

Las redes y su contribución a la extensión forestal y agroforestal en América Central¹

Carlos A. Rivas A.²

En América Central, la extensión forestal y agroforestal está cobrando una importancia especial, como consecuencia de una mayor preocupación institucional y de la población en general por la protección y buen manejo de los recursos naturales. Dentro de estos, el recurso forestal, ya sean bosques naturales (primarios y secundarios) o plantaciones puras o en sistemas agroforestales, juegan un papel importante para las economías campesinas e indígenas de la región. De estos recursos, muchas comunidades extraen productos maderables y no maderables como fuente de alimento, medicinas, energía y para la construcción de sus viviendas y la artesanía local.

Ante este reconocimiento y el acelerado agotamiento de estos recursos, reviste suma importancia emprender acciones que conduzcan a una mayor participación de la población, en todos los niveles, para contener el avance del deterioro del recurso forestal así como de la capacidad productiva de los suelos. Para ello, es necesario destacar la función de la extensión como estrategia para elevar los niveles de concientización, de conocimientos, la capacidad técnica y de apoderamiento de la población rural, y que ésta pueda contribuir adoptando sistemas de producción sustentables.

Hay avances muy significativos en la región, tanto en el desarrollo de metodologías como de tecnología forestal y agroforestal, que son viables para pequeños y medianos agricultores. Sin embargo, estas experiencias no son

ampliamente divulgadas, porque hacen falta mecanismos que lo faciliten. Es aquí donde el concepto de redes cumple una función importante, para agilizar los procesos de extensión forestal y agroforestal.

¿Cómo está contribuyendo en América Central la Red Madeleña para la generación y transferencia de tecnología forestal y agroforestal? ¿Cómo puede ser esta Red un mecanismo útil y permanente para la generalidad de los proyectos y programas de extensión en cada uno de los países y/o zonas específicas? ¿Qué función cumplen las comisiones de extensión e investigación en la sostenibilidad de las redes?

El concepto de redes y la extensión forestal

Las redes como mecanismos que permiten la interacción, presencial o a distancia, entre personas e instituciones para el intercambio de información, el desarrollo de acciones y alcance de propósitos comunes, están muy de moda en los últimos tiempos. El concepto de red abre perspectivas frescas que permiten mirar a la comunicación en términos de transacciones horizontales, multidireccionales, descentralizadas y selectivas. Barnes (1969) define el concepto de red como un conjunto de puntos que llamamos "nodos", unidos por un conjunto de líneas que llamamos "conexiones"³. Cano 1987, puntualiza que el paradigma de redes va más allá de mirar a la comunicación como flujos de información de una o dos vías, entre una fuente y unos receptores a través de unos canales mediatizados o

interpersonales con el fin de persuadir.⁴ El mismo autor, clasifica las redes en unidireccionales, bidireccionales y multidireccionales.

Por definición y para los propósitos de este artículo, las redes multidireccionales son las que más están contribuyendo para los procesos de intercambio de experiencias y aprendizaje horizontal. En el caso de la extensión forestal y agroforestal, esta última clasificación es la que más se aplica y debería promoverse, por su implicación con los conceptos de intercambio de información, aprendizaje horizontal, participación, propósitos comunes, acciones coordinadas, racionalización de los recursos, interacción selectiva, retroalimentación retroactiva y recurrente, etc. En la formación y desarrollo de redes subyacen principios de interdependencia, reciprocidad, respeto mutuo, así como un mecanismo equitativo de distribución de compensaciones entre los participantes, es decir, que tanto beneficios como esfuerzos sean compartidos.⁴

En América Central funcionan varias redes que cumplen funciones muy específicas. Para los efectos de esta exposición y con base en la clasificación de CANO G., se agrupan dos tipos de redes: **clásicas/funcionales y operativas**.

Las redes clásicas/funcionales: son de carácter bidireccional y las más comunes en nuestros países y en la región. Estas permiten la interacción

(Continuación en página siguiente)

¹ Documento presentado en el II Taller Nacional de Extensión Forestal y Agroforestal, del 22 al 24 de Noviembre, 1994. Managua, Nicaragua.

² Extensionista Principal Proyecto CATIE/Madeleña-3, Turrialba, Costa Rica.

³ BARNES, J.A. 1969. Networks and political process. In Mitchell, J.C. (Ed.), Social networks in urban situations. Manchester: Manchester University Press.

⁴ CANO GALLEGO, JAIRO A. 1987. Redes de comunicación al servicio de la transferencia de tecnología agrícola. Federación Nacional de Cafeteros de Colombia. Bogotá. 19p.



(viene de página anterior)

entre personas e instituciones, con intereses y responsabilidades afines. Normalmente estas redes se concretan en el intercambio de información, a través de diferentes mecanismos o estrategias:

Mediante el simple uso de sistemas de información y/o comunicación a través de medios físicos convencionales, como por ejemplo medios impresos, telefónico, etc.

Mediante la celebración de actividades convencionales, normalmente anuales, tales como seminarios, talleres, congresos, etc., en donde se intercambia información y experiencias.

A través de medios automatizados de intercambio de información, en donde la interacción entre los humanos es indirecta, a través de sistemas computadorizados.

A través de medios "teleaudiovisivos", tales como las "teleconferencias", en donde un experto de un tema diserta su conferencia para un "teleauditorio" con el que se comunica vía satélite.

En el caso de redes funcionales, el fin principal es tener un mecanismo para el intercambio de información, útil para la comunidad de sus miembros, tanto personales, profesionales como institucionales. Dos ejemplos de redes de esta naturaleza son los siguientes:

-REDCA⁵, la cual ha sido desarrollada por el CATIE entre sus países miembros, cuyo propósito principal es intercambiar información y capacidades entre las universidades con programas de enseñanza e investigación en las áreas agrícola, pecuaria y de los recursos naturales.

⁵ Red Regional de Cooperación en Educación e Investigación Agropecuaria y de los Recursos Naturales Renovables para Centro América.

-Red del Programa Bosques, Árboles y Comunidades Rurales de la FAO, la cual favorece el intercambio y la diseminación de información⁶, especialmente la relacionada con experiencias sobre forestería comunitaria.

Redes operativas. Estas redes van más allá de un simple intercambio eventual de información para facilitar un aprendizaje horizontal. Están conformadas por instituciones, que sin importar su naturaleza, tienen propósitos comunes, se vinculan y a partir de sus recursos y propias experiencias, se plantean estrategias de cooperación, mediante un proceso de planificación e implementación de sus acciones y actividades, partiendo del concepto de coordinación y colaboración interinstitucional bajo el enfoque horizontal.

Las principales ventajas de las redes operativas son:

- Facilitan el intercambio de información y de experiencias con base en un interés común entre sus miembros, tanto en su conjunto como entre parte de sus miembros. Se facilita el intercambio y colaboración en forma multidireccional.

- Es un mecanismo dinámico y flexible, que con base en el cumplimiento de requisitos mínimos, se puede participar y hacer aportes según las capacidades de cada uno de sus miembros.

- Permite y favorece la planificación participativa y el uso racional de los recursos disponibles para alcanzar metas y objetivos comunes. Ej. los miembros de la red se proponen metas comunes de capacitación, de producción de materiales de extensión, de investigación o de desarrollo de metodologías, etc., con responsabilidad compartida.

⁶ La Red del programa FTP. Bosques, Árboles y Comunidades Rurales. Revista no. 18. Mayo 1983. Edición Latinoamericana.

- Facilita el aprendizaje horizontal de extensionistas y de los productores de diferentes instituciones, regiones, países, etc. Es así porque la frontera de conocimientos se amplía y se dinamizan los procesos de generación y diseminación de los mismos. Un ejemplo es el intercambio entre líderes con base en acciones programadas.

- Se evitan los conflictos de intereses y en cierto modo "los celos profesionales" entre los técnicos y extensionistas, principalmente cuando sus acciones coinciden en las mismas comunidades.

- Se facilita el intercambio de recursos como materiales, insumos, transporte, etc.

- Se favorece la homogeneización de metodologías y conceptos de extensión. Así se logra un mayor respeto por las capacidades, creencias y los valores culturales de los grupos metas. Hay un mayor reconocimiento de las tecnologías locales.

Un ejemplo de red operativa es la Red Madeleña. Esta RED, organizada por el Proyecto Diseminación del Cultivo de Árboles de Uso Múltiple que implementa el CATIE, en coordinación con las instituciones forestales nacionales de América Central, tiene como propósito principal fortalecer las capacidades nacionales para responder a las necesidades de los pequeños y medianos agricultores, en cuanto al acceso a información útil para mejorar sus sistemas de producción en fincas, a partir del componente forestal.

La historia de la Red Madeleña se inició en 1988, con la celebración de un Seminario Regional para determinar qué estrategias seguir con el fin de diseminar la información generada a través de un proceso de investigación que se inició en 1980, con el Proyecto Lefía y Fuentes Alternas de Energía, ampliado en 1985 con el Proyecto Cultivo de Árboles de

(Continuación en página siguiente)

Uso Múltiple. Una de las conclusiones del Seminario fue considerar los canales institucionales para diseminar la información, en forma ágil y eficiente.

Una nueva fase del Proyecto se concibió con base en las experiencias ganadas por la red en sus primeros dos años de operación. Este proyecto, actualmente en ejecución, se denomina Diseminación del Cultivo de Arboles de Uso Múltiple, cuya principal estrategia es fortalecer la RED para mejorar la capacidad de sus miembros y que estos puedan responder a las necesidades de información y asistencia técnica de sus respectivos grupos meta.

Actualmente la Red cuenta con 31 miembros formales y un potencial de ampliarla a 100 miembros a nivel de América Central. En cada país, la Red está formada por cuatro a seis instituciones miembros.

Esta RED se caracteriza por los siguientes aspectos:

-Es una Red operativa, puesto que cada año los miembros nacionales participan en un proceso de planificación, en donde se determinan las necesidades de cada uno de sus miembros.

-Con base en las necesidades, se hace una planificación de las acciones y metas a alcanzar con responsabilidades compartidas.

-Se facilita el apoyo e intercambio de recursos físicos y logísticos entre sus miembros, con base en el concepto de apoyo horizontal. Las fortalezas de uno (s) de los miembros de la Red, son fundamentales para suplir las deficiencias o debilidades de otros miembros.

-Se generan vínculos interinstitucionales y más que todo, entre colegas con metas profesionales comunes, principalmente sobre la base de acuerdos informales.

-El intercambio de experiencias sobre metodologías y técnicas, es un proceso dinámico, que cada día cobra más importancia para tener soluciones inmediatas a los problemas que afrontan los productores y su familia, principalmente en lo referente a la escasez de productos de los árboles y la degradación de sus recursos naturales.

-Se facilita la investigación bajo enfoques participativos en donde cada uno de los actores juega un papel importante. Se evita la duplicación de esfuerzos en actividades de investigación.

-Se facilita la uniformidad de conceptos y de metodologías de extensión entre sus miembros.

-Hay un mayor aprendizaje horizontal.

-Los aportes en financiamiento de los organismos donantes tienen un uso más racional y un impacto más inmediato. Hay un mayor reconocimiento de los aportes nacionales y locales en los proyectos de cooperación externa.

La RED puede ser sostenible, sin que medie necesariamente un proyecto de ayuda externa.

**Las Comisiones Nacionales de
Extensión e Investigación
Forestal y Agroforestal**

Como parte de las estrategias, a partir de la celebración de los talleres nacionales organizados por los miembros de la RED Madeleña, se han formado comisiones nacionales de extensión y de investigación forestal y

agroforestal (CONEXFA). Una de las conclusiones y recomendaciones del Primer Seminario Regional de Extensión Forestal, celebrado en el CATIE en Noviembre de 1993, es el fortalecimiento de la Comisión Regional y las comisiones nacionales de extensión forestal y agroforestal.

Aunque las comisiones nacionales están funcionando en cada uno de los países, su nivel de avance en cuanto a su maduración es desigual. En unos casos, en Costa Rica y Honduras, por ejemplo, las comisiones de investigación han sido reconocidas y en los demás países están en proceso de organización. En todos los casos las comisiones de extensión, están en proceso de definición de sus funciones y de consolidación. Algunas interrogantes que se deben contestar para la definición de las funciones de las comisiones nacionales de extensión son:

¿Qué problemas se pueden ayudar a resolver a través de la Comisión Nacional de Extensión Forestal y Agroforestal?. A partir de estos definir sus objetivos: general y específicos.

¿Cuáles son las funciones de la CONEXFA?

¿Cuál debe ser la naturaleza jurídica de la CONEXFA? Su personería.

¿Ante qué instancia responde la CONEXFA?

¿Cuáles sectores deben estar representados en la CONEXFA? (¿docentes? ¿técnicos? ¿investigadores? ¿extensionistas? ¿líderes campesinos e indígenas? ¿autoridades y/o decisores? etc.).

¿Qué relación debe tener la CONEXFA con la Comisión Nacional de Investigación

(Continuación en página siguiente)

(Viene de página anterior)

Las redes y su contribución a la extensión forestal . . .

Forestal y Agroforestal? ¿Deben unirse o mantenerse en forma independiente?.

¿Cómo se eligen sus miembros, cuántos miembros, período para el que se eligen, etc.?

¿Cuáles serían las normas por las que la CONEXFA se regiría?. Elaborar el proyecto de dichas normas.

¿Con cuáles recursos contaría la Comisión para operar? ¿Necesita recursos específicos?. ¿Cómo obtenerlos?.

Conclusiones:

1. Las redes son mecanismos efectivos para el intercambio de información y experiencias entre instituciones y profesionales con propósitos comunes.

2. Las redes operativas facilitan mejor la utilización racional de los recursos disponibles, para agilizar los procesos de extensión forestal y agroforestal. Las redes operativas facilitan mejor el aprendizaje horizontal.

3. Existen experiencias en América Central que deben ser consideradas al momento de formar nuevas redes. La experiencia de la Red Madeleña es válida por su impacto a nivel centroamericano.

4. Aunque se han formado comisiones nacionales de extensión e investigación forestal y agroforestal, éstas deben definir sus funciones y consolidarse para que sean sostenibles.