

Sección anterior



# Como realizar un diagnóstico productivo

en nuestro cafetal

**CATIE**

Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza

## ¿Cómo ha evolucionado

Años	Producción total qq pergamino	Area o N° de plantas productivas	Area o N° de plantas poco productivas	Area o N° de plantas nuevas o recepadas
Hace 3 años				
Hace 2 años				
El año pasado				
Este año				

Llenamos los cuadros, pensando en las fincas de cada uno

## la producción de café en mi finca?

La producción de café ha...

subido



igual



bajado



¿Porqué ha subido?

Más área nueva

Más plantas productivas

Mejor manejo

¿Porqué se mantiene igual?

Área se ha mantenido

Mismas plantas productivas

Manejo igual

¿Porqué ha bajado?

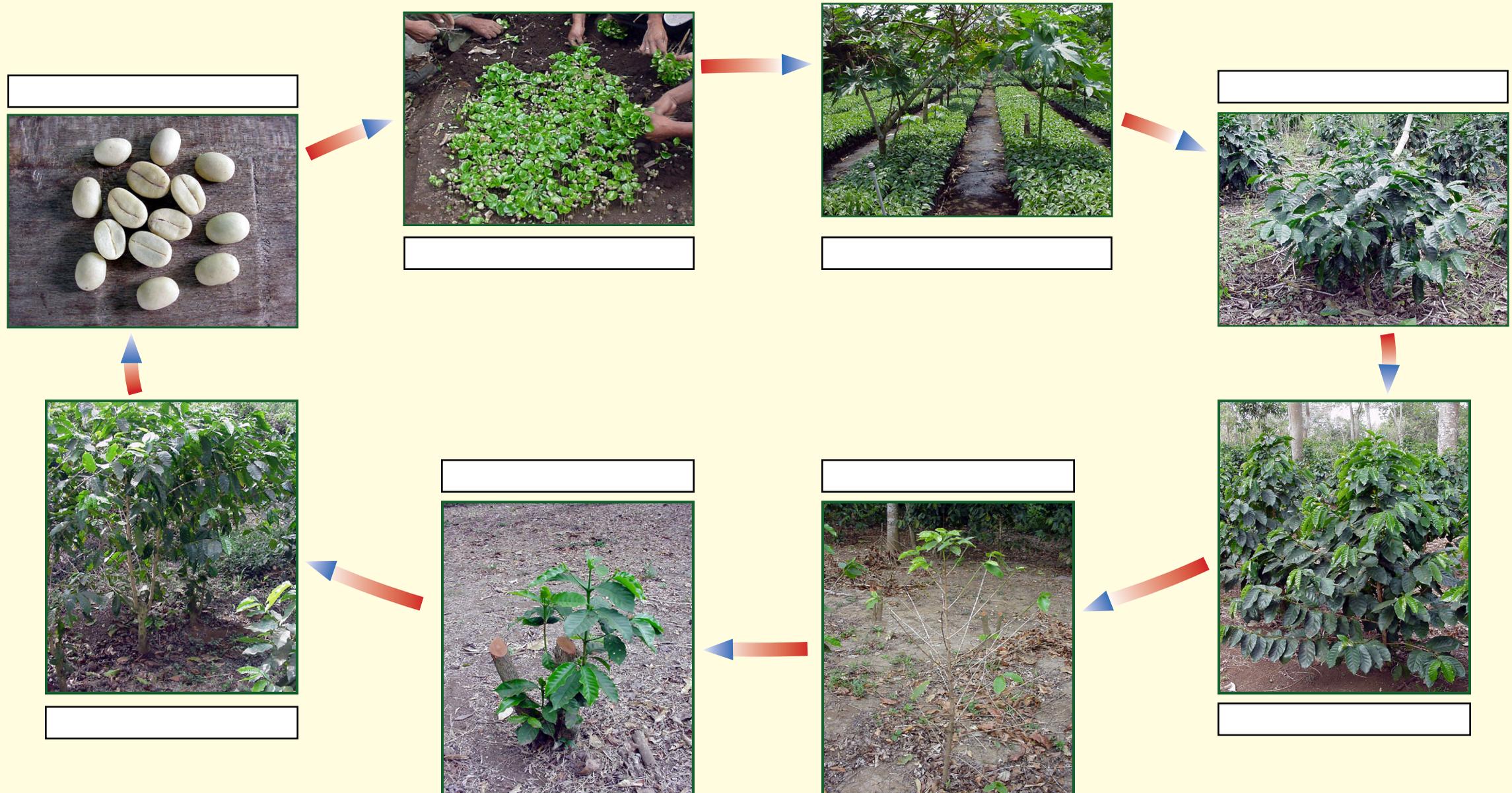
Más área vieja

Menos plantas productivas

Manejo deficiente

Marcamos con una X la situación que corresponde con su cafetal y la razón de esta situación.

# ¿Cómo es la vida de una planta de café?



Escribimos en las casillas el nombre de cada etapa y

discutimos el ciclo en los plantíos

# ¿Qué características tienen las diferentes etapas en la vida del café?



## Semillas

• Tienen forma de óvalo y caras planas	
• Están protegidas con pergamino y película	
• Tienen tamaño y color uniforme	
• Su tamaño y forma dependen de la variedad	



## Planta en el vivero

• Sus yemas producen hojas normales	
• Hay formación de hojas en forma de cruz	
• La raíz principal no está bifurcada	
• Sus hojas son verdes y sanas	

## Planta en el semillero

• Tiene raicilla	
• Tiene un tallo recto	
• Tiene semilla envuelta como fosforito	
• Tiene 2 hojitas que forman la mariposa	



## Planta en desarrollo

• A los 4-6 meses, sale el primer par de bandolas	
• Al cumplir un año hay 6 a 8 pisos de bandolas	
• Su tallo es fuerte y robusto	
• Sus hojas son verdes y sanas	



Estudiamos las fotos y las muestras y ponemos una X

cuando estamos de acuerdo con las características



### Planta en plena producción

• Tiene uno o más ejes verticales	
• Su tronco es fuerte y robusto	
• Hay varios pisos de bandolas con flores y frutos	
• Sus hojas son verdes y sanas	



### Planta receptada

• Tiene 2 a 3 hijos bien ubicados	
• Su tronco es fuerte y robusto	
• El recepo está hecho a 16" de altura	
• La parte receptada está sin daño	

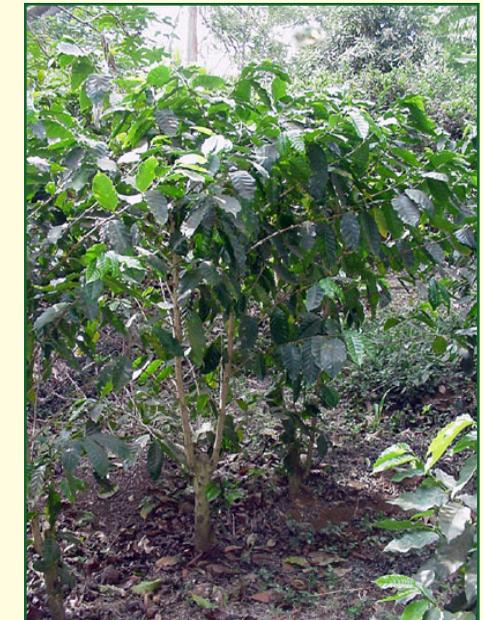
### Planta poco productiva

• Tiene poca madera productiva	
• Su follaje es ralo	
• Tiene pocos frutos	
• Su tronco es fuerte y robusto	



### Planta receptada en producción

• Tiene 2 a mas ejes verticales	
• Tiene madera joven o renovada	
• Tiene ramas con flores y frutos	
• Su follaje es nuevo, verde y sano	



Estudiamos las fotos y las muestras y ponemos una X

cuando estamos de acuerdo con las características

# ¿Cómo es una planta de café en plena producción?



Observamos una planta en el campo y la dibujamos

¿Cuántas hojas tienen? \_\_\_\_\_

¿Cuántos nudos tienen granos? \_\_\_\_\_

¿Cuántos nudos no tienen granos? \_\_\_\_\_

¿Cuántos nudos están preparando la cosecha futura? \_\_\_\_\_

¿Cuántas ramas tienen? \_\_\_\_\_

¿Cuántas ramas tienen cosecha? \_\_\_\_\_

¿El tallo es grueso y fuerte?

sí

no

¿Hay cosecha en todas las ramas?

sí

no

¿Las raíces son abundantes y bien formadas?

sí

no

¿Hay muchas raíces finas cerca de la superficie?

sí

no

¿La raíz principal está bien formada?

sí

no

Anotamos o marcamos con una **x** lo que observamos en el campo

## ¿Cómo es una planta de café después de 5 ó 6 cosechas?



Observamos una planta en el campo y la dibujamos

¿Cuántas hojas tienen? \_\_\_\_\_

¿Cuántos nudos tendrán cosecha? \_\_\_\_\_

¿Cuántos nudos no tendrán cosecha? \_\_\_\_\_

¿Cuántos nudos tendrán cosecha en el futuro? \_\_\_\_\_

¿Cuántas ramas tienen? \_\_\_\_\_

¿Cuántas ramas tienen cosecha? \_\_\_\_\_

¿Cuántas ramas no tienen cosecha? \_\_\_\_\_

¿El tallo es grueso y fuerte?

sí

no

¿Las raíces son abundantes y bien formadas?

sí

no

¿Hay muchas raíces finas cerca de la superficie?

sí

no

¿La raíz principal está bien formada

si

no

Anotamos o marcamos con una **x** lo que observamos en el campo

# ¿Según la carga, qué tipo de plantas podemos encontrar en el cafetal?



Planta en plena producción

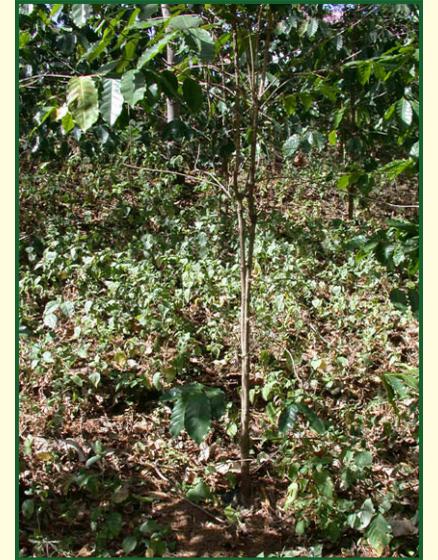


Planta que requiere algún tipo de poda



Planta recién recepada o renovada

Planta que necesita  ser renovada



Planta que necesita ser recepada

Espacio vacío donde  no hay planta



Buscamos estos diferentes tipos de plantas en el cafetal

y marcamos con una **x** los que logramos identificar

# ¿Qué puede hacer para mejorar o mantener la producción de cada tipo de planta?

Planta productiva



Planta que requiere recepo



Planta que requiere poda



## Acciones posibles

- Mantener o mejorar la nutrición
- Manejo fitosanitario
- Descope
- Poda sanitaria
- Manejo de hijos
- Recepo a 30–40 cm
- “Rock and Roll”
- Deschuponeo
- Manejo de sombra
- Poda de bandolas quebradas

## Acciones

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Planta que necesita renovación



Planta recién renovada o recepada

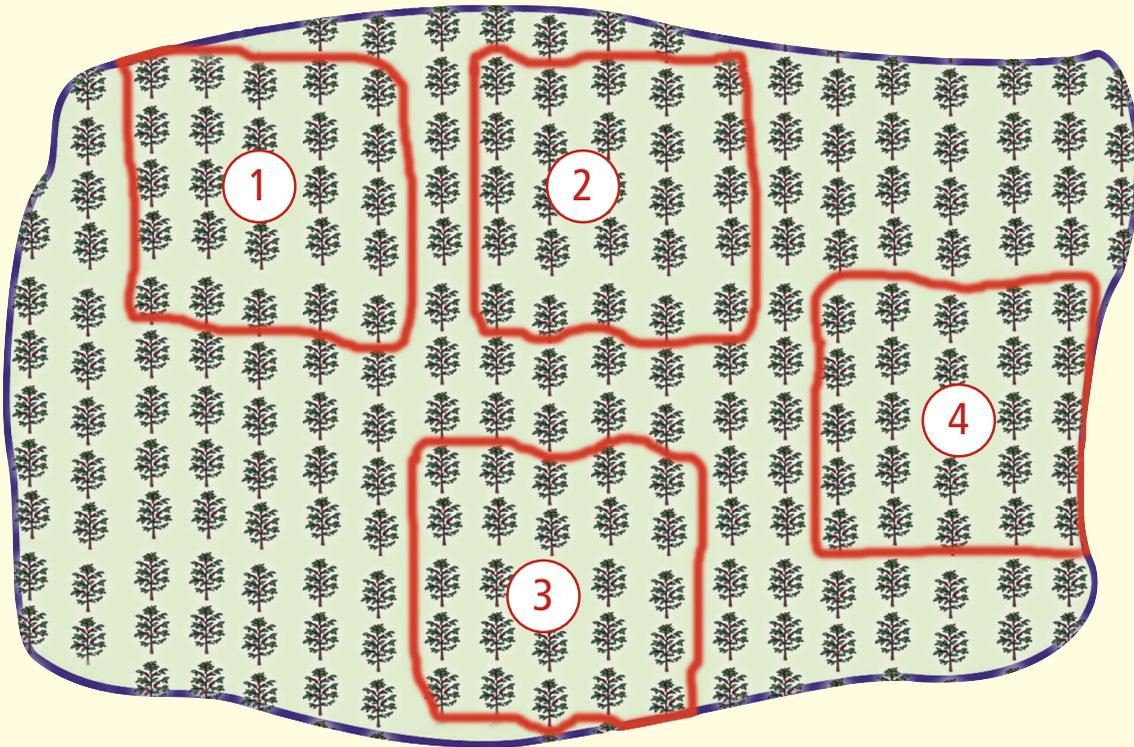


Falla física en el cafetal



Escribamos las acciones que requieren los diferentes tipos de plantas para mejorar su producción

# ¿Cómo saber la cantidad de plantas de cada tipo en el cafetal?



- Seleccionamos 4 puntos en el plantío
- Cada punto es un cuadro de 5 plantas por 5 surcos
- En cada punto, examinamos las plantas y ubicamos cada tipo en la casilla correspondiente

### Créditos

**Autores** Amílcar Aguilar, Falguni Guharay **CATIE** **Edición** Pascal Chaput **CATIE**  
**Diseño** inFORMA **Fotografías** Pascal Chaput **CATIE**  
**Impresión** INPASA **Tiraje** 8,000 ejemplares Febrero 2002

Finca / Plantío \_\_\_\_\_ Área \_\_\_\_\_

Población de plantas \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_

Punto	Plantas productivas	Plantas que requieren poda	Plantas que requieren recepo	Plantas que necesitan ser removidas	Plantas recién recepadas o renovadas	Falla física
1						
2						
3						
4						
<b>Total</b> % de cada tipo						

¿Todo el plantío es igual?

---



---



---

¿Qué vamos a hacer?

---



---



---