

# Escuelas de campo, herramienta de gestión de conocimiento, para el desarrollo inclusivo y sostenible en Trifinio



Liseth O. Hernandez  
MAP-Hortalizas Especiales  
lhernand@catie.ac.cr  
CATIE

# Características de las ECA implementadas por MAP –Hortalizas

- Se promueve enfoque de investigación-acción participativa
- Se desarrollan Procesos de aprendizajes participativos e inclusivos
- Se prioriza el desarrollo de capacidades de promotores y promotoras locales para facilitar el proceso.
- Se promueve la vinculación de estrategias; como manejo de fincas, cadena de valor, desarrollo empresarial, Gestión territorial





# Características de las ECA implementadas por MAP –Hortalizas

- El proceso es respaldado por organizaciones socias
- Talleres territoriales de capacitación técnica
- Organización de redes de promotores y promotoras por organización y territorio
- Enfoque de cadena de valor
- Aprendizajes compartidos en comité territoriales



# ¿Qué estamos haciendo?

- **Sociedad indígena:** Producción agroecológica y vinculación a mercados (seguridad alimentaria y nutricional, empoderamiento económico, político y social)
- **Organizaciones de base:** ECAs empresariales
- **Municipios:** Escuelas de Campo (equidad generacional, género, étnica)
- **Mancomunidad:** Red Trinacional de OMM que se vincula a las ECA



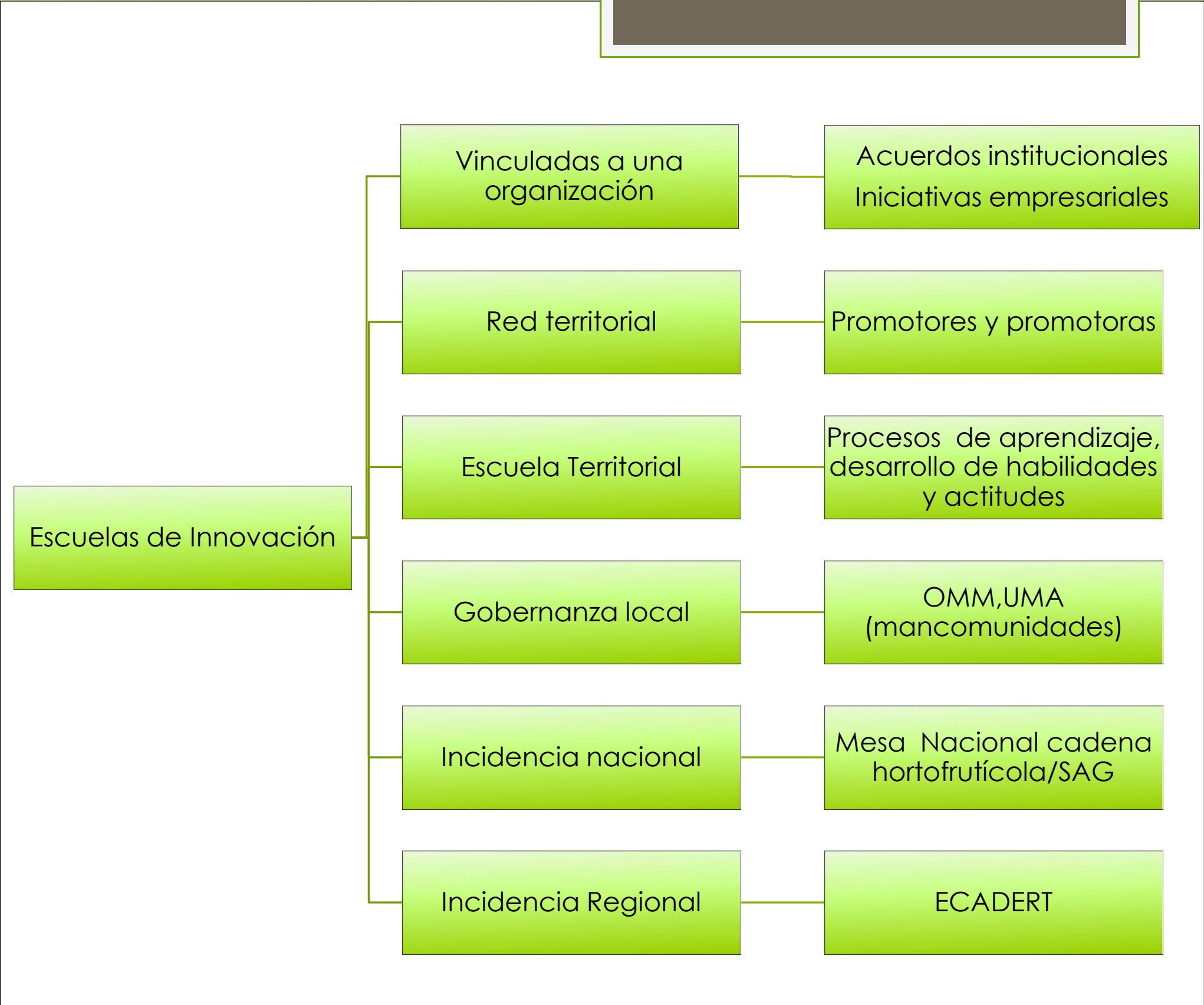
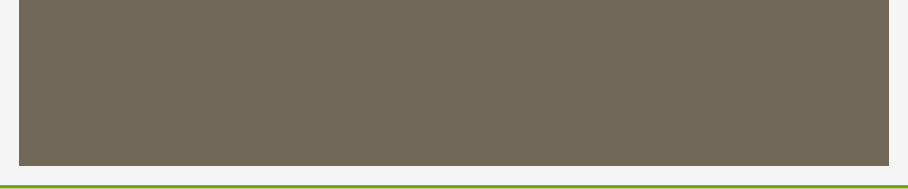


# Características de las ECA

## “Escuelas de innovación”

- Integradas por 10 familias
- Facilitadas por promotores o promotoras
- Realizan encuentros grupales y días de campo, por etapa fenológica
- Promotores(as) capacitadas por CATIE y organizaciones socias
- Participan hombres, mujeres y jóvenes del área rural, pueblos indígenas





# Vinculación de las ECAS en el territorio

## Vinculación con enfoques territoriales

- La mancomunidad Trinacional, CATIE y PRESANCA II, integran acciones con oficinas municipales de la mujer, sobre seguridad alimentaria y género vinculadas a escuelas de campo.





# La Escuela de formación empresarial trinacional-territorial-EFET

- Fortalece capacidades empresariales y participación en mercados.
- Consolida los procesos socio-organizativos.
- Ciclo anual de capacitación con 4- módulos (Trinacional)
- Escuelas de formación empresarial, 2011
- Participan personal administrativos y juntas directivas, proveedores
- Aplicaciones y seguimiento en cada organización





# 15 Organizaciones innovadoras

- Mejoran aspectos administrativos contables (Capital social y financiero)
- 40% de organizaciones participan en mercados diferenciados (capital financiero)
- Organizaciones con iniciativas empresariales lideradas por mujeres y jóvenes (capital político)
- Cambios organizacionales con enfoque de equidad (capital social)



# Aprendizajes 1/2

- **Aporte metodológico:** La gestión del conocimiento y la incidencia enfocada en procesos participativos y equitativos (ECA, EFET, Plataformas)
- **Contribución al desarrollo de capacidades** basado en diálogo de saberes (conocimiento local y técnico)
- **Articulación multisectorial y multiescala**, (medios de vida, territorios, decisores nacionales y regionales, sectores público y privado)





# Aprendizajes 2/2

- La metodología ECA ha permitido la generación de capacidades en las personas, familias y organizaciones para promover la equidad y la inserción de estas en las cadenas de valor
- La ECA, ha permitido la consolidación de los procesos de aprendizaje e innovación agroecológica, organizacionales y empresariales que aportan al bienestar en los territorios
- El conocimiento del contexto donde trabajamos y de los socios con quienes colaboramos, así como nuestras capacidades organizacionales, son premisas básicas para iniciar el proceso para la innovación con enfoque de género.
- Todas las acciones impulsadas deben contar con un respaldo y compromiso institucional para que se alcancen verdaderos cambios y se garantice sostenibilidad

Muchas Gracias