



Solutions for environment and development  
Soluciones para el ambiente y desarrollo

CENTRO AGRONÓMICO TROPICAL DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA  
ESCUELA DE POSGRADO

**Formulación de una propuesta de proyecto de seguridad alimentaria en el Municipio de  
San Agustín Acasaguastlán, Departamento El Progreso, Guatemala.**

Por

María José Leiva Meza

Trabajo de graduación sometido a consideración de la Escuela de Posgrado como requisito  
para optar por el grado de  
*Máster en Práctica del Desarrollo*

Turrialba, Costa Rica, 2012

Este trabajo de graduación ha sido aceptado en su presente forma por la División de Educación y el Programa de Posgrado del CATIE y aprobado por el Comité Asesor del estudiante , como requisito para optar por el grado de

**Máster en Práctica del Desarrollo**

**FIRMANTES:**



---

Mildred Jiménez, M.Sc.  
**Codirectora del Trabajo de Graduación**



---

Claudia Bouroncle, M.Sc.  
**Codirectora del Trabajo de Graduación**



---

Thomas Dormody, Ph.D. / Francisco Jiménez, Dr. Sc.  
**Decano / Vicedecano de la Escuela de Posgrado**



---

María José Leiva Meza  
**Candidata**

## AGRADECIMIENTOS

Con todo mi amor, le agradezco a mi ángel, Kike<sup>+</sup> Gracias por ser mi inspiración y razón para seguir adelante. Este logro es gracias a ti y para ti.

Un profundo agradecimiento a mis padres y toda mi familia que me apoyó hasta el final y creyó en mí durante esta dura etapa de mi vida.

A mi coordinadora de Maestría, Mildred Jiménez, por su apoyo, su amistad y sus sabios consejos, no solo durante la elaboración del trabajo de graduación, sino a lo largo de la maestría.

A mi segunda codirectora, Claudia Bouroncle, por el apoyo brindado durante la elaboración del documento y el conocimiento impartido.

A Alejandro Imbach por ser un excelente catedrático, por creer en nosotros y ser el motor que impulsó el programa académico de prácticas del desarrollo.

A FUNDESEM por darme la oportunidad de involucrarme dentro de la organización y de poder aportar nuevos conocimientos y nuevas propuestas para encontrar soluciones de problemáticas que afectan a la población rural del país.

A Sandra Figueroa, delegada municipal de la SESAN en San Agustín Acasaguastlán, por brindarme apoyo y facilidades para llevar a cabo el trabajo.

A las delegaciones municipales del MAGA, MARN, SESAN, MSPAS y al Alcalde de San Agustín Acasaguastlán.

A los presidentes de los COCODE de la comunidad de Puerta de Golpe, Don Wenseslao Ortega y al presidente de la comunidad de Vado Ancho, Don Mario Vásquez Reyes, por estar siempre apoyando la iniciativa y por toda la confianza depositada en nosotros.

A las familias de las dos comunidades que participaron activamente en las actividades y talleres. Agradezco principalmente por toda la hospitalidad que nos dieron.

A mis queridos amigos del CATIE, que me dieron los mejores momentos buenos y siempre estuvieron en los malos momentos.

A mis amigos y amigas de la MPD, la primera promoción y la mejor. Gracias por dejarme aprender de ustedes y de sus hermosas culturas. Por todas las risas, los buenos momentos y las dificultades que pasamos juntos, fue un honor haber estudiado junto a ustedes.

A mi querida amiga del alma, Anelli, por darme su apoyo incondicional en los tiempos más difíciles.

## CONTENIDO

<b>INDICE DE CUADROS</b> -----	<b>vvi</b>
<b>LISTADO DE ACRONIMOS, ABREVIATURAS Y UNIDADES</b> -----	<b>vviii</b>
<b>RESUMEN</b> -----	<b>viii</b>
<b>1. INTRODUCCIÓN</b> -----	<b>1</b>
1.2 Caracterización del tema de trabajo -----	3
1.3 Caracterización del área de trabajo: Municipio de San Agustín Acasaguastlán, Departamento de El Progreso, Guatemala -----	5
1.3.1.    Capital Humano-----	5
1.3.2.    Capital Cultural -----	6
1.3.3.    Capital Social -----	6
1.3.4.    Capital Político-----	7
1.3.5.    Capital Construido-----	7
1.3.6.    Capital Financiero -----	8
1.3.7.    Capital Natural -----	9
1.4 Descripción de la Organización que requiere el trabajo -----	10
<b>2. OBJETIVOS</b> -----	<b>12</b>
2.1.    Objetivo General -----	12
2.2.    Objetivos específicos -----	12
<b>3. METODOLOGÍA</b> -----	<b>13</b>
3.1.    Producto 1 Diagnóstico de comunidades (análisis de capitales) -----	13
3.2.    Producto2: Desarrollo de la visión a largo plazo. -----	14
3.3.    Producto 3. Mapeo de Actores Sociales y Socios -----	14
3.3.1.    Subproducto: Estrategias de trabajo por actores -----	15
3.4.    Producto 4: Documento de propuesta de proyecto. -----	15
3.5.    Producto 5: guía para adaptar el proyecto a diferentes fuentes cooperantes de financiamiento. -----	17
<b>4. RESULTADOS</b> -----	<b>18</b>
4.1.    Información del proyecto -----	19
4.2.    Información de la Organización -----	20
4.3.    Resumen Ejecutivo -----	21

4.4.	Síntesis del Diagnóstico de las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho. ---	23
4.5	Resumen narrativo del diagnóstico de las comunidades Puerta de Golpe y Vado Ancho -----	30
4.6.	Análisis sobre los efectos del cambio climático sobre el calendario agrícola de las comunidades-----	32
4.7	Visión a largo plazo de las comunidades.-----	33
4.8.	Impacto del proyecto.-----	33
4.8.1.	Caracterización del Impacto esperado del proyecto.-----	33
4.9.	Actores Sociales y Socios. -----	34
4.10.	Estrategias de trabajo con actores clave.-----	35
4.11.	Evaluación de estrategias de actores clave-----	40
4.12.	Objetivos-----	43
4.12.1.	Objetivo de largo plazo -----	43
4.12.2.	Objetivo del proyecto -----	43
4.12.3.	Objetivos específicos-----	43
4.13	¿Cómo nos vamos a organizar?-----	44
4.14	Guía para adaptar el proyecto a fuentes cooperantes de financiamiento-----	45
<b>5.</b>	<b>ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA Y DE LOS ALCANCES Y LIMITACIONES ---</b>	<b>50</b>
<b>6.</b>	<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES GENERALES -----</b>	<b>56</b>
6.1.	Recomendaciones generales -----	57
<b>7.</b>	<b>LECCIONES APRENDIDAS -----</b>	<b>58</b>
<b>8.</b>	<b>LITERATURA CITADA -----</b>	<b>60</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>-----</b>	<b>61</b>

## INDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Aldeas registradas del municipio de San Agustín Acasaguastlán según el INE .....	6
Cuadro 2. Descripción biofísica del municipio de San Agustín Acasaguastlán .....	10
Cuadro 3. Comparación de los recursos/capitales entre las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho .....	24
Cuadro 4. Actores sociales y socios del proyecto. ....	34
Cuadro 5. Estrategias del Proyecto con los actores clave. ....	35
Cuadro 6. Evaluación de estrategias por actores clave .....	40
Cuadro 7. Guía para adaptar el proyecto a la Unión Europea, FIDA y BID .....	45
Cuadro 8. Resultados taller puerta de Golpe y Vado Ancho (construcción del árbol del futuro-visión) .....	77
Cuadro 9. ¿Cómo nos vamos a organizar? .....	78
Cuadro 10. Hoja 1 ML ¿Qué queremos conseguir?, ¿Quién cambia?, ¿Qué cambia? .....	80
Cuadro 11. Hoja 2 Marco Lógico .....	85
Cuadro 12. Resultados detallados del recurso/capital Humano, Puerta de Golpe .....	99
Cuadro 13. Resultados detallados del recurso/capital Cultural, Puerta de Golpe.....	103
Cuadro 14. Resultados detallados del recurso/capital Social, Puerta de Golpe.....	105
Cuadro 15. Resultados detallados del recurso/capital Político, Puerta de Golpe .....	108
Cuadro 16. Resultados detallados del recurso/capital Financiero, Puerta de Golpe.....	110
Cuadro 17. Resultados detallados del recurso/capital Construido, Puerta de Golpe .....	113
Cuadro 18. Resultados detallados del recurso/capital Natural, Puerta de Golpe.....	115
Cuadro 19. Resultados detallados del recurso/capital Humano, Vado Ancho.....	119
Cuadro 20. Resultados detallados del recurso/capital Cultural, Vado Ancho .....	123
Cuadro 21. Resultados detallados del recurso/capital Social, Vado Ancho .....	125
Cuadro 22. Resultados detallados del recurso/capital Político, Vado Ancho.....	127

Cuadro 23. Resultados detallados del recurso/capital Financiero, Vado Ancho .....	129
Cuadro 24. Resultados detallados del recurso/capital Construido, Vado Ancho .....	131
Cuadro 25. Resultados detallados del recurso/capital Natural, Vado Ancho .....	134

## LISTADO DE ACRONIMOS, ABREVIATURAS Y UNIDADES

SINASAN	Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional
CONASAN	Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional
SESAN	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional
INCOPAS	Instancia de Consulta y Participación Social
GIA	Grupo de Instituciones de Apoyo
PESAN	Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional
POLSAN	Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
INE	Instituto Nacional de Estadística
SEGEPLAN	Secretaría
FUNDESEM	Fundación para el Desarrollo de las Zonas Secas y Semiáridas de Mesoamérica
ENCOVI	Encuesta Nacional de Condiciones de Vida
ENSMI	Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil
CIP-ALC	Comité Internacional de Planificación para la Soberanía Alimentaria- Coordinación Regional América Latina y El Caribe
IGH	Índice Global del Hambre
MARN	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales
COCODE	Consejos Comunitarios de Desarrollo
COMUDE	Consejo Municipal de Desarrollo
COMUSAN	Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria
CODESAN	Comisión Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional
INAB	Instituto Nacional de Bosques
CODESAN	Comisión Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional
INSIVUMEH	Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología y Meteorología
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
FIDA	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola



## RESUMEN

La Fundación para Zonas Secas y Semiáridas de Mesoamérica (FUNDESEM) es una organización de la sociedad civil dedicada a trabajar en temas relacionados con el cambio climático, desertificación, sequía y la degradación de las tierras. Se propone como una institución que por la vía de proyectos y programas puede formar capacidades individuales e institucionales, dar asistencia sostenida de forma eficiente y eficaz, contribuir a la búsqueda de desarrollo económico integral y sostenido para las poblaciones rurales afectadas por la sequía, inseguridad alimentaria y degradación de las tierras.

Debido a los eventos climáticos severos, como las sequías que se han presentado todos los años con más intensidad y afectan a las poblaciones más pobres del país; FUNDESEM se ha interesado en las poblaciones rurales del área denominada como Corredor Seco de Guatemala. El presente trabajo es el resultado del diseño participativo de un proyecto de seguridad alimentaria y nutricional en el municipio de San Agustín Acasaguastlán, perteneciente al departamento de El Progreso; con el fin de apoyar a la FUNDESEM y a las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho del municipio.

Estas dos comunidades comparten características sociales, ambientales y culturales similares. Las etapas propuestas para la metodología fueron: 1) elaboración del diagnóstico enfocado en sus capitales, 2) desarrollo de la visión a largo plazo, 3) mapeo de actores sociales y socios potenciales para el proyecto, 4) formulación de estrategias de trabajo por actores determinados como clave para el proyecto, 5) redacción del documento de propuesta del proyecto y 6) redacción de una guía para adaptar el proyecto a diferentes fuentes cooperantes de financiamiento.

Los resultados del diagnóstico muestran que el apoyo a las comunidades ha sido muy escaso y la ayuda de las instituciones del gobierno ha tenido un enfoque muy asistencialista y coyuntural. Las canículas prolongadas han afectado directamente el rendimiento de cosechas de maíz y frijol, lo que resulta en un estado de inseguridad alimentaria que afecta a todas las familias de la población. Las familias de las comunidades presentan debilidad en los capitales social, financiero, físico, humano y cultural, lo cual hace que no tengan las condiciones ideales para lograr su propio desarrollo a través del aprovechamiento de los recursos naturales existentes.

El diagnóstico fue la base fundamental para la formulación del proyecto, el cual se enfoca particularmente al fortalecimiento de las capacidades locales de las poblaciones para hacer frente sostenidamente a los problemas recurrentes de inseguridad alimentaria. El proyecto tiene una duración de tres años, tiempo en el cual, se considera que estas capacidades locales pueden ser alcanzables. Para ello, se formuló una visión a largo plazo que se fundamenta en el

fortalecimiento de la organización de las familias para mejorar su calidad de vida, con un alto nivel de involucramiento de la mujer y los niños en las actividades del proyecto.

El mapeo de actores resalta que hay una ausencia notable de actores de la sociedad civil, lo cual se agudiza con la débil organización comunitaria existente en las comunidades. Si bien es cierto, hay presencia de actores clave gubernamentales como la SESAN, el MAGA, el MSPAS, MINEDUC, entre otros, su presencia y acción en las comunidades es muy escasa.

En general, las estrategias de trabajo se enfocan en el involucramiento de todos los actores clave identificados en las actividades del proyecto, con base a los roles y competencias de cada uno. De esta forma, el principal actor involucrado que son las comunidades, juegan un papel relevante en la adopción y en el impulso de las actividades del proyecto con el acompañamiento de las instituciones del gobierno.

Se identificaron tres fuentes de financiamiento factibles a las cuales la FUNDESEM podrá aplicar para financiar el presente proyecto; estas son el BID, la Unión Europea y el FIDA. Para ello, la FUNDESEM formalizará una alianza estratégica con la SESAN para solicitar el financiamiento.

*Palabras clave:* Seguridad alimentaria, sequía, capitales y medios de vida, huertos familiares, cambio climático, capacitación.



## 1. INTRODUCCIÓN

El concepto de seguridad alimentaria fue oficializado en la Declaración de Roma sobre seguridad alimentaria mundial, durante la Cumbre Mundial sobre Alimentación, organizada por la FAO, celebrada en esa misma ciudad, del 13 al 17 de noviembre de 1996.

Durante esta Cumbre, se definió el concepto de seguridad alimentaria como: *“el estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar que coadyuve al desarrollo.”*

En la Declaración de Roma, los países presentes en la Cumbre Mundial sobre la Alimentación, acuerdan y reafirman que todos los habitantes tienen derecho a llevar una alimentación sana y también de no padecer de hambre. Al mismo tiempo representó un intento de unificar esfuerzos para erradicar el hambre en los países más vulnerables. Todo esto con un único fin, de reducir la tasa de mortalidad por desnutrición a nivel mundial, antes del año 2015 (Objetivos de Desarrollo del Milenio).

Existen varias definiciones sobre seguridad alimentaria a nivel mundial. Por ejemplo, la definición que ha adoptado la FAO y su sede en Guatemala, ha sido la siguiente:

*“Situación que se da cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana.”*

En el primer punto del Plan de Acción, se declara que todos los países deben de adoptar estrategias en el tema de la seguridad alimentaria de los grupos más vulnerables y al mismo tiempo deben adoptar estrategias para coordinar esfuerzos a nivel regional e internacional para dar soluciones al tema de seguridad alimentaria. Este Plan de Acción lo tendrían que aplicar los gobiernos, organismos internacionales y todos los sectores de la sociedad civil para avanzar constantemente hacia la seguridad alimentaria mundial. Este Plan de Acción refleja los compromisos, objetivos y medidas de los países Miembros en diferentes temas, para el logro de la seguridad alimentaria a nivel desde la escala familiar hasta la escala mundial. Al mismo tiempo el Plan incluye el concepto de seguridad alimentaria, establece metas, objetivos y tiempos precisos para alcanzar los mismos y reducir la malnutrición, en donde hace énfasis en la participación activa de los gobiernos y todos los actores de la sociedad civil.

A raíz de esta declaración el concepto fue adoptado mundialmente, y Guatemala no fue la excepción, por lo que su gobierno y las distintas instituciones relacionadas al tema de

nutrición y a la producción de alimentos en el país, han elaborado estrategias, políticas y leyes que garanticen la seguridad alimentaria. Entre las más importantes se encuentra la Ley del Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SINASAN- aprobada en el año 2005 (Decreto No. 32-2005); al mismo tiempo se aprobó la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Esta Ley establece como concepto que la Seguridad Alimentaria es el *“derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa.”*

Por último expone que para que la Seguridad Alimentaria y Nutricional sea posible, se debe cumplir con cuatro condiciones, una de ellas se refiere a la disponibilidad nacional de alimentos que debe de haber para consumo humano. También la población debe de poder comprar los alimentos, tener acceso a bienes y servicios para llevar una vida aceptable. Al mismo tiempo se debe de generar un cambio en el comportamiento alimentario en las personas para que haya una selección adecuada de alimentos sanos. Y por último se deben de crear las condiciones ambientales y de salud aceptables para la utilización biológica de los alimentos.

También se crearon los órganos o entes rectores que velarían porque se haga cumplir y se dé seguimiento a esta política y Ley. Entre estos se crea el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) como ente rector de la SINASAN, responsable de impulsar acciones que promuevan la seguridad alimentaria y nutricional en el ámbito político. Este crea la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), responsable que coordinar y planificar entre las distintas instituciones del Estado, las organizaciones no gubernamentales, sociedad civil, agencias de cooperación internacional, todos vinculados al tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SAN- incorpora a su vez una instancia de Consulta y Participación Social (INCOPAS) y otra denominada Grupo de Instituciones de Apoyo (GIA).

De estos tres organismos surge el Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PESAN) 2009-2012, la principal herramienta de planificación para implementar los ejes estratégicos de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional –POLSAN-, a través de programas integrales con actores clave y equipos técnicos de instituciones del gobierno relacionados al tema de la SAN. La actualización del PESAN 2012-2016, toma en cuenta elementos importantes surgidos estos últimos años como el cambio climático, equidad de género, multiculturalidad y la territorialidad.

La soberanía alimentaria es otro tema de mucha importancia, ya que tiene que ver con las posibilidades que tienen las personas de producir su propio alimento. En la III Conferencia Especial para la Soberanía Alimentaria, por los Derechos y por la Vida, organizada por el Comité Internacional de Planificación para la Soberanía Alimentaria-Coordinación Regional América Latina y El Caribe, CIP-ALC y celebrada en Buenos Aires del 22 al 25 de marzo de 2012, se manifestó que la soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos de controlar y manejar sus propias semillas, tierras y agua por medio de prácticas artesanales y locales de manera participativa, comunitaria y compartida, en armonía con la madre tierra, el acceso a los alimentos suficientes, nutritivos y variados. En el marco de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, la soberanía alimentaria considera que el Estado de Guatemala es quien decide la producción de alimentos, la época, tipo y calidad de la producción en forma sostenible con el ambiente, para garantizar la SAN de la población guatemalteca.

## **1.2 Caracterización del tema de trabajo**

A pesar de haber sido signatario de varios acuerdos a nivel global, y regional para la reducción de la desnutrición y luchar contra el hambre, y de haber promulgado leyes que oficializan y garantizan que el Estado cumpla con esto, en la actualidad, Guatemala no ha mejorado su situación de seguridad alimentaria, más bien esta ha empeorado.

Según datos obtenidos en el Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PESAN 2011), la FAO ha catalogado a Guatemala como un país con una alta vulnerabilidad alimentaria y nutricional. En el año 2010 Guatemala era el país con el mayor Índice Global del Hambre (IGH) de toda Centroamérica con una puntuación de 12.0. Desafortunadamente esta puntuación aumentó a 14.0 según el informe del Índice Global del Hambre del año 2011. Este índice está diseñado para medir y dar seguimiento a la situación del hambre a nivel mundial por países y regiones.

Guatemala a nivel de América Latina y El Caribe, ocupa el primer lugar de incidencia de desnutrición crónica en la niñez menor de cinco años y ocupa el séptimo lugar a nivel mundial. El porcentaje de niños/as menores de cinco años con desnutrición crónica es de 49.8% (PESAM 2011) a nivel nacional, en donde la población más afectada es la población rural.

La alimentación de la mayoría de la población sobre todo de la de escasos recursos depende básicamente del maíz y el frijol. En el área rural los campesinos producen su propio abastecimiento de estos granos, algunos pueden vender un pequeño excedente en el mercado local, mientras tanto los menos favorecidos deben realizar trabajos estacionales que complementen su escasa producción. Otros tipos de cultivos importantes son la cebolla, el melón, arroz, papa y tomate. Además de esta producción, las actividades de traspatio realizadas en su gran mayoría por las mujeres, provee una fuente importante de alimentos

como hierbas comestibles, frutas, animales y aves de corral, que usualmente son consumidos por la propia familia (PESAN 2012-2016).

Uno de los sistemas tradicionales y ancestrales de cultivo más aplicados y utilizados en Guatemala es el sistema de roza, tumba y quema, este aún es aplicado en las tierras bajas de Mesoamérica. Otro sistema es el de agricultura de temporal, el cual se inicia cultivando en la temporada de lluvia. Estos sistemas han sido perfeccionados mediante un proceso de prueba y error que utilizan los agricultores.

Un sistema en donde se ve representada gran diversidad de plantas y árboles, es el huerto familiar. Son sistemas agroforestales en donde se encuentra diversidad de plantas, árboles con fines alimenticios, medicinales, comerciales, culturales, ornamentales, madera, entre otros. Una característica importante es que es un sistema en donde la familia es un componente principal para su manejo y conservación en donde el hombre, la mujer y los niños representan un rol específico para el manejo. El fin de los huertos familiares es de autoconsumo y la conservación de especies silvestres. Entre las especies silvestres que representan importancia alimenticia para las familias se encuentra el chan, el zapote, raxtul, canistel, hierba mora, macuy, chipilín, loroco, piloy, pepitoria, tunay, pacaya, flor de izote, palo de pito, entre otros. Otro componente importante que hace de los huertos familiares más diversificados, es la crianza de animales domésticos para autoconsumo.

Entre los grupos vulnerables expuestos a la inseguridad alimentaria, se encuentran entre la parte de la población con menos ingresos económicos. La mayoría de la pobreza en Guatemala, se localiza en el área rural, sobre todo entre la población indígena.

Esto se refleja claramente en los datos del PESAN 2012-2016. La desnutrición crónica en el área rural alcanza un 58.6%, mientras que en el área urbana 34.3%. Y como ya se mencionó, este problema se agudiza entre la población indígena, al registrarse una tasa de desnutrición crónica en los niños y niñas indígenas de 65.9%, mientras en los niños y niñas no indígenas es de 36.2% (PESAN 2012-2016).

Entre los factores que ponen en riesgo la seguridad alimentaria de la población es la pobreza y extrema pobreza. El porcentaje de población pobre en el país en el año 2006 fue de 51% de la población, de la cual 15% se encontraba en extrema pobreza y el 36% restante en pobreza. Además el área rural concentra el 72% de la pobreza, la cual afecta a un 75% de la población indígena (PESAN 2012-2016).

El desempleo, el costo de los alimentos, los bajos salarios, la falta de cobertura y la mala calidad de servicios básicos como educación, salud, y acceso a agua potable, cambio

climático, agudizan más la crisis de seguridad alimentaria, teniendo un mayor efecto sobre la población de escasos recursos.

A esto se suma la desigual distribución de la tierra en el país, y la falta de implementación de medidas para que los campesinos pobres puedan acceder a estas. El tema de acceso a la tierra para la población indígena y campesina de Guatemala es desfavorable, debido al modelo de mercado de tierras al que están enfocadas las políticas de acceso a la tierra. El porcentaje de hogares que arrendan la tierra ha aumentado al paso de los años, esto refleja la agudización del problema de la presión sobre la tierra de los pequeños propietarios que ven fragmentadas sus parcelas por el crecimiento poblacional.

En las últimas décadas a todos estos factores se ha sumado el Cambio climático, el cual cada vez aumenta sus efectos negativos en la producción de alimentos, y Guatemala se encuentra entre los países más vulnerables a nivel mundial, para ser exactos entre los 10 países con mayor riesgo ante este fenómeno. Los efectos del cambio climático se ven reflejados de manera más marcada en algunas regiones del país, como lo es el Corredor Seco del Valle del Motagua.

Las mujeres desempeñan un papel determinante en la alimentación de la familia, ya que es común que la mujer sea quien se encargue de las tareas domésticas, que como ya vimos también se relacionan con producir alimentos, esto último en el área rural.

Sin embargo, las mujeres enfrentan limitaciones para desempeñar eficazmente ese rol, esto es debido a la falta de acceso a crédito, tierra, asistencia técnica, falta de educación y salud. Las mujeres están sujetas a normas socio-culturales discriminatorias que limitan su desarrollo personal y por ende el de la familia y la sociedad.

### **1.3 Caracterización del área de trabajo: Municipio de San Agustín Acasaguastlán, Departamento de El Progreso, Guatemala**

#### **1.3.1. Capital Humano**

San Agustín Acasaguastlán es uno de los municipios del departamento de El Progreso que se ve más afectado por la pobreza y pobreza extrema.

Según las proyecciones del año 2002, del Instituto Nacional de Estadística (INE), para el 2010, la población total es de 38,752 personas, con un total de mujeres de 19,901 y los hombres 18,851 (SEGEPLAN 2010). La densidad poblacional actual es de 107 habitantes por kilómetro cuadrado.

La mayor parte de personas del municipio viven en un hacinamiento severo, en donde aproximadamente cinco personas viven en cada uno de los hogares, y un promedio de 3.25

comparten un dormitorio, mucha mas de promedio nacional que es de 2.16 personas (SEGEPLAN 2010).Según datos del INE, La división territorial del municipio de San Agustín Acasaguastlán, está formada por: 20 aldeas y 45 caseríos, además de la Cabecera de San Agustín Acasaguastlán. Las aldeas registradas según el INE son las siguientes:

*Cuadro 1. Aldeas registradas del municipio de San Agustín Acasaguastlán según el INE:*

<b>1. Los albores</b>
<b>2. Comaja</b>
<b>3. Chanrayo</b>
<b>4. El Conte</b>
<b>5. Las Escaleras</b>
<b>6. Conacaste</b>
<b>7. El Rancho</b>
<b>8. El Cimiento</b>
<b>9. Ixcanal</b>
<b>10. La Piragua</b>
<b>11. Las Sidras</b>
<b>12. Magdalen</b>
<b>13. Puerta del Golpe</b>
<b>14. Pasasagua</b>
<b>15. Tecuis</b>
<b>16. Tulumajillo</b>
<b>17. Timiluya</b>
<b>18. Tulumaje</b>
<b>19. El Jute de la Cobana</b>
<b>20. Santa Gertrudis</b>

### **1.3.2. Capital Cultural**

San Agustín Acasaguastlán no tiene población indígena, debido a que se encuentra concentrada y ha sido trasladada al Valle de San Jerónimo, consecuente a esto, conserva pocos rasgos culturales propios como artesanías, rasgos autóctonos y vestigios arqueológicos. Predominan las religiones católica y evangélica. Se realizan fiestas patronales en honor a San Agustín de Hipona. El municipio cuenta con espacios recreativos y algunos turicentros.

### **1.3.3. Capital Social**

La población está organizada en juntas locales de seguridad, debido a la inseguridad que sienten los ciudadanos. Las comunidades se organizan por medio de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) y se reúnen una vez al mes con el Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE). Participan líderes locales, familias y Alcaldes auxiliares. El ente máximo regidor de políticas es la Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán, por medio de esta se está iniciando la formalización de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y

Nutricional (COMUSAN) con el fin que se vinculen instituciones del Estado dentro de lo que se denomina Red Interinstitucional, esta Comisión es liderada por la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).

En cuanto a organizaciones de la sociedad civil, una de las más representativas es la Asociación de Desarrollo Integral Progresista de San Agustín Acasaguastlán (ADIPSA), fundada en el año 1994, que apoya el desarrollo de las comunidades del municipio, trabaja en temas de educación en el sector agrícola de las comunidades más alejadas.

Sin embargo existe una débil participación social e institucional para la ejecución de proyectos ambientales y sociales dentro del municipio.

#### **1.3.4. Capital Político**

Hay representación de todos los ministerios, entre los más importantes se encuentran: el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Ministerio de Educación, Ministerio de Ganadería y Agricultura, Ministerio de Desarrollo Social; al mismo tiempo se encuentra presente la delegación municipal de la SESAN.

Estas instituciones gubernamentales, llevan a cabo programas asistencialistas del gobierno para beneficiar a las comunidades del municipio.

No existe asistencia técnica por parte del Estado en las comunidades más alejadas del casco urbano del municipio. Existe una debilidad del municipio en cuanto a la capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia, como tormentas, sismos, incendios, sequías. Esto hace que grupos organizados locales en conjunto con la municipalidad, actúen con la ayuda de organizaciones nacionales e internacionales, para brindar apoyo a las comunidades ante situaciones de emergencia. Al mismo tiempo existe carencia de fondos para poder ejecutar programas o proyectos para mitigación y prevención de riesgos a desastres.

#### **1.3.5. Capital Construido**

Como muchos otros municipios en Guatemala, se mantiene muy centralizado en términos de servicios básicos como escuelas, centros de salud, bancos, alcantarillados, servicios de recolección de basura, vertederos de basura, entre otros. A nivel diversificado solo hay una institución pública, hay tres institutos de educación básica, tres telesecundarias y dos institutos de Núcleo Familiar del Desarrollo (NUFED), este es un programa de educación combinado con preparación técnica formal, con el propósito de que los estudiantes puedan trabajar mientras estudian.

Las comunidades cuentan con escuelas de nivel primario, que no llenan las condiciones mínimas como en infraestructura, claustro, mobiliario y sin espacios recreativos.

El municipio cuenta con ocho vías de acceso. Cuenta con una vía principal, la carretera asfaltada CA9. Los demás caminos para las comunidades son de terracería, algunos intransitables en época de invierno.

La población carece de acceso a servicios públicos básicos y de infraestructura para la vivienda. El servicio de educación es deficiente en cuanto al número de profesores en cada escuela y también muchas comunidades se ven afectadas debido a la distancia en la que se encuentran las escuelas, ya que estas están concentradas en el casco urbano. El transporte, es otro factor que dificulta la movilización de las personas de las comunidades, las vías de acceso se encuentran en muy mal estado y se dificulta más la movilización en época de invierno.

### **1.3.6. Capital Financiero**

Entre las principales fuentes de empleo en el municipio se encuentran los empleos generados por las fincas de caña, café y hortalizas. El 55% de la población del municipio se dedica a actividades agrícolas, el 18% al comercio y el 27% a otras actividades entre ellas los servicios profesionales. El ingreso familiar promedio en el municipio es de Q30.00 diarios para los que realizan trabajo informal y temporal (SEGEPLAN 2010).

Entre la principal actividad económica se encuentra la agricultura, con cultivos de maíz, frijol, cultivos perennes (café y cardamomo), cítricos (limón, frutas, chicozapote, zapote), hortalizas (tomate, pepino, chile dulce, berenjena), entre otros, tabaco, tomate, yuca, pepino, melón, sandía, mango, papaya, banano, pacaya, aguacate, zanahoria y cebolla. La venta de estos productos son a nivel de la región, algunos se venden en mercados regionales como el de Zacapa y Chiquimula y también en los mercados de la ciudad capital. Otros como el café, cardamomo y limón se exportan.

Entre los cultivos más comunes que se encuentran en el municipio son el café, caña de azúcar, cardamomo, frijol, maíz, tabaco, tomate, yuca, pepino, melón, sandía, mango, papaya, banano, pacaya, zapote, cítricos, aguacate, zanahoria y cebolla. Los cultivos son muy variados, principalmente los que se encuentran cultivados en la parte alta de la Sierra de las Minas. Los suelos más aptos para la agricultura se encuentran en las riberas de los ríos del municipio. Sin embargo la productividad se ve altamente afectada ya que existe una alta contaminación del agua debido al uso excesivo e inadecuado de agroquímicos, lo que causa al mismo tiempo una pérdida considerable de fertilidad de los suelos para la agricultura. Otro problema relacionado a la agricultura intensiva que se presenta en la parte norte del municipio, en donde se da una contaminación por parte de las fincas de café, caña de azúcar y plantación de tomates. Al mismo tiempo, en la parte Sur, que se da por el cultivo de melón y tomate (SEGEPLAN 2010).

Otra fuente generadora de empleo, son las fincas agropecuarias. Sin embargo estas son a menor escala. Se dedican a la producción de ganado vacuno, porcinos, aves de corral,

caprinos, ovinos, vacunos, bovinos y equinos. Una pequeña parte de empleo, es generado por la elaboración de artesanía en donde principalmente las mujeres trabajan. Se elaboran sombreros, hamacas, comales, ollas de barro, escobas. Las fincas forestales son propiedad de terratenientes, los cuales reciben por parte del INAB, incentivos forestales y para el aprovechamiento de especies distintas de árboles.

Existe presencia de minería, para la extracción de talco, yeso, argentina y mármol. Es a pequeña escala. También hay algunas empresas, que elaboran materiales de construcción como tejas, ladrillos y “block”. Otra fuente generadora de empleo a pequeña escala es el turismo ecológico, estas actividades se sitúan más que todo en la parte norte, por donde se encuentra la Reserva Biosfera Sierra de las Minas (SEGEPLAN 2010).

Con respecto al acceso a programas de crédito, no hay acceso a estos para productores y demás población del municipio.

### 1.3.7. Capital Natural

El municipio de San Agustín Acasaguastlán se encuentra en el departamento de El Progreso, el cual se localiza en la Región Nor-Oriental de la República de Guatemala, tiene una superficie aproximada de 1,922 km<sup>2</sup>. Es conocido con el nombre de “Huerta de Guatemala o Huerta de Oriente”, debido a sus múltiples cultivos y árboles frutales.

Las coordenadas geográficas del municipio de San Agustín son: 14°58’50’’ latitud Norte, y 80°57’00’’ longitud Oeste. El territorio municipal cuenta con altitudes que van de 290 a 1,700 metros sobre el nivel del mar. La distancia de la cabecera municipal hacia la ciudad de Guatemala es de 92 kilómetros y hacia la cabecera departamental, es de 21 kilómetros; posee una extensión territorial de 358 kilómetros cuadrados. Es el municipio más grande en población y extensión territorial del departamento de El Progreso. Su extensión es de 358 kilómetros cuadrados (Ver Anexo IX y X: mapa departamental de Guatemala El Progreso y mapa del departamento El Progreso).

*Cuadro 2. Descripción biofísica del municipio de San Agustín Acasaguastlán.*

<b>Precipitación (mm)</b>	600-800
<b>Temperatura promedio (°C)</b>	25.5-28
<b>Evaporación promedio anual (mm)</b>	1780-2200
<b>Geología</b>	Tocas ígneas y metamórficas (54% del área)
<b>Fisiografía</b>	Tierras altas cristalinas y Depresión del Motagua
<b>Clasificación taxonómica de suelos</b>	Entisoles e Inceptisoles (35% del área)
<b>Cobertura vegetal y uso de la tierra</b>	Bosque secundario (arbustal) 4.77 Pastos naturales 5.66% Pastos cultivados 4.0% Latifoliadas 25%

	Coníferas 6.4%
<b>Zonas de vida (de acuerdo a Holdridge)</b>	Monte espinoso subtropical y Bosque seco tropical

(Fuente: Atlas de Guatemala, elaborado por el Ministerio de Agricultura y Ganadería, MAGA, 2002).

El municipio es irrigado por las vertientes de doce ríos y cuenta con un total de 26 quebradas. La cuenca predominante es la del río Motagua, teniendo como afluentes las subcuencas de los ríos Agua Hiel y Hato. Este segundo abastece al municipio. El casco urbano del municipio se abastece con el nacimiento llamado El Conte. Los ríos Agua Hiel y Hato, a su vez se desmembran en tres micro-cuencas, que son Los Albores, Timiluya y Hayvaso. La hidrografía del municipio se encuentra formada por la cuenca principal del Río Motagua. Este es alimentado por varios afluentes que nacen en la parte alta de la Sierra de las Minas y se distribuyen en las comunidades que se encuentran en la parte baja de la Sierra de las Minas (SEGEPLAN 2010).

Existe deterioro de recursos naturales, especialmente del suelo y agua, nivel de ingresos es muy bajo (pobreza extrema) lo que hace que haya escasez de alimentos. Con respecto al abastecimiento de agua, este servicio se encuentra totalmente contaminado y no es apto para el consumo humano y para la agricultura; esto debido a la alta concentración de coliformes, bacterias y altas cantidades de materias fecales, según un estudio realizado por la municipalidad de San Agustín Acasaguastlán, 2011.

En el municipio se han identificado trece amenazas principales, que por orden de prioridad son: inundaciones, sequías, derrumbes, crecida de ríos, deforestación, agotamiento de fuentes de agua o acuíferos, desecamiento de ríos, deslizamientos, erosión del suelo, incendios forestales, contaminación por desechos sólidos, contaminación por desechos líquidos y epidemias (SEGEPLAN 2009).

#### **1.4 Descripción de la organización que requiere el trabajo**

Fundación para el Desarrollo de Zonas Áridas y Semiáridas de Mesoamérica, FUNDESEM

El presente trabajo estará enfocado en apoyar con la necesidad que presenta la Fundación de Desarrollo de Zonas secas y Semiáridas de Mesoamérica, FUNDESEM, para la formulación de una propuesta de proyecto de seguridad alimentaria en dos comunidades representativas del municipio de San Agustín Acasaguastlán. La Fundación para el Desarrollo de Zonas Áridas y Semiáridas de Mesoamérica, FUNDESEM, es una organización de la sociedad civil guatemalteca especializada en los temas relacionados con el cambio climático, la desertificación, la sequía y la degradación de tierras. La organización se propone como una institución que por la vía de programas y proyectos puede formar capacidades individuales e institucionales, dar asistencia sostenida de forma eficiente y eficaz, contribuir a la búsqueda

del desarrollo económico integral y sostenido de las poblaciones afectadas por la sequía, la inseguridad alimentaria y la degradación de las tierras. Para alcanzar sus objetivos, la FUNDESEM busca la formación de alianzas estratégicas con instituciones del gobierno, el sector privado y organizaciones de la cooperación internacional y de la sociedad civil, afines a los propósitos de la Fundación.

La FUNDESEM se rige por las leyes de la República de Guatemala; el Ministerio de Gobernación reconoció su personalidad jurídica y aprobó sus estatutos mediante el Acuerdo Ministerial No. 219-2010 de fecha 13 de Septiembre de 2010. Es una organización de reciente creación, su mayor riqueza lo constituye el recurso humano con que cuenta, ya que sus fundadores son expertos que han ocupado cargos en el sector privado, en proyectos de la cooperación internacional y han ejercido cargos públicos de alto nivel en instituciones relacionadas con los recursos naturales, ambiente y agricultura.

*Visión:*

La organización contribuye y asegura un desarrollo económico-social integral y sostenible de las poblaciones rurales de la región Mesoamericana, para adaptarse a los fenómenos del cambio climático, la desertificación, la sequía y la degradación de tierras, que les permita tener acceso a los bienes y servicios naturales en forma sostenida para gozar de una mejor calidad de vida (FUNDESEM 2010).

*Misión:*

Es una organización al servicio de la población más vulnerable a los efectos del cambio climático, la desertificación, la sequía y la degradación de las tierras en Guatemala y en el contexto de los países que conforman Mesoamérica; que contribuye al desarrollo económico social integral y sostenible a través de la implementación de programas, proyectos de asistencia técnica, capacitación e investigación aplicada, para el fortalecimiento de capacidades individuales e institucionales de adaptación a los fenómenos y mejoramiento de las condiciones socio ambientales y de la generación de bienes y servicios naturales al servicio de la población (FUNDESEM 2010).

FUNDESEM tiene dos años y tres meses operando, con un total de cuatro personas que trabajan de manera permanente. Por el momento tienen un proyecto formulado, pero está pendiente de revisión y de entrega al donante que por el momento es el Fondo para la Conservación de Bosques Tropicales Guatemala (FCA).

La fundación cuenta con una asamblea general de socios fundadores y benefactores, un Consejo Directivo que cuenta con un Presidente, una Gerencia que a la vez se divide en una sección Financiera y de Contabilidad y en una sección de Asistencia Técnica y Administrativa. Las áreas temáticas de trabajo son cambio climático, Promoción y Desarrollo, Asistencia Humanitaria, Investigación para el Desarrollo e Incidencia Política.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. Objetivo General**

Elaborar de manera participativa una propuesta de proyecto para seguridad alimentaria en dos comunidades del municipio de San Agustín Acasaguastlán, del departamento de El Progreso, Guatemala.

### **2.2. Objetivos específicos**

- Desarrollar la plataforma de planificación para la realización de la propuesta de proyecto.
- Formular la propuesta de proyecto de seguridad alimentaria.
- Diseñar una guía para adaptar el proyecto para aplicar a diferentes fuentes cooperantes de financiamiento.

### 3. METODOLOGÍA

La metodología que se utilizó en este trabajo está basada en el enfoque de marco lógico y recoge lecciones aprendidas de su aplicación en varias regiones de América Latina (Imbach, *et. al.* 2006). Se describen los distintos aspectos metodológicos para alcanzar cada objetivo y producto.

Las dos comunidades fueron seleccionadas con la ayuda de técnicos de las delegaciones municipales del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Ministerio de Agricultura y con la delegada municipal de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional considerando el presupuesto para llevar a cabo el trabajo de campo y el acceso a las comunidades como principales criterios.

Para trabajar el objetivo 1, *Desarrollar la plataforma de planificación para la realización de la propuesta de proyecto*, se llevaron a cabo varios pasos para llegar a los productos deseados y descritos a continuación.

#### **3.1. Producto 1: Diagnóstico de comunidades (análisis de capitales)**

Se utilizó una entrevista aplicada a las familias de las dos comunidades (Ver formato Anexo 1). Esta consistió en preguntas abiertas con el fin de recopilar información sobre los capitales de las dos comunidades; esto fue realizado por medio de un taller de cuatro horas en cada comunidad. Las familias fueron seleccionadas con ayuda de los informantes clave (líderes comunitarios, integrantes de COCODE) y la delegada municipal de la SESAN.

Por medio de transeptos de campo en los huertos familiares se recolectó información sobre el manejo a nivel de huerto con sus diferentes usos, cultivos y variedades, prácticas culturales asociadas, problemas y potenciales de desarrollo. Para esto se trabajó con la mujer de la casa, debido a que solamente ellas tenían tiempo de atender a nuestras preguntas y también porque la mujer es la que usualmente maneja el huerto. Se utilizó una guía de preguntas para conseguir esta información.

Las preguntas de la entrevista semi-estructurada fueron enfocadas en los capitales o recursos que tiene cada comunidad (humano, cultural, social, político, financiero, construido y natural), la entrevista tuvo un enfoque en el tema de seguridad alimentaria y nutricional de las personas.

Para ordenar la información obtenida por medio de las entrevistas, se utilizó un cuadro por capital con los aspectos clave propuestos por cada capital para comprender de mejor manera la situación de la comunidad (Ver Anexo 6 y 7). Algunas preguntas importantes que sirvieron de guía: ¿Cuál es la situación actual de la comunidad?, ¿Qué aspectos importantes son críticos dentro de la comunidad?, ¿estos aspectos afectan o benefician al desarrollo de la comunidad?

Posteriormente se elaboró la redacción del diagnóstico, con el fin de describir de manera sustancial la situación del área en donde se desarrollará el proyecto para lograr un entendimiento por parte del lector sobre el área de trabajo.

### **3.2. Producto 2: Desarrollo de la visión a largo plazo.**

Se elaboró la visión a largo plazo, con el fin de describir la nueva situación que el proyecto de seguridad alimentaria contribuirá a lograr en las comunidades. Esta parte se llevó a cabo dentro del desarrollo de los talleres participativos (Ver Anexo 3). El desarrollo de estos talleres cumplieron con los siguientes objetivos: **(1)** discutir sobre la problemática de seguridad alimentaria de la comunidad por medio de un árbol de problemas **(2)** identificar las causas principales que afectan a la comunidad y los efectos que ha tenido en la calidad de vida de las personas, y al mismo tiempo con el objetivo de **(3)** proponer soluciones reales de manera participativa para tratar el problema de desnutrición en las comunidades.

Se aprovechó la oportunidad de determinar que actores cree la comunidad que pueden apoyar al involucramiento, planteamiento y construcción de soluciones a partir del problema identificado.

Los participantes para el desarrollo de cada taller, fueron: miembros de familias de la comunidad, líderes de la comunidad interesados en el tema de Seguridad Alimentaria y autoridades del COCODE, delegados municipales de la SESAN y funcionarios de FUNDESEM.

### **3.3. Producto 3. Mapeo de Actores Sociales y Socios**

Para llevar a cabo este objetivo, se realizó un grupo focal con los miembros pertenecientes a los COCODE de las dos comunidades (Ver Anexo 5).

Actualmente no hay ninguna presencia de ONG o asociaciones locales dentro del área de influencia del proyecto, lo que facilitó el mapeo de actores presentes en el área.

Se contrastaron las opiniones que tienen las comunidades y los miembros de los COCODE acerca de los programas o proyectos que realizan instituciones del estado como la SESAN, Ministerio de ambiente, salud y de agricultura, Ministerio de Desarrollo, entre otros. Para esto, se utilizó un diálogo semi-estructurado que lleven a una discusión con esas instituciones (ver Anexo 4).

Al mismo tiempo, dos funcionarios de FUNDESEM, asistieron a reuniones de la COMUSAN, realizadas en un salón de la Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán cada tercer jueves de cada mes. Estas reuniones fueron un espacio importante para localizar actores institucionales dentro del área de trabajo del proyecto; también fueron un espacio para que FUNDESEM se diera a conocer y presentara la metodología y avances del trabajo.

A nivel departamental, se asistió a dos reuniones de la Comisión Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CODESAN) en la cabecera departamental de El Progreso, que reúnen el alcalde del departamento y todas las instituciones gubernamentales involucradas en el tema de SAN. En estas reuniones se presentó la metodología de manera detallada para que las instituciones y el alcalde estuvieran al tanto que la Fundación estaría trabajando en El Progreso.

Para ordenar la información durante la redacción de la propuesta del documento del proyecto, se identificaron los actores y si son importantes o clave para llegar al impacto. Si son clave significa que su participación (o no oposición) de ese actor es imprescindible para que el proyecto pueda llevarse a cabo. Si es un actor importante quiere decir que el proyecto puede llevarse a cabo sin su participación (o con su posición). Siguiendo a esto, una breve justificación del porque se consideran importantes o clave (Ver anexo 8).

### **3.3.1. Subproducto: Estrategias de trabajo por actores**

Se formularon las estrategias para trabajar con los actores identificados, esto se hizo con el fin de identificar la manera de lograr cambios de conducta para alcanzar los impactos deseados mediante tres pasos: análisis de conductas e identificación de estrategias para lograr cambios de conducta; evaluación de las estrategias y la aprobación o ajuste de las mismas.

Esta información fue generada durante el taller participativo (Ver Anexo 3). Para organizar la información generada en el taller se utilizó un cuadro de análisis de conductas e identificación de estrategias para lograr esos cambios (ver Anexo 9).

Para trabajar el objetivo 2, *formular la propuesta de proyecto de Seguridad Alimentaria en San Agustín Acasaguastlán*, se generó el producto 3, el documento de propuesta de proyecto.

### **3.4. Producto 4: Documento de propuesta de proyecto.**

Se propone la siguiente estructura que llevaría el documento del proyecto final, de acuerdo con la metodología que propuesta por Imbach, *et. al.* 2006. El contenido de los aspectos estructurales de la propuesta está basado en la información recopilada en los pasos anteriores.

#### **(1) Información general del Proyecto y de FUNDESEM**

De manera breve se hace una descripción del título, objetivo general, localización geográfica del Proyecto, duración, número de beneficiarios directos e indirectos y monto total. Respecto a FUNDESEM se describen sus áreas de trabajo, datos administrativos y organizaciones socias co-ejecutoras participantes en el proyecto, entre otros.

#### **(2) Título**

#### **(3) Diagnóstico de Capitales**

Incluye la descripción y análisis de aspectos clave de cada uno de los capitales.

(4) *Visión a largo plazo*

Incluye a los aspectos clave que se determinaron por cada capital. Es una breve descripción en donde se comunica la idea del futuro al que se quiere llegar en cada capital a un plazo de diez años y al que el proyecto va a contribuir.

(5) *Actores Sociales y Socios*

En esta sección se encuentran los actores considerados como importantes y clave para el desarrollo del proyecto. También se hace el mapeo de actores para saber quienes se encuentran trabajando en el área y con quienes se puede hacer una alianza para que FUNDESEM empiece a formar su red de alianzas con actores del área. En esta sección va el esquema de los caminos al impacto con todos los actores sociales y socios relacionados con el proyecto.

(6) *Estrategias de Trabajo*

En esta sección se encuentra el análisis de conductas e identificación de las estrategias para lograr los cambios de conducta de los actores clave identificados anteriormente, también se presenta la evaluación de las estrategias, la aprobación o ajuste de las mismas utilizando algunos criterios de aprobación.

(7) *Objetivos de Proyecto*

(8) *Estructura de ejecución*

Información relacionada con estos cuestionamientos: ¿Quién va a trabajar y cómo?, ¿Quiénes van a tomar las decisiones? Y ¿Cómo?, ¿Quién va a administrar los recursos? En esta sección se empieza a desarrollar el Marco lógico orientado por impactos o los cambios en la realidad que se quieren lograr por medio del proyecto (Ver anexo 10).

(9) *Plan de Monitoreo y Evaluación del proyecto*

(10) *Calendario o Cronograma*

(11) *Presupuesto del Proyecto*

(12) *Anexo 1: Marco Lógico (Hojas 1 y 2)*

(13) *Anexo 2: Guía para adaptar el Proyecto a diferentes fuentes cooperantes de financiamiento identificadas.*

Se realizaron varias reuniones con el personal de FUNDESEM para verificar aspectos importantes de contenido dentro de la propuesta y un taller para discutir las bases del marco lógico de la propuesta (Ver Anexo 10).

Para alcanzar el Objetivo 3, *diseñar una guía para adaptar el proyecto para aplicar a diferentes fuentes cooperantes de financiamiento*, se procedió a generar el producto 4, elaborando una guía para adaptar el proyecto a diferentes fuentes cooperantes de financiamiento.

### **3.5. Producto 5: guía para adaptar el proyecto a diferentes fuentes cooperantes de financiamiento.**

La guía incluye todas las especificaciones que debe de tener un proyecto para ser sometido a diferentes fuentes cooperantes de financiamiento.

Como se elaboró un documento genérico sin formato específico y sin ser dirigido particularmente por alguna fuente cooperante, la guía contempla algunas especificaciones de lo que diferentes fuentes cooperantes piden para presentar los documentos de proyectos.

Se realizó una revisión de páginas web de los organismos internacionales de financiamiento mencionados anteriormente. Los aspectos que se revisaron en las diferentes páginas web de los organismos internacionales de financiamiento, son la dirección de la delegación en Guatemala, el nombre del programa, objetivos del programa, cuantía de las subvenciones, requisitos generales que solicitan las fuentes cooperantes, lenguaje del marco lógico, fechas de aplicación y áreas de financiamiento.

#### 4. RESULTADOS

##### **Título del proyecto:**

*“Mejoramiento de la seguridad alimentaria de dos comunidades afectadas por el cambio climático, del municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso, Guatemala,”*

##### **Organización que presenta el proyecto:**

Fundación para el Desarrollo de Zonas Secas y Semiáridas de Mesoamérica  
(FUNDESEM)

#### 4.1. Información del proyecto

<p><b>Título:</b> <i>Mejoramiento de la seguridad alimentaria de dos comunidades afectadas por el cambio climático del municipio de San Agustín Acasaguastlán, Departamento de El Progreso, Guatemala.</i></p>
<p><b>Objetivo general del proyecto:</b> Las familias de las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho mejoran su calidad de vida a través de la implementación de prácticas agrícolas y ambientales sostenibles.</p>
<p><b>Localización geográfica del proyecto: (municipio y coordenadas) para su ubicación:</b> El municipio de San Agustín Acasaguastlán se encuentra en el departamento de El Progreso, el cual se localiza en la Región Nor-Oriental de la República de Guatemala, tiene una superficie aproximada de 1,922 km<sup>2</sup>. Las coordenadas geográficas del municipio de San Agustín son 14°58'50'' latitud Norte, y 80°57'00'' longitud Oeste. El territorio municipal cuenta con altitudes que van de 290 a 1,700 msnm. La distancia de la cabecera municipal hacia la ciudad de Guatemala es de 92 kilómetros por la ruta CA-9 y hacia la cabecera departamental, Guastatoya, es de 21 kilómetros; posee una extensión territorial de 358 Km<sup>2</sup>. Es el municipio más grande del Progreso en población y extensión territorial.</p>
<p><b>Duración del proyecto:</b> 3 años.</p>
<p><b>Número de beneficiarios directos (hombres y mujeres):</b> 80 familias. 500 personas aproximadamente.</p>
<p><b>Descripción breve:</b> Este proyecto pretende contribuir a mejorar la seguridad alimentaria de las comunidades rurales de Puerta de Golpe y Vado Ancho, por medio de desarrollo de capacidades que les permitan lograr un alto nivel de organización local. Al mismo tiempo se promueve la participación de la mujer en temas agrícolas y del hogar, con el fin que mejore la alimentación por medio del manejo adecuado de los huertos familiares, promoviendo el consumo variado de plantas silvestres de alto valor nutritivo y sus diferentes formas de preparación. La implementación del proyecto favorecerá a las familias de la comunidad de manera directamente, accediendo a un sistema de captación de agua de lluvia para el manejo y mantenimiento de sus huertos familiares, con el fin de mejorar la alimentación de las familias y su calidad de vida en condiciones de igualdad de género.</p>



### **4.3. Resumen Ejecutivo**

Este proyecto ha sido formulado, en respuesta a la necesidad que presenta la Fundación de Desarrollo de Zonas Secas y Semiáridas de Mesoamérica (FUNDESEM), para la elaboración de una propuesta de proyecto de seguridad alimentaria en dos comunidades del municipio de San Agustín Acasaguastlán, que sufren los efectos del cambio climático y se ven reflejados en la seguridad alimentaria de todas las familias.

La FUNDESEM se rige por las leyes de la República de Guatemala; el Ministerio de Gobernación reconoció su personalidad jurídica y aprobó sus estatutos mediante el Acuerdo Ministerial No. 219-2010 de fecha 13 de Septiembre de 2010. Es una organización de la sociedad civil de Guatemala que por la vía de programas y proyectos coadyuva a formar capacidades individuales e institucionales, dar asistencia sostenida de forma eficiente y eficaz, contribuir a la búsqueda del desarrollo económico integral y sostenido de las poblaciones afectadas por la sequía, la inseguridad alimentaria y la degradación de las tierras.

Con este enfoque y con base a los fines de la organización, se identificó el municipio de San Agustín Acasaguastlán, como un área cuyo valor potencial para proyectos de seguridad alimentaria, resulta muy relevante, dada la complejidad ambiental y socio-económica de las poblaciones que habitan en el municipio. San Agustín Acasaguastlán se encuentra dentro del área denominada “Corredor Seco”; las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho se encuentran en la parte baja del territorio del municipio, son consideradas comunidades vulnerables a la inseguridad alimentaria como resultado de los efectos de fenómenos climáticos como la sequía estacional. La población se encuentra afectada por altos niveles de pobreza y altos niveles de inseguridad alimentaria y nutricional.

El objetivo general del proyecto apunta a mejorar la calidad de vida de las familias de las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho a través de la implementación de prácticas agrícolas y ambientales sostenibles. Este proyecto impactará de manera directa y positiva a aproximadamente 80 familias de las dos comunidades mencionadas anteriormente.

San Agustín Acasaguastlán tiene presencia de instituciones del gobierno, que actualmente están implementando el Programa Hambre Cero, para reducir la desnutrición crónica y aguda. No hay presencia de ningún tipo de organización no gubernamental, por lo mismo se vio la necesidad de brindar apoyo a las comunidades por medio de un proyecto y formar alianzas con instituciones gubernamentales para la implementación del mismo.

El fundamento del proyecto se basa en el aprovechamiento de la agro-biodiversidad como complemento alimenticio altamente nutricional para las familias que están siendo afectadas por las sequías recurrentes. Este aprovechamiento se llevará a cabo por medio de la

implementación, mejoramiento y aprovechamiento de huertos familiares. Esto irá acompañado de la capacitación continua para fortalecer las capacidades y habilidades de las familias, en temas de huertos familiares, sistemas de captación de agua de lluvia, organización comunitaria y temas del hogar para mujeres.

Este proyecto se ha diseñado para implementarse en tres años. El monto total del proyecto asciende a dos millones doscientos noventa y cinco mil, novecientos treinta y dos quetzales exactos (Q2,298,932.00) con una contrapartida de trescientos setenta y un mil seiscientos ochenta quetzales exactos (Q371,680) que serán aportados por la FUNDESEM en efectivo como en especie y solicitando el apoyo a la institución financiadora un total de un millón novecientos veinticuatro mil doscientos cincuenta y dos quetzales exactos (Q1,927,252.00). Al finalizar el proyecto, se prevé que así como las comunidades, los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) tengan herramientas para darle seguimiento a las actividades implementadas por el proyecto, que mejoren su alimentación a través de un componente fuerte de capacitación en huertos familiares considerando las variables que implica el cambio climático.

**Proyecto: “Mejoramiento de la seguridad alimentaria de dos comunidades del municipio de San Agustín Acasaguastlán, Departamento de El Progreso, Guatemala, afectadas por el cambio climático”.**

**4.4. Síntesis del Diagnóstico de las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho.**

En el Cuadro 3 presenta una síntesis comparativa de los principales recursos/capitales existentes en las dos comunidades estudiadas. En general las características sociales, ambientales y económicas de las comunidades son muy parecidas; sin embargo, hay aspectos relevantes sobre todo en la parte de servicios que las hacen un tanto diferentes. En cuanto al capital humano la situación de salud es preocupante pues el acceso de la población a este servicio es escaso y hay alta vulnerabilidad a enfermedades derivadas de la inseguridad alimentaria. Las comunidades cuentan con escuelas a nivel primario. Las familias practican la agricultura de subsistencia, basada en la producción de maíz y frijol en dos épocas del año, es un tipo de agricultura que depende de la lluvia. En los últimos años, se han presentado sequías recurrentes que han dificultado la producción agrícola y que han hecho que las familias cada vez sean más vulnerables a la inseguridad alimentaria. En cuanto al capital social, es relevante indicar la escasa organización comunitaria existente y la escasa ayuda o presencia de ONG. Con respecto al capital político, aunque hay presencia de instituciones de gobierno, su nivel de apoyo en las comunidades es muy escaso. Además, existe voluntad en las autoridades locales tales como alcalde y COCODES pero el esfuerzo de ayuda de estos se ve muy limitado por la escasez de recursos financieros y escaso apoyo político de parte del gobierno central. En cuanto al capital financiero, se resalta el hecho que la única fuente de ingresos para las familias es por la venta de la fuerza de trabajo en fincas de caña existentes en el lugar y otras fuentes adicionales de ingresos por comercio pero esto es muy limitado.

El diagnóstico detallado de cada capital de las dos comunidades se encuentra detallado en el Anexo 20 y 21 del presente documento.

**Cuadro 3. Comparación de los recursos/capitales entre las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho.**

Recurso/Capital	Aspecto	Similitudes	Diferencias
<b>Humano</b>	Población	<p>Puerta de Golpe: 5 caseríos: Limón, La Rosal, El Nanzal, Titicto y Puerta de Golpe.</p> <p>Vado Ancho: 5 caseríos: Tishical, Teneshte, El Jute, Guarajara y Vado Ancho.</p>	<p><u>Puerta de Golpe:</u> 150 familias.</p> <p><u>Vado Ancho:</u> 77 familias.</p>
	Salud	<p>Enfermedades predominantes: diarrea, gripe y dengue. Población infantil más afectada.</p> <p>Ayuda por parte de odontólogos estadounidenses, ayuda organizada por la pastoral social. Hay algunos casos de desnutrición infantil.</p>	<p><u>Puerta de Golpe:</u> Puesto de salud, con enfermera, con falta de medicamentos.</p> <p><u>Vado Ancho:</u> Sin puesto de Salud. Los pobladores deben de ir a San Agustín. Se han registrado algunos casos de enfermedad de Chagas. Categorizada como comunidad en riesgo medio de inseguridad alimentaria a nivel municipal.</p>
	Educación	<p>Escuela a nivel primario. El 90% de los niños asisten a la escuela.</p> <p>Capacitaciones: la ONG llamada DIGESA hace 20 años daba capacitaciones, asistencia técnica.</p> <p>Hay un promotor por cada comunidad, capacitado en temas de salud, agricultura y educación.</p>	<p><u>Puerta de Golpe:</u> Estudios a nivel básico.</p> <p><u>Vado Ancho:</u> Estudios a nivel primario. Niños deben de viajar a Puerta de Golpe para estudiar básicos o ir a la cabecera municipal. Algunas capacitaciones por parte de FAO-PESA en conservación de suelos. Intento de capacitación de costura y confección para las mujeres, pero fracasó por el alto costo de los materiales.</p>

	<p>Capacidades laborales, habilidades, conocimiento en agricultura</p>	<p>Familias dedicadas a la agricultura.  La actividad agrícola es realizada por el hombre.  Agricultura de secano (agricultura que depende de la lluvia).  Cultivos de maíz, frijol, maicillo. Plantas nativas.  Control de plagas por medio de insecticidas.  Mujeres trabajan en la casa, velan por el cuidado de los niños, por la salud, la alimentación de la familia, cuidado de los huertos (plantas y gallinas).  Según el calendario agrícola de las comunidades, hay dos cosechas de maíz al año, una de frijol y de maicillo. La cosecha de frijol y del maicillo está lista a fin de año, depende de las lluvias de los meses de mayo a octubre. Con respecto al maíz, las familias trabajan con dos cultivos al año: maíz de primera y de segunda siembra, aprovechando las lluvias del año. Debido a la canícula prolongada o sequías que han ocurrido, se pierde normalmente la cosecha de primera siembra como pasó este año, 2012, afectando de gran manera la SAN de las familias. Con el frijol, sumándole las sequías estacionales que afectan a las comunidades y las plagas, en los últimos años (2009) se han presentado grandes porcentajes de pérdidas de frijol.</p>	
<b>Cultural</b>	<p>Costumbres y tradiciones</p>	<p>Celebran el día del patrón de la comunidad y del municipio.  La dieta diaria se basa en la</p>	<p><u>Puerta de Golpe:</u>  Existen algunas mujeres que tienen conocimientos que</p>

		<p>preparación de alimentos a base de hierbas silvestres. El consumo de carne no es frecuente.</p> <p>Las actividades de la mujer y del hombre tienen una distribución tradicional. La mujer cuida de la familia y el hombre realiza las actividades agrícolas y el abastecimiento de provisiones.</p>	<p>han adquirido por generaciones, sobre el uso de plantas y como preparar los alimentos con los recursos que tienen disponibles en sus huertos.</p>
<b>Social</b>	Organizaciones locales formales e informales	Formales: Consejos de Desarrollo Comunitarios (COCODE), Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE).	<p><u>Puerta de Golpe:</u> Comité de Mejoramiento y Pastoral Social.</p> <p><u>Vado Ancho:</u> Comité de recolección de basura (mujeres).</p>
	Organizaciones circunstanciales de ayuda y solidaridad ante emergencias y otras similares	Acción contra el Hambre – semillas mejoradas. FAO - víveres DIGESA - capacitaciones	<p><u>Vado Ancho:</u> CARITAS Guatemala y Plan Internacional.</p>
<b>Político</b>	Representaciones de organismos del Gobierno	Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), Ministerio de Recursos Naturales y Medio Ambiente (MARN), Ministerio de Ganadería y Agricultura (MAGA), Ministerio de Educación (MINEDUC), Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), Consejo Municipal de SAN (COMUSAN).	
	Organismos de gobernabilidad local de recursos naturales		<p><u>Puerta de Golpe:</u> Comité de mejoramiento del agua.</p> <p><u>Vado Ancho:</u> Comité de recolección de</p>

			basura. Junta de la Escuela.
<b>Financiero</b>	Fuentes de ingreso agrícola	Cultivo de caña – Venta de panela y miel de caña. Cultivo de maíz, frijol y maicillo (subsistencia).	<u>Puerta de Golpe:</u> Re venta de frutas y verduras en el mercado de San Agustín.
	Fuentes de ingreso no agrícola	Tiendas, programas asistenciales de gobierno, trabajos en negocios en la cabecera municipal de San Agustín Acasaguastlán. Venta del excedente de gallinas por familia. Elaboración de artesanías.	<u>Vado Ancho:</u> Venta de leche de vaca (1 familia). Compra y venta de productos de abarrotería.
	Fuentes de crédito	No cuentan con acceso a crédito, ni a ningún tipo de préstamos en bancos o en cooperativas.	
	Propiedad de la tierra y viviendas	El 90% de las familias son propietarios de sus tierras y viviendas. El aproximado de tierra para cada familia, es aproximadamente de 1 manzana (7,000m).	<u>Puerta de Golpe:</u> Todas las familias cuentan con una manzana (7,000m) para sembrar. Algunas familias siguen el sistema de “arrendamiento a medias” – en donde la gente le paga la mitad del dinero al dueño, con la mitad de la cosecha de maíz o frijol que cultiva en el terreno.  <u>Vado Ancho:</u> Todos dueños del terreno en donde viven.
<b>Físico Construido</b>	Infraestructura básica	Escuelas, Viviendas de bajareque (caña y barro), Vías de comunicación para las dos comunidades, por medio del camino vecinal No. 01 de terracería, conocido como la Cuenca del río Lato. Transporte público, el transporte público realiza viajes 2 a 3 veces por la mañana los días jueves y domingos por un costo de Q 16.00	<u>Puerta de Golpe:</u> Puesto de Salud. Dos escuelas (primaria y básica). <u>Vado Ancho:</u> Sin escuela a nivel básico. Proyecto de agua potable en conjunto con Plan Internacional y la Municipalidad, se encuentra paralizado. Existe una necesidad de la construcción de un puente

		Las dos comunidades no cuentan con salón comunal.	colgante para comunicar dos caseríos.
	Servicios	Electricidad, Servicio de teléfono celular (Compañía Tigo), Agua potable.	<u>Puerta de Golpe:</u> No cuenta con servicio de recolección de basura.  <u>Vado Ancho:</u> Cuenta con servicio de recolección de basura (comité de basura).
	Contaminación	Existe contaminación debido a los desperdicios sólidos y fecales en el río Lato. Existe contaminación de desechos plásticos en la comunidad, hay algunos vertederos clandestinos.	<u>Vado Ancho:</u> Se visualiza más contaminación por plásticos.
<b>Natural</b>	Cultivos	Cultivo de maíz con semillas criollas seleccionadas por ellos mismos, otros utilizan semillas híbridas. Frijol y maicillo. En cuanto a cultivos se han registrado pérdidas de maíz por la sequía que ha afectado, principalmente la sequía de este año, 2012, esto afecta la seguridad alimentaria de las familias.	
	Bosque	De acuerdo a la clasificación de zonas de vida de Holdridge, el bosque natural presente en las comunidades corresponde al bosque seco subtropical. Árboles forestales presentes, leucaena, madrecaao, Brasil, Sare, Nim y Aripin. Hay variedad especies de plantas silvestres con fines alimenticios, medicinales y ornamentales.	
	Suelo	Las comunidades presentan suelos del orden entisol e inceptisol. Los agricultores abonan los cultivos con Urea 45% y Triple 15.	<u>Puerta de Golpe:</u> Muy pocos agricultores ponen en práctica las técnicas de conservación de suelos y abono orgánico.

		Pérdidas de suelo en eventos extremos de sequía (baja precipitación). Pérdida de fertilidad del suelo debido al alto uso de agroquímicos.	
	Agua	<p>Agua no tratada para consumo humano.</p> <p>Las dos comunidades, cuentan con agua proveniente de nacientes.</p> <p>Reducción considerable de la cantidad de agua en época seca y en época lluviosa.</p>	<p><u>Vado Ancho:</u></p> <p>Esperan la confirmación de un proyecto comunal de agua para consumo humano, utilizando otra vertiente para la comunidad.</p>

#### **4.5 Resumen narrativo del diagnóstico de las comunidades Puerta de Golpe y Vado**

##### **Ancho**

Las poblaciones asentadas las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho, ubicadas en el municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento El Progreso, corresponden a poblaciones muy pobres que presentan características similares entre sí. Cada comunidad comprende 5 caseríos cada una, en donde reside población no indígena. En la comunidad de Puerta de Golpe habitan 150 familias, mientras que en Vado Ancho habitan 77 familias. Cada familia cuenta con un promedio de cinco hijos. Las familias viven a base de la agricultura de subsistencia y de trabajos temporales en trapiches y fincas de caña. Son comunidades formadas por familias unidas y trabajadoras, en donde los hombres mantienen la tradición de encargarse de las actividades agrícolas y las mujeres son las que mantienen el orden en la casa, preparan los alimentos y velan por el bienestar de la familia. En promedio, cada familia es propietaria de una manzana de tierra para cultivo de maíz, frijol y maicillo, que son los cultivos más importantes de subsistencia en las comunidades. El ingreso promedio por familia semanal es de Q250.00. Las dos comunidades cuentan con acceso a escuela a nivel primario en donde la tasa de escolaridad es el 90% en niños.

La mayoría de las familias en las comunidades basan su alimentación en hierbas silvestres que crecen en huertos familiares. Las familias tienen acceso al mercado municipal de San Agustín todos los días jueves y domingos. Sin embargo, todas las familias son de escasos recursos y cuando disponen de suficiente dinero para hacer las compras, bajan al mercado cada semana, si no, lo hacen una vez al mes. El consumo de carne no es frecuente, a menos que las familias mantengan animales domésticos para consumo familiar.

Entre las enfermedades más comunes que afectan a la población, se encuentra la diarrea, infecciones respiratorias (gripe), dengue y algunos casos de la enfermedad de Chagas (chinche que se encuentra en las viviendas y que puede picar a la persona, pudiendo causarle hasta la muerte). Solamente una de las dos comunidades, Puerta de Golpe, tiene acceso a un puesto de salud, sin embargo, existe un déficit de atención por parte de médicos y hay escases de medicamentos para la comunidad.

La tasa de desempleo en las dos comunidades es muy alta, lo que hace que algunos hombres de familia viajen largas distancias para trabajar en fincas de café o en negocios en la cabecera municipal. Algunos hombres viajan y/o viven en la capital donde realizan trabajos de construcción o seguridad. En cuanto a organización, el ente regulador formal en cada comunidad es el Consejo de Desarrollo Comunitario (COCODE), el cual es el encargado de coordinar acciones en conjunto con los habitantes y la municipalidad. Actualmente estas comunidades carecen de ayuda gubernamental y no gubernamental. Mantienen un historial muy corto de ayuda por parte de algunas ONG y han sido beneficiadas por ocasionales programas asistencialistas del gobierno.

Según el calendario agrícola de las comunidades, dependen de dos cosechas de maíz al año, una de frijol y de maicillo. Con respecto al maíz, la mayoría utiliza semilla criolla y otras semillas híbridas. Utilizan herbicidas para combatir algunas plagas y enfermedades, sin embargo el costo de estos agroquímicos en algunas veces muy elevado.

Las cosechas dependen de las lluvias de los meses de mayo a octubre. Con respecto al maíz, las familias trabajan con dos cultivos al año: maíz de primera y de segunda siembra, aprovechando las lluvias del año. Debido a la canícula prolongada o sequías que han ocurrido, se pierde normalmente la cosecha de primera siembra como pasó este año.

Con respecto al frijol, sumándole las sequías estacionales que afectan a las comunidades y las plagas, en los últimos años (2009) se han presentado grandes porcentajes de pérdidas de frijol.

Ambas comunidades presentan una gama de problemas similares que por años han debilitado el proceso de mejora en la calidad de vida de las familias presentes. Las comunidades, por su ubicación (Corredor Seco del Oriente), mantienen características biofísicas complejas en comparación con otras comunidades que se encuentran en la Sierra de las Minas. Por su ubicación geográfica, es muy frecuente que las comunidades estudiadas sean afectadas por las sequías recurrentes que afectan la región, tal como ha sucedido en el 2012, cuyo régimen de precipitación fue severamente alterado con la disminución de la lluvia normal que se presentó durante los meses de Junio, Julio y Agosto. Este fenómeno afectó severamente los principales cultivos de consumo básico de las familias, disminuyendo hasta en un 75% las cosechas de maíz y frijol. Esta problemática marca definitivamente una clara inseguridad alimentaria en la población, afectando la alimentación diaria de las familias.

A pesar de los factores limitantes como la escasez de agua, suelos degradados y limitaciones en el régimen de lluvia, estas comunidades presentan grandes oportunidades para desarrollarse; el capital humano conformado por la población es proactiva y muy participativa, los integrantes de COCODE son personas activas, con potencial de gestión, e interesados en el desarrollo de las comunidades. La necesidad de empleo para satisfacer las necesidades básicas ingresos económicos de las personas es uno de los temas fundamentales que se quieren abarcar en el proyecto. El manejo de huertos familiares se considera una oportunidad para que las familias obtengan alimentos nutritivos a base de plantas silvestres y domesticadas, para que no dependan de gran manera en programas asistencialistas del gobierno. Frente a las condiciones de cambio climático, desertificación y sequía que se presentan, una oportunidad importante para las comunidades, es la construcción de un sistema de recolección de agua de lluvia para el riego de cultivos como hortalizas, que conlleva capacitación para que las familias puedan implementar y utilizar exitosamente este sistema.

Asimismo es importante tomar en cuenta el tema del fortalecimiento de las capacidades locales orientadas a la capacitación de las familias. En este sentido, los hombres mostraron gran interés en la capacitación en el área agrícola, en tanto que las mujeres desean capacitarse

en actividades del hogar. Finalmente, se considera que éste proyecto potencializará las capacidades de las poblaciones para que puedan mejorar su entorno familiar y ambiental.

#### **4.6 Análisis sobre los efectos del cambio climático sobre el calendario agrícola de las comunidades:**

En el caso de los cultivos importantes como el maíz y el frijol, los agricultores utilizan semilla criolla seleccionada por ellos mismos, mientras que otros utilizan semilla híbrida.

Las comunidades se caracterizan por practicar la agricultura de secano o temporal, esta se caracteriza porque el ser humano no contribuye con agua, sino que se utiliza únicamente la que proviene de la lluvia. Los agricultores planifican las siembras de frijol y maíz dependiendo de las temporadas de lluvia. Los meses en donde normalmente la precipitación pluvial es mayor a nivel nacional, comprenden de mayo a octubre, mientras que los meses de verano comprenden desde noviembre hasta el mes de abril. Esta situación ha ido cambiando conforme pasa el tiempo. Las condiciones climatológicas han variado, cada año llueve menos en la temporada de lluvia y a consecuencia de eso, se pierden los cultivos.

Según los análisis del clima publicados por el Instituto Nacional de Sismología y Vulcanología (INSIVUMEH), para este año, 2012, la canícula se prolongó afectando los meses con mayor precipitación pluvial; esto se agravó en el mes de julio, debido a que se registraron los menores acumulados de lluvia en el municipio de San Agustín Acasaguastlán. Esto hizo que la cosecha de la primera siembra de maíz se perdiera debido a la falta de lluvia; algunos agricultores lograron rescatar 3 quintales de 30 qq.

Los acumulados de lluvia para los meses de agosto, septiembre y octubre han variado entre el 40% al 60%, lo que indica que tal vez no se pierda un porcentaje tan alto de los cultivos.

Las sequías se prolongan cada vez más, por ejemplo en el año 2009, hubo pérdidas de frijol por sequía, en donde un aproximado de 60,000 familias se quedaron sin alimentos. En la sequía del presente año (2012), hasta ahora se ha registrado aproximadamente un 70% de pérdidas de maíz y frijol en 200 comunidades en el Corredor Seco (Oriente), dejó a 200 mil familias afectadas por la inseguridad alimentaria.

Debido al constante cambio del clima, los agricultores y las familias que viven directamente estos cambios, consideran importante adaptar sus prácticas agrícolas a ese cambio, como por ejemplo, ayudarse con la instalación de un sistema de cosecha de agua de lluvia para riego de los huertos familiares, mejoramiento de huertos familiares con especies de plantas altamente nutritivas para la población, fortalecimiento de capacidades en torno a temas de organización y liderazgo (Ver anexo 14).

#### **4.7 Visión a largo plazo de las comunidades.**

A un plazo de diez años se espera que:

Familias capacitadas e informadas con un alto nivel de organización, participan activamente en actividades productivas. La mujer se involucra y desarrolla un alto protagonismo a través de su inserción en actividades agrícolas y del hogar. Las familias mejoran su alimentación por medio del manejo adecuado de huertos familiares, potenciando el uso, la promoción y el consumo variado de la agro-biodiversidad de alto valor nutritivo. También disponen de agua suficiente para el riego de sus huertos familiares y los miembros de COCODE cuentan con conocimientos para la gestión de recursos financieros.

#### **4.8 Impacto del proyecto.**

Este proyecto impactará en forma directa y positiva aproximadamente a 80 familias de las dos comunidades que viven en el municipio de San Agustín Acasaguastlán.

##### **4.8.1 Caracterización del Impacto esperado del proyecto.**

- FUNDESEM trabajará directamente con las familias de las comunidades y los Consejos de Desarrollo.
- Se espera impactar en forma directa y positiva aproximadamente a 80 familias de las comunidades Puerta de Golpe y Vado Ancho.
- El cambio que se quiere lograr es que la dieta diaria de las familias varíe un 80% a través de productos producidos en huertos familiares.
- El cambio que se quiere lograr es que las familias puedan tomar una comida diaria variada que llene el 80% de sus necesidades alimentarias en cuanto a todas las vitaminas, minerales.
- FUNDESEM trabajará directamente con los Consejos de Desarrollo comunitario (COCODE) de cada comunidad.
- FUNDESEM trabajará también a través de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional del municipio de San Agustín.

#### 4.9 Actores Sociales y Socios.

En el cuadro 4, se presentan los actores considerados clave e importantes para el desarrollo del proyecto. Los principales actores clave pertenecen a instituciones gubernamentales, dada la ausencia de entidades de la sociedad civil en el municipio se identificaron los siguientes: los COCODE, las familias de las comunidades, la SESAN, el MAGA y el MSPAS. Además de estos, se consideraron actores importantes a los promotores existentes en 20 comunidades del municipio, cuya participación puede ser de apoyo indirecto, dada la amplia cobertura de estos promotores en toda el área del municipio.

*Cuadro 4. Actores sociales y socios del proyecto.*

Actores	Clasificación del actor		Justificación
	Importante	Clave	
Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE)	X	X	Son fundamentales dentro del camino del impacto; los COCODE son los encargados de organizar y velar por los intereses y bienestar de la comunidad.
Familias de las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho	X	X	Fundamentales para llegar al impacto; sin ellas no se podría ejecutar el Proyecto.
Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)	X	X	Se encuentra dentro del camino al impacto; coordinan y articulan las intervenciones de las instituciones involucradas dentro del Proyecto, así como la coordinación de la COMUSAN y CODESAN.
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA)	X	X	Se encuentra dentro del camino al impacto; encargados de la entrega de semillas, víveres, fertilizantes.
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS)	X		Es mejor que se encuentre participando en las actividades, sin embargo se pueden realizar sin su participación.
Promotores de salud, medio ambiente y agricultura de 20 comunidades	X		Se considera deseable la presencia y participación de cada promotor por comunidad en las diferentes capacitaciones que se realicen.

#### 4.10 Estrategias de trabajo con actores clave.

En el cuadro 5 se describen las estrategias de trabajo para los actores clave identificados en el marco del proyecto. En forma breve pero sustantiva se resaltan las estrategias para cada actor clave a continuación.

- Para los COCODE: talleres con los integrantes de los dos COCODE sobre temas de organización comunal, cómo gestionar ayudas o recursos para proyectos en las comunidades.
- Para las familias de las dos comunidades: capacitaciones en cuanto al tema de organización comunal; capacitaciones en el tema de manejo y mejoramiento de huertos familiares; talleres hogareños para mujeres que incluirán cursos de cocina para preparar alimentos con productos provenientes de los huertos familiares; capacitación sobre el uso de sistemas de cosecha de agua de lluvia para el mantenimiento de huertos familiares.
- Para la SESAN: talleres sobre cómo replicar este tipo de proyecto a las demás comunidades y sobre cómo gestionar ayuda con diferentes ONG.
- Para el MAGA: talleres y material con procedimientos metodológicos para la implementación de sistemas de huertos familiares y sistemas de cosecha de agua de lluvia.
- Para el MSPAS: hacer una alianza con el Ministerio de Salud para la cooperación en proyectos de desarrollo; creación de un comité de monitoreo de salud con la participación de los promotores comunitarios identificados dentro del proyecto.

Para más detalle, ver el siguiente cuadro 5:

**Cuadro 5. Estrategias del Proyecto con los actores clave.**

<b>PREGUNTA</b>	<b>Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE)</b>	<b>Familias de las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho</b>	<b>Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)</b>	<b>Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA)</b>	<b>Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS)</b>
<i>¿Cómo calificaría la predisposición del actor con respecto al Proyecto?</i>	Positiva	Positiva	Positiva	Positiva	Positiva
<i>¿Cuál es la conducta</i>	La conducta que se quiere	A mantener: Actualmente	La SESAN actualmente	El MAGA actualmente	Actualmente el MSPAS,

<p><i>actual del actor que el Proyecto aspira a cambiar o mantener?</i></p>	<p>mantener por parte de los COCODE de cada comunidad, es el interés que mantienen en proyectos y ayudas de organizaciones, al mismo tiempo la habilidad de organizar a la comunidad.</p> <p><i>A cambiar:</i> Los presidentes de cada Consejo muestran responsabilidad con respecto a las actividades que se realizan en las comunidades.</p>	<p>las comunidades muestran un gran interés de trabajar e involucrarse en un proyecto de desarrollo.</p> <p><i>A cambiar:</i> Se quiere cambiar el poco interés que tienen las personas por organizarse.</p>	<p>realiza barridos nutricionales y ayuda en la repartición de víveres a las familias más afectadas por la sequía. Actúan coordinando con otras instituciones del gobierno, ayudas y programas que se están realizando como el programa “hambre cero”. Realiza diagnóstico y barridos nutricionales en las comunidades.</p> <p><i>A cambiar:</i> Dirigir sus esfuerzos a buscar solución a los problemas de SAN en un término a mediano y largo plazo. Que la</p>	<p>se encarga de coordinar con otras instituciones la entrega de víveres y semillas para atacar la problemática de la desnutrición a corto plazo. Monitorea la vulnerabilidad de SAN a nivel nacional en conjunto con la SESAN.</p> <p><i>A cambiar:</i> Buscar alianzas con ONG para atacar el tema de SAN a mediano y a largo plazo en el área del Corredor Seco.</p>	<p>coordina con otras instituciones del gobierno para realizar los barridos nutricionales en las comunidades más afectadas con el fin de priorizar los municipios que presenten riesgos ante la SAN. Realiza la feria de la Mujer en el Municipio.</p> <p><i>A cambiar:</i> Más involucramiento en proyectos de desarrollo, para monitoreo de salud en las comunidades y realiza actividades en el tema de salud preventiva y salud sexual.</p>
---	--	--	---	---	---

			ayuda asistencialista sea equitativa para todas las familias pobres del municipio. Que dirijan sus esfuerzos a buscar más alianzas en proyectos que puedan ser ejecutados por ONG.		
<i>¿Cuáles podrían ser las causas de esa conducta?</i>	Los representantes y presidentes de los dos COCODE, son personas que han sido cada dos años y medio reelegidos por la gente, lo que hace que sean líderes motivados e interesados y con mucho conocimiento en gestionar ayuda por parte de proyectos para el desarrollo de la comunidad. Esto le quita peso al resto de la población en	Una de las principales causas, es que las familias de las comunidades están consientes en la ausencia de organización de ayuda en su comunidad, y en la urgencia que existe en buscar soluciones por la falta de alimentos y la pérdida de cosechas, de manera conjunta.	La SESAN debe de cumplir con el programa actual del Gobierno para la reducción de la desnutrición, llamado "Hambre cero". El tema se ha abordado de manera de buscar soluciones a corto plazo.  Falta de apoyo financiero por parte del alcalde del municipio de San	El MAGA cumple con las decisiones políticas que se toman alrededor del tema agrícola a nivel nacional.  Actualmente existe una falta de apoyo operativo y financiero para las acciones que deben realizar cada una de las delegaciones departamental es a nivel nacional.	Falta de personal capacitado. Falta de fondos para cubrir todas las necesidades médicas en las comunidades como suministros y medicamentos, enfermeras, médicos y puestos de salud.

	responsabilizar se y tomar liderazgo en temas de oportunidad de desarrollo de su comunidad.		Agustín Acasaguatlán, a los delegados de la SESAN para realizar los diagnósticos, barridos nutricionales, capacitaciones, entre otras actividades.  Falta de apoyo de profesionales calificados que cubran las diferentes actividades programadas por la SESAN por cada municipio de El Progreso.		
<i>¿Cuál es la conducta deseada al final del Proyecto?</i>	Los COCODE mantienen un rol de organizadores, mayor interés por proyectos de desarrollo para las comunidades. Más capacidad de organización. Los COCODE	Las familias mejoran la forma de alimentarse por medio del manejo de huertos familiares.  Las mujeres obtienen nuevos conocimientos	La SESAN se interesa en buscar soluciones a mediano y largo plazo en el tema de Seguridad Alimentaria.  La SESAN	El MAGA se involucra en capacitaciones en temas de mejoramiento de huertos familiares con plantas altamente nutritivas para las familias.  El MAGA se	El MSPAS, adopta un plan de monitoreo de salud para las personas de la comunidad, con la orientación de médicos contratados por el Proyecto.

	tienen más capacidad de organización y liderazgo.	os acerca de temas del hogar y alimentación.  Las familias tienen conocimiento sobre sistemas de recolección de agua de lluvia.  Las familias de las comunidades aprenden a organizarse.	adopta este tipo de proyectos y que se repliquen a otras comunidades afectadas.  La SESAN canaliza ayuda para llevar a cabo este tipo de proyectos.	capacita e informa en sistemas de recolección de agua de lluvia y en huertos familiares.	
<i>¿Cuáles son las estrategias específicas que usará el Proyecto para lograr ese cambio de conducta?</i>	Se realizarán talleres con los integrantes de los COCODE sobre organización comunal, sobre cómo gestionar ayudas o recursos para proyectos en las comunidades.	Capacitaciones en cuanto a organización comunal.  Capacitaciones en el tema del manejo y mejoramiento de huertos familiares.  Talleres hogareños para las mujeres, en donde incluirán cursos de cocina para preparar alimentos nutritivos con productos provenientes	Talleres sobre cómo replicar este tipo de proyectos a las demás comunidades y sobre cómo gestionar ayuda con diferentes ONG.	Talleres y material con procedimientos metodológicos para la implementación de sistemas de huertos familiares y sistemas de cosecha de agua de lluvia.	Hacer una alianza con el Ministerio de Salud para la cooperación en proyectos de desarrollo.  Creación de un comité de monitoreo de salud con la participación de los promotores comunitarios identificados dentro del proyecto.

		de los huertos familiares.  Capacitación sobre la instalación y uso de sistemas de cosecha de agua de lluvia para el mantenimiento de huertos familiares.			
--	--	---	--	--	--

#### 4.11 Evaluación de estrategias de actores clave

En el cuadro 6 se presenta una evaluación del balance entre los aportes y sacrificios vs. los beneficios que recibe los actores clave identificados anteriormente. De acuerdo a la evaluación, el balance es muy favorable para todos los actores, ya que ellos serán directamente beneficiados en las etapas del proyecto; pero a la vez, ellos tendrán que responder en términos de tiempo y participación para lograr una efectividad en las acciones del proyecto. En términos de sacrificios que deben realizar los actores, se considera que los COCODE son los que tienen mayor responsabilidad ya que deberán de llevar un acompañamiento continuo y estar en constante comunicación con la organización ejecutora y participar en todas las actividades incluyendo el monitoreo y la evaluación. Sin embargo, los beneficios que recibirán compensan con la dedicación de los actores a las actividades del proyecto. Para más detalle, ver el siguiente cuadro.

**Cuadro 6. Evaluación de estrategias por actores clave:**

<b>ACTORES CLAVE</b>	<b>Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE)</b>	<b>Familias de las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho</b>	<b>Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)</b>	<b>Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA)</b>	<b>Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS)</b>
Aportes y sacrificios que se espera del actor (¿Con	<i>Aportes:</i> Entre los aportes que deben de dar los COCODE	<i>Aportes:</i> Las familias aportarían los conocimientos tradicionales	<i>Aportes:</i> La SESAN aportaría información sobre los	<i>Aportes:</i> El MAGA aportaría información sobre el	<i>Aportes:</i> Información sobre los avances de salud en la

<p>qué contribuye? Ó ¿qué deja de hacer?)</p>	<p>de cada comunidad al Proyecto, será de dictar ciertas normas y reglas a las que el Proyecto se tiene que regir para la realización del mismo.</p> <p>Otro aporte es el papel de organizador, mediador que juegue cada COCODE dentro del Proyecto.</p> <p><i>Sacrificios:</i> Cada presidente de COCODE trabajará de la mano con los ejecutores del proyecto en cuanto al programa de monitoreo y evaluación del mismo. Principalmente los presidentes de cada Consejo deberán dedicar más tiempo a las actividades que se realizarán en</p>	<p>de sus actividades productivas.</p> <p>Las familias aportarían la mano de obra para la instalación del sistema de cosecha de agua de lluvia.</p> <p>Las mujeres aportarían servicios de alimentación para las capacitaciones.</p> <p><i>Sacrificios:</i> Las mujeres, al igual que los hombres, deberán de dedicar más tiempo a las actividades del proyecto.</p> <p>Mayor responsabilidad .</p>	<p>barridos nutricionales que realizan en el municipio. También sobre los informes de acumulados de lluvia por mes en el área.</p> <p><i>Sacrificios:</i> Dedicar tiempo para asistir a los talleres que el Proyecto realizará.</p>	<p>rendimiento de las cosechas de maíz y frijol en las comunidades de San Agustín; así como informes relacionados al estado de las cosechas en las comunidades en donde el Proyecto trabajará.</p> <p><i>Sacrificios:</i> Dedicar tiempo para asistir a los talleres de capacitación que el Proyecto realizará en torno a buenas prácticas agrícolas y sistemas de agua de lluvia.</p>	<p>población vulnerable a la inseguridad alimentaria.</p> <p><i>Sacrificios:</i> Dedicar tiempo para asistir a los talleres.</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>el proyecto.</p> <p>Más responsabilida d con la comunidad.</p>				
<p>Beneficio que recibe el actor (¿qué recibe a cambio?)</p>	<p>Los COCODE recibirán a cambio conocimiento nuevo (capacitaciones) en temas de gobernanza, gestión de proyectos, aspectos organizativos de la comunidad.</p> <p>Conocimiento en Leyes y reglamentos ambientales y sociales de Guatemala.</p> <p>Intercambio de experiencias (giras de campo) a nivel regional en cuanto a buenas prácticas agrícolas y ambientales.</p>	<p>Recibirán nuevos aprendizajes, conocimiento por medio de capacitaciones; talleres en temas de manejo y mejoramiento de huertos familiares, plantas altamente nutritivas, elaboración de alimentos nutritivos para las familias.</p> <p>Conocimiento sobre cómo instalar y manejar un sistema de cosecha de agua de lluvia y como utilizarlo para el mantenimiento de huertos familiares.</p> <p>Las mujeres tendrán un espacio importante en actividades productivas en</p>	<p>Conocimiento sobre nuevas metodologías de trabajo para replicar la misma en otras áreas afectadas por la inseguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>Conocimiento en cuanto a plantas altamente nutritivas que puedan conformar parte de un programa para combatir la inseguridad alimentaria a mediano y largo plazo.</p> <p>Documento de Proyecto para la gestión de recursos.</p>	<p>Material didáctico en temas de buenas prácticas agrícolas y sistemas de captación de agua de lluvia en comunidades en riesgo de seguridad alimentaria.</p> <p>Conocimiento en cuanto a metodologías de instalación de sistemas de cosecha de agua de lluvia.</p>	<p>Información valiosa y documentada sobre el estado nutricional de las familias de esas comunidades .</p> <p>Promotores de salud locales capacitados para que den seguimiento a la salud en cuanto a estado de nutrición de las familias beneficiarias del Proyecto.</p>

		la comunidad. Mejora de la alimentación diaria de las familias.			
Balance entre aportes y beneficios	Muy favorable al actor.	Muy favorable al actor.	Muy favorable al actor.	Favorable al actor.	Muy favorable al actor.

## 4.12 Objetivos

### 4.12.1 Objetivo de largo plazo

Las familias de las comunidades del municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso, Guatemala, mejoran su bienestar en armonía con su entorno natural.

### 4.12.2. Objetivo del proyecto

Las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho aumentan su respaldo de alimentación con sus recursos locales.

### 4.12.3. Objetivos específicos

- (1) Al menos 40 familias en cada comunidad manejan sus huertos familiares aprovechando los recursos de agua, suelos y agro-biodiversidad.
- (2) Los miembros de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) mejoran su gestión para beneficio comunitario.
- (3) El personal local de la SESAN, MAGA y el MSPAS apoyan el desarrollo de las actividades de seguridad alimentaria en las comunidades.
- (4) El proyecto ha sido administrado adecuadamente por FUNDESEM en estrecha cooperación con los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) de las comunidades.

Los objetivos, indicadores, medios de verificación y riesgos del proyecto, así como las actividades y productos programados para su logro, se muestran en las hojas 1 y 2 del Marco Lógico del proyecto (Anexo 20).

#### **4.13. ¿Cómo nos vamos a organizar?**

En el marco organizativo del proyecto para su implementación, la FUNDESEM desempeñará la función principal a lo largo de los tres años de vida del proyecto. En esta organización recae la responsabilidad de administrar el proyecto para su correcta ejecución, tendrá asimismo, la responsabilidad de la coordinación con otros actores relevantes y armonizar el trabajo las propias comunidades. Por su parte los COCODE como sujetos y beneficiarios directos del proyecto, actuarán paralelamente con los técnicos de la FUNDESEM en los aspectos operativos y de coordinación del proyecto y se involucrarán en actividades de monitoreo y evaluación.

Por su parte, los actores gubernamentales, cada uno participará en las actividades del proyecto brindando su apoyo conforme sus recursos disponibles y participando dentro de los talleres de capacitación y de implementación de las actividades; cada uno conforme el marco legal y sus competencias institucionales. (Ver Anexo 16).

El diagnóstico muestra que la alta rotación de funcionarios y el crecimiento de programas asistencialistas pueden socavar o frenar el desarrollo del proyecto. FUNDESEM garantizará las condiciones para el inicio y sostenibilidad del proyecto, como afirmar el interés de las comunidades en la temática del gobierno, al mismo tiempo que las familias de las comunidades a lo largo del desarrollo del proyecto, se apropien del mismo, documentos que contengan la firma de convenios entre la FUNDESEM y las diferentes instituciones de gobierno, arreglos institucionales en donde todos los actores confirman por medio de cartas su participación y cumplimiento con respecto a las actividades del proyecto durante el tiempo previsto del mismo, mecanismos de comunicación y capacitación permanente con funcionarios de las instituciones.

#### **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO DEL PROYECTO:**

En Anexo 18 y 19 se encuentra en detalle el Cronograma de las actividades del proyecto y el presupuesto.

#### 4.14. Guía para adaptar el proyecto a diferentes fuentes cooperantes de financiamiento.

**Cuadro 7. Guía para adaptar el proyecto a la Unión Europea, FIDA y BID.**

Aspectos a Considerar	Unión Europea	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)	Banco Interamericano de Desarrollo-BID (Inter-American Development Bank)
Dirección de la Delegación en Guatemala	Edificio Europlaza, 5ª. Avenida 5-55, zona 14, Torre II, Nivel 17. Ciudad de Guatemala. Teléfono: (502) 2384-2500	Joaquín Lozano, Coordinador Sub-regional y Gerente de Programas del país. 5 ave. 5-55 zona 14 Edificio Europlaza. Nivel 10 Torre 4 Oficina PNUD, Ciudad de Guatemala. <a href="mailto:j.lozano@ifad.org">j.lozano@ifad.org</a>	3era. Avenida 13-78, zona 10. Torre Citigroup – décimo nivel, ciudad de Guatemala. Teléfono: (502) 2327-4300 <a href="mailto:BIDGuatemala@iadb.org">BIDGuatemala@iadb.org</a>
Nombre del programa	Programa de Actores No Estatales para Guatemala Link con información detallada: <a href="http://eeas.europa.eu/delegations/guatemala/funding_opportunities/grants/index_es.htm">http://eeas.europa.eu/delegations/guatemala/funding_opportunities/grants/index_es.htm</a>  <a href="http://ec.europa.eu/europeaid/work/procedures/financing/work_programmes/annexes/index_es.htm">http://ec.europa.eu/europeaid/work/procedures/financing/work_programmes/annexes/index_es.htm</a>	Grants Programme  Link directo con información detallada: <a href="http://www.ifad.org/gbdocs/eb/102/e/EB-2011-102-R-28.pdf">http://www.ifad.org/gbdocs/eb/102/e/EB-2011-102-R-28.pdf</a>	Grants Programme; sin embargo dentro del programa, hay dos tipos de financiamiento y estos solo otorgan créditos a las organizaciones.  Link directo con información detallada: <a href="http://www.iadb.org/es/proyectos/proyectos.1229.html">http://www.iadb.org/es/proyectos/proyectos.1229.html</a>
Objetivos del programa	Tiene por objetivo apoyar a las organizaciones de la sociedad civil en las acciones encaminadas a	El programa tiene como fin apoyar actividades promovidas por ONG, políticas y diálogos en temas de importancia para la población	Apoyar a organizaciones o grupos de la sociedad civil con proyectos de desarrollo enfocados a la mejora de la calidad de vida de las poblaciones rurales pobres.

	promover una sociedad integradora y autónoma.	rural; para fortalecer la capacidad de instituciones aliadas para otorgar servicios para el apoyo de la población rural.	
<i>Cuantía de las subvenciones</i>	Las subvenciones solicitadas dentro de la convocatoria de propuestas estarán comprendidas entre los siguientes importes mínimo y máximo: Importe mínimo: 100,000.00EUR. Importe máximo: 400,000.00EUR.	El presidente del FIDA aprueba los siguientes montos para financiamiento: Pequeños montos (\$500,000) y grandes montos; más de \$500,000.	Préstamos.
<i>Requisitos y lineamientos generales que soliciten las fuentes cooperantes.</i>	El registro previo en PADOR (base de datos en línea en la que las organizaciones se inscriben a sí mismas y actualizan regularmente sus datos a través del sitio web de EuropeAid) para las convocatorias de propuestas es obligatorio.  Documento de síntesis con un presupuesto general.	Para los proyectos dirigidos al monto de financiamiento pequeño, un documento de 6 páginas basta para aplicar. Es indispensable que los indicadores sean realistas.  La elaboración de un sistema de monitoreo y evaluación para el proyecto es indispensable y muy importante; el ML es un punto de inicio para llevar a cabo este sistema.	

<p><i>Marco Lógico</i></p>	<p>Dentro del <b>Marco Lógico</b>, los objetivos que entran son, el objetivo global (de desarrollo al cual se propone contribuir el proyecto) y objetivos específicos.</p> <p>Los resultados, en la medida de lo posible deberán presentarse en cifras.</p> <p>Las actividades se describen con el fin de alcanzar cada uno de los resultados.</p> <p>En lugar de indicadores, la Unión Europea pide Resultados que el proyecto debe alcanzar para cumplir los objetivos. Al mismo tiempo se deben de especificar las actividades para obtener esos resultados y los medios que habrá que utilizar para las actividades.</p> <p>El lenguaje del Marco Lógico cambia a, Fuentes de comprobación como Medios de verificación, Resultados, como Indicadores e Hipótesis.</p> <p>Calendario provisional de ejecución (Cronograma de actividades.</p>	<p>Para aplicar al monto de financiamiento pequeño, la elaboración de un marco lógico es recomendado, pero no obligatorio.</p> <p>Para el diseño del documento es necesario que los siguientes apartados se encuentren: Enfoque estratégico, grupo meta y países, objetivos, meta, actividades (marco lógico, indicadores cuantificables), agenda de gestión de conocimiento y lecciones de aprendizaje, socios en la ejecución del proyecto y acuerdos de la implementación, sistema de evaluación y monitoreo, otras fuentes de financiamiento para el proyecto; propuesta del proyecto (general y específico para cada actividad) y documentación de soporte (documentación legal de la organización, documentación financiera, declaración del beneficiario,</p> <p>El término “proyecto” siempre se debe de utilizar, nunca utilizar el término “programa”.</p> <p>Con respecto a la redacción del documento, la ONG debe de estructurar con claridad y alinear el</p>	<p>Diseño orientado a los resultados: Matriz de resultados Plan de evaluación y monitoreo.</p> <p>Las propuestas se califican según su grado de alineación con las prioridades estratégicas del Banco, la posibilidad de evaluación (análisis lógicos, económicos y de riesgo, así como también monitoreo y evaluación) y adicionalidad, por medio de la Matriz de Efectividad en el Desarrollo (DEM por sus siglas en inglés).</p> <p>La Matriz de efectividad en el Desarrollo (DEM) mide la capacidad de evaluar las intervenciones de desarrollo con una serie de matrices de efectividad de desarrollo. Están basadas en las Normas de Buenas Prácticas elaboradas por el Grupo de Cooperación en Evaluación, son un listado de requisitos analíticos y de información. Las MED permiten evaluar si los productos cumplen con ciertos requisitos mínimos de información de modo tal de posibilitar un monitoreo confiable y creíble durante la implementación, y de permitir informar los resultados de la intervención con suficiente rigor al finalizar y hasta la evaluación.</p>
----------------------------	--	---	---

	<p>Presupuesto: se presenta en la tercera parte dedicada al plan de financiación. Recapitula la estimación de los costes para la ejecución del proyecto, sin entrar en el detalle del desglose de las actividades. En el presupuesto, la UE, pide los costos de las actividades y las subactividades; los costos de inversión y los gastos de financiamiento.</p> <p>La UE pide por cada sub actividad, definir una unidad de obra que permita un seguimiento técnico y financiero de la sub actividad; cantidad de unidades de obra necesarias para su ejecución; el cálculo del costo unitario; el importe global necesario para la ejecución de la sub actividad multiplicado por el costo unitario calculado por el no. De unidades de obra necesario para ejecutar la sub actividad. Al final esto se calcula por el periodo cubierto por el proyecto en</p>	<p>objetivo general con los específicos, manteniendo un estilo de jerarquía en el ML y demostrando una clara correspondencia a través de las actividades, productos e indicadores siempre orientados a los resultados, que tienen que ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en tiempo.</p>	
--	---	--	--

	<p>función del calendario provisional de ejecución de la sub actividad.</p> <p>Es importante determinar el responsable por cada sub actividad. Todo esto se realiza en un cuadro aparte del presupuesto global.</p>		
<i>Fechas de aplicación.</i>	30 abril 2013, a las 16.00 horas, en la Delegación de la Unión Europea en Guatemala.		
<i>Área de financiamiento (Biodiversidad, Recursos Naturales, Desarrollo, Agricultura, Artesanía, Cultura, entre otros.)</i>	La ayuda se enfoca en los sectores de educación, salud, agua, servicios sanitarios, medio ambiente, gobernabilidad, derechos humanos, sociedad civil y género.	Agricultura, seguridad alimentaria, medio ambiente, gobernabilidad, capacitación, desarrollo rural, género.	Agricultura, derechos humanos, microcréditos, seguridad alimentaria, medio ambiente, gobernabilidad, capacitación, pueblos indígenas, desarrollo rural, género.

## **5. ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA Y DE LOS ALCANCES Y LIMITACIONES**

El trabajo realizado y formulado en el documento de informe contiene los elementos básicos para llevar a la práctica acciones concretas en el tiempo y espacio para contribuir a la solución de un problema: la inseguridad alimentaria en un área determinada. Para alcanzar esta meta, la participación comunitaria, las instituciones de gobierno, las organizaciones de la sociedad civil y las organizaciones de la cooperación internacional, deberán participar cada uno en lo que les corresponda. Esto garantizará en gran medida el éxito de la puesta en marcha de la propuesta.

Esta experiencia permitió diseñar una propuesta de proyecto para el desarrollo comunitario en dos comunidades muy pobres de la zona oriental de Guatemala. El hecho de incursionar en un ambiente comunitario lleno de pobreza ayudó a alcanzar alto grado de sensibilidad con respecto a la realidad que enfrentan y el grado de marginación en el que viven muchas comunidades en Centroamérica; a la vez, fue un ejercicio práctico que permitió identificar un problema y hacer una propuesta participativa para contribuir a su solución.

Una de las limitaciones consideradas es el factor tiempo para la gestión del financiamiento y que las comunidades se apropien del proyecto. De igual manera, se considera que el tiempo de ejecución es relativamente corto y deberá en el futuro inmediato, buscar una ampliación del proyecto por más tiempo hasta lograr resultados sostenibles en etapas posteriores a la finalización del proyecto. Esto es debido a que el diseño y la formulación de este proyecto se ha adaptado para que sea en comunidades “piloto” para lograr un impacto directo a pequeña escala, y así con el tiempo, se pueda ampliar el rango de acción del proyecto hasta abarcar todo el municipio y luego todo el departamento.

La metodología utilizada durante la elaboración de este proyecto, es una herramienta nueva para FUNDESEM, muy útil, innovadora, práctica y participativa. Al comienzo del trabajo, se elaboró una presentación con los pasos y metodología completa con el fin de presentarla a los funcionarios de la fundación, al mismo tiempo para ajustarla o recibir alguna retroalimentación por parte de ellos. Durante el desarrollo del trabajo, se tuvo acompañamiento de algunos funcionarios de la fundación, para llevar a cabo los talleres, visitas a las comunidades y a las instituciones.

Los funcionarios de la FUNDESEM utilizarán esta metodología en proyectos a nivel comunitario, dándole un nuevo énfasis a la formulación de proyectos, ya que a diferencia de otras metodologías, esta es para elaborar proyectos participativos a nivel comunitario, siendo incluyente. La FUNDESEM además de recibir el producto principal que es el documento de propuesta del proyecto, aprendió un nuevo enfoque para formular proyectos comunitarios de desarrollo.

Esta metodología fue muy valiosa y efectiva, se adaptó muy bien a la realidad comunitaria donde se aplicó. Sin embargo, requiere de mucho tiempo para cumplir con todas las etapas a nivel de detalle. Este fue un factor limitante, pues los participantes, en este caso, agricultores y amas de casa, disponían de poco tiempo para asistir a las reuniones de trabajo; asimismo, un factor limitante fue la escasa participación de las personas, a pesar que se les motivaba. Los pobladores indicaron que ya han sido engañados varias veces y por esa razón no les motiva mucho el deseo de participar. A pesar de ello, la población que participó considera que el ejercicio fue bastante serio y formal y tienen la esperanza que el proyecto pueda implementarse adecuadamente.

Fue evidente la ausencia total de organizaciones de apoyo y asociaciones de la sociedad civil en las comunidades de San Agustín Acasaguastlán, fue algo que no se esperaba. Por ser un municipio que a nivel nacional ha sido catalogado en informes técnicos, el más afectado por las sequías o canículas prolongadas, las organizaciones de apoyo se esperaba que estén más interesadas en trabajar en esa área; sin embargo, la realidad es otra, son comunidades que han sufrido y están sufriendo los cambios del clima, que están perdiendo sus cosechas de maíz y frijol lo que los coloca en una posición muy vulnerable a sufrir problemas derivados de la inseguridad alimentaria y nutricional. En este contexto, no se encuentra ningún tipo de organización trabajando para apoyar a estas comunidades por medio de proyectos de adaptación al cambio climático, al mismo tiempo para plantear de manera conjunta una serie de soluciones que sean a mediano y a largo plazo.

Un paso importante antes de comenzar el trabajo de campo, fue el de socializar la metodología que se iba a utilizar para llevar a cabo la fase de campo. Como el municipio de San Agustín Acasaguastlán era un área que la FUNDESEM desconocía, se llevaron a cabo algunas visitas previas para conocer al área y hacer algunos contactos. Esta parte de la metodología fue llevada a cabo sin ningún problema. Durante estas visitas a la cabecera departamental y al municipio, se lograron establecer algunos contactos o informantes clave que ayudaron para guiar a la FUNDESEM para dar los primeros pasos y conocer de mejor manera como es la dinámica de las instituciones que se encuentran trabajando en el municipio. Un logro grande fue el de obtener un espacio físico de participación dentro de la Comisión Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CODESAN) y de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN). Para los fines de este proyecto, la FUNDESEM se interesó más en participar en la COMUSAN; esta Comisión es encargada de planificar y ejecutar actividades en torno al tema de la SAN, siempre reguladas por la SESAN central de Guatemala. Este tipo de espacio de participación, se lleva a cabo en reuniones, llevadas a cabo cada tercer jueves de cada mes. Dentro de las reuniones participan las delegaciones municipales de diferentes instancias del gobierno como los Ministerios de Agricultura, Medio ambiente, Salud, Desarrollo rural, de Educación, presentes en el municipio; también participan todos los presidentes de los COCODE de las comunidades, el alcalde municipal y la SESAN. El objetivo de estas reuniones es informar sobre las acciones que se están llevando a cabo en

torno al tema de SAN en el municipio, coordinar actividades y para los presidentes de los COCODE es un espacio para dialogar con estas instituciones acerca de los problemas y necesidades en torno al tema.

La participación de la FUNDESEM dentro de estos espacios fue exitosa ya que así como la propuesta de metodología que se utilizó durante el trabajo de campo y la propuesta final de proyecto tuvo mucha aceptación a nivel de la (CODESAN), así como en la (COMUSAN), que son dos instancias del Gobierno que coordina la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que dan su beneplácito y respaldo a este tipo de iniciativas.

Para la selección de las comunidades se realizaron visitas previas a algunas comunidades con la compañía de algunos delegados del Ministerio de Ambiente, Ministerio de Agricultura, de la SESAN y dos promotores comunitarios. La selección de las comunidades tuvo como limitantes, el presupuesto para realizar el trabajo de campo y las vías de acceso a las comunidades. Como todas se encuentran en áreas de montaña, camino a la Reserva de Biosfera Sierra de las Minas, el acceso a más de la mitad de comunidades es muy difícil y los caminos de tierra son intransitables; por lo mismo el estudio tuvo como limitante el acceso y el presupuesto. Sin embargo, las comunidades que fueron escogidas, Puerta de Golpe y Vado Ancho se encuentran entre las comunidades afectadas por las sequías estacionales y por la inseguridad alimentaria.

Dos de los talleres participativos que fueron multipropósito, se abordaron varios puntos y uno de ellos fue la visión a futuro de las comunidades, para esta parte se utilizó una herramienta muy útil, llamada “nuestro árbol del futuro”, en donde la comunidad expone qué cosas quiere cambiar y como se ven en temas de salud, educación, alimentación, organización, trabajo en un plazo de diez años. Para trabajar en la visión, se optó por organizar a los participantes en grupos de cinco personas, cada uno con un facilitador y materiales para realizar el ejercicio, esto se hizo para asegurar la participación de todas las personas en el taller. Al final del ejercicio, se realizó una exposición de los trabajos por grupo y se discutieron los puntos más importantes que los participantes expresaron en el árbol del futuro. De esta manera se resaltaron los puntos más relevantes y se redactó la visión.

Entre las modificaciones más significativas que se tuvieron que realizar en la metodología mientras se llevaba a cabo la fase de campo, fueron las entrevistas individuales que estaban orientadas a las familias de las comunidades. En lugar de pasar entrevista por persona, se decidió llevar a cabo dos talleres, uno en cada comunidad para recopilar de manera conjunta toda la información necesaria sobre los capitales disponibles en cada comunidad. Esta modificación se realizó debido a que en las visitas previas se decidió con la asesoría de los presidentes de cada comunidad realizarlas de manera conjunta los días domingo, a causa de que las personas todos los días tienen un horario de trabajo de 5 am a 5 pm y los niños estudian algunos por las mañanas y otros por las tardes, esto dificultaba bastante localizar a los

miembros de la familia para pasarles las entrevistas. Estos talleres se llevaron a cabo de manera exitosa, las familias se presentaron y participaron todas.

Las estrategias de los actores surgieron a partir de las entrevistas realizadas a las instituciones del gobierno que se encuentran trabajando en el tema de SAN en el municipio. Se tuvo una mejor comprensión del trabajo que realizan estas instituciones del gobierno en el tema de SAN y de las acciones que toman para resolver los problemas de manera inmediata. Durante las conversaciones con diferentes funcionarios de las instituciones, se observó que la mayor parte de las acciones que toman tienen una gran influencia política, más que todo la SESAN. El problema radica en que el pueblo guatemalteco ha estado bajo el control e influencia de gobiernos netamente asistencialistas, como el presente. La política del actual gobierno se basa en cuidar los intereses desenfrenados de las grandes empresas transnacionales, empresas privadas; por otro lado los niveles de corrupción que se manejan en el Estado afectan las políticas de reducción de pobreza, lo que hace que se retrasen aún más algunas iniciativas de ley como la iniciativa de ley de desarrollo rural integral; esta política toca temas “delicados” para los intereses del gobierno, por lo mismo esta se encuentra paralizada dentro del Congreso. Sin embargo el gobierno tiene una “responsabilidad” de quedar bien ante los organismos y gobiernos de cooperación internacional, por lo mismo, en este caso atacan el tema de la inseguridad alimentaria y nutricional a corto plazo con programas asistencialistas como el de la Bolsa segura, la Supertortilla y de la harina fortificada.

Este análisis de las instituciones del gobierno que trabajan en torno al tema de la SAN en el municipio, ayudó a elaborar las estrategias de trabajo con las instituciones consideradas como clave en esta problemática. Algo que facilitó la elaboración de estas estrategias de trabajo es que estos actores no pueden hacer nada que vaya más allá de sus competencias y capacidades; por lo que hizo que no se les exigiera más allá de lo que consideran que pueden hacer y aportar al proyecto. Sin embargo, se consideraron actores clave, porque son los únicos que se encuentran dentro del área del proyecto, y es imprescindible su participación y aprobación de las actividades que se lleven a cabo.

Las fuentes de financiamiento a las que la FUNDESEM quiere aplicar con el proyecto, son el FIDA, el BID y la Unión Europea. Los funcionarios de la fundación escogieron estas ya que algunos han trabajado con estos y también a que tienen contactos que consideran les pueden ayudar a la hora de aplicar con el proyecto. Sin embargo, estas no son las definitivas, porque cuando se investigó en documentos y páginas web de las organizaciones, se encontró que el BID solo otorga préstamos y esto no es lo que quiere conseguir la FUNDESEM porque este no es un proyecto que puede generar ingresos como para obtener capital para pagar un préstamo; al mismo tiempo entre los requerimientos para aplicar a financiamiento con el BID, se encuentran otro tipo de formatos con un lenguaje totalmente diferente, diseñado por ellos para elaborar el marco lógico. El BID propone una matriz llamada, la Matriz de Efectividad en el Desarrollo (DEM), esta contiene un listado de requisitos analíticos y de información que

permiten evaluar si los productos cumplen con ciertos requisitos mínimos de información de modo tal de posibilitar un monitoreo confiable y creíble durante la implementación. La FUNDESEM descartó al BID como posible fuente de financiamiento para el proyecto.

La fuente a la que probablemente la FUNDESEM va a tomar en cuenta para aplicar con el proyecto, será el FIDA, debido a que de los tres entes financiadores investigados, el FIDA es el que presenta de manera más ordenada y con explicación más clara de cómo las organizaciones deben de presentar el documento de proyecto. El estilo o lenguaje del Marco Lógico que pide la Unión Europea también es claro, sin embargo, le agregan otro apartado al ML, este se basan en las sub actividades de cada actividad que se planea realizar durante un proyecto. Para cada sub actividad se debe de indicar presupuesto, mano de obra, costos unitarios, costos totales; para esto desarrollaron una operación específica para calcular el costo de las sub actividades del proyecto.

El documento del proyecto elaborado es una herramienta para la FUNDESEM. Este aporta nuevos conocimientos y formas de abordar una problemática para los funcionarios de la fundación. Al mismo tiempo, la metodología para la elaboración de un diagnóstico comunitario basado en los capitales o recursos disponibles en la comunidad, es una herramienta útil que no solamente aporta información, sino que resalta las debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades de cada comunidad. Esta metodología, también puede ser muy útil a la hora que los encargados de elaborar los diagnósticos de las comunidades en el municipio de San Agustín, en este caso personal de MAGA, MARN y SESAN, puedan tomar en cuenta esta metodología para llevar a cabo el levantamiento de la información.

El diagnóstico elaborado con el propósito de elaborar la propuesta del proyecto, es el diagnóstico más completo y el más trabajado en comparación con los diagnósticos existentes publicados en la página web del municipio.

Una impresión que se tuvo durante las reuniones con las instituciones y el gobernador de la cabecera departamental, sobre la elaboración de diagnósticos comunitarios, es muy negativa, ya que creen que es una pérdida de tiempo y de dinero. El valor de los diagnósticos comunitarios y el aporte que puede dar un buen diagnóstico, para la formulación de proyectos, ha perdido relevancia más que todo entre las instituciones del gobierno.

En cuanto a la metodología para el diseño de proyectos, la forma tradicional de hacerlo, ha sido excluyendo la participación de la comunidad en el mismo proceso de diseño del proyecto (actividades). Los proyectos usualmente se fundamentan en un diagnóstico comunitario.

En cuanto al contenido de propuestas de proyectos basados en el tema de seguridad alimentaria y nutricional, se basan en el manejo de huertos familiares y la generación de empleo por medio de mercado justo y cadenas de valor. Sin embargo, muchos fallan en el

tema socioeconómico, ya que le dan más peso al rol que tiene la mujer dentro de los huertos familiares, excluyendo a los demás integrantes de la familia.

Este trabajo realizado para la FUNDESEM, es innovador porque reúne varios aspectos importantes que se han perdido, el primero es el enfoque participativo, que resalta la importancia que tiene la participación de la comunidad potencialmente beneficiada por el proyecto, dentro del diseño y, formulación del proyecto. El segundo aspecto es, la importancia que se les da a todos los miembros de la familia dentro de las actividades del proyecto. El tercer aspecto innovador, surge a partir de la necesidad de enseñar a las comunidades una forma variada y nutritiva de comer. Esto dentro del proyecto se refleja en los talleres para preparación de alimentos fáciles, altamente nutritivos a base de los productos de los huertos familiares. El cuarto aspecto importante, es el enfoque que tiene de adaptación al cambio climático con la instalación y manejo de un sistema de cosecha de agua de lluvia con el fin de disponer de agua para los huertos familiares.

## 6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES GENERALES

**Las conclusiones más relevantes se resumen de la siguiente manera:**

- Las dos comunidades están expuestas a sequías estacionales o canículas prolongadas cada año que pasa, lo que las hace vulnerables a perder cosechas y sufrir de inseguridad alimentaria.
- La región denominada “Corredor Seco”, en donde se encuentran las comunidades estudiadas, los efectos del cambio climático en las poblaciones se han acentuado en los últimos años y como consecuencia ha sido la región identificada entre la más vulnerable a sequías recurrentes e inseguridad alimentaria.
- El análisis de capitales disponibles en las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho mantienen características muy homogéneas, lo que facilitó la elaboración de la propuesta y lo que facilitará la ejecución del proyecto.
- Existe ausencia de instituciones de apoyo de la sociedad civil y cooperación internacional para buscar soluciones al problema de la inseguridad alimentaria y nutricional de las comunidades del municipio.
- Las instituciones del gobierno buscan resolver la problemática de la inseguridad alimentaria y nutricional a un término de corto plazo, brindando un apoyo asistencialista por medio de programas como la Bolsa Segura.
- Los impactos de las sequías recurrentes se manifiestan principalmente sobre el capital natural y financiero de las comunidades. Como consecuencia de esto, las familias pierden sus cosechas y el suelo pierde nutrientes y fertilidad.
- El capital social de las comunidades es uno de los más debilitados, debido a que las personas han perdido confianza de todas las instituciones de apoyo que han llegado y los han abandonado, por lo mismo, no existe ningún intento de organización comunal.
- Los COCODE de las comunidades son el único ente rector que vela por los intereses de la comunidad; sin embargo sus miembros han sido reelegidos siempre, lo que cierra la participación de los jóvenes dentro de los COCODE.
- Las familias de las comunidades identifican el tema de inseguridad alimentaria y pérdidas de cosechas como los problemas que más les han afectado y en donde buenas prácticas como la de huertos familiares constituyen una respuesta a mediano y largo plazo para enfrentar el problema.

- La metodología utilizada para elaborar el diagnóstico evidenció que las comunidades deben ser re categorizadas por la SESAN como en riesgo alto a sufrir inseguridad alimentaria y nutricional.
- El balance entre los aportes y beneficios vrs. Sacrificios de los actores clave involucrados resulta ser muy favorable para cada uno, a través de la implementación del proyecto.
- El mecanismo de implementación del proyecto a través de las estrategias planteadas por actor clave, se basan en el fortalecimiento de las capacidades del capital humano a través de la capacitación como eje central.
- La metodología utilizada para el diseño del presente proyecto tomó como base la consulta comunitaria, lo cual, fortalece a la FUNDESEM en su enfoque para la formulación y diseño de proyectos comunitarios.

## **6.1 Recomendaciones generales**

Debido a que la FUNDESEM es el actor clave para la implementación del presente proyecto, a continuación se establecen un conjunto de recomendaciones que deberán ser tomadas en cuenta por la organización para la correcta ejecución del proyecto.

- Hacer un Plan Operativo Anual (POA) para cada año de proyecto, especificando claramente actividades, presupuesto y responsable de la ejecución.
- Socializar ampliamente las actividades del proyecto a nivel regional con diferentes actores, entre ellos: sector privado, gobierno, sociedad civil y cooperación internacional.
- Realizar actividades permanentes de gestión de recursos financieros para este tipo de proyectos para otras comunidades del corredor seco.
- Realizar las alianzas estratégicas que sean necesarias para la adecuada implementación del proyecto.
- Profundizar la investigación de las fuentes de financiamiento expuestas en el trabajo y buscar otras fuentes alternativas para aplicar con el proyecto.
- Crear espacios de diálogo, entre instituciones del gobierno, líderes y miembros de los COCODE de las comunidades, para buscar soluciones de manera conjunta y hacerle frente al tema de seguridad alimentaria y nutricional.
- Que durante el proceso del desarrollo del proyecto, la fundación considere en involucrar charlas o actividades en torno al tema de autoestima y de la superación personal a las familias involucradas dentro del proyecto.

## 7. LECCIONES APRENDIDAS

- Lograr que las personas de las comunidades confíen en organizaciones de ayuda, luego del abandono en el que han estado es una tarea difícil pero no imposible en el rol de facilitar el diseño participativo de una propuesta de proyecto y de un diagnóstico; por lo mismo se debe de ser constante con respecto a la comunicación con los líderes comunitarios y miembros de los COCODE para dar el segundo paso del proyecto, la búsqueda de financiamiento y su ejecución. Esta es una lección aprendida resultado de las intervenciones de ONG en las comunidades.
- El tema de seguridad alimentaria y nutricional no se soluciona con programas asistencialistas ni a corto plazo, sino con programas o proyectos de generación, fortalecimiento de capacidades humanas, que fortalezcan el capital humano y social.
- Las instituciones del gobierno involucradas en el tema de SAN y que son encargadas de coordinar y ejecutar actividades, no han considerado elaborar proyectos a mediano y a largo plazo, sobre todo si son formulados de manera participativa.
- La manera más eficaz de trabajar en el diagnóstico fue por medio de talleres participativos en donde se reúnen las personas, en este caso, el día domingo, que es el día cuando la gente tiene disposición; con el fin de repasar todas las preguntas que contenga la entrevista de capitales.
- Las instituciones como la SESAN, importantes en trabajar en el tema de SAN, aceptaron la importancia que tiene la investigación para generar diagnósticos completos para comprender de mejor manera la problemática de las comunidades.
- FUNDESEM ganó una buena experiencia con el conocimiento de la metodología del marco lógico utilizada para la formulación y el diseño del proyecto. La metodología en sí es muy práctica y muy completa ya que integra adecuadamente todos los elementos de un proyecto. La metodología con el enfoque que tiene es precisa y permite ahorrar tiempo y recursos.
- Para la FUNDESEM, el hecho de contar con una estudiante de la Maestría de Practicas para el Desarrollo fue una experiencia positiva ya que fue un canal que le permitió acercarse a un área comunitaria con muchas necesidades, especialmente con necesidades de seguridad alimentaria y nutricional. Trabajar con grupos comunitarios de manera directa fue una experiencia positiva que le permitió a la Fundación una proyección social.

- Cuando se trabaja en un área desconocida para la organización, la metodología a utilizar casi siempre va a variar y va a estar sujeta a cambios. En este caso, los instrumentos como las entrevistas semi-estructuradas para las familias, no se realizaron de manera individual, debido al poco tiempo que las personas disponían para responderlas, sin embargo, se hizo un ajuste a la metodología y las entrevistas elaboradas se respondieron de manera grupal y participativa por medio de talleres. Se comprobó que este ajuste fue mucho más efectivo que pasar de manera individual las entrevistas.
- Apegarse siempre a los horarios de las personas de las comunidades; nunca imponer horarios a nuestra conveniencia a la hora de planificar reuniones y talleres; es importante siempre que las personas de la comunidad sean prioridad.
- La elaboración de las estrategias de trabajo por actores fue complicada, debido a que los actores identificados son todos gubernamentales, lo que hace la definición de roles dentro del proyecto sea limitada porque tienen actividades ya definidas que son reguladas por las delegaciones centrales.
- Como primera experiencia personal en cuanto a la utilización de esta metodología de planificación y diseño de proyectos comunitarios, considero que es una metodología muy clara y práctica. A pesar que algunas fuentes de financiamiento tienen sus propios formatos y lenguaje para elaborar el marco lógico, esta metodología se adapta muy bien a las exigencias de las fuentes financieras de cooperación internacional. Sin embargo, considero importante recalcar el hecho que para la formulación y elaboración del marco lógico, no existen recetas, solamente en la práctica se puede aprender a elaborar esta herramienta importante para la formulación de proyectos de desarrollo.

## 8. LITERATURA CITADA

- CONAP. 2008. *Guatemala y su biodiversidad: un enfoque histórico, cultural y económico*. Primera edición. Serviprensa, S.A. 646 pp.
- CONASAN 2011. *Priorización de municipios para la focalización de las intervenciones en Seguridad alimentaria y nutricional*. Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONANSAN). Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN). Guatemala, ciudad. 57 pp.
- FAO. 1998. *Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria Mundial Y Plan de Acción de la Cumbre Mundial sobre la Alimentación* (En línea).  
<http://www.fao.org/docrep/003/w3613s/w3613s00.htm> Consultado el 24 de mayo de 2012.
- Fundación para el Desarrollo de Zonas Secas y Semiáridas de Mesoamérica, FUNDESEM. Mayo 2010. *Plan estratégico Institucional, PEI 2011-2020*. Guatemala, Ciudad. 13 p.
- Flora J. 1998. *Social capital communities of place*. Rural Sociology. 63 (4). P. 481-506.
- Imbach, et. al. 2006. *Planificación de Proyectos Locales, Libro de Texto*. Geolatina. 72 p.
- Imbach, et. al. 2006. *Planificación de Proyectos Locales, Cuaderno de ejemplos*. Geolatina. 65 p.
- Índice Global del Hambre. 2011* (En línea). Disponible en  
<http://www.ifpri.org/sites/default/files/publications/ghi11es.pdf>. Consultado el 22 de mayo de 2012.
- Ley del Sistema SAN, Guatemala. Decreto 32-2005, 2005 (en línea). Consultado el 23 de mayo de 2012. Guatemala. 12 p.
- MSPAS, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, et. al. 2012. *Plan de Barrido Nutricional 2012, El Progreso*.
- Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PESAN) 2012-2016*. Resolución No. 10 del 28 de Octubre de 2011. Guatemala. 140 p.
- Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia, SEGEPLAN. 2010. *Plan de Desarrollo, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso*. Guatemala, San Agustín Acasaguastlán. 98 p.

## ANEXOS

### Anexo 1.

#### *Entrevista semi-estructurada para Análisis de Capitales*

Comunidad:

Fecha:

Sexo:

- Tamaño de la familia:
- número de personas que trabajan en la finca o parcela:
- Tamaño aproximado de la finca o terreno:

### CAPITAL NATURAL

1. Es propia su finca o parcela?

Arrendada\_\_\_ propia\_\_\_ comunal\_\_\_ otras\_\_\_

2. ¿Cuáles son las principales actividades productivas dentro de su finca o su huerto?

Producto 1,2,3,4,5...	Para venta o autoconsumo

3. ¿Cuál es actualmente el recurso natural más importante dentro de su parcela o huerta? \_\_\_\_\_

4. ¿Tiene acceso al agua? Si\_\_\_ No\_\_\_

Si su respuesta fue si, ¿es para abastecimiento humano o riego, o las dos?

Abastecimiento humano\_\_\_ Riego\_\_\_

¿Cómo la consigue? \_\_\_\_\_

5. ¿Dentro de su huerto o finca, que plantas usa para la alimentación diaria? ¿Son silvestres?

6. ¿Ha incorporado algún tipo de cultivo recientemente a su parcela o huerta?

7. ¿Posee algún tipo de animal en su finca?

8. ¿Tiene problemas de plagas o enfermedades en algún cultivo?

¿En qué cultivos? \_\_\_\_\_

¿Cómo lo soluciona? \_\_\_\_\_

9. ¿Ha notado cambios en el clima?

¿Le afecta en algo eso? \_\_\_\_\_ ¿en  
qué? \_\_\_\_\_

## CAPITAL HUMANO

1. ¿Qué actividades son las que realiza cada miembro de su familia dentro de la finca o huerta?

Miembro de la familia	Actividades
Esposa	
Esposo	
Hijo 1	
Hijo 2	
Hijo 3	
Otro	

2. ¿Qué conocimientos tiene su familia acerca de la agricultura?

¿Son conocimientos tradicionales?

3. ¿Algún miembro de su familia ha recibido capacitación en algún tema?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Miembro de la familia	Temas	Con quienes (Institución, ONG's, grupos...)

4. ¿Quiénes asisten a la Escuela en su hogar?

5. ¿En su familia se consideran pobres? ¿Por qué?

6. ¿Considera que existe desnutrición en su familia?

7. ¿En que productos está basada la alimentación de su familia? \_\_\_\_\_

¿Cómo consigue esos productos/alimentos?

Mercado local \_\_\_\_\_ Supermercados \_\_\_\_\_

Tiendas o abarroterías \_\_\_\_\_ -Huerto \_\_\_\_\_

8. ¿Qué enfermedades padece su familia? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Enfermedades	Como las ha tratado

### CAPITAL CULTURAL

1. ¿Quién prepara los alimentos en el hogar?

Papá \_\_\_\_\_ mamá \_\_\_\_\_ abuelo \_\_\_\_\_ abuela \_\_\_\_\_ hijos \_\_\_\_\_ hijas \_\_\_\_\_ todos colaboran \_\_\_\_\_ otras personas \_\_\_\_\_

2. ¿Qué suelen preparar?

3. Para alguna festividad ¿hay alguna comida típica que prepara su familia?

4. ¿tienen alguna tradición familiar? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

¿Se ha perdido alguna? \_\_\_\_\_

5. ¿Qué considera que es lo más importante que tienen en su comunidad y porqué? ¿en que estado se encuentra? (puede ser aspecto natural, cultural, social, familiar, político, etc.).

Aspecto importante	porqué	Estado

### CAPITAL SOCIAL

1. ¿Forma parte de alguna organización o grupo de personas productores de la comunidad? si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ---

2. Si la respuesta es si, ¿Qué tipo de actividades o trabajos hacen?

¿le trae esto beneficios directos a su familia?

Tipo de actividades	¿Beneficios?

3. ¿Hay organizaciones o Instituciones que ayuden en el tema de seguridad alimentaria?, ¿Cuáles?, ¿Cómo ayudan?

¿Cuáles?	¿Cómo ayudan?

### CAPITAL POLÍTICO

1. ¿De que manera las personas en la comunidad dan a conocer sus problemas, inquietudes y necesidades a las organizaciones comunitarias? \_\_\_\_\_
2. ¿Conoce que leyes, políticas o normas hay en su comunidad con respecto al tema de la seguridad alimentaria? \_\_\_\_\_
3. ¿Ha sido beneficiado con algún programa para la agricultura del Gobierno?, ¿Qué programa? \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo considera el papel que juegan los líderes en su comunidad? \_\_\_\_\_
5. ¿Existen comités dentro de la Municipalidad que trabajen con el tema de seguridad alimentaria? \_\_\_\_\_

### CAPITAL CONSTRUIDO

1. ¿Qué fuente de energía utiliza en su casa? leña\_\_ Gas\_\_ electricidad\_\_\_\_\_

Si utiliza leña,¿de donde la obtiene? \_\_\_\_\_

2. Le voy a mencionar una lista de servicios, para que me cuente cómo le parece el servicio, si es bueno, malo, regular o no existe en su comunidad.

servicio	Bueno	regular	Malo	No existe
Alcantarillado				
Acueducto				
Alumbrado público				
Luz eléctrica para el hogar				

Parque				
Recolección de basura				
Centro de salud				
Escuela				

## CAPITAL FINANCIERO

1. ¿Cuál es el ingreso mensual aproximado de su hogar? \_\_\_\_\_
2. ¿Recibe o ha recibido alguna ayuda económica por parte del Gobierno o de organizaciones? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Si la respuesta es sí, ¿Qué organizaciones o Instituciones? \_\_\_\_\_

3. ¿considera que hay oportunidades de empleo en su comunidad? si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
¿Cuáles? \_\_\_\_\_
4. ¿Ahorra dinero? \_\_\_\_\_
5. ¿Ha solicitado algún préstamo o tiene acceso a ese servicio? \_\_\_\_\_
6. ¿Compra productos en alguna tienda o supermercado? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Cuáles?

¿Cada cuanto tiempo compra?

¿Cuánto suele gastar?

Producto	¿Cada cuanto tiempo?	¿Cuánto gasta?

## Anexo 2.

### *Preguntas clave para el transepto de campo*

Durante el transepto o caminata de campo en el huerto o finca, se irán anotando aspectos geofísicos del área (suelos, agua, entre otros).

Miembro de la familia al que se entrevista:

Comunidad:

1. ¿Quién trabaja más en la huerta o finca?
2. ¿Tiene animales en su huerta o finca? Si\_\_\_ No\_\_\_\_\_

Si la respuesta fue sí, ¿Qué hace con los animales que tiene?

Vende\_\_\_ Alimentación\_\_\_\_\_ otros\_\_\_\_\_

3. ¿Qué usos le dan a las plantas o diferentes árboles que tienen en su huerta?
4. ¿Tiene alguna planta en su huerta que sabe que se come pero no la utiliza en su alimentación? Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

¿Cuáles?

5. ¿Cómo cree que es el estado de su huerta o finca?

Bueno\_\_\_\_\_ regular\_\_\_\_\_ malo\_\_\_\_\_

¿Por qué?\_\_\_\_\_

6. ¿Qué cosas considera que impide tener su huerta en buen estado? (falta de agua, crédito, pérdida fertilidad de suelo, propiedad, mas animales, mas variedades de plantas, etc.)
7. ¿Hace uso de fertilizantes o abonos orgánicos para su huerta o finca?
8. ¿Considera bueno sembrar más plantas o árboles en su finca? Si\_\_\_ No\_\_\_

¿Cómo que plantas o árboles?

¿Con que fin? Alimenticio\_\_\_ medicinal\_\_\_ Comercial\_\_\_ otros\_\_\_\_\_

9. ¿Cree que tener un huerto le beneficia para obtener la alimentación diaria a su familia?  
Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿Por  
qué?\_\_\_\_\_

10. Si la respuesta fue alimenticio, ¿Cómo preparan en comidas estas plantas?\_\_\_\_\_

11. ¿Vende algo de su huerto o finca? Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

¿Qué productos?\_\_\_\_\_

**Anexo 3. Protocolo de talleres realizados en las dos comunidades.**



Nombre del taller: *“proyecto de desarrollo para mi comunidad”*.

Duración: 1 pm a 5 pm.

Participantes: personas de la comunidad. 5 personas de FUNDESEM, Sandra Figueroa (delegada de la SESAN del municipio).

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Breve descripción</b>
1:00 a 1:30 pm	Inscripción de los participantes	Inscripción (firman la hoja de asistencia y también se les coloca un marbete con su nombre)
1:30 – 2:00 pm	Presentación de los participantes	Por medio de una dinámica los participantes se van a presentar. Dinámica con la tela de araña.
2:00 – 3:00 pm	Presentación del diagnóstico ¿Cómo estamos ahora?	Por medio de dibujos se presentarán cada capital y se hablará sobre lo que tiene la comunidad disponible. También se validará la información del diagnóstico escrito y se completará con información.
3:00 pm	CAFÉ y champurradas	Mientras que cierra la primera actividad se entrega café y champurradas a cada persona. También se empezará con la siguiente actividad.
3:00 pm	Construcción de nuestro árbol	El grupo o comunidad está representado por el tronco. Definir la identidad de la comunidad: CONJUNTO DE RASTOS PROPIOS QUE LA CARACTERIZAN

		<p>FRENTE A LOS DEMAS. Esta frase se escribe en el tronco del árbol.</p> <p>Se dividen por grupos, 4 grupos de 5 integrantes cada uno. Cada grupo tendrá un facilitador y un árbol y materiales para trabajar.</p> <p>Al final se discute un poco sobre lo realizado por grupos.</p>
3:00 – 4:00 pm	Construcción del árbol del futuro – Visión: ¿hacia dónde queremos ir?	<p>Con la misma metodología de la construcción de árbol, en grupos se discutirá sobre los cambios que se quieren hacer en la comunidad.</p> <p>Al final se discute sobre</p>
2:00	CAFÉ y champurradas.	Mientras se empieza con la otra actividad se entregará café y champurradas.
4:00 - 5:00 pm	Idea del proyecto y actores	<p>Analizaremos nuestro árbol actual y nuestro árbol del futuro y nos pondremos de acuerdo en que es lo que queremos conseguir con este proyecto. Temas estratégicos para abordar en el proyecto.</p> <p>LLUVIA DE IDEAS RÁPIDA de Identificación de actores: quienes nos pueden ayudar. Grupos o personas interesadas, ¿los necesitamos para conseguir los objetivos?, ¿por qué?.</p>
5:00 pm.	Cierre del taller: agradecimiento y lecciones aprendidas.	

#### **Anexo 4.**

##### ***Diálogo semi-estructurado para Instituciones del estado, ONG's locales e internacionales***

Dirigida a los actores clave que estén desarrollando actividades en torno al tema, ONG's e instituciones del Gobierno.

*Nombre:*

*Fecha:*

*Ocupación/profesión:*

*Institución:*

1. ¿Qué programas o proyectos está implementando su institución u ONG en torno al tema de seguridad alimentaria en la zona?
2. ¿Cuáles son las líneas de acción o actividades que están realizando?
3. ¿Qué beneficios considera que han traído estos proyectos o programas hacia las personas?
4. Que alianzas mantienen con otros actores para realizar las actividades.
5. Que impactos considera que ha generado su Institución en torno al tema.
6. De donde proviene el financiamiento para estas actividades, programas o proyectos.
7. Cuales cree que son los desafíos que existen ahora en torno a combatir el tema de la seguridad alimentaria en Guatemala?

#### **Anexo 5.**

##### ***Guía de desarrollo de grupo Focal con miembros de COCODE***

*Objetivo:* Determinar de manera participativa con los líderes locales, los actores clave e importantes que trabajen en el tema de SAN y que puedan colaborar con la propuesta de proyecto.

*Participantes:* miembros de los COCODE de las dos comunidades.

*Moderadores:* Estudiante de MPD, María José Leiva y representante de FUNDESEM.

## Guía de preguntas generadoras de discusión

Preguntas	
1.	¿Conocen sobre programas o Proyectos que se estén ejecutando en el tema de seguridad alimentaria en las comunidades?
2.	Si conoce sobre programas o proyectos, explique de que se tratan.
3.	¿Qué impactos han visto que han tenido estos programas o proyectos en las familias?
4.	¿Qué conflictos ha habido con algunas instituciones u organizaciones a la hora de desarrollar programas o actividades?
5.	¿Si hubiera algún actor con el cual podrían trabajar un proyecto de seguridad alimentaria, cual sería y por qué?
6.	¿Con quienes ha trabajado bien la comunidad? ¿por qué?
7.	¿Qué han hecho estas instituciones o grupos para llevar una relación buena con las personas de la comunidad?
8.	Para ustedes, ¿Qué es lo más importante que debería de

### Anexo 6. Cuadro Análisis de Capitales

CAPITAL		
Aspectos a considerar	Aspecto Clave	Breve análisis de los aspectos clave
Población		
Salud		
Educación		
Otros...		

### Anexo 7. Identificación y Análisis de los aspectos clave

Aspecto clave	Estado Actual	¿Cuál es la tendencia? ¿Se mantiene, se mejora o empeora?

### Anexo 8. Cuadro de Actores Sociales y Socios (Mapeo de actores)

Actores	Clasificación del actor		Justificación
	Importante	Clave	

**Anexo 9. Cuadro Estrategias de Trabajo por Actores Sociales**

Pregunta	Actor Clave 1	Actor Clave 2,3,4,5...
¿Cómo calificaría la predisposición del actor con respecto al Proyecto?	Positiva Negativa Indiferente No nos conoce	
¿Cuál es la conducta actual del actor que el Proyecto aspira a cambiar o mantener?		
¿Cuáles podrían ser las causas de esa conducta?		
¿Cuáles podrían ser las causas de esa conducta?		
¿Cuál es la conducta deseada al final de proyecto?		
¿Cuáles son las estrategias específicas que usará el Proyecto para lograr ese cambio de conducta?		

**Anexo 10.**

**Guía de desarrollo de Grupo Focal con FUNDESEM**

*Objetivo:* Identificar de manera participativa con el grupo de trabajo de FUNDESEM, los objetivos de la propuesta y las actividades para la elaboración del marco lógico.

*Participantes:* personal profesional de FUNDESEM.

*Moderadores:* Estudiante de MPD, María José Leiva.

Preguntas para la discusión	
1.	¿Que situación ideal queremos alcanzar con esta propuesta?
2.	¿Cuál va a ser la contribución real que hará el proyecto para alcanzar la situación ideal antes descrita?
3.	¿Que cambios queremos lograr con cada actor clave?
4.	¿Quién cambia?
5.	¿Qué indicadores vamos a utilizar para cada objetivo?, ¿Cómo sabemos que alcanzamos los Objetivos?
	¿Cuál son los medios de verificación que vamos a utilizar para obtener la información

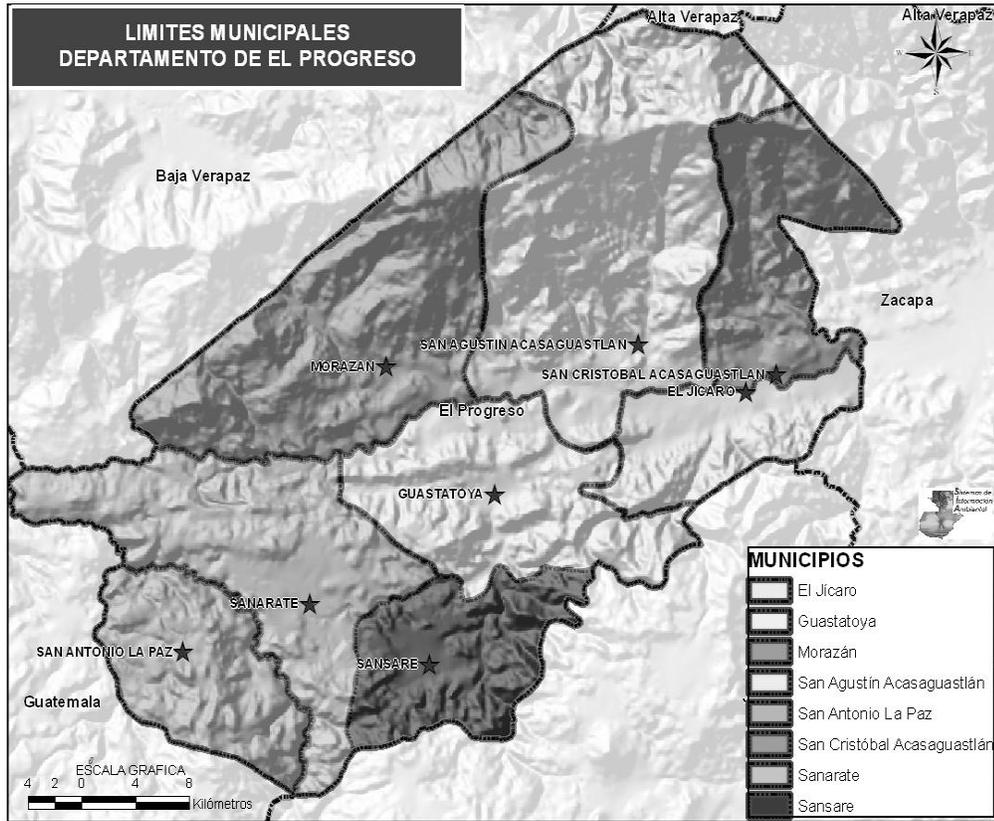
	requerida por los indicadores?
6.	¿Qué factores externos pueden poner en riesgo o afectar el logro de los objetivos del Proyecto?

**Anexo 11.** *Mapa departamental de Guatemala*



Fuente: Sistema de Información Ambiental MARN. Consultado el 03/06/2012

**Anexo 12. Mapa del Departamento El Progreso**



Fuente: Sistema de Información Ambiental MARN. Consultado el 03/06/2012

**Anexo 13. Listado de Participantes de talleres y potenciales beneficiarios del proyecto**

<b>Nombre del participante</b>	<b>Aldea - Caserío</b>
1. Corina Vásquez Rodríguez	Vado Ancho – Tishical
2. Silvia Patricia Ortiz	Vado Ancho – Tishical
3. Mario Vásquez Reyes	Vado Ancho – Tishical
4. Antonio Álvarez Reyes	Vado Ancho – El Jute
5. Pedro Vásquez Nájera	Vado Ancho – Guarajara

6. Amparo Bailón Enríquez	Vado Ancho - Vado Ancho
7. Ignacia Esperanza Reyes	Vado Ancho – Guarajara
8. Daniel Jiménez Montesinos	Vado Ancho – Vado Ancho
9. Mayra Leticia Vásquez	Vado Ancho – El Jute
10. Enma Pinto	Vado Ancho – Tishical
11. Martha Alicia Ramos	Vado Ancho – Tishical
12. Efraín Ramos	Vado Ancho – Tishical
13. César Augusto Álvarez	Vado Ancho – Tishical
14. Héctor Estuardo López Ortiz	Vado Ancho – Tishical
15. Rigoberto López	Vado Ancho - Tishical
16. Rafael Vásquez Reyes	Vado Ancho – Tishical
17. Felipe López Ortiz	Vado Ancho – Tishical
18. Jorge Mario Vásquez	Vado Ancho – Tishical
19. Alfonso Nájera	Vado Ancho – Guarajara
20. Jose Luis Tobar Vásquez	Vado Ancho – Vado Ancho
21. Enrique García	Vado Ancho – Tishical
22. Noemy Hernández	Vado Ancho – Guarajara
23. Blanca Estela Cabrera	Vado Ancho – Guarajara
24. Olivia Pérez	Vado Ancho – Vado Ancho
25. Sonia Pérez	Vado Ancho – Vado Ancho
26. Evangelina Vásquez	Vado Ancho – Vado Ancho
27. Clara Jiménez Montesinos	Vado Ancho – Vado Ancho
28. Aura Luz Vásquez	Vado Ancho – Vado Ancho
29. Petrolino Chávez Ortiz	Vado Ancho – Guarajara
30. Carlos Vásquez Nájera	Vado Ancho – Guarajara
31. Martha Cruz	Vado Ancho – Guarajara
32. Victor Pérez Vásquez	Vado Ancho – Guarajara
33. María Elena Vásquez	Vado Ancho – Vado Ancho
34. Sarvelia Pérez	Vado Ancho – Vado Ancho
35. Alida Ester García Campos	Vado Ancho – El Jute
36. Angelina Ortiz	Vado Ancho – Vado Ancho
37. Juliana Pérez	Vado Ancho – Vado Ancho
38. Adilsa Pérez	Vado Ancho – Vado Ancho
39. Jenifer Judeth Tobar	Vado Ancho – Vado Ancho
40. Marta Lisia Pérez	Vado Ancho – Vado Ancho
41. Maritza Morales	Vado Ancho – Vado Ancho
42. Mélida Rodríguez Barillas	Puerta de Golpe – Limón
43. Luz Mari Paz Sánchez	Puerta de Golpe – Limón
44. Eubdelia Luisa Montesinos	Puerta de Golpe – Limón
45. María Manuela Bailón	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
46. Cipriana Cruz	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
47. Rosa Lidia Calderón	Puerta de Golpe – Limón
48. Fidelina Chávez	Puerta de Golpe – Limón
49. Custodio Cruz	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
50. Francisco Montesinos	Puerta de Golpe – Limón

51. Concepción Juárez	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
52. Petrona Montesinos	Puerta de Golpe – Limón
53. Hortensia Hernández	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
54. Wenseslao Ortega	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
55. Marta Alicia Ortega	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
56. Clelia María López	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
57. Reyna Leticia Ortiz	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
58. Alfredo Cruz Castañeda	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
59. Francisca Vargas Fajardo	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
60. Ingrid Leticia Ordoñez	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
61. Edgar Benjamin Cruz	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
62. Elías Fajardo Pérez	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
63. Alicia Fajardo	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
64. Ana Ismelda Campos	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
65. María Chávez	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
66. Elmer Montesinos	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe
67. Marvin Orlando Montesinos	Puerta de Golpe – Puerta de Golpe

**Anexo 14.** *Calendario agrícola de las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho, municipio de San Agustín Acasaguastlán, Departamento de El Progreso, Guatemala.*

El calendario agrícola se ha preparado con base a los principales cultivos básicos a los que se dedican los productores de ambas comunidades. Los principales cultivos son maíz y frijol. En el cuadro siguiente se detalla el calendario agrícola para ambos cultivos. Cultivo: Maíz Frijol (Siembra de Primera y de segunda, frijol y maicillo).

<b>Cultivo: Maíz de primera</b>	<b>Abril</b>	<b>Mayo</b>	<b>Junio</b>	<b>Julio</b>	<b>Agosto</b>	<b>Sept</b>	<b>Oct.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>
Limpieza y preparación del terreno	xxxxxx								
Siembra		xxxxxx							
Fertilización con Urea 45% y triple 15		xxxxxx							
Limpias			xxxxxx	xxxxxx					
Cosecha					xxxxxxx				
<b>Cultivo: Maíz de Segunda</b>									
Limpieza y preparación del terreno					xxxxxxx				
Siembra					xxxxxxx				
Fertilización con Urea 15% y Triple 15					xxxxxxx				
Limpias						xxxxxx	xxxxxx		
Cosecha									xxxxxx
<b>Cultivo: Frijol</b>									
Preparación del suelo					xxxxxxx				
Siembra						xxxxxx			
Limpias							xxxxxx		
Aplicación abono foliar						xxxxxx			
Cosecha									xxxxxx
<b>Cultivo: Maicillo</b>									
Preparación del suelo	xxxxxx								
Siembra		xxxxxx							
Limpias			xxxxxx	xxxxxx					
Cosecha								xxxxxx	

**Anexo 15. Resultados Taller Puerta de Golpe y Vado Ancho (construcción del árbol de futuro-Visión)**

**Cuadro 8. Resultados Taller Puerta de Golpe y Vado Ancho (Construcción del árbol del futuro-Visión)**

<b>Aspecto Clave</b>	<b>Estado Actual</b>	<b>Visión</b>
Participación	Poca participación por parte de las familias en actividades dentro de las comunidades.	Se logra un alto nivel de participación por parte de las familias para impulsar el desarrollo.
Organización local	No existe organización por parte de grupos de mujeres o productores en las comunidades.	Se logra un alto nivel de organización por parte de las mujeres y productores para llevar a cabo las actividades programadas del proyecto y otras actividades que representen un beneficio para las familias.
Mujer	No existe ninguna actividad productiva que involucre la participación de las mujeres en las comunidades.	Se logra un alto nivel de involucramiento por parte de las mujeres en actividades programadas por el proyecto.
Agua	Las siembras se están viendo fuertemente afectadas por el cambio de clima, ahora el invierno es mucho más corto, llueve menos.	Se logra la instalación y manejo de un sistema de cosecha de agua de lluvia para manejar los huertos familiares.
Conocimiento	Debido a la falta de conocimiento o capacitación por medio de cursos o talleres, las personas de la comunidad no tienen conocimiento sobre cómo sembrar semillas mejoradas que el gobierno les proporciona, también conocimiento acerca de mejoramiento de huertos familiares, sistemas agroforestales, temas del hogar, entre otros.	Se logra un nivel elevado de conocimiento en temas relevantes para el desarrollo de las comunidades por medio de capacitación.

Salud	Algunos casos de desnutrición en niños.	Se logra una reducción de los casos de desnutrición en niños por medio de la correcta alimentación de las familias.
Apoyo de instituciones por parte del Gobierno	Poco a poco el apoyo del Gobierno ha ido disminuyendo. La repartición de semillas en las comunidades ya no es frecuente. Hay bastante gasto en actividades como diagnósticos y barridos nutricionales a nivel nacional. Casi 6,000 toneladas de maíz, frijol y arroz están almacenadas en bodegas del Instituto Nacional de Comercialización Agrícola (Indeca), además hay 378 toneladas métricas de alimentos en el Viceministerio de Seguridad Alimentaria, sin ser entregados aún a las familias afectadas.	Aumento del apoyo por parte de instituciones del gobierno en las actividades del proyecto y en la entrega de productos como semillas y fertilizante para las familias.

## Anexo 16. ¿Cómo nos vamos a organizar?

### Cuadro 9. ¿Cómo nos vamos a organizar?

<b>¿Quién va a trabajar en el proyecto? Y ¿cómo?</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Tiempo que va a dedicar al proyecto</b>	<b>¿Qué va a hacer?</b>
FUNDESEM	3 años a partir del 2013	Coordinar la ejecución física y llevar a cabo la administración del proyecto. Así mismo, realizará los esfuerzos para la coordinación de todos los actores relevantes involucrados en la implementación y ejecución del proyecto.
OCODE	3 años a partir del 2013	Los Presidentes de los COCODE participarán paralelamente con los técnicos

		de la FUNDESEM en los aspectos operativos y de coordinación y ejecución del proyecto. Estarán involucrados en la parte de monitoreo y evaluación del proyecto.
SESAN	3 años a partir del 2013	Participarán en la ejecución del proyecto en las actividades específicas relacionadas a la institución y en coordinación con las FUNDESEM y los COCODE.
MAGA	3 años a partir del 2013	Participarán en la ejecución del proyecto en las actividades específicas relacionadas a la institución y en coordinación con las FUNDESEM y los COCODE
MSPAS	3 años a partir del 2013	Participarán en la ejecución del proyecto en las actividades específicas relacionadas a la institución y en coordinación con las FUNDESEM y los COCODE

## Anexo 17. Hoja 1 y 2 del Marco Lógico

*Marco Lógico del Proyecto “Mejoramiento de la seguridad alimentaria de dos comunidades del municipio de San Agustín Acasaguastlán, Departamento de El Progreso, Guatemala, afectadas por el cambio climático”.*

**Cuadro 10. Hoja 1 ML ¿Qué queremos conseguir?, ¿Quién cambia?, ¿Qué cambia?**

Objetivos	Descripción	Indicadores	Medios de Verificación	Riesgos
<b>Objetivo de largo plazo</b>	Las familias de las comunidades del municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso, Guatemala, mejoran su bienestar en armonía con su entorno natural.	1. Mejora la cultura alimentaria de las familias.	Sistematización sobre la experiencia del mejoramiento de huertos familiares , que incluyan recetarios en donde se encuentra un listado de comidas preparadas por las mujeres con productos de sus huertos familiares, al mismo tiempo sobre cómo preparar las comidas y el contenido nutricional que cada una aporta a las personas.	Presencia de sequías recurrentes y prolongadas a nivel local.  Crecimiento poblacional muy acelerado o migración en el municipio.
		2. Aumenta la participación de cada uno de los integrantes de las familias de forma equitativa en las diferentes actividades de la comunidad.	Registro anual de actividades ejecutadas; por medio de grupos focales con las familias y días de campo haciendo visitas a las familias.	

		<p>3. La estrategia de biocomercio es rentable para todas las familias participantes.</p>	<p>Evaluación de rentabilidad del comercio de productos elaborados por las familias a partir de la biodiversidad local.</p>	
		<p>4. Aumentan las buenas prácticas de manejo de la agro-biodiversidad y del agua.</p>	<p>Informe del estudio de los huertos familiares y su manejo.</p> <p>Sistematización sobre la experiencia del mejoramiento de huertos familiares y sistemas de captación de agua de lluvia.</p>	
<b>Objetivo del Proyecto</b>	Las comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho aumentan su respaldo de alimentación con sus recursos locales.	<p>1. Al menos el 60% de las familias cosechan de sus huertos familiares plantas nativas con alto valor nutricional.</p>	<p>Informe técnico sobre la implementación de huertos familiares en las comunidades.</p> <p>Inventario de especies cultivadas en los huertos familiares.</p>	<p>Presencia de sequías recurrentes y prolongadas a nivel local.</p> <p>Crecimiento acelerado de programas asistenciales.</p>
		<p>2. Los niños y las niñas aumentan el consumo de plantas con valor nutricional provenientes de los huertos familiares.</p>	<p>Entrevistas con los niños, niñas y docentes, realizadas en las escuelas de las comunidades para conocer más sobre cómo ha cambiado la alimentación diaria de los niños; también con</p>	<p>No aumentan el número de tiendas o abarroterías que vendan golosinas y comida empacada “chatarra”, a los niños y niñas de las</p>

			participación de los padres de familia de los niños y niñas.	comunidades.
		3. Los COCODE cuentan con un plan de seguridad alimentaria y nutricional preparado en estrecha colaboración con familias y el COMUDE.	El documento del plan de seguridad alimentaria y nutricional final, con las firmas de los que participaron durante su elaboración.	
<b>Objetivos específicos</b>	(1) Al menos 40 familias en cada comunidad manejan sus huertos familiares aprovechando los recursos de agua, suelos y agrobiodiversidad existente.	1. Las familias organizadas dan un correcto mantenimiento a los cuatro sistemas modelo de cosecha de agua de lluvia.	Bitácora de actividades de mantenimiento realizadas en el sistema de cosecha de agua de lluvia.	Se producen lluvias o sequías inesperadas en la región.
		2. Al menos 30 familias de cada comunidad adoptan las prácticas básicas de conservación de suelos y elaboración de abonos orgánicos.	Registros sobre las actividades realizadas por cada promotor identificado por el proyecto.	Migración o fallecimiento de líderes comunitarios que impida la continuidad del grupo de promotores.
		3. Todos los huertos incorporan al menos diez especies nativas de alto valor nutricional.	Inventario de campo sobre la situación de los huertos familiares y uso de las especies existentes.	Incidencia de plagas o enfermedades en los cultivos.  Crecimiento acelerado de programas asistenciales

	<p>(2) Los miembros de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) mejoran su gestión para beneficio comunitario.</p>	<p>1. Miembros de los dos COCODE apoyan la capacitación y seguimiento de las familias dentro de las comunidades.</p>	<p>Registro de participación en las actividades desarrolladas durante el proyecto.</p>	<p>Que exista conflicto de intereses políticos lo largo de la toma de decisiones.</p>
		<p>2. Miembros de los dos COCODE con apoyo de la FUNDESEM gestionan fondos y recursos ante agencias de gobierno.</p>	<p>Recursos financieros movilizados como resultado de la gestión de fondos.  Insumos recibidos por agencias de gobierno.</p>	
	<p>(3) El personal local de SESAN, MAGA y el MSPAS apoyan el desarrollo de las actividades de seguridad alimentaria en las comunidades.</p>	<p>1. El personal de la SESAN, MAGA y MSPAS participan en los eventos de capacitación y asistencia del proyecto como instructores.</p>	<p>Registro de participación en talleres y demás actividades. (Talleres sobre manejo de huertos familiares, talleres sobre mantenimiento de sistemas de cosecha de agua de lluvia, talleres sobre elaboración de alimentos, jornadas de salud, participación en la COMUSAN).</p>	<p>Cambio inesperado del personal de las instituciones del Gobierno por orden de las autoridades superiores. Si esto llegara a pasar la FUNDESEM tiene</p>

				mecanismos para afrontar esto y se encuentra dentro de las actividades del proyecto en la hoja 2 del marco lógico.
		2. El personal de la SESAN, MAGA y MSPAS asisten regularmente a las reuniones de COMUSAN.	Memorias de reuniones.	
		3. Al menos dos actores clave pertenecientes a las Instituciones del gobierno, aportan recursos financieros o bienes para las actividades de capacitación.	Registro de asignaciones financieras y de asistencia técnica.	
	(4) El proyecto ha sido administrado adecuadamente por FUNDESEM en estrecha cooperación con los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) de las comunidades.	1. Se cumplen y se alcanzan los Objetivos e Indicadores del proyecto.	Informe de resultados del plan de monitoreo de indicadores.	Retiro de alguna de las fuentes donantes que proveen el recurso financiero para el desarrollo del proyecto.
		2. Se elaboran informes de ejecución física y financiera.	Informes contables y financieros del Proyecto.	
		3. El Sistema de Monitoreo y	Plan de monitoreo y	

		Evaluación funciona con regularidad y genera la información necesaria para las mejoras en el curso del proyecto.	evaluación del proyecto.
		4. El presupuesto del proyecto se ha ejecutado completamente y en forma transparente y en el tiempo de duración del proyecto.	Informes contables y financieros del Proyecto.

**Cuadro 11. Hoja 2 Marco Lógico**

<b>Objetivo específico 1.</b> Al menos 40 familias en cada comunidad manejan sus huertos familiares aprovechando los recursos de agua, suelos y agro-biodiversidad.			<b>Indicadores:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las familias organizadas dan un correcto mantenimiento a los cuatro sistemas modelo de cosecha de agua de lluvia.</li> <li>2. Al menos 30 familias de cada comunidad adoptan las prácticas básicas de conservación de suelos y elaboración de abonos orgánicos.</li> <li>3. Todos los huertos incorporan al menos diez especies nativas de alto valor nutricional.</li> </ol>				
Actividad	Productos	Participantes	Tiempo necesario	Cronograma			Recursos (Q)
				Año 1	Año 2	Año 3	
Talleres de capacitación en el tema de establecimiento, mejoramiento y	1 taller al mes.  Lista de asistencia a talleres.	40 hombres y 40 mujeres de las comunidades de Vado Ancho y Puerta de Golpe	2 días por taller en cada comunidad, con un total de 4 días al mes, durante 4 meses.	X	X		Q113,984.00

<p>mantenimiento de huertos familiares (prácticas de conservación de suelos y elaboración de abonos orgánicos).</p>	<p>Memoria de los talleres (Identificación de obstáculos y forma de superarlos), lecciones aprendidas al finalizar cada taller.</p> <p>Análisis de la estructura y composición de los huertos familiares en las comunidades.</p>	<p>incluyendo miembros de los COCODE.</p> <p>Tres funcionarios de FUNDESEM.</p> <p>Dos funcionarios de SESAN.</p> <p>Dos funcionarios del MAGA.</p>					
<p>Taller nutricional sobre las especies de la biodiversidad altamente nutritivas, sus diferentes formas de preparación y otras alternativas alimentarias.</p>	<p>1 taller al mes.</p> <p>Folleto sobre las características nutricionales de las plantas y sus diferentes formas de preparación (recetario).</p> <p>Listas de asistencia.</p>	<p>40 mujeres de comunidades de Puerta de Golpe y Vado Ancho.</p> <p>Tres funcionarios de FUNDESEM</p> <p>Dos funcionarios de SESAN.</p>	<p>2 días por mes, durante 6 meses del primer año y dos meses del segundo año. Total de 16 días. (Últimos 6 meses del primer año.)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		<p>Q17,620.00</p>

	Memorias de cada taller realizado (lecciones aprendidas).						
Identificación de promotores comunitarios.	5 promotores por comunidad identificados.	18 miembros pertenecientes a los COCODE. Tres funcionarios de FUNDESEM.	2 reuniones (2 días) al año.	X			Q720.00
Capacitación para promotores.	Talleres de capacitación. Memorias de las reuniones. Informe sobre las tareas de cada promotor.	3 funcionarios de FUNDESEM. 10 promotores.	1 taller por mes de dos días. Durante 6 meses, total de 12 días.	X			Q6,440.00
Taller de capacitación para la instalación y manejo del sistema de captación de agua de lluvia.	2 talleres. Listas de asistencia. Manuales para el manejo y	10 promotores 18 miembros de los COCODE. 3 funcionarios de	Cada taller de dos días. 4 días en total.	X			Q78,640.00

	mantenimiento del sistema.	FUNDESEM.  2 funcionarios del MAGA.					
--	----------------------------	---	--	--	--	--	--

<b>Objetivo específico 2.</b> Los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) capacitados implementan mejoras en su capacidad de gestión para beneficio comunitario.			<b>Indicadores:</b> 1. Miembros de los dos COCODE apoyan la capacitación y seguimiento de las familias dentro de las comunidades. 2. Miembros de los dos COCODE con apoyo de la FUNDESEM gestionan fondos y recursos ante agencias de gobierno.				
Actividad	Productos	Participantes	Tiempo necesario	Cronograma			Recursos
				Año 1	Año 2	Año 3	
Talleres de emprendimiento, fortalecimiento organizacional y gestión de recursos financieros.	Lista de asistencia a talleres.  Memoria de talleres.  Informe sobre actividades planificadas de cada COCODE con su estructura organizativa.  Reglamento del	3 funcionarios de FUNDESEM.  18 miembros de los COCODE de Vado Ancho y Puerta de Golpe.	4 talleres por año, de 1 día cada taller. Total de 12 días (talleres).	X	X	X	Q10,040.00

	COCODE.						
Visitas de campo	4 giras de campo para conocer experiencias exitosas en la región del Corredor Seco.	18 miembros de los COCODE  10 promotores.  3 funcionarios de FUNDESEM.	2 giras por año, de un día cada gira. 4 días en total por dos años.	X	X		Q8,520.00
Jornadas de salud organizadas por COCODE y FUNDESEM.	Informe sobre las actividades realizadas en cada jornada.  Listado de personas que asisten a las jornadas médicas.	1 Médico 1 nutricionista. 2 presidentes de los COCODE.	2 días (jornadas) al año. Total de 4 días por los dos años.	X	X		Q9,600.00

<p><b>Objetivo específico 3.</b> El personal local de SESAN, MAGA y el MSPAS apoyan el desarrollo de las actividades de seguridad alimentaria en las comunidades.</p>		<p><b>Indicadores:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El personal de la SESAN, MAGA y MSPAS participan en los eventos de capacitación y asistencia del proyecto como instructores.</li> <li>2. El personal de la SESAN, MAGA y MSPAS asisten regularmente a las reuniones de COMUSAN.</li> <li>3. Al menos dos actores clave pertenecientes a las Instituciones del gobierno, aportan recursos financieros o bienes para las actividades de capacitación.</li> </ol>					
Actividad	Productos	Participantes	Tiempo necesario	Cronograma			Recursos
				Año 1	Año 2	Año 3	
Talleres de capacitación en temas de adaptación al cambio climático dentro del contexto del proyecto.	<p>Memoria de los talleres.</p> <p>Lista de asistencia.</p>	<p>3 funcionarios de FUNDESEM.</p> <p>2 funcionarios del MAGA</p> <p>2 funcionarios de la SESAN.</p> <p>2 funcionarios del MSPAS.</p> <p>2 funcionarios de la Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán.</p>	<p>1 día cada 6 meses.</p> <p>4 talleres en dos años, total de 4 días.</p>	X	X		Q2,560.00

		<p>2 funcionarios de Defensores de la Naturaleza.</p> <p>2 funcionarios de Cementos Progreso.</p> <p>2 funcionarios de Asociación de Desarrollo Integral Progresista de San Agustín Acasaguastlán (ADIPSA).</p>					
Reuniones de la COMUSAN en la municipalidad de San Agustín Acasaguastlán.	<p>Memoria de acuerdos y de avances del proyecto.</p> <p>Memorias de participación y /asistencia.</p>	<p>Representantes de instituciones.</p> <p>3 funcionarios de la FUNDESEM.</p> <p>Miembros de COCODE.</p>	Permanente por los 3 años.	X	X	X	Por ser reuniones de tipo presencial no tiene ningún costo.
Gestión de recursos ante el MAGA y la	Solicitudes por escrito.	Funcionarios de FUNDESEM y los COCODE de	Permanente.	X	X	X	Q3,000.00

SESAN.	Aportes en dinero efectivo o en especie.	las dos comunidades.					
Firma y convenio de acuerdo de apoyo para el proyecto.	Documento de convenio de apoyo.	Instituciones del gobierno presentes en el municipio y departamento.	Primer semestre del primer año.	X			
Giras de campo para intercambio de experiencias exitosas.	Informe sobre el análisis de las experiencias visitadas.  Lista de asistencia.	9 técnicos de las Instituciones: SESAN, MAGA y MSPAS.  3 funcionarios de FUNDESEM.	2 giras de campo, de 1 día cada una.	X	X		Q3,120.00

<b>Objetivo específico 4.</b> El Proyecto ha sido administrado adecuadamente por FUNDESEM en estrecha cooperación con los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) de las comunidades.			<b>Indicadores:</b> 5. Se cumplen y se alcanzan los objetivos e indicadores del proyecto. 6. Se elaboran informes de ejecución física y financiera. 7. El sistema de monitoreo y evaluación funciona con regularidad y genera la información necesaria para las mejoras en el curso del proyecto. 8. El presupuesto del proyecto se ha ejecutado completamente y en forma transparente y en el tiempo de duración del proyecto.				
Actividad	Productos	Participantes	Tiempo necesario	Cronograma			Recursos
				Año 1	Año 2	Año 3	
Monitoreo del impacto directo.	Informes sobre el cumplimiento de los indicadores.	FUNDESEM.	Permanente	X	X	X	Q180,000.00 (Q5,000/mes)
Monitoreo operativo: a) ejecución física, b) ejecución financiera.	Informes físicos y financieros de las actividades ejecutadas por el proyecto.	FUNDESEM	Permanente	X	X	X	Q200,000.00
Autoevaluación del proyecto	Reuniones anuales.  Informe anuales.	6 funcionarios de FUNDESEM.	1 reunión anual, por 3 días cada una. Un total de 12 días.	X	X	X	Q6,120.00
Evaluación externa	Informe final sobre evaluación.	Agencia externa especializada.	Al finalizar el tercer año del proyecto.			X	
Difusión de los logros del proyecto.	Presentaciones. Boletines informativos.	FUNDESEM.	A partir del segundo año.		X	X	Q20,000.00

## **Anexo 18. Cronograma de Actividades del Proyecto.**

La distribución de las actividades del proyecto se encuentran distribuidas a lo largo de los 3 años. Principalmente las actividades de capacitación que se abarcan durante el desarrollo del objetivo 1 estarán concentradas en los primeros dos años, durante el primer semestre del año. Con respecto a las actividades del objetivo 2, estas se realizarán durante los tres años del proyecto y estarán distribuidas en todos los meses. Las actividades del objetivo 3, estarán distribuidas durante los dos años del proyecto, principalmente en el primer semestre de cada año. Como el objetivo 4, abarca las actividades de monitoreo y evaluación de aspectos físicos y financieros del proyecto, estas tendrán una distribución a lo largo de los tres años. A continuación se encuentra detallado el cronograma de actividades del proyecto.



### Anexo 19. Presupuesto del proyecto.

El presupuesto total del proyecto asciende a 298,562.59 dólares americanos, equivalentes a 2,298,932.00 quetzales, con una tasa de cambio de \$1=Q7.7

La suma total de lo solicitado al donante para la ejecución del proyecto asciende a 250,292.47 dólares americanos, equivalentes a 1,927,252.00 quetzales. El aporte que FUNDESEM estaría invirtiendo para la ejecución del proyecto asciende a 48,270.12 dólares americanos, lo que equivale a 371,680 quetzales, esto representa un 16.2% del presupuesto del proyecto apoyado con recursos de la FUNDESEM. El presupuesto detallado se presenta a continuación:

Aspecto	Año 1	Año 2	Año 3	Solicitado al donante	Aporte FUNDESEM	Costo Total
<i>PERSONAL</i>						
Del Proyecto 3 funcionarios de FUNDESEM	Q240,000	Q240,000	Q240,000	Q540,000.00	Q180,000.00	Q720,000.00
Secretaria del proyecto	Q30,000.00	Q30,000.00	Q30,000.00	-----	Q30,000.00	Q90,000.00
Gerente de la organización	Q60,000.00	Q60,000.00	Q60,000.00	-----	Q60,000.00	Q180,000.00
Contador del proyecto	Q36,000.00	Q36,000.00	Q36,000.00	-----	Q36,000.00	Q108,000.00
Promotores del proyecto 10 promotores del proyecto	Q330,000.00	Q330,000.00	Q330,000.00	Q990,000.00	-----	Q990,000.00
<i>EQUIPO</i>						
Vehículo y combustible	Q39,000.00	Q39,000.00	Q39,000.00	-----	Q39,000.00	Q117,000.00
Insumos de oficina y pago de servicios	Q18,000.00	Q18,000.00	Q18,000.00	-----	Q18,000.00	Q54,000.00
<i>GASTOS OPERATIVOS</i>						

Talleres de capacitación en el tema de establecimiento, mejoramiento y mantenimiento de huertos familiares.	Q56,992.00	Q56,992.00		Q56,992.00	-----	Q113,984.00
Taller nutricional sobre las especies de la biodiversidad altamente nutritivas, sus formas de preparación y otras alternativas alimentarias.	Q12,800.00	Q4,820.00		Q17,620.00	-----	Q17,620.00
Identificación de promotores comunitarios.	Q720.00			Q720.00	-----	Q720.00
Capacitación de promotores	Q6,440.00			Q6,440.00	-----	Q6,440.00
Taller de capacitación para la instalación y manejo del sistema de captación de agua de lluvia.	Q78,640.00			Q78,640.00	-----	Q78,640.00
Talleres de emprendimiento y fortalecimiento organizacional comunitario	Q3,346.66	Q3,346.66	Q3,346.66	Q10,040.00	-----	Q10,040.00
Visitas de campo con promotores y	Q4,260.00	Q4,260.00		Q8,520.00	-----	Q8,520.00

COCODE						
Jornadas de salud organizadas por COCODE y FUNDESEM.	Q4,800.00	Q4,800.00		Q9,600.00	-----	Q9,600.00
Talleres de capacitación en temas de adaptación al cambio climático dentro del contexto del proyecto.	Q1,280.00	Q1,280.00		Q2,560.00	Q2,560.00	Q2,560.00
Gestión de recursos ante el MAGA y la SESAN.	Q1,000.00	Q1,000.00	Q1,000.00	Q3,000.00	-----	Q3,000.00
Giras de campo para intercambio de experiencias exitosas.	Q1,560.00	Q1,560.00		Q3,120.00	-----	Q3,120.00
Monitoreo del impacto directo.	Q60,000.00	Q60,000.00	Q60,000.00	Q180,000.00	-----	Q180,000.00
Monitoreo operativo: a) ejecución física, b) ejecución financiera.	Q66,666.67	Q66,666.67	Q66,666.67	Q200,000.00	-----	Q200,000.00
Autoevaluación del proyecto			Q6,120.00	-----	Q6,120.00	Q6,120.00
Difusión de los logros del proyecto.		Q10,000.00	Q10,000.00	Q20,000.00	-----	Q20,000.00
			<b>Sub totales</b>	<b>Q1,927,252.00</b>	<b>Q371,680.00</b>	-----
			<b>TOTAL Q</b>			<b>Q2,298,932.00</b>
			<b>TOTAL \$</b>			<b>\$298,562.59</b>

Tipo de Cambio: \$1=Q7.7

**Anexo 20. Resultados del diagnóstico de la comunidad de Puerta de Golpe.**

Toda información presentada en este diagnóstico, fue recopilada por medio de entrevistas semi-estructuradas con 80 familias de las dos comunidades, talleres participativos con cada comunidad, informes y entrevistas con instituciones gubernamentales e información recopilada en los transeptos en huertos familiares e integrantes de COCODE de las dos comunidades.

**Cuadro 12. Resultados detallados del recurso/capital Humano, Puerta de Golpe.**

<b>CAPITAL HUMANO</b>		
<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Clave</b>	<b>Breve análisis de los aspectos clave</b>
<b>Población:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cantidad</b></li> <li>• <b>Composición</b></li> <li>• <b>Distribución</b> (donde están?)</li> <li>• <b>Crecimiento natural/inmigración</b></li> </ul>		<p>La comunidad Puerta de Golpe está dividida en 5 caseríos.</p> <p>Caserío Limón, Caserío La Rosal, Caserío El Nanzal, Caserío Titicto y Caserío Puerta de Golpe.</p> <p>Es una comunidad que cuenta con una población de 150 familias, distribuidas en los 5 caseríos. De la población el 49% son mujeres y el 51% son hombres. La mayoría de la población son jóvenes y hombres.</p> <p>Un 2% de los miembros de familias han migrado a Estados Unidos, un 5% aproximadamente han migrado a la Ciudad Capital o a otros departamentos.</p> <p>Las familias están compuestas entre 4 hasta 15 integrantes.</p>
<b>Salud:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enfermedades</b></li> <li>• <b>Nutrición</b></li> <li>• <b>Asistencia médica</b></li> </ul>	X	<p>Entre las enfermedades predominantes en la población, se encuentra la diarrea, la gripe y el dengue. Estas enfermedades afectan más que todo a la población infantil. Predominan las infecciones gastrointestinales e infecciones respiratorias (IRAS), que afectan en épocas de lluvias y cuando la temperatura es baja. A los adultos también les afectan enfermedades como las gripes, dengue y dolor en las articulaciones.</p> <p>En la comunidad de Puerta de Golpe hay un Puesto de Salud destinado a la atención de salud de las personas. Este no cuenta con medicamentos y médico. Solamente llega una</p>

		<p>enfermera a veces a vacunar a los niños. Frecuentemente las personas viajan al Centro de Salud de la Cabecera municipal o al Hospital Nacional de Guastatoya. Otras personas que tienen más ingresos económicos acuden a médicos privados en la Ciudad capital.</p> <p>Según las personas de la comunidad, existen casos de desnutrición en la comunidad. Aproximadamente se conocen 65 familias con niños desnutridos, se encuentran dispersos en toda la comunidad.</p> <p>Por parte de un grupo de odontólogos estadounidenses, se han realizado jornadas para atender a las personas. Esta asistencia médica es organizada por la Pastoral Social. En la comunidad estuvieron presentes durante 8 días, pero no tomaron en cuenta muchas personas para brindarle la asistencia.</p>
<p><b>Educación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel</li> <li>• Formal/informal</li> <li>• Capacitaciones</li> </ul>	X	<p>La comunidad de Puerta de Golpe cuenta con una escuela a nivel primario (NUFED No.3). Hay cuatro maestros que imparten los seis grados de este nivel. Casi todos los niños asisten a la escuela de la comunidad. Algunos jóvenes viajan a la Cabecera municipal para estudiar el nivel básico.</p> <p>Según datos del I Censo Integrado Municipal en el 2004, se tiene un registro de 31 personas mayores de 18 años que son analfabetos.</p> <p>En cuanto a capacitaciones, no ha habido para todas las personas de la comunidad.</p> <p>DIGESA, una organización dedicada a la extensión agrícola, hace varios años daba asistencia técnica y dio varias capacitaciones a algunos productores de la comunidad, pero la ayuda se retiró varios años atrás.</p>
<p><b>Conocimiento tradicional en agricultura</b></p>	X	<p>Los agricultores realizan la agricultura de secano, que consiste en aprovechar los períodos de lluvia del año para la siembra del maíz. Realizan dos siembras de maíz durante el año, aprovechando las épocas de lluvia. Todo</p>

	<p>lo que cultivan es para consumo familiar y entre los cultivos más importantes se encuentra el maíz, frijol y maicillo.</p> <p><i>Maíz de primera siembra</i> - la limpieza y preparación del terreno se lleva a cabo en el mes de abril. La siembra se realiza en el mes de mayo y al mismo tiempo le colocan fertilizantes (urea 45% y Triple 15); la limpia se realiza en los meses de junio y julio, para que la cosecha de la primer siembra esté lista en el mes de agosto. Este sistema de siembra va acorde a las temporadas de lluvia.</p> <p>Según el calendario agrícola de las comunidades, el mes de agosto se vuelve a preparar el terreno y se limpia para la cosecha del <i>maíz de segunda siembra</i>; la siembra se realiza ese mismo mes, cuando se siembran las semillas, se aprovecha a colocar los fertilizantes con Urea 15% y Triple 15. En el mes de septiembre y octubre se realizan las limpias. Se aprovechan los meses de invierno para que en diciembre salga la cosecha.</p> <p>En el caso del cultivo de maíz, el 80% de los productores entrevistados utiliza semilla criolla seleccionada por ellos mismos, mientras que el resto utiliza semilla híbrida. La siembra del maíz se hace a un distanciamiento de 0.80m x 0.40m, para alcanzar una densidad de 21,875 plantas por manzana. El frijol lo siembran a 0.30m x 0.30, para alcanzar una densidad de 77,777 plantas por manzana. En el caso del maicillo, este se siembra al mismo distanciamiento del maíz.</p> <p><i>Cultivo del frijol</i> - El segundo cultivo importante, es el frijol. Con este se lleva más tiempo en obtener la cosecha, se siembra solamente una vez en el año y se aprovechan las lluvias. Se prepara el suelo en el mes de agosto, se siembra en el mes de septiembre, al mismo tiempo se aplica el abono foliar, para que en el mes de octubre se realicen las limpias. La cosecha sale en el mes de</p>
--	--

	<p>diciembre, que es un mes en donde normalmente no llueve.</p> <p>Otro cultivo que se aprovecha es el maicillo, la preparación de la tierra se realiza desde el mes de abril, la siembra se realiza en el mes de mayo. Las limpias se realizan en el mes de junio y julio, para que la cosecha esté lista a finales de noviembre.</p> <p><i>Control de plagas:</i> existen 4 plagas que afectan al maíz y al frijol. Para el maíz, se encuentra la plaga de la gallina ciega y el gusano cogollero. Para el frijol, afecta la plaga de la tortuguilla y la mosca blanca.</p> <p>Para controlar estas plagas, los agricultores utilizan un insecticida foliar, llamado Rienda foliar y es aplicado por medio de una bomba. Este insecticida es económico y abarca tres plagas: el gusano cogollero, la tortuguilla y la mosca blanca. Para tratar la gallina ciega, no utilizan insecticida, debido a que no es económico.</p> <p>Todas las malezas se limpian a mano, utilizando un azadón.</p> <p>Con respecto al manejo de agua, no se utiliza ningún tipo de sistema de irrigación en los cultivos, la única fuente de agua para riego es la lluvia.</p>
--	--

*Análisis de aspectos importantes del capital Humano:*

Con respecto al capital humano de la comunidad de Puerta de Golpe, el porcentaje de niños que asisten a la Escuela es muy elevado, lo que hace que sea una condición muy favorable para el desarrollo de los niños. Una situación crítica que se presenta en la comunidad es la condición de salud de las personas, existen algunos casos de desnutrición entre los niños, al mismo tiempo les afectan enfermedades gastrointestinales y enfermedades respiratorias. La agricultura es de subsistencia, los principales cultivos son maíz, frijol y maicillo. El crecimiento de los cultivos depende totalmente de las temporadas lluviosas, sin embargo, debido a los fenómenos climáticos como la sequía, se han perdido varias cosechas, lo que afecta directamente la seguridad alimentaria de las familias.

**Cuadro 13. Resultados detallados del recurso/capital Cultural, Puerta de Golpe.**

<b>CAPITAL CULTURAL</b>		
<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Clave</b>	<b>Breve análisis de los aspectos clave</b>
<b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Familiares</b></li> <li>• <b>Conservación del ambiente</b></li> <li>• <b>Recreación</b></li> <li>• <b>Idioma</b></li> <li>• <b>Celebraciones</b></li> </ul>	X	<p>Todas las familias son muy trabajadoras y dedican su trabajo en torno a la agricultura. Todos tienen conciencia de que es importante proteger el medio ambiente.</p> <p>Todas las familias viven de la tierra.</p> <p>En cuanto a recreación, los niños juegan en las calles, también asisten a los partidos de football los días domingos en la cancha. Los hombres, en sus ratos libres se dedican a escuchar radio y tener pláticas informales con amigos dentro de la comunidad.</p> <p>El idioma predominante es el español.</p> <p>Entre sus celebraciones se encuentra la fiesta religiosa en honor a su patrona la Virgen del Rosario.</p> <p>Las personas de la comunidad bajan a la cabecera municipal a celebrar el día del Patrono del municipio, San Agustín.</p> <p>El último día de agosto, celebran el día de la mujer, en donde el Ministerio de Salud y de Educación realiza una feria para todas las mujeres del municipio. En la feria las mujeres se pueden someter a exámenes de papanicolaou gratis y mamografías. Sin embargo, pocas mujeres asisten debido a la falta de difusión de la actividad en las comunidades.</p>

<p><b>Costumbres y tradiciones</b></p>	<p>X</p>	<p>La comunidad poco a poco ha ido perdiendo sus tradiciones. Sin embargo en el tema de alimentación, la dieta diaria se basa en la preparación de alimentos a base de hiervas como macuy, bleado, quilete, loroco, chipilín, alverja, fruta de pan, mango, banano, plátano, maíz, frijol silvestre, ayote, papaya, hierbabuena, quequeshque, apasote, chile, cacao, frijol arroz, frijol licho, Jamaica, albahaca, guayaba, jocote, camote, piña, cilantro, maicillo, verdolaga, chatate, limón, naranja.</p> <p>Estos productos se preparan con algunas verduras y maíz. Las hortalizas mayormente las consiguen en los días de mercado en San Agustín. Las mujeres bajan los días jueves y domingos, dependiendo del dinero, al mercado de San Agustín Acasaguastlán.</p> <p>Los otros productos como el azúcar, sal, aceite, café, los obtienen en abarroterías o tiendas ubicadas en la misma comunidad o en la cabecera municipal.</p> <p>En cuanto al consumo de carnes, no es muy común, solamente para las familias que tienen crianza de gallinas o cerdos; casi un 50% de las personas posee animales domésticos, generalmente son para el consumo pero algunas veces tienen excedentes y los venden localmente. El consumo de carne no es frecuente, se puede decir que solo el 10% de las familias consumen carne una o dos veces al mes.</p> <p>Generalmente las actividades de la mujer y el hombre tienen una distribución tradicional. En cuanto a la mujer normalmente se encuentra el cuidado y mantenimiento de la casa, cuidado</p>
--	----------	--

		de los niños, la preparación de los alimentos y velar por la salud de la familia. Las actividades del hombre normalmente, incluyen las actividades agrícolas, el abastecimiento de provisiones, entre ellos la búsqueda de leña.
<b>Religión</b>		La religión predominante es la religión católica. Sin embargo el 10% de la población son seguidores de la religión evangélica.  Con respecto a la fiesta de la Virgen del Rosario, se celebra el 8 de diciembre de cada año, durante nueve días se realizan rezos en donde participa toda la comunidad y finaliza con una misa celebrada por el sacerdote de la Cabecera Municipal.

*Análisis de aspectos importantes del capital Cultural:*

Las actividades de la mujer y del hombre tienen una distribución tradicional. Las mujeres se encargan de elaborar los alimentos, cuidar de la casa y de los hijos. Las actividades del hombre giran alrededor de las actividades agrícolas, el abastecimiento de provisiones, entre ellos la búsqueda de leña. La comunidad poco a poco ha ido perdiendo sus tradiciones, sin embargo, en el tema de alimentación, la preparación de alimentos se basa en hierbas silvestres que se encuentran en huertos familiares, como el macuy, bledo, quilete, loroco, chipilín, alverja, fruta de pan, hierbabuena, quequeshque, apasote, chile, cilantro, verdolaga, chatate, entre otros. Existe una relación muy importante entre la mujer y los huertos familiares, ya que las mujeres son las encargadas de velar para que todos los miembros de la familia se alimenten, y el huerto familiar ofrece una diversidad de alimentos con alto nivel nutritivo. En la comunidad son pocas las familias que cuentan con un huerto familiar en buen estado.

***Cuadro 14. Resultados detallados del recurso/capital Social, Puerta de Golpe.***

<b>CAPITAL SOCIAL</b>		
<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Clave</b>	<b>Breve análisis de los aspectos clave</b>
<b>Organizaciones locales formales e informales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Productivas</b></li> <li>• <b>Educativas</b></li> <li>• <b>Grupos de crédito</b></li> <li>• <b>Comunidades religiosas</b></li> </ul>	X	Entre las organizaciones locales formales en la comunidad se encuentra el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) de Puerta de Golpe. Este consejo consta de 9 integrantes de la comunidad, todos son hombres, en los cuales participa el Presidente

- **Seguridad**

del COCODE, el Alcalde auxiliar, líderes/as locales, familias. La función principal de los COCODE es de coordinar con la comunidad y con la colaboración de la municipalidad, gestionar proyectos planteados por ellos mismos, para luego promoverlos a través de las demandas y necesidades que son representadas en la comunidad.

El presidente del COCODE de Puerta de Golpe es electo por la comunidad, el periodo de mando dura dos años y medio. Los COCODE se reúnen una vez al mes y cada vez que se necesite de manera extraordinaria. Este presidente ha sido re elegido varios años.

Los COCODE, se reúnen cada mes con el Consejo Municipal de Desarrollo COMUDE, espacio que se aprovecha para rendir información sobre la gestión municipal, así como para que los COCODE planteen las necesidades de las comunidades.

En las reuniones del COMUDE, muchas veces solo se menciona el tema de Seguridad alimentaria, no de las acciones que se están realizando en el tema.

Al mismo tiempo existe el denominado Comité de Mejoramiento, este lo conforman algunas personas que están dentro del COCODE. Este comité es el encargado de velar para que las personas tengan acceso al agua potable y que la cobertura del servicio se expanda a más familias de la comunidad.

Como parte de las organizaciones de la comunidad, se encuentra la Pastoral Social, que es un grupo organizado por parte de la Iglesia, da ayuda y asistencia a veces en el tema de víveres y de salud.

En cuanto al acceso al crédito, no existen organizaciones que ofrezcan servicios de crédito en la comunidad; sin embargo se encuentra la Cooperativa Guayacán R.L. que da crédito, pero esta tiene muchas restricciones al otorgar un crédito. Al mismo tiempo existe el Banco para

		el Desarrollo (BANRURAL), pero por ser Gubernamental, los requisitos para obtener un crédito son muchos, entre ellos, que las personas tengan un documento de identificación,
<b>Organizaciones circunstanciales de ayuda y solidaridad ante emergencias y otras similares</b>	X	<p>Algunas organizaciones han prestado ayuda a la comunidad, sin embargo estas llegan por un periodo muy corto de tiempo y luego retiran la ayuda. Unas de esas organizaciones es Acción contra el Hambre, que regaló semillas de maíz mejoradas pero según las personas de la comunidad “no se dieron” (no funcionaron).</p> <p>DIGESA, estuvo hace muchos años en la comunidad, dando capacitaciones en el tema de agricultura.</p>
<b>Liderazgos internos de las comunidades</b>	X	<p>El único liderazgo que se conoce y toma acción dentro de la comunidad es el COCODE, en donde el presidente del COCODE tiene la potestad y habilidad de reunir a las personas ante una emergencia o tema que se quiera discutir. Normalmente la imagen del presidente es de una persona respetada por toda la comunidad y trabajadora.</p> <p>En la comunidad hay un promotor de desarrollo y es el actual presidente del COCODE; los promotores fueron capacitados hace muchos años en temas de salud, agricultura y educación, por parte del Ministerio de Agricultura, Ministerio de Salud, Ministerio de medio ambiente y la Secretaría de Seguridad Alimentaria. Sin embargo estas capacitaciones no han sido actualizadas y en algunas comunidades solamente hay un promotor; como lo es el caso de esta comunidad, en donde la figura del promotor la lleva a cabo el presidente del COCODE.</p>

*Análisis de aspectos importantes del capital Social:*

Los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE), es el ente formal local que representa cada comunidad. Está conformado por un presidente, un vicepresidente, secretarios, tesoreros

y vocales. Su función principal es de coordinar con la comunidad y con la colaboración de la municipalidad, gestionar proyectos planteados por ellos mismos y apoyar proyectos de otras instituciones, para luego promoverlos a través de las demandas y necesidades que son representadas en la comunidad. Actualmente los COCODE presentan debilidades de organización y liderazgo, los miembros del COCODE no han estado en algún programa a mediano plazo de capacitación. La falta de organización e interés se ve reflejada en la comunidad, ya que no existe ningún tipo de organización a nivel comunitario en donde se incluyan los grupos de mujeres, comités, clubs, asociaciones, entre otras. No hay instituciones u organizaciones de ayuda presentes en la comunidad.

**Cuadro 15. Resultados detallados del recurso/capital Político, Puerta de Golpe.**

<b>CAPITAL POLÍTICO</b>		
<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Clave</b>	<b>Breve análisis de los aspectos clave</b>
<b>Normas locales vigentes</b>		<p>Política Municipal para la Protección de Fuentes Hídricas y uso Integral del Agua en San Agustín Acasaguastlán, El Progreso, 2011-2021.</p> <p>Los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE), se rigen bajo los Decretos 11-2002 y 12-2002, la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural y el Código Municipal. Los COCODE aparecen regulados en los artículos del 13 al 17, 23, 24, 26, 28, 29, de la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural; su funcionamiento se establece en los Artículos 52 al 55 del Reglamento de la Ley. El ensamble de estos órganos de participación ciudadana de las comunidades, con el municipio se contempla en el Título III, gobierno y administración del municipio, Artículos 38 último párrafo, 55 al 58 del Código Municipal (Gómez 2007).  <a href="http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/04/04_7172.pdf">http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/04/04_7172.pdf</a></p>
<b>Representaciones de organismos del Gobierno que tienen presencia en el área del Proyecto</b>	X	<p>Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán – da apoyo a procesos de desarrollo, capacitación, programas y proyectos de salud, educación e infraestructura de la comunidad.</p> <p>Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) – promueve acciones de acceso a condiciones adecuadas de salud e higiene familiar en todo su sentido. Coordina acciones con instituciones para el diagnóstico, tratamiento, recuperación y rehabilitación del desnutrido. En la comunidad Puerta de Golpe existe un puesto de salud, sin embargo no hay médico y la enfermera llega pocos días a vacunar a los niños y a entregar medicamentos cuando hay</p>

		<p>disponibles.</p> <p>Ministerio de Ganadería y Agricultura (MAGA) – prestan servicio de asistencia técnica e implementación de buenas prácticas de mejora de los sistemas familiares de producción.</p> <p>Ministerio de Educación (MINEDUC) – impulsa acciones para desarrollar capacidades en la población y decidir adecuadamente sobre la nutrición de cada familia. También hace entrega a las escuelas para repartir alimentos a los niños, esta ayuda ha ido cediendo con el tiempo.</p> <p>Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) – promueve la coordinación interinstitucional para diseñar estrategias que ayuden a combatir la desnutrición. Organiza a los COCOSANES en lugares priorizados; realiza categorizaciones en las comunidades dependiendo de los casos de desnutrición que exista; opera el Sistema de Información y Vigilancia de la SAN.</p> <p>Consejo Comunitario de Seguridad Alimentaria (COCOSAN) – Promueve de manera permanente el seguimiento de las acciones institucionales de la SESAN, en acuerdo comunitario para garantizar una mejor calidad de vida de las familias de la comunidad.</p>
<b>Capacidad de gestión local ante organismos del Gobierno</b>	X	<p>En cuanto a la gestión local sobre proyectos y programas que benefician a la comunidad, esta se encuentra en manos del Consejo de Desarrollo Comunitario (COCODE), por medio de los COCODE, la comunidad gestiona proyectos y se organiza con la comunidad para participar en programas de desarrollo. Al mismo tiempo el presidente de los COCODE es el que se mantiene en constante comunicación con los alcaldes auxiliares de la Municipalidad de San Agustín y ellos informan a la población sobre futuras ayudas y proyectos para la comunidad</p>
<b>Organismos de gobernabilidad local de recursos natural (Comité del Acueducto, Comité de Cuencas y similares) y otros que se relacionan con</b>		<p>Comité de Mejoramiento – Este comité lo organizó el Consejo de Desarrollo y es el encargado de velar para que las personas tengan acceso al agua potable y que la cobertura del servicio se expanda a más familias de la comunidad.</p> <p>Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), se consideran como un organismo representativo</p>

<b>instancias externas al área.</b>	gubernamental y colegiado base del sistema nacional de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, encargado de promover, dirigir y coordinar la participación organizada, activa y permanente de la población en el proceso de desarrollo local (Gómez 2007).
-------------------------------------	---

*Análisis de aspectos importantes del capital Político:*

Los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) son la representación formal local de las comunidades. Están representados por miembros de la comunidad. Son los encargados de gestionar proyectos y programas que beneficien a la comunidad, organizan a las personas y funcionan como mediadores ante los organismos gubernamentales de más alta jerarquía. En Puerta de Golpe, hay representaciones de instituciones del gobierno como el Ministerio de salud pública y Asistencia social, Ministerio de medio ambiente y recursos naturales, Ministerio de educación, Ministerio de ganadería y agricultura y la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Sin embargo, no se ve apoyo constante por parte de estas instituciones para la comunidad; la ayuda se limita a ser asistencialista y de corto plazo.

**Cuadro 16. Resultados detallados del recurso/capital Financiero, Puerta de Golpe.**

<b>CAPITAL FINANCIERO</b>		
<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Clave</b>	<b>Breve análisis de los aspectos clave</b>
<b>Fuentes de ingresos económicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fuentes de trabajo formal e informal</b></li> <li>• <b>Actividades productivas</b></li> </ul>	X	<p>En la comunidad, la tasa de desempleo es muy elevada, por lo mismo las personas se van a trabajar lejos de la comunidad en donde se encuentran las fincas de caña, café, cítricos y algunas fincas forestales.</p> <p>Los trabajos en las fincas de caña, dependen de gran medida en las temporadas de cosecha. Los hombres usualmente tienen un horario de trabajo de 5 am a 5 pm.</p> <p>La principal actividad económica de la población es la <i>agricultura de subsistencia</i>, se dedican a cultivos de maíz y frijol. La mayoría de la población se dedica temporalmente a ganar el jornal de tiempo de cosechas de café y de caña en fincas cercanas a la comunidad. Algunas personas trabajan en el corte de la caña.</p> <p>Cuando se termina el tiempo de cosecha, el trabajo es muy escaso en las fincas.</p>

	<p>El ingreso promedio diario de las personas que trabajan en las fincas de caña, varía de 30 a 40 quetzales diarios. Esto sumaría aproximadamente 250 quetzales a la semana.</p> <p>Los ingresos por familia no alcanzan para comprar todo lo necesario, ya que solo un quintal de maíz cuesta 160Q y la libra de frijol está a 5Q. Estos alimentos no faltan cada día, algunas familias consumen 2 libras de frijol diarios. Al mismo tiempo realizan varios gastos como para los servicios de agua potable, servicios de electricidad, compra de leña, compra de fertilizantes, entre otros.</p> <p>En el caso de las cosechas de maíz al año, para la cosecha de la primera siembra, el rendimiento de maíz es aproximadamente de 30 quintales y para la segunda siembra el rendimiento es de 15 quintales.</p> <p>En el caso del frijol, el rendimiento es aproximadamente de 30 quintales.</p> <p>En el caso del maicillo, el rendimiento promedio se encuentra entre 8 a 9 quintales por manzana.</p> <p>El costo de fertilizantes por quintal de Urea 15% y de Triple 15 es de Q300.00 por cada fertilizante. Aplican aproximadamente dos quintales de fertilizante por manzana, cuando los agricultores tienen escaso recurso económico, esto suma un total de Q600.00.</p> <p>Compran 4 quintales de fertilizante, cuando el agricultor cuenta con bastante recurso económico con el fin de asegurar una buena cosecha, lo que sumaría un total de Q1,200.00, sin embargo, son pocos los casos en donde el agricultor tiene bastante recurso para comprar el doble de fertilizante.</p> <p>Aproximadamente un 10% de las personas negocian con frutas para re-venderlas en el mercado de San Agustín. Un 5% depende de un negocio propio (tienda).</p> <p>Algunas personas viajan todos los días a San</p>
--	--

		<p>Agustín a trabajar en negocios como ventas de celulares, restaurantes, hoteles, agencias de banco, entre otros. Sin embargo aproximadamente el 15% de las personas que trabajan en esos negocios, por lo que se puede deducir que es un porcentaje muy bajo de la comunidad.</p> <p>Comercialización de productos a base de panela - algunas personas en la comunidad venden productos de panela. Estos son vendidos directamente por los mismos productores, que también son intermediarios de algunos que producen poca cantidad del producto. Algunos de estos productos los venden en otros departamentos, también con empresas exportadoras o para el consumo local.</p>
<b>Fuentes de Crédito</b>	X	Las personas de la comunidad no tienen acceso a crédito, ni a ningún tipo de préstamos en bancos o en Cooperativas.
<b>Mecanismos de Ahorro</b>		Por el momento, para las personas es muy difícil ahorrar dinero ya que viven al día a día lo que ganan diariamente; las personas están muy limitadas para comprar lo necesario.
<b>Propiedad de la tierra y las viviendas</b>		<p>Un 80% de las familias son propietarios de sus tierras, cada familia es dueña de una manzana de tierra, lo que equivale a 7,0000 metros para cultivar.</p> <p>El resto de las familias arrendan sus terrenos, se trata de un sistema de arrendamiento a medias en donde la gente le paga la mitad del alquiler con la mitad del maíz que cultiva en el terreno como forma de pago.</p>

*Análisis de aspectos importantes del capital Financiero:*

Existe una falta de fuentes de ingreso para la comunidad de Puerta de Golpe. El trabajo es muy escaso y muy limitado a las fincas de cañas y trapiches administrados por terratenientes. La principal actividad económica es la agricultura. Sin embargo, los cultivos de maíz y frijol son cultivos de subsistencia. Cuando se termina el tiempo de cosecha en las fincas de caña, el trabajo es muy escaso en las fincas. El ingreso promedio de las personas, varía de 30 a 40 quetzales diarios, esto sumaría 250 quetzales semanales para cada familia. Esto no es suficiente para que la familia tenga acceso a la canasta básica, ya que solo un quintal de maíz

cuesta Q160.00 y la libra de frijol está a Q5.00 y las familias consumen 2 libras de frijol diarios, a esto se le suman otros gastos como el del agua, servicios de luz, compra de leña, compra de fertilizantes, entre otros. No hay fuentes de crédito para las familias de la comunidad.

**Cuadro 17. Resultados detallados del recurso/capital Construido, Puerta de Golpe.**

<b>CAPITAL CONSTRUIDO</b>		
<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Clave</b>	<b>Breve análisis de los aspectos clave</b>
<b>Infraestructura física:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Viviendas</b></li> <li>• <b>Escuelas</b></li> <li>• <b>Centros de salud</b></li> <li>• <b>Caminos y puentes</b></li> </ul>	X	<p>Con respecto a las viviendas, todas son de bajareque (una mezcla de barro con caña). Muy pocas son las familias que tienen sus casas con cemento.</p> <p>Existe un hacinamiento severo en las viviendas, ya que son muy pequeñas y habitan un promedio de 7 personas en cada casa. Las condiciones de higiene son muy pobres, ya que las casas tienen piso de tierra. Usualmente tienen la cocina y los cuartos juntos, no existe separación entre los ambientes que conforman el hogar. Todas las familias utilizan leña para cocinar.</p> <p>Cada vivienda tiene una letrina de pozo ciego, de las cuales aproximadamente un 2% tienen fosa séptica.</p> <p>La comunidad de Puerta de Golpe posee dos escuelas: una escuela para primaria y la otra de estudios básicos. Esto es importante, ya que a esta escuela de estudios básicos atienden jóvenes de otras comunidades.</p> <p>La comunidad tiene un puesto de Salud, sin embargo la infraestructura se encuentra en muy mal estado.</p>
<b>Comunicaciones</b>		<p>Entre las vías de comunicación se encuentra una vía principal, llamada camino vecinal No. 01, que lleva hacia las otras comunidades en la montaña. Es una vía no asfaltada, de tierra en donde solamente se puede transitar en moto y en carros de doble tracción.</p> <p>El Camino vecinal No. 01 conocido como Cuenca del Río Lato, que de la cabecera municipal de San Agustín Acasaguastlán conduce por la comunidad Llano de Jesús hacia</p>

		las comunidades de Vado Ancho y Puerta de Golpe en el cual existe una división de dos caminos por el kilómetro 09 que se dirige a otras comunidades.
<b>Transporte público</b>		El transporte público es muy limitado hacia las comunidades. El desplazamiento de personas y transporte de carga se realizan por medio de “pick up” que, realizan viajes 2 a 3 veces por la mañana los días jueves y domingos, el valor del pasaje es de Q16.00 por persona de ida y vuelta. A medida que se va avanzando hacia las comunidades, el acceso es muy difícil y no entra carro, la única manera de llegar es caminando o a caballo.
<b>Servicios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Electricidad</b></li> <li>• <b>Teléfono</b></li> <li>• <b>Agua potable</b></li> <li>• <b>Recolección de basura</b></li> </ul>		<p>Algunas personas tienen electricidad en la comunidad. Sin embargo hay familias que no tienen acceso a luz debido a que es un servicio muy caro, aproximadamente las familias pagan Q100.00 al mes, ya que dentro de ese pago va el servicio de luz pública.</p> <p>Todas las personas cuentan con teléfono celular. La señal de teléfono que se encuentra disponible es de la compañía Tigo.</p> <p>Si hay servicio de agua potable disponible en la comunidad, las personas pagan Q30.00 al año para recibir este servicio. La distribución del agua potable a veces es muy escasa especialmente en épocas de verano en donde se presencia mucha sequía. La comunidad tiene un proyecto de agua que funciona desde el año 1985 captada en un nacimiento ubicado en un caserío de la misma comunidad. No es agua potable, pero las personas de la comunidad afirman que no está contaminada.</p> <p><i>Recolección de basura:</i> no hay servicio de recolección de basura en la comunidad. La gente usualmente quema el plástico, algunos entierran el papel en agujeros y otros tienen aboneras para colocar todo el material orgánico. Algunas personas venden el envase plástico a un precio de Q50.00 el costal.</p>
<b>Contaminación</b>	X	Existe contaminación debido a desechos sólidos

		y fecales en algunos ríos que pasan por la comunidad.
--	--	---

*Análisis de aspectos importantes del capital Construido:*

Existe un problema de hacinamiento severo en las viviendas. Todas las viviendas son muy pequeñas y son de barro y caña. La comunidad no tiene un salón comunal para realizar sus asambleas y reuniones. El puesto de salud se encuentra en mal estado y abandonado sin suministros. Las vías de comunicación están en mal estado, la vía principal es el camino vecinal No. 01 y es de terracería, esta lleva a las demás comunidades del municipio. El transporte público es caro para las personas que son de escasos recursos. La electricidad es bastante cara, cada familia debe pagar Q100.00 al mes, en donde el 80% de ese pago corresponde al pago de alumbrado público, por lo mismo hay bastantes familias que no pagan electricidad. La mayoría de las personas cuenta con agua para consumo. No existe servicio de recolección de basura y tampoco no ponen en práctica el reciclaje de plástico, aluminio y papel.

***Cuadro 18. Resultados detallados del recurso/capital Natural, Puerta de Golpe.***

<b>CAPITAL NATURAL</b>		
<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Clave</b>	<b>Breve análisis de los aspectos clave</b>
<b>Aspectos biofísicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tierra</b></li> <li>• <b>Clima</b></li> <li>• <b>Aire</b></li> </ul>	X	<p>La comunidad presenta aproximadamente una precipitación (mm) anual de 500 a 800 mm.</p> <p>El suelo es de tipo entisol e inceptisol, son suelos muy cargados de minerales.</p> <p>En el caso de los cultivos importantes como el maíz y el frijol, los agricultores utilizan semilla criolla seleccionada por ellos mismos, mientras que otros utilizan semilla híbrida.</p> <p>Los meses en donde la precipitación pluvial es mayor, comprenden de mayo a octubre, los meses de verano comprenden desde noviembre al mes de abril. Según los análisis del clima publicados por el Instituto Nacional de Sismología y Vulcanología (INSIVUMEH), para este año 2012, el mes de abril empezó con ligeros chubascos en la región del Oriente del país. En el mes de junio y julio, se ausentaron significativamente las lluvias en la región Seca del país. En el mes de julio se presentó la canícula, lo que hizo que durante este mes se</p>

	<p>registraran los menores acumulados de lluvia en el municipio de San Agustín. Este mes terminó con déficit de lluvia, debido al bajo ingreso de humedad al territorio nacional. Esto fue influenciado por el anticiclón que se localizó en el Atlántico. Esta situación pone en crisis la seguridad alimentaria de la población, ya que la cosecha de la primera siembra de maíz del año se perdió; sin embargo algunos agricultores lograron rescatar 3 quintales de 30 como resultado de la primera cosecha de maíz del presente año (2012).</p> <p>Para la segunda siembra de maíz del presente año, se espera que no se pierda completamente, ya que entre el mes de agosto y septiembre, los acumulados de lluvia han estado entre el 40% al 60%, lo que hace que las familias agricultoras de las comunidades depositen toda su confianza en que la segunda cosecha que saldría el mes de diciembre se llegue a dar.</p> <p>En el caso del frijol, según el calendario agrícola, la única cosecha se da en diciembre, sin embargo han habido pérdidas elevadas desde la sequía del año 2009 en donde un aproximado de 60,000 familias se quedaron sin alimentos y hubieron pérdidas de más de 800 millones de dólares.</p> <p>En la sequía del 2012, hubo 70% de pérdidas en maíz y frijol en 200 comunidades en el corredor seco, lo que dejó a 200 mil familias afectadas y se estiman 60 millones de quetzales en pérdidas, lo que equivale a \$7,618, 595.65</p> <p>La acumulación de eventos climatológicos, como la sequía aumentan cada año y como consecuencia las familias que dependen de la agricultura son las más afectadas por su alta vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>La barrera geográfica natural (Sierra de las Minas), de cierta manera agudiza el factor de la sequía en el área, ya que retiene toda la humedad en las elevadas montañas de la Sierra.</p>
--	---

		<p>El clima en la comunidad es cálido. La temperatura varía de 24°C a 30°C.</p> <p>La comunidad es irrigada por varias vertientes y nacientes que vienen desde la Sierra de las Minas. La cuenca predominante es la del río del Motagua, teniendo como afluentes las subcuencas de los ríos Agua Hiel y Hato. Estos se desmembran en 3 micro-cuencas, que son Los Albores, Timiluya y Hayvaso.</p> <p>No hay contaminación del aire.</p>
<p><b>Biodiversidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ecosistemas</b> (bosques, ríos, etc.)</li> <li>• <b>Especies nativas</b> (endémicas y otras)</li> </ul>		<p><i>Bosque natural:</i></p> <p>De acuerdo a la clasificación de Holdridge, el bosque natural presente en la comunidad corresponde al Bosque seco subtropical. Generalmente, es un bosque bajo, en donde muchas especies de árboles botan sus hojas durante la época seca. En el municipio de San Agustín Acasaguastlán se estima que actualmente hay una cobertura forestal del 40% de bosque natural (INAB 2009).</p> <p>Entre los árboles de importancia forestal se encuentran el pino, roble, eucalipto, madrecacao, duruche, morro, jícara, yaje, nim, hule, Brasil, Bambú, cedro, conacaste, caoba, encino, ciprés, sare, lagarto, palma de castilla y Brasil.</p> <p>Entre los árboles frutales se encuentran el achiote, almendro, anona, chico, guanabo, guayabo, jocote, lima, limón, mamey, mandarina, mango, nance, naranja, toronja, zapote, banano, tamarindo, coco, entre otros.</p> <p>Animales: Hay una gran diversidad de reptiles entre los cuales se encuentran la Boa, tortuga, cutete, tortuga blanca, tortuga caleta, falso coral, quebrantahuesos, tortuga carey, tortuga verde, iguana verde, salamandra. Al mismo tiempo hay variedad de animales mamíferos como el Armadillo, comadreja, tacuazín, Danta, Tepezcuintle, Cabrito de monte, Mico, Micoléon, Pizote, mono, ratas, murciélagos,</p>

	<p>jabalí, venado de cola blanca, jaguar, tigrillo, gato de monte, entre otros.</p> <p>Al igual que los mamíferos y reptiles, el municipio cuenta con una diversidad alta de aves como el Gavilán Colorado, lechuza, pavo de cacho, silbador, aguililla, loro real, perico ligero, cotorra, tecolote, cotorro, quetzal, aves de corral, entre otros.</p> <p>Plantas: algunas plantas que tienen diferentes usos, como para la alimentación, medicina, ornamentación se encuentran, albahaca, toronjil, cilantro, orosus, verdolaga, hierbabuena, té de limón, sábila, linaza, romero, jacaranda, orégano, ruda, verbena, quequeshque, manzanilla, chipilín, loroco, quilete, bleado, entre otros</p>
--	--

*Análisis de aspectos importantes del capital Natural:*

El capital natural de la comunidad se ve constantemente amenazado por fenómenos climatológicos como la sequía. Las sequías prolongadas causan pérdidas en los cultivos de subsistencia. En la sequía del actual año, 2012, hubo 70% de pérdidas de maíz y frijol en 200 comunidades del corredor seco, lo que dejó a más de 200 mil familias afectadas. Las sequías o canículas prolongadas aumentan cada año, y como consecuencia a esto las familias que dependen de la agricultura para su alimentación son las más afectadas por su alta vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional, a esto se le suman los factores que agudizan este tema, como la pobreza.

**Anexo 21. Resultados del diagnóstico de la comunidad de Vado Ancho.**

Toda información presentada en este diagnóstico, fue recopilada por medio de entrevistas semi-estructuradas con 80 familias de las dos comunidades, talleres participativos con cada comunidad, informes y entrevistas con instituciones gubernamentales e información recopilada en los transeptos en huertos familiares e integrantes de COCODE de las dos comunidades.

**Cuadro 19. Resultados detallados del recurso/capital Humano, Vado Ancho.**

<b>CAPITAL HUMANO</b>		
<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Clave</b>	<b>Breve análisis de los aspectos clave</b>
<b>Población:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cantidad</b></li> <li>• <b>Composición</b></li> <li>• <b>Distribución</b> (¿donde están?)</li> <li>• <b>Crecimiento natural/inmigración</b></li> </ul>		<p>La comunidad se divide en 5 caseríos: caserío Tishical, Teneshte, El Jute, Guarajara y Vado Ancho.</p> <p>Hay un aproximado de 77 familias en la comunidad. El número aproximado de integrantes por familia varía de 5 a 8 hijos. Las familias están distribuidas en los 5 caseríos de la comunidad.</p> <p>La población migra normalmente a la ciudad capital en busca de oportunidades de empleo.</p>
<b>Salud:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enfermedades</b></li> <li>• <b>Nutrición</b></li> <li>• <b>Asistencia médica</b></li> </ul>	<p>X</p> <p>X</p>	<p>Entre las enfermedades predominantes en la población es la gripe, enfermedades gastrointestinales (diarrea) y dengue no hemorrágico.</p> <p>Las enfermedades que más afectan a la población infantil son las infecciones respiratorias (gripe) y la diarrea.</p> <p>Al mismo tiempo, se han dado casos de enfermedad de Chagas, esta ha afectado solamente a personas adultos. Se han tomado medidas de prevención, en donde los pobladores deben de llevar la chinche al Ministerio de Salud en donde le realizan un estudio para ver si se encuentra infestada y si se encuentra infestada, personal del Ministerio de Salud, llega a la comunidad a fumigar las casas de las familias que han sido afectadas.</p> <p>La comunidad de Vado Ancho está catalogada como una comunidad en riesgo medio de inseguridad alimentaria, según el Barrido</p>

		<p>nutricional realizado en el mes de marzo del 2012 por la SESAN y otras instituciones gubernamentales.</p> <p>En la comunidad no hay asistencia médica, no hay Centro de salud. Las personas que tienen necesidades de ir con un médico deben de ir a la cabecera municipal de San Agustín Acasaguastlán y las personas que necesitan atención más especializada se dirigen al hospital público de la cabecera departamental, Guastatoya.</p>
<p><b>Educación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel</li> <li>• Formal/informal</li> <li>• Capacitaciones</li> </ul>		<p>Solamente hay una Escuela a nivel primaria. A nivel de básicos, no hay escuela en la comunidad, solamente en la comunidad de Puerta de Golpe.</p> <p>Una vez hubo un intento de capacitación que era parte de un programa de la municipalidad, llamado “árbol de vida”, este estaba a cargo por la esposa del Alcalde del municipio, estaba dirigido a las mujeres de la comunidad de Vado Ancho para cursos de Costura y Confección, pero no se llevó a cabo porque pedían una cuota muy alta para adquirir el material por cada participante.</p> <p>Hace varios años, hubo capacitación por medio del programa de la FAO en conjunto con la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), han dado algunos cursos sobre conservación de suelos; sin embargo luego de la capacitación afirman muchas personas que no aplican el conocimiento aprendido en su vida diaria, en los terrenos no se ven ejemplos de barreras vivas, cercos, entre otros.</p>
<p><b>Conocimiento tradicional en agricultura</b></p>	X	<p>Los agricultores realizan la agricultura de secano, que consiste en aprovechar los períodos de lluvia del año para la siembra del maíz. Realizan dos siembras durante el año, aprovechando las épocas de lluvia. Todo lo que cultivan es para consumo familiar.</p> <p><i>Maíz de primera siembra</i> – la limpieza y preparación del terreno se lleva a cabo en el mes</p>

	<p>de abril. La siembra se realiza en el mes de mayo y al mismo tiempo le colocan fertilizantes (urea 45% y Triple 15); la limpia se realiza en los meses de junio y julio, para que la cosecha de la primer siembra esté lista en el mes de agosto. Este sistema de siembra va acorde a las temporadas de lluvia.</p> <p>Según el calendario agrícola de las comunidades, el mes de agosto se vuelve a preparar el terreno y se limpia para la cosecha del <i>maíz de segunda siembra</i>; la siembra se realiza ese mismo mes, cuando se siembran las semillas, se aprovecha a colocar los fertilizantes con Urea 15% y Triple 15. En el mes de septiembre y octubre se realizan las limpias. Se aprovechan los meses de invierno para que en diciembre salga la cosecha.</p> <p>En el caso del cultivo de maíz, los agricultores utilizan semilla criolla seleccionada por ellos mismos, mientras que otros utilizan semilla híbrida. La semilla de maíz se hace a un distanciamiento de 0.80m x 0.40m, para alcanzar una densidad de 21,875 plantas por manzana. El frijol lo siembran a 0.30m x 0.30, para alcanzar una densidad de 77,777 plantas por manzana. En el caso del maicillo, este se siembra al mismo distanciamiento del maíz.</p> <p>El segundo cultivo importante, es el frijol. Este se lleva más tiempo en obtener la cosecha, se siembra solamente una vez en el año y se aprovechan las lluvias. Se prepara el suelo en el mes de agosto, se siembra en el mes de septiembre, al mismo tiempo se aplica el abono foliar, para que en el mes de octubre se realicen las limpias. La cosecha sale en el mes de diciembre, que es un mes en donde normalmente no llueve.</p> <p>Otro cultivo que se aprovecha es el maicillo, la preparación de la tierra se realiza desde el mes de abril, la siembra se realiza en el mes de mayo. Las limpias se realizan en el mes de junio y julio, para que la cosecha esté lista a finales de</p>
--	---

	<p>noviembre.</p> <p><i>Control de plagas:</i> existen 4 plagas que afectan al maíz y al frijol. Para el maíz, se encuentra la plaga de la gallina ciega y el gusano cogollero. Para el frijol, afecta la plaga de la tortuguilla y la mosca blanca.</p> <p>Para controlar estas plagas, los agricultores utilizan un insecticida foliar, llamado Rienda foliar y es aplicado por medio de una bomba. Este insecticida es económico y abarca tres plagas: el gusano cogollero, la tortuguilla y la mosca blanca. Para tratar la gallina ciega, no utilizan insecticida, debido a que no es económico.</p> <p>Todas las malezas se limpian a mano, utilizando un azadón.</p> <p>Con respecto al manejo de agua, no se utiliza ningún tipo de sistema de irrigación por en los cultivos, la única fuente de agua para riego es la lluvia.</p>
--	---

*Análisis de aspectos importantes del capital Humano:*

Con respecto al capital humano de la comunidad de Vado Ancho, al igual que la comunidad de Puerta de Golpe, el porcentaje de niños que asisten a la Escuela es muy elevado, sin embargo esta comunidad solo cuenta con escuela a nivel primario. Una situación crítica que se presenta en la comunidad es la condición de salud de las personas, existen algunos casos de desnutrición entre los niños, al mismo tiempo les afectan enfermedades gastrointestinales y enfermedades respiratorias y enfermedades como la de Chagas. La agricultura es de subsistencia, los principales cultivos son maíz, frijol y maicillo. El crecimiento de los cultivos depende totalmente de las temporadas lluviosas, sin embargo, debido a los fenómenos climáticos como la sequía, se han perdido varias cosechas, lo que afecta directamente la seguridad alimentaria de las familias.

**Cuadro 20. Resultados detallados del recurso/capital Cultural, Vado Ancho.**

<b>CAPITAL CULTURAL</b>		
<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Clave</b>	<b>Breve análisis de los aspectos clave</b>
<b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Familiares</b></li> <li>• <b>Conservación del ambiente</b></li> <li>• <b>Recreación</b></li> <li>• <b>Idioma</b></li> <li>• <b>Celebraciones</b></li> </ul>		<p>Todas las familias dedican su trabajo en torno a la agricultura. Todas las familias consideran importante conservar el medio ambiente, sin embargo no toman en cuenta prácticas sostenibles para el cuidado del medio ambiente.</p> <p>La única recreación obligatoria de fin de semana, es asistir a misa o a los templos evangélicos y también se encuentra la cancha de football, en donde realizan campeonatos; algunas veces otras comunidades participan en ellos.</p> <p>El idioma predominante es el español, escrito y oral.</p> <p>Las personas de la comunidad de Vado Ancho, bajan a la cabecera municipal a celebrar el día del Patrono del Municipio, San Agustín.</p> <p>Con respecto a la fiesta de la Virgen del Rosario, se celebra el 8 de diciembre de cada año, durante nueve días se realizan rezos en donde participa toda la comunidad y finaliza con una misa celebrada por el sacerdote de la Cabecera Municipal.</p> <p>En la comunidad celebran el día de San Juan, el patrón de la comunidad, por medio de una misa y venta de comidas.</p> <p>También existe una celebración religiosa llamada, “La celebración de la palabra”, que se realiza cada jueves y viernes, consiste en sacar el Santísimo a ciertos caseríos de la comunidad.</p> <p>El último día de agosto, celebran el día de la mujer, en donde el Ministerio de Salud y Educación, realiza una feria para todas las mujeres del municipio. En la feria las mujeres se pueden someter a varios exámenes ginecológicos para prevención de enfermedades. Sin embargo, casi ninguna mujer asiste debido a la falta de difusión de la actividad en las comunidades.</p>

<p><b>Costumbres y tradiciones</b></p>	<p>X</p>	<p>La comunidad poco a poco ha ido perdiendo sus tradiciones, debido a que el acceso a la cabecera municipal es fácil. Entre sus costumbres y tradiciones se encuentran las fiestas patronales.</p> <p>En la alimentación, las familias basan su dieta en plantas silvestres; debido a los escasos recursos económicos que padecen las familias, no consumen casi nada de carne. Se podría decir que la dieta diaria de las familias es muy rica en plantas y hierbas, como el bledo, quilete, loroco, chipilín, alverja, banano, macuy, chile, frijol licho, hierbabuena, cilantro, quequesque, apasote, entre otros. Siempre tomando en cuenta que los alimentos que no deben de faltar todos los días, es el maíz y el frijol. Las mujeres son las encargadas de elaborar los alimentos diarios, y los combinan con algunas verduras.</p> <p>Los días de mercado en la cabecera municipal, forman parte muy importante de la rutina de actividades de las mujeres, sin embargo, muchas se limitan a ir al mercado debido a la falta de recursos económicos de las familias.</p>
<p><b>Religión</b></p>		<p>La religión predominante es la religión católica. Sin embargo también existe un porcentaje pequeño de seguidores de la religión evangélica.</p>

*Análisis de aspectos importantes del capital Cultural:*

En cuanto al capital cultural, al igual que la comunidad de Puerta de Golpe, las familias de Vado Ancho las actividades de la mujer y del hombre mantienen una distribución tradicional. Las mujeres se encargan de elaborar los alimentos, cuidar de la casa y de los hijos. Las actividades del hombre giran alrededor de las actividades agrícolas, el abastecimiento de provisiones, entre ellos la búsqueda de leña. La comunidad poco a poco ha ido perdiendo sus tradiciones, sin embargo, en el tema de alimentación, la preparación de alimentos se basa en hiervas silvestres que se encuentran en huertos familiares, como el macuy, bledo, quilete, loroco, chipilín, alverja, fruta de pan, hierbabuena, quequesque, apasote, chile, cilantro, verdolaga, chatate, entre otros. Existe una relación muy importante entre la mujer y los huertos familiares, ya que las mujeres son las encargadas de velar para que todos los miembros de la familia se alimenten, y el huerto familiar ofrece una diversidad de alimentos con alto nivel nutritivo. En la comunidad son pocas las familias que cuentan con un huerto familiar en buen estado.

**Cuadro 21. Resultados detallados del recurso/capital Social, Vado Ancho.**

<b>CAPITAL SOCIAL</b>		
<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Clave</b>	<b>Breve análisis de los aspectos clave</b>
<p><b>Organizaciones locales formales e informales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Productivas</b></li> <li>• <b>Educativas</b></li> <li>• <b>Grupos de crédito</b></li> <li>• <b>Comunidades religiosas</b></li> <li>• <b>Seguridad</b></li> </ul>	X	<p>Entre las organizaciones locales formales en la comunidad se encuentra el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) de Puerta de Golpe. Este consejo consta de 9 integrantes de la comunidad, todos son hombres, en los cuales participa el Presidente del COCODE, el Alcalde auxiliar, líderes/as locales, familias. La función principal de los COCODE es de coordinar con la comunidad y con la colaboración de la municipalidad, gestionar proyectos planteados por ellos mismos, para luego promoverlos a través de las demandas y necesidades que son representadas en la comunidad.</p> <p>El presidente del COCODE de Vado Ancho, Mario Vásquez, es electo por la comunidad y el período de mando dura dos años y medio. Los COCODE, se reúnen cada mes con el Consejo Municipal de Desarrollo COMUDE, espacio que se aprovecha para rendir información sobre la gestión municipal, así como para que los COCODE planteen las necesidades de las comunidades.</p> <p>En las reuniones del COMUDE, muchas veces solamente se menciona el tema de Seguridad alimentaria, no de las acciones que se están realizando en el tema.</p> <p>Por el momento no existen organizaciones que ofrezcan servicios de crédito en la comunidad.</p>
<p><b>Organizaciones circunstanciales de ayuda y solidaridad ante emergencias y otras similares</b></p>	X	<p>Algunas organizaciones han prestado ayuda a la comunidad, ya sea por medio de ayudas de tipo asistencialistas y por medio de proyectos de desarrollo.</p> <p>La organización, Acción contra el hambre, se ha involucrado con la comunidad, más que todo apoyando de manera asistencial, dando víveres a las familias más necesitadas.</p> <p>Otra organización que ha tenido gran impacto en el desarrollo de la comunidad, ha sido CARITAS</p>

		<p>Guatemala, ellos ayudaron a la construcción de la escuela de la comunidad.</p> <p>Al mismo tiempo, en el tema de infraestructura, la organización, Plan Internacional, estuvo involucrada en un proyecto de mejoramiento de viviendas.</p> <p>Sin embargo, esta ayuda ha quedado atrás, ya que por el momento, no existen organizaciones, ni instituciones, que den ayuda por medio de proyectos de desarrollo.</p> <p>Por parte de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) y de la FAO, los hombres de la comunidad recibieron algunas capacitaciones sobre conservación de suelos, sin embargo aseguran que casi nadie aplica ese conocimiento.</p> <p>Por parte de la FAO, han otorgado ayudas asistenciales en donde entregan víveres como maíz, frijón, harina, arroz y dan semillas para sembrar. Estos víveres no alcanzan para todas las familias, por lo mismo, el COCODE raciona los víveres para que así alcance a las demás familias.</p> <p>La Municipalidad, por medio de la esposa del Alcalde y una organización llamada Árbol de Vida, tenían a cargo un proyecto de costura y confección para las mujeres de la comunidad. Un requerimiento para entrar a este curso, era que las mujeres tenían que poner una cuota alta para obtener el material, por lo mismo, llegó a fracasar el curso si llevarse a cabo.</p>
<p><b>Liderazgos internos de las comunidades</b></p>	<p>X</p>	<p>El único liderazgo que se conoce y toma acción dentro de la comunidad es el COCODE, en donde el presidente del COCODE tiene la potestad y habilidad de reunir a las personas ante una emergencia o tema que se quiera discutir. Normalmente la imagen del presidente es una persona respetada por toda la comunidad y trabajadora.</p> <p>En la comunidad hay un promotor de desarrollo y es el actual presidente del COCODE, el señor</p>

		Mario Vásquez Nájera; estos fueron capacitados hace muchos años en temas de salud, agricultura y educación. Sin embargo estas capacitaciones no han sido actualizadas y en algunas comunidades solamente hay un promotor.
--	--	---

*Análisis de aspectos importantes del capital Social:*

Los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE), son el ente formal local que representa cada comunidad. Está conformado por un presidente, un vicepresidente, secretarios, tesoreros y vocales. Su función principal es de coordinar con la comunidad y con la colaboración de la municipalidad, gestionar proyectos planteados por ellos mismos y apoyar proyectos de otras instituciones, para luego promoverlos a través de las demandas y necesidades que son representadas en la comunidad. Actualmente los COCODE presentan debilidades de organización y liderazgo, los miembros del COCODE no han estado en algún programa a mediano plazo de capacitación. La falta de organización e interés se ve reflejada en la comunidad, ya que no existe ningún tipo de organización a nivel comunitario en donde se incluyan los grupos de mujeres, comités, clubs, asociaciones, entre otras. No hay instituciones u organizaciones de ayuda presentes en la comunidad. La comunidad de Vado Ancho tiene un historial más variado de ayuda que le han brindado organizaciones internacionales como CARITAS, Plan Internacional, Acción contra el Hambre.

**Cuadro 22. Resultados detallados del recurso/capital Político, Vado Ancho.**

<b>CAPITAL POLÍTICO</b>		
<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Clave</b>	<b>Breve análisis de los aspectos clave</b>
<b>Normas locales vigentes</b>		<p>Política Municipal para la Protección de Fuentes Hídricas y uso Integral del Agua en San Agustín Acasaguastlán, El Progreso, 2011-2021.</p> <p>Los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE), se rigen bajo los Decretos 11-2002 y 12-2002, la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural y el Código Municipal. Los COCODE aparecen regulados en los artículos del 13 al 17, 23, 24, 26, 28, 29, de la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural; su funcionamiento se establece en los Artículos 52 al 55 del Reglamento de la Ley. El ensamble de estos órganos de participación ciudadana de las comunidades, con el municipio se contempla en el Título III, gobierno y administración del municipio, Artículos 38 último párrafo, 55 al 58 del Código Municipal (Gómez 2007).</p> <p><a href="http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/04/04_7172.pdf">http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/04/04_7172.pdf</a></p>

<p><b>Representaciones de organismos del Gobierno que tienen presencia en el área del Proyecto</b></p>	<p>X</p>	<p>Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán – da apoyo a procesos de desarrollo, capacitación, programas y proyectos de salud, educación e infraestructura de la comunidad. La Municipalidad es el ente máximo regidor de políticas. Al mismo tiempo, como parte de la estructura organizativa de la Municipalidad, se encuentran los COCODES (Consejos Comunitarios de Desarrollo). La COMUSAN (comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional).</p> <p>En la comunidad se encuentra la presencia del Ministerio de Recursos Naturales y Medio Ambiente (MARN), también hay presencia del Ministerio de Salud y asistencia Social, el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGA), otra institución que se encuentra en el área es la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Ministerio de Desarrollo Rural. Sin embargo el apoyo de estas instituciones no es significativo en este momento.</p> <p>El MAGA otorga ayuda entregando abono para la siembra de frijol, sin embargo no es una ayuda equitativa para todas las familias.</p> <p>La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) – promueve la coordinación interinstitucional para diseñar estrategias que ayuden a combatir la desnutrición. Organiza a los COCOSANES en lugares priorizados; realiza categorizaciones en las comunidades dependiendo de los casos de desnutrición que existan en cada comunidad. Al mismo tiempo opera el Sistema de Información y Vigilancia de la SAN.</p>
<p><b>Capacidad de gestión local ante organismos del Gobierno</b></p>	<p>X</p>	<p>En cuanto a la gestión local sobre proyectos y programas que benefician a la comunidad, esta se encuentra en manos del Consejo de Desarrollo Comunitario (COCODE), por medio de los COCODE, la comunidad gestiona proyectos y se organiza con la comunidad para participar en programas de desarrollo. Al mismo tiempo el presidente de los COCODE son los que se mantienen en constante comunicación con los alcaldes auxiliares de la Municipalidad de San Agustín y ellos informan a la población sobre futuras ayudas y proyectos para la comunidad.</p>
<p><b>Organismos de gobernabilidad local de recursos natural (Comité del</b></p>		<p>En la actualidad existe un grupo de ayuda de la Iglesia y también La Junta de la Escuela.</p> <p>Recientemente se ha organizado una Comisión de</p>

<b>Acueducto, Comité de Cuencas y similares) y otros que se relacionan con instancias externas al área.</b>		recolección de basura, conformado solamente por mujeres de la comunidad; están encargadas en hacer limpieza general de basura para luego llevarla al camión de basura para que se la lleve.  Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), se consideran como un organismo representativo gubernamental y colegiado base del sistema nacional de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, encargado de promover, dirigir y coordinar la participación organizada, activa y permanente de la población en el proceso de desarrollo local (Gómez 2007).
---	--	---

*Análisis de aspectos importantes del capital político:*

Los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) son la representación formal local de las comunidades. Están representados por miembros de la comunidad. Son los encargados de gestionar proyectos y programas que benefician a la comunidad, organizan a las personas y funcionan como mediadores ante los organismos gubernamentales de más alta jerarquía. En Vado Ancho, hay representaciones de instituciones del gobierno como el Ministerio de salud pública y Asistencia social, Ministerio de medio ambiente y recursos naturales, Ministerio de educación, Ministerio de ganadería y agricultura y la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Sin embargo, no se ve apoyo constante por parte de estas instituciones para la comunidad; la ayuda se limita a ser asistencialista y de corto plazo. A diferencia de Puerta de Golpe, la comunidad de Vado Ancho, cuenta con un grupo de ayuda de la Iglesia y la Junta de la Escuela. Al mismo tiempo tienen una comisión de mujeres encargadas en la recolección de basura, totalmente voluntario.

**Cuadro 23. Resultados detallados del recurso/capital Financiero, Vado Ancho.**

<b>CAPITAL FINANCIERO</b>		
<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Clave</b>	<b>Breve análisis de los aspectos clave</b>
<b>Fuentes de ingresos económicos:</b> • Fuentes de trabajo formal e informal • Actividades productivas	X	El trabajo se basa en la actividad de agricultura en las fincas cercanas de caña y en tierras propias en donde siembran maíz, frijol y maicillo para autoconsumo.  El horario de trabajo para los hombres es de 5 am. a 5 pm. La tasa de desempleo en la comunidad es muy elevada.  Todas las familias se dedican a la <i>agricultura de subsistencia</i> . Los principales cultivos son, el maíz,

	<p>frijol y maicillo.</p> <p>Los hombres de familia, son los que trabajan en agricultura. Las mujeres realizan su trabajo en la casa y cuidando a toda la familia. Algunas familias tienen gallinas y las utilizan para autoconsumo, las gallinas que tengan extra para consumo, las venden a sus vecinos, eso representa un ingreso más en la familia.</p> <p>En el caso de las cosechas de maíz al año, para la cosecha de la primera siembra, el rendimiento de maíz es aproximadamente de 30 quintales y para la segunda siembra el rendimiento es de 15 quintales. En el caso del frijol, el rendimiento es aproximadamente de 30 quintales. En el caso del maicillo, el rendimiento promedio se encuentra entre 8 a 9 quintales por manzana.</p> <p>El costo de fertilizantes por quintal de Urea 15% y de Triple 15 es de Q300.00 por cada fertilizante. Aplican aproximadamente dos quintales de fertilizante por manzana, cuando los agricultores tienen escaso recurso económico, esto suma un total de Q600.00.</p> <p>Compran 4 quintales de fertilizante, cuando el agricultor cuenta con bastante recurso económico con el fin de asegurar una buena cosecha, lo que sumaría un total de Q1,200.00, sin embargo, son pocos los casos en donde el agricultor tiene bastante recurso para comprar el doble de fertilizante.</p> <p>El trabajo en las fincas cercanas de agricultura, se trata de la siembra de caña y su procesamiento (trapiches). Un jornalero gana un promedio semanal Q240.00. Las familias de la comunidad expresan que es una comunidad que vive en pobreza, debido a que no hay acceso a empleo. Este trabajo es temporal.</p> <p>Artesanías: Algunas mujeres, por ejemplo en el tiempo de Semana Santa, realizan artesanías de barro para vender. Como por ejemplo ollas, floreros, entre otros.</p>
--	--

		Otra fuente que representa ingresos en la comunidad, solo para algunas personas, es la compra y venta de algunos productos, desde verduras hasta productos de abarrotería.
<b>Fuentes de Crédito</b>		Las personas de la comunidad no tienen acceso a crédito, ni a ningún tipo de préstamos en bancos o en Cooperativas.
<b>Mecanismos de Ahorro</b>		Por el momento, para las personas es muy difícil ahorrar dinero ya que viven al día a día lo que ganan diariamente; las personas están muy limitadas para comprar lo necesario.
<b>Propiedad de la tierra y las viviendas</b>		Todas las personas son propietarios de sus tierras, cada familia es dueña de una manzana de tierra para cultivar, lo que equivale a 7,000 metros para cultivo.

*Análisis de aspectos importantes del capital financiero:*

Existe una falta de fuentes de ingreso para la comunidad de Vado Ancho. El trabajo es muy escaso y muy limitado a las fincas de cañas y trapiches administrados por terratenientes. La principal actividad económica es la agricultura. Sin embargo, los cultivos de maíz y frijol son cultivos de subsistencia. Cuando se termina el tiempo de cosecha en las fincas de caña, el trabajo es muy escaso en las fincas. El ingreso promedio de las personas, varía de 30 a 40 quetzales diarios, esto sumaría 250 quetzales semanales para cada familia. Esto no es suficiente para que la familia tenga acceso a la canasta básica, ya que solo un quintal de maíz cuesta Q160.00 y la libra de frijol está a Q5.00 y las familias consumen 2 libras de frijol diarios, a esto se le suman otros gastos como el del agua, servicios de luz, compra de leña, compra de fertilizantes, entre otros. No hay fuentes de crédito para las familias de la comunidad. Todas las familias son propietarias de sus tierras, cada una es dueña de una manzana de tierra para cultivar, equivalente a 7,000 metros para cultivo.

***Cuadro 24. Resultados detallados del recurso/capital Construido, Vado Ancho.***

<b>CAPITAL CONSTRUIDO</b>		
<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Clave</b>	<b>Breve análisis de los aspectos clave</b>
<b>Infraestructura física:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Viviendas</b></li> <li>• <b>Escuelas</b></li> <li>• <b>Centros de salud</b></li> <li>• <b>Caminos y puentes</b></li> </ul>		<p>La comunidad cuenta con una escuela a nivel primario. La escuela de Secundaria se encuentra en la comunidad Puerta de Golpe.</p> <p>Las viviendas, todas son construidas a base de bajareque (caña y barro), con piso de tierra; todos tienen letrinas. Muy pocas casas están construidas</p>

	X	<p>con cemento.</p> <p>La comunidad no cuenta con un puesto de salud y tampoco con un salón comunal. Las reuniones las realizan a campo libre.</p> <p>Existen deficiencias en cuanto a infraestructura vial; por ejemplo, las familias de los diferentes caseríos expresan que tienen problemas con respecto a la comunicación, ya que el río Lato cuando crece ha dejado algunos caseríos incomunicados, por lo mismo consideran que la construcción de un puente colgante es una necesidad grande.</p>
<b>Comunicaciones</b>		<p>Entre las vías de comunicación se encuentra una vía principal que lleva hacia otras comunidades en la montaña. Es una vía que no es asfaltada, de tierra (de terracería) en donde solamente se puede transitar en moto y en carros de doble tracción.</p> <p>El Camino vecinal No. 01, conocido como Cuenca del Río Lato, que de la cabecera municipal de San Agustín Acasaguastlán conduce por la comunidad Llano de Jesús hacia las comunidades de Vado Ancho y Puerta de Golpe en el cual existe una división de dos caminos por el kilómetro 09 que se dirige a otras comunidades.</p>
<b>Transporte público</b>		<p>El transporte público es muy limitado hacia las comunidades. El desplazamiento de personas y transporte de carga se realizan por medio de “pick ups” que, realizan viajes los días jueves y domingos. El valor del pasaje es de Q16.00 por persona de ida y de vuelta. Al mismo tiempo cobran extra por lo que lleve el pasajero como bolsas, costales, etc.</p> <p>El acceso a Vado Ancho es bueno, debido a que es una de las primeras comunidades que conforman el municipio. Sin embargo, a medida que se va avanzando hacia las demás comunidades, el acceso es muy difícil y no entra carro, la única manera de llevar, es caminando o a caballo.</p>
<b>Servicios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Electricidad</b></li> <li>• <b>Teléfono</b></li> <li>• <b>Agua potable</b></li> </ul>		<p>Todas las personas cuentan con telefonía celular.</p> <p>El servicio de electricidad es optativo para las familias que lo puedan pagar, ya que representa un</p>

<p>• <b>Recolección de basura</b></p>	<p>X</p>	<p>gasto mensual muy elevado para las familias. Aproximadamente son Q100.00 al mes lo que pagan por alumbrado público y electricidad en las casas. Por alumbrado público les cobran a cada familia una cantidad de Q82.00, el servicio de la electricidad fue instalada por una institución particular y la comunidad puso la mano de obra para la instalación.</p> <p>Con respecto al servicio de agua para consumo; mensualmente se paga Q5.00 para obtener agua. Algo importante para mencionar es que no es agua potable ni tratada para consumo humano, sin embargo la reparten como agua potable.</p> <p>Durante el anterior gobierno del Presidente de Álvaro Colom, Plan Internacional en conjunto con la Municipalidad, realizaron un proyecto de agua, que consistía en desviar una vertiente de agua a algunos caseríos en donde al final el agua iba a ser recolectada en un tanque de agua potable para la comunidad, sin embargo este proyecto se paralizó debido al cambio de gobierno y por el momento siguen solicitando que se reanude el proyecto con la Municipalidad.</p> <p><i>Recolección de basura:</i> La gente usualmente quema el plástico, algunos entierran el papel en agujeros y otros tienen aboneras para colocar todo el desperdicio orgánico. Recientemente se conformó una comisión de recolección de basura conformada solamente por mujeres de familia.</p>
<p><b>Contaminación</b></p>	<p>X</p>	<p>Existe contaminación debido a los desperdicios sólidos y fecales en algunos ríos que pasan por la comunidad. Hay bastante contaminación de desechos plásticos en la comunidad. También hay algunos vertederos clandestinos.</p>

*Análisis de aspectos importantes del capital construido:*

Existe un problema de hacinamiento severo en las viviendas. Todas las viviendas son muy pequeñas y son construidas de barro y caña. La comunidad no tiene un salón comunal para realizar sus asambleas y reuniones. No cuentan con puesto de salud. No cuentan con escuela a nivel secundaria. El transporte público es caro para las personas que son de escasos recursos.

La electricidad es bastante cara, cada familia debe pagar Q100.00 al mes, en donde el 80% de ese pago corresponde al pago de alumbrado público, por lo mismo hay bastantes familias que no pagan electricidad. La mayoría de las personas cuenta con agua para consumo. Cuentan con una comisión de mujeres para la recolección de basura. Tienen un proyecto de agua potable paralizado, sin embargo si tienen acceso al agua aunque esta no es agua potable.

**Cuadro 25. Resultados detallados del recurso/capital Natural, Vado Ancho.**

<b>CAPITAL NATURAL</b>		
<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Clave</b>	<b>Breve análisis de los aspectos clave</b>
<b>Recursos naturales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tierra</b></li> <li>• <b>Clima y cultivos.</b></li> <li>• <b>Aire</b></li> </ul>	X	<p>La comunidad presenta aproximadamente una precipitación (mm) anual de 500.</p> <p>El suelo es de tipo entisol e inceptisol, son suelos muy cargados de minerales.</p> <p>En el caso de los cultivos importantes como el maíz y el frijol, los agricultores utilizan semilla criolla seleccionada por ellos mismos, mientras que otros utilizan semilla híbrida.</p> <p>Los meses en donde la precipitación pluvial es mayor, comprenden de mayo a octubre, los meses de verano comprenden desde noviembre al mes de abril. Según los análisis del clima publicados por el Instituto Nacional de Sismología y Vulcanología (INSIVUMEH), para este año, 2012 en el mes de abril empezó con ligeros chubascos en la región del Oriente del país. En el mes de junio y julio, se ausentaron significativamente las lluvias en el la región Seca del país. En el mes de julio se presentó la canícula, lo que hizo que durante este mes se registraran los menores acumulados de lluvia en el municipio de San Agustín. Este mes terminó con déficit de lluvia, debido al bajo ingreso de humedad al territorio nacional. Esto fue influenciado por el anticiclón que se localizó en el Atlántico. Esta situación pone en crisis la seguridad alimentaria de la población, ya que la cosecha de la primera siembra de maíz del año se perdió debido a la falta de lluvia en las comunidades; sin embargo algunos agricultores lograron rescatar 3 quintales de 30 como resultado de la primera cosecha de maíz del presente año (2012).</p>

	<p>Para la segunda siembra de maíz del presente año, se espera que no se pierda completamente, ya que entre el mes de agosto y septiembre, los acumulados de lluvia han estado entre el 40% al 60%, lo que hace que las familias agricultoras de las comunidades depositen toda su confianza en que la segunda cosecha que saldría el mes de diciembre se llegue a dar.</p> <p>En el caso del frijol, según el calendario agrícola, la única cosecha se da en diciembre, sin embargo han habido pérdidas elevadas desde la sequía del año 2009 en donde un aproximado de 60,000 familias se quedaron sin alimentos y hubieron pérdidas de más de 800 millones de dólares.</p> <p>En la sequía del 2012, hubo 70% de pérdidas en maíz y frijol en 200 comunidades en el corredor seco, lo que dejó 200 mil familias afectadas en donde se estiman 60 millones de quetzales en pérdidas, lo que equivale a \$7,618, 595.65</p> <p>La acumulación de eventos climatológicos aumentan cada año y como consecuencia las familias que dependen de la agricultura son las más afectadas por su alta vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>La barrera geográfica natural (Sierra de las Minas), de cierta manera agudiza el factor de la sequía en el área, ya que retiene toda la humedad en las elevadas montañas de la Sierra.</p> <p>La comunidad es irrigada por varias vertientes y nacientes que vienen desde la Sierra de las Minas. Un aspecto negativo es que algunos ríos que vienen desde arriba de las comunidades, bajan contaminados.</p> <p>No hay contaminación del aire.</p>
<p><b>Biodiversidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ecosistemas</b> (bosques, ríos, etc.)</li> <li>• <b>Especies nativas</b> (endémicas y otras)</li> </ul>	<p>Bosque natural:</p> <p>De acuerdo a la clasificación de Holdridge, el bosque natural presente en la comunidad corresponde al Bosque seco subtropical. Generalmente, es un bosque bajo, en donde muchas especies de árboles botan sus hojas</p>

	<p>durante la época seca. En el municipio de San Agustín Acasaguastlán se estima que actualmente hay una cobertura forestal del 40% de bosque natural (INAB 2009).</p> <p>Entre los árboles de importancia forestal se encuentran el pino, roble, eucalipto, madrecaao, duruche, morro, jícara, yaje, nim, hule, Brasil, Bambú, cedro, conacaste, caoba, encino, ciprés, sare, lagarto, palma de castilla y Brasil.</p> <p>Entre los árboles frutales se encuentran el achiote, almendro, anona, chico, guanabo, guayabo, jocote, lima, limón, mamey, mandarina, mango, nance, naranja, toronja, zapote, banano, tamarindo, coco, entre otros.</p> <p>Animales (fauna): Existe una gran diversidad de reptiles entre los cuales se encuentran la Boa, tortuga, cutete, tortuga blanca, tortuga caleta, falso coral, quebrantahuesos, tortuga carey, tortuga verde, iguana verde, salamandra. Al mismo tiempo hay variedad de animales mamíferos como el Armadillo, comadreja, tacuazín, Danta, Tepezcuintle, Cabrito de monte, Mico, Micoléon, Pizote, mono, ratas, murciélagos, jabalí, venado de cola blanca, jaguar, tigrillo, gato de monte, entre otros.</p> <p>Al igual que los mamíferos y reptiles, el municipio cuenta con una diversidad alta de aves como el Gavilán Colorado, lechuza, pavo de cacho, silbador, aguililla, loro real, perico ligero, cotorra, tecolote, cotorro, quetzal, aves de corral, entre otros.</p> <p>Plantas (flora): algunas plantas que tienen diferentes usos, como para la alimentación, medicina, ornamentación se encuentran, albahaca, toronjil, cilantro, orosus, verdolaga, hierbabuena, té de limón, sábila, linaza, romero, jacaranda, orégano, ruda, verbena, quequeshque, manzanilla, chipilín, loroco, quilete, blede, entre otros.</p>
--	--

*Análisis de aspectos importantes del capital natural:*

El capital natural de la comunidad de Vado Ancho se ve constantemente amenazado por fenómenos climatológicos como la sequía. Las sequías prolongadas causan pérdidas en los cultivos de subsistencia. En la sequía del actual año, 2012, hubo 70% de pérdidas de maíz y frijol en 200 comunidades del corredor seco, lo que dejó a más de 200 mil familias afectadas. Las sequías o canículas prolongadas aumentan cada año, y como consecuencia a esto las familias que dependen de la agricultura para su alimentación son las más afectadas por su alta vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional, a esto se le suman los factores que agudizan este tema, como la pobreza.