

**EVALUACION DE LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN EL  
MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES  
DE LA CUENCA DEL RIO BANANO, COSTA RICA.**

**MARA BENEZ (1)  
JORGE FAUSTINO (2)  
CARLOS RIVAS (3)  
IRMA HERNANDEZ (3)**

- (1) Estudiante de Maestría en Manejo de Cuencas.  
(2) Profesor Consejero.  
(3) Miembros del Comité Asesor de Tesis.**

# CONTENIDO

Pag.

**LISTA DE CUADROS  
LISTA DE FIGURAS  
RESUMEN**

<b>1. INTRODUCCION .....</b>	<b>1</b>
<b>2. ANTECEDENTES .....</b>	<b>3</b>
2.1. Generalidades .....	3
2.2. La importancia de la participación de la mujer en el manejo de los recursos naturales.....	4
2.3. Factores que influyen y caracterizan la participación de la mujer .....	8
2.4. El análisis de género en la determinación del papel de la mujer .....	10
<b>3. ANALISIS.....</b>	<b>12</b>
3.1. Descripción del área de estudio .....	12
a) Uso actual de los recursos naturales y los problemas identificados .....	14
b) Aspectos socioeconómicos .....	17
c) La vocación en el suministro de recursos naturales..	21
3.2. Metodología.....	21
a) Etapa 1. Caracterización del papel de la mujer en la cuenca del río Banano .....	22
b) Etapa 2. Análisis de experiencias anteriores de la participación de la mujer en actividades de manejo de los recursos naturales en la provincia de Limón.....	23
<b>4. RESULTADOS Y DISCUSION .....</b>	<b>25</b>
4.1. Actividades en que la mujer está involucrada en la cuenca del río Banano.....	25
a) Participación de la mujer en la actividad agrícola.	25
b) Participación de la mujer en ganadería menor.....	26
c) Actividad asalariada desarrollada por la mujer.....	28
d) La participación de la mujer en el comercio.....	28
4.2. Factores que influyen en la participación de la mujer.	28
a) Características del grupo familiar.....	28
b) Hogares dirigidos por mujeres solas.....	29
c) Ingreso familiar .....	29
d) Tenencia y tamaño de la parcela y el uso de la tierra .....	30

4.3. El interés de la mujer de involucrarse o participar en nuevas actividades.....	31
a) Participación comunal .....	31
b) Responsabilidades de la mujer en el hogar .....	32
c) Participación de los niños .....	33
4.4. Participación de la mujer en actividades de manejo de los recursos naturales: Análisis de experiencias anteriores .....	33
a) Organizaciones que tratan el tema mujer y manejo de los recursos naturales en la provincia de Limón .....	33
b) Intereses de las organizaciones .....	34
c) Tipo de apoyo prestado por las organizaciones a la participación de la mujer en el manejo de los recursos naturales.....	35
5. CONCLUSIONES .....	37
5.1. Sobre la identificación y caracterización del rol de la mujer en el manejo de los recursos naturales de la cuenca del río Banano .....	37
5.2. Relaciones entre las organizaciones que trabajan en el tema mujer y manejo de los recursos naturales en la provincia de Limón .....	38
6. RECOMENDACIONES .....	39
6.1. Recomendaciones nivel de manejo de la cuenca del río Banano .....	39
6.2. Recomendaciones específicas a la inclusión de la mujer en proyectos de manejo de los recursos naturales .....	40
7. BIBLIOGRAFIA CONSULTADA .....	42
8. ANEXOS .....	46

## LISTA DE CUADROS

Cuadro		Pag.
1	Calendarización de actividades por género en la cuenca del río Banano .....	25
2	Promedios y modas de algunas características familiares según área de participación productiva femenina .....	27
3	Organizaciones que realizan actividades relacionadas con la mujer y el manejo de los recursos naturales .....	34
4	Organizaciones que trabajan en la provincia de Limón, por esferas de interés .....	34
5	Caracterización del apoyo desarrolladas por las organizaciones a las actividades en ejecución .....	36

## LISTA DE FIGURAS

Figura		Pag.
1	Ubicación de la cuenca del río Banano en la provincia de Limón .....	13
2	Delimitación geográfica de la cuenca del río Banano	15
3	Distribución de la población según fuerza de trabajo	19

## ANEXOS

Cuadro		
1	Caracterización de los principales cultivos desarrollados en la cuenca del río Banano .....	46
2	Clasificación de la población por sexo y edad .....	47
3	Nivel de escolaridad de la población .....	47
4	Formulario de la encuesta, efectuada en la cuenca del río Banano .....	48
5	Relación de las organizaciones contactadas .....	49

## **PRESENTACION**

*Este documento presenta el resultado de un estudio de caso aplicado en la cuenca del río Banano de Costa Rica y se orienta a identificar el rol de la participación de la mujer en el manejo de los recursos naturales. El análisis promueve el interés por valorar la incidencia del factor género en los proyectos y programas de recursos naturales, con particular enfoque en el manejo de cuencas.*

*El trabajo se realizó durante 1992 y tuvo el apoyo del Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados A y A, quienes están implantando un plan de manejo de cuencas y en sus experiencias y consideraciones el involucramiento de la mujer es muy importante; esta institución realiza acciones en la cuenca con CARE INTERNATIONAL. El análisis y resultados sugieren recomendaciones para incorporar la participación de la mujer en las actividades del manejo de la cuenca.*

*Durante el desarrollo del estudio se reconoce el gran interés de la Ing. Mara Benez, estudiante de Maestría en Manejo de Cuencas del Programa de Manejo Integrado de Recursos Naturales del CATIE, conjuntamente con su Comité Asesor, con el apoyo técnico de profesionales del A y A, CARE y de la comunidad, hicieron posible este resultado inicial como una contribución al conocimiento de la participación de género en la cuenca del río Banano, que permita posteriormente tomar decisiones adecuadas en beneficio de la población y de la sostenibilidad de los recursos naturales.*

**Evaluación de la participación de la mujer en el manejo  
de los recursos naturales renovables de la cuenca  
del Río Banano, Costa Rica.**

**Palabras claves:** cuenca, caracterización socioeconómica, división genérica en el manejo de los recursos naturales, rol de la mujer.

**RESUMEN**

Los proyectos relacionados con la utilización de los recursos naturales usualmente no consideran la heterogeneidad de la población y específicamente a la mujer en los usos que hacen de ellos. Tomando en cuenta tal consideración se realizó el presente estudio con el objetivo de determinar el rol de la mujer y su aporte potencial en los proyectos relacionados con el manejo de los recursos naturales de la cuenca del río Banano, Limón, Costa Rica.

El análisis tuvo dos enfoques. El primero se circunscribió específicamente a la cuenca del río Banano y tuvo el objetivo de identificar y caracterizar la participación de la mujer. Se recolectó información mediante una encuesta, observación participativa, actividad con los niños de las comunidades y análisis de datos socioeconómicos existentes de la cuenca.

Los resultados demuestran que en la cuenca del río Banano la mujer participa en la actividad agrícola (17%); ganadería (37.5%); asalariada en la planta empacadora de la finca bananera de la zona (25%), en el comercio de alimentos (8.3%), y en actividades domésticas y de recolección (100%).

La mujer participa de la actividad agrícola solamente cuando la familia posee parcela y desarrolla agricultura de subsistencia. La participación de la mujer en ganadería ocurre solamente con relación a la crianza de animales menores. Las mujeres que participan de la actividad asalariada viven en las comunidades cercanas de la finca bananera, fuente única de empleo a la mujer en la cuenca.

En cuanto al interés de las mujeres en involucrarse en nuevas actividades, el 79% demostró interés en la ganadería menor, el 25% en la confección de canastos y artículos de bambú, y el 12.5% en el cultivo de plantas medicinales y ornamentales. Esto demuestra potencial para proyectos orientados al manejo de los recursos naturales, que se quieran establecer en el área.

El otro enfoque tuvo carácter regional y comprendió toda la provincia de Limón con el objetivo de analizar experiencias anteriores de los proyectos que incluyeron a la mujer en actividades de manejo de los recursos naturales.

La información fue obtenida por medio de contactos formales e informales con instituciones y personas involucradas en proyectos de uso de recursos naturales.

Los resultados apuntaron que 15 de las 21 organizaciones contactadas desarrollan actividades de manejo de los recursos naturales con la participación de la mujer, pero solamente ocho se encuentran en etapa de ejecución, las otras están iniciando. Las actividades en ejecución incluyen principalmente la producción agrícola en el 46% de los casos, la artesanía en el 27% y en el 9% las actividades de reforestación, cultivo de plantas medicinales y ganadería menor. De estas actividades la producción agrícola involucra el mayor número y porcentaje (60%) de las mujeres.

El apoyo principal que brindan las organizaciones entrevistadas es la capacitación/educación (75% de los casos), seguido por la asistencia técnica (50%), organización de grupos (50%), la investigación (37.5%) y otorgamiento de subsidios (37.5%).

Hay interés de las organizaciones que trabajan en la provincia de Limón en involucrar a la mujer en sus actividades de manejo de los recursos naturales, pero debido a la actual infraestructura política y/o limitados recursos económicos de las organizaciones pocas han efectivamente considerado el potencial productivo de la mujer en actividades de esta naturaleza.

## 1 - INTRODUCCION

En el manejo de cuencas se busca encontrar medios para establecer el uso adecuado de los recursos naturales, orientados a mejorar la productividad de los sistemas de producción y proporcionar la recuperación o conservación de los recursos en peligro de degradación. Actualmente se considera de fundamental importancia la identificación de particularidades con relación a la participación de la población involucrada, en todos sus segmentos, en el aprovechamiento de los recursos disponibles. Esto incluye explícita y específicamente a la mujer.

Pero generalmente la información disponible referente a la utilización de los recursos naturales no esclarece los reales usuarios, es decir, no considera la heterogeneidad de la población en los distintos usos que hacen de aquellos. De la misma manera no se considera específicamente la participación de las mujeres en dichas actividades y/o de otros aprovechamientos, menos tradicionales, que se hacen de los recursos naturales disponibles.

No existen estadísticas oficiales sobre la participación de la mujer en actividades de esta naturaleza, reflejando un viejo concepto en cuanto a la división del trabajo, que generaliza o que concibe al hombre como el responsable de las tareas productivas de la unidad familiar. Otro factor determinante de la inexistencia de datos es que la participación de la mujer es considerada como una "ayuda", casi siempre no remunerada, o una extensión de sus tareas reproductivas, lo cual dificulta su cuantificación en las estadísticas nacionales.

La importancia de la inclusión de la mujer en proyectos orientados al manejo de los recursos naturales se fundamenta en aspectos cuantitativos y cualitativos de la distribución de los quehaceres del hogar, que a su vez se relaciona con las condiciones socioeconómicas a que está sometida.

El número de mujeres que actualmente han asumido responsabilidades en la manutención del predio agrícola es cada vez mayor en los países en desarrollo. Costa Rica no ha sido la excepción, el creciente empobrecimiento del sector rural y la crisis generalizada del agro, de una forma u otra, ha obligado a las familias a intensificar la actividad productiva y a buscar otras opciones para la generación de ingresos (Guzmán 1991).

La relación del trabajo cotidiano de las mujeres con los recursos naturales (disponibilidad de leña y agua, fertilidad de los suelos), hace que con frecuencia aquéllas tengan un gran conocimiento de las especies locales y sus aprovechamientos menos formales y conciencia de los problemas ambientales. Esto se refleja



en el número cada vez mayor de agencias donantes interesadas en proyectos de aprovechamiento y conservación de los recursos naturales que involucren a la mujer en los países en desarrollo.

Pero la carencia de información confiable que permita conocer la importancia, magnitud y características de la participación de la mujer en la actividad productiva, constituye una limitante no sólo para argumentar en favor de su inclusión en los proyectos, sino también en la definición del por qué, cómo y con qué tecnologías, deben llegar a las mujeres para producir el impacto esperado (Moreno 1991).

Tomando en cuenta tales consideraciones es que este estudio busca generar y analizar información a nivel local que identifique las formas específicas de la participación de la mujer en actividades de manejo de los recursos naturales.

**Objetivo general:**

Determinar el rol de la mujer y su aporte potencial en los proyectos relacionados con el manejo de los recursos naturales de la cuenca del río Banano de Costa Rica.

**Objetivos específicos:**

- \* Identificar y caracterizar el rol de la mujer en el manejo de los recursos naturales de la cuenca del río Banano.
- \* Analizar experiencias de proyectos afines relacionados con el tipo y nivel de participación de la mujer para determinar la posibilidad de su intervención en la actividad productiva.
- \* Proponer recomendaciones que permitan involucrar a la mujer en los proyectos de manejo integrado de los recursos naturales que se proyecten realizar en la cuenca del río Banano.

## 2. ANTECEDENTES

### 2.1. Generalidades

El plan de manejo de una cuenca puede tener diferentes énfasis de acuerdo con el aprovechamiento o vocación que tenga. En base a esto, su énfasis podrá estar orientado a la prevención, mejoramiento, rehabilitación, protección y conservación (Faustino,1987) pero, sea cual sea, este deberá orientarse hacia un manejo integral, buscando el desarrollo através de la gestión del hombre de la cuenca (Suazo,1990).

En el pasado el manejo de cuencas fue conceptualizado primordialmente como un problema de cambios y conocimientos biofísicos de los recursos naturales. Si bien las dimensiones y variables sociales no estaban excluidas de los planteamientos, tendían a ser tomadas como secundarias o al menos no problemáticas (Lindarte y Benito,1991).

En Centroamérica, según Seminario(1985), fue en los últimos nueve años que empezó a ponerse en evidencia el actor principal del manejo de cuencas: el hombre, pasando a hacer parte de la definición misma de manejo de cuenca: "Es la gestión que el hombre realiza a nivel de cuenca para aprovechar y proteger los recursos naturales que le ofrece con el fin de obtener una producción óptima y sostenida".

Arias(1986), cita que la importancia de la población humana con relación al manejo de cuencas, o de cualquier otro ecosistema, surge desde el mismo momento en que el hombre como explotador, usuario o beneficiario de los recursos naturales, ejerce presión sobre dichos sistemas; no sólo por el incremento poblacional, sino también por las actividades que los integrantes de esa población llevan a cabo, debido la acelerada expansión económica, en favor del desarrollo en general.

Según Cardona(1986), las formas y resultados de la actividad humana es una cuestión cultural y cita que un factor sociocultural muy importante está relacionada con el estado de inconsciencia general que existe alrededor de la potencialidad, límites y grado de deterioro de los recursos naturales en general y de las cuencas hidrográficas en particular.

El problema consiste en encontrar medios para mejorar la productividad de ecosistemas frágiles habitados, preservando y conservando el medio ambiente y los recursos naturales. Es decir, llegar a establecer un compromiso entre la producción (aprovechamiento) y la conservación en cada caso, lo cual significa saber manejar la relación entre el hombre y su entorno para que ambos puedan subsistir (Seminario,1986).

Según Lindarte y Benito(1991), para aumentar la efectividad probable del manejo de una cuenca hidrográfica se necesita generar información con respecto a la población involucrada, en todos sus segmentos, usuaria de los recursos locales. Esto incluye explícita y específicamente a las mujeres y los jóvenes.

## 2.2. La importancia de la participación de la mujer en el manejo de los recursos naturales

Los importantes cambios que ha sufrido el sector agrícola latinoamericano en las últimas dos décadas, han repercutido según Solano(1990), en una creciente participación laboral femenina, tanto en la agricultura empresarial como campesina. Este incremento en la participación de la mujer, está asociado a factores tales como la emigración masculina hacia zonas de ampliación de fronteras agrícolas, o en forma estacional hacia las zonas productoras de cultivos de exportación (café, azúcar, banano). Como consecuencia, en muchas zonas rurales la mujer se hace cargo de la finca mientras el esposo y los otros miembros masculinos jóvenes del hogar salen a trabajo temporal o permanente (Campaña,1991).

En la agricultura, el nivel de participación de la mujer está íntimamente relacionado con el grado de desarrollo agrícola, el tipo de cultivos que se dan en la región, la vinculación de la agricultura con los mercados de exportación, el estrato social campesino y los patrones culturales ligados a la división genérica del trabajo (Campaña,1991; Carmona et al,1983). La división de trabajo en la agricultura ha hecho que a menudo los hombres se dediquen a los cultivos comerciales y las mujeres al sector de subsistencia, siendo la participación femenina fundamental en la explotación y mantenimiento de la unidad productiva familiar (Hernández,1991; FAO,1983).

En el caso de Costa Rica, fuentes consultadas por Arias(1992) indicaban que en 1984 el 18% de los hogares costarricenses estaban encabezados por mujeres. Un estudio de caso determinó que la mujer, en un sinnúmero de labores, asume la responsabilidad de la administración y producción de la parcela, porque no tiene compañero o porque éste se dedica a otra actividad (Arias,1992). Con relación a este mismo tema, la mujer en el sector agropecuario, según García(1991), ésta aún es desconocida por las estadísticas porque no desagregan por sexo la actividad ocupacional, presentándose un gran subregistro que no permite medir el aporte real de la mujer a la producción. En 1989, según la misma fuente, 28% de la fuerza laboral del país correspondió al sector femenino.

Las principales limitaciones apuntadas por diferentes autores sobre la participación de las mujeres están relacionadas con el hecho de que las labores agrícolas realizadas por ellas poco se reconoce o no se reconoce como una fuente de valor económico (Carmona et al,1983; ACDI,1989). El hecho que los trabajos de la mujer permanezcan en la oscuridad, por ser considerado hasta por

ella misma como "ayuda" a la economía familiar, hace que sea actualmente difícil evaluar todas sus actividades (Abranovay,1991).

En los países en desarrollo, el papel de la mujer en actividades de manejo de los recursos naturales, ya sea en cuanto al aspecto de aprovechamiento o de conservación, están adquiriendo cada vez más importancia entre los ejecutores de proyectos afines por ser considerado como una cuestión propia del desarrollo (Carmona et al,1983).

La Oficina Regional para Centroamérica de la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN/ORCA) dedica un especial interés a la relación mujer/uso sostenible de los recursos naturales por considerar que la mujer es usuaria principal de los recursos naturales y por su papel de educadora, transmitiendo a sus hijos los conceptos adquiridos (van den Over,1991). Estudios demuestran que es la población femenina la que ha mostrado mayor preocupación por el ambiente porque son las que se involucran en actividades como reciclaje de basura, utilización de abonos orgánicos, cultivos de plantas medicinales y actividades para la salud (Bózzoli,1992).

La relación del trabajo cotidiano de las mujeres con las condiciones de los recursos naturales (disponibilidad de leña y agua, fertilidad de los suelos) hace que con frecuencia tengan un gran conocimiento de los problemas ambientales. Por ejemplo, trabajos publicados por Hoskins(1982) y FAO(1977), citado por Fortmann y Rocheleau(1984), indicaban que las mujeres en comunidades del Africa utilizan desde hace tiempo, medidas de conservación de suelos.

Algunas actividades relativas a la conservación de suelos, manejo de cuencas y manejo de los recursos forestales locales en América Latina, según FAO(1983), ha despertado más receptividad e interés en las mujeres que en los hombres. Según Hoeksema(1989), el conocimiento de la mujer sobre las diferentes especies de árboles y de los productos que se pueden derivar de ellas es considerado extremadamente importante en el planeamiento de programas forestales.

Como un ejemplo de esto, en la cuenca del río Banano, las mujeres señalaron que las plantas trepadoras son recolectadas del bosque local para ser vendidas como materia prima para hacer canastas y para la elaboración de artesanía. Es de interés para ellas cosechar las plantas trepadoras, procesarlas, elaborar las canastas y otros artículos artesanales y comercializar los productos en centros turísticos de Limón y San José (CARE,1990).

Diferentes trabajos de investigación han demostrado la habilidad, conocimiento e interés de la mujer en el manejo de los recursos naturales. La cuestión es analizar los procedimientos adoptados para incorporarlas a los proyectos de dicha naturaleza, debido a su especificidad social, cultural e histórica

(Hoeksema,1989). La participación de las mujeres en la identificación de problemas, diseño, implementación y evaluación de proyectos; debe ser un objetivo explícito en los programas de desarrollo (Hoskins, 1983), pues numerosas experiencias han demostrado que esto se refleja en el alcance de los objetivos propuestos (Williams,1985).

Rousset(1986) cita el efecto negativo de un proyecto de irrigación en Bangoukoire, Níger, donde el arroz era cultivado tradicionalmente por las mujeres. Las parcelas irrigadas de tierra fueron asignadas a los hombres que, menos familiarizados con la práctica del cultivo de arroz, hicieron que las mujeres y los niños - mano de obra barata y eficiente - trabajaran en éstos. Como resultado del proyecto, las mujeres dejaron de ser agricultoras independientes para convertirse en agricultoras no remuneradas.

Kerkhof(1990), citado por Hernández(1991), hace referencia a un proyecto de conservación de suelos que impulsó en zonas de ladera el uso de pasto elefante y guatemala en siembra a contorno, combinados con hileras de árboles fijadores de nitrógeno y plantas forrajeras como Desmodium y Stylosanthes. Las gramíneas, leguminosas y el follaje de los árboles eran destinados a la alimentación de los animales y el estiércol de éstos era reincorporado al suelo. Esta tecnología tuvo serios efectos sobre las mujeres, ya que les redujo el área de cultivo de alimentos y además, el estiércol obtenido del ganado que ellas alimentaban no regresaba a sus tierras sino que se destinaba al área cultivada por los hombres en los valles. La erosión de los suelos en esta región es más del interés femenino ya que ellas cultivan en las laderas, sin embargo la opinión de la mujer no se tomó en cuenta.

En el análisis de un proyecto para la obtención de leña en una aldea, llevado a cabo por el Banco Mundial en Gujarat, India, se indicó que el proyecto habría sido más exitoso si se hubiera incluido a las mujeres en la planificación del mismo. La población local se habría beneficiado más si los árboles de acacia se hubieran sembrado suficientemente espaciados para permitir la producción de fruta, la leña se hubiera podido consumir localmente, vendiéndose el excedente, y las vainas de las semillas se hubieran cosechado para alimentar ganado (CIAD,1989).

El Plan Sierra en la República Dominicana es un ejemplo de cómo la participación de las mujeres, inicialmente limitada a los servicios sanitarios, a la higiene y a la economía doméstica, asumió con el tiempo, otras actividades dentro de los componentes de agroforestería y reforestación. Esto demuestra que aún en zonas donde las mujeres no labran tradicionalmente la tierra, tuvieron la oportunidad de empleo y capacitación en técnicas relacionadas con viveros y horticultura (Fortmann y Rocheleau,1984).

La relación entre los beneficios y la conservación de los recursos naturales según es percibida por las mujeres, se ilustra

en un proyecto en tierras áridas y semiáridas que llevó a cabo USAID en Kenia. Cuando el gobierno canceló el presupuesto para pagar a los participantes en la construcción de terrazas, represas y estanques, se pensó que no había mano de obra disponible para completar el proyecto. Las mujeres de la aldea estuvieron dispuestas a proporcionar mano de obra no remunerada debido a que se dieron cuenta de que estas medidas aumentarían la producción de los cultivos y disminuirían la distancia que debían recorrer para acarrear agua (Carloni,1987).

Después del huracán Fifi en el año 1974, el gobierno de Honduras hizo un llamamiento a los agricultores para que rehabilitaran las zonas destruidas. Fue una sorpresa, aunque nadie se opuso, cuando se presentaron grupos de mujeres para emprender tal tarea. Las técnicas que se habían de emplear eran desconocidas en esta zona ya que incluían construcción de terrazas y la replantación en vez de la tradicional agricultura itinerante. Los hombres, ocupados por el cultivo de los valles y celosos de ideas nuevas, consintieron en que se les ofreciese a las mujeres, unas parcelas de tierra. Las mujeres no sólo lograron construir terrazas sino también cultivaron, cosecharon y vendieron sus hortalizas. A continuación los hombres comenzaron a participar de este proyecto (Wiff,1984).

En Jamaica, las mujeres han ayudado a convencer a los hombres de las virtudes de los proyectos de repoblación forestal, con el propósito de proteger las cuencas hidrográficas las cuales sufren problemas de erosión severa a causa del uso inadecuado de la tierra (FAO y ASDI,s/f).

En Burkina Faso, la colección, procesamiento y venta de la mantequilla, derivada de las semillas de Karité (Bertyrospermum paradoxum o Vitellaria paradoxa), era completamente controlada por las mujeres de la comunidad. Debido a la degradación ambiental de la zona, el número de árboles productivos disminuyó limitando el número de mujeres que podían aprovechar dicho recurso. Consecuentemente, el precio de la mantequilla subió, lo cual despertó el interés de los hombres en la actividad. La consecuencia potencial de esto, es que las mujeres podrían perder los árboles como un recurso natural de aprovechamiento en la suplementación alimentaria y fuente de ingresos de las familias pobres. Una de las recomendaciones en este caso fue el incluir árboles Karité en los programas de reforestación (Hoeksema,1989).

Según Paolissi et al.(1992) en dos comunidades del Valle de México y en Mérida, Yucatán, las mujeres desempeñan una función decisiva en el manejo de reciclaje de desechos orgánicos.

Estos y otros tantos estudios de caso refuerzan lo citado por Fortman y Rocheleau(1984) sobre la necesidad de encuestas básicas y estudios de carácter específico dirigidos a mejorar el conocimiento de la realidad en cuanto a las actividades de las

mujeres en aprovechamiento y conservación de los recursos naturales, de lo contrario, el resultado será que las mujeres queden excluidas de los beneficios de los proyectos.

Por otra parte, según Moreno(1991), es necesario identificar algunos factores que determinan la distribución de tareas y responsabilidades entre los miembros del sistema familiar de producción y que pueden convertirse en estímulos u obstáculos para la participación de la mujer.

### **2.3. Factores que influyen y caracterizan la participación de la mujer en los proyectos de recursos naturales**

De acuerdo a Hoskins(1979), los factores generales que influyen en la participación de la mujer en los proyectos son:

a) **Factor Económico**, acceso y control sobre los recursos existentes y los beneficios generados por el proyecto. Proyectos que requieren cierta inversión de tierra, dinero, riesgos, tiempo y movilidad pueden excluir un gran porcentaje de las mujeres de la localidad.

Según ACIDI(1989), el acceso a la tierra y otros recursos es limitado a la mujer en varios contextos socioculturales. De la misma manera, el acceso al crédito, a la capacitación y a las técnicas mejoradas de producción que está generalmente vinculada a la primera.

b) **Factor Sociocultural**, es importante identificar la posibilidad de involucrar las mujeres con las restricciones culturales y sociales. Para definir si se organiza a las mujeres separadamente o de una manera integral es fundamental conocer si los líderes locales apoyan la participación de las mujeres. Si el nivel de bienestar como: escolaridad, salud, agua, u otras necesidades son mucho más prioritarias para las mujeres que las definidas por el proyecto. Los papeles sociales o culturales pueden excluir a las mujeres de trabajar con aplicación tecnológica. Otras limitaciones como los requisitos para entrenamiento o requisitos para obtener subsidios, pueden excluir automáticamente la participación de la mujer. Puede ser necesario establecer formas especiales de entrenamiento. Es importante verificar los supuestos problemas sociales y culturales con las mismas mujeres.

En relación a la transferencia de tecnología, Moreno(1991), opina que los servicios de extensión utilizados en América Latina no son adecuados, desconocen la situación local, principalmente en relación a la distribución de las responsabilidades y tareas productivas entre hombres y mujeres. Generalmente se realizan por extensionistas hombres. Peña-Montenegro(1,990) dice que cuando las barreras culturales restringen el acceso a la producción femenina, se hace más difícil traer nuevas tecnologías para las productoras.

**c) Factor de infraestructura política,** es importante conocer si hay acceso a servicios gubernamentales y las facilidades. Las mujeres tienen una influencia relativamente más fuerte en las actividades desarrolladas localmente que en la regional o central. De otra manera, entre más descentralizado y local sea el proyecto, más fácilmente las mujeres serán capaces de participar en la toma de decisiones. A través de cooperación las mujeres pueden recibir informaciones que son importantes para ellas. La organización del proyecto debería, por ejemplo, presentarles datos e informaciones de aspecto legal y gubernamental, mostrando a ellas todas las opciones que deben existir para mejorar su situación. Las mujeres sienten más y más que deberían organizarse ellas mismas para obtener finalmente un poco de soporte político y protección. La asistencia en esta dirección puede ser muy importante para el buen resultado del proyecto.

En Costa Rica, según Martina et al. (1989), se inventariaron y clasificaron 213 instituciones, agrupaciones y organizaciones que tratan del tema mujer. Lo que más llama la atención es que la gran mayoría de esos programas y proyectos, al no tener claras conceptualizaciones favorables a la mujer, ratifican en sus trabajos los estereotipos patriarcales, en consecuencia, lo que se pretende hacer en favor de la mujer, termina en desmedro de ellas.

**d) Factor Histórico y Geográfico,** generalmente las mujeres tienen poca libertad de movimiento. Cuando ellas deben recorrer grandes distancias necesitan ir juntas. Debido a que las mujeres tienen poca experiencia en la toma de decisión pública, sus esfuerzos para organizarse a sí mismas pueden fácilmente ser frustradas por los hombres. Por esto es muy importante que las mujeres se familiaricen con la práctica de trabajar en conjunto. Debido a la limitación de movilidad debería ser posible involucrar a las mujeres y niñas para participar como un grupo local donde se ofrezcan programas de entrenamiento.

Con relación a la movilidad de la mujer, un factor citado por FAO(1983) es que la presencia de niños pequeños inhibe el trabajo y la movilidad de la mujer.

Las consideraciones para el diseño de proyectos, deben incluir el estudio, análisis y experimentar las varias maneras que las mujeres pueden participar de acuerdo a su situación específica local (Hoeksema 1989). Estas se orientan principalmente a:

- \* Incrementar el acceso al trabajo y fondos en efectivo mediante la promoción y fortalecimiento de los recursos laborales y asociaciones crediticias locales de las mujeres.
- \* Desarrollar y/o introducir tecnología que economice mano de obra, reduciendo los excesivos gastos de tiempo y recursos en actividades domésticas. Ejemplo de esto es la mejoría de la eficiencia lograda con la introducción de estufas que disminuyen



el tiempo de cocción y economizan leña; la construcción de pozos que elimina el tener que recorrer grandes distancias para el suministro del agua.

- \* Establecer instalaciones comunitarias adecuadas para cuidado de los niños en lugares donde la demanda de trabajo agrícola de mujeres es elevada.
- \* Idear actividades que produzcan ingresos, que se basen en materia prima existente, tales como residuos de cultivo.

#### **2.4. El análisis de género en la determinación del papel productivo de la mujer**

Según Hernández(1991), el análisis de género es el término comúnmente usado para estudiar los roles que juegan tanto hombres como mujeres y las dinámicas inter e intra hogares dentro de los sistemas agrícolas. Permite analizar el lugar que ocupan y como se insertan hombres y mujeres en la sociedad en términos económicos y políticos. Tiene como objetivo principal la identificación de diferencias entre las actividades, recursos y beneficios de los diferentes miembros del hogar y en los patrones de obligación, cooperación y conflictos.

Un mejor entendimiento de los papeles y recursos de todos los miembros de un hogar significa que las necesidades y oportunidades de todos serán reconocidos por la investigación y extensión agropecuaria (Feldestein et al,1991).

La información generada deberá permitir elaborar tipologías que caractericen los roles más comunes de la mujer y los factores que los determinan en el país o en la zona específica donde se desarrollará el proyecto, de manera que se puedan definir objetivos específicos para su atención, una clara estrategia de intervención, los contenidos tecnológicos requeridos, la metodología de extensión más adecuada y los arreglos institucionales indispensables para su implementación (Hoeksema,1989).

La aplicación del análisis no está solo limitado a proyectos que están dirigidos a la mujer, se puede aplicar igualmente, y probablemente es de más importancia, precisamente a proyectos en que el papel y responsabilidades de la mujer no se han delineado específicamente pero se infieren en la concepción y ejecución del proyecto (Overholt et al,1985).

Desde su creación en 1987 la Unidad de Mujeres en el Desarrollo (UMD) del Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo (CIID), ha emprendido varias actividades educativas, destinadas a desarrollar metodologías y experiencias para la incorporación de los sexos en la investigación sobre cuestiones de desarrollo (Feldstein et al,1991).

Overholt et al(1985) explica que las metodologías del análisis de género se refieren a preguntas relacionadas con el acceso a los recursos, la participación en la toma de decisiones en la finca y en la familia, y la división de los trabajos conforme al sexo. Según Feldstein et al.(1991), hay cuatro áreas donde el análisis de género puede tener una contribución importante; estas son las actividades, recursos, beneficios e incentivos e inclusión.

El primer paso para el análisis de actividades es la elaboración de un calendario agrícola incluyendo las actividades de producción agrícola, las domésticas, trabajo asalariado y otras actividades que cumplen con la subsistencia de la familia.

Con relación a los recursos, las decisiones del manejo de la finca están influenciados o determinados por la existencia y el control o el acceso a los recursos o insumos. El análisis por género permite conocer quienes tiene acceso y control de los recursos críticos de producción (Feldstein et al,1991).

El análisis de los beneficios e incentivos permite conocer quién se beneficia de los cambios propuestos y de los incentivos necesarios para continuar o cambiar lo que hace. En la inclusión se cuestiona quién debe estar incluido en cada etapa del proceso o en cada actividad ligada con la investigación y/o extensión (Feldstein et al,1991).

### 3. ANALISIS

El componente de estudio de este trabajo son los aspectos socioeconómicos de la población de la cuenca del río Banano, dentro del enfoque de manejo de cuencas; siendo la participación de la mujer el objeto de interés en relación al aprovechamiento actual de los recursos naturales existentes en el área.

Para la realización de este trabajo, se tuvo en cuenta el enfoque de análisis a nivel de cuenca, se utilizó mapas de representación cartográfica de los límites de la cuenca del río Banano, ubicación de la población y del uso actual de la tierra. El estudio de la población fue realizado mediante aplicación de encuestas, entrevistas, observación participativa y análisis de datos existentes. En este aspecto, fue de mucha importancia las visitas y relaciones mantenidas con la comunidad durante el período de campo lo que permitió un mejor conocimiento de la realidad en que viven. Así mismo, la vinculación estrecha mantenida con las instituciones que se encuentran trabajando en el área permitió el acceso a datos complementarios importantes y facilitó la realización del trabajo.

El análisis de las informaciones así obtenidas fue principalmente del tipo descriptivo, donde la variable considerada fue el papel de la mujer en actividades de manejo de los recursos naturales.

#### 3.1. Descripción del área de estudio

La cuenca del río Banano se encuentra localizada en la Vertiente Atlántica (fig.1), al sur de la ciudad de Limón y posee una extensión de 180 kilómetros cuadrados. El área limita al norte con la Fila Asunción, el río Peje y el río Limoncito, al Este con el río Viscaya y los poblados de New Castle, Mountain Cow y Bervely, al sur con la Fila de Matama, el curso superior del río Goban y del río Cariari, al oeste con la Fila de Matama y el río Zent. Las coordenadas geográficas son: latitud norte  $9^{\circ} 55' 34''$  y  $9^{\circ} 47' 40''$ , longitud oeste  $83^{\circ} 15' 12''$  y  $83^{\circ} 03' 45''$ , pertenece a la Provincia de Limón, al Cantón I de Limón, Distrito I de Limón.

La precipitación promedio anual en los últimos 20 años, fue de 4,118.42 mm. El área presenta una estación lluviosa permanente, ocurriendo en algunos meses lluvias muy torrenciales, produciéndose los llamados temporales, los cuales pueden abarcar un período de tiempo bastante extenso. Estos eventos han provocado deslizamientos de las partes altas de la cuenca y el acarreo de material a las partes bajas que causan inundaciones, motivo de grandes transtornos a la población.

Las temperaturas medias mensuales fluctúan entre  $24.4^{\circ} \text{C}$  y  $26.7^{\circ} \text{C}$ . La temperatura varía de acuerdo a cada zona ecológica,

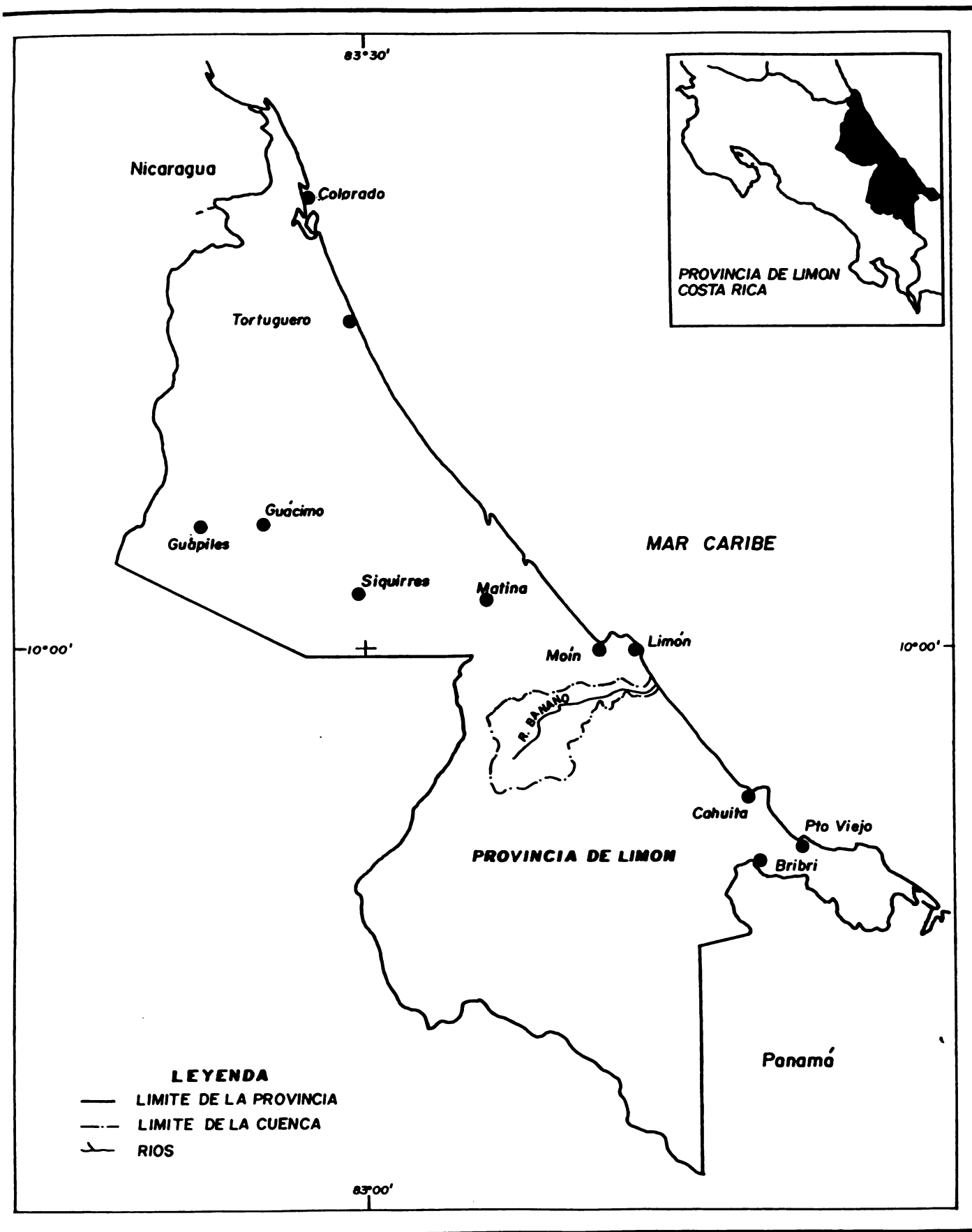


Figura 1. Ubicación de la Cuenca del Río Banano en la Provincia de Limón.

debido a las diferencias de elevación que existen en la cuenca. La cuenca del río Banano presenta seis Zonas de Vida que son las siguientes: bosque húmedo tropical; bosque muy húmedo tropical; bosque muy húmedo premontano; bosque húmedo premontano transición a basal, bosque pluvial premontano y bosque pluvial montano bajo.

La elevación máxima de la cuenca es de 2,040 msnm. en la Fila de Matama y la elevación mínima es de 20 msnm, localizada en el poblado de La Bomba. Posee influencia de los vientos Alisios procedentes del Noreste o del Atlántico, determinando las condiciones climáticas que reinan en el área.

La cuenca del río Banano se caracteriza por poseer tres tipos principales de suelos: el Oxíc Palehumult, Tipic Tropohumult y el Fluventic Humitropept. Son suelos profundos; arcillosos, de color rojizo y con pH ácido con baja saturación de bases. La topografía es bastante quebrada, con pendientes que van de 2° a 30° y más grados de inclinación; aunque presentan partes planas siempre a orillas de los ríos, donde se encuentran la gran mayoría de la población.

Las nacientes del río Banano se localizan en la Fila de Matama, a una elevación de 1,760 msnm. y su recorrido se orienta de Suroeste a Noreste, con una longitud de 33 Kms. Los afluentes del curso principal son los siguientes: río Segundo; río Tercero; río Nuevo; Quebrada San Antonio; río Aguas Zarcas, río Elenita y Quebrada María Luisa. Estos ríos forman parte de las principales subcuencas que tiene el río Banano. La delimitación de la cuenca se presenta en la fig.2.

Estimaciones recientes de AyA(1988), indican que el 75% de los 180 Km<sup>2</sup> que drena el río Banano están sobre bosque. Ubicado en la sección alta de la cuenca se encuentra el bosque primario con gran diversidad de especies, en los sectores medios se presenta una cobertura menor constituida por bosque secundario. El área restante es utilizada con pastos naturales, charrales y en cultivos permanentes y anuales.

**a) *Uso actual de los recursos naturales y los problemas identificados en la cuenca del río Banano.***

Específicamente con respecto a las actividades desarrolladas por los habitantes de la CRB, los estudios existentes apuntan como causa principal del impacto ambiental a las prácticas inapropiadas del uso de la tierra y en segundo lugar las bajas condiciones sociales y económicas de grandes segmentos de la población que allí residen (CARE,1990). Lo que en la verdad solamente refuerza la relación producción - pobreza rural - continuo deterioro de los recursos naturales (Ferrán,1990).

La problemática en cuanto al uso de los recursos naturales de la cuenca se resume seguidamente:

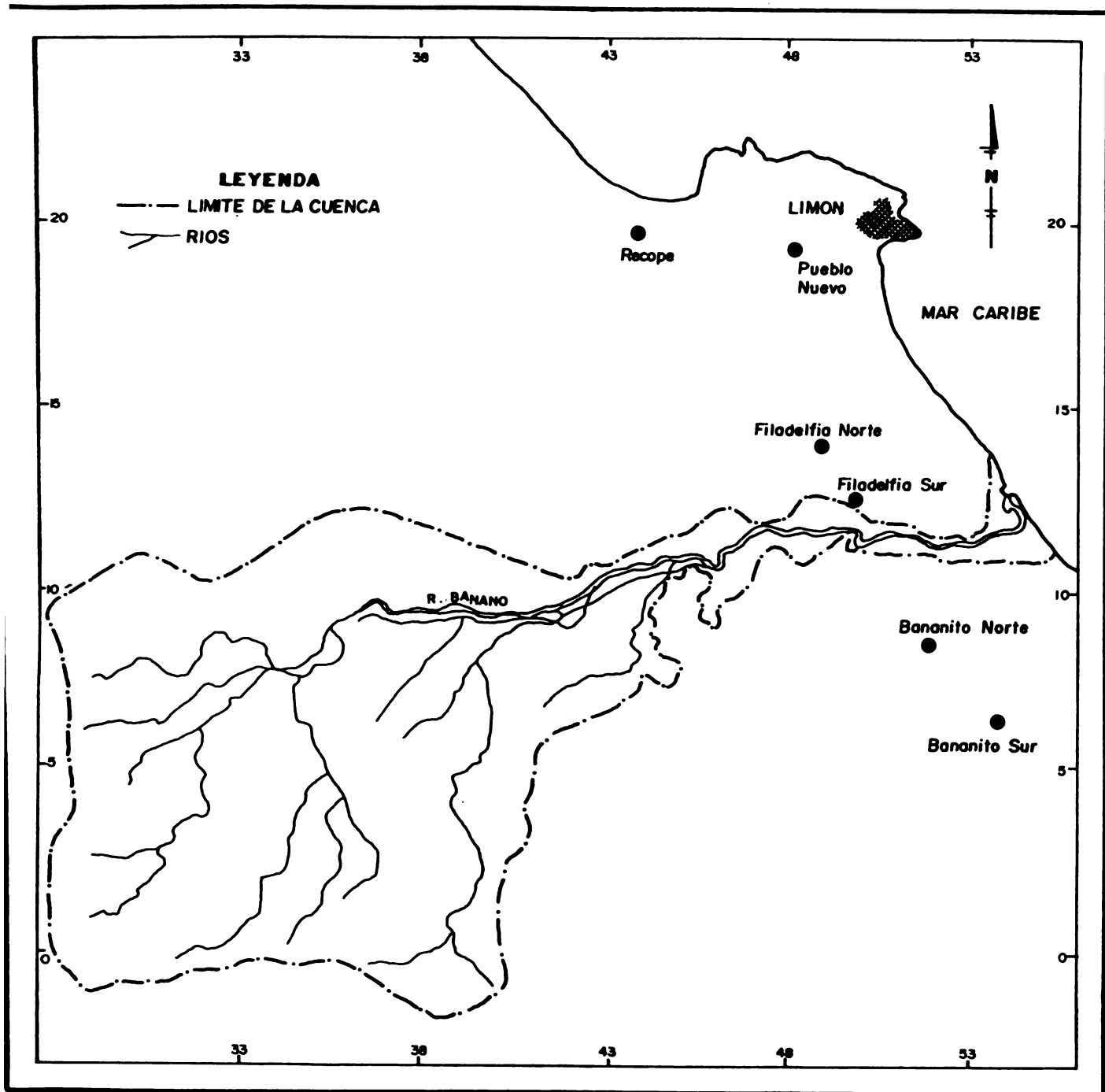


Figura 2. Delimitación geográfica de la cuenca del Río Banano

**Áreas de bosque**, Parte del área se encuentra en protección por pertenecer al Parque Internacional de la Amistad, lo que ha contribuido a la conservación del bosque, sin existen tierras que están en manos de particulares con intereses de especulación con base en la posibilidad de acceso a esas áreas y el posterior desarrollo agrícola, lo cual constituye un problema.

La extensión del área del bosque intervenido ha iniciado su recuperación, una vez que no hubo cambio de uso de la tierra. Pero debido a la intervención efectuada estas áreas presentan una menor cobertura del suelo siendo observados procesos erosivos laminares y en surcos pequeños, principalmente en los caminos de acceso abandonados, lo que ocasiona que las aguas de escorrentía arrastren estos materiales removidos y los descarguen a los cauces.

**Áreas de actividad agropecuaria**, Son las áreas en las que se ha talado el bosque secundario, en algunos casos hasta en las márgenes de quebradas, para establecer los cultivos. Los terrenos tienen severas limitaciones para cultivos agronómicos por poseer suelos superficiales, pedregosidad y fuerte precipitación, requiriendo un manejo de suelos cuidadoso.

El uso inadecuado del suelo ha provocado procesos de degradación como cárcavas y surcos, arrastre y deposición de materiales en los cauces. De los estudios agrológicos realizados por el IDA, citado por AyA(1988), 50 a 60% de estas áreas corresponde a uso forestal restringido o para protección, los estudios concluyen que "las fincas no son aptas para asentamientos campesinos y recomienda el traslado de los ocupantes a otras tierras".

**Áreas en poblados**, La densidad de la población es baja, situada en las partes planas del curso medio e inferior del río Banano en los caseríos de Asunción, María Luisa, Elenita, Aguas Zarcas. Los problemas originados en estas áreas están relacionados con la contaminación por desechos domésticos (basuras, detergentes, desechos fecales) y desechos provenientes de desarrollo de actividades agropecuarias en pequeña escala como porquerizas y lecherías y el uso de agroquímicos. El impacto de estas actividades no es considerado como crítico debido a la baja densidad de la población (AyA,1988).

**Área bajo uso intensivo por la finca bananera**, Esta área se encuentra en la parte baja de la cuenca, donde los suelos no presentan restricciones físicas. De las actividades que ahí se desarrollan resultan: residuos de frutas y restos del plástico utilizado para proteger la fruta los cuales son vertidos al ambiente, donde son arrastrados e incorporados a las aguas; aplicación de agroquímicos mediante fumigación aérea y lavado de bombas de fumigación en los cauces, lo que causa gran impacto toda vez que se extienden a otras áreas (AyA,1988).

### **b) Aspectos socioeconómicos**

Esta información corresponde a los resultados de una encuesta aplicada por CARE en 1992 a la población local y complementada con información directa de las instituciones que trabajan en el área. La mayoría de la población se encuentra concentrada en pequeños poblados a lo largo de las carreteras existentes. Los caseríos son conocidos como María Luisa, Aguas Zarcas y Asunción, distantes aproximadamente 27 km al suroeste de la ciudad de Limón.

Asunción fue la primera en ser fundada, en el año de 1935, por el interés en la instalación de una planta eléctrica en las cercanías que sirviera a la ciudad de Limón. Algunos trabajadores que vinieron para la construcción de la planta se afincaron en el lugar, aún después de inconcluso el proyecto; posteriormente más personas se desplazaron hacia a esta localidad, comprendiendo hoy 68 habitantes (24 familias), de los cuales 32 son hombres, 17 mujeres y 19 niños menores de 12 años.

La siguiente en ser fundada fue María Luisa, en el año de 1950, con la llegada de algunas pocas familias. Después llegaron otras personas de distintas partes del país en busca de tierras y motivados por el cultivo de cacao, principal cultivo de la zona en la época. Actualmente la comunidad cuenta con 228 habitantes (52 familias), de los cuales 83 son hombres, 76 mujeres y 69 niños menores de 12 años.

La comunidad de Aguas Zarcas fue fundada en 1962 pero comenzó a poblarse más hace aproximadamente 16 años, cuando se precarizaron las fincas Elenita y Rancho Laurel. Actualmente la comunidad cuenta con un total de 45 familias que suman 180 habitantes, de los cuales 62 son hombres, 49 mujeres y 69 niños menores de 12 años. Algunas características de las principales actividades de describen a continuación:

**Forma de tenencia actual de la tierra**, En el año de 1980, según AyA(1990), el área estaba subdividida en 70 fincas registradas en el Catastro Nacional. A partir de este año el ingreso de nuevos habitantes a la CRB y la consecuente subdivisión de fincas fue favorecido por la existencia de un camino maderero que bordea el río. La ocupación predominante fue del tipo "precarista", apropiación de terrenos en los cuales el dueño legal no ejerce el derecho de propiedad.

Actualmente, la forma de tenencia de la tierra se divide en: 59% propia; 13.3% en precario, 23.8% proyecto del IDA y el restante en forma no específica. La situación legal de las parcelas se caracteriza por: el 5% información posesoria; el 17% con escritura; el 16% con catastro, el 36% posesión decenal y el 26% otro no específico. El tamaño promedio de las parcelas es de 36 hectáreas.



**Explotaciones agrícolas y pecuarias,** Las actividades agropecuarias que se llevan a cabo en la CRB son la agricultura de subsistencia, comercial y de ganadería extensiva, caracterizadas por ausencia casi total de insumos, uso de semillas locales, ausencia de prácticas de conservación, bajo uso de capital y uso intensivo de mano de obra familiar.

La tecnología empleada no permite un desarrollo que asegure niveles de ingresos adecuados a la población local, ni tasas de ahorro que puedan ser aplicadas en la manutención de la capacidad productiva de los recursos naturales.

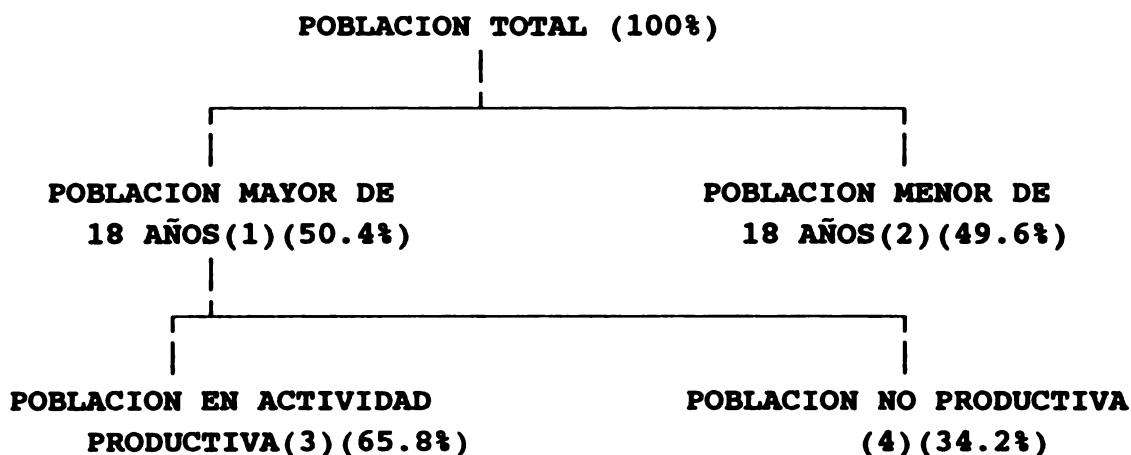
El hato de ganado bovino está compuesto por 250 animales de doble propósito, distribuidos entre 39 familias. El área en pasto cubre un total de 550 hectáreas. La caracterización de los principales cultivos desarrollados en la cuenca del río Banano es presentado en el cuadro 1 del Anexo.

**Número de familias y localización de las viviendas,** Del total de 121 familias, el 50% viven en la parcela, las demás viven en los poblados. La población está compuesta por familias provenientes de diferentes partes del país, también de países vecinos que llegaron motivados por la posibilidad de empleo en las fincas orientadas al cultivo de productos de exportación y por la existencia de gran extensión de áreas no pobladas lo que facilitaba la apropiación.

La población de la cuenca del río Banano conforma un total de 476 personas. El 45% son mujeres y el restante hombres, distribuída de la manera presentada en el cuadro 2 del Anexo. Existen 84 familias encabezados por el hombre; 4 familias poseen la mujer como jefe del hogar; de las demás, 3 mujeres y 19 hombres viven solos y 11 familias estan compuesta por el padre e hijos varones. En general las familias con hijos estan compuestas por 5 personas.

La clasificación según su participación en la fuerza de trabajo se presenta en la figura 3. Se observa que la población cuenta con 240 personas mayores de 18 años (1) y de estas, 158 están dedicadas a la actividad productiva dentro y fuera de las parcelas (3). Un total de 236 personas son niños y estudiantes (2). Las otras 82 personas, incluyendo hombres y mujeres, se ocupan de las tareas del hogar o los labores que realizan no son valorizados como actividades productivas(4).

**Figura 3. Distribución de la población según fuerza de trabajo**



**Fuente:** Resultados de la encuesta aplicado por CARE a la población local, 1992.

**Educación,** El nivel de educación de la población fue medido solamente en relación a los jefes de familia, los cuales se caracterizan por un alto porcentaje de personas sin ninguna formación o solamente con la primaria, ver cuadro 3 del Anexo.

Las comunidades no cuentan con programa de educación para adultos, tampoco colegio para los niños, siendo el más próximo en la ciudad de Limón. Por lo general una vez terminados los estudios primarios los jóvenes se insertan a los labores del lugar.

**Organización comunal,** En términos de organización comunal, las comunidades presentan situaciones distintas. Aguas Zarcas cuenta con siete grupos organizados como es la Asociación de Desarrollo Integral; Comité de Salud; Comité de Caminos; Patronato Escolar; Junta de Educación, Comité de Deportes y Consejo Patronal.

La comunidad de María Luisa cuenta con 6 grupos organizados: Junta de Educación; Patronato Escolar; Comité de Caminos, Comité de Deportes, Comité de Salud y Comité pro Asociación de Desarrollo.

Asunción cuenta con un grupo organizado que es el Comité de Desarrollo Comunal, el cual es un comité auxiliar de la Asociación de Desarrollo de Aguas Zarcas a la cual pertenecen.

Aunque pareciera que las comunidades son organizadas en función de sus problemas e intereses, los resultados de encuestas a las familias indicaron que 44% de la población las desconocen. De los que dicen conocer la existencia de estas organizaciones, únicamente el 50% son afiliados, lo que corresponde a 28% de la población. Cuando se les preguntó sobre los beneficios obtenidos a través de las organizaciones, muy pocos respondieron y la mayoría dijeron no haber tenido. Esto demuestra que la mayoría de la población no participa activamente en estas organizaciones. Ya habían existido otras organizaciones, según la misma fuente, y las razones por las que se desintegraron fueron apuntadas como falta de interés de la gente y a la inexistencia de líderes en las comunidades.

Servicios, El medio de información más utilizado en las comunidades es el radio, muy pocos tienen o usan la televisión. No hay corriente eléctrica, únicamente el 7% posee generadores propios, el resto utiliza candela para alumbrarse.

Las comunidades no presentan puesto de salud, tampoco reciben la visita de un médico. En caso de enfermedad asisten al Ministerio de Salud o al Hospital del Seguro Social en Limón. Las comunidades no celebran o poseen fecha conmemorativa especial, solo los feriados de ley.

Situación económica, Hay dos fuentes de ingreso, aparte de la agricultura propia, que son la finca bananera Elenita (ubicada en la cuenca) y la explotación maderera. Los principales problemas que tienen en estas actividades son: la inestabilidad laboral y falta de garantías sociales en el caso de la bananera, y el otorgamiento de permisos para poder explotar madera.

En la finca bananera trabajan 50 personas, de ellas 16 son mujeres que laboran en la planta empacadora. Únicamente el 26% de las familias obtiene de la parcela la fuente principal de ingresos. La mayoría de las personas en actividad productiva posee la categoría de asalariados que trabajan como peones o jornaleros agrícolas en fincas ajenas, lo que les genera mensualmente un ingreso de 24.000 colones.

### ***c) La vocación en el suministro de recursos naturales***

La cuenca del río Banano (CRB) es considerada una área de suma importancia debido a que es una fuente principal de agua para suministro de 60% del área urbana Limón-Moín y también por ser una de las cuencas con mayor cobertura de bosque del país (CARE,1990).

Los estudios básicos realizados por el AyA(1980) en cuanto a las características biofísicas de la cuenca (vegetación, tipo de suelos, pendientes, etc.) y climáticas de la región (precipitación e intensidad de lluvia) y su interacción con el tipo de intervención de la población local en actividades de aprovechamiento de otros recursos y sus tendencias, despertaron gran preocupación de esta institución.

La inadecuada utilización de los recursos naturales generó la necesidad de establecer acciones, de carácter interinstitucional y comunitario, en el sentido de mantener la vocación de la cuenca, garantizando la disponibilidad cuantitativa y cualitativa del recurso hídrico (según la Unidad de Manejo de Cuencas de AyA). Entre ellas consta la elaboración de un proyecto, en fase de implantación, a través de convenio con CARE Internacional, que tiene como objetivo la capacitación, asistencia técnica y disponibilidad de crédito para el establecimiento de prácticas adecuadas de manejo de los recursos naturales por parte de las comunidades locales. Los logros esperados en el largo y mediano plazo son la mejora de la situación socioeconómica de la población y disminución de los impactos de las actividades hasta ahora allí desarrolladas (CARE,1990).

### **3.2. Metodología**

El trabajo fue ejecutado en dos etapas. La primera se circunscribió específicamente a la cuenca del río Banano y la otra tuvo carácter regional y comprendió toda la provincia de Limón.

**a) Etapa 1. Caracterización del papel de la mujer en la cuenca del río Banano.**

Esta etapa tuvo como objetivo analizar el papel que juega la mujer, dentro del grupo familiar, en relación al uso actual de los recursos naturales. Para esto se realizó una encuesta (ver formulario en cuadro 4 del Anexo) utilizando un muestreo simple al azar tomando como unidad muestral la familia. De acuerdo con el enfoque del estudio se decidió que las familias a estudiar eran las que quedaban ubicadas en los poblados denominados María Luisa, Aguas Zarcas y Asunción. Los criterios para esta decisión fueron:

- \* La mayoría de la población de la cuenca se ubican en los poblados.
- \* El 50% de las familias que posee parcela, vive en los poblados y gran parte de las demás poseen sus parcelas dentro del área del poblado o en sus cercanías.
- \* Según información cartográfica existente sobre el área actualmente en aprovechamiento de los recursos naturales.
- \* El estudio socioeconómico realizado por CARE, concomitantemente a la realización de este trabajo, definió rutas para el levantamiento de la información basadas en la distribución de la población. Los resultados de ese estudio fueron utilizados como información complementaria.

Para elegir el número de encuestas se realizó un inventario general del número de familias con base en informaciones disponibles en el Centro de Salud ubicado en la zona y actualización en campo, lo que permitió la identificación del nombre de un representante de cada familia y la ubicación de la vivienda en un mapa esquemático. Cada una de las familias ubicadas en el mapa fueron numeradas, procediéndose al sorteo al azar, tomando una muestra de 25% del total (30 encuestas).

El formulario de la encuesta, permitió la caracterización genérica de las actividades del grupo familiar con base en la elaboración de un calendario agrícola, el cual incluyó todas las actividades de producción y además las reproductivas.

Con el propósito de complementar las informaciones así obtenidas y al mismo tiempo utilizar otra fuente de recolección de datos, se realizó en la escuela de las comunidades de María Luisa y Asunción, una actividad con los niños. Esta tuvo la participación de los maestros responsables y consistió en la confección de dibujos que representaban la familia y las actividades que cada uno realizaba en la vida cotidiana.

Esto permitió identificar las actividades de aprovechamiento de los recursos naturales realizadas por el grupo familiar, incluyendo la participación de la mujer, y con qué intensidad las realizan. Posteriormente se verificó en campo los resultados anteriormente obtenidos. Dicha información fue complementada con los datos disponibles de la encuesta socioeconómica, realizado por CARE(1992), a fin de caracterizar el entorno en que se desarrollan esas actividades.

Como resultado, fue posible crear un perfil de actividades de investigación y extensión para fines de planificación y ejecución de proyectos de aprovechamiento y conservación de recursos naturales que involucren a la mujer. Las variables analizadas fueron:

- Característica del grupo familiar: número promedio de hijos, estructura por edad y sexo;
- Número de hogares que poseen la mujer como jefe de la familia; Ingreso familiar (monto, fuente);
- Tamaño de finca; Uso de la tierra; Tenencia de la tierra;
- Localización de la vivienda con relación a la parcela y a la comunidad a que pertenece;
- Interés de la mujer en la participación en nuevas actividades
- Participación comunal.

***b) Etapa 2. Análisis de experiencias anteriores de la participación de la mujer en actividades de manejo de los recursos naturales en la provincia de Limón.***

Esta etapa consistió en la recolección de información de proyectos o actividades afines, existentes en la provincia de Limón, a través de contactos formales e informales con las organizaciones responsables de su ejecución. Para la identificación

y selección de las organizaciones se tomó como referencia el Inventario de Organizaciones que trabajan con la mujer en Centroamérica, ejecutado por la Unidad de Asistencia Técnica - RUTA de la Fundación Arias (Costa Rica, 1992).

Fueron seleccionadas 21 organizaciones que desarrollan acciones, proyectos y/o programas que incluyen el tema del medio ambiente y mujer, y se entrevistó a los encargados de cada organización, ver Anexo Cuadro 5. Las variables analizadas fueron:

- Tipo de organización que trata el tema mujer y medio ambiente y esfera de interés.
- La existencia de proyectos y/o actividades afines que están siendo llevados a cabo en la región estudiada, haciendo énfasis en; tipos de actividades en el manejo de los recursos naturales en que las mujeres están involucradas.
- Número de participantes en lo proyecto y/o actividad.
- Tipo de apoyo que las organizaciones brindan a las beneficiarias de dichos proyectos y/o actividades.

#### 4. - RESULTADOS Y DISCUSION

##### 4.1. Actividades en que la mujer está involucrada en la cuenca del río Banano.

El cuadro 1 muestra un calendario de actividades desglosado por género, donde se identifican cinco áreas de participación femenina: En actividades agrícolas, principalmente cultivos de subsistencia, en ganadería menor, actividades domésticas y de recolección, en el comercio de alimentos y por último, como asalariada en la planta empacadora de banano.

**Cuadro 1. Calendarización de actividades por género en la cuenca del río Banano.**

ACTIVIDAD	MESES DEL AÑO											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
<b>CULTIVO:</b>												
Arroz	♂♀■	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Cacao	♂■	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Frijoles	♂♀■	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	♂♀■	_____
Maíz	♂♀■	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Plátano	♂■	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Yuca	♂♀■	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<b>ANIMALES:</b>												
Cerdos	♂♀■	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Gallinas	♀■	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Ganado	♂■	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<b>DEL HOGAR:</b>												
Agua	♂♀■	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Leña	♂♀■	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Alimentación	♀	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Cuidados niños	♀	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Educación	♀	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Religión	♂♀	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<b>ASALARIADA</b>												
Bananera	♂♀	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Finca agrícola	♂■	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<b>COMERCIO</b>	♂♀	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

♂ - hombres; ♀ - mujeres, ■ - niños y ■ - niñas

##### a) Participación de la mujer en la actividad agrícola.

De las familias encuestadas el 46% se dedica a actividades agrícolas en su propia parcela o finca. De estas, únicamente en el



17% de las familias se observó participación de la mujer en labores agrícolas. En estos casos la mujer no realiza actividades específicas sino que su participación es ocasional, de acuerdo a los requerimientos de mano de obra.

Dicha participación está relacionada con los cultivos de subsistencia: arroz, frijoles, yuca y maíz. En los cultivos comerciales como cacao y plátano no hay participación de la mujer, lo que refuerza lo dicho por varios autores, Campaña(1991); Carmona et al(1983), Hernández(1991) y FAO(1983), en cuanto a que la división de trabajo en la agricultura ha hecho que a menudo los hombres se dediquen a los cultivos comerciales y las mujeres al sector de subsistencia. Los cultivos orientados al mercado y generadores de ingreso son del dominio masculino, en tanto que la mujer "asiste" en los cultivos de autoconsumo para asegurar la alimentación de la familia.

Según las características familiares presentadas en el cuadro 5, el perfil de la mujer que realiza labores agrícolas se describe de la manera siguiente: Su edad promedio es de 39 años y posee en promedio cuatro hijos. La fuente principal del ingreso familiar, estimado en 472,000 colones anuales, es del trabajo que el hombre realiza como peón agrícola en fincas ajenas. La familia posee parcela en tierras pertenecientes al Instituto de Desarrollo Agrario IDA, con un promedio de 15 Hectáreas. El uso de la tierra está dividido entre la agricultura de subsistencia (1.2%); agricultura comercial de banano y cacao (1.5%); pasto (20.8%), área sobre tacotal (25.3%) y sobre bosque (51.2%). La vivienda de la familia se ubica en la parcela que se localiza en la comunidad de Asunción.

#### ***b) Participación de la mujer en la ganadería menor***

En la producción pecuaria, las mujeres son las responsables de la crianza de los animales menores, mientras que el hombre es responsable del ganado. De las familias encuestadas seis poseen crianza de gallinas, orientadas a la producción de huevos; tres también tienen cerdos y seis poseen ganado de doble propósito.

La mujer involucrada en la ganadería menor, según la caracterización presentada en el cuadro 2, tiene en promedio 40 años y su familia está compuesta por tres hijos. La fuente de ingreso familiar tiene origen en el trabajo del hombre como peón agrícola en fincas ajenas y fue estimado en 672,571 mil colones anuales. La familia posee parcela de 30.5 hectáreas ubicada en tierras del IDA. El uso de la tierra se caracteriza por agricultura

Cuadro 2. Promedios y modas de algunas características familiares según área de participación productiva femenina.

Variables	Actividad agrícola	Ganadería menor	Asalariada	Comercio
.Edad de la mujer	39	40	46	30
.Nº de hijos	4.25	3.25	2.83	2
.Ingreso familiar (colones anuales)	472,000	672,571	222,000	360,000
.Fuente ingreso	♂peón agrícola	♂peón agrícola	♀ planta bananera	♂,♀ pulpería
.Tamaño parcela (Ha)	15	30.5	no posee	14
.Tenencia	Proy. IDA	Proy. IDA	-	Propia, IDA
.Uso de la tierra	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	-	-
.Ubicación de la vivienda	en parcela	en parcela	-	fuera de la parcela
. Localidad	Asunción	Asunción y María Luisa	A. Zarcas María Luisa	A. Zarcas María Luisa

♂ - hombre; ♀ - mujer

- 1- agricultura de subsistencia (maíz, frijol, yuca, arroz)
- 2- Agricultura comercial (cacao, banano, coco)
- 3- Pasto natural y mejorado
- 4- Tacotal
- 5- Bosque

de subsistencia (0.7%); agricultura comercial (7.1%); pasto (30.2%), área sobre tacotal (23%) y bosque (39%). La vivienda se ubica en la parcela que está localizada en la comunidad de Asunción o María Luisa.

### ***c) Actividad asalariada desarrollada por la mujer***

De acuerdo a la encuesta, seis mujeres, de las comunidades de María Luisa y Aguas Zarcas, laboran en la planta empacadora de la bananera, lavan y empacan las frutas para la exportación.

La mujer asalariada se caracteriza por tener una edad promedio de 46 años y poseer tres hijos. La principal fuente de ingreso es el trabajo que realiza como asalariada generando un ingreso de 222,000 colones anuales. Otro factor relevante es el acceso a la tierra, la única familia que posee parcela no vive en ella y tampoco la utiliza. En este grupo de actividad se encuentran tres mujeres solas.

### ***d) La participación de la mujer en el comercio***

Dos de las familias encuestadas viven del comercio de alimentos diversos (pulpería), estando ubicados en la comunidad de María Luisa y Aguas Zarcas.

La mujer con la edad de 30 años y una familia compuesta por dos hijos, trabaja en conjunto con el marido en la venta de artículos que traen de la ciudad de Limón. La familia posee parcela de 14 hectáreas pero la vivienda se ubica fuera de esta, como es presentado en el cuadro 2. Actualmente no realizan ninguna actividad de aprovechamiento de los recursos naturales de la parcela, estando el área sobre bosque y tacotal.

## **4.2. Factores que influyen en la participación de la mujer:**

### ***a) Características del grupo familiar***

La edad no fue considerada determinante con relación a la participación de la mujer ya que el rango de edad que representa no justifica su exclusión por incapacidad de trabajar. Además ambos grupos (mujeres que trabajan y las que no), presentan los mismos rangos de edad.

Con relación a número de hijos tampoco representa significancia en términos de limitar o posibilitar su incorporación a las

actividades identificadas, lo mismo sucede cuando se analiza el rango de edad a que pertenecen. El 20% de las familias encuestadas, se caracterizó por estar constituida por hombres solos, con o sin hijos, debido a esto no fue considerado en los análisis subsiguientes.

#### ***b) Hogares dirigidos por mujeres solas***

Otro factor que podría influir en la participación de la mujer en actividades productivas es la existencia de hogares encabezados por la mujer como una unidad social (Fortmann y Rocheleau, 1984; Paolisso *et al.*, 1992) o como consecuencia del desplazamiento del hombre, temporal o permanentemente, a otras localidades debido a la oferta de empleo (Campaña, 1991).

De las familias encuestadas solamente en tres casos la mujer es jefe de hogar y se encuentran desarrollando actividad asalariada en la planta empacadora de la finca bananera de la zona. Sin embargo, no es común en la zona este tipo de unidad social y tampoco la migración masculina.

#### ***c) Ingreso familiar***

De las 24 familias analizadas ocho desarrollan actividades agrícolas, la gran mayoría posee como fuente única de ingreso el trabajo asalariado como peones agrícolas en fincas ajenas o en la bananera. El ingreso de la mujer, especificado solamente en los casos que realizan trabajo asalariado en la planta empacadora de banano, contribuye significativamente al ingreso familiar. En general se realizan de dos a tres cortes del banano a la semana, variando por lo tanto los días en que la mujer está involucrada en esta actividad. Los ingresos varían de acuerdo a la frecuencia de su participación. En los ocho casos restantes la participación de la mujer en agricultura de subsistencia, ganadería menor y en el comercio, es considerada como una "ayuda" al trabajo del marido en la manutención de la familia, de ahí que su trabajo no se reconozca como una fuente de valor económico.

Los resultados demuestran una mayor tendencia a la participación de la mujer donde el ingreso familiar es más bajo,

aunque presenta casos distintos, tanto en las familias con bajo o mayores ingresos.

**d) Tenencia y tamaño de la parcela y el uso de la tierra**

El 58% de las familias posee una o dos propiedades. La forma de tenencia de la tierra incluye tierras del IDA en el 50%, en precario en el 22% y los demás poseen tierra propia. El tamaño promedio de la parcela es de 48 hectáreas, pero solamente tres de las familias poseen parcela mayores del promedio, la gran mayoría posee alrededor de 17 has y el 57% de las familias poseen la vivienda en la propia parcela.

La participación de la mujer con relación a tenencia de la tierra fue considerada significativa pues en los casos de las mujeres que desarrollan actividad agrícola todas pertenecen a familias que poseen parcela, no habiendo mujeres que trabajan como peones agrícolas en fincas ajenas. Lo mismo se aplica cuando se analiza la participación de la mujer en la actividad de ganadería, caracterizada por involucrar solamente animales menores, pues se desarrolla en familias con parcela.

Cabe analizar, considerando el pequeño número de mujeres en actividad agrícola de subsistencia, que las informaciones disponibles con relación al uso de la tierra demuestra que esta actividad no es la principal utilización del recurso suelo pues comprende solo el 0.4% del área de las parcelas de las familias encuestadas, el 6.5% está sobre cultivo permanente, el 10.8% sobre pasto y en el 82.3% se constituye de tacotal y bosque. Por lo tanto se considera que el factor uso de la tierra limita la participación de la mujer.

La participación de la mujer sin tierra en la actividad asalariada está asociada con la proximidad de la finca bananera a las comunidades donde viven. Este factor no influye solamente con relación a su participación específica, sino también determina el comportamiento general de los pobladores que de una manera u otra conviven con su existencia en la zona.

Los factores mencionados refuerzan lo dicho por Campaña(1991) y Carmona et al.(1983) con relación a que la participación de la mujer esta vinculada al grado de desarrollo agrícola, al tipo de cultivos que se dan en la región, al estrato social campesino y los patrones culturales ligados a la división genérica del trabajo.

#### **4.3. El interés de la mujer de involucrarse o participar en nuevas actividades**

Al analizar el interés de las mujeres encuestadas es claro su preocupación en mejorar las que ya realizan y/o en involucrarse en actividades nuevas, representando el 79% de ellas. Todas pertenecen a familias de bajo ingreso, lo que refuerza lo citado por Guzmán(1991) con relación al creciente empobrecimiento del sector rural que ha obligado a las familias a intensificar la actividad productiva y a buscar otras opciones para la generación de ingresos. La actividad de interés de la mayoría de las mujeres (79%) está relacionada con la ganadería menor aunque no se especifica si es solamente para el consumo familiar o como una actividad productiva comercial.

El conocimiento de la mujer sobre productos derivados del recurso bosque, citado por Hoeksema(1989) y observado anteriormente en el caso de la cuenca del río Banano por CARE(1990), está evidenciado a través del interés del 25% de las mujeres en involucrarse en actividades productivas de confección de canastos y artículos de bambú. Otros 12.5% de las mujeres desean involucrarse es el cultivo de plantas ornamentales y medicinales.

##### **a) Participación comunal**

Con relación a la participación comunal, de las 10 familias que dijeron formar parte de las organizaciones existentes no se especificó si la mujer también se hace presente. De conocimientos obtenidos a través de observaciones directas con relación al total de la población es posible afirmar que la participación de las mujeres en las organizaciones es muy baja, habiendo mayor número de casos en la comunidad de Aguas Zarcas, donde participan ocho mujeres en la Asociación de Desarrollo Integral, una de ellas forma parte de la directiva de tal organización.

### ***b) Responsabilidades de la mujer en el hogar***

Las actividades domésticas en relación al suministro de agua y leña son realizadas por todos los miembros de la familia no caracterizándose como actividades exclusivamente femeninas, quedando a la mujer los cuidados con los niños y el bienestar de la familia. Esto representa el rol culturalmente impuesto por el modelo de sociedad característico de los países latinos. De las 24 familias en que la mujer forma parte del grupo familiar, solo 10 desempeñan exclusivamente el papel de amas de casa.

La actividad de recolección de leña no representa un consumo significativo de tiempo. Las familias que poseen propiedad obtienen leña de su propia parcela, las que no poseen tierra, no tienen dificultad en obtenerla debido a la gran cantidad de palos que el río constantemente acarrea y deposita en sus orillas. La caracterización en cuanto a la actual disponibilidad de leña y el conocimiento de la inexistencia de un plan de manejo y/o de reposición de la flora extraída por la población local o pérdida debido a los factores naturales, permite prever la consecuente degradación del recurso bosque. Esto indica la necesidad de establecer de forma inmediata medidas adecuadas de aprovechamiento de dicho recurso de manera que garantice su disponibilidad futura.

Con relación al suministro del agua, 18 familias se abastecen por medio de ríos o quebradas; una de cañería privada, siete de cañerías comunales y cuatro por medio de pozos. Por la disposición de las comunidades a las orillas de los cursos de agua, las distancias para las familias que se abastecen directamente de ellos no es considerada como problema siempre y cuando se trate de agua para el consumo doméstico. Pero sí es considerado por ellas el problema de la contaminación de las aguas, ocasionada por los frecuentes derrumbes de las partes altas de la cuenca después del fuerte terremoto, ocurrido en el año 1991, que desestabilizó las áreas de altas pendientes.

La forma como la mayoría de las familias obtienen el suministro del agua debe ser mejor considerado si es de interés de la mujer involucrarse en actividades que representan un aumento de consumo de dicho recurso.

### ***c) Participación de los niños***

Es importante señalar la participación de los hijos en las actividades, tanto en las productivas como las del hogar, analizadas a través de los datos obtenidos de la encuesta, presentando un aporte de mano de obra familiar, sobre todo en el rango mayores de 12 años. Dicha participación se evidencia también en los dibujos realizada por ellos, que esclarece la división de trabajo del grupo familiar, donde aparecen incluidos en una o más actividades.

Cabe analizar con relación a este aspecto, que los jóvenes generalmente se insertan en las labores locales una vez terminado la escuela primaria debido a que las comunidades no disponen de colegio para la continuación de sus estudios. De las familias encuestadas hacen parte 30 jóvenes mayores de 12 años, presentando el 50% hombres y 50% mujeres, pero solo fueron identificados en actividad productiva los jóvenes varones.

#### **4.4. Participación de la mujer en actividades de manejo de los recursos naturales: Análisis de experiencias anteriores.**

##### ***a) Organizaciones que tratan el tema mujer y manejo de los recursos naturales en la provincia de Limón:***

Aunque las 21 organizaciones (cuadro 5 del Anexo) contactadas fueron seleccionadas por desarrollar actividades en la zona, únicamente el 71% de estas efectivamente lo están haciendo. El porcentaje restante por falta de recursos económicos o de personal, como es el caso de las ONGs, o por políticas de administración, caso de las gubernamentales, no poseen o interrumpieron el desarrollo de actividades en el área estudiada. El cuadro 3. presenta el desgloce de organizaciones por tipo.

La mayoría de ellas (90%) tratan el tema mujer y el manejo de los recursos naturales conjuntamente, solamente una trata el tema mujer desde del punto de vista de concientización de las cuestiones de género, aunque han desarrollado actividades productivas con mujeres campesinas en la región sur del país.



**Cuadro 3. Organizaciones que realizan actividades relacionadas con la mujer y el manejo de los recursos naturales.**

Tipo de Organización	Nº de Org. contactada	Nº de Org.c/Proyecto Limón	
		RN y Mujer	RN o Mujer
Gubernamentales	10	08	-
Nogubernamentales	11	07	01
<b>TOTAL</b>	21	15	01

RN - Recursos Naturales

**b) Intereses de las organizaciones**

En relación a la esfera de interés de las organizaciones con actividades en la provincia de Limón, el 53.3% presta asistencia en proyectos productivos para el desarrollo comunal, el 26.7% se centra en temas específicos sobre la mujer incluso el aspecto productivo y el resto está orientado al manejo del medio ambiente/recursos naturales, ver cuadro 4.

**Cuadro 4. Organizaciones que trabajan en la provincia de Limón, por esferas de interés.**

Aspecto Central de Interés	Tipo y Cantidad de Organizaciones			
	ONGs	Ogs	Total	% Total
Mujer	03	01	04	26.7
Medio Ambiente/ Recursos Naturales	02	01	03	20.0
Asistencia para el desarrollo	03	05	08	53.3
<b>TOTAL</b>	08	07	15	100.0
<b>% del TOTAL</b>	53.3	47.7	100	

Las organizaciones prestan asistencia a hombres y mujeres conjuntamente o por separado. En el 37% de ellas, las actividades relacionadas al manejo de recursos naturales son desarrolladas por grupos mixtos de hombres y mujeres. En 5 de ellas (31 %) poseen grupos mixtos pero también prestan asistencia a sólo mujeres, en forma de grupo o individualmente.

En las demás organizaciones las mujeres reciben asistencia en forma separada ya sea porque el enfoque principal de la organización es centrado solamente en la mujer (2 casos) o porque cuenta con un programa sobre la mujer (2 casos) o como el caso de Ministerio de Agricultura y Ganadería - MAG, que presta asistencia a grupo de mujeres organizado que han solicitado sus servicios.

Con relación a este aspecto, Hoskins(1979) apunta limitaciones en cuanto a la participación de la mujer en grupos mixtos debido al factor sociocultural. Los líderes locales, generalmente encabezados por el hombre, pueden tener objetivos diferentes al de las mujeres y por su condición social, sobreponerlos al de ellas. Es citado como importante verificar los supuestos problemas sociales y culturales con las mismas mujeres.

***c) Tipo de apoyo prestado por las organizaciones a la participación de la mujer en el manejo de los recursos naturales***

Las actividades en ejecución que reciben apoyo por parte de las organizaciones son variadas e incluyen la reforestación; el cultivo de plantas medicinales; producción agrícola, artesanía y educación en relación al medio ambiente, ver cuadro 5.

En relación al tiempo que llevan realizando tales actividades se destaca el apoyo del Instituto de Desarrollo Agrario (IDA) a la producción agrícola que tiene 15 años. De las demás, seis están en su primero o segundo año de ejecución y las otras apenas inician. Esto indica que la participación de la mujer en actividades de manejo de los recursos naturales empieza a ser mejor considerado, y amplían las posibilidades de involucrar a un número mayor de mujeres una vez que ofrecen alternativas diversas de actividades.

En relación al tipo de apoyo que las organizaciones entrevistadas brindan, se observó un gran énfasis en la capacitación/educación, incluyendo entre los temas el de la conservación de los recursos naturales.

Lo que se observa también es que muy pocas se ocupan de la investigación, representando sólo el 37.5% de las organizaciones. Las investigaciones que se realizan, con excepción de una organización que incluye las cuestiones de género, tratan apenas del tema agroecológico, o sea, la introducción y desarrollo de especies vegetales.

Cuadro 5. Caracterización del apoyo desarrolladas por las organizaciones a las actividades en ejecución.

Orga niza ción Nº	Actividad	Nºde muje res	Tipo de apoyo				
			Asist. Técnica	Educac./ Capacitac.	Subsí dios	Organi zación	Inves- tigación
03	Agrícola	45	-	legal	X	X	X
06	Artesanía Reforestación	33	-	-	cana liza	X	-
07	Artesanía Cultivo de pls.medicin. jengibre	30	X	X	-	X	X
09	Artesanía de barro	10	-	ambiental	-	-	-
12	Agrícola y Ga nadería menor	12	-	-	X	-	-
14	Agrícola	20	X	X	-	-	-
16	Agrícola	10	X	ambiental	X	X	X
17	Agrícola	18	X	X	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>08</b>	<b>175</b>	<b>04</b>	<b>06</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>03</b>

Otro punto muy importante es que solamente el 50% de las organizaciones realizan actividades de organización de grupos, las demás solamente trabajan con grupos ya formados.

Según Hoskins(1979), los grupos organizados de mujeres tienen posibilidades mayores de acceso a los recursos. El no realizar organización de grupos pasa a ser un factor de infraestructura política limitante. La asistencia en esta dirección puede ser muy importante para involucrar a la mujer en actividades productivas. De las organizaciones entrevistadas apenas el 37.5% otorgan subsidios a la realización de las actividades. El factor económico, o sea, el acceso y control sobre los recursos existentes, hacen que a menudo un gran porcentaje de las mujeres sean excluidas de las actividades productivas principalmente cuando se requiere cierta inversión de tierra y/o dinero. En este sentido, líneas especiales de crédito otorgadas a la mujer pueden contribuir a una mayor participación de las mismas.

## 5. CONCLUSIONES

### 5.1. Sobre la identificación y caracterización del rol de la mujer en el manejo de los recursos naturales de la cuenca del río Banano.

La participación de la mujer en actividad agrícola de subsistencia; crianza de animales menores ; actividades domésticas y de recolección, en el comercio de alimentos y como asalariada en la planta empacadora de banano, figuran como el rol que desempeña al interior de las familias encuestadas.

Las características del grupo familiar con relación a la edad de la mujer, número y rango de edad de los hijos no definen grupo específico, a ser involucrado en actividades de manejo de los recursos naturales que se pretendan desarrollar en la cuenca del río Banano. El 100% de los casos no son significativas en términos de limitar o posibilitar su incorporación a las actividades identificadas. Las mujeres jefe de hogar, en el 100% de los casos identificados, participan de actividades productivas, pero no representa una unidad familiar común en la zona.

La mujer participa de la actividad agrícola solamente cuando la familia posee parcela y desarrolla agricultura de subsistencia, lo que representa el 17% de las familias.

La participación de la mujer en ganadería ocurre solamente con relación a la crianza de animales menores y esta actividad está presente en el 37.5% de las familias.

Las mujeres que participan de la actividad asalariada(25%) viven en las comunidades cercanas de la finca bananera, esta es su fuente única de empleo en la cuenca.

Los intereses manifestados por las mujeres encuestadas son la ganadería menor (79%), y en actividades productivas no agrícolas como la confección de canastos, cultivos de plantas medicinales y ornamentales en el 37.5% de los casos.

La participación de los hijos varones es en las actividades agropecuarias propias y asalariadas como peones agrícolas. Las jóvenes mujeres, de la población estudiada, no fueron identificadas en ninguna actividad productiva.

## 5.2 Relaciones entre las organizaciones que trabajan en el tema mujer y el manejo de los recursos naturales en la provincia de Limón.

El 71% de las organizaciones contactadas desarrollan actividades en la zona. Las organizaciones no gubernamentales (ONGs) presentan el 53% de éstas, las demás son del tipo gubernamental.

Las organizaciones para el desarrollo comunal y las organizaciones centradas en temas específicos de la mujer emprenden más actividades relacionadas con el tema que las que se ocupan específicamente del manejo de los recursos naturales. Solamente el 42% de las familias forman parte de alguna organización comunal.

Las actividades en ejecución incluyen la producción agrícola en el 46% de los casos, la artesanía en el 27% y en el 9% las actividades de reforestación, cultivo de plantas medicinales y ganadería menor. La actividad de producción agrícola es la que involucra el mayor número de mujeres, presentando el 60% de los casos.

El apoyo más significativo de las organizaciones, en el 75% de los casos, es con relación a la capacitación/educación, incluyendo entre los temas el de la conservación de los recursos naturales.

El 50% de las organizaciones proporciona asistencia técnica y organización de grupos, en su gran mayoría a la actividad agrícola. Solo el 37.5% de las organizaciones otorgan o canalizan algún tipo de subsidio para la realización de las actividades. La proporción es igual tratándose de las que hacen investigación, solo una trata el tema conjuntamente, las demás se ocupan solo de agronomía.

Hay interés de las organizaciones en el tema, pero todavía se realiza en pequeña escala en términos de mujeres involucradas. Las actividades de la mujer y el medio ambiente señaladas en el estudio brindan lecciones y modelos que pueden ser utilizados para mejorar la eficacia de las futuras actividades en este campo.

## **6. RECOMENDACIONES**

### **6.1. Recomendaciones a nivel de manejo de la cuenca del río Banano.**

La participación de la mujer y del hombre está limitada por el escaso desarrollo económico de la zona, es necesario estimular el desarrollo de nuevas actividades productivas sostenibles y fuente de trabajo para consolidar la ocupación actual y disminuir la presión del hombre sobre el ambiente.

En el desarrollo de nuevas actividades productivas, hay que considerar el aporte potencial de la mujer, toda vez que comprende casi la mitad de la población en edad de trabajar. Debe contemplar las esferas de interés a las actividades económicamente rentables, permitiendo a la mujer contribuir a elevar el ingreso familiar y jugar un papel más activo como productora y administradora de los recursos familiares.

Evaluar el potencial efectivo del bosque local en el suministro de materia prima para la implantación de actividades artesanales, realizando estudios de las especies frutales adecuadas para la zona, que introducidas en huertos caseros, puedan desarrollarse como cultivos comerciales.

Fomentar e impulsar actividades que mejoren el nivel nutricional de la población, promoviendo y estableciendo huertas escolares y familiares, crianza de pequeños animales domésticos; actividades comerciales no tradicionales como reproducción en cautivero de fauna nativa, cultivo de orquídeas y crianza de pescado, con la participación de la mujer.

Identificar fuentes de gastos de las familias y lo que representa cada uno de ellos en relación al ingreso familiar, seleccionando nuevas alternativas productivas. Aproximadamente el 100% de la población utiliza candela para alumbrarse. La producción artesanal de candelas a un costo menor que lo comercializado (7,5 colones/unidad), podría significar un ingreso adicional de 12,000 colones mensuales, que podría llegar a ser una actividad económicamente rentable para la mujer. Podría desarrollarse utilizando subproductos de la apicultura, si esta es introducida.

Realizar actividades educativas y culturales con los habitantes de la cuenca orientadas a la educación ambiental.

## **6.2. Recomendaciones específicas a la inclusión de la mujer en proyectos de manejo de los recursos naturales:**

Apoyar la formación de organizaciones específicas de mujeres capacitándolas en participación comunal. La organización debe ser un espacio para las mujeres y tener una dinámica acorde con los ritmos y tiempos de éstas. La integración de las mujeres en organizaciones mixtas debe ser resultado de un proceso y responder a los intereses de éstas una vez que hayan adquirido experiencia en estos espacios.

Definir en cada actividad, cual es rol de las mujeres y la potencialidad de involucrarlas en las distintas etapas de su ejecución; respetando sus intereses, necesidades y demandas.

Capacitar a las mujeres en todos los aspectos específicos ligados a las distintas actividades promisorias. Con esto se rompe el vicio de hacer participar a las mujeres en actividades de baja o nula rentabilidad, que en general, se añaden mayor trabajo y no las sacan necesariamente de su condición de pobreza y de subordinación. El objetivo de esta capacitación específica es que las mujeres puedan integrarse a proyectos en las mismas condiciones que los hombres.

Incluir elementos femeninos en el personal de campo, y capacitar a todos en la aplicación de metodologías participativas y sobre la teoría de género.

Establecer incentivos (fiscales, materiales) específicos a la mujer de manera a posibilitar su acceso directo a los recursos económicos que requieren la actividad.

Realizar estudios de factibilidad de actividades que incorporen desde el inicio a la mujer, de manera a no frustrar su participación. Aún cuando se disponga de un buen diagnóstico y una buena planificación de las actividades del proyecto, es necesario controlar su repercusión, o sea, establecer un seguimiento y evaluación con contenidos de género, particularmente en el componente económico.

A las organizaciones o instituciones de investigación y formación técnica profesional en el área de manejo de los recursos naturales se recomienda establecer un marco de carácter conceptual, metodológico y operativo que permita incorporar en los aspectos socioeconómicos, las variables de género en cuanto al rol de la mujer y de los jóvenes.



## 7. BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

- . ABRANOVAY, M. 1991. Detrás de Bastidores. Un estudio de mensajes producidas por organizaciones gubernamentales y no gubernamentales trabajando con la mujer. IICA. San José, Costa Rica. 254 p.
- . ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS. 1981. Estudios básicos de la cuenca del Río Banano. San José, Costa Rica.
- . \_\_\_\_\_ . 1988. Informe de estudio de la cuenca del río Banano. Versión preliminar con énfasis en la actividad forestal. San José, C.R.
- . \_\_\_\_\_ . 1990. Análisis socioeconómico preliminar de la cuenca media alta del río Banano de Limón. San José, C.R.
- . AGENCIA CANADIENSE PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL (ACDI). 1989. Integración de la mujer en el Desarrollo. Perspectiva Sectorial. Quebec, Canadá. 136 pag.
- . ARIAS, L.M. 1992. El acceso de la mujer a la tierra en Costa Rica. Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano. 1ª ed. San José, Costa Rica. 144 p.
- . ARIAS, J.B. 1986. Población y educación. In Seminario: Fundamentos del manejo de cuencas. 1986. CATIE. pp 31-40.
- . BOZZOLI, M.E. 1992. El crecimiento de la población y el ambiente en el año de 2020. Suplemento semanal editado por la Imprenta Nacional. San José, Costa Rica.
- . CAMPAÑA, P. 1991. El contenido de género en el diseño e implementación de proyectos de desarrollo rural. Trabajo presentado en el Seminario sobre el progreso económico de la mujer rural en América Central y el Caribe. San José, Costa Rica 17-21 de julio de 1991. FIDA-IICA-UNIFEM. 13 pag.
- . CARDONA, S.R. 1986. Aspectos socioculturales en Guatemala y su relación con el manejo de cuencas. In Seminario: Fundamentos del manejo de cuencas. 1986. CATIE. pp 28-30.
- . CARE INTERNACIONAL. 1990. Propuesta de proyecto. Manejo de las cuencas de los ríos Banano y Quebradas. San José, C.R. 1990. 105 p.
- . CARLONI, A. 1987. Women in Development: AID's Experience, 1973 - 1985. Vol. I Synthesis Paper.

- . CARMONA, A.A.; et al. 1983. Rol de la mujer en la economía de subsistencia. Tesis de maestría. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica. 151 p.
- . FAO. 1983. Rural Women, Forest outputs and Forestry Projects. Discussion Draft. FAO:MISC/83/3. 27 p.
- . FAO/ASDI. s.f. Restableciendo el equilibrio. Las mujeres y los recursos forestales. Roma, Italia. 32 pag.
- . FAUSTINO, J. 1987. Marco conceptual de manejo de cuencas. In Fundamentos para el manejo de cuencas. CATIE - PRMC. Panamá.
- . FELDESTEIN, H.S.; C.B. FLORA; S. POATS. 1991. La variable género en la investigación agrícola. Unidad de Mujeres en Desarrollo. Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo. Ottawa, Canadá. 56 pag.
- . FELDESTEIN, H.S.; S. POATS; K. CLOUD; R.H. NOREM. 1991. Marco conceptual para el análisis de género e investigación en sistemas de producción. (mimeografiado) 16 pag.
- . FERRAN, F. 1990. Ideas básicas para una metodología de intervención rápida para la rehabilitación de cuencas. CATIE. Turrialba, C.R. 06 pag.
- . FORTMANN, L.; D. ROCHELEAU. 1984. Porqué la agrosilvicultura necesita mujeres? Cuatro mitos y un estudio de caso. Unasyuva 4(36):2-11.
- . GARCIA, L.M. 1991. Situación de la mujer rural en Costa Rica. Taller Subregional para Mesoamérica sobre "Ejecución del Plan de Acción de la FAO para la Integración de la Mujer en el Desarrollo. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Secretaria Ejecutiva de Planificación del Trabajo y Seguridad Social. San Salvador. 21p.
- . GUZMAN, L. 1991. Políticas para la mujer rural. Caso Costa Rica. In Mujer y Modernización Agropecuaria: balance, perspectivas y estrategias. San José, Costa Rica. IICA. pp 183-220.
- . HERNANDEZ, I.C. 1991. El contenido de género en la investigación agrícola. Trabajo presentado en el Curso Internacional de Especialización en Desarrollo de Sistemas Agroforestales. 16 de setiembre al 06 de diciembre de 1991. CATIE. Turrialba, Costa Rica. 23 pag.
- . HOEKSEMA, J. 1989. How women can play an active role in programming and implementing forestry projects. In Women and Social Forestry. Amsterdam. 38 p.

- . HOSKINS, M. 1979. Women in forestry for local community development. A Programming Guide. Office of Women in Development, Agency for International Development. Washigton, D.C. 57 p.
- . \_\_\_\_\_ . 1983. Rural women, forest outputs, and forest products. Draft, FAO, Rome.
- . IFAD. s/f. The Process in Developing a Strategy for the Economic Advancement of Rural Women. 13p.
- . LINDARTE, E.; BENITO, C. 1991. Instituciones, tecnología y políticas en la agricultura sostenible de laderas en América Central. In Taller Agricultura Sostenible en Las Laderas Centroamericanas: oportunidades de colaboración interinstitucional. CIAT-CATIE-CIMMITY-IICA. San José, C.R. pp 77-188.
- . MARTINA, M. M. et al. 1989. Diagnóstico y Propuesta de Organización de un Sistema de Información sobre Mujer y Desarrollo en Costa Rica. Universidad Nacional de Heredia. Heredia, Costa Rica. 126p.
- . MORENO, A.L. 1991. Sistemas de extensión agrícola dirigidos a la mujer rural. Trabajo presentado en el Seminario sobre el progreso económico de la mujer en América Central y el Caribe. 17-21 de julio de 1991. San José, Costa Rica. FIDA-IICA-UNIFEM. 12 pag.
- . OVERHOLT, C. et al. 1985. La mujer en el desarrollo: un sistema para el análisis de proyecto. USAID. 17 p.
- . PAOLISSO, M.; YUDELMAN, S.; ICRW. 1992. Mujer, Pobreza y el Medio Ambiente en América Latina. In Encuentro Mujer, Pobreza y Medio Ambiente en América Latina. Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano. San José, Costa Rica. pp 3-59.
- . PENA-MONTENEGRO, R. 1991. La particiapción de la mujer rural en los proyectos apoyados por el FIDA en América Latina y el Caribe. Trabajo presentado en el Seminario sobre el progreso económico de la mujer rural en América Central y el Caribe. 17-21 de julio de 1991. San José, Costa Rica. FIDA-IICA-UNIFEM.
- . PORTOCARRERO, P. 1989. El concepto de desarrollo y su reformulación desde la mujer. Centro de la Mujer Peruana. Boletín de la red Rural nº2. Chacarea, Peru. pp 6-7.

- . ROUSSET, D. 1986. Femmes contre la faim. Proyecto de irrigación en Bangoukoire, Niger. traducción. Integración de la Mujer en el Desarrollo. Perspectiva Sectorial. Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional. Hull, Quebec. pp 17-18.
- . SELLES, F.E. 1990. Identificación de los elementos básicos en el diseño de un sistema de incentivos para la reforestación en la cuenca alta del río Chiriquí Viejo, República de Panamá. Tesis Mag. Sc. Turrialba, C.R. CATIE. 105 p.
- . SEMINARIO, E. 1985. El manejo de cuencas. In Seminario Nacional Manejo de Cuencas Hidrográficas. Memoria. Tegucigalpa, Hond., CATIE. pp 1-14.
- . \_\_\_\_\_ . 1986. Marco conceptual del manejo de cuencas. In Seminario Taller Fundamentos del Manejo de Cuencas. Memoria. CATIE. Antigua, Guatemala. pp 7-19.
- . SOLANO, M. 1990. Algunas Consideraciones sobre las Mujeres del Agro. Primer Seminario Nacional Mujer, Políticas Públicas y Desarrollo. Análisis de una década. Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica. Secretaria Técnica de Población. San José, Costa Rica. 10p.
- . SUAZO, J.E. 1990. Estudio del uso de la tierra y calidad de vida en la cuenca alta del río Palaja, Honduras. Tesis Mag. Sc. CATIE. Turrialba, C.R. 199 p.
- . TORRES, F. 1991. El concepto de sostenibilidad en el desarrollo agropecuario. In Taller Agricultura Sostenible en Las Laderas Centroamericanas: oportunidades de colaboración interinstitucional. CIAT-CATIE-CIMMITY-IICA. San José, C.R. pp 1-18.
- . VAN DEN OVER, P. 1991. La mujer y el manejo de los recursos naturales. Que hay de especial en esta relación. Recursos. Mujer y naturaleza. Ed. especial. Año 4. Nº1. UICN. p.5-7. Editorial.
- . WIFF, M. 1984. Honduras: La mujer se abre camino en el mundo agroforestal. Unasyva 4(36).
- . WILLIAMS, P.J. 1985. Women and Forestry. IX Congreso Forestal Mundial. Mexico, D.F. Secretaria de Agricultura para Recursos Hidráulicos. FAO. 17p.

## 8. ANEXOS

Cuadro 1. Caracterización de los principales cultivos desarrollados en la CRB(1).

Cultivo	Area cultivada (Ha)	Producción (Kg)	Productividad (Kg/Ha)	Destino	Medio de Comercialización
Arroz	1.80	237	131.7	consumo	-
Banano	19.20	571(*)	30(*)	mercado	a
Cacao	130.60	2,400	18.4	mercado	a,b,c
Coco	4.60	596(**)	130(**)	cons/merc	a,c
Frijol	2.60	52	20	consumo	-
Frutales	9.10	4,000(**)	440(**)	cons/merc	a,c
Maiz	3.10	112	36	cons/merc	c
Pepino	0.10	1,200	12,000	mercado	c
Plátano	19.70	44,224(x)	2,245(x)	cons/merc	c
Tiquisque	1.60	2,525	1,578	cons/merc	c
Yuca	4.40	6,195	1,408	cons/merc	c
<b>Area cultivada: 196.8 hectáreas, % del total de área: 1.1</b>					

Fuente: Resultados de la encuesta aplicada por CARE a la población local, 1992.

\* - racimos; \*\* - unidades, x - dedos

a- intermediario; b- intercambio, c- venta directa

Obs. (1): Los datos presentados no incluyen los de la finca bananera.

Cuadro 2. Clasificación de la población por sexo y edad

EDAD AÑOS	HOMBRES	MUJERES	%
0 - 5	46	33	16.6
6 - 11	38	40	16.4
12 - 17	33	46	16.6
18 - 25	25	22	09.9
26 - 35	35	27	13.0
36 - 45	25	17	08.8
46 - 55	25	13	08.0
Más de 56	34	17	10.7
<b>TOTAL</b>	<b>261</b>	<b>215</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Resultados de la encuesta aplicada por CARE a la población local, 1992.

Cuadro 3. Nivel de escolaridad de la población

Nivel de Escolaridad	Nº de Personas	% sobre el Total
Ninguna	58	47.9
Primaria	56	46.3
Secundaria	04	03.3
Parauniversitaria	01	00.8
Universitaria	02	01.7

Fuente: Resultados de la encuesta aplicada por CARE a la población local, 1992.

**Cuadro 4. Formulario de la encuesta, aplicada en la cuenca del río Banano.**

**1 - Datos personales de la familia:**

1.1 - Localización del hogar:

1.2 - Participante(s) de la entrevistas:

1.3 - Miembros del hogar/edad/escolaridad:

**2 - Actividades desarrolladas por el grupo familiar:**

---



---

ACTIVIDAD	PERIODO EN QUE SE REALIZA	QUIÉN LO HACE
. Cultivos		
. Ganadería		
. Actividades del hogar		
- Recolección de leña		
- Suministro de agua		
- Alimentación		
- Educación		
- Religión		
. Act. fuera del hogar		

---



---

**Cuadro 4. Relación de organizaciones contactadas****1) ALFALIT - INTERNACIONAL, Programa Formación y Participación de la Mujer en el Autodesarrollo Comunitario****Contacto:** Teresa Bustamente**Apartado:** 292 - 4050, Alajuela**Teléfono:** 415526**Programas:** Proyectos de economía popular: actividades productivas. Intercambio de experiencias con grupos de mujeres. Talleres y cursos de organización y capacitación sobre diversos temas. Incorporación de niñas y ancianas a tareas del desarrollo. Comunicación y publicaciones.**Región geográfica:** Central (Cinco Esquinas, Barrio Cuba, Santa Barbara de Heredia, Sabanilla de Alajuela), Sur (comunidades indígenas de Coto Brus) y Pacífico Norte (Cañas, Guanacaste).**2) ALIANZA DE MUJERES COSTARRICENSES - AMC****Contacto:** Ana Hernández**Apartado:** 6851 - 1000, San José**Teléfono:** 335769**Programas:** Asesoría legal para la mujer. Promotoras de educación para la salud. Información, centro de documentación e investigación. Orientación para proyectos productivos.**Región geográfica:** Todo el país (18 filiales)**3) ASOCIACION ANDAR****Contacto:** Lidieth Madden**Apartado:** 841 - 2050, San José**Teléfono:** 242788**Programas:** Formación de orientadores legales para líderes comunales sobre: derecho agrario, Ley de Promoción de la Igualdad Social de la Mujer, Códigos Laboral y de Familia. Formación de promotores de base. Capacitación para mujeres campesinas.**Región geográfica:** Atlántica (Limón)**4) ASOCIACION DE LOS NUEVOS ALQUIMISTAS - ANAI****Contacto:** Alonso Durán**Apartado:** 170-2070, San José**Teléfono:** 218815**Programas:** Desarrollo agroforestal, capacitación en conservación y uso adecuado de los recursos naturales.**Región geográfica:** Cantón de Talamanca**5) ASOCIACION PROGRAMA NACIONAL DE ASESORIA Y CAPACITACION PARA LA MUJER COOPERATIVISTA - APROMUJER****Contacto:** Marta Campos Méndez**Apartado:** 4849 - 1000, San José**Teléfono:** 346943**Programas:** Publicaciones. Transferencia de tecnología. Educación y capacitación en asuntos cooperativos y de administración. Investigación cuanto a la situación de la mujer cooperativista. Asesoría directa a las cooperativas de mujeres y grupos pre-cooperativos.**Región geográfica:** Nacional, con población urbana y rural.



**6) CENTRO AGRONOMICO TROPICAL DE INVESTIGACION Y ENSEÑANZA - CATIE/OLAFO**

**Contacto:** Roger Villalobos

**Apartado:** 7170 - Turrialba

**Teléfono:** 566431

**Programas:** Investigación aplicada en actividades productivas utilizando el recurso bosque. Organización comunal.

**Región geográfica:** San Rafael de Bordón, reserva indígena de Cocles - Cantón de Talamanca

**7) CENTRO ECUMENICO DE FORMACION PASTORAL Y ACCION SOCIAL - CEFPAS**

**Contacto:** Daisy Rodríguez

**Apartado:** 1324 - 1002, San José

**Teléfono:** 277105

**Programas:** Programa con mujeres campesinas en la zona sur para el trabajo productivo y Programa de capacitación y reflexión para líderes de Iglesia y comunidades marginales.

**Región geográfica:** Región Central (San José, Alajuela) y Región Sur (Palmar Sur). En forma menos permanente en Batán, Limón.

**8) CENTRO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER Y LA FAMILIA - CMF**

**Contacto:** Isabel Parrilla

**Apartado:** 10227 - 1000, San José

**Teléfono:** 530891

**Programas:** Legal: asesoramiento legal individual, consultas, contratos. Productiva: estudio, elaboración y seguimiento de proyectos productivos, capacitación. Investigación: diagnóstico de la situación de la mujer. Divulgación: programa radio, televisión, publicaciones, producción de videos.

**Región geográfica:** Todo el país

**9) DIRECCION NACIONAL DE DESARROLLO COMUNAL -DINADECO**

**Contacto:** Francis Balentine, Ayron Dejaney

**Apartado:**

**Teléfono:** 716337-581092

**Programas:** Formación y seguimiento de promotores comunales voluntarios. Fortalecimiento de organizaciones cooperativas. Educación comunal al segundo ciclo escolar. Asesoramiento a las asociaciones de desarrollo.

**Región geográfica:** Todo el país

**10) FUNDACION COSTARRICENSE DE DESARROLLO - FUCODES**

**Contacto:** Rolando Morales

**Apartado:** 7-1270-1000, San José

**Teléfono:** 225770, 230496

**Programas:** Desarrollo de proyectos productivos en: industria, agroservicios.

**Región geográfica:** Guápiles, Siquirres

**11) FUNDACION INTEGRAL CAMPESINA - FINCA**

**Contacto:** Alejandro Martínez

**Apartado:** 462-2010, San José

**Teléfono:** 531956

**Programa:** Asistencia técnica, producción agropecuaria, desarrollo comunal, organización comunal.



Región geográfica:

12) FUNDACION MUJER

Contacto: Doris Fernández  
Apartado: 841-2050, San Pedro de Montes de Oca  
Programas: "Mujer Auto Empleada", que incluye capacitación técnica, administrativa y crédito a mujeres microempresarias  
Región geográfica: Región Atlántica (Limón, Guácimo, Pococí, Siquirres), provincia de Cartago (Turrialba, Cartago centro, Oreamuno, Alvarado, El Guarco, Juan Viñas, Peralta) y el área metropolitana.

13) INSTITUTO COSTARRICENSE DE ACUEDUCTOS Y ALCANTARRILLADOS - AYA OFICINA DE LA MUJER Y LA FAMILIA PARA EL DESARROLLO

Contacto: Laura Chen  
Apartado: 5120 - 1000, San José Teléfono: 332155  
Programas: Agua, Mujer y Problemas Sociales: investigación, revisión y análisis ley de Aguas, capacitación para líderes comunales. Mujer, Salud y Desarrollo: en coordinación con el programa regional Mujer, Salud y Desarrollo de la Oficina Panamericana de la Salud (OPS). Educativo: para empleadas de A y A.  
Región geográfica: Todo el país

14) INSTITUTO DE DESARROLLO AGRARIO - IDA

Contacto: Lucrecia Mejía de García  
Apartado: 5054 - 1000, San José Teléfono: 586293  
Programas: Asesoría Empresarial: busca la consolidación empresarial de las organizaciones sociales y productivas que se atiendan. Organización y Capacitación Campesina: fomentando la incorporación de la familia campesina en modelos de organización socio-empresarial.  
Región geográfica: Todo el país, con población rural.

15) INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIJAGE - INA, PROGRAMA DE FORMACION PROFESIONAL PARA LA MUJER

Contacto: Katia Gómez  
Apartado: 5200 - 1000, San José Teléfono: 323676,324422  
Programas: Grupos socioproductivos de mujeres. Mujer microempresaria. Capacitación para el trabajo para la mujer privada de libertad.  
Región geográfica: Todo el país, principalmente del área rural

16) JUNTA PARA EL DESARROLLO DE LA VERTIENTE ATLANTICA - JAPDEVA

Contacto: Ramiro Crawford  
Apartado: T-JAPDEVA, Puerto Limón Teléfono: 584776  
Programas: Dept. de asistencia agropecuaria  
Región geográfica: Pococí, Guápiles

**17) MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA - MAG**

**Contacto:** Ana Gabriela Zúñiga Valerín  
**Apartado:** **Teléfono:** 768063  
**Programas:** Extensión e investigación agrícola, Salud y producción pecuaria y Sanidad Vegetal.  
**Región geográfica:** Todo el país (contactado con la regional de Limón).

**18) MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA, ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO - MEP/OIT, PROYECTO EDUCACION, TRABAJO, PRODUCCION**

**Contacto:** Marta Guevara  
**Apartado:** 100 - 87 MEP **Teléfono:** 230586  
**Programas:** Diseño modelo educación-trabajo-producción. Curriculum mujer empresarial: educación formal y no-formal. Empresas Femininas Asociativas Comunitarias (EFAC): proyectos productivos comunales. Empresa-Escuela (EE): proyectos productivos en colegios.  
**Región geográfica:** Atlántica (Cariari, Limón), Pacífico Central (Chacarita, Puntarenas, San Mateo).

**19) MINISTERIO DE RECURSOS NATURALES ENERGIA Y MINAS - MIRENEM**

**Contacto:** Juan Sojo  
**Apartado:** Siquirres **Teléfono:** 768603  
**Programas:** Reforestación  
**Región geográfica:** Todo el país

**20) UNION INTERNACIONAL PARA LA NATURALEZA Y LOS RECURSOS NATURALES- PROGRAMA MUJER Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

**Contacto:** Gisele Rodríguez  
**Apartado:** 91 - 1009, San José **Telefono:** 357549  
**Programas:** Programa de desarrollo sostenible  
**Región geográfica:** Tortuguero