

CATIE
ST
IT-74

PROYECTO REGIONAL DE MANEJO DE CUENCAS



Centro Interamericano de
Documentación e Información
Agrícola
Diciembre 1985
D. I. A.
San José, Costa Rica

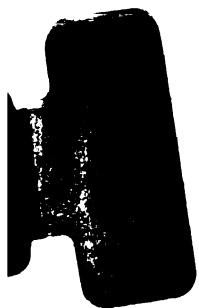
Informe Anual 1985



CENTRO AGRONÓMICO TROPICAL
DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA



C466



**CATIE TURRIALBA
DIRECCION**

1950
DIRECTION
DATE 10/11/50

Serie Técnica
Informe Técnico No. 74



Informe Anual 1985

PROYECTO REGIONAL DE MANEJO DE CUENCAS - CATIE
Turrialba, Costa Rica, 1986

El CATIE es una asociación civil sin fines de lucro, autónoma, con carácter científico y educacional, que realiza, promueve y estimula la investigación, la capacitación y la cooperación técnica en la producción agrícola, animal y forestal con el propósito de brindar alternativas a las necesidades del trópico americano, particularmente en los países del Istmo Centroamericano y de Las Antillas. Fue creado en 1973 por el Gobierno de Costa Rica y el IICA. Acompañando a Costa Rica como socio fundador, han ingresado Panamá en 1975, Nicaragua en 1978, Honduras y Guatemala en 1979 y República Dominicana en 1983.



© 1986, Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza.

ISBN 9977-951-76-4

333.91709728

C397

Centro Agronómico Tropical de Investigación
y Enseñanza

Proyecto Regional de Manejo de Cuencas:

Informe anual 1985/Centro Agronómico Tropical
de Investigación y Enseñanza. Turrialba, C.R.:
CATIE, 1986

64 p.; 24 cm. (Serie Técnica. Informe Técnico/
CATIE; No. 74)

ISBN 9977-951-76-4

1. Manejo de Cuencas-América Central

I. Título II. Serie

CONTENIDO

INTRODUCCION	5
RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL	7
INSTALACION DEL PRMC EN LOS PAISES	7
CAPACITACION	8
Programa de Graduados	8
Programa de Estudios en el Exterior	11
Cursos Cortos	11
Seminarios y Talleres	13
Giras de Estudio	14
Participación en Congresos, Seminarios y Conferencias	15
ASISTENCIA TECNICA	16
Asistencia Técnica a Largo Plazo	16
Asistencia Técnica a Corto Plazo	17
Sistema de Base de Datos de Información	19
Diseño de Materiales de Instrucción y Asistencia en el Desarrollo Curricular	19
SERVICIO DE APOYO TECNICO EN CATIE	20
Base de Datos	20
Oficina de Diseño y Materiales de Instrucción	20
Oficina de Información	21
ANEXOS	23
Anexo I : Reconocimiento Institucional Regional (Costa Rica, Honduras y Panamá)	25
Anexo II : Capacitación Académica: Posgrado	37
Anexo III : Participación en Congresos, Seminarios y Conferencias	41
Anexo IV : Asistencia Técnica (Largo y Corto Plazo)	
Anexo V : Publicaciones y Material Audiovisual	49
Anexo VI : Resumen de las actividades del PRMC en los países	53



El uso de la Tierra constituye una de las principales causas del buen o mal manejo de las cuencas, de allí la importancia de la planificación de su uso y manejo, la cual deberá tener en cuenta tanto los aspectos de producción como de conservación.



El agua es uno de los recursos naturales renovables más importantes de la cuenca y de su correcto aprovechamiento depende en gran parte la economía de una cuenca, región o país.

INTRODUCCION

El presente informe tiene como objetivo presentar un resumen de las actividades del Proyecto Regional de Manejo de Cuencas (PRMC) llevadas a cabo durante el año 1985; sin embargo se está añadiendo las actividades iniciales desarrolladas durante el último semestre de 1984, cuando, recién se estaba constituyendo el equipo técnico de profesionales que venían de ser reclutados.

Siguiendo la estructura del proyecto el informe se dividirá de acuerdo a los componentes del mismo, tal como estaba diseñado inicialmente, es decir: capacitación, asesoría técnica y servicio de apoyo técnico en CATIE, aunque al final del año se hizo una modificación del "Logical Framework" la cual no es considerada para efectos del presente informe. Finalmente, se presentan anexos con cuadros resúmenes que facilitarán la información concreta sobre los eventos realizados durante el período considerado para el presente informe.

Antes de pasar a la presentación de las actividades realizadas en 1985 creemos conveniente recordar el objetivo y propósito principales del proyecto.

El objetivo del proyecto es proteger el ambiente y conservar los recursos naturales, haciendo énfasis especial en llevar al máximo la contribución del agua al desarrollo social y económico de Centroamérica y Panamá. Consecuentemente con éste, los indicadores verificables serán:

- Mejorar la producción agrícola mediante la irrigación.
- Extender la vida útil de proyectos hidroeléctricos.
- Minimizar el daño causado por sequías e inundaciones.
- Mejorar la calidad y cantidad de las fuentes de agua potable.

El propósito del proyecto es mejorar la capacidad institucional en Centroamérica y Panamá para lograr un buen manejo de los Recursos Naturales que ofrecen las Cuencas de la Región. En consecuencia los indicadores verificables al final del proyecto serán:

- Establecer en CATIE la capacidad permanente para proveer capacitación apropiada y efectiva así como también asistencia técnica.
- Mejor entrenamiento para los técnicos involucrados con el manejo de cuencas y recursos naturales.
- Adopción de planes mejorados para el manejo de cuencas por parte de las instituciones encargadas del manejo de recursos naturales y otras afines.
- Lograr mayor concientización sobre los beneficios del Manejo de Cuencas a un nivel de toma de decisiones, y consecuentemente mayor apoyo de los gobiernos nacionales hacia el Manejo de Cuencas y de los Recursos Naturales.
- Lograr mayor coordinación entre las instituciones en cada país involucradas en el Manejo de Cuencas y Recursos Naturales en general.

Fue en base a este objetivo y propósito que se orientaron las actividades del PRMC durante 1985.

RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL

Con la llegada del Coordinador del Proyecto y la contratación de un Consultor Externo, se inició el reconocimiento institucional de Panamá y Costa Rica, posteriormente con el arribo de los Especialistas de Uso de la Tierra y de Diseño de Materiales de Instrucción se completó el reconocimiento institucional de Costa Rica, Honduras y en una primera aproximación, Guatemala. Esta gira de reconocimiento institucional permitió actualizar las necesidades de los países, puestas de manifiesto en las encuestas que se realizaron en los mismos con el objetivo de diseñar el PRMC. Las listas de necesidades en cuanto a capacitación, asesoría técnica y soporte de CATIE se adjuntan en el Anexo I.

Fue en base a las necesidades planteadas por los mismos países durante esta gira de reconocimiento institucional y en concordancia con los lineamientos del documento del Proyecto que se elaboró el plan de trabajo para 1985, el cual fue afinado posteriormente de acuerdo con la disponibilidad de técnicos del plantel del Proyecto.

INSTALACION DEL PRMC EN LOS PAISES

Luego del cumplimiento de las respectivas formalidades previas para el inicio del Proyecto en cada uno de los países, se procedió a la implementación de los convenios correspondientes con las instituciones contraparte. En Costa Rica se instaló la primera coordinación nacional (1 febrero de 1985), posteriormente se hizo lo mismo en Honduras (15 de marzo de 1985) y finalmente la de Panamá (1 de junio de 1985). Tratando de lograrse una cohesión entre los coordinadores y el "staff" de la sede central se establecieron reuniones trimestrales que sirvieron para dar un rápido despegue, en los cuales se discutieron los problemas encontrados y se plantearon las medidas necesarias para superarlos.

Según el diseño del Proyecto, un aspecto prioritario en la labor de cada uno de los coordinadores nacionales fue la formación del Comité Nacional Asesor en su respectivo país, así como también, como paso seguido, la selección de la Cuenca Prioritaria donde el PRMC colaborará en el desarrollo de acciones conducentes a la elaboración de un Proyecto Bancable para la implementación y ejecución del Plan de Manejo respectivo. Es obvio que para desarrollar tales acciones es necesario fomentar y cultivar el establecimiento de buenas relaciones interinstitucionales. En cada uno de los países se han establecido excelentes vínculos con las diferentes instituciones que tienen que ver, de una u otra forma, con el Manejo de Cuencas; en una primera instancia se ha tratado de cultivar relaciones más estrechas con aquellas instituciones que manejan el recurso agua: abastecimiento de agua potable, agricultura y energía; posteriormente se extendió el radio de cobertura a las instituciones de Planificación, Desarrollo Agrario y Planificación de Uso de la Tierra en general.

De acuerdo con el diseño original, el Proyecto tiene tres componentes principales: Capacitación, Asesoría Técnica y Servicio de Apoyo en CATIE. Es en este orden que está estructurada el presente informe a través de las siguientes páginas.

CAPACITACION

Programa de Graduados

Teniendo en cuenta la urgencia de iniciar las acciones prioritariamente en Capacitación, se empezó a trabajar aceleradamente en la elaboración del perfil del curriculum de cuencas. Entre los meses de Enero y Marzo se elaboraron los programas de los cursos previstos en el documento del proyecto; esta labor culminó con una asesoría por parte de los Drs. James Meiman y Freeman Smith de la Universidad Estatal de Colorado y la colaboración de los Drs. José Luis Parissi y Virgilio Cozzi, del Departamento de Posgrado y Capacitación, así como la participación del cuerpo docente del PRMC.

El perfil del curriculum así elaborado constituye una primera aproximación del plan de estudios en Cuencas, el cual ha sido seguido por la primera promoción 1985-87, el mismo que está sujeto a modificaciones de acuerdo con la experiencia que se vaya ganando, buscando formas más eficientes y eficaces para poner a disposición de los estudiantes los elementos necesarios que les permitan resolver los problemas de Cuencas en la Región. En la figura 1 se muestra el perfil curricular al cual se llegó en el mes de Marzo. Se espera que el Departamento de Posgrado y Capacitación hará las modificaciones pertinentes de acuerdo con las perspectivas que tiene para los próximos años a través del Proyecto de "Higher Education".

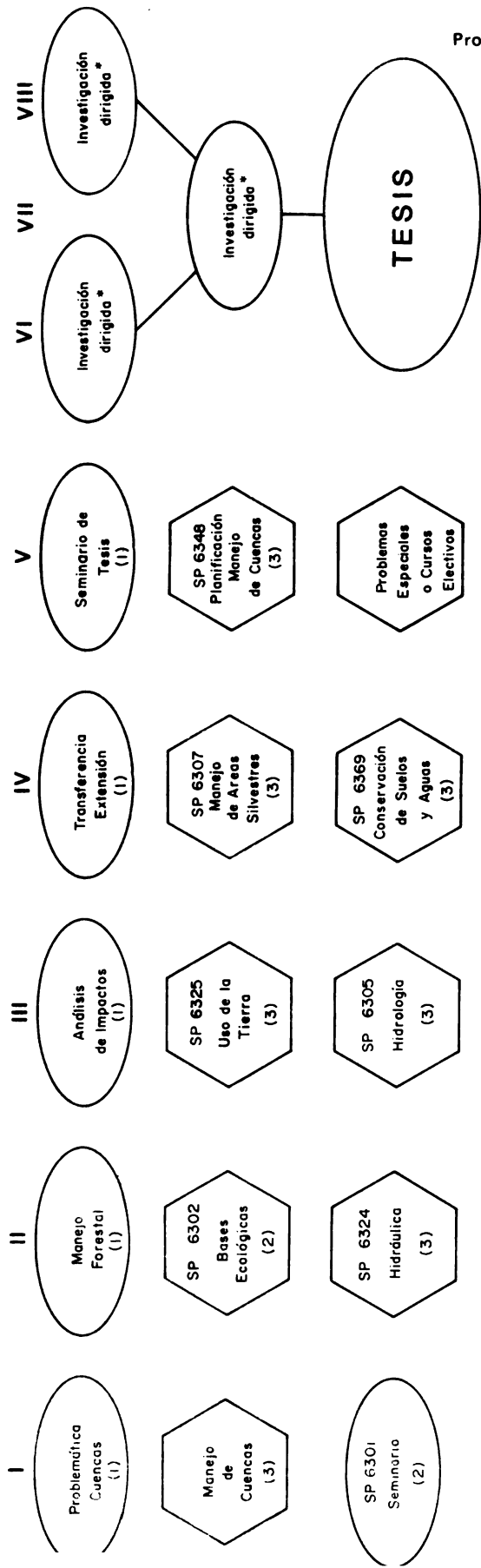
La primera promoción de Cuencas (1985-87) fue seleccionada en base a los rendimientos de la Prueba de Admisión a la Escuela de Graduados (PAEG), luego se hizo una selección minuciosa de los candidatos tratando de reforzar estratégicamente, desde el inicio, a las instituciones vinculadas al Manejo de Cuencas. Esta promoción está conformada por siete estudiantes de los cuales cuatro de ellos son financiados por el PRMC, y tres a través de otras fuentes de financiamiento de CATIE tal como se estableció inicialmente en el documento del Proyecto. Además se han atendido otros estudiantes de especialidades afines tales como Areas Silvestres, Agroforestería, etc. Una relación detallada se presenta en el Anexo II.

Asimismo se identificaron varios candidatos en los países para seguir un entrenamiento en servicio, en calidad de estudiantes visitantes. Específicamente se aprobó el financiamiento de dos estudiantes para el curso de Planificación y Manejo de Areas Silvestres y cinco estudiantes para seguir los cursos de Planificación Avanzada de Manejo de Cuencas y Agroforestería Avanzada, a desarrollarse durante el primer semestre de 1986.

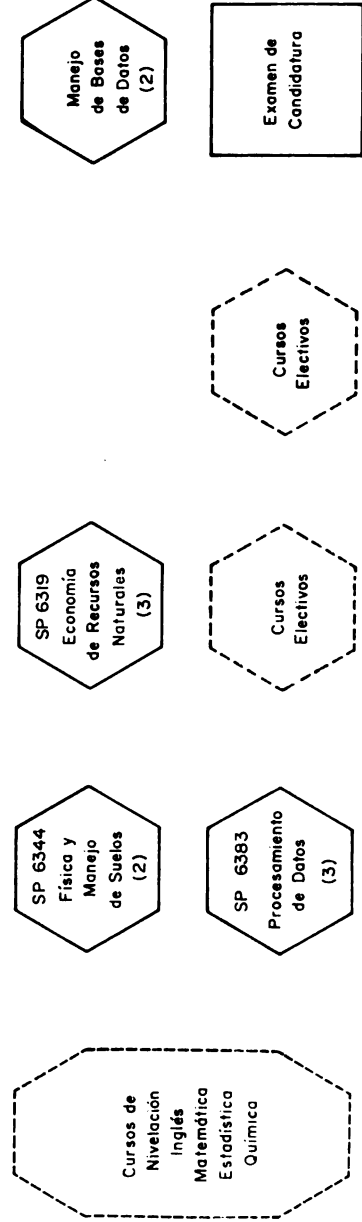


Estudiantes del Programa de Posgrado en Manejo de Cuencas trabajando en equipo durante las prácticas de los cursos.

PERFIL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS CON ENFASIS EN MANEJO DE CUENCAS



- 30 Créditos obligatorios
- 6 Recomendados
- * 24 Créditos acordados durante desarrollo de Tesis





Los informes de las giras de campo constituyen una de las características importantes en el proceso de aprendizaje de los estudios de posgrado en Manejo de Cuencas.

Con el fin de complementar la enseñanza impartida en los cursos de Posgrado, está previsto la implementación de una "Cuenca experimental/laboratorio" en la Cuenca del Río Tuis. Durante este primer año de actividades, se han desarrollado algunas acciones de conservación de suelos en la finca "La Selva", así como también en el Colegio Agropecuario de La Suiza. Estas actividades están orientadas a cumplir objetivos a corto, mediano y largo plazo en las áreas de capacitación, demostración, extensión e investigación.

Desde 1984 se ha venido trabajando en actividades de diagnóstico, educación medioambiental y cooperación con la comunidad para lograr la emisión de un decreto ejecutivo que declare la parte superior de la cuenca como Reserva Forestal de protección. Se ha previsto la elaboración de un Plan de Investigación que involucra a los tres Departamentos del CATIE en actividades interdisciplinarias.



El uso del computador es un elemento fundamental en la enseñanza moderna.



La aplicación de técnicas de Manejo de Cuencas utilizando el computador facilita enormemente la búsqueda de soluciones.

Programa de Estudios en el Exterior

Se hicieron contactos con diferentes centros de estudios relacionados con el Manejo de Cuencas entre los que podemos mencionar la Universidad Estatal de Colorado, CIDIAT, Universidad de los Andes, Universidad Nacional Agraria La Molina, quienes están anuentes a recibir estudiantes para completar un grado académico. Igualmente se han identificado candidatos para que continúen la Maestría o Doctorado en Universidades de los Estados Unidos y que estarían listos a iniciar sus estudios a partir del segundo semestre de 1986.

Evidentemente que los candidatos seguirán un programa de estudios acorde con los objetivos del Proyecto y necesidades del país e institución de la cual provienen.

Cursos Cortos

Durante el año 1985 se llevaron a cabo cuatro Cursos Cortos, los cuales fueron programados de acuerdo a las solicitudes hechas por los países, contempladas en el plan anual de trabajo y a la disponibilidad del cuerpo técnico del PRMC. En estos cuatro cursos cortos participaron un total de 97 profesionales de los países centroamericanos; tres de ellos fueron a nivel nacional y uno a nivel internacional.

El primer curso se desarrolló en Costa Rica del 4 al 7 de abril y trató sobre Fundamentos de Manejo de Cuencas; estuvo dirigido a 21 participantes (Inspectores Forestales y Administradores de Reservas) de la Dirección General Forestal, nuestra institución contraparte.

El segundo curso se realizó en Panamá del 15 al 20 de julio con la participación de 21 profesionales de diferentes instituciones vinculadas al Manejo de Cuencas, entre las que podemos mencionar el Instituto de Recursos Hidráulicos y de Energía (IRHE), Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales (IDAAN), Ministerio de Integración y Desarrollo Agropecuario (MIDA), Ministerio de Obras Públicas (MOP), Recursos Naturales Renovables (RENARE). La temática del curso fue Manejo de Cuencas, con énfasis en Planificación.

El tercer curso, a nivel nacional, al igual que los dos primeros trató sobre Conservación de Suelos y Transferencia de Tecnología en el cual participaron 28 profesionales técnicos de campo, quienes trabajan directamente en actividades de conservación en sus respectivas instituciones. Este evento se realizó en el Centro de Capacitación del MIDA ubicado en Alanje en la provincia de Chiriquí, entre el 22 y el 26 de julio.



Las clases teóricas sobre aspectos de Manejo de Cuencas despiertan mucho interés entre los participantes en nuestros cursos cortos.



El manejo de instrumentos en el campo permite una mejor comprensión y más rápida utilización en técnicas específicas.



Las prácticas de campo constituyen un elemento fundamental en la metodología de enseñanza en los cursos cortos.

CUADRO 1: Cursos cortos en los países y en CATIE

Nombre de la Actividad	Fecha	No. Participantes	Lugar de origen	Localización de la actividad	Institución participante	Fuente de financiamiento
1. Fundamentos de Manejo de Cuencas	4-7 8/85	21	Costa Rica	ICAES, Coronado, C. Rica	DGF	ROCAP
2. Bases Hidrológicas para el Manejo de Cuencas	12-23 8/85	27	Guatemala Honduras El Salvador Nicaragua Costa Rica Panamá	CATIE	Varios	ROCAP para Guatemala Hond., El Salv., CR, Panamá, GTZ para Nicar.
3. Fundamentos de Manejo de Cuencas	15-20 7/85	21	Panamá	Capira, Panamá	RENARE MOP MIDA IDAAN IRHE	ROCAP
4. Conservación de Suelos y Transferencia	22-26 7/85	28	Panamá	Panamá	RENARE	ROCAP
Total Cumulativo		97				

El cuarto curso que se llevó a cabo fue el de Bases Hidrológicas para el Manejo de Cuencas, el cual tuvo una cobertura Regional, participando 27 profesionales de los países centroamericanos y Panamá. El evento se realizó en las instalaciones del CATIE entre el 12 y el 23 de agosto. Un resumen detallado de estos eventos se presenta en el Cuadro 1.

Seminarios y Talleres

Conjuntamente con el grupo de los Meadows se realizó un Taller sobre Política de Planificación y Manejo de Recursos Naturales, en el cual participaron 37 profesionales a nivel de toma de decisión ("decisores"), entre los cuales también participaron profesionales del CATIE. Este evento tuvo lugar en las instalaciones de la sede central de CATIE entre el 1 y el 5 de julio.

Entre los meses de Octubre y Noviembre se realizó un Seminario Móvil Regional sobre Aspectos de Manejo de Cuencas, dividiendo la temática en tres partes: Uso de la Tierra, desarrollado en Panamá; Aprovechamiento de Recursos Hídricos, desarrollado en Costa Rica, y, finalmente, Agricultura de Laderas, tema principal en Honduras. En este evento participaron 19 profesionales escogidos por los Coordinadores Nacionales, con la finalidad de reforzar al personal profesional de campo.

En el Cuadro 2 se presenta un resumen sobre estos eventos.



Equipo de trabajo conformado por Decisores de la Región Centroamericana y funcionarios del CATIE que participaron en el Taller sobre políticas de planificación y manejo de recursos naturales (Meadows-PRMC).

CUADRO 2: Talleres y Seminarios en los países y en CATIE

Nombre de la Actividad	Fecha	No. Participantes	Lugar de origen	Localización de la actividad	Institución participante	Fuente de financiamiento
Taller sobre políticas de planificación y manejo de Recursos Naturales	1-5 7/85	17 CATIE 20 países	Guatemala Honduras El Salvador Nicaragua Costa Rica Panamá Rep. Dom.	CATIE	Varios	ROCAP Exc. Nic. Rep. Dom. UNEP IUCN Los Meadows para Nicaragua y otros
Total Cumulativo		20				
Seminario Móvil de Manejo de Cuencas	21/10 al 9/11/85	18	Panamá Honduras Costa Rica	Panamá Honduras Costa Rica	Varios	ROCAP
Total cumulativo		18				

Giras de Estudio

Después de una cuidadosa selección efectuada por los Coordinadores Nacionales se constituyó un grupo de profesionales de los diferentes países, cuyas responsabilidades estaban estrechamente ligadas al Manejo de Cuencas en sus respectivas instituciones. Este grupo así formado tuvo la oportunidad de visitar la Corporación del Valle del Cauca (CVC) de Colombia, institución pionera en el quehacer de Manejo de Cuencas a nivel latinoamericano, con 32 años de experiencia. El evento se realizó entre el 24 y el 31 de agosto y fue de gran utilidad para los participantes por la observación *in situ* de un Plan de Manejo de Cuencas en ejecución.

Esta misma actividad se aprovechó para que los participantes asistieran al Congreso Latinoamericano de Conservación de Suelos realizado en la ciudad de Cali, Colombia, ciudad cercana a la CVC.

En el Cuadro 3 se muestra la información detallada sobre esta Gira de Estudio.

Grupo selecto de técnicos centroamericanos y panameños intercambiando experiencias con técnicos de la C. V.C. durante la gira de estudios realizada a ese lugar.



CUADRO 3: Giras de estudio

Nombre de la Actividad	Fecha	No. Participantes	Lugar de origen	Localización de la actividad	Institución participante	Fuente de financiamiento
Gira de estudio al CVC	24/8 al 7/9/85	14	Honduras Costa Rica Panamá	CVC Colomb.	Instituto de energía, Recursos Naturales. Suminist. de Agua, Proyectos AID (en cada país)	FOCAP
Total Cumulativo		14				

Participación en Congresos, Seminarios y Conferencias.

Con el objetivo de difundir y promover las actividades de Manejo de Cuencas, los miembros del "staff" participaron en ocho eventos de este tipo de los cuales tres se realizaron fuera de la región y el resto en los diferentes países del área de influencia del PRMC. En algunos casos se promovió la participación de profesionales de la región cuyo aporte se consideró importante en el evento al cual asistieron.

En el Anexo III se presenta un resumen de esta actividad.



Durante 1985 CATIE ha obtenido grandes logros en cuanto a la conciliación entre los objetivos políticos y los objetivos técnicos dentro del marco de la Planificación del Manejo de Cuencas.



La actitud positiva y el apoyo decidido hacia el PRMC por parte de autoridades de los países de la Región ha facilitado el desarrollo de las actividades del Proyecto.

ASISTENCIA TECNICA

Asistencia Técnica a Largo Plazo

Esta actividad comenzó a implementarse a partir del mes de Abril, atendiendo al primer pedido de los países, el cual provino del Instituto de Recursos Hidráulicos y Energéticos (IRHE) de Panamá, quienes pidieron un asesoramiento para elaborar el perfil del Plan de Manejo de la Cuenca Fortuna, con vocación de producción hidroenergética. Al respecto se elaboró un plan de trabajo preliminar, el cual incluía un componente de capacitación que se fue implementando a través de la participación de técnicos del IRHE en los cursos cortos realizados por el PRMC a partir de esa fecha. Asimismo se llevó a cabo una gira de campo en la cual participaron técnicos del IRHE y dos miembros del staff del PRMC.

Se atendió una solicitud de asistencia técnica del Proyecto de Sistemas Silvopastoriles en la cual se viene asesorando en los aspectos de uso de la tierra. Este evento se ha constituido en una excelente oportunidad de trabajo interdisciplinario en el cual el PRMC está contribuyendo a través de un Especialista en Uso de la Tierra.

Se solicitó la asistencia técnica de dos especialistas en Manejo de Cuencas de la Universidad Estatal de Colorado para trabajar conjuntamente con el personal del Departamento de Posgrado y Capacitación y el Staff del PRMC en la elaboración del Perfil Curricular del Posgrado en Manejo de Cuencas en CATIE. Se aprovechó la experiencia de los Drs. James Meiman y Freeman Smith, Director del Programa Internacional y Jefe del Departamento de Cuencas de la Universidad Estatal de Colorado respectivamente, la cual fue muy valiosa en la elaboración de dicho Perfil.

Con la finalidad de seleccionar el equipamiento de un laboratorio portátil de calidad de agua para el Proyecto, se solicitó la asesoría del Dr. Samuel Kunkle, Especialista del Servicio Forestal de los Estados Unidos, quien vino en el mes de Setiembre y dio un Seminario Taller a técnicos sobre el manejo y utilización del mencionado equipo, participando también como expositor en el curso corto "Bases Hidrológicas para el Manejo de Cuencas" teniendo a su cargo los aspectos de Calidad de Agua.



El contacto directo entre el personal técnico involucrado en el Manejo de Cuencas y miembros del staff del PRMC ha dado buenos resultados.



La comunicación permanente entre los técnicos de las diferentes instituciones es el principio del éxito en la búsqueda de soluciones técnicas adecuadas y de bajo costo a los problemas de Manejo de Cuencas.

Asistencia Técnica a Corto Plazo

Se recibieron 10 solicitudes de asesorías de corto plazo, las cuales fueron atendidas con el personal del "staff", básicamente. Las solicitudes provinieron de los tres países en los cuales inicialmente está trabajando el Proyecto (Honduras, Costa Rica y Panamá). Entre las más resaltantes podemos mencionar la asesoría que se dio al Servicio Nacional de Riego y Avenamiento (SENARA) sobre aspectos medioambientales en la planificación del Proyecto Arenal-Tempisque. Esta asesoría se realizó conjuntamente con la UICN y en la cual participaron profesionales del "staff" del PRMC, así como también un equipo de consultores profesionales costarricenses. El producto de esta asesoría se presentó en un Taller realizado en Suiza, en donde se analizó con otros tres estudios de caso: Islas Fidji, Pakistán y Zimbawe. Otra de las asesorías importantes que

merecen mencionarse es aquella que se llevó a cabo en Par amá, la cual se inició mediante la coordinación de instituciones involucradas en la conservación de aguas y culminó con un taller, en donde se presentó un documento propuesta sobre normas de calidad de agua para los diferentes sectores usuarios.



Con justa razón las instituciones de abastecimiento de agua están preocupadas por el manejo de las cuencas de las cuales aprovechan el líquido elemento. El PRMC viene colaborando estrechamente con estas instituciones a través de asesorías cortas.



La asesoría técnica directamente en el campo es necesaria en algunos casos, lográndose resultados inmediatos y duraderos.

En Honduras se prestó asesoría al Departamento de Recursos Naturales de la Dirección Ejecutiva de Catastro, la cual consistió en una evaluación general de las necesidades específicas de asesoría del Departamento. En capacitación se identificaron temas como suelos, dendrología y zonas de vida, cómputo, manejo de información y uso de la tierra.

En el Anexo IV se presenta un cuadro detallado de las asesorías tanto a largo como a corto plazo.



Es importante asegurar la asimilación de técnicas mediante un sistema de monitoreo continuo.

Sistema de Base de Datos de Información

Esta actividad se inició identificando algunas bases de datos existentes en los países; esta labor se ha desarrollado tanto a través de los coordinadores nacionales como a través de los miembros del "staff" de la sede. Se espera la incorporación del Especialista en Sistemas de Información para implementar o mejorar por lo menos un sistema regional de base de datos, tal como está previsto en el documento del Proyecto.

Diseño de Materiales de Instrucción y Asistencia en el Desarrollo Curricular

Durante este primer año de trabajo se inició esta actividad con la búsqueda e identificación de materiales de instrucción existentes en la región. En base a esto, se inició una búsqueda y selección del equipo básico para atender las primeras necesidades en esta área. Primeramente se comenzó por atender las necesidades, en cuanto a medios audiovisuales se refiere, para ayudar a implementar los cursos de posgrado, cursos cortos, talleres, conferencias y otras actividades propias del inicio del PRMC.

Se establecieron vínculos con las diversas instituciones involucradas en sistemas de información y difusión, entre las que podemos mencionar la UNED, con quien se ha trabajado estrechamente en la elaboración de un audiovisual.

SERVICIO DE APOYO EN CATIE

Base de Datos

En el mes de enero se inició, paralelamente con la búsqueda del especialista correspondiente, la selección del equipo de cómputo necesario para implementar la base de datos; para esto se contó con la asesoría de un grupo técnico integrado por Carol Bradford, Especialista en Sistema de Computación del USAID/Washington, Bob Hughes, Especialista en Sistemas de Información Geográfica de la Escuela Panamericana de Cartografía (Panamá) y Francisco Mata, Jefe del Centro de Cómputo del CATIE. Este grupo trabajó estrechamente con miembros del Staff del PRMC cuyas áreas de responsabilidad tienen vinculación directa con los Sistemas de Información Geográfica. Luego de recibir las recomendaciones del grupo asesor, se procedió a solicitar el equipo; posteriormente dicha solicitud pasó por un proceso, de acuerdo con normas del USAID para someter a concurso la adjudicación del suministro.

Igualmente, con la finalidad de formar la Biblioteca de Referencia en Manejo de Cuencas, se inició la compilación de toda la documentación producida en relación con el Manejo de Cuencas en Centroamérica y Panamá, así como también documentación importante de otras latitudes. En estrecha colaboración con INFORAT se dieron los primeros pasos para el establecimiento de la Biblioteca Computarizada en los aspectos relacionados con cuencas, sistema que posteriormente se ampliará para formar Bibliotecas Computarizadas con un espectro más amplio.

Con el fin de establecer un banco de mapas y fotografías se ha realizado una recopilación de este material disponible en los respectivos países de la Región. Con este propósito se visitó el Centro de Cómputos del IICA, quienes ya han venido trabajando utilizando el sistema CRIES para la producción rápida de mapas y datos conexos en sistema digital.

Oficina de Diseño y Materiales de Instrucción

Luego de la identificación de las necesidades, tanto de la sede central del Proyecto como las de los países, se procedió a la implementación de la Oficina con el equipo y material básico para poder iniciar las actividades de diseño y materiales de instrucción conducentes a dar atención a aquellas que requerían de atención inmediata y que reforzarían el buen inicio de las actividades del Proyecto.

A medida que fue llegando el equipo se fue implementando la infraestructura necesaria para acondicionar los ambientes de tal manera de darles cierta funcionabilidad. Asimismo se fue entrenando al personal profesional y de apoyo en el uso de los mismos a través de talleres continuos.

Adquiridos el equipo y materiales mínimos necesarios, se procedió a la producción de materiales audiovisuales para los cursos de posgrado y otros eventos de capacitación programados. Igualmente se elaboró un audiovisual sobre el tema "El Manejo de Cuencas Hidrográficas", el cual fue elaborado conjuntamente con personal de la UNED; una copia de este audiovisual está en poder de cada uno de los Coordinadores para la difusión en sus respectivos países, estando a disposición para cualquier institución que lo solicite.

Una colección de fotos, diapositivas, transparencias y gráficos se ha venido desarrollando a través de archivos especialmente acondicionados para conservar y poner a disposición de los miembros del staff que requieran en los diferentes eventos que tienen que atender.



El Laboratorio de Diseño de Materiales de Instrucción del PRMC cuenta con el equipo adecuado para atender las labores de capacitación y difusión.



Oficina de Información

Esta Oficina inició sus actividades dando respuesta a las diferentes solicitudes de información sobre el programa de actividades en cuencas del CATIE. Un plegable fue elaborado para facilitar esta función.

Un programa de publicaciones en revistas, declaraciones de prensa y producción de artículos científicos, ha sido elaborado con la finalidad de ponerlo en marcha durante el segundo año de trabajo del Proyecto. Está prevista la publicación trimestral de un Boletín Técnico Regional sobre Manejo de Cuencas.

Se han establecido vínculos con otras oficinas de información de proyectos o instituciones internacionales similares con las cuales se viene intercambiando información técnica ya sea con el envío de sus respectivos boletines informativos o con el aporte de artículos elaborados por miembros del "staff".

En el Anexo V se muestra la lista de publicaciones y material audiovisual producido por los miembros del "staff".

Un resumen de las actividades del PRMC por país durante el año 1985, se presenta en el Anexo VI.

Debido a la gran demanda, por parte de los países, en esta especialidad, recientemente se ha creado el Programa de Manejo de Cuencas Hidrográficas. El énfasis es el Manejo Integral de Cuencas, lo cual, intrínsecamente conlleva a un enfoque interdisciplinario, considerando a la cuenca como un "Sistema" con sus componentes demográfico, social, económico y biofísico.

ANEXOS

Anexo I: Reconocimiento Institucional
(Costa Rica, Honduras y Panamá)

HONDURAS

Sumario de áreas de interés y de opciones para el Proyecto Regional de Manejo de Cuencas

INSTITUCION	AREAS DE INTERES PARA EL PRMC	OPCIONES PARA EL PRMC
1. Secretaría de Recursos Naturales (Proyecto Manejo de Recursos Naturales)	Revisar el Plan de Manejo de la Cuenca del Río Choluteca.	Suministrar asistencia técnica para producir un plan integral de manejo que considere los siguientes aspectos: el manejo del recurso agua, desde el punto de vista de cantidad y calidad; el control de erosión en cárcavas y torrentes; el manejo de áreas silvestres (Parque La Tigra).
	Adiestramiento de personal profesional en las áreas indicadas por la institución.	Suministrar becas para el programa de M.Sc. Ofrecer cursos cortos en las áreas de: Metodologías para la transferencia de tecnología (dentro del extensionismo en los aspectos agrícolas, pecuarios, forestales); el manejo integral de cuencas hidrográficas; planificación y seguimiento de actividades (para el personal de campo).
	Promover la participación de funcionarios claves en cursos cortos de concientización para "decision-makers".	Suministrar las becas para este tipo de actividades contempladas en el PRMC.
2. Secretaría de Recursos Naturales (Dirección General de Recursos Hídricos)	Promover la participación de la Dirección General de Recursos Hídricos en la formulación del Plan de Manejo Integral para la Cuenca del Río Choluteca.	Asistencia técnica para que el manejo del recurso agua sea incluido en un Plan Integral de Manejo.
	Diagnóstico sobre la distribución actual de la red de estaciones hidrometeorológicas, que opera la Dirección General de Recursos Hídricos a nivel nacional.	Asistencia técnica para el re-diseño de la distribución actual de las estaciones hidrométricas y meteorológicas, de manera que los datos obtenidos sean utilizados para fines múltiples, incluyendo su uso en el manejo de cuencas más importantes.
	Adiestramiento de personal profesional en las áreas señaladas por la Institución.	Suministrar becas para el programa de M.S. Ofrecer curso corto sobre la aplicación de datos hidrológicos y climáticos en el manejo de cuencas.
3. COHDEFOR (Corporación Hondureña de Desarrollo Forestal)	Revisar los anteproyectos de Ley de Aguas actualmente en proceso de elaboración.	Asistencia técnica a fin de que conceptos básicos de manejo de cuencas queden incorporados en esta legislación.
	Promover la participación de funcionarios claves en cursos cortos de concientización para "decision-makers".	Suministrar las becas para este tipo de actividades contempladas en el PRMC.
	Adiestramiento de personal profesional en las áreas señaladas por la Institución.	Suministrar becas para el programa de M.S. Ofrecer cursos cortos sobre manejo integral de cuencas y control de cárcavas.

INSTITUCION	AREAS DE INTERES PARA EL PRMC.	OPCIONES PARA EL PRMC
4. ENEE (Empresa Nacional de Energía Eléctrica)	<p>Revisar el documento sobre Manejo de Cuenca del Proyecto Hidroeléctrico el Cajón.</p> <p>Adiestramiento de personal profesional en las áreas indicadas por la Institución.</p> <p>Promover la participación de funcionarios claves en cursos cortos de concientización para "decision-makers".</p> <p>Establecimiento del Banco de Datos que proyecta crear ENEE.</p>	<p>Asistencia para formular un Plan Integral de Manejo.</p> <p>Ofrecer cursos cortos sobre sedimentología y manejo integral de cuencas.</p> <p>Suministrar las becas para este tipo de actividades contempladas en el PRMC.</p> <p>Asistencia en las áreas de manejo de datos y sistemas de información.</p>
5. SANAA (Servicio Autónomo Nacional de Acueductos y Alcantarillados).	<p>Promover la participación de funcionarios claves en cursos cortos de concientización para "decision-makers", a fin de despertar el interés de esta importante institución en el PRMC.</p> <p>Adiestramiento de personal profesional.</p>	<p>Suministrar las becas para este tipo de actividades contempladas en el PRMC.</p> <p>(La Institución se comprometió a indicar en una fecha posterior las áreas específicas de su interés).</p>
	<p>Apoyar los esfuerzos de investigación aplicada que sobre usos de "lirio de agua" (maleza acuática que prolifera en embalses) está efectuando la Jefe del Laboratorio de Aguas de SANAA en "Los Laureles".</p>	<p>Financiar la elaboración y edición de los documentos que describen los resultados obtenidos hasta la fecha. Apoyar los esfuerzos de investigación mediante la participación de la persona responsable de las mismas en la actividad de "estudiantes visitantes" del componente de Adiestramiento.</p>
	<p>Promover la participación de la Institución en la formulación e implementación del Plan de Manejo Integral de la Cuenca del río Choluteca.</p>	<p>Asistencia técnica para que los proyectos del SANAA sobre aprovechamiento del recurso agua y los aspectos de la contaminación del mismo sean incluidos en el Plan Integral de Manejo de la Cuenca del Río Choluteca.</p>
6. CONSUPLANE (Consejo Superior de Planificación Económica)	<p>Promover la participación de funcionarios claves en cursos cortos de concientización para "decision-makers".</p> <p>Adiestramiento de personal profesional en las áreas indicadas por la institución.</p>	<p>Suministrar las becas para este tipo de actividades contempladas en el PRMC.</p> <p>Suministrar beca para el programa de M.S. Ofrecer cursos cortos que cubran diferentes disciplinas espec. que indicó la Institución (clasificación y usos de suelos, agrosilvicultura; hidrología forestal; extensión forestal; conservación de suelos; parques nacionales y corrección de torrentes integrados bajo el concepto de manejo integral de cuencas.</p>
7. Proyecto de Desarrollo Integral del Valle del Río Aguan (Unidad de Planificación adscrita a CONSUPLANE)	<p>Revisar los documentos del Plan Maestro para el Desarrollo Integral del Valle del Río Aguan.</p> <p>Conocer los Modelos Hidrológicos desarrollados para el Río Aguan por los Consultores Sagreha y Sir William Halcrow and Partners.</p>	<p>Asistencia técnica en los aspectos de manejo de cuencas, uno de los componentes del Plan Maestro.</p> <p>Asistencia Técnica en el área de computación para el mejor uso de los modelos hidrológicos existentes. Utilización de los modelos hidrológicos como un "caso de estudio" en los cursos de adiestramiento en CATIE.</p>
	<p>Adiestramiento de personal profesional en las áreas señaladas por la Institución.</p>	<p>Ofrecer cursos cortos sobre manejo integral de cuencas; y aspectos socio-económicos del manejo de cuencas.</p>

INSTITUCION	AREAS DE INTERES PARA EL PRMC	OPCIONES PARA EL PRMC
8. Catastro Nacional.	<p>Apoyar los esfuerzos de la Institución para el mejor uso del Banco de Datos que almacena la información hidrometeorológica de todo el país.</p> <p>Apoyar las actividades de inventario de recursos naturales que lleva a cabo Catastro.</p> <p>Adiestramiento de personal profesional en las áreas indicadas por la Institución.</p>	<p>Asesoría técnica, en las áreas de manejo de datos y sistemas de información.</p> <p>Asesoría técnica en el área específica de determinación del Uso Potencial de la Tierra.</p> <p>Suministrar beca para el programa de M.S. - Ofrecer cursos cortos en las áreas de manejo de datos; determinación del uso potencial de la tierra; elaboración de diagnósticos de cuencas.</p>
9. Instituto Geográfico Nacional (IGN)	<p>Conocer los programas de elaboración de mapas básicos o temáticos que realice el IGN que podrían ser de interés para las actividades del PRMC en Honduras.</p>	<p>Mantener comunicación con el IGN.</p>
10. ESNACIFOR (Escuela Nacional de Ciencias Forestales).	<p>Apoyar el programa de estudios de la opción en "Manejo de Cuencas" que se ha considerado como una especialidad dentro de la carrera de Dasonomía.</p> <p>Conocer sobre las diferentes actividades de investigación y extra-académicas (simposios, seminarios, talleres, etc.) nacionales e internacionales que se llevan a cabo periódicamente en ESNACIFOR.</p>	<p>Asistencia en la revisión del plan de estudios de la opción en Manejo de Cuencas. Suministro de becas para el programa de M.S. Participación de los profesores en cursos cortos de adiestramiento en áreas específicas que serán indicadas posteriormente por ESNACIFOR.</p> <p>Mantener comunicación continua con ESNACIFOR.</p>
11. UNAH (Universidad Nacional Autónoma de Honduras)	<p>Apoyar los esfuerzos que realiza UNAH a través de CURLA, para establecer como cuenca piloto y demostrativa la cuenca del Río Bonito (aprox. 100 km²) en la Costa Norte.</p> <p>Apoyar los cursos que se imparten actualmente en CURLA relacionados con manejo de cuencas.</p> <p>Adiestramiento del personal docente de CURLA en las áreas indicadas por la Institución.</p>	<p>Asistencia técnica en la revisión de los documentos que han sido elaborados por CURLA para crear y equipar la cuenca piloto.</p> <p>Revisión de los programas analíticos de los cursos, a través del componente de Asistencia Técnica.</p> <p>Suministrar becas para el programa de M.S. - Ofrecer cursos en las siguientes áreas específicas: Hidrología Forestal; Planificación del Uso de la Tierra; Agroforestería; Conservación de Suelos y Control de Erosión; Análisis de imágenes de sensores remotos. Manejo y procesamiento de datos. (Si este último curso no estuviese disponible se solicita asesoría técnica en esta área).</p>

INSTITUCION	AREAS DE INTERES PARA EL PRMC	OPCIONES PARA EL PRMC
12. CRRH (Comité Regional de Recursos Hidráulicos)	Conocer las actividades que realiza el CRRH en los países de la región en los aspectos de entrenamiento de personal; asistencia técnica y suministro de equipo, en las áreas de Hidrología y Meteorología. (Notas: El CRRH enviará posteriormente sus comentarios sobre el PRMC).	Mantener comunicación continua con el CRRH, a nivel del Coordinador del PRMC, para conocer sobre sus actividades en la Región Centroamericana. Realizar intercambios de información y coordinación con las actividades de adiestramiento y asistencia que realiza el CRRH a fin de evitar duplicidades. Obtener todos los documentos técnicos publicados por el CRRH hasta la fecha. Utilizar para los fines del PRMC el Banco de Datos hidrometeorológicos que el CRRH está formando con el Servicio Meteorológico de Honduras con énfasis en agrometeorología. A nivel del Coord. Nacional del PRMC en cada país, mantener comunicación con el Comité Nacional de Recursos Hidráulicos en sus respectivos países, los que son coordinados a nivel regional por el CRRH.
13. Comisiones ad-hoc. existentes en Honduras relacionadas con el recurso agua o recursos naturales. a. Comité Nacional de Recursos Hidráulicos. (ENEE, SANAA, Direc. Gral. de Recursos Hídricos, Servicio Meteorológico Nacional). b. Comité Inter-Institucional de Recursos Hídricos (formado por representantes de aproximadamente 22 Instituciones, bajo el liderazgo de CONSUPLANE y SE-COPT. Todas las instituciones del Comité a. están representadas también en el Comité b. c. Comité Inter-Institucional del Norte. Con sede en San Pedro Sula, Municipalidad de San Pedro Sula, CONSUPLANE, COHDEFOR, Sría. de Recursos Naturales, Instituto Nacional Agrario) (Protección de la Cuenca del Ulua).	Conocer las actividades que realizan estos Comités que pueden ser de interés para el manejo de cuencas en Honduras.	Mantener comunicación continua con estas Comisiones, a través del Coordinador Nacional del PRMC en Honduras.

COSTA RICA
Sumario de áreas de interés y de opciones para el
Proyecto Regional de Manejo de Cuencas

INSTITUCION	AREAS DE INTERES PARA EL PRMC	OPCIONES PARA EL PRMC
1. Dirección General Forestal	Documento del Plan de Manejo de la Cuenca del Río Parrita (Componente del Proyecto CORENA).	Asistencia para formular un Plan Integral de Manejo para la Cuenca que incluya un plan financiero para obtener recursos y proceder a su implementación. Asistencia técnica en la implementación del plan de manejo.
	Encuesta socio-económica efectuada recientemente por CORENA en la cuenca del Río Parrita.	Utilizar los resultados, experiencias y metodologías aplicadas en la encuesta como un "estudio de caso" en las actividades de adiestramiento del PRMC.
	Adiestramiento de personal profesional, en las áreas indicadas por la Institución.	Suministrar becas para el programa de M.S. Ofrecer cursos cortos en las siguientes áreas específicas: planificación y manejo integral de cuencas hidrográficas; metodologías para la priorización de cuencas a nivel nacional; sistemas agroforestales; conservación de suelos y extensión agrícola.
	Entrenamiento para personal de nivel medio (auxiliares, inspectores, asistentes).	Suministrar becas y diseñar cursos cortos para este nivel técnico, sobre manejo integral de cuencas hidrográficas.
	Documento del Plan de Manejo de la micro cuenca del Río Nosara (Componente del Proyecto CORENA).	Asistencia técnica en la implementación del plan de manejo.
2. Instituto Costarricense de Electricidad (ICE)	Revisar el estudio sobre la cuenca del Embalse Arenal, que se reportó fue elaborado por el Centro Científico Tropical.	Asistencia para formular un Plan Integral de Manejo. Asistencia técnica específica para solucionar problemas causados por la vegetación en el embalse Arenal.
	Adiestramiento de personal profesional en las áreas indicadas por la Institución.	Ofrecer cursos cortos en las áreas de hidrología, sedimentología y manejo integral de cuencas hidrográficas.
	Promover la participación de funcionarios claves en los cursos cortos de concientización para "decision-makers".	Suministrar becas para los cursos cortos o para otras actividades de corta duración contempladas en el PRMC.
	Utilizar la información hidrometeorológica almacenada en el Banco de Datos del Departamento de Estudios Básicos.	Establecer convenio que facilite la obtención por el PRMC de la información almacenada en el Banco de Datos.
3. Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (A y A)	Revisar los documentos de diagnóstico elaborados por A y A en algunas de sus cuencas prioritarias.	Asistencia en la elaboración de planes de manejo para estas mismas cuencas.
	Adiestramiento de personal profesional en las áreas señaladas por la Institución.	Suministrar beca para el programa de M.S. Ofrecer cursos cortos en las áreas de: manejo integral de cuencas hidrográficas; hidrología; planificación del uso de la tierra en cuencas tropicales.
	Promover la participación de funcionarios claves en los cursos cortos de concientización para "decision-makers".	Suministrar las becas para este tipo de actividades de corta duración.

INSTITUCION	AREAS DE INTERES PARA EL PRMC	OPCIONES PARA EL PRMC
4. SENARA	Participar en el programa de fortalecimiento institucional de SENARA que se planea llevar a cabo con la Universidad de Costa Rica, para desarrollar el Proyecto de Riego Arenal-Tempisque.	Ofrecer curso básico sobre manejo de cuencas hidrográficas junto a los cursos de posgrado que ofrecerá la Universidad de Costa Rica.
	Adiestramiento de personal profesional de acuerdo al interés de la Institución.	Ofrecer cursos cortos sobre los temas de "Conservación de Suelos en Uso" (Conservación del suelo bajo riego) y de ecología agrícola.
	Participar en los cursillos cortos para agricultores que SENARA planea realizar sobre situaciones reales en el campo.	Obtener la cooperación de los Departamentos de Producción Animal y Producción Vegetal del CATIE en estos cursillos.
5. MIDEPLAN	Explorar la posibilidad de coordinar las actividades del PRMC con la Comisión ad-hoc de Recursos Hídricos de MIDEPLAN, como un mecanismo básicamente informativo para el PRMC.	Establecer una Carta de Entendimiento CATIE/MIDEPLAN, para formalizar el acceso del PRMC a las sesiones de trabajo de la Comisión ad-hoc de Recursos Hídricos.
	Adiestramiento de personal profesional en las áreas indicadas por la Institución.	Ofrecer cursos cortos en las áreas de: manejo de cuencas hidrográficas; y Metodologías para establecer una priorización de cuencas a nivel nacional (esto último podría también brindarse a través de la asesoría técnica).
	Promover la participación de funcionarios claves en los cursos de concientización para "decision-makers".	Suministrar las becas para este tipo de actividades de corta duración.
6. Instituto Geográfico Nacional (IGN)	Utilizar los equipos disponibles en el IGN, incluyendo el sistema RIPS, para actividades de entrenamiento de corta duración para los estudiantes del Programa de M.S. - Participación del especialista en sensores remotos como conferencista en los cursos cortos del PRMC- Utilizar la información cartográfica almacenada en IGN.	Establecer convenio de Cooperación o Carta de Entendimiento CATIE/IGN para obtener la cooperación mencionada.
	Adiestramiento de personal profesional en las áreas indicadas por la Institución.	Suministrar beca para el programa de M.S. Ofrecer cursos cortos o servicios de asesoría en las áreas de: inventario o levantamiento de suelos y manejo de datos.
7. Universidad de Costa Rica (UCR)	Utilizar los equipos y recursos existentes en el Centro de Investigaciones Agronómicas y en el Centro de Investigaciones de Contaminación Ambiental (CICA), especialmente en las áreas de suelos y contaminación del agua por agroquímicos, para los fines del PRMC. (Participación de profesores como Conferencistas en los cursos cortos del PRMC; asistencia técnica de tiempo corto; soporte en la elaboración de tesis de grado del programa M.S.).	Establecer Convenio de Cooperación o Carta de Entendimiento CATIE/UCR para obtener la cooperación mencionada.

INSTITUCION	AREAS DE INTERES PARA EL PRMC	OPCIONES PARA EL PRMC
8. Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR)	Apoyar las "prácticas de especialidad" que se relacionen con casos prácticos de manejo de cuencas hidrográficas en Costa Rica.	Suministrar asistencia técnica en la elaboración de aquellas prácticas de especialidad que se consideren de interés.
	Adiestramiento del personal docente en las áreas específicas indicadas por la Institución.	Suministrar becas para el programa de M.S. y para la actividad de estudiantes visitantes. Ofrecer cursos cortos en las áreas de: recuperación de suelos y corrección de cárcavas; inventario de recursos y diagnóstico de cuencas; planificación de cuencas hidrográficas; estudios de impacto ambiental; transporte de sedimentos; planificación de recursos de agua.
	Apoyar los cursos que se imparten actualmente relacionados con el manejo de cuencas y el proyecto de investigación en conservación de suelos que se planea ejecutar.	Revisión del contenido de los cursos, a través del componente de Asistencia Técnica. Asesoría técnica en la preparación del proyecto de conservación de suelos.
9. Escuela de Ciencias Ambientales (Universidad Nacional de Heredia.)	Apoyar los cursos que se imparten actualmente relacionados con el manejo de cuencas y el proyecto de establecer la cuenca experimental para fines de investigación.	Revisión del contenido de los cursos a través del componente de Asistencia Técnica en la elaboración de la propuesta para establecer la cuenca experimental.
	Adiestramiento del personal docente en las áreas específicas señaladas por la institución.	Proveer entrenamiento para sus profesores de grado M.S., a través de la actividad de estudiantes visitantes y cursos cortos en las áreas de: hidrología forestal; erosión y conservación de suelos; planificación de cuencas; interpretación de imágenes de sensores remotos; evaluación de impacto ambiental. (Nota: La institución manifestó que comprobaría el nivel técnico de los cursos antes de presentar candidatos).
10. Instituto de Desarrollo Agrario (IDA)	Promover la participación de funcionarios claves en cursos cortos de concientización para "decision-makers", y de profesionales en cursos cortos sobre manejo de cuencas hidrográficas.	Suministrar las becas para este tipo de cursos cortos o para otras actividades de corta duración contempladas en el PRMC.
11. SEPSA (Secr. Ejecutiva de Planificación Sectorial Agropecuaria y de Rec. Nat. Renov.)	Adiestramiento de personal profesional en las áreas específicas señaladas por la Institución.	Ofrecer cursos cortos en planificación de recursos naturales y manejo de cuencas hidrográficas.
	Conocer las actividades de cooperación técnica y de capacitación en recursos naturales, que se realizan a nivel regional a través de CORECA.	Mantener comunicación continua con SEPSA para conocer sobre estas actividades de CORECA.
12. Unidad de Procesamiento de Datos del IICA	Utilizar la información almacenada en el Banco de Datos del IICA para los fines del PRMC.	Establecer convenio que facilite la obtención por el PRMC de la información almacenada en el Banco de Datos.
13. Proyecto del MOPT en las laderas del Volcán Irazú.	Recopilar en un documento técnico-descriptivo las experiencias vividas por el técnico principal que estuvo a cargo de la implementación del proyecto durante los últimos 20 años.	Financiar la elaboración y edición del documento, incluyendo la contratación del técnico principal para que redacte el documento.

PANAMA

Sumario de áreas de interés y de opciones para el Proyecto Regional de Manejo de Cuencas

INSTITUCION	AREAS DE INTERES PARA EL PRMC	OPCIONES PARA EL PRMC
1. RENARE	<p>Análisis de los documentos recientemente elaborados sobre la Cuenca del Canal de Panamá.</p> <p>—“Ordenamiento del territorio de la Cuenca del Canal de Panamá y Proyecto de Corrección Hidrológica Forestal”.</p> <p>—Bases para la formulación de un Plan de Desarrollo y Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá (estudio de CONAMA).</p> <p>—Sedimentación en el Lago Alajuela (estudio de la Comisión del Canal de Panamá).</p>	<p>El staff senior del PRMC, en una primera etapa, analizará estos documentos para identificar áreas prioritarias de la asistencia técnica específica en la cuenca del Canal de Panamá.</p>
	<p>Promover la protección de la cuenca de los Ríos Teribe-Changuinola, tomando en consideración los diferentes proyectos propuestos para la misma área (reserva forestal, reserva indígena, parque nacional, parque internacional).</p>	<p>Asistencia técnica para la formulación de un Plan Integral de Manejo para la Cuenca de los Ríos Teribe-Changuinola que considere la protección de su gran potencial hidroeléctrico, y que al mismo tiempo tome en consideración los diversos proyectos propuestos en la misma área (Esfuerzo conjunto RENAIRE-IRHE) con la posible participación de otras instituciones nacionales e internacionales.</p>
	<p>Establecimiento del Banco de Datos que proyecta crear RENARE.</p>	<p>Asistencia técnica en el área de manejo de datos y sistemas de información.</p>
	<p>Revisar el documento de Diagnóstico de la Cuenca del Río La Villa.</p>	<p>Asistencia para formular un Plan Integral de Manejo. Asistencia Técnica en sistemas agroforestales y conservación de suelos.</p>
2. IRHE	<p>Revisar el documento de Diagnóstico de la Cuenca del Río Caldera. (Es una precondition la coordinación con el equipo de IRHE que trabaja en esta misma cuenca para evitar duplicidades).</p>	<p>Asistencia para formular un Plan Integral de Manejo. Asistencia técnica en las áreas de conservación de suelos en las zonas hortícolas y en obras de control de erosión en general.</p>
	<p>Completar Diagnóstico de la Cuenca del Río Bayano y de los problemas del embalse. (La eventual elaboración de un Plan Integral de Manejo se decidirá con el Comité Asesor Nacional).</p>	<p>Asistencia en la elaboración del Diagnóstico.</p> <p>Asistencia técnica para afrontar los problemas actuales, en las áreas de: sistemas agroforestales, conservación de suelos y manejo de la calidad de agua del embalse (consultoría de tiempo corto).</p>
	<p>Revisar documento del Plan de Manejo Cuenca Proyecto Fortuna que está elaborando IRHE.</p>	<p>Asistencia en la elaboración del Plan de Manejo.</p> <p>Asistencia técnica en control de erosión y estabilidad de taludes (consultoría de tiempo corto).</p>
	<p>Revisar los Planes de Trabajo para la Subcuenca La Estrella.</p> <p>Promover la coordinación de los esfuerzos de IRHE y RENARE en esta misma cuenca.</p>	<p>(Los mismos señalados para la Cuenca del Río Caldera).</p>
3. MIPPE (Dirección del Sector Agropecuario)	<p>Promover la participación de funcionarios claves en los cursos cortos de concientización para “decision-makers”, y en cursos de planificación de cuencas.</p>	<p>Suministrar becas para los cursos cortos o para otras actividades de corta duración contempladas en el PRMC.</p>

INSTITUCION	AREAS DE INTERES PARA EL PRMC	OPCIONES PARA EL PRMC
4. MIDA (Dirección de Planificación Sectorial).	Promover la participación de funcionarios claves en cursos cortos de concientización para "decision-makers", y de profesional en áreas de planificación de recursos naturales.	Suministrar becas para los cursos cortos o para otras actividades de corta duración contempladas en el PRMC.
5. MOP	Promover la participación de Ing. Agrónomos de la Ofic. de Diseño de Caminos Rurales de Acceso, y de Ing. Civiles en Cursos Cortos y otras actividades orientadas al control de erosión y al diseño de caminos tomando en consideración factores ambientales.	Suministrar las becas para ese tipo de cursos cortos.
6. IDIAP	Conocer las actividades de investigación aplicada que ejecuta IDIAP que podrían ser de interés para el manejo de cuencas en Panamá o en la Región.	Mantener comunicación continua con IDIAP.
7. Universidad Tecnológica de Panamá	Apoyar los esfuerzos de la Universidad en el seguimiento de las investigaciones en la cuenca experimental Aguasalud y en el análisis de los estudios realizados.	Asistencia técnica en el análisis de los estudios efectuados en la cuenca experimental Aguasalud (Consultor en el Area de Hidrología).
8. Universidad Nacional de Panamá	Promover la participación de profesionales del Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas en los programas de Capacitación del PRMC.	Suministrar becas para los cursos que sean considerados de interés para la Universidad, incluyendo el programa de posgrado en CATIE.
8. Universidad Nacional de Panamá	Apoyar el programa de estudios de posgrado en "Planificación de Cuencas" para Licenciados en Biología, que se espera establecer el próximo año, mediante la participación de profesores en los programas de capacitación del PRMC	Suministrar becas para los cursos que sean considerados de interés para la Universidad, incluyendo el programa de posgrado en CATIE.
9. Comisión del Canal de Panamá	Utilizar la infraestructura, recursos e información existentes en la Comisión del Canal para los fines del PRMC, en toda la región, en los siguientes aspectos: entrenamiento en servicio en áreas específicas de Hidrometeorología y Sedimentología, para estudiantes de M.S.; elaboración de tesis de grado; realizar trabajos de investigación; procesamiento de datos; participación de personal de la Comisión como conferencistas en los cursos cortos del PRMC.	Establecer Convenio de Cooperación o Carta de Entendimiento CATIE/Comisión del Canal, para obtener la cooperación mencionada.

Anexo II: Capacitación Académica: Posgrado

ANEXO II

CAPACITACION ACADEMICA: POSGRADO

CAPACITACION ACADEMICA
POSGRADO

Nombre del estudiante	País	Grado y área de estudio	Fuente de financiamiento	Fecha de inicio	Duración del estudio
Ileana Mora Cordero	Costa Rica	M.S. Manejo de Cuencas	CATIE (Holanda)	Marzo/85	2 años
Carlos Vargas Fallas	Costa Rica	M.S. Man. Cuencas	CATIE (ROCAP)	Marzo/85	2 años
Noé Aguilar Valdez	Panamá	M.S. Man. Cuencas	CATIE (ROCAP)	Marzo/85	2 años
Domingo Dyuela Olivera	Honduras	M.S. Man. Cuencas	CATIE (ROCAP)	Marzo/85	2 años
Rudy O. Cabrera Cruz	Guatemala	M.S. Man. Cuencas	CATIE (ROCAP)	Marzo/85	2 años
Leonarda J. Espailat	Rep. Dom.	M.S. Man. Cuencas	CATIE (Holanda)	Marzo/85	2 años
Antonieta Gutiérrez	Perú	M.S. Man. Cuencas	CATIE (Holanda)	Marzo/85	2 años
Ramón Alvarado**	Panamá	M.S. Areas Silv. y Cuencas	CATIE (DSE)	Marzo/85	2 años
Alejandro Imbach**	Argentina	M.S. Agroforestería y Cuencas	CATIE (Holanda)	Marzo/85	2 años
Alan González*	Guatemala	M.S. Manejo de Cuencas	CATIE (ROCAP)	Marzo/84	2 años

* Proyecto Leña.

** Estudiantes de otros programas quienes completarán la mayor parte del Curriculum de Cuencas.

Anexo III: Participación en Congresos, Seminarios y Conferencias

ANEXO III

PARTICIPACION EN CONGRESOS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

Participación en Congresos, Seminarios y Conferencias					
Nombre del evento	Participantes	Participación	Fondos de Financiación	Lugar	Fecha
"Water and Water Policy in World Food Supplies"	Eduardo Seminario	"Reaction panel member"	AID/Washing.	Texas U.S.A.	5/85
"Tercer Congreso Nacional sobre Manejo de Cuencas"	Eduardo Seminario	Conferencia de orden	CATIE (ROCAP)	La Ceiba Honduras	10/85
	Jorge Faustino	Ponencia			
	Ricardo Pérez	Presentación del PRMC			
	Jorge Mendieta	Ponencia			
"I Congreso Ambiental"	Carlos Quesada Eduardo Seminario	Ponencia Ponencia	CATIE (ROCAP)	San José Costa Rica	09/85
"Seminario Taller sobre el estado actual y futuro de la cuenca hidrog.-del Can. de Panamá"	Robert Komives	Trabajo de grupos	CATIE ROCAP	C. Panamá Panamá	08/85
	Ivanor Ruiz	Present. del PRMC			
"Taller Integración de la Conserv. con el Desarrollo en el Proy. de Riego Arenal Tempisque"	Claudio Gutiérrez	Ponencia	CATIE (ROCAP) IUCN (Suiza)	Cañas Costa Rica (Prim. Parte) Morges, Suiza (Seg. Parte)	10/85 y 12/85
	Oscar Lücke				
"Simposio Internacional de Conservación de Suelos y Aguas"	Carlos Quesada	Conferencia de Orden	CATIE (ROCAP)	Rep. Domin.	12/85
	Eric Richters	Oyente			
"Noveno Congreso Latinoamericano de la Ciencia del Suelo Manejo y Conservac.	Claudio Gutiérrez Ricardo Pérez Ivanor Ruiz Jorge Faustino	Oyente Oyente Oyente Ponencia	CATIE (ROCAP)	Cali, Colombia	08/85

Anexo IV: Asistencia Técnica (Largo y Corto Plazo)

ANEXO IV

ASISTENCIA TÉCNICA:

—LARGO PLAZO
—CORTO PLAZO

Misiones de Asistencia Técnica a Largo Plazo

Institución asesorada	Objetivo	Localización de la actividad	Nombre de asesores	Reporte Producido
CATIE	Calidad del Agua	Turrialba	S. Kunkle	"Recomendaciones"
CATIE	Diseño de Currículum para Manejo de Cuencas	Turrialba	J. Meiman & F. Smith de Colorado State University	"Recomendaciones y Convenio" (inglés y español, 26/3/85)
IHRE Panamá	Elaboración del Perfil de Manejo de la Cuenca Fortuna	Cuenca Fortuna, Panamá	E. Seminario	"Recomendaciones"
CATIE	Apoyo al proyecto de sistema silvo-pastoril (con producción animal y agroforestería)	Turrialba, y Guápiles, Costa	E. Seminario	"Recomendaciones"
Varias en Panamá	Coordinar instituciones involucradas en la conservación del agua	Panamá	J. Faustino	"Recomendaciones"

Misiones de Asistencia Técnica a Corto Plazo

Institución asesorada	Objetivo	Localización de la actividad	Nombre de asesores	Reporte Producido
Universidad Técnica de Panamá (UTP)	Potencial para poner nuevamente en operación una cuenca experimental	Cuenca Agua Salud dentro de la Cuenca del Canal	C. Quesada	Reporte
SENARA Costa Rica	Acciones inmediatas de manejo en la cuenca del Arenal	Cuenca del Arenal Costa Rica	C. Gutiérrez J. Faustino	Reporte
Dirección General Forestal, Costa Rica.	Inspección de campo y recomendaciones para cuencas abastecedoras de agua potable	Cantón Corredores Costa Rica	C. Gutiérrez O. Lücke	Reporte
Dirección General Forestal, Costa Rica	Borrador de convenio para un eventual manejo interinstitucional	Cuenca del Arenal	C. Gutiérrez	Documento
IUCN	Participar en reuniones iniciales para Plan de Conservación	Bocas del Toro, Panamá	G. Wallace	

Institución asesorada	Objetivo	Localización de la actividad	Nombre de asesores	Reporte Producido
CINDE-ANAI	Ayudar en la publicación del boletín No. 1 sobre conservación de suelos y aguas	Talamanca, Zona Atlántica, Costa Rica	G. Wallace J. Faustino	Reporte y contribución para boletín No. 2
SENARA,	Seleccionar equipo de consultores dirigir taller, escribir y dar un informe en español e inglés sobre temas de planificación y medioambientales en el proyecto de irrigación.	Proyecto Riego Arenal-Tempisque, Guanacaste, Costa Rica y UICN, Suiza	C. Gutiérrez O. Lücke con equipo de consultores profesionales costarricenses	
Catastro Nacional Honduras	Procedimientos de Catastro con respecto a determinación de capacidad de uso de la tierra	Tegucig. Honduras	B. Komives O. Lücke E. Richters	Memorandum
CATIE	Texto del proyecto de Agroforestería Descripción del Capítulo 6 con Ann Thrupp	Turrialba y Guáp. Costa Rica	Ann Thrupp G. Wallace	Capítulo producido
MIDEPLAN (Costa Rica)	Revisión de términos de referencia para un estudio de Cuencas Hidrográficas en la Zona Norte de Costa Rica	Zona Norte de Costa Rica	C. Gutiérrez	Documento (Recomendaciones)

Anexo V: Publicaciones y Material Audiovisual

ANEXO V

PUBLICACIONES Y MATERIAL AUDIOVISUAL

Publicaciones/material audiovisual

Autor/productor	Título	Fecha de publicación	Lugar de publicación	Naturaleza de la publicación	Diseminación planeada
Carlos Quesada CATIE	"El Manejo de Cuencas Hidrográficas: Un requisito para la Supervivencia"	5/85	CATIE, Turrialba	(1.4 presentaciones de slides	Cada coordinador de los países, instituciones seleccionadas.
Proyecto Cuencas CATIE	"Proyecto Regional de Manejo de Cuencas	5/85	CATIE, Turrialba	(1.5) panfleto de información del proyecto.	Instituciones más importantes, en general, en los países.
Alfredo Olaya CATIE	"Metodología para determinar prioridades de Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas y su aplicación en Costa Rica.	8/85	CATIE	Tesis de Grado	Latinoamericano
Eduardo Seminario	"Manejo de Cuencas"	7/85	CATIE	Módulo instruccional curso de posgrado (en preparación)	Regional
Jorge Faustino	Conservación de Suelos	7/85	CATIE	Módulo Instruccional curso corto (en preparación)	Regional
Eduardo Seminario	"Bases para el Manejo de Cuencas"	7/85	CATIE	Módulo Instruccional curso corto (en preparación)	Regional
Carlos Quesada	Bases Hidrológicas para el Manejo de Cuencas	8/85	CATIE	Módulo instruccional curso corto (en preparación)	Regional
Eduardo Seminario	"Principios de transporte de sedimentos"	8/85	CATIE	Unidad preparada para curso de "Bases Hidrológicas para el Manejo de Cuencas"	Regional
Claudio Gutiérrez	Hidrología de las Aguas Subterráneas	8/85	CATIE	Unidad preparada para curso "Bases Hidrológicas para el Manejo de Cuencas"	Regional



Autor/productor	Título	Fecha de publicación	Lugar de publicación	Naturaleza de la publicación	Diseminación planeada
Carlos Quesada	"Seguro Nal. de Conservación: una necesidad impostergable"	9/85	Univ. de CR	Congreso Medio-ambiental, Actas costarricenses (en prensa)	Instituciones costarricenses
Thomas Stadtmüller	"Los Bosques Nublados en el Trópico Húmedo y su papel en la Conservación de los Recursos Naturales.	9/85	Univ. de CR	Congreso Medio-ambiental, Actas costarricenses (en prensa)	Instituciones costarricenses
Eduardo Seminario	"El Proyecto Regional de Man. de Cuenc., una alternativa en educación para el manejo de los recursos naturales en Centro América y Panamá"	9/85	Univ. de CR	Congreso Medio-ambiental, Actas costarricenses (en prensa)	Instituciones costarricenses
Claudio Gutiérrez Oscar Lücke Raúl Solórzano	"Integración de la Conserv. con el Desarrollo en el Proy. de Riego Arenal-Tempisque"	11/85	IUCN (Suiza) CATIE (Costa Rica)	Estudio de Caso	Publicación Internacional
Eduardo Seminario CATIE	"Man. Integrado de Cuen. y sus perspectivas en Centroamérica"	11/85	C.U.R.L.A.	Proceedings del Sem. Nal de Man. de Cuencas (en prensa)	Inst. de Man. de de Cuencas en Honduras
Jorge Faustino CATIE	"Metodología para priorización de cuencas con fines de Conserv. de Suelos"	11/85	C.U.R.L.A.	Proceedings del Sem. Nal. de Manejo de Cuen. (en prensa)	Inst. de Man. de de Cuencas en Honduras
Carlos Quesada CATIE	"El impacto de la Agricultura en laderas en las oportunidades de Desarrollo Económico-Aguas Abajo"	12/85	Simposio Int. en Conserv. de Suelos y Aguas, Rep. Dominicana	Proceedings del Simposio (en preparación)	Publicación Internacional
R. Komives O. Lücke E. Richters	"Uso de la Tierra"	12/85	CATIE	Unidad Instruccional curso de posgrado (en preparación)	Regional
Jorge Faustino	"Conserv. de Suelos y Aguas"	12/85	CATIE	Módulo Instruccional de Posgrado (en preparación)	Regional
Carlos Quesada CATIE	"Plan. y Man. de Areas Húmedas"	12/85	Boletín UICN	Art. en revista.	Publicación internacional

Anexo VI: Resumen de las actividades del PRMC en los países

ANEXO VI RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DEL PRMC EN LOS PAISES

COSTA RICA

—CAPACITACION

o POSGRADO

2 Estudiantes cursando el M.Sc.

o CURSOS CORTOS

Nombre del Curso	Lugar donde se realizó	No. total de participantes	No. de participantes del país.
“Fundamentos para el Manejo de Cuencas”	ICAES San José	23	23
“Dynamics of Sustainable Resources Management”	CATIE Turrialba	37	5
“Bases Hidrológicas para el Manejo de Cuencas”	CATIE Turrialba	27	5

o TALLERES Y SEMINARIOS

Nombre del Evento	Lugar donde se realizó	No. total de participantes	No. de participantes del país
“Seminario Móvil sobre Manejo de Cuencas”	Panamá Costa Rica Honduras	21	7
Taller sobre Integración de la Conservación con el Desarrollo en el Proyecto de irrigación Arenal-Tempisque”	Cañas, Costa Rica/ Morges, Suiza	8 (2)	8
“Noveno Congreso Latinoamericano de la Ciencia del Suelo: Manejo y Conservación.”	Cali, Colombia	13	4

o GIRAS DE ESTUDIO

Nombre de la Gira	Lugar donde se realizó	No. total de participantes	No. de participantes del país
"Cuenca de la Corporación del Valle del Cauca (C.V.C.)	Colombia	14	4

-ASISTENCIA TECNICA

Asesoría	Institución
Acciones inmediatas para la protección de la cuenca del embalse Arenal	SENARA
Medidas de protección de 3 cuencas de abastecimiento de agua del Cantón Corredores.	Dirección General Forestal
Asistencia en redacción Convenio Interinstitucional entre la Dirección Gral. Forestal y SENARA.	Dirección General Forestal
Integración de la Conservación con el Desarrollo en el Proyecto de riego Arenal/Tempisque.	SENARA
Revisión de términos de referencia para un estudio de Cuencas Hidrográficas en la Zona Norte de Costa Rica.	MIDEPLAN

PANAMA**—CAPACITACION**

o POSGRADO

1 Estudiante cursando el M.Sc. en Manejo de Cuencas

1 Estudiante cursando el M.Sc. en Manejo de Areas Silvestres y Cuencas.

o CURSOS CORTOS

Nombre del Curso	Lugar donde se realizó	No. total de participantes	No. de participantes del país
“Dynamics of Sustainable Resources Management”	CATIE Turrialba	37	2
“Man. de Cuencas”	Capira-Panamá	25	25
“Conservación de Suelos y Extensión”	Alanje, Panamá	28	28
“Bases Hidrológicas para el Manejo de Cuencas”	CATIE—Turrialba	27	7

o TALLERES Y SEMINARIOS

Nombre del Evento	Lugar donde se realizó	No. total de participantes	No. de participantes del país
“Seminario Móvil sobre Manejo de Cuencas”	Panamá, Costa Rica, Honduras	21	7
“Taller sobre el estado actual y futuro de la Cuenca del Canal de Panamá. (Coparticipación).	C. de Panamá	50	50

o GIRAS DE ESTUDIO

Nombre de la Gira	Lugar donde se realizó	No. total de participantes	No. de participantes del país
Cuenca de la Corporación del Valle del Cauca (CVC)	Colombia	14	3

o GIRAS DE ESTUDIO

Nombre de la Gira	Lugar donde se realizó	No. total de participantes	No. de participantes del país
Cuenca de la Corporación del Valle del Cauca (CVC)	Colombia	14	4

-ASISTENCIA TECNICA**Asesoría**

"Coordinación interinstitucional para elaborar las normas para el control de calidad de agua"

Instituciones

RENARE, IRHE, IDAAN, Ministerio de Salud

Evaluación del restablecimiento de la cuenca experimental Aguas Salud"

Universidad Tecnológica de Panamá

"Elaboración del Perfil para el Manejo de la Cuenca Fortuna"

IRHE

"Participación en reuniones iniciales para elaborar el Plan de Conservación de Bocas del Toro".

RENARE

HONDURAS**—CAPACITACION**

1 Estudiante cursando el M.Sc.

o CURSOS CORTOS

Nombre del Curso	Lugar donde se realizó	No. total de participantes	No. de participantes del país
“Dynamics of Sustainable Resources Mngnt”.	CATIE Turrialba	37	4
“Bases Hidrológicas para el Manejo de Cuencas”	CATIE	23	8

o TALLERES Y SEMINARIOS

Nombre del Evento	Lugar donde se realizó	No. total de participantes	No. de participantes del país
“Seminario Móvil sobre Manejo de Cuencas”	Panamá, Costa Rica, Honduras	21	7
“Noveno Congreso Latinoamericano de la Ciencia del Suelo: Manejo y Conservación”	Cali-Colombia	13	4
“Taller Seminario Nacional de Manejo de Cuencas”	La Ceiba	100	100

—ASISTENCIA TECNICA**Asesoría****INSTITUCION**

Mejoramiento de la Administración en Uso de la Tierra

Oficina Nacional de Catastro

Aspectos Legales en la Protección del Medio Ambiente

Univ. Nal. de Honduras (UNAH)

GUATEMALA Y EL SALVADOR

De acuerdo con la programación establecida en el Diseño del PRMC, estos países se incorporan progresivamente a las actividades del proyecto; en 1986 se inician las actividades en Guatemala y El Salvador en 1987. Sin embargo, profesionales de estos dos países han venido participando desde el inicio de las actividades de Capacitación del PRMC (1985).

—CAPACITACION

o POSGRADO

Evento	País	No. de participantes
M.Sc.	Guatemala	2

o CURSOS CORTOS

Nombre del curso	Lugar donde se realizó	No. total de participantes	No. de participantes del país
“Dynamics of Sustainable Resources Management”	CATIE Turrialba	37	2 Guatemala
“Bases Hidrológicas para el Man. de Cuencas	CATIE Turrialba	27	3 Guatemala

NICARAGUA Y REPUBLICA DOMINICANA

Aunque estos países son miembros del CATIE, no fueron considerados en el Diseño del PRMC; sin embargo han recibido atención por parte del PRMC a través de los eventos de Capacitación en coordinación con el Departamento de Estudios de Posgrado.

—CAPACITACION

o POSGRADO

Evento	País	No. de participantes	Fuente de Financiamiento.
M.Sc.	República Dominicana	1	CATIE (Holanda)

o CURSOS CORTOS

Nombre del Curso	Lugar donde se realizó	No. total de participantes	No. de participantes del país
"Dynamics of Sustainable Resources Mngmt."	CATIE Turrialba	37	2 Nicaragua 2 Rep. Dominicana
"Bases Hidrológicas para el Manejo de Cuencas"	CATIE Turrialba	27	2 Nicaragua

o TALLERES Y SEMINARIOS

Dos miembros del staff participaron en el "Primer Seminario Internacional de Conservación de Tierras y Aguas" organizado por MARENA y AID de República Dominicana.

OTROS PAISES DE LATINOAMERICA

Si bien es cierto que el diseño del PRMC sólo contempla atender a cinco países de la Región Centroamericana y Panamá (Guatemala, El Salvador, Honduras, Costa Rica y Panamá), en coordinación con el Departamento de estudios de Posgrado se ha previsto reservar un cupo de 25⁰/o en cada evento para poder atender cualquier solicitud que pueda provenir de cualquier otro país latinoamericano que tenga interés en los eventos y el financiamiento respectivo.

—CAPACITACION

o POSGRADO

Evento	País	No. de participantes	Fuente de Financiamiento
M.Sc. Agroforestería y Cuencas Hidrográficas	Argentina	1	CATIE (Holanda)
M.Sc. Manejo de Cuencas Hidrográficas	Perú	1	CATIE (Holanda)





