

Escalamiento territorial de la cogestión de cuencas hidrográficas en las subcuencas de los ríos Higuito y Copán, Honduras.

2. Socialización del enfoque de cogestión de cuencas e intercambio de experiencias¹

Noreen Antonia Hernández García²;
Francisco Jiménez³; Jorge Faustino⁴;
Cornelis Prins⁵

El intercambio de experiencias y aprendizajes en el manejo y gestión de cuencas hidrográficas es fundamental para conocer, revisar y analizar el funcionamiento de las estructuras y formas de organización, el marco político, legal e institucional, el desarrollo tecnológico, la participación ciudadana y de las autoridades de los diversos niveles gubernamentales en el planteamiento de los problemas y sus alternativas de solución. Los intercambios de experiencias y aprendizajes favorecen la reflexión y retroalimentación en cuanto a las perspectivas de cambio a mediano y largo plazo en una cuenca hidrográfica.



Foto: Noé Chica.

¹ Basado en Hernández García (2007).
² noreenh06@hotmail.com; nhernand@catie.ac.cr
³ Grupo Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas, CATIE. fjimenez@catie.ac.cr
⁴ Grupo Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas, CATIE. faustino@catie.ac.cr
⁵ Grupo de Socioeconomía Ambiental, CATIE. prins@catie.ac.cr

Resumen

Se compartió con actores claves de la subcuenca del río Higuito -específicamente de la microcuenca La Hondura y del área forestal protegida La Mirona-El Suptal -, el enfoque, elementos y componentes principales de la cogestión de cuencas hidrográficas, según el modelo propuesto por el Programa CATIE-Focuenas. Posteriormente, se analizaron las fortalezas y debilidades existentes en la subcuenca para el escalamiento territorial del enfoque. Se trató de crear un ambiente propicio para internalizar los elementos, experiencias y aprendizajes de la cogestión de cuencas, principalmente en el marco institucional y organizacional. El intercambio de experiencias y aprendizajes realizado entre actores de las dos subcuencas favoreció la reflexión y retroalimentación para el accionar conjunto. En tal sentido, se reconoce que la capacitación en temas relacionados con la cogestión de cuencas es fundamental para crecer y escalar internamente hasta consolidar la cogestión. Sin embargo, se requiere de entidades con experiencia y conocimiento en este enfoque de manejo, que faciliten el proceso. El intercambio de experiencias para el escalamiento de la cogestión de cuencas exige que se tomen en cuenta elementos claves de afinidad biofísica, organización, institucionalidad, motivación y recursos económicos.

Palabras claves: Cuencas hidrográficas; ordenación de cuencas; ordenación territorial; gestión; cogestión; participación comunitaria; gobernanza ambiental; socialización.

Summary

Scaling up in watershed co-management: the case of Higuito and Copan watersheds, Honduras. 2. Sharing and exchanging experiences related to the watershed co-management approach. The approach, key elements and components of watershed co-management were discussed with the main stakeholders in Higuito River watershed, Honduras –specifically in La Hondura micro-watershed and La Mirona-El Suptal forest-protected area – using the model proposed by CATIE-Focuenas. Also, strengths and weaknesses for scaling up in the watershed were analyzed, and a favorable environment for internalizing elements, experiences, and lessons related to watershed co-management was tried to be created. Experience and learning exchange among stakeholders from both areas favored reflection and feedback to promote joint actions. It is evident that training in topics relevant to watershed co-management is a keystone for promoting and strengthening co-management. Nonetheless, the participation of organizations with experience and background in the field is a must. Experience exchange for scaling up in watershed co-management requires that key elements such as similar environments, organization, state support, motivation and financial resources are taken into consideration.

Keywords: Watershed; watershed management; land management; co-management; community participation; environmental governance; socialization.

Introducción

En la región Occidental de Honduras se han ejecutado diferentes proyectos relacionados con la ordenación de los recursos naturales, que incorporan el manejo de cuencas hidrográficas y de áreas protegidas. Algunas experiencias desarrolladas en la región han ayudado a determinar

los efectos favorables al ambiente y a la sociedad que se logran al integrar el manejo de los recursos naturales con la participación activa de actores locales, tales como la población civil, organizaciones locales y regionales, municipalidades, instituciones y organismos cooperantes y donantes (Plan Trifinio 1988).

Aunque hay resultados positivos y se ha intervenido con la finalidad de apoyar el uso sostenible de los recursos naturales, los esfuerzos dispersos de los distintos planes, programas y proyectos gubernamentales y de la cooperación internacional reflejan una debilidad estratégica para coordinar, concertar, gestionar e integrarse formalmente con los actores

locales organizados (Faustino 2005). Esta situación también ha limitado el desarrollo integral de cuencas y de áreas protegidas y, por ende, la eficacia del financiamiento invertido. El impacto ambiental, social y económico de esas intervenciones también se ha visto limitado por la falta de coordinación formal y de unificación de enfoques, metodologías, principios, estrategias y procesos orientados a un objetivo común y sistémico de la cuenca como unidad de planificación. La integración del manejo y gestión adaptativa de cuencas hidrográficas y áreas protegidas demandan una visión de largo plazo, acciones colectivas, esfuerzos conjuntos y procesos basados en la participación plena de los actores claves en la toma de decisiones. Estos elementos son piedras angulares de la cogestión de cuencas (Faustino et ál. 2006).

La cogestión implica mucho más que la coordinación; significa también aprendizaje social (aprender juntos para gestionar juntos), integración y acción conjunta y participativa de todos los actores con un interés compartido y, por último, significa beneficios para todos dentro de un marco de institucionalidad y gobernabilidad (HarmoniCOP 2005). Según Borrini-Feyerabend et ál. (2000), la cogestión requiere de acceso completo a información, compartir resultados relevantes -positivos o negativos- y confianza en los acuerdos.

Actualmente en la región Occidental de Honduras (específicamente en la subcuenca del río Copán), se está implementando el Programa Innovación, Aprendizaje y Comunicación para la Cogestión Adaptativa de Cuencas (Focuecas II) financiado por la Agencia Sueca para el Desarrollo Internacional (ASDI) e implementado por el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Este programa propone el escalamiento de aprendizajes y experien-

cias favorables a la cogestión de cuencas como una estrategia para lograr mayor y más rápido impacto en las cuencas (CATIE 2004). Las múltiples experiencias y aprendizajes en el área biofísica y socioambiental desarrollados en la región Occidental brindan oportunidades para el intercambio y fomento de la gestión sostenible de los recursos naturales en las cuencas hidrográficas. En el presente estudio se presentan los resultados de la socialización del enfoque de cogestión de cuencas y el intercambio de experiencias entre actores claves de las subcuencas de los ríos Higuito y Copán.

La investigación se realizó en las subcuencas de los ríos Copán e Higuito, Honduras. El primer artículo de esta serie (pag. 8 en este mismo número de la RRNA) ofrece el detalle del área de estudio.

Socialización del enfoque y modelo de cogestión de cuencas

La socialización del enfoque y modelo de cogestión de cuencas hidrográficas se realizó en colaboración con instituciones y organizaciones presentes en la subcuenca mediante el desarrollo de tres talleres en el área forestal protegida abastecedora de agua La Mirona-El Suptal y dos talleres en la microcuenca La Hondura. En los talleres participaron los actores que toman decisiones o, en su defecto, representantes asignados; se trató que hubiera una representación igualitaria por género y por zonas geográficas. Participaron representantes de patronatos comunales, juntas de agua y saneamiento, asociaciones de juntas de agua municipales, comités de medio ambiente, coordinadores de unidades ambientales municipales, directores de instituciones estatales y organismos cooperantes. Una estrategia aplicada y funcional para hacer efectiva la participación de los actores fue el asocio con capacitaciones brindadas por otros actores de la zona, para

compartir y optimizar el uso de los recursos. El propósito de la socialización fue capacitar a los decisores en aspectos fundamentales de la cogestión de cuencas, como identificación de objetivos, instrumentos, enfoques, estrategias, ejes temáticos y procesos de planificación. En total participaron 93 personas: 26 mujeres y 67 hombres.

Después de los talleres, a partir de fuentes de información secundaria, se realizó un análisis crítico para determinar si existía un ambiente propicio en los actores para la adopción del enfoque de cogestión de cuencas en las áreas de estudio de la subcuenca del río Higuito. En los talleres también se identificó, de manera participativa, quiénes serían los actores de mayor liderazgo para consolidar el proceso de gestión de cuencas.

Grado de aplicación de la cogestión de cuencas hidrográficas

Se analizó el grado de aplicación de 17 elementos principales que caracterizan la cogestión de cuencas hidrográficas (Faustino et ál. 2007) en la subcuenca del río Higuito. Para ello se utilizó información secundaria existente de las microcuencas y se aplicaron 40 entrevistas semiestructuradas (20 actores en La Hondura y 20 actores en La Mirona-El Suptal). Se utilizó la prueba de chi cuadrado, con una nivel de significancia al 10% ($\alpha=0.10$), para probar la independencia estadística que tienen los dos sitios de estudio con respecto a la aplicación de los elementos de la cogestión de cuencas. Debido a que las variables son cualitativas y solo tienen dos resultados distintos posibles (sí/no) y el tamaño de la muestra (n) es menor que 100 ($n=40$), también se aplicó la prueba exacta de Fisher para cada elemento de la cogestión, de manera que se pudiera verificar si el grado de aplicabilidad es significativo o no (Steel y Torrie 1998).

Intercambio de experiencias y aprendizajes entre actores de las dos subcuencas

Para el intercambio de experiencias y aprendizajes entre subcuencas se elaboró un escenario previo de experiencias valiosas. Se seleccionaron diez actores claves de ambas microcuencas para que participaran en una gira educativa a la subcuenca del río Copán. La gira de intercambio comprendió charlas y visitas al campo. Este intercambio se realizó en conjunto con otros actores de la subcuenca del río Dipilto de Nicaragua, quienes tenían interés por conocer el modelo de cogestión de cuencas. Esto favoreció al conocimiento y reflexión conjunta de otras experiencias y se impulsó la estrategia del escalamiento territorial de la cogestión.

Resultados y discusión

Socialización de los conceptos de cogestión de cuencas hidrográficas

Se capacitó a los decisores en aspectos fundamentales de cogestión de

cuencas (conceptos, principios, objetivos, instrumentos de planificación, enfoques, estrategias, ejes temáticos y procesos). Tanto en la microcuenca La Honduras como el área forestal protegida La Mirona-El Suptal se relacionaron los aspectos antes indicados con la situación en esos sitios. La mayoría de los actores locales desconocían los conceptos teóricos relacionados con la cogestión de cuencas; esto no significa, sin embargo, que algunos de los mismos no se estén desarrollando e implementando en la subcuenca. Los principales elementos de este proceso se analizan a continuación; se destacan aquellos aspectos que son comunes a los dos sitios de estudio.

■ Los objetivos con los que se realiza la gestión y manejo de recursos naturales en ambas áreas de estudio tienen varios elementos en común, a pesar de que cada organización e institución tiene sus propios objetivos para cumplir con las funciones y responsabilidades para las cuales fue creada.

Los aspectos afines en cuanto a la cogestión de cuencas son la protección, conservación, producción y manejo de recursos naturales -específicamente agua, bosque y suelo -, para el mejoramiento de la calidad de vida en los ámbitos social, económico y ambiental (Fig. 1).

■ Los instrumentos de planificación comúnmente aplicados son los planes operativos anuales (POA) y planes estratégicos, ya sea por los actores de base o por las instituciones gubernamentales o cooperantes. No existen planes de gestión o cogestión de cuencas. La elaboración y ejecución de los planes estratégicos municipales obedece al cumplimiento de compromisos acordados en el ámbito de la Asociación de Municipios de Honduras (AMONH). El horizonte de planificación de la mayoría de los actores es a corto y mediano plazo debido a que se les exigen resultados a corto plazo.

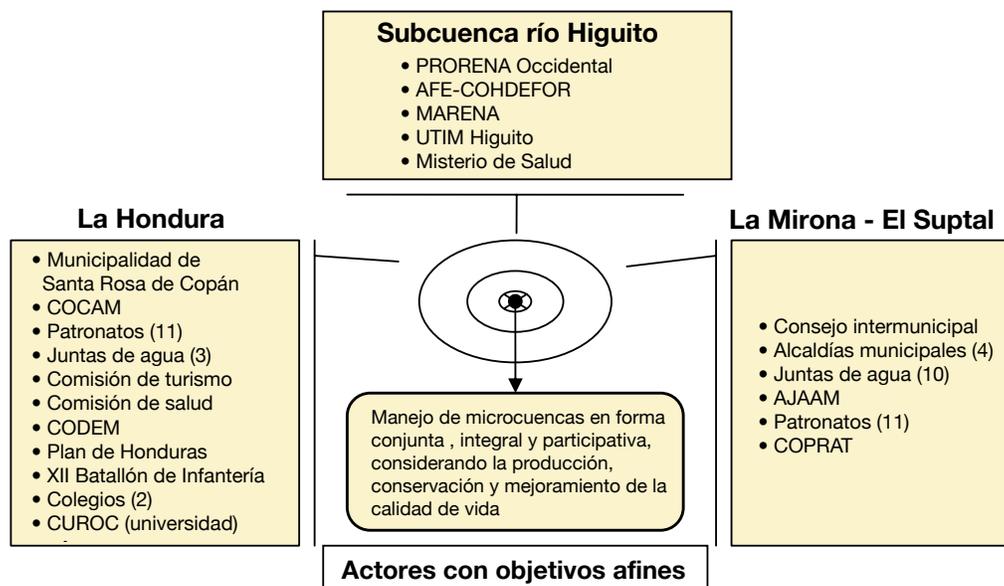


Figura 1. Actores locales con objetivos afines en la microcuenca La Honduras y el área forestal protegida La Mirona-El Suptal

En la cogestión de cuencas, esto se considera una debilidad pues el horizonte ideal es la planificación adaptativa de largo plazo. No obstante, algunos actores, principalmente instituciones gubernamentales y municipales, ya empiezan a considerar la planificación a largo plazo.

- El estudio permitió determinar que hay una mayor afinidad entre las estrategias aplicadas por los actores de organizaciones locales, en ambos sitios de estudio, que entre las estrategias aplicadas por los actores institucionales. Esta afinidad favorece el proceso de implementación de la cogestión de cuencas. Las estrategias más comunes son las siguientes: el agua como recurso unificador de intereses, participación ciudadana, capacidad de gestión local e institucional, intervención por microcuencas prioritarias a nivel local, establecimiento de convenios de cooperación y co-ejecución interinstitucional.
- Los temas prioritarios de gestión de recursos naturales para los actores de base e instituciones varían;

en algunos casos se pone mayor énfasis en el manejo de cuencas que en la cogestión. La capacitación, conservación y manejo de recursos naturales, desarrollo socioeconómico y ambiental y administración del recurso agua fueron temas comunes en ambos sitios. En el sector institucional, solamente una de ellas tiene como tema prioritario el fortalecimiento de la capacidad de gestión, el cual es básico para la cogestión; entre los actores de base, el desarrollo social participativo es el tema que de manera más explícita está relacionado directamente con la cogestión.

- El desarrollo de procesos es un elemento fundamental de la cogestión, pero ni los actores de base ni las instituciones que trabajan en La Honduras y en La Mirona-El Suptal tienen actividad en este campo. El desarrollo y fortalecimiento de la institucionalidad es el proceso de cogestión más relevante que las instituciones están trabajando; los actores de base trabajan, más que todo, en el manejo de la cuenca para

mejorar la calidad y cantidad del recurso hídrico, pero sin proyecciones a largo plazo.

- El enfoque de manejo de los recursos naturales más usado en las dos zonas de estudio es el enfoque socioambiental. En su mayoría, los actores locales orientan su accionar al cambio de actitudes y a la integración organizacional e interinstitucional para el beneficio del ser humano y del ambiente. Esto significa una buena aproximación al enfoque de la cogestión de cuencas, que tiene al ser humano, a la familia y su interacción con el ambiente como enfoque básico. En La Mirona-El Suptal se da un mayor número de enfoques (Fig. 2), probablemente porque el área comprende diez microcuencas de cuatro municipios diferentes, lo que implica la integración de un mayor número de actores con diversos objetivos. En la microcuenca La Honduras se observa una mayor coincidencia en el enfoque de manejo, probablemente por ser una microcuenca urbana-rural con mayor presencia institucional.

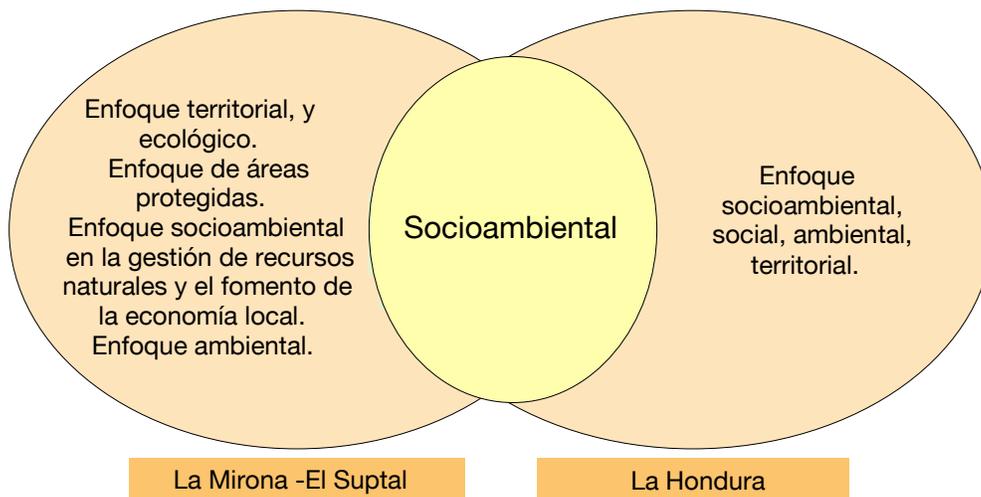


Figura 2. Enfoques de manejo de los recursos naturales en la subcuenca del río Higuito

Grado de aplicación de la cogestión de cuencas

De 17 elementos que tipifican la cogestión de cuencas (Cuadro 1) se identificaron seis que, de diferentes maneras, están siendo aplicados en el manejo de los recursos naturales, cuencas y áreas protegidas en ambos sitios de estudio. Esos elementos son: la gestión conjunta, la participación real, la organización, la gobernanza e institucionalidad, la convergencia, concertación e integración y la capacitación y educación. Otros, como el ordenamiento territorial, mecanismos de financiamiento y manejo adaptativo evidencian un grado importante de aplicación solamente en la microcuenca La Honduras.

■ La *gestión conjunta* se está desarrollando en ambas microcuencas, pero con mayor aplicación (90%) en el área forestal protegida La Mirona-El Suptal. Entre las acciones que fortalecen este elemento está la firma del conve-

nio de comanejo entre el Estado y municipalidades que conforman el Consejo Intermunicipal. La gestión conjunta es más evidente en la ejecución de proyectos sociales y ambientales.

■ La *participación real* favorece la gestión conjunta en ambas zonas de estudio. En la microcuenca La Honduras, algunas acciones de toma de decisiones, planificación, gestión y ejecución que han facilitado la implementación de este elemento son: la estrategia municipal de protección forestal, la instalación y mantenimiento de proyectos de agua potable y capacitaciones sobre medio ambiente y manejo de microcuencas. En el área forestal protegida La Mirona-El Suptal se ha favorecido la participación activa mediante acciones de protección de la microcuenca, demarcación de zonas de recarga y con el programa de caficultura sostenible.

■ La *organización* también está favoreciendo la gestión conjun-

ta en ambas zonas de estudio, ya que existen y funcionan varias organizaciones locales con responsabilidad directa en el manejo y gestión de los recursos naturales y el ambiente.

■ La *gobernanza e institucionalidad* también favorecen la consolidación de la gestión conjunta en ambas zonas de estudio. En el área forestal protegida La Mirona-El Suptal, las acciones que más contribuyen son los acuerdos y normas locales establecidas en convenios y reglamentos, principalmente por las juntas de agua, patronatos comunales y el comité intermunicipal. En la microcuenca La Honduras se han establecido mecanismos de coordinación formal que definen las normas y mecanismos de participación, así como los roles, funciones y responsabilidades aceptadas para el manejo de recursos naturales y aprobadas en cabildos abiertos.

Cuadro 1. Grado de aplicación de elementos característicos de la cogestión de cuencas hidrográficas en la microcuenca La Honduras y el área forestal protegida La Mirona-El Suptal

Elemento de cogestión	La Mirona-El Suptal		La Honduras	
	Sí se aplica (%)	No se aplica (%)	Sí se aplica (%)	No se aplica (%)
Gestión conjunta	90	10	65	35
Participación real	75	25	65	35
Organización	95	5	90	10
Desarrollo de procesos	35	65	35	65
Alianzas estratégicas y de aprendizajes	45	55	35	65
Capacidad de gestión y capacidad local	35	65	65	35
Gobernanza e institucionalidad	65	35	65	35
Convergencia, concertación e integración	70	30	95	5
Ordenamiento territorial	10	90	60	40
Plan de cogestión	30	70	0	100
Gestión del conocimiento	10	90	0	100
Línea base y sistema de monitoreo	20	80	20	80
Mecanismo de financiamiento	45	55	55	45
Gestión y manejo adaptativo	15	85	50	50
Sistematización y comunicación de experiencias	15	85	20	80
Intercambio de experiencias	40	60	30	70
Capacitación y educación	100	0	85	15

■ La *convergencia, concertación e integración* son elementos de cogestión presentes en ambas áreas, pero su aplicación es mayor en la microcuenca La Hondura (95%) debido principalmente a que se han establecido convenios entre propietarios, municipalidad e institución estatal con el propósito de manejar la microcuenca. Asimismo, se viene dando una concertación permanente entre la sociedad civil y la municipalidad por medio de cabildos abiertos para el cumplimiento de la Ley de Participación Ciudadana y para el logro del principio de transparencia municipal.

■ La *capacitación y educación* es un elemento relevante en ambos sitios, y cubre temas como la gestión de riesgos, protección forestal, manejo de recursos hídricos, gestión ambiental, agua y saneamiento, planificación territorial y manejo de cuencas.

Algunos elementos de cogestión de cuencas, como el plan de cogestión, la gestión del conocimiento, la sistematización y comunicación de experiencias, la línea base y sistema de monitoreo aún están poco desarrollados en los sitios de estudio, lo que significa que debieran ser incorporados en el modelo de cogestión de cuencas que se quiera implementar.

Ambiente para la aplicabilidad de la cogestión de cuencas

En la subcuenca del río Higuito existen aspectos que propician un ambiente favorable para la implementación de la cogestión de cuencas hidrográficas. Este ambiente propicio se considera desde un contexto nacional, municipal y local, y es promovido por las políticas, la legislación, los mecanismos de participación, el aspecto institucional y las estrategias y principios de cooperación (GWP y TAC 2000). Algunos de los elementos más relevantes se destacan el Recuadro 1.

Complementariedad entre la cogestión de cuencas hidrográficas y el comanejo de áreas protegidas

En la subcuenca del río Higuito tienen influencia directa cuatro áreas protegidas: Parque Nacional Montaña de Celaque, Reserva Biológica Volcán Pacayita, Refugio de Vida Silvestre Erapuca y la Reserva Biológica Guisayote. Además, existe una diversidad de microcuencas que abastecen de agua para consumo humano. La gestión y manejo de estos espacios territoriales tienen muchos aspectos en común (Fig. 3), y favorecen la interacción positiva de la cogestión de cuencas hidrográficas y el comanejo de áreas protegidas.

Existe una interacción positiva de la cogestión de cuencas hidrográficas y el comanejo de áreas protegidas, la cual se evidencia en el proceso de unificación, entre actores institucionales, de esfuerzos, estrategias, enfoques y conceptos para el manejo de los recursos naturales. Tal es el caso del área fores-

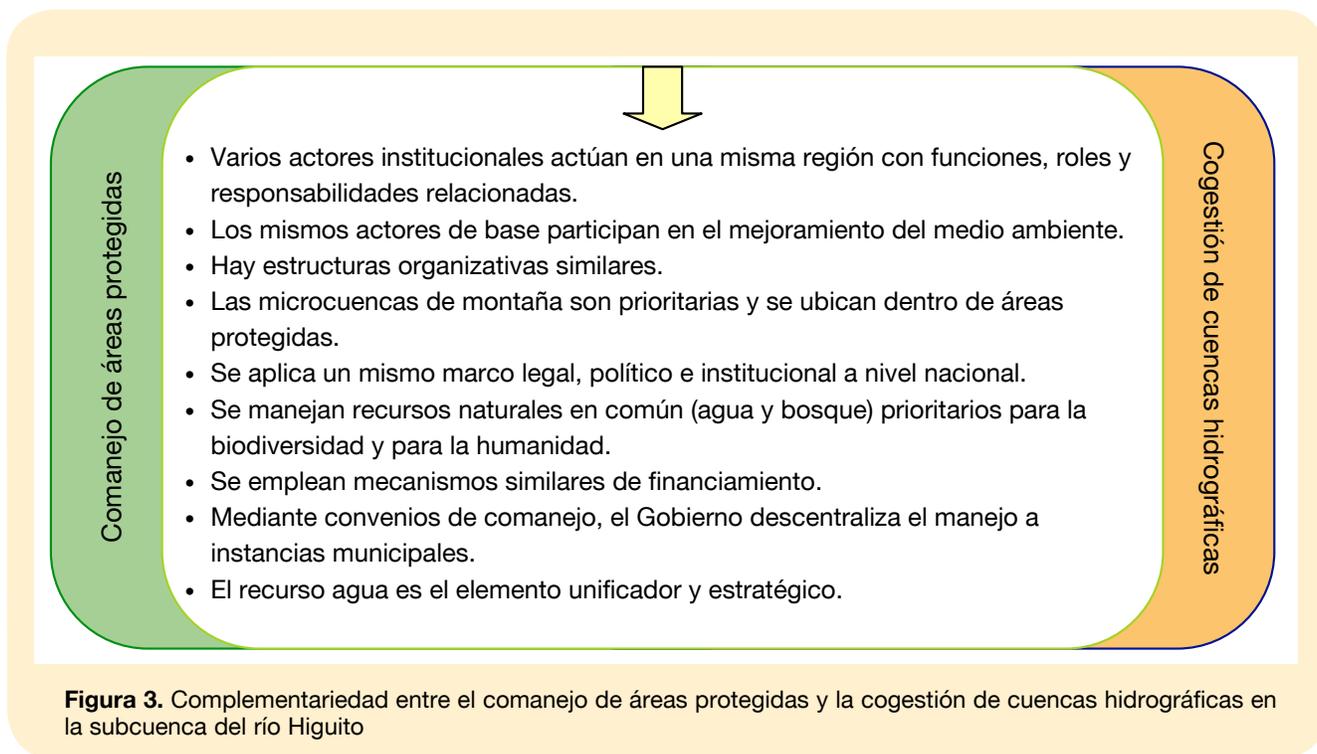
tal protegida abastecedora de agua La Mirona-El Suptal y el Parque Nacional Montaña de Celaque. Ese proceso de unificación se manifiesta en la planificación de acciones; todos los representantes de las áreas en cuestión se reúnen y, en forma conjunta, elaboran sus planes operativos anuales, lo que favorece la optimización de los recursos con que cuentan. Las entidades responsables del comanejo de esas áreas protegidas establecen alianzas para acciones específicas, como giras de intercambio, capacitaciones, reuniones para toma de decisiones y fortalecimiento de la institucionalidad. Es evidente el buen grado de influencia y colaboración de los actores participantes en la elaboración y ejecución de sus reglamentos y normas.

Intercambio de experiencias y aprendizajes en la gestión de cuencas hidrográficas

El intercambio de experiencias y aprendizajes en el manejo y gestión de cuencas hidrográficas es fundamental para conocer, revisar y

Recuadro 1 Elementos que favorecen la cogestión de cuencas hidrográficas en la subcuenca del río Higuito

- Las políticas locales, aunque no son oficiales, son consideradas y aplicadas por la mayoría de actores de las microcuencas. Una de las más importantes es el reconocimiento del recurso agua como el elemento transversal unificador de intereses entre los actores de base e instituciones.
- El marco legal del contexto nacional es favorable, aunque existe una debilidad significativa con la carencia de una ley específica para el manejo de cuencas hidrográficas.
- En el marco institucional existe una riqueza institucional - organizacional en el contexto local, municipal y nacional, así como en los elementos de gobernanza ambiental.
- En el marco financiero se evidencia el apropiamiento de responsabilidades y toma de decisiones que han adoptado las municipalidades en el manejo de cuencas. Tal situación es estimulante y abre las puertas a la inversión de agentes donantes y del gobierno estatal.
- La importancia y prioridad de inculcar el principio de transparencia sobresale como un pilar fundamental para consolidar la confianza interinstitucional e interorganizacional.



analizar el funcionamiento de las estructuras y formas de organización, el marco político, legal e institucional, el desarrollo tecnológico, la participación ciudadana y de las autoridades de los diversos niveles gubernamentales en el planteamiento de los problemas y sus alternativas de solución. Los intercambios de experiencias y aprendizajes favorecen la reflexión y retroalimentación en cuanto a las perspectivas de cambio a mediano y largo plazo en una cuenca hidrográfica.

Con el propósito de intercambiar conocimientos y experiencias positivas y negativas obtenidas en el proceso de gestión conjunta entre actores, se realizó una gira educativa a la subcuenca del río Copán. Los temas desarrollados en el intercambio se presentan en el Recuadro 2; las principales experiencias y aprendizajes logrados con el intercambio entre las subcuencas Higuito y Copán se detallan en la Fig. 4. Este intercambio de experiencias y aprendizajes suministró elementos claves (Fig. 5) que indican el camino a seguir para lograr el escalamiento de la coges-

tión de cuencas hidrográficas. El hecho de que los mismos municipios de la subcuenca estén integrados en diferentes instancias organizacionales, con fines relacionados, facilita el proceso de escalamiento, genera más credibilidad y transparencia y facilita las posibilidades de intercambios de experiencias y conocimientos entre los actores. Algunas de las instancias presentes son la Fundación Jicatuyo, la Mancomunidad Sur de Copán, el Consejo de la Subcuenca Higuito.

En el intercambio efectuado entre la subcuenca del río Higuito y la subcuenca del río Copán también se manifestaron diversos aspectos que determinan y condicionan este proceso:

- El escalamiento territorial debe ser un proceso solicitado -no impuesto-, para favorecer su aplicabilidad en subcuencas vecinas en aspectos de tiempo, procesos y metodologías.
- Las condiciones y características biofísicas y socioeconómicas de

Recuadro 2

Temas desarrollados en el intercambio de experiencias entre la subcuenca del río Copán y la subcuenca del río Higuito

- Constitución y funcionamiento de las mesas sectoriales, especialmente de la mesa sectorial de ambiente y producción
- Consolidación de estructuras organizativas; p.e., juntas de agua
- Implementación y funcionamiento del modelo de cogestión de cuencas hidrográficas
- Constitución e implementación del fondo ambiental
- Experiencia de pago por servicios ambientales
- Proyectos y procesos de acción – investigación
- Planes de ordenamiento territorial participativos
- Proyectos productivos y tecnológicos en microcuencas

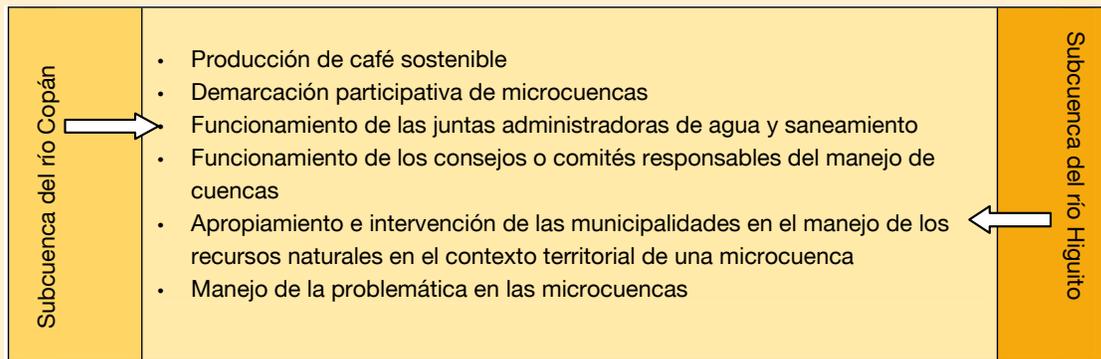


Figura 4. Intercambio de experiencias y aprendizajes en cogestión de cuencas entre la subcuenca del río Copán y la subcuenca del río Higuito

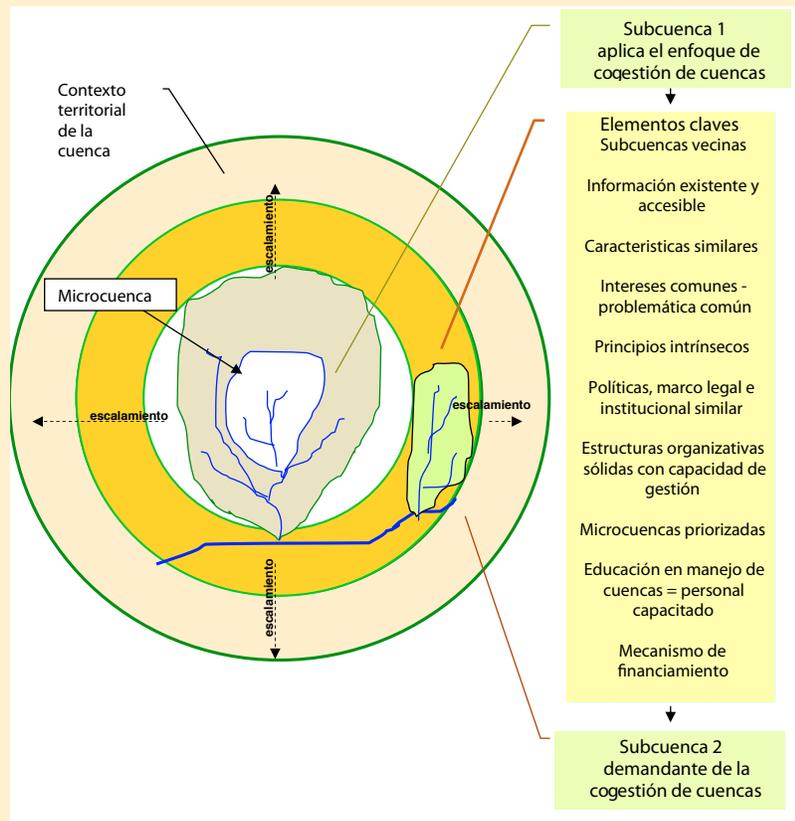


Figura 5. Elementos claves identificados en el intercambio de experiencias y aprendizajes, para lograr el escalamiento territorial de la cogestión de cuencas

las cuencas deben ser similares, para potenciar las probabilidades de éxito del escalamiento territorial.

Las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas existentes en ambas subcuencas deben ser parecidas.

- Debe existir una problemática común (p.e. escasez del agua) que motive intereses, objetivos, enfoques y acciones comunes.
- Se deben compartir y establecer principios y valores afines, tales como transparencia, responsabilidad, honradez, confianza, voluntad y solidaridad.
- La existencia de instituciones y organizaciones con acciones en un mismo contexto territorial es deseable, para fomentar la complementariedad de recursos, objetivos, funciones, responsabilidades y metas. Esto enriquece el capital social de la subcuenca e incrementa las posibilidades de la acción colectiva para alcanzar metas comunes (Lundwall 2003).
- Se debe contar con información accesible para facilitar la implementación de la cogestión.
- Es necesario establecer prioridades, principalmente cuando las cuencas son de dimensiones grandes.
- Se debe contar con personal profesional capacitado, que oriente la implementación y el seguimiento al proceso del escalamiento territorial de cogestión de cuencas.
- Las costumbres y cultura en común favorecen la unificación de criterios.
- Es necesario asegurar recursos financieros para fortalecer un

proceso sostenible de escalamiento territorial de cogestión de cuencas.

Conclusiones

- En la subcuenca del río Higuito, representada por la microcuenca La Hondura y el área forestal protegida La Mirona-El Suptal, existen condiciones biofísicas, socioeconómicas y ambientales favorables para el escalamiento territorial de la cogestión de cuencas hidrográficas, según el enfoque que se ha venido desarrollando y aplicando en la subcuenca del río Copán.
- Es necesario dar a conocer el enfoque de cogestión en la cuenca donde se busca realizar el proceso de escalamiento, para sustentar el modelo de cogestión a partir de la realidad, potencial y recursos existentes en la misma.
- Los actores locales claves de la subcuenca del río Higuito tienen una buena disposición para analizar, internalizar y empoderarse de los elementos fundamentales de la cogestión de cuencas.
- Aunque no existe en Honduras una política nacional específica para la cogestión de cuencas, existen políticas locales no formales que crean un ambiente propicio en el ámbito local.
- En la microcuenca La Hondura y el área forestal protegida La Mirona-El Suptal se identificaron elementos comunes relevantes que caracterizan la cogestión de cuencas, aunque no necesariamente se identifiquen con ese nombre.
- El análisis de los enfoques de manejo en áreas protegidas y cogestión de cuencas hidrográficas evidenció que ambos son complementarios al tener componentes comunes (actores institucionales y organizacionales que actúan en un mismo contexto territorial con objetivos, funciones, roles y responsabilidades relacionadas).
- El intercambio de experiencias para el escalamiento de la cogestión de cuencas requiere que se tomen en cuenta elementos claves de afinidad biofísica, organización, institucionalidad, motivación y recursos económicos.
- El intercambio de experiencias y aprendizajes efectuado entre la subcuenca del río Higuito y la subcuenca del río Copán favoreció la reflexión y realimentación del accionar conjunto. En tal sentido, se reconoce que la capacitación en el enfoque de gestión de cuencas es fundamental para crecer y escalar internamente hasta consolidar la cogestión de cuencas. Sin embargo, es necesario contar con entidades con experiencia y conocimiento en este enfoque de manejo, que faciliten el proceso.
- La integración de los municipios de la subcuenca en diferentes instancias organizacionales, con fines relacionados, facilita el proceso de escalamiento territorial de cogestión de cuencas, genera credibilidad y transparencia y facilita el intercambio de experiencias y conocimientos entre los actores, y con ello, el desarrollo de procesos de retroalimentación y desarrollo de relaciones comerciales, ambientales y sociales. 🌱

Literatura citada

- Borrini-Feyerabend, G; Farvar, MT; Nguingui, JC; Ndongang, VA. 2000. Co-management of natural resources: Organising, negotiating and learning by doing. Kasperek Verlag, Heidelberg, DE, GTZ/UICN. 91 p.
- CATIE (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, CR). 2004. Programa fortalecimiento de la capacidad local para el manejo adaptativo de cuencas y la reducción de la vulnerabilidad a desastres naturales. [Focuecas II: propuesta para la segunda fase presentada a la Agencia Sueca para el Desarrollo Internacional (ASDI)]. Turrialba, CR. 63 p.
- Faustino, J. 2005. Del manejo a la gestión de cuencas hidrográficas. Tegucigalpa, HN, CATIE- Focuecas. 20 p.
- ____; Jiménez, F; Campos, JJ. 2006. La gestión de cuencas hidrográficas en América Central. Turrialba, CR, CATIE- Focuecas. 34 p.
- ____; Jiménez, F; Kammerbauer, H. 2007. La gestión de cuencas hidrográficas en América Central: planteamiento conceptual y experiencias de implementación. Turrialba, CR, CATIE- Focuecas. 25 p.
- Global Water Partnership (GWP), Comité de Consejo Técnico (TAC). 2000. Manejo integrado de recursos hídricos. Estocolmo SE, GWP. 80 p.
- HarmoniCOP (Harmonising Collaborative Planning, DE). 2005. Aprender juntos para gestionar juntos: la mejora de la participación pública en la gestión del agua. Osnabruck, DE. 109 p.
- Hernández García, NA. 2007. Escalamiento territorial de la gestión de cuencas hidrográficas en las subcuencas de los ríos Higuito y Copán, Honduras. Tesis Mag. Sc. Turrialba, CR, CATIE. 174 p.
- Lundwall, JM. 2003. El capital social y su relación con el desempeño de la democracia local y la descentralización exitosa: el caso de Honduras. Tegucigalpa, HN, PNUD. 28 p.
- Plan Trifinio. 1988. Plan de Desarrollo Regional Fronterizo Trinacional; desarrollo de las cuencas hidrográficas multinacionales Lempa y Motagua (T-2). Guatemala, GT, OEA / IICA. 120 p.
- Steel, GD; Torrie, JH. 1998. Bioestadística: principios y procedimientos. Trad. R Martínez. México DF, MX, McGraw-Hill. 2. ed. 622 p.