auxiliar y subordinada a los municipios miembros, sujeta al derecho público y exclusivamente gestora y ejecutora por delegación, de programas, proyectos y servicios de interés prioritario que permiten a sus miembros abordar de manera conjunta problemas que no pueden afrontarse individualmente” (FOPRIDEH 2016).

La MANCORSARIC agrupa los municipios de Copán Ruinas, Cabañas, San Jerónimo y Santa Rita al occidente del país en el Departamento de Copán. Esta mancomunidad se origina a partir de los impactos del huracán Mitch en octubre de 1998 que dejó en descubierto la vulnerabilidad de la subcuenca del Río Copán, recurso que comparten las cuatro municipalidades. Es por esta razón que a principios de 1999 los alcaldes municipales se dieron a la tarea de conformar la mancomunidad y buscar con la participación de la sociedad civil, estrategias de mitigación y posibles soluciones a este y otros problemas.

Fue sólo hasta el año 2003 que la mancomunidad adquirió su personería jurídica e inició un proceso de planificación participativa con todos los actores liderado por la Unidad Técnica Intermunicipal (UTIM); este dio como resultado el Plan Estratégico de Desarrollo Territorial. La visión del plan es que la ruta que conforman los cuatro municipios pueda ser un destino turístico maya competitivo con capacidad de aprovechar las potencialidades de manera sostenible, conservar su identidad cultural, estar en armonía con el medio ambiente y lograr la calidad de vida de sus habitantes.

Para lograrlo se establecieron 5 líneas estratégicas: 1. Turismo, 2. Ambiente y Producción, 3. Conservar la identidad cultural, 4. Mejorar la calidad de vida de los habitantes, y 5. Fortalecer la capacidad de gestión (MANCORSARIC 2008).

Es de esta manera que la mancomunidad en coordinación con los diversos actores de la sociedad civil, instituciones públicas, empresa privada y organizaciones no gubernamentales, deciden agruparse en mesas sectoriales con el fin de organizarse, gestionar recursos e impulsar proyectos. Así surge MESAP que se convierte en la depositaria de la estrategia y en la plataforma municipal de la ELDECC.

5.2.1. Mesa de Ambiente y Producción-MESAP

La Mesa sectorial de ambiente y producción es una estructura de concertación interinstitucional que busca la convergencia de tres actores territoriales: Gobierno local, representado por municipalidades y cuerpo regidor; el cuerpo institucional representado en las distintas instituciones, organizaciones y cooperantes, y las organizaciones de la sociedad civil, representada en las estructuras de base o gremios con representatividad a nivel local.

La plataforma nació para evitar la dualidad de acciones a nivel del territorio, pues en el pasado, a mediados de la década del 2000 cuando nace la estructura y la cooperación era más importante, muchos proyectos coincidían en la misma comunidad, con las mismas familias y haciendo la misma actividad.

Por tanto, una de las razones fundamentales por las que se origina la MESAP fue responder a esa necesidad y organizar la inversión a nivel comunitario de manera que se evitara las acciones repetidas y la dualidad de proyectos; y así, mediante la articulación de las distintas instituciones que comparten una agenda de inversión, lograr un impacto mayor en las diferentes comunidades haciendo más eficiente el proceso de intervención en el territorio.

La MESAP se crea en 2007 y se convierte es un espacio para la concertación, reflexión, planificación y gestión de proyectos mancomunados y orientados a la producción en equilibrio con el medio ambiente. Se inserta en la misma estructura organizativa que tiene la mancomunidad, y funciona a través de una coordinación que, aunque inicialmente sería de cualquiera de las organizaciones o instituciones que la integran, hace 6 años pasó hacer ejercida

directamente por la mancomunidad para poder garantizar el seguimiento, sostenibilidad y funcionalidad de la plataforma.

Además de la coordinación la MESAP cuenta con una secretaría de actas representada periódicamente por cada organización, y tres comisiones de trabajo: Fortalecimiento institucional; desarrollo sostenible (enfocada al tema de manejo sostenible de microcuencas), y la de desarrollo económico local. De estas la más operativa es la de desarrollo sostenible, pues se encuentra que las organizaciones que forman parte de la plataforma están muy vinculadas al tema de manejo de cuencas.

Adicionalmente a estos temas hace dos años incorporaron de manera transversal en las tres comisiones el eje de desarrollo social y de seguridad ciudadana, impulsado desde el gobierno central que promovía una mesa para desarrollar estos temas a nivel de municipio. Es así que, para no tener más estructuras pues son las mismas organizaciones las que participan, deciden absorber dentro de la MESAP el tema y vincular un nuevo actor dentro de la plataforma, el coordinador de la mesa social y de seguridad ciudadana del occidente del país.

La MESAP posee un plan estratégico cuya última actualización se realizó hace dos años y está proyectado para el 2020. Este contiene tres ejes que responden a las comisiones de trabajo mencionadas anteriormente; no cuentan con presupuesto y el único rubro de la estructura es el que se asigna a la coordinación para su labor.

Los recursos para la operación de la MESAP en relación a reuniones es una obligación compartida entre todas las organizaciones que la conforman; para esto al principio de año elaboran un cronograma de actividades con las posibles reuniones y a partir de él cada socio apadrina una de estas actividades.

Como plataforma tienen estimado reunirse bimensualmente, sin embargo, es variable pues dependen de la agenda institucional de cada organización; entre tanto, cada comisión también tiene su propia agenda y se reúnen siempre y cuando consideren oportuno y necesario hacer alguna gestión particular la cual se informa en el siguiente encuentro de la MESAP.

Un ejemplo de lo anterior es la campaña de incendios forestales, algo que demanda actividades puntuales y exigen trabajo de la comisión que corresponde; igualmente están las declaratorias de micro cuencas y la creación de la ASMAR. Esta última es una experiencia organizativa promovida desde la MESAP y aunque ahora se encuentra estructurada y en ejercicio, la plataforma aún le hace seguimiento; especialmente al fortalecimiento de capacidades del grupo y al monitoreo del fondo verde en el que verifican que las comunidades realicen su pago y haya una adecuada administración del recurso. Una labor que realiza la comisión de desarrollo sostenible.

Entre los mayores logros de la plataforma fue proponerse superar hace dos años no limitarse sólo al seguimiento y monitoreo de actividades y convertirse en una estructura con mayor incidencia a

nivel político; ahora incorporaron entre sus acciones y gestiones la promoción de políticas públicas con las que tienen mayor participación y representatividad municipal.

A la fecha han logrado el desarrollo de cuatro políticas públicas de seguridad alimentaria y nutricional, una por cada municipio de la mancomunidad, aprobadas y en proceso de implementación. Para la política cada municipalidad cuenta con una comisión conformada por técnicos municipales, representación de los regidores y dos espacios para la MESAP de manera que la formulación, gestión o proyecto a nivel municipal esté respaldado y asesorado técnicamente por ésta y así no desligarse de las políticas que promueven.

El propósito de la plataforma es que desde las políticas públicas puedan tener una vía de información y comunicación directa con el municipio sobre el tema en particular. Con ello logran tanto una asignación de recursos desde el presupuesto del municipio a la política, como una estrategia de monitoreo y evaluación de esa inversión para que al final de año la plataforma pueda realizar una valoración de los esfuerzos de la municipalidad, por ejemplo, en seguridad alimentaria y nutricional.

El proceso de construcción de las políticas se hace a través de talleres focales con distintos participantes de cada municipio para tratar de identificar las diferentes necesidades que tiene cada territorio. Con la mancomunidad sucede que los cuatro municipios que la conforman comparten similitud en distintos temas, ambiental, necesidades básicas, entre otros. Es así que las políticas públicas de acuerdo con el coordinador de la MESAP, son casi idénticas para todos los municipios y simplemente se ajustan a contextos especiales como es el caso de San Jerónimo que es el único municipio que no posee comunidades indígenas.

Otras dos políticas en proyecto son la política de desarrollo económico local y la política para el manejo de los recursos naturales. Estas hasta ahora son una idea y aspiran a iniciar pronto con su formulación, pues sus esfuerzos se han concentrado en el impulso e implementación de las políticas de seguridad alimentaria en cada municipalidad de la mancomunidad.

Su idea es buscarles un proyecto pues la única forma de hacerlas realidad es mediante inversión, una limitante de las municipalidades ya que estas dedican y concentran sus esfuerzos económicos a proyectos de obra gris.

Bajo esta estrategia han logrado la sostenibilidad de la plataforma, que superó las reuniones de seguimiento para crear mediante las políticas una agenda común que mantiene el interés de los distintos actores en la estructura, pues llegan a este espacio a tratar temas más gruesos.

Su reto y desafío es siempre mantener la participación institucional y de los gobiernos locales en la estructura, pues a opinión del coordinador de la plataforma, los proyectos terminan y es necesario tener un equilibrio entre lo que termina y lo que llega al territorio; por tanto, siempre

están reinventándose para ser más propositivos, dinámicos y lograr que todos sus integrantes sientan que obtienen un beneficio allí.

5.2.2. Integrantes y compromisos de la MESAP

La MESAP desde su plan estratégico se propuso que se conformaría por una Unidad Técnica Inter-municipal-UTIM, Unidades Municipales Ambientales de cada Municipio-UMA que conforman la MANCORSARIC, un regidor encargado del medio ambiente de cada municipio, Secretaria de Recursos Naturales y Ambiente-MiAmbiente, Secretaria de Turismo, Secretaria de Educación, Secretaria de Agricultura y Ganadería-SAG; las ONG que laboran en el sector agrícola, forestal y ambiental, sociedad civil organizada vinculada con la problemática de ambiente y producción, y otros que la junta directiva de la mancomunidad estime conveniente.

En la actualidad la MESAP, de acuerdo con el coordinador, cuenta con 19 organizaciones, sin embargo, de todas las organizaciones que deberían integrarla según su plan estratégico, les ha sido difícil vincular la representación nacional; específicamente a la Secretaría de agricultura y ganadería y el Ministerio de ambiente que, si bien cuentan con representaciones regionales, estas no asisten y no tienen presencia de ningún tipo en el territorio.

Consideran importante que estos estén dentro de la plataforma para tratar de articular los proyectos del gobierno central en la región de occidente. La dificultad es que no tienen la capacidad de absorber la demanda regional por ser oficinas muy pequeñas con competencia para todo el occidente del país.

En relación al compromiso de los integrantes, el coordinador asegura que estos se logran a través de un acuerdo con cada socio, el cual se origina desde la junta directiva de la mancomunidad donde tienen participación los cuatro alcaldes del territorio y los diferentes cuerpos regidores. El grupo se conforma por invitación de la junta directiva de la mancomunidad a través de nota escrita a los directores y/o encargados de las instituciones.

Por tanto, es un acuerdo entre la MESAP y la institución u organización que opera en el territorio hacer vinculante y obligatoria su participación en la plataforma, al ser el único espacio donde pueden monitorear lo que todos realizan en el territorio, mapeando toda la acción interinstitucional para al final de cada año valorar las inversiones y esfuerzos hechos.

Dentro de la MESAP hay participación también de representantes de grupos vulnerables, pues en un principio la estructura era el espacio en el que la ciudadanía buscaba tramitar demandas o quejas de todo tipo; esto les permitió asimilar que como espacio no tenían capacidad para atender estas situaciones y demandas locales, ya que cada organización e institución en la MESAP cuenta con una agenda de desarrollo clara (cómo, dónde y con quién intervenir).

Fue así que como estructura definieron que su enfoque era territorial y no respondía a necesidades focalizadas y puntuales, sino asuntos que afectan el territorio de manera global, lo que los llevó a mapear en los municipios los temas de mayor prioridad para buscar darle respuesta a quiénes demandan estas necesidades.

Esto les permitió optar por tener la representación de grupos vulnerables dentro de la plataforma de manera que estos tengan un espacio en el que puedan hacer su planteamiento con la seguridad que van a tener en la municipalidad. Es el caso de los indígenas que ahora es mucho más fácil y eficiente que puedan manifestarse y hacer planteamientos con un asiento dentro de la MESAP, que tenerse que dirigir a tramitar solos sus asuntos en las diferentes municipalidades sin ningún éxito.

Lo mismo sucede con las mujeres, reconociendo desde la coordinación que hay una enorme debilidad en el tema pese a que en los municipios se cuenta con una oficina de mujeres; desde la MESAP reconocen que a nivel institucional sigue siendo una debilidad la falta de proyectos con acciones focalizadas en esta población y la plataforma no ha logrado cubrir esta necesidad.

Una de las luchas en este aspecto de la MESAP fue que el rubro nacional que les asignan a las municipalidades para el tema de mujer, fuese trasladado y manejado por esta oficina; tres municipalidades lo aprobaron, sin embargo, en el nuevo periodo de gobiernos esta línea desapareció y ahora es más general, lo cual les dio la posibilidad a las municipalidades de justificar su poca inversión en el tema.

Anteriormente la inversión que se le exigía a las municipalidades en el tema de mujer llegó hacer del 3%, ahora está en el 5%, pero desapareció la línea específica de mujer y ahora recoge infancia, juventud, adulto mayor y todo lo que la municipalidad considere.

5.3. Plataforma Santa Rita

Para efectos de la construcción de la estrategia en Santa Rita, luego de socializar la metodología y propuesta con toda la MESAP, y dado que los actores responden a necesidades territoriales y en la plataforma hacen presencia de representantes de los diferentes municipios de la mancomunidad, se acordó que para el trabajo con la plataforma se convocaría sólo los actores que tuviesen incidencia dentro del municipio.

Es importante aclarar en este punto que, aunque la metodología se abordó específicamente con los representantes de Santa Rita, la MESAP en pleno acogió la propuesta pues en un futuro les interesa que la estrategia pueda extenderse y desarrollarse en el resto de municipios.

A continuación, se presenta una tabla con las organizaciones de la MESAP que tienen incidencia en Santa Rita y juegan un papel importante para la fase de ejecución de la ELDECC:

Cuadro 2 representantes por sector en la mesa de planificación municipal

Sector	Actor	Influencia	Observación
Gobierno	Instituto Hondureño de Conservación Forestal - ICF	Alta	Encargado del área con vocación forestal de Honduras. Cuentan con una muy buena aceptación de las comunidades en el territorio y tratan temas como incendios forestales, aprovechamientos forestales y permisos relacionados a su área. Cuentan con una oficina local en Santa Rita.
	Ministerio de educación	Alta	Tienen 141 centros educativos en el municipio divididos entre colegios, centros básicos y educación primaria y pre-básica. Su representación se dio a través de la distrital de educación municipal.
Regionales	Organismo Cristiano de Desarrollo Integral de Honduras - OCDICH	Media	Opera en los 4 municipios de la mancomunidad y consideran que tienen influencia media porque sus acciones son puntuales en sólo algunos lugares de Santa Rita. Impulsan procesos de desarrollo integral, desarrollo rural, conflictos sociales, étnicos, religiosos y políticos. También cuentan con acciones en gestión ambiental, sistemas de producción sostenible, agro negocios e iniciativas económicas, ciudadanía y gestión del conocimiento.
	Comisión de Acción Social Menonita - CASM	Media	Consideran que tienen influencia media porque su área de trabajo es regional, por tanto, en Santa Rita trabajan con comunidades puntuales. Sus acciones son hacia el desarrollo rural en temas de derechos humanos, gestión del conocimiento en organizaciones sociales, adaptación al cambio climático y colaboración con los gobiernos municipales.
	Consejo Nacional Indígena Maya Chortí	Alta	Cuentan con trabajo directo en 87 veredas de Copan, Ocotepeque y Santa Rita. Tienen

Sector	Actor	Influencia	Observación
	de Honduras - CONIMCHH		influencia nacional, regional y local a partir de su trabajo mediante consejos indígenas en las distintas escalas. En Santa Rita tienen 13 comunidades indígenas organizadas a través de los Consejos Indígenas Rurales – CIR.
	Mancomunidad de la Ruta Maya - MANCORSARIC	Alta	Sus acciones tienen gran impacto en los municipios que tienen influencia entre ellos Santa Rita: maneja el sistema descentralizado de salud y tienen acciones en temas productivos y de medio ambiente. Son quienes coordinan la MESAP.
Municipales	Unidad Técnica Municipal-UTM	Alta	Coordinan acciones en las actividades productivas y de asistencia técnica del municipio. Involucra las juntas de agua y temas de satisfacción de necesidades básicas.
	Unidad Ambiental Municipal-UMA	Alta	Están encargados del mantenimiento y monitoreo de las áreas naturales del municipio.
	Corporación municipal	Alta	Es el cuerpo rector del municipio y junto con el alcalde son quienes tienen la competencia y potestad de incluir las acciones de la estrategia en los planes futuros del municipio.
Locales	Red de mujeres	Media	Involucran alrededor de 750 mujeres en Santa Rita y aunque cuentan con una gran base comunitaria consideran que su influencia es media por las limitaciones que tienen a la hora de incidir en las decisiones que toman las instituciones del municipio.
	Asociación de Juntas de Agua de la micro cuenca Marroquín - ASMAR	Media	Es una organización de segundo nivel y reúne las juntas de agua de Copán Ruinas y Santa Rita con influencia sobre la cuenca Marroquín, con la que buscan hacer una mejor gestión a través de la organización.

Sector	Actor	Influencia	Observación
Privados	Instituto Hondureño de Café - IHCAFE	Alta	Recoge 6 mil productores y entre los municipios más importantes está Santa Rita. Cuentan con una oficina regional con sede en el municipio y ofrecen asistencia técnica y capacitación en temas de mercado y desarrollo empresarial. Adicionalmente hacen investigación para el sector cafetalero.
	Asociación Jorge Bueno Arias	Media	Su área de influencia son los municipios de la mancomunidad, no obstante, de sus 32 socios la mayoría son de Santa Rita donde tienen un Centro de recolección y enfriamiento de leche.
Otros	CATIE	Alta	Contribuye al desarrollo de la región donde a través del Programa Ambiental Mesoamericano – MAP cuenta con las escuelas de campo y la escuela de formación empresarial con incidencia en el municipio de Santa Rita. Adicionalmente, cuenta con convenios de cooperación que involucra otras organizaciones que tienen incidencia en el municipio, apoyando temas de empresariales, productivos y de gestión del conocimiento.

5.4. Plataforma Tierra Fría No. 1

Para Tierra Fría No.1 la plataforma de participación se conformó a través de las juntas directivas de la Junta de agua y el patronato comunal, éste último recién creado. En el caso de la junta de agua, esta tiene una gran experiencia de trabajo en la comunidad, maneja el sistema de agua y existe hace 5 años como organización en la comunidad. Ambas organizaciones de base significan una enorme oportunidad para la estrategia pues reúnen las fuerzas vivas de la aldea y ésta a su vez se convierte en una ruta de trabajo planificada que contribuye a la gestión de estas.

Tanto las juntas directivas del patronato comunal como de la junta de agua, se comprometieron y estuvieron muy motivadas de apropiarse de la estrategia y difundirla entre la comunidad para empezar a hacerla realidad a partir de las capacidades y esfuerzos conjuntos entre ambas organizaciones.

Inicialmente se propuso que la plataforma fuera la junta de agua, sin embargo, desde allí consideraron vincular el patronado por ser un espacio que debe jugar un protagonismo dentro de la comunidad y estaba recién creado; están a la espera de la juramentación del Alcalde Municipal.

La junta de agua por su parte en su labor ha logrado una mejor organización y con ello más compromiso de la comunidad, aunque reconocen hace falta más trabajo en este aspecto. Cuentan con presidente, vicepresidente, tesorero, dos vocales y comisiones de trabajo; su organización les ha permitido tener una mejor administración del sistema, han recolectado más dinero pues hay mayor compromiso en los pagos, y con estos recursos más otros apoyos conseguidos con GIZ han reforestado y adquirido 3 hectáreas de terrenos propios para la conservación del bosque y protección de sus fuentes de agua.

En la actualidad lideran junto con el patronato comunal el proyecto agua, una iniciativa de gran importancia para la comunidad con la que buscan ampliar el sistema de agua mejorando la red de conducción; esto les permitirá conectar nuevos beneficiarios y pasar de 130 a 200 familias. El proyecto recibe el apoyo de la municipalidad, el banco mundial y del Fondo Hondureño de Inversión Social-FHIS.

Las directivas de ambas organizaciones comunitarias cuentan con la participación de mujeres y jóvenes en sus cuadros de dirección.

5.5.Delimitación del territorio

La construcción de la presente estrategia como ya se había mencionado anteriormente, se desarrolló a dos escalas territoriales. La escala municipal cubre el espacio geográfico correspondiente al municipio de Santa Rita, ubicado en el departamento de Copán, Honduras; esté pertenece a un territorio más grande que cubre los 4 municipios que conforma la MANCORSARIC. La segunda escala es en la comunidad Tierra Fría No.1, un territorio más pequeño y la séptima aldea más grande de Santa Rita.

5.6.Subdivisión del territorio

Con la finalidad de subdividir el territorio en espacios más homogéneos con características biofísicas y socioeconómicas específicas para cada área y considerando que el municipio solo cuenta con una zona bioclimática, se trabajó bajo los criterios de grandes paisajes y paisajes manejados.

La subdivisión por grandes paisajes toma en cuenta características biofísicas del territorio como altitud sobre el nivel del mar, pendiente del terreno y zonas de recarga hídrica. Los paisajes manejados se definen a partir de criterios socioeconómicos del municipio, por ello, se describirán después de la sección de análisis de socioeconómico del territorio.

Para realizar la subdivisión se partió de una propuesta elaborada a partir de información geográfica disponible en el LMA de CATIE, su validación y retroalimentación se hizo en un grupo focal con la participación de los miembros de la MESAP.

5.6.1. Definición de grandes paisajes

El mapa de grandes paisajes se construyó a partir de la combinación de altura sobre el nivel del mar, pendientes predominantes y zonas de recarga hídrica.

- **Altura sobre el nivel del mar**

La altitud en Santa Rita va desde los 550 msnm en la parte central y noreste, específicamente en la zona de Río Amarrillo, hasta los 1881 msnm en sureste del municipio. El mapa de la Figura 5 muestra cómo es la distribución de altitud.

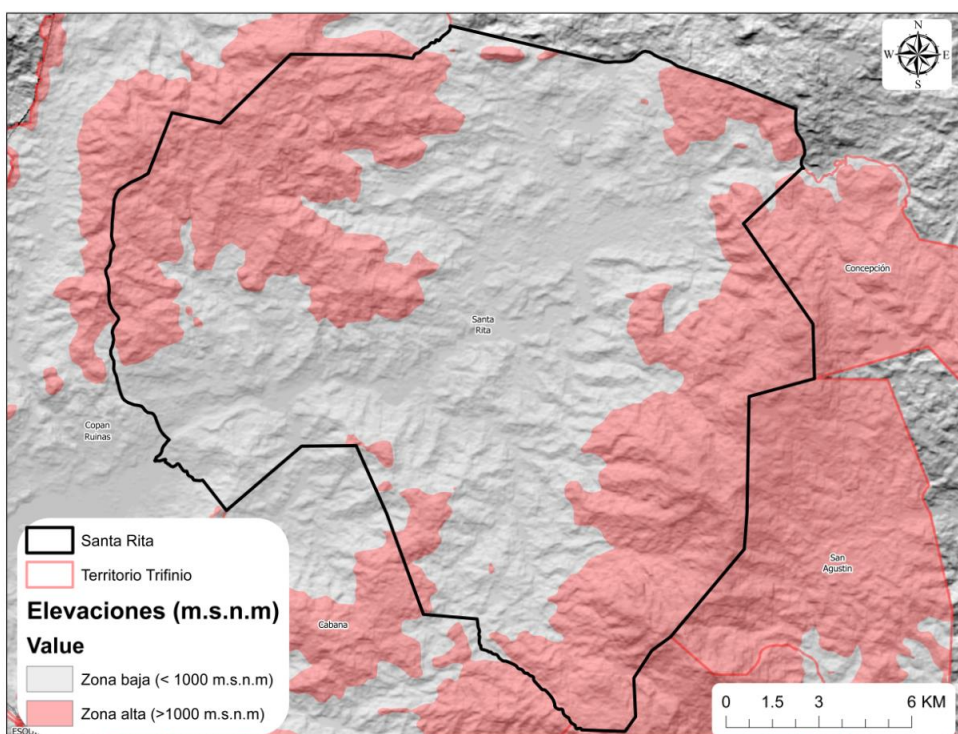
Figura 5 Mapa de altitud sobre el nivel del mar del municipio de Santa Rita

Fuente: CATIE-MAP/LMA, 2016

Para la subdivisión del territorio se consideró la siguiente clasificación:

Zonas bajas: < 1000 msnm

Zonas altas: > 1000 msnm



- **Pendiente del terreno**

La pendiente predominante en el municipio es la pendiente alta con un porcentaje de inclinación mayor a 25% allí se desarrollan en mayor medida actividades agrícolas; las zonas con pendiente moderada y suave se encuentran en la parte central y noreste, y predomina la ganadería. (Figura 6)

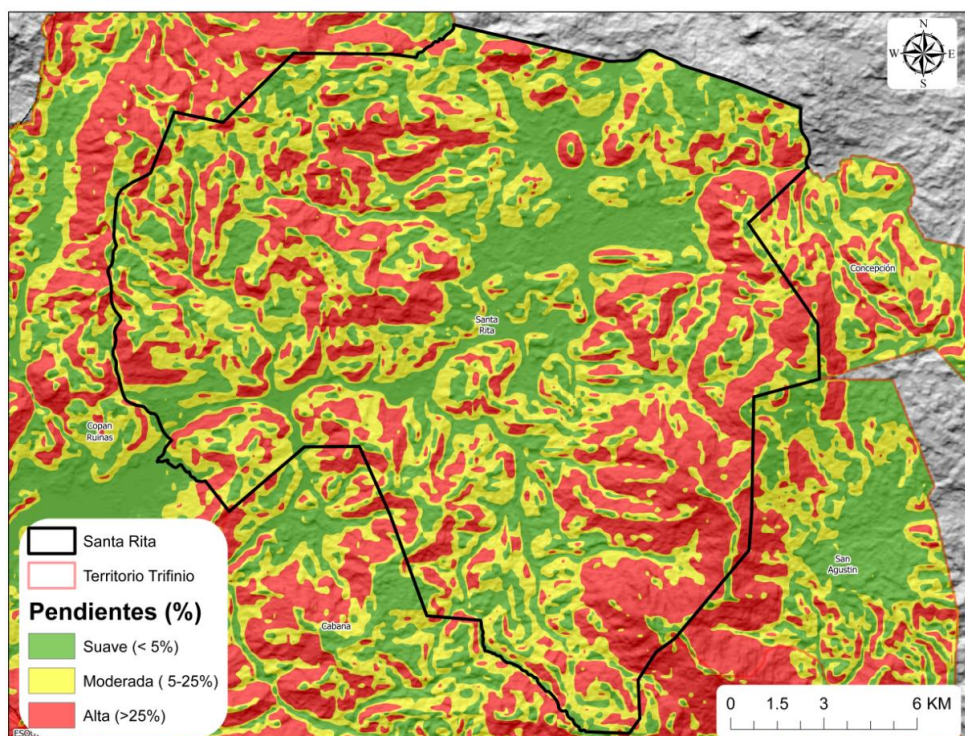


Figura 6 Mapa de pendientes del municipio de Santa Rita

Fuente: CATIE-MAP/LMA, 2016

Para la subdivisión del territorio se consideró la siguiente clasificación:

Pendiente suave: < 5%

Pendiente moderada: 5 a 25%

Pendiente alta: > 25%

Al sobreponer los criterios de altitud y pendiente se observa que las zonas más altas (> 1000 msnm) coinciden con las zonas de pendiente alta (> 25%); y las zonas bajas (< 1000 msnm) coinciden con las pendientes moderadas (de 5 a 25%) y suaves (< 5%), razón por la que los dos criterios se unieron.

- **Zonas de alta infiltración de agua**

Según un estudio realizado por Plan Trifinio-GIZ (2010) Santa Rita posee varias zonas con características físicas, geológicas y topográficas que permiten la infiltración del agua proveniente

de la lluvia; estas áreas son importantes para la captación y almacenamiento de agua en el municipio y su posterior abastecimiento humano y de producción. La Figura 7 muestra en mapa las zonas de recarga hídrica del municipio.

Para la subdivisión del territorio sólo se consideraron las zonas que están arriba de los 1000 msnm.

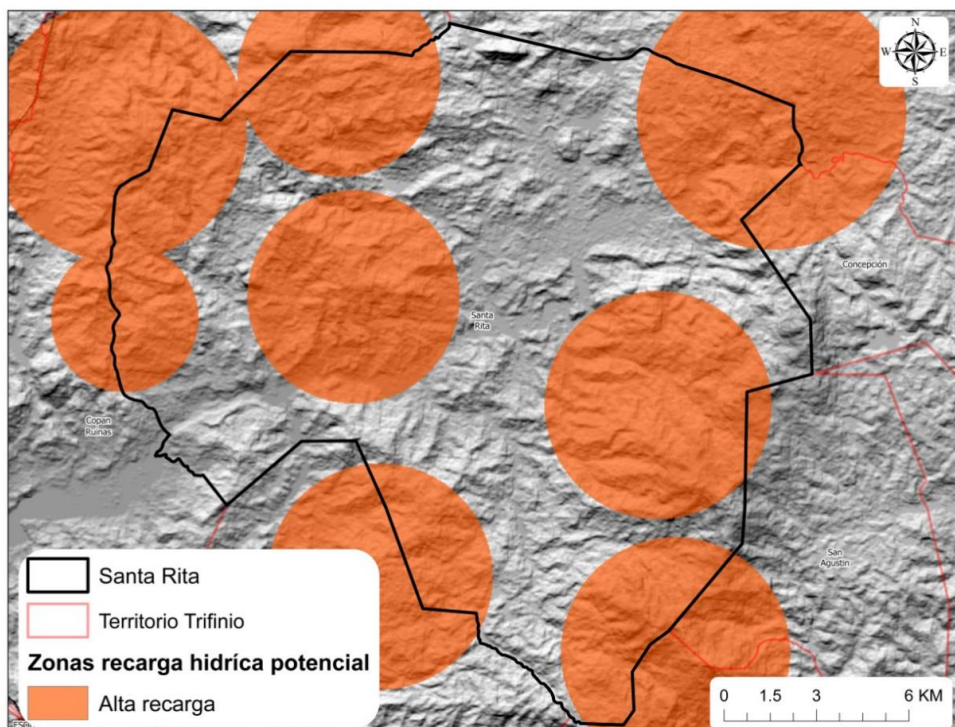


Figura 7 Zonas de recarga hídrica del municipio de Santa Rita

Fuente: GIZ-Plan Trifinio, 2010

Al Sobreponer los tres criterios antes descritos, se identificaron 3 grandes paisajes (Figura 8).

Cuadro 3 grandes paisajes de Santa Rita

Grandes paisajes	Descripción
Zona baja con pendiente moderada	Altitud: < 1000 msnm Pendiente: 4 a 25%
Zona alta con pendiente alta	Altitud: > 1000 msnm Pendiente: > 25%
Zona alta con pendiente alta y alta recarga hídrica	Altitud: > 1000 msnm Pendiente: > 25% Alta capacidad de infiltración de agua

Para la planificación es muy importante subdividir el territorio en zonas más homogéneas considerando factores biofísicos. Esto permite hacer una mejor priorización de las estrategias de cambio y las líneas de acción de acuerdo a estas características; por ejemplo, qué prácticas de

conservación de suelo es mejor hacer en pendiente alta; qué medidas sostenibles se pueden implementar en zonas de recarga.

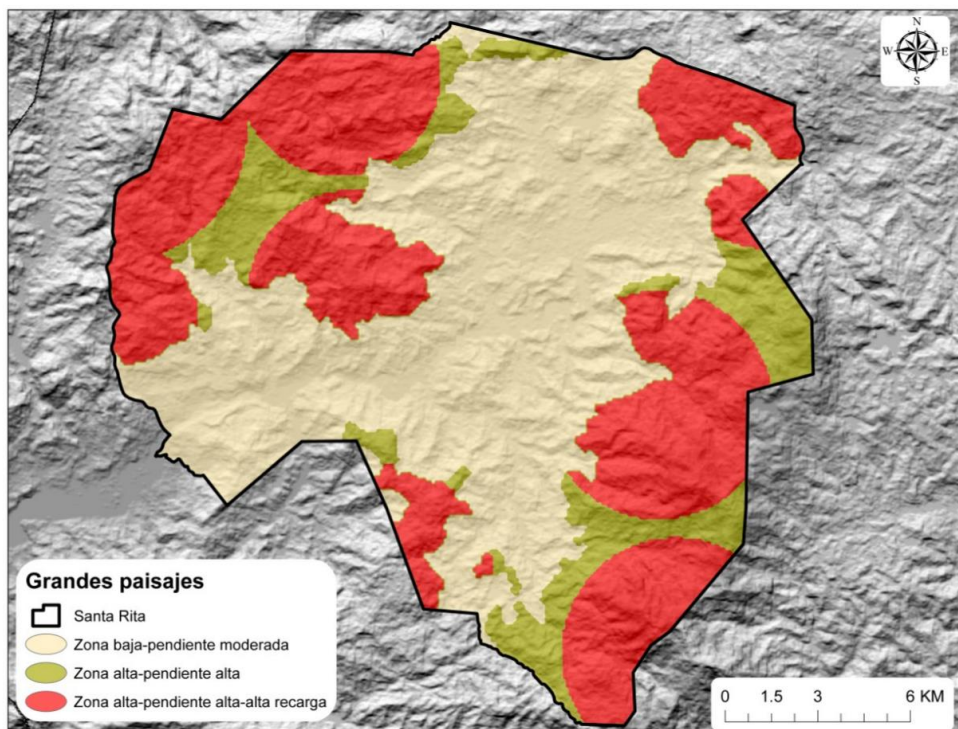


Figura 8 Mapa de grandes paisajes Santa Rita

Fuente: CATIE-MAP/LMA, 2016

5.7. Análisis socioeconómico de Santa Rita

Con la finalidad de conocer más a fondo aspectos del municipio. En este capítulo a través de las dimensiones del desarrollo territorial propuestas por la ECADERT se describirán aspectos sociales, económicos, culturales, institucionales y ambientales de Santa Rita.

La información descrita se construye a partir de información secundaria y de talleres realizados en comunidades, grupos focales con la MESAP y entrevistas a actores claves como el ICF, asociación de ganaderos, la CONIMCHH, distrital de educación, cooperativa CAFEL, MANCORSARIC y la municipalidad.

5.8.Historia de ocupación del territorio

- **Precolombina**

Periodo +10,000 años a.C. -1502 d.C.

Durante la época precolombina el territorio de Santa Rita estaba habitado por pobladores de la etnia Maya Chortí los cuales se extendían en el suroeste de Honduras hasta el oriente de Guatemala y la parte superior del río Lempa en El Salvador. Históricamente, los Mayas Chortís de Honduras, se localizan en los departamentos de Copán y Ocotepeque; según la UNESCO (s.f.) este grupo está estrechamente relacionado con los mayas de Yucatán, Belice y parte norte de Guatemala.

La religión Maya Chortí precolombina tiene muchas similitudes con la religión católica. Ambas conocen el bautizo, la confesión, el peregrinaje, el incienso y la idea del sacrificio. El santo patrono de una comunidad está directamente relacionado con los ritos agrarios. Así reconocen a El Chaac como la lluvia y el Panahturo como el viento, ambos son dirigidos por el Arcángel San Miguel, quien determina el clima y la frecuencia de las precipitaciones (UNESCO s.f.).

La Lengua Chortí está clasificada en la familia Maya, Cholan-Tzeltalan, Cholan. Según las fuentes científicas, el pueblo Chortí es uno de los más antiguos dentro de la familia Maya-Quiché (UNESCO s.f.).

- **Conquista y colonia**

Entre 1502-1821

Los primeros contactos con poblaciones europeas se remontan a la tercera década del siglo XVI cuando se producen las primeras entradas de los conquistadores españoles al territorio Chortí, en el cual encontraron resistencia organizada encabezada por su cacique Copán Galel.

Según la CONPAH, Lara G. (2002) citado por la UNESCO (s.f.) El pueblo Chortí con la llegada de la colonización española experimentó una dura y cruel persecución, fueron expropiados de sus territorios, sometidos a la esclavitud inhumana y obligados a aceptar una cultura ajena a su voluntad; esta situación los llevó a la pérdida de valores culturales, costumbres, creencias y espiritualidad, y a la pérdida casi total de su lengua materna. En el Cuadro 4 se listan los principales acontecimientos durante este periodo.

Cuadro 4 Acontecimientos importantes durante la época de conquista y colonización

Momento	Acontecimiento
Antes 1502	Los descendientes mayas cultivaban libremente la tierra.
1502.	Los españoles conquistan los pueblos indígenas, que ofrecieron limitada resistencia.
1560-1569	La corona española distribuyó tierra e indígenas entre los conquistadores

	españoles.
Siglo XVII	Los pobladores subsistieron gracias a pequeñas parcelas cultivadas en forma individual y comunal.
Fuente: (UNESCO s.f.)	

- **Periodo contemporáneo**

Entre 1821 a nuestros días

Según referencias de algunas personas de edad avanzada los primeros pobladores de Santa Rita emigraron de las repúblicas de Guatemala, El Salvador y algunos municipios del departamento de Ocotepeque en Honduras; ellos fueron la familia Espinoza, Guerra, Lemus, Doña Juana Toledo, Miguel Castillo, Napoleón Milla y Ángela Torres; quienes se ubicaron en el lugar denominado Torrecillas, localizado en el lado oeste del municipio de la Aldea el Mirador (Corporación municipal 2003).

El Cuadro 5 muestra algunos de los hechos más importantes durante este periodo.

Cuadro 5 Acontecimientos importantes durante la época contemporánea

Momento	Acontecimiento
Siglo XIX	Los criollos establecieron plantaciones de tabaco y café.
1840	Santa Rita fue fundada como Aldea de Cashapa (Que en dialecto Chortí significa tortilla caliente con dulce).
1875	Se le dio la categoría de municipio
1884	Se elige el primer alcalde siendo el señor Pedro Arellano.
1970 a 1979	Se produjo la reforma agraria en Honduras y se asignó tierra a unos cuantos Chortís organizados.
Fuente: (Corporación municipal 2003)	

La actualidad del municipio se conoce a continuación, en el análisis de dimensiones. Éste explica con mayor detalle aspectos del municipio en el ámbito social, económico, cultura, ambiental e institucional.

5.9. Dinámica actual

5.9.1. Población actual

De acuerdo con los datos presentados en el censo nacional realizado por INE (2013) Santa Rita cuenta con una población total proyectada al año 2016 de 30.682 habitantes de los cuales el 50,3% son hombres y el 49,3% mujeres; 14,8% habita en áreas urbanas y el 85,2% en áreas rurales, es por ello que los principales medios de vida están relacionados con actividades agrícolas y ganaderas. La densidad poblacional es de 105.18 ab/km².

La comunidad de Tierra Fría No. 1 es la séptima aldea más grande del municipio y cuenta con 1.250 habitantes, 50.5% hombres y 49.5% mujeres.

5.9.2. Ubicación de los centros poblados

El municipio de Santa Rita se ubica en el departamento de Copán al occidente de Honduras y colinda al norte con los municipios de El Paraíso y Copán Ruinas, al sur con los municipios de Cabañas y La Unión, al este con los municipios de Concepción y San Agustín, y al oeste con los municipios de Cabañas y Copán Ruinas. Ver Figura 9

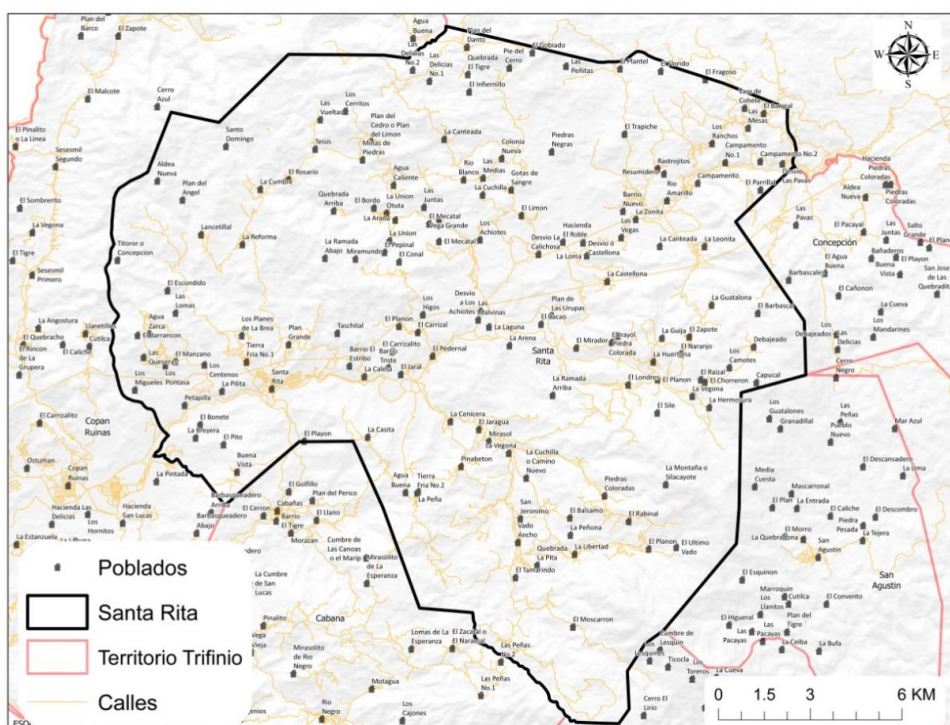


Figura 9 Mapa de ubicación de comunidades y caseríos de Santa Rita

Fuente: CATIE-MAP/LMA, 2016

La población está distribuida en 32 aldeas y 177 caseríos, en el Cuadro 6 se encuentra descrito el número de habitantes por aldea, en donde se puede observar que después de la cabera municipal las comunidades más grandes son Río Amarillo, El Jaral y La Unión Otuta.

Cuadro 6 Aldeas y población de Santa Rita

Aldeas	Población	Aldeas	Población
Santa Rita	4,587	La Unión Otuta	1,572
Agua Caliente	456	Las Medias	275
Buena Vista	513	Las Mesas	593
Campamento	411	Los Achiotes	910
El Gobiado	253	Los Planes de la Brea	900

El Jaral	1,998	Los Ranchos	1,054
El Mirador	1,113	Minas de Piedras	204
El Planón	710	Mirasol	2,193
El Raizal	1,941	Plan Grande	304
El Rosario	696	Rastrojitos	322
El Tamarindo	574	Río Amarillo	2,605
Gotas de Sangre	342	Río Blanco	111
La Canteada	799	San Jerónimo	379
La Casita	209	Tierra Fría No.1	1,250
La Libertad	818	Tierra Fría No.2	448
La Reforma	679	Vara de Cohete	706
Fuente: (INE 2013)			

La comunidad de Tierra Fría No. 1 se encuentra localizada al oeste a sólo 5 km. de la cabecera municipal. Su población está distribuida en cuatro barrios, Los Pontazas, Los Migueles, El Manzano y Los Portelas. Este último es el barrio más céntrico en donde se encuentra mayor población, la cancha de futbol, la escuela primaria, la iglesia católica y la iglesia de Dios.

5.9.3. Vías de comunicación

Santa Rita tiene acceso vía terrestre a través de una carretera pavimentada que viene desde la Entrada Copán y atraviesa el municipio pasando por las comunidades de Río Amarillo, El Pedernal, El Jaral y la cabecera municipal; esta carretera conecta con el municipio de Copán Ruinas y la frontera de El Florido con Guatemala. Además, cuenta con una red de carreteras de tierra que le sirve para comunicarse con comunidades dentro del municipio y con otros municipios como Cabañas y San Agustín.

La vía de comunicación entre Santa Rita y la comunidad de Tierra Fría No. 1 es a través de un tramo de carretera de pavimento de 2.5 km que va desde la cabecera municipal hasta el desvío y luego sigue una carretera de balastro de aproximadamente 2.5 km que llega hasta la comunidad.

5.9.4. Ubicación de comunidades indígenas

En Santa Rita se encuentran ubicados un importante grupo de habitantes de la etnia Maya Chortí los cuales están distribuidos en 13 comunidades, estas son: Gotas de Sangre No. 1, Los Achiotes, La Castellona, La Huertona, El Zapote, La Unión Otuta, Gotas de Sangre No. 2, La Arada, El Limón, El Carrizalito, Las Medias No. 2 y Cashapa.

5.9.5. Cabecera municipal

La cabecera municipal es muy importante, ofrece a los habitantes del municipio y municipios vecinos una serie de servicios gubernamentales, privados y educativos.

Gubernamentales: Se encuentra la Oficina Regional del ICF.

Privados: Tiene presencia física el IHCAFÉ, Banco de Occidente, Banco Azteca, Hermandad de Honduras, Cooperativa Ocotepeque.

Educativo: La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán presta sus servicios durante los fines de semana para la formación de licenciados en educación media y primaria.

Por su posición geográfica y su conexión con municipios vecinos, en Santa Rita se desarrolla fuertemente la actividad comercial, ofrece a habitantes y visitantes una gran variedad de negocios de ropa, plásticos, abarroterías, supermercados, electrodomésticos, ferreterías, cafeterías, restaurantes, gasolineras, agro servicios, puestos verduras, granos básicos entre otros.

Para la comunidad de Tierra Fría No. 1, la cabecera municipal y Copán Ruinas son dos centros muy importantes donde realizan la mayoría de las transacciones comerciales y de servicios gubernamentales, privados y educativos.

5.10. Dinámica social

5.10.1. Organización social

El municipio de Santa Rita cuenta con significativas experiencias de organización de base y plataformas de participación en diferentes campos que le asignan una gran ventaja y un camino recorrido en esta materia. Actualmente poseen redes educativas, una red municipal de mujeres, patronatos comunales, sociedades de padres de familia, juntas de agua y la asociación ASMAR, cajas rurales, comités de salud, Consejos Indígenas Rurales-CIR y dos organizaciones de productores.

- **Redes educativas**

Son espacios conformados por estudiantes, padres de familia, docentes y representantes de las comunidades que le proporcionan al centro educativo la posibilidad de coordinarse con distintos actores y tener actividades en conjunto; estas se conforman a partir de un rango de 3 kilómetros por cada escuela y eligen un centro donde convergen y programan capacitaciones, eventos culturales y otras actividades.

En Santa Rita hay en total 9 redes educativas registradas y cubren el 100% del municipio; la de más trayectoria es la de Río Amarillo quien mediante gestión con la municipalidad y la Cooperación Alemana-GIZ logró la reparación de cuatro escuelas: El Zapote, Las Mesas, Río Amarillo y La Leonita. Las otras 8 redes ya se encuentran conformadas, pero hace falta un trabajo de capacitación para que empiecen a gestionar.

Estas redes cuentan con el PER-Proyecto Educativo Red, que es el instrumento mediante el cual gestionan fondos de cooperación con organismos internacionales. En este proyecto se incluye todas las escuelas las cuales identifican sus necesidades y plantean un proyecto principal para cada escuela que se convierte en la base de su trabajo.

- **Red de mujeres**

Cuenta con la participación de alrededor de 750 mujeres de 30 comunidades y están divididas en 9 sectores ubicados en comunidades céntricas: Planes de la Brea, La Libertad, Los Ranchos, Aguas Calientes, Río Amarillo, Mirador, Mirasol, El Limón y la cabecera municipal de Santa Rita. La red es liderada y coordinada desde la OMM, y su estructura organizativa les permite tener en cada comunidad y sector una líder que las representa y se capacita para luego transferir el conocimiento a nivel de cada comunidad.

Las capacitaciones se coordinan a través de la OMM y son facilitadas por OCDIH y CASM, de quienes reconocen son principalmente el apoyo en temas de género, incidencia y emprendimiento. Con CASM actualmente tienen un proyecto de emprendimiento donde han tratado temas de acceso a empleos dignos para mujeres y jóvenes; y con OCDIH se han capacitado en temas de incidencia política municipal y han trabajado en propuestas de perfil de proyectos para iniciativas empresariales con mujeres; algunas de las propuestas son molinos para hacer masa, panadería, crianza de pollos y manualidades. Estos perfiles fueron entregados a la municipalidad pues la falta de capital semilla dificulta superar la fase de capacitaciones y que se materialicen iniciativas en las que las mujeres puedan trabajar.

Con la red de mujeres la OMM busca que se conozcan y atiendan las demandas de las mujeres, y acompañarlas especialmente en los temas relacionados con violencia doméstica; la red permite que estas se sientan más acompañadas y pierdan el miedo de participar y denunciar la situación en la que se encuentran para buscar salidas colectivamente.

- **Sociedad de padres de familia y patronatos comunales**

Tienen gran presencia en todo el territorio, las sociedades de padres de familia se organizan en los distintos centros educativos, por lo que en toda comunidad donde haya escuela o centro básico cuenta con esta forma de organización en favor de la escuela y la educación.

Los patronatos comunales por su parte, son la estructura organizativa comunitaria de Honduras, procuran por el mejoramiento de las comunidades y deben ser reconocidas por las autoridades municipales. En Santa Rita todas las comunidades cuentan con patronato comunal; los líderes se reúnen bimensualmente en reunión de Corporación Municipal en la que participan los regidores y el Alcalde Municipal, para hacer seguimiento de proyectos, informar asuntos de interés municipal y tramitar demandas de las comunidades.

- **Juntas de agua**

Esta organización de base comunitaria tiene la finalidad de cuidar, conservar y administrar el recurso hídrico. Gozan de gran protagonismo en el municipio, tanto así que desde la plataforma se asegura que en Santa Rita cobran más importancia las juntas de agua que los patronatos comunales por ser organizaciones mucho más activas; al igual que estos, las hay en toda comunidad, todas cuentan con un proyecto de agua a fin de garantizar el suministro de este importante recurso en la comunidad.

Dentro de las actividades que desarrollan se cuenta la limpieza de la línea de conducción, las rondas de control de fuego, el cuidado de las nacientes de agua, garantizar el suministro del recurso en la comunidad y administrar el dinero, entre otras. Algunas por su nivel de organización y trayectoria ya cuentan con una organización de segundo nivel como es el caso de la ASMAR.

- **Asociación de Juntas de Agua de la Microcuenca Marroquín-ASMAR**

Es una organización que se crea a partir de la experiencia de las juntas de agua de las “Siete comunidades” de Copán Ruinas, una reconocida experiencia de gobernanza de agua en pro de la conservación de la micro cuenca Marroquín, principal suministro de agua de los municipios de Copán Ruinas y Santa Rita. Esta asociación se conforma de las juntas de agua de las siete comunidades y Sesesmil del municipio de Copán Ruinas, y por las juntas de agua de Tierra Fría No. 1, Las Queseras, El Barrancón, El Escondido y Barrio Tegucigalpita del municipio de Santa Rita, a fin de mejorar la gestión de toda la microcuenca Marroquín.

Mediante esta plataforma y a partir de su iniciativa “Fondo verde”, mecanismo de incentivo para una mejor gestión y conservación de la microcuenca, han logrado incentivar que los propietarios de la parte alta de la cuenca protejan los recursos naturales de los cuales son propietarios, y así asegurar la disponibilidad de producción de agua para todos los usuarios de la parte baja. Esto en parte gracias al convenio de exoneración de impuestos a propietarios de terrenos con bosque y producción de agua dentro de la microcuenca Marroquín que consiguieron con la municipalidad en el marco de este proyecto; con el mecanismo se construyó un reglamento que estipula el tipo de uso que se le debe dar al dinero recaudado, cómo y para que se va a utilizar, entre otras cosas.

Con la ASMAR estas juntas de agua poseen una misión, visión y un reglamento en donde se establecen normas básicas como la participación en las juntas, un plan de trabajo y otros temas administrativos como el mantenimiento del sistema. Entre sus objetivos está la compra de terrenos, la gestión e implementación de proyectos de agricultura sostenible con el objetivo de disminuir la contaminación por medio de drenajes en fuentes de agua, incluir el fondo verde en el pago del servicio de agua en los cascos urbanos y gestionar procesos de ordenamiento territorial dentro de la microcuenca.

- **Cajas rurales**

Son organizaciones de ahorro y crédito de base comunitaria, creadas en 2005 por OCDIH. En total hay cajas rurales en 12 comunidades del municipio y estas integran una caja rural de segundo nivel que se ubica en la Entrada Copán: Cooperativa Cuna Maya. Con esta buscan solventar las necesidades de crédito que puedan tener las cajas rurales de manera que puedan tener capacidad de crédito para sus socios. Las cajas rurales de los municipios de Santa Rita, Copán y Cabañas se reúnen cada año a través de sus representantes para intercambiar experiencias y conocimiento, OCDIH es quién organiza esta reunión.

La experiencia de la caja rural de la comunidad El Zapote, una de las comunidades involucradas en la estrategia, evidencia la autonomía que han adquirido los productores asociados y la población misma, que ya no tienen la necesidad de adquirir deudas por fuera; además a partir de la caja rural han llegado a la comunidad otros proyectos como CATIE- Meso Terra, en el que han recibido capacitación en agricultura de granos básicos, específicamente en el mejoramiento del suelo; y a través de OCDIH y el proyecto Luterano construyeron la casa comunal, creada con la idea de una reserva de granos.

- **Comités de salud**

Es otro de los espacios organizativos de base comunitaria que, si bien no en todos los casos está activo o funciona bien, se busca que haya uno en toda aldea. En él se hace seguimiento a la situación de atención en salud de la comunidad y se cuenta también con las monitoras de salud, grupos de atención integral a la niñez capacitados por el sistema de salud en cabeza de la Mancomunidad.

- **Consejos Indígenas Rurales-CIR**

Son la estructura organizativa de base comunitaria del pueblo indígena Maya Chortí y hacen parte de la CONIMCHH; en Santa Rita 13 de sus comunidades tienen poblaciones indígenas. Estos consejos manejan la política comunitaria y articulan las demandas al nivel regional. Cada consejo posee un consejero mayor, un consejero menor y un consejero de redacción, más los diferentes consejos temáticos: de educación, de tierras y medio ambiente, de salud, de comunicación y de la mujer.

Mediante esta organización el pueblo indígena Maya Chortí ha logrado la asignación de 6 títulos comunitarios de propiedad en el municipio de Santa Rita, las comunidades beneficiadas son: Gotas de Sangre N. 1, Los Achiotes, La Castellona, La Huertona, El Zapote y Unión Otuta.

- **Asociación de ganaderos Jorge Bueno Arias**

Reúne 32 socios de los cuatro municipios de la mancomunidad, en su mayoría de Santa Rita. La organización con 12 años de haberse constituido nace con el objetivo de mejorar la producción del sector ganadero y tener acceso a mejores mercados obteniendo precios más justos; en ese camino lograron ser proveedores directos de la embotelladora SULA en Honduras, cuando antes los hacían indirectamente a través de una cooperativa de La Entrada Copán.

Otro de los objetivos de la asociación es buscar que los socios propietarios de bosque puedan conservar esos remanentes que hay en sus fincas, para lo cual entre los retos que se proponen está continuar trabajando en la incorporación de buenas prácticas agrícolas y la elaboración de viveros forestales para sembrar en las fincas.

Entre los logros conseguidos como asociación además de lograr acceder a mejores mercados, se cuenta el centro de recolección y enfriamiento de leche, los apoyos que han recibido de distintos proyectos en materia de asistencia técnica y equipos, y la capacidad económica que tienen como asociación para apoyar ocasionalmente los socios que atravieses por dificultades. En el futuro se proyectan llegar a procesar la leche y crear una pequeña planta de procesamiento de concentrado para ganado.

- **Cooperativa Fraternidad Ecológica Limitada-CAFEL**

Es una cooperativa fundada en el año 2003 en San Fernando de Ocoatepeque que migró al municipio de Santa Rita hace 2 años por problemas con el ataque de roya; agrupa en total 360 productores 70% de ellos de Santa Rita. De acuerdo con su administrador de estos 360 socios la cooperativa se mantiene gracias a 40 que tienen claro a dónde quieren llegar; una situación que demuestra el reto de organización en el campo productivo que tienen la zona, pues los productores o no creen o les cuesta comprometerse con estos procesos.

El objetivo de CAFEL como cooperativa es buscar canales de comercialización para vender el café de los productores a precios diferenciados y elevar la producción y calidad de café producido en la zona. Para esto han logrado beneficios para los asociados como asistencia técnica, techo de comercio justo de 140 dólares por quintal exportado, capacitaciones, proyectos de seguridad alimentaria, fondo para fertilizantes, maderables regalados y diversificación con cacao entre otros proyectos. A la fecha cuentan con certificado Fairtrade de comercio justo y certificado orgánico de Biolatina y UTZ.

- **Organizaciones de la comunidad de Tierra Fría No. 1**

En el caso de Tierra Fría No. 1 para el tema organizativo se encuentra que hace falta una mayor labor en este aspecto, pues, aunque en el trabajo con la comunidad señalan que tienen sociedad de padres de familia, caja rural, patronato comunal y junta de agua, sólo esta última está activa; el

presidente considera que es necesario fortalecerla y lograr un mayor compromiso de los integrantes y la comunidad misma.

Dificultades en experiencias anteriores de organización les han restado confianza y compromiso a estos espacios dentro de la comunidad por lo que muchas de las necesidades o gestiones se canalizan de forma individual.

5.10.2. Educación

Santa Rita cuenta con un 100% de cobertura educativa de acuerdo con la oficina distrital de educación para los niveles prebásica, básica y media. Para ello cuentan con kínder, escuelas, centros básicos y colegios, además de los Centros Comunitarios de Educación Prebásica-CEPREPS, un programa que les permite llegar a las aldeas que no tienen kínder; en esos casos a través de personas voluntarias pagadas por el Banco Interamericano de Desarrollo-BID se brinda este servicio como una alternativa, aunque no posea las condiciones de un kínder. Estos centros sólo están en las aldeas que no hay escuela, y le permite al sistema hacer presencia en las 74 comunidades de Santa Rita.

En relación a los centros de educación básica hay seis en todo el municipio, estos sólo cubren hasta el grado nueve: Río amarillo, Ranchos, Mirasol, Londres, Libertad y Unión Otuta. Cada UT identificada posee un centro de educación básica, y en la UT1 exactamente en la cabecera municipal está el colegio público que cubre hasta grado 12 que corresponde a la educación media. Adicionalmente hay tres privados uno de ellos bilingüe que también llegan hasta grado 12.

La población que se ubica en zonas rurales y desea terminar el ciclo debe asumir el esfuerzo de llegar a la cabecera para terminar y poder estudiar los programas alternos que se ofrecen los fines de semana. Precisamente este es uno de los problemas que genera desescolarización dentro del sistema, pues durante cada ciclo educativo deben desplazarse a otro lugar y es allí donde se queda una gran parte de la población en edad escolar.

La principalmente limitante para que esta situación ocurra es la pobreza que tiene como consecuencia el trabajo infantil, pues hay hogares en los que los infantes deben trabajar para contribuir al sustento de la familia; una situación que es incrementa durante la cosecha de café y es más recurrente en hogares cuyas madres son cabeza de familia.

Esta situación, aunque se presenta en todo el municipio, desde la distrital de educación reconocen que es más usual en las zonas altas de la UT2 donde los infantes no los envían a la escuela porque deben trabajar; es tan crítica la situación del municipio es este aspecto que incluso en la cabecera municipal donde podría suponerse hay mejores condiciones, también es usual encontrar infantes vendiendo pan, frutas y más productos para contribuir al hogar.

Además de la desescolarización otro de los grandes problemas del sistema educativo de Santa Rita es la unidocencia, hay maestros que deben atender hasta 60 y 80 alumnos de todos los grados sin que haya soluciones en este tema. Las zonas con mayores problemas de sobrepoblación se ubican en las UT 2, 3 y 1. En Tierra fría No. 1 manifestaron tener problemas en este aspecto, pues la población estudiantil supera la capacidad de los docentes con los que cuenta la escuela.

- **Infraestructura educativa**

La infraestructura en educación es otra gran necesidad y reto que posee el municipio en el tema educativo, 70% de sus instalaciones educativas según la distrital de educación se encuentra en regulares condiciones pues hay escuelas que sólo tienen techo y otras que no tienen nada y funcionan en casas prestadas. La situación del municipio en este aspecto preocupa ya que en la mayoría de los casos hace falta edificación, y en los casos que hay edificaciones fueron construidas en 1982 y sólo poseen un aula.

Con las redes educativas en el sector de la UT4 y parte de la 5, se ha venido trabajando el tema y han gestionado la adecuación y construcción de algunas escuelas de la zona mediante recursos de cooperación de GIZ. En este punto el club rotario y la cooperación española también han sido importantes, pues han apoyado con material, dotación de libros, pupitres y pizarras.

- **Analfabetismo**

Otro problema que se identifica en el tema educativo es el analfabetismo, no obstante, en el municipio se encuentra en curso la segunda fase del programa “Honduras aprende”, el cual les exige a los docentes alfabetizar. En total son 180 docentes que deben alfabetizar y presentar la matrícula de dos personas, es decir que 360 personas estarán en proceso de alfabetización y podrían ser más.

Adicionalmente a este programa, en el plano de la educación no formal en el municipio también se encuentra el programa educatodos dirigido a la población con rezago escolar. Aunque su sede principal se ubica en La Entrada Copán están distribuidos en varias comunidades de Santa Rita: El Rosario (UT1), Aguas calientes (UT4) y El Zapote (UT3).

Otra alternativa de educación informal es el Instituto Hondureño de Educación por radio, donde si bien algunas de las lecciones son a través de este medio, también tienen secciones presenciales los días sábados y domingos mediante tutorías. La finalidad de este programa educativo es ofrecer oportunidades de educación a distancia a personas que, por dificultades económicas, de distancia, tiempo o edad, no pueden ingresar al sistema de educación presencial.

- **Programa intercultural bilingüe**

Para la comunidad indígena se encuentra el programa de educación intercultural bilingüe que busca difundir la lengua Maya Chortí en las comunidades indígenas como medida de recuperación de su cultura. Este programa que es a través de maestros de la misma etnia a quienes se les brinda un diplomado para que tengan la capacidad de enseñanza básica de la lengua, se ayuda de promotores de la misma etnia conocedores de la lengua quienes imparten la formación; se ha creado incluso un manual para ello.

- **Educación superior**

En relación a la educación superior no hay muchas opciones en Santa Rita, hasta ahora sólo cuenta con un programa de formación continua para maestros de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán. Igualmente pueden acceder a las universidades que se ubican en los municipios vecinos como la Universidad Cristiana en Copán Ruinas, u otras en la Entrada y Santa Rosa de Copán. Hay quienes optan por desplazarse hasta San Pedro Sula.

Otra alternativa, pero en el campo de artes y oficios es el centro de cultura popular, en él se ofrecen los programas de cosmetología y belleza, corte y confección, estructuras metálicas y una técnica en hotelería y turismo. Hace falta mejorar las instalaciones y su equipamiento, pero es una importante alternativa para la población.

- **Alternativas de apoyo a la educación**

Un aspecto significativo en el tema educativo son las ayudas y beneficios que reciben la población en edad escolar y que contribuyen a su permanencia dentro del sistema educativo. Uno de ellos es la merienda escolar de la que reciben cuatro remesas durante el año; a la fecha del trabajo se conoció que sólo había llegado una e incompleta; esta se brinda a todos los estudiantes.

El bono vida mejor es otro importante beneficio y se entrega sólo en algunas comunidades. Éste es un porcentaje de dinero que se asigna a madres cabeza de familia con hijos o hijas en la escuela. El Programa de Asignación Familiar – PRAF es el encargado de dirigir estos dineros y lo hace mediante criterios socioeconómicos; en el se agregan nuevas familias cada año sin excluir las que ya estén.

Igualmente cuentan con el fondo común, un dinero que viene de la Secretaría de Educación para proyectos. En la actualidad el primer desembolso que hicieron fue para 19 escuelas de las 41 que tiene el municipio, cuando en principio se les enviaba a todas.

Un aspecto importante durante el trabajo fue conocer las capacidades humanas que se identificaron durante los talleres con las comunidades, destacándose entre sus conocimientos el tema agrícola, albañilería, carpintería, pastelería y otros oficios. Particularmente en la comunidad

de Tierra Fría No. 1 hay maestras, técnicos en computación, electricistas, carpinteros, administradores de empresas, fontaneros, albañiles y comerciantes.

- **Educación en la comunidad de Tierra Fría No. 1**

En educación la comunidad de Tierra Fría No. 1 sólo posee una escuela la cual está en regulares condiciones pues sólo cuenta con 1 salón y el área de kínder es un espacio sin paredes que no se encuentra en condiciones óptimas; éste se usa para otras actividades de carácter social como reuniones y celebraciones. De acuerdo con la docente de la escuela cada vez más alumnos de la aldea terminan el ciclo educativo.

- **Estadísticas municipales**

Según datos del censo realizado por el INE (2013), del total de la población de Santa Rita (29251) el 34,6% (9280) no saben leer y escribir y el último grado aprobado concentra el mayor porcentaje en educación básica 57,5% (15412), seguido de ningún grado aprobado con el 29,5% (7899 personas). En el caso de Tierra Fría No.1 del total de la población (1250), el 33,5% (383) no sabe leer y escribir, y el último grado aprobado también se concentra en educación básica y ningún grado aprobado, 58,2% (671), y 30,5% (352) consecutivamente.

5.10.3. Salud

La entidad responsable del tema es la MANCORSARIC a través de un nuevo modelo descentralizado que se da mediante convenio de gestión firmado con la Secretaría de Salud de Honduras. En el convenio va todo lo relacionado al cumplimiento de actividades tanto en la normativa del cumplimiento de los diferentes programas de la Secretaría de Salud, así como alcanzar los objetivos que se pacten en el convenio para ir mejorando cada año los indicadores de salud que se establecieron para el territorio.

En todo el territorio de la mancomunidad se cuenta con 17 centros de salud y la clínica materna infantil ubicada en la comunidad del Jaral en el municipio de Santa Rita. La mancomunidad brinda los servicios de salud en los 4 municipios y atiende todo público: niños, mujeres, hombres, adolescente y tercera edad.

- **Centros de salud**

En Santa Rita hay 6 centros de salud ubicados en Río Amarillo, Unión Otuta, El Zapote, Mirasol y La Libertad. La infraestructura sigue siendo propiedad de la Secretaria de Salud y la mancomunidad solo brinda el servicio de atención; de acuerdo con el coordinador, cuando se entregó esta infraestructura estaba en mal estado (tanto la infraestructura como los equipos técnicos), pero con ayuda de las alcaldías se han gestionado proyectos para su mejora; pese a esto, todos los centros de salud de Santa Rita continúan en malas condiciones.

- **Equipos de salud familiar**

En todo el territorio de la mancomunidad se tiene una población de 91.113 habitantes y la coordinación de salud está obligada a brindarle el servicio al 100% de la población; para ello cuentan con equipos de salud familiar compuestos de promotores, auxiliares de enfermería y médicos, quienes llegan directamente a las familias a través de los promotores de salud.

En total para todo el territorio son 68 promotores, sólo en Santa Rita hay 22 y tiene a su cargo 300 familias cada uno. Los centros de salud tienen una enfermera permanente y tratan de tener un médico permanente o practicante, cuando no, estos programan visitas entre uno y dos días por centro de salud para atender consultas. En total por equipo de salud se atienden entre 600 y 1200 familias; los promotores son quienes deben estar cerca de las familias y capacitarlas en temas de malos hábitos, mejorar indicadores como la disminución de la ocurrencia de diarrea, neumonías y enfermedades respiratorias.

- **Padecimientos comunes**

Las patologías más comunes en el municipio son enfermedades respiratorias como neumonía, faringoamigdalitis, gripes comunes, y diarrea principalmente en comunidades donde hay problemas de acceso a agua de calidad para el consumo humano. En adultos las enfermedades más comunes son las degenerativas como hipertensión y diabetes.

Uno de los problemas más graves de salud es la mortalidad infantil, sus principales causas son la neumonía, la sepsis neonatal y la desnutrición. De acuerdo con el informe de salud de la mancomunidad realizado por la MANCORSARIC (2015-2016), “hubo un incremento de muertes infantiles lo cual es preocupante ya que muchas de estas son muertes prevenibles, durante este año se realizaron varias estrategias para disminuir la mortalidad, pero aun así la tasa de mortalidad supera la del 2014”.

Para el caso de Santa Rita las tablas estadísticas de la coordinación de salud, registran 20 casos de muerte infantil en menor de cinco años, cinco más que en el año 2014 con 15 muertes. En consecuencia, se reactivó el comité de mortalidad materna e infantil con el fin de aportar nuevas intervenciones y lograr la disminución de la tasa de mortalidad.

- **Embarazo adolescente**

Otra situación que preocupa es el incremento de embarazos, muchos de ellos en adolescentes según se pudo observar durante las visitas a las comunidades. Aunque las estadísticas de la mancomunidad no discriminan este grupo etario, de acuerdo a las cifras totales de embarazos para el municipio de Santa Rita se atendieron 1028 mujeres nuevas en el año 2015, mientras que en el 2014 fueron 827 (MANCORSARIC 2015-2016). Según informe de la coordinación de salud

de la mancomunidad el aumento de embarazadas nuevas en el sistema se explica porque hubo desabastecimiento de métodos de planificación familiar en el segundo semestre.

- **Mortalidad materna**

Por otro lado, un gran logro del sistema descentralizado de salud es la disminución a cero de la mortalidad materna. Anteriormente, de acuerdo con el coordinador de salud, se morían hasta 12 personas al año; luego de la apertura de la clínica materna infantil y con todo el trabajo de descentralización del servicio de salud se redujo hasta lograr digito cero el último año.

Las estrategias implementadas para lograrlo fueron el seguimiento al plan de parto para que las embarazadas reciba un parto institucional; seguimiento de la guía de implementación conjunta de estrategias comunitarias ICEC, identificación de signos de peligro por personal comunitario y la embarazada; traslado de embarazadas de la comunidad hacia la clínica y hospital, y en algunos casos apoyo económico a la embarazada y coordinación con gobiernos locales para el traslado de las embarazadas que se rehúsan a salir de la comunidad.

Una población que tuvo foco especial de atención fueron las comunidades indígenas que por razones culturales no accedían al sistema de salud y preferían el parto con parteras; en estos casos se ha venido realizando un trabajo de educación y sensibilización en el que se le brinda capacitación a las parteras para que den seguimiento durante el embarazo y al finalizar reciben una compensación por el trabajo realizado. En el año 2015 resultado de este tipo de iniciativas y de la articulación con las organizaciones indígenas, se incrementaron los partos institucionales con estas comunidades debido al compromiso asumido entre las partes para apoyar a las embarazadas en el traslado a la clínica materna infantil u hospital.

- **Atención de emergencias**

En relación a las emergencias la primera instancia son los centros de salud más cercanos, si el caso necesita de una atención más especializada es referido a la clínica materno infantil que cuenta con toda la logística para transportar estos pacientes al segundo nivel de atención que es el hospital de Santa Rosa de Copán.

La comunidad de Tierra Fría No. 1 en este aspecto, aunque no cuenta con centro de salud pese a su tamaño, tiene la ventaja de estar cerca de las cabeceras municipales de Santa Rita y Copán Ruinas a donde se trasladan cuando requieren de atención médica; durante los talleres manifestaron tener una comunidad que goza de buenas condiciones de salud, sin embargo, se observa al igual que en las otras comunidades visitadas una gran problemática en temas de embarazos y de saneamiento básico.

5.10.4. Migración

En Honduras la migración al igual que sucede con sus países vecinos es una situación recurrente. El país al que más emigra su población es Estado Unidos, esta situación fue evidente durante los talleres con las comunidades quienes manifestaron tener familiares en ese país; las razones para emigrar son económicas, buscar mejores condiciones de empleo para mejorar la calidad de vida de sus familias.

La migración al exterior se ha convertido en una oportunidad económica de muchas familias de Santa Rita, sin embargo, también ha generado la ruptura de hogares y en algunos casos malos hábitos sociales; durante el trabajo con las comunidades estas se referían a los problemas de ocio e incluso alcoholismo que desencadena la dependencia de remesas y la falta de la figura paterna en jóvenes que crecen con la ausencia de un padre e incluso de la madre; una situación que preocupa en el municipio.

Otro tipo de migración que se presenta es la que se da internamente en el país y la región; al respecto en los talleres con las comunidades se identificó que las razones principales obedecen a temas de estudio especialmente en los jóvenes que se trasladan a otros lugares para acceder a la universidad, o por motivos productivos tanto de mujeres como hombres que laboran en corte de café, palma, banano o en haciendas ganaderas.

Tierra Fría No. 1 presenta ambas situaciones de migración, mucha de las familias cuenta con algún familiar en los Estados Unidos, y en su comunidad hay con mano de obra productiva que se desplaza a otros lugares de Honduras en busca de un jornal.

5.10.5. Seguridad física y social

El municipio de Santa Rita no presenta ningún tipo de problemáticas o conflictos asociados a narcotráfico o bandas criminales, y pese a ser un lugar que se identifica como zona de tránsito del narcotráfico al ubicarse cerca de la frontera con Guatemala, sus comunidades no sienten que esta situación les afecte hoy, como sí lo fue en un pasado; los duros golpes que han recibido algunos capos de la zona han tranquilizado la región.

En entrevista con un regidor municipal, este señala que en el municipio la seguridad ha mejorado en un 95% y que ya no escuchan de muertes violentas en las comunidades como sucedía en el pasado. Considera que el mayor problema que tenían era el narcotráfico, pero que en la actualidad se ha mejorado mucho en este aspecto por lo que la situación hoy es de tranquilidad. Una opinión que coincide con lo que indicaron las comunidades cuando se les preguntaba sobre la seguridad del municipio.

Durante el trabajo de campo fue evidente incluso la alta presencia de efectivos militares que se observaban en la cabecera municipal y en la vía principal que conduce a la capital del país. Muy

cerca de Santa Rita incluso, entre el municipio y Copán Ruinas se encuentra una base militar que brinda seguridad en la zona por la alta frecuencia de turistas.

- **Contexto de los jóvenes en el municipio**

En relación al consumo de alucinógenos las comunidades aseguran que no es un problema en Santa Rita, aunque no niegan que hay casos aislados de consumo de marihuana pero que no es recurrente. Lo que más les afecta es el consumo de alcohol y el ocio, hábitos que temen puedan desencadenar luego en otras problemáticas por la falta de oportunidades para los jóvenes.

En un grupo focal realizado con jóvenes en la comunidad de Río Amarillo en Santa Rita, estos coinciden en que hace falta mayores oportunidades tanto educativas como de empleo para sentir que pueden tener un proyecto de vida en su municipio; creen que de no mejorar la situación en un futuro continuará en aumento la migración, el embarazo en adolescentes y los malos hábitos sociales que podrían agravarse y generar problemas de drogadicción y criminalidad.

El Plan Trifinio junto con la Fundación Hanns R. Neumann y la municipalidad, desarrollan en el municipio el proyecto “Generaciones”, que busca a través de la creación de una Escuela de líderes fortalecer a los jóvenes de la región y lograr un cambio generacional en el sector del café, impulsando su formación y liderazgo, y motivando a los caficultores de la zona a promover e incentivar a sus hijos a comprometerse a ser parte de los nuevos cuadros generacionales en el sector del café (Comisión Trinacional del Plan Trifinio 2015).

Así mismo, el gobierno de Honduras lanzó un programa para la prevención de embarazos en adolescentes, una situación que se presenta mucho en comunidades rurales por las condiciones de pobreza y la falta de formación. Con esta iniciativa a través de la Secretaría de educación y las instituciones educativas del país se busca concientizar a la juventud mediante un manual denominado “Cuidando mi Salud y mi Vida”, para que la población adolescente pueda decidir mejor entorno a su vida sexual.

- **Contexto de las mujeres en el municipio**

El mayor problema y reto que debe enfrentar el municipio en este punto es la atención a la mujer, quienes son objeto de violencia doméstica. De acuerdo con la OMM entre el 2014 y 2016 se han atendido 280 casos de violencia doméstica y sólo un 10% son resueltos. La principal dificultad de la mujer es la falta de empleo y en consecuencia la dependencia del hombre; no tener una fuente de empleo segura provoca que la violencia domestica continúe, pues las mujeres optan por no denunciar a sus esposos por miedo a que él las abandone y queden desamparadas sin el sustento para su familia.

Durante el taller con las representantes de la red de mujeres se enfatizó en la inseguridad y vulnerabilidad de las mujeres de las comunidades rurales, pues manifiestan que no cuentan con el

respaldo institucional, que no hay una atención policial oportuna a las situaciones de maltrato, y no tienen ni apoderado legal desde la OMM que las represente, ni atención psicosocial; adicionalmente hay pocos proyectos y programas para la mujer, por tanto, el miedo a denunciar persiste en estas condiciones.

Sobre este tema la OMM indica que algunos casos son referidos al juzgado municipal pero no se logran resultados a favor de la mujer, como sí sucede cuando se trasladan al juzgado de familia que está en la Entrada Copán. La situación es tan grave en algunos casos que las mujeres deben trasladarse a la casa hogar ubicada en Santa Rosa de Copán la cual funciona con fondos de cooperación española y recibe a mujeres con problemas de violencia doméstica.

En el municipio en razón de esta problemática se encuentra en gestión una casa hogar para las mujeres en situación de maltrato, la municipalidad donó el terreno, pero hace falta gestionar los recursos para su construcción.

- **Contexto del adulto mayor**

Para la población mayor se encuentra que, pese a que el municipio hasta ahora no cuenta con un asilo de anciano, sí desarrolla un programa de atención diurna al adulto mayor en el que se le ofrece alimentación y atención a esta población.

5.11. Dinámica económica

5.11.1. Uso del suelo

El paisaje de Santa Rita está dominado por bosque de coníferas en las partes más bajas, bosque latifoliado en las partes más altas, y café bajo sombra, granos básicos y ganadería. En la Figura 10 el mapa de uso de suelo presenta donde están ubicados cada uno de los recursos y actividades antes mencionadas.

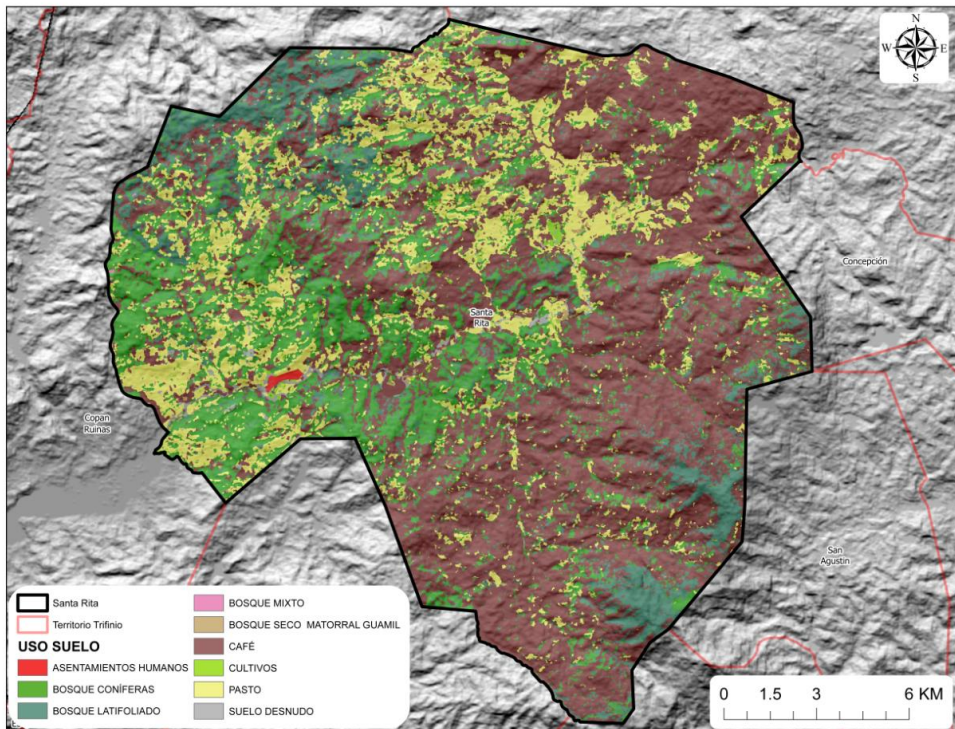


Figura 10 Mapa de uso de suelo del municipio de Santa Rita
 Fuente: CATIE-MAP/LMA, 2016

Como se puede observar en el mapa el cultivo de café es el que más predominancia tiene, su parche más grande se encuentra en el noreste, este, sureste y sur del municipio en las UT 2, 3, 4 y 5. Las comunidades más productoras son Londres, La Vegona, El Chorrerón, El Zapote, Los Ranchos, Las Mesas, El Fragoso, El Rosario, Los Planes de la Brea, El Escondido y Plan del Ángel.

Seguido se encuentra las áreas con pasto, donde se desarrolla la actividad ganadera y está ubicado en la parte central y norte del municipio en las UT 3, 4 y 5. La zona más productora es Río Amarillo, Río Blanco, Campamento y el Mirador.

Los granos básicos debido a que no es una actividad desarrollada en grandes extensiones, no se puede observar en el mapa. Sin embargo, es una actividad predominante dentro del municipio.

5.11.2. Motores actuales de la economía de Santa Rita

Como se observa en el mapa de uso de suelo y de acuerdo al censo realizado por INE (2013) la economía del municipio se realiza principalmente en el sector primario, representando el 74% con actividades desarrolladas en caficultura, ganadería y granos básicos. Le sigue el sector terciario con un 22.5% en donde sobresale el comercio y los talleres mecánicos. Por último está el sector secundario con un 3.5% representado por la construcción.

- **Caficultura**

Según la percepción de los habitantes la caficultura es la principal actividad económica del municipio, consideran que el 90% de los habitantes recibe ingresos directamente a través de la generación de empleo familiar e indirectamente con la contratación de mano de obra no calificada para realizar actividades de manejo, principalmente para la cosecha.

La cosecha es la principal fuente de empleo temporal para jóvenes, mujeres y niños. Según manifiestan las mujeres participantes en los talleres, esta actividad es muy importante para la economía familiar ya que en ella participan todos los miembros de la familia y normalmente es bien pagada. Sin embargo, en ocasiones han tenido fuertes limitantes como el precio de venta de café que provoca la reducción del precio de corte, los bajos rendimientos de las fincas provocados por las sequías y el ataque de roya que disminuye la cantidad cosechada, teniendo serias implicaciones en la economía de propietarios de fincas y de empleados.

Los propietarios de fincas tienen la particularidad de ser pequeños productores con parcelas que van desde 0.5 a 5 ha., seguido están los medianos dentro 5 a 20 ha., y en menor cantidad los productores grandes arriba de 30 ha.

Las plantaciones de café están establecidas a una altura que va desde los 600 a 1400 msnm. Estas plantaciones cuentan con la particularidad de ser jóvenes entre 4 y 5 años, las variedades más comunes son IFCAFE-90 y lempira las cuales son reemplazo de la anterior variedad caturra que fue eliminada del paisaje cafetero después del devastador ataque de roya entre los años 2011 y 2012.

En el municipio el café está establecido bajo sombra de algunas leguminosas como *Gliricidia sepium*, *Inga spp*; frutales como naranja, limón, zapote, mango y nance; y con musáceas. Los principales problemas en el café son el mal manejo de la sombra, uso de herbicidas, fertilizaciones inoportunas, erosión del suelo, mal manejo de las aguas mieles, avance de la frontera agrícola, poco valor agregado y el uso de intermediarios para la comercialización.

La transformación y comercialización son dos de los eslabones más débiles dentro de la cadena productiva del café. Los productores normalmente venden su cosecha en uva o despulpado húmedo y lo hacen de forma informal a través de intermediarios; existen varios mecanismos en este proceso, por ejemplo, en la línea más larga el productor vende a un primer intermediario local (coyote), este a su vez lo revende a otro intermediario quien es el que finalmente lo lleva al exportador; por otro lado, el productor vende a un solo intermediario quien el que lleva a las exportadoras que están ubicadas en Santa Rosa de Copán y San Pedro Sula.

En la comunidad de Tierra Fría No. 1 al igual que en el resto del municipio la caficultura es la actividad económica principal y por tanto comparte características como la generación de empleo familiar y empleo informal para mujeres, jóvenes y niños durante la época de cosecha; rangos de

altitud, variedades, practicas agronómicas, vulnerabilidad climática y condiciones en la transformación y comercialización.

Por último, es importante mencionar que en Santa Rita existen pequeñas iniciativas de transformación de café y la experiencia de la cooperativa CAFEL la cual se describe a detalle en la sección de la dinámica social del municipio.

- **Ganadería**

La ganadería es la segunda actividad productiva más importante después del café. Este rubro se caracteriza por ser ganado de leche y doble propósito; el ganado de engorde se realiza en una proporción más baja.

Esta actividad es fuente de empleo familiar y empleo informal para jóvenes y hombres en las comunidades rurales. El empleo en la ganadería se da a través del jornaleo en actividades de manejo de pastizales, ordeño y alimentación de animales. El pago se realiza por día de trabajo y según la percepción de los hombres es mal pagado al recibir un monto entre 100 y 120 lps. por día.

La mayoría de los productores son pequeños, poseen entre 5 a 50 animales; le siguen los productores medianos con 50 y hasta 200 animales, y en menor cantidad están los productores grandes que tienen entre 200 y 400 animales. Las razas más comunes son holstein, braman, yersi y cruces de Holstein con braman y pardo con braman.

Según la percepción de productores la ganadería es una actividad poco rentable, esto debido a los bajos rendimientos que tienen los animales, el mal manejo que se le da a las fincas y el bajo acceso a mercados formales. Además de otras limitantes ambientales que se describirán en el análisis de vulnerabilidad climática.

La mayoría de los productores hacen un manejo convencional de las fincas teniendo los animales en grandes extensiones, potreros sin sombra y otras malas prácticas. Sin embargo, existe un pequeño grupo de productores que han incorporado con éxito prácticas sostenibles como cercas vivas, bancos forrajeros de proteína, variedades mejoradas de pasto (braquiarias), división de potreros, entre otras.

La transformación y comercialización son dos eslabones débiles dentro de la cadena productiva ganadera. La transformación es realizada internamente en las fincas o los productores venden la leche a otras personas dentro del municipio quienes la convierten en queso seco, mantequilla, cuaja y requesón para su posterior comercialización dentro y fuera del municipio.

En este rubro existe la experiencia de la asociación de ganaderos Jorge Bueno Arias quienes tienen un caso exitoso en la comercialización de leche como se indica en la sección de la dinámica social.

- **Granos básicos**

El cultivo de granos básicos es una actividad económica mayormente de subsistencia, un rubro muy importante ya que el maíz y frijol son dos granos básicos en la dieta de los habitantes del municipio. La actividad es realizada principalmente con mano de obra familiar y eventuales contrataciones para actividades de preparación de suelo, control de malezas y cosecha con un pago diario de 100 Lps.

Por ser un cultivo de subsistencia, la mayoría de las parcelas son pequeñas con extensiones que van desde pequeñas plantaciones en patios de casas hasta 2 ha. En la comunidad de Tierra Fría No. 1 este rubro es muy importante para la dieta familiar pero también como parte de la actividad económica ya que muchos de los productores siembran extensiones entre 5 a 20 ha. con el fin de comercializar la cosecha en épocas claves.

Las labores en este rubro comienzan con el inicio en las lluvias. En el caso del maíz existe un único ciclo durante todo el año, normalmente se siembra en el mes de mayo o junio, dependiendo de la variación climática que afecta la zona y que se explica mejor más adelante en el análisis de vulnerabilidad climática. El frijol tiene dos ciclos en el año, el de primera al igual que el maíz se planta con el inicio de las lluvias y el de postrera se realiza entre los meses de septiembre y octubre; este cultivo se puede sembrar solo o en asocio con el maíz.

Las semillas utilizadas de maíz y frijol son criollas y su selección se hace manualmente escogiendo las mejores de la cosecha anterior. Según la percepción de hombres y mujeres los rendimientos no son altos, pero sí suficientes para abastecer el año de consumo familiar. En los últimos años los efectos de la sequía y otros fenómenos climáticos en la zona, han ocasionado la pérdida de áreas de cultivo por lo que los rendimientos han disminuido y obligado a las familias a tener que comprar para abastecer el año de consumo.

- **Comercio**

Por su ubicación geográfica Santa Rita es un importante centro del comercio e intercambio de mercancías dentro del municipio y con otros municipios vecinos como Copán Ruinas y Cabañas. Además de la comercialización de café y leche que se da con otros departamentos de país.

La cabecera municipal es el centro de las transacciones comerciales entre las que destaca los negocios de ropa, plásticos, abarroterías, supermercados, electrodomésticos, ferreterías, cafeterías, restaurantes, gasolineras, agro servicios, puestos verduras, granos básicos, entre otros.

Tierra Fría No. 1 también tiene una posición estratégica con respecto a la cabecera municipal, está ubicada a 5 km, por lo que facilita el transporte de café, granos básicos y frutas como la naranja y el nance. Las mujeres de esta comunidad al igual que las de otras comunidades de Santa Rita generan autoempleo a través de la comercialización de frutas, verduras, plantas nativas, entre otros. Estos productos son cosechados dentro de las fincas familiares o comprados a otras personas en la comunidad.

5.11.3. Motores potenciales en la economía de Santa Rita

Durante las distintas actividades realizadas se identificaron actividades económicas que podrían ser viables en Santa Rita. Por ejemplo, el cultivo de cacao, turismo arqueológico, turismo rural y aeródromo.

- **Cultivo de cacao**

El cultivo de cacao está siendo promovido por la cooperativa CAFEL con colaboración de la Fundación Hondureña de Investigación Agrícola-FHIA y la fundación ETEA, como una medida adaptación al cambio climático ante la potencial pérdida de aptitud del cultivo de café. Actualmente los socios de la cooperativa tienen establecidas 70 ha. de las cuales 18 ha. ya están en producción, además tienen en proyecto un vivero con el que pretenden establecer 126 ha., la idea es que los productores de café tengan otro medio de vida opcional y que les permita disminuir su vulnerabilidad climática al depender de un solo rubro.

- **Turismo**

El turismo es considerado por los participantes como una opción factible, debido a su proximidad con Copán Ruinas y por contar con un importante sitio arqueológico ubicado en la comunidad de Río Amarillo, este lugar tiene una historia importante ya que representa la caída del imperio maya, y por tal razón se hicieron importantes descubrimientos entre los que destacan herramientas que podrían ser expuestas en un museo propio del municipio.

En Santa Rita existen hermosos paisajes naturales, cascadas y cuevas petrificadas que acompañadas de la cultura campesina se pueden convertir en una opción de desarrollo económico para las comunidades rurales del municipio. Para los habitantes de la comunidad de Tierra Fría No. 1 esta actividad económica también podría ser una oportunidad ya que cuentan con áreas importantes de bosque, fincas hermosas y fuentes de agua con belleza escénica.

- **Aeródromo**

Es importante mencionar que el municipio cuenta con un aeródromo el cual fue construido en el año 2015 con la idea de conectar Copán Ruinas con el mundo a través de vuelos internos procedentes de San Pedro Sula, La Ceiba, Tegucigalpa y Roatán. En la actualidad el aeródromo

no está funcionando, pero consideran que es una oportunidad para Santa Rita ya que generará empleos directos y tomando en cuenta las potencialidades turísticas del municipio también se pueden ofrecer destinos internos.

5.11.4. Tenencia de la tierra

En este tema no se tiene información suficiente para ampliar la discusión. Sin embargo, durante las actividades realizadas en la comunidad y según manifiestan los participantes la mayor parte del territorio es propiedad privada.

Son propietarios de tierra los productores de café y ganadería. En granos básicos existe la particularidad de que la mayoría de los productores no tienen acceso a tierra propia y se ven en la necesidad en época de producción, de alquilar a propietarios privados o a bancos y cooperativas que tienen terrenos embargados. En la comunidad de Tierra Fría No. 1 tanto los productores de café como de granos básicos tienen acceso a tierra propia, son pocos los casos en los que se ven obligados a alquilar.

- **Tierras comunales**

También existe la modalidad de tierras comunales las cuales son propiedad de indígenas de la etnia Maya Chortí, estos terrenos están amparados bajo la personería jurídica de la CONIMCHH, las familias no tienen título personal y esto les limita a no poder venderlas. Actualmente en Santa Rita existen 13 comunidades con presencia étnica de las cuales 6 tienen título de propiedad y 7 están en proceso de adquirirlo. Estas áreas son pequeñas alrededor de 20 a 35 ha. por comunidad dependiendo del número de beneficiarios que reciben en promedio 1 ha. por familia.

Las comunidades que actualmente tienen título de propiedad son Gotas de Sangre No. 1, Los Achiotos, La Castellona, La Huertona y El Zapote. Las que están en proceso de obtenerlo son La Unión Otuta Gotas de Sangre No. 2, La Arada, El Limón, El Carrizalito, Las Medias No. 2 y Cashapa.

5.11.5. Contribución de los medios de vida al cumplimiento de las NHF

Los habitantes de Santa Rita y la comunidad de Tierra Fría No. 1 a través de sus medios de vida generan bienes y servicios, sentimiento y emociones que en mayor o menor medida contribuyen a cumplir sus necesidades humanas fundamentales. En la Figura 11 se puede observar que satisfactores generan y a qué necesidad contribuyen.

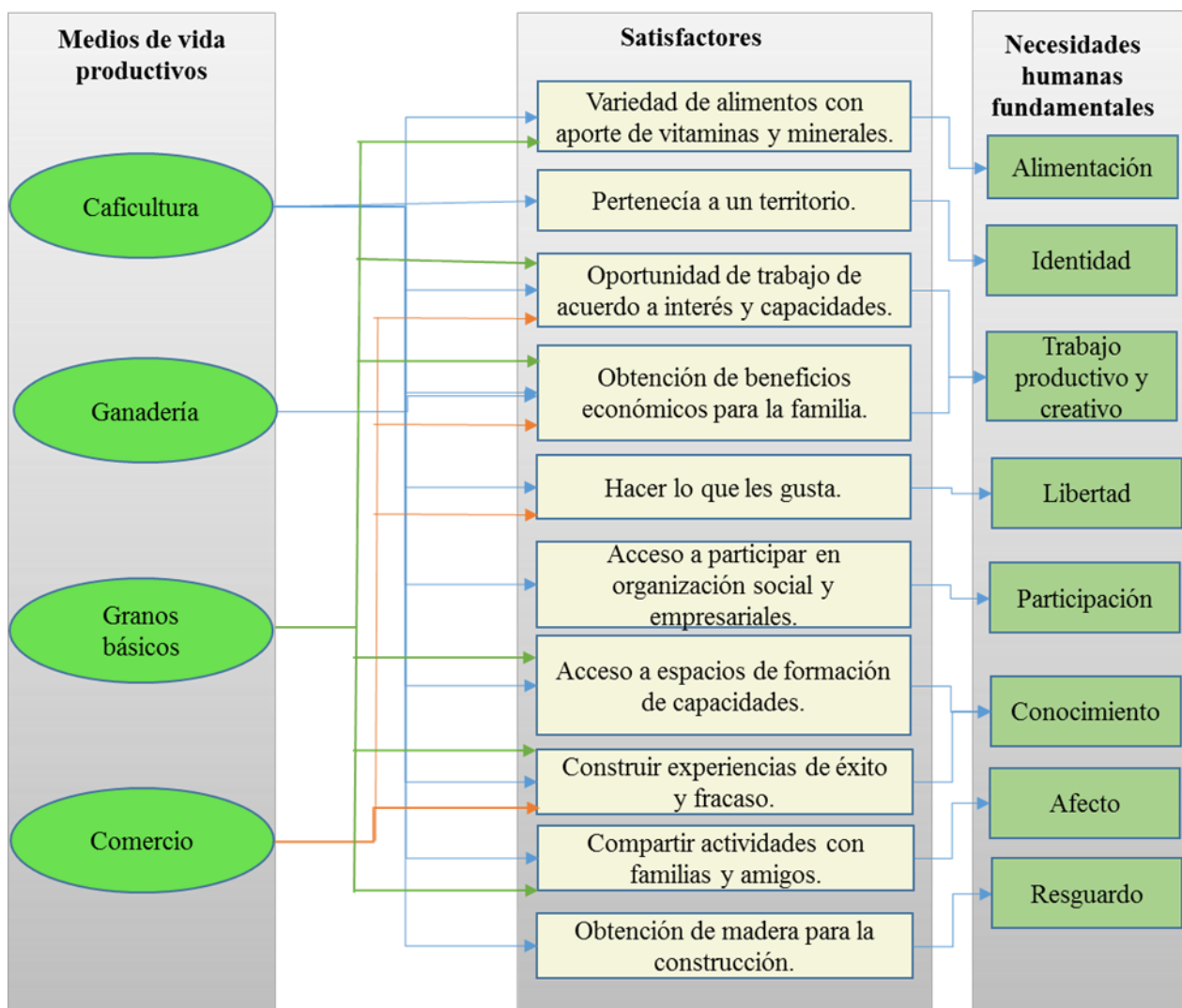


Figura 11 Relación de los medios de vida con el cumplimiento de las necesidades humanas fundamentales

Por ejemplo, las fincas de café es una actividad creativa y productiva que genera beneficios económicos y contribuyen a varios satisfactores como pertenecía a una identidad campesina; provisión de frutas con alto valor nutricional que mejoran la alimentación; madera para la construcción y leña para cocinar que brindan resguardo. Además, abre la oportunidad de poder participar en diferentes espacios organizativos en donde existe la posibilidad de aprender nuevas cosas y compartir las experiencias propias.

5.12. Dinámica cultura

El municipio de Santa Rita posee una gran riqueza cultural representada por el patrimonio natural, su tradición rural e identidad campesina y el origen indígena. El territorio posee grandes atractivos naturales entre bosques, cascadas, cuevas, fauna y una gran experiencia rural reforzada

en la tradición agrícola y campesina que pervive en el paisaje cultural de una zona que tiene su origen con la civilización maya.

5.12.1. Pueblo Maya Chortí

En el municipio hay asentadas 13 comunidades de la etnia Maya Chortí, un pueblo indígena de Guatemala y Honduras que descende de la civilización maya; esta tuvo entre sus principales centros culturales y político la región de Copán. Las aldeas de Santa Rita con comunidades indígenas son Gotas de Sangre N. 1 y Gotas de Sangre No. 2, Los Achiotes, La Castellona, La Huertona, El Zapote, Unión Otuta, La Arada, El Limón, Carrizalito, Mirasol, Las Medias No. 2, y Cachapa. Seis de ellas poseen título de propiedad comunitaria.

En entrevista con los líderes de la CONIMCHH señalan que como chortís son un pueblo que desde sus ancestros se ubica en los departamentos de Copán y Ocotepeque, nunca han sido desplazados de éste territorio por lo que se consideran un pueblo originario; sus principales medios de vida son el cultivo de maíz, frijol, maicillo, café, entre otros.

La alimentación es para ellos una importante distinción de cultura, destacando preparaciones como los ticucos y los chepes hechos a base de maíz y frijol, cultivos tradicionales de la zona que hacen parte de la herencia cultural maya. Tienen sus trajes típicos, sin embargo, actualmente sólo los utilizan en ocasiones especiales como presentaciones públicas en danzas y otros eventos folclóricos.

A 20 minutos de Santa Rita en el municipio de Copán Ruinas se encuentra el Parque Arqueológico Ruinas de Copán, un lugar que los Chortí consideran sagrado por ser el centro ceremonial de la cultura maya. Adicional a este en todo el territorio se encuentran vestigios arqueológicos de esta civilización, algunos de ellos en Santa Rita sin ningún tipo de intervención; y pese a que se han rescatado distintas piezas de gran valor cultural el municipio no cuenta con un museo arqueológico.

Desde la CONIMCHH como representantes de la comunidad indígena consideran que estos vestigios arqueológicos hacen parte de su patrimonio cultural y podían significar un medio de vida para sus comunidades, no obstante, estos lugares se manejan desde el gobierno central a través del Instituto de Antropología e Historia, sin ninguna posibilidad de desarrollo para el pueblo indígena. Ven con desconfianza incluso la mercantilización de su cultura en la zona por la alta afluencia de turistas, sin que esto les represente un beneficio directo a las comunidades.

- **Lengua Maya Chortí**

La lengua Maya Chortí es otro elemento de gran importancia cultural que subsiste, sin embargo, son pocos los niños y jóvenes que la hablan; para su recuperación desde el gobierno central a través de la secretaría de educación y junto con las organizaciones indígenas se desarrolla el

programa de educación intercultural bilingüe mediante el cual ya algunos niños cantan el himno nacional y reconocen algunas palabras y cantos en su lengua.

- **Prácticas culturales**

Dentro de su cultura las parteras y la medicina tradicional son prácticas que también han venido perdiéndose, señalan que en relación a la primera este procedimiento ha sido declarado ilegal por lo que en la actualidad están articulados con la coordinación de salud de la mancomunidad de manera que las parteras sean capacitadas para acompañar el proceso de embarazo y estar presentes en los partos con el compromiso de que estos se realizan por personal médico en la clínica u hospital.

De acuerdo con los líderes indígenas algunas de las razones principales que contribuyen a la pérdida de su cultura además de los procesos naturales de mestizaje, están las políticas que atentan contra su cultura como la declaración de ilegalidad del procedimiento con parteras; la iglesia católica y las iglesias evangélicas, responsables de la pérdida de creencias espirituales por la enorme influencia que tienen sobre sus comunidades, y en algún tiempo lo fue la escuela y el ejército que llegaron a prohibir el uso de sus prendas distintivas y del idioma.

5.12.2. Tradiciones de Santa Rita

En relación a las comunidades no indígena de Santa Rita, durante los talleres resaltan la celebración de distintas festividades espirituales, recreativas y conmemorativas: semana santa, el día del niño, el día de la madre, las fiestas patronales, celebración a los difuntos y el festival del elote, son algunos de ellos. Entre tanto, los espacios y actividades que los integra y contribuyen a reproducir su cultura está la iglesia, el corte de café, cultivo de granos básicos y demás actividades productivas, las reuniones comunitarias, los partidos de fútbol que se disputan en las aldeas y los actos cívicos y actividades de la escuela.

En los talleres se identificó que entre las actividades reproductivas tanto de hombres como mujeres está asistir a la iglesia, cuidar de los hijos y del hogar más en el caso de las mujeres, participar de reuniones de capacitación y de la comunidad, y participar de las actividades deportivas y de necesidades urgentes de la comunidad en el caso de los hombres.

- **Gastronomía**

La gastronomía es otro factor de gran riqueza cultural de la zona, es abundante y gran parte de sus platos típicos está asociados a sus cultivos tradicionales de maíz y frijol; entre las comidas típicas mencionadas por las mujeres durante el taller con la red de mujeres están los ticucos, maintunes, tamales, tamalitos de elote, ayote con dulce, pan de elote, atol chuco, atol dulce, montucas, riguas, fritas de elote, coyoles en miel, horchata, chilate de maíz, semitas de maíz blanco, silacayote, plátano en miel, camote, mangos en miel, siquim de elote, entre muchos otros.

- **Promoción de la cultura**

Un aspecto importante en el campo cultural que se identificó en el grupo focal con los jóvenes de la comunidad río Amarillo, es que, de acuerdo con ellos a través de las redes educativas, en los centros básicos comúnmente se desarrollan las recreo vías, allí participan jóvenes y niños de las comunidades y juegan juegos tradicionales como maúles, capirucho, la guazumba, la cuerda, encostalados, entre otros. Una actividad que surge con la idea de recuperar y mantener costumbres del municipio.

Pese a lo anterior durante el trabajo con las comunidades se hizo evidente la necesidad de trabajar sobre el tema cultural y reforzar la identidad del municipio, pues coinciden que esta situación está generando desarraigo y poca pertenencia con el territorio, lo que resulta en situaciones que atentan contra la sostenibilidad del mismo como sucede con la quema de bosques, la tala, la contaminación con basuras y desechos y la misma migración, aunque haya otras consecuencias también.

En la comunidad de Tierra Fría No. 1 si bien no hay comunidades indígenas también son personas de tradición agrícola y rural, igualmente en el cultivo de café y granos básicos. Las iglesias cristianas y la junta de agua son los espacios de mayor cohesión social; celebran al igual que en todo el municipio los distintos días conmemorativos, religiosos o festivos y los días domingos se juntan en la cancha de futbol a jugar o simplemente observar los partidos. Se reconocen como personas amables, respetuosas y muy serviciales.

5.13. Dinámica institucional

Santa Rita cuenta con poca presencia de instituciones del nivel central, sin embargo, cuenta una oficina local del ICF, una oficina regional del IHCAFÉ y una oficina distrital de educación como representante de la secretaría de educación nacional. Además de estos cuenta con oficinas del Banco Azteca y del Banco de Occidente, y de las cooperativas Hermandad de Honduras y Ocotepeque Mixto. También es importante mencionar la presencia de ONGs con gran trayectoria y alcance regional como es caso de OCDIH, CASM y la CONIMCHH.

5.13.1. Instituto Hondureño de Conservación Forestal-ICF

El ICF es una institución gubernamental que tiene 11 oficinas regionales de las cuales una de ellas funciona en el occidente del país y cubre los departamentos de Lempira, Ocotepeque y Copán. La regional de occidente se divide a su vez en 4 oficinas locales ubicadas en Gracias Lempira, Nueva Ocotepeque, Santa Rita y la sede principal en Santa Rosa de Copán.

La oficina de Santa Rita atiende 10 municipios del Norte del departamento de Copán, incluidos los 4 municipios de la mancomunidad (Copán Ruinas, Cabañas, San Jerónimo y Santa Rita); desarrollan actividades de los componentes de áreas silvestres, desarrollo forestal, desarrollo

comunitario y protección y reforestación forestal. En manejo desarrollan actividades como planes operativos y de aprovechamiento; en reforestación promueven la creación de viveros con distintas especies maderables; y en áreas protegidas y vida silvestre son los encargados de hacer las declaratorias para estas.

Entre sus acciones han capacitado bomberos forestales, hacen visitas a las microcuencas, giras de inspección, participan en asambleas comunitarias y hacen educación ambiental especialmente para sensibilizar sobre la necesidad de proteger el agua y conservar los bosques.

Con los proyectos del Plan Trifinio bosques y agua y bosques y cuencas participaron activamente en la elaboración de modelos ambientales forestales y agroforestales; brindaron acompañamiento mediante un plan de protección ambiental y certificaron las fincas que se ceñían a dicho plan, el cual incorporó medidas como rotulación, rodas, vigilancia y mantenimiento de árboles; procedimientos necesarios para que los beneficiarios recibieran la compensación a final de año.

5.13.2. Instituto Hondureño del Café-IHCAFÉ

El IHCAFÉ es una institución que se crea en 1970 como un ente gubernamental para apoyar el desarrollo y fortalecimiento de la industria cafetera del país. En el 2000 se actualiza la legislación que lo crea y se decide privatizar la entidad sin fines de lucro para regular la caficultura nacional y responder a las nuevas necesidades del sector. Su misión es ejecutar la política cafetalera nacional mediante la generación y transferencia de tecnologías, y la gestión y el desarrollo empresarial, estableciendo normas para la producción y la comercialización interna y externa del café; para ello se propone promover la rentabilidad del caficultor a través del desarrollo de la competitividad de la cadena agroindustrial del café e implementando programas de diversificación alternativos más eficientes como fuente alterna de ingresos (IHCAFÉ 2016?).

Pese a todo lo anterior, la capacidad del IHCAFÉ en la zona es limitada, pues la oficina que se ubica en el municipio sólo cuenta con un técnico y administrador, y esto afecta la atención de la demanda regional que les corresponde y, en consecuencia, la gestión, incidencia y confianza en la institución dentro del territorio.

5.13.3. La municipalidad

Sobre la municipalidad y las inversiones que le llegan o hacen falta es poco lo que se pudo conocer pues no fue posible acceder a una entrevista con algún representante; sin embargo, se pudo conversar con la encargada de la oficina municipal de la mujer y conocer de su trabajo y desempeño en el municipio.

- **La Oficina Municipal de la Mujer-OMM**

La OMM que busca atender las demandas de la mujer en Santa Rita, tienen entre sus funciones brindar capacitación en temas de violencia intrafamiliar, y ofrecer consejería y regencia de problemas con las instancias legales que correspondan para hacer valer los derechos de la mujer. Por ley cuentan con la asignación del 5% del presupuesto municipal, sin embargo, desde la municipalidad nunca han recibido estos dineros por lo que su trabajo y la representación de esta población es más difícil al no contar con las condiciones económicas para ello.

La OMM de Santa Rita junto con las OMM de los municipios vecinos de Cabañas y Copán Ruinas conformaron la “Alianza representativa”, una estrategia que tiene como fin identificar las necesidades de las diferentes oficinas para ver en qué proyectos pueden participar; actualmente gestionan recursos para la construcción y funcionamiento de una casa hogar en Santa Rita; con el alcalde municipal consiguieron el predio donde se ubicará, les hace gestionar más recursos para su construcción.

Aunque las mayores dificultades de esta oficina es no contar con presupuesto y un apoderado legal que represente las mujeres en los casos que denuncian, esto no ha sido impedimento para organizar y coordinar la red de mujeres municipal con la que han logrado vincular otras organizaciones e instituciones en el acompañamiento y empoderamiento de esta población.

El Instituto Nacional de la Mujer-INAM es una de las instituciones que más les apoya, especialmente capacitando a la coordinadora de la oficina en temas equidad de género, propuestas de proyecto, violencia doméstica, salud sexual y reproductiva, entre otros temas, para que ésta su vez los replique con el resto de la red.

5.13.4. Distrital municipal de educación

En el municipio de Santa Rita se ubica la oficina distrital de educación No. 21 que hace parte de la secretaría de educación nacional y maneja el sistema de educación a nivel local (educación, prebásica, básica y media); para toda la estructura cuentan con un consejo de directores que se reúne cada segundo lunes de mes y preparar actividades, hacer seguimiento y compartir información general. La dirección municipal es quién está a la cabeza y orienta y coordina todas las actividades que surjan a nivel del municipio.

5.13.5. Mesas sectoriales

Entre los espacios de articulación institucional identificados se cuenta con la mesa de prevención creada recientemente, la Mesa Sectorial de Salud y la Mesa de Ambiente y Producción, la cual se trató ampliamente en un capítulo anterior. Estas dos últimas son mesas territoriales de articulación institucional en cabeza de la mancomunidad, a la que se integran diferentes organizaciones sociales del orden local a fin de hacer incidencia.

- **Mesa sectorial de salud**

Está integrada por la secretaría salud que es el ente rector y quien regula el trabajo que realizan las diferentes instituciones en la zona, y por actores claves no gubernamentales que tienen líneas de trabajo en salud: Children Internacional, PLAN Honduras, USAID, OCDIH, Agua para el Pueblo, Corporaciones Municipales, Cruz Roja y la CONIMCHH.

La mesa cuenta con reglamento, funciones, personería jurídica y junta directiva, y tienen como objetivo direccionar el trabajo en las comunidades más necesitadas, pues diferentes instituciones traen programas importantes para reducir los casos de bajos niveles de nutrición y la morbilidad infantil y materna.

- **Mesa de prevención**

Se crea con la idea de articular esfuerzos institucionales y sociales a fin de reducir la violencia doméstica. Esta mesa se origina a partir de un cabildo de juventud municipal celebrado en el mes de agosto del presente año e involucra los sectores de educación, salud, transparencia y el cuerpo de regidores de la municipalidad. Esta mesa recibe la colaboración del Instituto Republicano Internacional - IRI quien además brinda capacitación en temas de prevención de la violencia; su objetivo ahora es identificar los lugares con mayor problemática de violencia doméstica para poder trabajar más oportunamente.

5.13.6. ONG regionales

En relación a organizaciones de la sociedad civil que por su alcance es importante mencionar en este punto, en la zona operan también ONG del orden regional quienes vienen haciendo un importante aporte en el tema de organización, gestión e incidencia de las comunidades, estas son: OCDIH, CASM y CONICHH las cuales integran la plataforma de participación y se referencian en ese apartado.

5.13.7. Leyes nacionales

En el campo legislativo y normativo es importante mencionar que Honduras cuenta con diferentes leyes que orientan y dan fundamento al manejo de los recursos naturales y así mismo facultan y crean herramientas institucionales que le permite a diferentes entidades como el ICF, las municipalidades y otras, garantizar un manejo sostenible del territorio y en esa medida aspirar a un desarrollo bajo escenario de cambio climático.

Entre las leyes que se identificaron con los diversos actores en el proceso de construcción de la ELDECC se cuenta la ley forestal de las áreas protegidas y vida silvestre, la ley general de aguas, la ley marco del sector de agua potable y saneamiento, la ley del ambiente, la ley de

ordenamiento territorial, la ley de municipalidad, el reglamento de residuos sólidos y el código de salud.

Así mismo, aunado a lo anterior Honduras cuenta con una Dirección Nacional de Cambio Climático creada en el 2010 y adscrita a la Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente, desde la cual se genera una Estrategia Nacional de Cambio Climático-ENCC que aborda las interacciones de los diferentes aspectos que presentan este fenómeno: causas, manifestaciones, impactos y medidas de respuesta; así como las dimensiones social, económica y ambiental de la sociedad hondureña. Un aspecto importante de la estrategia es que su propósito, enfoque, alcance y contenido, se articulan de manera coherente con el Plan de Nación (2010-2022) y la Visión de País (2010-2038) (ENCC s.f., p. 3).

“El desarrollo de una estrategia nacional ante el cambio climático, responde a los esfuerzos encaminados del país por cumplir con los compromisos internacionales adquiridos al firmar y ratificar la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático-CMNUCC, ya que constituye el marco de referencia fundamental para el establecimiento de un marco de política nacional ante el cambio climático, así como para la definición y ejecución de los instrumentos más apropiados para su implementación efectiva, tanto en materia de adaptación como de mitigación” (ENCC s.f., p. 3).

Pese a todo lo anterior, los actores del territorio durante el ejercicio del FODA para la dimensión institucional señalan que, aunque tienen como fortaleza estos marcos normativos e instrumentos de carácter nacional, es débil su implementación en el nivel local por lo que hace falta mayor presencia institucional, mayor conocimiento y aplicación de la ley, y estrategias o mecanismo de implementación que articulen lo local.

5.13.8. Territorio Trifinio

Ser miembros del Plan Trifinio y de la Mancomunidad les ha permitido precisamente acercarse a diversos procesos y proyectos y que el municipio se articule a apuestas del nivel nacional e incluso internacional a través de proyectos de cooperación, algo que se convierte en una enorme oportunidad pero que debe reforzarse con procesos de descentralización y mayor presencia de entidades como la SAG, y el ministerio de medio ambiente, de manera que situaciones como las concesiones mineras las cuales consideran una amenaza para el territorio, puedan tener un mayor diálogo y debate con los entes territoriales, las diferentes organizaciones y por supuesto las comunidades.

5.13.9. Respaldo institucional para la comunidad de Tierra Fría No. 1

En el caso de Tierra Fría No. 1 la comunidad reconoce la presencia de la municipalidad de la cual manifiestan han recibido apoyo en mejoras para la escuela, mantenimiento de carreteras y alcantarillado y en el proyecto de agua potable de la comunidad; así mismo destacan los

proyectos del Plan Trifinio en la protección del bosque y del agua y en su apoyo a la implementación del Fondo verde mecanismo de incentivo comunitario para la conservación.

Otro aliado importante ha sido el ICF quien también ha hecho parte de la implementación del fondo verde y en la contribución de estrategias para la conservación del recurso bosque y del agua con las comunidades de la cuenca Marroquín en las que se incluye Tierra Fría; un trabajo en el que también ha participado la mancomunidad. De ésta última, junto con el CATIE reconocen los esfuerzos en el tema de huertos familiares a través de la escuela de campo en el tema de diversificación de sus cultivos y seguridad alimentaria.

Finalmente, identifican entre sus aliados importantes está Children International de quien manifiestan ha sido muy significativo su labor de apadrinamiento de niños, niñas y jóvenes y la asignación de becas y útiles escolares dentro de su comunidad.

5.14. Dinámica ambiental

Durante las distintas actividades realizadas en el municipio, se identificaron como principales recursos los bosques de coníferas, el bosque latifoliado y zonas de recarga hídrica (microcuencas). Cada uno de estos recursos naturales son importantes para la actividad social y económica del municipio, pues brindan una gran diversidad de servicios ecosistémicos y este hecho genera presiones muy fuertes sobre ellos.

Para tener una idea clara de los recursos naturales, en esta sección se describirá brevemente cual es el estado actual, y cuáles son las presiones y amenazas que actualmente los afectan en Santa Rita y la Comunidad de Tierra Fría No. 1.

5.14.1. Bosque de coníferas

Santa Rita cuenta con importantes parches de bosque de coníferas distribuidos en todo el municipio, en ejidales municipales y en la comunidad de Tierra Fría No. 1. Este tipo de bosque cuenta con la característica de poseer dueños con grandes extensiones. Según muestra el atlas municipal realizado por ICF-GIZ (2014) este tipo de bosque cubre el 9.67% de su territorio con un área de 2,819.96 ha.

Según la percepción de los habitantes, el bosque de pino está en buen estado, sin embargo, está sometido a diversas presiones humanas y climáticas que afectan su tamaño y composición. La principal amenaza humana que tiene un alcance y severidad alto es la ganadería y agricultura insostenible, la cual genera el cambio de uso de suelo para el cultivo de granos básicos y el establecimiento de pastizales.

Le sigue la inconciencia de habitantes que provocan incendios forestales en época de verano, esta amenaza tiene un alcance medio ya que los incendios son controlados por las comunidades con el

apoyo de ICF, pero su severidad es alta ya que el periodo para recuperar las áreas dañadas es largo. Por ultimo esta la demanda de servicios ecosistémicos como la extracción de leña, postes y madera para la construcción la cual tiene un alcance y severidad bajo.

El cambio climático también es una amenaza directa, esto debido al potencial ataque de gorgojo descortezador del pino el cual tendría una alta cobertura y severidad en el bosque de coníferas. Según manifiestan los pobladores de Tierra Fría No. 1 en la comunidad y en otras aldeas del municipio de Santa Rita existen vigilantes ambulantes que están articulados con el ICF para la vigilancia de esta plaga. Hasta el momento no han reportado ataques que puedan tener serias implicaciones sobre el bosque.

5.14.2. Bosque latifoliado

El bosque latifoliado está distribuido en propietarios con pequeñas extensiones. Está ubicado en las zonas más altas, cubre el 9.93% del territorio municipal con un área de 2,893.79 ha. (ICF-GIZ 2014).

Según la percepción de los habitantes, el estado actual del bosque latifoliado es regular, esto debido a las fuertes presiones que afectan su tamaño y composición. Al igual que en el bosque de coníferas, en este la principal amenaza es la agricultura insostenible que provoca el cambio de uso de suelo para el establecimiento de plantaciones de café; esta tiene un alcance y severidad alto debido a que la caficultura es el principal rubro y en los últimos años ha incrementado el área cultivada.

El cambio climático también es otra amenaza directa con gran alcance y severidad, esto provocado por la pérdida de aptitud del cultivo de café lo cual genera su desplazamiento hacia zonas altas con importantes parches de bosque que presenten condiciones más apropiadas para su desarrollo.

La demanda de servicios ecosistémicos del bosque latifoliado para la población es importante, ya que, es fuente de leña, postes, madera fina para la construcción de muebles; alimentos como plantas nativas y frutales; fuentes de agua y sitios de recreación.

5.14.3. Microcuencas

En Santa Rita existen áreas importantes para la producción de agua, pero no todas tienen declaratoria y no están bajo un plan de manejo y gestión. Entrás las que tienen declaratoria oficial esta la microcuenca Marroquín, microcuenca El Carrizalón, y microcuenca el Chorrerón. Además de las microcuencas con declaratoria, durante las diferentes actividades realizadas se identificaron otras zonas importantes para la producción de agua como son Las Piletas, Miramundo, Cerro Magdalena, La Leonita, La Ramada, Río Amarillo y el Mariposal. Estas zonas

son altamente productoras de agua y actualmente abastecen a la mayoría de las comunidades de Santa Rita.

Durante los últimos años a través de la incidencia de proyectos ejecutados por ONG y en coordinación con el ICF, municipalidad y la MANCORSARIC se han venido desarrollando diversos trabajos en la microcuenca Marroquín con el fin de que los diferentes actores beneficiarios de los municipios de Santa Rita y Copán Ruinas hagan un mejor manejo y gestión de los recursos. Esta experiencia se ha convertido en un caso exitoso de gobernanza del agua, teniendo una amplia participación de actores de los diferentes sectores a través de la MESAP y ASMAR.

Dentro de este trabajo, el proceso de fortalecimiento de las juntas de agua de ambos municipios ha permitido el empoderamiento de los beneficiarios directos de la microcuenca y han alcanzado logros muy importantes como la compra de terrenos en zonas de bosque con alta capacidad de producción de agua; el mecanismo sostenible de incentivos para la conservación denominado “fondo verde” el cual consiste en la recaudación de capital a través de un porcentaje del cobro mensual del servicio de agua, que puede ser invertido para la compra de terrenos, incentivos a propietarios, entre otras líneas establecidas en los respectivos reglamentos.

En este mecanismo la participación de la municipalidad es a través de la exoneración de impuestos a propietarios que reúnan los requisitos de tener terrenos productores de agua y realicen en sus fincas prácticas agrícolas sostenibles como el uso de Sistemas Agroforestales-SAF.

La comunidad de Tierra Fría No. 1 es una de las beneficiarias que se abastece del agua producida en la cuenca, por lo tanto, forma parte del proceso de gestión de la microcuenca a través de la junta de agua comunal que actualmente está en un proceso de consolidación y a través del fondo verde llevan compradas 3 ha. de terreno en zonas productoras de agua, esto con el fin de protegerlas de la erosión del suelo y de malas prácticas agrícolas.

Según la percepción de los habitantes de la comunidad de Tierra Fría No. 1, el estado de la microcuenca Marroquín es bueno y el de las demás es regular, esto debido a diversas presiones humanas y climáticas que afectan la integridad del ecosistema. Entre las principales amenazas se identificó la agricultura y ganadería insostenible que provoca el cambio de uso de suelo para el establecimiento de café, granos básicos y ganadería; y la contaminación de fuentes de agua y suelo por el mal uso de productos químicos. Seguido de la presencia de poblaciones humanas que hace uso insostenible de los servicios ecosistémicos y mal manejo de los residuos sólidos y líquidos.

El cambio climático a través de disminución de la precipitación, el aumento de la temperatura y la extensión del verano afecta la cantidad y disponibilidad de agua durante todo el año y principalmente en la época seca.

5.14.4. Agua y saneamiento

El acceso a agua de calidad y saneamiento es uno de los principales retos para el municipio. En Santa Rita existen muchos problemas ambientales y de salud derivado de la carencia de sistemas adecuados de saneamiento y falta de cultura de los habitantes al no realizar prácticas básicas en sus casas y comunidades.

En una entrevista realizada a autoridades de salud de la MANCORSARIC señala que a nivel municipal existe una alta tasa de muerte infantil provocada por problemas gastrointestinales producto de la mala calidad del agua, malos hábitos de higiene en el hogar y en la preparación inadecuada de alimentos. Sin bien todas las comunidades tienen sistemas de abastecimiento de agua, su calidad es cuestionada por los habitantes, quienes argumentan que las fuentes de agua están expuestas a contaminantes derivados de las malas prácticas agrícolas como el uso inadecuado de agroquímicos y plantaciones cerca de fuentes agua.

Por otro lado, existe el problema de mal manejo de las aguas residuales producidas por actividades domésticas y necesidades humanas. En este tema hay dos aspectos importantes de mencionar. En primer lugar, todas las comunidades a acepción de Los Planes de la Brea no cuentan con una infraestructura adecuada para el tratamiento de aguas residuales, lo que conlleva a que estas sean echadas a cunetas en las carreteras o en terrenos aledaños a las casas de habitación trayendo consigo una serie efectos colaterales como ser hospederos de sancudos, malos olores y contaminación.

En segundo lugar, el sistema sanitario consta de un agujero subterráneo en el cual caen las heces humanas sólidas y líquidas, este método tiene la desventaja de que si se construye en lugares donde el nivel freático es superficial se convierte en fuente de contaminación; en este aspecto también existe la limitante de que no todas las personas hacen uso de este sistema y hacen sus necesidades al aire libre.

Por último, está el mal manejo de residuos orgánicos y sólidos. Solo en la cabecera municipal se hace la recolección de basura por parte de la municipalidad, esta es llevada a un botadero en donde no se le hace ningún tipo de tratamiento. En las comunidades rurales las familias hacen el manejo de estos residuos, este consiste en quemar la basura inorgánica y la orgánica es utilizada para la alimentación de animales domésticos como gallinas y cerdos o es colocada en plantas dentro del patio de las casas.

En las actividades realizadas en la comunidad de Tierra Fría No. 1 los habitantes manifestaron la problemática actual en este tema. Actualmente tienen problemas de sedimentación en el agua para consumo, esto es provocado por la erosión de suelo en la época de invierno, además no cuentan con infraestructura para el tratamiento de agua residual, hay familias que no hacen uso de sanitarios y hay un mal manejo de los animales domésticos.

5.14.5. Análisis integral de los recursos naturales de Santa Rita

Los principales recursos naturales identificados en Santa Rita y en la comunidad de Tierra Fría No. 1 comparten características entre sí, algunas interacciones son positivas y otras son negativas. En la Figura 12 se muestra un modelo conceptual en donde se ve las principales amenazas directas sobre los recursos a partir de otras amenazas indirectas como el cambio climático, las malas prácticas agrícolas y ganaderas, y la demanda insostenible de recursos ecosistémicos.

También existen interacciones positivas como el aprovisionamiento de servicios ecosistémicos que contribuyen al cumplimiento de las necesidades humanas fundamentales, entre los que destacan la provisión de leña y madera para la construcción que brinda resguardo; plantas nativas, frutas y agua para consumo humano que mejora la alimentación; la protección del suelo, captura de CO₂ y regulación del microclima que contribuyen a un ambiente saludable; y los espacios de recreación para disfrutar de la naturaleza.

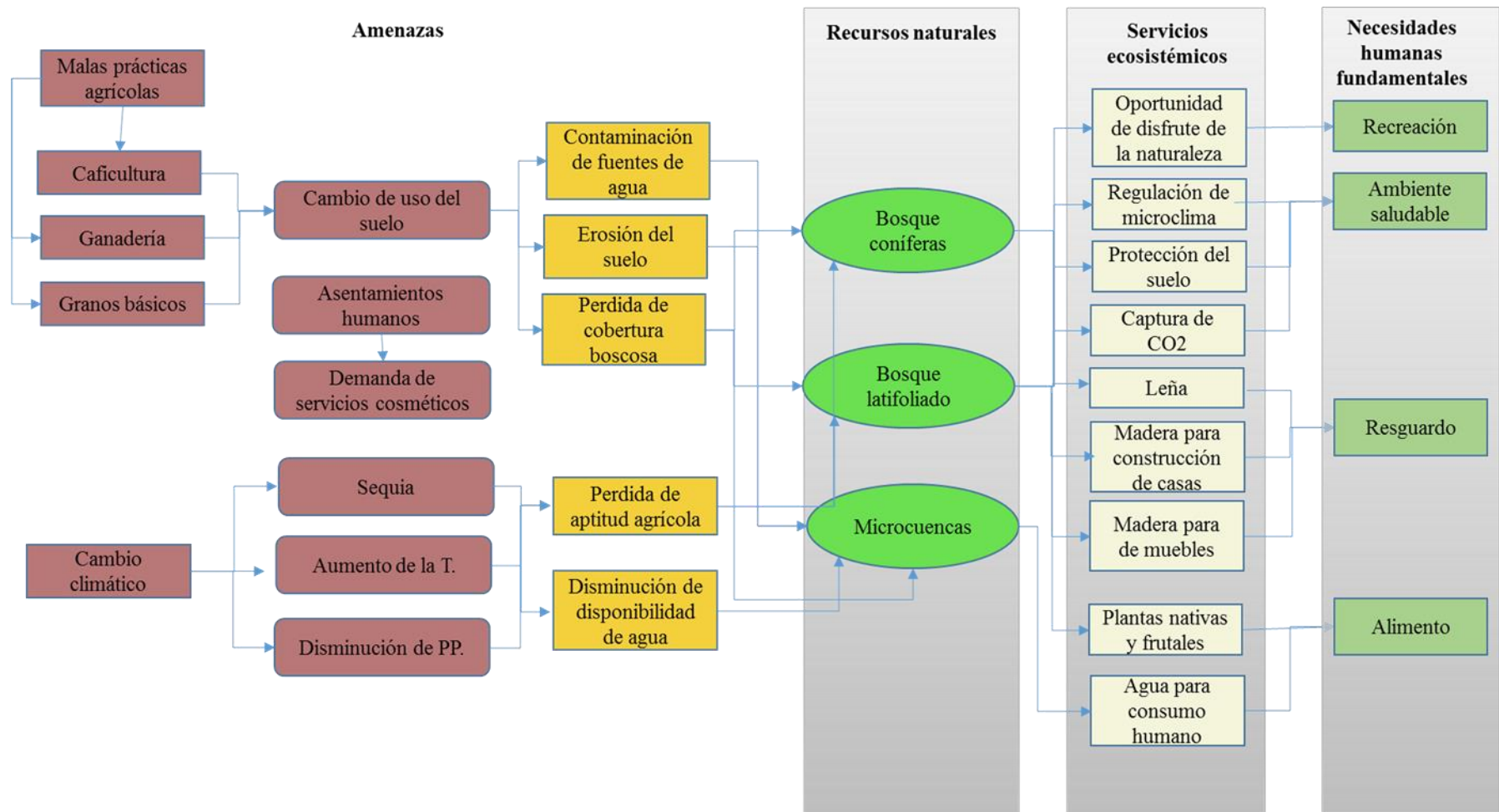


Figura 12 Principales amenazas de los recursos naturales y su contribución al cumplimiento de las necesidades humanas fundamentales

5.15. Necesidades humanas fundamentales

Dentro de la ELDECC un elemento de gran significado para el análisis de situación fue conocer la percepción de las comunidades del territorio de sus necesidades humanas fundamentales, un concepto que se explicó durante el ejercicio con estas para que comprendieran mejor a qué nos referíamos cuando hablamos NHF.

La valoración de las NHF se realizó en dos escenarios diferentes. El primero de ellos fue durante los talleres de análisis de territorio realizados con las comunidades de Tierra Fría No.1 y La Casita; allí por elección tanto hombres, mujeres y población joven de forma diferenciada asignaron un color a cada una de las 15 NHF propuestas; cada color significaba un valor de satisfacción entre 1 y 4: (1) Muy bajo, (2) bajo, (3) alto, (4) muy alto.

Para la ponderación de los datos por tratarse de una muestra no probabilística y de tener información de varios grupos, se decide establecer la recurrencia del dato mediante moda y fijar así, la frecuencia absoluta para la valoración de cada NHF.

Durante la actividad, aunque la votación en el ejercicio era diferenciada entre grupos poblacionales, es importante aclarar que puede existir un tipo de sesgo en los resultados, pues la votación se realizó en presencia de todos los asistentes, y se observó que en algunos casos hubo un grado de influencia por parte del grupo.

Los resultados del ejercicio para los hombres es el siguiente:

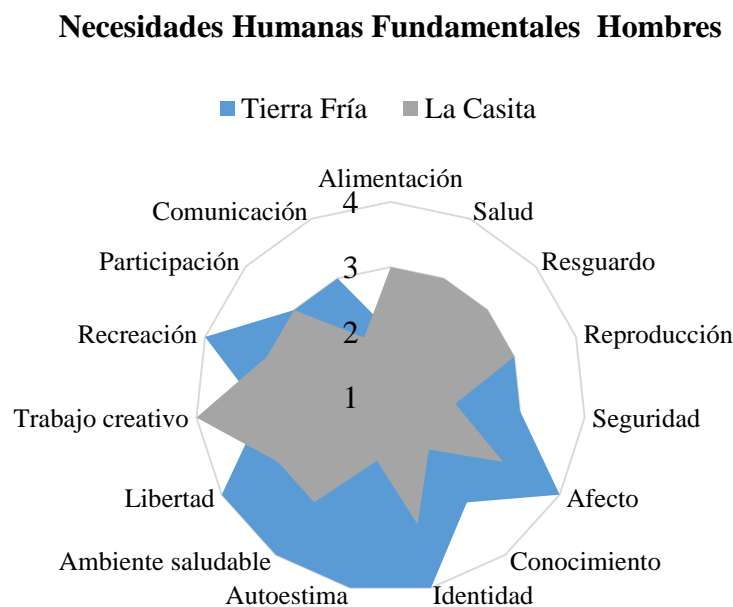


Figura 13 Valoración de las necesidades humanas fundamentales por hombres

En la gráfica se observa que los hombres de la comunidad de Tierra Fría No.1 tienen una mejor percepción de sus NHF, salvo en el trabajo creativo que fue la mejor valorada por la población masculina de La Casita que como campesinos se sienten a gusto de trabajar la tierra; en esta comunidad de acuerdo con el gráfico, la autoestima, la comunicación, el conocimiento y la seguridad son las NHF en las que la población masculina manifiesta menor satisfacción, algo que puede deberse a la lejanía de la aldea y su poca intervención.

Entre tanto, los hombres de Tierra Fría No.1 señalan que la alimentación es la NHF menos satisfecha; una situación que sorprende y demuestra el nivel y la diferencia de expectativas de cada comunidad, pues durante las visitas era evidente que la comunidad de Tierra Fría No.1 tiene mejores condiciones que La Casita.

Necesidades Humanas Fundamentales Mujeres

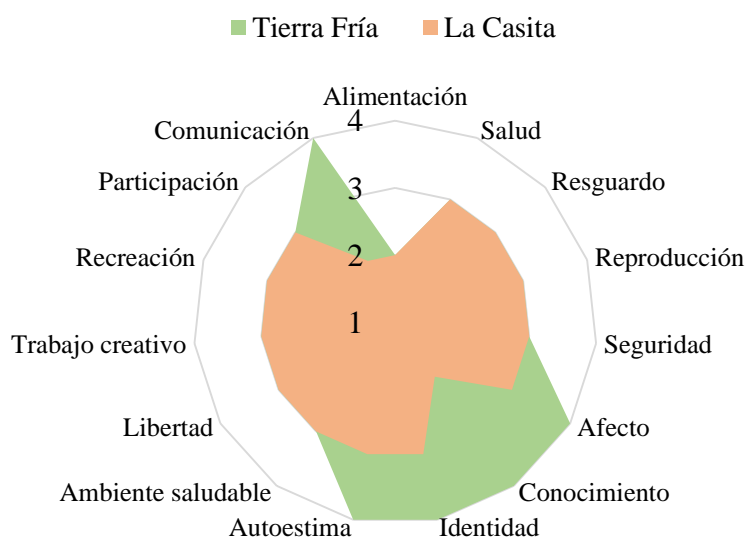


Figura 14 Valoración de las necesidades humanas fundamentales por mujeres

En el caso de las mujeres se encuentra que al igual que los hombres, la alimentación es la NHF que más preocupa en Tierra Fría No.1 al considerar que su satisfacción es mala; aquí coinciden igualmente con las mujeres de La Casita quienes ubican esta NHF junto con conocimiento y comunicación en esta misma valoración; una situación que no sorprende pues son las mujeres las encargadas del hogar y quienes más se preocupan por el tema nutricional.

En el caso del conocimiento y la comunicación esto se explica por la distancia y difícil acceso a la comunidad, y por la dificultad y la falta de oportunidades de educación que tiene la aldea, más aún en el caso de las mujeres que culturalmente están relegadas a las actividades del hogar.

De acuerdo con la coordinadora de la OMM al interrogársele por la educación de las mujeres en Santa Rita, aduce que hay mucho analfabetismo tanto en adultas y en niñas pues no asisten a la

escuela por falta de conciencia de las podres, quienes argumentan que no es necesario que sepan leer y escribir porque no lo ocupan para echar tortillas.

Otro elemento que se observa en el gráfico de mujeres es que nuevamente hay una mejor percepción de satisfacción de la NHF en Tierra Fría No.1, una situación que se explica por su cercanía a las cabeceras municipales de Copán Ruinas y Santa Rita, lo que significa mejores oportunidades de desarrollo y una mayor presencia institucional en la comunidad.

Así lo reconoce el coordinador de la MESAP quien durante la entrevista sobre la plataforma señalaba que hay zonas que nadie quiere visitar, pues todo proyecto u organización que llega al territorio busca lo más fácil, mejor acceso y organización de la comunidad; de esta manera se deja de lado comunidades rurales que es necesario identificar y visibilizar para que sean priorizadas y desde la municipalidad canalicen la gestión para que el cooperante que llega al territorio busque estas áreas; una tarea que a opinión de él no se hace.

Es lo que sucede con la comunidad de La Casita que de las tres aldeas vinculadas a la estrategia era de las más distantes y menos intervenidas.

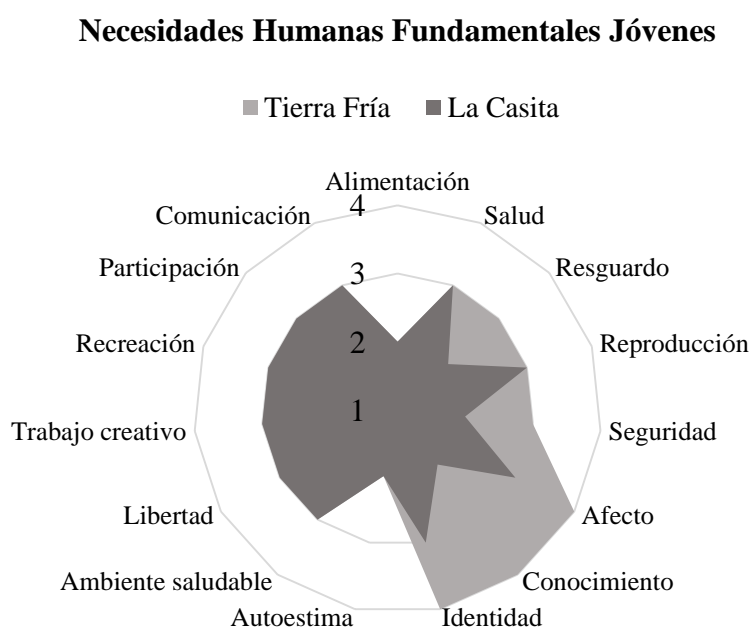


Figura 15 Valoración de las necesidades humanas fundamentales por jóvenes

En el caso de los jóvenes nuevamente hay una mejor percepción en Tierra fría No.1, no obstante, la alimentación vuelve a ser junto con la autoestima las NHF menos satisfechas; para La casita repiten conocimiento y seguridad, esta vez con autoestima y resguardo; algo que debería preocupar pues al no encontrar los jóvenes un proyecto de vida en el territorio opta por migrar. En el caso de Tierra Fría No.1 consideran que la identidad, el conocimiento y el afecto se encuentran en el nivel más alto de satisfacción, mientras que los jóvenes de La Casita no ubican

ninguna de las NHF con esta valoración, situación en la que coinciden con las mujeres, pues sólo los hombres ubicaron el trabajo creativo en esta categoría.

Por otro lado, el segundo escenario en el que se realizó el ejercicio de valoración de NHF fue durante la reunión de la Corporación municipal; esta agrupa líderes de todas las comunidades de Santa Rita quienes se reúnen para manifestar las diferentes necesidades de sus aldeas con los regidores del municipio, el alcalde municipal y algunos funcionarios de despacho.

Para esta actividad se utilizó como herramienta un cuestionario con preguntas directas sobre cada NHF de manera que cada líder (en su mayoría hombres) valorara el nivel en que se encuentra su comunidad en relación a estas. La valoración respondía igualmente a estos cuatro niveles de satisfacción.

En total se obtuvo información de 17 comunidades diferentes y nuevamente mediante moda se estableció la frecuencia absoluta para cada NHF. Los resultados son los siguientes:

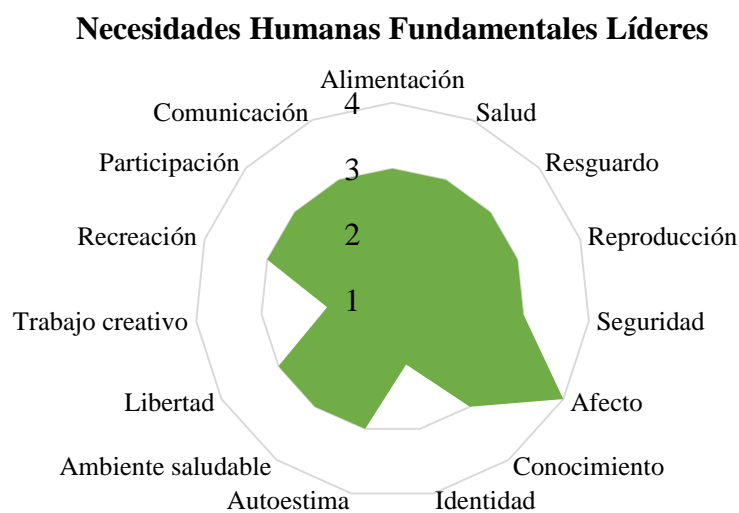


Figura 16 Valoración de necesidades humanas fundamentales por líderes comunales

De acuerdo con el gráfico, los líderes encuestados señalan que las NHF con menor satisfacción en las comunidades de Santa Rita son el trabajo creativo y la identidad; esta última de hecho es uno de los elementos mayormente priorizados en el desarrollo de la estrategia.

Igualmente llama la atención también que, aunque se identifica una valoración aceptable de las NHF, ninguna de estas se ubica en el rango más alto de valoración, lo que demuestra que hay que seguir trabajando y sumando esfuerzos para suplir las aspiraciones de las comunidades de Santa Rita.

Es importante mencionar en este punto que, aunque fue importante conocer la percepción de las comunidades al respecto, la actividad se limita a conocer su percepción; la falta de tiempo

durante las jornadas de trabajo no permite conocer más a fondo el resultado de manera que se conozca las razones por las que las comunidades asignan esta calificación.

Este sin intuye a partir de la información que se recoge de todo el análisis territorial y de vulnerabilidad climática, así como del FODA realizado con los distintos actores.

5.16. Definición de paisajes manejados dentro de los grandes paisajes

Los paisajes manejados son una segunda subdivisión del territorio, en esta se toman en cuenta criterios socioeconómicos identificados en el análisis de dimensiones.

El mapa de paisajes manejados se construyó utilizando como base el mapa de grandes paisajes, a este se le sobrepuso la información geográfica de uso de suelo que está directamente relacionado con los medios de vida del municipio como son la caficultura, la ganadería y el cultivo de granos básicos.

En este proceso se identificaron 6 paisajes manejados. (Figura 17)

Cuadro 7 Paisajes manejados del municipio de Santa Rita

Grandes paisajes	Paisajes manejados
-Zona baja con pendiente moderada	Café, bosque y pasto Café y bosque
-Zona alta con pendiente alta	Café y bosque Café, bosque y pasto
-Zona alta con pendiente alta y alta recarga	Café y bosque Café y pasto

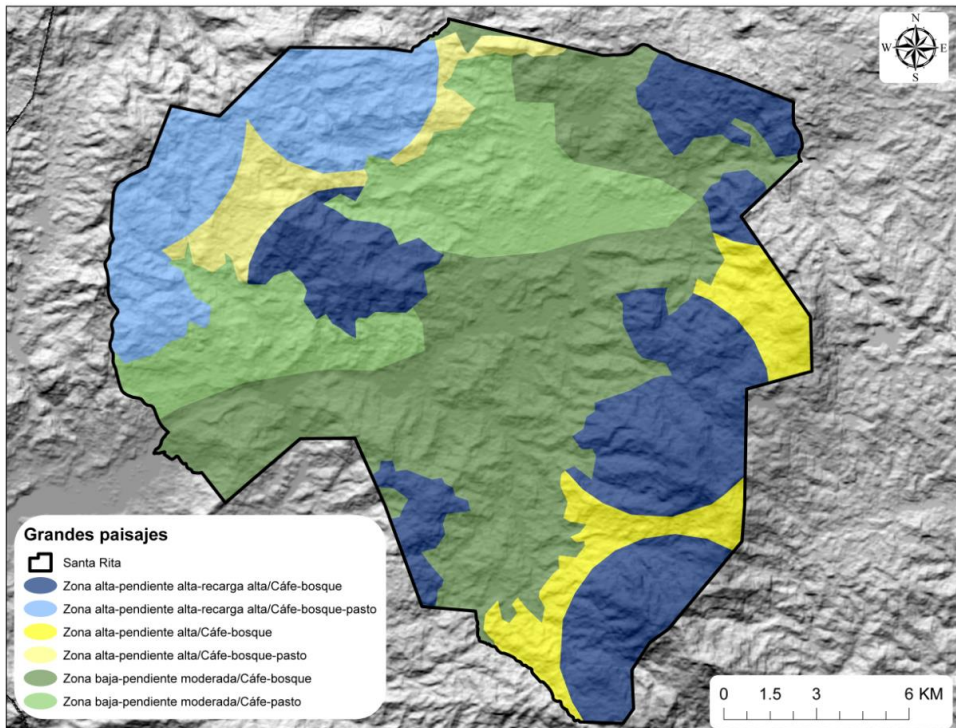


Figura 17 Mapa de paisajes manejados de Santa Rita
 Fuente: CATIE-MAP/LMA, 2016

Cada uno de estos paisajes es un área relativamente homogénea, que combina criterios biofísicos con socioeconómicos propios del municipio de Santa Rita. Llegar a este punto de la subdivisión del territorio es muy importante para la implementación de la estrategia debido a que se toman en cuenta características propias de cada zona.

Por ejemplo, en la zona alta con pendiente alta y alta recarga que es un espacio geográfico en donde predomina el bosque, pasto y café; se debe priorizar actividades sostenibles de acuerdo a las características específicas del territorio en que se desarrolla cada uno de los medios de vida, de manera que contribuyan a un mejor manejo de los recursos naturales y al mismo tiempo desarrollen sus actividades económicas. Un tipo de práctica podría ser, si el pasto está establecido en zonas con alta pendiente, se debe de priorizar las obras de conservación de suelo para evitar la erosión.

5.17. Definición de unidades territoriales

Las unidades territoriales es una subdivisión operativa del municipio, está consiste en dividir el territorio en pequeñas áreas que reúnan características que permitan facilitar la ejecución de la estrategia.

Los participantes del grupo focal identificaron 5 unidades territoriales. Cada una de las UT tiene características similares que las hacen ser homogéneas, por ejemplo, comparten la misma vía de

acceso, el mismo centro de salud y el mismo centro de educación básica y además sus medios de vida predominantes son similares. La Figura 18 muestra el mapa construido a partir de estos criterios operativos.

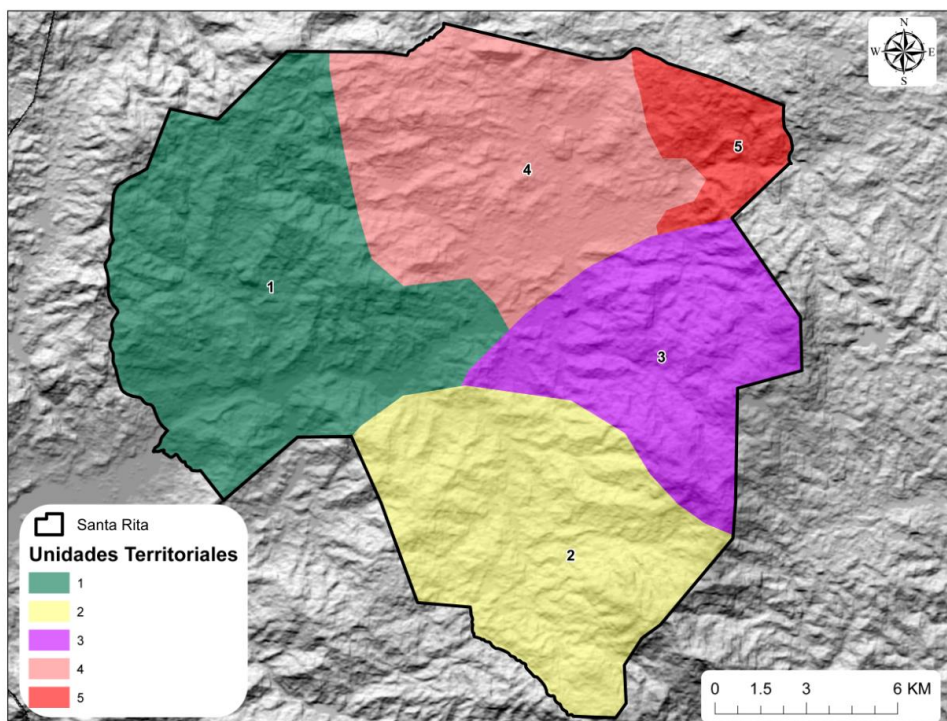


Figura 18 Mapa de unidades territoriales de Santa Rita

Fuente: CATIE-MAP/LMA, 2016

5.17.1. Caracterización de las unidades territoriales

- **Unidad territorial No. 1**

Se ubica al oeste y noroeste del municipio, es la UT con mayor población, cubre la cabecera municipal y las aldeas de Buena Vista, El Jaral, El Rosario, La Reforma, Los Planes de la Brea y Tierra Fría No. 1; y los caseríos de El Pedernal, Las Queseras, El Barrancón, Agua Zarca, Las Lomas, El Escondido, Tiroro, La Calera, El estribo, El Carrizalito, El Playón, El Pito, El Bonete, La Breyera, Plan del Ángel, Aldea Nueva, La Cumbre, Lancetilla, Santo Domingo, Las vueltas, Quebrada Arriba, Miramundo, El Conal, Los Higos, El Planon y El Carrizalito.

Cuenta con un colegio y un centro de salud ubicado en la cabecera municipal, las aldeas con más población son el Jaral y Tierra Fría No. 1.

El noroeste es la parte más alta de esta UT y se caracteriza por contar con parches importantes de bosque de coníferas y ser almente productora de agua, se encuentra la microcuenca Marroquín que abastece de agua para consumo humano a varias comunidades y la cabecera municipal de

Santa Rita y Copán Ruinas, contrario sucede en la parte baja en donde el paisaje es seco. En esta UT existe la presencia de indígenas Maya Chortí en las comunidades de La Unión Otuta y El Carrizalito, ambas aún no tienen título de propiedad comunitario y están en proceso para la obtención del mismo.

Por su ubicación geográfica y su cercanía a la cabecera municipal en esta UT el principal medio de vida es la producción y comercialización de granos básicos y el café.

- **Unidad territorial No. 2**

Se ubica al sur del municipio, cubre las aldeas El Planon, El Tamarindo, Mirasol, La Casita, San Jerónimo y Tierra Fría No. 2; y los caseríos de Buenos Aires, La Peña, Pinabeton, El Jaragua, La Vegona, La Cuchilla, Vado Ancho, El Moscarrón, La libertad, La Peñona, El Ultimo Vado, El Planon, La Peñona, Piedras Coloradas y La Ramada Arriba.

Las comunidades más grandes son La Libertad que es donde se encuentra el centro básico de educación y la comunidad de Mirasol que cuenta con el centro de salud y con la presencia de indígenas Maya Chortí que aún no tiene título de propiedad comunitario.

Los principales medios de vida están relacionados con la producción y comercialización de café y en menor medida la producción de granos básicos para el consumo familiar.

- **Unidad territorial No. 3**

Está ubicada al centro y este del municipio, cubre las aldeas de El Mirador, La Canteada y el Zapote; y los caseríos de Las Malvinas, La Laguna, El Cacao, Piedra colorada, La Huertona, Londres, La Guatalona, La Leonita, Las Vegas, El Sile, La Hermosura, Silacayote y La Castellona.

El centro poblado más grande es la comunidad de El Mirador, el centro de salud se ubica en la comunidad de El Zapote y el centro de educación básica en Londres.

En esta UT existe la presencia de indígenas Maya Chortí en las comunidades de La Castellona, La Huertona y El Zapote que cuentan con título de propiedad y El Mirador que aún está en proceso de adquirirlo.

El principal medio de vida es la producción y comercialización de café y los granos básicos producidos para autoconsumo.

- **Unidad territorial No. 4**

Se ubica al norte del municipio, cubre las aldeas de Agua Caliente, El Gobiado, Gotas de Sangre, Río Blanco, Rastrojitos, Los Achiotes y Las Medias; y los caseríos de Miraflores, El Limón, El Mecatal, El Pinal, Vega grande, La Cuchilla, Piedras Negras, Las Peñas, Pie del Cerro, Plan de Danto, Las Medias 2, Las delicias 2, Los Cerritos, Quebrada el tigre y Resumidero.

El centro poblado más grande es la comunidad de La Unión Otuta que es donde se encuentra el centro de salud y el centro de educación básica.

Es la UT con mayor presencia de indígenas Maya Chortí en las comunidades de La Unión Otuta, Los Achiotes, Miraflores y Gotas de Sangre No. 1 que cuentan con título de propiedad y Las Medias No. 1, Gotas de Sangre No. 2, El Limón y Las Medias No. 2 que aún está en proceso de adquirirlo.

El medio de vida predominante es la ganadería, en menor medida existe la producción y comercialización de café y los granos básicos para el autoconsumo.

- **Unidad territorial No. 5**

Se ubica el noreste del municipio, cubre las aldeas de Campamento, Las Mesas, Los Ranchos, Vara de Cohete y Río Amarillo; y los caseríos de El Perrital, Las Pavas, Campamento No. 1, Campamento No. 2, El Fragoso, El Barreal.

Su centro más poblado es la Comunidad de Río Amarillo que es donde se encuentra el centro de salud y el centro de educación básica.

El medio de vida predominante es el café en las partes más altas y la ganadería en la zona que corresponde a Río Amarillo y alrededores.

5.18. Análisis de vulnerabilidad

El análisis de vulnerabilidad de Santa Rita se hizo tomando en cuenta el enfoque del IPCC (2007) el cual define la vulnerabilidad como el “Grado de susceptibilidad o de incapacidad de un sistema para afrontar los efectos adversos del cambio climático y, en particular, la variabilidad del clima y los fenómenos extremos. En este sentido, la vulnerabilidad dependerá del carácter, magnitud y rapidez del cambio climático a que esté expuesto un sistema, y de su sensibilidad y capacidad de adaptación”.

Por tanto, en ésta sección se hace un análisis de exposición, sensibilidad y capacidad adaptativa de municipio a partir de información generada por en el LMA de CATIE y la percepción de los actores locales del municipio.

5.18.1. Exposición de diferentes factores del clima

La exposición es el cambio en el clima y la variabilidad climática tales como aumento de temperatura, cambios en precipitación y cambios en los patrones de las temporadas de tormentas y huracanes (IPCC 2007). En este análisis, los factores de exposición considerados son el aumento en la temperatura, cambios en la precipitación y prolongación del periodo canicular.

5.18.1.1. Datos climáticos y escenarios futuros

Los datos utilizados como base para este análisis fueron tomados del sitio web Mesomapps que administra el LAM del CATIE (2016). Se trabajó con datos mensuales de precipitación y de temperatura promedio desde 1979 al 2050, dividiéndolos en históricos (1979 al 2000) y futuros (2030 al 2050) mediante un modelamiento bajo el escenario RPC 8.5 (IPCC 2014). Los datos futuros entre 2015 y 2030 no se consideraron para el cálculo de los promedios futuros debido a que el cambio es menor y ocasionaría que el promedio futuro disminuyera.

- **Temperatura**

Santa Rita tiene un clima fresco, con temperaturas que oscilan entre los 20.5° C a 25.7° C y una temperatura media de 23.6° C. Los meses más frescos son diciembre, enero y febrero y los meses más calientes son abril, mayo y junio.

Según el modelamiento a futuro, Santa Rita experimentará un cambio en la temperatura promedio. En la Figura 19 se observa claramente que durante todos los meses del año habrá un incremento de la temperatura por arriba de las medias históricas. Además, en los meses de mayo a septiembre habrá un incremento mayor a los 2° C, siendo los meses más calientes mayo y junio. La temperatura promedio pasará de 23.6° C a 25.7° C, para más detalle de las temperatura histórica y futura ver los anexos 9 y 10.

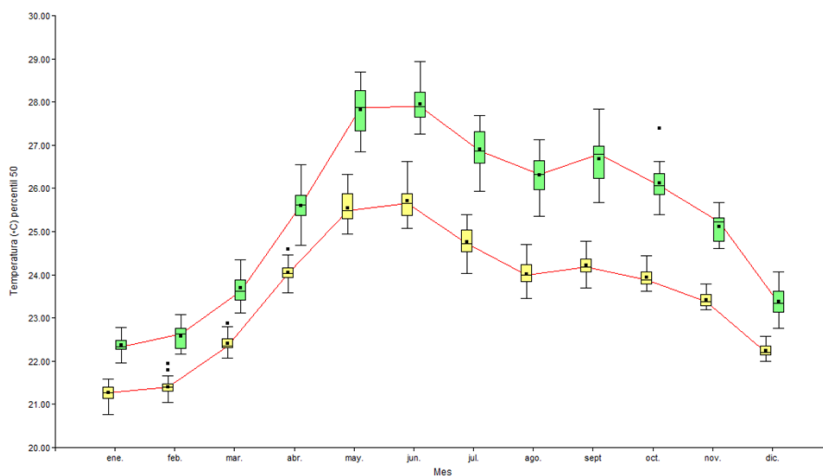


Figura 19 Variación de temperatura histórica y futura de Santa Rita
Fuente: Hidalgo 2016

- **Precipitación**

De acuerdo a los análisis de los datos históricos del clima el municipio posee 2 épocas marcadas a lo largo del año, la época seca que va desde febrero hasta mayo y la época de lluvias que va desde mayo a enero. La precipitación promedio anual es de 1698 mm, siendo los meses más lluviosos julio, agosto y septiembre.

Según el modelamiento a futuro, Santa Rita experimentará un cambio en la precipitación promedio. En la Figura 20 se observa claramente que durante casi todos los meses del año excepto noviembre habrá una reducción de la precipitación la cual no superará los promedios históricos. Sin embargo, en los meses de agosto y septiembre esta diferencia se hará significativa, que combinado con el aumento de las temperaturas traerá una época canicular más seca y prolongada. Esta época canicular que normalmente se daba en el mes de julio, con los datos modelados muestran que podría extenderse a los meses de agosto y septiembre. Para más detalle de la precipitación histórica y futura ver los anexos 9 y 10.

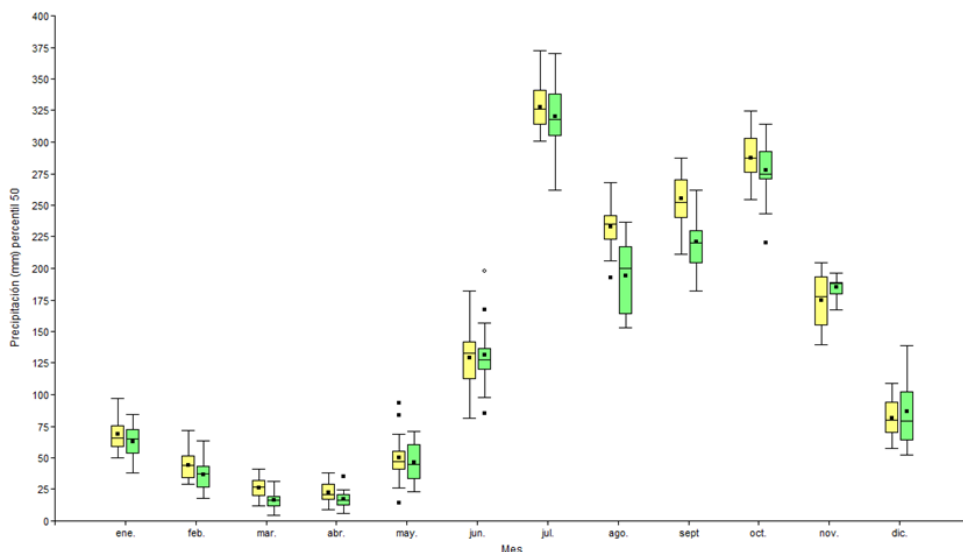


Figura 20 Precipitación histórica y futura de Santa Rita

Fuente: Hidalgo 2016

5.18.1.2. Percepción de los habitantes

Con la finalidad de hacer un análisis más exhaustivo del grado de exposición del municipio de Santa Rita, se desarrollaron actividades para conocer cuáles son los cambios que han venido experimentando las comunidades en relación a temperatura, precipitación y canícula; los resultados de este ejercicio se presentan a continuación y son consistentes con la información científica presentada anteriormente.

- **Patrones climáticos**

Para identificar cuáles han sido los cambios que han experimentado en cuanto a temperatura, precipitación y canícula, se construyó el patrón normal del clima y se contrastó con el cambio percibido en los últimos 10 años. Los resultados de este ejercicio se presentan en el Cuadro 8.

Cuadro 8 Patrón normal del clima y cambios percibidos en los últimos 10 años por habitantes del municipio de Santa Rita

	Patrón normal	Cambio percibido
Lluvias	<ul style="list-style-type: none"> - Las lluvias comenzaban a inicios de mayo hasta enero. - Los meses más fuertes del invierno eran de mayo a agosto. - De septiembre a enero seguía un invierno suave y bien distribuido. 	<ul style="list-style-type: none"> - El periodo de lluvias se retrasó hasta el mes de junio. - Es un invierno irregular con presencia de lluvias fuertes y periodos prolongados entre una y otra.
Temperatura	<ul style="list-style-type: none"> - Diciembre, enero y febrero eran meses frescos. - Marzo y abril eran los meses más calientes. - La temperatura en los meses de invierno eran frescas. 	<ul style="list-style-type: none"> - El verano se extendió hasta el mes de mayo. - Las temperaturas aumentaron durante todo el año. - Ya no hay meses frescos.
Canícula	<ul style="list-style-type: none"> - El periodo de canícula duraba de 15 a 30 días en el mes de julio. 	<ul style="list-style-type: none"> - La canícula se extendió hasta el mes de agosto.

En cada una de las variables se identificaron cambios que hacen ver cómo es el grado de exposición ante el cambio climático. Tal y como se muestra en la información científica, los habitantes perciben desde ya el aumento de la temperatura, la reducción de las precipitaciones y la extensión del periodo canicular. Manifiestan que los fenómenos más recurrentes son la extensión del verano y retraso del invierno que provoca sequía, la presencia del fenómeno del niño que hace que se prolongue el periodo canicular y las lluvias fuertes e intermitentes.

La Figura 21 muestra como el cambio de los patrones normales del clima ha provocado que los productores tengan que cambiar la programación de actividades en los medios de vida agrícolas. Por ejemplo, anteriormente los productores de granos básicos a inicios de mayo ya tenían preparada la tierra porque sabían que era el inicio de las lluvias y tenían que sembrar, esto ha cambiado a causa del retraso de las lluvias. Así como en los granos básicos los demás medios de vida también han sufrido cambios y han tenido que adaptarse a los patrones actuales del clima.

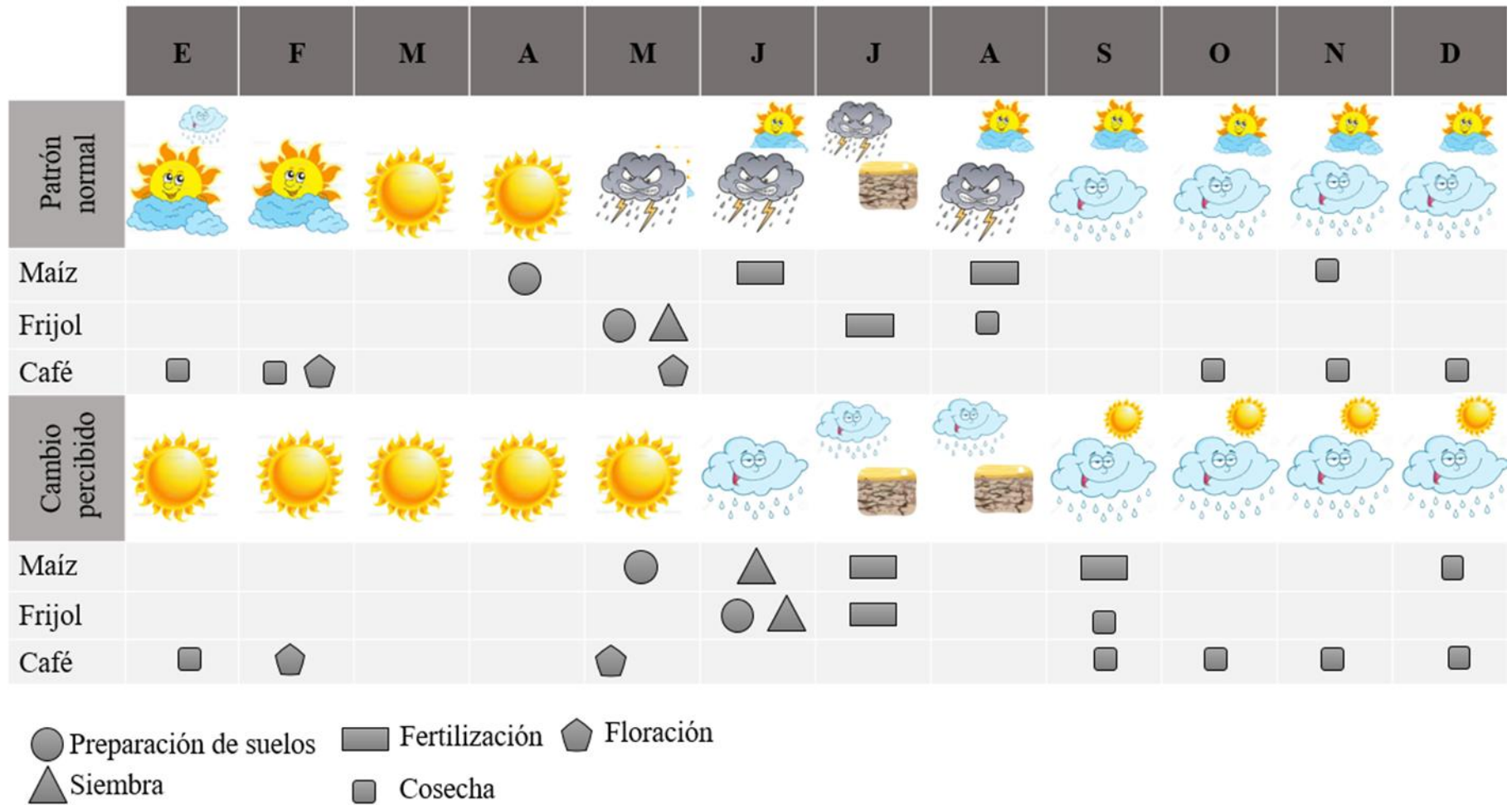


Figura 21 Percepción de los participantes sobre los patrones climáticos y su influencia sobre los medios de vida

Para finalizar con el análisis de exposición, en el Cuadro 9 se muestra los principales eventos climáticos y sus impactos en los medios de vida y en el desarrollo del municipio. Según manifiestan los participantes, los daños provocados por estos eventos normalmente son solventados por medios propios o con colaboración de familiares que están en EEUU; la ayuda por parte de la alcaldía es limitada y se restringe a reparaciones de infraestructura dañada por derrumbes.

Cuadro 9 Eventos climáticos extremos y sus impactos en el municipio

Año	Evento	Intensidad	Impactos
1998	Huracán Mitch	Muy alta	-Pérdida de cultivos, muerte de animales, perdida de casas, derrumbes, cierre de vías, enfermedades respiratorias.
2010	Lluvias intensas	Alta	-Pérdida de cultivos de maíz y frijol por ataque de enfermedades productos de inundaciones y alta humedad, y deslizamientos de tierra.
2011	Lluvias intensas	Alta	-Pérdida de la producción de maíz, erosión del suelo, derrumbes. Varias comunidades quedaron incomunicadas.
2014 2015	Periodo largo de sequia	Alta	-Pérdida cultivos, plagas en frijol y maíz, roya y antracnosis en el café, diarreas en los niños, poca agua para consumo humano, estrés hídrico en plantas y animales.

Los eventos climáticos extremos que más afectan a Santa Rita son las lluvias fuertes y los periodos largos de sequía.

5.18.2. Sensibilidad de los recursos y los medios de vida locales ante el cambio climático

Según el IPCC (2007) La sensibilidad es el grado en que un sistema es afectado por los cambios en el clima, por ejemplo, la disminución de la productividad de un cultivo. En la presente estrategia el análisis de sensibilidad consiste en ver como las diferentes variables climáticas afectan la productividad, calidad y costos de los diferentes medios de vida del municipio. Las variables utilizadas son precipitación, temperatura y canícula.

- **Sensibilidad de los granos básicos**

El cultivo de granos básicos tiene una gran importancia para la población del municipio debido a que el maíz y el frijol son alimentos básicos de la dieta familiar. En los últimos años los productores han percibido que el cultivo es sensible ante la presencia de los fenómenos climáticos como la sequía y las lluvias fuertes que provocan perdidas por falta de rendimiento, calidad y aumento en los costos de producción que afecta la economía familiar. En el Cuadro 10 se describe cómo las diferentes condiciones climáticas afectan al cultivo y la familia.

Cuadro 10 Efectos del cambio climático sobre el cultivo de granos básicos.

Granos básicos				
	Rendimientos	Ingresos	Costos	Calidad
Lluvias	-El retraso de la época de lluvia limita la germinación del grano y provoca resiembra. -Las lluvias fuertes pudren el grano.	-Los bajos rendimientos y la pérdida de cultivos crean la necesidad de comprar granos básicos para suplir la demanda familiar.	-Aumenta los costos de producción por el manejo de enfermedades. -Aumenta los costos cuando es necesario hacer resiembra.	-Lluvias fuertes provocan pudrición del grano.
Temperatura	-Se pierde el frijol por veranos intensos. -Las altas temperaturas afectan el desarrollo y crecimiento del cultivo.	-Los ingresos disminuyen para los productores que comercializan granos básicos.	-Aumenta los costos por la compra de insumos para controlar plagas.	-El ataque de plagas daña la calidad del grano.
Canícula	-Afecta el desarrollo y crecimiento de las plantas.		-Aumenta los costos porque hay que resembrar.	-El grano no llega a su desarrollo ideal.

Los participantes en los talleres manifiestan que en los últimos años el fenómeno que más ha afectado es la sequía, ésta se ha manifestado a través del retraso de la época lluviosa y la prolongación de la canícula. El retraso de la época de lluvia afecta la germinación de la semilla debido a que muchos productores siembran y las lluvias llegan tarde o no son suficientes para humedecer el suelo por tanto los productores tienen que resembrar; la prolongación de del periodo canicular afecta la etapa de crecimiento y desarrollo de la planta y esto provoca que la planta no llegue a polinizarse adecuadamente y por tanto la mazorca no tenga un correcto desarrollo. Estos cambios provocaran la pérdida de aptitud climática de estos cultivos en ciertas regiones del municipio, para verlo más claramente ver los Anexos 1 y 2.

- **Sensibilidad del café**

El café es el principal medio de vida del municipio y tiene una alta sensibilidad ante el cambio climático, las 3 variables trabajadas ejercen un impacto negativo e inciden en la pérdida aptitud climática del cultivo (ver anexo 3). Esto trae consigo una serie de implicaciones ambientales como el desplazamiento de plantaciones a las partes más altas donde ejercerá presión sobre el bosque al hacerse un cambio de uso del suelo, por otro lado, las implicaciones económicas afectan a las personas que no tienen donde desplazarse y el cultivo se vuelve poco rentable. En el Cuadro 11 se muestra cuáles son los principales impactos que actualmente perciben los actores locales.

Cuadro 11 Efectos del cambio climático sobre el café

Café				
	Rendimientos	Ingresos	Costos	Calidad
Lluvias	-Escases de lluvia limita el desarrollo adecuado del grano. -Tanto la escases como las lluvias fuertes provocan aborto de flores. -Las lluvias extremas favorecen el crecimiento de hongos. -Las lluvias extremas provocan perdida de fertilidad del suelo.	-Reduce el precio de compra por baja calidad del grano. -Disminuyen los ingresos por bajos rendimientos. -Pérdida de cultivos por ataque de la roya.	-El fertilizante no es aprovechado por ausencia de lluvias. -Las lluvias fuertes provocan derrumbes y carreteras en mal estado que limitan la comercialización. -Aumentan los costos de manejo de enfermedades.	-Disminuye la tasa de excelencia del café. -Una planta mal nutrida tiene problemas de enfermedades y afectan la calidad.
Temperatura	-Temperaturas altas afecta el proceso fisiológico de la planta. -Las fluctuaciones de la temperatura provoca aborto de flor y limita el cuajado del fruto y granos vanos.		-Aumenta la mano de obra para el establecimiento y manejo de sombra. -Aumentan los costos de manejo para mantener la salud de planta.	-Disminuye la tasa de excelencia del café. -Perdida de aptitud de las plantaciones que están a baja altura. -Las temperaturas provocan grano vano y fisiopatias en la maduración.
Canícula	-Provoca estrés hídrico y afecta la etapa de maduración. -Aborto de flor y grano vano.		-Aumentan los costos por uso de fuentes alternativas de riego.	

- **Sensibilidad de la ganadería**

De los 3 medios de vida analizados la ganadería es el que menor sensibilidad tiene, y si bien se ven afectados por el cambio de los patrones climáticos, sus impactos aun no tienen significancia para los productores. En el Cuadro 12, se menciona como cada una de las variables afecta o no a la ganadería del municipio.

Cuadro 12 Efectos del cambio climático sobre la ganadería

Ganadería				
	Rendimientos	Ingresos	Costos	Calidad
Lluvias	-Lluvias fuertes provocan inundaciones y pérdidas de áreas de pasto.		-Aumenta la mano de obra para el manejo de pastizales.	
Temperatura	-Disminuye la regeneración del pasto cuando se alarga el periodo de verano. -El estrés calórico disminuye la producción.	-El bajo rendimiento causado por la baja producción afecta los ingresos de los productores.	-Compra de concentrados y elaboración de suplementos.	
Canícula	-Disminuye la regeneración de pasto.			

Para resumir la información del análisis de sensibilidad de los medios de vida del municipio de Santa Rita en el Cuadro 13 se hace una valoración de los impactos que provoca cada una de las variables climáticas trabajadas.

La escalera valorativa utilizada:

Muy baja: 1	Baja: 2	Alta: 3	Muy alta: 4
-------------	---------	---------	-------------

Cuadro 13 Valoración de la sensibilidad de los medios de vida

Medio de vida y/o recursos	Lluvia	Temperatura	Eventos climáticos extremos (sequía)
	Impacto	Impacto	Impacto
Granos básicos para consumo	- Retraso de las lluvias: cambio de fecha de siembra	-Disminuye la humedad del suelo.	-Limitado crecimiento y desarrollo de la planta.
	-Lluvias fuertes: erosión del suelo	-Aumento de plagas y enfermedades.	-Reduce el rendimiento y crea la necesidad de compra de los granos. -Reduce los rendimientos y disminuye la cantidad de producto a comercializar.
Café	-Lluvias fuertes: aborto de flor y grano vano.	-Baja la calidad del grano	

	-Lluvias fuertes: erosión del suelo.	-Fluctuaciones de T°: afecta las épocas de floración.	-Estrés hídrico que afecta la etapa de maduración.
	-Lluvias fuertes: incidencia de enfermedades.	-Fisiopatías en el grano.	
	-Lluvias fuertes: deterioran las carreteras y limitan el transporte de producto.	-Disminuye la humedad del suelo.	
	-Pérdida de aptitud climática		
	-Afecta la calidad del grano		
Ganadería	-Lluvias fuertes: pérdida de área de pasto por inundación.	-Estrés calórico	-Retraso en la regeneración de pasto.
Recursos naturales.	-Lluvias fuertes: provocan derrumbes y erosión del suelo y limita la infiltración.	-Aumenta la sensibilidad al ataque de gorgojo de descortezador del pino.	-Disminución de la disponibilidad de agua para la producción y consumo humano.
	-Poca precipitación: disminuye la infiltración, almacenamiento y disponibilidad de agua.	-Aumenta la evotranspiración.	
Valoración			

5.18.2.1. Aspectos no climáticos que inciden en la sensibilidad

Además de los factores climáticos la sensibilidad del municipio también se ve afectada por factores no climáticos que hacen a las familias aún más sensibles. En el Cuadro 14 se presentan estos elementos y se hace una valoración del efecto sobre cada medio de vida.

La escala de valoración utilizada:

Muy baja: 1	Baja: 2	Alta: 3	Muy alta: 4
-------------	---------	---------	-------------

Cuadro 14 Aspectos no climáticos que influyen en la sensibilidad

	Granos básicos	Ganadería	Café
Tenencia de la tierra	+Alquilar -Tierra propia	Propia	Propia
Producción para autoconsumo o comercialización	+Para autoconsumo - Para venta	+Para venta -Menos para autoconsumo	+Para venta -Para autoconsumo

Otras fuentes de ingreso	Jornaleo Corte de café		Jornaleo
Diversificación	Café	Granos básicos Café	Granos básicos Cacao Ganadería
Nivel de ingresos	Bajo	Medio	Medio
Valor agregado	Ninguno	Enfriamiento de leche Procesamiento artesanal	Café despulpado húmedo Pocas iniciativas de procesamiento
Organización social	Ninguna	Sólo la Asociación Jorge Bueso Arias	Sólo la cooperativa CAFEL
Acceso a mercados formales	Solo mercado informal	Sólo productores de la asociación	Sólo productores de CAFEL
Asistencia técnica y capacitación	Bajo Sólo las comunidades a las que tiene acceso CATIE, MANCORSARIC, OCDIH, USAID, CONINCHH, casas comerciales.	Bajo Sólo las comunidades a las que tiene acceso CATIE, MANCORSARIC, OCDIH, USAID, CONINCHH, casas comerciales.	Medio CATIE, MANCORSARIC, OCDIH, USAID, CONINCHH, CAFEL, FHIA, HEIFER, IHCAFE, casas comerciales.
Valoración	Muy alta sensibilidad	Alta sensibilidad	Alta sensibilidad

5.18.3. Capacidad adaptativa

Según el IPPCC (2007) la capacidad adaptativa es el conjunto de recursos disponibles de personas y comunidades para enfrentar las pérdidas y aprovechar las eventuales oportunidades que surjan con el cambio climático. En el análisis de capacidad adaptativa del municipio de Santa Rita y la comunidad de Tierra Fría No. 1 se identifica de acuerdo a los capitales de la comunidad cual es la ruta actual de adaptación y señala cuáles son los cuellos de botella o limitantes que interfieren en el camino a la adaptación. La Figura 22 muestran la ruta de adaptación para el municipio de Santa Rita y la Figura 23 la de la comunidad de Tierra Fría No. 1

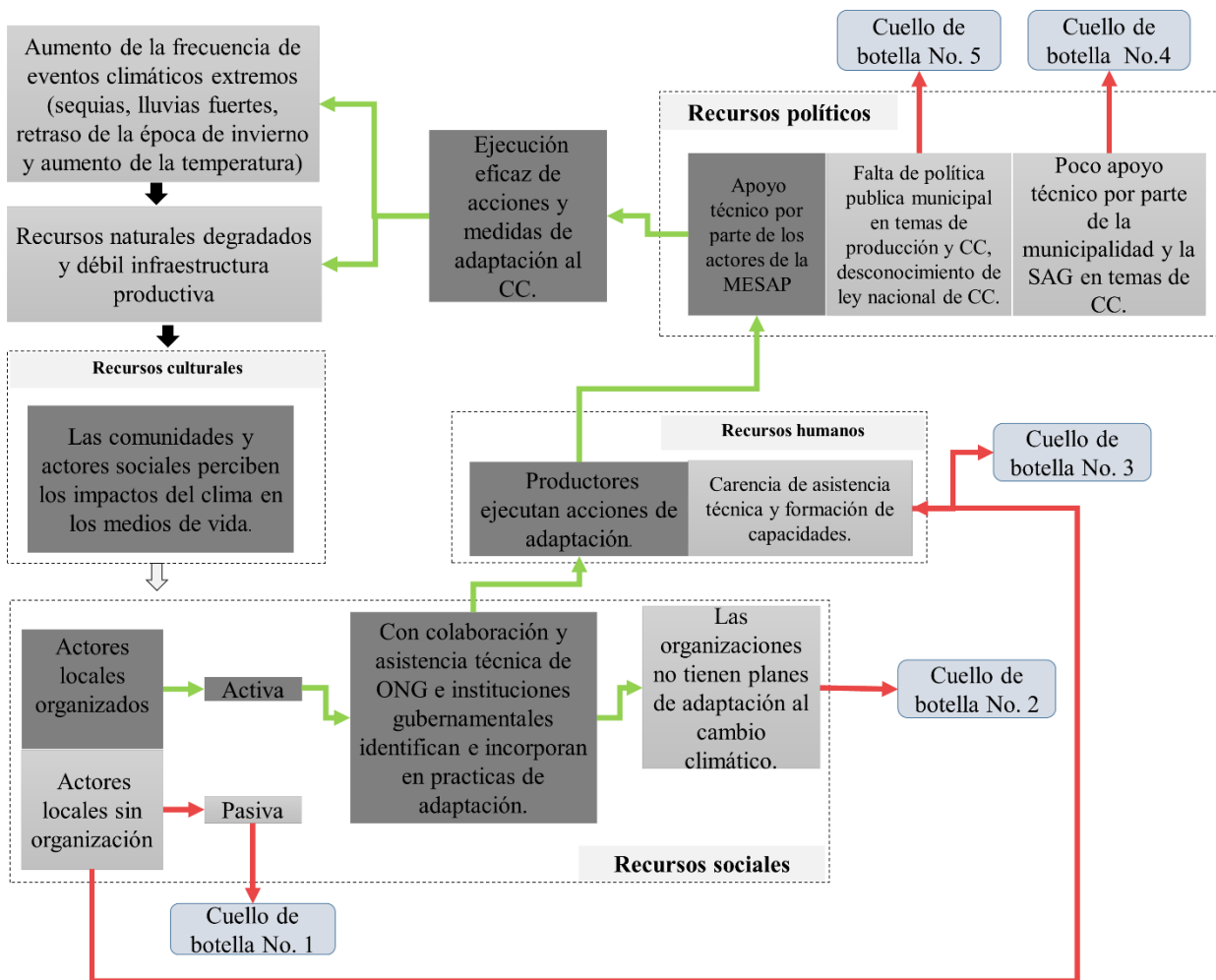


Figura 22 Ruta para la adaptación e identificación de cuellos de botella de Santa Rita

5.18.3.1. Cuellos de botella de Santa Rita

Para el municipio de Santa Rita se identificaron 5 cuellos de botella, los cuales se detallan a continuación:

Cuello de botella No. 1: la primera restricción en la ruta de adaptación municipal se encuentra en el capital social, esto debido a que la mayor parte de los productores de los rubros más importantes no están organizados, estos productores si bien perciben los efectos del cambio climático tienen una acción pasiva, ya que por falta de acceso a los beneficios de las organizaciones de productores y el limitado acceso a asistencia técnica les restringe a conocer, concientizarse y poner en práctica medidas de adaptación al cambio climático.

Cuello de botella No. 2: la segunda limitante también se encuentra en el capital social, y está relacionada con las organizaciones existentes, ya que estas reciben asistencia técnica y capacitación por medio de diferentes proyectos y permite que los asociados conozcan y pongan

en práctica medidas de adaptación, pero estas organizaciones no cuentan con planes estratégicos que integren la adaptación y mitigación del cambio climático dentro de estos.

Cuello de botella No. 3: ésta es una limitante humana ligada a la social y está relacionada con la carencia de asistencia técnica y formación de capacidades para la población que no está organizada. Los espacios existentes de asistencia técnica y capacitación están dirigidos a población organizada.

Cuello de botella No. 4: según la percepción de los participantes, la municipalidad tiene poca disponibilidad de trabajar en temas relacionados con Cambio Climático, además que no cuentan con la capacidad técnica para hacerlo pues solo una persona está a cargo de la UMA. Por otro lado, también está la carencia de los servicios prestados por la SAG que tiene una débil cobertura en el municipio.

Cuello de botella No. 5: el último está relacionado con la carencia de una política pública local que contribuya a fortalecer la incorporación de temas de cambio climático en todas las esferas sociales del municipio. En esta misma línea, también está el desconocimiento de la ley nacional de cambio climático y los compromisos internacionales de Honduras en este tema.

5.18.3.2. Cuellos de botella de Tierra Fría No. 1

Para la comunidad de Tierra Fría No. 1 también se identificaron 5 cuellos de botella, los cuales se presentan en la Figura 23 y se describen a continuación.

Cuello de botella No. 1 y 2: Las dos primeras restricciones están ampliamente relacionadas. La comunidad no cuenta con organizaciones de productores que faciliten el acceso a asistencia técnica y formación de capacidades que les permitan conocer y poder en práctica medidas de adaptación al cambio climático. Hasta la fecha solo existe fortalecimiento de capacidades a través de la junta de agua y la ECA de CATIE que trabaja con un número reducido de personas.

Cuello de botella No. 3: ésta se encuentra en el capital social y es relacionada con la junta de agua que está dentro de un proceso de capacitación y formación de capacidades, pero no cuenta con un plan de adaptación al cambio climático. Esta estructura organizativa es una de las claves para la implementación de la presente estrategia, por lo que se espera que ésta se convierta en una herramienta de trabajo para la gestión que realiza en la comunidad.

Cuello de botella No. 4: la junta de agua de la comunidad forma parte de la ASMAR y está iniciando un proceso de fortalecimiento de capacidades, sin embargo, actualmente tiene estructura organizativa débil y requiere de un acompañamiento que le permita fortalecer su capacidad de gestión e implementación de medidas sostenibles.

Cuello de botella No. 5: Los habitantes de la comunidad perciben que la municipalidad debería de trabajar este tipo de temas y que tienen un vicio al no brindar asistencia técnica ni capacitación a los productores y productoras de la comunidad y del resto del municipio.

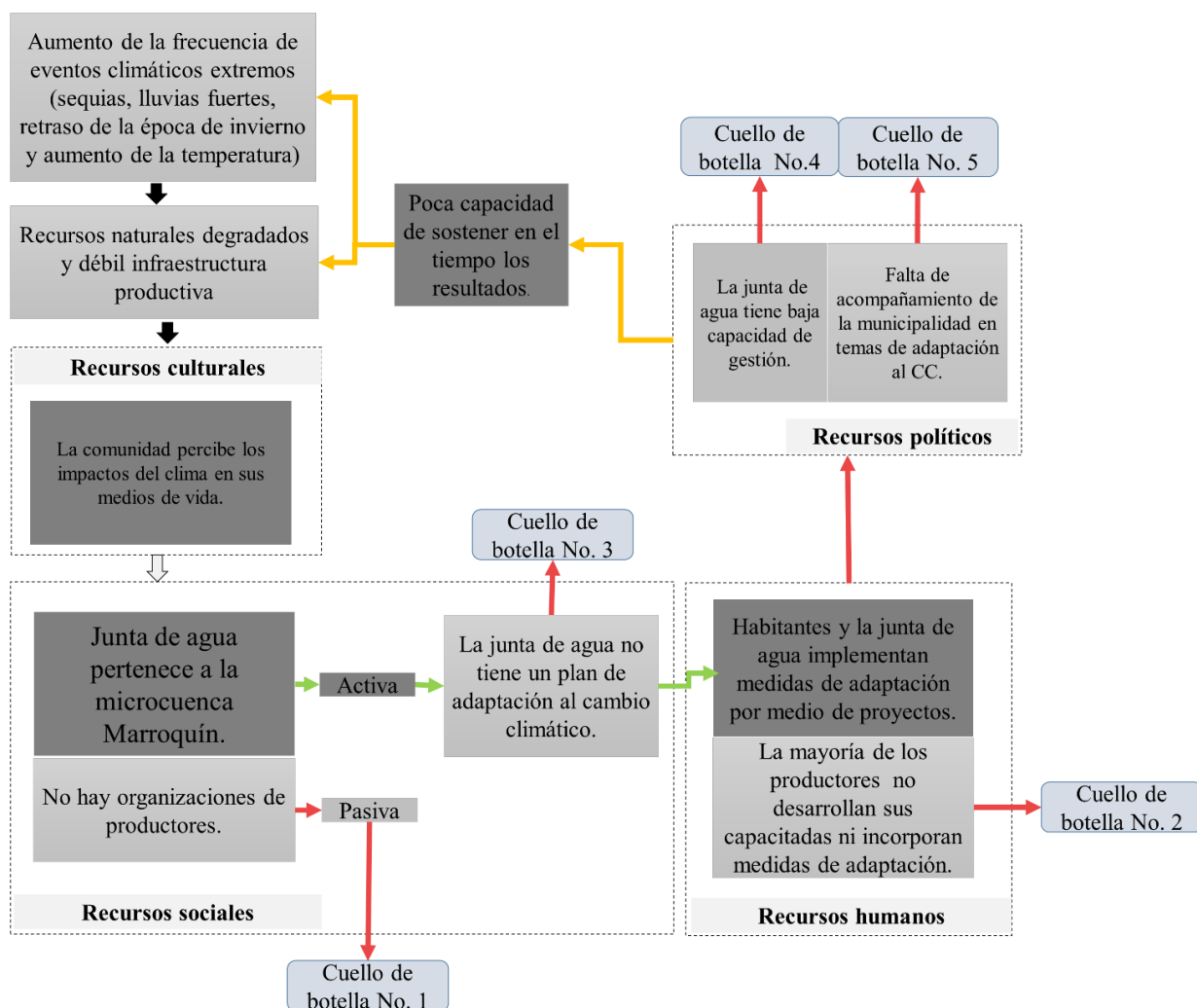


Figura 23 Ruta para la adaptación e identificación de cuellos de botella de Tierra Fría No. 1

5.18.3.3. Acciones adaptativas ya existentes

Si bien falta mucho camino por recorrer para que todos los habitantes del municipio tengan la capacidad y el conocimiento para implementar medidas de adaptación en las comunidades y fincas. A lo largo de las diferentes actividades realizadas para la construcción de la estrategia se identificaron medidas de adaptación que algunas comunidades están implementando.

Estas prácticas de adaptación han sido promovidas por la diversidad de proyectos que se ejecutan en el municipio y por intuición de los habitantes. en ese contexto se han logrado implementar prácticas de protección de fuentes hídricas, prácticas de conservación de suelos, uso de semillas resistentes a fenómenos climáticos, uso de fuentes alternativas de agua para consumo humano,

diversificación agrícola, diversificación de ingresos, sistemas agroforestales y la organización social para tener acceso a mejores oportunidades de mercado.

En el Cuadro 15 se detalla cada una de las estrategias identificadas que actualmente se están desarrollando en Santa Rita y que según manifiestan los participantes debería de implementarse en todo el municipio.

Cuadro 15 Acciones de adaptación implementadas en Santa Rita

Acciones o estrategias	Acciones individuales	Acciones colectivas	Acciones con apoyo externo
Protección de fuentes hídricas	-Reforestación de áreas donde hay fuentes de agua.	-Compra de áreas de bosque con presencia de fuentes de agua. -Control y prevención de incendios.	-Apoyo técnico y financiero para el manejo de la microcuenca Marroquín.
Conservación de suelos	-Uso de barreras muertas y barreras vivas.		-Conocimiento de alternativas agroecológicas promovidas por CATIE a través de OCDIH, CONINCHH y MANCORSARIC.
Selección de semillas.	-Uso de semillas criollas de maíz y frijol. -Uso de semillas de café resistentes a la roya. -Uso de pastos mejorados.		-Uso de semilla de granos básicos ICTA. -Apoyo al mejoramiento de pasturas por parte de CATIE y Plan Trifinio.
Uso de fuentes alternativas de agua para consumo.		-Uso de agua proveniente de pozos y nacimientos alternos a la fuente principal.	
Diversificación agrícola.	-Establecimiento de huertos familiares. - Establecimiento de plantaciones de cacao.		-Huertos familiares promovidos con CATIE a través de OCDIH, CONINCHH y MANCORSARIC. -Establecimiento de plantaciones de cacao con apoyo de CAFEL, FHIA y Fundación ETEA.

Diversificación de ingresos.	-Migración a EEUU. -Jornaleo diario.	-Microempresas	-Microempresas apoyadas por CASM y OCDIH.
Sistemas agroforestales	-Implementación de sistemas agroforestales en café. -Experiencias de sistemas silvopastoriles.		
Comercialización y transformación.		Asociación de ganaderos, cajas rurales y CAFEL.	Apoyo técnico de ONG e instituciones para organizacional.

En la comunidad de Tierra Fría No. También se están implementando prácticas de adaptación, estas se describen en el Cuadro 16.

Cuadro 16 Acciones de adaptación implementadas en Tierra Fría No. 1

Acciones o estrategias	Acciones individuales	Acciones colectivas	Acciones con apoyo externo
Protección de fuentes hídricas	-Reforestación de áreas donde hay fuentes de agua.	-Compra de áreas de bosque con presencia de fuentes de agua. -Control y prevención de incendios.	-Apoyo técnico y financiero para el manejo de la microcuenca Marroquín.
Diversificación de cultivos	-Establecimiento de huertos familiares		-Huertos familiares promovidos con CATIE a través MANCORSARIC.
Selección de especies resistentes	-Uso de semillas criollas de maíz y frijol. -Uso de semillas de café resistentes a la roya.		
Sistemas agroforestales	-Implementación de sistemas agroforestales en café.		

5.18.4. Análisis integrado de vulnerabilidad

Como se observa en la información anterior Santa Rita tiene una alta vulnerabilidad ante el cambio climático ya que es un municipio en el que se prevé aumento en la temperatura y disminución de la precipitación. De hecho, según la percepción de los habitantes muchos de estos cambios ya están afectando la vida cotidiana y los medios de vida en las comunidades.

Este aumento en la temperatura, acompañado de la intensificación del periodo de sequía y la disminución de la precipitación provocará un déficit hídrico que afectará negativamente las actividades productivas relacionadas con la agricultura y la ganadería; trayendo como resultado la pérdida de aptitud de cultivos como los granos básicos y el café, principal actividad económica del municipio, lo que hace que su sensibilidad aumente por su alta dependencia de estos.

Además de tener una alta sensibilidad por la dependencia económica de la agricultura, esta aumenta aún más cuando se toman en cuenta factores como la pobreza, el analfabetismo, el bajo acceso a la tierra en productores de granos básicos, el bajo acceso a asistencia técnica y capacitación y, la poca organización social en temas empresariales que permita el mejor acceso a mercados, el aumento de valor agregado y otros servicios como el acceso a crédito.

Si bien en el municipio actualmente los productores con ayuda y asistencia técnica de proyectos están desarrollando prácticas de adaptación ante estos fenómenos climáticos, su capacidad adaptativa se ve limitada al encontrarse cuellos de botella en los factores no climáticos que afectan la sensibilidad, y otros como el bajo acampamiento de la alcaldía municipal y el desconocimiento de ley nacional de cambio climático.

En el contexto anterior, la presente estrategia se convierte en una herramienta clave para que los actores que hacen y harán incidencia en el municipio pueden gestionar, ejecutar e implementar dentro de sus actividades las estrategias de cambio propuestas a fin que el municipio tenga un desarrollo sostenible y adaptado al clima.

5.19. Planificación estratégica local de desarrollo sostenible bajo cambio climático

5.19.1. Análisis FODA del Municipio de Santa Rita

Cuadro 17 Análisis FODA territorial bajo vulnerabilidad al cambio climático de Santa Rita

Dimensión social	
Fortalezas	Debilidades
- Sistema de salud descentralizado con amplia cobertura a través de equipos de salud familiar. - Clínica materno infantil y centros de salud en algunas comunidades. - Las aldeas cuentan con monitoras de salud y	-Insuficientes centros de salud e infraestructura en mal estado. -Ausencia de centro hospitalario para atención de emergencias. -Alto índice de embarazo en adolescentes y

<p>en algunas con comités de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las parteras de las comunidades indígenas son capacitadas por personal de salud. - Hay amplia cobertura educativa con maestros preparados. - Se cuenta con el centro cultural popular en el que se imparte formación técnica y de oficios. - Hace presencia la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán con programas de educación a distancia. - Hay diversidad de organizaciones sociales (Redes educativas, red de mujeres, juntas de agua, patronatos comunales, sociedad de padres de familia, asociación de juntas de agua-ASMAR, cajas rurales, consejos indígenas Rurales, cooperativa de productores de café, asociación de ganaderos...) - Existe un espacio de participación y encuentro comunitario con la municipalidad: las reuniones de corporación municipal. - Se cuenta con un programa de atención diurna al adulto mayor. - Hay programas de capacitaciones a jóvenes desde los centros de salud en temas de enfermedades de transmisión sexual, prevención de embarazo adolescente y enfermedades del medio. - Con la red educativa conformada por las comunidades de El Barrial, Vara de Cohete, Las Mesas, La Leonita, La Castellona, Rastrojito y La Zonita los jóvenes hacen varias actividades e intercambios, entre ellos la elección del gobierno estudiantil a nivel de red. 	<p>débil aplicación de la ley para evitarlo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mortalidad infantil por enfermedades gastrointestinales y enfermedades degenerativas en adultos. -Mal estado de la infraestructura educativa y pocos maestros en relación a la población estudiantil en algunos centros y escuelas. -Deserción escolar por trabajo infantil y poca conciencia de padres de familia para enviar los niños y niñas a la escuela. -Pocos espacios de educación informal. -Poca diversidad de oportunidades de estudio y limitada oferta de educación profesional. -No hay becas para estudiantes con excelencia académica que garanticen el estudio en otro nivel de secundaria o en la universidad. -Carencia de centros de cómputo en los centros básicos y las escuelas. -Altos índices de pobreza. -Migración en busca de empleo, en muchos casos jóvenes que migran los Estados Unidos. - Desintegración familiar por migración. -Jóvenes con malos hábitos sociales por pobreza y desintegración familiar. -Familias con dependencia de remesas. -Violencia doméstica. -No atención psicosocial a mujeres con problemas de maltrato intrafamiliar. -Ausencia de espacios para la atención de población vulnerable (ancianos, mujeres y niños). - Falta de proyectos y programas para la mujer.
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> - Programa Salud Mesoamérica y “por ser niña” de Plan Internacional. - Cooperación internacional en la zona en temas de salud, educación y organización. - Opciones de educación superior en municipios vecinos, Copán Ruinas, La Entrada y Santa Rosa de Copán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enfermedades ocasionadas por el medio - Desnutrición por pérdida de alimentos por sequía - Afectación de la infraestructura educativa por fenómenos climáticos como vientos y lluvias fuertes - Afectación de la jornada escolar por altas

<ul style="list-style-type: none"> - Programas sociales y de educación del gobierno nacional: Vida mejor, Chamba Joven, Chamba comunitaria, educatodos. - Presencia de ONG e instituciones como CASM, OCDIH, IRI e INAM que apoyan temas de fortalecimiento a la mujer. -Cooperación internacional de GIZ y Plan Internacional en la remodelación de la infraestructura educativa. -Charlas motivacionales de la organización cristiana Antivirus que vienen desde Copán. 	<p>temperatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las elecciones presidenciales en USA - Las prácticas de politiquería en la gestión pública.
Dimensión económica	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> - La ubicación geográfica del municipio sobre la calle internacional muy cerca de la frontera con Guatemala. - El aeropuerto. - Suelos fértiles y productivos con actitud para la producción de granos básicos, café y ganadería. -Producción de granos básicos para autoconsumo. -Representación de productores de hortalizas. -Preponderancia de productores pequeños en el sector café. -Generación de empleo por caficultura y ganadería. - Iniciativas de SAF en agricultura y ganadería e iniciativas de procesamiento de café. - El centro de recolección y enfriamiento de leche (CREL) de la asociación de ganaderos. - Alternativas de producción piscícola y de aprovechamiento maderable certificado por el ICF. -Alta actividad comercial dentro del municipio. -Empleo informal de mujeres en el comercio de frutas y verduras; corte de café y arranque de frijol. -Iniciativas de autoempleo en crianza de gallinas y cerdos, elaboración y venta de pan y comida. 	<ul style="list-style-type: none"> - No hay cámara de comercio. - Alto índice de desempleo y el empleo en su mayoría es temporal. - Alta dependencia económica de la agricultura y pocas iniciativas de diversificación. -Tenencia limitada de la tierra, especialmente para la producción de granos básicos. -Baja productividad en la producción agrícola y pecuaria. -Cambio de uso del suelo para café y ganadería. -El café en su mayoría no tiene valor agregado y hay poca infraestructura para transformarlo. -Intermediación en la comercialización de café y leche. -Pocas organizaciones productivas. -Limitadas microempresas para mujeres. -Las microempresas que existen no tiene un mercado fijo. -Alto porcentaje de hortalizas importadas que se consumen internamente. -Limitado acceso a financiamiento para actividades agrícolas. -Medios de vida productivos altamente vulnerables al cambio climático. - No hay iniciativas de turismo rural para la promoción de sitios arqueológicos y naturales de Santa Rita.

<p>-En Santa Rita hay una granja avícola que emplea jóvenes.</p>	<p>- Poco mantenimiento de la infraestructura vial -Limitadas oportunidades de empleo para jóvenes y mujeres. -Falta de oportunidades de empleo calificado y no calificado.</p>
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> - Fondos externos que desarrollan proyectos en el fortalecimiento agrícola y pecuario. -Proyectos de ONG para desarrollar capacidades en las mujeres hacia la creación de negocios. -Cambio de aptitud del suelo para cultivos alternativos. - Fondos FIRSA para la reactivación del agro en honduras. - Exoneración del impuesto sobre la venta y el arancel a equipos e insumos agrícolas. -Demanda nacional de leche, y nacional e internacional de café, economías de Santa Rita. -Certificaciones en la economía de café que permiten acceder a mejores mercados. -Cambios de aptitud del suelo para cultivos alternativos. -Relación comercial con los municipios de Cabañas y Copán Ruinas. - Apertura de vuelos comerciales internos hacia Santa Rita. -Cercanía a centros de promoción turística nacional y gran afluencia de turistas en la zona. -Empleo de mano de obra no calificada para construcción en Copán Ruinas. -Proyectos gubernamentales para acceder a trabajo: de chamba joven y vida mejor. - Intercambios de experiencias agrícolas con otros departamentos de Honduras (Programa repase de Intibucá). 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición al cambio climático por disminución de las precipitaciones, aumento de la temperatura y frecuencia de sequías. -Pérdida de cultivos y animales por eventos climáticos extremos. -Cambio de aptitud del suelo para cultivos tradicionales. -Aumento de severidad de plagas y enfermedades en la producción agrícola y pecuaria. -Fluctuaciones de precios en los productos agrícolas y pecuarios. -Influencia de la bolsa de NY en el precio del café. -Comercio ilegal de café con Guatemala. -Pérdida de beneficios por la no facturación del café ante el IHCAFE. - Falta de apoyo gubernamental hacia el impulso de la economía local. - Falta de recursos e insumos para realizar actividades emprendedoras. - Burocracia de los bancos en la asignación de préstamos FIRSA. - Dependencia de recursos nacionales para el mantenimiento de la infraestructura vial del municipio.

Dimensión cultural	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Presencia de Comunidades indígena Maya Chortí y sobrevivencia de su lengua nativa. - Sitios arqueológicos de la civilización Maya. - Organización indígena a través de la CONIMCHH. - Comunidades indígenas con títulos de propiedad. - Celebraciones tradicionales, y actividades religiosas y recreativas en las comunidades. - Variedad gastronómica a base de maíz y frijol, cultivos tradicionales que hacen parte de la dieta básica de las comunidades. - Identidad campesina y agrícola. - Equipo de futbol femenino apoyado por el proyecto “por ser niña” de Plan Internacional. - Iglesias con grupos juveniles en las que en algunos casos enseñan a tocar instrumentos. - Instrumentos, bandas marciales y cuadros de danzas folclóricas en los centros básicos. - Cada mes en los centros básicos se estudia un valor diferente: agradecimiento, civismo, verdad, trabajo, puntualidad, obediencia, respeto, amistad, entre otros. - Las recreovías organizadas por las redes educativas en los centros básicos para la recuperación de juegos tradicionales. Participan jóvenes y niños de las comunidades y juegan maúles, capirucho, la guazumba, la cuerda, encostalados, entre otros. - En todas las comunidades hay equipos de futbol y se realizan torneos entre diferentes aldeas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alto mestizaje dentro del pueblo indígena Maya Chortí. - Pérdida del uso de la lengua Maya Chortí - Paternalismo en los procesos de intervención con las comunidades indígenas. - No hay iniciativas de turismo rural para la promoción de sitios arqueológicos y naturales de Santa Rita. - Algunas comunidades indígenas no tiene título de propiedad comunitario. -Las mujeres en su mayoría no son propietarias de tierras. - Poca aceptación de la mujer en los espacios de toma de decisión. - Pocos jóvenes indígenas aprovechan las becas de la UNAG. - No hay espacios de promoción artística y cultural en Santa Rita.
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> - Abundante legislación nacional e internacional hacia la garantía de derechos de los pueblos indígenas. - Recursos de cooperación internacional hacia proyectos que involucran comunidades indígenas. 	<ul style="list-style-type: none"> - No promoción del gobierno central de los sitios arqueológicos de Santa Rita. - No seguimiento e intervención de los sitios arqueológicos encontrados en Santa Rita. - Prácticas burocráticas en el trámite de otorgamiento de tierras comunales para

<ul style="list-style-type: none"> - Programa intercultural bilingüe para la enseñanza de la lengua Chortí. - Programa de inclusión social de la UNAG para el acceso a la educación superior de comunidades indígenas. 	<p>indígenas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alta y creciente mercantilización de la cultura Maya.
Dimensión institucional	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Oficina regional del ICF y del IHCAFE con sede en Santa Rita. -Presencia de banca privada (Banco de Occidente y Banco Azteca) y de cooperativas regionales (Cooperativa Mixta Ocatepeque y Hermandad de Honduras) -Presencia de una oficina distrital de educación. -El municipio cuenta con una OMM y una Política Pública de seguridad alimentaria y nutricional. -Realización de cabildos ambientales, juveniles y de la mujer, entre otros temas. -Existen plataformas de articulación institucional (Alianza intermunicipal de OMM, la mesa de prevención, la mesa de transparencia) -Cuotas de participación institucional para mujeres exigidas por ley. 	<ul style="list-style-type: none"> -Falta de políticas públicas locales en temas de desarrollo local, medio ambiente y cambio climático. -Falta de presupuesto para la implementación y seguimiento del plan estratégico municipal. -Limitado presupuesto de la alcaldía a temas ambientales. -Falta de presupuesto, personal y logística en el ICF para el desarrollo de sus actividades. -Limitado cumplimiento de la ley en el municipio -Falta de acciones del municipio en temas de cambio de climático. -Dependencia de recursos externos para la implementación de la política de seguridad alimentaria. -La OMM no cuenta con presupuesto. -No existen las condiciones habilitadoras para dar una mejor atención a las problemáticas de las mujeres. -Limitada formación profesional y empoderamiento de las mujeres para participar en espacios de toma de decisión. -Promesas incumplidas de la municipalidad temas de mujer.
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> -Municipio miembro de la MANCORSARIC y del territorio Trifinio. -Gestión y fondos de proyectos a través del Plan Trifinio. -El modelo descentralizado de salud. -Las mesas de articulación territorial de la mancomunidad: Mesa sectorial de salud y la mesa de ambiente y producción. -Proyectos y ONG en el territorio que apoyan 	<ul style="list-style-type: none"> -Concesiones mineras por parte del gobierno nacional. -Débil cobertura de entidades gubernamentales como la SAG y MIAMBIENTE en el municipio, -Burocracia y procesos centralizados de las instituciones gubernamentales. -Prácticas de politiquería en la gestión pública. - Los programas nacionales de cambio

<p>procesos de fortalecimiento institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los compromisos, programas, y políticas nacionales en relación al cambio climático. - La ELDECC en curso y la ELACC del IICA. - El Apoyo del INAM hacia al fortalecimiento y la labor que realiza la OMM. - El programa de extensión agrícola del gobierno nacional. 	<p>climático no tienen incidencia en los contextos locales.</p>
Dimensión ambiental	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Alta cobertura de bosque de Pino y latifoliado con sus servicios ecosistémicos asociados. - Microcuencas con alta producción de agua. - Viveros forestales y reforestación de zonas degradadas. - Uso SAF en la caficultura. - Grandes propietarios de bosque de pino que conservan. - Ordenanzas municipales en protección y manejo de los recursos naturales. - Bomberos forestales calificados. - Microcuencas con declaratoria. -Iniciativa de “fondo verde” mecanismo de conservación impulsado por ASMAR. -Los centros básicos en junio de cada año realizan una feria del reciclaje. -Las escuelas y centros básicos promueven los huertos escolares. - Conciencia de los jóvenes en relación al cuidado del agua; consideran importante el acceso al agua en sus casas y escuelas, pues les permite desarrollar sus actividades y su autocuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cambio de uso de suelo para el establecimiento de café y ganadería. - Actividades de tala ilegal y provocación de incendios. - Focalización de esfuerzos en la microcuenca Marroquín. -Invasión a terrenos municipales para actividades productivas. - No hay suficiente vigilancia del ministerio público, la municipalidad y ICF en el control de tala ilegal. - Disminución y secado creciente de las fuentes de agua. -Buena parte de las fuentes de agua se encuentran en terrenos privados. -Malas prácticas agrícolas cerca de fuentes de agua. -Precaria infraestructura de saneamiento básico. -Mal manejo de la basura y de residuos agrícolas. -No cumplimiento de las ordenanzas municipales.
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> -Cooperación internacional para proyectos de conservación. -La ley forestal, áreas protegidas y vida silvestre, y demás legislación ambiental. -Los compromisos y políticas de cambio climático de Honduras. -La Reserva de la biosfera plan triffinio la fraternidad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aumento de la frecuencia de fenómenos climáticos extremos. -El ataque de gorgojo por el aumento de la temperatura. -La disminución de la disponibilidad de agua por aumento de la temperatura y disminución de la precipitación. -Las altas temperaturas favorecen la

<p>-El plan de manejo de la microcuenca Marroquín</p> <p>-Instalación de proyecto de manejo de aguas negras en la comunidad de Planes de la Brea.</p> <p>-Programas nacionales de reforestación.</p>	<p>diseminación el fuego provocado por el hombre.</p> <p>- El bosque de pino es de fácil propagación de fuego.</p> <p>-Bajo presupuesto del gobierno de Honduras para temas de conservación.</p> <p>-Baja implementación de las políticas ambientales.</p> <p>-Concesiones mineras otorgadas por el gobierno central.</p>
--	---

5.19.2. Análisis FODA Tierra Fría No. 1

Cuadro 18 Análisis FODA territorial bajo vulnerabilidad al cambio climático de Tierra Fría No. 1

Análisis FODA	
Fortalezas	Debilidades
<p>-Cuentan con escuela oficial de educación primaria.</p> <p>-Cuentan con junta de agua y patronato comunal.</p> <p>-Tienen un sistema de distribución de agua potable.</p> <p>-Mujeres, jóvenes y hombres les gusta participar en reuniones.</p> <p>-Tienen acceso a energía eléctrica y señal de celular.</p> <p>-Cada año aumento el número de jóvenes que van a estudiar la secundaria a la cabecera municipal.</p> <p>-Hay varios jóvenes profesionales a nivel media, universitaria y otros están estudiando.</p> <p>-Es una comunidad segura, sin problemas de delincuencia.</p> <p>-No hay padecimientos graves, solo enfermedades comunes.</p> <p>-La mayoría de los productores tiene tierra propia.</p> <p>-El cultivo de café es su mayor fuente de ingresos.</p> <p>-La producción de granos básicos es suficiente para el autoconsumo y para comercializar.</p> <p>-La cercanía con el casco urbano facilita la comercialización de los granos básicos y el café.</p> <p>-Las tierras para cultivables son fértiles.</p> <p>-En las fincas de café se producen varias frutas.</p> <p>-Se presta el servicio de despulpado de café dentro de la comunidad.</p> <p>-Los cortes de café generan empleo temporal para</p>	<p>-No cuentan con centro de salud, la atención medica la reciben en la cabecera municipal.</p> <p>-No cuentan con las instalaciones adecuadas para kínder.</p> <p>-El techo de la escuela está en mal estado.</p> <p>-Hay una matrícula mayor a la capacidad decente.</p> <p>-Embarazo adolescente.</p> <p>-Varios jóvenes profesionales no tienen trabajo.</p> <p>-Incidencia de enfermedades gastrointestinales en niños.</p> <p>-El mal estado de las carreteras dificulta el transporte de productos, principalmente en invierno.</p> <p>-Mal manejo de animales domésticos (cerdos y perros).</p> <p>-Existen deficiencias en el manejo adecuado de sombra, fertilización, control de malezas, plagas y enfermedades en café.</p> <p>-No se le da valor agregado al café, la mayoría se vende en uva o despulpado</p>

<p>hombres, mujeres, jóvenes y niños.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hay creencia religiosa y varias iglesias. -El campo de futbol es un importante centro de recreación para adultos, jóvenes y niños. -Se realiza de uno a dos campeonatos de futbol intercomunidad cada año. -Celebración de las fiestas patrias, navideñas y de semana santa. -Cuentan con una fuente de agua que abastece a toda la comunidad. -Cuentan con un área importante de bosque de la cual obtienen agua, madera, leña, frutas y otras plantas tradicionales. -Las áreas de bosque brindan aire fresco en la comunidad. 	<p>húmedo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La comercialización del café y granos básicos se hace a través de intermediarios. -Uso de malas prácticas agrícolas como la quema, uso de agroquímicos y mal manejo de agua miel. -Algunos productores realizan sus labores agrícolas cerca de las fuentes de agua. -No se celebra la feria patronal. -Se han perdido tradiciones como las carreras de cinta. -No hay infraestructura para el manejo de aguas grises. -Mal manejo de la basura. -Hay familias que no usan letrinas.
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> -Remesas que reciben de familiares que están en USA. -Escuelas de campo promovidas por el CATIE a través de la MANCORSARIC. -Cooperación de Children internacional con proyectos de mantenimiento de la escuela, basureros, alumbrado eléctrico y útiles para niños. -El FHIS con proyecto de remodelación del sistema de agua potable. -Plan Trifinio con colaboración para el mantenimiento de línea de agua. -Contribución de la alcaldía para la construcción de escenario en la escuela. -En la comunidad se realizan actividades de programas y proyectos del gobierno como la merienda escolar, vida mejor, chamba joven, eco-fogones, recreo vías, bono 10 mil. 	<ul style="list-style-type: none"> -Hay poca presencia de la municipalidad. -Baja disponibilidad de agua en meses de verano provoca el racionamiento (marzo, abril y mayo). -Disminución de las fuentes de agua en época de verano. -Las lluvias fuertes deterioran los caminos. -Plagas (broca) y enfermedades (antracnosis) en café. -Pérdida de cultivos y bajos rendimientos por sequía. -Las lluvias fuertes o sequia limitan la germinación adecuada de las semillas. -Fluctuación de precios en café y granos básicos. -Provocación de incendios por personas de otras comunidades.

5.19.3. Análisis de interacciones entre dinámicas

Cuadro 19 Análisis de interacciones entre dinámicas

Dimensión social	
Dimensión económica	<p>+ Las organizaciones empresariales (CREL y CAFEL) posibilitan el acceso a mercados formales para los productores.</p> <p>+ Oportunidades de educación técnica y profesional generan mano obra calificada y oportunidades de innovación.</p> <p>+ Los programas sociales del gobierno, chamba joven y chamba comunitaria como una oportunidad de empleo para jóvenes en comunidades rurales.</p> <hr/> <p>- El contrabando de café hacia Guatemala, provoca la no facturación de café nacionalmente y disminuye la posibilidad de acceso a crédito a los productores.</p> <p>- Falta de educación e información en cambio climática hace más vulnerable los productores de Santa Rita.</p> <p>- Las condiciones de pobreza genera menos capacidad de compra de las comunidades.</p>
Dimensión cultural	<p>+ La red de mujeres contribuye al cambio de mentalidad de estas y de las comunidades enfrentando la reproducción de una cultura machista.</p> <p>+ La organización de las comunidades indígenas contribuyen al fortalecimiento e identidad de su cultura.</p> <p>+ La generación de espacios organizativos como la mesa de prevención contribuye a originar mejores hábitos y comportamientos sociales y una mejor convivencia.</p> <hr/> <p>- La pobreza genera actitudes paternalistas en las comunidades.</p> <p>- La inseguridad y vulnerabilidad en la que viven las mujeres en las comunidades refuerzan el miedo y silencio de estas.</p> <p>- La desintegración familiar y la violencia doméstica contribuyen a reproducir hábitos y actitudes que afectan la convivencia.</p> <p>- La desescolarización refuerza el mensaje social de que la educación no es importante.</p>
Dimensión institucional	<p>+ Las distintas organizaciones de base permiten una mejor gestión y oferta institucional.</p> <p>+ Las distintas organizaciones de base facilitan y contribuyen a la labor institucional.</p> <p>+ Los programas sociales del gobierno nacional generan presencia institucional.</p> <p>+ Las ONG OCDIH y CAMS, y el proyecto EUROSAM, le apuestan al fortalecimiento institucional.</p> <hr/> <p>- Los pocos centros de salud y el mal estado de estos provocan mejor confianza en el servicio.</p> <p>- La pobreza y las condiciones de vulnerabilidad de la población disminuye la confianza de las comunidades en las instituciones.</p>

Dimensión ambiental	<ul style="list-style-type: none"> + Varias juntas de agua trabajan en la recolección de un fondo verde, para incentivar la conservación a propietarios de bosque. + Captación de proyectos y cooperación para temas ambientales por la organización social. + Labor comunitaria en el cuidado y protección de bosques y fuentes de agua. + Cabildos ambientales.
	<ul style="list-style-type: none"> - Tala ilegal. - Provocación de incendios. - Contaminación por mal manejo de residuos sólidos, aguas grises, aguas negras, aguas mieles. - Presión hacia bosques por medios de vida de las comunidades (leña, cultivos)
Dimensión económica	
Dimensión social	<ul style="list-style-type: none"> + El comercio como fuente de empleo formal e informal. + Empleo informal para mujeres y jóvenes en temporada de corte de café. + Producción de granos básicos, alimentos prioritarios para la seguridad alimentaria local. + Productores pequeños de café. + Las remesas como apoyo económico de las comunidades. + El comercio de hortalizas, panes y comidas típicas como fuente de ingreso de mujeres.
	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo infantil genera deserción escolar. - El desempleo en mujeres limita la autonomía de estas. - La falta de oportunidades de empleo genera migración y desintegración familiar. - La dependencia económica de un solo rubro los hace más vulnerables socialmente. - La tenencia de la tierra para la producción de granos básicos es alquilada. - Venta a bajos precios a intermediarios, genera bajos ingresos para productores. - Fluctuaciones de precios, genera pérdidas en los productores. - Las remesas genera actitudes paternalistas y malos hábitos sociales.
Dimensión cultural	<ul style="list-style-type: none"> + Los principales medios de vida del municipio están relacionados con actividades en zona rural. + El cultivo y consumo de GB son alimentos tradicionales. + Sus actividades productivas refuerzan su identidad campesina.
	<ul style="list-style-type: none"> - No hay desarrollo de turismo rural comunitario en sitios arqueológicos y atractivos naturales de SR. - La mercantilización de la cultura maya limita la autonomía del pueblo indígena de su cultura.
Dimensión institucional	<ul style="list-style-type: none"> + Productores con plantaciones forestales pueden acceder a certificación del ICF para el aprovechamiento de la madera.
	<ul style="list-style-type: none"> - Los propietarios sin garantías prendarias no pueden acceder a préstamos en bancos.

	-Bajo seguimiento del plan de desarrollo municipal por falta de fondos.
Dimensión ambiental	+SAF en cultivo de café y ganadería.
	- Cambio de uso de suelo - Contaminación de fuentes de agua residuos de agroquímicos y aguas mieles. - Concesiones mineras. - Generación GEI por ganadería y otras prácticas agrícolas insostenibles.
Dimensión cultural	
Dimensión social	+ La existencia de comunidades indígenas, su cultura y sitios arqueológicos refuerza la identidad del territorio. + Las diferentes actividades festivas, religiosas y recreativas generan integración y cohesión social. + Las comidas típicas refuerzan la identidad del territorio. + La presencia de comunidades indígenas atrae proyectos y cooperación en beneficio de las comunidades.
	- El paternalismo de las comunidades indígenas limita su autogestión y desarrollo. - La cultura machista vulnera los derechos y el desarrollo pleno de las mujeres. - la politiquería como práctica naturalizada en la gestión de recursos y proyectos, limita el desarrollo social de Santa Rita.
Dimensión económica	+ Los sitios arqueológicos y la riqueza rural del municipio como una oportunidad económica. + Las comidas típicas como oportunidad económica de las mujeres. + Otorgamiento de tierras comunales por su condición indígena.
	- No aprovechar los sitios arqueológicos y la cultura rural del municipio limita su economía. - La no tenencia de tierra de las mujeres limita su autonomía y las hace más vulnerables. - El paternalismo con las comunidades indígenas reduce las aspiraciones productivo-económicas de estas.
Dimensión institucional	- La cultura machista y la discriminación de la mujer limita la participación de las mujeres y su presencia en puesto de toma de decisión. - Las prácticas de burocracia y politiquería deterioran la confianza en las instituciones.
Dimensión ambiental	-Uso de SAF en caficultura.
	-Malas prácticas agrícolas.

Dimensión institucional	
Dimensión social	<ul style="list-style-type: none"> + Presencia de la Mancomunidad. + Plataformas territoriales lideradas por las instituciones que se articulan con las organizaciones sociales. + Oficina distrital de educación. + Política pública de seguridad alimentaria. + Cuotas de participación para mujeres exigidas por ley. + Ser municipio miembro del territorio trifinio atrae proyectos en beneficio de las comunidades.
	<ul style="list-style-type: none"> - Las elecciones presidenciales en USA tienen una afectación directa en comunidades de Santa Rita. - La no asignación del presupuesto que por ley le corresponde a la oficina municipal de la mujer reduce su capacidad de acción e incidencia. - La dependencia de presupuesto de otra instancia institucional para la mejora de la infraestructura en salud afecta el servicio. - La limitada asignación de cupos docentes genera problemas de unidocencia en los centros básicos de Santa Rita. - La no atención policial a las situaciones de maltrato de la mujer y la no tenencia de un apoderado legar incrementa el miedo de denunciar y hace más vulnerable a las mujeres. - Bajo seguimiento y presupuesto del plan estratégico afecta el desarrollo social. - La centralización institucional le resta autonomía al territorio de Santa Rita.
Dimensión económica	<ul style="list-style-type: none"> + Oficinas locales de servicio bancario (Banco Azteca y Banco de Occidente.) + Presencia de cooperativas (Hermandad de Honduras y Cooperativa Ocotepeque). + Oficina regional del IHCAFE con sede en Santa Rita
	<ul style="list-style-type: none"> - Los bancos no ofrecen servicios accesibles para préstamos agrícolas. - Bajo mantenimiento de la infraestructura vial por parte del gobierno, dificulta el transporte de la producción. - Poca presencia de la SAG - Bajo seguimiento y presupuesto del plan estratégico afecta el desarrollo económico.
Dimensión cultural	<ul style="list-style-type: none"> + Programa intercultural bilingüe para la enseñanza de la lengua chortí. + Programas de inclusión social para indígenas de la UNAG.
	<ul style="list-style-type: none"> - La falta de atención institucional a la situación de violencia contra la mujer contribuyen a reproducir el maltrato y las actitudes machistas. - La burocracia del gobierno nacional limita el otorgamiento de tierras comunales para comunidades indígenas. - Bajo seguimiento y presupuesto del plan estratégico afecta el desarrollo cultural.

Dimensión ambiental	<ul style="list-style-type: none"> + Presencia del ICF como institución encargada de la gestión de los recursos naturales. + Las certificaciones exigen prácticas sostenibles en el manejo de los cultivos y la ganadería. + Otorgamiento de declaratoria a microcuencas. + Propuestas de estrategias de desarrollo bajo cambio climático. + Políticas y compromisos nacionales sobre cambio climático del gobierno. + Calificación de bomberos forestales. + Cooperación internacional para proyecto de conservación. + Legislación nacional en el tema ambiental y de conservación.
	<ul style="list-style-type: none"> - Limitado presupuesto municipal a líneas de trabajo ambiental. - El ministerio público, la alcaldía y el ICF realizan baja vigilancia para el control de tala ilegal. - Concesiones mineras del gobierno nacional puede desencadenar conflictos ambientales. - Bajo seguimiento y presupuesto del plan estratégico afecta el desarrollo ambiental. - No cumplimiento de ordenanzas municipales.
Dimensión ambiental	
Dimensión social	<ul style="list-style-type: none"> + Provisión de agua para consumo humano + Provisión de otros servicios ecosistémicos (alimentos, madera, leña).
	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento de enfermedades del medio. - Baja disponibilidad de agua para consumo en meses de verano. - Aumento de la desnutrición por pérdida de cultivos, producto de los fenómenos climáticos extremos. - Aumento de estrés de los niños en las escuelas por las altas temperaturas.
Dimensión económica	<ul style="list-style-type: none"> + Aptitud de los suelos para la producción de granos básicos y café. + Disponibilidad de agua para realizar actividades agrícolas y pecuarias. + Cambio de aptitud del suelo para cultivos alternativos.
	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición a fenómenos climáticos extremos provoca pérdida de cultivos. - Pérdida de aptitud del suelo para cultivos tradicionales. - Aumento de plagas y enfermedades en la producción agrícola y pecuaria. - Baja disponibilidad de agua para riego en meses de verano.
Dimensión cultural	<ul style="list-style-type: none"> + El pino es el árbol nacional de Honduras. + Provisión de plantas nativas para consumo humano (quilettes, Hierva mora, hongos, naces, etc.) + Atractivos naturales como espacios de recreación para las comunidades rurales.
	<ul style="list-style-type: none"> - Eventos climáticos extremos provocan pérdidas de cultivos tradicionales.

Dimensión institucional	+ Oportunidad de realizar trabajo y acciones en torno al ambiente natural.
	- Los problemas ambientales de SR son más grandes que la capacidad institucional presente.

5.20. Escenario tendencial del municipio

Este análisis se hizo a partir del FODA, en el cual se identificaron las tendencias a futuro para cada dimensión respondiendo a la siguiente pregunta, ¿qué pasará en 20 o 30 años si no se hace nada y todo continúa de acuerdo a lo que con el FODA visualiza?

Las respuestas fueron variables, sin embargo, el siguiente cuadro resume los aspectos coincidentes dentro de los grupos de trabajo:

Cuadro 20 Escenario tendencial del territorio

Dimensión	Tendencias
Social	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento de enfermedades del medio. - Aumenta los índices de mortalidad infantil. - Crece la desnutrición infantil. - Aumenta el embarazo en adolescentes. - Crece la migración. - Incremento de la violencia doméstica. - Aumenta la desintegración familiar. - Incremento de la criminalidad. - Se mantienen los índices de analfabetismo. - Incremento del alcoholismo y la drogadicción. - Crecimiento de la población. - Aumenta la desescolarización. - Mejora la infraestructura y cobertura educativa. - Se mantienen los procesos de organización social.
Económica y productiva	<ul style="list-style-type: none"> - Disminución de la producción agrícola. - Disminución de los hatos ganaderos. - Bajos rendimientos en cultivos. - Aumento de los niveles de pobreza. - Aumenta la inseguridad alimentaria. - Se mantienen la intermediación en la comercialización de café. - Aumentan los costos de producción. - Se mantiene la dependencia de remesas en algunas familias. - Se mantienen la falta de autonomía económica de la mujer. - Fincas menos productivas por aumento en la temperatura. - Crece la migración agrícola a zonas más altas. - Aumenta el desempleo, especialmente de jóvenes.

Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Se mantienen las iniciativas comunitarias de conservación. - Continúan las campañas de reforestación. - Disminución de cobertura de bosque por cambio de uso del suelo. - Aumento la presión humana en los servicios ecosistémicos - Aumento la contaminación por el déficit en saneamiento básico. - Crecen los conflictos ambientales por acceso a tierra y agua. - Disminuye la capacidad de control de problemas ambientales. - Aumento de la degradación del medio ambiente. - Pérdida de fertilidad de suelo por erosión. - Cambio en el paisaje por expansión agrícola. - Incrementa la temperatura. - Aumentan las plagas y enfermedades en los cultivos. - Crece la migración o desaparición de animales silvestres. - Aumenta los fenómenos climáticos.
Institucional	<ul style="list-style-type: none"> - Disminuye la capacidad de respuesta de las instituciones. - Disminuye la confianza de las comunidades en las instituciones. - Se mantienen las deficiencias institucionales. - Baja la calidad y servicio de los centros de salud. - Disminuye la participación de la mujer en cargos de toma de decisión. - Aumenta la delincuencia. - Aumenta la violencia doméstica por la no atención institucional. - Crece el desconocimiento y la desatención de los derechos humanos y de la mujer. - Aumenta la discriminación de la mujer. - Menor desarrollo y empoderamiento de la mujer.
Cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Se mantiene la pérdida de la identidad cultural. - Aumenta el mestizaje y la pérdida de la cultura Maya Chortí. - Se mantiene los sitios arqueológicos desaprovechados. - Se mantiene el paternalismo con los indígenas. - Continúan sin un museo de arqueología para Santa Rita indígenas) - Aumenta el número de parlantes de la lengua Maya Chortí. - Aumenta la discriminación de grupos vulnerables. - Se mantiene la cultura machista. - Aumenta la vulnerabilidad de las comunidades indígenas.

En el cuadro se observa una situación que fue advertida durante el desarrollo del ejercicio con cada grupo, y es que la tendencia se ubicó hacia aspectos negativos aun cuando en la actividad se indicó que el escenario futuro también respondía a situaciones positivas que identificaran del municipio.

Lo anterior, se puede explicar de tres maneras, la primera es que hubo una falla en la planificación del ejercicio, por tanto, es necesario que, en una próxima oportunidad durante el desarrollo de esta actividad, se exija la identificación de tendencias tanto positivas como negativas y no dejarlo abierto.

La segunda explicación, podría tener que ver con la creciente expectativa de desarrollo de las comunidades, razón por la que no contentos con mucho de lo que sucede, su imagen de lo que puede ocurrir se orienta hacia esta tendencia; algo que tiene relación con la tercera explicación, y es la carencia de espacios de consulta de las comunidades; la estrategia al abrir esta posibilidad se encuentra con las demandas y anhelos de cambio de estas frente a muchas situaciones de su realidad.

En la dinámica social la tendencia está motivada en parte por el mal manejo de basuras, de aguas negras y de aguas residuales, que asociado con los eventos climáticos contribuirían al incremento de enfermedades del medio y al aumento de la mortalidad infantil por la inseguridad alimentaria y los malos hábitos alimenticios; por su parte la falta de oportunidades y la dependencia agrícola, altamente afectada a futuro de seguir así, desencadenaría el aumento de la migración y problemáticas sociales como el alcoholismo, la drogadicción y la criminalidad, y estos a su vez en violencia doméstica y desintegración familiar; entre tanto, la desescolarización lleva al aumento de embarazo en adolescentes e incremento de la población.

Aquí es importante señalar que, si bien hay relaciones directamente proporcionales entre causa y efecto, las motivaciones no responden a un análisis unidireccional de la situación del municipio, más sí sistémico, por tanto, no se trata de indicar causalidades sino de reconocer las situaciones más relevantes dentro la tendencia.

Es el caso de la dinámica económica en la que la dependencia al sector primario, los hace mayormente vulnerables al cambio climático, por lo que de no hacerse nada la tendencia se concentra en situaciones que afectan su producción, sus rendimientos y su fuente de ingresos y de alimentos. Lo que conlleva al aumento del desempleo, la migración agrícola y la dependencia de remesas entre otras situaciones.

En el plano ambiental, al igual que el económico, la poca capacidad de adaptación del municipio y su alta vulnerabilidad al cambio climático, los lleva a plantear un escenario donde los recursos naturales y sus servicios ecosistémicos serán más limitados, en tanto que habrá mayor presión sobre los mismos. Aquí se destaca dentro de la tendencia las campañas de reforestación y las iniciativas comunitarias de conservación en curso, asociadas a la experiencia de gobernanza y buena gestión de la microcuenca Marroquín.

En la dinámica institucional por su parte, se observa una fuerte influencia del taller con mujeres, quienes fueron las que más se refirieron a los vacíos que en este aspecto existen en el municipio y que las afecta como población; en consecuencia, al plantear un escenario futuro el panorama es

mucho más desalentador pues consideran que al no haber respuestas hoy, la vulnerabilidad de la mujer se ve mayormente afectada en un futuro, reforzando su condición de olvido, desatención y poca participación dentro de la institucionalidad. La tendencia en esta dimensión demuestra una creciente desconfianza de las comunidades en este aspecto, quienes consideran que las capacidades nunca responden a las demandas de la sociedad hacia un desarrollo sostenible.

Finalmente, en la dimensión cultural hay varios aspectos que preocupan de acuerdo al escenario futuro que sugieren las comunidades, estas son: el reforzamiento de la cultura machista como bien se advierte en el plano institucional; el no aprovechamiento y detrimento de la riqueza arqueológica del municipio; la vulnerabilidad de las comunidades indígenas y la creciente pérdida de identidad y de la cultura del territorio. Aquí, aunque se reconoce el proyecto de recuperación de la lengua Maya Chortí, el escenario tendencial plantea también la vulnerabilidad creciente de esta cultura.

5.21. Visión del municipio de Santa Rita

“El municipio de Santa Rita a través de sus potencialidades, valorando y respetado su identidad cultural satisface las necesidades humanas fundamentales de sus habitantes, mantiene los atributos de los recursos naturales que brindan servicios ecosistémicos y disminuye su vulnerabilidad climática a partir de la organización, capacidad y sensibilidad de hombres, mujeres y jóvenes para realizar actividades agrícolas y ganaderas sostenibles, desarrollar emprendimientos económicos competitivos e inclusivos y mejorar las condiciones de cobertura, acceso y calidad de agua y saneamiento”

5.21.1. Ejes priorizados en el municipio

1. Agricultura y ganadería sostenible adaptada al clima
2. Desarrollo económico inclusivo
3. Protección de los recursos naturales
4. Saneamiento básico
5. Organización social e incidencia política
6. Educación formal e informal
7. Identidad cultural

Cuadro 21 Desarrollo de ejes priorizados y definición de estrategias de cambio para el municipio de Santa Rita

Aspecto clave No. 1: Agricultura y ganadería sostenible adaptada al clima
Estado actual
-En Santa Rita los medios de vida principales están ligados a la agricultura, en orden de predominancia está la caficultura, el cultivo de granos básicos y la ganadería; cada uno de estos con MDV cuenta con características específicas.

-La caficultura es la actividad más predominante en el municipio, es la principal fuente de autoempleo y empleo informal, las fincas están establecidas en un rango de altura que va desde los 600 a 1400 msnm. Las plantaciones de café en su mayoría tienen una edad entre 2 a 4 años, las variedades más comunes son IFCAFE-90 y Lempira, las cuales son reemplazo de la anterior variedad caturra que fue eliminada del paisaje cafetero por su susceptibilidad a la roya. Tradicionalmente en el municipio el café está establecido bajo sombra de algunas leguminosas como *Gliricidia sepium*, *Inga spp*; frutales como naranja, limón, zapote, mango y nance; y con musáceas. Los principales problemas en el café son el mal manejo de la sombra, uso de herbicidas, fertilizaciones inoportunas, erosión del suelo, mal manejo de las aguas mieles, avance de la frontera agrícola y el uso de intermediarios para la comercialización del café.

-El cultivo de granos básicos es una actividad tradicional realizada por casi todos los pobladores rurales del municipio, la producción es importante debido a que son alimentos básicos en la dieta de los habitantes. Esta actividad se realiza durante los meses de invierno, las variedades utilizadas son criollas y la selección de la semilla se hace manualmente escogiendo las mejores semillas de la cosecha anterior. Los rendimientos no son altos, pero suficientes para abastecer el año de consumo familiar; en los últimos años debido a los efectos de la sequía y otros fenómenos climáticos en la zona, se han perdido áreas de cultivo y los rendimientos han disminuido.

-La ganadería es una importante actividad económica del municipio, genera autoempleo y empleo informal. Esta actividad se caracteriza por ganado con fines de producción de leche y doble propósito. Actualmente, existen iniciativas de sistemas silvopastoriles, división de potreros, estabulación de ganado, bancos forrajeros de energía y establecimiento de variedades de pasto mejorado. Sus principales problemas están relacionados con los bajos rendimientos productivos. Para la comercialización hay productores que transforman la leche y venden el producto, otros venden la leche para que otros la transformen y la asociación la recolecta y la vende a la embotelladora SULA.

Estado ideal

-Los productores de café, granos básicos y ganadería de Santa Rita desarrollan sus actividades productivas usando practicas sostenibles que contribuyan a producir alimentos seguros y saludables, conservar los recursos naturales, tener mejores rendimientos y estar preparados para afrontar los impactos de los fenómenos climáticos extremos que se manifiestan en el municipio.

Estrategia de cambio	Prioridad
-Buscar los mecanismos para que los productores conozcan y se asesoren de las diferentes prácticas de agricultura y ganadería sostenible adaptada al clima.	
-Establecer fincas pilotos para evaluar la eficiencia de prácticas sostenibles.	
-Buscar mecanismos para que otros productores se vinculen y conozcan los beneficios de las prácticas sostenibles.	
- Asegurar la fertilidad del suelo a través del uso y manejo de materia orgánica, el aumento de cobertura y el uso de prácticas de conservación que contribuyan a mantener la humedad y evitar la erosión.	
-Diversificar las fincas con otras alternativas de cultivos para las cuales hay aptitud	

agrícola.	
-Fomentar el uso de insumos locales para la elaboración de alternativas agroecológicas, que contribuyan a la fertilidad del suelo, al manejo de plagas y enfermedades y la reducción del uso de productos químicos.	
-Utilizar residuos de ganadería y agricultura para la producción de gas y energía.	
-Mejorar el acceso y canales de difusión de información climática para productores.	
-Socializar el conocimiento de buenas prácticas locales que tienen buenos resultados en el manejo de los cultivos.	
-Promover el uso sistemas agroforestales y silvopastoriles haciendo un manejo adecuado de estos con el fin que permitan superar las limitantes ambientales del clima y el paisaje, contribuyan al secuestro de carbono y aseguren la sostenibilidad de la producción a largo plazo.	
-Promover la agricultura a pequeña escala con el fin de asegurar una alimentación adecuada y balanceada para las familias en el área rural.	
-Gestionar proyectos o programas para el acceso a tierras.	
-Gestionar proyectos de adaptación local al cambio climático.	
-Generar conciencia del uso eficiente de los recursos naturales en la producción.	
-Establecer mecanismo de trazabilidad agrícola y ganadera a nivel de finca para llevar un mejor control de todas las actividades de saneamiento y producción.	
-Implementar alternativas para enfrentar periodos largos de sequía (protección de fuentes de agua, cosecha y almacenamiento de agua, fuentes adicionales de agua, disminución de la carga animal, conservación de forraje y suplementación, entre otras)	
-Buscar alternativas de semillas que se adapten mejor a las condiciones climáticas del municipio.	
-Priorizar las actividades o practicas sostenibles de acuerdo a las características específicas de cada finca y cultivo.	
Aspecto clave No. 2: Desarrollo económico inclusivo	
Estado actual	
-Los principales motores económicos actuales del municipio están relacionados con la producción y comercialización agrícola.	
-La producción de café, granos básicos y ganadería genera empleo familiar e informal a través del jornaleo diario, estas oportunidades tienen la limitante de ser temporales y mal pagadas, la actividad que más genera empleo es el corte de café en la cual participan mujeres, hombres, jóvenes y niños.	
-La comercialización de los productos agrícolas generalmente se da de manera informal, a través de intermediarios (coyotes) quienes son los encargados de distribuir los productos a otros mercados a nivel nacional. Este hecho provoca que el productor reciba un pago bajo que no le genera grandes ganancias o no justifica el valor de su cosecha.	

-Las pocas ganancias generadas por la agricultura y las limitadas oportunidades de empleo que ofrece el municipio ha generado que hombres, mujeres y jóvenes migren hacia Estados Unidos en busca de mejores oportunidades para el desarrollo de sus familias.

-En Santa Rita hay pocas experiencias de cooperativas, asociaciones, microempresas e iniciativas individuales que permitan generar empleo formal y evitar la intermediación en la comercialización.

Estado ideal

El municipio de Santa Rita cuenta con una variedad de iniciativas empresariales a nivel comunal, familiar e individual en donde participan hombres, mujeres y jóvenes con capacidades para desarrollar emprendimientos competitivos con valor agregado, calidad y cantidad, permitiéndoles poder insertarse y tener acceso a mercados formales que brinden precios justos por sus productos.

Estrategia de cambio	Prioridad
-Formular y poner en marcha una política pública municipal que favorezca los procesos de consolidación y funcionamiento de pequeñas iniciativas empresariales a nivel comunal, familiar e individual.	
-Creación y fortalecimiento de organizaciones rurales para que a través de ellas brinden una mayor y mejor oferta de sus productos que les permita acceder a mercados formales con condiciones más favorables.	
-Promover la asociación para facilitar el acceso de hombres, mujeres y jóvenes a beneficios como tierra, capital, maquinaria, equipo y conocimiento.	
-Promover la creación y apoyar microempresas ya existentes para abastecer nichos específicos del mercado local.	
-Promover iniciativas de turismo rural comunitario y turismo agrícola.	
-Promover la cogestión (estado-comunidad) de sitios arqueológicos.	
-Crear mecanismo instituciones de apoyo a iniciativas empresariales para facilitar procesos jurídicos y legales.	
-Establecer un programa de apoyo a microempresas y organizaciones empresariales para que puedan aumentar su oferta, dar valor agregada a sus productos, mejorar la calidad y obtener mejores precios.	
-Gestionar y trabajar en obtener condiciones adecuadas de infraestructura para la producción y transformación de productos agrícolas.	
-Promover el emprendedurismo familiar a través de formación de capacidades de hombres, mujeres y jóvenes.	
-Fomentar la agricultura familiar para abastecer las necesidades de consumo familiar y generar excedentes.	
-Generar capacidades en los productores en temas de cadenas de valor, calidad, competitividad, entre otros.	
-Dar mantenimiento a las vías de comunicación de manera que facilite el acceso y movimiento de las mercancías.	

Aspecto clave No. 3: Protección de los recursos naturales**Estado actual**

-Los principales recursos naturales de Santa Rita son bosque de coníferas y bosque latifoliado, estos brindan una serie de servicios ecosistémicos siendo el agua el principal; otros son madera para construcción, leña, alimentos, su función reguladora del clima y captación de carbono.

-Los recursos naturales tienen fuertes presiones a causa de la alta demanda de servicios ecosistémicos que tiene la población.

-Las principales presiones están relacionadas con la reducción de cobertura forestal y la disminución de la disponibilidad de agua, teniendo como amenazas el cambio de uso de suelo para caicultura y ganadería, la extracción de madera para la construcción y leña, los incendios forestales, el cambio de uso de suelo para agricultura y ganadería, y los asentamientos humanos.

-El cambio climático también ejerce presión sobre la reducción de la cobertura forestal y la disponibilidad de agua en el municipio. Por ejemplo, una de las amenazas latentes que tiene el bosque de coníferas es el potencial ataque del gorgojo de pino, las altas temperaturas y la disminución de la precipitación que son determinante para la disponibilidad de agua y la aptitud de las especies forestales.

Estado ideal

-Los diversos recursos naturales del municipio de Santa Rita están debidamente conservados y provee los servicios ecosistémicos necesarios para que las poblaciones locales desarrollen sus medios de vida productivos y reproductivos, preservando al mismo tiempo la riqueza natural con la que cuentan.

Estrategia de cambio**Prioridad**

-Formular y poner en marcha un plan de educación ambiental municipal con el fin de construir una cultura ambiental que busque el manteniendo de la relación social-cultural-ambiental.

-Proponer incluir en la educación formal temas de educación ambiental.

-Construir la capacidad comunitaria para el manejo y uso sostenible de los recursos naturales a través de procesos de educación informal.

-Plantear la articulación entre las acciones que realizan las instituciones ambientales con otras como el ministerio de educación y el ministerio de salud para trabajar temas de educación ambiental.

-Estimular la participación de la comunidad a través de redes de gestión ambiental participativa.

-Fomentar procesos de educación ambiental en el sector productivo, comercial, organizaciones, instituciones y empresa privada presente en el municipio.

-Fortalecer la capacidad de juntas de agua y propietarios privados para gestión y manejo de las fuentes de agua.

-Sistematizar y replicar experiencias exitosas de procesos de gestión realizados por

juntas de agua.	
-Sistematizar y replicar experiencias exitosas en el manejo de microcuencas.	
-Fortalecer la capacidad institucional para hacer cumplir las leyes nacionales ambientales.	
-Promover la elaboración de viveros forestales comunales y escolares.	
-Reforestar áreas prioritarias con especies apropiadas.	
-Promoción de técnicas de agricultura y ganadería sostenible.	
Aspecto clave No. 4: Saneamiento básico	
Estado actual	
<p>-El saneamiento básico es una de las principales limitantes de Santa Rita, ya que todas las comunidades a acepción de Los Planes de la Brea no cuentan con sistemas para el manejo de aguas negras y grises. Esto provoca en las comunidades problemas de estancamiento de agua, malos olores y proliferación de sancudos.</p> <p>-En las comunidades las familias usan sanitarios con agujero básico. Sin embargo, en cada una existe un grupo de pobladores que no usa esta alternativa y hace sus necesidades al aire libre, provocando malos olores y contaminación.</p> <p>-En todo el municipio solo se presta el servicio de recolección de basura en la cabecera municipal, la cual es llevada a un botadero. En las comunidades las familias manejan la basura utilizando los residuos orgánicos como alimento para gallinas y cerdos o tirándola en las plantas, la basura no degradable normalmente la queman, es normal ver este tipo de basura en las calles y cunetas.</p> <p>-La mayoría de las comunidades tienen un proyecto de agua que les permite tener acceso y disponibilidad de agua en sus casas, sin embargo, la calidad es cuestionada y a eso se le atribuye los frecuentes casos de padecimientos de parásitos y diarrea en niños, lo cual es la principal causa de muerte infantil en el municipio.</p>	
Estado ideal	
El municipio de Santa Rita cuenta con sistemas adecuados de agua potable y saneamiento básico que permitan a sus habitantes tener condiciones apropiadas, un ambiente saludable y limpio sin incidencia de enfermedades provocadas por agua de mala calidad y contaminación de aguas residuales.	
Estrategia de cambio	Prioridad
-Fomentar una cultura de salud preventiva a través de la eliminación de factores de riesgo.	
-Promover el uso de alternativas de bajo costo para el tratamiento de aguas grises.	
-Promover la desinfección y tratamiento de agua en tanques de distribución.	
-Promover el tratamiento de agua para consumo con técnicas básicas de desinfección y el uso de filtros para asegurar su inocuidad y evitar los problemas gastrointestinales.	

-Educar e informar a las familias sobre la construcción, uso y mantenimiento de sanitarios.	
-A través de la red de promotores sociales del sistema de salud promover buenas prácticas de higiene en el hogar, en la preparación de alimentos y cuidado personal.	
-Diseñar una propuesta de manejo a nivel comunal de la basura promoviendo la reducción, reutilización, reciclado, composta, micro rellenos sanitarios y el uso de basureros.	
-Gestionar y apoyar proyectos de construcción de infraestructura adecuada para el tratamiento de aguas negras y grises.	
-Gestionar la construcción de un relleno sanitario para el municipio.	
-Promover la cultura de no botar la basura en las calles y utilizar basureros.	
Aspecto clave No. 5: Organización social e incidencia política	
Estado actual	
<p>- El municipio de Santa Rita cuenta con significativas experiencias de organización de base y plataformas de participación en diferentes campos que le asignan una gran ventaja y un camino recorrido en esta materia. Actualmente poseen redes educativas, una red municipal de mujeres, patronatos comunales, sociedades de padres de familia, juntas de agua y la asociación ASMAR, cajas rurales, comités de salud, consejos indígenas rurales, dos organizaciones de productores y tres mesas sectoriales: La Mesa de Ambiente y Producción, La Mesa de Prevención y La Mesa Sectorial de salud.</p> <p>- Las redes educativas son 9 y cubren el 100% del municipio. Río Amarillo es la de mayor trayectoria, las otras 8 están conformadas, pero falta un trabajo de capacitación para posteriormente iniciar labores de gestión e incidencia.</p> <p>- La red de mujeres cuenta con la participación de alrededor de 750 mujeres de 30 comunidades y están divididas en 9 sectores. Cada comunidad y sector tiene una líder que las representa; no obstante, reconocen que hace falta un mayor fortalecimiento de capacidades de las mujeres, más autonomía, mayor participación de la mujer en espacios de decisión y relevo generacional.</p> <p>- Las sociedades de padres de familia y los patronatos comunales tienen gran presencia en todo el territorio. Las primeras se organizan en los distintos centros educativos, por lo que en toda comunidad donde haya escuela o centro básico cuenta con esta forma de organización. Entre tanto, patronatos comunales hay en las 59 comunidades del municipio, y sus representantes junto con los regidores y el Alcalde integran la reunión de Corporación Municipal que se reúne bimensualmente para tratar asuntos de interés municipal.</p> <p>- Juntas de agua hay en 17 comunidades y todas cuentan con un proyecto de agua a nivel de su comunidad. Adicionalmente integran la Asociación de Juntas de Agua de la Microcuenca Marroquín. Es importante replicar la experiencia hacia otras comunidades.</p> <p>- Cajas rurales hay en 12 comunidades del municipio y son estructuras organizativas de ahorro y</p>	

crédito de base comunitaria. Estas se reúnen anualmente junto con cajas de los municipios vecinos para intercambiar experiencias y conocimientos. También es importante replicar esta experiencia en otras comunidades.

- Los Consejos Indígenas Rurales son la estructura organizativa de base comunitaria del pueblo indígena Maya Chortí; en Santa Rita 13 de sus comunidades tienen poblaciones indígenas.

- Santa Rita cuenta con dos organizaciones de productores, una en el sector ganadero que agrupa 32 socios, y otra en el sector café con 120 productores.

- La MESAP es una mesa territorial de articulación institucional en cabeza de la mancomunidad, a la que se integran organizaciones sociales del orden local a fin de hacer incidencia. Desde allí se impulsó y originó una política pública de seguridad alimentaria y nutricional para cada municipio de la mancomunidad incluido Santa Rita.

- La mesa de prevención se creó recientemente y nace con la idea de articular esfuerzos institucionales y sociales a fin de reducir la violencia doméstica. Esta mesa se originó a partir de un cabildo de juventud municipal.

- En la zona operan ONG del orden regional quienes vienen haciendo un importante aporte en la organización, gestión e incidencia de las comunidades, estas son OCDIH, CASM y CONICH.

Estado ideal

Las diferentes organizaciones sociales del municipio están fortalecidas, hay un mayor empoderamiento de sus líderes, una más amplia participación y compromiso de las comunidades, en especial de mujeres y jóvenes, y una mayor articulación con las distintas instituciones del territorio; son organizaciones más autónomas, cuentan con procesos de formación y generación de capacidades en liderazgo e incidencia política y llevan a cabo procesos de planificación, gestión e incidencia sociopolítica.

Estrategia de cambio	Prioridad
Vincular jóvenes a través de procesos de relevo generacional en las diferentes organizaciones sociales.	
Impulsar procesos de planificación estratégica dentro de las organizaciones.	
Fortalecer capacidades de liderazgo, participación, organización, gestión e incidencia sociopolítica en las organizaciones.	
Replicar las experiencias de gobernanza de agua de ASMAR y de cajas rurales en otras comunidades.	
Generar intercambios de conocimientos y experiencias entre las diferentes organizaciones del municipio.	
Habilitar nuevos liderazgos, especialmente de jóvenes y mujeres.	
Fortalecer la articulación entre instituciones y organizaciones sociales.	
Promover iniciativas de participación social desde la escuela.	

Desarrollar actividades de reconocimiento público a líderes y experiencias de liderazgo.	
Impulsar y apoyar proyectos de iniciativas de gestión comunitaria.	
Fortalecer habilidades administrativas, en gestión de recursos, comunicación y gestión organizacional.	
Generar un programa de presupuesto participativo desde la municipalidad que busque atender necesidades sentidas de las comunidades rurales de Santa Rita.	
Aspecto clave No. 6: Educación formal e informal	
Estado actual	
<ul style="list-style-type: none"> - Santa Rita cuenta con una oficina distrital de educación que orienta y coordina el sistema educativo compuesto de tres niveles: prebásico, básico y media. Este sistema tiene a su vez los CEPREB con los que logran tener una cobertura del 100% del municipio. Estos centros de aprendizajes para los más pequeños les permiten llegar a las aldeas que no tienen kínder, por lo que allí a través de personas voluntarias pagadas por el BID brindan este servicio como alternativa. - Un problema del sistema educativo son las escuelas unidocentes donde hay maestros que atienden hasta 60 alumnos, con casos de hasta 80 alumnos de todos los grados sin que haya soluciones en el tema. Las zonas con mayor sobrepoblación estudiantil son las UT2, 3 y 1. - En el municipio hay 6 centros de educación básica, estos sólo cubren hasta noveno grado: Río amarillo, Ranchos, Mirasol, Londres, Libertad y Unión Otuta. Cada UT identificada posee al menos un centro de educación básica, y en la UT1 exactamente en la cabecera municipal está el colegio público que cubre hasta grado 12. Allí hay además tres privados uno de ellos bilingüe que también llegan hasta grado 12. - La población estudiantil que se ubica en zonas rurales y desean terminar el ciclo, deben llegar por sus medios a la cabecera municipal para poder estudiar los programas alternos que se ofrecen los fines de semana. - Entre las principales limitaciones de la población en edad escolar está la pobreza que tiene como consecuencia el trabajo infantil. Aunque es una situación que se presenta en todo el municipio, es muy usual en las zonas altas de la UT2 donde los niños no los envían a la escuela porque tienen que trabajar. Es una situación tan crítica que hasta en la cabecera municipal donde hay mejores condiciones, también es recurrente. - En Santa Rita está en curso la segunda fase del programa ‘Honduras aprende’, en el que se exige a los docentes alfabetizar. Este programa nacional busca reducir los índices de analfabetismo. - La secretaría de educación lanzó un programa para prevenir el embarazo en adolescentes, un problema que es muy usual en las zonas rurales por la condición de pobreza y la falta de 	

formación; los docentes están obligados a trabajar este tema.

- Existen distintos programas de apoyo a la educación como la merienda escolar, el bono vida mejor para madres solteras con hijos en la escuela y el fondo común, un recurso que le asignan a los centros educativos para proyectos.

- El 70% de la infraestructura educativa está en malas condiciones. En la mayoría de los casos hace falta edificación y en los casos que hay son edificaciones construidas en 1982 y sólo poseen un aula. La red educativa de Río Amarillo ha gestionado fondos de cooperación y han reparado varias escuelas del sector.

- Educatodos es un programa dirigido a la población con rezago escolar y están distribuidos en varias comunidades de Santa Rita: Rosario (UT1), Aguas calientes (UT4), El Zapote (UT3), y otro en UT3.

- El Instituto Hondureño de educación por radio también hace presencia en Santa Rita, éste brinda algunas lecciones por radio y otras son presenciales los sábados y domingos mediante tutorías.

- No hay mucha oferta en educación superior, la Universidad Pedagógica Francisco Morazán posee un programa a distancia de formación continua para docentes en Santa Rita. Para otras opciones deben desplazarse a Copan Ruinas, Santa Rosa, La Entrada o San Pedro Sula.

- Santa Rita cuenta con el Centro de cultura popular para la enseñanza de artes y oficios. Allí ofrecen además un programa de formación técnica en Hotelería y Turismo. Adicionalmente, a través del Plan Trifinio y la Fundación Hanns Neumann está en marcha el programa GENERACIONES, el cual incentiva la juventud para que se preparen y se formen en un oficio.

Estado ideal

El municipio de Santa Rita cuenta con una amplia oferta educativa tanto en educación básica y media, como técnica y profesional. Así mismo cuenta con diferentes programas de educación no formal a fin de mejorar las capacidades humanas de las comunidades de Santa Rita, se reduzca a cero los índices de analfabetismo y se incrementen las habilidades en artes y oficios de su población.

El aumento de la educación y acceso a conocimiento de las comunidades reduce los embarazos en adolescentes y genera mayor responsabilidad y conciencia de los padres por la escolaridad de sus hijos; igualmente incrementa el compromiso y trabajo de estas en la gestión de mejores condiciones de equipamiento educativo y de recursos de apoyo a la educación y acceso a TIC, logrando reducir la migración y asegurando que las nuevas generaciones tengan un proyecto de vida dentro del municipio.

Estrategia de cambio	Prioridad
Registrar y hacer seguimiento de cifras de desescolarización, analfabetismo, acceso a educación básica, media y superior.	
Impulsar programas de voluntariado social en educación para la reducción del analfabetismo y enfrentar situaciones de unidocencia.	
Gestionar y promocionar becas integrales de educación para estudiantes de diferentes niveles.	
Ampliar la oferta de educación no formal en temas de interés comunitario.	
Gestionar recursos y apoyos a mejoras del equipamiento educativo.	
Promover nuevas escuelas de campo.	
Gestionar junto con la municipalidad la presencia de nuevo centros de formación técnica y profesional en el municipio a partir de registros de demanda educativa.	
Gestionar y acondicionar un centro de cómputo comunitario y promover programas de educación virtual.	
Mejorar el acceso a las TIC de comunidades rurales con programas de computadores y acceso de internet a través de los patronatos comunales, escuelas o centros básicos.	
Fortalecer y equipar el centro de cultura popular para que incremente su oferta educativa en artes y oficios y brinde otros servicios educativos a la comunidad.	
Gestionar y potenciar programas como el de GENERACIONES y aumentar las oportunidades formativas de los jóvenes.	
Aspecto clave No. 7: Identidad cultural	
Estado actual	
<ul style="list-style-type: none"> - En 13 comunidades de Santa Rita hay población indígena de la etnia Maya Chortí. - En el municipio se encuentran restos arqueológicos de la civilización maya, algunos de estos sitios aún no están intervenidos. - Santa Rita cuenta con una gran tradición agrícola, especialmente en el cultivo de café y granos básico, que resalta la identidad campesina de sus comunidades. - Pese a que en el territorio de Santa Rita se encuentran vestigios de la civilización maya y se han rescatado distintas piezas de gran valor cultural, el municipio no cuenta con un museo arqueológico. - En territorio de Santa Rita cuenta con exuberantes paisajes naturales. - En el municipio se celebran diferentes festividades tradicionales como el festival del elote, las fiestas patrias, actividades religiosas como el día de los santos, la celebración a los difuntos, y actividades recreativas en comunidad como los torneos de fútbol. 	

- Santa Rita cuenta con una gran riqueza gastronómica, platos típicos producto de sus cultivos tradicionales en maíz y frijol.
- En las comunidades indígenas existe la tradición de parteras, estas han venido siendo capacitadas por la Mancomunidad en temas de salud.
- Las comunidades indígenas maya Chortí tienen su propia lengua la cual ha caído en desuso, es por esta razón que se viene desarrollando el programa intercultural bilingüe para la enseñanza de la lengua Chortí cuyos promotores son de las mismas comunidades.
- El pueblo indígena Maya Chortí, aunque tiene vestimenta típica sólo la lucen durante eventos especiales.
- Pese a que en el municipio existe una gran tradición agrícola y rural y una gran riqueza paisajística y gastronómica no cuenta con actividades de turismo rural en que promocionen su cultura.
- Los procesos de mestizaje han debilitado la identidad de la cultura indígena quienes señalan que han venido perdiendo costumbres y tradiciones culturales, como viene sucediendo con la lengua.
- En los centros básicos comúnmente se desarrollan las recreovias aquí participan jóvenes y niños de las comunidades y juegan juegos tradicionales como maúles, capirucho, la guazumba, la cuerda, encostalados, entre otros.

Estado ideal

El municipio de Santa Rita fortalece su identidad cultural, aprovechando su riqueza arqueológica, rural y paisajística, conociendo de su historia y origen indígena, y valorando, reconociendo y aprendiendo de las costumbres, tradiciones y demás prácticas culturales de las comunidades de la etnia Maya Chortí asentadas en su territorio, de la tradición agrícola y campesina de su población y de la gran variedad gastronómica que poseen producto de sus cultivos tradicionales en maíz y frijol.

Estrategia de cambio	Prioridad
Fortalecer el programa intercultural bilingüe para la enseñanza de la lengua Chortí en los centros de enseñanza.	
Difundir a nivel local la historia, valores, traiciones y prácticas culturales del pueblo indígena Maya Chortí como rescate y revalorización de su cultura.	
Gestionar y acondicionar espacios comunitarios que promuevan el encuentro alrededor de eventos artísticos y culturales.	
Promover actividades que refuercen su tradición agrícola e identidad campesina.	
Promover actividades o festivales sobre su gastronomía típica.	
Gestionar un museo de arqueología para los hallazgos que se encuentren en Santa Rita	

Promover rutas de visita arqueológica a los lugares con vestigios mayas en Santa Rita.	
Promover actividades de senderismo, avistamiento de aves y otras que contribuyan al disfrute y contemplación de la naturaleza del municipio.	

5.21.2. Objetivos estratégicos y criterios de éxito del municipio

Cuadro 22 Objetivos estratégicos y criterios de éxito del municipio de Santa Rita

Objetivo estratégico	Criterios de éxito
<p><u>Agricultura y ganadería sostenible adaptada al clima</u></p> <p>Los productores agrícolas y pecuarios de Santa Rita con asistencia técnica de proyectos y programas desarrollados por CAFEL, Asociación de ganaderos, MANCORSARIC, ONG, SAG y la municipalidad, conocen información climática e incorporan en sus sistemas productivas practicas sostenibles adaptadas al clima que contribuyan a una producción sana, mejoren la disponibilidad de los servicios ecosistémicos y permitan tener sistemas menos vulnerables ante cambio climático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aumenta el conocimiento sobre prácticas sostenibles. -Aumenta el uso de prácticas sostenibles. -Aumenta la fertilidad de los suelos. -Mejora la salud de los cultivos. -Mejora la productividad de los cultivos. -Se mantienen los recursos naturales necesarios para la producción. -Aumenta la disponibilidad de alimento para autoconsumo. -Disminuye la vulnerabilidad agrícola y pecuaria ante el cambio climático.
<p><u>Desarrollo económico inclusivo</u></p> <p>Las comunidades de Santa Rita con colaboración de la municipalidad, OMM, MACORSARIC y ONG, se organizan y desarrollan sus capacidades e iniciativas económicas emprendedoras en donde participan hombres, mujeres, jóvenes e indígenas con el propósito de mejorar la economía local y familiar, mediante actividades productivas con valor agregado y calidad que les permita insertarse en procesos de cadenas de valor y nichos específicos del mercado local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aumenta el número de organizaciones empresariales. -Aumenta el número de emprendimientos productivos comunales, familiares o individuales. -Aumenta el auto empleo en áreas rurales. -Mejora el acceso a mercados formales. -Mejoran los canales de comercialización. -Aumento el nivel de ingreso económico en las familias. -Disminuye la migración por falta de oportunidades. -Disminuye la vulnerabilidad agrícola y pecuaria ante el cambio climático.
<p><u>Protección de los recursos naturales</u></p> <p>Los habitantes de comunidades rurales, terratenientes y actores sociales del municipio con colaboración del ICF, ministerio de</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aumenta la conciencia ambiental sobre el uso y manejo de los recursos naturales. -Disminuye la contaminación de fuentes de agua.

<p>educación, MANCORSARIC, ONG y La municipalidad de Santa Rita impulsan programas de educación ambiental, reforestación y protección de los recursos naturales que permitan a los ecosistemas presentes tener un balance entre la demanda de servicios ecosistémicos y la conservación de sus atributos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aumenta la calidad de agua. -Aumenta o se mantiene la cobertura forestal. -Se mantiene la disponibilidad de agua. -Se mantiene la provisión de servicios ecosistémicos. -Aumenta el número de experiencias exitosas en la gestión de los recursos naturales.
<p><u>Saneamiento básico</u> Las comunidades rurales con colaboración del Ministerio de Salud, MANCORSARIC, ONG y la municipalidad mejoran sus condiciones en saneamiento y calidad de agua, haciendo manejo de desechos sólidos y líquidos, desinfección del agua para consumo y protección de fuentes de agua; adicionalmente cuentan con sistemas adecuados de agua potable y saneamiento que permitan un ambiente saludable y seguro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aumenta el uso de letrinas. -Mejora el manejo de basura. -Disminuye la contaminación ambiental y visual. -Disminuyen criaderos de sancudos. -Aumenta la cobertura de sistemas de agua potable y saneamiento básico. -Disminuye la incidencia de enfermedades gastrointestinales.
<p><u>Organización social e incidencia política</u> Las organizaciones y asociaciones de base de Santa Rita con el apoyo de la municipalidad, la MANCORSARIC, la Secretaría de educación y ONG del territorio, generan procesos de planificación, formación y fortalecimiento organizacional, y realizan acciones de gestión de recursos e incidencia sociopolítica</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Mejoran la organización social en las comunidades. -Aumenta la participación y compromiso de la comunidad dentro de estructuras organizativas. -Aumento el liderazgo de jóvenes y mujeres en el municipio. -Aumentan los procesos de planificación, relevo generacional, formación y fortalecimiento de capacidades en las organizaciones. -Aumenta el número de acciones articuladas entre organizaciones sociales e instituciones del territorio. -Aumenta la capacidad comunal para hacer incidencia política. -Aumenta el número de proyectos sociales y de bienestar humano en las comunidades.
<p><u>Educación formal e informal</u> Las comunidades de Santa Rita a través de las redes educativas, la red de mujeres, los patronatos comunales y otras organizaciones de base y empresariales, con colaboración de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aumenta el número de programas de educación técnica y profesional en el municipio. -Aumentan los programas de fortalecimiento de capacidades y de educación informal en el

<p>municipalidad, la Secretaría de educación, las ONG e instituciones públicas y privadas del municipio, cuentan con mejores condiciones de equipamiento para la educación, y una más amplia oferta y acceso a programas de educación formal e informal.</p>	<p>municipio.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Disminuye la deserción escolar. -Mejora el estado de la infraestructura y equipamiento en instalaciones educativas. -Disminuye la migración de jóvenes por motivos de educación. -Aumenta el nivel de escolaridad de la población de Santa Rita. -Crece el compromiso y la responsabilidad de las familias en la educación de sus hijos.
<p><u>Identidad cultural</u> Las comunidades indígenas y no indígenas de Santa Rita con la ayuda de la municipalidad, la CONIMCHH, Ministerio de educación y ONG fortalecen su identidad cultural, al conocer más de su territorio, su origen e historia y de su riqueza natural, étnica, campesina, agrícola y gastronómica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Se mantienen las diferentes celebraciones y festivales tradicionales del municipio. - Aumento el número de eventos y actividades que reconocen y resaltan la cultura indígena y campesina del municipio. - Se mantienen y respetan las diferentes prácticas culturales que hacen parte de la cosmovisión del pueblo indígena Maya Chortí. - Aumenta la promoción y visita de los sitios arqueológicos de Santa Rita. - Aumentan las iniciativas de turismo rural en Santa Rita. - Aumentan las estrategias de educación sobre la historia, costumbres, tradiciones y prácticas culturales del municipio. - Aumentan las iniciativas de transmisión de conocimientos tradicionales.

5.21.3. Líneas de acción del municipio

Cuadro 23 Líneas de acción del municipio de Santa Rita

Objetivo estratégico N. 1 y 6
<p>Línea de acción No. 1: articulación interinstitucional para la elaboración, gestión e implementación de un plan de asistencia técnica de agricultura y ganadería sostenible adaptada al clima.</p>
<p>Esta línea de acción se pretende construir participativamente con actores que tienen incidencia en el tema agrícola y ganadero en el municipio. En este sentido, tomando en cuenta la función de la MESAP en la articulación de actores institucionales, municipales, locales y ONG, se considera como el espacio ideal para la elaboración e implementación del plan, el cual además de ser para el municipio de Santa Rita, también se puede extender a los otros municipios de la MANCORSARIC.</p>

Una de las debilidades es que los productores y productoras no se encuentran organizados en espacios con representación de todos los rubros prioritarios, por lo que se sugiere la creación de una asociación a nivel municipal, con el fin de que se convierta en un canal para la posterior difusión del plan en las comunidades.

Con esta propuesta se pretende que el municipio cuente con una herramienta de orientación que permita mejorar la actual carencia de asistencia técnica en temas agrícolas y pecuarios. Los temas prioritarios serán en agricultura y ganadería sostenible adaptada al clima, esto con el objetivo de disminuir el grado de vulnerabilidad climática que tiene el municipio y que según proyecciones los niveles de exposición aumentarán.

Como la agricultura y ganadería sostenible, es uno de los temas prioritarios de la planificación, en el Cuatro 21 se encuentran una serie de estrategias a tomar en cuenta en el plan de asistencia técnica.

Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> -Diagnostico productivo para identificar áreas de trabajo, temas y prácticas a priorizar en cada rubro. -Articulación de programas proyectos gubernamentales y de ONG. -Elaboración del plan de asistencia técnica. -Creación de asociación municipal con representación de los diferentes rubros. -Establecer el mecanismo de agrupación para la formación de conocimiento. -Capacitación e intercambio de experiencias con líderes comunales. -Asistencia técnica continua. -Seguimiento y evaluación en la implementación del plan. 	MESAP, MANCORSARIC, Municipalidad, CATIE, SAG, ICF, Zamorano.	UT1: café y granos básicos. UT 2: café UT 3: café UT 4: Ganadería y granos básicos UT 5: ganadería

Objetivo estratégico No. 1

Línea de acción No. 2: diseño de un mecanismo de comunicación que permita la difusión de información climática de forma oportuna.

Esta línea de acción va orientada al diseño e implementación de un mecanismo de comunicación que permita a los productores agrícolas y ganaderos incrementar su conocimiento sobre la influencia del clima en el crecimiento y desarrollo de sus cultivos, y mejorar el acceso a información que apoye la toma de decisiones en la producción.

Sabiendo que la información climática es limitada para áreas específicas, se partirá con información generada por la SAG por medio del Servicio de Información Agroalimentaria-INFOAGRO, la cual genera un boletín a corto plazo (cada 10 días) en donde especifica

información general del país y más específica a nivel de estaciones meteorológicas en cada uno de los departamentos. Los datos disponibles son de PPT, temperatura max y min, ETP y vientos. Disponible en <http://infoagro.sag.gob.hn/agrometeorologia/>

Para la difusión como medida más inmediata se realizará a través de mensajes de texto a una base de datos de productores realizada previamente. Sin embargo, resulta necesario establecer otros mecanismos que permitan reducir las barreras de comunicación en las comunidades, por ejemplo, a través del acceso y formación de jóvenes, hombres y mujeres en el uso de internet. Esto permitirá generar conocimiento en otras áreas de interés agrícola y ganadero.

Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> -Identificación de estructuras organizativas comunales para la difusión de información. -Levantamiento de línea base de productores -Diseño de plan de comunicación. -Programa de formación de líderes comunales en computación e internet. -Seguimiento y evaluación en la implementación del plan. 	MANCORSARIC, Municipalidad, SAG, Juntas de agua y patronatos comunales.	UT1: productores de café y granos básicos. UT 2: productores de café UT 3: productores de café UT 4: productores de Ganadería y granos básicos UT 5: productores ganadería

Objetivo estratégico No. 2

Línea de acción No. 3: creación de una cámara de comercio municipal que contribuya al impulso de nuevos negocios y al desarrollo económico de Santa Rita

Santa Rita no cuenta con una cámara de comercio pese a la alta actividad comercial con la que goza el municipio; la segunda actividad económica más importante después de la agricultura. Es por esta razón que con esta actividad se pretende promover su consecución de manera que a partir de ésta puedan además de fortalecer la economía local con la que ya cuenta, originar negocios potenciales como lo podría ser el turismo rural y gestar procesos de cadena de valor.

La cámara de comercio cobra un valor especial pues les permitiría contar con una entidad local que posibilite acceso a asesoría, promoción, capacitación, información y relacionamiento a fin de potenciar y desarrollar capacidades e iniciativas económicas emprendedoras con el propósito de mejorar la economía local y familiar del municipio.

Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
- Articulación entre la municipalidad, el CREL, CAFEL, IHCAFE, comerciantes y productores de Santa Rita con el propósito de trazar acuerdos y una ruta de trabajo hacia la creación	<ul style="list-style-type: none"> - Municipalidad - CREL - IHCAFE - CAFEL 	Productores y comerciantes de Santa Rita

<p>de la cámara de comercio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestionar la asesoría externa en el proceso de conformación. - Identificar las necesidades por las cuáles se busca su creación y elaborar un Plan de Acción que las cubra. - Hacer seguimiento al proceso de consolidación. 	<ul style="list-style-type: none"> -MANCORSARIC - Comerciantes 	
Objetivo estratégico No. 2		
Línea de acción No. 4: fomento de la economía comunitaria a través de programas productivos sostenibles enfocados al mejoramiento de ingresos y empleo.		
<p>El municipio de Santa Rita mantiene una alta dependencia de las actividades agrícolas, especialmente café y granos básicos, y en la cabecera municipal hay una alta dinámica comercial convirtiéndose en centro de esta actividad por su ubicación estratégica sobre la carretera principal y su cercanía a otras municipalidades.</p> <p>No obstante, existe la sensación de que no hay fuentes de empleo u otras economías en la que ocuparse, especialmente en las zonas rurales cuyos ingresos dependen altamente del café pues los granos básicos son especialmente para consumo.</p> <p>Es por esta razón que con esta actividad se busca fomentar otras iniciativas ajustadas a las características del territorio, identificando potencialidades como sería el caso de las artesanías en la comunidad los Planes, el turismo rural aprovechando la gran variedad de sitios y de riqueza natural del municipio (cascada el rubí, cuevas en la canteada, ruinas mayas, senderos, bosques y quebradas, además de su tradición rural, su gastronomía, cultivos e identidad campesina).</p> <p>Aquí al igual que con Tierra fría, se quiere estimular el desarrollo de iniciativas empresariales comunitarias que puedan convertirse en una oportunidad de ingreso para jóvenes, hombres y mujeres de Santa Rita. Se buscará fortalecer capacidades con el apoyo de instituciones y organizaciones del territorio, y potenciar las habilidades y aptitudes emprendedoras de la comunidad, de manera que resulten en iniciativas sostenibles de emprendimiento económico individual, familiar o asociativo, en áreas que las características territoriales lo faciliten, favoreciendo también procesos de cadena de valor y la conservación de su patrimonio natural y cultural.</p>		
Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> - Crear condiciones de gobernanza que faciliten el desarrollo económico. La iniciativa de una cámara de comercio o plataformas sectoriales que reúna productores y comerciantes con la 	<ul style="list-style-type: none"> OCDIH Municipalidad CASM Red de mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> - Hombres, jóvenes y mujeres del municipio. - Productores.

<p>institucionalidad son necesarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticar áreas de emprendimiento que podrían ser exitosas de acuerdo a las características culturales y territoriales del municipio. - Señalar sitios y lugares que serían potenciales dentro de una estrategia de desarrollo económico. - Identificar emprendimientos comunitarios en marcha que puedan potenciarse. - Identificar y listar grupos poblacionales interesados en recibir formación en el tema. - Identificar organizaciones, instituciones o proyectos en el territorio que promuevan emprendimientos. - Gestionar y desarrollar un programa de formación y fortalecimiento de capacidades en emprendimiento económico para diferentes públicos. - Promover e impulsar las iniciativas de emprendimiento comunitario que se originen. - Generar estudios de cadena de valor y acompañar y facilitar el acceso a mercados. 	<p>MANCOMUNIDAD CCAFS Cooperativa hermandad de Honduras Cooperativa Ocotepeque Limitada</p>	<p>-Comunidades Potenciales: Los planes, La Castellana, Planes del ángel, La Canteada, La Calichosa.</p>
---	---	--

Objetivo estratégico No. 3

Línea de acción No. 5: replicación a nivel municipal del mecanismo sostenible de incentivos para la conservación de la microcuenca Marroquín.

La presente línea de acción pretende extender a todas las comunidades del municipio el mecanismo de incentivos para la conservación denominado “fondo verde”, el cual está siendo desarrollado por ASMAR y la municipalidad de Santa Rita, en comunidades abastecidas por la microcuenca Marroquín.

La contribución de la municipalidad se enfoca en la exoneración de impuestos a propietarios de bosques con fuentes de agua dentro de la microcuenca; en el caso de ASMAR a través de las juntas de agua incluye en el cobro mensual un monto destinado para la conservación, estos fondos son utilizados para dar un pequeño incentivo económico a propietarios y para realizar otras actividades como reforestación de áreas prioritarias y protección de fuentes de agua. Además de estas actividades se puede gestionar apoyo con el gobierno nacional o proyectos ejecutados en la región.

En esta línea de acción es importante buscar el reconocimiento municipal de las microcuencas prioritarias, posteriormente el ICF como ente responsable realizará el debido proceso para la declaración oficial.

Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> -Reconocimiento municipal de microcuencas -Proceso de declaración de microcuenca por parte del ICF. -Negociación para la exoneración de impuestos en otras microcuencas prioritarias. -Determinación de terrenos prioritarios para la exoneración de impuestos. -Análisis de disponibilidad de usuarios para agregar al pago mensual una cuota para el fondo verde. -Articulación de juntas de agua para la construcción del plan de incentivos. -Elaboración de reglamentos para la utilización del fondo verde. -Fortalecimiento organizacional de juntas de agua para asegurar la sostenibilidad del proceso. -Seguimiento y evaluación de las actividades anteriores. 	<p>Municipalidad, MANCORSARIC, ASMAR, ICF, Juntas de agua.</p>	<p>UT 1: microcuenca Marroquín. UT 1,4: Microcuenca el Chorreron. Microcuenca las piletas. UT 1: Microcuenca Miramundo. Microcuenca Cerro Magdalena. UT 3: Microcuenca la Leonita. UT 2: Microcuenca La Ramada. UT 5: Microcuenca Río Amarillo. Microcuenca Mariposal.</p>

Objetivo estratégico No. 3 y 6

Línea de acción No. 6: elaboración e implementación de un plan de educación ambiental que contribuya al desarrollo sostenible del municipio.

Al realizar y poner en marcha esta línea de acción se pretende generar conciencia ambiental en todos los niveles de organización social en el municipio, tales como juntas de agua, patronatos comunales, asociaciones y cooperativas de productores, red de mujeres, municipalidad, sector privado, educación formal, salud y pobladores de las comunidades.

La implementación de este plan es una prioridad municipal para atacar las principales amenazas que tienen los recursos naturales, como la continuación del suelo, contaminación del agua, pérdida de bosque, mal manejo de los residuos sólidos y líquidos.

Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> -Articulación interinstitucional -Elaboración de diagnóstico inicial del estado de los recursos naturales. -Definición de objetivos y metas del plan. -Definición de propuestas de acción para el plan. -Elaboración y diseño de plan ambiental por sector. 	<p>ICF, municipalidad, ministerio de educación, MANCORSARIC, ONG.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Escuelas primarias, centros básicos, colegios. -Cajas rurales, asociaciones de productores, cooperativas. -Productores agrícolas

<p>-Implementación del plan de educación ambiental.</p> <p>-Seguimiento y evaluación de las actividades del plan.</p>		y ganaderos.
Objetivo estratégico No. 4, 5		
Línea de acción No. 7: establecimiento de medidas que promuevan buenas prácticas de saneamiento y la gestión de infraestructura adecuada.		
<p>Casi todas las comunidades rurales de Santa Rita tienen problemas con el tema de saneamiento, las más comunes es el mal manejo de la basura en casas y en las calles, el no uso de letrinas, baja calidad de agua para consumo, desagües de aguas grises y negras; y el mal manejo de animales domésticos. En este contexto, esta línea de acción se propone las siguientes medidas y temas de trabajo.</p> <p>Promover la creación e implementación de reglamentos que regulen y sancionen malas prácticas de saneamiento en las comunidades. La organización social encargada de poner en marcha y darles seguimiento a las actividades serán las juntas de agua.</p> <p>En el tema de agua se debe abordar el acceso, cobertura y calidad. Para mejorar el acceso y la cobertura es necesario gestionar proyectos de infraestructura y para mejorar la calidad es importante promover alternativas de bajo costo para el tratamiento de agua en las casas y en los tanques y líneas de distribución, así como la protección de fuentes de agua de residuos sólidos y químicos.</p> <p>La carencia de infraestructura adecuada para el tratamiento de aguas residuales es un factor común en todas las comunidades, por eso además de promover alternativas de bajo costo será necesaria la gestión de infraestructura adecuada.</p>		
Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<p>-Identificación de comunidades a priorizar.</p> <p>-Articulación con juntas de agua.</p> <p>-Elaboración reglamentos comunitarios.</p> <p>-Fortalecimiento de las juntas de agua.</p> <p>-Promoción buenas prácticas de saneamiento a través de proyectos y otras iniciativas desarrolladas en las comunidades.</p> <p>-Priorización de comunidades para mejoramiento o construcción de infraestructura.</p> <p>-Elaboración y presentación de perfiles de proyectos.</p> <p>-Seguimiento y evaluación a iniciativas impulsadas.</p>	<p>Municipalidad, Club Rotario, MANCORSARIC, ASMAR, AJAM, ONG.</p>	<p>Comunidades rurales, juntas de agua, patronatos comunales.</p>

Objetivo estratégico No. 5

Línea de acción No. 8: acompañamiento y fortalecimiento de estructuras organizativas comunitarias.

Santa Rita posee diversos espacios de participación comunitaria, no obstante, pocos cuentan con procesos de fortalecimiento de capacidades por lo que su gestión e incidencia se ve limitada y aunque existe una gran participación e interés de las comunidades es necesario generar acompañamiento y legitimar más su labor.

Esta línea de acción busca que, a través de las ONG e instituciones del territorio, se impartan de manera articulada procesos de fortalecimiento de capacidades orientados a reforzar la participación, organización, planificación, gestión e incidencia de las organizaciones de base de Santa Rita. De esta manera se propone que además de formar es necesario involucrar nuevos liderazgos, especialmente de jóvenes y mujeres, y acompañar procesos de relevo generacional, acciones coordinadas y planificadas, diálogos comunitarios, y estrategias comunicativas y de articulación.

Con esto se espera que se logre una mayor autonomía de las organizaciones y efecto no sólo aumenten las demandas y gestiones comunitarias, sino también la vigilancia y control ciudadano por parte de las mismas, y por supuesto, el número de proyectos sociales y de bienestar comunitario.

Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico organizacional comunitario que identifique las potencialidades y principales debilidades y necesidades a fortalecer. - Identificar instituciones y organizaciones del territorio que ofrezcan y brinden acompañamiento y fortalecimiento a iniciativas organizativas. - Generar procesos de intercambio de experiencias entre las organizaciones. - Diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades a organizaciones comunitarias en temas de participación, organización, planificación, comunicación, articulación, gestión e incidencia. - Acompañar procesos internos de generación de reglamentos y planes de acción, así como acciones concretas de gestión o incidencia. - Generar y acompañar procesos de relevo generacional, diálogo comunitario y rendición de cuentas. 	<p>Municipalidad, ICF, UMA, MANCORSARIC, ASMAR, Secretaría de educación, AJAM, CASM, u otras ONG.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sociedad de padres de familia. - Patronato comunal. - Cajas rurales. - Juntas de agua. - Comités de salud. - Comités Indígenas Rurales. - Red de mujeres. - Redes educativas.

<p>- Promover nuevos liderazgos, especialmente de jóvenes y mujeres y generar condiciones que aseguren que estas puedan llegar a cuadros de dirección.</p>		
Objetivo estratégico No. 6		
Línea de acción No. 9: gestión de recursos de apoyo a familias rurales que contribuyan a asegurar la educación de sus hijos y reducir la desescolarización.		
<p>Una de las principales limitaciones educativas del municipio de Santa Rita es la pobreza en la que se encuentran muchas de las familias; esto incide directamente en las altas tasas de deserción escolar que se presentan, puesto que muchos infantes abandonan la escuela o no continúan el ciclo educativo porque deben trabajar y contribuir al sustento de sus familias.</p> <p>Esta situación, pese a presentarse en todo el municipio, es más usual en las zonas altas de la UT2, y muy recurrente en aquellos hogares donde hace falta el padre; además se incrementa durante el periodo de la cosecha de café.</p> <p>Es así que con esta línea de acción se quiere promover la solidaridad y gestar iniciativas de apadrinamiento a partir de recursos gestionados ya sea con personas de mejor ingreso económico del municipio, con organizaciones e instituciones del territorio, o con apoyos conseguidos por el club rotario o fondos de cooperación, para contribuir al sustento de los hogares más pobres del municipio con la condición de mantener sus hijos e hijas en el ciclo educativo.</p> <p>Para esto se deberá diseñar un plan de apadrinamiento, el tipo de apoyo y los criterios de selección de las familias. El club rotario ya tiene una experiencia inicial pues lo viene haciendo en municipios vecinos mediante el programa “adopta un sueño”. Igualmente existe el bono ‘Vida mejor’, el cual se asigna a madres cabezas de familia que tienen hijos en la escuela.</p>		
Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> - Alianza entre la secretaría de educación con los demás actores que puedan contribuir al logro de esta línea de acción. - Conocer, acoger y reforzar la experiencia del club rotario en este tema. - Examinar los alcances y éxito del bono ‘Vida mejor’ y generar sinergias con dicha estrategia nacional de manera que esta actividad sea un complemento. - Diseñar un plan de apadrinamiento en el que se promueva la solidaridad en el municipio, se identifiquen apoyos fuera de este, se definan el tipo de apoyos, el compromiso de las partes y 	<ul style="list-style-type: none"> - Secretaría de educación. - Municipalidad. - Redes educativas. - Club rotario. 	<p>Familias de las comunidades de la zona alta de la UT2 o aquellas que se identifiquen con la actividad.</p>

<p>los criterios de selección de las familias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a través de las redes educativas o las sociedades de padres de familia las comunidades y familias con mayores problemas. - Hacer seguimiento al cumplimiento y responsabilidad de las partes dentro del plan padrino. 		
Objetivo estratégico No. 6		
Línea de acción No. 10: gestión de una mejor infraestructura y equipamiento de las instalaciones educativas de las comunidades rurales.		
<p>De acuerdo con la distrital de educación de Santa Rita, el 70% de la infraestructura educativa del municipio está en malas condiciones. Señalan que hay escuelas que sólo cuentan con techo y hacen falta paredes, así como hay otras en las que no hay nada y funcionan en casas prestadas. La realidad en infraestructura educativa preocupa, pues en la mayoría de los casos hace falta edificación y en los casos que hay son edificaciones construidas en 1982 y sólo poseen un aula.</p> <p>Con esta línea de acción se busca que, a través de las redes educativas, replicando la experiencia de la red educativa de Río Amarillo, se gestionen fondos de cooperación para la reparación y edificación de escuelas y centros básicos en aquellas comunidades donde haga falta. Una situación apremiante pues el cambio climático y los fenómenos asociados a estos, afectan regularmente la jornada escolar.</p> <p>A través de la red educativa de río amarillo y con cooperación internacional se han reparado ya cinco instalaciones educativas en comunidades de las UT4 y 5; se han dotado de libros, material didáctico, y de pupitres y pizarras. Es necesario a través de esta actividad fortalecer el resto de redes educativas para que emprendan las respectivas gestiones y mejorar la infraestructura y equipamiento educativo de las comunidades rurales de Santa Rita.</p>		
Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> - Hacer conocer la experiencia de trabajo de la red educativa de Río amarillo. - Continuar las capacitaciones y el fortalecimiento de las redes educativas del municipio. - Diagnosticar las condiciones de infraestructura y equipamiento educativo y priorizar instalaciones a intervenir. - Elaborar proyectos para la adecuación y edificación de instalaciones educativas y gestionar con la municipalidad y organismos de 	<ul style="list-style-type: none"> - Municipalidad - Redes educativas - Secretaría de educación. - Club rotario. 	<p>Escuelas y centros básicos que se prioricen.</p>

cooperación. - Hacer seguimiento a las acciones propuestas.		
Objetivo estratégico No. 6		
Línea de acción No. 11: fortalecimiento del centro cultural con el que cuenta el municipio de Santa Rita.		
<p>El centro cultural es un esfuerzo de la municipalidad que hoy se mantiene y con el que se ha logrado ofrecerle a la comunidad de Santa Rita la formación en oficios como cosmetología y belleza, corte y confección, hotelería y turismo, y estructuras metálicas. No obstante, hoy es manejado por la secretaría de educación y se hace necesario mejorar su infraestructura y equipamiento de manera que tenga mejores condiciones y amplíe la oferta educativa.</p> <p>Para ello, con esta actividad se pretende que, entre la municipalidad y la secretaría de educación, aporten recursos propios o gestionen con el gobierno nacional u organizaciones de cooperación, otros recursos o apoyos para su infraestructura y equipamiento. Y adicionalmente, generar alianzas con universidades o con el Instituto Nacional de Formación Profesional de Honduras (INFOPH), a fin de atraer nuevos programas educativos al municipio.</p>		
Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> - Articulación entre la municipalidad y la secretaría de educación a fin de generar acuerdos y definir un plan de acción para fortalecer el centro cultural. - Generar diseños y costos de ampliación de las instalaciones del centro cultural. - Realizar sondeos para identificar el interés y la demanda formativa de la población de Santa Rita. - Generar alianzas con universidades o con el INFOPH a fin de ampliar la oferta educativa del centro cultural. - Gestionar los recursos tanto internos como externos necesarios para la ampliación, adecuación y equipamiento del centro cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Municipalidad - Secretaría de educación - Club rotario. - Redes educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Centro cultural municipal (UT1).
Objetivo estratégico No. 6 y 7		
Línea de acción No. 12: refuerzo desde la educación formal de la historia e identidad cultural del municipio.		
<p>Con esta actividad se busca que a través de la educación formal se impartan conocimientos sobre la historia del municipio, sus tradiciones y costumbres; y se promuevan actividades de recuperación de la cultura como bailes típicos, ferias gastronómicas y ritos de la etnia Maya</p>		

Chortí. Para ello es importante documentar leyendas y realizar un diagnóstico que resalte la riqueza cultural de su municipio asociada a su origen indígena, su arqueología, su patrimonio natural y su identidad campesina.

En este punto es muy importante la identificación y promoción del conocimiento de prácticas tradicionales que contribuyan al cambio climático como el uso de semillas criollas, el cuidado de los recursos naturales como parte de la cosmovisión indígena, las prácticas tradicionales de siembra y cultivo asociadas al tema de seguridad y soberanía alimentaria, y el arraigo al territorio que equivale a la protección del mismo, entre otros.

Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> - Articulación entre la municipalidad, la secretaría de educación, las redes educativas, las organizaciones indígenas y otras organizaciones sociales. - Realizar un diagnóstico con la oferta y riqueza cultural del municipio de Santa Rita. - Identificar, sistematizar y divulgar las prácticas y conocimientos tradicionales, que contribuyen al cambio climático. - Diseñar un plan de educación cultural que contenga las acciones o actividades a realizarse durante el año escolar. - Involucrar las comunidades dentro de las acciones o actividades del plan de educación cultural. - Promover en el estudiantado la inquietud por su historia e identidad cultural, involucrando sus familias y comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - CONIMCHH - Municipalidad -Secretaría de educación. - Redes educativas - Red de mujeres - ONG 	<p>Escuelas y centros básicos de educación media del municipio.</p>

5.22. Escenario tendencial de la comunidad

En Tierra Fría No. 1 el ejercicio se realizó con la plataforma y aunque el resultado también se incorporó en el cuadro anterior, para conocer puntualmente cuál fue el escenario tendencial que identificaron para la comunidad, se lista a continuación los aspectos señalados:

- Aumento de la pobreza.
- Disminución del desarrollo de la comunidad
- Aumento de las enfermedades por falta de saneamiento básico.
- Mayor cantidad de jóvenes profesionales.
- Reducción del analfabetismo.

- Se mantienen la migración a USA.
- Incrementa la delincuencia.
- Baja el rendimiento de los cultivos.
- Aumenta la pérdida de cultivos por fenómenos climáticos.
- Disminuye la productividad de las fincas por aumento en la temperatura.
- Incrementa la migración agrícola a zonas más altas.
- Aumenta la inestabilidad del clima.
- Disminución la disponibilidad del agua (algunas fuentes se secarán).
- Aumenta la deforestación por cambio de uso de suelo.

De la lista se observa que el tema vulnerabilidad climática es el elemento que denota la tendencia a futuro de la comunidad; aquí coincide con lo identificado por el resto de actores del municipio en relación a la percepción del aumento del cambio climático y su afectación en los medios de vida y los recursos naturales; situación que impacta directamente en las aspiraciones de desarrollo de la comunidad incrementando la migración de estas fuera de su territorio en busca de otras oportunidades, o hacia zonas más altas y productivas ocasionando mayor presión sobre los bosques y el agua.

Un aspecto que se destaca en la tendencia para Tierra Fría No.1 y que contrasta con otras zonas del municipio, es el tema de educación, que pese a sólo contar con una escuela y en mal estado, hay una percepción a futuro de la reducción del analfabetismo dentro de la comunidad y un aumento en el número de profesionales; algo que se explica con lo que señaló durante la actividad la docente de la escuela, y es que hoy son más los jóvenes de la comunidad que terminan su ciclo educativo e ingresan a la universidad.

Otro aspecto que también se advierte del escenario a futuro identificado para Tierra fría, es que éste se ubica más hacia tendencias sociales, económicas y ambientales, y no cultural e institucional. Es importante aclarar aquí que dada las limitaciones de tiempo de la actividad FODATA con la plataforma, este se realizó de forma general y no por dimensiones; por tanto, en su experiencia de desarrollo no advierten cambios en estos dos ámbitos. En el cultural porque a diferencia de otras zonas no cuenta con comunidades indígenas y no hubo nada que significaran para bien o mal en este punto; y en lo institucional quizás porque, aunque tienen las mismas limitaciones que presentan el municipio, Tierra fría tiene la ventaja de estar ubicada cerca de la vía principal y de las cabeceras municipales de Copán y Santa Rita, por lo que es una de las comunidades en las que las hay mayor presencia de proyectos e instituciones.

5.23. Visión de la comunidad

La comunidad de Tierra fría No. 1 en un periodo de treinta años alcanza un mejor desarrollo que le permite enfrentar las condiciones cambiantes del clima a partir de contar con estructuras organizativas y una educación fortalecida, de tener una comunidad higiénica y saludable, de mantener y conservar sus bosques y fuentes hídricas, y de tener una mayor productividad y

disponibilidad de alimentos e ingreso, gracias a los emprendimientos comunitarios generados y la implementación de una agricultura sostenible bajo medidas de adaptación al cambio climático.

5.23.1. Ejes priorizados en la comunidad

1. Agricultura sostenible adaptada al clima
2. Conservación de bosques y fuentes de agua
3. Emprendimiento económico
4. Saneamiento básico
5. Organización y fortalecimiento de estructuras base
6. Infraestructura educativa y formación de capacidades

Cuadro 24 Desarrollo de ejes priorizados y definición de estrategias de cambio en la comunidad de Tierra Fría No. 1

Aspecto clave No. 1: Agricultura sostenible adaptada al clima	
Estado actual	
<p>-Los medios de vida de la comunidad están relacionados con la agricultura de granos básicos y café.</p> <p>-La producción de café es a pequeña escala con fincas que van desde 0.25 ha. a 5 ha. las variedades de café más comunes son el IFCAFE-90 y Lempira, las cuales son el reemplazo de la variedad caturra atacada por la roya en el 2012. En la comunidad predomina el paisaje de café con sombra, especialmente de leguminosas como el madreño y el guamo; frutales como la naranja, mango y zapote y sombra temporal de musáceas. Los principales problemas en el café son el mal manejo de la sombra, uso de herbicidas, fertilizaciones inoportunas, erosión del suelo, mal manejo de las aguas mieles, avance de la frontera agrícola y el uso de intermediarios para la comercialización del café.</p> <p>-El cultivo de granos básicos es una actividad tradicional y la producción es importante para asegurar la seguridad alimentaria de las personas, pues son alimentos básicos de la dieta familiar. Esta actividad se realiza durante los meses del invierno, las variedades utilizadas son criollas y la selección de la semilla se hace manualmente escogiendo las mejores semillas de la cosecha anterior. Los rendimientos no son altos, sin embargo, suficientes para abastecer el año de consumo familiar; en los últimos años debido a los efectos de la sequía y otros fenómenos climáticos en la zona, se han perdido áreas de cultivo y los rendimientos han disminuido.</p>	
Estado ideal	
<p>-Los productores de Tierra Fría No. 1 hacen uso de prácticas sostenibles para garantizar la producción de sus cultivos, la seguridad alimentaria de las familias, la protección de los recursos naturales de los que dependen sus actividades agrícolas y están preparados para afrontar los impactos de los fenómenos climáticos extremos que se manifiestan en la comunidad.</p>	
Estrategia de cambio	Prioridad
-Buscar los mecanismos para que los productores conozcan y se asesoren de las	

diferentes prácticas de agricultura sostenible adaptada al clima.	
-Establecer fincas pilotos para evaluar la eficiencia de prácticas sostenibles.	
-Buscar mecanismos para que otros productores se vinculen y conozcan de los beneficios de las practicas sostenibles.	
- Asegurar la fertilidad del suelo a través del uso y manejo de materia orgánica, el aumento de cobertura y el uso de prácticas de conservación que contribuyan a mantener la humedad y evitar la erosión.	
-Diversificar las fincas con otras alternativas de cultivos para las cuales hay aptitud agrícola.	
-Fomentar el uso de insumos locales para la elaboración de alternativas agroecologías, que contribuyan a la fertilidad del suelo, al manejo de plagas y enfermedades y la reducción del uso de productos químicos.	
-Mejorar el acceso y canales de difusión de información climática para productores.	
-Promover el uso adecuado de sistemas agroforestales con el fin de superar las limitantes ambientales del clima y el paisaje, contribuyan al secuestro de carbono y aseguren la sostenibilidad de la producción a largo plazo.	
-Promover la agricultura a pequeña escala con el fin de asegurar una alimentación adecuada y balanceada para las familias en el área rural.	
-Gestionar proyectos de adaptación local al cambio climático.	
-Generar conciencia del uso eficiente de los recursos naturales en la producción.	
-Establecer mecanismo de trazabilidad agrícola y ganadera a nivel de finca para llevar un mejor control de todas las actividades de saneamiento y producción.	
-Implementar alternativas para enfrentar periodos largos de sequía (protección de fuentes de agua, cosecha y almacenamiento de agua, fuentes adicionales de agua, entre otras)	
-Priorizar las actividades o practicas sostenibles de acuerdo a las características específicas de cada finca y cultivo.	
Aspecto clave No. 2: Conservación de bosques y fuentes de agua	
Estado actual	
<p>Los alrededores de la comunidad de Tierra Fría No. 1 cuentan con áreas importantes de bosque con predominancia especies de pino y roble, estos sitios en su mayoría están en manos de propietarios privados y pequeños espacios comunitarios.</p> <p>Estas áreas de bosque tienen una especial significancia para los habitantes de la comunidad, por la alta producción de agua, entre otros servicios ecosistémicos como alimentos, madera para construcción y leña, purificación del aire y espacios recreativos. Lo anterior provoca fuertes presiones humanas sobre estos recursos naturales.</p> <p>Además de las fuentes de agua ubicadas en los bosques, en la comunidad existen otras fuentes de agua como quebradas y pozos. Estos se encuentran en mal estado y no cuentan con un</p>	

seguimiento y manejo adecuado que permita el suministro de agua de calidad para las actividades domésticas.

Actualmente, la junta de agua es la encargada de velar por el mantenimiento de las fuentes de agua, a pesar de los esfuerzos que hace en mejorar y mantener las condiciones de calidad y disponibilidad de agua y bosque, este tema sigue siendo un reto para la comunidad.

Estado ideal

Los bosques y fuentes de agua de la comunidad de Tierra Fría No. 1 a través de la conciencia y compromiso ambiental de sus habitantes y propietarios, mejoran o mantienen la calidad de sus atributos y sigue brindando los servicios ecosistémicos como agua, madera, leña, purificación del aire y espacios recreativos de forma continua y duradera.

Estrategia de cambio

Prioridad

-Generar conciencia del uso eficiente de los recursos naturales a través de la educación formal y las diferentes estructuras organizativas de la comunidad.

-Promover una cultura de cuidado de los recursos naturales en la comunidad.

-Establecer en el plan operativo anual de la junta de agua el mantenimiento de los pozos y quebradas de la comunidad.

-A través de la junta de agua reglamentar y sancionar malas prácticas en el manejo de residuos sólidos y líquidos que afecten a fuentes de agua.

-Promover la elaboración de viveros forestales comunales y escolares.

-Reforestar áreas prioritarias con alta capacidad de producción de agua.

-En vinculación con el ICF mantener vigilancia continua de amenazas al bosque y fuentes de agua.

-A través del “fondo verde” priorizar la compra de terrenos con capacidad de producción agua y que están amenazados por la agricultura.

Aspecto clave No. 3: Emprendimiento económico

Estado actual

-Los principales motores económicos actuales de la comunidad están relacionados con la producción y comercialización agrícola.

-La producción de café y granos básicos genera empleo familiar e informal a través del jornaleo diario, estas oportunidades tienen la limitante de ser temporales y mal pagadas, la actividad que más genera empleo es el corte de café en la cual participan mujeres, hombres, jóvenes y niños.

-La comercialización de los productos agrícolas generalmente es informal a través de intermediarios (coyotes) quienes son los encargados de distribuir los productos a otros mercados a nivel nacional. Este hecho provoca que el productor reciba un pago bajo que no le genera grandes ganancias o no justifica el valor de su cosecha.

-Las pocas ganancias generadas por la agricultura y las limitadas oportunidades de empleo que ofrece el municipio ha generado que hombres, mujeres y jóvenes migren hacia Estados Unidos y

<p>otros lugares dentro de Honduras.</p> <p>-No hay experiencias activas de asociaciones empresariales.</p>	
Estado ideal	
<p>En Tierra Fría No. 1 los productores, comerciantes de café y granos básicos buscan de manera organizada nuevas y mejores oportunidades para comercializar sus productos en mercados formales que brinden mejores precios por su cosecha.</p> <p>Los jóvenes, hombres y mujeres aprovechan sus conocimientos en el desarrollo de actividades emprendedoras en organizaciones empresariales comunales, familiares o individuales.</p>	
Estrategia de cambio	Prioridad
-Creación y fortalecimiento de organizaciones empresariales para que a través de ellas brinden una mayor y mejor oferta de sus productos que les permita acceder a mercados formales con condiciones más favorables.	
-Promover la asociación para facilitar el acceso de hombres, mujeres y jóvenes a beneficios como tierra, capital, maquinaria, equipo y conocimiento.	
-Promover la creación de microempresas para abastecer nichos específicos del mercado local.	
-Promover las iniciativas de turismo rural comunitario y turismo agrícola.	
-Gestionar el acceso a asistencia técnica para la generación de conocimiento y fortalecimiento de iniciativas en temas de transformación, valor agregado, calidad y acceso a mercados justos.	
-Gestionar y trabajar en obtener condiciones adecuadas de infraestructura para la producción y transformación de productos agrícolas.	
-Promover el emprendedurismo familiar a través de formación de capacidades de hombres, mujeres y jóvenes.	
-Fomentar la agricultura familiar para abastecer las necesidades de consumo familiar y generar excedentes.	
-Dar mantenimiento a las vías de comunicación de manera que facilite el acceso y movimiento de las mercancías.	
Aspecto clave No. 3: Saneamiento básico	
Estado actual	
<p>-La comunidad de Tierra Fría No. 1 no cuenta con un sistema de tratamiento de aguas negras y grises, esto provoca que la comunidad tenga problemas de estancamiento de agua, malos olores y proliferación de sancudos.</p> <p>-Los sanitarios utilizados en la comunidad son con agujero básico, sin embargo, existe un grupo de pobladores que no usa esta alternativa y hace sus necesidades al aire libre, provocando malos olores y contaminación.</p>	

-Para el manejo de la basura las familias hacen quema de los desechos inorgánicos y los orgánicos los usan como alimento para cerdos, gallinas o simplemente los depositan en los solares de las casas. En la comunidad es común ver basura en calles y cunetas.

-La comunidad cuenta con un proyecto que les permite tener acceso y disponibilidad de agua en sus casas. Sin embargo, la calidad es cuestionada y no tiene una cobertura total para todos los pobladores.

-En la comunidad es usual ver en las calles animales como cerdos y perros, estos generan contaminación al hacer sus excretas en zonas públicas.

Estado ideal

Tierra Fría cuenta con sistemas de agua potable y saneamiento adecuados, sus habitantes contribuyen a hacer un manejo adecuado de estos a través del manejo apropiado de residuos orgánicos e inorgánicos, el tratamiento de agua para el consumo humano y la protección de las fuentes de agua, teniendo como resultado una comunidad limpia y sana, libre de contaminantes que puedan provocar enfermedades a las personas.

Estrategia de cambio	Prioridad
-Fomentar una cultura de salud preventiva a través de la eliminación de factores de riesgo.	
-Promover el uso de alternativas de bajo costo para el tratamiento de aguas grises.	
-Promover la desinfección y tratamiento de agua en tanques y líneas de distribución.	
-Promover el tratamiento de agua para consumo con técnicas básicas de desinfección y el uso de filtros para asegurar su inocuidad y evitar los problemas gastrointestinales.	
-Educar e informar a las familias sobre la construcción, uso y mantenimiento de sanitarios.	
- Promover buenas prácticas de higiene en el hogar, en la preparación de alimentos y cuidado personal.	
-Diseñar una propuesta de manejo a nivel comunal de la basura promoviendo la reducción, reutilización, reciclado, composta, micro rellenos sanitarios y el uso de basureros.	
-Gestionar y apoyar proyectos de construcción de infraestructura adecuada para el tratamiento de aguas negras y grises.	
-Promover la cultura de no botar la basura en las calles y utilizar basureros.	
-Criar a los cerdos en sistemas cerrados para evitar prejuicios de estos en las calles de la comunidad.	
-Controlar la población de perros callejeros.	

Aspecto clave No. 4: Organización y fortalecimiento de estructuras base

Estado actual

-La comunidad de Tierra Fría No. 1 cuenta con cuatro estructuras de base conformadas, la sociedad de padres de familia, la caja rural, el patronato comunal y la junta de agua, sin embargo, sólo está activa y funcionando esta última.

-Los jóvenes, mujeres y hombres de la comunidad de Tierra Fría No. 1 les gusta participar de reuniones, no obstante, hace falta más compromisos e involucramiento con los procesos organizativos.

-Una limitante de la organización comunitaria es que los procesos de gestión a nivel comunitario no son colectivos y son dispersos.

-La comunidad de Tierra Fría No. 1 pese a tener una ubicación estratégica al estar cerca de las cabeceras de Copán Ruinas y Santa Rita, y de tener una producción diversificada (café, granos básicos, animales de patio, frutales), sus productores no están asociados y han tenido dificultades con la experiencia de la caja rural que les facilitaría el acceso a crédito.

-El Patronato comunal se creó hace dos meses y están a la espera de la juramentación por parte del Alcalde municipal.

-La Junta de Agua está activa, posee reglamento, están a cargo del sistema de agua de la comunidad, cuentan con un proyecto de agua e integran la ASMAR, no obstante, señala que hace falta más compromiso dentro de la organización y necesitan que el patronato comunal empiece a funcionar.

-Las respuestas de la comunidad a las situaciones que les afecta se resuelven de manera individual o familiar.

Estado ideal

Las comunidad de Tierra Fría No. 1 cuenta con organizaciones de base fortalecidas, en las que hay mayor participación y compromiso de la comunidad, una mejor organización con planificación, capacitación y gestión, nuevos liderazgos (jóvenes mujeres) y una buena coordinación entre las distintas organizaciones de la comunidad con las instituciones del territorio para alcanzar mejores niveles de desarrollo y gestionar recursos en diversas áreas, como lo es un centro básico, un centro de salud, mejoramiento de vías, adecuación de la escuela, mejores espacios recreativos, iniciativas económicas, capacitación y asistencia técnica para productores, desarrollo social entre otros.

Estrategia de cambio

Prioridad

Auspiciar la creación de una asociación de productores.

Reactivar la caja rural comunitaria.

Fortalecer las organizaciones de base existentes con procesos de capacitación en liderazgo, organización, participación, gestión de recursos e incidencia política.

Impulsar y acompañar procesos de planificación estratégica organizacional y la generación de reglamentos internos de las organizaciones de base.	
Promover el intercambio de conocimientos y experiencias con organizaciones de base de otras comunidades.	
Generar una agenda común entre las distintas organizaciones de base con una visión de comunidad compartida a partir de la ELDECC de Tierra Fría.	
Aspecto clave No. 5: Infraestructura educativa y formación de capacidades	
Estado actual	
<p>-La comunidad de Tierra Fría No. 1 cuenta sólo con escuela primaria, su infraestructura es deficiente y no tiene la capacidad para la población estudiantil que maneja. Adicionalmente hay problemas de unidocencia, es decir que son pocos maestros para el número de alumnos que manejan.</p> <p>-Hay kínder, pero este no cuenta con las instalaciones y condiciones adecuadas.</p> <p>-Aunque no hay centro básico cada año aumenta el número de jóvenes que van a estudiar la secundaria a la cabecera municipal.</p> <p>-En la comunidad hay varios jóvenes graduados en las carreras de administración de empresas, perito mercantil, técnico en computaciones y maestras.</p> <p>-En la comunidad se ha desarrollado a través del CATIE en alianza con la mancomunidad la estrategia de escuelas de campo.</p> <p>-Todas las personas de la comunidad tienen conocimiento en agricultura y saben cultivar la tierra.</p> <p>-Los productores reciben pocas capacitaciones y no tienen asistencia técnica.</p> <p>-La comunidad no recibe información sobre Cambio Climático y tiene poco o nulo conocimiento en este tema.</p> <p>-En la comunidad hace falta más formación en temas de sexualidad y prevención de embarazos, educación ambiental, adaptación al cambio climático, manejo de basuras y saneamiento básico, y en temas relacionados con organización, participación, liderazgo, gestión de recursos e incidencia sociopolítica.</p> <p>-La comunidad hay personas con conocimientos en fontanería, carpintería, panadería, computación, construcción y electricidad.</p>	
Estado ideal	
<p>La comunidad de Tierra Fría No. 1 cuenta con una infraestructura adecuada de educación, kínder, escuela y centro básico, y una continua oferta de programas de educación no formal para diferentes públicos en temas de interés comunitario, que fortalezcan el desarrollo de habilidades y</p>	

capacidades humanas de sus habitantes. Así mismo se realizan actividades de intercambio de experiencias y conocimientos con otras comunidades del territorio.	
Estrategia de cambio	Prioridad
Gestionar recursos y apoyos para la adecuación del kínder y de la escuela.	
Generar iniciativas de voluntariado educativo comunitario con las personas de la comunidad que tengan una mejor preparación y formación educativa.	
Verificar la demanda estudiantil de la comunidad y de las comunidades aledañas en educación básica y gestionar junto con la municipalidad un centro básico para la zona.	
Gestionar apoyos de movilidad para los estudiantes de la comunidad que deseen terminar su ciclo académico.	
Gestionar con diferentes instituciones y organizaciones ciclos de fortalecimiento de capacidades para Tierra Fría en temas que la ELDECC identifique son prioritarios y de interés de la comunidad.	
Mejorar el acceso a las TIC de la comunidad con programas de computadoras o tabletas con acceso a internet a través de patronato comunal o la escuela, gestionando primero el acondicionamiento de un lugar para ello.	
Gestionar con instituciones u organizaciones programas de formación en artes y oficios para la comunidad de Tierra Fría No. 1, en especial para jóvenes y mujeres.	
Generar procesos de intercambio de experiencias y conocimientos con otras comunidades del territorio.	

5.23.2. Objetivos estratégicos y criterios de éxito de la comunidad

Cuadro 25 Objetivos estratégicos y criterios de éxito de la comunidad de Tierra Fría No. 1

Objetivo estratégico	Criterios de éxito
<p><u>Agricultura sostenible adaptada al clima</u> Los productores agrícolas de Tierra Fría No. 1 a través del proyecto de CCAFS y otras gestiones realizadas por el patronato comunal a ONG y la municipalidad de Santa Rita fortalecen sus capacidades y desarrollan proyectos de adaptación al cambio climático que permitan hacer sus sistemas productivos más sostenibles y disminuir su vulnerabilidad al cambio climático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aumenta el conocimiento sobre prácticas sostenibles. -Aumenta el uso de prácticas sostenibles. -Aumenta la fertilidad de los suelos. -Mejora la salud de los cultivos. -Mejoran los rendimientos de los cultivos. -Se mantienen los recursos naturales necesarios para la producción. -Aumenta la disponibilidad de alimento para autoconsumo. -Disminuye la vulnerabilidad agrícola ante el cambio climático.
<p><u>Conservación de bosques y fuentes de agua</u> Los habitantes de la comunidad de Tierra Fría No. 1 y propietarios privados de áreas con bosque y fuentes de agua a través de la junta</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aumenta la conciencia ambiental sobre el uso y manejo de los recursos naturales. -Disminuye la contaminación de fuentes de agua.

<p>de agua, el patronato comunal, la escuela primaria e iglesias, desarrollan actividades que mantienen en buen estado la calidad de sus atributos asegurando los servicios ecosistémicos que brindan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aumenta la calidad de agua. -Aumenta o se mantiene la cobertura forestal. -Se mantiene la disponibilidad de agua. -Se mantiene la provisión de servicios ecosistémicos.
<p><u>Emprendimiento económico</u> Hombres, mujeres y jóvenes de la comunidad de Tierra Fría No. 1 gestionan en la municipalidad y ONG proyectos que fortalecen sus capacidades en la realización de proyectos emprendedores comunales, familiares e individuales de manera que les permitan competir con calidad, tener acceso a mercados formales y aprovechar espacios específicos del mercado local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Existe al menos una organización empresarial comunal. -Existen emprendimientos económicos liderados por jóvenes y mujeres. -Aumenta las oportunidades de empleo en las comunidades. -Mejora el acceso a mercados formales. -Mejoran los canales de comercialización. -Disminuye la migración por falta de oportunidades. -Disminuye la vulnerabilidad agrícola ante el cambio climático.
<p><u>Saneamiento básico</u> Los habitantes de la comunidad de Tierra Fría No. 1 a través de la junta de agua y el patronato comunal ejecutan proyectos para el fortalecimiento de capacidades sobre prácticas básicas de desinfección del agua, manejo de desechos sólidos y líquidos; y gestionan proyectos de infraestructura adecuados para el tratamiento de aguas negras y grises, para tener un ambiente saludable y limpio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Todas las familias hacen uso de letrinas. -Mejora el manejo de basura. -Mejora el manejo de animales domésticos. -Disminuye la contaminación ambiental y visual. -Disminuyen criaderos de sancudos. -Cuentan con un sistema de agua potable y saneamiento básico. -Disminuye la incidencia de enfermedades gastrointestinales.
<p><u>Organización y fortalecimiento de estructuras base</u> La comunidad de Tierra Fría No. 1 en asocio con instituciones y organizaciones del territorio (municipalidad, ASMAR, ONG, AJAM, ICF, UMA), fortalece sus procesos de organización comunitaria, promoviendo la participación, asociación y liderazgo de hombres, mujeres y jóvenes de la comunidad, e implementando procesos de planificación y formación de capacidades en sus bases para una mejor gestión de recursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aumenta la organización y asociación dentro de la comunidad. - Aumenta la participación y compromiso de hombres, mujeres y jóvenes con las organizaciones comunitarias. - Aumentan el número de organizaciones o asociaciones comunitarias con procesos de planificación. - Aumentan las acciones de fortalecimiento de capacidades dentro de las organizaciones comunitarias. - Aumentan las respuestas articuladas y coordinadas entre las diferentes organizaciones

	<p>de la comunidad y con instituciones y organizaciones externas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumenta la presencia de esfuerzos, recursos y proyectos de todo tipo para la comunidad.
<p><u>Infraestructura educativa y formación de capacidades</u></p> <p>La comunidad de Tierra Fría No. 1 a través de la Junta de agua, la sociedad de padres de familia, el patronato comunal y la red educativa, gestionan con las instituciones y organizaciones del territorio (Municipalidad, ONG, FHIS, MACORSARIC, cooperación internacional), una mejor infraestructura educativa y una amplia oferta de iniciativas de gestión de conocimiento y fortalecimiento de capacidades para diferentes públicos de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentan el número de iniciativas de fortalecimiento de capacidades y gestión de conocimiento en la comunidad. - Disminuye la deserción escolar. - Las instalaciones educativas de la comunidad cuentan con infraestructura y equipo adecuado. - Disminuye la migración de jóvenes de la comunidad. - Aumenta el número de personas de la comunidad con habilidades en distintas artes y oficios. - Aumenta el número de personas de la comunidad en iniciativas de educación informal. - Aumenta los programas de asistencia técnica dentro de la comunidad. - Aumenta las actividades de intercambio de conocimientos y experiencias con otras comunidades.

5.23.3. Líneas de acción de la comunidad

Cuadro 26 Líneas de acción de la comunidad de Tierra Fría No. 1

Objetivo estratégico No. 1
<p>Línea de acción No. 1: creación de conocimiento e impulso a la aplicación de prácticas agrícolas sostenibles adaptadas al clima.</p>
<p>En esta línea de acción, a través de proyectos interesados en la comunidad como el de CCAFS y otros que puedan tener incidencia en temas agrícolas, se trabajará en generar las capacidades en los productores agrícolas para que estos puedan conocer las diferentes practicas sostenibles que se pueden aplicar en los cultivos de la comunidad, y cuáles son sus beneficios productivos y ambientales.</p> <p>Las prácticas sostenibles de adaptación abordarán temas de conservación de suelos, uso de insumos locales para la elaboración de alternativas agroecológicas, implementación y manejo de sistemas agroforestales; y la diversificación de la producción agrícola, promoviendo nuevos cultivos con aptitud climática y agricultura a pequeña escala que contribuya a mejorar la seguridad alimentaria de las familias.</p>

Con el fin de reducir la vulnerabilidad climática ante periodos largos de sequía se promoverá la implementación de medidas, como protección de fuentes de agua, cosecha y almacenamiento de agua y el uso de fuentes adicionales de agua que puedan abastecer las necesidades de los cultivos durante estos periodos.

Para el cumplimiento de esta línea de acción será necesario diseñar o utilizar estructuras organizativas existentes, que permitan agrupar los productores y productoras interesados en aplicar las medidas.

Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> -Diagnostico aplicado a productores para conocer quiénes están interesados en participar en la adopción de las prácticas. -Diagnóstico de las fincas participantes para priorizar prácticas de acuerdo al estado de cada una. -Plan individual por finca, priorizando las técnicas a trabajar. -Establecer el mecanismo de agrupación para la formación de conocimiento. -Capacitación e intercambio de experiencias con líderes comunales. -Asistencia técnica continua -Seguimiento y evaluación de las prácticas implementadas. 	CCAFS MANCORSARIC Municipalidad ONG	-Fincas de café y granos básicos.

Objetivo estratégico No. 2

Línea de acción No. 2: promoción de iniciativas de emprendimiento económico, tales como microempresas comunitarias con condiciones favorables para la producción y comercialización de sus productos.

Con esta línea de acción se pretende estimular el desarrollo de iniciativas empresariales comunitarias que puedan convertirse en una oportunidad de ingreso para jóvenes, hombres y mujeres de la comunidad de Tierra Fría No. 1. Se buscará fortalecer capacidades con el apoyo de instituciones y organizaciones del territorio, y potenciar las habilidades y aptitudes emprendedoras de la comunidad, de manera que resulten en iniciativas de emprendimiento económico individual, familiar o asociativo, en áreas que las características culturales y territoriales lo faciliten.

Un ejemplo podría ser la producción de pollos en incubadora, el turismo rural, la comercialización asociada de frutales, o acciones como la producción en pase de cadena de Heifer, donde unas familias reproducen animales domésticos y luego pasan el pie de cría a otras familias, de manera que el recurso productivo se multiplique.

Aquí además de lo anterior se busca lograr que los emprendimientos se inserten en

mercados locales y haya salida de productos, para lo cual es necesario acompañar y generar condiciones favorables para ello, y así diversificar la economía y aumentar la capacidad de ingreso de la comunidad.

Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> -Diagnosticar áreas de emprendimiento que podrían ser exitosas de acuerdo a las características culturales y territoriales de Tierra Fría No. 1. -Identificar emprendimientos comunitarios en marcha que puedan potenciarse. - Identificar y listar grupos poblacionales interesados en recibir formación en el tema. -Identificar organizaciones, instituciones o proyectos en el territorio que promuevan emprendimientos. -Gestionar y desarrollar un programa de formación y fortalecimiento de capacidades en emprendimiento económico para diferentes públicos. -Promover e impulsar las iniciativas de emprendimiento comunitario que se originen. - Acompañar y facilitar acceso a mercados o cadenas de valor. 	<p>OCDIH Municipalidad CASM Red de mujeres MANCOMUNIDAD CCAFS Cooperativa hermandad de Honduras Cooperativa Ocotepeque Limitada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Productores de café, granos básicos y frutales. - Hombres, jóvenes y mujeres de la comunidad. - Familias.

Objetivo estratégico No. 3

Línea de acción No. 3: establecimiento de normas y mecanismos que incentiven el uso de buenas prácticas de saneamiento en la comunidad y en la familia.

Esta línea de acción impulsará la creación de un reglamento comunitario que contenga una serie de normas para el manejo adecuado de residuos sólidos y líquidos. Las normas estarán diseñadas para abordar las actuales problemáticas de saneamiento de la comunidad como el mal manejo de la basura en casas y calles, el no uso de letrinas, los desagües de aguas grises y negras y el mal manejo de animales domésticos como cerdos y perros. Las normas establecidas en el reglamento serán propuesta y aprobadas en asamblea comunitaria; entre las propuestas para el desacato de las reglas estará el corte de agua con un plazo definido por la asamblea.

Por otro lado, en esta línea se promoverán otros mecanismos que contribuyan a mejorar las condiciones actuales de saneamiento de la comunidad, como el tratamiento y desinfección de agua para consumo humano a nivel de hogar con el uso de alternativas de bajo costo; la desinfección continua de tuberías y tanque de distribución a nivel de comunidad; el manejo de basura promoviendo el uso de basureros, micro rellenos sanitarios, compostas y las 3 R (reusar, reciclar y reducir); y buenas prácticas de higiene en el hogar para la preparación de alimentos y cuidado personal.

Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración y aprobación de reglamento interno de la comunidad. -Plan de capacitación con temas de saneamiento. -Plan familiar de tratamiento de agua para consumo y manejo de desechos sólidos y líquidos. -Asistencia técnica continua. -Seguimiento y evaluación en la implementación de las prácticas básicas de saneamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Asamblea comunal -Junta de agua. -Patronato comunal. 	<ul style="list-style-type: none"> -Casas de habitación. -Pacios de casas. -Calles y cunetas de la comunidad.
Objetivo estratégico No. 1 y No. 3		
Línea de acción No. 4: fomento de mecanismos de conservación de recursos naturales que brindan servicios ecosistémicos a la comunidad.		
<p>En esta línea de acción se incluyen iniciativas ya impulsadas por la junta de agua a través de ASMAR, promoviendo el llamado “fondo verde” el cual consiste en incluir en el cobro mensual del servicio de agua un monto para desarrollar iniciativas como la compra de terrenos cercanos a fuentes de agua, y la reforestación e incentivos a propietarios de terrenos con bosque. Con esto se busca mantener o aumentar la disponibilidad de agua para consumo humano y mejorar su calidad al reducir la erosión de suelo y eliminar las actividades agrícolas cerca de fuentes de agua.</p> <p>Además de la reforestación en fuentes de agua, también se promoverá la reforestación en áreas pequeñas de fincas, orillas de carreteras y otros sitios priorizados. Entre tanto, en articulación con el ICF se debe continuar trabajando en el monitoreo del gorgojo del pino.</p> <p>Por otro lado, el tema de concientización del uso sostenible de los recursos naturales será transversal en esta línea de acción y en otras que incluyan fortalecimiento de capacidades y gestión del conocimiento dentro de la ELDECC.</p>		
Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración y aprobación de reglamento interno de la junta de agua en donde estipule las normas sobre el cobro de “el fondo verde”. -Establecimiento de mecanismo adecuado de registro y manejo de fondos de la junta de agua. -Compra áreas de terreno a nombre de la junta de agua. -Elaboración de un plan para la protección de fuentes de agua y reforestación de áreas prioritarias. -Seguimiento y evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> ASMAR ICF UMA Junta de agua Patronato comunal 	<ul style="list-style-type: none"> -Fuentes de agua. -Propietarios de tierras con bosque y fuentes de agua. -Junta de agua.

Objetivo estratégico No. 3		
Línea de acción No. 5: aumento de la cobertura y acceso a agua potable.		
<p>Esta línea de acción va orientada a buscar que toda la comunidad de Tierra Fría tenga acceso a agua potable en sus casas. Actualmente solo 130 familias tienen acceso y se pretende cubrir a 200 familias.</p> <p>Otra de las acciones prioritarias de esta línea es mejorar la infraestructura de la red de almacenamiento y distribución del agua. En la actualidad avanza el proceso de gestión a través de la municipalidad quién tramita los fondos al FHIS órgano que cuenta con financiamiento del Banco Mundial para este tipo de proyectos.</p>		
Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> -Estudio de factibilidad social y ambiental de proyecto. -Formulación del perfil de proyectos. -Gestión de fondos para la ejecución del proyecto. -Seguimiento y evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Municipalidad -Junta de agua -Patronato comunal 	<ul style="list-style-type: none"> -Familias con y sin acceso a agua para consumo.
Objetivo estratégico No. 4		
Línea de acción No. 6: divulgación de la ELDECC con la comunidad y gestión de programas de capacitación dirigida a diferentes públicos sobre temas prioritarios de la estrategia.		
<p>Esta actividad consiste en acordar desde la junta de agua y el patronato comunal, un mecanismo para que la comunidad conozca el contenido de la estrategia y se involucre en el alcance de la misma; para esto se acudirá a los líderes y diferentes espacios de encuentro comunitario como la escuela, la iglesia, y las asambleas y reuniones de las organizaciones de base.</p> <p>Luego de divulgar la estrategia es necesario gestionar el acompañamiento de las organizaciones e instituciones del territorio (MANCORSARIC, municipalidad, ICF, OCDIH, FHIS, CASM, ASMAR, u otras) e iniciar un programa de capacitación para diferentes públicos sobre cada uno de los temas prioritarios de la ELACC de manera que se refuerce el conocimiento y compromiso de la comunidad con la estrategia.</p>		
Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> - Acordar mecanismo de divulgación de la estrategia con las organizaciones y líderes de base. - Identificar las comunidades o públicos a intervenir de acuerdo a los temas priorizados en la estrategia. - De acuerdo a los temas priorizados identificar la institución y organización competente y realizar la gestión con estas. - Programar agenda de capacitación y realizar la 	<ul style="list-style-type: none"> - Patronato comunal - Junta de agua - Sociedad de padre de familia - Pastores, sacerdote o líderes eclesiásticos. - MANCORSARIC 	<ul style="list-style-type: none"> Hombres, mujeres y jóvenes de toda la comunidad.

<p>convocatoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer seguimiento y evaluación de las acciones comprometidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Municipalidad - ICF - OCDIH - FHIS - CASM - ASMAR 	
Objetivo estratégico No. 4		
Línea de acción No. 7: gestión de una nueva plaza docente para la escuela y la adecuación de las instalaciones para primaria y Kínder		
<p>Con esta actividad se busca que, a través de la sociedad de padres de familia, en acompañamiento del patronato comunal y mediante la red educativa a la que pertenece la escuela, se gestione además de la plaza docente que requiere la escuela para enfrentar la sobre carga estudiantil, se gestionen apoyos para la adecuación de sus instalaciones pues en la actualidad está en regulares condiciones y sólo cuenta con 1 salón.</p> <p>Adicionalmente, no hay instalaciones para atender los niños de prebásica quienes actualmente reciben su formación es un espacio abierto situado en la escuela que se utiliza también para reuniones y actividades sociales de la comunidad.</p> <p>Es oportuno involucrar la plataforma de red educativa ya que, a través de estas, en otras comunidades, han logrado la adecuación de centros educativos mediante recursos de cooperación.</p>		
Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer la experiencia de la red educativa de Río amarillo. -Acelerar las capacitaciones pendientes para la consolidación de la red educativa. - Diagnosticar la situación por sobre carga estudiantil del personal docente en tierra fría. - Diagnosticar las condiciones de infraestructura y equipamiento de la escuela. -Elevar petición de plaza docente con la municipalidad y la secretaría de educación. - Elaborar proyecto de adecuación de la escuela y gestionar con la municipalidad y organismos de cooperación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sociedad de padres de familia. - Patronato comunal. -Red educativa ‘Nueva generación’. - Municipalidad. -Secretaría de educación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela de Tierra Fría No. 1.

Objetivo estratégico No. 5

Línea de acción No. 8: gestión de acompañamiento y fortalecimiento a las estructuras organizativas comunitarias existentes y potenciales.

Con esta línea de acción se pretende que las organizaciones comunitarias existentes en Tierra Fría No. 1 y aquellas que pudiesen surgir en el marco de esta estrategia, puedan tender puentes con instituciones y organizaciones del territorio (municipalidad, ASMAR, ONG, AJAM, ICF, UMA, entre otras) a fin de generar procesos de acompañamiento y fortalecimiento de capacidades que contribuyan a mejorar su gestión e incidencia, y refuercen sus procesos de participación, organización y liderazgo, involucrando más jóvenes y mujeres en sus cuadros de dirección.

Igualmente, se busca que las organizaciones existentes o aquellas que surjan, implementen procesos de planificación que orienten sus acciones, y generen conjuntamente procesos de diálogo comunitario que potencien su labor, promuevan la participación de toda la comunidad, y este sentido, impulsen la creación de una organización o asociación de productores, primer renglón económico de la comunidad, que les permita atraer mayor capacitación y asistencia técnica, y romper la dependencia comercial con coyores en la medida que logren insertarse a procesos de cadena de valor.

En la actualidad la comunidad de Tierra Fría cuenta con un patronato comunal, la sociedad de padres de familia, una caja rural y una junta de agua; no obstante, de estas, sola la última está en un proceso de formación y acompañamiento a través de ASMAR. Las demás estructuras organizativas están detenidas y necesitan de un acompañamiento para poder crear capacidades y hacer una mejor gestión.

Acciones	Actores claves	Sitios o áreas prioritarias
<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico organizacional comunitario que identifique las potencialidades y principales debilidades y necesidades de fortalecimiento organizativo de Tierra Fría No. 1. - Identificar las instituciones y organizaciones del territorio que ofrezcan y brinden acompañamiento y fortalecimiento a iniciativas organizativas. - Identificar experiencias de organización significativas en el territorio y motivar intercambios con estas. - Gestionar acompañamiento y elevar peticiones de fortalecimiento con las instituciones y organizaciones del territorio en los temas identificados y priorizados. - Generar procesos de planificación y evaluación 	<p>Municipalidad, ICF, UMA, MANCORSARIC, ASMAR, Secretaría de educación, AJAM, CASM, u otras ONG.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sociedad de padres de familia. - Patronato comunal. - Caja rural. - Junta de agua. - Productores de la comunidad. - Hombres, mujeres y jóvenes de la comunidad.

dentro de las organizaciones. - Coordinar y generar conjuntamente diálogos comunitarios en temas de interés colectivo priorizados en la ELDECC. - Promover la creación de una asociación u organización de productores de la comunidad.		
---	--	--

5.24. Propuestas de proyectos

En el Cuadro 27 se hace una propuesta de proyectos que se podrían gestionar o implementar para dar cumplimiento a las líneas de acción que se priorizaron anteriormente. Estas propuestas van dirigidas a una o más líneas de acción.

Cuadro 27 Propuestas de proyectos

Tipo	Proyecto
Proyectos sociales	<p>Proyecto: “Somos el futuro” Con este proyecto se procura abordar el tema de educación de una forma integral. En este sentido, se busca mejorar las condiciones de infraestructura y personal docente necesario para brindar una educación de calidad, y abordar el problema de desescolarización y trabajo infantil. Así mismo, buscar la continuidad de educación a niveles superiores a la primaria, impulsando sistemas de becas que motiven a estudiantes con escasos recursos y sobresalientes a continuar la secundaria e incluso la universidad.</p> <p>Proyecto: “Capacidad local” Desarrollar las capacidades de las organizaciones de base como patronatos, juntas de agua, sociedad de padres de familias y otras formas de organización comunal para que estas puedan ser capaces de gestionar de forma adecuada y oportuna las actividades que les corresponden.</p>
Proyectos productivos	<p>Proyecto: “Reconversión agrícola” Con este proyecto se busca a través de la asistencia técnica, formación del conocimiento e infraestructura básica, que los productores y productoras de Santa Rita sean competitivos y se adapten a las condiciones climáticas actuales y venideras. En tal sentido, se pretende la incorporación de prácticas agrícolas sostenibles adaptadas al clima en fincas de café, granos básicos y ganadería; mejorar las líneas de comercialización a través del fortalecimiento de las cadenas de valor, dando valor agregado a los productos y compitiendo con calidad y cantidad; y proveer infraestructura básica a través de organizaciones para dar valor agregado.</p>

	<p>Proyecto: “Potencialidades sin descubrir” Este proyecto busca fortalecer las capacidades de hombres, mujeres, jóvenes para que puedan desarrollar actividades productivas de forma individual, familiar u organizada para poder aprovechar sus capacidades humanas y las del municipio en iniciativas de turismo ecológico, rural y arqueológico.</p>
<p>Proyectos ambientales</p>	<p>Proyecto: “Pensar en verde es pensar en el futuro” Con este proyecto se pretende poder injerir en todas las esferas sociales (educación, salud, empresa privada, sociedad civil) del municipio y poder desarrollar un plan de educación ambiental que contribuya a crear conciencia en los pobladores del uso adecuado de los recursos de manera que estos puedan ser aprovechados de forma sostenible por los usuarios.</p> <p>Proyecto: “Agua para siempre” Con este proyecto se busca replicar la experiencia de la microcuenca Marroquín y las juntas de agua de ASAMAR en las otras microcuencas de Santa Rita que actualmente están brindando suministro de agua a comunidades y no están siendo gestionadas y manejadas adecuadamente por los usuarios y demás actores relacionados con el tema.</p> <p>Proyecto: “Mi comunidad limpia, mi comunidad feliz” Busca crear conciencia en el manejo adecuado de los residuos procedentes de la comunidad y las casas de habitación; y el uso de buenas prácticas de higiene en el hogar, en la persona y en la preparación de alimentos. Además, busca mejorar las precarias condiciones de infraestructura para el manejo de los residuos sólidos, líquidos, letrinas y mejorar los sistemas de distribución de agua.</p>
<p>Proyectos empresariales</p>	<p>Proyecto: “Oportunidades para todos” Debe de ser diseñado para fortalecer las capacidades de hombres, mujeres y jóvenes para que puedan desarrollar a través de un capital semilla y acompañamiento técnico pequeñas iniciativas económicas que apunten a nichos específicos del mercado local y puedan mejorar los ingresos económicos de las familias.</p>

5.25. Comparación de escalas territoriales trabajadas

Cuadro 28 Comparación entre escala municipal y comunal

Santa Rita	Tierra fría No. 1
Plataforma	
<p>Reúne actores de distintos sectores sociales, económicos, gubernamentales y de la sociedad civil; esta estructura está consolidada en el territorio, pero para el caso de la experiencia se involucró sólo representantes con incidencia en el municipio.</p> <p>Dado que es un espacio de negociación y toma de decisión, el nivel de apropiación de la estrategia depende de los intereses y las agendas de cada institución u organización</p>	<p>Está conformada por las juntas directivas de dos organizaciones de base comunitaria, el patronato comunal y la junta de agua.</p> <p>Si bien la estructura se organizó para efectos de este trabajo, ambas organizaciones se comprometieron con los resultados; y como se conforma con miembros de la misma comunidad, hay una mayor aprehensión de la estrategia.</p>
Recursos	
<p>Existe una mayor diversidad de grupos, poblaciones, organizaciones y actores que se involucran en el trabajo, por tanto, hay un mayor esfuerzo en tiempo, recursos y actividades desarrolladas.</p>	<p>Es más homogénea la población y menor el número de actores involucrados, por lo que los esfuerzos son más concentrados y los recursos en tiempo y actividades desarrolladas, más optimizados.</p>
Lenguaje	
<p>El lenguaje utilizado en la plataforma es más técnico y dada la preparación de los integrantes, hubo un menor esfuerzo para hacer comprender la metodología.</p>	<p>El trabajo requirió de un lenguaje más coloquial y cercano, y de una mayor pedagogía en la comprensión de la metodología.</p>
Subdivisión	
<p>Es muy operativa pues posibilita homogenizar el territorio y comprender las distintas dinámicas dentro de él.</p>	<p>Es importante en la medida que se quiera conocer la relación de esta escala territorial dentro de un territorio más grande; en esta experiencia la aldea está dentro de unas de las UT identificadas para Santa Rita.</p>
Planificación	
<p>Las líneas de acción son más gruesas tanto por la escala del territorio como por la capacidad de gestión e incidencia de los actores que recoge la plataforma.</p> <p>Algo que fue característico durante la planificación con ambas plataformas fue que las acciones que se priorizaron recogen</p>	<p>Las líneas de acción responden más a la capacidad de la comunidad, por lo que en su mayoría son gestiones que tienen que realizar con otras instancias, o asuntos que ya viene desarrollando dentro de la aldea.</p>

experiencias previas en el territorio, por lo cual buscan replicarlas o fortalecerlas.	
Enfoques	
Fue muy oportuno y completo desarrollar el análisis territorial a partir del enfoque de dimensiones del desarrollo, se ajusta bastante bien a la escala territorial.	Es más oportuno trabajar el análisis territorial a partir del enfoque de capitales, medios de vida y necesidades humanas fundamentales de la comunidad. Éste es más consistente con la escala.

6. CONCLUSIONES

La plataforma de participación es fundamental en el resultado de una ELDECC, pues lo que se propone y obtiene con esta, depende en gran parte y es proporcional al grado de conocimiento, compromiso, articulación y consolidación de ésta. En Santa Rita este aspecto favoreció el trabajo, ya que la MESAP es una estructura que integra diferentes actores gubernamentales, privados y de la sociedad civil, con representación además de grupos vulnerables; esta condición le ha permitido gozar de la credibilidad y confianza de las comunidades, y sumar la gran trayectoria y experiencia que tienen en el territorio con sus 10 años de trabajo; elementos todos habilitadores en el éxito de la estrategia.

La subdivisión del territorio teniendo en cuenta criterios biofísicos y socioeconómicos es consistente con lo que se propone en la metodología, de manera que permite diferenciar las zonas más homogéneas del territorio y con estas tomar decisiones que tienen en cuenta tanto los recursos naturales como los medios de vida de las comunidades; priorizando acciones que buscan alcanzar las aspiraciones de las personas en la satisfacción de sus necesidades y la conservación del patrimonio natural.

El enfoque territorial de desarrollo adoptado de la ECADERT dentro de la metodología ELDECC permite conocer más ampliamente la realidad de un territorio, y contribuye a generar diálogos y discusiones más efectivas y consistentes pues con él se recogen las necesidades más sentidas de la comunidad dentro de una planificación.

En el tema de vulnerabilidad climática se encuentra que las comunidades si bien conocen los distintos cambios que presenta el clima, por desconocimiento y el poco acceso a información climática y asistencia técnica, sus respuestas son pasivas; en consecuencia, se hace necesario un mayor acompañamiento y orientar que sus acciones sean más planificadas y no que simplemente respondan a su día a día.

Los eventos climáticos más recurrentes en Santa Rita son la irregularidad del invierno (retraso de lluvias, demora de los tiempos entre las lluvias), la prolongación de la canícula y el aumento de las temperaturas; todas estas condiciones climáticas impactan y afectan los medios de vida de las comunidades rurales del municipio; esto junto con la falta de organización, el limitado acceso a asistencia técnica y fortalecimiento de capacidades, y la dependencia y los escasos recursos que obtienen de sus medios de vida, está haciendo más vulnerable el municipio ante el cambio climático y condicionando sus aspiraciones de desarrollo.

Contar con información de escenarios climáticos permite además de conocer el nivel de exposición y de vulnerabilidad climática de un territorio, facilita el proceso de participación pues es un tema que despierta el interés de las comunidades y enriquece las discusiones con estas a fin de planificar acciones dentro de la estrategia.

Incorporar otros actores como la red de mujeres, jóvenes y ganaderos durante la etapa de planificación le concede a la estrategia más integralidad, pues logra vincular otras miradas y aspiraciones de desarrollo dentro del territorio y superar la limitación de simplemente conocer las necesidades de las aldeas con la que se trabajó.

Durante el trabajo en Tierra Fría No. 1 se observa que la estrategia al desarrollarse en un nivel de comunidad hay una mayor aprehensión de la misma, pues al ser los depositarios y responsables de la misma, las acciones y gestiones propuestas son más cercanas y acorde a sus capacidades; esta situación difiere en la escala municipal donde si bien lo que se propone es alcanzable, involucra dos escenarios, la comunidades y las organizaciones e instituciones de la plataforma, de las que depende finalmente la estrategia.

El municipio de Santa Rita cuenta con importantes procesos de organización social que le asignan una gran ventaja y un camino abonado en esta materia, no obstante, se encuentra que es necesario generar procesos de fortalecimiento de capacidades y promover espacios que respondan a acciones planificadas, que emprendan procesos de relevo generacional, intercambios de experiencias, y aumenten la participación de jóvenes y mujeres en cargos de dirección y así mejorar la gestión e incidencia dentro del municipio.

En la dimensión institucional se encuentra que, aunque el país cuenta con importantes instituciones y dispone de una amplia normatividad y programas de cambio climático como la Estrategia Nacional de Cambio Climático, es necesario generar puentes con estas de manera que tengan una mayor incidencia en el plano local.

El municipio de Santa Rita posee una gran riqueza cultural representada en el patrimonio natural, su tradición rural y su origen indígena, potencialidades que se refuerzan con la historia y el atractivo de un territorio que representa la herencia cultural de la civilización maya; no obstante, es necesario desarrollar estrategias que dignifiquen todo este legado cultural y fortalezcan la identidad de las comunidades quienes indican que la poca pertenencia con el territorio resulta en situaciones que atentan contra su sostenibilidad: quema de bosques, deforestación, contaminación con basuras y desechos y la misma migración.

En el plano cultural Santa Rita cuenta con las condiciones para además de reforzar su cultura, hacer que esta contribuya al desarrollo de las comunidades; es el caso de la promoción de proyectos de co-manejo de lugares arqueológicos y el turismo rural entre otras alternativas económicas, que a la vez que significan una oportunidad económica revaloran la cultura del territorio. Una oportunidad que hasta hora se desaprovecha.

Para la etapa de planificación fue oportuno trabajar en dos niveles, en primer lugar con las comunidades para identificar con estas los ejes prioritarios dentro de la estrategia de desarrollo de acuerdo al análisis FODA y al escenario tendencial; y posteriormente con esto, en segundo lugar, completar el trabajo de planificación en la plataforma con las instituciones y organizaciones que

son las que tienen la experiencia y capacidad de ajustar los alcances de las aspiraciones de desarrollo de la población y definir cómo hacerlas realidad.

En la etapa de planificación los cambios identificados y las acciones priorizadas, son consistentes con las capacidades de ambas plataformas y atienden asuntos centrales en la búsqueda del desarrollo sostenible tanto de Santa Rita como de Tierra Fría No.1; el resultado de la planificación logra un equilibrio entre desarrollo y cambio climático, permitiendo que las acciones propuestas, además de asegurar adaptación, cubra aspiraciones de desarrollo de las comunidades de manera que en un futura puedan ser menos vulnerables al cambio climático.

7. RECOMENDACIONES

7.1.Recomendaciones para la MESAP

Para la implementación de la estrategia se recomienda que la municipalidad asuma un rol con mayor protagonismo, pues es precisamente el ente a quien corresponde el desarrollo de Santa Rita; para esto desde la MESAP se deben establecer mecanismos en los que sea más fácil comprometer los esfuerzos del municipio, es el caso del proceso de actualización del plan estratégico municipal en el siguiente periodo de gobierno, que significa una gran oportunidad para vincular ambas planificaciones; una tarea que puede canalizarse con la corporación municipal.

Es necesario que a partir de la ELDECC y desde la MESAP se convoque una serie de espacios encaminados a debatir y encontrar rutas de trabajo con las diferentes organizaciones e instituciones, que conlleven a establecer compromisos de implementación, elaboración de perfiles de proyectos, iniciativas de gestión, y mecanismos de monitoreo y seguimiento a procesos de ejecución.

Dado que la ELDECC se realizó a escala municipal la MESAP debe asumir la responsabilidad de acompañar al resultado de la estrategia en la comunidad de Tierra Fría No. 1, allí si bien hay una plataforma comprometida con los resultados, debe existir una articulación entre ambas para asegurar su ejecución aprovechando la experiencia y capacidad de la MESAP.

Teniendo presente que la MESAP como estructura territorial tiene competencia en cuatro municipios y reúne actores de toda su área de influencia, se recomienda que desde la plataforma se designe una comisión local para Santa Rita de manera que sea ésta quien le haga seguimiento al trabajo que se decida realizar con la ELDECC.

Es importante que la mancomunidad a través de la MESAP genere espacios de deliberación y análisis de la metodología y examinen la pertinencia de replicar y extender el trabajo ya sea hacia otras comunidades o municipios de su área de influencia.

Es necesario que para la implementación de la estrategia desde la MESAP se continúen los esfuerzos de vincular otras organizaciones e instituciones que tienen gran incidencia en el territorio y que, o no hacen parte de la MESAP, o no participaron activamente en la construcción ELDECC; es el caso de CAFEL, la Secretaría de Agricultura y Ganadería, el Ministerios de medio ambiente, Plan Trifinio, entre otras.

Teniendo presente que la estrategia recoge ampliamente las diferentes inquietudes de las comunidades y organizaciones del territorio, y que ésta además fue retroalimentada y validada con distintos representantes de MESAP que participaron de ella, se espera que el resultado se

convierta en una herramienta para la gestión de proyectos con la cooperación externa y el gobierno nacional desde la plataforma.

Dada la trayectoria y la positiva experiencia que suma el proceso de organización alrededor de la gestión de la microcuenca Marroquín, se recomienda que esta estructura de gobernanza sirva de soporte para el trabajo con la estrategia, de manera que su modelo se replique a escala municipal en las otras microcuencas identificadas y priorizadas.

7.2.Recomendaciones para la plataforma de Tierra Fría No.1

Es importante que la ELDECC se convierta en la ruta de trabajo que reúna los esfuerzos tanto del patronato comunal como de la junta de agua, y mediante esta generen planes operativos para ambas organizaciones comunitarias que recojan las acciones priorizadas.

Se recomienda que, desde las juntas directivas de ambas organizaciones comunitarias, quienes integraron la plataforma, acuerden una comisión que lidere el proceso de implementación, generen alianzas con la MESAP, y aseguren el compromiso y la articulación de ambas organizaciones haciendo seguimiento a las responsabilidades que se adquieran.

Un aspecto transversal para la implementación de la ELDECC es que esta sea altamente divulgada en la comunidad de manera que se conozca y haya un compromiso de todos hacia el alcance de lo que se propone.

Es oportuno que a partir del resultado de la estrategia las organizaciones existentes o aquellas que surjan en la comunidad generen procesos de planificación en el que además de promover el liderazgo de mujeres y jóvenes, se orienten esfuerzos conjuntos hacia el desarrollo de la comunidad y superen las gestiones dispersas e individuales por acciones más colectivas.

Para la implementación de la estrategia en la comunidad se recomienda que adicionalmente a la MESAP, se vincule y aproveche la experiencia del proceso de gobernanza de la microcuenca Marroquín, de manera que la plataforma de la comunidad se apoye y articulen acciones con la ASMAR.

7.3.Recomendaciones para el PAPDC

El importante que los estudiantes del PAPDC comprendan que el trabajo de grado es la última oportunidad de recoger la experiencia formativa de la maestría, por tanto, se sugiere que el compromiso con este vaya en doble vía: por un lado que busque generar un impacto tanto en las personas con las y para las que se trabaja, como con su entorno y el patrimonio natural; y por el otro, continuar generando un impacto en nosotros de manera que no debe olvidarse que continúa siendo un ejercicio de aprendizaje, así que este no debe sobre dimensionarse al punto que se pierda la motivación y el disfrute del mismo.

Con el trabajo de grado los estudiantes del PAPDC deben permitirse explorar y dejar explorar las comunidades con las que se trabaja, allí siempre habrá una nueva innovación, sin embargo, es importante tener cuidado de no perder el enfoque práctico, un factor diferenciador en el camino de la genuina tarea de potenciar o buscar transformar realidades adversas de las comunidades y del patrimonio natural.

Como practicantes del desarrollo y la conservación es importante reconocer siempre que nuestra mayor virtud es ser facilitadores de procesos de cambio, por tanto, nuestro papel será asegurarnos de garantizar la participación y protagonismo de las comunidades, poblaciones o grupos sociales con las que trabajemos; entre mayor participación haya, mayor legitimidad tendrá el proceso de intervención.

Para la etapa de campo del trabajo de graduación o para cualquier proyecto que se emprenda en temas de desarrollo y conservación, es importante darle toda la credibilidad en la etapa inicial a herramientas como el mapeo de actores y el método de bola de nieve, estas además garantizar identificar actores estratégicos permite desenvolverse mejor en campo.

Estar abiertos a cambios y adherirse a los tiempos y condiciones de las comunidades y actores con los que se trabaja, permitirá siempre obtener su confianza y credibilidad en el proceso, y en consecuencia, lograr con celeridad y eficiencia el objetivo que se proponga.

Ganar la confianza y sostener contacto con alguien del territorio en la etapa previa a campo, asegura una mejor planificación y se está mejor preparado para los imprevistos que ocurran.

7.4.Recomendaciones para la metodología

Sería importante incorporar dentro del trabajo de la metodología en la dimensión ambiental un análisis que visualice cuáles son las principales amenazas que tienen los recursos naturales identificados, y cuáles son las oportunidades que estos brindan a través de los servicios ecosistémicos en la satisfacción de las NHF de las comunidades.

Al igual que con la dimensión ambiental, sería importante también incorporar en la dimensión económica, un análisis que permita visualizar en qué medida los medios de vida identificados satisfacen las NHF de las comunidades y a través de qué satisfactores.

Ajustar la metodología en el análisis de vulnerabilidad a la propuesta AR5 del IPCC 2014 la cual incorpora nuevos elementos como es el riesgo, peligro, procesos socioeconómicos (trayectoria socioeconómica, medidas de adaptación y mitigación, y gobernanza) y el clima (variabilidad natural y cambio antropogénico).

Se recomienda para la etapa de análisis de vulnerabilidad , explicar más detalladamente dentro de la metodología qué ruta seguir para identificar los cuellos de botella, algo que dentro de la descripción es débil y es importante enriquecerlo con ejemplos; en este punto se recomienda seguir los ejemplos de análisis construidos para Santa Rita y Tierra Fría basados en el enfoque de capitales; igualmente sucede con el análisis integrado de vulnerabilidad que si bien la metodología lo menciona, no es clara en el cómo podría elaborarse pues el ejemplo que se cita, es un ejercicio que aplica más a trabajos con información cuantitativa y no cualitativa, como lo es esta experiencia.

Para la etapa de planificación, en las estrategias de cambio que se identifican con las comunidades sería oportuno vislumbrar con estas, en tiempo y recursos, cuál sería el nivel de prioridad de las estrategias de acuerdo a su alcance en largo, mediano o corto alcance.

Un aspecto que consideramos importante para la metodología, es que esta sugiera qué grupos de trabajo podrían intervenir en las distintas actividades de cada etapa de la metodología, de manera que el facilitador o la persona que la aplica pueda proyectar un mapeo social de los diferentes grupos del territorio y organizar su trabajo de acuerdo a estos. En el caso de la ELDECC de Santa Rita se trabajó en tres niveles, con comunidades identificando medios de vida, satisfacción de NHF e información más detallada de la realidad comunitaria; con grupos organizados para conocer necesidades sectoriales y tener una visión más integral del territorio; y finalmente con la MESAP para retroalimentar y validar la información, y establecer líneas de abordaje de acuerdo a su experiencia en gestión y ejecución.

Se recomienda que para la aplicación de la herramienta FODA en la metodología, se le incorpore al análisis dos ejes más, tendencias y aspiraciones, esta adaptación facilita que en efecto la herramienta contribuya a dar paso a la planificación; de esta manera se obtuvo para la ELDECC de Santa Rita tanto el escenario tendencial del territorio como los ejes prioritarios, estos últimos resultaron de la recurrencia de temas identificados dentro de las aspiraciones que las comunidades y distintos grupos de trabajo señalaron.

Continuando con la herramienta FODA dentro de la metodología ELDECC, se recomienda que su aplicación siempre se realice con todos los grupos involucrados dentro de la estrategia de manera que todos enriquezcan y validen la información que contenga; esto le da mayor validez y seguridad al análisis y, en consecuencia, al resultado que se logra con esta en la planificación.

8. LECCIONES APRENDIDAS

Para la construcción de la ELDECC de Santa Rita fue definitivo comprender que cuando se trabaja a escala municipal es necesario incorporar la participación de grupos u organizaciones que representen alguna población, sector económico, o área de interés del municipio; en nuestro caso las actividades desarrolladas con jóvenes, ganaderos, mujeres y la entrevistas realizadas a diferentes representantes locales en el tema ambiental, de educación, salud, económico u otros, permitieron tener un panorama más cercano de la realidad del municipio.

Para la fase de campo de la ELDECC de Santa Rita fue de gran significado haber acordado la estrategia con la MESAP, una plataforma que, al pertenecer a la MANCORSARIC, goza de todo su reconocimiento y la aceptación en territorio; esta situación facilitó el trabajo y garantizó una mejor convocatoria.

El ejercicio de NHF es una actividad que cuando se desarrolla en público y se quiere conocer de forma diferenciada la percepción de hombres, mujeres y jóvenes, se encuentra que, en la votación la opinión de un grupo puede verse influenciada por la respuesta de otro.

Haber establecido un contacto previo con el coordinador de la plataforma, quien tenía un gran conocimiento del territorio, permitió conocer previamente el escenario y poder planificar más acorde las actividades a desarrollar en campo y el público a involucrar.

Teniendo presente que las dinámicas del territorio pueden cambiar fácilmente durante un trabajo de campo, la apertura y flexibilidad de adaptar las herramientas de acuerdo a las necesidades que presenta el contexto y su gente, facilitó el desarrollo de la metodología en los tiempos propuestos. Durante el trabajo además de adaptar las actividades se involucraron otros grupos no previstos inicialmente, que hicieron más integral el resultado de la estrategia.

El método conocido como ‘bola de nieve’ fue de gran importancia durante el trabajo de campo en Santa Rita, pues fue el canal mediante el cual se integró a otras personas y grupos como fue el caso de la red de mujeres, los jóvenes, los ganaderos y algunos actores claves entrevistados, que fueron de gran significado en el desarrollo de la ELDECC y con los cuales inicialmente no se tenía vínculo.

Durante el trabajo de campo, ser flexibles y ajustarse a los horarios y condiciones de las personas y los grupos involucrados, permitió que hubiese una mejor aceptación de las comunidades con éste. Aquí fue de gran ayuda adaptar las actividades planeadas para hacerlas más eficientes en razón de tiempo y condiciones de la gente.

El desarrollo de la ELDECC a diferente escala nos permitió comprender que la intervención con cada plataforma debía ajustarse a su público, pues en el caso de Tierra Fría No.1 se requirió más

pedagogía, claridad y un lenguaje menos técnico, utilizando un discurso coloquial a fin de generar cercanía y confianza.

Para la construcción de la ELDECC cuando esta se desarrolle a escala más amplia como la municipal, es necesario no limitar el trabajo a comunidades e involucrar grupos poblacionales o sectoriales para hacerla más integral.

El enfoque de medio de vida y de necesidades humanas fundamentales es complementario con el de dimensiones del desarrollo, pues mientras lo primero es más oportuno abordarlo a nivel de comunidad, su información recobra gran valor y contribuye al análisis del segundo, el cual es necesario cuando se involucra un territorio mayor como lo fue con el municipio de Santa Rita.

Se encuentra que para el ejercicio de NHF si bien fue importante conocer las percepciones de las comunidades, es necesario estructurar mejor la actividad de manera que permita conocer las razones de la valoración, y no simplemente la calificación de las personas.

El concepto de necesidades humanas fundamentales abordado desde la metodología fue muy bien recibido desde la plataforma de participación, lo cual sugiere que éste enfoque y dada la diversidad de actores que agrupa la estructura de participación, tiene una gran oportunidad de multiplicación con otras organizaciones desde la estrategia.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Bouroncle, C; Imbach, P; Läderach, P; Rodríguez, B; Medellín, C; Fung, E. 2014b. La agricultura de Honduras y el cambio climático: ¿Dónde están las prioridades para la adaptación? Programa CCAFS América Latina, Copenhague.
- Bouroncle, C; Medellín, C; Brenes, C; Fung, E; Imbach, P. 2016. Mapeo de paisajes agrícolas de Nicacentral y Trifinio y su capacidad adaptativa. Reporte para el Programa Agroambiental Mesoamericano (MAP). Laboratorio de Modelado Ambiental (LMA). Turrialba, CR, CATIE.
- CAC (Consejo Agropecuario Centroamericano). 2010. Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial 2010 -2030, ECADERT – (en línea). San José, Costa Rica, IICA. P 15. Consultado 01 abr. 2016. Disponible en <http://www.magfor.gob.ni/descargas/planes/ECADERT.pdf>
- CAF (Banco de Desarrollo de América Latina, VE). 2014. Índice de vulnerabilidad y adaptación al cambio climático en la región de América Latina y el Caribe. Trad. MV Cifuentes. Caracas, VE. Consultado 6 may. 2016. Disponible en <http://scioteca.caf.com/handle/123456789/517>
- CATIE (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, CR). 2014a. El futuro que vemos: Territorios Climáticamente Inteligentes (en línea). Turrialba, CR. Consultado 11 may. 2016. Disponible en <https://www.catie.ac.cr/en-que-trabajamos/enfoques-territoriales/territorio-climatico.html>
- _____. 2014b. Programa Agroambiental Mesoamericano (en línea). Turrialba, CR. Consultado 11 may. 2016. Disponible en <http://map.catie.ac.cr/>
- _____. 2015. La construcción de estrategias locales de adaptación al cambio climático: una propuesta desde el enfoque de medios de vida. Turrialba Costa Rica. 42 p.
- Corporación municipal Santa Rita, HN. 2003. Plan estratégico del municipio de Santa Rita 2003-2017. CIPES consultores (equipo técnico). Pág. 78
- Flora, CB; Flora, JL; Fey, S. 2004. Rural Communities. Legacy and change. Segunda edición. Westview Press, Colorado, USA. 372 p.
- FOPRIDEH (Federación de organizaciones no gubernamentales para el desarrollo de Honduras). 2014? Mancomunidades. Tegucigalpa, HN. Consultado 15 oct. 2016. Disponible en <http://www.observatoriodescentralizacion.org/mancomunidades/>

- Giorgi, F. 2006. Climate change hot-spots. *Geophys. Res. Lett.* 33.
- Hidalgo, H. 2016. Climatic change, submitted. CIGEFI, UCR. Costa Rica. Consultado el 22 jun. 2016. Disponible en: http://www.cigefi.ucr.ac.cr/http://mesomapps.info/pr_read_txt_js/viewer.html
- ICF (Instituto Hondureño de Conservación Forestal); GIZ (Agencia Alemana de Cooperación Técnica). 2014. Atlas municipal forestal y cobertura de la tierra de Honduras: municipio de Santa Rita, Copán 0421 (en línea). Consultado el 10 de jun. 2016. Disponible en <http://www.atlasmunicipal.org/?q=node/48>.
- IHCAFE (Instituto Hondureño de Café). ¿Quiénes somos? Visión y objetivos (en línea). Tegucigalpa, HN. Consultado 15 oct. 2016. Disponible en http://www.ihcafe.hn/index.php?option=com_aicontactsafe&view=message&layout=message&pf=1&Itemid=111
- Imbach, P. Molina, LG; Locatelli, B; Roupsard, O; Mahé, G; Neilson, R; Corrales, L; Scholze, M; Ciais, P. 2012. Modeling potential equilibrium states of vegetation and terrestrial water cycle of Mesoamerica under climate change scenarios. *J. Hydrometeorol.* 13: 665–680
- Imbach, AC. 2012. Estrategias de vida: Analizando las conexiones entre la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales y los recursos de las comunidades rurales. Geolatina ediciones. Turrialba, CR. 55p.
- _____. 2016. Planificación estratégica territorial participativa volumen 1. Conceptos y metodología. Turrialba, CR, Geolatina ediciones. 55 p.
- INE (Instituto Nacional de Estadística). 2013. El INE te cuenta: principales resultados del censo a nivel departamental y municipios. (En línea). Consultado el 05 de Mayo de 2016. Disponible en <http://www.ine.gob.hn/index.php/component/content/article?id=103>
- IPCC (Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático, CH). 2001. Cambio Climático 2001: Impactos, Adaptación y Vulnerabilidad (en línea). Resúmenes del Grupo de trabajo II. Consultado 5 may. 2016. Disponible en http://www.grida.no/climate/ipcc_tar/vol4/spanish/pdf/wg2sum.pdf
- _____. 2014a. Cambio Climático 2014: Impactos, adaptación y vulnerabilidad. Contribución del Grupo de trabajo II al Quinto Informe de Evaluación del IPCC. Ginebra, CH. Consultado may. 5 de 2016. Disponible en http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/wg2/ar5_wgII_spm_es.pdf

- _____. 2014b. Cambio climático 2014: Informe de síntesis (en línea). Eds. RK Pachauri; LA Meyer. Ginebra, CH. 157 págs. Consultado 5 may. 2016. Disponible en http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/syr/SYR_AR5_FINAL_full_es.pdf
- MACORSARIC (Mancomunidad de la Ruta Maya, HN). 2008. Plan estratégico en ambiente y producción de la MACORSARIC (correo electrónico). Copan Ruinas, HN.
- _____. 2015-2016. Unidad de salud: cuadros evolutivos (memoria USB). Copán Ruinas, Honduras. 1 carpeta electrónica
- MAP (Programa Agroambiental Mesoamericano); CATIE (S.f.). Territorios Climáticamente Inteligentes (TCI): Principios Criterios e Indicadores (documento interno).
- McCarthy, J; Canziani, O; Leary, N; Dokken, D; White, K. eds. 2001. Climate Change 2001: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Cambridge University Press, New York.
- ONU (Organización de las Naciones Unidas, US). S.f. Desarrollo Sostenible: Antecedentes (en línea). Consultado 11 may. 2016. Disponible en <http://www.un.org/es/ga/president/65/issues/sustdev.shtml>
- Parry, M; Carter, T. 1998. Climate Impact and Adaptation Assessment: A Guide to the IPCC Approach. Earthscan, London.
- PAPDC (Programa Académico de Práctica del Desarrollo y la Conservación), LMA (Laboratorio de Modelado Ambiental). 2015. Sinergias entre mitigación y adaptación: El Proceso de construcción de las Estrategias Locales de Desarrollo Sostenible bajo Cambio Climático-ELDECC. Turrialba, Costa Rica. 57 p.
- Plan Trifinio, HN. 2011. Estado de la región trifinio 2010: datos socioeconómicos y ambientales de los municipios (en línea). Consultado el 15 jun. 2016. Disponible en http://www.aguasinfronteras.net/index2.php?option=com_sobi2&sobi2Task=dd_download&fid=190&format=html&Itemid=0
- _____. 2015. Firma de Convenio con la Cooperación Fundación HANNS R. NEUMANN para el Proyecto Generaciones (en línea). Tegucigalpa, HN. Consultado 15 oct. 2016. Disponible en <http://www.plantrifinio.gob.hn/sala-de-prensa/53-firma-de-convenio-con-la-cooperacion-fundacion-hanns-r-neumann-para-el-proyecto-generaciones>
- SERNA (Secretaría de Recursos Naturales, HN). 2010. Estrategia Nacional de Cambio Climático: síntesis para tomadores de decisión (en línea). Documento elaborado en el marco del Comité Técnico Interinstitucional de Cambio Climático (CTICC). Tegucigalpa,

HN. Consultado 15 oct. 2016. Disponible en <http://docplayer.es/204320-Sintesis-para-tomadores-de-decision-estrategia-nacional-de-cambio-climatico-honduras.html>

Smit, B; Pilifosova, O; Burton, I; Challenger, B; Huq, S; Klein, R; Yohe, G. 2001. Adaptation to climate change in the context of sustainable development and equity. In *Climate Change 2001: Impacts, Adaptation, and Vulnerability*. Eds. J. McCarthy, O. Canziana, N. Leary, D. Dokken, K. White. Cambridge University Press, New York. Available http://www.grida.no/climate/ipcc_tar/.

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas, para la Educación, la ciencia y la cultura, UY). s.f. Programa Hidrológico Internacional (PHI) para América Latina y el Caribe. Proyecto “cultura del agua”: ficha para el relevamiento de información (en línea). Consultado 12 oct. 2016. Disponible en http://www.unesco.org.uy/ci/fileadmin/phi/aguaycultura/Honduras/FICHA_PUEBLO_C HORTIS.pdf

UNFCCC (United Nations Framework Convention on Climate Change, DE). S.f. Manual sobre Evaluaciones de Vulnerabilidad y Adaptación. GCE (Grupo Consultor de Expertos en Comunicaciones Nacionales de los países no incluidos en el Anexo I de la Convención). Bonn, DE. Consultado 5 may. 2016. Disponible en [http://www.pnuma.org/agua-miaac/Curso%20Regional%20MIAAC/Conferencias/Dia%203%20\(12-agosto-2010\)/Presentacion%20Wetlands%20International/UNFCCC%20V-A%20manual.pdf](http://www.pnuma.org/agua-miaac/Curso%20Regional%20MIAAC/Conferencias/Dia%203%20(12-agosto-2010)/Presentacion%20Wetlands%20International/UNFCCC%20V-A%20manual.pdf)

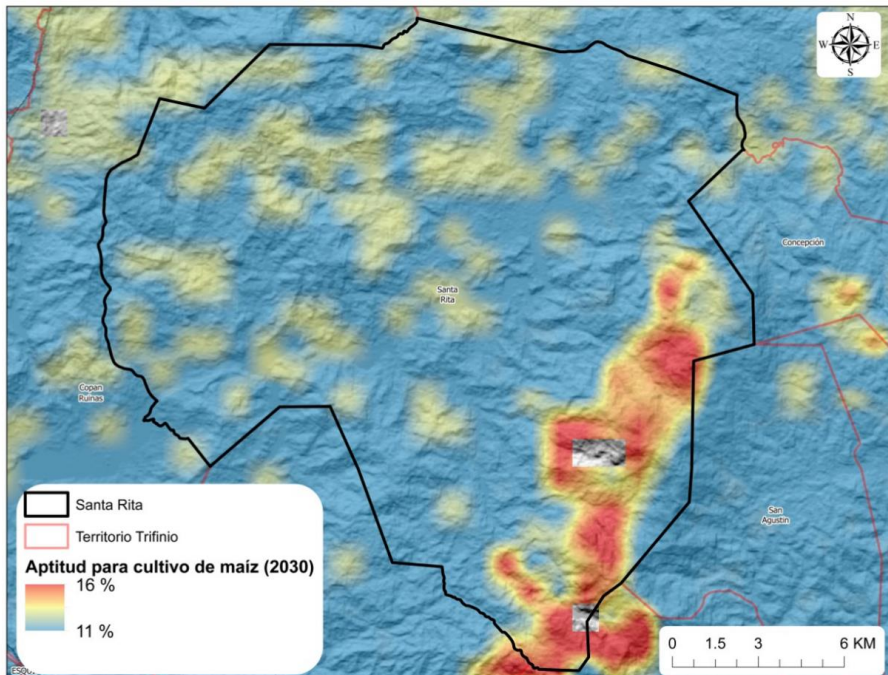
_____. 1992. Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC). Bonn, DE. Consultado 5 may. 2016. Disponible en <http://unfccc.int/resource/docs/convkp/convsp.pdf>

UNCC (The One UN Climate Change Learning Partnership, CH). 2016. Introducción a la ciencia de cambio climático (diapositivas). Curso virtual de Naciones Unidas (UN). Consultado 5 may. 2016. Disponible en <http://unccelearn.or>

Yohe, G; Tol, RSJ. 2002. Indicators for social and economic coping capacity – moving toward a working definition of adaptive capacity. *Global Environmental Change* 12:25-40.

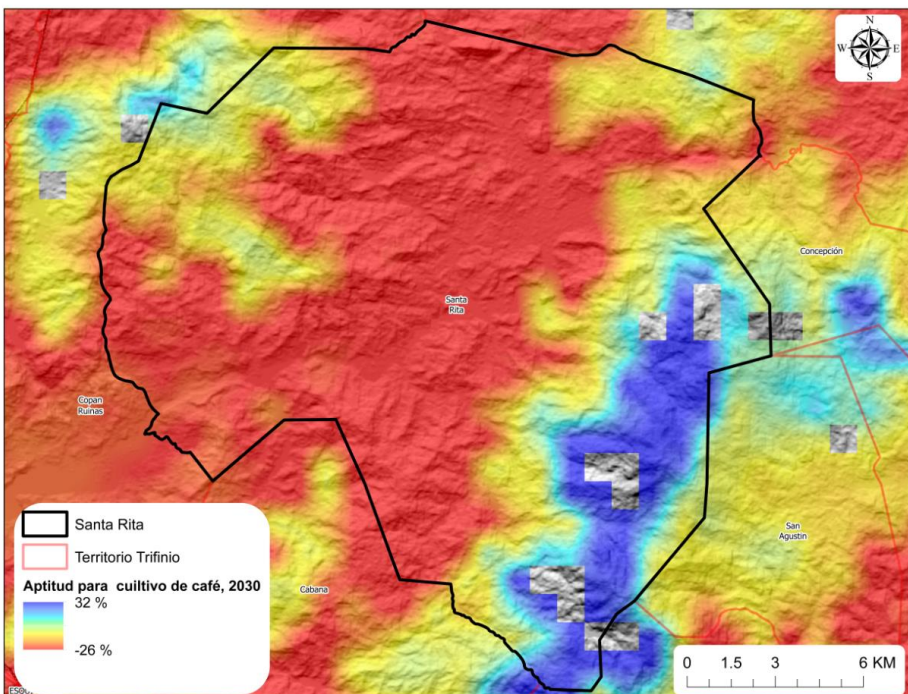
10. ANEXOS

Anexo 1: Mapa de pérdida de aptitud climática para el cultivo de maíz



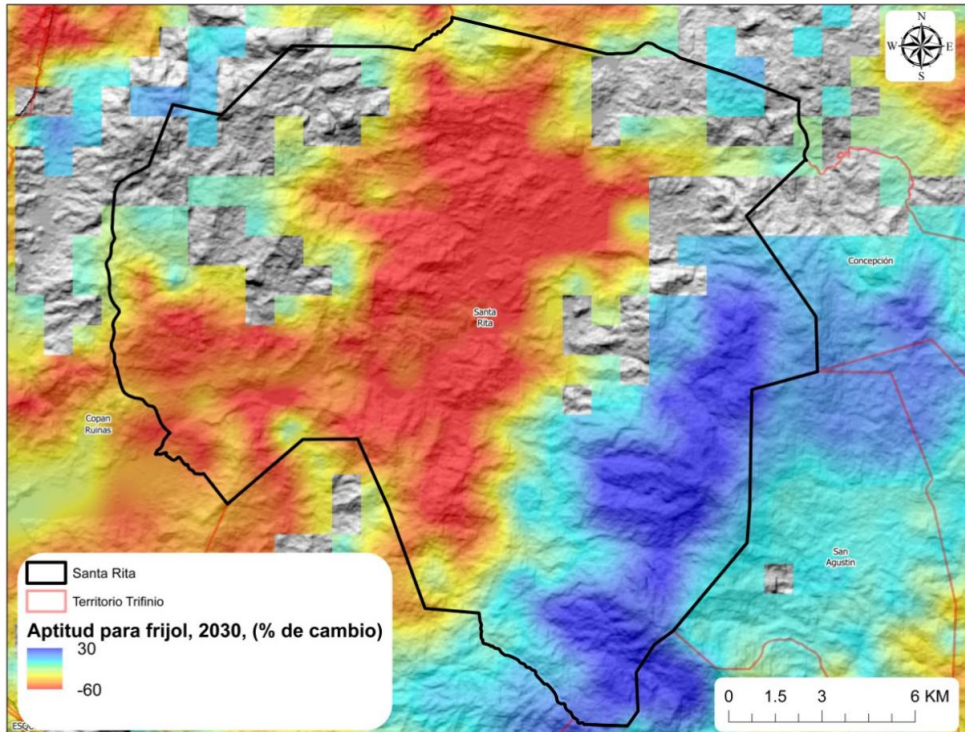
Fuente: CATIE-MAP/LAM, 2016

Anexo 2: Mapa de pérdida de aptitud climática para el cultivo de café



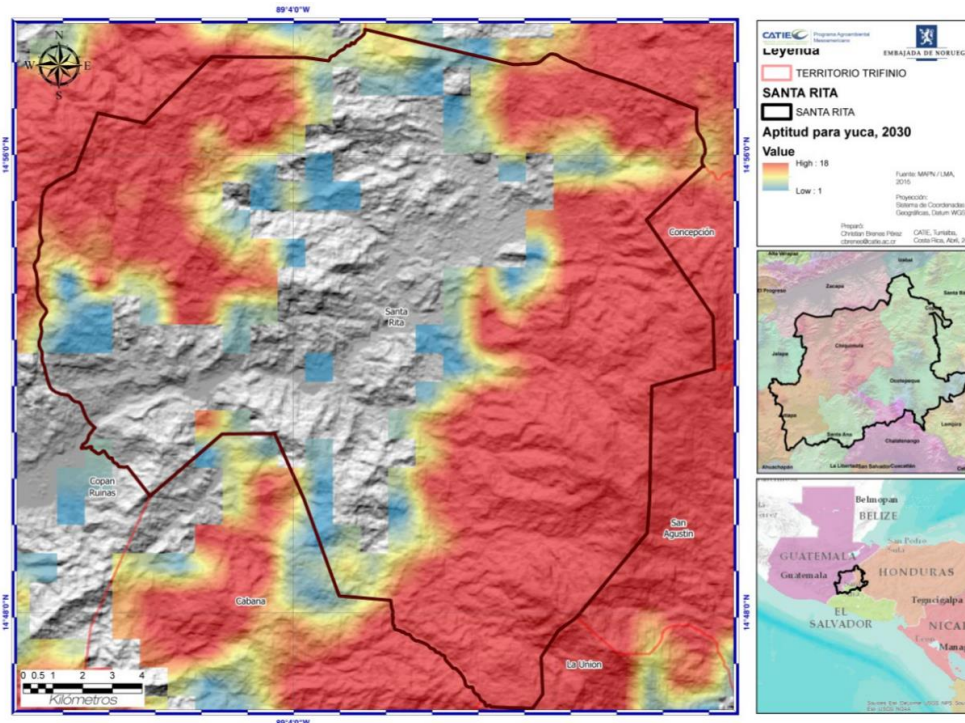
Fuente: CATIE-MAP/LAM, 2016

Anexo 3: Perdida de aptitud climática del cultivo de frijol



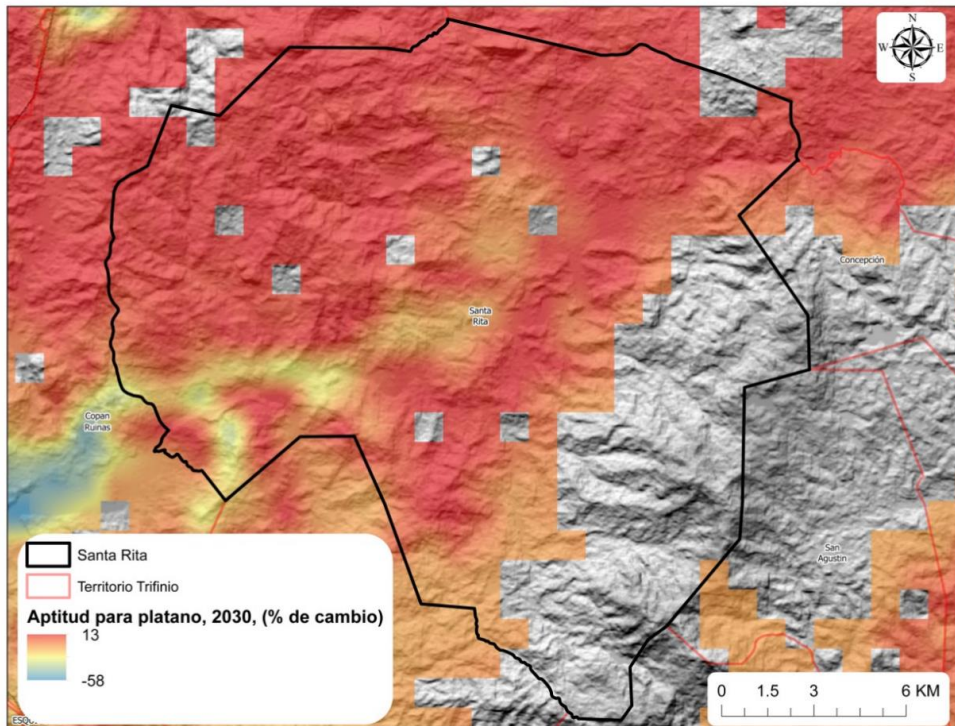
Fuente: CATIE-MAP/LAM, 2016

Anexo 4: Aptitud climática para el cultivo de yuca



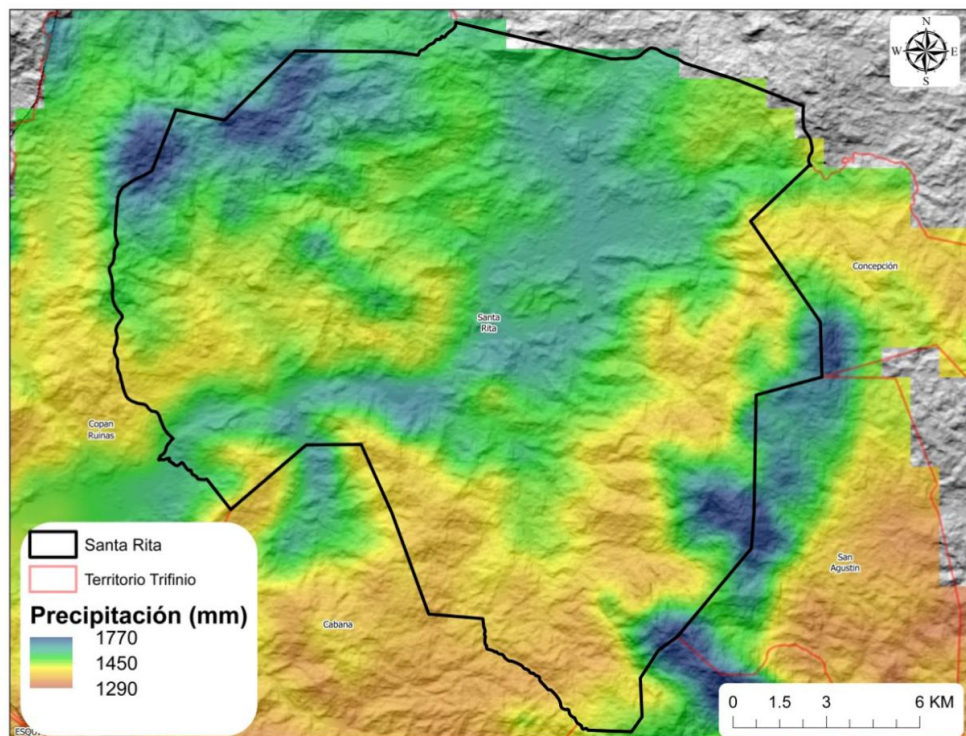
Fuente: CATIE-MAP/LAM, 2016

Anexo 5: Aptitud climática para el cultivo de plátano



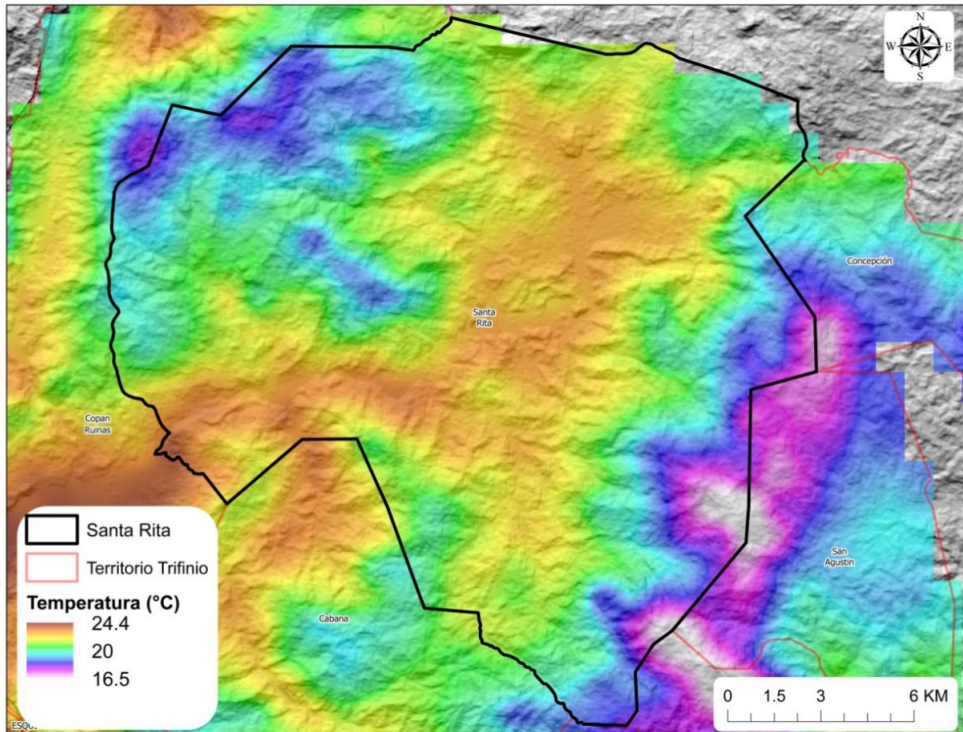
Fuente: CATIE-MAP/LAM, 2016

Anexo 6: Mapa de distribución de precipitación



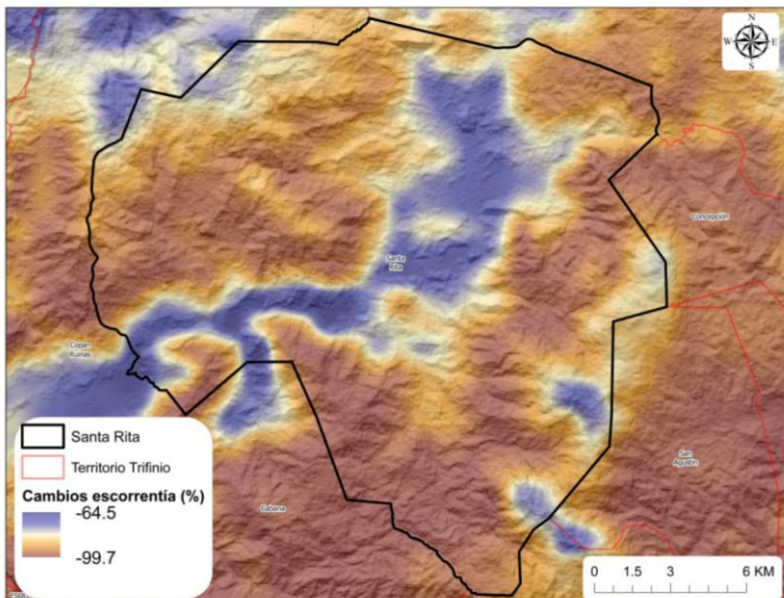
Fuente: CATIE-MAP/LAM, 2016

Anexo 7: Mapa de distribución de temperatura



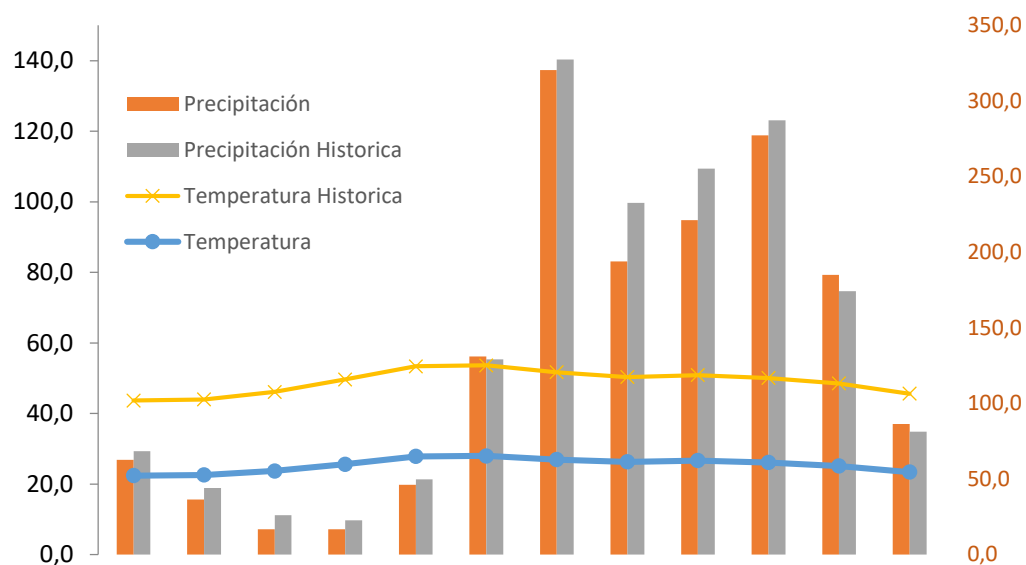
Fuente: CATIE-MAP/LAM, 2016

Anexo 8: Mapa de cambios en la escorrentía



Fuente: CATIE-MAP/LAM, 2016

Anexo 9: Cambio en la temperatura y precipitación



Anexo 10: Modelación de temperatura y precipitación, escenario 8.5

Mes	Futuro						Histórica	
	T° C°	PP mm	T° C°	PP mm	T° C°	PP mm	T° C°	PP mm
	P10	P10	AVG	AVG	P90	P90	AVG	AVG
Enero	21	21	22,4	62,7	23	115	21	68
Febrero	21	6	22,6	36,4	23	91	21	44
Marzo	22	1	23,7	16,7	24	53	22	26
Abril	24	1	25,6	16,8	26	44	24	23
Mayo	26	1	27,8	46,1	28	111	26	50
Junio	26	45	28,0	131,0	28	238	26	129
Julio	25	230	26,9	320,5	27	410	25	327
Agosto	24	125	26,3	193,9	26	293	24	233
Septiembre	25	161	26,7	221,1	27	304	24	255
Octubre	24	204	26,1	277,3	26	361	24	287
Noviembre	24	101	25,1	184,9	25	270	23	174
Diciembre	22	19	23,4	86,4	24	160	22	81

Fuente: Hidalgo 2016

Anexo 11: Fotografías de las actividades realizadas



Reunión con corporación municipal y líderes comunitarios



Taller de vulnerabilidad climática con comunidades



Taller con plataforma de participación



Taller de planificación con red de mujeres



Taller de planificación con jóvenes



Participantes de la comunidad de Tierra Fría No. 1