



# Proyecto Cacao Centroamérica (PCC)

competitividad, ambiente y cultura



Trabajamos de la mano con 6.000 familias cacaoteras centroamericanas para mejorar la competitividad en armonía con el ambiente



# Territorios Cacaoteros y Corredor Biológico Mesoamericano



# Programa Escuelas de campo PCC 2008



- Dirigido a las familias
- Grupos multiculturales, varias etnias en cada país
- Varios idiomas y dialectos
- Nivel de escolaridad de las familias bajo
- En el 2007 no existen programas de educación dirigido a familias cacaoteras en Centroamérica



# ANTECEDENTES

- Diagnóstico de Línea base de 1500 familias y sus fincas (2007) en 6 países, 250 familias/país.
- Cacaotales: Poco manejo, muy altos (>5m), alta incidencia de monilia, bajos rendimientos (61 a 347 kg/ha/año)
- Los precios del cacao altos motivan a las Familias a mejorar el manejo de sus cacaotales, rehabilitar, renovar y aumentar áreas con cacao injertado

# Conocimiento de las familias sobre manejo de cacaotales:



- Conocen y aplican técnicas como poda, deschupona y desmonilia.
- **Conocen muy poco sobre:**
  - Injertación y manejo de cacaotales injertados (clones)
  - Rehabilitación y renovación
  - Agroforestería para el manejo de sombra, diversificación productiva y provisión de servicios ambientales
  - Servicios ambientales que prestan los cacaotales



## **RESULTADO ESPERADO:**

**Programa de escuelas de campo facilitado por promotores locales dirigido a familias cacaoteras de Centroamérica, diseñado e implementado.**

# ESCUELAS DE CAMPO (ECA)



- **Facilitadores:** promotores y promotoras locales, con apoyo y supervisión de técnicos
- **Integrantes:** cada ECA compuesta por un grupo de unas 7 familias (20 a 25 personas) y un promotor
- **Sesión:** cada reunión de la ECA, 7 sesiones programadas
- **Lugar de las sesiones:** las fincas de las familias
- **Convocatoria:** el promotor se encarga de coordinar las fechas y fincas donde se hará la sesión
- **Duración de cada sesión:** un día (6 a 7 horas)
- **Frecuencia de las sesiones:** cada mes y medio



# Financiamiento

- Los promotores se contratan a medio tiempo por las COA
- El PCC a través de las COA financia el salario de los promotores y una “refacción” para las familias
- Se aportan materiales educativos
- Se complementa las ECA con programas de radio financiados por PCC





# Módulos de capacitación

- 1) Biología del cacao y árboles superiores
- 2) Propagación vegetativa
- 3) Biología y control de monilia
- 4) Agroforestería
- 5) Calidad de cacao
- 6) Manejo de plantaciones injertadas de cacao (clones)



# Principales logros

- Familias se motivan con los temas nuevos: la importancia de la floración, rol de los cojines florales, los problemas de variabilidad e incompatibilidad de cacaotales de semilla
- Se inicia la investigación participativa para seleccionar árboles superiores en las fincas de las familias.
- Se obtuvo un buen porcentaje de participación de mujeres
- Las ECAS son un medio de comunicación de la COA y las familias



# Resultados de la participación de familias en ECA (2008)

PAÍS	# de ECA realizadas	# de comunidades	# de familias	# de hombres	# de mujeres	Total participantes	% mujeres
Panamá	79	37	570	816	576	1392	41
Guatemala	47	42	641	685	524	1209	43
Belice	24	24	372	509	321	830	37
Costa Rica	15	15	68	54	60	114	53
Honduras	59	67	374	550	162	712	22
Nicaragua	90	43	442	730	471	1201	39
<b>TOTAL</b>	<b>314</b>	<b>228</b>	<b>2467</b>	<b>3344</b>	<b>2114</b>	<b>5458</b>	

Promedio participación de mujeres = 39%



## Limitantes

- Facilitadores: mejorar el proceso de selección y deformación en aspectos de comunicación
- Programación: familias priorizan o planifican mal y se dan cruces de actividades con otros cultivos o proyectos, en algunas zonas la participación fue baja
- Adecuación a la disponibilidad de tiempo de las familias: la mayoría piden que las sesiones de jueves a domingo.
- El registro de datos de árboles superiores es difícil para varias familias



# Limitantes

- Debe existir una buena comunicación y coordinación con las COA para definir las actividades de los promotores
- Las COAS deben presentar informes técnicos financieros para contar con fondos
- Un mayor seguimiento de las ECA por parte de los técnicos
- Mejorar las bases de datos para monitorear las ECA

