

## LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES Y EL COMBATE DE PLAGAS EN AMERICA CENTRAL: REVISION DE LOS ARCHIVOS DEL ICECU

José Eladio Monge\*  
Jaime E. García\*\*

### ABSTRACT

Information files since 1964 from the Central American Institute for Cultural Extension (ICECU) in Agriculture and the rural community was reviewed concerning non chemical pest management methods. Methods most used were non-conventional chemical products (39.9%), natural products (39.5%), physical control (16.9%). A summary of the most promising methods is included.

### INTRODUCCION

Al analizar y vivir las consecuencias de una agricultura intensiva, productivista a corto plazo y no sustentable, es necesario hacer un alto para intensificar esfuerzos en la búsqueda de "nuevas" opciones para el manejo integrado de plagas. Dentro de éstas es importante considerar las prácticas tradicionales elaboradas, mejoradas y ejecutadas con éxito por los agricultores durante generaciones.

En general, la noción de conocimiento tradicional se refiere al saber, prácticas, habilidades, experiencias y creencias de las poblaciones que por décadas han dependido y sobrevivido de sus recursos locales. Este tipo de conocimiento incluye ideas, percepciones y capacidades innovativas de carácter no técnico sobre los fenómenos ecológicos, biológicos y físicos. La agricultura tradicional incluye en ocasiones una mezcla de supersticiones, creencias religiosas y magia, dentro de las cuales algunas creencias están ligadas a prácticas válidas (Thrupp 1991, Thurston 1990).

Estos saberes y habilidades se derivan de años de experiencia, frecuentemente se transmiten de generación a generación integrados a normas socio-culturales, y a menudo relacionados con fenómenos físicos como el clima. En algunos casos, este saber se basa en concepciones, intuiciones, principios y creencias místico-religiosas, que difieren de los métodos científicos modernos. En este sentido, el conocimiento tradicional es fuente importante de

### RESUMEN

Se revisó el archivo de preguntas y respuestas del Instituto Centroamericano de Extensión de la Cultura (ICECU), desde 1964 y se seleccionó en las áreas de Agricultura y de Animales los casos que sugieren soluciones libres de plaguicidas sintéticos, a los problemas de plagas. Los métodos más empleados son el uso de productos químicos no convencionales (39.9%), productos naturales (39.5%), y utilización de medidas de tipo físico (16.9%). Se presenta un resumen de las medidas de combate consideradas más prometedoras.

innovaciones y habilidades aprovechables en el desarrollo e incremento de la producción agrícola sustentable y para mejorar las condiciones de vida de la población. Estos saberes deben aprovecharse como un sustituto valioso y complemento del conocimiento científico y de las tecnologías formales (Thrupp 1991).

Dentro de este contexto el Instituto Centroamericano de Extensión de la Cultura (ICECU) es uno de los organismos más eficaces de comunicación, especialmente entre las poblaciones rurales de la región mesoamericana. Sus programas de radio y los tradicionales almanaques anuales "Escuela para Todos" son aceptados y reconocidos entre los sectores populares. Dentro de éstos cabe destacar la comunidad campesina, quienes consultan a este Instituto con la seguridad de que sus inquietudes serán acogidas. Estos archivos contienen un rico y valioso acervo de información cultural, poco explorado y valorado hasta el momento, el cual se ha querido aprovechar para recopilar y analizar las prácticas de combate opcionales al uso de plaguicidas sintéticos.

El presente trabajo es el resultado de una revisión monográfica de los archivos del ICECU en materia de combate de plagas, en el cual se resaltan aquellas medidas que, a la luz de los conocimientos actuales, merecen ser investigadas por el potencial que ofrecen para su incorporación a la estrategia de manejo integrado de plagas.

Recibido: 23/09/93. Aprobado: 08/10/93.

\*Programa de Fruticultura, Estación Experimental Agrícola Fabio Baudrit Moreno, Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

\*\*Convenio UNED - UCR. San José, Costa Rica.

