

✓
C A T I E

INSTITUTO COSTA RICENSE DE INVESTIGACIONES
AGROPECUARIAS Y ZOOVETERINARIAS

1980 - TURISMO COSTA RICA

PROGRAMA OPERATIVO DEL PROYECTO MAC

EN EL SALVADOR PARA 1980



A C T I V I D A D

O B J E T I V O S

L U G A R

No.

No.

Trabajos Agricultores

1- GENERACION DE TECNOLOGIA

PRUEBA DE MODELO ALTERNATIVO
(Experimentos)

Probar el sistema de cultivo alternativo en varios lugares del área en estudio, frente al sistema de cultivo actual.

Tejutla

1

6

MODIFICACIONES A MODELO
ALTERNATIVO (Experimentos)

Conocer las variaciones de los componentes del modelo alternativo y la influencia de las interacciones de estos en la producción del modelo

Tejutla

3

6

CAMBIO DE COMPONENTES AL MODELO
ALTERNATIVO (Experimentos)

Evaluar la introducción de nuevos componentes potenciales al sistema de cultivos alternativo.

Tejutla

2

8

EXPLORACION DE COMPONENTES AL
MODELO ALTERNATIVO (Experimentos)

Buscar nuevos componentes que permitan ampliar las alternativas del investigador en Sistemas de Cultivos para la elaboración de modelo potenciales.

Tejutla

2

4

EXPLORACION DE COMPONENTES AL
NIVEL DE FINCA (Experimentos)

Buscar nuevos componentes que permitan ampliar las opciones del investigador a nivel de finca. Para la elaboración de alternativas potenciales.

Tejutla

4

4

ANALISIS DE COMPONENTES ESPECIFICOS
(Experimentos)

Estudiar y entender a profundidad el comportamiento de componentes específicos que constituyen factores importantes y limitantes del sistema en estudio.

San Andrés

1

-

FRUTAL Y HORTICOLA:

RECUPERACION DE RECURSOS GENETICOS DE FRUTALES NATIVOS (Recolección, propagación y conservación)

San Andrés 1 200

Establecer un programa de recolección y propagación para conservar los recursos genéticos de especies frutales nativos.

PRUEBA Y MANEJO DE ESPECIES FRUTICOLAS (Experimentos)

Tejutla 4 8

Introducir y determinar las prácticas de manejo adecuadas para las diferentes especies frutícolas de los lugares en estudio

PRUEBA Y MANEJO DE ESPECIES HORTICOLAS (Experimento)

Tejutla 3 2

Conocer las prácticas de manejo adecuadas de las diferentes especies hortícolas en los lugares de estudio.

FORESTAL:

INTRODUCCION Y PRUEBA DE ESPECIES FORESTALES DE RAPIDO CRECIMIENTO (Experimento)

Tejutla 3 3

Introducir, evaluar y seleccionar las diferentes especies forestales que se adapten al medio ecológico existente.

EVALUACION DE LA PRODUCCION DE LEÑA Y MADERA PARA USO DOMESTICO (Diagnóstico y Análisis)

Tejutla 1 2

Conocer el estado actual de las diferentes especies forestales usadas tradicionalmente en la producción de leña y madera.

UTILIZACION DE ESPECIES FORESTALES PARA RECUPERACION DE SUELOS (Experimentos)

Tejutla 2 2

Evaluar las especies forestales con potencial en el mejoramiento del recurso suelo.

DE AYUDA PROPIA Y BAJO COSTO:

ANALISIS DE LA TECNOLOGIA PRIMARIA
USADA POR AGRICULTORES DE BAJOS RE-
CURSOS (Diagnóstico)

Conocer la tecnología actual utili-
zada por los pequeños agricultores.

Tejutla

1

100

IDENTIFICACION DE APEROS DE LABRAN-
ZA, PROVISION DE AGUA Y FUENTES DE
ENERGIA UTILIZADOS (Descripción)

Conocer y mejorar los aperos de la-
branza, provisión de agua y fuentes
de energía tradicionales.

Tejutla

1

50

AGUA DE RIEGO CON FUENTES DE ENER-
GIA NO CONVENCIONAL (Diagnóstico,
Propuesta)

Identificar y proponer sistemas de
riego utilizando fuentes de agua
existentes y energía de bajo costo.

Tejutla

1

50

ENERGIA DOMESTICA A PARTIR DE
SUBPRODUCTOS DE FINCA (Diagnóstico
Propuesta)

Identificar el uso de subproductos
de la finca como fuentes de energía
para el hogar.

Tejutla

1

50

2- INVESTIGACION EN TRANSFERENCIA:
CANALES DE COMUNICACION (Diagnós-
tico, Análisis)

Conocer los medios de comunicación
tradicionales en la región.

Tejutla
Jocoro2
1

100

NIVELES DE ADOPCION Y ADAPTACION
(Diagnóstico, análisis)

Evaluar los distintos niveles de
adopción de la tecnología a través
de la adaptación de los medios de
comunicación.

Tejutla
Jocoro2
1

100

METODOLOGIAS DE TRANSFERENCIA
(Análisis, propuesta)

Seleccionar metodologías de transfe-
rencia de tecnología de mayor impacto
y fácil implementación.

Tejutla

2

-

3- EXTRAPOLACION:RECOPIACION DE INFORMACION SECUN-
DARIA:

- A. Factores físicos (Recop., análisis)
- B. Factores biológicos (Recop., análisis)
- C. Factores socioeconómicos (Recop. análisis)

RECOPIACION DE INFORMACION PRIMARIA

- A. Factores físicos (diagnóstico - análisis)
- B. Factores biológicos (dianostico -análisis)
- C. Factores socioeconómicos (diag.- análisis)

Organizar la información secundaria existente para la búsqueda de analogías y gradientes

Región

1

-

Tejutla

1

100

Actualizar, complementar y lograr información primaria de los diferentes factores agroecológicos y socioeconómicos.

4- CAPACITACION:

NIVEL TECNICO

- A. Profesional
- B. Auxiliar (no profesional)

NIVEL PRODUCTOR

- A. Campesinos no asociados
- B. Campesinos asociados

Elevar el nivel de conocimientos al personal técnico y auxiliar involucrado en la investigación y desarrollo agropecuario

Tejutla
San Salvador
Turrialba

4

120

Dar a conocer la nueva tecnología generada por centros de investigación a los agricultores y ganaderos del país.

Tejutla

4

120

ACTIVIDAD

OBJETIVOS

LUGAR

Nº.
Trabajos

Nº.
Agricultores

5- ANALISIS DEL SISTEMA PRODUCTIVO:

DETERMINACION DE TIPOS DE FINCA
(Diagnóstico y análisis)

Identificar y analizar los fiversos
tipos de finca.

Tejutla

1

50

ANALISIS DE ESTRUCTURA Y FUNCION
DE FINCAS (Análisis)

Conocer los componentes más importan-
tes de la estructura de la finca y en-
tender el mecanismo de su funcionamien-
to.

Tejutla

1

10