

PIEN 27534



✓
Primer Encuentro Nacional
Conservación de las Tierras de Ladera

Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza
Proyecto Regional de Manejo de Cuencas

Tela, Honduras, 25 - 28 de Agosto de 1986

TABLA DE CONTENIDO

- Programa
- Objetivos del encuentro
- Presentación de los perfiles del proyecto
 - 1- Programa de Desarrollo Rural de la Región de Occidente (PRODERO)
 - 2- Programa de Desarrollo Rural Integrado Marcala-Goascorán (MARGOAS)
 - 3- Conservación de Cuencas Comunales SANAA-CARE-COMUNIDAD
 - 4- Proyecto Manejo de Recursos Naturales (PMRN)
 - 5- Programa de Desarrollo Agrícola Integrado-Compañeros de las Américas
 - 6- Programa Integrado de Desarrollo Comunitario Cooperación Hondureña Alemana Alimentos por Trabajo (COHAAT)
 - 7- Programa de Asociación Coordinadora de Recursos para el Desarrollo (ACORDE-Vecinos Mundiales)
- Memoria de las mesas de trabajo
 - Mesa No. 1 Organización, planificación y manejo de proyectos y programas
 - Mesa No. 2 Extensión y Promoción
 - Mesa No. 3 Técnicas de conservación de suelos, labranza conservacionista
 - Mesa No. 4 Técnicas de manejo forestal, reforestación y agroforestación y prácticas agrícolas
 - Mesa No. 5 Manejo y mejoramiento de pastos
 - Mesa No. 6 Desarrollo del papel productivo de la mujer y el joven rural

Anexos

- 1 Memoria de la presentación "La continuidad en los proyectos de conservación de las tierras de laderas" por el Sr. Roland Bunch, representante de Vecinos Mundiales para Centro América y El Caribe, y Dr. Henry Tschinkel, Oficial Forestal, USAID/ROCAP.
- 2 Lista de participantes por mesa
- 3 Listado de sonovisos presentados

PRIMER ENCUENTRO NACIONAL SOBRE LA CONSERVACION DE LAS TIERRAS
DE LADERA

PROGRAMA

Lunes 25 de agosto

- 8:30-9:30 a.m. Llegada y registro de los participantes; asignación de cuartos y mesas de trabajo.
- 10:00 a.m. Apertura del Encuentro; explicación del programa, objetivos y presentación de los organizadores.
- 10:15-10:30 Coffee Break
- 10:30-12:30 p.m. Primeras presentaciones de los proyectos y programas participando en el encuentro (máximo 30 minutos c/u).
- 12:30-1:45 p.m. Almuerzo servido en el hotel.
- 2:00-5:30 p.m. Terminar las presentaciones de los proyectos y programas.
- 3:30 p.m. Coffee Break
- 5:30-6:30 p.m. Volibol en la cancha.
- 6:30 p.m. Cena
- 8:00 p.m. Taller sobre "Cómo hacer uso de dibujos y diagramas en su trabajo de extensión".

Martes 26 de agosto

- 6:45-7:45 a.m. Desayuno servido.
- 8:00 a.m. Planaria para discutir la metodología de las mesas de trabajos especiales.
- 8:30-12:30 p.m. Trabajo en mesas (en las casas).
- 10:15 a.m. Coffee Break
- 12:30-1:45 p.m. Almuerzo servido en el hotel
- 2:00-5:45 p.m. Continuación de trabajo en mesas

- 3:15 p.m. Coffee Break.
- 5:45-6:30 p.m. Volibol en la cancha.
- 6:30 p.m. Cena .
- 8:00 p.m. Presentación de los invitados especiales sobre "Conservación de las Tierras de Ladera: Un Reto para sus pobladores y sus políticos" (Roland Bunch, Vecinos Mundiales y Henry Tschinkel, USAID/ROCAP).

Miércoles 28 de agosto

- 6:45-7:45 a.m. Desayuno servido .
- 8:00-12:30 M Continuación de trabajo en mesas (en las casas).
- 10:15 a.m. Coffee Break.
- 12:30-1:45 p.m. Almuerzo .
- 2:00-5:30 p.m. Recopilación de las observaciones y recomendaciones de las mesas en rotafolios para su presentación, luego a la plenaria.
- 3:15 p.m. Coffee Break .
- 5:30-6:45 p.m. Campeonato de volibol en la cancha.
- 7:00 p.m. Cena.
- 7:30 p.m. Reunión de Moderadores.
- 8:00 p.m. Presentación de video y sonovisos.

Después de las presentaciones "COCTEL DEL ENCUENTRO".

Jueves 28 de agosto

- 6:45-7:45 a.m. Desayuno a la carta.
- 8:00-1:00 p.m. Presentación y discusión de las observaciones y recomendaciones de las distintas mesas en plenaria.
- 10:15 a.m. Coffee Break.
- 1:00-1:45 p.m. Almuerzo servido, clausura y agradecimientos.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

1. FORTALECER LA POSICION DE LOS PROYECTOS Y ACLARAR CONCEPTOS DE MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y CONSERVACION DE LAS TIERRAS DE LADERA.
2. AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DE SISTEMAS Y PRACTICAS ADECUADAS DE CONSERVACION DE TIERRAS DE LADERA QUE SE ESTAN APLICANDO EN VARIAS ZONAS DEL PAIS (INCLUYENDO SU TRANSFERENCIA, MANEJO, ETC.).
3. IDENTIFICAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS POSITIVAS Y NEGATIVAS QUE SIRVEN (O NO) COMO MODELOS REPLICABLES EN OTRAS ZONAS.
4. DISCUTIR EL COMPORTAMIENTO Y ADAPTACION DE ESPECIES Y VARIEDADES DE PLANTAS FORESTALES, PASTIZALES Y AGRICOLAS.
5. DISCUTIR LOS RESULTADOS DE PRUEBAS DE INVESTIGACIONES O LA VALIDACION DE TECNICAS O FALTA DE VALIDACION DE TECNICAS ESPECIFICAS.
6. TENER UN MAYOR CONOCIMIENTO SOBRE MATERIALES Y METODOS DE PROMOCION Y EXTENSION POR EL COMPARTIMIENTO Y EXPOSICION DE MATERIALES DE INSTRUCCION Y DIVULGACION USADA POR LOS VARIOS PROYECTOS.
7. COMPARAR LOS VARIOS METODOS DE PLANIFICACION, ORGANIZACION Y EJECUCION DE PROYECTOS, CON EL FIN DE BUSCAR UN MODUS OPERANDI MAS FUNCIONAL PARA CADA PROYECTO.
8. IDENTIFICAR NECESIDADES FUTURAS DE CAPACITACION.
9. CREAR UNA RED DE COMUNICACION Y COORDINACION ENTRE LOS PROFESIONALES TRABAJANDO EN LA CONSERVACION DE LAS TIERRAS DE LADERA EN HONDURAS.
10. ENTENDER MEJOR LA RELACION ENTRE CONSERVACION DE TIERRAS (Y AGUAS) DE LADERA, Y EL MANEJO INTEGRADO DE LAS CUENCAS HIDROGRAFICAS.

PRIMER ENCUENTRO NACIONAL SOBRE LA CONSERVACION
DE LAS TIERRAS DE LADERAS

25-28 de agosto, 1986

Villas Telamar, Tela, Honduras

Antecedentes

A raíz de discusiones realizadas durante el "Primer Seminario de Agua Potable para Tegucigalpa*", floreció la idea de llevar a cabo un taller/seminario sobre los esfuerzos y experiencias en la conservación de suelos en las cuencas altas de Honduras. Durante una serie de reuniones anteriores entre George Wallace, Bob Komives y Ricardo Pérez del Proyecto Regional de Manejo de Cuencas del CATIE, Jorge Betancourt del Cuerpo de Paz y Paul Dulin, consultor del Proyecto Manejo de Recursos Naturales, decidieron sobre un enfoque más amplio - en cuanto a la conservación de las tierras de ladera. Este enfoque considerará todos los aspectos de conservación, que son : la agricultura, manejo de pastos, manejo forestal y reforestación, el desarrollo de la mujer y el joven rural, y los aspectos de planificación, manejo y evaluación de proyectos que contemplan estos aspectos de conservación de tierras de ladera.

JUSTIFICACION

En Honduras existen varios proyectos y programas de desarrollo rural y manejo de recursos naturales. Entre estos proyectos existe muy poca comunicación y - coordinación. Se ve la necesidad de organizar un encuentro dirigido a instigar esta clase de comunicación y coordinación como un paso primordial en llegar a un censo nacional en cuanto a las técnicas y metodologías adecuadas para re solver los problemas del uso inapropiado de los recursos naturales en las tierras de ladera.

Sin llegar a este censo, los proyectos y programas, y las agencias ejecutoras y sus organizaciones bilaterales y multilaterales de apoyo financiero y técnico, seguirán en la evolución de sus propios trabajos y modus operandi y siguen cometiendo errores uno tras otro, sin tomar en cuenta la experiencia de proyectos trabajando en el mismo país.

* Auspiciado por CATIE, IUCN y AHE, realizado del 28 al 30 de abril de 1986 en Tegucigalpa, D.C. en el Hotel La Ronda.

Por otro lado, las experiencias positivas obtenidas por varios años de trabajo y experimentación tampoco son comunicados a otros proyectos y programas, con el resultado de que los demás proyectos tendrán que correr los mismos costos y perder tiempo en el proceso de "prueba y falla".

Los objetivos del Encuentro Nacional son :

1. Fortalecer la posición de los proyectos y aclarar conceptos de manejo de recursos naturales y conservación de las tierras de ladera.
2. El conocimiento de técnicas conservacionistas, que no han sido aplicadas en otras zonas del país.
3. El conocimiento de sistemas adecuados de conservación de tierras de ladera que se están aplicando en varias zonas del país.
4. La retroalimentación de experiencias positivas que sirven como modelos replicables en otras zonas.
5. Mayor conocimiento sobre el comportamiento y adaptación de especies y variedades de plantas forestales, pastizales y agrícolas.
6. Mayor conocimiento sobre materiales y métodos de promoción y extensión por el compartimiento y exposición de materiales de instrucción y divulgación usada por los varios proyectos.
7. La retroalimentación de los resultados de investigación, o la aplicación de ciertas técnicas; conociendo lo bueno que sirve para probar o replicar en otras zonas, o conociendo las fallas para evitar las mismas.

8. El conocimiento de varios métodos de planificación, organización y ejecución de proyectos, con el fin de buscar un modus operandi más funcional que sirve de modelo para todos.

9. Identificar necesidades futuras de capacitación.

10. Crear una red de comunicación y coordinación entre los profesionales trabajando en la conservación de las tierras de ladera.

Marco Conceptual del Encuentro

Se invitarán a los proyectos y Programas (P y P) que tienen componentes fuertes de conservación de las tierras de ladera, dando prioridad a los que trabajan con las familias campesinas de escasos recursos económicos.

Los P y P deben estar llevando a cabo una o varias de las actividades de asistencia técnica como son : mejoramiento y/o diversificación agrícola, manejo y siembra de pastos, manejo forestal, reforestación y agroforestación, obras mecánicas y medidas agronómicas de conservación de suelos y actividades productivas dirigidas a desarrollar el papel de la mujer y del joven rural. Los P y P pueden tener un área de trabajo relativamente pequeño (i.e. 10-20 comunidades) o un área mayor (nivel departamental o la cuenca de un río mayor).

Entre los P y P preseleccionados para el Encuentro Nacional se encuentran:

- * Proyecto Manejo de Recursos Naturales
- * Programa de Desarrollo Rural de Marcala-Goascorán
- * Programa Asociación Coordinadora de Recursos para el Desarrollo (ACORDE)
- * Proyecto de Desarrollo de la Región Occidental
- * Proyecto Compañeros de las Américas.

- * Proyecto CARE/SANAA Comunidad
- * Proyecto de Recuperación de la Zona Sur-COHAAT.

Estos P y P enviarán seis (6) participantes como invitados con gastos pagados por el Proyecto Regional de Manejo de Cuencas de CATIE. El Encuentro está orientado a los Especialistas en sus campos -es decir, - los representantes del alto nivel técnico, como encargados de los componentes técnicos mencionados para sus proyectos, Cualquier otro representante de estos P y P pueden asistir al Encuentro como espectadores sin entrar en discusión ni en presentación, y sin ningún gasto pagado (es decir, por su propia cuenta).

Al iniciar el Encuentro (primer día) un representante seleccionado de cada P y P participante presentará en forma general un perfil de su - proyecto o programa. La presentación de cada proyecto incluirá los objetivos, organización, fuentes financieras, modus operandi en general, componentes y actividades principales, área de trabajo y cobertura, número y vocación del personal, fecha de inicio y duración del proyecto y logros hasta la fecha (veáse instrucciones adjuntas). Cada presentación debe incluir mapas, diapositivas, láminas transparentes, y demás material didáctico para los demás participantes. Además, debe traer una copia para cada participante (60 copias).

En el segundo día del Encuentro se formarán seis mesas de trabajo especiales, para las cuales los seis invitados deben estar debidamente seleccionados, un representante por cada mesa. Las mesas de trabajo especiales abarcan:

Mesa 1 Organización, Planificación y Manejo de Proyectos y Programas (para Directores o subdirectores de los proyectos, je fes de planificación).

- * Métodos y rubros de recopilación de información de base.
- * Marcos organizacionales funcionales y operativos (modus operandi).
- * Métodos de planificación, evaluación y monitoreo a largo, mediano y corto plazo (conceptual), anual, mensual, semanal, etc).
- * Administración y asuntos de apoyo logístico., enla ces financieros, coordinación con las organizacio nes bilaterales y multilaterales de apoyo.
- * Enfoque teórico de los proyectos (sectorial, inte gral, etc. y sus objetivos primordiales).

Mesa 2 Extensión y Promoción (para los encargados/especialis tas de este campo).

- * Diagnósticos de necesidades y problemáticas de co munitades, potencial humano y nivel tecnológico.
- * **Métodos de promoción, entrada y/o arranque.**
- * **Organización de grupos campesinos.**
- * Uso y administración de incentivos y análisis de in centivos.
- * Producción y uso de ayudas audio-visuales y materia les didácticos de apoyo.

Mesa 3 Técnicas de Conservación de Suelos, Labranza, Conserva cionista y Prácticas Agrícolas (para los encargados/es pecialistas en este campo).

- * Obras mecánicas de conservación de suelos y aguas.
- * Métodos apropiados para aumentar la productividad a grícola.

- * Diversificación y tecnificación agrícola.
- * Uso de medidas agronómicas y prácticas agrícolas (incluye labranza conservacionistas, uso de insumos, abonos orgánicos, semilla mejorada, control integrado de plagas).

Mesa 4 Técnicas de Manejo Forestal, Reforestación y Agroreforestación (para los encargados/especialistas en este campo).

- * Técnicas de uso y manejo de los recursos ⁺ boscosos existentes.
- * Técnicas de viveros forestales.
- * Medios alternativos de propagación (semilla directa, propagación vegetativa).
- * Sistemas tradicionales y no-tradicionales agroforestales (agrosilvícolas y silvopastoriles).
- * Análisis de adaptación y comportamiento de especies nativas y exóticas; pautas para seleccionar especies.
- * Plantaciones puras y/o tupidas versus agroforestería.

Mesa 5 Manejo y Mejoramiento de Pastos (para los encargados/especialistas en este campo).

- * Métodos de manejo de pastizales existentes (naturales o naturalizados).
- * Introducción y manejo de pastos exóticos (corte y pastoreo).
- * Técnicas de alimentación suplemental durante la época seca.
- * Sistemas integrados agro-silvo-pastoriles.
- * Técnicas apropiadas de sanidad animal.

Mesa 6 Desarrollo del Papel Productivo de la Mujer y del Joven Rural
(Para los encargados/especialistas en este campo).

- * Sistemas productivos de la economía del hogar (procesamiento y almacenaje de productos agropecuarios).
- * Mejoramiento del hogar y alrededores.
- * Nutrición familiar (huertos familiares, higiene, preparación de comidas).
- * Diversificación de las actividades (proyectos productivos económicos utilizando materiales locales disponibles).
- * Manejo de animales menores.

Cada mesa de trabajo contará con un moderador, internacional experto en su campo. Además, un experto nacional se sentará en cada mesa como observador. El moderador y observador tendrán el papel de coordinador y limitar las discusiones en las mesas, asegurando la participación de cada miembro de la mesa y para asegurar que las discusiones girarán alrededor de los temas principales seleccionados.

Un representante de cada P y P, nombrado como participante en una mesa dada, tomará un asiento en la mesa. Cada mesa de trabajo se reunirá separadamente de las demás por dos días para discutir los aspectos relevantes a su disciplina (ver desglose de cada mesa). En cada jornada (mesa), los representantes presentarán algún o algunos aspectos del trabajo que están realizando en sus propios proyectos según lo asignado, siempre entre los tópicos principales de la mesa. Estas presentaciones deben incluir materiales debidamente preparados con anticipación, sean diapositivas, rotafolios, material didáctico, gráfico, etc. y deben de llevar una copia en forma resumida (4 páginas) para cada miembro de la mesa (10 copias).

Luego de las presentaciones, los participantes de las mesas, siempre en comisiones separadas, discutirán los temas principales peculiares de su disciplina, abarcando los problemas y fallas, experiencias positivas y éxitos, modelos, etc. Al final, cada mesa preparará una serie de observaciones y recomendaciones basadas en las discusiones, Estas deben de indicar el consenso de la mayoría de los participantes de cada mesa.

Al final del Encuentro en su último día, los participantes de todas las mesas se reunirán en plenaria, donde el elegido de cada mesa presentará las observaciones y recomendaciones de la misma. Se programará suficiente tiempo por tanto para las presentaciones, como para discusiones en plenaria.

Redacción de los Documentos a Presentar

El presente documento sirve de muestra del estilo, formato y especificaciones que se requiere de los documentos a presentar en el Encuentro. La idea es que cada documento sea de la misma calidad y de la misma cantidad (aproximada) de páginas. Se espera que los documentos sean concisos y que los puntos y temas a ser discutidos en las mesas de trabajo se presenten en forma resumida. Para las presentaciones asignadas a cada participante existe un límite absoluto de 4 páginas de texto (siempre pueden ser más cortos).

Para los perfiles de los proyectos, se incluye un formato para completar con los datos básicos de cada proyecto, que servirá como ayuda-memoria sobre la presentación de los proyectos en el primer día del Encuentro.

Apoyo Logístico, Transporte y Gastos

Como se mencionó, el Proyecto Regional de Cuencas del CATIE cubrirá los costos de alojamiento y la alimentación durante el Encuentro. Los gastos adicio

nales serán responsabilidad de los participantes o de su institución.

Cada proyecto debe proporcionar el transporte necesario para el viaje de sus respectivos representantes. Se sugiere que cada proyecto suministre un vehículo para su grupo en el caso de que esto sea imposible, los gastos necesarios para otro medio de transporte deberán ser suministrados.

El CATIE proveerá todos los materiales necesarios en el Encuentro (papelería, equipos audio-visuales, etc.). Además, el CATIE suministrará un bono de L. 500.00 a cada proyecto para uso en la preparación de materiales didácticos, audio-visuales o para la confección de exhibiciones especiales.

Cada participante debe traer ropa para eventos deportivos (voibol, natación) como son zapatos tenis y calcetas, además de sus efectos personales necesarios para cuatro días de estadía.

Eventos Especiales

Se están programando algunos eventos especiales durante el Encuentro, los cuales se describen a continuación :

Exhibición de materiales de los proyectos: Cada proyecto traerá un surtido de materiales, didácticos (publicaciones mensuales, folletos, planes, mapas, etc.), materiales de promoción e instrucción (rotafolios, filminas, fotos, etc.) u otros materiales que se exhibirán en una mesa en la sala de plenaria con fines de intercambio y revisión de los trabajos.

Taller: "Cómo hacer mejor uso de dibujo y diagramas en su trabajo de extensión". George Wallace y Carlos Coles del CATIE ofrecerán un pequeño taller sobre el uso de algunas ayudas audio-visuales. La participación es opcional y está programado para la noche del lunes, 25 de agosto.

Sonovisos y Videos. La noche del martes, 26 de agosto se va a proporcionar el uso de equipos audiovisuales para los proyectos que quieren estrenar una obra audio-visual de relevancia a su proyecto. Se puede estrenar videos, sonovisos, filminas o transparencias, ya sea de promoción, capacitación, relaciones públicas o de asuntos técnicos.

Simposio: La noche del 27 de agosto, se presentará un simposio sobre "Conservación de las tierras de ladera: un reto para sus pobladores y sus políticos". Se esperan las presentaciones de dos invitados especiales: Rolando Bunch, Encargado Regional de Vecinos Mundiales y Henry Tschinkel, Forestal Regional de la Oficina Regional de USAID para Programas Centroamericanos.

Coctel : Un coctel social sigue al simposio la noche del 27 de agosto.

Campeonato de Volibol.: Se formarán 6 ó 7 equipos (uno de cada proyecto) que lucharán por el Trofeo del Encuentro. De dos ligas de 3 a 4 equipos salen dos que jugarán en partido del campeonato el jueves 28 de agosto.

Duración y Programa del Encuentro

El Encuentro durará cuatro (4) días desde su inicio hasta la clausura. La ubicación del Encuentro será el Hotel Villas Telamar en Tela, Honduras. Cada participante, sin excepción, debe de poder asistir al Encuentro en la totalidad de su programa desde el 25 al 28 de agosto. Esto es un requisito de los

organizadores/auspiciadores del Encuentro. A la confirmación se presentará el programa tentativo de este evento. Cabe notar, que el horario se va a seguir rigidamente. Los participantes deben llegar la mañana del lunes 25 de agosto a los 8:30 a.m.

**PERFILES DE LOS PROGRAMAS Y
PROYECTOS**

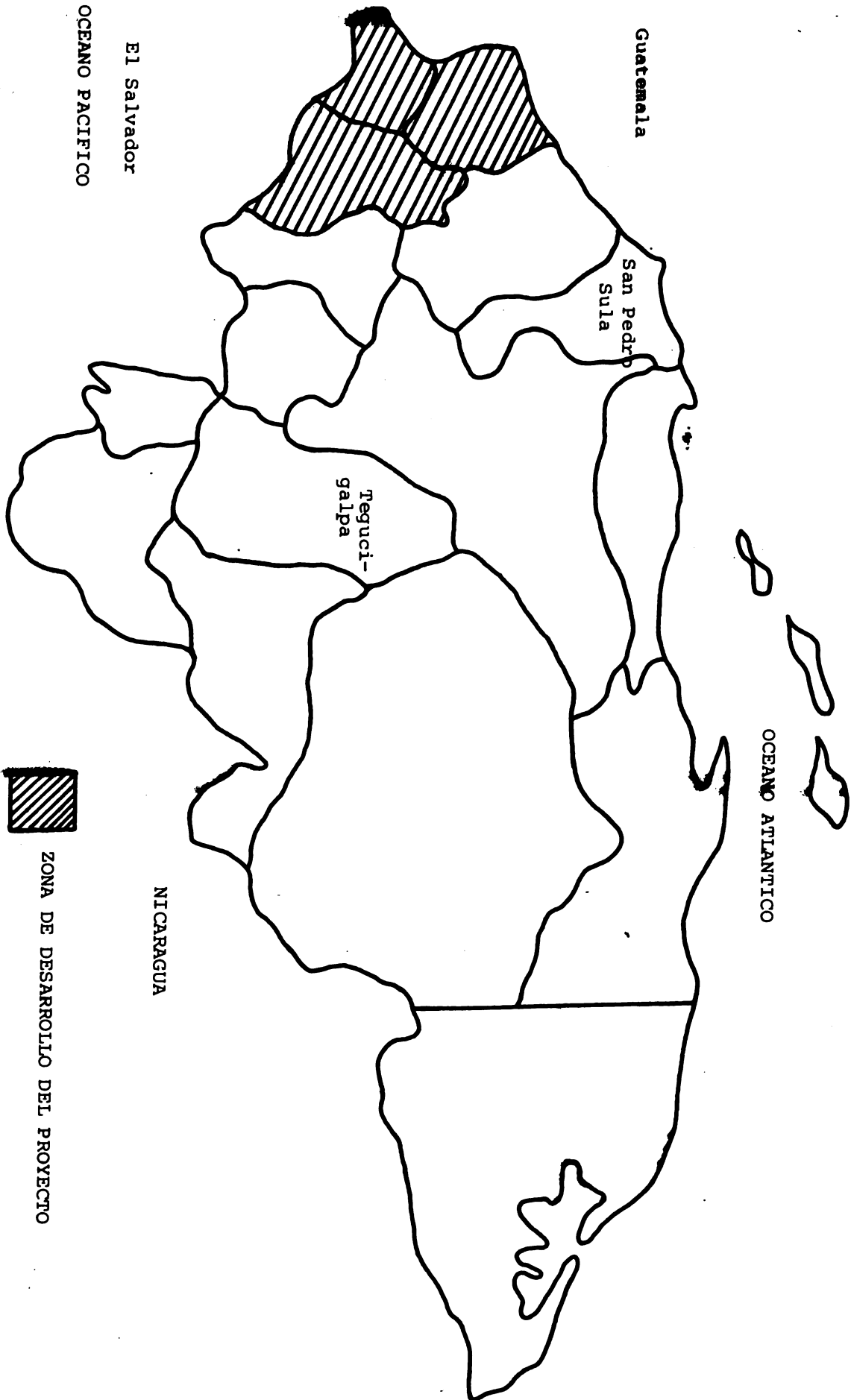
PERFIL INFORMATIVO DEL PROGRAMA DE
DESARROLLO RURAL DE LA REGION DE OCCIDENTE
(PRODERO)

Objetivos Principales del Programa

1. Incrementar la producción y productividad agropecuaria, especialmente en renglones alimenticios en la región que se reflejaría directamente en el mejoramiento del nivel de ingreso de los agricultores participantes, se lograría mediante la introducción de tecnología apropiada de producción, el crédito, la construcción de facilidades de conservación y comercialización de granos, la práctica de conservación de Recursos Naturales Renovables y la promoción de la organización y capacitación campesina.
2. Ampliar y fortalecer las estructuras físicas en caminos rurales y de servicios de salud.
3. Promover el fortalecimiento de la organización técnico-Administrativa de las entidades vinculadas al desarrollo rural de la región.
4. Coordinar las políticas y acciones de las diferentes entidades relacionadas con el desarrollo rural de la región de occidente, a fin de maximizar los beneficios de los esfuerzos y recursos que se aplican al sector.

MAPA DE HONDURAS

UBICACION DEL PROYECTO DENTRO DE HONDURAS



Guatemala
El Salvador
OCEANO PACIFICO

San Pedro Sula

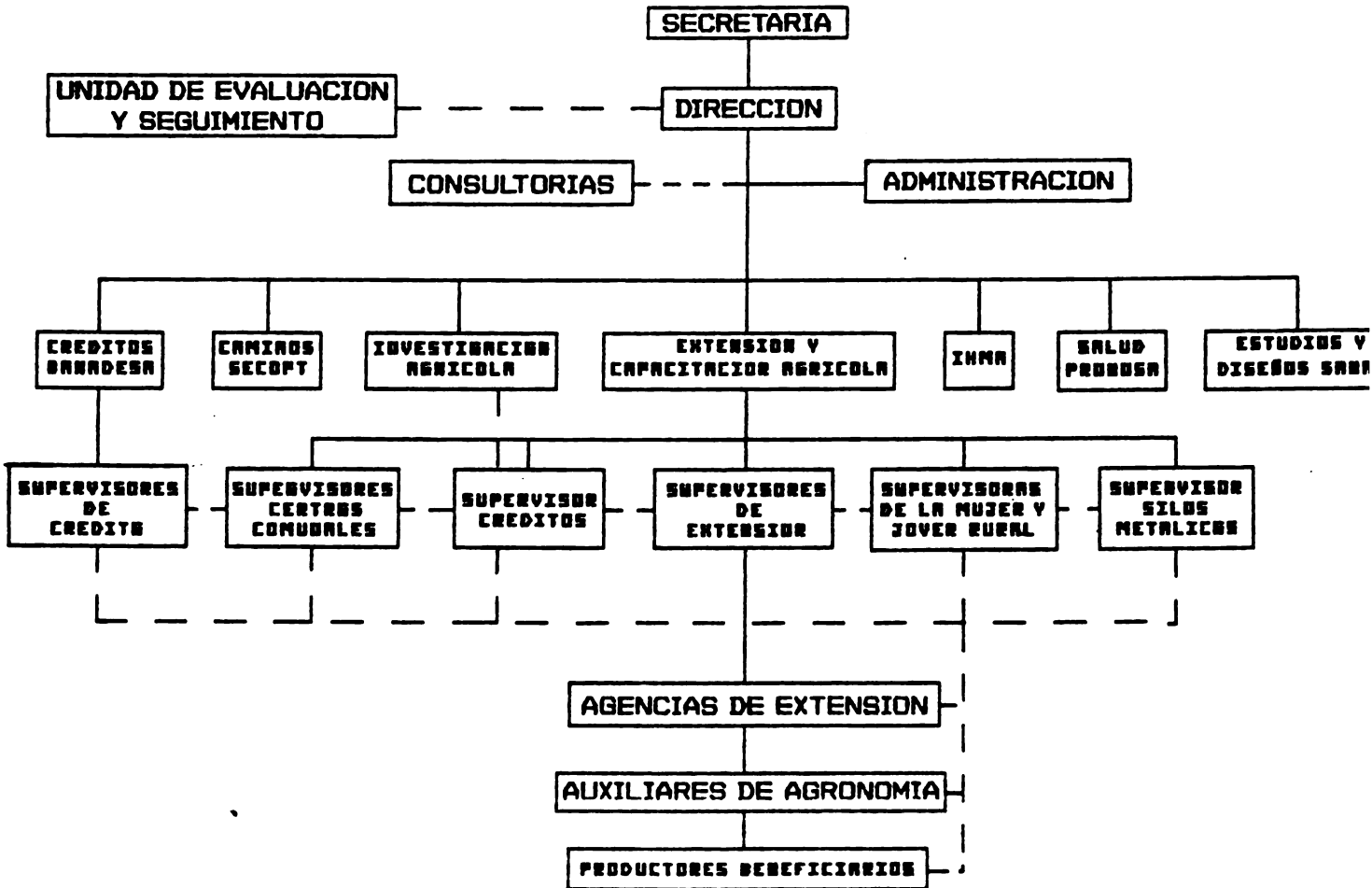
Tegucigalpa

OCEANO ATLANTICO

NICARAGUA

ZONA DE DESARROLLO DEL PROYECTO

SECRETARIA DE RECURSOS NATURALES
PROGRAMA DE DESAROLLO RURAL DE LA REGION DE OCCIDENTE
" P R O D E R O "



Fuentes Financieras

<u>Institución</u>	<u>%</u>	<u>Millones Lps.</u>
FIDA	50	20 Millones
BID	30	12 Millones
GOH	20	8 Millones
TOTAL	100	40 Millones

Normas Generales de Ejecución

El programa comprende la ejecución de un conjunto de actividades o inversiones con un enfoque integrado que puede sintetizarse de la manera siguiente:

- a. Proyectos de apoyo directo a la producción y comercialización agropecuaria mediante :
 1. Generación y transferencia de tecnología apropiada a pequeños productores.
 2. Crédito de avío y refaccionario para el apoyo de la educación de la nueva tecnología.
 3. Instalaciones para el almacenamiento y conservación de granos para facilitar su comercialización directa para los productores.
 4. Practica adecuada para conservación de suelos.
 5. Organización campesina y capacitación del personal responsable de transferir nueva tecnología a los pequeños agricultores.

- b. Proyecto de inversión en infraestructura física y social, mediante :
 1. Construcciones y mejoramiento de caminos rurales.
 2. Construcción y equipamiento de centros de salud.

- c. La realización de estudios y diseños de obras de agua potable y alcantarillado en varias localidades con necesidades prioritarias de ese orden.

Cada una de las entidades que tienen a su cargo funciones específicas relacionadas con los diferentes sub-proyectos, asume la responsabilidad de su ejecución, en estrecha coordinación con las demás entidades participantes, actuando dentro de sus propias estructuras y organización tecnico-administrativa.

Componentes y Actividades Principales

El programa cuenta con los componentes siguientes :

1. Componente de extensión y capacitación
2. Componente de crédito.
3. Componente de investigación agrícola
4. Componente de salud
5. ~~Componente de~~ comercialización
6. Componente de caminos rurales
7. Estudios y diseños del sistema de agua potable y alcantarillado sanitario.

A continuación se exponen las actividades principales de los diferentes componentes.

I. Componente de Extensión y Capacitación

1. Creación y funcionamiento de comités agrícolas.
2. Organización y funcionamiento de la asistencia técnica en los asentamientos campesinos
3. Servicios de apoyo a comités agrícolas, asentamientos campesinos y grupos de mujeres
4. Capacitación del personal de Extensión.

5. Capacitación al beneficiario.
6. Conservación de suelos y forestación.

II. Componentes de Crédito

1. El crédito dentro del proyecto sirve de apoyo a las actividades del componente de Extensión, financiando a los agricultores del sector tradicional la adquisición de insumos y materiales o bienes de capital, con exclusión del financiamiento de mano de obra, que es aportada por el beneficiario. En el caso del sector reformado, además de los insumos se financia hasta un 30% en mano de obra.
El crédito está destinado solamente para grupos asociados (comités agrícolas, asentamiento campesinos, cooperativas, grupos de mujeres).

III. Componente de Investigación Agrícola

La labor de investigación se orienta básicamente hacia la búsqueda de soluciones a los principales problemas que afectan a los pequeños productores en la producción agropecuaria.

IV. Componente de Salud

Construcción y equipamiento de centros de salud.

Capacitación a los Auxiliares de enfermería, Guardianes de salud, Parteras, colaboradores voluntarios.

V. Componente de Comercialización

Ampliación de las facilidades de almacenamiento y comercialización de granos (centro de acopio).

VI. Componentes de Caminos Rurales

Beneficiar a zonas importantes de los tres departamentos del área de influencia del Proyecto.

Estudio y Diseño de Sistema de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario

Realización de estudios a nivel de factibilidad, para proveer de agua potable y alcantarillado a aldeas o comunidades en el área del programa.

Area de Trabajo y Cobertura

El área de trabajo es de 9.000 km² que comprende los departamentos de Copán, Ocotepeque y Lempira, con una densidad de población aproximado de 36 habitantes por Km².

Número y Vocación Personal

Para la ejecución de las diferentes actividades del componente de Extensión y Capacitación del Programa de Desarrollo Rural de Occidente, se cuenta con el siguiente personal :

AREA DE INFLUENCIA DE PROYECTO

Es de 9.000 K² que corresponde a los Deptos. de Copán, Ocotepeque y Lempira, con una densidad de población aproximado de 36 habitantes por K²



Referencias

- ⊙ Oficina Principal
- Agencias Extensión
- Centro Experimental
- ▲ Cabecera Deptal.
- División Deptal.
- Carretera Asfaltada
- - - Carretera hecha por el Proyecto

Departamento Agencia	Supervisores Extensión	Extensio- nistas	Promo- tores	Analisis- tas C.	A.A.	TOTAL
COPAN	7	11	9	7	9	43
Santa Rita	-	1	1	1	1	4
Florida	-	2	1	2	3	8
La Entrada	1	3	1	-	-	5
Trinidad	-	3	2	2	2	9
Santa Rosa	6	1	2	1	1	11
Corquín	-	1	2	1	2	6
OCOTEPEQUE	1	5	6	4	6	22
Belén	-	1	1	1	4	7
San Marcos	-	1	1	1	2	5
Encarnación	-	1	1	1	-	3
Ocotepeque	1	2	3	1	-	7
LEMPIRA	1	7	7	5	12	32
Lapaera	-	2	2	2	2	8
Gracias	1	3	2	1	3	10
Brandique	-	-	1	-	2	3
Candelaria	-	1	1	1	2	5
Guarita	-	1	1	1	3	6
Total	9	23	22	16	27	105

1 Jefe Extensión Regional
 3 Secretarias
 4 Peritos Mercantiles en el componente de crédito
TOTAL 105

Unidades de Transporte para Labores del Personal
de Asistencia Técnica

Departamento/Agencia	Vehículo	Moto	Total
COPAN	16	8	24
Santa Rita	1	1	2
Florida	2	1	3
La Entrada	4	1	5
Trinidad	3	2	5
Santa Rosa	5	1	6
Corquín	1	2	3
OCOTEPEQUE	8	1	9
Belén	1	1	2
San Marcos	2	-	2
La Encarnación	1	-	1
Ocotepeque	4	-	4
LEMPIRA	8	3	11
Lapaera	2	1	3
Gracias	4	1	5
Erandique	-	-	-
Candelaria	1	-	1
Guarita	1	1	2
TOTAL	32	12	44

Fecha de Inicio y Duración del Proyecto

La preparación de un proyecto de carácter regional integrado se inició en noviembre de 1977, a fines de 1979 se aprobó el Proyecto por parte del Gobierno en mayo-abril de 1980, se firmaron los convenios respectivos.

El Proyecto nació legalmente en agosto de 1980, la ejecución en lo relativo en el desembolso comenzó a finales de 1981 y empezó a fluir con regularidad los recursos financieros hasta mediados de 1982.

Duración del Proyecto

La duración del Proyecto era de 5 años, que venció en agosto 28 de 1985, sin embargo, debido al desfase inicial se obtuvo una prórroga hasta el 28 de agosto de 1986.

Logros por Componentes

Componentes de Extensión

Organización Social

Para superar los problemas de población dispersa y escasas vías de comunicación en busca de una entrega de servicios más efectiva, se han agrupado los campesinos en organizaciones comunales, denominados comités agrícolas y grupos de mujeres, además de los asentamientos campesinos de la reforma agraria.

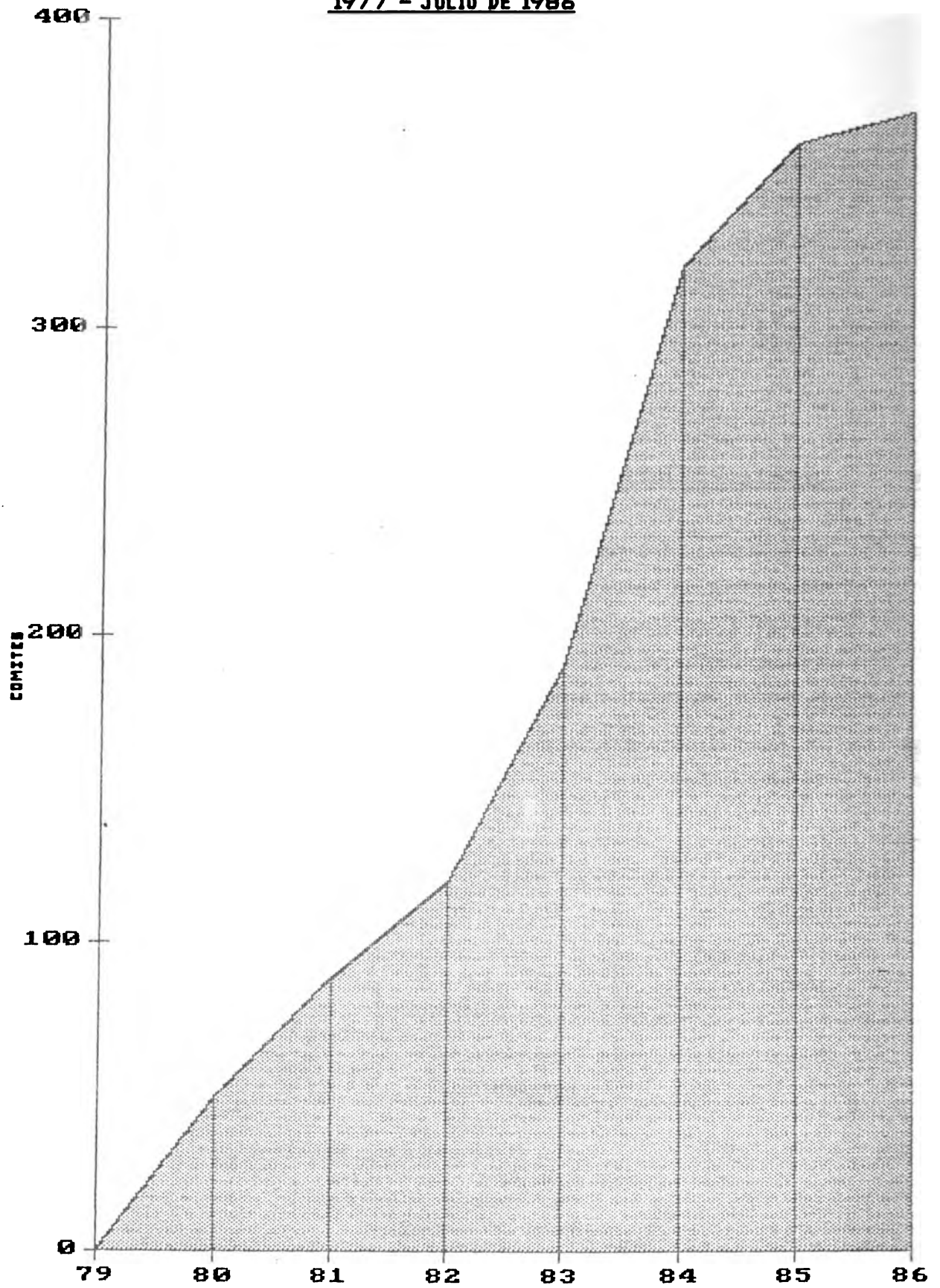
En el siguiente cuadro se muestran el tipo de organización y socios por Departamento.

Departamento	C.A.		A.C.		G.M.		TOTAL	
	No.	B.	No.	B.	No.	B.	No.	B.
Copañ	118	1929	75	1221	38	481	231	3631
Ocatepeque	85	1845	17	288	32	433	134	2566
Lempira	168	3470	3	75	43	574	214	4119
TOTAL	371	7244	95	1584	113	1488	579	10316

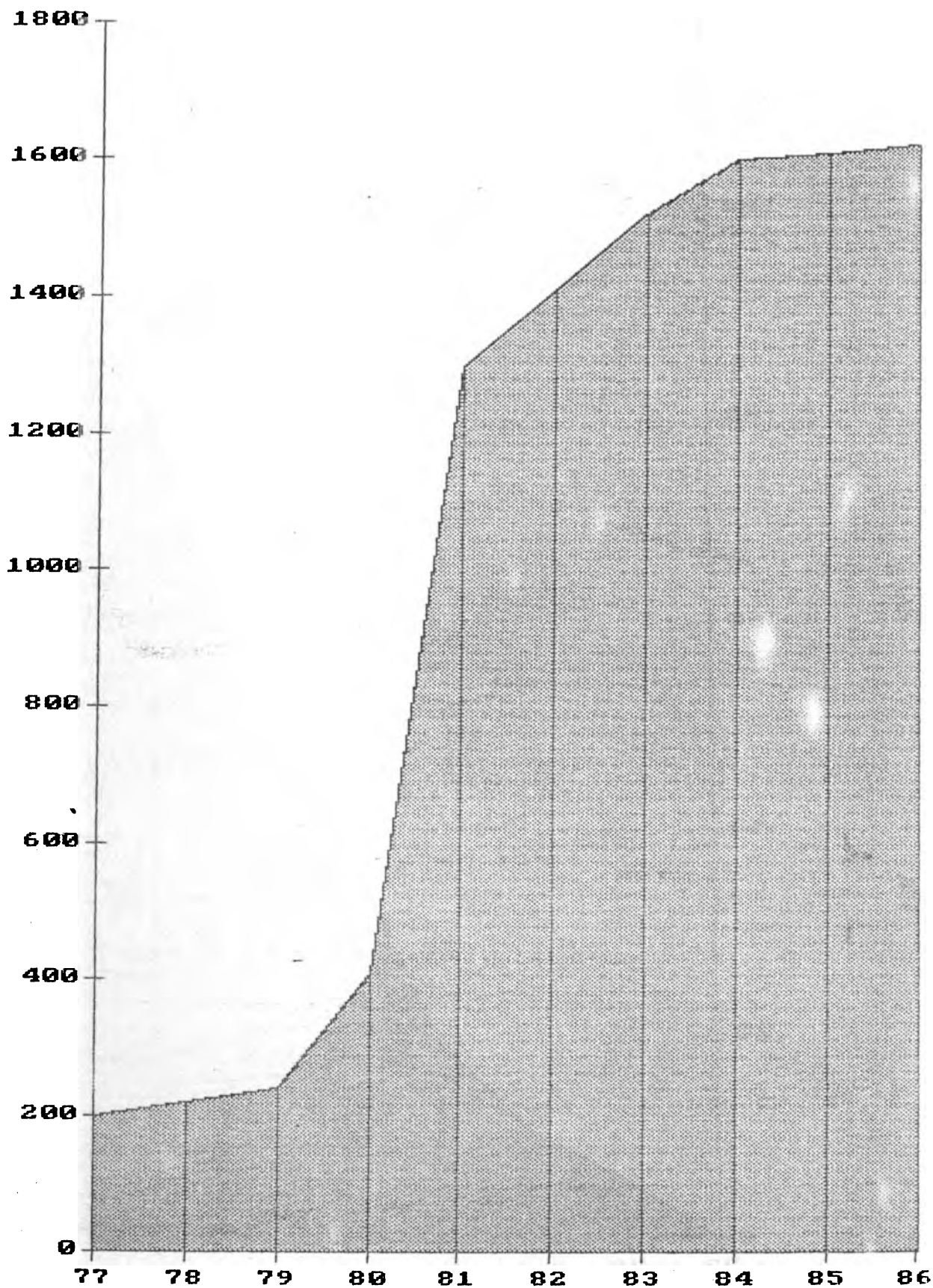
REFERENCIAS

C.A. Comité Agrícola
A.C. Asentamiento Campesino
G.M. Grupo de Mujeres
No. Número de grupos
B. Beneficiarios

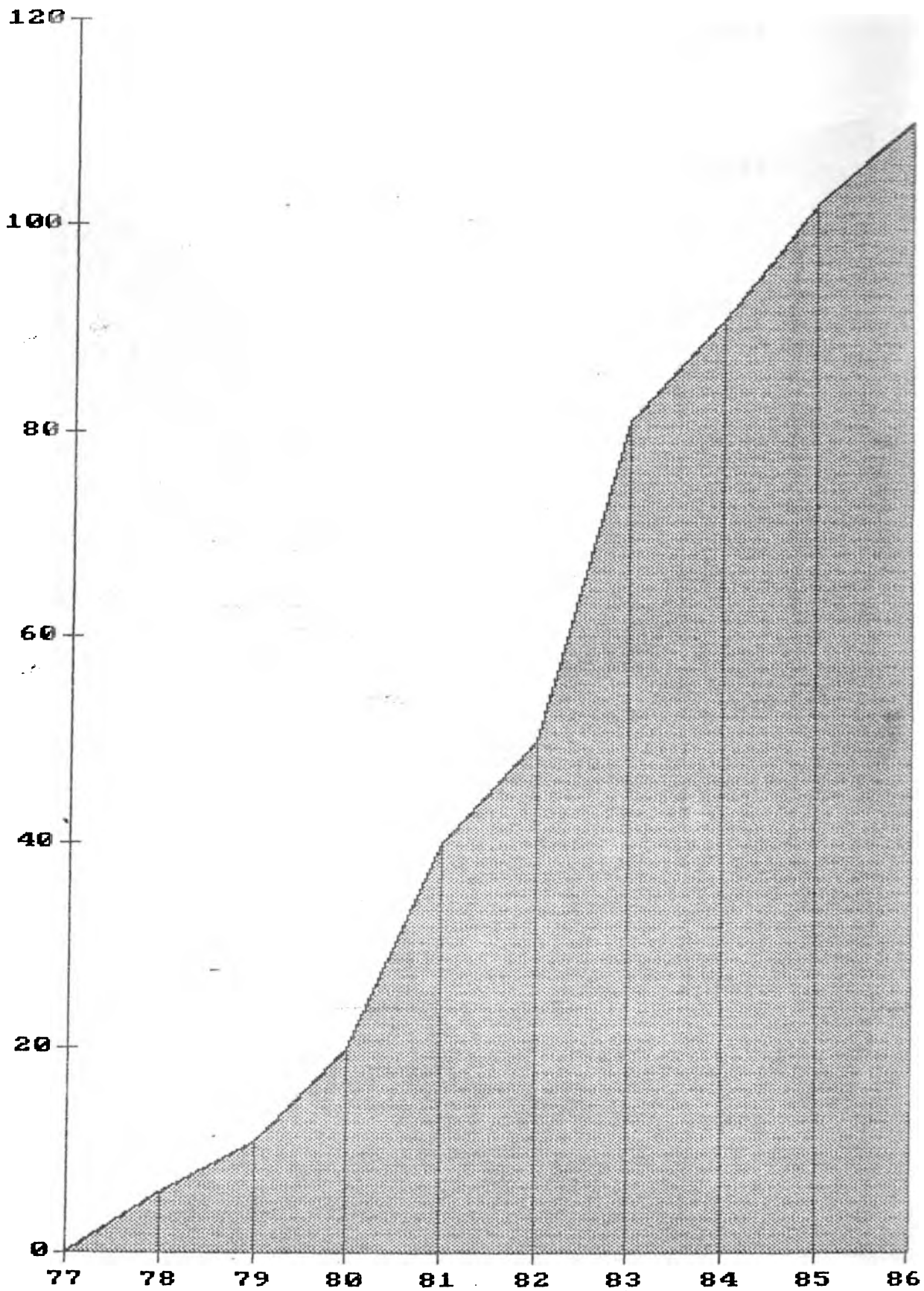
GRAFICA
COMITES AGRICOLAS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA
1977 - JULIO DE 1986



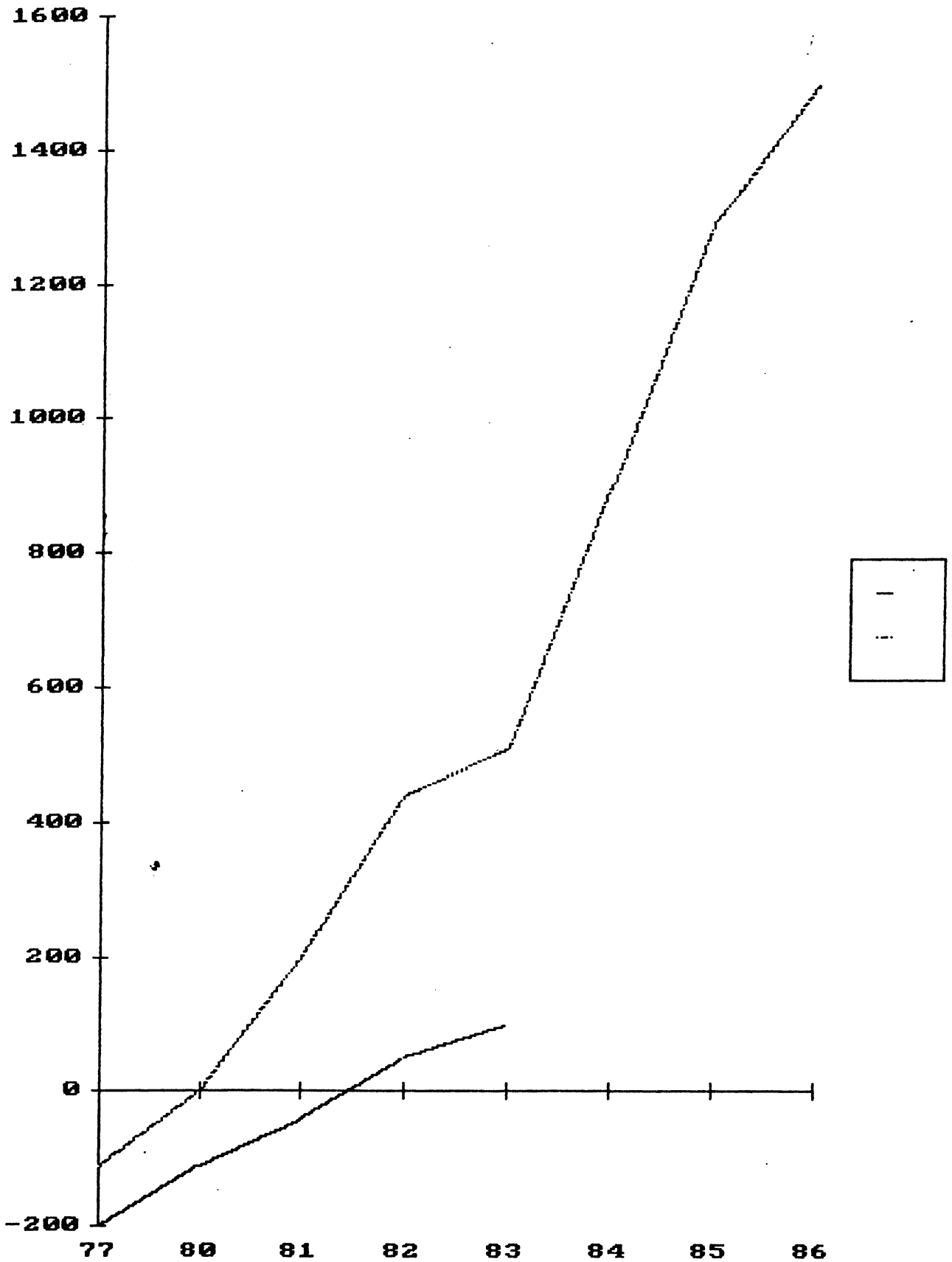
BENEFICIARIOS DE LOS ASENTAMIENTOS CAMPESINOS DEL PROGRAMA DE EXTENSION
1977 - JULIO DE 1986



GRUPOS FEMENINOS ATENDIDOS POR EL PROGRAMA DE EXTENSION
1977 - JULIO DE 1986



BENEFICIARIOS FEMENINOS DEL PROGRAMA DE EXTENSION
1977 JULIO DE 1986



Capacitación a Grupos de Mujeres

La capacitación a los grupos de mujeres orientada en materia de organización, nutrición, vivienda, salud, planificación, corte y confección, conservación de alimentos, panadería y otros de interés para los grupos.

Para llevar a cabo esta capacitación se hizo uso de la metodología de extensión que consiste en cursos, charlas, giras educativas, demostraciones y pequeños proyectos, tales como se muestra en cuadro

Actividades y Metodología en UCOMYJOR

Actividad	1981		1982		1983		1984		1985		Total	
	#	B	#	B	#	B	#	B	#	B	#	B
Prod. Agrícola	127	709	146	815	208	1083	334	1224	108	1355	995	135
Prod. Pecuaria	30	135	45	154	24	213	21	155	26	170	146	93
Vivienda	28	258	35	323	33	319	80	800	64	664	240	174
Cursos	10	138	15	207	54	938	80	1158	53	822	212	174
Charlas	115	768	173	1075	268	1230	388	1426	239	1746	1183	174
Demostraciones	147	768	180	1075	259	1230	353	1426	350	1746	1286	174
Giras Educat.	12	176	14	168								
Reuniones	115	768	173	1075	268	1230	388	1426	239	1746	1183	174

Capacitación, Comités Agrícolas y Asentamientos
Campesinos

Metodología	1981		1982		1983		1984		1985	
	#	B	#	B	#	B	#	B	#	B
Charlas	201	6562	221	7218	250	7939	643	8828	1776	8828
Consult.Ofic.	219	2159	210	2375	271	2603	164	2465	513	2565
Cursos	38	1334	41	1468	58	1767	56	1159	390	5460
Demostraciones	225	5034	242	5537	290	6644	152	2687	1488	4464
Giras Educat.	72	1305	81	1436	97	1723	64	1560	168	2688
Lotes demost.	88	537	32	601	40	751	13	51	28	110
Reuniones	414	6562	456	7218	570	7939	548	8828	5016	8828
Visitas a fincas	477	6562	524	7218	629	7939	444	7239	3875	7750

De los comités agrícolas organizados han recibido un curso de conservación de suelos impartido por extensionistas de la Secretaría en conjunto con Auxiliares de Agronomía, quienes son los responsables de brindar asistencia técnica a los beneficiarios en la explotación de sus parcelas, orientarlos y supervisarlos en las prácticas de conservación de suelos, la preparación de planes anuales de producción, en la solicitud de los créditos correspondientes y en la distribución de insumos.

- La asistencia técnica brindada a los asentamientos campesinos se basa en los programas en compromiso de la Reforma Agraria.

- A pesar de que originalmente los grupos de mujeres no estaban contemplados dentro del programa, actualmente están recibiendo los mismos servicios que se les brinda a los comités agrícolas.

Para efectos de la capacitación, se construyó un centro en terreno de la Estación Experimental Ramón Villeda Morales, ubicado en San Francisco del Valle con capacidad para 40 participantes.

En el cuadro siguiente se describen los cursos impartidos en la Estación Experimental :

Capacitación	Cursos	Beneficiarios
1984	17	343 Hort. Apicultura
1985	18	467 Conservación suelos
1986	7	160 Met. Post-Cosecha

Capacitación al Beneficiario

La capacitación del agricultor se orientó en la identificación de los problemas que afectan o limitan su desarrollo en la búsqueda de posibles soluciones a dichos problemas; se ha brindado capacitación en materia socio-económica de interés a la comunidad, tales como organización; se ha capacitado al beneficiario en materia de conservación de suelos, sistema de producción, control de plagas, almacenamiento de granos y en general en todos los aspectos que conllevan a solucionar problemas en sus cultivos, tanto para comités agrícolas como para asentamientos campesinos.

Conservación del Suelo

Los suelos de la región de occidente en su mayoría son poco profundos de baja fertilidad, que han sido degradados por la práctica de la agricultura migratoria de tala y quema.

La pendiente de los suelos oscila entre los 15 y 60, situación que ha hecho que la mayor parte de las actividades estén encaminadas a la conservación de suelos y aguas y restauración de la fertilidad de las mismas, por medio de prácticas adecuadas para tal fin.

A los campesinos se les ha capacitado en la toma de pendiente, construcción de barreras muertas, aseQUIAS de ladera, cultivo de barreras vivas, producción de abono orgánico, mediante aboneras; incorporación de abonos verdes, rotación de cultivos, cultivo en fajas, incorporación de restos del cultivo anterior y como seleccionar semilla.

Se ha orientado al beneficiario en el uso racional de productos químicos. Los tipos de práctica de conservación de suelos, más utilizadas son: AseQUIAS de ladera, barrera muerta, bordas, terrazas individuales continuas, discontinuas, barreras vivas, en el cual se ha utilizado, zacate limón, zacate merqueron, napier, imperial y piña

Los tipos de barrera se han ido cambiando de acuerdo a los beneficios adicionales ya sea consumo humano y animal.

Area de Conservación de Suelos Actual en Has.

Departamento	C.A.	A.C.	TOTAL
Copán	616	31	647
Ocotepeque	774	35	809
Lempira	1255	10	1265
Total	2645	76	2721

Este cuadro contempla obras mecánicas permanentes; además de éstas, las prácticas agronómicas de Conservación de Suelos se lleva a cabo por todos los agricultores en sus áreas de cultivo, que se están atendiendo; que comprende siembra en curvas : a nivel, rotación de cultivos, fertilización, uso de leguminosas, sistema de producción, uso de semilla mejorada, uso de abonera, cultivo en fajas y otras.

Conservación de Granos

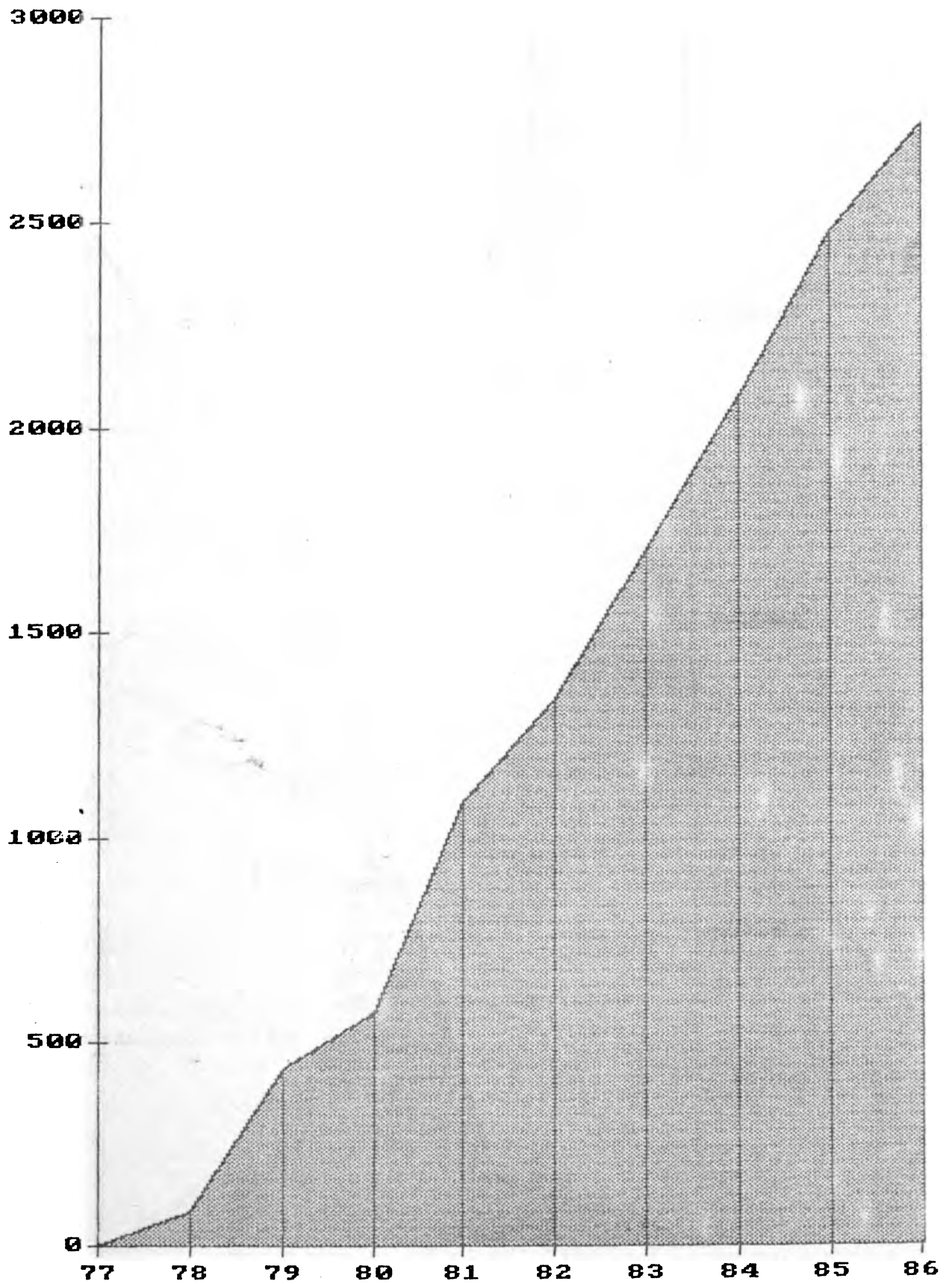
En vista de las pérdidas Post-Cosecha que se tienen en la zona, a través del Programa PRODERO, se ha implementado la construcción de silos metálicos a nivel familiar con capacidad de 6,12,18 y 30 quintales, los cuales han tenido gran aceptación por parte de los beneficiarios, ya que se han reducido las pérdidas aproximadamente en un 26%.

Para esta labor se han capacitado 27 productores, los cuales se dedican a construir los silos de la zona.

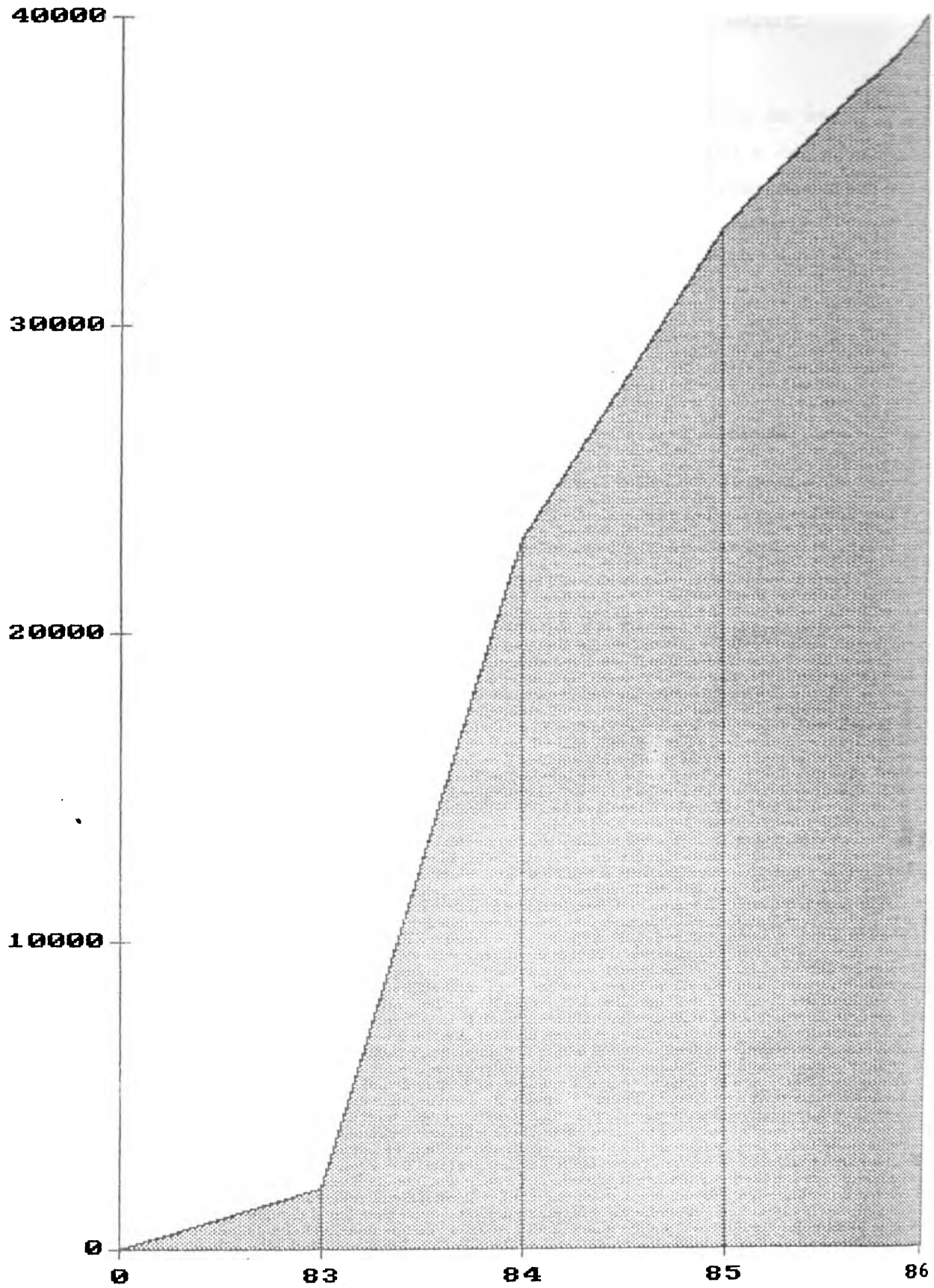
Silos Distribuidos por Departamento desde 1983

Departamento	Silos Distribuidos	Beneficiario
Copán	1290	1290
Ocotepeque	865	865
Lempira	647	647
Total	2802	2802

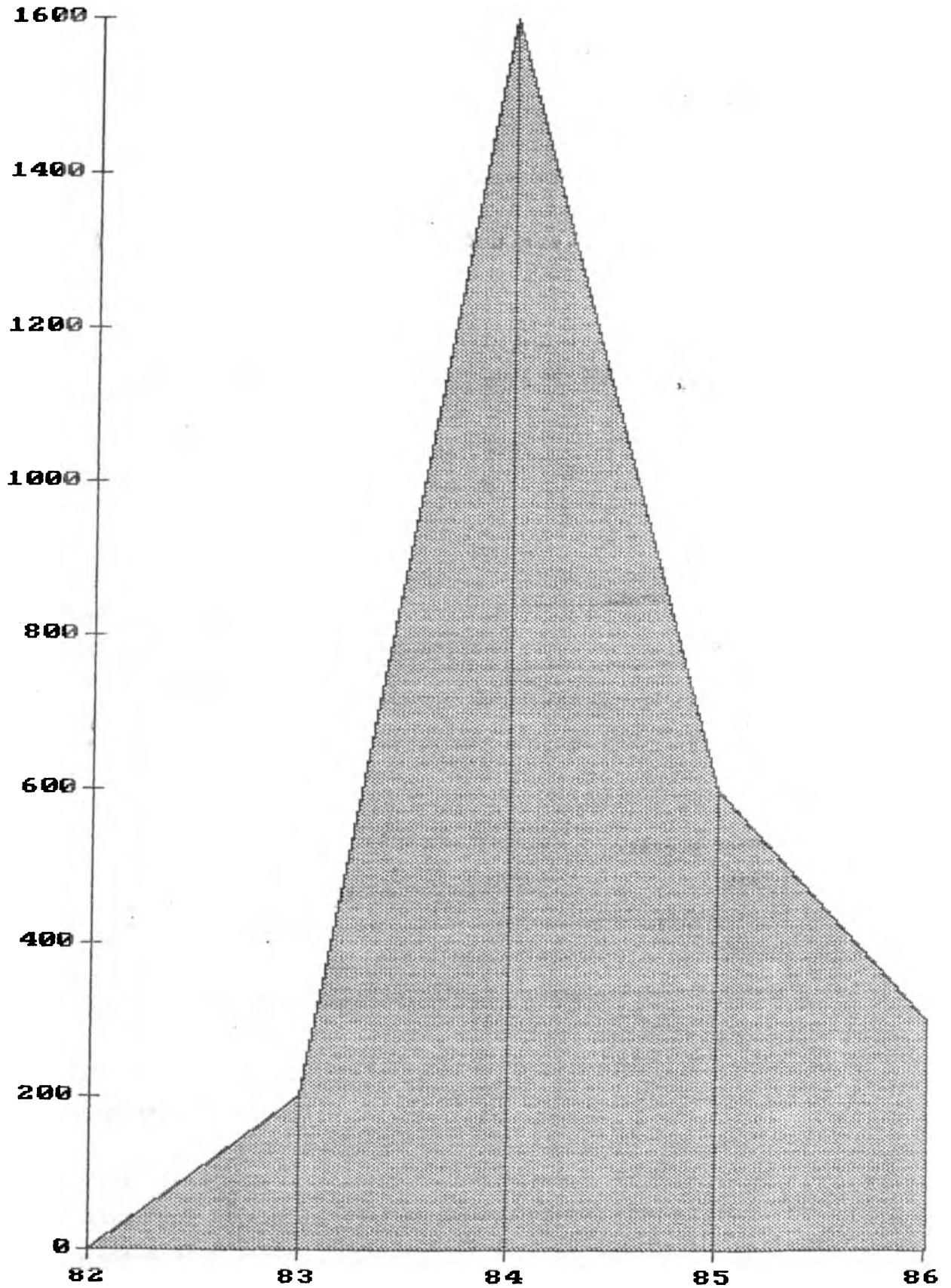
SUPERFICIE BAJO CONSERVACION DE SUELOS 1978 - JULIO 1986



CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO A NIVEL DE FINCA



DEMANDA DE SILOS EN EL PROGRAMA



■ = MAYOR DEMANDA DE SILOS EN 1984, DEBIDO A LA INCORPORACION DE UN GRAN NUMERO DE COMITES AGRICOLAS AL PROGRAMA

Capacidad de Almacenamiento con Silos Familiares

1983 Julio 1986

Años	Silos Construidos	Granos Conservados en qq.
1983	119	1.842
1984	1.505	21.156
1985	675	9.768
Enero a Julio 1986	446	7.300
TOTAL	2.744	40.066

Centros Comunales

Como un servicio de apoyo a los beneficiarios del PRODERO, se han construido 48 centros comunales y se encuentran en construcción 76 centros, los cuales sirven de ayuda tanto a la comunidad como al comité agrícola para llevar a cabo actividades de capacitación, almacenar herramientas, insumos y excedentes de producción.

Centros Comunales	Construidos	En Construcción	Total
Copán	20	25	45
Ocotepeque	9	24	33
Lempira	19	27	46
Total	48	76	124

Además de las actividades apuntadas, el componente de extensión brinda asistencia técnica a cultivos de granos básicos principalmente, hortalizas, cebolla, papa, café.

Componente de Crédito

Es una herramienta muy importante para el programa de extensión, ya que permite incrementar la producción sobre la base de los recursos necesarios posibles y fue programado como un crédito de capacitación que permite llegar a los campesinos más pobres de la región y que normalmente no son sujetos de crédito.

También se financian asentamientos campesinos; el crédito está dirigido a financiar avío agropecuario, refaccionario agropecuario, agroindustrias, otras actividades productivas y mejoramiento de vivienda.

Resumen de Usos de Fondos, Recuperaciones, Intereses Cobrados, Mora por Categoría de Inversión

En Lempiras y Porcentajes de Mora

Categoría de Inversión	Monto Total Aprobado	Monto Total Desembolsado	Monto Total Recuperado	Intereses Cobrado	Mora	Mora
Avio Agropecuario	5198.098.07	3870.138.28	2592.284.05	260.022.07	330.738.09	8.5
Refaccionario Agropecuaria	3220.327.85	2024.671.82	381.999.15	225.946.30	222.183.98	10.9
Agro Industria	166.505.00	149.414.00	26.995.81	8.935.77	40.210.59	26.9
Otras Actividades Productivas	210.461.00	191.395.98	84.539.86	18.949.60	41.854.49	21.8
Mejoramiento de Vivienda	498.388.27	305.892.40	54.438.29	44.237.97	48.115.42	15.7
TOTAL	9293.780.19	6541.512.48	3140.257.16	558.141.71	683.102.57	10.4

Se presenta la movilidad de créditos a la fecha

Préstamos Aprobados y Desembolsados por Año en Lempiras

Años	Monto Total Aprobado	Total Desembolsado
1981	226.432.27	187.899.20
1982	674.247.72	570.212.88
1983	1.998.129.00	1.602.117.70
1984	4.379.640.50	2.758.212.75
1985	2.015.330.70	1.423.069.95
TOTAL	9.293.780.19	6.541.512.48

Además se han capacitado 490 guardianes de salud, 895 parteras o tradicionales, 160 representantes de salud y 425 colaboradores voluntarios de la división de control de vectores, 153 auxiliares de enfermería y 3 supervisores.

Componentes de Comercialización

En este componentes se construyeron 3 centros de acopi., los cuales entrarán en funcionamiento a partir de octubre de 1986.

Lugar	Departamento	Capacidad Almac. en qq.
San Marcos	Ocotepeque	44.000
Las Flores	Lempira	27.500.
Santa Rita	Copán	16.500 _
Total		88.000.

Componente de Caminos Rurales

Se construyeron 3 caminos-carreteras con una longitud total de 86.2 Kilometros.

Lugar	Kilometros
Corquin -Belén-Ocotepeque	22.5
Higuito-Copán-Monte de la Virgen	21.7
Santa Rita Copán-Encarnación, Ocotepeque	42.

Componente de Investigación

Actualmente se está trabajando en el mejoramiento de los cultivos más importantes de la zona, como ser, maíz, arroz, frijol, soya, yuca, papa y hortalizas, también se están llevando a cabo trabajos de restauración de suelos, mediante el uso de leguminosas (abonos verdes), plagas y enfermedades del cultivo, variedades, fertilización sistemas de producción.

Ensayos Llevados a Cabo por el Componente de
Investigación

Años	Estación Experimental	%	Investigación en Fin.	%	Total	%
1981	8	31	18	69	26	100
1982	31	53	28	47	59	100
1983	49	58	36	42	85	100
1984	64	44	82	56	146	100
1985	37	30	88	70	125	100
Total	189	43	252	57	441	100

Componente de Salud

Se equiparon los siguientes centros de Salud :

Departamento	CESAMO	CESAR
Copán	2	-
Ocotepeque	1	-
Lempira	3	3

Estudios y Diseños de Sistemas de Agua Potable y
Alcantarillado Sanitario

Los estudios y diseños del sistema de agua potable y alcantarillado sanitario, estuvieron bajo la responsabilidad del servicio nacional de acueductos y alcantarillados (SANAA), favoreciendo a 25 comunidades en el área de influencia del programa.

OCOTEPEQUE

Ø San Cayetano
Ø Agua Caliente
Ø El Tránsito
Ø San Miguel
Ø Mercedes
Ø Antigua Ocotepeque
Ø La Encarnación
* Nueva Ocotepeque
* Sinuapa
* San Marcos
** San Francisco del Valle
Ø Santa Fé
Ø Santa Anita

LEMPIRA

Ø Mapulaca
Ø Junigual
Ø El Sitio
Ø Candelaria
Ø Erandique
Ø Terluca
Ø Guarita

COPAN

Ø Concepción
Ø Chalmeca
Ø Santa Rita
Ø San José
Ø San Antonio

REFERENCIA

Ø Agua Potable
* Agua Potable y Alcantarillado
** Alcantarillado

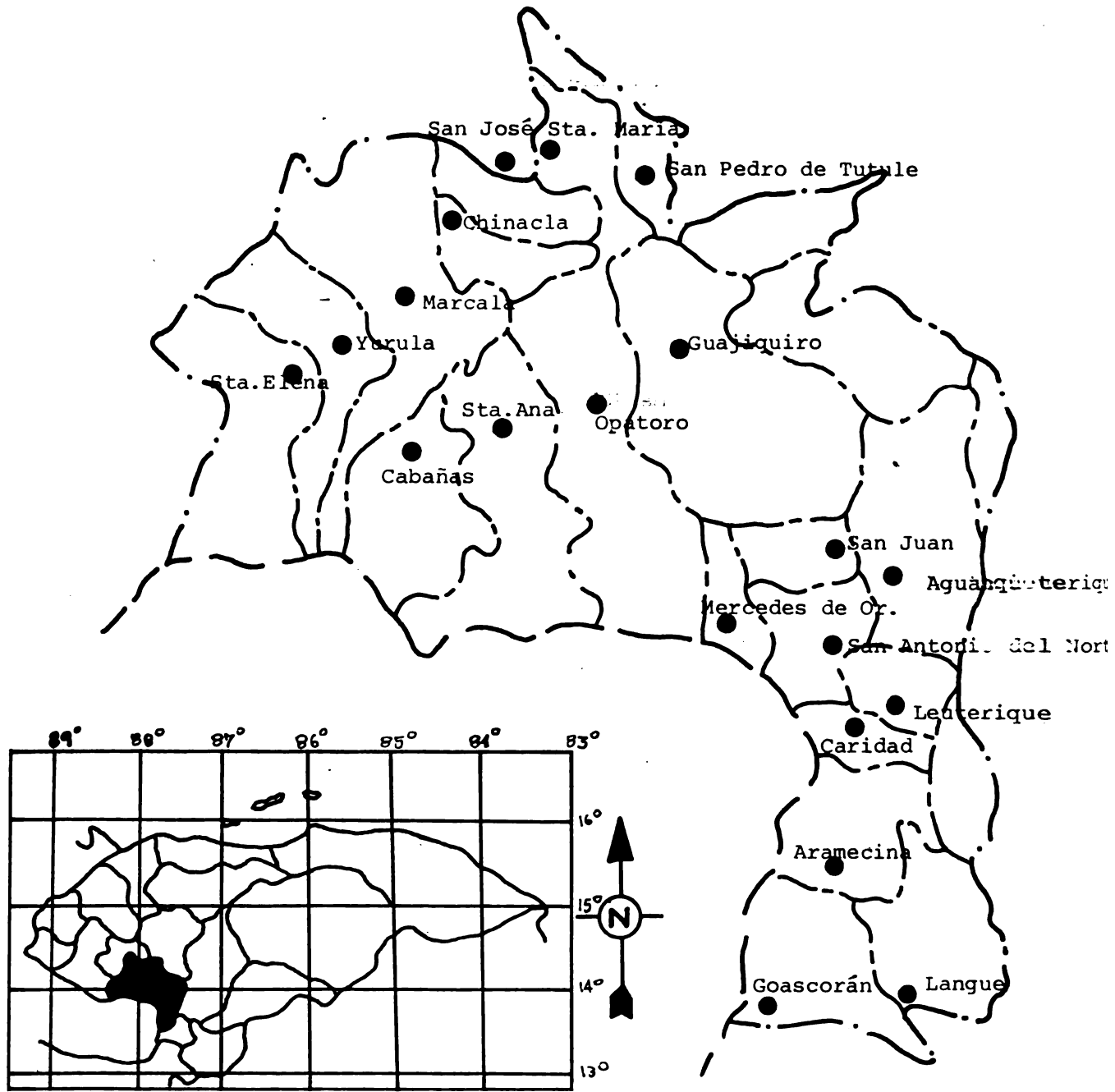
PERFIL INFORMATIVO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL
INTEGRADO MARCALA-GOASCORAN (MARGOAS)

Abril 1986

Informe sobre la ejecución física y financiera de la Primera Fase (1981-1985) y la programación de la Segunda Fase (1986-1990).

- 1.- NOMBRE DEL PROYECTO: Programa de Desarrollo Rural Integrado Marcala-Goascorán (MARGOAS).
- 2.- LOCALIZACION DEL PROYECTO : 16 municipios fronterizos con la República de El Salvador, de los cuales 13 son del Departamento de La Paz (Santa Elena, Yárula, Cabañas, Opatoro, Guajiquiro, Marcala, Chinacla, Santa Ana, Mercedes de Oriente, San Antonio, San Juan, Lauterique, Aguanqueterique) y 3 del Departamento de Valle (Caridad, Aramecina, Goascorán).
- 3.- INSTITUCION EJECUTORIA PRINCIPAL : Secretaría de Recursos Naturales.
- 4.- FECHA DE INICIO :
 - 4.1 Primera Fase :
 - Programado : Julio 1980
 - Real: Enero: 1981
 - 4.2 Segunda Fase :
 - Programados : Enero 1986
 - Real : Enero 1986
- 5.- FECHA DE FINALIZACION :
 - 5.1 Primera Fase:
 - Programado : Junio 1985

Mapa No.
 PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO
 MARCALA-GOASCORAN



REPUBLICA DE HONDURAS
 ZONA DE INFLUENCIA POR SUB-REGION
 AREA Y MUNICIPIO
 Escala Aprox. 1:550,000
 SIMBOLOGIA

-----	Límite del Proyecto
—————	Límite Internacional
.....	Límite de municipios

- Real : diciembre 1985

5.2 Segunda Fase :

- Programado : Diciembre 1990

- Real : Diciembre 1990

6. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

6.1. Primera fase 1981-1985 (Decreto Número 1021 de la Junta Militar de Gobierno: Publicado en la Gaceta el 6 de Octubre de 1980, con el Número 23.233)

Fuente de Financiamiento	Tipo de Fondos	Monto(en miles de Lps.)
Gobierno de Honduras (Fondos Nacionales)	Transferencia	7.730.00
Gobierno Suizo (Fondos Externos)	Donación	20.870.00 *
T O T A L		28.600.00

* 2.600.00 miles de lempiras corresponden a Asistencia Técnica.

6.2 Segunda Fase 1986-1990 (Decreto Número 10-85-E del Poder Legislativo; publicado en la Gaceta el 17 de Marzo de 1986 con número 24.875).

Fuente de Financiamiento	Tipo de Fondos	Monto (en miles de Lps).
Gobierno de Honduras (Fondos Nacionales)	Transferencia	12.500.00
Gobierno Suizo (Fondos Externos)	Donación	15.400.00*
T O T A L		27.900.00

* 2.500.00 miles de lempiras corresponden a Asistencia Técnica.

7. OBJETIVO GENERAL : Promover un proceso de desarrollo integral y autosostenido de la población campesina en los 16 municipios de las subregiones de Marcala y Goascorán, mediante un enfoque multisectorial y participativo que apunta a estimular la producción crear una capacidad de gestión local integrar en forma dinámica la economía de la zona y, asegurar el bienestar social de la población.

8.- OBJETIVOS ESPECIFICOS :

- Fortalecimiento de la base productiva de la población campesina pasando de una economía de sobrevivencia a una economía de acumulación mediante la implementación de sistemas integrados de producción.
- Apoyar el mejoramiento de la calidad de vida de la población mediante esfuerzos mancomunados para elevar el nivel nutricional, de salud, de educación y cultural.
- Crear órganos de auto-gestión local, tanto en los aspectos productivos como en los aspectos de servicios y obras comunales.
- Consolidar un sistema integrado de gestión inter-institucional con el fin de impulsar un proceso de descentralización y agilización administrativa que responda de mejor forma a las exigencias del desarrollo regional.
- Contribuir, a través de la experiencia acumulada, en la definición de una política nacional de desarrollo rural coherente y efectiva.

El Programa surgió a raíz de acciones puntuales ejecutadas por la Secretaría de Recursos Naturales en los años 1977-79, a través de un apoyo otorgado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas IICA por medio del fondo Simón Bolívar, acciones que dieron como resultado, la elaboración de un diagnóstico de la Sub-región Marcala y de un anteproyecto de Desarrollo Rural.

10. DESCRIPCION DEL PROYECTO

Productivo. Abarca los Subprogramas Servicios Agropecuarios Rurales y Bosques y su objetivo es generar sistemas integrados de producción, promoviendo al interior de los grupos campesinos la producción mejorada de granos básicos para alcanzar la seguridad alimentaria, la producción de cultivos de diversificación, proyectos de ganadería mayor y menor, y proyectos de aprovechamiento forestal. así como la integración entre los grupos vinculando la producción primaria con proyectos de transformación, almacenamiento y comercialización de la misma.

Infraestructura. En el campo productivo se continúa con las obras de conservación de suelos (2000 Has) y con pequeñas obras de riego en el campo comunal mantenimiento y reconstrucción de la red vial y apoyo de pequeños proyectos de beneficio colectivo a través del fondo de apoyo a la Auto Ayuda (AAA).

Social. En el campo de la salud se promoverá la educación para la Salud, se ejecutarán los programas básicos de salud en forma integrada y se continuará con apoyo a la construcción de miniestructuras sanitarias (pozos y letrinas). En el campo de educación el esfuerzo se concentra en la innovación curricular en la enseñanza primaria.

Gestión. Se busca a través de este componente la creación y consolidación de organismos locales a través de la promoción y capacitación, - esto con el fin de generar un proceso de autogestión sostenida en los campos productivos y social.

Sistema de Gestión

Está conformado por tres instancias : Decisión, Dirección , Coordinación y ejecución.

Comité de Decisión : Integrado por representantes de Honduras y Suiza siendo su función la definición de políticas y normas sobre las cuales debe regirse, el programa, las decisiones son tomadas por voto paritario y su presdencia es alterna.

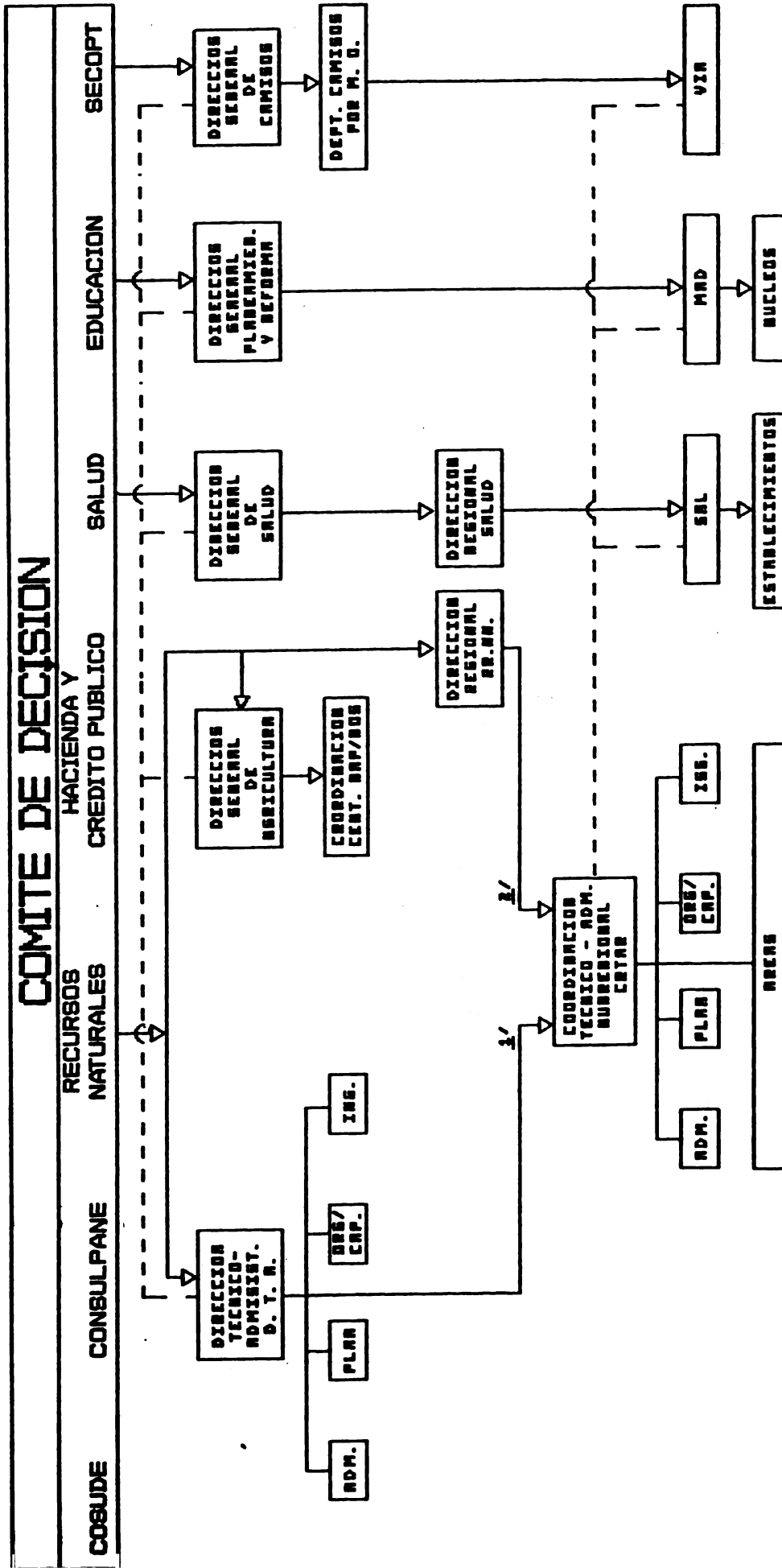
Dirección Técnica-Administrativa : Encargada de conducir la coordinación inter-institucional, administración, planificación, programación, evaluación, organización, capacitación e ingeniería; dicha conducción abarca tanto aspectos normativos como operativos rigiéndose por el Convenio, Documento Base del Programa y resoluciones del Comité de Decisión. La independencia es de la Secretaría de Recursos Naturales en aspectos administrativos y del Comité de Decisión en resoluciones y normas, actuando como Secretaría del mismo.

Unidades Ejecutoras : Responsable de la ejecución de las actividades sectoriales a de los diferentes componentes y bajo la estructura orga-nizativa institucional.

Secretaría de Recursos Naturales : Institución ejecutora principal, ejecu-tando además los componentes productivos · Servicios Agropecuarios Rurales SAR y Bosque Protector (BOS).

Secretaría de Salud Pública : Ejecutando el componente Salud y Saneamiento (SAL).

PROGRAMA MARCALA - BOASCORAN
 ESTRUCTURA ORGANIZATIVA INSTITUCIONAL 1986 - 1990



1/ DEPENDENCIA DE LA D.T.R. EN LAS FUNCIONES DE COORDINACION INTER-INSTITUCIONAL, ADMINISTRACION, PLANIFICACION Y LA EJECUCION DE ORGANIZACION - CAPACITACION.

2/ DEPENDENCIA DE LA DIRECCION REGIONAL DE RECURSOS NATURALES EN LA EJECUCION DE LOS SUB-PROGRAMAS SAR Y SOS.

Secretaría de Educación: Responsable el componente Maestros y Desarrollo (MAD).

Secretaría de Comunicaciones, Obras Públicas y Transportes con el componente Red Vial (VIA).

11. BENEFICIARIOS : El Programa atiende a la población establecida en los 16 municipios fronterizos con el Salvador de los Departamentos de La Paz y Valle. Esta población según estimaciones oficiales asciende a 68.656 habitantes en 1985 y según proyecciones del Programa a 82.832 en 1990.

El 87% de esta población pertenece a la población-meta del Programa que abarca a las familias campesinas pobres que viven en una economía, sobrevivencia (jornaleros sin tierra, campesinos semi-jornaleros y pequeños productores independientes).

La población que participa directamente con las actividades del Programa es de 2.250 familias en lo que respecta al componente productivo y, cerca de 4.500 familias en lo que respecta a los componentes sociales y de infraestructura.

REQUERIMIENTOS ANUALES DE PERSONAL

PROSPECCION 1986-90

COMPONENTE	P U E S T O	BIENIO 1986/87			TRIENIO 1988/90		
		Marc.	Goas.	Teg.	Mar.	Goas.	Teg.
SAR + ART.	Coordinador Central	-	-	1	-	-	1
	Producción Especialista Agrícola	1	1	-	1	1	-
	Espec. Ganadería	1	1	-	1	1	-
	Espec. Artesanía	-	-	1	-	-	1
	Espec. Nutrición	-	-	1	-	-	1
	Jefe de área	3	2	-	3	2	-
	Agente Polivalente	7	5	-	7	6	-
	Promotora Social	3	2	-	3	2	-
	Secretaria	2	2	1	2	2	1
	Motorista	1	1	-	1	1	-
	Mecánico	1	-	-	1	-	-
	Sub-TOTAL	19	14	4	19	15	4
BOS	Dasónomo	3	2	-	3	2	-
	Espec. Forestal	1	-	-	1	-	-
	SUB TOTAL	4	2	-	4	2	-
ORG-CAPAC.	Asesor Org-Capac.	-	-	1	-	-	1
	Espec. Org. Capac.	1	1	-	1	1	-
	Especialista Cap-Met	-	-	1	-	-	1
	Capac. Form-Profes.	1	1	-	1	1	-
	Promotro Productivo	5	3	-	5	3	-
	Productor Comunal	3	2	-	3	2	-
	Secretaria	-	-	1	-	-	1
	SUB Total	10	7	3	10	7	3
INGENIERIA	Espec. Obras Civ.	-	-	1	-	-	1
	Sub-Total	-	-	1	-	-	1
PLANIFICACION	Planificador	1	1	1	1	1	1
	Secretaria	-	-	1	-	-	1
	Sub-Total	1	1	2	1	1	2

Continuación Cuadro Requerimientos Anuales de Personal

COMPONENTE	PUESTO	BIENEIO 1986/87			TRENIO 1988/90		
		Marc.	Goasc.	Teg.	Marc.	Goasc.	Teg.
DIRECC. Y ADMON.	D.Téc.Adm.	-	-	1	-	-	1
	Asist. Director	-	-	1	-	-	1
	Coord.Téc.Adm.	1	1	-	1	1	-
	Administrador	-	-	1	-	-	1
	Contador General	-	-	1	-	-	1
	Asist.Adminis.	1	1	-	1	1	-
	Contador Aux.	1	1	2	1	1	2
	Proveedor	-	-	2	-	-	2
	Secretaria	1	1	3	1	1	1
	Bodeguero	1	1	1	1	1	1
	Encarg.Reprod.	-	-	1	-	-	1
	Conserje	-	-	1	-	-	1
	Motorista	-	-	1	-	-	1
	Sub-Total	5	5	15	5	5	15
SAL	Coord.P.Básico	1	1	-	1	1	-
	Coord. Promot.	1	1	-	1	1	-
	Téc.Anal.Agua	1	-	-	1	-	-
	Secretaria	1	1	-	1	1	-
	Motorista	3	3	-	3	3	-
	Promotores	6	6	-	6	6	-
	Sub-Total	13	12	-	13	12	-
MAD	Pedagogo	2	2	-	2	2	-
	Sub-Total	2	2	-	2	2	-
RED VIAL	Ingeniero	1	1	1	-	-	-
	Contador	-	-	1	-	-	-
	Secretaria	-	-	1	-	-	-
	Sub-Total	1	1	3	-	-	-
	TOTAL	55	44	28	54	44	25

PERFIL INFORMATIVO DEL PROYECTO

1. NOMBRE DEL PROYECTO

Conservación de Cuencas Comunales
SANAA - CARE - COMUNIDAD

2. INSTITUCIONES EJECUTORAS

SANAA y CARE

3. ORGANIZACIONES DE APOYO FINANCIERO Y TECNICO

SANAA y CARE

4. FECHA DE INICIO DE ACTIVIDADES

1 de Julio de 1983

5. DURACION DEL PROYECTO

Convenios Trianales

6. MONTO TOTAL DEL PROYECTO

Aportación Trianual SANAA	Lps. 300.000.00
Aportación Trianual CARE	Lps. 1.862.000.00
	<hr/>
	Lps. 2.162.000.00

7. MONTO DEL PRESTAMO

8. MONTO DE DONACION

Lps. 1.862.000.00 (CARE)

9. No. DE EMPLEADOS

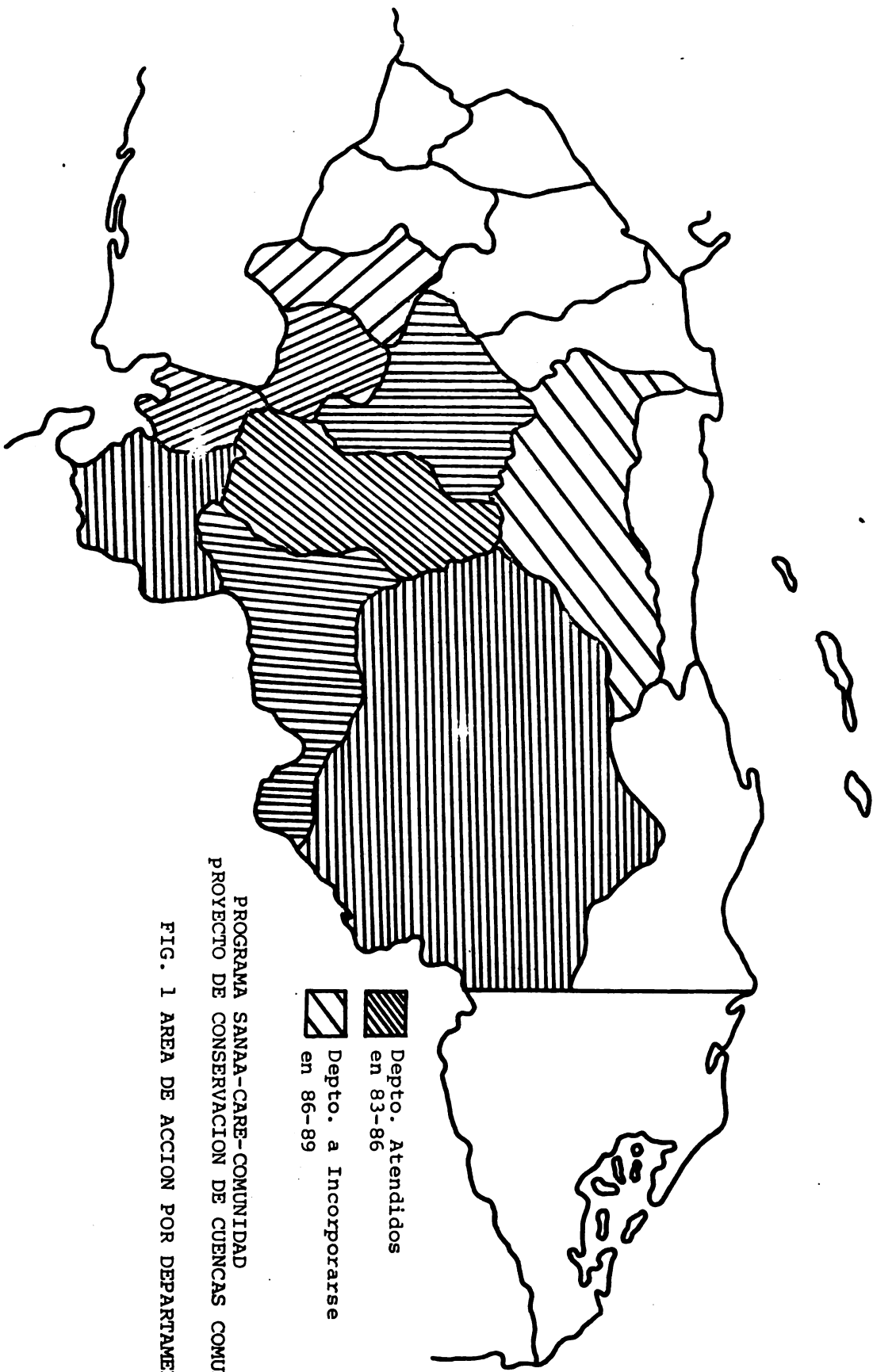
SANAA	8	
CARE	4	
Cuerpos de Paz	8	(Voluntarios)
Total	<u>20</u>	

10. OBJETIVOS PRINCIPALES DEL PROYECTO

- a. Proteger, conservar y rehabilitar las microcuencas que abastecen de agua a los sistemas construídos por ~~SANAA-CARE~~.
- b. Promover el uso prudente y planificado de la cuenca.
- c. Educar y concientizar a los usuarios del acueducto en relación al manejo de sus cuencas.

11. UBICACION DE LA SEDE CENTRAL DEL PROYECTO

Tegucigalpa, D.C.

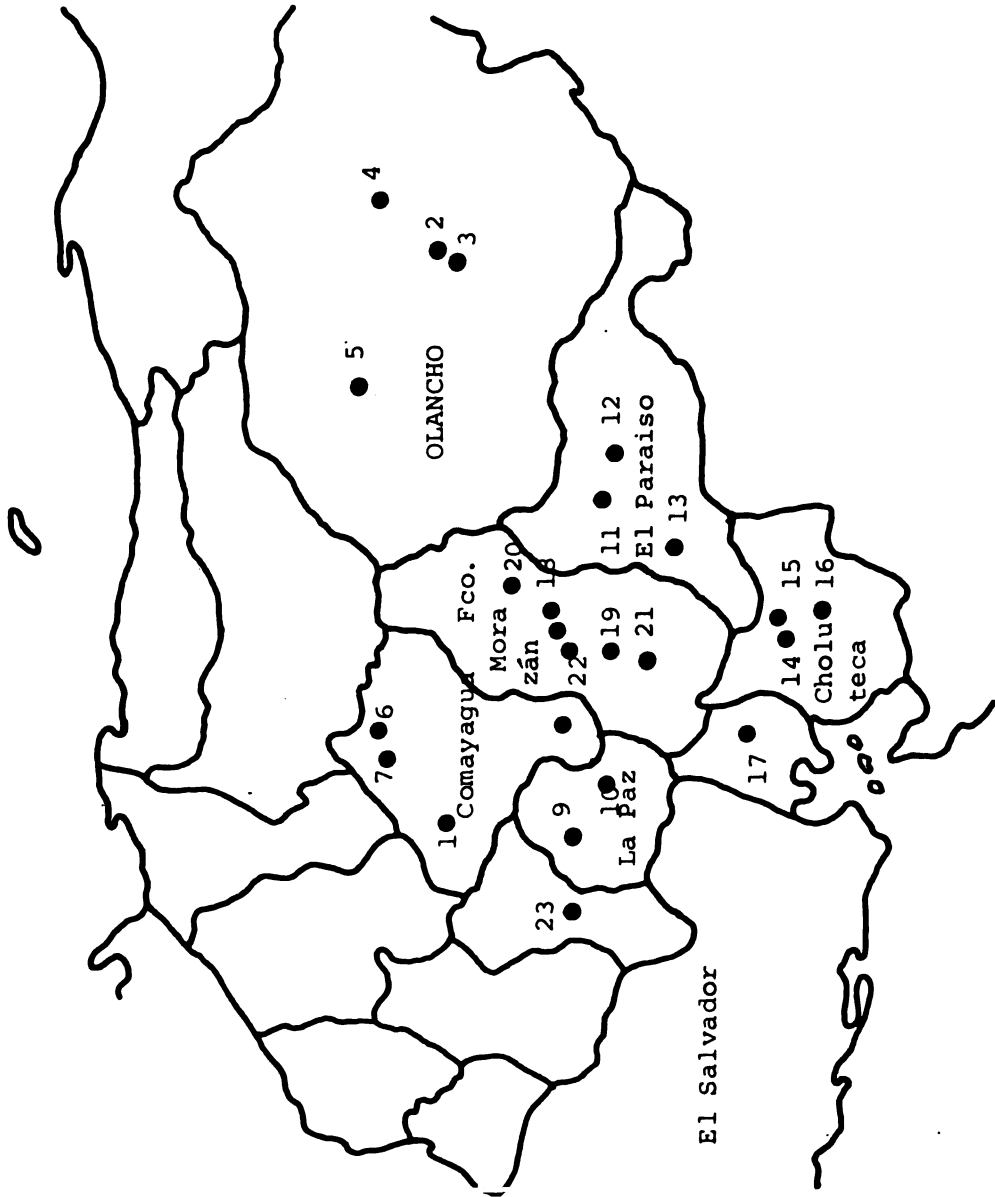


PROGRAMA SANAA-CARE-COMUNIDAD
PROYECTO DE CONSERVACION DE CUENCAS COMUNALES

FIG. 1 AREA DE ACCION POR DEPARTAMENTOS

PROGRAMA SANAA-CARE-COMUNIDAD
AREAS DE ACCION PROYECTO CUENCAS

Mar Caribe o de las Antillas



Comunidad Central	Municipio	Depto.
1.Ocomán	Siguatopeque	Comayagua
2.San Nicolás	Juticalpa	Olancho
3.Zopilotepe	Juticalpa	Olancho
4.Jamasquire	Catacamas	Olancho
5.La Rosa/El Robledal	Silca	Olancho
6.Minas de Oro	Minas de oro	Comayagua
7.Ojos de Agua	La Libertad	Comayagua
8.Lamaní	Comayagua	Comayagua
9.Sant.Puringla	Sant.Puringla	La Paz
10.Pacheco	La Paz	La Paz
11.El Tablón	Danlí	El Paraíso
12.Danlí	Danlí	El Paraíso
13.Guinope	Guinope	El Paraíso
14.Wuinto	Linaca	Choluteca
15.Agua Caliente	Linaca	Choluteca
16.El trapiche	San Marc.Colón	Choluteca
17.Nacaome	Nacome	Valle
18.El Pilinguin	Tegucigalpa	Fco.Morazán
19.Las Mesitas	Santa Ana	Fco.Morazán
20.Villa de San Francisco	Villa de San Francisco	Fco.Morazán
21.San José	Reitoca	Fco.Morazán
22.El Ovejo/El Naranjo	Lapaterique	Fco.Morazán
23.El Tabor	Intibucá	Intibucá
VIVEROS COMUNALES		
24.Los Laureles	Comauagua	Fco.Morazán
25.Valle de Angeles	Valle de Angeles	Fco.Morazán

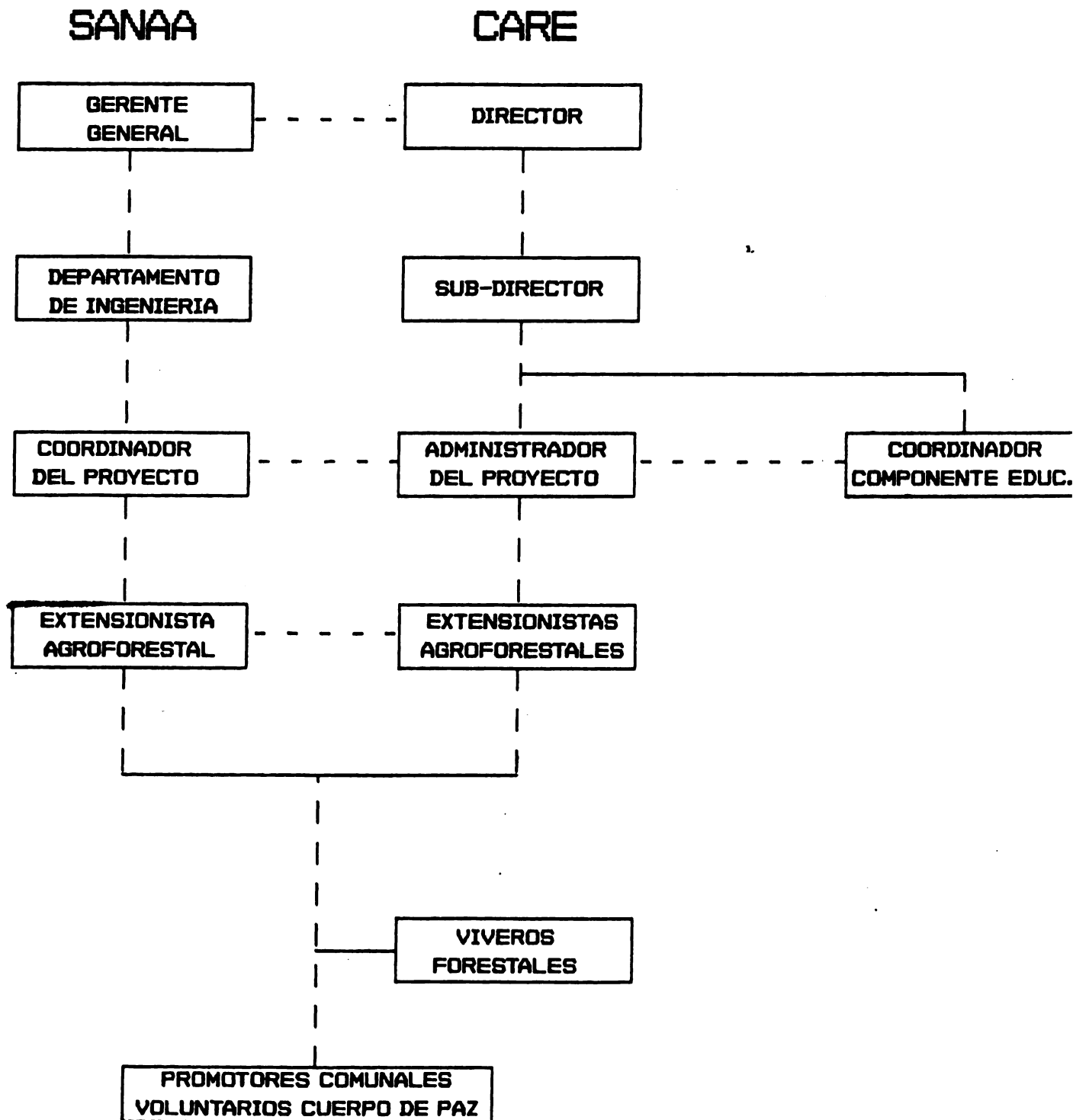
Figura No. 2

DISTRIBUCION DE COMUNIDADES

FIGURA N°3

PROYECTO DE CONSERVACION DE CUENCAS COMUNALES

ORGANIGRAMA 1983 - 1986



PRIMER ENCUENTRO NACIONAL SOBRE LA CONSERVACION DE LAS
TIERRAS DE LADERA

PERFIL INFORMATIVO DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto o Programa : Proyecto Manejo de Recursos Naturales
2. Instituciones Ejecutoras : SECRETARIA DE RECURSOS NATURALES
3. Organización de Apoyo Financiero y Técnico : Agencia Para el Desarrollo Internacional (AID), CHEMONICS International Division
4. Fecha de inicio de actividades : 1982
5. Duración del Proyecto : de 1982 a 1989
6. Monto Total del Proyecto : Lps. 43.922.600
7. Monto de préstamo : Lps. 24.503.200
8. Monto de donación : Lps. 5.486.000.
9. Fondos Nacionales : Lps.113.933.400.
10. No. Empleados : 173
11. Objetivos principales del Proyecto o Programa :
 1. Desarrollo de un manejo óptimo de las cuencas de los Ríos Choluteca, Sampire, Guasaule.
 2. Mejoramiento de la capacidad del Gobierno de Honduras, a través de la Secretaría de Recursos Naturales, de manejar coordinadamente sus recursos naturales.
 3. El mejoramiento del ingreso familiar de los campesinos de pocos recursos situados en las fincas de ladera.
12. Ubicación de la sede central del Proyecto o Programa : Tegucigalpa, D.C. Colonia El Prado, 5a. Calle.

Nombre del Proyecto : CONSERVACION DE CUENCAS Duración de la Actividad :
3 años

COMPONENTES TECNICOS PRINCIPALES	LOGROS FISICOS ACUMULADOS	LOGROS HUMANOS ACUMULADOS
1. Area Delimitada de Protección Extensiva	200 Ha./50 Fuentes	12.000 Habitantes
2. Area cercada de Protección Intensiva	123 Ha./56 Fuentes	13.600 Habitantes
3. Conservación de Suelos	26 Ha. de Conservación de Suelos.	3.600 Habitantes
4. Reforestación de Areas Prioritarias de la Cuenca y la Comunidad	56 Ha. Plantadas 135.000 Arboles Plantados en Terreno Comunal y Area de la Cuenca 29.000 Frutales plantados en Huertos familiares	12.000 Habitantes 0.000 Habitantes
5. Capacitación	24 Talleres de Entrenamiento para Líderes Comunales.	600 Participantes
6. Comunidades tendidas	78 Comunidades	24.000 Habitantes

Nombre del Proyecto : MANEJO DE RECURSOS NATURALES

Duración de Actividad : 1982 - 1986

COMPONENTES TECNICOS principales	LOGROS FISICOS acumulados	LOGROS HUMANOS ACUMULADOS
<u>1. Promoción y Extensión</u>		
-Organización de grupos	232	3.788
-Productores Independientes		963
		66 grupos S/R con 1.158 benef.
<u>2. Conservación de suelos, labranza conservacionista :</u>		
-Construcción de obras mecánicas (mts)	852.517	4.230
-Area Protegida (has)	1.128	
Asistencia técnica en prácticas agrícolas :		
-Granos básicos (Has)	3.281	4.015.
-Hortalizas (has)	496	1.688
<u>3. Manejo Forestal, Reforestación y Agroreforestación :</u>		
- Agroreforestación (mts.lineales)	851.969	1.873
- Plantaciones puras(Has)	1.055	685
- Tratamientos silvícolas (Has)	385	172
- Protección y vigilancia (Has)	35.264.	158
- Siembra de frutales (No.)	43.886	1.200
<u>4. Manejo, Siembra y Mejoramiento de Pastos :</u>		
- Siembra de pastos mejorados (Has)	467	406
- Manejo de pastos (Has)	1.869	290
<u>5. Desarrollo del Papel Productivo de La Mujer y Joven Rural :</u>		
- Mejoramiento de viviendas	327	526
- Huertos familiares y comunales	651	1.826
- Estufas Lorena mejoradas	347	259
- Proyectos económicos de ingreso Familiares	140	972

PRIMER ENCUENTRO NACIONAL SOBRE LA CONSERVACION DE LAS TIERRAS
DE LADERA PERFIL INFORMATIVO DEL
PROYECTO

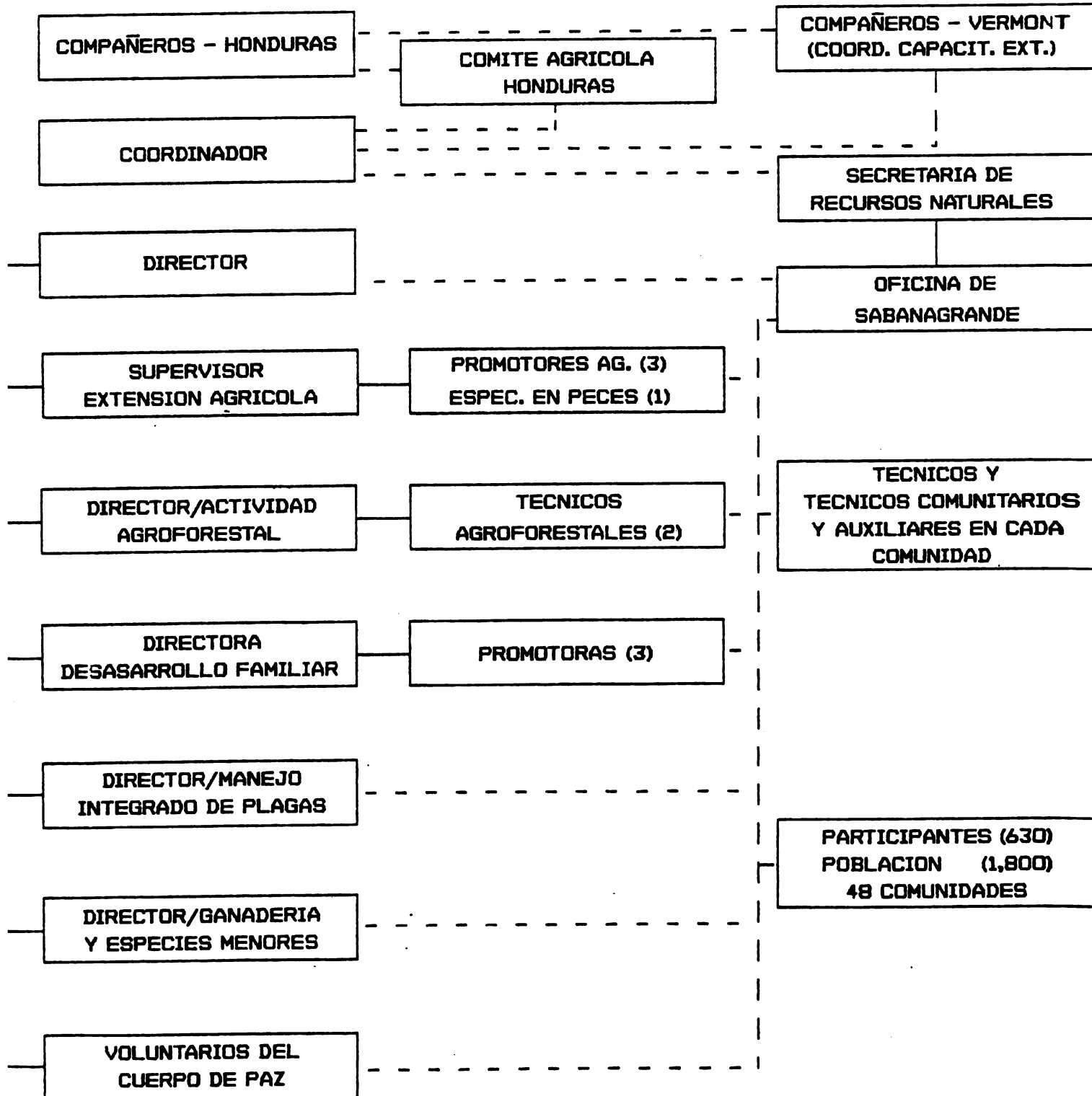
1. Nombre del Proyecto : Programa de Desarrollo Agrícola Integrado Compañeros de las Américas.
2. Instituciones Ejecutoras : Compañeros de las Américas-Honduras
3. Organizaciones de Apoyo Financiero y Técnico : USAID, Secretaría de Recursos Naturales.
4. Fecha de Inicio de Actividades : Junio, 1983 - Junio, 1986
5. Duración del Proyecto : 3 años 6/86 - 5/89)
6. Monto total del Proyecto : Lps. 1.000.000 (2 años)
7. Monto de Préstamo : N/A
8. Monto de Donación : Lps. 1.000.000 9. No. Empleados:28
10. Objetivos Principales del Proyecto o Programa : In entivar el desarrollo humano del campesino provocando cambios de mentalidad que les permitan ejecutar técnicas apropiadas a sus condiciones tradicionales de vida para superar su nivel económico y social tanto individual como comunitariamente.

Proporcionar asistencia técnica y capacitación práctica con la cual los campesinos puedan abastecerse entre sí de las necesidades de supervivencia en su zona y así evitar la migración del campesino a las ciudades.
11. Ubicación de la Sede Central del Proyecto o Programa : Barrio Guanacaste, Tegucigalpa Oficina Administrativa.

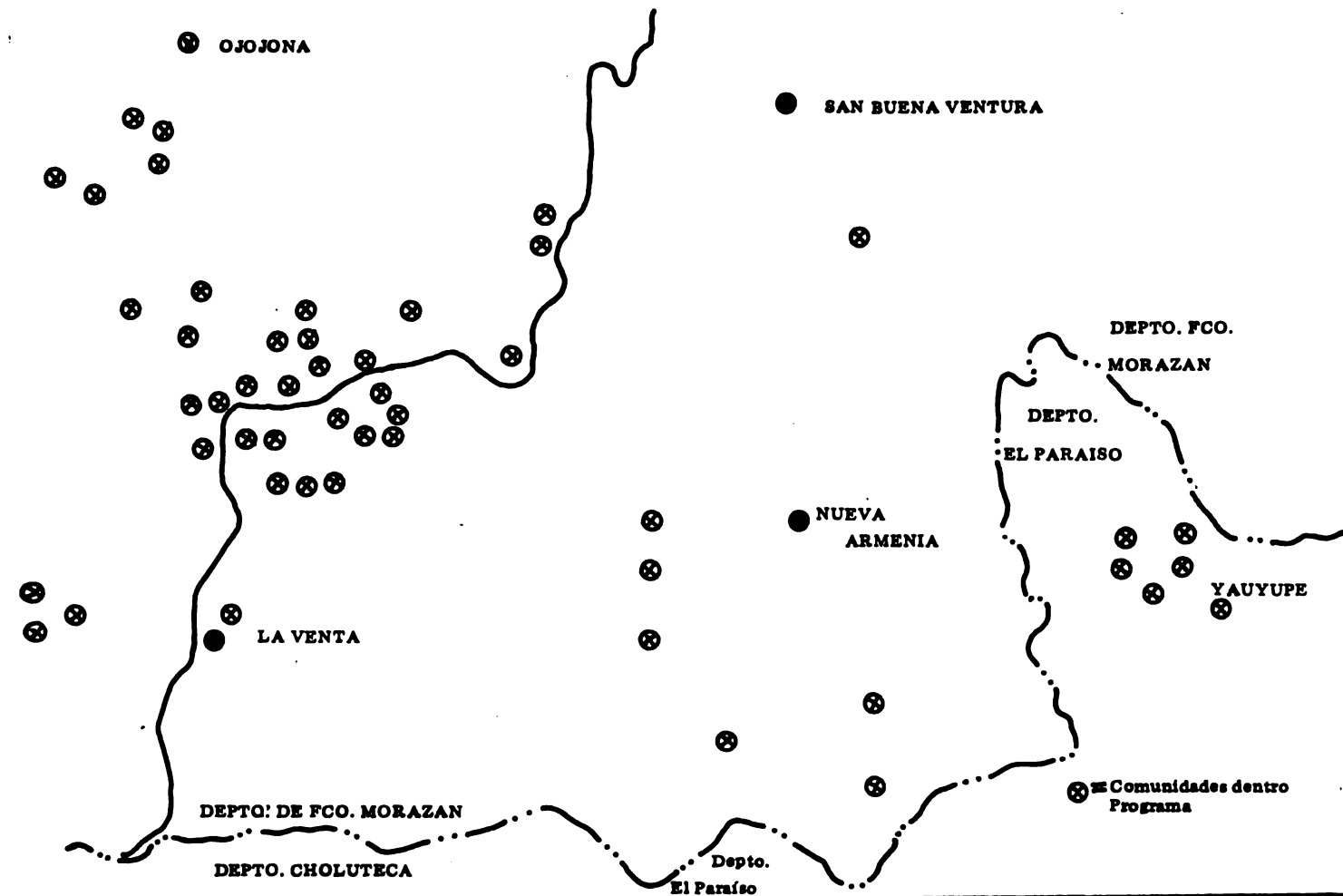
Sabanagrande, Francisco Morazán Oficina de Operaciones de campo.

ORGANIGRAMA DEL PROGRAMA DE DESARROLLO AGRICOLA INTEGRADO

COMPAÑEROS DE LAS AMERICAS / VERMONT - HONDURAS

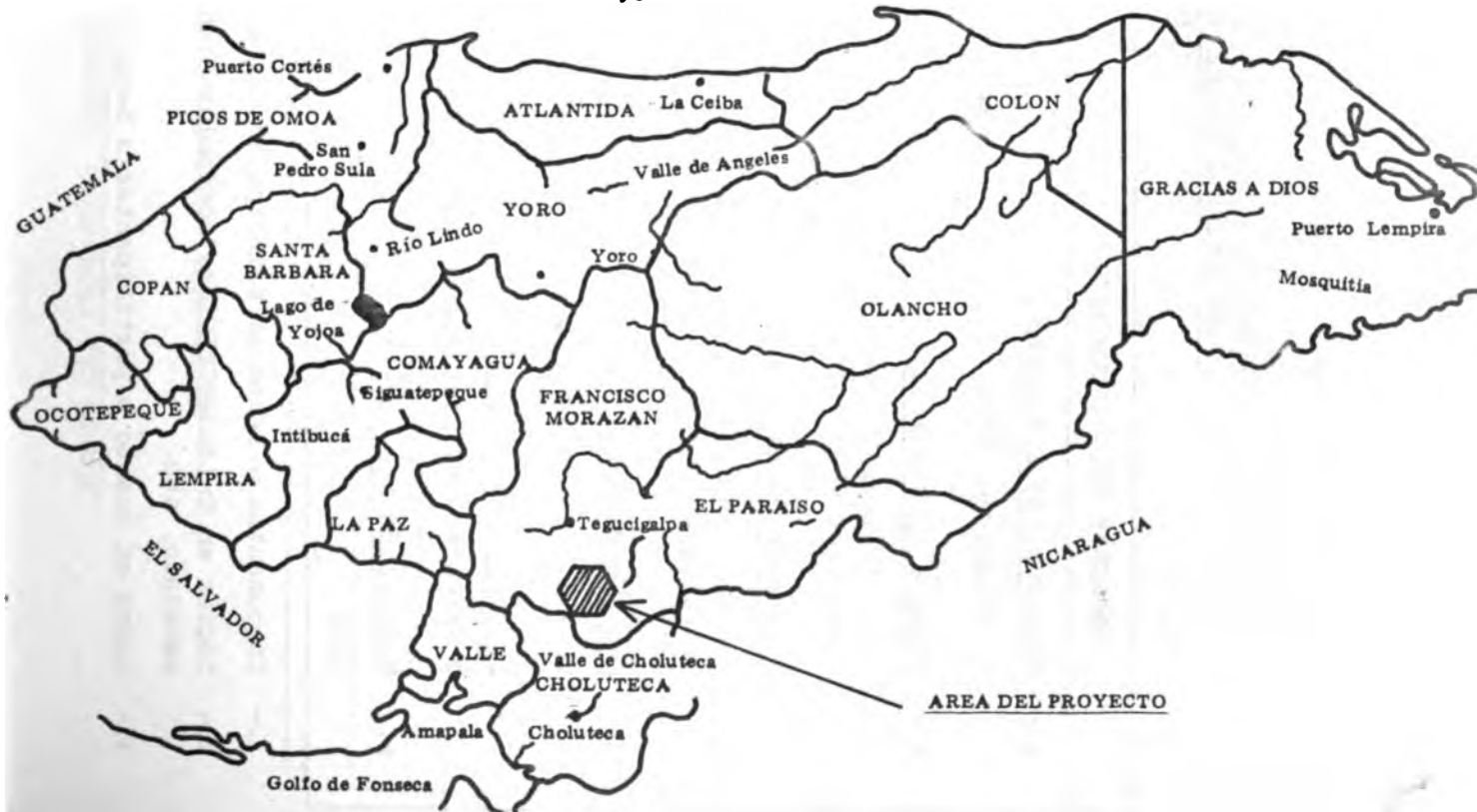


AREA DE TRABAJO:



Isla de Roatán Isla de Guanaja

Isla de Utila Islas de la Bahía



NOMBRE DEL PROYECTO/PROGRAMA : COMPAÑEROS DE LAS AMERICAS
COMPONENTES PISCICULTURA/DURACION DEL COMPONENTE : 1 AÑO
 (12/8/85-presente)

LOGROS FISICOS ACUMULADOS	LOGROS HUMANOS ACUMULADOS 3/
1.- <u>Construcción Estanques :</u> 31 Estanques, área total 1195 Metros ²	1.- 8 charlas, 16 personas, 768 horas, 2 cursos 2 Cursos, 15 personas, 510 horas.
2.- <u>Siembra de Alevines :</u> 3164 Alevines T. Híbrido. T nilótica y 30 carpas comunes	2. 4 Charlas, 17 personas, 360 horas
3.- <u>Alimentación de Pesca:</u> Usando productos locales, Estiercol y restos de hortalizas más concentra dos	3. 5 Charlas, 13 personas, 325 horas
4.- <u>Cosecha de Peces :</u> 1514 libras de pescado en 31 estanques	4. Familias beneficiadas 26, 197 personas consu- mieron pescado en 15 comunidades
5.- <u>Proyectos Asociados :</u> 2 Proyectos de hortalizas, uno de cerdos	5. Gimn Educativa con 15 personas, 65 horas de ca- pacitación.
6.- <u>Producción Alevines :</u> -135	6. Se logro dar alevines de estanques existentes a 7 personas.

- 1.- Componentes y Sectores principales de Asistencia Técnica.
- 2.- Logros en Unidades físicas contables como 50 ha. de conservación; 10.000 frutales sembrados; 240 ha. de pasto manejado, etc.
- 3.- Logro en cuanto a participantes o beneficiarios directos por actividad listada en la columna de logros físicos.

NOMBRE DEL PROYECTO : COMPAÑEROS DE LAS AMERICAS-VERMONT/HONDURAS.DURACION DEL COMPONENTE

9 MESES (1/11/85 -PRESENTE-).

COMPONENTE : DESARROLLO DE LA MUJER Y FAMILIA CAMPESINA

LOGROS FISICOS ACUMULADOS	LOGROS HUMANOS ACUMULADOS
<p>A. <u>Elaboración de Productos que generan Ingresos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flores, Migajón, cinta, tuza, escama de pescado 2. 500 botes jocote en almíbar; verduras encurtidos, jaleas y mermeladas de piña; salsa vinagre. 3. Elaboración de piñatas y coronas. <p>B. <u>Mejoramiento del Ambiente Familiar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de 150 estufas Lorenas (terminadas 65). 2. Corte y confección 3. Manualidades 4. Construcción de pisos absorbentes 5. Construcción utensilios para el hogar; secaplastos, rayadores, chineros, cancelles, camas etc. 6. Huertos familiares (25) con chile, repollo, tomate etc. 7. Higiene y salud 8. Preparación de comidas usando recursos locales. 9. Repostería: galletas, pasteles, panes. 10. Nutrición: Peso y talla de niños, control de registro. 11. Capacitación sobre cerámica. 12. Manejo de especies menores: cerdos, conejos, aves, construcción de corrales/cerdos, gallineros rústicos. 13. Elaboración de jabón casero <p>C. Administración sobre manejo de pequeños negocios.</p>	<p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 charlas, 36 horas, 10 mujeres 2. 1 curso, 17 hombres y mujeres, 40 horas 3. 10 mujeres, 40 horas. <p>B.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 charlas, 65 personas, 80 hrs. 2. 10 personas, fabricación de camas y vestidos de niña. 3. 9 personas, manualidades de cocina, ropa de cama, adornos. 4. 18 personas, 20 hrs. semanales. 5. 26 mujeres, 80 hrs. semanales. 6. 1 curso, 13 personas, 10 charlas, sección de técnicos de campo 7. 15 charlas, 80 personas, 1 curso, 21 personas (primeros auxilios). 8. 20 demostraciones, 65 personas; verduras, carne, arroz. 9. 1 curso, 16 mujeres. 10. 1 curso, 16 mujeres, 20 charlas 11. 1 curso, 12 mujeres 12. 300 aves, 20 cerdos desparasitados. 13. 20 charlas, 155 personas. <p>C.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 curso, 12 personas; apertura de libros, control de cuentas.

NOMBRE DEL PROYECTO : PROYECTO DE DESARROLLO AGRICOLA INTEGRADO-SABANAGRANDE
 COMPONENTE : COMPANEROS DE LAS AMERICAS: HONDURAS-VERMONT
 DURACION : MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS (MIP).
 : 1 AÑO (1-8-85-PRESENTE).

LOGROS FISICOS ACUMULADOS	LOGROS HUMANOS ACUMULADOS
<p>A. Identificación, diagnóstico y control de plagas de granos básicos, frutales y hortalizas.</p> <p>44 plagas y enfermedades claves en los cultivos de la jurisdicción del Proyecto.</p>	<p>A.</p> <p>1. 2 Cursos, 147 personas, 9400 hrs. de capacitación.</p>
<p>B. Establecimientos de lotes demostrativos para el Manejo Integrado de Plagas en maíz y frijol. Total 4.</p> <p>1 en 1985 y 3 en 1986 en cooperación con el Proyecto MIPH de la Escuela Agrícola Panamericana del Zamorano.</p>	<p>B.</p> <p>1. 6 demostraciones, 129 personas, 1548 hrs. de capacitación sobre métodos de control integrado de plagas claves en maíz y frijol.</p>
<p>C. Evaluación de tres medios de transferencia de tecnología de Manejo Integrado de plagas del maíz y frijol.</p> <p>Trabajo cooperativo con el Proyecto MIPH de la Escuela Agrícola del Zamorano en tres comunidades diferentes.</p>	<p>C.</p> <p>1. 6 charlas, 129 personas, 774 horas de capacitación.</p>
<p>D. Uso y manejo adecuado de plaguicidas.</p> <p>1. Selección de 25 productos con el nivel de toxicidad más bajo.</p> <p>2. Preparación de un método sencillo para la calibración de equipo de aspersión y dosificación de Plaguicidas.</p> <p>3. Precauciones en el uso y manejo de plaguicidas.</p>	<p>D.</p> <p>1. 1 charla, 490 personas, 490 horas de capacitación.</p> <p>2. 1 charla, 490 personas, 490 hrs. de capacitación.</p> <p>3. 1 cursillo, 490 personas, 2.450 hrs. de capacitación.</p>
<p>E. Conservación de granos Post-Cosecha.</p> <p>1. Instalación de 42 silos para el almacenamiento de 720 quintales de granos.</p>	<p>E.</p> <p>1. 1 curso, 1 persona, 40 horas de capacitación en construcción de silos.</p> <p>2. 1 charla, 12 personas, 60 hrs. de capacitación, manejo de granos post-cosecha.</p>

NOMBRE DEL PROYECTO : PROYECTO DE DESARROLLO AGRICOLA INTEGRADO-SABANAGRANDE

COMPONENTE : MANEJO, SIEMBRA Y MEJORAMIENTO DE PASTOS

A. LOGROS FISICOS ACUMULADOS	B. LOGROS HUMANOS ACUMULADOS
<p>1. <u>Producción</u> : Ho hay datos disponibles todavía de manzanas de pastos mejorados sembrados. Es el nivel de experimento y de pruebas individuales. De las 25 fincas encuestadas los siguientes promedios de pastos existentes salieron :</p> <p><u>Naturales</u> : Jaraque ocurrio en 100%; grama en 23.1%.</p> <p><u>Exóticos</u> : Estrella ocurrio en 19.2% de las fincas, King Grass en 11.8%, Guinea-11.5%; Calingüero 7.7%; y Pa-ra 3.8%.</p> <p>Por el momento no se usan plantas leguminosas en este componente.</p>	<p>1. <u>Curso de Lechería realizado en Vermont</u>: Ganaderos de la zona del Proyecto de Compañeros asistieron (15 días por 10 Hrs./día, por un total de 750 hrs. de capacitación).</p> <p>2. <u>Seguimiento para Capacitación en el Campo</u> : Una serie de Mini-cursos en Manejo de Ganado estará establecido para Septiembre de 1986, enfocado en los promotores agrícolas salaridos y ganaderos seleccionados dentro del Proyecto.</p>

PROYECTO : PROGRAMA DE DESARROLLO AGRICOLA INTEGRADO
COMPONENTE : COMPAÑEROS DE LAS AMERICAS : VERNONT-BONDIJAS
EXTENSION Y PROMOCION-DIFUSION DEL COMPONENTE: 3 AÑOS
(6/86-PRESENTE)

LOGROS FISICOS ACUMULADOS

LOGROS HUMANOS ACUMULADOS

1983-1984

1983-1984

Programa abarca 13 Comunidades

- Cinco Promotores capacitados por Vecinos Mundiales colaboración con ACORDE.
- Fueron contratados para Extensión Agrícola
- Voluntarios del Cuerpo de Paz separaron componentes MIP y AGRO-FORESTAL.
- Participantes en programas - 200 familias--.

1984-1985

1984-1985

Aumenta a 25 Comunidades

- Capacitación 17 técnicos de campo de las Comunidades dentro del Programa, seis cursos; cada uno de una semana por mes; 4000 horas de capacitación*.
- Contrató Director de Actividades Agro-Forestal.
- Participantes en programas aumento a 410 familias.

1985-1986

1985-1986

Aumento a 48 Comunidades en 7 Municipios

- Capacitación especial a 117 campesinos en 12 centros geográficos para formación de Técnicos Comunitarios. Cada grupo recibió 4 días/mes por cuatro meses 10.750 horas de capacitación.
- Contrató Director de Actividades de Desarrollo Familiar y Director de Actividades de Manejo Integrado de Plagas.
- Introdujo componentes especiales de cultivo de peces, ganadería y especies menores.
- Introdujo asistencia técnica en estudios de sistemas de agua por gravedad y colaboran en construcción de dos puentes de peatones de suspensión.
- Participación en Programa, aumentó a 630 familias.

*Estas horas de capacitación fueron dirigidas a técnicos. Horas de capacitación al campesino aparecen en logros de cada componente.

PROYECTO DESARROLLO AGRICOLA INTEGRADO : SABANAGRANDE

COMUNIDAD ROS DE LAS AMERICAS : HONDURAS-VERMONT

COMPONENTE : CONSERVACION DE SUELOS, LABRANZA CONSERVACIONISTA Y PRACTICAS AGRICOLAS

DURACION DEL COMPONENTE : 3 AÑOS (JUNIO -83-PRESENTE)

LOGROS FISICOS ACUMULADOS

Tecnificación de parcelas 350 manzanas

LOGROS HUMANOS ACUMULADOS

- 7 Municipios; 48 comunidades; 630 agricultores.
 - 40 cursos, 200 participantes, 40.000 horas.
 - 10 Giras educativas, 250 participantes
 - 6 cursos, 17 técnicos de campo, 3.060 horas de capacitación.
 - 4 cursos; 147 técnicos comunitarios, 3.520 horas de capacitación.
 - 40 escuelas, 86 maestros.
- Tecnificación de huertos escolares.

BREVE INTRODUCCION AL PROGRAMA CONSUPLANE - COHAAT
COOPERACION HONDUREÑA ALEMANA ALIMENTOS POR TRABAJO
HONDURAS - ALEMANIA (R.F.)

1. Marco legal, antecedentes y filosofía
2. Objetivos y grupos meta
3. Tipos de proyectos
4. Formulación del programa de trabajo.
5. Actividades y resultados
6. Entrega de granos
7. Personal y parque automotriz
8. COHAAT en cifras de 1975 a 1985

TEGUCIGALPA, D.C.

FEBRERO 1986

1. Marco legal, antecedentes y filosofía

La Cooperación Hondureña Alemana Alimentos por Trabajo (COHAAT) es un programa bilateral entre los gobiernos de la República de Honduras y de la República Federal de Alemania, coordinando y ejecutando por la Secretaría Técnica del Consejo Superior de Planificación Económica. El gobierno alemán, a su vez, encargó a través del convenio bilateral, a la empresa Consultora Hendrikson Associierte Consultants Frankfurt, especializada en la ejecución de este tipo de programas y proyectos, con la ejecución del programa por la parte alemana. La dirección conjunta del programa está a cargo del coordinador nacional y del director alemán, nombrados por CONSUPLANE y la Empresa Hendrikson respectivamente, quienes manejan el programa y la realización de las actividades a través de la oficina central en Tegucigalpa.

El establecimiento de COHAAT se remonta a 1975, cuando en aquel entonces el programa participó en la reparación de los daños causados por el Huracán Fifi. COHAAT, en sus inicios, operaba bajo un concepto marcadamente asistencialista y con carácter de emergencia. Con el transcurrir del tiempo y ya organizada su infraestructura interna, sobresale la evolución conceptual-operativa, producto de las experiencias smas del trabajo de campo, llegándose a la siguiente definición:

COHAAT es un programa integral de desarrollo comunitario regional rural y urbano, que realiza sus proyectos de asistencia técnica, adaptada a las condiciones y recursos disponibles locales, sobre la base del instrumento de alimentos por trabajo y de otras ayudas. Con el fin de mejorar las condiciones socio-económicas de grupos marginados, de la población rural, y recientemente urbana, se ejecutan proyectos agrope-

cuarios, agroforestales, de infraestructura y de apoyo a la mujer.

La ayuda alimenticia en sí no es ninguna caridad, ni tiene el carácter de pago sino está considerada como medio que facilita la realización de trabajos, que los grupos meta llevan a cabo en sus propios intereses y para mejorar sus condiciones de vida de manera adecuada y duradera. Por eso, la distribución de los granos se efectúa además por obras realizadas y según normas técnicas y metas establecidas dentro de un plan de trabajo anual acordado entre los grupos beneficiarios y COHAAT y tiene la función principal de incentivar la participación de los beneficiarios y evitar diserciones causadas por la necesidad de buscar un trabajo, productivo solamente por el momento, para poder mantener a la familia. Al mismo tiempo se crean motivaciones favorables a largo plazo.

Las raciones alimenticias que se distribuyen en los proyectos de COHAAT consisten de maíz y y ocasionalmente de arroz. La compra de esos alimentos tradicionales y de alto valor nutritivo se efectúa con fondos alemanes (divisas) en el país, para evitar posibles problemas que se dan con alimentos no tradicionales importados. Los efectos positivos y directos son el fomento de la producción de granos básicos como el efecto positivo en la balanza de divisas.

2. Objetivos y grupos meta

El Programa COHAAT, de acuerdo con las metas y prioridades fijadas en el "Plan Nacional de Desarrollo" en vigencia, apoya la política del Gobierno de Honduras.

El objetivo general del programa (que de su carácter aplica un concepto de desarrollo regional y urbano) es el de fomentar con el impulso de alimentos por trabajo el desarrollo socio-económico de grupos y comunidades marginales, rurales y urbanos de la reforma agraria y de aquellos organizados en patronatos. De este modo se contribuye al desarrollo y la disminución de desequilibrios regionales a través de la estabilización de los grupos meta y su mejor integración a la economía del país, así contrarrestando también tendencias desfavorables en el nivel nacional. Con la asistencia técnica y el asesoramiento integral del Programa, atendiendo a las necesidades básicas, se propone el aprovechamiento de los recursos locales y de tecnologías adaptadas al ambiente local, para que se aumente el nivel de vida de los grupos marginales y se mantenga este nivel con los propios medios y los conocimientos existentes y adquiridos, una vez que esté terminada la colaboración con el programa.

Los objetivos específicos son :

- alcanzar a corto y mediano plazo el auto abastecimiento de los grupos atendidos de granos básicos y realizar proyectos de engorde y cría de animales donde sea factible
- Sobrepasar a mediano y largo plazo, según la aptitud de los terrenos para los cultivos comerciables, el nivel de producción de autoconsumo, para fortalecer la economía de los grupos campesinos y contribuir al mercado nacional
- promover y apoyar la creación de nuevas áreas de trabajo con el objetivo de disminuir la subutilización y/o el desempleo de la mano de obra que se observa en ciertas épocas del año;

- Mejorar los sistemas y técnicas de cultivo tradicionales que se practican actualmente por medio del entrenamiento y/o sustitución de éstos por otros, que mejor se adapten a las condiciones del ambiente rural y que sean de aceptación por los intereses
- contribuir al mejoramiento ambiental y de las condiciones de vida a través de la construcción de viviendas, escuelas, centros comunales y de salud, perforación de pozos de agua potable, letrinas, etc.
- abrir y mantener el acceso de los grupos campesinos a la red vial para mejorar la vías de comunicación y facilitar la participación en los mercados regionales: .
- reparar los daños causados por la deforestación, rehabilitar las zonas ya afectadas e introducir un sistema factible de manejo de los recursos forestales existentes bajo aspectos económicos y de conservación de estos recursos.
- Favorecer la participación conciente de los campesinos en su propio desarrollo a través de la utilización adecuada de sus organizaciones de base y de aquellas que les pone a su disposición el gobierno de la República de Honduras .
- fomentar la participación de las mujeres en la economía y la vida social de los grupos;
- Estabilizar los grupos urbanos marginales y facilitar su integración en la región metropolitana; mejorar las condiciones de vida en las aldeas metropolitanas así tratando de disminuir la migración hacia el centro urbano;

- fomentar y capacitar el personal de contraparte en el proceso de la realización de las actividades del proyecto.

3. Tipos de Proyectos

El Programa en su totalidad se realiza en dos tipos de proyectos, que se complementan los unos con los otros. Por un lado, se trata de los "proyectos regulares", en los cuales COHAAT realiza:

- La planificación y la preparación de las actividades
- los convenios con cada uno de los grupos meta
- la ejecución de los proyectos y el asesoramiento técnico con personal propio.
- la distribución de los granos
- el control y la evaluación interna

Por otro lado, en los "proyectos de cooperación", COHAAT realiza :

- los convenios con las instituciones coejecutoras y la aprobación de las planificaciones de actividades
- la supervisión de las actividades y/o el control de los resultados
- en general, la distribución de los granos.

La relación entre las raciones distribuídas en los proyectos regulares y los de cooperación es de 40:60 (1985) y de 50:50 (planificación 1986).

La existencia de los proyectos de cooperación se justifica por varios factores. Primero, la realización de los proyectos regulares exige una amplia capacidad de ejecución técnica, dependiendo en gra.

parte de la disponibilidad del personal técnico, que en COHAAT, aunque grande, siempre es limitada. Segundo, como es preciso alcanzar con la asistencia alimenticia el mayor número de grupos posibles y cumplir al mismo tiempo con la asignación de zonas de trabajo más completa, parte de la ayuda alimenticia se canaliza también a través de otras instituciones, siempre y cuando trabajen en actividades similares o complementarias y que tengan los mismos objetivos que COHAAT. Tercero, a veces es recomendable apoyar otros proyectos para evitar que la asistencia sea brindada por otras agencias que aplican conceptos divergentes.

La selección de los proyectos de cooperación por parte de COHAAT depende de las solicitudes presentadas anualmente por las instituciones coejecutoras, del concepto de trabajo, de los grupos meta y de la capacidad técnica de ejecución de las mismas. La realización de estos proyectos se hace en estrecha coordinación con los proyectos regulares, para garantizar un trabajo eficiente y de acuerdo con el concepto de COHAAT.

La estructura actual del programa y de los proyectos de COHAAT (v. también diagrama) es la siguiente :

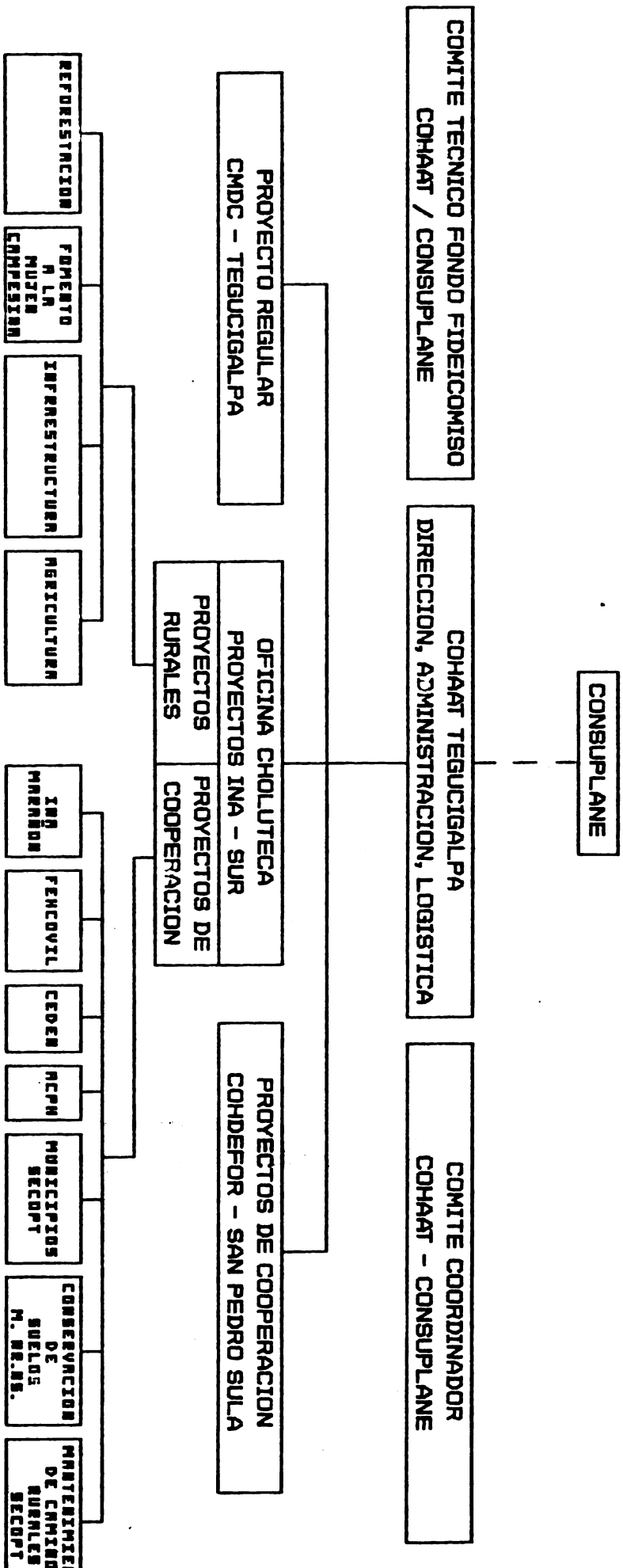
1) Tegucigalpa

- dirección, administración/logística
- proyectos de barrios marginales del Distrito Central (regulares)

2) Choluteca/INA-Sur

- proyectos de reforestación, infraestructura, agropecuarios y de fomento a la mujer campesina (regulares)
- proyectos de cooperación como conservación de suelos, mantenimiento de caminos rurales, desarrollo comunitario, etc. con INA, RRNN,

ESTRUCTURA ACTUAL DE PROYECTOS DEL PROGRAMA - COHAAT -



SECOPT, CEDEN, FEHCOVIL y ACPH.

3) San Pedro Sula

- proyectos de reforestación (de cooperación con COHDEFOR)

Las actividades de los proyectos regulares se desarrollan a través de las oficinas regionales en Tegucigalpa (AMDC) y en Choluteca, las actividades de los proyectos de cooperación a través de las oficinas de las instituciones coejecutoras en Choluteca y San Pedro Sula.

4) Formulación del programa de trabajo

Dentro de la estructura establecida en el Programa, COHAAT elabora los planes anuales de trabajo. En los últimos meses de cada año, se reciben las solicitudes para la puesta en marcha o la continuación de los proyectos a realizarse durante el año siguiente. Dichas solici tudes llegan a las oficinas de COHAAT, canalizadas a través de las instituciones coejecutoras como INA, MRN , COHDEFOR, etc. o directamente por los grupos interesados. El volumen de la asistencia y cooperación solicitada es considerable, tomando en cuenta las necesida - des grandes de las regiones de trabajo asignadas a COHAAT y el conoci miento que tienen los grupos meta del Programa COHAAT.

Después de haber recibido las solicitudes, COHAAT las somete a un proce so de preselección, aplicando, entre otros, los criterios de capacidad y concepto del programa. A continuación de un análisis más pro - fundo y con participación del personal de la oficina central y las ofi cinas regionales de COHAAT, de representantes de las instituciones

coejecutoras y del Comité de Coordinación de la Secretaría Técnica del CONSUPLANE/COHAAT, se efectúa una selección definitiva de aquellos proyectos y actividades a realizarse en el año bajo consideración.

5. Actividades y resultados

Un programa de desarrollo como el de COHAAT, que aplica entre otros el instrumento "alimentos por trabajo" y que tiene como grupo meta una población marginada en recursos y capacidad, debe concentrar sus esfuerzos hacia aquellas actividades, que puedan absorber en forma -intensiva la mano de obra des- y subocupada. Esas actividades a su vez, deben contribuir a un desarrollo armónico y equilibrado de todos aquellos recursos disponibles, para crear y fortalecer principalmente, a base de mano de obra, la economía y una infraestructura adecuada de la población atendida.

Para satisfacer a las necesidades de los grupos de una manera completa e integral, tomando en cuenta los altos estímulos de trabajo y - las motivaciones favorables necesarias, que siguen como consecuencia de resultados positivos, directos y de corto plazo, es preciso combinar simultáneamente actividades que traen beneficios directos y de corto plazo con otros que traen beneficios de carácter indirecto y/o de mediano o largo plazo, siendo los últimos de una importancia, para el desarrollo, a veces más grande que los primeros.

Considerando los recursos disponibles, el potencial de desarrollo, la capacidad de trabajo de los beneficiarios y de sus familias; la voluntad y la motivación de trabajo, una participación adecuada y una priorización de los distintos trabajos a realizarse por los mismos socios

de los grupos, se establecen planes de desarrollo a mediano plazo (de unos 3 años) que incluyen básicamente las siguientes actividades :

a) infraestructura y mejoramiento ambiental

- construcción y mejoramiento de viviendas
- construcción de centros de salud, centros comunales y escuelas
- construcción y mantenimiento de caminos rurales y urbanos
- Instalación de pozos y tubería de agua potable
- Instalación de canales y drenajes y recolección de basura
- instalación de luz eléctrica
- instalación de letrinas
- instalación de estufas Lorenas
- construcción de aseQUIAS de ladera, terrazas y muros de contención, construcción de curvas a nivel (conservación de suelos)

b) actividades agropecuarias

- destronque y preparación de tierras
- siembra de granos básicos (maíz, frijol, arroz, sorgo, maicillo)
- diversificación de la producción (hortalizas, melón, sandía, ajonjolí, etc.).
- producción apícola
- cultivo de árboles frutales
- introducción de tecnología adaptada (tracción animal, fertilización natural/aboneras)
- mejoramiento de pastos
- engorde y cría de animales (ganado, cabras)

C) Reforestación

- instalación de viveros
- reforestación para protección de erosión y como medio de rehabilitación de suelos
- reforestación con fines hídricos
- producción y plantación de árboles frutales
- reforestación para leña, para sombra y forraje
- instalación de barreras vivas
- reforestación con fines de explotación económica (madera para construcción, muebles, etc).
- manejo de recursos forestales existentes
- vigilancia de áreas reforestadas

D) Otras

- producción artesanal
- producción de mobiliario y enseres domésticos
- instalación de industrias de barrios sobre la base cooperativista
- promoción social (capacitación profesional y cursos de salud preventiva, nutrición, planificación familiar, aspectos organizativos, etc.).
- otorgamiento de créditos principalmente para la compra de ganado y animales de tracción de un fondo de crédito rotatorio.

Cada año las actividades de los diferentes proyectos llevan una amplia gama de resultados. A continuación (v.cuadro) se detallan por programa los resultados alcanzados en 1985.

6. Entrega de granos

COHAMT tiene la capacidad logística (vehículos, almacenes, personal) para garantizar la entrega de los alimentos durante todo el año.

Las entregas se realizan en forma directa con vehículos propios, asegurando así el control sobre la entrega y el momento indicado, El sistema administrativo y logístico y la documentación de tallada permiten en todo momento un control eficiente de las distribuciones y actividades ejecutadas. La entrega adecuada de alimentos es también resultado del hecho de que los alimentos se distribuyen sobre la base de normas de trabajo fijadas por COHAAT ("al destajo") y no por planillas de presencia.

7. Personal y parque automotriz

Para la realización de tareas en los proyectos regulares, COHAAT cuenta con un cuerpo de personal de 67 personas, 30 de las cuales son profesionales (entre ellos 7 alemanes, pagados con fondos alemanes) y 37 de personal funcional. El personal hondureño fué asignado al programa por las instituciones INA, CONSUPLANE, M^R N, SECOPT y AMDC.

El parque automotriz de los mismos proyectos, también financiado con fondos alemanes, es de 27 unidades, entre ellas 5 camiones, 18 pick-ups, jeep o unimogs.

8. COHAAT en cifras de 1975-a 1985

Año	Raciones distribuídas	Aporte alemán (miles de Lps)	técnicos alemanes (meses/hombre)
1975	7.000	1.099	5
1976	381.829	2.329	48
1977	1.027.446	2.792	44
1978	660.041	2.532	48
1979	870.519	2.658	48.5
1980	623.841	3.516	49.5
1981	578.235	3.406	65.5
1982	598.609	3.561	72.1
1983	722.592	2.867	73.5
1984	700.074	2.696	72
1985	919.738	3.192	75.5
TOTAL	7.089.924	30.648	601.6

Tomando en consideración las asignaciones presupuestarias directas del gobierno de Honduras para alquileres y personal de más de 3.000.000 de Lempiras, el costo total para el programa hasta 1985 llega aproximadamente 44.700.000 de Lempiras. Los 30.648.000 Lps. de fondos alemanes, que no incluyen los sueldos del personal alemán, se gastaron en su totalidad en Honduras.

El total 33.700.000 Lps. se usó de la siguiente manera :

18.400.000 Lps. ó	55%	para la compra de alimentos
2.165.000 Lps. ó	6%	para la compra de equipos
13.135.000 Lps. ó	39%	para cubrir los costos operacionales como personal de oficina, asistencia técnica, almacenes, transportes, par- que automotriz, etc.

Las 7.089.924 raciones alimenticias que se distribuyeron hasta 1985 equivalen a 638.093 quintales ó 28.943 toneladas métricas de granos básicos (2/3 de maíz y 1/3 de frijol).

Sobre la base de la solicitud del Gobierno de la República de Honduras al Gobierno de la República Federal Alemania, los dos gobiernos se encuentran en negociaciones sobre la prolongación del Programa COHA hasta fines del año 1989, ya que el convenio actual de cooperación entre los dos países termina a finales de 1986.

PERFIL INFORMATIVO DE LOS PROGRAMAS DE AGRICULTURA Y CONSERVACION
DE SUELOS DE VECINOS MUNDIALES/ACORDE

Aunque Vecinos Mundiales y ACORDE tienen, a nivel de Centroamérica, una serie de programas que están trabajando o han tenido impacto desde Costa Rica hasta México y Haití, el presente papel tratará de un solo caso, el de Guinope, en el departamento de El Paraíso, Honduras.

Objetivos

Los objetivos del Programa de Vecinos Mundiales/ACORDE/Ministerio de Recursos Naturales en Guinope incluyen aspectos de conservación de suelos, agricultura y salud, tales como los siguientes :

1. Por lo menos triplicar la cosecha por manzana de los dos granos básicos de la zona, maíz y frijol, para por lo menos mil (1.000) familias campesinas.
2. Lograr que por lo menos 250 manzanas de tierra se protejan en forma permanente de la erosión, y que por lo menos 1.000 agricultores lo hayan puesto en práctica en una parte de sus terrenos.
3. Bajar las tasas de mortalidad infantil para la zona.
4. Lograr que las hortalizas se consuman en buena cantidad dentro de la zona.

Organización y Personal

Siendo un programa relativamente pequeño, la organización del mismo no es muy complicada. Consiste en un coordinador general, una secretaria/contadora, y 17 extensionistas. De estos, hay tres extensionistas en agricultura de tiempo completo, ocho extensionistas agrícolas a tiempo parcial, cuatro extensionistas agrícolas voluntarios, y dos extensionistas de salud a tiempo completo. Además de trabajar en sus propios grupos de agricultores, cada extensionista de tiempo completo tiene que dedicar una parte de su tiempo en el apoyo de dos o tres de los extensionistas de tiempo parcial, cuya experiencia en el desarrollo agrícola es menor.

Fuentes Financieras

La fuente principal de apoyo económico para este programa ha sido Vecinos Mundiales (World Neighbourhoods, Inc.). El Ministerio de Recursos Naturales ha colaborado con un extensionista a tiempo completo durante cada uno de tres años, y apoyo logístico para la producción a la zona de semilla de pastos y gallinaza para uso como abono orgánico. ACORDE (Asociación Coordinadora de Recursos para el Desarrollo) también ha colaborado en forma muy estrecha con apoyo técnico y administrativo. Muchas de las tecnologías utilizadas en el programa, además de la zona de trabajo y aspectos de la filosofía general del programa, fueron iniciados o sugeridos originalmente por ACORDE y su director ejecutivo, Lic. Elías Sánchez.

Area de Trabajo y Cobertura

El Programa ubicado en Guinope actualmente está cubriendo 41 comunidades que se encuentran en la zona que se extiende desde la carretera Tegucigalpa-Danlí cerca de la Escuela Agrícola Panamericana en El

Zamorano hasta la frontera con Nicaragua en el Municipio de San Antonio de Flores. El Programa está trabajando en la gran mayoría de comunidades de los municipios de Guinope, San Lucas y San Antonio de Flores, todos del departamento de El Paraíso, además de algunas comunidades que pertenecen a otros municipios vecinos, tales como Oropolí y Maraita.

Duración

El Programa se inició Enero de 1981 con solamente cinco personas, siendo ellos el director y cuatro extensionistas agrícolas a tiempo completo. Por lo tanto, tiene ahora cinco años y medio. Los aspectos de conservación de suelos y granos básicos posiblemente se clausurarán a finales del año calendario actual, dependiendo en parte de las sugerencias de los grupos en las comunidades, aunque los esfuerzos en salud, tanto como los de producción y mercadeo de verduras, seguirán por lo menos otro año.

Metodología en General

El Programa es sumamente educacional, partiendo de la tesis que el desarrolló no es sólo económico sino que tiene aspectos muy importantes de salud, organización social, educación y formación, entre muchos otros, Sin embargo, la educación en todos estos aspectos es sumamente práctica, siendo en un 20% teórica y 80% práctica. Todo en la agricultura como en la salud, la organización, incluso la toma de decisiones y manejo de programas, el sistema educativo utiliza la metodología de "aprender haciéndolo".

El segundo principio del Programa, en cuanto a metodología es el de

no utilizar el paternalismo, no el de reglar insumos ni dinero a la gente ni hacer por ella lo que la gente puede hacer por si misma. Por lo tanto, todo trabajo logrado por la gente se ha logrado únicamente porque los resultados del mismo le han convencido que vale la pena. Para lograr un nivel de entusiasmo suficientemente fuerte para que cientos y cientos de familias campesinas se interesen en tareas tan difíciles como la protección de sus suelos y el cambio alimenticio dentro del hogar, el programa ha escogido una serie de tecnologías no solamente sencillas y baratas, sino que sumamente exitosas, para que el mismo resultado impresionante de las tecnologías despierte entre la gente un gran deseo de no solamente aprender las tecnologías, sino ponerlas en práctica en forma extensiva y permanente.

Actividades

Las tecnologías se enseñan en las comunidades de los agricultores y, en la mayoría de casos, en los mismos campos agrícolas de ellos. Trabajamos únicamente con grupos por la eficiencia que éste representa, además de la experiencia en trabajar y aprender juntos que ésta trae para la gente.

De las tecnologías que usamos, la gran mayoría ya son ampliamente conocidas por la mayoría de los participantes en este seminario. Entre ellas están :

1. Zanjas o asequias de ládera, a nivel o con un leve desnivel cuando hay necesidad de drenar la tierra.

2. Barreras a nivel, ya sean muertas (de piedra o restos de los cultivos) o vivas (generalmente de alguna gramínea sembrada).
3. La labranza mínima, o sea el cultivo de la tierra solamente en el surco donde se va a sembrar, dejan que la superficie entre los surcos se mantenga en forma natural.
4. Uso adecuado de abono y fertilizantes, con especial atención y énfasis en el uso de abonos naturales, tales como el estiércol de gallinas y ganado vacuno y los abonos verdes.
5. El control adecuado de plagas y enfermedades, con gran énfasis en el manejo apropiado para asegurar la salud del agricultor y su familia, y, cuando sea efectivo, el control integral de los mismo, evitando el uso de los materiales más tóxicos y de mayor residualidad cuando quiera que se pueda.
6. Otras tecnologías específicas al cultivo de maíz, frijol y verduras, tales como poblaciones de plantas, control de hierbas, variedades mejoradas, etc.

Logros

1. Se ha logrado triplicar, y en muchas veces aumentar seis o siete veces, la producción de maíz y trigo por manzana sembrada de por lo menos, 1.100 personas.

2. Por lo menos 260 manzanas se han protegido permanentemente contra la erosión.

3. El consumo de verduras en la zona de Guinope ha aumentado marcadamente, hasta el punto que ahora hay vendedores ambulantes de verduras en varias comunidades de la zona.

4. Productores de Guinope están surtiendo una tienda de verduras y frutas en Tegucigalpa establecida por el Programa que en términos de un año ha llegado a vender un promedio de L. 30.000.00 mensuales.

Memoria de las Mesas de Trabajo

RESUMENES DE LAS MESAS DE

T R A B A J O

**RESUMEN DE LAS DISCUSIONES
EN LA MESA No. 1 -ORGANIZACION, PLANIFICACION Y
MANEJO DE PROYECCION Y PROGRAMAS**

MESA No. 1

INQUIETUDES DE LOS PARTICIPANTES.-

1. Conocer la organización a nivel local y la forma de los diferentes proyectos de involucrar al campesino.
2. Conocer las ventajas y desventajas de las diferentes formas de organización.
3. Conocer las experiencias de coordinación interinstitucional y entre organizaciones públicas y privadas, auscultando cómo garantizar la permanencia de las actividades en el campo.
4. Conocer sobre el manejo de incentivos en las diferentes instituciones.
5. Intercambiar información sobre la efectividad de la asistencia técnica externa.
6. Conocer modelos de retroalimentación institucional.
7. Discutir si el apoyo de un esquema legal ayuda el proceso de desarrollo en las tierras de ladera.
8. Conocer experiencias para minimizar obstáculos institucionales.
9. Discutir el proceso de autogestión (tipos de organización y cómo liberar una comunidad).
10. Conocer formas institucionales de capacitación y niveles del proceso.

CONCLUSIONES GENERALES.-

1. El proceso de planificación debe ser de abajo (campo) hacia arriba (Oficina central), involucrando al campesino a través de los técnicos de la oficina de campo. Debe ser flexible aunque debe incluir metas que permitan medir el proceso.
2. Todos los proyectos, independientemente de su magnitud, deben iniciarse en pequeño con oficinas descentralizadas. El esquema administrativo deberá crecer de acuerdo a las realizaciones y con el único objetivo de apoyar este concepto de descentralización.
3. El proceso debe fomentar la auto-gestión de la comunidad. Esto debe estar basado no solo en la transferencia de tecnologías sino en lograr una actitud positiva de la comunidad a los cambios y crear durante el proceso capacidad de investigación en el campesinado.
4. Todos los proyectos al inicio deben orientarse al sector social y productivo predominante en la zona.

MINUTAS DE LAS MESAS NUMERO 1 : ORGANIZACION, PLANIFICACION, MANEJO DE PROYECTOS Y PROBLEMAS.

26-27 AGOSTO 1986

Problemas Generales del Proceso de Planificación :

- a) Planes demasiado ambiciosos y complejos. Hay tendencia de sobrestimar lo que se puede realizar durante los primeros años de trabajo. La introducción de muchos cambios tecnológicos - pueden confundir tanto al personal técnico como a los campesinos.
- b) El personal técnico tiene que conformarse con planes que no se adaptan a la realidad. Todos los proyectos han experimentado el problema cuando planes impuestos no reflejan la realidad del campo.
- c) Falta de éxito en la comercialización. Varios proyectos anotaron que comercializar es importante pero que en muchos casos es ajeno a la tradición de la mayor parte de los campesinos.

SOLUCIONES :

- 1. Iniciar con pocas actividades en el campo y aumentar de acuerdo a la experiencia obtenida.
- 2. Mantener flexibilidad en la orientación y apoyar la descentralización.

3. No iniciar con comercialización, a menos que sea ya una tradición, en caso contrario, definir la inclusión del proceso poco a poco.

4. Planificar de abajo hacia arriba.

PROGRAMACION

Problemas.-

Tendencia de los técnicos a no reconocer la capacidad de programación del campesino de sus recursos.

Solución.-

Programar con el campesino y/o comunidad, de manera que entienda y se capacite.

METAS :

Problemas.-

- a) Imposición de metas específicas y generalmente orientadas al sector biofísico y no al sector social.
- b) Inclusión del proceso de protección y desfase con proyectos de construcción. (Ejemplo: La construcción de una represa se hace primero y después se empieza a pensar en cómo proteger la cuenca abastecedora de agua; cuando debería ser simultáneo o iniciar el proceso de protección antes).

Soluciones.-

1. Orientar más las metas a cambios sociales y de actitud del campesinado que a logros físicos. (No. de familias, aumento de productividad, multiplicación de tecnologías, etc.).
2. No hay solución rápida a la imposición de metas, pero es necesario concientizar a los organismos de planificación y a los diseñadores de proyectos para que elaboren las mismas en forma adecuada.
3. Las metas físicas son necesarias para la evaluación de un proyecto pero deben ser flexibles en su alcance, especialmente en los años iniciales.
4. Para garantizar continuidad es recomendable tener varias fuentes de financiamiento.

PLANIFICACION PARA AUTO-GESTION :

Problemas.-

- a) La comunidad no continúa con las prácticas cuando el proyecto termina sus actividades.
- b) Hay tendencia de las instituciones de resolver problemas mediante situaciones legales.

Soluciones.-

1. Generar en el campesino capacidad de investigación, además de la adopción de tecnologías.
2. Generar en la institución la capacidad de autocrítica para analizar los éxitos y lograr su transferencia y aprender de los errores para evitar su reproducción en otras comunidades.
3. Tratar de afectar dentro la comunidad la masa crítica para obtener el consenso y facilitar la difusión de una tecnología. El involucrar la masa crítica de una comunidad depende de muchos factores, según R. Bunch, implica el 40% de las familias y, de acuerdo a H. Tschinkel, puede tomar de 5 a 8 años.
4. Dejar la comunidad determinar su propia forma de organización.
5. Pensar en programas permanentes no solo en proyecto de duración definida.

INFORMACION PARA LA PLANIFICACION :

Problemas.-

- a) Se requiere normalmente de voluminosos estudios, exhaustivos análisis, muy costosos y de poca utilidad en el campo.
- b) No se toma en cuenta la información actualizada, que son las experiencias en el campo.
- c) Mucha información es producida por "expertos" que visitan superficialmente la región a desarrollar, por lo que no pueden apreciar la realidad.

d) Presión de los organismos financieros.

Soluciones.-

1. Conocer e investigar las experiencias de los diferentes proyectos y programas (éxitos y fracasos).
2. Hacer énfasis en estudios de soluciones a los problemas más que a plantear los problemas y justificarlos.
3. Iniciar actividades en pequeños y evaluar para extender la experiencia.

RECOLECCION DE INFORMACION PARA EVALUACION

CONCLUSION GENERAL.-

Cada proyecto define su propia forma de recolección de información para evaluación atendiendo a los objetivos planteados.

- Hay mucho interés en intercambio de experiencias y métodos pero se reconoce que a medida que el proyecto aumenta en tamaño los procesos se vuelven más complejos.

EXPERIENCIAS.-

Los proyectos pequeños en general recopilan su información en formularios sencillos y, gran parte de la misma es obtenida más bien a través de entrevistas basado con la confianza y capacidad de autocrítica que la organización tiene, debido a la relación

entre sus miembros, los cuales están motivados más que un estímulo externo (sueldo), por una actitud de servicio a la comunidad.

La tendencia a la eficiencia es muy marcada por la limitación de recursos financieros y en general están conformados por equipos integrados por miembros sobresalientes de las comunidades beneficiadas.

Los proyectos de gran cobertura tienen la responsabilidad de actuar eficientemente ante presiones externas de organismos financieros, que basan su evaluación en logros físicos y los integrantes de los equipos técnicos son motivados a través de procesos de capacitación y estímulos salariales.

En este sentido, las metodologías de evaluación se vuelven rígidas y más apegadas a los críticos convencionales de medición de impacto a través de metas físicas.

ENFOQUE DE PROYECTO (SECTORIAL, INTEGRAL)

COMPAÑEROS DE LAS AMERICAS	SANAA - CARE	PRODERO	VECINOS MUNDIALES	MARGOAS	PMRN	
						SECTORIAL
						INTEGRAL

CONCLUSION.-

El enfoque inicial debe ser sectorial, iniciado por el sector productivo, transformándose en integral en la medida que la comunidad va desarrollándose con el paso del tiempo y el impacto del proyecto.

SELECCION DE TECNICAS

CONCLUSION.-

Iniciar con los sistemas productivos tradicionalmente en el área mejorándolos con pequeños cambios que produzcan gran impacto en la producción, con inducción de nuevos productos, si es apropiado para la comunidad.

SELECCION DE BENEFICIARIOS Y COMUNIDADES.-

CONCLUSION.-

Existe diferencia entre los diferentes proyectos para la selección de beneficiarios y las mismas son debido a la magnitud y objetivos de los proyectos.

COMPANEROS DE LAS AMERICAS	SANAA-CARE	PRODERO	VECINOS MUNDIALES	MARGOAS	PMRN	
X		X	X		X	TENENCIA DE LA TIERRA (AREA)
				X		INGREO FAMILIAR
X		X	X		X	FACILIDADES DE BRINDAR ASIST. TECN.
X			X	X	X	POTENCIAL PARA LOGRAR CAMBIOS
X	X	X		X	X	SOLICITUD DE COMUNIDAD
			X		X	PENDIENTE DE TERRENO
X			X	X		MARGINALIDAD DE LA COMUNIDAD
	X		X			ACUERDO INTERINSTITUCIONAL

COORDINACION Y COLABORACION INTERINSTITUCIONAL.-

a) COORDINACION.-

Entre los proyectos participantes hay poca experiencia y los casos existentes ha resultado exitosa debido a la asignación de los recursos financieros para el cumplimiento de los planes.

Es importante también manifestar que en los casos presentados, la autoridad fue delegada a la región beneficiada con el programa (autonomía regional, descentralización).

b) COLABORACION.-

Es realizada por resolver problemas puntuales y hay buenas experiencias. El problema fundamental es que el éxito de la gestión depende de la disponibilidad presupuestaria del organismo al cual se le solicita colaboración.

PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO -MARCALA-GOASCORAN.

ORGANIZACIÓN, PLANIFICACION Y MANEJO DE PROGRAMAS

MESA No. 1

ENFOQUE PARTICIPATIVO : Se trata de promover un proceso de aprendizaje, de deliberación y toma de decisión democrática. Transferencia gradual de la gestión.

1. Fase de Planificación-Programación

1.1 Micro planificación-programación, consultas a los grupos sobre proyectos a realizar.

- Identificación de las necesidades. Esto significa análisis de los problemas, búsqueda de soluciones, acuerdos sobre actividades a emprender.
- Preparación de los proyectos. Esto significa factibilidad técnica, organizativa y económico-financiera.
- Aprobación de los proyectos. Esto significa el análisis y aprobación institucional (Programa).

1.2 Micro-planificación-programación. Adecuación de metas nacionales a las necesidades y prioridades locales.

- Actividades de Investigación
- Actividades de Demostración
- Experiencias Piloto
- Capacitación
- Campañas masivas.

2. Fase de Ejecución

2.1 Actividades de micro-programación. Responsabilidad y riesgo de la organización campesina con apoyo técnico y crediticio del Programa.

2.2 Actividades de Micro-Programación

- Experiencias Pilotos. Responsabilidad y riesgo compartido entre las organizaciones campesinas y el Programa.
- Demostraciones, capacitación e investigación. Responsabilidad y riesgo del programa.

3. Fase de Evaluación

3.1 Evaluación interna permanente

- Elaboración de información concerniente a los datos cuantificables (registro).
- Análisis de los resultados concerniente a los aspectos técnicos, organizativos y económicos (logros y problemas)
- Definición de medidas correctivas

3.2 Evaluaciones externas

- Consultorias del Programa
- Equipo Bi-nacional

PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL MARCALA-GOASCORAN

PROCESO DE PLANIFICACION, PROGRAMACION, EJECUCION, EVALUACION

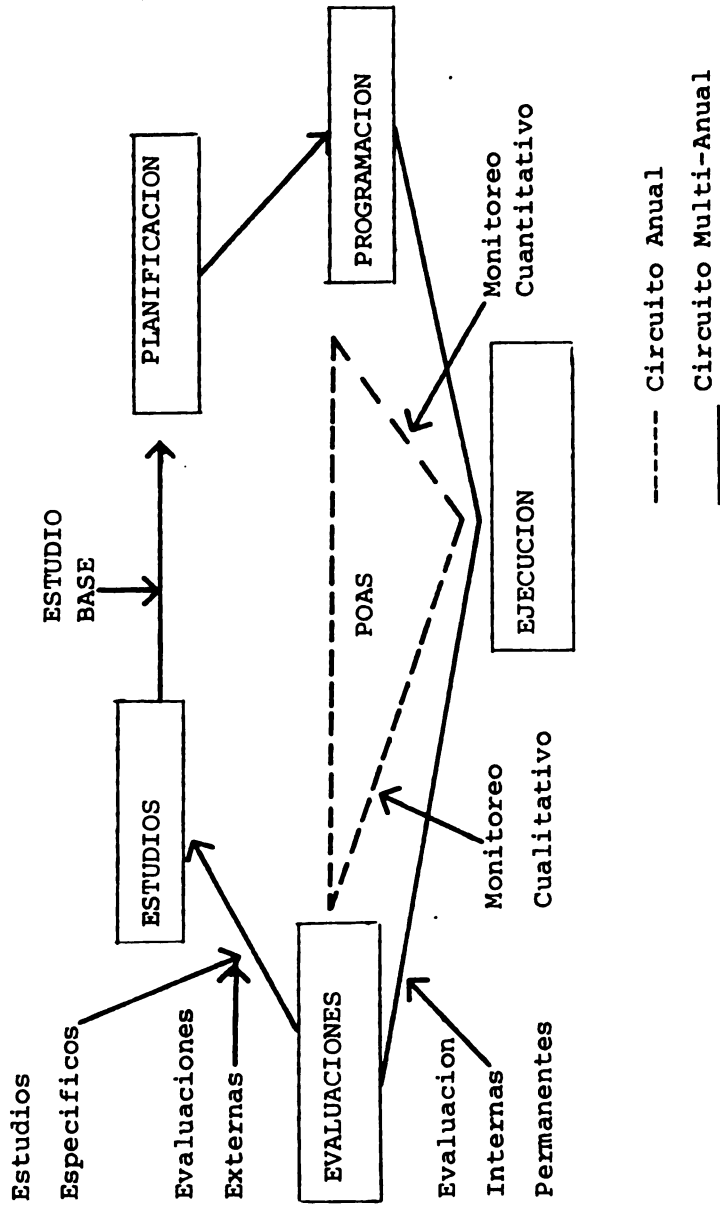
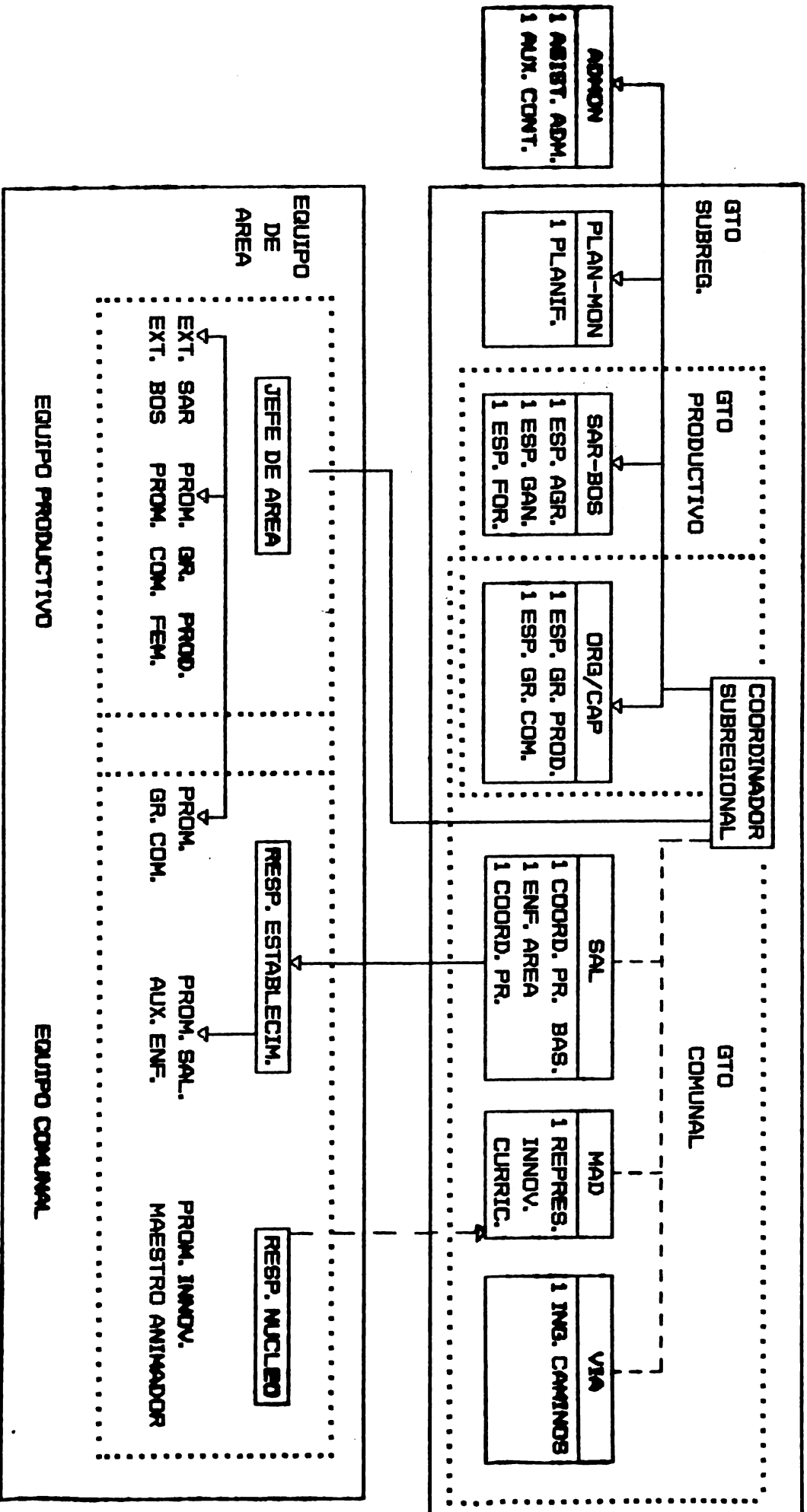


GRAFICO 9 : OPERATIVIDAD



Promover sistemas integrados de producción para lograr la inserción positiva de la población campesina en la economía nacional.

La respuesta del programa a estas situaciones es promover sistemas integrados de producción que permitan no solo llegar a la autosuficiencia, sino entrar en una lógica empresarial de generación y retención de excedentes.

Por sistemas integrados de producción entendemos a un sistema económico de crecimiento en equilibrio, el cual se basa en los siguientes elementos o principios :

- Una producción permanente para asegurar un flujo continuo de ingresos.
- Un uso intensivo de los factores de producción de acuerdo a la función social y vocación de la tierra.
- Una renovación constante de los recursos naturales con miras a su mejoramiento, conservación y explotación racional.
- Una producción diversificada e integración de los diversos rubros para disminuir los riesgos.
- Una complementariedad y especialización de la producción entre grupos con fines de fomentar el intercambio y la prestación de servicios a la producción.
- Un equilibrio entre producción para el consumo y producción para el mercado que permita a la población participante pasar sin trastornos de una economía de sobrevivencia a una economía de acumulación.

- Una complementariedad entre la producción primaria y los sistemas de conservación, transformación y comercialización de la producción con fines de generación de valor agregado y retención de éste en beneficio de los productores directos.
- Una forma de compartir y repartir el riesgo en base a la solidaridad grupal y la diversificación de la producción.

CONDICIONES NECESARIAS PARA IMPULSAR LOS SISTEMAS INTEGRADOS DE

PRODUCCION .

- Asegurar una disponibilidad suficiente de tierra y unidades racionales de explotación a nivel de los grupos participantes.
- Implementar todas aquellas técnicas que permitan un uso intensivo del suelo y del agua.
- Intensificar y orientar la investigación agropecuaria hacia una diversificación de la producción en la zona y el ahorro de recursos.
- Impulsar la pequeña industria de transformación de los productos agropecuarios.
- Establecer sistemas de comercialización en defensa de los grupos productivos.

Modalidad de las transferencias y de los desembolsos
de los fondos co-financiados

1. La contribución financiera del Gobierno Suizo será girada en una cuenta abierta a nombre del Gobierno de Honduras en el Banco Nacional Suizo en Zurich.

2. Las transferencias de fondos suizos a favor del Programa serán autorizados por la Dirección de la Cooperación al Desarrollo y ayuda Humanitaria (DDA), actuando en nombre del Gobierno Suizo, a solicitud de la Secretaría de Estado en el Despacho de Hacienda y Crédito Público, actuando en nombre del Gobierno de Honduras, en base a los planes operativos anuales aprobados por el Comité de Decisión del Programa. Los fondos relativos a los gastos de Lempiras serán transferidos al Banco Central de Honduras en cuotas semestrales.

El valor correspondiente en Lempiras de cada transferencia será acreditado en una Cuenta Especial abierta por el Gobierno de Honduras a favor del Programa en el Banco Central de Honduras. El pago de los gastos en moneda extranjera se podrá realizar mediante arreglo directo entre el Banco Nacional Suizo y los proveedores, a pedido de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en base a los pedidos presentados por la Dirección Técnico-Administrativa del Programa.

3. En cuanto a la contribución del Gobierno de Honduras, la responsabilidad de asegurar la asignación y transferencia de los fondos a la cuenta Especial del Programa recae en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

A tal efecto, en la elaboración del Presupuesto Anual de la República, esa Secretaría considerará como valores comprometidos las contrapartes requeridas de cada una de las Instituciones involucradas en la ejecución del Programa las cuales no podrán ser usada para otro fin.

Las transferencias Hondureñas se harán en base a los planes operativos anuales aprobados por el Comité de Decisión, en dos cuotas al inicio de cada semestre.

4. En la utilización de los fondos situados en la Cuenta Especial no habrá afectación por separado de fondos nacionales y fondos externos, porque dicha cuenta constituye un Fondo Unico, sin distinción de origen.

La Cuenta Especial, llamado Fondo Unico, servirá exclusivamente para cubrir las necesidades de financiamiento de los diferentes subprogramas y "fondos especiales" del Programa.

PROYECTO : PROGRAMA DE DESARROLLO AGRICOLA INTEGRADO
COMPAÑEROS DE LAS AMERICAS/VERMONT-HONDURAS

MESA No. 1 Organización, Planificación y Manejo de Proyectos y Programas.

A. Métodos y rubros de recopilación de información básica :

El proceso de documentar datos básicos sobre el programa ha cambiado en proporción el incremento de actividades extensionista. El primer año (1983-1984), cuando se hicieron las primeras entradas en la zona del proyecto con solamente cinco promotores, fué relativamente informal, dependiendo en formas verbales. Pero con el tiempo y el aumento de participantes, se tuvo que adoptar políticas más sofisticadas.

El primer paso fué la creación del "Boleto de Registro" que el agricultor llenaba al ingresar. En este informe se solicitaban datos sobre la familia, cantidad de tierras tecnificada, cantidad de semilla sembrada y cosecha producida, las técnicas aprendidas y aplicadas.

Después de cada cosecha fue la responsabilidad del promotor recoger datos de producción de la primera y postrera. Este formulario ha sido reestructurado para recopilar los datos por computadora y sirve todavía para la información básica de los informes que se presentan a la AID sobre el rendimiento del programa.

Con la adición de varias técnicas de campo (salaridados y voluntarios), en el segundo año, fué necesario adoptar otro tipo de

controles :

1. Qué hace el promotor o técnico en el campo?
2. Qué clase y cuánta capacitación reciben los participantes?
3. Qué obras físicas están logrando en sus fincas?

Al principio, se convocaba a los promotores y técnicos a reuniones quincenales. En el segundo año se les exigió que presentaran un informe por escrito sobre sus actividades diarias; incluyendo metas de capacitación y obras programadas para la siguiente quincena.

En el transcurso del segundo año se firmó un Convenio con la Secretaría de Recursos Naturales y se abrió una oficina en Sabana grande con dos agrónomos y un economista quienes colaboraron con nuestro programa en el análisis e interpretación de los informes quincenales.

Al comenzar el tercer año se introdujo el "Registro Individual de Capacitación" (RIC), en el cual se designó un código a cada técnico (o grupo de técnicos) de los componentes de capacitación, con espacios para documentar las horas de teoría y práctica que recibe el participante ya sea por visitas domiciliarias, reuniones, cursos, giras educativas, etc. Este formulario también incluye lugar para las observaciones del promotor sobre las personas que han dominado una ó más técnicas, así como señalar quienes en la comunidad podrían capacitar a otros.

Al mismo tiempo se cambió el "Informe Quincenal" para que se reflejara los mismos códigos de capacitación que el RIC, con las obras - que corresponden a los códigos.

Al final de nuestra primera etapa de tres años y comienzo de nuestra segunda etapa de otros tres años, nos damos cuenta que la información básica recopilada debería de servirnos para preparar las comunidades (que han estado en el programa más de dos años), a mantenerse sin la presencia permanente de un promotor salariado, o sea, para asegurar la continuidad de capacitación, el aumento de concientización, y la tecnificación de terrenos de personas todavía no ingresados.

A este fin tenemos el "Control Quincenal de Actividades Extensionistas" con lo cual el promotor pueda llevar un recordatorio de participación no solamente de miembros sino también de no-miembros, así para establecer metas de capacitación de largo plazo para los Técnicos Comunitarios y Auxiliares que forman la "masa crítica" de personas - convencidas de los beneficios del programa dentro de cada comunidad.

Vale decir que estos formularios de control de información fueron incorporados solamente después de discutir su contenido y propósitos - con los promotores y de haber comprobado su efectividad en el campo. Para asegurar que los promotores y promotoras entienden bien el sistema de reportaje, hemos cancelado una reunión quincenal por mes y en su lugar hemos dedicado un día para cada uno, en turno, con el economista de la SRN en Sabanagrande, revisando y analizando los datos. La idea es que ellos mismos podrían implementar un proceso semejante en otro lado sí se les toca a trabajar en otro proyecto que no tiene un sistema. A través de este proceso cada promotor tiene la oportunidad

de formular la estrategia para el desarrollo de las comunidades en su zona.

B. Marco Organizacional, funcionales, y operativos (modus operandi).

Por general observamos la cadena de comando designado en el organigrama de la institución para supervisión directa. Mas sin embargo, durante las reuniones mensuales hay otras oportunidades para coordinación y planificación de trabajo entre personal de la Administración y los promotores y promotoras. En los mismos encuentros cualquier persona puede ofrecer sugerencias para cambios de políticas operativas y administrativas. Si no llegamos a un acuerdo entonces, el aspecto estará considerado en las reuniones quincenales de la Administración.

Ponemos un fuerte énfasis en la coordinación de actividades entre los componentes del programa y favorecemos la libre discusión de diferencias de opinión.

El promotor y promotora son las personas claves en el programa porque ellos representan la filosofía del proyecto y son los espejos por los cuales los campesinos juzgan nuestros esfuerzos. El personal de los componentes dirigen sus actividades con el fin de apoyar los promotores. Cada uno de ellos tiene un área de trabajo que abarca un promedio de 150 agricultores, como población disponible, no necesariamente ingresado. Eso puede involucrar entre cinco hasta una decena de aldeas y caserios dependiendo las distancias y su modo de transporte.

El enfoque es sobre la capacitación de grupos pero también reconocemos el valor de la visita domiciliaria como para ganar la confianza

de las familias. El promotor tiene que establecer un balance adecuado entre actividades por grupos y visitas para cumplir con sus metas de capacitación y obras.

C. Métodos de planificación, evaluación y monitoreo a largo, medio y corto plazo.

1. Planificación :El Plan de Acción Comunitaria de cada población es la base para todo porque de allá sale la necesidad de concientización humana y capacitación técnica que los promotores y promotoras tienen que lograr. Ellos tienen que cambiar los planes de todas las comunidades en su zona de trabajo y tratar de distribuir su tiempo. El formulario para el "Informe Quincenal", también sirve el propósito de programar sus actividades de antemano. En las reuniones mensuales cada componente especial coordina las visitas para reuniones y/o giras educativas.

El Coordinador exige un informe mensual y trimestral de los directores de los componentes del programa. Estos informes y resúmenes de informes del campo forman la base para la planificación al nivel de proyecto.

Cada comunidad que ha estado participando por más de un año, hay un núcleo de hombres y mujeres experimentados cuyo papel es de tomar cargo de la planificación del programa en su lugar, así asegurando que el Plan de Acción Comunitaria refleja las necesidades sentidas y metas de desarrollo establecidas por ellos, y no algo impuesto por el promotor. Mientras que queremos que un promotor sea entusiasmado, no queremos que la gente forme una dependencia de él (o de ella en el caso de promotora). Dentro de un año y medio

este grupo de personas debería de poder programar varias reuniones quincenales, establecer los temas, y manejar las charlas en un ambiente de educación participativa. A medida que toman estas responsabilidades determinaría el éxito de ellos en llegar al nivel de auto-suficiencia organizacional tanto como económica.

2. EVALUACION:

a. De los promotores y promotoras :

El Comité de Evaluación consiste en los directores de los componentes del Programa y el Director, Cada dos meses, en forma rotativa, por lo menos dos personas del Comité entrevistan a un promotor o promotora. Se preparan para la entrevista en leer los informes quincenales y en visitar la zona de trabajo y platicar con la gente. La entrevista es un proceso de acercamiento entre la Administración y los promotores en la cual ellos pueden expresar las inquietudes que normalmente no quieren exponer en una reunión general.

También determinamos los problemas que tienen para seguir los planes de acción comunitaria, ya sea en forma de apoyo técnico o logístico, materiales, etc. El Comité de Evaluación reúne cada dos semanas para revisar el contenido de las entrevistas y decidir que recomendaciones pueden dar al promotor. Vale decir que los promotores evalúan a la Administración y los componentes de su punto de vista durante la misma entrevista, entonces la sesión sirve para los dos propósitos.

b. De las comunidades :

En el pasado hemos tratado de trabajar con personas que realmente quieren la asistencia que ofrecemos, pero a veces encontramos con una resistencia por parte de la mayoría de la comunidad. Sin embargo hicimos lo que pudimos con ellos que colaboraron con la esperanza de que los demás eventualmente se involucrarían.

En las nuevas comunidades en los siguientes tres años, observamos una política diferente. Al final de los primeros cuatro meses, haremos una evaluación intensiva de la receptividad de la comunidad al programa. Si la reacción está negativa, mandaremos dos personas experimentadas de otra zona del proyecto para determinar discretamente si la dificultad se debe a un problema con el promotor asignado allá, o hay realmente una falta de interés por parte de la gente. Si no podemos rectificar la situación con ellos, retiramos de allá y ofrecemos los servicios a otra comunidad solicitante.

c. Del Proyecto :

La AID exige un informe del proyecto cada trimestre, al medio-año, y anualmente y manden personal al campo de vez en cuando para observar y reportar.

3. MONITOREO :

1. Siembra y cosecha: Con el Boleto de Registro.
2. Capacitación: Informe Quincenal, Registro de las Actividades de Grupos (para reuniones, giras y cursos), y el Registro Individual de Capacitación.
3. Obras Físicas : Aunque documentados los resultados de las cosechas y obras que los promotores observan cuando llevan a cabo una capacitación en las fincas particulares, necesitamos un formato para monitorear todas las obras hechas, no solamente ellas que ven en una visita breve. Una vez que tenemos un sistema comprobado lo haremos cada trimestre con la participación de los Técnicos Comunitarios y Auxiliares y tendremos una u otra herramienta valiosa con la cual podremos evaluar la efectividad del programa.

RESUMEN DE LAS DISCUSIONES
EN LA
MESA No. 2 - EXTENSION Y PROMOCION

RESUMEN DEL TRABAJO DE GRUPO No. 2 - EXTENSION

Metodología de Trabajo

El grupo se reunió por un período de dos días. Primero se presentaron todos los integrantes, dando detalles personales y de su trayectoria profesional. Después revisamos las directrices para orientar las presentaciones por proyecto. Cada representante de proyecto dió una exposición sobre algunos as- ^{*}pectos de su trabajo. Esta parte duró todo un día, pero durante el transcurso se logró discutir una gran parte de los temas que se encontró en las di-rectrices.

El segundo día, a partir de las 10:00 a.m. se analizó un listado de 13 temas para discusión, reubicándolas en 7 temas generales: 1) metodología de caracterización, promoción y seguimiento; 2) ventajas de trabajo con grupos o individuales; 3) uso de los incentivos y subsidios; 4) metodología de capacitación; 5) liberación de grupos; 6) necesidades de capacitación para personal, y 7) extensión inter-institucional.

Tema 1: Metodología de Caracterización, promoción y seguimiento

La caracterización y validación de prácticas debe ser un instrumento básico antes de iniciar los trabajos de promoción y capacitación. Con el tiempo la caracterización se amplía y se actualiza, usando registros de producción, a notaciones sobre observaciones, etc. y así se va formando un diagnóstico.

Se dijo que para hacer la caracterización se debe limitar el uso de encuestas, especialmente al principio, debido a sus desventajas en cuanto a costo y el sobre uso en el pasado. Al contrario, se debe hacer un uso máximo de

informantes claves, fuentes secundarias (archivos censos) y observaciones directas. La caracterización inicial debe incluir la siguiente información: antecedentes, ubicación geográfica, potencial humano (número de personas, actitudes y conocimientos, niveles socio-económicos, necesidades sentidas, ocupaciones e intereses), potencial físico (suelos, pendientes, precipitaciones, tierras y recursos naturales del área y otros) e información sobre instituciones de servicios y las políticas de desarrollo para tal zona.

En base a la caracterización, la institución debe establecer prioridades regionales, zonales y locales de trabajo. Después de esto, se escogen los lugares representativos y estratégicos "usando criterio de potencialidad" para iniciar la labor de pre-promoción, la cual fue ejecutada por algunos proyectos, de la siguiente manera : primero se informa a los líderes locales sobre los propósitos y formas de trabajo de la institución. Seguidamente se convoca a los habitantes a una reunión para presentar el equipo local de extensión y para explicar sobre sus funciones. En algunos proyectos se forma, de antemano, grupos pequeños de agricultores que tienen interés en ciertas prácticas y se trabaja cuidadosamente con ellas para validar unas pocas prácticas antes de entrar en la etapa de promoción con un mayor número de personas. Se da una orientación sobre la solución técnica al problema principal identificado.

Se invita a los asistentes a conocer los hechos en una gira educativa y después, con los intereses, se monta un lote de demostración, con fines de capacitación y promoción. Todos los participantes coincidieron en que se debe empezar solamente con un grupo de personas pequeño, que posteriormente se pueda ir aumentando. También en el transcurso del tiempo se introducen nuevas alternativas y técnicas y se capacita a líderes locales para seguir con

el proceso de transparencia y validaci^on tecnol^ogica.

Tema 2: Ventajas de trabajo con grupos o con individuales

La mayoría de los integrantes estuvieron de acuerdo en que el trabajo debe de hacerse (a veces después de la validación de prácticas) prioritariamente con grupos, por las siguientes razones : 1) el trabajo con grupos - permite que el extensionista pueda alcanzar un mayor número de personas, 2) por medio de los grupos se logra solidaridad, la autogestión y la continuidad.

Al principio los grupos deben ser de tipo no-formal, con libre entrada y salida de los integrantes y con un mínimo de directivos (un coordinador - de actividades). Con el tiempo los grupos pueden volverse más formales, - con mayor número de directivos funcionales, en la medida en que sus actividades van ampliándose y sus compromisos colectivos sean mayores. En ciertos programas se ha observado el desarrollo de la capacidad empresarial - del grupo por medio de la ejecución de proyectos colectivos de tipo rentable, pero que implican mayores inversiones de capital y cuyos riesgos también son mayores (por ejemplo, los proyectos de cultivos de semilla de papa, coordinados por MARGOAS).

Programas que tienen una tecnología valida o un proyecto muy deseable (SANA-CARE) pueden formar grupos más grandes de una vez o formar sub-comités a los grupos. (Se deben tomar medidas de no favorecer a ningún partido político).

Los obstáculos a la organización incluyen los siguientes : políticos nacionales e institucionales que dirigen las labores de extensión a zonas de reducido potencial; la pobreza de la población meta; individualismo, topografía, (aislamiento topográfico), (pero también el grupo reconoció que la pobreza puede a veces estimular la organización); leyes (reforma agraria, decreto forestal), falta de coordinación y colaboración entre instituciones de desarrollo y servicio, falta de capacidad y voluntad de los extensionistas (algunos) y falta de recursos materiales para ejecutar la labor.

Tema 3 : Capacitación (8,9,12)

Hubo consenso en cuanto a la gran importancia de la capacitación de la población meta. También la mayoría de los proyectos representados tenían experiencias en educación comunitaria y grupal y capacitación de líderes. Para la promoción inicial se reconoció la ventaja del uso de proyectos de filmas y películas, puesto que se logra la llegada de una gran cantidad de personas con temas generales e integrados. Sin embargo los medios más aptos para la capacitación son la práctica, suplementado con charlas específicas empleando rotafolios, pizarra y láminas y prototipo de herramientas nuevas (marco A, azadoncitos para labranza mínima, etc.). Dicha capacitación debe ser realizada siguiendo el calendario agrícola para minimizar la desviación de las labores actuales de los agricultores involucrados y en el tiempo y lugar que favorece la participación de los educandos. También se debe tratar de usar parcelas de varios miembros sobre el tiempo. Se notó que la práctica debe realizarse principalmente en horas de la mañana o cuando el agricultor esté acostumbrado a hacerlo, aunque no se excluye la posibilidad de hacer demostraciones durante horas de la tarde (en combinación con la parte teórica). Los grupos de educandos deben ser relativamente pequeños (10-15 personas), lo cual permite una amplia participación en ambas: la discusión y uso de técnicas y herramientas nuevas.

También hubo consenso sobre la necesidad de incorporar paulatinamente al campesino en la conducción de la capacitación. Con tal fin se ha capacitado y utilizado líderes técnicos (auxiliares, voluntarios, promotores a grícolas, campesinos, productores enlace). Hubo discusión sobre el valor de pagar o no pagar a los promotores, algo que pueda ser merecido o pueda causar problemas y hay que manejar con discreción, etc.) y en MARGOAS se ha introducido la modalidad de DIA PRACTICA y DIA SEMINARIO, lo que favorece la comunicación y autocapacitación del grupo. Para la capacitación de líderes técnicos se están usando cursillos estructurales y giras educativas. Ciertos programas les brinda más apoyo en la forma de boletines y materiales sencillos de consulta, que se dejan encargados al promotor.

Tema 4 : Incentivos

El grupo discutió la necesidad de usar incentivos para la labor de extensión. En primer lugar se aclaró que hay muchos tipos de incentivos y que los proyectos representados actualmente están usando los siguientes : Alimentos por trabajo, herramientas, crédito de bajo interés, jornales, insumos (regalados o a costo reducido), transporte de materiales e insumos, materiales vegetativos y plantas, capacitación, giras educativas y asistencia técnica.

Hubo consenso en que se debe evitar la dependencia y paternalismo en el uso de incentivos y que no deben ser instrumentos para lograr metas institucionales. También se dijo que las diferentes instituciones deben uniformizar la administración de los mismo para evitar confusión y competencia.

Sin embargo se dijo que los incentivos pueden constituir un instrumento útil en ciertas circunstancias, tales como : crisis local y cuando los beneficios son realizables a muy largo plazo, o cuando los beneficios del trabajo de conservación van a la población cuenca abajo (cuencas arriba de proyectos hidroeléctricos, de riego agua potable, etc. (con - cepto promulgado en parte por PRMC).

Tema 5 : Terminación de asistencia técnica

En vista de que los proyectos tienen una duración limitada se analizó el aspecto de terminación del trabajo de asistencia técnica. En primer lugar se discutió la cifra 40% de adopción de técnica la cual había sido presentada por el expositor Roland Bunch. Se dijo que esta cifra más bien depende del grado de convicción de los usuarios y, por ejemplo, el uso de una práctica por 60% de la población no tiene significado si no son convencidos. Unos pusieron el criterio de que la eficiencia con que los adoptadores hayn logrado usar técnicas es el mejor índice.

Por lo general no se abandona una comunidad por completo, sino que hay una reducción progresiva en los servicios que se dan. También se anotó que no debe ser la institución que abandone la comunidad sino que viceversa. Es decir, la comunidad en el transcurso del tiempo -rá buscando los servicios sin la necesidad de tanta promoción. También empiezan a buscar ser vicios de otras instituciones como las de mercadeo y transportes, etc.

Por medio de la educación de la comunidad y de los líderes, se fomenta la capacidad de pensamiento crítico, autovalidación de prácticas y el desarrollo en su forma amplia.

Tema 6: Extensión Inter e Intra-institucional

Hubo relativamente poca discusión sobre este aspecto. Se observó que es

necesario que las otras instituciones y otras dependencias de la misma institución deben estar conscientes e involucrados en el trabajo de conservación.

Para tal fin se deben hacer mayores esfuerzos de mantenerlos informados sobre las actividades de su proyecto y explicar o solicitarles la colaboración inter-institucional necesaria para lograr un cumplimiento más amplio y continuo.

Tema 7 : Necesidad de Capacitación en Metodología de Extensión

Se reconoció que actualmente los extensionistas no son adecuadamente capacitados en cuanto a metodología de extensión. Para corregir dicha falla se está haciendo una reforma curricular en los centros de educación agrícola a nivel superior. También se notó que es necesario que los extensionistas reciban más capacitación en servicio en esta materia.

PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL DE OCCIDENTE

(PRODERO)

EXTENSION Y PROMOCION MESA No. 2

Diagnóstico de necesidades y Problemática de Comunidades Potencial
Humano y nivel Tecnológico

El área de ejecución del proyecto de la región de occidente comprende los departamentos de Copán, Ocotepeque y Lempira, abarcando una superficie de 9100 Km². El 90% de la población está clasificada como rural y solamente el 10% como urbana.

El 32.4% de la población económicamente activa se concentra en el sector agrícola siendo por lo tanto la agricultura la actividad más importante que practican los pobladores de esta región.

La disponibilidad de tierras con vocación agrícola es de 3.3% pues el territorio está conformado en su mayor parte por tierras quebradas, - constituyendo el 96.7%. Los principales cultivos en la región son : maíz, frijol, arroz, maicillo, café, tabaco y cebolla.

La excesiva parcelación de la tierra por efectos del minifundio como la alta dispersión del campesino hace que la difusión de nuevas técnicas e innovaciones socio-culturales, se hace difícil, lo que limita el desarrollo del sector, De acuerdo al censo de 1974 existían en la región 331.000 habitantes los cuales en su mayoría viven en zonas marginadas.

La práctica tradicional ha sido la agricultura migratoria caracterizada por la tala y quema de las parcelas.

Método de Promoción Entrada y/o Arranque, Organización
de Grupos Campesinos

Al principio la organización de un grupo campesino exigía un importante esfuerzo:

Al inicio se reúne información sobre la comunidad, número de habitantes, número de agricultores que pueden ser beneficiados con el programa por medio de encuestas, censos por información de personas de la comunidad o datos de comunidades vecinas donde ya existen comités agrícolas.

Con esta información previa se visita la comunidad y se comprueban los datos una vez que se ha comprobado que la comunidad tiene el potencial para organizar un grupo, se busca para realizar una primera reunión solicitando a las personas de la comunidad apoyo para dicha reunión simultáneamente por medio de la radio se invita a la comunidad a dicha reunión.

En la primera reunión se informa lo que es un comité agrícola, los requisitos necesarios para integrarlos y cual es la tecnología que se está difundiendo, luego con los agricultores interesados se procede a organizar una gira educativa para ver y comprobar lo dicho en la reunión con campesinos que ya se han organizado.

El paso siguiente es la realización de un curso de conservación de suelos y aguas, impartido por el agente y/o auxiliar de agronomía.

Recién entonces los campesinos interesados de una comunidad están en condiciones de decidir si quieren o no formar parte de un comite agrícola. Si la decisión es afirmativa proceder a la organización de la Directiva.

En el caso de los Asentamientos Campesinos de la Reforma Agraria la formación de grupos está a cargo del INA y de las organizaciones campesinas a las cuales pertenece.

Uso y Administración de Incentivos y Análisis de

Incentivos

A fin de que la asistencia técnica brindada por los extensionistas resulte lo más efectiva posible, se donó a los comités agrícolas, herramientas de trabajo como ser : pinchos, barras, azadones, pujaguantes, carretillas de mano, bombas de mochila, palas y un centro comunal, para realizar sus reuniones y otras actividades comunales.

Todos estos incentivos están siendo utilizados eficientemente por los beneficiarios del programa. Además se cuenta con apoyo crediticio para financiar los insumos necesarios en la producción, acompañado de una capacitación adecuada a las necesidades del productor.

Producción y uso de Ayudas Audiviales y Materiales

Didácticos de Apoyo

Las ayudas audiviales no han sido de uso común por el personal técnico del programa en la capacitación del beneficiario, utilizándose para tal fin, las giras educativas, el uso de demostraciones y lotes demostrativos en las diferentes prácticas agrícolas, en cada uno de los grupos y cuyos resultados han sido positivos.

PROYECTO : PROGRAMA DE DESARROLLO AGRICOLA INTEGRADO

COMPAÑEROS DE LAS AMERICAS

EXTENSION Y PROMOCIÓN MESA No. 2

DIAGNOSTICO DE NECESIDADES Y PROBLEMATICA DE COMUNIDADES, POTENCIAL HUMANO

Y NIVEL TECNOLOGICO

Cuando el Programa inició sus actividades, empleó métodos, principio y filosofía con el fin de conocer la realidad de las comunidades donde trabaja.

1. Se consideraron algunos puntos importantes :
 - a. Conocer los lugares y ver la problemática existente.
 - b. Introducir una tecnología apropiada para lograr una mejor alimentación, es decir, poner tortillas en la mesa.
 - c. Estudiar la situación del problema y ver si es el más importante.
 - d. Ser flexibles en los planes de trabajo.
 - e. Conocer la situación o condición ambiental y cultural.
2. Hemos estudiado el potencial humano existente, los cuales van a ser las personas, que servirán para transferir lo que lograsen aprender, también en algunos lugares, hemos partido de una obra realizada en la comunidad para la introducción de una tecnología.
3. Usando la educación participativa en todo lo que se ha logrado, conociendo así la situación actual de los lugares de trabajo: detallando así la información:

- a. Descubriendo recursos Humanos, los cuales son ahora técnicos de campo y comunitarios.
- b. Partimos de lo que han hecho con esfuerzo propio.
- c. Conocimos necesidades básicas en todo lugar.
- d. No cambiamos sus tecnologías poseídas, sino que la hemos mejorado.
- e. Por medio de esta gente capacitada hemos logrado efecto multiplicador.

METODOS DE PROMOCION, ENTRADA Y/O ARRANQUE

- 1. La metodología usada por el Programa, mucha práctica poca teoría, lo cual ha dado muy buenos resultados.
- 2. Los principios que usa el Programa contribuye a formar los pilares importantes.
 - a. Hacerlo uno mismo; b, Respetar la dignidad humana; c. Empezar en pequeño; d. Bajo costo; e. Con mucha motivación; f. Enseñar a otros.
- 3. Qué vamos a promover en la comunidad, seleccionar un lugar representativo y un agricultor dispuesto al cambio. Hacemos una parcela modelo, que dé buenos resultados, para crear una evidencia de la tecnología que estamos aplicando.
- 4. Cuando uno empieza haciéndolo y logra los primeros logros, como en muchas lugares lo hemos hecho, promovemos reuniones en el mismo lugar para que los agricultores vean y toquen lo que hay, allí mismo deciden y adoptan la tecnología apropiada.
- 5. Hemos ayudado a la gente a descubrir su capacidad, talento y habilidad, ellos descubren que son capaces de hacer, mucho, cambiar su situación y mejorar su vida familiar.

6. Las condiciones de la gente que hemos trabajado no es toda igual, necesitan tratos diferentes, pero sin distinción, le ofrecemos amistad sincera. Ellas desean vida familiar feliz y mejor, educación para sus hijos, buena salud, alimentación adecuada; con la tecnología apropiada hemos contribuido a mejorar algunos de estos aspectos, luego viene el convencimiento y adopción de la tecnología.

USO Y ADMINISTRACION DE INCENTIVOS Y ANALISIS DE INCENTIVOS

Cuando el Programa inició sus actividades, pensó como iba a usar adecuadamente sus incentivos para el desarrollo del Programa de Extensión, capacitación y formación de líderes comunales.

El inicio fue algo muy interesante, pues se usó como incentivo, asistencia técnica, giras educativas y cursos a los agricultores, lo mismo que pequeñas donaciones de gallinaza, solamente para el inicio, luego no se continuó, al principio hubo resistencia a seguir sin la ayuda, pero la motivación ha sido constante, esto nos indica el grado de potencialismo en que se cae al proporcionar insumos materiales para lograr incentivar a la gente.

ASPECTOS QUE EL PROGRAMA HA CONSIDERADO COMO POLITICA EN EL USO, ADMINISTRACION Y ANALISIS DE INCENTIVOS.-

- a. No se proporcionan incentivos para no crear potencialismo; el programa busca la independencia de la gente hacia incentivos.
- b. Creemos que no llegaríamos a más personas.
- c. El financiamiento del Programa es poco y se agotaría al usar y administrar mal esos fondos; cuando se proporcionan incentivos, no regala cosas.
- d. Debe haber continuidad en la tecnología usando como incentivo la capacitación dada.

- e. Conflicto de filosofía con otros programas y proyectos.
- f. El hombre necesita mejorar su mente; luego el mejorar la finca y la producción a bajo costo; entonces el incentivo es educarlo - bien.
- g. Se pueden lograr cambios comunitarios y personales a largo plazo, sin dar incentivo material, si lo damos, los logros son parciales y a corto plazo.
- h. No acarreamos gallinaza en vehículos del programa ni ayudamos a buscar un camión porque dependería de nosotros en todas las situaciones que se les presenten.
- i. Exito logrado con las tecnologías, con el menor desembolso económico de parte del agricultor, menos de como lo estaba logrando - antes, y con rentabilidad mayor.

Estamos buscando que ellos solos busquen soluciones a ciertos problemas, nosotros solo facilitamos la labor educando, orientando, capacitando y formando gente más apta, más capaz de lograr un nivel de vida mejor. Sin depender de instituciones privadas o del Estado.

LA CAPACITACION ES EL INCENTIVO PRINCIPAL DEL PROGRAMA Y HA TRAIDO LOS SIGUIENTES RESULTADOS

- 1. Capacitación de 17 líderes comunales a los cuales se les llama técnicos de campo durante 6 meses recibieron capacitación sin pagar salario, solamente la capacitación ofrecida.
- 2. Luego de muchas experiencias en el trabajo, con técnicos asalariados y no asalariados, se sacaron muchas conclusiones. Entre ellas tenemos :
 - a. al ofrecer capacitación es el mayor incentivo el cual despierta las necesidades de las personas, incluso la de ganar más.

- b. Se crea entusiasmo positivo y negativo dependiendo de la motivación dada al individuo.
- c. Analizando la situación del programa, el cual ha enfocado to dos sus esfuerzos para tratar de incentivar a la gente educando y haciendo cosas para que las innovaciones sean aceptadas y beneficien a las familias y comunidad; elevando el nivel de vida.
- d. Se canalizan fondos para mejorar la extensión y capacitación tan to de agricultores como del Personal Técnico, logrando elevar la capacidad creativa de los individuos.

INCENTIVOS PROPIOS DEL PROGRAMA :

- 1. Capacitación
- 2. Crédito
- 3. Exito de la Tecnología a bajo costo.

ORGANIZACION DE GRUPOS CAMPESINOS :

El programa, cuando inició sus actividades no tenía como propósito principal, la organización de grupos, después de transcurrido algún tiempo, el personal y administración del Programa, creyeron que era conveniente adoptar algunas ideas si era conveniente o no organizar grupos. Algunas ideas fueron las siguientes :

- 1. No es bueno entrar y organizar un grupo rápido, no es el propósito del Programa
- 2. La misma gente decidiría en forma participativa si valdrá la pena organizarse.
- 3. El trabajo en grupo puede beneficiar solo un sector de la población y no todos como sería la idea.

El Programa cree que los grupos organizados funciona bien, pero si ellos mismos se organizan, el programa solo es un mediador, tal vez la gente tenga malas experiencias de otras organizaciones, puede ser que ellos tengan una necesidad prioritaria y sea la más urgente y solo organizados pueden ligar solucionarlo.

El Programa considera algunos factores que influyen en la participación de la gente en su propio desarrollo o benefician un grupo organizado.

- a. Los antecedentes culturales, sociales, religiosos y políticos de la gente, los facilitadores y la institución.
- b. No han estado organizados antes, y no ven la necesidad de hacerlo tal vez por falta de motivación.
- c. La forma de presentarse de un facilitador del Programa, de allí dependerá el éxito.
- d. El propósito del Programa es llevar un enfoque de solucionar un problema comunal en forma colectiva.
- e. Tratar que la gente confié en el Facilitador; tal vez surge la necesidad de organizarse, de lo contrario no puede tener buen resultado.

PRODUCCION Y USO DE AYUDAS AUDIOVISUALES Y MATERIAL DIDACTICO DE APOYO

Las actividades del Programa se iniciará sin la ayuda visual y poco material didáctico; como es muy escaso y no teníamos la suficiente información de la gente, no podíamos usar cualquier material, aunque sabíamos que iba a ser mejor.

Después de algun tiempo de trabajar en el campo, se empezó a utilizar recursos audivisuales y material didáctico, por ejemplo: usamos rotafolios, filminas y películas, fotos, transparencias para mejorar el sistema de extensión y capacitación, se logró también producir algunos rotafolios, cartelones que la misma gente dio la idea para elaborarlos; y luego presentarlos, a la gente. Con las presentaciones realizadas se logro la motivación de la gente, aumentó el entusiasmo hacia el trabajo.

1. Aspectos que el Programa mejoró usando audivisuales y otros materiales :
 - a. Con un material sencillo y barato logramos conocer la situación actual de la comunidad e identificar el problema principal; sin usar equipos sofisticados y difíciles de conseguir.
 - b. Con la educación participativa que el Programa está llevando a cabo, se logró hacer reflexión, análisis y planes para buscar soluciones a un problema o necesidad actual.
 - c. Hemos logrado el entrenamiento de técnicos de campo, técnicos agrícolas y técnicos comunitarios con ayudas audiovisuales, técnicos de educación participativa y materiales didácticos; los resultados han sido excelentes tanto en motivación para logros y objetivos, como también para lograr efecto multiplicador; logrando conocer más el potencial de cada individuo y su capacidad de aprendizaje; logrando también la producción de nuevos materiales, así como la forma de usarlos mejor.

- d. El Programa ha manejado y preparado algunos materiales didácticos con sugerencias de la gente; también la elaboración de rotafolios, y producción de audiovisuales, especialmente en el Componente de MIP, conservación de suelos y Piscicultura, que como resultado ha dado lugar a la introducción de Tecnologías nuevas y ha facilitado la extensión, promoción y concientización de la gente.
- e. Hemos tenido experiencias que nos indican que sin ayudas visuales o material didáctico, la enseñanza es más lenta, aunque funciona bien, pero usando estas técnicas, principalmente los materiales locales, el mensaje es recibido y entendido mejor, lo que ha llegado a dar resultados positivos cuando es llevado a la práctica.
- f. Nuestra experiencia en el Programa revela que cuando no se sabe usar estas técnicas de enseñanza:
1. Un material audio-visual o didáctico puede crear una idea diferente del propósito nuestro por ejemplo: diversión o descuido de la parte práctica, no encaja en la realidad de la gente o la comunidad, entonces hay que producir un material de acuerdo a la situación planteada por la gente, cuando los hemos dejado participar más o presentar el material en forma diferente.
- g. La Producción de este tipo de materiales tiene que llevar los siguientes objetivos, según las experiencias de nuestro Programa.
1. Que el facilitador aprenda a manejarlos y explicarlos .
 2. Dar a conocer una nueva tecnología, como lo han hecho otros y como debería hacerse allí.
 3. Poner en práctica el material y ver como funciona.
 4. Que el mensaje llevado toque una realidad de la gente.

5. Crear si es posible un nuevo material con las sugerencias de la gente.
6. Dejar que la gente discuta y llegue a una conclusión, y buscar solución a un problema.
7. Perfeccionar más nuestra habilidades de preparación audio-visual y otros materiales.
8. Tratar de usar materiales locales para ello, sin usar tanto equipo sofisticado, otras veces tendrá que hacerse pero lo indispensable es crear materiales adecuados de acuerdo a los recursos actuales de la gente; incluso la misma gente podría crearlos, solo con nuestro apoyo logístico.
9. Usar recursos locales para preparar los materiales, así funcionará mejor.

EXTENSION Y PROMOCION EN EL PROGRAMA

SANAA-CARE-COMUNIDAD

El Programa SANAA-CARE-COMUNIDAD, tiene como proyecto primordial los sistemas de agua comunitarios que incluye tres componentes :

- a) La construcción, instalación, conservación, mantenimiento y expansión de sistemas de agua.
- b) Conservación, protección y mantenimiento de la cuenca hidrográfica.
- c) El componente educativo.

Como es sabido, la tarea primordial destinada a orientar, convencer, coordinar y organizar a la gente para que participe en el Proyecto de esta naturaleza enfrenta un sin número de problemas, debido a la pasividad, indiferencia y a veces hostilidad que la población presente; es por esta razón

que la promoción juega un papel de suma importancia en tanto que es a través de ella que se logra motivar e incluso despertar a la población para que participe en las actividades de los proyectos; en nuestro caso, para instalar, mantener y administrar los sistemas de agua; proteger y/o conservar la cuenca.

Es el Promotor: técnico de las ciencias agrícolas, supervisor, voluntario o promotor comunal, el que primeramente se pone en contacto con las comunidades o sus líderes y es el que recoge la información preliminar y a partir de ahí, debe seguir el proceso pre-definido para encausar su acción motivadora.

Tal como se ha planteado y el enfoque que se le está dando al nuevo programa, las actividades dirigidas a la conservación de suelos son mínimas, pero es válido mencionar que en este sentido y para la protección de la cuenca en el programa se realiza una promoción que puede clasificarse de dos tipos :

1. La de tipo individual: que se realiza con líderes a través de entrevistas personales, visitas domiciliarias y visitas a la cuenca.
2. La de tipo grupal: que se realiza a nivel familiar o con toda la población, mediante : reuniones, días de campo, parcelas demostrativas y excursiones o visitas a las cuencas.

En este componente la promoción se orienta a lograr que los participantes del programa le presten mayor atención a la conservación de la cuenca a través de su integración a los sub-comités de conservación de la misma. Tal participación incluye:

- a. La solicitud para el sistema de agua
- b. Conocimiento de la cuenca.
- c. Cercado y rondas
- d. Reforestación
- e. Construcción del sistema.

OBJETIVOS :

La promoción en el programa tiene como objetivos básicos los siguientes :

- 1. Lograr cambios de actitudes de la población a través de su participación en la instalación y mantenimiento de los sistemas de agua y la conservación de la cuenca.
- 2. Incentivar el mejoramiento de las condiciones de vida de la población en cuanto a la salud, higiene y medio ambiente (relación agua-cuenca).

METODOLOGIA :

El proceso promocional y educativo para la ejecución de proyectos que se ejecutan en el programa SANAA-CARE-COMUNIDAD, sigue diversos pasos cuya aplicación depende del interés que presente la población y el avance observado en la ejecución del proyecto.

El proceso promocional es el siguiente :

EL DIAGNOSTICO

Está dirigido a obtener información real que vive la población en lo rela-

tivo a sus viviendas, el ambiente comunal y la cuenca, con el propósito de :

- Detectar la problemática general que presenta la comunidad. ;
- Determinar en base a la problemática las necesidades sentidas por la población.
- Conocer el potencial y disponibilidad de recursos que posee la población participante.
- Conocer el potencial y disponibilidad de recursos que posee la población participante.

El diagnóstico es realizado con líderes, familias y población en general y es complementado con observaciones directas del personal institucional que hace la promoción.;

CONCIENTIZACION :-

Es la acción dirigida a que los beneficiarios o participantes logren comprender su situación y la de la comunidad a través de la presentación y análisis de los datos obtenidos y mostrados en el diagnóstico.

En esta fase se realiza la priorización de las necesidades y consecuentemente se hace el análisis de factibilidad para enfrentar la problemática, poniendo énfasis en lo relacionado a las posibilidades de instalar el agua y las condiciones actuales de la cuenca, tomando en cuenta los recursos disponibles para tales propósitos. De este resulta el plan de acción a ejecutar.

MOTIVACION/ANIMACION

Se hace con el propósito de incentivar o despertar el interés de la población para ejecutar el plan de acción, es esta, la fase donde se hace el mayor uso de las técnicas de animación.

En este momento no se debe perder de vista la integración que debe darse entre los componentes que conforman el proyecto principal.

La motivación el programa abarca distintos momentos en un proyecto y está destinada a que ellos se organicen, protejan la cuenca, reforesten y si fuera necesario, le den el cuidado que el sistema requiere y que comprendan la relación del proyecto con la higiene y la salud.

ORGANIZACION

Tiene como propósito fortalecer las organizaciones que ya existen en la comunidad tales como : patronatos, clubes y comités; o bien de ampliar los patronatos comunales a través de la formación de comités de agua y/o sub-comités de conservación de la cuenca.

CAPACITACION

Es la fase mediante la cual se entrena o forman los líderes existen o que hayan sido detectados por los promotores; en los cursos se les imparten conocimiento sobre diversos tópicos : saneamiento ambiental, higiene, manejo y mantenimiento del sistema de agua y cuidado y conservación de la cuenca y temas de carácter técnico.

SEGUIMIENTO

Es la fase donde cobra mayor importancia la asistencia técnica y administrativa y se dirige a proporcionar el mantenimiento y cuidado necesario al proyecto, de tal forma que constituya una base inicial de su desarrollo.

EVALUACION

Es la fase que permite detectar fallas y errores para enmendarlos y conocer los progresos alcanzados, esta acción se realiza con líderes y pobladores.

Para realizar el conjunto de tareas señaladas, el programa cuenta con el personal de extensión formado por : forestales para dar atención técnica al los

programas de la institución que dan apoyo logístico, voluntarios de Cuerpo de Paz que sirven como apoyo técnico en la conservación de las cuencas y los Promotores comunales que son campesinos contratados por el SANAA y que sirven de apoyo para realizar tareas ligadas al manejo y mantenimiento del sistema de agua.

Las técnicas utilizadas en la promoción son :

- las visitas de campo
- Charlas
- Reuniones grupales
- Parcelas demostrativas
- Proyección de diapositivas y filminas
- Entrevistas personales
- Rotafolios.

PROYECTO MANEJO DE RECURSOS NATURALES EXTENSION Y PROMOCION

MESA No. 2

METODOS DE PROMOCION, ENTRADA Y/O ARRANQUE

Una vez que se ha hecho el diagnóstico de la agencia, procedemos a seleccionar una comunidad clave y en esa se empiezan a promover las actividades consideradas como prioritarias para promover dichas actividades.

1. Presentarnos ante la comunidad y aclararles todo en cuanto a nuestra institución
2. Detectamos informantes claves y líderes locales para en forma conjunta determinar el potencial humano y técnico de la comunidad.

DETECCION BASICA DE POTENCIAL Y SELECCION DE TECNOLOGIA



(PRE-PROMOCION)

ANUNCIAR LA INSTITUCION Y SUS PROPOSITOS



DETECCION DEL POTENCIAL INDIVIDUAL



IDENTIFICAR LIDERES

DAR A CONOCER LA TECNOLOGIA SELECCIONADA



DEMOSTRACION DE LA APLICABILIDAD DE LA PRACTICA



GIRA EDUCATIVA

ORIENTACION SOBRE EL APOYO A RECIBIRSE



ORGANIZACION INICIAL

CREACION DE LA EXPERIENCIA LOCAL



SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN PROMOCION DE ENTRADA

3. Analizamos problemas locales y se trata de concientizar a la comunidad sobre la ventaja de nuestras actividades. En esta etapa se pueden proyectar filminas, transparencias; mostrar fotografías sobre los resultados obtenidos en otras comunidades.
4. Para que la comunidad conozca la verdadera realidad de nuestro trabajo procedemos a realizar giras educativas a zonas donde ya hemos obtenido resultados.
5. Con los agricultores interesados en trabajar se constituye un grupo informal y con sus miembros procedemos a desarrollar la primera experiencia. Para ello establecemos lotes demostrativos, capacitamos y brindamos asistencia técnica a los miembros del grupo y promovimos las nuevas prácticas con el resto de la comunidad.

PROMOCION Y USO DE MATERIALES AUDIVISUALES

Es ampliamente reconocido que las ayudas audiovisuales constituyen herramientas útiles para el trabajo de extensión. Además de mejorar la retención y comprensión del mensaje por parte de los educandos, las ayudas audiovisuales facilitan la conducción ordenada del proceso educativo por parte del expositor y también son un estímulo para que se programen charlas, etc. sobre los aspectos ilustrados. Para el caso, un extensionista que dispone de buenas ayudas audiovisuales tiene mayor interés en desarrollar eventos educativos que un extensionista que no dispone de dichos medios.

En vista de lo anterior muchos proyectos están dando mayor importancia a la producción y uso de material audiovisual. Al mismo tiempo se empiezan a detectar fallas en la selección de los medios, y a veces se olvida de que existe la opción de la práctica. Por ejemplo, una compañía distribuidora vende una filmina sobre la construcción de un nivel A. Obviamente este tema puede ser desar-

rollado más efectivamente y a mucho menor costo usando la práctica.

Una manera de evitar dicho problema consiste en evaluar los diferentes medios según criterios de costo, flexibilidad de uso, capacidad requerida y eficacia como instrumento de entrenamiento, promoción o capacitación.

Seguidamente se debe evaluar los diferentes medios en base a su aplicabilidad para el eficaz desarrollo de los temas seleccionados. Así, para facilitar la - evaluación de los diferentes medios AVS se puede utilizar el siguiente cuadro:

Medio A/V	PUNTAJE POR CRITERIO*			EFICACIA
	COSTO	FLEXIBILIDAD	CAPACIDAD PEDAGOGICA REQUERIDA	
Práctica	Variable	Variable	Variable	5
Pizarra	5	5	3	3
Lámina	3	5	4	4
Transparencia	2	3	4	5
Filmina	1	3	5	5
Folleto	4	4	2	2

* Puntaje por menor costo, mayor flexibilidad, menor capacidad pedagógica requerida y mayor eficacia: escala 0 mínimo hasta 5 máximo (mejor):

Es de notar que hay ciertos temas que se prestán más al uso de un determinado medio. Para el caso, la capacitación sobre injertación requiere la práctica. Por otro lado, filminas y transparencias constituyen excelentes medios para orientar sobre síntomas de deficiencias nutricionales en los cultivos.

El Proyecto Manejo de Recursos Naturales (PMRN) ha estado produciendo y utilizando ayudas audiovisuales desde el año 1984. Hasta la vez se han completado dos rotafolios (sobre "Selección de semillas de maíz" y "Conservación de Suelos") y se han producido cinco filminas. Además de eso se ha organizado un banco de unas cinco mil transparencias. Los rotafolios son útiles, pero tienen un costo relativamente alto (siendo aproximadamente Lps. 5.00 por página). Así un rotafolio completo puede costar hasta L.100.00, sin incluir el costo de elaboración.

Por su parte cada filmina sale costando por lo menos Lps. 50.00 pero también requiere el uso de proyectores p^órtatiles que tienen un alto costo. Además es necesario que el contenido de la filmina sea técnicamente adecuado y correcto cuando se trata de temas de capacitación.

En el PMRN se ha hecho gran uso del banco de transparencias para la capacitación de los técnicos y para la promoción y orientación sobre ciertas actividades a nivel de campo. Su organización en láminas plásticas por tema permite que los usuarios seleccionen las tomas que ellos necesitan.

En resumen se ha sacado mayor provecho de los medios más flexibles (el banco de transparencias) y sobre temas más necesarios para el trabajo del proyecto (el rotafolio sobre conservación de suelos). Por otro lado la utilización de ciertas filminas de capacitación sobre aspectos específicos ha sido limitada y siempre se nota la gran importancia de la práctica. Así, en conclusión, las ayudas audiovisuales, cuando se seleccionan bien, es una ayuda, pero la práctica es indispensable.

RESUMEN DE LAS DISCUSIONES EN LA MESA NO. 3
TECNICAS DE CONSERVACION DE SUELOS, LABRANZA
CONSERVACIONISTA Y PRACTICAS AGRICOLAS

Mesa No. 3

Técnicas de conservación de suelos, labranza conservacionista y práctica agrícola

Las presentaciones y subsiguientes discusiones en la mesa llamaron la atención no tanto por las diferencias de las experiencias, sino por la similitud de las condiciones que enfrentan, las prácticas de conservación de suelos y agua utilizadas y la metodología que se ha adoptado para transferirlas al agricultor. Las zonas afectadas por estos proyectos se caracterizan por las tierras quebradas, suelos superficiales y agotados, y sistemas de producción de subsistencia tradicional.

La mayoría de los proyectos utilizan un concepto más amplio de conservación de suelos, abarcando no solo el enfoque tradicional de la construcción de obras físicas para la protección de las laderas, sino ampliándolo y enfatizando la restauración de la capacidad productiva con las medidas agronómicas.

La utilización de los sistemas de obras físicas tanto dentro de cada programa como entre proyectos. Estas prácticas que incluyen barreras vivas, barreras de piedra, zanjas de ladera y terrazas, se escogen y se construyen según las condiciones del terreno, y las capacidades y deseos del agricultor.

El papel principal de las medidas agronómicas dentro del sistema de conservación de suelos fue unánimemente reconocido en la mesa. Las prácticas adoptadas incluyen el cultivo en curvas a nivel, la labranza conservacionista (labranza mínima y cero labranza), y la producción e incorporación de materia orgánica.

Todas las presentaciones enfatizaban la importancia de técnicas sencillas, la capacitación práctica y parcelas demostrativas con resultados positivos para la transferencia de las técnicas de conservación de suelos al agricultor. Además, subrayan la importancia de la preparación de agricultores seleccionados (Productores Agrícolas Campesinos, Auxiliares de Agronomía, Productores de Enlace, etc.), como el mecanismo más eficaz de facilitar la transferencia de las técnicas al agricultor y dar continuidad a largo plazo.

En base a las presentaciones y discusiones salieron cinco temas de interés principal al grupo. En orden de prioridad son :

1. Frijoles de cobertura como abonos verdes
2. El uso apropiado de la tierra en tierras de vocación no agrícolas.
3. Metodología para la transferencia de las técnicas.
4. La diversificación de los huertos familiares.
5. Definición de términos técnicos.

1.-FRIJOLES DE COBERTURA COMO ABONOS VERDES

A pesar del valor ya ampliamente reconocido de la materia orgánica o abono orgánico, la disponibilidad y el incremento del costo de este material, como gallinaza o aboner, inhibe su aplicación en muchas áreas. Reconociendo esta limitación, todos los proyectos representados están explorando otras alternativas como la no quema, el uso de los residuos de los cultivos, uso de las malas hierbas y el cultivos de ciertas leguminosas como abono verde. La más prometedora de estas prácticas es el cultivo de frijoles de cobertura como abono verde.

En general, las experiencias de los diferentes proyectos con abono verde re-

ciente (1-2 años), aunque proyectos tales como la Asociación Cordinadora de Recursos para el Desarrollo (ACORDE) y el Proyecto de Desarrollo de Occidente (PRODERO) han trabajado por más tiempo.

Las variedades más prometedoras son :

- * Frijol terciopelo -Mucuna pruriens
- * Canavalina -Canavalia ensiformis y gladiata
- * Dolichos -Dolichos lablab
- * Frijol arroz -Vigna sd.

El sistema del manejo del frijol para abono verde no ha sido concretamente definido todavía, sin embargo ciertas prácticas han dado buenos resultados y los agricultores siguen utilizándolas.

Sistema de Siembra

Ubicación de la Semilla: Junto al golpe de maíz; en la calle entre surcos.

Epoca de la siembra : al momento de la siembra del maíz; 8 días después; al momento del aporque.

APROVECHAMIENTO

Cosecha del abono verde : época de floración.

Forma de aplicación : picado e incorporado con la labranza mínima; picado y regado en la superficie como colchón o "mulch".

CONCLUSIONES / RECOMENDACIONES

A. Es necesario capacitación en manejo de abonos verdes.

El grupo solicitó al Ing. Pérez como coordinador nacional de Proyecto Regio-

nal de Manejo de Cuencas del CATIE, buscar un técnico con experiencia en la zona en el manejo de estas variedad con el cultivo de granos básicos y averiguar la posibilidad de organizar un taller de capacitación.

B. Orientar la investigación en abonos verdes al manejo.

La experiencia de los proyectos participantes con la utilización de abonos verdes es todavía limitada, hay necesidad de ampliar las experiencias. Fue acordado en el grupo de concentrar los esfuerzos futuros sobre los aspectos - del manejo de cultivo de abonos verdes.

C. Establecer una red de intercambios de experiencias entre proyectos.

El grupo reconoció la necesidad de compartir experiencias entre los diferentes proyectos. Se acordó formar una red de información coordinado por el Ing. Ricardo Pérez de CATIE, cuyo propósito es asegurar el intercambio eficaz de información y experiencias. Los proyectos participantes tendrán la responsabilidad de recopilar sus experiencias, preparar informes periódicos y mandarlos al Ing. Pérez. El recibirá la información de los participantes, la reproducirá, mantendrá un archivo propio con copia de toda la información y mandará una copia a cada proyecto participante. La dirección del Ing. Pérez es :

<u>Correo</u>	<u>Ubicación</u>
Ing. Ricardo Pérez	CATIE
CATIE	Colonia Palmira
Apdo. 1410	Ave. República de Argentina
Tegucigalpa, D.C.	Teléfono : 31-52-27

El primer informe recopilando las experiencias e inquietudes de los proyectos participantes, hasta la fecha, será preparada para la primera semana de Octubre (1º de Octubre).

INFORMACION A INCLUIR EN EL INFORME :

- * Caracterización de la zona : características de los suelos, elevación sobre el nivel del mar, precipitaciones medio anual y distribución mensual, sistemas de producción.
- * Variedades de frijol de abono verde utilizado en la zona: fuente de la semilla, posibilidad de proveer semilla a otros proyectos.
- * Manejo del frijol de abono verde: preparación de la tierra, sistema de siembra, época de siembra, distanciamiento, deshierbas, plagas y enfermedades, incorporación/utilización del abono verde y siembra del cultivo principal.
- * Limitaciones en el cultivo y su aceptación.
- * Uso secundario : ejemplo : café, foraje e insecticida.
- * Rendimientos obtenidos : peso de biomasa seca, semilla, rendimiento del cultivo principal (ejemplo: maíz y frijol).

2. EL USO APROPIADO DE LA TIERRA EN TIERRAS DE VOCACION NO AGRICOLAS.

Los esquemas de aplicación de prácticas de conservación de suelos se basa en el uso apropiado de la tierra según su vocación. Estos esquemas tienen el fin de realizar el máximo provecho del recurso del suelo sin agotar su capacidad productiva. Sin embargo, siempre existe en la realidad del campo situaciones que caen fuera de las normas técnicas establecidas. En estos casos el

técnico tiene que buscar como reducir los daños de los usos inapropiados de la tierra simplemente porque el agricultor muchas veces tiene poco o ninguna alternativa.

Todos los proyectos plantearon que enfrentan este problema en la agricultura de ladera en tierras de vocación no agrícola (ejemplo: suelos superficiales y pendientes mayores de 50%). Las políticas conservacionistas adoptadas por los diferentes proyectos, responden a la necesidad del agricultor de trabajar la tierra que dispone. Sin embargo, se recomienda la incorporación de prácticas de conservación a fin de reducir la erosión a corto plazo y la concientización del agricultor sobre la necesidad a largo plazo de modificar su uso de la tierra. Esta modificación del sistema de cultivo debe intensificar el uso de las tierras agrícolas y la introducción de cultivos menos intensivos como frutales y árboles leñeros y maderables en la tierra marginal.

Las prácticas de conservación que se han utilizado incluyen :

- * Siembra de barreras vivas e hileras de árboles
- * Siembra de frutales en asocio con el cultivo
- * Reducción de la remoción de la tierra utilizando la labranza mínima o cero labranza.
- * Cultivo de frijol de cobertura como abono verde y su aplicación como colchón o mulch.
- * Corte de la mala hierba con machete y el uso del azadón.

3. METODOLOGIA PARA LA TRANSFERENCIA DE LAS TECNICAS.

Todos los participantes presentaron metodologías definidas para la transferencia de las prácticas técnicas al agricultor. Se acordó que los objetivos principales se centran en el aprendizaje de las técnicas y su incorporación en el

sistema de trabajo del agricultor. Igual que en las presentaciones previas sobre las técnicas mismas, se caracterizaron las metodologías más por su -similaridad que por sus diferencias. En general, cada esquema tiene una etapa de promoción, seguida por una etapa de capacitación, una etapa de aplicación de lo aprendido (práctica) y termina con una etapa de seguimiento y supervisión.

La importancia del hombre en el proceso se resaltó varias veces. Como dijo uno de los participantes "mientras no se cambie el pensamiento del hombre, no se cambia nada". para lograr cambiar estas actitudes del hombre, necesitamos convencerlo con hechos y no con palabras.

Otro punto de importancia en la discusión fue la necesidad de dar una capacitación sumamente práctica. El agricultor aprende mejor haciendo las cosas solo así puede aclarar todas las dudas y desarrollar la confianza de poner en práctica y enseñar a otros lo aprendido.

CONCLUSIONES / RECOMENDACIONES

- A. La metodología debe estar orientada a la formación y desarrollo del hombre.
- B. Se debe buscar la continuidad de los trabajos a través de :
 - * Formación de líderes locales con alto grado de convicción.
 - * Evitar la dependencia, desenfatiando los incentivos.
 - * Crear mentalidad analítica y creativa en el agricultor.
 - * Convencimiento mediante la comprobación de resultados.
 - * Utilizar tecnologías apropiadas y de bajo costo.

4. LA DIVERSIFICACION DE LOS HUERTOS FAMILIARES.

El huerto familiar tiene un papel muy importante en suplementar la dieta familiar. Debido a su importancia la mayoría de los trabajos de desarrollo agrícola buscan intensificar y diversificar la producción del huerto.

Las experiencias presentadas en la mesa concluyen que la tendencia en el mejoramiento del huerto ha sido de fomentar el cultivo de un "huerto hortícola". Desafortunadamente, muchas veces se promueven verduras muy exigentes y poco consumidas en la casa rural. Cuando han tenido éxito en la producción de estas hortalizas (como tomates, repollo, rabano, remolacha y lechuga), la gente se ha animado tanto, que han producido más de lo que pueden consumir y se han convertido en productores comerciales.

El grupo definió dos distintas estrategias de diversificación, la producción para consumo familiar y producción para la venta comercial.

HUERTO FAMILIAR

- * para consumo de la familia
- * Situado en el solar alrededor de la casa.
- * Fomentar la siembra de cultivos tradicionales, menos exigentes y de utilidad conocida, como : hierbas medicinales, chile, frijol de verdura, ayote, camote, yuca, café, malanga, mango, aguacate, guineo, plátano, cítricos, jocotes, etc.
- * El uso de control mecánico de plagas y enfermedades, y el no uso de químicos.

- * Involucrará la familia, tanto los niños como los adultos evitando la competencia con las labores productivas del hombre.

CULTIVO COMERCIAL

Ejecutar un estudio de mercado y un análisis de la factibilidad, antes de promover el cultivo de hortalizas comerciales.

5. DEFINICION DE TERMINOS TECNICOS

Durante las presentaciones aparecieron varios términos técnicos cuya utilización causaban confusión entre los participantes por diferencias en aplicación. Entonces, había la necesidad de aclarar sus definiciones y uniformizar su aplicación.

- * Huerto familiar : el sistema de producción mixta inmediatamente alrededor de la casa. Generalmente manejado por la mujer de la casa, este sistema consiste de una combinación de frutales, animales menores, árboles para leña, hierbas medicinales, y verduras y otros cultivos en pequeña escala para consumo en la casa.
- * Barrera viva : una hilera de plantas perennes, de crecimiento denso y resistentes a la fuerza de la escorrentía cuyo fin es reducir la fuerza del agua, atrapar el sedimento y producir forraje, fruta materia orgánica o flores.
- * Cerca Viva : un cerco para cercar o dividir un lote; utilizando árboles vivos como postes para apoyar el alambre.
- * Barrera rompeviento : una hilera de árboles cuyas copas sirven para romper la fuerza del viento. Además de proteger el suelo y el cultivo,

la barrera puede producir fruta, leña, postes, madera y follaje puede ser utilizado como forraje o abono verde.

- * Acequia de ladera : por la confusión que existe en la aplicación de este término (~~como~~ zanja y terraza), fue unánime acordado no utilizarlo sin emplear los términos zanja de ladera y terraza angosta.

- * Zanja de ladera : canales angostos, trazados transversalmente a la pendiente, a nivel o con un leve desnivel y a intervalos predeterminados para interceptar la escorrentía y atrapar el sedimento.

- * Terraza angosta : plataformas continuas o discontinuas de base angosta con un leve inclinación inversa, trazadas transversalmente a la pendiente a nivel o con leve desnivel longitudinal para interceptar el agua de la escorrentía y atrapar el sedimento.

PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL DE OCCIDENTE

TECNICAS DE CONSERVACION DE SUELOS, LABRANZA, CONSERVACIONISTA
Y PRACTICAS AGRICOLAS

I N T R O D U C C I O N

Los suelos en la región de occidente, aproximadamente en las dos terceras partes son de origen volcánico, con bajo potencial agrícola y con pobres características de retención de agua. Existe un alto riesgo de erosión como consecuencia de la tala y quema de los bosques y el cultivo en laderas sin las adecuadas medidas de protección.

La vegetación más común son los bosques de coníferas, áreas importantes de estos han sido cortados para incorporar la ganadería y la agricultura.

La distribución de la finca por su tamaño es la siguiente

Tamaño	Número	%	Area (Ha.)	%
Hasta 5 Has.	25.401	66	44.938	11
De 5 a 20 Has	9.181	24	91.360	23
Más de 20 Has	4.106	10	261.020	66
Total	36.867	100	397.320	100

OBRAS MECANICAS

De las 2.721 Has. que se tienen con prácticas mecánicas de conservación de suelos, el 85% corresponden a acequias de ladera y el 15% a otro tipo, de prácticas (barreras muertas, barreras vivas, terrazas individuales y contínuas).

Tomando en consideración la profundidad, tipo de suelo, los bajos recursos del beneficiario del programa y las condiciones climáticas de la zona, las acequias de ladera son las estructuras más aceptada por los agricultores, existiendo acequias de absorción y drenaje, dependiendo del suelo y precipitación pluvial.

Las acequias de ladera se usan en terrenos que tiene hasta un 70% de pendiente usando distancias mínimas horizontalmente de 6 mts., con una profundidad mínima de 12 pulgadas y un ancho de base mínima de 12 pulgadas con desniveles hasta de .5% a 1%.

Cada acequia en su parte superior se le coloca una barrera viva o muerta dependiendo de material existente en cada zona.

Las principales plantas utilizadas como barreras vivas, han sido: zacates, limón, cuando se inició el Programa fue el tipo de barrera más usado, el cual como barrera da buen resultado, pero tomando en cuenta que no es aprovechable para uso animal, solo en pequeña escala para el humano, se incrementó el uso de los merquerones, los que fueron aceptados en mejor forma por el usuario, porque además del objetivo principal que es la retención del suelo, podía ser utilizado para consumo animal y como material para construcción, de aboñeras.

Buscando sacar mayor provecho de las barreras en la actualidad se está incrementando el uso de piña, la cual se siembra a distancia de 20 cm. entre planta o al tres bolillo dependiendo la cantidad de material vegetativo, - con que se cuenta. Esto ha venido a mejorar los ingresos familiares, ya que una manzana con barrera de piña, puede producir hasta L.500.00 adicionales a los cultivos establecidos.

Las barreras muertas son construídas en su mayoría de piedra, solo se usan en los terrenos que prestan estas condiciones, además de la retención del - suelo se limpia el área aprovechable.,

Métodos aprovechados para aumentar la productividad

Las tierras de ladera de la región de occidente se caracterizan por el bajo nivel de fertilidad, lo que conlleva a utilizar prácticas combinadas de conservación de suelos (culturales, mecánicas y agronómicas), lo cual ha contribuído a aumentar la producción y productividad de los suelos.

Los sistemas de producción han venido a mejorar el aprovechamiento de los suelos, logrando sacar mayor provecho por área, entre los principales sistemas de producción están :

- Los cultivos en relevo, es una práctica muy común en la región (maíz, frijol).
- Asociación de cultivos
- Cultivos intercalados
- Los sistemas de siembra
- Selección de semilla
- Rotación de cultivos

- Localización de cultivos

Las prácticas agro-culturales han venido a aumentar la producción y productividad de los suelos, como ser : el cultivo de abono verde, los cuales han mejorado las características físicas, químicas y biológicas del suelo; ejemplo :

- Mejorar estructura del suelo (buen espacio poroso)
- mayor retención de humedad
- profundidad
- Uso racional de los químicos
- Mayor disponibilidad de nutrientes, tanto los existentes como los que se aplican.
- Mayor almacenamiento de nutrientes, etc.

Diversificación y Tecnificación Agrícola

Para dar un uso más eficiente al recurso del suelo, además de los cultivos tradicionales, se han incorporado otros cultivos temporales y permanentes, los cuales han venido a mejorar las condiciones de vida a los beneficiarios del proyecto, dentro de estos tenemos los siguientes : hortalizas, papa, trigo, soya, yuca, frutales, café,

Estos han sido cultivados con las técnicas apropiadas de producción para cada cultivo.

Uso de Medidas Agronómicas y Prácticas Agrícolas

Además de las estructuras mecánicas, al beneficiario se ha capacitado en las diversas prácticas agronómicas tales como : siembras en contornos, que consiste en sembrar siguiendo curvas a nivel, tomando como base, el trazo de las acequias de ladera.

Sistema de siembra. Se ha hecho uso de las distancias apropiadas de acuerdo a

la variedad y al cultivo que se siembra.

Mejoramiento de variedades Criollas :

A través de la selección de semillas en la finca del agricultor, se ha logrado conseguir uniformidad y aumento de los rendimientos de estas variedades.

El uso de leguminosas, es una práctica que se está incrementando en la región usado en asociación con maíz, sembrándolo en medio de los surcos a distancia de un metro y dos granos por postura, por lo general se siembra después de la primera limpia, con esta se espera minimizar el uso de agroquímicos y costos de producción.

AREA ACTUAL DE CONSERVACION DE SUELOS EN HAS.

POR DEPARTAMENTO

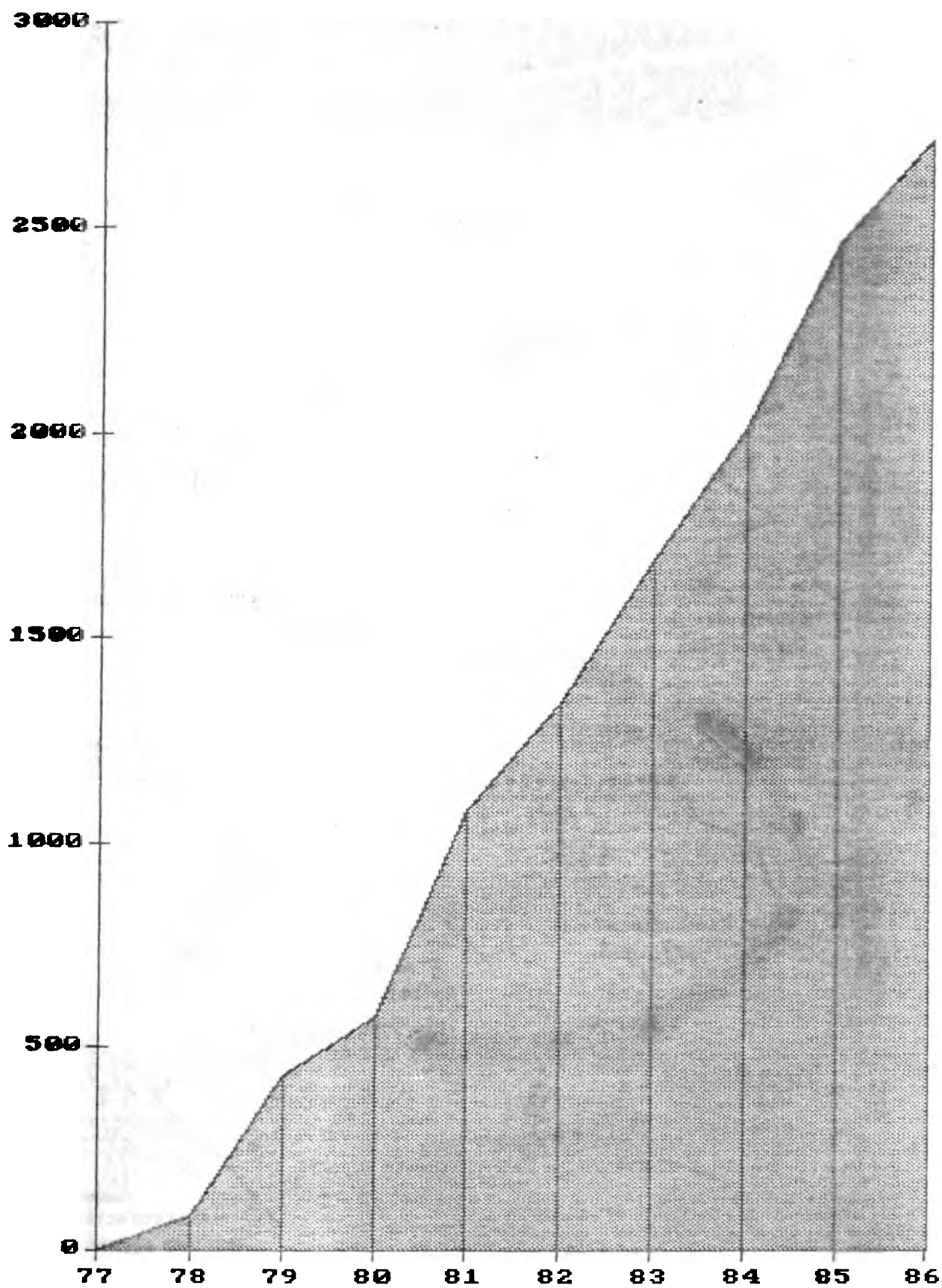
Departamento	C.A	A.C.	TOTAL
Copán	616	31	647
Ocotepeque	774	35	809
Lempira	1255	10	1265
Total	2645	76	2721

AREAS DE CONSERVACION DE SUELOS EXISTENTES POR AÑO

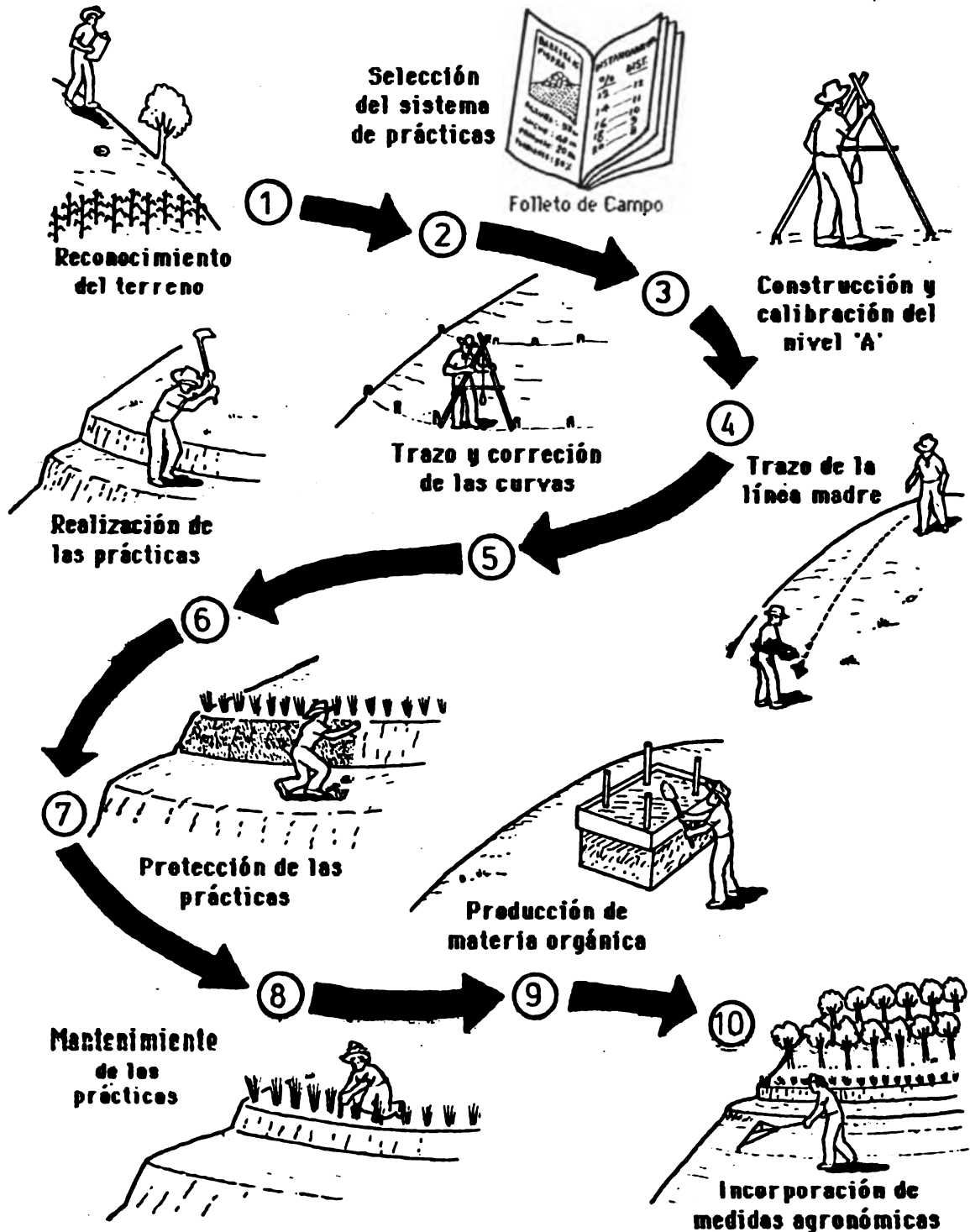
EN HA.

1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	Julio 1986
67	412	600	1118	1316	1708	1900	2442	2721

PEREJICE BAJO CONSERVACION DE SUELOS 1977 - JULIO DE 1986



PROCEDIMIENTO PARA LA CONSERVACION DE UN TERRENO



Los pasos principales para la conservación de un terreno.

TECNICAS DE CONSERVACION DE SUELOS, LABRANZA CONSERVACIONISTA
Y PRACTICAS AGRICOLAS - SECCION DE AGRICULTURA

PROYECTO MANEJO DE RECURSOS NATURALES - SECRETARIA DE
RECURSOS NATURALES/ USAID # 522-0168

Situación de Agricultura de Ladera

Honduras es un país montañoso donde más de 3/4 del territorio tiene una pendiente mayor de 25%. Una minoría del territorio son tierras fértiles de valle donde se realizan actividades agropecuarias comerciales en gran escala. Los agricultores de recursos económicos limitados son obligados a buscar donde cultivar en las tierras marginales de ladera.

Por tradición Honduras es un país netamente agrícola, donde gran parte trabaja en una agricultura de subsistencia a semicomercial. Siendo que nuestro país es rico en recursos forestales, esto crea una situación contradictoria y resulta en la degradación de nuestros Recursos Naturales y de las propiedades de las cuencas hidrográficas de captar, almacenar y suministrar agua.

El Agricultor de Ladera

El agricultor de ladera tradicionalmente ha usado los recursos naturales para subsistir, sin conocer los efectos negativos de su sistema de producción. El enfoque principal del componente de Conservación de Suelos del - PMRN, es transferir un sistema de Conservación de Suelos apropiado al Agricultor, para esto, hemos identificado algunas características deseables :

- Uso de prácticas que encajen bien dentro del sistema de producción del agricultor y que producen un resultado positivo relativamente rápido.
- Incorporación del agricultor en el análisis, selección y realización de prácticas.
- Uso de un sistema de enseñanza práctico, fácilmente comprendible por el agricultor y fácilmente transmitido a otros agricultores por él.

En base a estos criterios el PMRN ha venido modificando el sistema de prácticas de conservación y producción agrícola, para mejorar su transferencia al agricultor.

Prácticas de Conservación de Suelos y Producción Agrícola

La conservación de un terreno consiste en el establecimiento de un sistema o combinación de prácticas cuyo propósito es proteger el suelo y mantener o mejorar su capacidad productiva. Entonces el sistema de conservación debe integrar las prácticas mecánicas para la protección, con las medidas agronómicas para mejorar la fertilidad del suelo. Una vez establecido el sistema de Conservación de Suelos, se introduce el cultivo y es necesario realizar las prácticas agrícolas. Estas prácticas agrícolas está orientadas al aumento de la producción o la reducción del costo por medio de modificaciones a su sistema de cultivo.

En las pequeñas fincas de ladera, las obras físicas de mayor, importancia pueden clasificarse en 3 categorías principales : las barreras, las

las zanjas y las terrazas. Las obras que han sido comprobadas en el proyecto son las siguientes :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| -Barreras vivas | -Barreras de piedra |
| -Zanjas de ladera | -Terrazas de banco |
| -Terrezas angostas | -Terrazas individuales |
| -Canales de desagüe | -Muros de recuperación |

Las medidas agronómicas son prácticas de manejo del suelo que sirven para detener el agua, pero principalmente contribuyen a mejorar la capacidad productiva del suelo.

Las medidas agronómicas que han gozado mayor aceptación con los agricultores son :

- Cultivos de curvas a nivel (incluyendo bancales, surco muerto)
- Incorporación de abono orgánico (manejo de rastrojos, aboneras, abono verde).
- **Labranza** conservacionista (roturación, labranza continua, labranza en huacas, cero labranza).
- Prácticas Agroforestales.

Las prácticas agrícolas son las técnicas dirigidas a optimizar el sistema de cultivo del productor a través de pequeños cambios de bajo riesgo y que requieren de muy poca inversión en efectivo. Las prácticas agrícolas que han tenido mayor aceptación con los agricultores han sido :

- Distanciamiento (distribución de semilla en la siembra)
- Selección de semilla
- Manejo integrado de plagas
- Fertilización
- Variedades

Además se está implementando con ciertos agricultores la rotación de cultivos y se están promoviendo nuevos cultivos como arvejas, fresa, papa, manzana, pera, durazno, ajo, a través de lotes demostrativos.

El principal básico en este procedimiento es de no presentar un paquete fijo, sino una serie de prácticas como un menú, del cual el agricultor puede seleccionar la combinación de prácticas que mejor corresponda a las condiciones específicas de su terreno, su cultivo y sus recursos propios.

Transferencia

La asistencia técnica busca primero un cambio en la actitud del campesino con respecto a su sistema productivo, Este se hace a través de tecnología que incrementa la producción sin aumentar los riesgos y costos. Segundo, los cambios tecnológicos propuestos deben ser graduales para evitar romper el sistema tradicional del campesino con tecnología extraña que los saque de su medio, haciéndolo depender en insumos fuera de su capacidad de adquisición.

La asistencia técnica sigue un esquema de trabajo donde cada paso tiene su especial importancia. Comienza con la caracterización (diagnóstico) de la comunidad, donde se detectan los problemas y el potencial de la comunidad. Luego la promoción que en esta etapa el objetivo es desarrollar conciencia del problema del mal manejo de los Recursos Suelo-Agua-Planta. Aquellas personas que se concientizan se les presenta las diferentes alternativas de solución para levantar su interés y proceder al siguiente paso que es la capacitación.

La etapa más importante en la labor del extensionista en la conservación de suelos es la transferencia directa de las técnicas hacia el agricultor. Esta

transferencia debe lograrse a través de la capacitación. Para maximizar el aprendizaje, se recomienda la utilización de cursos prácticos, es decir, A PRENDER HACIENDO. El curso debe incluir lo siguiente :

- Introducción al tema y los pasos en el aprendizaje
- Selección de las prácticas
- Trazado de la parcela
- Realización de las obras físicas
- Realización de las Medidas Agronómicas
- Protección y mantenimiento de las prácticas
- Orientación sobre la parcela de práctica.

La introducción sirve para reforzar la concientización del problema de la erosión y recalcar la importancia de la conservación de suelos en el mantenimiento de la productividad de la tierra. Se debe establecer la relación entre los conocimientos y experiencias del agricultor, y las técnicas a enseñar. La Orientación técnica debe enfatizar el aprendizaje a través de una serie de actividades de prácticas en cada paso del procedimiento para la realización de un sistema de prácticas de conservación. Además en el curso debe incluirse la preparación de un LOTE DEMOSTRATIVO, realizado por los participantes en la aplicación de los conocimientos adquiridos. Esta actividad presenta la oportunidad que los agricultores comprueben sus conocimientos, poniéndoles en práctica con el apoyo del extensionista y los demás agricultores.

El último paso del proceso son las parcelas individuales que se desarrollan después de un buen resultado que consolida el convencimiento del agricultor y la adquisición de las nuevas prácticas.

El proceso que se sigue en un curso de Conservación de Suelos está representado en el Anexo 1 el cual está dirigida a incorporar el agricultor en el análisis, selección y realización de prácticas por medio de una capacitación

en el campo (práctica), fácilmente comprensible por el agricultor con técnicas que encajen dentro de sus sistemas de producción.

PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL MARCALA-GOASCORAN

MESA No. 3 - TECNICAS DE CONSERVACION DE SUELOS, LABRANZA CONSERVACIONISTA Y PRACTICAS AGRICOLAS.

ANTECEDENTES

El área total de influencia del Programa Marcala-Goascorán es de 2.200 Km². de los que corresponden 1.300 Km² a la Sub-Región de Marcala en la que hay 3 áreas de trabajo; Santa Elena, Guajiquiro y Marcala.

Toda la zona del Programa está formada por rocas volcánicas que en la Sub-Región Marcala dieron origen a terrenos poco pedregosos y relativamente profundos.

La superficie del terreno es accidentada, la mitad del territorio tiene pendientes predominantes superiores al 40%; sin embargo, la mayor extensión cultivada se sitúa entre 20 y 40% de inclinación.

En cuanto a clasificación de suelos, las unidades predominantes en la Sub-Región Marcala son los tipos Ojojona y Milile.

Los suelos Milile se encuentra en las alturas mayores de 1400 m.s.n.m. son profundos, bien avenidos, pendientes inferiores a 30% porosos y relativamente sujetos a poca erosión.

Los suelos Ojojona predominan en más del 50% del área de la Sub-Región Marcala, una pequeña parte es utilizada para la producción de granos básicos (Agricultura Migratoria), son poco profundos, pendientes superiores al 25%, bastantes susceptibles a la erosión y cubiertos originalmente por bosques de pinos, por lo tanto potencial forestal.

La producción se ve limitada pues, por la poca disponibilidad de terrenos planos, profundos y el peligro de erosión, sin embargo el principal sustento de la población es el cultivo de granos básicos.

Los potenciales en producción son los siguientes : para alturas 1.000-1.600 m.s.n.m. y con las obras de conservación de suelos correspondientes se recomienda: maíz, trigo, frijo, café, aguacate, pastos, bosques. En las alturas superiores a 1.600 m.s.n.m. papa, maíz, trigo, hortalizas, pastos, bosques y ~~frutales~~ ~~residuos~~ como manzana, pera, melocotón, ciruela y membrillo 2/.

Históricamente, los sistemas productivos se han desarrollado alrededor del cultivo de maíz y la ganadería extensiva en tierras comunales sin ninguna práctica que pudiera evitar el deterioro de los suelos.

ACTIVIDADES EN CONSERVACION DE SUELOS

Las acciones de capacitación y concientización en conservación del suelo desarrolladas por el Programa hasta 1984 no mostraron resultados palpables por

lo que se montó en 1985 la "Campana de Conservación de Suelos", con una meta de 600 Mz. en año, bajo la modalidad de subsidio a L. 0.20 el metro lineal de zanja de ladera y L.0.30-0.40 el metro lineal de terraza angosta. Las parcelas comprendidas en este plan serían las que tradicionalmente el campesino dedica a la siembra de granos básicos sin exceder de 1 Mz. por familia. X

2/. Diagnóstico de la Situación actual, MARGOAS-85.

La difusión de las técnicas a cargo del Promotor Agrícola Campesino (PAC) quien recibió previamente una capacitación del Programa MARGOAS y el Proyecto Manejo de Recursos Naturales; la capacitación enfocó principalmente temas como : Propiedades físicas del suelo, determinación de desniveles, - selección de la práctica de conservación y distanciamiento, medidas agronómicas, barreras, zanjas de ladera, terrazas, canales de desagüe.

Un incentivo importante en esta actividad fue el concurso de la mejor Milpa-85 en el que participaron 165 milpas con estructuras de conservación de suelos y que en este año se repite con más de 300 participantes.

OBRAS MECANICAS DE CONSERVACION DE SUELOS

- Inclinación menor 12% : Barreras vivas o muertas
- De 12 a 30% de inclinación : Terraza angosta de 2 m de plataforma, 10% de inclinación inversa y talud 1:1
- Inclinaciones mayores de 30%: Zanja de ladera con 0.30 m. de ancho del fondo, 0.30 m altura y talud 1:1 especialmente según tabla.
- Para frutales terraza de hurto o terraza individual en inclinaciones de 12-50% según la rentabilidad del frutal y profundidad del suelo.
- En café: cultivo en curvas de nivel, zanjas de desagüe en el límite superior del terreno, terraza individual construida en las labores de cultivo.
- El nivel usado ha sido el compás rústico (A)

DIVERSIFICACION AGRICOLA

-Frijol, papa, frutales, residuos de altura, café

MEDIDAS AGRONOMICAS Y PRACTICAS AGRICOLAS

- MAIZ : Preparación del suelo: labranza mínima individual (huacas) y labranza mínima continua con arado o azadón.
- Densidad : 0.90 - 1.00m. x 0.62 m 2 y 3 granos.
- Fertilización : 2 quintales 12-24-12, 1 urea/mz al aporque
- Aporque : Altura de planta 0.60-0.75 m. aporque continuo de 0.30m de alto.
- Control de Plagas : No hay mayor incidencia.
- Secado : Uso de Caseta secadora
- Almacenamiento : Silo metálico
- Variedades : Rasquis (criollo), Bárcenas (Guatemala)
- Rendimiento : 35-40 quintales/Mz.

FRIJOL

- Preparación de suelos : labranza total a 0.30 m. de profundidad, surcos para riego con 1% de desnivel.
- Densidad : 1-1.25 m x 0.20, 0.25-0.30 m.
- Fertilización : 20 quintales/Mz. 12-24-12 a la siembra.
- Aporque : Alto, continuo (superior a 0.30 m).
- Control de Plagas : A la siembra volatón (Phytophaga sp) Dithane contra tizón (Phytophthora) infestans, Alternaria Solani), Desis, Metasistox, Folidol para insectos del follaje.
- Defoliación : Manual
- Variedad : Atzimba
- Rendimiento : 250-300 quintales /mz.

Café

Se recomienda en lo posible la construcción de pequeñas terrazas individuales las que se agrandan con las prácticas culturales posteriores.

Densidad :° 1-1.25 x 2 m

Fertilización : Seguimos un plan de fertilización recomendado por IHCAFE para la zona, Se fertiliza en junio, septiembre, y noviembre.

Control de Plagas : Thioldan contra broca y Cobre contra Roya (Emilea vastratiz).

Rendimiento : Desconocido por estar en plantación.

Variedad : Catuai y caturra.

FRUTALES DE ALTURA

Densidad : 5x5 m ó 6x6 m agujeros x lm2.x 0.80 de profundidad.

Fertilización : Orgánica, Relleno total del agujero con 3 meses de anticipación.

Control de plagas : Escamas (Coccus viridis), pulgones control con Oleofolidol, Metsistox.

Hortalizas : A nivel de huerto familiar con el uso de abono orgánico proveniente de aboneras. Las plagas se controlan mensualmente.

RESULTADOS DE LA CAMPAÑA DE CONSERVACION DE SUELOS

- 300 Mz. con obras de conservación de suelos.
- Buen desarrollo de la barrera viva de setaria pero material vegetativo, escaso.
- La mayoría de las parcelas se siembran en curvas de nivel
- Labranza mínima medianamente aceptada
- La construcción de obras y aporques contínuos ha permitido la retención del fertilizante que se traduce en mejores rendimientos (maíz, antes 15 a 20 quintales, 1985, 35 a 45 quintales por Mz.).

- La práctica de quema habrá reducido a 15% en la población participante.
- La sedentarización ha aumentado, este año un 80% de los agricultores hacen milpa en la misma parcela del 85.
- Terraza angosta poco aceptada, dificultades con la pendiente inversa, la plataforma se destruye con las labores de cultivo.
- Poco avance en la siembra de barreras vivas
- Descuido en el mantenimiento de las obras
- Aporque alto y continuo poco difundido.
- El incentivo otorgado por construcción no motivó en la medida esperada ya que aún hay contratos de obras sin terminar.
- Tenencia de la tierra, entre otros, es un factor limitante para construir obras de conservación.

PROGRAMA SANAA-CARE-COMUNIDAD
Técnica de Conservación de Suelos

INTRODUCCION

El Programa SANAA-CARE-COMUNIDAD inició sus actividades en la construcción de sistemas de agua rurales (por gravedad) en el año 1966, construyendo aproximadamente 562 sistemas. Sin embargo, hasta en septiembre de 1982, se tomó la iniciativa de desarrollar el Programa de Conservación de Cuencas Comunales, entendiéndose como manejo de "Cuencas hidrográficas" el manejo de tierra para obtener una producción óptima de agua de gran calidad, la regulación del rendimiento de agua y la máxima estabilidad del suelo junto con otros productos de la tierra.

Los objetivos del Programa de Cuencas se definen a continuación :

- a. Mantener y/o incrementar el rendimiento de agua
- b. Mantener y mejorar la calidad de agua
- c. Controlar el escurrimiento excesivo
- d. Controlar la erosión del suelo.

Lo anterior con el fin de mejorar la salud de las comunidades rurales que cuenten con un sistema de agua y asegurar la vida útil del mismo.

El manejo de cuencas es una actividad que combina una serie de disciplinas tendientes a encontrar una solución a los diferentes problemas que la cuenca adolece (legales, técnicos y sociales).

Una de las disciplinas que juega un importante papel es : la conservación de suelos como solución al problema de la erosión. La erosión en la cuenca tiene efectos directos sobre la calidad y cantidad de agua, así como la vida útil del sistema. En general, la erosión es producto del uso irracional de vegetación y suelo, producto de sistemas tradicionales y el nivel de educación de los usuarios de las cuencas para los cuales la erosión es un proceso natural que el hombre no puede controlar.

El programa en el período de tres años ha trabajado en 12 comunidades para un total de 26 has. bajo prácticas de conservación de suelos.

Obras Mecánicas

- | | | |
|----|-------------------|---|
| 1. | Obras Extensivas | 0-15% de Pendiente |
| | a. Barreras vivas | Generalmente se ha usado pasto de corte ("king grass", valeriana) y algunas especies leguminosas como gandúl y lespereza en los géneros bicolor y thumbergui. |

- b. Barreras Muertas Utilizando toda materia inerte, producto de las chapeas, caña de maíz, piedras y troncos.
- c. Corrección de Cárcavas Esta actividad se ha desarrollado con frecuencia, ya que la mayoría de las cuencas presentan un alto grado de deterioro por cárcavas. Para la corrección se han utilizado los materiales disponibles en el área: piedras, troncos, ramas, latas, etc.

Vale la pena aclarar que no se ha promovido la construcción de terrazas de banco y prácticas similares, ya que requieren un determinado grado de mantenimiento al cual nuestro campesino no está acostumbrado a menos que se dicten programas intensivos de capacitación y seguimiento.

Las prácticas anteriores se han complementado con prácticas agronómicas.

2. Obras Intensivas 15-60% de Pendiente
- Al igual que en la situación anterior no se han promovido obras mecánicas que representen mucho mantenimiento.
- a. Acequias y Zanjas de Ladera Están orientadas a trabajar con cultivos semi-permanentes. Tomando en cuenta la realidad nacional, se han desarrollado labores para cultivos anuales siempre en concordancia con prácticas agronómicas.

b. Terrazas Individuales

Han sido utilizadas en la plantación de árboles frutales.

Los distanciamientos entre obras mecánicas serán ajustados a tablas definidas por FAO.

Diversificación y Tecnificación Agrícola

La diversificación se ha limitado a la incorporación de 29.000 árboles frutales (aguacate, cítricos, mangos) en combinación con cultivos anuales; también se utilizó el cultivo de 2.000 manzanas ana y 200 nuez macademia plantadas en terrazas individuales y acéquias de ladera.

La tecnificación se ha limitado en prácticas culturales de estas especies (siembra, podas, fertilización).

Uso de las Medidas Agronómicas

La medida agronómica más usual en el programa es la labranza mínima utilizando diferentes métodos de siembra como también la producción e incorporación de materia orgánica, cultivo de abono verde, uso de mulch.

Talleres de Capacitación

El programa ha desarrollado cuatro cursos orientados a promotores comunales, así como también doce pequeños talleres para los usuarios de la cuenca debido a que esto es un requisito para efectuar trabajos de conservación de suelos en el área de la misma. El terreno que ha sido intervenido con prác

cas de conservación de suelos se transforma en la parcela demostrativa del lugar.

PROYECTO DE DESARROLLO AGRICOLA INTEGRADO-SABANAGRANDE

COMPAÑEROS DE LAS AMERICAS : HONDURAS-VERMONT 1986

MESA N° 3. TECNICAS DE CONSERVACION DE SUELOS, LABRANZA CONSERVACIONISTA Y PRACTICAS AGRICOLAS

El PRODESA-INTEGRADO DE SABANAGRANDE ofrece capacitación en el Manejo de suelo y agua promoviendo la adopción de prácticas de: retención, formación, enriquecimiento y conservación de suelos.

- 1.- Retención : incluye las obras empleadas para evitar la pérdida de suelo y la captura del agua. Entre estas obras están: Curvas a nivel o desnivel, a-equias de infiltración, barreras vivas y muertas, control de cárcavas, terrazas de banco, labranza mínima, cultivos en franjas.
- 2.- Formación del Suelo : Las obras de formación del suelo están destinadas al mejoramiento físico del mismo tanto en su textura como estructura. El picado o arado profundo, el mullimiento, la incorporación de materia orgánica, arena etc. son algunas labores que mejoran la condición física del suelo.
- 3.- Enriquecimiento del Suelo : El suelo puede enriquecerse aumentando su grosor, su fertilidad y su capacidad de intercambio catiónico. La incorporación de restos de cosecha, abono de aboneras, aplicación de estercoladuras de animales, siembra e incorporación de

abonos verdes ya sean leguminosas cultivadas o malezas; fertilización química mejoran el grosor, la fertilidad y la capacidad de intercambio catiónico del suelo.

EL PROGRAMA INTEGRADO de Sabanagrande empezó en Junio de 1986, la promoción del cultivo de abonos verdes como : Dolichos, Cannavalia, caupi y pica dulce como una alternativa ante el incremento en el costo de la gallinaza. En la tienda el Pequeño Agricultor del PRODESA de SABANAGRANDE se vende a precio de costo a los agricultores.- los fertilizantes químicos : 0-46-0, 12-24-12, 15-15-15 y 10-30-10. Otra actividad de enriquecimiento que recomendamos en la rotación de cultivos la cual lleva también un propósito de fitosanidad.

- 4.- Conservación de suelos : Como el nombre lo indica consiste en evitar la pérdida del suelo, su fertilidad, su buena condición física, por lo tanto: el mantenimiento de las obras de retención, el enriquecimiento constante y las labores de formación todas juntas contribuyen a la conservación del suelo.

METODOS APROPIADOS PARA AUMENTAR LA PRODUCTIVIDAD :

Esté proyecto ofrece la capacitación a los agricultores a partir de su vocación y los recursos disponibles. Inició sus actividades con una orientación agro-forestal y como tal ha propuesto a los agricultores:

- a) Que al hacer una roza no eliminen todos los árboles, que pueden convivir árboles y granos básicos a los primeros se les hace su respectiva poda.
- b) Eliminar las quemas del bosque y la roza.
- c) Ocupar espacios dentro de la finca plantas: frutales, forestales, medicinales, hortalizas, ornamentales, de fibra.
- d) Aprovechar al máximo la disponibilidad de agua con la construcción de estanques para peces, cultivos y sistemas de agua potable. Al mismo tiempo se están haciendo trabajos de re-forestación y protec

ción de manantiales.

- e) Se ha empleado el Manejo Integrado de Plagas como una estrategia para reducir las pérdidas en la producción de los cultivos.
- f) Se está trabajando con el agricultor en un mejor distribución del espacio entre plantas y animales para sacar un mayor aprovechamiento de todos los recursos que se derivan de ellos.

D I V E R S I F I C A C I O N

El Proyecto en sus inicios tenía la preocupación fundamental de que el agricultor aumentará la producción de maíz y frijol. Sin embargo la falta de lluvias en muchos lugares impidió lograr el propósito inicial. Luego de observar la vocación de la gente y los recursos de cada comunidad se promovieron las siguientes actividades :

- a) Cultivo de árboles frutales: mango, papaya, cítricos, musáceas, mañón, nance, jocote, En este último cultivo se dió capacitación en Opimuca sobre envasado y control de plagas.
- b) Cultivo de hortalizas empleando técnicas apropiadas para el manejo del suelo y el agua.
- c) Asistencia en la clase de Agricultura a las escuelas de la zona, considerando que son el semillero de los agricultores del futuro.
- d) Selección de cultivos alternos con capacidad de adaptación a las condiciones de la zona, Se ha encontrado que el frijol alación y el Gandul se adaptan a las condiciones de la zona.

- e) En cuanto a oficios, se iniciará pronto el cultivo de Henequen ya que en la zona hay una familia que conoce sobre el cultivo y procesamiento de la fibra.
- f) Se evaluó el año anterior con buen suceso el cultivo de sorgo escabero.

MEDIDAS AGRONOMICAS Y PRACTICAS AGRICOLAS

Las medidas agronómicas incluyen :

- a) Selección de variedades de buen potencial y con buenas características en cuanto a : resistencia a plagas y enfermedades, tolerancia a sequia, productividad, Ejemplo : Maíz : Malaco, Honduras B-104 y planta baja. Frijol : Zomorano en cuanto a productividad pero en cuanto a resistencia a la enfermedad del Mosaico Común se están probando catrachita y arauli en cooperación con el Proyecto MIPH del Zamorano.
- b) Preparación del Suelo : Con suficiente anticipación a la cosecha para controlar culturalmente las plagas y picado profundo. Se aplican las curvas a nivel y todas las estructuras mencionadas al principio.
- c) Como Fertilizantes se Aplican: Abono de abonera, estiércoles de: gallina, vaca, cerdo y caballo, abonos químicos : 12-24-12, 10-30-10, 15-15-15, 0-46-0. En la actualidad se está promoviendo la siembra de abonos verdes : pica pica dulce, frijol dolichos, cannava - lia, gandul y la incorporación de carbón prieto tierno en el surco.

d) MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS. Este es el sistema que se emplea para control de plagas, Se trabajo en cooperación estrecha con el Proyecto MIPH de la Escuela Agrícola Panamericana del Zamorano. Se ofrece capacitación a los agricultores en identificación, ciclo de vida, muestreo, métodos de control de plagas y enfermedades en grano básico, frutales y hortalizas.

Los métodos de control se aplican en forma integrada de acuerdo a la plaga en estudio y son : control cultural, genético, mecánico, natural, biológico, legal y químico. En cuanto a control químico se recomienda como la última alternativa y se capacita al agricultor sobre el manejo seguro del equipo y los plaguicidas. El proyecto vende en la tienda de insumos plaguicidas de bajo nivel de toxicidad y la persona encargada de la venta está capacitada en el conocimiento de las plagas y las diferentes estrategias de control.

También se recomienda el uso de insecticidas caseros que además de ser menos peligrosos para quien los aplica son muchas veces más baratos.

RESUMEN DE LAS DISCUSIONES EN LA MESA N°-4
TECNICAS DE MANEJO FORESTAL, REFORISTACION
Y AGRONOMICAS

Agosto 27, 1986

R E S U M E N

1.- Ley Forestal- existe pero no se aplica, principalmente cuando se refiere a la protección de recursos boscosos existentes que son sometidos a presiones de pastoreo agrícola por la población rural y a extracción leña y madera y otros productos por parte de población local y compañías (públicas y privadas) madereras.

- Existen incongruencias en Ley Forestal con otras leyes (ej.. INA) que considera terrenos forestales como sujetos a reforma agraria.
- La Ley no es contradictoria ni inhibe las plantaciones artificiales ni sistemas agroforestales.

2.- Manejo Forestal

- En caso de masas boscosas existentes, el manejo se ha orientado hacia protección (extracción, incendios).'
- Casos exitosos se conocen en manejo de recursos arbóreos como apoyo a la actividad agrícola y pecuaria. Ej. árboles de regeneración natural en pastos/cultivos, manejo de barbechos.

3.- Viveros

- Comunales y familiares son los mejores y con mejores posibilidades de adopción sin subsidios.
- Siembra directa es una buena alternativa de plantación. Uso de bolsas es deseable de reducir.

4.- Selección de especies

- Una larga lista de sp se ha estado utilizando. La idea ha ido derivando hacia el uso de especies nativas, conocidas por los agricultores, que responden a necesidades específicas de uso a nivel de finca, que sean fácilmente reproducibles, con los recursos disponibles en la finca.

5.- Agroforestería

- Tecnología con muy buena posibilidad de adopción con la ausencia de incentivos. Esto es posible gracias a la identificación previa de las necesidades agrícolas, pecuarias y forestales del agricultor. Este inventario de necesidades sugiere inmediatamente las especies y combinaciones utilizar, manejo, etc.
- Los sistemas utilizados normalmente son modificaciones algo tecnificadas, de práctica ya desarrolladas a nivel de finca (i.e. modificaciones leves de los sistemas tradicionales). Esto eleva la posibilidad de adopción.
- Los sistemas individuales deben ser simples.
- Algunos sistemas agroforestales utilizados: enriquecimiento de barbechos, raleos y siembra intercalada en barbechos, introducción de frutales en insectos caseros, cercas y barreras vivas, cultivos agrícolas en franjas de árboles, árboles forrajeros en bancos de proteínas, etc.

6. Extensión forestal/adopción tecnología/uso de incentivos

- La idea debe ser minimizar y racionalizar el uso de incentivos. En todo caso, aquellos utilizados deben ser del tipo más indirecto posible. La reducción de incentivos es posible únicamente cuando los programas de acción se refieren a actividades que cubren necesidades reales e ineludibles de la población local (ej. acueducto, restauración de suelos en sus campos agrícolas). Se requiere IDENTIFICAR NECESIDADES reales y proponer ACTIVIDADES CONGRUENTES con estas necesidades
- Abastecimiento de plantas de vivero es el subsidio mínimo y casi inevitable de todo plan de acción, ya que el campesino es muy reacio a adoptar la tecnología de viveros.
- Incentivos utilizados : pago de jornal, alimentos por trabajo, servicios y materiales por trabajo (ej. obras de infraestructura, alambre, citación, etc.)
- La capacitación de agricultores debe ser eminentemente práctica (enseñar haciéndolo nosotros mismos). Inicialmente la capacitación debe darse a los líderes comunales, ya que ellos lo darán a los demás. Las parcelas demostrativas en las fincas de líderes capacitados es una de las más poderosas herramientas de extensión.

Agosto 27, 1986

DISCUSION DE TEMAS

3. Viveros/medios de propagación

Diversos tipos utilizados : permanentes centrales, temporales centrales, comunales (centrales/temporales), familiares, (menores frecuentes). En último caso, se requiere que éstos sean basados en frutales. sp forestales no son muy exitosos a este nivel.

En caso de frutales se inicia con viveros comunales como demostración y enseñanza antes de entrar en etapas de viveros familiares.

- Supervisión e introducción a nivel de familias es limitante. Abastecimiento de agua a nivel familiar puede ser una limitante (agua de desecho familiar han sido usadas).

Hay que evaluar la posibilidad de siembra directa de frutales. En caso de viveros centrales/permanentes, existe poca posibilidad de adopción de la tecnología por parte de comunidades, costos, salida de plantas hacia la comunidad, especialmente cuando se trata de sp forestales. Mucho de este problema se debe a desconocimiento de las necesidades reales de la comunidad y cálculo de la cantidad de plantas en base a criterios del técnico, disponibilidad de agua, etc.

4.- Especies prometedoras/criterios de selección de especies

Especies utilizadas : Gliricidia, leucaena (verde en verano, población zompos) Pinus spp, latifoliadas valiosas (caoba, cedro, laurel), Perimenium estrigilosum (cercos y forrajes), TADASCAN, Cassia siamea, Tigui lote (problemas de hospedero plagas); otras sp valiosas solo tienen un uso (jinocuabe, Melia) ver listado sp PMRN. Se requiere un inventario - previo de sp actualmente utilizados por la comunidades, tratando de identificar las preferencias por usos, limitaciones, áreas donde puedan crecer. A veces las sp se seleccionan en base al conocimiento técnico, pero para introducir esto a nivel de finca es necesario quemar una etapa

de demostración en la zona.

Se trata de seleccionar sp cuya reproducción sea fácil de modo que sin el apoyo del proyecto, el campesino sea capaz de reproducir (ej. sin bolsas, semilla comprada, etc.). En caso de sp negativas el abastecimiento de semillas es un problema serio.

Necesaria una concordancia exacta entre las sp conocidas de la comunidad, las necesidades reales (ej. leña, madera, etc.). y un screening de las sp conocidas que podrían satisfacer estas necesidades.

Gliricidia tiene el balance favorable. Sin embargo, se han detectado ataques por vectores.

5.- Agroforestería

- Frijol + Cassia (frijolillo) en callejones de 6 m y 4 m entre árboles.

Esta Cassia invade campos abandonados después de 2 años de barbecho, seguido de 2 años de cultivo, real la Cassia, socola y siembra el frijol.

- Cercas vivas de Tatascan

- Cultivos agrícolas (frijol) temporalmente en perennes.

Inventario necesidades/problemas a nivel de comunidad, seguido de censo a nivel de finca. La idea es usar sistemas de apoyo a la producción agrícola y pecuaria. La identificación de las necesidades a nivel de finca dan la clave de los diferentes sistemas que podrían satisfacerlos.

Los sistemas individuales no deben ser complicados, Los usos/productos deseados deciden las sp, combinación y manejo. SAF en obras de conservación son comunes.

LISTADO DE SAF

Enriquecimiento de barbechos (leguminosos), introducción de frutales en huertos caseros, cercas y barreras vivas, Alley Cropping, árboles frutales (forrajeros) en pasturas, árboles de sombra en cafetales (cardamomo, bancos de proteínas).

Algunos avances de procesamiento de forrajes arbóreos: ej: ensilaje de levadura, vainas molidas de prosopis.

No hay experiencias en pastoreo o Trungya en zonas boscosas comunales que se pretenden proteger o manejar por el proyecto pero que sufren los embates de la presión de las comunidades para mantenimiento de sus hatos ganaderos en verano o nuevos campos agrícolas.

6.- Extensión/adopción/incentivos

* Abastecimiento de plantas para plantación + dinero (ej. L.Q10) por siembra y mantenimiento durante los primeros 3 años. Alimentos por trabajo en caso de construcción de obras (acequias, muros, etc.) o prácticas (laboreo mínimo) de conservación y en algunos casos en mantenimiento de plantaciones.

en la zona. Parcelas demostrativas son claves en fincas privadas de líderes comunales.

- La capacitación es específica en cierto campo de trabajo. La motivación de los líderes está basada en sus deseo de tecnificarse e independizarse del extensionista; i.e. la educación es el incentivo.

Hay un componente de orgullo personal involucrado ya que este tipo de capacitación afianza su liderazgo en la comunidad.

- Capacitación en fincas controladas se da a líderes comunales; posteriormente trato continuo entre líderes y extensionistas es necesario. Líderes capacitados dan instrucción al resto de campesinos con mayor facilidad que los extensionistas mismo.

Asesoría Técnica

Cursos de capacitación

PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL DE OCCIDENTE-TECNICAS DE

MANEJO FORESTAL, REFORESTACION Y AGROFORESTACION

MESA N° 4

TECNICAS DE USO Y MANEJO DE RECURSOS BOSCOSOS EXISTENTES

En la región de occidente las técnicas de uso y manejo de los recursos boscosos consisten en :

- Raleos, podas, saneamiento

Abastecimiento de plantas de vivero es un subsidio casi inevitable porque los viveros son prácticamente intrasferibles.

- Subsidios monetarios han sido inadecuados en todos los casos, ya que si el subsidio se elimina, la estructura se derrumba.
- En caso de AF los subsidios monetarios no son necesarios, lo único que se requiere es abastecer plantas y/o semillas.
- La estrategia de subsidio debe tomar en cuenta: 1) que el agricultor realmente desea plantaciones o árboles en general, y 2) si existen otros subsidios en la región.
- Crédito agrícola únicamente; no cubre reforestaciones. Se puede condicionar el desarrollo de sistemas agrícolas ecológicamente estatales, ej: SAF.. La impresión en que estas imposiciones técnicas o actitudes policíacas no duran mucho.
- Pago de mano de obra como incentivo debe ser descontinuado; difícil supervisión, evaluación.
- Servicios (ej. acueducto) y materiales (ej.: alambre etc) como incentivos pro trabajo. La única manera de que las obras perduren sin incentivos es que respondan a una necesidad real e ineludible de la población.
- Alimentos por tabajos agrícolas no tienen sentido ya que los agricultores de todas maneras sembrarían sus cultivos con/sin subsidio.
- Capacitación debe ser eminentemente práctica; la idea es : hágamoslo nosotros para demostrar que funciona mejor que la práctica común

- Control de aprovechamiento
- Declaración de zonas de reserva, en las cuales se tienen dos; la cordillera de Celaque y la montaña de Cerro Azul.
- Supervisión de áreas de aprovechamiento y bajo control.
- Capacitación de las técnicas de recinación
- Control de crecimiento
- La técnica del raleo se ha efectuado en los lugares de El Conal, Santa Rosa de Copán, El Tránsito, Concepción de Copán, San Francisco del Valle, San Agustín, Copán, La Campa, Lempira; Santa Rita de Copán con un total de 2.000 hectáreas.

Se tienen áreas de recinación en los lugares de la Virtud, Lempira; Belén, Lempira, La Campa, Cañadas, Lempira; La iguala, Lempira y la Jigua, Copán, con un total de 12 cooperativas.

Dentro de las áreas totales reforestadas se tienen 400 hectáreas en Belén, Lempira y 600 hectáreas en Santa Rosa de Copán.

Técnicas de Viveros Forestales

Se están usando dos tipos de viveros, temporal y permanente, según sean para una plantación que abarque una sola temporada de plantas o de siembras escalonadas.

EXISTEN VIVEROS EN :

San Marcos de ocotepeque, (mesa grande) con un total de 4.000 plantas en forma temporal.

Santa Rosa de Copán (Las Sidras) con un total de 50.000 plantas en forma permanente, este vivero tiene capacidad para 500.000 plantas.

Gracias, Lempira, con un total de 20.000 plantas en forma temporal.

Para iniciar operaciones primero se realiza la localización, selección y ubicación del sitio.

- Preparación de bancales, del subtrato, llenado de bolsas y siembra; posteriormente se le da el manejo necesario dentro de las especies principales que se están incorporando en la zona, tenemos: La eritryna s.p.a., Cassin Grandis, Eucaliptid, s.p., Anacardina Occidental (marañón) Cupressus s.p. (cipres) Leucaena.

MEDIOS Y ALTERNATIVAS DE PROPAGACION

En la zona se ha utilizado la propagación vegetativa, en aquellas especies que lo permiten y la propagación de semilla es el método más utilizado en la zona.

SISTEMAS TRADICIONALES Y NO TRADICIONALES AGRO-FORESTALES

El sistema tradicional se utiliza en aquellas especies que necesitan sombra para su desarrollo como el café y cardomomo y silvopastoril utilizada en contorno. Actualmente se está implementando la siembra de árboles para uso energético (leña).

ANALISIS DE ADAPTACION COMPORTAMIENTO DE ESPECIES NATIVAS Y EXOTICAS, PARA SELECCIONAR ESPECIES.

En este campo muy poco se ha trabajado y la acción está dirigida a la conservación de las especies existentes.

PLANTACIONES PURAS Y/O TUPIDAS VERSUS AGROFORESTERIA

Se ha trabajado primordialmente con plantaciones puras y en menor grado agro-forestería.

PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO MARCALA-GOASCORAN

MESA N° 4- TECNICAS DE MANEJO FORESTAL, REFORESTACION Y AGROFORESTACION

I.- I N T R O D U C C I O N

El Programa Matcala-Goascorán haciendo acopio de su propia filosofía de inducir hacia el desarrollo integral a la población campesina de menor ingreso económico, y considerando que la misma habita en mutua convivencia con el bosque, tal circunstancia hizo necesario la incorporación del Componente Forestal dentro de su estrategia global a fin de brindar la asistencia técnica necesaria sobre este campo, en su área de influencia.

II.- ANTECEDENTES

El área total del Programa cubre aproximadamente 220 k2. el cual está dividido en dos subregiones cada una con características diferentes :

-La subregión Marcala que abarca aproximadamente 1300 Km2. BH Premontano localizada ente 1000-2300 ms/nm con precipitación promedio de 1305 mm/año y una temperatura promedio 21.5.

-Subregión Goascorán que abarca aproximadamente 900 km2. BH-Tropical, localizada entre 70-1200 ms/n, con precipitación promedio 1700 mm/año, y una temperatura promedio de 28.0 °C.

En forma general puede calificarse que un alto porcentaje del área de influencia del MARGOAS es de vocación forestal considerando la condición de los suelos con una topografía irregular con pendientes fuertes y muy fuertes, influenciada por la agricultura permanente, colonización, agricultura migratoria, ganadería con pastoreo y aprovechamiento irracional.

Los recursos forestales de la zona han sufrido una disminución y alta degradación que amenaza el equilibrio y el abastecimiento a la población local.

La conciencia sobre la problemática forestal queda demostrada con la actitud de la población local y las autoridades frente al manejo de los recursos, la cual parece ambigua y aún contradictoria, porque cuando algunos promueve que se mantenga como reliquia intocable, otros lo queman y descombran de una manera irracional e irresponsable.

III.- OBJETIVOS GENERALES DE UNA POLITICA FORESTAL.

- Conservación, mejoramiento, manejo y aprovechamiento sostenido del recurso forestal existente .
- Mejorar la conciencia de la población local y de las autoridades sobre la problemática del sector forestal.
- Lograr un uso de los suelos que se base más sobre una vocación natural con la definición y aplicación de criterios reconocidos por agrónomos y forestales.
- Establecer su marco institucional que permita lograr los objetivos forestales en el Marco Conceptual del Programa, respetando la legislación forestal vigente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Someter los recursos existentes en un regimen de protección, conservación y manejo sostenido mediante una valorización permanente, con una integración, participación y responsabilización directa y activa de la población local y de los municipios.
- Diseñar e implementar actividades de reconstitución forestal (plantación) en las zonas degradadas de vocación forestal.
- Diseñar e implementar en las zonas de vegetación mixta, sistemas agroforestales reconciliando los intereses agrícolas y forestales.
- Capacitar a campesinos en actividades forestales a fin que puedan desempeñarse como promotores forestales campesinos.
- Diseñar e implementar proyectos de investigación forestal aplicada.

IV.- ACTIVIDADES FORESTALES

1.- Ordenación y manejo

- Con el apoyo de INFONAC/COHDEFOR se levantó el inventario forestal del MARGOAS con el propósito de conocer el potencial existente y diseñar estrategias específicas para cada caso.
- En 1985, se realizó una capacitación sistemática sobre Aserriós Manual a 8 campesinos, seleccionados de los 4 núcleos en el área de Guajiquiro; la misma fue impartida por un técnico forestal suizo, utilizando herramientas de igual procedencia. La intención de la misma fue de formar campesinos en tal especialidad para que a través, de ellas se difundiera la capacitación a los grupos interesados de su núcleo.

- En 1986 se desarrolló un proyecto piloto de Aserrió Manual con 14 campesinos, en los meses de verano de enero a mayo.
- Se desarrolló un curso de capacitación a campesinos sobre recolección de semilla de pino, con el apoyo del banco de semillas de ESNA CIFOR.
- A través de la infraestructura social de los COMDE (Consejos Municipales de Desarrollo) se han organizado comités de defensa forestal con el fin de motivarlos a la conservación de sus recursos.
- Con el apoyo del CATIE se levantó el estudio dendrológico de latifoliadas en la zona, con el fin de conocer la composición florística y analizar su capacidad de regeneración y utilización. Esta actividad está en proceso de ejecución.
- Con el apoyo del Banco de Semillas se han identificado las áreas donde todavía existen 4 especies de pino; actualmente amenazadas, con el objetivo de darles tratamiento especial y extraer material genético clasificado (P. tecumumani, P. Ayacahuite, P. maniminoi, P. seudustrobus).

2.- VIVEROS FORESTALES

- Se cuenta con 5 viveros centrales, uno en cada una de las área de trabajo con una producción promedio de 30.000 plantas, las cuales son distribuidas a los campesinos miembros de grupos asistidos por el programa que demanda la actividad de reforestación.
- Se introdujo la modalidad de viveros grupales, donde los miembros con una capacitación inicial y seguimiento continuo lo establecen; para ello se considera producción media de 5000 plantas, debido a su alta carga de trabajo en otras actividades.

- La selección de especies va de acuerdo a la utilidad que demandan los interesados, y los medios alternativos de propagación son de semilla en bolsa y pseudoestaca.

3.- PLANTACIONES

- Se han establecido plantaciones de producción diversa en pequeñas áreas de tal forma que puedan ser cuantificadas y protegidas, denominadas :
 - . Parcela individual
 - . Parcela Colectiva
 - . Parcela Comunal
 - . Parcela para protección de fuentes de agua
- Parcelas Agroforestales como :
 - . Barrera rompe- vientos
 - . Cerca viva
 - . Acción 10+10+10 frutales, forraje, leña.
- Se ha analizado el comportamiento de las especies nativas, su aceptación y adaptación al medio, así como su período de producción de semilla y facilidad de propagación.
- Se ha dado capacitación a campesinos sobre técnicas de viveros y manejo de plantaciones.

SISTEMAS TRADICIONALES Y NO TRADICIONALES AGROFORESTALES

Se han realizado ensayos exploratorios de investigación en sistemas agro-silvopastoriles adaptado a campesinos de escasos recursos económicos y con poca disponibilidad de tierra.

Los objetivos de estos ensayos son los siguientes :

- Mejorar la utilización del agua, del suelo y la luz para lograr aumentar y mantener la producción y productividad de los cultivos.
- Verificar si estas prácticas son una alternativa para disminuir la práctica común de la agricultura migratoria.

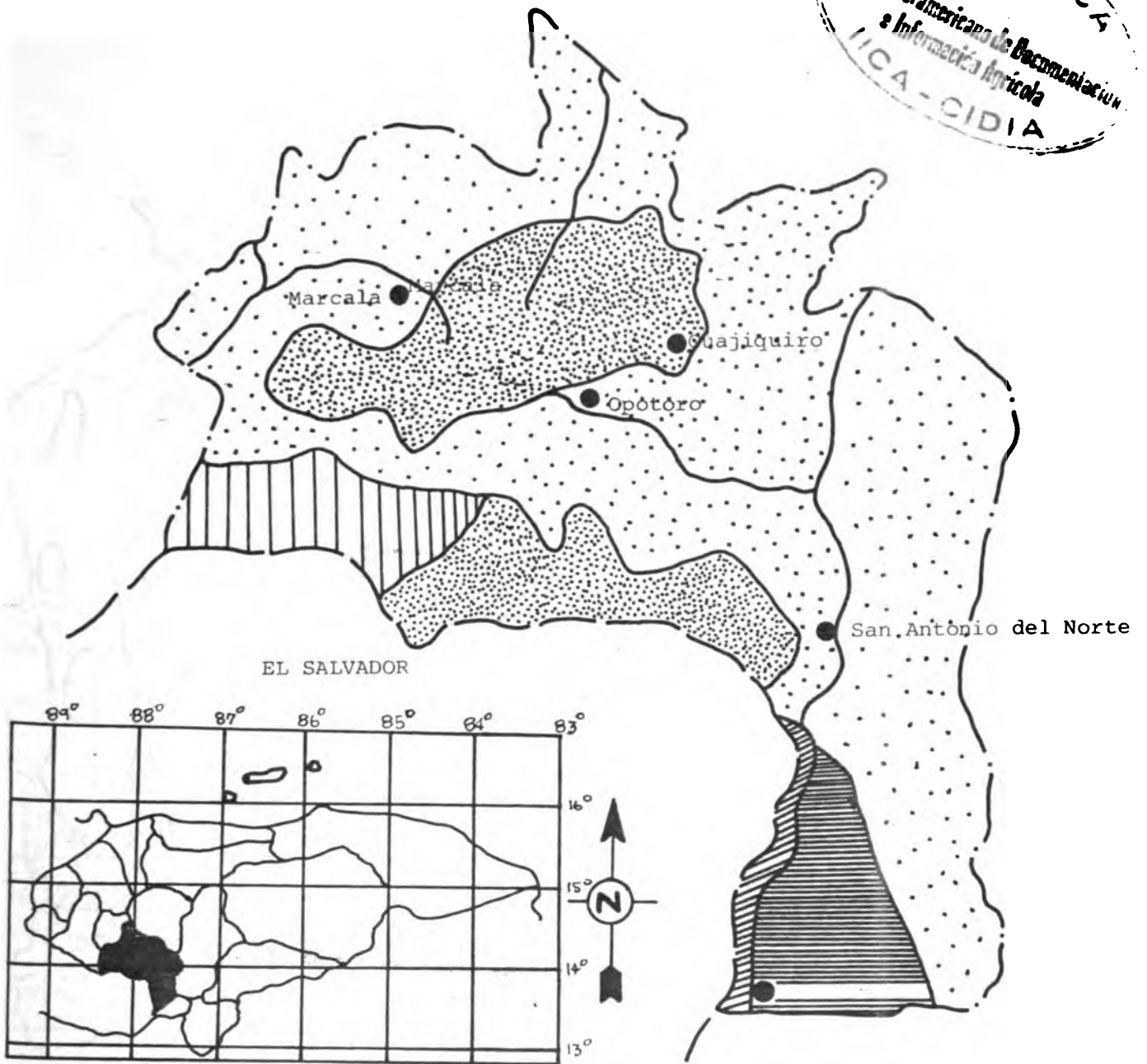
TECNICAS UTILIZADAS

- = Cultivo en faja de 6 mt. con granos básicos y pastos intercalados
- = Cerca viva
- = Cortina rompe-vientos
- Se están localizando y sometiendo a manejo parcelas agroforestales tradicionales con leguminosas y granos básicos que los campesinos usan frecuentemente,
- Se está diseñando la estrategia para el manejo de matorrales, establecer para las zonas donde las reforestaciones son difíciles o las mismas constituyen un potencial de producción.

LOGROS Y CAMBIOS OPERADOS POR LA ACCION DEL PROGRAMA

- Hay interés y discusión entre los técnicos del MARGOAS sobre la problemática forestal y el reconocimiento de la importancia del Sub-programa Bosques.
- Hay motivación e interés parcial para las actividades forestales de parte de las autoridades locales y la población meta.
- Existe una estructura organizativa para dar asistencia técnica en el Sector que consiste de 1 dasónomo por área.
- Hay varias actividades forestales sistemáticas tales como viveros, plantaciones, recolección de semilla, aprovechamiento forestal, promoción y extensión escolar y comunal.

M A P A N° 2
 PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO
 MARCALA - GOASCORAN

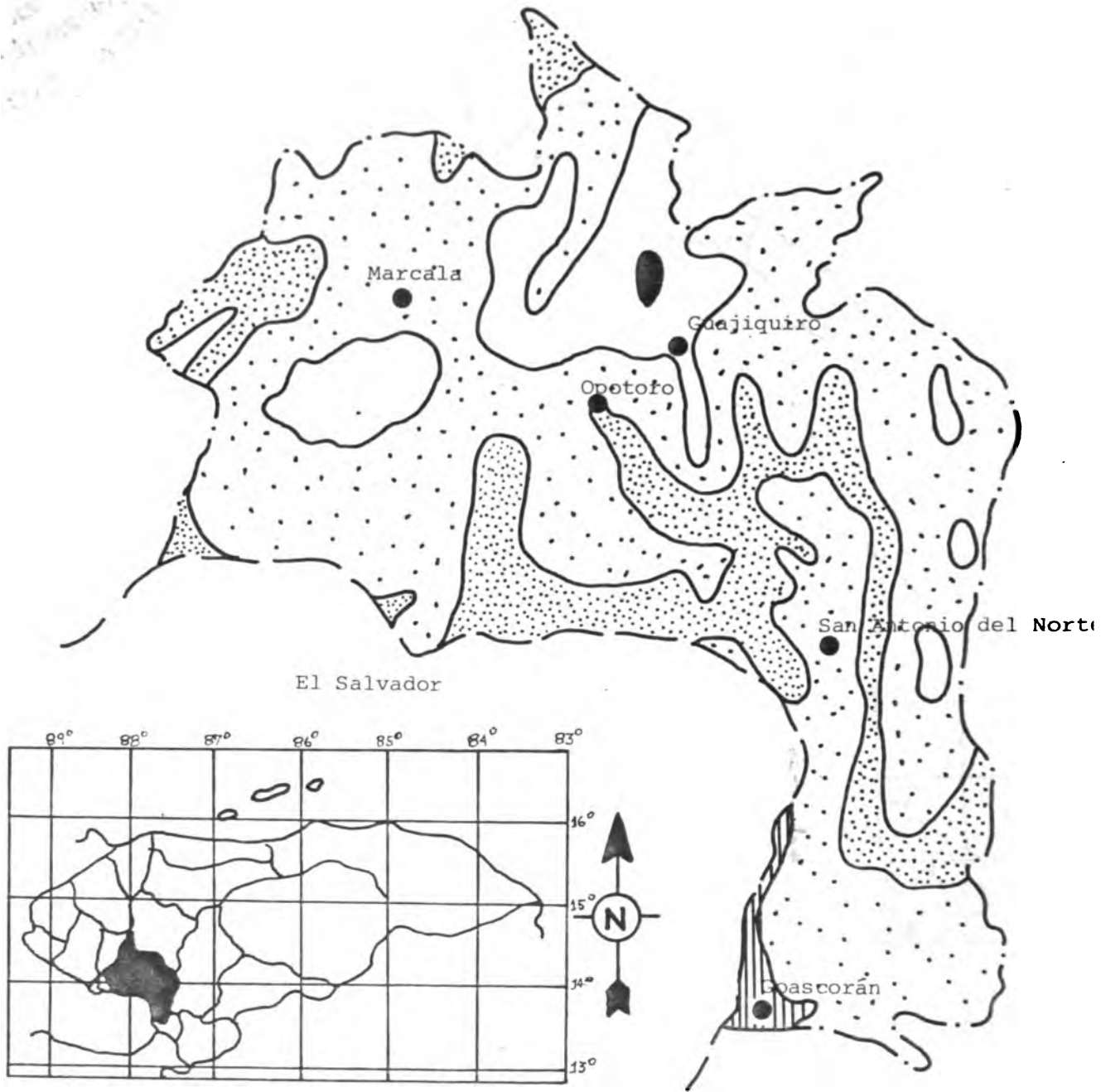


REPUBLICA DE HONDURAS
CLASIFICACION DE SUELOS
 Escala Aprox. 1:550,000
SIMBOLOGIA

	Límite de Proyecto
	Poblaciones
	Litosol
	Suelo Podzólico Rojo-Amarillo y Litosol
	Suelo Ando y Litosol
	Litosol y suelo de Bajo Gley Han
	Suelo oscuro no calcíneo.

MAPA N° 3

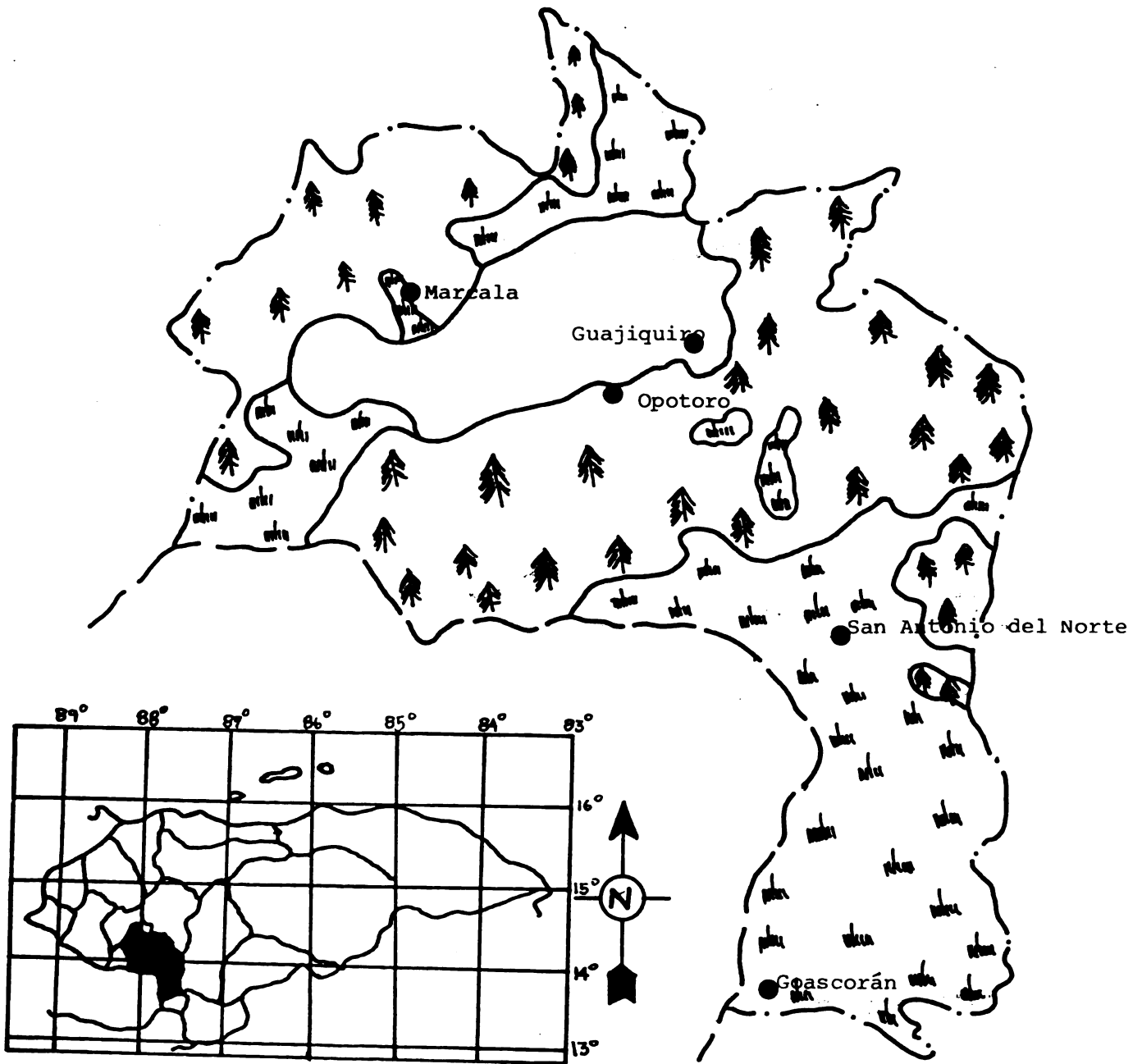
PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO MARCALA-GOASCORAN



REPUBLICA DE HONDURAS
ELEVACIONES
 Escala Aprox. 1:550,000
SIMBOLOGIA

	De 2,000 a 3,000 m
	1,600 a 2,200 m
	1,000 a 1,600 m
	600 a 1,000 m
	200 a 600 m
	100 a 200 m
	Límite del Proyecto
	Poblaciones

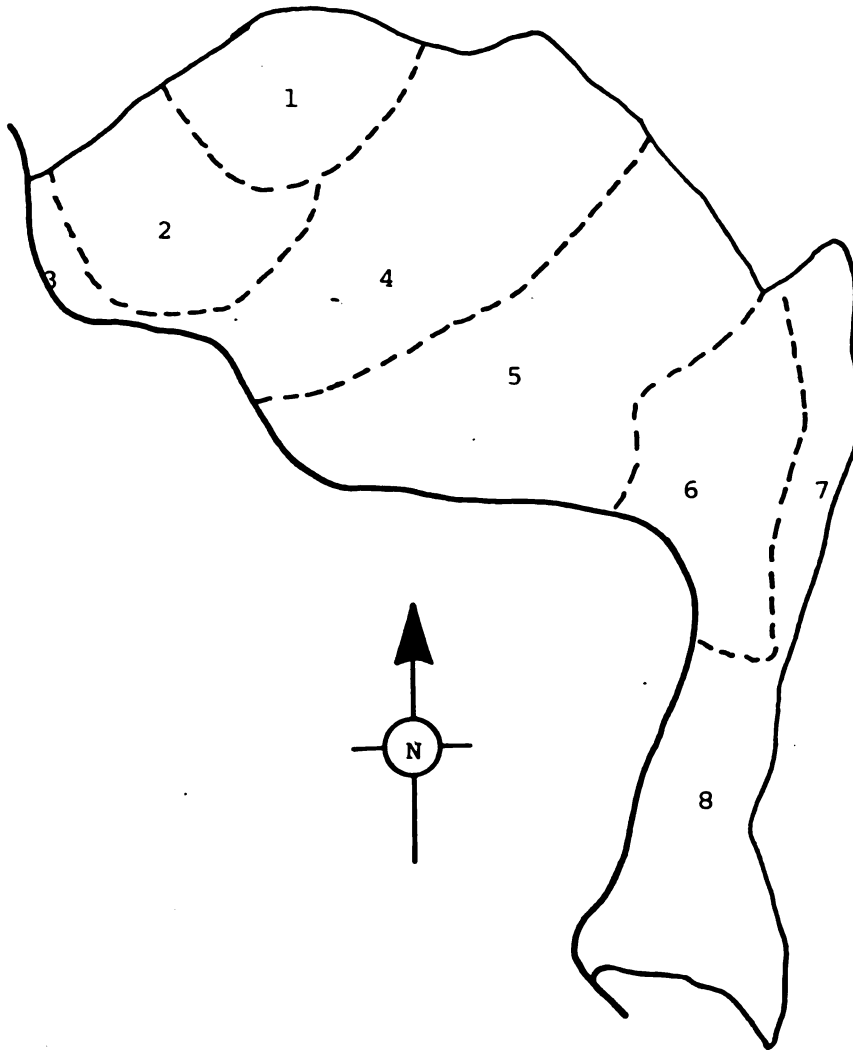
MAPA N° 4
 PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO
 MARCALA-GOASCORAN



REPUBLICA DE HONDURAS
 USO ACTUAL DEL SUELO
 Escala Aprox. 1:550.000
 SIMBOLOGIA

	Agricultura / Ganadería
	Forestal
	Agricultura
	Poblaciones

MAPA N° 5
PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO
MARCALA-GOASCORAN
DELIMITACION DE LAS ZONAS FORESTALES



- Hay varios campesinos capacitados en ciertos rubros forestales: viveros, reforestaciones, recolección de semilla y aprovechamiento.

EXPERIENCIA INSTITUCIONAL

- El grado de aceptación y la filosofía del Programa permitió la elaboración de un convenio de Cooperación Técnica ente la COHDEFOR y el MARGOAS donde se discuten las estrategias forestales a implementar y el seguimiento respectivo.
- Se ha recibido el apoyo del CATIE en la ejecución de actividades puntuales previstas en los planes operativos anuales.
- Dado que el subPrograma Bosque se incorporó hasta octubre del 84, y habiendo completado el equipo técnico hasta enero del 85 ya se puede ver algunos logros en el campo forestal.

PROGRAMA SANAA-CARE-COMUNIDAD TECNICAS DE MANEJO FORESTAL,
REFORESTACION Y AGROFORESTACION.-

MESA N° 4

D E S C R I P C I O N

Las micro cuencas abastecedoras de agua a acueductos rurales están sujetas a una continua degradación por factores tales como :

- Agricultura migratoria
- Sobre pastoreo
- Incendios forestales
- Prácticas deficientes en el manejo de la tierra, etc.

Todo esto afecta la cantidad de agua producida afectando negativamente la salud y bienestar de miles de usuarios y beneficiarios de las cuencas.

SITUACION ACTUAL

La meta final del Programa es mejorar la salud y bienestar de aproximadamente 24.000 personas en 45 comunidades, por medio de la construcción de acueductos rurales y además asegurar un uso racional de los recursos naturales existentes pro medio de la educación. Esto implica una estrategia un poco diferente, comparada con proyectos similares en el país.

1. Protección física

Las micro cuencas en que trabajamos con protección tienen un promedio de 28 Has. con un rango que fluctúa de 3 a 117 has.

Cuando el área de la micro cuenca es menos de 8 Has. es cercada en su totalidad; por el contrario en áreas mayores de 8 Has. el cercado es más difícil.

Los tres problemas mayores que hemos encontrado para la protección han sido :

- a. Tenencia de la tierra, como el mayor problema
- b Motivación comunal
- c. Pastoreo abierto

Micro cuenca bajo protección intensiva

Descripción	Cantidad
1. Cuencas cercadas	56
2. Areas Cercadas	122.8 Has.
3. Cuencas delimitadas	56

El sistema de cercado nos dá ciertas ventajas :

- a. Aumentar la cobertura vegetal o regeneración natural reduciendo los costos de reforestación.

- b. Ayudar por medio de limpiezas a la regeneración natural por ejemplo: liquidámbar, pino, encino, roble, etc.

2. Producción de viveros

La producción forestal ha sido hecha principalmente en dos viveros - centrales, uno en Tegucigalpa y otro en Valle de Angeles. Se ha hecho énfasis en la producción de especies de rápido crecimiento para aprovechar el impacto y el estímulo que esto causa en las comunidades para proteger las plantas que ellos mismos han plantado.

Vale la pena señalar la experiencia con los llamados "viveros comunales" que servían de centro de entrenamiento en protección ambiental donde los miembros de la comunidad producían árboles forestales, frutales, entrenamiento en conservación de suelos, injertos y todo lo relacionado a la protección de cuenca.

CARACTERISTICAS DE PRODUCCION

Producción total : 135.000 plantas

A. Producción en bolsa :

1 Tipo de siembra :

- Siembra directa con semilla certificada -20% de la producción total.
- Siembra en semillero, se ha hecho con la mayoría de las especies 80% de la producción total

2. Duración de la planta en vivero :

Dependiendo de la especie, la duración varía de 5 a 9 meses.

3. Tipo de bolsa :

El material de la bolsa es de polietileno y el tamaño es de 4"x6".

B. Producción en Pseudoestaca :

Este método se ha utilizado principalmente con la especie *Gliricidia sepium*, con espaciamiento de siembra de 8 x15 cms. y podas después de los dos meses de edad en forma mensual. La duración de la planta en viveros es de seis meses y se alcanzan diámetros de 1.5 a 2 cms.

C. Especies más comunes utilizados en producción

Nombres	% Producción
<i>Swietenia macrophylla</i>	1
<i>Cassia grandia</i>	1
<i>Cassia siamea</i>	2
<i>Casuarina equisetifolia</i>	10
<i>Cupressus lusitanica</i>	20
<i>Quercus sp.</i>	1
<i>Eucalyptus sp</i>	10
<i>Inga laurina</i>	5
<i>Cordia alliodora</i>	7
<i>Liquidambar styraciflua</i>	20
<i>Tebeuia rosea</i>	3
<i>Gliricidia sepium</i>	20
Total	100

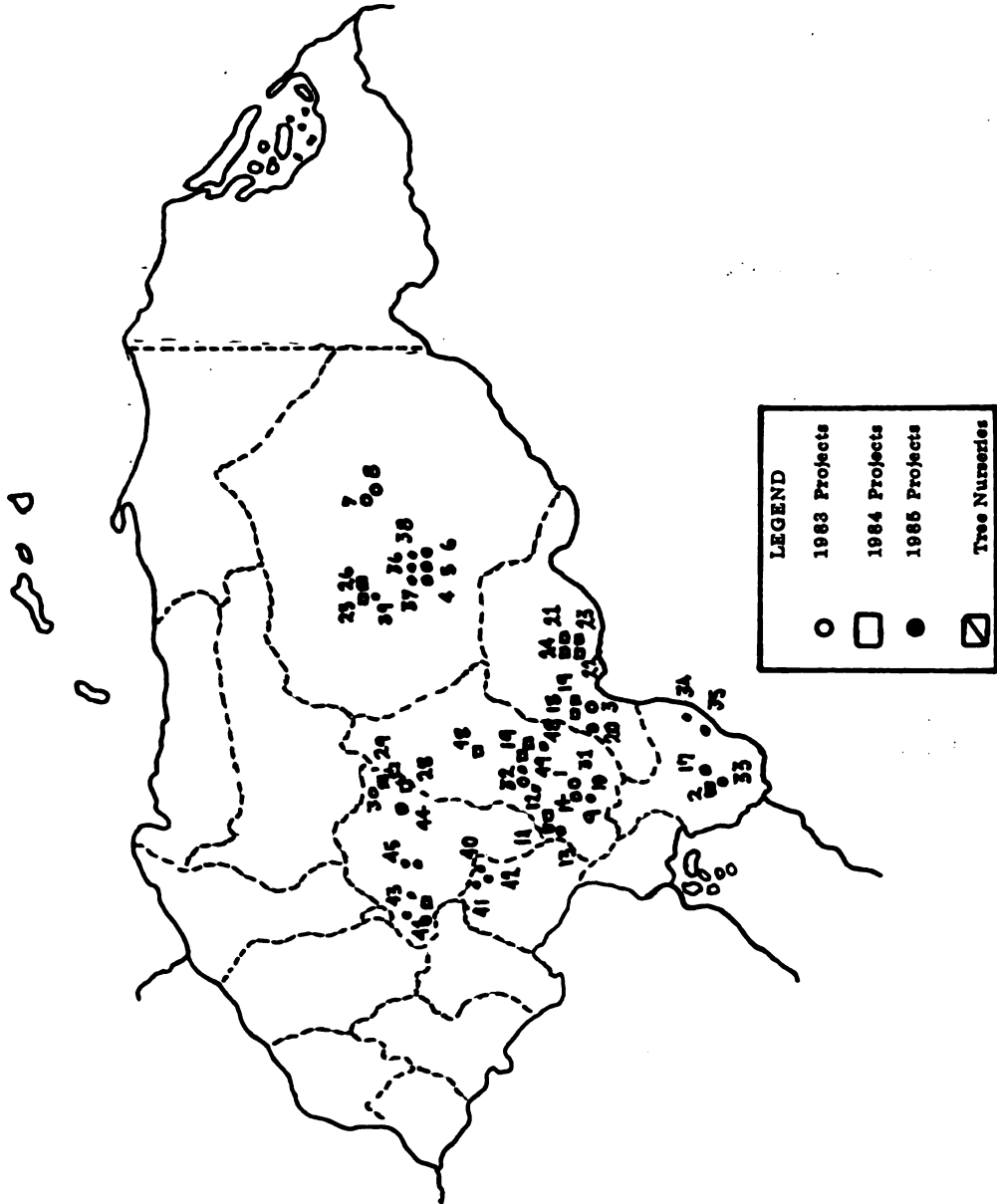
3. Criterios de Reforestación :

El cercado nos brinda una ventaja enviable en lo que respecta a sobrevivencia que es en promedio de más de 90%.

Por lo tanto vamos a reforestar para promover la protección implicando ésto el aumento de la biomasa y la protección del suelo y aún más

FIG. Nº 4
 REPUBLICA DE HONDURAS
 SANAA - CARE - COMUNIDAD
 1984 - 16 MYP

Nº	COMUNIDAD	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	AÑO
1	La Cali	Francisco Morazán	Choluteca	1981
2	Wirito	Choluteca	Choluteca	1983
3	Siquilagua	El Paraiso	Gilinope	1983
4	Zapichoape	Olancho	Juticalpa	1983
5	Las Llavas	Olancho	Juticalpa	1981
6	San Nicolás	Olancho	Juticalpa	1983
7	Jacaguare	Olancho	Juticalpa	1983
8	Las Seguas	Olancho	Juticalpa	1983
9	Las Quebraderas	Francisco Morazán	Catacamas	1983
10	Los Encinos	Francisco Morazán	Santa Ana	1984
11	El Oyjio	Francisco Morazán	Santa Ana	1984
12	El Naranjo	Francisco Morazán	Santa Ana	1984
13	Oropoll	Francisco Morazán	Lepaterique	1984
14	El Huello	Francisco Morazán	Lepaterique	1984
15	Barrio Abajo	Francisco Morazán	Lepaterique	1984
16	Quebrada Grande	Francisco Morazán	Sn. Francisco	1984
17	San Ramón Abajo	Francisco Morazán	Gilinope	1984
18	Lavadero	Choluteca	Choluteca	1984
19	El Ocotel	El Paraiso	Gilinope	1984
20	Las Casitas	El Paraiso	Gilinope	1984
21	El Tablón	El Paraiso	Gilinope	1984
22	San Julián	El Paraiso	Danlí	1984
23	Agua Fria	El Paraiso	Danlí	1984
24	La Maquina, El Barro	El Paraiso	Danlí	1984
25	La Rosa, El Dobleidal	El Paraiso	Danlí	1984
26	Guciles	Olancho	Juticalpa	1984
27	Ocoacán	Olancho	Juticalpa	1984
28	San José del Portero	Comayagua	Comayagua	1984
29	Terrerillas	Comayagua	Comayagua	1984
30	Minas de Plata	Comayagua	Minas de Oro	1984
31	El Cruce	Comayagua	Minas de Oro	1985
32	El Pilgulin	Francisco Morazán	Santa Ana	1985
33	Agua Caliente	Francisco Morazán	Districto Central	1985
34	Gomall	Choluteca	Choluteca	1985
35	El Trapiche	Choluteca	Choluteca	1985
36	El Acilgo	Choluteca	Choluteca	1985
37	Subana Larga	Olancho	Juticalpa	1985
38	El Jicarito	Olancho	Juticalpa	1985
39	La Cruz	Olancho	Juticalpa	1985
40	Pacheco	Olancho	Juticalpa	1985
41	El Playón	La Paz	La Paz	1985
42	La Ciénaga, La Peña	La Paz	La Paz	1985
43	Oratón	La Paz	La Paz	1985
44	Minas San Antonio	Comayagua	Siguatepeque	1985
45	Joya del Hierro	Comayagua	Ojo de Agua	1985
46	Ojos de Agua	Comayagua	Ojo de Agua	1985
47	Las Lajas	Comayagua	Ojo de Agua	1985
48	Valle de Angeles	Francisco Morazán	Siguatepeque	1985
49	Los Laureles	Francisco Morazán	Districto Central	1985
50	Las Mesitas	Francisco Morazán	Districto Central	1985
51		Francisco Morazán	Santa Ana	1985



importante, se utiliza como medio de enseñanza a las comunidades que van a construir el sistema de agua.

Por sus características de dosel hay cuencas que tienen una cubierta vegetal aceptable por lo tanto se promueve la creación de un bosque protector en estrecha colaboración con COHDEFOR y las comunidades como vanguardia de la actividad.

4. ADAPTACION Y COMPORTAMIENTO

La Casuarina y el Ciprés han sido para las partes altas las que han tenido un mejor incremento.

Comunidad	Especie	1984	1985	1986	Incremento Cms
Ocotal	Casuarina	20	140	284	264
	Ciprés	20	50	60	40
	Eucalipto		26	150	124
Silisgualagua	Casuarina	24	130	150	126
	Ciprés	20	90	110	90
	Eucalipto		28	146	118
Lavanderos	Casuarina	18	115	240	222
	Ciprés	20	131	220	200

PROYECTO MANEJO DE RECURSOS NATURALES
TECNICAS DE MANEJO FORESTAL, REFORESTACION Y AGROFORESTACION
MESA N° 4

I N T R O D U C C I O N

Debido a la topografía de Honduras, gran parte de su agricultura se desarrolla en tierras no aptas para la misma, La errática precipitación en algunas zonas,

y el bajo nivel de tecnología utilizada por los productores, hacen que la agricultura sea de subsistencia y con niveles bajos de productividad. Esto a su vez hace, que el agricultor tienda a extender cada vez más la frontera agrícola, causando mayor daño al sistema ecológico y por ende mayor empobrecimiento de la población.

Hasta hoy, la tendencia en asistencia técnica al agricultor de ladera ha sido - tratar de elevar la productividad utilizando esquemas que se aplican a terrenos agrícolas (pendientes menores del 15%), las cuales han dado resultados nulos o - casi nulos. En el aspecto forestal, la tendencia ha sido la de evitar que el productor utilice los terrenos forestales, creando así un conflicto social al país.

Surge la necesidad de enseñar al campesino a utilizar las tierras de laderas con tecnología apropiada y sistemas conservacionistas pero a la vez productivos, para evitar la degradación de los recursos suelo, agua, bosque, que son, hoy por hoy, la riqueza más grande de Honduras.

El uso de las malas prácticas agrícolas en suelos de ladera, así como la demanda de productos del bosque para leña, industria y construcción de viviendas, trae como consecuencia inundaciones en la época de lluvia y sequías prolongadas que afectan grandemente la economía nacional, basada en un 95% de los productos de la tierra, la misma que se degrada año con año y que hace más difícil la obtención de los productos, por lo que el campesino tiene que expandir la frontera agrícola aumentando así la cadena de la destrucción.

Productos importantes, tales como la leña, escasean cada día más, por lo que hay que buscarlos cada vez más lejos.

En 1983 se dio inicio a la construcción de viveros en la zona Sur del país a fin de paliar la demanda de leña y contribuir a mantener fuentes de agua y proteger el suelo. Se comenzó haciendo reforestaciones puras, las que ha decir verdad die

ron pobres resultados, debido a que el campesino no obtenía ningún beneficio inmediato de los mismos, salvo los L. 0.10 que se daban como subsidio por el mantenimiento de las plantaciones.

En 1984 hubo un cambio de estrategia y se dio énfasis a la utilización de agroforestación que incluía el manejo de regeneración en lotes agrícolas y ganaderos, introducción de especies tales como madreño y leucaena en lotes agrícolos con obras de conservación de suelos, la técnica de matorrales enriquecidos para tierras en descanso, cercas vivas y rompevientos, así como la utilización de árboles forrajeros en sistemas ganaderos y la utilización de sombra para ganado.

Debido a los altos costos de producción de plantas en viveros, así como el costo de transporte y la dificultad de que el campesino pueda con medios propios utilizar la técnica, se utiliza en la actualidad semilla para siembra directa y estacas provenientes de las mismas plantaciones de los agricultores, a los que se les compra a precio razonable L. 2.00 por libra de leucaena, y madreño y L. 0.15 por estaca de madreño.

Además de estos beneficios directos, el campesino obtiene leña para su consumo y/o venta, forraje para sus animales, y abono verde para construcción de abone-ras.

Con todos estos beneficios ha habido gran aceptación por parte del productor de ladera por la agroforestación, la que ha desplazado en gran medida la refores-tación pura.

Cabe anotar que se hacen reforestaciones puras en aquellas áreas de interés co-munal como la protección de fuentes de agua, en las que la misma comunidad soli-cita dicho trabajo.

COMPORTAMIENTO DE ESPECIES

Debido a que inicialmente se operó con una diversidad de especies de las cuales no hay información en el país, las primeras plantaciones sirvieron como ensayo para obtener información sobre la marcha.

Datos tales como crecimiento inicial, adaptación al clima y suelo fueron reduciendo el número de especies hasta quedarnos con 7 u 8, de las cuales y por efectos de promoción (debido a su multiplicidad de usos y rápido crecimiento) se hace énfasis en madreño y leucaena.

Importante es hacer notar que hay que utilizar las especies provenientes de sitios con condiciones climáticas (zonas de vida) iguales o similares si se quiere tener óptimos resultados.

PROYECTO : PROGRAMA DE DESARROLLO AGRICOLA INTEGRADO
COMPAÑEROS DE LAS AMERICAS-VERMONT-HONDURAS

4: TECNICAS DE MANEJO FORESTAL, REFORESTACION Y AGROFORESTACION

A. INTRODUCCION A LA ESTRATEGIA Y FILOSOFIA DEL COMPONENTE :

La actividad agroforestal es la tercera etapa en el orden de técnicas introducidas a participantes en nuestro Programa. Por lo general un agricultor debería haber sido expuesto a por lo menos una época de cultivos tecnificados antes de recibir una orientación agroforestal. Así el agricultor hubiera tenido experiencia conceptual en el aprendizaje e implementación de nuevas técnicas agrícolas y estará más preparado mentalmente para absorber otras innovaciones.

Como segunda etapa quisieramos que los miembros del programa tengan alguna experiencia con hortalizas; porque consideramos que el cultivo de maíz, frijoles y verduras forman la base crítica en la concientización del campesino hacia el cuidado de su finca. Insistimos en este punto con las personas que solicitan asesoramiento sobre algún aspecto agroforestal en los primeros meses de su participación. Al menos que estén dispuestos a lograr sus obras - do conservación de suelos simultáneamente. La razón clave para esta política es porque hemos comprobado que la mayoría de los campesinos no dejan de quemar sus milpas hasta que ellos realizan por su propia cuenta que están - destruyendo los elementos naturales en el suelo que abonan sus cultivos.

Esta política también tiene una relación directa con la imagen del promotor agrícola en los ojos de la gente de su zona. Si el mismo promotor que les - enseña técnicas de labranza mínima y la siembra de hortalizas está apoyando las prácticas para mejorar la productividad de sus árboles frutales y la - protección de los árboles forestales, ellos aceptan todo el consejo con mayor credibilidad, o sea, asuntos agroforestales no es algo separado de la agricultura sino que una parte integrada de los pasos que permitirán que el campesino alimenta sus familias bien y fortalece su condición económica.

Tenemos dos técnicos agroforestales, pero vale decir que ellos son técnicos agrícolas; primero, conocen los problemas diarios de la milpa e identifican con la dificultad de la vida campesina porque son campesinos ellos mismos. Colaboran con los demás promotores para llevar a cabo ciertos proyectos de reforestación, encuestas agroforestales y cualquier clase de capacitación que el promotor de la zona no tiene tiempo de hacer. Planifican sus actividades conforme con el plan de acción comunitaria formulado por el promotor y miembros experimentados de la comunidad para asegurar que por lo menos un grupo de agricultores con aptitudes para el ramo agroforestal dominan la -

mayor parte de las técnicas y hubieran logrado obras sustantivas en sus propias fincas.

POLITICA SOBRE INCENTIVOS PARA OBRAS AGROFORESTALES

No ofrecemos ningún incentivo aparte de concientizar y motivar este componente del Programa. Un ejemplo de la actitud de los Promotores al respecto fue su reacción este año cuando fueron entrevistados por su opinión sobre la idea de pagar alimentos por trabajo para la reforestación de cuencas de agua de sistemas de gravedad; todos rechazaron el concepto.

Nuestros participantes solamente reciben los arboles forestales gratis porque la institución los recibe así, pero les exigimos a todos un plan y los técnicos agroforestales tienen que ir al sitio y revisarlo con los agricultores solicitantes. Aparte de eso ellos compran sus bolsas, fertilizantes, fumigantes y otras materias. Tratamos de entender la mayor parte de sus necesidades disponibles en la tienda agrícola del programa en Sabagrande alambre de púas para cercar árboles forestales pequeños, pueden conseguir con un préstamo de crédito con el visto bueno del promotor ~~encargado de la zona.~~

Arboles frutales injertos compran al contado (si es que no los han sembrado e injertado en un vivero familiar), pagando otros L.0.40 más por árbol que forma un fondo agroforestal para cada comunidad con la cual pueden comprar herramientas de poda para uso comunitario.

El único incentivo directo que hemos utilizado trata de ayudar a los promotores para que consigan su propio juego de serrucho de poda, tijeras de poda, una navaja de injertar y una lupa para examinar plagas. La institución compra en cantidades para ahorrar dinero y los revende a los promotores a

50% del costo, lo cual ellos tienen que repagar en seis meses a través de retiros de sueldos; el Programa paga la otra mitad. Si el promotor deja de trabajar antes de los 6 meses, él tiene que pagar todo el costo de su último sueldo o entregar las herramientas a la institución. Se queda entonces guardando todo y las cuida mejor porque son de él.

B. TÉCNICAS DE USO Y MANEJO DE LOS RECURSOS BOSCOSOS EXISTENTES

Protección de las laderas, tomas de agua; los técnicos agroforestales respaldan a los promotores en los trámites con los patronatos de agua para conseguir acuerdos escritos de los dueños de propiedades donde necesitan reforestar. También ayudan a educar y concientizar a los grupos en la importancia de cuidar el bosque para preservar el recurso más escaso -EL AGUA-.

RESINACION : Colaboramos con COHDEFOR en la implantación de técnicas modernas de resinación, pero estamos proponiendo ciertas reformas en la política de COHDEFOR hacia la explotación de la madera de árboles cuyos troncos han sido severamente dañados por métodos tradicionales. Tenemos seis cooperativas resineras y reconocemos su dependencia económica de esta actividad. Queremos colaborar en todos los sentidos para frenar la destrucción de árboles - mientras que provocamos un mayor rendimiento de resina y mejor utilización de la madera. Más importante todavía son nuestros esfuerzos de involucrar más resineros en nuestro componente agrícola para que ellos no tengan que depender tanto en la venta de resina para comprar alimentos para sus familias y para que puedan tener otros productos vendibles aparte de resina y leña como fuente de ingresos.

Arboles de Milpas : Esta forma de reforestación pasiva consiste en convencer al agricultor que ciertos árboles forestales conviven bien con cultivos, siempre y cuando son especies cuyo crecimiento favorece el desarrollo de granos

básicos y sirve para otros propósitos como abonos verdes y forraje de animales.

MANEJO DE CARBONALES: Varios experimentos han tenido resultados favorables. Al zocular las matas de carbón, uno deja menos tallos y desarma los tallos restantes, así se produce mayor cantidad de leña y postes por área cubierto.

ENFOQUE EN ARBOLES FRUTALES Y RELACION DE ARBOLES FORESTALES EN LA FINCA

Como el paso más práctico para ganar la confianza de los participantes, ofrecemos una orientación técnica fuerte para mejorar el rendimiento de árboles frutales, ya sembrados, y en la siembra de otros frutales para tener un balance nutritivo en la dieta de la familia. Coordinado con el componente de manejo integrado de plagas, enseñamos las maneras de controlar insectos y enfermedades manualmente y culturalmente cuando ello es posible, recomendando pesticidas solamente cuando no haya otro remedio.

Una vez que tenemos la atención del agricultor a través de los árboles frutales, empezamos a ayudarlo a evaluar su finca, en términos de árboles frutales, ya sea para árboles en la orilla (cuando no tienen terreno disponible para árboles en la parcela), como postes vivos y rompevientos, o en plantaciones puras o mixtas de árboles para leña, cuando hay lugar suficiente sin perjudicar el terreno requerido para sembrar granos básicos para el consumo familiar anual. En la cuestión de leña coordinamos con el componente de desarrollo familiar en analizar el consumo y el trabajo para la familia es conseguirla, los promotores ofrecen capacitación en la construcción de un modelo modificado de la estufa Lorena que ha recibido buena aceptación en el programa.

PROYECTO : PROGRAMA DE DESARROLLO AGRICOLA INTEGRADO - COMPAÑEROS DE LAS AMERICAS VERMONT-HONDURAS
 COMPONENTE : ACTIVIDADES AGROFORESTALES DURACION DE COMPONENTE : DOS Y MEDIO AÑOS.

LOGROS FISICOS

Arboles Sembrados	Año	Frutales	Forestales
	1984	174	1626
	1985	392	2380
	1986	730	2620

- 9 Inf. Tecnicos y 3 charlas publicadas por PCV Rodbell
 - 8 Viv. Común. y 36 Viv.Fam; 725 Frut, y 520 Fores.
 - 5 Fincas Demost. 984-85:6 en 1986 -escuelas prácticas
 -43 Encuestas Agro. 1985 ; 18 en 1986 -nuevo formato-
 -12 Mini-proyectos leña, colab. CATTIE/COHDEFOR
 -17 Mini-proyectos refor. Protec, pozos, rompv. y post viv..
 - 4 Proyectos ref. Cuencas agua por gravedad

LOGROS HUMANOS

Personas involucradas en la siembra de árboles frutales y forestales.

Año	Agricultores	Escuelas
1984	50	12
1985	201	6
1986	263	9

- 287 agricultores y 745 alumnos participaron en 1984-85
- Curs. Agro.Tec. de campo 8/85, 21 personas 672 horas capac.
- Curs. citricos 10/85 23 pers. 763 horas capac.
- Finca demost. 142 pers. 11 fincas, 476 horas capac.
- Clinica agro. sobre encuesta 12/85 pers. 208 horas capac.
- Curs. Agro. para tec. común 3/86 93 pers. 1476 horas de capac.
- 3 giras edc. sobre fertilización 41 pers. 738 horas de capac.
- No hay datos precisos sobre horas de capac. Y obras hechas en el campo hasta julio de 1986.

**RESUMEN DE LAS DISCUSIONES EN LA
MESA N° 5 - MANEJO Y MEJORAMIENTO DE PASTOS**

-

INFORME DE LA MESA N° 5 DE MANEJO Y MEJORAMIENTO
DE PASTOS EN EL PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE CONSER-
VACION DE TIERRAS DE LADERA - H O N D U R A S -

Los participantes en ésta mesa fueron: Ing. Cate Straton del Proyecto Compañero de las Américas; Ing. Héctor Bonilla y Claudio Aguilera del Proyecto MARGOAS; Geovanni Membreño, Humberto Gaekel del Proyecto Manejo de Recursos Naturales de la Secretaría de Recursos Naturales y Xaver Hagenbush del Proyecto COHAATT.

Los objetivos de la mesa fueron discutir e intercambiar conocimientos y experiencias sobre métodos de manejo de pastizales y animales en las áreas de acción de los proyectos anteriormente mencionados.

En cada proyecto hay una situación muy específica, se destacaron dos grandes áreas que afecta a todos los proyectos : 1) alimentación durante la época seca y 2) dificultad en la consecución de semillas de pasto y leguminosas; esta problemática será expuesta más adelante.

Los problemas más serios del proyecto Manejo de Recursos Naturales en el área ganadera son la alimentación en la época seca, alta incidencia de enfermedades infecciosas y parásitos, baja eficiencia reproductiva y bajo potencial genético de los animales. El proyecto tiene más recursos que los otros proyectos para la evaluación de algunas prácticas de manejo de pastos y animales.

El Programa de Desarrollo Rural de Occidente (PRODERO) no consideró el componente ganadero dentro de sus acciones a realizar. Sin embargo, ha existido actividad en ganadería gracias al Programa de Ganadería de Recursos Naturales.

El Proyecto MARGOAS (Marcala-Goascorán) trabaja en dos áreas ecológicamente

diferentes, pero ambas con pendientes fuertes. Debido al tipo de agricultor que tiene que atender (0-5 ha), de la calidad del suelo, y topografía del terreno, el desarrollo de alternativas mejoradas para los pequeños ganaderos, es todo un reto.

En el Programa de Desarrollo Agrícola Integrado Compañeros de las Américas la incursión en el componente ganadero se ha hecho cautelosamente. Como un primer paso el programa llevó a cabo una caracterización de la ganadería en la zona de Sabanagrande y alrededores; con base en esta característica se desarrolló un plan de capacitación con el fin de orientar al productor a buscar soluciones en sus principales problemas y así mejorar los niveles de producción y productividad actuales. El proyecto contempla investigación especialmente en la evaluación de algunos pastos con potencial para el área del proyecto.

Durante las discusiones se evidenció la importancia del componente ganadero en todos los proyectos y la necesidad de desarrollar métodos de manejo de pastos y animales apropiados para mejorar la productividad de estos animales y a la vez disminuir los efectos negativos que estos animales podrían tener en las zonas frágiles de ladera.

Los pastos nativos juegan un papel importante en todas estas zonas, pues a pesar del sobrepasto y las condiciones climáticas, estos pastos todavía prevalecen en la región. Sin embargo, no hay planes de manejo de estos pastos y tienen una baja productividad. Se llegó al concurso que de ser posible, de acuerdo a la situación específica de cada región y productor, la introducción de otros pastos (introducido, mejorado) era deseable. Como pastos prácticos se clasificaron: el natural (compuestos de Pespalum notatum, Pespalum conjugatum, Axonopus compressus y Sporobolus poiretti, Jaraguá (Hypanthia rufa), y Calingareno

(Melinis minitiflores). El único manejo dado era chapia y quema.

La introducción de pastos mejorados en la zona de laderas de fuerte pendiente debería hacer hauqueado para no disturbar el terreno. La distancia entre hueco dependerá de la disponibilidad de material vegetativo a sembrar, pendiente y tipo de pasto del que se trata, dependiendo de los recursos del productor; - fertilización orgánica se podría recomendar al momento de la siembra; sería - importante que el pasto a sembrarse sea de tipo rastrero ya que no deja espacio de suelo sin cubrir, evitando la erosión. Productores muy pequeños con muy poco terreno deberían producir su forraje en las barreras vivas de sus cultivos y teniendo lotes separados de pasto de corta y animales encerrados para - que no causen daño. Se debería reducir el número de animales a los que puedan ser alimentados mediante este sistema. Sin embargo, se sabe que es difícil pues - to que para muchos campesinos el animal es una alcancía o banco con patas y su fuentes principal de ingresos. Productores medianos deben realizar división de porteros para poder utilizar mejor el recurso disponible. Dentro de los pastos mejorados, los pastos King Grass (*Saccarum simence*), Estrella (*Cynoder sp*), Bue - ffel (*Cenchrus ciliaris*), los Biachiarias y el Imperial parecen ser hasta el - momento, los que tienen mayor potencial, dependiendo de la zona de que se tra - te.

La evaluación de los pastos que se prueba en los proyectos es variable; en algunos casos se pesan los rendimientos de materia verde y se evalúa porcentaje de proteína, pero en otros casos la evaluación es meramente visual. Sería re - comendable que en todos los proyectos se contará con el equipo para hacer una evaluación más precisa e introducir el uso de animales en estas parcelas para determinar la resistencia al pastoreo en estos forrajes o leguminosas en las áreas específicas de cada proyecto.

Dentro de las leguminosas con potencial, están la macuma, dolichos y gandul; sinembargo, hace falta investigación acerca del manejo de ellos como bancos de proteínas en los proyectos. Leguminosas arbóreas y arbustivas como madreño (*Glyricidia sepium*), Pito (*Erythrina berteroana*), Leucaena, carbón (*Mimosa pigra*) y Jícaro, tienen el potencial de ser utilizados en sistemas agrosilvopastoriles y de hecho varios de ellos ya están siendo utilizados en varios proyectos. En el Proyecto PMRN la Leucaena como banco de proteína ha sido exitosa; sinembargo, en Goascorán no funcionó, ni en las áreas de Sabanagrande, posiblemente por el PH del suelo. En Marcala se utilizaría cerca viva de Tatascan, Mimosa como banco de proteína y una gramínea mejorada.

Prioritariamente se debe hacer investigación y capacitación en alternativa de alimentación para la época seca. En varios proyectos no sólo la falta de recursos alimenticios es problema, sino también la falta de agua. Los animales tienen que caminar grandes distancias para poder beber agua, lo que acentúa más el problema de la pobre alimentación. Desde el punto de vista de forrajero se discutieron que los siguientes podrían ser alternativas para esta época 1) manejo de guateras y rastrojo. El caso de guateras y la alimentación con rastrojo son tecnologías bien conocidas para los productores, pero la calidad nutritiva de estos productos es muy baja. Se debe poner énfasis en el enriquecimiento de rastrojos, incorporando alguna leguminosa y en la preparación de mejores guanteras, no esperándose a que el material esté seco para cortarlo en el campo. Paralelo a este tipo de trabajo, debe desarrollarse más trabajos aún; 2) Pastos de corte y cañas de azúcar; 3) ensilajes, e) heno, 5) subproductos; 6) leguminosas herbáceas y arbóreas. En MARGOAS el ensilaje de sorgo parece ser una alternativa bastante promisoria. La caña de azúcar puede ser utilizada cuando el terreno lo permita y como fuente proteica utilizar Gandul o Mucuna. En otros proyectos el uso de King- Grass y Leucaena está dando buenos resultados. Hay que hacer notar que estas posibles alternativas han sido o están siendo evaluadas desde el punto de vista cualitativos; más información se requiere en cada proyecto para generar sistemas

de alimentación para la época seca, adecuados para cada región y que sean fácilmente transferidos a los productores.

El problema de la consecución de semillas sexual o material vegetativo fué resaltado como una de las limitantes principales de los proyectos para implementar un programa de mejoramiento o fomento de algunos pastos. Se vio que la Escuela Agrícola Panamericana, El Zamorano, podría ser una fuente para obtener alguna semilla, pero debido a que toda es utilizada internamente no han sido capaces de contribuir en una medida significativa. Es imperante que en Honduras se desarrolle un programa de producción de semillas de pastos y leguminosas. Se sugiere que a través de la Red Institucional de Ensayos Regionales en Pastos Tropicales (RIEPT) del EIAT y en colaboración con CATIE se programen actividades de este tipo con las instituciones nacionales de Honduras ya que los esfuerzos realizados actualmente no dan abasto para fortalecer los proyectos y programas.

Referente a animales menores se discutió acerca de cabras, cerdos, conejos y aves. Los que juegan un papel importante en las dietas de los campesinos; se piden que deberían usarse razas de doble propósito con Rhode Island Red, pero no razas especializadas que son más susceptibles a enfermedades, parásitos y requiere de un nivel de alimentación superior. Se considera la construcción de gallineros rurales. El cerdo compite hasta cierto punto con la alimentación humana. En el caso de la población meta de los proyectos, la producción de alimentos para el campesino y su familia es el objetivo inmediato principal. Si bien es cierto también son considerados como una alcancía; su presencia dentro del sistema de producción de los campesinos con parcelas muy pequeñas o problemas en la consecución de alimentos, no sería recomendada. El Programa de Desarrollo Integral de Sabana Grande contempla un futuro trabajo en sistemas prácticos de crianza y alimentación de conejos.

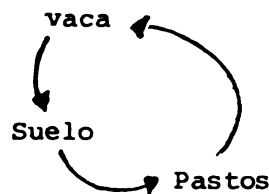
En cuanto a las cabras, se requiere desarrollar sistemas de manejo y alimentación para que éstas no anden sueltas causando daño a los cultivos, arbolitos y obras de infraestructura como las barreras vivas. Se han tenido experiencias

negativas en algunos de los proyectos y programas donde han sido introducidas y después no tienen donde pastar. Se reconocen que pueden ser una fuente de leche y carne para los campesinos, y un medio de transporte de agua, - especialmente en la región Sur. En Goascorán de 32 familias que tenían cabras 50% utilizaba la leche para los niños y todas las familias utilizaban la carne. Estos animales eran manejados en un total de 70% por las mujeres y el resto - los niños. Pero el problema es que solo 5 familias pastoreaban las cabras en terrenos propios, el resto de la gente (85%) soltaba las cabras para que fueran a pastorear a otros predios. En Marcala, debido al grave problema de alimentar a las cabras se prepararon ensilajes, pero los campesinos prefirieron alimentar una vaca que las cabras.

1. INTRODUCCION

A. La importancia de la ganadería

1. Grandes extensiones de tierra dedicadas a pastos
2. Tierras aptas para la ganadería y no para la agricultura
3. Ciclo biológico entre suelo, pasto y vaca.



4. Uso de subproductos agrícolas
5. Contribuir a la dieta de la familia

2. LIMITACIONES DE LA GANADERIA EN TIERRAS DE LADERA

A. Inadecuada provisión de forrajes especialmente en la época seca.

B. Problema de manejo de pastos y del ganado

1. Sobrepastoreo -erosión
2. Falta de divisiones de pastoreo
3. Limitación de potreros
4. Baja fertilidad de suelos
5. Bajo rendimiento de peso y leche
6. Poca retención de humedad en los suelos.

C. Problemas sociales

1. Tradicionalismo
2. Poca importancia en la cría y mejoramiento de ganado

D. Falta de integración de programas

Agro-Silvo-Pastoriles

3. Limitaciones generales de la ganadería

A. Falta de la disponibilidad de semillas

B. Sanidad animal.

C. Falta de programas de investigación

3. ALTERNATIVAS DE SOLUCION

A. La época seca

1. Guateras
2. Rastrojos
3. Pasto de corte
4. Caña
5. Ensilaje
6. Heno
7. Melasa & Urea
8. Sub-productos
9. Leguminosas
10. Arboles forrajeros

Sistemas Tradicionales

B. Manejo de pastos y del ganado

1. Productores pequeños

A. Barreras vivas

B. Pequeños lotes dedicados a la producción de pastos de corte

2. Productores más grandes

A. Barreras vivas

B. Lotes de pasto corto

C. Practicar la división de potreros para evitar el sobrepastoreo.

3. Mejores rendimientos de pastos exóticos vrs. pasto naturales

- A. **Naturales** : propio de la zona & adaptadas
- B. **Mejorados** : los pastos que respondan a manejo :
 - 1. Cultivo
 - 2. Fertilización
 - 3. Riego etc.

- C. **Agro-Silvo-Pastoril**
 - 1. Uso de árboles forrajeros
 - A. Nativos
 - B. Introducidos

 - 2. Sistemas integrados

- D. **Manejo de pasto en zonas frágiles**
 - 1. Declarar zonas restringidas a través de las autoridades locales
 - 2. Siembra de pasto de corte para la suplementación del ganado

- E. **Investigación**
 - 1. Pruebas efectuadas por las sedes regionales y las diferentes instituciones involucradas en la ganadería, en las diferentes variedades de pastos y forrajes.

- F. **Sanidad**
 - 1. Capacitación
 - 2. Prácticas de control y prevención

- G. **Sociales**
 - 1. Apoyo en capacitación, extensión, demostración

PROGRAMA GANADERO DE COHAAT

MANEJO Y MEJORAMIENTO DE LOS PASTOS . MESA N° 5

1. MOTIVO

El Sur de Honduras es una zona ganadera.

Sequía, inundaciones, plagas y precios bajos para los productores de maíz, maicillo, arroz, representan un riesgo bastante alto en la producción de granos básicos. Por eso COHAAT solamente apoya la siembra de granos básicos dentro del marco de autoconsumo.

Para favorecer el Programa económico y para ayudar al campesino en forma eficaz COHAAT comenzó con proyectos ganaderos.

COHAAT trabaja con grupos campesinos reconocidos por el Instituto Nacional Agrario. El número de socios es entre 6 y 20, la mayoría de los socios son analfabetas.

Los campesinos trabajan en forma colectiva en la tierra asignada. Los conocimientos técnicos en cuanto a la ganadería son muy bajos, igualmente faltan conocimientos en la administración de fondos y administración de empresas agrícolas.

2. REALIZACION DE LOS PROYECTOS GANADEROS

a) Un grupo campesino que ya ha trabajado durante un año con COHAAT (en la construcción de casas, construcción de caminos, siembra de granos básicos, proyectos de hortalizas) expresa el deseo de realizar un proyecto ganadero.

b) El Extensionista de COHAAT que ha asistido a este grupo debe confirmar que se trata de un grupo responsable y disciplinado.

- c) El Extensionista de COHAAT, el-encargado de crédito y el encargado del departamento agropecuario de COHAAT visitan a este grupo para hacer un estudio de factibilidad. (Se miran los pastos, terrenos, calidad de los pastos, cercos y posibilidades para aguar el ganado).
- d) Se hace una reunión con todos los socios del grupo en que se explica el concepto de COHAAT, el modelo básico para la introducción de ganado y sobre todo se explica la necesidad de cancelar los créditos.
- e) El grupo hace una solicitud de crédito.
- f) Las compras de ganado se realizan bajo la supervisión y la asistencia técnica de COHAAT.
- g) COHAAT organiza y supervisa el transporte de ganado.
- h) El grupo entrega las cartas de venta a COHAAT
COHAAT archiva las cartas de venta hasta que el grupo ha cancelado el crédito.
- i) El grupo construye un corral con chute.
- j) El grupo construye cercos de subdivisión de tal manera que haya 4 hasta 5 gavetas y se establece un sistema de pastoreo rotativo.
- k) COHAAT organiza un curso de 3 semanas "Veterinaria Preventiva"; el curso es realizado por un instructor de INFOP (Instituto Nacional de Formación Profesional).
- l) Después de la compra del ganado y en un intervalo de 6 meses se vacuna, desparasita y vitaminan todos los animales.
- m) El forraje básico son pastos.
- n) Sal solar y sales minerales son la única alimentación comprada.
- o) En cada grupo se siembra 0.25-0.5 mzs. caña
La caña sirve como reserva de forraje en la época de verano.
- p) Después de 8 meses el ciclo de engorde está terminado

q) Para cada grupo existe un folder en que se anotan todos los datos, gastos e incidentes importantes.

3.- MODELO BASICO DE COHAAT

- a) El grupo campesino recibe un crédito de COHAAT de L.3.000.00 a 9% de interes
- b) El grupo compra 15 animales jóvenes encastados en la raza Brahaman-Cebú. De estos quince animales son 10 toretes y 5 terneras.
- c) Después de 8 meses de engorde se venden los 10 toretes a precio promedio de L.330.00
- d) Con los ingresos de la venta de los 10 toretes (en total Lps. 3.300.) el grupo cancela el crédito (L. 3.000.00 crédito y L. 180.00 intereses). El resto se usa para el arreglo de las cartas de venta y para la compra de una jeringa, agujas, alcohol y productos veterinarios.
- e) Al grupo campesino le quedan las 5 vaquillas que forman el hato núcleo. Esas vaquillas van a parir dentro de uno o dos años. El grupo es propietario de 5 vaquillas y ya no tiene deudas o créditos para pagar.
- f) El grupo solicita un nuevo crédito para el segundo ciclo y se repite el mismo proceso.

LAS VENTAS MAS ESENCIALES DE ESTE MODELO SON :

- Bajos compromisos de crédito
- Bajos intereses totales.
- Tiempo de compromiso corto
- Rápida recuperación de los créditos por parte del fondo.
- Número de animales pequeños y manejables.
- Procedimiento en etapas cortas con posibilidades de correcciones.
- Levantamiento rápido de un hato de ganado propio.

- En el caso de la pérdida de un animal, el daño financiero es (solamente) L. 200.00 y no L. 1.000.00 como en el caso de una vaca parida.

4. CALCULO DE RENTABILIDAD DEL MODELO BASICO

(CICLO DE ENGORDE DE 8 MESES, 10 TORETES Y 5 TERNERAS)

a) GASTOS

Compra de 10 toretes y 5 terneras	L. 3.000.00
Intereses para el crédito de ganado (L. 3.000.00 9% intereses, 8 meses)	180.00
Derechos bancarios y derechos para el desarrollo de las cartas de venta	55.00
Transporte del ganado -	100.00
2 vacunaciones, 2 desparasitaciones y 2 vitaminaciones	51.00
Sal y minerales	60.00
Misceláneo (sogas, material para reparación de cercos)	50.00
Tratamiento de animales enfermos	30.00
Mano de obra	180.00
Valor del pasto consumido por el ganado	210.00
Intereses para los gastos corriente (L. 736. 12% 4 meses)	29.44
Amortización de cerdos, corral, jeringa y bomba mochila (vida útil : 5 años)	252.00
15 rollos de alambre de púas	L. 750.00
1 Jeringa de 25 ml.	40.00
1 bomba mochila	250.00
1 corral 1lx1lm.	220.00
Intereses para las inversiones	100.80

(cercos, jeringa, bomba mochila y corral)

L. 1.260.00 ; 12% ; 8 meses

Pérdida de animales 120.00
(3% calculado a base del valor promedio
del precio de compra y del precio de ven-
ta)

TOTAL GASTOS Lps..... 4.418.24

b) Rendimiento

Venta de 10 toretes a Lps. 330.00 3.000.00
Valor estimado de 5 va-
quillas Lps. 350.00 1.750.00

RENDIMIENTO TOTAL : 5.050.00

c) Ganancia

===== 631.76 =====

5. FINACIAMIENTO

El grupo campesino recibe un crédito a 9% de intereses. Este crédito es únicamente previsto para la compra de ganado.

El transporte de ganado es organizado en Pick-Up y camiones de COHAAT, para el grupo no hay gastos de transporte.

Al inicio del proyecto, COHAAT entrega al grupo 15 rollos de alambre de púas. COHAAT selecciona y compra un reproductor joven de la raza Brahaman-Cebú por L. 250.00. Igualmente COHAAT compra los cuarterones y clavos para la construcción de un corral de chute.

Durante el primer y el segundo ciclo de engorde, COHAAT apoya al grupo donando los productos veterinarios (medicamentos, bacterina, desparasitante, vitamina) sal con minerales. A partir del segundo ciclo el grupo

mismo tiene que pagar estos gastos.

6. RESUMEN

En diciembre de 1982 se inició el programa ganadero de COHAAT, entre tanto hay en 20 grupos campesinos-proyectos ganaderos. El número total más alto fue logrado en octubre 1985 con más de mil cabezas.

En total fueron comenzados 58 ciclos de engorde, 50 ciclos ya fueron terminados entre tanto, la cuota de recuperación de los 50 ciclos terminados es 100%.

Para la realización de los 58 ciclos COHAAT aprobó :

30 Créditos a	L.	3.000.00
5 Créditos a	L.	4.000.00
6 Créditos a	L.	5.000.00
3 Créditos a	L.	6.000.00
14 Créditos a	L.	7.000.00

Se realizó la compra de 1329 animales y se vendió 838 toretes (hasta el mes de julio 1986).

Los ingresos totales logrados por la venta de los toretes eran
L. 274.591.00

Más de 300 vaquillas van a ser propiedad de los 20 grupos campesinos así que se logra cancelar todos los 58 créditos. Hasta el mes de julio de 1986, 45 vaquillas ya parieron. En algunos grupos ya hay 5, 6, 7 autocracia (terneros que nacieron en el grupo).

El porcentaje de perdida durante el año 1983 era	5%
" " " " " " " 1984 "	1.46%
" " " " " " " 1985 "	2.96%

INFORMACION SOBRE EL SEGUNDO GRUPO VISITADO

Nombre del grupo campesino : Santa de Warile
Número de socios o número de familias :
Número de áreas : 10 manzanas = 70 hectáreas.
Nombre del colega que atiende este grupo : Pablo Mendoza
El atiende un total de ocho grupos campesinos
De estos ocho grupos cuatro tienen proyectos ganaderos
El número de familias por grupo varía de 7-18
El número promedio es 10 familias por grupo.

EL GRUPO SANTA CRUZ DE YARILE RECIBIO :

- a) L. 3.000.00 crédito para realizar el primer ciclo.
Se compró en octubre 1983, 10 toretes y 5 vaquillas.
Se vendieron los toretes a L. 330.00 por torete y se canceló el crédito del primer ciclo el 6 de junio 1984. Al grupo quedaron las 5 vaquillas.
- b) L. 3.000.00 crédito para realizar las compras para el segundo ciclo, el 17 de julio 1984, fue terminada la compra de 10 toretes y 5 vaquillas, el grupo vendió y canceló el crédito del segundo ciclo el 11 de febrero de 1985. Al grupo quedaron las 5 vaquillas del segundo ciclo.
- c) L. 5.000.00 crédito para realizar el tercer ciclo, se compró 15 toretes (precio promedio L. 230. por toro) y 5 vaquillas por L. 300.00 cada una. Un torete murió.
El grupo vendió los 14 toretes el 13 de marzo de 1986, el precio promedio era L. 400.00 por torete. Los ingresos totales eran L. 5.600.00. El grupo canceló el crédito del tercer ciclo y al grupo quedaron las 5 vaquillas del tercer ciclo.

El ejemplo del tercer ciclo demuestra, como el modelo funciona aunque

haya precios más altos y pérdida de animales.

En marzo 1986 (después de 30 meses desde inicio)

El grupo había cancelado todos los créditos (L.11.000.00 en total) y era propietario de 15 hembras de las cuales 5 ya habían parido y producían leche.

Hasta el mes de julio 1986 el grupo ya tiene 7 hembras que parieron, según información del grupo : cada vaca da 4 botellas de leche (4X0.75l) diariamente. La leche está consumida en la casa de los socios. El precio por botella varía según época del año. Como precio promedio se puede tomar L. 0.45. El hato y el valor del ganado se presentan así :

7 vacas con 5 terneras y 2 terneros	L. 7.700.00
8 vaquillas	4.000.00
1 Reproductor (donación)	1.500.00

En total el grupo tiene 23 animales y va a aumentar porque otras vaquillas van a parir.

El valor del ganado fue estimado a base de los precios corriente.

El reproductor fue comprado como animal joven por L. 250.00 en di -
ciembre 1983.

COMPANEROS DE LAS AMERICAS -MANEJO Y MEJORAMIENTO
DE PASTOS MESA N° 5

El componente de ganadería del programa de Desarrollo Rural Integrado en Sabanagrande es relativamente nuevo en comparación con los otros componentes que constituyen el proyecto, como son los de capacitación agrícola, el manejo integrado de plagas, agroforestería y el desarrollo de la mujer y familia campesina. El componente se inició debido al interés que fue demostrado por los productores de la zona en capacitarse y trabajar en la ganadería.

Se empezó la investigación pecuaria de la zona con una encuesta con 25 ganaderos en 11 comunidades de los municipios de Sabanagrande, San Buenaventura, Nueva Armenia, La Venta, Ojojona y Yauyupe. La encuesta trató de determinar las condiciones ecológicas, grado de tecnología en el manejo del ganado, variedades de pastos y forrajes y sus usos, condiciones sanitarias, índice de producción y reproducción, población ganadera, estratificación, razas, industrialización y la comercialización de la leche y la carne. Los resultados de la encuestas, mencionados a continuación, nos indicó la necesidad de formar el componente ganadero que dará asistencia a los ganaderos de la zona.

La zona de Sabanagrande se encuentra con condiciones físicas de suelos muy ácidos por haber sido principalmente bosques coníferos. La topografía es de 74% ondulada y quebrada, y la zona consta con una sequía de hasta seis meses o más. La época de sequía se encuentra entre los meses de mayo y junio y de septiembre y octubre con un promedio de 1100 mm de lluvia anual. Los pastos predominantes de la zona son Jaraguá y grama y también se puede encontrar King Grass,

Guine, Calingüero, Estrella, Para y Prodigiosa. En todas las fincas encuestadas se encontró Jaragua lo cual se usa principalmente durante la época lluviosa. Los métodos de conservación de pastos y forrajes que se emplean durante la época seca son guateras de maíz o sorgo (en pié o cortado y almacenado), y el uso de King Grass, cortado y llevado al ganado. Se observaron problemas con el uso de guateras en que se cortan la planta en un estado de madurez avanzado, lo cual reduce el valor nutritivo. El King grass sembrado en la zona fue introducido originalmente como barreras vivas para la conservación de suelos. Ultimamente, se está sembrando para uso de consumo animal, pero todavía no existen suficientes lotes para la alimentación de sus hatos para el período de la época seca.

El primer paso en el Programa se ha formado con el componente de ganadería; es de iniciar una serie de cursos de capacitación que primeramente reciben los promotores del programa para que después ellos pueden capacitar a los ganaderos de las zonas que les corresponden. Los cursos de capacitación abarca los siguientes temas: alimentación general, manejo de pastos y forrajes, prevención y control de enfermedades, reproducción, manejo de ganado, y el uso de registros. Los cursos de capacitación serán programados a partir de septiembre de 1986.

El componente de ganadería empezará a trabajar en conjunción con el componente de agroforestería con el fin de desarrollar un programa que sea de beneficio mutuo a la conservación de suelo, bosque, y el manejo de ganado. Se establecerán variedades de pastos, forrajes, y árboles que pueden usarse como cumplimiento a los dos componentes como lo son el madreño, leucaena, etc.. Otro punto prioritario es el uso de pastos y forrajes en preparación para la época seca, como es el ensilaje (de caña, King -

grass, sorgo, o maíz), el uso de heno, el establecimiento de más pasto de corte, y la siembra de nuevas variedades de pastos y forrajes resistentes a la sequía.

En mayo de 1986, se realizó un curso de ganadería en el estado de Vermont, en el cual participaron algunos de los ganaderos de la zona de Sabanagrande. El énfasis del curso fue la conservación de forrajes, especialmente enfocado en el uso de ensilajes y heno. Algunos ganaderos ya han empezado a poner en práctica estos métodos de conservación, aunque de manera adaptada al medio y más rústica que el método observado. Existe el problema en la zona de que este año ha habido un largo período de sequía, como resultado, aminoró el crecimiento de pastos y forrajes, por la falta de lluvia, siendo imposible la elaboración de ensilaje y heno.

El componente realizará experimentos y un estudio de los diferentes pastos y forrajes, en un lote donado, tanto para el componente de ganadería como especies menores, con el fin de determinar las mejores variedades que se adaptan a la zona en terminos de resistencia a las condiciones ambientales.

PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL DE OCCIDENTE ~~MANEJO~~ Y

MEJORAMIENTO DE PASOS - MESA N° 5

I N T R O D U C C I O N

La mayor parte de la población económicamente activa de la región de Occidente, se dedica a la agricultura y una pequeña parte a la ganadería, en forma extensiva.

Tomando en cuenta lo anterior y que además la filosofía del proyecto en su primera etapa, fue la de mejorar el nivel alimenticio de la población, solo se han financiado pequeños proyectos pecuarios, por lo que no se consideró el programa de ganadería de la Secretaría de Recursos naturales - como un componente en sí.

Los datos que a continuación se presentan es el que el programa de ganadería de Recursos Naturales ha realizado independientemente del proyecto - PRODERO.

METODOS DE MANEJO DE PASTIZALES EXISTENTES (natural o naturalizados)

Los manejos de pastizales en la zona de occidente son extensivos en su mayoría y en menor grado introducción de pasto de corte para época seca,

INTRODUCCION Y MANEJO DE PASTOS EXOTICOS

Se trabaja con especies mejoradas con los géneros Cynodos s,p, (Estrella, Alicia) Brachiarias en sistemas rotacionales.

Con pastos de corte se trabaja con los géneros Penisetum purpurum y King Grass, Napier Costa Rica). También se ha trabajado con algunas especies a nivel experimental.

TECNICAS DE ALIMENTACION SUPLEMENTACION EN EPOCA SECA

Debido a las condiciones climatológicas, se hace necesario el uso de alimentación, suplementaria en época seca usando restrojos de maíz, en asociación con leguminosas, maicillo, uso de zacate de corte, tusa.

- A nivel de finca se usa la maleza, urea y concentrado, aunque es bien restringido ya que se debe tener un buen manejo.

SISTEMAS INTEGRADOS DE AGRO-SILVO-PASTORILES

En la región de occidente se usa el madreaje como sistema de cercas vivas, como forraje, abono del suelo y sombras y es el más difundido en toda la región.

TECNICAS APROPIADAS DE SANIDAD ANIMAL

- Se mantienen en vigilancia las enfermedades, brucelosis, tuberculosis, pierna negra, la rabia, encefalitis equina, a través de vacunaciones periódicas, pruebas de mastitis para la cual se cuenta con un laboratorio en la región.
- También se mantiene control en el uso de productos veterinarios por parte del pequeño y grande ganadero para lo cual se le capacita.

INTRODUCCION Y MANEJO DE PASTOS

I.- INTRODUCCION

Mejoramiento de la ganadería :

El Programa Marcala-Goascorán contempla dentro de sus actividades con lo grupos campesinos el desarrollo de la ganadería, tanto mayor como

menor.

En lo que respecta a la ganadería mayor se tiene como fin el mantener la producción (leche y/o carne) a costos razonables.

En la actualidad muchas veces la medida más fácil para aumentar la producción a corto plazo es simplemente aumentar el número de animales y para aumentar la alimentación de éstos, aumentar la superficie de los potreros que a largo plazo, sin embargo, esta práctica puede resultar cara por los efectos negativos que ésta implica; por lo que se puede deducir que se necesita otras medidas para el mejoramiento de la producción ganadera tales como :

- Alimentación, mejoramiento del manejo, salud animal y mejoramiento genético.

Si se quiere aumentar la producción del ganado en forma considerable, se debe mejorar todos los factores limitantes.

Por ejemplo solo con un mejoramiento genético no se logrará un gran aumento de la producción si el factor limitante es la alimentación o el manejo.

En ambas subregiones del Programa Marcala-Goascorán y la mayor parte del país se presentan condiciones que se estiman de la siguiente manera :

- El animal comienza a dar mayores rendimientos (carne y leche) a partir del mes de julio, alcanzando sus mejores condiciones en noviembre, para luego disminuir el rendimiento de mayo a junio y recuperar en los meses siguientes; resultado de una inadecuada alimentación.

Esta no solo influyen en el aumento de la producción en forma directa (aumento de peso para la producción de carne o leche), sino que además, una alimentación tiene efectos positivos :

- Salud (resistencia contra enfermedades)

El peso del ternero al nacer y la expectativa o la posibilidad de ganancia de peso del mismo a través de la curva de la lactancia de la madre y del forraje que pueda consumir antes del destete.

- El primer celo por parte de la vaca, que es el próximo ternero, depende de una alimentación sobre todo durante el último tercio de preñez y después del parto.

II. INTRODUCCION Y MANEJO DE PASTOS EXOTICOS

Los pastos jaraguá (Hiparrhenia rufa) y pasto calingüero (melinis minutiflora) han sido introducidos hace muchos años, de tal manera que actualmente se les considera como pastos naturales. El establecimiento es fácil y ocurre en toda la zona, principalmente el jaragua propagado por el viento y el mismo ganado, etc.; generalmente estos pastos son de poca productividad por lo que justifica la introducción de pastos exóticos.

Los objetivos que se requieren lograr con la introducción de nuevas gramíneas son :

- Mejorar la producción de forraje en las tierras disponibles.
- Utilizar óptimamente las tierras no aptas para la agricultura.
- Disminuir la erosión cultivando especies de gramíneas en barreras de pendientes.
- Aumentar la producción del ganado a través de una mejor alimentación.

En los años 1981-82 se establecieron pequeños ensayos de adaptación de gramíneas en un total de 17 variedades en 14 diferentes lugares de la Subregión Marcala, de los 14 lugares en Mogola se estableció el ensayo más importante. El lote sirvió al mismo tiempo para demostración y para la multiplicación de semillas y material vegetativo. Estos ensayos se realizaron a una altura sobre el nivel del mar de 1.300-2.300 M temperatura entre 10-25°C. - precipitación superior 1.500 mm, lluvias prácticamente durante todo el año, fertilidad de los suelos es baja y con un PH entre los 4.5 - 5.8, densidad de siembra 60 cm entre surco y 40 cm. entre planta.

RENDIMIENTO :

Variedades	Germinación	Alt.a 120 días/cm.	Alt. al corte (165 días)	Inic. Flor	Rend Dg. MV/Ha.	Rebrote después
B. Tarrewinne bar	buena	100	120	Oct.	11.340	bueno
B.Nunbak	buena	90	120	Oct.	10.850	bueno
Rhodes	Mediana	60	90	Sept.	6.254	Bueno
P.verde	buena	70	110	Sept.	6.440	rápido
S. Kazungula	buena	110	130	Sept.	7.924	rápido
S. Nandi	buena	100	120	Oct.	8.092	bueno
S. Narok	buena	100	130	Sept.	11.896	rápido

- Perspectivas para la introducción y el uso de pastos mejorados
 - El mejoramiento de la ganadería y especialmente el mejoramiento de la alimentación del ganado no es actualmente de gran interés para los campesinos.

Para los ganaderos resulta más fácil aumentar la superficie de pastos que mejorar el pasto en los potreros existentes. Por otra parte existe una gran limitante en la propagación de pastos mejorados y es que no se

encuentra material disponible por lo que se ve la necesidad de una coordinación a nivel nacional para fomentar programas de producción de semilla forrajera.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Cualquier programa de mejoramiento de ganado en las dos subregiones del país en general, debe incluir el aspecto de la alimentación del ganado y por ende el cultivo forrajero.
- Se cuenta con resultados positivos en las siguientes variedades :
 - . Brachiaria Decumbens, B. Tarewinnebar, B. Nanbank, pánico verde, P. Gátton, S, Nandi, S, Narok, Rhodes.

De las variedades de gramíneas que fueron llevadas a la Sub-región Goascorán en este año/86 son un total de 10 :

- Pasto Buffel Cenchrus ciliaris nunbak
 - Tarewinnebar
 - Biloela
- Pasto Guinea Pánicum Máximun P. Verde
 - Gátton
- Pasto Setaria Setaria Anceps
 - Kazungula
 - Narok
 - Nandi
- Pasto Rhodes Cloris Gayana
 - Samford
- Pasto Brachiaria-Brachiaria
 - Decumbens

Hasta el momento los pastos más promisorios son los Buffel, Tarewinnebar, Pánico y el Brachiaria sobresaliendo hasta la fecha el Buffel

PROYECTO DE MANEJO DE RECURSOS NATURALES MANEJO Y
MEJORAMIENTO DE PASTOS MESA N° 5

I N T R O D U C C I O N

La ganadería constituye para los agricultores uno de los rubros de ingresos más importantes, dada la considerable extensión de tierra dedicada a pastos, el gran número de animales que poseen y la cantidad de agricultores que tienen ganado como una forma de aumentar sus ingresos y utilizar los limitados recursos que tienen a su alcance. La producción animal en fincas de laderas con pendientes de más de un 15% enfrentan numerosos factores limitantes entre los cuales se destacan : La inadecuada provisión de alimentos, especialmente pasto, en la época seca, una alta incidencia de enfermedades infecciosas y parasitarias, la baja eficiencia reproductiva, el bajo potencial genético y parasitarias, la baja eficiencia reproductiva, el bajo potencial genético de los animales y los problemas de manejo de pasto y del ganado. A esto se suman los inadecuados sistemas de comercialización y las limitaciones del crédito y la asistencia técnica.

Todo este conjunto de factores no permiten que el productor pueda hacer un uso racional de sus recursos y por lo tanto obtener el máximo provecho económico en sus actividades ganaderas, reflejándose todo esto, en especial al manejo inadecuado de la tierra en el deterioro del recurso bosque, suelo y agua.

- 1.- El pastoreo se realiza en forma disparejada
- 2.- Los animales comen en forma selectiva eligiendo las especies más palatables.
- 3.- Al mantener el potrero muy bajo, la recuperación es más tardía que un potrero pastoreado convenientemente.
- 4.- El constante pisoteo del pasto produce un porcentaje elevado de pé
ridas.

Por estos problemas con el sistema tradicional de pastoreo, se sugieren alternativas que provean una alimentación mejor y sostenida.

PASTOREO ROTATIVO :

Para este sistema es aconsejable realizar la mayor subdivisión posible del potrero tratando de establecer un sistema de pastoreo rotativo, que por su nombre lo indica consiste en rotar o sea cambiar de potrero a los animales con frecuencia controlada. Al principio se comenzará con el menor número de días que la disposición del potrero permita para llegar a un cambio diario, introduciendo los animales cuando la hierba ha alcanzado la altura óptima. Cabe hacer mención que cuando un 10% de las plantas se encuentran en flor, es cuando mejor balance hay entre cantidades y calidad de la hierba desde el punto de vista forrajero.

PASTOREO DIFERIDO :

Implica la no utilización de algunos potreros durante cierto período antes de iniciarse la época seca, para utilizarlos durante la misma. La práctica de conservación de "HENO EN PIE" es un ejemplo.

INTRODUCCION Y MANEJO DE PASTOS EXOTICOS (CORTE Y PASTOREO)

Los pastos más comunes en la Cuenca son : Jaraguá, Guinea, Colingero,

1- METODOS DE MANEJO DE PASTIZALES EXISTENTES (NATURALES O NATURALIZADOS)

SELECCION DE PASTOS :

El primer paso en el manejo óptimo de los pastos o pastoreos, es el de seleccionar el pasto que se adapte bien a las condiciones locales de clima y suelo. Además, se debe seleccionar el pasto considerando el propósito de alimentación y el número de animales (carga animal por unidad de terreno).

SISTEMA DE PASTOREO

Esto se refiere al método de utilización del pasto por el animal, y comprende una serie de elementos que deben considerarse, como son : el número de divisiones, la duración del pastoreo, la duración del período de descanso o recuperación del pasto, la composición del hato.etc.

La finalidades básicas de un sistema de pastoreo son :

- 1.- Lograr y mantener una alta producción de forraje de alta calidad durante el mayor período de tiempo.
- 2.- Mantener un balance favorable entre las especies forrajeras.
- 3.- Obtener una eficiente utilización del forraje producido.
- 4.- Conseguir una producción ganadera rentable.

PASTOREO CONTINUO :

Se considera el pastoreo continuo en primer lugar porque es el tradicional en la región. Sobre él cabe destacar los siguientes aspectos :

Estrella Africana y el King-Grass.

En vista de que la época seca es muy fuerte en la zona, los ganaderos se ven en graves problemas para la alimentación del ganado, ya que los pastos como el Jaraguá, Guinea y Calingüero son afectados fuertemente por la sequía. En vista de estos problemas, se han introducido con gran éxito en la región el pasto King Grass para corte y el Estrella Africana como pastoreo. A partir del año 1984 a la fecha se han sembrado 400 manzanas de King grass con unos 550 ganaderos, solventando en alguna forma la alimentación en la época seca.

TECNICAS DE ALIMENTACION

SUPLEMENTO DURANTE LA EPOCA SECA :

En Honduras como en otros países del trópico americano, las lluvias se presentan en determinados meses, generalmente para Centro América es de mayo a octubre. Esta situación ocasiona que en la época de sequía el pasto reduzca su producción a niveles que no alcanzan a satisfacer las necesidades alimenticias de los animales.

Las alternativas recomendadas para contrarrestar esta situación son :

- 1.- Disminución de la carga animal
- 2.- Concentrados y suplementos
- 3.- Sub-producto agroindustriales
- 4.- Pasturas suplementarias
- 5.- Intercambio de los recursos pastoriles locales
- 6.- Conservación de forrajes (HENO ENSILAJE).

SISTEMAS INTEGRADOS AGRO-SILVOPASTORILES ;

El concepto "Silvopastoril" define un sistema agroforestal en el cual los árboles se encuentran asociados a la ganadería. Las prácticas silvopastoriles deben promoverse en las tierras de laderas por las siguientes razones :

1. Para estabilizar los suelos en las pendientes donde existen el peligro de erosión y movimiento masivo del suelo.
2. Para incrementar la capacidad del sitio para captación y retención de las precipitaciones.
3. Para promover una fuente de uso múltiple en el mismo sitio por la adición del componente arboreo que producirá leña, forraje, madera, cercas y sombra para el ganado.

TECNICAS APROPIADAS DE SANIDAD ANIMAL :

La sanidad de los animales constituye uno de los factores determinantes en la obtención de una buena producción. Los cuales enfermos afectan los ingresos de la finca por lo que se hace necesario el establecimiento de un programa sanitario preventivo de las enfermedades y parásitos internos y externos más comunes. Las enfermedades más comunes en la zona son: El Carbunco Sintomático, Brucelosis, Tuberculosis y Septicemia.

Parásitos Externos más comunes : Garrapatas y triásalo; Parásitos internos: Parásitos pulmonares, hepáticos y estomacales.

**RESUMEN DE LAS DISCUSIONES EN LA MESA N° 6
DESARROLLO DEL PAPEL PRODUCTIVO DE LA MUJER
Y EL JOVEN RURAL**

M E S A N° - 6

COMENTARIO GENERAL

El objetivo de promover la comunicación entre los técnicos, se cumplió; se discutieron convergencias y divergencias de los programas y todo el análisis se realizó sobre la base de problemas comunes que deben resolverse cotidianamente.

Sin embargo, por ser el primer encuentro no se logró análisis profundo de la situación de los programas de desarrollo de la mujer en los proyectos no se dieron condiciones para que el intercambio de las ideas - pudieran apoyar de momento el proceso de toma de decisiones para resolver problemas en los diferentes proyectos.

En el análisis de la metodología de extensión no se evidenció la formación de mujeres líderes en contraposición a la metodología empleada con los varones. El documento temas a tratar no fue conciso; no se siguió y fue motivo de indecisión para discutir algunos aspectos.

METODOLOGIA

Exposiciones por proyecto, identificación de problemas comunes, priorización, discusión, conclusiones y recomendaciones.

CONCLUSIONES

Las conclusiones de la mesa son las siguientes :

- 1) La atención de la mujer no se concibe en forma integral. No se analiza el funcionamiento de la unidad de producción campesina que involucra a toda la familia; así algunas actividades aisladas que se realizan con la mujer, no son comprendidas

ni apoyadas por los otros miembros y pueden entrar en conflicto. Ej: un cambio en la dieta implica cambio de hábitos en toda la familia, que puede ser introducción de nuevos alimentos que son aceptados por todos o, cambio en los hábitos de distribución de los alimentos con que cuentan y tratar de orientar la ingesta de alimentos ricos en proteína a los niños, si la costumbre es otorgarlos al que trabaja. El mejoramiento de vivienda que implica la acción de los hombres debe plantearse tomando en consideración las actividades del año agrícola.

De acuerdo a la unidad de producción campesina, la vivienda cumple la función de alojamiento de la familia, granero, bodegas y otros. La influencia de un programa de mejoramiento tiende a un uso social de la vivienda y esto trae conflictos en la familia campesina.

La introducción de estufas Lorena no ha considerado las costumbres de toda la familia y no se adaptan los diseños al clima, y algunas veces al tamaño de los usuarios, ni se usan de manera que economicen energía; expusieron casos en que enciende la estufa cuando saben que va a llegar el promotor y de hacer fogatas al centro de la cocina para calentarse o de hacer el fogón a la par de la estufa.

- 2) No hay información previa para planificar acciones para la familia y con la familia, no se utiliza una metodología participativa. Hay necesidad de investigar la unidad de producción campesina, para entender su lógica, determinar los costos de oportunidad para calcular valor económico de la producción y tratar de entender su valor social.

- 3) Los criterios de selección de participantes excluyen a poblaciones marginadas. Los proyectos tienen una política de selección de participantes basado en tenencia de tierra; esto excluye a los campesinos sin tierra y mujeres jefes de familia que disponen solo del huerto familiar y que necesitan asistencia.

- 4) No hay unificación de criterios para definir huerto familiar, por lo tanto, no hay claridad en los objetivos y es difícil evaluar el impacto de las labores que se realizan. Es necesario comprobar el valor nutritivo de especies recomendadas en relación con los cultivos tradicionales y el esfuerzo que representa la introducción de especies nuevas.

- 5) La cría de especies menores constituye un importante rubro de la producción de la unidad familiar, tanto en la generación de ingresos como en alimentación. Sin embargo, son competitivos en cuanto a distribución y consumo de alimentos (especialmente maíz porque no existen alimentos suplementarios).
El manejo rudimentario implica alto riesgo para la salud humana y animal, grandes pérdidas económicas y daños a los cultivos, las viviendas y sus alrededores. En cuanto a la comercialización se realiza mediante intermediarios que se aprovechan del trabajo de la mujer campesina:
No existe un paquete tecnológico adecuado para tratar de solucionar estos problemas.

- 6) Ha habido problemas en manejo de pequeños proyectos productivos. Es necesario un trabajo multidisciplinario tanto para la planificación del proyecto como para la ejecución.

Entre problemas discutidos se encuentran competencia entre el trabajo de la casa y el del proyecto que pueden incidir en intensificación de problemas de nutrición como posible solución; se explico la metodología de forma central que se está desarrollando en San Bernardo, Choluteca. Otro problema es el financiero; por un lado presenta obstáculos al otorgarse a la mujer, por otro lado al no considerarse la unidad familiar, éstos causan una doble obligación que en algunos casos causa angustia a nivel familiar. En ocasiones se induce a las mujeres en establecer proyectos con actividades no tradicionales que no responden a sus intereses ni a los de su familia.

Se sugirió orientar los proyectos hacia actividades tradicionales que han sido abandonadas y que pueden resurgir como pequeñas industrias. Se consideró que la capacitación y seguimiento son fundamentales tanto para las mujeres como para los técnicos involucrados en el proceso.

SEGUIMIENTO

Sistema de evaluación sobre la base de indicadores comunes.

Colaboración entre instituciones para la elaboración y diseño de programas para desarrollo de la mujer y para la concepción y diseño de pequeños proyectos productivos.

**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES ACERCA DEL TRABAJO DE LA MUJER EN FINCAS
DE LADERA**

1. Los criterios de selección de los proyectos excluyen mucha población **marginada**.
2. La asistencia a la mujer está **supeditada** a su relación con el **varón se**leccionado en los proyectos.
3. La atención a la familia campesina no se ha enfocado para planificarla en forma integral con toda la unidad familiar.
4. Las actividades que se realizan a nivel de cada proyecto, en mayoría son similares, pero difieren en su enfoque y metodología.
5. No se cuenta con información previa para saber cuáles son las necesidades de la gente y en que actividades quiere participar.
6. Las acciones nutricionales que se han enfocado con la mujer, no se han evaluado en su impacto; aparentemente no responden a los objetivos **propuestos**.
7. Los logros en trabajo con la mujer son mayores cuando en la selección y **realización de la actividad participa el hombre y otros miembros de la familia**.
8. No se han tomado muy en cuenta hasta el momento, **los patrones** culturales de la población al definir las técnicas a introducir en mejoras de la familia.
9. Las actividades de mejoramiento de vivienda tienen mayor impacto al ser realizados con individuos innovadores y semi-urbanos.
10. Las mejoras físicas en la vivienda no se han tomado como un proceso educativo.
11. El enfoque de los huertos aún es muy limitado y no se ha respondido a necesidades nutricionales de la familia.
12. En especies menores hace falta investigación en técnicas de manejo y en introducción de cultivos para su alimentación, que no compitan con la alimentación humana.
13. También falta capacitación a todo nivel en manejo de especies menores a nivel familiar.
14. Existen problemas de organización, financiamiento y la metodología de seguimiento de los pequeños proyectos.

RECOMENDACIONES

1. Revisar y redefinir las estrategias de atención a la mujer en función de los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo.
2. Dirigir mayores acciones a la población más pobre
3. Definir acciones con la unidad familiar en forma integral
4. Partir de las necesidades sentidas en la familia.
5. Adecuar y evaluar el impacto de las acciones nutricionales para lograr una mejoría nutricional en la familia.
6. Definir las tecnologías a introducir, de acuerdo a patrones culturales de la población.
7. Planificar mejoras internas de las viviendas como un proceso continuo de carácter educativo
8. Enfocar el trabajo de los huertos familiares en forma integrada, donde la familia cuente permanentemente con alimentos.
9. Investigar técnicas de manejo y alternativas alimentarias en la atención a especies menores.
10. Brindar mayor capacitación a todo nivel en la cría y manejo de especies menores.
11. Establecer mayor coordinación entre instituciones de salud humana y sanidad animal.
12. Definir la metodología de seguimiento a los pequeños proyectos.

PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL DE OCCIDENTE

(PRODERO)

DESARROLLO DEL PAPEL PRODUCTIVO DE LA MUJER Y EL

JOVEN RURAL MESA N^o - 6

1. SISTEMA PRODUCTIVO DE LA ECONOMIA DEL HOGAR:

Procesamiento y Almacenaje de Productos Agropecuarios

En cuanto a la conservación de alimentos, lo que se ha hecho es im-

partir cursos y demostraciones sobre envasado de vegetales, jaleas de frutas, frutas en almibar, etc. con el objeto de poder aprovechar los alimentos en su época de producción, ya que se pueden conseguir en abundancia y a precios bastante bajos y poderlos consumir en tiempos de escasez.

2. Mejoramiento del hogar y alrededores

La vivienda es un problema crítico del cual adolecen todas las comunidades de nuestro país y por ende de nuestra región.

Las viviendas no reúnen los requisitos necesarios en lo habitacional e higiénico, pues en su mayoría constan de una sola pieza que presta los servicios de sala, dormitorio y cocina, en las que se puedan observar un alto grado de promiscuidad y hacinamiento.

Por lo cual se están llevando a cabo varios proyectos que consisten en tomar una comunidad modelo, en donde se están realizando una serie de actividades que conllevan a mejorar la higiene y el ambiente familiar como ser : Mejoramiento de fogones, pisos, paredes, techos, mejoramiento de dormitorios y alrededores.

En la actualidad se cuenta con 36 proyectos de mejoramiento de viviendas modelos, además, en la mayoría de las comunidades atendidas se están realizando actividades afines a las necesidades del hogar. Para la realización de esta actividad el grupo recibe financiamiento o simplemente lo ejecuta con recursos propios de su comunidad.

3. Nutrición Familiar

Huertos familiares, higiene, preparación de comidas

Con el fin de mejorar la dieta alimenticia de la familia rural se ha llevado a cabo pequeños proyectos hortícolas, soya y otros tipos de

cultivo tanto a nivel familiar como comunal.

Para el aprovechamiento de los cultivos antes mencionados, se ha capacitado al beneficiario sobre la preparación de comidas, logrando la incorporación de nuevos alimentos a la dieta familiar, como ser el consumo del frijol, soya que contribuye a mejorar el consumo de proteínas de origen vegetal, la que ha tenido muy buena aceptación convirtiéndose este frijol en un alimento más en la dieta diaria de muchas familias de Occidente.

4. Diversificación de Actividades

Proyectos Productivos, Economicos, utilizando materiales locales disponibles :

Para fortalecer la economía familiar con los ingresos de la mujer, se han ejecutado cursos de corte y confección con grupos de mujeres, cuyo resultado son satisfactorios, ya que no solo producen el vestuario de su familia, sino que también confeccionan la ropa del resto de la comunidad.

De esta misma manera se imparten cursos sobre panadería, ellas realizan esta actividad para consumo familiar y para vender a las familias del resto de la comunidad y pueblos aledaños.

PROYECTOS DE RAFIA

Existe un proyecto de rafia, donde las señoras pueden aprovechar sus horas libres en elaborar hamacas, bolsas, alforjas, las cuales son vendidas en la comunidad y lugares vecinos.

5. Manejo de Animales Menores

Al igual que con el frijol soya, con el objeto de mejorar las condiciones de salud de la familia a través de la incorporación de proteínas en la dieta. Se están implementando pequeños proyectos de

conejos, cerdos y aves, por tal fin, se está dotando a través del proyecto pecuario del programa de un pié de cría y huevos, familia que a la vez servirá para fomentar la crianza y mejoramiento genético.

Los proyectos agrícolas que actualmente existen se han iniciado con el fin de que la mujer contribuya a mejorar las condiciones de vida de la familia a través de la venta del producto. Hasta el momento los resultados han sido sumamente satisfactorios.

Proyectos Agrícolas

Esos proyectos están constituidos por gallinas criollas. Las cuales se llevan a cabo a nivel familiar. Para este tipo de proyecto solamente reciben crédito para la compra de aves.

Los galpones son construidos con materiales existentes en la comunidad como ser palillos, zacate, piedra, etc.

La alimentación que le dan es la que ellos usan tradicionalmente para mantener las aves.

Este tipo de proyectos tienen mucha aceptación debido a que el usuario no invierte grandes cantidades para realizar sus proyectos, a la vez dan la oportunidad de aprender la manera de orientar estas actividades, preparando así el grupo para manejara cada uno de estos proyectos.

PROGRAMA MARCALA-GOASCORAN DESARROLLO DEL PAPEL
PRODUCTIVO DE LA MUJER Y EL JOVEN RURAL

M E S A N º 6

I N T R O D U C C I O N

La estrategia de trabajo con la mujer inicialmente se promovió a través de grupos femeninos; generalmente se incluía a las esposas de los campesinos miembros de los grupos productivos.

Las actividades promovidas con estos grupos se orientaban más a la promoción de actividades de producción de alimentos para el autoconsumo (huertos y manejo de animales menores).

Debido a las características socio-culturales de la zona, en donde prevalece aún la sumisión de la mujer respecto al hombre, a las altas tasas de analfabetismo que obstaculizan en gran medida la toma de liderazgo o participación activa en grupos, ésta forma de atención no surtió los resultados esperados, observandose gran desertión de los miembros de los grupos. En este sentido esta estrategia de atención fue revisada y se estudiaron nuevas alternativas, optandose al final de este proceso por orientar las acciones al núcleo familiar. Esta nueva estrategia de atención fue adoptada a partir del segundo semestre de este año, y los resultados en la ejecución son satisfactorios ya que se involucra en el proceso de las actividades al núcleo familiar. Se plantea dentro de los objetivos, brindar una atención integral a la Familia, involucrarla tanto en acciones productivas como en acciones de Salud y Educación del hogar; dentro de estas acciones se plan-

tean como básicas las siguientes actividades :

- Mejoramiento de la vivienda
- Producción de alimentos a través de huertos y manejo de animales
- Capacitación
- Salud

En relación al Sub-programa de capacitación del joven rural, este funcionó a nivel experimental durante el primer quinquenio del Programa 1981-1986, su objetivo básico era proporcionar a los jóvenes la oportunidad de fomentar su educación técnicamente al lado de sus padres en las actividades productivas con el fin de que mejore sus condiciones de vida y las de su unidad familiar a través de una capacitación constante.

PRINCIPALES ACTIVIDADES

I. Mejoramiento de la Vivienda

Las acciones del programa en este aspecto han sido realizadas a través de la promoción del mejoramiento y construcción :

- Fogones
- Pisos paredes y techos
- Canceles
- Pisos absorbentes
- Albergue de animales (apriscos, gallineros y corrales)

El apoyo del Programa consiste en organizar y capacitar a las familias para la realización del trabajo.

Estas actividades fueron promovidas a través de los grupos femeninos, sin embargo, no hubo mayor impacto debido a la falta de seguimiento a nivel familiar, pero actualmente con la nueva estrategia se están desa-

rollando progresivamente estas acciones, lográndose ya algunos avances en lo referente al mejoramiento del fogón, mejoramiento de pisos, albergue de animales e higiene del hogar.

II. NUTRICION FAMILIAR

Las actividades de nutrición familiar consisten en promover una alimentación adecuada, un cambio de los patrones de comportamiento de la población en relación a alimentación y nutrición y una buena utilización de los alimentos ingeridos. En este sentido se orientan las siguientes actividades :

A) Actividades de producción de alimentos (hortalizas, frutas y cría de animales).

Para el desarrollo de esta actividad el Programa brinda capacitación y algunos insumos.

En este momento se está orientando la actividad de huerto de tal forma de darle un carácter productivo integral, en el cual convienen el cultivo de alimentos vegetales y la cría de animales menores, así como incorporación de viveros y aboneras.

B) Educación en Alimentación

Se brinda educación orientada a hacer un mejor uso de los recursos alimenticios locales, a preparar los alimentos locales, a preparar los alimentos disponibles; a hacer una mejor distribución de los alimentos e higiene en la preparación de los mismos, etc.

C) Atención en Salud

La atención en salud es responsabilidad del Sub-programa SAL,

la cual promueve acciones de prevención y tratamiento a nivel comunal y familiar (controles materno infantiles y saneamiento ambiental) y un componente fuerte de educación para la salud.

Estas actividades están siendo revisadas y espera ampliarlas en el período próximo.

III. PROYECTO EDUCATIVO

En esta área el Programa ha apoyado la formación de centros artesanales. En la actualidad está funcionando un centro artesanal de transformación de alimentos el cual está a cargo de un grupo femenino; éste se ha especializado en la producción de jaleas y frutas en almibar, los que comercializan en la subregión y otras ciudades como Marcala, La Paz y Tegucigalpa, D.C.

Se espera para 1988 ampliar este tipo de experiencias y mejorar de esta forma la economía de la zona y específicamente de la familia.

IV. MANEJO DE ANIMALES MENORES

La explotación de especies menores es otro de los rubros que promueve el Programa a nivel familiar, lo que en gran medida se encamina a lograr la autosuficiencia alimentaria y mejorar el consumo de proteínas de origen animal.

A. AVES

La mayoría de las familias tienen una pequeña cría de aves la cual es responsabilidad de la mujer, quien comercializa parte de la pro-

ducción y contribuye con los ingresos a mejorar la economía familiar. Esta era una actividad a la cual no se le había - prestado mayor atención, sin embargo a raíz de una investigación sobre la situación de esta especie, se encontraron - algunos problemas que interferían en su cría, como ser: ma- nejo, sanidad y alimentación.

En vista de lo anterior se elaboró un plan de mejoramien- to el cual contempla los siguientes aspectos :

- Organización a las mujeres sobre la cría de aves
- Vacunación
- Contribución de jaulas para la cría de pollitos
- Construcción de gallineros
- Y selección de ponedoras

Este plan ya está siendo ejecutado en el área del Programa

B. CABRAS

El Proyecto caprino fué implantado en la zona de Marcala hace 3 años y en la actualidad son varios los grupos de mujeres que están trabajando en esto.

Entre los principales logros de esta actividad podemos mencio- nar :

- Cambio en el patrón alimentario
- Aumento de la disponibilidad de leche
- Generación de ingresos
- Obtención de materia prima para muebles.

De igual forma se han presentado problemas ocasionales princi- palmente por el manejo como ser : daño a cultivos y a la vege-

tación. Actualmente se están ejecutando acciones para su mejoramiento.

PROGRAMA SANAA-CARE-COMUNIDAD

DESARROLLO DEL PAPEL PRODUCTIVO DE LA MUJER Y EL JOVEN

RURAL MESA N° 6

El Programa antes descrito está formado por 3 componentes :

- a) Componente de construcción de sistemas de agua
- b) Componente de conservación de cuencas comunales
- c) Componente educativo

Los tres componentes tienen como objetivo fundamental mejorar el estado de salud y condiciones de vida de los habitantes de las comunidades de nuestro país .

El Programa cumple con las necesidades de algunos de los habitantes rurales más pobres de Honduras, estas extensiones de servicios está en concordancia con las prioridades establecidas por el Gobierno. La carencia con las prioridades establecidas por el Gobierno, La carencia de un adecuado suministro de agua en la mayor parte de nuestras comunidades genera una necesidad sentida y por consiguiente el componente de construcción de sistemas de agua goza de extraordinaria aceptación popular.

El componte de conservación de cuencas es menos popular en el sentido de que los beneficios a percibirse son menos tangibles a corto plazo. Sin em bargo, los líderes comunitarios aprecian el tema de conservación de cuen-

cas.

El componente educativo está concebido con el propósito de lograr mayor participación comunitaria y dejar una formación educativa de manera que los habitantes de las comunidades sean capaces de dar mantenimiento por sí solos a sus sistema de agua y puedan generar un auto desarrollo posterior a la construcción del sistema.

El programa SANAA-CARE-COMUNIDAD, responde a una básica y a una población general por lo consiguiente, no está dirigido específicamente a lograr un desarrollo específico de la mujer y el joven rural; ahora bien, su misma naturaleza y como consecuencia del mismo la mujer juega un papel importante durante y después de la instalación de un sistema de agua y conservación de la cuenca.

Es indudable que el componente de conservación de cuencas mejora la calidad y cantidad de agua y esto depende desde luego de permitir brindar un mejor suministro de agua a domicilio, reduciendo en parte los índices de enfermedades de origen hídrico. La realización de construcción de un sistema de agua en las comunidades coadyuva en forma muy dinámica a la realización de otros proyectos de desarrollo creando confianza y optimismo entre las organizaciones comunales.

También se aprecian otros logros como los siguientes :

1.- Aspecto Económico

- La instalación del sistema de agua le ha permitido a algunas mujeres llevar a cabo actividades caseras que están relacionadas con el agua por ejemplo, algunas han sembrado flores en sus casas.
- Otras mujeres han comprado gallinas u otros animales domésticos con el fin de obtener algunos ingresos.

- Otras mujeres se sienten estimuladas hacer prácticas de actividades de riego en sus huertos familiares.
- El valor de la propiedad aumenta.
- También se incrementa la venta de agua a través de hielo, frescos, topo gigio, etc.
- Se incrementa la población, es decir, vecinos de caseríos aledaños en busca de mejores condiciones de vida vienen a poblar.
- Disminuye la emigración, es decir se acentúa la permanencia de la gente.
- Construye viveros para vender plantas posteriormente.

2. Mejoramiento del hogar

La instalación de los sistemas de agua conlleva a la realización posterior de otras acciones tendientes a mejorar las condiciones del hogar por ejemplo :

- La construcción de pequeñas pilas de almacenamiento de agua con sus rivaes para lavar ropa.
- La construcción de baños para darse más privacidad y estar en mejores condiciones higiénicas.
- Construcción de pequeñas pilas para el aguaje de animales, principalmente en épocas de verano.
- La obtención de agua a domicilio los estimula para disponer posteriormente de un sistema adecuado de excretas, es decir, letrinas sanitarias.
- También algunas mujeres establecen algún método para disposición de basuras.
- También el número de viviendas tiende a incrementar rápidamente.

- La construcción de lavatrastes.
- Se mejora el aseo general de la vivienda.

3. Nutrición Familiar

- La instalación de sistemas de agua y conservación de cuencas estimula a la siembra de árboles frutales y hortalizas por - cuanto dispone de agua para épocas críticas, es decir, pueden mejorar sus huertos familiares.
- La higiene personal también mejora según encuestas realizadas en distintas comunidades. El número de veces que bañan a sus hijos se incrementa.
- La institución de CARE también tiene dos programas alimenticios, con cobertura a nivel nacional :
 - a) Programa Merienda Escolar
 - b) Programa Materno Infantil

En el futuro se tiene en consideración integrar estos programas al programa SANAA-CARE-COMUNIDAD, actualmente esa integración se da en algunos proyectos pero en forma ocasional.

4. Aspecto Social

- El proceso de construcción de un sistema de agua y conservación de cuencas propicia la creación de nuevos grupos organizacionales como : Juntas de mantenimiento de agua, los comités de conservación de cuencas, formación y capacitación de fontaneros, - la organización o reactivación de patronatos, clubes de amas de casa, comités de actividades.
- Los hombres tienen mayor participación. Las actividades más comunes de las mujeres son : participación para obtención de fondos, rifas, venta de pan, fiestas, etc.

- Los niños participan circunstancialmente, transportando tubos, ladrillos, materiales livianos, traslado de plantas a la cuenca. Las mujeres también participan en esas actividades. Se han tenido experiencias muy valiosas en donde las mujeres han jugado un papel importante en la conservación de cuencas que es impulso ra de toda actividad sobre cultivos de ladera como los siguientes : barreras vivas, siembra de árboles, construcción de terrazas, acequías y técnicas nuevas de cultivo.

5. Aspectos de Desarrollo

- La construcción de un sistema de agua y conservación de cuencas crea confianza comunitaria y les motiva para el arranque de otros proyectos de desarrollo como los siguientes : comedores in fantiles, centros comunales, letrinas y escuelas.

PROYECTO MANEJO DE RECURSOS NATURALES
DESARROLLO DEL PAPEL PRODUCTIVO DE LA MUJER Y
EL JOVEN RURAL MESA N° 6

ANTECEDENTES

Durante el año 1984, el Proyecto Manejo de Recursos Naturales realizó una evaluación de la situación de la mujer rural en el área que comprende el Proyecto, y en base a ello proponer una alternativa de incorporación de la misma al Proyecto de Recursos Naturales.

Dentro de los aspectos que se investigaron sobresale el hecho de que tanto en Cabeceras como en la Región Sur, la mayoría de las mujeres se dedican a los "oficios Domésticos"; entendiéndose por ello los as-

pectos del cuidado de la casa, cuidado de la familia, cuidado del huerto familiar, cuidado de los animales domésticos, transformación de alimentos para venta y consumo y venta de algunos productos agrícolas a nivel del hogar.

Además de esta clasificación en oficios domésticos muchas mujeres también se dedican a algunas actividades generadoras de ingresos. Para el caso en la Región Sur del país, sobresale el hecho de que la mujer se dedica a la elaboración de alimentos para la venta, lo cual le reporta un ingreso adicional muy importante. Entre estos se vende : tamales, dulces, panes, rosquillas, queso, cuajada, mantequilla, etc.

Otros ingresos importantes que la mujer recibe, es mediante el procesamiento de algunas fibras como pastes, tule, tuate, mezcal, bambú, etc. con lo que elaboran petates, sombreros, cestas, canastos, cabulla, hamacas, etc.

En las agencias de Cabeceras, además de la actividad de oficios domésticos, muchas mujeres se dedican a la producción y venta de plantas ornamentales, cultivo y venta de hortalizas y a la venta de su fuerza de trabajo, emigrando a la ciudad, donde se coloca como doméstica o dependiente, sobre todo las mujeres jóvenes.

Un panorama más amplio de como se clasifican las actividades productivas rentables, que se mencionaron anteriormente, lo exponemos a continuación :

Sub-Cuencas	Comidas Elaboradas	Hortalizas y Frutales	Ventas	Otros Productos
Cabeceras	Dulces panes pasteles	Repollo, remolachas, zanahorias, durazno, perote, manzana, mangos	Hortalizas Comidas preparadas flores	Flores carbón de leña
Sampile/ Guasaule	Dulces panes rosquillas	Yuca, Camote ayote, piña naranja, aguacate, tamarindo, mangos	Frutas ropa canastos	granos básicos
Texiguat/ Orocuina	Dulces panes	Aguacate mangos	Frutas pastes	Alfarería forrado pastes, canastos petates.

Dado el poco apoyo que las instituciones han brindado a las mujeres de los sectores que comprende el Proyecto, y la necesidad que la familia reciba una atención integral, además de la asistencia técnica que se da al varón, el Proyecto contempló a partir de 1985 el apoyo a la mujer campesina en los aspectos de producción de alimentos, procesamiento de cosechas, procesamiento de fibras, cría de animales menores, etc. a fin de que reciba asesoría técnica en estos aspectos, mejore sus habilidades y se integre al Manejo de los Recursos Naturales en forma más capacitada.

Para concretizar este apoyo se creó una sección especial cuya orientación consiste en : contribuir al mejoramiento de la familia campesina, mediante la integración de la mujer a actividades de uso y manejo de los recursos naturales.

Para el funcionamiento de la misma se contrató una persona a nivel central y una extensionista en cada agencia, reforzando el equipo de trabajo que ya tenía el Proyecto.

Las actividades principales en que se integra a la mujer al trabajo de Manejo de Recursos Naturales, consisten en :

1. Capacitación en aspectos organizativos y capacitación en mejora de de sus habilidades en los aspectos productivos.
2. Capacitación en aspectos de alimentación y nutrición.
3. Realización de huertos familiares o comunales, integrando a los mis mos los aspectos de agroforestería y conservación de suelos.
4. El mejoramiento de los hogares tanto internamente como en su aspecto exterior de saneamiento e higiene.
5. La cría y manejo de animales menores.
6. La integración a pequeños proyectos generadores de ingresos como : cultivo de plantas ornamentales, alfarería, utilización de fibras, cría de cerdos, cría de conejos, procesamiento de alimentos, venta de ropa, etc.

Las actividades que han tenido mayor impacto se refieren a la realización de huertos integrados tanto a nivel familiar como de grupo; la sanidad de aves y cerdos, mediante la enseñanza a las familias de los técnicas de vacunación y desparasitación; la realización de estufas mejoradas y la reali-

zación de actividades con fines de obtener ingresos mediante la venta de algunos productos.

En el término de un (1) año que va de estarse realizando el trabajo se han atendido en estas actividades y otras paralelas, alrededor de 1.400 familias en 21 agencias donde se ha ubicado extensionista para la mujer.

La metododología que se utiliza para incentivar a las mujeres a integrarse a las actividades, consiste en visitas domiciliarias, reuniones, charlas, cursos, gfras educativas, días de campo, demostraciones de métodos y resultados, exposiciones, etc.. En la aplicación de esta metodología, no quita que se integre también a los esposos de las mismas y a los hijos - mayores, los cuales a la vez colaboran con las mujeres, en la realización de las actividades.

COMPAÑEROS DE LAS AMERICAS DESARROLLO DEL PAPEL
PRODUCTIVO DE LA MUJER Y EL JOVEN RURAL MESA N° - 6

1.- Objetivo General :

Contribuir a la formación y educación del mejoramiento de las condiciones de vida de la familia en el área rural, a través del incremento de actividades productivas.

1.1 Objetivos Específicos :

2.1 Mejorar la salud y nutrición de la familia campesina

2.2 Desarrollar pequeños proyectos productivos que permitan la participación del núcleo familiar.

- 2.3 Contribuir al fortalecimiento de la formación y educación de individuo
- 2.4 Incrementar ingresos en las familias del área rural
- 2.5 Diversificar la producción en el área rural.

NOMBRE DEL PROYECTO : COMPAÑEROS DE LAS AMERICAS VERMONT-HONDURAS
 DURACION : TRES (3) AÑOS
 NUEVE (9) MESES DE COMPONENTE SE INICIO EL 1º DE NOVIEMBRE AL MES DE JULIO.

COMPONENTES TECNICOS PRINCIPALES	LOGROS FISICOS ACUMULADOS	LOGROS HUMANOS ACUMULADOS
<p>1.- DESARROLLO DE LA MUJER Y FAMILIA CAMPESINA.</p>	<p>a) Elaboración de productos que generan ingresos, 1-a) Elaboración de flores de tela, migajón, cinta, tuza, escama de pescado y otros.</p> <p>2- Preparación de 500 botes de jocote en almibar y conservación de verduras encurtidos</p> <p>- Jalea de piña - Mermelada de pina - elaboración salsa, vinegar.</p> <p>3- Elaboración de piñatas coronas</p> <p>b) Construcción de 150 estufas lorenas logrando hacer 65 donde ahorran 18 cargas de leña en comparación con sus fogones tradicionales (mensula).</p>	<p>-participación de 10 mujeres con estos conocimientos. -Charlas 10 -Capacitación 36 horas -1 curso sobre conservación de verduras y frutas -Participan 17 personas entre hombres y mujeres -Capacitación 40 horas</p> <p>-Participan 10 mujeres -Capacitación 36 horas</p> <p>-Participación 65 personas -5 charlas -horas de capacitación: 80H.</p>

ACTIVIDADES :

1. NUTRICION :

- a) Cursos
- b) Charlas
- c) Demostraciones

d) Horticultura

e) Panadería

f) Invasados de legumbres y frutas

Qué clase de alimentos necesita para que la nutrición sea buena.

Nutrición básica

Los 3 grupos básicos en nutrición enfoque desnutrición

Utilización de hojas verdes y verduras y transformar comida tradicional, sacar el máximo valor nutritivo

Cultivos de huerto

-Clases y cantidades necesarias verduras

-Tamano de huerto

-Enseñanza del cultivo del huerto

-Elaboración de panes con material local, pan de minimo, pan de yuca, pan de ayote, pan de zanahoria, pastel de mango, pan de coco.

-Diversificación de repostería

Encurtidos

-Conservación de verduras

-Cebolla en vinagre

-Almibares

-Jaleas diversas

-Mermeladas

g) Peso y talla de niños

- Mensualmente
- Registro de fichas de nutrición
- Tabulación de fichas.

SALUD HIGIENE

Cursos y charlas

- Introducción problemática de salud
- La salud es problema nacional
- Agua potable
- Eliminación de desechos
- Plagas domésticas
- Aseo personal
- Inmunización (vacunación cooperar en campañas)
- Primeros auxilios
- Letrinación (coordinado con salud pública)
- Prácticas sanitarias (hervir el agua)
- Como alimentos nutritivos limpios, aseando el hogar.
- Promoción y ejecución de Campañas de higiene ambiental

DEMOSTRACIONES

Guardar la medicinas fuera del alcance de los niños

- Esterilizar cuchillos é inyecciones.
- Lavar, vendar una cortada de un dedo
- Botiquines comunitarios
- Manera barata de conseguir medicamentos
- Cómo manejarlos
- Conocimiento de medicinas caseras
- Identificación de enfermedades más comunes.
- Elaboración de jabón casero.

MEJORAMIENTO DE VIVIENDAS :

Charlas

- Viviendas y mejoras del hogar
- Ventilación adecuada
- Hacinamiento y promiscuidad
- Elaboración de pisos absorbentes
- Fabricación de canceles, roperos, camas, mesas, .
- Mejoras en la cocina
estufas, cuchareros, seca platos, rayadores, pascones, cubertores de alimentos, chineros, tapesquillos.

Adm. de pequeños negocios
Cursos y Charlas

- Carácteres de su empresa
- Mercadeo
- Análisis del proceso de producción y disposición física del taller
- Registro de cuentas básicas

Prácticas

- Costo de producción, punto de equilibrio y control de costo.
- Manejo de existencias y control de inventarios
- Estado financiero
- Presupuesto y planificación
- Apertura de libros de control de cuentas en cada grupo.
- Elaboración de productos para peq. negocios
- Fabricación de camisas de hombre y niño, confección de manualidades como ser manuales de cocina, además de cocina, adornos de cocina, adornos de sala, ropa de camas, flores de diferentes materiales, piñatas, salsas, coronas, envasado, jaleas, almíbares, plantas de ornamentación
- Manuales de comedor, estantes, individuales, etc.

MANEJO DE ESPECIES MENORES :

Cursos y Charlas

- Introducción de 4 especies
- Cerdos, gallinas, cabras y conejos

Giras Educativas

- Visitas a diferentes proyectos de la diferentes especies.

Prácticas

- Control de enfermedades y parásitos
- Vacunación de aves de newcastle, viruela aviar, colera aviar

- Vacunación de cerdos, control colera porcina.
- Construcción de gallineros rústicos
- Corral rústico
- Preparación de raciones con ingredientes locales
- Análisis de solicitudes de crédito para instalaciones tecnificadas para proyectos y mayor escala.

DEMOSTRACIONES

- Preparación de carnes de cabra y conejo
- Preparación de derivados de leche de cabra, utilización de su estiércol y sus pieles.

ORGANIZACION DE GRUPOS

- _ Primeras visitas al lugar
- ¿De qué magnitud es el pueblo?
- ¿Cuántas familias viven en él?
- ¿Qué área tiene?
- ¿Cuál es el promedio de # de miembros de la familia?
- ¿Cuántos niños acuden a la escuela local?
- ¿Cuáles son las vías de acceso al pueblo?
- Identificación de líderes .

A N E X O S

A N E X O S

ANEXO 1

PRESENTACION : "La Continuidad en los Proyectos de Conservación de las Tierras de Ladera"

Hora : 8:00 - 10:30 p.m. Martes 26 de agosto

Expositores : Sr. Roland Bunch. Representante de Vecinos Mundiales para Centro América y El Caribe
Dr. Henry Tschinkel, Oficial Forestal USAID/ROCAP

La presentación se enfocó a los obstáculos que se enfrentan en la eventual continuación de los proyectos y programas de conservación de las tierras de ladera, después de que se haya vencido su financiamiento externo. En el transcurso de la exposición, los señores Bunch y Tschikel, describieron 12 pautas que se deben considerar, si se quiere la continuación de un proyecto.

1. Seleccionar y promover la tecnología sencilla y limitada.
2. Velar por una organización sencilla de la agencia ejecutora.
3. Escoger personal idóneo para los puestos técnicos y capacitarlo adecuadamente.
4. Crear una "memoria" del trabajo del proyecto y su personal, dejando archivos y documentación bien ordenada para los que según.
5. Diversificar el financiamiento de la agencia ejecutora para que los fondos necesarios para implementar las actividades de conservación, de p e n d a n de una sola fuente.
6. Reducir los costos de operación a la manera de que sea una organización eficiente en la entrega de servicios de asistencia técnica.
7. Tener cuidado con los incentivos que no sean pagos ni sobornos.

8. Se necesita 5-8 años para cambiar las actividades y hábitos de los agricultores para que se adapten las técnicas conservacionistas; es importante llegar a convencer la "masa crítica" de una comunidad, luego la transferencia de tecnología se hace poco a poco por sí mismo.
9. Enseñar a los agricultores y miembros de la familia a experimentar con nuevas técnicas; primero a pequeña escala.
10. Entrenar líderes locales en la metodología de extensión y transferencia de tecnología para que ellos mismos sean los "agentes de cambio".
11. Ligar la conservación de las tierras de ladera con un aumento en la productividad de las mismas.
12. Fomentar la retroalimentación para que los campesinos/usuarios de la tierra sepan lo que está pasando en su finca, y también a otros técnicos quienes utilizarán la información para enriquecerse de sus conocimientos técnicos.

A N E X O 2

PARTICIPANTES EN LAS MESAS DE TRABAJO

Instituciones a las que pertenecen y direcciones particulares

PARTICIPANTES MESA Nº 1

ORGANIZACION Y PLANIFICACION

<u>N O M B R E</u>	<u>C A R G O</u>	<u>I N S T I T U C I O N</u>	<u>DIRECCION PARTICULAR</u>
(E) 1. Larry G. Bell	Director Acti. Agroforestal	Compañeros de las Américas Apdo. 248-C Tegucigalpa Tel: 22-1573	La Misma Res. Los Robles Casa A-35 Tel 33-3084, Comayagua
(O) 2. Jorge Betancourt	Director Asociado	RR.NN	
(O) 3. Roger Cano	Coordinador Cuencas	CARE, Col. Alameda Apdo. Postal 729 Tegucigalpa	la. C. 8A. Ave. B: Colón No. 118 Comayagua tel: 22-8084
(E) 4. Carlos Hernández	Super Extensión	RR.NN. Sta. Rosa Copán	B: Imán, La Ceiba Atlda. Tel 42-0513
(O) 5. Rigoberto Romero	Director	Asoc. Hña. Ecológica Apdo. T-250 Tegucigalpa	Res. Los Robles Bl. F. Nº 16
(O) 6. Rosa Virginia de Espinal	Directora Recursos Humanos	SRN Tel. 32-7817	
(E) 7. Rigoberto Escalón	Coord. Nac. Proy. Conservación de Cuencas		Col. El Hogar No. 11 Tel 32-5659
(O) 8. Jorge A. Milla	Jefe Secc. Control de Cuenca Hidrográficas		SANAA Ingeniería Tel 32-3444
(E) 9. Roland Bunch	Rep. C.A. y El Caribe		Apdo. Postal 1524 Tel: 53-2084
(O) 10. Juan B. Mendoza	Director MIP		Frente a la Pozona. Valle de Angeles
(E) 11. Ernesto Ochoa	Coord. General		Casa 5-A, Bl, 4 Col. Mi-
(E) 12. Wilfredo Córdova	Sub. Reg. Central y del PMRN		ColFlorenia Norte Edi. LEME Apt. 205 2a.C.norte
(M) 13. Carlos Rivas	Director Ejecutivo		Col. Las colinas Bl. RR casa 1005 tel. 32-0761 Apdo. 1715 Teg. tel. 323290

E= Expositor O= Observador M= Moderador

PARTICIPANTES MESA NO. 2

EXTENSION Y PROMOCION

<u>N O M B R E</u>	<u>C A R G O</u>	<u>I N S T I T U C I O N</u>	<u>DIRECCION PARTICULAR</u>
(O) 1. Héctor Perdomo	Ofic. Capacitación	Rec. Humanos-RR.NN. Teg.	Ave. Centenario No. 418 Comayagua
(O) 2. Peter Sijbrandt	Encdo. Proy. Educ. Func.	Municipio S.P. Sula	Apdo. Postal 1158 S.P. Sula
(E) 3. José C. Melgar	Ag. de Extensión	Secretaría RR.NN.	Santa Rosa de Copán
(M) 4. Peter Hughes-Hallet	Esp. Secc. Extens.	PMRN-SRN	2521 Loma Linda Norte
(O) 5. Carlos Coles	Diseñador Gráfico	CATIE-Tba. C. Rica	Apdo. 512 Tibás S, José C. Rica
(E) 6. Luis A. Velásquez	Enc. Proy. Educación	SANAA-CARE-COMUNIDAD	Res. C.A. Bl, 10 Casa No. 23 Comayagua
(E) 7. Bonifacio Sánchez	Enc. Secc Extensión	PMRN-SRN Teguc.	Res. C.A. Bl, 26 Casa 21 Comayagua
(M) 8. George Wallece	Esp. Instrcc./Extensión	PRMC-Rurrabalba, C. Rica	CATIE Turriabla, Costa Rica
(E) 9. Balbino Andino	Ext./Coord. Capacit.	Compañeros de las Américas Apartado 248C Tegucigalpa	Sabanagrande, F. Morazán
(E) 10. Benjamín Erazo	Coordinador de Organización Capacitación	MARGOAS Apdo. 97C Tegucig.	7a. Av. No. 1046 Bo. Al- res Tegucigalpa D.C.

PARTICIPACION MESA N° 3

CONSERVACION DE SUELOS

<u>N O M B R E</u>	<u>C A R G O</u>	<u>INSTITUCION</u>	<u>DIRECCION PARTICULAR</u>
(E) 1. Carlos Carvajal	Extensionista Forestal	CARE-Honduras, Apdo. Postal 729 Tegucigalpa	Col. 21 de Oct., sector #2 Casa No. 18 Tegucigalpa
(E) 2. Carlos M. Brito	Extensionista Agrícola	PRODERO Santa Rosa de Copán	Trinidad de Copán
(O) 3. Ronald León T.	Asistente de Investigación	CATIE-Turrialba, Costa Rica	CATIE-Turrialba, Costa Rica
(O) 4. Selin Flores V.	Especialista Agrícola	MARGOAS-Subreg. Goascorán	Goascorán, Valle
(O) 5. Carl Crozier	Voluntario Cuerpo de Técnico Agrícola	RR.NN. Tutule, La Paz	Apdo. Postal C-51 Tegucig. Sabanagrande F.M.
(E) 6. Mario Arnold Zavala	Espec. Conser. Suelos	Proy. Manejo RR.NN.	Col. Miraflores, 2a. calle Sur casa 1617 tel324583
(E) 7. Renieri A. Nuñez	Especialista Agrícola	MARGOAS RR.NN. MARCALA	Col. Modelo Ave. Los Angeles 7a. calle S.O. Comayagua la tel. 33-5554
(M) 9. Ricardo Pérez	Coord. Naç. PRMC	CATIE, Apdo. 1410 Tegucig. Col. Palmira Av. Rep. Argentina tel 22-8895	Col. Miraflores Bloque 21 No. 3 Calle 9 sur tel 32-7207
(M) 10. Frederick Tracy	Esp. Cons. Suelos	PMRN-Col. Prado Tegucigalpa	Apdo. 168-C Tegucigalpa tel. 33-4343
(E) 11. Gabino López	Coordinador	ACORDE y Vec. Mundiales	Apdo. 278-C Tegucigalpa

PARTICIPANTES MESA N° 4 MANEJO FORESTAL, REFORESTACION Y AGROFORESTACION

<u>N O M B R E</u>	<u>C A R G O</u>	<u>I N S T I T U C I O N</u>	<u>DIRECCION PARTICULAR</u>
(E) 1.Noé Favio Torres	Extenscionista	RR.NN. Sta. Rosa de Copán PMRN	RR.NN. Sta. Rosa de Copán
(O) 2.Harry Cruz Gallego	Esp. Forestal	PMRN	Tegucigalpa D.C.
(E) 3.Felipe Rodbell	Vol.Cuerpo de Paz	Cuerpo de Paz Tegucigalpa	Apdo. 51-C Tegucigalpa D.C.
(O) 4.Salustio Castro R.		SANAA-BID Proyect.Cuatro ciudades-cuenca	La misma
(E) 5.José R. Pasquella	Subdirector	RR.NN.	Juticalpa, Olancho
(E) 6.Iván Guillén	Esp. Forestal	MARGOAS	RR.NN. MARCALA
(M) 7.Isaac Abastida	Jefe Sección	COHDEFOR	COHDEFOR TEGUCIGALPA
(O) 8.Ovidio Irías	Ext.Forestal	MARGOAS,Col. Rubén Darío No. 1221,Teguc.	Col. La Haya Ia. Av. 2a.calle casa 17 comayagua tel 32-4123
(E) 9.Ciriaco Andino	Ext.Forestal	CARE P.O.Box 729 Teguc.	Col. 21 de Oct. Bl.5 No. 18
(E) 10.Kurt Neitzel	Enc.Prog.Forestal	COHAAT	Apdo. 86 Choluteca

<u>N O M B R E</u>	<u>C A R G O</u>	<u>INSTITUCION</u>	<u>DIRECCION PARTICULAR</u>
(E) 1. Cate Stratton R.	Ganadería/Especies menores	Compañero de las Américas Apdo. 248=C Teg.	Catacamas, Olancho
(E) 2. Giovanni Membreño	Extensionista Agrícola	PRODERO RR. NN. San Marcos	San Marcos Ocotepeque
(E) 3. Xaver Hagenbusch	Enc. Proyectos Agropecuarios	COHAAT	Apdo. Postal 86 Choluteca
(E) 4. Héctor Bonilla	Enc. de Ganadería	MARGOAS RR. NN.	Goascorán, Valle
(O) 5. Claudio Aguilera	Enc. Ganadería	MARGOAS RR. NN.	Marcala, La Páz
(M) 6. Francisco Romero	Pastos y Forrajes	CATIE, Turrialba, Costa Rica	CATIE, Turrr. C. Rica.
(O) 7. Tomás Lance	Voluntario C. de Pa.	Cuerpo de Paz Apartado 51-C.	Cedros F. M.
(E) 8. Humberto Gaekel	Espec. Manejo de Pastos	PMRN-Col. El Prado 5a. calle	Col. Las Colinas Casa #1914, Teguc.

<u>N O M B R E</u>	<u>C A R G O</u>	<u>I N S T I T U C I O N</u>	<u>DIRECCION PARTICULAR</u>
(E) 1. Alba Luz Girón	Ext. Promotora	PRODERO RR.NN. Sta. Rosa de Copán	Br. El Centro La Entrada Copán
(E) 2. Elsa V. López	Esp. Economía del hogar	PMRN SRN	Col. Hato de Enmedio sector 6 B-82 casa 1
(E) 3. Nora Reyes	Directora de Componente desarrollo de la mujer y fam. campesina.	Compañeros de las Américas.	Col. Country Club Comayagua Casa 5, B.1 Comayaguela
(E) 4. Edgardo Chinchilla	Sup. SANAA-CARE-COMUNIDAD	Apdo. Postal. 78-C. San Pedro Sula	B. Morazán 12 Av. A 6 y 7 calle No. 613 Tegucigalpa
(E) 5. Eduardo Aguilar	Esp. en Nutrición	SRN Tegucigalpa	Col. Hato de Enmedio S-6 B-81 C-27 Tel. 31-2590
(M) 6. Melba Zuñiga	Socióloga	Unidad de servicios de Apoyo a la mujer (UNISA)	Bo. El Manchen Calle del Templo Tethesda No. 2138
(O) 7. Norma A. Luque	Promotora Social	MARGOAS	Col. El Alamo B-A No. 31 Tel. 33-7593
(M) 8. Nora Solano	Socióloga	CATIE-Turr. C. Rica	CATIE-Turrialba C, Rica

A N E X O 3

SONOVISOS PRESENTADOS EN EL ENCUENTRO *

1. Proyecto Manejo de Recursos Naturales (Video del PMRN)
2. Prácticas de Manejo Forestal (Sonovideo del PMRN)
3. Cuánto vale el agua ? (Sonoviso del CATIE)
4. Manejo de Cuencas Hidrográficas (Sonoviso del CATIE)

* Presentados el miércoles 27 de agosto a las 8:00 p.m.

MARCO DE REFERENCIA PARA LOS MODERADORES
DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

META PRINCIPAL : Facilitar la clase de intercambio que extrae la mejor de las experiencias y conocimientos de cada participante y su respectivo proyecto y guiar esa discusión para lograr los objetivos del encuentro.

Cada grupo tendrá dos moderadores -uno del extranjero y uno de Honduras. Ambos son especializados en los temas y técnicas que pertenecen a su grupo; uno con el enfoque regional y el otro con un enfoque más actual de Honduras. Los dos tendrán disponible materiales de instrucción, ideas, ejemplos, estudios de caso, etc. sobre el tema del grupo, pero solo para emplearlos en forma que complementa el proceso del grupo. Sus funciones principales son guiar y facilitar el trabajo del grupo sin hacer el papel del profesor o expositor directamente.

RESPONSABILIDADES

- A. Establecer un ambiente de trabajo que sea cómodo y apropiado :
- . Luz, ventilación, agua.
 - . Mesa con 7-9 sillas
 - . Superficie para exhibir, colgar
 - . Papel, masking, marcadores, grapadoras, tizas, etc.
 - . Supervisar la reservación, uso, entrega de equipo audiovisual, graficos.
 - . Vigilar el tiempo de actividades y el paso de trabajo/descansos, etc.

- . Tomar nota para reuniones de noche
- . Materiales de referencia/biblioteca

B. Atender el Proceso del Grupo

- . Definir el papel de los "oyentes"
- . Conocer y usar los objetivos generales y directrices para su grupo, como base para guiar la discusión.
- . Ubicación de participantes
- . Escuchar activamente -"parafrasear" los comentarios para que sean claros
- . Mediar conflictos (definir puntos de vista)
- . No permitir que haya personas que dominen la discusión o que no participen
- . Usar preguntas abiertas
- . Variar actividades, mini-debates, subgrupos, diapositivas, hacer gráficos para ilustrar puntos.

C. Supervisar el desarrollo de los productos

- . Resumen de perfiles de casos -1 página aproximadamente
- . Lista de expertos y especialistas que sirvan de recurso valioso
- . Lista de materiales de instrucción valiosos -más usados-
- . Ubicación de sitios demostrativos o ejemplos que sirven para giras de campo (i.e. casos de la transferencia exitosa de tecnología)
- . Investigación o validación notable (terminado, en proceso, o empezando)
- . Notas de la discusión sobre técnicas, obras, variedades, sistemas para la conservación de suelos (según los temas).

- . Otros productos que el grupo piensa sean importantes
- . Listar necesidades de capacitación para el futuro cercano (según temas)

D. Organizar la información del grupo y los temas para incorporación en la ayuda memoria :

- . Tomar notas que permitan el desarrollo de los temas para la memoria.
- . Dedicar tiempo para resumir y agregar información generada (gráficas, matrices, tablas).
- . Asignar tareas (subgrupos)
- . Anotar comentarios anexos, anécdotas, dichos o frases notables para incorporar en la memoria como condimento.

E. Motivar El grupo con su propio interés y entusiasmo

- . Participar con sus propias ideas y experiencias cuando sea apropiado.
- . Modelar un diálogo activo (entre los moderadores)
- . Hablar de algún fracaso o debilidad en su experiencia profesional para establecer un ambiente donde se puede discutir estas cosas
- . Tomar un interés verdadero en los miembros de su grupo
- . Reconocer que la diversidad de métodos y sistemas es deseable

Recuerde que lo que aprendemos depende de lo que ya sabemos. Trate de ponerse en los zapatos de cada miembro del grupo. Probablemente habrán varios puntos de vista y será un reto para el moderador hacerles entenderse. Tome tiempo al principio para que los miembros se conozcan uno al otro. Tome en serio la parte social (torneo de volibol, etc.) como componente importante en el proceso del grupo. Revele los intereses que tienen en común y trate de crear un espíritu de camaradería entre todos, que sirva luego como base para una red de colaboración en Honduras.

Los P y P deben estar llevando a cabo una o varias de las actividades de asistencia técnica como son : mejoramiento y/o diversificación agrícola, manejo y siembra de pastos, manejo forestal, reforestación y agroforestación, obras mecánicas y medidas agronómicas de conservación de suelos y actividades productivas dirigidas a desarrollar el papel de la mujer y del joven rural. Los P y P pueden tener un área de trabajo relativamente pequeño (i.e. 10-20 comunidades) o un área mayor (nivel departamental o la cuenca de un río mayor).

Entre los P y P preseleccionados para el Encuentro Nacional se encuentran :

- . Proyecto y Manejo de Recursos Naturales
- . Programa de Desarrollo Rural de Marcala-Goascorán
- . Programa de Asociación Coordinadora de Recursos para el Desarrollo (ACORDE)
- . Proyecto de Desarrollo de la Región Occidental
- . Proyecto Compañero de las Américas
- . Proyecto CARE/SANAA-COMUNIDAD
- . Proyecto de Recuperación de la Zona Sur-COHAAT

Estos P y P enviarán seis (6) participantes : como invitados con gastos pagados por el Proyecto Regional de Manejo de Cuencas de CATIE. El Encuentro está orientado a los Especialistas en sus campos, es decir, los representantes del alto nivel técnico, como encargados de los componentes técnicos menciona-

dos para sus proyectos. Cualquier otro representante de estos P y P pueden asistir al encuentro como espectadores sin entrar en discusión ni en presentación, y sin ningún gasto pagado (es decir, por su propia cuenta).

Al iniciar el encuentro (primer día) un representante seleccionado de cada P y P participante presentará en forma general un perfil de su proyecto o programa. La presentación de cada proyecto incluirá los objetivos, organización, fuente financiera, modus operandi en general y cobertura, número y vocación de personal, fecha de inicio y duración del proyecto y logros hasta la fecha. (veáse instrucciones adjuntas). Cada presentación debe incluir mapas, diapositivas, láminas transparentes y materiales didácticos para los demás participantes. Además debe traer una copia para cada participante (60 copias).