

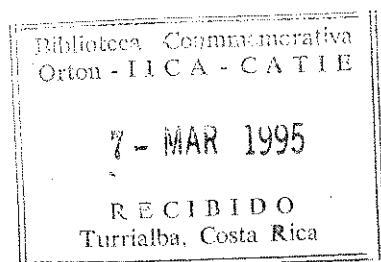
# DOCUMENTO DE TRABAJO

# Proyecto Huertos Caseros

## Talleres Locales

según metodología RRA

(agosto-octubre 1994)



Rosa Almendares  
Rossana Lok  
Carolina Ulmos  
Lorena Ochoa  
Isabel Naranjo

CATIE

# Contenido

Primera Parte .....1

Segunda Parte .....24

Tercera Parte .....60

Ejercicios según metodos de  
RRA y PRA

# Primera Parte

Nicaragua, 24-25 Agosto 1994

Rossana Lok  
Carolina Ulmos

# Contenido

1	Introducción .....	3
	Objetivos del ejercicio .....	4
	Metodología .....	5
	Diseño de los formularios .....	6
2	Resultados .....	9
	Las entidades .....	9
	El calendario estacional .....	12
	Especies vegetales .....	16
	Animales: interés y uso .....	18
3	Conclusiones .....	20
	La racionalidad local y el papel de género .....	20
	Lineamientos de extensión .....	21
4	Figuras .....	23

# 1 Introducción

Como complemento a las investigaciones varias que se están efectuando dentro de nuestro proyecto, se desarrollaron unos ejercicios especiales utilizando herramientas y metodología de Apreciación Rural Rápida. La información recogida por medio de estos resulta de suma importancia para poder formular lineamientos de trabajo para una segunda fase, además de ser una ayuda para entender la racionalidad local en asuntos varios, incluyendo los aspectos de género.

El 24 y 25 de Agosto 1994 se hicieron estos ejercicios con hombres y mujeres que trabajan con nuestro proyecto en el municipio de San Juan de Oriente, Masaya, Nicaragua. El primer día se trabajó exclusivamente con mujeres, y el segundo con hombres. En total asistieron 21 mujeres y 20 hombres.

Como facilitadores participaron varios miembros de nuestro equipo: Carolina Ulmos, investigadora principal en San Juan de Oriente (en adelante: SJO); Carolina Gallegos, asistente en SJO; Isabel Naranjo, investigadora principal en la Península de Nicoya, Costa Rica (en adelante: PNCR); Kristine Vosburg asistente en PNCR; y Rossana Lok, coordinadora técnica del proyecto. Además se contó con la participación de José Miguel Méndez, asistente de extensión de MADELEÑA-3 del CATIE, Costa Rica.

La escuela de artesanía de San Juan de Oriente nos facilitó el espacio y las comodidades para poder realizar el evento y

dos señoras que trabajan con nuestro proyecto cocinaron para todos los participantes durante los dos días. Agradecemos en particular sus esfuerzos y en general toda la cooperación que hasta ahora los vecinos del pueblo nos han brindado como proyecto. Esperamos seguir manteniendo un buen raporte con los varios miembros de la comunidad ahora y en un futuro.

## Objetivos del ejercicio

Los ejercicios de Apreciación Rural Rápida sirven de complemento a la información recogida por medio del diagnóstico y las investigaciones varias del Proyecto Huertos Caseros.

El objetivo principal de estos ejercicios es proveer el proyecto con datos que sirven como punto de partida para establecer lineamientos para extensión en una segunda fase, tomando en cuenta el papel de género existente.

En específico se trató de lograr lo siguiente con grupos de hombres y mujeres por aparte:

1. Establecimiento de las diferentes entidades en el pueblo: su importancia y accesibilidad.
2. Por medio de una comparación por estación se trató de establecer la variabilidad en la disponibilidad de recursos básicos en la comunidad en comparación con la incidencia de enfermedades y la importancia del huerto casero.
3. Comparando diferentes categorías de vegetación en los huertos, establecer preferencias de los participantes. Establecer el conocimiento en cuanto a manejo, los limitantes existentes y las necesidades de los participantes en extensión en el futuro.
4. Entender la racionalidad local en cuanto al uso, el manejo y el interés en animales menores en los huertos.

## Metodología

Durante un día se trabajó con el grupo de mujeres y en el segundo día con hombres. Los participantes se dividieron en grupitos de 5 o 6 personas con un miembro del equipo del proyecto como facilitador. Anteriormente se habían preparado los pliegos de papel tamaño periodico, según el diseño presentado (Figuras 1, 2, 3, 4, 5).

Se utilizaron frijoles, círculos de papel colorado y marcadores de diferentes colores durante el trabajo.

Al facilitador tocó explicar a su grupito el propósito de cada ejercicio y estimular la participación de todos presentes. Se dejó la mayor parte del trabajo involucrado a los miembros de cada grupito: ellos hicieron los ejercicios, llenaron sus formularios y, después de cada ejercicio presentaron sus opiniones a los demás compañeros.

Aún el trabajo en sí ha sido intensivo, a la mayoría de los hombres y las mujeres resultó interesante, porque los ayudó a establecer su propia posición en el pueblo y su situación en general. Además se encontraron en una situación en la cual les tocó interactuar el uno con el otro, cosa que no se había hecho hasta el momento. Ambos sexos mencionaron estos puntos como un logro del proyecto.

La duración total del evento ha sido de unas seis horas por día, incluyendo la comida típica (el Bajo) que se les ofreció a los participantes y el tiempo que se tomó para discutir en sesión plenaria.

En seguida se presentan unos dibujos de los formularios que se utilizaron.

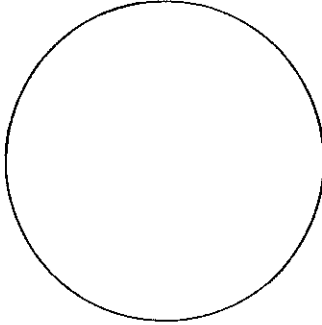


# Diseño de los formularios

**Figura 1:** Primer ejercicio: la importancia y el acceso a entidades.

Importancia y Accesibilidad de Entidades

Grupo \_\_\_\_\_



Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Nicaragua, 24-25 Agosto, 1994.

**Figura 2** Segundo ejercicio: el Calendario Estacional.

Grupo \_\_\_\_\_

Calendario Estacional

	Disp. de Alimentos	Disp. de Agua	Import. del patio	Mayor producc. del patio	Trabajo Asalariado	Activid. Escolares	Abund. de la ña	Mayor frec. de enferm. en patio	Mayor siembra de al. pots	Enferm. en familia
Feb.- Marzo (Verano)										
Marzo- Abril										
Mayo- Junio										
Julio- Agosto										
Sept.- Nov.										
Diciemb. Enero										

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Nicaragua, 24-25 Agosto, 1994.

**Figura 3:** Tercer ejercicio: lineamientos para extensión sobre practicas de uso y manejo de especies.

PLANTAS Lineamientos para extensión sobre practicas de uso y manejo					
Especies	Experiencia Previa				Comentarios / Interés en mejorar manejo
	Poda	Injerto	Viveros	Otros	
Ornamental.					
Maderables					
Frutales					
Medicinales					
Comestibles					

**Fuente:** Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Nicaragua, 24-25 Agosto, 1994.

**Figura 4:** Tercer ejercicio (continuación): lineamientos para extensión sobre practicas de uso y manejo de especies.

PLANTAS Lineamientos para extensión sobre practicas de uso y manejo						
Especies	Capacidad Inversión		Interés Inversión		Espacio Invertido	Factor Limitante
	Tiempo	Dinero	Tiempo	Dinero		
Ornamental.						
Moderables						
Frutales						
Medicinales						
Comestibles						

**Fuente:** Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Nicaragua, 24-25 Agosto, 1994.

**Figura 5:** Cuarto ejercicio: animales en el Huerto Casero: interés y uso.

Grupo _____							
Animales: Interés y Uso							
Animal	Posibilidad de Invertir	Interés de Invertir	Factor Limitante	Mejorar Manejo	Mejorar Producción	Experiencia previa	Comentarios
Gallinas							
Cerdos							
Patos							
Conejos							
Iguana							

**Fuente:** Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Nicaragua, 24-25 Agosto, 1994.

En el siguiente capítulo se presentarán las mismas figuras después del ejercicio, así que se podrá ver claramente como estas han sido llenadas.

## 2 Resultados

### Las entidades

Importante para un buen seguimiento en el futuro es entender cuales entidades que funcionan en el municipio son de importancia para los participantes y como se relacionan a estos.

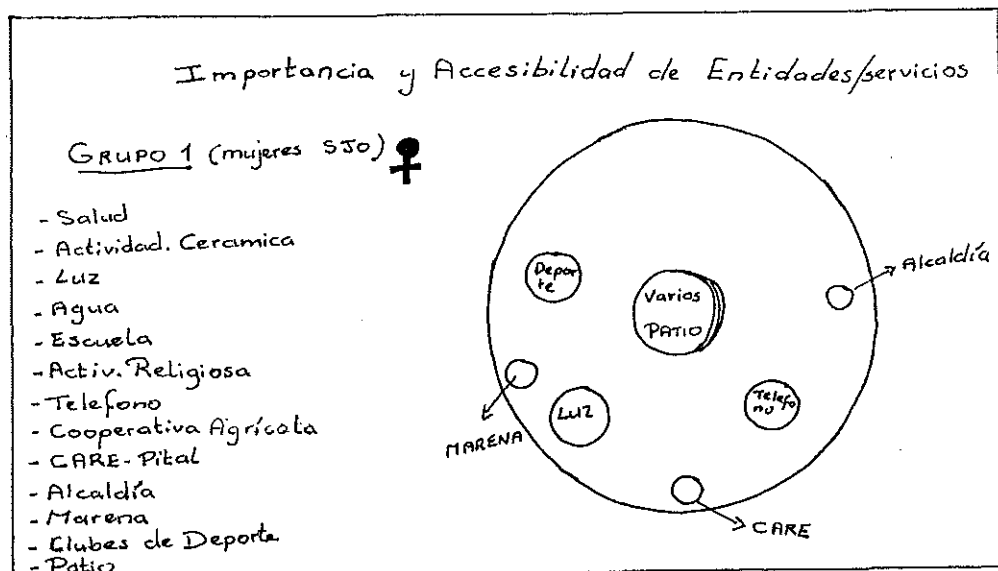
Para este ejercicio se utilizó un cartel con el dibujo de un círculo que representa la municipalidad de San Juan de Oriente (véase fig. 1). En conjunto con los miembros de los grupos se distinguieron varias entidades básicas, que se apuntaron a un lado del cartel (véase fig. 6). El siguiente paso consistió en determinar la importancia de cada entidad, asignándole un círculo grande, mediano o pequeño de diferentes colores. Por último, los miembros de cada grupo tenían que colocar cada círculo dentro o afuera del círculo que representa su comunidad según la medida de accesibilidad que tienen a esta entidad.

En la práctica el ejercicio resultó difícil de hacer correctamente. Distinguir las entidades básicas y asignarles un círculo de medida específica a cada entidad no causó mayores problemas. La parte difícil resultó ser la de expresar la accesibilidad a cada entidad por medio de distancias hacia el círculo que representa la comunidad. Unas personas en los grupos tomaron la distancia en sentido geográfico y trataron de indicar en el espacio una realidad geográfica. Pero la mayoría de las personas confundieron *accesibilidad* con *importancia* y se mezclaron las dos cosas en los resultados de los ejercicios. Sin embargo los

resultados son interesantes desde diferentes puntos de vista.

Para los tres grupos de mujeres que participaron la mayoría de los servicios y entidades que ellas nombraron están central en su vida diaria. El grupo 1 (véase fig. 6) quiso expresar esto dándole al patio, la cooperativa agrícola, las actividades de cerámica, la escuela, el agua, la salud y las actividades religiosas un círculo grande y colocándolos uno encima del otro en el medio del círculo grande que representa su comunidad. Al deporte, la luz y el teléfono decidieron darles un círculo mediano: el deporte es importante, pero no tienen acceso a este: es una diversión netamente masculina; la luz es un lujo que no todo mundo en el pueblo tiene; mientras que el teléfono público es un medio de comunicación importante, pero poco utilizado por la mayoría de la gente por falta de recursos. A el MARENA, el CARE y el Alcaldía se le dió un círculo pequeño. En cuanto a las primeras dos: la mujeres no las sintieron como muy accesibles dentro de su comunidad: hay poca gente que trabaja con ellos mientras que el contacto que tienen con el alcaldía es limitado.

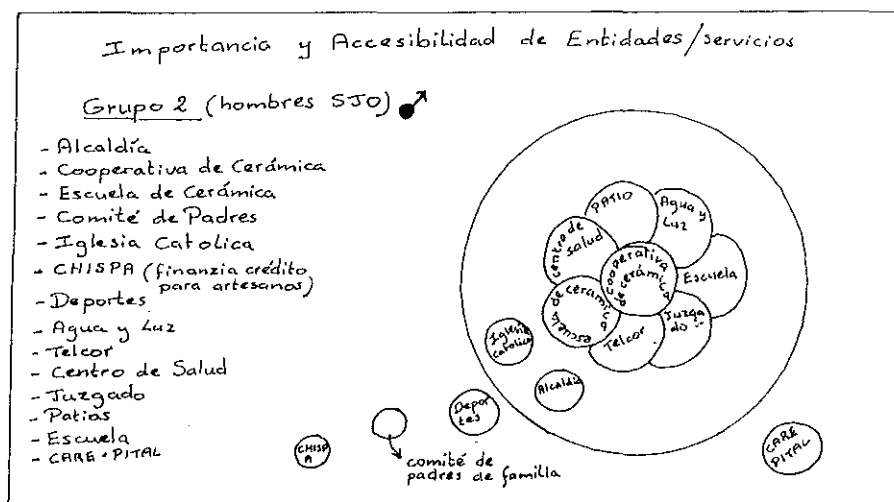
**Figura 6:** Ejemplo de como se llenó el primer ejercicio por un grupo de mujeres utilizando diagramas Venn.



**Fuente:** Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Nicaragua, 24-25 Agosto, 1994.

En los otros grupos de mujeres se mencionaron también: el comité de padres de familia de la escuela y el mercado de Masaya, ambos importantes y colocados dentro del círculo de la comunidad.

**Figura 7:** Ejemplo de como se llenó el primer ejercicio por un grupo de hombres utilizando diagramas Venn.



**Fuente:** Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Nicaragua, 24-25 Agosto, 1994.

El grupo de hombres (véase fig. 7) mencionó las mismas entidades/servicios que las mujeres, a diferencia del CHISPA, y el juzgado, la ciudad de Sacramento y los movimientos políticos. En general los hombres y las mujeres identificaron las mismas entidades o servicios como importantes y expresaron su cercanía o accesibilidad a la comunidad de forma parecida. Sin embargo hay unas diferencias que vale la pena mencionar:

CARE-Pital (proyecto de extensión que promueve el establecimiento de parcelas cultivadas con una variedad de productos agrícolas en forma de sistemas tropicales mixtos como maracuyá, bambú, plátano, caña etc. A estas parcelas se le dió el nombre "huertos biointensivos").

Los hombres le dieron más importancia que las mujeres pero ambos séxos colocaron este proyecto fuera del centro de su comunidad. Esto tiene que ver con el hecho de que hay muy poca gente en la comunidad que trabaja directamente con dicho proyecto y la influencia y accesibilidad a este es limitada.

CHISPA (*una organización que provee préstamos*

*principalmente a artesanos de cerámica policromada*).

Ningún grupo de mujeres mencionó esta entidad. En cambio dos de los tres grupos de hombres la nombraron. En ambos casos sin embargo, decidieron darle una rueda chiquita para indicar que para la mayoría de la gente no es una organización importante. Además la colocaron afuera del círculo grande por el hecho que para la mayoría de la gente es inaccesible. Según los hombres esta organización es una sucursal de una entidad que presta dinero en Masaya. Pero no presta a todo mundo: solo a los que ya 'son ricos' (o sea gente que puede respaldar el préstamo). Los hombres cuentan que es una organización peligrosa y hasta mala porque es capaz de quitarle a uno todo lo que uno tiene y dejarlo más pobre de lo que era antes. Por el otro lado, para las mujeres no parece jugar ningún rol de importancia y, es probable que ni lo conocen.

Obviamente hay una idea muy confusa entre los vecinos del pueblo de lo que es y hace esta institución. Además parece que las mujeres no tienen un buen acceso a los servicios que puede brindar.

## El calendario estacional

Para este ejercicio se estableció, en conjunto con los participantes, la división del año según las estaciones prevalentes. Después se trató de establecer la frecuencia o mayor incidencia de unos diez u once rubros diferentes, colocando un máximo de seis y un mínimo de un frijolito en cada casilla (véase la figura 8).

De esta manera se pudo hacer una comparación entre los diferentes rubros.

Las diferencias entre los grupos de hombres y mujeres que participaron en este ejercicio no son muy grandes. Todos inciden en los mismos periodos de sequía o de enfermedades en la familia etc. A veces pueden colocar un frijolito más o menos según el consenso general del grupo.

**Figura 8:** Ejemplo de como se llenó el segundo ejercicio por un grupo de mujeres.

Grupo 2 (mujeres 550)		Calendario Estacional								
	Disp. de Alimentos	Disp. de Agua	Import. del patio	Mayor producc. del patio	Trabajo Asalari.	Activid. Escolares	Abund. de leña	Mayor frec. enferm. patio	Mayor siembra en patio	Enferm. en familia
Feb-Marzo	••	•	•••	••	•	•••	•••	•	•	•
Marzo-Abril	••	•	•••	•	•	••	•••	•	•	•••
Mayo-Junio	•	••	•••	••	•••	••	••	•••	•••	•••
Julio-Agosto	••	••	•••	•••	•••	••	•	•••	•	••
Sept.-Noviem.	•••	••	•••	•••	••	•••	•	••	••	••
Diciem.-Enero	••	••	•••	•••	••	•	••	•	••	••

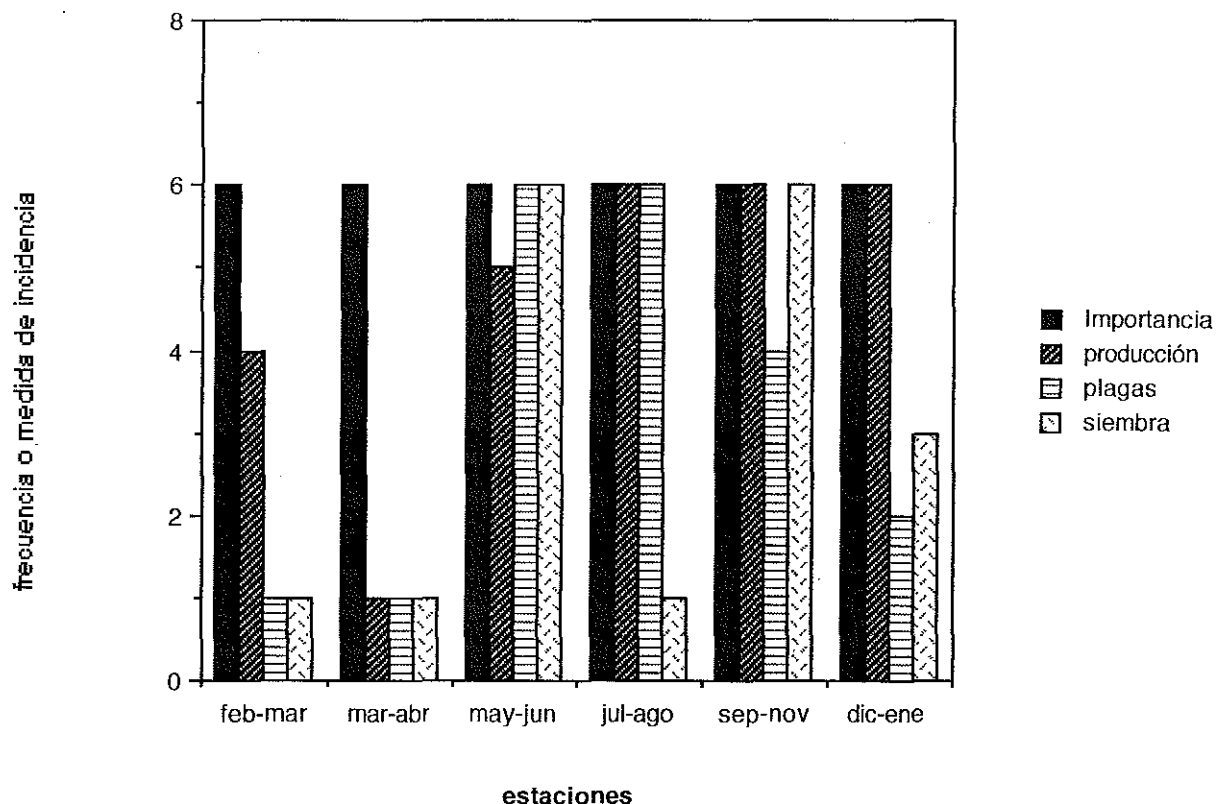
**Fuente:** Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Nicaragua, 24-25 Agosto, 1994.

Para fines de mayor claridad se dividió la información proveniente de este ejercicio en dos figuras (Fig. 9 y 10): en la primera se juntó la información sobre la disponibilidad de alimentos, del agua en general, el índice de enfermedades entre los miembros de la familia, la disponibilidad de trabajo asalariado y la medida de actividades escolares. En el segundo gráfico se presentan los resultados de la importancia del patio, la mayor producción, la mayor incidencia de enfermedades y plagas en el huereto casero y la mayor producción del huerto, según el calendario estacional.

No se incorporó el índice de abundancia de leña: todos los participantes estuvieron de acuerdo que en invierno hay escasez de leña porque está mojada, mientras que en verano abunda. En unos grupos se estableció también la necesidad de fiado: resulta que en los meses de mayo y junio hay mayor necesidad: en estos meses hay poca comida disponible y se comienza con la siembra.



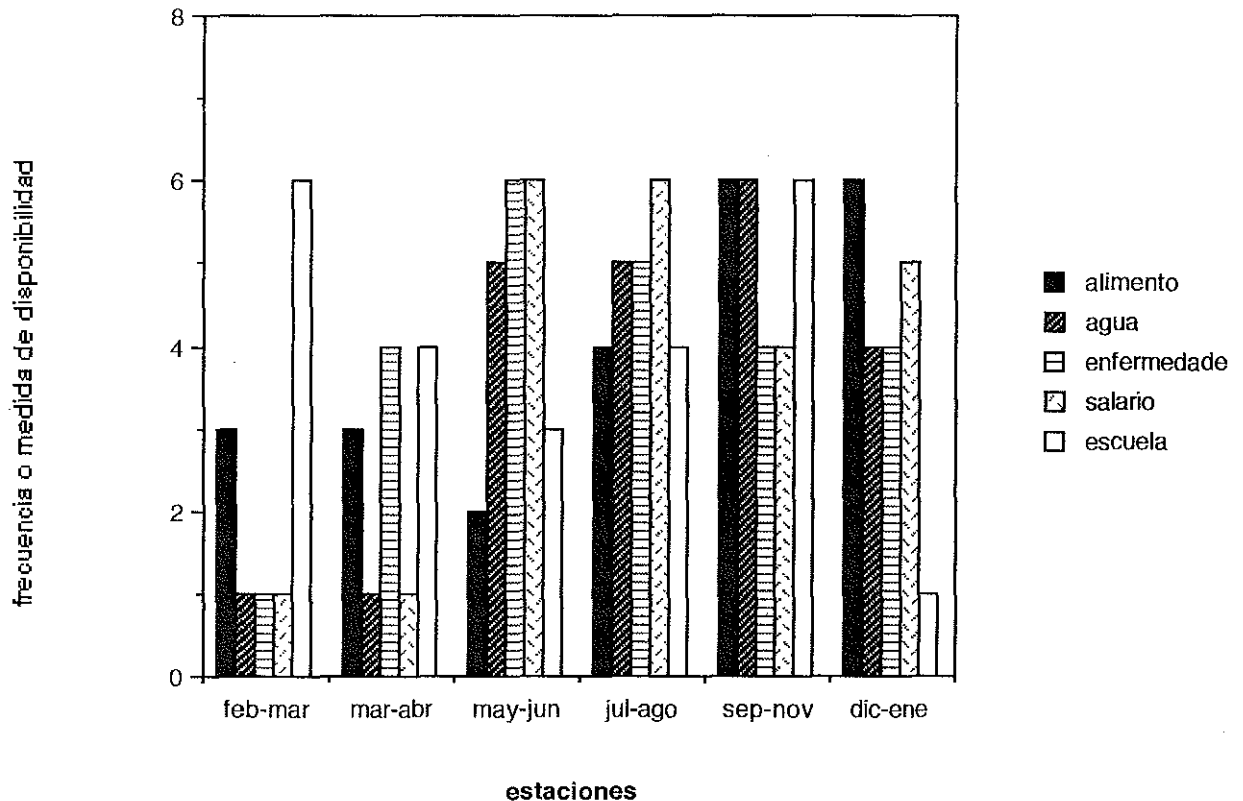
**Figura 9:** Importancia, producción, plagas y siembra en el huerto casero de los participantes según los periodos del año.



**Fuente:** Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Nicaragua, 24-25 Agosto, 1994.

De la figura 9 se puede leer que el huerto casero es considerado de importancia durante todo el año. Esto fué general en los grupos de hombres y mujeres. Los meses de menor producción del huerto son marzo y abril, los dos últimos y más fuertes meses del verano. Las actividades de la siembra en los huertos se concentra en los meses de mayo-junio y septiembre-noviembre. Estos son también los meses de abundancia de agua (fig. 10). En julio-agosto cae la canícula. Esta es un período de un mes de sequía relativa en la cual no se acostumbra sembrar porque "la tierra tiene durante un día su menstruación, y no se sabe exactamente cual día es".

**Figura 10:** Medida de disponibilidad de alimento, cantidad de agua, incidencia de enfermedades, posibilidad de trabajo asalariado y actividades escolares para los participantes según los periodos del año.



Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Nicaragua, 24-25 Agosto, 1994.

La figura 10 nos indica que en los meses de mayo y junio hay una escasez de alimentos: se terminaron de consumir las cosechas guardadas y el huerto casero no parece producir suficientemente para compensar la falta de alimentos. Estos meses son también los meses de cambio de estación: el comienzo de la época lluviosa y son los meses de mayor incidencia de enfermedades en las familias. El verano (febrero, marzo, abril y mayo) es el periodo en el cual se encuentra poco trabajo asalariado. No hay actividad en la agricultura, mientras que para el trabajo en los patios no se suele contratar mano de obra.

## Especies vegetales

Para este ejercicio se dividió la vegetación en los huertos en unas categorías de plantas que no se excluyen, pero sí facilitan el manejo de la información: ornamentales, medicinales, frutales, maderables comestibles y flores. Se nombraron las plantas de flores por aparte de los ornamentales porque estos últimos se consideran en la mayoría de los casos, como plantas sin flores para la venta.

Por lo general los hombres dedican tiempo y dinero al mantenimiento de los árboles frutales en un primer lugar y en un segundo lugar a los comestibles y a los ornamentales. El interés en inversión de tiempo y dinero en un futuro se limita por lo general a estas tres categorías y hay que señalar que a casi todos los hombres les interesaba invertir, si tenían el dinero, en ornamentales. Estos forman una parte importante de las entradas de las familias involucradas y son manejados por las mujeres. De este interés de parte de los hombres se puede concluir que ellos se dan muy bien cuenta de la importancia de estas plantas como generadoras de ingreso para el bienestar familiar y están dispuestos a aumentar esta producción, aún no tienen un control sobre los ingresos generados por la venta de las plantas por las mujeres. En los grupos de mujeres se registró el mismo interés en ornamentales, frutales y comestibles. Se señaló entre ellas más interés en inversión de tiempo y dinero en ornamentales, mientras que tienen el mismo interés que los hombres en extender su capacidad en el cultivo de frutales.

Hombres y mujeres señalaron factores limitantes para el mantenimiento o cultivo:

**Ornamentales y frutales:** como ya se ha dicho, hay un fuerte deseo de aumentar la producción de estas plantas. Sin embargo se nombraron como limitantes: la falta de espacio, de recursos y de tiempo. Para los frutales se señaló además que se necesita capacitación para poder combatir plagas.

**Plantas medicinales:** hay una falta de conocimiento en cuanto a uso y manejo de plantas que pueden servir para la

salud. Todos los participantes tienen plantas medicinales en sus huertos, pero hay poca variedad. Se expresó el deseo (más mujeres que hombres) de aumentar la variedad de medicinales y tener asesoramiento en el manejo y el uso de estas.

**Maderables:** Por lo general los participantes no reconocen tener una grande cantidad de maderables en sus huertos caseros. Señalan como factor limitante el espacio limitado que tienen y la necesidad de sembrar árboles frutales que le complementan su dieta cotidiana. Los maderables ocuparían demasiado espacio en sus huertos sin proveerlos de cosechas anuales. Sin embargo hay que constar que se siembran muchos maderales en las cercas que delimitan las propiedades.

**Comestibles:** En esta categoría se incluyeron entre otras enredaderas como el chayote, hortalizas y arbustos como el café. Hombres y mujeres reconocieron ambos el interés en la producción de hortalizas para autoconsumo, pero señalaron que se tendría que hacer esto afuera del huerto casero. Nadie se manifestó en favor de una producción de hortalizas en una parte de su huerto casero si esto implicaba la tumba de árboles (lo cual sería inevitable). Hombres y mujeres aclararon en la misma manera el hecho que no producen hortalizas en este momento en sus huertos: falta de luz: demasiada sombra, falta de espacio, calidad del terreno: es demasiado barro, altos costos de inversión, necesidad de cuidado más intensivo y falta de tiempo. El chayote en cambio es una mata que se adapta a la calidad del terreno y, por el hecho que es una enredadera busca su luz. No necesita mucho cuidado. Además se puede utilizar en cualquier espacio libre y como sombra para ornamentales o otras matas.

**Flores:** Esta categoría incluye plantas para venta, para adorno del jardín y plantas que proveen flores para la venta. De los comentarios de hombres y mujeres por parejo, salió la importancia del huerto casero como lugar de diversión para la familia, en el cual se cultivan plantas como adorno y para placer. Resultó que este aspecto del huerto es apreciado y considerado importante por hombres y mujeres (en contraste con la opinión de los participantes a este ejercicio en Silisgualagua y Morocelí en El Paraíso,

Honduras), pero las mujeres son las que dedican mas tiempo al cuidado y la reproducción de estas.

La segunda parte de este tercer ejercicio consiste en establecer cuanto conocimiento hay en el manejo de las especies vegetales entre los participantes y cuanto interés tienen en mejorar este conocimiento. Entre las mujeres el conocimiento es con base en experiencias propias o conocimiento pasado de forma informal: amigos, familia etc. En cuanto a poda, injerto, conservación de suelos, y otras técnicas importantes para un buen manejo de sus huertos, ellas indican un gran interés en recibir capacitación. Entre los hombres hay dos que han recibido capacitación en la utilización de varias técnicas. El resto, como en el caso de las mujeres, practica unas técnicas, pero sin saber exactamente si lo está haciendo bien. Al final de este ejercicio se armó una discusión entre los mismos hombres en una sesión plenaria en la cual los que no habían tenido la oportunidad de capacitarse expresaron su deseo de aprender mientras que los que habían aprendido manifestaron estar dispuestos a enseñar. Nosotros, como miembros del proyecto nos declaramos dispuestos a darle seguimiento a esto. (véase también las conclusiones sobre este aspecto).

## Animales: interés y uso

El último ejercicio tenía que ver con los animales del huerto. Por lo general ni hombres ni mujeres manifestaron interés en mantener animales como patos, conejos o iguanas. Todos quieren gallinas y unos también cerdos. Se manifestó un interés general en mejorar el mantenimiento y la producción de las gallinas. En cuanto a las gallinas se nombraron las siguientes limitaciones: fastidian las plantas, necesitan estar encorraladas, pero no hay dinero para construir el corral, además no hay conocimiento en qué tienen que comer en captividad, sin tener que comprar concentrado. Falta también conocimiento de como curar unas de las enfermedades de estos animales.

Para poder tener cerdos los participantes señalaron que hay que tener suficiente espacio y que se necesita un corral, ya

que puede destruir los ornamentales y la demás vegetación en los patios. Es además un animal que necesita más cuidado y más comida (se necesita dinero para poder financiar esto).

En cuanto a la introducción de especies nuevas, unos hombres contaron que hace unos años el gobierno sandinista trató de introducir la cría de conejos, iguanas y patos, pero intentó fracasar porque no había ningún interés de parte de la población en mantener estos animales.

Los hombres manifestaron un fuerte interés en aprender a manejar y tener abejas. Las mujeres (que tuvieron el ejercicio antes de los hombres) no mencionaron abejas y colmenas. Esto no excluye que puedan tener un igual interés en aprender a mantenerlas.

### 3 Conclusiones

#### La racionalidad local y el papel de género

Para los vecinos de San Juan de Oriente y El Castillo el huerto casero es una parte muy importante de su existencia. La escasez de tierra y recursos en la zona junto con las costumbres locales permiten que hombres y mujeres valorizen de forma parecida el huerto casero y los beneficios que este les provee. En pocas palabras, se encontró que los hombres y las mujeres que participaron en los talleres tenían intereses y posibilidades parecidas, en contraste con la situación encontrada en los grupos que participaron en los talleres en Honduras.

Por ejemplo se vió que los hombres manifestaron interés en aumentar y mejorar la producción de ornamentales, las cuales son manejadas por las mujeres en los huertos.

Como ya se ha dicho de este interés de parte de los hombres se puede concluir que ellos se dan muy bien cuenta de la importancia de estas plantas como generadoras de ingreso para el bienestar familiar y están dispuestos a aumentar esta producción, aún no tienen un control sobre los ingresos generados por la venta de las plantas por las mujeres.

Aún el huerto casero en ambas comunidades en Nicaragua es principalmente un área de dominio femenino, el hombre se

encarga de algunas actividades como la poda, la reparación de cercas y además gestiona con entidades (Cooperativa Agrícolas, Juzgado, Proyectos de Desarrollo).

## Lineamientos de extensión

En cuanto a las especies vegetales hay interés de parte de los hombres y de las mujeres en aumentar la cantidad de especies existentes y de mejorar su mantenimiento.

Se consideró lo siguiente de importancia en una segunda fase del proyecto:

- Capacitación para combatir plagas y enfermedades.
- Adiestramiento sobre técnicas de podad, ingerto y viveros u otras técnicas que ayuden al incremento de la producción.
- Capacitación en aumentar su conocimiento sobre variedades, uso y manejo principalmente de plantas medicinales.
- Incrementar el conocimiento sobre técnicas de conservacion de suelos, insumos orgánicos.
- Crédito axesible para los campesinos.
- Realizar intercambios de experiencias de campesino a campesino.
- Aumentar el número de especies que se tienen en los huertos.



Gallinas y cerdos son las preferencias de los participantes. Hay poco interés en experimentar con especies animales diferentes o nuevas.

Para mejorar el mantenimiento de estas les gustaría:

- Capacitación sobre mejoramiento de manejo y producción (salud, enfermedades, alimentación).
- Crédito para hacer cercas/gallineros/chiqueros.

## 4 Figuras

Figura 1: Primer ejercicio: la importancia y el acceso a entidades.....	6
Figura 2: Segundo ejercicio: el Calendario Estacional.....	6
Figura 3: Tercer ejercicio: lineamientos para extensión sobre practicas de uso y manejo de especies.....	7
Figura 4: Tercer ejercicio (continuación): lineamientos para extensión sobre practicas de uso y manejo de especies.....	7
Figura 5: Cuarto ejercicio: animales en el Huerto Casero: interés y uso.....	8
Figura 6: Ejemplo de como se llenó el primer ejercicio por un grupo de mujeres utilizando diagramas Venn.....	10
Figura 7: Ejemplo de como se llenó el primer ejercicio por un grupo de hombres utilizando diagramas Venn.....	11
Figura 8: Ejemplo de como se llenó el segundo ejercicio por un grupo de mujeres.....	13
Figura 9: Importancia, producción, plagas y siembra en el huerto casero de los participantes según los periodos del año.....	14
Figura 10: Medida de disponibilidad de alimento, cantidad de agua, incidencia de enfermedades, posibilidad de trabajo asalariado y actividades escolares para los participantes según los periodos del año.....	15

# Ejercicios según metodos de RRA y PRA

## Segunda Parte

Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994

Lorena Ochoa  
Rossana Lok  
Rosa Almendarez

# Contenido

1	Introducción .....	26
	Objetivos del ejercicio .....	26
	Metodología .....	27
2	Resultados .....	28
	Los talleres en Morocelí .....	28
	Los talleres en Silisgualagua .....	40
	Evaluación por los participantes .....	50
3	Conclusiones .....	51
	Lineamientos para la segunda fase .....	53
4	Anexo .....	55
5	Figuras y Cuadros .....	58

# 1 Introducción

El Proyecto Huertos Caseros, CATIE/CIID, está realizando una investigación multidisciplinaria en las comunidades de Morocelí y Silisgualagua, departamento de El Paraíso, Honduras, con el propósito de evaluar la sostenibilidad de los Huertos Caseros y el papel que estos juegan para la familia campesina, tomando en cuenta los roles de género. La investigación de campo tiene una duración de casi un año y fué iniciada en enero de 1994.

Como complemento a esta investigación se realizaron varios talleres con grupos locales de hombres y mujeres (por separado), en los cuales se utilizaron métodos de RRA/PRA para poder determinar las diferencias en racionalidad y el interés de ambos sexos en su huerto casero; y posibles lineamientos de extensión para el mejoramiento del huerto casero en el futuro. Estos talleres se realizaron el 2 y 3 de setiembre 1994. En total asistieron 18 hombres y 23 mujeres.

Este documento contiene los resultados de estos talleres, que se presentan por género y por comunidad, debido a las grandes diferencias en las características de las dos comunidades bajo estudio.

## Objetivos del ejercicio

Los objetivos específicos de los talleres se pueden formular de la siguiente manera:

- 1 Establecer las entidades existentes en las comunidades en estudio, su importancia y acusabilidad conforme al punto de vista de los (as) participantes.
- 2 Establecer las variaciones durante el año, en cuanto a disponibilidad de recursos básicos, incidencia de enfermedades humanas y de la vegetación del huerto casero.
- 3 Identificar las preferencias de los (as) participantes en relación a categorías de vegetación, así como el manejo, limitantes y necesidades futuras, respecto al huerto casero.
- 4 Conocer el uso, manejo e interés de los participantes en relación a las especies animales.

## Metodología

Los talleres tuvieron una duración de tres horas cada uno. Durante su desarrollo se utilizó la metodología siguiente:

- En plenaria se estableció las expectativas de los (as) participantes, respecto al seminario taller, mediante la autopresentación de cada uno de ellos planteando su nombre, edad y sus expectativas, las que fueron anotadas en un papelón y posteriormente se analizaron en plenaria.
- Los ejercicios se realizaron en grupos de 5 personas, guiadas por un miembro del equipo del proyecto.
- Se trató de estimular que los miembros de cada grupo desarrollaran los diferentes ejercicios sin mucha ayuda: el miembro del equipo del proyecto funcionó como catalizador.
- Un miembro de cada grupo presentó brevemente en sesión plenaria, los resultados de su grupo, generándose preguntas y comentarios.
- Cada grupo trabajó con el siguiente material: un juego de formatos de cada ejercicio en papel rotafolio; dos marcadores gruesos; pegamento; círculos de varios tamaños y colores; semillas de frijol.

Finalmente los participantes evaluaron en plenaria los talleres en función de las expectativas planteadas inicialmente. Esta evaluación se incluye en los resultados.

## 2 Resultados

En los seminarios talleres se contó con una participación total de 42 personas, de las comunidades de Moroceli y Silisgualagua, respectivamente.

En primera instancia ellos expresaron sus expectativas respecto al seminario taller en los siguientes términos.

- Que el seminario taller sea de provecho y satisfacción.
- Aprender más de las experiencias de los demás.
- Dar una mejor asistencia al huerto.
- Que los participantes y facilitadores, aprendamos mutuamente.
- Compartir ideas juntos y en armonía ya que "sólo compartiendo podemos lograr objetivos que deseamos para el beneficio de la comunidad" (palabras textuales de uno de los participantes).

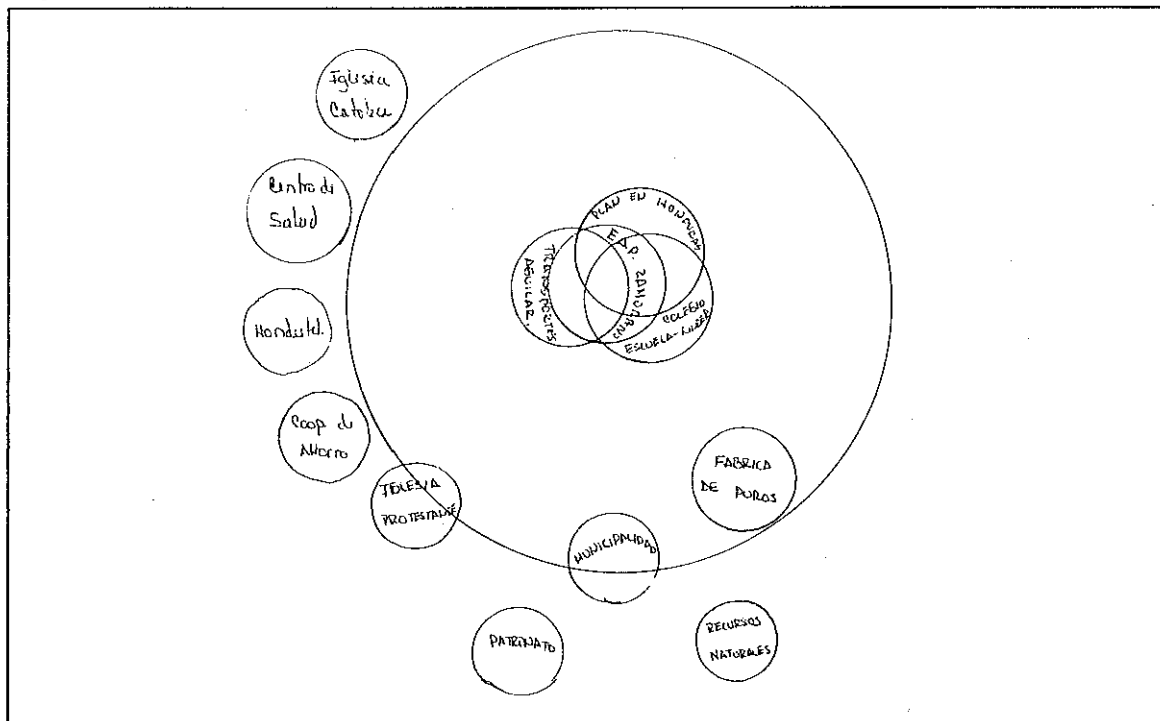
A continuación se presentarán los resultados de la aplicación de los ejercicios ARR con las figuras y cuadros debidamente llenos y el respectivo análisis realizado.

### Los talleres en Morocelí

#### *Los hombres*

El primer ejercicio consistió en establecer la importancia y accesibilidad de entidades que han trabajado (recientemente) o trabajan en la comunidad utilizando el diagrama Venn. Los hombres que participaron llegaron a la figura 1:

**Figura 1** Importancia y Accesibilidad de Entidades, según los hombres, Moroceli.



**Fuente:** Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

En la figura 1 se observa que el grupo de hombres concedió más importancia y accesibilidad a cuatro organizaciones: Plan en Honduras, la parte educativa representada por colegio, kinder y escuela; la Escuela Agrícola Panamericana y la empresa de transportes Aguilar, situación justificada de la siguiente forma:

*Plan en Honduras* es considerada la OPD que más les ha apoyado, tiene una positiva proyección en la comunidad, satisfaciendo necesidades básicas comunales tales como: Escuela, Centro de Salud, rastro público y otros, aparte de ello beneficia directamente a familiares apadrinados.

En orden de importancia le sigue el *aspecto educativo* considerado como el factor clave del desarrollo.

*La Escuela Agrícola Panamericana*, les proporciona capacitación en las áreas agrícola, pecuaria y nutricional, así como asesoramiento a productores.

*La empresa de transportes Aguilar*, les permite movilizarse hacia Tegucigalpa y viceversa, con un servicio eficiente.



Además, se observa que concedieron menos importancia a la fábrica de puros, pues es una fuente de empleo para mujeres.

El resto de organizaciones que dejaron fuera o casi fuera opinaron que para ellos son poco importantes así como menos accesibles dado que no están proporcionando un servicio adecuado, o son menos utilizados por ellos.

En el caso del Patronato y Recursos Naturales, por el hecho de que no están funcionando optaron por dejarlas más alejadas del círculo.

**Figura 2** Calendario Estacional de acceso a diferentes recursos/servicios, según los hombres, Moroceli.

PERIODOS.	Disp de Comida	Disp/da Agua	Imp. del huerto	Mayor prod. huerto	incidencia enf. en personas	Act escuelas	Necesidad de Plado	Reposición de Siembra
Verano Fuerte Feb-Marzo-Abril	00 00	0	000 00	00	0	0		00
Verano Mayo-Jun-Julio 15	0	000 000	000 000	0	0 0	00	000 00	000 00
Carnival Julio 15 Agosto 15	0	0	000 000	0	0	000		000
Invierno postrera Sept-oct-Nov.	000 00	000 000	000 00	000	000 000	000 00		0
Verano Cosecha Dic-enero-	000 000	00 0	00 000	0	00 00			
Cosecha primera Agosto-Sept.	000 00						000 000	000- 00

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

El calendario (figura 2) destaca que la época en que más se dispone de comida y agua es durante el invierno y postrera, ya se inician las cosechas de primera y hay mayor producción del huerto, paradójicamente coincide con ser el período donde existe mayor incidencia de enfermedades en las personas, tales como: diarrea, gripes, infecciones respiratorias agudas y otras, según los participantes está asociado con el período de lluvias así como la poca acción preventiva de estas enfermedades. Según este calendario las

épocas más difíciles son en verano y la canícula, ya que la disponibilidad de comida es escasa y hay menor producción del huerto, aunque hay menos incidencia de enfermedades en las personas.

Las épocas en que se requiere crédito o fiado coinciden en la época de menor disponibilidad de alimento y con la reposición de siembra, por lo que se deduce que esto responde a la necesidad de cubrir la demanda de alimentos así como de insumos y materiales para reposición de siembra, es decir que la necesidad de crédito está en relación con las épocas de cosecha y siembra.

En cuanto a las actividades escolares los participantes sienten que estas se intensifican más en setiembre, octubre y noviembre por la celebración de las fiestas patrias, así como las actividades de cierre o clausura de año escolar.

Figura 3 Lineamientos para extensión (vegetación) según los hombres, Morocelí.

Categorías	Cap. de inversión		Interés de inversión		Espacio invertido	Limitantes
	tiempo	Dinero	tiempo	dinero		
Ornamentales	I				a) 1/3 b) bastante c) resto poco.	
Frutales	III	III	III-1	III-1	a) 1/2    d) 3/4 b) 1/2    e) 3/4 c) 1/10    f) 3/4	
Maderables					Muy poco, por lo general no tienen e) muchos (cerros)	Da sombra - No le hay falta tiene poder No hay espacio.
Comestibles					1/4 (A) 1/3 (B)	
Medicinales	I	I			a) No tiene b) Muchos El resto poco.	Descuida falta de conocimiento No hay espacio

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

En la figura 3 se observa que los hombres dan prioridad a los frutales, pues cinco de ellos invierten tiempo y tres invierten dinero, por otra parte, al preguntarles en qué categoría tendrían interés de invertir todos coincidieron

en estar dispuestos a invertir tiempo en dinero, en frutales, y no mostraron ningún interés por plantas maderables, ornamentales, comestibles ni medicinales.

Ellos expresaron que respecto a los maderables tienen muy poco (dos) y los otros cuatro no tienen, porque este tipo de plantas o árboles dan sombra a los demás cultivos y por otra parte no disponen de espacio, ya que estas plantas requieren de más espacio. Sobre las plantas medicinales solamente una persona afirmó invertir tiempo y dinero en este tipo de plantas, el resto expresó que tienen poco o nada sembrado por descuido, falta de conocimiento sobre la utilidad de las plantas, así como falta de espacio y que ellos están dedicados a otro tipo de cultivos.

Generalmente los hombres se dedican a aquellos cultivos del resto de su propiedad, que les generan más utilidad y piensan que lo del huerto es poco rentable y se lo dejan a la mujer.

Figura 4 Experiencia en manejo de vegetación según los hombres, Moroceli.

Categorías	EXPERIENCIA PREVIA.				Mejorar manejo
	Poda	injertos	Viveros	otros	
Ornamentales	2		3	1 injerto en ramas.	
Frutales	5	1	4	Abonera orgánica (3)	No saben injertar naranjo. a todos les gustaria aprender.
Maderables	2		3	1 señor controla los sompapos por medio plástico	Aprender sobre control de plagas.
Comestibles	2		4		
Medicinales	0				

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

En la figura 4 se refleja que la mayor experiencia del grupo de participantes está centrada en poda de árboles

frutales (cinco) y es menor en cuanto a ornamentales, maderables y comestibles (dos respectivamente). Cabe resaltar que en plantas medicinales el grupo de hombres no tienen ninguna experiencia.

En relación a los viveros cuatro de ellos tienen experiencia en viveros de café y plantas comestibles, tres tienen experiencia en viveros de ornamentales y maderables. La mayor experiencia en injertos y control de plagas está concentrada en un participante, el resto desconoce todo lo relacionado a estas; sin embargo todos mostraron mucho interés en aprender a injertar, controlar plagas y otros conocimientos que les pueden ser de beneficio para sus áreas cultivadas, ya que la agricultura es su principal actividad.

Figura 5 Interés y uso de animales del huerto, según los hombres, Moroceli.

	Posis. invertir	interés de invertir	Factor limitante	Mejorar Manejo	Mejorar Prod.	Exp. Producción	Comentarios
Gallinas	5	2	Falta de Animales	5	5	5	Aprender: Vacunación y control de enfermedades.
Cerdos	6	2		6	6	5	Vacunación y cuidados alimentación
Patos			Necesitan muchos cuidados perjuiciosos				No tienen interés.
Cabras			Necesitan mucha comida, poco espacio			2	No hay donde conseguir las. No tienen interés
Banano		3		3	3		Aprender a injertar y ordeñar.
Conejos			Necesitan muchos cuidados se escaparon			2	Se les murieron porque no había comida
Peces						2	Se les murieron

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

La figura 5 ilustra el interés y uso que el grupo de hombres tiene en cuanto a animales que se tienen o quieren tener en los huertos. La mayoría de ellos mostró que puede y tiene interés de invertir en cerdos y gallinas.

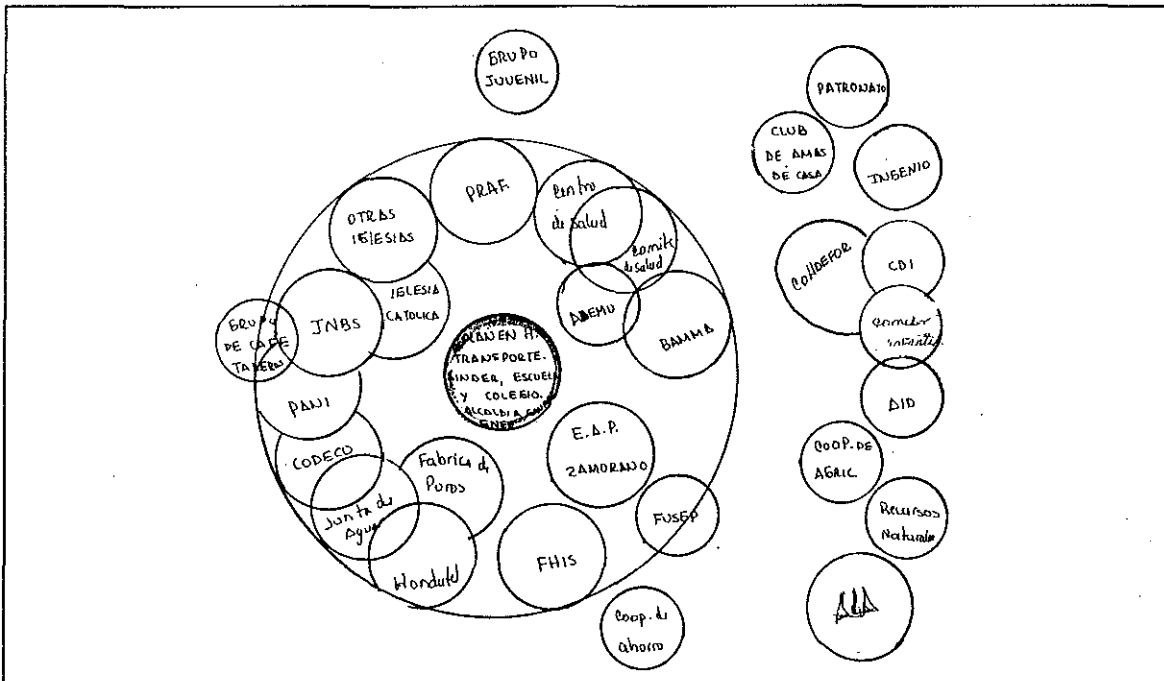
Todo el grupo se mostró interesado en mejorar el manejo y producción de cerdos (seis), cinco en gallinas y tres en ganado, debido a que son los animales que ellos consideran más rentables y han tenido experiencia empírica con estos. Solamente dos han tenido experiencia en conejos, dos en cabras y dos en peces, aunque los resultados no han sido satisfactorios para ellos, porque a algunos se les murieron por falta de comida adecuada, así como las dificultades que han tenido en el manejo, ya que lo han hecho sin tener un conocimiento técnico de la especie.

De lo anterior se explica el poco interés por introducirse en experiencias con especies menores diversas no tradicionales para ellos.

Finalmente los participantes plantearon interés en mejorar el manejo y producción de gallinas y cerdos, especialmente en los aspectos de vacunación, control de enfermedades, alimentación y cuidados respectivos, para lo que se requiere los conocimientos necesarios.

### Las mujeres

Figura 6 Importancia y Accesibilidad de Entidades, según las mujeres, Morocelí.



Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

El diagrama de Venn (figura 6) presentado nos muestra el grado de interrelación que ha existido entre las diversas entidades en el municipio de Moroceli así como la relación que las mujeres han tenido con estas. En total las mujeres identificaron 37 entidades.

Las mujeres consideran que *Plan en Honduras* es la que ha tenido más relevancia: ni el estado la puede superar. En segundo orden de importancia ubican la *Escuela Agrícola Panamericana*, que les brinda capacitación y asistencia técnica, el *ADEMU* que consideran que es parte importante para el desarrollo comunal, la *fábrica de puros* que es la principal fuente de empleo para mujeres en la comunidad y finalmente la *iglesia católica*. En el nivel fuera de la comunidad o del círculo y con menor tamaño, ubicaron aquellas entidades, que ya no prestan servicio o apoyo a la comunidad o que no han tenido mucha relevancia porque están comenzando su labor.

**Figura 7** Calendario Estacional de acceso a diferentes recursos/servicios, según las mujeres, Moroceli.

PERIODOS.	DISP. DE COMIDA	RESPOND. DE AEDA	IMP. del Huerto.	MAJOR PROD. Huerto.	INCIDENCIA ENFERM. en personas	Act. escolares	Neces. Frado	Aten. dental de la casa	Reposición (Siembra Huerto)
VERANO FUERTE	0 0 0 0	0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0	0 0 0 0		0 0 0 0 0 0	0 0 0 0
INVIERNO	0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0	0 0 0 0 0 0
CAPICULA	0 0	0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0	0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0	
INVIERNO Y POSTERA	0 0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0 0	0	0	0 0 0 0 0
VERANO Y COSECHA.	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0		0 0 0	0 0	0 0

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

El calendario estacional (figura 7) elaborado por las mujeres muestra que las épocas más difíciles por la poca disposición de alimentos, es el invierno (mayo, junio, julio) y en la canícula, debido a que hay poca producción del huerto. Cabe hacer notar que coinciden también con la época en que más necesitan el crédito o fiado para cubrir sus necesidades de alimento, leña e insumos para la siembra, así como satisfacer necesidades de salud, ya que aumentan la incidencia de enfermedades en las personas de la comunidad. En invierno de postrera así como en verano de cosecha, la disponibilidad de alimento y agua va aumentando progresivamente hasta tener abundancia suficiente como para comercializar los excedentes. Lo anterior está muy relacionado con las cosechas y la producción del huerto y las demás áreas cultivadas, ya que durante el año le dan gran importancia al huerto. Como es natural la época en que menos se dispone de agua es en el verano fuerte, pero se dispone aunque poco de alimentos y productos del huerto: en esta época le dan más importancia al huerto.

Figura 8 Lineamientos para extensión (vegetación) según las mujeres, Morocélf.

Categoría	Posib. invertir		Interes invertir		Espacios invertido	Limitantes
	tiempo	dinero	tiempo	dinero		
Ornamentales	III-III	II	III	II	1/4	- Robos - Terreno malo - zona muy resaca
Frutales	III-III	III-III	III	III-III	1/4 (1); 3/8 (3) 1/2 (3)	
Maderables	III	I			Orilla de la cerca	- falta de espacio - falta de dinero
Comestibles	III-III	III	III	III-III	1/4 (3) 1/3 (1)	- Falta de terreno - Falta de agua - Necesitan muchos cuidados - No todas se dan.
Medicinales	III-III		III-III	III-III	1/2 (3) 1/4 (5)	- Desecado/compra - No todas se dan aquí - Dificultades para si se pegan.

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Septiembre 1994.

En la figura 8 se observa que la capacidad de inversión de mujeres está orientada principalmente a frutales; le siguen los comestibles, medicinales y ornamentales (siete cada una) y solamente tres se manifestaron en torno a maderables pero sólo una tiene interés de invertir dinero.

En cuanto a interés de invertir la mayor inclinación de invertir tiempo y dinero, está en plantas medicinales, ya que seis invertirían tiempo y ocho dinero; en segundo lugar serían las plantas frutales, ya que cuatro invertirían tiempo y ocho dinero, en tercer lugar serían las plantas comestibles y en cuarto lugar dejaron las plantas ornamentales. Las mujeres no mostraron ningún interés por plantas maderables.

La priorización anteriormente hecha por las mujeres está íntimamente ligado con la satisfacción de necesidades de salud y alimentación, pues el Centro de Salud no dispone de medicamentos y las mujeres por estar más relacionadas con los problemas de salud de la familia ven la necesidad de suplir con medicamentos naturales esta demanda. Por otra parte consideran que al disponer de frutales y comestibles estarían mejorando la dieta alimenticia de su familia que es su máxima preocupación.

Respecto al espacio invertido para las especies se observa que en términos generales ellas dejan entre  $1/4$ ,  $1/3$  ó  $1/2$  para las diversas especies sin embargo aclaran que las tienen sembradas de una manera dispersa, sin un claro espacio definido para cada especie.

Dentro de las limitantes para diversificación de especies destacan: la gente les roba las plantas (especialmente ornamentales); falta de espacio y dinero; falta de agua; terrenos malos, zona rocosa; descuido en la compra de nuevas plantas; dificultades en la siembra de algunas especies.

La figura 9 muestra que las mujeres tienen muy poca experiencia en el manejo de sus especies, pues solo cinco disponen de conocimientos y experiencia en poda de ornamentales, frutales, maderables y comestibles.



Figura 9 Experiencia en manejo de vegetación según las mujeres, Moroceli.

	EXPERIENCIA PREVIA.				Mejorar Manejo.
	Podar	injertos	Viveros	Otros	
Ornamentales	5			Abonara (4) Control compost	• Capacitación en poda, • injertos, identificar y mejorar el suelo y control plagas
Frutales	5		2 café 1 semillero	limpieza deshierbo 4.	• Métodos de siembra, injertos • control de enfermedades y plagas. • aprender sobre diferentes cultivos Fertilizar
Maderables	5			desinfectar tierra con agua estancada por pap. hiena	• Preparar mejor la tierra.
Comestibles	5		4 cebolla chula, tomate		• Saber como hacer cosechar la patatero.
Medicinales					

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

Figura 10 Interés y uso de animales del huerto, según las mujeres, Moroceli.

	Posib. Iniciar	Interés de Iniciar	Factor limitante.	Mejorar Manejo	Mejorar Producción	Experiencia Previa.	Comentarios.
AVES	IIII	IIII	- Falta de espacio - Falta de agua - Falta de tierra	Control de enfermedades y alimentos (5)	Como hacer de marcos más pollos (8)	Conocimiento empírico (3)	Las gallinas son rentables, siempre hay producción de huevos para consumo y venta.
CERDOS	IIII	IIII	- Falta de espacio	Mejorar alimentación y salud (4)	Mejorar más sobre métodos de reproducción (7)	4	- Es de dudosa rentabilidad - Son más caros que las gallinas
PATOS	II	I	- Se caen de las - Son más y sucios	Mantenimiento y salud (2)			- Son pocos y se ahogan las flores
CABRAS		I	- Poco terreno - Sin agua	Mantenimiento y salud de la leche		1	
OVENOS	I	III		- Pastorear	- Ordenar	1	
PERROS		III		Mantenimiento y salud y alimentación (4)		2	- No están en jaula se calorizan
PERRO	III	III					Por la seguridad de la Casa
OVENOS	II		Problemas para ensillar harlo	aprender a ensillar			

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

En relación a viveros solamente dos tienen experiencia en viveros (de café) y una en semilleros de aguacate, mango, naranja, chile, tomate y cebolla. Cuatro tienen experiencia en aboneras y una controló zompopas y desinfectó la tierra con agua caliente, previo a la preparación de la tierra.

Las mujeres expresaron su deseo de mejorar su manejo del huerto, recibiendo capacitación en poda, injertos, control de plagas, identificación y mejoramiento del suelo, métodos de siembra de las diversas especies, aprender a fertilizar y preparación de tierra, pues ellas desean mejorar sus prácticas de uso y manejo, para mejorar la productividad de su huerto y de esta manera procurar el bienestar familiar.

En la figura 10 se observa que la mayor posibilidad de invertir en animales está orientada principalmente a gallinas (siete) y cerdos (siete). Una menor proporción podría invertir en perros (cuatro) y muy pocos en caballos (dos), patos (dos) y ganado (uno).

Las mujeres expresaron interés de invertir en animales en el siguiente orden: gallinas, cerdos, conejos, ganado y perros, este último por cuestiones de seguridad del hogar y su patrimonio; hay poco interés en mantener otros animales, pues consideraron que son dañinos y que por otra parte ellas disponen de poco terreno.

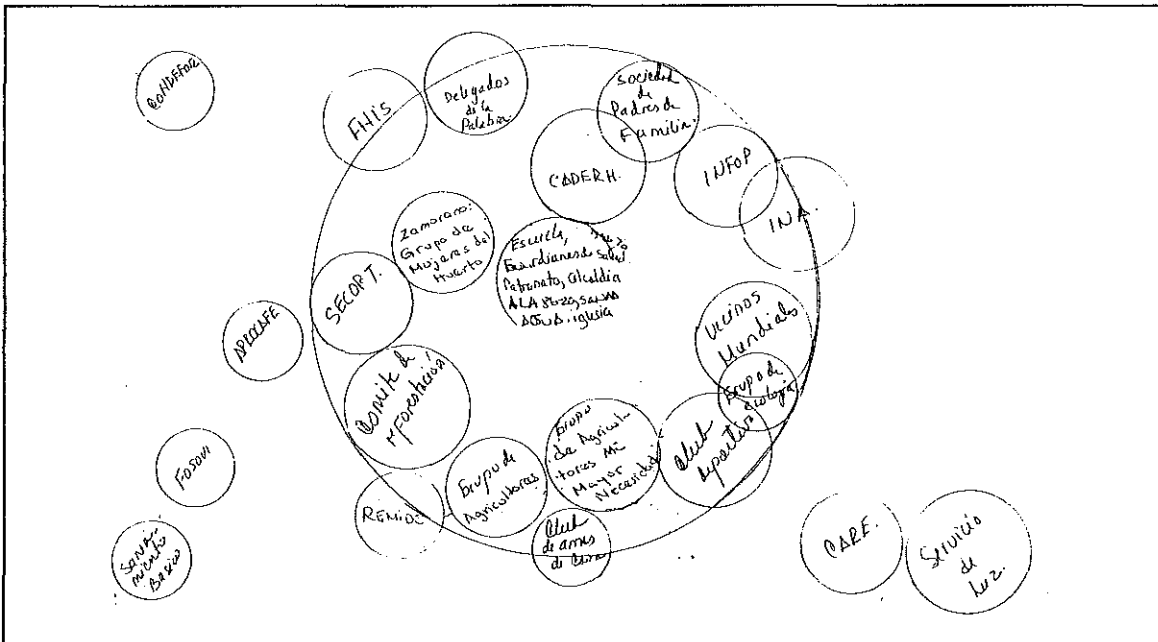
La priorización que ellas hicieron fue hecha en base a las ventajas y desventajas (limitaciones) de cada especie, destacando que la gallina tiene mayores ventajas en comparación a las demás especies: siempre hay una producción de huevos y carne, para el consumo y la venta. Las mujeres mostraron su interés en mejorar el manejo y la producción de estas.

Respecto a los cerdos ellas destacaron como limitantes que requieren de un chiquero. Además son de dudosa rentabilidad, y son muy caros.

# Los talleres en Silisgualagua

## Los hombres

Figura 11 Importancia y Accesibilidad de Entidades, según los hombres, Silisgualagua.



Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

Los hombres de Silisgualagua identificaron un total de 30 entidades, en la figura 11 se observa como ellos fueron localizando en el centro aquellas entidades que prestan un servicio directo a la comunidad, por ejemplo: la escuela, el proyecto ALA 86-20 que junto con el SANAA están trabajando en el mantenimiento del sistema de agua, el comité de Guardianas de Salud, el Patronato y la Alcaldía Municipal. Las entidades que en ese momento están brindando capacitación o apoyo en técnicas agrícolas y pecuarias, como el Zamorano y CADERH, se localizan cerca de las entidades mencionadas. Cercano a los límites de la comunidad, los hombres ubicaron aquellas entidades que consideran han sido muy importantes, pero ahora ya no apoyan la comunidad por una u otra razón (Vecinos Mundiales, INFOP, Club Deportivo); y otras muy importantes, que no están participando mucho (SECOPT) o que no funcionan (Comité de Reforestación). Fuera de los límites de la comunidad se situaron a todas aquellas entidades que no funcionaron, que sólo benefician a unos pocos, que están en

proyecto (COHDEFOR, AHPROCAFE, FOSOVI) y aquellas que son muy necesarias, pero no se sabe cuando llegaran a la comunidad, como el servicio de luz eléctrica.

**Figura 12** Calendario Estacional de acceso a diferentes recursos/servicios, según los hombres, Sillsgualagua.

PERIODOS.	DISP. DE COMIDA	DISPONIB. DE AGUA	IMP. W. Huerto.	MAYOR PROD. Huerto.	INCIDENCIA Enferm. en personas	Act. asoc. de personas	Necesidad de grupos	Abundancia de leñ. .	Reposición de Siembras
VERANO Fuerte Feb - Marzo	●●●	●	●●	●●	●●	●●	●●	●●●	●
INVIERNO Mayo - Julio 15	●	●●●	●●●	●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●
CANICULA 15 Julio al 15 de Agosto	●●	●●	●●●	●●●	●●	●●●	●●	●●	●●●
INVIERNO Y POSTERA Sept - Oct	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●	●●	●●
VERANO Y COSECHA Dic - Enero.	●●●	●●	●●	●●●	●●		●	●●	●

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

Los hombres determinaron en la figura 12, las épocas de inicio del invierno (mayo-julio 15) y la canícula, como las épocas de escasez de alimento y las tres épocas restantes como de abundancia, basando esta selección en el hecho, que a partir de fines de agosto en adelante se comienzan a cosechar las parcelas agrícolas, cosechas que generalmente alcanzan hasta que se inicia el invierno, donde comienza a escasear el alimento almacenado y a veces es necesario comprarlo.

La disponibilidad de agua generalmente es buena y solamente en la época de verano fuerte, es poco disponible; en relación directa con la abundancia de agua, se encuentra la mayor incidencia de enfermedades, siendo las más frecuentes las afecciones respiratorias y las diarreas.

El Ministerio de Educación ha establecido el año escolar de febrero a noviembre, por lo que en el calendario estacional no se señalan actividades en los meses de diciembre y febrero, la época de mayor actividad es el invierno, donde ocurren una serie de celebraciones como: el Día de la Madre y las Fiestas Patrias.

La abundancia de leña es inversamente proporcional a la disponibilidad de agua, por lo que durante la canícula, es necesario almacenar leña para la época de "invierno y postrera" (setiembre a noviembre), debido a que con las lluvias la leña siempre está húmeda, lo que dificulta su uso.

Las necesidades de créditos, se incrementan a inicios del invierno, ya que con su llegada, inicia la época de siembra y por lo tanto hay mayor demanda de insumos.

Los hombres afirmaron que durante el invierno, es la época de mayor importancia del huerto, en la canícula y a inicios del verano hay mayor productividad y de "mayo a noviembre" es la época propicia para la reposición o siembra en el Huerto Casero.

Figura 13 Lineamientos para extensión (vegetación) según los hombres, Silisgualagua

	CAPACIDAD DE INVERSIÓN		INTERES DE INVERSIÓN		ESPACIO INVERTIDO	LIMITANTES.
	TIEMPO	DINERO	TIEMPO	DINERO		
ORNAMENTALES					$\frac{1}{8}$ (8) $\frac{1}{10}$ (2) $\frac{1}{15}$ (1) $\frac{1}{3}$ (1)	Se dedica a otros cultivos. → Es trabajo de la Mujer uno le toma importancia. uno no tiene tiempo para flores, a tienen seriedad por el trabajo.
FRUTALES	III-III-1	III	III-III	III-III-1	$\frac{1}{4}$ (4) $\frac{1}{8}$ (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{1}{2}$ (1)	lo tienen disperso y se les dificulta dar un dato. Es así todo (2)
MADERABLES	III				$\frac{1}{4}$ 3 otros Nada. Muy Poca.	Porque tienen en otros propiedad falta de importancia e interés. falta de espacio y temor a que le destruya la casa, así son
EDIBLES	III-III	III	III-III	III-II	$\frac{1}{10}$ (2) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{1}{2}$ (1) $\frac{1}{4}$ (1)	No permanecen en casa. falta de tiempo e interés. incluye hortalizas y café.
MEDICINALES					Poco.	Falta de conocimiento y poco interés. No dan tanto provecho como los árboles frutales. Uno le da más prioridad a lo que trae más provecho. Es tarea de la Mujer.

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

Como se puede observar en la figura 13, los hombres dicen tener capacidad de inversión en: a) tiempo en los frutales (11), en comestibles (10) y en maderables (3) y b) Dinero solamente para frutales (3) y comestibles (3). En cuanto al interés de inversión de tiempo y dinero Si en el futuro ellos tuvieran dinero para invertir en el huerto, el 92% de los hombres invertiría en frutales, el 58% en comestibles y el 8% en medicinales. Para las plantas ornamentales y maderables, los hombres no presentan ningún tipo de interés.

El espacio invertido del huerto por cada categoría de planta es muy variado, pero la mayoría coincidió en que la mayor parte está sembrada con frutales. En el caso de las plantas comestibles el 33 % de ellos afirman que la tercera parte del huerto o más, está cultivada por estas y el 66 % dicen tener muy poco o ningún comestible. Ornamentales, maderables y medicinales ocupan poco espacio, según los hombres. Señalan las siguientes limitantes: es tarea de la mujer, falta de terreno; falta de tiempo e interés; falta de conocimiento; "hay que dar prioridad a los cultivos que dan más provecho, tales como: los frutales y las plantas comestibles."

Figura 14 Experiencia en manejo de vegetación según los hombres, Siliigualagua.

ESPECIES	EXPERIENCIA PREVIA.				Mejorar Manejo:
	PODA	INJERTOS	VIUERO	OTROS.	
Ornamentales				Abono orgánico Barra viva y uso Propagación por acodo	1. lo gustaria aprender a usar abono organico 2. Aprender más sobre preparación de suelos.
Medicinales				Manejo de Suelo Curvas a desnivel textura del suelo	3.- Técnicas de poda e injertos (Frutales) 4.- Reconocimiento y uso de plantas medicinales.
Frutales				Control de enfermedades Fumigación.	5.- todos tenemos interés, mejorar los conocimientos. 6. Queremos aprender a hacer viveros bien, lo hacemos a nuestra manera.
Maderables				Fertilización. Nota: Han recibido cursos de vecinos mundales	7. Aprender más a sembrar. 8. Recibir capacitación técnica para el manejo de plantas.
Comestibles			-	y Recursos Naturales, otros aprendieron de los demás.	

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

En relación a la experiencia previa, la figura 14 señala, que solamente existe para los frutales y las plantas comestibles. El conocimiento adquirido es muy variado: en poda (6) en injertos (3), en viveros (12), también tienen experiencia en aboneras, algunas técnicas de conservación e identificación de suelos, control de plagas y fertilización.

Estas experiencias han sido adquiridas a través de cursos de capacitación o aprendiendo de otros hombres de la aldea. Los intereses para mejorar el manejo, están orientadas a: mejorar las experiencias que ya tienen (uso de abonos orgánicos, preparación de suelos, siembra); capacitación en técnicas de poda e injertos en frutales; capacitación en reconocimiento y uso de plantas medicinales; capacitación en la preparación de viveros.

Figura 15 Interés y uso de animales del huerto, según los hombres, Silisgualagua.

	Posib. Inocultar	Interés de Inocultar	Factor limitante.	Mejorar Manejo	Mejorar Producción	Experiencia Previa.	Comentarios.
BALUCIDAS	-	-	No está viviendo en un solo lugar. Falta de tiempo.	-	-	No mucha.	Uno compra lo más práctica y lo que uno puede manejar. Es actividad de la mujer.
CERDOS	-	-		-	-		Requieren un terreno y alimentación sino se tiene problemas con el dueño.
PATOS			No es rentable. Son muy dañinos. El pato mata a los otros.				Sólo encerrados se pueden manejar. Son muy puercos y su producción no es rentable.
CABRAS			Muy dañinos. Se comen todo.	inyectar empurudado. Aumento de leche y cría.			
(VACAS). BARRADO				inyectar empurudado. Aumento de leche y cría.			Es rentable da leche permanente para la familia, se puede sacar vollos de la familia de la leche. Aprender nuevos técnicas de ordeño. Nunca los ha llamado la atención a los demás.
Conejos			Muy dañinos. Falta de tiempo.				Vigila la casa, es muy útil.
PERRO	-						
Jolote							
bestias				inyectar de parasitación			Quisieran saber cuánto debe ponerse a una bestia y a qué edad. (2)
Iguana			No es zona. Requiere tiempo y resistencia.				

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

En el caso de los animales, los hombres (figura 15) afirman tener posibilidades de invertir en gallinas y perros (8); cerdos (5), cabras, vacas y bestias (4) y jolotes o pavos (2). El interés de invertir en animales, solamente se observa hacia gallinas y cerdos (siete hombres), ganado (cuatro) y conejos (uno).

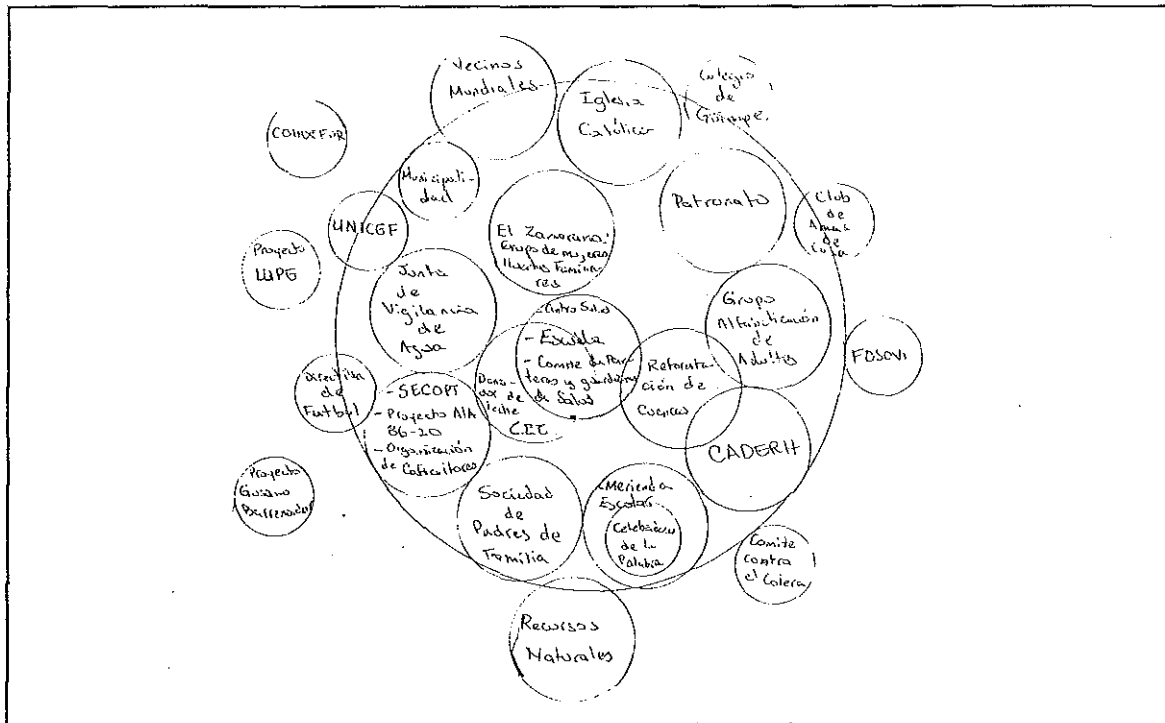
Para mejorar la producción y el manejo de los animales, los hombres plantearon la necesidad de capacitación en: aprender a preparar alimentos, para mejorar la producción de leche; vacunación e inyección; desparasitación, reconocimiento y control de enfermedades; nuevas técnicas de ordeño; aumento de cría y de leche.

### *Las mujeres*

Las mujeres de Silisgualagua identificaron 29 entidades y en la figura 16 se observa que la Escuela, el Centro de Salud, así como el Comité de Parteras y Guardianas de Salud, son consideradas parte integral de la comunidad; entre ellas a la Escuela se le dió el valor más sobresaliente, para lo cual las mujeres elaboraron su propio círculo. En un segundo plano se encuentran entidades como: la Escuela Agrícola "El Zamorano", la Comunidad Económica Europea (CEE), que dona la leche para la merienda escolar y el Comité de Reforestación de Cuencas. También se observan entidades que fueron localizadas casi en el límite de la comunidad, tal es el caso de: el Patronato, CADERH, la Municipalidad, etc., todas estas instituciones forman o formaron parte de la comunidad y se consideraron de importancia en su momento, pero en la actualidad ya no están participando o si existen benefician a unos pocos. Finalmente se encuentran aquellas entidades, que las mujeres colocaron fuera de la comunidad, algunas de las entidades están iniciando operaciones (FOSOVI, UNICEF), otras solo las han oído mencionar u otras que consideran no cumplen con su labor (COHDEFOR).



**Figura 16** Importancia y Accesibilidad de Entidades, según las mujeres, Silisgualagua.



**Fuente:** Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

**Figura 17** Calendario Estacional de acceso a diferentes recursos/servicios, según las mujeres, Silisgualagua.

PERIODOS.	DISP. DE COMIDA	DISPONIB. DE AGUA	IMP. W. Huerto.	MAYOR PROD. Huerto.	INCIDENCIA ENFERM. en personas	Act. escolares	Neces. Cus.	Mant. de la W.	Reparación (Ciclistas) Huertos
VERANO FUERTE Enero a Abril	•• •	•	•• ••	•• •	••	••	•• •	•• ••	•
INVIERNO Mayo - Junio	••	•• •• ••	•• •• ••	•• •	•• ••	•• ••	•• •• •	•• •• ••	•• ••
CAPICULA 15 Julio - 15 agosto	•• •	•• ••	•• ••	•• ••	•• ••	••	•• ••	•• ••	•• ••
INVIERNO Y POSTERA Septiembre - Noviembre	•• ••	•• •• •	•• •• ••	•• •• ••	•• ••	•• ••	•• •• ••	•• •• ••	•• ••
VERANO Y COSECHA Diciembre - Enero	•• •• ••	•• •	•• ••	•• ••	••	•	•• ••	•• ••	•

**Fuente:** Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

Destaca el caso de Vecinos Mundiales, que hace varios años dejó de fungir en la aldea, pero según las mujeres en su momento fue muy buena, ya que las capacitó en técnicas agrícolas, preparación de la tierra y aspectos nutricionales, razón por la cual ellas le asignaron un círculo grande, para poder reconocer su importancia.

El calendario estacional figura 17, señala como hecho importante que el huerto siempre tiene producción, lo que se relaciona con la biodiversidad existente en él. Este calendario hecho por las mujeres es parecido a el hecho por los hombres de la misma comunidad (véase la figura 12).

Figura 18 Lineamientos para extensión (vegetación) según las mujeres, Sillsqualagua.

	CAPACIDAD DE INVERSIÓN		INTERES DE INVERSIÓN		-ESPACIO INVERTIDO		LIMITANTES.
	TIEMPO	DINERO	TIEMPO	DINERO			
ORNAMENTALES		I			1/6 (3) 1/4 (3) 1/5 (3)	1/3 (1) 3/4 (4) 1/2 (1)	- la gallina ciega - la sombra de tierra les machita
FRUTALES		III			11 mujeres tienen poco (1/6) 1/2 (2) 2/3 (1)	1/4 (2)	Poco terreno - se le secun las plantas
MADERABLES		I			11 mujeres tienen poco (1/6) y 3 mujeres dicen tener bastante (1/2)		Solo al hombre - poco terreno - falta de interés - falta de conocimiento - son un peligro caer de la casa (se pueden caer)
COMESTIBLES					9 mujeres dicen tener poquito (1/6), 6 tienen la 1/4 parte, una no dijo nada		Poco terreno - no es su propiedad - las gallinas se las comen - falta de tiempo - faltaba carne - las plagas
MEDICINALES					Todas tienen un poquito (1/6)		- falta terreno - falta interés - falta de tiempo

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

En la figura 18 se observa que hay poco interés y capacidad de invertir en maderables.

La capacidad de inversión de tiempo está dirigida a las plantas ornamentales y comestibles, el 100 % de las mujeres la afirmó, los resultados también indicaron que 14 mujeres invierten tiempo en frutales y plantas medicinales. En cambio la capacidad de invertir dinero, es en mayor porcentaje (94.5) para las plantas comestibles, luego las

frutales (18%) y finalmente los ornamentales y maderables con 6 5 cada una.

En relación a los intereses de inversión, se observa que el 88 % de las mujeres invertirían tiempo en ornamentales, el 95% en frutales, el 69 % en plantas medicinales, en plantas comestibles el 56 % y solamente 31 % de las mujeres invertiría su tiempo en plantas maderables.

En cuanto a las limitantes que encuentran, con las plantas, las mujeres señalan las siguientes: falta de terreno; plagas y enfermedades; falta de tiempo; falta de conocimiento; falta de interés.

Específicamente para los maderables, las mujeres dijeron: "sólo el hombre se interesa en ellas" y son un peligro cerca de la casa.

Figura 19 Experiencia en manejo de vegetación según las mujeres, Silisgualagua.

ESPECIES	EXPERIENCIA PREVIA				Mejorar Manejo
	PODA	INJERTOS	VIVERO	OTROS	
Ornamentales	III		En general: sabemos hacer viveros		- Preparación de injertos en frutales y frutales - nos gustaría aprender a culti- var ricas y otras flores para dar en los cigales - Podar - hacer viveros - control de plagas - saber más sobre plantas medicinales - Sembrar plantas y hacer la práctica de enfermedades que se pueden curar con esas plantas - Aprender nuevas técnicas de siembra
Frutales	II				
Maderables					
Comestibles			III Semilleros	III Siembra	
	solo las ornamen- tales podan, casi no lo hace más es trabajo de los varones	Umas aprendieron con vecinos munda los pero se los olvi- do		III Fertilización	

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

Las mujeres presentan muy poca experiencia en el manejo de especies (figura 19): ellas dicen que la poda es trabajo del hombre. Algunas mujeres han recibido capacitación en la preparación de injertos, pero lo han olvidado por falta de práctica. En general dicen que pueden preparar viveros y

como otras experiencias mencionaron la siembra y fertilización. Los intereses para mejorar el manejo de especies están orientados a la capacitación en los siguientes aspectos: preparación de injertos; técnicas de poda; preparación de viveros; control de plagas; nuevas técnicas de siembra; capacitación en plantas medicinales: reconocimiento y aplicación.

Figura 20 Interés y uso de animales del huerto, según las mujeres, Sillisgualagua.

	Posib. Invertir	Interés de Invertir	Factor limitante.	Mejorar Manejo	Mejorar Producción	Experiencia Previa.	Comentarios.
GALLINAS	III III III III	III III III III		III III III III -Medicinas -Razas	III III III III -Animales -Injertos	III	-La producción mejora al cortar a medias -a veces se transportan en una gran la cascara de maíz verde.
CERDOS	III I	III III	-Muchos dañan -destruyen las -siembras -suelen matar -expensas los -a los más -dejar de -en corrales	III III I -Medicinas -Razas -Injertos	Preparación -Alimento -El número	III	-Le gustaría aprender hacer a otros
PATOS.		I	-son dañinos				Por el espacio limitado en pila y faltan recursos
CABRAS		I	-son dañinos				
VACADO	II	III III III		III -Medicinas -Razas -Preparación -Alimento	-leche	III	
Jolota (Rato)		I	-Por ellos se -dañan en -más que -muy exigidos	I			-Se ensucian en cualquier lado
PERRO	III III III III	II	-No ha corral -yate	II			-Saber cruzarlos
GATO		III I		III		I	
Conejos		I	-Mucho trabajo -Ni me gusta -verlos	III -Medicinas -Razas -Castrar jades			Necesitan jaula y comen en hojalata y en vecino sobre
Caballo	III I	III III		III -Vaccinación -De parásitos -Herraje			
Peces		III					-Sería bueno tener un cría para mantener siempre peces.

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

De la figura 20 se puede concluir que las mujeres tienen la posibilidad de invertir en gallinas (16) y perros (13), pero los intereses se enmiendan hacia gallinas, vacas (ganado), cerdos, caballos y peces en ese orden.

Las limitantes se encuentran en la mayoría de las especies, que no interesan a las mujeres, estos son: son dañinas; faltan corrales o lugares adecuados para mantenerlos; al esposo no le gustan.

## Evaluación por los Participantes

Los Grupos de Hombres y Mujeres, respectivamente coinciden en que se ha aprendido mucho, pues expresan que "todos opinamos y compartimos ideas y criterios" y esto es importante ya que el hombre y la mujer tienen que compartir para seguir adelante.

Lo que más les gustó fue la participación de todos con confianza y sin temor, y esto fue importante porque permitió el compartir ideas y piensan que de esta forma se logrará el avance. Además les gustó que se trabajó en equipo, todos aportando ideas y se compartió el conocimiento de la comunidad y los hogares mismos.

Otro aspecto que les gustó fue el referente a las entidades porque todos opinaron y conocieron parte de la realidad de las comunidades así como tener una visión general. Por otro lado consideran importante que las opiniones de todos quedó plasmada en los documentos y que del seminario se adquirió más conocimientos y llevan más experiencia.

Finalmente los hombres expresaron que generalmente ellos no le toman la importancia que merece el huerto y que están reflexionando sobre ello.



### 3 Conclusiones

Es obvio que hay diferencias entre la racionalidad de los vecinos de las dos comunidades, pero también hay diferencias en intereses y racionalidad entre los grupos de hombres y de mujeres que participaron dentro de la misma comunidad, debido al papel de género que cada quien juega.

En la comunidad de Moroceli se observó que las mujeres a pesar de no estar muy involucradas en organizaciones comunales, pudieron identificar mayor número de entidades que los hombres, esto puede deberse a que las mujeres están más relacionadas con la problemática de la familia, así como la búsqueda de alternativas de solución a la misma. En el caso de Silisgualagua, la situación se presentó en forma diferente a Moroceli, en esta comunidad tanto mujeres como hombres identificaron un gran número de entidades, con una mínima diferencia en número y no así en el tiempo de institución señalada, encontrándose cierto grado de coincidencia en las instituciones que tienen en conocimiento mutuo y en el grado de importancia asignado.

El calendario estacional presentado por todos los grupos ha sido parecido. Las diferencias más interesantes entre las comunidades y los géneros se encuentran en los ejercicios relacionados a la vegetación y los animales del huerto.

Se presentan al respecto unas comparaciones entre los intereses por género y comunidad según diferentes categorías de vegetación y animales (participaron en los ejercicios 12 hombres y 15 mujeres en Silisgualagua; y 6 hombres y 8 mujeres en Moroceli).

Note que para obtener los resultados de los cuadros 1 y 2 se sumaron los intereses de invertir en tiempo y en dinero.

**Cuadro 1** Interés de inversión de tiempo y dinero por categoría de vegetales por comunidad.

Categoría	Moroceli		Silisgualagua	
	M	F	M	F
Ornamentales	0	5	0	23
Frutales	12	12	20	23
Maderables	0	0	0	9
Comestibles	0	12	15	19
Medicinales	0	14	1	22

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

**Cuadro 2** Interés de inversión en animales para el huerto casero por comunidad y género.

Categoría	Moroceli		Silisgualagua	
	M	F	M	F
Gallinas	2	8	7	11
Cerdos	2	6	7	8
Ganado	3	3	4	8
Patos	0	1	0	1
Cabras	0	1	0	1
Conejos	0	4	1	1
Perro	0	3	0	2
Jolote	0	0	0	1
Ganso	0	0	0	4
Caballo	0	0	0	6
Peces	0	0	0	5

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Honduras, 2 y 3 Setiembre 1994.

El cuadro 1 muestra muy claramente la diferencia que hay entre los intereses de los hombres y de las mujeres en ambas comunidades en cuanto a la vegetación en el huerto casero. Mientras que los hombres están principalmente interesados en los frutales (y en Silisgualagua también en los comestibles), las mujeres están interesadas en todas las categorías de plantas (menos los maderables en

Morocelí). Comestibles, frutales y medicinales son importantes para las mujeres en ambas comunidades y en Silisgualagua también los ornamentales hacen parte de este grupo.

El cuadro 2 (que se hizo de forma parecida) muestra también que hay grandes diferencias entre los intereses de hombres y mujeres en ambas comunidades.

Considerando los dos cuadros se puede concluir que las mujeres tienden más a diversificar dentro del huerto casero que los hombres.

## Lineamientos para la Segunda Fase

En ambas comunidades los participantes plantean la necesidad de mejorar el manejo de las especies, mediante capacitación en los aspectos siguientes:

- a. Técnicas de poda e injertos.
- b. Fertilización (abono orgánico)
- c. Preparación y mejoramiento del suelo.
- d. Preparación de viveros.
- e. Control de plaga y enfermedades.
- f. Reconocimiento y aplicación de plantas medicinales.
- g. Métodos de siembra.

Además especialmente las mujeres están interesadas en aumentar la cantidad de especies (especialmente de ornamentales, comestibles, frutales y medicinales que ellas tienen en sus huertos.

En vista de que todos los participantes cuentan con alguna especie animal dentro de su huerto, ellos están interesados en mejorar el manejo y producción, en las áreas de:

- a. Preparación de alimentos.
- b. Vacunación.
- c. Desparasitación.
- d. Reconocimiento y control de enfermedades y plagas.



- e. Conocimiento y mejoramiento de razas.
- f. Métodos de reproducción de especies.
- g. Técnicas de ordeño.
- h. Aumento de la producción.
- i. Procesamiento de los derivados.
- j. Construcción de jaulas y corrales.

Hay poco interés de parte de hombres y mujeres en la introducción de especies animales nuevas.

## 4 Anexo

### Lista de entidades identificadas

1. Plan en Honduras, OPD que tiene como metodología organizar a la comunidad y aportar un mayor porcentaje de lo necesario para cada proyecto implementado.
2. Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS) ente de gobierno.
3. Centro de Salud.
4. Cooperativa de Ahorro y Crédito "Yuscaran", organización de carácter privado.
5. Grupo de mujeres organizadas "ADEMU"
6. Patronato Nacional de la Infancia (PANI)
7. Grupo de Cafetaleros
8. La escuela
9. Proyecto Ala 86-20
10. Colegio
11. Jardín de Niños.
12. Comité de Desarrollo Comunal (CODECO)
13. Alcaldía Municipal
14. Escuela Agrícola Panamericana "El Zamorano", institución educativa de carácter privado.
15. Fábrica de puros, de carácter privado y una fuente de trabajo.
16. AID, que implementó Huertas.
17. Centro de Desarrollo Industrial (CDI), implementó las estufas Lorena y sirvió capacitación veterinaria.
18. Ministerio de Recursos Naturales.
19. Empresa Hondureña de Telecomunicación (HONDUTEL)
20. Grupo Juvenil.
21. Iglesia Católica.
22. Otras Iglesias
23. Junta de agua: Organización Comunal

24. Fuerza de Seguridad Pública (FUSEP)
25. Corporación Hondureña de Desarrollo Forestal (COHDEFOR)
26. Patronato.
27. Ingenio Azucarero.
28. Club de amas de casa.
29. Programa de Asignación Familiar (PRAF): Institución gubernamental, que apoya a madres solteras con hijos en edad escolar, con bono familiar consiste en L 20.00 mensuales.
30. Servicio Autónomo Nacional de Acueductos y Alcantarillados (SANAA), encargado de los proyectos de agua del país.
31. Empresa Nacional de Energía Eléctrica (ENEE).
32. Banco Municipal Autónomo (BANMA): realizaba préstamos a las municipalidades.
33. Junta Nacional de Bienestar Social: apoya los comedores infantiles.
34. Transportes Aguilar.
35. Cooperativa de Agricultores.
36. Comité de Salud.
37. Registro Nacional de las Personas (RNP).
38. Correo Nacional.
39. Sociedad de Padres de Familia.
40. Centro de Adiestramiento de Recursos Humanos de Honduras (CADERH): OPD que da créditos y capacitación, a grupos organizados.
41. Comité de Reforestación de Cuencas.
42. Equipo de Fútbol.
43. Proyecto Huertos Caseros.
44. Pulpería.
45. Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP): Institución que impartió capacitación veterinaria.
46. Vecinos Mundiales: OPD que imparte capacitación en conservación y preparación de suelos, técnicas agrícolas, siembra de huertos, preparación de alimentos.
47. Red Municipal de Desarrollo (REMIDE): constituida por la Alcaldía y 13 instituciones que trabajan en el municipio de Güinope.
48. Grupo de Ecología y Medio ambiente: encargado de la vigilancia de los bosques.
49. Comité de Salud.
50. CARE: esta entidad apoya a los proyectos de agua potable y a las escuelas.

51. Delegados de la Palabra: grupo de la Iglesia Católica, responsables de las celebraciones dominicales.
52. Parroquia de Güinope.
53. Fondo Social de la Vivienda, institución gubernamental, encargada de proyectos de vivienda.
54. Grupo de Mujeres del Huerto, ellas han sido organizadas por El Zamorano.
55. Grupo de la Merienda Escolar.
56. Construcciones escolares, perteneciente al Ministerio de Educación, ayuda a la construcción y mantenimiento de las escuelas.
57. Comité de Saneamiento Básico Ambiental.
58. Ministerio de Salud Pública.
59. Comité Rural de AHPROCAFE (Asociación Hondureña de Productores de Café).
60. Fomento Cooperativo: Cooperativa que trabaja con los resineros.
61. Instituto Nacional Agrario (INA).
62. Secretaría de Comunicaciones, Obras Públicas y Transporte (SECOPT): responsable de la apertura y mantenimiento de carreteras.
63. Comité contra El Cólera.
64. Grupo de Alfabetización de Adultos "Nuevos Horizontes"
65. SAEH-CEE: Dependiente del Ministerio de Educación y con cooperación de la Comunidad Económica Europea, proporciona los alimentos para la Merienda Escolar.
66. Proyecto LUPE: entidad gubernamental que apoya la agricultura, se encuentra iniciando operaciones en la zona.
67. Comité de Parteras y Guardianas de Salud.
68. Proyecto Gusano Barrenador.
69. UNICEF.

# 5 Figuras y Cuadros

## Figuras

Figura 1	
Importancia y Accesibilidad de Entidades, según los hombres, Morocelí. ....	29
Figura 2	
Calendario Estacional de acceso a diferentes recursos/servicios, según los hombres, Morocelí. ....	30
Figura 3	
Lineamientos para extensión (vegetación) según los hombres, Morocelí. ....	31
Figura 4	
Experiencia en manejo de vegetación según los hombres, Morocelí. ....	32
Figura 5	
Interés y uso de animales del huerto, según los hombres, Morocelí. ....	33
Figura 6	
Importancia y Accesibilidad de Entidades, según las mujeres, Morocelí. ....	34
Figura 7	
Calendario Estacional de acceso a diferentes recursos/servicios, según las mujeres, Morocelí. ....	35
Figura 8	
Lineamientos para extensión (vegetación) según las mujeres, Morocelí. ....	36
Figura 9	
Experiencia en manejo de vegetación según las mujeres, Morocelí. ....	38
Figura 10	
Interés y uso de animales del huerto, según las mujeres, Morocelí. ....	38
Figura 11	
Importancia y Accesibilidad de Entidades, según los hombres, Silisgualagua. ....	40

Figura 12	Calendario Estacional de acceso a diferentes recursos/servicios, según los hombres, Silisgualagua. ....	41
Figura 13	Lineamientos para extensión (vegetación) según los hombres, Silisgualagua .....	42
Figura 14	Experiencia en manejo de vegetación según los hombres, Silisgualagua. ....	43
Figura 15	Interés y uso de animales del huerto, según los hombres, Silisgualagua. ....	44
Figura 16	Importancia y Accesibilidad de Entidades, según las mujeres, Silisgualagua. ....	46
Figura 17	Calendario Estacional de acceso a diferentes recursos/servicios, según las mujeres, Silisgualagua. ....	46
Figura 18	Lineamientos para extensión (vegetación) según las mujeres, Silisgualagua. ....	47
Figura 19	Experiencia en manejo de vegetación según las mujeres, Silisgualagua. ....	48
Figura 20	Interés y uso de animales del huerto, según las mujeres, Silisgualagua. ....	49

## Cuadros

Cuadro 1	Interés de inversión de tiempo y dinero por categoría de vegetales por comunidad. ....	52
Cuadro 2	Interés de inversión en animales para el huerto casero por comunidad y género. ....	52

# Ejercicios según metodos de RRA y PRA

## Tercera Parte

Costa Rica, 30 Setiembre y 1  
Octubre, 1994

Isabel Naranjo  
Carolina Ulmos

# Contenido

1	Introducción .....	62
	Objetivos del ejercicio .....	63
	Metodología .....	63
2	Resultados .....	64
	Las entidades .....	64
	El calendario estacional .....	69
	Las especies vegetales .....	71
	Animales: interés y uso .....	73
3	Conclusiones .....	75
	Lineamientos para una segunda fase .....	76
4	Figuras .....	77



# 1 Introducción

Este informe es el resultado del taller local organizado por el Proyecto Huertos Caseros como complemento a las investigaciones realizadas. En el taller se utilizaron metodos de RRA y PRA con grupos de hombres y mujeres locales.

El 30 de setiembre y 10. de octubre, se realizaron los ejercicios con hombres y mujeres que participan en las investigaciones del Proyecto en el Distrito de Paquera. Participaron en total 9 hombres y 17 mujeres, entre los cuales personas ajenas al proyecto que provenían del Distritos de Lepanto, pero por tener buena experiencia en huertos fueron invitados al ejercicio. Ambos distritos son del sur de la Península de Nicoya, Puntarenas Costa Rica.

Como facilitadores, participaron varios miembros del equipo; de PHC y MADELEÑA 3, ellos son; Isabel Naranjo Soto, investigadora principal del Proyecto Huertos Caseros, del sur de la Península de Nicoya, Costa Rica. Carolina Ulmos Investigadora principal del Proyecto Huertos Caseros en San Juan de Oriente, Nicaragua. Leyla Cedeño, Asistente PHC y José Miguel Méndez, Asistente de extensión de MADELEÑA 3 del CATIE Costa Rica.

Agradecemos a MAG-DRIP por haber facilitado transporte y local, en especial a la ing. Nimia Barrantes, por haber colaborado con la participación de agricultores con experiencia en Huertos Caseros, así mismo agradecemos a todos los participantes.

## Objetivos del ejercicio

Los talleres sirven de complemento a la información recogida por medio de las varias investigaciones del Proyecto Huertos Caseros.

Tienen los siguientes objetivos específicos:

- Establecer la importancia y accesibilidad en servicios y desarrollo de las diferentes entidades en la comunidad de Paquera.
- Establecer una comparación entre la variabilidad de las estaciones y la disponibilidad de recursos básicos en la comunidad.
- Comparar diferentes categorías de vegetación en los huertos, estableciendo preferencia, conocimiento, limitaciones y necesidades de los participantes.
- Recoger datos sobre el interés y posibilidad de inversiones para plantas y animales.

## Metodología

Durante el primer día se trabajó con grupos de varones y el segundo día con grupos de mujeres. Los participantes se dividieron en grupos de cuatro a seis personas con un miembro del equipo del Proyecto como facilitador.

Anteriormente se habían preparado el material de trabajo. Se utilizaron, círculos de papel de tres colores y tamaños, así como frijoles y marcadores de diferentes colores.

El facilitador explicó a su grupo el objetivo y metodología del ejercicio, durante el desarrollo del ejercicio se estimuló la participación de todos los presentes, luego del llenado de los formularios, un relator por grupo expuso lo realizado.

El trabajo fue intenso sin embargo los participantes siempre mantuvieron entusiasmo y mostraron interés en el ejercicio, intercambiaron opiniones y experiencia y se identificaron en relación al huerto casero. Los ejercicios tuvieron una duración de cinco horas.

## 2 Resultados

### Las entidades

La importancia y accesibilidad de las instituciones y organizaciones en cuanto a servicios y demandas presentes en el sur de la Península de Nicoya.

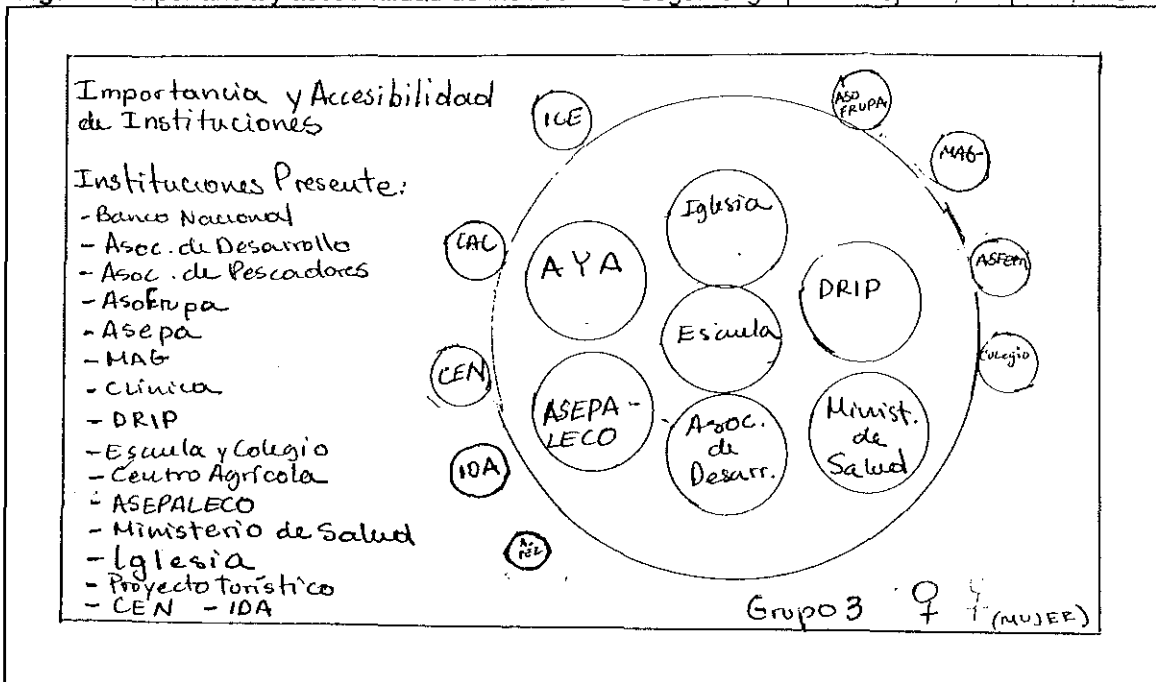
Para realizar el ejercicio participaron 17 mujeres del distrito de Paquera y Lepanto, 9 pertenecían a la muestra seleccionada en la investigación de huertos caseros las restantes tienen huertos significativos y 9 hombres dos de Paquera y 7 de Lepanto pertenecientes a huertos relevantes.

Los materiales utilizados: un cartel con un círculo que representa a la comunidad de Paquera y Lepanto (véase fig. 1)

Las participantes identificaron la organizaciones e Instituciones presentes (véase ejemplo 1 de hombres y mujeres) El siguiente paso consistió en determinar la importancia de cada entidad, asignándole un círculo pequeño, mediano o grande de diferentes colores. Luego los miembros del grupo colocaron los círculos dentro o fuera del círculo que representaba la comunidad según el grado de accesibilidad que ellos consideraban .

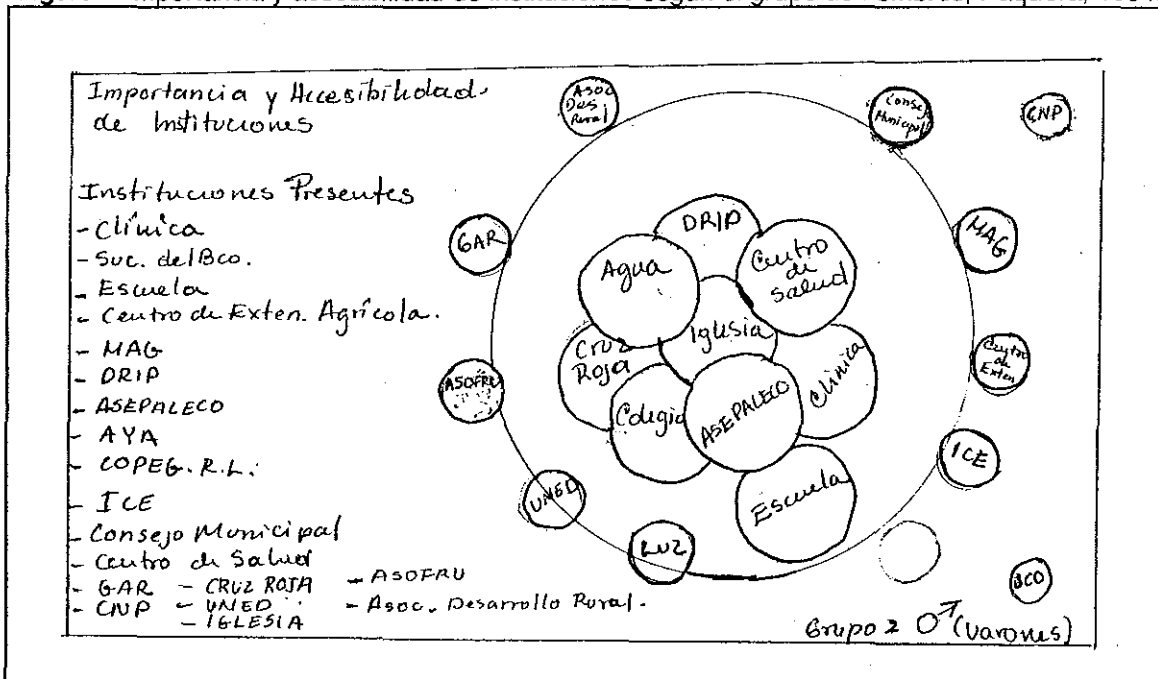
Finalmente se realizó un plenario donde un relator exponía la importancia y accesibilidad de la entidades según consenso del grupo. La práctica del ejercicio se realizó con facilidad ya que la instrucciones fueron claras y precisas y algunas participantes tenían experiencia en trabajos de grupos.

**Figura 1** Importancia y accesibilidad de instituciones según el grupo de mujeres, Paquera, 1994.



**Fuente:** Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Costa Rica, 1994.

**Figura 2** Importancia y accesibilidad de instituciones según el grupo de hombres, Paquera, 1994.



**Fuente:** Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Costa Rica, 1994.

A continuación se dará una breve explicación de las importancia de la entidades según resultados de los ejercicios (véase las figuras 1 y 2).

### Salud

Cruz Roja Costarricense, Ministerio de Salud y Caja Costarricense de Seguro Social. Los cinco grupos le dieron el círculo grande por considerarla importante para toda la población, la ubicación del círculo fue en el centro de la comunidad, por su alto grado de accesibilidad para la comunidad.

CCSS. Es importante, vela por la salud de todas aquellas personas que cotizan a esta institución, haciendo uso de los servicios que presta. La personas que son de bajos recursos económico la Caja los asegura a través del Estado.

M.S. Su función principal es la de prevenir enfermedades, a través de; charlas de educación sanitarias, vacunación, desparasitación a la población. El MS en los últimos años realizaba poco actividades en la parte preventiva, lo que ha conllevado a la propagación de algunas enfermedades. Todas la personas tienen derecho de los servicios del MS.

Cruz Roja: Presta servicios de primeros auxilios a todas las personas, prioritariamente las del Distrito de Lepanto.

### Educación

CEN Centro de Nutrición lo consideran muy importante para los niños por la alimentación balanceada y el apresamiento para desarrollar las habilidades de los niños. No todos los niños tienen acceso ya que existe únicamente en los centros de distritos, además el cupo es limitado. Los participante le dieron el círculo; grande y mediano la ubicación dentro de la comunidad fue afuera de ella, por tener un acceso limitado.

Escuela: Todos los participante la consideran muy importante, todos los grupos le dieron el círculo grande y lo ubicaron en el centro de la comunidad, ya que consideran que todos niños tienen derecho a la educación por se obligatoria como formación social.

Colegio y UNED Universidad Estatal Distancia. Los consideran importante, asignándoles el círculo mediano. Por no tener accesibilidad todas los jóvenes, la ubicación no es en el centro de la comunidad ya que hay comunidades muy alejadas sin transporte y existe familias con bajos recursos económicos no pueden mandar a sus hijos a estudiar y a temprana edad tienen que trabajar.

### Organizaciones

ASEPALECO Asociación Ecológica Peninsular fue considerada por ambos sexos importante porque trabaja en educación para la protección de del medio ambiente.

CACP. Centro Agrícola Cantonal de Puntarenas. Hombres y mujeres no lo consideran tan importante, éste trabaja con proyectos de reforestación y provee de insumos con fines comerciales, pero no toda la población es beneficiaria.

Asociación Desarrollo Integral. La mayoría de hombres y mujeres la consideran importante ya que vela por el desarrollo integral de la comunidad.

CONAPROSAL Cooperativa de productores de sal. Solamente un grupo de hombres la mencionó y no la consideraron tan importante, porque solo se beneficia económicamente un sector, aunque todos tienen acceso a consumir el producto.

ASFEPa Asociación femenina de Paquera, sólo las mujeres le consideraron importante por la participación de mujeres en proyectos productivos, donde les permite generar un ingreso económicos a través de la comercialización de productos.

ASOFRUPA Asociación de Fruticultores de Paquera

ASOFRUL Asociación de Fruticultores de Lepanto

Estas asociaciones los hombres las consideraron importante para la comercialización y manejo de productos, pero no accesible para todos por que para estar asociados y disfrutar de los servicios hay que ser fruticultor, la ubican fuera de comunidad.

HOGAR DE ANCIANOS: Solamente las mujeres los consideraron importante, por que se beneficia la población des protegida en su vejez.

Acueductos Rurales Hombres y mujeres los consideraron importante por que es importante y accesible para toda la población.

#### Instituciones

MAG Ministerio de Agricultora y Ganadería da asistencia técnica en agricultura y ganadería en su mayoría a grandes agricultores, por lo que consideran no tan de importancia.

CNP Consejo Nacional de Producción, los participantes consideraron que no trae ningún beneficio, por que vende la semillas caras y con un alto grado de pérdidas en semillas pues no nacen. Se supone que es la encargada de la comercialización pero esta compra solamente productos de primera calidad y lo paga a muy bajo precio, no nos beneficia en nada, por lo que lo ubican sin importancia ni accesibilidad.

Consejo Municipal: Hombres y mujeres lo consideraron no tan importante porque demandan pocos servicios.

ICE Instituto Costarricense de Electricidad: Presta servicios de corriente y teléfono a la mayoría de la población, lo consideran importante.

Banco Nacional: Trabaja con crédito a la cual la mayoría no tiene acceso por los altos intereses y las garantías, pero lo consideran importante por los servicios que da.

Guardia Rural: Lo consideran importante porque vela por el orden, pero no juega un papel tan activo; muy poco se utilizan los servicios, la mayor parte lo ubicó fuera de la comunidad.

IDA Instituto Desarrollo Agrario es una organización importante para una minoría porque solamente las personas de muy bajos recursos y que sea agricultura con mucha experiencia puede aspirar a tierra, pero es difícil de disfrutar de los servicios, lo ubican fuera de la comunidad.

Iglesia: La consideraron ambos sexos importantes la ubicaron en el centro de la comunidad, Por ser el alimento del espíritu de fe, paz y amor.

### Proyectos

DRIP (Proyecto desarrollo Rural Integral Peninsular): Lo consideran importante y lo ubican dentro de la comunidad porque va dirigido a la población de bajos recursos económicos, impulsando proyectos de desarrollo social, conservación y protección de los recursos naturales.

Proyectos turístico: estos son de grandes inversionista presentes en la zona. La población local no se beneficia de sus proyectos ya que es muy poca la mano de obra local que necesitan. La mayoría de la mano de obra es calificada y viene de fuera, además que destruyen toda la riqueza natural y los peninsulares no podemos disfrutar de nuestras playas por que es muy cara las entradas

### El calendario estacional

Para este ejercicio se estableció en conjunto con los participantes la división del año según la estación prevaleciente combinada con la producción agrícola de la zona. Luego se estableció la frecuencia de mayor y menor disponibilidad de diez rubros diferentes en relación a la vida productiva y los servicios social. Se colocaban un máximo de seis y un mínimo de un frijolito por cada casilla, de esta manera se pudo hacer una comparación entre los diferentes rubros.

Se encontró algunas diferencias entre grupos de hombres y mujeres participantes, siendo estas la importancia del huerto casero. La diferencia consistía en que la mayoría considero que el huerto casero era importante todo el año y una minoría manifestó que el huerto era importante en los meses de invierno.

En cuanto "empleo de mano de obra" un grupo dice que en verano y canícula, emplea poca mano de obra; los otros manifiestan que solamente emplean poca mano de obra en época de verano fuerte.



Figura 3 El calendario estacional hecho por un grupo de mujeres, Paquera, 1994.

Grupo 3 ♀		Calendario Estacional										
	Import. de H.C.	Empleo de M.O.	Disp. de comida cons. vta.	Disp. de Agua	Dispon. de efectivo	Plagas y Enfermed.	Dispon. de Vaina	Disp. de Electrici.	Salud	Educ.		
Verano Fuerte Feb-Mar	••• •••	••	••• •••	•	•••	••	•••	••	••	••	••	
Verano Fuerte Marzo-Abr	••• •••	••	••• •••	••	•••	••	•••	••	••	••	••	
Invierno Postera May-Jun	•••	•••	••• •••	••	•••	••	•••	••	••	••	••	
Cosecha Jul-Agost	•••	•••	••• •••	••	•••	••	•••	••	••	••	••	
Invierno Postera Sep-Nov	•••	•••	••• •••	••	•••	••	•••	••	••	••	••	
Verano cosecha Dic-Ene	•••	•••	••• •••	•	•••	••	•••	••	••	••	••	

Fuente: Ejercicios RRA, Proyecto Huertos Caseros, Costa Rica, 1994.

En "disponibilidad de alimentos" los grupo manifiesta que hay mayor disponibilidad de (julio - agosto) y en invierno postrera (septiembre - noviembre) y la mayoría dice que todos los épocas hay alimentos.

Para analizar los resultados del ejercicio del calendario estacional, tomaremos los elementos del ejercicio en el cual coincidió la mayoría (figura 3).

De la figura anterior se puede decir que el huerto casero es considerado de importancia todos los meses del año, según manifestaciones de la mayoría. Los meses de mayor empleo de mano de obra son los meses de invierno y verano y verano cosecha (dic-enero). Las disponibilidad de alimentos en mayor consumo en los meses de (julio-agosto) donde sale la cosecha y (sept-nov, dic-ener). Para la venta los meses de (sept,nov-dic-enero, feb-marzo). Disponibilidad de agua es mayor en invierno (sept-nov). La mayor incidencia de plagas y enfermedades es a la entrada del invierno y a la salida para animales, plantas y personas.

La mayor parte de los participantes tienen electricidad.

La actividad educativa demanda mayor atención en los meses de marzo - noviembre en general.

## Las especies vegetales

Para la ejecución de este ejercicio se dividió el huertos en categorías de las plantas que no se excluyen, pero facilitan su manejo y clasificación de la información: comestibles, frutales, ornamentales, medicinales, maderables.

Las tablas (ver fig.3) se llenaron con frijoles con un máximo de seis y un mínimo de uno. Frijoles significan la cantidad de tiempo y dinero que las personas estaban dispuestas a invertir en las categorías mencionadas. el ejercicio mide la experiencia previa, las limitaciones e interés general de las categorías.

El resultado del ejercicio la mayoría de hombres y mujeres tienen interés en invertir tiempo y dinero. Disponibilidad de tiempo pero no dinero, la mayoría de las inversiones son en comestibles y frutales para el consumo y venta, en tercer lugar ornamentales para lujo en la casa, los hombres y mujeres tienen interés en maderables y las mujeres en medicinales. La experiencia en poda es muy poca en mujeres, los hombres sin embargo tienen más experiencia en poda; frutales, maderables, ornamentales y comestibles.

En injerto hay poca experiencia en ambos sexos.

En vivero la mayoría de hombres tienen experiencia en frutales, maderables y ornamentales.

En los grupos de las mujeres la experiencia es poca solamente un grupo la tenía.

### *Factores limitantes e interés general*

En su mayoría de los grupos de ambos sexos coincidieron para todas la categorías falta de conocimiento adecuado sobre manejo incluyendo producción, reproducción, insumos,

comercialización, asistencia técnica, otros como disponibilidad de tierra, crédito, dinero, transporte, vías de comunicación.

Se resume que el interés de la mayoría es capacitación y educación en agricultura sostenible donde se fomente la utilización de abonos orgánicos y repelentes orgánico para un manejo adecuado de las diferentes plantas y así contribuir a una buena salud y recuperación del medio ambiente. También hay interés en crédito, asistencia técnica, mercado comercialización de productos, materiales para encierros de los cultivos, insumos, bancos de semillas y equipo de riego. Además a unas personas les gustaría tener acceso a un procesador de frutas para aprovechar todos las frutas que no se pueden vender, convirtiéndolas en jaleas, jugos etc.

#### *Plantas medicinales*

Falta de conocimiento sobre uso y manejo y reproducción, las mujeres son las mas interesadas manifiestan tener alguna experiencia previa ya que utilizan algunas plantas que tienen en sus huertos para algunas enfermedades comunes como fiebre, diarrea, vómito, golpes entre otras. Además quieren aumentar la variedad y capacitación sobre manejo y uso ya que hay muchas familias que viven en zonas aisladas (cerros) que tienen dificultades de transporte y que sería muy beneficioso para la salud y ahorro de tiempo y dinero.

#### *Ornamentales*

No las comercializan, por falta de mercado, hay grupos de mujeres organizados que tienen vivero y cubren la demanda de la comunidad. Pero les interesa capacitación sobre manejo ya que lo usan mucho en las casas como belleza estética "manifiesta que los ornamentales le da vida al hogar"

#### *Maderables*

Hombres y mujeres tienen interés de invertir para madera y leña ya que esta cara y escasa. Tienen como limitante la tierra pero consideran necesario capacitación y promoción porque hay muchas personas que tienen interés y tierra y esto contribuye a reforestar tierras desoladas para ser aprovechadas.

### *Frutales*

Limitaciones de espacio y manejo, injerto, poda, capital, mano de obra, asistencia técnica. Lo consideran muy importantes hombres y mujeres es aumentar la producción y variedad para el consumo y venta.

### *Comestibles*

Limitaciones Educación sobre la importancia de consumir productos para la alimentación, manejo, espacio, dinero, falta de conocimientos y técnicas adecuados para el manejo y producción para que sea más saludable y rentable. Hombres y mujeres están interesados y dispuestos a diversificar su huertos para el consumo y venta.

## **Animales: interés y uso**

Esta parte del ejercicio se ubicó algunas categorías de animales de especies menores que mas utilizan en la zona. Este ejercicio se lleno con frijoles de uno a seis como máximo. La mayor parte de las casillas a excepción a las del factor limitante e interés general que se llenaron con ideas de cada grupo.

Por lo general hombres y mujeres, manifestaron interés principal en gallinas, pero existen factores que limitan; como espacio, instalaciones, dinero, mano de obra, entre otros. a pesar de ello, les gustaría mejorar en cuanto manejo y capacitación en general, así como obtener crédito para el incremento de la producción misma, carne y huevo.

los cerdos fueron el segundo lugar en cuanto interés en ambos sexos, sin embargo manifestaron que existen factores limitantes como; mercado, capital, espacio, manejo e instalaciones. a pesar de ello consideran que si se mejorara la asistencia técnica en cuanto a manejo y el mercado, se incrementaría la producción.

Existe poco interés en chompipes y patos ya que los coincidieran dañinos para los siembros y muy delicados principalmente chompipes se mueren con facilidad.

Un grupo hombres mostraron interés en apicultura por considerar que tienen experiencia previa, sin embargo carecen de capital.

La mayoría no tubo interés en cabras por contar con poco espacio y que son muy dañinas, además de pocos recursos económicos para hacer las instalaciones y falta de capacitación para manejo. A pesar de ello un grupo de mujeres lo consideró importante para la alimentación de los niños y medicinal para úlceras, gastritis, niños desnutridos etc., y que tener una al menos, es factible ya que necesitan poco espacio.

### 3 Conclusiones

#### La racionalidad local y el papel de género

Los participantes identificaron 23 entidades a nivel local que prestan servicios a diferentes sectores de la comunidad. La mayoría consideró importante a las instituciones relacionadas al campo de la salud, educación, religión, agua y electricidad.

Hay organizaciones importantes para la comunidad como el DRIP que es un proyecto de Desarrollo Rural que trabaja en mejorar las condiciones socioeconómicas de los sectores marginados y en la recuperación del medio ambiente. Los participantes manifiestan que es accesible y que indirectamente se benefician en proyectos de desarrollo social como: caminos y protección cuencas entre otros. La Asociación Ecológica Peninsular la consideran importante porque participa la comunidad trabajando en la protección de los recursos naturales y educación ambiental. El Centro Agrícola y las asociaciones de Desarrollo Integral y fruticultores lo consideran importante porque desarrollan proyectos que se benefician muchas personas en la zona. La mayoría de mujeres que participaron en el taller de huerto casero son de bajos recursos económicos.

Las mujeres expresaron no estar muy involucradas y hacer poco uso de organizaciones e instituciones, los hombres son los que se encarga de coordinar y gestionar actividades relacionadas con las organizaciones. Las instituciones mas visitadas por las mujeres son la iglesia buscando la paz espiritual, la clínica compete todo lo relacionado en el

campo de la salud y la educación siempre les toca estar pendiente de las tareas y reuniones escolares.

Ellas consideran muy importante la participación de las mujeres en organizaciones. En Paquera hay pocas fuentes de empleo para mujeres por lo que se organizó una asociación de mujeres que trabaja en proceso de frutas, el cual les permite traer un ingreso al hogar y compartir experiencias con otras mujeres aunque son muy pocas las beneficiarias.

Manifiestan estar siempre pendiente de la producción del huerto porque de ahí extraen muchos productos que utilizan en la alimentación y ventas ocasionales en épocas de escasez de cosechas y trabajo.

La mayoría de las mujeres muestra interés en capacitación, diversificación y intensificación de su huerto, para que sea más productivos para el consumo familiar y venta, orientándola a especies menores como gallinas, cerdos y cabras, actividades comestibles, frutales y medicinales

## Lineamientos para una segunda fase

Para la segunda fase los participantes mostraron tener interés en capacitación en agricultura sostenible:

- Manejo integrado de fertilizantes, (abono orgánico) y plagas (repelentes naturales para diferentes plantas).
- Asistencia técnica y crédito en especies menores, frutales, maderables, y comestibles.
- Capacitación y financiamiento para procesador de frutas.
- Facilidades de insumos, bancos de semillas y equipo de riego, materiales para encierros de los cultivos y especies menores.
- Comercialización: organizar y coordinar a nivel local y regional para vender los productos excedentes del huerto.
- Establecimiento de bancos comunales de crédito y semilla accesible para todos los campesinos.
- Capacitación y educación a las mujeres en nutrición.
- Realizar talleres de auto estima e intercambios de experiencias.
- Viveros de plantas ornamentales.

## 4 Figuras

Figura 1	
Importancia y accesibilidad de instituciones según el grupo de mujeres, Paquera, 1994.....	65
Figura 2	
Importancia y accesibilidad de instituciones según el grupo de hombres, Paquera, 1994.....	65
Figura 3	
El calendario estacional hecho por un grupo de mujeres, Paquera, 1994.....	70