

INFORME ANUAL 2005

9 de agosto, 2006

Versión 4

Tabla de contenido

I PRESENTACIÓN	3
II RESUMEN EJECUTIVO	4
III RESUMEN DE LOGROS POR INSTANCIAS OPERATIVAS	6
A Dirección General (DG)	6
B Departamento de Agricultura y Agroforestería (DAAF)	9
B.1 Dirección del Departamento	9
B.2 GT Modernización y Competitividad de la Cacaocultura Latinoamericana (Cacao).....	11
B.3 GT Café: Calidad, Rentabilidad y Diversificación (Café).....	12
B.4 GT Ganadería y Manejo del Medio Ambiente (GAMMA).....	13
B.5 GT Investigación y desarrollo de tecnologías limpias en musáceas (Musa).....	14
B.6 GT Manejo y Uso sostenible de los Recursos Fitogenéticos (MUS-RFG).....	15
B.7 GT Producción Agroecológica de Cultivos Anuales (PAECA).....	16
C Departamento de recursos naturales y ambiente (DRNA)	17
C.1 Dirección de DRNA.....	17
C.2 GT Bosques, Áreas Protegidas y Biodiversidad (Bosques).....	19
C.3 GT Cambio Global (GCG)	21
C.4 GT Centro para la Competitividad de Ecoempresas (CeCoEco)	22
C.5 GT Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas (MICH)	24
C.6 GT Socio-Economía de Bienes y Servicios Ambientales (SEBSA).....	25
D Dirección de Educación	26
D.1 Escuela de Posgrado.....	26
D.2 Capacitación y Conferencias.....	27
D.3 Unidad de Bioestadística	28
E Dirección de Proyección Externa (DPE)	29
E.1 Dirección.....	29
E.2 OTN El Salvador	29
E.3 OTN Guatemala.....	30
E.4 OTN Honduras	31
E.5 OTN Nicaragua	32
E.6 OTN Panamá	33
F Unidad Técnica de Apoyo (UTA)	34
G Dirección de Administración y Finanzas (DAF)	35
IV EJECUCIÓN DEL POA 2005	37
V PROGRESO EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN A MEDIANO PLAZO (2003 – 2005)	41

Anexo 1. Anexo 1. Autoevaluación de productos, 2005.

Anexo 2. Medición de indicadores del Plan a Mediano Plazo, 2005.

Anexo 3. Lista de acrónimos

I PRESENTACIÓN

Este informe presenta los logros para 2005 de cada instancia administrativa del CATIE, tanto en los capítulos III (presentación de los logros de cada instancia del CATIE durante este año) y IV (cumplimiento de los productos programados para este año) como en el Anexo 1 (autoevaluación de las diferentes instancias del CATIE).

Asimismo, como 2005 es el último año de implementación del Plan a Mediano Plazo 2003 – 2005, este informe contiene también información sobre el progreso de implementación de dicho plan, a través de la estimación del logro de los indicadores de los objetivos del CATIE para dicho periodo mencionados en dicho documento. Esta información se desarrolla en el capítulo V y en el Anexo 2.

La elaboración de este documento se basa en la política de planificación, monitoreo y evaluación del CATIE; habiéndose usado la autoevaluación de cada instancia como base de información. El énfasis del documento está en el reconocimiento de los logros, pero también de los factores internos y externos que favorecen o no el desarrollo de las actividades y productos planificados para el año; y si los productos están o no produciendo los efectos deseados en los socios del CATIE y en la organización misma.

Agradecemos a todos los líderes de direcciones, departamentos y grupos temáticos su colaboración en la elaboración y revisión de este informe.

II RESUMEN EJECUTIVO

Este fue el tercer y último año de implementación del Plan de Mediano Plazo (PMP) 2003-2005. En este trienio de planificación y evaluación se ha logrado plasmar los éxitos y limitantes en el logro de los objetivos institucionales. Diversos eventos marcaron el año 2005. Se recibió la misión evaluadora sueco-noruega que analizó los avances en el cumplimiento del plan como altamente positiva. También se elaboró el PMP 2006-2009 y una Estrategia de Género, los cuales fueron aprobados por la Junta Directiva del CATIE en octubre.

Importantes proyectos como FOCUENCAS II (ASDI), Servicios Ambientales en Sistemas Silvo Pastoriles (GEF – Banco Mundial), Pasturas Degradadas (MFA), Secuestro de Carbono en Cacaotales (JSDF – Banco Mundial), Cafés Finos (JSDF – Banco Mundial), Programa de Pequeñas Donaciones para el Medio Ambiente (PRODOMA, USAID), y una serie de diversas iniciativas apoyaron el crecimiento de la investigación en los países. Este año los dos departamentos técnico-científicos del CATIE crecieron en materia de financiamiento y lograron acuerdos significativos para los años venideros; p. ej. la aprobación de parte de MFA-Noruega del nuevo proyecto regional “Innovaciones” con un presupuesto de \$5,000.000 para 5 años. . En el Departamento de Agricultura y Agroforestería (DAAF) destacamos esfuerzos de investigación en: (a) mejoramiento genético del cacao buscando resistencia al hongo de la monilia y calidad del cacao para la industria, (b) estudios de biodiversidad en paisajes fragmentados, (c) valoración y mecanismos de pagos por servicios ambientales (PSA) en sistemas silvopastoriles, (d) indicadores de salud en suelos bananeros y producción limpia, y (e) mecanismos para mejoramiento de la calidad de taza café y la certificación. En el Departamento de Recursos Naturales y Ambiente (DRNA) destacamos: (a) estudios sobre la diversidad de especies forestales tropicales, (b) red latinoamericana de investigación en economía ambiental, (c) política forestal, modelos y tala ilegal, (d) adaptación del manejo de bosques al cambio climático, y (e) innovación en mecanismos de desarrollo limpio (MDL) y bioenergía.

Se han realizado extensivos esfuerzos en América Central y del Sur, y en especial en nuevos países miembros (en particular Bolivia). En relación con los principales socios del CATIE, se ha logrado el fortalecimiento de las relaciones con IICA, CIRAD, FAO, RUTA, CIFOR, IUFRO y con diversas instituciones del sector académico. La visita al CIRAD, realizada por el director general y el director del DAAF, expuso un interés manifiesto de tener en CATIE una plataforma de proyección para América Central. En materia de relaciones externas, construcción de imagen y comunicaciones, el esfuerzo realizado por la Dirección General, directores y por las oficinas técnicas nacionales (OTN) del CATIE ha sido muy grande. Las reuniones en Suecia (KSLA), Suiza (Nestlé), Francia (CIRAD), Bélgica (Unión Europea, UE), Italia (FIDA, FAO, IPGRI), Estados Unidos (*The Tropics Foundation*, TTF) y España (INIA), además de diversas visitas a otros países, fueron exitosas, y ya están dejando buenos dividendos para el CATIE.

En este año se recibieron insumos importantes de los ministros y de diversas agencias bilaterales y multilaterales en cuanto a las oportunidades para el CATIE y se realizó un análisis de los principales planes y políticas gubernamentales y regionales, con un énfasis en América Central, el cual sirvió de base para la elaboración del PMP 2006-2009. Se ha apoyado a diversos gobiernos de la región en el diseño de planes nacionales. En el caso de Nicaragua, el CATIE ha jugado un rol importante en el diseño de la estrategia forestal nacional (PROFOR) y se espera jugar un rol significativo en la ejecución del programa PRORURAL que impulsa el MAGFOR. Sin duda, el Programa Focuecas II destaca como un instrumento fundamental para la innovación y el apoyo a instituciones nacionales y a gobiernos locales, tanto en Nicaragua como en Honduras. CATIE ha continuado apoyado a los consejos regionales CCAD y CAC en materia de diseño de políticas

y estrategias. En conjunto con el IICA se asesoró nuevamente sobre asuntos de bioseguridad y biotecnología, elaboración de una agenda para realizar un inventario de la biodiversidad de Centroamérica y, a su vez, junto a la Asociación Mundial del Agua (GWP) se ha continuado apoyando en asuntos de estrategias para manejo de recursos hídricos.

El programa de capacitación tuvo un buen desempeño y en especial destacan los cursos estratégicos de manejo de bosques, el de áreas protegidas y las conferencias internacionales organizadas: 1) pobreza y servicios rurales; 2) la IV Conferencia Wallace dedicada a servicios ambientales; y 3) la celebración de los 10 años de la red de bosques modelo.

En la Escuela de Posgrado el año 2005 ha sido un año de avances importantes en la negociación con el INCAE de una maestría conjunta en gerencia de agronegocios internacionales, y se avanzó en el análisis del proceso de acreditación del CATIE frente a la *Southern Association of Schools and Colleges* (SACS). La demanda por los programas de doctorado continúa en buen nivel. Apoyan a este programa los excelentes acuerdos de diplomas conjuntos, con Idaho y Gales y los acuerdos para intercambio de estudiantes con otras universidades de prestigio como Cornell, Purdue y Yale. Se observó una tendencia de debilidad en la demanda por las actuales maestrías por parte de candidatos de los países de América Central, y un crecimiento de la demanda por parte de países andinos, en particular por candidatos colombianos. Las dificultades para asegurar becas y el crecimiento de la oferta de programas similares en la región, sin duda, son factores importantes que justifican este fenómeno.

El año 2005 mostró un alza del financiamiento, manifestada en el total de presupuesto ejecutado, que fue casi idéntico al récord máximo histórico alcanzado en el año 2001, de veinte millones de dólares. Se constataron nuevamente avances en la consolidación de los grupos temáticos (GT) y de las OTN. La consolidación es desigual y se comienzan a discutir cambios en las estructuras de algunos grupos. Se propone juntar los grupos de cultivos anuales y musáceas, lo cual se programa llevar a cabo al inicio del 2006. En cuanto a aspectos de personal, se aprobó un nuevo reglamento para personal nacional. En general no ha habido cambios significativos cuantitativos en las diferentes categorías de personal, pero se notan algunas tendencias cualitativas, con el crecimiento de algunos GT y dificultades en otros, respondiendo a prioridades regionales y globales. Se realizó un esfuerzo por mejorar la comunicación entre grupos y promocionar temas y proyectos interdisciplinarios. Se avanzó en mejorar la interacción entre los GT y los programas de proyección externa. La Dirección de Proyección Externa (DPE) y el Comité Científico jugaron un rol de trascendencia en este esfuerzo.

III RESUMEN DE LOGROS POR INSTANCIAS OPERATIVAS

A Dirección General (DG)

En el año 2005 se llevaron a cabo iniciativas importantes que apoyarán la sostenibilidad institucional en el mediano plazo y fortalecerán los programas institucionales.

En relación a los programas de investigación y cooperación regional, se concretaron los siguientes avances a nivel organizacional. Se firmaron acuerdos para diversos proyectos estratégicos por un valor total superior a 20 millones de dólares. Se lograron acercamientos importantes con instituciones socias claves como CIAT, CIM, COPAL, FAO, ICRAF, IDRC, FIDA, IPGRI y CIRAD. Esta última colocará dos nuevos expertos en cacao en la sede del CATIE a partir de octubre de 2006. Además, se asignó al CATIE la coordinación de la red de bosque modelo para América Latina y el Caribe, la cual forma parte de la Red Internacional de Bosques Modelo, financiada por el IDRC y apoyada por CUSO. Se negoció un acuerdo con IUFRO para representar a esta organización en el área de América Latina y el Caribe (LAC) (acuerdo firmado a inicios de 2006). 1,2

El programa de capacitación tuvo un buen desempeño y en especial destacaron los cursos estratégicos de manejo de bosques y de áreas protegidas y las conferencias internacionales organizadas sobre: 1) pobreza y servicios rurales; 2) la conferencia Wallace dedicada a servicios ambientales; y 3) la celebración de los diez años de la red de bosques modelo. 4

En la Escuela de Posgrado el 2005 ha sido un año de avances importantes. Se avanzó en la negociación con el INCAE de una maestría conjunta en gerencia de agronegocios internacionales y en el análisis del proceso de acreditación del CATIE frente al SACS. 5

La demanda por los programas de doctorado continuó en buen nivel. A pesar de las gestiones realizadas, se continuó observando demanda decreciente por las actuales maestrías en América Central, aunque un crecimiento de la demanda en los países andinos. Las dificultades para asegurar becas y el crecimiento de la oferta de programas similares en la región son factores importantes que explican este fenómeno. El programa de becas-préstamo se continuó afianzando como gran iniciativa para la sostenibilidad de la escuela. Se consolidó la asociación de egresados, incluyendo una celebración llevada a cabo en Turrialba.

Se otorgaron doctorados *honoris causa* a los doctores Gerardo Budowski y Jorge Soria por sus aportes a la región y a nuestra institución, y medallas al mérito al Ing. Luis Osorio y al Dr. Al Moslemi.

Relaciones interinstitucionales en la región: Durante 2005 CATIE continuó apoyando a los consejos ministeriales centroamericanos (CCAD y CAC) con IICA, RUTA y otras organizaciones en temas claves como biotecnología y bioseguridad, biodiversidad y agua. 6

Se informó en diversos foros ministeriales sobre las actividades IICA-CATIE y las opciones para mejorar los lazos institucionales. Se fortalecieron las relaciones con el IICA, avanzando hacia un plan de mediano plazo de acciones conjuntas dentro del marco institucional actual.

Se presentó el informe bianual frente a la Junta Interamericana de Agricultura (JIA) en la reunión de Guayaquil, Ecuador donde se recibió claro apoyo de cuerpos ministeriales como el CAC y el Consejo Agropecuario del Sur.

Planificación, monitoreo y evaluación: En los aspectos institucionales cabe destacar que el año 2005 fue un año de planificación, evaluación y reflexión. 6

Se recibió a la misión sueca - noruega que evaluó los avances en la implementación del PMP 2003-2005. El reporte, titulado 'Seguimiento al Plan de Mediano Plazo de CATIE' (Borel & Ibersen, abril 2005), es altamente positivo. El mismo concluye diciendo que *'el aporte al presupuesto básico dado por Suecia y Noruega por varios años ha sido muy bien invertido como un instrumento para el desarrollo regional'*. El reporte también reconoce los esfuerzos y logros en materia de reorganización institucional ('estructura más dinámica'), en transformación de la estructura de salarios, y los avances hacia la auto-sostenibilidad de las oficinas del CATIE en los países. Con este insumo, así como con la experiencia generada por la implementación de dicho plan, se elaboró y se aprobó el PMP 2006-2009 lo cual contiene nuevos indicadores para evaluar progreso.

Siguiendo una recomendación del Grupo de Donantes, un grupo interno realizó un análisis de la implementación de la política de género y preparó un reporte de dificultades, avances y recomendaciones (Pineiro, Alemán y Prins 2005). Basado en este reporte, se elaboró una Estrategia en Género (Gutiérrez 2005), que fue incorporado al nuevo PMP 2006-2009.

Se inició una fase de reflexión sobre el posicionamiento del CATIE frente al tema de pobreza. Para ello se realizó una conferencia sobre pobreza y servicios rurales, organizada con el apoyo de Agencia Sueca para el Desarrollo Internacional (ASDI) y FIDA. Comenzó así un esfuerzo que se consolidará en el 2006 con la elaboración de un plan que orientará las acciones del CATIE en materia de pobreza.

Otro documento importante elaborado explica el posicionamiento del CATIE frente a las nuevas tendencias de alineamiento de la cooperación con los planes nacionales (planes sectoriales) y regionales. Además de elaborar este documento, el CATIE comenzó a negociar con algunos países, notablemente Nicaragua, sus posibles contribuciones a estos esfuerzos y programas sectoriales.

También se elaboró una nueva versión del Plan Financiero enfocada en el período 2006-2009. En el mismo se analizan las debilidades del presupuesto del CATIE, se definen perspectivas financieras, y se comienzan a delinear estrategias y posibles escenarios para el futuro institucional.

Órganos de gobierno. Se considera que la relación con la Junta Directiva nunca ha sido mejor; a pesar de que el Dr. Richard Rortvedt terminara su período como presidente de la junta, el acuerdo para que el Dr. Helmut Eger lo reemplace es un excelente logro para el CATIE. El Dr. Rortvedt, entre otros, sigue muy involucrado en desarrollar y apoyar las acciones del CATIE; un ejemplo del mayor nivel de entendimiento y participación de la Junta Directiva en los programas de de la institución.

Los dos comités de decisión principales del CATIE (Administrativo y de Gerencia) se han reunido con frecuencia aportando valiosas sugerencias e información para el manejo eficiente y equitativo del CATIE, liderando y ejemplificando una gerencia más participativa que genera un espíritu de equipo y entrega de los profesionales y personal de apoyo, clave para la adaptación continua del CATIE al nuevo entorno político / financiero en el cual el centro ha aprendido a competir con éxito.

Organización interna: En el año 2005 se constataron nuevamente avances en la consolidación de los GT y de las OTN. La consolidación es desigual, así como los recursos ya asegurados de fuentes externas para los diferentes grupos. Por otra parte, ya se comienzan a discutir cambios en las estructuras de algunos grupos. Por ejemplo, se decidió juntar los GT PAECA y Musa, lo cual se ha llevado a cabo al inicio del 2006. Se realizaron intentos para ayudar al GT MUS-RFG que consiguiera recursos (p. ej. del Global Crop Diversity Trust, IPGRI), sin éxito hasta ahora.

Se realizó un esfuerzo por mejorar la comunicación entre grupos y promocionar temas y proyectos interdisciplinarios. Se avanzó en mejorar la interacción entre los GT y los programas de proyección externa. La DPE y el Comité Científico jugaron un rol trascendental en este esfuerzo.

En cuanto a aspectos de personal, se aprobó un nuevo reglamento para personal nacional. En general no ha habido cambios significativos cuantitativos en las diferentes categorías de personal, pero se notan algunas tendencias cualitativas, con el crecimiento de algunos GT y dificultades en otros, respondiendo a prioridades regionales y globales. Se introdujo una nueva política respecto al uso de fondos básicos para personal clave y para promover mayor dedicación a actividades básicas como postgrado.

Difusión: Se continuaron los esfuerzos de acercamiento y difusión de imagen en países donantes y con agencias o instituciones socias. Se realizaron visitas, reuniones y seminarios en Francia, Suecia, Suiza, Italia, Alemania, Bélgica y los EEUU. También se realizó un taller en Vevey, Suiza y otro en Atlanta, EEUU para fortalecer la difusión de imagen con el sector privado, fundaciones y donantes individuales.

Como resultado, las perspectivas con diversos donantes y cooperantes son buenas, aunque hay cierta incertidumbre en relación con el impacto que podría tener sobre el CATIE la nueva política de alineamiento de la cooperación a los grandes planes nacionales y regionales. MFA, ASDI, GEF, Banco Mundial, UE, España, Canadá y Japón, entre otros donantes, apoyan al CATIE y hay una tendencia positiva. Además, hay avances prometedores con Nestlé para establecer colaboración en biotecnología (cacao) y estudios de mercados (café).

También hubo aspectos negativos, como la finalización de los proyectos con la GTZ luego de más de 20 años de cooperación y el fracaso de las negociaciones con DANIDA, cuando esta agencia decide dar el grueso del nuevo programa ambiental a la UICN.

Financiamiento: El 2005 mostró una nueva recuperación o alza del financiamiento, manifestada en el total de presupuesto ejecutado, el que fue casi idéntico al presupuesto alcanzado en 1999 y 2000, cuando se contaba con un presupuesto básico mucho mayor.

6

No se notaron variantes en materia de ejecución o captación de recursos para el presupuesto básico. Estos recursos están asegurados hasta el final de 2007 al mismo nivel actual (aproximadamente USD 4 millones), como consecuencia de los acuerdos firmados con los dos principales donantes – ASDI y MFA, que se extienden hasta esa fecha, y a los aportes del IICA, ya aprobados en la JIA.

Se ganaron los juicios para la venta de los terrenos en Chile donados a TTF, valorados en USD 1.5 millones. Asimismo, se fortaleció la estructura de la junta directiva de TTF, se anunció la posición de director ejecutivo de la fundación y se inició la búsqueda de candidatos para este cargo en los EEUU. Además, se llevó a cabo la primera visita del grupo de *Friends of CATIE* a Costa Rica.

B Departamento de Agricultura y Agroforestería (DAAF)

B.1 Dirección del Departamento

La dirección del DAAF realizó una serie de actividades relevantes para el crecimiento y mantenimiento de este departamento. Entre ellas destaca la gestión junto con el líder del GT Cacao para que CIRAD asignara dos científicos al GT Cacao en el 2006. Otras propuestas semejantes se presentaron durante visitas a IPGRI e FIDA en Roma, y a JICA en Costa Rica; traduciéndose, en este último caso, en altas posibilidades de asignación de un experto en biotecnología para el GT MUS-RFG. Otro logro fue el establecimiento de enlaces con los laboratorios de biotecnología de Nestlé, en Francia, para preparar allá un técnico de DAAF (investigación de tesis MSc) y tener el posterior apoyo de Nestlé para desarrollar tecnologías y reproducir a escala masiva el germoplasma de cacao seleccionado en CATIE con resistencia a la monilia. 1

Referente a las publicaciones científicas, se revisó y editó un número especial de la Revista Agroforestería de las Américas (RAFA), con 17 artículos (estudiantes 2002). Se publicó un número de la revista Manejo Integrado de Plagas y Agroecología, y un capítulo en el libro de IUFRO (Los bosques en el equilibrio global – cambios de paradigmas) sobre las prioridades pasadas y futuras para la investigación agroforestal. Se ayudó a IUFRO en la preparación y revisión de una publicación para políticos (Bosques para el nuevo milenio); los coautores incluyen varios científicos de CATIE.

Para mostrar los logros en la investigación de servicios ambientales en zonas agrícolas, DAAF realizó ponencias en la IV Conferencia Wallace y en un taller IUFRO en Vancouver, Canadá.

Se firmó un acuerdo con MFA (USD 5 millones) para iniciar el proyecto Innovaciones que incluye un componente agrícola para zonas secas (una meta para 2005). AVRDC escogió Zamorano como su nodo regional en América Central y la participación del CATIE en el *Global Horticultural Initiative* se ha visto limitada hasta la fecha. 2

Se participó en la preparación de una propuesta (USD 0.75 millones), en alianza con la Universidad de Purdue, APHIS - USDA, MAG y CNP (los dos últimos de Costa Rica), para la solución de problemas de plagas y las consecuentes intercepciones en puertos de los EEUU de plantas ornamentales producidas en Costa Rica. También se preparó una oferta de servicios técnicos de CATIE para el gobierno de Nicaragua respecto al nuevo 'mega' programa agrícola PRORURAL y se colaboró fuertemente con CIRAD en la preparación de una propuesta al Programa Ambiente de la UE para un proyecto global de evaluación de servicios ambientales en SAF-café (CAFNET) con énfasis en estudios de biodiversidad (África, Asia y América Latina).

Se logró extender tres meses el proyecto Alternativas no químicas para el manejo de plagas y enfermedades en Nicaragua y Honduras y se mantienen otras iniciativas con GTZ, incluyendo participación en una propuesta de investigación y desarrollo andino – amazónico.

Se prosiguió con los contactos con USDA, WCF, AID, CIRAD y PROMECAFE, entre otras, para posicionar al CATIE en nuevas iniciativas internacionales para café y cacao, como el caso de ACCESO. En base a intercambios (visitas a Francia y Bélgica entre otras) se generó la solicitud del CIRAD al CATIE de establecer juntos un PCP (Polo de Competencia=Centro de Excelencia) Agroforestal para Mesoamérica.

Con el objetivo de planificar y recolectar información para el proyecto CARIBTREES, postulado por OFI y CATIE a INCO, se organizaron y llevaron a cabo talleres en Cuba, República Dominicana y Jamaica.

Se ayudó al GT Café a coordinar el proyecto 'Cafés Finos' (JSDF- Banco Mundial) que incluyó actividades de asistencia técnica y capacitación a cooperativas en Nicaragua, Honduras y Guatemala para mejorar su desempeño en nichos de mercado orgánicos y de comercio justo.

En coordinación con el IICA y basado en el capítulo 'Agroforestería' del libro 'Árboles de Centroamérica' (AdeC) se preparó un curso interactivo en CD Rom, probándose con éxito en Ecuador (32 capacitados). En 2005 DAAF coordinó 23 cursos sobre el uso del Manual AdeC capacitando 379 personas en seis países (Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá); en Colombia, se realizó un curso corto de dos semanas sobre SAF, financiado por CORPOICA. 4

DAAF implementó todas las actividades programadas en posgrado. Con respecto a la modificación y/o integración de los programas de Maestría en Agroforestería y Agricultura Sostenible no se hicieron cambios, acordando realizar una evaluación y actualización de la Maestría en Agricultura Sostenible en el 2006. Se negoció y organizó la llegada de doce estudiantes a la Maestría de Agroforestería y tres candidatos al Doctorado AF para el 2006. 5

En octubre la Junta Directiva del CATIE aprobó la fusión de los GT PAECA y MUSA y de iniciativas sobre plantas ornamentales, frutales y agricultura orgánica, para formar el nuevo GT Agroecología; a través del cual se espera revitalizar el trabajo del CATIE en manejo integrado de plagas y agricultura protegida, entre otros temas. 6

DAAF asignó mayor apoyo de su presupuesto al GT Café y se le encargó el manejo del área demostrativa de café orgánico de la finca comercial de CATIE. La experiencia con el proyecto Cafés Finos fue positiva pero demostró que los costos de transacción en proyectos del Banco Mundial son mucho mayores que los de otros proyectos y acciones del CATIE.

Se contribuyó en la formulación de la propuesta WAFLA a la UE del cual se obtuvo financiamiento de 69.554 euros para dos años. Se preparó una propuesta al INCO para CARIBTREES, sin éxito. Se avanzó con una propuesta al CNP en Costa Rica para la reproducción vegetativa de raíces y tubérculos.

Se aprobaron el POA 2005 y el Informe Anual 2004, documentos institucionales esenciales para mantener el aporte de MFA y ASDI al presupuesto básico del CATIE. Se supervisó la preparación del PMP 2006-2009 de CATIE y se completó y aprobó la sección correspondiente al DAAF.

DAAF organizó y dio seguimiento a los acuerdos logrados en dos reuniones anuales con Noruega y Suecia (respecto al apoyo institucional). En 2005 la dirección de DAAF mantuvo un papel importante en la representación del CATIE (ver 10 informes de viaje), especialmente en Europa por medio de la organización y participación en tres viajes que incluyeron visitas a instituciones (Nestlé, IPGRI, FAO, FIDA, COSUDE, GTZ, CIM, ASDI, UE, CIRAD, IRD, entre otras) en seis países europeos (Francia, Bélgica, Suecia, Suiza, Italia, Alemania). Estas visitas incluyeron la organización, coordinación y presentaciones del trabajo del CATIE en talleres para el sector científico (Suecia) y privado (Suiza). En el continente americano también se realizaron viajes internacionales, reuniones y revisión de documentos para fomentar la colaboración. Por

ejemplo: un taller de IUFRO (Vancouver, Canadá); PROMECAFE (ej. participación en actividades y reuniones de la Junta Directiva); CORPOICA (Colombia, curso corto y reuniones con directivos); y FONTAGRO (reunión en Panamá).

Por diversas razones, entre ellas legales, el *Global Crop Diversity Trust*, cuyos socios incluyen a FAO e IPGRI, no otorgó financiamiento para contribuir al mantenimiento de las colecciones fitogenéticas del CATIE. También se gestionó sin éxito hasta ahora (debido a diferencias entre el CIAT e IICA) el financiamiento del PDF-B para el proyecto Agrobiodiversidad (GEF - Banco Mundial) en el cual CATIE es un socio.

B.2 GT Modernización y Competitividad de la Cacaocultura Latinoamericana (Cacao)

El GT continúa la implementación de su programa integrado de investigación, implementación y capacitación en las zonas pilotos de Talamanca, Costa Rica y Alto Beni, Bolivia. 1,2

En Talamanca se desarrollaron las metodologías y mecanismos para: i) cuantificar las cantidades de carbono secuestrados en SAF con cacao y en otros usos de la tierra; ii) establecer un esquema para el pago de incentivos basados en el secuestro de carbono; y iii) establecer los enlaces institucionales, donde el grupo de mujeres de ACOMUITA juegan un papel central, para manejar un programa de PSA.

En Alto Beni, se cerró con éxito la fase I del proyecto de Cacao Orgánico. Se desarrollaron propuestas para continuar el trabajo en esta región: para cacao presentado a ARCo (iniciativa de USAID administrada por Chemonics) y para los estudios de usos alternativos de la tierra presentado al gobierno de Bolivia / USDA.

El fitopatólogo del grupo MUS-RFG visitó Belice, Nicaragua, México y República Dominicana para apoyar a los tomadores de decisiones en el gobierno y a los técnicos del área en contrarrestar la expansión y los efectos negativos de moniliasis en cacao.

En América Central, se llevaron a cabo estudios de factibilidad en seis países como base para preparar una propuesta a MFA-Noruega para un nuevo programa regional que promueve un mejor aprovechamiento de SAF con cacao en zonas indígenas en áreas de importancia para la conservación de la biodiversidad (propuesta presentada en 2006).

Se desarrollaron más los enlaces con WCF, USDA, Mars y otros, participando activamente en sus reuniones en Washington y en países latinoamericanos, y en el desarrollo de la nueva iniciativa andina ACCESO. Con COPAL se avanzó en las preparaciones para el XV Congreso Mundial de Cacao (octubre de 2006) que se va a llevar a cabo por primera vez en Costa Rica; sin embargo, no se logró hasta ahora la asignación de un delegado de COPAL a CATIE. También se desarrollaron dos nuevas iniciativas: 1) llevar a cabo un taller mundial de expertos en SAF-Cacao inmediatamente después del Congreso Mundial de Cacao; y 2) establecer una red/base de datos sobre SAF-Cacao en colaboración con ICRAF e IITA, financiada inicialmente por Mars. 1

Hubo un gran esfuerzo en la preparación de artículos para revistas regionales y se preparó un número especial de la RAFA con once artículos sobre los resultados obtenidos en Alto Beni. Será publicado en 2006 con financiamiento de la FAO y Banco Mundial.

El programa de capacitación de 2000 agricultores en Alto Beni finalizó en 2005. En Talamanca se ofrecieron un gran número de talleres, días de campo y reuniones, para diseminar los resultados y recomendaciones producidas por CATIE y sus socios a más de 500 agricultores indígenas. Se llevó a cabo el 'I Curso Internacional de Cacao' de CATIE liderado por el GT CeCoEco.

4

Se ofreció un curso y clases en otros cursos de la maestría en agroforestería tropical del CATIE. Siete estudiantes de maestría y seis de doctorado llevaron a cabo su investigación de tesis con el GT Cacao. En Bolivia, los proyectos de este GT ayudaron a 16 estudiantes de pregrado y posgrado de universidades nacionales a realizar su trabajo de tesis.

5

B.3 GT Café: Calidad, Rentabilidad y Diversificación (Café)

El proyecto *Coffee Agroforestry Systems in Central America (CASCA)*, en colaboración con CIRAD y PROMECAFE, finalizó con un taller en el CATIE donde se presentaron los resultados y modelos sobre procesos ecológicos que afectan la productividad y sostenibilidad de la caficultura. Se realizaron además, estudios de los beneficios económicos de los SAF-café y del sistema de certificación '*Café Practices*'. El proyecto generó un gran número de tesis y artículos científicos y técnicos, así como recomendaciones prácticas para los caficultores. Los ensayos de SAF - café, en su quinto año, generarán resultados importantes demostrando que la caficultura orgánica puede ser igualmente productiva que la convencional en zonas bajas.

1

Este año concluyó el proyecto GeoCafe financiado por USAID sobre sistemas de información geográfica para identificar cafés de origen conocido. En coordinación con PROMECAFE, se ha propuesto la creación de un atlas cafetalero solicitando financiamiento de BID. Se publicó en Internet el 'Sistema de Información en Apoyo a la Diversificación' (SIAD) financiado por BID y elaborado en colaboración con CIRAD.

2.6

En el marco de la integración entre los programas regionales de café, se realizó un taller en Costa Rica entre CATIE, CQI, *Rainforest Alliance*, *Conservation International*, *Starbucks*, y CIRAD sobre los conceptos de '*best practices*'. La evaluación de servicios ambientales y el impacto de la crisis cafetalera en los mismos fue una asesoría realizada a ANACAFE, Guatemala. Un producto de esta evaluación es el 'Manual de Evaluación de Servicios Ambientales'. Durante 2005 el CATIE fue invitado a participar en la 'Plataforma de Apoyo al Código Común para la Comunidad Cafetera' (4C) que busca apoyar a grupos de productores.

3

Este año se completó la capacitación y asesoría a 250 productores de Costa Rica en diversificación y manejo ecológico de café de calidad (Proyecto FUNDECOOPERACION). Se implementó, con una fuerte participación del GT CeCoEco, el proyecto 'Desarrollo de Vínculos entre Pequeños Productores Centroamericanos y Mercados de Café Especial' (Cafés Finos, Banco Mundial), en Guatemala, Honduras y Nicaragua, formando comités de manejo con los institutos de café (ANACAFE, IHCAFE y CAFENICA) en sus respectivos países. Se capacitaron 45 cooperativas con 3000 socios para fomentar el manejo ecológico de café de calidad y se completó el diagnóstico de su capacidad empresarial como línea base para realizar capacitación posterior. También se realizó el Curso Internacional de Café con 18 participantes de Latinoamérica.

4

Varios cursos de las maestrías sobre agroforestería y agroecología, se incorporó contenido sobre manejo de café producido por el GT. Además habrá por lo menos tres estudiantes de maestría y dos de doctorado cuyas investigaciones de tesis tendrán como tema central el café.

5

La propuesta a Noruega sobre Sistemas de Innovación fue aprobada (Región América Central; \$4MM; 5 años); contempla una colaboración entre los GT Café, Agroecología y CeCoEco. El GT colaboró con el programa Focuecas II en una de sus zonas de implementación, y participó en una propuesta (FONTAGRO) con GAMMA sobre la integración de fincas ganaderas-café, la cual fue aprobada. En colaboración con CIRAD, se elaboró una propuesta sobre valoración de los servicios ambientales del café y sistemas agroforestales (CAFNET) con participación de CATIE, CIRAD, ICRAF, Universidad de Gales y Universidad Agraria de Bangalore (India). 2,6

B.4 GT Ganadería y Manejo del Medio Ambiente (GAMMA)

Los resultados del proyecto silvopastoril (GEF-Banco Mundial) indican que el pago de servicios ambientales (PSA) a los finqueros resultó en un incremento significativo del porcentaje del área bajo pasturas con alta densidades de árboles, cercas multiestrato, bosques secundarios y plantaciones forestales. Los pequeños productores tuvieron mayor ingreso por unidad área para el PSA comparado con los grandes productores. La cantidad de mano de obra empleada en las fincas incrementó bajo el sistema de PSA debido a un incremento en el porcentaje de área de bancos forrajeros que necesitan manejo, en comparación con las pasturas en monocultivo. 1

Los resultados de los proyectos silvopastoril (GEF) y FRAGMENT (EU-INCO) muestran que la cobertura y riqueza de especies de árboles son las variables más importantes que explican la biodiversidad de especies (p. e. pájaros, hormigas, murciélagos y mariposas) en paisajes ganaderos. Con estas variables y resultados de biodiversidad de los diferentes esquemas evaluados, se desarrolló el Índice de Biodiversidad para PSA (IBSA). El objetivo es que este índice se convierta en una herramienta para la toma de decisiones de políticas públicas ambientales.

Se gestionó con la EU el proyecto 'CORRIDOR', con la Universidad de Gales, para sistematizar los resultados de los patrones de árboles en sistemas de producción de café y de ganado; y de los impactos de estos árboles en la biodiversidad y productividad de estos sistemas de producción. En este proyecto también participan ECOSUR de México y CORPOICA de Colombia.

En las áreas piloto donde trabaja el GT GAMMA, la falta de mercado para los productos de la fincas es la barrera principal para la adopción de tecnologías silvopastoriles debido a la mayor inversión de recursos económicos y humanos que estos demandan, comparada con las pasturas en monocultivo. Para responder a este problema, se propuso un proyecto a FONTAGRO con el propósito de evaluar las cadenas de valor de sistemas pecuarios diversificados.

El proyecto pasturas degradadas (financiamiento MFA-Noruega) avanzó en el desarrollo e implementación de metodologías para investigación-aprendizaje con productores, sus familias e instituciones locales para la recuperación de tierras degradadas en sus tres áreas piloto (Nicaragua, Honduras, Guatemala). Se organizaron grupos locales y para cada uno hay un currículo que contiene los eventos o temas específicos para aprender, evaluar y tomar decisiones sobre el manejo sostenible de uso de la tierra. 1,4

Se amplió la cobertura del programa de ganadería ambiental en el trópico mesoamericano para cubrir áreas estratégicas de la interfase de la ganadería y deforestación. En este sentido se negoció un proyecto para la implementación de modelos de sistemas silvopastoriles en Darién, Panamá. Además, se elaboró una propuesta para la recuperación de tierras degradadas en el estado de Chiapas, México, sometida al GEF para financiamiento. Estos sitios de trabajo son 1,2

estratégicos para la conservación de biodiversidad en el trópico mesoamericano.

Se organizaron cuatro talleres a nivel nacional en Colombia, Nicaragua, Costa Rica y Guatemala para presentar los resultados y herramientas desarrolladas por el grupo a los decisores de política. En estos talleres participaron los ministros de ambiente y de agricultura, actores del gobierno y del sector privado. 2

Se logró que las organizaciones ganaderas, los bancos agrícolas y el sector de micro-finanzas rurales incorporen políticas para impulsar la ganadería sostenible. En Colombia, el FEDEGAN estableció un programa para replicar los modelos de sistemas silvopastoriles. En Nicaragua, el Fondo de Desarrollo Local y en Panamá el Banco Desarrollo Agropecuario abrió una carpeta verde de créditos para el establecimiento de buenas prácticas en las fincas ganaderas basadas en los sistemas silvopastoriles. Además, en el caso de Panamá, se ha apoyado el SICH, ACP y ANAM para formular una propuesta PSA para la zona del canal.

Un miembro del grupo fue nombrado en el comité de seguimiento de ECOAgriculture, iniciativa importante para determinar prioridades en esta temática para la región.

Se realizó un estudio para la conservación de biodiversidad en paisajes agrícolas en colaboración con TNC. También los técnicos del grupo fueron invitados por el Banco Mundial, GEF y WRI para presentar resultados generados en las áreas de biodiversidad, PSA y la relación con la pobreza. Cabe notar que los resultados generados por el grupo están siendo utilizados por instituciones claves (ej.: TNC y GEF) para formular políticas sobre estrategias de conservación en paisaje agrícolas.

El equipo participó en dictar cursos para la maestría de agroforestería; además diez estudiantes terminaron sus estudios de maestría bajo la supervisión de los técnicos del grupo. Se asignaron becas a cinco estudiantes de maestría y dos estudiantes de doctorado para llevar a cabo sus estudios en temas relacionados con pasturas degradadas, ganadería, medio ambiente y PSA. 5

B.5 GT Investigación y desarrollo de tecnologías limpias en musáceas (Musa)

Este grupo desarrolla opciones con tecnologías limpias para el manejo de plagas y enfermedades que afectan al agroecosistema musáceas.. El GT Musa pretende contribuir a una protección sanitaria más amigable con el agroecosistema y sostenida en aras de lograr un fortalecimiento de la economía campesina. A partir de 2006 se integrará al GT PAECA para conformar el GT Agroecología (ver sección correspondiente a la dirección del DAAF).

En el campo de la investigación, se logró desarrollar conocimientos para el entendimiento de los patosistemas *Musa* - Sigatoka negra (*Mycosphaerella fijiensis*) y *Musa*-nematodos. Se realizaron estudios de manejo de la Sigatoka negra mediante el uso de bioproductos. En este rubro se evaluaron extractos botánicos y lixiviados de composta, los cuales han mostrado resultados promisorios. El proyecto sobre el uso de bioproductos aún mantiene experimentación en los países socios. Asimismo se continuó con la potenciación de sistemas rizosféricos mediante agentes de biocontrol para el manejo de nemátodos. Al menos cuatro aislados de endofíticos son promisorios para este fin. 1

Con el apoyo de FONTAGRO, el proyecto Salud y Calidad de Suelos Bananeros inició actividades en cooperación con instituciones regionales para generar indicadores de salud y calidad de suelos lo que permitirá derivar recomendaciones adecuadas para el manejo de plagas y la conservación de agroecosistemas.

El grupo se vinculó con diversos actores regionales involucrados en la cadena productiva de bananos y plátanos: interactúa con la Red de Investigación y Desarrollo de Plátano y Banano para América Latina y el Caribe (MUSALAC) y cuenta con el apoyo y enlace de la Universidad de Costa Rica, Universidad del Tolima y Universidad Nacional (Colombia), Universidad de Bonn (Alemania) y Universidad de Lovaina (Bélgica).

Se ofrecieron capacitaciones en servicio y asesoría técnica en genética de poblaciones de organismos patógenos, control biológico, epidemiología y biotecnología. Dentro del marco de acción de los proyectos en marcha se ha favorecido el entrenamiento del personal involucrado. Más de 15 técnicos regionales han resultado beneficiados de estas acciones, así como grupos de productores involucrados. 4

Durante 2005 el GT apoyó la formación de estudiantes de pre y posgrado de la región mediante la guía científica; además el GT ha apoyado a estudiantes de la Escuela de Posgrado del CATIE y de universidades socias (intercambio académico) con el desarrollo de tesis de pregrado, maestría y doctorado. En 2005 ocho estudiantes se enrolaron en diversas actividades académicas. 5

B.6 GT Manejo y Uso sostenible de los Recursos Fitogenéticos (MUS-RFG)

Los logros en el campo de la investigación se centran en el aprovechamiento de los recursos genéticos de la colección internacional de cacao a través del Programa de Mejoramiento Genético de Cacao, enfocado en: (1) la obtención de genotipos de alta producción, (2) resistencia a moniliasis (*Moniliophthora roreri*) y mazorca negra (*Phytophthora palmivora*), y (3) alta calidad industrial. Se avanzó en el desarrollo de los marcadores moleculares para la caracterización de la colección de cacao, logrando así identificar plantas *off type* (mal identificadas). Se inició la preparación de una guía sobre el grupo de clones UF que incluirá información morfológica y molecular. En cuanto a la diversidad de la *P. palmivora*, se logró identificar diferentes cepas con virulencia variada; inclusive se está verificando si una de estas cepas es una especie nueva de *Phytophthora*. 1

Se proporcionó a los agricultores, a través de micropropagación y regeneración celular, germoplasma de mejor calidad para su selección y validación. Se retomó la investigación en estas técnicas para cacao, perfeccionándola para café, banano y plátano, validando los materiales bajo condiciones de campo con la participación del agricultor. Se perfeccionó el protocolo de multiplicación de café a gran escala, logrando materiales de excelente calidad morfológica y porcentajes altos de sobrevivencia en invernadero; este logro permitió a CATIE finalizar en marzo del 2005 un convenio con ICAFE para la reproducción de materiales F1 de café para su prueba y validación en sitios representativos en Costa Rica. También el grupo llevó a cabo investigación en micropropagación de especies forestales y de algunas ornamentales.

Este año se logró avances del 80% del inventario físico detallado de las más de 5,700 accesiones de germoplasma conservadas en cámaras frías en el CATIE y un ordenamiento minucioso de cada colección. En los últimos tres años se incrementó sustancialmente la distribución de germoplasma alcanzando 1040 muestras distribuidas en universidades (31%), compañías (25%), productores (20%), instituciones nacionales (8%) e internacionales (8%) de investigación, ONG (5%) y proyectos (3%).

Se llevó a cabo la gestión para la adquisición de un nuevo software que facilite la documentación de germoplasma y el manejo del banco de germoplasma del CATIE. La instalación de software y la capacitación están previstas para mayo de 2006.

El grupo participó en fortalecer los mecanismos de cooperación regional buscando nuevos enlaces o manteniendo los existentes con instituciones nacionales e internacionales como la FAO, el IPGRI, *Global Crop Diversity Trust*, IICA, USDA, HARC, WGF y WCF. En julio del 2004 la Dirección General designó a un miembro del GT MUS-RFG como Secretario *Pro Tempore* de la Red Mesoamericana de Recursos Fitogenéticos (REMERFI), en la cual CATIE es copatrocinador junto con IICA e IPGRI. Entre los aspectos más relevantes desarrollados por la Secretaría *Pro Tempore* destacan la consolidación de la Red, la ratificación de los representantes de los países en el Consejo Directivo, y la verificación y actualización de los aportes de los países miembros de REMERFI en la estrategia hemisférica de conservación de recursos genéticos. Otra actividad fue las contribuciones de MUS-RRG a la negociación del proyecto '*Conservation and Sustainable Use of Neotropical Native Crops and Wild Relatives of Crops*' ante el Banco Mundial-GEF (bloque PDF-B), siendo el IICA y el CIAT los firmantes legales de este proyecto. 2

El grupo participa en el desarrollo de una estrategia regional en agrobiotecnología para América Central, y colabora directamente con el Área de Biotecnología y Bioseguridad del IICA, quien coordina la estrategia. 3

Hubo tres reuniones internacionales en control y evaluación de resistencia a enfermedades y mejoramiento genético de cacao; dos cursos internacionales, capacitaciones para estudiantes de otras universidades, técnicos y productores. 4

A través de la oferta de varios cursos regulares y selectivos para la Escuela de Posgrado y de la guía de estudiantes de grado (1), de maestría (15) y de doctorado (4) el grupo contribuyó sustancialmente a la formación de nuevos líderes para América Central y del Sur. 5

El grupo colaboró con otros GT apoyando los esfuerzos nacionales y regionales en conservación, caracterización, mejoramiento genético y utilización de germoplasma de cultivos anuales, perennes y especies forestales, coordinando sus acciones con institutos claves con el fin de diversificar la agricultura y promover la seguridad alimentaria. 6

B.7 GT Producción Agroecológica de Cultivos Anuales (PAECA)

Con el enfoque acción – investigación, se preparó e inició la ejecución de un plan de trabajo en Matagalpa, Nicaragua, dentro del Programa Focuecas II. Los resultados se utilizaron para diseñar las acciones en el 2006 enfatizando la integración de los grupos de trabajo del CATIE y los aportes a la Escuela de Pensamiento que promueve Focuecas II. La integración del grupo se considera un logro importante. 1-6

El GT tuvo logros en el tema de producción orgánica y el uso de alternativas a los plaguicidas sintéticos o bioplaguicidas, logros que fortalecen la capacidad nacional y regional de los países miembros de CATIE (con énfasis en AC y el Caribe) para que desarrollen e implementen sistemas de producción de hortalizas y otros cultivos anuales, sostenibles en términos ecológicos y económicos. 2

En noviembre se realizó el I Concurso de Agricultura Orgánica en San José, CR para motivar y reconocer a los agricultores que realizan investigación e innovación en producción orgánica.

En conjunto con el Ministerio de Salud de Costa Rica y todos los actores del sector, se desarrolló de forma participativa un reglamento para la producción de abonos orgánicos y su impacto sobre el ambiente, concretado en la Ley de Abonos Orgánicos. El proyecto GTZ hizo una contribución fundamental a la preparación del reglamento para el registro de plaguicidas microbianos el cual fue aprobado en Centro América. El reglamento de botánicos está en proceso y se colaboró con el desarrollo del reglamento de registro de insectos benéficos. Se consolidaron las asociaciones de cámara de insumos agropecuarios no sintéticos en Nicaragua, Honduras y Costa Rica, las cuales continuarán las labores en el campo del uso de bioplaguicidas y abonos orgánicos al finalizar del proyecto en marzo 2006. Se actualizó la página Web de bioplaguicidas, ofreciendo información, reglamentos, contactos y publicaciones en el campo de bioplaguicidas y abonos orgánicos para la región. Se capacitó y asesoró en el uso de bioplaguicidas y abonos orgánicos en colaboración con instituciones en Costa Rica, Nicaragua y Honduras, a empresas de producción de bioplaguicidas y abonos orgánicos. 3,4

En cuanto al fortalecimiento e incremento de las redes de colaboración y capacitación, se logró la participación en las reuniones del Sistema de Integración Centroamericano de Tecnología Agrícola (SICTA) y en el comité del Proyecto Red-SICTA. 4

El GT elaboró la propuesta de un curso de agroecología para impartirse dentro del Corredor Biológico Mesoamericano aprobada por la coordinación del mismo. Como parte de la consolidación del GT, algunos miembros se incorporaron a la nueva línea de trabajo del CATIE en plantas ornamentales, buscando aportar en aspectos de manejo integrado de plagas. En esta iniciativa se incorporaron también estudiantes de la maestría en Agricultura. 6

El proceso de integración permitió evolucionar a un enfoque y visión más amplios que tiene como resultado la unión de esfuerzos para lograr la conformación del GT Agroecología, donde cultivos anuales, musáceas, ornamentales y producción orgánica se convirtieron en sub-grupos y se espera incorporar frutales más adelante. Este proceso ha permitido la elaboración de propuestas más interdisciplinarias de proyectos presentados a diferentes donantes como FONTAGRO.

El sub-grupo Ornamentales logró la aprobación de una propuesta para estudiar las plagas de plantas ornamentales exportadas (*Alpinia* spp.) para reducir las intercepciones en puertos de los EEUU; la cual está dando la base para una nueva colaboración institucional en Costa Rica entre CATIE-MAG-CNP para promover productos agrícolas no tradicionales en el contexto de CAFTA (al inicio de 2006 se logró la aprobación de una propuesta similar pero mucho más grande [\$0.75 MM] sobre *Dracaena* spp.).

C Departamento de recursos naturales y ambiente (DRNA)

C.1 Dirección de DRNA

Este año se consolidaron las líneas de investigación del DRNA, entre ellas: PSA; biología de la conservación y corredores biológicos como estrategias de conservación y manejo de recursos naturales a escala de paisaje; manejo forestal multifuncional; cogestión adaptativa de cuencas; adaptación y mitigación al cambio climático; cadenas de valor; y competitividad de pequeñas y medianas ecoempresas. Se incorporó el tema 'governabilidad de recursos naturales' capitalizando las experiencias en cuencas, bosques modelo y corredores biológicos. Se lideró un proceso de integración y colaboración de los GT al Programa Focucenas y de este último con la sede, con miras a posicionar al CATIE en enfoques sistémicos e interdisciplinarios, usando como plataforma el enfoque de cuencas. 1

Se gestionó exitosamente apoyo financiero del INIA (España) para el proyecto regional FORMA (proyectos MDL), el cual se ejecuta en América Latina en colaboración con INIA y CIFOR; se presentaron dos propuestas de proyectos (ecomercados en bosques modelo en tres continentes; PSA en LAC) a la convocatoria de la UE; y se gestionó la participación del CATIE en los proyectos forestales VERIFOR y EFORWOOD, también financiados por la UE. Se apoyó la elaboración de una propuesta en gestión integrada de recursos hídricos que fue presentada por la Universidad de Idaho a la *National Science Foundation*.

Se firmó un convenio para la coordinación desde el CATIE de las actividades de IUFRO y su Programa Especial para Países en Desarrollo en LAC. El Departamento tuvo una presencia sobresaliente en el Congreso Mundial Forestal de IUFRO con cuatro presentaciones invitadas y en el Congreso Mundial de Conservación de la UICN con una ponencia invitada. Además se representó al CATIE en el Proyecto Especial IUFRO-WFSE, que dio como resultado la publicación del libro 'Los bosques en el equilibrio global – cambios de paradigmas'. Para la preparación de este libro se coordinó la participación del CATIE en varios capítulos y se lideró el capítulo sobre 'Servicios de los ecosistemas forestales'. También se lideró la elaboración de un capítulo en el libro de UICN y Earthscan 'Paisajes forestales y manejo ecosistémico'. El Director del DRNA participó en 12 publicaciones (dos capítulos de libro, un artículo en revista internacional, tres artículos en revistas técnicas, dos publicaciones en resúmenes de conferencias y cuatro presentaciones en series técnicas).

CUSO asignó dos cooperantes al DRNA; un cooperante al Bosque Modelo Reventazón (BMR) y un cooperante a la Federación de Municipalidades de Cartago (para coordinación con el BMR). Se gestionaron varias acciones de cooperación bilateral, incluyendo el apoyo de CIDA para el Bosque Modelo Chiquitano en Bolivia.

Se publicaron tres números de la revista Recursos Naturales y Ambiente con un creciente número de artículos a partir de las investigaciones de posgrado y con un enfoque de manejo de recursos naturales a escala de paisaje. Se consolidó la nueva serie técnica Gestión de Recursos a Escala de Paisaje y se continuó con las otras series técnicas del DRNA.

Como presidente del directorio de la Red Regional de Bosques Modelo para América Latina y el Caribe (LAC-Net): 1) se realizaron dos reuniones de directorio (Brasil y Sede del CATIE); 2) y se consolidó un equipo técnico gerencial, incluyendo la contratación de la gerente general de la Red; 3) se firmaron varios convenios con IDRC para financiar actividades de la Red; 4) se realizó en noviembre el Foro Mundial de Bosques Modelo en CATIE con la participación de 140 representantes de bosques modelo y socios de todo el mundo; 5) se gestionó la incorporación de Bolivia, incluyendo negociaciones con CIDA para un posible financiamiento para acciones en el campo; 6) se iniciaron discusiones para una posible incorporación de España y Cuba; y 7) se reiniciaron negociaciones para la incorporación de Honduras.

2

Se estableció y se realizaron las primeras dos reuniones del Grupo de Reflexión en Gestión de Cuencas en América Central, como parte de las acciones de Focucenas II para consolidar una escuela regional en cuencas; este grupo reúne a 18 especialistas reconocidos de la región. Se creó un portal electrónico que a fin de año cubría 1700 usuarios de la región, el cual se pretende convertir en un referente en la temática. Haciendo uso de este portal se realizó el primer foro electrónico regional con el tema de gobernabilidad en la gestión de cuencas. Se elaboró un documento borrador sobre el concepto de 'cogestión adaptativa de cuencas' que viene impulsando el CATIE.

Se elaboró la nota de concepto de una propuesta para la Secretaría de la Convención sobre la Diversidad Biológica, que busca establecer una alianza regional en LAC sobre biodiversidad forestal. Se participó en el foro de donantes de la CCAD. Se participó en varias conferencias académicas, incluyendo las de la Universidad de Costa Rica y la de la Universidad de Victoria, Canadá (IUFRO para elaborar una publicación para decisores). Se apoyó el diseño, organización y desarrollo de la IV Conferencia Científica Wallace sobre el tema de servicios ambientales, incluyendo la presentación de una conferencia y la presidencia de una sesión.

Se consolidó el trabajo en políticas forestales dentro de la Cátedra de Manejo Diversificado de Bosques Tropicales; se ha apoyado el estudio de tala ilegal y mecanismos para la verificación de la sostenibilidad, incluyendo la coordinación con la Estrategia Forestal Centroamericana de la CCAD para desarrollar un estudio sobre tala y comercio ilegal en zonas fronterizas de América Central. Se apoyó la publicación de una síntesis para decisores del Proyecto Especial IUFRO-WFSE llamada 'Bosques para el Nuevo Milenio', el cual se lanzó en la reunión del Foro de Bosques de Naciones Unidas en junio. En este mismo foro se hizo una presentación sobre la Red de Bosques Modelo, así como en un evento previo en Costa Rica. Se apoyó al gobierno de Nicaragua en la elaboración del programa forestal que será parte del PRORURAL.

Se consolidó la nueva serie de síntesis para decisores Recursos, Ciencia y Decisión (tres números) como medio dirigido específicamente a tomadores de decisión. Se firmó contrato con BID para desarrollar una consultoría sobre servicios ambientales y mercados verdes de la agricultura y recursos naturales, y el papel de los gobiernos; los resultados de este trabajo serán presentados en reuniones con los viceministros de ambiente de LAC.

En capacitación DRNA contribuyó significativamente con la realización de 14 cursos estratégicos ofrecidos por el CATIE e impulsó la creación de tres nuevos cursos estratégicos en manejo multifuncional de plantaciones forestales, gestión de cuencas y ordenamiento territorial. Se gestionó el financiamiento de UNESCO para el curso de manejo de áreas protegidas y el financiamiento parcial de representantes de bosques modelo de LAC-Net. Se coordinó el papel del CATIE en el curso *Youth Encounter on Sustainability* desarrollado en colaboración con el ETH e INCAE, dirigido a más de 30 líderes jóvenes de todo el mundo. La Dirección del DRNA ha dictando clases en varios de los cursos de capacitación (manejo diversificado de bosques; manejo de áreas protegidas; manejo multifuncional de plantaciones; valoración económica de servicios ambientales; y gestión de cuencas).

Se dictó el curso 'Introducción al Manejo Integrado para Producción y Conservación' y clases en otros cursos. Se asesoró a varios estudiantes de doctorado y de maestría y se aportó estipendios para dos estudiantes y apoyo financiero para la tesis de tres. Además se estableció una política de producción de publicaciones a partir de las tesis. El Director del DRNA fue nombrado profesor adjunto de la Universidad de Laval en Canadá; y ha supervisado tesis de esa universidad y de la Universidad de Wageningen.

C.2 GT Bosques, Áreas Protegidas y Biodiversidad (Bosques)

El grupo apoya los esfuerzos regionales, nacionales y locales en conservación y uso sostenible de la biodiversidad de bosques tropicales, sobre la base de muchos años de liderazgo en el campo y la innovación continua con enfoques interdisciplinarios a escalas múltiples en estrecha colaboración con otros grupos del CATIE y de sus socios.

Aunque los fondos son escasos, como primer logro, el grupo inició la implementación de nuevos proyectos de investigación en los cuales es miembro clave de consorcios (*Seedsource*

y *Biodiversity and Conservation Value of Agricultural Landscapes of Mesoamerica*) con socios a nivel global y con financiamiento de la UE y el *National Science Foundation* a través del *National Centre for Ecological Analysis and Synthesis* (EEUU). Asimismo, se inició la implementación del proyecto VERIFOR (ODI y CIFOR) con estudios de caso sobre la tala ilegal.

Su segundo logro en investigación, tiene énfasis en la investigación estratégica (reconocida como tal por los socios nacionales y locales) en manejo y conservación de bosques y biodiversidad a escalas grandes en sitios como el BMR y el binacional Corredor Biológico San Juan-La Selva (CBSJLS), cuyos resultados fueron difundidos mediante: presentaciones orales, algunas magistrales, en foros internacionales como el congreso mundial de la IUFRO; el I Congreso Internacional en Manejo de Vida Silvestre; y la reunión anual de la Sociedad de Biología de la Conservación. Además, se inició un proyecto para el desarrollo de un programa de monitoreo ecológico para las áreas protegidas y corredores biológicos de Costa Rica, en colaboración con SINAC, INBio y TNC. Este proyecto es un apoyo clave al Gobierno de Costa Rica para alcanzar sus obligaciones ante la Convención de Diversidad Biológica.

Como tercer logro del año, el grupo asumió el liderazgo de la LAC-Net. CUSO apoyó la conformación de un equipo gerencial, y se organizó en Foro Mundial de Bosques Modelo en CATIE con 130 participantes de todo el mundo. Las diferentes instancias del grupo coordinan sus esfuerzos con socios claves a todos los niveles: internacionalmente, por ejemplo, con la LAC-Net, el CIFOR y la IUFRO; regionalmente, con TNC, WWF y otros socios de las alianzas formadas con esas ONG; y nacional y localmente con dependencias responsables por el manejo de los recursos naturales (p. ej. municipios y organizaciones comunitarias de varios países).

El cuarto logro del grupo lo representa la consolidación y ampliación de sus actividades de cooperación regional. Además del liderazgo de la LAC-Net, el grupo participó en importantes iniciativas en Mesoamérica como: 1) la planificación ecorregional estratégica para la conservación en el Núcleo Mesoamericano liderada por la Alianza para la Conservación de la Biodiversidad, concretamente a través de cuatro propuestas de financiamiento; 2) la facilitación de la agenda de trabajo intersectorial de los ministerios de Agricultura y Ganadería y de Ambiente y Energía de Costa Rica; y 3) los aportes a la sostenibilidad de las plantaciones forestales en Nicaragua.

El quinto logro fue el seguimiento y la renovación de los programas de educación de posgrado y de capacitación que ofrece el grupo. Para la capacitación, tan demandada por los profesionales y los gobiernos de los países miembros, las actividades bandera fueron el 'XVII Curso Internacional de Manejo Diversificado de Bosques Naturales Tropicales' y el 'XXVII Curso Internacional de Áreas Protegidas'. Además, hubo actividades de capacitación dirigidas específicamente a productores y técnicos locales en Costa Rica, Nicaragua y Guatemala, apoyadas principalmente por los proyectos "Fortalecimiento de capacidades regionales en manejo de RRNN" de la Alianza de Capacitación para la Conservación de la Biodiversidad en el Trópico Americano y "Fortaleciendo la capacidad local en conservación de la biodiversidad en CR y Nicaragua" en consorcio con InBio, U. Gales, CODEFORSA y el Proyecto Araucaria. Además del material didáctico, se comenzó la elaboración de programas participativos de monitoreo de Bosques de Alto Valor para la Conservación para bosques comunitarios de la RAAN de Nicaragua.

Por otra parte, la Maestría en Manejo y Conservación de Bosques Tropicales incluyó catorce estudiantes nuevos en enero y graduó un número parecido a fin de año. Así mismo, el grupo

continuó asesorando a los estudiantes del programa de doctorado. Estos números se han mantenido a pesar de los cambios radicales en la estructura de la educación superior en la región, sobretodo en lo que se refiere a la necesidad de que una mayoría de los estudiantes financien sus estudios con préstamos cuyas condiciones son cada vez más exigentes.

C.3 GT Cambio Global (GCG)

En mayo finalizó el proyecto SUBBE (*Sustainable use of biomass and bioenergy in the context of CDM*), del cual resultaron trabajos de investigación aplicada que contribuyeron a derribar obstáculos en la formulación de proyectos MDL basados en el uso de residuos biomásicos y biocombustibles. El proyecto sobre mercados y servicios ambientales, llevado a cabo con ZIL y en colaboración con ETH, culminó en 2005. Este proyecto generó resultados de investigación relacionados con la oferta y la demanda por servicios ambientales en proyectos del trópico americano. En este año se contribuyó a mejorar el conocimiento sobre cómo priorizar áreas para el PSA, lo cual es necesario para el desarrollo de programas transparentes de PSA.

1

Se continuó la investigación aplicada para apoyar el conocimiento sobre las implicaciones de las reglas del MDL del Protocolo de Kyoto en las actividades forestales y el desarrollo sostenible. Los resultados se divulgan en conferencias, artículos científicos y publicaciones técnicas y electrónicas.

En 2005 iniciamos tres proyectos relacionados con cambio climático y usos de la tierra: FORMA, TroFCCA y Plantaciones Forestales para la Producción de Madera y Servicios Ecosistémicos. FORMA se llevará a cabo hasta julio de 2007. Este proyecto, cuyo objetivo es fortalecer el MDL en los sectores forestal y bioenergía en Ibero América, reúne a un grupo de instituciones con experiencia en la facilitación de proyectos MDL en los sectores forestal y bioenergía: el INIA (España), CIFOR (ubicado en Indonesia), MGAP (Uruguay) y ECOSUR (México) son los socios de CATIE quien coordina el proyecto en Iberoamérica. En 2006 se dará asistencia técnica y se ofrecerá apoyo financiero no reembolsable para la formulación de alrededor de ocho proyectos MDL en la región y el desarrollo de una serie de guías que presenten de manera sencilla información sobre los aspectos técnicos y de mercado relevantes para los desarrolladores de proyectos.

El Proyecto TroFCCA (UE) se llevará a cabo hasta 2009. CIFOR es el coordinador de las actividades generales en África, Asia y América Central; CATIE coordina el proyecto para esa última región. El objetivo es evaluar la vulnerabilidad derivada de los impactos del cambio y la variabilidad climática sobre los bosques tropicales, tomando en cuenta aquellos sectores de la sociedad de los países meta que dependen de los servicios ambientales hídricos que proveen los bosques. Se pretende que los resultados de la investigación contribuyan a los procesos nacionales de adaptación al cambio climático, en particular aquellos que se vinculan con las políticas nacionales y regionales de desarrollo.

El proyecto 'Plantaciones Forestales para la Producción de Madera y Servicios Ecosistémicos' inició en noviembre de 2004 y finalizará en noviembre de 2006. En este proyecto CIFOR es el donante y socio técnico. A través de este proyecto, el GCG ha puesto a disposición de los reforestadores herramientas que les ayuden a mejorar la calidad de su información sobre los bienes y los servicios ambientales que producen sus actividades de reforestación. Se pretende ampliar la oferta de software relacionado con el manejo de las plantaciones forestales, el cambio climático y los servicios que las plantaciones ofrecen. Esta oferta incluye el software Maia, para el monitoreo de proyectos forestales de remoción de carbono bajo el MDL, y una nueva versión del software Silvia, con nuevas herramientas para la modelación de más

sistemas de producción forestal, así como para el seguimiento más adecuado de actividades relacionadas con proyectos forestales.

En 2005 presentamos a la UE una propuesta de proyecto titulada '*Development of Programs of Payments of Environmental Services in Latin America for Poverty Alleviation and Forest Land Restoration*' (DEMOPES). Esta propuesta incluyó cuatro socios locales: INTA (Argentina), SPNV (Chile), FONAFIFO (Costa Rica) e INE (México); y tres internacionales: CATIE, ZEF (Alemania) y ETH (Suiza).

El grupo mantuvo interacción con más de 20 institutos de investigación y universidades de América Latina y Europa, principalmente como socios en los proyectos y cursos del grupo. 2

La propuesta ENGAGE-1 que pretende apoyar las discusiones latinoamericanas sobre temas relacionados con cambio climático, negociaciones post-Kyoto y con ello influenciar el diseño de políticas ambientales, no ha sido financiada. Sin embargo, a pesar de no tener financiamiento, son continuos los esfuerzos por estimular y apoyar estas importantes discusiones en América Latina. 3

A través de su líder continuó como punto focal del CATIE ante la Convención Marco de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC). La presencia e incidencia del grupo en la CMNUCC en 2005 fue relevante para los negociadores forestales de América Latina. El tema de deforestación evitada retomó importancia en la discusión de la Conferencia de las partes 11, llevada a cabo en Montreal en 2005. Latinoamérica buscó de nuevo la ayuda del GCG para que sea su brazo técnico en esta discusión.

En 2005 ofrecimos el 'VI Curso Internacional sobre cambio climático y diseño de proyectos MDL' para 40 personas de 21 países. Este curso fue financiado en 2004 y 2005 por COSUDE y tiene una alta demanda por parte de desarrolladores de proyectos de América Latina, del sector público, privado y social. Este curso fue ofrecido también con mucho éxito en Paraguay a 30 participantes. 4

Se continuó ofreciendo el 'Curso Internacional Manejo Multifuncional de Plantaciones Forestales', costeadado con los pagos que hicieron los 23 participantes de 7 países. Con este curso, el GCG contribuyó a que CATIE retome el liderazgo con una visión integrada hacia la provisión de servicios ambientales para viabilizar esta actividad en América Latina.

Se ofertó el curso sobre *Global Change* y se dio apoyo al curso de Economía Ambiental. En el marco de los tres proyectos se dará apoyo a estudiantes del CATIE así como estudiantes de intercambio que desarrollan sus investigaciones de tesis en el marco de los temas que abordamos. 5

C.4 GT Centro para la Competitividad de Ecoempresas (CeCoEco)

El desarrollo empresarial rural (DER) que promueve empresas rurales comprometidas con producción sostenible y comercialización socialmente responsable es el enfoque que adopta CeCoEco para apoyar ecoempresas que aumentan su competitividad en mercados especializados, fortaleciendo sus capacidades técnicas y empresariales. En 2005 cumplió con los 10 logros previstos, más 8 logros adicionales.

Se desarrollaron conceptos, metodologías y métodos innovadores para la respectiva investigación-acción gracias a doce estudiantes de doctorado y maestría formados como 1

líderes en DER. Los hallazgos en la investigación-acción han sido diseminados a través de revistas internacionales (2 artículos) y técnicas (1), capítulos en libros (4), memorias de conferencias (2), guías metodológicas (3), informes técnicos (6) y nuestra página Web y sistemas de inteligencia de mercado, así como una nueva serie técnica del CATIE-CeCoEco titulada 'Desarrollo Empresarial Rural'. Se han elaborado metodologías innovadoras para el DER. Por ejemplo, las tres guías metodológicas con respecto a: la organización empresarial por pequeños productores; el desarrollo de cadenas de valor; y pequeñas plantas procesadoras con un ambiente de servicios empresariales.

Este año se coordinó la Conferencia Internacional "Reducción de la Pobreza Rural en Centroamérica" en CATIE, contando con más de 25 ponencias nacionales e internacionales.

El Proyecto CATIE-FOMIN avanzó de forma exitosa, logrando una extensión de al menos seis meses.

En este año, se mantuvieron estrechas relaciones con socios internacionalmente reconocidos (ej. INCAE, FAO, RUTA, Rainforest Alliance, CIFOR, CIAT, BID-FOMIN, COSUDE, INIBAP, GTZ, Imperial College London, WWF), diversos actores de las cadenas productivas (productores, transformadores, comerciantes y consumidores), y los proveedores de servicios técnicos, empresariales y financieros. 2

Se participó en la elaboración de varias propuestas de proyectos de desarrollo, entre ellas: Desarrollo empresarial rural (UE), *Caribtreets* (UE; propuesta liderada por OFI y DAAF, CATIE), Innovación rural en Centroamérica (MFA-Noruega; propuesta liderada por el GT "Café" de DAAF). Cadenas de productos lácteos (FONTAGRO' con el GT "GAMMA"), *Central American markets for biodiversity products* (PNUD-GEF-BCIE), e *Inter-model forest trade* (IDRC).

Este año se logró el lanzamiento y sofisticación de dos sistemas bilingües de inteligencia de mercado: 'EcoNegociosForestales – *Forest EcoBusiness*' y 'EcoNegocios Agrícolas – *AgriEcoBusiness*'.

CeCoEco llevó a cabo la ejecución de las siguientes consultorías: Desarrollo de cadenas agroalimentarias en Honduras (PROMOSTA/BID-SNITTA), Valor agregado a través del procesamiento de banano (INIBAP, a nivel mundial), Integración entre microfinanzas y servicios de salud (ProMujer-SEEP Network/USAID), Desarrollo del sector cacaoero en Belice (RUTA), Programa de capacitación y asistencia técnica para la gestión de empresas forestales comunitarias en Guatemala y Nicaragua (Rainforest Alliance), Análisis y desarrollo de mercado para PFMN (FAO), y Estudios de caso de empresas forestales comunitarias en Petén, Guatemala (Forest Trends-ITTO).

En este año se concluyó el primer ciclo del Diplomado en DER, otorgado conjuntamente por CATIE y CIAT, lográndose su descentralización impartiendo los módulos 1 y 2 en Bolivia. Además se desarrollaron cuatro cursos de capacitación adicionales al Diplomado en DER: café, cacao y desarrollo rural en Centro América. 4

Durante el 2005 se formaron 22 estudiantes de maestría con capacidades para el desarrollo de cadenas productivas desde la perspectiva de medios de vida rurales, con base en conceptos y metodologías innovadores y métodos participativos para la investigación-acción. 5

Se diseñó la nueva maestría conjunta '*International Agribusiness Management*' (INCAE-CATIE).

Se implementaron los componentes de DER en el marco de los siguientes proyectos: cafés especiales (Banco Mundial), FOCUENCAS II (ASDI), y Alianza de Aprendizaje para la Conservación de la Biodiversidad (COSUDE-WWF) 6

C.5 GT Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas (MICH)

En la investigación destaca la realización de diez estudios de tesis al nivel de maestría en las cuencas demostrativas del Programa Focuencas, con temas definidos de manera participativa con los principales actores locales y que responden a las necesidades de investigación-acción identificadas y a las líneas de investigación en manejo, gestión y cogestión de cuencas definidas para el CATIE. Los estudios sobre pago de servicio ambiental hídrico, el papel de las franjas riparias como corredores biológicos, la sostenibilidad ecológica de los sistemas de producción de café y la gestión del riesgo ante amenazas hidrometeorológicas son de mucha relevancia. Al nivel regional, destaca una investigación de tesis de maestría que llevó a una propuesta metodológica para la certificación del manejo de microcuencas en América Central, el primer estudio de esta índole realizado en América Latina, y que ha despertado gran interés entre diferentes sectores relacionados al tema cuencas. Un número especial de la revista Recursos Naturales y Ambiente (No. 45) fue dedicado a artículos condensados sobre investigaciones de tesis de los estudiantes de la maestría en manejo integrado de cuencas hidrográficas. 1

El grupo MICH brindó asistencia técnica a múltiples proyectos en la región centroamericana y participó en gran cantidad de eventos nacionales e internacionales con ponencias prioritarias sobre temas de interés como la cogestión de cuencas, el ordenamiento territorial como base del manejo de cuencas, comités de cuencas, PSA en cuencas hidrográficas, etc., lo que evidencia el liderazgo y reconocimiento regional del CATIE como la entidad de mayor experiencia en manejo de cuencas de América tropical.

El principal logro del grupo fue consolidar la implementación del Programa 'Innovación, aprendizaje y comunicación para la cogestión adaptativa de cuencas' (Focuencas II), ya que es un programa estratégico, de gran relevancia para el CATIE, pero también muy complejo y con altos costos de transacción. Requirió concretar acciones en las cuatro subcuencas demostrativas (Copán y la Soledad en Honduras; Aguas Calientes y Jucuapa en Nicaragua), acciones al nivel nacional en esos dos países, acciones al nivel de la región, así como un gran esfuerzo de interacción e integración de siete GT en la investigación-acción. La elaboración y consenso de agendas comunes de los GT para su participación en Focuencas, en una o más de las subcuencas demostrativas, puso en evidencia la capacidad y potencial del CATIE para trabajar de manera multi e interdisciplinaria. 2,6

Un logro importante fue también la conformación del Grupo de Reflexión en gestión integrada de cuencas hidrográficas, integrado por 18 profesionales de amplia trayectoria y conocimiento del tema de recursos naturales, ambiente y manejo de cuencas en América Central. Este grupo se reunió de manera presencial dos veces y discutió temas de interés regional para la consolidación de una escuela de pensamiento regional en gestión de cuencas. Dentro de este mismo enfoque se desarrolló un portal electrónico que se está constituyendo en la principal fuente de información e intercambio de conocimientos sobre el tema de cuencas, no solo en América Central, sino toda América Latina.

Así mismo es destacable la consolidación de los comités de cuencas y la elaboración participativa de los planes de cogestión de las subcuencas mencionadas. Estos procesos requirieron de concertación amplia, de participación real, de alianzas y sinergias con gran cantidad de actores locales y nacionales. Todos son casos particulares que van definiendo modelos de cogestión de cuencas diferentes, según las características biofísicas y socioeconómicas de cada una de ellas. 2

Hubo una participación activa en la elaboración y discusiones de la propuesta de Ley de Aguas de Costa Rica y de la Estrategia Centroamericana de Gestión Integrada de Recursos Hídricos, proceso que continúa su desarrollo. CATIE forma parte del grupo interagencial (CATIE, CAD, CCAD, UICN, GWP, CRRH, FANCA, RUTA), al cual el consejo de ministros de agricultura, ambiente y salud de la región, asignó la responsabilidad de elaborar esta última estrategia. 3

Hubo amplia participación de profesionales de distintos países de América Latina en los cursos internacionales de actualización y formación en manejo de cuencas y de ordenamiento territorial que se impartieron en la sede del CATIE durante el 2005. Aunque se impartieron cursos en todos los países de la región, la demanda está insatisfecha. 4

Además de la formación de 14 profesionales al nivel de maestría, es importante destacar la gran demanda de capacitación en el tema de ordenamiento territorial participativo para el manejo de cuencas. 5

C.6 GT Socio-Economía de Bienes y Servicios Ambientales (SEBSA)

El Programa LACEEP se encuentra en pleno funcionamiento; se han recibido propuestas para acceder a las becas de investigación desde diversos países. 1

En este año se continuó el trabajo con el programa de Focuecas II con los componentes de Acción-Investigación-Sistematización y PSA.

Respecto a la difusión de los trabajos del GT, destaca la publicación del libro 'Procesos de Innovación en América Central; Reflexiones Lecciones y Aprendizajes'. El libro se usa ampliamente como material didáctico en cursos de capacitación y de posgrado. Se han presentado disertaciones sobre el tema de PSA en México y se ha puesto en consideración de revistas científicas artículos que próximamente serán publicados.

El curso de capacitación 'Valoración de los servicios ambientales', donde participan varios miembros del GT, tiene mayor audiencia cada año y se desarrolló satisfactoriamente. La IV Conferencia Wallace, coordinada por un miembro de SEBSA alcanzó los objetivos de interrelación de CATIE con otras instituciones e investigadores, así como de difusión de la importancia de los Servicios Ambientales, y la capacidad de CATIE en este tema, en el nuevo milenio. 4

SEBSA coordina la Maestría de Socioeconomía Ambiental, a cuyos cursos acuden estudiantes de todas las otras maestrías de CATIE. Gran parte de las tareas de enseñanza del programa de esta maestría son realizadas por miembros del grupo. 5

Pese al periodo de transición y falta de definición en SEBSA durante 2005, el GT ha cumplido en gran parte el POA de ese periodo. La coordinación del grupo cambio en agosto de 2005. Un miembro del GT SEBSA pasó a ser parte del GT Bosques, pero ingresaron tres nuevos miembros para cubrir las temas del Bosque Modelo, Género y Gobernabilidad. 6

D Dirección de Educación

D.1 Escuela de Posgrado

Este año fue de mucha actividad para la Escuela de Posgrado. El Programa de Maestría contó con 112 estudiantes (Promociones 2004-05 y 2005-06). El número de estudiantes en el Programa de Doctorado se mantuvo (33), aún cuando cuatro estudiantes terminaron exitosamente sus doctorados.

5

Se hizo un gran esfuerzo para mejorar la difusión de la Escuela, incluyendo la distribución de material impreso y digital (CD interactivos, catálogos y plegables) a las OTN, graduados y otros actores estratégicos que la promueven en diferentes países. El decano continúa sus esfuerzos para lograr un mayor acercamiento con instituciones estratégicas que tienen vínculos con los GT y las OTN. En 2005, se incrementó la participación de la Escuela en ferias de promoción, con el apoyo de la Unidad de Comunicaciones.

La Escuela sigue sus esfuerzos para innovar su oferta, acordando con el INCAE el ofrecimiento de una maestría conjunta en *International Agribusiness Management*. Si se logra un nivel adecuado de financiamiento y postulantes suficientes para que el programa sea viable, el programa arrancararía en julio del 2006.

Se implementó el sistema de bloques durante todo el año 2005 (por el segundo año).. Tomando en cuenta varias consultas con los estudiantes y profesores, y las evaluaciones de los cursos, el CAM decidió volver al sistema de trimestres en el 2006. Desde una perspectiva pedagógica, los bloques, en general, no se consideran apropiados para el programa de CATIE.

Se hizo un esfuerzo con la DAF para remunerar en forma consistente a los profesores externos e internos (con poco apoyo del presupuesto básico) que dictaron clases. Se espera ampliar la remuneración de profesores que aportan más a las actividades de posgrado. Para mejorar el desempeño de los profesores, se efectuó una evaluación exploratoria de su trabajo como consejero principal y/o miembro del comité consejero.

El Programa de Becas-Préstamo sigue creciendo rápidamente, exigiendo un esfuerzo cada vez mayor para dar seguimiento a los pagos de los graduados. Se formalizaron más los procedimientos del Comité de Crédito para el análisis y aprobación o rechazo de aplicaciones, seguimiento de pagos, análisis de normas y procedimientos. Además, se desarrollaron procedimientos para guiar la aplicación de incentivos para atraer estudiantes sobresalientes sin recursos financieros suficientes para ingresar al programa.

En 2005 se coordinaron esfuerzos con estudiantes receptores de la Beca-Préstamo, para gestionar financiamiento (becas) y cubrir al menos parte del costo de sus estudios. Definitivamente un número mayor de estudiantes están aplicando a fuentes de financiamiento, en comparación con años anteriores. El programa de becas que se había negociado con COSUDE, no fue financiado pero se logró la firma de un anexo al acuerdo con la OEA que establece el pago de la matrícula de los becarios por parte de esa organización.

Se realizaron varios esfuerzos para generar recursos para el establecimiento de cátedras nuevas en el CATIE. En especial, las Universidades de Laval y Alberta de Canadá elaboraron una propuesta para IDRC para una cátedra compartida. Según el IDRC, el enfoque de la cátedra propuesta tiene que estar más en línea con sus nuevas orientaciones programáticas.

Por otro lado, se han iniciado contactos con la Fundación Moore para analizar las posibilidades de lograr apoyo para una cátedra que se relaciona con el tema de áreas protegidas (en el contexto amplio que maneja el CATIE).

Con respecto al manejo de las residencias de las estudiantes, se estableció una Comisión de Residencias para tratar asuntos que se relacionan con este importante servicio del CATIE. Como en años anteriores, el equipo de Posgrado hizo un gran esfuerzo para atender los problemas y necesidades de los estudiantes, en muchos casos de tipo personal, con eficiencia, discreción y con espíritu de servicio. Para dar respaldo a estos servicios, se logró desarrollar una nueva versión del Sistema de Información de Escuela de Posgrado (SIEP).

Las relaciones con nuestros socios de los programas conjuntos de doctorado siguen siendo fuertes y fructíferas. En el caso de la Universidad de Idaho, se realizó la reunión anual del Programa IGERT en el CATIE, con visitas a lugares de investigación del Programa. Los grupos interdisciplinarios de estudiantes de maestría y de doctorado presentaron afiches de sus trabajos colectivos, muy apreciados por los observadores. En el caso del Programa Conjunto con Gales, dos estudiantes culminaron exitosamente su doctorado y al menos tres estudiantes nuevos planean entrar a este programa. Un investigador, el decano y el director del DAAF efectuaron una revisión del nuevo programa conjunto.

Se analizaron las oportunidades para lograr una acreditación externa del CATIE. El director de CONESUP indicó que aunque el CATIE es una institución fuerte, podría ser difícil su acreditación por parte de CONESUP, porque el CATIE tiene un carácter altamente internacional en el cuerpo docente y los estudiantes. Por lo tanto, se inició un proceso de información sobre la acreditación por parte de SACS de los Estados Unidos (EEUU).

Se proporcionó a los graduados del CATIE información sobre oportunidades de empleo y becas para estudios. Mediante el correo vitalicio asignado, se los mantiene informados de cuestiones de interés institucional. Se realizó el segundo encuentro de graduados y Asamblea General de AGCATIE en octubre. En el caso de egresados que no han logrado finalizar su tesis, la Escuela les ha ofrecido un Diploma de Especialización, en reconocimiento del cumplimiento exitoso del plan de estudios de posgrado.

Finalmente, el decano participó en varias actividades en Costa Rica y en el exterior para representar al CATIE y para hacer presentaciones en temas relacionados con el campo forestal. Se aprovecharon estas oportunidades para promover la Escuela de Posgrado.

D.2 Capacitación y Conferencias

En alianza con el proyecto GreenCom de educación ambiental de USAID, se llevó a cabo el Curso Internacional 'Ampliando el impacto de medios de vida sostenibles con base en el manejo de recursos naturales a escala de paisaje: nuevos esquemas para el desarrollo'.

4

Con el GT CeCoEco, se implementaron dos módulos de capacitación que completan la serie de cuatro del Diplomado en Desarrollo Empresarial Rural (DER) y se inició la replica del diplomado en Bolivia implementando dos módulos.

Se realizaron 152 cursos cortos en CATIE y en toda la región latinoamericana, de los cuales 16 correspondieron a cursos estratégicos impartidos en la sede. En colaboración con los comités de los cursos y sus coordinadores, se logró mantener una alta participación y se han negociado

recursos para financiar algunos de los participantes de los cursos, de forma tal que todas las actividades de capacitación programadas durante el año se lograron realizar. El trabajo con los coordinadores y comités técnicos de los cursos permitió mejorar y actualizar el material didáctico utilizado, pero aún es necesario contar con recursos y tiempo para poder desarrollar los materiales más adecuados.

Se han identificado, junto con algunos GT y OTN, las necesidades de capacitación en la región y de este trabajo conjunto se definió la necesidad de desarrollar tres cursos estratégicos con gran potencial como fueron los Cursos Internacionales de: 1) Ordenamiento Territorial; 2) Especialización en Gestión de Cuencas; y 3) Modernización y Sostenibilidad de la Cacaocultura Latinoamericana.

La difusión de los cursos se ha realizado eficientemente a través del material impreso, correo electrónico (bases de datos y Redes) y el sitio Web del CATIE, convirtiéndose los dos últimos medios en las principales fuentes de difusión. No obstante, a pesar de los esfuerzos el Área de Capacitación, aún no se cuenta con una estrategia de mercado.

Los avances recientes en materia de comunicación, particularmente vía electrónica, están cambiando los esquemas tradicionales de enseñanza y de capacitación. Las metodologías modernas permiten llevar capacitación altamente especializada, a grupos específicos de demandantes del aprendizaje, en sus mismos países y mismas áreas de trabajo. Por ende, y en asociación con el IICA se ayudó al DAAF para preparar el curso a distancia 'Introducción a los Sistemas Agroforestales' utilizando el CD como medio de enseñanza. El CATIE, en su carácter de centro regional de máxima trayectoria e impacto en materia de recursos naturales, debe actuar como institución de vanguardia en el empleo de estas nuevas metodologías de aprendizaje, actualizando y modernizando su capacitación; para lograrlo, es necesario contar con recursos financieros que permitan continuar en este proceso.

D.3 Unidad de Bioestadística

Se cumplió satisfactoriamente con lo planificado para el 2005 en lo que respecta a 1
investigación. Se han presentado trabajos en congresos internacionales y se lograron dos
publicaciones en revistas científicas indexadas. Se han presentado proyectos sujetos a
aprobación y dos proyectos adicionales.

En lo referente a cooperación internacional, se realizaron las gestiones usuales para el 2
mantenimiento del convenio entre CATIE y la Universidad de Guayaquil. Se firmó un convenio
de marco de cooperación entre CATIE y la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).

Dentro de las actividades no planificadas, se realizaron tres talleres para técnicos del grupo
GAMMA de Colombia, Nicaragua y CATIE. Además se logró presentar un proyecto que fue
aprobado y financiado por IAI (*Inter-American Institute for Global Change Research*).

Se dictaron siete cursos de capacitación, de los cuales cuatro se realizaron en el exterior y tres 4
fueron cursos internacionales de CATIE.

Para la Escuela de Posgrado, además del curso obligatorio, se coordinó el curso TC-502 y el 5
curso de Métodos Cuantitativos para Socioeconomía. También se dictaron tres tópicos
especiales en biometría y charlas sobre la elaboración de proyectos de investigación. Se
atendieron los requerimientos de análisis de datos y supervisión metodológica de proyectos y
trabajos de tesis de más de 120 alumnos. Se participó en el comité de 15 estudiantes.

Se mantiene coordinación para brindar apoyo a los diferentes GT y unidades de la institución favoreciendo el trabajo en equipo y la eficiencia institucional. 6

E Dirección de Proyección Externa (DPE)

E.1 Dirección

La DPE continuó con las labores relativas a la conducción, coordinación, supervisión y apoyo de las OTN, labor que permitió fortalecer la cooperación regional y la formulación y gestión de proyectos. Como parte de este trabajo se realizaron al menos tres visitas a cada OTN (36 en total), en las cuales se apoyó la labor de gerencia de las mismas, las relaciones interinstitucionales (visitas a ministros, directores, etc.), la identificación de oportunidades y la gestión de proyectos agropecuarios y de recursos naturales. 2

Para lograr mayor coordinación con los GT y departamentos del CATIE, se desarrollaron ocho actividades para la difusión de la labor de la DPE. A nivel de las OTN se elaboraron y distribuyeron 13 boletines para difundir aspectos importantes del quehacer de esas oficinas y del CATIE.

Durante 2005 se formularon y presentaron 33 propuestas de proyectos ante diferentes donantes/cooperantes y agencias multilaterales. Como producto de esta gestión se logró obtener 23 proyectos y consultorías, que entraron en ejecución en 2005, algunas de las cuales continuarán en los próximos años.

Las actividades de capacitación realizadas en los países suman un total de 123 cursos y talleres de capacitación (92 de ellos en Honduras!), involucrando a las OTN y proyectos de desarrollo. También se realizaron 32 reuniones de trabajo con participación de líderes y técnicos de proyectos, funcionarios de Proyección Externa y OTN. 4

En conjunto con las OTN, se identificaron oportunidades para la consecución de fondos. Se visitó a personas claves en los ministerios de Medio Ambiente y Agricultura de los países, instituciones donantes/cooperantes, organismos multilaterales, y se promovieron alianzas estratégicas con instituciones afines a CATIE. Se firmaron 23 convenios de cooperación técnica con diferentes instituciones en los países. 6

La escasa disponibilidad de tiempo de los técnicos de los GT (debido a sus compromisos laborales existentes) sigue siendo una de las principales limitaciones que se enfrentaron en el 2005 para atender la gestión y ejecución de nuevos proyectos. En adelante se prevé trabajar en esta área de oportunidad. Se hace evidente la falta de un capital de inversión consistente para la gestión de proyectos en todos los países miembros de la institución, así como el fortalecimiento del equipo técnico dedicado a tiempo completo a esta labor, en la sede del CATIE.

E.2 OTN El Salvador

En cuanto a investigación, se ejecuta el proyecto de investigación FIAES sobre monitoreo de indicadores biológicos y se colabora (junto con DAAF) para la definición de las prioridades de investigación al CENTA. 1

La cooperación interinstitucional se fortaleció mediante la firma de cuatro convenios y tres cartas de entendimiento con organizaciones nacionales. Se desarrolló una serie de proyectos 2

del MAG, con asistencia técnica en planificación de microcuencas, manejo de coníferas y uso de SIG. Además, se concretó una misión de asistencia técnica al MAG y MARN. A través de los contactos con Chemonics y DPE se logró la licitación para el Proyecto Agua-fase III (USAID). Las relaciones IICA-CATIE se mantienen activas con participación en eventos, proyectos y apoyo administrativo.

Se llevaron a cabo cinco eventos para difundir productos y servicios del CATIE, se creó y mantuvo actualizada la página Web, el boletín Infocatie y se documentó la experiencia institucional en cuencas. Se confirmó el reconocimiento de la experiencia de CATIE en recursos naturales alcanzando un registro de 500 consultas del público interesado en temas relacionados.

La capacidad técnica del CATIE y su influencia en el país se manifestaron mediante la participación en ocho reuniones de alto nivel relacionadas con las políticas nacionales. 3

La elaboración y ejecución de un plan de capacitación posibilitó la realización de 8 eventos (130 profesionales) y 587 capacitaciones (4968 productores). 4

Se apoyó la obtención de personería jurídica a la asociación de egresados del CATIE (ASPECATIE). La Escuela de Posgrado es promocionada en el país registrando en el 2005 un estudiante graduado y un estudiante aceptado. 5

Durante el segundo semestre de 2005, tuvo lugar en el país la reunión de representantes de CATIE y la reunión de Junta Directiva del CATIE. 6

Se prestó apoyo logístico, técnico y administrativo a cinco proyectos nacionales obtenidos por licitación o consultorías (PAES, FIAES, PLAN, AID e ISDEM) así como a cinco proyectos de la sede (PRODOMA, PTCARL, SETEDER, Golfo de Fonseca (GEF) y Árboles de Centroamérica). Se ejecutaron dos proyectos (PAES y FIAES) y dos consultorías (AID y PLAN, USD 1.563.000). Actualmente se gestionan cinco propuestas de proyectos o consultorías por un monto de USD 358.000. Culminó exitosamente la gestión y el cobro de la cuota 2005 por USD 50.000. Se generaron ingresos para gastos operativos por USD 75.000.

E.3 OTN Guatemala

Con fines de posicionamiento político, en Guatemala se participó en diferentes actividades con autoridades de gobierno, ministros y viceministros de Agricultura, Ganadería y Alimentación y Ambiente y Recursos Naturales. La OTN participó en la mesa intersectorial para la elaboración de una propuesta integral de desarrollo rural a nivel nacional y se establecieron cinco nuevos convenios de cooperación técnica: i) La Asociación Nacional del Café (ANACAFE); ii) la Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala; iii) CONAP; iv) IIDEMAYA; y v) Fundación Intervida. Se dio seguimiento a todos aquellos convenios establecidos y se apoyaron eventos como el seminario Ganadería Ambiental y el Lanzamiento del Programa Oxlajuj Tzi'kin. 3

Se realizaron doce actividades de capacitación a nivel nacional, capacitando 303 participantes de instituciones socias, instituciones no socias y personas particulares. Se dio asistencia técnica especializada al Programa de Incentivos Forestales (PINFOR). 4

Se elaboraron siete propuestas para la ejecución de proyectos, de las cuales dos fueron adjudicadas; una de ellas es el Programa 'Mecanismo de apoyo a los Pueblos indígenas

Oxlajuj Tz'ikin' (ASDI) por USD 5 millones. Tres están en proceso de gestión y dos no fueron adjudicadas.

Se realizó la difusión de productos y servicios de CATIE en visitas trimestrales a las diferentes instituciones y universidades del país así como cuatro "stands: de eventos nacionales. Durante 2005 fue constante el envío vía red de toda la información de publicaciones, posgrado y capacitaciones, además de la publicación de dos boletines. 5

Se otorgó seguimiento técnico y administrativo a siete proyectos: Programa de Desarrollo Sostenible de Petén; Programa de Pequeñas Donaciones Ambientales; Programa de Mejoramiento de Competitividad de PyMES Forestales; Proyecto Desarrollo Participativo de Alternativas de Uso Sostenible de Tierra en Areas con Pasturas Degradadas; Proyecto de CAFÉ; Plan Estratégico para Programa de Desarrollo Sostenible de la Cuenca Alta del Río Lempa en el Trifinio/SET;- y Programa 'Mecanismo de apoyo a los Pueblos indígenas Oxlajuj Tz'ikin. 6

En 2005 se coordinó de manera conjunta la gestión y ejecución de proyectos y consultorías de la Dirección de Servicios Técnicos Regionales (STR) como con los diferentes GT. Dentro de los resultados se menciona: el Plan Estratégico Trinacional del PTCARL; la evaluación de medio término de Programa de Apoyos Forestales Directos; el Plan de Manejo de microcuenca "Las Escobas" (PNUMA-MARN); el estudio de tala legal (INAB); el programa de Apoyo a CONAP; y Mitigación de Riesgos (UE).

Se mantuvo la vigilancia estratégica identificando las oportunidades de cooperación, proyección y ejecución de proyectos de acuerdo a las tendencias políticas y necesidades en los diferentes escenarios nacionales.

Se mejoró el control en servicios prestados y se reubicaron las oficinas para dar espacio físico al crecimiento de acciones en el país, generando alrededor de USD 38.000 correspondientes a los diferentes servicios que ofrece la oficina. Las acciones de cooperación y gestión técnica superaron los USD 50.000. Se aportaron USD 98.530 al presupuesto básico de CATIE y alrededor de USD 30.000 por concepto de asistencia técnica a GT.

E.4 OTN Honduras

En 2005, CATIE jugó un papel muy importante en el acompañamiento técnico a las instituciones nacionales en temas como manejo sostenible de cuencas hidrográficas, gestión de riesgos y vulnerabilidad ambiental, sistemas de generación y transferencia de tecnología agroalimentaria y planes de fortalecimiento de las instancias nacionales responsables de facilitar el desarrollo del sector agropecuario del país. 2

Se consolidó el posicionamiento del CATIE como socio estratégico de la cooperación internacional, así como los programas y proyectos nacionales. Muestra de ello es la selección del CATIE como coordinador del subgrupo de cooperantes internacionales en el tema de generación y transferencia de tecnología agroalimentaria, y su participación como miembro en los subgrupos forestal e inocuidad agrícola y pecuaria. Estos subgrupos se han convertido en espacios de análisis, coordinación horizontal entre la cooperación internacional y de armonización con las políticas y planes nacionales en los temas de interés central para el país.

Durante el año se atendieron y motivaron alrededor de 20 personas para realizar estudios de postgrado en el CATIE, se enviaron alrededor de cuarenta cartas a diferentes instituciones 5

nacionales e internacionales solicitando apoyo financiero para los candidatos. Se logró ante la Dirección de Migración, la SAG y Relaciones Exteriores permiso especial de permanencia de siete meses para estudiantes en trabajo de tesis. Se completó la revisión de borradores de convenios entre el CATIE y las organizaciones que apoyan financieramente a los estudiantes. Se facilitó información, equipos y comunicaciones a los estudiantes en sus visitas a la oficina.

Se brindó información sobre el proceso de admisión y fuentes de financiamiento a profesionales interesados en los cursos de capacitación del CATIE y se promocionaron los servicios técnicos del CATIE ante cooperantes e instituciones nacionales mediante el envío de revistas y otro material impreso enviado de la sede.

Se lograron avances significativos en la coordinación entre GT, programas, proyectos y la representación del CATIE en Honduras. Ello permitió intercambiar información, coordinar acciones, fortalecer la presencia del CATIE en el país y divulgar sus acciones mediante el desarrollo de conferencias, talleres de coordinación y capacitación, apoyo técnico a instituciones organizaciones nacionales y locales avaladas por convenios, producción de material de capacitación utilizados en los diversos cursos y el boletín 'InfoCATIE Honduras'. 6

La OTN brindó apoyo administrativo, logístico, de representación y técnico a ocho proyectos regionales de desarrollo y tres consultorías regionales. Preparó y presentó trece expresiones de interés y nueve propuestas técnicas y financieras, de las cuales ganó y están en proceso de ejecución seis consultorías nacionales con un presupuesto estimado de USD 489 000. Dos de las propuestas técnicas-financieras fueron preparadas conjuntamente con la OTN Nicaragua.

E.5 OTN Nicaragua

Durante 2005 se circuló la primera hoja de 'Investigación en CATIE', donde se presentaron resúmenes de investigaciones de estudiantes de maestría en el país. 1

La OTN se ha informado e involucrado con áreas técnicas del CATIE sobre iniciativas de proyectos y estudios en el país; se coordina y participa en eventos, foros, cátedras con instituciones socias y aliadas permanentes. Hay seguimiento de alianzas estratégicas con instituciones socias, como IICA, UNA, INTA, para coordinación de acciones conjuntas. 2

El Grupo de Apoyo Técnico dio seguimiento al trabajo de los GT en los proyectos y la vigilancia estratégica, coordinando intercambios entre proyectos. Se proporcionó información a los líderes de proyectos y de proyección externa sobre avances del CATIE en el país, sobre la coyuntura nacional y documentos relacionados con el sector (Plan Nacional de Desarrollo, PRORURAL y las estrategias de café, orgánicos, y de trópico seco).

Se participó con éxito en seminarios, congresos, ferias y eventos para la divulgación concretando la proyección institucional. También se participó en la mesa sectorial de desarrollo rural, foros y eventos relacionados con el sector agropecuario y ambiental. Se convocó y coordinó el I Simposio Nacional: "Lecciones Aprendidas en el Proceso de Producción de las Agriculturas Orgánica y Biodinámica por la Seguridad Alimentaria", con la colaboración de nueve instituciones y 300 participantes. La OTN participó en el Comité Coordinador del Congreso de Bioplaguicida ANPROCAB y junto con MARENA en la semana del Medio Ambiente. Se coordinó el I Simposio sobre Productos Limpios.

La OTN organizó once visitas de promoción y coordinación a instituciones públicas, privadas y de cooperación, llegándose a firmar seis nuevos convenios. Proporcionó apoyo técnico (de

DAAF) al MAGFOR para la campaña de control de la moniliasis, así como asesoría técnica en género (de DRNA) al proyecto POSAF. Se participó en la alianza entre CIRAD y CATIE (GT Cacao) para elaborar el pre-diagnóstico de la cacaocultura para la formulación del plan nacional de cacao. A partir de la asesoría brindada por el GT Cacao y CIRAD se espera trabajar la estrategia de cacao para el país con fondos de DANIDA. La OTN coordinó la venta de semillas forestales del BSF del CATIE al proyecto de reforestación FORESTAN.

Se gestionaron seis consultorías, de las cuales cuatro fueron aprobadas. Se distribuyeron dos ediciones del boletín INFOCATIE.

Los cursos para profesionales, entre los cuales se incluye el curso en musáceas impartido en alianza con el IICA, alcanzaron a 516 personas. 4

Se promocionó el programa de Posgrado divulgando información a través de ferias y visitas a instituciones. Se asesoró 25 personas sobre trámites para su postulación. Ocho personas aplicaron a la maestría. Se han vinculado a doce egresados de CATIE en consultorías y proyectos. La OTN facilita apoyo a ANIECATIE en reuniones y discusiones sobre planes de trabajo y planificación estratégica de la asociación. 5

E.6 OTN Panamá

Se gestionaron diez propuestas, de las cuales cuatro se encuentran en ejecución y tres en proceso de evaluación. Los proyectos en ejecución son: Validación de prácticas agrícolas sostenibles en áreas prioritarias de la cuenca de canal de Panamá (USAID); Ganadería ambiental y SAF en áreas prioritarias de la provincia del Darién (USAID); Plan Piloto de Manejo para la cuenca alta del río Santa María, comarca Noble Bugle (Fundación Natura); y Estudio de manejo y aprovechamiento de plantaciones de teca y asesorías, conferencias y manuales sobre ganadería sostenible (USAID). 2

Los proyectos en gestión fueron: Diagnóstico situación sobre el uso y estado de la tierra en el Parque Nacional Chagres; Censo poblacional y registro agropecuario y forestal; Proyecto Ordenamiento territorial de la Reserva Forestal de Donoso; Estrategia local que contribuya a mejorar la productividad e ingresos de pequeños y medianos agricultores de la Provincia de Darién, establecidos en la Zona de Amortiguamiento de la Reserva Hidrológica Serranía de Darién y el Área Protegida de Canglón, Filo del Tallo y la Laguna de Matusagaratí.

Se realizaron cursos talleres con apoyo de DAAF y DRNA en los siguientes temas: Árboles de Centroamérica (dos), Ordenamiento territorial y Gestión en Manejo de Cuencas Hidrográficas. 4

Se contrató a tiempo parcial al MSc Luigi Franceschi para identificar oportunidades de participación del CATIE en el país, proponer proyectos, promover la participación en licitaciones y otras formas de contratación administrativas que surjan en el país. 6

La OTN gestionó los pagos de la cuota del país (tres pagos de USD 25000), canalizados a través del IDIAP; se otorgó apoyo administrativo al proyecto financiado por PRODOMA, ejecutado por ADEPESCO en la provincia de Bocas del Toro, así como a otros proyectos y consultorías en ejecución.

F Unidad Técnica de Apoyo (UTA)

El principal objetivo de la UTA es brindar servicios para el desarrollo de la investigación y enseñanza, así como a las labores de difusión y promoción institucional. El continuar brindando estos servicios a pesar de un presupuesto del básico que se reduce todos los años, y en algunos casos se ha eliminado totalmente, es el principal logro de la unidad.

Se continuó fortaleciendo las actividades de asesoría y venta en el Banco de Semillas Forestales. Este año generó el 100% del presupuesto de personal y operativo, invirtió en un nuevo vehículo y en mejoras al edificio, e incluso se pagó un porcentaje importante al CATIE como gastos administrativos. Esto significó un ahorro al presupuesto básico por más de USD 120.000. Igualmente, el personal continuó apoyando las labores de capacitación y enseñanza, y dando un apoyo importantísimo a los procesos de reforestación en la región.

CATIE continuó sus servicios de comunicación externa e interna, gracias al personal de la Sub Unidad de Comunicación y a las medidas administrativas tomadas por la jefatura de la UTA, lo que ha permitido cubrir el 100% de los salarios de dos profesionales, 33% del jefe de la sub unidad y el 25% del resto del personal. Esto representa un ahorro al presupuesto básico mayor a USD 41.000. Además de la preparación de material impreso y virtual, libros, informes, revistas, CD, material para la radio, manuales institucionales, presentaciones electrónicas y hojas informativas, se dio un fuerte apoyo a las OTN, se actualizó la página institucional en el Internet y se continuó el boletín electrónico.

Los laboratorios analíticos continuaron brindando los servicios de análisis de muestras a estudiantes y técnicos de CATIE con precios en su mayoría inferiores al del mercado; además se colaboró en cursos de Postgrado y Capacitación. Se mantuvo el programa de aseguramiento de calidad de análisis y de desactivación de desechos tóxicos. Se procuró dar un buen mantenimiento a los equipos y se ha adquirieron equipos adicionales esenciales para la calidad de los análisis. Los ingresos al básico fueron alrededor de USD 50.000, principalmente del laboratorio de suelos y tejido vegetal (USD 43.735).

En la finca experimental La Lola, en Matina, se redujo el área en abandono de 70 a 15%, gracias al impulso en las actividades de investigación en cacao y de reforestación. Este porcentaje en abandono es relativo, ya que se debe conservar áreas para nuevas actividades de los investigadores y estudiantes de la Institución.

En la finca Cabiria en Turrialba, con el apoyo de recursos de *Wallace Foundation*, se logró cambiar la entrada externa e interna a las colecciones, se reparó totalmente la casona y se construyó un rancho para la atención de visitantes y actividades de la Institución, además de otro gran número de pequeñas mejoras en infraestructura. Se construyeron nuevos senderos para los visitantes y se hizo una gran labor de rotulación y promoción del Jardín Botánico. También se mejoraron los controles de cobro y atención de visitantes. Todo esto logró incrementar en 190% los ingresos por este rubro de USD 3 912 en 2004 a USD 11 358 en 2005. Estos recursos se usan para mejorar el mantenimiento general de las colecciones, así como apoyar en la recuperación y digitalización de información de evaluaciones de germoplasma y del libro de introducciones. Se continuó la capacitación a profesores de secundaria y primaria de Turrialba, así como a promotores y guías turísticos. Se sigue distribuyendo materiales (plantas y semillas) a través de envíos y ventas directas.

G Dirección de Administración y Finanzas (DAF)

DAF sienta sus responsabilidades y actividades sobre tres pilares fundamentales: 1) manejo adecuado de recursos, 2) crecimiento institucional, y 3) interacción y apoyo con otras actividades de la institución. Los primeros dos fueron enfocados a los tres recursos principales de la institución: humanos, financieros y físicos. El manejo adecuado enfoca aspectos de eficiencia y austeridad, en el uso de los recursos; salud ocupacional y seguridad; mantenimiento de instalaciones y servicios; garantías sociales y equilibrio salarial; entre otros. El crecimiento institucional enfoca aspectos como responsabilidad social corporativa; servicios nuevos e innovadores; desarrollo profesional (ascensos, capacitaciones, etc.); generación de ingresos frescos. Asimismo, la DAF a través de diferentes instancias, apoya otras actividades que son la responsabilidad de otros departamentos, como es el caso de proyectos, comités, actividades de posgrado (investigaciones de estudiantes y proyectos) a través de la finca, proceso de acreditación, entre otras.

Durante el 2005 se pueden mencionar los siguientes logros:

Manejo financiero. Se evaluaron las actividades productivas y se definieron inversiones necesarias para estimular el crecimiento de cada una además de la reducción de costos. Se mejoraron los procedimientos de cobro y registro de ingresos por alojamientos y se identificaron algunos nuevos mercados para los productos de la finca. Para mejor control de los recursos financieros, se están llevando monitoreos de los presupuestos con base en efectivos. Se continúa trabajando en efectuar una distribución adecuada de costos. Por cuarto año consecutivo se registra cierre positivo.

Los productos generados son: las evaluaciones financieras de actividades productivas e inversiones realizadas; procedimientos de cobro mejorados; nuevos mercados identificados; fondos respaldados con ingresos reales; distribución de costos asociada a un usuario y por tanto a una fuente de financiamiento; y el cierre contable positivo.

Manejo de recursos humanos. Se realizaron rotaciones de personal en puestos estratégicos para promover el conocimiento en otras labores y evitar concentrar el conocimiento de un puesto en una sola persona. A pesar de generar un poco de inconvenientes por adaptación, paradójicamente ha provocado a su vez un incremento en la productividad y proactividad. Se realizó un estudio salarial de puestos internacionales con la participación de nueve organismos internacionales; se identificaron algunos casos puntuales de funcionarios cuyos salarios deben ser evaluados para mantener la competitividad. Se brindó la capacitación a los administradores de Guatemala y El Salvador para que ejecuten descentralizadamente la inducción al personal nuevo; Honduras y Nicaragua están programados para el 2006. Se realizó la evaluación a los directores por parte del Director General de acuerdo con la resolución de Junta Directiva. Los productos generados son: personal con conocimiento en diferentes puestos estratégicos; estudio salarial para personal internacional; personal capacitado; y evaluación de directores.

Manejo de recursos físicos. En este año se hicieron esfuerzos por mantener las instalaciones y los servicios para garantizar la seguridad de la comunidad del CATIE, a pesar de las limitaciones de presupuesto para mantenimiento de infraestructura. El centro de cómputo continúa actualizando sus sistemas para mejorar la seguridad de los mismos y negociando licencias institucionales; el objetivo continúa siendo mantener un estado de infraestructura tecnológica de punta que permita la ejecución de las aplicaciones y los enlaces que demanda el usuario final. Los productos generados son: instalaciones físicas y servicios guardando las condiciones necesarias; y servicios tecnológicos adecuados, actualizados y seguros.

Relativo al segundo pilar, para apoyar el crecimiento financiero, se establecieron sistemas automatizados para realizar los registros contables y las solicitudes de servicios desde las unidades, lo que facilita el control y registro adecuado y oportuno de las transacciones (ingresos y gastos).

Se realizaron inversiones en las actividades productivas que han permitido incrementos en ingresos y disminución de gastos importantes. Se cambió el sistema de compras por pedidos grandes, lo que reduce la cantidad de tramites por compras pequeñas, se favorece la negociación de precios y se eliminan los costos por almacenamiento y control de inventarios.

El programa de beca-préstamo continúa consolidándose y reportando condiciones favorables. Los productos que se han generado son: sistemas en línea; incremento en los rendimientos de las actividades productivas (alojamiento y fincas); compras más eficientes y eliminación del almacén; y recuperación de préstamos seis veces mayores de las esperadas.

Sobre recursos humanos, se ofreció a los nuevos funcionarios y a aquellos que así lo dispongan, el ingreso al fondo de pensiones de la OEA, el cual es uno de los fondos más estables y que brinda mayores beneficios dentro de los sistemas internacionales de pensiones.

Se realizó el estudio para buscar la equidad en los beneficios salariales entre sede y países, lográndose identificar como elementos diferenciadores la antigüedad y el pago de quinquenios. Se estandarizó lo correspondiente a dichos elementos de acuerdo a las condiciones presupuestarias, lo que será evaluado en 2006.

Se realizaron dos campañas de salud física en diferentes temas (visual, ginecológica y dental), que incluyeron no sólo a los funcionarios sino a sus familiares. Los principales productos en este ámbito son: la afiliación de CATIE en el fondo de la OEA; la aplicación de los quinquenios en los países; y dos campañas de salud.

Respecto al crecimiento físico, se ha invertido en equipo electrónico y software para garantizar la calidad de los servicios de cómputo, Los principales productos son: la velocidad de transmisión; seguridad de la red; y acceso inalámbrica para algunos sectores del CATIE.

Se han abierto algunas aplicaciones del SIF a los países a través de la plataforma Web, lo que resulta en mayor eficiencia, facilitando el manejo de transacciones contables en línea. Se desarrollaron e implementaron los sistemas de alojamientos, vehículos, cargos internos y órdenes de trabajo, así como las solicitudes de estos servicios en línea. Con estos sistemas se mejoran los controles y registros, así como los tiempos de respuesta de los servicios y su eficiencia. Se desarrolló un software para el manejo de información de proyectos, indispensable para estandarizar información y para su manipulación (emisión de reportes). Los principales productos son: los servicios de cómputo mejorados; la contabilidad en línea con los países; los sistemas desarrollados; y base de datos en uso.

En cuanto a otras actividades, se ha brindando insumos para el desarrollo de herramientas automatizadas que permitan a las instancias gerenciales la toma de decisiones (sistema de gerencia, evaluación institucional, planificación institucional), así como en la toma de decisiones institucional a través de los diferentes comités (Gerencia, Administrativo, Crédito, otros). Se realizó una evaluación de los procesos administrativos para su actualización. Este proceso tiene el propósito de brindar un mejor servicio a los usuarios. A partir de este se automatiza y elimina una serie de tareas, facilitando el control y los tiempos de respuesta.

IV EJECUCIÓN DEL POA 2005

Esta sección se basa en los resultados de una autoevaluación de desempeño realizada por todas las instancias del CATIE, siguiendo los mismos criterios utilizados en los años 2003 y 2004. Cada instancia¹ calificó el logro de todos los productos planificados para el año (POA 2005), mediante una escala simple de valoración², e identificó productos adicionales logrados que no fueron previstos³. El ejercicio de autoevaluación de desempeño no incluyó una verificación externa de los productos o de su calidad.

La suma de productos con algún grado de avance en cada objetivo del CATIE, según cada instancia administrativa, sirvió como base para la estimación de la distribución de esfuerzos (Figura 1); y de la proporción de productos por diferentes niveles de avance (Figura 2). Las tablas de autoevaluación de cada instancia (Anexo 1) incluyen además comentarios sobre factores internos o externos al CATIE que facilitaron o no el cumplimiento de los productos, resumidos en esta sección.

Distribución de esfuerzos por objetivos. En promedio, los productos de los GT correspondientes a los objetivos de investigación y cooperación regional superan ligeramente el 50% del total, estando el resto de productos distribuidos casi equitativamente en el resto de objetivos. Las instancias de la Dirección de Educación (Posgrado, Capacitación y Conferencias, y Biometría), obviamente tuvieron la mayor parte de sus productos distribuidos en los objetivos de Posgrado y Capacitación; los productos de investigación y cooperación regional corresponden al apoyo de la Unidad de Biometría a los GT. Las direcciones técnicas (DAAF, DRNA y DPE) lograron distribuir sus esfuerzos en todos los objetivos, teniendo obviamente las labores de gerencia – que incluye la generación de salarios – una proporción mayor. La dirección administrativa (DAF), no mostrada en la figura, tiene el total de sus productos centrados en el objetivo de gerencia.

Cumplimiento de productos programados. Tal como se puede apreciar en la Figura 2, el 62% de los productos programados fueron cumplidos a satisfacción, lo cual muestra un progreso significativo respecto al año pasado (54%). Los objetivos con mayor y menor proporción de productos programados cumplidos a satisfacción fueron Posgrado (66%) e Investigación (56%) / Capacitación (57%) respectivamente, mientras que el resto de objetivos tuvo un nivel de productos programados cumplidos entre 61 y 63%. El rango de variación entre objetivos es razonable y más consistente que el del año pasado (en el cual el objetivo de Políticas Ambientales tuvo un nivel de 67% y Posgrado 58%). El caso de Capacitación, al igual que el año pasado, es explicable dada la cantidad de productos logrados no planificados (17%) en vista a la necesidad de aprovechar oportunidades., mientras que el caso de Investigación se explica por la gran cantidad de productos (30%) que han tenido dilaciones en su finalización. También al igual que el año pasado, en el caso de Cooperación Regional, los productos dependen, hasta ahora, en gran parte de las demandas y oportunidades que se generen en la región, por lo que la proporción de productos programados fue de 10%.

¹ No se incluyeron las OTN, las cuales utilizaron un marco diferente de planificación operativa entre 2003 y 2005. Tampoco se incluyó el GT CeCoEco, porque no presentó este Informe Final.

² La escala usada fue la siguiente: 3: El producto se completó sin problemas según lo programado; 2: El producto no se completó, pero hubo avances significativos; 1: Producto con poco o ningún avance, serios problemas para su ejecución; 0: Actividad eliminada o reprogramada para el 2006.

³ A esos productos adicionales se les calificó siempre como 3.

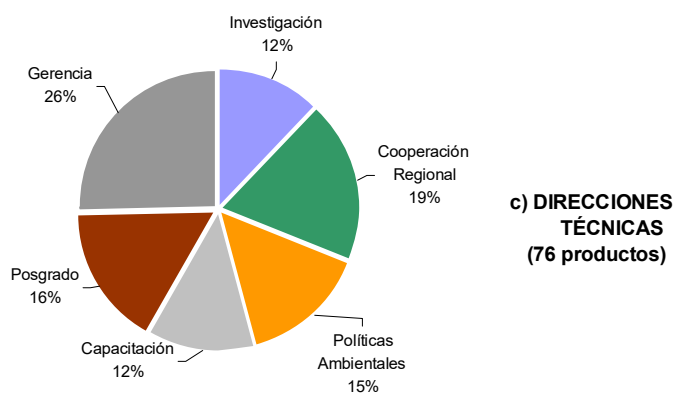
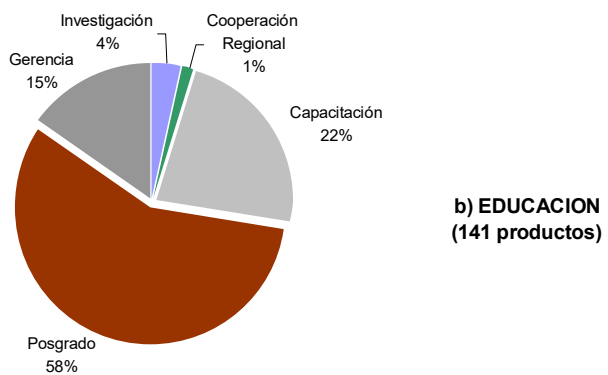
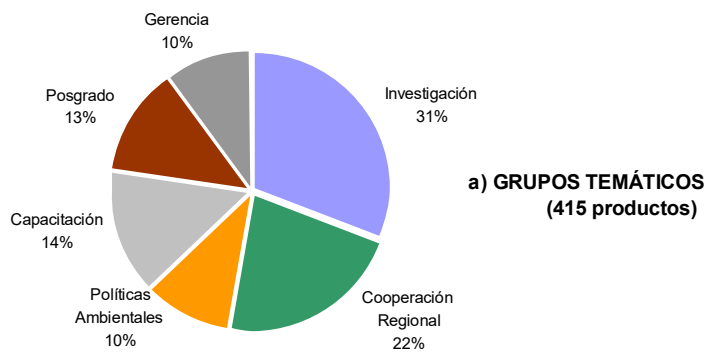


Figura 1. Distribución de esfuerzos según tipo de instancia y objetivos específicos del Plan a Mediano Plazo del CATIE, 2005.

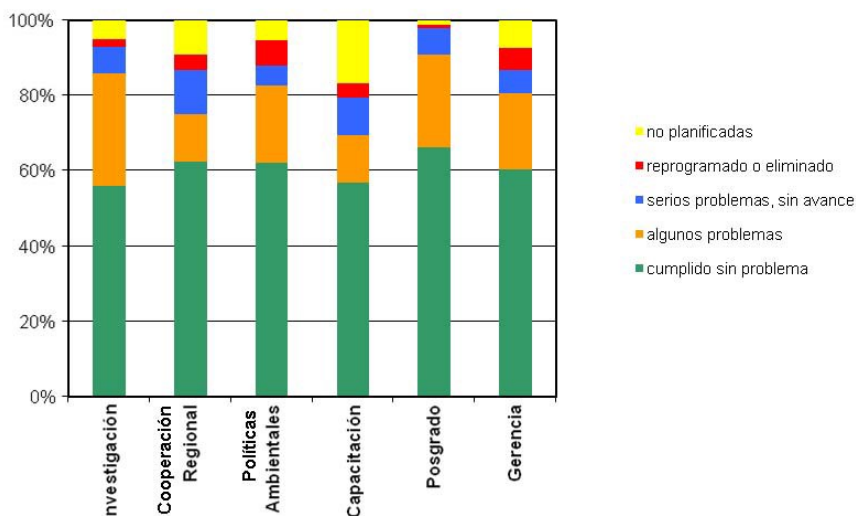


Figura 2. Porcentaje de cumplimiento de actividades programadas para 2005 por diferentes instancias de CATIE en función a los objetivos específicos del Plan a Mediano Plazo (2003-2005).

La principal razón mencionada para otorgar una baja calificación en la autoevaluación fue la recarga de trabajo (o recursos humanos insuficientes) y la falta de presupuesto. Otras razones mencionadas fueron la coordinación interna deficiente, el que las propuestas de proyectos de investigación o de cátedras no fueran aprobadas por donantes, insumos (información) no disponibles y cambios de opciones o retrasos en los socios. Es pertinente mencionar que un criterio básico para incluir productos en los POA sea que exista poca incertidumbre sobre la disponibilidad de recursos para su logro.

Las principales dificultades continúan siendo las mismas reportadas el 2003 y 2004 (financiamiento de personal por proyectos y consultorías y sobrecarga de funciones). Sin embargo, la formulación de nuevos proyectos ha continuado siendo una prioridad para el personal, una opción mucho mejor para lograr nuestra sostenibilidad que sólo sobrevivir con consultorías.

Los productos realizados no planificados responden principalmente a demandas externas del CATIE o al aprovechamiento de oportunidades: de 52 productos no programados, 22 corresponden a talleres, cursos y otros eventos de capacitación y difusión, seis a asistencia técnica, y el mismo número a estudios y propuestas de proyectos, y cuatro a publicaciones (generalmente capítulos en libros editados por organizaciones globales). En cambio, sólo cinco corresponden a sistemas administrativos internos y tres a coordinación interna, algunos de los cuales se pueden considerar como productos omitidos del POA. Esto concuerda con los resultados de las autoevaluaciones de 2003 y 2004.

Al igual que en los dos años anteriores, la proporción de productos realizados no incluidos en el POA es bastante discreta considerando el grado de incertidumbre de la planificación a nivel organizacional aunque es posible que no se han reportado todos los productos no previstos (es decir, su proporción podría ser más alta en realidad).

En relación al promedio de porcentajes de productos asignados a las categorías de cumplimiento, se observan variaciones de hasta 10% entre un año y otro (Tabla 1), debido probablemente al margen de error metodológico, que incluye errores – todavía presentes en las tablas de autoevaluación de este año – en la asignación de categorías de cumplimiento y diferentes niveles de rigor en la aplicación del ejercicio. Asimismo, la identificación de productos esperados en los POA puede ser muy ambiciosa o imprecisa en algunos casos.

Tabla 1. Porcentajes de productos del CATIE asignados a diferentes niveles de cumplimiento, periodo del PMP 2003-2005.

	2003	2004	2005	porcentaje promedio
3 cumplido sin problema	63	54	61	59.3
2 algunos problemas	15	25	20	20.3
1 pobre cumplimiento	4	8	6	6.7
0 eliminado / reprogramado	6	7	6	5.7
No planificado	12	7	7	8.7

En cuanto a las dificultades que limitan el cumplimiento pleno de productos, durante el próximo periodo se pretende continuar con nuevos proyectos (especialmente de investigación a diferencia de desarrollo/ implementación) para asegurar que el enfoque principal de CATIE sigue siendo investigación y educación de posgrado, en formas colaborativas con una diversidad de socios y que permitan un mejor escalamiento a otras regiones y a niveles decisorios, así como otras estrategias de que permitan la sostenibilidad organizacional (ver PMP 2006 – 2009).

En cuanto a las herramientas y procedimientos de planificación operativa y seguimiento, durante el periodo 2006 – 2009, se implementará un sistema de gerencia que se espera que mejore su precisión y disponibilidad de información sobre el progreso en la implementación de las POA para la toma de decisiones.

V PROGRESO EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN A MEDIANO PLAZO (2003 – 2005)

Procedimiento. Esta sección se basa en los resultados de las calificaciones finales de los indicadores de los objetivos específicos del Plan a Mediano 2003-2005, ya que este reporte, cierra la implementación de dicho plan. Ya no nos preguntamos ¿estamos avanzando? (como en los reportes 2003 y 2004), sino ¿hemos llegado a lo propuesto en cada indicador?, utilizando consistentemente la misma escala de valoración⁴.

Los insumos para definir la calificación de cada indicador fueron:

- Los logros reportados en años anteriores (calificaciones de avance 2003 y 2004).
- Reportes de los grupos temáticos y consultas específicas.
- La percepción de líderes de la organización, para los indicadores de capacitación (Jefe del área de capacitación), de posgrado (Decano) y de gerencia (Comité de Gerencia).

Los indicadores, su calificación y la información utilizada para su asignación se muestran en el Anexo 2.

Respecto al primer insumo, las calificaciones de avance de los indicadores de Capacitación y Posgrado realizadas en los dos años anteriores fueron revisadas pues se notaron algunas inconsistencias (sobrecalificación de los indicadores 4.1, 5.3, 5.4 y 5.5 en 2003 y subcalificación de los indicadores 4.3 y 4.4 en 2004).

Así como el ejercicio reportado en el capítulo anterior, éste también contiene un nivel de imprecisión y subjetividad, tanto por los insumos para definir la calificación (p. ej. ver punto anterior), como por el conjunto de indicadores utilizado. Los indicadores del PMP 2003 - 2005 – entre otros aspectos – cubren sólo parcialmente los principales aspectos de los objetivos del CATIE o los cubren de forma duplicada (p. ej. indicadores 3.1, 3.2 y 3.3), y sus umbrales, en el caso de haber sido definidos, no siempre fijan una meta realista. Varios de los indicadores fueron calificados satisfactoriamente desde el inicio del periodo, no siempre por un buen desempeño del CATIE, sino porque el umbral definido era bajo (p. ej. indicadores 2.2, 2.3, 2.6, 2.7, 4.3, 6.6) o impreciso (p. ej. indicadores 1.5, 2.1, 2.5, todos los indicadores del objetivo 3). Como resultado de la experiencia ganada, se ha hecho un gran esfuerzo para definir mejores indicadores para el PMP 2006-2009.

Progreso en el logro de los indicadores. La calificación para 2005 de los indicadores de todos los objetivos específicos (Tabla 2) muestra un avance respecto al 2004, principalmente en cuanto a capacitación y participación e incidencia en políticas ambientales, así como en cuanto a gerencia.

⁴ La escala utilizada fue: 3 = Hay varios logros significativos; 2 = Hay algunos avances importantes; 1 = Pocos o sin avances, serios problemas con las estrategias actuales de trabajo; n.a. = El indicador no aplica al trabajo del grupo o de la instancia administrativa

Tabla 2. Media de las calificaciones de los indicadores por objetivos específicos del CATIE a mediano plazo (2003-2005).

Objetivo / # indicador	Aspecto central del indicador	2003	2004	2005
1.1	Agendas regionales investigación y financiamiento	2	2	2
1.2	GT y actividades interdisciplinarias	3	2.5	3
1.3	Productos investigación difundidos	2	2	2
1.4	Productos de investigación usados x otras organizaciones	2	2.5	3
1.5	Productos desarrollados con socios	3	3	3
Investigación		2.4	2.4	2.6
2.1	Proyectos sobre temas de interés público	3	3	3
2.2	Apoyo a municipios	1	3	3
2.3	Fortalecimiento de sistemas nacionales extensión	3	3	3
2.4	Alianzas con universidades nacionales	2	2	2
2.5	Alianzas con organizaciones complementarias	2	3	3
2.6	Proyectos con énfasis en pobreza e indígenas	3	3	3
2.7	Redes como canales de difusión	3	3	3
Cooperación regional		2.4	2.9	2.9
3.1	Uso de productos de investigación en diseño de políticas	1	2	2
3.2	Participación en procesos de diseño de políticas o normas	2	2	3
3.3	Mecanismos PSA en uso	2	2	2
3.4	Políticas e instrumentos implementados	1	2.5	3
3.5	Rol en diálogo regional sobre temas prioritarios	2	2.6	3
Políticas ambientales		1.6	2.2	2.6
4.1	Material didáctico	1	1	3
4.2	Diversificación cursos y relación con maestrías	1	2	2
4.3	Cooperación con socios	3	3	3
4.4	Financiamiento	2	2	2
Capacitación		1.8	2.0	2.5
5.1	Alianzas con U. Gales y Idaho (PhD)	3	3	3
5.2	Nuevas alianzas con universidades de Europa y EEUU	1	3	3
5.3	Modalidades educación superior y pensum (MSc)	2	2	2
5.4	Financiamiento	2	2	2
5.5	Graduados (PhD y MSc)	1	1	2
Posgrado		1.8	2.2	2.4
6.1	Liderazgo	2	2	2
6.2	Uso herramientas PMP	2	2	2
6.3	Junta Directiva y Consejo Ministros	1	1.5	1.5
6.4	Fundaciones y fondos patrimoniales	1	2	2
6.5	Presupuesto básico	2	2	2
6.6	Financiamiento multilateral de proyectos	3	3	3
Gerencia		1.8	2.1	2.1
		2.0	2.3	2.5

En general el logro de los indicadores es muy satisfactorio pero las calificaciones que se presentan en Tabla 2 requieren de algunos comentarios.

En el caso de investigación, el promedio de la calificación de los indicadores es alto pero aumentó ligeramente por un aspecto metodológico (consolidación de la información de los indicadores 1.2 y 1.4). En el caso del indicador 1.1, la calificación no evolucionó más allá de 2 porque el indicador incluye financiamiento de las agendas regionales de investigación, algo no posible de lograr. En el caso del indicador 1.3, también quedó en 2 porque aun falta consolidar estrategias complementarias de difusión y/o por la reducción de tiempo de los investigadores para generar publicaciones. Se podría decir que en los últimos años los profesores del CATIE se han ajustado a la reducción de financiamiento básico y han sido innovadores en la gerencia de la investigación para no disminuir el

desempeño en esta área, lo cual se ha logrado una participación cada vez más importante de los estudiantes de MSc y PhD. Por otra parte, creemos que se ha consolidado la colaboración a lo interno y con socios externos de diferentes niveles.

En el caso de cooperación regional, la tendencia muestra también un alto nivel de satisfacción. Algunos grandes proyectos han creado oportunidades y excelente proyección. Este es el caso del proyecto Focuecas II (ASDI) en Honduras y Nicaragua, del proyecto Pasturas Degradadas (MFA-Noruega) en Guatemala, Honduras y Nicaragua, y del proyecto GEF Silvo-pastoril (Banco Mundial) en Costa Rica, Nicaragua y Colombia. CATIE también logró posicionarse en Bolivia, un nuevo país miembro en el cual existen excelentes oportunidades de trabajo con instituciones locales y apoyo de la cooperación internacional, y crece en Colombia asociado a prestigiosas universidades y centros de investigación colombianos. La calificación de 2 en el caso del indicador 2.4 se debe probablemente a que este indicador estaba relacionado con un proyecto específico que al final no se llevo a cabo.

En cuanto a políticas ambientales, los indicadores si muestran un progreso interesante en estos tres años, probablemente por tratarse de un campo de acción no tradicional del CATIE. El año 2005 muestra que la institución tiene un rol cada vez más destacado, y que es llamada por organismos de alto nivel como el CAC y la CCAD como asesor de primer nivel (véase Anexos 1 y 2). Los grupos de Cambio Global y los proyectos relacionados a Servicios Ambientales han fortalecido este trabajo, pero también los grupos de GAMMA, Bosques, Manejo de Cuencas, Cultivos Agroecológicos y de Recursos Genéticos y Biotecnología muestran que esta es una línea fundamental para las agendas futuras del CATIE.

En capacitación y posgrado, las calificaciones de indicadores relacionados a la sostenibilidad financiera y cambios en las modalidades de enseñanza tuvieron un progreso limitado, en cierta parte debido a factores externos. Sin embargo, se debe resaltar el esfuerzo en generar alternativas en conjunto con organizaciones socias. En los últimos dos años, se han logrado convenios de importancia y se mantienen una excelente colaboración en los programas conjuntos de doctorado.

Es importante mencionar que las adaptaciones de los GT, a los cambios regionales y globales, no han sido totalmente incorporadas en el posgrado del CATIE. Algunas maestrías ofrecidas, por ejemplo, todavía siguen las líneas y las temáticas de las antiguas áreas del CATIE, y no se adaptan tan claramente a las nuevas demandas y mercados de trabajo. La incorporación de los aspectos empresariales y de gerencia, y la apertura de maestrías profesionales, flexibilizando la curricula y haciendo alianza con socios estratégicos, son un desafío que el CATIE debe enfrentar con mayor atención. El financiamiento de becas y la forma de atraer y financiar a los mejores candidatos, quienes tienen escasos recursos, es otro enorme desafío.

El promedio de los indicadores de gerencia indica que hubo un pequeño avance y esto, sin duda, es un reflejo de la consolidación de los GT, del empoderamiento de sus líderes y del buen manejo financiero por parte de la Dirección de Administración y Finanzas. La crisis financiera ha obligado a toda la institución a trabajar por lograr una gerencia más eficiente, y a su vez, los esfuerzos de planificación comienzan a dar resultados positivos. Es evidente que el CATIE debe aún mejorar la gerencia y 'alivianar' los procesos. Las demandas a la administración, que cuenta con menos recursos del presupuesto básico como todas las instancias de CATIE, siguen creciendo y el desafío de disminuirlo es difícil pues la multitud de proyectos, consultorías, cursos, salarios parciales y socios sigue creciendo. Asimismo, los requisitos administrativos de los donantes multilaterales, BID, GEF, Banco Mundial, son mayores, pero sus *overheads* son menores y en algunos casos inexistentes. Algunas de las actividades técnicas básicas han cambiado su financiamiento a proyectos o a través

de gestionar recursos frescos; no obstante, continúan actividades estratégicas, que por su aplicación deberían de ser financiadas también por básico. Algunos costos administrativos fijos ineludibles han provocado inevitablemente, que la institución se haya visto obligada a reducir otros rubros importantes en el presupuesto básico. Sin embargo, se continuarán los esfuerzos por buscar alternativas de administración mas económicas y se define como prioridad que cualquier ingreso adicional al básico que se logre, sea destinado a apoyar actividades estratégicas (técnicas, *fundraising*, imagen, etc.) que permitan la generación y gestión de recursos nuevos.

Como resumen, se nota que la percepción del personal del CATIE, manifestada en la evaluación del progreso respecto a los indicadores de mediano plazo, es que hay un buen progreso hacia los objetivos trazados por el Plan 2003-2005. Una mirada detallada de los avances respecto cada indicador (Anexo 3) muestra también que hay un enorme esfuerzo de innovación y de búsqueda de recursos para solventar la disminución del presupuesto básico.

Este esfuerzo para evaluar el avance en la implementación de lo planteado es todavía incipiente. Pero lo importante es que se ha venido estableciendo un proceso de reflexión, que debe contribuir a una internalización de las lecciones con miras a mejorar nuestra eficiencia y efectividad. Creemos que esta auto-evaluación será un instrumento fundamental para la discusión de las futuras acciones y para el proceso de modernización de los programas, las temáticas y las estrategias de la institución.

Anexo 1. Autoevaluación de productos 2005.

La escala para la autoevaluación (AE) fue la siguiente: 3: El producto se completó sin problemas según lo programado; 2: El producto no se completó, pero hubo avances significativos; 1: Producto con poco o ningún avance, serios problemas para su ejecución; 0: Actividad reprogramada para el 2006. Las actividades no programadas están en "itálico".

PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES	
Dirección del DAAF					
OE 2: cooperación regional					
DAAF 2.1	Participación en foros regionales / internacionales: presentaciones en reuniones internacionales (p. e. <i>Global Horticultural Initiative</i> ; taller Estocolmo); participación en reuniones PROMECAFE, SICTA, CCAD, CAC, FORAGRO, etc.	J Beer	Técnicos DAAF; B Lundgren; PROMECAFE	2	Con AVRDC, CCAD y CAC no hubo actividades; con Fontagro, Wallace, IUFRO hubo participación no programada (además de lo previsto en Europa, PROMECAFE, FORAGRO, etc.)
DAAF 2.2	Atención a visitantes / grupos / donantes: visitas y reuniones para inserción de CATIE en nuevos proyectos y redes lideradas por otras organizaciones; oportunidades identificadas	J Beer	Líderes GT DAAF, institutos CGIAR	3	Mejor ejemplo era recibir respaldo de CIRAD para establecer un PCP. Resultados en 10 Informes de Viaje de J Beer.
DAAF 2.3	Nuevas propuestas para proyectos regionales: SAF-café/servicios ambientales con CIRAD (e ICRAF?); arranque proyecto Cafés Finos (Banco Mundial); negociación de nuevo(s) proyecto(s) NORAD en base de estudios línea base; participación en Programa Cacao Países Andinos (ACCESO); alianza con AVRDC	J Beer	DRNA, JJ Campos, equipo Focuecans, equipo MIP-AF, J Hagggar, F Guharay, E Somarriba, P Vaast, Ve Sánchez, G Rivas	3	Aunque CATIE no juega un papel central en ACCESO ni con AVRDC (último "producto" previsto) se cumplió con lo demás y otras no previstos
DAAF 2.4	3 números publicados de la RAFA	G Gitli	J Beer, G Detlefsen, consejeros, estudiantes	1	Prioridad para resolver en 2006. No se publicó un número de la RAFA en 2005
OE 3: políticas ambientales					
DAAF 3.1	Atender ministros / decisores / IICA / Junta Directiva: al menos una nueva oportunidad identificada para utilizar los resultados de CATIE en política ambiental	J Beer	M Ibrahim, G Detlefsen; líderes GT; Redes / comisiones AF; FAO; OTN	3	GT GAMMA, y en menor grado Cacao y Café han contribuido
OE 4: capacitación					
DAAF 4.1	Proyecto PAM: 3 talleres / cursos cortos sobre el uso del manual - CD del PAM apoyados, 1 base de datos sobre actividades en AC, pruebas y distribución del curso a distancia (AF), 1 propuesta (PAM - Caribe), extensión (2005) proyecto actual en AC	G Detlefsen	OFI, CATIE, CUDEP e INAB - GU, Programme for Belize, DGRN CENTA (SV), CONSE FORH (HO), INTA y FARENA (NI), CAFN (CR) y SENACYT (PA); IICA, D Boshier, J Cordeiro (OFI), J Beer	3	Curso a distancia AF esta disponible; 3 talleres / cursos cortos con el manual dictados por G Detlefsen y colegas (y 20 coordinados en AC). Base de datos enviada a FRP / Univ. Oxford. Propuesta enviada a EU - INCO.
DAAF 4.2	2 oportunidades nuevas identificadas (con recursos!) de nuevos cursos cortos para ampliar la oferta de CATIE	G Detlefsen	J Beer / G Robles; OFI (PAM); GT; OTN	2	Un curso AF financiado y dictado en Colombia. Tuvimos participación en otros cursos que generan recursos.
OE 5: posgrado					
DAAF 5.1	1 curso regular dictado en posgrado en CATIE (Métodos de Investigación AF)	J Beer	profesores invitados	3	También clases dadas en otros cursos.
DAAF 5.2	1 propuesta (pensum MSc de DAAF revisado, incluye seguir con 2 o juntar en 1) para oferta MSc de DAAF	C Harvey	J Beer / Comité Académico	2	Se hizo un FODA respecto a MSc. AF. Se decidió no juntar las dos MSc.
DAAF 5.3	Becas para estudiantes de posgrado: 2 media becas MSc; 1 media beca PhD	J Beer	profesores DAAF, líderes GT	3	Un gran número de estudiantes recibieron becas de proyectos de DAAF; p.e. proyecto "Innovaciones" incluye nuevo financiamiento para más de 10.
DAAF 5.4	Seguimiento a colaboración con UWB en PhD conjunto - recomendaciones para aumentar colaboración - 2 estudiantes nuevos incorporados - Aprobación de tesis de un estudiante PhD	J Beer	C Harvey, F Sinclair, G Galloway, Posgrado CATIE / SAFS UWB	3	Es una colaboración muy exitosa y hay varios estudiantes postulando para entrar. Se aprobaron 2 estudiantes de PhD.
DAAF 5.5	Programación y control de calidad de posgrado: informe anual 2004 (Objetivo 5, Posgrado) de seis grupos; participación en comité académico	C Harvey	J Beer / profesores DAAF	2	Cumplido el 100% para AF. La participación de C. Harvey fue clave. "Agricultura Sostenible" necesita renovación.
OE 6: eficiencia institucional					
DAAF 6.1	Reorganización departamento (recursos, infraestructura, personal de apoyo); acuerdo de nueva distribución de recursos de DAAF; evaluación general del desarrollo de los seis GT DAAF; evaluación detallada del estado financiero y actividades del GT MURF	J Beer	líderes GT, V Sánchez	2	Evaluación de los GT postergado hasta el 2006. Nuevo GT Agroecología formulado (implementado en Enero 2006)
DAAF 6.2	Negociación con colaboradores: 3 técnicos nuevos asignados a CATIE (DG 1.1; Cacao 2.5)	J Beer	CIRAD-CP / CABI / COPAL / USDA; E Somarriba; W Phillips; P Ferreira	2	Acuerdo con CIRAD para ubicar 2 nuevos técnicos en CATIE en el 2006. No se concretó COPAL y con USDA / CABI la tendencia era perder colaboradores.
DAAF 6.3	Coordinación de 6 GT en DAAF: 4 reuniones de coordinación; colaboración en la preparación y distribución de documentos; enlace con DAF (personal; finanzas; informes)	J Beer	líderes GT (DAAF)	1	No se realizaron estas reuniones (sobrecarga!) y la interacción respecto a documentos es inadecuada. Con DAF funciona muy bien el enlace.

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
DAAF 6.4	Instrumentos de planificación: plan mediano plazo DAAF (2006-2008); POA 2006 de DAAF; POA 2006 CATIE	J Beer	líderes GTs (DAAF y DRNA), C Bouroncle	2	Fue una carga fuerte (p.e. PMP 2006-2009) de CATIE pero se cumplió. POA 2005 completado y aprobado pero POA 2006 postergado hasta enero-febrero 2006.
DAAF 6.5	Informes institucionales: informe anual DAAF 2004; presentación de los resultados DAAF 2004 (Junta Directiva; colaboradores, donantes, etc.); informes anuales CATIE 2004 y 2005 (para donantes; en base de los POA 2004/2005)	J Beer	líderes GT; C Bouroncle; P Ferreira	3	Idem al punto anterior. La colaboración de los consultores C. Bouroncle y A. Imbach ha sido clave para ambos productos (DAAF 6.4 y DAAF 6.5)
DAAF 6.6	Apoyo a DG en la conducción de la institución: talleres, cursos y reuniones en las cuales se haya participado; foros nacionales e internacionales en los cuales se haya participado, propuestas o documentos enviados; reglamentos revisados; resoluciones ejecutadas	J Beer	directores; líderes GT (DAAF y DRNA), P Ferreira	3	Participación 90% en reuniones de Comités Administrativo y de Gerencia - algunos atrasos en enviar reglamentos. Gran esfuerzo en Europa (5 países); resultados en 10 Informes de Viaje JBeer 2005.
DAAF 6.7	Apoyo a DG en gestión de contribuciones: reuniones semestrales con SIDA / NORAD / DANIDA; informes de seguimiento a SIDA / NORAD (semestrales)	J Beer	P Ferreira, NORAD, directores de CATIE, SIDA, DANIDA	3	SIDA ha indicado que va a extender el apoyo institucional para 2006-2007.
GT Cacao: "Modernización y Competitividad de la cacaocultura latinoamericana"					
OE 1: investigación					
Cacao 1.1	Estudio de estimación y modelaje del Carbono en fincas cacaoteras indígenas de Talamanca: informe técnico sobre inventarios de biomasa y Carbono en fincas de Talamanca / manual de estimación del Carbono	M Segura	H Andrade, E Somarriba, Simiane Gregoir-Valentini (U. Laval, CA), 2 est. intercambio U. Nariño, CO	2	Análisis de datos y reportes se hicieron en el 2006
Cacao 1.2	Investigaciones de tesis de ingeniería agrónoma en Alto Beni, Bolivia: 8 agrónomos cacaoteros graduados de la U. Mayor de San Andrés, con apoyo financiero y científico del CATIE; 8 tesis e igual número de artículos técnicos publicados	E Somarriba	Estudiantes: J Quispe, JSiles, A Quelca, WLaura, WPacoricona, WAliaiga, MMiranda, AVargas; profesores: ESomarriba, MCarballo, JEcheverri, MBentes	3	Jesus Quispe no terminó de escribir y defender su tesis
Cacao 1.3	Investigaciones de tesis de ingeniería agroforestal en Alto Beni, BO y Talamanca, CR: 4 ingenieros agroforestales graduados de la U. de Nariño (CO); 4 tesis y sus correspondientes artículos técnicos publicados	E Somarriba	Estudiantes: H Gamboa, C Orozco, A Burgos, H Armero; profesores U. de Nariño	3	Ya suman 14 estudiantes de intercambio de la Universidad de Nariño, Colombia en los proyectos en Talamanca
Cacao 1.4	Investigaciones de tesis de maestría en Alto Beni, BO: 8 MSc del CATIE graduados; 8 tesis y sus correspondientes artículos técnicos publicados	E Somarriba	Estudiantes: M Ortiz, M Vega, L Orozco, A López, R Abruzzese, J Muñoz, M Wheelan, S Candela; profesores: E Somarriba, J Donovan, D Stoian	2	Tres estudiantes aún no completan sus requisitos de graduación (Abruzzese, Jmuñoz, Scandela). Todos estos estudiantes pertenecen a la maestría en socioeconomía ambiental, pero hicieron tesis en cacao con apoyo de proyectos cacaoteros
Cacao 1.5	Investigaciones de doctorado - convenio IDAHO-CATIE y proyecto IGERT - en Talamanca, CR: 5 nuevos proyectos de investigación formulados y con las investigaciones de campo iniciadas (control picudo plátano, ecotoxicología, migración de carnívoros, suelos, ecología de quebradas y ríos)		Estudiantes: R Dalquist, B Polidoro, L Wienoweki, J Chipper, Chris Lorion; CATIE: E Somarriba, M Villalobos	3	Todos los proyectos de investigación se encuentran en fase de campo, algunos con más del 50% de avance.
Cacao 1.6	Estudio de línea base del sistema de chaqueo utilizado por productores cacaoteros del Alto Beni y Talamanca: diagnóstico del sistema de chaqueo del Alto Beni y selección de alternativas de mejoramiento.	E Somarriba	R Cerdas, R Villegas, C Orozco, H Gamboa, profesores Univ Nariño	2	Estudios de campo completados, resultados presentados a jerarcas gubernamentales en Bolivia, informes técnicos elaborados.
Cacao 1.7	4 artículos remitidos para consideración en revistas internacionales: fauna en SAFs de Talamanca, flora en SAF de Talamanca, sombras leguminosas y maderables en cacaotales	E Somarriba y C Harvey	J Beer, M Bentes- Gama	1	Se aceptó un artículo para publicación en Biodiversity and Conservation; el artículo de vegetación se elaborará en 2006 pero se publicará en 2007 en edición especial B&C.
Cacao 1.8	Manual productores y artículo técnico RAFA: diseño y mejoramiento doseles de sombra en cacao manual productores/docentes: planificación AF de fincas artículos RAFA: gerencia de cafetales, tipologías cafetaleras en Estelí, Nic y estructura florística de SAFs en Talamanca número especial RAFA sobre Bolivia, Alto Beni.	E Somarriba	F Quesada (UCR), G Calvo (ICE), M Bentes-Gama (EMBRAPA)	2	Textos avanzados de RAFA-Bolivia elaborados; revista se publicará en 2006. Textos de RAFA-estudiantes 2002 elaborados. Elaborado manual de productores sobre diseño de sombra en cacaotales.
OE 2: cooperación regional					
Cacao 2.1	Fase 1 del Proyecto Cacao orgánico en Alto Beni, BO: informes y eventos de cierre de proyecto / informe de sistematización	C Sepúlveda	L Trujillo, E Somarriba, A Henao (CICAD-OEA), FCancari (Ceibo), JCuaquirá (PATAGC)	3	Proyecto cerrado

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Cacao 2.2	Propuesta fase 2 Proyecto Cacao orgánico Alto Beni, BO elaborada y presentada a USAID-BO para expandir las actividades del proyecto actual a todos los productores cacaoeros del Alto Beni	E Somarriba y D Stoian	L Trujillo, C Sepúlveda, S Rivas (USAID), FCancari (Ceibo), JCuaquira (PATAGC)	3	Propuestas elaboradas y presentadas a gobierno de Bolivia y posibles donantes. Financiamiento se canalizará directamente a las organizaciones cacaoeras locales.
Cacao 2.3	Iniciativa ACCESO de la WCF y USAID en la zona tropical andina: eventos, materiales para la incorporación de enfoques CATIE en la implementación del proyecto ACCESO	E Somarriba	J Beer, R Peck y BK Matlik (WCF)	3	Participación en Taller sobre Tecnología cacaoera para países andinos, Ecuador. Participación, con presentaciones técnicas, en reuniones de la WCF.
Cacao 2.4	Propuesta fase 2 del proyecto de secuestro de carbono en Talamanca elaborada y en el pipe-line de aprobación de proyectos del Banco Mundial	E Somarriba	M Villalobos, E Ortiz, E Cyrus MINAE, L Sucre CICAFOC, J Romero ADITIBRI, V Reyes ADITICA, M López COMUITA	2	Propuesta elaborada pero no ingresó a corriente de proyectos del BM por inacción del gerente del proyecto en el BM
Cacao 2.5	"Colaboración CATIE-COPAL: funcionario representante de COPAL instalado en CATIE; facilitación intercambios técnicos, bibliografía, etc. entre AL y África; simposio AF con cacao; XV Congreso Mundial de Investigación en Cacao "	E Somarriba	J Beer, P Ferreira, S Ebai (COPAL)	1	COPAL no destacó su personal en CATIE. Se avanzó poco en la planificación del congreso; eso será en el 2006.
Cacao 2.6	Apoyo a la elaboración de propuestas e implementación de proyectos de desarrollo cacaoero en MX	W Phillips	J Chirino Chiapas-CATIE, A González-STR, V Villalobos-SAGARPA, E Somarriba y D Stoian (CATIE)	3	
Cacao 2.7	Propuesta del Proyecto Cacaoero Mesoamericano Indígena entregada a PKr. Roer, segundo secretario, Real Embajada de Noruega, Managua	E Somarriba	Per Kristian Roer, J Beer, M Villalobos, C Sepulveda	2	Se diseñó la estrategia técnica y se divulgó ante varios actores y posibles co-ejecutores en todo centroamerica. La propuesta (final) será presentada en 2006.
Cacao 2.8	Convenio USDA/ARS-CATIE de investigación aplicada aprobado, fondos ejecutados, informes y artículos técnicos elaborados, dos estudiantes completan sus tesis de ingeniería agroforestal	E Somarriba	G Flanley y R Rorvedt (USDA), P Ferreira	3	Proyecto cerrado
Cacao 2.9	Coordinación inter-institucional en Talamanca y Alto Beni: planes de implementación de proyectos en Talamanca y Alto Beni difundidos entre 20 organizaciones locales del sector agropecuario y RRNN, acciones de cooperación entre organizaciones definidas	M Villalobos, L Trujillo	E Somarriba	3	Todo registrado en informes de avance y cierre del proyecto.
OE 3: políticas ambientales					
Cacao 3.	Estrategia rentable para la comercialización de bonos de carbono fijado en fincas indígenas en CR: primer borrador	E Somarriba	E Ortiz, FONAFIFO, J Martinez (RUTA), M Villalobos, E Cyrus (MINAE), consultores	2	Estudios legales y técnicos del sector forestal en territorios indígenas de Talamanca guían la elaboración de ajustes a la legislación forestal nacional.
OE 4: capacitación					
Cacao 4.1	Alto Beni, Bolivia: 2000 productores, 50 promotores locales, 18 agrónomos y 500 escolares reciben capacitación regular en varios aspectos de la producción orgánica moderna de cacao	L Trujillo	Equipo técnico local, E Somarriba	3	Cifras finales en reportes de avance y cierre.
Cacao 4.2	Talamanca, CR: 500 productores indígenas, 60 representantes de 12 org. indígenas y campesinas involucradas en producción de cacao y 15 promotores locales reciben capacitación en servicios ambientales, especialmente secuestro de C en fincas	M Villalobos	Equipo técnico local, E Somarriba	3	Cifras finales en reportes de avance y cierre
Cacao 4.3	Curso estratégico Cacao en CATIE: contenidos elaborados, curso estratégico anunciado e implementado, involucrando a los diferentes actores del grupo cacao	Eliecer Vargas	Profesores e investigadores del grupo Cacao	1	Curso debe revisarse en su contenido, audiencia y orientación para reflejar los temas donde somos fuertes en CATIE
OE 5: posgrado					
Cacao 5.1	Curso de maestría AF con anuales y perennes dictado	E Somarriba, H Andrade	Profesores invitados	3	
Cacao 5.2	Posgrado CATIE: 8 estudiantes MSc y 4 estudiantes PhD (Idaho-CATIE)	E Somarriba	Profesores CATIE y de Idaho	3	
Cacao 5.3	Otras universidades 1 PhD (M Samper, UCR), S Gregoire (Laval)	E Somarriba	A Olivier (Laval), G Faure (UCR/CIRAD)	1	Los plazos de graduación de estos estudiantes han sido extremadamente largos.
Cacao 5.4	14 estudiantes de intercambio de varias universidades guiados	Varios profesores	Prof. CATIE y de univ colaboradoras (UMSA-BO, U. Nariffo, CO)	3	Unos 14 estudiantes de intercambio y de universidades nacionales trabajaron en los proyectos cacaoeros este año
Cacao 5.5	Apoyo cursos Metodologías de investigación AF y Planificación AF de Fincas	J Beer, T Benjamin	E Somarriba	2	Aún no hemos podido terminar la publicación del libro de texto sobre planificación agroforestal de fincas. Se hará en 2006.

PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES	
OE 6: eficiencia institucional					
Enlaces con: GT MURF: banco de germoplasma, resultados de investigación y experiencias en mejoramiento genético, genomics y biotecnología compartidos GT CeCoEco: asistencia técnica en proyecto Alto Beni, BO (desarrollo de nuevos productos de cacao, mercadotecnia y gerencia industrial). GT PAECA: Formulación de biocontroladores efectivos de monilia fitóftora	W Phillips, L Johnson, A Mora D Stoian U Krauss	Miembros del GT MURF J Donovan CABI USDA	1	Falta dar cohesión al grupo.	
POA 2006 disponible para las instancias del CATIE y otros organismos interesados al final de 2005	E Somarriba	Miembros del GT Cacao	2	Finalizado en 2006	
Informes anuales y de publicaciones disponibles para las instancias del CATIE y organismos interesados	E Somarriba	Miembros del GT Cacao	3		
Evaluaciones individuales y del GT disponibles a las instancias del CATIE	Supervisores inmediatos; E Somarriba	Miembros del GT Cacao	3		
GT Café: calidad, rentabilidad y diversificación					
OE 1: investigación					
Café 1.1	Propuesta de estrategia de investigación regional concertada con institutos de café en la región	J Haggar	PROMECAFE	2	Concertación sobre la agenda de investigación de PROMECAFE, pero integración parcial con la de CATIE
Café 1.2	2 tesis MSc sobre influencias en la calidad de café, y sostenibilidad socioeconómica y biofísica de sistemas de producción en una microcuenca en Río Copán, HN	P Vaast T Benjamin	J Haggar, T Benjamin, Atlantic-ECOM Group E d Melo, F Jiménez	3	
Café 1.3	Interacciones biofísicas en SAF café: 2 tesis PhD sobre distribución de C en el crecimiento de café, y competencia para agua entre café y árboles estudio sobre emisión de GEI de cafetales	P Vaast	CIRAD, IEH, PROMECAFE, estudiantes y profesores CATIE	3	
Café 1.4	Sinergismo y sostenibilidad en sistemas agroforestales con café: informe científico sobre primeros 3 años de investigación; propuesta de apoyo concertada con USDA; equipos multi-institucionales implementando investigación; artículo revista MIPA sobre avances de evaluación de enfermedades en el ensayo	E de Melo J Haggar	V Sánchez, G Soto, M Barrios, F Guharay UCR, UNA, INTA, UNICAFE, ICAFE, CIRAD, USDA	2	Los investigadores no han tenido tiempo a escribir artículos científicos, aunque hubo presentación en el Simposio Latinoamericano de Café
Café 1.5	Interacciones socio económicas en SAF café: estudio de ingresos forestales de SAF con café, tesis PhD evaluación socioeconómica de SAF con café, estudio de demanda de compradores (Starbucks) en mercados de café	P Vaast	CIRAD, PROMECAFE UNA, IEH, E Somarriba	3	Work packages de CASCA completados, informe por ser entregado febrero 2006
Café 1.6	Investigación participativa sobre manejo de café orgánico: metodologías y aprendizajes en NI y CR resumidas	M Barrios, E de Melo	INPRHU, ADDAC, APOT	1	Los responsables no tuvieron tiempo pagado por esta actividad
Café 1.7	Evaluación de biodiversidad en fincas cafetaleras CR	T Benjamin	U. Purdue, APOT	3	
Café 1.8	Actividades de investigación multidisciplinaria en conservación y mejoramiento genético, PSA, diversificación forestal y SIG	JHaggar	GT en recursos genéticos, GCG, manejo forestal y SIG	1	Hubo poca disponibilidad de tiempo de los investigadores para reunirse a desarrollar una estrategia, se espera reprogramar para 2006
Café 1.9	Sistema de información sobre la diversificación cafetalera	JHaggar	CIRAD	3	
OE 2: cooperación regional					
Café 2.1	Red de apoyo a institutos café para diversificación: publicación sobre establecimiento de red de parcelas Café Agroforestal	J Haggar, E de Melo	Instit Nación Café, Promecafe	2	Informe de avances, pero sin documento consolidado
Café 2.2	Proyecto regional de investigación en SAF Café: metodología común acordada; contribuciones a modelos de 3 institutos de café; 1 proyecto manejado conjunto	P Vaast	ICAFE, UNA, ANACAFE, PROMECAFE, CIRAD	3	Informe a INCO en preparación para ser entregado en febrero 2006
Café 2.3	Grupo de coordinación regional entre proyectos de café: foro sobre desarrollo agronómico de café con CQI; foro de intercambio entre proyectos USAID-BID-BM	J Haggar	CQI, USAID, BID, BM, Starbucks, Chemonics, Techno-serve	3	Foro sobre <i>best practices</i> realizado con CQI, CI, Rainforest Alliance, Starbucks etc. Se inicia participación en el Plataforma de Apoyo a los 4C
Café 2.4	Proyecto "Desarrollando vínculos de pequeños productores a mercados de café especial": planificación y coordinación regional; arranque de proyecto de capacitación	J Haggar	RUTA, Institutos de Café, Cooperativas, CeCoEco	3	

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Café 2.5	Estrategia de colaboración entre el GT Café del CATIE y la CANCAFE elaborada	E Vargas	FECAFEB - BO, JNC - PE, CORECAF - EC	2	Se participó en Simposio Cafetalero Andino, y se están gestionando nuevas actividades
Café 2.6	Servicios técnicos de programas de diversificación: propuesta y evaluación de opciones diversificación para Matagalpa, NI	J Haggar	G Navarro, FAO, MAGFOR	3	
Café 2.7	Servicios técnicos en evaluación de servicios ambientales: indicadores y potencial para PSA en GT identificados	J Haggar	B Locatelli, ANACAFE	3	ANACAFE estan publicando una Guia de evaluación de servicios ambientales.
Café 2.8	proyecto GeoCafe, C: condiciones de cafetales caracterizadas en 3 zonas, mapas de zonas cafetaleras, materiales para Atlas de Café	J Jones	USGS, ICAFE, CE-NAT/CONARE	3	
Café 2.9	Desarrollo del café orgánico: eventos y otros	G Soto		3	
Café 2.10	Proyectos pilotos, con sector privado, de asistencia a productores: propuesta concertada entre productores, empresas y el CATIE	G Soto	VOLCAFE, Tullys, J Haggar	1	No hubo respuesta de Tullys. Se inicia contactos con SAI-Nestlé
OE 3: políticas ambientales					
Café 3.1	Acciones de implementación de estrategia nacional de café (PROCOMPE cluster café Nicaragua)	J Haggar	Comisión de Vicepresidencia de NI, MAG, MIFIC, UNICAFE	2	Estrategia Nacional de Café incluye documentación de CATIE
Café 3.2	Evaluación del impacto del crisis cafetalero sobre los servicios ambientales	J Jones	BID, RFF	1	Propuesta se ha estancado en BID
OE 4: capacitación					
Café 4.1	Guía electrónica sobre manejo ecológico de café	M Barrios	F Guharay, J Haggar	0	Reprogramado para 2006
Café 4.2	Curso internacional de café impartido	E Vargas	Grupo Café, CeCoEco	3	
Café 4.3	Manejo integral de café, diversificación y comercialización (CR): 3 talleres de capacitación a técnicos / 20 proyectos de capacitación a un total de 250 productores por 20 técnicos / 20 informes de evaluación de impacto con productores	E de Melo	APOT, ICAFE, G Soto, J Haggar, E Vargas, V Sánchez, GAMMA, UCR, IDA, AMIS-CONDE-CCT, APOFIP, MAG, APOS, ASM,	3	
Café 4.4	Producción y procesamiento de café de calidad en NI, HN y GU: 12 talleres de capacitación a técnicos / técnicos con proyectos para capacitar al menos 3000 productores	J Haggar	M Barrios, E Vargas, J Donovan	2	El proceso de capacitación empezó tarde. Se implementó un 60% de los talleres; por ser completado en 2006
OE 5: posgrado					
Café 5.1	Cursos posgrado CATIE: Métodos de investigación / Agroecología / Planificación AF Investigación participativa (curso especial)	J Beer, G Soto, T Benjamin, J Haggar, E de Melo	profesores invitados, F Guharay, M Barrios	3	
Café 5.2	Posgrado CATIE: 3 PhD aconsejados / 3 MSc graduados	C Harvey	profesores CATIE	3	
Café 5.3	2 estudiantes de intercambio aconsejados	J Haggar	profesores CATIE, E de Melo, G Soto; UNA, UCR	3	
OE 6: eficiencia institucional					
Café 6.1	Representación en PROMECAFE Coordinación con proyectos regionales de café financiados por USAID, BID, Banco Mundial y EU	J Beer, J Haggar	Personal DAAF, CIRAD	3	
Café 6.2	Informe 2004 y POA 2006 elaborados Acciones concertadas con otros GT: CeCoEco, MURF, GCG, SIG	J Haggar	GT Café Personal CATIE	3	Propuesta a FONTAGRO conjunto con GAMMA aprobado
Café 6.3	Propuestas gestionadas sobre apoyo calidad a pequeños productores en Bolivia: biodiversidad, PSA, innovación multi-sectorial, proyecto internacional CIRAD-CATIE-ICRAF con USAID, BID, GEF, NO y EU.	J Haggar	Personal CATIE, CIRAD y PROMECAFE e Instit Nacional Café	3	Propuesta de Sistemas de Innovación aprobado por NO. Propuestas entregados para CAFNET a EU, Atlas Cafetalero a BID
GT Ganadería y Manejo del Medio Ambiente					
OE 1: investigación					
GAMMA 1.1	Actividades de investigación-aprendizaje participativa con productores ganaderos en zonas piloto. Metodología y protocolos de las escuelas de campo preparados. Tipología de productores.	D Pezo	M Piniero, A Aguilar, J Flores, J Cruz, A Nieuwenhuyse	3	Metodología para investigación-aprendizaje participativo desarrollada, grupos de productores participa en recolección y análisis de datos.
GAMMA 1.2	Ensayos establecidos y sujetos a evaluación participativa. Protocolos de investigación y resultados parciales de ensayos en fincas de productores.	M Piniero	D Pezo, A Aguilar, J Flores, J Beer, G Detlefsen, M Ibrahim	3	Ensayos establecidos y productores están participando en el monitoreo y evaluación de los ensayos.
GAMMA 1.3	Documentos sobre indicadores para monitoreo y evaluación en las zonas pilotos.	A Nieuwenhuyse	D Pezo, A Aguilar J Flores, J Beer, G Detlefsen, M Ibrahim	2	Borrador de plan de M+E elaborado y está en revisión.
GAMMA 1.4	Mapas zonas piloto proyecto NORAD: base, de pobreza (regional o zonas pilotos), de áreas degradadas y susceptibles a degradación de pasturas. Metodología para planes de finca y de áreas vulnerables a degradación de pasturas desarrollada.	A Nieuwenhuyse	D Pezo, A Aguilar, J Flores, J Cruz	2	Mapas levantados para fincas en cada área piloto para estudio de impactos de degradación y planificación de la fincas. Se espera terminar éste estudio durante el 2006.

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
GAMMA 1.5	Propuestas de proyectos complementarios elaborados para incluir a todos los miembros de la familia ganadera en el desarrollo de alternativas de uso para pasturas degradadas.	M Piniero	D Pezo, A Nieuwenhuyse, J Cruz, A Aguilar, J Flores, J Cruz, Mujeres del Ejido, Corp. Nvo Horizonte, grupos de El Juncal y Muy Muy, ONG	3	Grupos de miembros de familias establecidos y están participando en implementación del proyecto en colaboración con instituciones locales.
GAMMA 1.6	Informe de experiencias agrosilvopastoriles para recuperación de áreas degradadas en GU	J Cruz	G Roldan, especialistas nacionales	3	Informe preparado que documenta los resultados de actividades de recuperación de PD.
GAMMA 1.7	1 estudio de doctorado sobre metodologías participativas y otro sobre procesos de degradación de pasturas en paisajes fragmentados.	D Pezo	M Piniero, M Ibrahim, F Guharay	2	Estudiante de doctorado comenzó su estudio sobre procesos de degradación, un estudiante seleccionado para estudio participativo.
GAMMA 1.8	Base de datos en SIG impacto de PSA sobre cambios de uso de la tierra. 1 artículo para revista internacional.	M Ibrahim	J Gobbi, F Casasola, E Ramírez, E Murgueitio, A González	2	Se ha completado la base de datos sobre cambios de uso de la tierra del 2005 para un total de 374 fincas en los tres países. También, se inició la elaboración de un artículo para una revista internacional sobre la dinámica de cambios y los factores que han estado influyendo en los cambios de uso de la tierra.
GAMMA 1.9	Ensayo para medir competencia de agua en sistemas silvopastoriles en una zona seca (parcelas experimentales montadas).	H Andrade	M Ibrahim, P Vaast, F Jiménez	3	Se ha establecido parcelas experimentales y se han tomado y analizado los datos.
GAMMA 1.10	Base de datos sobre carbono en diferentes sistemas, red de C. Un artículo preparado para revista internacional.	M Ibrahim	J Gobbi, T Llanderal, F Casasola	3	Se ha completado la base de datos sobre carbono (diferentes fracciones en el suelo) de los diferentes usos de la tierra, un artículo publicado en una revista internacional.
GAMMA 1.11	Base de datos evaluación socioeconómica de impacto de degradación de pasturas, análisis y documentación de resultados. Documentos del impacto ex-ante.	G Navarro	J Cruz, J Flores, A Aguilar, D Pezo, A Nieuwenhuyse	3	Se terminó un estudio sobre el impacto de degradación de pasturas en la productividad y rentabilidad de la pastura.
GAMMA 1.12	Interacciones socioeconómicas en SSP y pecuarios: 1 artículo sometido a revista internacional, 2 artículos sometidos a RAFA, 1 artículo en congresos o simposios / 2 tesis de MSc.	J Gobbi	M Ibrahim, E Ramírez, E Murgueitio, F Casasola	2	Se ha construido una base de datos, 3 tesis terminaron sus estudios, y se han publicado dos artículos en congresos.
GAMMA 1.13	Manual de monitoreo socio-económico y verificación de gastos de operación de fincas de distintos tipos de usos de la tierra en fincas ganaderas. 120 fincas monitoreadas en NI, CR y CO.	J Gobbi	M Ibrahim, E Ramírez, E Murgueitio, F Casasola, FAIPIZAR	3	Se ha completado un manual guía. Además, se capturó información para verificar los costos para el establecimiento y operación de los sistemas silvopastoriles y usos de la tierra amigables con el ambiente. Estos serán útiles para su aplicación en las 120 fincas ganaderas sujetas a monitoreo en CR, NI y CO.
GAMMA 1.14	1 estudio sobre herbívoros y diversidad de especies en paisajes ganaderos establecido en AC. 3 artículos sobre herbivoría y diversidad de especies.	D Pezo	T Benjamin, C Sharpe, G Rusch, J Mora	2	Dos estudios terminados sobre herbívoros y diversidad de especies, y 2 artículos preparados para la RAFA, 1 artículo para AFS.
GAMMA 1.15	1 tesis análisis de paisaje para la conservación de la biodiversidad en AC terminada. 1 artículo preparado para la RAFA.	C Harvey	M Ibrahim, F Casasola	3	Una tesis terminada sobre impacto de PSA y conectividad en paisaje, borrador de un artículo para RAFA.
GAMMA 1.16	Propuesta regional sobre ganadería, mercado y ambiente desarrollada para financiamiento de posible donante - JICA o de GEF.	M Ibrahim	J Gobbi, J Mora, E Vargas	3	Propuesta de cadenas de valor en fincas diversificadas aprobada x FONTAGRO.
GAMMA 1.17	Proyecto para estudiar los sistemas silvopastoriles para conservación biodiversidad en AC en marcha, zonas de estudio seleccionadas.	C Harvey	Instituciones locales en AC, Banco Mundial, Prof. CATIE	2	Este proyecto ha seleccionado sus sitios de trabajo en Honduras y Nicaragua. Además, se han seleccionado los tesis que trabajarán durante el año 2006. El proyecto ha sufrido un rezago por la renuncia de la persona líder y esta en proceso la contratación del reemplazo.
GAMMA 1.18	Participación en un grupo de trabajo "Biodiversity and Conservation Value of Agricultural Landscapes of Mesoamerica".	C Harvey	M Ibrahim, B Finegan, universidades de US y Mesoamérica	3	Se participó en el grupo organizado por NCEAS para discutir la conservación en paisaje agrícola.
GAMMA 1.19	FRAGMENT: 2 artículos sometidos a revista internacional a) Cobertura de árboles en finca y conservación de biodiversidad, b) Conocimiento local sobre la cobertura de árboles en fincas ganaderas / 4 artículos técnicos sobre biodiversidad en paisajes fragmentados / libro -assessment of biodiversity in fragmented landscapes.	C Harvey	J Sáenz, F Sinclair, C Villanueva, M Ibrahim, R Gómez, colaboradores de proyecto FRAGMENT	3	Fueron sometidos dos artículos a revistas internacionales; de ellos ya fue publicado el artículo sobre contribución ecológica de las cercas vivas en paisajes agrícolas (Agriculture Ecosystems and Environment). 4 artículos en revistas técnicas y edición de 1 libro están pendientes de publicación, esta se espera que sea en el año 2006.

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
GAMMA 1.20	Presentaciones en congreso mundial de pastos, conservación de biodiversidad.	C Harvey	M Ibrahim, D Pezo, GT GAMMA	3	Dos presentaciones en simposio para conservación de biodiversidad en mesoamérica.
	Un estudio para ajustar el índice ecológico para biodiversidad y carbono en paisajes agropecuarios.	M Ibrahim	J Sáenz, F Casasola	2	Se generó un índice de biodiversidad y carbono con datos de los monitoreos que realiza el proyecto GEF-SSP en las zonas piloto. Estos permitirán ajustar los índices iniciales del citado proyecto para los 28 usos de la tierra considerados en el PSA.
	Un taller para analizar metodologías para cuantificar agua en sistemas silvopastoriles.	M Ibrahim	F Casasola	3	Se organizó un taller con la Universidad de Minesota para definir metodologías para agua.
	Dos artículos publicados en libro sobre sistemas silvopastoriles.	M Ibrahim	J Mora, C Villanueva	3	Se han publicado dos artículos en un libro de SSP publicado por CAB.
	Un estudio sobre impactos del uso de la tierra en calidad y cantidad de agua.	M. Ibrahim	F Casasola, C Villanueva, H Andrade	3	Mediciones en 24 parcelas para cantidad y calidad de agua, dos tesis de MSc. terminadas.
OE 2: cooperación regional					
GAMMA 2.1	Coordinación con instituciones regionales para investigación y capacitación conjunta.	M Ibrahim	C Harvey, D Pezo, A Nieuwenhuyse, NITLAPAN y GAMMA, proyecto CFC de Ganadería, UNA-CR, ILRI, CIAT, Focuecas II, Escuela Zamorano	3	Se ha coordinado investigaciones con los socios indicados.
GAMMA 2.2	1 grupo de ganaderos organizado en las zonas pilotos; 1 grupo identificado para ampliar zona piloto.	D Pezo	J Cruz, J Flores, A Aguilar, M Piniero, Ganaderos de la zona piloto, cooperativas e instituciones	3	Se identificó 3 grupos en cada área piloto del proyecto, en HO se amplía la zona para incluir otro grupo.
GAMMA 2.3	Eventos de capacitación para especialistas nacionales en conjunto con Proyecto en HO, NI y GU.	G Detlefsen	D Pezo, M Piniero, A Nieuwenhuyse, J Flores, A Aguilar, J Cruz, socios del proyecto en NI, GU y HO	3	Se realizó un curso de capacitación a técnicos de OGs y ONGs de Muy Muy sobre podas y raleos de árboles dispersos en potreros.
GAMMA 2.4	Investigaciones de pregrado (tesis en universidades nacionales y otros) realizadas y en ejecución.	equipo CATIE-NORAD	CURLA, UNA, Zamorano, ESNACIFOR, CUDEP, USAC, CETA	3	18 estudiantes terminaron sus estudios de campo y están escribiendo sus tesis.
GAMMA 2.5	Comités técnicos de apoyo al proyecto CATIE / NORAD formados en cada país; reuniones de los comités.	D Pezo	M Piniero, A Nieuwenhuyse, J Flores, J Cruz, A Aguilar, CURLA, CURVA, UNA, ESNACIFOR, Zamorano, INFOP, DICTA, SAG, COHDEFOR, SENASAS	2	En cada área piloto hay una comisión técnica de coordinación de las actividades del proyecto.
OE 3: políticas ambientales					
GAMMA 3.1	Revisión de las políticas relacionadas con la actividad ganadera en GU, NI y HO (documentos de consultoría entregados y aprobados).	D Pezo	CPomareda, J Cruz, A Aguilar, J Flores	2	Se elaboró un borrador sobre el estado de línea base de las políticas en los tres países y en el 2006 se van a monitorear los indicadores.
GAMMA 3.2	Reuniones de discusión de resultados de investigación participativa y políticas para el uso de la tierra, con líderes y decisores locales.	D Pezo	C Pomareda, J Cruz, A Aguilar, J Flores, A Nieuwenhuyse, M Piniero	3	Se organizaron varias reuniones con los decisores de políticas locales para discutir los resultados del proyecto.
GAMMA 3.3	Propuesta de sistemas silvopastoriles a incluir en PINFOR (GU) en el año 2006.	J Cruz	INAB, CUDEP, CENTRO MAYA, ICAVIS, Productores	2	Se han establecido los contactos y se espera concretar el acuerdo con INAB durante el 2006.
GAMMA 3.4	Sistema de PSA para promover conservación de agua en río Blanco, NI, en funcionamiento.	J Gobbi	F Alpizar, ERamírez, Alcaldía de Río Blanco, Nitlapán, PASOLAC	3	En colaboración con PASOLAC y SNV se elaboró un sistema de PSA para la cuenca de Río Blanco.
GAMMA 3.5	Índice para PSA en SAF y SSP elaborado y adoptado por MINAE y FONAFIFO.	J Gobbi	M Ibrahim, MINAE, FONAFIFO, MAG, Comisión Agroforestal	3	El grupo GAMMA apoyo a MINAE y FONAFIFO para implementar el uso del índice del suelo para PSA.
GAMMA 3.6	Barreras a nivel de finca y a nivel macro para la adopción de SSP, reportes de consultoría entregados y aprobados.	J Gobbi		3	Un informe que documenta los factores socio-económicos, biofísicos y políticos que afectan la adopción de SSP.
GAMMA 3.7	3 talleres sobre lineamientos de política que favorezcan el desarrollo de una ganadería amigable con el ambiente con tomadores de decisiones en CR, CO y NI.	M Ibrahim	J Gobbi, C Harvey, J Mora	3	Tres talleres nacionales (CO, NI, CR) fueron organizados y se identificó los temas de políticas más relevantes para ganadería y ambiente.
GAMMA 3.8	2 folletos producidos para los decisores de políticas en la región - CCAD, Ministerios, instituciones internacionales y regionales en la región de AL.	M Ibrahim	C Harvey, J Gobbi, actores en la región	3	Se elaboraron tres folletos sobre avances de proyecto GEF/SSP que fueron diseñados a los actores claves en la región.

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
GAMMA 3.9	1 seminario para diseminar actividades de GAMMA y proyecto GEF-SSP organizado en el Banco Mundial.	M Ibrahim	Actores de Banco Mundial	3	Se hizo una presentación en WRI (World Resource Institute) sobre avances de proyectos de GAMMA e impactos de PSA en la pobreza.
GAMMA 3.10	1 taller organizado con los decisores de políticas - Red de Alcaldes a nivel de los países GU, HN y NI.	C Pomareda	D Pezo, decisores de políticas de los países	0	Esta actividad fue reprogramada para el 2006.
GAMMA 3.11	Reuniones con CCAD y SICTA para abrir el diálogo sobre prioridades para ganadería ambiental en la región.	M Ibrahim	C Pomareda, J Gobbi, Instituciones	0	Esta actividad fue reprogramada para el 2006 para tener resultados para presentar a CCAD y SICTA.
	<i>Colaboración en un taller para definir políticas de microfinanzas para buenas prácticas agrícolas/agroforestales.</i>	<i>M. Ibrahim</i>	<i>F. Cassasola, C. Villanueva</i>	3	<i>Se colaboró con NITLAPAN para organizar un taller para definir políticas para créditos verdes.</i>
	<i>Tres seminarios organizados con decisores de políticas para PSA en Panamá.</i>	<i>M. Ibrahim</i>	<i>L. Frances, J. Gobbi, J. Mora</i>	3	<i>Un taller con ACP, uno con BDA y SICH, y uno con la feria de proyectos de la cuenca del canal de Panamá, 200 participantes.</i>
OE 4: capacitación					
GAMMA 4.1	Cursos estratégicos para profesionales, extensionistas y técnicos de las instituciones nacionales y de las universidades promovidos por el proyecto CATIE/NORAD en GU, HO y NI.	G Detlefsen	D Pezo, A Aguilar, J Cruz, J Flores, CURLA, CURVA, UNA, ESNACIFOR, Zamorano, INFOP, DICTA, SAG, COHDEFOR, SENASAS, INAB, Centro Maya, CUDEP, CEMEC, ICAVIS	3	Se ha organizado 2 cursos estratégicos con las instituciones nacionales sobre degradación de pasturas, árboles en mesoamérica, nutrición animal.
GAMMA 4.2	Colaboradores de las instituciones nacionales participan en eventos de capacitación organizados por proyecto relacionados (GEF, FRAGMENT, etc.)	G Detlefsen	CURLA, CURVA, UNA, ESNACIFOR, Zamorano, INFOP, DICTA, SAG, COHDEFOR, SENASAS, INAB, Centro Maya, CUDEP, CEMEC, ICAVIS	3	Se organizó un curso en cada zona piloto del Proyecto (GU, HO y NI) sobre el uso del Manual Árboles de Centroamérica y su uso en zonas de pasturas degradadas para fortalecer a las instituciones nacionales colaboradoras.
GAMMA 4.3	Artículos sobre investigación participativa, percepciones de los productores sobre pasturas degradadas y problemas en HO, NI y GU.	MPiniero	J Cruz, J Flores, A Aguilar, D Pezo, Ganaderos y otros miembros de familias ganaderas	3	Un artículo preparado para publicación sobre percepciones locales de pasturas degradadas en tres áreas pilotos.
GAMMA 4.4	Giras de campo de intercambio de experiencias del proceso de investigación participativa para productores y técnicos en GU, NI y HO.	MPiniero	J Flores, J Cruz, A Aguilar, Productores que reciben la capacitación, municipalidades de la zona piloto, instituciones locales	3	Se han organizado giras de campo cada trimestre para intercambiar las experiencias de investigación participativa y las lecciones aprendidas en PD.
GAMMA 4.5	Conferencia electrónica sobre Ganadería, Comercio y Ambiente (al menos 300 participantes capacitados en el tema y un documento de memorias con al menos 8 ponencias).	J Mora	M Ibrahim, investigadores GAMMA e invitados del SIDE, FAO y otras univ.	0	Este evento fue reprogramado para el año 2006. Hubo traslapes de última instancia con los autores de las ponencias.
GAMMA 4.6	Curso Internacional sobre Ganadería, Comercio y Ambiente para 20 técnicos.	J Mora	Investigadores de GAMMA e invitados del SIDE y FAO	3	Se organizó un curso con CIPAV sobre Ganadería y Ambiente.
GAMMA 4.7	3 boletines electrónicos.	LE Quirós	J Mora, equipo LEAD	3	Boletines electrónicos fueron puestos a disposición del público en la plataforma electrónica de LEAD-CATIE. Los temas abordados fueron sobre los avances del proyecto GEF-SSP y estudios de casos exitosos de fincas sobre innovaciones hacia la ganadería ambiental.
GAMMA 4.8	1 documento de memorias de la conferencia electrónica del 2003.	J Mora	M Ibrahim, equipo LEAD	3	Fue editada la memoria de la conferencia electrónica de 2003. Se difundió en los talleres de capacitación sobre ganadería ambiental en Centro América y socios de los diferentes proyectos en Latinoamérica. También, fue divulgada en la plataforma electrónica LEAD-CATIE.
GAMMA 4.9	Al menos 4 folletos preparados para productores y tres para extensionistas, un video sobre ganadería ambiental.	J Mora	G Detlefsen, proyectos NORAD-Pasturas Degradadas, Fragment, GEF-SSP	2	Fueron finalizados los folletos para productores: cercas vivas, árboles dispersos en potrero, bancos forrajeros y buenas prácticas para conservación de la biodiversidad en fincas ganaderas. Los materiales para extensionistas y el video están en proceso y se espera contar con ellos en el 2006.
GAMMA 4.10	Curso internacional "Metodologías participativas para la recopilación y análisis del conocimiento local" dictado para al menos 20 técnicos	J Mora	T Benjamin, G Rusch, investigadores de GAMMA, U. de Noruega, NINA	3	Se organizó un curso internacional sobre metodologías participativa

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
GAMMA 4.11	3 seminarios de divulgación de resultados del GT GAMMA organizados en NI, HO y GU	M Ibrahim	D Pezo, C Harvey, J Mora, J Gobbi, técnicos y profesores universidades de los países, NITLAPAN, DICTA, ICTA	3	Se organizaron tres talleres (uno en cada país) - un total de 154 participantes en todos los talleres. Fueron identificadas Instituciones claves para colaboraciones.
	Curso de Escuelas de campo para técnicos de instituciones dedicadas a la investigación y/o transferencia de tecnología en la región de Centroamérica.	D Pezo	G Detlefsen, NORAD-pasturas degradadas, ILR	3	Proyectos del grupo GAMMA e instituciones en la región centroamericana han iniciado las escuelas de campo como estrategia para capacitar a productores y sus familias.
	Tres posters impresos sobre las especies leñosas naturales.	M Ibrahim	F. Casasola, E. Murgueitio	3	Los posters fueron distribuidos a las org. nacionales e internacionales.
	Dictado de un taller de 2 días en CIPAV, Colombia, a solicitud de Grupo GAMMA	F Casanoves	Personal de CIPAV	3	
	Dictado de un taller de una semana con técnicos de Nicaragua del proyecto del Grupo GAMMA	F Casanoves	Técnicos de Nicaragua	3	
	Dictado de un taller de 2 días con técnicos del Grupo GAMMA	F Casanoves	Técnicos de CATIE	3	
OE 5: posgrado					
GAMMA 5.1	Dictado curso Sistemas Silvopastoriles Colaboración en los cursos: Metodologías investigación AF; Aspectos socioeconómicos de SAF y silvopastoriles y Manejo de suelos.	M Ibrahim, C Harvey, J Gobbi, D Pezo, J Mora, A Nieuwenhuysse	estudiantes de Posgrado de CATIE	3	Entre 15 y 30 estudiantes de posgrado fueron beneficiados por cursos dictados por profesionales del grupo GAMMA.
GAMMA 5.2	Curso organizado con al menos 10 estudiantes de posgrado - proyecto NINA.	J Mora	T Benjamin, D Pezo, GRusch, estudiantes de posgrado	3	Un curso organizado con NINA sobre metodologías participativas.
GAMMA 5.3	Supervisión de al menos 15 estudiantes de maestría y 5 de doctorado.	C Harvey	T Benjamin, D Pezo, J Mora, M Ibrahim, J Gobbi, M Piniero, A Nieuwenhuysse, J Beer, G Detlefsen, C Villanueva	3	La coordinadora de MSc-AF organizó varias reuniones y seminario técnico para apoyar a los estudiantes en el plan y implementación de sus estudios en CATIE.
GAMMA 5.4	Supervisión de al menos 3 estudiantes de maestría y 2 de doctorado.	C Harvey	T Benjamin, J Mora, D Pezo, A Nieuwenhuysse, J Gobbi	3	Cuatro estudiantes de MSc. y dos de doctorado terminaron sus estudios.
GAMMA 5.5	Al menos 3 medias becas de MSc. y 2 becas de doctorado a través de los proyectos-NORAD y NINA.	M Ibrahim	C Harvey, GT GAMMA, estudiantes de Posgrado	3	El proyecto asignó media beca para 4 estudiantes de maestría y 2 de doctorado.
GAMMA 5.6	Miembro de comité de coordinación de la maestría.	C Harvey	CAM	3	Se participó en las reuniones de comité de maestría.
GAMMA 5.7	Recursos para realizar investigación para al menos 4 estudiantes de maestría y 2 de doctorado.	M Ibrahim	GT GAMMA, estudiantes de Posgrado	3	Se ha apoyada 4 estudiantes de MSc. y 2 de doctorado con financiamiento para realizar sus trabajos de campo.
	Tres seminarios sobre ganadería y medio ambiente para estudiantes de posgrado.	M Ibrahim	F Casasola, C Villanueva, J Mora	3	Se organizó un seminario con estudiantes de la U. para la Paz, uno con UCR, y uno con UNA. Total de participantes= 64.
OE 6: eficiencia institucional					
GAMMA 6.1	Descentralización y coordinación fluida en el proyecto NORAD.	D Pezo	equipo CATIE - NORAD	3	Las actividades del proyecto se están coordinando con los coordinadores nacionales, instituciones locales, expertos de proyecto y coordinador regional.
GAMMA 6.2	Colaboración efectiva con otros proyectos en el CATIE.	M Ibrahim	equipo CATIE-NORAD	3	Se ha establecido colaboración con proyecto FOCUENCAS y BNPP.
GAMMA 6.3	Trabajos de investigación con el proyecto Focuecas II en marcha.	M Ibrahim	D Pezo, Focuecas, proy. Pasturas Degradadas y GT GAMMA	3	Se han iniciado trabajos conjuntos en Honduras para el establecimiento y manejo de SSP en fincas ganaderas ubicadas en cuencas críticas. La meta es conformar al menos 15 fincas modelos que contribuyan en la masificación con los vecinos de tecnologías SSP y usos de la tierra en armonía con el ambiente. Esta etapa se espera finalizar en 2006.
GAMMA 6.4	Acciones de investigación y capacitación con otros GT de CATIE en marcha: mercados y agroindustria, cambio climático, paisaje rurales, PSA.	M Ibrahim	C Harvey, D Pezo, J Gobbi, SEBSA, GCG, CeCoEco, Bosques	3	Se estableció colaboración con el grupo de bosque y biodiversidad para trabajar en recuperación de tierras degradadas, con SEBSA para desarrollar herramientas de PSA, con CECEO para estudio de mercados y con Cambio Climático para modelaje de carbono.
GAMMA 6.5	2 reuniones con NORAD: reunión anual y de medio término. 2 reuniones con Banco Mundial, 2 reuniones con LEAD-FAO.	M Ibrahim	Donantes	3	Se organizaron tres reuniones con el equipo de PD y Grupo GAMMA, 2 reuniones para proyecto GEF/ISSP y 2 reuniones FAO/LEAD.

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
GAMMA 6.6	POA e informe anual documentados.	M Ibrahim	Grupo GAMMA, SEBSA	3	Se ha elaborado el POA e informe anual de las actividades del grupo. También el POA e informes de proyecto PD y de GEF/SSP.
	2 reuniones técnicas del proyecto RED de carbono.	M Ibrahim	J Gobbi	3	Dos reuniones fueron organizadas para discutir resultados y metodologías del proyecto.
GT Manejo y Uso Sostenible de R Fitogenéticos					
OE 1: investigación					
MURF 1.1	Clones resistentes a monilliasis y mazorca negra mediante inoculaciones artificiales para ser usados en el programa de mejoramiento genético y para intercambio con otras instituciones / publicaciones científicas e informes a donantes	W Phillips	WCF	3	Proceso continua con nuevas evaluaciones.
MURF 1.2	Ensayos regionales establecidos para la selección de genotipos superiores de cacao de alta producción y resistencia a enfermedades / artículos científicos, informes a donantes	W Phillips	WCF, USDA	2	Se estableció un ensayo de 4 ha en La Lola y se incluyó en una propuesta del INTA CR la evaluación de algunos genotipos.
MURF 1.3	Estudio molecular de resistencia a principales enfermedades de cacao: identificación de QTL relacionados con resistencia / técnicas de selección precoz de genotipos resistentes / publicaciones científicas	L Johnson	W Phillips, C Astorga; USDA, CABI	2	Hay avances significativos; el proceso continúa.
MURF 1.4	Publicación generada en análisis de diversidad genética de <i>Phytophthora spp.</i> en AC y el Caribe	L Johnson	CABI, USDA	2	Un poster fue elaborado. La publicación está en proceso de preparación.
MURF 1.5	Ensayo regional establecido para iniciar la evaluación de genotipos resistentes a las principales enfermedades. Producción y distribución de semillas de cacao a los países participantes del proyecto	W Phillips	C Astorga; CFC	3	Se cumplió satisfactoriamente; el proceso continúa.
MURF 1.6	Publicación generadas sobre análisis de ensayos de cacao	W Phillips	F Casanoves	2	Se hicieron varios de los análisis estadísticos, pero falta la escritura.
MURF 1.7	Renovación y mantenimiento de colección internacional de cacao, introducción de germoplasma de diferentes instituciones	A Mora	W Phillips, E Viquez, WCF, USDA, U. de Reading, CIRAD	3	Se completó según lo programado.
MURF 1.8	Base establecida en laboratorio para la producción comercial de híbridos promisoros F1 de café	W Solano	N Vásquez	3	Se inició la introducción de material de campo, se continúa con el protocolo. El trabajo va tal y como se programó.
MURF 1.9	Metodología optimizada para multiplicación in vitro de café a costos reducidos	N Vásquez	W Solano	2	Se continúan probando vías para disminuir la hiperhidricidad. El trabajo va bien.
MURF 1.10	Protocolo confiable para la multiplicación masal a partir de suspensiones celulares de híbridos F1 promisorios de <i>Coffea arabica</i>	N Vásquez	W Solano	3	Se inició el establecimiento y multiplicación de suspensiones celulares. Se continúa con el protocolo. El trabajo va tal y como se programó.
MURF 1.11	Rejuvenecimiento y traslado de colección internacional de café para rescate de accesiones amenazadas: nuevo sitio para la reubicación determinado en consenso de un grupo multidisciplinario del CATIE / financiamiento por USDA	C Astorga	A Ebert; USDA; técnicos CATIE	1	Se definió un sitio (de 3 probables) para ubicar la colección de café con criterios técnico-científicos. Se presentó la propuesta de renovación de la colección a USDA, pero no fueron aprobados los recursos. Se continuará en 2006 la gestión para obtener fondos (urgen!)
MURF 1.12	Colección de muestras para estudios de diversidad genética y lineamientos de manejo de especies arbóreas (evaluación de nivel y dinámica de diversidad genética en bosques naturales)	C Navarro	Centro de Ecología e Hidrología UK	3	Se completó sin problemas.
MURF 1.13	Colección sudamericana para conservación de germoplasma de caoba realizada y en disponibilidad para los países miembros	C Navarro		3	Se completó según lo programado.
MURF 1.14	Registro de los recursos genéticos forestales incluido en las colecciones del CATIE Base de datos iniciada	C Navarro	E Viquez, W Vásquez	2	Los datos están disponibles en archivos de Excel. Falta implementar la base de datos.
MURF 1.15	Métodos mejorados de micropropagación de caoba en convenio con la Finca La Moraleja	ME Aguilar	CATIE, Finca La Moraleja, estudiante de maestría	3	Las actividades correspondientes a 2005 fueron completadas según lo esperado. El proyecto continúa en 2006.
MURF 1.16	Metodología desarrollada para cambio de escala en la multiplicación in vitro de raíces y tubérculos (con potencial comercial)	N Vásquez	W Solano, JL Ortiz	2	Se probaron algunas metodologías con buenos resultados, pero la actividad se reprogramó para el 2006, bajo la responsabilidad de M. E. Aguilar.
MURF 1.17	6 nuevas propuestas presentadas a fuentes de financiamiento: fuentes semilleras, forestales, mejoramiento genético de plátano, domesticación frutales nativos, reactivación de cafetales con material genético de calidad y nuevas opciones de diversificación en GU, HN, SV y CR, embriogénesis de cacao	C Navarro, ME Aguilar, A Ebert, C Astorga	Centro de Ecología e Hidrología – UK, U. Laval – CA, ITCR San Carlos, CORBANA, CINVESTAV - MX, CIB – CO, IDRC, institutos nacionales café, OEA, USDA	2	Se cumplió con lo propuesto; las iniciativas sobre RFG no tuvieron éxito.

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
MURF 1.18	Propuesta en pipe line para aprobación: "Rescate, conservación y uso sostenible de recursos genéticos forestales en peligro de extinción en bosques mesoamericanos" (Unión Europea)	A Ebert	ME Aguilar, C Astorga, C Navarro, N Vásquez; INAFOR - NI, MINAE - CR, ANAM - PA	1	La propuesta no fue aprobada.
MURF 1.19	2 publicaciones: metodologías para análisis de ensayos de cultivos perennes, metodologías para la incorporación de variabilidad espacial en ensayos comparativos de rendimiento	F Casanoves	W Phillips	2	Las publicaciones con Wilbert están en preparación.
MURF 1.20	Participación en Bioveg 2005, Ciego de Ávila, CU; 17th SCAA Conference and Exhibition in Seattle, Washington	ME Aguilar, A Ebert	U. de Ciego de Ávila - CU, REDBIO 2004; SCAA	2	Presentación oral sobre la colección internacional de café del CATIE en la 17th SCAA Conference & Exhibition en Seattle, Estados Unidos. Para el primer evento la fecha coincidió con el curso de Maestría en Guayaquil.
OE 2: cooperación regional					
MURF 2.1	Apoyo al intercambio científico y la comunicación en biotecnología agropecuaria para AL y el Caribe (REDBIO/FAO)	ME Aguilar	FAO-REDBIO- Fundación REDBIO Internacional	3	
MURF 2.2	Asesoría técnica y capacitación en biotecnología vegetal para instituciones panameñas a través de INDICASAT, PA	ME Aguilar	Personal INDICASAT; personal biotecnología CATIE	1	Falta de presupuesto en INDICASAT.
MURF 2.3	Proyecto de cooperación técnica con CINVESTAV (2003-2005) a través del Ministerio Relaciones Exteriores - MX	ME Aguilar	CINVESTAV; Personal de biotecnología CATIE	3	
MURF 2.4	Curso en biotecnología vegetal y bioseguridad; Maestría en Agricultura Sostenible, U. de Guayaquil	ME Aguilar	estudiantes ecuatorianos; profesores U. Guayaquil	3	
MURF 2.5	Propuesta de investigación elaborada, intercambio científico en marcha	ME Aguilar	CATIE, U. de Oviedo	1	No se desarrolló la propuesta.
MURF 2.6	Convenio de cooperación formal entre el IAPAR y el CATIE en Biotecnología de café, Brasil	W Solano	N Vásquez, ME Aguilar	0	Debido al cambio de actividades de William Solano, se pospuso el establecimiento del convenio.
MURF 2.7	Actividades de colaboración en frutales, raíces y tubérculos, hortalizas y cacao	A Ebert	INTA, GT MURF	2	Se realizaron reuniones con el INTA de CR y otras instituciones; se empezó una colaboración con cacao y raíces y tubérculos.
MURF 2.8	Programa colaborativo de mejoramiento genético de café entre el CATIE, HARC y USDA definido, para establecer un programa de mejoramiento genético de café por características de calidad, resistencia a los parásitos y alto rendimiento	A Ebert	C Astorga, N Vásquez; USDA, HARC	2	Ya se definió un programa de colaboración con HARC y USDA en café y hay propuestas elaboradas.
MURF 2.9	Lograr financiamiento por el Global Crop Diversity Trust para mejorar el manejo y uso de las colecciones del CATIE	A Ebert	C Astorga; FAO, IPGRI, personal GT MURF	1	Se elaboró y presentó una pre-propuesta al GCDT, pero no fue aprobada por consideraciones políticas - las colecciones del CATIE no se encuentran en su mayoría dentro del Anexo 1 del Tratado Internacional.
MURF 2.10	Entrega de materiales de híbridos F1 de café al ICAFE (acuerdo cumplido)	N Vásquez	W Solano; CATIE, ICAFE	3	La actividad finalizó con éxito.
MURF 2.11	Materiales de cultivares de <i>Musa</i> sp. de interés comercial multiplicados masalmente in vitro y distribuidos a los productores	ME Aguilar	JL Ortiz, Personal Laboratorio de Cultivo de tejidos del CATIE	3	Se cumplió en 2005 y se continúa en 2006.
MURF 2.12	Alianza comercial establecida con el laboratorio de micropropagación comercial Cristal Vitro SA	ME Aguilar	JL Ortiz, personal labs Biotecnología, CATIE, Cristal Vitro SA	0	Existe comunicación y colaboración, pero no una alianza comercial como tal.
MURF 2.13	Sistema de cultivo en inmersión temporal adaptado para la caña de azúcar, Liga Agrícola Industrial de la Caña de Azúcar (LAICA), CR	ME Aguilar	JL Ortiz, personal Laboratorios de Biotecnología del CATIE, LAICA	3	
MURF 2.14	1 taller con investigadores de USDA para establecer los vínculos de colaboración, seleccionar las especies de interés mutuo y elaborar plan de actividades	A Ebert	C Astorga; personal CATIE y USDA	3	Se completó satisfactoriamente.
MURF 2.15	GRIN instalado y funcional. Personal capacitado en manejo y actualización de base datos	A Ebert	C Astorga; técnicos del CATIE y de USDA	1	La nueva versión de GRIN estuvo bajo prueba en 2005 y no estuvo disponible para la instalación en el CATIE.
MURF 2.16	Jardín botánico: material divulgativo disponible, infraestructura mejorada y colecciones mejor organizadas	A Ebert	C Astorga, E Viquez, C Umaña, A Cortés; WGF	3	La Fase II del proyecto financiado por la Fundación Wallace se completó según lo programado.
MURF 2.17	Germoplasma distribuido y cuantificado por número de accesiones por género y especie, por país y por tipo de organización	C Astorga	A Ebert; varios instituciones, programas nacionales, fitomejoradores, productores países miembros CATIE	3	Se completó satisfactoriamente.

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
MURF 2.18	Secretaría pro tempore de REMERFI activo	C Astorga	A Ebert; IICA, CATIE, FAO, países miembros de REMERFI	3	Se completó satisfactoriamente.
MURF 2.19	Proyecto "Conservation and Sustainable Use of Neotropical Wild Relatives of Crops" elaborado por IICA y CIAT y aprobado por el GEF	C Astorga	A Ebert; REMERFI, CATIE, IICA, IPGRI, CIAT	2	No se logró la firma de la carta de acuerdo del PDF-B para la formulación del proyecto. Las actividades continúan y se espera formalizar el contrato con el Banco Mundial a inicios de 2006
OE 3: políticas ambientales					
MURF 3.1	Elementos para una estrategia en agrobiotecnología para AC elaborada	ME Aguilar	IICA, SICTA, CATIE Secretarías de la CAC Y CCAD	3	
MURF 3.2	Marco Regulatorio Tipo en bioseguridad para AC en marcha	ME Aguilar	IICA, CATIE, SICTA, OIRSA	3	
OE 4: capacitación					
MURF 4.1	Eventos de capacitación en servicio y asesorías técnicas a instituciones de la región realizados en biotecnología vegetal (cultivo in vitro, microtécnicas vegetales, biología molecular)	ME Aguilar	JL Ortiz, W Solano, N Vásquez, C Astorga, O Quiros; diferentes organizaciones y personas individuales solicitantes	3	Se completó satisfactoriamente.
MURF 4.2	Curso internacional "Aplicaciones de herramientas moleculares en las ciencias agrícolas y forestales" realizado	L Johnson	F Casanoves, C Astorga, O Quiros, A Meneses, profesores U. de Purdue; profesores CATIE; U. Capacitación	3	Se completó satisfactoriamente.
MURF 4.3	Curso internacional "Aplicaciones de Modelos Mixtos en las ciencias agrícolas, forestales y del ambiente" realizado	F Casanoves	M Balzarini, R Machiavelli; profesores U. de Córdoba y Puerto Rico, profesores CATIE; U. Capacitación	3	El curso fue dictado.
MURF 4.4	Visitas técnicas y entrenamientos en servicio sobre cacao	W Phillips	C Astorga, A Mora; Participantes de los países miembros	3	Se completó satisfactoriamente.
MURF 4.5	Curso de genética y de recursos fitogenéticos para estudiantes de varias universidades de CR apoyado	C Astorga	A Mora; estudiantes de varias Universidades	3	Se completó satisfactoriamente.
OE 5: posgrado					
MURF 5.1	Curso regular sobre "Conservación y Uso de Recursos Fitogenéticos" dictado	C Astorga	A Ebert; técnicos del GT MURF; estudiantes 2004	3	Se completó satisfactoriamente con 11 estudiantes.
	Curso selectivo sobre "Biología Molecular" ofrecido	W Phillips	Profesores y técnicos del GT MURF; estudiantes 2004	1	No fue ofrecido porque no se cuenta con asistente (biología molecular) para aspectos prácticos del curso.
	Curso selectivo Cultivo de Tejidos Vegetales ofrecido	ME Aguilar		3	
	Curso selectivo Morfología y Microtécnicas Vegetales ofrecido	N Vásquez		3	Actividad completada de manera satisfactoria.
MURF 5.2	Estudiantes a nivel de MSc y PhD graduados y aconsejados	F Casanoves, ME Aguilar, W Phillips, C Astorga, N Vásquez, A Ebert, C Navarro	Profesores GT MURF; estudiantes del CATIE, Miembros del Comité Externos, Universidades que colaboran	3	20 estudiantes aconsejados.
OE 6: eficiencia institucional					
MURF 6.1	POA 2006 disponible para las instancias del CATIE y otros organismos interesados al final de 2005	A Ebert	Miembros del GT MURF	3	Se completó satisfactoriamente.
MURF 6.2	Informes disponibles para las instancias del CATIE y organismos interesados (Informe Anual; lista de publicaciones del grupo)	A Ebert	Miembros del GT MURF	3	Todos los Informes fueron enviados a las instancias del CATIE y otros organismos dentro de la fecha límite.
MURF 6.3	El GT MURF ejecuta las actividades de investigación, capacitación y educación de manera coordinada	A Ebert	Miembros del GT MURF	2	Las actividades programadas fueron implementadas de manera coordinada.
MURF 6.4	Evaluaciones individuales y del GT disponibles a las instancias del CATIE	Supervisores inmediatos; A Ebert	Miembros del GT MURF	0	Las evaluaciones de personal técnico y del GT para el 2005 están previstas para el mes de marzo del 2006.
GT Tecnologías Limpias para Musáceas					
OE 1: investigación					
Musa 1.1	Extractos de origen vegetal con propiedades antifúngicas para el manejo de <i>Mycosphaerella fijiensis</i> ; Lixiviados de compost para el manejo de <i>M. fijiensis</i> ; Publicaciones científicas e informes a donante, tesis MSc; Capacitación de técnicos Proy. Banano Orgánico - BO	AS Riveros	INIBAP, CATIE, U. Tolima - CO, CEDAF - DO; IDIAP - PA, INIA/CENIAF y FONAIAP - VE, tesis	3	
Musa 1.2	Estructura poblacional de <i>M. fijiensis</i> en MX Publicaciones científicas, informes a donantes.	G Rivas	INIBAP, CATIE, CIRAD- FR, INIFAP - MX	1	No se realizó por falta de presupuesto
Musa 1.3	Recomendaciones para el uso de inoculantes biológicos en el manejo de Sigatoka negra en banano y plátano Publicaciones científicas, tesis de pre y posgrado	L Pocasangre	INIBAP, CORBANA-CR, IDIAP -PA, ASOMARGARITA - CR, CEDAF -DO, INIA-CENIAF - VE, tesis	2	Proyecto de bioproductos en ejecución. Tesis de maestría en proceso

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Musa 1.4	Metodologías para el estudio de la supresividad hacia patógenos en suelos de agroecosistemas de banano y plátano; Publicaciones científicas; Tesis de pre y posgrado	L Pocasangre	INIBAP, CATIE, CORBANA - CR, U. Bonn -DE, VVOB -BE	3	
Musa 1.5	Recomendaciones para el manejo de la Sigatoka negra con miras a disminuir la aplicación de plaguicidas	G Rivas	INIBAP, CATIE, Secretaría de Desarrollo Rural de Chiapas	2	Mision ejecutada y presentacion de anteproyecto de manejo. En proceso búsqueda de fondos
Musa 1.6	Recomendaciones para el uso de hongos endofíticos y micorrizicos con potencial supresivo de poblaciones de nematodos en agroecosistemas de banano y plátano; Publicaciones científicas Tesis de pre y posgrado	L Pocasangre, G Rivas	INIBAP, CATIE, ICIA - ES, U. Bonn - DE, IDIAP - PA, CEDAF - DO, INIA-CENIAF - VE, BANDECO	2	Tesis de maestria terminada. Resultados promisorios en 4 plantaciones comerciales en C.R . Dos articulos en proceso
Musa 1.7	Pruebas de campo y laboratorio para la validación de los indicadores de salud y calidad de suelos bananeros.	L Pocasangre	INIBAP, CATIE, ICIA - ES, U. Bonn (DE), CORBANA (CR), IDIAP - PA, CEDAF (DO), INIA - CENIAF (VE)	2	Validacion de indicadores en CR terminada. En Venezuela 75% de ejecucion. Panamá, 50%. 25% en R. Dominicana
Musa 1.8	2 propuestas nuevas entregadas a posibles donantes	GT Musáceas	Personal GT Musáceas	2	Propuesta de hongos endofíticos presentada a PNUD.
Musa 1.9	Colaboración en los comités de congresos científicos: Red de Investigación y desarrollo de Plátano y Banano para AL y el Caribe- MUSALAC 2005, Congreso Internacional sobre agroindustria del banano y plátano 2005 (INIBAP)	GT Musáceas	INIBAP, MUSALAC	0	Se pospusó para Mayo 2006.
OE 2: cooperación regional					
Musa 2.1	Apoyo al incremento de la productividad y competitividad de la cadena agroalimentaria del plátano y el banano a través del desarrollo científico y tecnológico de la región (talleres de trabajo)	F Rosales	INIBAP, MUSALAC	2	Estudio de Cadena completado en RD. Pendiente en Colombia
Musa 2.2	Taller regional "Panamá Disease R4 awareness meeting for banana countries of Latin America & Caribbean, participación de redes de sanidad vegetal de la región.	G Rivas	INIBAP, MUSALAC, OIRSA	1	No ejecutado por falta de fondos.
Musa 2.3	Monitoreo de los ensayos de variedades resistentes a Sigatoka negra y nematodos en DO, PA, NI, HO, CO y EC: datos de rendimiento y epidemiológicos de la resistencia a Sigatoka negra y nematodos en cultivares resistentes.	L Pocasangre	INIBAP	2	Evaluacion terminada en los paises. Proyecto piloto de evaluacion comercial de variedades en Ecuador, Honduras y Nicaragua
Musa 2.4	Identificación de necesidades de investigación y transferencia de tecnología en los sistemas bananeros y plataneros de Belice, Jamaica y Haití.	L Pocasangre	INIBAP, CARDI (?)	1	No se ejecuto por falta de fondos. Misiones pendientes a Belize y Trinidad y Tobago
Musa 2.5	Enlaces internacionales: U. de Bonn y Del Monte participan activamente en los proyectos de evaluación de hongos endofíticos	L Pocasangre	U. de Bonn y Del Monte	3	Tesis completatada. Una Tesis de grado en Curso UCR/CATIE
OE 3: políticas ambientales					
Musa 3.1	Apoyo a la definición y estandarización de políticas y regulaciones concernientes al manejo de los sistemas de banano y plátano para los países de LAC. Acuerdos fitosanitarios se discuten entre países	Equipo GT Musáceas	INIBAP, MUSALAC, OIRSA e instituciones locales e internacionales	2	En proceso, se buscan fondos para desarrollar iniciativas regionales
OE 4: capacitación					
Musa 4.1	3 eventos de capacitación en servicio en: marcadores moleculares; fitopatología, nematología y agro-nomía de banano y plátano; técnicas de biología molecular	G Rivas	Personal GT Musáceas	2	Se realizaron 2 eventos de capacitacion en servicio: Participaron investigadores de de Chiapas. Temáticas: hongos endofitico y manejo de Sigatoka negra
Musa 4.2	1 curso corto de actualización y aplicaciones de la inducción de resistencia de plantas a enfermedades mediante vías abióticas y bióticas.	L Pocasangre	Consultores externos	1	No se realizo por falta de financiamiento
OE 5: posgrado					
Musa 5.1	Clases magistrales: "Diagnóstico de virus, viroides y fitoplasmas" y "Diagnóstico de nematodos fitoparásitos" (Agricultura Ecológica)	G Rivas	Profesores y personal GT Musáceas, estudiantes 2005	3	
Musa 5.2	Clases magistrales: "Epidemiología: análisis temático de epidemias, Resistencia genética y fitomejoramiento, Patógenos del suelo y sanidad radical (Agricultura Ecológica).	G Rivas	Profesores y personal GT Musáceas, estudiantes 2005	3	
Musa 5.3	3 Ph D y 5 MSc, ya sea como profesores consejeros o miembros de comité de tesis.	Equipo GT Musáceas	Profesores y personal GT Musáceas, estudiantes 2005	3	
Musa 5.4	Dos estudiantes de grado de la UNA, Honduras graduados	L.Pocasangre	Profesores y personal GT Musáceas, estudiantes 2005	3	
Musa 5.4	3 estudiantes de grado convenio U. Tolima-CATIE	Equipo GT Musáceas	Profesores y personal GT Musáceas, U. Tolima	3	
OE 6: eficiencia institucional					

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Musa 6.1	GT "Investigación y Desarrollo de Tecnologías limpias para Musáceas" definido e implementado	G Rivas	Personal GT Musáceas	3	
Musa 6.2	Informe Anual 2005, POA 2006, informes proyectos	G Rivas	Personal GT Musáceas	3	
GT Prod. Agroecológica de Cultivos Anuales					
OE 1: investigación					
PAECA 1.1	Agenda compartida entre PAECA y la Comisión de Producción Bajo Techo identificada y desarrollada	M Carballo	G PAECA, Comisión Producción Bajo Techo	1	Se participó en reuniones aportando recomendaciones. 2º semestre no
PAECA 1.2	1 hoja técnica, 1 artículo sobre prácticas agrícolas para el manejo de enfermedades	Ve Sánchez	APOT	1	No se tuvo la información a tiempo
PAECA 1.3	2 artículos en revista MIPA y uno en revista internacional, 2 informes donantes sobre el desarrollo de bioplaguicidas para el manejo de plagas	E Hidalgo	CORPOICA (CO) y empresa AgroExport	2	Un artículo para MIPA aun en revisión
PAECA 1.4	Puebas de efectividad de nuevas formulaciones de entomopatógenos para control biológico de mosca blanca y melón, terminada en CR y CO	E Hidalgo	M Carballo, COPOICA, Agro Export, Del Monte y agricultores de APOT	3	Pruebas de melón en CR realizadas a nivel de invernadero por falta de plaga en el campo.
PAECA 1.5	1 artículo, 1 manual sobre evaluación del uso de abonos orgánicos	CIA	CIA, APODAR, APOT	0	paso 2006
PAECA 1.6	Recomendaciones de controladores biológicos con potencial para el manejo de plagas (Potenciación de sistemas rizosféricos mediante organismos antagonistas, simbiosis micorriza y rizobacterias)	G Rivas	ICIA (ES) INCO, U. de Wageningen, CIRAD	1	Se contactó al ICIA de España. No se encontró financiamiento.
PAECA 1.7	Recomendaciones para el establecimiento de sistemas de agricultura conservacionista	G Rivas	INIA, ES, INCO	0	Pasa al 2006 donde se evaluará con el INIA de España la posibilidad de retomar esta iniciativa.
PAECA 1.8	Recomendaciones para el manejo de fitoplasmas en papa y tomate	G Rivas	MIP-AF	1	Se presentó un informe al Proyecto MIP AF. Posteriormente no hubo presupuesto para desarrollar otras acciones.
PAECA 1.9	Alternativas de manejo ecológico de plagas investigadas y adoptadas por los productores de las microcuencas (investigación participativa Focuecas II)	Ve Sanchez	E. Hidalgo, M. Carballo, G. Rivas	2	Se hicieron las actividades prevista, pero las inundaciones de fin de año en Matalgalpa destruyeron las parcelas
PAECA 1.10	4 propuestas presentadas a donantes: Asistencia técnica en proyectos de agricultura ecológica para Centroamérica (INCO); manejo de plagas en sistemas de ambientes protegidos; desarrollo de tecnologías para el manejo ecológico de plagas; uso de hongos entomofitiales para el control de plagas	VE Sánchez	G Soto, V Sánchez, C Carballo, CeCoEco y colaboradores; UCR, U. de León – NI, Plantsforsk – NO, CORPOICA	2	Propuestas presentadas pero no se logró financiamiento
PAECA 1.11	3 artículos de los resultados de tesis (investigación en manejo ecológico de sistemas hortícolas) publicados en MIPA	Ve Sánchez	M Carballo, estudiantes graduados y profesores	2	Se hicieron 2 pero no se han publicado.
	2 publicaciones para la Revista MIP	Ve Sánchez	M González, estudiantes MSc	2	Se completó pero saldrá en el 2006
	Evaluación campo (SAF) de hiperparásitos de roya		M González, GT Café	2	Las evaluaciones se iniciaron y cuentan en el 2006 Se hace las labores e conservación de microorganismos y mantenimiento del medio de conservación. Se terminó la caracterización de tomate y se entregó información a C. Astorga Se terminó la fase de laboratorio y se continúa la etapa en invernadero
	Conservación de microorganismos en N líquido			3	
	Caracterización de variedades de tomate silvestre			3	
	Evaluación de antagonistas de "ojo de gallo"			3	
OE 2: cooperación regional					
PAECA 2.1	IV Encuentro Nacional de Investigación en Agricultura Orgánica organizado	G Soto	PITTA, CATIE, EARTH	3	El PITTA decidió sustituirlo por el I Concurso Nacional en Innovación en Agricultura Orgánica realizado en nov. 2005
PAECA 2.2	Ponencia en el Congreso APS Centroamérica y el Caribe, Otros eventos	Ve Sánchez	Colaboradores de proyectos, estudiantes	1	No se contó con presupuesto
PAECA 2.3	3 boletines: Control Biológico de Malezas (Red de investigadores en control biológico de malezas)	Ve Sánchez	52 personas, de US, CA, Australia, UK y AC	1	Se suspendió el boletín
PAECA 2.4	Propuestas de legislaciones nacionales (Red de Bioplaguicidas, proyecto GTZ - CATIE)	U Roettger	OIRSA, CANIAN, equipo proyecto NOQ/CATIE/GTZ	3	
	Actualización portal en Internet (Red de Bioplaguicidas, proyecto GTZ - CATIE)			3	
PAECA 2.5	1 boletín Programa de Investigación y transferencia de tecnologías en agricultura Orgánica	G Soto	EARTH, ECAG, UCR, INA, UNA, PNAO, INTA	2	Pendiente de publicación
PAECA 2.6	Propuesta de proyecto y capacitación desarrollada con el grupo a cargo del proyecto BID MAG Agricultura conservacionista	E Vargas	PAECA y CeCoEco	1	El avance del Gobierno ha sido muy lento
PAECA 2.7	Comisión Interinstitucional de Producción en Ambientes Protegidos: Participación activa en el grupo consolidado, identificación de nuevas propuestas, asesoría, y foros temáticos	M Carballo	CNP, MAG, INTA, INA, SENARA, UCR, ITCR, RUTA, Corporación Hortícola Nacional	1	Grupo consolidado, invernaderos escuela establecidos. No se participó activamente después del segundo semestre por motivos de salud.

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
OE 3: políticas ambientales					
PAECA 3.1	Reglamento propuesto: botánicos y microbianos	U Roettger	OIRSA, MAG y representantes nacionales, equipo proyecto NOQ /CATIE/GTZ	3	
PAECA 3.2	Participación en los talleres de discusión de la política de la agricultura conservacionista bajo el proyecto BID MAG	E Vargas	Proyecto BID-MAG, representantes instituciones interesadas	3	
PAECA 3.3	Documento final de estrategia de investigación en manejo de plagas para CR (estrategia para la producción agrícola en ambientes protegidos)	M Carballo	GT PAECA y Comisión Inter-institucional de Producción en Ambientes Protegidos	1	No hubo apoyo de los otros sectores gubernamentales
OE 4: capacitación					
PAECA 4.1	Curso de Abonos Orgánicos	G Soto	CATIE/GTZ	3	
	Cursos bioplaguicidas	U Roettger	Equipo proyecto NOQ /CATIE/GTZ, proyecto BID-MAG Agricultura, expendedores, comerciantes de BP, Instituciones Nacionales	3	
	Capacitación en diagnóstico, control biológico y manejo ecológico de plagas	E Hidalgo, Ve Sánchez, M Carballo	Instituciones nacionales, ONGs	3	
	Charlas ocasionales en eventos y cursos	Ve Sánchez	Colaboradores de proyectos, estudiantes	3	Se realizaron charla en el Curso de Control Biológico de la UCR
PAECA 4.2	Profesionales capacitados según demanda (adiestramiento en servicio)	Ve Sánchez	Miembros GT PAECA y colaboradores	3	capacitaciones
OE 5: posgrado					
PAECA 5.1	9 MSc graduados (coordinación maestría agricultura ecológica)	Ve Sánchez	Miembros GT PAECA, otros profesores del CATIE, profesores universitarios, estudiantes	3	
PAECA 5.2	6 MSc graduados (orientación a estudiantes)	E Hidalgo, M Carballo, G Soto		3	
PAECA 5.3	6 MSc aconsejados (supervisión de estudiantes)	E Hidalgo, M Carballo, G Soto, Ve Sánchez, G Rivas		3	
PAECA 5.4	6 cursos de posgrado del CATIE enriquecidos con nuevos aportes y experiencias de los miembros de PAECA	Ve Sánchez, G Rivas, G Soto	Otros profesores GT PAECA, UCR, estudiantes 2005-06	3	
OE 6: eficiencia institucional					
PAECA 6.1	Integración de más miembros, mayor número de propuestas de grupo aprobadas (consolidación del grupo)	Ve Sánchez	Miembros de PAECA	1	El GT tiene pocos recursos, no tiene proyectos y se ha perdido personal
PAECA 6.2	2 talleres a mitad y final del año; POA e Informe Anual (seguimiento de objetivos y metas propuestas)	Ve Sánchez	Miembros GT PAECA	3	
PAECA 6.3	El GT PAECA ejecuta las actividades de investigación, capacitación y educación de manera coordinada	Ve Sánchez	Miembros del GT PAECA	3	
PAECA 6.4	Evaluaciones individuales y del grupo disponibles a las instancias del CATIE	Supervisores inmediatos; Ve Sánchez	Miembros del GT PAECA	3	
Dirección del Dpto de Recursos Naturales y Ambiente					
OE 1: investigación					
DRNA 1.1	1 propuesta de sistematización e investigación colaborativa presentada a un donante (IDRC) Red Regional de Bosques Modelo para América Latina y El Caribe presidida y gerenciada colaboración con IUFRO establecida para América Latina	JJ Campos	K Prins y D Giannace; R.Villalobos, F.Carrera, Directorio, y Gerencia de Red de Bosques Modelo; P Meyers y M Kleine (IUFRO)	3	Se ha liderado exitosamente la Red Regional de Bosques Modelo para LAC, incluyendo la presidencia del directorio, la sede de gerencia se trasladó al CATIE, se consolidó un equipo técnico gerencial y se realizó Foro Mundial de Bosques Modelo en CATIE. Se firmó convenio con IUFRO para la coordinación de sus actividades en LAC desde el CATIE. Se finalizó acuerdo con CUSO para desarrollar proyecto de sistematización en gobernanza ambiental en bosques modelo y cuencas modelo.
DRNA 1.2	Acciones coordinadas con CIFOR en proyecto de manejo multifuncional de plantaciones forestales acuerdos firmados e inicio de acciones con socios de dos nuevos proyectos financiados por Unión Europea (adaptación al cambio climático; verificación de sostenibilidad y legalidad del manejo forestal) (ODI, CIFOR)	JJ Campos, L Pedroni	M Kanninen (CIFOR), A Vallejo, M Serrano; L Ugalde, D Brown (ODI),	3	Además de los proyectos mencionados como productos, se gestionó apoyo financiero de INIA, España para Proyecto Regional TROFCA.

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
DRNA 1.3	Participación coordinada de GT en Focuecas II	JJ Campos	H.Kammerbauer, F.Jiménez, líderes GT	3	Tema ampliamente discutido internamente y con la Junta Directiva (informe escrito).
DRNA 1.4	3 números de revista Recursos Naturales y Ambiente publicados; 4 números de serie para decisores Recursos, Ciencia y Decisión; 3 números en series técnicas del DRNA; presentaciones en 3 eventos internacionales; capítulos en 2 libros (IUFRO y UICN)	L Orozco	J.J.Campos, R.Villalobos;	3	Presencia sobresaliente en Congreso Mundial de IUFRO (4 presentaciones invitadas), ponencia invitada en Congreso Mundial de Conservación (IUCN), Taller IUFRO-WFSE
DRNA 1.5	Redactor en Jefe para Iberoamérica de la Revista Sistemas y Recursos forestales (INIA España)	JJ Campos	G.Montero (INIA España), Redactores Asociados para Iberoamérica	3	
DRNA 1.6	Propuesta de proyecto en gestión integrada de recursos hídricos: colaboración con U. Idaho para formulación y presentación a NSF	G Labar (UI)	JJ Campos, F Jiménez, B Finegan, G Galloway	3	Propuesta presentada. Además se presentaron dos nuevas propuestas al llamado de la UE sobre proyectos forestales y ambientales.
OE 2: cooperación regional					
DRNA 2.1	Coordinar diálogo regional en gestión integrada de cuencas en Centro América			3	
DRNA 2.2	Fortalecer capacidad de gobiernos locales en gestión ambiental			3	
DRNA 2.3	Inicio de implementación de Agenda MAG-MINAE-CATIE en un sitio estratégico; proyectar experiencias a otros países de la Región	R Villalobos	Miembros de la Comisión MAG-MINAE-CATIE; JJ Campos, J Beer	3	Este producto se ha modificado un poco, pues la agenda no se implementa en sitios estratégicos, en todas las regiones del país
DRNA 2.4	Colaborar en elaboración y negociación de una propuesta en gestión integrada de recursos hídricos a nivel municipal	J Faustino	JJ Campos	2	Se apoyó en la elaboración de la propuesta a nivel de MANCORSARIC en el Proyecto Regional del BCIE.
OE 3: políticas ambientales					
DRNA 3.1	Atendidas demandas de decisores en temas claves con impacto en políticas ambientales en la Región	JJ Campos	L. Pedroni, A. González, personal técnico del DRNA	3	Apoyo en temas MDL, servicios ambientales
DRNA 3.2	Conformado grupo de pensamiento ("think tank") patrocinado por FOCUENCAS II; dos reuniones realizadas con insumos para foro regional; colaboración con proyectos nacionales y regionales de otras instituciones	JJ Campos	H Kammerbauer, F Jiménez, J Faustino	3	Se realizaron las dos reuniones presenciales, se lanzó portal electrónico regional, un foro electrónico y un documento conceptual
DRNA 3.3	Implementadas acciones en Copán (HO) y Bosque Modelo Reventazón (Convenio CATIE-MANCORSARIC-FMC)	J León, R Villalobos	H Kammerbauer, F Jiménez	2	Cooperante CUSO asignada a FMC. Muchas acciones de cooperación bilateral CATIE (BMR)-FMC y CATIE (Focuecas)-MANCORSARIC; poco interés y recursos disponibles para desarrollar acciones entre MANCORSARIC y FMC.
DRNA 3.4	Participación en la Comisión inter Institucional para desarrollar una agenda conjunta MAG-MINAE-CATIE	R Villalobos	Miembros de Comisión Inter-Institucional MAG-MINAE-CATIE	3	
OE 4: capacitación					
DRNA 4.1	Cursos estratégicos del DRNA (APs, manejo de bosques, manejo de cuencas, desarrollo rural, etc) incorporan enfoques ecosistémico, de medios de vida y de manejo a escala de paisaje	Coordinadores de cursos	G Robles, JJ Campos, líderes GTs	3	Se realizaron todos los cursos programados, incluyendo tres nuevos cursos; cursos han incorporados conceptos y estrategias novedosas
DRNA 4.2	Curso estratégico en gestión integrada de cuencas ofrecido; Un curso estratégico en ordenamiento territorial	J Faustino	F Jiménez, JJ Campos, G Robles	3	Ambos cursos realizados
DRNA 4.3	Taller SCALE sobre Metodologías y Herramientas para Proyectos de Desarrollo e Investigación	G Robles, JJ Campos	Academia para el Desarrollo de Educación	0	Postpuesto para 2006
OE 5: posgrado					
DRNA 5.1	Un curso regular dictado (Introducción al Manejo Integrado para Producción y Conservación)	JJ Campos	R Villalobos	3	
DRNA 5.2	Estipendios asegurados para dos estudiantes de primer año; apoyo financiero para tesis de tres estudiantes de segundo año	JJ Campos	R Villalobos	3	
DRNA 5.3	Una propuesta para oferta M.Sc. de DRNA	G Galloway	Coordinadores académicos, JJ Campos	1	
DRNA 5.4	Informe Anual 2004 (Objetivo 5, Postgrado) de cinco grupos. Participación en comité académico	Coordinadores Académicos	JJ Campos	3	
OE 6: eficiencia institucional					
DRNA 6.1	Actualizar Plan de Mediano Plazo DRNA (2006-2008). POA 2005 del DRNA terminado. Iniciado POA 2006	JJ Campos	líderes GT, C Bouroncle, J Beer	3	

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
DRNA 6.2	Colaboración en la preparación y distribución de documentos. enlace con DAF (personal; finanzas; informes)	JJ Campos	V Madrigal, líderes GT	2	CATIE ha multiplicado fuentes de financiamiento y convenios; es necesario ajustar procesos para asegurar respuesta eficiente
DRNA 6.3	Distribución de recursos del DRNA acordada evaluación general del desarrollo de los GT	JJ Campos	líderes GTs, V Sanchez	2	Presupuesto básico distribuido a los GT. Evaluación de GT fue reprogramada para 2006
DRNA 6.4	Colaborar con: Reunión de Donantes del CATIE, evaluaciones e informes de SIDA/NORAD/DANIDA	P Ferreira	J Beer, JJ Campos	3	
DRNA 6.5	Contratos renovados de B Locatelli y D Stoian nuevo cooperante CUSO para apoyar gerencia de Red de Bosques Modelo. Nuevo profesional asociado de una organización internacional	JJ Campos	CIRAD, CIM, R Ramirez (CUSO), L Pedroni, B Locatelli, D Stoian, P Ferreira, A Arce	2	Contrato de B Locatelli renovado; D Stoian en proceso. Se gestionó 3 nuevos cooperantes de CUSO para gerencia de Red y para BMR. No se ha conseguido nuevo profesional asociado de org. internacional.
DRNA 6.6	Talleres, cursos y reuniones en las cuales se haya participado; foros nacionales e internacionales en los cuales se haya participado, propuestas o documentos enviados; reglamentos revisados; resoluciones ejecutadas	JJ Campos	Directores; líderes GT, P Ferreira	3	
DRNA 6.7	Apoyada la Administración para implementar procesos administrativos fluidos y eficientes; Participación en Comité Administrativo y de Gerencia	JJ Campos	V Madrigal, líderes GT	3	
DRNA 6.8	Informe Anual DRNA 2004; Presentación de resultados DRNA 2004 (Junta Directiva; colaboradores, Donantes, etc); Informes Anuales CATIE 2004 y 2005 (para Donantes; con base en POA 2004/2005)	JJ Campos	J Beer, líderes GT, C Bouroncle, P Ferreira	3	

GT Bosques, Áreas Protegidas y Biodiversidad

OE 1: investigación

Cátedra Ecología de Bosques Tropicales

Bosques 1.1	Proyecto: <i>Sustainable Management of Neotropical Tree Genetic Resources</i> Desarrollar estudio sobre diversidad genética en especies de árbol de bosques húmedos neotropicales de tierras bajas: análisis de datos y preparación de publicaciones definitivas	B Finegan (con C Navarro)	Investigadores de 6 instituciones: Centre for Ecology and Hydrology, UK; CATIE; INRA, FR; INPA, BR; Universidade Federal do Rio de Janeiro, U. de Ghent – BE	2	Cumplimiento depende de entrega de avances por otros miembros del consorcio
Bosques 1.2	Establecer efectos de impacto del manejo en bosques húmedos tropicales secundarios de tierras bajas sobre diversidad genética en especies de árbol comercial: preparación de publicaciones definitivas			2	Cumplimiento depende de entrega de avances por otros miembros del consorcio
Bosques 1.3	Proyecto: Fortaleciendo la capacidad local en conservación de la biodiversidad en CR y NI: Información sobre distribución de la diversidad de plantas e insectos a través de un paisaje antropogénico, Zona Norte de CR	B Finegan, D Delgado	InBio - CR; U Gales; CODEFORSA, CR; proyecto Araucaria, NI	3	Faltan publicaciones finales, programadas para 2006
Bosques 1.4	Proyecto: <i>Seedsource, Developing best practice for seed sourcing for planting and natural regeneration in the neotropics</i> : productos exactos por definirse en POA que se elaborará en primera reunión del proyecto (propuesta aprobada en 2003, comienzo atrasado en enero del 2005)	B Finegan, C Navarro, D Delgado	Centre for Ecology and Hydrology - UK, U. Federal do Rio de Janeiro - BR, Pontificia U. Católica del EC, CATIE, INPA - BR, CNR-IGV - IT, INRA - FR, U. of Oxford - UK	3	Primera reunión del proyecto sostenida en agosto del 2005, actividades programadas no incluyeron productos de investigación (contatación de personal y otras)
Bosques 1.5	Proyecto: <i>Biodiversity and Conservation Value of Agricultural Landscapes of Mesoamerica</i> : Publicaciones sintetizando resultados de investigación en Mesoamérica, elaboradas para diferentes usuarios y enviados para la revisión o a la imprenta	B Finegan	C Harvey (GAMMA); investigadores de varios países mesoamericanos y de US; personal del National Centre for Ecological Analysis and Synthesis, U. de California, Berkeley - US	2	Taller inicial no se realizó hasta en noviembre
Bosques 1.6	Proyecto: Elementos ecológicos para el manejo y uso sustentable de la biodiversidad en paisajes antropogénicos. 1. Corredor Biológico San Juan-La Selva (CBSJLS): cuatro sub proyectos completados y los resultados divulgados, sobre: 1. Efectos de borde en la dinámica de bosques fragmentados, 2., Estado de poblaciones de especies maderables en la Municipalidad de El Castillo, NI, 3. Dinámica de poblaciones de especies arbóreas focales en bosques fragmentados y 4., propuesta validada de conectividad ecológica en el CBSJLS	B Finegan, D Delgado, estudiantes MSc CATIE (I J Carlos, F Díaz) y UNED (A Sanchún, P Sánchez)	FUNDECOR (G Obando), proyecto Corredor Biológico San Juan – La Selva (L Rojas – MINAE, O Chassot y G Monge, Centro Científico Tropical), FUNDAR (F Buitrago)	2	Los productos 3 y 4 corresponden a trabajos de tesis de la UNED, que no se pudieron terminar por compromisos laborales de los tesisistas; el 4 se abandonó

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Bosques 1.7	Proyecto: Elementos ecológicos para el manejo y uso sustentable de la BD en paisajes antropogénicos. 2. Corredor Biológico Turrialba-Jiménez (CBTJ): 2 subproyectos completados y resultados divulgados, sobre: 1. Red de conectividad ecológica para el Corredor, 2. Distribuciones geográficas y características poblacionales de tres especies arbóreas amenazadas en el Corredor	B Finegan, D Delgado, estudiantes MSc (E Murrieta, G Guerrero)	Cátedra de Manejo Diversificado proyecto BMR), socios locales del CBTJ	2	El producto 1 se terminará en el primer trimestre del 2006 (defensa de tesis y envío de artículos a revista)
Bosques 1.8	Publicaciones: al menos 7 enviadas a revistas regionales en español, y 2 a revistas internacionales en inglés: títulos y coautores por definirse	B Finegan, D Delgado	Publicaciones en español serán colaboraciones con egresados de programa de Maestría	2	Publicaciones en español no se avanzó, por compromisos no planificados (a continuación)
Bosques 1.9	Presentaciones en: I Congreso Internacional en Manejo de Vida Silvestre (San José, CR, febrero) - expositor magistral invitado; y Congreso de la Society for Conservation Biology (Brasilia, julio)	B Finegan		3	
Bosques 1.10	Miembro de junta editorial de revista Forest Ecology and Management: 15 manuscritos revisados, revista recibida por biblioteca Orton	B Finegan		3	
	Capítulo publicado en el libro J.A. Sayer and S. Maginnis (editors), <i>Forests in landscapes: ecosystem approaches to sustainability IUCN / Earthscan. Global standards and locally adapted forestry: the problems of biodiversity indicators.</i>	B Finegan		3	
<i>Cátedra Manejo Diversificado de Bosques Tropicales</i>					
Bosques 1.11	Proyecto CATIE-CIFOR: Forest plantations for production of wood and ecosystem services: methods and tools for management, planning and monitoring; Programa MAIA desarrollado (medición y monitoreo de carbono). SILVIA versión 3 desarrollada (planificación)	A Vallejo, JJ Campos, M Serrano	M Kanninen (CIFOR), R Villalobos, E Rodríguez (MINAE)	3	Se renegociaron algunas metas, se avanzó en algunas metas de 2006 a cambio del desarrollo de Silvia v. 3.
Bosques 1.12	Asegurada la integración efectiva de GT al Programa Focuecas II y fortalecimiento del CATIE en co-gestión adaptativa de cuencas hidrográficas	JJ Campos	H Kammerbauer, líderes de GT	2	Se ha avanzado pero requiere fortalecerlo aún más.
Bosques 1.13	Programa de investigaciones estratégicas de apoyo a la gestión del BMR: "Dinámica en uso de tierra en zona de amortiguamiento del Parque Nacional Tapantí"; "Estrategias de financiamiento mediante PSA para el Parque Nacional Tapantí"; "Gestión local del Corredor Biológico Turrialba-Jiménez"	JJ Campos, estudiantes de maestría	R Villalobos, K Prins, JFaustino, F Mora (MINAE)	3	
Bosques 1.14	Investigación sobre manejo sostenible de productos forestales no maderables: concluida fase de campo de investigación de doctorado sobre producción y comercialización del xate (<i>Chamaedorea elegans</i>) en Petén y MX; Seguimiento a investigaciones sobre PFNM en CR	R Villalobos, A Sanchez (estudiante PhD), JJ Campos	DStoian, DCurrent (UMinesota)	3	
Bosques 1.15	Investigación en manejo de RRNN a escala de paisaje: Concluida tesis sobre planificación del manejo de RRNN en el Lago de Yojoa (HO) a partir de los servicios ambientales prioritarios.	JJ Campos,	J Andino (M.Sc.), S Bonilla, A Sol (estudiantes PhD) Proyecto MARENA-HN, Fundación Sur Futuro y Secretaría de Recursos Nat. -DO, U. Idaho	3	
Bosques 1.16	Proyecto VERIFOR: Acuerdos firmados con socios (ODI-UK y CIFOR); proyecto iniciado y personal reclutado	G.Navarro	JJ Campos, ODI (UK), CIFOR, UE, G Navarro	3	Se inició estudios de caso sobre tala ilegal.
Bosques 1.17	Al menos 5 publicaciones en medios científicos y técnicos	JJ Campos	F Carrera, R Villalobos	3	Se superó meta de publicaciones, incluyendo 3 capítulos de libro, 4 artículos de revista y 3 en series técnicas del CATIE
Bosques 1.18	Revista Recursos Naturales y Ambiente (CATIE): coordinar y dirigir la publicación de al menos 3 números publicados; asegurar financiamiento	R Villalobos, L Orozco, JJ Campos	Comité Editorial Internacional y Comité Editorial Operativo	2	La publicación ha mejorado en continuidad, el financiamiento se mantiene pero es difícil hacerlo sostenible
Bosques 1.19	Actuar como Redactor en Jefe para Iberoamérica Revista Sistemas y Recursos Forestales (INIA ES); asegurar revisión de artículos de Iberoamérica	JJ Campos	Gregorio Montero (INIA), Redactores Asociados	3	
	Propuesta de moción al FSC sobre estándares ambientales y sociales a la certificación de Cadena de Cusatodia	F. Carrera	J. Campos; R. Villalobos	3	
	Fondos aprobados por la ITTO para publicación de libro AIR	F. Carrera	ITTO	3	

Diversidad Genética

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Bosques 1.20	Proyecto: <i>Sustainable Management of Neotropical Tree Genetic Resources</i> : Evaluar el nivel y dinámica de diversidad genética en poblaciones de bosques naturales: Preparación de materiales de extensión.	C Navarro (con B Finegan)	Centro de Ecología e Hidrología Escocia	3	
Bosques 1.21	Proyecto: <i>Seedsourse</i> , productos definidos en primera reunión del proyecto	C Navarro	Ver Cátedra Latinoamericana de Ecología de Bosques Tropicales	3	
Bosques 1.22	Perfil para colección y evaluación de recursos genéticos de las caoba en Sudamérica y África: Colección de caoba para estudios de diferenciación de poblaciones	C Navarro	U de Helsinki	3	
Otras actividades					
Bosques 1.23	Capítulo sobre paradigmas cambiantes en el sector forestal en AL publicado en el libro de IUFRO-wfse sobre AL	G Galloway	Ver coautores	3	Galloway, G., Kengen, S., Louman, B., Stoian, D., Carrera, F., Gonzalez, L., Trevin, J. 2005. Changing paradigms in the forestry sector of Latin America. In: pp. 243-263. G. Mery, R. Alfaro, M. Kanninen, M. Lobovikov (eds.). Forests in the Global Balance – Changing Paradigms. IUFRO World Series Volume 17. Helsinki. 318 p.
Bosques 1.24	Capítulo sobre "Capacity Development" publicado en el libro de IUFRO-wfse sobre AL	G Galloway	Ver Coautores	3	Kleine, M., Appanah, S., Galloway, G., Simula, M., Spilsbury, M., Temu, A. 2005. Capacity development for sustainable forest management. In: pp. 161-172. G. Mery, R. Alfaro, M. Kanninen, M. Lobovikov (eds.). Forests in the Global Balance – Changing Paradigms. IUFRO World Series Volume 17. Helsinki. 318 p.
Bosques 1.25	Capítulo sobre <i>An integrated approach to the payment of forest ecosystem service</i> publicado en el libro de IUFRO-WFSE; elaborar <i>policy-brief</i> durante taller en Victoria, CA; exponer capítulo en Congreso Mundial de IUFRO	JJ Campos	FAlpizar, B Louman (WWF), JParrotta (USFS)	3	
Bosques 1.26	Artículo preparado y charla presentada: <i>Barriers to sustainable forestry in Central America and promising initiatives to overcome them</i> , Congreso Mundial IUFRO	G Galloway	D Stoian	3	Artículo aceptado para publicación en el Journal of Sustainable Forestry en 2006
Bosques 1.27	Participación en el Congreso Mundial de IUFRO: 4 ponencias invitadas, incluyendo sesión subplenaria, Foro del Presidente, Interfase Ciencia y Política y WFSE.	JJ Campos	R Villalobos, O Corrales, D Stoian	3	Actividad no programada
OE 2: cooperación regional					
Cátedra Ecología de Bosques Tropicales					
Bosques 2.1	Alianza Ecorregional para la Conservación de la Biodiversidad del Núcleo Mesoamericano: Grupo Gestor: Financiamiento y apoyo institucional para elaboración de agenda de estrategias de conservación de biodiversidad del área central de Mesoamérica	B Finegan	TNC, CI, IHNE Chiapas, ECOSUR, UNAH, SalvaNATURA	3	
Bosques 2.2	Estrategia de conservación elaborada con alto rigor científico y relevancia para la práctica de la conservación en la región	B Finegan	TNC, CI, IHNE Chiapas, ECOSUR, UNAH, SalvaNATURA	3	
Bosques 2.3	Alianza Ecorregional para la Conservación de la Biodiversidad del Núcleo Mesoamericano: Grupo Científico: Proyecto: Herramientas ecológicas para el manejo adaptativo y participativo de la biodiversidad de la Reserva Biológica Indio-Maíz, Corredor Biológico Wawashán – La Selva: Un enfoque integral binacional : propuesta preparada durante 2003 revisada y reenviada	B Finegan, D Delgado	Iniciativa de grupo internacional coordinado por Cátedra	1	producto reemplazado por el siguiente
	Proyecto: programa de monitoreo ecológico para las áreas protegidas y corredores biológicos de CR: taller de presentación realizado; documento sobre el estado del arte del monitoreo ecológico completado	B Finegan	Colaboración con SINAC, INBio (CR) The Nature Conservancy	3	
Cátedra Manejo Diversificado de Bosques Tropicales					
Bosques 2.4	Presidir la Red Regional de Bosques Modelo de AL y el Caribe; establecer nueva sede de la Red en el CATIE; apoyar a bosques modelo en la Región	JJ Campos	Todos los representantes de bosque modelos de AL, O Corrales, R Villalobos, F Carrera, D Giannace	3	Se contrató nueva gerente (O Corrales) y se conformó equipo gerencial con apoyo de CUSO. Se integró Bolivia con el Bosque Modelo Chiquitano. Se organizó Foro Mundial de Bosques Modelo en CATIE con 130 participantes de todo el mundo.

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Bosques 2.5	BMR estructurado y operando (CATIE brindando apoyo estratégico)	R Villalobos	JJ Campos, F Carrera, D Giannace, G Venegas, Federación de Municipalidad de Cartago; MINAE, ICE	3	Se conformó directorio con participación de instituciones públicas y privadas. Se obtuvo apoyo de CUSO para contratar una gerente; acciones de campo en aumento y también las actividades de otros GT del CATIE
Bosques 2.6	Agenda de Trabajo Intersectorial MAG-MINAE-CATIE: Inicio de implementación de agenda de trabajo en al menos un sitio estratégico; proyectar experiencia de trabajo a otros países de la Región	RVillalobos	Miembros de la Comisión Inter.institucional	3	El enfoque cambió de sitios estratégicos a una implementación en todas las regiones del país
Bosques 2.7	Acciones de capacitación y asistencia técnica a la Federación Municipalidades de Cartago (CR)	J León, R Villalobos	Grupos temáticos; Focuecas II	3	
Bosques 2.8	Desarrollo de conceptos de manejo de paisajes: líneas de investigación y apoyo regional se empiezan a implementar, tema incorporado en cursos de posgrado y capacitación	JJ Campos	R Villalobos, F Carrera, F Jimenez, B Finegan, O Corrales, H Kammerbauer, otros técnicos de CATIE	3	Se ha fortalecido el marco conceptual y el trabajo se enfocó en bosques modelo, cuencas y corredores biológicos. Focuecas y la Red de Bosques Modelo han jugado papel estratégico. CATIE se posiciona en el tema.
Bosques 2.9	2 propuestas de financiamiento relativas al enfoque ecosistémico, apoyo a otra sobre definición de ecorregiones en núcleo mesoamericano y otra propuesta sobre otros temas de manejo diversificado sometidas a concurso	JJ Campos	D Giannace, O Corrales, D Stoian, L Pedroni, R Villalobos, F Carrera, B Finegan, G Navarro, otros técnicos de CATIE	3	Se presentaron 2 propuestas con cobertura global a UE (ecoproductos de bosques modelo a nivel global; servicios ambientales); 2 propuestas a IDRC (red de bosques modelo y foro mundial de bosques modelo); 2 propuestas a NSF (Univ. Idaho y Univ. Purdue); se gestionó la incorporación de CATIE en Proyecto EFORWOOD de la UE (consorcio de varias instituciones).
	<i>Asesoría técnica a Comunitarios en la Reserva Forestal de El Choré en Bolivia</i>	F.Carrera	CEPAC	3	
	<i>Unidad de Banco de Semillas Forestales</i>				
Bosques 2.10	Abastecimiento y Conservación de Especies Forestales prioritarias para Chiapas: Propuesta aprobada y en ejecución	W Vásquez	Instituciones estatales gubernamentales y no-gubernamentales	2	Propuesta elaborada participativamente y entregada a la Secretaría de Desarrollo Rural. Aunque no ha sido financiada, ya se han implementado algunas acciones.
	<i>Otras actividades</i>				
Bosques 2.11	Participación en el Plan de Desarrollo Forestal de NI (PDF) : Tema de plantaciones forestales desarrollado en el PDF	G Galloway, JJ Campos	Coordinador es Dr R. de Camino	3	
Bosques 2.12	Asistencia técnica y capacitación para Monitoreo y Evaluación de las Plantaciones del Programa de Incentivos Forestales (PRODEPLAN) en MX: Propuesta aprobada y en ejecución	L Ugalde	Instituciones gubernamentales y no-gubernamentales federales y estatales	0	Sin información
Bosques 2.13	Monitoreo y evaluación de las Plantaciones del Prog. de Incentivos Forestales (PINFOR): Plantaciones forestales consolidadas como actividad social, ecológica y económicamente sostenible en GU	L Ugalde	Instituciones gubernamentales y no-gubernamentales	0	Sin información
	<i>Plan de Manejo Reserva Cuchilla Jardín Tamesis, Antioquia, Colombia</i>	G Robles	CORANTIOQUIA, UAESPNN, CORPOCALDAS, OTN CATIE Colombia	2	<i>Apoyo Institucional al proyecto Plan de Manejo Reserva Cuchilla Jardín – Tamesis, reserva que esta ubicada en el suroeste de Antioquia en limites con Caldas y Risaralda</i>
	<i>Desarrollo de un proyecto completo GEF para el mejoramiento de la efectividad en el manejo de la RB Maya (GU-X1001), Guatemala</i>	Mario Buch (OTN)	Róger Villalobos, TNC	2	<i>Colaboración con revisión y aportes para la propuesta. Envío CV para apoyar equipo CATIE</i>
	<i>Participación y presentación ponencia Desarrollo Forestal con una Visión Integradora e Interdisciplinaria, II Congreso Forestal Latinoamericano, Bogotá Colombia, 2005</i>	Jsoé Joaquin Campos		3	<i>Propuesta presentada. Oportunidad y llamado para que CATIE siga trabajando para desarrollar y fortalecer el sector Forestal de la región latinoamericano</i>
	<i>Participación en la preparación de propuestas</i>	Decano	Colaboradores	3	<i>PROFOR en Nicaragua; Winrock-CATIE para el uso de tecnología informática en comunidades rurales</i>
	OE 3: políticas ambientales				
	<i>Cátedra de Ecología de Bosques Tropicales</i>				
Bosques 3.1	Proyecto: Fortaleciendo la capacidad local en conservación de la biodiversidad en CR y NI: Criterios y lineamientos para manejo participativo de biodiversidad en contexto trans-frontera	B Finegan	InBio (N Zamora); U. Gales (L Gormley); CODEFORSA (J Méndez); proyecto Araucaria, NI (M Torres)	0	Se reprogramó para el 2006
	<i>Cátedra Manejo Diversificado de Bosques tropicales</i>				
Bosques 3.2	Continúa participación en Comisión nacional de implementación de la Estrategia de control de la tala ilegal	G Navarro	R Villalobos, otros técnicos del DRNA	3	

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Bosques 3.3	Colaboración con otros GT en la formulación de políticas ambientales y negociación de proyectos	JJ Campos	G Navarro, F Carrera, R Villalobos	3	Se ha apoyado en temas de tala ilegal, servicios ambientales, manejo de cuencas y manejo forestal sostenible
Bosques 3.4	Apoyo técnico a gestión de políticas de incentivo a la conservación y el manejo forestal: Participación en Comisión Nac. Certificación de CR, apoyo a FONAFIFO, consultoría a JASEC	G Navarro	JJ Campos, Grupo ad hoc PSA	3	
OE 4: capacitación					
<i>Cursos Estratégicos</i>					
Bosques 4.1	XVII Curso Internacional: Manejo Diversificado de Bosques Naturales Tropicales	F Carrera	Todo el personal e instancias del Grupo	3	
Bosques 4.2	Apoyo al XXVII Curso Internacional de Áreas Protegidas	Chelsia Moraes	J Barborak, F Bermúdez, R Morales	3	
<i>Cátedra de Ecología de Bosques Tropicales</i>					
Bosques 4.3	Proyecto: Fortaleciendo la capacidad local en conservación de la biodiversidad en CR y NI: Material didáctico, personas capacitadas	B Finegan, D Delgado	InBio (CR; N Zamora); U Gales (L Gormley); CODEFORSA, CR (J Méndez); Proy Araucaria, NI (M Torres).	3	
Bosques 4.4	Proyecto: Fortalecimiento de capacidades regionales por medio de la sistematización, análisis y transferencia de conocimientos en manejo de RRNN: Material didáctico, personas capacitadas en monitoreo ecológico del manejo forestal para lograr la certificación, programas participativos de monitoreo de Bosques de Alto Valor para la Conservación elaborados	B Finegan, D Delgado	Proyecto de la Alianza de Capacitación para la Conservación de la Biodiversidad en el Trópico Americano	3	
<i>Cátedra de Manejo Diversificado</i>					
Bosques 4.5	Curso Internacional de Desarrollo Rural: apoyo al curso mediante charlas y gira organizada	G Robles	F Carrera, R Villalobos	3	
Bosques 4.6	Al menos dos charlas brindadas (apoyo a conferencias y talleres)	JJ Campos	R Villalobos, B Finegan, O Corrales, G Robles, F Carrera, G Galloway	3	Se dictaron clases en varios cursos de capacitación organizados por CATIE en la sede (Bosques; AP; Manejo Multifuncional de Plantaciones) y países (Manejo Diversificado de Bosques; Servicios Ambientales); se organizó con éxito curso Youth Encounter on Sustainability en colaboración con ETH e INCAE dirigido a líderes jóvenes de todo el mundo
Bosques 4.7	Curso manejo de bosques en HN y NI (30 técnicos)	F Carrera	Proyecto CATIE/FOMIN	0	
Bosques 4.8	Mecanismos de capacitación cofinanciados por socios	F Carrera	ITTO; WWF	3	
Bosques 4.9	Participación de miembros de Red de Bosques Modelo en cursos de capacitación: Al menos 5 miembros de LAC Net capacitados en CATIE	F Carrera	JJ Campos	3	
	<i>Curso Manejo Diversificado de Bosques en GU</i>	F Carrera	R Villalobos	3	
	<i>Foro Mundial de Bosques Modelo</i>	O Corrales	F Carrera	3	
	<i>Presentación en Seminario CELOS en Suriname</i>	F Carrera		3	
OE 5: posgrado					
<i>Todo el personal del grupo</i>					
Bosques 5.1	Orientación a estudiantes de posgrado: aproximadamente 30 estudiantes de MSc y 10 de PhD capacitados	Miembros de la Facultad de Profesores	Personal académico y administrativo CATIE y de socios actuales y potenciales	3	Álvaro Vallejo, Carlos Navarro, Fernando Carrera, Róger Villalobos JJ Campos nombrado Profesor Adjunto de Univ. De Laval en Canadá
<i>Áreas Protegidas</i>					
Bosques 5.2	Cursos: Manejo de Áreas Protegidas I, Manejo de Áreas Protegidas II	R Morales	C Ferreira	3	
<i>Cátedra de Ecología de Bosques Tropicales</i>					
Bosques 5.3	Curso: <i>Consideraciones, Económicas, Ecológicas y Sociales en el Desarrollo Humano Sostenible: un enfoque interdisciplinario</i>	B Finegan	M Piedra, K Prins, D Delgado	3	
Bosques 5.4	Curso: <i>Ecología y biología de la conservación para el manejo de bosques tropicales y biodiversidad</i>	B Finegan	C Harvey, R Morales, D Delgado	3	
Bosques 5.5	Programa IGERT (investigación de doctorado interdisciplinaria): estudiantes y equipos interdisciplinarios supervisados	B Finegan	Personal académico y administrativo CATIE	3	
Bosques 5.6	Coordinar y liderar en procesos de definición de políticas y toma de decisiones sobre aspectos académicos y logísticos del programa de Maestría	B Finegan	Personal académico y administrativo CATIE y de socios actuales y potenciales	3	
Bosques 5.7	Coordinación académica de la Maestría de Manejo y Conservación de Bosques Tropicales y Biodiversidad	B Finegan	Personal académico y administrativo CATIE	3	

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
	Cátedra Manejo Diversificado de Bosques Tropicales				
Bosques 5.8	Curso: <i>Introducción al Manejo Integrado para la Producción y Conservación</i>	JJ Campos	R Villalobos	3	
Bosques 5.9	Curso: <i>Manejo de Bosques Naturales</i>	F Carrera	J Campos, R Villalobos, D Quirós	3	
	Diversidad Genética				
Bosques 5.10	Curso <i>Introducción a la Silvicultura Tropical</i> dictado	C Navarro		3	
	Otras actividades				
Bosques 5.11	Curso <i>Silvicultura de Plantaciones Forestales</i>	L Ugalde	W Vásquez, G Galloway	3	
	OE 6: eficiencia institucional				
	Cátedra Manejo Diversificado de Bosques Tropicales				
Bosques 6.1	Consolidación de enfoque de trabajo interdisciplinario de manejo integrado de RRNN a nivel del CATIE: GT fortalece su integración con otros grupos y proyectos (ej. Focuecas II); participación en elaboración de al menos 1 'position paper' sobre este tema	B Finegan, JJ Campos	Miembros del GT Bosques	2	<i>Position paper</i> no se elaboró
Bosques 6.2	Apoyar la Dirección del DRNA en definición de líneas de trabajo: Definición líneas trabajo y actividades administrativas de la dirección del departamento; fortalecer acción del Comité Científico del CATIE	B Finegan, JJ Campos	Resto del personal técnico del GT	3	
Bosques 6.3	Elaborar el POA 2006	B Finegan	Miembros del GT Bosques	0	Se completó en 2006
Bosques 6.4	Informes solicitados por las instancias del CATIE: informes disponibles para las instancias del CATIE y organismos interesados (Informe Anual; informe de publicaciones del grupo)	B Finegan	Miembros del GT Bosques	3	
Bosques 6.6	Evaluaciones individuales y facilitar evaluaciones del GT: evaluaciones disponibles a las instancias del CATIE	B Finegan	Miembros del GT Bosques	3	
	Grupo Cambio Global (GCG)				
	OE 1: investigación				
GCG 1.1	Proceedings workshop on adaptation organizado en 2004 publicados	CIFOR	Z Salinas, B Locatelli, L Pedroni, CIFOR, Intercooperation	3	
GCG 1.2	2 seminarios con actores públicos y privados relacionados con las actividades de investigación del grupo (proyectos SUBBE, tesis PSA P Imbach)	L Pedroni	P Imbach, O Coto, Z Salinas	3	
GCG 1.3	Propuesta ENGAGE-1 presentada y 1 propuesta nueva desarrollada y presentada a un donante.	L Pedroni	Todo el GCG	2	
GCG 1.4	2 estudiantes internos o externos del CATIE realizan su tesis en los proyectos del GCG	B. Locatelli, L Pedroni	CIRAD, Escuela Posgrado, ETH	3	
GCG 1.5	2 artículos en revistas con peer review y 2 artículos técnicos. Recopilación y análisis de literatura sobre propuestas de políticas para el segundo período de compromiso del Protocolo de Kyoto.	L Pedroni	B Locatelli, O Coto, P Imbach, A Vallejo, S Zalinas, socios de los proyectos	3	
	2 ponencias en conferencias regionales e internacionales	L Pedroni, B Locatelli	Todo el GCG	3	
	Sitio web del GCG rediseñado y actualizado periódicamente	Z. Salinas	Todo el GCG	3	
	OE 2: cooperación regional				
GCG 2.1	Un seminario latinoamericano sobre cambio climático planificado	L Pedroni	O Coto, B Locatelli, colaboradores externos	3	
GCG 2.2	Propuesta de seminario (producto de la actividad 2.1) presentada a negociadores latinoamericanos de UNFCCC y a la iniciativa de UICN para el fortalecimiento de capacidades en el tema MDL en AL	L Pedroni	O Coto, B Locatelli, colaboradores externos	2	
GCG 2.3	Partners para nuevas propuestas identificados fuera del CATIE	L Pedroni	CIAT, U. de Freiburg/DAAD	3	
GCG 2.4	Asistencia técnica a formuladores de proyectos MDL forestales en AL	L Pedroni	B Locatelli, Z Salinas	3	
	Asistencia técnica a formuladores de proyectos MDL de biomasa para energía renovable en AL	O Coto	Z Salinas, P Imbach, L Pedroni	3	
GCG 2.5	Resultados del estudio nacional de PSA presentados (ver 1.2)	P Imbach	L Pedroni	3	
GCG 2.6	Estudio de criterios de oferta y demanda de los servicios ambientales carbono y biodiversidad apoyado	L Pedroni	P Imbach, ETH-UNS	3	

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
	Demandas del sector privado sobre MDL y mercados de carbono atendidas en reuniones, por teléfono y por e-mail		Personal del GCG	3	
GCG 2.7	Investigaciones con las instancias nacionales y regionales asociadas a los proyectos del GCG realizadas según los planes de los proyectos	L Pedroni	Todo el GCG y sus socios de proyectos	3	
GCG 2.8	Respuestas a las solicitudes de los países de AL que solicitan opiniones acerca de planes y reglamentaciones nacionales de MDL o cambio climático	L Pedroni	B Locatelli, O Coto	3	
	Respuestas a las solicitudes de colaboración en el proceso UNFCCC de los negociadores de AL (propuestas, borradores de texto, etc.)	L Pedroni	B Locatelli, O Coto	3	
OE 3: políticas ambientales					
GCG 3.1	Participación a discusiones regionales e internacionales sobre el MDL y el cambio climático en reuniones y conferencias especializadas en AL	L Pedroni	O Coto, B Locatelli	3	
GCG 3.2	1 peer review paper sobre el tema (producto 1.5)	L Pedroni	Todo el GCG	3	
	1 artículo técnico sobre el tema MDL (producto 1.5)	L Pedroni	Todo el GCG	1	No se logró por falta de tiempo
GCG 3.3	Participación en por lo menos un side-event o un exhibit en una sesión de SBSTA o CoP de UNFCCC	L Pedroni	B Locatelli, A Vallejo, O Coto, Grupo GAMA	3	
	Participación en por lo menos una reunión de SBSTA o UNFCCC	L Pedroni		3	
GCG 3.4	1 charla sobre cambio global a la comunidad del CATIE	L Pedroni	B Locatelli, O Coto	1	No se logró por falta de tiempo
GCG 3.5	Acciones conjuntas planificadas con por lo menos una de las siguientes organizaciones nacionales, regionales e internacionales que trabajan en CG: UICN, FAO, UNEP, CIFOR, HWWA, UCR, UNAM.	L Pedroni	Todo el GCG	3	
GCG 3.6	Una demanda o evento relacionados a promoción de MDL y adaptación al CC en AL atendido	L Pedroni	Todo el GCG	1	
OE 4: capacitación					
GCG 4.1	Curso Cambio Climático / MDL, 1 CD con el material del curso cambio climático / MDL, 15 personas capacitadas	A Vallejo S Zalinas	Todo el GCG, instructores externos	3	
GCG 4.2	Propuesta elaborada sobre curso sobre herramientas novedosas para el manejo de plantaciones	A Vallejo	Personal del DRNA	3	
GCG 4.3	1 charla en un curso sobre el tema cambio climático, biodiversidad y MDL organizado por una instancia externa al CATIE	L Pedroni	B Locatelli, O Coto, A Vallejo, Z Salinas	3	
OE 5: posgrado					
GCG 5.1	Curso "Cambio Global" impartido	L Pedroni	B Locatelli, S Zalinas, A Vallejo	3	
	Clases dictadas en el curso de "Economía Ambiental"	B. Locatelli	F Alpizar	3	
GCG 5.2	Demandas atendidas del estudiante Steven Sesnie	L Pedroni	B Finegan, Escuela Posgrado, U. de Idaho	3	
GCG 5.3	Participación en reuniones del graduate council	L Pedroni	B Locatelli, Escuela posgrado	3	
GCG 5.4	Un estudiante de maestría del CATIE con apoyo financiero	L Pedroni	B Locatelli, CIRAD, ETH y otras instancias externas	3	
OE 6: eficiencia institucional					
GCG 6.1	POA 2005 elaborado y evaluado	L Pedroni	Todo el GCG, dirección de planificación del CATIE	3	
GCG 6.2	Participación en las reuniones del DRNA	L Pedroni	Todo el GCG, colegas del CATIE	3	
GCG 6.3	Planes, reportes, etc. del GCG visibles en la página web del GCG	S. Zalinas	Todo el GCG, colegas del CATIE	3	
GCG 6.4	Presupuesto 2005 disponible	L Pedroni	V Madrigal, J Campos	3	
GCG 6.5	Sistema de control contable interno del GCG establecido	L Pedroni	L Perez, B Locatelli, V Madrigal	3	
GT Manejo Integrado de Cuentas Hidrográficas					
OE 1: investigación					
GTMICH 1.1	Propuesta de investigación aprobada por Focuecas II	F Jiménez	Miembros del GTMIC, Líder de Focuecas II y Director del DRNA	3	Además de las propuesta de investigación se elaboró y acordó una agenda común de acción-investigación de los G.T. que trabajan en cada subcuenta
GTMICH 1.2	Propuestas elaboradas. proyectos implementados Focuecas II	H Kammerbauer	Miembros del GTMICH, coordinadores de subcuentas, instituciones nacionales, Comités de subcuentas	2	Hubo algún retraso en el giro del dinero para el fondo ambiental y en la planificación de los comités de cuentas, pero el proceso arrancó en las 4 subcuentas.

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
GTMICH 1.3	Documentos de tesis promoción 2004-05 proyectos de tesis promoción 2005-06	F Jiménez, J Faustino, S Velásquez	Estudiantes de maestría de cuencas, comités consejeros	3	Todos los estudiantes de la maestría en cuencas promoción 2004-2005 defendieron su tesis y los de la promoción 2005-2006 presentaron el examen de candidatura y proyecto de tesis exitosamente.
GTMICH 1.4	Artículos publicados en la revista RNA	L Orozco	Egresados maestría en cuencas de CATIE y profesores consejeros de esos estudiantes	3	Revista Recursos Naturales y Ambiente No. 45 Agosto 2005
GTMICH 1.5	Documento con propuesta de criterios para la selección de tecnologías, prácticas y métodos para manejo de cuencas	F Jiménez, L Orozco	Egresados maestría en cuencas de CATIE y profesores consejeros de esos estudiantes	3	Se elaboró la propuesta y se envió a revisión
GTMICH 1.6	3 microcuencas con instrumentos para control de precipitación y escorrentía en la finca del CATIE secuencia de datos sobre escorrentía bajo diferentes coberturas agrícolas	U. de Minnesota, estudiantes de maestría de CATIE y de Minnesota	U. de Minnesota, estudiantes de maestría de CATIE y de Minnesota, J Jones	3	Varios estudiantes involucrados en la toma de mediciones e investigaciones
OE 2: cooperación regional					
GTMICH 2.1	Propuesta de proyecto regional para la gestión de recursos hídricos a nivel municipal elaborada y sometida a donantes	J Faustino, JJ Campos	Instituciones relacionadas con el manejo de recursos hídricos y sector municipal	0	Se han realizado contactos e identificado prioridades de donantes; posiblemente el tema de la propuesta sea diferente.
GTMICH 2.2	Informes de monitoreo y evaluación a los proyectos de acción e investigación de Focuecans II.	H Kammerbauer	Coordinadores de subcuencas, GTMICH, Organizaciones contraparte y socios estratégicos de Focuecans II	3	Seguimiento a través de informes escritos, visitas de campo, reuniones de coordinación.
GTMICH 2.3	Modelos desarrollados para al menos tres subcuencas de HO y NI.	J Faustino, F Jiménez	GTMICH, Comités de cuencas, grupo de pensamiento estratégico	3	Se elaboraron las guías y planes de cogestión de las cuatro subcuencas demostrativas del Programa Focuecans
GTMICH 2.4	Grupo regional de pensamiento estratégico de manejo de cuencas: comité conformado y activo dando proponiendo lineamientos y estrategias.	JJ Campos, F Jiménez	GTMICH, y al menos 10 instituciones u organizaciones de AC	3	Grupo de reflexión integrado y realizó dos reuniones presenciales.
GTMICH 2.5	Foro regional electrónico y presencial sobre cogestión de cuencas y documento síntesis elaborados	J Faustino	Actores regionales del manejo de cuencas	3	El foro electrónico fue sobre el tema de organismos de cuencas; el foro presencial se dividió en dos foros nacionales, uno realizado en Honduras y otro en Nicaragua.
GTMICH 2.6	Página WEB del GTMICH actualizada	S Velásquez J Jones	GTMICH	3	Se desarrolló el portal y mantiene actualizado: http://www.portalcuencas.net ; así mismo se actualiza la página web del CATIE en lo correspondiente al GTMICH
GTMICH 2.7	Mapas de ubicación de la caficultura en CR según calidad de tasa y bases de datos respectivas	J. Jones	Grupo SIG del CATIE, ICAFE, USGS	3	Se elaboró el mapa y las bases de datos SIG exitosamente
	Asistencia brindada en manejo de Cuencas al Proyecto Mareña	J. Faustino	OTN-Honduras	3	
	Asistencia Técnica Proyecto PAES: Propuesta del plan de manejo de cuencas Nunuapa elaborada con asistencia del CATIE	J. Faustino	OTN-El Salvador	3	
	Asistencia Técnica para elaborar la propuesta para el diagnóstico institucional de la DGFCR del MAG	J. Faustino	OTN-El Salvador	3	
	Asistencia Técnica para elaborar propuesta proyecto Gestión de la Cuenca del Río Jiotique, El Salvador	J. Faustino	OTN-El Salvador	3	
	Propuesta para plan de manejo de la cuenca alta del Río Santa María elaborada, sometida y aprobada a Fundación Natura	J. Faustino	OTN-Panamá	3	
OE 3: Políticas					
GTMICH 3.1	Grupo de pensamiento estratégico y fomentar la escuela centroamericana de pensamiento en cuencas.	F Jiménez, JJ Campos	Organizaciones e instituciones regionales afines a la gestión de cuencas	3	El grupo de reflexión es liderado por el CATIE, además la coordinación es ejercida por J.J. Campos y la secretaría por F. Jiménez. También participan en el grupo por parte de CATIE J. Faustino, J. Kammerbauer y A. Imbach.
GTMICH 3.2	Publicación de lecciones aprendidas de Focuecans I	J Faustino	Equipo técnico de Focuecans II	3	Documento elaborado y difundido.
GTMICH 3.3	Sistema de catastros de los Cantones de Jiménez y el Guarco finalizado y operando en cada cantón.	S Velásquez	Grupo SIG del CATIE, Municipalidades de Jiménez y Guarco, IFAM	2	Hay avances significativos, pero no fue posible finalizar el trabajo debido a desacuerdos en el detalle esperado de algunos productos.
GTMICH 3.4	Participar en foros de análisis y discusión de gestión de cuencas y recursos hídricos.	F Jiménez		3	Funcionarios del grupo participaron en más de 10 foros.
GTMICH 3.5	Acciones de Focuecans II según se define en el POA del proyecto definidas e implementadas	H Kammerbauer	Grupos temáticos del CATIE, Comités de subcuencas	2	Hubo retraso en algunos casos debido a ajustes que fueron necesarios.

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
	<i>Perfil de propuesta estrategia centroamericana de gestión integrada del recurso hídrico aprobada por consejo de ministros de agricultura, ambiente y salud</i>	F. Jiménez	GWP, CCAD, CAD, UICN, CRRH, FANCA, RUTA,	3	<i>El trabajo continúa en el 2006</i>
	OE 4: Capacitación				
GTMICH 4.1	Curso Manejo de Cuencas Hidrográficas en el Siglo XXI (en CATIE, Turrialba).	F Jiménez	Decisores de instituciones nacionales, de ONGs, instituciones privadas y universidades	3	Curso realizado con 22 participantes
GTMICH 4.2	Curso de especialización en manejo de cuencas (en CATIE Turrialba)	J Faustino	Funcionarios de instituciones gubernamentales, de ONGs, instituciones privadas y universidades	3	Curso realizado con 28 participantes
GTMICH 4.3	Curso de ordenamiento territorial (en CATIE Turrialba)	J Faustino,	Técnicos de instituciones nacionales	3	Curso realizado con 16 participantes
GTMICH 4.4	Apoyo a actividades de capacitación de Focuecas II	Equipo técnico de Focuecas II	CATIE, socios estratégicos	3	Más de 12 eventos realizados
	<i>Curso de ordenamiento territorial en Guatemala</i>	<i>J. Faustino</i>	<i>OTN</i>	<i>3</i>	<i>Más de 25 participantes</i>
	<i>Curso de ordenamiento territorial en El Salvador</i>	<i>J. Faustino</i>	<i>OTN</i>	<i>3</i>	<i>Más de 25 participantes</i>
	<i>Curso de ordenamiento territorial en Panamá</i>	<i>J. Faustino</i>	<i>OTN</i>	<i>3</i>	<i>Más de 25 participantes</i>
	<i>Taller de ordenamiento territorial en CR</i>	<i>J. Faustino</i>	<i>BMR</i>	<i>3</i>	<i>Más de 25 participantes</i>
	OE 5: posgrado				
GTMICH 5.1	Seis cursos de maestría impartidos.	F Jiménez, S Velásquez, J Faustino	Estudiantes de las maestrías del CATIE	3	Todos los seis cursos fueron impartidos.
GTMICH 5.2	Al menos 20 estudiantes asesorados en elaboración de proyectos de tesis o en presentación de la tesis de grado.	F Jiménez	Técnicos del GTMICH, del GTSEBSA, JJ Campos	3	Estudiantes cumplieron con los requisitos de tesis y proyectos de tesis
GTMICH 5.3	Al menos 10 estudiantes admitidos, pensum ajustados a visión integral.	F Jiménez	Escuela Posgrado, OTNs, funcionarios del CATIE, egresados y estudiantes del CATIE, coordinadores subcuencas	3	Estudiantes admitidos y pensum ajustados con enfoque de cogestión de cuencas
GTMICH 5.4	Propuesta de maestría profesional en manejo de cuencas/RRNN discutida.	F Jiménez	Escuela Posgrado, DRNA, Dirección General, OTN	2	Propuesta de la maestría discutida, falta decisión de implementación.
GTMICH 5.5	Al menos dos estudiantes con becas para maestría.	F Jiménez	Escuela Posgrado DRNA, GT Cuencas, Donantes	3	Diez estudiantes con becas de diferentes fuentes
	OE 6: eficiencia institucional				
GTMICH 6.1	Plan a mediano plazo revisado y actualizado, avances en el POA 2005 evaluados.	F Jiménez	Miembros del GT MICH	3	Cumplido
GTMICH 6.2	POA 2006 disponible para las instancias del CATIE y otros organismos interesados al final de 2005	F Jiménez	Miembros del GT MICH	2	Cumplido en 2006
GTMICH 6.3	Informes disponibles para las instancias del CATIE y organismos interesados (Informe Anual e informe de publicaciones del grupo; ambos 2004)	F Jiménez	Miembros del GT MICH	3	Cumplido
GTMICH 6.4	El GT MICH ejecuta las actividades de capacitación y educación de manera coordinada	F Jiménez	Miembros del GT MICH	3	Técnicos de varios GT participan en los cursos de capacitación
GTMICH 6.5	Evaluaciones disponibles a las instancias del CATIE	Supervisores inmediatos	Miembros del GT MICH	2	CATIE suspendió las evaluaciones individuales de personal profesional
	GT SEBSA				
	OE 1: investigación				
SEBSA 1.1	Vínculos de investigación con otras organizaciones dentro y fuera del CATIE, proyectos, y sector privado: Convenios firmados/renovados, concept notes conjuntas, trabajado de investigación conjuntos	G Navarro, F Alpizar, K Prins	Otros GT del CATIE (Cuencas, GAMMA, CeCoEco, Bosques). CIAT, PRORENA, ACP	3	Los convenios siguen vigentes. Se trabaja de forma conjunta con otros grupos temáticos.
SEBSA 1.2	2 propuestas de proyectos elaboradas y entregadas y al menos tres proyectos de investigación en marcha	G Navarro, F Alpizar, K Prins	FAO, MINAE, FONAFIFO, PRORENA, FREIBURG, KVL, Focuecas II, GEF silvopastoriles, LACEEP	2	Las propuestas de G Navarro dejaron de ser parte de los logros de SEBSA, debido a la separación de este miembro del GT. Las otras propuestas aun continúan, como LACEEP y FOCUECAS II
SEBSA 1.3	Estudiantes de MSc en Socio-Economía Ambiental, Agroforestería, Cuencas involucrados en temas de la agenda de investigación de SEBSA	G Navarro, F Alpizar, K Prins	Facultad y estudiantes de SEBSA	3	Se asesora a tesis, tanto de la Maestría en Socioeconomía Ambiental, como de Cuencas y Agroforestería.
SEBSA 1.4	4 artículos en revistas técnicas, 3 charlas y artículos en Memorias de Conferencias Nacionales / Internacionales	G Navarro, F Alpizar, K Prins	Facultad y estudiantes de SEBSA	2	Se publicó un libro sobre "Lecciones y aprendizajes en proyectos de América Central" KP. FA ha elaborado artículos en forma conjunta con Roger Madrigal.
	OE 2: cooperación regional				
SEBSA 2.1	Agendas de cooperación establecidas por el CATIE	G Navarro, F Alpizar, K Prins	FONAFIFO, UICN, TNC, EARTH, ZAMORANO, UNA, etc	3	El grupo temático ha estado trabajando dentro del marco que le ha proporcionado CATIE, en cooperación con otras instituciones.

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
SEBSA 2.2	Miembros de grupos de trabajo y organizaciones que promueven temas de interés de SEBSA	G Navarro, F Alpizar	Board de la Asociación Latinoamericana de Economistas Ambientales, board de ECO-FOREST y PRORENA	3	Se ha establecido que a través de su representación en Catie, LACEEP otorgará becas a nivel regional.
SEBSA 2.3	Propuestas para trabajo conjunto bajo el marco de cooperación establecidas	G Navarro, F Alpizar	CIAT-CATIE, U. de Freiburg / DAAD-CATIE	3	
SEBSA 2.4	Consultorías en Economía Ambiental, Economía Forestal y Gestión de RRNN presentadas o ejecutadas	G Navarro, F Alpizar, K Prins	FAO, FONAFIFO, ACP, otros GT del CATIE.	3	Se han realizado consultorías, tanto con FONAFIFO (GN), como con la Junta Administradora de Servicios Eléctricos de Cartago, CR (FA)
OE 3: políticas ambientales					
SEBSA 3.1	Desarrollo de Sistema de evaluación y diseño de políticas para PSA / Sistema de auditoría, evaluación de demanda de CSA	F Alpizar	GAMMA, Focuecas, CIAT	3	En proceso
SEBSA 3.2	Participación en la Conferencia Wallace (2005), en II Congreso Latinoamericano y del Caribe de Economistas Ambientales y de los RRNN	F Alpizar	Otros GT del CATIE	3	Se han realizado ambas actividades, con éxito.
SEBSA 3.3	Estudios de tala legal en CR	G Navarro	FUNDECOR, MINAE, FAO	0	G Navarro durante el segundo semestre dejó de ser miembro de SEBSA por tanto esta actividad será reflejada en otro grupo temático.
OE 4: capacitación					
SEBSA 4.1	CDs de los cursos de capacitación	G Navarro, F Alpizar	Asistentes de ambos cursos	3	Si se han elaborado y se los ha socializado con los participantes
SEBSA 4.2	1 curso estratégico actualizado	G Navarro, F Alpizar	Asistentes de ambos cursos	3	El curso de Valoración de Bienes y Servicios Ambientales, se ha desarrollado con éxito y cada año suman más participantes.
SEBSA 4.3	Lecciones dadas en cursos de capacitación organizados por otros grupos temáticos	G Navarro, F Alpizar, K Prins	Otros GT del CATIE	3	Se impartieron las lecciones de la Maestría de Socioeconomía Ambiental, con regularidad, de acuerdo a lo planeado.
SEBSA 4.4	1 curso de capacitación impartido en los países	F Alpizar, K Prins	OTNs, proyectos del CATIE	3	Se han realizado talleres como aporte al proyecto FOCUECAS II
OE 5: posgrado					
SEBSA 5.1	3 estudiantes de MSc se seleccionan para participar en proyectos de SEBSA	F Alpizar	G Navarro, F Alpizar, K Prins	3	Rafaella Retamal (Cuencas), Milton Reyes (EA) y Oscar Angulo (EA)
SEBSA 5.2	Cursos obligatorios para la MSc en Socio-economía ambiental, cursos del tronco común y cursos optativos para otras maestrías	F Alpizar	G Navarro, F Alpizar, K Prins, DS, EV, JD, BL, BF	3	La maestría se ha desarrollado con normalidad.
SEBSA 5.3	Asesoramiento de estudiantes de MSc	G Navarro, F Alpizar, K Prins	G Navarro, F Alpizar, K Prins, DS, EV, JD, BL	2	25% de los estudiantes de la promoción 2004-2005 se han graduado hasta el 2005
OE 6: eficiencia institucional					
SEBSA 6.1	PMP y POA elaborados y ejecutados	K Prins	Miembros de SEBSA	2	Se tiene el POA 2005 y se elabora el POA 2006 en base al PMP. (en 2006)
SEBSA 6.2	Reuniones periódicas para mejorar el manejo del grupo SEBSA. Informes y evaluaciones hechos	K Prins	Miembros de SEBSA	1	Hubo 3 meses donde no se tuvo liderazgo en el grupo, ha sido un año de transición y acomodo para sus miembros. Se han recibido nuevos miembros y se han perdido algunos miembros anteriores.
SEBSA 6.3	Programas de investigación y de postgrado actualizados con la tendencias y actividades regionales	K Prins	Miembros de SEBSA	3	Las tendencias de la región se están monitoreando permanentemente. Una de las mayores retroalimentaciones externas en cuanto a temática de SEBSA ha sido la Conferencia Wallace 2005 y las recomendaciones y tendencias allí presentadas están siendo tomadas en cuenta por los miembros.
SEBSA 6.4	Información de SEBSA actualizada en el WEB, brochures, etc	K Prins	Unidad de Comunicación	0	Este año no hubo liderazgo, y no se realizaron actividades de este tipo. Se espera en el futuro tener una visión más clara sobre SEBSA y presupuesto para esta actividad de vital importancia.
Dirección de Proyección Externa DPE					
Objetivo específico 1: investigación					
DPE 1.1	Al menos 5 proyectos de investigación apoyados en los países, así como al menos 10 tesis de grado	A. González	Jefes OTN	3	9 proyectos de investigación apoyados en los países (ver anexo)
DPE 1.2	Al menos cinco proyectos de investigación cuya gestión ha sido facilitada por las OTN en los países	A. González	Jefes OTN	3	8 proyectos de investigación cuya gestión fue facilitada por las OTN (ver anexo)
DPE 1.3	Al menos cinco redes de investigación apoyadas y fortalecidas en los países	A. González	Jefes OTN	3	6 redes de investigación apoyadas en los países (ver anexo)
Objetivo específico 2: cooperación regional					

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
DPE 2.1	Al menos 10 proyectos gestionados ante donantes, en agricultura, recursos naturales y ambiente	A González	J Faustino, y jefes OTN	3	27 proyectos gestionados ante donantes (ver anexo)
DPE 2.2	Al menos 10 servicios técnicos especializados brindados a los gobiernos y organizaciones nacionales	A González	J Faustino, y jefes OTN	3	15 servicios técnicos especializados (ver anexo)
DPE 2.3	Al menos 20 propuestas técnicas y financieras presentadas en licitaciones públicas y privadas en las que se ha participado	A González	J Faustino, y jefes OTN	3	33 propuestas técnicas y financieras presentadas en licitaciones públicas y privadas (ver anexo)
DPE 2.4	Al menos 5 contratos y subcontratos suscritos y alianzas estratégicas establecidas con la empresa privada y ONG's nacionales, regionales e internacionales	A González	J Faustino, y jefes OTN	3	23 contratos y subcontratos suscritos y alianzas estratégicas establecidas (ver anexo)
DPE 2.5	Al menos 5 proyectos, consultorías y servicios especializados se les ha dado seguimiento y evaluado	A González	L Ugalde, J Faustino, M Gómez, J Jiménez	3	22 proyectos, consultorías y servicios especializados a los que se le ha dado seguimiento y evaluado (ver anexo)
DPE 2.6	Al menos 5 fondos para la ejecución de proyectos y estudios debidamente administrados	A González	J. Faustino, jefes OTN, E. Brenes	3	21 fondos debidamente administrados (ver anexo)
DPE 2.7	Al menos 20 Informes, documentos, productos y servicios entregados oportunamente a plena satisfacción de los clientes	A González	L Ugalde, J Faustino, M Gómez, J Jiménez, E. Brenes	3	17 informes, documentos, productos y servicios entregados oportunamente a plena satisfacción de los clientes (ver anexo)
DPE 2.8	Al menos cinco alianzas estratégicas consolidadas en los países	A González	Jefes OTN	3	18 alianzas estratégicas consolidadas en los países (ver anexo)
Objetivo específico 3: políticas ambientales					
DPE 3.1	Al menos un proyecto obtenido por gestión de la Dirección de Proyección Externa en políticas ambientales	A González	J Faustino, y jefes OTN	3	3 proyectos obtenidos por gestión de la Dirección de Proyección Externa en políticas ambientales (ver anexo)
DPE 3.2	Al menos cinco demandas atendidas de servicios técnicos especializados en formulación de políticas brindados a los gobiernos y organizaciones nacionales	A González	L Ugalde, J Faustino, M Gómez, J Jiménez, E. Brenes	2	3 demandas atendidas de servicios técnicos especializados en formulación de políticas (ver anexo)
DPE 3.3	Al menos cinco propuestas técnicas y financieras relacionadas con políticas ambientales, presentadas en licitaciones públicas y privadas en las que se ha participado	A González	J Faustino, J Jiménez, M Gómez, E. Brenes	3	7 propuestas técnicas y financieras relacionadas con políticas ambientales presentadas en licitaciones públicas y privadas (ver anexo)
DPE 3.4	Al menos un convenio establecido para la formulación y evaluación de políticas ambientales	A González	J Faustino, y jefes OTN	3	2 convenios establecidos para la formulación y evaluación de políticas ambientales (ver anexo)
DPE 3.5	Al menos un proyecto relacionado con políticas ambientales ha sido organizado, coordinado y dirigido	A González	L Ugalde, J Faustino, M Gómez, J Jiménez, E. Brenes	3	2 proyectos organizados, coordinados y dirigidos, relacionados con políticas ambientales (ver anexo)
DPE 3.6	Al menos tres grupos de apoyo técnico colaborando con las OTNs	A González	Jefes OTN	3	4 grupos de apoyo técnico colaborando con las OTNs (ver anexo)
DPE 3.7	Al menos cinco bases de información sobre políticas del sector funcionando en los países	A González	Jefes OTN	2	2 bases de información sobre políticas del sector funcionando en los países (ver anexo)
Objetivo específico 4: Capacitación					
DPE 4.1	Al menos cinco Boletines elaborados y distribuidos. Participación en al menos cinco ferias nacionales	A González	Jefes OTN	3	13 boletines elaborados y distribuidos y participación en 7 ferias nacionales (ver anexo)
DPE 4.2	Al menos cinco instituciones y proyectos apoyados	A González	Jefes OTN	3	225 instituciones y proyectos apoyados (ver anexo)
DPE 4.3	Al menos 3 cursos realizados en cada país, sobre diferentes temas de interés nacional.	A González	Jefes OTN	3	123 cursos realizados en los 6 países (incluyendo 92 talleres de capacitación en Honduras (ver anexo)
DPE 4.4	La participación de al menos 5 profesionales gestionados en cada OTN, en cursos realizados en la Sede.	A González	Jefes OTN	3	43 profesionales de los 6 países, participaron en cursos de la Sede (ver anexo)
Objetivo específico 5: Posgrado					
DPE 5.1	Al menos 10 aplicaciones recibidas para estudios de posgrado gestionados por las OTN	A González	Jefes OTN	3	102 aplicaciones recibidas para estudios de posgrado en los 6 países (ver anexo)
DPE 5.2	Al menos cinco convenios de cooperación se han firmado con Universidades en los países para desarrollar actividades de educación	A González	Jefes OTN	3	5 convenios de cooperación firmados con Universidades (ver anexo)
DPE 5.3	Un informe ejecutivo por OTN de las demandas nacionales en la educación superior	A González	Jefes OTN	2	3 informes ejecutivos de las OTNs con las demandas nacionales en la educación superior (ver anexo)
Objetivo específico 6: eficiencia institucional.					
DPE 6.1	Al menos 5 Informes contables mensuales recibidos (CCB, conciliaciones bancarias, aplicación de reglamentos)	A González	Jefes OTN	3	49 informes contables recibidos de las 6 OTNs (ver anexo)

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
DPE 6.2	Un registro de cada tipo (publicaciones, inventario de activos, trámites, etc) debidamente actualizado mensualmente	A González	Jefes OTN	3	53 registros debidamente actualizados mensualmente (ver anexo)
DPE 6.3	Al menos 5 personas de OTN han recibido capacitación	A González	Jefes OTN	3	11 personas de las OTNs han recibido capacitación
DPE 6.4	Al menos 2 reuniones de representantes de OTN para intercambio de experiencias entre las OTN y ajustes a planes de trabajo	A González	Jefes OTN	3	Dos reuniones realizadas con los Representantes del CATIE (ver anexo)
Escuela de Posgrado					
Objetivo específico 5: Posgrado					
	Ofrecer un servicio de alta calidad para cumplir con las tareas diarias de la Escuela de Posgrado	Equipo de Posgrado		2.5	Estas tareas se cumplieron muy bien.
	· Admisión			3	Una proporción mayor de estudiantes defendió sus anteproyectos y tesis en el momento oportuno. Se aplicaron diversas medidas para que los estudiantes cumplan oportunamente estas tareas, incluyendo la elaboración de flujogramas para guiar los estudiantes en sus programas. Será necesario continuar buscando cómo mejorar este aspecto. Se ha incorporado los servicios de una psicóloga, un número considerable de estudiantes están utilizando este servicio
	· Recibimiento (se buscará dar una primera impresión favorable)			3	
	· Proceso de inducción eficiente (menos tiempo que en años anteriores)			2	
	· Programación de cursos			3	
	· Manejo de las matrículas, seguimiento al desempeño académico y evaluaciones de los cursos			3	
	· Defensas de anteproyectos y tesis			2	
	· Manejo administrativo/financiero (mejor sistema de manejo de los fondos de tesis implementado)			3	
	· Graduación			3	
	Desarrollar estrategias para captar estudiantes de alta calidad, dando prioridad a los países miembros del CATIE:	Decano	AJ, NN, MG	2	Se aplicó en forma más sistemática el programa de incentivos para captar estudiantes sobresalientes con limitaciones económicas. Se hizo un esfuerzo para identificar con el apoyo de las OTN, instituciones estratégicas para ofrecerles un programa atractivo para que promocionen su personal a nuestro Programa de Posgrado. El Salvador mandó un listado de unas 10 instituciones. Hay que seguir trabajando en esta tarea.
	· Aplicar estrategias establecidas para favorecer estudiantes con expedientes sobresalientes			3	
	· Analizar estrategias nuevas para favorecer estudiantes con expedientes sobresalientes			2	
	· Aplicar más enérgicamente estrategias en marcha para captar más estudiantes de países miembros que ahora tienen pocos estudiantes en el Posgrado			2	
	· Continuar promoviendo becas préstamos entre instituciones claves en los países			2	
	Gestionar becas y buscar mejores condiciones de los acuerdos existentes para favorecer la sostenibilidad de la Escuela:	Decano	NN, MG, AJ	2.5	La búsqueda de fuentes de becas es un trabajo continuo. Se hicieron un buen número de gestiones a diversas organizaciones (USAID en Washington, por ejemplo) y en actividades de promoción (Atlanta, Cornell, UI, por ejemplo). Se recopila, en forma continua, información sobre fuentes de becas, y la misma se comunica a los estudiantes y admitidos sin becas completas. Se ha creado una base de datos donde los estudiantes y los admitidos pueden acceder información sobre estas oportunidades de becas. El Decano colabora con la preparación de cartas de recomendación, y varios estudiantes han sido becados.
	· Becas gestionadas con instituciones en los países (reforzar esta línea de trabajo)			2	
	· Becas gestionadas entre la comunidad donante (trabajo continuo)			2.5	
	· Recursos gestionados para financiar trabajos de investigación (trabajo continuo)			2	
	· Programas de becas existentes revisados, y cuando sea necesario, reajustes renegociados en los términos (trabajo continuo)			3	
	· Promovida la inclusión de becas en los nuevos proyectos que gestiona el CATIE. Esta estrategia facilita un "link" entre la educación de Posgrado con esfuerzos de investigación en los países (trabajo continuo con los Departamentos técnicos)			2.5	
	Gestionar el establecimiento de nuevas cátedras dentro del CATIE	Decano	MG, NN	1	De nuevo, se hicieron varias gestiones sin resultados concretos. Se presentó una propuesta con la Universidad de Laval y la Universidad de Alberta para una cátedra en Desarrollo Rural -Se ha explorado la posibilidad de crear una cátedra en áreas protegidas con el apoyo de la Fundación Moore -En cada oportunidad apropiada, se promociona esta idea.
	· Cátedra "Miguel Cifuentes" WWF/CATIE en biodiversidad y manejo de áreas protegidas (dar seguimiento a esfuerzos en marcha en Holanda)			1	
	· Cátedra Universidad de Idaho/CATIE (seguir impulsando esta idea con colegas en Idaho)			1	
	· Cátedra con la Universidad Agrícola de Noruega (explorar posibilidades con colegas en Noruega)			1	
	· Otras posibilidades (línea prioritaria de la Escuela de Posgrado)			1	
	Mejorar la promoción de la Escuela de Posgrado	Decano y Comunicación	MG, AJ	2.5	Se participó en la Feria de Posgrados en la Ciudad de Panamá

PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> · Distribuir CD para promover la Escuela en los países (con indicaciones sobre su uso) · Utilizar la carta desarrollada para gestionar fondos para respaldar los estudiantes · Fortalecer la porción página web del CATIE que corresponde a la Escuela · Incluir en la página Web más información sobre el Claustro de Profesores · Mayor agilidad en la incorporación de información y noticias de la Escuela 			3 3 3 2 2.5	<p>Se distribuyeron los CD y otros materiales de la Escuela a las OTN, a los graduados y otras personas con interés en colaborar en la promoción de la Escuela.</p> <p>Se mejoró la información en la página web, pero habrá que mejorar la parte sobre profesores.</p> <p>Será necesario contar con apoyo de un especialista en medios electrónicos</p>
<p>Analizar opciones para lograr el reconocimiento de los títulos del CATIE en CR y otros países</p> <p>-Analizar las opciones de acreditación en CR y/o reconocimiento de títulos</p>	Decano	HF, MG, Director General del CATIE	2	<p>El DG y el Decano visitaron la UNA donde se reunieron con el Rector (el Dr. Olman Segura) y otros funcionarios. Uno de los temas tratados fue la posibilidad de que la UNA vuelva a firmar los diplomas del CATIE. El Departamento Legal de la UNA opinó que el acuerdo que permitía este apoyo de la UNA se venció. Actualmente se trabaja para estrechar los lazos de cooperación con la UNA para reactivar este arreglo.</p> <p>Por otro lado, se llegó a la conclusión que una acreditación de CATIE en CR no es una opción viable. Por lo tanto, se analiza la posibilidad de acreditarse con el sistema de SACS en EEUU.</p>
<p>Poner en marcha un programa sistemático para gestionar fondos de nuevos donantes para fortalecer la Escuela de Posgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> · Identificadas y priorizadas fundaciones con mayor potencial para apoyar la Escuela de Posgrado y servicios relacionados (Biblioteca Orton, Centro de Cómputo). Seguir proceso iniciado por la Dra. Analía Pugener (dependerá de la disponibilidad de recursos financieros) · Continuar gestionando recursos con fundaciones y corporaciones en coordinación con "Tropics Foundation" · Apoyar finalización del documento "The Fund for Excellence" 	Decano	MG, NN, AJ	2 2 2 3	<p>Con la finalización del trabajo de la Dra. Analía Pugener, esta línea de acción se redujo en el 2005. En el 2006, se va a retomar este trabajo con el apoyo de la M.Sc. Claudia Upegui.</p> <p>El Decano participó en actividades de promoción del CATIE ("Friends of CATIE", actividad en Atlanta, entre otros). Se brindó cooperación a la Sra. Ree Sheck para la finalización del documento "The Fund for Excellence".</p>
<p>Revisar el Programa de Maestría para hacer reajustes necesarios en el sistema actual de bloques tomando en cuenta la encuesta realizada por los estudiantes en Octubre 2003: Utilizar informe preparado en 2004 para explorar posibles modificaciones al Programa de Maestría</p>	CAM	Consejo Estudiantil, Decano, MG	3	<p>Basado en los ejercicios y evaluaciones indicados, el CAM tomó la decisión de volver al sistema de trimestres en el año 2006.</p>
<p>Ofrecer 1 ó 2 cursos profesionales en Inglés para estudiantes que dominan adecuadamente este idioma</p>	Miembros de la facultad		1	<p>En el 2005, no hubo ningún curso de la Escuela de Posgrado en Inglés, pero si se realizaron conferencias internacionales en Inglés a las cuales fueron invitados los estudiantes.</p>
<p>Desarrollo de una maestría profesional y/o semi-presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> · Seguir desarrollando cursos para educación a distancia en cooperación con otras instituciones como IICA y ODI (colaborar con IICA en la búsqueda de recursos financieros para cubrir el costo de esta actividad) · Fortalecida la comunicación con la U. de Idaho para explorar oportunidades conjuntas · Seguir coordinando con la U. del Estado de Oregon en el desarrollo de una maestría profesional en el tema de biodiversidad 	Decano, FJ, GR	MG, IICA, Otros	2	<p>No se logró desarrollar un nuevo curso a distancia en el 2005. No obstante, en el POA 2006, se incluye de nuevo esta tarea.</p> <p>-No se ha logrado financiamiento para la maestría semi-presencial en "Manejo Integrado de Cuencas".</p> <p>- Se avanzó en la preparación de una propuesta para una maestría conjunta entre UI, OSU y el CATIE (Biodiversidad), pero tampoco ha sido financiado.</p> <p>-Se lograron avances significativos en la planificación de una maestría conjunta con INCAE en "International Agribusiness Management".</p>
<p>Apoyar la consolidación de la Asociación de Graduados del CATIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tramitados los carné de los 72 miembros fundadores y afiliados 	Decano, HL, ES	AJ, MG, NN	2.5 0	<p>Quedan pendientes los carné</p>

PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Mantener actualizada la base de datos de graduados -Mantener actualizado la sección de Egresados del sitio web del CATIE - Continuar con el proceso de asignación de direcciones electrónicas vitalicias - Difundir entre los graduados información relevante sobre oportunidades de becas, empleo, actividades del CATIE, Seminarios y Talleres Internacionales, cursos cortos, entre otros. -Brindar apoyo logístico a la Asociación de Graduados del CATIE (AGCATIE) en la realización de las reuniones de Junta Directiva y Asambleas Generales ordinarias y extraordinarias. - Continuar el apoyo a las Asociaciones Locales de Graduados -Canalizar las solicitudes de los graduados hacia otras dependencias de la Escuela de Posgrado y/o el CATIE (Of. Registro, Capacitación, Biblioteca Orton, etc.) 			<p>3</p> <p>3</p> <p>2.5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>Hasta la fecha se han asignado 720 direcciones electrónicas.</p> <p>Se tomó la decisión, con la aprobación del CAM, de ofrecer diplomas de especialización a los egresados que no cumplieron sus tesis.</p> <p>Se colaboró bastante con la AGCATIE y las asociaciones nacionales. Se apoyó la reunión de la II Asamblea General en el CATIE. La AGCATIE nombró una nueva Junta Directiva e inició la publicación de un boletín de la Asociación.</p>
<p>Reuniones de los comités académicos de la Escuela de Posgrado (CAM, Comité Académico Doctoral y Consejo de Graduados):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendarización establecida con los miembros de estas instancias y respetada. Establecer en 2005 una calendarización de los dos comités. - Desempeño de estas instancias analizado, incluyendo la participación de los miembros (tiempo disponible) 	<p>Decano, Coordinadores Académicos</p> <p>Decano, Coordinadores Académicos</p> <p>Decano, Coordinadores Académicos</p>	<p>MG, HF, AJ, miembros CAD, Representantes estudiantiles, Miembros del Consejo</p> <p>MG, HF, AJ, miembros CAD, Representantes estudiantiles, Miembros del Consejo</p> <p>MG, HF, AJ, miembros CAD, Representantes estudiantiles, Miembros del Consejo</p>	<p>2.5</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>El CAM se reunió en forma más regular. Fue difícil efectuar las reuniones del CAD. No se realizaron reuniones del Consejo de Graduados, pero si hicieron varias consultas para tomar decisiones por correo electrónico. Se realizó una reunión del Claustro de Profesores (la primera en casi seis años).</p>
<p>Medidas para consolidar y fortalecer el Programa de Doctorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiones para captar recursos para complementar los aportes de National Science Foundation al Programa IGERT con UI (ya hay que pensar en el Programa Conjunto con Idaho después del financiamiento de NSF) <p>- Comunicación fluida con la Universidad de Idaho y la U. de Wales</p> <p>- Nuevos procedimientos aplicados para mayor coordinación con los Coordinadores de las Areas Académicas en la admisión de participantes en el Programa de Doctorado</p>	<p>Decano</p>	<p>Coordinadores Académicos, Contactos UI y UW, MG, AM</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>El CATIE apoyó el desarrollo de una propuesta al Programa IGERT con Purdue. La Universidad de Idaho no considera oportuno presentar una propuesta hasta que algunos estudiantes finalicen sus doctorados y publiquen artículos científicos. Se realizó la Reunión del Programa IGERT en el CATIE y otras partes de CR. Se hizo otra propuesta con UI a NSF en el tema de cuencas. Jeff Jones y Sergio Velásquez viajaron a UI. Se firmó un acuerdo para un nuevo programa de intercambio entre el CATIE y UI. Se hizo una revisión del Programa Conjunto con representantes de la Universidad de Gales.</p> <p>Se aplicaron los nuevos procedimientos para mejorar la coordinación con los Coordinadores Académicos en la admisión de estudiantes de doctorado.</p>
<p>Nuevos acuerdos de cooperación establecidos con universidades nacionales de la región y otras instituciones de EEUU y Europa después de un análisis sobre sus costos y beneficios</p>	<p>Decano, Director General</p>	<p>Directores de los Departamentos, NN, MG</p>	<p>3</p>	<p>Se firmaron nuevos acuerdos con Cornell, KVL-Dinamarca, la Universidad de Córdoba.</p>
<p>"Notas del Decano" para informar a los estudiantes sobre iniciativas tomadas por el Posgrado y otras dependencias del CATIE a su favor</p>	<p>Decano</p>	<p>MG, HF, JS, NN, AJ</p>	<p>2</p>	<p>Se hicieron dos números en el 2005 tratando el tema de la redacción técnica y el problema de plagio.</p>
<p>Tareas pendientes para mejorar el manejo administrativo de la Escuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de Información de la Escuela de Posgrado (SIEP) actualizado - Reglamento de Enseñanza actualizado - "Doctoral Studies Guide" actualizada 	<p>Decano</p>	<p>HF, MG, NN, AJ</p>	<p>3</p>	<p>Se logró el desarrollo del nuevo SIEP. - Se actualizó el nuevo Reglamento de Enseñanza, lo cual fue aprobado por la Junta Directiva. El "Doctoral Studies Guide" está por finalizar e imprimir. Facilitamos y respondimos a la Auditoría de la Escuela. Mejoramiento de los equipos de la Escuela y se logró pintarla</p>
<p>Preparación de un artículo para UNESCO sobre capacitación en paisajes de usos múltiples.</p>	<p>Decano</p>		<p>3</p>	<p>Artículo será publicado en la memoria del taller-simposio "Berastagi+7".</p>

PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Trabajo como miembro de comité y en la revisión de tesis de maestría y doctorado	Decano	Otros miembros del Comité	3	Revisión externa de la disertación de Diego Pérez (PhD en Finlandia). Estudiantes de maestría: Manuel Soudre, Luis Orozco, Manuel Serrano, Fabricio Díaz, Valentina Fermi. Estudiante de doctorado CATIE: Lincoln Quevedo
Presentaciones sobre el Posgrado, el CATIE y otras iniciativas del CATIE	Decano	MG, AJ	3	Charla en el Taller AED-Greecom; charla en la actividad "Is CATIE a learning organization?" sobre el Proyecto TRANSFORMA; 2 presentaciones institucionales en el IUFRO Congreso Mundial en Brisbane, Australia (sobre el papel de centros regionales y el Panel Latinoamericano de Ciencias Forestales); 2 charlas en la Universidad de Iowa y uno en Cornell sobre el trabajo de CATIE y paradigmas cambiantes en los sectores agrícolas y forestales en América Latina; Charla en Atlanta sobre "Educando líderes del futuro"; 2 posters en el IUFRO Congreso Forestal; el Decano hizo otras charlas técnicas y publicaciones.
OE 6: eficiencia institucional.				
Aumentar el número de facultad afiliada: Asegurar que todos los docentes que se nombran como "profesores afiliados" gocen de los derechos y beneficios	Decano, Directores de Departamentos, Director General	Consejo de Graduados	2	Hay cinco candidatos postulados para ser nombrados como profesores afiliados en el 2006. Coordinación del sabático de la Dra. Lisseth Waits de la Universidad de Idaho.
Medidas para mejorar los servicios estudiantiles:	Decano, JS, EM, RC, Consejo Estudiantil	NN, MG	2.5	Se logró establecer una Comisión de Residencias que incluye la participación de la Unidad de Alojamiento, la Escuela de Posgrado, la Administración del CATIE y representantes estudiantiles. Esta Comisión está tratando en forma sistemática los problemas que se dan en las residencias. Se apoyó el desarrollo de un Plan de Emergencia para los estudiantes y un curso de primeros auxilios.
Problemas con animales (comunicar anticipadamente a los nuevos estudiantes la política de no permitir animales en el campus)	Decano, JS, EM, RC, Consejo Estudiantil	NN, MG	2.5	
Procesadas aplicaciones de residencia	Decano, JS, EM, RC, Consejo Estudiantil	NN, MG	3	
Residencias (seguridad, equipamiento de residencias, mantenimiento y pintura)	Decano, JS, EM, RC, Consejo Estudiantil	NN, MG	2	Se mejoró el mantenimiento en el 2005
Apoyadas la coordinación de actividades estudiantiles recreativas y culturales	Decano, JS, EM, RC, Consejo Estudiantil	NN, MG	3	Como siempre, se apoyó en forma decidida las actividades recreativas y culturales de los estudiantes.
Estrategia para incrementar y fortalecer la participación estudiantil para mejorar el ambiente en las residencias:	Decano, JS, Consejo Estudiantil	MG, NN, VS, RC	2	El logro principal fue el establecimiento de la Comisión de Residencias.
Decisión sobre la conveniencia de continuar con el programa que emplea representantes estudiantiles para manejar internamente problemas entre los estudiantes	Decano, JS, Consejo Estudiantil	MG, NN, VS, RC	1	La iniciativa para emplear representantes estudiantiles se suspendió, por tener una efectividad baja.
Fuentes de incentivos para el programa de representantes, siempre y cuando se estime conveniente continuarlo	Decano, JS, Consejo Estudiantil	MG, NN, VS, RC	1	La iniciativa para emplear representantes estudiantiles se suspendió, por tener una efectividad baja.
Seguir identificando alternativas para reducir problemas de fiestas y bulla en horas de descanso	Decano, JS, Consejo Estudiantil Decano	MG, NN, VS, RC	2	En general, hubo menos problemas de fiestas y bulla en el 2005, pero persiste la necesidad de lograr una mayor cooperación estudiantil en este sentido.
Un espacio social creado donde los estudiantes pueden desarrollar actividades	Decano, JS, Consejo Estudiantil Decano	MG, NN, VS, RC	2	Se prepararon los planes para un espacio social que se adecuará en el edificio de la lavandería en el 2006.
Financiamiento adecuado para recompensar profesores externos y docentes de la institución con limitado apoyo del presupuesto básico	Decano	MG, NN	3	Se manejó una política consistente y transparente para recompensar los profesores externos y docentes del CATIE con limitado apoyo del presupuesto básico.

PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Espíritu de equipo dentro del Departamento de Educación / Posgrado / Capacitación / Biblioteca / Unidad de Bioestadística	Decano, Responsables de cada dependencia	Todo el personal del Departamento	2.5	Sigue existiendo una buena coordinación dentro del Departamento, aunque hay aspectos que podrían mejorar.
Coordinación del primer grupo del "Norman Borlaug Fellowship Program" con financiamiento de USDA-FAS	Decano, AP	MG, NN	3	Nueve becarios de siete países hicieron sus "fellowships" en Estados Unidos con sus mentores.
Procesos normales de planificación, monitoreo y evaluación	Decano y otras personas	Miembros de cada instancia	3	Procesamiento de las evaluaciones de los profesores (cada bloque) y preparación de comentarios para los profesores; Informe 2004 y el POA 2005; Participación en el Comité de Gerencia y el Comité Administrativo; Comité de Crédito; Comité Científico (Charla sobre el vínculo entre GT y la Escuela de Posgrado); - Junta Directiva
Área de Capacitación				
OE 4: Capacitación				
3 cursos estratégicos revisados y actualizados: XXVII Curso Áreas Protegidas; Enfoque de Género en la formulación de Proyectos de Desarrollo; Determinación de Carga de Visitantes en Áreas Protegidas	G Robles	Coordinadores de capacitación y de cursos, Comités técnicos	2	El curso de Enfoque de Género en la formulación de Proyectos de Desarrollo ya no se planificó para el 2005 (está pospuesto hasta poder realizar la revisión adecuación). Se realizó la revisión de otro curso que es el de Metodologías de Extensión para el Desarrollo Rural Participativo
2 cursos con materiales de enseñanza preparados: Desarrollo Rural; Inserción de empresas rurales en mercados internacionales	G Robles		2	Poco avance en el de Desarrollo Rural
2 Cursos Estratégicos nuevos: Turismo Rural Sostenible; Curso sobre Planificación, Monitoreo y Evaluación de Proyectos	G Robles	Dirección de Proyección Regional, OTN, SETEDER, Departamentos Técnicos, Grupos Temáticos, STR	3	Propuesta en discusión del curso de Turismo. Tres cursos nuevos: Ordenamiento territorial, Especialización de Gestión de Cuencas y el de Cacao.
1 Programa en Áreas Protegidas/Desarrollo Rural: 1) Especialización en Áreas Protegidas (parte de la Maestría en Ciencias Ambientales U de Antioquia) con la Corporación Académica Ambiental de la Universidad de Antioquia, La división Nor Occidental de la Unidad de Parques Naturales Nacionales (UAESPNN), 2) Unidad de Santo Tomás-UAESPNN para desarrollar Programa para el Departamento del Valle del Cauca; 3) Colorado State University Curso de Areas Protegidas Estratégico en Colombia!	G Robles	Universidad de Antioquia, UAESPNN (Colombia), Universidad de Santo Tomás, WWF Colombia, Colorado State University + Universidad ...Colombia	1	Solamente se avanzó en la gestión con la U de Antioquia para presentar una Propuesta Red Alfa a la Unión Europea.
1 Programa de Capacitación (México), al menos 2 cursos por país (México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Panamá, Colombia, Bolivia): Programa de Capacitación con el Proyecto de Desarrollo Social Sostenible (Chiapas-Unión Europea), Guatemala: 1. PME de Proyectos, 2. , El Salvador: 1. PME de Proyectos, 2. , Honduras: 1. PME de Proyectos, 2. , Panamá: 1. Agricultura Orgánica, 2. , Colombia: 1. SILVIA, 2. , Bolivia: 1. Curso Cadenas Productivas, Agro Empresas.	OTN / personal CATIE	Organizaciones locales y nacionales	2	En México con CONAFOR se hizo el curso sobre Interpretación en Ecoturismo, en Guatemala para el CONAP el Curso de Capacidad de carga de Visitantes en AP, en El Salvador el curso de Preparación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos, en Colombia los cursos de Análisis Estadístico, Manejo de SILVIA, Agroforestería; en Bolivia el de Análisis Estadístico, y 2 módulos del Diplomado de Desarrollo Empresarial Rural: Fundamentos para la Organización de pequeños productores en Empresas Rurales y Enfoques de CAdena Productiva
1 Diplomado en Desarrollo Rural: Realización de Talleres Nacionales en Guatemala, El Salvador, Nicaragua y CR, para retroalimentar proceso de diseño curricular y de cursos del diplomado	L Salazar	Proyecto SETEDER, ICRA	1	Se cancelaron por falta de recursos para su realización
1 Propuesta de Programa de Capacitación en Extensión Rural: Propuesta complementaria a la propuesta de II Fase de SETEDER (solo proyectos FIDA) para fortalecer procesos de extensión rural y extensión campesina	G Robles	Agroforestería, SETEDER, Otros	2	No se avanzó por las dificultades en la propuesta de la II Fase de SETEDER, No obstante el Curso de Metodologías de Extensión para el Desarrollo Rural Participativo utiliza uno de los módulos: Pobreza
Programa en Extensión/Desarrollo Rural con los materiales de SETEDER				
2 cursos: Programa de Capacitación con el Proyecto de Desarrollo Social Sostenible (Chiapas-UE), Consejo Nacional de Capacitación Municipal (CR)	G Robles	Asistente de Capacitación, SETEDER, OTN	1	Dependiente de Recursos, se presentaron los materiales y se está pendiente.

Diagnóstico de necesidades y oportunidades de capacitación en la región/países

PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Trabajo de Consulta continua a los Departamentos y Grupos Temáticos sobre las necesidades sentidas en los grupos beneficiarios del CATIE (demanda) y capacidades o temas disponibles (oferta)	G Robles	S Mata, Departamentos, Grupos Temáticos, Proyectos	2	La consulta es permanentemente realizada, falta sistematizar información
Informe de actualización de estudios de demanda en Áreas de competencia del CATIE, que presente los temas solicitados-necesitados a nivel de cada país	G Robles	S Mata, Dirección de Planificación y Proyección Regional, OTN, IICA	2	Para la realización del Plan de Capacitación del Corredor Biológico Mesoamericano se actualizó conforme información primaria y secundaria disponible
Informe de temas y demandas prioritarios, como producto de reuniones en los países	G Robles	OTN, Departamentos técnicos	1	Se utilizará
<i>Encuesta sobre necesidades de capacitación y capacidades profesionales para apoyar actividades con AGCATIE</i>	G Robles	AGCATIE	2	<i>Pendiente de terminar análisis de información recabada</i>
<i>Alianzas estratégicas para desarrollar y ejecutar acciones en los países</i>				
Al menos 2 convenios de cooperación y alianzas para el desarrollo de actividades firmados y en ejecución (ME, GU, NI), fortalecimiento Alianza con el IICA (Dirección de Educación y Capacitación del IICA, Programa de Educación y Capacitación del CATIE. Desarrollo de Alianza con AED-Proyecto GreenCOM: En México con el Proyecto de Desarrollo Social Sostenible (Chiapas-UE) para desarrollar/implementar un programa de capacitación, Guatemala con el Ministerio del Medio Ambiente y Recursos Naturales, con el IICA reforzar las actividades de la Alianza (Convenio) para desarrollar cursos a Distancia, con AED desarrollar capacitación modelo CATIE-ESCALA	G Robles	IICA, Instituciones nacionales, OTN Guatemala y Nicaragua	2	No se pudo avanzar en el fortalecimiento de Alianza con México y Guatemala por falta de recursos
Activación Convenio de Cooperación con UNED, Desarrollo de Programas de Capacitación en Forma Conjunta, apoyo a Programas de UNED: Desarrollo de Programas y actividades de Capacitación Proyecto con Comunidades Indígenas	G Robles	S Mata, Grupos Temáticos, UNED	2	Cooperación actividades de mujeres indígenas
Al menos 2 actividades planificadas/implementadas a través de alianzas en Colombia	G Robles	OTN Colombia / CORPOICA: SIG, Agricultura Orgánica, Universidad Javeriana: Áreas Protegidas, UTP: Manejo de Cuencas, Servicios Ambientales, U. Distrital: SILVIA, Agroforestería,	3	Agroforestería con CORPOICA, SILVIA con U Tolima y CONIF
<i>Curso con la Universidad de Minnesota "Emerging Issues in Forestry, Agriculture, and Agroforestry in the Tropics"</i>	<i>T Benjamin</i>	<i>Área de Capacitación, Grupos Temáticos</i>	3	<i>Se ha realizado con éxito y se planifica seguir con esta relación</i>
<i>Cursos con Danish Centre for Forest, Landscape and Planning, Royal Veterinary and Agricultural University, Denmark para desarrollar la gira de campo a CR por dos semanas, del curso Forest and Landscape engineer 2005.</i>	G Robles	Área de Capacitación, Grupos Temáticos	3	<i>Se realizó el curso con éxito</i>
<i>Consultoría para el Corredor Biológico Mesoamericano para la preparación del Programa de capacitación para el Fortalecimiento de los Actores del Corredor Biológico Mesoamericano (Plan de tres años)</i>	G Robles	<i>Nelly Vásquez, Grupos Temáticos, Proyecto de Consolidación del CBM</i>	3	<i>Documento Final presentado, en revisión para su publicación. Se está en discusión y existe alta probabilidad de que CATIE sea el organismo implementador de una primera etapa del Plan a nivel regional.</i>
<i>Participación y presentación de ponencia "Hacia una propuesta Regional de Capacitación" en el II Congreso Forestal Latinoamericano, Bogotá Colombia, 2005</i>	G Robles		3	<i>Interés por parte de las organizaciones presentes que CATIE lidere un proceso permanente de capacitación de los profesionales Forestales en la Región Latinoamericana</i>
<i>condiciones "certificar" capacitadores para actividades de CATIE</i>				
Actualización del listado de "capacitadores" CATIE disponibles en cada país: una sola lista que incluya Capacitadores como egresados del CATIE; ex funcionarios del CATIE y otros consultores asociados y sus temas de interés y expertise	G Robles	OTN, Posgrado, Asistente de Capacitación	2	Información disponible por actualización de informes a Capacitación
Política y reglamento de "capacitadores" CATIE: propuesta de la Política con elementos y en colaboración con la Asociación de Egresados del CATIE. Representantes en los países y Asociaciones en los países		Coordinadores de Capacitación, Posgrado, Asistente de Capacitación, Federación de Egresados del CATIE	0	Se replantea trabajar con apoyo de la AGCATIE

PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Curso de Capacitación Pedagógica y actualización para "capacitadores de CATIE" planificado y desarrollado: Planificar y coordinar con los coordinadores y capacitadores la realización del curso desarrollado por la UNED, febrero		UNED, Escuela de Postgrado	1	Dificultades para encontrar disponibilidad de tiempo para realizar capacitación por parte de profesores CATIE
Al menos 1 curso en CATIE implementado y uno por país planificado/implementado: Coordinar y buscar recursos para desarrollar curso para capacitadores en los países, buscar las posibilidades de realizarlo vía videoconferencia?		Estudiantes CATIE, Graduados CATIE, Asociaciones de Egresados, OTN	0	Se postpone hasta que sea posible identificar fondos para su realización. Apoyo Salas IICA, Salas BID
Programa de Videoconferencias "CATIE": Coordinar la realización simultánea de videoconferencias de la RED GLDN (ICA, UNED), buscar otras instituciones que desarrollen videoconferencias para lograr nodo de replicación en CATIE	G Robles	Departamentos Técnicos, OTNs, IICA (GLDNA), UNED, otras Instituciones	1	Hubo avances para tener apoyo por parte de RUTA y BM para desarrollar videoconferencias por web casting
Curso de preparación "cursos en línea" implementado, al menos 2 cursos en preparación: Coordinación de propuesta de R. Hernández y búsqueda de recursos para la ejecución de la consultoría (seminarios y curso en línea) para capacitadores CATIE para preparara cursos en línea		Departamentos, Grupos Temáticos, Proyectos	1	Falta de recursos
Logística y coordinación Congreso Mujeres Indígenas: Coordinación a lo interno CATIE para logística del Congreso, Coordinación con UNED		UNED, Comité Organizador, Dirección General	3	
Al menos un curso preparado como "curso a distancia en CD": Módulos Agroforestales?, Bosques, Módulo Diplomado CeCoEco		IICA, UNED	3	Introducción a los Sistemas Agroforestales (actividad de DAAF)
OE 5: Posgrado				
Desarrollo de propuesta integrando CAM y Capacitación sobre formas diferentes de Especialización en CATIE (Maestrías Profesionales, integración de cursos de capacitación y Postgrado)	G Robles, OTN de Colombia	Escuela de Postgrado, CAM, Coordinadores de Capacitación	1	Comité conformado, pero no se avanzó (atraso convocatoria CAM?)
Propuesta de cursos que pudieran ser desarrollados/implementados en forma conjunta con Postgrado a través del Área de Capacitación: Posterior a la definición con el CAM, desarrollar en forma conjunta con Cuentas la propuesta de Programa de Maestría Profesional	G Robles	Dirección del Programa de Educación, Jefatura del Área de Capacitación, Coordinador Académico de la Maestría de Cuencas	2	Propuesta presentada (por Francisco Jiménez) y en discusión
OE 6: Eficiencia institucional				
Estrategia institucional del Área de Capacitación	G Robles	Dirección de Educación, Dirección de Planificación y Proyección Regional	2	Existe un análisis y seguimiento permanente sobre la misma, conforme varias situaciones, pero no se ha sistematizado
Propuestas de financiamiento para la implementación de la estrategia de Capacitación (por programas o actividades): Preparación de propuesta a presentar a un ente donante identificado para apoyar la actividad de capacitación en el CATIE que permita desarrollar las líneas de trabajo de 1. Cursos, 2. Conferencias, 3. Educación virtual que permita el desarrollo tanto de cursos individuales como de programas conducentes a distintos niveles de reconocimiento (aprobación cursos, diplomados, especializaciones, maestrías). Trabajo en apoyo con la Dirección de Educación y Capacitación.	G Robles	Dirección General, STR, Dirección de Educación	1	No se ha preparado propuesta para financiar el área y sus actividades (actuales como potenciales), solamente algunas propuestas concretas orientadas hacia cursos específicos
<i>Difundir y mercadear las actividades de capacitación</i>				
Plegables de cursos elaborados y distribuidos: Se preparan, revisan, producen y difunden los plegables de los cursos estratégicos del año 2005	S Mata	Unidad de Comunicaciones, Coordinadores de cursos de capacitación	3	Plegables preparados y enviados a tiempo. Este año se imprimieron menos documentos de cada plegable (1,500) por análisis de costo-efectividad
Documento de Estrategia de mercadeo de Capacitación: Coordinación para integrar estudiante de Mercadeo como voluntario para desarrollar propuesta. Búsqueda de recursos para consultoría. Trabajo en colaboración y apoyo de CeCoEco y Asistente Administrativo del departamento de RRNN y Ambiente (Victor Madrigal)-	G Robles	Coordinadores de capacitación, Grupo Economía y Desarrollo Rural, Unidad de Comunicaciones	0	Está pendiente por disponibilidad de tiempo de colaboradores y falta de recursos para contratar a alguien externo
Sitio Web actualizado y evaluando su uso: La información es revisada y se mantiene al día para una adecuada difusión a través de internet	S Mata	Jefatura del Área, Unidad de Comunicaciones, Unidad de Informática	3	Por parte del Área de Capacitación se revisa y actualiza constantemente. Se invirtieron recursos para su actualización en cuanto a formato, pero no pasó nada

PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Participación activa en REDES para distribución de información: La información de cursos y actividades se difunde periódicamente a través de las bases de datos y REDES	G Robles	Asistente de capacitación, Secretaria de capacitación, coordinadores de capacitación, dptos. técnicos	3	Permanente revisión de redes disponibles que aseguren la efectividad de la difusión de actividades
<i>Monitoreo y Evaluación de impacto intermedio</i>				
Propuesta metodológica para el Monitoreo y Evaluación de Impacto Intermedio de las actividades de capacitación (Solamente si existen recursos para pagar Consultoría Claudia Bouroncle o a través de posible cooperación con A Imbach)	G Robles	Dirección Planificación	0	Pospuesto
Formulario de evaluación de actividades reformulado en aplicación y revisión: nuevo formulario a través de la utilización de formularios propuestos por CeCoEco, Bosques y formularios anteriores. Se evalúa su utilidad. Se aplica en cursos del 2005	G Robles	Coordinadores de capacitación y de cursos	0	Pospuesto
<i>Gestión de recursos financieros</i>				
Fondo básico para asegurar el desarrollo de cursos y otras actividades de capacitación: Búsqueda de apoyo con entidades de financiamiento que visualicen al CATIE para desarrollar Programas de Capacitación en la Región. Preparación de propuesta de financiamiento a fuente POR IDENTIFICAR	G Robles	Coordinadores de Capacitación y de cursos, OTN	2	No se ha presentado propuesta, pero actividades han permitido asegurar la sostenibilidad
Al menos 3 propuestas presentadas a entes de Financiamiento Internacional: Programa (Diplomado) de Desarrollo Rural, Extensión Rural, Género (en posible asociación con la UICN)	G Robles, S Mata	Coordinadores de capacitación y de cursos, STR, OTNs, Director de Educación	0	Pospuestas
<i>Gestión de rutina del Área de Capacitación</i>				
Listado actualizado con la información de los cursos, conferencias: propuestas, en desarrollo y en negociación	S Mata		3	
Gestión de recursos para reparación, sustitución, compra de equipos, instalaciones y materiales que permitan realización de actividades: compra de computadores para tener sala funcional con al menos 10 computadoras actualizadas, 1 computadora portátil, 1 equipo multimedia, aire acondicionado aulas, agrandar aula, tableta de control sala video-conferencias	G Robles	Coordinadores de Actividades de Capacitación	2	Recursos producto de las actividades no permiten cubrir todas las necesidades. Se ha propuesto al CATIE "invertir" en las necesidades
Personal necesario contratado: Coordinación con cursos y coordinadores, gestión de recursos para contratación, evaluación y seguimiento de personal contratado	G Robles		3	Se refiere a consultores que apoyen los cursos. Para otro personal que apoye el desarrollo de otras actividades (mercadeo, cursos a distancia) no se dispone de recursos
Comité de Coordinadores de Capacitación funcionando: Propuesta para desarrollar al menos una reunión mensual con el Comité, más participación en el desarrollo de programas de actividades de capacitación y conferencias. Reforzamiento de creación de Comités de cursos que apoyen la gestión y el desarrollo de los cursos.	S Mata	Departamentos Técnicos, Coordinadores de Cursos	2	La coordinación ha sido mas efectiva trabajando directamente con cada coordinador, no se han tenido reuniones de Comité
Cursos del Área Capacitación desarrollándose adecuadamente: participación, seguimiento permanente a la planificación y desarrollo de los cursos. Involucramiento con coordinadores, Comités de cursos	G Robles	S Mata, epartamentos Técnicos	3	
Unidad de Bioestadística				
OE 1: investigación				
Presentación de trabajos en el congreso de la Región Caribe de la <i>International Biometric Society</i>	F Casanoves	F Casanoves	3	Se presentó un trabajo
Presentación de trabajos en el congreso de la Región Argentina la <i>International Biometric Society</i>	F Casanoves	F Casanoves	3	Se presentó un trabajo
Publicaciones en Revistas científicas	F Casanoves	F Casanoves	3	Se lograron 2 publicaciones en la revista Crop Science
Proyecto sobre Agrobiodiversidad presentado al GEF (Sujeta a aprobación del proyecto): desarrollo de metodologías estadísticas para evaluar agrobiodiversidad. Capacitación a Técnicos latinoamericanos, especialmente en CR, Paraguay y Argentina	F Casanoves por CATIE, Mónica Balzarini por UNC, Argentina	Unidad de Bioestadística, Personal del Grupo RFG del CATIE, Facultad de ciencias agropecuarias, universidad Nacional de Córdoba, Argentina y Ministerio del Ambiente de Paraguay	1	No se logró la financiación

PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Preparación de un Proyecto sobre Técnicas para medir Biodiversidad y su implementación en software: desarrollo de metodologías estadísticas para evaluar biodiversidad. Software estadístico	F Casanoves por CATIE, Julio Di Rienzo por UNC, Argentina	Unidad de Bioestadística, personal de la FCA-UnCórdoba y de CATIE	3	Esta actividad se enmarcó en otro proyecto mayor para el cual se consiguió financiación
Preparación y presentación de un Proyecto sobre Cambio global y diversidad Funcional, presentada a IAI y aprobada.	F Casanoves y Bryan Finegan por CATIE, Sandra Díaz por UNC, Argentina	Unidad de Bioestadística, personal de la FCA-Un Córdoba y de CATIE	3	Se logró una financiación de 90.000 para estudiantes de posgrado y proyectos de tesis, además de la implementación de software.

OE 2: cooperación regional

Convenio CATIE-Universidad de Guayaquil: Visita a Guayaquil para realizar formación de recursos humanos y/o consultorías	F Casanoves	Unidad de Bioestadística, Personal del CATIE, Universidad de Guayaquil	3	Tres técnicos de CATIE participaron en el dictado de cursos
Convenio Marco de Cooperación mutua con la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina: Fortalecimiento de las actividades de investigación y docencia mediante el Intercambio de Profesores e investigadores	F Casanoves	Unidad de Bioestadística, Personal del CATIE, Universidad Nacional de Córdoba	3	Se logró la firma del convenio por ambas partes

OE 4: capacitación

curso Modelos Lineales Mixtos: capacitación 20 personas	F Casanoves, M Balzarini, R Machiavelli	Personal bioestadística, personal CATIE y técnicos provenientes de diversos países	3	
Dictado del módulo Análisis de datos Moleculares en el marco de un curso de Herramientas Moleculares	F Casanoves	Técnicos provenientes de diversos países, L Johnson	3	
Consultoría estadística para investigadores del medio	F Casanoves, G López	Universidad de CR, Universidad de Guayaquil, MAG y otras instituciones públicas de países miembros	3	
Dictado de 4 cursos de análisis estadístico de datos e interpretación de resultados	F Casanoves, G López	Universidad de Guayaquil, OTN Colombia, Capacitación-CATIE, FOMABO-Bolivia	3	

OE 5: posgrado

Dictado del Curso TC501: Herramientas estadísticas para la investigación en agricultura y manejo de RRNN renovables	F Casanoves, G López	Alumnos de Posgrado CATIE	3	
Coordinación del Curso "Herramientas para la investigación"	F.Casanoves	Alumnos de Posgrado CATIE	3	
Coordinación del Curso "Métodos cuantitativos para socioeconomistas"	F.Casanoves	Alumnos de Posgrado CATIE	3	
Atención a estudiantes de segundo año	F Casanoves, G López	Alumnos de Posgrado CATIE	3	
Revisión de anteproyectos de tesis, 1er año	F Casanoves, G López	Alumnos de Posgrado CATIE	3	
Miembro del comité de tesis de 12 alumnos	F Casanoves	Alumnos de Posgrado CATIE	3	
Dictado del curso Tópicos Especiales en Biometría: Análisis de datos con SAS	F Casanoves, G López	Alumnos de Posgrado CATIE	3	
Dictado del curso Tópicos Especiales en Biometría: Análisis de datos multivariados	F Casanoves, G López	Alumnos de Posgrado CATIE	3	
Dictado del curso Tópicos Especiales en Biometría: Técnicas de muestreo	F Casanoves, G López	Alumnos de Posgrado CATIE	3	

OE 6: eficiencia institucional

Consultoría estadística: atención a 20 investigadores	F Casanoves, G López	Investigadores del CATIE	3	
Cursos internos de actualización para el personal de Bioestadística	F Casanoves, G López	Personal de la unidad de bioestadística	3	
Cursos de capacitación para personal del CATIE y profesionales externos según demanda y tiempo disponible	F Casanoves, G López	Profesionales de CATIE y de otras instituciones	3	

Unidad Técnica de Apoyo (UTA)

OE 1: investigación

Jefatura UTA

UTA 1.1	Propuesta de investigación enviada a posibles donantes	E Viquez	A Ebert y miembros GT MURF	3	Se elaboró propuesta y el donante aprobó un monto de \$50,000 para el 2006. También se envió informe por ejecución de proyecto durante el 2005
---------	--	----------	----------------------------	---	--

Unidad de Laboratorios de Suelos, Tejido Vegetal y Aguas

UTA 1.2	Análisis de rutina para las actividades de investigación de CATIE	P Leandro	Técnicos de CATIE y estudiantes de posgrado	3	En total, se analizó 4978 muestras de las cuales el 32% corresponde a investigaciones de estudiantes, 60% de técnicos de CATIE y 8% de usuarios externos a CATIE. El total de ingresos fue de \$43735
---------	---	-----------	---	---	---

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Unidad de Laboratorios de Nutrición Animal					
UTA 1.3	Análisis de rutina y desarrollo de procedimientos para las actividades de investigación de CATIE	F López	Técnicos de CATIE, estudiantes de posgrado, otros.	3	Se analizaron 478 muestras de las cuales el 50% es de estudiantes; 25% de técnicos de CATIE y 25% de usuarios externos. El total de ingresos fue a \$3200
Unidad de Laboratorios de Fitoprotección					
UTA 1.6	Enfermedades y plagas identificadas	Ve Sánchez	M González, técnicos CATIE, estudiantes, productores	3	Son actividades permanentes
UTA 1.7	Recomendaciones para el control	Ve Sánchez	M González, GT Café	3	Son actividades permanentes
UTA 1.8	Determinación de las curvas de desarrollo de enfermedades en SAF			2	Continúa en el 2006
UTA 1.8	Facilidades de laboratorio, invernaderos y asistencia en el desarrollo de proyectos: INIBAP, ACRI-USDA y FONTAGRO.		M González, encargados de proyectos, funcionarios de proyectos y estudiantes	3	Actividad permanente
Unidad de Colecciones de Recursos Fitogenéticos y Fincas Experimentales					
UTA 1.9	Bases de datos para publicaciones del GT MURF	C Umaña	E Viquez, GT MURF y estudiantes	3	Esta es una labor permanente.
UTA 1.10	Espacio físico para la elaboración de tesis y experimentos	C Umaña	E, Viquez, técnicos y estudiantes	3	Esta es una labor permanente.
OE 4: capacitación					
Unidad de Laboratorios de Fitoprotección					
UTA 4.1	Capacitaciones en servicio en Diagnóstico de enfermedades y Control biológico de plagas y malezas, según solicitudes (2- 3 al año)	V Sánchez	M González, técnicos de los países	3	Se hizo 2 capacitaciones y se participó en otras 2 más con personal de INIBAP y World Cocoa Foundation
OE 5: posgrado					
Unidad de Laboratorios de Suelos, Raíces, Tejido Vegetal y Aguas					
UTA 5.1	Prácticas del curso de suelos y de raíces	P Leandro	Alumnos de posgrado CATIE	3	Se realizaron prácticas en cursos de "Suelos" y "Métodos de Investigación Agroforestal", con la participación de >10 estudiantes en cada caso; el desarrollo de la práctica y material entregado fue responsabilidad de los Laboratorios
UTA 5.2	Asesoría, capacitación y análisis de datos de investigaciones de tesis de estudiantes	P Leandro	Alumnos de posgrado CATIE	3	4 estudiantes de M.Sc. y 2 de Ph.D. fueron capacitados en las metodologías. Además se trabaja en conjunto y se supervisa su trabajo. Algunos estudiantes realizan parte de sus análisis para aprender las técnicas o bajar costos.
Unidad de Laboratorios de Nutrición Animal					
UTA 5.3	Prácticas del curso de agroforestería	F López	M Ibrahim, AE Riveros, alumnos de posgrado CATIE	3	
UTA 5.4	Asesoría y análisis de datos de investigaciones de tesis de estudiantes	F López		3	Se apoyó a 15 estudiantes de maestría y 4 de doctorado
Unidad de Laboratorios de Fitoprotección					
UTA 5.5	Prácticas de cursos: - Diagnóstico ecológico fitosanitario - Manejo ecológico de enfermedades en cultivos tropicales - Control biológico de plagas y enfermedades	Ve Sánchez	M González, G Rivas, otros profesores de CATIE o externos y estudiantes	3	
UTA 5.6	- Resultados de análisis y asesoría a 6 estudiantes (3 maestrías, 3 doctorados)	Ve Sánchez	M González, otros profesores de CATIE o externos y estudiantes	3	Se apoyó a 2 estudiantes de maestría y 4 de doctorado
Unidad de Comunicación					
UTA 5.7	Plan de promoción para aumentar la cantidad de estudiantes de la Escuela desarrollado e implementado. 2 actividades de alto nivel en los países de interés para CATIE	A Cortes	G Galloway, personal Escuela de Posgrado, OTNs y Dirección General	3	
OE 6: eficiencia institucional					
Jefatura UTA					
UTA 6.1	Plan de trabajo de las fincas La Montaña, La Lola y Colecciones de Recursos Fitogenéticos - plan de trabajo de los laboratorios y Banco de Semillas Forestales	E Viquez	C Umaña W Vasquez y jefes de laboratorios	3	
UTA 6.2	Plan de manejo de la finca forestal, incluyendo presupuesto, estrategia de desarrollo y proyecciones de crecimiento y rendimiento	E Viquez	M Hernández, W Vásquez, M Montero	3	Se hizo estudio sobre precios de madera en troza y aserrada, luego, se trabajo en costos y rendimientos para determinar la factibilidad de vender solo madera aserrada. Se presentó propuesta a la Administración, quien accedió a comprar un aserradero
UTA 6.3	Recomendaciones / evaluaciones de personal (para mayor eficiencia en los trabajos)	E Viquez	W Vasquez, C Umaña y jefes de laboratorios	3	Actividad permanente

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
UTA 6.4	- Informes financieros - Alternativas de consecución de recursos para garantizar el cumplimiento de objetivos identificadas	E Viquez	JC Ramirez, C Umaña	3	Se ha tenido mucho éxito en la consecución de fondos, ya que el 100% del personal del BSF y un gran porcentaje del personal de Comunicación y de las colecciones, se paga de fondos fuera del básico. Se trabaja en nuevas alternativas de generación de recursos como turismo y ornamentales
UTA 6.5	Reparaciones de edificio oficinas y capacitación en Cabiña, entrada al Jardín Botánico y otros	E Viquez	JC Ramirez, C Umaña	3	Se terminaron las 2 entradas a las colecciones, se reparó la casona, se construyó un rancho, servicios sanitarios, se reparó invernaderos y un buen número de pequeñas obras de infraestructura. También se dotó de equipos de trabajo y comunicación al personal
UTA 6.6	- Informes [técnicos]	E Viquez	W Vasquez, C Umaña y jefes de laboratorios	3	
<i>Unidad de Laboratorios de Nutrición Animal</i>					
UTA 6.7	Información difundida a productores de zonas aledañas en: manejo y alimentación de ganado de leche y engorde; manejo de biodigestores; uso de abonos orgánicos; descontaminación de aguas residuales	F López	ICE, MAG, CNP, INA, Fondos Chinos, productores	3	Actividad permanente, y este año se apoyó a 20 agricultores de la zona de Guayabo, San Antonio, Pacayas y otras zonas aledañas. También se da apoyo a otras instituciones como la EARTH, UCR, ITCR, MAG, CNP y otras.
<i>Unidad de Laboratorios de Fitoprotección</i>					
UTA 6.8	- Reparaciones menores en otros invernaderos y laboratorios	V Sánchez	M González, E Viquez	3	Se reparó un invernadero y equipos en coordinación con proyectos CATIE y UTA
<i>Unidad Colecciones de Recursos Fitogenéticos y Fincas Experimentales</i>					
UTA 6.9	Bases de datos de inventarios y evaluaciones en las colecciones de RRF uniformes, ordenadas y actualizadas	G Hidalgo	C Umaña, E Viquez, R Sánchez, GT MURF	2	Se avanzó en la digitalización del libro de introducciones, y en el programa de manejo de información, así como en la recuperación de información perdida
UTA 6.10	Buen estado e identificación de las colecciones de campo y en cámaras frías: colecciones rotuladas, germoplasma disponible para los trabajos de investigación y enseñanza	C Umaña	R Bonilla, R Sánchez, GT MURF	3	Esta es una actividad permanente, pero en el 2005 se hizo una gran avance en la rotulación.
UTA 6.11	Renovación de las colecciones de guayabas, zapotes, café y cacao - colecciones rejuvenecidas - germoplasma disponible para los trabajos de investigación y enseñanza	C Umaña	A Mora, R Bonilla, C Castillo, GT MURF	2	Esta es una actividad permanente. En 2005 se avanzó mucho en la renovación de colecciones. La de cacao, se entregó totalmente renovada al grupo temático de cacao. Otras colecciones en las que se hizo grandes avances son las de guayaba, zapote, achote, y varias especies conservadas en cámaras frías
UTA 6.12	Colección de pejobaye y rejuvenecimiento de cepas en peligro por proyecto ICE - colecciones rejuvenecidas - germoplasma disponible para los trabajos de investigación y enseñanza	C Umaña	R Bonilla, M Campos, GT MURF	2	El proyecto del ICE, se suspendió temporalmente por falta de presupuesto, pero nosotros logramos determinar que se puede propagar vegetativamente el pejobaye, mediante la separación de brotes con raíces
UTA 6.13	Viveros de plantas ornamentales, medicinales, frutales, forestales y palmas: plantas disponibles; métodos de propagación, rejuvenecimiento, uso y distribución de germoplasma	C Umaña	M Campos, L Sánchez	3	Es una labor permanente, en la cual se avanzó mucho en la cantidad de especies disponibles y manejo en vivero
UTA 6.14	Selección y propagación clonal de árboles superiores de cedro y laurel: material clonal de especies prioritarias disponible para el establecimiento de plantaciones forestales	E Viquez	W Vasquez, D Jimenez, C Umaña	1	Por falta de personal, se ha avanzado muy lento en este proyecto. Además, no se ha logrado que rebroten muchos de los árboles seleccionados de laurel y cedro seleccionados
UTA 6.15	Plantaciones comerciales y demostrativas (cultivos en asocio) de especies frutales selectas de las colecciones CATIE: nuevos cultivos de frutales promocionados, material genético disponible de las especies seleccionadas	C Umaña	R Bonilla	2	Se estableció plantación de pejobaye con semilla seleccionada de un ensayo en La Lola. Se estableció un vivero de mangostán, pero la especie requiere de un mínimo de 2 años en vivero
<i>Unidad de Comunicación</i>					
UTA 6.16	- Mayor cantidad de materiales de difusión	A Cortés	Unidad de Comunicación, Director General y Directores de los departamentos	3	Falta Honduras y Colombia
	- Presencia en al menos una actividad internacional			3	
	- Planes de comunicación para OTN, dependencias y proyectos del CATIE			2	

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
UTA 6.17	- Publicación trimestral en los periódicos de los países miembros	A Cortés	OTN y Unidad de Comunicación	0	No se trabajó con medios en los países, solo se enviaron comunicados de prensa dentro de CR y para las actividades desarrolladas en la sede central
	Informes de monitoreo de las acciones de <i>publicity</i>			1	
	Planes de comunicación implementados en la sede central y OTN (actividades y productos señalados en los planes)			2	Solo acciones de la sede central
	Campaña regional de difusión en los principales medios de comunicación masiva implementada (actividades y productos de la campaña). Campaña de patrocinio mediante el Web, apoyada por las fundaciones		Fundaciones del CATIE	0	Se realizó un borrador de la estrategia, pero se pospondrá hasta el 2006
UTA 6.18	Alianzas de colaboración entre oficiales de comunicación de ministerios. Participación activa en el comité de oficiales de comunicación de los ministerios de medio ambiente CCAD. Información enviada a red de periodistas ambientales de Centroamérica y México. Acciones conjuntas implementadas con la facultad de comunicación colectiva de universidad en CR	A Cortés	Oficiales de comunicación de los Ministerios de Agricultura, oficiales de comunicación de proyectos e instituciones involucradas	3	
UTA 6.19	Página Web actualizada e implementada	A Cortés	G Brenes, apoyo de las diferentes instancias del CATIE	0	La nueva página web estará lista hasta mediados del 2006.
	Boletín electrónico segmentado			2	Se decidió realizar solo un boletín general.
UTA 6.20	2 capacitaciones en los países miembros, sobre estrategias de comunicación, promoción, tratamiento y manejo de medios de comunicación, presentaciones, protocolo y redacción de informes técnicos y científicos	A Cortés	Representantes de OTNs, personal OTNs	3	
UTA 6.21	Curso de capacitación para fortalecer habilidades de los integrantes de la Unidad de Comunicación	A Cortés	Unidad de Comunicación, E Víquez	3	
Dirección de Administración y Finanzas (DAF)					
OE 6: eficiencia institucional					
DAF 6.1	Informe de actividades 2005.	V Sánchez	Jefes de Área	3	Algunos puntos quedaron sin ejecutar completamente debido a situaciones externas, sin embargo el seguimiento se realizó.
DAF 6.2	POA 2006 de DAF	V Sánchez	Jefes de Área	3	POA 2006 presentado
DAF 6.3	Actualización de manuales y registros contables: Manual único consolidado (primera versión) presentado a la JD en marzo.	V Sánchez	Consultor, jefes de Área y auditor interno	2	Durante el 2005 se realizaron una serie de cambios en los procedimientos, razón por la cual no tenía sentido actualizar manuales hasta finalizar los cambios. Se espera contar con el documento terminado en el 2006
DAF 6.4	Reingeniería de la Administración General: Análisis de procesos finalizado. Implementación de las recomendaciones del análisis.	V Sánchez	Jefes de Área	3	Este proceso generó una serie de cambios en los procesos importantes mejorando los controles y disminuyendo tiempos de respuesta.
DAF 6.5	Personal internacional incluido en fondo retiro OEA.	V Sánchez	A Arce	3	Ya se registraron los primeros miembros, únicamente falta ajustar el reglamento de PPI para incluir esta opción.
DAF 6.6	Informe de evaluación financiera de las actividades productivas.	V Sánchez	Encargados de actividades productivas.	2	Se realizó un 1er análisis, y se identificó que no se llevaba un registro sistemático de producción histórica y que mucha de la información no era confiable, por lo que se está mapeando la finca con datos exactos para poder medir productividad y rentabilidad por lote y actividad.
DAF 6.7	Atención a comités, público, apoyo a demás entidades de CATIE y áreas de la DAF, etc.	V Sánchez		3	
DAF 6.8	Informes a JD de Fundatrópicos, atención a bancos administradores de fondos	V Sánchez	JD Fundatrópicos y DG	3	
DAF 6.9	Capacitación de los funcionarios de la Dirección en temas prioritarios: contenidos identificados y priorizados (gestión de proyectos financiados por el BID y el Banco Mundial, entre otros). Cursos dictados	V Sánchez	Jefes de Área	1	Debido a tantos cambios que se han generado durante el 2005 en los procedimientos y rotación de personal, no ha sido posible ejecutar este punto.
1. Finanzas y contabilidad					
DAF 6.10	Cuentas de activos y pasivos inherentes incluidas en reportes contables (que muestran una posición financiera más precisos).	F Jamienson	N Salazar	3	

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
DAF 6.11	Sistema informático de monitoreo de fondos comprometidos implementado (básico, proyectos, fondos en custodia, etc.)	F Jamienson	V Sanchez, S Chacón, J Chang, E Salazar y N Salazar	2	Falta lo referente a contratos de corto plazo. En el 2006 debe continuarse los ajustes en este sentido.
DAF 6.12	Manejo y control de los fondos de las OTN: informes financieros mensuales actualizados.	S Chacón	D Zamora, E Madrigal	3	Falta sistematizar mejor algunos puntos de control, sobre todo en el cumplimiento de plazos.
DAF 6.13	Cargos por overhead y gastos de proyectos actualizados mensualmente.	S Chacón	D Zamora, E Madrigal	3	Falta aún presionar en el cumplimiento de plazos.
DAF 6.14	Flujo de caja ajustado y revisado mensualmente.	E Madrigal	F Jamienson, E Madrigal	1	Se diseñó un formato pero no se probó
DAF 6.15	Actividades de cierre mensual: programación preparada y ejecutada; estados financieros mensuales, CCB's, conciliaciones bancarias, control presupuestario	F Jamienson	D Zamora, E Madrigal, E Brenes	3	
DAF 6.16	Base de datos de convenios y proyectos con información gral. (fecha inicio y fin, presupuesto, responsable ejecución, fecha de presentación de los informes técnicos y financieros, fechas de auditorías externas, destino de los activos, etc.)	E Brenes	D Zamora	3	La base de datos se confeccionó, se está en la etapa de implementación e inclusión de información.
DAF 6.17	Inventario agropecuario contabilizado	F Jamienson	Administrador de Finca	2	Ya se tiene un primer ejercicio, sin embargo continúa la duda de si éste tipo de contabilización es adecuada para un tipo de institución como CATIE.
DAF 6.18	Procedimiento de pago a proveedores vía transferencia como rutina, incluyendo adelantos de viaje, estipendios estudiantes, gastos de tesis, otros adelantos y pagos de salarios.	E Madrigal	F Jamienson, S Chacón, E Salazar, N Salazar	3	
2. Centro de Informática					
DAF 6.19	Velocidad de comunicación de la red local: reemplazo del switch corporativo y de cinco switches departamentales (MIP, AF, Contabilidad y Central Telefónica)	E Salazar		3	
DAF 6.20	Sistemas de información institucionales en ambiente Web y accesibles remotamente. Sistemas contables on line desde los países.	E Salazar	F Jamienson, S Chacón, N Salazar, G Valverde	3	Los modulos ya fueron desarrollados y revisados por el personal de la sede y países para su implementación en el 2006.
DAF 6.21	Help Desk y ayudas en línea: tareas de soporte técnico de microcomputadores automatizadas (vías de apoyo adicionales reduciendo traslados y tiempos de respuesta)	E Salazar	K Royo	3	Ya está siendo utilizada la herramienta por el personal de soporte, se están afinando ayudas en línea.
DAF 6.22	Tecnología inalámbrica como complemento: Estudio de factibilidad técnica y presupuesto.	E Salazar		3	Se han implementado 6 enrutadores inalámbricos, se espera continuar expandiendo este sistema en el campus.
DAF 6.23	Nuevos módulos del SIIF bajo ambiente Web: Sistema de información basado en 3 capas para el uso vía Internet (una sola plataforma local y remota para el procesamiento de todos los datos contables, financieros y administrativos).	E Salazar	N Salazar, G Valverde, M Cambronero	3	Los modulos planificados fueron desarrollados y revisados en la sede y países, se encuentran en implementación para 2006
DAF 6.24	Sistemas de alojamiento, mantenimiento, activos y transportes instalados y operando	E Salazar	E Brenes, R Coto	3	Sistemas instalados y en operación.
DAF 6.25	Sistemas para backups, recuperación y mantenimiento de información institucional vía Web (Intranet)	E Salazar	A Arce, Escuela Postrado.	0	Solamente se realizó la evaluación del software pero no hubo tiempo para dedicarse al desarrollo del producto.
DAF 6.26	Borradores de manuales de seguridad y de sistemas de información	E Salazar	N Salazar, G Valverde, M Cambronero	2	Falta un poco, ya se tienen algunos revisados, sin embargo se está tratando de concluir los cambios en los sistemas para poder actualizar los manuales.
DAF 6.27	Mantenimiento a servidores, soporte técnico y otras labores de rutina: Servicios de red, seguridad, cableado estructurado, ancho de banda, etc.	E Salazar	Todo el personal de informática	3	
	<i>Servidor del sitio intranet: Páginas Web para Junta, Donantes, Recursos Humanos, Posgrado, etc.</i>	<i>E Salazar</i>		3	<i>Debido a problemas físicos del servidor se procedió al reemplazo total del equipo e instalación del sitio. Servidor y páginas en línea.</i>
	<i>Migración del ambiente y software de listas de correo: listas de correo institucional en ambiente Web</i>	<i>E Salazar</i>		3	<i>Se reemplaza la aplicación Lynx por el software mailman. Se ahorra \$1200 anuales de licencia. Se obtiene una interfase mejorada para el mantenimiento de listas de correo. Listas moderadas y abiertas en línea.</i>

PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
Sistema funcional y ajustado a las necesidades de información de Posgrado	E Salazar	G. Valverde, N. Salazar y M. Cambroner	3	Debido a cambios estructurales y de funcionamiento del sistema de Posgrado se procede a la reconversión del sistema que incorpore los nuevos requisitos y estructuras de datos actuales. SIEP en operación normal.
Sistemas funcionales ajustados a las necesidades que generó el proceso de reconversión	E Salazar	G. Valverde, N. Salazar y M. Cambroner	3	Con base en las recomendaciones resultantes de la reingeniería se procede a la modificación o ajuste de los sistemas actuales involucrados en los procesos revisados. Sistemas actualizados y funcionales.
Sistemas de información para el manejo de la información que genera cada proyecto.	E Salazar	G. Valverde, N. Salazar, M. Cambroner y Estudiante ITCR	3	Se desarrolla e implanta un software que le permita el mantenimiento de la información propia de cada uno de los proyectos. Módulo funcional.

3. Fincas

DAF 6.28	Estándares de eficiencia aplicados para supervisión en caña, café y leche	Administrador de finca	V Sánchez	2	Se tienen estándares de la zona, sin embargo no se han definido aún los correspondientes a la finca del CATIE
DAF 6.29	Plan Anual describiendo actividades de la finca comercial, productos, responsables y recursos (incluyendo integración con actividades técnicas, de investigación y docencia)	Administrador de finca	V Sanchez	3	Ya se iniciaron las actividades conjuntas pero esto es un proceso continuo.
DAF 6.30	Mercados alternos de café y otros productos de las fincas accesados	Administrador de finca	Comisiones de fincas, D Stoi-an y equipo CeCoEco	3	Ya se está vendiendo caña y café a comerciantes independientes.
DAF 6.31	Programa de renovación: Fincas de caña, forestal, pastos y ganado preparadas	Administrador de finca	Personal de fincas	3	En caña se renovaron 7 ha, en pastos 22 ha, en café se realizó la resiembra de 20,000 plántulas.
DAF 6.32	Costos de la finca comercial identificados y depurados	Administrador de finca	Personal de fincas	2	Falta un análisis más profundo por parte del nuevo contador.
DAF 6.33	Actividades rutinarias de administración de fincas: informe de actividades.	Administrador de finca	Personal de fincas	3	

4. Servicios generales

DAF 6.34	Estándares de eficiencia definidos (para alojamientos, transportes, vigilancia, seguros, inventarios y comunicaciones) y en utilización	E Brenes	V Sánchez	3	
DAF 6.35	Plan cíclico de mantenimiento de equipo e instalaciones de alojamiento, lavandería, fotocopiado, seguridad, concesionarios, etc. definido e implementado.	E Brenes	V Sánchez, R Coto	3	
DAF 6.36	Equipos adquiridos según disponibilidad de presupuesto (motocicletas, computadora en la Entrada Principal, etc.).	E Brenes		3	Se adquirió lo planeado para el 2005, sin embargo aún queda realizar más inversión en el 2006
DAF 6.37	Curso en materia de seguridad empresarial avanzada.	E Brenes		3	Se realizaron dos cursos, uno de armas y explosivos y otro de primeros auxilios
DAF 6.38	Estrategia de seguridad integrada formulada y programada	E Brenes	J Mata	2	Hay un primer borrador que debe ser evaluado y revisado
DAF 6.39	Vehículos registrados en forma adecuada (documentos de registro público CR).	E Brenes		3	Ya se hicieron los institucionales, continúan pendientes algunos vehículos de personal.
DAF 6.40	Primas (equipo laboratorio y cómputo, edificios y vehículos) actualizadas.	E Brenes		3	Se realiza una vez al año
DAF 6.41	Informes de viajes, con seguimiento al inventario de activos en los países	E Brenes	A Chávez	3	Se cumplió con lo propuesto falta terminar con dos países en el 2006
DAF 6.42	Estudio de control del gasto de comunicaciones realizado y recomendaciones para uso más racional de los servicios (teléfono, correo, DHL).	E Brenes		3	Se descentralizó el gasto, se contrató un call center, se eliminaron los 556 y con esto se eliminaron costos fijos.
DAF 6.43	Supervisión de calidad y cumplimiento de servicios bajo concesión: Coopewallace (gimnasio, club y tienda), comedor institucional.	E Brenes	comisiones	3	Se realizaron las evaluaciones respectivas
DAF 6.44	Actividades rutinarias de administración de servicios generales. Informe de actividades.	E Brenes	Personal de servicios generales	3	
	Sistema de compras institucionales : selección de proveedores y programa de compras	E Brenes	E Molina, L Dittel	3	
	Medidas de seguridad institucionales: rótulos en el campus	E Brenes		3	

5. Mantenimiento

DAF 6.45	Actividades de mantenimiento consignadas en el Plan de Mantenimiento de Instalaciones 2003: Informes de ejecución de actividades; análisis de resultados y medidas correctivas.	R Coto	Personal de mantenimiento	2	Se debe revisar el plan de mantenimiento a la luz de los nuevos cambios
----------	---	--------	---------------------------	---	---

	PRODUCTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AE	OBSERVACIONES
DAF 6.46	Plan de Ahorro Energético Institucional elaborado para implementar, con alternativas de migración a sistemas energéticos no tradicionales	R Coto	Personal de mantenimiento	1	Falta elaborar el plan
DAF 6.47	Unidad de Planta Física: manual procedimientos basado en la adm. de proyectos, enmarcando sus trabajos dentro de los criterios de tiempo, costo, calidad y alcance; haciendo uso del conocimiento, habilidades, herramientas y técnicas en las actividades de los proyectos para cumplir o exceder las expectativas de los interesados; documentación de trabajo para el intercambio de información entre la fase de planificación y la de ejecución; base de datos de consulta de rendimientos, costos y riesgos asociados; evaluación de resultados	R Coto		2	Se realizó una reingeniería a la Unidad de Planta Física y continúa en evaluación la nueva organización.
DAF 6.48	Nueva estructura de recuperación de costos por servicios que la Unidad de Planta Física presta a otras dependencias: metodología de cálculo (informe), tabla de tarifas aplicables a los servicios	R Coto		3	
DAF 6.49	Diseño, factibilidad y posible financiamiento de un Sistema de Monitoreo Electrónico para mejorar la seguridad interna del campus	R Coto	E Brenes, J Mata	1	Solo se revisaron algunas ofertas, pero no se definió nada.
DAF 6.50	Actividades normales de la Unidad de Planta Física: Informes de labores trimestrales	R Coto		3	
DAF 6.51	Actividades rutinarias de atención de los servicios básicos del Centro: Informe de actividades (suministro agua potable, redes de comunicaciones, manejo integrado de desechos, zonas verdes, obras específicas)	R Coto	Personal de mantenimiento	3	
6. Recursos humanos					
DAF 6.52	Política de administración salarial en los países actualizada según criterios establecidos para la sede central. Beneficios de personal equiparados entre la Sede y los países	A Arce	V Sanchez, representantes nacionales	2	Se oficializó lo de años de servicio en los países pero faltan aún evaluar otros beneficios
DAF 6.53	Versiones de inducción desarrolladas en todos los países con oficina de representación, similares a las establecidas en la sede central	A Arce	Representantes nacionales	2	Se tienen los borradores pero no han sido aún definidas las versiones para los países.
DAF 6.54	Capacitación del personal de la Sede Central y países sobre el contenido del Manual de Normas y Procedimientos de RR HH: 1 taller por país, al menos dos talleres en la sede	A Arce	Representantes nacionales	0	Se atendieron otros asuntos prioritarios
DAF 6.55	Planes de capacitación por puestos tipo prioritarios	A Arce		0	Se atendieron otros asuntos prioritarios
DAF 6.56	Reestructuración parcial del sistema de información de RRHH: diseño del sistema de información deseado, aplicación electrónica para el manejo de la administración salarial implementado.	A Arce	G Valverde E Salazar	3	Se entregó a Cómputo los cambios que deben realizarse al sistema.
DAF 6.57	Actividades rutinarias de RRHH: informe de actividades, evaluaciones de desempeño de personal 2004	A Arce		3	
DAF 6.58	Informe encuesta salarial de puestos de la categoría personal internacional. Implementación de recomendaciones de acuerdo a condiciones presupuestarias.	A Arce		3	
DAF 6.59	Evaluaciones de personal de desempeño de personal y cargos directivos correspondientes al 2004	A Arce	Directores	3	
DAF 6.60	Campañas de salud física y emocional para todo el personal.: Al menos dos campañas realizadas	A Arce	Médico	3	Se realizaron dos campañas, una de salud física y otra hacia odontología

Anexo 2. Medición de indicadores del Plan a Mediano Plazo, 2003-2005.

La medición de estos indicadores se basa en la información proporcionada por todas las instancias administrativas del CATIE, que se centró en una estimación del progreso del indicador con una escala de valoración¹ y en la provisión de evidencias objetivas que sustentaran la calificación, y en comentarios sobre factores positivos internos del CATIE o externos (cosas que funcionaron bien, que contribuyeron al avance de lo propuesto en el indicador) y factores negativos del CATIE o externos (problemas para concretar lo propuesto en el indicador). Las calificaciones fueron ajustadas en muy pocas ocasiones durante la elaboración de este documento, buscando consistencia entre las diferentes instancias. Esta información fue derivada de lo reportado en los cuadros resumidos de evaluación por indicador (es decir, no fue derivado de los POA de cada instancia) y por lo tanto podría no reflejar la totalidad de las actividades de un grupo temático dado. La información presentada refleja los logros acumulativos durante el período del último Plan de Mediano Plazo 2003-2005; este reporte no se refiere únicamente al año 2005.

Este anexo presenta la calificación de cada indicador, así como una justificación, comentarios y recomendaciones para la gestión del CATIE.

¹ La escala utilizada fue: 3 = hubo varios logros significativos; 2 = hubo algunos avances importantes; 1 = hubo pocos logros o ninguno, serios problemas con las estrategias actuales de trabajo.

Objetivo Específico 1. CATIE fortalece su programa de investigación mediante esfuerzos conjuntos y complementarios con sus socios en la región y fuera de ella, para generar información, tecnologías y sistemas de manejo sostenible orientados a la innovación del desarrollo rural.

Indicador 1.1. Agendas regionales por grupo temático desarrolladas con socios y sector privado y con financiamiento a mediano plazo.

Calificación. 2

Ámbito	GT	Sector privado	Otros socios
HO y NI	MICH		Ocho municipalidades (cuatro en cada país); SERNA, SAG, RENOC, RDS, MAGFOR, INTA, AFE-COHDEFOR, UNA y varias ONG
BO y CR Iniciativas para AC y MX	Cacao	Cooperativa El Ceibo (BO), APPTA (CR), CO-PAL y WCF (global)	Universidades latinoamericanas, estadounidenses y europeas, gobierno Bolivia, AID, CABI-USDA, COMUITA, Banco Mundial, MINAE
BO, CO, CR, GU, MX, NI y PA, HO	GAMMA	Dos Pinos (CR), dos CREL (HO), PETENLAC (GU) y Clusa (EEUU)	FCBCh (BO), CIPAV (CO), FONAFIFO (CR), ECOSUR (MX), Nitlapán (NI), y ACP (PA), ILRI – CFC, Banco Mundial, GEF, MFA-Noruega.
GU, HO y NI	Café	20 cooperativas de café	ANACAFE (GU), IHCAFE (HO) y CAFENICA (NI)
Global, con énfasis en Mesoamérica	Café	Starbucks y SCAA (EEUU)	CIRAD, USDA, PROMECAFE, CQI, Techno-Serve, CI, Rainforest Alliance
	MUSRFG		Comisiones nacionales de REMERFI, CINVESTAV, Red Latinoamericana de Mejoramiento Genético de Cacao, REDBIO, institutos de investigación, ONG, sector público, universidades
	Musa	Del Monte	INIBAP
	CeCoEco	Desarrollo empresarial rural / Desarrollo integrado de cadenas productivas	CIAT, FAO, RUTA, BCIE, entre otros
LAC	SEBSA		Asociación Latinoamericana de Economistas Ambientales, universidades de LAC, KVL, Universidad de Freiburg y ODI, IDRC, ASDI.

BO= Bolivia; CO = Colombia, CR= Costa Rica; GU= Guatemala; HO= Honduras; LAC= Latinoamérica y el Caribe, MX= México, NI= Nicaragua, PA= Panamá, EEUU= Estados Unidos de América

Comentarios

- Ocho GT participan en el diseño y ejecución de agendas regionales de investigación y desarrollo, seis de ellas incluyen al sector privado. El GT Bosques también tiene acciones de investigación compartidas con el sector privado y otros socios (en AL y Central respectivamente).
- El programa Focuecas II ha trabajado intensamente en este proceso involucrando actores locales, nacionales y regionales; además también involucra al sector privado en el componente de Desarrollo Empresarial Rural.
- El financiamiento difícilmente será explícito para una agenda concertada de investigación; p. ej. las agencias multilaterales, como el Banco Mundial y BID, cada vez más quieren canalizar sus fondos por medio de Gobiernos Nacionales lo cual no facilita el financiamiento de acciones regionales.

Indicador 1.2. Ejemplos de proyectos de diferentes grupos temáticos con actividades interdisciplinarias.

Calificación. 3

Proyectos aprobados o en ejecución en el periodo 2003-2005		Bosques	Cacao	Café	CeCoEco	GAMMA	GCG	MICH	Musa	MUSRFG	PAECA	SEBSA
1.	Focuencas II	x		x	x	x	x	x			x	x
2.	Modernización de la cacaocultura orgánica Alto Beni, Bolivia		x	x	x					x		x
3.	Cacao orgánico y biodiversidad en fincas cacaoteras indígenas de Talamanca, Costa Rica		x		x				x	x		
4.	Fijación de carbono y desarrollo de mercados ambientales en fincas cacaoteras indígenas		x		x		x					
5.	Cafés finos, América Central			x	x							
6.	PyME forestales (BID FOMIN)	x			x							
7.	Modelos económicos y productivos del potencial forestal en las zonas bajas cafetaleras, Nicaragua				x							x
8.	Servicios ambientales del café (ANACAFE)			x			x					
9.	Sistemas Silvopastoriles (GEF-Banco Mundial)				x	x	x	x				x
10.	Pasturas degradadas (MFA-NORAD)				x	x		x				x
11.	Herramientas de toma de decisiones sobre PSA					x	x					x
12.	Paisajes y biodiversidad (Fragment y asociados)	x				x						
13.	Cultivares de Musa resistentes a Sigatoka negra								x	x		
14.	Sistemas AF de café en América Central (CASCA)			x			x					x
15.	Raíces de musáceas (Fontagro)								x			x
16.	Bosque Modelo Reventazón	x		x	x			x				x
17.	Red Regional de Bosques Modelo LAC y Caribe	x			x		x	x				x
18.	Sistemas de innovación (MFA-Noruega)			x	x						x	
19.	Integración de fincas ganaderas-café (Fontagro)			x		x						

La participación del GT líder del proyecto está marcada en letras negrita.

Comentarios

- Al menos 19 proyectos en ejecución o aprobados tienen actividades interdisciplinarias de al menos dos GT. De éstos, Focuencas II involucra la participación de ocho de los once GT del CATIE, el proyecto de Sistemas Silvopastoriles y los dos proyectos de Bosque Modelo involucran cinco GT cada uno, y los proyectos de cacao en Bolivia y Costa Rica, y el de Pasturas Degradadas, cuatro en cada caso.
- Muchos temas de estudio (como “Servicios Ambientales”) son comunes a diferentes GT, situación que requiere la acción interdisciplinaria. Además, hay una alta disposición de personal de CATIE de colaborar en nuevas iniciativas, fomentada por la estructura actual de CATIE y la necesidad de generar fondos para salarios. No hubo problemas significativos de atribuciones entre los GT; las responsabilidades han estado bien distribuidas.
- Por otro lado, entre más colaboradores, mayor inversión en gastos de transacción y mayor dispersión del presupuesto, generalmente escaso, de los proyectos. Varios líderes de GT mencionaron limitaciones de tiempo para participar en los proyectos compartidos con suficiente calidad.

- Los GT con más participación en proyectos interdisciplinarios de otros GT son CeCoEco y SEBSA (12 y 10 proyectos respectivamente). Tanto CeCoEco como SEBSA lideran uno de los proyectos interdisciplinarios. La capacidad del CeCoEco para ampliar los enfoques principalmente técnicos de proyectos de otros GT hacia el desarrollo integrado de cadenas productivas ha sido muy alta aún con un equipo reducido; pero bajo las condiciones actuales puede ser limitante para la implementación de nuevas propuestas. Los GT que lideran más oportunidades para trabajo interdisciplinario son GAMMA (5) y Café (5).
- Los enfoques de trabajo de los GT no siempre son complementarios, ni el trabajo siempre interdisciplinario. Algunas veces un GT provee un producto a manera de consultoría interna.
- Hay otras instancias de trabajo compartidas entre GT, como la preparación y dictado de cursos estratégicos (por ejemplo, capacitación en temas como café, áreas protegidas, manejo de cuencas, PSA y manejo diversificado de bosques naturales), cursos colegiados (posgrado), apoyo al diseño y elaboración de tesis y de consultorías; así como la participación en instancias externas (p. ej. la de PAECA y CeCoEco en el Programa Nacional de Agricultura Orgánica, y GAMMA y SEBSA en la Comisión Nacional Agroforestal – CONAF-, ambas en Costa Rica).
- En el pasado, era común que las propuestas fueron preparadas por un GT, que luego invitó a otros GT a participar (una vez aprobadas). Hay una tendencia creciente de preparar en forma conjunta las propuestas.

Indicador 1.3. Productos de la investigación difundidos a diferentes clientes.

Calificación. 2

Clientes	Medios	Bosques	Cacao	Café	CeCoEco	GAMMA	GCG	MICH	Musa	MURF	PAECA	SEBSA
		Comunidad científica	Revistas internacionales	x	x	x	x	x	x		x	x
	Libros o capítulos en libros	x	x		x	x	x		x			x
	Eventos internacionales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Conferencia Wallace	x		x		x	x					x
	Revistas y series del CATIE	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
	Eventos regionales y nacionales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Publicaciones y eventos para capacitación de técnicos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Técnicos	Página Web				x	x	x		x		x	
	Foro Web				x	x						
	Sistemas de Información			x	x							
	Software	x					x					x
Estudiantes	Presentaciones en posgrado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Productores	Publicaciones para productores		x	x	x	x		x			x	
Público en general	Entrevistas en TV y radio		x	x	x					x		x
	Material para público en general *									x		
Decisores	Síntesis para decisores	x					x	x				x

* Ver comentarios. Los boletines de las OTN están en esta clase pero no están incluidos en este Cuadro.

Comentarios

- Todos los GT tienen al menos un mecanismo de difusión de sus productos para profesionales, como la comunidad científica internacional, técnicos regionales y estudiantes de posgrado del CATIE; nueve usan algún tipo de mecanismo para difundir información a otros usuarios. Se debe considerar que los medios tienen varios clientes; en el cuadro figuran sólo los principales asignados a cada medio. También existen otros mecanismos para difundir información a clientes de CATIE (p. ej. atender diversos tipos de visitantes/solicitudes).
- Las publicaciones 'para todo público' (p. ej. los boletines elaborados por las OTN) tienen como objetivo difundir aspectos generales de los programas e impactos institucionales más que resultados de investigación. No son elaboradas directamente por los GT, por lo cual no aparecen en el cuadro anterior.
- Aspectos positivos para la difusión de productos de la investigación, destacados por los líderes de los GT, son la flexibilidad del CATIE, el apoyo de los cooperantes y la disposición de medios electrónicos y las tres revistas en español producidas por CATIE. Aspectos negativos son las limitaciones en el presupuesto y/o recursos humanos para la publicación de revistas y asistencia a conferencias, las mayores restricciones de tiempo y la carencia de publicaciones con enfoque de aprendizaje.
- Sobre las estrategias de difusión, varios grupos coinciden en la importancia de la difusión periódica para llegar a los directivos de organizaciones de la región y la de las conferencias y revistas para informar a actores como potenciales desarrolladores de proyectos, investigadores, formuladores de políticas sobre servicios ambientales y líderes latinoamericanos de las negociaciones sobre cambio climático.
- Varios productos también son de 'autoconsumo'; siendo usados para el proceso continuo de investigación.

Indicador 1.4. Productos de la investigación (metodologías y resultados) utilizados por instituciones nacionales y otras organizaciones.

Calificación. 3

Comentarios

- El cuadro de la siguiente página presenta 22 ejemplos de productos de la investigación de CATIE que son utilizados por organizaciones nacionales, municipalidades, empresas u otros tipos de usuarios (para un listado más exhaustivo, véase Informes de cada GT en Anexo 1). Estos productos cubren un amplio rango de requerimientos, desde germoplasma de alta calidad hasta insumos para políticas. Es muy difícil saber quién utiliza los productos difundidos por medio de revistas, conferencias, cursos, etc.; podemos estar seguros de que hay muchos más usuarios no documentados.
- CATIE tiene fuertes limitaciones para implementar (imponer) su política de propiedad intelectual, p.ej. respecto a los mecanismos relacionados con la liberación de material genético y resultados de investigación. Otra limitación interna es la falta de continuidad de equipos, más allá del término de los proyectos, lo que limita la transferencia de información.
- Los principales factores limitantes externos son la reducción o ausencia de programas gubernamentales de extensión en la región y/o el debilitamiento de sus equipos técnicos, consecuencia de la reducción presupuestal y privatización de las organizaciones socias.

Tipo	Ejemplos de productos	Ejemplos de usuarios
Resultados de investigación básica para multiplicación o manejo de cultivos (agronómicos y forestales)	Germoplasma superior y/o información (cacao)	Socios del proyecto CFC (global), proyecto USDA, FHIA (Honduras), WCF, universidades, empresas, productores, instituciones nacionales e internacionales de investigación, ONG y proyectos.
	Metodologías de multiplicación de café <i>in Vitro</i>	Institutos de café de América Central
	Metodologías para multiplicación de musáceas	Organizaciones internacionales y nacionales
	Resultados de investigaciones en Sigatoka negra y nematodos	CORBANA (CR), CEDAF (DO), IDIAP (PA) y FONAIAP (VE)
	Resultados de ensayos genéticos utilizados en conservación y recolección de germoplasma	Bancos de semillas forestales en Guatemala y Honduras, BANSEFOR
Resultados de proyectos de investigación participativa o aplicada	Metodologías cacao cultura orgánica en Alto Beni	Grupos cacaoteros de otras regiones de Bolivia usan los manuales técnicos del proyecto ejecutado por CATIE en Alto Beni.
	Metodología de MIP – AF (para cultivos anuales)	Instituciones nacionales en Nicaragua reproducen documentos MIP AF pagando costos.
	Metodología de MIP – AF (para café)	Instituto Hondureño de Café difunde metodología con financiamiento BID, ICAFE, Costa Rica
	Metodologías de aprendizaje participativo	El INFOP de Honduras, con productores ganaderos y sus familias en la región norte
	Estructura y composición de un paisaje boscoso fragmentado: herramienta para el diseño de estrategias de conservación de la biodiversidad	Red Ecológica de Conservación, comisión del CBSJLS, FUNDECOR, Costa Rica
	Métodos de monitoreo ecológico	SINAC, INBio y TNC.
	Metodologías y herramientas para la organización empresarial por pequeños productores	Estudiantes del diplomado DER (Desarrollo Empresarial Rural), Latinoamérica
	Centro de Negocios 'Econegocios Forestales' (Web)	Vendedores y compradores de productos forestales provenientes de manejo forestal sostenible
Herramientas	Software CO2Fix y CO2 Land	Estudiantes de posgrado de CATIE y de universidades europeas
	Software Silvia	Estudiantes de posgrado CATIE, 15 usuarios de 4 países de AL (la mayoría son empresas)
Insumos para políticas municipales y nacionales	Tarifas ambientalmente ajustadas	JASEC, cuencas sistema Birris, CR
	Metodología para PSA en SAF y silvopastoriles	Municipalidades, MINAE y Comisión Nacional Agroforestal (CR)
	Enfoque y planificación por microcuencas	Municipalidades de Honduras y de Nicaragua, y principalmente el INTA en Nicaragua
	Manejo y conservación de biodiversidad en paisajes ganaderos fragmentados	MINAE (CR), Focuenas II, TNC, ONG de EEUU
	Estándares de compra venta de servicios ambientales (Certificados de Servicio Ambiental)	FONAFIFO (CR)
	Productos de investigación en cambio global	Cinco países latinoamericanos para definir su posición sobre proyectos MDL de forestación y reforestación de pequeña escala en negociaciones internacionales.
	Evaluación de servicios ambientales e impacto en la crisis cafetalera	ANACAFE

Indicador 1.5. Nuevos enfoques, metodologías y resultados desarrollados por CATIE y sus socios.
Calificación. 3

<i>Ejemplos de desarrollo conjunto</i>	<i>Socios o colaboradores</i>
Enfoque para la organización y el desarrollo empresarial por pequeños productores	Institutos nacionales y cooperativas (p. ej. de café en América Central); CIAT, CRS, CARE, COSUDE, GTZ, SNV, FAO, BID, universidades nacionales en AC
Enfoques para el desarrollo integrado de cadenas productivas desde la perspectiva de medios de vida	CIAT, CRS, CARE, COSUDE, GTZ, SNV, FAO, BID, universidades nacionales en AC
Los software CO2Fix y CO2Land engloban nuevas metodologías para la estimación de carbono a nivel de parche y paisaje	EFI, UNAM (MX), Alterra (U. de Wageningen)
Metodología para análisis multisectorial de capacidad para fomentar la innovación	20 socios participaron en un estudio en Nicaragua (FUNICA); > 20 organizaciones colaboradoras en el estudio línea base para propuestas a MFA-NORAD
Metodologías para evaluar rentabilidad SAF de café, Nicaragua	MAG-FOR, NITLAPAN, FAO, RUTA,
Adaptación de metodologías de transformación genética de musáceas	CINVESTAV (MX)
Metodologías de uso de extractos botánicos con propiedades antifúngicas y de mejoramiento biológico de banano y plátano mediante hongos endofíticos	INIBAP, U. Tolima, Colombia; CEDAF, R. Dominicana; IDIAP, Panamá; INIA / CENIAF y FONAIIP - Venezuela
Identificación de marcadores moleculares ligados a resistencia a nemátodos de café, y de germoplasma resistente a nemátodos	IRD y Colaboradores Proyecto INCO 'Nematodos'
Estándares de compra venta de servicios ambientales (Certificados de Servicio Ambiental) y su monitoreo	FONAFIFO (CR), CIPAV (CO), NITLAPAN (NI)
Método de identificación y diagnóstico de buenas prácticas en gestión municipal de riesgos y manejo de la vulnerabilidad ambiental	Centro de Investigaciones Económicas (CINET), Fundación para el Desarrollo Municipal (FUNDEMUN)
Redes Ecológicas de Conservación	Comisión CBSJLS, FUNDECOR (CR)
Metodología para la evaluación, diseño e implementación de sistemas de PSA locales	en general
Protocolo de multiplicación de café a gran escala, logrando materiales de excelente calidad morfológica y porcentajes altos de sobrevivencia en invernadero	CIRAD
Metodologías para investigación-aprendizaje con productores, sus familias e instituciones locales para la recuperación de tierras degradadas	Socios del Proyecto Pasturas Degradadas en GU, NI, HO
Sistemas bilingües de inteligencia de mercado: EcoNegocios Forestales–Forest EcoBusiness y EcoNegocios Agrícolas – AgriEcoBusiness.	en general
Sistematización de experiencias y acción – investigación ya es un enfoque de gerencia de conocimiento y sinergia de investigación y proyección bastante difundido	en general

Comentarios

- El cuadro presenta 16 ejemplos de productos desarrollados por CATIE en colaboración con sus socios, cubriendo un rango amplio de temas (ver indicador anterior). De nuevo, para un listado exhaustivo, véase los informes de cada GT en el Anexo 2.

- Hay varias metodologías y enfoques validados por CATIE y socios (aunque no desarrollados conjuntamente con ellos); para un ejemplo véase el último ejemplo en el cuadro anterior.
 - Un factor externo que favorece el trabajo conjunto entre CATIE y sus socios, son que éstos necesitan encontrar nuevas metodologías para enfrentar los problemas. Las limitaciones internas consisten principalmente en la falta de tiempo y recursos para discutir más los nuevos enfoques metodológicos, así como la debilidad del CATIE para imponer su propiedad intelectual (ídem indicador anterior).
-

Objetivo Específico 2. CATIE usa mecanismos de cooperación regional para fortalecer las capacidades técnicas locales, nacionales y regionales en asuntos claves de interés público, a la vez que promueve un uso eficiente de sus capacidades y recursos para desarrollar su programa básico de proyección.

Indicador 2.1. Al menos tres temas de interés público (manejo de agua, pagos por servicios ambientales, reconversión/diversificación de productos tradicionales de exportación) tratados en proyectos de investigación y desarrollo, involucrando socios locales, nacionales y regionales.

Calificación. 3

Comentarios

- Los tres temas mencionados en el indicador son tratados por varios proyectos de investigación y desarrollo del CATIE, además de otros temas de interés público, como la bioseguridad, la adaptación al cambio climático y la base científica de las diferentes certificaciones de los productos.
- El personal del CATIE se involucra en muchas iniciativas diferentes, que a su vez involucran diferentes niveles de socios, principalmente en América Central.
- Varios de los ejemplos en el Cuadro siguiente son consultorías pagadas por socios locales o nacionales; es decir, el grado de participación va mucho más allá que "involucrando"

PSA	carbono	agua	reconversión / diversificación	Proyecto	Socios
x	x	x	x	GEF-SSP	CIPAV, Nitlapan, FONAFIFO
x	x	x	x	Pasturas degradadas	NINA, org. Nacionales y locales en NI, HO, GT
x	x		x	Proyecto carbono cacao, Talamanca	Org. locales / regionales indígenas; MINAE
x	x		x	Red de Carbono	U. Wageningen, FAO-LEAD
x		x	x	Servicios ambientales de cafetales	ANACAFE
x			x	FRAGMENT	U. Gales, Nitlapan (NI), UNA (CR)
x	x			Modalidades y procedimientos para proyectos MDL de pequeña escala	Gobiernos y socios de muchos países de AL.
x	x			FORMA	INIA (España); CIFOR; MGAP; ECOSUR (MX)
x	x			Plantaciones para la producción de madera y servicios ecosistémicos	CIFOR
x		x		Programa Focuecas II	Municipalidades, org. locales, nacionales y regionales (NI, HO)
x				Investigaciones sobre PSA y certificación en CR	Org. Nacionales (CR)
x				Investigación sobre PSA por Agua del PN Tapantí	MINAE (CR)
x				Áreas prioritarias para el pago de servicios ambientales.	FONAFIFO (CR)
x			x	Propuesta PSA para la zona del canal de Panamá	SICH, ACP y ANAM (PA)
	x			TroFCCA	CIFOR
x	x	x		Enfoques para investigar el vínculo entre impactos del CC y pobreza	Investigadores internacionales.
	x			Propuesta de estrategia centroamericana del agua	Org. regionales
	x			Propuesta tarifa ambiental para manejo de la Cuenca del Río Birris	Org. Nacionales (CR)
	x			Estudio tarifario de agua	JASEC (CR)
	x			Proyecto agua-fase III	Org. locales
	x	x		Vinculando pequeños productores con mercados de cafés especiales	ANACAFE, IHCAFE, CAFENICA
	x	x		Sistemas de café agroforestales, CASCA	CIRAD, PROMECAFE
		x		Geo-Café	USAID, ICAFE (CR)
		x		Biotecnología en producción y diversificación de productos de exportación	INIBAP, PROMECAFE, CIRAD, IRD, CINESTAV
		x		Estudios sobre café con pocas perspectivas de mercado	MAGFOR (Nicaragua), FAO
		x		CORRIDOR	U. de Gales, ECOSUR (MX) y CORPOICA (CO)
		X		Valor agregado a través del procesamiento de banano	INIBAP, a nivel mundial
		x		Alternativas no químicas para el manejo de plagas y enfermedades	GTZ (Nicaragua y Honduras)
		x		Prácticas agrícolas sostenibles en áreas prioritarias de la cuenca de canal	Org. locales Panamá
		x		Desarrollo de cadenas agroalimentarias en Honduras	Org. locales (HO), PROMOSTA / BID-SNITTA
		x		Desarrollo del sector cacaoero en Belice	Org. locales (Belice) y RUTA

Indicador 2.2 Al menos 10 municipalidades apoyadas por CATIE.

Calificación: 3

CR	HO	NI	GT	ES	CO	Municipios	Actividad
		x				Matagalpa, San Ramón, Somoto, San Lucas, Cabañas, San Jerónimo, Santa Rita	Focuecas II
	x					Francisco Morazán, Copán Ruinas y Valle de Ángeles	
			x	x		Metapán	Plan Trifinio trinacional
						Esquipulas, Concepción Las Minas y Olopa (municipios dpto Ocotepeque)	
		x				Managua	vulnerabilidad ambiental
		x				Estelí	vulnerabilidad ante seísmos
		x				Somoto	participación ciudadana
		x				Condega	reforestación, manejo de cuencas
	x					Santa Cruz, Mamuca y Juticalpa	otros estudios Proyecto FEMICA
		x				Matagalpa	RUTA – FAO (Café)
	x					Tela	Proyecto PNUMA
x						Esparza	Herramientas para analizar el uso de la tierra y pago de servicios ambientales (GEF Silvo-pastoril)
		x				Río Blanco y Matiguas	
					x	Quindío	
			x			Dolores	Monitoreo de uso de la tierra por funcionarios de tres municipalidades
		x				Muy Muy	(Pasturas Degradadas)
	x					Olanchito	
x						Ocho municipios de la provincia de Cartago	Dos talleres de capacitación y orientación al plan de la unidad técnica intermunicipal brindados en manejo de RN (BMR)
						Oreamuno, Jiménez, Pacayas, Turrialba	JASEC

CR (Costa Rica); HO (Honduras); NI (Nicaragua); GT (Guatemala); ES (El Salvador); CO (Colombia)

Comentarios

- Más de 30 municipios han sido apoyados de alguna manera por proyectos del CATIE, la mayoría con capacitación de funcionarios (en el cuadro arriba se identifique algunos de los ejemplos). Además hay convenios firmados con seis municipalidades en Honduras, cuatro en Nicaragua, una en Ecuador y una en Costa Rica para acciones de manejo de cuencas hidrográficas.
- El cambio de los alcaldes por procesos políticos en Nicaragua y Guatemala afecta los avances; se espera establecer una red de municipalidades para temas de políticas (GAMMA).

Indicador 2.3. Al menos una iniciativa para fortalecer los servicios nacionales de extensión está en ejecución y una en negociación.

Calificación. 3

Iniciativas ejecutadas o en ejecución

- Proyecto de FUNDECOOPERACION y MIP-AF (MFA-NORAD) para capacitar técnicos de MAG, IDA y ICAFE, ONG y asociaciones de productores en café orgánico/SAF con café (CR)
- MIP-AF para caficultura con MAGFOR e INTA (NI), MAGA (GT), DICTA y SARN (HO)
- Dos iniciativas para fortalecer los servicios nacionales de extensión en Honduras para el SNITTA y el DICTA negociadas y ejecutadas.
- El proyecto PAM apoyó 83 eventos de capacitación para extensionistas en el uso del Manual de Árboles de Centroamérica en seis países
- Proyecto SETEDER – Fida para fortalecer las ONG a nivel regional (América Central y R. Dominicana).
- Convenio firmado con el INTA-Regional Matagalpa (NI) para el desarrollo de acciones conjuntas en área piloto del proyecto MFA Pasturas Degradadas.
- Apoyo el Ministerio de Asuntos Campesinos y Agropecuarios (MACA), Bolivia para fortalecer la estación Experimental Sapecho (Alto Beni) y convertirla en el principal centro boliviano de germoplasma de cacao y de frutales amazónicos valiosos junto con un programa intensivo de capacitación (Cacao) de 2000 agricultores en Alto Beni
- Fortalecimiento de capacidades regionales en manejo de RRNN de la Alianza de Capacitación para la Conservación de la Biodiversidad en el Trópico Americano
- Fortaleciendo la capacidad local en conservación de la biodiversidad en CR y Nicaragua en consorcio con InBio, U. Gales, CODEFORSA y el Proyecto Araucaria
- Capacitación técnica especializada en el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR; GU)
- Diseño del Programa de capacitación y asistencia técnica para la gestión de empresas forestales comunitarias en Guatemala y Nicaragua

iniciativas en negociación

- Oferta de servicios técnicos de CATIE para el Gobierno de Nicaragua respecto al nuevo 'mega' programa agrícola PRORURAL.
-

Comentarios

- Entre 2003 y 2005 hubo al menos diez iniciativas para fortalecer servicios nacionales (del Gobierno o otros) de extensión en toda América Central, República Dominicana y Bolivia. Además, al final de 2005 esta en negociación una nueva iniciativa en Nicaragua.
- Los funcionarios de las instituciones responsables de la extensión han sido capacitados, y algunos de ellos han participado como capacitadores en eventos de aprendizaje participativo.
- Esta línea de trabajo tiene una limitación por la reducción o desaparición de los servicios nacionales de extensión pertenecientes a los Gobiernos.

Indicador 2.4. Nuevas alianzas o redes con universidades nacionales en particular en Honduras, Nicaragua, Panamá, México y Colombia para fortalecer programas de capacitación y posgrado.

Calificación. 2

<i>País</i>	<i>Organización</i>	<i>Iniciativa</i>
Bolivia	U. Mayor de San Andrés, La Paz	Programa de apoyo a investigación de tesis (más de 12 estudiantes de ingeniería en los últimos tres años) (Cacao)
Colombia	Facultad de Ingeniería Agroforestal de la Universidad de Nariño	Siete estudiantes de intercambio por año, cada uno con una duración de 3 a 12 meses.(Cacao)
	CORPOICA, U. Tecnológica de Pereira, U. de Tolima y U. Distrital	También discusión de un nuevo diplomado en sistemas agroforestales (Musa)
Ecuador	U. de Guayaquil	Convenio – cursos de pre y postgrado.
Argentina	U. Nacional de Córdoba	Proyecto estadística – biodiversidad, capacitación de técnicos (MUSRFG)
América Central	CURLA (HO), UNA y UCA (NI), CUDEP(GT)	Integración de tesis nacionales en proyectos coordinados por GAMMA
América Latina	Universidades e Instituciones de Investigación	LACEEP – Red de organizaciones y becas en socioeconomía (SEBSA)

Comentarios

- Hay al menos seis alianzas con universidades en AL iniciadas en años pasados, para fortalecer programas de posgrado; no todas son nuevas pero en todos estos casos CATIE ha aumentado la colaboración en este periodo (p. ej. con UCA-Nitlapán y UNA en Nicaragua).
- Una alianza con la Universidad Javeriana, la Universidad Tecnológica de Pereira, CIPAV, y el Instituto Von Humboldt en Colombia ha logrado financiamiento de COLCIENCIAS para cooperar con CATIE en estudios de biodiversidad y recursos genéticos.
- En algunos casos ha sido difícil (y hubo atrasos significativos) identificar e incorporar buenos candidatos para becas de postgrado ofrecidas por Proyectos de CATIE.
- Los procedimientos de revisión, aprobación de tesis y graduación de las universidades nacionales son complicados y largos, limitando la graduación de los estudiantes en el tiempo de vida de los proyectos. Además, la falta de recursos y personal de las universidades nacionales ha limitado una mayor interacción con socios regionales.
- La mayor parte de las iniciativas mencionadas para el 2003 no han tenido continuación.

Indicador 2.5. Nuevas alianzas con centros internacionales (en particular con CIAT, IPGRI, CIFOR) y organizaciones nacionales (ONG y sector privado) que tienen capacidades complementarias (en particular en cc sociales, procesamiento, mercadeo de productos agrícolas y maderables).

Calificación. 3

Comentario

- Varias alianzas con centros internacionales y organizaciones nacionales han sido creadas o reforzadas (p. ej. con CIRAD, Francia y MINAE-FONAFIFO, Costa Rica, respectivamente). Además se han fortalecido lazos con organizaciones internacionales (empresas consultoras internacionales, agencias de desarrollo) con capacidades complementarias para participar en licitaciones internacionales.

Organización	Propósito de la alianza
CIAT, CARE, CRS, GTZ, SNV, COSUDE y universidades nacionales en Centro y Sudamérica	Desarrollo Empresarial Rural en Centro y Sudamérica, respectivamente
FAO (Global Diversity Trust), CFC, IPGRI, INTA (CR), CENTA (ES), SAGARPA, Ministerio de Agricultura (BE), Asociación de Productores de Cacao, COPAL	Preparación conjunta de notas de concepto/propuestas/convenios.
FAO, COSUDE, BID-FOMIN	Desarrollo de empresas forestales comunitarias con base en productos forestales no maderables
ICRAF y CIFOR	Elaboración de propuestas globales; p. ej. CAFNET y TroFCCA (a la UE)
CIFOR	Ampliación del programa SILVIA Sistematización de las experiencias en el manejo forestal comunitario en América Latina Comparación a nivel mundial de estudios de caso de productos forestales no maderables y su importancia para los medios de vida rurales y la conservación de la biodiversidad Ejecución del <i>International Workshop on Adaptation to Climate Change: Sustainable Livelihood and Biodiversity</i> y del proyecto UE sobre bosques y adaptación
ILRI-CIAT	Proyecto <i>Enhancing beef productivity quality, safety and trade in C America</i>
INIBAP (IPGRI)	Elaboración de una metodología para la evaluación de plantas procesadoras de banano y plátano
INIBAP-IPGRI	Iniciativas locales y regionales en musáceas; participan CORBANA y Del-Monte; dos proyectos conjuntos (FONTAGRO)
ICRA – Holanda	PhD en CATIE para acciones de capacitación en desarrollo rural
CQI y SCAA	Formulación de propuestas de colaboración para fomentar calidad de café
CORPOICA (CO)	Identificación de bioplaguicidas, tecnologías de producción, y diseminación al sector agrícola
PASOLAC	Estudios y nuevas propuestas sobre programas regionales de PSA en AC
Fincas privadas en México, Guatemala, Colombia y CR	Contratos y convenios con privados para distribución de semillas forestales y para apoyo a tesis de posgrado
Organizaciones indígenas y de base (coop / asociaciones)	Mejora de producción, transformación y comercialización de cacao orgánico en América Central y del Sur (MFA-Noruega)
FAO – MAGFOR	Programa de caficultora diversificada
CIRAD	Asignación de dos expertos en cacao a partir de octubre del 2006
JICA	Posible asignación de un experto en biotecnología
U. de Gales, ECOSUR (MX) CORPOICA (CO)	Proyecto CORRIDOR (UE) para sistematizar los resultados de los patrones de árboles en sistemas de producción de café y ganado
UCR-Costa Rica, U. de Bonn (Alemania) y U. Tolima (CO)	Desarrollo de las investigaciones en musáceas
IICA y CIAT	Proyecto <i>Conservation and Sustainable Use of Neotropical Native Crops and Wild Relatives of Crops</i>
U. de Purdue, APHIS - USDA, MAG y CNP	Solución de problemas de plagas y las consecuentes intercepciones de plantas ornamentales producidas en Costa Rica
IUFRO	Representación de esta organización para América Latina y el Caribe
Alianza para la Conservación de la Biodiversidad	Planificación ecorregional estratégica para la conservación en el Núcleo Mesoamericano
ANACAFE; U. San Carlos de Guatemala, CONAP; IIIDE-MAYA; INTERVIDA	Cooperación técnica (diferentes proyectos y consultorías)

Indicador 2.6. Al menos 80% de las iniciativas de proyección regional enfatizan productores de escasos recursos o poblaciones indígenas.

Calificación: 3

Proyecto	CR	NI	H O	G U	E S	B O	C O	Clientes
Cacao orgánico y biodiversidad en fincas cacao-teras indígenas de Talamanca	x							600 familias indígenas productoras de cacao orgánico
Desarrollo de empresas forestales comunitarias con base en productos forestales no maderables (Petén y RAAN)		x		x				500 familias en áreas remotas (del bosque húmedo tropical)
Fijación de C y desarrollo de mercados ambientales en fincas cacao-teras indígenas, Talamanca	x							500 familias indígenas productoras de cacao orgánico
Fomento de productos fitosanitarios no sintéticos (NOQ)	x	x	x					Empresas de producción y distribución bioplaguicidas, ministerios agricultura
Fortalecimiento de la capacidad local para el manejo de cuencas y prevención de desastres naturales Focuenas II		x	x					3000 familias, líderes comunitarios, profesionales y técnicos, municipios, grupos locales, org. gubernamentales
Estudios de caso en el manejo de servicios ambientales para poblaciones vulnerables en ciudades de AC, Programa regional de capacitación municipal – FEMICA		x	x	x	x			Poblaciones vulnerables en ciudades
Mejoramiento de la competitividad de PyME forestales FOMIN		x	x	x				360 representantes de PyME forestales, técnicos locales, transformadores y compradores
Modernización de la cacaocultura orgánica en el Alto Beni							x	2000 familias productoras de cacao orgánico
Plan estratégico trinacional para el manejo de la cuenca alta del río Lempa			x	x	x			
Plataforma electrónica sobre Ganadería y medio Ambiente – LEAD								Investigadores, técnicos, finqueros, decisores
Programa Ambiental de El Salvador PAES						x		8000 familias productoras en pequeñas/medianas fincas
Programa de Desarrollo Sostenible de Petén (ampliación) – PDS					x			4500 familias de comunidades rurales en frontera agrícola
Programa de Pequeñas Donaciones para el Medio Ambiente (PRODOMA)	x	x	x	x	x			Pequeños productores, organizaciones indígenas y locales
Programa regional para la implementación participativa con base en ecología de MIP / AF	x	x	x	x	x			Extensionistas, familias productoras de escasos recursos, org. gubernamentales y ONG
Servicios técnicos para el desarrollo rural SE-TEDER								Técnicos de proyectos de inversión en desarrollo rural y prestadores de servicios técnicos.
Evaluación de las cadenas de valor de sistemas pecuarios diversificados		x	x	x				Énfasis en fincas medianas y pequeñas
I concurso nacional de agricultura orgánica	x							Agricultores orgánicos
Mecanismo de apoyo a los pueblos indígenas					x			Pueblos indígenas Oxlajuj Tz'ikin
Estudios de caso de empresas forestales comunitarias en Petén					x			Socios de las empresas comunitarias

Comentarios

- La mayor parte de estos 19 ejemplos de iniciativas de proyección regional se enfoca en productores de escasos recursos; seis de ellas involucran a poblaciones indígenas (Talamanca en Costa Rica [2], Bolivia, Guatemala y Nicaragua), Mesoamérica (PRODOMA). Es difícil medir un valor porcentual; además los proyectos grandes y pequeños tienen el mismo peso en tal cálculo, lo cual es muy cuestionable.
- CATIE mantiene su prioridad en desarrollar tecnologías para pequeñas/medianas fincas; pero la prioridad de los ministerios de agricultura actualmente suele estar en agricultura comercial de exportación, lo cual implica trabajar en mayor escala con productores grandes. El nuevo enfoque en el desarrollo integrado de cadenas productivas permite trabajar tanto con pequeños y medianos productores como con los grandes, puesto que se busca realizar sinergias entre los diferentes eslabones de producción, procesamiento y comercialización a lo largo de la cadena productiva.
- CATIE, a través de la OTN en Honduras y CeCoEco, inició una asesoría para la Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG) en Honduras, para identificar posibles mejoras en el SNITTA y crear un fondo competitivo para el financiamiento de proyectos de Generación y Transferencia de Tecnología Agrícola (GITTA) y Capacitación, con base en el enfoque en 17 cadenas agroalimentarias. Uno de los propósitos principales es aumentar los beneficios de los productores de escasos recursos mediante la vinculación exitosa con las cadenas, realizando mejoras en cada uno de los eslabones y estableciendo alianzas entre los actores que representan los diferentes eslabones.

Indicador 2.7 Redes de cooperación regional utilizadas como canales para difundir los resultados y la información en la región.

Calificación. 3

<i>Red</i>	<i>Ambito</i>	<i>Tema</i>
Alianza para el Aprendizaje, CO-SUDE	AC	Uso sostenible de bosques, desarrollo empresarial forestal, manejo de áreas protegidas
Alianza de aprendizaje DEFC	Petén, Guatemala y RAAN, Nicaragua	Desarrollo de Empresas Forestales Comunitarias, con base en productos forestales no maderables
Alianza de aprendizaje DER 2	Centro y Sudamérica	Desarrollo Empresarial Rural
Red Regional de Bosques Modelo para América Latina y el Caribe	AL (y Global)	Manejo de bosques y paisajes
RDS	Honduras	Manejo de cuencas
RENOC	Nicaragua	
REDBIO /FAO REMERFI	AC	Recursos filogenéticos
PROMECAFE	AC y Caribe	Café
Plataforma LEAD	AL	Ganadería y ambiente
Red Iberoamericana de Mosca Blanca	AL (y Global)	MIP
MUSALAC	AL y el Caribe	Musáceas
IUFRO	AL (y Global)	Forestería/Agroforestería
Sistema de Integración Centroamericano de Tecnología Agrícola	CA	Bioplaguicidas y abonos orgánicos

Comentario

- Las redes necesitan coordinadores motivados, un apoyo institucional para la coordinación, plataformas ágiles basadas en la Internet, y un mínimo de fondos operativos para seguir funcionando; cuando funcionan con estos aportes son muy efectivos (y eficientes) para diseminar información.

Objetivo Específico 3. CATIE emplea su capacidad técnica y mecanismos adecuados para apoyar el diálogo en la formulación de políticas ambientales a nivel municipal, nacional y regional.

Indicador 3.1. Productos de la investigación utilizados para formulación de políticas.

Calificación. 2

<i>Producto / tema de investigación</i>	<i>Uso / Usuario</i>
Diversificación de cafetales y adopción de modelo sombra-café	Institutos nacionales de café de América Central y el Caribe (PROMECAFE); planes nacionales y promoción (mercadeo)
Enfoque ecosistémico	Marco de la agenda de cooperación MAG MINAE CATIE, CR; también de Bosques Modelos en diferentes países.
Establecimiento de la Base Técnica, Legal y de Funcionamiento del SNIT-TA	Uso por la SAG y los Consejos de Cadenas en los acuerdos legales entre el sector público y privado, publicados en la Gaceta Nacional (HO)
Estimación de servicios ambientales de sistemas silvopastoriles	Ampliación del PSA a los SAF, CR (Fonaffo); incorporación del enfoque en programas Banco Mundial, FAO, GEF; postulación de FEDEGAN al Gobierno de Colombia.
Estimación del incremento maderable de laurel de regeneración natural en cacaotales y bananales de Talamanca	Uso por autoridades indígenas para autorizar aprovechamiento familiar de madera. Uso futuro por MINAE para regulación y legislación de aprovechamiento maderable en reservas indígenas (CR)
Instrumento de compra-venta de servicios ambientales: Certificado de Servicio Ambiental (CSA)	Políticas PSA de FONAFIFO (CR)
Instrumentos económicos forestales	Estrategia contra tala ilegal (CR)
Investigación proyecto FRAGMENT	Políticas para la conservación de biodiversidad en paisajes rurales (CR)
Mitigación del cambio climático	En CoP-9 y SBSTA-20, tuvimos un papel visible y bien recibido por los países latinoamericanos (ver statement de Perú en la plenaria de SBSTA).
SAF-Café: captura de carbono, calidad de agua, diversificación de sombra, calidad (de café)	Estrategia para la reconversión y la diversificación competitiva de la caficultura, Nicaragua; iniciativas Gubernamentales / Institutos de Café para establecer PSA en SAF Café (CR/ES/GU)
Vulnerabilidad de especies forestales por fragmentación	Políticas de protección para especies forestales en peligro de extinción, documento agenda de cooperación técnica Producir Conservando... MAG MINAE CATIE, inclusión <i>S. macrophylla</i> en decreto ley CR apéndice II CITES (CR)
IBSA: índice de biodiversidad para pago de servicios ambientales	Herramienta para la toma de decisiones de políticas públicas ambientales relacionadas al ámbito ganadero.
Investigación sobre conservación de biodiversidad en paisajes agrícolas, PSA y relación con la pobreza	Políticas sobre estrategias de conservación en paisaje agrícolas (TNC, GEF)
Nueva serie de síntesis para decisores 'Recursos, Ciencia y Decisión' (3 números)	Decidores de políticas forestales
Pre diagnóstico de la cacaocultura	Plan nacional de cacao

Comentarios

- Hay al menos 15 productos o temas de investigación desarrollados por CATIE utilizados en políticas nacionales, la mayoría en Costa Rica.. Falta estrategia concertada entre GT y OTN para incidir sobre formulación de políticas, en otros países.
- Dado que es un tema nuevo para la mayoría del personal de CATIE, son considerables los avances en este tema. El desafío es aprovechar las buenas experiencias en Costa Rica para generar mayor incidencia sobre la formulación de políticas en otros países de la región.

Indicador 3.2. CATIE participa en procesos para diseñar políticas y normas ambientales a nivel municipal, nacional y regional.

Calificación. 3

<i>Proceso</i>	<i>Nivel /ámbito</i>
Municipal	
1. Bosque Modelo Reventazón	provincia de Cartago, CR
2. Diseño de esquema de PSA	Río Blanco, NI
3. Ordenanzas municipales y ley recurso hídrico	CR, HO y NI
4. Comités de cuencas y planes de cogestión de subcuencas	HO y NI
Nacional	
1. Estrategia contra la tala ilegal	CR
2. Instrumento de compra-venta de servicios ambientales: Certificado de Servicio Ambiental (CSA)	CR
3. Ley de Aguas	CR
4. Agenda de trabajo intersectorial de los ministerios de Agricultura y Ganadería y de Ambiente y Energía	CR
5. Reglamento para la producción de abonos orgánicos y su impacto sobre el ambiente-Ley de Abonos Orgánicos.	CR
6. Propuesta integral de desarrollo rural	GU
7. Plan nacional de cuencas	HO
8. Establecimiento de la base técnica, legal y de funcionamiento del SNITTA, uso por la SAG y los Consejos de Cadenas en los acuerdos legales entre el sector público y privado	HO
9. Plan rector para la ganadería eco amigable	Estado de Chiapas, MX
10. Diseño de la estrategia forestal nacional de Nicaragua (PROFOR)	NI
11. Ampliación del PSA e incentivos forestales para los SAF	CR
Regional	
1. Definición de PSA, desempeño ambiental y social de los incentivos al manejo forestal	CR y otros países
2. Aprobación de reglamentos de productos no-químicos (bio-pesticidas)	CR, HO y NI
3. Herramientas para monitorear PSA / impulsar sistemas silvopastoriles desarrolladas por GAMMA para los decisores de política	CR, CO, NI, GU, PA
4. Combate a la expansión y efectos negativos de moniliasis en cacao	BE, NI, MX, RD
5. Estrategia centroamericana de gestión integrada de recursos hídricos	América Central
6. Propuesta para un inventario de biodiversidad, presentada al CCAD-CAC junto con el IICA	América Central
7. Propuesta para una estrategia centroamericana del agua, pedida por CCAD-CAC y elaborada por CATIE, IICA, UICN, RUTA, entre otros.	América Central
8. Propuestas para políticas centroamericanas de bioseguridad y biotecnología, presentado al CAC junto con el IICA y OIRSA	América Central
9. Plataforma de Apoyo al Código Común para la Comunidad Cafetera	Global
10. Políticas de proyectos MDL	Latinoamérica / global

Comentarios

- De esfuerzos puntuales – principalmente en PSA – se ha abarcado varios temas prioritarios, principalmente en los ámbitos nacional y regional.
- Considerando que este reto fue aceptado por el personal científico de CATIE en los últimos 10 años, es sorprendente la cantidad de intervenciones en las cuales CATIE participa.

Indicador 3.3 Mecanismos de pago por servicios ambientales probados por CATIE y sus socios en diferentes países.

Calificación. 2

Comentarios

- Para ejemplos, véase los cuadros de los indicadores 3.1 y 3.2.
- Los mecanismos de PSA han sido ampliamente probados en tres iniciativas: i) Proyecto Silvo-pastoril GEF, en Colombia, CR y Nicaragua (300 productores reciben PSA por el proyecto); ii) Certificado de Servicio Ambiental, en Costa Rica; iii) en SAF-cacao, Talamanca, CR.
- A pesar de estos esfuerzos, en la mayoría de los países falta traducir los nuevos reglamentos / iniciativas para PSA a esquemas concretos que beneficien a los agricultores.

Indicador 3.4 Propuestas de políticas e instrumentos legales negociadas e implementadas a diferentes niveles.

Calificación. 3

<i>GT</i>	<i>Producto</i>	<i>Alcance</i>
CeCoEco OTN HO	Base técnica, legal y de funcionamiento del SNITTA	HO
GAMMA	Se ha desarrollado un metodología para analizar los políticas y proponer cambios a nivel nacional y local	CO, GU
	FEDEGAN estableció un programa para replicar los modelos de sistemas silvopastoriles en áreas representativas donde se practica la ganadería	CO
	El Fondo de Desarrollo Local (NI) y el Banco Desarrollo Agropecuario (PA) abrieron una carpeta verde de créditos para el establecimiento de buenas prácticas silvopastoriles	NI, PA
	Se ha apoyado a SICH, ACP y ANAM para formular una propuesta PSA para la zona del canal; AID y el Gobierno de Panamá promovieron tecnologías silvopastoriles	PA
PAECA	Reglamentos aprobados para el registro de bioplaguicidas botánicos y microbios en América Central.	CR, NI, HO
	Reglamento para la producción de abonos orgánicos y su impacto sobre el ambiente/-Ley de Abonos Orgánicos.	CR
Bosques	Documento de la agenda de cooperación técnica Producir Conservando... MINAE CATIE: el enfoque ecosistémico se presenta como marco y el Bosque Modelo como una iniciativa piloto; inclusión <i>S. macrophylla</i> en decreto ley	MAG CR
	Programa Forestal (en Prorural)	NI
GCG	Apoyo a grupos nacionales negociando convenciones internacionales	Global
	Participación en la CMNUCC	Global
SEBSA	Apoyo a gobiernos locales en la implementación de sistemas de PSA	Latinoamérica
MICH	Consolidación de los comités de cuencas y elaboración participativa de los planes de cogestión de las subcuencas	CA

Indicador 3.5 CATIE tiene un rol crucial en el diálogo regional sobre temas relevantes tales como bioseguridad, sequías, desertificación, seguridad alimentaria, agua, tala ilegal, etc.

Calificación. 3

Temas	Instancias de participación
<i>Cambio climático (nivel global) / sequías / desertificación</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Bosques y SAF en la mitigación del CC Vínculos entre adaptación y mitigación Metodologías para la adaptación de los más vulnerables a los impactos del CC 	Charlas, propuestas, base de datos y sitio Web; participación en diálogo internacional (COP). Participaron en la discusión de los programas / prioridades regionales del Banco Mundial / GEF/ EU / AID y algunos donantes nacionales.
<i>Competitividad rural (nivel global y región centroamericana) y seguridad alimentaria</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo empresarial rural Desarrollo integrado de cadenas productivas 'Best practices' 	Charlas en eventos nacionales e internacionales, incluyendo decisores de alto nivel Talleres de integración entre los programas regionales de café de CQI, Rainforest Alliance, CI, Starbucks, y CIRAD
<ul style="list-style-type: none"> Manejo adaptativo para la seguridad alimentaria y de ingresos frente el CC y la liberalización de mercados 	Estudio de línea base en tres países con participación de 80 organizaciones
<i>Bioseguridad (región centroamericana)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Agrobiotecnología y bioseguridad 	Alianza IICA–OIRSA–CATIE: fortalecimiento de capacidades institucionales en bioseguridad mediante cooperación recíproca entre países de América Central; propuesta de marco regulatorio tipo sobre OVM para uso agropecuario; estrategia regional de agrobiotecnología y bioseguridad.
<ul style="list-style-type: none"> Uso y producción de bioplaguicidas dentro del marco de bioseguridad 	Organización y participación en congresos y jornadas de capacitación para usuarios y productores; base de datos y sitio Web; aprobación de reglamentos en América Central
<i>Agua (región centroamericana)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Manejo de recursos hídricos 	Propuesta para elaboración de estrategia centroamericana del agua, presentada al CCAD-CAC junto con IICA, GWP, UICN y otros socios
<ul style="list-style-type: none"> PSA para conservación de agua 	Organización de taller satélite en el II Foro Regional de Servicios Ambientales
<ul style="list-style-type: none"> Manejo de cuencas 	Varios eventos nacionales de Focuecas Grupo de reflexión en gestión integrada de cuencas hidrográficas Portal Regional de Cuencas Hidrográficas
<i>Biodiversidad (región centroamericana)</i>	
Propuesta de inventario de biodiversidad	Presentada al CCAD-CAC junto con IICA
Manejo y conservación de biodiversidad en paisajes fragmentados	Varios talleres, inclusive en Congresos Internacionales; publicaciones reconocidas internacionalmente (incluye libros)
<i>Tala ilegal (Costa Rica)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Control de la tala ilegal 	Participación en el Grupo Asesor Externo SINAC Estratégico para Control de Tala Ilegal Implementación proyecto VERIFOR (ODI-UK y CIFOR)
<ul style="list-style-type: none"> Conservación de bosques 	Participación en diálogo nacional sobre especies en peligro y medidas de conservación, segundas cosechas (ONF)

Comentarios

- Los recursos limitados han impedido una mayor participación en eventos y foros internacionales y regionales relacionados a otros temas.

Objetivo Específico 4. CATIE usa mecanismos de capacitación eficientes y de largo alcance para disseminar conceptos progresistas y prácticas de desarrollo sostenible.

Indicador 4.1 Material didáctico en al menos tres temas prioritarios (manejo de cuencas, gestión del territorio y servicios ambientales) ha sido adaptado a las necesidades y demandas regionales.

Calificación: 3

Tema	Material didáctico	Fuentes	Observaciones
Reforestación / sistemas agroforestales	Manual "Árboles de Centroamérica" (impreso y CD Rom)	Más de 30 años de investigación de OFI y CATIE; literatura publicada y gris	Cerca de 100 cursos cortos (de 2-3 días) en Mesoamérica basado en el uso del Manual.
Sistemas agroforestales (con DAAF)	1 curso a distancia utilizando el CD sobre 'Introducción a los Sistemas Agroforestales'	Materiales desarrollados por OFI y CATIE para el Manual de Árboles de Centroamérica	El material de base del CD ROM ha sido ampliamente probado en la región y ha creado alta demanda a nivel de extensionistas y agricultores.
Desarrollo em-presarial rural (con CeCoEco)	4 módulos del Diplomado en DER	Investigaciones y estudios de caso desarrollados por CeCoEco en la región	Los materiales del Diplomado DER se suman a los preparados por el CIAT.
Desarrollo rural y manejo de recursos naturales (con proy. SEDER): Módulos: Enfoques de Extensión, Proyectos y Pro-puestas Rurales, Gestión de Mi-crocuenas, AF.	17 módulos en formato electrónico para apoyar a los capacitadores que preparan al personal de empresas y organizaciones. Pueden ser adaptados para ser usados en la capacitación de grupos de agricultores.	Diagnósticos realizados a las empresas proveedoras de servicios técnicos y entrevistas con técnicos y especialistas. Material publicado por CATIE (p. ej. Módulos AF).	Contiene presentaciones, documento de apoyo, prácticas, estudios de caso, ejercicios y evaluaciones agrupados en tres áreas: Principios y conceptos, Métodos y procesos; y Áreas Técnicas. Se puede agregar ejemplos específicos de países o situaciones dadas, y mejoras / complementos sugeridos por los capacitadores. Constituyen la base conceptual del curso: Metodologías y Estrategias de Extensión para el Desarrollo Rural Sostenible".

Comentarios

- En 2004-2005 el trabajo conjunto del Área de Capacitación y del DAAF permitió fortalecer una alianza con el Departamento de Educación y Capacitación del IICA a través del Centro de Educación a Distancia (CECAD) y con el OFI. CATIE y OFI pusieron recursos para pagar el tiempo del especialista temático, e IICA puso el tiempo de los especialistas en conversión y didáctica para crear el curso en formato a distancia por disco compacto.
- El proyecto del GT Cacao en Bolivia ha preparado un amplio conjunto de materiales de extensión para el manejo de cacao que se cree serían útiles en otros países para estudiantes de colegios y agricultores.
- Este indicador no refleja la manera de trabajar del Área de Capacitación. Hay muchos materiales que constantemente se renuevan; por ejemplo, los cursos estratégicos tienen CD con en-

laces a muchas fuentes de información. Ya no es práctico ni eficiente hacer material específico. Por otro lado, los temas prioritarios son actualizados constantemente.

- CATIE debe realizar mayor esfuerzo para resaltar su imagen por medio del material didáctico; hasta ahora hemos mantenido un perfil muy bajo.

Indicador 4.2 Diversificación de modalidades de cursos y eventos con base en una mayor relación con el Programa de Maestría.

Calificación: 2

Logros y Avances

- *Diplomado en Desarrollo Empresarial Rural (DER)*: Se desarrolló el primer diplomado en DER, conjuntamente entre CATIE (GT CeCoeco) y CIAT (Proyecto de Desarrollo Agroempresarial), habiéndose completado un ciclo de cuatro módulos, cada uno respaldado por una guía metodológica, aplicada por los participantes tanto durante las prácticas del curso como en sus países de origen. Los hallazgos y experiencias en la aplicación son retroalimentados a través de un foro en la Internet. Esta forma de seguimiento asegura el impacto del curso y permite el aprendizaje mutuo entre participantes e instructores. Los graduados del Diplomado DER fungirán como co-instructores en futuros cursos descentralizados en la región.
- *Conformación de comité*. En 2004, por mandato del CAM, se conformó un comité integrado entre coordinadores de las maestrías y el coordinador de capacitación, para hacer la revisión y evaluación de las distintas metodologías de enseñanza-aprendizaje que eventualmente se podrían utilizar en el CATIE para modernizar la forma de enseñanza tradicional (presencial).
- *Propuesta 1 - Programa de educación continua*. Sus opciones irían desde un programa cerrado de posgrado a un programa abierto de los cursos de capacitación (con reconocimiento de créditos). Un paso fundamental es la acreditación de cursos de capacitación. Programas de posgrado de otras universidades han aceptado reconocer créditos basados en un análisis de los contenidos, tiempo de dedicación y un informe final. Actualmente la Escuela de Posgrado del CATIE está analizando posibilidades de acreditación con el sistema de SACS en EEUU.
- *Propuesta 2 - Maestría profesional en cuencas*: Se cuenta ya con una propuesta formal de la maestría, que integrará cursos que sirvan para capacitación y cursos de posgrado, utilizando la combinación de diferentes modalidades de enseñanza-aprendizaje (presencial, en línea, videoconferencias, etc.). La propuesta está siendo examinada por el CAM.
- *Propuesta 3 - Diplomado en Desarrollo Rural*: Se coordinó con ICRA y el proyecto SETEDER la preparación de este diplomado, al que se le reconocerían créditos valederos al posgrado del CATIE y eventualmente pueda desarrollarse como una maestría (existiendo la posibilidad de que las personas puedan tomar los cursos individuales que la componen como cursos de capacitación). E funcionario del ICRA en CATIE (el Dr. Leonardo Salazar) tendrá como prioridad en 2006 el desarrollo de este programa conjunto.

Comentarios

- El comité mencionado nunca se reunió. Conformar el comité para abrir la discusión es un primer paso importante, pero se requiere más que esto. Debe existir la voluntad de identificar alternativas diferentes a la tradicional, lo que eventualmente puede conllevar a la necesidad de un cambio en nuestra participación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, una mayor in-

versión en tiempo y recursos para desarrollar y adaptar los materiales necesarios, inversión en el equipo e insumos necesarios, y en general un cambio de actitud hacia nuevas tecnologías y metodologías que nos proponen nuevos retos y obstáculos.

- Respecto a la acreditación, se recomienda agregar a la descripción de los cursos de capacitación la información que facilite la valoración externa para asignación de créditos, por ejemplo, el número de horas teóricas y prácticas; o hacer una evaluación opcional para los que quieran optar créditos. Estas adaptaciones requieren poca inversión de tiempo y recursos por parte de los profesores y coordinadores.

Indicador 4.3. 40% de los cursos de capacitación son desarrollados en cooperación con socios o capacitadores en los países, incluyendo egresados del CATIE.

Calificación. 3

	2003	2004	2005	Total
Total de cursos realizados	176	168	152	496
Total de cursos desarrollados en cooperación con socios o capacitadores en los países, incluyendo egresados del CATIE	137	110	136	383
Proporción (%)	78	65	89	77

Comentarios

- Hay una constante comunicación e intercambio con organizaciones e instituciones en los países para desarrollar cursos en forma conjunta. A veces en forma coordinada con las OTN y otras a través del trabajo de los GT (solicitudes directas a la sede del CATIE). Es una actividad oportunista por naturaleza, y por lo tanto es difícil planificarlo en forma detallada.
- El Área de Capacitación puede identificar más opciones para la replicación de cursos estratégicos a nivel de los países que permitan bajar los costos y así poder atraer a más participantes. La obtención de recursos financieros es el factor clave para poder alcanzar este objetivo, lo que es principalmente la responsabilidad de las organizaciones locales interesadas en la co-ejecución de los cursos. Existe además el dilema que los cursos descentralizados significan no solo un costo menor para el cliente sino también ingresos menores pero mayores esfuerzos para los especialistas del CATIE (viajes, identificación de sitios y condiciones favorables para la ejecución de prácticas y giras, instrucción de co-ejecutores, etc.). A diferencia de cursos impartidos en el CATIE que involucran un número mayor de especialistas, los cursos descentralizados tienden a basarse en dos instructores (por razones de costo) lo que limita la interacción de los participantes con especialistas externos.

Indicador 4.4. La capacitación y la organización de eventos es una actividad cada vez más sostenible desde el punto de vista financiero.

Calificación: 2

Ingreso al CATIE por cursos estratégicos de capacitación	2004		2005	
	USD	%	USD	%
Área de Capacitación (pago por servicios prestados)	69 474	34	114 560	31
Grupos Temáticos (pago de honorarios y/o ganancias)	58 684	28	98 113	27
Hospedaje	21 787	11	39 336	11
Alimentación	13 991	7	31 814	9
Transportes	8 704	4	14 756	4
Otros gastos (seguros, profesores externos, traslados aéreos, estipendios, giras, materiales)	32 935	16	64 200	18
Total	205 575	100	362 779	100

Comentarios

- En 2004, con un remanente de USD 25.000 más lo generado, Capacitación cumplió con generar los USD 100.000 necesarios para gastos. Sin poder contar con un remanente, la actividad no es sostenible para el área a pesar de que produce USD 100.000..
- En 2005, se redujeron los gastos a USD 90.000, debido al cambio de estrategia de difusión (de medios impresos a medios electrónicos), a pesar de que se realizaron un mayor número de actividades de capacitación. Se tuvo una mejora considerable en el tema de la sostenibilidad, ya que el monto total percibido se incrementó en un 43%, lo que permitió obtener un remanente mayor para Capacitación (USD 49 000) y también mayores ingresos en general a todas las dependencias involucradas del CATIE, correspondiente a un 74% del total.
- Un número creciente de técnicos del Centro generan parte de sus sueldos con eventos de capacitación en Turrialba y/o en los países.
- Persiste la dificultad en la región para obtener becas para facilitar la participación en los cursos estratégicos (a pesar de casos de cursos que sí se han realizado con bastantes participantes).

Objetivo Específico 5. La Escuela de Posgrado del CATIE ejecuta programas interdisciplinarios enfocados en temas regionales que contribuyan a la creación de capacidades y a la formación de líderes para la innovación en el trópico americano.

Indicador 5.1 Alianzas consolidadas con las universidades de Gales y Idaho.

Calificación. 3+

- Tanto en la revisión conjunta del programa conjunto con UWB (14 de diciembre 2005), como en la reunión anual del programa conjunto con UI (21 a 28 de julio 2005), nuestros socios expresaron alta satisfacción con la cooperación con el CATIE y el deseo de fortalecer estas alianzas. La satisfacción de nuestros socios también se muestra en otras instancias (*National Science Foundation*).
- El número de estudiantes en los programas PhD conjuntos ha crecido, aunque en el caso de UWB a un menor ritmo que en años pasados.
- En 2005, cuatro estudiantes se graduaron (dos del programa conjunto con la Universidad de Gales y dos del Programa del CATIE: uno ligado a la Universidad de Göttingen y uno hizo sus cursos en la Universidad de Florida)

Comentarios

- Es necesario buscar fuentes alternativas de financiamiento a IGERT para estudiantes del doctorado conjunto Idaho - CATIE.

Indicador 5.2 Dos nuevas alianzas con universidades de Estados Unidos y/o Europa han sido acordadas o están en negociación.

Calificación. 3+

Acuerdos	Universidades	
	estadounidenses	europeas
firmados	U Rhode Island (2004) U Georgia (2004) U Cornell (2005) U Purdue (2003)	NLH – Noruega (2004) KVL – Dinamarca (2005)
en gestión	U Freiburg - Alemania ²	

Comentarios

- Aunque muchas universidades tienen interés en establecer relaciones de cooperación con el CATIE, lo importante es asegurar que los términos de estos acuerdos sean favorables para el Centro. Además, el CATIE tiene que cuidarse de no sobre-extenderse; es decir, entrar en acuerdos que no puede cumplir adecuadamente.

Indicador 5.3 Modalidades de educación superior y pensum ajustados a los problemas regionales, con un enfoque integrado, interdisciplinario y orientado al desarrollo sostenible

Calificación. 2

Logros

- La revisión del programa de la Maestría en Socioeconomía Ambiental realizada en 2005, definió un hilo conductor claro, una secuencia lógica de los cursos y un mejor balance entre temáticas económicas y sociales. Esta revisión y reorientación del programa de maestría ha conducido a una oferta de enseñanza más acorde a las necesidades de la región.
- Después de tres años del dictado de cursos bajo el sistema de módulos (en el cual cada curso era dictado en 6 semanas), se regresó al sistema de trimestres para la mayoría de los cursos, tomando en cuenta las recomendaciones de tres promociones de estudiantes y de los profesores.
- La Escuela de Posgrado tomó la decisión de hacer estudios de factibilidad sobre maestrías profesionales, más adecuadas para un grupo creciente de profesionales de la región. Actualmente está en construcción la maestría profesional en manejo de cuencas y se ha firmado un convenio con INCAE para desarrollar una maestría conjunta en *'International Agribusiness Management'*.

Comentarios

- Los resultados de los ejercicios de FODA elaborados con alumnos y profesores de las maestrías de Agroforestería Tropical y Manejo y Conservación de Bosques y Biodiversidad en 2004, mencionan la fortaleza del pensum en cuanto a su ajuste a la realidad de la región, su enfoque

² SEBSA está consolidando un programa con la Universidad de Freiburg, para un nuevo programa de doctorado conjunto.

integrado, interdisciplinario y orientado al desarrollo sostenible. Los ejercicios de FODA deben realizarse también con los alumnos de las otras maestrías.

- La revisión del pensum y contenido de la Maestría en Agricultura se realizará en 2006.
- La creciente integración de los estudiantes de CATIE y de intercambio en los proyectos en zonas piloto, como miembros de equipos de investigación y desarrollo ha contribuido fuertemente al logro de esta meta.
- La formación y consolidación de los GT, los cuales implementan proyectos en los países y que cooperan entre sí, ha ayudado a lograr avances en este indicador. Se observa la cooperación de docentes de diferentes grupos en el mismo curso.

Indicador 5.4 Nuevas modalidades de financiamiento aumentan la sostenibilidad financiera de la Escuela de Posgrado

Calificación. 2

Comentarios

- Se proyectan al menos 10 estudiantes ingresando por año con becas externas (20 cursando maestría)
- Se proyectan al menos 20 estudiantes cursando doctorado
- El ejercicio que se presenta es considerando que Posgrado no dependa de contribuciones del básico (al menos hasta que logre autosostenerse), razón por la cual se incluye como aporte al básico los correspondientes costos indirectos por parte de las actividades de educación.
- Por el momento estos sobregiros están siendo cubiertos por básico, no obstante se espera que en algún momento se logre la sostenibilidad
- Becas préstamo: La implementación del programa de becas-préstamo ha sido la nueva modalidad de financiamiento más importante. La recuperación de las becas préstamo ha sido mayor de la proyectada, debido a que muchos de los estudiantes han pagado la totalidad de la deuda por adelantado y otros tienen un buen nivel de cumplimiento en los pagos; aunque hay algunas excepciones que requieren atención especial. El crecimiento en la recuperación podría ser mayor al 10%, aunque es difícil definir una meta debido a que apenas se está empezando a evaluar el comportamiento de pago.
- Becas: En colaboración estrecha con los estudiantes, ha habido un refuerzo en la gestión de becas ante el sector privado en la región para ampliar las fuentes de financiamiento para estudiantes con donantes no tradicionales. La gestión ante donantes más tradicionales, ha tenido ya algunos resultados: ITTO ha empezado a otorgar becas que cubren préstamos y ha habido un cambio de términos de contrapartida con OEA. Inicialmente, CATIE tenía que absorber todo, ahora ellos pagan la matrícula de los estudiantes becados.
- Bolsas de trabajo: Durante 2005 se han establecido un conjunto de "asistantships" tanto en la biblioteca Orton como en diferentes proyectos del CATIE, para ofrecer un salario mínimo a algunos de los estudiantes sin beca. Hay mayor número de becas parciales (+ / - 50% del costo total) para estudiantes de Ph.D. y de MSc. en los proyectos regionales; destaca la oferta en los proyectos financiados por MFA-Noruega (GT GAMMA y CAFÉ).

- Personal: La organización está usando fondo básico para asegurar la función de enseñanza de los integrantes de los GT.
- Hay varias discusiones respecto a posibles nuevas cátedras compartidas entre CATIE y universidades socias; es un mecanismo muy atractivo pero las limitantes presupuestarias del CATIE y de las posibles fuentes financieras han sido difíciles de superar hasta la fecha.

Indicador 5.5 CATIE mantiene el número de graduados anuales pero aumenta la proporción de doctorados.

Calificación: 2

Ingreso y graduación de estudiantes a la Escuela de Posgrado del CATIE en 2003 y 2004.

Programa	2003				2004				2005			
	ingreso		graduados		ingreso		Graduados		ingreso		Graduados	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Maestría	62	95,4	60	98,4	61	87,1	34	97,1	52	91,2	29	87,9
Doctorado	3	4,6	1	1,6	9	12,9	1	2,9	5	8,8	4	12,1
	65	100	61	100	70	100	35	100	55	100	33	100

Comentarios

- El número de estudiantes que ingresó al programa de doctorado tuvo un aumento en 2004, tanto en términos absolutos (de 3 a 9) como en términos relativos (de 5 a 13%).
- Si bien hubo una tendencia en la dilatación del tiempo para graduación entre 2003 y 2004, ese comportamiento empezó a mejorar durante el 2005. Las causas posibles de dicha tendencia son: el diferente tipo de estudiante que entra (más joven; menos experiencia), las limitantes financieras (no cuentan con becas completas), la realización de estudios sobredimensionados y atrasos en la preparación de los anteproyectos y los primeros borradores de las tesis.
- Una meta importante es asegurar la calidad de estudiantes del programa de doctorado, no tanto su cantidad. El estudio de capacidad de carga de la Escuela de Posgrado mostró que esta no puede aumentar considerablemente el número de estudiantes en el programa de doctorado. La idea es aumentar un poco el número de estudiantes en las maestrías existentes en el CATIE y lograr despegar la Maestría Conjunta con INCAE.

Objetivo Específico 6. CATIE consolida un proceso de empoderamiento y trabajo en equipo, fortaleciendo la eficiencia institucional.

Indicador 6.1 El director general y otros directores proveen liderazgo y son facilitadores de procesos de desarrollo institucional.

Calificación. 2

Logros

- *Posicionamiento temático.* La formulación de nuevos proyectos y el trabajo conjunto con instituciones socias refleja el posicionamiento del CATIE en nuevos temas, como:
 - control de plagas (MIP) en ornamentales
 - cambio climático,

- co-gestión adaptativa de cuencas,
 - desarrollo ecoempresarial rural y desarrollo integrado de cadenas productivas y de cadenas de valor,
 - enfoque ecosistémico,
 - manejo de recursos a escala de paisaje,
 - PSA, y
 - restauración de ecosistemas degradados.
- *Posicionamiento internacional y regional.* Diferentes logros de las direcciones reflejan el posicionamiento del CATIE, entre otros:
- el liderazgo en la Red Internacional de Bosques Modelo,
 - los programas de doctorado conjunto establecidos con universidades estadounidenses y europeas, y
 - el trabajo colaborativo dentro de IUFRO.

Los enlaces con organizaciones internacionales (p. ej., FIDA, CGIAR, FAO, CIRAD e IUFRO), el apoyo a la gestión de iniciativas en la lucha contra la desertificación y sequía, cambio climático, etc, y los aportes a CCAD y CAC en temas estratégicos son algunos de los esfuerzos realizados por las direcciones con el personal del CATIE en este sentido.

- *Trabajo en equipo:* Se ha fortalecido la interacción y el intercambio de conceptos entre Directores y entre GT, lo cual se refleja en la elaboración y ejecución de proyectos claves regionales (p. ej., Pasturas degradadas, Proyecto silvopastoril y Focuecas). Los Comités de Administración y Gerencia se han reunido con frecuencia analizando y recomendando ajustes en múltiples facetas del desarrollo institucional.
- *Sostenibilidad:* Se han realizado varios esfuerzos para consolidar la imagen de la organización, para la búsqueda de nuevos fondos y para mantener y mejorar las relaciones con diferentes donantes; p. ej., las conferencias de promoción del trabajo del CATIE (Washington y Oslo).
- *Consolidación de la nueva estructura del CATIE:* Los esfuerzos en este sentido se reflejan en el establecimiento y seguimiento de metas estratégicas (plan estratégico y PMP, informes anuales), consolidación de GT y la distribución de responsabilidades entre directores y líderes de los GT para mejorar la eficiencia en la toma e implementación de decisiones.

Comentarios

- En 2005 se definieron los términos de referencia para los jefes de departamento y los líderes de los GT, lo cual facilitará la delegación de responsabilidades. Además se avanzó en sistemas que se espera hagan más eficientes los procesos administrativos y la toma de decisiones (p. ej. planificación y seguimiento, administración).
- *Sobre la medición del indicador.* No se cuenta con la mayoría de los medios de verificación establecidos en el PMP para la medición de este indicador, ni con una escala de valoración o algún instrumento que establezca los criterios para su medición. El Área de Recursos Humanos recomienda considerar varios aspectos (entre otros: planeación, control y seguimiento; delegación; coordinación; cooperación y compromiso con las actividades institucionales; resolución de conflictos; motivación y mejoramiento continuo) para una medición más integral y estandarizada de este indicador.

Indicador 6.2 Los departamentos, grupos temáticos y proyectos dan seguimiento y evalúan sus planes anuales y de mediano plazo, y utilizan los resultados para ajustar sus estrategias y planes para mejorar sus impactos.

Calificación. 2

Logros

- Todas las instancias de CATIE cuentan con planes anuales y algunas tienen sus propios planes a mediano plazo.
- Tanto la segunda versión del PMP del CATIE 2003-2005 como el PMP 2006-2009 incorporan los planes a mediano plazo de los GT, y desde el año 2003 se elaboran un plan operativo anual a nivel institucional en base de los planes anuales de cada instancia.
- Todas las instancias de CATIE han hecho informes anuales en base de sus POA (2003, 2004 y ahora para 2005), lo cual ha sido la base de los respectivos informes institucionales.
- Todas las instancias practican una autoevaluación de sus logros (productos), aportando insumos para la autoevaluación institucional (indicadores de los objetivos específicos del PMP).
- Hay algunas evidencias del uso de resultados (Informes Anuales) para ajuste de estrategias y planes: p.ej., las propuestas preparadas en 2004 a MFA - Noruega, Banco Mundial y ASDI, entre otras, se basan en la evaluación de logros y reorientación de metas (ciclos de acción - aprendizaje). Desde hace varios años, en los proyectos financiados por MFA-Noruega y ASDI (Suecia), y también respecto al apoyo institucional de estos dos países, se revisa el progreso contra lo planificado cada año (o cada 6 meses en el caso institucional) haciendo ajustes en las prioridades, formas de trabajo, uso de presupuesto, etc. Este proceso es común en los proyectos, pero menos institucionalizado en departamentos y GT, excepto en el caso del Informe Actual (este documento), el cual es preparado por todas las instancias (y si influye en la programación posterior).
- Respecto a los procesos de planificación, monitoreo y evaluación, se ha usado lo aprendido para la formulación del nuevo PMP 2006 – 2009 y para hacer diseñar sistemas más eficientes de planificación y monitoreo, (p. ej. selección de nuevos indicadores).

Comentarios

- Es necesario mejorar los procesos de reflexión y retroalimentación a nivel organizacional; todavía está centrado a nivel individual y en algunos GT.
- La auto evaluación de las instancias no es siempre participativa (muchas veces es realizada por el líder de la instancia), pero se ha avanzado mucho en este sentido.

Indicador 6.3. La Junta Directiva del CATIE y el Consejo Superior de Ministros apoyan mecanismos innovadores para asegurar fondos básicos y patrimoniales.

Calificación. 1.5

Comentarios:

- Los esfuerzos de estos organismos para consecución de fondos fueron:

- o Junta Directiva: Autorizó mecanismos innovadores para recuperar cuotas atrasadas de los países; algunos de sus miembros han apoyado la gestión de fondos para eventos, programas y proyectos específicos.
 - o Consejo Superior: Algunos ministros han apoyado la consecución de proyectos con fondos multilaterales.
 - o Algunos países comienzan a crear fondos de becas (Panamá y Colombia) o han realizado aportes en especie (Bolivia), como mecanismos innovadores para pago de cuotas atrasadas.
- Se deben continuar los esfuerzos en promover la relación de estas instancias con los donantes.
 - Continúan las dificultades relativas al pago de las cuotas de varios países. No hubo avances en la búsqueda de fondos básicos y patrimoniales con la Junta/Consejo Superior.

Indicador 6.4 Las fundaciones del CATIE mejoran sus instancias directivas y los fondos patrimoniales crecen en un 25 a 30% (para el periodo 2003 – 2005).

Calificación. 2

Logros

Cambios positivos en las juntas directivas de las fundaciones del CATIE.

- El Dr. Terry Vogt - funcionario de la Fundación Moore y ex-subdirector general del IICA – y el Sr. Rodolfo Cortés – quien ha apoyado a la EARTH en la recaudación de fondos - , entraron a formar parte de las juntas directivas de *The Tropics Fondation* y Fundatrópicos respectivamente. De la primera, salieron cuatro miembros y de la segunda uno. Estos cambios obedecen a una renovación de las juntas, orientada a incluir miembros proactivos en la recaudación de fondos.

Crecimiento de fondos patrimoniales del CATIE.

- Entre 2002 y 2004 los fondos patrimoniales crecieron entre 7 y 18%.

Crecimiento de fondos patrimoniales (en miles de USD)

	2002	2004	Cambio absoluto	Cambio relativo
Fundatrópicos	3877	4314	437	11%
Cátedra I	3127	3337	210	7%
Cátedra II	2018	2372	354	18%

- Se ganaron los juicios pendientes para la venta de los terrenos en Chile (valorados en USD 1.5 millones) donados a TTF.
- Durante 2005 se mejoraron las estrategias y aumentaron los esfuerzos para recaudación de fondos patrimoniales. Ya se ha decidido financiar un funcionario con sede en los EEUU para esta tarea, disponiéndose de USD 200000 para este fin aportados por Fundatrópicos.

Comentarios

- El rango de crecimiento de fondos patrimoniales, fijado como meta (25 a 30%), es irreal aún en condiciones muy favorables del mercado financiero; un rango más realista, sin contar con donaciones nuevas, es de 15 a 20%.

Indicador 6.5 El presupuesto básico está asegurado en USD 4.5 millones.

Calificación. 2

- El presupuesto básico de ingresos en el 2004 fue de USD 4.5 millones; en el 2005 se refleja una reducción a USD 4.3. A pesar del aumento en los aportes de overhead de proyectos y actividades productivas, la reducción de 2 millones de coronas suecas según el acuerdo firmado con ASDI, afectó el total general.

PRESUPUESTO BÁSICO del CATIE RESUMEN DE INGRESOS (MONTOS EXPRESADOS EN USD)

	2005	2004	Variación
CUOTAS DE LOS SOCIOS	1 700 247	1 700 000	247
IICA	1 000 000	1 000 000	0
Países Miembros	650 000	650 000	0
Países Adherentes	50 000	50 000	0
SERVICIOS DE APOYO TÉCNICO	194 114	209 042	- 14 928
Servicio de Mano de Obra	6 000	6 000	0
Laboratorio y Análisis de Suelos	22 000	21 960	40
Banco de Semillas	20 000	0	20 000
Centro de Informática	157 200	160 600	-3 400
Venta de Publicaciones Biblioteca	2 500	2 420	80
ACTIVIDADES DOCENTES	252 467	273 454	-20 987
Matrículas de Maestría	162 000	160 750	1 250
Otros Ingresos Escuela de Posgrado	9 675	9 675	0
Matrículas Cursos Cortos	25 000	25 000	0
Matrículas de Doctorado	31 440	30 776	664
DONACIONES Y APORTES ESPECIFICOS	1 288 411	1 544 191	- 255 780
Aporte Especial Suecia	700 000	1 069 670	-369 670
NORAD Apoyo al Presupuesto Básico	450 000	464 214	-14 214
INGRESOS MISCELÁNEOS	69 128	86 125	- 16 997
Otros Ingresos Misceláneos	150 000	149 813	187
APOYO ADMINISTRATIVO Y LOGISTICO	499 791	352 953	146 838
DEPARTAMENTOS TÉCNICOS	394 601	257 513	137 088
GESTION ADMINISTRATIVA	315 160	291 297	23 863
Fincas Comerciales y Servicios Institucionales	310 000	305 494	4 506
TOTAL INGRESOS PRESUPUESTO BASICO	4.319.318	4 457 062	- 137 744

Comentarios

- Mayor información sobre los cambios en las perspectivas para mejorar los recursos financieros del CATIE puede ser revisada en el Plan Financiero del CATIE (versión febrero 2005).

Indicador 6.6 Al menos cuatro proyectos en negociación y cuatro financiados por GEF u otras agencias multilaterales³.

Calificación. 3+

Ejemplos de proyectos en negociación ante agencias multilaterales (solo 2004.)

Título	Países	Agencia	Responsable
1. Conservación de la biodiversidad y producción de cacao orgánico en el Corredor Biológico Talamanca-Bocas del Toro	Costa Rica y Panamá	GEF (bloque B)	GT Cacao
2. Golfo Fonseca	El Salvador, Honduras y Nicaragua	GEF	DPE
3. Cuenca Mopán	Belice y Guatemala	GEF	DPE
4. Cuenca Artibonito	R. Dominicana / Haití	GEF	DPE
5. Conservación y uso sostenible de parientes silvestres de cultivos.		GEF – Banco Mundial	IICA / CIAT (GT MUSRFG)
6. Hongos endofíticos		PNUD	GT Musa
7. Asistencia técnica en proyectos de agricultura ecológica	Centroamérica	INCO - UE	
Mejoramiento de la efectividad en el manejo de la RB Maya (GU-X1001)	Guatemala	GEF	OTN Buatemala, GT Bosques
ENGAGE-1			GCG
DEMOPES (<i>Development of Programs of Payments of Environmental Services in Latin America for Poverty Alleviation and Forest Land Restoration</i>)	Argentina, Chile, Costa Rica, México	UE	GCG

Ejemplos de proyectos aprobados por agencias multilaterales (solo 2004)

Título	Países	Agencia	Monto (USD mil)	Responsable	Año aprobación
1. Desarrollando vínculos de pequeños productores a mercados de café especial (café finos)	Guatemala, Honduras y Nicaragua	JSDF - Banco Mundial	900	GT Café	2004
2. Captura de carbono y desarrollo de mercados ambientales en cacaoales y otros sistemas agroforestales indígenas en Talamanca	Costa Rica	JSDF - Banco Mundial	850	GT Cacao	2004
3. Estrategia para el desarrollo de plantaciones forestales y agroforestales para el trópico húmedo	Nicaragua	Banco Mundial	25	DPE	2004
4. Estudio de banco de tierras y potencial para plantaciones forestales	Nicaragua	Banco Mundial	25	DPE	2004
5. Servicios de apoyo a las plantaciones forestales	Nicaragua	Banco Mundial	30	DPE	2004

³ El énfasis de este indicador es en financiamiento multilateral, no bilateral. Incluye proyectos financiados por GEF, UE, BID y Banco Mundial, cuya formulación ha sido liderada por el CATIE. En 2005, CATIE presentó tres propuestas grandes a los Programas Ambientales y Forestales de la UE (\$3 – 5 MM cada uno). Ya sabemos (en 2006) que por lo menos una fue aprobada (SAF-Café, servicios ambientales).

Comentarios

- Las propuestas son para proyectos a ser ejecutados en países donde se pretende que CATIE tenga un papel de coordinación regional, asistencia técnica y administración de fondos.
- Los contactos y colaboración con los multilaterales (especialmente UE, BID y Banco Mundial) ha aumentado en forma notable durante este periodo
- Es recomendable negociar mejor los gastos de administración y los costos directos. Asimismo, también es necesario reforzar personal en aspectos administrativos para relación con estos donantes.

Anexo 3. Lista de acrónimos.

ACCESO	Iniciativa Oportunidad de Apoyo a las Exportaciones de Cacao en los Países Andinos
ACOMUITA	Asociación de Mujeres Indígenas de Talamanca, Costa Rica
ACP	Autoridad del Canal de Panamá
ADEPESCO	Asociación para el Desarrollo Pesquero y Conservacionista, Panamá
AGCATIE	Asociación de Graduados del CATIE
ANACAFE	Asociación Nacional de Café, Guatemala
ANAM	Autoridad Nacional del Ambiente, Panamá
APHIS	Animal and Plant Health Inspection Service, USDA
ARCo	Proyecto <i>Rural Competitive Activities</i> , Bolivia
ASDI	Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Sida)
ASPECATIE	Asociación de Egresados del CATIE de El Salvador
AVRDC	<i>World Vegetable Centre</i>
BCIE	Banco Centroamericano de Integración Económica
BMR	Bosque Modelo Reventazón
BSF	Banco de Semillas Forestales
CAC	Consejo Agropecuario Centroamericano
CAFENICA	Asociación de Cooperativas de Pequeños Productores de Café de Nicaragua
CAFTA	<i>Central American Free Trade Agreement</i>
CAM	Comité Académico de Maestría
CANCAFE	Comisión Andina de Productores de Café
CASCA	Proyecto <i>Coffee Agroforestry Systems in Central America</i>
CBSJLS	Corredor Biológico San Juan-La Selva
CCAD	Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo
CDB	Convención sobre la Diversidad Biológica
CeCoEco	grupo temático Centro para la Competitividad de Ecoempresas
CENTA	Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal, El Salvador
CFC	<i>Common Fund for Commodities</i>
CIAT	Centro Internacional de Agricultura Tropical
CICAD	Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas
CIDA	Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional
CIFOR	Centro Internacional de Investigación Forestal
CIM	Centro para la Migración Internacional y Desarrollo
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México
CIRAD	Centro Internacional para la Investigación y el Desarrollo, Francia
CMNUCC	Convención Marco de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático
CNP	Centro Nacional de Productividad, Costa Rica
CODEFORSA	Comisión de Desarrollo Forestal de San Carlos, Costa Rica
CONAP	Consejo Nacional de Áreas Protegidas, Guatemala
CONESUP	Consejo Nacional de Educación Superior Privada, Costa Rica
COPAL	<i>Cocoa Producers Alliance</i>
CQI	Coffee Quality Institute
CR	Costa Rica
CREL	Centro de Recolección y Enfriamiento de Leche
CUSO	Servicio Universitario Canadiense de Ultramar
DAAF	Departamento de Agricultura y Agroforestería
DAF	Dirección de Administración y Finanzas
DANIDA	Agencia Danesa de Cooperación Internacional

DER	desarrollo empresarial rural
DG	Dirección General
DPE	Dirección de Proyección Externa
DRNA	Departamento de Recursos Naturales y Ambiente
ECOSUR	El Colegio de la Frontera Sur, México
EFI	Instituto Forestal Europeo
EFORWOOD	Proyecto <i>Sustainability Impact Assessment of the Forestry-Wood Chain</i>
ETH	<i>Swiss Federal Institute of Technology Zurich</i>
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FIAES	Fondo Inicial para las Américas El Salvador
FIDA	Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola
FOMIN	Fondo Multilateral de Inversiones del BID
FONAFIFO	Fondo Nacional de Financiamiento Forestal, Costa Rica
FONTAGRO	Fondo Regional de Tecnología Agropecuaria del BID
GAMMA	grupo temático Ganadería y Manejo del Medio Ambiente
GCG	grupo temático Cambio Global
GEF	Fondo para el Medio Ambiente Mundial (<i>Global Environment Facility</i>)
GT	grupo temático
GU	Guatemala
GWP	Asociación Mundial del Agua
HARC	Hawaii's Agriculture Research Center
HO	Honduras
IBSA	Índice de biodiversidad para PSAA
ICAFE	Instituto de Café de Costa Rica
ICRA	<i>International Centre for development oriented Research in Agriculture</i>
ICRAF	<i>International Center for Research in Agroforestry</i>
IDIAP	Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá
IDRC	<i>International Development Research Centre, Canada</i>
IGERT	<i>Integrative Graduate Education and Research Traineeships Program</i>
IHCAFE	Instituto Hondureño del Café
IICA	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura
IIDEMAYA	Instituto de Investigación y de desarrollo Maya
ILRI – CFC	Proyecto Mejoramiento de la Productividad, Calidad, Inocuidad y el Comercio de la carne en Centro América
ILRI	<i>International Livestock Research Institute</i>
INAB	Instituto Nacional de Bosques, Guatemala
INBio	Instituto Nacional de la Biodiversidad, Costa Rica
INCO	Cooperación Internacional para Países en Desarrollo, Unión Europea
INE	Instituto Nacional de Ecología, México
INIA	Instituto Nacional para la Investigación Agrícola, España
INIBAP	Red Internacional para el Mejoramiento de Banano y Plátano
INTA	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Argentina
IPGRI	<i>Instituto Internacional de Recursos Fitogenéticos</i>
IRD	Instituto de Investigación para el Desarrollo, Francia
ISDEM	Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal
ITTO	<i>International Tropical Timber Organization</i>
IUFRO	Unión Internacional de Organizaciones de Investigación Forestal (<i>International Union of Forest Research Organizations</i>)
JIA	Junta Interamericana de Agricultura
JICA	Agencia Japonesa de Cooperación Internacional
JSDF	<i>Japan Social Development Fund</i>

KSLA	Real Academia Sueca de Agricultura y Forestería
KVL	<i>The Royal Veterinary and Agricultural University</i> , Dinamarca
LAC	Latinoamérica y el Caribe
LACEEP	Programa Latinoamericano y del Caribe de Capacitación en Economía Ambiental
LAC-Net	Red Regional de Bosques Modelo para América Latina y el Caribe
MAG	--- El Salvador
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería, Costa Rica
MAGFOR	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Forestal, Nicaragua
MARN	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, El Salvador
MDL	mecanismo de desarrollo limpio
MFA	Ministerio de Asuntos Exteriores, Noruega
MGAP	Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca, Uruguay
MICH	Grupo Temático Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas
MUSALAC	Red de Investigación y desarrollo de plátanos y banano para América Latina y el Caribe
MUSRFG	Grupo Temático Manejo y Uso Sostenible de los Recursos Fitogenéticos
MX	México
NI	Nicaragua
Nitlapán	Instituto de Investigación y Desarrollo Nitlapán, Universidad Centroamericana, Nicaragua
NORAD	Autoridad Noruega de Desarrollo Internacional
ODI	Instituto de Desarrollo de Ultramar (<i>Overseas Development Institute</i>), UK
OECA	Organizaciones Económicas Campesinas, Bolivia
OTN	Oficina Técnica Regional del CATIE
PA	Panamá
PAECA	grupo temático Producción Agroecológica de Cultivos Anuales
PAES	Programa Ambiental de El Salvador
PFNM	productos forestales no madereros
PINFOR	Programa de Incentivos Forestales
PITTA	Red de Investigadores en Producción Orgánica
PMP	Plan de Mediano Plazo
PNUD	Programa de Naciones Unidas para ---
PRODOMA	Programa de Pequeñas Donaciones para el Medio Ambiente
PROFOR	Programa Forestal, Nicaragua
PROMECAFE	Programa Cooperativo Regional para el Desarrollo Tecnológico y Modernización de la Caficultura en Centroamérica, República Dominicana y Jamaica
PROMOSTA	Modernización de Servicios de Tecnología Agrícola, Honduras
PRORURAL	Políticas y Estrategia para el Desarrollo Rural Productivo, MAGFOR, Nicaragua
PSA	pagos por servicios ambientales
PTCARL	Programa Trinacional de Desarrollo Sostenible de la Cuenca Alta del Río Lempa, El Salvador
RAAN	Región Autónoma del Atlántico Norte
RAFA	Revista Agroforestería en las Américas
REMERFI	Red Mesoamericana de Recursos Fitogenéticos
RUTA	Unidad Regional de Asistencia Técnica del Banco Mundial
SACS	Southern Association of Schools and Colleges
SAF	Sistema agroforestal
SAG	Secretaría de Agricultura y Ganadería, Honduras
SCAA	<i>Specialty Coffee Association of America</i>
SEBSA	grupo temático Socio-Economía de Bienes y Servicios Ambientales

SEEP Network	<i>Small Enterprise Education and Promotion Network</i>
SETEDER	Proyecto Servicios Técnicos para el Desarrollo Rural
SIAD	Sistema de Información en Apoyo a la Diversificación
SICH	--- Panamá
SICTA	Sistema de Integración Centroamericano de Tecnología Agrícola
SIEP	Sistema de Información de Escuela de Posgrado
SINAC	Sistema Nacional de Áreas de Conservación de Costa Rica
SNITTA	Sistema Nacional de Investigación y Transferencia de Tecnología Agrícola, Honduras
SPNV	--- Chile
TNC	The Nature Conservancy
TTF	<i>The Tropics Foundation</i>
UE	Unión Europea
UICN	Unión Mundial para la Naturaleza
USAID	Agencia Internacional para el Desarrollo, Estados Unidos de América
USDA	Departamento de Agricultura de los Estados Unidos de América
UTA	Unidad Técnica de Apoyo
VERIFOR	Proyecto <i>Institutional Options for Verifying Legality in the Forest Sector</i>
WAFLA	Proyecto Manejo Integrado de los Recursos Hídricos mediante la Implementación de Conceptos Agroforestales Mejorados para las Áreas Áridas y Semiáridas de Latinoamérica
WCF	<i>World Cacao Foundation</i>
WFSE	World Forests, Society and Environment
WGF	Wallace Genetic Foundation
WRI	World Resources Institute
WWF	Fondo Mundial para la Naturaleza
ZEF	Centro de Investigación del Desarrollo, Alemania
ZIL	Swiss Centre for International Agriculture